

**Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті**  
**Филология факультеті**  
**Сапаны қамтамасыз ету жөніндегі комиссиясы мәжілісінің**

**№3 ХАТТАМАСЫ**

**Түркістан қаласы.**

**14.03.2025 ж.**

**Қатысқандар:**

**Комиссия төрайымы:**

1. Қазыханқызы Лазура – PhD, аға оқытушы;

**Комиссия мүшелері:**

2. А.С.Даулетова – ф.ғ.к., доцент м.а;
3. Ы.Нұрмағанбетова – аға оқытушы;
4. Г.Қуанышбаева – оқытушы;
5. Г.Макенова – оқытушы;
6. З.Смайлова –МАШ-311 магистрант,
7. Б.Шариатулла – ФАТ -212 студент
8. С.Пернебай- Әдістемелік жұмысты ұйымдастыру бөлімінің әдіскері

**Шақырылғандар:**

9. А.Өзтүрк -Филология факультетінің деканы
10. Ж.Суинжанова -Оқу ісі жөніндегі декан орынбасары

**Комиссия хатшысы:**

11. А.Қонысова - оқытушы

**Қатыспағандар: -**

**КҮН ТӘРТІБІНДЕ:**

1. ББ білімгерлерін аралық аттестаттау бекітілген талаптарға сәйкес жүргізілуін, аттестаттау нәтижелеріне мониторинг жүргізу
2. ББ білімгерлерінің оқу процесін ұйымдастыруға, сабақ беру сапасына және бағалау саясатына қанағаттану деңгейін анықтау мақсатында сауалнамалар ұйымдастыру және талдау.
3. ББ білімгерлерінің, оқытушы- профессорларының, қызметкерлердің, бекітілген академиялық адалдық қағидаттарын бұзу фактілеріне және қабылданған шаралардың әділдігіне мониторинг жүргізу
4. Қаңтар-наурыз айларында жүргізілген іс шаралар нәтижелерін Комиссия мәжілісінде талдау

**Тыңдалды:**

**1. Сапаны қамтамасыз ету жөніндегі комиссия төрайымы** Қазыханқызы Лазура сөз алып күн тәртібіндегі бірінші мәселе бойынша мәселені талқылауды ұсынды.

Ағылшын филологиясы және аударма ісі кафедрасы оқытушысы Г.Макенова Ағылшын филологиясы және аударма ісі кафедрасы бойынша 2024-2025 оқу жылының қысқы сессиясына 274 студент қатысқандығын яғни, 80 студент - 1 курс бойынша, 54 студент - 2 курс, 63 студент – 3курс, 77 студент- 4 курс бойынша олар 38 пәннен емтихан тапсырандығын айтып өтті. Жалпы бағалау нәтижелері курстар бойынша әртүрлі деңгейде болғанымен, кафедра студенттерінің үлгерімі жоғары деп бағалануда.

Курстар бойынша бағалау нәтижелері:

**1 курс бойынша жалпы 179 баға қойылған:**

- 90-100 аралығы – 17 баға – 9,50%
- 70-89 аралығы – 129 баға – 72,07%
- 50-69 аралығы – 26 баға – 14,53%
- 0-5 аралығы – 7 баға – 3,91%

Үлгерім көрсеткіші – 81,56%

**2 курс бойынша жалпы 120 баға қойылған:**

- 90-100 аралығы – 29 баға – 24,17%
- 70-89 аралығы – 51 баға – 42,50%
- 50-69 аралығы – 31 баға – 25,83%
- 0-5 аралығы – 9 баға – 7,50%

Үлгерім көрсеткіші – 92,50%

**3 курс бойынша жалпы 370 баға қойылған:**

- 90-100 аралығы – 79 баға – 21,35%
- 70-89 аралығы – 189 баға – 51,08%
- 50-69 аралығы – 82 баға – 22,16%
- 0-18 аралығы – 18 баға – 4,86%

Үлгерім көрсеткіші – 95,14%

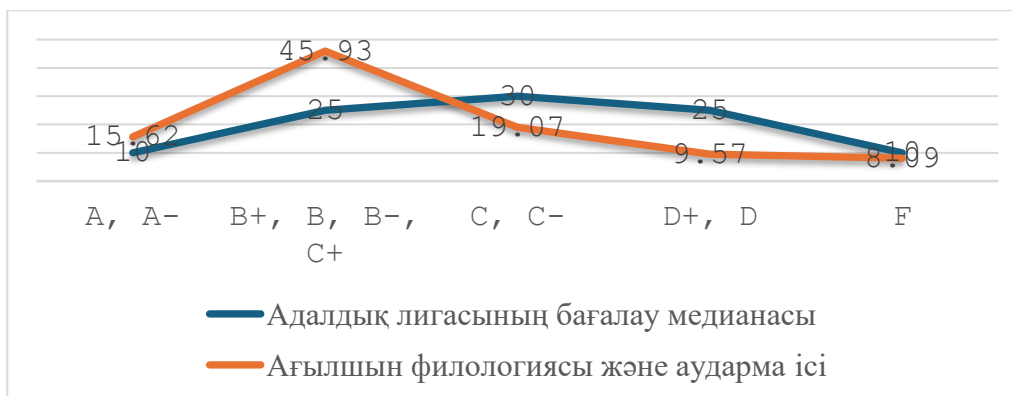
**4 курс бойынша жалпы 605 баға қойылған:**

- 90-100 аралығы – 74 баға – 12,23%
- 70-89 аралығы – 216 баға – 35,70%
- 50-69 аралығы – 226 баға – 37,36%
- 0-75 аралығы – 75 баға – 12,40%

Үлгерім көрсеткіші – 87,60%

Студенттердің үлгерімі жалпы жоғары. 3-курс студенттерінің ең жоғары үлгерім көрсеткіші (95,14%) байқалады. Бұл курстың студенттері ең жоғары бағаларды алғанын көрсетеді. 1-курс студенттерінің бағалары төмендеу. Олар тек 9,50%-ы үздік бағаға ие болған. Бұл жаңа оқу ортасына бейімделу қиындықтарымен байланысты болуы мүмкін. 2-курс студенттері ең үздік нәтижелердің бірі көрсеткен. Олардың 24,17%-ы үздік баға алған, бұл 1-курсмен салыстырғанда екі есеге жоғары. 4-курс студенттерінің нәтижелері орташа деңгейде. Олардың 12,23%-ы үздік баға алған, ал 37,36%-ы 50-69 аралығында бағаланған. Академиялық адалдық лигасының бағалау медианасымен сәйкестігі бойынша студенттердің 45,93%-ы В+, В, В-, С+ аралығында баға алды, бұл олардың орташа академиялық жетістіктерінің тұрақты екенін көрсетеді.

| Білім алушылардың алған бағаларының саны | А,А      | В+, В, В-, С+ | С, С-    | Д+, Д    | Ғ        |
|------------------------------------------|----------|---------------|----------|----------|----------|
|                                          | Қортынды | Қортынды      | Қортынды | Қортынды | Қортынды |
| 1274                                     | 199      | 585           | 243      | 122      | 103      |
|                                          | 15,62%   | 45,93%        | 19,07%   | 9,57%    | 8,09%    |
| Бағалау медианасы                        | 10       | 25            | 30       | 25       | 10       |



Қысқы сессияның нәтижелері кафедра студенттерінің білім деңгейі жоғары екенін көрсетеді. 3-курс студенттері ең жоғары нәтижеге қол жеткізсе, 1-курс студенттері әлі де өз деңгейін көтеруі қажет. Жалпы, кафедра студенттерінің бағалары академиялық стандарттарға сәйкес келеді, әрі олардың білім сапасы тұрақты түрде жоғары деңгейде сақталуда. Адалдық лигасының бағалау медианасынан ауытқу деңгейі графикте көрсетілген.

Келесі Педагогикалық шетел тілдері кафедрасы бойынша 2024-2025 оқу жылының аралық аттестаттау нәтижелерін талдау мәліметі төмендегідей талдау жасалынды. 2024-2025 оқу жылының қысқы сессиясына Педагогикалық шетел тілдері кафедрасы бойынша 753 студент қатысып, 23 пәннен емтихан тапсырды. Емтихандар нәтижесі бойынша:

**1 курс бойынша жалпы 506 баға қойылған:**

90-100 аралығы- 129 баға- 25,49 %

70-89- аралығы - 297 баға – 58,69%

50-69 аралығы - 70 баға- 13,83 %

0- 10 баға - 1,97 %

**Үлгерім көрсеткіші - 84,18%**

**2 курс бойынша жалпы 229 баға қойылған:**

90-100 аралығы- 55 баға- 24,01 %

70-89- аралығы - 141 баға – 61,57%

50-69 аралығы- 33 баға – 14,41%

0- ....баға - .... %

**Үлгерім көрсеткіші - 85,58%**

**3 курс бойынша жалпы 568 баға қойылған:**

90-100 аралығы- 93 баға- 16,37 %

70-89- аралығы - 327 баға – 57,57%

50-69 аралығы -142 баға - 25%

0- 6 баға - 1,05 %

**Үлгерім көрсеткіші - 73,94%**

**4 курс бойынша жалпы баға 1010 баға қойылған:**

90-100 аралығы- 201 баға- 19,90%

70-89- аралығы - 581баға – 57,52%

50-69 аралығы – 186 баға -18,41 %

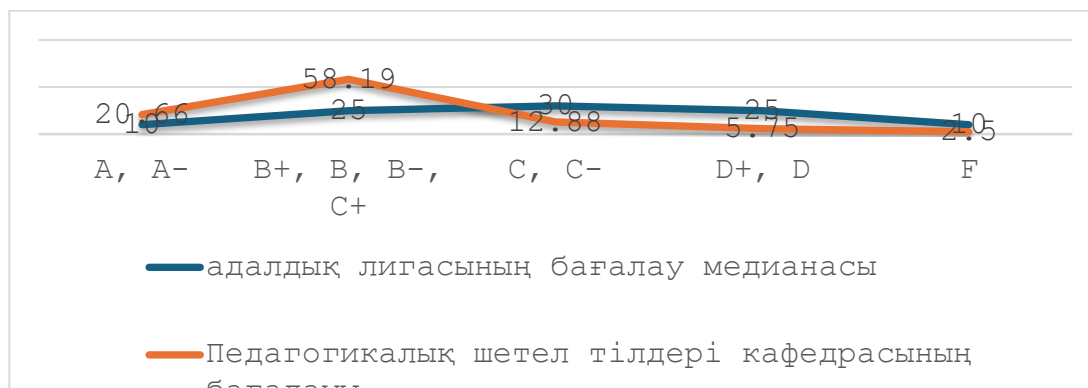
0- 42 баға - 4,15 %

**Үлгерім көрсеткіші - 77,42%**

Кафедра бойынша 2024-2025 оқу жылының қысқы аралық аттестаттау нәтижелері Академиялық адалдық лигасының бағалау медианасына сәйкестігі бойынша төмендегі кестеде берілген:

| Білім алушылардың | A,A | B+, B, B-, C+ | C, C- | D+, D | F |
|-------------------|-----|---------------|-------|-------|---|
|-------------------|-----|---------------|-------|-------|---|

| алған бағаларының саны   | Қортынды     | Қортынды     | Қортынды     | Қортынды    | Қортынды   |
|--------------------------|--------------|--------------|--------------|-------------|------------|
| 2 313                    | 478          | 1 346        | 298          | 133         | 58         |
|                          | <b>20,66</b> | <b>58,19</b> | <b>12,88</b> | <b>5,75</b> | <b>2,5</b> |
| <b>Бағалау медианасы</b> | <b>10</b>    | <b>25</b>    | <b>30</b>    | <b>25</b>   | <b>10</b>  |



Қысқы сессияның қортындысы бойынша Педагогикалық шетел тілдері кафедрасы білімгерлерінің көрсеткіштері жоғары болғанымен, Академиялық адалдық лигасының бағалау медианасы көрсеткіштеріне сәйкессіздігі айтарлықтай.

Қазақ филологиясы кафедрасы бойынша 2024-2025 оқу жылының аралық аттестаттау нәтижелерін талдау мәліметінде 2024-2025 оқу жылының қысқы сессиясына Қазақ филологиясы кафедрасы бойынша 1169 студент қатысып, 47 пәннен емтихан тапсырды. Емтихандар нәтижесі бойынша:

**1 курс бойынша жалпы 278 баға қойылған:**

90-100 аралығы- 33 баға- 11,8 %

70-89- аралығы - 224 баға – 80,5 %

50-69 аралығы - 18 баға- 6,4%

0-49 аралығы - 3 баға – 10,7%

**Үлгерім көрсеткіші -97.9 %**

**2 курс бойынша жалпы 154 баға қойылған:**

90-100 аралығы- 30 баға- 19,4%

70-89- аралығы - 111 баға –72,1 %

50-69 аралығы- 12 баға –7,7 %

1- 49 аралығы - 1 ....баға - 0,6 %

**Үлгерім көрсеткіші 99.2- %**

**3 курс бойынша жалпы 305 баға қойылған:**

90-100 аралығы- 73 баға- 23,9 %

70-89- аралығы - 153 баға –50,1 %

50-69 аралығы -59 баға -19,3 %

0-49 аралығы - 20 - 32,7%

**Үлгерім көрсеткіші -93.3 %**

**4 курс бойынша жалпы баға 432 баға қойылған:**

90-100 аралығы- 148 баға- 34,2 %

70-89- аралығы – 227 баға – 52,5 %

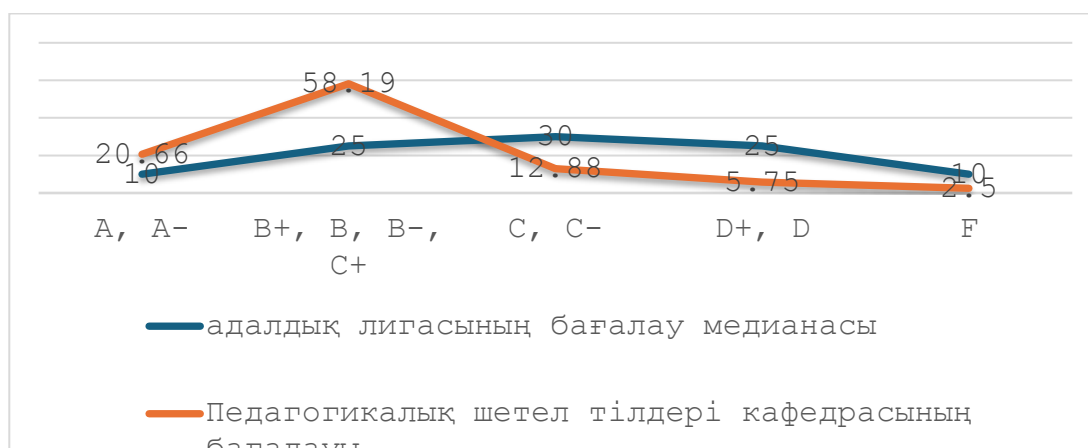
50-69 аралығы – 47 баға – 10,8%

1- 49 аралығы 7 баға - 1,6%

**Үлгерім көрсеткіші - 97.5%**

Кафедра бойынша 2024-2025 оқу жылының қысқы аралық аттестаттау нәтижелері Академиялық адалдық лигасының бағалау медианасына сәйкестігі бойынша

| Білім алушылардың алған бағаларының саны | A, A        | B+, B, B-, C+ | C, C-      | D+, D      | F          |
|------------------------------------------|-------------|---------------|------------|------------|------------|
|                                          | Қортынды    | Қортынды      | Қортынды   | Қортынды   | Қортынды   |
| 1169                                     | 284         | 715           | 50         | 16         | 31         |
|                                          | <b>24,2</b> | <b>61,1</b>   | <b>4,2</b> | <b>1,3</b> | <b>3,9</b> |
| Бағалау медианасы                        | <b>10</b>   | <b>25</b>     | <b>30</b>  | <b>25</b>  | <b>10</b>  |



Қысқы сессияның қортындысы бойынша Қазақ филологиясы кафедрасы білімгерлерінің көрсеткіштері жоғары болғанымен, Академиялық адалдық лигасының бағалау медианасы көрсеткішіне сәйкессіздігі көрінеді.

Түрік филологиясы кафедрасы бойынша 2024-2025 оқу жылының қысқы сессиясына жалпы 108 студент, 2 магистрант қатысты. Бакалавриат бойынша 31 пән, магистратура бойынша 3 емтихан тапсырғандығына тоқталды.

Жалпы кафедра бойынша:

1 курс бойынша – 38 студент;

2 курс бойыншы -20 студент;

3 курс бойынша-46 студент;

4курс байынша- 4 студент.

Емтихандар нәтижесі бойынша:

**1 курс бойынша жалпы 281 баға қойылған:**

90-100 аралығы- 90 баға- 32 %

70-89- аралығы -142 баға – 50,5%

50-69 аралығы – 33 баға – 11,7%

1- 16 баға - 5,6 %

**2 курс бойынша жалпы 147 баға қойылған:**

90-100 аралығы- 44 баға- 29,9 %

70-89- аралығы - 57 баға – 38,7 %

50-69 аралығы – 30 баға – 20,4%

2- 16 баға - 10,8 %

**3 курс бойынша жалпы 276 баға қойылған:**

90-100 аралығы- 97 баға- 35,1 %

70-89- аралығы - 124 баға – 44,9%

50-69 аралығы - 43 баға – 15,5 %

1- 12 баға - 4,3 %

**4 курс бойынша жалпы 32 баға қойылған:**

90-100 аралығы- 20 баға- 62,5 %

70-89- аралығы -12 баға – 37,5%

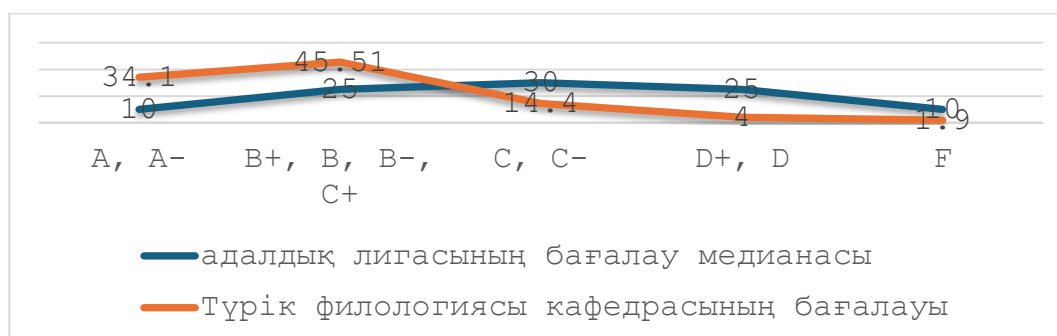
50-69 аралығы - 0 баға - 0 %

2- 0 баға - 0 %

Осы көрсеткіштер нәтижесінде жалпы айтатын болсақ кафедраға қарасты 4 курс білімгерлерінің қортынды бағаларында 90-100 аралығы бағаның басым болуы, 50-69 аралығы баға пайызының төмен болуы көрініп тұр. Бұл көрсеткіш Академиялық адалдық лигасының бағалау медианасына сәйкес емес. Портал жүйесінде қойылған бағаларды зерттеу барысында, басты мәселе студенттердің апталық бағаларының тым жоғары немесе тым төмен болуына байланысты. Яғни емтиханда алған бағасы аралық бақылау бағалары арқасында жоғарлап кетеді. Бұл барлық курстарға қатысты.

**Кафедра бойынша 2024-2025 оқу жылының қысқы аралық аттестаттау нәтижелері Академиялық адалдық лигасының бағалау медианасына сәйкестігі**

| Білім алушылардың алған бағаларының саны | A, A         | B+, B, B-, C+ | C, C-       | D+, D     | F          |
|------------------------------------------|--------------|---------------|-------------|-----------|------------|
|                                          | Қортынды     | Қортынды      | Қортынды    | Қортынды  | Қортынды   |
| 736                                      | 251          | 335           | 106         | 30        | 14         |
|                                          | <b>34,10</b> | <b>45,51</b>  | <b>14,4</b> | <b>4</b>  | <b>1,9</b> |
| Бағалау медианасы                        | <b>10</b>    | <b>25</b>     | <b>30</b>   | <b>25</b> | <b>10</b>  |



Кафедра меңгерушісі Кенан Семиз мырза қысқы сессиясының талдау нәтижелерін ескере отырып келесі ұсыныстарды жасады: кафедраға қарасты пәндердің емтихан сұрақтары 50% жаңартылсын. 2024-2025 қысқы сессияның нәтижесі бағалау медианасына сәйкес келмеуін ескере отырып ОПК құрамымен бағалау критерийларына байланысты семинар өткізу қарастырылсын. Нәтижесі назарға алынсын. Кафедра ОПК бұл ұсыныстармен бірауыздан келісті.

Орыс тілі және әдебиеті кафедрасының 2024-2025 оқу жылының қысқы сессиясының нәтижесі төмендегі кестеде көрсетілгендей:

| № | Группа                                                                                                                            | Число студентов | Итог АП(%) | Экзамен (%) | Разница | Валидность (по критериям) |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------|-------------|---------|---------------------------|
| 1 | Жаратылыстану ғылымдары<br>B055 Математика және статистика<br>(Бакалавр деңгейі)<br>6B05449 Математика, 1 курс,<br>Орыс тілі (C1) | 23              | 83%        | 83.2%       | 1,1%    | высокая                   |
| 2 | Филология<br>B016 Қазақ тілі мен әдебиеті                                                                                         | 20              | 80 %       | 79%         | 1,1%    | высокая                   |

|   |                                                                                                                                                                         |    |     |     |     |                |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----|-----|----------------|
|   | мұғалімдерін даярлау (Бакалавр деңгейі)<br>6B01716 Қазақ тілі мен әдебиеті (209), 2 КУРС, Орыс тілі (B2)                                                                |    |     |     |     |                |
| 3 | Филология<br>B018 Шет тілі мұғалімдерін даярлау (Бакалавр деңгейі)<br>6B01719 Шетел тілі: екі шетел тілі (ағылшын-түрік), 2 курс, Орыс тілі (C1)                        | 19 | 82% | 82% | 0%  | <b>высокая</b> |
| 4 | Филология<br>B018 Шет тілі мұғалімдерін даярлау (Бакалавр деңгейі)<br>6B01719 Шетел тілі: екі шетел тілі (ағылшын-түрік), 1 курс, Орыс тілі (C1)                        | 18 | 83% | 82% | 1%  | <b>высокая</b> |
| 5 | B017 Орыс тілі мен әдебиеті мұғалімдерін даярлау (Бакалавр деңгейі)<br>6B01717 Орыс тілі мен әдебиеті Мәнерлеп оқу, 4 курс, 5 кредит                                    | 9  | 79% | 75% | 4%  | <b>высокая</b> |
| 6 | B017 Орыс тілі мен әдебиеті мұғалімдерін даярлау (Бакалавр деңгейі)<br>6B01717 Орыс тілі мен әдебиеті Орыс тілі III, 3 курс, 7 кредит                                   | 41 | 82% | 70% | 12% | <b>низкая</b>  |
| 7 | B017 Орыс тілі мен әдебиеті мұғалімдерін даярлау (Бакалавр деңгейі)<br>6B01717 Орыс тілі мен әдебиеті Қазіргі орыс тілінің сөзжасамы мен морфологиясы, 2 курс, 7 кредит | 39 | 82% | 72% | 10% | <b>низкая</b>  |

**Шешім:** Филология факультетіне қарасты ББ білімгерлерінің аралық аттестаттау бойынша жүргізілген мониторинг нәтижесі оқу-әдістемелік комитетінде қаралсын.

2. Сапа комитетінің төрағасы Л. Қазыханқызы сөз алып, білім беру бағдарламалары (ББ) бойынша білім алушылардың оқу процесіне, сабақ беру сапасына және бағалау саясатына қанағаттану деңгейін анықтау мақсатында жүргізілген сауалнама нәтижелеріне мониторинг жүргізілгенін айтты.

Педагогикалық шетел тілдері кафедрасы бойынша 23 оқытушы, Жалпыакадемиялық ағылшын тілі кафедрасынан 20 оқытушы, Орыс тілі мен әдебиеті кафедрасынан 26 оқытушы, Ағылшын филологиясы және аударма ісі кафедрасынан 15 оқытушы, Қазақ филологиясы 20 оқытушы, түрік филологиясынан 29 оқытушы қатысты.

Нәтижелер студенттердің оқу үдерісіне деген оң көзқарасын көрсетіп, жоғары бағалағанын анықтады. Сауалнама нәтижелері көрсеткендей, студенттердің басым көпшілігі оқу процесінің ұйымдастырылуына, оқытушылардың кәсібилігіне және бағалау саясатының әділдігіне қанағаттанған. Оқытушылардың қолжетімділігі, заманауи оқыту әдістерін қолдануы және бағалаудың ашықтығы білім алушылардың академиялық жетістіктеріне оң әсер етуде.

Алдағы уақытта осы оң тәжірибені жалғастыру және студенттердің оқу сапасына деген қанағаттану деңгейін одан әрі арттыру мақсатында тиімді оқыту әдістерін жетілдіру жоспарланып отыр.

**Шешім:** ББ білімгерлерінің оқу процесін ұйымдастыруға, сабақ беру сапасына және бағалау саясатына қанағаттану деңгейін анықтау мақсатында ұйымдастырған

сауалнамалардың мониторингі нәтижесі негізінде сапаны арттыру бойынша ұсыныстар оқу-әдістемелік комитетінде қаралсын.

3. Сапаны қамтамасыз ету жөніндегі комиссиясы төрайымы Қазыханқызы Лазура академиялық адалдық қағидаттарын сақтау – білім беру сапасын қамтамасыз етудің маңызды шарттарының бірі ретінде талқылауды ұсынды.

Осыған байланысты білімгерлер, оқытушы-профессорлар және қызметкерлер арасында бекітілген қағидаттарды бұзу фактілеріне жүйелі түрде мониторинг жүргізу жүзеге асырылды. Бұл зерттеу барысында анықталған негізгі тенденциялар мен олардың оң нәтижелерін талдаймыз.

Мониторинг нәтижелері көрсеткендей, оқу процесінде адалдық қағидаларын бұзу фактілерінің саны азайған. Бұл, біріншіден, адалдық мәдениетінің қалыптасуымен, екіншіден, тәртіптік шаралардың тиімділігінің артуымен байланысты. Білімгерлер академиялық адалдықтың маңыздылығын жақсы түсініп, өз бетімен жұмыс істеуге ынталана бастады.

Оқу ісі жөніндегі декан орынбасары Ж.Суинжанова сөз кезегін ала тырып академиялық адалдықтың сақталуы білім сапасына тікелей әсер ететіндігін айтып өтті. Студенттердің өздігінен ойлау дағдылары дамып, зерттеу және аналитикалық қабілеттері күшейді. Өз еңбегінің нәтижесіне сүйене отырып, олар нақты білім мен дағдыларды меңгере бастады.

Мониторинг барысында бағалау жүйесінің әділдігіне ерекше назар аударылды. Оқытушылар студенттердің білімін объективті бағалау қағидаларын сақтауға тырысты, бұл өз кезегінде студенттердің мотивациясын арттырып, олардың әділ бағалауға деген сенімін күшейтті.

Плагиатқа қарсы жүйелердің қолданылуы, емтихандар мен жазбаша жұмыстарды тексерудің күшеюі нәтижесінде көшіру жағдайлары айтарлықтай төмендеді. Білімгерлердің өз жұмыстарын адал орындауға деген жауапкершілігі артты.

Мониторинг нәтижелері оқытушы-профессорлар құрамының академиялық адалдықты сақтауда белсенді рөл атқара бастағанын көрсетті. Олар студенттерге әділ бағалау жасауға және оларға академиялық адалдық қағидаларын түсіндіруге ерекше көңіл бөлді.

Жүргізілген мониторингтің нәтижелері академиялық адалдықтың білім беру жүйесінде маңызды орын алатынын көрсетті. Бақылау шараларының тиімділігі арқасында студенттердің білім алуға деген жауапкершілігі артып, оқытушылардың әділ бағалау принциптерін ұстануы күшейді. Бұл мониторинг жүйесін одан әрі дамыту мен жетілдіру қажеттігін көрсетеді.

**Шешім:** ББ білімгерлерінің, оқытушы-профессорларының, қызметкерлердің, бекітілген академиялық адалдық қағидаттарын сақтау бойынша шараларды білім алушыларға таныстыру және жүргізу бойынша ұсыныстар оқу-әдістемелік комитетінде қаралсын.

Мәжіліс төрайымы:  Қазыханқызы Л.

Мәжіліс хатшысы:  Қонысова А.