

Қожа Ахмет Ясауи атындағы халықаралық қазақ-түрік университеті
Шымкент кампусы
Жоғары оқу орнынан кейінгі медициналық білім беру факультеті

Сапаны қамтамасыз ету жөніндегі комиссиясы мәжілісінің №3хаттамасы

22.01.2026ж

Шымкент қ, 110 ауд

Қатысқандар: 1.Шапамбаев Н.З. – Асс. Профессор, ЖДП №1 кафедрасының меңгерушісі; Искандирова Э.Д., м.ғ.к., терапия кафедрасының қауымдастырылған профессоры;Калменова П.Е., м.ғ.к., педиатрия кафедрасының доценті;Сахова Б.О., медицина магистрі, терапия кафедрасының аға оқытушысы;Саркулова И., магистр, акушерлік гинекология кафедрасының аға оқытушысы, комиссия хатшысы

КҮН ТӘРТІБІ

1. Аралық аттестаттау нәтижелеріне мониторинг жүргізу және сауалнамалар жүргізу.
2. Оқу-әдістемелік кеңесте бекітілген жоспар бойынша өткізілген ашық сабақтарға талдау.

1-ші сұрақ бойынша комиссия төрағасы м.ғ.к Шапамбаев Н.З. сөз алып, қысқы емтихандар нәтижелеріне талдау жасады:

- Жоғары оқу орнынан кейінгі медициналық білім беру факультетінде 2025-2026 оқу жылына белгіленген академиялық күнтізбеге сәйкес қысқы аралық аттестаттау 15.12.2025-10.01.2026жж. (ҒХ аптасымен қоса алғанда) күндері аралығында өткізілді;
- 2025-2026 оқу жылының қысқы аралық аттестаттауға қатысуға тиісті білім алушылардың саны: интернатура-785.
- Емтихандарды қабылдау формалары факультет кеңестерінің шешімдері негізінде Оқу-әдістемелік комитетте бекітілді;
- Емтихан кестелері дайындалып ауу.edu.kz платформасына және сайтта жарияланды;
- Тест, жазбаша, тәжірибелік, шығармашылық, эссе және жоба қорғау емтихандарын қабылдау регламенттері жасалды, білім алушылардың назарына жеткізілді;

Қысқы аралық аттестаттау барысындағы емтихан түрлері төмендегідей:

- Емтихандардың жалпы саны: интернатурада-381; оның ішінде тестілік формада-282, Тест+OSCE-68, жазбаша емтихан-21.
- Тәжірибелік: ЖМ-ХИРқ-01-25 – ЖМ-ХИРо-07-25 – 10
- Тест ЭЕМ: ЖМ-ХИРқ-01-25 – ЖМ-ХИРо-07-25 – 17
- ОҚКЕ: ЖМ-ХИРқ-01-25 – ЖМ -ХИРқ-04-25 – 4
- Тест ЭЕМ: ЖМ-АГқ-01-25 – ЖМ -АГо-04-25 – 4
- ОҚКЕ: ЖМ-АГқ-01-25 – ЖМ -АГо-04-25 – 4
- Тест ЭЕМ: ЖМ-ЖТД-01-25 – ОМ-ВОП-15-25 – 45
- Тәжірибелік: ЖМ-ХИРқ-01-25 – ЖМ-ХИРо-07-25 – 10
- Тест ЭЕМ: ЖМ-ХИРқ-01-25 – ЖМ-ХИРо-07-25 – 17
- ОҚКЕ: ЖМ-ХИРқ-01-25 – ЖМ -ХИРқ-04-25 – 4
- Тест ЭЕМ: ЖМ-АГқ-01-25 – ЖМ -АГо-04-25 – 4

- ОҚКЕ: ЖМ-АГқ-01-25 – ЖМ -АГо-04-25 – 4
- Тест ЭЕМ: ЖМ-ЖТД-01-25 – ОМ-ВОП-15-25 – 45
- Тест ЭЕМ бойынша жалпы саны – 282
- ОҚКЕ бойынша жалпы саны – 68
- Тәжірибелік бойынша жалпы саны – 10
- Жазбаша бойынша жалпы саны – 21
- Жалпы емтихан саны – 381

2025-2026 оқу жылының қысқы аралық аттестаттау академиялық адалдық сақтамай АКТ-пен шығарылғандар болған жоқ.

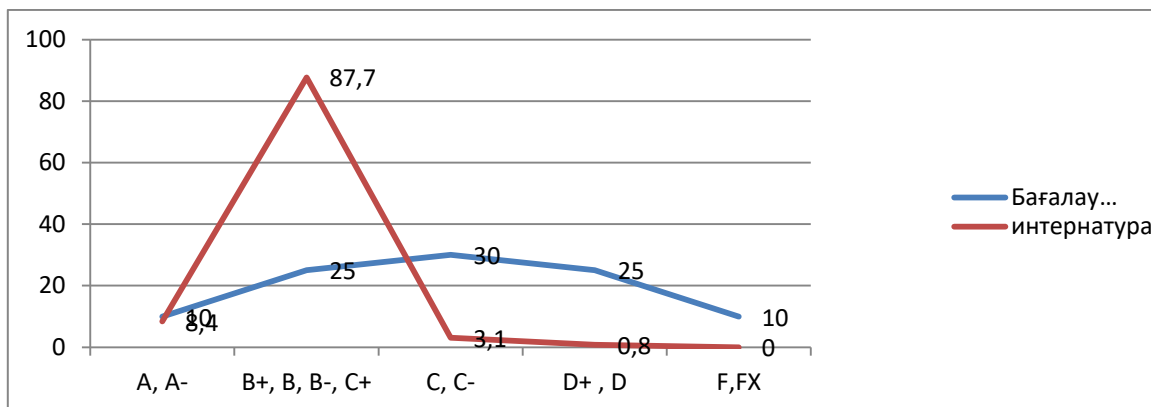
Білім алушылардың емтихан нәтижесінде алған бағалар:

- 5 алғандар – 65 білім алушы
- 4 алғандар – 679 білім алушы
- 3 алғандар – 24 білім алушы
- 2 алғандар – 6 білім алушы
- Жіберілмегені – 11 білім алушы
- Жалпы саны – 785

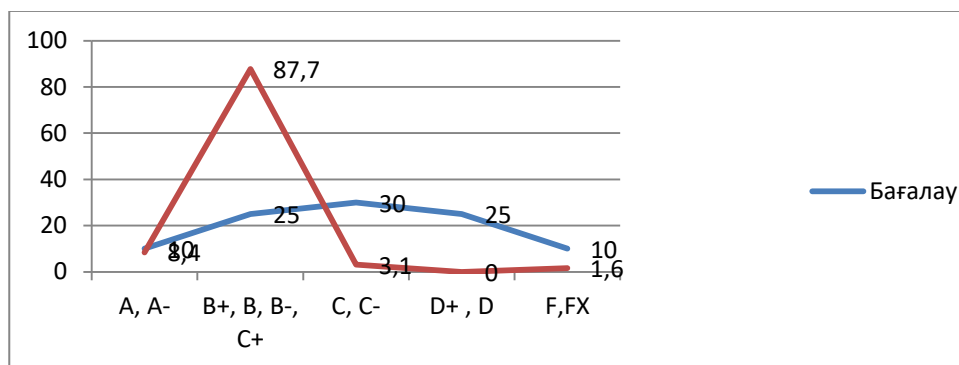
ЖОҒАРЫ МЕДИЦИНАЛЫҚ БІЛІМНЕН КЕЙІНГІ БІЛІМ БЕРУ факультеті

Семестр бойынша бағалары

Әріптік жүйе бойынша бағалау	Балдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Білім алушы саны	Білім алушылардың жалпы санынан әрбір бағаның %	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A, A-	4 3,67	95-100 90-94	65	8,4	Отлично / Өте жақсы
B+ B B – C+	3,33 3 2,67	85-89 80-84 75-79	679	87,7	Хорошо / Жақсы
C	2,33	70-74			
C- D+	2 1,67 1,33	65-69 60-64 55-59	24	3,1	Удовлетворительно Қанағаттанарлық
D	1	50-54	0		
FX F	0,5 0	25-49 0-24	6	0,8	Неудовлетворительн о Қанағаттанарлықсыз

Білім алушыларның бағаларының сапалық көрсеткіші**Қысқы сессия кезіндегі емтихан нәтижелері бөлінісінің академиялық адалдық лигасының шарттарымен салыстыру**

Пәндер атауы	Білім алушылардың алған бағалар саны	A, A-	B+, B, B-, C+	C, C-	D+ , D	F
		Емтихан	Емтихан	Емтихан	Емтихан	Емтихан
Интернатура	774	65	679	24	0	6
		8,4	87,7	7,9	0	0,8
Бағалау медианасы		10	25	30	25	10



Ескерту: 2025-2026 оқу жылында білім алушылардың интернатура білім беру бағдарламасы бойынша қысқы аралық аттестаттау, емтихан нәтижелерін тек қана интернатура Білім беру бағдарламалы бойынша жасаланды. Резидентура Білім беру бағдарламасы бойынша оқу жылының соңында жасалынады.

Шешім:

1. 2025-2026 оқу жылының **қысқы** аралық аттестаттау нәтижелері бойынша атқарылған жұмыстар назарға алынсын;
2. Емпиханға арналған тестілік сұрақтарын интернагура деңгейіне сәйкес күрделендіру, 30-40% жаңарту жоспарлансын.
3. 2 кезеңді емпиханның 1-ші кезеңінен Ғх алған білім алушыларды 2-ші кезеңге жібермеуді ұсыну.

2-ші сұрақ бойынша оқу-әдістемелік комитет төрайымы Н.Джуманкулова мәлімет берді:

2025-2026 оқу жылының бірінші жарты жылдығында (күзгі семестр) Факультет бойынша 9 ашық сабақ жоспарланып, 7 ашық сабақ өтілді, 7 хаттама толтырылды.

1.Профилактикалық медицина және стоматологиялық пәндер кафедрасының оқытушысы: Аргина К.К.

2.Жалпы дәрігерлік практика №2 кафедрасының м.ғ.д., доцент Дауреханов А.М

3. Арнайы хирургиялық пәндер кафедрасының оқытушысы: Арсланов Т. М

4.Жұқпалы аурулар кафедрасының оқытушысы: Баймбетова С.Б

5. Ішкі аурулар кафедрасының оқытушысы: м.ғ.к., доцент Искандирова Э.Ж.

6.Акушерлік және гинекология кафедрасының оқытушысы: Саркулова И.С

7. Жалпы дәрігерлік практика №1 кафедрасының оқытушысы: Туганбаева А.Т.

- Хирургия және анестезиология-реанимация кафедрасының оқытушысы Турсунбаев Жасур Равшанович «Повреждения перикарда и сердца» тақырыбындағы жоспарланған ашық сабақ оқытушының отбасылық жағдайына байланысты өтілмеді.

- Неврология, психиатрия, наркология кафедрасының оқытушысы Байрамов З.Э. жұмыстан босауына байланысты жоспарланған ашық сабақ өтілмеді.

Ашық сабақтар өту барысында профессор-оқытушылар жаңа технологияны пайдалана отырып, оқыту мен тәрбиелеудің тиімділігін, білімгерлердің білім деңгейін бақылау, өздігінен іздену, ойлау қабілеттерін арттыру жолдарын қолданды. Пәнаралық байланыс және кері байланыс тиімді ұйымдастырылды. Бағалау парақтарында бағалар 4,5-5 аралығында. Ашық сабақтар бағалау кестесі бойынша бағаланып, талдау хаттамалары толтырылады.

2) *Өзара сабаққа ену мәліметі:* 2025-2026 оқу жылының 1-семестр бойынша кафедраларда өзара сабаққа қатысу жоспары жасалып, бекітілген. Факультет бойынша 59 кестеге сәйкес ОПҚ сабағына жоспар бойынша бекітілген оқытушылар кірді, сабаққа ену нәтижелері өзара сабаққа ену журналдарына мерзімінде толтырылып отырды. Сабақ барысында инновациялық технологияларды қолдануды әлі де болса жетілдіру қажеттілігі, пайдаланылатын әдебиеттердің жылдарының ескілігі сөз болып, пән оқытушыларына сын-ескертпелер айтылды. Жас оқытушыларға әдіс алмасу мақсатында тәжірибелері мол, әдістемені жақсы меңгерген оқытушылардың сабағына кіру ескертпелері ұсынылып отырды. Барлық сабақтарға әдістемелік талдау жасалынды, сабақ тақырыптарының силлабусқа сәйкестілігі, сабақтың мақсаты, тақырыптың толық ашылуы, оқу материалдарының баяндалуы, олардың басқа пәндермен байланыстылығы, сабақта қолданылған инновациялық әдістер, сабақтың жетістіктері мен кемшіліктері талқыланып, өзара сабаққа қатысу журналы толтырылды.

Кафедрада оқытушылардың педагогика мен психологияның жетістіктерін, өзіндік жұмыстың, өзіндік білімнің іскерлігі мен дағдысын қалыптастыру, танымдық белсенділікті дамытатын тиімді әдістермен тәжірибе алмасу мақсатындағы өзара сабаққа ену кафедраларда кестеге сай 100%

Өзара сабаққа ену мониторинг нәтижелерін талдау туралы мәлімет

	кафедра	Кесте бойынша спарланған өзара сабаққа ену	Орындалуы
	Акушерия және гинекология	4/4	100 %
	Жалпы дәрігерлік практика №1	6/6	100%
	Жалпы дәрігерлік практика №2	5/5	100%
	Неврология, психиатрия, наркология	6/6	100%
	Профилактикалық медицина және стоматологиялық пәндер	9/9	100%
	Педиатрия		100%
	хирургия және анестезиология реанимация	15/15	100%
	Жұқпалы аурулар және фтизиатрия	4/4	100%
	Ішкі аурулар	5/5	100%
	Арнайы хирургиялық пәндер	5/5	100%
	Факультет бойынша барлығы	59/59	100%

Шешім: Ашық сабаққа, өзара сабаққа ену мониторинг нәтижелері назарға алынып, факультет деңгейінде өзара сабаққа қатысу жандандырылсын (жауапты: каф менгерушілері)

ФСҚЕК төрағасы:



Асс. Профессор Шапамбаев Н.З.

Хатшы:



И.С. Саркулова