

**ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК
УНИВЕРСИТЕТІ
ЖАРАТЫЛЫСТАНУ ҒЫЛЫМДАРЫ ФАКУЛЬТЕТІ
ҚОРШАҒАН ОРТАДА ЯРЛАУ БАҒЫТЫ БОЙЫНША АКАДЕМИЯЛЫҚ
КОМИТЕТ МӘЖІЛІСІНІҢ
№ 4 ХАТТАМАСЫ**

Түркістан қаласы

18.06.2025 жыл

Қатысқандар: АК төрағасы - PhD Г.Б. Тойчибекова, АК мүшесі, академиялық персонал – х.ғ.к. Қ.Т. Сарбаева, АК мүшесі, академиялық персонал – PhD, доцент Н.Ә. Әбдімүтәліп, АК мүшесі, академиялық персонал – магистр оқытушы К. Баяшова, АК мүшесі, жұмыс беруші өкілі – К.К. Бейсенбаев, АК мүшесі, білімгерлер өкілі – Б. Бегім.

Күн тәртібі:

1. Сапаның сыртқы қамтамасыз ету процедураларын ұйымдастыру, нәтижелерін талдау, есеп дайындау
2. Білім беру бағдарламаларының рейтингтерінің «Атамекен» платформасындағы қорытындысы бойынша сараптама жүргізу
3. АК жылдық есебін талқылау, бекітуге ұсыну
4. Сәуір, мамыр, маусым айларында атқарылған іс шаралар нәтижесін талдау

Тыңдалды:

АК төрағасы Тойчибекова Г.Б.: 6B05247 – «Экология» (бакалавриат) және 7M05223 – «Экология» (магистратура) білім беру бағдарламалары бойынша Сапаның сыртқы қамтамасыз ету процедураларын ұйымдастыру аясында келесі іс-шаралар жүзеге асырылды:

- Оқу жоспарларына, модульдерге және пәндерге жұмыс берушілер мен сыртқы академиялық сарапшыларды тарта отырып, тәуелсіз сыртқы сараптама жүргізілді. Нәтижесінде: 6B05247-«Экология» бағыты бойынша білім беру бағдарламасына «Түркістан облысының табиғи ресурстар және табиғат пайдалануды реттеу басқармасы» және «Түркістан облысының табиғи ресурстар және табиғат пайдалануды реттеу басқармасы» мемлекеттік мекемелерінің атынан жасанды интеллект және цифрлық технологиялар, қаржылық сауаттылық және инклюзия бойынша оқыту нәтижелерін өзгертуге негіздеме жазылып, Ұсыныс хат пен Сараптамалық тұжырымдар қабылданды; 7M05223-Экология бойынша магистратураның білім беру бағдарламасына "Қазақстан Республикасы экология және табиғи ресурстар министрлігі экологиялық реттеу және бақылау комитетінің Түркістан облысы бойынша экология департаменті" атынан 2025-2026 оқу жылында "Өндіріс және тұтыну қалдықтарын кәдеге жарату және қайта пайдалану технологиясы" және "Жобаларды басқару" пәндерін түлектердің дайындық деңгейін арттыру, оларды еңбек нарығында бәсекеге қабілетті ету, оларды мемлекеттік, жеке және халықаралық ұйымдарда практикалық іске асыру мүмкіндіктерін кеңейту мақсатында қосу үшін Ұсыныс хат пен Сараптамалық тұжырымдар қабылданды.

- Стейкхолдерлерден (түлектер, студенттер, оқытушылар және еңбек нарығы өкілдері) кері байланыс алу рәсімдері ұйымдастырылды. Бұл бағытта жұмысты жүргізу барысында жұмыс берушілерден 6B05247 – «Экология» (бакалавриат) және 7M05223 – «Экология» (магистратура) білім беру бағдарламаларының түлектеріне қанағаттану деңгейін анықтау мақсатында сауалнамалар алынды. Оқу үдерісі барысында студенттердің қанағаттану деңгейін айқындау үшін және оқыту процесінің осал жақтарын білу мақсатында 1-4 курс студенттерінен онлайн сауалнамалар алынды. Сауалнама

нәтижелері талқыланып, оқыту үдерісін оңтайландыру бойынша мәселелер қарастырылды.

Отандық (B051-Қоршаған орта-Экология) және шетелдік (Қоршаған ортаны қорғау, Геоэкология) алдыңғы қатарлы жоғары оқу орындарының ұқсас білім беру бағдарламаларымен салыстырмалы талдау жүргізілді. Отандық ЖОО-нан алдыңғы қатарлы ұлттық Л.Н.Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті мен Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университетінің,

ҰКП «Атамекен» ЖОО Білім беру бағдаламаларының рейтингісінде 1-ші орынға ие Торайғыров университетінің, сонымен қатар жоғары көрсеткіштерге ие Х.Досмұхамедов атындағы Атырау университеті, Ш.Есенов атындағы Каспий технологиялар және инжиниринг университеті, М.Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан университетінің негізгі оқу жоспарларының мазмұны бойынша талдау жұмыстары жүргізілген. Шетелдік ЖОО-нан әлемдік топ 500-ге кіретін University of Wageningen (WUR)-НИДЕРЛАНДЫ, Delft University of Technology-НИДЕРЛАНДЫ оқу ордаларының негізгі оқу жоспарларымен талдау жұмыстары жүргізілді.

- Оқу-әдістемелік қамтамасыз етудің сапасына мониторинг жүргізілді.

Кітапхана қорына түскен жаңа кітаптар тізімі

№	Кітаптың авторы, аты	Бөлімі	Данасы
1	Керімбай, Н. Н. Жерді қашықтықтан зондылауды геоаппараттық технологиялар әдістерімен талдау. : оқу құралы. / Н. Н. Керімбай, Б. С. Керімбай. - Алматы : Дарын, 2023. - 310 б.	528.9	5
2	Рахимбаева, Д. Ж. Сандық карталарды GIS MAPINFO бағдарламасында өңдеу. : оқу құралы. / Д. Ж. Рахимбаева, Г. С. Сейтказина. - Алматы : Дарын, 2023. - 132 б.	528.9	5
3	Кенжеғалиев, А. К. Промышленная экология. : учебное пособие. / А. К. Кенжеғалиев, А. К. Шахманова. - Алматы : Alem book, 2024. - 196 б.	628.5	5
4	Мамирова, К. Н. Геоэкология и охрана природы: (для специальности 5B011600-География). : учебное пособие. / К. Н. Мамирова. - Алматы : Alem book, 2024. - 112 б.	574.5	5
5	Мамирова, К. Н. Геоэкология. : оқу құралы. / К. Н. Мамирова, М. Е. Токсабаева, Л. Ш. Қиясова. - Алматы : Alem book, 2024. - 120 б.	574.5	5
6	Булекбаева, К. Б. Экология және қоршаған ортаны қорғау. : оқулық. / К. Б. Булекбаева. - Алматы : Alem book, 2024. - 128 б.	574.5	5
7	Сейтказиев, А. С. Эколого-мелиоративное состояние засоленных земель Аридной зоны Казахстана и методы улучшения их продуктивности. : монография. / А. С. Сейтказиев. - Алматы : Alem book, 2024. - 170 б.	574.526 3	5
8	Ахметов, Е. С. Жерлерді ландшафттық-экологиялық негізде бағалық аймақтаудың ерекшеліктері. : оқу құралы. / Е. С. Ахметов, Т. Е. Карбозов, Н. С. Мынжасаров. - Алматы : Alem book, 2024. - 80 б.	574.54	5
9	Жұмабеков, А. А. Геоэкология пәнінен Оқу құралы. / А. А. Жұмабеков. - Алматы : Alem book, 2024. - 131 б.	574.5	5
10	Әбішева, Т. О. Экологиялық мониторинг. : оқу құралы. / Т. О. Әбішева. - Алматы : Alem book, 2024. - 132 б.	574.5	5
11	Базарбаева, Т. А. Экологиялық мониторинг. : оқу құралы. / Т. А. Базарбаева, Э. С. Бөрібай, Г. А. Мұканова. - Алматы : Дарын, 2022. - 287 б.	574.5	5
12	Кошкимбаев, К. Қазіргі жаратылыстану концепциялары (биология). : оқу құралы. 2-бас. / К. Кошкимбаев, М. С. Құлбаева, А. Ыдырыс, Г. К. Атанбаева, Б. И. Уршеева. - Алматы : Дарын, 2023. - 252 б.	574	5
13	Қуатбаев, А. Т. Өсімдіктер экологиясы. : оқулық. / А. Т. Қуатбаев. - Алматы : Дарын, 2023. - 430 б.	574.53	5
14	Базарбаева, Т. А. Геоэкология. : оқулық. / Т. А. Базарбаева, А. Ф. Көшім. - Алматы : Дарын, 2023. - 292 б.	574.5	10

15	Мұхтар, Ә. Қ. Биохимия. : оқу құралы. / Ә. Қ. Мұхтар. - Алматы : Alem book, 2024. - 120 б.	574.192	5
16	Әметов, Ә. Ә. Жоғары сатыдағы өсімдіктер систематикасы. : оқулық. 1 бөлім. Археогониялы өсімдіктер. / Ә. Ә. Әметов, П. М. Мырзақұлов, А. Ж. Чилдибаева. - Алматы : Дарын, 2024. - 363 б.	583.11	5
17	Әметов, Ә. Ә. Жоғары сатыдағы өсімдіктер систематикасы. : оқулық. 2 бөлім. Гүлді өсімдіктер-Қосжарнақтылар. / Ә. Ә. Әметов, П. М. Мырзақұлов, А. Ж. Чилдибаева. - Алматы : Дарын, 2023. - 404 б.	583.114	5
18	Әметов, Ә. Ә. Жоғары сатыдағы өсімдіктер систематикасы. : оқулық. / Ә. Ә. Әметов, П. М. Мырзақұлов, А. Ж. Чилдибаева. - Алматы : Дарын, 2024. - 231 б.	583.114	5
19	Есжанов, Б. Е. Зоология. Екі бөлім. : оқулық. 2 бөлім. Омыртқалылар зоологиясы. 2-бас., өңдел., түзетілген. / Б. Е. Есжанов, Н. С. Сапрғалиева. - Алматы : Дарын, 2023. - 356 б.	591	5
20	Сунақбаева, Д. Қ. Мұнай-газ кешені күкірті бар калдықтарды залалсыздандыру мен кәдеге жаратудың экологиялық аспектілері. : монография. / Д. Қ. Сунақбаева. - Шымкент : [б. и.], 2024. - 101 б.	574.522 2	29

• Жиналған мәліметтер негізінде келесі құрамдас бөліктерден тұратын аналитикалық есеп дайындалды:

○ Білім беру бағдарламаларының ішкі және сыртқы бағалауының жинақталған нәтижелері;

○ 6B05247 – «Экология» (бакалавриат) және 7M05223 – «Экология» (магистратура) білім беру бағдарламаларының айқындалған күшті жақтар мен жетілдіру бағыттарының тізімі:

Бағдарламалардың күшті жақтары:

• Мазмұнның өзектілігі-оқу жоспарлары ұлттық стандарттардың талаптарына, өзекті экологиялық проблемаларға және орнықты даму басымдықтарына сәйкес келеді.

• ПОҚ біліктілігінің жоғары деңгейі-ғылыми дәрежелері бар, ғылыми жобаларға және халықаралық журналдардағы жарияланымдарға қатысатын оқытушылардың болуы.

• Ғылым мен білімнің интеграциясы-студенттерді ғылыми зерттеулерге белсенді тарту, конкурстарға, конференцияларға қатысу.

• Кәсіби бағыт-нақты экологиялық еңбек нарығына дайындықты камтамасыз ететін қолданбалы пәндер мен тәжірибелердің болуы.

• Дамыған серіктестік базасы-ғылыми-зерттеу институттарымен, табиғатты қорғау ұйымдарымен және кәсіпорындармен ынтымақтастық.

• Элективті курстардың болуы-студенттерге оқуды жеке траектория мен қызығушылыққа бейімдеуге мүмкіндік береді.

• Тәжірибеге бағытталған оқыту-бейінді кәсіпорындарда оқу, өндірістік және диплом алдындағы практикаларды жүргізу.

Бағдарламалардың әлсіз жақтары:

○ Интернационалдандырудың шектеулі деңгейі-ағылшын тілді пәндердің жеткіліксіз ұсынылуы, академиялық ұтқырлық және шетелдік сарапшылардың қатысуы.

○ Оқу процесін цифрландырудың жеткіліксіздігі-қазіргі заманғы АКТ, онлайн-платформалар мен цифрлық зертханаларды шектеулі пайдалану.

○ Мансап траекториясын әлсіз қолдау-барлық студенттерде кәсіби даму және әлеуетті жұмыс берушілермен байланыс туралы нақты түсінік жоқ.

○ Семестрлердегі біркелкі емес жүктеме-жеке модульдердің шамадан тыс жүктелуі немесе пәндердің кейбір циклдарында логикалық реттіліктің болмауы.

○ Түлектердің салыстырмалы түрде төмен қатысуы-бағдарламаларды дамыту мен бағалауда alumni-ден фидбэкті жеткіліксіз пайдалану.

Жетілдіру бағыттары:

1. Халықаралық компонентті күшейту:

• Ағылшын тіліндегі курстарды енгізу;

• Академиялық ұтқырлықты кеңейту;

• Шетелдік оқытушыларды шақыру.

- Moodle платформаларын, Google Classroom, виртуалды зертханаларды пайдалану;

3. Менторлық және мансаптық сүйемелдеу жүйесін дамыту:

- Мансаптық іс-шараларды ұйымдастыру (Бос орындар жәрмеңкелері, шеберлік тартары, тағылымдамалар).

- ESG-күн тәртібін, "жасыл" экономиканы, климаттық өзгерістерді ескере отырып, пәндерді қайта қарау;

- Тұрақты даму, экологиялық менеджмент, экологиядағы деректерді талдау арын енгізу.

- Студенттердің, түлектердің және жұмыс берушілердің тұрақты сауалнамалары;

- Бағдарламалар мазмұнын жаңарту, практикалық бағыттылықты күшейту.

- Есеп академиялық комитеттің отырысында қаралып, мақұлданды және кейіннен мен университеттің Білім беру сапасын қамтамасыз ету орталығына одан әрі елдеу және түзету шараларын енгізу үшін жолданды.

Білім беру бағдарламаларының рейтингтерінің «Атамекен» платформасындағы қорытындысы бойынша сараптама жүргізілді. "Атамекен" платформасында білім беру бағдарламалары рейтингтерінің қорытындысы бойынша түлектерді даярлау сапасын және еңбек нарығында білім беру бағдарламаларына сұранысты кешенді бағалау мақсатында сараптама жүргізілді. Сараптама нәтижелері іске асырылып жатқан бағдарламалардың күшті және әлсіз жақтарын анықтауға, сондай-ақ оқу жоспарларын, пәндер мазмұнын және студенттерді тәжірибеге бағдарланған даярлауды одан әрі жетілдіру бағыттарын белгілеуге мүмкіндік берді.

РЕЙТИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ОБПО КАЗАХСТАНА 2024-2025 ГОДА													
Код	Наименование программы	Наименование образовательной организации	Наименование образовательной программы	Вид программы	Срок реализации программы	Количество обучающихся	Количество преподавателей	Количество учебных часов	Количество учебных материалов	Количество учебных материалов	Количество учебных материалов	Количество учебных материалов	Количество учебных материалов
2024	2024 - Образовательная программа	Земельный	2024 - Земельный	Образовательная программа	Практическая	17	10	100	100	100	100	100	100
2025	2025 - Образовательная программа	Земельный	2025 - Земельный	Образовательная программа	Практическая	12	10	100	100	100	100	100	100

РЕЙТИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ВУЗОВ

Год: Название ВУЗа: Наименование и код ГОП:

Наименование ОП: Регион: Сортировка:

Профиль ВУЗа (многопрофильный/специализированный):

12 / 28

Аккредитация
 ВУЗ - Сертификат о приеме
 4800247 Аккредитация

Международный казахско-турецкий университет имени Х.А.Ясауи
 Туркестанская область

Показатели качества образовательной программы (24%)	0.56
Доля выпускников образовательной программы (10%)	0.29
Общая оценка качества ГОП (11%)	0.36
Кадровые ресурсы (качество) (29%)	1.68
Итоговый балл	2.88

Уровень трудоустройства (%)	82%
Продолжительность поиска работы (в месяцах)	5.00

* "нерепрезентативные данные": Согласно пункту 5.4.1 Методики формирования рейтинга образовательных программ ВУЗов РК результаты расчетов образовательных программ, где менее 5 выпускников являются нерепрезентативными, соответственно не подлежат ранжированию в Рейтинге.

Получить файл рейтинга:   

Алынған мәліметтер жұмыс берушілердің талаптарына және экология саласындағы өзекті тенденцияларға сәйкес білім беру процесін жақсарту бойынша ұсыныстарға негіз болды.

Білім беру бағдарламалары рейтингтерінің қорытындысы бойынша "Атамекен" платформасында сараптама жүргізілді, оның нәтижелері оң динамиканы көрсетті: "Экология" білім беру бағдарламасы 17-ші орыннан 12-ші орынға көтерілді. Мұндай өсу негізгі көрсеткіштерді жақсарту, атап айтқанда — түлектердің жұмысқа орналасу деңгейін арттыру, тәжірибеге бағдарланған оқытуды күшейту, өндірістік практикалар базасын кеңейту, сондай-ақ жұмыс берушілердің білім беру бағдарламасын қалыптастыруға және іске асыруға белсенді қатысуы арқасында мүмкін болды.

АК мүшесі, академиялық персонал — х.ғ.к., доц.м.а. Қ.Т.Сарбаева: Академиялық комитеттің жылдық есебін талқылау және бекітуге ұсыну комитеттің есепті кезеңдегі жұмысының соңғы кезеңі болып табылады. Отырыс шеңберінде бір жыл ішіндегі қызметтің қорытындылары шығарылды, жетістіктер, проблемалық мәселелер және білім беру процесін жетілдіру бойынша ұсынымдар қаралды. Білім беру бағдарламаларын іске асыру сапасына, ішкі бағалау нәтижелеріне, оқытуда инновациялық тәсілдерді енгізуге және сыртқы стейкхолдерлермен өзара іс-қимылға ерекше назар аударылды. Талқылау қорытындысы бойынша академиялық комитеттің бекітуіне ұсынуды ұсынамын.

АК төрағасы Тойчибекова Г.Б.: Құрметті АК мүшелері! 2024-2025 оқу жылында атқарылған жұмыстардың көрсеткіштері жақсы нәтижеге ие. Жоғары білім берудің

бірыңғай платформасында (<https://epvo.kz/#/user/rep/submissions/application/65588>) 6B05247 – «Экология» (бакалавриат-10.06.2025ж) және 7M05223 – «Экология» (магистратура-02.06.2025ж) білім беру бағдарламалары жаңартылып, мақұлданды. Сондықтан сәуір, мамыр, маусым айларында атқарылған іс шаралар нәтижесі талқыланып, «Қоршаған орта» даярлау бағыты бойынша Академиялық Комитеттің 2024-2025 оқу жылына арналған жұмыс және мәжіліс Жоспары бойынша барлық жұмыстар орындалып, нәтижелері қорытындыланды деп есептеймін.

Шешім: ««Қоршаған орта» даярлау бағыты бойынша Академиялық Комитеттің 2024-2025 оқу жылына арналған жұмыс және мәжіліс Жоспары бойынша барлық жұмыстар қорытындыланып, есеп бекітілсін; сәуір, мамыр, маусым айларында атқарылған іс шаралар нәтижесі талданып, хаттамасы сайтқа ілінсін.

Мәжіліс төрағасы:



Г.Б.Тойчибекова

Хатшысы:



Н.Ә.Әбдімүтәліп