

**ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК
УНИВЕРСИТЕТІ
ФИЛОЛОГИЯ ФАКУЛЬТЕТІ
6B017- ТІЛДЕР ЖӘНЕ ӘДЕБИЕТ БОЙЫНША МҰҒАЛІМДЕРДІ ДАЯРЛАУ
БАҒЫТЫ БОЙЫНША АКАДЕМИЯЛЫҚ КОМИТЕТ МӘЖІЛІСІНІҢ № 3
ХАТТАМАСЫ**

Түркістан қаласы

18.03.2025 жыл

Қатысқандар: АК төрағасы-ф.ғ.к. А.С.Даулетова, академиялық персонал – ф.ғ.к С.Б.Бейсембаева, академиялық персонал – ф.ғ.к Г.Қ.Жылқыбай, академиялық персонал – PhD М.Е.Сейтова, академиялық персонал – ф.ғ.к қауымд.проф. Ж.И.Исаева, академиялық персонал – PhD Л. Қазыханқызы, академиялық персонал – PhD, Г.Ризоходжаева, академиялық персонал –ф.ғ.к С.Мағжан, академиялық персонал-ф.ғ.к, доцент Кошенова Т, академиялық персонал-ф.ғ.к Ж. Ошақбаева, білімгер өкілі – Б.Бейсенбаева, білімгер өкілі – Г. Маннапова, білімгер өкілі – Ж. Бердибай, жұмыс беруші өкілі – Р.К.Урумова, жұмыс беруші өкілі – М.К.Исраилова, жұмыс беруші өкілі – А.Момбеков

Күн тәртібі:

- 1.ББ-ның 2024-2025 оқу жылындағы білім беру бағдарламаларының рейтингісіне (Атамекен, НААР, НКАОКА) қатысу нәтижелерін және оқу жылында қол жеткізетін нәтижелерін талдау.
- 2.Жаңартылған және әзірленген ББ-ны ішкі және сыртқы сараптаудан өткізу.
3. Әзірленген, жаңартылған ББ-ны Реестрге енгізу
4. Қаңтар, ақпан, наурыз айларында атқарылған іс-шара нәтижесін талдау
5. Әр түрлі мәселелер:

Білім беру бағдарламаларының Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрлігінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығы негізінде жасалған талдау нәтижесі

ТЫҢДАЛДЫ

АК төрағасы А.С.Даулетова: 1-ші мәселе ББ-ның 2024-2025 оқу жылындағы білім беру бағдарламаларының рейтингісіне (Атамекен, НААР, НКАОКА) қатысу нәтижелерін және оқу жылында қол жеткізетін нәтижелерін талдау жұмыстары бойынша мәлімдеме жасады.

АК мүшесі Л.Қазыханқызы: 6B01719-Шетел тілі: екі шетел тілі (ағылшын және түрік) білім беру бағдарламасының рейтингін есептеу кезінде ірі үш көрсеткіші бойынша нәтижесі:

1. Түлектердің мансаптық болашағы бойынша бағасы (жұмысқа орналасу деңгейі, медиандық жалақысы, жұмыс іздеу ұзақтығы есептеледі) - 1,42 %
2. ББ сапа көрсеткіштері (ББ әзірлеу/жұмыс берушілермен келісу, ПОҚ практикалық жұмыс тәжірбиесі, ПОҚ жетістіктері, ББ акредиттеу, ББ мазмұнын бағалау)- 0,49%

3. ББ жетістіктер бойынша бағасы (магистратурада оқуды жалғастырған түлектер саны, академиялық ұтқырлық, шетелдік студенттер үлесі, ББ-ға түскен талапкерлердің ҰБТ-ның орташа балы ескеріледі) – 0,18 %

1. Түлектердің жұмысқа орналасуы пайызының төмендігі (59%) бірнеше себептермен түсіндіріледі:

1. 6B01719-Шетел тілі: екі шетел тілі (ағылшын және түрік) білім беру бағдарламасы бойынша түлектер саны өте көп;
2. Магистратураға түсу үшін екінші мәрте өткізілетін кешенді тестілеуге қатысады;
3. Жеке кәсіппен айналысуда және қызмет көрсету салалында еңбек етуде;
4. Түлектердің көпшілігі қыз баласы болғандықтан отбасын құрып, бала күту демалысында болады және жұмыс істеуіне отбасы мүшелері тыйым салады (15 түлек бала күту демалысында, ол түлектердің 11,62% пайызын құрайды, 27 түлек магистратурада оқуын жалғастырған, ол түлектердің 20,93% пайызын құрайды);
5. Түлектердің ата-анасы басқа өңірлердегі бос жұмыс орындарына барып қызметке тұруына қарсы болады.

2. ББ сапа көрсеткіштері бойынша бағасы

Бұл көрсеткіш ішінде жұмысберушілермен бірлесе дайындалған ББ ескеріледі, сондай-ақ, аккредитация нәтижелері, ПОҚ практикалық жұмыс тәжірибесі, ПОҚ жетістіктері ескеріледі.

1. ББ бойынша дәріс жүргізетін ПОҚ арасында «Жоғары оқу орнының үздік оқытушысы», «Үздік ғылыми қызметкер» иегерлері жоқ;

2. ББ бойынша дәріс жүргізетін ПОҚ арасында IELTS, TOEFL сертификат иегерлері жоқ. Кафедра дайындайтын ББ педагогикалық бағытта болғандықтан, кафедра оқытушыларында ТКТ (Teaching Knowledge Test) сертификаттары бар.

3. ББ жетістіктер бойынша бағасы

Бұл жерде академиялық ұтқырлық, білім алушылардың ғылыми-кәсіпкерлік бастамалары, түлектердің магистратурада білімін жалғастыруы, ББ-ға түскен талапкерлердің ҰБТ орташа балы, шетелдік студенттердің үлесінің көрсеткіштері ескеріледі.

6B01719-Шетел тілі: екі шетел тілі (ағылшын және түрік) білім беру бағдарламасының білім алушылары академиялық ұтқырлық бойынша бағдарламаларға белсене қатысқанмен Start-up жобалары қатысу көрсеткіші өте төмен (академиялық ұтқырлық бағдарламасымен оқып келген студент саны -12, ол ББ бойынша жалпы студенттердің 2,43 пайыз үлесін құрайды (жалпы 493 студент). Сонымен қатар, ББ бойынша шетелдік студенттер саны азайған (ББ бойынша 20 шетелдік студент, ол студенттердің 4,05% пайызын құрайды), ББ-ға шартты ақылы бойынша шекті балл жинай алмаған талапкерлер қабылданылады (шартты ақылы қабылданған талапкерлер балы 40-63 балл аралығында). Бітірушілерге «Жастар практикасы» бағдарламасы туралы таныстырып, бағдарлама бойынша тіркелу ережелерін түсіндіру; Бітірушілердің «Еңбек» электронды биржасына өтініш беруін қадағалау. 2023-2024 оқу жылы бойынша жауапты оқытушылар түлектермен хабарласып, жұмысқа орналасу мәліметтері жаңартылып тұрады деп ұсынысын білдірді.

АК мүшесі Ж.Исаева: 6B01726-Қазақ тілі мен әдебиеті білім беру бағдарламасы бойынша «Атамекен» Ұлттық кәсіпкерлер палатасының рейтингтегі орны 2025 ж. мәліметі бойынша БББ рейтинг нәтижелері 27/34, мансап перспективасы бойынша 1,27; білім алушылардың жетістіктері 1,27; білім беру бағдарламасының сапа көрсеткіші 0,60; ЖОО жалпы көрсеткіші 0,36, жұмысқа орналасу 47%, жұмыс іздеу ұзақтығы- 3,88.

АК мүшесі С.Б.Бейсенбаева: 6B01727-Орыс тілі мен әдебиеті білім беру бағдарламасы бойынша «Атамекен» Ұлттық кәсіпкерлер палатасының рейтингтегі орны 2025 ж. мәліметі бойынша БББ рейтинг нәтижелері 15/23, мансап перспективасы бойынша 1,56; білім алушылардың жетістіктері 1,23; білім беру бағдарламасының сапа көрсеткіші 0,69; ЖОО жалпы көрсеткіші 0,34; жұмысқа орналасу 64%, жұмыс іздеу

ұзақтығы- 3,57; экспорт-0,69. Факультет бойынша Атамекен есебі презентация түрінде хаттамаға қосымша тіркелді.

Шешім:

1. ББ-ның 2024-2025 оқу жылындағы білім беру бағдарламаларының рейтингісіне (Атамекен, НААР, НКАОКА) қатысу нәтижелерін және оқу жылында қол жеткізетін нәтижелерін талдау нәтижесі қанағаттанарлық деп есептелінсін.

Күн тәртібіндегі екінші сұрақ бойынша **АК төрағасы А.С.Даулетова** сөз алып, 2024-2025 оқу жылында 6B01716- Қазақ тілі мен әдебиеті бірлескен білім беру бағдарламасын ішкі және сыртқы сараптаудан өткізуге дайын екенін мәлімдеді.

Күн тәртібіндегі мәселе бойынша АК төрағасы А.С.Даулетова қаңтар, ақпан, наурыз айларында атқарылған іс-шара туралы айтып өтті. Атап айтқанда, ББ-ның 2024-2025 оқу жылындағы білім беру бағдарламаларының рейтингісіне (Атамекен, НААР, НКАОКА) қатысу нәтижелерін және оқу жылында қол жеткізетін нәтижелерін талданды, әзірленген, жаңартылған ББ-ны Реестрге енгізу мәселесі нақтыланды, атқарылған іс-шаралар нәтижесі талданды.

Шешім:

1. Жаңартылған және әзірленген ББ-ны ішкі және сыртқы сараптаудан өткізу қанағаттанарлық деп табылсын.
2. Қаңтар, ақпан, наурыз айларында атқарылған іс-шара нәтижесі қанағаттанарлық деп есептелінсін.

5-ші мәселе бойынша **АК мүшесі Ж.И.Исаева:** Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрлігінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығына сәйкес силлабустар мазмұнын талдау керектігін атап өтті. Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрлігінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығына сай, 35-36-қосымшалар үлгілік оқу бағдарламаларының мазмұны бойынша қосымшалармен таныстырды. 2022, 2023 оқу жылдарындағы 6B01716-Қазақ тілі мен әдебиеті білім беру бағдарламалары сәйкес келеді. Ешқандай өзгеріс жоқ. Педагогикалық білім беру бағыты бойынша ББ бағдарламасының 6B01726-Қазақ тілі мен әдебиеті білім беру бағдарламасы (IP) 399 бұйрықтың типтік оқу бағдарламасына сәйкестендіру жұмыстары жүргізілді. 5-11 сыныптар бойынша өтілетін тақырыптардың пәндерге сәйкестігі қарастырылды. Қазақ тілі пәні бойынша өзгерістер жоқ. Қазақ әдебиеті пәні бойынша кейбір пәндердің сәйкес келмейтіндігі анықталды. Қазіргі қазақ әдебиеті және оқыту жүйесі (2010-2025), XX ғасырдағы қазақ әдебиеті және оқыту негіздері пәніне 9 кредит берілген, мектеп бағдарламасын толық қамтымайды, сол себептен XIX ғасырдағы қазақ әдебиеті және оқыту негіздері, XX ғасырдың алғашқы жартысындағы қазақ әдебиеті (1900-1960) және оқыту негіздері 5 кредитті, XX ғасырдың екінші жартысындағы қазақ әдебиеті (1960-1990) және оқыту негіздері 4 кредитпен барлық тақырыптарды қамтып енгізу керектігін мәлімдеді. Таңдау компоненттеріндегі Көркем шығарманы герменевтикалық талдау, Аталым теориясы және мәтін құру негіздері, Тілдік кеңістік және қазақ тілі экологиясы пәндері Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрлігінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығының 35-36-қосымшалар үлгілік оқу бағдарламаларының мазмұнына сәйкес келмегендіктен ол пәндердің орнына Әлем әдебиеті және оқыту жүйесі, Сөз мәдениеті және оқыту негіздері, Жасанды интелект, мультимедиялық

технологиялар арқылы қазақ тілін оқыту пәндері енгізілді. Силлабус мазмұны қайта жаңартуды талап ететіндігін атап өтті.

АК мүшесі Л.Қазыханқызы: 6B01719-Шетел тілі: екі шетел тілі (ағылшын және түрік) білім беру бағдарламалары Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрлігінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығына толық сәйкес келеді. Білім беру бағдарламаларына өзгеріс енгізбейміз деп пікірін айтты.

АК мүшесі С.Б.Бейсембаева: 6B01717-Орыс тілі мен әдебиеті білім беру бағдарламаларының 1 курста бұл білім беру бағдарламасы бойынша студент қабылданбаған, 2023 оқу жылы (2 курс), 2022 оқу жылы (3 курс) 2021 оқу жылында (4 курс) жасалынған білім беру бағдарламаларында өзгерістер жоқ. 6B01764-Орыс тілінде оқытпайтын мектепте орыс тілі мен әдебиеті білім беру бағдарламасы бойынша 1 курс жоқ, 2 курс, 3 курс, 4 курс сәйкес. 6B01724- Орыс және орыс емес тілдерді оқыту мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті білім беру бағдарламасында (IP) орыс тілі бойынша өзгерістер жоқ. Орыс әдебиеті бойынша қамтылмаған тақырыптар кездесті, сондықтан 2024 оқу жылындағы білім беру бағдарламасының таңдау компонентіндегі Көркем мәтіннің герменевтикалық талдауы пәнінің орнына Салыстырмалы әдебиеттану деген пәнді енгізіп, жаңартуға ұсыныс айтты.

АК мүшесі, жұмыс беруші өкілі Урумова Рахила Кенжебекқызы: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығы қосымшалары негізінде талдау жасалып, Білім беру бағдарламаларына өзгерістер болған жағдайда ұсыныс беру қажеттілігі «Мектеп-ЖОО» арасындағы сабақтастықты, кадр даярлау мәселесіне оң ықпал тигізетіндігін айтты.

ШЕШІМ:

1.6B01726-Қазақ тілі мен әдебиеті білім беру бағдарламасының мазмұнына (IP) Қазіргі қазақ әдебиеті және оқыту жүйесі (2010-2025), XX ғасырдың алғашқы жартысындағы қазақ әдебиеті (1900-1960) және оқыту негіздері, XX ғасырдың екінші жартысындағы қазақ әдебиеті (1960-1990) және оқыту негіздері, таңдау компоненті бойынша Әлем әдебиеті және оқыту жүйесі, Сөз мәдениеті және оқыту негіздері, Жасанды интелект, мультимедиялық технологиялар арқылы қазақ тілін оқыту пәндері енгізіліп, Академиялық комитетке ұсынылсын.

2. 6B01727-Орыс тілі мен әдебиеті білім беру бағдарламаларына (IP) мазмұнына Салыстырмалы әдебиеттану пәні енгізіп, Академиялық комитетке ұсынылсын

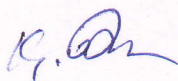
3.6B01729-Шетел тілі: екі шетел тілі (ағылшын және түрік) білім беру бағдарламасы өзгеріссіз қалдырылсын.

Мәжіліс төрағасы:



А.С.Даулетова

Хатшы:



Л. Қазыханқызы