

**ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК
УНИВЕРСИТЕТІ
ФИЛОЛОГИЯ ФАКУЛЬТЕТІ
6B017- ТІЛДЕР ЖӘНЕ ӘДЕБИЕТ БОЙЫНША МҰҒАЛІМДЕРДІ ДАЯРЛАУ
БАҒЫТЫ БОЙЫНША АКАДЕМИЯЛЫҚ КОМИТЕТ МӘЖІЛІСІНІҢ № 2
ХАТТАМАСЫ**

Түркістан қаласы

25.12.2024 жыл

Қатысқандар: АК төрағасы-ф.ғ.к. А.С.Даулетова, академиялық персонал – ф.ғ.к С.Б.Бейсембаева, академиялық персонал – ф.ғ.к Г.Қ.Жылқыбай, академиялық персонал – PhD М.Е.Сейтова, академиялық персонал – ф.ғ.к қауымд.проф. Ж.И.Исаева, академиялық персонал – PhD Л. Қазыханқызы, академиялық персонал – PhD, Г.Ризоходжаева, академиялық персонал –ф.ғ.к С.Мағжан, академиялық персонал-ф.ғ.к, доцент Кошенова Т, академиялық персонал-ф.ғ.к Ж. Ошақбаева, білімгер өкілі – Б.Бейсенбаева, білімгер өкілі – Г. Маннапова, білімгер өкілі – Ж. Бердибай, жұмыс беруші өкілі – Р.К.Урумова, жұмыс беруші өкілі – М.К.Исраилова, жұмыс беруші өкілі – А.Момбеков

КҮН ТӘРТІБІНДЕ

- 1.2024-2025 оқу жылына ББ аудиттері және шешімдерін қабылдау (қолданыстан шығару, жаңа ББ әзірлеу)
- 2.ББ сапасын жақсарту мақсатында ББ-ның күшті және әлсіз жақтарын бағалау (SWOT талдау), жақсарту ұсыныстары
- 3.Магистратура, докторантура деңгейлеріндегі ББ мазмұнын қайта жобалау
4. Бірлескен ББ мақсаттарын, оқыту нәтижелерін және мазмұнын тұжырымдау, жобалау
5. Қараша, желтоқсан айларында атқарылған шаралар нәтижесін талдау

ТЫҢДАЛДЫ:

АК төрағасы А.С.Даулетова: Бүгінгі күн тәртібіндегі мәселелермен таныстырды. Бірініші мәселе бойынша **АК мүшесі Қазыханқызы Лазура сөз алып**, 2025-2026 оқу жылына жаңартылған немесе қолданыстан шығарылған БББ жоқ. IP бағдарламасы бойынша 6B01791-Ағылшын тілі БББ ашылғанын айтты.

Екінші мәселе бойынша **АК мүшесі Л.Қазыханқызы:** B018-Шет тілі мұғалімдерін даярлау, 6B01718, 6B01728 (IP) – Шетел тілі: екі шетел тілі (ағылшын және қытай тілдері), 6B01719, 6B01729 (IP) – Шетел тілі: екі шетел тілі (ағылшын және түрік тілдері), 6B01791-Ағылшын тілі білім беру бағдарламалары бойынша:

Күшті жақтары:

1. Контингенттің жоғарылығы
2. Материалды база заман талабына сәйкес
Бітіруші түлектер еңбек нарығында сұранысқа ие
1. Болашақ бағдарламасының стипендияттары - 4 ОПК
2. Түркияда PhD дәрежесін алған - 3 ОПК
3. Ағылшын тілі пәні оқытушыларының біліктілік дәрежесін анықтайтын ТКТ Cambridge сертификат иегерлерінің саны- 11

4. АҚШ елшілігі тарапынан қаржыландырылатын грант иегері E-Fellow 2020-2021 оқу жылынан бері дәріс жүргізеді
5. Кафедра ПОҚ-ның педагогикалық және кәсіби біліктілігін үздіксіз жетілдіруі

Әлсіз жақтары

1. Материалды база заман талабына сәйкес емес
2. Кафедраның ғылыми дәрежелігінің төмендігі – 51,5
3. Ғылыми жетекшілік үшін біліктілік талаптарының жоғарылауы

Қауіп:

1. Жылдан жылға контингент санының көбейуінің кафедра ғылыми дәрежелігінің төмендеуіне әсері
2. ББ бітірушілері санының артуына байланысты жұмыспен қамтылуының қиындауы

Мүмкіндіктер

1. Академиялық ұтқырлық бағдарламасын жүзеге асырылуы;
2. Ағылшын және түрік тілдерінен дәріс жүргізу мүмкіндігі;
3. Аударма, Туризм, сауда-саттық салаларында жұмысқа орналасуы;
4. Шетелдің ЖОО мен қос диплом бағдарламасының жүзеге асырылуы;

ББ жақсарту ұсыныстары

- 1) Шетелдік университеттермен бірлескен оқу бағдарламаларын жасауды қарастыру. (Түркия Республикасы, Ерзурум қаласы, Ататүрк университетінің Ағылшын тілін оқыту ББ бағдарласы)
- 2) Европалық ғалымдармен коллаборацияны күшейту мақсатында Хорватия Республикасы Загреб Университетімен келісім-шарт жасау.
- 3) Отандық және шетелдік ғылыми дәрежелі оқытушыларды тарту: Университеттің өкілетті кеңесі тарапынан Түркия Республикасының университеттерінен бір доцент, 2 PhD оқытушы шақыру жоспарлануда.
- 4) ҰБТ (Ұлттық біліктілік тесті) нәтижесін жақсарту мақсатында семинарлар, воркшоп, тренингтер ұйымдастыру жөнінде мәлімет берді.

Келесі сөзді **АК мүшесі С.Мағжан** алып: 6B01726- Қазақ тілі мен әдебиеті білім беру бағдарламасы бойынша

S (strenght) Күшті жақтары

- ПОҚ дәрежелілігінің жоғары деңгейі;
- ЖОО үздік оқытушылары санының жыл сайын артуы;
- Гранттық қаржыландырылатын жоба бойынша ғылыми-зерттеу жұмыстарының жүргізілуі;
- Сыртқы академиялық ұтқырлықтың жоғары деңгейі.

W (weakness)–Әлсіз жақтары

- Шет тілдерін меңгерудің әлсіз деңгейі;
- Шетелдік ЖОО-лармен байланыстың әлсіздігі;
- Түлектерді жұмысқа орналастырудың төмен пайызы;
- Үш сатылы білім беру мүмкіндігінің төмендігі (бакалавриат, магистратура, докторантура).

Барлық ББ-лар бойынша

O (opportunity) Мүмкіндіктері

- Университеттің білім беру қызметтеріне әлеуетті сұраныстың болуы;
- Білім беру қызметі нарығындағы қолайлы бәсекелес ортаның болуы;
- Білім беру қызметі мен түлектердің бәсекеге қабілетті болуы;
- Халықаралық білім беру ұйымдарының, шетел ЖОО-ның ынтымақтастығына қызығушылығының болуы;
- Аймақта туризмнің дамуы;

- Шетелде магистратура және докторантура бағдарламасы бойынша білімдерін жетілдіруі.
- - халықаралық ынтымақтастықты дамыту мүмкіндіктері;
- - түлектердің еңбек нарығында сұранысқа ие болуы;
- - талапкерлердің ББ-ға қызығушылығының өсу үрдісі;
- - ПОҚ-тың ғылыми-гранттық байқауларға қатысуын арттыру.

T(threat) Қауіп-қатер

- Технологияның дамуына байланысты тілді өз бетімен үйреніп, мамандарға деген сұраныстың азаюы;
- Сыртқы ортаның өзгеру динамикасы (әлеуметтік-экономикалық ахуал, демографиялық жағдай);
- Тұрғындар табысының тұрақсыздығы;
- Мемлекет және халық тарапынан сұраныстың төмендеуі.
- - Білім беру нарығындағы бәсекелестіктің жоғары болуы.
- - Қазақстан бойынша өңірде орташа жалақының төмендігі.

ББ сапасын жақсарту ұсыныстары:

1. Халықаралық ынтымақтастықты нығайту.
2. Бірлескен білім беру бағдарламасын дайындау.
3. Ғылыми жобалар дайындау бойынша біліктілігін арттыру.
4. Жас білікті кадрларды тарту.
5. Бейіндік пәндер бойынша ғылыми, оқу, әдістемелік әдебиеттер қорын көбейту.
6. ОПҚ және студенттердің академиялық ұтқырлық көрсеткіштерін арттыру.
7. ОПҚ-ның шет тілдерін меңгеру деңгейін көтеру.
8. ОПҚ-ның шетелде тәжірибе алмасу мен біліктілігін арттыру.

Үшінші мәселе бойынша **АК мүшесі Л.Қазыханқызы** Магистратура, докторантура деңгейлеріндегі ББ мазмұнын қайта жобалау бойынша 8D01713 Шетел тілі: екі шетел тілі БББ бойынша 2025-2026 оқу жылына білім алушы қабылдау жоспарланып, мазмұны жаңартылып, қайта реестрге жіберілгенін айтты.

Келесі сөз кезегін **АК мүшесі Г.Қ.Жылқыбай** сөз алып: магистратура деңгейіндегі білім беру бағдарламаларының ішкі аудит нәтижелерінің негізінде аталған бағдарламалар бойынша бірқатар жақсарту жұмыстары жасалынуы керек сияқты. Есептерде әр білім беру бағдарламасы аясында жақсарту жұмыстары ұсынылды, енді сол жұмыстарды қолға алып, жүзеге асыру керек.

4-ші сұрақ бойынша Бірлескен ББ мақсаттарын, оқыту нәтижелерін және мазмұнын тұжырымдау, жобалау бойынша **АК мүшесі, академиялық персонал Т.Көшенова: 2024-2025** оқу жылында Филология : қазақ тілі мен әдебиеті бірлескен білім беру бағдарламасын әзірлеу жоспарланып отыр. Бұл бағдарламаны Низами университетімен бірлесіп жасасак деген жоспарымыз бар. Бағдарламаның мақсатын, оқыту нәтижелерін және мазмұнын түсіндірді. ББ мақсаты- әлеуметтік, азаматтық сауаттылығы және терең пәндік білімі бар, тіл білімі мен әдебиеттану саласында жүйеленген білімді қалыптастыру бойынша ғылыми зерттеу дағдыларын меңгерген, инновацияларға ашық, мәдениетаралық қарым-қатынас жасуға қабілетті қазақ тілі мен әдебиеттің креативті мамандарын даярлау. Бағдарлама мазмұнында 5-6 семестрде өтілетін пәндер Низами университетіндегі бағдарламаға сәйкес құрастырылды, себебі осы семестрлерде академиялық ұтқырлық аясында студент алмасу процесі жоспарланып отыр.

Бесінші мәселе бойынша **АК төрағасы А.С.Даулетова: Бүгінгі мәжілісте 2024-2025** оқу оқу жылына ББ аудиттері және шешімдерін қабылдау (қолданыстан шығару, жаңа ББ

әзірлеу), ББ сапасын жақсарту мақсатында ББ-ның күшті және әлсіз жақтарын бағалау (SWOT талдау), жақсарту ұсыныстары талқыланды. Қараша-желтоқсан айларында атқарылған іс-шаралар нәтижесін талдау мәселелері қарастырылды.

Шешім:

1. 2024-2025 оқу жылына ББ аудиттері және шешімдерін қабылдау (қолданыстан шығару, жаңа ББ әзірлеу) қанағаттанарлық деп есептелінсін.

2. ББ сапасын жақсарту мақсатында ББ-ның күшті және әлсіз жақтарын бағалау (SWOT талдау), жақсарту ұсыныстары қабылданын.

3. Магистратура, докторантура деңгейлеріндегі ББ мазмұнын қайта жобалау жұмыстары қанағаттанарлық деп бағаланын.

4. Бірлескен ББ мақсаттарын, оқыту нәтижелерін және мазмұнын тұжырымдау, жобалау жұмыстары толықтырылып, жүзеге асырылсын.

5. Қараша, желтоқсан айларында атқарылған шаралар нәтижесін талдау нәтижелері қанағаттанарлық деп табылсын.

Мәжіліс төрағасы:

Хатшы:




А.С. Даулетова

Л. Қазыханқызы