

**Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті
Білім беру және гуманитарлық зерттеулер факультеті
Оқу-әдістемелік комитет мәжілісінің**

№5 хаттамасы

Түркістан қаласы

19.01.2026 ж.

Қатысқандар: Факультет деканы, PhD, доцент А.Куралбаева, т.ғ.к., аға оқытушы А.Джумадуллаева, п.ғ.к., аға оқытушы А.Қ.Рысбекова, PhD, аға оқытушы А.Тасова, Оқу ісі жөніндегі декан орынбасары PhD, аға оқытушы Н.Тұрсынбаева, ғылым және тәрбие ісі жөніндегі декан орынбасары декан орынбасары PhD, аға оқытушы Б.Әліпбай, Оқу-әдістемелік Комитет төрағасы PhD, аға оқытушы Г.Абдуллина, Әдіскер: Егенова Райхан, факультеттің сапа төрағасы аға оқытушы С.Паштанов мәжіліс хатшысы А. Жұмабай және факультет оқытушысы-профессорлар құрамы.

КҮН ТӘРТІБІНДЕ:

1. Оқу-әдістемелік жұмыстардың жарты жылдық есебін талқылау, бекітуге ұсыну
2. Білім беру бағдарламаларының рейтингісіне қатысу нәтижелерін талдап, ағымдағы оқу жылында қол жеткізетін нәтижесін жоспарлау
3. Қысқы сессия қорытындысын талдау
4. ОПҚ-ның әдістемелік семинарлар өткізу барысы
5. Өзара және ашық (мастер класс, ақылдасу) сабақтарда ОПҚ-ның интербелсенді оқыту әдістерімен тәжірибе алмасу барысы
6. ОПҚ-ның оқу, оқу-әдістемелік басылымдарының орындалу барысы мен сарапшы және рецензенттер бекіту
7. Әр түрлі мәселелер

ТЫҢДАЛДЫ:

1. «Оқу-әдістемелік жұмыстардың жарты жылдық есебін талқылау, бекітуге ұсыну» мәселесі бойынша факультеттің Оқу-әдістемелік Комитет төрағасы PhD, аға оқытушы Г.Абдуллина сөз алып, күн тәртібіндегі бірінші мәселе бойынша күзгі семестрде өтілген ашық сабақтардың орындалу барысы мен оның нәтижелерін айтып өтті.

Г.Абдуллина күн тәртібіндегі бірінші мәселе аясында 2025–2026 оқу жылының күзгі семестрінде өткізілген ашық сабақтар мен өзара сабаққа ену жұмыстарының орындалу барысына және олардың нәтижелеріне жан-жақты тоқталды. Атап айтқанда, ашық сабақтардың бекітілген жоспарға сәйкес уақытында өткізілгені, олардың сапасын арттыру мақсатында заманауи оқыту әдістері мен инновациялық педагогикалық технологиялардың кеңінен қолданылғаны атап өтілді. Атап айтқанда, факультет бойынша 6 ашық сабақ жоспарланып, өткізілді. Жоспар бойынша өтілмеген ашық сабақ болған жоқ.

Жоспарланған ашық сабақтар, ашық сабақтарды бағалау кестесіне сай бағаланып, талдау хаттамалары толтырылған.

Ашық сабақтар өту барысында профессор-оқытушылар жаңа технологияны (Case-study, топтық жұмыс, проблемалық шығарма әдісі, мини зерттеулер әдісі, IT әдісі) пайдаланды. Өткізілген ашық сабақтардың оқыту нәтижелері тақырыпқа сай айқындалған. Оқыту нәтижелеріне білімгерлердің жету деңгейін бағалау мүмкіндігі қарастырылған. Білімгерлердің өздігінен іздену, ойлау қабілеттерін арттыруға бағытталған. Пәнаралық байланыс «Тарих» және «Педагогика және психология» кафедралары бойынша өткен

ашық сабақтарында қамтылған. Кері байланыс барлық ашық сабақтарда тиімді ұйымдастырылған.

Сонымен қатар, өзара сабаққа ену нәтижелері бойынша оқытушылар арасында тәжірибе алмасу үдерісінің жандана түскені, сабақтарға жүргізілген мониторинг барысында бірқатар оң нәтижелермен қатар жетілдіруді қажет ететін тұстар анықталғаны айтылды. Атап айтқанда, кейбір сабақтарда білім алушылардың белсенділігін арттыру, кері байланыс ұйымдастыру және бағалау әдістерін жетілдіру қажеттілігі көрсетілді.

2025-2026 оқу жылының 1-семестр бойынша факультетте 7 өзара сабаққа қатысу жоспары бекітілген. Кестеге сәйкес оқытушы-профессор құрамы өзара сабақтарға жоспар бойынша бекітілген оқытушылар кіріп, сол сабаққа қатысты пікірлері мен ұсыныстарын беріп отырды. Сабаққа ену нәтижелері өзара сабаққа ену журналдарына мерзімінде толтырылған. Сабаққа ену пән оқытушыларына: проектор және карталармен жұмыс жасау; білім алушылармен байланыс орнату секілді ескертпелер жасалған. Жас оқытушылардың сабағына әдіс алмасу мақсатында тәжірибелері мол, әдістемені жақсы меңгерген оқытушылар мен профессор ғалымдардың кіруі жоспармен бекітілген. Барлық сабақтарға әдістемелік талдау жасалынып, өзара сабаққа қатысу журналы тіркелген.

Сөз соңында Г.Абдуллина анықталған мәселелерді шешу мақсатында педагогикалық озық тәжірибені тарату, әдістемелік семинарлар мен шеберлік сабақтарын ұйымдастыру, сондай-ақ ашық сабақтардың сапасын одан әрі арттыру бойынша нақты ұсыныстар берді.

Сонымен қатар, екінші жарты жылдыққа жасалған өзара және ашық (мастер класс, ақылдасу) сабақтардың жоспары жасалып, кестесі құрылғандығын айтып өтті.

2025-2026 оқу жылындағы 2-семестрде өтілетін ашық (мастер класс, ақылдасу) сабақтар жоспары

№	Кафедрасы	Оқушылардың аты-жөні	Пәні	Тақырыбы	Күні	Аудиториясы
1	Тарих	А.Оспанова	Түркі мемлекеттерінің тарихы	Салжұқ мемлекеті	Наурыз	202
2		Қ.Базарбаев	Қазақстанның ежелгі дүние тарихы	Пәні: Түркі мемлекеттер тарихы. Ашық сабақ тақырыбы: Интеграция жолындағы Түркі әлемі.	Сәуір	217
3	Мектепке дейінгі және бастауыш білім беру	Г.Мейірбекова	Баланың мәдени тынығуын ұйымдастыру	Мектепке дейінгі мекеменің сауық кештері	Наурыз	126
4		С.Есетова	Балалардың шығармашылық дағдыларын дамыту әдістемесі	Ойын әрекеті – шығармашылықты дамытудың негізгі құралы	Сәуір	127
5	Педагогика және психология	Г.Ашиқбаева	Әлеуметтік-саясаттану білім модулі (Психология)	Тұлғаның денсаулық психологиясы	Наурыз	208

2025-2026 оқу жылының 2-ші семестріндегі өзара сабаққа қатысу жоспары

№	Кафедра	Оқушылардың аты-жөні	Пәні	Қатысатын оқытушылар	Жоспарланған мерзім
1	Тарих	М.Сәулембек ова	Қазақстан тарихы	Г.Нурбетова	Ақпан, 2026
2		З.Адилбекова	Қазақстан тарихы	М.Салғараев	Наурыз, 2026
3		А.Оспанова	Қазақстан тарихы	Н.Каттабекова	Сәуір, 2026
4	Мектепке дейінгі және бастауыш білім беру	Г.Абдуллина	Бастауыш сыныпта ағылшын тілін оқыту әдістемесі	А.Рысбекова Б.Ауезов	Наурыз, 2026
5		Г. Пильтен	Бастауыш сыныптарға арналған мультимедиялық материалдар дайындау практикумы	Г.Абдуллина А.Жумадуллаева	Сәуір, 2026
6	Педагогика және психология	А.Хабубуллаева	Жеке тұлға теориясы	А.Тасова Г.Ашиқбаева	Наурыз, 2026
7		Н.Тұрсынбаева	Оқыту әдістері мен технологиялары	Д.Кішібаева А.Куралбаева	Сәуір, 2026

ШЕШІМ:

1 Оқу-әдістемелік жұмыстардың жарты жылдық есебі бекітілсін (*Жауапты: Оқу-әдістемелік Комитет төрағасы PhD, аға оқытушы Г.Абдуллина*).

2.2. Білім беру бағдарламаларының рейтингісіне қатысу нәтижелерін талдап, ағымдағы оқу жылында қол жеткізетін нәтижесін жоспарлау мәселесі бойынша факультет деканы сөз алып, Білім беру бағдарламаларының ұлттық және институционалдық рейтингтерге қатысу нәтижелері туралы ақпараттарға талдау жасады. Өткен оқу жылындағы көрсеткіштерге талдау жасалып, білім беру бағдарламаларының академиялық беделі, түлектердің жұмысқа орналасу деңгейі, білім алушылардың жетістіктері, профессор-оқытушылар құрамының ғылыми белсенділігі және білім беру сапасын қамтамасыз ету көрсеткіштері қарастырылды. Талдау нәтижесінде кейбір көрсеткіштер бойынша оң динамика байқалғаны, алайда жекелеген өлшемдер (ғылыми жарияланымдар саны, халықаралық серіктестік, білім алушылардың академиялық ұтқырлығы, жұмыс берушілермен байланыс) бойынша күшейтуді қажет ететін тұстар бар екендігі аталып өтті.

«В001 - Педагогика және психология», «В01101 Педагогика и психология» білім беру бағдарламасының 2023, 2024, 2025, 2026 жылдардағы еліміздегі білім беру бағдарламаларының рейтингісіне қатысу нәтижелері

В001 - Педагогика және психология	2023 ж.	2024 ж.	2025 ж.	2026 ж.

Білім беру бағдарламаларының сапа көрсеткіштері (24%)			0,59	0,64
Білім беру бағдарламасының жетістіктері (16%)	0,52	0,78	0,12	0,37
ЖЖОКБҰ жалпы көрсеткіштері (вес 11%)	0,67	0,41	0,36	0,35
Түлектердің мансаптық перспективалары (49%)	1,85	2,32	1,63	1,38
Қорытынды балл	3,05	3,52	2,70	2,75
Жұмыспен қамтылу деңгейі (%)	67%	100%	65%	89%
Жұмыс іздеу ұзақтығы (ай)	1,8	2,8	3,38	4,00
Білім беру бағдарламасы бойынша рейтингтегі орны	21/34	2/33	18/34	17/32

«B015 - Гуманитарлық пәндер мұғалімдерін даярлау», «6B01615 Тарих» білім беру бағдарламасының 2023, 2024, 2025, 2026 жылдардағы еліміздегі білім беру бағдарламаларының рейтингісіне қатысу нәтижелері

B015 - Гуманитарлық пәндер мұғалімдерін даярлау 6B01615 Тарих	2023 ж.	2024 ж.	2025 ж.	2026 ж.
Білім беру бағдарламаларының сапа көрсеткіштері (24%)			0,64	0,61
Білім беру бағдарламасының жетістіктері (16%)	0,73	0,66	0,14	0,23
ЖЖОКБҰ жалпы көрсеткіштері (вес 11%)	0,60	0,44	0,35	0,36

Түлектердің мансаптық перспективалары (49%)	1,51	2,18	1	1,97
Қорытынды балл	2,83	3,28	2,14	3,17
Жұмыспен қамтылу деңгейі (%)	60%	86%	33%	100%
Жұмыс іздеу ұзақтығы (ай)	3,4	1,8	4,00	2,64
Білім беру бағдарламасы бойынша рейтингтегі орны	11/11	10/26	25/26	7/35

В002 - Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу», «6В01202 – Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» білім беру бағдарламасының 2023, 2024, 2025, 2026 жылдардағы еліміздегі білім беру бағдарламаларының рейтингісіне қатысу нәтижелері

В002 - Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу 6В01202 Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	2023 ж.	2024 ж.	2025 ж.	2026 ж.
Білім беру бағдарламаларының сапа көрсеткіштері (24%)			0,59	0,63
Білім беру бағдарламасының жетістіктері (16%)	0,44	0,66	0,08	0,12
ЖЖОКБҰ жалпы көрсеткіштері (вес 11%)	0,60	0,44	0,36	0,34
Түлектердің мансаптық перспективалары (49%)	1,68	2,18	1,35	1,99
Қорытынды балл	2,50	3,28	2,38	3,09
Жұмыспен қамтылу деңгейі (%)	67%	100%	52%	100%

Жұмыс іздеу ұзақтығы (ай)	4,9	3,4	4,70	2,33
Білім беру бағдарламасы бойынша рейтингтегі орны	22/27	7/22	26/29	7/26

«В003 - Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі», «БВ01303 – Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі» білім беру бағдарламасының 2023, 2024, 2025, 2026 жылдардағы еліміздегі білім беру бағдарламаларының рейтингісіне қатысу нәтижелері

В003 - Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі БВ01303 Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі	2023 ж.	2024 ж.	2025 ж.	2026 ж.
Білім беру бағдарламаларының сапа көрсеткіштері (24%)			0,65	0,72
Білім беру бағдарламасының жетістіктері (16%)	0,51	0,39	0,17	0,17
ЖЖОКБҰ жалпы көрсеткіштері (вес 11%)	0,65	1,07	0,38	0,27
Түлектердің мансаптық перспективалары (49%)	2,05	1,94	1,32	2,11
Қорытынды балл	3,20	3,41	2,52	3,27
Жұмыспен қамтылу деңгейі (%)	87%	83%	54%	89%
Жұмыс іздеу ұзақтығы (ай)	2,7	3,2	4,85	2,56
Білім беру бағдарламасы бойынша рейтингтегі орны	9/33	3/32	31/38	7,35

Бағдарламалық аккредиттеу нәтижелерін талдау, постаккредитация жұмыстарын ұйымдастыру туралы факультет деканы сөз алып, білім беру бағдарламаларының бағдарламалық аккредиттеу нәтижелері туралы ақпарат беріп, аккредиттеу агенттігі тарапынан ұсынылған ескертулер мен ұсынымдарға жан-жақты талдау жасады.

Аккредиттеу қорытындысы бойынша білім беру бағдарламаларының сапасын арттыру мақсатында бірқатар міндеттер айқындалғаны атап өтілді.

Сонымен қатар, постаккредитация кезеңінде атқарылатын жұмыстардың негізгі бағыттары белгіленіп, атап айтқанда, оқу жоспарларын жетілдіру, білім беру бағдарламаларының мазмұнын жаңарту, оқу-әдістемелік қамтамасыз етуді күшейту, сондай-ақ профессор-оқытушылар құрамының кәсіби құзыреттілігін арттыру қажеттілігіне тоқталды.

Сөз соңында факультет деканы постаккредитация жұмыстарын жүйелі түрде ұйымдастыру, орындалуын тұрақты бақылауға алу және белгіленген мерзімдерде есеп беру қажеттігін атап өтті.

ШЕШІМ:

2. Кафедралардың 2025-2026 оқу жылының Бағдарламалық аккредиттеу нәтижелері назарға алынып, аккредиттеу агенттігі тарапынан берілген ескертулер мен ұсынымдар жан-жақты талдансын. (*Жауапты: факультет деканы, кафедра меңгерушілері*).

3. Күн тәртібіндегі «Қысқы сессия қорытындысын талдау» сұрағы бойынша сөз кезегін алған Оқу ісі жөніндегі декан орынбасары Н.Тұрсынбаева факультет бойынша емтихан қабылдаудың 5 түрі қарастырылып, емтихандарды қабылдау формаларына ұсыныс беріліп, факультет кеңесінің шешімі негізінде Академиялық комитетте бекітілгендігін. Тест, жазбаша, тәжірибелік, эссе және жоба қорғау емтихандарын қабылдау регламенттері білім алушылардың назарына жеткізілгендігін айтып өтті.

2025-2026 оқу жылында бакалавр, магистратура, докторантура деңгейлері бойынша қысқы аралық аттестаттау нәтижелердің бөлінісі АКАДЕМИЯЛЫҚ АДАЛДЫҚ ЛИГ Аның шарттарымен салыстыру нәтижесі кестеде ұсынылды.

Бакалавр 1 курс бойынша қысқы сессия қорытындысын талдау нәтижесі

БББ	Білім алушылардың алған бағалар саны	А, А-	В+, В, В-	С+, С, С-	Д+, Д	Ғ
6В01121-Психология (ІР)	119	6	68	24	4	17
6В01222-Мектепке дейінгі білім беру (ІР)	147	2	128	15		2
6В01323-Бастауышта білім беру (ІР)	322	14	295	13		
6В01625-Тарих және қоғамтану (ІР)	259	38	176	40	4	1
6В02231-Тарих	84	13	51	16	2	2
Барлығы	931	73	718	108	10	22
Білім алушылардың алған бағалары %		7,8	77,1	11,6	1	2,3
Бағалау медианасы		10	25	30	25	10

Бакалавр 2 курс бойынша қысқы сессия қорытындысын талдау нәтижесі

БББ	Білім алушылардың алған бағалар саны	А,А-	В+, В, В-	С+, С, С-	Д+, Д	F
6В01121-Психология (ІР)	112	10	93	8		1
6В01222-Мектепке дейінгі білім беру (ІР)	200	5	178	16		1
6В01323-Бастауышта білім беру (ІР)	480	30	419	30		1
6В01625-Тарих және қоғамтану (ІР)	297	58	190	46		3
Барлығы	1089	103	880	100		6
Білім алушылардың алған бағалары %		9,4	80,8	9,1	0	0,5
Бағалау медианасы		10	25	30	25	10

Бакалавр 3 курс бойынша қысқы сессия қорытындысын талдау нәтижесі

БББ	Білім алушылардың алған бағалар саны	А,А-	В+, В, В-	С+, С, С-	Д+, Д	F
6В01101-Педагогика және психология	142	60	82	0	0	0
6В01202-Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	72	11	61	0	0	0
6В01303-Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі	550	60	470	20	0	0
6В01615-Тарих	191	37	142	11	1	0
Барлығы	955	168	755	31	1	0
Білім алушылардың алған бағалары %		17,6	79	3,2	0,1	0
Бағалау медианасы		10	25	30	25	10

Бакалавр 4 курс бойынша қысқы сессия қорытындысын талдау нәтижесі

БББ	Білім алушылардың алған бағалар саны	А,А-	В+, В, В-	С+, С, С-	Д+, Д	F
6В01101-Педагогика және психология	77	24	35	16	1	1
6В01202-Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	49	3	46	0	0	0
6В01303-Бастауышта оқыту педагогикасы мен	244	30	205	9	0	0

әдістемесі						
6В01615-Тарих	189	40	121	26	1	1
6В02231-Тарих	72	8	45	19	0	0
Барлығы	631	105	452	70	2	2
Білім алушылардың алған бағалары %		16,6	71,6	11	0,3	0,3
Бағалау медианасы		10	25	30	25	10

Магистратура 1 курс бойынша қысқы сессия қорытындысын талдау нәтижесі

БББ	Білім алушылардың алған бағалар саны	А,А-	В+, В, В-	С+, С, С-	Д+, Д	F
7М01101 Педагогика и психология	42	9	31	2	0	0
7М01202-Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	7	4	2	1	0	0
7М01303-Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі	49	3	40	6	0	0
7М02210-Тарих	12	4	8		0	0
Барлығы	110	20	81	9	0	0
Білім алушылардың алған бағалары %		1,8181 818	73,63636 4	8,181 8182	0	0
Бағалау медианасы		10	25	30	25	10

Магистратура 2 курс бойынша қысқы сессия қорытындысын талдау нәтижесі

БББ	Білім алушылардың алған бағалар саны	А,А-	В+, В, В-	С+, С, С-	Д+, Д	F
7М01101 Педагогика и психология	12	9	3			
7М01202-Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	4	4				
7М01303-Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі	34	7	26	1		
7М02210-Тарих	3	3				
Барлығы	53	23	29	1	0	0
Білім алушылардың алған бағалары %		43,396 226	54,71698 1	1,886 7925	0	0
Бағалау медианасы		10	25	30	25	10

