

ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК УНИВЕРСИТЕТІ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ КАЗАХСКО-ТУРЕЦКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ХОЖА АХМЕДА ЯСАВИ
KHOJA AHMET YASSAWI INTERNATIONAL KAZAKH-TURKISH UNIVERSITY



«БЕКІТЕМІН/ УТВЕРЖДАЮ/ APPROVED»

Университет вице-ректора/ Вице-ректор
университета/ Vice rector of the University

Идрисова Э.К. / Idrissova E.K.

Оқу-әдістемелік комитет шешімі негізінде /
На основании решения Учебно-методического
Комитета / Based on the decision of the
Educational-methodical committee

№ 4 хаттама/ протокол/protocol

« 16 » 02 2023 ж./г./у.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATIONAL PROGRAM

Бағдарлама деңгейі /Уровень
программы/Program level

Бакалавриат / Бакалавриат /Bachelor

Білім беру саласының коды мен атауы/
Код и классификация области образования/
Code and classification of the field of education

6B02 Өнер және гуманитарлық ғылымдар
6B02 Искусство и гуманитарные науки
6B02 Arts and Humanities

Даярлау бағытының коды мен атауы/
Код и классификация направлений
подготовки/
Code and name of the direction of training

6B023 Тілдер және әдебиет
6B023 Языки и литература
6B023 Languages and literature

ББ тобының коды мен атауы/
Код и название группы ОП/
Group code and name of EP

B036 Аударма ісі
B036 Переводческое дело
B036 Translation Studies

ББ коды мен атауы/ Код и название ОП/
Code and name of EP

6B02332 Шетел филологиясы (ағылшын тілі)
6B02332 Иностранная филология (английский
язык)
6B02332 Foreign Philology (english language)

ББ түрі/ Тип ОП/ EP type

Қолданыстағы ББ / Действующая ОП / Acting EP

Біліктілік деңгейі/ Уровень квалификации /
Skill level

ҰБШ 6, СБШ 6/ НРК 6, ОРК 6/
NQF(national qualification framework) 6,
SQF(sectoral qualifications framework) 6

Оқытудың типтік мерзімі/ Типичный срок
обучения/ Generic period of study

4 жыл/ 4 года / 4 years

Оқыту тілі/ Язык обучения/ Language of
education

Ағылшынша/ Английский/ English

2023 жылғы қабылдау/ Прием 2023 года/ Matriculated in 2023 year

Құрастырушылар: /Разработчики:/ Developers:

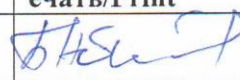
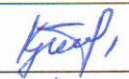
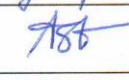
Тілдер және әдебиет даярлау бағыты бойынша академиялық комитет құрамы:/ Состав академического комитета по направлению подготовки Языки и литература:/

The composition of the academic committee on the direction of personnel training Languages and literature:

АК төрағасы:/ Председатель ИК: /Chairman of the АК:

№	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/подпись/ signature
1.	Ермекбаева Айсұлу Шериевна	Ағылшын филологиясы және аударма ісі кафедрасы, PhD, аға оқытушы, кафедра менгерушісі.	

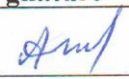
АК мүшелері, академиялық персонал: / Члены академического комитета, академический персонал: /Members of the Academic Committee, academic staff:

№	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/подпись/ signature/Мөрі/Печать/Print
2.	Байдаулетова Айгерим Дауреновна	Ағылшын филологиясы және аударма ісі кафедрасы, оқытушы.	
3.	Қонысова Салтанат Ағазамқызы	Ағылшын филологиясы және аударма ісі кафедрасы, оқытушы.	
4.	Мейірбеков Асылбек Қайратбекұлы	Ағылшын филологиясы және аударма ісі кафедрасы, PhD, аға оқытушы.	

АК мүшесі, жұмыс беруші өкілі:/ Член академического комитета, представитель работодателя:/ Member of the Academic Committee, employer representative:

№	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Күні/дата/ date	Қолы/подпись/ signature/Мөрі/Печать/Print
5.	Бектаев Ернар Нуралиевич	Түркістан облысы қоғамдық даму басқармасының «Жастар ресурстық орталығы» КММ басшысы	28.01.23	

АК мүшесі, білімгерлер өкілі:/ Член академического комитета, представитель обучающихся:/ Member of the Academic Committee, representative of students:

№	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/подпись/ signature
6.	Акрамкулова Рано Захиджановна	6B02332 – Шетел филологиясы: ағылшын тілі БББ студенті	

Сыртқы сарапшы/Внешний эксперт/External expert:

№	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Күні/дата/ date	Қолы/подпись/ signature/Мөрі/Печать/Print
7.	Таштеев Султанхан Батырханович	"Тілдерді оқыту және дамыту орталығы" КММ басшысы	28.01.23	
8.	Агыбаев Жанахмет Жанибекович	Turkistan Media Holding ЖШС директоры	28.01.23	

«Тілдер және әдебиет» даярлау бағыты бойынша Академиялық комитетте талқыланды/

/Обсуждено в Академическом комитете « Языки и Литература»

Discussed in the council of the Academic committee on the direction of personnel training «Languages and Literature»

Хаттама/Протокол/Protocol number № 4 « 20 » 01 2023 ж./г./y

ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК УНИВЕРСИТЕТІ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ КАЗАХСКО-ТУРЕЦКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ХОЖА АХМЕДА ЯСАВИ
KHOJA AHMET YASSAWI INTERNATIONAL KAZAKH-TURKISH UNIVERSITY

«БЕКІТЕМІН/ УТВЕРЖДАЮ/ APPROVED»

Университет вице-ректоры/ Вице-ректор
 университета/Vice rector of the University

_____ Идрисова Э.К. / Idrissova E.K.

Оқу-әдістемелік комитет шешімі негізінде /

На основании решения Учебно-методического

Комитета / Based on the decision of the

Educational-methodical committee

№ __ хаттама/ протокол/protocol

«_____» _____ 2023 ж./г./у.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATIONAL PROGRAM

**Бағдарлама деңгейі /Уровень
 программы/Program level**

Бакалавриат / Бакалавриат /Bachelor

**Білім беру саласының коды мен атауы/
 Код и классификация области образования/
 Code and classification of the field of education**

6B02 Өнер және гуманитарлық ғылымдар
 6B02 Искусство и гуманитарные науки
 6B02 Arts and Humanities

**Даярлау бағытының коды мен атауы/
 Код и классификация направлений
 подготовки/
 Code and name of the direction of training**

6B023 Тілдер және әдебиет
 6B023 Языки и литература
 6B023 Languages and literature

**ББ тобының коды мен атауы/
 Код и название группы ОП/
 Group code and name of EP**

B036 Аударма ісі
 B036 Переводческое дело
 B036 Translation Studies

**ББ коды мен атауы/ Код и название ОП/
 Code and name of EP**

6B02332 Шетел филологиясы (ағылшын тілі)
 6B02332 Иностранная филология (английский
 язык)
 6B02332 Foreign Philology (english language)

ББ түрі/ Тип ОП/ EP type

Қолданыстағы ББ / Действующая ОП / Acting EP

**Біліктілік деңгейі/ Уровень квалификации /
 Skill level**

ҰБШ 6, СБШ 6/ НРК 6, ОРК 6/
 NQF(national qualification framework) 6,
 SQF(sectoral qualifications framework) 6

**Оқытудың типтік мерзімі/ Типичный срок
 обучения/ Generic period of study**

4 жыл/ 4 года / 4 years

**Оқыту тілі/ Язык обучения/ Language of
 education**

Ағылшынша/ Английский/ English

2023 жылғы қабылдау/ Прием 2023 года/ Matriculated in 2023 year

Құрастырушылар: /Разработчики:/ Developers:

Тілдер және әдебиет даярлау бағыты бойынша академиялық комитет құрамы:/ Состав академического комитета по направлению подготовки Языки и литература:/
The composition of the academic committee on the direction of personnel training Languages and literature:

АК төрағасы:/ Председатель ИК: /Chairman of the АК:

	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/подпись/ signature
1.	Ермекбаева Айсұлу Шериевна	Ағылшын филологиясы және аударма ісі кафедрасы, PhD, аға оқытушы, кафедра меңгерушісі.	

АК мүшелері, академиялық персонал: / Члены академического комитета, академический персонал: /Members of the Academic Committee, academic staff:

	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/подпись/ signature
2.	Байдаулетова Айгерим Дауреновна	Ағылшын филологиясы және аударма ісі кафедрасы, оқытушы.	
3.	Қонысова Салтанат Ағазамқызы	Ағылшын филологиясы және аударма ісі кафедрасы, оқытушы.	
4.	Мейірбеков Асылбек	Ағылшын филологиясы және аударма ісі кафедрасы, PhD, аға оқытушы.	

АК мүшесі, жұмыс беруші өкілі:/ Член академического комитета, представитель работодателя:/ Member of the Academic Committee, employer representative:

	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/подпись/s ignature
5.	Бектаев ернар Нуралиевич	Түркістан облысы қоғамдық даму басқармасының «Жастар ресурстық орталығы» КММ басшысы	

АК мүшесі, білімгерлер өкілі:/ Член академического комитета, представитель обучающихся:/ Member of the Academic Committee, representative of students:

	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/подпись/s ignature
6.	Акрамкулова Рано Захиджановна	6B02332-Шетел филологиясы: ағылшын тілі БББ студенті	

Сыртқы сарапшы/Внешний эксперт/External expert:

№	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/подпись/s ignature
7.	Таштеев Султанхан Батырханович	«Тілдерді оқыту және дамыту орталығы» КММ басшысы	
8.	Ағыбаев Жанахмет Жанибекович	Turkistan Media Holding ЖШС директоры	

«Тілдер және әдебиет» даярлау бағыты бойынша Академиялық комитетте талқыланды/ Обсуждено в Академическом комитете « Языки и Литература»/ Discussed in the council of the Academic committee on the direction of personnel training «Languages and Literature»

Хаттама/Протокол/Protocol number № _____ « _____ » _____ 2023 ж./г./y

**Білім беру бағдарламасының паспорты/ Паспорт образовательной программы/
Passport of the educational program**

Қолдану саласы/ Область применения/ Application area	Білім беру бағдарламасы білім беру бағытында бакалаврларды дайындау деңгейінде және білім беру мазмұнына қойылатын талаптарды белгілейді, білім беру салаларында қолданады. / Образовательная программа устанавливает требования к содержанию образования и уровню подготовки бакалавров образовательной направленности, применяется в образовательных сферах / The educational program sets requirements for the content of education and the level of training of bachelors of educational orientation, and is applied in educational fields
Білім беру бағдарламаның академиялық кредит көлемі / Объем академических кредитов образовательной программы/ The number of academic credits of the educational program	240
Нормативтік құқықтық қамтылуы/ Нормативно-правовое обеспечение/ Legal and regulatory support	«Білім туралы» Заңы Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі №319-III (04.07.2018 жылғы өзгерістері мен толықтыруларымен); Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» бұйрығы (Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2023 жылғы 19 қаңтардағы №21 бұйрығымен өзгеріс енгізілген); Өмір бойы білім алуға арналған еуропалық біліктілік шеңбері (EQF). Еуропалық Комиссия, 2008 ж Ұлттық біліктілік шеңбері. Әлеуметтік әріптестік пен әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі республикалық ұшжақты комиссияның 2016 жылғы 16 наурыздағы хаттамасымен бекітілген. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы №569 «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды дайындау бағыттарының сыныптауышын бекіту туралы» бұйрығы; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі №152 бұйрығымен бекітілген «Оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастырудың қағидаларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 12.10.2018 № 563 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген); Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазанындағы №595 бұйрығымен бекітілген «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» бұйрығы; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 603 бұйрығымен бекітілген «Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары үшін жалпы білім беру пәндері циклінің үлгілік оқу бағдарламалары». Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 17 маусымдағы №391 бұйрығымен бекітіліп, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 16 қарашадағы №634 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген «Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесі». «Атамекен» Қазақстан Республикасы Ұлттық кәсіпкерлер палатасының Басқарма төрағасының 2022 жылғы 15 желтоқсан №500 бұйрығымен бекітілген «Педагогтің кәсіби стандарты». Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года №319-III (с изменениями и дополнениями от 04.07.2018); Приказ министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования» (измененный приказом Министра науки и высшего образования РК от 19.01.2023 №21); Европейская рамка квалификаций для обучения в течение всей жизни (EQF). Европейская комиссия, 2008. Национальная рамка квалификаций. Утверждено протоколом Республиканской трехсторонней комиссии по социальному партнерству и регулированию социально-трудовых отношений от 16 марта 2016 года. Приказ министра Образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года №569 «Об утверждении классификатора направлений подготовки кадров Высшего и послевузовского образования»; Приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011

	года №152 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 12.10.2018 № 563); Приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года №595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов»; Утверждены приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 603 «Типовые учебные планы цикла общеобразовательных дисциплин для организаций высшего и (или) послевузовского образования». Утверждена Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 июня 2015 года № 391 и внесены изменения в Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 16 ноября 2018 года № 634 «Перечень документов, подтверждающих квалификационные требования и соответствие образовательной деятельности». Утверждены приказом Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан Атамекен от 15 декабря 2022 года № 500 Law of the Republic of Kazakhstan "on education" dated July 27, 2007 No. 319-III (as amended from 04.07.2018); Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated July 20, 2022 No. 2 "On approval of state compulsory standards of higher and postgraduate education" (amended by order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated 19.01.2023 No. 21); European Qualifications Framework for Lifelong Learning (EQF). European Commission, 2008. National Qualifications Framework. Approved by the Protocol of the Republican Tripartite Commission on Social Partnership and Regulation of Social and Labor Relations dated March 16, 2016. Order of the Minister of Education and science of the Republic of Kazakhstan dated October 12, 2018 No. 569 " on approval of the classifier of areas of training of Higher and postgraduate education»; Order of the Minister of education and science of the Republic of Kazakhstan dated April 20, 2011 No. 152 "on approval of the Rules for the organization of the educational process on credit training technology" (as amended by order of the Minister of education and science of the Republic of Kazakhstan dated 12.10.2018 No. 563); Order of the Minister of education and science of the Republic of Kazakhstan dated October 30, 2018 No. 595 " on approval of Standard rules for the activities of educational organizations of the corresponding types»; Approved by the Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated October 31, 2018 № 603 "Standard curricula of general education disciplines for higher and (or) postgraduate education. Approved by the Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated June 17, 2015 №391 and amended by the Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated November 16, 2018 №634 "List of documents confirming qualification requirements and compliance with educational activities." Approved by order No.500 of the Chairman of the Board of the National chamber of entrepreneurs of the Republic of Kazakhstan "Atameken" dated December 15, 2022
Білім беру бағдарламасы аясында дайындау бейінінің картасы/ Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы/ Training profile map for the educational program	
ББ мақсаты / ЦельОП/ EP objective	Шетел тілін мәдениетаралық коммуникация құралы ретінде қолдана алатын, шетел тілдері аясында жұмыс істеуге қабілетті, сөйлеу және іскерлік этикетке ие, ауызша және жазбаша сөйлеу кәсібі деңгейді меңгерген, ресми іс-қағаздарының ауызша, жазбаша аудармасын жасауға қабілетті мамандарды даярлау. Подготовка специалистов, владеющих иностранным языком как средством межкультурного общения, умеющих работать в рамках иностранных языков, владеющих речевым и деловым этикетом, имеющих профессиональный уровень устного и письменного общения, умеющих вести устную и письменные переводы официальных документов. Training of specialists who know a foreign language as a means of intercultural communication and to work within the framework of foreign languages, verbal and business etiquette, who have a professional level of oral and written communication, who know how to conduct oral and written translations of official documents.

Білім беру бағдарламасының тұжырымдамасы/ Концепция образовательной программы/ The concept of the educational program	Білім беру бағдарламасы білім беру үдерісін жүзеге асырудың мақсаттарын, нәтижелерін, мазмұнын, шарттары мен технологияларын, осы саладағы түлектердің дайындық сапасын бағалауды реттейді және білім алушыларға арналған оқыту сапасын қамтамасыз ететін материалдарды және тиісті білім беру технологияларын енгізуді қамтиды./ Образовательная программа регулирует цели, результаты, содержание, условия и технологии осуществления образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников в данной области и включает в себя внедрение материалов, обеспечивающих качество обучения для обучающихся, и соответствующих образовательных технологий./ The educational program regulates the goals, results, content, conditions and technologies of the educational process, assessment of the quality of training of graduates in this area and includes the introduction of materials that ensure the quality of training for students, and appropriate educational technologies.
Түлектің біліктілік сипаттамасы / Квалификационные характеристики выпускника/ Graduate qualification	
Берілетін дәреже/ Присваиваемая степень/ Academic degree	«6B02332–Шетел филологиясы: ағылшын тілі» білім беру бағдарламасы бойынша тіл білімі бакалавры Бакалавр языкознания по образовательной программе» 6B02332–Иностранная филология: английский язык" Bachelor of Linguistics in the educational program «6B02332-Foreign Philology: the English language»
Маманның лауазымдарының тізімі/ Список должностей специалиста/ List of specialist positions	Бітіруші түлектің лауазымдары: - кіші филолог-зерттеуші -бакалавр-филолог, -әдеби редактор -аудармашы -лингвистика және әдебиет саласындағы маман Должности выпускника: - младший филолог-исследователь - бакалавр филологии, - литературный редактор - переводчик - специалист в области языкознания и литературоведения Graduate positions: - junior philologist-researcher - Bachelor of Philology, - literary editor - translator - specialist in the field of linguistics and literary criticism
Кәсіби қызмет саласы/ Сфера профессиональной деятельности/ Sphere of professional activity	Филологиялық білім саласында орта профильді және кәсіби, орта мектептен кейінгі кәсіби оқу орындарында белгіленген тәртіпте өзінің кәсіптік қызметін атқара алады. Сондай-ақ, профильге сай ғылыми ұйымдарда жұмыс істей алады. В области филологического образования может занимать свою профессиональную деятельность в средних профессиональных и профессиональных учебных заведениях среднего профиля в установленном порядке. Также может работать в научных организациях, соответствующих профилю. In the field of philological education may occupy their professional activities in secondary vocational and vocational educational institutions of secondary profile in the prescribed manner. Can also work in research organizations of the corresponding profile.
Кәсіби қызмет объектісі/ Объект профессиональной деятельности/ The object of professional activity	-Алғашқы және орта кәсіптік оқу орындары; -Баспа, радио және теледидар, газет және журнал редакциялары; -Профильді ғылыми мекемелер, кітапханалар; -Мамандықтың профілімен сәйкес келетін басқа нысаналар бола алады. - Начальные и средние профессиональные учебные заведения; - Редакции печатных, радио и телевидения, газет и журналов; - Профильные научные учреждения, библиотеки; - Другими объектами, соответствующими профилю специальности. - Educational institutions of secondary education: gymnasiums and lyceums; - Editorial offices of print, radio and television, Newspapers and magazines;

	- Specialized scientific institutions, libraries; - Other objects corresponding to the profile of the specialty.
Кәсіби қызмет функциялары мен түрлері/ Функции и виды профессиональной деятельности/ Functions and types of professional activities	Кәсіби қызмет функциялары: 6B023–«Тілдер және әдебиет» бағыты бойынша (Шетел филологиясы: ағылшын тілі) білім беру бағдарламасы газеттер мен журналдар, радио мен теледидар редакцияларында, баспалар мен басқа мүдделі мекемелерде әдеби қызметкер мен немесе аудармашы міндетін, және кіші филолог-зерттеуші қызметтерін атқара алады. Кәсіби қызмет түрлері: -білім беру -ұйымдастыру-басқарушылық; -ғылыми-зерттеушілік; -шетел тілін практикалық тұрғыдан меңгеруі базасында лингвистикалық және әдебиеттанулық іргелі білімін қолдануын қажет ететін кәсіптік қызметтің басқа да түрлері. Профессиональные сервисные функции: 6B023-«Языки и литература» (Иностранная филология: английский язык) по образовательной программе могут выполнять обязанности литературного работника и/или переводчика, и младшего филолога-исследователя, работник в газетах и журналах, редакциях радио и телевидения, издательствах и других заинтересованных учреждениях. Виды профессиональных услуг: - образование - организация-управление; - научное исследование; - иные виды профессиональной деятельности, требующие использования базовых знаний по языкознанию и литературоведению на основе практического овладения иностранным языком. Professional Service Features: 6B023- "Languages and Literature" (Foreign Philology: English) according to the educational program, they can perform the duties of a literary worker and / or translator, and a junior philologist-researcher, an employee in newspapers and magazines, radio and television editorial offices, publishing houses and other interested institutions. Types of professional services: - education - organization-management; - Scientific research; - other types of professional activities that require the use of basic knowledge of linguistics and literary criticism on the basis of practical mastery of a foreign language.

Құзыреттілік/бейін картасы/ Карта/Профиль компетенций/ Map/Profile of Competences

Жалпы құзыреттер(ЖҚ)/ Общие компетенции (ОК) / Generic competences (GC)	Оқыту нәтижелері (УК мөлшері)/ Результаты обучения (единицы УК) / Result of training (GPC units)
Б1. Ақпараттық коммуникациялық технологияларды және қоғам, кәсіби ортада коммуникативті дағдыларды қолдана білу қабілеттілігі Б1.Умение использовать информационно-коммуникационные технологии и навыки общения в профессиональной и социальной среде Б1.The ability to use information and communication technologies and communication skills in a professional and social environment	- жеке кәсіби салаларында ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың түрлерін: интернет-ресурстарды, ақпаратты іздеу, сақтау, қорғау және тарату жөніндегі бұлтты және ұтқыр сервистерді қолдануға қабілетті (ОН1). - способен использовать в отдельных профессиональных сферах виды информационно-коммуникационных технологий: интернет-ресурсы, облачные и мобильные сервисы по поиску, хранению, защите и распространению информации (PO1). - able to use different types of information and communication technologies in certain professional areas: Internet resources, cloud and mobile services for searching, storing, protecting and distributing information (LO1). - мемлекеттік және шет тілдерінің орфоэпиялық, орфографиялық, пунктуациялық, лексикалық, грамматикалық, стилистикалық нормаларын сақтай отырып, әр түрлі стильдер мен жанрлардың ауызша, жазбаша мәтіндерін жасайды және коммуникативтік әрекетті құру стратегиясын және тактикасын иелене алады (ОН2). - способен создавать устные и письменные тексты разных стилей и жанров, соблюдая орфоэпический, орфографические, лексические, грамматические, стилистические нормы государственного и иностранных языков, а также иметь стратегию и тактику коммуникативного действия (PO2). - able to create oral and written texts of different styles and genres, observing the orthoepic, spelling, lexical, grammatical, stylistic norms of the state and foreign languages, as well as having a strategy and tactics of communicative action(LO2).
Б2. Біртұтас ғылыми жүйелік көзқарасқа негізделген әртүрлі жағдайларды бағалау қабілеті Б2.Способность оценивать различные ситуации на основе целостного системного научного мировоззрения Б2. Ability to assess various situations based on a holistic systemic scientific worldview	-Қазақстандық қоғамның тарихи білімін, әлеуметтік, іскерлік, мәдени, философиялық және этикалық нормалары мен құндылықтарын қолдана алады (ОН3). - применяет исторические знания, социальные, деловые, культурные, философские и этические ценности и нормы казахстанского общества(PO3). - applies historical knowledge, social, business, cultural, philosophical and ethical values and norms of the Kazakh society (LO3).
Б3. Салауатты өмір салтын ұстану Б3. Способность ориентироваться на здоровый образ жизни Б3. Focus on a healthy lifestyle	-студенттердің әлеуметтік жеке тұлғалық құзыреттерін және салауатты өмір салтын қалыптастыра отырып белсенді демалыс пен бос уақытты тиімді ұйымдастырады, дене шынықтыру мен спорттың әлеуметтік-мәдени тәжірибесі мен әлеуметтік мәдени құндылықтарын қолданады (ОН4). -организует активный отдых и досуг, формируя социальные личностные компетенции студентов и здоровый образ жизни, использует социально-культурный опыт и социально-культурные ценности физической культуры и спорта (PO4). -organizes active relaxation and leisure, forming social personal competence of students and a healthy lifestyle, uses socio-cultural experience and socio-cultural values of physical culture and sports (LO4).
Кәсіби құзыреттер/ Профессиональные компетенции (ПК) / Professional Competences (PC)	Оқыту нәтижелері (ОПК мөлшері)/ Результаты обучения (единицы ОПК) /Result of training (GPC units)
Б1. Әлеуметтік ортада адамды қалыптастыру және анықтау қабілеті Б1.Способность формировать и определять личность в социальной среде Б1.Ability to form and define a person in a social environment	зерттелетін салада мәліметтерді жинақтау және сыни көзқараспен талдау нәтижесінде өз бетінше шешімдер қабылдау арқылы көшбасшылық қабілетті қалыптастырады (ОН1). - формирует лидерские качества, принимая самостоятельные решения на основе сбора и критического анализа данных в исследуемой области (PO1). -forms leadership qualities, taking independent decisions on the basis of collection and critical analysis of data in the studied area (LO1). - интернационалдық ортада мемлекеттік және шетел тілдерінде кәсіби, академиялық, ғылыми және әлеуметтік қарым-қатынастар орнатады (ОН2). - выстраивает профессиональные, академические, научные и

	социальные отношения на государственном и иностранных языках в интернациональной среде (PO2). - Inserts professional, academic, scientific and social attitudes into state and foreign languages in an international environment (LO2). - кәсіби қызметінде ғылыми зерттеу әдістерін, академиялық жазба негіздерін, академиялық адалдық принциптері мен мәдениетін қолданады (ОН3). - применяет в профессиональной деятельности методы научных исследований, основы академического письма, принципы и культуру академической честности (PO3). - applies in professional activity the methods of scientific research, the basis of academic writing, principles and culture of academic honesty (LO3). - кәсіби қызметінде қоғамның рухани құндылықтарын және экономикалық, экологиялық, құқықтың, сыбайлас жемқорлыққа қарсы қағидаттарын сақтайды (ОН4). - соблюдает духовные ценности и экономические, экологические, правовые и антикоррупционные принципы общества в профессиональной деятельности (PO4). -observes spiritual values and economic, ecological, provocative and anti-corruption principles, society in professional activity (LO4).
Б2.Кәсіби қызметтің барысында пайда болатын мәселелердің ғылыми және тәжірибелік сипатын анықтау мүмкіндігі, оларды шешу үшін тиісті тіл білімі саласындағы білімді қолдану Б2.Способность выявлять научно-практическую сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлечение для их решения знаний языкознания, лингвистики и иностранной филологии. Б2.The ability to naturally identify the scientific and practical nature of the problems arising in the course of professional activity, the involvement of the corresponding language, linguistics and foreign language filology knowledge for solving them	- грамматикалық, фонетикалық, лексикалық білімдерін жетілдіру арқылы тыңдау және сөйлеу, оқу және жазу дағдыларын қалыптастырады және жетілдіреді; фонетикалық, морфематикалық, синтаксистік және компонентті талдау жүргізеді; практикалық және кәсіби біліктілігін арттырады (ОН5). - формирует и развивает навыки аудирования и говорения, чтения и письма благодаря развитию грамматических, фонетических и словарных знаний; выполняет фонетический, морфемный синтаксический и компонентный анализ; актуализирует практические и профессиональные знания (PO5). - forms and develops listening and speaking, reading and writing skills through the development of grammatical, phonetic and vocabulary knowledge; performs phonetic, morphemic syntactic and component analysis; actualizes practical and professional knowledge (LO5). - лингвистикалық және әдеби мәселелерді шешуде шетел тілінің теориялық және практикалық білімдерін жүйелі қолдана біледі(ОН6). - умеет систематически применять теоретические и практические знания иностранного языка при решении лингвистических и литературоведческих задач (PO6). - To be able to systematically apply theoretical and practical knowledge of a foreign language in solving linguistic and literary problems(LO6). -негізгі лингвистикалық пәндердегі білімдерін көрсете алады және оларды түсіну мен қолданудың жоғары дәрежесін көрсете алады, ойлауды қажет ететін әдебиеттерді талдай алады(ОН7) - может продемонстрировать знание основных лингвистических предметов и высокий уровень их понимания и применения, может анализировать литературу, требующую мышления(PO7). - can demonstrate knowledge of basic linguistic subjects and a high level of understanding and application of them, can analyze literature requiring thinking(LO7). -кәсіби білім беру және ғылыми жүйесінің қазіргі жағдайына бейімделуге қажетті құзыреттілікті дамыту үшін дайындық пен ұтқырлық негізінде кәсіби мәселелерді шешуде пәнаралық өзара әрекеттестікке қатыса алады.(ОН8). - способен участвовать в междисциплинарном взаимодействии при решении профессиональных задач на основе обучения и мобильности для развития компетенций, необходимых для адаптации к современному положению профессионального образования и научной системы(PO8). -able to participate in interdisciplinary interaction in solving professional problems on the basis of training and mobility for the development of competence necessary to adapt to the current situation of the professional education and scientific system(LO8).
Арайы құзыреттер/ Специальные	Оқыту нәтижелері (ІІК мөлшері)/ Результаты обучения (единицы ІІК) /

компетенции (СК) / Special Competences (SC)	Result of Training (PC units)
Б3.Тілдік қарым-қатынас қалыптастыру және дамыту қабілеті Б3. Умение формировать и развивать языковое общение Б3. The ability to form and develop language communication	- лингвистика саласындағы заманауи бағыттар бойынша ғылыми зерттеулер жүргізе алады, филология бағытындағы оқу-зерттеу жобаларын әзірлейді, филологиялық сипаттағы жобаларға сараптамалық қорытынды жасайды(ОН9). - умение проводить научные исследования по современным направлениям в области языкознания, разрабатывать научно-исследовательские проекты в области филологии, проводить экспертные заключения по проектам филологического характера. (PO9). - the ability to conduct scientific research in modern areas in the field of linguistics, develop research projects in the field of philology, conduct expert opinions on projects of a philological nature (LO9). -әдеби процесті, оның заңдылықтарын, әдеби шығармаларды зерттеудің амал-тәсілдерін қолданады (ОН10). - использует методы исследования литературного процесса, его закономерностей, и литературных произведений (PO10). - uses methods of researching the literary process, its laws, and literary works (LO10). - мәтіндердің әр түрлі типтері мен түрлерін талдау, оларды құру, өңдеу (корректур, түзеу, түсінік беру, рефераттау, ақпараттық-сөздік сипаттау) және трансформациялау әдістері мен тәсілдерін меңгереді(ОН11). - анализирует разные виды и типы текста, их создания, обработки (коррекция, исправления, объяснения, реферирования, информационно-лексического описания) и изучает приемы и методы трансформации(PO11). - analyzes different types of text, their creation, processing (correction, corrections, explanations, summarizing, informational-lexical description) and studies the techniques and methods of transformation (LO11). - шетел әдебиеті мен қазақ әдебиетін салыстыра және салғастыра отырып, сюжеттік және мотивтік деңгейде зерделеп, сараптама жасайды, шығармаға әдеби және стилистикалық талдау жасау іскерлігін жүзеге асырады(ОН12). - сопоставляет и сравнивает зарубежную и казахскую литературу, изучает и анализирует на сюжетно-мотивном уровне, осуществляет литературно-стилистический анализ произведения(PO12). - compares foreign and Kazakh literature, studies and analyzes the plot-motivational level, carries out a literary and stylistic analysis of the work(LO12).

13	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері	Пән сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті және академиялық адалдықты тарихи, сондай-ақ қазіргі заманғы мәтіндерде қалыптастырады, сыбайлас жемқорлықтың туындауының әмбебап мәнін, табиғатын, орнықтылығының себебін ашады. Білім алушы сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылдың әлеуметтік-экономикалық, құқықтық, мәдени, адамгершілік-этикалық аспектілері бойынша материалдарды цифрлық технологиялар көмегімен жинау, талдау және ситуациялық міндеттерді өз бетінше немесе командада шешу арқылы сыбайлас жемқорлыққа қарсы қызметті дербес ұйымдастыру дағдыларын меңгереді.		+			+								
	Основы антикоррупционной культуры	Дисциплина формирует антикоррупционную культуру и академическую честность как в историческом, так и в современном контекстах, раскрывает универсальную сущность, природу происхождения, причину устойчивости коррупции. Обучающийся приобретает навыки самостоятельной организации антикоррупционной деятельности, собирая и анализируя с помощью цифровых технологий материалы по социально-экономическим, правовым, культурным, нравственно-этическим аспектам противодействия коррупции и решая ситуационные задачи самостоятельно или в команде.													
	Fundamentals of Anti-Corruption Culture	The aim of the course is to form an anti-corruption culture and academic integrity in both historical and modern contexts, revealing the universal essence, the nature of origin, and the reason for the persistence of corruption. The student acquires the skills of independent organization of anti-corruption activities by collecting and analyzing materials on socio-economic, legal, cultural, moral and ethical aspects of combating corruption using digital technologies and solving situational tasks independently or in a team.													
14	Қаржылық сауаттылық	Құрстың мақсаты студенттердің алған білімдері мен оларды практикалық қолдану, қаржылық ақпаратты пайдалану арасында тікелей байланысты құру негізінде қаржылық сауаттылықты қалыптастыруға бағыттау және жеке қауіпсіздікті ескере отырып, қаржылық шешімдер қабылдау үшін жауапкершілікті қалыптастыруға бағытталған. Қаржы нарығындағы тұтынушының, салымшының, қарыз алушының, акционердің, салық төлеушінің, сақтанушының, инвестордың әлеуметтік-экономикалық ролін тиімді орындауға, пирамидалар мен қаржылық алаяқтықтардан тұтынушылардың қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастырады.	5	+			+								

	English (level B2)	Students develop their abilities and knowledge through the development of four skills: listening, reading, speaking and writing. The purpose of the subject is to form students' communicative, linguistic, debatable, strategic, as well as educational and cognitive competence. They form the knowledge of lexical, grammatical and phonetic units, as well as the skills and abilities of their use in the generation and perception of foreign language statements.													
28	Үйде оқу (B1 деңгейі)	Аталмыш пән ағылшын тілінде тапсырмалармен және сөздікпен үйде оқу сияқты оқу дағдыларын қалыптастыруға бағытталған. Ағылшын тілінде оқуға деген қызығушылықты қалыптастыру, бұл пәннің негізгі қызметі болып табылады, бұл студенттердің өз қабілеттеріне деген сенімділігін арттыруға мүмкіндік береді. Яғни, өз деңгейіне сай кітаптарды таңдап, тілдік қиындықтарды жеңіп, әдебиетке деген талғамын сезінеді.	3						+				+		
	Домашнее чтение (уровень B1)	Предмет нацелен для формирования навыков чтения на английском языке с заданиями и словарем в качестве домашнего чтения. Формирование интереса к чтению на английском языке –главная функция данного предмета, что позволяет студентам приобрести большую уверенность в своих силах. То есть они научатся выбирать подходящие по уровню книги, преодолевать языковые трудности, почувствуют вкус к литературе.													
	Home reading (level B1)	The subject is aimed at the formation of reading skills in English with tasks and a dictionary as home reading. The formation of interest in reading in English is the main function of this subject, which allows students to gain greater confidence in their abilities. That is, they will learn to choose books that are suitable for their level, overcome language difficulties, and feel a taste for literature.													
29	Іскерлік ағылшын тілі	Іскерлік ағылшын тілі - бұл іскерлік қарым-қатынасқа, бизнеске және мансапқа арналған ағылшын тілі. Іскерлік ағылшын тілі ұғымы маркетинг, бухгалтерлік есеп, құқықтану , халықаралық қатынастар және басқа да көптеген салалардағы кәсіби лексиканы зерттеуді қамтиды. Білім алушылар осы пәнді зерттей отырып, серіктестермен қарым-қатынас жасауды, презентацияларды қорғауды, іскерлік хат алмасуды және түйіндеме жасауды үйренеді.	5					+	+		+				

	Деловой английский	Деловой английский— это английский для делового общения с основной терминологией и развитие навыков профессионального устного и письменного речевого общения. Предмет формирует понятие делового английского и включает в себя изучение профессиональной лексики в таких сферах как маркетинг, бухгалтерия, юриспруденция , международные отношения и многих других. Студенты изучая этот предмет ознакомятся с особенностями делового этикета, общими правилами поведения человека в деловой среде и правилами поведения во внеслужебных ситуациях (приемы, деловые встречи и т.п.). Основная цель предмета - ведение деловой переписки, составление деловых бумаг, составление резюме, и знакомство с тематической лексикой.													
	Business English	Business English is English for business communication with basic terminology and the development of professional oral and written speech communication skills. The subject forms the concept of business English and includes the study of professional vocabulary in such areas as marketing, accounting, law, international relations, and many others. Students studying this subject will get acquainted with the features of business etiquette, the general rules of human behavior in a business environment, and the rules of conduct in off-duty situations (receptions, business meetings, etc.). The main purpose of the subject is business correspondence, writing business papers, writing resumes, and getting to know the thematic vocabulary.													
30	Ясауитану	Пән ясауилік құндылықтармен таныстырады, академиялық, жеке, мәдени, кәсіби қатынастарда ғылым, діни төзімділік, адамдар қатынасы, құқығы туралы ясауилік ұстанымдарды қалыптастырады. Білім алушы ясауи мәдениетінің ерекшелігін түсініп, қоғамдағы әлеуметтік, этикалық, конфессиялық, мәдени ерекшеліктермен салыстыра біледі. Ясауи ілімінің түркі халықтарының ұлттық мәдениеті, діни түсінігіндегі маңыздылығын түсінеді, қоғамдық ынтымақ, бірлікке ұйытқы болатын «хикметтің» ұлт руханиятындағы орнын саралап, белсенді кәсіби, әлеуметтік қатынас орнату қабілеттерін қалыптастырады.	3		+		+								

	Ясавиведение	Дисциплина знакомит с ценностями учения Ясави, формирует понимание принципов науки, религиозной терпимости, человеческих отношений, прав человека в личных, академических, культурных и профессиональных отношениях. Обучающийся может понять особенности культуры Ясави, сравнить с социальными, этическими, конфессиональными, культурными особенностями общества, понять важность учения Ясави в национальной культуре, религии тюркских народов; уметь анализировать роль «хикметов» в духовной жизни народа, являющейся источником социальной гармонии и единства; развивать способность к установлению активных профессиональных и общественных отношений.													
	Yassawi Study	The discipline introduces the values of the Yasawi teaching, forms an understanding of the principles of science, religious tolerance, human relations, human rights in personal, cultural and professional relations. As a result of studying the subject, the student can understand the peculiarities of the Yasavi culture, compare it with the social, ethical, confessional, cultural characteristics of society, understand the importance of the Yasavi teaching in the national culture, religion of the Turkic peoples; be able to analyze the role of "Hikmets" in the spiritual life of the people, which is a source of social harmony and unity; develop the ability to establish active professional and social relations.													
31	Ата-түрік принциптері	Пән білім алушыларда Түркияның тарихи дамуы туралы жан-жақты түсінік қалыптастырады, тарихи ақпарат жинау, талдау және жалпылау дағдыларын дамытады, Ататүрік принциптерін ғылыми бағалауды қалыптастырады. Курсты оқу барысында білім алушы дүниежүзілік-тарихи процесс контекстінде Түркия тарихының негізгі заңдылықтары, кезеңдері мен мазмұны туралы білімдер алады, студенттердің шығармашылық қабілетін, пайымдау еркіндігін, Ататүріктің рухани, тарихи-мәдени мұрасын зерттеу, сақтау, қолдану және арттыруға деген қызығушылығын оятады	3		+		+								

46	Аударма теориясы	Білім алушылар аударманың лингвистикалық теориясының негізгі категорияларымен, аударманың негізгі стратегиялары мен принциптері жайлы білімін жетілдіреді. Курс білім алушылардың аудармаларды салыстырмалы талдау дағдыларын дамытуға, электронды сөздіктермен, автоматтандырылған аударма жүйелерімен және машиналық аудармалармен жұмыс істеуді үйретуге бағытталған.	5						+		+			+	
	Теория перевода	Развить у студентов знания об основных категориях лингвистической теории перевода, основных стратегиях и принципах перевода. Курс нацелен на то чтобы развить у студентов навыки сравнительного анализа переводов; умения работать с электронными словарями, с системами автоматизированного перевода и машинного перевода.													
	Translation Theory	Improving students' knowledge about the main categories of linguistic theory of translation, basic strategies and principles of translation. The course is aimed at developing students skills of comparative analysis of translations; Ability to work with electronic dictionaries, with automated translation systems and machine translation.													
47	Ағылшын әдебиетінің теориясы	Пәннің мақсаты – студенттердің жеке білім беру қажеттіліктері мен оларды шетел (ағылшын) тілін оқыту процесінде пайдалануға дайындығының негізі ретінде ағылшын әдебиеті саласындағы жүйеленген білімді қалыптастыру. Пән - ағылшын әдебиетінің теориясы ретінде оқытуға бағытталған, сонымен қатар көркем шығармашылықтың даму ерекшеліктерін, ағылшын әдебиеті ғылымындағы әдеби концепцияларды, эстетика мен теория мәселелерін дамытады және жүйелейді.	5										+		+
	Теория английской литературы	Цель освоения дисциплины формирование систематизированных знаний в области английской литературы как основы индивидуальной образовательной потребности студентов и готовности использовать их в процессе обучения иностранному (английскому) языку. Предмет направлен на обучение теории английской литературы как предмета, а также особенности развития художественного творчества, разрабатывает и систематизирует литературные понятия, проблемы эстетики и теории в науке об английской литературе.													
	Theory Of English Literature	The purpose of mastering the discipline is the formation of systematized knowledge in the field of English literature as the basis for the individual educational needs of students and the willingness to use them in the process of teaching a foreign (English) language. The subject is aimed at teaching the theory of English literature as a subject, as well as features of the development of artistic creativity, develops and systematizes the literary concepts of the problem of aesthetics and theory in the science of English literature.													
48	Ағылшын әдебиетін ақпараттық технологиялар арқылы үйрету	Білім алушыларға ақпараттық технологиялардың негізгі түсініктері мен сипаттамалары және оларды ағылшын әдебиетін оқытуда қолдану мүмкіндігі туралы ақпарат беріледі; компьютерлік бағдарламаларға арналған тіл мен әдебиеттегі оқу материалын таңдау, ресімдеу және құрылымдау ерекшеліктері түсіндіріледі. Білім алушылар интернет-ресурстар мен веб-технологияларды пайдалану саласындағы білімдерін дамытады, және онлайн мен офлайн қызметтерін қолдана отырып презентациялар құруды үйренеді.	5						+					+	

	Преподавание английской литературы с помощью информационных технологий	Обучающимся предоставляется информация об основных понятиях и характеристиках информационных технологий и возможности их использования в обучении английской литературе; объясняются особенности отбора, формализации и структурирования учебного материала по языку и литературе для компьютерных программ. Обучающийся расширяют свои знания об использовании интернет-ресурсов и веб-технологий, а также учатся создавать презентации с использованием онлайн- и офлайн-сервисов.												
	Teaching English literature through information technology	Students are provided with information about the basic concepts and characteristics of information technology and the possibility of their use in teaching English literature; the features of selection, formalization and structuring of educational material on language and literature for computer programs are explained. Students expand their knowledge about the use of Internet resources and web technologies, as well as learn how to create presentations using online and offline services.												
49	Ағылшын тілін ақпараттық технологиялар арқылы үйрету	Білім алушыларға ақпараттық технологиялардың негізгі түсініктері мен сипаттамалары және оларды ағылшын тілін оқытуда қолдану мүмкіндігі туралы ақпарат беріледі; компьютерлік бағдарламаларға арналған тілдегі оқу материалын таңдау, ресімдеу және құрылымдау ерекшеліктері түсіндіріледі. Білім алушылар интернет-ресурстар мен веб-технологияларды пайдалану саласындағы білімдерін дамытады, және онлайн мен офлайн қызметтерін қолдана отырып презентациялар құруды үйренеді.	5					+					+	
	Обучение английскому языку с помощью информационных технологий	Обучающимся предоставляется информация об основных понятиях и характеристиках информационных технологий и возможности их использования в обучении английской литературе; объясняются особенности отбора, формализации и структурирования учебного материала по языку и литературе для компьютерных программ. Обучающийся расширяют свои знания об использовании интернет-ресурсов и веб-технологий, а также учатся создавать презентации с использованием онлайн- и офлайн-сервисов.												
	Teaching English Through Information Technology	Students are provided with information about the basic concepts and characteristics of information technology and the possibility of their use in teaching English literature; the features of selection, formalization and structuring of educational material on language and literature for computer programs are explained. Students expand their knowledge about the use of Internet resources and web technologies, as well as learn how to create presentations using online and offline services.												
50	Көрнекі Баспасөз және баспасөз аудармасы	Ақпараттық арналардың жаһандануымен БАҚ, ақпарат агенттіктері немесе халықаралық компаниялар болсын, баспасөз аудармасы сұранысқа ие болып отыр. Аударманың бұл бірегей түрі тек ең жоғары тілдік дағдыларды ғана емес, сонымен қатар сауатты жазу дағдыларын қажет етеді. Баспасөз аудармасы цифрлық ақпарат құралдары мен көрнекі ақпарат құралдарының аудармасын қамтиды. Студенттер көрнекі баспасөзде көрнекі ақпарат және тіл туралы заңнаманың сақталуын қамтамасыз ету мәселелерін үйренеді.	5					+		+			+	

54	Лингвоелтану	Аталмыш пән барысында студенттерге оқып жатқан тілде сөйлейтін мемлекеттердің орналасқан жерлері, тұрмыс шындығы, тарихы, мәдениеті жайлы егжей-тегжейлі ақпарат беріледі. Сонымен қатар елдерің физикалық және экономикалық географиясы; тілін үйренетін елдің қалыптасу тарихы; қоғамдық саяси құрылысы; салт-дәстүр, әдет-ғұрып, ұлттық мейрамдары мен рәміздері оқытылады.	6						+				+		
	Лингвострановедение	В ходе этого предмета студентам предоставляется подробная информация о местонахождении, реалиях, истории и культуре стран изучаемого языка. Также обучающиеся узнают о физической и экономической географии, истории, общественно-политической структуре, обычаях, традициях, национальных праздниках и символах изучаемых стран.													
	Linguistic and Cultural Studies	Students are provided with detailed information about the location, realities, history and culture of the countries of the language being studied. Also, students will learn about the physical and economic geography, history, socio-political structure, customs, traditions, national holidays and symbols of the studied countries.													
55	Ағылшын тіл біліміндегі зерттеу әдістері	Болашақ филолог мамандарға филология ғылымының тіл білімі және әдебиеттану салаларында филологиялық зерттеу жұмыстарын жүзеге асырулары үшін қажетті теориялық біліммен қамтамасыз етеді. Білім алушылар филология саласындағы ең жиі қолданылатын сапалық және сандық зерттеу әдістерімен танысады. Атап айтқанда, интервью, сауалнама, тілдік бірліктердің этимологиясына талдау жұмыстарын жүргізу, сөйлеу актілерінің прагматикалық табиғатын анықтау секілді зерттеу тәсілдерін тәжірибе жүзінде қолдануды үйренеді. Әрі білім алушылар филология саласындағы зерттеу мәселелерінің өзектілігін анықтап, дұрыс зерттеу мақсаты мен міндеттерін қоюға дағдыланады. Жалпы берілген курсты тәмамдағанда білім алушылар өздерінің дипломдық жұмыстары мен дипломдық жобаларына байланысты филология зерттеу жұмыстарын өз бетінше жүзеге асыруға даярланады.	7								+	+			

	Public speaking and Presentation skills	The Presentation and Public Speaking Skills course will help the student learn the rules of beautiful public speaking, practice clear speech, develop a strong and beautiful voice, convince the audience of his personal point of view, articulate thoughts effectively, eliminating physical blockages and worries, make a persuasive presentation and teach create compelling presentations and achieve the goals of your speech.													
66	Медиа және цифрлық сауаттылық	«Медиа және цифрлық сауаттылық» пәні студенттердің ақпарат құралдарында, жанрларда және формаларда хабарларды талдауға, бағалауға және жасауға мүмкіндік беретін дағдыларын дамытуға бағытталған. Цифрлық сауаттылық – цифрлық технологияларды тиімді пайдалану үшін қажетті білімдер жиынтығы. Бұл пән ақпарат тезистерін оқытуға және медиа хабарламаларды түсіндіру дағдыларын игеруге және жаңалықтар материалдарын талдауға бағытталған.	5						+					+	
	Медиаграмотность	Предмет «Медиаграмотность» направлен на формирование у студентов навыков и умений, которые позволяют им анализировать, оценивать и создавать сообщения в разных видах медиа, жанрах и формах. Цифровая грамотность — это набор знаний которые необходимы для эффективного использования цифровых технологий. Предмет нацелен на преподавание тезисов информации и овладение навыками интерпретации медиасообщений и анализ новостных материалов.													
	Media and Digital Literacy	The subject "Media and Digital Literacy" is aimed at developing students' skills and abilities that allow them to analyze, evaluate and create messages in different types of media, genres and forms. Digital literacy is a set of knowledge that is necessary for the effective use of digital technologies. The subject is aimed at teaching information abstracts and mastering the skills of interpreting media messages and analyzing news materials.													
67	Аудармадағы түзету және редакциялау	«Түзету және редакциялау» пәні студентке қателерді түзету ережелерін меңгеруге және мәтінді теру мен баспа түрінде түзету, оның ішінде түзету және түзету жұмыстарын жүргізудегі техникалық кемшіліктерді жоюға көмектеседі. Өндеу мәтінге түзетулер енгізу, толықтыру, оның құрылымын өзгерту процесін қамтиды. Студенттер корректорлық дағдыларын жетілдіріп, өз мүмкіндіктерін жүзеге асыра алады.	5						+					+	

	Interpretation at the conference	The subject "Interpretation at the conference" is aimed at developing the skills of two-way translation, during which the result of the translation and the original are not recorded in any way. Unlike translation, the linguist must grasp the meaning of the translated text at the same moment as he heard it, since it cannot be listened to again. The purpose of mastering the discipline includes not only the preparation of students in the field of consecutive interpretation, but also the methods used in translation, the psychological preparation of the future interpreter for extreme situations that may arise during the meeting.													
69	Дискурстық талдау	Дискурстық талдау-бұл тілдегі және сөйлеу практикасындағы ойдың көрінісін зерттеу, белгілі бір сөйлеу тұжырымдарының немесе мәтіннің тұтас құрылымын түсінуге бағытталған зерттеу. Білім алушылар тілдің функцияларын және дискурстың әлеуметтік, мәдени, саяси және тарихи алғышарттарын қамтитын әртүрлі контексттерде мағынаның қалай құрылатынын зерттейді.	5						+		+				
	Анализ дискурса	Дискурс-анализ – это исследование выражения мысли в языке и в речевых практиках, исследование, которое ориентировано на постижение целостной структуры тех или иных речевых высказываний или текста. Обучающие будут исследовать функции языка и то, как конструируется значение в различных контекстах, которые включают социальные, культурные, политические и исторические предпосылки дискурса.													
	Discourse analysis	Discourse analysis is the study of the expression of thought in language and in speech practices, a study that focuses on comprehending the integral structure of certain speech utterances or texts. Students will explore the functions of language and how meaning is constructed in a variety of contexts that include the social, cultural, political, and historical background of discourse.													
70	Кәсіби бағытталған шетел тілі	«Кәсіби бағытталған шетел тілі» пәні студенттерді мәдениаралық коммуникация теориясы бойынша зерттеулер аясындағы теориялық жетістіктермен таныстырады. Аталмыш пән заманауи әдістер мен әдістемелер арқасында шет тілі мәтінімен жұмыс істеуге бейімдейді. Әртүрлі жанрлар мен стильдердегі мәтінмен жұмыс істеуге үйретеді. Лайықты мәліметтерді тиімді тарату үшін тілдік-стилистикалық бірліктерді, құрылымдық стилистикалық белгілері бойынша анықтауды үйретеді.	5						+		+				

Білім беру үдерісін ұйымдастыру / Организация образовательного процесса / Organization of Educational Process

Түсушілерге қойылатын талаптар / Требования к поступающим/ Requirements for applicants	«6B02332-Шетел филологиясы (ағылшын тілі)» білім беру бағдарламасына оқуға түсушілер үшін талапкердің жалпы орта (толық) білімі немесе орта арнаулы кәсіптік білімі туралы мемлекеттік үлгідегі құжаты және Ұлттық бірыңғай тесті тапсырып шекті балды жинаған қорытындысы болуы қажет. Шетелден келетін талапкерлер ақылы негізде оқитын жағдайда сұхбат арқылы қабылданады. (тілдік дайындықтан және білім берудің міндетті деңгейін меңгеру үшін) Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 600 бұйрығы (Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2023 жылғы 26 қаңтардағы № 29 бұйрығымен өзгеріс енгізілген). Поступающие на образовательную программу «6B02332-Иностранная филология (английский язык)» должны иметь государственный документ об общем среднем (полном) или среднем специальном профессиональном образовании и результат сдачи Единого национального тестирования. Абитуриенты из-за рубежа принимаются на собеседование, если учатся на платной основе. (для языковой подготовки и обязательного уровня образования) Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 600 (измененный приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 26 января 2023 года № 29.) Applicants for the educational program «6B02332- Foreign Philology (english language)» must have a state document on general secondary (complete) or secondary specialized vocational education and the result of passing the Unified National Test. Applicants from abroad are accepted for an interview if they study on a paid basis. (for language training and compulsory education) On approval of the Model Regulations for admission to studies in educational organization, implementing educational programs of technical and vocational education Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan of October 31, 2018 No. 600 (amended by the Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated January 26, 2023 No. 29.)
Студенттерді даярлау деңгейіне қойылатын талаптар Требования к уровню подготовки студентов Requirements for the level of training of students	Студенттерді даярлау деңгейіне қойылатын талаптар жоғары білімнің бірінші деңгейіндегі (бакалавриат) дублин дескрипторлары негізінде айқындалады және оқу кезінде қол жеткізілген нәтижелерден байқалатын меңгерілген негізгі құзыреттерді көрсетіледі. Оқыту нәтижелері барлық жоғары білімнің білім беру бағдарламасы деңгейінде де және жеке модульдер немесе оқу пәні деңгейінде де тұжырымдалады. Дескрипторлар студенттердің мынадай қабілеттерін сипаттайтын оқыту нәтижелерін көрсетеді: 1) осы саладағы озық білімге негізделген, зерттелетін саладағы білімі мен түсініктерін көрсету; 2) кәсіби деңгейде білім мен түсінуді қолдану, дәлелдерді қалыптастыру және оқытылатын саладағы мәселелерді шешу; 3) әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру; 4) оқытылатын салада оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану; 5) оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары; 6) ғылыми зерттеулердің әдістерін және академиялық хатты білу және оларды оқытылатын салада қолдану; 7) оқытылатын салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділікті білу және түсіну; 8) академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңызын ұғыну. Требования к уровню подготовки студентов определяются на основе дублинских дескрипторов первого уровня высшего образования (бакалавриат) и отражают освоенные компетенции, выраженные в достигнутых результатах обучения. Результаты обучения формируются как на уровне всей образовательной программы высшего образования, так и на уровне отдельных модулей или учебной дисциплины. Дескрипторы отражают результаты обучения, характеризующие способности студентов: 1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в изучаемой области; 2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области; 3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений; 4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и

	профессиональных задач в изучаемой области; 5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области; 6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области; 7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области; 8) понимать значение принципов и культуры академической честности. Requirements for the level of training of students are determined on the basis of Dublin descriptors of the first level of higher education (baccalaureate) and reflect the acquired competencies expressed in the achieved learning outcomes. Learning outcomes are generated at the level of the entire higher education curriculum, as well as at the level of individual modules or disciplines. The descriptors reflect the learning outcomes that characterize students' abilities: 1) demonstrate knowledge and understanding in the field of study based on advanced knowledge in the field of study; 2) apply knowledge and understanding at a professional level, formulate arguments and solve problems of the studied area; 3) collect and interpret information to form judgments, taking into account social, ethical and scientific considerations; 4) apply theoretical and practical knowledge to solve educational, practical and professional tasks in the studied area; 5) learning skills necessary for independent continuation of further education in the studied area; 6) know the methods of scientific research and academic writing and apply them in the field of study; 7) apply knowledge and understanding of facts, phenomena, theories and complex relationships between them in the studied area; 8) understand the meaning of the principles and culture of academic integrity.
Дәрежелі беру талаптары мен ережелері: Требования правила присвоения степени: Qualification requirements and regulations:	Оқудың барлық кезеңдерінде, соның ішінде студенттің оқу түрлерінің бәрін қоса алғанда және қорытынды аттестацияны сәтті аяқтаған, кем дегенде 240 академиялық кредитті игерген тұлғаларға «бакалавр» дәрежесі және жоғары білім туралы диплом қосымшасымен (транскрипт) беріледі. Бакалавриаттың білім беру бағдарламаларын мерзімінен бұрын игеру және оған қойылатын талаптарды орындау жағдайында студент оқу мерзіміне қарамастан «бакалавр» дәрежесі беріледі./ Лицам, освоившим не менее 240 академических кредитов за весь период обучения, включая все виды учебной деятельности студента, и успешно прошедшим итоговую аттестацию, присуждается степень «бакалавр» и выдается диплом о высшем образовании с приложением (транскрипт). В случае досрочного освоения образовательной программы бакалавриата и выполнения предусмотренных к ней требований, студенту присуждается степень «бакалавр» независимо от срока обучения./ Individuals who have mastered at least 240 academic credits for the entire period of studies, including all types of student's learning activities, and who have successfully completed their final attestation, are awarded a bachelor's degree and are awarded a higher education diploma with an application (transcript). In the case of early mastering of the bachelor's study program and fulfillment of the requirements envisaged for it, the student is awarded a bachelor's degree regardless of the duration of his/her studies.
Түлектердің кәсіби бейіні: Профессиональный профиль выпускников: Occupational profile/s of graduates:	Бакалавр дәрежесі алған түлектер мемлекеттік және білім беру мекемелерінің органдары саласында жұмыс істеу үшін біліктілігі бар: жоғары және орта-арнайы оқу орындары, ғылыми-зерттеу мекемелері және білім беруді ақпараттандыру орталықтары, өз жұмысында білім беру компьютерлік технологияларын пайдаланатын әртүрлі меншік нысанындағы ұйымдар, ғылыми-зерттеу және ғылыми-іздігіру, жобалау-конструкторлық, өндірістік-технологиялық, білім беру, басқару органдары және басқа да қызмет түрлері./ Выпускники, получившие степень бакалавра, имеют квалификацию для работы в сфере органы государственного и образовательного учреждений: высшие и средне-специальные учебные заведения, научно-исследовательские учреждения и центры информатизации образования, организации различных форм собственности, использующие образовательные компьютерные технологии в своей работе, научно-исследовательская и научно-изыскательная, проектно-конструкторская, производственно-технологическая, образовательная, органы управления иных видов деятельности./ Graduates with a bachelor's degree are qualified to work in the field of public and educational institutions: higher and secondary special educational institutions, research institutions and centers of Informatization of education, organizations of various forms of ownership that use educational computer technologies in their work, research and research, design, production and technological, educational, management and other activities.

Бітіруші моделі Модель выпускника Graduate model	1. Пәндік білім: өзінің пәндік саласын кең және терең түсінеді, білімдерін кәсіби іс-әрекетте қолданады. 2. Ұйымдастырушылық-әдістемелік қабілеттер: кәсіби қызметті жоспарлау, ұйымдастыру және басқаруда инновациялық технологияларды қолданады, күрделі мәселелерді шешуде сыни ойлау мен шығармашылықты көрсетеді. 3. Зерттеу дағдылары: ғылыми-әдістемелік жұмыс жүргізеді, студенттерді ғылыми-зерттеу жұмыстарына баулиды. 4. Көшбасшылық және кәсіпкерлік дағдылар: ұжымда қалай жұмыс жасау керектігін біледі, қоғамды жаңартуда белсенді. 5. Мәдени құзыреттілік: өз елінің мәдени және толерантты азаматы болу мүмкіндігіне ие. 6. Өмір бойы білім алу мүмкіндігі: қоғамның қажеттіліктеріне сәйкес қабілеттері мен қызығушылықтарын үйлестіреді. 7. Ақпараттық дағдылар: ақпараттық қоғамның мәнін түсінеді, АКТ-ны кәсіби іс-әрекетте қолданады. 1. Предметные знания: широко и глубоко понимает свою предметную область, применяет знания в профессиональной деятельности. 2. Организационно-методические способности: использует инновационные технологии в планировании, организации и управлении профессиональной деятельностью, проявляет критическое мышление и креативность в решении комплексных проблем. 3. Исследовательские навыки: проводит научно-методическую работу, привлекает учащихся к научно-исследовательской работе. 4. Лидерские и предпринимательские навыки: умеет работать в команде, проявляет активность в обновлении общества. 5. Культурная компетентность: обладает способностью быть культурным и толерантным гражданином своей страны. 6. Способность к обучению в течение всей жизни: координирует свои способности и интересы в соответствии с потребностями общества. 7. Информационные навыки: понимает сущность информационного общества, использует ИКТ в профессиональной деятельности. 1. Subject knowledge: broadly and deeply understands his subject area, applies knowledge in professional activities. 2. Organizational and methodological abilities: uses innovative technologies in planning, organizing and managing professional activities, shows critical thinking and creativity in solving complex problems. 3. Research skills: conducts scientific and methodological work, attracts students to research work. 4. Leadership and entrepreneurial skills: knows how to work in a team, is active in the renewal of society. 5. Cultural competence: has the ability to be a cultural and tolerant citizen of his country. 6. Ability to learn throughout life: coordinates their abilities and interests in accordance with the needs of the community. 7. Information skills: understands the essence of the information society, uses ICT in professional activities.
Білім бағдарламасын жүзеге асыру тәсілдері мен әдістері: Способы и методы реализации образовательной программы: Methods and techniques for program delivery:	ББ жүзеге асыру кезінде оқыту формалары, оқытушы әрекеті (әдісі), білім алушы әрекеті (әдісі), бақылау формалары, меңгеру нәтижесі қолданылады. (кесте-1,2). / При реализации ОП использованы формы обучения, действия преподавателя (метод), действия обучающегося (методы), формы контроля, результат освоения. (Таблица-1,2). / When implementing educational programs, the forms of training, the actions of the teacher (method), the actions of the student (methods), forms of control, and the result of mastering are used. (see Table-1,2).
Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері: Критерии оценки результатов обучения: Assessment criteria of learning outcomes:	Білім алушылардың оқу жетістіктері (білімі, дағдылары, қабілеттері және құзыретіліктері) халықаралық жүйеге сәйкес келетін 100 баллдық шкала бойынша әріптік жүйемен (қанғаттанарлық бағалар кемуіне қарай «А» -дан «D» -ге дейін, «қанағаттанарлықсыз» - «FX», «F») 4 баллдық шкалаға келетін сандық эквивалентке сәйкес (кесте-3). / Учебные достижения (знания, умения, навыки и компетенции) обучающихся оцениваются в баллах по 100-балльной шкале, соответствующих принятой в международной практике буквенной системе (положительные оценки, по мере убывания, от «А» до «D», «неудовлетворительно» – «FX», «F») с соответствующим цифровым эквивалентом по 4-х балльной шкале (Таблица-3). / Learning achievements (knowledge, skills, abilities and competencies) of students are scored according to a 100-point scale corresponding to the international letter grading system (positive grades, as they decrease, from «A» to «D», “unsatisfactory” – «FX», «F») with the corresponding digital equivalent on a 4-point scale (see Table-3).

Құзыреттер	Оқыту формалары	Оқытушы әрекеті (әдісі)	Білім алушы әрекеті (әдісі)	Бақылау формалары	Менгеру нәтижесі
Б1 Б2 Б3 Б4 Б5	1. Лекция. 2. Семинар. 3. Практикалық кеңес беру. 4. Практикалық жұмыстар. 5. Оқытушы басшылығымен жұмыс. 6. Өзіндік жұмыс. 7. Өндірістік практика. 8. Тәжірибелік зерттеулер. 9. Жоба бойынша жұмыстар.	1. Кеңес беру. 2. Зерттеушілік семинарлар. 3. Практикалық сабақтар. 4. Жеке проект 5. Топтық жоба жұмыстары. 6. Мастер класс 7. Дамытушылық оқыту. 8. Экспрессивті әдіс. 9. Интербелсенді қашықтан оқыту.	1. IT әдісі; кітапханадан, Интернет желісіндегі материалдарды іздеу. 2. Әдебиеттерді шолу. 3. Зерделеген әдебиеттер бойынша резюме (аннотация) жазу. 4. Casestudy; тапсырмаларды құрастыру және шешу. 5. Зерттеулер жүргізу. 6. Кәсіби дағдыларға жаттығу. 7. Ұжымдағы жұмыс (коучинг); бірлескен іс-қимылдарды орындау (жоба, міндеттерді шешу бойынша). 8. Ауызша презентацияны дайындау және өткізу.	1. Тест (психологиялық тест). 2. Емтихан. 3. Презентация. 4. Есеп беру. 5. Талдау (мәтінді және басқа да мәліметтерді). 6. Эссе. 7. Материалдарды шолу. 8. Практика тапсырмалар. 9. Зерттеу жұмыстарын сыни талдау. 10. Дипломдық жұмыс қорғау.	Білім: - білу; - түсіну; - қолдану; - талдау; - бағалау; - жинақтау. Психомоторлы дағдылар (іскерліктер): - имитация; - манипуляция; - дәлдік; - артикуляция; - натурализация. Құндылық құраушылар: - қабылдау; - жауап беру; - құндылық-тарды үлестіру; - ұйымдастыру; - құндылықтарды интернализациялау

Таблица-1

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенции	Формы обучения	Действия преподавателя (методы)	Действия обучающегося (методы)	Формы контроля	Результат освоения
Б1 Б2 Б3 Б4 Б5	1. Лекция. 2. Семинар. 3. Практические консультации 4. Практические работы. 5. Работа под руководством преподавателя. 6. Самостоятельная работа 7. Производственная практика. 8. Экспериментальные исследования 9. Работы по проекту.	1. Консультирование. 2. Исследовательский семинар 3. Практические занятия. 4. Индивидуальный проект 5. Групповые проектные работы. 6. Мастер-класс 7. Развивающее обучение 8. Экспрессивный метод. 9. Дистанционное обучение	1. Метод IT; поиск материалов в библиотеке, сети Интернет. 2. Обзор литературы. 3. Написание резюме (аннотации) по изученной литературе. 4. Casestudy; составление и решение задач. 5. Проведение исследований. 6. Упражнение на профессиональные навыки. 7. Работа в коллективе (коучинг); выполнение совместных действий (по проекту, решению задач). 8. Подготовка и проведение устной презентации.	1. Тест (психологический тест). 2. Экзамен. 3. Презентация. 4. Отчет. 5. Анализ (текст и другие сведения). 6. Эссе. 7. Обзор материалов. 8. Практические задания. 9. Критический анализ исследовательских работ. 10. Защита дипломной работы.	Образование: - знать; - понимание; - применение; - анализ; - оценка; - свод. Психомоторные навыки (умения): - имитация; - манипуляция; - точность; - артикуляция; - натурализация. Ценностные составляющие: - прием; - отвечать; - распределение ценности; - организация; - интернализация ценностей.

Table-1

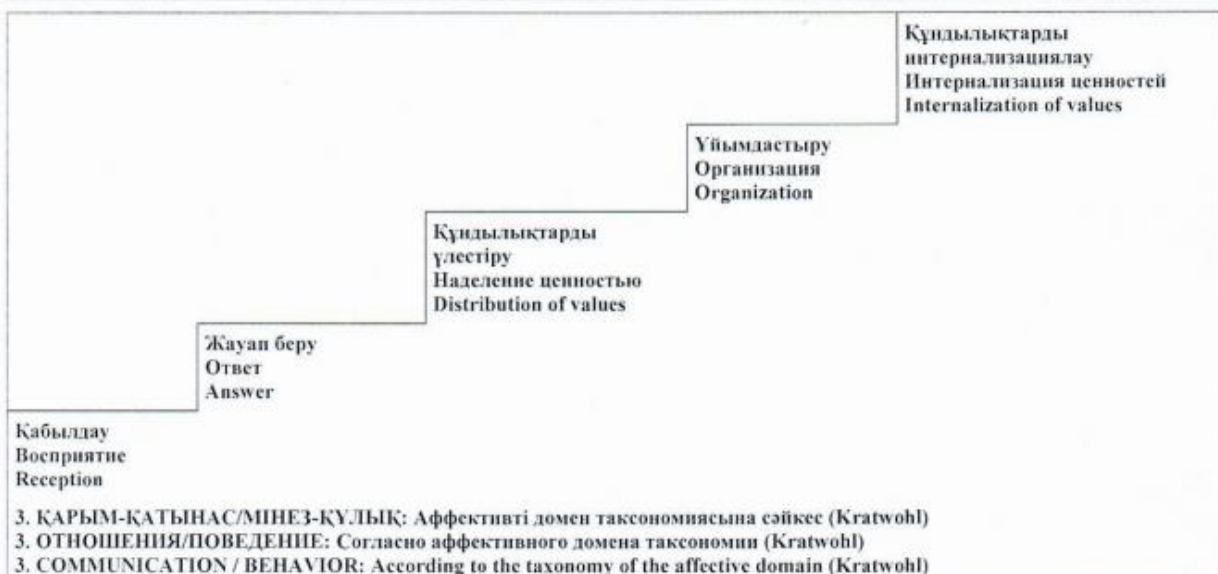
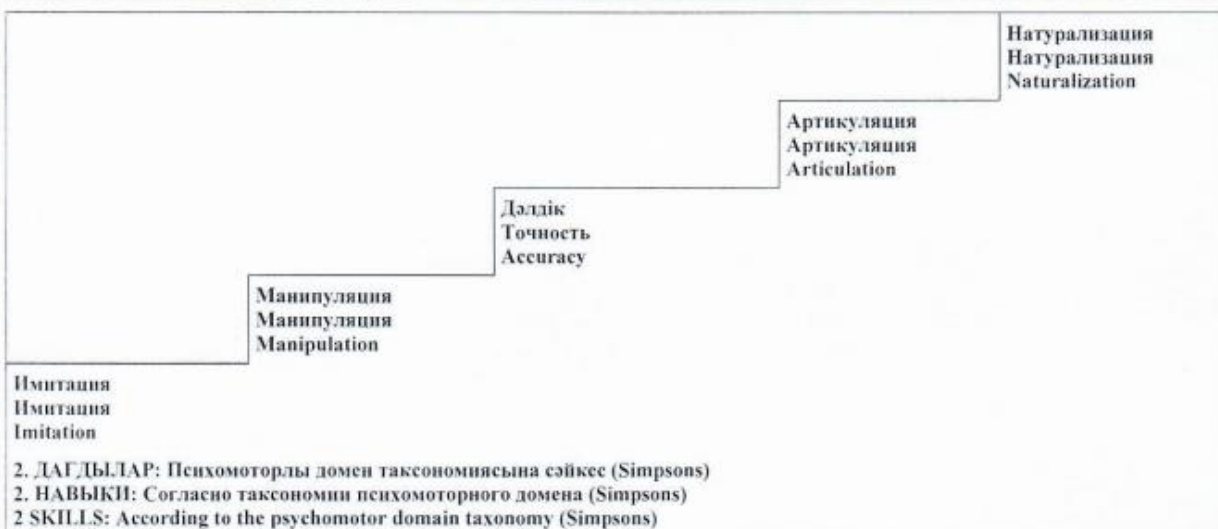
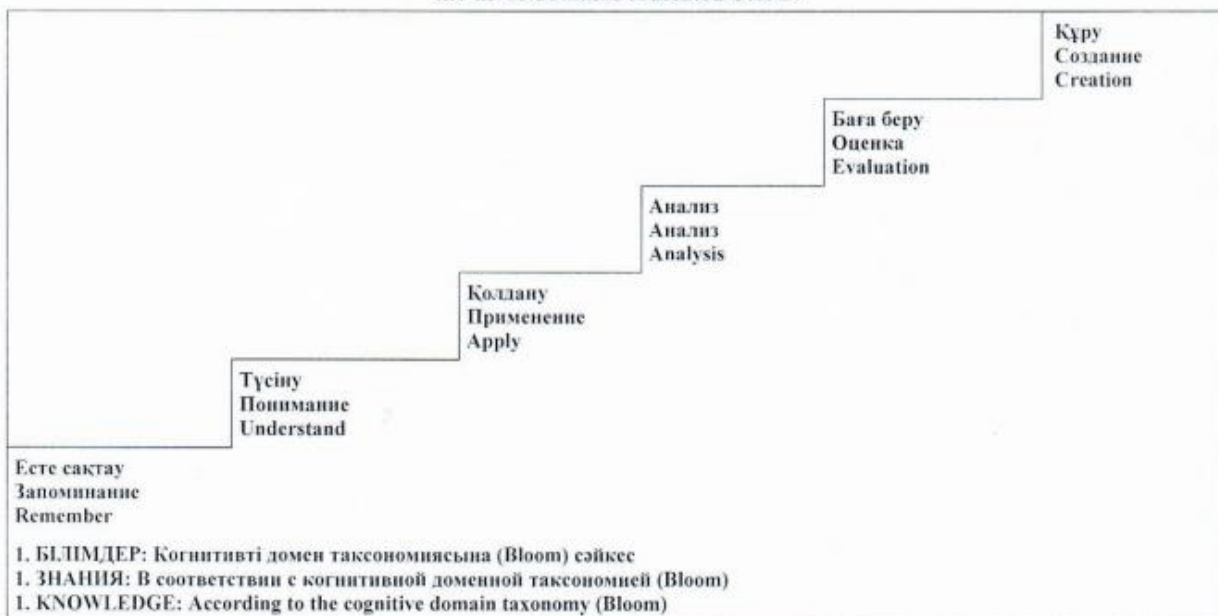
Compe- tences	Forms of study	The action (method) of the teacher	Actions (method) of the student	Formsofcontrol	The result of the development
B1 B2 B3 B4 B5	1. Lecture. 2. Seminar. 3 Practical consultation 4 Practical work. 5. Work with the teacher. 6. Independent work. 7. Manu-facturing practice 8. Experi-mental research 9. Work on the project .	1.Consultations. 2. Research seminars. 3. Practical classes. 4. Individual project. 5. Group project work. 6. Master class 7. Developing training 8. Expressive method. 9. Interactive distance learning.	1. IT method; search for materials in the library, on the Internet. 2. Review of literature. 3. Write a summary (annotation) on the studied literature. 4. Creation and solution of Case study tasks. 5. Realization of research. 6. Exercises for professional skills. 7. Teamwork (coaching); implementation of joint actions (project, problem solving). 8. Preparation and conduct of oral presentation.	1. Test (psychological test). 2. Exam. 3. Presentation. 4. Report. 5. Analysis (text and other information). 6. Essay. 7. Review of materials. 8. Practical tasks. 9. Critical analysis of research. 10. Protection of work results.	Education: - knowledge; - understanding; - application; - analysis; - assessment; - assembly. Psychomotor skills (skills): - imitation; - manipulation; - accuracy; - articulation; - naturalization. Components of value: - reception; - answer; - distribution of values; - organization; - internalization of values

Кесте-2/ Таблица-2/ Table-2

Әр пәнде игерілген құзыреттерге сай оқытудың соңғы нәтижелері көрсетілген
үш доменге сәйкес қалыптасады:

Конечные результаты обучения согласно с компетенциями, освоенными в каждой дисциплине
формируются в соответствии с указанными тремя доменами:

The latest learning outcomes in accordance with the competencies mastered in each subject are formed according to the three domains indicated below:



Оқу жетістіктерін есепке алудың баллдық-рейтингтік әріптік жүйесі, білім алушыларды дәстүрлі бағалау шкаласына және ECTS-ке ауыстыру

Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений, обучающихся с переводом их в традиционную шкалу оценок и ECTS

Grade-rating letter system for assessing educational achievements of students with their transfer into the traditional grading scale and ECTS

Әріптік жүйе бойынша баға/Оценка по буквенной системе/ Evaluation by letter grading system	Баллдардың сандық эквиваленті/ Цифровой эквивалент / Equivalent in numbers	Баллдар (%-түрінде) Баллы (%-ное содержание) Points (in %)	Дәстүрлі жүйе бойынша баға/Оценка по традиционной системе/ Assessment by traditional system
A	4,0	95-100	Өте жақсы/Отлично/ Excellent
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	Жақсы/Хорошо/ Good
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық/ Удовлетворительно/ Satisfactory
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз/ Неудовлетворительно/ Unsatisfactory
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

Білім алушылардың шет тілдері бойынша оқу жетістіктерін бағалаудың деңгейлік үлгіге және ECTS (иситиэс) дәстүрлі бағалар шәкілесіне сәйкес балдық-рейтингтік әріптік жүйесі

Балльно-рейтинговая буквенная система оценивания учебных достижений, обучающихся по иностранным языкам в соответствии с уровневой моделью и переводом в ECTS (иситиэс) и традиционную шкалу оценок

Grade-rating letter system for assessing educational achievements of students studying in foreign languages in accordance with the level model and translation into ECTS and the traditional rating scale

Жалпы еуропалық шет тілді меңгерудің құзыреті (бұдан әрі – ОЕК) бойынша тілді меңгеру деңгейі мен сипаттамасы/ Уровень и описание владения языком по общеевропейской компетенции (далее – ОЕК)/ Level and description of language proficiency in the Pan-European competence	Әріптік жүйе бойынша бағалар/ Оценка по буквенной системе/ Evaluation by letter grading system	ECTS (иситиэс) бойынша бағалар/ Оценка по ECTS (иситиэс)/ ECTS Assessment	Баллдардың сандық эквиваленті/ Цифровой эквивалент баллов/ Equivalent in numbers	%-дық құрамы/ %-ное содержание/ % content	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалар/ Традиционная шкала оценок/ Assessment by traditional systems
A1, A2, B1, B2, C1	A	A	4,0	95-100	Өте жақсы
	A-		3,67	90-94	
	B+	B	3,33	85-89	Жақсы
	B	C	3,0	80-84	Жақсы
	B-		2,67	75-79	
	C+		2,33	70-74	
	C	D	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
	C-		1,67	60-64	
	D+		1,33	55-59	
	D	E	1,0	50-54	Қанағаттанарлық
	F	FX, F	0	0-49	Қанағаттанарлықсыз

Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

Деңгейлер	Критерийлер				
	90-100 (А; А-)	70-89 (В+; В; В-;С+)	50-69 (С;С-; D+; D-)	FX(25-49)	F (0-24)
Білу	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын және оны қайта айтып беретінін көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын толықтай көрсете алмайды.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын шектеулі есте сақтағанын көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын өте аз мөлшерде есте сақтағанын көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын мүлде есте сақтамағанын көрсетеді.
Түсіну	білім алушы оқу материалдарын толық түсінгендігін көрсетеді.	білім алушы оқу материалдарын аз мөлшерде түсінгендігін көрсетеді.	білім алушы оқу материалдарын шектеулі/жартылай түсінгендігі туралы мағлұмат береді.	білім алушы оқу материалдарын толықтай түсінбегендігі туралы мағлұмат береді.	білім алушы оқу материалдарын мүлде түсінбегендігі туралы мағлұмат береді.
Қолдану	оқу материалын түсінумен оны жаңа жағдаяттарда пайдалануды толық көрсетеді.	оқу материалын түсінумен жаңа жағдаяттарда оны толық пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын шектеулі/шала түсінумен жаңа жағдаяттарда оны толық пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын шектеулі түсінумен оны жаңа жағдаяттарда толықтай пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын оны жаңа жағдаяттарда мүлдем пайдалана алмайтынын көрсетеді.
Талдау	оқу материалын/тапсырманы талдауды толық көрсете алады (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/тапсырманы аз ғана қателіктермен талдай алатынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/тапсырманы шектеулі/жартылай талдай алатынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/тапсырманы толықтай талдай алмайтынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/тапсырманы мүлдем талдай алмайтынын көрсетеді.
Бағалау	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан толықтай бағалауды көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан аз ғана қателіктермен бағалай алатынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан шектеулі/жартылай бағалай алатынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан толықтай бағалай алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан мүлдем бағалай алмайтынын көрсетеді.
Құрастыру	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) құрастыруды толық көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) аз ғана қателіктермен құрастыра алатынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) шектеулі/жартылай құрастыратынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) толықтай құрастыра алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын мүлдем құрастыра алмайтынын көрсетеді.

Критерии оценки результатов обучения

Уровни	Критерии				
	90-100 (A; A-)	70-89 (B+; B; B-; C+)	50-69 (C; C-; D+; D-)	FX(25-49)	F (0-24)
Знание	Обучающийся запоминает усвоенный учебный материал и способен его пересказывать	Обучающийся не в полной мере запоминает усвоенный учебный материал	Обучающийся запоминает ограниченный объем усвоенного учебного материала	Обучающийся запоминает минимальный объем усвоенного учебного материала	Обучающийся не запоминает усвоенный учебный материал
Понимание	Обучающийся демонстрирует полное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует неполное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует неполное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует непонимание учебного материала
Применение	Обучающийся с пониманием учебного материала демонстрирует полное использование его в новых ситуациях	Обучающийся с пониманием учебного материала демонстрирует неполное использование его в новых ситуациях	Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное понимание учебного материала и неполное использование его в новых ситуациях	Обучающийся демонстрирует ограниченное понимание учебного материала и неполное использование его в новых ситуациях	Обучающийся демонстрирует полное непонимание и неумение использовать учебный материал в новых ситуациях
Анализ	Обучающийся способен в полной мере провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся показывает, что умеет анализировать учебный материал/ задание с небольшими ошибками (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся показывает, что умеет ограниченно/частично анализировать учебный материал/ задание с небольшими ошибками (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся неспособен в полной мере провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся вообще неспособен провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)
Оценивание	Обучающийся демонстрирует умение полного оценивания учебного материала/заданий по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует умение оценивать учебный материал/ задания с незначительными ошибками по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует умение ограниченно/частично оценивать учебный материал/ задания по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует неполное умение оценивать учебный материал/ задания по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует полное неумение оценивать учебный материал/ задания по заданным и собственным критериям
Моделирование	Обучающийся подробно демонстрирует составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	Обучающийся демонстрирует составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.) с незначительными ошибками	Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	Обучающийся демонстрирует неполное составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	Обучающийся демонстрирует полное неумение составления учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)

Criteria for assessing learning outcomes

Levels	Criteria
--------	----------

	90-100 (A; A-)	70-89 (B+; B; B-;C+)	50-69 (C;C-; D+; D-)	FX(25-49)	F (0-24)
Knowledge	The student remembers the learned educational material and is able to retell it	The student does not fully remember the learned educational material	The student remembers a limited amount of learned educational material	The student remembers the minimum amount of learned learning material	The student does not remember the learned educational material
Understanding	The student demonstrates a complete understanding of the training material	The student demonstrates incomplete understanding of the training material	The student demonstrates limited / partial understanding of the training material	The student demonstrates incomplete understanding of the training material	The student demonstrates a lack of understanding of the training material
Application	A student with an understanding of the training material demonstrates its full use in new situations	A learner with an understanding of the training material demonstrates its incomplete use in new situations	The student demonstrates limited / partial understanding of the training material and incomplete use of it in new situations.	The student demonstrates limited understanding of the training material and incomplete use of it in new situations	The student demonstrates a complete lack of understanding and inability to use the training material in new situations
Analysis	The student is able to fully analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student shows that he can analyze the educational material / task with minor errors (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student shows that he is able to partially / partially analyze the educational material / task with minor errors (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student is unable to fully analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student is generally unable to analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)
Evaluation	The student demonstrates the ability to fully evaluate the educational material / assignments according to given and own criteria	The student demonstrates the ability to evaluate the educational material / tasks with minor errors according to the given and own criteria	The student demonstrates the ability to partially / partially evaluate the educational material / tasks according to the given and own criteria	The student demonstrates an incomplete ability to evaluate the educational material / assignments according to the given and own criteria	The student demonstrates a complete inability to evaluate the educational material / assignments according to the given and own criteria
Modeling	The student demonstrates in detail the preparation of the training material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.)	The student demonstrates the preparation of educational material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.) with minor errors	The student demonstrates the limited / partial compilation of the training material / solution plan when completing the assignment (new content, model, structure, etc.)	The student demonstrates the incomplete preparation of the training material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.)	The student demonstrates a complete inability to draw up a training material / solution plan when performing an assignment (new content, model, structure, etc.)

Академиялық күнтізбе / Akademik Takvim / Академический календарь / Academic calendar

Күрсы	қыркүйек/ eylül/ сентябрь/ september				қазан/ ekim/ октябрь/ oktober				қараша/ kasım/ ноябрь/ november					желтоқсан/ aralık/ декабрь/ december				қаңтар/ ocak/ январь/ january					ақпан/ şubat/ февраль/ february			
	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26
	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	2
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
1																::	::	::	=	=	O	O				
2																::	::	::	=	=	X	X				
3																::	::	::	=	=	X	X	X	X		
4																::	::	::	=	=	X	X	X	X	X	X

Күрсы	наурыз/ mart/ март/ march				сәуір/ nisan/ апрель/ april				мамыр/ mayıs/ май/ may					маусым/ haziran/ июнь/ june				шілде/ temmuz/ июль/ july				тамыз/ ağustos/ август/ august				
	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26
	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31
	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
1												::	::	::	=	=	=/Ж	=/Ж	=/Ж	=/Ж	=/Ж	=/Ж	=	=	=	=
2												::	::	::	=	=	=/Ж	=/Ж	=/Ж	=/Ж	=/Ж	=/Ж	=	=	=	=
3														::	::	::	=/Ж	=/Ж	=/Ж	=/Ж	=/Ж	=/Ж	=	=	=	=
4	X	X	Д	Д						::	::	//	//	ҚА	ҚА	ҚА	ҚА									

Теориялық оқу/ Teorik okuma
Теоретическое чтение/Theoretical reading

О

Оқу тәжірибе/Eğitim Staji/Учебная практика/Educational Practice

::

Аралық аттестаттау/ Ara sınavı
Промежуточная аттестация/
Intermediate certification

X

Өндірістік практика / Endüstriyel Staj
Производственная практика / Industrial Practice

=

Демалыс/ Tatil/Каникул/ Rest

Ж

Жазғы семестр/ Yaz dönemi/
Летний семестр/ Summer semester

Д

Дипломалды практика/ Diploma Öncesi Staj/ Преддипломная практика/ Pre-Graduation Practical Training

ҚА

Қорытынды аттестаттау / Final Sınav/ Итоговая аттестация/ Final Attestation

Жоғары білім беру бағдарламасы бойынша НЕГІЗГІ ОҚУ ЖОСПАРЫ / Yüksek Eğitim Alanı TEMEL EĞİTİM PLANI
По программе высшего образования ОСНОВНОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН / High education program BASIC EDUCATION PLAN

6B02332 Шетел филологиясы: ағылшын тілі

Оқу мерзімі: 4 жыл / Eğitim süresi: 4 yıl
Срок обучения: 4 года / Duration: 4 years

Қабылдау мерзімі: 2023-2024 оқу жылы / Kabul Tarihi: 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı
Сроки приема: 2023-2024 учебный год / Terms of admission: 2023-2024 academic year

Циклдердің атауы/ Döngü adı/ Наименование циклов/ Cycle names	Пән коды/ Konu kodu/ Код предмета/ Code	Пәннің (модульдің) аты мен қызмет ету түрлері/ Наименование предмета (модуля) и видов деятельности / Subject (module) name and activity type	Академиялық кредит/ Академический кредит/ Academic credit	Академиялық сағат/ Академический час/ Academic hours	Компонент/Компонент т/ Component	Үлестірілуі/ Распределение/ Distribution				Семестрлерге бөлінуі/ Разделение на семестры/ The division into semesters								Бақылау формасы/ Форма контроля/ Control form / /	Пререквизит Постреквизит Çekismeler Sonra görüşecek Prerequisites Post-Requisite
						Дәріс/ Lec	Практ/ Sem/Se m	Зерт/ Lab/ Lab	Жеке саб/ студ. сабақ	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII		
1. Жалпы білім беретін пәндер (ЖБП) циклі /Genel Eğitim Dersler Döngüsü(GED)/ Цикл общеобразовательных дисциплин (ООД)/Cycle of general education (CGE) 56 акад.кп./ akademik kredit/ academ. credits 1680 сағат/saat/часов/ hours/	Міндетті компонент МК/ Zorunlu bileşen ZB/ Обязательный компонент ОК/ Required component RC		51	1530															
	Мәдени даму және инструменталды модуль/ Инструментальный модуль и культурное развитие / Instrumental module and cultural development		35	1050															
	KT 1171 KT 1171 IK 1171 HK 1171	Қазақстан тарихы Kazakistan Tarihi История Казахстана History of Kazakhstan	5	150	MK/ZB OK/RC	+	+			5							ME ГЭ SE MS		
	Fil 1101 Fel 1101 Fil 1101 Phil 1101	Философия Felsefe Философия Philosophy	5	150	MK/ZB OK/RC	+	+					5					Емтихан Sınav Экзамен Examinations		
	ShT 1103 YaD 1103 IYa1103 FL 1103	Шетел тілі Yabancı dil Иностранный язык Foreign Language	10	300	MK/ZB OK/RC		+			5	5						Емтихан Sınav Экзамен Examinations	A2- pre - жок, post B1 B1- pre A2, post- жок B2- pre жок, post -C1 C1 pre B2, post жок	
	K(O)T 1104 K(R)D 1104 K(R)Ya 1104 K(R)L 1104	Қазақ (орыс) тілі Kazak (Rus) Dili Казахский (русский) язык Kazakh (Russian) Language	10	300	MK/ZB OK/RC		+			5	5						Емтихан Sınav Экзамен Examinations	A2-пре-жок-пост B1 B2-	
	AKT 2102 BIT 2102 IKT 2102	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар Bilişim ve İletişim Teknolojileri	5	150	MK/ZB OK/RC	+		+				5					Емтихан Sınav Экзамен		

	KS 3172 FO 3172 FG 3172 FL 3172	Қаржылық сауаттылық Finansal okuryazarlık Финансовая грамотность Financial Literacy																
		Мемлекеттік тілде іс қағаздарын жүргізу Делопроизводство на государственном языке Office work in the state language Devlet dilinde kayıt tutma																
2. Базалық және бейіндеуші пәндер циклі / Temel ve profil oluşturma disiplinleri / Базовые и профилирующие дисциплины Basic and profile disiplins 176 акад.кр./ akademik kredit/ academ.credits 5280 сағат/ saat / часов/ hours/	Базалық пәндер циклі / Temel disiplinleri / Базовые дисциплины Basic and profile disiplins. Жоғары оқу орны компоненті ЖК/ Üniversite Seçmeli/ Вузовский компонент ВК/University Component UC		109	3270														
	Модуль – Түрік тілі/ Modül–Türk Dili/ Модуль – Турецкий язык/ Module – Turkish Language		10	300														
	T(K)T 1201 T(K)D 1201 T(K)Ya 1201 T(K)L 1201	Түрік (Қазақ) тілі – (Деңгей 1-A1,B2) Türk (Kazak) Dili –(Seviye 1- A1,B2) Турецкий (Казахский) язык – (Уровень 1- A1,B2) Turkish (Kazakh) Language – (Level 1- A1,B2)	5	150	ЖК/ ÜS BK/ UC	+				5							Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пост: Түрік (Қазақ) тілі – (Деңгей 2-A2, C1)
	T(K)T 1202 T(K)D 1202 T(K)Ya 1202 T(K)L 1202	Түрік (Қазақ) тілі – (Деңгей 2-A2, C1) Türk (Kazak) Dili –(Seviye 2-A2, C1) Турецкий (Казахский) язык – (Уровень 2-A2, C1) Turkish (Kazakh) Language – (Level 2- A2, C1)	5	5	ЖК/ ÜS BK/ UC	+				5							Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре: Түрік (Қазақ) тілі – (Деңгей 1- A1, B2)
	Модуль –Базалық тілдік білім/ Modül– Temel dil bilgisi/ Модуль - Базовые знания языка/ Module – Basic language knowledge		18	540														
	ATBK 12123 IDG 12123 VAYa 12123 ITEL 12123	Ағылшын тіл біліміне кіріспе İngilizce dilbilimine giriş Введение в английское языкознание Introduction to English linguistics	3	240	ЖК/ ÜS BK/ UC	+	+			3							Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре: - Пост: Ағылшын тілінің лексикологиясы
	ATPGF 32125 IDPDVF 32125 PGFAYa 32125 PGAPOEL 32125	Ағылшын тілінің практикалық грамматикасы және фонетикасы İngilizce dilinin pratik dilbilgisi ve fonetiği Практическая грамматика и фонетика английского языка Practical grammar and phonetics of English language	5							5								Пре: - Пост: -
	AAK 12144 IEG 12144 VAL 12144	Ағылшын әдебиетіне кіріспе İngiliz edebiyatına giriş Введение в английскую литературу	3	90	ЖК/ ÜS BK/ UC					3							Емтихан Sınav Экзамен	Пре: - Пост: Көне дәуір және

	ITEL 12144	Introduction to English literature																Examinations	орта ғасыр ағылшын әдебиеті
	UOAD 12146 EOAS 12146 DChAU 12146 HRL 12146	Үйде оқу (A2 деңгейі) Evde okuma (A2 seviye) Домашнее чтение (A2 уровень) Home reading (A2 Level)	5	150						5								Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре: - Пост: Үйде оқу (B1 деңгейі)
	OT 1201 ES 1201 UP 1201 EP 1201	ОҚУ ТӘЖІРІБЕ EĞİTİM STAJI УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА EDUCATIONAL PRACTICE	2	60	ЖК/ ÜS BK/ UC					2								Есеп/ Отчет/ Report	Пост: Өндірістік практика I
	Модуль – Soft Skills және академиялық жазба/ Modül – Soft Skills ve Akademik Yazıya / Модуль – Soft Skills и академическое письмо / Module – Soft Skills and Academic Writing		6	180															
	AZhK 3247 AYG 3247 VAP 3247 ITAW 3247	Академиялық жазбаға кіріспе Akademik Yazıya Giriş Введение в академическое письмо Introduction to Academic Writing	3	90	ЖК/ ÜS BK/ UC	+	+			3								Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре: - Пост: Ағылшын тіл біліміндегі зерттеу әдістері
	ID 22113 YB 22113 GN 22113 SS 22113	Икемді дағдылар Yumuşak beceriler Гибкие навыки Soft Skills	3	90	ЖК/ ÜS BK/ UC	+	+					3						Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре: Іскерлік ағылшын тілі Пост: -
	Модуль – Практикалық тіл/ Модуль –Практический язык/ Module – Practical language / Modül – Pratik dil		13	390															
	ATBD 22114 IDBS 22114 AYaUV 22114 ELBL 22114	Ағылшын тілі (B2 деңгейі) İngilizce dili (B2 seviye) Английский язык (уровень B2) English Language (B2 level)	5	150	ЖК/ ÜS BK/ UC		+			5								Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре: Шетел тілі Пост: Ағылшын тілі (C1 деңгейі)
	UOVD 22156 EOBS 22156	Үйде оқу (B1 деңгейі) Evde okuma (B1seviye)	3	90			+			3								Емтихан Sınav	Пре: Үйде оқу (A2

	DChUV 22156 HRLB 22156	Домашнее чтение (уровень B1) Home reading (level B1)															Экзамен Examinations	деңгейі) Пост: Үйде оқу (B2 деңгейі)
	IAT 22147 II 22147 DA 22147 BE 22147	Іскерлік ағылшын тілі İş İngilizcesi Деловой английский Business English	5	150			+					5					Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре: Шетел тілі Пост: Икемді дағдылар
	Модуль – Түркі дүниесі/ Modül – Türk Dünyası Модуль – Тюркский мир/ Module – Turkic World		6	180														
	Yasa 2263 YB 2263 Yasa 2263 YS 2263	Ясауитану Yesevilik Bilgisi Ясавиведение Yassawi Study	3	90	ЖК/ ÜS BK/ UC	+	+						3				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	ATP 3263 AI 3263 PA 3263 POA 3263	Ата-түрік принциптері Atatürk İlkeleri Принципы Ататюрка Principles of Ataturk	3	90	ЖК/ ÜS BK/ UC	+	+						3				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	TMT 3263 TMT 3263 ITG 3263 TSH 3263	Түркі мемлекеттер тарихы Türk memleketleri tarihi История тюркских государств Turkic States history																
	Модуль –Әдебиет I/ Modül – Edebiyat I/ Модуль –Литература I/ Module – Literature I		11	330														
	UOVD 22148 EOBS 22148 DChUV 22148 HRLB 22148	Үйде оқу (B2 деңгейі) Evde okuma (B2 seviye) Домашнее чтение (уровень B2) Home reading (level B2)	5	150	ЖК/ ÜS BK/ UC		+						5				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре: Үйде оқу (B1 деңгейі) Пост: -
	AVOCIE 22143 ALDS 22143 ELOAATMA 22143	Көне дәуір және орта ғасыр ағылшын әдебиеті Antik ve Orta çağın İngiliz edebiyatı Английская литература древности и средневековья English literature of Antiquity and the Middle Ages	4	120		+	+						4				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре: Ағылшын әдебиетіне кіріспе Пост: Ренессанс және ағарту

																		кезеңіндегі ағылшын әдебиеті
	OP I 22165/ES I 22165 PP I 22165/PP I 22165	ӨНДІРІСТІК ПРАКТИКА I/ ENDÜSTRİYEL STAJ I/ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА I/ INDUSTRIAL PRACTICE I	2	60	ЖК/ ÜS BK/ UC								2				Есеп/ Отчет/ Report	Пре: Оқу тәжірибе Пост: өндірістік практика II
	Модуль–ӘдебиетII/Modül - EdebiyatII/ Модуль–ЛитератураII/Module – Literature II		20	600														
	RAKAA 32149 RVADIE 32149 ALPRP 32149 ELDTRAЕ 32149	Ренессанс және ағарту кезеңіндегі ағылшын әдебиеті Rönesans ve Aydınlanma döneminde İngiliz Edebiyatı Английская литература в период Ренессанса и просвещения English Literature during the Renaissance and Enlightenment	5	150	ЖК/ ÜS BK/ UC	+	+						5				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре: Көне дәуір және орта ғасыр ағылшын әдебиеті Пост: Романтицизм және Виктория дәуіріндегі ағылшын әдебиеті
	ATEKZA 32120 IKUDE 32120 SLAS 32120 MLOESC 32120	Ағылшын тілді елдердің қазіргі заман әдебиеті İngilizce konuşulan ülkelerin modern edebiyatı Современная литература англоязычных стран Modern literature of English-speaking countries	5	150	ЖК/ ÜS BK/ UC	+	+						5				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре: Романтицизм және Виктория дәуіріндегі ағылшын әдебиеті Пост: -
	RVDAА 32121 VDRVIE 32121 RALVE 32121 RAELOTVE 32121	Романтицизм және Виктория дәуіріндегі ағылшын әдебиеті Viktorya Dönemi Romantizm ve İngiliz Edebiyatı Романтизм и английская литература Викторианской эпохи Romanticism and English literature of the Victorian era	5	150	ЖК/ ÜS BK/ UC	+	+						5				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре: Ренессанс және ағарту кезеңіндегі ағылшын әдебиеті Пост: Ағылшын тілді елдердің қазіргі заман әдебиеті

	AT 42135 CT 42135 TP 42135 TT 42135	Аударма теориясы Çeviri teorisi Теория перевода Translation theory	5	150	TK/SM ЭК/ЕМ	+	+									5		Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	AAT 42154 IET 42154 TAL 42154 TOEL 42154	Ағылшын әдебиетінің теориясы İngiliz Edebiyatı teorisi Теория английской литературы Theory of English literature																	
	AAATAU 42137 BTΠEO 42137 PALChIT 42137 TELTIT 42137	Ағылшын әдебиетін ақпараттық технологиялар арқылы үйрету Bilgi teknolojisi ile İngiliz edebiyatının öğretilmesi Преподавание английской литературы с помощью информационных технологий Teaching English literature through information technology	5	150	TK/SM ЭК/ЕМ	+	+									5		Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	ATATAU 42141 BTΠO 42141 OAYaPIT 42141 TETIT 42141	Ағылшын тілін ақпараттық технологиялар арқылы үйрету Bilgi teknolojisi ile İngilizce öğretimi Обучение английскому языку с помощью информационных технологий Teaching English through information technology																	
	KBBA 42162 BVBC 42162 VPP 42162 VPART 42162	Көрнекі Баспасөз және баспасөз аудармасы Basın ve Basın çevirisi Визуальная пресса и перевод Visual Press and Press translation																	
	AATKD 42160 COKGT 42160 STPVD 42160 STITVD 42160	Аудармадағы арнайы тақырыптар: визуалды дизайн Çeviride özel konular: Görsel tasarım Специальные темы в переводе: Визуальный дизайн Специальные темы в переводе Special topics in translation: Visual design																	
	Бейіндеуші пәндер циклі / Profil oluşturma disiplinleri / Профилирующие дисциплины / Profile disiplins		67	2010															
	Бейіндеуші пәндер циклі / Profil oluşturma disiplinleri / Профилирующие дисциплины / Profile disiplins. Жоғары оқу орны компоненті ЖК/ Üniversite Seçmeli UC/ Вузовский компонент ВК/ University Component		27	810															
	Модуль –Тіл теориясы/ Modül –Dil teorisi / Модуль – Теория языка / Module – Theory of language		27	810															
	ATSD 4316 IDSC 4316 AYaUS 4316	Ағылшын тілі (C2 деңгейі) İngilizce dili (seviye C2) Английский язык (уровень C2)	5	150	ЖК/ ÜS BK/ UC		+									5		Емтихан Sınav Экзамен	Пре: Ағылшын тілі (C1)

	ECL 4316	English (C2 level)																Examinations	деңгейі)
	ATL 3301 IDS 3301 LAYa 3301 EL 3301	Ағылшын тілінің лексикологиясы İngilizce dilinin sözlüğü Лексикология английского языка English Lexicology	5	150	ЖК/ ÜS BK/ UC	+	+								5			Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре: Ағылшын тіл біліміне кіріспе Пост: Ағылшын тіл біліміндегі зерттеу әдістері
	Lin 3322 DB 3322 Lin 3322 LACS 3322	Лингвоелтану Dil Bilimi Лингвострановедение Linguistic and Cultural Studies	6	180	ЖК/ ÜS BK/ UC	+	+								6			Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре: - Пост: -
	ATBZA 4303 IDAY 4303 MIAYa 4303 RMIEL 4303	Ағылшын тіл біліміндегі зерттеу әдістері İngilizce dilbiliminde araştırma yöntemleri Методы исследования в английском языкознании Research methods in English linguistics	7	210	ЖК/ ÜS BK/ UC	+	+										7	Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре: Академиялық жазбаға кіріспе Пост: -
	ОПИ 3324/ ЕСП 3324 РПИ3324/ ИП 3324	ӨНДІРІСТІК ПРАКТИКА II/ ENDÜSTRİYEL STAJ II/ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА II/ INDUSTRIAL PRACTICE II	4	120	ЖК/ ÜS BK/ UC										4			Есеп/ Отчет/ Report	Пре: Өндірістік практика I Пост: Өндірістік практика III
	Бейіндеуші пәндер циклі / Profil oluşturma disiplinleri/ Профилирующие дисциплины / Profile disiplins Тандау компоненті (ТК)/ Компонент по выбору KB/ Component of Choice CC / Seçmeli bileşen SB.		30	900															
		Модуль –Тереңдетілген тілдік білім/ Modül – Gelişmiş dil bilgisi/ Модуль - Углубленные лингвистические знания / Module – Advanced linguistic knowledge	10	300														Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	АТАМО 3304 ОАПО 3304 АҰаDSC 3304 EFSP 3304	Ағылшын тілін арнайы мақсатта оқыту Özel amaçlar için İngilizce öğretimi Английский язык для специальных целей English for Specific Purposes	5	150	TK/SM ЭК/ЕМ		+								5			Емтихан Sınav Экзамен Examinations	

	SHTAMU 3305 AAIYD 3305 IYaDAC 3305 FLFAP 3305	Шетел тілі академиялық мақсаттар үшін Akademik amaçlar için yabancı dil Иностранный язык для академических целей Foreign language for academic purposes																	
	TG 3306 TD 3306 TG 3306 TG 3306	Теориялық грамматика Teorik dilbilgisi Теоретическая грамматика Theoretical grammar	5	150	TK/SM ЭК/ЕМ										5			Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	TKKBP 3323 DIAC 3323 PPRK 3323 SCNP 3323	Тілдік қарым-қатынас бойынша практикум Dil iletişiminde atölye çalışması Практикум по речевой коммуникации Speech Commu-Nication Practice																	
		Модуль –Кәсіби білімділік/ Профессиональные знания/ Professional knowledge	20	600															
	ATS 4308 IDS 4308 SAYa 4308 ES 4308	Ағылшын тілінің стилистикасы İngilizce dilinin stili Стилистика английского языка English Stylistics	5	150	TK/SM ЭК/ЕМ	+	+								5			Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	ASHST 4309 EYUA 4309 SALP 4309 SAOLT 4309	Әдеби шығармаға стилистикалық талдау Edebi yaratıcılığın üslup analizi Стилистический анализ литературного произведения Stylistic Analysis of Literary Texts																	
	PKASD 4310 SVTOK 4310 NPPV 4310 PSAPS 4310	Презентация және көпшілік алдында сөйлеу дағдылары Sunum ve topluluk önünde konuşma becerileri Навыки презентаций и публичного выступления Public speaking and Presentation skills	5	150	TK/SM ЭК/ЕМ	+	+								5			Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	MCS 4319 MVDO 4319 Med 4319 MADL 4319	Медиа және цифрлық сауаттылық Medya ve Dijital Okuryazarlık Медиаграмотность Media and Digital Literacy																	
	ATR 4320 DVD 4320 KR 4320 PAE 4320	Аудармадағы түзету және редакциялау Düzletme ve düzenleme Корректурa и редактирование Proofreading and editing	5	150	TK/SM ЭК/ЕМ	+	+								5			Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	KAA 4321 KT 4321 UPK 4321 CI 4321	Конференциядағы ауызша аударма Konferans Tercümanlığı Устный перевод на конференции Conference interpreting																	
	DT 4314 SA 4314	Дискурстық талдау Söylem Analizi	5	150	TK/SM ЭК/ЕМ		+										5	Емтихан Sınav	

