

Ф-ОБ-001/187

ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК УНИВЕРСИТЕТІ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ КАЗАХСКО-ТУРЕЦКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ХОЖА АХМЕДА ЯСАВИ
KHOJA AHMET YASSAWI INTERNATIONAL KAZAKH-TURKISH UNIVERSITY



БЕКІТЕМІН/ УТВЕРЖДАЮ/ APPROVED»

Университет президенті/ Президент университета/
Rector of the University

Б.Абдрасилов / B.Abdrasilov

Академиялық комитет шешімі негізінде /

На основании решения Академического Комитета/

Based on the decision of the Academic Committee

№ 7 хаттама/ протокол/ protocol

« 21 » 02 2020ж./г./у.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATIONAL PROGRAM

Бағдарлама деңгейі /Уровень программы/Program level	Бакалавриат / Bachelor
Білім беру саласының коды мен атауы/ Код и классификация области образования/ Code and classification of the field of education	6B10-Денсаулық сақтау және әлеуметтік қамтамасыздандыру (медицина) 6B10-Здравоохранение и социальное обеспечение (медицина) 6B10-Health and social security(medicine)
Даярлау бағытының коды мен атауы/ Код и классификация направлений подготовки/ Code and name of the direction of training	6B101-Денсаулық сақтау 6B101-Здравоохранение 6B101- Healthcare
ББ тобының коды мен атауы/ Код и название группы ОП/ Group code and name of EP	B086 Жалпы медицина B086 Общая медицина B086 General medicine
ББ коды мен атауы/ Код и название ОП/ Code and name of EP	6B10155 Жалпы медицина 6B10155 Общая медицина 6B10155 General medicine
ББ түрі/ Тип ОП/ EP type	Қолданыстағы ББ/ Действующие ОП/ Current EP
Біліктілік деңгейі/ Уровень квалификации / Skill level	ҰБШ 6, СБШ 6/ НРК 6, ОРК 6/ NQF(national qualification framework) 6, SQF(sectoral qualifications framework) 6
Оқытудың типтік мерзімі/ Типичный срок обучения/ Generic period of study	5 жыл/ 5 лет/5years
Оқыту тілі/ Язык обучения/ Language of education	Қазақша/Казашский/Kazahs Орысша/Русский/Russian

2020 жылғы қабылдау/ Прием 2020 года/ Matriculated in 2020 year

Ф-ОБ-001/187

ӨЗІРЛЕГЕН / РАЗРАБОТАНА / DESIGNED

Білім беру бағдарламаларын дайындау және сараптау бойынша жұмыс тобы
 Рабочая группа по разработке и экспертизе образовательных программ
 Working group for the development and evaluation of education programs

Құрастырушылар: /Разработчики:/ Developers:

Медицина факультетінің оқу ісі жөніндегі декан орынбасары / Заместитель декана по учебной работе
 медицинского факультета / Deputy Dean for academic Affairs of the medical faculty Л.К.Назарова
 Л.К.Назарова / L.K.Nazarova

Медицина факультетінің Академиялық комитет кеңесінің төрайымы, Ph. D./ Председатель Совета академического
 комитета факультета Медицины Ph. D/ Chairman of the Council of the Academic Committee of the Faculty of Medicine
 Ph. D: И.Б. Усембаева / I.B. Usembayeva

«Акушерлік іс және гинекология» кафедрасының аға оқытушысы:
 старший преподаватель кафедры «Акушерство и гинекология» senior teacher of department is the " Obstetrics and
 gynecology": А. Кушкарлова / A. Kushkarova

Сарапшылар: /эксперты/experts:

Пропедевтика және ішкі аурулар кафедрасының меңгерушісі, м.ғ.к./ Заведующий кафедрой Пропедевтики и
 внутренних болезней, к.м.н. Л.Т.Алимбекова/ Head of the Department of Propedeutics and internal diseases,
 Ph.D.: Л.Т.Алимбекова / L. T. Alimbekova

Педиатрия кафедрасының меңгерушісі/ Pediatri Anabilim Dahı Başkanı/ Заведующая кафедрой педиатрии/ Head of
 the Department of Pediatrics Г.Асылбекова / G.Asilbekova

Жұмыс берушілер/Работодатели/ Employers:

Клинико-диагностикалық орталықтың бас дәрігері м.а./ Главный врач и.о Клинико-диагностического центра ,/
 Chief physician of the Clinical and diagnostic center a. Абуов Н.Е / Abuov N.E

№3 Облыстық перинаталдық орталық бас дәрігері. / Главный врач №3 Областного перинатального центра / Chief
 physician No. 3 of the Regional perinatal center Т.Н.Махмудов / T. N. Mahmudov

Түркістан жоғары медицина колледжінің директоры/ Директор Туркестанского высшего медицинского колледжа /
 Director of Turkestan higher medical College Г.Н.Бимурзаев / G.N. Bimurzaev

Түркістан қалалық емханасының бас дәрігері/ Главный врач Туркестанской городской больницы/ Chief physician
 of Turkestan city hospital Тасырбаев Р / Tasyrbayev R

Білім алушы/ Обучающийся/ Student:

Студент/ Студент / Student Тұрғанбаева Г / Turganbayeva G

6B101-Денсаулық сақтау (Жалпы медицина) білім беру бағдарламасы Медицина факультетінің Кеңесінде және
 Академиялық комитет Кеңесінде талқыланды. Образовательная программа по направлению 6B101-
 Здравоохранение (Общая медицина) была заслушана и обсуждена на Совете и Академическом Совете
 медицинского факультета/ The educational program in the direction 6B101-Health (General Medicine) was heard and
 discussed at the Council and the Academic Council of the Faculty of Medicine
 Хаттама/Протокол/Protocol No. № 6 " 04 " 02 2020 ж. г.у.

КЕЛІСІЛДІ / СОГЛАСОВАНО / AGREED

Медицина факультетінің деканы/Декан медицинского факультета / Dean of the faculty of medicine.
Ы.С.Молдалиев / S. Moldaliev

ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК УНИВЕРСИТЕТІ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ КАЗАХСКО-ТУРЕЦКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ХОЖА АХМЕДА ЯСАВИ
KHOJA AHMET YASSAWI INTERNATIONAL KAZAKH-TURKISH UNIVERSITY

«БЕКІТЕМІН/ УТВЕРЖДАЮ/ APPROVED»
 Университет президенті/ Президент университета/
 Rector of the University
 _____ Б.Абдрасилов / B.Abdrasilov
 Академиялық комитет шешімі негізінде /
 На основании решения Академического Комитета/
 Based on the decision of the Academic Committee
 №__хаттама/ протокол/ protocol
 «_____» _____ 2020ж./г./у.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATIONAL PROGRAM

Бағдарлама деңгейі /Уровень программы/Program level	Бакалавриат / Bachelor
Білім беру саласының коды мен атауы/ Код и классификация области образования/ Code and classification of the field of education	6B10-Денсаулық сақтау және әлеуметтік қамтамасыздандыру (медицина) 6B10-Здравоохранение и социальное обеспечение (медицина) 6B10-Health and social security(medicine)
Даярлау бағытының коды мен атауы/ Код и классификация направлений подготовки/ Code and name of the direction of training	6B101-Денсаулық сақтау 6B101-Здравоохранение 6B101- Healthcare
ББ тобының коды мен атауы/ Код и название группы ОП/ Group code and name of EP	B086 Жалпы медицина B086 Общая медицина B086 General medicine
ББ коды мен атауы/ Код и название ОП/ Code and name of EP	6B10155 Жалпы медицина 6B10155 Общая медицина 6B10155 General medicine
ББ түрі/ Тип ОП/ EP type	Қолданыстағы ББ/ Действующие ОП/ ActiveEP
Біліктілік деңгейі/ Уровень квалификации / Skill level	ҰБШ 6, СБШ 6/ НРК 6, ОРК 6/ NQF(national qualification framework) 6, SQF(sectoral qualifications framework) 6
Оқытудың типтік мерзімі/ Типичный срок обучения/ Generic period of study	5 жыл/ 5 лет/5years
Оқыту тілі/ Язык обучения/ Language of education	Қазақша/Казахский/Kazas Орысша/Русский/Russian

ӘЗІРЛЕГЕН / РАЗРАБОТАНА / DESIGNED

Білім беру бағдарламаларын дайындау және сараптау бойынша жұмыс тобы
 Рабочая группа по разработке и экспертизе образовательных программ
 Working group for the development and evaluation of education programs

Құрастырушылар: /Разработчики:/ Developers:

Медицина факультетінің оқу ісі жөніндегі декан орынбасары / Заместитель декана по учебной работе
 медицинского факультета / Deputy Dean for academic Affairs of the medical faculty _____
 Л.К.Назарова / L.K.Nazarova

Медицина факультетінің Академиялық комитет кеңесінің төрайымы, Ph. D./ Председатель Совета академического
 комитета факультета Медицины Ph. D/ Chairman of the Council of the Academic Committee of the Faculty of Medicine
 Ph. D: _____ И.Б. Усембаева/ I.B. Usembayeva

«Акушерлік іс және гинекология» кафедрасының аға оқытушысы:
 старший преподаватель кафедры «Акушерство и гинекология» senior teacher of department is the " Obstetrics and
 gynecology": _____ А. Кушкарлова/ A. Kushkarova

Сарапшылар: /эксперты/experts:

Пропедевтика және ішкі аурулар кафедрасының меңгерушісі, м.ғ.к./ Заведующий кафедрой Пропедевтики и
 внутренних болезней, к.м.н. Л.Т.Алимбекова/ Head of the Department of Propedeutics and internal diseases,
 Ph.D.: _____ Л.Т.Алимбекова / L. T. Alimbekova

Педиатрия кафедрасының меңгерушісі/ Pediatri Anabilim Dalı Başkanı/ Заведующая кафедрой педиатрии/ Head of
 the Department of Pediatrics _____ Г.Асилбекова/ G.Asilbekova

Жұмыс берушілер/Работодатели/ Employers:

Клинико-диагностикалық орталықтың бас дәрігері м.а/ Главный врач и.о Клинико-диагностического центра , /
 Chief physician of the Clinical and diagnostic center a. _____ Абуов Н.Е/ Abuov N.E

№3 Облыстық периноталдық орталық бас дәрігері./ Главный врач №3 Областного перинатального центра / Chief
 physician No. 3 of the Regional perinatal center _____ Т.Н.Махмудов /T. N. Mahmudov

Түркістан жоғары медицина колледжінің директоры /Директор Туркестанского высшего медицинского колледжа /
 Director of Turkestan higher medical College _____ Г.Н.Бимурзаев/ G.N. Bimurzaev

Түркістан қалалық емханасының бас дәрігері/ Главный врач Туркестанской городской больницы/ Chief physician
 of Turkestan city hospital _____ Тасырбаев Р /Tasyrbayev R

Білім алушы/ Обучающийся/ Student:

Студент/ Студент / Student _____ Турғанбаева Г/ Turғанbayeva G

6B101-Денсаулық сақтау (Жалпы медицина) білім беру бағдарламасы Медицина факультетінің Кеңесінде және
 Академиялық комитет Кеңесінде талқыланды/ Образовательная программа по направлению 6B101-
 Здравоохранение (Общая медицина) была заслушена и обсуждена на Совете и Академическом Совете
 медицинского факультета/ The educational program in the direction 6B101-Health (General Medicine) was heard and
 discussed at the Council and the Academic Council of the Faculty of Medicine
 Хаттама/Протокол/Protocol No. № ____ “ ____ ” _____ 2020 ж. г.у.

КЕЛІСІЛДІ / СОГЛАСОВАНО / AGREED

Медицина факультетінің деканы/Декан медицинского факультета / Dean of the faculty of medicine.
 _____ Ы.С.Молдалиев/ S. Moldaliev

**Білім беру бағдарламасының паспорты/ Паспорт образовательной программы/
Passport of the educational program**

Қолдану саласы/ Область применения/ Application area	Білім беру бағдарламасы денсаулық сақтау саласы бойынша мамандарды дайындауға арналған Образовательная программа предназначена для подготовки кадров в области здравоохранения The educational program is designed to train personnel in the field of health
Білім беру бағдарламаның академиялық кредит көлемі / Объем академических кредитов образовательной программы/ The number of academic credits of the educational program	300
Нормативтік құқықтық қамтылуы/ Нормативно-правовое обеспечение/ Legal and regulatory support	«Білім туралы» Заңы Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі №319-III (04.07.2018 жылғы өзгерістері мен толықтыруларымен); Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» бұйрығы; Өмір бойы білім алуға арналған еуропалық біліктілік шеңбері (EQF). Еуропалық Комиссия, 2008 ж Ұлттық біліктілік шеңбері. Әлеуметтік әріптестік пен әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі республикалық үшжақты комиссияның 2016 жылғы 16 наурыздағы хаттамасымен бекітілген. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы №569 «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды дайындау бағыттарының сыныптауышын бекіту туралы» бұйрығы; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі №152 бұйрығымен бекітілген «Оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастырудың қағидаларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 12.10.2018 № 563 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген); Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 30 қазанындағы №595 бұйрығымен бекітілген «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» бұйрығы; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 603 бұйрығымен бекітілген «Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары үшін жалпы білім беру пәндері циклінің үлгілік оқу бағдарламалары». Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 17 маусымдағы №391 бұйрығымен бекітіліп, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 16 қарашадағы №634 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген «Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесі». "Медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша мемлекеттік жалпыға бірдей міндетті стандарттар мен үлгілік кәсіптік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрінің міндетін атқарушының 2015 жылғы 31 шілдедегі № 647 бұйрығына өзгеріс енгізілу туралы. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 21 ақпандағы № ҚР ДСМ-12/2020 бұйрығы. «Атамекен» ҚР Ұлттық кәсіпкерлер палатасының Денсаулық сақтау саласының КӘСПІТІК СТАНДАРТЫ (ЖОБА) кәсіптік қызмет кіші саласы: «Жалпы дәрігерлік практика» АМС (Australian Medical Council) – Австралия медициналық елшілігінің аккредиттеу стандарттары. AMEE (Association for Medical Education in Europe) Guide – Еуропадағы Медициналық білім беру Ассоциациясының жетекшілігі. BEME (Best Evidence Medical Education) – Ең үздік дәлелдерге негізделген медициналық білім беру бойынша жетекшілік.

	GMC (General Medical Council)- Tomorrow's Doctors Ұлыбританияның дипломға дейінгі медициналық білім беру стандарттары. LCME/CACMS (Liason Committee on Medical Education/Committee on the Accreditation of Canadian Medical Schools) – АҚШ және Канада медицина мектептерінің аккредиттеу стандарттары. MEDINE 2 Work package 5: Curricular Trends, 2013 – Еуропалық Одақтың медицина бойынша өткізген тақырыптық Tuning желісінің материалдары. WFME (World Federation of Medical Education) – Бүкіләлемдік Медициналық Білім Беру Федерациясының (еуропалық айрықшалау құжаты) аккредиттеу стандарттары. Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года №319-III (с изменениями и дополнениями от 04.07.2018); Приказ министра Образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования»; Европейская рамка квалификаций для обучения в течение всей жизни (EQF). Европейская комиссия, 2008. Национальная рамка квалификаций. Утверждено протоколом Республиканской трехсторонней комиссии по социальному партнерству и регулированию социально-трудовых отношений от 16 марта 2016 года. Приказ министра Образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года №569 «Об утверждении классификатора направлений подготовки кадров Высшего и послевузовского образования»; Приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года №152 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 12.10.2018 № 563); Приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года №595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов»; Утверждены приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 603 «Типовые учебные планы цикла общеобразовательных дисциплин для организаций высшего и (или) послевузовского образования». Утверждена Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 июня 2015 года № 391 и внесены изменения в Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 16 ноября 2018 года № 634 «Перечень документов, подтверждающих квалификационные требования и соответствие образовательной деятельности». Приказ министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 февраля 2020 года № КР МЗ-12/2020. О внесении изменений в действующий приказ министра здравоохранения и социального развития Республики Казахстан от 31 июля 2015 года № 647 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов и типовых программ профессиональной подготовки по медицинским и фармацевтическим специальностям» ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ (ПРОЕКТ) Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» Подсектор профессиональной деятельности: «Общая практика» Law of the Republic of Kazakhstan "on education" dated July 27, 2007 No. 319-III (as amended from 04.07.2018); Order of the Minister of Education and science of the Republic of Kazakhstan dated October 31, 2018 No. 604 " on approval of state compulsory education standards at all levels of education»; European Qualifications Framework for Lifelong Learning (EQF). European Commission, 2008. National Qualifications Framework. Approved by the Protocol of the Republican Tripartite Commission on Social Partnership and Regulation of Social and Labor Relations dated March 16, 2016. Order of the Minister of Education and science of the Republic of Kazakhstan dated October 12, 2018 No. 569 " on approval of the classifier of areas of training of Higher and postgraduate education»;
--	---

	Order of the Minister of education and science of the Republic of Kazakhstan dated April 20, 2011 No. 152 "on approval of the Rules for the organization of the educational process on credit training technology" (as amended by order of the Minister of education and science of the Republic of Kazakhstan dated 12.10.2018 No. 563); Order of the Minister of education and science of the Republic of Kazakhstan dated October 30, 2018 No. 595 "on approval of Standard rules for the activities of educational organizations of the corresponding types»; Approved by the Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated October 31, 2018 № 603 "Standard curricula of general education disciplines for higher and (or) postgraduate education. Approved by the Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated June 17, 2015 №391 and amended by the Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated November 16, 2018 №634 "List of documents confirming qualification requirements and compliance with educational activities." On amendments to the order of the acting Minister of Health and Social Development of the Republic of Kazakhstan dated July 31, 2015 No. 647 "On approval of state generally binding standards and standard professional training programs in medical and pharmaceutical specialties" Order of the Minister of Health of the Republic of Kazakhstan dated February 21, 2020 No. RK MZ-12/2020. PROFESSIONAL STANDARD (PROJECT) in the field of health care of the National Chamber of Entrepreneurs of the Republic of Kazakhstan "Atameken" subsector of professional activity: "General practice"
Білім беру бағдарламасы аясында дайындау бейінінің картасы/ Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы/ Training profile map for the educational program	
ББ мақсаты / Цель ОП/ EP objective	Денсаулық сақтау саласындағы білімді, тәжірибені және денсаулық сақтау аймағындағы жаңалықтарды меңгере отырып, жалпы тұрғындарға, жеке адамдарға алғашқы және кейбір жанұяларға жоғары мамандандырылған үздіксіз медициналық көмекті көрсете білетін, бәсекеге қабілетті мамандар даярлау. Обеспечить подготовку высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистов здравоохранения, обладающих достаточными знаниями и навыками, способных усваивать новые объекты знания, а также генерировать новые знания в области здравоохранения, способного обеспечить индивидуальную первичную и непрерывную медицинскую помощь отдельным лицам, семьям и населению в целом. To ensure the training of highly qualified and competitive health professionals with sufficient knowledge and skills to absorb new objects of knowledge, as well as to generate new knowledge in the field of health, capable of providing individual primary and continuous health care to individuals, families and the General population.
Білім беру бағдарламасының тұжырымдамасы/ Концепция образовательной программы/ The concept of the educational program	Білім беру бағдарламасы білім беру үдерісін іске асырудың мақсаттарын, нәтижелерін, мазмұнын, шарттары мен технологияларын, осы дайындық бағыты бойынша бітірушінің дайындық сапасын бағалауды регламенттейді және білім алушылардың дайындық сапасын және тиісті білім беру технологиясын іске асыруды айқындайтын материалдарды қамтиды/ Образовательная программа регулирует цели, результаты, содержание, условия и технологии образовательного процесса, качество подготовки выпускника в данной области подготовки, а также материалы, способствующие повышению качества подготовки и внедрению соответствующих образовательных технологий. The educational program regulates the goals, results, content, conditions and technologies of the educational process, the quality of graduate training in this field of training, as well as materials that improve the quality of training and the introduction of appropriate educational technologies
Түлектің біліктілік сипаттамасы / Квалификационные характеристики выпускника/ Graduate qualification	
Берілетін дәреже/ Присваиваемая степень/ Academic degree	«6B10155 – Жалпы медицина» білім беру бағдарламасы бойынша денсаулық сақтау бакалавры Бакалавр здравоохранения по образовательной программе «6B10155 –

	Общая медицина» Bachelor of health in the educational program " 6B10155-General medicine»
Маманның лауазымдарының тізімі / Список должностей специалиста/ List of specialist positions	- (5+1) оқуды тәмамдаған бітірушіге "дәрігер" біліктілігі және мемлекеттік үлгідегі диплом қосымшасымен (транскрипт) беріледі, жалпы дәрігерлік практика дәрігер ретінде дербес практикалық қызмет ете алады; - (5+1) бітірген бітіруші магистратура немесе резидентурада білімін жалғастыра алады; - 5 жылдық оқуды тәмамдаған және қорытынды аттестаттаудан табысты өткен тұлғаларға "денсаулық сақтау бакалавры" дәрежесі және (немесе) тиісті біліктілік және жоғары білім туралы диплом қосымшасымен (транскрипт) бірге беріледі, медицина бакалавры оқуын магистратурада жалғастыра алады. - (5 + 1) выпускникам присваивается квалификация «доктор» и приложение к диплому (стенограмма) государственного стандарта, в качестве врача общей практики может выступать независимый врач; - Выпускник, который закончил (5 + 1), может продолжить свое образование в магистратуре или резидентуре; - Лица, прошедшие 5-летний курс обучения и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают степень «бакалавр здоровья» и (или) приложение к диплому (расшифровка) соответствующей квалификации и высшее образование, могут продолжить обучение в бакалавре медицины. - (5 + 1) graduates are awarded the qualification of "doctor" and a diploma supplement (transcript) of the state standard, general medical practice can serve as an independent practitioner as a doctor; - A person who has graduated (5 + 1) can continue his education in a master's degree or residency; - Those who have completed 5 years of training and successfully passed the final certification are awarded the degree of "Bachelor of Health" and (or) a diploma supplement (transcript) of the relevant qualification and higher education, can continue their studies at the master's degree.
Кәсіби қызмет саласы/ Сфера профессиональной деятельности/ Sphere of professional activity	- денсаулық сақтау; - білім беру; - ғылым; - әлеуметтік қорғау. - здравоохранение; - образование; - наука; - социальная защита. - health; - education; - science; - social protection.
Кәсіби қызмет объектісі/ Объект профессиональной деятельности/ The object of professional activity	- денсаулық сақтауды басқару ұйымдары; - денсаулық сақтау ұйымдары; - білім беру ұйымдары; - ғылыми ұйымдар; - әлеуметтік қорғау ұйымдары. - организация управления здравоохранением; - организации здравоохранения; - организации образования; - организации науки; - организации социальной защиты. - organization of health management; - health organization; - educational organization; - organization of science; - organization of social protection.
Кәсіби қызмет функциялары мен түрлері/ Функции и виды профессиональной деятельности/ Functions and types of professional activities	- бастапқы медициналық-санитарлық көмек көрсету деңгейінде жоғары дәрежелі, білікті медициналық көмекті ұйымдастыру және көрсету; - шұғыл және жедел көмекті ұйымдастыру мен көрсету; - емделуші және оның ата-анасымен, медицина қызметкерлері, әлеуметтік қызмет өкілімен тиімді қарым-қатынас, медициналық этика

	принциптерін сақтау; - халықтың денсаулық жағдайын талдау және бағалау; - денсаулық сақтау ұйымдарын қызметінің тиімділігін арттыруға бағытталған ұйымдастыру-басқару шараларын жүзеге асыру; - ғылыми зерттеулерді жоспарлау және жүргізу; - нақты ақпарат алу, медициналық проблемаларды шешу және халыққа көмек көрсету үшін нақты ақпараттық және коммуникациялық технологияны тиімді қолдану, денсаулық сақтау жүйесінде және дербес оқу кезінде бірыңғай ақпараттық жүйемен жұмыс істеу; - педагогикалық және тәрбие жұмысын жүзеге асыру. Түрлері: - емдеу-алдын алу және диагностикалық; - санитарлық-гигиеналық, індетке қарсы; - ұйымдық-басқару; - ғылыми-зерттеу; - білім беру (педагогикалық). Организация и оказание квалифицированной, специализированной помощи на уровне ПСМП; - организация и оказание скорой и неотложной помощи; - эффективное взаимодействие с пациентом, родственниками пациента, коллегами, представителями социальных служб с соблюдением принципов медицинской этики и деонтологии; - проведение анализа и оценки состояния здоровья населения; - проведение организационно-управленческих мероприятий, направленных на повышение эффективности деятельности организаций здравоохранения; - планирование и проведение научных исследований; - эффективное использование информационных и коммуникационных технологий для доступа к достоверной информации, решения медицинских проблем, оказания помощи населению, работы в единой информационной сети системы здравоохранения и для самостоятельного обучения; - осуществление педагогической и воспитательной деятельности. Виды: - лечебно-профилактическая и диагностическая ; - санитарно-гигиеническая, противоэпидемическая; - организационно-управленческая; - научно-исследовательская; - педагогическая. Organization and provision of qualified, specialized assistance at the level of PHS; - organization and provision of emergency and emergency care; - effective interaction with the patient, patient's relatives, colleagues, representatives of social services in compliance with the principles of medical ethics and deontology; - analysis and assessment of the health status of the population; - carrying out organizational and management activities aimed at improving the efficiency of health care organizations; - planning and conducting research; - effective use of information and communication technologies for access to reliable information, solving medical problems, providing assistance to the population, working in a single information network of the health system and for self-education; - implementation of pedagogical and educational activities. Views: - medical-preventive and diagnostic ; - sanitary and hygienic, anti-epidemic; - organizational and management; - research; - pedagogical.
--	--

**Құзыреттілік/бейін картасы/ Карта/Профиль компетенций/
Map/Profile of Competences**

Жалпы құзыреттер(ЖҚ)/ Общие компетенции (ОК) / Generic competences (GC)	Оқыту нәтижелері (УК мөлшері)/ Результаты обучения (единицы УК) / Result of training (GPC units)
Б1. Ақпараттық коммуникациялық технологияларды және қоғам, кәсіби ортада коммуникативті дағдыларды қолдана білу қабілеттілігі Б1. Умение использовать информационно-коммуникационные технологии и навыки общения в профессиональной и социальной среде B1. The ability to use information and communication technologies and communication skills in a professional and social environment	- жеке кәсіби салаларында ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың түрлерін: интернет-ресурстарды, ақпаратты іздеу, сақтау, қорғау және тарату жөніндегі бұлтты және ұтқыр сервистерді қолдануға қабілетті (ОН1). - способен использовать в отдельных профессиональных сферах виды информационно-коммуникационных технологий: интернет-ресурсы, облачные и мобильные сервисы по поиску, хранению, защите и распространению информации (PO1). - able to use different types of information and communication technologies in certain professional areas: Internet resources, cloud and mobile services for searching, storing, protecting and distributing information (LO1). - мемлекеттік және шет тілдерінің орфоэпиялық, орфографиялық, пунктуациялық, лексикалық, грамматикалық, стилистикалық нормаларын сақтай отырып, әр түрлі стильдер мен жанрлардың ауызша, жазбаша мәтіндерін жасайды және коммуникативтік әрекетті құру стратегиясын және тактикасын иелене алады (ОН2). - способен создавать устные и письменные тексты разных стилей и жанров, соблюдая орфоэпический, орфографические, лексические, грамматические, стилистические нормы государственного и иностранных языков, а также иметь стратегию и тактику коммуникативного действия (PO2). - able to create oral and written texts of different styles and genres, observing the orthoepic, spelling, lexical, grammatical, stylistic norms of the state and foreign languages, as well as having a strategy and tactics of communicative action (LO2).
Б2. Біртұтас ғылыми жүйелік көзқарасқа негізделген әртүрлі жағдайларды бағалау қабілеті Б2.Способность оценивать различные ситуации на основе целостного системного научного мировоззрения B2. Ability to assess various situations based on a holistic systemic scientific worldview	-Қазақстандық қоғамның тарихи білімін, әлеуметтік, іскерлік, мәдени, философиялық және этикалық нормалары мен құндылықтарын қолдана алады (ОН3). - применяет исторические знания, социальные, деловые, культурные, философские и этические ценности и нормы казахстанского общества (PO3). - applies historical knowledge, social, business, cultural, philosophical and ethical values and norms of the Kazakh society (LO3).
Б3. Салауатты өмір салтын ұстану Б3. Способность ориентироваться на здоровый образ жизни B3. Focus on a healthy lifestyle	-студенттердің әлеуметтік жеке тұлғалық құзыреттерін және салауатты өмір салтын қалыптастыра отырып белсенді демалыс пен бос уақытты тиімді ұйымдастырады, дене шынықтыру мен спорттың әлеуметтік-мәдени тәжірибесі мен әлеуметтік мәдени құндылықтарын қолданады (ОН4). - организует активный отдых и досуг, формируя социальные личностные компетенции студентов и здоровый образ жизни, использует социально-культурный опыт и социально-культурные ценности физической культуры и спорта (PO4). - organizes active relaxation and leisure, forming social personal competence of students and a healthy lifestyle, uses socio-cultural experience and socio-cultural values of physical culture and sports (LO4).

Кәсіби құзыреттер(ЖҚ)/ Общие компетенции (ОК) / Generic competences (GC)	Оқыту нәтижелері (УК мөлшері)/ Результаты обучения (единицы УК) / Result of training (GPC units)
Б1. Медициналық сарапшы Б1. Медицинский эксперт B1. Medical expert	Пациентті орталықтанған клиникалық бағалауды жүргізу және жүргізу тактикасы жоспарын жасау (ОН1) Провести пациент-центрированную клиническую оценку и составить план тактики ведения (PO1) Conduct a patient-centered clinical assessment and plan management (RT1) Медициналық көмектің сапасын және пациенттердің қауіпсіздігін үнемі жақсартуға жеке де, көмек көрсететін команда мүшесі ретінде де белсенді түрде

	үлес қосу (ОН2) Активно вносить вклад, как индивидуально, так и в качестве члена команды, оказывающей помощь, в постоянное улучшение качества медицинской помощи и безопасности пациентов (PO2) To actively contribute, both individually and as a member of the care team, to the continuous improvement of the quality of medical care and patient safety (RT2)
Б2. Коммуникатор Б2. Коммуникатор B2.Communicator	Пациентке және оның отбасына денсаулық сақтау және одан әрі жоспарлар бойынша ақпарат беру (ОН3) Предоставлять пациенту и его семье информацию по уходу за здоровьем и дальнейшим планам (PO3) To provide the patient and his family with information on health care and future plans (RT3) Клиникалық шешімдерді қабылдауды оңтайландыру, пациенттің қауіпсіздігін, құпиялылығын және құпиялылығын сақтау үшін медициналық тексеру бойынша ақпаратты жазбаша және электрондық түрде құжаттау және ұсыну (ОН4) Документировать и предоставлять информацию по медицинскому осмотру в письменном и электронном виде, чтобы оптимизировать принятие клинических решений, сохранять безопасность пациента, конфиденциальность и приватность (PO4) Document and provide written and electronic medical examination information to optimize clinical decision making, maintain patient safety, confidentiality and privacy (RT4)
Б3. Коллаборатор Б3. Коллаборатор B3. Collaborator	Денсаулық сақтау жүйесінің дәрігерлерімен және басқа да мамандарымен тиімді жұмыс істеу. (ОН5) Эффективно работать с врачами и другими специалистами системы здравоохранения (PO5) Work effectively with doctors and other healthcare professionals (RT5) Жанжалдарды шешу, реттеу және болдырмау үшін денсаулық сақтау жүйесінің дәрігерлерімен және басқа да мамандарымен бірлесіп жұмыс істеу (ОН6) Совместно работать с врачами и другими специалистами системы здравоохранения для разрешения, регулирования и предотвращения конфликтов (PO6) Collaborate with doctors and other healthcare professionals to resolve, manage, and prevent conflicts (RT6)
Б4. Көшбасшы Б4. Лидер B4. Lider	Кәсіби практикада көшбасшылықты көрсетеді (ОН7) Демонстрируют лидерство в профессиональной практике (PO7) Demonstrate leadership in professional practice (RT7)
Б5. Денсаулық қорғаушысы Б5. Адвокат здоровья B5. Health protector	Клиникалық ортада және одан тыс емделушінің мүдделерін қорғай отырып, пациент денсаулығының жеке қажеттіліктеріне ден қою (ОН8) Реагировать на индивидуальные потребности здоровья пациента, отстаивая интересы пациента в клинической среде и за ее пределами (PO8) Respond to the individual health needs of the patient, defending the interests of the patient in the clinical environment and beyond (RT8)
Б6. Өмір бойы білім алушы Б6. Обучающийся на протяжении жизни B6. Lifelong Learner	Тұрақты оқыту арқылы өзінің кәсіби қызметін үнемі жетілдірумен айналысу (ОН9) Заниматься постоянным совершенствованием своей профессиональной деятельности через постоянное обучение (PO9) Engage in continuous improvement of their professional activities through continuous training (RT9)
Б7. Кәсіпқой Б7. Профессионал B7. Professional	Үздік тәжірибелерді қолдана отырып және жоғары этикалық стандарттарды ұстай отырып, пациенттерге бейілділігін көрсету (ОН10) Продемонстрировать приверженность пациентам, применяя лучшие практики и придерживаясь высоких этических стандартов (PO10) Demonstrate patient commitment by applying best practices and ethical standards (RT10)

	Қоғамның Денсаулық сақтау саласындағы үміттерін мойындай отырып және ден қоя отырып, қоғамға бейімділігін көрсету (ОН11) Продемонстрировать приверженность обществу, признавая и реагируя на ожидания общества в области здравоохранения (PO11) Demonstrate community commitment by recognizing and responding to community health expectations (RT11)
Б8. Ғалым Б8. Ученый B8. Scientist	Қазіргі статистикалық бағдарламалар негізінде деректерді статистикалық өңдеуді жүргізе білу (ОН12) Уметь проводить статистическую обработку данных на основе современных статистических программ (PO12) Be able to carry out statistical data processing based on modern statistical programs (RT12) Мақала жазу дағдыларын игеру, өз жұмысында академиялық адалдық принциптері мен мәдениетін қолдану (ОН13) Владеть навыками написания статей, применения принципов и культуры академической честности в своей работе (PO13) Have skills in writing articles, apply the principles and culture of academic integrity in your work (RT13)

Жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелерінің қалыптасатын құзыреттіліктермен арақатынасының матрицасы/

Матрица соотношения компетенций и формируемых результатов обучения по программе общего образования/

Matrix of compliance of learning results on the educational program in general with formed competences

Жалпы құзыреттер(ЖК)/ Общие компетенции (OK) / Generic competences (GC)										ОН/PO/LO 1	ОН/PO/LO 2	ОН/PO/LO 3	ОН/PO/LO 4									
Б1. Ақпараттық коммуникациялық-технологияларды және қоғам, кәсіби ортада коммуникативті дағдыларды қолдана білу қабілеттілігі Б1. Умение использовать информационно-коммуникационные технологии и навыки общения в профессиональной и социальной среде Б1. The ability to use information and communication technologies and communication skills in a professional and social environment										+	+											
Б2. Біртұтас ғылыми жүйелік көзқарасқа негізделген әртүрлі жағдайларды бағалау қабілеті Б2. Способность оценивать различные ситуации на основе целостного системного научного мировоззрения Б2. Ability to assess various situations based on a holistic systemic scientific worldview												+										
Б3. Салауатты өмір салтын ұстану Б3. Способность ориентироваться на здоровый образ жизни Б3. Focus on a healthy lifestyle													+									
Кәсіби құзыреттер(ЖК)/ Общие компетенции (OK) / Generic competences (GC)										ОН/PO/LO 1	ОН/PO/LO 2	ОН/PO/LO 3	ОН/PO/LO 4	ОН/PO/LO 5	ОН/PO/LO 6	ОН/PO/LO 7	ОН/PO/LO 8	ОН/PO/LO 9	ОН/PO/LO 10	ОН/PO/LO 11	ОН/PO/LO 12	ОН/PO/LO 13
Б1. Медициналық сарапшы Б1. Медицинский эксперт B1. Medical expert										+	+											
Б2. Коммуникатор Б2. Коммуникатор B2.Communicator												+	+									
Б3. Коллаборатор Б3. Коллаборатор B3. Collaborator														+	+							
Б4. Көшбасшы Б4. Лидер B4. Lider																+						

Б5. Денсаулық қорғаушысы Б5. Адвокат здоровья B5. Health protector								+					
Б6. Өмір бойы білім алушы Б6. Обучающийся на протяжении жизни B6. Lifelong Learner									+				
Б7. Кәсіпқой Б7. Професионал B7. Professional										+	+		
Б8. Ғалым Б8. Ученый B8. Scientist												+	+

**БАКАЛАВРИАТ МОДУЛЬДЕРІ БОЙЫНША ҚҰЗІРЕТТЕРДІҢ ҮЙЛЕСТІРІЛУІ:
КООРДИНАЦИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ МОДУЛЕЙ БАКАЛАВРИАТА:
COORDINATION OF BACALAVRIAT'S COMPETENCE BY MODULES:**

№	Модуль аты/ Название модуля/ Module name	Құзіреттер		
		Б1	Б2	Б3
1.1	Мемлекеттік міндетті модуль/ Государственный обязательный модуль/ State Mandatory Module	Б1	Б2	
1.2	Әлеуметтік білім және салауатты өмір салты модулі/ Модуль социальных знаний и здорового образа жизни/ Module of social-knowledge and healthy lifestyle	Б1	Б2	Б3

№	Модуль аты/ Название модуля/ Module name	Құзіреттер							
		Б1	Б2	Б3	Б4	Б5	Б6	Б7	Б8
1.2	Әлеуметтік білім және салауатты өмір салты модулі/ Модуль социальных знаний и здорового образа жизни/ Module of social-knowledge and healthy lifestyle	+	+	+	+		+	+	
2.1.1	Модуль – қоғамдық мәдениет және түрік тілі / Модуль –общественная культура и турецкий язык / Module –social culture and turkish language	+	+	+					
2.1.2	Модуль-Түркі дүниесі/ Тюркский мир/ Module – Turkish Language			+			+		
2.1.3	Организмнің қалыпты қызмет жасау модуліI/ Модуль нормального функционирования организмаI/ Module of normal body functioningI	+	+				+		
2.1.4	Организмнің қалыпты қызмет жасау модуліII/ Модуль нормального функционирования организмаII/ Module of normal body functioningII	+	+	+	+	+	+		
2.1.5	Жалпы патология модулі/ Модуль общей патологии / General pathology module	+	+	+		+		+	+
2.1.6	Организмнің патологиялық жағдайдағы қызметі модулі/ Модуль функции организма при патологических состояниях/ The function of the organism in pathological conditionsmodule	+	+	+	+		+	+	
2.1.7	Модуль –Қоғамдық денсаулық мәдениеті / Культура здоровоохранения/ Module –Health culture			+					+
2.2.1	Молекулалық және тіндік медицина негіздері модулі/ Модуль основы молекулярной и тканевой медицины/ Fundamentals of Molecular and Tissue Medicine Module	+	+				+	+	+
2.2.2	Микробтық патогендер модулі/ mikrobiyal patojenler modülü/ Модуль микробных патогенов/ microbial pathogens Module			+		+	+	+	+
2.2.3	Ағза қорғанысы модулі/ İnsan vücudu modülü/ Модуль защита организма / Human body Module						+	+	
3.1.1	Фармакология және жалпы хирургия модулі/ Модуль фармакологии и общей хирургии/ Module of	+					+		+

	Pharmacology and General surgery								
3.1.2	Арнайы кәсіптендіру модулі I/ / Модуль специальной специализации I/ Specialization module I	+	+			+	+	+	
3.1.3	Жалпы дәрігерлік тәжірибе модулі1/ Модуль общей врачебной практики1/ Module of general medical practice 1	+	+					+	
3.1.4	Жалпы дәрігерлік тәжірибе модуліII/ Модуль общей врачебной практикиII/ Module of general medical practice II	+	+	+			+		
3.2.1	Негізгі кәсіптендіру модулі I/ Модуль базовой специализации I/ Module Basic professionalizationI	+	+	+					
3.2.2	Негізгі кәсіптендіру модулі II/ Модуль базовой специализации II/ Module Basic professionalizationII	+		+		+	+		
3.2.3	Арнайы кәсіптендіру модулі II/ Модуль специализации II/ Module Specialization II	+	+			+	+		
3.2.4	Арнайы кәсіптендіру модулі III/ Модуль специализации III/ Module Specialization III	+	+		+		+		
3.2.5	Арнайы кәсіптендіру модулі IV/ Модуль специализации IV/ Module Specialization IV	+	+	+		+	+		
4	Қорытынды аттестаттау модулі/ Модуль итоговая аттестация/ Module of Final Attestation Кешенді біліктілік емтиханын дайындау және тапсыру/ Подготовка и сдача комплексного квалификационного экзамена/Preparation and passing of a comprehensive qualification exam	+	+	+	+	+	+	+	+

**БАКАЛАВРИАТ ПӘНДЕРІ БОЙЫНША ҚҰЗІРЕТТІЛІКТЕРДІҢ ҮЙЛЕСТІРІЛУ
КООРДИНАЦИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНАМ БАКАЛАВРИАТА:
COORDINATION OF BACHELOR'S COMPETENCE ON DISCIPLINES:**

Модуль/ Module	Пәндер/ Дисциплины / Disciplines	Б1		Б2	Б3
		ОН/РО/ЛО1	ОН/РО/ЛО 2	ОН/РО/ЛО 3	ОН/РО/ЛО 4
Мемлекеттік міндетті модуль/ Государственный обязательный модуль/ State Mandatory Module	Қазақстанның қазіргі заман тарихы/ Современная история Казахстана/ Contemporary History of Kazakhstan	+		+	
	Философия /Философия/ Philosophy	+		+	
	Шетел тілі/Иностранный язык/ Foreign Language	+	+		
	Қазақ (орыс) тілі/ Казахский (русский) язык/ Kazakh(Russian) Language	+	+		
	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде)/ Информационно-коммуникационные технологии (на английском языке)/ Information and communication technology (English)	+			
Әлеуметтік білім және салауатты өмір салты модулі/ Модуль социальных знаний и здорового образа жизни/ Module of social-knowledge and healthy lifestyle	Әлеуметтік-саясаттану білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология) / Sosyo-politik bilgi modülü (sosyoloji, siyaset bilimi, kültürel çalışmalar, psikoloji)/ Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология) /Social and political education module (sociology, political science, cultural studies, psychology)	+		+	
	Дене шынықтыру/ Физическая культура/ Physical Culture				+

Модуль/ Module	Пәндер/ Дисциплины / Disciplines	Б1		Б2		Б3		Б4	Б5	Б6	Б7		Б8	
		ОН/РО/ЛО1	ОН/РО/ЛО 2	ОН/РО/ЛО 3	ОН/РО/ЛО 4	ОН/РО/ЛО 5	ОН/РО/ЛО 6	ОН/РО/ЛО 7	ОН/РО/ЛО 8	ОН/РО/ЛО 9	ОН/РО/ЛО 10	ОН/РО/ЛО 11	ОН/РО/ЛО 12	ОН/РО/ЛО 13

Әлеуметтік білім және салауатты өмір салты модулі/ Модуль социальных знаний и здорового образа жизни/ Module of social-knowledge and healthy lifestyle	Экономика, кәсіпкерлік және бизнес негіздері /Экономика, Основы предпринимательства и бизнеса /Economics, Fundamentals of Entrepreneurship and business							+					+	
	Экология және өмір қауіпсіздігі/ Экология и безопасность жизнедеятельности/ Ecology and life safety											+	+	
	Медицинадағы көшбасшылық және қоғамдық денсаулық сақтау/Лидерство в медицине и общественное здравоохранение Medical Leadership and Public Health		+			+		+						
	Медицинадағы инновациялық (цифрлық) жүйелер Инновационные (цифровые) системы в медицине/Innovative (digital) systems in medicine					+		+		+				
	Клиникаға кіріспе және коммуникативті дағдылар Введение в клинику и коммуникативные навыки Introduction to Clinic and Communication Skills	+						+			+			
2.Базалық пәндер циклі /Цикл базовых дисциплин/ Cycle of basic disciplines														
Модуль – қоғамдық мәдениет және түрік тілі / Модуль –общественная культура и турецкий язык / Module –social culture and turkish language	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері Основы антикоррупционной культуры/Fundamentals of Anti-Corruption Culture		+	+										
	Түрік (қазақ) тілі/ Турецкий (казахский) язык / Turkish (Kazakh) Language		+					+						
Модуль-Түркі дүниесі/ Тюркский мир/ Module – Turkish Language	Ата-түрік принциптері/ Принципы Ататюрка/ Principles of Ataturk									+				
	Түркі мемлекеттер тарихы/ История тюркских государств/ Turkic States history									+				
	Ясауитану/ Ясавиведение/ Yassawi Study							+						
Организмнің қалыпты қызмет жасау модулі I/ Модуль нормального функционирования организма I/ Module of normal body functioning I	Анатомия негіздері және медициналық терминология Основы анатомии с медицинской терминологией Fundamentals of anatomy and medical terminology	+				+				+				
	Гистология негіздері Основы гистологии Basis of Histology		+	+						+				
	Физиология негіздері Основы физиологии	+				+				+				

	Basis of physiology													
Организмнің қалыпты қызмет жасау модулі II/ Модуль нормального функционирования организма II/ Module of normal body functioning II	Анатомия Анатомия Anatomy		+		+					+				
	Гистология және эмбриология Гистология и эмбриология Histology and embryology			+				+		+				
	Қалыпты физиология Нормальная физиология Normal physiology				+	+				+				
Жалпы патология модулі/ Модуль общей патологии / General pathology module	Патологиялық физиология Патологическая физиология Pathological physiology	+				+			+					
	Патологиялық анатомия Патологическая анатомия Medical pathology				+						+		+	
Организмнің патологиялық жағдайдағы қызметі модулі/ Модуль функции организма при патологических состояниях/ The function of the organism in pathological conditions module	Мүшелер мен жүйелердегі патологиялық анатомия Патологическая анатомия органов и систем Pathological anatomy of organs and systems		+			+				+				
	Мүшелер мен жүйелердегі патологиялық физиология Патологическая физиология органов и систем Pathological physiology of organs and systems				+			+				+		
	Оқу тәжірибесі «Процедуралық мейіркөмеңшісі» Учебная практика «Помощник процедурной медицинской сестры» Educational Practice " Nursing Assistant "		+						+		+			
Модуль – Қоғамдық денсаулық мәдениеті / Культура здравоохранения/ Module –Health culture	Науқас және қоғам Пациент и общество Patient and Society					+						+		+
Молекулалық және тіндік медицина негіздері модулі/ Модуль основы молекулярной и тканевой медицины/ Fundamentals of Molecular and Tissue Medicine	Медициналық химия Медицинская химия Medical chemistry									+		+		+
	Медицинадағы химияның теориялық негіздері Теоретические основы химии в медицине Theoretical basis of chemistry in medicine									+		+		+
	Молекулалық биология және медициналық генетика Молекулярная биология и									+		+		+

Module	медицинская генетика/Molecular biology and medical genetics													
	Жасушалық биология Клеточная биология Cell biology									+		+		+
	Медициналық биофизика Медицинская биофизика Medical biophysics		+		+									+
	Ядролық медицинаның физикалық негіздері Физические основы ядерной медицины Physical fundamentals of nuclear medicine		+		+									+
Микробтық патогендер модулі/ Модуль микробных патогенов/ microbial pathogens Module	Медициналық микробиология Медицинская микробиология Medical Microbiology					+			+		+			
	Паразитология және вирусология Паразитология и вирусология Parasitology and Virology					+			+		+			
	Медициналық биохимия Медицинская биохимия Medical biochemistry									+		+		+
	Метоболизм және энергия Метоболизм и энергия Metabolism and energy									+		+		+
Ағза қорғанысы модулі/ Модуль защита организма / Human body Module	Жалпы иммунология Общая иммунология General immunology									+	+	+		
	Қорғаныс механизмдері және аурулар Механизмы защиты и болезни Defense mechanisms and disease									+	+	+		

Фармакология және жалпы хирургия модулі/ Модуль фармакологии и общей хирургии/ Module of Pharmacology and General surgery	Жалпы хирургия Общая хирургия General surgery		+							+			+	
	Фармакология Фармакология Pharmacology		+							+				+
Арнайы кәсіптендіру модулі I/ Модуль специализации I/ Specialization module I	Ішкі аурулар Внутренние болезни Internal disease	+			+					+				
	Клиникалық фармакология Клиническая фармакология Clinical Pharmacology	+			+				+					
	Балалар аурулары Детские болезни Children's diseases	+									+			
	Акушерлік іс және гинекология/Акушерство и гинекология/Obstetrics and gynecology	+			+					+				
	Хирургиялық аурулар Хирургические заболевания Surgical diseases	+			+					+				
Жалпы дәрігерлік тәжірибе модулі1/ Модуль общей врачебной практики1/ Module of general medical practice 1	Медицинадағы манипуляция және симуляциялық курс Манипуляция в медицине и симмуляционный курс Medical manipulation and simulation course	+			+		+							
	Жалпы дәрігерлік тәжірибе негіздері Основы общей врачебной практики Fundamentals of General Medical Practice	+			+						+			
Жалпы дәрігерлік тәжірибе модуліII/ Модуль общей врачебной практикиII/ Module of general medical practice II	Жедел жәрдем Скорая помощь Emergency		+				+							
	Жалпы дәрігерлік тәжірибе Общая врачебная практика General medical practice	+			+					+				
	Өндірістік тәжірибе «Жедел жәрдем дәрігерінің көмекшісі» /Производственная практика «Помощник врача скорой помощи»/Manufacturing Practice «Assistant to an ambulance doctor»		+				+							
Негізгі кәсіптендіру модулі I/ Модуль базовой специализации I/ Module Basic professionalizationI	Жалпы эпидемиология айғақты медицина негіздерімен Общая эпидемиолгия с основами доказательной медицины General epidemiology with evidence-based medicine		+	+			+							
	Эпидемиология және биостатистика Эпидемиология и биостатистика		+	+			+							

	Epidemiology and biostatistic													
Негізгі кәсіптендіру модулі II/ Модуль базовой специализации II/ Module Basic professionalization I	Визуалды диагностика Визуальная диагностика Visual diagnosis		+			+				+				
	Радиология және функционалды диагностика Радиология и функциональная диагностика Radyology and functional diagnostics		+			+				+				
	Клиникалық дағдылар негіздері Основы клинических навыков Clinical skills basics	+								+				
	Науқас жанындағы оқыту Обучение у постели больного Bedside training	+								+				
	Жалпы гигиена Общая гигиена General hygiene	+	+						+					
	Салауатты өмір салты Sağlıklı yaşam tarzı Здоровый образ жизни Healthy lifestyle	+	+						+					
Арнайы кәсіптендіру модулі II/ Модуль специализации II/ Specialization module II	Педиатриядағы клиникалық дағдылар негіздері Основы клинических навыков в педиатрии Basics of clinical skills in pediatrics		+		+					+				
	Балалар ауруларының пропедевтикасы Пропедевтика детских болезней Propaedeutics of childhood diseases				+					+				
Арнайы кәсіптендіру модулі III/ Модуль специализации III/ Module Specialization III	Балалар гинекологиясы Детская гинекология Gynecology for children	+			+					+				
	Топографиялық анатомия Топографическая анатомия Topographic anatomy		+						+		+			
Арнайы кәсіптендіру модулі IV/ Модуль специализации IV/ Module Specialization IV	ҚР-ның ЖДП-ғы емдеу және диагностика стандарттары Стандарты лечения и диагностики РК в работе ВОП Standards of treatment and diagnostics of the Republic of Kazakhstan in GP	+			+	+								
	Заманауи диагностика әдістері/Современные методы диагностики/Modern diagnostic methods		+			+				+				
	Сот медицинасы және дәрігерлік құқық /Судебная медицина и врачебное право Forensic medicine and medical law		+			+				+				
	Клиникалық патоморфология Клиническая патоморфология Clinical pathomorphology	+					+			+				

	Неврология, психиатрия және наркология/Неврология, психиатрия и наркология Neurology, Psychiatry and Addiction	+			+					+				
	Кәсіптік аурулар Профессиональные болезни Occupational diseases	+			+				+					
	Дерматовенерология Дерматовенерология Dermatovenerology	+			+					+				
	Отбасын жоспарлау Планирование семьи Family planning	+			+					+				
Қорытынды аттестаттау модулі/ Модуль итоговая аттестация/ Module of Final Attestation	Кешенді біліктілік емтиханын дайындау және тапсыру Подготовка и сдача комплексного квалификационного экзамена Preparation and passing of a comprehensive qualification exam	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Пәннің сипаттамасы
Описание дисциплины
Discipline description

№	Пән атауы/ Название дисциплины/ Name of the discipline	Пәннің қысқаша сипаттамасы(30-50 сөз)/ Краткое описание дисциплины(30-50 слов)/ Brief description of the discipline (30-50 words)	Кредит саны/ Количес-тво кредитов/ Number of credits	Оқыту нәтижелері/ Результаты обучения/ Learning Outcomes OH/PO/LO
Мемлекеттік міндетті модуль/ Государственный обязательный модуль/ State Mandatory Module				
1	Қазақстанның қазіргі заман тарихы	Пәннің мақсаты - Отандық тарихты оқудың тұжырымдамалық негіздерін, Қазақ мемлекеттілігінің тарихи бастаулары мен сабақтастығын, мемлекеттің саяси, әлеуметтік-экономикалық және мәдени дамуының заңдылықтарын, Қазақстанның қазіргі заман тарихының тарихи деректері мен тарихнамасын, "Тарихи сананы қалыптастырудың" тұжырымдамасын және әлемдік-тарихи үдерістер сабақтастығында қазіргі Отан тарихының ғылыми тұжырымдамасы мен заңдарын объективті түрде қарастырады.	5	ОН/PO/LO 1,3
	Современная история Казахстана	Цель дисциплины - изучение концептуальных основ исследования Отечественной истории, истоков и преемственности казахской государственности, закономерностей политического, социально-экономического и культурного развития государства, актуальных проблем истории современного Казахстана, "Концепции становления исторического сознания", истории современного Казахстана в контексте всемирно-исторических процессов, а также исторических источников и историографии современной истории Казахстана		
	Contemporary History of Kazakhstan	The purpose of the discipline - study of the conceptual foundations of historical knowledge and research of National history, the origins and continuity of Kazakh statehood, the patterns of political, socio-economic and cultural development of the state, the urgent problems of the history of modern Kazakhstan, the "Concept of the formation of historical consciousness", the history of modern Kazakhstan in the context of world-historical processes, as well as historical sources and historiography of the modern history of Kazakhstan.		

2	Философия	Пәннің мақсаты - болашақ маманның философиялық мәдениетінің жоғары деңгейін және рационалды ойлауын қалыптастыру, қазіргі заманғы дүниетанымдық мәселелердің мәнін, олардың көздері мен шешудің теориялық нұсқаларын, сондай-ақ адамдар қызметінің мақсаттарын, құралдары мен сипатын анықтайтын қағидаттар мен идеалдарды дұрыс түсіну болып табылады.	5	ОН/РО/ЛО 1,3
	Философия	Цель дисциплины - сформировать высокий уровень философской культуры и рационального мышления будущего специалиста, правильного понимания сущности современных мировоззренческих проблем, их источников и теоретических вариантов решения, а также принципов и идеалов, определяющих цели, средства и характер деятельности людей.		
	Philosophy	The purpose of the discipline is the formation of a high level of philosophical culture and rational thinking of a future specialist, a correct understanding of the essence of modern worldview problems, their sources and theoretical solutions, as well as principles and ideals that determine the goals, means and nature of people's activities.		
3	Шетел тілі	Пәннің мақсаты: Жеткілікті деңгейде көзделген қарым-қатынастың ең кең таралған стандарттық жағдаяттарындағы нақты коммуникативтік міндеттерді шешуге сүйене отырып, тілдік материалды өзгерту, құбылту және байланыстыру қабілеті мен даярлығын қалыптастырады. Базалық жеткілікті деңгейінде студенттердің қабілеттерін қалыптастыру курсы оқу барысында: өзінің қабылдау тәжірибесі, бағалау жүйесі елегінен өткізу және талқылау арқылы оқу тақырыбы бойынша өз көзқарасын білдіру (әлеуметтік-тұрмыстық, әлеуметтік-мәдени салалар) дағдыларын меңгеруге қабілетті. Базалық стандарттық деңгейде тіл жүйесін және оны мәдениетаралық-коммуникативтік әрекетте қолдану тәсілдерін меңгереді.	10	ОН/РО/ЛО 1,2
	Иностранный язык	Цель дисциплины: на этапе достаточного уровня формируется способность и готовность варьировать и комбинировать языковой материал, ориентируясь на решение конкретных коммуникативных задач в наиболее распространенных стандартных ситуациях общения. На достаточно базовом уровне в процессе изучения курса студенты должны: высказывать свою точку зрения по учебной теме с обсуждением и преломлением через собственный опыт восприятия, систему оценок (социально-бытовая, социально-культурная сферы). На уровне базовой стандартности являются овладение системой языка и способами ее использования в межкультурно-коммуникативной деятельности.		
	Foreign Language	The purpose of the discipline: At sufficient level ability and readiness to vary and combine language material is formed, focusing on solving specific communication problems in the most common standard communication situations. At a fairly basic level in the process of studying the course, students should: express their point of view on the academic topic with discussion and refraction through their own experience of perception, a grading system (social, social, cultural spheres). At the basic standard level are mastering the language system and how it can be used in intercultural communication activities.		
4	Қазақ тілі (орыс топтары үшін)	Бағдарламаның мақсаты қазақ тілінде А1 - қарапайым деңгей бойынша қазақ тілін шет тілі ретінде оқитын білім алушыларға және А2, В1, В2, С1 біліктілік деңгейіне сәйкес сөйлеу әрекетінің барлық түрлері бойынша коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыру арқылы әлеуметтік, мәдениетаралық, кәсіби және қарым-қатынас құралы ретінде қазақ ұлттық мәдениеті тұрғысынан қазақ тілін сапалы меңгеруді қамтамасыз ету болып саналады.	10	ОН/РО/ЛО 1,2
	Казахский язык (для русских групп)	Цель программы для обучающихся, изучающих казахский язык как иностранный по простому уровню А1 на казахском языке и в соответствии с уровнем квалификации А2, В1, В2, С1 обеспечение качественного освоения казахского языка с точки зрения казахской национальной культуры, как социального, межкультурного, профессионального и средства общения через формирование коммуникативной компетенции по всем видам речевой деятельности.		

	Kazakh Language (for Russian groups)	The purpose of the program for students who study the Kazakh language as a foreign language at a simple level A1 in the Kazakh language and in accordance with the qualification level A2, B1, B2, C1 is to ensure quality development of the Kazakh language from the point of view of the Kazakh national culture as a social, intercultural, professional and means of communication through the formation of communicative competence in all types of speech activity.		
	Орыс тілі (қазақ топтары үшін)	Пәннің мақсаты - пайдаланылуы мен трансферті елді жаңғыртуды және болашақ мамандардың тұлғалық мансаптық өсуін қамтамасыз етуге қабілетті әлемдік деңгейдегі білім мен озық заманауи технологияларды таратушысы ретіндегі әлемдік мәдениет пен тілдерге толерантты қарым-қатынасты, ұлттық сана мен мәдени код негізінде интернационализм сапасын дамытуды болжайтын рухани модернизациялаудың жалпыұлттық идеясының контекстінде студенттердің әлеуметтік-гуманитарлық дүниетанымын қалыптастыру.		
	Русский язык (для казахских групп)	Целью дисциплины является формирование социально-гуманитарного мировоззрения студентов в контексте общенациональной идеи духовной модернизации, предполагающей развитие на основе национального сознания и культурного кода качеств интернационализма, толерантного отношения к мировым культурам и языкам как трансляторам знаний мирового уровня, передовых современных технологий, использование и трансферт которых способны обеспечить модернизацию страны и личностный карьерный рост будущих специалистов.		
	Russian Language (for Kazakh groups)	The purpose of the discipline is to form a socio-humanitarian Outlook of students in the context of the national idea of spiritual modernization, which involves the development of the national consciousness and cultural code of the qualities of internationalism, tolerant attitude to world cultures and languages as translators of world-class knowledge, advanced modern technologies, the use and transfer of which are able to ensure the modernization of the country and personal career growth of future specialists.		
5	Ақпараттық коммуникациялық Технологиялар	Пәннің мақсаты жеке кәсіби салаларында ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың түрлерін: интернет-ресурстарды, ақпаратты іздеу, сақтау, қорғау, басқару және тарату жөніндегі бұлтты және мобильді сервистерді пайдалануды үйретеді, сандық технологиялар арқылы ақпаратты жинау және беру тәсілдерін талдау қабілетін қалыптастырады.	5	ОН/ПО/ЛО 1
	Информационно-коммуникационные технологии (на английском языке)	Целью дисциплины сформировать использование в личной деятельности различные виды информационно-коммуникационных технологий: интернет-ресурсы, облачные и мобильные сервисы по поиску, хранению, защите и распространение информации.		
	Information and communication technology (English)	The purpose of the discipline is to form the use in personal activities of various types of information and communication technologies: Internet resources, cloud and mobile services for the search, storage, protection and dissemination of information.		
Әлеуметтік білім және салауатты өмір салты модулі /Модуль социальных знаний и здорового образа жизни/ Module of social-knowledge and healthy lifestyle				
6	Әлеуметтану	Пәннің мақсаты - әлеуметтік-саяси білімнің пәнаралық модулі құрамдас бөлігі ретінде қоғамдағы тұлғааралық қарым-қатынас жүйелерін сыни түсінуді, қоғамның табиғатын, оның топтары мен институттарын білу қабілетін қалыптастыруға бағытталған. Ол макро- және микро әлеуметтанулық процестерді түсінуді қамтамасыз етеді.	8	ОН/ПО/ЛО 1,3
	Социология	Цель дисциплины - сформировать способности к критическому пониманию систем межличностного общения в обществе как составной части междисциплинарного модуля социально-политического знания, познанию природы общества, его групп и институтов. Он обеспечивает понимание макро - и микро-социологических процессов.		
	Sociology	The subject of “sociology” is aimed at developing the ability to critically understand interpersonal communication systems in society as an integral part of the interdisciplinary module of socio-political knowledge, understanding the nature of society, its groups and institutions. It provides an understanding of macro - and micro-sociological processes.		
7	Саясаттану	Пәннің мақсаты - әлеуметтік-саяси білімнің пәнаралық модулі құрамдас бөлігі ретінде саяси жүйелерді сыни түсінуді, саясаттың түпкі негізін, саяси топтары мен институттарын білу қабілетін қалыптастыруға бағытталған. Ол ішкісаяси және сыртқысаяси		ОН/ПО/ЛО 1,3

		процестерді түсінуді қамтамасыз етеді.		
	Политология	Цель дисциплины - сформировать способности к критическому пониманию политических систем как составной части междисциплинарного модуля социально-политического знания, познанию сути политики, политических групп и институтов. Он обеспечивает понимание внутривнутриполитических и внешнеполитических процессов.		
	Politology	The subject of "political science" is aimed at developing the ability for a critical understanding of political systems as part of an interdisciplinary module of socio-political knowledge, knowledge of the essence of politics, political groups and institutions. It provides an understanding the processes of domestic and foreign policy.		
8	Мәдениеттану	Пәннің мақсаты - мәдениеттік сәйкестікті қалыптастыру арқылы қоғамдық сананы жаңғыртудың негізі ретінде әлеуметтік-гуманитарлық дүниетанымды дамытуға, мәдени процестердің табиғатын түсінуге негізделген мәдени жағдайларды талдау мен бағалауға, мәдени нысандардың ерекшеліктеріне, мәдениетаралық қарым-қатынаста мәдени құндылықтардың рөліне негізделген.		ОН/PO/LO 1,3
	Культурология	Цель дисциплины - сформировать культурную идентичность, основанную на развитии социально-гуманитарного мировоззрения, анализе и оценке культурных событий, основанных на понимании характера культурных процессов, культурных особенностей и роли культурных ценностей в межкультурной коммуникации.		
	Culturology	The subject "Culturology" is based on the formation of cultural identity, based on the development of the social and humanitarian worldview, analysis and evaluation of cultural events based on an understanding of the nature of cultural processes, cultural characteristics and the role of cultural values in intercultural communication.		
9	Психология	Пәннің мақсаты- болашақ мамандардың кәсіби-педагогикалық және психологиялық мәдениетінің негізін қалыптастыру, психология ғылымдарының негіздерін игеруге және оларды кәсіби міндеттерін шешуге қатысты шығармашылық дайындығын қалыптастыру, жалпы психология курсына алған білімдері мен зерттеу дағдылары негізінде психологиялық ойлауын дамыту, практикалық сабақ процесінде психологиялық құбылыстарды жүйелі талдауда ептілік пен дағдыны қалыптастыру.		ОН/PO/LO 1,3
	Психология	Цель дисциплины-формирование основ профессионально-педагогической и психологической культуры будущих специалистов, формирование творческой готовности к освоению основ психологических наук и решению их профессиональных задач, развитие психологического мышления на основе полученных знаний и исследовательских навыков в курсе общей психологии, формирование умений и навыков системного анализа психологических явлений в процессе практического занятия.		
	Psychology	The purpose of the discipline is to form the foundations of professional-pedagogical and psychological culture of future specialists, to form a creative readiness to master the basics of psychological Sciences and solve their professional problems, to develop psychological thinking based on the knowledge and research skills obtained in the course of General psychology, to form skills for system analysis of psychological phenomena in the course of practical training.		
10	Дене шынықтыру	Білімгерлердің кәсіби еңбекке қабілеттілігін арттыру, дене шынықтыру және спортпен айналыстыру арқылы ағзаның қолайсыз факторларының әсеріне кедергісін арттыра отырып, денсаулығын нығайту және психикалық тұрақтылықты, қайсарлық пен қажырлықты қалыптастыру болып табылады.	8	ОН/PO/LO 4
	Физическая культура	Посредством занятий физической культурой и спортом у студентов формируются профессиональные способности, настойчивость и решимость, укрепляется здоровье, овладевается устойчивостью к неблагоприятным факторам, а также развивается психическая стабильность.		
	Physical Culture	Through physical education and sports, students form professional abilities, perseverance and determination, health is strengthened, resistance to adverse factors is increased, and mental stability also develops.		
11	Экономика, кәсіпкерлік және бизнес негіздері	Пәннің мақсаты - экономиканы оқудың теориялық негіздерін, кәсіпкерлік, кәсіпкердің іс-әрекеттері, кәсіпкерлік істің түрлері, ұйымдастыру әдістері, тактикасы, стратегиясы, кәсіпкерлік бәсекелестік, тәуекел мен бизнес білімін, бизнес-жоспардың құрылымын, мазмұнын және ұлттық экономиканың салаларында	5	ОН/PO/LO 7,12

		бәсекені күшейту жағдайындағы кәсіпкерліктің және бизнес-жоспарды құрудың теориялық, әдістемелік және тәжірибелік негіздері қарастырылады.		
	Экономика, Основы Предпринимательства и бизнеса	Цель дисциплины-изучение теоретических основ изучения экономики, предпринимательских действий, видов предпринимательской деятельности, методов организации, тактики, стратегии, предпринимательской конкуренции, рисков и бизнес-знаний, структуры, содержания бизнес-плана и теоретических, методических и практических основ предпринимательства и составления бизнес-плана в условиях усиления конкуренции в отраслях национальной экономики.		
	Economics, Fundamentals of Entrepreneurship and business	The purpose of the discipline is to study the theoretical foundations of the study of Economics, business actions, types of business activities, methods of organization, tactics, strategy, business competition, risks and business knowledge, the structure, content of the business plan and the theoretical, methodological and practical foundations of entrepreneurship and business plan development in the context of increased competition in the national economy.		
12	Экология және өмір қауіпсіздігі	Пәннің мақсаты экологиялық танымды қалыптастыра отырып, адамның тіршілік ету ортасымен арасындағы жарақатсыз қауіпсіздікке студенттерді дағдыландыру. Курста қоршаған ортаны қорғау және табиғи ресурстарды тиімді пайдаланудың заманауи тәсілдері бойынша теориялық және практикалық білімді қалыптастыра отырып, апаттардан және дүлей зілзалалардан, қарсыластың жою құралдарынан қорғану мақсатында халықты қорғаудың әдістері мен құтқару жұмыстарын ұйымдастыру қарастырылады.		ОН/PO/LO 11,12
	Экология и безопасность жизнедеятельности	Цель дисциплины - формирование экологических знаний, умений и навыков безопасности человека со средой обитания. В курсе рассматриваются методы защиты населения, организация спасательных работ, защиты от аварий и стихийных бедствий, средств ликвидации противника с формированием теоретических и практических знаний по современным методам рационального использования природных ресурсов и охране окружающей среды.		
	Ecology and life safety	The purpose of discipline to form environmental knowledge, skills, human security with environment. Course covers methods of protecting the population, organization of rescue operations, protection from accidents, natural disasters, means eliminating the enemy with formation of theoretical, practical knowledge on modern methods of rational use natural resources and environmental protection.		
13	Медицинадағы көшбасшылық және қоғамдық денсаулық сақтау	Пәннің мақсаты - денсаулық сақтау саласындағы көшбасшы, ұйымдастырушы және медицинадағы құрылымдардың жетекшісі дағдыларын қалыптастыру. Пәннің негізгі бөлімдері мен тақырыптары: денсаулық сақтауды ұйымдастырушының көшбасшылық қасиеттері; денсаулық сақтау жүйесіндегі жоспарлау, басқару, экономика, қаржыландыру; денсаулық сақтау жүйесіндегі ұйымдардың құрылымдары, бөлімдерінің жұмысына сапалы талдау.		ОН/PO/LO 2,5,7
	Лидерство в медицине и общественное здравоохранение	Целью дисциплины является формирование навыков лидера в сфере здравоохранения, организатора и руководителя структур в медицине. Основными разделами и темами дисциплины являются: лидерство и лидерские качества организатора здравоохранения; планирование, менеджмент, экономика, финансирование в системе здравоохранения; качественный анализ работ структур, отделов организаций в системе здравоохранения.		
	Medical Leadership and Public Health	The purpose of the discipline is to develop the skills of a leader in healthcare, an organizer and leader of structures in medicine. The main sections and topics of the discipline are: leadership and leadership qualities of the healthcare organizer; planning, management, economics, financing in the healthcare system; a qualitative analysis of the work of structures, departments of organizations in the healthcare system.		
14	Медицинадағы инновациялық (цифрлық) жүйелер	Пәннің мақсаты: электрондық денсаулық сақтау саласын дамыту, медицинадағы инновацияның негізгі факторлары емдеу-диагностикалық үрдістің жаңа технологиялары, медициналық жабдықтар, халыққа жаңа медициналық қызмет, қызметкерлерді		ОН/PO/LO 4,7,9

		басқаруға сауатты көзқарас және медициналық мекеме қызметін ұйымдастыруды жүзеге асыру. Заманауи медициналық құрал-жабдықтарды қолдана отырып, инновациялық жүйелерді енгізу – медицина саласының көкжиегін кеңейтіп, медициналық көмектің сапасын жақсартуға жол ашады		
	Инновационные (цифровые) системы в медицине	Цель дисциплины: развитие электронного здравоохранения, основные факторы инноваций в медицине, новые технологии лечебно-диагностического процесса, медицинское оборудование, новое медицинское обслуживание населения, грамотный подход к управлению персоналом и осуществление организации деятельности медицинских учреждений. Внедрение инновационных систем с использованием современного медицинского оборудования позволит расширить горизонты медицинской сферы и улучшить качество медицинской помощи		
	Innovative (digital) systems in medicine	The purpose of the discipline: the development of e-health, the main factors of innovation in medicine, new technologies of the treatment and diagnostic process, medical equipment, new medical services to the population, a competent approach to personnel management and the implementation of the organization of medical institutions. The introduction of innovative systems using modern medical equipment will expand the horizons of the medical sphere and improve the quality of medical care.		
15	Клиникаға кіріспе және коммуникативті дағдылар	Пәннің мақсаты - практикалық денсаулық сақтауға, емдеу мекемелерінің жұмыстарын ұйымдастыруға, науқасқа күтім жасау мен оны бақылау тәсілдерін үйрететін және пациентпен, оның жанұясымен жақынырақ танысуға, оның жанұялық мәселелерін шешуге қалай көмектесуді үйрету. Студенттерде интегралды жүйеге қалыптастыруға үлес қосуға және медициналық көмек ұйымының барлық сатылары мен кезеңдерінде тұрақты кәсіби тұрғының стереотипін құру		ОН/РО/ЛО 1,7,10

	Введение в клинику и коммуникативные навыки	Цель дисциплины – научить практическому здравоохранению, организации работы лечебных учреждений, приемам ухода за больным и наблюдения, знакомиться ближе с пациентом, его семьей, как помочь ему решать семейные проблемы. Внести вклад в формирование будущего врача в интегральную систему и создать стереотип устойчивого профессионального подхода на всех этапах и стадиях организации медицинской помощи.		
	Introduction to Clinic and Communication Skills	The purpose of the discipline is to teach students practical health care, organization of medical institutions, methods of patient care and observation, to get to know the patient and his family, how to help him solve family problems. The essence of this discipline is to contribute to the formation of a specialist with higher medical education in the integrated system and create a stereotype of a sustainable professional approach at all stages and stages of the organization of medical care.		
Модуль – қоғамдық мәдениет және түрік тілі / Модуль –общественная культура и турецкий язык / Module –social culture and turkish language				
16	Түрік (казак) тілі	Пәннің мақсаты: студенттерге түрік тілінің фонетикалық және грамматикалық құрылымы туралы негізгі түсініктерді қалыптастыру және артикуляция, интонация ережелерін үйрету. Тілдік қызметтің төрт негізгі формаларында (сөйлеу, тындау, оқу және жазу) қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Бұл пән Қазақстан мен Түркия арасындағы келісім негізінде құрылған университет білімгерлері үшін міндеттелген.	5	ОН/РО/ЛО 2,6
	Турецкий (Казахский) язык	Цель дисциплины: сформировать у студентов основные представления о фонетической и грамматической структуре турецкого языка и обучить правилам артикуляции, интонации. Развитие навыков общения в четырех основных формах языковой деятельности (речь, аудирование, чтение и письмо). Предмет обязателен для студентов университета, созданного на основе соглашения между Казахстаном и Турцией		
	Turkish (Kazakh) Language	The purpose of the discipline: to form students ' basic ideas about the phonetic and grammatical structure of the Turkish language and to teach the rules of articulation, intonations. Development of communication skills in four main forms of language activity (speech, listening, reading and writing).The subject is obligatory for students of the University created on the basis of the agreement between Kazakhstan and Turkey		
17	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері	Пәннің мақсаты - сыбайлас жемқорлыққа қарсы азаматтық ұстанымды жүйелі түрде білу арқылы сыбайлас жемқорлыққа қарсы дүниетаным мен құқықтық мәдениетті қалыптастыру, күнделікті білім беру қызметінде сыбайлас жемқорлық көріністерін қабылдауға сыни көзқараспен сыбайлас жемқорлық көріністері, сыбайлас жемқорлыққа қарсы әрекеттерге ықпал ететін факторлар туралы жалпы кешенді білімді меңгеру.	3	ОН/РО/ЛО 2,3
	Основы антикоррупционной культуры	Цель дисциплины - формирование антикоррупционного мировоззрения и правовой культуры в сфере коррупции посредством систематического знания гражданской позиции против коррупции, овладения общими комплексными знаниями о проявлениях коррупции, факторах, влияющих на коррупционные действия, критическим подходом к восприятию коррупционных проявлений при повседневной образовательной деятельности		
	Fundamentals of Anti-Corruption Culture	The purpose of discipline - formation of anticorruption Outlook and legal culture in the sphere of corruption through systematic knowledge of civil position against corruption, mastery of General kompleksnyimi knowledge about the manifestations of corruption, the factors vlahusic to corrupt practices, a critical approach to the perception of corruption in povsednevnoj educational activities		
Модуль – Түркі дүниесі/ Модуль – Тюркский мир/ Module – Turkic World				
18	Ясауитану	Пәннің мақсаты діни және сопылық қайнар көздерден алынған ясауилік ілімінің мәнін сипаттау және бағалау қабілеттерін қалыптастыру. Оқу курсы сопылық терминдер мен категориялардың мәнін, олардың метафоралығын түсінудің теориялық және әдіснамалық негізін, Қожа Ахмет Ясауидің «Дивани Хикмет» шығармасының сопылық мәнін талдауға және бағалауға, оның мәдени-рухани әлеуетін анықтауға қолдана білуді қалыптастырады.	3	ОН/РО/ЛО 6
	Ясавиведение	Цель дисциплины сформировать способность описывать и оценивать сущность ясавийского учения по религиозно-философским и суфийским источникам. Учебный курс формирует теоретико-		

		методологическую основу понимания значения суфийских терминов и категории, их метафоричность, для анализа и оценки суфийского значения произведения Ходжа Ахмеда Ясави «Дивани Хикмет», и определения его культурно-духовного потенциала.		
	Yassawi Study	The purpose of the discipline is to form the ability to describe and evaluate the essence of the Yasavian teachings from religious and Sufi sources. The training course forms the theoretical and methodological basis for understanding the meaning of Sufi terms and categories, their metaphoricality, for analyzing and evaluating the Sufi meaning of the work of Hodge Ahmed Yasawi "Divani Hikmet", and determining its cultural and spiritual potential.		
19	Ата-түрік принциптері	Пәннің мақсаты - түркі тілдес елдерінің жастарын қазіргі заманғы жоғары білікті маман ретінде дайындау бағытында түркі әлемінде ХІХ ғасырдың соңы ХХ ғасырдың басында орын алған Осман империясының тарихы мен маңызын көрсетуге бағытталады. Империяның құлауы мен өз жалғасын тапқан түрік ұлтының тәуелсіздік үшін күресі және мемлекеттің құрушысы Мұстафа Кемал Ататүріктің принциптері пәннің мазмұнын құрайды. Түрік ұлтының басшысы ретінде Мұстафа Кемалдың мемлекетке байланысты ұстанған принциптерін түсіндіру көзделеді. Бұл пән Қазақстан мен Түркия арасындағы келісім негізінде құрылған университет білімгерлері үшін міндеттелген.	3	ОН/РО/ЛО 9
	Принципы Ататюрка	Цель дисциплины - показать историю и значение Османской империи, существовавшей в тюркском мире в конце ХІХ-начале ХХ века и направлена на подготовку молодежи тюркоязычных стран как современных высококвалифицированных специалистов. Содержание предмета включает принципы основателя государства Мустафы Кемала Ататюрка, падение империи и продолжение борьбы за независимость нации. Разъясняются принципы о государственности Мустафы Кемала возглавлявшим турецкую нацию. Предмет обязателен для студентов университета, созданного на основе соглашения между Казахстаном и Турцией		
	Principles of Ataturk	The purpose of the discipline is to show the history and significance of the Ottoman Empire that existed in the Turkic world at the end of the ХІХth and beginning of the ХХth centuries and is aimed at training young people of Turkic-speaking countries as modern highly qualified specialists. The content of the subject includes the principles of the founder of the state, Mustafa Kemal Ataturk, the fall of the empire and the continuation of the struggle for the independence of the nation. The principles of statehood of Mustafa Kemal who led the Turkish nation are explained. The subject is obligatory for students of the University created on the basis of the agreement between Kazakhstan and Turkey		
20	Түркі мемлекеттер тарихы	Пәннің мақсаты - түркі тілдес елдерінің жастарынан қазіргі заманғы жоғары білікті мамандарды дайындау үшін өзінің төл тарихы мен мәдениетін, тарихи ерекшелігін ұғып білуді, сондай-ақ, жаһандану процесінде ұлттық болмысын сақтауда қажетті біліммен қаруландыруды көздейді. Түркі халқының этногенезі мен этникалық тарихын, мемлекетінің пайда болуы және оның өркендеуі, түркі халқының әлем халықтар ортасында орны, олардың дүниежүзілік өркениетке қосқан үлесі және қазақ мемлекетінің келешегі жөніндегі көкейтесті мәселелерді қарастырады. Бұл пән Қазақстан мен Түркия арасындағы келісім негізінде құрылған университет білімгерлері үшін міндеттелген.		ОН/РО/ЛО 9
	История тюркских государств	Цель дисциплины - овладение знаниями, необходимыми для подготовки современных высококвалифицированных специалистов из тюркоязычных стран, знание своей собственной истории и культуры, исторической специфики, а также сохранения национального бытия в процессе глобализации. Рассматривает вопросы этногенеза и этнической истории тюркского народа, возникновения и развитие государства, актуальные вопросы о роли тюркского народа в мировом сообществе, их вкладе в мировую цивилизацию и перспективах казахского государства. Предмет обязателен для студентов университета, созданного на основе соглашения между Казахстаном и Турцией.		
	Turkic States history	The purpose of the discipline is to acquire the knowledge necessary for		

		the training of modern highly qualified specialists from Turkic-speaking countries, knowledge of their own history and culture, historical specifics, as well as the preservation of national life in the process of globalization. Examines the issues of ethnogenesis and ethnic history of the Turkic people, the emergence and development of the state, topical questions about the role of the Turkic people in the world community, their contribution to world civilization and the prospects of the Kazakh state. The subject is obligatory for students of the University created on the basis of the agreement between Kazakhstan and Turkey.		
Организмнің қалыпты қызмет жасау модулі I/ Модуль нормального функционирования организма I/ Module of normal body functioning I				
21	Анатомия негіздері және медициналық терминология	Пәннің мақсаты жас, жыныс және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, дененің бөліктері мен мүшелерінің пішінін, құрылымын, позициясы мен топографиялық қатынастарының жүйелі сипаттамасын ұсыну; медициналық терминологияның морфологиялық құрылымдары терминдерін, адам ағзасына қалыпты жағдайдағы және олардың дамуының әртүрлі кезеңдеріндегі патологияларға тән процестерді атауларды қарастырады; адамның аурулары мен патологиялық жағдайлар сипаттау.	4	ОН/ПО/ЛО 1,4,9
	Основы анатомии с медицинской терминологией	Цель дисциплины систематическое описание формы, строения, положения и топографических взаимоотношений частей и органов тела с учетом возрастных, половых и индивидуальных особенностей; содержание медицинской терминологии предусматривает изучение терминов морфологических образований, названия процессов, характерные для организма человека в норме и при патологиях на различных стадиях их развития; болезни и патологические состояния человека.		
	Fundamentals of anatomy and medical terminology	The purpose – provides a systematic description of the shape, structure, position and topographical relationships of parts and organs of the body, taking into account age, sex and individual characteristics. The content of medical terminology provides for the study of the terms of morphological formations, the names of the processes characteristic of the human body in normal and pathological conditions at different stages of their development; diseases and pathological conditions of the person.		
22	Гистология негіздері	Пәннің мақсаты: - жасушалар мен олардың туындыларының, тіндердің негізгі элементтері ретінде, құрылысы, тіршілік әрекеттері, функциялық мамандануы жайлы; - гистологияның келесі бөлігі - жеке гистологияны оқып -білу үшін қажет негізгі тіндердің – эпителий, ішкі орта (қан, қан жасау), дәнекер, бұлшықет және нерв тіндерінің даму көздері, гистогенезі, құрылысы және функциялары жайлы білім қалыптастыру.	3	ОН/ПО/ЛО 2,3,9
	Основы гистологии	Целью дисциплины является – сформировать знания: - о строении, жизнедеятельности, функциональной специализации клеток и их производных, как основных элементов тканей; - об источниках развития, гистогенеза, строения и функциях основных тканей внутренней среды (кровь, кроветворные ткани), соединительных, мышечных и нервных тканей, необходимых для изучения следующего раздела гистологии – частной гистологии.		
	Basis of Histology	The purpose of the discipline is to form knowledge: - on the structure, vital functions, functional specialization of cells and their derivatives, as the main elements of tissues; - about the sources of development, histogenesis, structure and functions of the main tissues of the internal environment (blood, hematopoietic tissues), connective, muscle and nerve tissues needed to study the next section of histology - private histology.		
23	Физиология негіздері	Пәннің мақсаты: организмнің құрылымдық функциональдық негіздерінің физиологиялық үрдістерін, мысалы, козу, тежелу, синапстық беріліс, еттердің жиырылуы және секреция сынды, үрдістерді қоршаған ортаның қарым қатынасы тұрғысынан зерттеу.	4	ОН/ПО/ЛО 1,4,9
	Основы физиологии	Целью дисциплины является: изучение структурно-функциональных основ базисных физиологических процессов, таких как возбуждение, торможение, синаптическая передача, мышечное сокращение и секреция, во взаимодействии с окружающей средой.		
	Basis of physiology	The purpose of the discipline is: to study the structural and functional foundations of basic physiological processes, such as excitation, inhibition, synaptic transmission, muscle contraction and secretion, in interaction with the environment.		

Организмнің қалыпты қызмет жасау модулі ІІ/ Модуль нормального функционирования организма ІІ/ Module of normal body functioning ІІ				
24	Анатомия	Пәннің мақсаты - адам мүшелері мен тіндердің құрылысын, жеке, жыныстық және жастық ерекшеліктеріне сәйкес қазіргі дамыған микро- макроσκοпиялық анатомия, физиология, биология жетістіктерін және оның пренатальды дамуын қоса, мүшелердің өзара анатомо-топографиялық қатынастарын зерттеу; дене ағзалары мен бөліктерін жастық, жыныстық және жеке ерекшеліктеріне байланысты пішінін, құрылысын, орналасуы мен топографиялық өзара қатынасын зерттеу.	5	ОН/РО/ЛО 2,4,9
	Анатомия	Целью дисциплины является - исследование строения и функции органов в соответствии с половыми и возрастными особенностями в соответствии с современными достижениями микро-, макроскопической анатомии, физиологии, биологии и его пренатального развития, анатомо-топографических соотношений органов; исследование расположения и топографических соотношений форм и строения органов и частей тела в зависимости от половых и личных особенностей		
	Anatomy	The purpose of the discipline is to study the structure and function of organs in relation to gender and age characteristics in relation to the modern achievements of micro-, macroscopic anatomy, anatomical anatomy, physiology, biology, physiology, anatomy, physiology, anatomy; study of the location and topographic relationships of the forms and structures of organs and body parts depending on gender and personality characteristics		
25	Гистология және эмбриология	Пәнінің мақсаты: - мүшелер мен жүйелердің тіндік құрылысы, дамуы және тіршілік әрекеттері жайлы; адам мүшелерінің құрамында жасушалар мен тіндердің ультраструктурасы, функциялары және өзара қатынастары жайлы базистық білім қалыптастыру. - оқытылып жатқан гистологиялық фактілер мен тиімді диагностика, емдеу, болжау, аурулардың клиникалық белгілері арасындағы байланыстарды көрсету арқылы пәннің клиникалық бағытталуын қамтамасыз ету.	4	ОН/РО/ЛО 3.7.9
	Гистология и эмбриология	Цели дисциплины: - сформировать у студентов базисные знания о тканевом строении, развитии и жизнедеятельности органов и систем; об ультраструктуре, функциях и взаимоотношениях клеток и тканей в составе органов человека. - обеспечить клиническую направленность преподавания путем демонстрации непосредственной связи изучаемыми гистологическими фактами и эффективной диагностикой, лечением, прогнозированием и клиническими признаками заболеваний.		
	Histology and embryology	Objectives of the discipline: - to form students' basic knowledge about the tissue structure, development and functioning of organs and systems; about the ultrastructure, functions and relationships of cells and tissues in human organs. - to ensure the clinical orientation of teaching by demonstrating a direct connection with the studied histological facts and effective diagnosis, treatment, prognosis and clinical signs of diseases		
26	Қалыпты физиология	Пәннің мақсаты: тіршілік үрдістерінің, мүшелер мен жүйелердің өзара байланысы, ағзаның әртүрлі әсерлерге тұтас реакциясын қалыптастыру және реттеудің жалпы принциптері туралы білімді меңгеруді қамтамасыз ету. Бұл қасиеттер болашақ дәрігерлердің клиникалық ой өрісінің негізін қалауы тиіс, онда жеке белгілердің негізінде туындайтын механизмдердің өзара байланысын, аурудың туындауының негізгі себебін анықтау мен патологиялық үрдістерді жоюды модельдеуге мүмкіншіліктер береді.	4	ОН/РО/ЛО 4,5,9
	Нормальная физиология	Целью дисциплины является: обеспечение усвоение знаний о взаимосвязях жизненных процессов, органов и систем, формировании целостной реакции организма на различные воздействия и общих принципах регуляции. Эти качества должны заложить основу клинического мышления будущего врача, его способности на основе отдельных симптомов мысленно моделировать возможные взаимосвязи и механизмы, вызывающие появление этих симптомов, находить первопричину и способы устранения патологических процессов.		

	Normal physiology	The purpose of the discipline is: to ensure the assimilation of knowledge about the interconnections of life processes, organs and systems, the formation of a holistic reaction of the body to various influences and the general principles of regulation. These qualities should lay the foundation for the future physician's clinical thinking, his ability to mentally model possible interrelationships that cause these symptoms to appear, find the root cause and ways to eliminate pathological processes on the basis of individual symptoms.		
Жалпы патология модулі/ Модуль общей патологии / General pathology module				
27	Патологиялық анатомия	Пәннің мақсаты жалпы патологияның негізгі даму кезеңдерімен және оның басқа ғылымдар арасындағы алатын орны туралы, патологиялық процестердің пайда болуы, дамуы және нәтижелерін зерттеу кіреді. Олардың ішінде келесі топтар бөлінеді: зақымдалу, қан айналымы және лимфа айналымының бұзылуы, дегенерация, некроз, қабыну, иммунопатологиялық процестер, регенерация, бейімделу (бейімделу) және компенсациялық процестер, склероз және ісіктер.	5	ОН/ПО/ЛО 4,10,12
	Патологическая анатомия	Общая патология включает изучение вопросов возникновения, развития и исходов патологических процессов, ознакомление студентов с основными этапами развития общей патологии и ее места среди других наук. Среди них выделяют следующие группы: повреждение, нарушения крово- и лимфообращения, дистрофии, некроз, воспаление, иммунопатологические процессы, регенерация, процессы приспособления (адаптации) и компенсации, склероз, опухоли.		
	Pathological anatomy	General pathology includes the study of the origin, development and outcomes of pathological processes, familiarization of students with the main stages of development of General pathology and its place among other Sciences. Among them are the following groups: damage, disorders of blood and lymph circulation, dystrophy, necrosis, inflammation, immunopathological processes, regeneration, adaptation processes (adaptation) and compensation, sclerosis, tumors.		
28	Патологиялық физиология	Пәннің мақсаты теориялық және клиникалық пәндер қиылысында орналасып және интегративті медико-биологиялық ғылым бола отырып, ол дәрігерлік ойлау қабілетін дамытады. Патологиялық физиологияның негізгі мақсаты-студенттерді "науқас төсегінде дүниетануды қолдану" білуді үйрету. Жалпы патологиялық процестер ерекше болып келеді, өйткені олар адамның бүкіл патологиясын қамтиды.	5	ОН/ПО/ЛО 1,5,8
	Патологическая физиология	Расположенный на пересечении теоретических и клинических дисциплин и являющийся интегративной медицинской и биологической наукой, цель дисциплины развивать способность мыслить с медицинской точки зрения. Общепатологические процессы необычайно разнообразны, коль скоро охватывают всю патологию человека.		
	Pathological physiology	Pathological physiology as a primary science occupies a special place in the system of medical education. Located at the intersection of theoretical and clinical disciplines and being an integrative medical and biological science, it develops the ability to think from a medical point of view .. General pathological processes are unusually diverse, as long as they encompass the entire human pathology.		
Организмнің патологиялық жағдайдағы қызметі модулі/ Модуль функции организма при патологических состояниях/ The function of the organism in pathological conditions module				
29	Мүшелер мен жүйелердегі патологиялық анатомия	Ағзалар мен жүйелердің патологиясы ағзаның әртүрлі зиянды сәттерге реакциясын зерттейтін биологиялық ғылым болып табылады. Сондықтан пәннің мақсаты әртүрлі ауруларды танып білуге, диагноз қоюға және дифференциалды диагностикалауға арналған және ағзадағы ауру (жаракат) кезіндегі өзгерістерді зерттеу үшін қазіргі заманғы жетістіктерді қолданады.	5	ОН/ПО/ЛО 2,5,9
	Патологическая анатомия органов и систем	Патология органов и систем как учение о страданиях является биологической наукой, которая изучает ответ организма на различные повреждающие моменты. Поэтому цель дисциплины предназначена для познания, диагностики и дифференциальной диагностики различных заболеваний и использует для этого современные достижения для изучения изменений в организме при его заболеваниях (травмах).		
	Pathological anatomy of organs and systems	Pathology of organs and systems as the doctrine of suffering is a biological science that studies the body's response to various damaging aspects. Therefore, it is intended for the knowledge, diagnosis and differential diagnosis of various diseases and uses modern achievements to study changes in the body in its diseases (injuries).		

30	Мүшелер мен жүйелердегі патологиялық физиология	Патофизиология пәнінің мақсаты жүйелік патофизиология жекелеген ағзалар мен жүйелердің дерттерін зерттеу. Организмнің тіршілігінде өтетін көптеген құбылыстардың реттелуі нерв және эндокриндік жүйелердің біріккен қызметтерімен қамтамасыз етіледі. Бұл жүйелер өзара бірімен-бірі тығыз байланысты. Сондықтан организмнің біртұтас өзін-өзі реттейтін күрделі жүйеге бірігуі нервтік-эндокриндік реттеулердің нәтижесінде болады.	5	ОН/PO/LO 3,7,11
	Патологическая физиология органов и систем	Цель предмета изучение заболеваний отдельных органов и систем. Регуляция многих явлений в жизни организма обеспечивается сочетанием функций нервной и эндокринной систем. Эти системы тесно взаимосвязаны. Поэтому интеграция организма в единую сложную систему саморегуляции происходит в результате нейроэндокринной регуляции.		
	Pathological physiology of organs and systems	The purpose of the discipline is the main clinical discipline. Systemic pathophysiology studies diseases of individual organs and systems. The regulation of many phenomena in the life of the body is provided by the combined functions of the nervous and endocrine systems. These systems are closely interconnected. Therefore, the integration of the body into a single complex system of self-regulation occurs as a result of neuroendocrine regulation.		
31	Оқу тәжірибесі «Процедуралық мейірбике көмекшісі»	Оқу-өндірістік тәжірибесінің мақсаты - асептика және антисептика принциптерін іске асыру бойынша емшара кабинетін санитариялық-індетке қарсы режиммен қамтамасыз ету туралы білім мен іскерлікті бекіту; Парентеральдық дәрі жіберу, венадан қан алу, жүйені құрастыру мен венаға инфузия жасау дағдыларын меңгеру мен бекіту; Таңу бөлмесі мен кабинеттерінің жұмысымен танысу, десмургияның алғашқы дағдыларын меңгеру.	4	ОН/PO/LO 3,7,9
	Учебная практика «Помощник процедурной медицинской сестры»	Цель учебно-производственной практики- Закрепление знаний и умений об обеспечении санитарно-противоэпидемического режима процедурного кабинета по реализации принципов асептики и антисептики; Овладение и закрепление навыков парентерального введения, забора крови из вен, конструирования системы и инфузии в вену; Ознакомление с работой перевязочного кабинета и кабинетов, овладение начальными навыками десмургии.		
	Educational Practice " Nursing Assistant "	The purpose of teaching and production practice- Consolidation of knowledge and skills to ensure sanitary and anti-epidemic regime of the treatment room for the implementation of the principles of asepsis and antiseptics; Mastering and strengthening the skills of parenteral administration, blood collection from veins, system design and infusion into a vein; Acquaintance with the work of the Cabinet and dressing rooms, a mastery of the basic skill of desmurgy.		
Модуль –Қоғамдық денсаулық мәдениеті / Культура здравоохранения/ Module –Health culture				
32	Науқас және қоғам Пациент и общество Patient and Society	Пән мақсаты: денсаулық сақтау мен денсаулық сақтаудың теориялық негіздері; демография, демографиялық процестерді зерттеу әдістері; халықтың аурушандығы және оны зерттеу әдістерін; халыққа профилактикалық көмекті ұйымдастырудың негіздерін; халықтың денсаулығын бағалау үшін статистикалық әдістерді қолдануды қарастыру.	4	ОН/PO/LO 5,12,13
		Цель дисциплины: рассмотрение теоретических основ общественного здоровья и здравоохранения; демография, методы изучения демографических процессов; заболеваемость населения и методы ее изучения; основы организации лечебно-профилактической помощи населению; применение методов статистики для оценки здоровья населения.		
		The purpose of the discipline: consideration theoretical foundations of public health and healthcare; demography, methods of studying demographic processes; morbidity of the population and methods for its study; the basics of the organization of preventive care to the population; application of statistical methods to assess public health.		
Молекулалық және тіндік медицина негіздері модулі/Moleküler ve Doku Tıbbının Temelleri Modülü/Модуль основы молекулярной и тканевой медицины/ Fundamentals of Molecular and Tissue Medicine Module				
33	Медициналық химия	Мақсаты – студенттердің тірі жүйелердегі процестерді танып, зерттеу көзқарасын қалыптастыру, тірі организмде болатын ең маңызды биохимиялық процестер мен әртүрлі тепе-теңдік түрлерінің химиялық, физика-химиялық заңдылықтарын қолдана білуді үйрету. Тірі ағзалағы процестердің мәнін, механизмдерін	5	ОН/PO/LO 9,11,13

		түсінуге қажетті табиғи органикалық қосылыстар мен биополимерлердің негізгі кластары мен химиялық қасиеттері арасындағы байланыс туралы түсінік қалыптастыру.		
	Медицинская химия	Цель – сформировать у студентов целостный естественнонаучный подход к изучению человеческого организма, обосновать химические и физико-химические аспекты важнейших биохимических процессов и различных видов равновесий, происходящих в живом организме. Сформировать представление о взаимосвязи строения и химических свойств основных классов природных органических соединений и биополимеров, необходимое для понимания сущности и механизмов процессов, протекающих в живом организме.		
	Medical chemistry	The aim is to form a holistic natural science approach to the study of the human body, to justify the chemical and physico-chemical aspects of the most important biochemical processes and various types of equilibria occurring in a living organism. To form an idea of the relationship between the structure and chemical properties of the main classes of natural organic compounds and biopolymers, necessary for understanding the nature and mechanisms of processes occurring in a living organism.		
34	Медицинадағы химияның теориялық негіздері	Мақсаты – медицинадағы химияның теориялық негіздерін қалыптастыру, тірі организмде болатын маңызды биохимиялық процестер мен әртүрлі тепе-теңдік түрлерінің химиялық, физика-химиялық заңдылықтарын қолдана білуді үйрету. Тірі ағзадағы процестердің мәнін, механизмдерін түсінуге қажетті табиғи органикалық қосылыстар мен биополимерлердің негізгі кластарының құрылымы мен химиялық қасиеттері арасындағы байланыс туралы түсінік қалыптастыру.		ОН/ПО/ЛО 9,11,13
	Теоретические основы химии в медицине	Цель – сформировать теоретические основы химии в медицине подход к изучению процессов в организме человека, обосновать химические и физико-химические аспекты важнейших биохимических процессов и различных видов равновесий, происходящих в живом организме. Сформировать представление о взаимосвязи строения и химических свойств основных классов природных органических соединений и биополимеров, необходимое для понимания сущности и механизмов процессов, протекающих в живом организме.		
	Theoretical basis of chemistry in medicine	The aim is to form a holistic natural science approach to the study of the human body, to justify the chemical and physico-chemical aspects of the most important biochemical processes and various types of equilibria occurring in a living organism. To form an idea of the relationship between the structure and chemical properties of the main classes of natural organic compounds and biopolymers, necessary for understanding the nature and mechanisms of processes occurring in a living organism.		
35	Молекулалық биология және медициналық генетика	Мақсаты – студенттерге ағзаның ең көп кездесетін ауруларды тиімді диагностикалау, алдын алу және емдеу үшін норма мен патологиядағы ағзаның негізгі молекулалық-генетикалық және жасушалық механизмдері туралы қазіргі заманғы білім беру, теориялық және практикалық медицинада молекулалық-генетикалық әдістер мен технологияларды қолданудың негізгі принциптері туралы түсінік беру.	3	ОН/ПО/ЛО 9,11,13
	Молекулярная биология и медицинская генетика	Цель – сформировать у студентов современные знания об основных молекулярно – генетических и клеточных механизмах функционирования организма в норме и патологии для эффективной диагностики, профилактики и лечения наиболее распространенных заболеваний, дать представление об основных принципах применения современных молекулярно-генетических методов и технологий в теоретической и практической медицине.		
	Molecular biology and medical genetics	The aim is to form students' modern knowledge of the basic molecular-genetic and cellular mechanisms of functioning of the organism in normal and pathological conditions for effective diagnosis, prevention and treatment of the most common diseases, to give an idea of the basic principles of the use of modern molecular-genetic methods and technologies in theoretical and practical medicine.		
36	Жасушалық биология	Мақсаты - тіршіліктің жасушалық негіздері, жасушалардың түрлері мен құрылымы туралы қазіргі заманғы білімді қалыптастыру, жасушалық ұйымның бірлігін түсіну, қоршаған ортаның жасушаларға әсері, өсу механизмдері, метастаз және организмдегі иммундық жауап. Бұл ағзаның патологиясын емдеуде қолданылатын жаңа тәсілдерді дамытуға көмектеседі.		ОН/ПО/ЛО 9,11,13

	Клеточная биология	Цель - сформировать современные знания о клеточных основах жизни, типах и строении клеток, понимание единства клеточной организации, влияние внешней среды на клетки, механизмы роста, метастазирования и иммунного ответа в организме. Это помогает разрабатывать новые подходы, которые можно использовать для лечения патологии организма.		
	Cell biology	The aim is to form modern knowledge about the cellular foundations of life, types and structure of cells, understanding the unity of cellular organization, the influence of the environment on cells, mechanisms of growth, metastasis and immune response in the body. This helps to develop new approaches that can be used to treat the pathology of the organism.		
37	Медициналық биофизика	Медициналық биофизика пәнінің мақсаты биологиялық құрылымдардағы құбылыстарды физикалық заңдылықтар арқылы зерттеп және түсіндіру; болашақ дәрігерлерге денсаулық сақтау саласында қолданылатын медициналық құралдардың жұмыс істеу принциптерін оқып және оны қолдануды үйрету. Сонымен қатар, жасуша мембраналарының биофизикасын, биопотенциалдың пайда болуын, таралуын, электроқозғыш ұлпалардың биофизикасын, кванттық биофизиканы, ұлпалар мен мүшелер биофизикасын меңгерту.	4	ОН/РО/ЛО 2,4,13
	Медицинская биофизика	Целью дисциплины «Медицинской биофизика» является изучение и интерпретация явлений в биологических структурах с помощью физических законов; научить будущих врачей изучать и использовать принципы работы медицинских приборов, используемых в здравоохранении. Кроме того, изучение биофизики клеточных мембран, механизмы появления и распространения биопотенциалов, биофизики электрвозбудимых тканей, квантовой биофизики, биофизики тканей и органов.		
	Medical biophysics	The purpose of the discipline "Medical Biophysics" is the study and interpretation of phenomena in biological structures using physical laws; teach future doctors to study and use the principles of operation of medical devices used in healthcare. In addition, the study of the biophysics of cell membranes, the mechanisms of the appearance and distribution of biopotentials, the biophysics of electrically excitable tissues, quantum biophysics, biophysics of tissues and organs.		
38	Ядролық медицинаның физикалық негіздері	Пәннің мақсаты ядролық физика құбылыстарын медицинадағы ғылыми-техникалық, диагностика мен терапияның кең ауқымды мәселелерін шешуге қажетті білімдермен қамтамасыз ету; иондаушы сәулелердің затпен әрекеттесу, радиациялық қорғану және дозиметрия сұрақтарын оқыту, радионуклидті визуализация және радиотерапия әдістерін қарастыру; ядролық медицинаның заманауи құралдарымен танысу		ОН/РО/ЛО 2,4,13
	Физические основы ядерной медицины	Цель дисциплины обеспечение необходимого уровня знаний у студентов основ ядерной физики, необходимого для использования явлений ядерной физики для решения широкого круга научно-технических, диагностических и терапевтических задач в медицине и биологии; изучение вопросов взаимодействия ионизирующего излучения с веществом, радиационной защиты и дозиметрии, использования ионизирующих излучений в медицине, рассмотрение методов радионуклидной визуализации и радиотерапии; изучение современных аппаратных средств ядерной медицины		
	Physical fundamentals of nuclear medicine	The purpose of the discipline is to provide students with the necessary level of knowledge of the fundamentals of nuclear physics, which is necessary to use the phenomena of nuclear physics to solve a wide range of scientific, technical, diagnostic and therapeutic problems in medicine and biology; the study of the interaction of ionizing radiation with matter, radiation protection and dosimetry, the use of ionizing radiation in medicine, consideration of methods of radionuclide imaging and radiotherapy; study of modern nuclear medicine hardware		
Микробтық патогендер модулі/ mikrobiyal patojenler modülü/ Модуль микробных патогенов/ Module microbial pathogens				
39	Медициналық микробиология	Пәннің мақсаты микроорганизмдердің классификациясына, морфологиясына және физиологиясына арналған тақырыптар мен бөлімдерін; адамдар үшін патогенді және шартты патогендік бактериялардың қасиеттерін, сондай-ақ, антропоноздар, зооотропоноздар қоздырғыштарын зертханалық диагностикалау әдістерін зерттеу және нақты терапияны жасау және енгізу, адамның жұқпалы ауруларының алдын-алу мәселелерін қарастыру	5	ОН/РО/ЛО 5,8,10
	Медицинская микробиология	Целью дисциплины является рассмотрение тем и разделов,		

		посвященных классификации, морфологии и физиологии микроорганизмов; свойствам патогенных и условно-патогенных для человека бактерий. Также рассматриваются темы по изучению методов лабораторной диагностики возбудителей антропонозов, зооантропонозов и вопросы по разработке и внедрению специфической терапии и профилактики инфекционных заболеваний человека.		
	Medical Microbiology	The purpose of the discipline includes topics and sections devoted to the classification, morphology and physiology of microorganisms; properties of pathogenic and conditionally pathogenic bacteria for humans. It also discusses topics on the study of laboratory diagnostic methods for pathogens of anthroponoses, zoonanthroponoses and questions on the development and implementation of specific therapy and prevention of human infectious diseases		
40	Паразитология және вирусология	Пәннің мақсаты вирусология мен паразитологияның негізгі принциптерін, паразиттердің биологиясы мен өмірлік циклін, биологиялық жүйелер иерархиясының әртүрлі деңгейлеріндегі паразиттер мен вирустардың өзара әрекеттесуінің әртүрлі аспектілерін, сонымен қатар пайда болу және таралу мәселелерін студенттер арасында тұтас түсінуді қалыптастыру. Сонымен қатар диагностиканың, емдеудің, алдын-алудың және патогендік агенттер тудыратын аурулардың заманауи әдістері туралы түсінік береді.		ОН/РО/ЛО 5,8,10
	Паразитология и вирусология	Цель дисциплины является формирование у обучающихся целостного представления о фундаментальных основах вирусологии и паразитологии, биологии и жизненных циклах паразитов, различных аспектах взаимодействий паразитов и вирусов на разных уровнях иерархии биологических систем, а также вопросах происхождения и распространения. Также дает представление о современных методах диагностики, лечения, профилактики и ликвидации заболеваний, вызванных патогенными агентами.		
	Parasitology and Virology	The purpose of the discipline contributes to the formation of a holistic understanding among students of the fundamental principles of virology and parasitology, biology and life cycles of parasites, various aspects of the interactions of parasites and viruses at different levels of the hierarchy of biological systems, as well as issues of origin and distribution. It also gives an idea of modern methods of diagnosis, treatment, prevention and elimination of diseases caused by pathogenic agents.		
41	Медициналық биохимия	Мақсаты – студенттердің тірі жүйелердегі процестерді танып, зерттеу көзқарасын қалыптастыру, тірі организмде болатын ең маңызды биохимиялық процестер мен әртүрлі тепе-теңдік түрлерінің химиялық, физика-химиялық заңдылықтарын қолдана білуді үйрету. Тірі ағзадағы процестердің мәнін, механизмдерін түсінуге қажетті табиғи органикалық қосылыстар мен биополимерлердің негізгі кластары мен химиялық қасиеттері арасындағы байланыс туралы түсінік қалыптастыру.	5	ОН/РО/ЛО 9,11,13
	Медицинская биохимия	Цель – сформировать у студентов целостный естественнонаучный подход к изучению человеческого организма, обосновать химические и физико-химические аспекты важнейших биохимических процессов и различных видов равновесий, происходящих в живом организме. Сформировать представление о взаимосвязи строения и химических свойств основных классов природных органических соединений и биополимеров, необходимое для понимания сущности и механизмов процессов, протекающих в живом организме.		
	Medical biochemistry	The aim is to form a holistic natural science approach to the study of the human body, to justify the chemical and physico-chemical aspects of the most important biochemical processes and various types of equilibria occurring in a living organism. To form an idea of the relationship between the structure and chemical properties of the main classes of natural organic compounds and biopolymers, necessary for understanding the nature and mechanisms of processes occurring in a living organism.		
42	Метаболизм және энергия	Мақсаты – студенттерге пластикалық және энергетикалық зат алмасу, олардың өзара байланысы, су минералды заттар, ақуыз, майлар мен көмірсулар алмасуының ерекшеліктері сонымен қатар, метаболизм және энергия алмасуының тірі ағза үшін маңызы туралы теориялық білім қалыптастыру.		ОН/РО/ЛО 9,11,13
	Метаболизм и энергия	Цель – сформулировать у студентов теоретические знания о пластическом и энергетическом обменах, их взаимосвязь, об особенностях обмена воды, минеральных солей, белков, жиров и		

		углеводов и о значении метаболизма и обмена энергии для существования организма.		
	Metabolism and energy	The purpose-to formulate students' theoretical knowledge about plastic and energy metabolism, their relationship, the features of the exchange of water, mineral salts, proteins, fats and carbohydrates and the importance of metabolism and energy exchange for the existence of the body.		
Ағза қорғанысы модулі/ İnsan vücudu modülü/ Модуль защита организма/ Module Human body				
43	Жалпы иммунология	Пәннің мақсаты: білім алушыға ағзалық, жасушалық молекулалық деңгейде иммундық жүйенің құрылысы мен қызметі жөніндегі, сонымен қатар, дені сау ағзаның тіршілігіндегі иммундық патологиялық процестердің дамуындағы иммундық жүйенің маңызы туралы ғылыми көзқарастарды қалыптастыру.	5	ОН/PO/LO 9,10,11
	Общая иммунология	Цель дисциплины: формирование у студентов научных представлений о строении и функциях иммунной системы на органном, клеточном и молекулярном уровнях, а также о роли иммунной системы в жизнедеятельности здорового организма и возникновении иммунопатологических процессов.		
	General immunology	The purpose of the discipline: the formation of students' scientific ideas about the structure and functions of the immune system at the organ, cellular and molecular levels, as well as the role of the immune system in the life of a healthy organism and the occurrence of immunopathological processes		
44	Қорғаныс механизмдері және аурулар	Пәннің мақсаты: білім алушыға ағзалық, жасушалық молекулалық деңгейде иммундық жүйенің құрылысы мен қызметі жөніндегі, сонымен қатар, дені сау ағзаның тіршілігіндегі иммундық патологиялық процестердің дамуындағы иммундық жүйенің маңызы туралы ғылыми көзқарастарды қалыптастыру.		ОН/PO/LO 9,10,11
	Механизмы защиты и болезни	Цель дисциплины: формирование у студентов научных представлений о строении и функциях иммунной системы на органном, клеточном и молекулярном уровнях, а также о роли иммунной системы в жизнедеятельности здорового организма и возникновении иммунопатологических процессов.		
	Defense mechanisms and disease	The purpose of the discipline: the formation of students' scientific ideas about the structure and functions of the immune system at the organ, cellular and molecular levels, as well as the role of the immune system in the life of a healthy organism and the occurrence of immunopathological processes.		
3. Бейіндеуші пәндер циклі/ Цикл профилирующих дисциплин/ Cycle of the profiling disciplines				
Фармакология және жалпы хирургия модулі/ Модуль фармакологии и общей хирургии/ Module of Pharmacology and General surgery				
45	Фармакология	«Фармакология» пәнінің мақсаты - тірі ағзалармен дәрілік заттардың өзара әрекеттесуі мен әсер етуін зерттеу. Фармакология – теориялық білімді клиникалық практикамен, әсіресе, фармакотерапиямен біріктіріп оқытылатын мультидисциплинарлы ғылым. Фармакологиялық зерттеулердің құндылығының бірі - дәрілік заттардың клеткалық, субклеткалық және физиологиялық әсер ету механизмдерін анықтай отырып, фармакотерапияның бүкіл ағзаға әсерін зерттеу болып табылады.	5	ОН/PO/LO 2,9,13
	Фармакология	Цель дисциплины «Фармакология» является изучение взаимодействия и действие лекарственных средств с живыми организмами. Фармакология-мультидисциплинарная наука, изучающая теоретические знания в сочетании с клинической практикой, особенно с фармакотерапией. Одним из ценностей фармакологических исследований является исследование влияния фармакотерапии на весь организм с определением механизмов клеточного, субклеточного и физиологического действия лекарственных средств.		
	Pharmacology	The purpose of the discipline "Pharmacology" is study the interaction and action of medicines with living organisms. Pharmacology is a multidisciplinary science that studies theoretical knowledge in combination with clinical practice, especially with pharmacotherapy. One of the values of pharmacological research is the study of the effect of pharmacotherapy on the entire body with the determination of the mechanisms of cellular, subcellular and physiological effects of drugs.		
46	Жалпы хирургия	Жалпы хирургия пәнінің мақсаты – адам денесінің барлық ағзаларының бөліктерін, сырқаттары мен жарақаттануын зерттейтін және оперативті емдеу әдістерін ұсынып қолданатын медицинаның саласы. Жалпы хирургия пәні негізі жөнінен пропедевтикалық	6	ОН/PO/LO 2,9,12

		хирургиялық пән ретінде хирургиялық науқастарды клиникалық тексеру және емдеу жүргізуді оқытуды көздейді. ЖОО студенттері жалпы хирургияны оқып үйрену процесінде өздерінің кәсіптік қызметіне керекті және қажетті практикалық дағдыларды меңгереді.		
	Общая хирургия	Цель дисциплины общая хирургия-область медицины, которая изучает все части, болезни и травмы организма человека и использует методы оперативного лечения. Курс общей хирургии предусматривает обучение проведению клинического обследования и лечения хирургических больных, как пропедевтической хирургической дисциплины по основам общей хирургии. Студенты вуза в процессе изучения общей хирургии приобретают практические навыки, необходимые для своей профессиональной деятельности.		
	General surgery	The purpose of the discipline General surgery is a field of medicine that studies all parts, diseases and injuries of the human body and uses methods of surgical treatment. The course of General surgery provides training in conducting clinical examination and treatment of surgical patients, as a propaedeutic surgical discipline on the basics of General surgery. University students in the process of studying General surgery acquire practical skills necessary for their professional activities.		
Арнайы кәсіптендіру модулі I/ Модуль специальной специализации I/ Specialization module I				
47	Ішкі аурулар	Ішкі аурулар пәнінің мақсаты – ішкі ағза ауруларының этиологиясын, патогенезін, жіктмесін, клиникалық көріністерін, синдромдық диагностикасын, диагнозды дәлелдеу үшін қолданылатын зерттеу әдістерін оқыту. Айғақты медицина тұрғысынан тиімді емдеу принциптерін үйретеді. Сауығу критерийлерін, болжамын, алдын-алу шараларын оқытады.	13	ОН/РО/ЛО 1,4,9
	Внутренние болезни	Цель дисциплины «Внутренние болезни» - изучение этиологии, патогенеза, классификации, клинических проявлений, синдромальную диагностику, методов исследования для подтверждения диагноза внутренних органов. Обучает принципам лечения с позиции доказательной медицины. Изучает критерии выздоровления, исходы и профилактику.		
	Internal disease	Internal diseases study the etiology, pathogenesis, classification, clinical manifestations, syndromic diagnostics and research methods to confirm the diagnosis of internal organs. This subject teaches treatment principles from the perspective of evidence-based medicine. As well as internal diseases studies the criteria for recovery, outcomes and prevention.		
48	Клиникалық фармакология	Пәннің мақсаты - дәрілік заттардың клиникада науқастардың ауру түріне және жасына байланысты қолданылу барысында тиімділігі мен қауіпсіздігін арттыру мақсатында олардың адам ағзасына әсерін ғылыми негізде зерттейтін медициналық пән. Клиникалық фармакологияның негізгі бөлімдеріне фармакодинамика-дәрілік заттың жалпы әсері мен әсер ету механизмдерін зерттеу, және фармакокинетика-дәрілік заттардың ағзаға енгізу жолдарын, биотрансформациясы мен ағзадан шығарылауын зерттеу.	3	ОН/РО/ЛО 1,4,8
	Клиническая фармакология	Цель дисциплины - научно изучить воздействие лекарственных препаратов на организм человека с целью повышения эффективности и безопасности пациентов в клинике в зависимости от типа заболевания и возраста. Основными разделами клинической фармакологии являются фармакодинамика - изучение совокупности эффектов лекарственного вещества и механизмов действия препарата, а фармакокинетика - изучение путей, способов введения, распределения, биотрансформации и выведения лекарственных средств из организма.		
	Clinical Pharmacology	Discipline goal - is a medical discipline that scientifically studies the effects of drugs on the human body in order to increase the efficiency and safety of patients in the clinic, depending on the type of disease and age. The main sections of clinical pharmacology are pharmacodynamics - the study of the totality of the effects of a drug substance and the mechanisms of action of the drug, and pharmacokinetics - the study of ways, methods of administration, distribution, biotransformation and excretion of drugs from the body.		
49	Акушерлік іс және гинекология	Пәннің мақсаты - жүктілікті, босануды және босанғаннан кейінгі кезенді жүргізу мен диагноз қою мен шұғыл көмек көрсету бойынша білімін, іскерлігі мен дағдыларын қалыптастыру. Студенттерді акушерия мен гинекологиядағы диагностика мен емдеудің негізгі әдістерімен таныстыру; физиологиялық жүктілікті, босануды және босанғаннан кейінгі кезенді жүргізуге үйрету; акушериялық-гинекологиялық патология кезінде шұғыл көмек көрсетудің принциптерін үйретіп, коммуникативтік дағдыларды	10	ОН/РО/ЛО 1,4,9

		жетілдіру.		
	Акушерство и гинекология	Цель дисциплины - формирование знаний, умений и навыков по диагностике и ведению беременности, родов и послеродового периода, диагностике, оказанию помощи и профилактике при часто встречающейся акушерско-гинекологической патологии. Познакомить студентов с основными методами диагностики и лечения в акушерстве и гинекологии; обучить студентов ведению физиологической беременности, родов и послеродового периода, принципам оказания неотложной помощи при акушерско-гинекологической патологии, совершенствовать коммуникативные навыки.		
	Obstetrics and gynecology	The purpose of the discipline is the formation of knowledge, skills and abilities for the diagnosis and management of pregnancy, childbirth and the postpartum period, diagnosis, care and prevention for common obstetric and gynecological pathologies. To acquaint students with the basic methods of diagnosis and treatment in obstetrics and gynecology; to teach students the management of physiological pregnancy, childbirth and the postpartum period, the principles of emergency care for obstetric and gynecological pathology, to improve communication skills.		
50	Балалар аурулары	Пәннің мақсаты Балалар жасындағы кең тараған патологияларды диагностикалау және емдеу мәселелері бойынша білім мен машықтарды қалыптастыру. «Балалар аурулары» пәнін оқу өздігінен жұмыс істеу кезінде білімгерлердің құзыреттілігін және күзінеттілік аясында бағалау, оқыту әдістерін жетілдіру.	10	ОН/ПО/ЛО 1,10
	Детские болезни	Цель дисциплины - Формирование знаний и навыков по диагностике и лечению распространенных патологий у детей. Компетентность студентов в изучении предмета «Педиатрия» в самостоятельной работе и оценка в пределах компетенции, совершенствование методов обучения.		
	Children's diseases	The purpose of the discipline - The formation of knowledge and skills in the diagnosis and treatment of common pathologies in children. Competence of students in the study of the subject "Pediatrics" in independent work and assessment within the competence, improving teaching methods.		
51	Хирургиялық аурулар	Пәннің мақсаты – нәтижелі кәсіби сұхбаттасу бағытында тәжірибелі қарым-қатынас жасай отырып, өте жиі кездесетін хирургиялық аурулардың жас ерекшеліктеріне байланысты типтік түрдегі клиникалық көріністерін сипаттауды, олардың симптомдарына, синдромдарына және аспаптық-лабораториялық мәліметтеріне сараптама жасауды үйрету. Сонымен қатар, ауруларды емдеуге және алдын алу арналған іс-шараларды жүзеге асыру үшін заманауи негізгі әдістер мен тәсілдерді қолдануды үйретеді.	13	ОН/ПО/ЛО 1,4,9
	Хирургические заболевания	Цель предмета – освоение диагностики и лечения пациентов с наиболее распространенными хирургическими заболеваниями в их типичном проявлении и течении и в возрастном аспекте, используя навыки эффективной профессиональной коммуникации, интерпритации клинических симптомов и синдромов, данных лабораторно-инструментальных методов исследования и применения основных медицинских лечебно-диагностических и профилактических мероприятий.		
	Surgical diseases	The aim of the course is to master the diagnosis and treatment of patients with the most widespread surgical diseases in their typical manifestation and course and in the age aspect, using the skills of effective professional communication, interpretation of clinical symptoms and syndromes, data of laboratory and instrumental methods of research and application of basic medical diagnostic and preventive measures.		
Жалпы дәрігерлік тәжірибе модулі I/ Модуль общей врачебной практики I/ Module of general medical practice I				
52	Медицинадағы манипуляция және симуляциялық курс	Пәннің мақсаты – қауіпсіз ортада симуляциялық технологияларды қолдана отырып медицинадағы негізгі клиникалық дағдылар бойынша білім алушылардың білімін, тәжірибелік дағдыларын, іскерлігін жетілдіру. Тәжірибелік дағдыларды үйретуде және бағалауда озық тәсілдерді, робот- симуляторларды, манекен, муляждарды, медициналық құрал жабдықтарды қолдану.	4	ОН/ПО/ЛО 1,4,6
	Манипуляция в медицине и симуляционный курс	Цель дисциплины - совершенствование знаний, практических навыков, умений обучающихся по основным медицинским клиническим навыкам с применением симуляционных технологий в безопасной среде. Применение передовых подходов в обучении и оценке практических навыков, роботов - симуляторов, манекенов, муляжей и других медицинских оборудования.		
	Medical manipulation and simulation course	The purpose of the discipline is to improve the knowledge, practical skills, and skills of students in basic medical clinical skills using		

		simulation technologies in a safe environment. Application of advanced approaches in training and evaluation of practical skills, robot simulators, dummies and other medical equipment.		
53	Жалпы дәрігерлік тәжірибе негіздері	Пәннің мақсаты– Жалпы дәрігерлік тәжірибе негіздері пәні амбулаториялық жағдайда жалпы маман дәрігерінің негізгі қызметі туралы жалпы түсінікті алғашқы медико-санитарлық көмекті ұйымдастыруды, профилактикалық және диагностикалық шараларды, емдеудің принциптерін және динамикалық бақылау негіздері бойынша білім мен іскерлікті қалыптастыруды.	4	ОН/ПО/ЛО 1,4,10
	Основы общей врачебной практики	Цель дисциплины - Основы общей врачебной практики– это дисциплина которая изучает формирование знаний и навыков в амбулаторных условиях: понимание об организации первичной медико-санитарной помощи, основные направления деятельности врача общей практики, профилактические и диагностические мероприятия, принципы лечения и динамического контроля.		
	Fundamentals of General Medical Practice	The fundamentals of general medical practice is a discipline that studies the formation of knowledge and skills on an outpatient basis: understanding about the organization of primary health care, the main areas of activity of a general practitioner, preventive and diagnostic measures, treatment principles and dynamic control.		
Жалпы дәрігерлік тәжірибе модулі II/ Модуль общей врачебной практики II/ Module of general medical practice II				
54	Жедел жәрдем	Пәннің мақсаты ішкі ағзаларының аурулары кезіндегі әртүрлі ауыр жағдайлардағы науқастарға жасына байланыссыз жедел жәрдем беру мәселелері бойынша білімдерін және іскерліктерін қалыптастыру, сонымен қатар төтенше жағдайларда (суға бату, тұншығу, жарақаттар, уланулар және т.б.) дәрігерге дейінгі алғашқы көмек көлемінде жедел медициналық жәрдем беру.	10	ОН/ПО/ЛО 2,6
	Скорая помощь	Цель дисциплины формирование знаний и умений по вопросам скорой и неотложной помощи больным с различными тяжелыми состояниями при заболеваниях внутренних органов, независимо от возраста больного, а также оказание медицинской помощи при экстремальных ситуациях (утопление, удушение, травмы, отравления и т.д.) в объеме первой врачебной медицинской помощи диагностики и оказания помощи при неотложных состояниях.		
	Emergency	Purpose of the discipline the formation of knowledge and skills on emergency and emergency care for patients with various serious conditions in diseases of internal organs, regardless of the patient's age, as well as the provision of medical care in extreme situations (drowning, strangulation, injury, poisoning, etc.) in the amount of the first medical medical care for diagnosis and assistance in case of emergency conditions.		
55	Жалпы дәрігерлік тәжірибе	Пәннің мақсаты – амбулаториялық жағдайда жалпы маман дәрігерінің жұмысындағы алғашқы медико-санитарлық көмек кезінде кеңінен тараған жағдайлардың алдын алу, диагностикалау, емдеу және динамикалық бақылау, қаралуға келген әрбір науқастың жасы, жынысы, ауру түріне байланыссыз жүргізілетін алғашқы диагностикалық тексерілу мен арнайы мамандарға жіберуінің жалпы принциптері бойынша білім мен іскерлікті қалыптастыруды оқыту.	14	ОН/ПО/ЛО 1,4,9
	Общая врачебная практика	Цель дисциплины - изучить формирование знаний и умений по общим принципам диагностики в амбулаторных условиях: какие исследования надо провести в первую очередь каждому обратившемуся пациенту независимо от его возраста и пола, характера его заболевания, к какому специалисту направить больного, а также те же принципы лечения, профилактики и динамического наблюдения в системе оказания первичной медико-санитарной помощи наиболее распространенных патологических состояний.		
	General medical practice	Discipline goal - The basics of General medical practice is a discipline that studies the formation of knowledge and skills on the General principles of diagnosis: what studies should be carried out first of all to each patient regardless of his age and sex, the nature of his disease, to which specialist to send the patient, as well as the same principles of treatment, prevention and dynamic observation in the system of primary health care of the most common pathological conditions.		
56	Өндірістік тәжірибе «Жедел жәрдем көмекшісі»	«Жедел жәрдем дәрігерінің көмекшісі» өндірістік тәжірибесінің мақсаты: «Жедел медициналық жәрдем» пәнін оқу барысында алған білімдері мен іскерліктерін бекіту, науқасты тікелей қарап тексеру, саралау диагностикасын жүргізу және жедел медициналық жәрдемді шақыртуда адекватты жеке шұғыл көмекті тағайындау бойынша машықтарды жетілдіру.	2	ОН/ПО/ЛО 2,6

	Производственная практика «Помощник врача скорой помощи»	Цель производственной практики «Помощник врача скорой помощи»: закрепить знания и навыки, приобретенные в ходе курса «Скорая помощь», улучшить навыки непосредственного обследования пациента, дифференциальной диагностики и назначения адекватной личной неотложной медицинской помощи.		
	Professional practice " Assistant to an ambulance doctor"	The purpose of the internship «Assistant to an ambulance doctor»: to consolidate the knowledge and skills acquired during the course "Ambulance", to improve skills in direct examination of the patient, differential diagnosis and the appointment of adequate personal emergency care when calling an ambulance.		
Негізгі кәсіптендіру модулі I/ Модуль базовой специализации I/ Basic professionalization Module I				
57	Жалпы эпидемиология айғақты медицина негіздерімен	Пәннің мақсаты эпидемиологияның негізгі түсінігі мен терминдерін, эпидемиологиядағы негізгі теорияларын, жұқпалы аурулар ошақтарында эпидемияға қарсы іс-шараларды ұйымдастыру және өткізуді, табиғи ошақтар, берілу механизмі мен факторларын, иммундау мәселелерін, вакцинамен басқарылатын инфекцияларды, дезинфекция, дезинсекция, зарарсыздандыруды, иммунопрофилактика, нозокомиальды инфекцияларды қарастыру.	4	ОН/ПО/ЛО 2,3,6
	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины	Цель дисциплины рассмотрение основных понятий и терминов эпидемиологии, основополагающих теории в эпидемиологии, организации и проведение противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных заболеваний, природной очаговости, механизмов и факторов передачи, вопросов иммунопрофилактики, вакциноуправляемых инфекции, дезинфекции, дезинсекции, дератизации, иммунопрофилактики.		
	General epidemiology with evidence-based medicine	The purpose of the discipline is consider basic concepts and terms of epidemiology. Fundamental theories in epidemiology. Organization and implementation of anti-epidemic measures in the foci of infectious diseases. Natural foci. Mechanism and factors of transmission. Questions of immunoprophylaxis. Vaccine-preventable infections. Disinfection, disinsection, deratization. Immunoprophylaxis		
58	Эпидемиология және биостатистика	Пәннің мақсаты жұқпалы аурулардың этиологиясын, берілу механизмі және алдын-алуын қарастыру. Эпидемиологияны зерттеу инфекциялық, паразиттік және жұқпалы емес аурулардың алдын-алу бойынша медициналық мекемелерде, халықтың әртүрлі контингенттері арасында жеке, топтық және популяциялық деңгейлерде, сондай-ақ төтенше жағдайлар кезінде теориялық және практикалық дағдыларды қалыптастырады		ОН/ПО/ЛО 2,3,6
	Эпидемиология и биостатистика	Цель дисциплины рассмотреть этиологию, механизм передачи и профилактику инфекционных заболеваний. Изучение эпидемиологии формирует теоретические и практические навыки для проведения профилактики инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний в лечебных учреждениях, среди различных контингентов населения на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях, а также в чрезвычайных ситуациях		
	Epidemiology and biostatistics	The purpose of the discipline is the etiology, transmission mechanism and prevention of infectious diseases. The study of epidemiology forms theoretical and practical skills for the prevention of infectious, parasitic and non-infectious diseases in medical institutions, among various contingents of the population at the individual, group and population levels, as well as in emergency situations		
Негізгі кәсіптендіру модулі II/ Модуль базовой специализации II/ Basic professionalization Module II				
59	Визуалды диагностика	Пәннің мақсаты - ересектер пен балалардағы жүрек-тамыр, тыныс, асқорыту, несеп бөлу, эндокринді, жүйке жүйесінің, тірек-қимыл, қан түзу жүйелерінің қалыпты көрсеткіштерін визуалды аспаптық әдістерімен зерттеу үйрету; Фундаменталды және клиникалық интеграция негізінде студенттерге жүрек-тамыр жүйесі, тыныс алу, асқорыту, несеп бөлу жүйке жүйесі, тірек-қимыл,эндокринді қан түзу жүйелерінің патологиялық ауытқуларын визуалды диагностикалау әдістерімен зерттеуді және нәтижелерін талдауды үйрету;	6	ОН/ПО/ЛО 2,5,9
	Визуальная диагностика	Целью предмета является обучение визуальным инструментальным методам исследования нормальных показателей сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеиспускательной, эндокринной, нервной системы, опорно-двигательной, кроветворной систем у взрослых и детей; Научить студентов на основе фундаментальной и клинической интеграции исследовать и анализировать результаты и исследования методов визуальной диагностики патологических отклонений сердечно-сосудистой системы, дыхательной, пищеварительной, мочеиспускательной нервной системы, опорно-двигательной,эндокринной систем		

		кровотворения;		
	Visual diagnosis	The purpose of the discipline is to adults and children with cardiovascular, respiratory, digestive, urinary, endocrine, nervous system, musculoskeletal system, visual indicators of normal hematopoietic systems, instrumental methods of training scientific personnel; Students on the basis of fundamental and clinical integration of the cardiovascular system, respiratory organs, digestive system, urinary system, nervous system, musculoskeletal system, endocrine system, blood formation pathological visual visual diagnostic methods to teach and analyze the results of the study;		
60	Радиология және функционалды диагностика	Пәннің мақсаты объективті бағалау, ауытқуларды анықтау және ағзаның әр түрлі мүшелері мен физиологиялық жүйелерінің дисфункция дәрежесін анықтау; аспаптық немесе зертханалық зерттеу әдістерін қолдана отырып, олардың қызметінің физикалық, химиялық немесе басқа объективті көрсеткіштерін өлшеуге негізделген. . Әдістер: электрокардиография, фонокардиография, реография, спирография, пневмотахометрия, электроэнцефалография, әртүрлі органдар мен жүйелердің, рентген диагностикасының, радионуклидті диагностикалау, сенсорлық, эндоскопиялық, зертханалық диагностика.		ОН/ПО/ЛО 2,5,9
	Радиология и функциональная диагностика	Целью дисциплины являются объективная оценка, обнаружение отклонений и установление степени нарушений функции различных органов и физиологических систем организма. на основе измерения физических, химических или иных объективных показателей их деятельности с помощью инструментальных или лабораторных методов исследования; методами являются электрокардиография, фонокардиография, реография, спирография, пневмотахометрия, электроэнцефалография, широко используются для исследования функций различных органов и систем Рентгенодиагностика, Радионуклидная диагностика, Зондирование, Эндоскопия, лабораторная диагностика.		
	Radiology and functional diagnostics	The purpose of the discipline is an objective assessment, the detection of deviations and the establishment of the degree of impaired function of various organs and physiological systems of the body. based on the measurement of physical, chemical or other objective indicators of their activity using instrumental or laboratory research methods; methods used in these units are electrocardiography, phonocardiography, rheography, spirography, pneumotachometry, electroencephalography, are widely used to study the functions of various organs and systems, X-ray diagnostics, Radionuclide diagnostics, Sensing, Endoscopy, Laboratory diagnostics.		
61	Клиникалық дағдылар негіздері	Клиникалық дағдылар негіздері терапиялық пәнінің мақсаты – науқасты сұрастыруды, қарауды және физикалық тексеруді; семиологияны, яғни науқасты зерттеу барысында алынған мәліметтерді талдауды зерттеу. Синдромдық диагностикаға көп көңіл бөлінеді, себебі студентке ауруларды дұрыс анықтауды үйретудің фундаменти болып саналады.	11	ОН/ПО/ЛО 1,9
	Основы клинических навыков	Целью дисциплины «Основы клинических навыков» является расспрос, осмотр и физикальное исследование больного, семиологию т.е. интерпретацию получаемых при исследовании больного данных. Большое внимание уделяется синдромной диагностике, так как именно она является фундаментом для выработки у студента умения диагностировать основные заболевания внутренних органов		
	Clinical skills basics	The purpose of the discipline «Basics of clinical skills diseases» is studying the questioning, examination and physical examination of the patient, the semiologyie. interpretation of the data obtained in the study of the patient. Much attention is paid to syndromic diagnosis, as it is the foundation for the student's ability to diagnose the underlying diseases of internal organs.		
62	Науқас жанындағы оқыту	«Науқас жанындағы оқыту» пәнінің мақсаты- студенттерге жүйелер бойынша ағза зақымдалғанда жиі кездесетін шағымдардың механизмдерін оқыту, толық физикалық тексеру жүргізуді меңгерту. Бұл пән қарым-қатынас дағдыларын дамыту, дәрігерлік этика және медициналық деонтология ережелерін ұстану; науқасты сұрастыру, қарау және физикалық тексеру; семиология, яғни науқасты зерттеу барысында алынған мәліметтерді талдауды зерттеуге бағытталған		ОН/ПО/ЛО 1,9
	Обучение у постели больного	Целью предмета «Обучение у постели больного» является обучить студентов механизм часто встречающихся жалоб по системам, освоение проведения полного физикального обследования.		

		Дисциплина направлена на изучение развития коммуникативных навыков, соблюдение правил врачебной этики и медицинской деонтологии, расспрос, осмотр и физикальное исследование больного, семиологию т.е. интерпретацию получаемых информации при обследовании больного.		
	Bedside training	The purpose of the discipline "Inpatient education" is to teach students the mechanisms of the most common complaints of systemic injuries, to master a complete physical examination. This subject is the development of communication skills, compliance with the rules of medical ethics and medical deontology; interrogation, examination and physical examination of the patient; semiology, i.e. study of the analysis of data obtained during the study of the patient.		
63	Жалпы гигиена	Пән мақсаты адам ағзасына инфекциялық және инфекциялық емес аурулардың алдын алу мақсатында қоршаған орта факторларының әсер ету заңдылықтарын зерттеу. Сонымен қатар, тамақ гигиенасы, балалар мен жасөспірімдер гигиенасы, өндірістік және қоғамдық гигиена, профилактикалық және тұрақты санитарлық бақылау тақырыптары қамтылған	3	ОН/ПО/ЛО 1,2,8
	Общая гигиена	Цель дисциплины изучение закономерности воздействия на организм человека факторов окружающей среды с целью предупреждения заболеваний как инфекционной, так и неинфекционной природы. Также рассматриваются темы по гигиене питания, гигиене детей и подростков, промышленной и коммунальной гигиене, предупредительному и текущему санитарным надзорам		
	General hygiene	The purpose of the discipline the patterns of exposure to the human body of environmental factors in order to prevent diseases of both infectious and non-infectious nature. It also covers topics on food hygiene, hygiene of children and adolescents, industrial and community hygiene, preventive and ongoing sanitary supervision		
64	Салауатты өмір салты	Пән мақсаты: денсаулық туралы негізгі ұғымдар, денсаулықтың компоненттері мен көрсеткіштерін; денсаулық пен ауруды анықтайтын факторларын; денсаулық қауіпсіз өмір сүрудің негізі ретінде; салауатты өмір салты биологиялық және әлеуметтік проблема ретінде; халық денсаулығының жай-күйінің медициналық-статистикалық көрсеткіштерін қарастыру.		ОН/ПО/ЛО 1,2,8
	Здоровый образ жизни	Цель дисциплины: рассмотрение основных понятий о здоровье, компоненты и показатели здоровья; факторы, определяющие здоровье и болезнь; здоровье как основа безопасного существования; здоровый образ жизни как биологическая и социальная проблема; медико-статистические показатели состояния здоровья населения.		
	Healthy lifestyle	The purpose of discipline: covers the following sections and topics: basic concepts about health, components and indicators of health; factors determining health and illness; health as the basis for a safe existence; healthy lifestyle as a biological and social problem; medical and statistical indicators of the state of health of the population.		
Арнайы кәсіптендіру модулі II/ Модуль специализации II/ Specialization module II				
65	Педиатриядағы клиникалық дағдылар негіздері	Пәннің мақсаты - балалар ағзасының барлық жүйесінің өсу, даму, қалыптасу ерекшеліктері; балалардағы қарау, пальпация, перкуссия, аускультация әдістемесінің ерекшеліктері; балалар жасындағы аурулар кезіндегі науқастарды тексеру көлемі; балалардың рационалды тамақтануының принциптері және балалар организмнің принциптері қарастырылады.	3	ОН/ПО/ЛО 2,4,9
	Основы клинических навыков в педиатрии	Цель дисциплины - особенности роста, развития, формирования всех систем организма ребенка; особенности методов обследования, пальпации, перкуссии, аускультации у детей; объем обследования больных с детскими заболеваниями; рассматриваются принципы рационального питания детей и принципы детского организма		
	Basics of clinical skills in pediatrics	The purpose of the discipline - the growth, development, formation of all systems of the child's body; features of methods of examination, palpation, percussion, auscultation in children; volume of examination of patients with childhood diseases; principles of rational nutrition of children and principles of children's body are considered		
66	Балалар ауруларының пропедевтикасы	«Балалар ауруларының пропедевтикасы» пәнінің мақсаты болашақ әр түрлі дәрежедегі медициналық қызметкерлеріне балалардың медициналық қызметін дұрыс жүйеге қоюды, инфекция ошақтарында алдын алу шараларын қамтамасыз етуді білу керек.		ОН/ПО/ЛО 3,8

		«Балалар ауруларының пропедевтикасы» бағдарламасы балалар ағзасының анатомиялық және физиологиялық ерекшеліктері мен ағзалардың зақымдану семиотикасын қамтып, педиатриядағы заманауи жетістіктерін қарастырады.		
	Пропедевтика детских болезней	Цель дисциплины «Пропедевтика детских заболеваний» имеет большое значение для будущего медицинского персонала, поскольку они должны иметь возможность включать медицинское обслуживание детей и обеспечивать профилактические меры при инфекционных заболеваниях. Программа «Пропедевтика детских заболеваний» охватывает анатомические и физиологические особенности детских организмов и семиотику поражений органов, а также рассматривает современные достижения в педиатрии		
	Propaedeutics of childhood diseases	Purpose of the discipline "Propaedeutics of children's diseases" is very important for future health workers of different levels, because they need to know how to properly organize the medical care of children, to ensure preventive measures in the event of infection. The program "Propaedeutics of children's diseases" covers the anatomical and physiological features of the child's body and the semiotics of lesions of the body, and considers the latest achievements in pediatrics.		
Арнайы кәсіптендіру модулі III/ Модуль специализации III/ Specialization module III				
67	Балалар гинекологиясы	Пәннің мақсаты - студенттерге қызбалалар мен жасөспірім қыздарға акушерлік-гинекологиялық көмек көрсетуді, жас топтарына байланысты қыздардың жыныс мүшелерінің анатомо-физиологиялық жетілу ерекшеліктерін анықтау, тексеру әдістері бойынша тұрақты білімді, іскерлік пен машықтарды қалыптастыру және бекіту. Жыныстық жетілудің және етеккір циклының бұзылуы, ювенилді жатырдан қан кетуді диагностикалау және емдеудің принциптерімен таныстыру.	3	ОН/ПО/ЛО 1,4,9
	Детская гинекология	Цель дисциплины - предоставить студентам акушерско-гинекологическую помощь для девочек и девочек-подростков, выявить особенности анатомического и физиологического развития половых органов девочек в зависимости от возрастных групп, сформировать и закрепить устойчивые знания, навыки и способности. Введение в принципы диагностики и лечения ювенильных маточных кровотечений, нарушений полового созревания и менструального цикла.		
	Gynecology for children	The purpose of discipline is to provide students with obstetric and gynecological help for girls and adolescent girls, to identify features of the anatomical and physiological development of the girls genitals depending on age groups, to form and consolidate sustainable knowledge, skills and abilities. An introduction to the principles of diagnosis and treatment of juvenile uterine bleeding, puberty and the menstrual cycle.		
68	Топографиялық анатомия	Пәннің мақсаты аймақтар бойынша тіндер мен ағзалардың өзара орналасуын және олардың басқа мүшелер мен тіндермен және орталық жүйке жүйесімен анатомиялық байланыстарын зерттеу.		ОН/ПО/ЛО 2,7,9
	Топографическая анатомия	Цель дисциплины изучение взаимное расположение тканей и органов по областям и их анатомические связи с другими органами и тканями и с центральной нервной системой.		
	Topographic anatomy	The purpose of this discipline is studies the relative position of tissues and organs in regions and their anatomical relationships with other organs and tissues and with the central nervous system.		
Арнайы кәсіптендіру модулі IV/ Модуль специализации IV/ Specialization module IV				
69	ҚР-ның ЖДП-ғы емдеу және диагностика стандарттары	Пәннің мақсаты - ҚР емдеу және диагностика стандарттары пәні ҚР емдеу және диагностика стандарттары негізінде, заманауи зерттеу алгоритмдерін, қосымша зерттеу және емдеу тәсілдерін оқытады. Дәрілік заттардың жағымсыз әсерлерін дұрыс мониторингтеуді үйрету. Нақты нәтижелі және қауіпсіз дәрілік заттарды адекватты таңдау, өзіндік дәрігерлік тәжірибелік сапасын арттыра отырып, қазіргі таңдағы диагностика, ажырату диагностикасы, емдеуді жүргізуді қалыптастыру.	3	ОН/ПО/ЛО 1,4,5
	Стандарты лечения и диагностики РК в работе ВОП	Цель дисциплины - изучить современные алгоритмы обследования, дополнительные исследования и способы лечения на основе стандартов диагностики и лечения РК. Больным с различными тяжелыми состояниями при заболеваниях внутренних органов, независимо от возраста больного и научиться провести дифференциальную диагностику и обосновать диагноз; назначить адекватный план лечения.		
	Standards of treatment and diagnostics of the Republic of Kazakhstan in GP	Discipline goal - Discipline, standards for diagnosis and treatment of the Republic of Kazakhstan - studies modern examination algorithms, additional research and treatment methods based on the standards of		

		diagnosis and treatment of the Republic of Kazakhstan. The formation of knowledge and skills on ambulatory and emergency care (according to the standards of diagnosis and treatment of the Republic of Kazakhstan) for patients with various serious conditions in diseases of the internal organs, regardless of the patient's age, will learn how to conduct differential diagnostics and substantiate the diagnosis; prescribe an adequate treatment plan.		
70	Заманауи диагностика әдістері	Пәннің мақсаты - студенттердің клиникалық пәндердегі патологиялық жағдайларды табысты меңгеруі үшін қажетті жаңа технологияларды, радиоизотопты диагностиканы қолдана отырып, жалпы сәулелік диагностикалық теориялық негіздері мен бірге практикалық сұрақтарын оқытып үйретеді. Сонымен қатар, әртүрлі патологиялық жағдайларда диагностика, дифференциальды диагностика жасаумен және емдік көмек көрсетудегі маңызды ролі түсіндіріледі.		ОН/ПО/ЛО 2,5,9
	Современные методы диагностики	Целью изучения предмета современные методы диагностики в системе высшего образования состоит в изучении не только теоретических основ, но и практических вопросов общей лучевой диагностики при патологиях с применением новых технологий. А также, его ролевое значения в диагностике, дифференциальной диагностике и лечения при различных патологиях.		
	Modern diagnostic methods	The purpose of the discipline the study of the subject of modern diagnostic methods in the system of higher education is to study not only the theoretical foundations, but also the practical issues of General radiology in pathologies with the use of new technologies. And also, its role in the diagnosis, differential diagnosis and treatment of various pathologies.		
71	Сот медицинасы және дәрігерлік құқық	Пәннің мақсаты медициналық сараптаманың себептерін, тағайындау және өткізу тәртібін, сарапшының құқықтары, міндеттері мен жауапкершілігін көрсетілген Қазақстан Республикасының Қылмыстық кодексімен танысу. Сонымен қатар, әр дәрігер деонтология және медициналық этиканың негіздерін, медицина қызметкерлерінің кәсіптік құқық бұзушылықтар үшін қылмыстық жауапкершіліктерін білуі керек. Курсында құқық саласының негізін қалыптастыратын құқықтық нормалар мен негізгі түсініктер қарастырылады.	3	ОН/ПО/ЛО 2,5,8
	Судебная медицина и врачебное право	Цель дисциплины изучить Уголовный кодекс Республики Казахстан с указанием причин, порядка назначения и проведения судебно-медицинской экспертизы, прав, обязанностей и ответственности эксперта. Кроме того, каждый врач должен знать основы деонтологии и медицинской этики, уголовную ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения. В курсе рассматриваются правовые нормы и основные понятия, формирующие основы правовой сферы.		
	Forensic medicine and medical law	The future doctor should know the criminal code of the Republic of Kazakhstan indicating the reasons, the order of appointment and conduct of forensic examination, rights, duties and responsibilities of the expert. In addition, every doctor should know the basics of deontology and medical ethics, criminal liability of medical workers for professional offenses. The course examines the legal norms and basic concepts that form the basis of the legal sphere.		
73	Клиникалық патоморфология	Клиникалық патоморфологияның негізгі мақсаты студенттердің патоанатомиялық қызметті ұйымдастыру, оның міндеттері мен биопсия-секциялық материалдарды клиникалық-анатомиялық талдауға қойылатын негізгі талаптарды, сонымен қатар патоанатомиялық (клиникалық анатомиялық) диагноз тұжырымдамасын қалыптастыру, клиникалық диагноздың сапасын бағалау, клиникалық диагноздың сәйкес келмеу себептері мен категорияларын білу.		ОН/ПО/ЛО 1,6,9
	Клиническая патоморфология	Основная цель «клинической патоморфологии» является формирование у студентов фундаментальных представлений об организации патологоанатомической службы, ее задачами и овладение основными требованиями к клинко-анатомическому анализу биопсийно-секционного материалов, а также принципами формулировки патологоанатомического (клинико-анатомического) диагноза, оценки качества клинической диагностики, категорий и причин расхождения клинического диагноза.		
	Clinical pathomorphology	The main goal of “clinical pathomorphology” is the formation of fundamental ideas among students about the organization of the pathoanatomical service, its tasks and the mastery of the basic requirements for the clinical and anatomical analysis of biopsy and		

		sectional materials, as well as the principles for formulating the pathoanatomical (clinical and anatomical) diagnosis, assessing the quality of clinical diagnosis, categories and reasons for the discrepancy of the clinical diagnosis.		
74	Неврология, психиатрия және наркология	Пәннің мақсаты - негізгі неврологиялық, психикалық, наркологиялық ауруларға диагноз қою және емдеу шараларының жалпы принциптері, ургентті жағдайлар кезінде шұғыл көмек көрсету, сондай-ақ неврологиялық аурулардың алдын алудың, психикалық бұзылыстар мен тәуелділік ауруларының психогигиенасы мен психопрофилактикасының негіздерін қалыптастыру және сауықтыру мәселелері бойынша білім мен іскерлікті қалыптастыру.	9	ОН/ПО/ЛО 1,4,9
	Неврология, психиатрия и наркология	Цель предмета - формирование знаний и умений по общим принципам диагностики, и лечения основных неврологических, психических и наркологических заболеваний и болезней зависимости, оказанию неотложной помощи при urgentных состояниях, а также вопросов профилактики и меры по реабилитации самых распространенных неврологических заболеваний, психогигиены и психо-профилактики психических расстройств и болезней зависимости.		
	Neurology, Psychiatry and Addiction	The purpose of the discipline - the formation of knowledge and skills on the General principles of diagnosis and treatment of major neurological, mental and drug-related diseases and diseases of dependence, emergency care in urgent conditions, as well as issues of prevention and rehabilitation measures for the most common neurological diseases, psycho-hyena and psycho-prevention of mental disorders and diseases of dependence.		
75	Кәсіптік аурулар	Пәннің мақсаты - студенттерде зиянды және қолайсыз еңбек жағдайларында жұмыс істейтіндерде кәсіптік ауруларының даму механизмдері туралы негізгі түсінігін қалыптастыру; кәсіптік аурулармен ауыратын наукастарды диагностикалау, алдын алу, емдеу, медициналық-әлеуметтік сараптама, оңалту әдістерін меңгеру, аурудың кәсіппен байланысын сараптау дағдыларын меңгеру.		ОН/ПО/ЛО 1,4,8
	Профессиональные болезни	Цель дисциплины - формирование у студентов основополагающего представления о механизмах развития профессиональных болезней у работающих во вредных и (или) неблагоприятных условиях труда; освоение методов диагностики, профилактики, лечения, медико-социальной экспертизы, реабилитации больных профессиональными заболеваниями, приобретение навыков экспертизы связи заболевания с профессией.		
	Occupational disease	The purpose of the discipline is to form students ' basic understanding of the mechanisms of development of occupational diseases in workers in harmful and (or) unfavorable working conditions; to master methods of diagnosis, prevention, treatment, medical and social expertise, rehabilitation of patients with occupational diseases, and to acquire skills of examination of the connection of the disease with the profession.		
76	Дерматовенерология	Пәннің мақсаты тері және оның қосындылары «шаш, тырнақ» және олардың әр түрлі ауруларын оқыту. Дерматология жалпы терінің анатомиясы мен физиологиясын, терінің ауруларының жалпы даму заңдылықтарын, оларды емдеу мен алдын-алу шараларын қарастырады. Венерология- венерологиялық аурулардың пайда болу себептерін, таралу жолдарын, аурулардың диагностикасы мен клиникалық ағымын зерттейді.	3	ОН/ПО/ЛО 1,4,9
	Дерматовенерология	Целью дисциплины является изучение кожи и ее соединений «волос, ногтей» и их различные заболевания. Дерматология рассматривает общую анатомию и физиологию кожи, общие закономерности развития кожных заболеваний, их лечение и профилактику. Венерология - изучает причины венерологических заболеваний, способы их распространения, диагностику и клиническое течение заболевания.		
	Dermatovenereology	The purpose of the discipline is the study of the skin and its connections "hair, nails" and their various diseases. Dermatology examines the general anatomy and physiology of the skin, the general regularities of the development of skin diseases, their treatment and prevention. Venereology - studies the causes of venereological diseases, their prevalence, diagnosis and clinical course of the disease.		
77	Отбасын жоспарлау	Пәннің мақсаты - жалпы өлімді азайту мақсатында болашақ жалпы тәжірибелік дәрігерлерді репродуктивті денсаулық және отбасын жоспарлау бойынша халықаралық стандарттар мен дәлелді медицинаның қағидаларына сәйкес оқыту.		ОН/ПО/ЛО 1,4,9

	Планирование семьи	Цель дисциплины обучить будущих врачей общей практики стратегии охраны репродуктивного здоровья и планирования семьи в соответствии с международными стандартами и принципами доказательной медицины с целью снижения общей смертности.		
	Family planning	The purpose of the course is to train future general practitioners in accordance with international standards and principles of evidence-based medicine for reproductive health and family planning in order to reduce overall mortality.		
Қорытынды аттестаттау модулі/Модуль итоговая аттестация/Module of Final Attestation				
78	Кешенді біліктілік емтиханын дайындау және тапсыру	Кешенді емтихан мақсаты: білім беру бағдарламасын зерделеу аяқталғаннан кейін алынған төмендегі білім беру нәтижелерін және игерілген құзыреттерді бағалау болып табылады. Кешенді емтихан оқу жоспарында көрсетілген бағдарлама пәндері бойынша өткізіледі. Білім алушының емтихан тапсыруда алған білімін бағалауда теориялық, ғылыми және тәжірибелік дайындық деңгейі ескеріледі. Кешенді емтихан билеттерінің сұрақтары оқу жоспарына сәйкес оқытылған барлық арнаулы пәндерден жинақталған сұрақтар камтиды. Сұрақтарды түзу барысында бағдарламаның ерекшелік сипаттары, салалық құрамдас бөліктері ескеріледі.	12	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10, 11,12,13
	Подготовка и сдача комплексного квалификационного экзамена	Целью комплексного экзамена является оценка следующих образовательных результатов и компетенций, приобретенных после изучения образовательной программы. Комплексный экзамен проводится по дисциплинам программы, указанным в учебном плане. Уровень теоретической, научной и практической подготовки учитывается при оценке знаний, полученных студентом во время экзамена. Комплексные экзаменационные вопросы включают вопросы, собранные по всем специальным предметам, преподаваемым в соответствии с учебной программой. При формулировке вопросов учитываются особенности программы, отраслевые составляющие.		
	Preparation and delivery of the complex qualifying examination	The purpose of the comprehensive exam is to assess the following educational results and competencies acquired after studying the educational program. A comprehensive exam is conducted in the disciplines of the program specified in the curriculum. The level of theoretical, scientific and practical training is taken into account when assessing the knowledge gained by the student during the exam. Complex examination questions include questions collected in all special subjects taught in accordance with the curriculum. When formulating questions, the features of the program and industry components are taken into account.		

Білім беру үдерісін ұйымдастыру / Организация образовательного процесса / Organization of Educational Process

Түсушілерге қойылатын талаптар / Требования к поступающим/ Requirements for applicants	6B10155 Жалпы медицина білім беру бағдарламасы бойынша оқуға түсушілер үшін талапкердің Жалпы орта (толық) білімі, техникалық және кәсіптік білім, орта білімнен кейінгі білім немесе жоғары білімі туралы мемлекеттік үлгідегі құжаты және Ұлттық бірыңғай тесті және кешенді тест тапсыру қорытындысы байқауынан – «кіріс» сынағынан сәтті өткен болуы қажет. Шетелден келетін талапкерлер арнайы дайындықтан (тілдік дайындықтан және білім берудің міндетті деңгейін меңгеру үшін) өтуі қажет. Для абитуриентов по образовательной программе 6B10155 Общая медицина- документ заявителя о государственном стандарте общего среднего (полного) образования, технического и профессионального образования, послешкольного образования или высшего образования и результаты Единого национального тестирования и комплексного теста – «для зачисления» должно быть успешное прохождение экзамена. Зарубежные кандидаты должны пройти специальную подготовку (для языковой подготовки и освоения обязательной образовательной программы). For applicants for the educational program 6B10155 – General Medicine the applicant’s document on the state standard of general secondary (complete) education, technical and vocational education, post-secondary education or higher education and the results of the Unified National Test and a comprehensive test - “for enrollment” must be a successful exam . Foreign candidates must undergo special training (for language training and mastering the compulsory educational program).
Студенттерді даярлау деңгейіне қойылатын талаптар / Требования к уровню подготовки студентов Requirements for the level of training of students	Білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар жоғары білімнің бірінші деңгейіндегі Дублиндік дескрипторлар (бакалавриат) негізінде айқындалады және жоғары медициналық білім деңгейінде базалық және кәсіби құзыреттерді көрсетеді, сондай-ақ оқыту нәтижелері нысанында сипатталатын субкомпетенцияларды қамтиды. Жоғары білім деңгейіндегі базалық және кәсіптік құзыреттер оқыту нәтижелері нысанында сипатталатын субкомпетенцияларды қамтиды. Оқыту нәтижелері барлық жоғары білімнің білім беру бағдарламасы деңгейінде де және жеке модульдер немесе оқу пәні деңгейінде де тұжырымдалады. Дескрипторлар студенттердің мынадай қабілеттерін сипаттайтын оқыту нәтижелерін көрсетеді: 1) халық денсаулығын сақтау облысындағы базалық санатты күрделі озық кәсіби және ғылыми білімді көрсетеді; 2) халық денсаулығын сақтауды қамтамасыз ету үшін тиісті кәсіби сала бойынша қолданбалы сипаттағы жаңа білім алуға қабілетті; 3) халық денсаулығын сақтау облысындағы базалық санатта күрделі мәселелерді түсінеді; 4) бар және жиналған базалық санатта күрделі кәсіби ақпаратты сараптайды. Сол немесе өзге денсаулық сақтау облысының дамыту үшін қажет ақпарат көзін айқындайды; 5) сол немесе өзге денсаулық сақтау облысының дамыту мақсатында мақсаттарды және тәсілдерді таңдауды және оларға жету құралдарын негіздейді; 6) медициналық қызметкерлерге, маман емес адамдарға және тұрғындарға қойылған кәсіби міндеттердің тиімді орындалуы үшін ақпараттарды, проблемаларды және шешімдерді хабарлайды; 7) өзінің кәсіби қызметінде заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдана білу; 8) кәсіби және тұлғалық білім алу мен даму үшін білімін, іскерлігін және дағдыларын қолданады. Требования к уровню подготовки обучающихся определяются на основе Дублинских дескрипторов первого уровня высшего образования (бакалавриат) и отражают базовые и профессиональные компетенции на уровне высшего медицинского образования, и также включают в себя субкомпетенции, которые описываются в форме результатов обучения. Базовые и профессиональные компетенции на уровне высшего образования также включают в себя субкомпетенции, которые описываются в форме результатов обучения. Результаты обучения формируются как на уровне всей образовательной программы, так и на уровне отдельных модулей или учебной дисциплины. Дескрипторы отражают результаты обучения, характеризующие способности обучающихся: 1) демонстрирует передовые профессиональные и научные знания базовой категории сложности в области охраны здоровья населения;

	2) способен приобретать новые знания прикладного характера по соответствующей профессиональной области для обеспечения охраны здоровья населения; 3) понимает проблемы базовой категории сложности в области охраны здоровья населения; 4) анализирует имеющуюся и собранную профессиональную информацию базовой категории сложности. Определяет источники информации, необходимой для развития той или иной области здравоохранения; 5) обосновывает цели и выбор методов и средств их достижения с целью развития той или иной области здравоохранения; 6) сообщает информацию, проблемы и решения для эффективного выполнения профессиональных задач медицинским работникам, неспециалистам и населению; 7) способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в сфере своей профессиональной деятельности; 8) использует знания, умения и навыки для профессионального и личностного обучения и развития. The requirements for the level of training of students are determined based on the dublin descriptors of the first level of higher education (baccalaureate) and reflect the basic and professional competencies at the level of higher medical education, and also include subcompetencies, which are described in the form of training results. Basic and professional competencies at the higher education level also include subcompetencies, which are described in the form of learning outcomes. Learning outcomes are generated both at the level of the entire educational program, and at the level of individual modules or academic disciplines. The descriptors reflect the learning outcomes that characterize the ability of students: 1) demonstrates advanced professional and scientific knowledge of the basic category of complexity in the field of public health; 2) is able to acquire new applied knowledge in the relevant professional field to ensure public health protection; 3) understands the problems of the basic category of complexity in the field of public health; 4) analyzes the available and collected professional information of the basic complexity category. Determines the sources of information necessary for the development of a particular area of health; 5) substantiates the goals and the choice of methods and means to achieve them in order to develop a particular field of health; 6) provides information, problems and solutions for effective performance of professional tasks to medical professionals, non-specialists and the public; 7) is able to apply modern information and communication technologies in the sphere of their professional activities; 8) uses knowledge, skills and abilities for professional and personal training and development.
Дәрежелі беру талаптары мен ережелері: Требования и правила присвоению степени: Qualification requirements and regulations:	Бакалавриат пен интернатураның білім беру бағдарламасы бойынша оқуды аяқтаған және қорытынды аттестаттаудан табысты өткен білімгерге білім беру бағдарламасының коды мен атауын көрсете отырып (оқу мерзімі: 5 жыл) білім беру бағдарламасы бойынша "денсаулық сақтау бакалавры" дәрежесі беріледі және (оқу мерзімі: 1 жыл) "дәрігер" біліктілігі беріледі және мемлекеттік үлгідегі диплом қосымшасымен (транскрипт) беріледі. Лицам, завершившим обучение по образовательной программе бакалавриата с интернатурой и успешно прошедшим итоговую аттестацию, присуждается степень "бакалавр здравоохранения" по образовательной программе с указанием кода и наименования образовательной программы (срок обучения: 5 лет) и присваивается квалификация "врач" (срок обучения: 1 год) и выдается диплом государственного образца с приложением (транскрипт). Students who have completed the bachelor's and internship programs and successfully passed the final certification are awarded the degree of "Bachelor of Health" in the educational program (term: 5 year), indicating the code and name of the educational program and the qualification "doctor" (term: 5 years) is given and the diploma of the state sample (transcript) is issued.
Түлектердің кәсіби бейіні: Профессиональный профиль выпускников: Occupational profile/s of graduates:	"Денсаулық сақтау бакалавры" дәрежесін немесе "дәрігер" біліктілігі дәрежесін алған түлектер амбулаториялық-емханалық көмек, консультативтік диагностикалық көмек, стационарлық көмек, стационарды алмастыратын көмек, шұғыл медициналық көмек, санитариялық авиация көмегін, төтенше жағдайлар кезінде медициналық көмек, қалпына келтіріп емдейтін және медициналық оңалтатын, паллиативті көмек көрсете алады. Выпускники со степенью «бакалавр здравоохранения» или с квалификацией

	«доктор» в области амбулаторной помощи, консультативной диагностики, стационарной помощи, стационарной помощи, неотложной помощи, воздушной скорой помощи, неотложной медицинской помощи, реабилитации и медицинской реабилитации, может оказать паллиативную помощь. Graduators with a “healthcare bachelor” degree or a “doctor” qualification degree in outpatient care, consultative diagnostic care, inpatient care, inpatient care, emergency care, air ambulance, emergency medical care, rehabilitation and medical rehabilitation, can provide palliative care.
Бітіруші моделі Модель выпускника Graduate model	1. Пәндік білім: өзінің пәндік саласын кең және терең түсінеді, білімдерін кәсіби іс-әрекетте қолданады. 2. Ұйымдастырушылық-әдістемелік қабілеттер: кәсіби қызметті жоспарлау, ұйымдастыру және басқаруда инновациялық технологияларды қолданады, күрделі мәселелерді шешуде сыни ойлау мен шығармашылықты көрсетеді. 3. Зерттеу дағдылары: ғылыми-әдістемелік жұмыс жүргізеді, студенттерді ғылыми-зерттеу жұмыстарына баулиды. 4. Көшбасшылық және кәсіпкерлік дағдылар: ұжымда қалай жұмыс жасау керектігін біледі, қоғамды жаңартуда белсенді. 5. Мәдени құзыреттілік: өз елінің мәдени және толерантты азаматы болу мүмкіндігіне ие. 6. Өмір бойы білім алу мүмкіндігі: қоғамның қажеттіліктеріне сәйкес қабілеттері мен қызығушылықтарын үйлестіреді. 7. Ақпараттық дағдылар: ақпараттық қоғамның мәнін түсінеді, АКТ-ны кәсіби іс-әрекетте қолданады. 1. Предметные знания: широко и глубоко понимает свою предметную область, применяет знания в профессиональной деятельности. 2. Организационно-методические способности: использует инновационные технологии в планировании, организации и управлении профессиональной деятельностью, проявляет критическое мышление и креативность в решении комплексных проблем. 3. Исследовательские навыки: проводит научно-методическую работу, привлекает учащихся к научно-исследовательской работе. 4. Лидерские и предпринимательские навыки: умеет работать в команде, проявляет активность в обновлении общества. 5. Культурная компетентность: обладает способностью быть культурным и толерантным гражданином своей страны. 6. Способность к обучению в течение всей жизни: координирует свои способности и интересы в соответствии с потребностями общества. 7. Информационные навыки: понимает сущность информационного общества, использует ИКТ в профессиональной деятельности. 1. Subject knowledge: broadly and deeply understands his subject area, applies knowledge in professional activities. 2. Organizational and methodological abilities: uses innovative technologies in planning, organizing and managing professional activities, shows critical thinking and creativity in solving complex problems. 3. Research skills: conducts scientific and methodological work, attracts students to research work. 4. Leadership and entrepreneurial skills: knows how to work in a team, is active in the renewal of society. 5. Cultural competence: has the ability to be a cultural and tolerant citizen of his country. 6. Ability to learn throughout life: coordinates their abilities and interests in accordance with the needs of the community. 7. Information skills: understands the essence of the information society, uses ICT in professional activities.
Білім бағдарламасын жүзеге асыру тәсілдері мен әдістері: Способы и методы реализации образовательной программы: Methods and techniques for program delivery:	ББ жүзеге асыру кезінде оқыту формалары, оқытушы әрекеті (әдісі), білім алушы әрекеті (әдісі), бақылау формалары, меңгеру нәтижесі қолданылады. (кесте-1, 2). При реализации ОП использованы формы обучения, действия преподавателя (метод), действия обучающегося (методы), формы контроля, результат освоения. (Таблица-1, 2). When implementing educational programs, the forms of training, the actions of the teacher (method), the actions of the student (methods), forms of control, and the result of mastering are used. (see Table-1, 2).
Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері: Критерии оценки результатов обучения:	Білім алушылардың оқу жетістіктері (білімі, дағдылары, қабілеттері және құзыретіліктері) халықаралық жүйеге сәйкес келетін 100 баллдық шкала бойынша әріптік жүйемен (қанғаттанарлық бағалар кемуіне қарай «А» -дан «D» -ге дейін, «қанағаттанарлықсыз» - «FX», «F») 4 баллдық шкалаға келетін сандық эквивалентке

Assessment criteria of learning outcomes:	сәйкес (кесте-3). Учебные достижения (знания, умения, навыки и компетенции) обучающихся оцениваются в баллах по 100-балльной шкале, соответствующих принятой в международной практике буквенной системе (положительные оценки, по мере убывания, от «А» до «D», «неудовлетворительно» – «FX», «F») с соответствующим цифровым эквивалентом по 4-х балльной шкале (Таблица-3). Learning achievements (knowledge, skills, abilities and competencies) of students are scored according to a 100-point scale corresponding to the international letter grading system (positive grades, as they decrease, from «A» to «D», “unsatisfactory” – «FX», «F») with the corresponding digital equivalent on a 4-point scale (see <i>Table-3</i>).
--	---

Кесте-1

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ КАРТАСЫ

Құзыреттер	Оқыту формалары	Оқытушы әрекеті (әдісі)	Білім алушы әрекеті (әдісі)	Бақылау формалары	Менгеру нәтижесі
Б1 Б2 Б3 Б4 Б5 Б6 Б7	1. Лекция. 2. Семинар. 3. Курстық жұмыс бойынша семинар. 4. Практикалық курс бойынша семинар. 5. Практикалық жұмыстар. 6. Лабораториялық жұмыстар. 7. Оқытушы басшылығымен жұмыс. 8. Өзіндік жұмыс. 9. Өндірістік практика. 10. Тәжірибелік зерттеулер. 11. Жоба бойынша жұмыстар	1. Кеңес беру. 2. Зерттеушілік семинарлар. 3. Практикалық сабақтар. 4. Мәселені шешуді іздеу бойынша сессия. 5. Мастер класс. 6. Стажировка. 7. Өндірістік жұмыстар. 8. Топтық жоба жұмыстары. 9. зерттеулерге қатысу. 10. Интербел-сенді қашықтан оқыту.	1. IT әдісі; кітапханадан, Интернет желісіндегі материалдарды іздеу. 2. Әдебиеттерді шолу. 3. Зерделеген әдебиеттер бойынша резюме (аннотация) жазу. 4. аsestudy; тапсырмаларды құрастыру және шешу. 5. Зерттеулер жүргізу. 6. Техникалық немесе лабораториялық дағдыларға жаттығу. 7. Кәсіби дағдыларға жаттығу. 8. Қажетті зерттеулер жүргізу және эссе, есеп, т.б. жазу..	1. Тест 2. Емтихан 3. Презентация. 4. Есеп беру (лабораториялық, тәжірибелік және басқа да зерттеулер туралы). 5. Талдау (мәтінді және басқа да мәліметтерді). 6. Эссе. 7. Материалдарды шолу. 8. Курстық жұмыстар. 9. Практика тапсырмалар. 10. Зерттеу жұмыстарын талдау. 11. Дипломдық зерттеулер. 12. Жұмыс нәтижелерін қорғау.	Білім: - білу; - түсіну; - қолдану; - талдау; - бағалау; - синтез. Психомоторлы дағдылар (іскерліктер): - имитация; - манипуляция; - дәлдік; - артикуляция; - натурали-зация. Құндылық құраушылар: - қабылдау; - жауап беру; - құндылық-тарды үлестіру; - ұйымдастыру; - құндылық-тарды интер-нализациялау

Таблица-1

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенции	Формы обучения	Методы преподавателя	Методы студенте	Формы контроля	Результаты освоения
Б1 Б2 Б3 Б4 Б5 Б6 Б7	1. Лекция. 2. Семинар. 3. Семинар по курсовым работам. 4. Семинар по практическому курсу. 5. Практические работы. 6. Лабораторные работы. 7. Работа под руководством преподавателя. 8. Самостоятельная работа. 9. Производственная практика. 10. Практические исследования.	1. Консультация 2. Исследовательские семинары 3. практические занятия. 4. Сессия по решению проблем. 5. Мастер класс. 6. Стажировка. 7. Производственные работы. 8. Групповые проектные работы 9. Участие в исследованиях. 10. Интерактивное дистанционное обучение.	1. IT метод; поиск материала в библиотеке, интернете. 2. Обзор литературы. 3. Написание резюме по изученной литературе. 4. аsestudy; составление заданий и их решение. 5. Зерттеулер жүргізу. 6. Упражнения на технические или лабораторные навыки. 7. Упражнения на профессиональные навыки. 8. Проведение необходимых исследований, написание эссе, отчетов и т.д.	1. Тест 2. Экзамен 3. Презентация. 4. Отчет (лабораторные, практические и другие исследования). 5. Анализ (текста или другого текста). 6. Эссе. 7. Обзор материалов. 8. Курсовые работы. 9. Практические задания. 10. Анализ исследовательских работ. 11. Дипломные исследования	Знание: - знать; - понимать; - применять; - анализ; - оценка; - синтез. Психомоторные навыки: - имитация; - манипуляция; - точность; - артикуляция; - натурали-зация. Ценностные составляющие: - принятие; - ответ; - распределение ценностей;

11. Работы над проектом			12. Защита результатов работ.	- организация; - интернализация ценностей
-------------------------	--	--	-------------------------------	--

Table-1

TECHNOLOGICAL MAP Of Educational Program

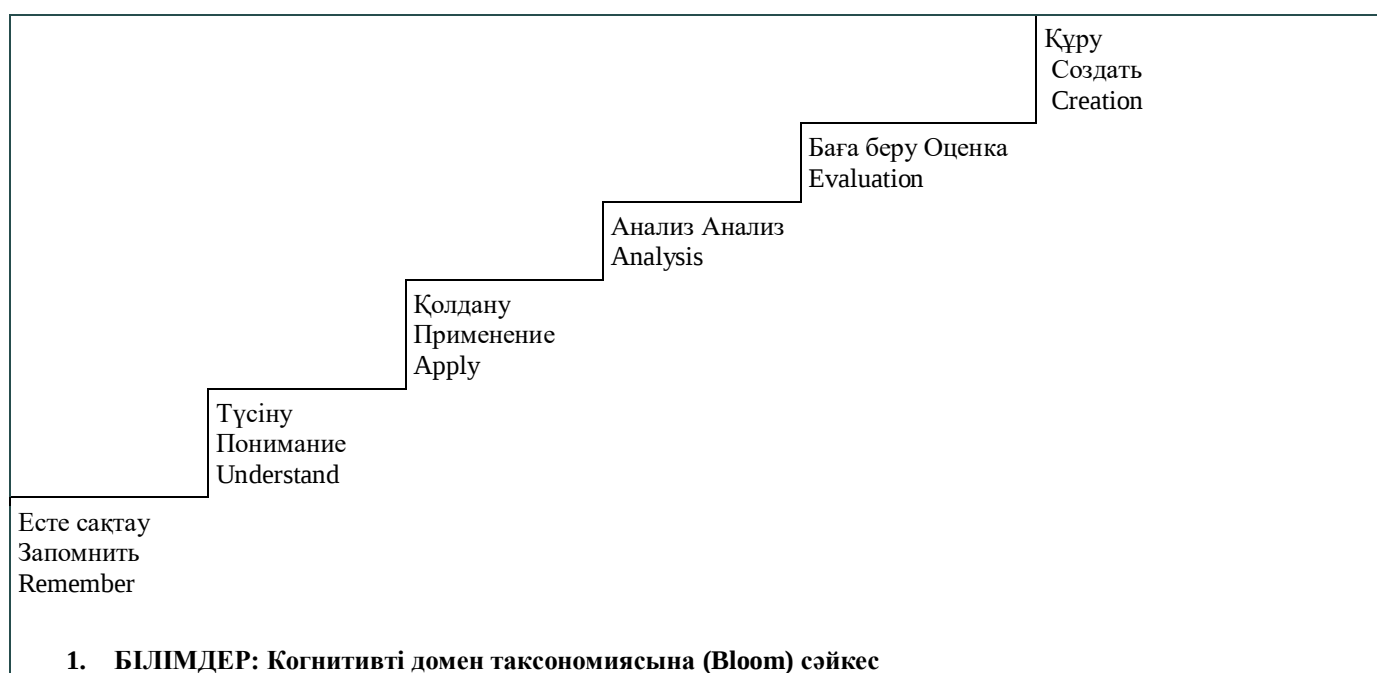
Competences	Forms of study	The action (method) of the teacher	Actions (method) of the student	Forms of control	The result of the development
B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7	1. Lecture. 2. Seminar. 3 Seminar on a practical course . 4 Practical work. 5. Laboratory work. 6. Work with the teacher. 7. Independent work. 8. Manufacturing practice 9. Experimental research 10. Work on the project .	1. Consultations. 2. Research seminars. 3. Practical classes. 4. Session to find a solution the problem. 5. Internship 6. Production work. 8. Group design work. 9. Participation in research. 10. Stimulation 11. Interactive distance learning..	1. IT method; search for materials in the library, on the Internet. 2. Review of literature. 3. Write a summary (annotation) on the studied literature. 4. Creation and solution of Case study tasks. 5. Research. 6. Exercise for technical or laboratory skills. 7. Exercises for professional skills. 8. Conducting necessary research and writing essays, reports, etc. 9. Teamwork (coaching); performance of joint works (report, project, problem solving). 10. Preparation and conduct of an oral presentation. 11. Critical assessment of the knowledge and works of other students and the use of critical opinions and suggestions of other students. 12. Exchange views and information with other students. 13. Education critical attitude to their work.	1. Test (psychological test). 2. Exam. 3. Presentation. 4. Report (on laboratory, practical and other studies). 5. Analysis (text and other information). 6. Essay. 7. Review of materials. 8. Design work. 9. Practical tasks. 10. Critical analysis of research. 11. Dissertation research. 12. Protection of work results..	Education: - knowledge; - understanding; - application; - analysis; - assessment; - assembly. Psychomotor skills (skills): - imitation; - manipulation; - accuracy; - articulation; - naturalization. Components of value: - reception; - answer; - distribution of values; - organization; - internalization of values

Кесте-2/ Таблица-2/Table-2

Әр пәнде игерілген құзыреттерге сай оқытудың соңғы нәтижелері көрсетілген үш доменге сәйкес қалыптасады:

Формируются в соответствии с тремя доменами с указанием конечных результатов обучения в соответствии с компетенциями, изучаемыми на каждом предмете:

The latest learning outcomes in accordance with the competencies mastered in each subject are formed according to the three domains indicated below:



1. **ЗНАНИЯ: В соответствии с когнитивной доменной таксономией (Bloom)**
 1. **KNOWLEDGE : According to the cognitive domain taxonomy (Bloom)**

Имитация Имитация Imitation	Манипуляция Манипуляция Manipulation	Дәлдік Точность Accuracy	Артикуляция Артикуляция Articulation	Натурализация Натурализация Naturalization
2. ДАҒДЫЛАР: Психомоторлы домен таксономиясына сәйкес (Simpsons) 2. НАВЫКИ: Согласно таксономии психомоторного домена (Simpsons) 2 SKILLS : According to the psychomotor domain taxonomy (Simpsons)				
Қабылдау Прием Reception	Жауап беру Ответ Answer	Құндылықтарды үлестіру Распределение ценностей Distribution of values	Ұйымдастыру Организация Organization	Құндылықтарды интернализациялау Интернализация ценностей Internalization of values
3. ҚАРЫМ-ҚАТЫНАС/МІНЕЗ-ҚҰЛЫҚ: Аффективті домен таксономиясына сәйкес (Kratwohl) 3. ОТНОШЕНИЯ/ПОВЕДЕНИЕ: Согласно аффективного домена таксономии (Kratwohl) 3. COMMUNICATION / BEHAVIOR: According to the taxonomy of the affective domain (Kratwohl)				

Кесте-3/Таблица-3/Table-3

Оқу жетістіктерін есепке алудың баллдық-рейтингтік әріптік жүйесі, білім алушыларды дәстүрлі бағалау шкаласына және ECTS-ке ауыстыру

Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений, обучающихся с переводом их в традиционную шкалу оценок и ECTS

Grade-rating letter system for assessing educational achievements of students with their transfer into the traditional grading scale and ECTS

Әріптік жүйе бойынша баға/Оценка по буквенной системе/ Evaluation by letter	Баллдардың сандық эквиваленті/ Цифровой эквивалент / Equivalent in	Баллдар (%-түрінде) Баллы (%-ное содержание) Points (in %)	Дәстүрлі жүйе бойынша баға/Оценка по традиционной системе/ Assessment by traditional system
--	---	--	--

grading system	numbers		
A	4,0	95-100	Өте жақсы/Отлично/ Excellent
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы/Хорошо/ Good
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	Қанағаттанарлық/ Удовлетворительно/ Satisfactory
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	Қанағаттанарлықсыз/ Неудовлетворительно/ Unsatisfactory

3.1. Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

Деңгейлер	Критерийлер				
	90-100 (А; А-)	70-89 (В+; В; В-; С+)	50-69 (С; С-; D+; D-)	FX(25-49)	F (0-24)
Білу	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын және оны қайта айтып беретінін көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын толықтай көрсете алмайды.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын шектеулі есте сақтағанын көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын өте аз мөлшерде есте сақтағанын көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын мүлде есте сақтамағанын көрсетеді.
Түсіну	білім алушы оқу материалдарын толық түсінгендігін көрсетеді.	білім алушы оқу материалдарын аз мөлшерде түсінгендігін көрсетеді.	білім алушы оқу материалдарын шектеулі/жартыл ай түсінгендігі туралы мағлұмат береді.	білім алушы оқу материалдарын толықтай түсінбегендігі туралы мағлұмат береді.	білім алушы оқу материалдарын мүлде түсінбегендігі туралы мағлұмат береді.
Қолдану	оқу материалын түсінумен оны жаңа жағдаяттарда пайдалануды толық көрсетеді.	оқу материалын түсінумен жаңа жағдаяттарда оны толық пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын шектеулі/шала түсінумен жаңа жағдаяттарда оны толық пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын шектеулі түсінумен оны жаңа жағдаяттарда толықтай пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын оны жаңа жағдаяттарда мүлдем пайдалана алмайтынын көрсетеді.
Талдау	оқу материалын/тапсырманы талдауды толық көрсете алады (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/тапсырманы аз ғана қателіктермен талдай алатынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/тапсырманы шектеулі/жартылай талдай алатынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/тапсырманы толықтай талдай алмайтынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/тапсырманы мүлдем талдай алмайтынын көрсетеді.
Бағалау	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан толықтай бағалауды көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан аз ғана қателіктермен бағалай алатынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан шектеулі/жартыл ай бағалай алатынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан толықтай бағалай алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан мүлдем бағалай алмайтынын көрсетеді.
Құрастыру	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) құрастыруды толық көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) аз ғана қателіктермен құрастыра алатынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) шектеулі/жартыл ай құрастыратынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) толықтай құрастыра алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын мүлдем құрастыра алмайтынын көрсетеді.

Критерии оценки результатов обучения

Уровни	Критерии				
	90-100 (А; А-)	70-89 (В+; В; В-; С+)	50-69 (С; С-; D+; D-)	FX(25-49)	F (0-24)
Знание	Обучающийся запоминает усвоенный учебный материал и способен его пересказывать	Обучающийся не в полной мере запоминает усвоенный учебный материал	Обучающийся запоминает ограниченный объем усвоенного учебного материала	Обучающийся запоминает минимальный объем усвоенного учебного материала	Обучающийся не запоминает усвоенный учебный материал
Понимание	Обучающийся демонстрирует полное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует неполное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует неполное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует непонимание учебного материала
Применение	Обучающийся с пониманием учебного материала демонстрирует полное использование его в новых ситуациях	Обучающийся с пониманием учебного материала демонстрирует неполное использование его в новых ситуациях	Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное понимание учебного материала и неполное использование его в новых ситуациях	Обучающийся демонстрирует ограниченное понимание учебного материала и неполное использование его в новых ситуациях	Обучающийся демонстрирует полное непонимание и неумение использовать учебный материал в новых ситуациях
Анализ	Обучающийся способен в полной мере провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся показывает, что умеет анализировать учебный материал/ задание с небольшими ошибками (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся показывает, что умеет ограниченно/частично анализировать учебный материал/ задание с небольшими ошибками (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся неспособен в полной мере провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся вообще неспособен провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)
Оценивание	Обучающийся демонстрирует умение полного оценивания учебного материала/заданий по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует умение оценивать учебный материал/задания с незначительными ошибками по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует умение ограниченно/частично оценивать учебный материал/задания по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует неполное умение оценивать учебный материал/задания по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует полное неумение оценивать учебный материал/задания по заданным и собственным критериям
Моделирование	Обучающийся подробно демонстрирует составление учебного	Обучающийся демонстрирует составление учебного	Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное	Обучающийся демонстрирует неполное составление	Обучающийся демонстрирует полное неумение

	материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.) с незначительными ошибками	составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	составления учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)
--	--	---	---	---	---

Criteria for assessing learning outcomes

Levels	Criteria				
	90-100 (A; A-)	70-89 (B+; B; B-; C+)	50-69 (C; C-; D+; D-)	FX(25-49)	F (0-24)
Knowledge	The student remembers the learned educational material and is able to retell it	The student does not fully remember the learned educational material	The student remembers a limited amount of learned educational material	The student remembers the minimum amount of learned learning material	The student does not remember the learned educational material
Understanding	The student demonstrates a complete understanding of the training material	The student demonstrates incomplete understanding of the training material	The student demonstrates limited / partial understanding of the training material	The student demonstrates incomplete understanding of the training material	The student demonstrates a lack of understanding of the training material
Application	A student with an understanding of the training material demonstrates its full use in new situations	A learner with an understanding of the training material demonstrates its incomplete use in new situations	The student demonstrates limited / partial understanding of the training material and incomplete use of it in new situations.	The student demonstrates limited understanding of the training material and incomplete use of it in new situations	The student demonstrates a complete lack of understanding and inability to use the training material in new situations
Analysis	The student is able to fully analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student shows that he can analyze the educational material / task with minor errors (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student shows that he is able to partially / partially analyze the educational material / task with minor errors (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student is unable to fully analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student is generally unable to analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)
Evaluation	The student demonstrates the ability to fully evaluate the educational material / assignments according to given and own criteria	The student demonstrates the ability to evaluate the educational material / tasks with minor errors according to the given and own criteria	The student demonstrates the ability to partially / partially evaluate the educational material / tasks according to the given and own criteria	The student demonstrates an incomplete ability to evaluate the educational material / assignments according to the given and own criteria	The student demonstrates a complete inability to evaluate the educational material / assignments according to the given and own criteria
Modeling	The student demonstrates in detail	The student demonstrates the	The student demonstrates the	The student demonstrates	The student demonstrates a

	the preparation of the training material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.)	preparation of educational material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.) with minor errors	limited / partial compilation of the training material / solution plan when completing the assignment (new content, model, structure, etc.)	the incomplete preparation of the training material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.)	complete inability to draw up a training material / solution plan when performing an assignment (new content, model, structure, etc.)
--	---	--	---	--	---

Қабылдау мерзімі: 2020-2021 оқу жылы / Kabul Tarihi: 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı

Сроки приема: 2020-2021 учебный год / **Terms of admission:** 2020-2021 academic year

[illegible]

	ASBM 2106 SPBM 2106 MSPZ 2106 SPEM 2106	Әлеуметтік-саясаттану білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология) / Sosyo-politik bilgi modülü (sosyoloji, siyaset bilimi, kültürel çalışmalar, psikoloji)/ Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология) /Social and political education module (sociology, political science, cultural studies, psychology)	MK ZB OK RC	8	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	IV	Пре- Пост-
	DSH/ BE/ PC FK/1108,1109, 2114,2115	Дене шынықтыру Beden Eğitimi Физическая культура Physical Culture	MK ZB OK RC	8		+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	I-IV	Пре- Пост-
	EKBN 2117 EGT 2117 EOPB 2117 EFOEAB 2117	Экономика, кәсіпкерлік және бизнес негіздері Ekonomi, girişimcilik ve iş temelleri Экономика, Основы Предпринимательства и бизнеса Economics, Fundamentals of Entrepreneurship and business	TK/ SB KB/ CC	5		+	+			Емтихан Sınav Экзамен Examinations	IV	
	EOK 2118 EY 2118 EBZh 2118 EALS 2118	Экология және өмір қауіпсіздігі Ekoloji ve yaşam güvenliği Экология и безопасность жизнедеятельности Ecology and life safety				+	+			Емтихан Sınav Экзамен Examinations		
	MKKDS 2119 TLHS 2119 LMOZ 2119 MLAPH 2119	Медицинадағы көшбасшылық және қоғамдық денсаулық сақтау Tıbbi Liderlik ve Halk Sağlığı Лидерство в медицине и общественное здравоохранение Medical Leadership and Public Health					+			Емтихан Sınav Экзамен Examinations		
	MICZh 2120 TYS 2120 ICSM 2120 IDSIM 2120	Медицинадағы инновациялық (цифрлық) жүйелер Tıpta yenilikçi (dijital) sistemler Инновационные (цифровые) системы в медицине Innovative (digital) systems in medicine					+			Емтихан Sınav Экзамен Examinations		
	KKKD 2121 KİBG 2121 VKKN 2121 ITCACS 2121	Клиникаға кіріспе және коммуникативті дағдылар Klinik ve İletişim Becerilerine Giriş Введение в клинику и коммуникативные навыки Introduction to Clinic and Communication Skills					+			Емтихан Sınav Экзамен Examinations		
2.Базалық пәндер циклі / Temel disiplinler döngüsü / Цикл базовых дисциплин/ Cycle of basic disciplines (барлығы/ всего/ total 2700 сағат/ saat /часов/ hours/90 акад.кр./	2.1	Жоғары оқу орны компоненті ЖК/ Üniversite Seçmeli / Вузовский компонент ВК/University Component UC		63								
	2.1.1	Модуль – қоғамдық мәдениет және түрік тілі / Modül– sosyal kültür ve türk dili /Модуль –общественная культура и турецкий язык / Module –social culture and turkish language		8								
	SZhKMN 1201 RME 1201 OAK 1201 FOACC 1201	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері Rüşvetle Mücadele Esasları Основы антикоррупционной культуры Fundamentals of Anti-Corruption Culture	ЖК ÜS BK UC	3	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	I	Пре- Пост-

akademik kredit/ academ.credits)	TKT 1201 TD 1201 TKYa 1201 TKL 1201	Түрік (Қазақ) тілі Türk (Kazak) Dili Турецкий (Казахский) язык Turkish (Kazakh) Language	ЖК ÜS BK UC	5		+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	II	Пре- Пост-
	2.1.2	Модуль – Түркі дүниесі/ Modül – Türk Dünyası/ Модуль – Тюркский мир/ Module – Turkic World		6								
	AP /Aİ 2209 PA /POA 2209	Ата-түрік принциптері / Atatürk İlkeleri Принципы Ататюрка / Principles of Atatürk	ЖК ÜS BK UC	3		+	+			Емтихан Sınav Экзамен Examinations	III	Пре- Пост-
	TMT/TMT 2210 ITG/TSH 2210	Түркі мемлекеттер тарихы / Türk memleketleri tarihi История тюркских государств / Turkic States history										
	Yasa 2211 YB 2211 Yasa 2211 YS 2211	Ясауитану Yesevilik Bilgisi Ясавиведение Yassawi Study	ЖК ÜS BK UC	3		+	+			Емтихан Sınav Экзамен Examinations	IV	Пре- Пост-
	2.1.3	Организмнің қалыпты қызмет жасау модулі 1/ Vücutun normal işleyiş modülü 1/ Модуль нормального функционирования организма 1/ Module of normal body functioning1		11								
	ANMT 1201 TTT 1201 OAMT 1201 FOAAMT 1201	Анатомия негіздері және медициналық терминология Temelanatomi ve tıbbi terminoloji Основы анатомии с медицинской терминологией Fundamentals of anatomy and medical terminology	ЖК ÜS BK UC	4			+			Емтихан Sınav Экзамен Examinations	I	Пре- Пост-
	GN 1201 HT 1201 OG 1201 BOH 1201	Гистология негіздері Histoloji Temelleri Основы гистологии Basis of Histology	ЖК ÜS BK UC	3			+			Емтихан Sınav Экзамен Examinations	I	Пре- Пост-
	FN 1201 FT 1201 OF 1201 BOP 1201	Физиология негіздері Fizyolojinin Temelleri Основы физиологии Basis of physiology	ЖК ÜS BK UC	4			+			Емтихан Sınav Экзамен Examinations	II	Пре- Пост-
	2.1.4	Организмнің қалыпты қызмет жасау модулі II/ Vücutun normal işleyiş modülü II/ Модуль нормального функционирования организма II/ Module of normal body functioning II		13								
	Ana 2208 Ana 2208 Ana 2208 Ana 2208	Анатомия Anatomi Анатомия Anatomy	ЖК ÜS BK UC	5			+			Емтихан Sınav Экзамен Examinations	III	Пре- Пост-
	GE 2208 HE 2208 GE 2208 HAE 2208	Гистология және эмбриология Histoloji ve embriyoloji Гистология и эмбриология Histology and embryology	ЖК ÜS BK UC	4			+			Емтихан Sınav Экзамен Examinations	III	Пре- Пост-
	KF 2208 NF 2208 NF 2208	Қалыпты физиология Normal fizyoloji Нормальная физиология	ЖК ÜS BK	4			+			Емтихан Sınav Экзамен	IV	Пре-

	NP 2208	Normal physiology	UC							Examinations		Пост-
	2.1.5	Жалпы патология модулі/ Genel patoloji modülü/ Модуль общей патологии / General pathology module		10								
	PA 3208 PA 3208 PA 3208 Pat 3208	Патологиялық анатомия Patolojik anatomi Патологическая анатомия Pathological anatomy	ЖК ÜS BK UC	5		+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	V	Пре- Пост-
	PF 3208 PF 3208 PF 3208 PP 3208	Патологиялық физиология Patolojik fizyoloji Патологическая физиология Pathological physiology	ЖК ÜS BK UC	5		+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	V	Пре- Пост-
	2.1.6	Организмнің патологиялық жағдайдағы қызметі модулі/ Patolojik koşullarda organizmanın işlevi modülü/ Модуль функции организма при патологических состояниях/ The function of the organism in pathological conditionsmodule		15								
	MZhPA 3208 OSPA 3208 PAOS 3208 PPOOAS 3208	Мүшелер мен жүйелердегі патологиялық анатомия Organ ve sistemlerin patoloji anatomisi Патологическая анатомия органов и систем Pathological anatomy of organs and systems	ЖК ÜS BK UC	5		+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	VI	Пре- Пост-
	MZhPF 3208 OSPF 3208 PFOS 3208 PPOOAS 3208	Мүшелер мен жүйелердегі патологиялық физиология Organ ve sistemlerin patoloji fizyolojisi Патологическая физиология органов и систем Pathological physiology of organs and systems	ЖК ÜS BK UC	5		+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	VI	Пре- Пост-
	OTPMK 3218 EUHA 3218 UPPPMS 3218 EPNA 3218	Оқу тәжірибесі «Процедуралық мейірбике көмекшісі» EğitimUygulaması "Hemşirelik Asistanı " Учебная практика «Помощник процедурной медицинской сестры» Educational Practice " Nursing Assistant "	ЖК ÜS BK UC	1						Есеп/Rapor/ Отчет/Report	VI	Пре- Пост-
	NK 5211 HT 5211 PO 52111 PAS 5211	Науқас және қоғам Hasta ve Toplum Пациент и общество Patient and Society	ЖК ÜS BK UC	4						Емтихан Sınav Экзамен Examinations	X	Пре- Пост-
	2.2	Тандау компоненті (ТК)/ Seçmeli Bileşen SB/ Компонент по выбору KB/ Component of choice CC		27								
	2.2.1	Молекулалық және тіндік медицина негіздері модулі/Moleküler ve Doku Tıbbının Temelleri Modülü/ Модуль по основам молекулярной и тканевой медицины / Fundamentals of Molecular and Tissue Medicine Module		12								
	MH 1202 TK 1202 MH 1202	Медициналық химия Tıbbi kimya Медицинская химия	TK/	5		+				Емтихан Sınav Экзамен	I	

	MC 1202	Medical chemistry	SB							Examinations		
	MHTN 1203 TKTT 1203 TOHM 1203 TBOCIM 1203	Медицинадағы химияның теориялық негіздері Tıpta kimyanın teorik temelleri Теоретические основы химии в медицине Theoretical basis of chemistry in medicine	KB/ CC			+						
	MBMG 1204 MBTG 1204 MBMG 1204 MBG 1204	Молекулярлық биология және медициналық генетика Moleküler biyolojive tıbbi genetik Молекулярная биология и медицинская генетика Molecular biologyandmedical genetics	TK/ SB KB/ CC	3		+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	I	
	ZhB 1205 HB 1205 KB 1205 CB 1205	Жасушалық биология Hücre biyolojisi Клеточная биология Cell biology				+						
	MB 1206 TB 1206 MB 1206 MB 1206	Медициналық биофизика Tıbbi biyofizik Медицинская биофизика Medical biophysics	TK/ SB KB/ CC	4		+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	II	
	YaMFN 1207 NTFT B1207 PFONM 1207 PFONM 1207	Ядролық медицинаның физикалық негіздері Nükleer tıbbın fiziksel temelleri Физические основы ядерной медицины Physical fundamentals of nuclear medicine				+						
	2.2.2	Микробтық патогендер модулі/ Mikrobiyal patojenler modülü/ Модуль микробных патогенов / microbial pathogens Module		10								
	MM 2217 TM 2217 MM 2217 MM 2217	Медициналық микробиология Tıbbi Mikrobiyoloji Медицинская микробиология Medical Microbiology	TK/ SB KB/ CC	5		+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	III	
	PV 2214 PV 2214 PV 2214 PAV 2214	Паразитология және вирусология Parazitoloji ve Viroloji Паразитология и вирусология Parasitology and Virology				+						
	MB 2212 TB 2212 MB 2212 MB 2212	Медициналық биохимия Tıbbi biokımya Медицинская биохимия Medical biochemistry	TK/ SB KB/ CC	5		+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	IV	
	ME 2213 ME 2213 ME 2213 MAE 2213	Метаболизм және энергия Metabolizma ve enerji Метаболизм и энергия Metabolism and energy				+						
	2.2.3	Ағза қорғанысы модулі/ İnsan vücudu modülü/ Модуль защиты организма / Module Human body		5								
	ZhI 3215 GI 3215 OI 3215 GI 3215	Жалпы иммунология Genel immünoloji Общая иммунология General immunology	TK/ SB KB/ CC	5		+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	V	

	KMA 3216 SMH 3216 MZB 3216 DMAD 3216	Қорғаныс механизмдері және аурулар Savunma mekanizmaları ve hastalıkları Механизмы защиты и болезни Defense mechanisms and disease				+						
3. Бейіндеуші пәндер циклі/ Profil oluşturma disiplinleri döngüsü / Цикл профилирующих дисциплин/ Cycle of the profiling disciplines (4260 сағат/ saat /часов/ hours /142 акад.кр./ akademik kredit/ academ.credits)	3.1	Жоғары оқу орны компоненті ЖК/ Üniversite Seçmeli /Вузовский компонент ВК/University Component UC		94								
	3.1.1	Фармакология және жалпы хирургия модулі/ Farmakoloji ve Genel cerrahi modülü/ Модуль фармакологии и общей хирургии/ Module of Pharmacology and General surgery		11								
	ZhH 3301 GC 3301 OH 3301 GS 32301	Жалпы хирургия Genel cerrahi Общая хирургия General surgery	ЖК ÜS BK UC	6		+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	V	Пре-Пост- Хирургиялық аурулар
	Far 3301 Far 3301 Far 3301 Pha 3301	Фармакология Farmakoloji Фармакология Pharmacology	ЖК ÜS BK UC	5		+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	VI	Пре-Пост- Клиникалық фармакология Ішкі аурулар Балалар аурулары Акушерлік іс және гинекология Хирургиялық аурулар,
	3.1.2	Арнайы кәсіптендіру модулі I/ Uzmanlık modülü I/ Модуль специальной специализации I/ Specialization module I		49								
	IA 4301 Ich 4301 VB 4301 ID 4301	Ішкі аурулар İçhastalıkları Внутренние болезни Internal disease	ЖК ÜS BK UC	13		+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	VII	Пре-Фармакология Пост- Жедел жәрдем
	KF 4301 KF 4301 KF 4301 CP 4301	Клиникалық фармакология Klinik Farmakoloji Клиническая фармакология Clinical Pharmacology	ЖК ÜS BK UC	3		+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	VII	Пре-Фармакология Пост- Жалпы дәрігерлік тәжірибе
	BA 4301 CCH 4301 DB 4301 CD 4301	Балалар аурулары Çocukluk çağı hastalıkları Детские болезни Children's diseases	ЖК ÜS BK UC	10		+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	VII	Пре-Фармакология Пост- Жедел жәрдем
	AIG 4301	Акушерлік іс және гинекология	ЖК	10		+				Емтихан	VIII	Пре-

	KHD 4301 AG 4301 OAG 4301	Kadın hastalıkları ve doğum Акушерство и гинекология Obstetrics and gynecology	ÜS BK UC							Sınav Экзамен Examinations		Фармакология Пост- Жедел жәрдем
	HA 4301 CH 4301 HZ 4301 SD 4301	Хирургиялық аурулар Cerrahi hastalıklar Хирургические заболевания Surgical diseases	ЖК ÜS BK UC	13		+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	VIII	Пре- Фармакология Пост- Жедел жәрдем
	3.1.3	Жалпы дәрігерлік тәжірибе модулі I/ Genel tıbbi uygulama modülü I/ Модуль общей врачебной практики I/ Module of general medical practice 1		8								
	MMSK 4302 TMSK 4302 MMSK 4302 MMASC 4302	Медицинадағы манипуляция және симуляциялық курс Tıbbi manipölasyon ve simölasyon kursu Манипуляция в медицине и симуляционный курс Medical manipulation and simulation course	ЖК ÜS BK UC	4		+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	VII	Пре- Пост-
	ZhDTN 4302 GUT 4302 OOPV 4302 FOGMP 4302	Жалпы дәрігерлік тәжірибе негіздері Genel uygulamaının temelleri Основы общей врачебной практики Fundamentals of General Medical Practice	ЖК ÜS BK UC	4		+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	VIII	Пре- Пост- Жалпы дәрігерлік тәжірибе
	3.1.4	Жалпы дәрігерлік тәжірибе модулі II/ Genel tıbbi uygulama modülü II/ Модуль общей врачебной практики II/ Module of general medical practice II		26								
	ZhZh 5302 Amb 5302 SP 5302 Eme 5302	Жедел жәрдем Ambulans Скорая помощь Emergency	ЖК ÜS BK UC	10		+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	IX	Пре- Хирургиялық аурулар Акушерлік іс және гинекология Балалар аурулары Ішкі аурулар Пост-
	ZhDT 5302 GTU 5302 OVP 5302 GMP 5302	Жалпы дәрігерлік тәжірибе Genel tıbbi uygulamaı Общая врачебная практика General medical practice	ЖК ÜS BK UC	14		+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	IX	Пре- Жалпы дәрігерлік тәжірибе негіздері Клиникалық фармакология Пост-
	OTZhZhDK 5219 UUADA 5219 PPPVSF 5219 MPATAAD 5219	Өндірістік тәжірибе «Жедел жәрдем дәрігерінің көмекшісі» Üretim uygulaması «Ambulans doktoruna asistanlık» Производственная практика «Помощник врача скорой помощи» Manufacturing Practice «Assistant to an ambulance doctor»	ЖК ÜS BK UC	2						Есеп/Rapor/ Отчет/Report	X	Пре- Пост-

3.2	Тандау компоненті (TK)/ Seçmeli Bileşen SB/ Компонент по выбору KB/ Component of choice CC		48									
3.2.1	Негізгі кәсіптендіру модулі I/ Temel İhtisaslaştırma modülü I/ Модуль базовой специализации I/ Basic professionalization Module I		24									
ZhEAMN 2303 KDIGE 2303 OEODM 2303 GEWEBM 2303	Жалпы эпидемиология айғақты медицина негіздерімен Kanıtı dayalı tıp ile genel epidemiyoloji Общая эпидемиология с основами доказательной медицины General epidemiology with evidence-based medicine	TK/ SB KB/ CC	4		+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	III		
EB 2304 EB 2304 EB 2304 EAB 2304	Эпидемиология және биостатистика Eidemiyoloji ve biyoistatistik Эпидемиология и биостатистика Epidemiology and biostatistic				+							
VD 3305 GT 3305 VD 3305 VD 3305	Визуалды диагностика Görsel tanı Визуальная диагностика Visual diagnosis	TK/ SB KB/ CC	6		+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	VI		
RFD 3306 RFT 3306 RFD 3306 RAFD 3306	Радиология және функционалды диагностика Radyoloji Fonksiyonal teshis Радиология и функциональная диагностика Radyology and functional diagnostics				+							
KDN 3307 KBT 3307 OKN 3307 CSB 3307	Клиникалық дағдылар негіздері Klinik beceri temelleri Основы клинических навыков Clinical skills basics	TK/ SB KB/ CC	11		+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	VI		
NZhO 3308 HE 3308 OPB 3308 BT 3308	Науқас жанындағы оқыту Hastabaşı eğitimi Обучение у постели больного Bedside training				+							
ZhG 3309 GH 3309 OG 3309 GH 3309	Жалпы гигиена Genel hijyen Общая гигиена General hygiene	TK/ SB KB/ CC	3		+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	VI		
SOS 3310 SYT 3310 ZOZh 3310 HL 3310	Салауатты өмір салты Sağlıklı yaşam tarzı Здоровый образ жизни Healthy lifestyle				+							
3.2.2	Арнайы кәсіптендіру модулі II/ Uzmanlık modülü II/ Модуль специализации II/ Specialization module II		6									
PKDN 3311 PKBT 3311 OKNP 3311 BOCSIP 3311	Педиатриядағы клиникалық дағдылар негіздері Pediatrie klinik becerilerinin temelleri Основы клинических навыков в педиатрии Basics of clinical skills in pediatrics	TK/ SB KB/ CC	3		+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	VI		

BAP 3312 CCHP 3312 PDB 3312 POCD 3312	Балалар ауруларының пропедевтикасы Çocukluk çağı hastalıklarının propaedeutikleri Пропедевтика детских болезней Propaedeutics of childhood diseases											
BG 4313 CJ 4313 DG 4313 GFC 4313	Балалар гинекологиясы Çocuk jinekolojisi Детская гинекология Gynecology for children	TK/ SB KB/ CC	3		+					Емтихан Sınav Экзамен Examinations	VIII	
TA 4314 TA 4314 TA 4314 TA 4314	Топографиялық анатомия Topografik anatomi Топографическая анатомия Topographic anatomy				+							
3.2.3	Арнайы кәсіптендіру модулі IV/ Uzmanlık modülü IV/ Модуль специализации IV/ Specialization module IV		18									
KZhGEDS 5315 KCGTTS 5315	ҚР-ның ЖДП-ғы емдеу және диагностика стандарттары Kazakistan Cumhuriyeti Genelpratikte tedavi ve teşhis standartları	TK/ SB KB/ CC	3		+					Емтихан Sınav Экзамен Examinations	IX	
SLDRRV 5315 SOTADOTROKI G 5315	Стандарты лечения и диагностики РК в работе БОП Standards of treatment and diagnostics of the Republic of Kazakhstan in GP											
ZDA 5316 MTY 5316 SMD 5316 MDM 5316	Заманауи диагностика әдістері Modern tanı yöntemleri Современные методы диагностики Modern diagnostic methods				+							
SMDK 5317 ATTN 5317 SMVP 5317 FMAML 5317	Сот медицинасы және дәрігерлік құқық Adli tıp ve tıp hukuku Судебная медицина и врачебное право Forensic medicine and medical law	TK/ SB KB/ CC	3		+					Емтихан Sınav Экзамен Examinations	IX	
KP 5318 KP 5318 KP 5318 CP 5318	Клиникалық патоморфология Klinik patomorfoloji Клиническая патоморфология Clinical pathomorphology				+							
NPN 5319 NPB 5319 NPN 5319 OD 5319	Неврология, психиатрия және наркология Nöroloji, Psikiyatri ve Bağımlılık Неврология, психиатрия и наркология Neurology, Psychiatry and Addiction	TK/ SB KB/ CC	9		+					Емтихан Sınav Экзамен Examinations	X	
KA 5320 MH 5320 PB 5320 OD 5320	Кәсіптік аурулар Meslek hastalıkları Профессиональные болезни Occupational diseases				+							
Der 5321 Der 5321 Der 5321 Der 5321	Дерматовенерология Dermatoveneroloji Дерматовенерология Dermatovenerology	TK/ SB KB/ CC	3		+					Емтихан Sınav Экзамен Examinations	X	
OZh 5322 AP 5322	Отбасын жоспарлау Aile planlaması				+							

	PS 5322 FP 5322	Планирование семьи Family planning																				
4. Қорытынды аттестаттау / Final Sınav/ Итоговая аттестация/Final Attestation (360 сағат/ saat /часов/ hours /12 акад.кр./ akademik kredit/ academ.credits)	4.1 Қорытынды аттестаттау модулі/ Final Sınav/ Модуль итоговая аттестация/Module of Final Attestation																					
	Кешенді біліктілік емтиханын дайындау және тапсыру Kapsamlı bir yeterlilik sınavının hazırlanması ve geçilmesi Подготовка и сдача комплексного квалификационного экзамена Preparation and passing of a comprehensive qualification exam																			X		
	Барлығы/ Toplam/Всего/Total:																					
	Жалпы барлығы/ Genel Toplam /Общий итог/ General:																					

6B10155 Жалпы медицина/6B10155 Общая медицина/6B10155 General medicine

Аттары/ Modül Adı / Наименование/ Name	Кредиттер/Kredi/ Кредиты/ Credits																					
	кр/ kr/ credi t	сағ/ sa/ час/ cred it	кр/ kr/ credi t	сағ/ sa/ час/ cred it	кр/ kr/ credi t	сағ/ sa/ час/ cred it	кр/ kr/ credi t	сағ/ sa/ час/ cred it	кр/ kr/ credi t	сағ/ sa/ час/ cred it	кр/ kr/ credi t	сағ/ sa/ час/ cred it	кр/ kr/ credi t	сағ/ sa/ час/ cred it	кр/ kr/ credi t	сағ/ sa/ час/ cred it	кр/ kr/ credi t	сағ/ sa/ час/ cred it	кр/ kr/ credi t	сағ/ sa/ час/ cred it	кр/ kr/ credi t	сағ/ sa/ час/ cred it
	Семестрлер / Dönem /Семестр/ Semester																				Барлығы/ Toplam/ Всего/Total:	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10												
1. Жалпы білім беретін пәндер (ЖБП) циклі / Genel Eğitim Dersler Döngüsü(GED)/ Цикл общеобразовательных дисциплин (ООД)/ Cycle of general education (CGE)	12	360	17	510	7	210	20	600													56	1680
1.1 Мемлекеттік міндетті модуль/ Zorunlu modül/ /Государственный обязательный модуль/ State Mandatory Module	10	300	15	450	5	150	5	150													35	1050
1.2 Әлеуметтік білім және салауатты өмір салты модулі/ Sosyal eğitim ve sağlıklı yaşam tarzları modülü/Модуль социальных знаний и здорового образа жизни/ Module of social-knowledge and healthy lifestyle	2	60	2	60	2	60	15	450													21	630
2.Базалық пәндер циклі / Temel disiplinler döngüsü /Цикл базовых дисциплин/ Cycle of basic disciplines	18	540	13	390	19	570	10	300	15	450	11	330							4	120	90	2700
2.1 Жоғары оқу орны компоненті ЖК/ Üniversite Seçmeli Modülü/Вузовский компонент ВК/University Component UC	10	300	9	270	12	360	7	210	10	300	11	330							4	120	63	1890

