

**Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті
Әлеуметтік-гуманитарлық ғылымдар факультеті
Педагогика және психология даярлау бағыты бойынша АҚ мәжілісінің
№ 3 хаттамасы**

Түркістан қаласы

05.03.2025 ж.

Қатысқандар: PhD., аға оқытушы А. Тасова, аға оқытушы А.Арыстанбаева, п.ғ.к., аға оқытушы С.Алимбекова, п.ғ.к., аға оқытушы П.Искакова, аға оқытушы С.Паштанов, PhD., аға оқытушы К. Кабекеева, PhD., доцент А. Куралбаева, М.Әбенова атындағы ЖОМ директоры Т.Мендібаева, "Түркістан Ахмет Ясауи" кәсіби колледжінің директоры А. Кенжалиев, докторант А. Ибраева, магистрант Ж.Құдайберген, білімгер А. Мұхтар, кафедра ОПК.

Күн тіртібі:

1. Әзірленген, жаңартылған ББ Реестрге енгізу
 2. Аккредитация есептерін даярлау, аккредиттеудің сыртқы эксперттер тобының визитін ұйымдастыру
 3. Қаңтар, ақпан және наурыз айында атқарылған іс шаралар нәтижесін талдау
 4. Әртүрлі мәселелер.
- ББ-ның 2024-2025 оқу жылындағы білім беру бағдарламаларының рейтингісіне (Атамекен, НААР, НКАОКА) қатысу нәтижелерін және оқу жылында қол жеткізетін нәтижелерін талдау

Тыңдалды:

Күн тәртібіндегі бірінші мәселе бойынша АҚ төрайымы А.Арыстанбаева:
6B011 «Педагогика және психология» даярлау бағытының, 6B01121 «Психология (ІР) білім беру бағдарламасына талдау жүргізілгенін мәлімдеді. Бұл талдау Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығының 59-қосымшасы негізінде жүзеге асырылды. Егер өзгерістер анықталса, олар бойынша ұсыныстар енгізу қажеттігі атап өтілді.

1. АҚ мүшесі П.Искакова бірінші мәселе бойынша сөз алды: Қазақстанда жоғары оқу орындары бірлескен білім беру бағдарламаларын ұсыну арқылы білім беру сапасын арттыруға және халықаралық стандарттарға сәйкестендіруге ұмтылуда. Осыған байланысты Педагогика және психология кафедрасының өкілдері 7M01102 – «Білім беруді басқару» бірлескен білім беру бағдарламасының әзірленгенін айтып, қаңтар айында кафедра мәжілісінде талқыланып айтты. Бұл бағдарламалар студенттерге екі немесе одан да көп университеттің оқу жоспарларын біріктіріп, кеңейтілген білім алу мүмкіндігін береді.

АҚ мүшесі А. Тасова сөз алды: Бағдарлама еңбек нарығының талаптарына сәйкес кәсіби басқару дағдыларын қалыптастыруға және білім беру жүйесінде тиімді менеджментті қамтамасыз етуге бағытталған. Қазақстан Республикасы мен Түркия мемлекетінің (Хаджеттепе университеті) бірлескен бағдарламасы ретінде оқу процесін ұйымдастыру жұмыстары жүргізілгенін атап өтті.

АҚ мүшесі А. Куралбаева сөз алды: Педагогика және психология кафедрасына қарасты 7M01163 - Білім берудегі басқару бірлескен білім беру бағдарламасын әзірлеу барысында, бағдарлама Қазақстан мен Түркия мемлекеттері арасындағы білім беру саласындағы серіктестіктің бір бөлігі ретінде Хаджеттепе университетімен бірлесе отырып құрылды. Бағдарлама мазмұны төмендегідей аспектілерімен таныстырды. Бағдарлама **оқыту тілі:** қазақ және түрік тілдері, оқу мерзімі: 2 жыл, **негізгі пәндер:** шет тілі (кәсіби), білім беру менеджменті, цифрлық технологиялар, көшбасшылық және білім беру саясаты, біліктілік деңгейі: ҚР ҰБШ 7, СБШ 7 (Ұлттық және салалық біліктілік

шеңберлері екенін айқындап өтті. Бағдарлама дайындалып реестрге енгізілуін, бағдарлама мазмұны, пәндер және сағаттық жүктеменің бекітілуіне баса назар аударылуын айтып өтті.

АК мүшесі, жұмыс беруші өкілі А.Кенжалиев сөз алды: 7M01163 - Білім беруді басқару бірлескен білім беру бағдарламасын өзектілігін атап өтіп, білім беру саласындағы басқару мамандарына қойылатын талаптарды ортаға салды. Олар түлектердің менеджмент, цифрлық технологиялар, көшбасшылық және стратегиялық жоспарлау дағдыларын меңгеруі қажеттігін баса айтты.

АК мүшесі, жұмыс беруші өкілі Ж.Азретбергенова, мектеп директоры сөз алды: Қазіргі заманғы білім беру ұйымдары үшін кәсіби басқарушы кадрлардың маңызы зор. Білім беру мекемелерінің тиімді жұмыс істеуі тікелей басшының біліктілігіне байланысты. Сондықтан біз үшін басқару саласындағы заманауи тәсілдер мен технологияларды меңгерген мамандардың даярлануы аса маңызды. Бұл бағдарлама мектеп директорлары мен басқа да білім беру мекемелері басшыларына қажетті құзыреттерді қалыптастырады деп сенеміз. Сондай-ақ, бағдарламаның халықаралық серіктестік негізінде жүзеге асырылуы – болашақ мамандардың жаһандық деңгейдегі білім алуына мүмкіндік беретіне сенімі мол екенін атап өтті.

Күн тәртібіндегі бірінші мәселе бойынша АК төрайымы А.Арыстанбаева: аккредитация есептерін даярлау бойынша жүргізіліп жатқан жұмыстар туралы баяндап, есептердің мазмұнын қалыптастырудың негізгі талаптарын атап өтті. Аккредитация үдерісінде оқу бағдарламаларының сапасын бағалау, білім беру қызметтерін стандарттарға сәйкестендіру және сапаны қамтамасыз ету жөніндегі үздік практикаларға сүйену қажеттігін атап өтті.

Сонымен қатар, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығының 59-қосымшасын негізге ала отырып, талдау нәтижесінде мектептерде 6B01101 – Педагогика және психология білім беру бағдарламасына сәйкес нақты пәндердің жүргізілмейтіні анықталды.

Алайда, осы бағыттағы мектеп педагог-психологтары өз қызметін Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 2022 жылғы 25 тамыздағы № 377 бұйрығына сүйене отырып жүзеге асырады. Осыған байланысты, кафедра өкілдері **педагогика және психология** мамандығы бойынша оқытылатын кәсіби пәндер мектеп педагог-психологтарының жылдық жеке жұмыс жоспарында көрсетілген психологиялық қызмет бағыттарына сәйкес құрастырылғанын атап өтті. Бұл сәйкестік болашақ мамандардың кәсіби даярлығын мектептегі нақты практикалық қызметке жақындатуға мүмкіндік береді.

АК мүшесі С.Алимбекова сөз алды: Кафедрадағы пәндердің мазмұны мектеп педагог-психологтарының кәсіби қызметімен толықтай үйлеседі. 6B01101 – Педагогика және психология білім беру бағдарламасы аясында оқытылатын пәндер мектеп психологтарының негізгі міндеттері мен қызмет бағыттарына сәйкес келеді.

Атап айтқанда, Жас ерекшелік психологиясы, Психодиагностика, Кеңес беру психологиясы, Психологиялық түзету және дамыту әдістері, Эксперименттік психология, Әлеуметтік психология және Кәсіби коммуникация негіздері сияқты пәндер мектеп психологтарының диагностикалық, кеңес беру, түзету-дамыту, ағартушылық және алдын алу жұмыстарын жүргізуге қажетті теориялық және практикалық білім береді.

Сонымен қатар, кафедрада оқытылатын кәсіби пәндер мектеп педагог-психолог мамандарының Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 25 тамыздағы № 377 бұйрығына сәйкес әзірленген жылдық жеке жұмыс жоспарындағы психологиялық қызмет бағыттарына сәйкес құрастырылған. Бұл болашақ мамандардың мектеп жағдайында тиімді жұмыс жасауына, алған білімдерін практикада қолдана алуына мүмкіндік береді.

АК мүшесі, жұмыс беруші өкілі Ж.Азрәтбергенова, мектеп директоры сөз алды:

Кафедрадағы пәндердің мазмұны мектеп педагог-психологтарының кәсіби қызметімен толықтай үйлеседі. 6B01101 – Педагогика және психология білім беру бағдарламасы аясында оқытылатын пәндер мектеп психологтарының негізгі міндеттері мен қызмет бағыттарына сәйкес келеді.

Сонымен қатар, кафедрада оқытылатын кәсіби пәндер мектеп педагог-психолог мамандарының Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 25 тамыздағы № 377 бұйрығына сәйкес әзірленген жылдық жеке жұмыс жоспарындағы психологиялық қызмет бағыттарына сәйкес құрастырылған.

Жүргізілген талдау нәтижелері бойынша **мектеп директоры** да бұл ақпаратты мақұлдап, университеттегі оқыту үдерісі мен мектептегі психолог мамандарының қызметі арасында өзара тығыз байланыс бар екенін атап өтті. Ол болашақ педагог-психологтарды даярлау барысында теориялық білім мен тәжірибенің ұштасуы маңызды екенін және қазіргі оқу бағдарламасының мектептегі нақты жұмыс талаптарына сай келетінін растады.

АК мүшесі, С.Паштанов күн тәртібіндегі бірінші мәселе бойынша: 2024 жылғы 11 желтоқсанда Қазақстан Республикасының Ғылым және жоғары білім министрі жасанды интеллект саласындағы AI-Sana бағдарламасын ұсынды. Бұл бастама елдің ғылыми-технологиялық дамуын жеделдетуге, білікті кадрлар даярлауға және жасанды интеллект (ЖИ) технологияларын дамытуға қолайлы жағдай жасауға бағытталған. Осы бағдарламаның аясында «Педагогика және психология» даярлау бағыттарындағы барлық білім беру бағдарламаларын қайта қарап, негізгі оқу жоспарына жасанды интеллект мүмкіндіктерін мен ғылым саласын біріктіретін пәндерді ендіру керек екенін айтты.

АК мүшесі, п.ғ.к., аға оқытушы С.Алимбекова күн тәртібіндегі бірінші мәселе бойынша 6B01101 «Психология (IP), 6B01101- Педагогика және психология білім беру бағдарламасы және 7M01101, 8D01101- Педагогика және психология даярлау бағыты бойынша білім беру бағдарламаларындағы таңдау компонентіндегі пәндердің ішіндегі модульдерге тақырып ретінде жасанды интеллект элементтерін енгізуді ұсынды. 6B01101 Психология (IP) Оқыту әдістері мен технологиялары пәнінің оқытудың жоспарына лекция және практика тақырыптары мазмұнына «Қазіргі заманғы педагогикалық технологияларды сабақта қолдану әдіснамасы және жасанды интеллект мүмкіндіктері» тақырыбын енгізу керек деп шештік. 6B01101- Педагогика және психология білім беру бағдарламасының оқу жоспарында POA 32103 «Психологияны оқыту әдістемесі» пәнінің мазмұнына «Психологияны оқытудың әдістемелік ерекшеліктері арқылы жасанды интеллектті тиімді қолдану» модулін енгізуді қажет деп санадық. Сондай ақ, 7M01101- Педагогика және психология білім беру бағдарламасындағы KOZhaN 5215 «Қашықтан оқыту жүйесінің әдіснамалық негіздері» пәнінің мазмұнына «Педагогика ғылымындағы қашықтықтан оқыту мәселесі және жасанды интеллектті қолдану мүмкіндіктері» модулін қосуды жөн көрдік. Ал, 8D01101- Педагогика және психология білім беру бағдарламасындағы BBaT 7215 «Білім беру бағдарламаларын әзірлеу технологиясы» пәнінің оқытудың жоспарына лекция және практика тақырыптары мазмұнына «Білім беру бағдарламаларындағы бағалау және сапа: Жасанды интеллектті қолдану мүмкіндіктері» модулін жасанды интеллект элементтерін қосуды ұсынды.

2. АК мүшесі А. Тасова сөз алды: Аккредиттеудің сыртқы эксперттер тобының визитін ұйымдастыру мәселесін қозғап, оның жоғары деңгейде өтуін қамтамасыз ету үшін төмендегі шараларды іске асыру қажет екеніне баса назар аударды. Сыртқы эксперттерге қажетті ақпарат пен есептерді алдын ала дайындау, оқу үдерісі мен материалдық-техникалық базаны көрсету үшін сапар кестесін бекіту, студенттер, оқытушылар мен жұмыс берушілермен кездесулер ұйымдастыру, эксперттерден алынған ұсыныстарды талқылау және жетілдіру шараларын белгілеуді қарастыру екенін атап өтті.

Сонымен қатар университет тарапынан сыртқы сарапшыларды қабылдау жұмыстарын жүйелі ұйымдастыруды және олардың сапарының жоғары деңгейде өтуін қамтамасыз етуді тапсырды.

3. Күн тәртібіндегі үшінші мәселе бойынша АК мүшесі А. Арыстанбаева сөз алды: Қаңтар, ақпан және наурыз айларында атқарылған іс шаралар бойынша жалпы нәтижелер қанағаттанарлық деңгейде екеніне тоқталды. Барлық жоспарланған іс-шаралар уақытында және белгіленген мақсаттарға сәйкес өтті. АК мүшелері оң пікірлер айтып, жақсы көзқараста екенін атты.

4. Әртүрлі мәселелер бойынша АК мүшесі, А. Тасова сөз алды: Құрметті Академиялық комитет мүшелері, бүгінгі отырыстың күн тәртібіне сәйкес, біз 2024-2025 оқу жылында білім беру бағдарламаларының (Атамекен, НААР, НКАОКА) рейтингіне қатысу нәтижелерін қарастырып, олардың сапасын арттыру бағытында атқарылған жұмыстарды талдаймыз. Сонымен қатар, оқу жылы барысында қол жеткізілген нәтижелер мен алдағы уақыттағы стратегиялық жоспарларды саралап, бағдарламалардың тиімділігін одан әрі жетілдіру жолдарын қарастырамыз.

Бұл талқылау білім беру сапасын жақсартуға, бағдарламалардың бәсекеге қабілеттілігін арттыруға және студенттердің білім алу мүмкіндіктерін кеңейтуге бағытталады. Баршаңызды осы маңызды мәселелер бойынша өз ойларыңызбен бөлісуге, ұсыныстарыңызды ортаға салуға шақырамын. Қарастырылып отырған мәселелердің нәтижесінде нақты шешімдер қабылданып, оқу үдерісін жетілдірудің тиімді жолдары анықталады деп сенемін.

АК мүшесі С.Паштанов сөз алып, өз сөзінде биылғы жылғы рейтинг үшін 2023 жылғы түлектердің деректері талданады. Жұмысқа орналасу уақыты, еңбекақы деңгейі және жалпы жұмысқа орналасуды анықтау үшін 2022 жылдың тамызынан бастап (барлық түлек диплом алған уақыт) 2024 жылдың шілдесіне дейінгі кезеңдегі түлектердің ай сайынғы зейнетақы аударымдары туралы ақпарат қолданылады. Мысалы, «Атамекен» ҰКП сарапшыларының жасаған қорытынды негізінде статистикалық мәліметтерге көңіл бөлсек:

- Биыл рейтингте 2051 білім беру бағдарламасы қатысқан. Ал, 2023 жылы рейтингке 95 ЖЖОКБҰ бойынша 121 мамандық (рейтинг) қатысып, 2090 білім беру бағдарламасы қамтылды. 100 235 түлектің деректері талданып, Қазақстанның барлық өңірінен 190-нан астам салалық сарапшы тартылды;

- 2024 жылғы түлектерді жұмысқа орналастыру статистикасына ерекше назар аударылды. Соңғы жылдардағы жұмысқа орналасуды талдау теріс динамиканы көрсетеді. Жалпы республика бойынша 2023 жылы жұмысқа орналасу деңгейі 100% құрады, бұл алдыңғы жылдардағы көрсеткіштерден жоғары (2022 жылы 66,67% және 2021 жылы 89%).

- тағы бір негізгі өлшемшарт – «Түлектердің медианалық еңбекақысы». Бұл көрсеткіш өткен жылдармен (168 887 теңге) салыстырғанда өзгеріссіз қалды. 2021 жылы ол 155 621 теңге, ал 2020 жылы 114 067 теңге деңгейінде болған;

- Сонымен қатар, оқу аяқталғаннан кейін жұмыс іздеу ұзақтығы бағаланды. Республика бойынша орта есеппен, түлектер жұмыс іздеуде 3,3 ай өткізді, олардың 60% - ы алғашқы үш айда жұмыс тапты. Ал 2023 жылы орташа алғанда, түлектер жұмыс іздеуге 79 күн (2,64 ай) жұмсайды, олардың 70%-ы алғашқы 3 айда жұмыс тапқан.

6B01101-Педагогика және психология ББ-ның рейтинг нәтижесі өткен жылмен салыстырғанда рейтинг критерийлері бойынша талдау негізінде позициясы өте төмен болып отыр. (2022 жылы – 21/34 құраған, 2023 жылы – 2/33 2024 жылы -18/34).

6B01101-Педагогика және психология 2024 жылғы көрсеткіш

Түлектердің мансаптық перспективасы бойынша бағасы (жұмыспен қамтылу және жалақы мөлшерін талдау)	-
Сараптамалық бағалау бойынша бағасы	-

Статистикалық деректер және студент жетістіктері бойынша бағасы	-
Жалпы бағасы	2,70
Медианалық еңбекақы (теңгеде)	-
Жұмыспен қамтылу деңгейі (%)	65,38%
Жұмыс іздеу ұзақтығы (ай)	3,38

Құрметті АҚ мүшелері, күн тәртібіндегі **төртінші мәселе** бойынша тоқталсақ. Жаратылыстану пәндері бойынша мұғалімдерді даярлау бағыты бойынша 6B01510-Физика, 6B01511 - Математика, 6B01512 - Химия, 6B01514 - Химия-биология, 6B01515 - География, 6B01513 - Биология, 6B01573 - Информатика, АКТ және робототехника білім беру бағдарламаларына сәйкес Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрлігінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығы қосымшалары негізінде жасалған талдау нәтижесі жасалды. Соған сәйкес силлабустар мазмұнына өзгерістер енгізілген. Осы мәселелер ұсынылған кафедралар хаттамасында қарастырылып бекітуге ұсынылды. Жаратылыстану пәндері бойынша мұғалімдерді даярлау бағыты бойынша білім беру бағдарламаларына талдау нәтижесін қарастырайық.

Шешім:

1. 7M01163 - Білім беруді басқару бірлескен білім беру бағдарламасын білім беру Реестріне тіркелсін.
2. 6B01101 «Психология (IP), 6B01101- Педагогика және психология білім беру бағдарламасы және 7M01101, 8D01101- Педагогика және психология даярлау бағыты бойынша білім беру бағдарламаларындағы таңдау компонентіндегі пәндердің ішіндегі модульдерге тақырып ретінде жасанды интеллект элементтері енгізілсін.
3. Қаңтар, ақпан және наурыз айында атқарылған іс-шаралар нәтижесі қанағаттанарлық деп табылсын.
4. ББ-ның 2024-2025 оқу жылындағы білім беру бағдарламаларының рейтингісіне (Атамекен, НААР, НКАОКА) қатысу нәтижелерін және оқу жылында қол жеткізетін нәтижелері назарға алынсын.

Академиялық комитет төрағасы:

Хатшысы:



А.Арыстанбаева

С.Паштанов