

Қожа Ахмет Ясауи атындағы халықаралық қазақ-түрік университеті
Шымкент кампусы

Жоғары оқу орнынан кейінгі медициналық білім беру факультеті

Сапаны қамтамасыз ету жөніндегі комиссиясы мәжілісінің №2 хаттамасы

23.01.2025ж

Шымкент қ, 110 ауд

Қатысқандар: комиссия төрайымы Искандирова Э.Ж, комиссия мүшелері: Б.Тойметова, П. Е.Калменова., Б.О.Сахова, Э. Н. Әлиева, Н. Р. Жұманқұлова, Н:З.Шапамбаев, Ж.Т.Оразбаева, Н:Р.Джуманкулова.

КҮН ТӘРТІБІ

1. Аралық аттестаттау нәтижелеріне мониторинг жүргізу және сауалнамалар жүргізу.
2. Оқу-әдістемелік кеңесте бекітілген жоспар бойынша өткізілген ашық сабақтарға талдау.

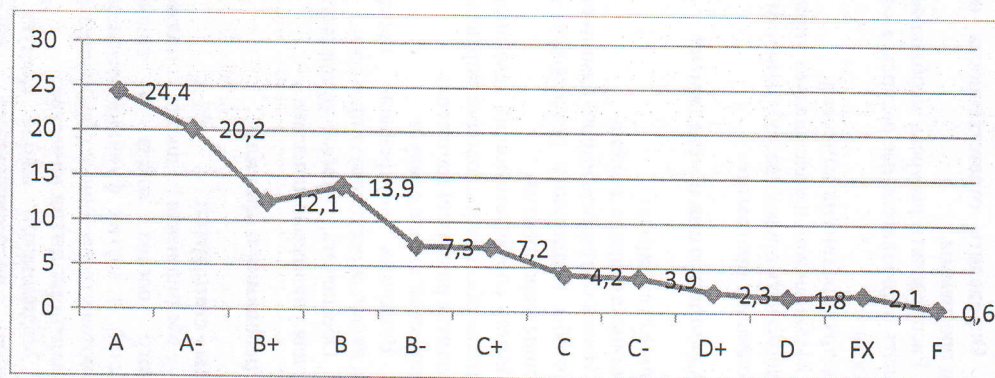
1-ші сұрақ бойынша комиссия мүшесі Алиева Э.Н. сөз алып, қысқы емтихандар нәтижелеріне талдау жасады:

- Жоғары оқу орнынан кейінгі медициналық білім беру факультетінде 2024-2025 оқу жылына белгіленген академиялық күнтізбеге сәйкес қысқы аралық аттестаттау 17.12.2024-10.01.2025жж. (FX аптасымен қоса алғанда) күндері аралығында өткізілді;
- 2024-2025 оқу жылының қысқы аралық аттестаттауға қатысуға тиісті білім алушылардың саны: интернатура-3859; резидентура-2220.
- Емтихандарды қабылдау формалары факультет кеңестерінің шешімдері негізінде Оқу-әдістемелік комитетте бекітілді;
- Емтихан кестелері дайындалып ауу.edu.kz платформасына және сайтта жарияланды;
- Тест, жазбаша, тәжірибелік, шығармашылық, эссе және жоба қорғау емтихандарын қабылдау регламенттері жасалды, білім алушылардың назарына жеткізілді;
- Қысқы аралық аттестаттау барысындағы емтихан түрлері төмендегідей:
 - Емтихандардың жалпы саны: интернатурада-28, резидентурада-225; оның ішінде тестілік формада-145, Тест+OSCE-6, жазбаша емтихан-102.
- 2024-2025 оқу жылының қысқы аралық аттестаттау академиялық адалдық сақтамай АКТ-пен шығарылғандар болған жоқ.

ЖОҒАРЫ МЕДИЦИНАЛЫҚ БІЛІМНЕН КЕЙІНГІ БІЛІМ БЕРУ факультеті

Емтихан бойынша бағаларының жалпы санына қатысты пайызы Әріптік жүйе бойынша бағалау	Балдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Білім алушы саны	Білім алушылардың жалпы санынан әрбір бағаның %	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4	95-100	1042	24,4	Отлично / Өте жақсы
A-	3,67	90-94	866	20,2	
B+	3,33	85-89	519	12,1	Хорошо / Жақсы
B	3	80-84	594	13,9	
B-	2,67	75-79	313	7,3	

C+	2,33	70-74	308	7,2	Удовлетворительно Қанағаттанарлық
C	2	65-69	178	4,2	
C-	1,67	60-64	165	3,9	
D+	1,33	55-59	99	2,3	
D	1	50-54	80	1,8	
FX	0,5	25-49	89	2,1	Неудовлетворительно Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	24	0,6	



Семестр бойынша бағалары

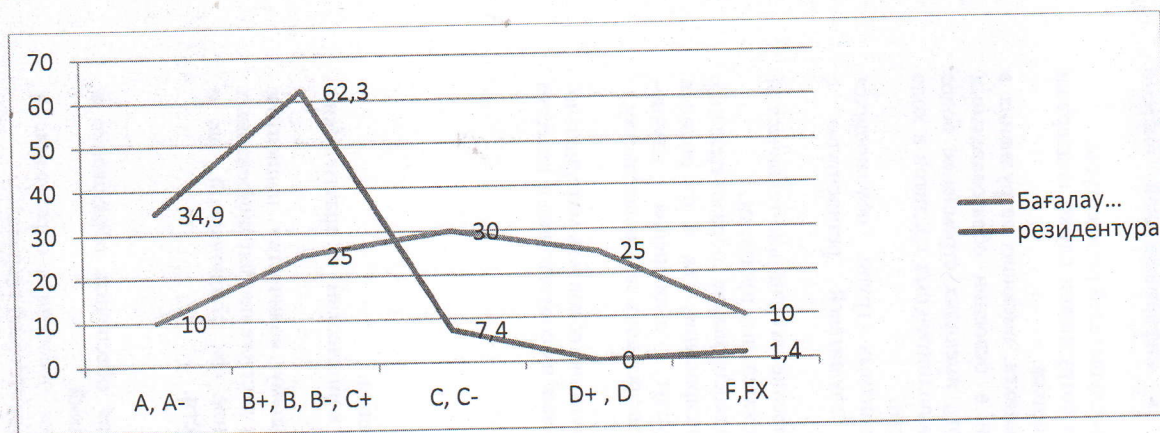
Әріптік жүйе бойынша бағалау	Балдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Білім алушы саны	Білім алушылардың жалпы санынан әрбір бағаның %	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4	95-100	192	4,5	Отлично / Өте жақсы
A-	3,67	90-94	1135	26,5	
B+	3,33	85-89	1296	30,3	Хорошо / Жақсы
B	3	80-84	864	20,2	
B-	2,67	75-79	483	11,3	
C+	2,33	70-74	231	5,4	
C	2	65-69	41	1	Удовлетворительно Қанағаттанарлық
C-	1,67	60-64	6	0,1	
D+	1,33	55-59	0	0	
D	1	50-54	0	0	
FX	0,5	25-49	0	0	Неудовлетворительно Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	29	0,7	

**2024-2025 оқу жылында қысқы аралық аттестаттау үлгерімі
(интернатура, резидентура)**

БББ	Білім алушылардың алған бағалар саны	Сессияға қатысқан білім алушылар саны	A, A-	A, A- B+, B, B-	A, A- B+, B, B- C+, C, C- D+, D	C+, C, C- D+, D	F	үлгерім	
								абс	A,B
интернатура	809	793	35	719	39	0	15	98,02	93,2

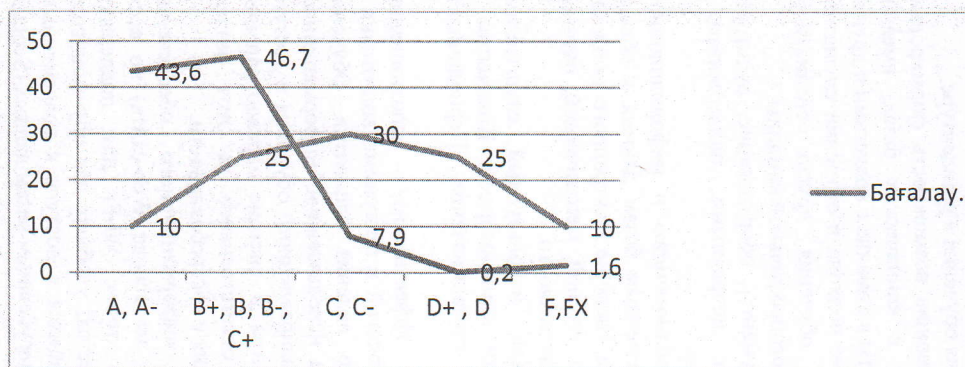
Резидентура бойынша аралық аттестаттау кезіндегі емтихан нәтижелерінің мониторингі

Пәндер атауы	Білім алушылардың алған бағалар саны	A, A-	B+, B, B-, C+	C, C-	D+, D	F
		Қорытынды	Қорытынды	Қорытынды	Қорытынды	Қорытынды
резидентура	509	178	317	7	0	7
		34,9	62,3	7,4	0	1,4
Бағалау медианасы		10	25	30	25	10



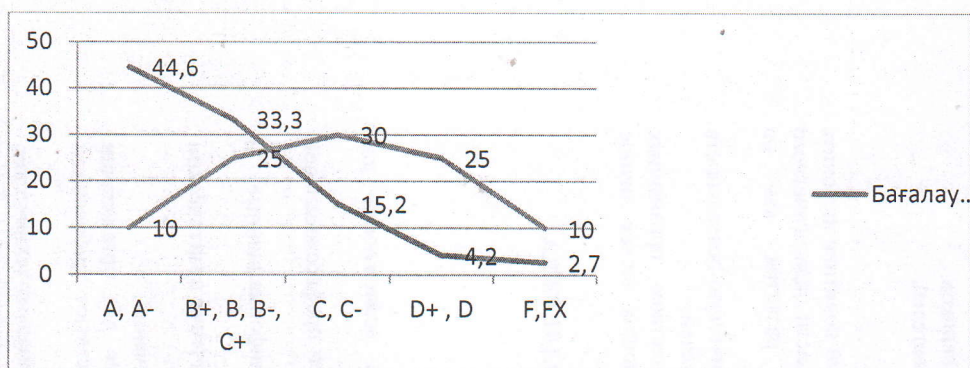
Қысқы сессия кезіндегі емтихан нәтижелері бөлінісінің академиялық адалдық лигасының шарттарымен салыстыру

Пәндер атауы	Білім алушылардың алған бағалар саны	A, A-	B+, B, B-, C+	C, C-	D+, D	F
		Емтихан	Емтихан	Емтихан	Емтихан	Емтихан
резидентура	509	222	238	40	1	8
		43,6	46,7	7,9	0,2	1,6
Бағалау медианасы		10	25	30	25	10

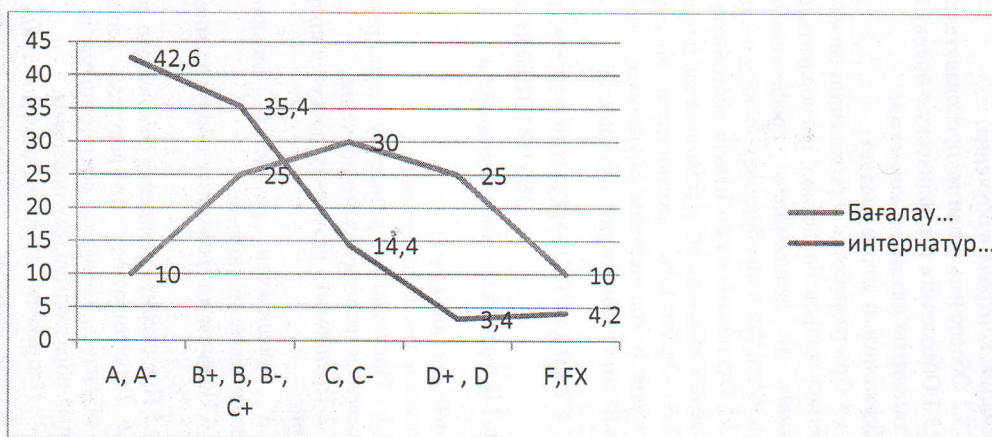


2024-2025 оқу жылында қысқы аралық аттестаттау нәтижелерінің бөлінісі
Академиялық адалдық лигасының шарттарымен жоғары медициналық білімнен кейінгі білім беру факультеті мәліметтерін салыстыру

Білім алушылардың алған бағалар саны	A, A-	B+, B, B-, C+	C, C-	D+, D	F
	Емтихан	Емтихан	Емтихан	Емтихан	Емтихан
4277	1908	1426	651	179	113
	44,6	33,3	15,2%	4,2%	2,7
Бағалау медианасы	10	25	30	25	10



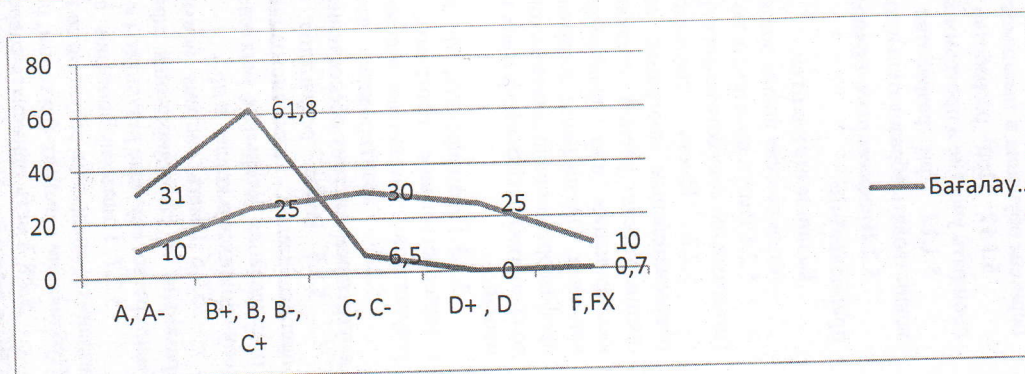
Көктемгі



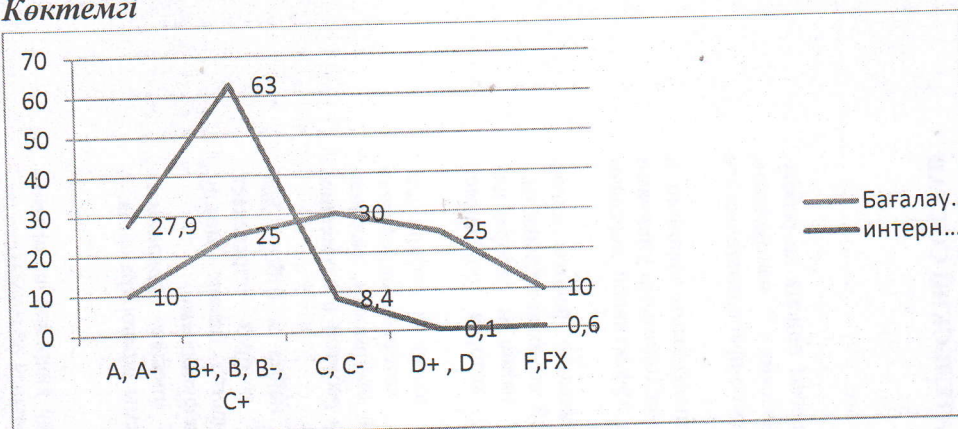
Интернатура бойынша 2024-2025 оқу жылында қысқы аралық аттестаттау нәтижелерінің бөлінісі

(Академиялық адалдық лиганың шарттарымен жоғары медициналық білімнен кейінгі білім беру факультеті салыстыру)

Білім алушылардың алған бағалар саны	A, A-	B+, B, B-, C+	C, C-	D+, D	F
	Қорытынды	Қорытынды	Қорытынды	Қорытынды	Қорытынды
4277	1327	2643	278	0	29
	31	61,8	6,5	0	0,7
Бағалау медианасы	10	25	30	25	10



Көктемгі



Қаулы жобасы:

1. 2024-2025 оқу жылының қысқы аралық аттестаттау нәтижелері бойынша атқарылған жұмыстар назарға алынсын;
2. Емтиханға арналған тестілік сұрақтарын интернатура және резидентура деңгейіне сәйкес күрделендіру, 30-40% жаңарту жоспарлансын.
3. 2 кезенді емтиханның 1-ші кезеңінен Fx алған білім алушыларды 2-ші кезеңге жібермеуді ұсыну.

2-ші сұрақ бойынша оқу-әдістемелік комитет төрайымы Н.Джуманкулова мәлімет берді:
2024-2025 оқу жылының 1-ші жартысында бекітілген жоспар бойынша ашық сабақтар өткізілді
(мәлімет кестеде көрсетілген):

№	Кафедрасы	Жоспарланған семинар саны	Орындалғаны
1	Профилактикалық медицина, стоматологиялық пәндер	2/1	1 хаттама толтырылған. Екінші семинар «Оқытушы портфолиосы. Портфолио мазмұны». Сәуір 2025ж. өткізіледі.
2	Ішкі аурулар	2/Наурыз 2025ж	Келесі семестрге жоспарланған. Аралық бақылауды бағалау әдістері Шет тілінің (ағылшын) оқу процессіндегі ерекшеліктері
3	Хирургия және анестезиология-реанимация	1/ Сәуір 2025 ж	«Лечение болевого синдрома в нейрохирургии»
4	Педиатрия	1/1	1 хаттама толтырылған.
5	ЖТД 2	1 хаттама толтырылған.	Инновациялық технологиялар арқылы , бәсекеге қабілетті, заманауи сұранысқа ие, теориялық білімі, іс-тәжірибелік дағдысы бар, білікті маман даярлаудағы оқытушының ролі
6	ЖТД1	1/1	1 хаттама толтырылған.

- Ашық сабақтар өту барысында профессор-оқытушылар жаңа технологияны пайдалана отырып, оқыту мен тәрбиелеудің тиімділігін, білімгерлердің білім деңгейін бақылау, өздігінен іздену, ойлау қабілеттерін арттыру жолдарын қолданды.
- Пәнаралық байланыс және кері байланыс тиімді ұйымдастырылды.
- Факультет бойынша 9 ашық сабақ өтілді, 9 хаттама толтырылды.
- Бағалау парақтарында бағалар 4,5-5 аралығында.

Сабақ жоспарына сәйкес тақырыптың толық ашылуы:

Жоспарланған тақырыптар бойынша ашық сабақтары түгел өтілді. Өтілген ашық сабақ тақырыптары сабақ жоспарына сәйкес толық ашылды. Оқытушылар оқу материалын баяндау барысында инновациялық және интерактивті әдістерді тиімді қолданды, интерндерді қызықтырып, аудиторияның назарын өзіне қарата алды, жаңа тақырыпты түсіндіру барысында слайдтарды пайдаланды, студенттер жаңа материалды толығымен меңгерді.

Теорияның практикамен байланыстылығы: Оқытушылар сабақта теорияның практикамен байланыстыра алды.

Инновациялық және интерактивті әдістерді қолдануы:– CBL (case-based learning) – кейске негізделген оқыту. Сабақта түрлі жағдайлық есептер, тесттер, SC-қысқа жауапты сұрақтар орындалды. Жаңа инновациялық технологиялардан пайдаланып жаңа сабақты түсіндірді.

**Өзара сабаққа ену мониторинг нәтижелерін талдау туралы
мәлімет**

№	Кафедра	Кесте бойынша жоспарланған өзара сабаққа ену	Орындалуы
1	Акушерия және гинекология	4	100 %
2	Жалпы дәрігерлік практика №1	6	100%
3	Жалпы дәрігерлік практика №2	6	100%
4	Неврология, психиатрия, наркология	11	100%
5	Профилактикалық медицина және стоматологиялық пәндер	11	100%
6	Педиатрия	6	100%
7	Хирургия және анестезиология реанимация	9	100%
8	Жұқпалы аурулар және фтизиатрия	5	100%
9	Ішкі аурулар	9	100%
10	Арнайы хирургиялық пәндер	4	100%
	Факультет бойынша барлығы	71	100%

Ашық сабақтар мен өзара сабақтарға қатысу бойынша есептерде орындалуы 100%

Комиссия мүшелері келтірілген мәліметтерді талдай келе келесі тұжырымға келді:

Ашық сабақтар мен оқытушылардың өзара сабаққа қатысу үрдісі ОПҚ педагогикалық шеберлігін шыңдаудағы өте маңызды процесс. Факультетте ашық сабақ ұйымдастыратын кафедраның шақыртуына қарамастан ашық сабақтарға көпшілік жағдайда оқу-әдістемелік комиссия төрайымы жалғыз өзі қатысып жүрді. Осыған байланысты келесі семестрде ұйымдастырылатын ашық сабақтардың өткізілу сапасын арттыру мақсатында келесі ұсыныстарды назарға алуды сұранамыз:

1. Ашық сабақтарға кафедралардың ОПҚ құрамынан 1 тәжірибелі, 1 жас оқытушы қатысуы міндеттелсе;
2. Оқу-әдістемелік кеңес құрамында 5-6 адамнан тұратын жұмыс тобын құру (кафедраның оқу жұмысына жауапты оқытушылар, білікті әдіскерлер).
3. Кафедралардағы оқытушылардың өзара сабаққа қатысу үрдісі формальды түрде өткізілмеуін кафедра меңгерушілерінің назарына алынсын.

Факультеттің сапаны қамтамасыз
ету жөніндегі комиссияның төрайымы

Искандирова Э.Искандирова.

Мәжіліс хатшысы:

Сахова Б.Сахова