

ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК УНИВЕРСИТЕТІ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ КАЗАХСКО-ТУРЕЦКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ХОЖА АХМЕДА ЯСАВИ
KHOJA AHMET YASSAWI INTERNATIONAL KAZAKH-TURKISH UNIVERSITY



БЕКІТЕМІН/ УТВЕРЖДАЮ/ APPROVED»

Университет вице-ректоров/ Вице-ректор
университета/ Vice-rector of the University

Идрисова Э.К. / Idrissova E.K.

Оқу-әдістемелік комитет шешімі негізінде /
На основании решения Учебно-методического
комитета / Based on the decision of the
Educational-methodical committee

№ 7 хаттама/ протокол/protocol

« 16 » 02 2023 ж./г./у.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATIONAL PROGRAM

Бағдарлама деңгейі/ Уровень программы/ Program level	Магистратура/ Магистратура / Master degree
Білім беру саласының коды мен атауы/ Код и классификация области образования/ Code and classification of the field of education	6B10-Денсаулық сақтау 6B10-Здравоохранение 6B10-Healthcare
Даярлау бағытының коды мен атауы/ Код и классификация направлений подготовки/ Code and name of the direction of training	6B101-Денсаулық сақтау 6B101-Здравоохранение 6B101- Healthcare
ББ тобы және атауы/ Группа и название ОП/ Group and name of EP	BM086 Медицина BM086 Медицина BM086 Medicine
ББ коды мен атауы/ Код и название ОП/ Code and name of EP	6B10188 Медицина 6B10188 Медицина 6B10188 Medicine
ББ түрі/ Тип ОП/ EP type	Жаңа ББ/ Новая ОП/ New EP
Біліктілік деңгейі/ Уровень квалификации / Skill level	ҰБШ 7 (Ұлттық Біліктілік Шеңбері), СБШ 7 (Салалық Біліктілік Шеңбері)/ НРК 7 (Национальная Рамка Квалификации), ОРК 7 (Отраслевые Рамки Квалификации) / NQF 7 (National Qualification Framework), SQF 7 (Sectoral Qualifications Framework)
Оқытудың типтік мерзімі/ Типичный срок обучения/ Generic period of study	6 жыл/ 6 лет/ 6 years
Оқыту тілі/ Язык обучения/ Language of education	Қазақша, Орысша/ Казахский, Русский/ Kazakh, Russian

2023 жылғы қабылдау/ Прием 2023 года/ Matriculated in 2023 year

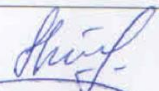
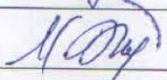
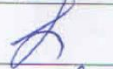
Құрастырушылар: /Разработчики:/ Developers:

Денсаулық сақтау даярлау бағыты бойынша Академиялық комитет құрамы:/ Состав академического комитета по направлению подготовки Окружающая среда:/
The composition of the academic committee in the field of study Environment:

АК төрағасы:/ Председатель АК: /Chairman of the АК:

	Аты жөні/ФИО/Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/Должность, звание, степень/Position, title, rank	Қолы/подпись/ signature
1.	Бабаева Кумисай Сабетовна	Жедел медициналық жәрдем кафедрасының меңгерушісі, м.ғ.к.	

АК мүшелері, академиялық персонал: / Члены академического комитета, академический персонал: /Members of the Academic Committee, academic staff:

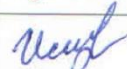
	Аты жөні/ФИО/Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/Должность, звание, степень/Position, title, rank	Қолы/подпись/ signature
1.	Алимбекова Лайла Тасовна	Пропедевтика және ішкі аурулар кафедрасының меңгерушісі, м.ғ.к., доцент	
2.	Нурхасимова Раушан Габбасовна	Акушерік іс және гинекология кафедрасының меңгерушісі, м.ғ.к., доцент	
3.	Жунусов Мурат Сагиналиевич	Хирургиялық аурулар кафедрасының меңгерушісі, м.ғ.к., доцент	
4.	Асилбекова Гүлмира Тынысбековна	Педиатрия кафедрасының меңгерушісі, м.ғ.к.	
5.	Куандыкова Айнаш Кенесбаевна	Профилактикалық медицина кафедрасының меңгерушісі, м.ғ.д.	
6.	Нускабаева Гульназ Оразбековна	Арнайы клиникалық пәндер каф едрасының меңгерушісі, м.ғ.к., доцент	
7.	Тулжанов Нурпейс Кудайбергенович	Жалпы хирургия кафедрасының меңгерушісі, м.ғ.к.	
8.	Жунисова Мира Бакытжановна	Адам морфологиясы және физиологиясы кафедрасының меңгерушісі, PhD	
9.	Саржанов Фахриддин Нурмахамедович	Профилактикалық медицина кафедрасы аға оқытушысы, PhD	
10.	Туганбаева Алия Таспулатовна	Жалпы дәрігерлік практика №1 кафедрасының аға оқытушысы	

Ф-ОБ-001/187

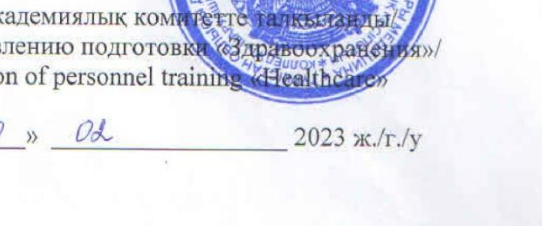
АК мүшесі, жұмыс беруші өкілі:/Член академического комитета, представитель работодателя:/Member of the Academic Committee, employer representative:

	Аты жөні/ФИО/Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/Должность, звание, степень/Position, title, rank	Қолы/Подпись/Si gnature Күні/Дата/Date Мөр/Печать/ Stamp
1.	Зия Мехмет Генчер	«Клиника-диагностикалық орталығы» мекемесінің басшысы	

АК мүшесі, білімгерлер өкілі:/Член академического комитета, представитель обучающихся:/Member of the Academic Committee, representative of students:

	Аты жөні/ФИО/Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/Должность, звание, степень/Position, title, rank	Қолы/подпись/ signature
1.	Исаева Дильназ	6В10155-Жалпы медицина ББ студенті	

Сыртқы сарапшы/Внешний эксперт/External expert:

№	Аты жөні/ФИО/Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/Должность, звание, степень/Position, title, rank	Қолы/Подпись/Si gnature Күні/Дата/Date Мөр/Печать/ Stamp
1.	Аязбеков Ардак Керимханович	№3 Облыстық перинатальдық орталық бас дәрігері	
2.	Ибраев Талгат Иманкулович	«Клиника Қалғата» ЖАҚ директоры	
3.	Берденов Бекзат Тұрғаналиұлы	Түркістан қалалық орталық ауруханасының бас дәрігері	
4.	Бимурзаев Ғалымжан Нұрманұлы	МКҚК «Түркістан жоғары медицина колледжі» директоры	

«Денсаулық сақтау» даярлау бағыты бойынша академиялық комитетте талқыланды.
Обсуждено в Академическом комитете по направлению подготовки «Здравоохранения»/
Discussed in the Academic committee on the direction of personnel training «Healthcare»

Хаттама/Протокол/Protocol number № 3 «10» 02 2023 ж./г./y

**Білім беру бағдарламасының паспорты/ Паспорт образовательной программы/
Passport of the educational program**

Қолдану саласы/ Область применения/ Application area	Білім беру бағдарламасы денсаулық сақтау саласы бойынша мамандарды дайындауға арналған Образовательная программа предназначена для подготовки кадров в области здравоохранения The educational program is designed to train personnel in the field of health
Білім беру бағдарламаның академиялық кредит көлемі / Объем академических кредитов образовательной программы/ The number of academic credits of the educational program	378
Нормативтік құқықтық қамтылуы/ Нормативно-правовое обеспечение/ Legal and regulatory support	«Білім туралы» Заңы Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі №319-III (04.07.2018 жылғы өзгерістері мен толықтыруларымен); Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» бұйрығы (Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2023 жылғы 19 қаңтардағы №21 бұйрығымен өзгеріс енгізілген); Денсаулық сақтау саласындағы білім беру деңгейлері бойынша мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарды бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2022 жылғы 4 шілдедегі № ҚР ДСМ -63 бұйрығы; "Медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2023 жылғы 9 қаңтардағы №4 бұйрығы. «Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрі м.а. 2023 жылғы 24 мамырдағы No 86 бұйрығы. Өмір бойы білім алуға арналған еуропалық біліктілік шеңбері (EQF). Еуропалық Комиссия, 2008 ж. Ұлттық біліктілік шеңбері. Әлеуметтік әріптестік пен әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі республикалық үшжақты комиссияның 2016 жылғы 16 наурыздағы хаттамасымен бекітілген. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы №569 «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды дайындау бағыттарының сыныптауышын бекіту туралы» бұйрығы; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі №152 бұйрығымен бекітілген «Оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастырудың қағидаларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 12.10.2018 № 563 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген); Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 30 қазанындағы №595 бұйрығымен бекітілген «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» бұйрығы; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 17 маусымдағы №391 бұйрығымен бекітіліп, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 16 қарашадағы №634 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген «Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесі».

Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года №319-III (с изменениями и дополнениями от 04.07.2018);

Приказ министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования» (измененный приказом Министра науки и высшего образования РК от 19.01.2023 №21);

Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 4 июля 2022 года № КР ДСМ-63. Об утверждении государственных общеобязательных стандартов по уровням образования в области здравоохранения;

Приказ Министра здравоохранения РК от 9 января 2023 года №4. Об утверждении типовых учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям.

Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 24 мая 2023 года № 86. О внесении изменений и дополнения в некоторые приказы Министерства здравоохранения Республики Казахстан.

Европейская рамка квалификаций для обучения в течение всей жизни (EQF). Европейская комиссия, 2008.

Национальная рамка квалификаций. Утверждено протоколом Республиканской трехсторонней комиссии по социальному партнерству и регулированию социально-трудовых отношений от 16 марта 2016 года.

Приказ министра Образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года №569 «Об утверждении классификатора направлений подготовки кадров Высшего и послевузовского образования»;

Приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года №152 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 12.10.2018 № 563);

Приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года №595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов»;

Утверждена Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 июня 2015 года № 391 и внесены изменения в Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 16 ноября 2018 года № 634 «Перечень документов, подтверждающих квалификационные требования и соответствие образовательной деятельности».

Law of the Republic of Kazakhstan "on education" dated July 27, 2007 No. 319-III (as amended from 04.07.2018);

Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated July 20, 2022 No. 2 “On approval of state compulsory standards of higher and postgraduate education” (amended by order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated 19.01.2023 No. 21);

Order of the Minister of Health of the Republic of Kazakhstan dated July 4, 2022 No. KR DSM-63. On the approval of the state mandatory standards for the levels of education in the field of healthcare;

Order of the Minister of Health of the Republic of Kazakhstan dated January 9, 2023 No. 4 On approval of standards training programs in medical and Pharmaceutical specialties;

Order of the Minister of Health of the Republic of Kazakhstan dated May 24, 2023 No. 86. On introducing amendments and additions to some orders of the

	Ministry of Health of the Republic of Kazakhstan European Qualifications Framework for Lifelong Learning (EQF). European Commission, 2008. National Qualifications Framework. Approved by the Protocol of the Republican Tripartite Commission on Social Partnership and Regulation of Social and Labor Relations dated March 16, 2016. Order of the Minister of Education and science of the Republic of Kazakhstan dated October 12, 2018 No. 569 " on approval of the classifier of areas of training of Higher and postgraduate education»; Order of the Minister of education and science of the Republic of Kazakhstan dated April 20, 2011 No. 152 "on approval of the Rules for the organization of the educational process on credit training technology" (as amended by order of the Minister of education and science of the Republic of Kazakhstan dated 12.10.2018 No. 563); Order of the Minister of education and science of the Republic of Kazakhstan dated October 30, 2018 No. 595 " on approval of Standard rules for the activities of educational organizations of the corresponding types»; Approved by the Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated June 17, 2015 №391 and amended by the Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated November 16, 2018 №634 "List of documents confirming.
Білім беру бағдарламасы аясында дайындау бейінінің картасы/ Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы/ Training profile map for the educational program	
ББ мақсаты / Цель ОП/ EP objective	Денсаулық сақтау саласындағы білімді, тәжірибені және ғылыми жаңалықтарды меңгере отырып, жалпы халыққа алғашқы және жоғары мамандандырылған үздіксіз медициналық көмекті көрсете білетін, бәсекеге қабілетті мамандар даярлау. Подготовка конкурентоспособных специалистов, способных оказывать первичную и высокоспециализированную непрерывную медицинскую помощь населению, приобретение знаний, опыта и научных инноваций в области здравоохранения. Training of competitive specialists capable of providing primary and highly specialized continuous medical care to the population, acquiring knowledge, experience and scientific innovations in the field of healthcare.
Білім беру бағдарламасының тұжырымдамасы/ Концепция образовательной программы/ The concept of the educational program	Білім беру бағдарламасы білім беру үдерісін іске асырудың мақсаттарын, нәтижелерін, мазмұнын, шарттары мен технологияларын, осы дайындық бағыты бойынша бітірушінің дайындық сапасын бағалауды регламенттейді және білім алушылардың дайындық сапасын және тиісті білім беру технологиясын іске асыруды айқындайтын материалдарды қамтиды. Образовательная программа регулирует цели, результаты, содержание, условия и технологии образовательного процесса, качество подготовки выпускника в данной области подготовки, а также материалы, способствующие повышению качества подготовки и внедрению соответствующих образовательных технологий. The educational program regulates the goals, results, content, conditions and technologies of the educational process, the quality of graduate training in this field of training, as well as materials that improve the quality of training and the introduction of appropriate educational technologies.
Түлектің біліктілік сипаттамасы / Квалификационные характеристики выпускника/ Graduate qualification	
Берілетін дәреже/ Присваиваемая степень/ Academic degree	«6B10188 - Медицина» білім беру бағдарламасы бойынша «Медицина магистрі» Магистр медицины по образовательной программе «6B10188 Медицина» Master of Medicine in the Educational Program «6B10188 Medicine»
Маманның лауазымдарының тізімі/ Список должностей специалиста/ List of specialist positions	"Медицина" Үздіксіз интеграцияланған медициналық білім беру бағдарламасы бойынша оқуды аяқтаған және қорытынды аттестаттаудан табысты өткен тұлғаларға – "Медицина магистрі" дәрежесі және "Дәрігер" біліктілігі, сондай-ақ дипломға қоса жоғары оқу орнынан кейінгі білім туралы диплом (транскрипт) және (немесе)

	жалпыеуропалық қосымша Diploma Supplement (диплом саплэмент) беріледі. Лицам, завершившим обучение по программе непрерывного интегрированного медицинского образования" Медицина "и успешно прошедшим итоговую аттестацию – степень" магистр медицины" и квалификация "врач", а также диплом о послевузовском образовании (транскрипт) и (или) общеевропейское приложение Diploma Supplement (диплом саплэмент). Persons who have completed training in the program of continuous integrated medical education "Medicine" and successfully passed the final certification – the degree of "Master of Medicine" and the qualification of "doctor", as well as a diploma of postgraduate education (transcript) and (or) the pan-European Diploma Supplement (diploma supplement).
Кәсіби қызмет саласы/ Сфера профессиональной деятельности/ Sphere of professional activity	- денсаулық сақтау; - білім беру; - ғылым; - әлеуметтік қорғау. - здравоохранение; - образование; - наука; - социальная защита. - health; - education; - science; - social protection.
Кәсіби қызмет объектісі/ Объект профессиональной деятельности/ The object of professional activity	- денсаулық сақтауды басқару ұйымдары; - денсаулық сақтау ұйымдары; - білім беру ұйымдары; - ғылыми ұйымдар; - әлеуметтік қорғау ұйымдары. - организация управления здравоохранением; - организации здравоохранения; - организации образования; - организации науки; - организации социальной защиты. - organization of health management; - health organization; - educational organization; - organization of science; - organization of social protection.
Кәсіби қызмет функциялары мен түрлері/ Функции и виды профессиональной деятельности/ Functions and types of professional activities	- бастапқы медициналық-санитарлық көмек көрсету деңгейінде жоғары дәрежелі, білікті медициналық көмекті ұйымдастыру және көрсету; - шұғыл және жедел көмекті ұйымдастыру мен көрсету; - емделуші және оның ата-анасымен, медицина қызметкерлері, әлеуметтік қызмет өкілімен тиімді қарым-қатынас, медициналық этика принциптерін сақтау; - халықтың денсаулық жағдайын талдау және бағалау; - денсаулық сақтау ұйымдарын қызметінің тиімділігін арттыруға бағытталған ұйымдастыру-басқару шараларын жүзеге асыру; - ғылыми зерттеулерді жоспарлау және жүргізу; - нақты ақпарат алу, медициналық проблемаларды шешу және халыққа көмек көрсету үшін нақты ақпараттық және коммуникациялық технологияны тиімді қолдану, денсаулық сақтау жүйесінде және дербес оқу кезінде бірыңғай ақпараттық жүйемен жұмыс істеу; - педагогикалық және тәрбие жұмысын жүзеге асыру. Түрлері: - емдеу-алдын алу және диагностикалық; - санитарлық-гигиеналық, індетке қарсы; - ұйымдық-басқару; - ғылыми-зерттеу; - білім беру (педагогикалық). - Организация и оказание квалифицированной, специализированной помощи на уровне ПСМП; - организация и оказание скорой и неотложной помощи; - эффективное взаимодействие с пациентом, родственниками пациента, коллегами, представителями социальных служб с соблюдением принципов медицинской этики и деонтологии; - проведение анализа и оценки состояния здоровья населения; - проведение организационно-управленческих мероприятий, направленных на повышение эффективности деятельности организаций здравоохранения;

	- планирование и проведение научных исследований; - эффективное использование информационных и коммуникационных технологий для доступа к достоверной информации, решения медицинских проблем, оказания помощи населению, работы в единой информационной сети системы здравоохранения и для самостоятельного обучения; - осуществление педагогической и воспитательной деятельности. Виды: - лечебно-профилактическая и диагностическая ; - санитарно-гигиеническая, противоэпидемическая; - организационно-управленческая; - научно-исследовательская; - педагогическая. - Organization and provision of qualified, specialized assistance at the level of PHS; - organization and provision of emergency and emergency care; - effective interaction with the patient, patient's relatives, colleagues, representatives of social services in compliance with the principles of medical ethics and deontology; - analysis and assessment of the health status of the population; - carrying out organizational and management activities aimed at improving the efficiency of health care organizations; - planning and conducting research; - effective use of information and communication technologies for access to reliable information, solving medical problems, providing assistance to the population, working in a single information network of the health system and for self-education; - implementation of pedagogical and educational activities. Views: - medical-preventive and diagnostic ; - sanitary and hygienic, anti-epidemic; - organizational and management; - research; - pedagogical.
--	---

Құзыреттілік/бейін картасы/ Карта/Профиль компетенций/ Map/Profile of Competences

Жалпы құзыреттер(ЖК)/ Общие компетенции (ОК) / Generic competences (GC)	Оқыту нәтижелері (УК мөлшері)/ Результаты обучения (единицы УК) / Result of training (GPC units)	
БМ1. Әлеуметтік ортада адамды қалыптастыру және анықтау қабілеті БМ1.Способность формировать и определять личность в социальной среде BM1.Ability to form and define a person in a social environment	ОН1 РО1 ЛО1	- Зерттелетін салада мәліметтерді жинақтау және сыни көзқараспен талдау нәтижесінде өз бетінше шешімдер қабылдау арқылы көшбасшылық қабілетті қалыптастырады. - Формирует лидерские качества, принимая самостоятельные решения на основе сбора и критического анализа данных в исследуемой области. - Forms leadership qualities, taking independent decisions on the basis of collection and critical analysis of data in the studied area.
	ОН2 РО2 ЛО2	- Интернационалдық ортада мемлекеттік және шетел тілдерінде кәсіби, академиялық, ғылыми және әлеуметтік қарым-қатынастар орнатады. - Выстраивает профессиональные, академические, научные и социальные отношения на государственном и иностранных языках в интернациональной среде. - Builds professional, academic, scientific and social relations in the state and foreign languages in an international environment.
	ОН3 РО3 ЛО3	- Кәсіби қызметінде ғылыми зерттеу әдістерін, академиялық жазба негізіндерін, академиялық адалдық принциптері мен мәдениетін қолданады. - Применяет в профессиональной деятельности методы научных исследований, основы академического письма, принципов и культуры академической честности. - Applies in professional activity the methods of scientific research, the basis of academic writing, principles and culture of academic honesty.
	ОН4 РО4 ЛО4	- Кәсіби қызметінде қоғамның экономикалық, экологиялық, құқықтық, сыбайлас жемқорлыққа қарсы қағидаттарын және рухани құндылықтарын сақтайды. - Соблюдает в профессиональной деятельности экономические, экологические, правовые, антикоррупционные принципы и духовные ценности общества. - Adheres to the economic, environmental, legal, anti-corruption principles and spiritual values of society in his professional activity.
Кәсіби құзыреттер/ Профессиональные компетенции (ПК) / Professional Competences (PC)	Оқыту нәтижелері (ОПК мөлшері)/ Результаты обучения (единицы ОПК) /Result of training (GPC units)	
БМ2. Медициналық білім: БМ2. Медицинское образование: BM2. Medical education:	ОН5 РО5 ЛО5	- Молекулалар, жасушалар, ұлпалар, органдар мен жүйелер деңгейіндегі адамның негізгі құрылымдарын, дамуын және қалыпты механизмдерін, соның ішінде жалпы қабылданған, үнемі дамып келе жатқан және жаңартылатын білімді анықтап және оларды биомедициналық, клиникалық, эпидемиологиялық және әлеуметтік-мінез-құлық ғылымдары саласындағы білімді көрсету арқылы қолданады. - Определяет основные структуры, развитие и нормальные механизмы человека на уровне молекул, клеток, тканей, органов и систем, включая общепринятые, постоянно развивающиеся и обновляемые знания, а также применяет их, демонстрируя знания в области биомедицинских, клинических, эпидемиологических и социально-поведенческих наук. - Defines the basic structures, development and normal human mechanisms at the level of molecules, cells, tissues, organs and systems, including generally accepted, constantly developing and renewable knowledge, and applies them, demonstrating knowledge in the field of biomedical, clinical, epidemiological and socio-behavioral sciences.
БМ3. Коммуникациялар: БМ3. Коммуникации: BM3. Communications:	ОН6 РО6 ЛО6	- Пациенттер мен олардың туыстарының қажеттіліктерін, құндылықтары мен қалауларын ескере отырып, денсаулық сақтау мамандарымен тиімді ақпарат алмасуға және ынтымақтастыққа әкелетін тұлғааралық дағдыларды көрсете отырып, заманауи ақпараттық технологияларды пайдаланады. - Использует современные информационные технологии, демонстрируя навыки межличностного общения, которые приводят к эффективному обмену информацией и сотрудничеству со специалистами в области здравоохранения с учетом потребностей, ценностей и предпочтений пациентов и их родственников. - Uses modern information technologies, demonstrating interpersonal communication skills that lead to effective information exchange and cooperation with healthcare professionals, taking into account the needs, values and preferences of patients and their relatives.
БМ4. Клиникалық дағдылар: БМ4. Клинические навыки: BM4. Clinical skills:	ОН7 РО7 ЛО7	- Медициналық білімді, дағдылар мен құндылықтарды біріктіре отырып, ауруларды диагностикалауға, емдеуге және алдын алуға, сондай-ақ пациентке бағытталған тиісті және тиімді күтіммен сауатты емдеуді қамтамасыз етеді. - Обеспечивает диагностику, лечение и профилактику заболеваний, а также надлежащий и эффективный уход за пациентом, сочетая медицинские знания, навыки и ценности. - Provides diagnosis, treatment and prevention of diseases, as well as proper and effective patient care, combining medical knowledge, skills and values.
БМ5. Кәсібилік:	ОН8	- Кәсіби қызмет пен этикалық принциптерді қолдана отырып, өзінің медициналық

БМ5. Профессионализм: BM5. Professionalism:	PO8 LO8	тәжірибесінде адалдықты көрсетеді. - Демонстрирует честность в своей медицинской практике, используя профессиональную деятельность и этические принципы. - Demonstrates honesty in his medical practice, using professional activities and ethical principles.
БМ6. Жеке және кәсіби даму: БМ6. Личное и профессиональное развитие: BM6. Personal and professional development:	OH9 PO9 LO9	- Үздіксіз жеке және кәсіби өсуді қолдау үшін пациенттер мен қоғамның Денсаулық сақтау қажеттіліктерін, мәдени ерекшеліктерін және айырмашылықтарын құрметтей отырып, денсаулық сақтау саласындағы заманауи ғылыми жетістіктерді пайдалана отырып, өзін-өзі бағалау және өмір бойы оқыту негізінде медициналық көмектің сапасын үнемі жақсартады. - Постоянно улучшает качество медицинской помощи на основе самооценки и обучения на протяжении всей жизни, используя современные научные достижения в области медицинских услуг, уважая потребности пациентов и общества в области здравоохранения, культурные особенности и различия для поддержки непрерывного личного и профессионального роста. - Continuously improves the quality of medical care based on self-assessment and lifelong learning, using modern scientific achievements in the field of medical services, respecting the needs of patients and society in the field of healthcare, cultural features and differences to support continuous personal and professional growth.
БМ7. Нормативтік құқықтық білім: БМ7.Нормативно-правовые знания: BM7. Regulatory and legal knowledge:	OH10 PO10 LO10	- Халықтың денсаулығын сақтау саласындағы күрделіліктің базалық санаты бойынша озық кәсіби және ғылыми білімді көрсетіп, Денсаулық сақтау жүйесінің қолданыстағы заңнамалық және нормативтік базасы шеңберінде өз іс-әрекеттері үшін жауапкершілікті біле отырып, оңтайлы денсаулық сақтауды қамтамасыз ету үшін оларды өз тәжірибесінде басшылыққа алады. - Демонстрируя передовые профессиональные и научные знания по базовой категории сложности в области охраны здоровья населения и зная ответственность за свои действия в рамках действующей законодательной и нормативной базы системы здравоохранения, руководствуется ими в своей практике для обеспечения оптимального здравоохранения. - Demonstrating advanced professional and scientific knowledge on the basic category of complexity in the field of public health protection and knowing responsibility for his actions within the framework of the current legislative and regulatory framework of the healthcare system, he is guided by them in his practice to ensure optimal healthcare.
БМ8. Зерттеу: БМ8. Исследование: BM8. Study:	OH11 PO11 LO11	- Өз пациенттерінің емдеу нәтижелерін зерттеп, бағалап, сондай-ақ ғылыми дәлелдерге негізделген емдеу принциптерін енгізу қабілетін көрсетеді. - Демонстрирует способность исследовать и оценивать результаты лечения своих пациентов, а также внедрять принципы лечения, основанные на научных данных. - Demonstrates the ability to investigate and evaluate the results of treatment of its patients, as well as to implement treatment principles based on scientific data.
	OH12 PO12 LO12	- Ғылыми зерттеу және академиялық жазу дағдыларын қолдана отырып, денсаулық сақтаудың қандай да бір саласын дамыту мақсатында оларға қол жеткізудің мақсаттарын, әдістері мен құралдарын таңдауды негіздейді. - Обосновывает выбор целей, методов и средств их достижения для развития той или иной отрасли здравоохранения с использованием навыков научного исследования и академического письма. - Substantiates the choice of goals, methods and means of achieving them in order to develop a particular branch of healthcare using the skills of scientific research and academic writing.
БМ9. Көшбасшы БМ9. Лидер BM9. Leader	OH13 PO13 LO13	- Медициналық қызмет көрсету сапасын арттыру мақсатында денсаулық сақтау жүйесінің басқа компоненттерімен өзара әрекеттестікте жұмыс істеп, жауапкершілікті өз мойнына алады. - С целью повышения качества оказания медицинских услуг, работая во взаимодействии с другими компонентами системы здравоохранения, берет на себя ответственность. - In order to improve the quality of medical services, working in cooperation with other components of the healthcare system, assumes responsibility

1. Білім беру бағдарламасы мен оқу пәндері бойынша қалыптасқан оқыту нәтижелеріне қол жеткізудің өзара байланысы/Vзаимосвязь достижения сформированных результатов обучения по образовательной программе и учебным дисциплинам/The relationship between the educational program and the achievement of established learning outcomes in academic disciplines

[illegible]

[illegible]

16	Медициналық этика және коммуникативті дағдылар	Пән пациенттер мен олардың туыстарының қажеттіліктерін, құндылықтары мен қалауларын ескере отырып, денсаулық сақтау мамандарымен тиімді ақпарат алмасуға және ынтымақтастыққа әкелетін тұлғааралық дағдыларды оқытады. Курс барысында кәсіби қызмет пен этикалық принциптерді қолдана отырып, өзінің медициналық тәжірибесінде дәрігердің әріптестерімен, науқаспен және науқастың туысқандарымен қарым – қатынасты дұрыс орнатуды үйренеді. Оқу процесінде коммуникативті дағдыларды, этикалық аспектілерді, адалдықты қолданады.							+		+						
	Медицинская этика и коммуникативные навыки	Дисциплина обучает межличностным навыкам, которые необходимы для эффективного сотрудничества со специалистами в области здравоохранения с учетом потребностей, ценностей и предпочтений пациентов и их родственников. В ходе курса обучающийся обретает навыки применения этических принципов в профессиональной деятельности, учится правильно выстраивать отношения с коллегами (врачами, средним и младшим медицинском персоналом, с руководством), пациентом и родственниками пациента.															
	Medical Ethics and Communication Skills	The discipline considers advanced professional and scientific knowledge in the field of public health and teaches the management system within the framework of the current legislative and regulatory framework of the healthcare system. The student acquires knowledge of assessing the quality of medical care and the needs of the population in the services of health authorities to improve the quality of medical services. The discipline instills the skills of making managerial decisions within the framework of the current legislative and regulatory framework of the healthcare system.															

2. Базалық пәндер циклі / Temel disiplinler döngüsü / Цикл базовых дисциплин/ Cycle of basic disciplines
2.1. Жоғары оқу орны компоненті ЖК/ Üniversite Seçmeli Modülü/Вузовский компонент ВК/University Component UC

[illegible]

Түрік (қазақ) тілі – (Деңгей А2)		Бұл курс түрік тілінің жалғастырушы деңгейін үйренуге арналған, "Шет тілін меңгерудің жалпыеуропалық құзыреттеріне" сәйкес А2 деңгейінде студенттердің практикалық дағдыларын дамытады. Курс студенттердің тілдік деңгейіне байланысты жазбаша (оқылым, жазылым) және тікелей ауызша (айтылым, тыңдалым) коммуникативтік дағдыларын дамытуға бағытталған. Пәнді оқу нәтижесінде студент қарапайым күнделікті әлеуметтік тақырыптарда сөйлесе алады, қарапайым жағдайларды сипаттай алады.												
Турецкий (Казахский) язык– (Уровень А 2)		Данный курс предназначен для изучения продолжающего уровня турецкого языка. Цель курса - развитие практических навыков у студентов на уровне А2 в соответствии с «Общевропейскими компетенциями владения иностранным языком». Курс направлен на развитие у студентов письменного (чтение, письмо) и прямого устного (говорение, аудирование) коммуникативных навыков в зависимости от языкового уровня. В результате изучения дисциплины студент может разговаривать простые, на повседневные, социальные темы, описывать простые ситуации.												
Turkish (Kazakh) Language (Level A2)		This course is designed for the advanced level of the Turkish language. The aim of the course is to develop students' practical skills at the A2 level in accordance with the Common European Framework of Reference for Languages. The course is aimed at developing students' written (reading, writing) and direct oral (speaking, listening) communication skills, depending on the language level. As a result of studying the discipline, the student can talk on simple everyday topics, describe simple situations.												

Түрік (қазақ) тілі – (Деңгей C1)	Бұл курс академиялық C1 деңгейінде түрік тілінің негізгі стандартын оқуға арналған. Курста күрделі публицистикалық және көркем мәтіндер, олардың стилистикалық ерекшеліктері қарастырылады. Студенттердің ауызша және жазбаша кәсіби, ғылыми, академиялық қарым-қатынастар орнату дағдыларын дамытады. Курсты оқу нәтижесінде студент күрделі тақырыптарды нақты және егжей-тегжейлі айтады, өз ойларын жазбаша түрде нақты және қисынды түрде білдіреді, тілдік стильді қолдана отырып, өз көзқарастарын нақты айтады.												
Турецкий (Казахский) язык– (Уровень C1)	Этот курс предназначен для изучения базового стандарта турецкого языка на академическом уровне C1. В курсе рассматриваются сложные публицистические и художественные тексты, их стилистические особенности. Развивает у студентов навыки устного и письменного профессионального, научного, академического общения. В результате изучения курса студент ясно и подробно говорит на сложные темы, четко и логично излагает свои мысли письменно, ясно выражает свои взгляды, используя языковой стиль.												
Turkish (Kazakh) Language (Level C1)	This course is designed to study the basic standard of the Turkish language at the C1 academic level. The course examines complex non-fiction and literary texts, their stylistic features. The aim of the course is to develop students' reading skills and understanding of scientific and literary works. As a result of studying the discipline, the student can clearly and in detail state complex topics, clearly and logically express his thoughts in writing and highlight his views in detail using the language style.												

	Yassawi Study	The discipline introduces the values of the Yasawi teaching, forms an understanding of the principles of science, religious tolerance, human relations, human rights in personal, cultural and professional relations. As a result of studying the subject, the student can understand the peculiarities of the Yasavi culture, compare it with the social, ethical, confessional, cultural characteristics of society, understand the importance of the Yasavi teaching in the national culture, religion of the Turkic peoples; be able to analyze the role of "Hikmets" in the spiritual life of the people, which is a source of social harmony and unity; develop the ability to establish active professional and social relations.														
19	Модуль – Медицинаға кіріспе	Модуль органикалық химияны, тірі организмдердің жасушалық айырмашылықтарын, молекулалық эволюцияны, биологиялық мембраналарды, жасуша органеллаларын, метаболизм жолдарына қатысатын биомолекулалардың құрылымы мен қызметін және денсаулық сақтау саласындағы негізгі генетикалық тұжырымдамаларды зерттейді. Курс барысында білім алушы молекулалар, жасушалар, органдар мен жүйелер деңгейінде адамның негізгі дамуын игереді. Оқу процесінде командалық жұмыста коммуникативті дағдыларды, заманауи ақпараттық технологияларды, этикалық принциптерді қолданады.	7					+	+		+					

	Модуль – Введение в медицину	Модуль исследует органическую химию, клеточные различия живых организмов, молекулярную эволюцию, биологические мембраны, клеточные органеллы, структуру и функцию биомолекул, участвующих в метаболических путях, а также основные генетические концепции в области здравоохранения. В ходе курса обучающийся осваивает базовое развитие человека на уровне молекул, клеток, органов и систем. В процессе обучения использует коммуникативные навыки в командной работе, современные информационные технологии, этические принципы.														
	Module – Introduction to Medicine	The module explores organic chemistry, cellular differences of living organisms, molecular evolution, biological membranes, cellular organelles, the structure and function of biomolecules involved in metabolic pathways, as well as basic genetic concepts in the field of healthcare. During the course, the student learns basic human development at the level of molecules, cells, organs and systems. In the course of training, he uses communication skills in teamwork, modern information technologies, ethical principles.														
20	Модуль – Молекуладан жасушаға	Модуль генетикалық кодтың қасиеттерін түсіндіре отырып, ген экспрессиясын басқаруда рөл атқаратын молекулалар мен олардың қасиеттерін, электр және магнит өрістері үшін тіндердің өткізгіштігін түсіндіреді. Курс барысында биомедициналық, клиникалық және эпидемиологиялық ғылымдардағы білімді көрсету арқылы жасушадағы молекулалардың негізгі құрылымдарын, олардың дамуын, қалыпты механизмдерін анықтауда дамыған және жаңартылған білімді меңгереді. Оқу процесінде коммуникативтік дағдылар мен этикалық принциптерді және заманауи ақпараттық технологияларды пайдаланады.	7					+	+		+					

	Модуль – От молекулы к клетке	Модуль объясняет свойства генетического кода, объясняя молекулы и их свойства, которые играют роль в управлении экспрессией генов, а также проводимость тканей для электрических и магнитных полей. В ходе курса обучающийся овладевает основными структурами молекул в клетке, их развитием, нормальными механизмами, демонстрируя знания в биомедицинских, клинических и эпидемиологических науках. Использует в учебном процессе коммуникативные навыки и этические принципы, современные информационные технологии.															
	Module – From Molecule to Cell	The module explains the properties of the genetic code by explaining the molecules and their properties that play a role in controlling gene expression, as well as tissue conductivity for electric and magnetic fields. During the course, the student masters the basic structures of molecules in the cell, their development, normal mechanisms, demonstrating knowledge in biomedical, clinical and epidemiological sciences. Uses communication skills and ethical principles, modern information technologies in the educational process.															
21	Модуль – Жасуша биологиясы	Модуль жасушаны адам организмі құрылысының және тіршілігінің негізі ретінде зерттеп, тіршіліктің барлық қасиеттерін: тұқымқуалаушылығы мен өзгергіштігі, заталмасуы, қозғалысы және тітіркендігіштігі және т.б. белгілерін қамтамасыз ететін жасуша құрамдастары оқытып, жасушалардың мамандануын қамтамасыз ететін және олардың тіңдерге бірігуіне (интеграциясына) қатысатын жасуша құрылымдарын қарастырылады. Курс барысында денсаулық сақтау саласындағы заманауи ғылыми жетістіктерді пайдалана отырып, оқу процесінде топпен жұмыс істеуде этикалық принциптерді қолданады.	6					+			+	+					

	Модуль – Клеточная биология	Модуль изучает клетку как основу строения и жизнедеятельности человеческого организма, изучение клеточных компонентов, обеспечивающие все свойства и признаки жизни: наследственность и изменчивость, обмен веществ, движение, раздражительность и рассматривает клеточные структуры, обеспечивающие специализацию клеток и участвующие в их интеграции в ткани. В ходе курса использует этические принципы командной работы в учебном процессе, используя современные научные достижения в области здравоохранения.														
	Module – Cell Biology	Module studies the cell as the basis of the structure and vital activity of the human body, the study of cellular components that provide all the properties and signs of life: heredity and variability, metabolism, movement and irritability, etc., considers cellular structures that ensure the specialization of cells and participate in their integration into tissues. During the course, he uses the ethical principles of teamwork in the educational process, using modern scientific achievements in the field of healthcare.														
22	Модуль – Тін биологиясы	Модуль эпителий, шеміршек, сүйек тіндерінің жабындық және бездік түрлерін, олар қандай ұрық қабатынан дамығанын, мембрана мен жасушаның электрлік қасиеттерін, мүшелер мен жүйелердің дамуын, қалыпты механизмдерді түсіндіреді, білім алушы шеміршектің, байлам аппаратының және бұлшықеттердің құрылымын, түрлері мен қызметін зерттейді. Этикалық принциптерді қолдана отырып, өзінің медициналық тәжірибесінде зертханалық құралдарды қолдануды меңгереді. Оқу процесінде кәсіби қызметі үшін қажетті ақпаратты үнемі жетілдіріп отырады.	7					+			+					

	Модуль – Биология тканей	Модуль объясняет покровные и железистые типы эпителиальных, хрящевых, костных тканей, из какого зародышевого слоя они развились, электрические свойства мембраны и клетки, развитие органов и систем, нормальные механизмы, обучающийся изучает строение, виды и функции хрящей, связочного аппарата и мышц. Осваивает применение лабораторных инструментов в своей медицинской практике с применением этических принципов. Постоянно совершенствует информацию, необходимую для профессиональной деятельности в процессе обучения.														
	Module – Tissue Biology	The module explains the integumentary and glandular types of epithelial, cartilaginous, bone tissues, from which germinal layer they developed, the electrical properties of the membrane and cells, the development of organs and systems, normal mechanisms, the student studies the structure, types and functions of cartilage, ligamentous apparatus and muscles. Masters the use of laboratory instruments in his medical practice with the application of ethical principles. Constantly improves the information necessary for professional activity in the learning process.														
23	Модуль – Тін және тірек-қимыл жүйесі	Модуль жүйке-бұлшықет өткізгіштігін, бұлшықеттің жиырылу механизмін, сезім мүшелері мен сенсорлық рецепторлардың жұмысын, рецепторлардағы электрлік сигналдарды анықтау қабілетін және басқа химиялық құбылыстарды анықтайтын жұлын нервтерінің қызметін түсіндіреді. Курс барысында білім алушы үнемі дамып, жаңарып отыратын биомедициналық, клиникалық, эпидемиологиялық білімдерді, дағдылар мен құндылықтарды байланыстырады. Оқу процесінде коммуникативтік дағдылар мен заманауи ақпараттық технологияларды қолданылады.	7					+	+	+						

	Модуль – Ткани и костно-мышечная система	Модуль объясняет функцию спинномозговых нервов, которые определяют нервно-мышечную проводимость, механизм сокращения мышц, работу органов чувств и сенсорных рецепторов, способность обнаруживать электрические сигналы в рецепторах и другие химические явления. Во время курса обучающийся связывает биомедицинские, клинические, эпидемиологические знания, навыки и ценности, которые постоянно развиваются и обновляются. В учебном процессе используется коммуникационные навыки и современные информационные технологии.															
	Module – Tissue and Musculoskeletal System	The module explains the function of spinal nerves that determine neuromuscular conduction, the mechanism of muscle contraction, the work of sensory organs and sensory receptors, the ability to detect electrical signals in receptors and other chemical phenomena. During the course, the student connects biomedical, clinical, epidemiological knowledge, skills and values that are constantly being developed and updated. Communication skills and modern information technologies are used in the educational process.															
24	Модуль – Неврологиялық білімдер	Модуль – орталық жүйке жүйесінің эмбриональдық, анатомиялық, гистологиялық құрылымдардың дамуын, даму аномалиялары мен ақауларын, орталық жүйке жүйесінің қалыпты физиологиясын түсіндіреді. Курс барысында білім алушы денсаулық сақтау саласындағы ғылыми жетістіктерді үздіксіз іздеу және пайдалану негізінде кәсіби өсуді қолдау мақсатында медициналық көмектің сапасын жақсартуға ықпал етеді. Оқу процесінде адалдық танытады және кәсіби, деонтологиялық және этикалық принциптерді қолданады.	7					+			+	+					

	Модуль – Неврологические знания	Модуль объясняет развитие эмбриональных, анатомических, гистологических структур ЦНС, anomalies и дефекты развития, нормальную физиологию ЦНС. В ходе курса обучающийся с целью поддержки профессионального роста, на основе непрерывного поиска и использования научных достижений в сфере здравоохранения способствует улучшению качества медицинской помощи. Проявляет честность в процессе обучения и использует профессиональные, деонтологические и этические принципы.														
	Module – Neurological Knowledge	The module explains the development of embryonic, anatomical, histological structures of the central nervous system, developmental anomalies and defects, normal CNS physiology. During the course, the student, in order to support professional growth, on the basis of continuous search and use of scientific achievements in the field of health care, contributes to improving the quality of medical care. Shows honesty in the learning process and uses professional, deontological and ethical principles.														
25	Модуль – Тыныс алу және қан айналу жүйесі (қалыпты)	Модуль тыныс алу және қан айналым жүйелерінің (қан, лимфа) негізгі құрылымдарын үйретеді, анатомиялық, гистологиялық деңгейде дамуын, қалыпты физиологиясын және ауытқуларын түсіндіреді. Үздіксіз кәсіби өсуді қолдау мақсатында курс барысында білім алушы тұрақты даму және пациенттердің пікірі мен қоғамның мәдени ерекшеліктерін ескере отырып, медициналық көмектің сапасын арттыру дағдыларын меңгереді. Оқу процесінде командамен жұмыс жасай отырып, этикалық принциптерді қолданады.	8					+			+	+				

	Модуль – Дыхательная и кровеносная система (норма)	Модуль обучает основным структурам дыхательной и сосудистой систем (кровеносная, лимфатическая), объясняет развитие, нормальную физиологию и аномалии на анатомическом, гистологическом уровне. В течении курса с целью поддержки непрерывного профессионального роста обучающийся, на основе постоянного развития и учитывания мнения пациентов и культурных особенностей общества овладевает навыками повышения качества медицинской помощи. В учебном процессе работая с командой применяет этические принципы.														
	Module – Respiratory and Circulatory System (normal)	The module teaches the basic structures of the respiratory and vascular systems (circulatory, lymphatic), explains the development, normal physiology and anomalies at the anatomical, histological level. During the course, in order to support continuous professional growth, the student, on the basis of continuous development and taking into account the opinions of patients and the cultural characteristics of society, acquires the skills to improve the quality of medical care. In the educational process, working with the team applies ethical principles.														
26	Модуль – Асқорыту жүйесі және метаболизм	Анатомия, гистология, физиология және биохимия туралы білімге және клиника саласындағы, эпидемиологиялық соңғы мәліметтерге негізделген бұл модуль асқазан-ішек ауруларының, бауырдың ақауларының себептерін, даму механизмдерін, биохимиялық механизмдерін түсіндіреді. Курс барысында білім алушы өзін-өзі бағалау және өмір бойы оқыту негізінде денсаулық сақтау саласындағы ғылымның заманауи жетістіктерін пайдаланады және медициналық көмектің сапасын арттыруға ықпал етеді.	7	+				+			+					

	Модуль – Пищеварительная система и метаболизм	Модуль на основе знаний анатомии, гистологии, физиологии и биохимии, а также новейших данных в области эпидемиологии и клиники объясняет причины и механизмы возникновения, биохимические механизмы заболеваний и патологий желудочно-кишечного тракта и печени. В ходе курса обучающийся на основе самооценки и «обучения на протяжении всей жизни» использует современные достижения науки в области здравоохранения и способствует повышению качества медицинской помощи.														
	Module – Digestive System and Metabolism	The module, based on knowledge of anatomy, histology, physiology and biochemistry, as well as the latest data in the field of epidemiology and clinic, explains the causes and mechanisms of occurrence, biochemical mechanisms of diseases and pathologies of the gastrointestinal tract and liver. During the course, the student uses modern achievements of science in the field of health care on the basis of self-assessment and "lifelong learning" and contributes to improving the quality of medical care.														
27	Модуль – Эндокриндік және несеп-жыныс жүйесі (қалыпты)	Модуль эндокриндік бездердің, репродуктивті және зәр шығару жүйелерінің анатомиялық, гистологиялық құрылымын үйретеді және оларда болып жатқан физиологиялық және процестерді түсіндіреді. Курс барысында білім алушы гормондардың биохимиялық қасиеттерінің жалпы әсер ету механизмдері туралы білімді меңгереді, өз бойында дағдылар мен құндылықтарды дамытады. Осы дағдыларды өз тәжірибесінен басшылыққа ала отырып оқу процесінде заманауи ақпараттық технологияларды пайдаланады.	5						+	+			+			

	Модуль – Эндокринная и мочеполовая системы (норма)	Модуль обучаает анатомическому, гистологическому строению эндокринных желез, репродуктивной и мочевыделительной систем и объясняет протекающие в них физиологические и процессы. В ходе курса обучающийся овладевает знаниями об общих механизмах действия гормонов их биохимических свойств вырабатывает в себе навыки и ценности. Руководствуясь этими навыками из своего опыта использует в процессе обучения современные информационные технологии															
	Module – Endocrine and Genitourinary System (normal)	The module teaches the anatomical, histological structure of the endocrine glands, reproductive and urinary systems and explains the physiological and processes occurring in them. During the course, the student acquires knowledge about the general mechanisms of action of hormones and their biochemical properties, develops skills and values in himself. Guided by these skills from his experience, he uses modern information technologies in the learning process.															
28	Кәсіби практика I «Процедуралық мейірбике көмекшісі»	Кәсіби практикада процедуралық мейіргер жұмысының міндеттерін заманауи ақпараттық технологияларды қолдана отырып оқытады. Практика барысында науқас және туыстарымен этика және деонтология принциптеріне сүйене отырып, пациентке бағытталған тиісті және тиімді емдеуді қамтамасыз етеді. Парентеральдық: вена ішіне, тері астына, тері ішіне, бұлшық етке дәрі жіберу; венадан қан алу, жүйені құрастыру мен венаға инфузия жасау дағдыларын меңгереді.	2						+	+							

	Профессиональная практика I «Помощник процедурной медицинской сестры»	В профессиональной практике задачи процедурной сестринской работы преподаются с использованием современных информационных технологий. В ходе практики пациент и его родственники обеспечивают соответствующее и эффективное лечение, ориентированное на пациента, исходя из принципов этики и деонтологии. Владеет навыками парентерального: внутривенного, подкожного, внутрикожного, внутримышечного введения лекарств; забора крови из вены, построения системы и введение инфузии в вену.													
	Professional practice I "Nursing Assistant "	In professional practice, the tasks of procedural nursing work are taught using modern information technologies. During the practice, the patient and his relatives provide appropriate and effective patient-oriented treatment based on the principles of ethics and deontology. Possesses parenteral skills: intravenous, subcutaneous, intradermal, intramuscular administration of drugs; blood collection from a vein, system construction and infusion into a vein.													
29	Медицинадағы ғылыми зерттеу әдістемесі	Пән ғылыми зерттеулердің әдістерін зерттейді. Оқыту барысында білім алушылар ғылыми зерттеудің мақсаттарымен, міндеттерімен, әдістерімен және медицина саласындағы ғылыми зерттеуге қойылатын талаптарын меңгереді. Ғылыми ақпарат көздерін талдау барысында ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың түрлерін: интернет-ресурстарды, бұлтты және ұтқыр сервистерді қолданады. Үздіксіз жеке және кәсіби өсуді қолдау үшін денсаулық сақтау саласындағы заманауи ғылыми жетістіктерін қолдана отырып академиялық жазу дағдыларын қалыптастырады.	3	+							+			+	

	Модуль - Профессиональный менеджер (Иностранный язык (профессиональный) Менеджмент, Психология управления)	Модуль направлена на формирование межкультурно-коммуникативной компетентности и совершенствование усвоения фундаментальных понятий психологических теорий управленческой деятельности, теорий управления на иностранном языке. В ходе курса овладевает академическим письмом, научными исследованиями при информатизации научного сообщества и оформлением статей, отчетов и других научных работ на иностранном языке. Использует методы психологического управления при взаимодействии с другими компонентами с целью повышения качества обслуживания.														
	Module - Professional manager (Foreign Language (professional), Management, Psychology of Management)	The module is aimed at the formation of intercultural and communicative competence and improving the assimilation of fundamental concepts of psychological theories of managerial activity, management theories in an oral and written foreign language. During the course, he masters academic writing, scientific research in the informatization of the scientific community and the design of articles, reports and other scientific papers in a foreign language. Uses psychological management methods when interacting with other components in order to improve the quality of service.														
31	Академиялық ғылыми жазба	Пән зерттеушілер арасында идеяларды жеткізуге, дәлелдер жасауға және ғылыми сұхбатқа қатысуға академиялық жазбаларды дұрыс пайдалануды оқытады. Курс барысында ғылыми зерттеу және академиялық жазу дағдыларын қолдана отырып, денсаулық сақтаудың қандай да бір саласын дамыту мақсатында зерттеу нәтижелерін дұрыс жариялауды үйренеді. Оқу процесінде білімгерлер жазбаларды жазуда нақты мақсаттарға қол жеткізу үшін тиімді әдістері мен құралдарды қолданады.	4			+								+	+	

	История тюркских государств	Дисциплина направлена на формирование у студентов целостного представления о месте и роли тюркских народов и государств во всемирно-историческом процессе, прививая студентам умения и навыки поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации, развивая способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов как прошлого, так и настоящего, определяя собственную позицию по отношению к окружающей реальности, воспитывая чувства гражданственности, патриотизма, национальной идентичности, межнациональной и межрелигиозной толерантности.															
	Turkic States History	The discipline is aimed at forming students' holistic understanding of the place and role of the Turkic peoples and states in the world-historical process, instilling in students the skills and abilities of searching, systematizing and comprehensive analysis of historical information, developing the ability to understand the historical conditioning of phenomena and processes of both the past and the present, defining their own position in relation to the surrounding reality, fostering feelings of citizenship, patriotism, national identity, interethnic and interreligious tolerance.															
34	Эпидемиология	Пән жұқпалы аурулардың пайда болуын, таралуын және олардың алдын алу шараларын ұйымдастыруды оқытады. Курс барысында медициналық білімді, дағдылар мен құндылықтарды біріктіре отырып, аурулардың алдын алуға, сондай-ақ халық арасында профилактикалық шараларды дұрыс түсіндіруді үйренеді. Оқу процесінде ғылыми дәлелдерге негізделген алдын алу шараларын тиімді ұйымдастыру және салауатты өмір салтын қалыптастыру мақсатында негізгі принциптерді қолданады.	4						+					+			

	Эпидемиология	Дисциплина рассматривает вопросы формирования эпидемических очагов и распространения инфекционных заболеваний; организации мероприятий по их профилактике. Во время курса, обучающийся приобретает знания и навыки по предотвращению инфекционных заболеваний, а также правильно составлять противоэпидемические меры по профилактике инфекционных заболеваний среди различных групп населения; учится на основе научных данных проводить меры по устранению первопричин инфекционной патологии.																
	Epidemiology	The discipline considers the issues of formation epidemic foci and the spread of infectious diseases and the organization of measures for their prevention. During the course, by combining medical knowledge, skills and values, the student acquires knowledge and skills to prevent infectious diseases, as well as correctly draw up anti-epidemic measures for prevention of infectious diseases among the population; learns, on the basis of scientific data, to take measures to eliminate the root causes of infectious pathology.																
35	Жалпы эпидемиология айғақты медицина негіздерімен	Пән эпидемиологиялық процестің таралуын талдауда қолданылатын әр түрлі зерттеу әдістерін мен дизайнын оқытады. Курс барысында аурулардың эпидемиологиялық таралуын, ауруларды диагностикалауға, емдеуге және алдын алуға бағытталған шаралардың тиімділігін бағалауда зертеу әдістері мен зерттеу дизайнын дұрыс таңдауды үйренеді. Оқу процесінде емдеу нәтижелерін зерттеп, бағалап, сондай-ақ ғылыми дәлелдерге негізделген заманауи зерттеу әдістерін қоладанады.							+						+			

	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины	Дисциплина рассматривает вопросы формирования эпидемических очагов и распространения инфекционных заболеваний и организации мероприятий по их профилактике. Во время курса, используя базу доказательной медицины, обучающийся приобретает знания и навыки по предотвращению инфекционных заболеваний, а также правильно составлять противоэпидемические меры с последующей оценкой их эффективности; учится на основе научных данных проводить анализ противоэпидемических и санитарно-гигиенических мер, направленных на устранение очага инфекции.																
	General Epidemiology with Evidence-Based Medicine	The discipline considers the formation of epidemic foci and the spread of infectious diseases and the organization of measures for their prevention. During the course, by combining medical knowledge, skills and values, the student acquires knowledge and skills to prevent infectious diseases, as well as correctly draw up anti-epidemic measures for prevention of infectious diseases among the population; learns, on the basis of scientific data, to take measures to eliminate the root causes of infectious pathology.																
36	Жалпы гигиена	Пән денсаулықты сақтау және нығайту, аурудың алдын алу, тірішілік ортасы мен өндірістік ортаны қорғауды және сауықтыруды оқытады. Курс барысында үнемі дамыған және жаңартылатын білімді, ғылыми тұрғыдан негізделген гигиеналық нормативтерді, санитарлық ережелерді, алдын алу жөніндегі шараларды дайындауды және оларды іс жүзінде іске асыруды үйренеді. Оқу процесінде білімді, дағдылар мен құндылықтарды біріктіре отырып, қоршаған ортаны қорғауда тиісті және тиімді гигиеналық шараларды қолданады.	4					+		+								

	Общая гигиена	Дисциплина обучает вопросам укрепления здоровья населения на индивидуальном, коллективном и популяционном уровнях. В ходе курса обучающиеся приобретают знания по постоянно обновляемым гигиеническим нормативам, санитарным правилам по воздействию факторов окружающей среды на организм человека. Обучающийся обретает навыки применения полученных знаний для составления эффективных профилактических санитарно-гигиенических мероприятий по охране здоровья различных групп населения.													
	General Hygiene	The discipline teaches population health promotion at the individual, collective and population level. During the course, students acquire knowledge of constantly updated hygienic standards, sanitary rules on the impact of environmental factors on the human body. The student acquires the skills to apply the acquired knowledge to compose effective preventive sanitary and hygienic measures to protect the health of various groups population.													
37	Гигиена және санитария	Пән санитарлық - гигиеналық және жұқпалы ауруларға қарсы шараларды белгілеп, оны жүзеге асыруды оқытады. Курс барысында жаңартылатын білімді анықтап, ғылыми тұрғыдан негізделген гигиеналық нормативтерді, санитарлық ережелерді үйренеді. Оқу процесінде қала мен елді мекендердің тазалығын зерттеп, нақты гигиеналық шараларды белгілейді, жұқпалы ауруларға қарсы күрес жүргізуде білімді, дағдылар мен құндылықтарды біріктіре отырып, қолданады.					+		+						

	Доказательная медицина	Дисциплина рассматривает вопросы сбора, интерпретации и интеграции достоверных клинических данных, полученных в результате научных исследований. В ходе курса обучающийся обретает знания по использованию базы научных баз, содержащих инновационные методы, используемые при лечении пациентов, а также принципы лечения, основанные на современных научных данных. Также в ходе курса прививаются навыки использования результатов научных исследований для профилактики актуальных нозологий в популяции.													
	Evidence-Based Medicine	The discipline deals with the collection, interpretation and integration of reliable clinical data obtained as a result of scientific research. During the course, the student acquires knowledge on the use of a scientific database containing various methods used in the treatment of patients, as well as treatment principles based on modern scientific data. Also, during the course, the skills of using the results of scientific research to prevent actual nosologies in the population are instilled.													
40	Қоғамдық денсаулық сақтау	Пән халық тобының денсаулығының жағдайына және оны жақсарту үшін жүзеге асырылатын іс-шараларды, халықтың денсаулығын сақтау бойынша озық кәсіби және ғылыми білімді оқытады. Курс барасында білімгер денсаулық сақтау жүйесінің қолданыстағы заңнамалық және нормативтік базасын, оңтайлы денсаулық сақтауды қамтамасыз ету үшін оларды өз тәжірибесінде басшылыққа алуды үйренеді. Оқу процесінде денсаулық сақтаудың қандай да бір саласын дамыту мақсатында әдістері мен құралдарын қолданады.	5										+		+

	Пациент и общество	Дисциплина рассматривает вопросы укреплению здоровья населения, опираясь на передовые профессиональные научным данные в области охраны здоровья населения. В ходе курса обучающийся приобретает знания и навыки по определению уязвимых групп населения, по установлению влияния факторов окружающей среды на организм человека, а также, по составлению мер профилактики заболеваний, руководствуясь действующей законодательной и нормативной базой системы здравоохранения.																
	Patient and Society	The discipline considers issues of improving the health of the population, based on advanced professional scientific data in the field of protection population health. During the course, the student acquires knowledge and skills to identify vulnerable groups of the population, to establish the impact environmental factors on the human body, and also, on the preparation of disease prevention measures, guided by the current legislative and regulatory framework of the healthcare system.																
3.Бейіндеуші пәндер циклі/ Profil oluşturma disiplinleri döngüsü /Цикл профилирующих дисциплин/ Cycle of the profiling disciplines																		
3.1. Жоғары оқу орны компоненті ЖК/ Üniversite Seçmeli Modülü/Вузовский компонент ВК/University Component UC																		
42	Модуль – Жасушамен тіндердің зақымдануы және фармакология негіздері	Модуль ағзалар мен жүйелер деңгейінде үнемі дамып, жаңарып отыратын білімді, жасушалар мен тіндердің зақымдануының сатылары мен патогенетикалық механизмдерін, қабыну түрлерін, қан айналым жүйесінің бұзылуын үйретеді. Курс барысында ғылыми жетістіктерді қолдана отырып, өзін-өзі бағалау және өмір бойы оқыту негізінде ағзаның қабыну түрлерінің даму формалары мен морфологиялық ерекшеліктерін меңгереді. Оқу процесінде топтық жұмыста этикалық принциптерді қолданады.	4						+				+	+				

	Модуль – Повреждение клеточных тканей и основы фармакологии	Модуль обучает постоянно развивающимся и обновляемым знаниям на уровне органов и систем, стадиям и патогенетическим механизмам повреждения клеток и тканей, типам воспалений, нарушениям системы кровообращения. В ходе курса, используя научные достижения, на основе самооценки и обучения на протяжении всей жизни, определяют формы развития и морфологические особенности воспалительных типов организма. Использует этические принципы в командной работе в процессе обучения.															
	Module – Cell Tissue Damage and Fundamentals of Pharmacology	The module teaches constantly developing and updated knowledge at the level of organs and systems, stages and pathogenetic mechanisms of cell and tissue damage, types of inflammation, disorders of the circulatory system. During the course, using scientific achievements, based on self-assessment and lifelong learning, the forms of development and morphological features of inflammatory types of the body are determined. Uses ethical principles in teamwork in the learning process.															
43	Модуль – Қоғамдық денсаулық сақтау /жұқпалы аурулардың жүйелік механизмі	Модуль алғашқы медициналық-санитарлық көмек көрсету мекемелерінің маңыздылығын және олардың денсаулық сақтаудағы орнын, кәсіби және ғылыми білімдерін, Денсаулық сақтау жүйесінің қолданыстағы заңнамалық тұжырымдамасын, денсаулықты нығайту үшін қолданылатын әдістерді түсіндіреді. Курс барысында медициналық қызмет көрсету сапасын арттыру мақсатында Денсаулық сақтау жүйесінің басқа компоненттерімен өзара байланысты игереді. Оқу процесінде үздіксіз жеке және кәсіби өсуді қолдау үшін денсаулық сақтау саласындағы заманауи ғылыми жетістіктерді пайдаланады.	7									+	+				+

	Модуль – Общественное здравоохранение / системный механизм инфекционных болезней	Модуль объясняет важность учреждений первичной медико-санитарной помощи и их место в здравоохранении, профессиональные и научные знания, действующую законодательную концепцию системы здравоохранения, методы, используемые для укрепления здоровья. В ходе курса осваивает взаимосвязь с другими компонентами системы здравоохранения с целью повышения качества оказания медицинских услуг. Использует современные научные достижения в области здравоохранения для поддержки непрерывного личного и профессионального роста в процессе обучения.														
	Module – Public Health / Systemic Mechanism of Infectious Diseases	The module explains the importance of primary health care institutions and their place in healthcare, professional and scientific knowledge, the current legislative concept of the healthcare system, methods used to promote health. During the course, he learns the relationship with other components of the healthcare system in order to improve the quality of medical services. Uses modern scientific achievements in the field of healthcare to support continuous personal and professional growth in the learning process.														
44	Модуль – Неоплазия және гемопоэтикалық жүйе	Модуль пациенттердегі анемияның себептерін, сүйек кемігінің жеткіліксіздігі туралы түсініктерді, клиникалық және зертханалық мәліметтерімен диагностиканың негіздерін үйретеді. Курс барысында биомедициналық, клиникалық, эпидемиологиялық білім беру саласындағы заманауи медициналық дағдылар мен құндылықтарды үйлестіре отырып, аурулардың диагностикасын және алдын алуды меңгереді. Оқу процесінде медициналық көмектің сапасын үнемі жақсарту мақсатында денсаулық сақтау саласындағы заманауи ғылыми жетістіктерді пайдаланады.	7					+		+		+				

	Модуль – Неоплазии и кроветворной система	Модуль обучает причинам анемии у больных, понятиям недостаточности костного мозга, основам диагностики с клиническими и лабораторными данными. В ходе курса изучает диагностику и профилактику заболеваний, сочетая современные медицинские навыки и ценности в области биомедицинского, клинического, эпидемиологического образования. В учебном процессе используются современные научные достижения в области здравоохранения с целью постоянного повышения качества медицинской помощи.															
	Module – Neoplasia and Hematopoietic System	The module teaches the causes of anemia in patients, the concepts of bone marrow failure, the basics of diagnosis with clinical and laboratory data. During the course, she studies the diagnosis and prevention of diseases, combining modern medical skills and values in the field of biomedical, clinical, epidemiological education. The educational process uses modern scientific achievements in the field of healthcare in order to constantly improve the quality of medical care.															
45	Модуль – Тыныс алу және қан айналу жүйесі (патология)	Модуль адамның негізгі құрылымдарын, дамуы мен қалыпты механизмдерін, ағзалар мен жүйелер деңгейінде қоғамдағы тыныс алу және қан айналымы ауруларын зерттейді. Курс барысында денсаулық сақтау саласындағы заманауи ғылыми жетістіктерді пайдалана отырып, медициналық көмектің сапасын жақсарту бойынша үнемі дамып келе жатқан және жаңартылған білімді меңгереді. Оқу процесінде үздіксіз жеке және кәсіби дамуда медициналық білімді, дағдылар мен құндылықтарды пайдаланады.	7					+		+		+					

	Модуль – Система органов дыхания и кровообращения (патология)	Модуль изучает основные структуры, развитие и нормальные механизмы человека, болезни дыхания и кровообращения в обществе на уровне органов и систем. В ходе курса будут получены постоянно развивающиеся и обновленные знания по улучшению качества медицинской помощи с использованием современных научных достижений в области здравоохранения. Использует медицинские знания, навыки и ценности в непрерывном личном и профессиональном развитии в процессе обучения.														
	Module – Respiratory and Circulatory System (pathology)	The module studies the basic structures, development and normal human mechanisms, respiratory and circulatory diseases in society at the level of organs and systems. During the course, constantly developing and updated knowledge will be obtained to improve the quality of medical care using modern scientific achievements in the field of healthcare. Uses medical knowledge, skills and values in continuous personal and professional development in the learning process.														
46	Модуль – Асқорыту жүйесі (патология)	Модуль адам ағзасының негізгі құрылымдарын, соның ішінде асқазан-ішек жолдары мен бауырдың барлық ауруларының пайда болу механизмдерін, патологияларды, зертханалық интерпретацияны, тамақтанудың негізгі ұғымдарын, қоғамдағы тамақтанудың маңыздылығын дамытуға үйретеді. Курс барысында ағзалар мен жүйелер деңгейінде жалпы білімді, дағдылар мен құндылықтарды біріктіру арқылы ауруларды диагностикалауға және алдын алуға үйретеді. Оқу процесінде топтық жұмыста денсаулық сақтау саласындағы заманауи ғылыми жетістіктерді пайдаланады.	7					+		+		+				

	Модуль – Пищеварительная система (патология)	Модуль обучает развитию основных структур человеческого организма, в том числе механизмов возникновения всех заболеваний желудочно-кишечного тракта и печени, патологий, лабораторной интерпретации, основных понятий питания, важности питания. Во время курса обучает диагностике и профилактике заболеваний путем интеграции общих знаний, навыков и ценностей на уровне органов и систем. Использует современные научные достижения в области здравоохранения в групповой работе в процессе обучения.														
	Module – Digestive System (pathology)	The module covers the evolution of the fundamental bodily structures, the causes of all gastrointestinal and liver disorders, pathologies, laboratory interpretation, fundamental nutrition principles, and the significance of nutrition. Through the integration of general information, skills, and values at the level of organs and systems, he teaches the diagnosis and prevention of diseases during the course. uses contemporary scientific developments in the area of healthcare in group projects as a learning tool.														
47	Модуль – Эндокриндік және несеп-жыныс жүйесі (патология)	Модуль заманауи және жаңарып отыратын білімді қолданып, эндокриндік, репродуктивті, жыныстық және зәр шығару жүйесіндегі аурулардың пайда болу механизмдерін, патологияларын, биохимиясын және емдеуде қолданылатын клиникалық ерекшеліктерін, клиникалық физиологиясымен байланыстырып негізгі ұғымдарды үйретеді. Курс барысында медициналық білімдерін, дағдылар мен құндылықтарын үйлестіре отырып, аурулардың диагностикасын және алдын алуды меңгереді. Оқу процесінде үздіксіз кәсіби білім алуда заманауи ғылыми жетістіктерді пайдаланады.	7					+		+		+				

	Модуль – Эндокринная и мочеполовая система (патология)	Модуль использует современные и обновляемые знания, обучает основным понятиям, связанным с клинической физиологией, механизмам возникновения заболеваний эндокринной, репродуктивной, половой и мочевыделительной систем, патологиям, биохимии и клиническим особенностям, используемым в лечении. В ходе курса осваивает диагностику и профилактику заболеваний, сочетая медицинские знания, навыки и ценности. Использует современные научные достижения в непрерывном профессиональном образовании в учебном процессе.															
	Module – Endocrine and Genitourinary System (pathology)	The module uses modern and updated knowledge, teaches basic concepts related to clinical physiology, mechanisms of occurrence of diseases of the endocrine, reproductive, sexual and urinary systems, pathologies, biochemistry and clinical features used in treatment. During the course, he masters the diagnosis and prevention of diseases, combining medical knowledge, skills and values. Uses modern scientific achievements in continuous professional education in the educational process.															
48	Модуль – Жүйке жүйесі және психиатрия	Модуль нейрокогнитивті мінез-құлық бұзылыстарының биологиялық және динамикалық себептерін, аурудың биохимиялық, клиникалық ерекшеліктерін, диагностикасын және оларды емдеу әдістерімен және емдеу үшін қолданылатын дәрілермен байланысты негізгі түсініктерді үйретеді. Курс барысында медициналық білімді, дағдылар мен құндылықтарды Денсаулық сақтау саласындағы заманауи ғылыми жетістіктермен үйлестіре отырып, ауруларды диагностикалауды және алдын алуды меңгереді. Оқу процесінде ақпаратпен тиімді алмасу үшін заманауи ақпараттық технологияларды пайдаланады.	7						+	+		+					

	Модуль – Нервная система и психиатрия	Модуль обучает биологическим и динамическим причинам нейрокогнитивных поведенческих расстройств, биохимическим, клиническим особенностям заболевания, диагностике и основным концепциям, связанным с методами их лечения и лекарствами, используемыми для лечения. В ходе курса осваивает диагностику и профилактику заболеваний, сочетая медицинские знания, навыки и ценности с современными научными достижениями в области здравоохранения. Использует современные информационные технологии для эффективного обмена информацией в учебном процессе.															
	Module – Nervous System and Psychiatry	The module teaches biological and dynamic causes of neurocognitive behavioral disorders, biochemical, clinical features of the disease, diagnosis and basic concepts related to their treatment methods and medications used for treatment. During the course, he masters the diagnosis and prevention of diseases, combining medical knowledge, skills and values with modern scientific achievements in the field of healthcare. Uses modern information technologies for effective information exchange in the educational process.															
49	Модуль – Тері және тірек қимыл жүйесі	Модуль теріге және тірек-қимыл аппаратына әсер ететін аурулардың пайда болуын, зертханалық зерттеулер мен бейнелеу әдістерін, денсаулық пен физикалық белсенділікті жақсартудың маңыздылығын түсіндіреді. Курс барысында өмір бойы алған медициналық білімдерін, дағдылары мен құндылықтарын біріктіре отырып, медициналық көмектің сапасын жақсартуды, ауруларды диагностикалауды және алдын алуды меңгереді. Оқу процесінде ғылыми жетістіктерді пайдалана отырып, ақпаратпен тиімді алмасу үшін заманауи ақпараттық технологияларды пайдаланады	7						+	+		+					

	Модуль – Кожа и костно-мышечная система	Модуль объясняет возникновение заболеваний, поражающих кожу и опорно-двигательный аппарат, лабораторные тесты и методы визуализации, а также важность улучшения здоровья и физической активности. В ходе курса осваивает улучшение качества медицинской помощи, диагностику и профилактику заболеваний, сочетая в себе медицинские знания, навыки и ценности, полученные на протяжении всей жизни. Использует современные информационные технологии для эффективного обмена информацией с использованием научных достижений в учебном процессе														
	Module – Skin and Musculoskeletal System	The module explains the occurrence of diseases affecting the skin and musculoskeletal system, laboratory tests and imaging techniques, as well as the importance of improving health and physical activity. During the course, he masters the improvement of the quality of medical care, diagnosis and prevention of diseases, combining medical knowledge, skills and values acquired throughout life. Uses modern information technologies for effective information exchange using scientific achievements in the educational process														
50	Эндокринология	Пән эндокриндік жүйенің бұзылуымен байланысты ауруларды емдеуге үйретеді. Курс барысында білім алушы медициналық білім мен құндылықтарды үйлестіре отырып, заманауи ақпараттық технологиялардың көмегімен ауруларды диагностикалауды, емдеуді, тиімді профилактикалық күтіммен сауатты көмекті, денсаулық сақтау жүйесінің басқа компоненттерімен бірлесіп жұмыс істеуді меңгереді. Оқу процесінде білім алушы зерттеу әдістері мен құралдарын, коммуникативтік дағдыларды, этикалық қағидаттарды қолданады.	3							+					+	

	Эндокринология	Дисциплина обучает лечению заболеваний, связанные с нарушениями эндокринной системы. В ходе курса обучающийся осваивает диагностику, лечение заболеваний с помощью современных информационных технологий, корректной помощи с эффективным профилактическим уходом, совместную работу с другими компонентами системы здравоохранения, сочетая медицинские знания и ценности. В учебном процессе обучающийся использует методы и способы исследования, коммуникативные навыки, этические принципы.															
	Endocrinology	The discipline teaches to treat diseases associated with disorders of the endocrine system. During the course, the student learns diagnostics, treatment of diseases with the help of modern information technologies, competent assistance with effective preventive care, collaboration with other components of the healthcare system, combining medical knowledge and values. In the educational process, the student uses methods and means of research, communication skills, ethical principles															
51	Клиникалық фармакология	Білімгер интернет-ресурстардан ақпараттан іздену арқылы дәрілік заттарды ұтымды пайдаланудың молекулалық деңгейге дейін әсерін зерттейді. Бұл курс заманауи ақпараттық технологияларды пайдалану арқылы диагноз қоюға және жоғары білікті медициналық көмек көрсетуге мүмкіндік беретін клиникалық ойлауды оқытады, сондай-ақ, курс барысында клиникалық хаттамаларға сәйкес, дәрі-дәрмектерді дұрыс және ұтымды таңдауға үйретеді. Курс нәтижесінде аурулардың алдын алу және сауатты емдеуді меңгереді.	3					+		+							

	Клиническая фармакология	Путем поиска информации в интернет-ресурсах обучающийся изучает рациональное использования лекарственных средств вплоть до молекулярного уровня. Данный курс обучает клиническому мышлению, позволяющему диагностировать и оказывать качественную медицинскую помощь с использованием современных информационных технологий, а также правильному и рациональному выбору лекарственных препаратов в соответствии с клиническими протоколами. В результате курса осваивает профилактику заболеваний и применяет его для назначения грамотного лечения.														
	Clinical Pharmacology	By searching for information from Internet resources, the student studies the effects of the rational use of medicinal substances down to the molecular level. This course teaches clinical thinking that allows to diagnose and provide high-quality medical care using modern information technologies, as well as the correct and rational choice of drugs in accordance with clinical protocols during the course. As a result of the course, he learns how to prevent diseases and competent treatment.														
52	Балалар аурулары	Пән балалар ауруларының даму механизмін, диагностикасын, емдеу тәсілдерін және алдын алуын оқытады. Курс барысында білімгерлер медициналық білімді, дағдылар мен құндылықтарды біріктіре отырып, балалар ауруларын диагностикалауды, емдеуді және алдын алуды, сондай-ақ пациентке бағытталған тиісті және тиімді күтіммен сауатты емдеуді үйренеді. Оқу процесінде кәсіби қызмет пен этикалық принциптерді қолдана отырып, өзінің медициналық тәжірибесінде, білім беру және ғылыми зерттеулер процесінде адалдықты көрсетеді.	8							+	+					

	Детские болезни	Дисциплина обучает механизму развития, диагностике, методам лечения и профилактике детских болезней. В ходе курса обучающиеся, сочетая медицинские знания, навыки, ценности, научатся грамотному лечению при правильном и эффективном уходе, ориентированном на диагностику, лечение и профилактику детских болезней, а также пациента. Проявляет добросовестность в своей медицинской практике, в процессе образовательных и научных исследований, применяя в учебном процессе профессиональную деятельность и этические принципы.														
	Children's diseases	The discipline teaches the mechanism of development, diagnosis, methods of treatment and prevention of childhood diseases. During the course, students, combining medical knowledge, skills and values, will learn competent treatment with proper and effective care focused on the diagnosis, treatment and prevention of childhood diseases, as well as the patient. Shows conscientiousness in his medical practice, in the process of educational and scientific research, applying professional activity and ethical principles in the educational process.														
53	Жалпы хирургия	Пән адам денесінің барлық ағзаларының бөліктерінің сырқаттары мен жаралар, қан кетулер, қан құю, жарақаттар, ірінді хирургиялық инфекцияны және оперативті емдеу әдістерін зерттеп, заманауи ақпараттық технологияларды қолдана отырып оқытады. Курс барысында науқастарға клиникалық тексеру, диагностикалық тәсілдер және емдеу жүргізуді, сонымен қатар аурулардың алдын алу шараларын түсіндіреді. Оқу процесінде кәсіптік хирургиялық қызметіне қажетті практикалық дағдыларды үйретеді.	5					+	+							

	Общая хирургия	Дисциплина изучает заболевания и раны, кровоизлияния, переливания крови, травмы, гнойные хирургические инфекции и оперативные методы лечения всех частей тела человека с применением современных информационных технологий. В ходе курса разъясняет проведение клинического обследования, диагностических подходов и лечения больных, а также меры профилактики заболеваний. Обучает практическим навыкам, необходимым для профессиональной хирургической деятельности в процессе обучения.													
	General surgery	The discipline studies diseases and wounds, hemorrhages, blood transfusions, injuries, purulent surgical infections and surgical methods of treatment of all parts of the human body using modern information technologies. During the course, explains the conduct of clinical examination, diagnostic approaches and treatment of patients, as well as disease prevention measures. Teaches practical skills necessary for professional surgical activity in the learning process.													
54	Ішкі аурулар	Пән ішкі ағзалардың ауруларын сипаттайды, ауруларды анықтайды және оларды емдеу әдістерін зерттейді. Курс барысында білім алушы алған білімдерін, аурудың алғашқы белгілерін анықтауға, уактылы көмек көрсетуге, этикалық қағидаттар мен адалдықты сақтай отырып диагностикалауға, емдеуге және алдын алуға бағытталған шараларды меңгереді. Оқу процесінде білім алушы медициналық білімді, дағдылар мен құндылықтарды үйлестіре отырып, науқастармен жұмыс жасауда заманауи акпараттық технологияларды пайдаланады.	5						+	+			+		

	Внутренние болезни	Дисциплина характеризует заболевания внутренних органов, выявляет заболевания и изучает методы их лечения. В ходе курса обучающийся осваивает полученные знания, направленные на выявление первых признаков заболевания, оказание своевременной помощи, диагностику, лечение и профилактику с соблюдением этических принципов и честности. В процессе обучения обучающийся использует современные информационные технологии в работе с больными, сочетая медицинские знания, навыки и ценности.														
	Internal disease	The discipline describes diseases of internal organs, identifies diseases and studies methods of their treatment. During the course, the student learns the acquired knowledge, measures aimed at identifying the first signs of the disease, providing timely assistance, diagnosis, treatment and prevention in compliance with ethical principles and honesty. In the course of training, the student uses modern information technologies in working with patients, combining medical knowledge, skills and values.														
55	Радиология	Пән әртүрлі ауруларды диагностикалау және емдеу үшін сәулелік әдістерді қолдана отырып, сондай-ақ адам ағзасына иондаушы сәулелену әсер еткенде пайда болатын аурулар мен патологиялық жағдайларды зерттейді. Курс барысында білім алушы коммуникация дағдыларын және заманауи ақпараттық технологиялармен ауруларды диагностикалауды, пациентке бағдарланған тиімді көмек көрсетуді меңгереді. Оқу процесінде білім алушы өзін-өзі дамыта отырып, медициналық қызмет көрсету сапасын үнемі жақсартуда заманауи ғылыми жетістіктерді пайдаланады.	3						+	+		+				

	Радиология	Дисциплина изучает применение лучевых методов для диагностики и лечения различных заболеваний, а также заболевания и патологические состояния, возникающие при воздействии ионизирующих излучений на организм человека. В ходе курса обучающийся овладеет коммуникативными навыками и современными информационными технологиями диагностики заболеваний, оказания эффективной пациентоориентированной помощи. В процессе обучения обучающийся использует современные научные достижения в постоянном улучшении качества медицинского обслуживания, развивая себя.																
	Radiology	The discipline studies the use of radiation methods for the diagnosis and treatment of various diseases, as well as diseases and pathological conditions that occur when exposed to ionizing radiation on the human body. During the course, the student will master communication skills and modern information technologies for diagnosing diseases, providing effective patient-oriented care. In the course of training, the student uses modern scientific achievements in the continuous improvement of the quality of medical care, developing himself.																
56	Амбулаторлық емханалық терапия	Пән емханалық жағдайда науқасқа диагностика жасауды және емдеу жүргізуді оқытады. Оқу барысында білім алушылар медициналық білімді, дағдылар мен құндылықтарды біріктіре отырып, ауруларды диагностикалауды, емдеу және алдын алуды, сондай-ақ пациентке бағытталған тиісті және тиімді күтіммен сауатты емдеуді үйренеді. Пациенттер мен олардың туыстарының қажеттіліктерін ескере отырып тиімді ақпарат алмасуға және ынтымақтастыққа әкелетін тұлғааралық дағдыларын дамытады және заманауи ақпараттық технологияларды қолданады.	5						+	+								

	Амбулаторная поликлиническая терапия	Дисциплина обучает проводить диагностику и лечение больного в поликлинических условиях. В ходе обучения обучающиеся, сочетая медицинские знания, навыки и ценности, учатся диагностировать, лечить и предотвращать заболевания, а также грамотно лечить с надлежащим и эффективным уходом, ориентированным на пациента. Обучающийся научится использовать современные информационные технологии и развивать навыки межличностного общения для эффективного обмена информацией с учетом потребностей пациентов и их родственников.														
	Outpatient Polyclinic therapy	The discipline teaches to diagnose and treat a patient in polyclinic conditions. During the training, students, combining medical knowledge, skills and values, learn to diagnose, treat and prevent diseases, as well as to treat competently with appropriate and effective patient-centered care. The student will learn how to use modern information technologies and develop interpersonal communication skills for effective information exchange, taking into account the needs of patients and their relatives.														
57	Пульмонология және фтизиатрия	Пән кеуде аурулары туралы биомедициналық, клиникалық, эпидемиологиялық ғылымдарды қоса алғанда, кеуде аурулары деңгейінде адамның негізгі құрылымдарын, дамуын және қалыпты механизмдерін зерттейді. Курс барысында білім алушы дағдылар мен құндылықтарды біріктіру арқылы өкпе ауруларын диагностикалауды, емдеуді және алдын алуды меңгереді. Оқу процесінде білім алушы өзінің медициналық тәжірибесінде, білім беру және ғылыми зерттеулер процесінде кәсіби қызмет пен этикалық принциптерді қолданады.	3				+		+	+						

	Пульмонология и фтизиатрия	Дисциплина изучает основные структуры, развитие и нормальные механизмы человека на уровне заболеваний грудной клетки, включая биомедицинские, клинические, эпидемиологические науки о заболеваниях грудной клетки. В ходе курса обучающийся овладевает диагностикой, лечением и профилактикой заболеваний легких путем интеграции навыков и ценностей. В процессе обучения обучающийся использует в своей медицинской практике, в процессе образовательных и научных исследований профессиональную деятельность и этические принципы.															
	Pulmonology and Phthisiology	The discipline studies the basic structures, development and normal mechanisms of a person at the level of chest diseases, including biomedical, clinical, epidemiological sciences of chest diseases. During the course, the student masters the diagnosis, treatment and prevention of lung diseases by integrating skills and values. In the course of training, the student uses professional activity and ethical principles in his medical practice, in the process of educational and scientific research.															
58	Кардиология	Пән жүрек пен қан тамырларының құрылысын, қызметін және олардың ауруларының себептері мен дамуын, белгілері мен диагностикасын, сауатты емдеуді, науқасқа бағытталған тиісті және тиімді күтіммен алдын алуды қамтамасыз етеді. Курс барысында білім алушы ғылыми деректерге негізделген емдеу қағидаттарын енгізуді, медициналық көмектің сапасын жақсартуды меңгереді. Оқу процесінде денсаулық сақтау саласындағы заманауи ғылыми жетістіктерді пайдаланады.	3						+	+		+					

	Кардиология	Дисциплина обеспечивает построение, функцию сердца и кровеносных сосудов, причины и развитие их заболеваний, симптомы и диагностику, лечение, профилактику при должном и эффективном уходе, ориентированном на пациента. В ходе курса обучающийся осваивает внедрение принципов лечения, основанных на научных данных, улучшение качества медицинской помощи. Использует современные научные достижения в области здравоохранения в учебном процессе.														
	Cardiology	The discipline provides the construction, function of the heart and blood vessels, the causes and development of their diseases, symptoms and diagnosis, competent treatment, prevention with proper and effective patient-oriented care. During the course, the student learns the introduction of treatment principles based on scientific data, improving the quality of medical care. Uses modern scientific achievements in the field of healthcare in the educational process.														
59	Акушерия	Пән әйел организміндегі физиологиялық және патологиялық процестерді, жүктіліктің босану, босануға дейінгі және босанғаннан кейінгі кезеңдерінде тиімді көмек көрсетуді оқытады. Курс барысында білім алушы дағдылар мен құндылықтарды үйлестіре отырып, жүкті әйелдерді уақытша диагностикалауды, дәрігерге дейінгі көмек көрсетуді, алдын алуға бағытталған тиімді шараларды меңгереді. Оқу процесінде білім алушы үздіксіз даму барысында медициналық қызмет көрсетудегі заманауи ғылыми жетістіктерді пайдаланады.	6							+		+				

	Акушерия	Дисциплина обучает физиологические и патологические процессы в организме женщины, эффективному оказанию первичной помощи во время беременности, в родах и послеродовом периоде беременности. В ходе курса обучающийся овладевает временной диагностикой беременных женщин, оказанием доврачебной помощи, эффективными мерами, направленными на профилактику, сочетая навыки и ценности. В процессе непрерывного развития обучающийся использует современные научные достижения в медицинском обслуживании.															
	Obstetrics	The discipline teaches physiological and pathological processes in the female body, effective assistance at the birth, prenatal and postpartum stages of pregnancy. During the course, the student masters the temporary diagnosis of gynecological patients, the provision of pre-medical care, effective measures aimed at prevention, combining skills and values. In the process of continuous development, the student uses modern scientific achievements in medical care.															
60	Гинекология	Пән әйелдердің анатомиялық-физиологиялық, психикалық ерекшеліктерін, әйел жыныс мүшелері мен репродуктивті жүйесіне тән ауруларды зерттейді. Курс барысында білім алушы медициналық білім мен дағдыларды үйлестіре отырып, әйел жыныс мүшелерінің ауруларын диагностикалауға, емдеуге және алдын алуға бағытталған сауатты күтімді меңгереді. Оқыту процесінде білім алушы симуляциялық орталықта және клиниканың бөлімшелерінде кәсіби дағдыларды меңгеру кезінде этикалық қағидаттарды қолданады.	3							+	+						

	Гинекология	Дисциплина изучает анатомо-физиологические, психические особенности женщин , болезни, характерные для женской половой и репродуктивной системы. В ходе курса обучающийся овладевает грамотным уходом, направленным на диагностику, лечение и профилактику заболеваний женских половых органов, сочетая медицинские знания и навыки. В процессе обучения обучающийся применяет этические принципы при приобретении профессиональных навыков в симуляционном центре и отделениях клиники.														
	Gynecology	The discipline studies anatomical and physiological, mental characteristics of women, diseases characteristic of the female body and reproductive system. During the course, the student masters competent care aimed at the diagnosis, treatment and prevention of diseases of the female body, combining medical knowledge and skills. In the course of training, the student applies ethical principles when acquiring professional skills in the simulation center and clinic departments.														
61	Жұқпалы аурулар	Пән микроорганизмдердің адам ағзасына енуінен, оның өсуі мен өмір сүруінен туындайтын ауруларды зерттейді. Курс барысында білім алушы денсаулық сақтау мамандарымен ақпарат алмасуды, коммуникативтік дағдыларды көрсетуді, аурулардың алдын алуға бағытталған диагностиканы, емдеуді және тиісті күтімді жүзеге асырады. Оқу процесінде медициналық көмектің сапасын арттыру мақсатында денсаулық сақтаудағы заманауи ғылыми жетістіктерді үнемі пайдаланады.	3						+	+		+				

	Инфекционные болезни	Дисциплина изучает болезни, возникающие в результате проникновения микроорганизмов в организм человека, его роста и выживания. В ходе курса обучающийся осуществляет обмен информацией со специалистами здравоохранения, демонстрирует коммуникативных навыков, диагностику, лечение и соответствующий уход, направленный на профилактику заболеваний. В учебном процессе постоянно используют современные научные достижения в здравоохранении с целью повышения качества медицинской помощи.														
	Infectious Diseases	The discipline studies diseases resulting from the penetration of microorganisms into the human body, its growth and survival. During the course, the student exchanges information with healthcare professionals, demonstrates communication skills, diagnostics, treatment and appropriate care aimed at preventing diseases. Modern scientific achievements in healthcare are constantly used in the educational process in order to improve the quality of medical care.														
62	Сот медицинасы	Пән әділет органдарының қажеттіліктеріне сәйкес заңда көзделген тергеу кезінде денсаулық сақтау жүйесінің басқа компоненттерімен өзара байланысты дәлелдемелерді зерттейді. Курс барысында білім алушы зерттеуге алынған сот-медициналық объектілердің нәтижелерін зерделеуді, ғылыми дәлелдемелерге негіздеуді, сауатты сараптама жүргізуді меңгереді. Оқу процесінде денсаулық сақтау мамандарымен ақпарат алмасуда зерттеу процесінде тұлғааралық, коммуникативтік дағдыларды, кәсіби қызмет және этикалық қағидаттарды, адалдықты пайдаланады.	3						+		+			+		+

	Судебная медицина	Дисциплина изучает доказательства, взаимосвязанные с другими компонентами системы здравоохранения при расследовании, предусмотренном законом, в соответствии с потребностями органов юстиции. В ходе курса обучающийся овладевает изучением полученных на исследование результатов судебно-медицинских объектов, обоснованием научных доказательств, проведением грамотной экспертизы. В процессе обучения в обмене информацией со специалистами здравоохранения используются межличностные, коммуникативные навыки, профессиональная деятельность и этические принципы в процессе исследования, проявляет честности.														
	Forensic Medicine	The discipline examines evidence that is interrelated with other components of the health care system in the investigation provided for by law, in accordance with the needs of the judicial authorities. During the course, the student masters the study of the results of forensic medical objects obtained for research, the substantiation of scientific evidence, and the conduct of a competent examination. In the process of learning, interpersonal, communication skills, professional activity and ethical principles in the process of research, honesty are used in the exchange of information with healthcare professionals.														
63	Анестезиология және реаниматология	Пән хирургиялық аурудан туындаған патологияны, жарақаттарды, сонымен қатар, операциядан болған жарақаттарды және оның зардаптарының алдын алуын, заманауи ақпараттық технологияларды қолдана отырып оқытады. Курс операцияға дейін, операция кезінде және операциядан кейінгі кезеңде асқынулардың алдын алуын және емдеу әдістерін үйретеді. Оқу процессінде ауыр хирургиялық науқастарға анестезиологиялық және реанимациялық дағдыларды дұрыс орындау тәсілдерін қолданады.	3						+	+						

	Анестезиология и реаниматология	Дисциплина изучает патологию, травмы, вызванные хирургическим заболеванием, а также травмы, вызванные операцией, и профилактику ее последствий, используя современные информационные технологии. Курс научит вас предотвращению осложнений и методам лечения до, во время и в послеоперационный период. Применяет в учебном процессе приемы правильного выполнения анестезиологических и реанимационных навыков у тяжелобольных хирургических больных.																
	Anesthesiology and Intensive Care	The discipline studies pathology, injuries caused by surgical disease, as well as injuries caused by surgery, and prevention of its consequences using modern information technologies. The course will teach you the prevention of complications and treatment methods before, during and in the postoperative period. Applies in the educational process techniques for the correct implementation of anesthesiological and resuscitation skills in seriously ill surgical patients.																
64	Балалар хирургиясы	Пән балалардағы туа біткен және жүре пайда болған аурулар мен даму ақауларының этиологиясын, патогенезін, клиникасын, диагностикасын, емдеу жолдарын зерттейді. Курс барысында денсаулық сақтау мамандарымен ақпарат алмасып, заманауи ақпараттық технологиялардың көмегімен аурулардың диагностикасын, емдеуді, алдын алуды, тиімді көмек көрсетуді меңгереді. Оқу процесінде медициналық білім мен дағдыларды біріктіре отырып, пациенттердің нәтижелерін зерттейді және ғылыми дәлелдерге негізделген емдеу әдістерін қолданады.	3						+	+					+			

	Детская хирургия	Дисциплина изучает этиологию, патогенез, клинику, диагностику, пути лечения врожденных и приобретенных заболеваний и пороков развития у детей. В ходе курса он будет обмениваться информацией со специалистами здравоохранения, осваивать диагностику, лечение, профилактику заболеваний, оказывать эффективную помощь с помощью современных информационных технологий. Сочетая медицинские знания и навыки в процессе обучения, изучает результаты лечения пациентов и использует методы лечения, основанные на научных данных.															
	Pediatric Surgery	The discipline studies the etiology, pathogenesis, clinic, diagnosis, treatment of congenital and acquired diseases and malformations in children. During the course, he will exchange information with healthcare professionals, master the diagnosis, treatment, prevention of diseases, and provide effective assistance with the help of modern information technologies. Combining medical knowledge and skills in the learning process, studies the results of patient treatment and uses treatment methods based on scientific data.															
65	Аллергология	Пән аллергиялық аурулардың пайда болу себептерін, даму жолдарын, клиникалық белгілерін зерттейді, олардың алдын алу және емдеу әдістерін үйретеді. Курс барысында білім алушы медициналық білімді, дағдылар мен құндылықтарды үйлестіре отырып, пациентке бағытталған күтіммен сауатты емдеуді меңгереді. Оқу процесінде шағын топтармен жұмыс істеуде кейстермен оқыту әдістері, қысқа жауап сұрақтарына негізделген оқыту әдістері, дағдылар мен заманауи ақпараттық технологиялар қолданылады.	3						+	+							

	Аллергология	Дисциплина изучает причины возникновения, пути развития, клинические признаки аллергических заболеваний, обучает методам их профилактики и лечения. В ходе курса обучающийся овладевает грамотным лечением с ориентированным на пациента уходом, сочетая медицинские знания, навыки и ценности. В процессе обучения в работе с малыми группами используются кейсовые методы обучения, методы обучения, основанные на коротких ответных вопросах, навыки и современные информационные технологии.													
	Allergology	The discipline studies the causes, development pathways, clinical signs of allergic diseases, teaches methods of their prevention and treatment. During the course, the student learns competent treatment with patient-centered care, combining medical knowledge, skills and values. In the process of training in working with small groups, case-based teaching methods, teaching methods based on short answer questions, skills and modern information technologies are used.													
66	Дерматология	Пән терінің анатомиясын, гистологиясын, физиологиясын, тері ауруларының себептерін, оларды анықтау, емдеу және алдын алу жолдарын зерттейді. Курс барысында білім алушы науқастарды емдеу нәтижелерін зерделеуді және бағалауды, ғылыми деректерге негізделген емдеу принциптерін енгізуді меңгереді. Оқу процесінде өмір бойы өзін-өзі бағалау және оқыту негізінде медициналық көмектің сапасын жақсартудағы заманауи ғылыми жетістіктерді қолданылады.	3							+		+		+	

	Дерматология	Дисциплина изучает анатомию, гистологию, физиологию кожи, причины кожных заболеваний, способы их выявления, лечения и профилактики. В ходе курса обучающийся овладевает изучением и оценкой результатов лечения больных, внедрением принципов лечения, основанных на научных данных. В учебном процессе используются современные научные достижения в улучшении качества медицинской помощи на основе пожизненной самооценки и обучения.															
	Dermatology	The discipline studies the anatomy, histology, physiology of the skin, the causes of skin diseases, methods of their detection, treatment and prevention. During the course, the student masters the study and evaluation of the results of treatment of patients, the introduction of treatment principles based on scientific data. The educational process uses modern scientific achievements in improving the quality of medical care based on lifelong self-assessment and training.															
67	Наркология	Пән науқасытардың психо белсенді заттарға тәуелділік симптоматологиясын, синдромологиясын үйрету арқылы білімін топикалық диагноз қоюға үйретеді. Науқастарды сұрастыру, наркологиялық статусты зерттеу дағдыларын, диагностикалық критерийлерін, лабораторлы және аспаптық диагностикалау әдістерін, емдік және алдын-алу шараларын оқып, симптомдардан синдромдар құрастыруды, нақты топикалық диагнозды анықтауды, зерттеулердің нәтижелерін талдауды, соның нәтижесінде сауатты емдеуді қамтамасыз етеді. Білімін, этикалық принциптерін қолдана отырып, барлық жағдайда адалдықты көрсетеді.	3					+		+	+						

	Наркология	Определяет общую симптоматику, синдромологию у пациентов зависимости от психоактивных веществ. Применяет знания по этиопатогенезу, клинической картине, лабораторным и инструментальным методам диагностики заболеваний нервной системы и демонстрирует их в постановке точной топической диагностики, определении наркологического статуса, анализировании результатов лабораторных, нейровизуализационных методов исследования, что обеспечивает грамотное лечение и эффективный уход. Демонстрирует честность в своей медицинской практике, используя профессиональную деятельность и этические принципы.																	
	Addiction	Determines the general symptomatology, syndromology in patients dependent on psychoactive substances. He applies knowledge of etiopathogenesis, clinical picture, laboratory and instrumental methods for diagnosing diseases of the nervous system and demonstrates them in setting up accurate topical diagnostics, determining drug status, analyzing the results of laboratory, neuroimaging research methods, which ensures competent treatment and effective care. Demonstrates integrity in his medical practice, using professional practice and ethical principles.																	
68	Психиатрия	Білім алушыға психикалық жүйке жүйесі зақымдануының жалпы симптоматологиясын, синдромологиясын үйрету арқылы білімін диагноз қоюға қолданады. Науқастарды сұрастыру, психикалық статусты зерттеу дағдыларын, диагностикалық критерийлерін, лабораторлы және аспаптық диагностикалау әдістерін, емдік және алдын-алу шараларын оқып, симптомдардан синдромдар құрастыруды, нақты психикалық диагнозды анықтауды, зерттеулердің нәтижелерін талдауды, соның нәтижесінде сауатты емдеуді қамтамасыз етеді. Білімін, этикалық принциптерін қолдана отырып, барлық жағдайда адалдықты көрсетеді.	3						+	+		+							

	Психиатрия	Определяет общую симптоматику, синдромологии поражения центральной нервной системы при психических заболеваниях. Применяет знания по этиопатогенезу, клинической картине, лабораторным и инструментальным методам диагностики психических заболеваний и демонстрирует их в постановке диагноза, определении психического статуса, анализировании результатов лабораторных, нейровизуализационных методов исследования, что обеспечивает грамотное лечение и эффективный уход. Демонстрирует честность в своей медицинской практике, используя профессиональную деятельность и этические принципы.																
	Psychiatry	Determines the general symptomatology, syndromology of central nervous system damage in mental illnesses. Applies knowledge on etiopathogenesis, clinical picture, laboratory and instrumental methods of diagnosis of mental diseases and demonstrates them in diagnosis, determination of mental status, analysis of the results of laboratory, neuroimaging research methods, which provides competent treatment and effective care. Demonstrates honesty in his medical practice, using professional activities and ethical principles.																
69	Неврология	Пән орталық және перифериялық жүйке жүйесі зақымдануының жалпы симптоматологиясын, синдромологиясын оқытып, сол білімін топикалық диагноз қоюға үйретеді. Науқастарды сұрастыру, неврологиялық статусты зерттеу дағдыларын, диагностикалық критерийлерін, лабораторлы және аспаптық диагностикалау әдістерін, емдік және алдын-алу шараларын оқып, симптомдардан синдромдар құрастыруды, нақты топикалық диагнозды анықтауды, зерттеулердің нәтижелерін талдауды, соның нәтижесінде сауатты емдеуді қамтамасыз етеді. Білімін, этикалық принциптерін қолдана отырып, барлық жағдайда адалдықты көрсетеді.	5				+		+	+								

	Неврология	Определяет общую симптоматику, синдромологию поражения центральной и периферической нервной системы. Применяет знания по этиопатогенезу, клинической картине, лабораторным и инструментальным методам диагностики заболеваний нервной системы и демонстрирует их в постановке точной топической диагностики, определении неврологического статуса, анализировании результатов лабораторных, нейровизуализационных методов исследования, что обеспечивает грамотное лечение и эффективный уход. Демонстрирует честность в своей медицинской практике, используя профессиональную деятельность и этические принципы.															
	Neurology	Determines the general symptomatology, syndromology of central and peripheral nervous system lesions. Applies knowledge on etiopathogenesis, clinical picture, laboratory and instrumental methods of diagnosis of diseases of the nervous system and demonstrates them in the formulation of accurate topical diagnosis, determination of neurological status, analysis of the results of laboratory, neuroimaging research methods, which provides competent treatment and effective care. Demonstrates honesty in his medical practice, using professional activities and ethical principles.															
70	Офтальмология	Пән көз ауруларын, оларды анықтау әдістерін, емдеу әдістерін және олардан сақтық шараларын зерттейді. Курс барысында білім алушы көру деңгейін анықтауды, көздегі ішкі қысымды өлшеуді, қабықтың пішінін және сыну Күшін тексеруді, сынуды өлшеуді, көздің ішкі құрылымдарын ультрадыбыстық зерттеуді меңгереді. Оқу процесінде білім алушы ғылыми зерттеулерде адалдық танытады, кәсіби қызмет пен этикалық принциптерді қолданады.	3							+	+						

	Офтальмология	Дисциплина изучает заболевания глаз, методы их выявления, лечения и меры предосторожности от них. В ходе курса обучающийся осваивает определение уровня зрения, измерение внутреннего давления в глазу, проверку формы роговицы и преломляющей силы, измерение рефракции, ультразвуковое исследование внутренних структур глаза. В процессе обучения обучающийся демонстрирует добросовестность в научных исследованиях, использует профессиональную деятельность и этические принципы.															
	Ophthalmology	The discipline studies eye diseases, methods of their detection, treatment and precautions against them. During the course, the student learns to determine the level of vision, measure the internal pressure in the eye, check the shape of the cornea and refractive power, measure refraction, ultrasound examination of the internal structures of the eye. In the course of training, the student demonstrates conscientiousness in scientific research, uses professional activities and ethical principles.															
71	Хирургиялық аурулар	Пән хирургия мамандығында жиі кездесетін аурулар туралы түсінік қалыптастырады. Курс барысында аурулардың себептері, даму механизмі, диагностикасы, басқа аурулардан саралау ерекшеліктері, асқынуларды емдеу және алдын алу принциптері зерттеледі. Оқу процесінде медициналық білімді, дағдылар мен құндылықтарды үйлестіре отырып, негізгі дәрігерлік дағдылар оқытылады, сондай-ақ сауатты ғылыми дәлелдерге негізделген емдеу әдістерін пациентке бағытталған тиісті және тиімді күтіммен қолданады.	5							+				+			

	Хирургические заболевания	Дисциплина формирует представление о наиболее распространенных заболеваниях в специальности хирургия. В ходе курса изучаются причины заболеваний, механизм развития, диагностика, особенности дифференциации от других заболеваний, принципы лечения и профилактики осложнений. В учебном процессе обучаются основным врачебным навыкам, сочетая медицинские знания, навыки и ценности, а также применяют методы лечения, основанные на грамотных научных доказательствах, с надлежащим и эффективным уходом, ориентированным на пациента.														
	Surgical diseases	The discipline forms an idea of the most common diseases in the specialty surgery. During the course, the causes of diseases, the mechanism of development, diagnosis, features of differentiation from other diseases, principles of treatment and prevention of complications are studied. In the educational process, basic medical skills are taught, combining medical knowledge, skills and values, and also apply treatment methods based on competent scientific evidence with appropriate and effective patient-oriented care.														
72	Оториноларингология	Пән құлақты, тамақты және мұрын мүшелерін тексеру әдістерін, заманауи диагностика мен емдеуді, әртүрлі зақымданулар мен өткір органдардың ауруларына шұғыл көмек көрсетуді, олардың алдын алу әдістерін үйретеді. Курс барысында мамандармен тиімді ақпарат алмасуды, ғылыми деректерге негізделген емдеу принциптерін енгізуді және нәтижелерді зерттеуді меңгереді. Оқу процесінде Денсаулық сақтау жүйесінің басқа компоненттерімен өзара әрекеттесуде этикалық принциптер мен адалдықты қолданады.	3							+				+		

	Оториноларингология	Дисциплина обучает методам обследования ушей, горла и органов носа, современной диагностике и лечению, оказанию экстренной помощи при различных поражениях и острых заболеваниях органов, методам их профилактики. В ходе курса овладевает эффективным обменом информацией с профессионалами, внедрением принципов лечения, основанных на научных данных, и изучением результатов. В процессе обучения используется этические принципы и честность во взаимодействии с другими компонентами системы здравоохранения.																
	Otorhinolaryngology	The discipline teaches methods of examination of the ears, throat and nasal organs, modern diagnostics and treatment, emergency care for various lesions and acute diseases of the organs, methods of their prevention. During the course, he masters the effective exchange of information with professionals, the introduction of treatment principles based on scientific data, and the study of results. The training process uses ethical principles and honesty in interaction with other components of the healthcare system.																
73	Травматология және Ортопедия	Пән әртүрлі травматикалық жарақаттардың адам ағзасына әсерін, тірек-қимыл аппаратының деформациялары мен функцияларының бұзылуының алдын алу, диагностикалау және емдеу әдістерін зерттейді. Курс барысында білім алушы денсаулық сақтау мамандарымен тиімді ақпарат алмасып, диагностиканы, дәлелдерге негізделген емдеу қағидаттарын енгізуді меңгереді. Оқу үдерісінде үздіксіз дами отырып, медициналық көмектің сапасын жақсартуда заманауи ғылыми жетістіктерді пайдаланады.	3							+		+		+				

	Травматология и Ортопедия	Дисциплина изучает влияние различных травматических травм на организм человека, методы профилактики, диагностики и лечения деформаций и нарушений функций опорно-двигательного аппарата. В ходе курса обучающийся, обмениваясь эффективной информацией со специалистами здравоохранения, осваивает диагностику, внедрение принципов лечения, основанных на доказательствах. В учебном процессе используется современные научные достижения в улучшении качества медицинской помощи, непрерывно развиваясь.														
	Traumatology and Orthopedics	The discipline studies the impact of various traumatic injuries on the human body, methods of prevention, diagnosis and treatment of deformities and disorders of the musculoskeletal system. During the course, the student, exchanging effective information with healthcare professionals, masters diagnostics, the introduction of evidence-based treatment principles. The educational process uses modern scientific achievements in improving the quality of medical care, continuously developing.														
74	Урология	Пән зәр шығару, жыныс жүйесінің және басқа да патологиялық аурулардың этиологиясын, патогенезін, диагностикасы мен емдеу және алдын алу әдістерін зерттейді. Курс барысында білім алушы медициналық білім мен дағдыларды үйлестіре отырып, науқастарға тиімді күтім жасау және көмек көрсету бойынша сауатты жұмыс жүргізуді меңгереді. Оқу процесінде мамандармен ақпарат алмасу кезінде коммуникативтік дағдыларды қолдана отырып, заманауи ақпараттық технологиялар қолданылады.	3						+	+						

	Урология	Дисциплина изучает этиологию, патогенез, методы диагностики и лечения и профилактики мочевогоделительной, половой систем и других патологических заболеваний. В ходе курса обучающийся овладевает грамотной работой по эффективному уходу и оказанию помощи больным, сочетая медицинские знания и навыки. В учебном процессе используется современные информационные технологии, применяя коммуникативные навыки при обмене информацией со специалистами.														
	Urology	The discipline studies the etiology, pathogenesis, methods of diagnosis and treatment and prevention of urinary, reproductive systems and other pathological diseases. During the course, the student masters competent work on effective care and assistance to patients, combining medical knowledge and skills. Modern information technologies are used in the educational process, applying communication skills when exchanging information with specialists.														
75	Физиотерапия және реабилитация	Пән сырқаттанған ағзаның жұмысқа деген қабілеттілігін, функциональді мүмкіндіктерін қайта қалпына келтіру шараларын оқытады. Оқу барысында білім алушылар кәсіби қызмет пен этикалық принциптерді қолдана отырып, өзінің медициналық тәжірибесінде, білім беру және ғылыми зерттеулер процесінде физиотерапия және реабилитация әдістерін үйренеді. Пациенттер мен олардың туыстарының қажеттіліктерін ескере отырып тиімді ақпарат алмасуға және ынтымақтастыққа әкелетін тұлғааралық дағдыларын дамытады және заманауи ақпараттық технологияларды қолданады.	3					+		+						

	Физиотерапия и реабилитация	Дисциплина обучает мерам восстановления работоспособности, функциональных возможностей больного организма. В процессе обучения обучающиеся изучают методы физиотерапии и реабилитации в своей медицинской практике, в процессе образовательных и научных исследований, используя профессиональную деятельность и этические принципы. Обучающийся научится использовать современные информационные технологии и развивать навыки межличностного общения для эффективного обмена информацией с учетом потребностей пациентов и их родственников.														
	Physiotherapy and Rehabilitation	The discipline teaches measures to restore working capacity, functional capabilities of a sick organism. In the course of training, students study methods of physiotherapy and rehabilitation in their medical practice, in the process of educational and scientific research, using professional activities and ethical principles. The student will learn how to use modern information technologies and develop interpersonal communication skills for effective information exchange, taking into account the needs of patients and their relatives.														
76	Кәсіптік практика – II «Жедел жәрдем дәрігерінің көмекшісі»	Тәжірибе барысында жалпы медициналық білімді, дағдылар мен құндылықтарды біріктіре отырып, ауруларды, сондай-ақ пациентті диагностикалауға, емдеуге, алдын алуға бағытталған тиісті және тиімді күтіммен сауатты емдеуді қамтамасыз етеді. Кәсіби қызмет пен этикалық принциптерді іс жүзінде қолдана отырып, адалдықты көрсетеді. Медициналық қызмет көрсету сапасын арттыру мақсатында қолданыстағы заңнамаға және нормативтік базаға негізделі басқа компоненттермен ынтымақтаса жұмыс жасайды.	3							+	+					+

	Профессиональная практика-II "Помощник врача скорой помощи"	Сочетая в ходе практики общие медицинские знания, навыки и ценности, он обеспечивает грамотное лечение заболеваний, а также при надлежащем и эффективном уходе, направленном на диагностику, лечение, профилактику пациента. Демонстрирует добросовестность, применяя на практике профессиональную деятельность и этические принципы. Сотрудничает с другими компонентами на основе действующего законодательства и нормативной базы с целью повышения качества оказания медицинских услуг.														
	Professional practice-II "Ambulance Doctor's Assistant"	Combining general medical knowledge, skills and values during practice, he provides competent treatment of diseases, as well as with proper and effective care aimed at diagnosing, treating, and preventing the patient. Demonstrates integrity by applying professional activities and ethical principles in practice. Cooperates with other components on the basis of the current legislation and regulatory framework in order to improve the quality of medical services.														
3.2. Тандау компоненті (ТК)/ Seçmeli Bileşen SB/Компонент по выбору КВ/ Component of choice CC																
77	Денсаулық сақтаудағы көшбасшылық	Пән медициналық ұйымдардағы жоспарлау, денсаулық сақтау саласындағы жобаларды басқару қағидаттары, қоғамдық денсаулық сақтау және денсаулық сақтау саласындағы жобаларды іске асырудың әдіснамалық тәсілдерін оқытады. Курс барысында денсаулық сақтау қажеттіліктерінің ерекшеліктерін және айырмашылықтарын ескере отырып, денсаулық сақтау саласындағы заманауи ғылыми жетістіктерді пайдалануды үйренеді. Оқу процесінде денсаулық сақтау жүйесінің қолданыстағы заңнамалық және нормативтік базасы шеңберінде тәжірибесін қолданады.	3									+	+			

	Лидерство в здравоохранении	Дисциплина изучает вопросы эффективного лидерства в системе управления здравоохранения, принципы планирования в медицинских организациях, управления проектами в области здравоохранения, методологические подходы к реализации проектов в области общественного здравоохранения. В ходе курса обучающийся приобретает навыки рационального управления и правильного эффективного делегирования задач; навыки профессионального решения задач в качестве руководителя медицинской организации.															
	Leadership in healthcare	The discipline studies issues of effective leadership in the healthcare management system, principles of planning in medical organizations, management projects in the field of health care, methodological approaches to the implementation of projects in the field of public health. During the course the student acquires the skills of rational management and proper effective delegation tasks; skills of professional problem solving as a head of a medical organization.															
78	Өндірістік санитария және еңбек гигиенасы	Пән қызметкерлердің денсаулығын сақтау, өндірістік орта мен еңбек процесінің қолайсыз әсерінің алдын алу жөніндегі санитарлық-эпидемиологиялық шараларды оқытады. Курс барысында білімді, дағдылар мен құндылықтарды біріктіре отырып, санитарлық-гигиеналық, ұйымдық және емдік профилактикалық шаралар, кәсіптік аурулардың алдын алу және еңбек жағдайында денсаулыққа зиян келтірмейтін шараларды ұйымдастыруды үйренеді. Оқу процесінде этикалық принциптерді қолдана отырып, адалдықты қолданады.							+	+							

	Производственная санитария и гигиена труда	Дисциплина изучает санитарно-эпидемиологические меры по охране здоровья работников, вопросы профилактики неблагоприятных воздействий производственной среды в ходе трудового процесса. В ходе курса обучающийся приобретает знания по организации санитарно-гигиенических, противоэпидемических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на профилактику профессиональных заболеваний. Дисциплина формирует навыки правильного использования данных научных исследований для профилактики профессиональных заболеваний с соблюдением этических норм и принципов.															
	Industrial sanitation and occupational health	The discipline studies sanitary and epidemiological measures to protect the health of workers, issues of preventing adverse effects of the working environment during the labor process. IN During the course, the student acquires knowledge on the organization of sanitary-hygienic, anti-epidemic and treatment-and-prophylactic measures aimed at the prevention of occupational diseases. Discipline builds skills to use data correctly scientific research for the prevention of occupational diseases in compliance with ethical standards and principles.															
79	Клиникалық биохимия	Пән биохимиялық процесстер рөлін және молекулалар, жасушалар, ұлпалар, органдар мен жүйелер деңгейіндегі адамның негізгі құрылымдарын, дамуын және қалыпты механизмдерін, үнемі дамып келе жатқан және жаңартылатын білімді анықтап және оларды биомедициналық, клиникалық ғылымдары саласындағы білімді көрсету арқылы қолданады. Медициналық білімді, дағдылар мен құндылықтарды біріктіре отырып, ауруларды диагностикалауға, емдеуге және пациентке бағытталған тиісті және тиімді күтіммен сауатты емдеуді қамтамасыз етеді .	3					+		+							

	Клиническая микробиология	Дисциплина рассматривает вопросы о микробиоценозе человека и их таксономии, патогенности бактерий, вирусов, грибов и т.д.. В ходе курса обучающийся получает знания о механизмах микроорганизмов в норме и при патологических состояниях, о проявлениях инфекционных состояний; обретает навыки микробиологической диагностики инфекционной патологии, интерпретации результатов микробиологических исследований, внедрения новых достижений научных данных в микробиологическую практику врача.																	
	Clinical Microbiology	The discipline addresses questions about microbiocenosis human and their taxonomy, pathogenicity of bacteria, viruses, fungi, etc. During the course, the student gains knowledge about the mechanisms of microorganisms in normal and pathological conditions, about the manifestations infectious conditions; acquires the skills of microbiological diagnostics of infectious pathology, interpretation of the results of microbiological studies, introduction of new achievements of scientific data into the microbiological practice of a doctor.																	
82	Клиникалық иммунология	Пән білім алушыға ағзалық, жасушалық молекулалық деңгейде иммундық жүйенің құрылысы мен қызметінің маңызы туралы ғылыми көзқарастарды қалыптастыруды оқытады. Курс барысында үздіксіз кәсіби өсуді қолдау үшін пациенттер мен қоғамның денсаулық сақтау қажеттіліктерін, өзін-өзі бағалау және өмір бойы оқыту негізінде медициналық көмектің сапасын үнемі жақсартуды үйретеді. Оқу процессінде шағын топтарда оқыту, кейске негізделген оқыту және қысқа жауапты сұрақтарға негізделген оқыту әдістерін қолданады.								+	+								

	Клиническая иммунология	Дисциплина обучает формировать представления о строении, функциях иммунной системы на органном, клеточном и молекулярном уровнях. В ходе курса обучающийся овладевает улучшением качества медицинской помощи на основе обучения на протяжении всей жизни, используя научные достижения в области медицинских знаний, уважая потребности пациентов и общества в области здравоохранения. В процессе обучения применяет работу в малых группах и кейсовые методы обучения.															
	Clinical Immunology	The discipline teaches to form ideas about the structure and functions of the immune system at the organ, cellular and molecular levels. During the course, the student masters the improvement of the quality of medical care based on lifelong learning, using scientific achievements in the field of medical knowledge, respecting the needs of patients and society in the field of healthcare. In the learning process, he applies work in small groups and case-based teaching methods.															
83	Клиникалық электрокардиография	Пән кардиологияда жүрек жұмысында пайда болатын электр өрістерін тіркеу және зерттеу әдістерін зерттейді. Курс барысында білім алушы патологиялық жағдайдың электрокардиографиялық өзгерістерінің дифференциалды диагностикасын, ЭКГ көмегімен жіті аурулардың алдын алуды меңгереді. Оқу процесінде жеке және кәсіби өсуді қолдау және медициналық көмектің сапасын үнемі жақсарту үшін денсаулық сақтау саласындағы заманауи ғылыми жетістіктер қолданылады.							+		+						

	Клиническая электрокардиография	Дисциплина изучает методы регистрации и изучения электрических полей, возникающих при работе сердца в кардиологии. В ходе курса обучающийся осваивает дифференциальную диагностику электрокардиографических изменений патологического состояния, профилактику острых заболеваний с помощью ЭКГ. В учебном процессе используется современные научные достижения в области здравоохранения для поддержки личного и профессионального роста и постоянного улучшения качества медицинской помощи.													
	Clinical Electrocardiography	The discipline studies methods of registration and study of electric fields arising during the work of the heart in cardiology. During the course, the student learns the differential diagnosis of electrocardiographic changes in the pathological condition, prevention of acute diseases with the help of an ECG. The educational process uses modern scientific achievements in the field of healthcare to support accelerated personal and professional growth and continuous improvement of the quality of medical care.													
84	Клиникалық анатомия	Пән хирургтар мен терапевттерге диагноз қоюға және емдеудің дұрыс бағытында нақты көмек көрсетуге үйретеді. Курс барысында адамның негізгі құрылымдарын органдар мен жүйелер деңгейінде, олардың орналасуын, функцияларын, клиникалық мануалды дағдыларын меңгереді. Оқу процесінде кішігірім хирургиялық операцияларды өз бетінше орындау арқылы білімді анықтайды, сонымен қатар стандартты емес жағдайларда шешім қабылдауға ықпал ете отырып, адам денесінің топографиялық анатомиясы туралы білімді дамытады.					+		+						

	Клиническая анатомия	Дисциплина учит хирургов и терапевтов ставить диагноз и оказывать реальную помощь в правильном направлении лечения. В ходе курса овладевает основными структурами человека на уровне органов и систем, их расположением, функциями, клиническими мануальными навыками. В процессе обучения определяется знания, самостоятельно выполняя небольшие хирургические операции, а также развивает знания топографической анатомии человеческого тела, способствуя принятию решений в нестандартных ситуациях.														
	Clinical Anatomy	The discipline teaches surgeons and therapists to diagnose and provide real help in the right direction of treatment. During the course, he masters the basic human structures at the level of organs and systems, their location, functions, clinical manual skills. In the course of training, knowledge is determined by performing small surgical operations independently, and also develops knowledge of the topographic anatomy of the human body, contributing to decision-making in non-standard situations.														
85	Шығыс медицинасының теориялық негіздері	Пән Шығыс медицина тұрғысынан адам ағзасын қоршаған әлеммен байланыстыру арқылы жүйелер арасындағы тепе-теңдікке қалай жетуге болатынын үйретеді, дененің сауығу қабілетін минималды сыртқы араласумен белсендіруге негіздейді. Курс барысында білім алушы ауруларды ертеден келе жатқан ауруды дәстүрлі емес әдістермен диагностикалауға, емдеуге және алдын алуға бағытталған, үнемі дамып келе жатқан тиімді көмекті меңгереді. Оқу процесінде білім алушы тұлғааралық және қарым-қатынас дағдыларын пайдаланады.						+		+						

	Теоретические основы восточной медицины	Дисциплина учит, как достичь баланса между системами, связывая человеческое тело с окружающим миром с точки зрения восточной медицины, основывая способность организма к заживлению на активации с минимальным внешним вмешательством. В ходе курса обучающийся овладевает постоянно развивающейся эффективной помощью, направленной на диагностику, лечение и профилактику заболеваний нетрадиционными методами. В процессе обучения обучающийся использует навыки межличностного общения и общения															
	Theoretical Foundations of Oriental Medicine	The discipline teaches how to achieve a balance between systems, connecting the human body with the outside world from the point of view of Oriental medicine, basing the body's ability to heal on activation with minimal external intervention. During the course, the student masters the constantly developing effective assistance aimed at the diagnosis, treatment and prevention of diseases by non-traditional methods. In the learning process, the student uses the skills of interpersonal communication and communication															
86	Инемен емдеу	Пән инелерді енгізу арқылы адам ағзасының биоактивті нүктелеріне әсер етуге негізделген рецептсіз емдеу әдістерін үйретеді. Курс барысында қытай медицинасы акупунктурасының үздіксіз, жеке және кәсіби өсуін қолдау үшін өзін-өзі бағалау және өмір бойы оқыту негізінде медициналық көмектің сапасын үздіксіз жақсартуды меңгереді. Оқу процесінде өмір бойы даму мақсатында медициналық акупунктураның заманауи ғылыми жетістіктерін қолданады.										+					

	Иглотерапия	Дисциплина обучает безрецептурным методам лечения, основанным на воздействии на биоактивные точки человеческого тела путем введения игл. В ходе курса китайская медицина овладевает постоянным улучшением качества медицинской помощи на основе самооценки и обучения на протяжении всей жизни для поддержки непрерывного, личного и профессионального роста иглоукалывания. Использует современные научные достижения медицинской акупунктуры с целью развития на протяжении всей жизни в учебном процессе.														
	Acupuncture	The discipline teaches over-the-counter methods of treatment based on the impact on bioactive points of the human body by inserting needles. During the course, Chinese Medicine masters the continuous improvement of the quality of medical care based on self-assessment and lifelong learning to support the continuous, personal and professional growth of acupuncture. Uses modern scientific achievements of medical acupuncture in order to develop throughout life in the educational process.														
87	Онкология	Пән қатерсіз және қатерлі ісіктерді, олардың пайда болу және даму механизмдері мен заңдылықтарын, сондай-ақ олардың алдын алу, диагностикалау және емдеу әдістерін үйретеді. Курс барысында білім алушы науқастардың заманауи диагностикасын, емдеу нәтижелерін зерттеуді, ғылыми деректерге негізделген емдеу принциптерін енгізуді меңгереді. Оқу процесінде ақпараттық технологияларды денсаулық сақтау жүйесінің басқа компоненттерімен өзара әрекеттесуде қолданады.	3						+	+				+		+

	Онкология	Дисциплина обучает доброкачественным и злокачественным опухолям, механизмам и закономерностям их возникновения и развития, а также методам их профилактики, диагностики и лечения. В ходе курса овладевает современной диагностикой больных, изучением результатов лечения, внедрением принципов лечения, основанных на научных данных. В учебном процессе используется информационные технологии во взаимодействии с другими компонентами системы здравоохранения.																
	Oncology	The discipline teaches benign and malignant tumors, the mechanisms and patterns of their occurrence and development, as well as methods of their prevention, diagnosis and treatment. During the course, he masters modern diagnostics of patients, the study of treatment results, the introduction of treatment principles based on scientific data. The educational process uses information technology in interaction with other components of the healthcare system.																
88	Нейрохирургия	Пән ми, жұлын және перифериялық жүйке жүйесін қоса алғанда, жүйке жүйесінің аурулары мен жарақаттарын диагностикалау, консервативті және хирургиялық емдеу әдістерін үйретеді. Курс барысында білім алушы бас сүйек-ми, жұлын жарақаттарының сипаттамасын, этиологиясын, клиникалық көрінісін, диагностикалаудың заманауи әдістерін және емдеу әдістерін меңгереді. Оқыту процесінде Денсаулық сақтау мамандарымен ақпарат алмасуда коммуникативтік дағдыларды, кәсіби қызметті және этикалық принциптерді, сондай-ақ адалдықты пайдаланады.						+	+	+								

	Нейрохирургия	Дисциплина обучает методам диагностики, консервативного и хирургического лечения заболеваний и травм нервной системы, включая головной, спинной мозг и периферическую нервную систему. В ходе курса обучающийся осваивает описание, этиологию, клиническую картину, современные методы диагностики и методы лечения черепно-мозговых, спинномозговых травм. В процессе обучения используется коммуникативные навыки, профессиональную деятельность и этические принципы, а также честность в обмене информацией со специалистами здравоохранения																	
	Neurosurgery	The discipline teaches methods of diagnosis, conservative and surgical treatment of diseases and injuries of the nervous system, including the brain, spinal cord and peripheral nervous system. During the course, the student learns the description, etiology, clinical picture, modern diagnostic methods and methods of treatment of craniocerebral, spinal injuries. The training process uses communication skills, professional activity and ethical principles, as well as honesty in the exchange of information with healthcare professionals																	
89	Онкогинекология	Пән онкогинекологиялық аурулардың даму механизмін, диагностикасын, емдеу және алдын алу тәсілдерін үйретеді. Курс барысында білім алушылар медициналық білімді, дағдылар мен құндылықтарды біріктіре отырып, онкогинекологиялық патологияларды, сондай-ақ пациентке бағытталған сауатты емдеуді, диагностикалауды және алдын алуды меңгереді. Оқу процесінде кәсіби қызмет пен этикалық принциптерді қолдана отырып, өзінің медициналық тәжірибесінде, білім беру және ғылыми зерттеулер процесінде адалдықты көрсетеді.							+	+									

	Онкогинекология	Дисциплина учит механизму развития, диагностике, методам лечения и профилактики онкогинекологических заболеваний. В ходе курса обучающиеся осваивают онкогинекологическую патологию, а также грамотное лечение, диагностику и профилактику, ориентированную на пациента, сочетая медицинские знания, навыки и ценности. Проявляет добросовестность в своей медицинской практике, в процессе образовательных и научных исследований, применяя в учебном процессе профессиональную деятельность и этические принципы.																
	Oncogynecology	The discipline teaches the mechanism of development, diagnosis, methods of treatment and prevention of oncogynecological diseases. During the course, students master oncogynecological pathology, as well as competent treatment, diagnosis and prevention, focused on the patient, combining medical knowledge, skills and values. Shows conscientiousness in his medical practice, in the process of educational and scientific research, applying professional activity and ethical principles in the educational process.																
90	Балалар гинекологиясы	Пән жасөспірім қыздар мен қыздарға акушерлік-гинекологиялық көмек көрсету, жас топтарына, тексеру әдістеріне байланысты қыздардың жыныс мүшелерінің анатомиялық-физиологиялық жетілу ерекшеліктерін анықтау саласында тұрақты білім қалыптастырады. Курс барысында білім алушы заманауи ғылыми жетістіктерді пайдалана отырып, диагностиканы, емдеуді, аурулардың алдын алуды, медициналық білімді, дағдылар мен құндылықтарды байланыстыруды меңгереді. Оқу процесінде ақпаратпен тиімді алмасу үшін заманауи ақпараттық технологияларды пайдаланады.						+	+		+							

	Детская гинекология	Дисциплина формирует устойчивые знания в области оказания акушерско-гинекологической помощи девочкам и девочкам-подросткам, определения особенностей анатомо-физиологического созревания половых органов девочек в зависимости от возрастных групп, методов обследования. В ходе курса обучающийся, используя современные научные достижения, овладевает диагностикой, лечением, профилактикой заболеваний, связыванием медицинских знаний, навыков и ценностей. Использует современные информационные технологии для эффективного обмена информацией в учебном процессе.															
	Gynecology for Children	The discipline forms stable knowledge in the field of obstetric and gynecological care for girls and adolescent girls, determining the features of anatomical and physiological maturation of the genitals of girls, depending on age groups, examination methods. During the course, the student, using modern scientific achievements, masters the diagnosis, treatment, prevention of diseases, linking medical knowledge, skills and values. Uses modern information technologies for effective information exchange in the educational process.															
91	Балалар денсаулығы және аурулары	Пән балалардың денсаулығына әсер ететін факторларды, балалар денесінің ерекшеліктерін, ең көп таралған ауруларды және олардың алдын-алуды үйретеді. Курс барысында білім алушы денсаулық сақтау саласындағы заманауи ғылыми жетістіктерді пайдалана отырып, өзін-өзі бағалау және тұрақты оқыту негізінде медициналық көмектің сапасын жақсартуды меңгереді. Өзінің медициналық тәжірибесінде кәсіби этикалық принциптерді қолдана отырып, білім беру және ғылыми зерттеулер процесінде адалдықты көрсетеді.								+	+						

	Топографическая анатомия	Дисциплина изучает топографическую анатомию областей и органов и, объединяя полученные знания, объясняет особенности патологических процессов. В ходе курса обучающийся овладевает навыками обоснования диагноза, понимания патогенеза заболевания, возможных осложнений, механизмов развития и компенсаторных процессов, а также развития конкретных топографо-анатомических знаний. В процессе обучения используется наиболее рациональные методы хирургического лечения для решения диагностических и хирургических проблем															
	Topographic Anatomy	The discipline studies the topographic anatomy of regions and organs and, combining the acquired knowledge, explains the features of pathological processes. During the course, the student masters the skills of substantiating the diagnosis, understanding the pathogenesis of the disease, possible complications, mechanisms of development and compensatory processes, as well as the development of specific topographic and anatomical knowledge. In the course of training, the most rational methods of surgical treatment are used to solve diagnostic and surgical problems															
3.3.Интернатупа/ Staj / Интернатупа/ Internship																	
93	Емханалық балалар аурулары	Пән аурухананы қажет етпейтін балаларға амбулаторлық-емханалық көмек беруді оқытады. Денсаулық сақтау қажеттіліктерін, мәдени ерекшеліктерін құрметтеуді, заманауи ғылыми жетістіктерді пайдалана отырып, өзін-өзі бағалау және өмір бойы оқыту негізінде медициналық көмектің сапасын үнемі жақсартуды үйренеді. Денсаулық сақтау жүйесінің қолданыстағы заңнамалық және нормативтік базасы шеңберінде өз іс-әрекеттері үшін жауапкершілікті біле отырып, оңтайлы денсаулық сақтауды қамтамасыз ету үшін оларды өз тәжірибесінде қолданады.	5										+	+			

	Поликлинические детские болезни	Дисциплина обучает амбулаторно-поликлинической помощи детям, не нуждающимся в больнице. Учится уважать потребности в здравоохранении, культурные особенности, постоянно улучшать качество медицинской помощи на основе самооценки и обучения на протяжении всей жизни, используя современные научные достижения. Осознавая ответственность за свои действия в рамках действующей законодательной и нормативной базы системы здравоохранения, он применяет их в своей практике для обеспечения оптимального здравоохранения.																
	Polyclinic Children's Diseases	The discipline teaches outpatient care to children who do not need a hospital. To learn to respect the needs of healthcare, cultural characteristics, to constantly improve the quality of medical care based on self-assessment and lifelong learning, using modern scientific achievements. Being aware of the responsibility for his actions within the framework of the current legislative and regulatory framework of the healthcare system, he applies them in his practice to ensure optimal healthcare.																
94	Емханалық ішкі аурулар	Пән емханалық жағдайда ішкі аурулар, диагностикалау, емдеу және алдын алуды оқытады. Оқу барысында білім алушылар медициналық білімді, дағдылар мен құндылықтарды біріктіре отырып, ауруларды диагностикалауды, емдеу және алдын алу, сондай-ақ пациентке бағытталған тиісті және тиімді күтіммен сауатты емдеуді үйренеді. Емхана жағдайында денсаулық сақтау жүйесінің қолданыстағы заңнамалық және нормативтік базасын оңтайлы денсаулық сақтауды қамтамасыз ету үшін жауапкершілікпен өз тәжірибесінде қолданады.	5							+			+					

	Поликлинические внутренние болезни	Дисциплина обучает проводить диагностику и лечение внутренних болезней в поликлинических условиях. В ходе обучения обучающиеся, сочетая медицинские знания, навыки и ценности, учатся диагностировать и предотвращать заболевания, а также грамотно лечить с надлежащим уходом, ориентированным на пациента. В поликлинических условиях использует законодательную и нормативную базу в рамках действующей системы охраны здоровья с ответственностью в своей практике для обеспечения оптимального здравоохранения.															
	Polyclinic Internal Diseases	The discipline teaches to diagnose and treat internal diseases in polyclinic conditions. During the training, students, combining medical knowledge, skills and values, learn to diagnose and prevent diseases, as well as to treat competently with proper patient-centered care. In polyclinic conditions, it uses the legislative and regulatory framework within the framework of the current health protection system with responsibility in its practice to ensure optimal health care.															
95	Емханалық акушерия және гинекологиясы	Пән емханалық жағдайда жүктілікті анықтау, есепке алу, антенатальды қорғау, экстрагенитальды аурулардың алдын алу және гинекологиялық ауруларды емдеу бойынша сауықтыру жұмыстарын жүргізуді оқытады. Курс барысында білім алушы өмір бойы өзін-өзі бағалау және оқыту негізінде медициналық көмектің сапасын үнемі арттыруды игереді. Оқу процесінде Денсаулық сақтау мамандарымен тиімді ақпарат алмасу және заманауи ақпараттық технологияларды енгізу жүзеге асырылады.	5						+	+							

	Поликлиническая Акушерство и гинекология	Дисциплина обучает проведению оздоровительной работы по выявлению, учету беременности, антенатальной охране, профилактике экстрагенитальных заболеваний и лечению гинекологических заболеваний в поликлинических условиях. В ходе курса обучающийся на протяжении всей жизни осваивает постоянное повышение качества медицинской помощи на основе самооценки и обучения. В учебном процессе осуществляется эффективный обмен информацией со специалистами здравоохранения и внедрение современных информационных технологий.														
	Polyclinic Obstetrics and Gynecology	The discipline teaches health-improving work on the detection, registration of pregnancy, antenatal protection, prevention of extragenital diseases and treatment of gynecological diseases in polyclinic conditions. During the course, a lifelong learner learns to continuously improve the quality of medical care based on self-assessment and training. In the educational process, there is an effective exchange of information with healthcare professionals and the introduction of modern information technologies.														
96	Емханалық хирургиялық аурулар	Пән білім алушыға кез-келген мамандық дәрігеріне қажет хирургиялық қызметтің теориялық және практикалық негіздерін үйретеді. Курс барысында медициналық білімді, дағдылар мен құндылықтарды біріктіре отырып, толық еңбекке қабілеттілігін қалпына келтіргенге және оларды оңалтқанға дейін стационардан шыққаннан кейін хирургиялық науқастарды басқаруға дұрыс көзқарасты меңгереді. Оқу процесінде науқастарды емдеу нәтижелерін зерделеу, емдеу принциптерін енгізу кезінде емхананың хирургиялық кабинетінде медициналық құжаттаманы пайдаланады.	5							+				+		

	Поликлинические хирургические болезни	Дисциплина учит обучающегося теоретическим и практическим основам хирургической деятельности, необходимым врачу любой специальности. В ходе курса, сочетая медицинские знания, навыки и ценности, овладевает правильным подходом к ведению хирургических больных после выписки из стационара до восстановления полной трудоспособности и их реабилитации. В процессе обучения использует медицинскую документацию в хирургическом кабинете поликлиники при изучении результатов лечения больных, внедрении принципов лечения.														
	Polyclinic Surgical Diseases	The discipline teaches the student the theoretical and practical basics of surgical activity necessary for a doctor of any specialty. During the course, combining medical knowledge, skills and values, he masters the correct approach to the management of surgical patients after discharge from the hospital until the restoration of full working capacity and their rehabilitation. In the course of training, he uses medical documentation in the surgical office of the polyclinic when studying the results of treatment of patients, introducing the principles of treatment.														
97	Жедел медициналық жәрдем	Пән шұғыл жағдайларды диагностикалаудың негізгі принциптерін, дағдылар мен құндылықтарды үйлестіре отырып, алғашқы медициналық көмек көрсету тәртібін зерттейді. Курс барысында білім алушы денсаулық сақтау саласындағы заманауи ғылыми жетістіктерді пайдалана отырып, дәрігердің жауапкершілігін өз мойнына алуды және сапалы медициналық көмек көрсетуді үйренеді. Оқу процесінде нақты мәселелерді шешуде өз іс-әрекеттерінің құндылықтарын үйлестіре отырып, кәсіби қызметтік адалдық пен этикалық принциптерді қолданады.	5							+	+	+				

	Скорая медицинская помощь	Дисциплина изучает основные принципы диагностики неотложных состояний, порядок оказания первой помощи с сочетанием навыков и ценностей. В ходе курса обучающийся научится брать на себя ответственность врача и оказывать качественную медицинскую помощь, используя современные научные достижения в области здравоохранения. В процессе обучения использует принципы профессиональной служебной честности и этичности, сочетая ценности своих действий при решении конкретных задач.															
	Emergency medical care	The discipline studies the basic principles of the diagnosis of emergency conditions, the order of first aid with a combination of skills and values. During the course, the student will learn to take on the responsibility of a doctor and provide high-quality medical care using modern scientific achievements in the field of healthcare. During the training process, he uses the principles of professional integrity and ethics, combining the values of his actions in solving specific tasks.															
98	Клиникалық патоморфология	Пән дәрігерлердің функционалдық алгоритмдерін әзірлеу және дамытуды, клиникалық-анатомиялық салыстыру саласындағы медициналық және кәсіби есептерді шешуде клиникалық ойлауын дамытуды жүзеге асырады. Курс барысында патоанатомиялық қызметтің кәсіби қызметі, міндеттері, биопсия-секциялық материалды клиникалық-анатомиялық талдауға қойылатын негізгі талаптарды жүйелі түрде жетілдіріліп отырады. Оқу процесінде ол патологиялық анатомиялық диагноз, клиникалық диагностикадағы сәйкессіздіктердің себептері мен категориялары туралы түсінік қалыптастырады.	5							+			+				

	Клиническая патоморфология	Предмет реализует разработку и развитие функциональных алгоритмов врачей, развитие клинического мышления при решении врачебных и профессиональных задач в области клинко-анатомического сопоставления. В ходе курса систематически совершенствуются профессиональная деятельность патологоанатомической службы, задачи, основные требования к клинко-анатомическому анализу биопсийно-секционного материала. В процессе обучения у обучающего формируются представления о патологоанатомической диагностике, причинах и категориях несоответствий в клинической диагностике.																
	Clinical pathomorphology	The subject implements the development and development of functional algorithms of doctors, the development of clinical thinking in solving medical and professional tasks in the field of clinical and anatomical comparison. During the course, the professional activity of the pathoanatomical service, tasks, and basic requirements for the clinical and anatomical analysis of biopsy-sectional material are systematically improved. In the course of training, the trainee develops ideas about pathoanatomic diagnostics, causes and categories of inconsistencies in clinical diagnostics.																
4. Эксперименттік-зерттеу жұмысы (ЭФИР)/Deneysel araştırma çalışması/Экспериментально-исследовательская работа (ЭИР)/Experimental research work																		
4.1 Магистранттың тәжірибелік –зерттеу жұмыстары/Lisans öğrencisinin deneysel araştırma çalışmaları/Опытно-исследовательская работа магистранта/Experimental research work of a master's student																		
99	Тағлымдама	Мақсаты: ғылымның жаңа теориялық, әдіснамалық және технологиялық жетістіктерімен танысу, алдыңғы қатарлы тәжірибені игеру, магистранттың кәсіби деңгейін арттыру, сондай-ақ таңдап алынған мамандану бойынша кәсіби білімді, білік пен дағдыларды игеру, бекіту және жетілдіру.	2								+	+	+					

Подготовка и сдача комплексного экзамена		Целью комплексного экзамена является оценка следующих образовательных результатов и компетенций, приобретенных после изучения образовательной программы. Комплексный экзамен проводится по дисциплинам программы, указанным в учебном плане. Уровень теоретической, научной и практической подготовки учитывается при оценке знаний, полученных студентом во время экзамена. Комплексные экзаменационные вопросы включают вопросы, собранные по всем специальным предметам, преподаваемым в соответствии с учебной программой. При формулировке вопросов учитываются особенности программы, отраслевые составляющие.														
Preparation and passing of the comprehensive exam		The purpose of the comprehensive exam is to assess the following educational results and competencies acquired after studying the educational program. A comprehensive exam is conducted in the disciplines of the program specified in the curriculum. The level of theoretical, scientific and practical training is taken into account when assessing the knowledge gained by the student during the exam. Complex examination questions include questions collected in all special subjects taught in accordance with the curriculum. When formulating questions, the features of the program and industry components are taken into account.														

Білім беру үдерісін ұйымдастыру / Организация образовательного процесса / Organization of Educational Process

Түсушілерге қойылатын талаптар / Требования к поступающим/ Requirements for applicants	6B10188 Медицина білім беру бағдарламасы бойынша оқуға түсушілер үшін талапкердің Жалпы орта (толық) білімі, техникалық және кәсіптік білім, орта білімнен кейінгі білім немесе жоғары білімі туралы мемлекеттік үлгідегі құжаты және Ұлттық бірыңғай тесті және кешенді тест тапсыру қорытындысы байқауынан – «кіріс» сынағынан сәтті өткен болуы қажет. Шетелден келетін талапкерлер арнайы дайындықтан (тілдік дайындықтан және білім берудің міндетті деңгейін меңгеру үшін) өтуі қажет. (Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидалары №600 24.05.2021ж.) Для абитуриентов по образовательной программе 6B10188 Медицина- документ заявителя о государственном стандарте общего среднего (полного) образования, технического и профессионального образования, послешкольного образования или высшего образования и результаты Единого национального тестирования и комплексного теста – «для зачисления» должно быть успешное прохождение экзамена. Зарубежные кандидаты должны пройти специальную подготовку (для языковой подготовки и освоения обязательной образовательной программы). (Типовые правила приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования №600 от 24.05.2021 г.). For applicants for the educational program 6B10188 – Medicine the applicant's document on the state standard of general secondary (complete) education, technical and vocational education, post-secondary education or higher education and the results of the Unified National Test and a comprehensive test - "for enrollment" must be a successful exam . Foreign candidates must undergo special training (for language training and mastering the compulsory educational program). (Standard rules for admission to training in educational organizations that implement educational programs of higher and postgraduate education , №600 dated 24.05.2021).
Студенттерді даярлау деңгейіне қойылатын талаптар Требования к уровню подготовки студентов Requirements for the level of training of students	Білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар жоғары білімнің бірінші деңгейіндегі Дублиндік дескрипторлар (бакалавриат) негізінде айқындалады және жоғары медициналық білім деңгейінде базалық және кәсіби құзыреттерді көрсетеді, сондай-ақ оқыту нәтижелері нысанында сипатталатын субкомпетенцияларды қамтиды. Жоғары білім деңгейіндегі базалық және кәсіптік құзыреттер оқыту нәтижелері нысанында сипатталатын субкомпетенцияларды қамтиды. Оқыту нәтижелері барлық жоғары білімнің білім беру бағдарламасы деңгейінде де және жеке модульдер немесе оқу пәні деңгейінде де тұжырымдалады. Дескрипторлар студенттердің мынадай қабілеттерін сипаттайтын оқыту нәтижелерін көрсетеді: 1) Жалпы қабылданған, ұдайы дамып және жаңартылып отыратын білімді қоса алғанда, биомедициналық, клиникалық, эпидемиологиялық және әлеуметтік-мінез-құлық ғылымдары саласындағы білімді көрсету және қолдану 2) Пациенттермен, олардың отбасыларымен және денсаулық сақтау мамандарымен тиімді ақпарат алмасуға және ынтымақтастыққа әкелетін тұлғааралық және коммуникациялық дағдыларды көрсету, соның ішінде ақпараттық технологияларды пайдалану 3) Ауруларды диагностикалауға, емдеуге және алдын алуға бағытталған тиісті және тиімді араласуды қоса алғанда, пациентке бағытталған тиімді көмекті қамтамасыз ету 4) Кәсіби қызмет пен этикалық принциптерге адалдығын көрсету 5) Үздіксіз жеке және кәсіби өсуді қолдау үшін қажетті қасиеттерді көрсету, үздіксіз өзін-өзі бағалау және өмір бойы білім алу негізінде медициналық көмек сапасын үздіксіз жақсарту 6) Денсаулық сақтау жүйесінің қолданыстағы заңнамалық және нормативтік базасы шеңберінде өз әрекеттері үшін жауапкершілікті білу және көрсету, оңтайлы денсаулық сақтауды қамтамасыз ету үшін өз тәжірибесінде оларды басшылыққа алу 7) Өз пациенттерінің емдеу нәтижелерін зерттеу және бағалау,

	ғылыми дәлелдерге негізделген емдеу принциптерін бағалау және енгізу қабілетін көрсету Требования к уровню подготовки обучающихся определяются на основе Дублинских дескрипторов первого уровня высшего образования (бакалавриат) и отражают базовые и профессиональные компетенции на уровне высшего медицинского образования, и также включают в себя субкомпетенции, которые описываются в форме результатов обучения. Базовые и профессиональные компетенции на уровне высшего образования также включают в себя субкомпетенции, которые описываются в форме результатов обучения. Результаты обучения формируются как на уровне всей образовательной программы, так и на уровне отдельных модулей или учебной дисциплины. Дескрипторы отражают результаты обучения, характеризующие способности обучающихся: 1) демонстрировать и применять на практике знания в области биомедицинских, клинических, эпидемиологических и социально-поведенческих наук, включая общепринятые, развивающиеся и постоянно обновляемые знания 2) демонстрировать межличностные и коммуникативные навыки, приводящие к эффективному обмену информацией и сотрудничеству с пациентами, их семьями и медицинскими работниками, в том числе с использованием информационных технологий 3) обеспечивать эффективный пациент-центрированный уход, включающий в себя соответствующие и эффективные мероприятия, направленные на диагностику, лечение и профилактику заболеваний 4) демонстрировать приверженность к выполнению профессиональных обязанностей и соблюдению этических принципов 5) демонстрировать качества, необходимые для поддержания непрерывного личностного и профессионального роста, постоянного улучшения качества медицинского обслуживания на основе постоянной самооценки и обучения на протяжении всей жизни 6) осознавать и демонстрировать ответственность за свои действия в рамках действующих нормативно-правовых основ системы здравоохранения и руководствоваться ими в своей практической деятельности для обеспечения оптимального медицинского обслуживания 7) демонстрировать способность к исследованию и оцениванию результатов лечения своих пациентов, оценивать и внедрять принципы лечения, основанные на научных данных The requirements for the level of training of students are determined based on the dublin descriptors of the first level of higher education (baccalaureate) and reflect the basic and professional competencies at the level of higher medical education, and also include subcompetencies, which are described in the form of training results. Basic and professional competencies at the higher education level also include subcompetencies, which are described in the form of learning outcomes. Learning outcomes are generated both at the level of the entire educational program, and at the level of individual modules or academic disciplines. The descriptors reflect the learning outcomes that characterize the ability of students: 1) Demonstrate and apply knowledge in the field of biomedical, clinical, epidemiological and socio-behavioral sciences, including generally accepted, developing and constantly updated knowledge 2) Demonstrate interpersonal and communication skills resulting in effective information exchange and collaboration with patients, their families and health care providers, including the use of information technology
--	---

	3) Provide effective patient-centered care, including appropriate and effective interventions aimed at diagnosing, treating and preventing diseases 4) Demonstrate commitment to professional duties and ethical principles 5) Demonstrate the qualities necessary to support continuous personal and professional growth, continuous improvement of the quality of health care based on continuous self-assessment and lifelong learning 6) Recognize and demonstrate responsibility for their actions within the framework of the current regulatory framework of the healthcare system and be guided by them in their practical activities to ensure optimal medical care 7) Demonstrate the ability to research and evaluate the results of treatment of their patients, evaluate and implement treatment principles based on scientific evidence
Дәрежелі беру талаптары мен ережелері: Требования и правила присвоения степеней: Qualification requirements and regulations:	-Үздіксіз интеграцияланған медициналық білім беру бағдарламасы бойынша оқуды аяқтаған және қорытынды аттестаттаудан табысты өткен тұлғаларға "Медицина магистрі", дипломға қоса берілген жоғары оқу орнынан кейінгі білім туралы диплом (транскрипт) және (немесе) жалпыеуропалық қосымша (Diploma Supplement (диплом саплэмент), "Дәрігер" біліктілігі берілген интернатураны бітіргені туралы куәлік беріледі." -Лицам, завершившим обучение по программам непрерывного интегрированного медицинского образования и успешно прошедшим итоговую аттестацию, присуждается степень "магистр медицины", выдается диплом о послевузовском образовании с приложением (транскрипт) и (или) общеевропейское приложение к диплому (Diploma Supplement (диплома саплэмент), свидетельство об окончании интернатуры с присвоением квалификации "Врач". -Persons who have completed training in continuing integrated medical education programs and successfully passed the final certification are awarded a Master of Medicine degree, a postgraduate diploma with an appendix (transcript) and (or) a pan-European diploma supplement (Diploma Supplement), certificate of completion of internship with qualification "Doctor".
Түлектердің кәсіби бейіні: Профессиональный профиль выпускников: Occupational profile/s of graduates:	" Медицина магистрі " дәрежесін немесе "дәрігер" біліктілігі дәрежесін алған түлектер амбулаториялық-емханалық көмек, консультативтік диагностикалық көмек, стационарлық көмек, стационарды алмастыратын көмек, шұғыл медициналық көмек, санитариялық авиация көмегін, төтенше жағдайлар кезінде медициналық көмек, қалпына келтіріп емдейтін және медициналық оңалтатын, паллиативті көмек көрсете алады. Выпускники со степенью «магистр медицины» или с квалификацией «доктор» в области амбулаторной помощи, консультативной диагностики, стационарной помощи, стационарной помощи, неотложной помощи, воздушной скорой помощи, неотложной медицинской помощи, реабилитации и медицинской реабилитации , может оказать паллиативную помощь. Graduators with a “ Master of Medicine degree” degree or a “doctor” qualification degree in outpatient care, consultative diagnostic care, inpatient care, inpatient care, emergency care, air ambulance, emergency medical care, rehabilitation and medical rehabilitation , can provide palliative care.
Бітіруші моделі Модель выпускника Graduate model Әр ББ Академиялық комитетте қабылданған бітірушілер моделін жазады	1. Медициналық білім: 2. Коммуникациялар: 3. Клиникалық дағдылар: 4. Кәсібилік: 5. Жеке және кәсіби даму: 6. Нормативтік құқықтық білім: 7. Зерттеу: 1. Медицинские знания: 2. Коммуникации: 3. Клинические навыки: 4. Профессионализм: 5. Личностное и профессиональное развитие: 6. Нормативно-правовые знания: 7. Исследования: 1. Medical knowledge:

	2. Communications: 3. Clinical skills: 4. Professionalism: 5. Personal and professional development: 6. Regulatory knowledge: 7. Research:
Білім бағдарламасын жүзеге асыру тәсілдері мен әдістері: Способы и методы реализации образовательной программы: Methods and techniques for program delivery:	ББ жүзеге асыру кезінде оқыту формалары, оқытушы әрекеті (әдісі), білім алушы әрекеті (әдісі), бақылау формалары, меңгеру нәтижесі қолданылады. (кесте-1, 2). При реализации ОП использованы формы обучения, действия преподавателя (метод), действия обучающегося (методы), формы контроля, результат освоения. (Таблица-1, 2). When implementing educational programs, the forms of training, the actions of the teacher (method), the actions of the student (methods), forms of control, and the result of mastering are used. (see Table-1, 2).
Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері: Критерии оценки результатов обучения: Assessment criteria of learning outcomes:	Білім алушылардың оқу жетістіктері (білімі, дағдылары, қабілеттері және құзыретіліктері) халықаралық жүйеге сәйкес келетін 100 баллдық шкала бойынша әріптік жүйемен (қанғаттанарлық бағалар кемуіне қарай «А» - дан «D» -ге дейін, «қанағаттанарлықсыз» - «FX», «F») 4 баллдық шкалаға келетін сандық эквивалентке сәйкес (кесте-3). Учебные достижения (знания, умения, навыки и компетенции) обучающихся оцениваются в баллах по 100-бальной шкале, соответствующих принятой в международной практике буквенной системе (положительные оценки, по мере убывания, от «А» до «D», «неудовлетворительно» – «FX», «F») с соответствующим цифровым эквивалентом по 4-х балльной шкале (Таблица-3). Learning achievements (knowledge, skills, abilities and competencies) of students are scored according to a 100-point scale corresponding to the international letter grading system (positive grades, as they decrease, from «A» to «D», “unsatisfactory” – «FX», «F») with the corresponding digital equivalent on a 4-point scale (see Table-3).

Кесте-1

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ КАРТАСЫ

Құзыреттер	Оқыту формалары	Оқытушы әрекеті (әдісі)	Білім алушы әрекеті (әдісі)	Бақылау формалары	Меңгеру нәтижесі
Б1 Б2 Б3 Б4 Б5	1. Лекция. 2. Семинар. 3. Практикалық кеңес беру. 4. Практикалық жұмыстар. 5. Оқытушы басшылығымен жұмыс. 6. Өзіндік жұмыс. 7. Өндірістік практика. 8. Тәжірибелік зерттеулер. 9. Жоба бойынша жұмыстар.	1. Кеңес беру. 2. Зерттеушілік семинарлар. 3. Практикалық сабақтар. 4. Жеке проект 5. Топтық жоба жұмыстары. 6. Мастер класс 7. Дамытушылық оқыту. 8. Экспрессивті әдіс. 9. Интербелсенді қашықтан оқыту.	1. IT әдісі; кітапханадан, Интернет желісіндегі материалдарды іздеу. 2. Әдебиеттерді шолу. 3. Зерделеген әдебиеттер бойынша резюме (аннотация) жазу. 4. Casestudy; тапсырмаларды құрастыру және шешу. 5. Зерттеулер жүргізу. 6. Кәсіби дағдыларға жаттығу. 7. Ұжымдағы жұмыс (коучинг); бірлескен іс-қимылдарды орындау (жоба, міндеттерді шешу бойынша). 8. Ауызша презентацияны дайындау және өткізу.	1. Тест (психологиялық тест). 2. Емтихан. 3. Презентация. 4. Есеп беру. 5. Талдау (мәтінді және басқа да мәліметтерді). 6. Эссе. 7. Материалдарды шолу. 8. Практика тапсырмалар. 9. Зерттеу жұмыстарын сыни талдау. 10. Дипломдық жұмыс қорғау.	Білім: - білу; - түсіну; - қолдану; - талдау; - бағалау; - жинақтау. Психомоторлы дағдылар (іскерліктер): - имитация; - манипуляция; - дәлдік; - артикуляция; - натурализация. Құндылық құраушылар: - қабылдау; - жауап беру; - құндылық-тарды үлестіру; - ұйымдастыру; - құндылықтарды интернализациялау

Таблица-1

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенции	Формы обучения	Действия преподавателя (методы)	Действия обучающегося (методы)	Формы контроля	Результат освоения
Б1 Б2 Б3 Б4 Б5	1. Лекция. 2. Семинар. 3. Практические консультации 4. Практические работы. 5. Работа под руководством преподавателя. 6. Самостоятельная работа 7. Производственная практика. 8. Экспериментальные исследования 9. Работы по проекту.	1. Консультирование 2. Исследовательский семинар 3. Практические занятия. 4. Индивидуальный проект 5. Групповые проектные работы. 6. Мастер-класс 7. Развивающее обучение 8. Экспрессивный метод. 9. Дистанционное обучение	1. Метод ИТ; поиск материалов в библиотеке, сети Интернет. 2. Обзор литературы. 3. Написание резюме (аннотации) по изученной литературе. 4. Casestudy; составление и решение задач. 5. Проведение исследований. 6. Упражнение на профессиональные навыки. 7. Работа в коллективе (коучинг); выполнение совместных действий (по проекту, решению задач). 8. Подготовка и проведение устной презентации.	1. Тест (психологический тест). 2. Экзамен. 3. Презентация. 4. Отчет. 5. Анализ (текст и другие сведения). 6. Эссе. 7. Обзор материалов. 8. Практические задания. 9. Критический анализ исследовательских работ. 10. Защита дипломной работы.	Образование: - знать; - понимание; - применение; - анализ; - оценка; - свод. Психомоторные навыки (умения): - имитация; - манипуляция; - точность; - артикуляция; - натурализация. Ценностные составляющие: - прием; - отвечать; - распределение ценности; - организация; - интернализация ценностей.

Table-1

TECHNOLOGICAL MAP Of Educational Program

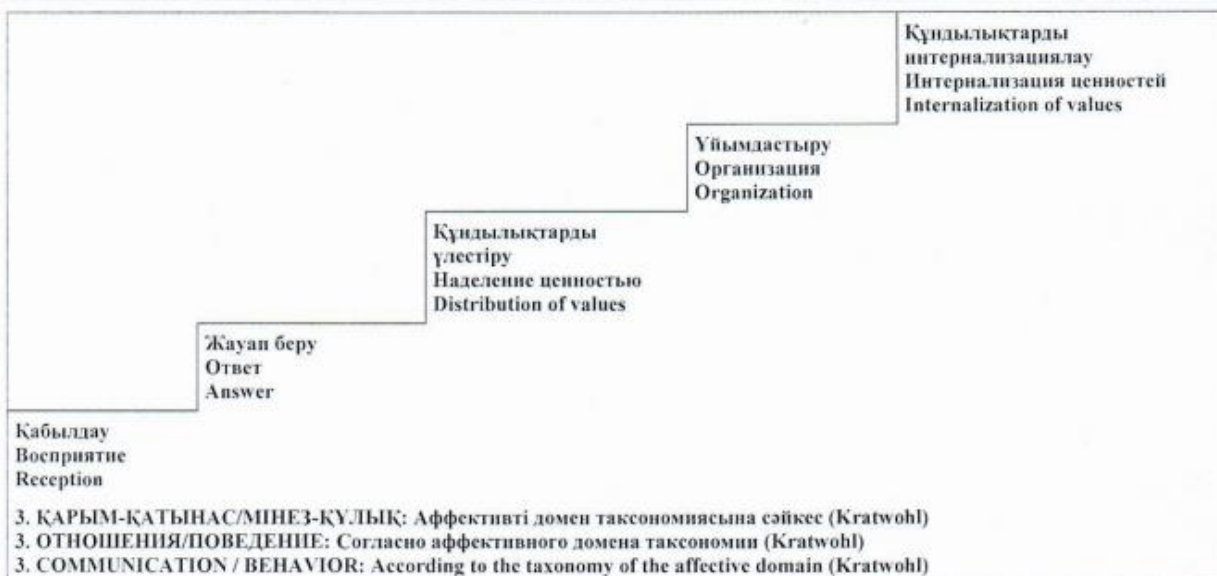
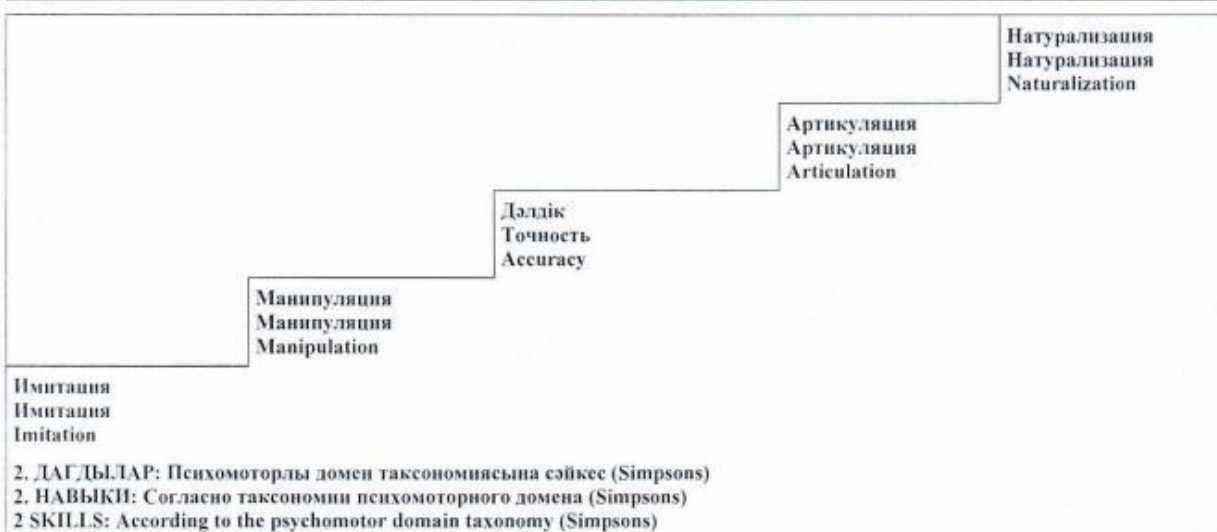
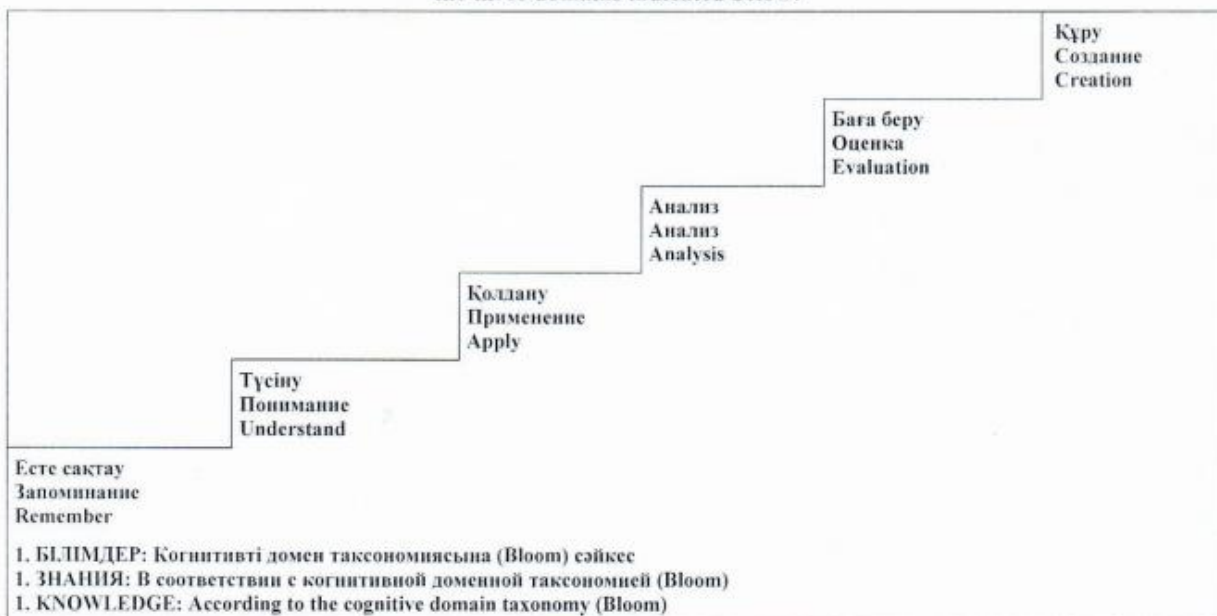
Competences	Formsofstudy	The action (method) of the teacher	Actions (method) of the student	Formsofcontrol	The result of the development
B1 B2 B3 B4 B5	1. Lecture. 2. Seminar. 3 Practical consultation 4 Practical work. 5. Work with the teacher. 6. Independent work. 7. Manu-facturing practice 8. Experi-mental research 9. Work on the project .	1.Consultations. 2. Research seminars. 3. Practical classes. 4. Individual project. 5. Group project work. 6. Master class 7. Developing training 8. Expressive method. 9. Interactive distance learning.	1. IT method; search for materials in the library, on the Internet. 2. Review of literature. 3. Write a summary (annotation) on the studied literature. 4. Creation and solution of Case study tasks. 5. Realization of research. 6. Exercises for professional skills. 7. Teamwork (coaching); implementation of joint actions (project, problem solving). 8. Preparation and conduct of oral presentation.	1. Test (psychological test). 2. Exam. 3. Presentation. 4. Report. 5. Analysis (text and other information). 6. Essay. 7. Review of materials. 8. Practical tasks. 9. Critical analysis of research. 10. Protection of work results.	Education: - knowledge; - understanding; - application; - analysis; - assessment; - assembly. Psychomotor skills (skills): - imitation; - manipulation; - accuracy; - articulation; - naturalization. Components of value: - reception; - answer; - distribution of values; - organization; - internalization of values

Кесте-2/ Таблица-2/ Table-2

Әр пәнде игерілген құзыреттерге сай оқытудың соңғы нәтижелері көрсетілген
үш доменге сәйкес калыптасады:

Конечные результаты обучения согласно с компетенциями, освоенными в каждой дисциплине
формируются в соответствии с указанными тремя доменами:

The latest learning outcomes in accordance with the competencies mastered in each subject are formed according to
the three domains indicated below:



Оқу жетістіктерін есепке алудың баллдық-рейтингтік әріптік жүйесі, білім алушыларды дәстүрлі бағалау шкаласына және ECTS-ке ауыстыру

Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений, обучающихся с переводом их в традиционную шкалу оценок и ECTS

Grade-rating letter system for assessing educational achievements of students with their transfer into the traditional grading scale and ECTS

Әріптік жүйе бойынша баға/Оценка по буквенной системе/ Evaluation by letter grading system	Баллдардың сандық эквиваленті/ Цифровой эквивалент / Equivalent in numbers	Баллдар (%-түрінде) Баллы (%-ное содержание) Points (in %)	Дәстүрлі жүйе бойынша баға/Оценка по традиционной системе/ Assessment by traditional system
A	4,0	95-100	Өте жақсы/Отлично/ Excellent
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы/Хорошо/ Good
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық/ Удовлетворительно/ Satisfactory
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз/ Неудовлетворительно/ Unsatisfactory
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

Білім алушылардың шет тілдері бойынша оқу жетістіктерін бағалаудың деңгейлік үлгіге және ECTS (иситиэс) дәстүрлі бағалар шәкілесіне сәйкес балдық-рейтингтік әріптік жүйесі

Балльно-рейтинговая буквенная система оценивания учебных достижений, обучающихся по иностранным языкам в соответствии с уровневой моделью и переводом в ECTS (иситиэс) и традиционную шкалу оценок

Grade-rating letter system for assessing educational achievements of students studying in foreign languages in accordance with the level model and translation into ECTS and the traditional rating scale

Жалпы еуропалық шет тілді меңгерудің құзыреті (бұдан әрі – ОЕК) бойынша тілді меңгеру деңгейі мен сипаттамасы/ Уровень и описание владения языком по общеевропейской компетенции (далее – ОЕК)/Level and description of language proficiency in the Pan-European competence	Әріптік жүйе бойынша бағалар/ Оценка по буквенной системе/ Evaluation by letter grading system	ECTS (иситиэс) бойынша бағалар/ Оценка по ECTS (иситиэс)/ ECTS Assessment	Баллдардың сандық эквиваленті/ Цифровой эквивалент баллов/ Equivalent in numbers	%-дық құрамы/ %-ное содержание/ content	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалар/ Традиционная шкала оценок/ Assessment by traditional systems
A1, A2, B1, B2, C1	A	A	4,0	95-100	Өте жақсы
	A-		3,67	90-94	
	B+	B	3,33	85-89	Жақсы
	B	C	3,0	80-84	Жақсы
	B-		2,67	75-79	
	C+		2,33	70-74	
	C	D	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
	C-		1,67	60-64	
	D+		1,33	55-59	
	D	E	1,0	50-54	Қанағаттанарлық
	F	FX, F	0	0-49	Қанағаттанарлықсыз

Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

Деңгейлер	Критерийлер				
	90-100 (А; А-)	70-89 (В+; В; В-; С+)	50-69 (С; С-; D+; D-)	FX(25-49)	F (0-24)
Білу	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын және оны қайта айтып беретінін көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын толықтай көрсете алмайды.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын шектеулі есте сақтағанын көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын өте аз мөлшерде есте сақтағанын көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын мүлде есте сақтамағанын көрсетеді.
Түсіну	білім алушы оқу материалдарын толық түсінгендігін көрсетеді.	білім алушы оқу материалдарын аз мөлшерде түсінгендігін көрсетеді.	білім алушы оқу материалдарын шектеулі/жартылай түсінгендігі туралы мағлұмат береді.	білім алушы оқу материалдарын толықтай түсінбегендігі туралы мағлұмат береді.	білім алушы оқу материалдарын мүлде түсінбегендігі туралы мағлұмат береді.
Қолдану	оқу материалын түсінумен оны жаңа жағдаяттарда пайдалануды толық көрсетеді.	оқу материалын түсінумен жаңа жағдаяттарда оны толық пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын шектеулі/шала түсінумен жаңа жағдаяттарда оны толық пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын шектеулі түсінумен оны жаңа жағдаяттарда толықтай пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын оны жаңа жағдаяттарда мүлдем пайдалана алмайтынын көрсетеді.
Талдау	оқу материалын/тапсырманы толық талдауды көрсете алады (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/тапсырманы аз ғана қателіктермен талдай алатынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/тапсырманы шектеулі/жартылай талдай алатынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/тапсырманы толықтай талдай алмайтынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/тапсырманы мүлдем талдай алмайтынын көрсетеді.
Бағалау	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан толықтай бағалауды көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан аз ғана қателіктермен бағалай алатынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан шектеулі/жартылай бағалай алатынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан толықтай бағалай алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан мүлдем бағалай алмайтынын көрсетеді.
Құрастыру	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) құрастыруды толық көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) аз ғана қателіктермен құрастыра алатынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) шектеулі/жартылай құрастыратынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) толықтай құрастыра алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын мүлдем құрастыра алмайтынын көрсетеді.

Критерии оценки результатов обучения

Уровни	Критерии				
	90-100 (А; А-)	70-89 (В+; В; В-; С+)	50-69 (С; С-; D+; D-)	FX(25-49)	F (0-24)
Знание	Обучающийся запоминает усвоенный учебный материал и способен его пересказывать	Обучающийся не в полной мере запоминает усвоенный учебный материал	Обучающийся запоминает ограниченный объем усвоенного учебного материала	Обучающийся запоминает минимальный объем усвоенного учебного материала	Обучающийся не запоминает усвоенный учебный материал
Понимание	Обучающийся демонстрирует полное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует неполное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует неполное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует непонимание учебного материала
Применение	Обучающийся с пониманием учебного материала демонстрирует полное использование его в новых ситуациях	Обучающийся с пониманием учебного материала демонстрирует неполное использование его в новых ситуациях	Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное понимание учебного материала и неполное использование его в новых ситуациях	Обучающийся демонстрирует ограниченное понимание учебного материала и неполное использование его в новых ситуациях	Обучающийся демонстрирует полное непонимание и неумение использовать учебный материал в новых ситуациях
Анализ	Обучающийся способен в полной мере провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся показывает, что умеет анализировать учебный материал/ задание с небольшими ошибками (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся показывает, что умеет ограниченно/частично анализировать учебный материал/ задание с небольшими ошибками (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся неспособен в полной мере провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся вообще неспособен провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)
Оценивание	Обучающийся демонстрирует умение полного оценивания учебного материала/заданий по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует умение оценивать учебный материал/задания с незначительными ошибками по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует умение ограниченно/частично оценивать учебный материал/задания по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует неполное умение оценивать учебный материал/задания по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует полное неумение оценивать учебный материал/задания по заданным и собственным критериям
Моделирование	Обучающийся подробно	Обучающийся демонстрирует	Обучающийся демонстрирует	Обучающийся демонстрирует	Обучающийся демонстрирует

	демонстрирует составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.) с незначительными ошибками	ограниченное/частичное составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	неполное составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	полное неумение составления учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)
--	---	--	--	--	---

Criteria for assessing learning outcomes

Levels	Criteria				
	90-100 (A; A-)	70-89 (B+; B; B-;C+)	50-69 (C;C-; D+; D-)	FX(25-49)	F (0-24)
Knowledge	The student remembers the learned educational material and is able to retell it	The student does not fully remember the learned educational material	The student remembers a limited amount of learned educational material	The student remembers the minimum amount of learned learning material	The student does not remember the learned educational material
Understanding	The student demonstrates a complete understanding of the training material	The student demonstrates incomplete understanding of the training material	The student demonstrates limited / partial understanding of the training material	The student demonstrates incomplete understanding of the training material	The student demonstrates a lack of understanding of the training material
Application	A student with an understanding of the training material demonstrates its full use in new situations	A learner with an understanding of the training material demonstrates its incomplete use in new situations	The student demonstrates limited / partial understanding of the training material and incomplete use of it in new situations.	The student demonstrates limited understanding of the training material and incomplete use of it in new situations	The student demonstrates a complete lack of understanding and inability to use the training material in new situations
Analysis	The student is able to fully analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student shows that he can analyze the educational material / task with minor errors (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student shows that he is able to partially / partially analyze the educational material / task with minor errors (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student is unable to fully analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student is generally unable to analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)
Evaluation	The student demonstrates the ability to fully evaluate the educational material / assignments according to given	The student demonstrates the ability to evaluate the educational material / tasks with minor errors according to the given and own	The student demonstrates the ability to partially / partially evaluate the educational material / tasks according to the	The student demonstrates an incomplete ability to evaluate the educational material / assignments	The student demonstrates a complete inability to evaluate the educational material / assignments

	and own criteria	criteria	given and own criteria	according to the given and own criteria	according to the given and own criteria
Modeling	The student demonstrates in detail the preparation of the training material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.)	The student demonstrates the preparation of educational material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.) with minor errors	The student demonstrates the limited / partial compilation of the training material / solution plan when completing the assignment (new content, model, structure, etc.)	The student demonstrates the incomplete preparation of the training material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.)	The student demonstrates a complete inability to draw up a training material / solution plan when performing an assignment (new content, model, structure, etc.)

Академиялық күнтізбе / Akademik Takvim / Академический календарь / Academic calendar

Ку рс ы	қыркүйек/ eylül/ сентябрь/ september				қазан/ ekim/ октябрь/ oktober				қараша/ kasım/ ноябрь/ november					желтоқсан/ aralık/ декабрь/ december				қаңтар/ ocak/ январь/ january					ақпан/ şubat/ февраль/ february			
	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26
	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	2
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
1							/АБ								/АБ	::	::	::	ҒХ	=	=/ҚТ					
2							/АБ								/АБ	::	::	::	ҒХ	=	=/ҚТ					
3							/АБ								/АБ	::	::	::	ҒХ	=	=/ҚТ					
4							/АБ								/АБ	::	::	::	ҒХ	=	=/ҚТ					
5							/АБ								/АБ	::	::	::	ҒХ	=	=/ҚТ	/ҒЗ	/ҒЗ	/ҒЗ	/ҒЗ	/ҒЗ
6	/ҒЗ	/ҒЗ	/ҒЗ	/ҒЗ	/ҒЗ	/ҒЗ	/АБ/ҒЗ	/ҒЗ	/ҒЗ	/ҒЗ	/ҒЗ	/ҒЗ	/ҒЗ	/ҒЗ	/АБ/ҒЗ	Т	Т	::	::	ҒХ	=	=/ҚТ				

Ку рс ы	наурыз/ mart/ март/ march				сәуір/ nisan/ апрель/ april				мамыр/ mayıs/ май/ may					маусым/ haziran/ июнь/ june				шілде/ temmuz/ июль/ july				тамыз/ ağustos/ август/ august				
	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26
	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31
	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
1		/АБ					/ПТ			/АБ	::	::	::	ҒХ	=	=/Ж	=/Ж	=/ Ж	=/Ж	=/ Ж	=/Ж	=	=	=	=	=
2		/АБ					/ПТ			/АБ	::	::	::	ҒХ	=	=/Ж	=/Ж	=/ Ж	=/Ж	=/ Ж	=/Ж	=	=	=	=	=
3		/АБ					/ПТ			/АБ	::	::	ҒХ	Х	Х	=/Ж	=/Ж	=/ Ж	=/Ж	=/ Ж	=/Ж	=	=	=	=	=
4		/АБ					/ПТ			/АБ	::	::	::	ҒХ	=	=/Ж	=/Ж	=/ Ж	=/Ж	=/ Ж	=/Ж	=	=	=	=	=
5	/ҒЗ	/АБ /ҒЗ	/ҒЗ	/ҒЗ	/ҒЗ	/ҒЗ	/ПТ/ҒЗ	/ҒЗ	/ҒЗ	/АБ /ҒЗ	::	::	::	ҒХ	Х	Х=/Ж	Х=/ Ж	Х= Ж	=/Ж	=/ Ж	=/Ж	=	=	=	=	=
6	/АБ					/АБ	::	::	ҒХ	ҚА	ҚА	ҚА	МД	МД	МД	МД	МД									

	Теориялық оқу/ Teorik okuma /Теоретическое чтение/Theoretical reading	ПТ	Пәнге тіркелу/ Konuya kayıt olmak / Регистрация на предмет /Registration for the discipline
/АБ	Аралық бақылау/ Ara kontrol / Промежуточный контроль/ Midterm control	Т	Тағылымдама/ Staj / Стажировка/Internship
::	Аралық аттестаттау/ Ara sınavı /Промежуточная аттестация/ Intermediate certification	Х	Кәсіптік практика / Endüstriyel staj /Профессиональная практика / Professional Practice
ҒХ	25-49 балл алған пәндерді қайта тапсыру (деңгейлік тіл пәндерінен басқа) 25-49 puan alan öğrencilerin tekrar gönderilmesi (seviye dilindeki öğrenciler hariç) Пересдача предметов, набравших 25-49 баллов (кроме предметов уровневого языка) Retake of subjects with a score of 25-49 (except for level language subjects)	Ж	Жазғы семестр/ Yaz dönemi/ Летний семестр/ Summer semester
=	Демалыс/ Tatil/Каникул/ Rest	ҚА	Қорытынды аттестаттау / Final Sınav/ Итоговая аттестация/ Final Attestation
ҚТ	Қайта пәнге тіркелу/ Yeniden disipline kayıt olmak/ Регистрация на повторную дисциплину/ Re-registration for the discipline	МД	Магистрлік диссертация қорғау/Защита магистерской диссертации/ Defense of the master's thesis

Жоғары білім беру бағдарламасы бойынша НЕГІЗГІ ОҚУ ЖОСПАРЫ / Yüksek Eğitim Alanı TEMEL EĞİTİM PLANI
По программе высшего образования ОСНОВНОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН / High education program BASIC EDUCATION PLAN
6B10188 Медицина/ 6B10188 Медицина/ 6B10188 Medicine

Оқу мерзімі: 6 жыл / Eğitim süresi: 6 yıl
Срок обучения: 6 лет / Duration: 6 years

Қабылдау мерзімі: 2023-2024 оқу жылы / Kabul Tarihi: 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı
Сроки приема: 2023-2024 учебный год / Terms of admission: 2023-2024 academic year

Пән коды/ Код предмета/ Code	Пәннің (модульдің) атауы мен қызмет ету түрлері/ Наименование предмета (модуля) и видов деятельности / Subject (module) name and activity type	Академиялық кредит/ Академический кредит/ Academic credit	Академиялық сағат/ Академический час/ Academichours	Компонент/Компонент/ Component	Үлестірілуі/ Распределение/ Distribution			Семестрлерге бөлінуі/ Разделение на семестры/ The division into semesters												Бақылау формасы/ Форма контроля/ Controlform/	Пререквизит Постреквизит Çekişmeler Sonra görüşecek Prerequisites Post-Requisite
					Дәріс/Lec/Lec	Практ/Сем/Sem	Зерт/Лаб/ Lab	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII		
								Кредит саны													
1. Жалпы білім беретін пәндер (ЖБП) циклі /Genel Eğitim Dersler Döngüsü(GED)/ Цикл общеобразовательных дисциплин (ООД)/Cycle of general education (CGE)		56	1680																		
1.1. Міндетті компонент МК/ Zorunlu bileşen ZB/ Обязательный компонент ОК/ Required component RC		51	1530																		
KT 1142 KT 1142 IK 1142 HOK 1142	Қазақстан тарихы Kazakistan Tarihi История Казахстана History of Kazakhstan	5	150	MK ZB OK RC	+	+			5								ME ГЭ SE MS	Пре- Пост-			
Fil 3107 Fel 3107 Fil 3107 Phil 3107	Философия Felsefe Философия Philosophy	5	150	MK ZB OK RC	+	+					5						Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре- Пост-			
ShT / YaD IYa/ FL 1122 (1123,1124,1125 , 1126) 1136 (1137,1138)	Шетел тілі Yabancı dil Иностранный язык Foreign Language	10	300	MK ZB OK RC		+		5	5								Емтихан Sınav Экзамен Examinations	A2- pre - жоқ, post B1 B1- pre A2, post- жоқ B2- pre жоқ, post -C1 C1 pre B2, post жоқ			
K(O)T/K(R)D/K (R)Ya/K(R)L 2127,2134,2135	Қазақ (орыс) тілі Kazak (Rus) Dili Казахский (русский) язык	10	300	MK ZB OK		+				5	5						Емтихан Sınav Экзамен	A2-пре-жоқ-пост B1 B2-			

FOACC 2146	культуры Fundamentals of Anti-Corruption Culture																			
KS 2144 FO 2144 FG 2144 FL 2144	Қаржылық сауаттылық / Finansal okuryazarlık/ Финансовая грамотность/ Financial Literacy																			Пре- Пост-
MEKD 2145 TEVIB 2145 MEKN 2145 MEACS 2145	Медициналық этика және коммуникативті дағдылар Tıbbi Etik ve İletişim Becerileri Медицинская этика и коммуникативные навыки Medical Ethics and Communication Skills				+	+														Пре- Пост-
2. Базалық пәндер циклі / Temel disiplinler döngüsü /Цикл базовых дисциплин/ Cycle of basic disciplines		106	3180																	
2.1. Жоғары оқу орны компоненті ЖК/ Üniversite Seçmeli Modülü/Вузовский компонент ВК/University Component UC		85	2550																	
TTA 1243 TDa 1243 TYaA 1243 TLA 1243	Түрік (Қазақ) тілі – (Деңгей 1- A1,B2) Türk (Kazak) Dili –(Seviye 1- A1,B2) Турецкий (Казахский) язык – (Уровень 1- A1,B2) Turkish (Kazakh) Language – (Level 1- A1,B2)	3	120	ЖК ÜS BK UC		+		3											Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пост: Түрік (Қазақ) тілі – (Деңгей 2-A2, C1)
TTA12144 TDa12144 TYaA12144 TLA12144	Түрік (Қазақ) тілі – (Деңгей 2-A2, C1) Türk (Kazak) Dili –(Seviye 2-A2, C1) Турецкий (Казахский) язык – (Уровень 2-A2, C1) Turkish (Kazakh) Language – (Level 2-A2, C1)	3	120	ЖК ÜS BK UC		+		3											Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре: Түрік (Қазақ) тілі – (Деңгей 1-A1, B2)
Yasa 1272 YB 1272 Yasa 1272 YS 1272	Ясауитану Yesevilik Bilgisi Ясавиеведение Yassawi Study	3	90	ЖК ÜS BK UC	+	+		3											Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре- Пост-
MK 1245 TG 1245 VM 1245 ITM 1245	Модуль – Медицинаға кіріспе Ders Kurulu – Tıbbi Giriş Модуль – Введение в медицину Module – Introduction to Medicine	7	210	ЖК ÜS BK UC	+	+		7											Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре- Пост-
MZh 1251 MH 1251 OMK 1251 FMTC 1251	Модуль – Молекулдан жасушаға Ders Kurulu – Molekülden Hücreye Модуль – От молекулы к клетке Module – From Molecule to Cell	7	210	ЖК ÜS BK UC	+	+		7											Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре- Пост-
ZhB 1252 HB 1252 KB1252 CB 1252	Модуль – Жасуша биологиясы Ders Kurulu – Hücre Biyolojisi Модуль – Клеточная биология Module – Cell Biology	6	180	ЖК ÜS BK UC	+	+		6											Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре- Пост-

TB 1253 DB 1253 BT 1253 TB 1253	Модуль – Тін биологиясы Ders Kurulu – Doku Biyolojisi Модуль – Биология тканей Module – Tissue Biology	7	210	ЖК ÜS BK UC	+	+			7										Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре- Пост-
TTKZh 1254 DKIS 1254 TKMS 1254 TAMS 1254	Модуль – Тін және тірек-қимыл жүйесі Ders Kurulu – Dokular ve kas-iskelet sistemi Модуль – Ткани и костно-мышечная система Module – Tissues and musculoskeletal system	7	210	ЖК ÜS BK UC	+	+			7										Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре- Пост-
NB 2255 NB 2255 NZ 2255 NK 2255	Модуль – Неврологиялық білімдер Ders Kurulu – Nörolojik Bilimler Модуль – Неврологические знания Module – Neurological Knowledge	7	210	ЖК ÜS BK UC	+	+				7									Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре- Пост-
TAKAZhK 2256 SDSN 2256 DKSN 2256 RACSN 2256	Модуль – Тыныс алу және қан айналу жүйесі (калыпты) Ders Kurulu – Solunum ve Dolaşım Sistemi (normal) Модуль – Дыхательная и кровеносная система (норма) Module – Respiratory and Circulatory System (normal)	8	240	ЖК ÜS BK UC	+	+				8									Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре- Пост-
AzhM 2257 SSM 2257 PSM 2257 DSAM 2257	Модуль – Асқорыту жүйесі және метаболизм Ders Kurulu – Sindirim sistemi ve metabolik Модуль – Пищеварительная система и метаболизм Module – Digestive System and Metabolism	7	210	ЖК ÜS BK UC	+	+					7								Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре- Пост-
ENZZhZhK 2258 EGSN 2258 EMSN 2258 EAGSN 2258	Модуль – Эндокриндік және несеп-жыныс жүйесі (калыпты) Ders Kurulu – Endokrin ve genitoüriner sistem (normal) Модуль – Эндокринная и мочеполовая системы (норма) Module – Endocrine and Genitourinary System (normal)	5	150	ЖК ÜS BK UC	+	+					5								Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре- Пост-
KPPMK 3259 ESHA 3259 PPPPMS 3259 PPNA 3259	КӘСІБИ ПРАКТИКА I «Процедуралық мейірбике көмекшісі» ENDÜSTRİYEL STAJ I "Hemşirelik Asistanı " ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРАКТИКА I «Помощник процедурной медицинской сестры» PROFESSIONAL PRACTICE I "Nursing Assistant "	2	60	ЖК ÜS BK UC		+							2						Есеп/ Rapor/ Отчет/ Report	Пре- Пост-

MGZA 4260 TBAM 4260 MNIM 4260 MOSRIM 4260	Медицинадағы ғылыми зерттеу әдістемесі Tıpta bilimsel araştırmanın metodolojisi Методология научного исследования в медицине Methodology of Scientific Research in Medicine	3	90	ЖК ÜS BK UC		+								3					Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре- Пост- Академиялық ғылыми жазба
KMMSHTKMB P 4261 PYMYDPYYP 4261 MPMIYaPMPU 4261 PMMFLPMPO M 4261	Кәсіби менеджер модулі (Шет тілі (кәсіби), Менеджмент, Басқару психологиясы) Profesyonel yönetici modülü (Yabancı dil (profesyonel), Yönetim, Yönetim Psikolojisi) Модуль профессионального менеджера (Иностранный язык (профессиональный) Менеджмент, Психология управления) Professional manager module (Foreign Language (professional), Management, Psychology of Management)	6	180	ЖК ÜS BK UC		+								6					Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре- Пост-
AGZh 5262 ABY 5262 ANP 5262 ASW 5262	Академиялық ғылыми жазба Akademik Bilimsel yazı Академическое научное письмо AcademicScientificWriting	4	120	ЖК ÜS BK UC		+									4				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре- Медицинадағы ғылыми зерттеу әдістемесі Пост-
2.2. Таңдау компоненті (ТК)/ Seçmeli Bileşen SB/Компонент по выбору KB/ Component of choice CC		21	630																	
ATP 2263 AI 2263 PA 2263 POA 2263	Ата-түрік принциптері Atatürk İlkeleri Принципы Ататюрка Principles of Atatürk	3	90	TK SB KB CC	+	+													Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре- Пост-
TMT 2264 TMT 2264 ITG 2264 TSH 2264	Түркі мемлекеттер тарихы Türk memleketleri tarihi История тюркских государств Turkic States History				+	+														Пре- Пост-
Epi 3271 Epi 3271 Epi 3271 Epi 3271	Эпидемиология Epidemioloji Эпидемиология Epidemiology	4	120	TK SM ЭК EM		+													Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре- Пост-
ZhEAMN 3270 KDTIGE 3270 OEODM 3270 GEWEBM 3270	Жалпы эпидемиология айғақты медицина негіздерімен Kanıtı dayalı tıp ile genel epidemiyoloji Общая эпидемиология с основами доказательной медицины General Epidemiology with Evidence-Based Medicine					+														Пре- Пост-

ZhG 3265 GH 3265 OG 3265 GH 3265	Жалпы гигиена Genel hijyen Общая гигиена General Hygiene	4	120	TK SM ЭК ЕМ		+						4							Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре- Пост-
GS 3266 HS 3266 GS 3266 HAS 3266	Гигиена және санитария Hijyen ve sanitasyon Гигиена и санитария Hygiene and Sanitation					+														Пре- Пост-
Bio 4267 Bio 4267 Bio 4267 Bio 4267	Биостатистика Biyoistatistik Биостатистика Biostatistic	5	150	TK SM ЭК ЕМ		+						5							Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре- Пост-
DM 4268 KDT 4268 DM 4268 EBM 4268	Дәлелді медицина Kanıtı dayalı tıp Доказательная медицина Evidence-Based Medicine					+														Пре- Пост-
KDS 6269 HS 6269 OZ 6269 PH 6269	Қоғамдық денсаулық сақтау Halk Sağlığı Общественное здравоохранение Public Health	5	150	TK SM ЭК ЕМ		+										5			Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре- Пост-
NK 6246 HP 6246 PO 6246 PAS 6246	Науқас және қоғам Hasta ve Toplum Пациент и общество Patient and Society					+														Пре- Пост-
3. Бейіндеуші пәндер циклі/ Profil oluşturma disiplinleri döngüsü /Цикл профилирующих дисциплин/ Cycle of the profiling disciplines		161	4830																	
3.1. Жоғары оқу орны компоненті ЖК/ Üniversite Seçmeli Modülü/Вузовский компонент ВК/University Component UC		152	4560																	
ZhTZFN 2312 HDHFT 2312 MPKTOF 2312 MCTDAFOP 2312	Модуль – Жасуша мен тіңдердің зақымдануы және фармакология негіздері Ders Kurulu – Hücre Doku hasarı ve farmakolojinin Temelleri Модуль – Повреждение клеточных тканей и основы фармакологии Module – Cell Tissue Damage and Fundamentals of Pharmacology	4	120	ЖК ÜS BK UC	+	+					4								Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре- Пост-
KDSZhAZhM 3354 HSBHSM 3354 OZSMIB 3354 PHSMOID 3354	Модуль – Қоғамдық денсаулық сақтау /жұқпалы аурулардың жүйелік механизмі Ders Kurulu – Halk Sağlığı /Bulaşıcı Hastalıklar Sistem Mekanizması Модуль – Общественное здравоохранение / системный механизм инфекционных болезней Module – Public Health / Systemic Mechanism of Infectious Diseases	7	210	ЖК ÜS BK UC	+	+					7								Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре- Пост-

NGZh 3355 NHS 3355 NKS 3355 NAHS 3355	Модуль – Неоплазия және гемопоэтикалық жүйе Ders Kurulu – Neoplazi ve Hematopoetik Sistem Модуль – Неоплазия и кроветворной система Module – Neoplasia and Hematopoietic System	7	210	ЖК ÜS BK UC	+	+						7							Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре- Пост-
ТАКАZhP 3356 SDSP 3356 SODKP 3356 RACSP 3356	Модуль – Тыныс алу және қан айналу жүйесі (патология) Ders Kurulu – Solunum ve Dolaşım sistemi (patoloji) Модуль – Система органов дыхания и кровообращения (патология) Module – Respiratory and Circulatory System (pathology)	9	270	ЖК ÜS BK UC	+	+						9							Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре- Пост-
AzhP 3357 SSP 3357 PSP 3357 DSP 3357	Модуль – Асқорыту жүйесі (патология) Ders Kurulu – Sindirim sistemi (patoloji) Модуль – Пищеварительная система (патология) Module – Digestive System (pathology)	7	210	ЖК ÜS BK UC	+	+						7							Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре- Пост-
ENZhZhP 3358 EGSP 3358 EMSP 3358 EAGSP 3358	Модуль – Эндокриндік және несеп-жыныс жүйесі (патология) Ders Kurulu – Endokrin ve genitoüriner sistemin (patoloji) Модуль – Эндокринная и мочеполовая система (патология) Module – Endocrine and Genitourinary System (pathology)	7	210	ЖК ÜS BK UC	+	+						7							Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре- Пост-
ZhZhP 3359 SSP 3359 NSP 3359 NSAP 3359	Модуль – Жүйке жүйесі және психиатрия Ders Kurulu – Sinir Sistemi ve Psikiyatri Модуль – Нервная система и психиатрия Module – Nervous System and Psychiatry	7	210	ЖК ÜS BK UC	+	+						7							Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре- Пост-
TTKZh 3360 CIS 3360 KKMS 3360 SMS 3360	Модуль – Тері тірек қимыл жүйесі Ders Kurulu – Cilt iskelet sistemi Модуль – Кожа и костно-мышечная система Module – Skin Musculoskeletal System	5	150	ЖК ÜS BK UC	+	+						5							Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре- Пост-
End 4361 End 4361 End 4361 End 4361	Эндокринология Endokrinoloji Эндокринология Endocrinology	3	90	ЖК ÜS BK UC		+							3						Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре- Пост-

KF 4301 KF 4301 KF 4301 CP 4301	Клиникалық фармакология Klinik Farmakoloji Клиническая фармакология Clinical Pharmacology	3	90	ЖК ÜS BK UC		+							3						Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре- Пост- Анестезиология және реаниматология
BA 4301 CCH 4301 DB 4301 CD 4301	Балалар аурулары Çocukluk çağı hastalıklarını Детские болезни Children's diseases	8	240	ЖК ÜS BK UC		+							8						Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре- Пост- Емханалық балалар аурулары
ZhH 4301 GC 4301 OH 4301 GS 4301	Жалпы хирургия Genel cerrahi Общая хирургия General surgery	5	150	ЖК ÜS BK UC		+							5						Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре- Пост- Хирургиялық аурулар Балалар хирургиясы
IA 4301 IH 4301 VB 4301 ID 4301	Ішкі аурулар İç hastalıkları Внутренние болезни Internal disease	5	150	ЖК ÜS BK UC		+							5						Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре- Пост- Емханалық ішкі аурулары
Rad 4363 Rad 4363 Rad 4363 Rad 4363	Радиология Radyoloji Радиология Radiology	3	90	ЖК ÜS BK UC		+							3						Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре- Пост-
AET 4364 PT 4364 APT 4364 OPT 4364	Амбулаторлық емханалық терапия Poliklinik tedavisi Амбулаторная поликлиническая терапия Outpatient Polyclinic therapy	5	150	ЖК ÜS BK UC		+							5						Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре- Пост- Емханалық ішкі аурулары
PF 4365 GH 4365 PF 4365 RAP 4365	Пульмонология және фтизиатрия Göğüs Hastalıkları Пульмонология и фтизиатрия Pulmonology and Phthisiology	3	90	ЖК ÜS BK UC		+							3						Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре- Пост-
Kar 4366 Kar 4366 Kar 4366 Car 4366	Кардиология Kardiyoloji Кардиология Cardiology	3	90	ЖК ÜS BK UC		+							3						Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре- Пост-
Aku 4367 Ebe 4367 Aku 4367 Obs 4367	Акушерия Ebelik Акушерия Obstetrics	6	180	ЖК ÜS BK UC		+							6						Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре- Пост- Емханалық акушерия және гинекологиясы

Gin 4368 Jin 4368 Gin 4368 Gyn 4368	Гинекология Jinekoloji Гинекология Gynecology	3	90	ЖК ÜS BK UC		+								3					Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре- Пост- Емханалық акушерия және гинекологиясы
ZhA 4369 BH 4369 İB 4369 ID 4369	Жұқпалы аурулар Bulaşıcı hastalıklar Инфекционные болезни Infectious Diseases	3	90	ЖК ÜS BK UC		+								3					Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре- Пост- Дерматология
SM 5370 AT 5370 SM 5370 FM 5370	Сот медицинасы Adli tıp Судебная медицина Forensic Medicine	3	90	ЖК ÜS BK UC		+									3				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре- Пост- Клиникалық патоморфология
AR 5371 AC 5371 AR 5371 AAIC 5371	Анестезиология және реаниматология Anesteziyoloji ve Canlandırma Анестезиология и реаниматология Anesthesiology and Intensive Care	3	90	ЖК ÜS BK UC		+									3				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре- Пост- Клиникалық фармакология Жедел медициналық жәрдем
BH 4362 PC 4362 DH 4362 PS 4362	Балалар хирургиясы Pediatrik Cerrahi Детская хирургия Pediatric Surgery	3	90	ЖК ÜS BK UC		+									3				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре- Пост- Жалпы хирургия Емханалық хирургиялық аурулар
All 5372 Ale 5372 All 5372 All 5372	Аллергология Alerjoloji Аллергология Allergology	3	90	ЖК ÜS BK UC		+									3				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре- Пост- Емханалық ішкі аурулары
Der 5373 Der 5373 Der 5373 Der 5373	Дерматология Dermatoloji Дерматология Dermatology	3	90	ЖК ÜS BK UC		+									3				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре- Пост- Жұқпалы аурулар
Nar 5374 Bag 5374 Nar 5374 Add 5374	Наркология Bağımlılık Наркология Addiction	3	90	ЖК ÜS BK UC		+									3				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре- Пост- Жедел медициналық жәрдем
Psi 5375 Psi 5375 Psi 5375 Psy 5375	Психиатрия Psikiyatri Психиатрия Psychiatry	3	90	ЖК ÜS BK UC		+									3				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре- Пост- Жедел медициналық жәрдем
Nev 5376 Nor 5376 Nev 5376	Неврология Nöroloji Неврология	5	150	ЖК ÜS BK		+										5			Емтихан Sınav Экзамен	Пре- Пост- Жедел

Neu 5376	Neurology			UC															Examinations	медициналық жәрдем
Oft 5377 Oft 5377 Oft 5377 Oph 5377	Офтальмология Oftalmoloji Офтальмология Ophthalmology	3	90	ЖК ÜS BK UC		+											3		Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре- Пост-
HA 4301 CH 4301 HZ 4301 SD 4301	Хирургиялық аурулар Cerrahi hastalıklar Хирургические заболевания Surgical diseases	5	150	ЖК ÜS BK UC		+											5		Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре- Жалпы хирургия Пост- Емханалық хирургиялық аурулар
Oto 5378 KBB 5378 Oto 5378 Oto 5378	Оториноларингология Kulak Burun Boğazı Оториноларингология Otorhinolaryngology	3	90	ЖК ÜS BK UC		+											3		Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре- Пост-
TO 5379 TO 5379 TO 5379 TAO 5379	Травматология және Ортопедия Travma ve Ortopedi Травматология и Ортопедия Traumatology and Orthopedics	3	90	ЖК ÜS BK UC		+											3		Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре- Пост-
Uro 5380 Uro 5380 Uro 5380 Uro 5380	Урология Üroloji Урология Urology	3	90	ЖК ÜS BK UC		+											3		Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре- Пост-
FR 5381 FR 5381 FR 5381 PAR 5381	Физиотерапия және реабилитация Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Физиотерапия и реабилитация Physiotherapy and Rehabilitation	3	90	ЖК ÜS BK UC		+											3		Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре- Пост-
KPIZhZhDK 5382 ESIADA 5382 PPIPVSP 5382 PPIADA	КӘСБІ ПРАКТИКА II «Жедел жәрдем дәрігерінің көмекшісі» ENDÜSTRİYEL STAJ II «Ambulans doktoruna asistanlık» ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРАКТИКА II «Помощник врача скорой помощи» PROFESSIONAL PRACTICE II «Ambulance doctors assistant»	3	90	ЖК ÜS BK UC													3		Есеп/ Rapor/ Отчет/ Report	
3.2. Таңдау компоненті (ТК)/ Seçmeli Bileşen SB/Компонент по выбору КВ/ Component of choice CC		9	270																	
DSK 5302 SHL 5302 LZ 5302 LIH 5302	Денсаулық сақтаудағы көшбасшылық Sağlık hizmetlerinde liderlik Лидерство в здравоохранении Leadership in healthcare	3	90	ТК SM ЭК ЕМ		+											3		Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре- Пост-
OSEG 5303 ESIS 5303 PSGT 5303	Өндірістік санитария және еңбек гигиенасы Endüstriyel sağlık ve iş sağlığı Производственная санитария и					+														Пре- Пост-

(ЭИР)/ Experimental research work																				
4.1. Магистранттың тәжірибелік –зерттеу жұмыстары/Lisans öğrencisinin deneysel araştırma çalışmaları/Опытно-исследовательская работа магистранта/Experimental research work of a master's student		13	390																	
Tag 6501 Sta 6501 Sta 6501 Int 6501	Тағлымдама Staj Стажировка Internship	2	60	ЖК ÜS BK UC													2		Есеп/ Rapor/ Отчет/ Report	
MZh 5502 YLP 5502 MP 5502 MP 5502	Магистрлік жоба I Yüksek Lisans Projesi I Магистерский проект I Master's project I	3	90	ЖК ÜS BK UC												3			Есеп/ Rapor/ Отчет/ Report	
MZhI 6503 YLPI 6503 MPI 6503 MPI 6503	Магистрлік жоба II Yüksek Lisans Projesi II Магистерский проект II Master's project II	8	240	ЖК ÜS BK UC													8		Есеп/ Rapor/ Отчет/ Report	
5. Қорытынды аттестаттау / Final Sınav/ Итоговая аттестация/ Final Attestation		12	360																	
Магистрлік жобаны жазу және қорғау Yüksek lisans projesinin yazılması ve korunması Написание и защита магистерского проекта Writing and defending a master's project		8	240	ҚА FS ИА FA													8		МЖ Қорғау/ PYL koruma Защита МП/ MP protection	
Кешенді емтиханға дайындалу және тапсыру Kapsamlı sınavın hazırlanması ve tamamlanması Подготовка и сдача комплексного экзамена Preparation and passing of the comprehensive exam		4	120	ҚА FS ИА FA													4		ЖК/ÜS/ BK/UC	
Жалпы барлығы/ Genel Toplam /Общий итог/ General:		378	11340					30	32	32	34	32	32	32	32	31	31	30	30	

Ескеру: Модульдердің ішкі құрылымдық пәндері қосымшада толық ашылып көрсетілген

Модульдердің ішкі құрылымдық пәндерінің тізімі

№	Модуль аты	Цикл	Жалпы сағат	Лекция	Практика	ОБӨЖ	БӨЖ
1	<u>МЕДИЦИНАҒА КІРІСПЕ-7КР</u> <u>5 апта</u>	Медициналық биология және генетика	62	3	25	3	31
		Медициналық химия	55	3	22	3	27
		Биофизика	29	1	11	3	14
		Қоғамдық денсаулық сақтау	29	1	11	2	15
		Медициналық этика	16	-	6	2	8
		Медициналық практикаға кіріспе	19	-	7	2	10
		Жалпы	210	8	82	15	105
2	<u>МОЛЕКУЛАДАН ЖАСУШАҒА-7 КР</u> <u>5 апта</u>	Медициналық биология және генетика	77	5	28	5	39
		Медициналық химия	43	1	17	3	22
		Биофизика	14	-	6	1	7
		Медициналық этика	33	1	13	3	16
		Биостатистика	28	1	11	2	14
		Медициналық практикаға кіріспе	15	-	7	1	7
		Жалпы	210	8	82	15	105
3	<u>ЖАСУША БИОЛОГИЯСЫ-6КР</u> <u>5 апта</u>	Медициналық микробиология	70	5	25	5	35
		Медициналық химия	25	-	10	2	13
		Гистология және Эмбриология	32	3	10	3	16
		Шұғыл көмек	14	-	6	1	7
		Иммунология	15	-	6	2	7
		Медициналық практикаға кіріспе	24	-	10	2	12
		Жалпы	180	8	67	15	90
4	<u>ТІН БИОЛОГИЯСЫ - 7КР</u> <u>7 апта</u>	Адам анатомиясы	69	4	27	5	33
		Гистология және Эмбриология	54	3	21	4	26
		Адам физиологиясы	33	1	12	2	18
		Биофизика	22	-	9	2	11
		Медициналық практикаға кіріспе	32	-	13	2	17
		Жалпы	210	8	82	15	105
5	<u>ТІН ЖӘНЕ ТІРЕК-ҚИМЫЛ ЖҮЙЕСІ-7КР</u>	Адам анатомиясы	79	4	30	5	40
		Гистология және Эмбриология	47	2	18	4	23

	<u>8 апта</u>	Адам физиологиясы	42	2	16	2	22
		Медициналық биохимия	18	-	8	2	8
		Медициналық практикаға кіріспе	24	-	10	2	12
		Жалпы	210	8	82	15	105
6	<u>НЕВРОЛОГИЯЛЫҚ БІЛІМДЕР (Қалыпты) -7 КР</u> <u>7 апта</u>	Адам анатомиясы	82	4	32	5	41
		Биофизика	17	-	7	2	8
		Гистология және Эмбриология	24	1	9	2	12
		Адам физиологиясы	61	3	24	3	31
		Медициналық этика	6	-	2	1	3
		Медициналық практикаға кіріспе	20	-	8	2	10
		Жалпы	210	8	82	15	105
7	<u>ТЫНЫС АЛУ ЖӘНЕ ҚАН АЙНАЛУ ЖҮЙЕСІ (Қалыпты) – 8 КР</u> <u>8 апта</u>	Адам анатомиясы	46	2	16	6	22
		Биофизика	23	1	7	3	12
		Гистология және Эмбриология	39	2	12	5	20
		Адам физиологиясы	68	2	24	8	34
		Иммунология	32	1	11	4	16
		Медициналық практикаға кіріспе	32	-	12	4	16
		Жалпы	240	8	82	30	120
8	<u>АСҚОРЫТУ ЖҮЙЕСІ ЖӘНЕ МЕТАБОЛИЗМІ -7 КР</u> <u>5 апта</u>	Адам анатомиясы	40	2	15	3	20
		Биофизика	12	-	5	1	6
		Адам физиологиясы	32	2	12	2	16
		Гистология және Эмбриология	23	1	8	2	12
		Медициналық биохимия	70	3	28	4	35
		Медициналық практикаға кіріспе	33	-	14	3	16
		Жалпы	210	8	82	15	105
9	<u>ЭНДОКРИНДІК ЖӘНЕ ЕСЕП-ЖЫНЫС ЖҮЙЕСІ (Қалыпты) -5КР</u> <u>5 апта</u>	Адам анатомиясы	33	2	11	3	17
		Адам физиологиясы	43	3	15	3	22
		Гистология және Эмбриология	30	2	10	3	15
		Медициналық биохимия	21	1	8	2	10
		Медициналық этика	13	0	5	2	6
		Медициналық практикаға кіріспе	10	-	3	2	5
		Жалпы	150	8	52	15	75
10	<u>ЖАСУША МЕН ТІН ЗАҚЫМДАНУЫ ЖӘНЕ</u>	Медициналық патология	39	3	12	5	19
		Медициналық фармакология	36	3	10	4	19

	<u>ФАРМАКОЛОГИЯ</u> <u>НЕГІЗДЕРІ - 4ҚР</u> <u>5 апта</u>	Иммунология	30	2	10	3	15
		Радиология	6	0	2	1	3
		Медициналық практикаға кіріспе	9	0	3	2	4
		Жалпы	120	8	37	15	60
11	<u>ҚДС/ЖҰҚПАЛЫ</u> <u>АУРУЛАРДЫҢ</u> <u>ЖҮЙЕЛІК</u> <u>МЕХАНИЗМІ -7ҚР</u> <u>5 апта</u>	Қоғамдық денсаулық сақтау	32	1	13	2	16
		Медициналық микробиология	46	2	17	4	23
		Иммунология	31	1	13	2	15
		Медициналық фармакология	33	2	12	2	17
		Медициналық патология	50	2	19	4	25
		Медициналық практикаға кіріспе	18	-	8	1	9
		Жалпы	210	8	82	15	105
12	<u>НЕОПЛАЗИЯ</u> <u>ЖӘНЕ</u> <u>ГЕМОПОЭТИКАЛ</u> <u>ЫҚ ЖҮЙЕ -7ҚР</u> <u>5 апта</u>	Ішкі аурулар	36	2	13	3	18
		Балалар денсаулығы және аурулары	32	2	12	2	16
		Медициналық патология	42	2	15	4	21
		Медициналық микробиология	10	-	4	1	5
		Медициналық фармакология	20	-	9	1	10
		Иммунология	26	1	11	1	13
		Медициналық генетика	10	1	3	1	5
		Медициналық практикаға кіріспе	34	-	15	2	17
		Жалпы	210	8	82	15	105
13	<u>ТЫНЫС АЛУ</u> <u>ЖӘНЕ ҚАН</u> <u>АЙНАЛУ ЖҮЙЕСІ</u> <u>(ПАТОЛОГИЯ) -</u> <u>9ҚР 5 апта</u>	Ішкі аурулар	45	2	16	4	23
		Медициналық патология	48	2	17	5	24
		Медициналық фармакология	56	2	20	6	28
		Балалар денсаулығы және аурулары	34	1	12	4	17
		Медициналық микробиология	24	1	8	3	12
		Оториноларингология	18	-	6	3	9
		Медициналық практикаға кіріспе	45	-	18	5	22
		Жалпы	270	8	97	30	135
14	<u>АСҚОРЫТУ</u> <u>ЖҮЙЕСІ</u> <u>(ПАТОЛОГИЯ) -</u> <u>7ҚР 4 апта</u>	Ішкі аурулар	35	2	13	2	18
		Балалар денсаулығы және аурулары	14	1	5	1	7
		Медициналық патология	30	2	11	2	15
		Медициналық	10	-	4	1	5

		биохимия					
		Медициналық фармакология	20	1	7	2	10
		Иммунология	26	1	10	2	13
		Жалпы хирургия	4	-	2	1	1
		Медициналық микробиология	14	1	5	1	7
		Медициналық практикаға кіріспе	57	-	25	3	29
		Жалпы	210	8	82	15	105
15	<u>ЭНДОКРИНДІК ЖӘНЕ НЕСЕП-ЖЫНЫС ЖҮЙЕСІ (ПАТОЛОГИЯ) - 7КР 4 апта</u>	Медициналық патология	38	2	15	2	19
		Медициналық фармакология	24	2	9	1	12
		Ішкі аурулар	30	2	12	1	15
		Балалар денсаулығы және аурулары	16	1	6	1	8
		Урология	24	1	10	1	12
		Акушерия гинекология	10	-	4	1	5
		Медициналық биохимия	10	-	4	1	5
		Медициналық микробиология	14	-	6	1	7
		Медициналық генетика	6	-	2	1	3
		Медициналық практикаға кіріспе	38	-	14	5	19
		Жалпы	210	8	82	15	105
16	<u>ЖҮЙКЕ ЖҮЙЕСІ ЖӘНЕ ПСИХИАТРИЯ - 7КР 4 апта</u>	Медициналық патология	38	2	14	3	19
		Медициналық фармакология	34	2	13	2	17
		Неврология және Психиатрия негіздері	52	3	20	3	26
		Анестезиология	4	-	2	-	2
		Медициналық микробиология	12	1	4	1	6
		Медициналық биохимия	6	-	2	1	3
		Балалар денсаулығы және аурулары	12	-	5	1	6
		Медициналық практикаға кіріспе	52	-	22	4	26
		Жалпы	210	8	82	15	105
17	<u>ТЕРІ ТІРЕК ҚИМЫЛ ЖҮЙЕСІ -5КР 3 апта</u>	Медициналық патология	30	3	9	3	15
		Медициналық фармакология	12	-	4	2	6
		Жалпы хирургия	16	1	6	1	8
		Травматология және Ортопедия негіздері	18	1	6	2	9

		Медициналық биохимия	8	-	3	1	4
		Медициналық микробиология	10	1	3	1	5
		Балалар денсаулығы және аурулары	10	1	3	1	5
		Ішкі аурулар	14	1	5	1	7
		Медициналық практикаға кіріспе	32	-	13	3	16
		Жалпы	150	8	52	15	75