

Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті

Стоматология факультеті

Сапаны қамтамасыз ету жөніндегі комиссиясы мәжілісінің

№2 ХАТТАМАСЫ

19.12.2024 ж.

Түркістан қ., 2-корпус, 301 каб.

Қатысқандар. Факультет деканы, профессор К. Камбуроғлу, оқу ісі жөніндегі декан орынбасары Татыкаева У.Б., ғылым және тәрбие ісі жөніндегі декан орынбасары С.Ырысбай, СМЖ жауапты Файзиева С.А., АҚ төрайымы Сапиева Д., кафедра меңгерушілері, аға тәлімгерлер, оқытушы – профессорлар құрамы.

КҮН ТӘРТІБІ:

1. Білім алушылар ББ оқыту нәтижелеріне жетуін қамтамасыз етілуіне мониторинг жүргізу.
2. ББ іске асыруда оқытудың инновациялық әдістері мен технологияларын ендіру барысына мониторинг жасау..
3. ББ оқу-танымдық, кәсіби, зерттеу, педагогикалық, т.б. практикаларының бекітілген талаптарға сәйкес ұйымдастырылуын қадағалау.
4. Қараша, желтоқсан айларында жүргізілген іс шаралар нәтижелерін Комиссия мәжілісінде талдау.

1-ші сұрақ бойынша: СҚК төрайымы С.А. Файзиева бірінші мәселе бойынша сөз алып, ББ іске асыруда оқытудың инновациялық әдістері мен технологияларын ендіру барысына мониторинг жасау туралы айтты. Қазіргі білім беру жүйесіндегі маңызды мәселелердің бірі - оқу үрдісіне жаңа инновациялық технологияларды енгізу, білім беруді ақпараттандыру болып табылады. Жаңа ақпараттық технологияның негізгі ерекшелігі – бұл студенттерге өз бетімен немесе бірлескен түрде шығармашылық жұмыспен шұғылдануға, ізденуге, өз жұмысының нәтижесін көріп, өз өзіне сын көзбен қарауына мүмкіндік береді. Ол үшін оқытушы өткізетін сабағында студенттің сабаққа қызығушылығын арттырып, бүгінгі заман талабына сай білім беруі керек. Бұл оқытушының шығармашылық ізденісті, үлкен сұранысты талап етеді. Заманауи ақпараттық құралдармен және инновациялық әдістермен жұмыс істеу студенттерді ұқыптылыққа, нақтылыққа, берілген тапсырмалардың нәтижелі орындалуына, басты мәселеге назар аударуға білуге, дұрыс шешім қабылдай алуға тәрбиелейді. Оқытудың инновациялық әдістері мен ақпараттық технологияларды пайдалану – педагогикалық іс-әрекеттердің мазмұны мен формасын толықтыру негізінде оқыту үрдісін жетілдірудің бірден бір жолы. Компьютерлік желілерді, интернет жүйесін, электрондық оқулықтарды, мультимедиялық технологияларды, қашықтан оқыту технологиясын пайдалану оқу орындарында ақпаратты-коммуникациялық технологиялар кеңістігін құруға жағдай жасайды. Қазіргі кезде сабақтарды ақпараттық технология мен кіріктірілген оқыту технологиясын байланыстыра өту өте тиімді нәтиже береді. Мұнда компьютерді оқытушы қосымша материалдар, әртүрлі анықтамалық мәліметтерден ақпараттар беру үшін көрнекі құрал ретінде пайдалана алады. Мұндай мәліметтерге графиктер, схемалар, иллюстрациялар және т.б. жатқызуға болады. Сонымен бірге ақпараттық технологияларды сабақтарда жаңа тақырыпты өткенде, өзіндік жұмысты тексеру кездерінде, аралық және қорытынды бақылау сабақтарында қолдану өте тиімді. Сабақ кезінде слайд-фильмдерді, бейне-сабақтарды пайдалану дәстүрлі әдістермен салыстырғанда, сабақтың көрнекілігін, тиімділігін, ақпараттың өте жоғары деңгейін

қамтамасыз етеді және уақыт үнемдеуге мүмкіндік береді. Сонымен, ақпараттық технологиялар мен инновациялық әдістерді біріктіріп білім беру студенттердің логикалық ойлау қабілеттерін дамытуға, ақпараттық технологияны пайдалану дағдыларын қалыптастыруға және ақпараттық сауатты болып өсулеріне ықпал етеді. Сонымен қатар, факультеттің оқытушы-профессорлар құрамы медициналық білім беруде келесі әдістерді қолданады: PBL (problem-based learning)- проблемаға бағыттап оқыту, OR (oral report) – презентация, PAL (peer-assisted learning) - құрбы-құрдастары арқылы оқыту, SGL (small group learning) - шағын топтарда оқыту, TaskBL (task-based learning) - мәселелерге/есептерге негізделген оқыту, пікір-талас әдісі, case-study әдісі, жобалау әдісі, деңгейлеп оқыту. Қазіргі кезде оқытушылардың міндеті - сабақты сапалы, тиімді өткізу және студенттерде әр пәнге қызығушылықты арттыру болып табылады.

Шешімі: ББ іске асыруда оқытудың инновациялық әдістері мен технологияларын ендіру барысына мониторинг жүргізу және оқытушылардың ақпараттық технологиялар мен инновациялық әдістерді біріктіріп білім беру, кафедра меңгерушілердің бақылауына алынсын.

2-ші сұрақ бойынша: СҚК мүшесі, терапиялық стоматология кафедрасының меңгерушісі Тулешова Э.Ж. күн тәртібіндегі екінші мәселе бойынша сөз алып, терапиялық және ортопедиялық стоматология кафедрасы кәсіби практикаға жауапты туралы айтты. 3-5 курста оқитын студенттер оқу-танымдық және кәсіби практикаларын УЕ-ХҚТУ-025-2023 «Кәсіптік практиканы ұйымдастыру мен өткізу және практика базалары ретінде ұйымдарды айқындау» ережесінің талаптарына сәйкес қадағалау және бакалавриат деңгейінде практикалардың жазғы мезгілде ұйымдастырылатындығы жайлы мәлімдеді. Бакалаврлар тәжірибе барысында оқытудың стоматология саласында заманауи технологияларды және әдіс-тәсілдерді қолдану дағдыларын дамытады, келешек мамандыққа қатысты материал, ақпарат, мағлұматтарды жинайды, сонымен қатар кәсіби, ақпараттық-коммуникативті құзыреттіліктерді және креативтілікті дамытады. 3-курс студенттері Кәсіптік практика II «Стоматологиялық кабинет мейірбикесінің көмекшісі», 6 семестрде, 3 кредит; 4-курста өндірістік тәжірибе IV «Стоматолог дәрігердің ассистенті», 8 семестр, 2 кредит; 5-курста өндірістік тәжірибе V «Дәрігер-стоматолог ортопедтің ассистенті», 9 семестр, 2 кредит 13 клиникалық базаларда тәжірибелерден өтеді.

Шешімі: «Стоматология» ББ оқу-өндірістік, өндірістік практикаларының бекітілген талаптарға сәйкес ұйымдастырылуы қанағаттанарлық деп танылсын.

Мәжіліс төрайымы:

С.Файзиева

Мәжіліс хатшысы:

Д. Сапиева