Ф-ОБ-001/187

ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК УНИВЕРСИТЕТІ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ КАЗАХСКО-ТУРЕЦКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ХОЖА АХМЕДА ЯСАВИ
KHOJA AHMET YASSAWI INTERNATIONAL KAZAKH-TURKISH UNIVERSITY

«БЕКІТЕМІН/ УТВЕРЖДАЮ/ APPROVED»
Университет вице-ректоры/ Вице-ректор университета/Vice rector of the University
Идрисова Э.К. / Idrissova E.K.
Оқу-әдістемелік комитет шешімі негізінде / На основании решения Учебно-методического Комитета / Based on the decision of the Educational-methodical committee
№ 7 хаттама/ протокол/protocol
« 16 » 02 2023 ж./г./y.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATIONAL PROGRAM

Бағдарлама деңгейі /Уровень программы/Program level	*Бакалавриат/ Бакалавриат/Bachelor*
Білім беру саласының коды мен атауы/ Код и классификация области образования/ Code and classification of the field of education	*6В02 Өнер және гуманитарлық ғылымдар* *6В02 Искусство и гуманитарные науки* *6В02 Arts and Humanities*
Даярлау бағытының коды мен атауы/ Код и классификация направлений подготовки/ Code and name of the direction of training	*6В023 Тілдер және әдебиет* *6В023 Языки и литература* *6В023 Languages and literature*
ББ тобының коды мен атауы/ Код и название группы ОП/ Group code and name of EP	*В036 Аударма ісі* *В036 Переводческое дело* *В036 Translation studies*
ББ коды мен атауы/ Код и название ОП/ Gode and name of EP	*6В02335 Аударма ісі: ағылшын тілі* *6В02335 Переводческое дело: английский язык* *6В02335 Translation Studies: the English language*
ББ түрі/ Тип ОП/ EP type	*Қолданыстағы ББ / Действующая ОП /Acting EP*
Біліктілік деңгейі/ Уровень квалификации / Skill level	*ҰБШ 6, СБШ 6/ НРК 6, ОРК 6/* NQF(national qualification framework) *6*, SQF(sectoral qualifications framework) *6*
Оқытудың типтік мерзімі/ Типичный срок обучения/ Generic period of study	*4 жыл/ 4 года / 4 years*
Оқыту тілі/ Язык обучения/ Language of education	*Ағылшынша/ Английский/ English*

2023 жылғы қабылдау/ Прием 2023 года/ Matriculated in 2023 year

Тілдер және әдебиет даярлау бағыты бойынша адемиялық комитет құрамы:/ Состав академического комитета по направлению направлению языковой и литературной подготовки: The composition of the academic committee on the direction of language and literature training:

АК төрағасы:/ Председатель ИК: /Chairman of the AK:

	Аты жөні/ФИО/ Full name	**Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank**	**Қолы/подпись / signature**
1.	Ермекбаева Айсұсу Шериевна	Ағылшын филологиясы және аударма ісі кафедрасы меңгерушісі м.а., PhD	

АК мүшелері, академиялық персонал: / Члены академического комитета, академический персонал: /Members of the Academic Committee, academic staff:

	Аты жөні/ФИО/ Full name	**Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank**	**Қолы/подпись / signature**
2.	Байдаулетова Айгерім	Ағылшын филологиясы және аударма ісі кафедрасы, оқытушы	
3.	Қонысова Салтанат Ағазамқызы	Ағылшын филологиясы және аударма ісі кафедрасы, оқытушы	
4.	Мейірбеков Асылбек Кайратбекұлы	Ағылшын филологиясы және аударма ісі кафедрасы, PhD, аға оқытушы	

АК мүшесі, жұмыс беруші өкілі:/ Член академического комитета, представитель работодателя:/ Member of the Academic Committee, employer representative:

	Аты жөні/ФИО/ Full name	**Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank**	**Қолы/подпись /signature**
5.	Рей Инна Юрьевна	ЖШС «Түркістан экскурсия бюросы» (Turkistan Visit Centre) директоры	
6.	Х. Кылавуз	«Turkistan International Airport» ЖШС-нің Жалпы мәселелер жөніндегі бас директордың орынбасары – басқарушы директоры	
7.	Ж.Агыбаев	Түркістан қаласы, «Turkistan Media Holding» ЖШС директоры	

АК мүшесі, білімгерлер өкілі:/ Член академического комитета, представитель обучающихся:/ Member of the Academic Committee, representative of students:

	Аты жөні/ФИО/ Full name	**Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank**	**Қолы/подпись /signature**
8.	Раушан Құралай Жомартқызы	6В02335-Аударма ісі: ағылшын тілі БББ студенті	

Сыртқы сарапшы/Внешний эксперт/External expert:

№	**Аты жөні/ФИО/ Full name**	**Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank**	**Қолы/подпись /signature**
9.	Х. Кылавуз	«Turkistan International Airport» ЖШС-нің Жалпы мәселелер жөніндегі бас директордың орынбасары – басқарушы директоры	

«**Тілдер және әдебиет даярлау бағыты бойынша**» академиялық комитет кеңесінде талқыланды/ Обсуждено на совете академического комитета «По направлению языковой и литературной подготовки»/

Discussed at the council of the academic committee of «On the direction of language and literature training»

Хаттама/Протокол/Protocol number № 4 «20» 01 2023 ж./г./y

ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК УНИВЕРСИТЕТІ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ КАЗАХСКО-ТУРЕЦКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ХОЖА АХМЕДА ЯСАВИ
KHOJA AHMET YASSAWI INTERNATIONAL KAZAKH-TURKISH UNIVERSITY

«БЕКІТЕМІН/ УТВЕРЖДАЮ/ APPROVED»
Университет вице-ректоры/ Вице-ректор университета/Vice rector of the University
_____Идрисова Э.К. / Idrissova E.K.
Оқу-әдістемелік комитет шешімі негізінде / На основании решения Учебно-методического Комитета / Based on the decision of the Educational-methodical committee
№ __ хаттама/ протокол/protocol
«_____» _____ 2023 ж./г./y.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATIONAL PROGRAM

Бағдарлама деңгейі /Уровень программы/Program level	*Бакалавриат/ Бакалавриат/Bachelor*
Білім беру саласының коды мен атауы/ Код и классификация области образования/ Code and classification of the field of education	*6В02 Өнер және гуманитарлық ғылымдар* *6В02 Искусство и гуманитарные науки* *6В02 Arts and Humanities*
Даярлау бағытының коды мен атауы/ Код и классификация направлений подготовки/ Code and name of the direction of training	*6В023 Тілдер және әдебиет* *6В023 Языки и литература* *6В023 Languages and literature*
ББ тобының коды мен атауы/ Код и название группы ОП/ Group code and name of EP	*В036 Аударма ісі* *В036 Переводческое дело* *В036 Translation studies*
ББ коды мен атауы/ Код и название ОП/ Gode and name of EP	*6В02335 Аударма ісі: ағылшын тілі* *6В02335 Переводческое дело: английский язык* *6В02335 Translation Studies: the English language*
ББ түрі/ Тип ОП/ EP type	*Қолданыстағы ББ / Действующая ОП /Acting EP*
Біліктілік деңгейі/ Уровень квалификации / Skill level	*ҰБШ 6, СБШ 6/ НРК 6, ОРК 6/* NQF(national qualification framework) *6*, SQF(sectoral qualifications framework) *6*
Оқытудың типтік мерзімі/ Типичный срок обучения/ Generic period of study	*4 жыл/ 4 года / 4 years*
Оқыту тілі/ Язык обучения/ Language of education	*Ағылшынша/ Английский/ English*

2023 жылғы қабылдау/ Прием 2023 года/ Matriculated in 2023 year

Тілдер және әдебиет даярлау бағыты бойынша адемиялық комитет құрамы:/ Состав академического комитета по направлению направлению языковой и литературной подготовки: The composition of the academic committee on the direction of language and literature training:

АК төрағасы:/ Председатель ИК: /Chairman of the AK:

	Аты жөні/ФИО/ Full name	**Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank**	**Қолы/подпись/ signature**
1.	Ермекбаева Айсұсу Шериевна	Ағылшын филологиясы және аударма ісі кафедрасы меңгерушісі м.а., PhD	

АК мүшелері, академиялық персонал: / Члены академического комитета, академический персонал: /Members of the Academic Committee, academic staff:

	Аты жөні/ФИО/ Full name	**Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank**	**Қолы/подпись/ signature**
2.	Байдаулетова Айгерім	Ағылшын филологиясы және аударма ісі кафедрасы, оқытушы	
3.	Қонысова Салтанат Ағазамқызы	Ағылшын филологиясы және аударма ісі кафедрасы, оқытушы	
4.	Мейірбеков Асылбек Кайратбекұлы	Ағылшын филологиясы және аударма ісі кафедрасы, PhD, аға оқытушы	

АК мүшесі, жұмыс беруші өкілі:/ Член академического комитета, представитель работодателя:/ Member of the Academic Committee, employer representative:

	Аты жөні/ФИО/ Full name	**Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank**	**Қолы/подпись/s ignature**
5.	Рей Инна Юрьевна	ЖШС «Түркістан экскурсия бюросы» (Turkistan Visit Centre) директоры	
6.	Х. Кылавуз	Түркістан қаласы, «Turkistan International Airport» бас директордың орынбасары	
7.	Ж.Агыбаев	Түркістан қаласы, «Turkistan Media Holding» ЖШС директоры	

АК мүшесі, білімгерлер өкілі:/ Член академического комитета, представитель обучающихся:/ Member of the Academic Committee, representative of students:

	Аты жөні/ФИО/ Full name	**Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank**	**Қолы/подпись/s ignature**
8.	Раушан Құралай Жомартқызы	6В02335-Аударма ісі: ағылшын тілі БББ студенті	

Сыртқы сарапшы/Внешний эксперт/External expert:

№	**Аты жөні/ФИО/ Full name**	**Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank**	**Қолы/подпись/s ignature**
9.	Х. Кылавуз	Түркістан қаласы, «Turkistan International Airport» бас директордың орынбасары	

«**Тілдер және әдебиет даярлау бағыты бойынша**» академиялық комитет кеңесінде талқыланды/ Обсуждено на совете академического комитета «По направлению языковой и литературной подготовки»/
Discussed at the council of the academic committee of «On the direction of language and literature training»
Хаттама/Протокол/Protocol number №_____ «_____» _____ 2023 ж./г./y

Білім беру бағдарламасының паспорты/ Паспорт образовательной программы/ Passport of the educational program

Қолдану саласы/ Область применения/ Application area	Аударма ісі: ағылшын тілі мамандығы бойынша Білім беру бағдарламасы ауызша, жазбаша және синхронды аударма саласында білікті, ана тілін және шетел тілдерін жетік меңгерген, жоғарғы сауатты және мәдени болмыс туралы білімге ие мамандарды дайындауға арналған. Образовательная программа (переводческое дело: английский язык) предназначена для подготовки специалистов с профессиональными навыками устного, письменного и синхронного переводов которые владеют родным и иностранным языками и обладают высокой грамотностью и знаниями культурологических реалий. The educational program (translation: English) is designed to train specialists with professional oral, written and simultaneous translation skills who speak their native and foreign languages and possess high literacy and knowledge of cultural realities.
Білім беру бағдарламаның академиялық кредит көлемі / Объем академических кредитов образовательной программы/ The number of academic credits of the educational program	240
Нормативтік құқықтық қамтылуы/ Нормативно-правовое обеспечение/ Legal and regulatory support	«Білім туралы» Заңы Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі №319-III (04.07.2018 жылғы өзгерістері мен толықтыруларымен); Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» бұйрығы (Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2023 жылғы 19 қаңтардағы №21 бұйрығымен өзгеріс енгізілген); Өмір бойы білім алуға арналған еуропалық біліктілік шеңбері (EQF). Еуропалық Комиссия, 2008 ж Ұлттық біліктілік шеңбері. Әлеуметтік әріптестік пен әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі республикалық үшжақты комиссияның 2016 жылғы 16 наурыздағы хаттамасымен бекітілген. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы №569 «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды дайындау бағыттарының сыныптауышын бекіту туралы» бұйрығы; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі №152 бұйрығымен бекітілген «Оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастырудың қағидаларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 12.10.2018 № 563 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген); Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 30 қазанындағы №595 бұйрығымен бекітілген «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» бұйрығы; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 603 бұйрығымен бекітілген «Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары үшін жалпы білім беру пәндері циклінің үлгілік оқу бағдарламалары». Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 17 маусымдағы №391 бұйрығымен бекітіліп, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 16 қарашадағы №634 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген «Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесі». «Атамекен» Қазақстан Республикасы Ұлттық кәсіпкерлер палатасының Басқарма төрағасының 2021 жылғы 26 қаңтар №14 бұйрығымен бекітілген «Аудармашы кәсіби стандарты». Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года №319-III (с изменениями и дополнениями от 04.07.2018); Приказ министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования» (измененный приказом Министра науки и высшего образования РК от 19.01.2023 №21);

	Европейская рамка квалификаций для обучения в течение всей жизни (EQF). Европейская комиссия, 2008. Национальная рамка квалификаций. Утверждено протоколом Республиканской трехсторонней комиссии по социальному партнерству и регулированию социально-трудовых отношений от 16 марта 2016 года. Приказ министра Образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года №569 «Об утверждении классификатора направлений подготовки кадров Высшего и послевузовского образования»; Приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года №152 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 12.10.2018 № 563); Приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года №595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов»; Утверждены приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 603 «Типовые учебные планы цикла общеобразовательных дисциплин для организаций высшего и (или) послевузовского образования». Утверждена Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 июня 2015 года № 391 и внесены изменения в Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 16 ноября 2018 года № 634 «Перечень документов, подтверждающих квалификационные требования и соответствие образовательной деятельности». Утверждены приказом Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан Атамекен от 26 января 2021 года № 14 Law of the Republic of Kazakhstan "on education" dated July 27, 2007 No. 319-III (as amended from 04.07.2018); Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated July 20, 2022 No. 2 “On approval of state compulsory standards of higher and postgraduate education” (amended by order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated 19.01.2023 No. 21); European Qualifications Framework for Lifelong Learning (EQF). European Commission, 2008. National Qualifications Framework. Approved by the Protocol of the Republican Tripartite Commission on Social Partnership and Regulation of Social and Labor Relations dated March 16, 2016. Order of the Minister of Education and science of the Republic of Kazakhstan dated October 12, 2018 No. 569 " on approval of the classifier of areas of training of Higher and postgraduate education»; Order of the Minister of education and science of the Republic of Kazakhstan dated April 20, 2011 No. 152 "on approval of the Rules for the organization of the educational process on credit training technology" (as amended by order of the Minister of education and science of the Republic of Kazakhstan dated 12.10.2018 No. 563); Order of the Minister of education and science of the Republic of Kazakhstan dated October 30, 2018 No. 595 " on approval of Standard rules for the activities of educational organizations of the corresponding types»; Approved by the Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated October 31, 2018 № 603 "Standard curricula of general education disciplines for higher and (or) postgraduate education. Approved by the Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated June 17, 2015 №391 and amended by the Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated November 16, 2018 №634 "List of documents confirming qualification requirements and compliance with educational activities." Approved by order No.14 of the Chairman of the Board of the National chamber of entrepreneurs of the Republic of Kazakhstan "Atameken" dated January 26, 2021
Білім беру бағдарламасы аясында дайындау бейінінің картасы/ Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы/ Training profile map for the educational program	
ББ мақсаты / Цель ОП/ EP objective	Аударма ісі саласы бойынша теориялық және әдістемелік білімдерін меңгерген, қазақ, орыс, ағылшын тілдерінде синхронды, ауызша және жазбаша екі жақты сапалы аударма жасауға қабілетті, әртүрлі ақпараттық және коммуникациялық технологияларды игерген, кәсіби аудармашы дағдыларына ие білім бакалаврын даярлау.

	Подготовка бакалавра образования, владеющего теоретическими и методическими знаниями в области переводческого дела, способного к качественному синхронному, устному и письменному двустороннему переводу на казахском, русском, английском языках, владеющего различными информационными и коммуникационными технологиями, обладающего профессиональными навыками переводчика. Preparation of a Bachelor of education with theoretical and methodological knowledge in the field of translation, capable of high-quality simultaneous, oral and written two-way translation in Kazakh, Russian, English, proficient in various information and communication technologies, possessing professional skills of an interpreter.
Білім беру бағдарламасының тұжырымдамасы/ Концепция образовательной программы/ The concept of the educational program	Білім беру бағдарламасының тұжырымдамасы ілеспе, ауызша және жазбаша аудармалар саласында жоғары білікті бәсекеге қабілетті мамандар даярлау принципіне негізделген. Аудармашыларды жоғары білікті даярлау - бұл арнайы білімнің негізгі білімдерін игеруге және игеруге қабілетті, ғылыми-зерттеу және өзіндік жұмыс (бітіру) дағдыларына ие кәсіби білімнің негізі. Білім беру бағдарламасы оқу процесін жүзеге асырудың мақсаттарын, нәтижелерін, мазмұнын, шарттары мен технологияларын, оқытудың осы саласы бойынша бітірушілерді даярлаудың сапасын бағалайды және студенттерге оқыту сапасын және тиісті білім беру технологияларын енгізуді қамтамасыз ететін материалдарды қамтиды. Білім беру бағдарламасы әр түрлі кәсіби құзіреттіліктерді қалыптастыру үшін пәндер траекториясын таңдаудың әр түрлі болуымен сипатталады. Білім беру бағдарламасының пәндері еңбек нарығына қажетті негізгі кәсіби құзыреттерді қамтиды. В основу концепции образовательной программы положен принцип подготовки высококвалифицированных конкурентоспособных специалистов, в сфере синхронных, устных и письменных переводов. Высококвалифицированная подготовка переводчиков является краеугольным камнем профессионального образования, способного овладеть и развить базовые знания особого характера, обладающие навыками исследования и развития и самостоятельной работы (выпуск). Образовательная программа регламентирует цели, результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию соответствующей образовательной технологии. Образовательная программа отличается многообразием выбора траектории дисциплин для формирования различных профессиональных компетенций. Дисциплины образовательной программы покрывают основные профессиональные компетенции, необходимые для рынка труда. The concept of the educational program is based on the principle of training highly qualified competitive specialists in the field of simultaneous, oral and written translations. Highly qualified training of translators is the cornerstone of professional education, which is able to master and develop basic knowledge of a special nature, possessing the skills of research and development and independent work (graduation). The educational program regulates the goals, results, content, conditions and technologies for implementing the educational process, assessing the quality of graduate training in this area of training and includes materials that ensure the quality of training for students and the implementation of appropriate educational technology. The educational program is characterized by a variety of choice of the trajectory of disciplines for the formation of various professional competencies. Disciplines of the educational program cover the basic professional competencies necessary for the labor market.
Түлектің біліктілік сипаттамасы / Квалификационные характеристики выпускника/ Graduate qualification	
Берілетін дәреже/ Присваиваемая степень/ Academic degree	«6В02335–Аударма ісі: ағылшын тілі» білім беру бағдарламасы бойынша тіл білімі бакалавры/ Бакалавр языкознания по образовательной программе «6В02335-Переводческое дело:английский язык»/ Bachelor of Linguistics in the educational program «6В02335-Translation Studies: the English language»
Маманның лауазымдарының тізімі / Список должностей специалиста/ List of specialist positions	-ауызша аудармашы - жазбаша аудармашы -ізбе-із аудармашы - синхронды аудармашы - референт - гид -аудармашы,

	- аударма редакторы және т.б. - устный переводчик - письменный переводчик - последовательный переводчик - устный синхронный переводчик - переводчик-референт - гид-переводчик - редактор переводов и т. д. - interpreter - translator - consecutive interpreter - simultaneous interpreter - guide-interpreter - translation editor, etc.
Кәсіби қызмет саласы/ Сфера профессиональной деятельности/ Sphere of professional activity	-административті-басқару жүйесі саласы; -білім және ғылым саласы; -мәдениет және мәдениетаралық қарым-қатынас саласы; -халықаралық қатынас саласы; -баспа ісі саласы; -бұқаралық-ақпаратты құралдар саласы; -туристік агенттіктерде -ақпараттық-сараптама саласы және басқа салаларда; -отрасль систем управления и контроля; -отрасль образования и науки; -отрасль культуры и межкультурного общения -отрасль международных отношении - издательская индустрия; -СМИ - в туристических агентствах -отрасль информационной экспертизы и другие области - management and control systems - fielf of education and science - field of culture and intercultural communication - field of international relations - publishing industry - in travel agencies - mass media, etc.
Кәсіби қызмет объектісі/ Объект профессиональной деятельности/ The object of professional activity	Бітірушілердің кәсіптік қызмет объектісі болып мәдениет мекемелері, халақаралық ұйымдар, әр түрлі ақпараттық-талдау орталықтары, елшіліктер, өкілдер, министрліктер, туризм агенттігі, баспалар, аударма бюросы және басқа да ұйымдар мен кәсіпорындар табылады. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются учреждения культуры, межправительственные организации, различные информационно-аналитические центры, посольства, представители, министерства, туристические агентства, издательства, бюро переводов и другие организации и предприятия. The objects of professional activity of graduates are cultural institutions, intergovernmental organizations, various information and analytical centers, embassies, representatives, ministries, tourism agencies, publishing houses, translation bureaus and other organizations and enterprises.
Кәсіби қызмет функциялары мен түрлері/ Функции и виды профессиональной деятельности/ Functions and types of professional activities	**Кәсіби қызметінің функциялары:** -ауызша және жазбаша аударма жасау; -тіларалық қарым-қатынаста делдалдық қызмет атқару; -аударматану және филология салаларында зерттеулер жүргізу, -оқытылатын шет тілі және оның мәдениеті туралы кеңес беру; -ақпаратты мәтіндерді редакциялау және рефераттау; **Кәсіби қызметінің түрлері:** -аударма шылық (түрлі жанрдағы мәтіндер мен құжаттардың жазбаша аударма сы, келіссөздер, халықаралық кездесулер мен конференциялардың ауызша аударма сы); -ұйымдастырушылық (түрлі шараларды ұйымдастыру және өткізу; кәсіби және қоғамдық органдар мен ұйымдарды құру); -өндірістік-басқарушылық (отандық немесе шетелдік, біріккен кәсіпорындардың, ұйымдардың тиісті бөлімшелерінде кәсіби міндетті (әр түрлі аударманың түрлері) орындау немесе басқару); -ақпараттық-талдау (саяси әлеуметтік талдау жасау, ресми іс қағаздар жазу, есептер, шолу, жағдайларға болжау жасау, аударманы редакциялау); -ғылыми-зерттеу (аударматану және мәдениетаралық қарым-қатынас мәселелері бойынша ғылыми мақалалар мен баяндамалар жасау, практикалық материалды

	жинау және өңдеу); **Функции профессиональной деятельности** -устный и письменный перевод - посреднические услуги в межкультурной коммуникации - исследования в области перевода и филологии - консультирование по иностранным языкам и их культуре - Редактирование и отображение информационных текстов **Виды профессиональной деятельности** - перевод (перевод текстов и документов разных жанров, ведение переговоров, устный перевод международных встреч и конференций); - организационные (организация и проведение различных мероприятий, создание профессиональных и общественных органов и организаций); - производственный менеджмент (профессиональный или обязательный (разные виды перевода или управления) в соответствующих подразделениях отечественных или зарубежных, совместных предприятий, организаций; - информационно-аналитические (политико-социальный анализ, официальные записи, отчеты, обзор, прогнозирование, редактирование перевода); - научные исследования (подготовка научных статей и докладов о переводе и межкультурной коммуникации, сбор и обработка практических материалов); **Functions of professional activities** -oral and Written translation - intercultural communication services - research in the field of translation and philology - advice on foreign languages and their culture - Editing and displaying information texts **Types of professional activities** - translation (translation of texts and documents of different genres, negotiation, interpreting of international meetings and conferences); - organizational (organizing and conducting various events, creation of professional and public bodies and organizations); - production-management (professional or compulsory (different types of translation or management) in the relevant divisions of domestic or foreign, joint ventures, organizations); - information-analytical (political social analysis, official records, reports, review, forecasting, translation editing); - research (making scientific articles and reports on translation and intercultural communication, gathering and processing of practical material);

Құзыреттілік/бейін картасы/ Карта/Профиль компетенций/ Map/Profile of Competences

Жалпы құзыреттер(ЖҚ)/ Общие компетенции (ОК) / Generic competences (GC)	Оқыту нәтижелері (УК мөлшері)/ Результаты обучения (единицы УК) / Result of training (GPC units)
Б1. Ақпараттық коммуникациялық технологияларды және қоғам, кәсіби ортада коммуникативті дағдыларды қолдана білу қабілеттілігі **Б1.Умение использоватьинформационно-коммуникационные технологии и навыки общения в профессиональной и социальной среде** **Б1.The ability to use information and communication technologies and communication skills in a professional and social environment**	- жеке кәсіби салаларында ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың түрлерін: интернет-ресурстарды, ақпаратты іздеу, сақтау, қорғау және тарату жөніндегі бұлтты және ұтқыр сервистерді қолдануға қабілетті (ОН1). - способен использовать в отдельных профессиональных сферах виды информационно-коммуникационных технологий: интернет-ресурсы, облачные и мобильные сервисы по поиску, хранению, защите и распространению информации (РО1). - able to use different types of information and communication technologies in certain professional areas: Internet resources, cloud and mobile services for searching, storing, protecting and distributing information (LO1). - мемлекеттік және шет тілдерінің орфоэпиялық, орфографиялық, пунктуациялық, лексикалық, грамматикалық, стилистикалық нормаларын сақтай отырып, әр түрлі стильдер мен жанрлардың ауызша, жазбаша мәтіндерін жасайды және коммуникативтік әрекетті құру стратегиясын және тактикасын иелене алады (ОН2). - способен создавать устные и письменные тексты разных стилей и жанров, соблюдая орфоэпический, орфографические, лексические, грамматические, стилистические нормы государственного и иностранных языков, а также иметь стратегию и тактику коммуникативного действия (РО2). - able to create oral and written texts of different styles and genres, observing the orthoepic, spelling, lexical, grammatical, stylistic norms of the state and foreign languages, as well as having a strategy and tactics of communicative action (LO2).
Б2. Біртұтас ғылыми жүйелік көзқарасқа негізделген әртүрлі жағдайларды бағалау қабілеті **Б2.Способность оценивать различные ситуации на основе целостного системного научного мировоззрения** **Б2. Ability to assess various situations based on a holistic systemic scientific worldview**	-Қазақстандық қоғамның тарихи білімін, әлеуметтік, іскерлік, мәдени, философиялық және этикалық нормалары мен құндылықтарын қолдана алады (ОН3). - применяет исторические знания, социальные, деловые, культурные, философские и этические ценности и нормы казахстанского общества(РО3). - applies historical knowledge, social, business, cultural, philosophical and ethical values and norms of the Kazakh society (LO3).
Б3. Салауатты өмір салтын ұстану **Б3. Способность ориентироваться на здоровый образ жизни** **Б3. Focus on a healthy lifestyle**	-студенттердің әлеуметтік жеке тұлғалық құзыреттерін және салауатты өмір салтын қалыптастыра отырып белсенді демалыс пен бос уақытты тиімді ұйымдастырады, дене шынықтыру мен спорттың әлеуметтік-мәдени тәжірибесі мен әлеуметтік мәдени құндылықтарын қолданады (ОН4). -организует активный отдых и досуг, формируя социальные личностные компетенции студентов и здоровый образ жизни, использует социально-культурный опыт и социально-культурные ценности физической культуры и спорта (РО4). -organizes active relaxation and leisure, forming social personal competence of students and a healthy lifestyle, uses socio-cultural experience and socio-cultural values of physical culture and sports (LO4).
Кәсіби құзыреттер/ Профессиональные компетенции (ПК) / Professional Competences (PC)	**Оқыту нәтижелері (ОПК мөлшері)/ Результаты обучения (единицы ОПК) /Result of training (GPC units)**
Б1. Әлеуметтік ортада адамды қалыптастыру және анықтау қабілеті **Б1.Способность формировать и определять личность в социальной среде** **Б1.Ability to form and define a person in a social environment**	- өз бетінше шешімдер қабылдау арқылы көшбасшылық қабілетті қалыптастырады (ОН1). - формирует лидерские качества, принимая самостоятельные решения (РО1). -forms leadership qualities, taking independent decisions (LO1). - интернационалдық ортада мемлекеттік және шетел тілдерінде кәсіби қарым-қатынастар орнатады (ОН2). - выстраивает профессиональные отношения на государственном и иностранных языках в интернациональной среде (РО2). - Inserts professional attitudes into state and foreign languages in an international environment (LO2). - кәсіби қызметінде ғылыми зерттеу әдістерін, академиялық жазба негіздерін, академиялық адалдық принциптері мен мәдениетін қолданады (ОН3). - применяет в профессиональной деятельности методы научных исследований, основы академического письма, принципы и культуру академической честности (РО3). - applies in professional activity the methods of scientific research, the basis of academic writing, principles and culture of academic honesty (LO3). - кәсіби қызметінде қоғамның рухани құндылықтарын және экономикалық,

	экологиялық, құқықтың, сыбайлас жемқорлыққа қарсы қағидаттарын сақтайды (ОН4). - соблюдает духовные ценности и экономические, экологические, правовые и антикоррупционные принципы общества в профессиональной деятельности (РО4). -observes spiritual values and economic, ecological, provocative and anti-corruption principles, society in professional activity (LO4).
Арнайы құзыреттер/ Специальные компетенции (СК) / SpecialCompetences (SC)	**Оқыту нәтижелері (ПК мөлшері)/ Результаты обучения (единицы ПК) / Result of Training (PC units)**
Б3.Тілдік білімдерін практикалық іс-әрекетте қолдану қабілеті **Б3. Способность применять языковые знания на практике** **Б3. The ability to put language knowledge into practice**	- ағылшын, қазақ және орыс тілдерін еркін түсініп, өз ойын нақты жеткізіп, көпшілік алдында еркін сөз сөйлейді (ОН5). - свободно выступает на публике владея английским, казахским и русским языками, четко излагая свои мысли (РО5). - speaks freely in public using English, Kazakh and Russian languages, understands English fluently and expresses his/her thoughts clearly (LO5). -мәтіндер мазмұнындағы ойларды тұжырымдап, аналитикалық баяндама әзірлейді(ОН6). - пишет аналитический доклад, формулируя мысли различных текстовых содержании (РО6). - writes an analytical report, formulating thoughts of various textual contents(LO6).
Б3. Екі жақты еркін аударма жасау қабілеті/ **Б3. Способность свободно делать двусторонний перевод /** **В3. The ability to do two-way free translations**	- бастапқы мәтінді талдап, оны өңдеп, сөзбе-сөз және балама жазбаша аударманы орындайды (ОН7). - выполняет альтернативный письменный перевод, анализируя и обрабатывая исходный текст (РО7). - alternatively translates textual material while processing, analyzing, and evaluating the source text (LR7). -Мәтінге еркін, сөзбе сөз және толық ауызша ілеспе аударма жасайды (ОН8). - Делает свободный, дословный и полный устный последовательный перевод текста (РО8). - Makes free, literal and full consequitive interpretation of the text(LR8). - ағылшын, қазақ және орыс тілдерінде синхронды аударма жасайды (ОН9). - осуществляет синхронный перевод на английском, казахском и русском языках (РО9). - provides simultaneous translation in English, Kazakh and Russian (LR9). -ақпараттық технология арқылы аударма әдістерін пайдаланып екі жақты аударма жасайды (ОН10). - выполняет двусторонний перевод с помощью методов переводаиспользуя информационные технологий (РО10). - performs two-way translation using information technology methods (LO10). - баспасөз бен фильмдерге, субтитр және дубляждарға екі жақты көрнекі аударма жасайды (ОН11) - выполняет двусторонний визуальный перевод для прессы и фильмов, субтитров и дубляжа (РО11). - performs two-way visual translation for press and films, subtitles and dubbing (LO11).
Б5.Ғылыми зерттеулердің заманауи тәсілдерін жүзеге асыру қабілеті **Б5.Способность внедрять современные методы научно исследования** **Б5.The ability to introduce modern methods of scientific research**	- Кәсіби салада заманауи әдістер мен құралдарды қолданып, ғылыми зерттеу жұмыстарын жүргізеді (ОН12). - проводит научно-исследовательскую работу, используя современные методы и инструменты (РО12). - conducts research work using modern methods and tools (LR12)

1. Білім беру бағдарламасы мен оқу пәндері бойынша қалыптасқан оқыту нәтижелеріне қол жеткізудің өзара байланысы/ Взаимосвязь достижения сформированных результатов обучения по образовательной программе и учебным дисциплинам/ The relationship between the educational program and the achievement of established learning outcomes in academic disciplines

№	Пән атауы/ Название дисциплины/ Name of the discipline	Пәннің қысқаша сипаттамасы(50-60 сөз)/ Краткое описание дисциплины(50-60 слов)/ Brief description of the discipline (50-60 words)	Кредит саны/ Количество кредитов / Number of credits	ОН/PO/LO1	ОН/PO/LO 2	ОН/PO/LO 3	ОН/PO/LO 4	ОН/PO/LO 5	ОН/PO/LO 6	ОН/PO/LO 7	ОН/PO/LO 8	ОН/PO/LO 9	ОН/PO/LO 10	ОН/PO/LO 11	ОН/PO/LO 12
	1. Жалпы білім беретін пәндер (ЖБП) циклі / Цикл общеобразовательных дисциплин (ООД)/Cycle of general education (CGE) Міндетті компонент МК/ Обязательный компонент ОК/ Required component RC														
1	Қазақстан тарихы	Пәннің негізгі мақсаты - Қазақстан тарихының ежелгі заманнан қазіргі уақытқа дейінгі дамуының негізгі кезеңдері туралы объективті білім беру.Ұлы Дала аумағындағы мемлекеттілік формалары мен өркениеттердің эволюциясын, қазақ халқы этногенезінің негізгі кезеңдерін толық және объективті көрсетуге негізделген Қазақстан тарихының ғылыми-негізделген тұжырымдамасын жасау және қазіргі тарихтың азаматтық ұстаным мен ғылыми дүниетаным қалыптастыратын негзгі оқиғалары туралы тарихи білімдерді жүйелеу.	**5**	+		+									
	История Казахстана	Цель дисциплины – дать объективные знания об основных этапах развития истории Казахстана с древнейших времен по настоящее время, создание научно-обоснованной концепции истории Казахастана, основанной на целостном и объективном освещении основных этапов этногенеза казахского народа, эволюции форм государственности и цивилизации на территории Великой степи, систематизация исторических знаний об основных событиях современной истории, формирующих научное мировоззрение и гражданскую позицию.													
	History of Kazakhstan	The purpose of the discipline is to provide objective knowledge about the main stages of the development of the history of Kazakhstan from ancient times to the present, creation of a scientifically grounded concept of the history of Kazakhastan, based on a holistic and objective coverage of the main stages of the ethnogenesis of the Kazakh people, the evolution of forms of statehood and civilization on the territory of the Great Steppe, systematization of historical knowledge about the main events of modern history, forming a scientific worldview and civic position.													

	Философия	Пәннің мақсаты - болашақ маманның философиялық мәдениетінің жоғары деңгейін және рационалды ойлауын қалыптастыру, қазіргі заманғы дүниетанымдық мәселелердің мәнін, олардың көздері мен шешудің теориялық нұсқаларын, сондай-ақ адамдар қызметінің мақсаттарын, құралдары мен сипатын анықтайтын қағидаттар мен идеалдарды дұрыс түсіну болып табылады.	**5**	+		+									
	Философия	Цель дисциплины - сформировать высокий уровень философской культуры и рационального мышления будущего специалиста, правильного понимания сущности современных мировоззренческих проблем, их источников и теоретических вариантов решения, а также принципов и идеалов, определяющих цели, средства и характер деятельности людей.													
	Philosophy	The purpose of scipline is the formation of high level of philosophical culture and rational thinking of a future specialist, correct understanding of the essence of modern worldview problems, their sources and theoretical solutions, as well as principles and ideals that determine the goals, means and nature of people's activities													
2	Шетел тілі	Пәннің мақсаты: қарым-қатынастың стандарттық жағдаяттарындағы нақты коммуникативтік міндеттерді шешуге сүйене отырып, тілдік материалды өзгерту, құбылту және байланыстыру қабілеті мен даярлығын қалыптастырады. Студенттер өзінің қабылдау тәжірибесі, бағалау жүйесі елегінен өткізу және талқылау арқылы оқу тақырыбы бойынша өз көзқарасын білдіру дағдыларын меңгеруге, тіл жүйесін және оны мәдениетаралық-коммуникативтік әрекетте қолдану тәсілдерін меңгеруге қабілетті.	**10**	+	+										
	Иностранный язык	Цель дисциплины: формирование способности и готовности варьировать и комбинировать языковой материал, ориентируясь на решение конкретных коммуникативных задач в стандартных ситуациях общения. Студенты способны высказывать свою точку зрения по учебной теме с обсуждением и преломлением через собственный опыт восприятия, систему оценок, овладеть системой языка и способами ее использования в межкультурно-коммуникативной деятельности.													

	Foreign Language	The purpose of the discipline: the formation of ability and willingness to vary and combine language material, focusing on solving specific communicative problems in standard communication situations. Students are able to express their point of view on the academic topic with discussion and refraction through their own perception experience, grading system, mastering the language system and how to use it in intercultural and communicative activities.													
3	Қазақ тілі (орыс топтары үшін)	Бағдарламаның мақсаты А1- қарапайым деңгей бойынша қазақ тілін шет тілі ретінде оқитын білім алушыларға және А2, В1, В2, С1 біліктілік деңгейіне сәйкес сөйлеу әрекетінің барлық түрлері бойынша коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыру арқылы әлеуметтік, мәдениетаралық, кәсіби және қарым-қатынас құралы ретінде қазақ ұлттық мәдениеті тұрғысынан қазақ тілін сапалы меңгеруді қамтамасыз ету болып саналады.	**10**	+	+										
	Казахский язык (для русских групп	Цель программы для обучающихся, изучающих казахский язык как иностранный по простому уровню А1 и в соответствии с уровнем квалификации А2, В1, В2, С1 обеспечение качественного освоения казахского языка с точки зрения казахской национальной культуры, как социального, межкультурного, профессионального и средства общения через формирование коммуникативной компетенции по всем видам речевой деятельности.													
	Kazakh Language (for Russian groups))	The purpose of the program for students who study the Kazakh language as a foreign language at a simple level A1 in the Kazakh language and in accordance with the qualification level A2, B1, B2, C1 is to ensure quality development of the Kazakh language from the point of view of the Kazakh national culture as a social, intercultural, professional and means of communication through the formation of communicative competence in all types of speech activity.													
	Орыс тілі (қазақ топтары үшін)	Пәннің мақсаты пайдаланылуы мен трансферті елді жаңғыртуды және болашақ мамандардың тұлғалық мансаптық өсуін қамтамасыз етуге қабілетті әлемдік деңгейдегі білім мен озық заманауи технологияларды таратушысы ретіндегі әлемдік мәдениет пен тілдерге толерантты қарым-қатынасты, ұлттық сана мен мәдени код негізінде интернационализм сапасын дамытуды болжайтын рухани модернизациялаудың жалпыұлттық идеясының контекстінде студенттердің әлеуметтік-гуманитарлық дүниетанымын қалыптастыру.	**10**	+	+										

	Русский язык (для казахских групп)	Цель дисциплины- формирование социально-гуманитарного мировоззрения студентов в контексте общенациональной идеи духовной модернизации, предполагающей развитие на основе национального сознания и культурного кода качеств интернационализма, толерантного отношения к мировым культурам и языкам как трансляторам знаний мирового уровня, передовых современных технологий, использование, трансферт которых способны обеспечить модернизацию страны и личностный карьерный рост будущих специалистов.													
	Russian Language (Kazakh groups)	Discipline purpose to form a socio-humanitarian outlook of students in the context of the national idea of spiritual modernization, which involves the development of the national consciousness and cultural code of the qualities of internationalism, tolerant attitude to world cultures and languages as translators of world-class knowledge, advanced modern technologies, the use and transfer of which are able to ensure the modernization of the country and personal career growth of future specialists.													
4	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде)/	Пәннің мақсаты жеке кәсіби салаларында ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың түрлерін: интернет-ресурстарды, ақпаратты іздеу, сақтау, қорғау, басқару және тарату жөніндегі бұлтты және мобильді сервистерді пайдалануды үйретеді, сандық технологиялар арқылы ақпаратты жинау және беру тәсілдерін талдау қабілетін қалыптастырады.	**5**	**+**											
	Информационно-коммуникационные технологии (на английском языке)	Целью дисциплины сформировать использование в личной деятельности различные виды информационно-коммуникационных технологий: интернет-ресурсы, облачные и мобильные сервисы по поиску, хранению, защите и распространение информации.													
	Information and communication technology (English)	The purpose of the discipline is to form the use in personal activities of various types of information and communication technologies: Internet resources, cloud and mobile services for the search, storage, protection and dissemination of information.													

5	Әлеуметтану	Пәннің мақсаты - әлеуметтік-саяси білімнің пәнаралық модулі құрамдас бөлігі ретінде қоғамдағы тұлғааралық қарым-қатынас жүйелерін сыни түсінуді, қоғамның табиғатын, оның топтары мен институттарын білу қабілетін қалыптастыруға бағытталған. Ол макро- және микро әлеуметтанулық процестерді түсінуді қамтамасыз етеді.	**8**	+		+									
	Социология	Цель дисциплины - сформировать способности к критическому пониманию систем межличностного общения в обществе как составной части междисциплинарного модуля социально-политического знания, познанию природы общества, его групп и институтов. Он обеспечивает понимание макро – и микро-социологических процессов.													
	Sociology	The subject of “sociology” is aimed at developing the ability to critically understand interpersonal communication systems in society as an integral part of the interdisciplinary module of socio-political knowledge, understanding the nature of society, its groups and institutions. It provides an understanding of macro - and micro-sociological processes.													
6	Саясаттану	Пәннің мақсаты - әлеуметтік-саяси білімнің пәнаралық модулі құрамдас бөлігі ретінде саяси жүйелерді сыни түсінуді, саясаттың түпкі негізін, саяси топтары мен институттарын білу қабілетін қалыптастыруға бағытталған. Ол ішкісаяси және сыртқысаяси процестерді түсінуді қамтамасыз етеді.		+		+									
	Политология	Цель дисциплины - сформировать способности к критическому пониманию политических систем как составной части междисциплинарного модуля социально-политического знания, познанию сути политики, политических групп и институтов. Он обеспечивает понимание внутри политических и внешне политических процессов.													
	Politology	The subject of “political science” is aimed at developing the ability for a critical understanding of political systems as part of an interdisciplinary module of socio-political knowledge, knowledge of the essence of politics, political groups and institutions. It provides an understanding the processes of domestic and foreign policy.													

7	Мәдениеттану	Пәннің мақсаты - мәдениеттік сәйкестікті қалыптастыру арқылы қоғамдық сананы жаңғыртудың негізі ретінде әлеуметтік-гуманитарлық дүниетанымды дамытуға, мәдени процестердің табиғатын түсінуге негізделген мәдени жағдайларды талдау мен бағалауға, мәдени нысандардың ерекшеліктеріне, мәдениетаралық қарым-қатынаста мәдени құндылықтардың рөліне негізделген.		+		+									
	Культурология	Цель дисциплины - сформировать культурную идентичность, основанную на развитии социально-гуманитарного мировоззрения, анализе и оценке культурных событий, основанных на понимании характера культурных процессов, культурных особенностей и роли культурных ценностей в межкультурной коммуникации.													
	Culturology	The subject “Culturology” is based on the formation of cultural identity, based on the development of the social and humanitarian worldview, analysis and evaluation of cultural events based on an understanding of the nature of cultural processes, cultural characteristics and the role of cultural values in intercultural communication.													
8	Психология	Пәннің мақсаты - болашақ мамандардың кәсіби-педагогикалық және психологиялық мәдениетінің негізін қалыптастыру, психология ғылымдарының негіздерін игеруге және оларды кәсіби міндеттерін шешуге қатысты шығармашылық дайындығын қалыптастыру, жалпы психология курсында алған білімдері мен зерттеу дағдылары негізінде психологиялық ойлауын дамыту, практикалық сабақ процесінде психологиялық құбылыстарды жүйелі талдауда ептілік пен дағдыны қалыптастыру.		+		+									
	Психология	Цель дисциплины - формирование основ профессионально-педагогической и психологической культуры будущих специалистов, формирование творческой готовности к освоению основ психологических наук и решению их профессиональных задач, развитие психологического мышления на основе полученных знаний и исследовательских навыков в курсе общей психологии, формирование умений и навыков системного анализа психологических явлений в процессе практического занятия.													

	Psychology	Discipline purpose is to form the foundations of professional-pedagogical and psychological culture of future specialists, to form a creative readiness to master the basics of psychological Sciences and solve their professional problems, to develop psychological thinking based on the knowledge and research skills obtained in the course of general psychology, to form skills for system analysis of psychological phenomena in the course of practical training.													
9	Дене шынықтыру	Білімгерлердің кәсіби еңбекке қабілеттілігін арттыру, дене шынықтыру және спортпен айналыстыру арқылы ағзаның қолайсыз факторларының әсеріне кедергісін арттыра отырып, денсаулығын нығайту және психикалық тұрақтылықты, қайсарлық пен қажырлықты қалыптастыру болып табылады.	**8**				+								
	Физическая культура	Посредством занятий физической культурой и спортом у студентов формируютсяпрофессиональные способности, настойчивость и решимость, укрепляется здоровье, овышается устойчивость к неблагоприятным факторам, а также развивается психическая стабильность.													
	Physical Culture	Through physical education and sports, students form professional abilities, perseverance and determination, health is strengthened, resistance to adverse factors is increased, and mental stability also develops.													
	1. Жалпы білім беретін пәндер (ЖБП) циклі / Цикл общеобразовательных дисциплин (ООД)/Cycle of general education (CGE) Таңдау компоненті / компонент по выбору														
10	Экономика, кәсіпкерлік және бизнес негіздері	Пән экономикалық білімді қалыптастырады, кәсіпкерлік жүргізудің ғылыми негіздерін зерттейді. Кәсіпкерлік іс-әрекетті меңгеру барысында білімгер цифрлық технологияларды қолдана отырып мәліметтерді жинақтайды, бизнестің қыр сырын меңгере отырып, өз бетінше басқарушылық мәселелерді шешеді, алдында тұрған мақсаттарға қол жеткізу дағдыларын қалыптастыру арқылы көшбасшылық қабілетін көрсетеді. Білім алушы кәсіпті жүзеге асыру әдістерімен танысады, бизнесті ұйымдастыру мен басқару шешімдерін қабылдауға дағыдаланады.	**5**	+			+								

	Экономика, основы предпринимательства и бизнеса	Дисциплина формирует экономические знания, изучает научные основы предпринимательства. В процессе овладения предпринимательской деятельностью, обучающийся собирает данные с помощью цифровых технологий, демонстрирует лидерские качества, осваивая тонкости бизнеса и развивает навыки для достижения целей. Обучающийся знакомится с методами ведения бизнеса, а также повышает навыки принятия решений в организации и управлении бизнесом.													
	Economics, Fundamentals of Entrepreneurship and business	The discipline forms students' economic knowledge. Masters scientific skills, methods and techniques of entrepreneurship. In the process of mastering entrepreneurial activity, the student collects data using digital technologies, demonstrates leadership qualities, mastering the subtleties of business and develops skills to achieve goals. The student gets acquainted with the methods of doing business, as well as improves decision-making skills in the organization and management of business.													
11	Экология және өмір қауіпсіздігі	Пән экологиялық танымды қалыптастырады, қоршаған ортаның жай-күйін және қауіпті факторлардың адамға әсер ету дәрежесін бағалау және табиғатты ұтымды пайдалану аспектілерін қолдануды үйретеді. Курс барысында білімгер экологиялық проблемалар бойынша мәліметтерді цифрлық технологияларды қолдана отырып жинауға, оларды сыни көзқараспен талдауға, өз бетінше шешімдер қабылдауға машықтанып, экологиялық қағидаттарды сақтай отырып, командада жұмыс істеу қабілеттілігін қалыптастырады.		+			+								
	Экология и безопасность жизнедеятельности	Дисциплина формирует знание экологических законов, учит оценивать состояние окружающей среды и степень воздействия на человека опасных факторов, применять аспекты рационального природопользования. В ходе освоения курса обучающийся приобретает навыки сбора данных об экологических проблемах с применением цифровых технологий, критического их анализа, самостоятельного принятия решений, формирует способность работать в команде с соблюдением экологических принципов													

	Ecology and life safety	The discipline forms knowledge of environmental laws and the ability to assess the state of the environment and the degree of human exposure to dangerous factors, teaches to apply aspects of rational nature management. In the course of mastering the course, the student acquires the skills of collecting data on environmental problems using digital technologies, critical analysis of them, independent decision-making, forms the ability to work in a team in compliance with environmental principles													
12	Көшбасшылық теориясы	Пән көшбасшылық қасиеттерді, стильдерді, әсер ету әдістерін тиімді қолдану арқылы адамдардың мінез-құлқы мен өзара әрекетін тиімді басқару әдістемесі мен практикасын қарастырады. Пән мамандарды іргелі даярлаудың алғышарты болып табылады және қызметтің белгілі бір принциптерін талап ететін өзінің күшті жақтары мен қоршаған ортаның мүмкіндіктерін ұтымды пайдалануға қабілетті, шығармашылық белсенді тұлғаның қалыптасуын қамтамасыз етуге арналған.		+	+										
	Теория лидерства	Дисциплина изучает методологию и практику эффективного управления поведением и взаимодействием людей путем эффективного использования лидерских качеств, стилей, методов влияния. Предмет является необходимым условием фундаментальной подготовки специалистов, и призван обеспечить формирование творчески активной личности, способной рационально использовать собственные силы и возможности той среды, которая диктует определенные принципы деятельности.													
	Theories of Leadership	The discipline studies the methodology and practice of effective management of the behavior and interaction of people through the effective use of leadership qualities, styles, methods of influence. The subject is a prerequisite for the fundamental training of specialists, and is designed to ensure the formation of a creatively active personality, capable of rationally using his own strengths and the capabilities of the environment that dictates certain principles of activity.													

13	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері	Пән сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті және академиялық адалдықты тарихи, сондай-ақ қазіргі заманғы мәтіндерде қалыптастырады, сыбайлас жемқорлықтың туындауының әмбебап мәнін, табиғатын, орнықтылығының себебін ашады. Білім алушы сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылдың әлеуметтік-экономикалық, құқықтық, мәдени, адамгершілік-этикалық аспектілері бойынша материалдарды цифрлық технологиялар көмегімен жинау, талдау және ситуациялық міндеттерді өз бетінше немесе командада шешу арқылы сыбайлас жемқорлыққа қарсы қызметті дербес ұйымдастыру дағдыларын меңгереді.			+		+								
	Основы антикоррупционной культуры	Дисциплина формирует антикоррупционную культуру и академическую честность как в историческом, так и в современном контекстах, раскрывает универсальную сущность, природу происхождения, причину устойчивости коррупции. Обучающийся приобретает навыки самостоятельной организации антикоррупционной деятельности, собирая и анализируя с помощью цифровых технологий материалы по социально-экономическим, правовым, культурным, нравственно-этическим аспектам противодействия коррупции и решая ситуационные задачи самостоятельно или в команде.													
	Fundamentals of Anti-Corruption Culture	The aim of the course is to form an anti-corruption culture and academic integrity in both historical and modern contexts, revealing the universal essence, the nature of origin, and the reason for the persistence of corruption. The student acquires the skills of independent organization of anti-corruption activities by collecting and analyzing materials on socio-economic, legal, cultural, moral and ethical aspects of combating corruption using digital technologies and solving situational tasks independently or in a team.													
	Қаржылық сауаттылық	Пән алған білімдері мен оларды іс жүзінде қолдану, қаржылық ақпаратты пайдалану арасында тікелей байланыс құру негізінде жеке қауіпсіздік пен қаржылық сауаттылықты ескере отырып, қаржылық шешімдер қабылдау үшін білім алушылардың жауапкершілігін қалыптастыруды көздейді. Сондай-ақ тұтынушының, салымшының, қарыз алушының, акционердің, салық төлеушінің, сақтанушының, қаржы нарығындағы инвестордың әлеуметтік-экономикалық рөлін және пирамидалар мен қаржылық алаяқтықтардан тұтынушылардың қауіпсіз мінез-құлқын тиімді орындау дағдыларын қалыптастырады.	**5**		+		+								

	Финансовая грамотность	Дисциплина предусмартивает формирование ответственности обучающихся за принятие финансовых решений с учетом личной безопасности и финансовой грамотности на основе создания прямой связи между полученными знаниями и их практическим применением, использованием финансовой информации. Также формирует навыки эффективного выполнения социально-экономической роли потребителя, вкладчика, заемщика, акционера, налогоплательщика, страхователя, инвестора на финансовом рынке и безопасного поведения потребителей от пирамид и финансовых махинаций.													
	Financial literacy	The discipline provides for the formation of students' responsibility for making financial decisions, taking into account personal safety and financial literacy, based on the creation of a direct link between the knowledge gained and their practical application, the use of financial information. It also develops the skills to effectively fulfill the socio-economic role of a consumer, depositor, borrower, shareholder, taxpayer, policyholder, investor in the financial market and the safe behavior of consumers from pyramids and financial frauds.													
	Мемлекеттік тілде іс қағаздарын жүргізу	Пән мемлекеттік тілде іс жүргізудің нормативтік базасы, құжаттың түсінігі мен функциялары, мекемелер мен кәсіпорындарда мемлекеттік тілде құжаттарды дайындау мен ресімдеуге қойылатын жалпы талаптар туралы білімді қалыптастыру мақсатында оқытылады. Оқыту нәтижесінде білім алушылар мемлекеттік тілде іс жүргізу саласындағы нормативтік-әдістемелік құжаттармен жұмыс істеу дағдыларын қолдана отырып, тиімді коммуникацияны жүзеге асыра алады.	**5**	+			+								

	Делопроизводство на государственном языке	Дисциплина изучается с целью формирования знаний о нормативной базе делопроизводства на государственном языке, понятии и функциях документа, общих требованиях к подготовке и оформлению документов на государственном языке в учреждениях и на предприятиях. В результате обучения обучающиеся смогут осуществлять эффективную коммуникацию, применяя навыки работы с нормативно-методическими документами в сфере делопроизводства на государственном языке.													
	Office work in the state language	The discipline is studied in order to form knowledge about the regulatory framework of office work in the state language, the concept and functions of the document, the general requirements for the preparation and execution of documents in the state language in institutions and enterprises. As a result of the training, students will be able to carry out effective communication, applying the skills of working with regulatory and methodological documents in the field of office work in the state language.													
	2. Базалық және бейіндеуші пәндер циклі / Temel ve profil oluşturma disiplinleri / Базовые и профилирующие дисциплины Basic and profile disiplins														
	Базалық пәндер модулі / Модуль базовых дисциплин/ Basic subjects module ЖОО компоненті ЖК/Вузовский компонент ВК/University Component														
14	Түрік (қазақ) тілі – (Деңгей А1)	Бұл курс түрік тілінің бастапқы деңгейін оқуға арналған, "Шет тілін меңгерудің жалпы еуропалық құзыреттеріне" сәйкес студенттердің А1 деңгейінде практикалық дағдыларын қалыптастырады. Курс студенттердің мәдениетаралық және коммуникативтік қарым-қатынасқа дайындығы мен қабілетін дамытуға бағытталған. Пәнді оқу нәтижесінде студент нақты мәселелерді шешуге бағытталған таныс күнделікті сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін түсінеді және қолданады.	**5**		**+**										

	Турецкий (Казахский) язык– (Уровень А1)	Данный курс предназначен для изучения базового уровня турецкого языка, обучает студентов практическому владению турецким языком на уровне А1 в соответствии с «Общеевропейскими компетенциями владения иностранным языком».Курс направлен на развитие у студентов готовности и способности к межкультурному и коммуникативному общению.В результате изучения дисциплины студентпонимает и использует знакомые повседневные выражения и простейшие фразы, направленные на решение конкретных задач.													
	Turkish (Kazakh) Language (Level A1)	This course is designed to study the basic level of the Turkish language. The aim of the course is to equip students with practical knowledge of Turkish at the A1 level in accordance with the Common European Framework of Reference for Languages. The course is aimed at developing students' readiness and ability for intercultural and communicative communication. As a result of studying the discipline, the student understands and uses familiar everyday expressions and the simplest phrases aimed at solving specific problems.													
	Түрік (қазақ) тілі – (Деңгей А2)	Бұл курс түрік тілінің жалғастырушы деңгейін үйренуге арналған, "Шет тілін меңгерудің жалпыеуропалық құзыреттеріне" сәйкес А2 деңгейінде студенттердің практикалық дағдыларын дамытады. Курс студенттердің тілдік деңгейіне байланысты жазбаша (оқылым, жазылым) және тікелей ауызша (айтылым, тыңдалым) коммуникативтік дағдыларын дамытуға бағытталған. Пәнді оқу нәтижесінде студент қарапайым күнделіктіәлеуметтік тақырыптарда сөйлесе алады, қарапайым жағдайларды сипаттай алады.													
	Турецкий (Казахский) язык– (УровеньА 2)	Данный курс предназначен для изучения продолжающего уровня турецкого языка. Цель курса - развитие практических навыков у студентов на уровне А2 в соответствии с «Общеевропейскими компетенциями владения иностранным языком». Курс направлен на развитие у студентов письменного (чтение, письмо) и прямого устного (говорение, аудирование) коммуникативных навыков в зависимости от языкового уровня. В результате изучения дисциплины студент может разговариватьпростые,на повседневные,социальныетемы, описывать простые ситуации.													

	Turkish (Kazakh) Language (Level A2)	This course is designed for the advanced level of the Turkish language. The aim of the course is to develop students' practical skills at the A2 level in accordance with the Common European Framework of Reference for Languages. The course is aimed at developing students' written (reading, writing) and direct oral (speaking, listening) communication skills, depending on the language level. As a result of studying the discipline, the student can talk on simple everyday topics, describe simple situations.													
15	Түрік (қазақ) тілі – (Деңгей В2)	Бұл курс академиялық В2 деңгейіндегі түрік тілінің негізгі стандартын үйренуге арналған. Курс техникалық (мамандандырылған) тақырыптарды қоса алғанда, түрік тіліндегі нақты және дерексіз тақырыптар бойынша күрделі мәтіндерді ұсынады. Пәнді оқу нәтижесінде студент әртүрлі академиялық, ғылыми тақырыптар бойынша түсінікті, егжей-тегжейлі мәтін құра алады, көзқарасты түсіндіре алады, тақырып бойынша әртүрлі көзқарастарды қолдай алады және оларға қарсы дәлелдер келтіре алады.	**5**		**+**										
	Турецкий (Казахский) язык– (Уровень В 2)	Данный курс предназначен для изучения базового стандарта турецкого языка на академическом уровне В2. Курс предлагает сложные тексты по конкретным и абстрактным темам на турецком языке, включая технические (специализированные) темы. В результате изучениядисциплины студент разныеможет составлять понятный, детальный текст наакадемические, научныена темы, объяснять точку зрения, приводить аргументы за и против различных точек зрения по теме.													
	Turkish (Kazakh) Language (Level B2)	This course is designed to study the basic standard of the Turkish language at the B2 academic level. The course offers complex texts on specific and abstract topics in Turkish, including technical (specialized) topics. The aim of the course is to improve the academic language. As a result of studying the discipline, the student can compose a clear, detailed text on different topics, explain the point of view, give arguments for and against different points of view on the topic.													

16	Түрік (қазақ) тілі – (Деңгей С1)	Бұл курс академиялық С1 деңгейінде түрік тілінің негізгі стандартын оқуға арналған. Курста күрделі публицистикалық және көркем мәтіндер, олардың стилистикалық ерекшеліктері қарастырылады. Студенттердің ауызша және жазбаша кәсіби,ғылыми,академиялық қарым-қатынастар орнату дағдыларын дамытады. Курсты оқу нәтижесінде студент күрделі тақырыптарды нақты және егжей-тегжейлі айтады, өз ойларын жазбаша түрде нақты және қисынды түрде білдіреді, тілдік стильді қолдана отырып, өз көзқарастарын нақты айтады.													
	Турецкий (Казахский) язык– (Уровень С1)	Этот курс предназначен для изучения базового стандарта турецкого языка на академическом уровне С1. В курсе рассматриваются сложные публицистические и художественные тексты, их стилистические особенности. Развивает у студентов навыки устного и письменного профессионального, научного, академического общения. В результате изучения курса студент ясно и подробно говорит на сложные темы, четко и логично излагает свои мысли письменно, ясно выражает свои взгляды, используя языковой стиль.													
	Turkish (Kazakh) Language (Level C1)	This course is designed to study the basic standard of the Turkish language at the C1 academic level. The course examines complex non-fiction and literary texts, their stylistic features. The aim of the course is to develop students' reading skills and understanding of scientific and literary works. As a result of studying the discipline, the student can clearly and in detail state complex topics, clearly and logically express his thoughts in writing and highlight his views in detail using the language style.													
17	Академиялық жазбаға кіріспе	Пән әртүрлі санаттағы академиялық жұмыстарды (essay, report, etc) оңтайлы жазу үшін қажетті дағдылар мен біліктерді қалыптастырады. Пән білімгерлерге жазбаша сөйлеудің жанрлық, грамматикалық, стилистикалық және пунктуациялық ерекшеліктерін түсіндіріп, академиялық жазба жұмыстарды қатесіз жазу әдістерін үйретеді. Академиялық жазбалар әзірлеуде әлемдік дерек базаларын және ғылыми журналдардың онлайн жүйелерін пайдалану дағдыларын қалыптастырады.	**3**			+									

	Введение в академическое письмо	Дисциплина формирует навыки и умения, необходимые для оптимального написания академических работ различных категорий (essay, report, etc). Дисциплина разъясняет обучающимся жанровые, грамматические, стилистические и пунктуационные особенности письменной речи, учит безошибочным приемам написания академических письменных работ. Формирует навыки использования мировых баз данных и онлайн-систем научных журналов при разработке академических записей.													
	Introduction to academic writing	The discipline forms the skills and abilities necessary for the optimal writing of academic papers of various categories (essay, report, etc). The discipline explains to students the genre, grammatical, stylistic and punctuation features of written speech, teaches unmistakable methods of writing academic written works. Forms skills in using world databases and online systems of scientific journals in the development of academic records.													
20	Ясауитану	Пән ясауилік құндылықтармен таныстырады, академиялық, жеке, мәдени, кәсіби қатынастарда ғылым, діни төзімділік, адамдар қатынасы, құқығы туралы ясауилік ұстанымдарды қалыптастырады. Білім алушы ясауи мәдениетінің ерекшелігін түсініп, қоғамдағы әлеуметтік, этикалық, конфессиялық, мәдени ерекшеліктермен салыстыра біледі. Ясауи ілімінің түркі халықтарының ұлттық мәдениеті, діни түсінігіндегі маңыздылығын түсінеді, қоғамдық ынтымақ, бірлікке ұйытқы болатын «хикметтің» ұлт руханиятындағы орнын саралап, белсенді кәсіби, әлеуметтік қатынас орнату қабілеттерін қалыптастырады.	**3**		+		+								
	Ясавиведение	Дисциплина знакомит с ценностями учения Ясави, формирует понимание принципов науки, религиозной терпимости, человеческих отношений, прав человека в личных, академических, культурных и профессиональных отношениях. Обучающийся может понять особенности культуры Ясави, сравнить с социальными, этическими, конфессиональными, культурными особенностями общества, понять важность учения Ясави в национальной культуре, религии тюркских народов; уметь анализировать роль «хикметов» в духовной жизни народа, являющейся источником социальной гармонии и единства; развивать способность к установлению активных профессиональных и общественных отношений.												

	Yassawi Study	The discipline introduces the values of the Yasawi teaching, forms an understanding of the principles of science, religious tolerance, human relations, human rights in personal, cultural and professional relations. As a result of studying the subject, the student can understand the peculiarities of the Yasavi culture, compare it with the social, ethical, confessional, cultural characteristics of society, understand the importance of the Yasavi teaching in the national culture, religion of the Turkic peoples; be able to analyze the role of "Hikmets" in the spiritual life of the people, which is a source of social harmony and unity; develop the ability to establish active professional and social relations.													
21	Ата-түрік принциптері	Пән білім алушыларда Түркияның тарихи дамуы туралы жан-жақты түсінік қалыптастырады, тарихи ақпарат жинау, талдау және жалпылау дағдыларын дамытады, Ататүрік принциптерін ғылыми бағалауды қалыптастырады. Курсты оқу барысында білім алушы дүниежүзілік-тарихи процесс контекстінде Түркия тарихының негізгі заңдылықтары, кезеңдері мен мазмұны туралы білімдер алады, студенттердің шығармашылық қабілетін, пайымдау еркіндігін, Ататүріктің рухани, тарихи-мәдени мұрасын зерттеу, сақтау, қолдану және арттыруға деген қызығушылығын оятады	**3**		**+**		**+**								
	Принципы Ататюрка	Дисциплина формирует у обучающихся комплексное представление об историческом развитии Турции, вырабатывает навыки получения, анализа и обобщения исторической информации, формирует научную оценку принципов Ататюрка. В ходе изучения курса обучающийся получает знания об основных закономерностях, этапах и содержании истории Турции в контексте всемирно-исторического процесса, формирует у студентов творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к изучению, сохранению, использованию и преумножению духовного, культурно-исторического наследия Ататюрка.													

	Principles of Ataturk	The discipline forms students' comprehensive understanding of the historical development of Turkey, develops skills for obtaining, analyzing and summarizing historical information, forms a scientific assessment of the principles of Ataturk. During the course, the student receives knowledge about the basic laws, stages and content of the history of Turkey in the context of the world-historical process, forms students' creative thinking, independence of judgment, interest in studying, preserving, using and multiplying the spiritual, cultural and historical heritage of Ataturk.													
22	Түркі мемлекеттер тарихы	Пән студенттердің дүниежүзілік тарихи үдерісте түркі халықтары мен мемлекеттерінің орны мен рөлі туралы біртұтас түсініктерін қалыптастыруға, студенттердің тарихи ақпаратты іздеу, жүйелеу және жан-жақты талдау дағдыларын меңгеруге, өткен мен бүгінгі күннің тарихи процестерінің мән-жайын түсінуге, ақиқатқа бағдарланған өзіндік ұстанымдарын қалыптастыруға, азаматтық, отаншылдық, ұлттық бірегейлік, ұлтаралық және дінаралық толеранттылық көзқараста тәрбиелеуге бағытталған.			+		+								
	История тюркских государств	Дисциплина направлена на формирование у студентов целостного представления о месте и роли тюркских народов и государств во всемирно-историческом процессе, прививая студентам умения и навыки поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации, развивая способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов как прошлого, так и настоящего, определяя собственную позицию по отношению к окружающей реальности, воспитывая чувства гражданственности, патриотизма, национальной идентичности, межнациональной и межрелигиозной толерантности.													
	Turkic States history	The discipline is aimed at forming students' holistic understanding of the place and role of the Turkic peoples and states in the world-historical process, instilling in students the skills and abilities of searching, systematizing and comprehensive analysis of historical information, developing the ability to understand the historical conditioning of phenomena and processes of both the past and the present , defining their own position in relation to the surrounding reality, fostering feelings of citizenship, patriotism, national identity, interethnic and interreligious tolerance.													

23	Икемді дағдылар	Пән адамның өзгермелі жағдайларға бейімделуге қажет икемді дағдыларды қалыптастырады. Курс барысында студенттер көпшілік алдында сөйлеу, презентация жасау, аудиторияның назарын аудру дағдыларын дамытады. Нәтижесінде студент проблемалардың басымдылықтарын анықтап, оларды шешуде креативті ойлауды және тәуекелдерді болжауды үйренеді. Сондай-ақ, студент өз мүдделері мен сұхбаттасушының мүдделері үшін екіжақты ақпарат алмасуды тиімді қамтамасыз ете алады.	**3**	+											
	Гибкие навыки	Дисциплина формирует гибкие навыки, необходимые человеку для адаптации к изменяющимся условиям. В ходе курса студенты развивают навыки публичных выступлений, составления презентаций, привлечения внимания аудитории. В результате студент научится определять приоритеты проблем, креативно мыслить в их решении и выявлять риски. Также студент сможет результативно обеспечивать двухсторонний обмен информацией в собственных интересах и интересах собеседника.												
	Soft Skills	Discipline forms the flexible skills a person needs to adapt to changing conditions. During the course, students develop the skills of public speaking, making presentations, and attracting the attention of an audience. As a result, the student will learn to prioritize problems, think creatively in solving them, and identify risks. Also, the student will be able to effectively provide a two-way exchange of information in their own interests and the interests of the interlocutor.												
24	Ағылшын тілінің практикалық грамматикасы мен фонетикасы	Пән ағылшын тілінің алғашқы қадамдары, дыбыстық ерекшеліктер, дифтонгтар мен монофтонгтар, транскрипция, олардың оқылуы мен жазылуын, сөз таптары, атап айтқанда зат есім, сын есім, сан есім үстеу т.б және шақ формаларын үйретеді. Білім алушы ағылшын тілінің грамматикасы мен фонетикасы структурасын сақтай отырып, дұрыс сөйлеу мен дыбыстауды меңгереді. Ағылшын тілінің бастапқы грамматикалық және фонетикалық базасын тереңінен қалыптастырады.	**8**					+	+						

	Практическая грамматика и фонетика английского языка	Дисциплина учит первым шагам английского языка, звуковым особенностям, дифтонгам и монофтонгам, транскрипции, их чтению и написанию, классам слов, а именно существительным, прилагательным, числительным наречиям и т. д. и формам времени. Обучающийся овладевает правильной речью и произношением с соблюдением структуры грамматики и фонетики английского языка. Глубоко формирует начальную грамматическую и фонетическую базу английского языка.													
	Practical Grammar and Phonetics of the English language	The discipline teaches the first steps of the English language, sound features, diphthongs and monophthongs, transcription, their reading and writing, classes of words, namely nouns, adjectives, numeral adverbs, etc., and forms of time. The student masters the correct speech and pronunciation in compliance with the structure of grammar and phonetics of the English language. Deeply forms the initial grammatical and phonetic base of the English language.													
25	Аударма ісіне кіріспе	Пән аударманың негізгі теориясын, сипаттамасы мен қолданылуын жалпы аударма ісінің тұжырымдамалық негіздері мен аударма ісіндегі зерттеуші ғалымдарымен жүйелі түрде таныстырады. Білім алушы қазіргі әлемдегі аударманың рөлі мен орны туралы түсінік қалыптастырады. Аударманың негізгі лексикалық, грамматикалық және стилистикалық әдістері туралы меңгереді.	**3**							+					
	Введение в переводческое дело	Предмет систематически знакомит с базовой теорией, описанием и применением перевода с концептуальными основами общей переводческой работы и исследованиями ученых в области переводческой деятельности. У обучающегося формируется представление о роли и месте перевода в современном мире. Узнайте об основных лексических, грамматических и стилистических приемах перевода.													
	Introduction to Translation Studies	The course systematically introduces the basic theory, description and application of translation with the conceptual foundations of general translation work and the research of scholars in the field of translation activity. The student develops an idea of the role and place of translation in the modern world. Learn about the basic lexical, grammatical and stylistic techniques of translation.													

26	Үйден оқу машығы А2-В1	Пән ағылшын тілінде оқу арқылы А2-В1 деңгейлі грамматикалық құрылымдарды, жаңа лексикалық элементтерді, сөздік қорды және айтылу элементтерін ауызекі тілде қолдануды қалыптастырады. Білім алушы сөздік қорын және түсіну дағдыларын нығайтады, бұрынғы идеяларын қазіргімен ұштастыра отырып, сыни ойлау мен оқу дағдысын және қарым-қатынас жасауды шыңдайды.	**5**					+	+						
	Чтение для переводчиков А2-В1	Дисциплина формирует использование грамматических структур уровня А2-В1, новых лексических элементов, словарного запаса и элементов произношения в разговорной речи путем изучения английского языка. Обучающийся укрепляет словарный запас и навыки понимания, оттачивает навыки критического мышления, чтения и общения, сочетая прошлые идеи с современными.													
	Reading for Translators А2-В1	The discipline forms the use of grammatical structures of the A2-B1 level, new lexical elements, vocabulary and pronunciation elements in colloquial speech by learning English. The student strengthens vocabulary and comprehension skills, hones critical thinking, reading and communication skills, combining past ideas with modern ones.													
27	Жазбаша аударма машығы I	Пән аудармашылардың бастапқы кезеңде ағылшын тілінен қазақ немесе орыс тілдеріне аударуға үйретеді. Кәсіби маман мақсатында әртүрлі мәтінде ағылшын тілінен қазақ тіліне аудару қабілеттері мен дағдыларын дамытуға көмектеседі. Білім алушы аударма процесі туралы кезең-кезеңмен жұмыс жасау түсініктерін қалыптастырады, сонымен қатар осы мәтін тілін талдау негізінде нақты мәтінге арналған оңтайлы аударма алгоритмін есептеуге машықтанады.	**5**							+			+		
	Навыки письменного перевода I	Предмет учит переводчиков переводить с английского на казахский или русский на начальном этапе. Помогает развивать навыки и умения переводить с английского на казахский в различных текстах для профессиональных целей. У обучаемого формируется поэтапное понимание процесса перевода, а также практикуется расчет оптимального алгоритма перевода конкретного текста на основе анализа языка этого текста.													

	Translation skills I	The subject teaches translators to translate from English to Kazakh or Russian at the initial stage. It helps to develop skills and abilities to translate from English to Kazakh in various texts for professional purposes. The student develops a step-by-step understanding of the translation process, and also practices the calculation of the optimal algorithm for translating a specific text based on the analysis of the language of this text.													
28	Жазбаша аударма машығы II	Пән аудармашылардың бастапқы кезеңде қазақ немесе орыс тілдерінен ағылшын тіліне аударуға үйретеді. Кәсіби маман мақсатында әртүрлі мәтінде қазақ тілінен ағылшын тіліне аудару қабілеттері мен дағдыларын дамытуға көмектеседі. Білім алушы аударма процесі туралы кезең-кезеңмен жұмыс жасау түсініктерін қалыптастырады, сонымен қатар осы мәтін тілін талдау негізінде нақты мәтінге арналған оңтайлы аударма алгоритмін есептеуге машықтанады.	**8**							+			+		
	Навыки письменного перевода II	Предмет учит переводчиков переводить с казахского или русского языка на английский язык на начальном этапе. Помогает развивать навыки и умения переводить с казахского на английский в различных текстах для профессиональных целей. У обучаемого формируется поэтапное понимание процесса перевода, а также практикуется расчет оптимального алгоритма перевода конкретного текста на основе анализа языка этого текста.													
	Translation skills II	The subject teaches translators to translate from Kazakh or Russian to English at the initial stage. It helps to develop skills and the ability to translate from Kazakh to English in various texts for professional purposes. The student develops a step-by-step understanding of the translation process, and also practices the calculation of the optimal algorithm for translating a specific text based on the analysis of the language of this text.													
29	Ағылшын тілі B2	Пән коммуникативті, лингвистикалық, пікірталас, стратегиялық, сонымен қатар білім беру және танымдық құзіреттіліктерді қарастырады. B2 деңгейіндегі лексикалық, грамматикалық және фонетикалық бірліктер туралы білімді, сонымен қатар шет тіліндегі сөздерді қабылдау және қолдану дағдылары мен қабілеттерін қалыптастырады. Бұл курс барысында білім алушы B2 деңгейінде төрт дағдыны меңгеру арқылы (тыңдау, оқу, сөйлеу және жазу) өз қабілеттері мен білімдерін дамытады.	**4**					+	+						

	Английский язык B2	Предмет рассматривает коммуникативную, языковую, дискуссионную, стратегическую, а также учебно-познавательную компетенции. Формирует знания лексических, грамматических и фонетических единиц на уровне B2, а также навыки и умения получать и использовать слова на иностранном языке. Во время этого курса учащийся развивает свои способности и знания, осваивая четыре навыка (аудирование, чтение, говорение и письмо) на уровне B2.													
	English Language B2	The subject considers communicative, linguistic, debatable, strategic, as well as educational and cognitive competencies. Forms knowledge of lexical, grammatical and phonetic units at the B2 level, as well as skills and abilities to receive and use words in a foreign language. During this course, the student develops his abilities and knowledge by mastering four skills (listening, reading, speaking and writing) at the B2 level.													
30	Үйден оқу машығы B2	Пән ағылшын тілінде оқу арқылы B2 деңгейлі грамматикалық құрылымдарды, жаңа лексикалық элементтерді, сөздік қорды және айтылу элементтерін ауызекі тілде қолдануды қалыптастырады. Білім алушы сөздік қорын және түсіну дағдыларын нығайтады, бұрынғы идеяларын қазіргімен ұштастыра отырып, сыни ойлау мен оқу дағдысын және қарым-қатынас жасауды шыңдайды.	**5**					+	+						
	Чтение для переводчиков B2	Предмет формирует грамматические структуры уровня B2, новые лексические элементы, словарный запас и элементы произношения в разговорной речи, читая на английском языке. Учащийся укрепляет словарный запас и навыки понимания, объединяет прошлые идеи с текущими, развивает критическое мышление и навыки чтения, а также улучшает коммуникативные навыки.													
	Reading for Translators B2	The subject forms grammatical structures of the B2 level, new lexical elements, vocabulary and pronunciation elements in conversational speech, reading in English. The student strengthens vocabulary and comprehension skills, combines past ideas with current ones, develops critical thinking and reading skills, and also improves communication skills.													

31	Ағылшын тілі С1	Пән коммуникативті, лингвистикалық, пікірталас, стратегиялық, сонымен қатар білім беру және танымдық құзіреттіліктерді қарастырады. С1 деңгейіндегі лексикалық, грамматикалық және фонетикалық бірліктер туралы білімді, сонымен қатар шет тіліндегі сөздерді қабылдау және қолдану дағдылары мен қабілеттерін қалыптастырады. Бұл курс барысында білім алушы С1 деңгейінде төрт дағдыны меңгеру арқылы (тыңдау, оқу, сөйлеу және жазу) өз қабілеттері мен білімдерін дамытады.	**5**					+	+						
	Английский язык С1	Дисциплина рассматривает коммуникативные, лингвистические, дискуссионные, стратегические, а также образовательные и познавательные компетенции. Формирует знания о лексических, грамматических и фонетических единицах уровня С1, а также навыки и умения восприятия и употребления слов на иностранном языке. Во время этого курса обучающийся развивает свои способности и знания, изучая четыре навыка (аудирование, чтение, речь и письмо) на уровне С1.													
	English Language C1	The discipline considers communicative, linguistic, debatable, strategic, as well as educational and cognitive competencies. Forms knowledge of lexical, grammatical and phonetic units of level C1, as well as skills and abilities of perception and use of words in a foreign language. During this course, the student develops his abilities and knowledge by learning four skills (listening, reading, speaking and writing) at the C1 level.													
32	Ағылшын тілінде тыңдау және сөйлеу	Пән ағылшын тілінде тыңдау және сөйлеу дағдыларын дамытады. Сөйлеу этикетін сақтай отырып, сұрақ қоюды, продуктивті және репродуктивті сипаттағы үйлесімді мәлімдемелер құрастыруды, шет тілінде хабарламалар жасауды үйретеді. Білім алушы ақпарат көздерінен алынған мәтіндердің негізгі мазмұнын түсініп, шетелдіктермен тікелей еркін қарым-қатынас жасауға машықтанады. Сонымен қатар, сұхбаттасушының ұлттық мәдениетінің ерекшеліктерін ескере отырып, бейресми әңгіме жүргізуді, кәсіби тақырыптарда көпшілік алдында сөйлеуді үйренеді.	**5**					+							

	Слушание и говорение на английском языке	Предмет развивает навыки аудирования и разговорной речи на английском языке. Учат задавать вопросы, делать связные высказывания продуктивного и репродуктивного характера, делать сообщения на иностранном языке, соблюдая речевой этикет. Учащийся понимает основное содержание текстов, взятых из информационных источников, и практикует прямое и свободное общение с иностранцами. Кроме того, учитывая особенности национальной культуры собеседника, он учится вести неформальную беседу, публично выступать на профессиональные темы.													
	Listening and Speaking in English	The subject develops listening and conversational skills in English. They teach to ask questions, to make coherent statements of a productive and reproductive nature, to make messages in a foreign language, observing speech etiquette. The student understands the main content of texts taken from information sources, and practices direct and free communication with foreigners. In addition, taking into account the peculiarities of the interlocutor's national culture, he learns to conduct an informal conversation, to speak publicly on professional topics.													
33	Ағылшын тілінде оқу және жазу	Пән мәтін мазмұнын, автор мақсатын түсінуіне, сөздік қорын дамытып, тыныс белгілерін дұрыс қолданып, емлеге және дәйектілікке назар аударуды және ойларды тқжырымдап, баяндамаларды еркін жазуға машықтандырады. Бұл пән барысында білім алушы ағылшын тілінде материалды, әртүрлі контекстте жақсы түсініп және бұл түсінікті еркін қолдану қабілетіне ие болады. Сонымен қатар, жазу дағдысы қалыптасады.	**5**						**+**						
	Чтение и письмо на английском языке	Предмет обучает учащегося понимать содержание текста, замысел автора, развивать словарный запас, правильно расставлять знаки препинания, обращать внимание на орфографию и последовательность, обобщать мысли, свободно писать отчеты. Во время этого предмета учащийся будет хорошо понимать материал на английском языке в различных контекстах и способность свободно применять это понимание. Кроме того, формируются навыки письма.													

	Reading and Writing in English	The subject teaches the student to understand the content of the text, the author's intention, develop vocabulary, correctly place punctuation marks, pay attention to spelling and sequence, generalize thoughts, write reports freely. During this subject, the student will be able to understand the material in English in various contexts and be able to freely apply this understanding. In addition, writing skills are formed.													
34	Ауызша аударма машығы I	Пән ағылшын тілінен қазақ және орыс тілдеріне әртүрлі мәтіндерді атап айтқанда, халықаралық, саяси, экономикалық, ғылыми және қоғамдық өмірдің әртүрлі салаларындағы мәтіндерді еркін және толық аударма жасауды қамтамасыз етеді. Білім алушы аталмыш салалардың терминдік сөздерін меңгере отырып, кәсіби аудармашының ауызша аудармасының базасын қалыптастырады.	**5**								**+**				
	Навыки устного перевода I	Дисциплина обеспечивает свободный и полный перевод различных текстов с английского на казахский и русский языки, в частности, текстов из различных сфер международной, политической, экономической, научной и общественной жизни. Обучающийся, осваивая терминологические слова данных отраслей, формирует базу устного перевода профессионального переводчика.													
	Oral Translation skills I	The discipline provides free and complete translation of various texts from English into Kazakh and Russian, in particular, texts from various spheres of international, political, economic, scientific and public life. The student, having mastered the term words of these areas, forms a base for oral translation by a professional translator.													
35	Британ мәдениетінің тарихы	Пән ағылшын тілін меңгеруде Британ елінің тарихы мен мәдениетін танып, сол елдегі ең маңызды тарихи тұлғалар мен қозғалыстарды, олардың британдық саясат пен қоғамға қалай әсер еткенін түсінуді қамтамасыз етеді. Білім алушы бүгінгі күнге дейінгі британ тарихына, мәдениетіне және қоғамы туралы терең білім алады. Сол елдің мәдениетін үйреніп, британдықтармен қарым-қатынаста қолдана алады.	**5**					**+**	**+**						
	История британской культуры	Предмет дает представление об истории и культуре британской страны, наиболее важных исторических личностях и движениях в этой стране, а также о том, как они повлияли на британскую политику и общество. Студент получит глубокие знания о британской истории, культуре и обществе до наших дней. Он может изучить культуру этой страны и использовать ее в отношениях с британцами.													

	History of British Culture	The subject gives an idea of the history and culture of the British country, the most important historical figures and movements in this country, as well as how they influenced British politics and society. The student gets a deep knowledge of British history, culture and society today. student can learn the culture of this country and use it in relations with the British.													
36	Лингвоелтану	Пән ағылшын тілінде сөйлейтін мемлекеттердің орналасқан жерлері, тұрмыс шындығы, тарихы, мәдениеті жайлы егжей-тегжейлі ақпарат беріледі. Сонымен қатар елдерің физикалық және экономикалық географиясы; тілін үйренетін елдің қалыптасу тарихы оқытылады. Білім алушы ағылшын тілінде сөйлейтін елдер туралы білім жинайды, сөйлеу ерекшеліктерін түсінеді. Елдердің қоғамдық саяси құрылысы, салт-дәстүр, әдет-ғұрып, ұлттық мейрамдары мен рәміздерін меңгереді.	**5**					+	+						
	Лингвостранаведение	Дисциплина предоставляет подробную информацию о местонахождении англоязычных государств, реалиях жизни, истории, культуре. Также изучается физическая и экономическая география стран; история становления страны, изучающей язык. Обучающийся собирает знания об англоязычных странах, понимает особенности речи. Владеет общественно-политическим строением, традициями, обычаями, национальными праздниками и символикой стран.													
	Linguistic and Cultural Studies	The discipline provides detailed information about the location of English-speaking countries, the realities of life, history, culture. The physical and economic geography of countries is also studied; the history of the formation of the country learning the language. The student collects knowledge about English-speaking countries, understands the peculiarities of speech. Owns the socio-political structure, traditions, customs, national holidays and symbols of countries.													
37	Әлеуметтік ғылым мәтіндерінің аудармасы	Пән антропология, мәдениеттану, экономика, гендерлік зерттеулер, география, халықаралық қатынастар, құқық, саясаттану, психология, қоғам денсаулық, әлеуметтану және онымен байланысты салалардағы мәтіндерді қазақ-ағылшын, ағылшын-қазақ тілдеріне аударма жасауға үйретеді. Курс барысында білім алушы әлеуметтік ғылымдар саласындағы мәтіндерді аударуда практикалық екі жақты аударма жасап машықтанады. Аталмыш саланың терминдік, фразалық сөз байланысын аударып дағдыланады.	**5**							+	+		+		

	Перевод текстов по общественным наукам	Дисциплина учит переводить тексты в области антропологии, культурологии, экономики, гендерных исследований, географии, международных отношений, права, политологии, психологии, общественного здравоохранения, социологии и смежных областях на казахско-английский, англо-казахский языки. В ходе курса обучающийся практикует практический двусторонний перевод текстов в области социальных наук. Владеет переводом терминологических и фразовых выражений указанной области.													
	Translation of Social Sciences Texts	The discipline teaches the translation of texts in anthropology, cultural studies, economics, gender studies, geography, international relations, law, political science, psychology, public health, sociology and related fields into Kazakh-English, English-Kazakh. During the course, the student is trained in the translation of texts in the field of Social Sciences with practical two-way translation. Student knows the translation of terminological and phrasal expressions of the specified area.													
38	Медицина терминдерінің аудармасы	Пән мұқияттылықты қажет ететін, аудармалардағы кішігірім қателер үлкен қауіптерге әкелуі мүмкін екендігі түсіндіріле отырып, мамандандырылған аударманың ең маңызды түрлерінің бірі медициналық терминдер мен семантикалық айырмашылықтарды аудару техникаларын үйретеді. Білім алушы медициналық аудармада болатын түсініспеушіліктерді болдырмаудың маңыздылығын ескере отырып, егжей-тегжейлі аударма жасауға үйренеді. Аталмыш саланың терминдік, фразалық сөз байланысын аударып дағдыланады.	**5**							+	+		+		
	Перевод медицинских терминов	Дисциплина обучает методам перевода медицинских терминов и семантических различий, одной из наиболее важных форм специализированного перевода, с объяснением того, что небольшие ошибки в переводах могут привести к большим опасностям, требующим тщательности. Обучающийся учится делать подробный перевод, учитывая важность предотвращения недоразумений, возникающих при медицинском переводе. А также студент владеет переводом терминологических и фразовых выражений указанной области.													

	Medical Translation	The discipline teaches methods of translating medical terms and semantic differences, one of the most important forms of specialized translation, with the explanation that small errors in translations can lead to great dangers that require thoroughness. The student learns to make a detailed translation, taking into account the importance of preventing misunderstandings that arise during medical translation. And also the student owns the translation of terminological and phrasal expressions of the specified area.													
39	Саяси мәтіндер аудармасы	Пән көптеген клишелерді, арнайы терминологияны, нақтылықты қамтитын деректі және құрамында көптеген терминдер, тарихи шындықтар, жалпы атаулар және т.б., журналистикаға тән, эмоционалды-түрлі-түсті элементтер, бейнелі өрнектер, синтаксистік фигуралар және т.б. кіретін қазіргі оқиғалар туралы хабарлармен байланысты ақпараттық және сипаттамалық мәтіндерді аударуды үйретеді. Білім алушы саяси мәтіндерге қатысты материалдарды меңгеріп, аударуға машықтанады. Аталмыш саланың терминдік, фразалық сөз байланысын аударып дағдыланады.	**5**							+	+		+		
	Перевод политических текстов	Дисциплина включает в себя перевод документальных и военных текстов, содержащих множество клише, особую терминологию, конкретность, информативные и описательные тексты, связанные с сообщениями о текущих событиях, которые включают в себя множество терминов, исторических реалий, общих названий и т. д., типичных для журналистики, эмоционально-красочных элементов, образных выражений, синтаксических фигур и т. д учит переводу. Обучающийся осваивает и обучается переводу материалов, относящихся к политическим текстам. Владеет переводом терминологических и фразовых выражений указанной области.													
	Translation of Political Texts	The discipline includes the translation of documentary and military texts containing many cliches, special terminology, concreteness, informative and descriptive texts related to reports on current events, which include many terms, historical realities, common names, etc., typical of journalism, emotionally colorful elements, figurative expressions, syntactic figures, etc. teaches translation. The student learns and learns to translate materials related to political texts. In addition, student owns the translation of terminological and phrasal expressions of the specified area.													

40	Заң терминдерінің аудармасы	Пән құқықтық білімнің құрылымы, оның негізгі ұғымдары және оның мәтіндік көріністерінің дискурсиялық конвенциялары, әртүрлі мақсаттар үшін қоғамдық, жеке құқықтық қатынастардағы аударма ерекшеліктері мен мәселелер реттелетін, дамытылатын, түсіндірілетін немесе басқаша тұжырымдалатын мәтіндік жанрлардың өте кең ауқымын қамтитын заң саласында аударма тәжірибесін қалыптастырады. Білім алушы заң терминдерінің екі-жақты аудармасына машықтанады. Сонымен қатар, ҚР және т.б елдер заңнамасымен танысып, білім көкжиегін кеңейтеді.	**5**							+	+		+		
	Юридический перевод	Дисциплина формирует практику перевода в области права, которая включает в себя очень широкий спектр текстовых жанров, в которых структура правового знания, его основные понятия и дискурсивные условности его текстовых проявлений, особенности перевода и проблемы в общественных, частных правоотношениях для различных целей регулируются, развиваются, интерпретируются или иным образом формулируются. Обучающийся обучается двустороннему переводу юридических терминов. Кроме того, ознакомится с законодательством РК и других стран и расширит кругозор.													
	Legal Translation	The discipline forms the practice of translation in the field of law, which includes a very wide range of textual genres in which the structure of legal knowledge, its basic concepts and discursive conventions of its textual manifestations, translation features and problems in public, private legal relations for various purposes are regulated, developed, interpreted or otherwise formulated. The student is trained in two-way translation of legal terms. Кроме того, ознакомится с законодательством РК и других стран и расширит кругозор.													
41	Ағылшын тілінің стилистикасы	Пән стилистиканың негізгі ұғымдарын, яғни, стилистикалық функциялар, нормалар мен әдістер; әдеби ағылшын тілінің ауызша және жазбаша нұсқаларының негізгі дифференциалды ерекшеліктерін қарастырады. Білім алушы көркем әдебиеттегі стилистикалық иірімдерді ағылшын тілінің сөйлеу регистрлерін (функционалды стильдерін) жіктеуді, функционалды стильдердің негізгі функциялары мен ерекшеліктерін меңгереді.	**5**					+							

	Стилистика английского языка	Дисциплина рассматривает основные понятия стилистики, т. е. стилистические функции, нормы и методы; основные дифференциальные особенности устного и письменного вариантов литературного английского языка. Обучающийся осваивает классификацию речевых регистров (функциональных стилей) английского языка стилистических прядей в художественной литературе, основные функции и особенности функциональных стилей.													
	Stylistics of the English Language	The discipline examines the basic concepts of stylistics, i.e. stylistic functions, norms and methods; the main differential features of oral and written versions of literary English. The student learns the classification of speech registers (functional styles) of the English language of stylistic strands in fiction, the main functions and features of functional styles.													
42	Әдеби шығармаға стилистикалық талдау	Пән көркем мәтін құрылымының негізгі ұғымдары мен көркем әдебиеттің осы түріне стилистикалық талдау жасаудың категорияларымен таныстырады. Курс барысында білім алушы стилистикалық терминдердің ережелерін меңгеріп, ауызекі тілде қолдана алады, әдеби шығарманы стилистикалық талдау жасап және әдеби шығарманың көркемдік құрылымы туралы түсінік қалыптастырады.	**5**					**+**							
	Стилистический анализ литературного произведения	Дисциплина знакомит с основными понятиями структуры художественного текста и категориями стилистического анализа данного вида художественной литературы. В ходе курса обучающийся сможет овладеть положениями стилистических терминов, использовать их в разговорной речи, провести стилистический анализ литературного произведения и сформировать представление о художественной структуре литературного произведения.													
	Stylistic Analysis of Literary Texts	The discipline introduces the basic concepts of the structure of a literary text and the categories of stylistic analysis of this type of fiction. During the course, the student will be able to master the provisions of stylistic terms, use them in colloquial speech, conduct a stylistic analysis of a literary work and form an idea of the artistic structure of a literary work.													

43	Дискурсты талдау	Пән тілдің әртүрлі түрлерінің мақсаттары мен әсерлерін, қарым-қатынастағы мәдени ережелер мен конвенцияларды түсінуге, құндылықтар, сенімдер мен болжамдар қалай жеткізілетінін, тілді қолдану оның әлеуметтік, саяси және тарихи контекстімен байланысын айқындауға үйретеді. Курс барысында білім алушы жазбаша немесе ауызша тілді оның әлеуметтік контекстіне байланысты мағынасын айқындауды үйренеді.	**5**					+	+						
	Анализ дискурса	Дисциплина учит понимать цели и эффекты различных типов языка, культурные правила и условности в общении, определять, как передаются ценности, убеждения и предположения, как использование языка связано с его социальным, политическим и историческим контекстом. В ходе курса обучающийся учится определять значение письменного или устного языка в зависимости от его социального контекста.													
	Discourse Analysis	The discipline teaches to understand the goals and effects of different types of language, cultural rules and conventions in communication, how values, beliefs and assumptions are conveyed, and how the use of language relates to its social, political and historical context. During the course, the student learns to define the meaning of written or oral language depending on its social context.													
44	Экскурсоводтың кәсіби қызметтеріне арналған ағылшын тілі	Пән туризм саласында экскурсовод гидтерінің қызметтерін ұсыну тәжірибесі мен қазіргі заманғы теорияларын қамтиды. Сонымен қатар, кәсіби экскурсия қызметтері үшін ағылшын тіліндегі төрт дағдыны практикалық тұрғыдан үйретеді. Білім алушы туристік топпен жүру кезінде қолданылатын техникалық құралдарды пайдалана білуді, мәдениетаралық қарым-қатынас кезінде туындайтын конфликттік жағдайларды шешуді, бір тілден екінші тілге жылдам ауысуды үйренеді.	**5**					+	+						
	Английский язык для профессиональных услуг гида-экскурсовода	Предмет включает в себя опыт и современные теории оказания услуг гидов в сфере туризма. Кроме того, он учит четырем навыкам английского языка с практической точки зрения для профессиональных туристических услуг. Студент учится использовать технические средства, применяемые при путешествии в составе туристической группы, решать конфликтные ситуации, возникающие при межкультурном общении, быстро переключаться с одного языка на другой.													

	English for Professional Tour Guiding Services	The subject covers the experience and modern theories of providing services of tour guides in the field of tourism. In addition, it teaches four English skills from a practical perspective for professional tour services. The student learns to use the technical tools used when traveling with a tourist group, to solve conflict situations that arise during intercultural communication, to quickly switch from one language to another.													
45	Аударма әдістемесі	Пән аударма оқытуының теориялық және лингводидактикалық негіздерімен, кәсіби аудармашы маманының жазбаша, сөзбе-сөз, ілеспе және т.б аударма ісінде міндеттерін жеңілдететін әдістерімен танысып, меңгереді. Курс барысында білім алушылар аударма әдістері мен тәсілдерінің түрлерін теориялық тұрғыда түсінеді, сонымен қатар, аударма құзіреттілігін дамытады.	**5**								+	+	+		
	Методика (приемы) перевода	Дисциплина знакомится и осваивает теоретические и лингводидактические основы переводческого обучения, методы, облегчающие задачи профессионального переводчика в письменном, дословном, сопроводительном и др. переводческом деле. В ходе курса обучающиеся теоретически понимают виды методов и приемов перевода, а также развивают переводческую компетенцию.													
	Methods of Translation	The discipline introduces and masters the theoretical and linguodidactic foundations of translation training, methods that facilitate the tasks of a professional translator in written, verbatim, accompanying, and other translation work. During the course, students theoretically understand the types of translation methods and techniques, as well as develop translation competence.													
46	Ақпараттық технологиялар арқылы аударма әдістемесі (тәсілдері)	Пән заманауи ақпараттық коммуникациялық технологияларды, ақпараттық аударма құралдарын, кәсіби іс-әрекеттердің әр түрлі облыстарында, ғылыми және практикалық жұмыста, өз білімін жетілдіруде және басқа да мақсаттарда қолдануға көмектеседі. Білім алушы ой-өрісін кеңейтіп, ақпараттық технология арқылы аударма жасау құзіреттіліктерін және кәсіби және жеке тұлғалық құзіреттіліктерін меңгереді.	**5**								+		+		

	Методы (приемы) перевода с помощью информационных технологии	Дисциплина помогает использовать современные информационно-коммуникационные технологии, средства информационного перевода, в различных областях профессиональной деятельности, в научной и практической работе, в совершенствовании собственных знаний и других целях. Расширяя кругозор, обучающийся овладевает компетенциями перевода и профессиональными и личностными компетенциями посредством информационных технологий.													
	Methods (techniques) of Translation through Information Technologies	The discipline helps to use modern information and communication technologies, means of information translation, in various fields of professional activity, in scientific and practical work, in improving one's own knowledge and other purposes. Expanding the horizons, the student acquires translation competencies and professional and personal competencies through information technology.													
47	Ізбе-із аударма машығы I	Пән ағылшын тілінен қазақ және орыс тілдеріне арнайы құрылғымен синхронды аударма жасау дағдыларын қалыптастырып, бір мезгілде аударма жасауды, яғни ізбе-із аударма жасауға дағдыланады. Бұл пәннің барысында білім алушы арнайы құрылғылармен қалай жұмыс жасауды және баяндама жасаушымен бір мезгілде паузаны қажет етпей аударма жасауды үйренеді.	**5**									+	+		
	Последовательный перевод I	Дисциплина развивает навыки последовательного перевода с английского языка на казахский и русский языки с помощью специального устройства, при этом приобретая навыки одновременного перевода, т. е. последовательного перевода. В ходе данной дисциплины обучающийся научится работать со специальными устройствами и выполнять перевод, не требуя одновременно паузы с докладчиком.													
	Consecutive Translation I	Пән арнайы құрылғының көмегімен ағылшын тілінен қазақ және орыс тілдеріне синхронды аударма дағдыларын дамытады, сонымен бірге бір мезгілде аударма, яғни дәйекті аударма дағдыларын игереді. Осы пән барысында білім алушы арнайы құрылғылармен жұмыс істеуді және аударманы бір мезгілде баяндамашымен кідіртуді талап етпей орындауды үйренеді.													

48	Лексикология	Пән синхронды және диахронды талдау, салыстырмалы-салғастырмалы талдау, тілдің жүйелік ұйымдастырылуын оқып үйренумен қатар, әдіс-тәсілдерді, сөз және тілдің сөздік құрамы болып табылатын тіл білімінің бір бөлімі жайлы білімдерін қалыптастырады. Бұл пән барысында білім алушы тілдің функциясы мен құрылымын түсінеді және білімдерін жетілдіреді.	**5**					+	+						
	Лексикология	Дисциплина, наряду с синхронным и диахронным анализом, сравнительно-сопоставительным анализом, изучением системной организации языка, формирует знания об одном из разделов языкознания, являющихся словами и словарным составом языка. В ходе данной дисциплины обучающийся понимает функцию и структуру языка и совершенствует свои знания.													
	Lexicology	The discipline, along with synchronous and diachronic analysis, comparative analysis, and the study of the system organization of the language, forms knowledge about one of the sections of linguistics that are the words and vocabulary of the language. During this discipline, the student understands the function and structure of the language and improves his knowledge.													
49	Ауызша аударма машығы II	Пән қазақ, орыс тілдерінен ағылшын тіліне әртүрлі мәтіндерді атап айтқанда, халықаралық, саяси, экономикалық, ғылыми және қоғамдық өмірдің әртүрлі салаларындағы мәтіндерді еркін және толық аударма жасауды қамтамасыз етеді. Білім алушы аталмыш салалардың терминдік сөздерін меңгере отырып, кәсіби аудармашының ауызша аудармасының базасын қалыптастырады.	**6**								+				
	Навыки устного перевода II	Дисциплина обеспечивает свободный и полный перевод различных текстов с казахского, русского языков на английский, в частности, текстов из различных сфер международной, политической, экономической, научной и общественной жизни. Обучающийся, осваивая терминологические слова данных отраслей, формирует базу устного перевода профессионального переводчика.													
	Oral Translation skills II	The discipline provides free and complete translation of various texts from Kazakh, Russian into English, in particular, texts from various spheres of international, political, economic, scientific and public life. The student, mastering the terminological words of these industries, forms a database of interpretation by a professional translator.													

50	Ізбе-із аударма машығы II	Пән қазақ, орыс тілдерінен ағылшын тіліне арнайы құрылғымен синхронды аударма жасау дағдыларын қалыптастырып, бір мезгілде аударма жасауды, яғни ізбе-із аударма жасауға дағдыланады. Бұл пәннің барысында білім алушы арнайы құрылғылармен қалай жұмыс жасауды және баяндама жасаушымен бір мезгілде паузаны қажет етпей аударма жасауды үйренеді.	**7**									+	+		
	Последовательный перевод II	Дисциплина развивает навыки синхронного перевода со специального устройства на английский язык с казахского и русского языков, обучается одновременному переводу, т. е. последовательному переводу. В ходе данной дисциплины обучающийся научится работать со специальными устройствами и выполнять перевод, не требуя одновременно паузы с докладчиком.													
	Consecutive translation II	The discipline develops skills of simultaneous translation from a special device into English from Kazakh and Russian, learns simultaneous translation, i.e. sequential translation. During this discipline, the student will learn how to work with special devices and perform translation without requiring a pause with the speaker at the same time.													
51	Ақпараттық газет мәтіндерін оқу және аудару	Пән ақпараттарды, атап айтқанда, тың деректер мен тосын оқиғаларды, қысқаша ақпараттық хабарлар, ресми хабарлар, тақырыптық әрі белгілі бір мәселеге қатысты мақалалар, хабарландырулар, репортаж, газет мәтіндерін аударуды үйретеді. Білім алушы ақпараттық газет мәтіндерін оқи отырып, түпнұсқаға деген дәлдік пен сабақтастыруға негізделген аударма жасауға машықтанады. Аталмыш саланың терминдік, фразалық сөз байланысын аударып дағдыланады.	**5**							+	+				
	Чтение и перевод текстов информационных газет	Дисциплина учит переводу информации, в частности, свежих данных и сюрпризов, кратких информационных сообщений, официальных сообщений, тематических и тематических статей, объявлений, репортажей, газетных текстов. Обучающийся обучается переводу, основанному на точности и преемственности с оригиналом, читая тексты информационных газет. Владеет переводом терминологических и фразовых выражений указанной области.													

	Reading and translating informative newspaper texts	The discipline teaches the translation of information, in particular, fresh data and surprises, brief informational messages, official messages, thematic and thematic articles, announcements, reports, newspaper texts. The student learns translation based on accuracy and continuity with the original by reading the texts of informational newspapers. Student knows the translation of terminological and phrasal expressions of the specified area.													
52	Дипломатиялық хаттар мен құжаттар аудармасы	Пән халықаралық органдар шеңберінде жүзеге асырылатын дипломатиялық аударманың өз ережелері мен ерекшеліктерін түсінуді қамтамасыз етеді. Дипломатиялық аударма аясындағы негізгі құжаттар мен хаттарды аударуда дағды қалыптастырады. Білім алушы дипломатиялық өкілдіктерде, елшіліктерде немесе консулдықтарда кездесетін дипломатиялық хаттар мен құжаттарды аударып тәжірибе жинақтайды.	**5**							+	+				
	Перевод дипломатических писем и документов	Дисциплина обеспечивает понимание собственных правил и особенностей дипломатического перевода, осуществляемого в рамках международных органов. Формирует навыки перевода основных документов и писем в рамках дипломатического перевода. Обучающийся приобретает опыт перевода дипломатических писем и документов, встречающихся в дипломатических представительствах, посольствах или консульствах.													
	Translation of diplomatic letters and documents	The discipline provides an understanding of its own rules and peculiarities of diplomatic translation carried out within the framework of international bodies. Develops the skills of translating basic documents and letters within the framework of diplomatic translation. The student acquires experience in translating diplomatic letters and documents found in diplomatic missions, embassies or consulates.													
53	Іскерлік шет тіліндегі аударма	Пән формальды және формальды емес аудару ерекшеліктерін түсінуді қамтамасыз ете отырып, қолданылатын электронды пошта хаттары мен кеңсе аралық құжаттарды аударудың тиімді жолдарын үйретеді. Бұл пән барысында білім алушы аударманың негізгі функциясы компания немесе ұйым шығарған ресми және бейресми мазмұнды жеткізуге үйренеді.	**5**							+	+				

	Деловой иностранный перевод	Дисциплина учит эффективным способам перевода используемых электронных писем и офисных документов, обеспечивая понимание как формальных, так и неформальных особенностей перевода. В ходе этой дисциплины обучающийся учится передавать формальный и неформальный контент, основной функцией которого является перевод, произведенный компанией или организацией.													
	Business foreign language translation	The discipline teaches an effective way to translate used emails and office documents, providing an understanding of both formal and informal features of translation. During this discipline, the student learns to transmit formal and informal content, the main function of which is translation produced by a company or organization.													
54	Іскерлік корреспонденция аудармасы	Пән іскерлік корреспонденцияны аудару жеке тілдердің лексикалық және грамматикалық құрылымының ерекшеліктерін қарастырады және ресми стильдің ерекшеліктеріне, іскерлік дискурсқа тән лексика мен терминологияға, әртүрлі типтегі іскерлік хаттарды құрастыру және аудару ережелерін үйретеді. Білім алушы іскерлік немесе ресми ынтымақтастықтың кез келген түрі тұрақты ақпарат алмасуды, атап айтқанда хат алмасуды немесе әртүрлі құжаттамаларды аударуға машықтанады.	**5**							+	+				
	Перевод деловой переписки	Дисциплина перевод деловой корреспонденции рассматривает особенности лексико-грамматического строя отдельных языков и учит особенностям формального стиля, лексике и терминологии, характерным для делового дискурса, правилам составления и перевода деловых писем различных типов. Обучающийся любой вид делового или официального сотрудничества практикует постоянный обмен информацией, в частности переписку или перевод различной документации.													
	Translation of business correspondence	The discipline translation of business correspondence examines the peculiarities of the lexical and grammatical structure of individual languages and teaches the peculiarities of formal style, vocabulary and terminology characteristic of business discourse, the rules for composing and translating business letters of various types. A student of any kind of business or official cooperation practices a constant exchange of information, in particular correspondence or translation of various documentation.													

55	Көркем әдебиетті оқу және аудару	Пән көркем аударма негіздері мен көркем шығарма мәтінінің аудармасын жасауда шет тіліндегі лексико-фразеологиялық қорын байытуға, грамматикалық, лексикалық және күрделі трансформациялардың әртүрлі тәсілдерін қолдануға және түпнұсқа текстегі стилистикалық тәсілдерді қолдануды үйретуге бағытталған. Білім алушы көркем шығарма мәтінінде кездесетін грамматикалық, лексикалық және күрделі фразеологиялық терминдерді аударуға машықтанады.	**5**							+	+				
	Чтение и перевод художественной литературы	Дисциплина направлена на обогащение лексико-фразеологического запаса иностранного языка в создании основ художественного перевода и перевода текста художественного произведения, на использование различных способов грамматических, лексических и сложных преобразований и на обучение использованию стилистических приемов в оригинальном тексте. Обучающийся обучается переводу грамматических, лексических и сложных фразеологических терминов, встречающихся в тексте художественного произведения.													
	Reading and fiction translation	The discipline is aimed at enriching the lexical and phraseological stock of a foreign language in creating the foundations of literary translation and translation of the text of a work of art, at using various methods of grammatical, lexical and complex transformations and at teaching the use of stylistic techniques in the original text. The student learns to translate grammatical, lexical and complex phraseological terms found in the text of a work of fiction.													
56	Танымал шығармаларды ң аудармасы	Пән отандық және шетелдік шығармалар аудармасы шеңберінде, бірқатар аударма әдіс-тәсілдерін қолдана отырып, әртүрлі танымал әдеби, фантастика және т.б жанрдағы шығармаларды аударуда мағыналық және мазмұнды аударма жасауды үйретеді. Бұл пән барысында білім алушы танымал шығармалармен таныса отырып, кәсіби жазбаша аудармаға дағдыланады.	**5**							+	+				
	Перевод популярных произведений	Дисциплина учит делать смысловые и содержательные переводы в рамках перевода отечественных и зарубежных произведений, при переводе произведений различных популярных литературных, фантастических и др. жанров с использованием ряда переводческих приемов. В ходе данной дисциплины обучающийся привыкает к профессиональному письменному переводу, знакомясь с известными произведениями.													

	Translation of popular writing	The discipline teaches to make semantic and meaningful translations within the framework of the translation of domestic and foreign works, when translating works of various popular literary, fantasy, etc. genres using a number of translation techniques. In the course of this discipline, the student gets used to professional translation, getting acquainted with famous works.														
57	Баспасөз бен фильмдердің көрнекі аудармасы (Аудармадағы арнайы тақырыптар: субтитр және дубляж)	Пән әртүрлі топқа бағытталған, әртүрлі қызмет атқаратын біріктірілген аударма түрлерін қолдана отырып, отандық, шетелдік фильмдер, анимациялық фильмдер мен баспасөзге ауызша-жазбаша көрнекі аударма жасауға үйретеді. Бұл пән барысында білім алушы баспасөз бен фильмдерге, субтитр және дубляждарға екі жақты көрнекі аударма жасауға машықтанады, визуалды аударма көмегімен, көлемді аударма жасауды және жылдам аударуды үйренеді.	**5**												**+**
	Визуальный перевод прессы и фильмов (Особые темы в переводе: субтитры и дубляж)	Дисциплина учит делать устно-письменный визуальный перевод отечественных, зарубежных фильмов, анимационных фильмов и прессы с использованием интегрированных видов перевода, ориентированных на разные группы, выполняющих разные функции. В ходе данной дисциплины обучающийся обучается двустороннему визуальному переводу текстов и фильмов, субтитров и дубляжей. С помощью визуального перевода учится делать объемный перевод и бегло переводить.														
	Visual translation of the press and films (Special topics in translation: subtitling and dubbing)	The discipline teaches to make oral and written visual translation of domestic, foreign films, animated films and the press using integrated types of translation aimed at different groups performing different functions. In the course of this discipline, the student learns two-way visual translation of texts and films, subtitles and dubs. With the help of visual translation, stedent learns to make a voluminous translation and translate quickly.														

58	Аудармадағы арнайы тақырыптар: көрнекі дизайн	Көрнекі дизайн принциптерді, процестерді және қолдануды қамтиды, сондай-ақ бар өнімді жақсарту немесе жаңа тұжырымдаманы әзірлеу тәсілдерін қамтиды. Білім алушылар дизайн тілін, оның пішінге, мазмұнға және контекстке әсерін үйренеді. Көрнекі дизайн тек эстетика ғана емес. Дизайн теориясына, қоршаған орта дизайнына, типографияға, иллюстрацияға, қозғалысқа, фотосуретке және интерактивті құралдарға назар аударылады.	**5**								+				
	Специальные темы в переводе: Визуальный дизайн	Визуальный дизайн включает принципы, процессы и применение, а также способы улучшения существующего продукта или разработки новой концепции. Обучающийся будут изучать язык дизайна, его влияние на форму, содержание и контекст. Визуальный дизайн - это нечто большее, чем просто эстетика. Основное внимание будет уделено теории дизайна, дизайну среды, типографике, иллюстрации, движению, фотографии и интерактивным средствам.													
	Special topics in translation: Visual design	Visual Design includes principles, processes and applications as well as ways to improve an existing product or develop a new concept. Students will explore the language of design and its impact on form, content, and context. Visual design is more than just aesthetics. The focus will be on design theory, environmental design, typography, illustration, movement, photography, and interactive media.													
59	Конференциядағы ауызша аударма	«Конференциядағы ауызша аударма» пәні аударма барысында аудармасы және түпнұсқасы жазылмайтын аударма түрі. Жазбаша аудармадан артықшылығы, тіл маманы аударма мағынасын сол сәтте ұғынып алуы тиіс, айтылған сөзді қайта тыңдау мүмкіндік болмайды. Пәнді меңгеру мақсаты студенттерді дәйекті аударма саласына дайындауды ғана емес, сонымен қатар аудармада қолданылатын әдістерді, болашақ аудармашының кездесу барысында туындауы мүмкін экстремалды жағдайларға психологиялық дайындығын қамтиды.	**5**									+			

	Устный перевод на конференции	Предмет «Устный перевод на конференции» направлен для формировании навыков двухстороннего перевода во время которого результат перевода и оригинал не записываются никак. В отличие от проведения письменного перевода, лингвист должен ухватить смысл переводимого текста в тот же момент, как только услышал, поскольку прослушать его повторно нельзя. Цель освоения дисциплины включает в себя не только к подготовке студентов в области устного последовательного перевода, но и используемые при переводе методы, психологическую подготовку будущего переводчика к экстремальным ситуациям, которые могут возникнуть во время встречи.													
	Conference interpreting	The subject "Interpretation at the conference" is aimed at developing the skills of two-way translation, during which the result of the translation and the original are not recorded in any way. Unlike translation, the linguist must grasp the meaning of the translated text at the same moment as he heard it, since it cannot be listened to again. The purpose of mastering the discipline includes not only the preparation of students in the field of consecutive interpretation, but also the methods used in translation, the psychological preparation of the future interpreter for extreme situations that may arise during the meeting.													
60	Аудармадағы түзету және редакциялау	Пән қосымша грамматикалық тексерулерді орындайды, жақсартуларды қамтамасыз етеді, сәйкессіздікті, жазудағы артықшылықты, емле, тыныс белгілерін қателерді және т.б. түзетуге дағдыландыру арқылы жазу стилінің тиімділігіне және идеяларының анықтығына көмектеседі. Бұл пән барысында білім алушы аудармадағы жазу процесінің маңызды бөлігі болып табылатын түзету және редакциялауға үйренеді. Мәтіннің маңызды бөлігін көруді және мағынасын өзгеріссіз ықшамды етіп өзгертуге үйренеді.	**5**						**+**	**+**					
	Корректура и редактирование	Дисциплина выполняет дополнительные проверки грамматики, обеспечивает улучшения, помогает повысить эффективность стиля письма и ясность идей, обучая исправлять несоответствия, предпочтения в письме, орфографию, пунктуацию и многое другое. В ходе этой дисциплины обучающийся учится корректировать и редактировать, что является важной частью процесса написания в переводе. Учится видеть и изменять смысл важной части текста в неизменном виде.													

	Proofreading and editing	The discipline performs additional grammar checks, provides improvements, helps to improve the effectiveness of writing style and clarity of ideas, teaching to correct inconsistencies, writing preferences, spelling, punctuation and much more. During this discipline, the student learns to correct and edit, which is an important part of the process of writing in translation. Learns to see and change the meaning of an important part of the text unchanged.														
61	Ағылшын тіл біліміндегі зерттеу әдістері	Пән сандық мәліметтерді жинауды, оны талдауды және сандарды пайдалана отырып қорытынды жасауды , сезім, эмоция, дыбыс және т.б. зерттеу әдістерінің түрлерін үйретеді. Бұл пән барысында білім алушы зерттеу тақырыбына қатысты деректерді жинау, өңдеу және талдау үшін қолданылатын әдістер мен құралдарды анықтайды.	**5**											**+**	
	Методы исследования в английском языкознании	Дисциплина учит собирать числовые данные, анализировать их и делать выводы с использованием чисел , типов методов исследования чувств, эмоций, звука и т. д. В ходе этой дисциплины обучающийся определяет методы и инструменты, используемые для сбора, обработки и анализа данных, относящихся к предмету исследования.														
	Research methods in English linguistics	The discipline teaches how to collect numerical data, analyze them and draw conclusions using numbers, types of methods for studying feelings, emotions, sound, etc. During this discipline, the student determines the methods and tools used to collect, process and analyze data related to the subject of research.														

62	Ағылшын тілін академиялық мақсатта оқыту	Пән академиялық ақпаратты интерпретациялау, ауызша және жазбаша оқу мәтіндерін түсіну, сәйкес ақпаратты анықтау, тыңдау және оқу мәтіндерінен ақпаратты жинақтау, көзқарастар мен біржақтылықты танып ойларын білдіру, пікір қалыптастыру, академиялық сілтеме жасау конвенцияларын қайталау және пайдалану, академиялық эсселерді, баяндамаларды және презентацияларды құрылымдау, талқылауларға қатысуға үйретеді. Білім алушы академиялық жазбаларға анализ жасауды үйренеді. Сонымен қатар, академиялық стильді қолдана отырып, ауызша және жазбаша түрде дәлел келтіруді үйренеді.	**5**												**+**
	Преподавание английского языка в академических целях	Дисциплина учит интерпретировать академическую информацию, понимать устные и письменные учебные тексты, определять соответствующую информацию, извлекать информацию из текстов для прослушивания и чтения, распознавать точки зрения и предубеждения, формировать мнения, повторять и использовать академические правила цитирования, структурировать академические эссе, доклады и презентации, участвовать в обсуждениях. Обучающийся учится анализировать академические записи. Кроме того, он учится аргументировать устно и письменно, используя академический стиль.													
	Teaching English for academic purposes	The discipline teaches how to interpret academic information, understand oral and written academic texts, identify relevant information, extract information from listening and reading texts, recognize points of view and biases, form opinions, repeat and use academic citation rules, structure academic essays, reports and presentations, participate in discussions. The student learns to analyze academic records. In addition, he learns to argue verbally and in writing, using an academic style.													

	ОҚУ ТӘЖІРИБЕ	Оқу тәжірибесінде болашақ мамандардың кәсіптік даярлығы, базалық білімі мен практикалық іскерлігі, дағдысының өзара үйлесімділігі практика барысында қалыптасады. Студенттердің болашақ мамандығы жайлы білімдерін бекітіп, теориялық және практикалық білімдерін зерттеушілік мәселелерді шешуге қолдануға, тұлға мен ұжымды зерттейтін негізгі әдістерді білуге, ұжымда бірігіп жұмыс жасауға, ғылыми зерттеу әдістерін оқу-тәрбиелік әрекетте пайдалануға дайын болады.	**2**										+	+	+
	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	В учебной практике в ходе практики формируется взаимосвязь профессиональной подготовки, базовых знаний и практических умений, навыков будущих специалистов. Закрепить знания студентов о будущей профессии, применить теоретические и практические знания к решению исследовательских задач, изучить основные методы изучения личности и коллектива, сотрудничать в коллективе, использовать методы научных исследований в учебно-воспитательной деятельности.													
	EDUCATIONAL PRACTICE	In educational practice, during the practice, the relationship of professional training,basic knowledge and practical skills, skills of future specialists is formed. To consolidate students' knowledge about their future profession, apply theoretical and practical knowledge to solving research problems, study the basic methods of studying the individual and the team, cooperate in a team, use research methods in educational activities.													
	ӨНДІРІСТІК ПРАКТИКА I	Кәсіби тәжірибенің мақсаты - студенттер мамандық бойынша кәсіптік қызметінің түрлерін, олардың функциялары мен міндеттерін оқып зерттеу болып табылады. Теориялық білімдерді бекітеді, кәсіби машықтарды, дағдылар мен құзыреттерді меңгеруді қамтиды, ұйымдастырушылық дағдыларды игереді, өз бетінше қызметті жоспарлайды, әріптестермен пайдалы байланыстарды орнатады, рөлдік кәсіби ұстанымын айқындау, жауапкершілік сезімін қалыптастыру машықтарды меңгереді.	**2**										+	+	+

	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКАI	Целью профессиональной практики является изучение видов профессиональной деятельности студентов по специальности, их функций и обязанностей. Укрепляет теоретические знания, включает в себя приобретение профессиональных навыков, компетенций и компетенций, приобретает организационные навыки, самостоятельно планирует мероприятия, устанавливает полезные отношения с коллегами, определяет профессиональную позицию на роль, развивает чувство ответственности.													
	INDUSTRIAL PRACTICE I	The purpose of professional practice is to study the types of professional activities of students in the specialty, their functions and responsibilities. It strengthens theoretical knowledge, includes the acquisition of professional skills, competencies and competencies, acquires organizational skills, independently plans events, establishes useful relationships with colleagues, defines a professional position for the role, develops a sense of responsibility													
	Базалық пәндер модулі / Модуль базовых дисциплин/ Basic subjects module Тандау компоненті (ТК)/ Seçmeli bileşen SB/Компонент по выбору КВ/ Component of Choice CC													
	Кәсіптендіру модулі ЖОО компоненті / Uzmanlık Modülü YÖK Bileşeni/ Профилирующий модуль вузовского компонент/ Profiling module University or optional component													
	ӨНДІРІСТІК ПРАКТИКА II	Кәсіби тәжірибе кезінде студенттер университеттен алған құзыреттілігін қолданатын жағдайға кездеседі, оның ішінде: студент кәсіби сенімділігін, кез келген жағдайда жол таба білуді, мақсатқа негізделген шешім қабылдау сияқты тұлғалық қасиеттерін көрсетеді.	**4**										+	+	+
	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА II	Во время стажировки студенты сталкиваются с ситуациями, в которых они используют компетенции, приобретенные в университете, в том числе: студент демонстрирует профессиональные качества, такие как профессиональная уверенность, умение находить выход в любой ситуации, целенаправленное принятие решений.													
	INDUSTRIAL PRACTICE II	During the internship, students are faced with situations in which they use competencies acquired at the university, including: the student demonstrates professional qualities, such as professional confidence, the ability to find a way out in any situation, focused decision-making.													

	ӨНДІРІСТІК ПРАКТИКА III	Өндірістік тәжірибе – болашақ мамандық бойынша практикалық дағдыларды меңгеру мен алдынғы қатарлы кәсіби және ұйымдастырушылық тәжірибе алу, студенттің практикалық, нақты маман ретінде жұмыс атқаруы базалық және профильді пәндер бойынша теориялық білімді бекітуге бағытталған кәсіби тәжірибенің түрі болып табылады. Өндірістік тәжірибеден өту барысында студентті нақты өндірістік жағдайдың барлық бағыттары бойынша кәсіби әрекетке дайындау жүргізіледі.	**8**										+	+	+
	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА III	Производственная практика - приобретение практических навыков в будущей профессии и приобретение передового профессионального и организационного опыта, практический, конкретный опыт работы студента - это вид профессиональной практики, направленной на укрепление теоретических знаний по основным и предметным дисциплинам. Во время практических занятий студент обучается профессиональной деятельности во всех аспектах реальной производственной ситуации.													
	INDUSTRIAL PRACTICE III	Industrial practice - the acquisition of practical skills in a future profession and the acquisition of advanced professional and organizational experience, practical, specific student work experience - this is a type of professional practice aimed at strengthening theoretical knowledge in basic and subject disciplines. During practical classes, the student learns professional activities in all aspects of a real production situation.													
	ДИПЛОМАЛДЫ ПРАКТИКА	Диплом алды тәжірибесінде бітіруші түлектер дипломдық жұмыстың тақырыбы бойынша тәжірибелік материалдарын жинақтайды, өңдейді және жалпылайды; статистикалық мәліметтері мен тәжірибелік материалдарды талдайды; тақырып бойынша қорытындыны, заңдылықтарды, кепілдемелер мен ұсыныстарды тұжырымдайды; дипломдық жұмысты білгіленген талаптарға сәйкес ресімдейді.	**2**												+
	ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА	Выпускники составляют, обрабатывают и обобщают практические материалы по теме выпускной работы, анализирует статистические данные и практические материалы, резюмирует тему, уставы, рекомендации, готовять дипломную работу в соответствии с требованиями.													

	PRE-GRADUATION PRACTICAL TRAINING	Graduates compile, process and summarize practical materials on the topic of the final work, analyzes statistical data and practical materials, summarizes the topic, charters, recommendations and recommendations, тhe graduation work is performed in accordance with the requirements.													
	4. Қорытынды аттестаттау модулі/ Final Sınav/ Модуль итоговая аттестация/ Module of Final Attestation														
	Дипломдық жұмысты, дипломдық жобаны жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру/	Диплом жұмысын (жоба) әзірлеу мақсаты: білім беру бағдарламасын аяқтаған білімгерлердің қол жеткізген оқыту нәтижелері мен басты құзыреттерін бағалау Жұмысты/жобаны қорғауы оның орындауын тексерудің ерекше формасы. Қорғау білім алушылардың ұсынған шешімдерін жан-жақты дәлелдеуге және орындалған жұмысты түсінуді қамтиды. Дипломдық жұмысқа/жобаға баға білім алушының баяндауынан кейін, сұрақ-жауаптан соң және зерттеудің қорытындысы бойынша ұсынған оқу материалдарын, сызбаларын, жобаларын, модельдерін, т.б. тексеруден кейін қойылады. Кешенді емтихан мақсаты: білім беру бағдарламасын зерделеу аяқталғаннан кейін алынған төмендегі білім беру нәтижелерін және игерілген құзыреттерді бағалау болып табылады. Кешенді емтихан оқу жоспарында көрсетілген бағдарлама пәндері пәндері бойынша өткізіледі. Білім алушының емтихан тапсыруда алған білімін бағалауда теориялық, ғылыми және тәжірибелік дайындық деңгейі ескеріледі. Кешенді емтихан билеттерінің сұрақтары оқу жоспарына сәйкес оқытылған барлық арнаулы пәндерден жинақталған сұрақтар қамтиды. Сұрақтарды түзу барысында бағдарламаның ерекшелік сипаттары, салалық құрамдас бөліктері ескеріледі.	**8**	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

	Написание и защита дипломной работы, дипломного проекта или подготовка и сдача комплексного экзамена	Цель разработки дипломной работы (проекта): оценка результатов обучения и ключевых компетенций студентов, завершивших образовательную программу. Защита работы / проекта - это особая форма проверки ее выполнения. Защита предполагает всестороннее обоснование решений, принятых студентами, и понимание проделанной работы. Оценка дипломной работы / проекта основывается на презентации студента, вопросах и ответах, а также результатах изучения предложенных учебных материалов, чертежей, проектов, моделей и т. д. после осмотра. Целью комплексного экзамена является оценка следующих образовательных результатов и компетенций, приобретенных после изучения образовательной программы. Комплексный экзамен проводится по дисциплинам программы, указанным в учебном плане. Уровень теоретической, научной и практической подготовки учитывается при оценке знаний, полученных студентом во время экзамена. Комплексные экзаменационные вопросы включают вопросы, собранные по всем специальным предметам, преподаваемым в соответствии с учебной программой. При формулировке вопросов учитываются особенности программы, отраслевые составляющие.													

	Writing and defending a diploma work, diploma project or preparing and passing of Complex exam	The purpose of the development of the thesis (project): assessment of learning outcomes and key competencies of students who have completed the educational program. Job / project protection is a special form of checking its progress. Defense involves a comprehensive justification of the decisions made by students and an understanding of the work done. The assessment of the thesis / project is based on the student's presentation, questions and answers, as well as the results of studying the proposed teaching materials, drawings, projects, models, etc. after the examination. The purpose of the comprehensive exam is to assess the following educational results and competencies acquired after studying the educational program. A comprehensive exam is conducted in the disciplines of the program specified in the curriculum. The level of theoretical, scientific and practical training is taken into account when assessing the knowledge gained by the student during the exam. Complex examination questions include questions collected in all special subjects taught in accordance with the curriculum. When formulating questions, the features of the program and industry components are taken into account.													

Білім беру үдерісін ұйымдастыру / Организация образовательного процесса / Organization of Educational Process

Түсушілерге қойылатын талаптар / Требования к поступающим/ Requirements for applicants	"6В02335-Аударма ісі: ағылшын тілі" білім беру бағдарламасына оқуға түсушілер үшін талапкердің жалпы орта (толық) білімі немесе орта арнаулы кәсіптік білімі туралы мемлекеттік үлгідегі құжаты және Ұлттық бірыңғай тесті тапсырып шекті балды жинаған қорытындысы болуы қажет. Шетелден келетін талапкерлер ақылы негізде оқитын жағдайда сұхбат арқылы қабылданады. (тілдік дайындықтан және білім берудің міндетті деңгейін меңгеру үшін) Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 600 бұйрығы (Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2023 жылғы 26 қаңтардағы № 29 бұйрығымен өзгеріс енгізілген). Поступающие на образовательную программу «6В02335-Переводческое дело: английский язык» должны иметь государственный документ об общем среднем (полном) или среднем специальном профессиональном образовании и результат сдачи Единого национального тестирования. Абитуриенты из-за рубежа принимаются на собеседование, если учатся на платной основе. (для языковой подготовки и обязательного уровня образования) Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 600 (измененный приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 26 января 2023 года № 29.) Applicants for the educational program "6B02335-Translation: English" must have a state document on general secondary (complete) or secondary specialized vocational education and the result of passing the Unified National Test. Applicants from abroad are accepted for an interview if they study on a paid basis. (for language training and compulsory education) On approval of the Model Regulations for admission to studies in educational organization, implementing educational programs of technical and vocational education Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan of October 31, 2018 No. 600 (amended by the Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated January 26, 2023 No. 29.)
Студенттерді даярлау деңгейіне қойылатын талаптар **Требования к уровню подготовки студентов** **Requirements for the level of training of students**	Студенттерді даярлау деңгейіне қойылатын талаптар жоғары білімнің бірінші деңгейіндегі (бакалавриат) дублин дескрипторлары негізінде айқындалады және оқу кезінде қол жеткізілген нәтижелерден байқалатын меңгерілген негізгі құзыреттерді көрсетіледі. Оқыту нәтижелері барлық жоғары білімнің білім беру бағдарламасы деңгейінде де және жеке модульдер немесе оқу пәні деңгейінде де тұжырымдалады. Дескрипторлар студенттердің мынадай қабілеттерін сипаттайтын оқыту нәтижелерін көрсетеді: 1) осы саладағы озық білімге негізделген, зерттелетін саладағы білімі мен түсініктерін көрсету; 2) кәсіби деңгейде білім мен түсінуді қолдану, дәлелдерді қалыптастыру және оқытылатын саладағы мәселелерді шешу; 3) әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру; 4) оқытылатын салада оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану; 5) оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары; 6) ғылыми зерттеулердің әдістерін және академиялық хатты білу және оларды оқытылатын салада қолдану; 7) оқытылатын салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділікті білу және түсіну; 8) академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңызын ұғыну. Требования к уровню подготовки студентов определяются на основе дублинских дескрипторов первого уровня высшего образования (бакалавриат) и отражают освоенные компетенции, выраженные в достигнутых результатах обучения.Результаты обучения формируются как на уровне всей образовательной программы высшего образования, так и на уровне отдельных модулей или учебной дисциплины. Дескрипторы отражают результаты обучения, характеризующие способности студентов: 1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в изучаемой области; 2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области; 3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;

	4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области; 5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области; 6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области; 7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области; 8) понимать значение принципов и культуры академической честности. Requirements for the level of training of students are determined on the basis of Dublin descriptors of the first level of higher education (baccalaureate) and reflect the acquired competencies expressed in the achieved learning outcomes.Learning outcomes are generated at the level of the entire higher education curriculum, as well as at the level of individual modules or disciplines. The descriptors reflect the learning outcomes that characterize students ' abilities: 1) demonstrate knowledge and understanding in the field of study based on advanced knowledge in the field of study; 2) apply knowledge and understanding at a professional level, formulate arguments and solve problems of the studied area; 3) collect and interpret information to form judgments, taking into account social, ethical and scientific considerations; 4) apply theoretical and practical knowledge to solve educational, practical and professional tasks in the studied area; 5) learning skills necessary for independent continuation of further education in the studied area; 6) know the methods of scientific research and academic writing and apply them in the field of study; 7) apply knowledge and understanding of facts, phenomena, theories and complex relationships between them in the studied area; 8) understand the meaning of the principles and culture of academic integrity.
Дәрежені беру талаптары мен ережелері: **Требования и правила присвоению степени: Qualification requirements and regulations:**	Оқудың барлық кезеңдерінде, соның ішінде студенттің оқу түрлерінің бәрін қоса алғанда және қорытынды аттестацияны сәтті аяқтаған, кем дегенде 240 академиялық кредитті игерген тұлғаларға «бакалавр» дәрежесі және жоғары білім туралы диплом қосымшасымен (транскрипт) беріледі. Бакалавриаттың білім беру бағдарламаларын мерзімінен бұрын игеру және оған қойылатын талаптарды орындау жағдайында студент оқу мерзіміне қарамастан «бакалавр» дәрежесі беріледі. Лицам, освоившим не менее 240 академических кредитов за весь период обучения, включая все виды учебный деятельности студента, и успешно прошедшим итоговую аттестацию, присуждается степень «бакалавр» и выдается диплом о высшем образовании с приложением (транскрипт). В случае досрочного освоения образовательной программы бакалавриата и выполнения предусмотренных к ней требований, студенту присуждается степень «бакалавр» независимо от срока обучения. Individuals who have mastered at least 240 academic credits for the entire period of studies, including all types of student’s learning activities, and who have successfully completed their final attestation, are awarded a bachelor’s degree and are awarded a higher education diploma with an application (transcript). In the case of early mastering of the bachelor’s study program and fulfillment of the requirements envisaged for it, the student is awarded a bachelor’s degree regardless of the duration of his/her studies.
Түлектердің кәсіби бейіні: **Профессиональный профиль выпускников:** **Occupational profile/s of graduates:**	Бакалавр дәрежесі алған түлектер әкімшілік басқару, білім және ғылым, мәдениет және мәдениетаралық коммуникация, халықаралық қатынастар және баспа саласында жұмыс істей алады. Сондай-ақ бұқаралық ақпарат құралдары, ақпараттық-аналитикалық және т.б. салаларда қызмет жасай алады. Выпускники, получившие степень бакалавра, имеют квалификацию для работы в сфере административного управления, образования и науки, культуры и межкультурной коммуникации, международных связей, издательского дела. А так же в сфере массовой информации, информационно-аналитической сфере и др. Graduates with a bachelor's degree are qualified to work in the field of administrative management, education and science, culture and intercultural communication, international relations, and publishing. And also in the field of mass media, information and analytical sphere, etc.
Бітіруші моделі **Модель выпусника** **Graduate model**	1. Пәндік білім: өзінің пәндік саласын кең және терең түсінеді, білімдерін кәсіби іс-әрекетте қолданады. 2. Ұйымдастырушылық-әдістемелік қабілеттер: кәсіби қызметті жоспарлау, ұйымдастыру және басқаруда инновациялық технологияларды қолданады, күрделі мәселелерді шешуде сыни ойлау мен шығармашылықты көрсетеді. 3. Зерттеу дағдылары: ғылыми-әдістемелік жұмыс жүргізеді, студенттерді ғылыми-зерттеу жұмыстар

	ына баулиды. 4. Көшбасшылық және кәсіпкерлік дағдылар: ұжымда қалай жұмыс жасау керектігін біледі, қоғамды жаңартуда белсенді. 5. Мәдени құзыреттілік: өз елінің мәдени және толерантты азаматы болу мүмкіндігіне ие. 6. Өмір бойы білім алу мүмкіндігі: қоғамның қажеттіліктеріне сәйкес қабілеттері мен қызығушылықтарын үйлестіреді. 7. Ақпараттық дағдылар: ақпараттық қоғамның мәнін түсінеді, АКТ-ны кәсіби іс-әрекетте қолданады. 1. Предметные знания: широко и глубоко понимает свою предметную область, применяет знания в профессиональной деятельности. 2.Организационно-методические способности: использует инновационные технологии в планировании, организации и управлении профессиональной деятельностью, проявляет критическое мышление и креативность в решении комплексных проблем. 3. Исследовательские навыки: проводит научно-методическую работу, привлекает учащихся к научно-исследовательской работе. 4. Лидерские и предпринимательские навыки: умеет работать в команде, проявляет активность в обновлении общества. 5. Культурная компетентность: обладает способностью быть культурным и толерантным гражданином своей страны. 6. Способность к обучению в течение всей жизни: координирует свои способности и интересы в соответствии с потребностями общества. 7. Информационные навыки: понимает сущность информационного общества, использует ИКТ в профессиональной деятельности. 1. Subject knowledge: broadly and deeply understands his subject area, applies knowledge in professional activities. 2. Organizational and methodological abilities: uses innovative technologies in planning, organizing and managing professional activities, shows critical thinking and creativity in solving complex problems. 3. Research skills: conducts scientific and methodological work, attracts students to research work. 4. Leadership and entrepreneurial skills: knows how to work in a team, is active in the renewal of society. 5. Cultural competence: has the ability to be a cultural and tolerant citizen of his country. 6. Ability to learn throughout life: coordinates their abilities and interests in accordance with the needs of the community. 7. Information skills: understands the essence of the information society, uses ICT in professional activities.
Білім бағдарламасын жүзеге асыру тәсілдері мен әдістері: **Способы и методы реализации образовательной программы:** **Methods and techniques for program delivery:**	ББ жүзеге асыру кезінде оқыту формалары, оқытушы әрекеті (әдісі), білім алушы әрекеті (әдісі), бақылау формалары, меңгеру нәтижесі қолданылады. (кесте-1, 2). При реализации ОП использованы формы обучения, действия препадователя (метод), действия обучающегося (методы), формы контроля, результат освоения. (Таблица-1, 2). When implementing educational programs, the forms of training, the actions of the teacher (method), the actions of the student (methods), forms of control, and the result of mastering are used. (see *Table*-1, 2).
Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері: **Критерии оценки результатов обучения:** **Assessment criteria of learning outcomes:**	Білім алушылардың оқу жетістіктері (білімі, дағдылары, қабілеттері және құзыреттіліктері) халықаралық жүйеге сәйкес келетін 100 баллдық шкала бойынша әріптік жүйемен (қанағаттанарлық бағалар кемуіне қарай «A» -дан «D» -ге дейін, «қанағаттанарлықсыз» - «FX», «F») 4 баллдық шкалаға келетін сандық эквивалентке сәйкес (кесте-3). Учебные достижения (знания, умения, навыки и компетенции) обучающихся оцениваются в баллах по 100-бальной шкале, соответствующих принятой в международной практике буквенной системе (положительные оценки, по мере убывания, от «A» до «D», «неудовлетворительно» – «FX», «F») с соответствующим цифровым эквивалентом по 4-х балльной шкале (Таблица-3). Learning achievements (knowledge, skills, abilities and competencies) of students are scored according to a 100-point scale corresponding to the international letter grading system (positive grades, as they decrease, from «A» to «D», “unsatisfactory” – «FX», «F») with the corresponding digital equivalent on a 4-point scale (see *Table*-3).

Таблица-1

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенции	**Формы обучения**	**Действия преподавателя (методы)**	**Действия обучающегося (методы)**	**Формы контроля**	**Результат освоения**
Б1 Б2 Б3 Б4 Б5	1. Лекция. 2. Семинар. 3.Практические консультации 4.Практические работы. 5.Работа под руководством преподавателя. 6.Самостоятельная работа 7.Производственная практика. 8.Экспериментальные исследования 9.Работы по проекту.	1.Консультирование. 2.Исследовательский семинар 3. Практические занятия. 4.Индивидуальный проект 5.Групповые проектные работы. 6. Мастер-класс 7.Развивающее обучение 8.Экспрессивный метод. 9.Дистанционное обучение	1. Метод IT; поиск материалов в библиотеке, сети Интернет. 2.Обзор литературы. 3.Написание резюме (аннотации) по изученной литературе. 4.Casestudy; составление и решение задач. 5.Проведение исследований. 6.Упражнение на профессиональные навыки. 7.Работа в коллективе (коучинг); выполнение совместных действий (по проекту, решению задач). 8.Подготовка и проведение устной презентации.	1. Тест (психологический тест). 2. Экзамен. 3. Презентация. 4. Отчет. 5. Анализ (текст и другие сведения). 6. Эссе. 7. Обзор материалов. 8. Практические задания. 9. Критический анализ исследовательских работ. 10. Защита дипломной работы.	**Образование:** - знать; - понимание; - применение; - анализ; - оценка; - свод. **Психомоторные навыки (умения):** - имитация; - манипуляция; - точность; - артикуляция; - натурализация. **Ценностные составляющие:** - прием; - отвечать; - распределение ценности; - организация; - интернализация ценностей.

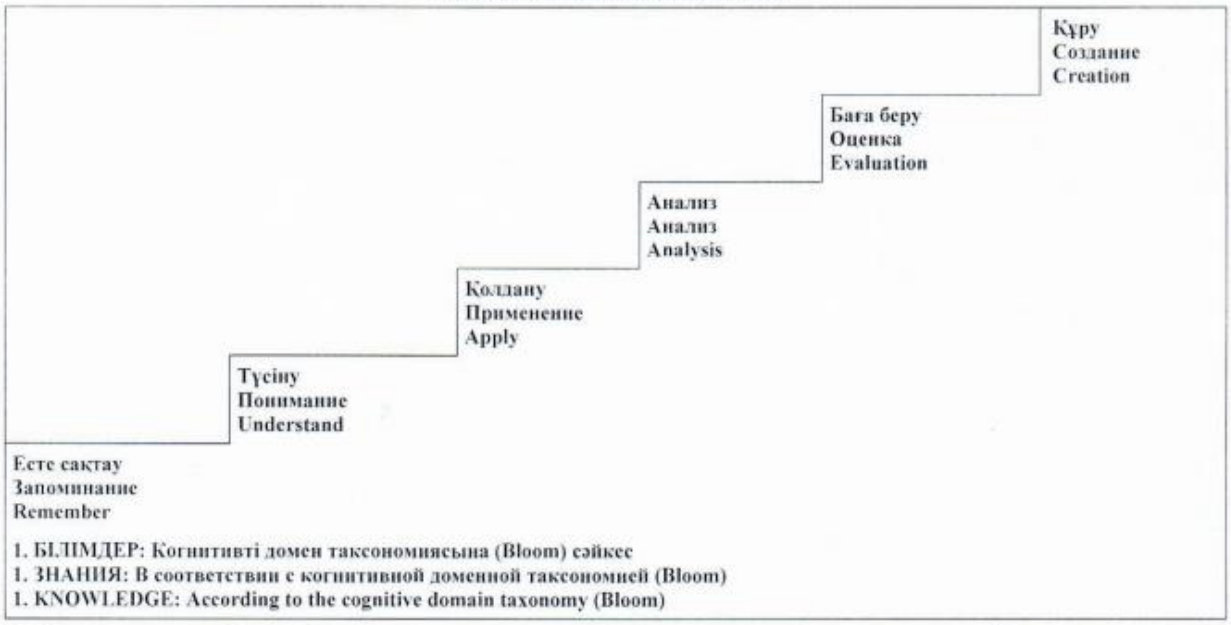
Table-1

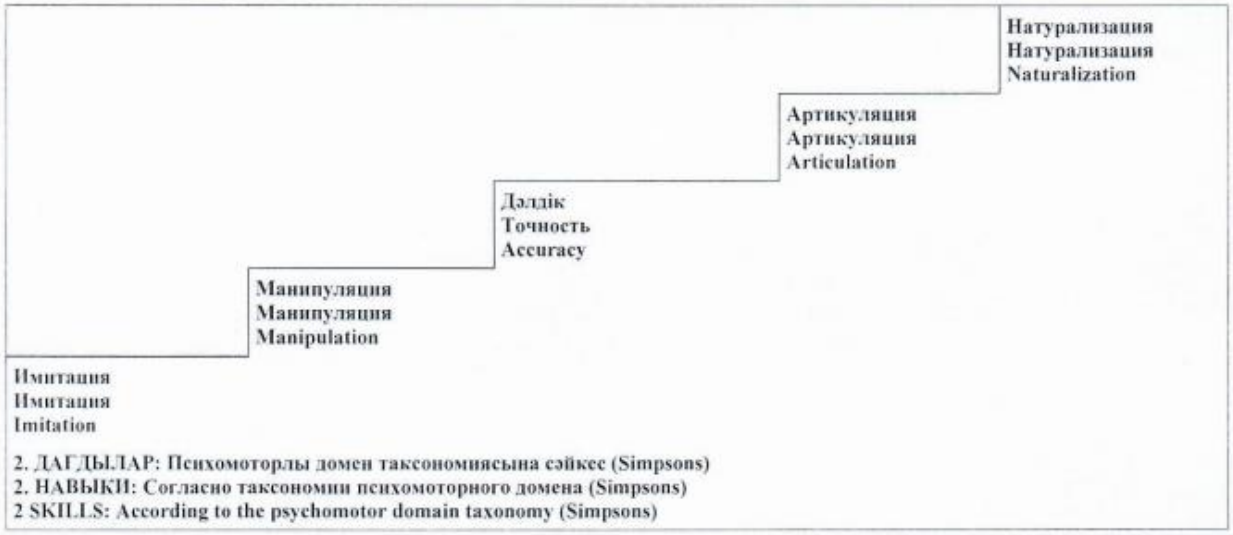
TECHNOLOGICAL MAP
Of Educational Program

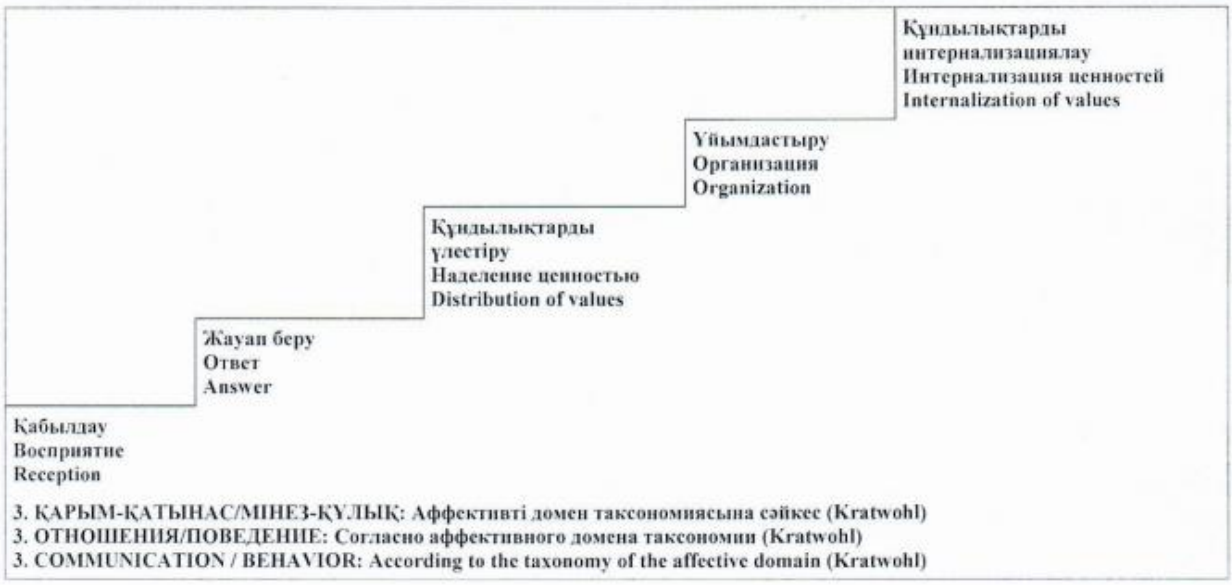
Compe-tences	**Forms of study**	**The action (method) of the teacher**	**Actions (method) of the student**	**Formsofcontrol**	**The result of the development**
B1 B2 B3 B4 B5	1. Lecture. 2. Seminar. 3 Practical consultation 4 Practical work. 5. Work with the teacher. 6. Independent work. 7. Manu-facturing practice 8. Experi-mental research 9. Work on the project .	1.Consultations. 2. Research seminars. 3. Practical classes. 4. Individual project. 5. Group project work. 6. Master class 7. Developing training 8. Expressive method. 9. Interactive distance learning.	1. IT method; search for materials in the library, on the Internet. 2. Review of literature. 3. Write a summary (annotation) on the studied literature. 4. Creation and solution of Case study tasks. 5. Realization of research. 6. Exercises for professional skills. 7. Teamwork (coaching); implementation of joint actions (project, problem solving). 8. Preparation and conduct of oral presentation.	1. Test (psychological test). 2. Exam. 3. Presentation. 4. Report. 5. Analysis (text and other information). 6. Essay. 7. Review of materials. 8.Practical tasks. 9. Critical analysis of research. 10. Protection of work results.	**Education:** - knowledge; - understanding; - application; - analysis; - assessment; - assembly. **Psychomotor skills (skills):** - imitation; - manipulation; - accuracy; - articulation; - naturalization. **Components of value:** - reception; - answer; - distribution of values; - organization; - internalization of values

Кесте-2/ Таблица-2/Table-2

Әр пәнде игерілген құзыреттерге сай оқытудың соңғы нәтижелері көрсетілген үш доменге сәйкес қалыптасады:
Конечные результаты обучения согласно с компетенциями, освоенными в каждой дисциплине формируются в соответствии с указанными тремя доменами:
The latest learning outcomes in accordance with the competencies mastered in each subject are formed according to the three domains indicated below:







Кесте-3
Таблица-3
Table-3

Оқу жетістіктерін есепке алудың баллдық-рейтингтік әріптік жүйесі, білім алушыларды дәстүрлі бағалау шкаласына және ECTS-ке ауыстыру
Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений, обучающихся с переводом их в традиционную шкалу оценок и ECTS
Grade-rating letter system for assessing educational achievements of students with their transfer into the traditional grading scale and ECTS

Әріптік жүйе бойынша баға/Оценка по буквенной системе/ Evaluation by letter grading system	Баллдардың сандық эквиваленті/ Цифровой эквивалент / Equivalent in numbers	Баллдар (%-түрінде) Баллы (%-ное содержание) Points (in %)	Дәстүрлі жүйе бойынша баға/Оценка по традиционной системе/ Assessment by traditional system
A	4,0	95-100	Өте жақсы/Отлично/ Excellent
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы/Хорошо/ Good
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық/ Удовлетворительно/ Satisfactory
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз/ Неудовлетворительно/ Unsatisfactory
F	0	0-24	

Білім алушылардың шет тілдері бойынша оқу жетістіктерін бағалаудың деңгейлік үлгіге және ECTS (иситиэс) дәстүрлі бағалар шәкілесіне сәйкес балдық-рейтингтік әріптік жүйесі
Балльно-рейтинговая буквенная система оценивания учебных достижений, обучающихся по иностранным языкам в соответствии с уровневой моделью и переводом в ECTS (иситиэс) и традиционную шкалу оценок
Grade-rating letter system for assessing educational achievements of students studying in foreign languages in accordance with the level model and translation into ECTS and the traditional rating scale

Жалпы еуропалық шет тілді меңгерудің құзыреті (бұдан әрі – ОЕК) бойынша тілді меңгеру деңгейі мен сипаттамасы/ Уровень и описание владения языка по общеевропейской компетенции (далее-ОЕК)/ Level and description of language proficiency in the Pan-European competence	Әріптік жүйе бойынша бағалар/ Оценка по буквенной системе/ Evaluation by letter grading system	ECTS (иситиэс) бойынша бағалар/ Оценка по ECTS (иситиэс)/ ECTS Assessment	Баллдардың сандық эквиваленті/ Цифровой эквивалент баллов/ Equivalent in numbers	%-дық құрамы/ %-ное содержание/ % content	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалар/ Традиционная шкала оценок/ Assessment by traditional systems
A1, A2, B1, B2, C1	A	A	4,0	95-100	Өте жақсы
	A-		3,67	90-94	
	B+	B	3,33	85-89	Жақсы
	B	C	3,0	80-84	Жақсы
	B-		2,67	75-79	
	C+		2,33	70-74	
	C	D	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
	C-		1,67	60-64	
	D+		1,33	55-59	
	D	E	1,0	50-54	Қанағаттанарлық
	F	FX, F	0	0-49	Қанағаттанарлықсыз

Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

Деңгейлер	Критерийлер				
	90-100 (A; A-)	**70-89 (B+; B; B-;C+)**	**50-69 (C;C-; D+; D-)**	**FX(25-49)**	**F (0-24)**
Білу	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын және оны қайта айтып беретінін көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын толықтай көрсете алмайды.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын шектеулі есте сақтағанын көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын өте аз мөлшерде есте сақтағанын көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын мүлде есте сақтамағанын көрсетеді.
Түсіну	білім алушы оқу материалдарын толық түсінгендігін көрсетеді.	білім алушы оқу материалдарын аз мөлшерде түсінгендігін көрсетеді.	білім алушы оқу материалдарын шектеулі/жартылай түсінгендігі туралы мағлұмат береді.	білім алушы оқу материалдарын толықтай түсінбегендігі туралы мағлұмат береді.	білім алушы оқу материалдарын мүлде түсінбегендігі туралы мағлұмат береді.
Қолдану	оқу материалын түсінумен оны жаңа жағдаяттарда пайдалануды толық көрсетеді.	оқу материалын түсінумен жаңа жағдаяттарда оны толық пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын шектеулі/шала түсінумен жаңа жағдаяттарда оны толық пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын шектеулі түсінумен оны жаңа жағдаяттарда толықтай пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын оны жаңа жағдаяттарда мүлдем пайдалана алмайтынын көрсетеді.
Талдау	оқу материалын/ тапсырманы талдауды толық көрсете алады (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/ тапсырманы аз ғана қателіктермен талдай алатынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/ тапсырманы шектеулі/ жартылай талдай алатынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/ тапсырманы толықтай талдай алмайтынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/ тапсырманы мүлдем талдай алмайтынын көрсетеді.
Бағалау	оқу материалын/ тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан толықтай бағалауды көрсетеді.	оқу материалын/ тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан аз ғана қателіктермен бағалай алатынын көрсетеді.	оқу материалын/ тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан шектеулі/жартылай бағалай алатынын көрсетеді.	оқу материалын/ тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан толықтай бағалай алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын/ тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан мүлдем бағалай алмайтынын көрсетеді.
Құрастыру	оқу материалын/ тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) құрастыруды толық көрсетеді.	оқу материалын/ тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) аз ғана қателіктермен құрастыра алатынын көрсетеді.	оқу материалын/ тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) шектеулі/жартылай құрастыратынын көрсетеді.	оқу материалын/ тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) толықтай құрастыра алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын/ тапсырманы орындауда шешу жоспарын мүлдем құрастыра алмайтынын көрсетеді.

Критерии оценки результатов обучения

Уровни	Критерии				
	90-100 (A; A-)	**70-89 (B+; B; B-;C+)**	**50-69 (C;C-; D+; D-)**	**FX(25-49)**	**F (0-24)**
Знание	Обучающийся запоминает усвоенный учебный материал и способен его пересказывать	Обучающийся не в полной мере запоминает усвоенный учебный материал	Обучающийся запоминает ограниченный объем усвоенного учебного материала	Обучающийся запоминает минимальный объем усвоенного учебного материала	Обучающийся не запоминает усвоенный учебный материал
Понимание	Обучающийся демонстрирует полное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует неполное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует неполное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует непонимание учебного материала
Применение	Обучающийся с пониманием учебного материала демонстрирует полное использование его в новых ситуациях	Ообучающийся с пониманием учебного материала демонстрирует неполное использование его в новых ситуациях	Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное понимание учебного материала и неполное использование его в новых ситуациях	Обучающийся демонстрирует ограниченное понимание учебного материала и неполное использование его в новых ситуациях	Обучающийся демонстрирует полное непонимание и неумение использовать учебный материал в новых ситуациях
Анализ	Обучающийся способен в полной мере провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся показывает, что умеет анализировать учебный материал/ задание с небольшими ошибками (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся показывает, что умеет ограниченно/частично анализировать учебный материал/ задание с небольшими ошибками (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся неспособен в полной мере провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся вообще неспособен провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)
Оценивание	Обучающийся демонстрирует умение полного оценивания учебного материала/заданий по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует умение оценивать учебный материал/задания с незначительными ошибками по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует умение ограниченно/частично оценивать учебный материал/задания по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует неполное умение оценивать учебный материал/задания по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует полное неумение оценивать учебный материал/задания по заданным и собственным критериям
Моделирование	Обучающийся подробно демонстрирует составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	Обучающийся демонстрирует составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.) с незначительными ошибками	Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	Обучающийся демонстрирует неполное составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	Обучающийся демонстрирует полное неумение составления учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)

Criteria for assessing learning outcomes

Levels	Criteria				
	90-100 (A; A-)	**70-89 (B+; B; B-;C+)**	**50-69 (C;C-; D+;**	**FX(25-49)**	**F (0-24)**

			D-)		
Knowledge	The student remembers the learned educational material and is able to retell it	The student does not fully remember the learned educational material	The student remembers a limited amount of learned educational material	The student remembers the minimum amount of learned learning material	The student does not remember the learned educational material
Understanding	The student demonstrates a complete understanding of the training material	The student demonstrates incomplete understanding of the training material	The student demonstrates limited / partial understanding of the training material	The student demonstrates incomplete understanding of the training material	The student demonstrates a lack of understanding of the training material
Application	A student with an understanding of the training material demonstrates its full use in new situations	A learner with an understanding of the training material demonstrates its incomplete use in new situations	The student demonstrates limited / partial understanding of the training material and incomplete use of it in new situations.	The student demonstrates limited understanding of the training material and incomplete use of it in new situations	The student demonstrates a complete lack of understanding and inability to use the training material in new situations
Analysis	The student is able to fully analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student shows that he can analyze the educational material / task with minor errors (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student shows that he is able to partially / partially analyze the educational material / task with minor errors (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student is unable to fully analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student is generally unable to analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)
Evaluation	The student demonstrates the ability to fully evaluate the educational material / assignments according to given and own criteria	The student demonstrates the ability to evaluate the educational material / tasks with minor errors according to the given and own criteria	The student demonstrates the ability to partially / partially evaluate the educational material / tasks according to the given and own criteria	The student demonstrates an incomplete ability to evaluate the educational material / assignments according to the given and own criteria	The student demonstrates a complete inability to evaluate the educational material / assignments according to the given and own criteria
Modeling	The student demonstrates in detail the preparation of the training material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.)	The student demonstrates the preparation of educational material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.) with minor errors	The student demonstrates the limited / partial compilation of the training material / solution plan when completing the assignment (new content, model, structure, etc.)	The student demonstrates the incomplete preparation of the training material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.)	The student demonstrates a complete inability to draw up a training material / solution plan when performing an assignment (new content, model, structure, etc.)

Академиялық күнтізбе / Akademik Takvim / Академический календарь / Academic calendar

Курсы	қыркүйек/ eylül/ сентябрь/ september				қазан/ ekim/ октябрь/ oktober				қараша/ kasım/ ноябрь/ November					желтоқсан/ aralık/ декабрь/ december				қаңтар/ ocak /январь/ january					ақпан/ şubat/ февраль/ february			
	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26
	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	2
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**19**	**20**	**21**	**22**	**23**	**24**	**25**	**26**
1																: :	: :	: :	=	=	O	O				
2																: :	: :	: :	=	=	X	X				
3																: :	: :	: :	=	=	X	X	X	X		
4																: :	: :	: :	=	=	X	X	X	X	X	X

Курсы	наурыз/ mart/ март/ march				сәуір/ nisan/ апрель/ april				мамыр/ mayıs/ май/ may					маусым/ haziran/ июнь/ june				шілде/ temmuz/ июль/ july				тамыз/ ağustos/ август/ august				
	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26
	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31
	27	**28**	**29**	**30**	**31**	**32**	**33**	**34**	**35**	**36**	**37**	**38**	**39**	**40**	**41**	**42**	**43**	**44**	**45**	**46**	**47**	**48**	**49**	**50**	**51**	**52**
1												: :	: :	: :	=	=	=/Ж	=/Ж	=/Ж	=/Ж	=/Ж	=/Ж	=	=	=	=
2												: :	: :	: :	=	=	=/Ж	=/Ж	=/Ж	=/Ж	=/Ж	=/Ж	=	=	=	=
3														: :	: :	: :	=/Ж	=/Ж	=/Ж	=/Ж	=/Ж	=/Ж	=	=	=	=
4	X	X	Д	Д						: :	: :	//	//	ҚА	ҚА	ҚА	ҚА									

	Теориялық оқу/ Teorik okuma Теоретическое чтение/Theoretical reading
::	Аралық аттестаттау/ Ara sınavı Промежуточная аттестация/ Intermediate certification
=	Демалыс/ Tatil/Каникул/ Rest
Ж	Жазғы семестр/ Yaz dönemi/ Летний семестр/ Summer semester
ҚА	Қорытынды аттестаттау / Final Sınav/ Итоговая аттестация/ Final Attestation
//	Диплом жұмысын дайындау, рәсімдеу /Bitirme tezinin hazırlanması / Подготовка, оформление дипломной работы / Preparation, execution of the diploma work
О	Оқу тәжірибе/Eğitim Staji/Учебная практика/Educational Practice
П	Психологиялық-Педагогикалық практика/ Psikolojik Ve Pedagojik Staj / Психолого-Педагогическая практика/ Psychological And Pedagogical Practice / Педагогикалық практика / Pedagojik Staj/ Педагогическая практика / Teaching Practice
/П	Үзілісті педагогикалық практика/ Ayrı ayrı pedagojik uygulama / Педагогическая практика с отрывом/ Pedagogical practice with separation
Х	Өндірістік-Педагогикалық Практика/ Endüstriyel-Pedagojik Staj/ Производственная-Педагогическая Практика/ Industrial-Pedagogical Practice
Д	Дипломалды практика/ Diploma Öncesi Staj/ Преддипломная практика/ Pre-Graduation Practical Training

Жоғары білім беру бағдарламасы бойынша НЕГІЗГІ ОҚУ ЖОСПАРЫ / Yüksek Eğitim Alanı TEMEL EĞİTİM PLANI
По программе высшего образования ОСНОВНОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН / High education program BASIC EDUCATION PLAN

6В02335 Аударма ісі: ағылшын тілі

Оқу мерзімі: 4 жыл / **Eğitim süresi:** 4 yıl
Срок обучения: 4 года / **Duration:** 4 years

Қабылдау мерзімі: 2023-2024 оқу жылы / **Kabul Tarihi:** 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı
Сроки приема: 2023-2024 учебный год / **Terms of admission:** 2023-2024 academic year

Циклдердің атауы/ Döngü adı/ Наименование циклов/ Cycle names	Пән коды/ Konu kodu/ Код предмета/Code	Пәннің (модульдің) аты мен қызмет ету түрлері/ Наименование предмета (модуля) и видов деятельности / Subject (module) name and activity type	Академиялық кредит/ Академический кредит/ Academic credit	Академиялық сағат/ Академический час/ Academichours	Компонент/Компонент/ Component	Үлестірілуі/ Распределение/ Distribution				Семестрлерге бөлінуі/ Разделение на семестры/ The division into semesters								Бақылау формасы/ Форма контроля/ Controlform/	Пререквизит Постреквизит Çekişmeler Sonra görüşecek Prerequisites Post-Requisite
						Дәріс/ЛекLec	Практ/Сем/Sem	Зерт/Лаб/ Lab	Жеке саб/студ. сабак	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII		
										Кредит саны									
1. Жалпы білім беретін пәндер (ЖБП) циклі /Genel Eğitim Dersler Döngüsü(GED)/ Цикл общеобразовательных дисциплин (ООД)/Cycle of general education (CGE) 56 акад.кр./ akademik kredit/ academ. credits 1680 сағат/saat/часов/ hours/	**Міндетті компонент МК/ Zorunlu bileşen ZB/ Обязательный компонент ОК/ Required component RC**		**51**	**1530**															
	Мәдени даму және инструменталды модулы/ Инструментальный модуль и культурное развитие / Instrumental module and cultural development		**35**	**1050**															
	КТ 1171 KT 1171 IK 1171 НОК 1171	Қазақстан тарихы Kazakistan Tarihi История Казахстана History of Kazakhstan	5	150	МК/ZB ОК/RC	+	+			5								ME ГЭ SE MS	
	Fil 1101 Fel 1101 Fil 1101 Phi 1101	Философия Felsefe Философия Philosophy	5	150	МК/ZB ОК/RC	+	+					5						Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	ShT 1103 YaD 1103 IYa1103 FL 1103	Шетел тілі Yabancı dil Иностранный язык Foreign Language	10	300	МК/ZB ОК/RC		+			5	5							Емтихан Sınav Экзамен Examinations	A2- pre - жоқ, post B1 B1- pre A2, post- жоқ B2- pre жоқ, post -C1 C1 pre B2, post жоқ
	K(O)T 1104 K(R)D 1104	Қазақ (орыс) тілі Kazak (Rus) Dili	10	300	МК/ZB ОК/RC		+			5	5							Емтихан Sınav	A2-пре-жоқ-пост B1

	K(R)Ya 1104 K(R)L 1104	Казахский (русский) язык Kazakh(Russian) Language																	Экзамен Examination s	B2-
	AKT 2102 BIT 2102 IKT 2102 ICT 2102	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар Bilişim ve İletişim Teknolojileri Информационно-коммуникационные технологии Information and communication technology	5	150	MK/ZB OK/RC	+		+				5							Емтихан Sınav Экзамен Examination s	
	1.2 Әлеуметтік білім және салауатты өмір салты модулі/ Модуль социальных знаний и здорового образа жизни/ Module of social-knowledge and healthy lifestyle																			
	ASBMASMP 2133 MSPZSPKP 2133 SAPEMSPSC SP 2133	Әлеуметтік-саясаттану білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология) / Sosyo-politik bilgi modülü (sosyoloji, siyaset bilimi, kültürel çalışmalar, psikoloji)/ Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология) /Social and political education module (sociology, political science, cultural studies, psychology)	8	240	MK/ZB OK/RC	+	+						8						Емтихан Sınav Экзамен Examination s	
	DSh 1(2)110 BE 1(2)110 FK 1(2)110 PC 1(2)110	Дене шынықтыру Beden Eğitimi Физическая культура Physical Culture	8	240	MK/ZB OK/RC		+			2	2	2	2						Емтихан Sınav Экзамен Examination s	
	Тандау компоненті (ТК)/ Seçmeli bileşen SB/ Компонент по выбору КВ/ Component of Choice CC		**5**	**150**																
	EKBN 2173 EGIT 2173 EOPB 2173 EFEB 2173	Экономика, кәсіпкерлік және бизнес негіздері Ekonomi, girişimcilik ve iş temelleri Экономика, основы предпринимательства и бизнеса Economics, Fundamentals of Entrepreneurship and Business	5	150	TK/SB KB/CC	+	+					5							Емтихан Sınav Экзамен Examination s	
	EOK 2174 EYG 2174 EBZh 2174 ELS 2174	Экология және өмір қауіпсіздігі Ekoloji ve yaşam güvenliği Экология и безопасность жизнедеятельности Ecology and Life Safety																		
	KT 2178 LT 2178	Көшбасшылық теориясы Liderlik Teorisi																		

	TL 2178 TL 2178	Теория лидерства Theories of Leadership																	
	SZhKMN 2175 RME 2175 OAK 2175 FACC 2175	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері Rüşvetle Mücadele Esasları Основы антикоррупционной культуры Fundamentals of Anti-Corruption Culture																	
	KS 2172 FO 2172 FG 2172 FL 2172	Қаржылық сауаттылық Finansal okuryazarlık Финансовая грамотность Financial Literacy																	
	MTIKZh 2177 RDY 2177 DGYa 2177 OWITSL 2177	Мемлекеттік тілде іс қағаздарын жүргізу Resmi DildeYazışma Делопроизводство на государственном языке Office work in the state language																	
2. Базалық және бейіндеуші пәндер циклі / Temel ve profil oluşturma disiplinleri / Базовые и профилирующие дисциплины Basic and profile disiplins **176 акад.кр./ akademik kredit/ academ.credits 5280 сағат/ saat /часов/ hours/**	**Базалық пәндер циклі / Temel disiplinleri / Базовые дисциплины Basic and profile disiplins. Жоғары оқу орны компоненті ЖК/ Üniversite Seçmeli/ Вузовский компонент ВК/University Component UC**		**109**	**3270**															
	Модуль – Түрік тілі/ Modül–Türk Dili/ Модуль – Турецкий язык/ Module – Turkish Language		**10**	**300**															
	TTA 1231 TYaA 1231 TLA 1231	Түрік (Қазақ) тілі – (Деңгей 1-A1,B2) Türk (Kazak) Dili –(Seviye 1- A1,B2) Турецкий (Казахский) язык – (Уровень 1- A1,B2) Turkish (Kazakh) Language – (Level 1-A1,B2)	5	150	ЖК/ ÜS ВК/ UC		+			5								Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пост: Түрік (Қазақ) тілі – (Деңгей 2-A2, C1)
	TTA 12143 TYaA 12143 TLA 12143	Түрік (Қазақ) тілі – (Деңгей 2-A2, C1) Türk (Kazak) Dili –(Seviye 2-A2, C1) Турецкий (Казахский) язык – (Уровень 2-A2, C1) Turkish (Kazakh) Language – (Level 2-A2, C1)	5	5	ЖК/ ÜS ВК/ UC		+				5							Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре: Түрік (Қазақ) тілі – (Деңгей 1-A1, B2)
	Модуль - Аударма ісіне кіріспе Modül – Çeviriye giriş Модуль – Введение в переводческое дело Module - Introduction to Translation Studies		**18**	**540**															
	ATPGF 12145 PDVIDF 12145 PGFAYa 12145 PGAPOTEL 12145	Ағылшын тілінің практикалық грамматикасы мен фонетикасы Pratik dilbilgisi ve ingilizce dilinin fonetiği Практическая грамматика и фонетика английского языка	8	240	ЖК/ ÜS ВК/ UC		+			8								Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пост: Үйден оқу машығы A2-B1

		Practical Grammar and Phonetics of the English language																		
	AIK 12146 CG 12146 VPD 12146 ITTS 12146	Аударма ісіне кіріспе Çeviriye giriş Введение в переводческое дело Introduction to Translation Studies	3	90	ЖК/ ÜS ВК/ UC	+	+				3							Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре: Ағылшын тілінің практикалық грамматикасы мен фонетикасы Пост: Жазбаша аударма машығы I
	UOMAV 12120 CIOAB 12120 ChDPAB 12120 RFTAB 12120	Үйден оқу машығы A2-B1 Çevirmenler için okuma A2-B1 Чтение для переводчиков A2-B1 Reading for Translators A2-B1	5	150	ЖК/ ÜS ВК/ UC		+				5							Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре: Ағылшын тілінің практикалық грамматикасы мен фонетикасы Пост: Ағылшын тілі B2
	OT 1201 ES 1201 UP 1201 EP 1201	**ОҚУ ТӘЖІРИБЕ EĞİTİM STAJI УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА EDUCATIONAL PRACTICE**	2	60	ЖК/ ÜS ВК/ UC						2							Есеп/ Отчет/ Report	
	Модуль – Soft Skills және академиялық жазба/ Modül – Soft Skills ve Akademik Yazıya / Модуль – Soft Skills и академическое письмо / Module – Soft Skills and Academic Writing		**6**	**180**																
	AZhK 1247 AYG 1247 VAP 1247 ITAW 1247	Академиялық жазбаға кіріспе Akademik Yazıya Giriş Введение в академическое письмо Introduction to Academic Writing	3	90	ЖК/ ÜS ВК/ UC	+	+				3							Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре:- Пост: Ағылшын тіл біліміндегі зерттеу әдістері
	ID 22117 YB 22117 GN 22117 SS 22117	Икемді дағдылар Yumuşak beceriler Гибкие компетенции Soft Skills	3	90	ЖК/ ÜS ВК/ UC	+	+						3					Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	Модуль – Түркі дүниесі/ Modül – Türk Dünyası Модуль – Тюркский мир/ Module – Turkic World		**6**	**180**																

	Yast 2263 YesB 2263 Yasv 2263 YasS 2263	Ясауитану Yesevilik Bilgisi Ясавиведение Yassawi Study	3	90	ЖК/ ÜS ВК/ UC	+	+						3					Емтихан Sınav Экзамен Examination s	
	ATP 2263 AI 2263 PA 2263 PA 2263	Ата-түрік принциптері Atatürk İlkeleri Принципы Ататюрка Principles of Ataturk	3	90	ЖК/ ÜS ВК/ UC	+	+						3					Емтихан Sınav Экзамен Examination s	
	TMT 2263 TMT 2263 ITG 2263 TSH 2263	Түркі мемлекеттер тарихы Türk memleketleri tarihi История тюркских государств Turkic States history																	
	Модуль – Ағылшын тілі және аударма машығы Modül – İngilizce dil ve çeviri becerileri Модуль – Английский язык и навыки перевода Module - English language and translation skills		**27**	**810**															
	ZhAM 22121 YCB 22121 NPP 22121 TS 22121	Жазбаша аударма машығы I Yazılı çeviri becerileri I Навыки письменного перевода I Translation skills I	5	150	ЖК/ ÜS ВК/ UC		+					5						Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре: Аударма ісіне кіріспе Пост: Ауызша аударма машығы I
	ZhAMI 22122 YCBI 22122 NPPI 22122 TSI 22122	Жазбаша аударма машығы II Yazılı çeviri becerileri II Навыки письменного перевода II Translation skills II	8	240	ЖК/ ÜS ВК/ UC		+					8						Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре: Аударма ісіне кіріспе Пост: Ауызша аударма машығы I
	ATB 22123 IB 22123 AYaV 22123 ELB 22123	Ағылшын тілі B2 İngilizce B2 Английский язык B2 English Language B2	4	120	ЖК/ ÜS ВК/ UC		+						4					Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре: Үйден оқу машығы A2-B1 Пост: Ағылшын тілі C1
	UOMV 22124 CIOB 22124 ChDPB 22124 RFTB 22124	Үйден оқу машығы B2 Çevirmenler için okuma B2 Чтение для переводчиков B2 Reading for Translators B2	5	150	ЖК/ ÜS ВК/ UC		+						5					Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре: Үйден оқу машығы A2-B1 Пост: Ағылшын тілінде оқу және жазу
	OP I 22160/ES I 22160 PP I 22160/IP I	**ӨНДІРІСТІК ПРАКТИКА I/ ENDÜSTRIYEL STAJ I ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ**	2	60	ЖК/ ÜS ВК/ UC								2					Есеп/ Отчет/ Report	Пре: Оқу тәжірибе Пост:

	22160	**ПРАКТИКА I/ INDUSTRIAL PRACTICE I**																	Өндірістік практика II
	Модуль – Ағылшын тілі мен аударма дағдылары Modül – İngilizce ve çeviri becerileri Модуль – Навыки английского языка и перевода Module - English language and translation skills		**20**	**600**															
	ATS 32125 IC 32125 AYaC 32125 ELC 32125	Ағылшын тілі C1 İngilizce C1 Английский язык C1 English Language C1	5	150	ЖК/ ÜS ВК/ UC		+							5				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре: Ағылшын тілі B2 Пост: Ағылшын тілі C2
	ATTS 32146 IDVK 32146 SGAYa 32146 LASIE 32146	Ағылшын тілінде тыңдау және сөйлеу İngilizce dinleyin ve konuşun Слушание и говорение на английском языке Listening and Speaking in English	5	150	ЖК/ ÜS ВК/ UC		+								5			Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре: Ағылшын тілінде оқу және жазу
	ATOZh 32147 IOVY 32147 ChPAYa 32147 RAWIE 32147	Ағылшын тілінде оқу және жазу İngilizce okuma ve yazma Чтение и письмо на английском языке Reading and Writing in English	5	150	ЖК/ ÜS ВК/ UC		+							5				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре: Үйден оқу машығы B2 Пост: Ағылшын тілінде тыңдау және сөйлеу
	AAM 32128 CB 32128 NUP 32128 OTS 32128	Ауызша аударма машығы I Çeviri becerileri I Навыки устного перевода I Oral Translation Skills I	5	150	ЖК/ ÜS ВК/ UC		+							5				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре: Жазбаша аударма машығы II Пост: Ауызша аударма машығы II
	Базалық пәндер циклі / Temel disiplinleri / Базовые дисциплины Basic and profile disiplins. Таңдау компоненті (ТК)/ Seçmeli bileşen SB/ Компонент по выбору КВ/ Component of Choice CC		**25**	**750**															
	Модуль – Ағылшын мәдениеті және мәтіндік аударма/ Modül – İngilizce kültürü ve metin çevirileri/ Модуль – Английская культура и текстовые переводы/ Module - English culture and text translations		**15**	**450**															
	BMT 32159 IKT 32159 IBK 32159 HOBC 32159	Британ мәдениетінің тарихы İngiliz kültür tarihi История британской культуры History of British Culture	5	150	ТК/SM ЭК/EM	+	+							5				Емтихан Sınav Экзамен	

	Lin 32150 DBVKC 32150 Lin 32150 LACS 32150	Линвоелтану Dil Bilimi ve Kültürel Çalışmalar Лингвостранаведение Linguistic and Cultural Studies																Examination s	
	AGMA 32151 SBMC 32151 PTPON 32151 TOSST 32151	Әлеуметтік ғылым мәтіндерінің аудармасы Sosyal bilimler metinlerinin çevirisi Перевод текстов по общественным наукам Translation of Social Sciences Texts	5	150	ТК/SM ЭК/EM		+							5				Емтихан Sınav Экзамен Examination s	
	MTA 32152 TC 32152 PMT 32152 MT 32152	Медицина терминдерінің аудармасы Tıbbi çeviri Перевод медицинских терминов Medical Translation																	
	SMA 32153 SMC 32153 PPT 32153 TOPT 32153	Саяси мәтіндер аудармасы Siyasi metinlerin çevirisi Перевод политических текстов Translation of Political Texts	5	150	ТК/SM ЭК/EM		+							5				Емтихан Sınav Экзамен Examination s	
	ZTA 32154 HT 32154 YuP 32154 LT 32154	Заң терминдерінің аудармасы Hukuki tercüme Юридический перевод Legal Translation																	
	Модуль – Тіл білімі және әдістемесі/ Modül – Dilbilim ve metodoloji/ Модуль – Языкознание и методика Module - Linguistics and methodology		**10**	**300**															
	ATS 42155 IDS 42155 SAYa 42155 SOTEL 42155	Ағылшын тілінің стилистикасы İngilizce dilinin stili Стилистика английского языка Stylistics of the English Language	5	150	ТК/SM ЭК/EM	+	+									5		Емтихан Sınav Экзамен Examination s	
	ASHST 42156 EEUA 42156 SALP 42156 SAOLT 42156	Әдеби шығармаға стилистикалық талдау Edebi eserin üslup analizi Стилистический анализ литературного произведения Stylistic Analysis of lıterary texts																	
	DT 42138 SA 42138 AD 42138 DA 42138	Дискурсты талдау Söylem Analizi Анализ дискурса Discourse Analysis	5	150	ТК/SM ЭК/EM	+	+									5		Емтихан Sınav Экзамен Examination s	
	EKKAAT 42142 PTRHII 42142 AYaDPUGE 42142 EFPTGS 42142	Экскурсоводтың кәсіби қызметтеріне арналған ағылшын тілі Profesyonel tur Rehberliği hizmetleri için ingilizce Английский язык для профессиональных услуг гида-					+												

		экскурсовода English for Professional Tour Guiding Services																	
	AA 42157 CM 42157 MPP 42157 MOT 42157	Аударма әдістемесі Çevırı metodolojısı Методология переводов Methods of Translation				+	+											Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	ATAAAT 42141 BTICYT 42141 MPPPIT 42141 MTOTTIT 42141	Ақпараттық технологиялар арқылы аударма әдістемесі (тәсілдері) Bilgi teknolojisi ile çeviri yöntemleri (teknikleri) Методы (приемы) перевода с помощью информационных технологии Methods (techniques) of Translation through Information Technologies				+	+											Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	Бейіндеуші пәндер циклі / Profil oluşturma disiplinleri / Профилирующие дисциплины Profile disiplins		**67**	**2010**															
	Бейіндеуші пәндер циклі / Profil oluşturma disiplinleri / Профилирующие дисциплины Profile disiplins. Жоғары оқу орны компоненті ЖК/ Üniversite Seçmeli/ Вузовский компонент ВК/University Component UC		**37**	**1110**															
	Модуль – Ағылшын тілі және аударма теориясы мен практикасы/ Modül – İngilizce dili ve çeviri teorisi ve pratiği/ Модуль – Английский язык и теория и практика перевода/ Module - Theory and practice of English language and translation																		
	IIAM 4317 SC 4317 PP 4317 CT 4317	Ізбе-із аударма машығы I Sıralı çeviri I Последовательный перевод I Consecutive Translation I	5	150	ЖК/ ÜS ВК/ UC		+									5		Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре: Ауызша аударма машығы II Пост: Ізбе-із аударма машығы II
	Lek 3302 Soz 3302 Lek 3302 Lex 3302	Лексикология Sözlükbilim Лексикология Lexicology	5	150	ЖК/ ÜS ВК/ UC	+	+								5			Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Ағылшын тілі C1 Ізбе-із аударма машығы II
	AAMI 3303 NUPI 3303 OTSI 3303	Ауызша аударма машығы II Oral Translation Skills II Навыки устного перевода II Çeviri becerileri II	6	180	ЖК/ ÜS ВК/ UC		+								6			Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Ауызша аударма машығы I Ізбе-із аударма машығы I

	IIAMI 4304 PPI 4304 CTI 4304	Ізбе-із аударма машығы II Consecutive Translation II Последовательный перевод II Sıralı çeviri II	7	210	ЖК/ ÜS ВК/ UC		+										7	Емтихан Sınav Экзамен Examination s	Ізбе-із аударма машығы I Конференциядағы ауызша аударма
	OPII 2203/ESII 2203 PPII2203/IPII 2203	**ӨНДІРІСТІК ПРАКТИКА II/ ENDÜSTRIYEL STAJ II ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА II/ INDUSTRIAL PRACTICE II**	4	120	ЖК/ ÜS ВК/ UC										4			Есеп/ Отчет/ Report	
	OP I /ES I 4304 PP I /IP I 4304	**ӨНДІРІСТІК ПРАКТИКА III/ ENDÜSTRIYEL STAJ III ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА III/ INDUSTRIAL PRACTICE III**	8	240	ЖК/ ÜS ВК/ UC												8	Есеп/ Отчет/ Report	
	DP/ DOS 4305 PP/ PGPT 4305	**ДИПЛОМАЛДЫ ПРАКТИКА/ DİPLOMA ÖNCESİ STAJ/ ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА/ PRE-GRADUATION PRACTICAL TRAINING**	2	60	ЖК/ ÜS ВК/ UC												2	Есеп/ Отчет/ Report	
	Бейіндеуші пәндер циклі / Profil oluşturma disiplinleri / Профилирующие дисциплины Profile disiplins. Тандау компоненті (ТК)/ Seçmeli bileşen SB/ Компонент по выбору КВ/ Component of Choice CC		**30**	**900**															
		Модуль – Тақырыптық аудармалар **Modül** – Tematik çeviriler **Модуль** – Тематические переводы **Module -** Thematic translations	**10**	**300**														Емтихан Sınav Экзамен Examination s	
	AGMOA 3318 ChPTIG 3318 RATINT 3318	Ақпараттық газет мәтіндерін оқу және аудару Bilgi gazetelerinin metinlerinin okunması ve çevirisi Чтение и перевод текстов информационных газет Reading and Translating Informative Nnewspaper Texts	5	150	ТК/SM ЭК/EM		+								5			Емтихан Sınav Экзамен Examination s	
	DHKA 3306 PDPD 3306 TODLAD 3306	Дипломатиялық хаттар мен құжаттар аудармасы Translation of Diplomatic Letters and Documents																	

		Перевод дипломатических писем и документов Diplomatik mektupların ve belgelerin çevirisi																	
	ISHTA 3307 DIP 3307 BFLT 3307	Іскерлік шет тіліндегі аударма Ticari yabancı çeviri Деловой иностранный перевод Business Foreign Language Translation	5	150	ТК/SM ЭК/EM		+								5			Емтихан Sınav Экзамен Examination s	
	IKA 3308 PDP 3308 TOBC 3308	Іскерлік корреспонденция аудармасы Translation of Business Correspondence Перевод деловой переписки İş yazışmalarının çevirisi																	
		Модуль – Аударма практикасы және академиялық зерттеу **Modül** – Çeviri Uygulamaları ve akademik araştırmalar **Модуль** – Практика перевода и академические исследования **Module -** Translation practice and academic research	**20**	**600**															
	KAOA 4309 ChPHL 4309 RAFT 4309	Көркем әдебиетті оқу және аудару Kurguyu okumak ve tercüme etmek Чтение и перевод художественной литературы Reading and Fiction Translation	5	150	ТК/SM ЭК/EM		+									5		Емтихан Sınav Экзамен Examination s	
	TSHA 4310 PPP 4310 TOPW 4310	Танымал шығармалардың аударма сы Translation of Popular Writing Перевод популярных произведений Popüler yazıların çevirisi																	
	BFKAAATS D 4319 VPPFOTPSD 4319 VTOTPAFST ITSAD 4319	Баспасөз бен фильмдердің көрнекі аударма сы (Аударма дағы арнайы тақырыптар: субтитр және дубляж) Visual Translation of the Press and Films (Special topics in translation: subtitling and dubbing) Визуальный перевод прессы и фильмов (Особые темы в переводе: субтитры и дубляж) Basın ve Filmlerin Görsel Çevirisi (Çeviride özel konular: altyazı ve dublaj)	5	150	ТК/SM ЭК/EM		+									5		Емтихан Sınav Экзамен Examination s	
	AATKD 4312 STPVD 4312 STITVD 4312	Аударма дағы арнайы тақырыптар: көрнекі дизайн Специальные темы в переводе:																	

		Визуальный дизайн Special Topics in Translation: Visual Design Çeviride özel konular: Görsel tasarım																		
	KAA 4313 UPK 4313 CI 4313	Конференциядағы ауызша аударма Устный перевод на конференции Conference Interpreting Konferans Tercümanlığı	5	150	ТК/SM ЭК/EM		+									5		Емтихан Sınav Экзамен Examination s	
	ATR 4320 KR 4320 PAE 4320	Аудармадағы түзету және редакциялау Корректура и редактирование Proofreading and Editing Düzletme ve düzlenme																		
	ATBZA 4315 MIAYa 4315 RMIEL 4315	Ағылшын тіл біліміндегі зерттеу әдістері Research Methods in English Linguistics İngilizce dilbiliminde araştırma yöntemleri Методы исследования в английском языкознании	5	150	ТК/SM ЭК/EM		+										5	Емтихан Sınav Экзамен Examination s	
	ATAMO 4321 PAYaAC 4321 TEFAP 4321	Ағылшын тілін академиялық мақсатта оқыту Преподавание английского языка в академических целях Teaching English for Academic Purposes Akademik amaçlar için ingilizce öğretmek																		
4. Қорытынды аттестаттау / Final Sınav/ Итоговая аттестация/ Final Attestation (240 сағат/ saat /часов/ hours / 8 акад.кр./ akademik kredit/ academ.credits)	Дипломдық жұмысты, дипломдық жобаны жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру/Tezi Veya Projeyi hazırlama ve Savunma yada Kapsamlı Snavına girme/Написание и защита дипломной работы, дипломного проекта или подготовка и сдача комплексного экзамена/Writing and defending a diploma work, diploma project or preparing and passing of Complex exam		**8**	**240**														8	ҚА/FS/ ИА/FA	
Жалпы барлығы/ Genel Toplam /Общий итог/ General:			**240**	**7200**						**30**	**30**	**30**	**30**	**30**	**30**	**30**	**30**		