

ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ атындағы ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК УНИВЕРСИТЕТІ

ӘЛЕУМЕТТІК-ГУМАНИТАРЛЫҚ ҒЫЛЫМДАР ФАКУЛЬТЕТІ

«БЕКІТЕМІН»

Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық
қазақ-түрік университетінің Әлеуметтік-
гуманитарлық ғылымдар факультетінің
декааны С. Абжанов

«12» 06 2023 ж.

ӘЛЕУМЕТТІК-ГУМАНИТАРЛЫҚ ҒЫЛЫМДАР ФАКУЛЬТЕТІНІҢ
2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА
АКАДЕМИЯЛЫҚ ЖҰМЫСЫ БОЙЫНША ЖЫЛДЫҚ

ЕСЕБІ

«12» 06 2023 ж. №10 хаттама

Факультеттің Оқу-әдістемелік

Кенес мәжілісінде қаралды

Кенес төрғасы

А. Джумадуллаева

Түркістан-2024

МАЗМҰНЫ

	Кіріспе (№1 тіркеме).....
I.	Оқу жұмысы (№2,3 тіркеме).....
1.1	Факультет кафедраларының штат кестесі бойынша мәліметтер
1.2	Біліктілік жетілдіру курсынан өту туралы
1.3.	Факультеттің академиялық бағыт бойынша индикативті жоспарының орындалуы туралы мәліметтер
1.4.	Білім алушылар контингенті (№4,5,6,7 тіркеме)
1.5.	Ағымдық бақылау нәтижелері және оның талдамасы
1.6.	Сессияға жіберілу және курстар бойынша сессия нәтижелері оның ішінде грант, ТТЕ грант, квота бойынша түскендерінің сессия нәтижелерін бөлек талдау (№8 тіркеме)
1.7	Оқу, педагогикалық, өндірістік, дипломалды және зерттеу практикалары туралы
1.8	Бітірушілердің қорытынды аттестаттауды нәтижелері (№9, 10 тіркеме)
1.9.	Білім алушылардың білім срезіне (білім алушылардың академиялық оқу кезеңіндегі оқу жетістіктерін бағалау) тізіміндегі пәндер бойынша ББ білімгерлерінің емтихан нәтижелерінің орта көрсеткіштері
1.10.	Қорытынды, ұсыныс
II	Әдістемелік жұмыс
2.1.	Факультет (кафедраның) Оқу-әдістемелік комитетінің жұмысы туралы (№11, 12, 13 тіркеме)
2.2	Білім беру бағдарламаларын жаңарту, жаңа білім беру бағдарламаларын әзірлеу мәліметтері
2.3	Білім беру бағдарламаларын аккредиттеу жұмыстары
2.4	Факультет құрамындағы аудиториялар мен зертханаларды техникалық жабдықтау
2.5	Факультетте (кафедрада) дуалды білім беру бойынша атқарылған жұмыстар
2.6	Үш тілді білім беру
2.7	Университет бітірушілеріне арналған бос орындардың жәрмеңкесі
2.8	Бітірушілерді жұмыспен қамтамасыз ету
2.9	Қорытынды, ұсыныс
III	Факультет бойынша ББ-н рейтингтік көрсеткіштері
IV	Академиялық ұтқырлық бойынша жұмыстар (ОПҚ, білім алушылар)
V	«ЖОО-ның ең үздік оқытушысы» байқауына қатысу
VI	Жұмыс берушілермен кері байланыс
VII	Білімгерлердің білім беру қызметтерінің сапасына қанағаттану нәтижелері туралы (сауалнама нәтижелері)
VIII	Факультет ұсыныстары
	Тіркемелер (1-13)
	№1 Тіркеме Факультет құрылымы
	№2 Тіркеме Кадрларды 1.білім беру бағдарламасы, 2.білім беру тобы, 3.даярлау бағыты бойынша педагог және оқытушы кадрлармен жасақталуы туралы мәлімет
	№3 Тіркеме 20__20__ /20_21__ оқу жылына жылдық жүктемесінің орындалу есебі
	№4 Тіркеме 20__-20__ оқу жылына қазақ бөлімін айыру бойынша студенттер саны
	№5 Тіркеме 20__-20__ оқу жылына оқуға қабылдау түрлері бойынша студенттер саны
	№6 Тіркеме 20__-20__ оқу жылына жынысы бойынша студенттер саны

№7 Тіркеме Факультетінің (кафедраның) 20_/20_ оқу жылындағы шетел білім алушыларының саны

№8 Тіркеме Сессияға жіберілу және курстар бойынша сессия нәтижелері

№9 Тіркеме Факультетінің (кафедраның) 20_/20_ оқу жылының қорытынды аттестаттау нәтижелері

№10 Тіркеме 20_-20_ оқу жылында Университет Сенатында бекітілген УЕ-ХҚТУ-100-2022 Ереже талаптарына сәйкес Әлеуметтік-Гуманитарлық ғылымдар факультетінің бітіруші курс студенттерінің дипломдық жұмыстарын StrikePlagiarism.com жүйесінің технологиясы негізінде тексеру нәтижесі

№11 Тіркеме Оқу және ғылыми әдебиеттер қорының болуы туралы мәліметтер

№12 Тіркеме Цифрлық тасымалдағыштардағы оқу және ғылыми әдебиеттердің болуы туралы мәліметтер

№13 Тіркеме Факультетінің (кафедраның) 20_/20_ оқу жылында баспадан шыққан оқулықтар, оқу-құралдар мен оқу-әдістемелік құралдарының тізімі мен көлемі

КІРІСПЕ

Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университетінің Әлеуметтік-гуманитарлық ғылымдар факультетіне 2022-2023 оқу жылында факультет құрамына 5 кафедра қарайды (№1 тіркеме). Олар: Педагогика және психология, Тарих, Мектепке дейінгі және бастауышта білім беру, Журналистика, Қоғамдық ғылымдар кафедралары.

Факультетте жалпы 587 білім алушы(30.05.2023), оның ішінде бакалавриат –503 грант бойынша білім алатын студенттер саны - 319, түркия гранты бойынша - 22, квота бойынша-109, Өкілетті кеңес квота бойынша - 60, ақылы түрде - 53 студент білім алууда. Магистратура (резидентура) – 41 грант бойынша білім алатын студенттер саны - 40, түркия гранты бойынша - 0, өкілетті квота бойынша - 0, ақылы түрде - 1 студент білім алууда. Докторантура – 9 грант бойынша білім алатын студенттер саны -7, түркия гранты бойынша - 0, өкілетті квота бойынша - 1, ақылы түрде - 1 студент білім алууда.

Педагогикалық ғылымдар кафедрасын п.ғ.к. А.Рысбекова басқарады. Кафедрада 6B01101, 7M01101, 8D01101 - Педагогика және психология (дайындық бағыты - педагогикалық) білім беру бағдарламалары бойынша мамандар дайындалады

Мектепке дейінгі және бастауышта оқыту кафедрасын п.ғ.к., доцент А.Жумадуллаева басқарады. Кафедрада 6B01202, 7M01202 - Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу, 6B01303, 7M01303 - Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі (дайындық бағыты - педагогикалық) білім беру бағдарламалары бойынша мамандар дайындалады.

Тарих кафедрасын т.ғ.к., доцент Г.Примкулова басқарады. Кафедрада 6B01615- Гуманитарлық пәндер мұғалімдерін даярлау (Тарих), 8D01604 - Тарих (дайындық бағыты - педагогикалық), 6B02231-Тарих және археология (Тарих (дайындық бағыты - ғылыми), 7M02210 - Тарих (дайындық бағыты - ғылыми), білім беру бағдарламалары бойынша мамандар дайындалады.

Журналистика кафедрасын ф.ғ.к., аға оқытушы А.Бельдибекова басқарады. Кафедрада 6B03239-Журналистика(дайындық бағыты-ғылыми), 6B03279-Сандық медиа және телерадиожурналистика(дайындық бағыты - ғылыми) білім беру бағдарламалары бойынша мамандар дайындалады.

Қоғамдық ғылымдар кафедрасын филос.ғ.к., аға оқытушы Г. Шадинова басқарады. Кафедрада тек сервис (мәдениеттану, философия) пәндер оқылады, мамандар дайындамайды.

Әлеуметтік-гуманитарлық ғылымдар факультетінде жүзеге асырылатын білім беру бағдарламаларының тізімі

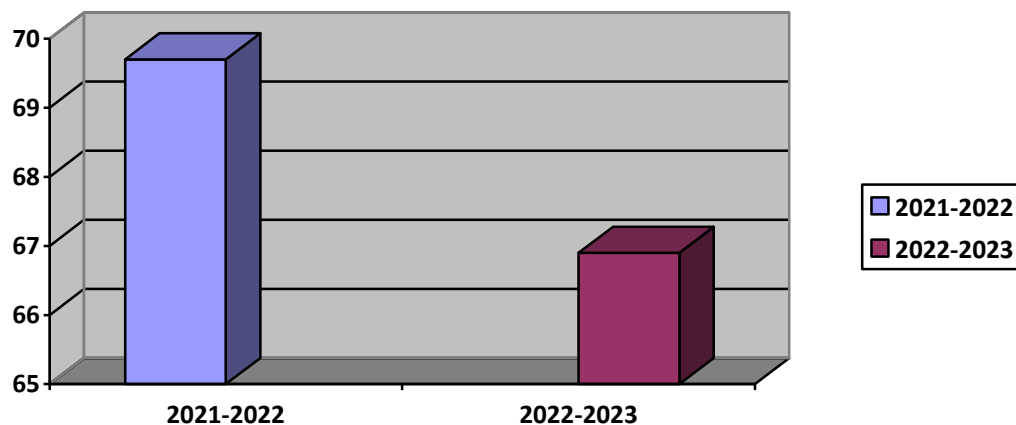
Кафедралар/Bölümler	Саны / Sayı	БББ атауы / Eğitim Programı	БББ шифры / Eğitim Programı Kodu	Оқыту бағдарламасы / Eğitim Düzeyi
Мектепке дейінгі және бастауышта білім беру / Temel Eğitim	4	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу / Okul Öncesi Öğretmenliği	6B01202	Бакалавриат / Lisans
			7M01202	Магистратура / Y.Lisans
		Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі / Sınıf Öğretmenliği	6B01303	Бакалавриат / Lisans
			7M01303	Магистратура / Y.Lisans
Педагогика және психология / Pedagoji ve Psikoloji	3	Педагогика және психология / Pedagoji ve Psikoloji	6B01101	Бакалавриат / Lisans
			7M01101	Магистратура / Y.Lisans
			8D01101	PhD Докторантура / Doktora
Тарих / Tarih	4	Тарих (педагогикалық) / Tarih (Eğitim)	6B01615	Бакалавриат / Lisans
			8D01604	PhD Докторантура / Doktora
		Тарих (ғылыми) / Tarih (Bilimsel)	6B02231	Бакалавриат / Lisans
			7M02210	Магистратура / Y.Lisans

Журналистика / Gastecilik	2	Журналистика / Gastecilik	6B03239	Бакалавриат / Lisans
		Сандық медиа және тележурналистика / Dijital medya ve televizyon gazeteciliği	6B03279	Бакалавриат / Lisans
Қоғамдық ғылымдар / Toplum Bilimleri	-			

Факультет қызметкерлері туралы мәліметтер

ОПҚ және факультет қызметкерлерінің сапалы көрсеткіштері	2021-2022	2022-2023	Ескерту
Оқытушы-профессорлар құрамы:	83	87	
Штаттық бірлікте	78	76	
Қосымша қызметте	10	11	
Штаттық есепте:			
Ғылым докторлары (ЖАҚ ережесіне сәйкес)	8	8	
оның ішінде:			
Профессорлар(ЖАҚ)	5	4	
Профессорлар (Унив)		4	
Доценттер (ЖАҚ)	2	0	
Доцент міндетін атқарушы		0	
Доктор PhD (ЖАҚ ережесіне сәйкес)	16	14	
оның ішінде:			
Профессорлар (ЖАҚ)		0	
Доценттер (ЖАҚ)	1	0	
Аға оқытушы	15	14	
Ғылым кандидаттары	34	37	
оның ішінде:			
ХҚТУ профессорлары	1	3	
Доценттер (ЖАҚ)	15	18	
Доценттер (Унив)		0	
Доцент міндетін атқарушы	18	16	
Аға оқытушы	2	0	
Аға оқытушы	3	12	
Аға оқытушы, магистр	10	0	
Магистр-оқытушы	9	14	
Оқытушы	1	2	
Штаттағы ғылым дәрежесі және атағы немесе санаты бар ОПҚ-ның пайызы (ҚР ЖАҚ ережесіне сәйкес)	69,8%	67,8%	
Қосалқы қызметкерлер құрамы:	9	9	
Аға лаборанттар	4	4	
Лаборанттар	1	1	
Кабинет меңгерушісі(әдіскер)	1	1	
Инженер(маман)	1	1	
ІТ маманы	1	1	
Хатшы	1	1	

Штаттағы ғылыми дәрежесі және атағы немесе санаты бар ОПК-ның пайызы 2021-2022 және 2022-2023 оқу жылдары салыстырмалы түрде:



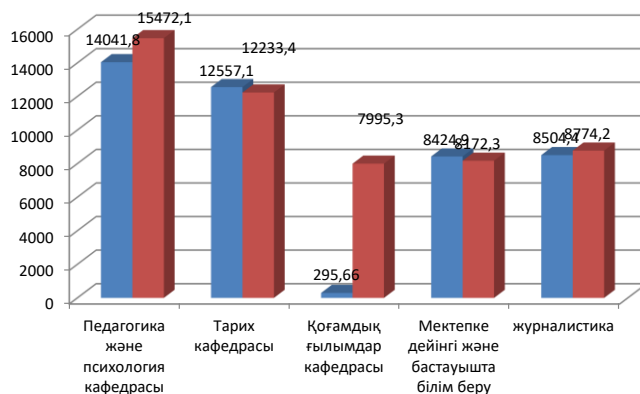
I. Оқу жұмысы

1.1 Факультет кафедраларының штат кестесі бойынша мәліметтер.

№	Кафедра/ бағдарлама атауы	2021-2022 штаты								2022-2023 штаты								Ауытқу*
		Бюджет	кредит	Түркия бюджеті	кредит	Келісім-шарт	кредит	Жалпы штаты	кредит	Бюджет	кредит	Түркия бюджеті	кредит	Келісім-шарт	кредит	Жалпы штаты	кредит	
1	Педагогика және психология	8,75	4907,70	5,5	3357,60	9,0	5776,50	23,25	14041,80	8,25	4690	7,25	4500	9,25	6282,10	24,75	15472,10	1430,3
2	Қоғамдық ғылымдар	6,5	127,23	5	106,56	2,75	61,87	14,25	295,66	7,25	3726,3	5,75	3724	0,5	316,7	13,5	7995,3	
3	Тарих	12,25	7118,1	6,75	3847,8	3	1591,2	22	12557,1	12,25	7059	6,5	3735,9	2,25	1438,5	21	12233,4	
4	Мектепке дейінгі және бастауышта білім беру	7	3987,3	5	3158,1	2	1279,5	14	8424,9	7	3980	5	3160	1,5	1032,6	13,5	8172,3	
5	Журналистика	3,75	68,6	2	45,21	2,75	60,93	8,5	174,75	3,5	1804,2	2,5	1665,3	2	1321,5	8	4791	
	Жалпы	38,25	16208,93	24,25	10515,27	19,5	8770	82	35494,1	34,75	19455,3	27	15119,9	15,5	10391,4	80,75	48664,1	1430,3

Ескерту: * 2 оқу жылының салыстырмалы штатының себебін көрсету керек.

Кафедрадағы ОП құрамының педагогикалық жүктемелері көрсеткіші
2021-2022 және 2022-2023 оқу жылдары салыстырмалы түрде:



Педагогика және психология кафедрасы

2023-2024 оқу жылында кафедраның анықталған штат кестесі профессор-оқытушылар құрамы бойынша 24,75 штаты болды. Оның ішінде 8,25 бірлік штат бюджет бойынша 9,25 бірлік штат келісім-шарт есебінен, сонымен қатар Түркия бюджетінде 7,25 штат бірлік. Ал қызметкерлер саны - 1 (аға лаборант-1, зертхана-лаборанттары-, инженер-).

Тарих кафедрасы

2023-2024 оқу жылында кафедраның анықталған штат кестесі профессор-оқытушылар құрамы бойынша 21 штаты болды. Оның ішінде 12,25 бірлік штат бюджет бойынша болса, 2,25 бірлік штат келісім-шарт есебінен, сонымен қатар Түркия бюджетінде 6,5 штат бірлік. Ал қызметкерлер саны - 1 (аға лаборант-1).

Мектепке дейінгі және бастауышта білім беру кафедрасы

2023-2024 оқу жылында кафедраның анықталған штат кестесі профессор-оқытушылар құрамы бойынша 13,5 штаты болды. Оның ішінде 7 бірлік штат бюджет бойынша 1,2 бірлік штат келісім-шарт есебінен, сонымен қатар Түркия бюджетінде 5 штат бірлік. Ал қызметкерлер саны - 1 (аға лаборант-1, зертхана-лаборанттары-, инженер-).

Журналистика кафедрасы

2023-2024 оқу жылында кафедраның анықталған штат кестесі профессор-оқытушылар құрамы бойынша 8,5 штаты болды. Оның ішінде 5 бірлік штат бюджет бойынша 2 бірлік штат келісім-шарт есебінен, сонымен қатар Түркия бюджетінде 1,5 штат бірлік. Ал қызметкерлер саны - 1 (лаборант-1, зертхана-лаборанттары-, инженер-).

Оқу жүктемелерін дер кезінде жоспарлануы және орындалуы, дәрістерді өткізу сапасы талаптарға сай. Оқу жүктемесінің бөлінуі және олардың орындалуы оқытушылардың біліктіліктеріне сай жасалған (тіркеме 2).

Әлеуметтік-гуманитарлық ғылымдар факультетіне қарасты кафедралардың 2022-2023 оқу жылындағы жүктемелерін орындалу мәліметі

№	Кафедра атауы	Жалпы жүктеме			Күзгі семестр			Көктемгі семестр		
		жоспар	орындалды	ауытқу*	жоспар	орындалды	ауытқу*	жоспар	орындалды	ауытқу*
1.	Педагогика және	14041,80	14041,80	-	5200,2	5200,2	-	9067,5	9067,5	22

	психология									5,9
2.	Тарих	12557,1	12783,9	226,8	7085,5	7085,5	-	5471,4	5698,2	226,8
3.	Мектепке дейінгі және бастауышта білім беру	8424,9	8424,9	-	5148,8	5148,8	-	3276,1	3276,1	
4.										
	Факультет бойынша									

Ескерту: ауытқу себебі туралы мәліметтері келтіріледі.

Әлеуметтік-гуманитарлық ғылымдар факультетіне қарасты кафедралардың профессор-оқытушылар құрамының 2023-2024 оқу жылындағы жүктемелерін орындалу мәліметі үшінші тіркемеде көрсетілген.

Жетекші лекторлар жұмыстарын оқу жұмысына сәйкес атқарды. Кафедраларда сабақтар кестеге сай өз дәрежесінде ұйымдастырылды.

Жетекші лекторлар тізімі

№	ОПҚ-ның аты-жөні	Қызметі	Ғылыми дәрежесі/ академиялық дәрежесі	Ғылыми атағы	П ә н а т ы	Педагогикалық еңбек өтілі	Ескерту*
Педагогика және психология кафедрасы							
1	Рысбекова Айман Қалышбаевна	Каф.менг. аға оқытушы	П.ғ.к.		Педагогика, Педагогиканы оқыту әдістемесі, Тренингтерді ұйымдастыру әдістемесі	34	
2	Торыбаева Жамиля Захановна	Профессор	П.ғ.д.	Профессор	Психология және адам дамуы, Білім жүйелері, Басқару психологиясы, Жоғары мектеп педагогикасы	39	
3	Данияров Талғат Абубакирович	Доцент	П.ғ.к.	Доцент	Инклюзивті білім беру, Білім беруде педагогикалық жоспарлау және бағалау	28	
4	Садуова Жанар Нұралықызы	Доцент	П.ғ.к.	Доцент	Психодиагностика және психотерапия ЖОО -да педагогикалық пәндерді оқыту әдістемесі, Басқару психологиясы	22	
5	Искакова Парида	Аға оқытушы	П.ғ.к.		Кәсіби оқытудың инновациялық	22	

	Куандыққызы				технологиялары Басқару психологиясы Жоғары мектеп педагогикасы		
6	Алимбекова Сабира Шерехановна	Аға оқытушы	П.ғ.к.		Кәсіптік бағдар беру педагогикасы Мамандыққа кіріспе, Ғылыми зерттеу жұмысының әдіснамасы мен әдісіменесі, Педагогика	25	
7	Тасова Асел Баймурзаевна	Аға оқытушы	PhD		Психологиялық- педагогикалық коррекция Психология Әлеуметтік психология, Басқару психологиясы Қашықтан оқыту жүйесінің әдіснамалық негіздері.	14	
8	Пусат Пилтен	Доцент	PhD	Доцент	Сынып басқару, Педагогикалық мамандыққа кіріспе		
9	Бураева Жанат Бауыржановна	Аға оқытушы	PhD		Бағалаудың өлшем дік технологиялары, Педагогика, Тәрбие жұмысының теориясы мен әдісіменесі,	1	
10	Дүйсенова Жамиля Қалымбетқызы	Аға оқытушы	магистр		Жас ерекшелік психологиясы Қолданбалы психология 12Психологиялық- педагогикалық практикум, Бағалаудың өлшем дік технологиялары, Әлеуметтік психологич	32	
11	Муртазаева Гулнара Ташполатовна	Аға оқытушы			Психология, Педагогикалық психология, Инклюзивті білім беру	36	
12	Ашиқбаева Гульмира Дүйсеновна	Аға оқытушы			Қайта тәрбиелеу педагогикасы , Бағалаудың өлшемдік технологиялары, Инклюзивті білім беру	34	
13	Паштанов Сұлтан Усенович	Аға оқытушы	магистр		Жас ерекшелік педагогикасы Мамандыққа кіріспе, Тәрбие жұмысының теориясы мен	30	

					әдістемесі		
14	Байкенже Нұргүл Қаржаубай қызы	Аға оқытушы	магистр		Психология Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі	17	
15	Арыстанбаева Алия Турганбаевна	Аға оқытушы	магистр		Инклюзивті білім беру Психология, Психологиялық педагогикалық практикум	15	
15	Умбетова Арайлым Касымбаевна	оқытушы	магистр		Инклюзивті білім беру Педагогикалық психология Психология	17	
17	Жаркынбаева Динара Сабитовна	оқытушы	магистр		Экспериментальды психология, Психикалық денсаулық профилактикасы суицид превенциясы,	20	
18	Шыңпейіс Гүлжауһар Пернебайқызы	оқытушы	магистр		Психологияны оқыту әдістемесі Педагогика , Тәрбие жұмысының әдістемесі мен теориясы, Оқыту технологиялары мен материалдар	15	
Тарих кафедрасы							
1	Примкулова Гаукар Жанкуловна	доцент	т.ғ.к.	доцент	Этнология	30	
2	Тұрсүн Хазретәлі Маханұлы	профессор	т.ғ.д.	профессор	Қазақстанның қазіргі заман тарихы	21	
3	Қожа Мұхтар Баһадырұлы	доцент	т.ғ.д.	доцент	Археология, Орта Азия археологиясы	18	
4	Жолсейтова Магрипа Ажмахановна	доцент	т.ғ.к.	доцент	Қазақстанның қазіргі заман тарихы	27	
5	Динашева Лазат Сарсенбековна	доцент	т.ғ.к.	доцент	Түркі мемлекеттер тарихы	25	
6	Зулпыхарова Эльмира Умирзаковна	доцент	т.ғ.к.	доцент	Түркі мемлекеттер тарихы	25	
7	Нурбетова Гулнар Оразалиевна	доцент	т.ғ.к.	доцент	Қазақстанның қазіргі заман тарихы	25	

8	Рустамбеков а Мухаббат Ерубаевна	аға оқытушы	п.ф.к.		Түркі мемлекеттер тарихы	34	
9	Адилбекова Забираш Ашимханов на	аға оқытушы	т.ғ.к.		Қазақстанның қазіргі заман тарихы	30	
10	Сандыбаева Акмарал Даировна	аға оқытушы	т.ғ.к.		Қазақстанның қазіргі заман тарихы	26	
11	Саулембеко ва Мадина Сайрамхано вна	аға оқытушы	т.ғ.к.		Қазақстанның қазіргі заман тарихы	33	
12	Тулегенов Едил Мейрбекови ч	аға оқытушы	т.ғ.к.		Түркі мемлекеттер тарихы	18	
13	Жораева Гулжамал Тулегеновна	аға оқытушы	т.ғ.к.		Қазақстанның қазіргі заман тарихы	18	
14	Джумадулла ева Асель Нурдуллаев на	аға оқытушы	т.ғ.к.		Түркі мемлекеттер тарихы	18	
15	Каттабекова Назгүл	аға оқытушы	т.ғ.к.		Қазақстанның қазіргі заман тарихы	17	
16	Салғараев Марат Тұрғанбайұл ы	аға оқытушы	PhD		Түркі мемлекеттер тарихы	23	
17	Базарбаев Канат Калдыбеков ич	аға оқытушы	PhD		Ататүрік принциптері	18	
18	Оспанова Алия Абдужапаро вна	аға оқытушы	PhD		Түркі мемлекеттер тарихы	13	
19	Сиздигов Багдаулет Сапарбаевич	аға оқытушы	PhD		Мәңгілік ел	10	
20	Гурсой Музаффер Бердірахман	аға оқытушы	PhD		Тарихи өлкетану	11	
21	Нурманова Шынар Балталықыз ы	аға оқытушы	магистр		Қазақстанның қазіргі заман тарихы	16	
22	Эрен Акдениз	оқытушы	магистр		Ататүрік принциптері	5	

Мектепке дейінгі және бастауышта білім беру кафедрасы							
1	Жумадуллаева Айгүл Аязбаевна	Каф.меңг. доцент	П.ғ.к.	доцент	Балалар психологиясы		
	Қожагелдиева Сәуле Скендировна	доцент	П.ғ.к.	доцент	1. Бастауыш мектептегі тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі. 2.Бастауыш сыныптарда қазақ (орыс) тілін оқыту әдістемесі		
	Жаздықбаева Мария Ботайқызы	доцент	П.ғ.к.	доцент	1. Дене тәрбиесі және ойын үйрету. 2. Балалар ойынын дайындау. 3. Драма. 4. Монтессори технологиясы. 5. Педагогика. 6.МДҰ білім беру үдерісінде интерактивті тақтаны қолдану		
	Қайбулдаева Гүльнара Ахметовна	доцент	П.ғ.к.	доцент	1.Тәрбиеші шеберлігі 2.Педагогика тарихы (жалпы және мектепке дейінгі) 3.Мектепке дейінгі балалардың дүниетануын қалыптастыру 4.ЖОО-дағы тәрбие жұмысын ұйымдастыру 5.Отбасы педагогикасы		
	Гүлхыз Пильтен	доцент	PhD	доцент	1. Бастауыш мектепте инклюзивті білім беру 2. Білім беру бағдарламалары. 3. Бастауыш сыныптарда музыкалық өнер теориясы мен әдістемесі 4.Бастауыш сыныптарда дене мәдениеті теориясы мен әдістемесі 5. Білім беру тарихы 6. Білім берудегі менеджмент 7.Алты жасар баланы оқыту мен тәрбиелеу ерекшеліктері		
	Куралбаева Алия Ахметкаримов на	доцент	PhD	доцент	Педагогикалық зерттеу әдіснамасы мен әдістері		
	Тоққұлова Гулсара Төлебековна	Аға оқытушы	П.ғ.к.		1. Көшбасшылық теориясы. 2. Этнопедагогика.		
	Мейрбекова Гүлмира Пернебайқызы	Аға оқытушы	PhD		1. Мектепке дейінгі инклюзивті білім беру. 2. Мектепке дейінгі ұйымдардағы тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі. 3. Мектепке дейінгі білім беру бағдарламасы. 4. Мектепке дейінгі балалар диагностикасы және индикаторлар жүйесі. 5. Мектепке дейінгі білім берудегі менеджменті. 6. Мәнерлеп оқу практикумы		
	Абдуллина Гүлжан Темиршаровна	Аға оқытушы	PhD		1. Қосымша білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмыстары 2. Бастауыш сыныптарға арналған мультимедиялық материалдар дайындау		

					практикумы 3. Бастауыш сыныптарда ағылшын тілін оқыту әдістемесі 4.Бастауыш білім педагогикасы 5.Жаратылыстануды оқыту әдістемесі		
	Ауезов Батырхан Нағашыбекұлы	Аға оқытушы	PhD		1.Шағын жинақты бастауыш мектептегі педагогикалық үдеріс теориясы мен технологиясы 2.Жаратылыстануды оқыту әдістемесі 3.Бастауыш сынып оқушыларының тілін дамыту 4.Сауат ашуды оқыту әдістемесі		
	Сұлтанбек Мәлік Жұпанбекұлы	Аға оқытушы	PhD		1. Мәдени іс-шараларды ұйымдастыру 2. Өзін-өзі тану пәнін оқыту әдістемесі. 3. Педагогикалық зерттеу әдіснамасы мен әдістері		
	Халилаева Эльмира Жахановна	Аға оқытушы			1. Педагогикалық мамандыққа кіріспе (педагог және тәрбиеші қызметі) 2. Мектеп жасына дейінгі балалардың қарапайым математикалық түсініктерін қалыптастыру 3. Мектепке дейінгі балалардың музыкалық білімі 4.Мектепке дейінгі педагогикалық пәндерді оқыту әдістемесі 5. Диагностика және индикаторлар жүйесі 6.Балабақша әдіскері		
	Сахытжан Сахыш Омарғазықызы	Аға оқытушы	магистр		1.Бастауыш сыныптарда әдебиеттік оқу әдістемесі. 2.Бастауыш білім берудегі педагогикалық шеберлік 3. Математикадағы оқыту әдістемесі 4.Бастауыш сыныптарда дүниетануды оқыту әдістемесі		
	Шалабаева Жанар Сүйіндікқызы	Аға оқытушы	магистр		1. Жас ерекшелік физиологиясы және мектепке дейінгі гигиенасы 2. Мектеп жасына дейінгі балалардың тілін дамыту 3. Оқу таным әрекетін ұйымдастыру 4. Мектепке дейінгі балалардың бейнелеу өнері 2. Мектеп жасына дейінгі балалардың тілін дамыту әдістемесі 3. Оқу таным әрекетін ұйымдастыру		
	Акилбекова Айгул Абдуллаевна	Оқытушы	магистр		1. Бастауыш сыныптарда қазақ (орыс) тілін оқыту әдістемесі 2.Бастауыш сыныптарда әдебиеттік оқу әдістемесі 3. Математикадағы оқыту әдістемесі		
	Есетова Салтанат Махамбетовна	Оқытушы			1.Балалар ойынын дайындау 2. Дене тәрбиесі және ойын үйрету 3.МДҰ білім беру үдерісінде интерактивті тактаны қолдану 4. Мектепке дейінгі білім берудегі менеджменті		

Журналистика кафедрасы						
1	А.Белдибекова	Аға оқытушы	Ф.ғ.к.	Ф.ғ.к.	Қазақ журналистикасының тарихы Көшбасшылық теориясы Шетел журналистикасы	
2	Б. Сердәлі	профессор	Ф.ғ.к.	Ф.ғ.к.	Журналистикаға кіріспе Қазіргі журналистиканың жанрлық формалары мен қызметі Құқықтық журналистика	
3	С.Садықов	Доцент	Ф.ғ.к.	Ф.ғ.к.	Мультимедиалық журналистика Конвергентті журналистика Журналистика және ұлттық бірегейлік Журналистика және ұлттық бірегейлік	
4	Б. Басшова	Аға оқытушы	Ф.ғ.к.	Ф.ғ.к.	БАҚ тілі мен стилі Публицистің шығармашылық шеберханасы Журналистиканың социологиясы	
5	М.Ергобеков	Аға оқытушы	PhD	PhD	Медиа менеджмент Интернет-журналистика және жаңа медиа Мерзімді баспасөз дизайны	
6	А. Ташимова	оқытушы	магистр	магистр	Қазіргі баспасөз қызметі Практикалық журналистика Іскерлік журналистика	
7	Ғ. Тажибаев	оқытушы	магистр	магистр	Деректі фильм жасау технологиясы Тележүргізуші имиджі Телеоператор шеберлігі	
8	А. Садибеков	оқытушы	магистр	магистр	Телеоператор шеберлігі Радиожүргізуші шеберлігі Радиоредактор шеберлігі	
9	Ж. Хумар	оқытушы	магистр	магистр	Радиоредактор шеберлігі Радиодағы жаңалық	

Ескерту: егерде практик-мамандар болса кестетегі ескерту* ұяшығына негізгі жұмыс орнын көрсетіңіздер.

1.2 Біліктілік жетілдіру курсынан өту туралы

Оқытылатын пәннің бейініне сәйкес 2022-2023 оқу жылында кадрлардың біліктілік арттырудан және қайта даярлаудан өткені туралы мәліметтер

Педагогика және психология кафедрасы бойынша

№	Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда)	Сертификат/ куәлік жалпы саны	Қысқа мерзімді 72 сағат	Орта мерзімді 72-108 сағ	Ұзақ мерзімді 108 сағаттан жоғары	Аяқталу нысаны
1	2	3	4	5	6	
1	Рысбекова Айман Калыпбаевна	1	1	-	-	Сертификат
2	Торыбаева Жамиля Захановна	1	1	-	-	Сертификат
3	Құлахметов Болат Өмірзақұлы	1	1	-	-	Сертификат
4	Кишибаева Дариха Жүнісбекқызы	1	1	-	-	Сертификат
5	Садуова Жанар Нуралиевна	1	1	-	-	Сертификат
6	Искакова Парида Куандыковна	1	1	-	-	Сертификат
7	Паштанов Султан Усенович	1	1	-	-	Сертификат
8	Данияров Талғат Абубакирович	1	1	-	-	Сертификат
9	Шыңпейіс Гулжаухар Пернебайқызы	1	1	-	-	Сертификат

10	Муртазаева Гульнара Ташполатовна	1	1	-	-	Сертификат
11	Ашикбаева Гульмира Дуйсеновна	1	1	-	-	Сертификат
14	Алимбекова Сабира Шерехановна	1	1	-	-	Сертификат
15	Тасова Асел Баймурзаевна	1	1	-	-	Сертификат
16	Пусат Пильтен	1	1	-	-	Сертификат
18	Дүйсенова Жамила Қалымбетовна	1	1	-	-	Сертификат
19	Арыстанбаева Алия Турганбаевна	1	1	-	-	Сертификат
20	Үмбетова Арайлым Касымбаевна	1	1	-	-	Сертификат
21	Жарқынбаева Динара Сабитовна	1	1	-	-	Сертификат

2022-223 оқу жылында Педагогика және психология кафедрасының кестеде көрсетілген оқытушылары университетінде «Жоғары оқу орнында білім беру мен оқытуды жетілдіру» курсынан «Педагогикалық пәндерді оқытудың инновациялық әдістері мен заманауи технологиялары» және «Психологиялық пәндерді оқытудың инновациялық әдістері мен заманауи технологиялары» тақырыбында 72 сағаттан өтті.

Тарих кафедрасы бойынша

№	Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда)	Сертификат/ күзлік жалпы саны	Қысқа мерзімді 72 сағат	Орта мерзімді 72-108сағ	Ұзақ мерзімді 108 сағаттан жоғары	Аяқталу нысаны
1	2	3	4	5	6	7
1	Примкулова Гаукар Жанкуловна	2	2	-	-	Сертификат №198 Сертификат №1194
2	Тұрсұн Хазретәлі Маханұлы	1	1	-	-	Сертификат №1195
3	Қожа Мұхтар Баһадырұлы	1	1	-	-	Сертификат №1196
4	Жолсейтова Магрипа Ажмахановна	1	1	-	-	Сертификат №1197
5	Зулпыхарова Эльмира Умирзаковна	1	1	-	-	Сертификат №1198
6	Динашева Лазат Сарсенбековна	1	1	-	-	Сертификат №1199
7	Базарбаев Канат Калдыбекович	1	1	-	-	Сертификат №1200
8	Рустамбекова Мухаббат Ерубаевна	1	1	-	-	Сертификат №1201
9	Адилбекова Забираш Ашимхановна	1	1	-	-	Сертификат №1202
10	Сандыбаева Акмарал Даировна	1	1	-	-	Сертификат №1203
11	Саулембекова Мадина Сайрамхановна	1	1	-	-	Сертификат №1204
12	Жораева Гулжамал Түлегеновна	1	1	-	-	Сертификат №1205
13	Каттабекова Назгүл Құралқызы	1	1	-	-	Сертификат №1206
14	Джумадуллаева Асель Нурдуллаевна	1	1	-	-	Сертификат №1207
15	Түлегенов Едил Мейрбекович	1	1	-	-	Сертификат №1208
16	Салғараев Марат Тұрғанбайұлы	1	1	-	-	Сертификат №1209
17	Оспанова Алия Абдужаппаровна	1	1	-	-	Сертификат №1210
18	Гурсой Музаффер Бердірахман	1	1	-	-	Сертификат №1211

19	Сиздиков Багдаулет Сапарбаевич	1	1	-	-	Сертификат №1212
20	Хазретәліқызы Райгул	2	1	-	1	Сертификат №002146 Сертификат №1213
21	Агайдарова Акмаржан Алайдаровна	1	1	-	-	Сертификат №1214
22	Нурманова Шынар Балталықызы	1	1	-	-	Сертификат №1215
23	Эрен Ақдениз	1	1	-	-	Сертификат №1217
24	Кемелбекова Нурилла	1	1	-	-	Сертификат №1218

Мектепке дейінгі және бастауышта білім беру кафедрасы бойынша

№	Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда)	Сертификат/ куәлік жалпы саны	Қысқа мерзімді 72 сағат	Орта мерзімді 72-108 сағ	Ұзақ мерзімді 108 сағаттан жоғары	Аяқталу нысаны
1	2	3	4	5	6	7
1	Жумадуллаева Айгүл Аязбаевна	1	1	-	-	Сертификат
2	Қожагелдиева Сәуле Скендировна	1	1	-	-	Сертификат
3	Жаздықбаева Мария Ботайқызы	1	1	-	-	Сертификат
4	Қайбулдаева Гүльнара Ахметовна	1	1	-	-	Сертификат
5	Гүлхыз Пильтен	1	1	-	-	Сертификат
6	Куралбаева Алия Ахметкаримовна	1	1	-	-	Сертификат
7	Тоққұлова Гулсара Төлебековна	1	1	-	-	Сертификат
8	Мейрбекова Гүлмира Пернебайқызы	1	1	-	-	Сертификат
9	Абдуллина Гүлжан Темиршаровна	1	1	-	-	Сертификат
10	Ауезов Батырхан Нағашыбекұлы	1	1	-	-	Сертификат
11	Сұлтанбек Мәлік Жұпанбекұлы	1	1	-	-	Сертификат
12	Халилаева Эльмира Жахановна	1	1	-	-	Сертификат
13	Сахытжан Сахыш Омарғазықызы	1	1	-	-	Сертификат
14	Шалабаева Жанар Сүйіндікқызы	1	1	-	-	Сертификат
15	Акилбекова Айгул Абдуллаевна	1	1	-	-	Сертификат
16	Есетова Салтанат Махамбетовна	1	1	-	-	Сертификат

2023-24 оқу жылында Мектепке дейінгі және бастауышта білім беру кафедра

кафедрасының кестеде көрсетілген оқытушылары университетінде «Жоғары оқу орнында білім беру мен оқытуды жетілдіру» курсынан «Педагогикалық пәндерді оқытудың инновациялық әдістері мен заманауи технологиялары» және «Психологиялық пәндерді оқытудың инновациялық әдістері мен заманауи технологиялары» тақырыбында 72 сағаттан өтті.

Журналистика кафедрасы

№	Оқытушының аты- жөні	Сертификат/кү әлік жалпы саны	Қысқа мерзімді 72 сағат	Орта мерзімді 72-108сағ	Ұзақ мерзімді 108 сағаттан жоғары	Аяқталу нысаны
1	2	3	4	5	6	7
1.	А.Белдибекова	1	1			Сертификат
2.	Б. Сердәлі	1	1			Сертификат
4	С.Садыков	1	1			Сертификат
5.	Б. Басшова	1	1			Сертификат
6.	М.Ергобеков	2	2			Сертификат
7.	А. Ташимова	1	1			Сертификат
8.	Ғ. Тәжибаев	1	1			Сертификат
9.	А. Садибеков	1	1			Сертификат

М.Ергебеков, Түрік тілінде. Юнус Емре Сертификаты
 Ғ.Тәжібаев, Түрік тілінде. Юнус Емре Сертификаты
 Ж.Хумар Түрік тілінде.

1.3. Факультеттің академиялық бағыт бойынша индикативті жоспарының орындалуы туралы мәліметтер

Индикаторлар 1. Академиялық бағыт		Өлшеу бірлігі	2022-2023 Жоспар	2022-2023 Факт	Қысқаша нақты сипаттама: Орындалуы. Орындалмау себебі
1.1. Стейкхолдерлермен бірлесіп консультативтік және сарапшылық кеңестер өткізу		Саны	2	7	Педагогика және психология-2 ;Мектепке дейінгі-2; Тарих-1; Журналистика-2.
1.2. Тәуелсіз агенттіктерден аккредитациядан жаңадан өтетін білім беру бағдарламалары		саны			
1.3. ББ жыл сайынғы аудитін жүргізу жолымен және еңбек нарығының сұраныстарын ескере отырып, жаңа/инновациялық пәнаралық білім беру бағдарламаларын әзірлеу және тізілімге енгізу		саны (қолданыстағы ларға қосымша)	2	-	
1.4. Реестрге тіркелген білім беру бағдарламалары		-			
1.4.1	инновациялық/ жаңа білім беру бағдарламалары	саны	1	-	
1.4.2	Қос дипломдық/бірлескен білім беру бағдарламаларын әзірлеу (бакалавриат, магистратура)	саны	1	-	
1.4.3	Эразмус +, 3+1, 2+2, 1+1 бойынша білім беру бағдарламаларын жасау	саны	1	-	
1.4.4	Реестрде жаңартылған білім беру бағдарламалары (бакалавриат)	саны	7	3	Пед и психол-1 ;Мектеп дейінгі-1; Бастауыш-1;Тарих-2 журналистика-1, сандық жур-1
1.5. Әрбір оқу жылында түрік тілінде білім беру бағдарламаларының пәндерін міндетті түрде оқытуды қамтамасыз ету		Кафедрада оқылатын пәндердің үлесі (%)	15%	12 %	Тек журналистикада 30%, қалған кафедраларда 15 % жетпейді
1.6. Minor каталогын әзірлеу және әрбір ББ бойынша кемінде 1 minor бағдарламасын білім беру траекториясына міндетті түрде енгізу		саны	-	3	Педагогика және психол-1; Мектепке дейінгі-2.
1.7. Жаңа білім беру бағыттарын ашу және бағыттар бойынша лицензиялар алу		саны			
1.8. «Атамекен» ҰКП ұлттық рейтингіндегі университеттің білім беру бағдарламаларының		Саны	2	1	6B01303 БББ позициясы көтерілді (Журналистиканың практик мамандары жетпегендіктен көтерілмеді)

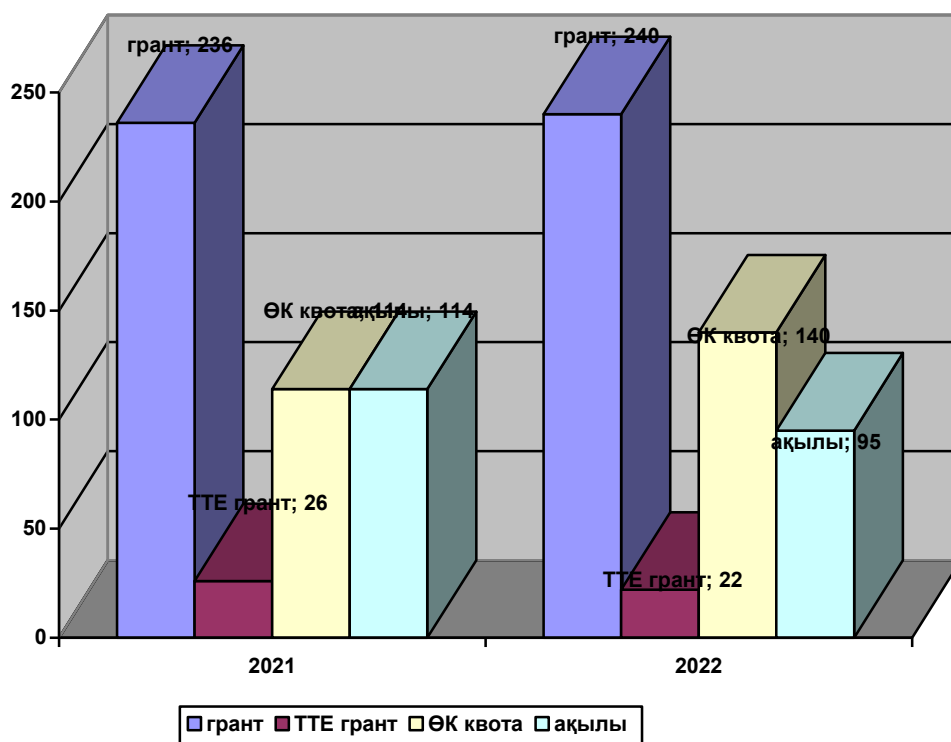
позицияларын жақсарту (әрбір білім беру бағдарламасы бөлінісінде оң ілгерілеу) (Позициялар саны, алдыңғы жылдардың көрсеткішінен)				
1.9. Авторлық ЖАОК әзірлеу (барларға жыл сайынғы өсім)	саны	1	-	
1.10. Университет ББ пәндерін Ахмет Ясауи университеті ұжымы шығарған өзіндік оқулықтармен, оқу құралдарымен және әдістемелік ұсынымдармен қамтамасыз ету (өз оқулықтарымен және оқу құралдарымен қамтамасыз ету)	Кафедрада оқытылатын пәндер санынан %	20%	20%	
1.11. Қолданыстағы білім беру бағдарламаларының қолданбалы пәндері бойынша кейстер бойынша оқуға біртіндеп көшуді қамтамасыз ету (Кафедрада оқытылатын пәндерінің кейстік оқыту әдісін қолданатын пәндердің үлесі)	%	20%	-	
1.12. Оқулықтар (12 б.т.), оқу құралы (6 б.т.) және оқу-әдістемелік құралдарды (5.0 б.т.) дайындау және кітапханаға өткізу	саны	24	6	Пед и психол-2; Журналистика-2; Журналистика-2; Қоғамдық-1
1.13. Әзірленген электрондық оқу-әдістемелік кешендерді пәндер бойынша кітапхананың ресурстық қорында орналастыру және сақтау	саны	3	-	
1.14. Білім алушылардың білім сапасына қанағаттануы	%	78%	78%	
1.15. Университеттің ОПҚ тұлғалық дамуы бойынша оқытудың инновациялық әдістері мен тренингтер, семинарлар ұйымдастыру және өткізу	Жылына саны	2	1	
1.16. Білім алушылардың ішіндегі мемлекеттік грант иегерлерінің үлесі (білім берудің барлық деңгейлері бойынша)	%	45%	69%	
1.17. Мемлекет белгілеген ең төменгі шекті деңгеймен салыстырғанда ҰБТ/КТ кіру балдарын кезең-кезеңімен арттыру	%	20%	20%	Ғылыми тарих БББ
1.18. Факультетте тұрақты білім алатын шетелдік	%	15%	4,5%	

студенттер үлесі					
1.19. Жалпы контингентке шаққанда магистратура, докторантура және резидентура бағдарламаларындағы білім алушылардың үлесі		%	12%	9,4%	
1.20. Білім беру процесіне практикалық қызметте үлкен тәжірибесі бар практик-мамандарды тарту		%	25%	20%	
1.21. ЖОО түлектерін жұмысқа орналастыру (түлектердің жалпы санынан жұмысқа орналастыру %)		%	78%	86,7%	
1.22. Жұмыс берушілердің мамандар даярлау сапасына қанағаттану деңгейі (әлеуметтік сауалнамадан)		%	75%	78%	
1.23. Оқытылатын пәндер профиліндегі ұйымдар, мекемелер, компаниялар, кәсіпорындар негізінде профессор-оқытушылардың тағылымадан өту		ОПҚ санынан %	10%	5%	1. Данияров Т. 2. Нурбетова Г. 5. Садибеков А.
1.24. «ЖОО Үздік оқытушысы» гранты жеңімпазы		саны	1	1	Бекжігіт Сердәлі
1.25. Пәндік олимпиадаларда, халықаралық, республикалық байқауларында жүлделі орын алған студенттердің саны		саны	-	7	МДжБББ -4; Журналистика-3
1.26. Университеттерді қолдайтын халықаралық компаниялардың бағдарламалық жасақтамасы мен жабдықтарын пайдаланатын зертханалар құру (Инженерия факультеті үшін)		Саны			
1.27. Академиялық адалдық Лигасына қосылу		-			
1.27.1	Аралық аттестаттау кезіндегі жазбаша емтихандардың пайызын 90% - ға дейін арттыру%		90%	76%	
1.27.2	Білім алушылардың жазбаша (дипломдық жұмыстар (жобалар), магистрлік диссертациялар (жобалар) және докторлық диссертациялар) жұмыстарын плагиатқа тексеру	%	100%	100%	

1.4. Білім алушылар контингенті (№4,5,6,7 тіркеме)

Факультеттегі студенттер контингенті (2022-2023 және 2023-2024 оқу жылдары салыстырмалы түрде).

Оқу түрі:	2022-2023		2023-2024	
	01.09.20__	01.06.20__	01.09.2020	01.06.2021
грант бойынша	236	240	271	319
Түркия гранты	26	22	24	22
Өкілетті Кеңес квота	139	140	103	109
ақылы түрде	114	95	88	53
Факультетте жалпы саны	515	497	486	503



1.5. Ағымдық бақылау нәтижелері және оның талдамасы

2022-2023 оқу жылында күзгі семестр, I-аралық бақылау нәтижесі

Курс	Топ саны	Студент саны	Курс бойынша үлгерім %	АБ қатыспаған студент саны		
				1 пәннен	2 пәннен	3 пәннен және одан жоғары
1-курс		112	100			
2-курс		120	88	4	2	
3-курс		109	90	2	2	
4-курс		150	95			2
Факультет б/ша		491		6	4	2

I Аралық бақылау нәтижелері бойынша Тарих ББ/мамандығының 3 курс студенті 5 пәнінен бағаланбады.

2023-2024 оқу жылында күзгі семестр II-аралық бақылау нәтижесі

Курс	Топ саны	Студент саны	Курс бойынша үлгерім %	АБ қатыспаған студент саны		
				1 пәннен	2 пәннен	3 пәннен және одан жоғары
1-курс		112	99		2	
2-курс		120	88		2	
3-курс		109	90	2	2	
4-курс		150	95			2
Факультет б/ша				1	6	2

II Аралық бақылау нәтижелері бойынша: 6B01303 ББ/мамандығының 1 курс студенті Маулен А.2 пәннен бағаланбады; 2 курс 6B03239 ББ/мамандығының 2 пәннен, 3 курс 6B 01101 ББ 3 пәннен бағаланбады.

1.6. Сессияға жіберу және курстар бойынша емтихан сессиясы нәтижелері оның ішінде грант, ТТЕ грант, Түркия квота бойынша оқитын білім алушылардың сессия нәтижелерінің жеке дара талдамасы (№8 тіркеме)

Білім алушының оқудағы жетістіктерін тексеру үшін бақылаудың келесі түрлері мен формалары қарастырылған: ағымдағы бақылау, аралық бақылау (блок), аралық аттестация. Аралық аттестаттауға – білім алушының оқудағы жетістіктері пәнді оқып болғаннан кейін емтихан сессиясы кезінде бақылау. Аралық аттестаттауға аралық бақылаулар қорытындысы бойынша 50%-дан жоғары ұпай алған білім алушылар жіберіледі.

Әлеуметтік-гуманитарлық ғылымдар факультетінің күзгі аралық аттестаттау нәтижесі.

№	Факультет	Жалпы саны	Тест	Тест OSCE	Кешен тест	Шығ	Жобаны қорғау	Жазбаша	Жазбаша OSCE
1	Бакалавриат	121	16			10	4	91	
	магистратура, докторантура	37	1				3	33	
2	ЭБЖҚ: Бакалавриат	139	5		1		2	130	
	магистратура, докторантура	55					3	52	

Емтихандарды ұйымдастыру және өткізу ережелерін бұзғаны үшін:

- Екі акт жасалынып, емтихан бағалары «қанағаттанарлықсыз»деп таңылды.

Емтихандар кестеге сай ұйымдастырылды. «Білім алушының емтихан тапсыру ережесі» студенттерге таныстырылып, ол туралы танысу парағына қол қойдырып алынды.

Кафедра меңгерушілері, ОПҚ, қызметкерлердің қатысуымен өткен жиналыста «Емтихандарды ұйымдастыру және емтихан ережесі»-нің талаптары түсіндірілді.

2022-2023 оқы жылының күзгі емтихан сессиясын ұйымдасқан, жүйелі түрде өткізу мақсатында «Емтихандарды ұйымдастыру және өткізу ережелерінің» негізінде студенттерге арналған қысқаша жаднама (памятка) құрастырылып, топ кураторлары арқылы барлық студенттерге тарқатылды. Ол жаднамада апелляцияның негізгі талаптары, емтиханда тәртіп сақтау туралы, студенттер ұялы телефондарын емтиханға алып келмеуі туралы мәліметтер бар.

2022-2023 оқу жылында күзгі және қысқы аралық аттестаттау үлгерімі БАКАЛАВРИАТ

№	Факультет	Білім алушылар жалпы	Сессияға қатысқан білім алушылар	Тек А, А-	Тек А, А-, В+, В-, В-	А, А-, В+, В-, В-, С+, С-, С-,	Тек С+, С-, С-, D+,	F алғандар	Үлгерім
---	-----------	----------------------	----------------------------------	-----------	-----------------------	--------------------------------	---------------------	------------	---------

		саны	ар саны			D+, D	D			
									абсолют ті	A,B
1	Әлеуметтік – Гуманитарлық ғылымдар	484	484	22	364	37	0	61	87,4	79,75

Әлеуметтік-гуманитарлық ғылымдар факультетінде магистратура және докторантура бойынша келесі мамандықтар оқытуда:

Мамандық, шифр	1 курс			2 курс			3 курс		
	грант	квота	к/ш	грант	квота	к/ш	грант	квота	к/ш
Магистратура									
M001-Педагогика және психология	5								
M002-Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	2			4					
M003-Пәнсіз маман.педагог.даярлау	12			10		1			
M053-Тарих және археология	4			2					
Барлығы: 59	23			16		1			
Докторантура									
D001-Педагогика ж/е психология (8D01101-Педагогика және психология)	1						1		
D016-Тарих (8D01604-Тарих)	2			1			2	1	1
Барлығы: 15	3			1			2	1	1

2022-2023 оқу жылындағы күзгі аралық аттестаттауға 54 магистрант, 6 докторант жіберілді: 1- курс бойынша 23 магистрант, 3 докторант, 2- курс бойынша 41 магистрант, 1 докторант, 3-курс 5 докторант.

Күзгі аралық аттестаттауда магистратура және докторантура бойынша 37 емтихан өтілді, оның ішінде:

- магистранттарда 33 емтихан
- докторанттарда 4 емтихан

Магистратура және докторантура бойынша үлгерім 100% құрады.

2022-2023 оқу жылындағы көктемгі аралық аттестаттауға 54 магистрант, 6 докторант жіберілді: 1- курс бойынша 23 магистрант, 3 докторант, 2- курс бойынша 41 магистрант, 1 докторант, 3-курс 5 докторант.

Күзгі аралық аттестаттауда магистратура және докторантура бойынша 32 емтихан өтілді, оның ішінде:

- магистранттарда 25 емтихан
- докторанттарда 7 емтихан

Магистратура және докторантура бойынша үлгерім 100% құрады.

1.7 Оқу, педагогикалық, өндірістік, дипломалды және зерттеу практикалары туралы (практиканың ұйымдастырылуы және өткізілуі, өндірістік практикадан өту базалары ретінде ірі кәсіпорындармен тығыз қарым-қатынас орнату, ББ-на ірі бірнеше негізгі кәсіптік практика базаларының тізімін бекіту, практика бағдарламасы,

мақсаттары мен міндеттері мәселелеріндегі сәйкестік пен үйлесімділік, жұмыс жоспар-кестесі және күнделіктерді толтыру, студенттердің есептерінің практика бағдарламасына сәйкестігі, практика түрлеріне сәйкес практикаға барар алдындағы ұйымдастыру, практика соңындағы жабылу және қорытындылау конференциясының хаттамалары, білім алушылар мен жетекшілерінің есептері, практиканы ұйымдастыруда жетілдіру бойынша ұсыныстары)

Педагогика және психология кафедрасы: «Педагогика және психология» кафедрасына қарасты «Педагогика және психология» ББ (бакалавриат) бойынша мамандар даярлау барысында білім алушылардың педагогикалық іс-тәжірибелерінің орындалу үдерісі мен құжаттарының рәсімделуі нәтижелері 2022-2023 оқу жылы бойынша сапа талаптарына сай орындалды. Кәсіптік оқыту, практика және түлектерді жұмысқа орналастыру мәселелері кафедрада міндетті түрде жұмыс берушілердің қатысуымен шешіледі. Жұмыс берушілер болашақ еңбек қызметі үшін маңызды құзыреттілікті қалыптастыруды қарастыратын жаңа пәндерді оқу бағдарламасына енгізу мақсатында білім алушыларды даярлаудың білім беру траекторияларын кезең-кезеңімен қайта қарайды.

Білім беру бағдарламалары бойынша оқитын білім алушылар мен жұмыс берушілер арасында әлеуметтік зерттеу ұсынылатын білім беру қызметтерінің сапасына жоғары қанағаттанушылықты көрсетті.

1. Кәсіби іс-тәжірибелердің бағдарламалары.

«Педагогика және психология» кафедрасында іс-тәжірибе бағдарламалары БББ саласына және түріне сәйкес мекеменің, ұйымның – практика объектілерінің сипатын ескере отырып әзірленді және кафедра мәжілісінде талқыланып бекітілді. Практиканың оқу бағдарламасын мамандыққа жауапты кафедра болашақ мамандықтың және практиканы өтетін орындардың ерекшеліктерін ескере отырып жасады. Кафедрада іс-тәжірибе бағдарламалары оқу жылы басында мамандық саласына сәйкес әзірленді және кафедра мәжілісінде талқыланып, бекітілді. (Хаттама № 1. 1.09.2022ж.).

«Педагогика және психология» БББ бойынша білім алушыларға 1-курста - «Оқу тәжірибесі», 2-курста - Психологиялық-педагогикалық практика, 3 курста - «Педагогикалық практика», 4 курста «Өндірістік-педагогикалық практика», «Дипломалды практикасы» атты іс-тәжірибелердің бағдарламалары білім алушыларда кәсіби мәнді іскерліктерді меңгеруге және түйінді құзыреттерді қалыптастыруға бағытталып жасалды.

2.Мамандыққа сәйкес тәжірибе базалары мен келісім шарттар жасалған. 2022-2023 оқу жылында оқу, педагогикалық, өндірістік, практикалар университетпен келісім-шартқа отырған жалпы орта мектептер мен мектеп лицей, мектеп гимназиялар, көмекші мектептер мен педагогикалық колледждерде өткізіледі.

2022-2023 оқу жылында жоспар бойынша 6В01101-Педагогика және психология БББ 1 курс студенттері 5-17.06. 2023жж. Аралығында Педагогика және психология кафедрасының жанында - Оқу тәжірибесінен өтті. Тәжірибеге 7 студент қатысты. Тәжірибе қанағаттанарлық деңгейде өтті.

2-курс 30.01.23-13.05.2023жж. аралығында психологиялық-педагогикалық практикадан М.Әбенова атындағы жалпы орта мектеп коммуналдық мемлекеттік мекемесі мен Ж.Ташенов атындағы "№23 жалпы орта мектеп" «ЛТ» мектеп – лицейінде және 3 курс 30.01.23-13.05.2023жж аралығында Өндірістік-педагогикалық практикадан М.Әбенова атындағы жалпы орта мектеп коммуналдық мемлекеттік мекемесінде, "№23 жалпы орта мектеп" «ЛТ» мектеп –лицейінде және Химия-биология бағытындағы Назарбаев зияткерлік мектебінде іс-тәжірибеден өтті.

4-курс студенттерін 13.02.23-08.04.2023ж. аралығында «Өндірістік-педагогикалық практикадан 28 студент Түркістан қаласы, Болашақ колледжінде және Ахмет Ясауи кәсіби колледжінде, Түркістан жоғары көпсалалы қол өнер колледжінде іс-тәжірибеден өтті.

Ал, 4-курс студенттері диплом алды практикасынан 10.04.23-06.05.23жж аралығында Педагогика және психология кафедрасында практикадан өтті.

Білім алушылар бағдарлама бойынша дер кезінде барлық құжаттарды күнделік, бақылау-тіркеу кітапшалары т.б құжаттырды жетекшілерге өткізді. Бірінші аптада бақылау жұмыстары, яғни студенттер оқушыларды меңгереді, мұғалімдердің сабақтарына, сыныптан тыс жұмыстарына қатысты. Сабаққа толық педагогикалық-психологиялық немесе ішінара талдау жасап, бақылағандарын арнайы күнделікке жазып, толтырып отырды. Студенттердің өткізілетін сабақтарының тақырыптарын анықталып, жоспар құрылды. Практика кезінде студенттердің оқу-тәрбие жұмыстарында байқалған жақсы жақтары көп болды: өздеріне сенімді болып, еркін ұстауы, жауапкершілікті сезінуі, сабақты түрлендіріп (жаңа технология элементтерін пайдалана алуы) өткізуі, көрнекіліктері эстетикалық талапқа сай болуы, мұғалімдердің ашық сабақтарына өзара сабаққа қатысулары, ата-аналар жиналысын өткізуі, ізденімпаздықты т.б.. Барлық сабақтар жақсы әдістемелік деңгейде сынып мұғалімінің қатысуымен өткізілді. Практиканың соңғы күні мектептерде кіші педкеңес өткізіліп, студенттер жұмысына пікір айтылып, баға берілді. Студенттер қорытынды конференцияға есеп бойынша слайдтар дайындады. Студенттердің құжаттары жақсы безендірілген, әдіскерлер тексеріп, бағаларын қойды. орытынды конференция өткізіліп, студенттердің рефлексивті есебі тыңдалды және олардың жұмыстарына әдіскерлер пікірлерін білдіріп, оң баға берді. Тапсырылған құжаттары бойынша пікірлер айтылды. Есепте белсенді оқыту мен оқуды ұйымдастырудың артықшылықтары мен қиындықтары, оқушының жеке қажеттіліктеріне сәйкес сараланған тапсырмаларды қолданудың нәтижесі, сабақ барысында диалог орнату және тиімді сұрақтар қою нәтижесі, қалыптастырушы бағалау тиімді болуы үшін жасалған қадамдар, одан арғы даму бағыттары көрсетілді.

Тарих кафедрасы:

2022-2023 оқу жылында жоспар бойынша практика түрлерін өту жоспарланған. Жоспар бойынша практика түрлері, келісім-шартпен бекітілген практикадан өтетін мекемелер, практика өтетін уақыт аралығы белгіленген.

№	Оқытушының аты-жөні	Курс	Топ	Ст-т саны	Тәжірибе түрі	Кр. саны	Тәжірибе өтетін орны	Тәжірибе мерзімі	
								Басталуы	Аяқталуы
1	Салғараев Марат	4	ТТА-911	23	Өндірістік-педагогикалық практика	8	М.Әбеннова атындағы жалпы орта мектебі, Ж.Ташенов атындағы №23 «ІТ» мектеп-лицейі, Ататүрік атындағы №17 мектеп-гимназиясы, М.Жұмабаев атындағы №15 мектеп-гимназиясы, Хамза атындағы №2 жалпы орта мектебі, Түркістан қаласының адами әлеуетті дамыту бөлімінің «№28 мектеп-лицейі» КММ, Ордабасы ауданының адами әлеуетті дамыту бөлімінің «Ғ.Мұратбаев атындағы жалпы орта мектебі» КММ, БҚО Бәйтерек ауданы, Переметное ауылы, «Қасым Аманжолов атындағы ЖОББМ», Сауран ауданының адами әлеуетті дамыту бөлімінің «Ұлықбек жалпы орта мектебі» КММ, Мақтаарал ауданының адами әлеуетті дамыту бөлімінің «М.Ғабдуллин	13.02.2023	08.04.2023

							атындағы №52 жалпы орта мектебі» КММ		
2	Салғараев Марат	4	ТТХ-911	7	Өндірістік практика III	8	«Өзірет Сұлтан» мемлекеттік тарихи-мәдени музей-қорығы», Қ.А.Ясауи атындағы Археология ғылыми-зерттеу институты, Қырғызстан, Бішкек қаласы, Қырғыз-Түрк «Манас» университеті	13.02.2023	08.04.2023
3	Диплом жетекшілері	4	ТТА, ТТХ-911	30	Дипломалды практика	4	Тарих кафедрасы	10.04.2023	06.05.2023
4	Хазретәліқызы Райгүл	3	ТТА-011	18	Педагогикалық практика	4	М.Әбенова атындағы жалпы орта мектебі, Ж.Ташенов атындағы №23 «ІТ» мектеп-лицейі, Әйтеке би атындағы №26 жалпы орта мектебі, Түркістан қаласының адами әлеуетті дамыту бөлімінің «Ш.Ниязов атындағы жалпы орта мектебі» КММ, Сауран ауданының адами әлеуетті дамыту бөлімінің «Ұлықбек жалпы орта мектебі» КММ	23.01.2023	06.05.2023
5	Гурсой Музаффер	2	ТТА-111	17	Психологиялық-педагогикалық практика	2	М.Әенова атындағы жалпы орта мектебі, Ж.Ташенов атындағы №23 «ІТ» мектеп-лицейі, Хамза атындағы №2 жалпы орта мектебі, Түркістан қаласының адами әлеуетті дамыту бөлімінің «№28 мектеп-лицейі» КММ	30.01.2023	13.05.2023
6	Гурсой Музаффер	2	ТТХ-111	8	Өндірістік практика I	2	«Өзірет Сұлтан» мемлекеттік тарихи-мәдени музей-қорығы»	05.06.2023	17.06.2023
7	Каттабекова Назгүл	1	ТТА, ТТХ-211	36	Оқу тәжірибе	2	Тарих кафедрасы	05.06.2023	17.06.2023
8	Динашева Лазат	2	МТК-111	2	Педагогикалық практика	4	Тарих кафедрасы	23.01.2023	18.02.2023
9	Динашева Лазат	2	МТК-111	2	Зерттеу практикасы II	5	Тарих кафедрасы	20.02.2023	25.03.2023
10	Жораева Гулжамал	2	ДТК-111	1	Педагогикалық практика (үздіксіз)	10	Тарих кафедрасы	30.01.2023	13.05.2023
11	Докторант жетекшілері: Х.Тұрсұн, Л.Динашева, Қ.Базарбаев, Э.Зұлпыхарова	3	ДТК-011	4	Зерттеу практика II	5	Тарих кафедрасы	05.09.2022	08.10.2022

Студенттер практика кезінде күнделік, бақылау-тіркеу кітапшалары қамтамасыз етілді. Практикаға байланысты бағдарлама кафедраның мәжілісінде қаралып, факультеттің оқу-әдістемелік кеңесінде бекітілді. Практика бағдарламасында негізгі практикантқа қажетті практиканың міндеттері, практиканың мақсаты, практиканың мазмұны қарастырылған. Практика аптасында әрбір мамандыққа бөлінген апта санына байланысты қандай жұмыстар атқарылу тиіс екендігі көрсетілген.

Мектепке дейінгі және бастауышта білім беру кафедрасы: «Мектепке дейінгі және бастауышта білім беру кафедра» кафедрасына қарасты «6В01202-Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу», «6В01303 -Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі», 6М01202-Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу», «6М01303 -Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі» ББ (бакалавриат) бойынша мамандар даярлау барысында білім алушылардың педагогикалық іс-тәжірибелерінің орындалу үдерісі мен құжаттарының рәсімделуі нәтижелері 2022-2023 оқу жылы бойыншасапа талаптарына сай орындалды. Кәсіптік оқыту, практика және түлектерді жұмысқа орналастыру мәселелері кафедрада міндетті түрде жұмыс берушілердің қатысуымен шешіледі. Жұмыс берушілер болашақ еңбек қызметі үшін маңызды құзыреттілікті қалыптастыруды қарастыратын жаңа пәндерді оқу бағдарламасына енгізу мақсатында білім алушыларды даярлаудың білім беру траекторияларын кезең-кезеңімен қайта қарайды.

Білім беру бағдарламалары бойынша оқитын білім алушылар мен жұмыс берушілер арасында әлеуметтік зерттеу ұсынылатын білім беру қызметтерінің сапасына жоғары қанағаттанушылықты көрсетті.

1. Кәсіби іс-тәжірибелердің бағдарламалары.

«Мектепке дейінгі және бастауышта білім беру» кафедрасында іс-тәжірибе бағдарламалары БББ саласына және түріне сәйкес мекеменің, ұйымның – практика объектілерінің сипатын ескере отырып әзірленді және кафедра мәжілісінде талқыланып бекітілді. Практиканың оқу бағдарламасын мамандыққа жауапты кафедра болашақ мамандықтың және практиканы өтетін орындардың ерекшеліктерін ескере отырып жасады. Кафедрада іс-тәжірибе бағдарламалары оқу жылы басында мамандық саласына сәйкес әзірленді және кафедра мәжілісінде талқыланып, бекітілді. (Хаттама № 1. 1.09.2022ж.).

«6В01202-Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» «6В01303 -Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі», БББ бойынша білім алушыларға 1-курста -«Оқу тәжірибесі», 2-курста - Психологиялық-педагогикалық практика, 3курста -«Педагогикалық практика», 4 курста «Өндірістік-педагогикалық практика», «Дипломалды практикасы» атты іс-тәжірибелердің бағдарламалары білім алушыларда кәсіби мәнді іскерліктерді меңгеруге және түйінді құзыреттерді қалыптастыруға бағытталып жасалды.

2.Мамандыққа сәйкес тәжірибе базалары мен келісім шарттар жасалған. 2022-2023 оқу жылында оқу, педагогикалық, өндірістік, практикалар университетпен келісім-шартқа отырған жалпы орта мектептер мен мектеп лицей, мектеп гимназиялар, көмекші мектептер мен педагогикалық колледждерде өткізіледі.

2022-2023 оқу жылында жоспар бойынша «6В01202-Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» «6В01303 -Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі», БББ 1 курс студенттері 5-17.06. 2023жж. Аралығында Мектепке дейінгі және бастауышта білім беру кафедрасының жанында - Оқу тәжірибесінен өтті. Тәжірибеге 7/39 студент қатысты. Тәжірибе қанағаттанарлық деңгейде өтті.

2-курс 30.01.23-13.05.2023жж. аралығында психологиялық-педагогикалық практикадан М.Әбенова атындағы жалпы орта мектеп коммуналдық мемлекеттік мекемесі мен Ж.Ташенов атындағы "№23 жалпы орта мектеп" «ЛТ» мектеп –лицейінде және 3 курс 30.01.23-13.05.2023жж аралығында Өндірістік-педагогикалық практикадан М.Әбенова атындағы жалпы орта мектеп коммуналдық мемлекеттік мекемесінде, "№23 жалпы орта мектеп" «ЛТ» мектеп –лицейінде мектебінде іс-тәжірибеден өтті.

4-курс студенттерін 13.02.23-08.04.2023ж. аралығында «Өндірістік-педагогикалық практикадан Түркістан қаласы, іс-тәжірибеден өтті.

Ал, 4-курс студенттері диплом алды практикасынан 10.04.23-06.05.23жж аралығында Мектепке дейінгі және бастауышта білім беру кафедрасында практикадан өтті.

Білім алушылар бағдарлама бойынша дер кезінде барлық құжаттарды күнделік, бақылау-тіркеу кітапшалары т.б құжаттырды жетекшілерге өткізді. Бірінші аптада бақылау жұмыстары, яғни студенттер оқушыларды меңгереді, мұғалімдердің сабақтарына, сыныптан тыс жұмыстарына қатысты. Сабаққа толық педагогикалық-психологиялық немесе ішінара

талдау жасап, бақылағандарын арнайы күнделікке жазып, толтырып отырды. Студенттердің өткізілетін сабақтарының тақырыптарын анықталып, жоспар құрылды. Практика кезінде студенттердің оқу-тәрбие жұмыстарында байқалған жақсы жақтары көп болды: өздеріне сенімді болып, еркін ұстауы, жауапкершілікті сезінуі, сабақты түрлендіріп (жаңа технология элементтерін пайдалана алуы) өткізуі, көрнекіліктері эстетикалық талапқа сай болуы, мұғалімдердің ашық сабақтарына өзара сабаққа қатысулары, ата-аналар жиналысын өткізуі, ізденімпаздықтары т.б.. Барлық сабақтар жақсы әдістемелік деңгейде сынып мұғалімінің қатысуымен өткізілді. Практиканың соңғы күні мектептерде кіші педкеңес өткізіліп, студенттер жұмысына пікір айтылып, баға берілді. Студенттер қорытынды конференцияға есеп бойынша слайдтар дайындады. Студенттердің құжаттары жақсы безендірілген, әдіскерлер тексеріп, бағаларын қойды. орытынды конференция өткізіліп, студенттердің рефлексивті есебі тыңдалды және олардың жұмыстарына әдіскерлер пікірлерін білдіріп, оң баға берді. Тапсырылған құжаттары бойынша пікірлер айтылды. Есепте белсенді оқыту мен оқуды ұйымдастырудың артықшылықтары мен қиындықтары, оқушының жеке қажеттіліктеріне сәйкес сараланған тапсырмаларды қолданудың нәтижесі, сабақ барысында диалог орнату және тиімді сұрақтар қою нәтижесі, қалыптастырушы бағалау тиімді болуы үшін жасалған қадамдар, одан арғы даму бағыттары көрсетілді.

1.8 Бітірушілердің қорытынды аттестаттауды нәтижелері (дипломдық жұмыстарын қорғау нәтижелері және оны талдау, дипломдық жұмыстарды антиплагиаттан өткізу көрсеткіштері, дипломдық жұмыстан босатылғандар үшін екі кешенді емтихан нәтижелері және оны талдау) (№9, №10 тіркеме)

Педагогика және психология кафедрасы бойынша

2022-2023 оқу жылында бітірушілердің қорытынды аттестаттау дипломдық жұмысты (жоба) қорғау түрінде жүргізілді.

Диплом жұмысын (жоба) әзірлеу мақсаты: білім беру бағдарламасын аяқтаған білімгерлердің қол жеткізген оқыту нәтижелерімен басты құзыреттерін бағалау болып табылады.

Педагогика және психология кафедрасының білім беру бағдарламалары бойынша аттестаттау комиссиясы Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университетінің 4.01.2023 жылғы №СБ-222 бұйрығымен аттестаттау комиссиясының құрамы бекітілген.

АК төрайымы (төрағасы): *Давлетова Улбибі Айповна-1 санаттағы педагог-психолог, 2 санаттағы басшының орынбасары А.Байтұрсынов атындағы №1 мектеп –лицейі КММ;*

Комиссия мүшелері:

Рысбекова Айман Калышбаевна -Педагогика және психология кафедрасының меңгерушісі;

Садуова Жанар Нұралықызы-Педагогика және психология кафедрасының доценті;

Торыбаева жамила Захановна- Педагогика және психология кафедрасының профессоры;

Комиссия хатшысы: Нұрымбетова Салтанат Педагогика және психология кафедрасының магистр-оқытушысы.

2022-2023 оқу жылына бакалавриат бойынша диплом жұмысынан (жоба) босатылғандар үшін 2 кешенді емтихан пәндерінің тізімі бекітілді.

Күндізгі оқу түрі бойынша:

- 1.Педагогика
- 2.Психология және адам дамуы
- 3.Психологияны оқыту әдістемесі
4. Педагогиканы оқыту әдістемесі

Педагогика және психология білім беру бағдарламасының 2022-2023 оқу жылының дипломдық (жоба) жұмыс қорғау (немесе кешенді емтихан) нәтижелері

Қорытынды аттестаттау	Қорытынды аттестаттауға жіберілгендердің саны	Тапсырғандардың саны	Соның ішінде							
			өте жақсы	Жақсы	қанағаттанар лық	қанағаттанар лықсыз	Орташа балл	Келген жоқ	Сапа %	Тапсырғандар үлгерімінің %
Дипломдық жобаны қорғау	28	28	26	2	-	-	3,65	-	100	100
Кешенді емтихан-1	1	1	-		1	-	2,0	-	100	100
Кешенді емтихан-2	1	1	-	1	-	-	2,33	-	100	100
Барлығы:	29	29	26	3	1	-	2,66	-	100	100

Кешенді емтихан бағдарламасы негізінде емтихан сұрақтары құрастырылып мониторинг бөліміне өткізілді. Қорытынды баға барлық жұмысты жан-жақты талқылаудан кейін, әрбір студенттің берілген сұрақтарға білікті жауап беруін және ғылыми жетекшімен, пікір берушілердің жазған қорытындысын ескере отырып, аттестаттау комиссия мүшелерінің оқыту нәтижелерін қорытынды аттестаттауда бағалау парағына сәйкес берілген критерийлер негізінде бағаланды. Диплом жұмыстарының көкейтестілігі – қазіргі заман талабына сай актуальды, ғылыми-іздену бағыты заманауи үлгіге лайықты болды.

**Аттестаттау комиссиясы төрағасының қорытынды аттестаттау нәтижесі бойынша
ұсыныстары.**

1. 6В01101-Педагогика және психология» білім беру бағдарламасы еңбек нарығындағы қажеттіліктерді ескере отырып жұмыс берушілердің қажеттіліктерін қанағаттандыру деңгейінде тұлғалық және әлеуметтік жағынан дамытуға, білім беру үрдісін психологиялық-педагогикалық тұрғыдан қамтамасыз етуге, сондай-ақ білім беру үрдісінің әлеуметтік салаларын үйлестіруге бағытталған кәсіби қызметті жүзеге асыруға және бәсекеге қабілетті маман даярлаған.

1. Студенттердің дипломдық жобасы жоғары оқу орындарында дипломдық жұмысты (жобаны) орындау ережелеріне сәйкес тақырыбы өзекті, талапқа сай жазылған. Диплом жұмысының тақырыптары мамандықа және мамандарды даярлау бағытына сәйкес қазіргі жағдай мен болашақтағы ғылымның, техника мен мәдениеттің дамуына сай, мазмұны жағынан жалпы ережелер талаптарына жауап береді,

3. Педагогика және психология БББ бойынша ғылыми-зерттеу жұмыстарына қажетті арнаулы психологиялық кабинет ашылса.

2. Диплом жұмысын орындау барысында қазақстандық ғалымдарды еңбектерін кеңінен пайдалану керек.

3. Дипломдық жұмыстарының нәтижесі анимациялық, виртуалды жұмыстар ретінде оқу іс-әрекетіне ендірілсе.

7М010101- Педагогика және психология білім беру бағдарламасының магистранттарының 2022-2023 оқу жылының магистрлік (жоба) диссертацияны қорғау нәтижелері – Педагогика және психология БББ бойынша бітіруші курс -ЖОҚ

Тарих кафедрасы бойынша

2022-2023 оқу жылында бітірушілердің қорытынды аттестаттау дипломдық жұмысты (жоба) қорғау түрінде жүргізілді.

Диплом жұмысын (жоба) әзірлеу мақсаты: білім беру бағдарламасын аяқтаған білімгерлердің қол жеткізген оқыту нәтижелерімен басты құзыреттерін бағалау болып табылады.

Тарих кафедрасының білім беру бағдарламалары бойынша аттестаттау комиссиясы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы №595 Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы бұйрығының 45-тармағына және Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университетінің 25.12.20_ жылғы №__ бұйрығымен аттестаттау комиссиясының құрамы бекітілген.

Қорытынды баға барлық жұмысты жан-жақты талқылаудан кейін, әрбір студенттің берілген сұрақтарға білікті жауап беруін және ғылыми жетекшімен, пікір берушілердің жазған қорытындысын ескере отырып, аттестаттау комиссия мүшелерінің оқыту нәтижелерін қорытынды аттестаттауда бағалау парағына сәйкес берілген критерийлер негізінде бағаланды. Диплом жұмыстарының көкейтестілігі – қазіргі заман талабына сай актуальды, ғылыми-іздену бағыты заманауи үлгіге лайықты болды.

2022-2023 оқу жылына бакалавриат бойынша диплом жұмысынан (жоба) босатылғандар үшін 2 кешенді емтихан пәндерінің тізімі бекітілді.

Күндізгі оқу түрі бойынша:

6B01615-Тарих білім беру бағдарламасының 2022-2023 оқу жылының дипломдық (жоба) жұмыс қорғау (немесе кешенді емтихан) нәтижелері

Қорытынды аттестаттау	Қорытынды аттестаттауға жіберілгендердің саны	Тапсырғандардың саны	Соның ішінде							
			өте жақсы	Жақсы	қанағаттанарлық	қанағаттанарлықсыз	Орташа балл	Келген жоқ	Сапа %	Тапсырғандар үлгерімінің %
Дипломдық жұмысты (жоба) қорғау	23	23	23	-	-	-	3,85		93,82	100
Барлығы:	23	23	23	-	-	-	3,85		93,82	100

6B02231-Тарих білім беру бағдарламасының 2022-2023 оқу жылының дипломдық (жоба) жұмыс қорғау (немесе кешенді емтихан) нәтижелері

Қорытынды аттестаттау	Қорытынды аттестаттауға жіберілгендердің саны	Тапсырғандардың саны	Соның ішінде							
			өте жақсы	Жақсы	қанағаттанарлық	қанағаттанарлықсыз	Орташа балл	Келген жоқ	Сапа %	Тапсырғандар үлгерімінің %
Дипломдық жұмысты (жоба) қорғау	6	6	6	-	-	-	3,72		93,33	100
Барлығы:	6	6	6				3,72		93,33	100

7M02210-Тарих білім беру бағдарламасының магистранттарының 20_20_ оқу жылының магистрлік (жоба) диссертацияны қорғау нәтижелері

Қорытынды аттестаттау түрі	Қорытынды аттестаттауға жіберілгендердің саны	Тапсырғандардың саны	Соның ішінде							
			Өте жақсы	Жақсы	Қанағаттанарлық	Қанағат-сз	Орташа балл	Келген жоқ	Сапа %	Тапсырғандар үлгерімінің %
Магистрлік диссертация (жоба)	2	2	2				4.00		95	100
Барлығы:	2	2	2				4.00		95	100

Аттестаттау комиссиясы төрағасының қорытынды аттестаттау нәтижесі бойынша ұсыныстары.

(Ескерту: АК төрағасының ұсынысы төменде көрсетілген сұрақтарды қамтуы тиіс)

- 1) университетте осы мамандық бойынша мамандар даярлаудың деңгейі;
- 2) білім алушыларды кешенді емтихандарда анықталған білімдерінің сипаты, жекелеген пәндер бойынша мамандар даярлаудың кемшіліктері;
- 3) дипломдық жұмыстың (жобаның) орындалу сапасы;
- 4) дипломдық жұмыстың (жобаның) тақырыптарының қазіргі заманғы ғылымның, техниканың, мәдениеттің жай-күйіне және өндірістің талабына сәйкестігі;
- 5) мамандық бойынша кадрлар даярлау сапасына талдау;
- 6) мамандар даярлауды одан әрі жетілдіру жөнінде нақты ұсынымдар.

АК-ның жұмысы аяқталғаннан кейін оның төрағасы есеп жасайды және екі апта мерзім ішінде университет басшысына тапсырады. АК төрағасының есебі бір ай мерзім ішінде университет Сенат отырысында талқыланады және бекітіледі. АК төрағасының есебіне жоғары білім бағдарламасын оқып бітірген, білім ұйымының басшысы қол қойып, берілген дипломның нөмірі, тегі, аты, әкесінің аты көрсетілген бітірушілердің тізімі жалғанады.

Мектепке дейінгі және бастауышта білім беру кафедрасы бойынша

2022-2023 оқу жылында бітірушілердің қорытынды аттестаттау дипломдық жұмысты (жоба) қорғау түрінде жүргізілді.

Диплом жұмысын (жоба) әзірлеу мақсаты: білім беру бағдарламасын аяқтаған білімгерлердің қол жеткізген оқыту нәтижелерімен басты құзыреттерін бағалау болып табылады.

Педагогика және психология кафедрасының білім беру бағдарламалары бойынша аттестаттау комиссиясы Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университетінің 4.01.2023 жылғы №СБ-222 бұйрығымен аттестаттау комиссиясының құрамы бекітілген.

АК төрайымы (төрағасы): Турлыбекова Замзакул Есдемесовна Түркістан қаласы, Т.Бидельдинов атындағы №16 жалпы орта мектеп коммуналдық мемлекеттік мекемесі, Оқу ісі жөніндегі орынбасары, педагог-зерттеуші.

Комиссия мүшелері:

Жумадуллаева Айгүл Аязбаевна, педагогика ғылымдарының кандидаты, доцент кафедра меңгерушісі;

Рахмет Усенбек Рахметұлы, педагогика ғылымдарының кандидаты, кафедра доценті;
Рустамов Насим Тулегенович, PhD докторы, кафедра аға оқытушысы.

Комиссия хатшысы: Шалабаева Жанар Сүйіндікқызы, аға оқытушы.

АК төрайымы (төрағасы): Кауымбаева Майя Рахимовна Түркістан қаласының адами әлеуетті дамыту бөлімі «Ертөстік» бөбекжай балабақшасы» МКҚК Балабақша меңгерушісі;

Комиссия мүшелері:

Жумадуллаева Айгүл Аязбаевна педагогика ғылымдарының кандидаты, доцент кафедра меңгерушісі;

Жаздықбаева Мария Ботайқызы, педагогика ғылымдарының кандидаты, кафедра доценті;

Мейрбекова Гүлмира Пернебайқызы, техни PhD., докторы, кафедра аға оқытушысы.

Комиссия хатшысы: Шалабаева Жанар Сүйіндіқызы, аға оқытушы.

2022-2023 оқу жылына бакалавриат бойынша диплом жұмысынан (жоба) босатылғандар үшін 2 кешенді емтихан пәндерінің тізімі бекітілді.

1-Кесте

**2022-2023 оқу жылындағы
дипломдық жоба жұмыстарын қорғау нәтижелері**

Университет атауы: Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті

Білім беру бағдарламасының атауы: 6B01303 - «Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі»

Қорытынды аттестаттау	Қорытынды аттестаттауға жіберілгендер саны	Қорғандар саны	Соның ішінде:				Орташа балл	Келмегендер	% сапасы	Қорғандардың үлгерімі, %
			90-100 %	70-89 %	50-69 %	25-49 %				
			Өте жақсы	Жақсы	Қанағаттанарлық	Қанағаттанарлықсыз				
Дипломдық жоба қорғау	48	48	22	25	-	-	3,47	-	89%	100%
Барлығы:	48	48	22	25	-	-	3,47	-	89%	100%

Білім беру бағдарламасының атауы: «6B01202 – Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу»

Қорытынды аттестаттау	Қорытынды аттестаттауға жіберілгендер саны	Қорғандар саны	Соның ішінде:				Орташа балл	Келмегендер	% сапасы	Қорғандардың үлгерімі, %
			90-100 %	70-89 %	50-69 %	25-49 %				
			Өте жақсы	Жақсы	Қанағаттанарлық	Қанағаттанарлықсыз				
Дипломдық жоба қорғау	28	28	7	21	-	-	3,43	-	85%	100%
Барлығы:	28	28	7	21	-	-	3,43	-	85%	100%

Қорытынды баға барлық жұмысты жан-жақты талқылаудан кейін, әрбір студенттің берілген сұрақтарға білікті жауап беруін және ғылыми жетекшімен, пікір берушілердің

жазған қорытындысын ескере отырып, аттестаттау комиссия мүшелерінің оқыту нәтижелерін қорытынды аттестаттауда бағалау парағына сәйкес берілген критерийлер негізінде бағаланды. Диплом жоба жұмыстарының көкейтестілігі – қазіргі заман талабына сай актуальды, ғылыми-іздену бағыты заманауи үлгіге лайықты болды.

Аттестаттау комиссиясы төрағасының қорытынды аттестаттау нәтижесі бойынша ұсыныстары.

1. «6B01202-Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» «6B01303 -Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі», білім беру бағдарламасы еңбек нарығындағы қажеттіліктерді ескере отырып жұмыс берушілердің қажеттіліктерін қанағаттандыру деңгейінде тұлғалық және әлеуметтік жағынан дамытуға, білім беру үрдісін психологиялық-педагогикалық тұрғыдан қамтамасыз етуге, сондай-ақ білім беру үрдісінің әлеуметтік салаларын үйлестіруге бағытталған кәсіби қызметті жүзеге асыруға және бәсекеге қабілетті маман даярлаған.

1. Студенттердің дипломдық жобасы жоғары оқу орындарында дипломдық жоба жұмысты (жобаны) орындау ережелеріне сәйкес тақырыбы өзекті, талапқа сай жазылған. Диплом жұмысының тақырыптары мамандықа және мамандарды даярлау бағытына сәйкес қазіргі жағдай мен болашақтағы ғылымның, техника мен мәдениеттің дамуына сай, мазмұны жағынан жалпы ережелер талаптарына жауап береді,

3. «6B01202-Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» «6B01303 -Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі», БББ бойынша ғылыми-зерттеу жұмыстарына қажетті арнаулы психологиялық кабинет ашылса.

2. Диплом жұмысын орындау барысында қазақстандық ғалымдарды еңбектерін кеңінен пайдалану керек.

3. Дипломдық жұмыстарының нәтижесі анимациялық, виртуалды жұмыстар ретінде оқу іс-әрекетіне ендірілсе.

6M01202-Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» «6M01303 -Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі»(білім беру бағдарламасының магистранттарының 2022-2023 оқу жылының магистрлік (жоба) диссертацияны қорғау нәтижелері –

**2022-2023 оқу жылындағы
магистрлік диссертацияларды қорғау нәтижелері**

Университет атауы: Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті
Білім беру бағдарламасы: 7M01303-Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі

Қорытынды аттестаттау	Қорытынды аттестаттауға жіберілген дерсаны	Қорғағандар саны	Соның ішінде:				Орташа балл	Келмегендер	% сапасы	Қорғағандардың үлгерімі, %
			90-100 %	70-89 %	50-69 %	25-49 %				
			Өте жақсы	Жақсы	Қанағаттанарлық	Қанағаттанарлықсыз				
Диссертация қорғау	11	11	7	4	-	-	3,54	-	89,9%	100%
Барлығы:	11	11	7	4	-	-	3,54	-	89,9%	100%

**2022-2023 оқу жылындағы
магистрлік диссертацияларды қорғау нәтижелері**

Университет атауы: Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті

Білім беру бағдарламасының атауы: «7М01202 – Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту педагогикасы»

Қорытынды аттестаттау	Қорытынды аттестаттауға жіберілген дерсаны	Қорғағандар саны	Соның ішінде:				Орташа балл	Келмегендер	% сапасы	Қорғағандардың үлгерімі, %
			90-100 %	70-89 %	50-69 %	25-49 %				
			Өте жақсы	Жақсы	Қанағаттанарлық	Қанағаттанарлықсыз				
Диссертация қорғау	4	4	2	2	-	-	3,5	-	89	100%
Барлығы:	4	4	2	2	-	-	3,5	-	89	100%

II Әдістемелік жұмыс

2.1. Факультет (кафедраның) Оқу-әдістемелік комитетінің жұмысы туралы (жоспарлары бойынша қаралған мәселелер)

Оқу-әдістемелік және ғылыми-әдістемелік жұмыс ғылым мен білімді интеграциялау, оқу және тәрбие процесін қамтамасыз ету және жетілдіру, оқытудың жаңа технологияларын әзірлеу және енгізу, білім беру ұйымдарында және тиісті инфрақұрылымда педагог қызметкерлердің біліктілігін арттыруды қамтамасыз ету мақсатында жүзеге асырылады.

Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгінің берудің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарындағы оқу-әдістемелік және ғылыми-әдістемелік жұмыс мынадай бағыттарды қамтиды:

- 1) алдыңғы қатарлы педагогикалық тәжірибе мен білім беруді ақпараттандыруды қорыту және тарату жөніндегі іс-шараларды өткізу;
- 2) арналған оқу-әдістемелік және ғылыми-әдістемелік жұмысты ұйымдастырудың білім алушылардың ағымдық үлгеріміне әсерін талдау;
- 3) білім алушылардың өзіндік жұмысын әдістемелік қамтамасыз етуді әзірлеу;
- 4) білім алушылардың контингентін, олардың бейінін, дайындық деңгейін және мүмкіндіктерін ескере отырып, жыл сайын қалыптастыру жұмысты әдістемелік қамтамасыз етуді әзірлеу;
- 5) білім беру процесін оқу әдебиеттерімен және ғылыми-әдістемелік әзірлемелермен қамсыздандыру мониторингін жүзеге асыру;
- 6) білім беру үдерісін келешектегі демографиялық, экономикалық және салалық ахуалды ескере отырып, өңірлер бойынша және жалпы ел бойынша жоспарлауды ұйымдастыру;
- 7) оқытудың жаңа технологиялары бойынша, оның ішінде кредиттік және қашықтықтан оқыту технологиялары бойынша оқу-әдістемелік және ғылыми-әдістемелік құжаттар әзірлеу және енгізу;
- 8) ғылыми жобаларды, ғылыми-әдістемелік әзірлемелерді әзірлеу және конкурстарға қатысу, олардың нәтижелерін өндіріске, оқу процесіне енгізу;
- 9) даярлаудың қолда бар және болашағы бар бағыттары бойынша мамандарға қажеттілікті болжау үшін деректер базасын құру мақсатында маркетингтік зерттеулерді ұйымдастыру;
- 10) дидактикалық-әдістемелік, оқу материалдық оқыту құралдарын әзірлеу және енгізу;
- 11) диссертациялардың, монографиялардың, ғылыми мақалалардың, ғылыми-әдістемелік әзірлемелердің, жобалардың сараптамасын жасау;
- 12) білім беру процесін оқу әдебиеттерімен және ғылыми-әдістемелік әзірлемелермен қамсыздандыру мониторингін жүзеге асыру;

- 13) мәнделес мамандықтар бойынша білім беру бағдарламаларын бірыңғайландыру жөніндегі ұсыныстарды енгізу;
- 14) нормативтік құқықтық құжаттарды, кәсіптік жоғары және жоғары оқу орнынан кейін білім мамандықтарының жіктеуішін, мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын жетілдіру жөнінде ұсыныстар енгізу;
- 15) оқу үдерісіне қазіргі заманғы оқу-әдістемелік және ғылыми-әдістемелік, дидактикалық материалдарды, және оқытудың автоматтандырылған жүйелерін бағдарламалық қамтамасыз етуді, ақпараттық қамтамасыз ету жүйелерін, ақпараттық кітапханалық жүйелерін енгізу;
- 16) оқу жұмыс бағдарламаларын әзірлеу, типтік оқу бағдарламасының жобаларын дайындауға қатысу;
- 17) оқу жұмыс жоспарлары мен оқу жұмыс бағдарламаларын мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының талаптарын ескере отырып сараптау;
- 18) оқулықтар, оқу-әдістемелік және ғылыми-әдістемелік кешендер, оқу-әдістемелік, оның ішінде электрондық тасымалдағыш құралдарын және дидактикалық материалдарды әзірлеу;
- 19) оқытудың жаңа технологиялары бойынша оқу-әдістемелік және ғылыми-әдістемелік құжаттар әзірлеу және енгізу;
- 20) оқыту сапасын, білім алушылардың оқу жетістіктерінің деңгейін талдау;
- 21) оқу-әдістемелік және ғылыми-әдістемелік жұмысты жетілдіру бойынша тақырыптық ғылыми, ғылыми-әдістемелік семинарларды, конференцияларды, вебинарларды, кеңестерді ұйымдастыру және өткізу;
- 22) студенттердің, магистранттардың, докторанттардың ғылыми-әдістемелік жұмысының мазмұны мен нысандарын ұйымдастыру, үйлестіру, талдау;
- 23) оқу-әдістемелік және ғылыми-әдістемелік жұмысты жетілдіру бойынша тақырыптық ғылыми, ғылыми-әдістемелік семинарларды, конференцияларды, вебинарларды, кеңестерді ұйымдастыру және өткізу;
- 24) ғылыми жобаларды, ғылыми-әдістемелік әзірлемелерді әзірлеу және конкурстарға қатысу, олардың нәтижелерін өндіріске, оқу процесіне енгізу;
- 25) мамандықтар бойынша магистранттарды, философия докторларын даярлауды ұйымдастыру және іске асыру;
- 26) диссертациялардың, монографиялардың, ғылыми мақалалардың, ғылыми-әдістемелік әзірлемелердің, жобалардың сараптамасын жасау.

Факультетте оқу-әдістемелік және ғылыми-әдістемелік жұмыс бағыттары бойынша атқарылған іс-шаралар нәтижесі

№	Оқу-әдістемелік және ғылыми-әдістемелік жұмыс бағыттары		Факультеттің жұмыс жоспарындағы атқарылған іс-шаралар саны		Ескерту (жоспардың орындалмағандығы туралы мәлімет)
			жоспар	орындалуы	
1.	Алдыңғы қатарлы педагогикалық тәжірибе мен білім беруді ақпараттандыруды қорыту және тарату жөніндегі іс-шаралар саны	Семинарлар мен тренингтер	19	19	
		Ашық (ақылдасу), мастер класс сабағы	30	30	
		Өзара сабаққа ену	26	26	
2.	Арналған оқу-әдістемелік және ғылыми-әдістемелік жұмысты ұйымдастырудың білім алушылардың ағымдық үлгеріміне әсерін талдау;	Қысқы сессиялық талдау	+	+	
		Көктемгі сессиялық талдау	+	+	
3.	Білім алушылардың өзіндік жұмысын әдістемелік қамтамасыз етудің пайызы;			100 %	
4.	Білім беру процесін оқу әдебиеттерімен және ғылыми-әдістемелік әзірлемелермен қамсыздандыру			100 %	

	мониторингін жүзеге асыру пайызы;			
5.	Оқытудың жаңа технологиялары бойынша, оның ішінде кредиттік және қашықтықтан оқыту технологиялары бойынша оқу-әдістемелік және ғылыми-әдістемелік құжаттар әзірлеу және енгізу пайызы;		100 %	
6.	Ғылыми жобаларды, ғылыми-әдістемелік әзірлемелерді әзірлеу және конкурстарға қатысу, олардың нәтижелерін оқу процесіне енгізудің саны;			
7.	Ғылыми-әдістемелік әзірлемелердің, жобалардың сараптамасын жасаудың саны;			
8.	Білім беру процесін оқу әдебиеттерімен және ғылыми-әдістемелік әзірлемелермен қамсыздандыру мониторингін жүзеге асыру; <i>тіркеме №11, №12</i>		100 %	
9.	Оқу үдерісіне қазіргі заманғы оқу-әдістемелік және ғылыми-әдістемелік, дидактикалық материалдарды, және оқытудың автоматтандырылған жүйелерін бағдарламалық қамтамасыз етуді, ақпараттық қамтамасыз ету жүйелерін, ақпараттық кітапханалық жүйелерін енгізудің пайызы;		100 %	
10.	Оқулықтар, оқу-әдістемелік және ғылыми-әдістемелік кешендер, оқу-әдістемелік, оның ішінде электрондық тасымалдағыш құралдарын және дидактикалық материалдарды әзірлеудің саны ; <i>тіркеме №13</i>	Оқулық		
		Оқу құралы	4	-
		Оқу-әдістемелік құрал		
		Электронды оқулық		
		Лекция жинағы		
11.	Оқу-әдістемелік және ғылыми-әдістемелік жұмысты жетілдіру бойынша тақырыптық ғылыми, ғылыми-әдістемелік семинарларды, конференцияларды, вебинарларды, кеңестерді ұйымдастыру және өткізудің саны;			

Факультеттің Академиялық комитет отырысы әр айда бір рет жүргізіліп отырды.
Оқу-әдістемелік жұмыс жоспары, Академиялық комитет отырысының жоспары құрылды, факультет Академиялық комитет құрамы бекітілді.

Жұмыс жоспары бойынша мынадай мәселелер талқыланды:

1. Кафедралардың оқу-әдістемелік жоспарларын бекіту
2. Кафедра оқытушыларының оқу бағдарламалары мен оқу-әдістемелік кешендерін талдау.

Факультетте инновациялық оқыту әдістері, кредиттік жүйе бойынша оқыту, сапа және аккредитация мәселелері ұдайы талқыланып оқу-әдістемелік семинарларда оқытудың инновациялық әдістері қолданып дәріс беру мәселелері бойынша бірнеше рет пікірталастар жүргізілген. Оқу әдістемелік семинарлар жоспарға сәйкес өткізілді.

Бүгінгі мемлекеттің білім беру саласындағы саясаттың тұжырымдамасындағы міндеттердің бірі – білім беру жүйесі мен оқытудың сапасын арттыру, сабақтың әдістерін және мазмұнын жетілдіру, әдістемелік жағынан дамыту болып табылады.

Қазіргі білім беру саласындағы оқытудың озық технологияларын меңгермейінше, сауатты әрі жан-жақты маман болу мүмкін емес. Жаңа технологияны меңгеру оқытушының интеллектуалдық, кәсіптік, адамгершілік, рухани азаматтық және басқа да адам келбетінің қалыптасуына игі әсерін тигізеді, өзін - өзі дамытып оқу - тәрбие процесін тиімді ұйымдастыруына көмектеседі.

Білім алушы іс - әрекетінің мазмұны - ақпаратты қабылдау, оны ұғыну, білімділік дағдыларын жетілдіру. Оқытушының міндеті білім алушының іс - әрекетін ұйымдастыру,

ақпаратты жүйелеу, оны қабылдауға жағдай жасай отырып, білім алушыға бағыт, бағдар беру.

Қазіргі заманауи озық педагогикалық тәжірибелерді сабақта қолдана білу және дүние жүзілік ЖОО-ның жаңаша оқу әдістерін үйрену арқылы, оқыту барысында барлық сабақтар жаңа технологияға сай, яғни интерактивті тақтаның мүмкіндіктерін пайдалана отырып жүргізіліп отырды, зертханалық сабақтарда тәжірибелер жүргізумен бірге көрнекі құралдар пайдаланылып, мамандық бойынша оқулықтармен қамтамасыз ету жағдайлары жасалды.

Қазіргі таңда оқытушылар инновациялық және интерактивтік әдістемелерін сабақ барысында пайдалана отырып сабақты сапалы әрі қызықты өтуге ұмтылуда. Факультеттің ПОҚ сабақ өту барысында мультимедиялық оқыту технологиясы, деңгейлік-саралап оқыту технологиясы, ұжымдық оқыту технологиясы, модульдік оқыту технологиясы, жаңа ақпараттық коммуникациялық технологиясы, тренингтік оқыту технологиясы және проблемалық оқыту технологиясы кеңінен қолданылады. Оқытушыларының сабақ беру барысында жаңа технологиялар мен әдістемелерді кеңінен қолданылуына байланысты, студенттердің үлгерімі жылдан-жылға артуда.

Факультеттің ПОҚ-ң сабақтарына оқу -әдістемелік бөлім басшылары, кафедра меңгерушілері, факультеттің және кафедраның оқу -әдістемелік төрайымы мен кафедра мүшелері қатысып, өткен сабақтарға талдау жасалынып, хаттамалар дайындалды.

2.2 Білім беру бағдарламаларын жаңарту, жаңа білім беру бағдарламаларын әзірлеу мәліметтері (кәсіби стандарттар, серіктес мекемелер ұсынған пәндерді ендіру) (2022-2023 оқу жылында әзірленген немесе жаңартылған ББ туралы мәліметтер).

6B01- Педагогика және психология бағыты бойынша әзірленген Педагогика және психология білім беру бағдарламасына жаңа пәндер ендірілді.

Қазақстан Республикасының Ұлттық кәсіпкерлер палатасы («Атамекен» кәсіби стандарттары "Педагог" кәсіптік стандартын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 2022 жылғы 15 желтоқсандағы № 500 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 19 желтоқсанда № 31149 болып тіркелген) осы кәсіби стандартты негізге алып БББ-на қажетті құзыреттер алынды.

Әлеуметтік-гуманитарлық ғылымдар факультеті бойынша бағдарламаларды жаңарту 90 % құрады.

БББ атауы	Кәсіби стандарт атауы	БББ мәртебесі (жаңартылатын /жаңа /инновациялық)	БББ жасауға қатысқан серіктес мекеме	Ескерту
«6B01202-Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» «6B01303 -Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі», 6M01202- Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» «6M01303 - Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі»	Ұлттық кәсіпкерлер палатасы («Атамекен» кәсіби стандарттары "Педагог" кәсіптік стандартын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 2022 жылғы 15	Жаңартылатын	1.М.Әбеннова атындағы жалпы орта мектеп 2.24 М.Шоқай 3."№23 жалпы орта мектеп	

	желтоқсандағы № 500 бұйрығы. ҚР Әділет министрлігінде 2022 жылғы 19 желтоқсанда № 31149 болып тіркелген			
	"Педагог" кәсіптік стандарты. ҚР Оқу-ағарту министрінің м.а. 2022 жылғы 15 желтоқсандағы № 500 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 19 желтоқсанда № 31149 болып тіркелді	Жаңартылған	АҒЗИ, М.Әбенова атындағы ЖОМ	
6B022 Гуманитарлық ғылымдар	жоқ	Жаңартылған	АҒЗИ, М.Әбенова атындағы ЖОМ	
7M022 Гуманитарлық ғылымдар	жоқ	Жаңартылған	АҒЗИ, М.Әбенова атындағы ЖОМ	
8D016 Гуманитарлық пәндер бойынша педагогтарды даярлау	жоқ "Педагог" кәсіптік стандарты. ҚР Оқу-ағарту министрінің м.а. 2022 жылғы 15 желтоқсандағы № 500 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 19 желтоқсанда № 31149 болып тіркелді	Жаңартылған	АҒЗИ, М.Әбенова атындағы ЖОМ	

2022-2023 оқу жылына арналып дайындалған білім беру бағдарламаларының жаңартылуы

	БББ атауы	БББ пән саны	Жаңартылған	Жаңартылу көрсеткіші %
	6B016 Гуманитарлық пәндер бойынша мұғалімдер даярлау	42	Жаңартылған	93,72
	6B022 Гуманитарлық ғылымдар	46	Жаңартылған	86,73
	7M022	18	Жаңартылған	80,61

	Гуманитарлық ғылымдар			
	8D016 Гуманитарлық пәндер бойынша педагогтарды даярлау	7	Жаңартылған	87,50

2.3 Білім беру бағдарламаларын аккредиттеу жұмыстары

2022-2023 оқу жылындағы Педагогика және психология кафедрасының білім беру бағдарламаларының аккредиттелуі туралы мәлімет: Педагогика және психология БББ (3 деңгей) 20.05-2020ж аккредиттеуден өткен.

№	ББ атауы	Аккредиттеу органының атауы, сертификаттың қолданылу мерзімі (бастап- дейін)	ЖОО-ның аккредиттелуі туралы ақпаратты қамтитын аккредиттеу органының сайтына сілтеме	Ескерту (аккредиттелме у себебі)
	6B01101 (5B010300) – Педагогика және психология»	НААР Аккредиттеу және рейтингтің тәуелсіз агенттігі КЕМ. БСН:990440008043 Мемлекеттік лицензия: 03.02.2010ж. №АБ0137408 Тіркеу №АВ2981/1 20.05-2020ж-19.05.2025ж	https://enic-kazakhstan.edu.kz/accreditation/akkreditovannye-programmy-doktorantury-1	
	7M01101 (6M010300) - Педагогика және психология	НААР Аккредиттеу және рейтингтің тәуелсіз агенттігі КЕМ. БСН:990440008043 Мемлекеттік лицензия: 03.02.2010ж. №АБ0137408 Тіркеу №АВ2982/1 20.05-2020ж-19.05.2025ж	https://enic-kazakhstan.edu.kz/accreditation/akkreditovannye-programmy-doktorantury-1	
	8D01101 (6D010300) - Педагогика және психология мамандығы	НААР Аккредиттеу және рейтингтің тәуелсіз агенттігі КЕМ. БСН:990440008043 Мемлекеттік лицензия: 03.02.2010ж.	https://enic-kazakhstan.edu.kz/accreditation/akkreditovannye-programmy-doktorantury-1	

		№АБ0137408 Тіркеу №АВ2983/1 20.05-2020ж- 19.05.2025ж		
	6B016 Гуманитарлық пәндер бойынша мұғалімдер даярлау	Аккредиттеу және рейтинг тәуелсіз агенттігі IAAR – НААР 20.05.2020ж-19.05.2025ж.	https://enic-kazakhstan.edu.kz/ru/accreditation/akkreditovannye-programmy-bakalavriata-1	
	6B022 Гуманитарлық ғылымдар	Аккредиттеу және рейтинг тәуелсіз агенттігі IAAR – НААР 27.05.2021 ж.- 26.05.2026ж.	https://enic-kazakhstan.edu.kz/ru/accreditation/akkreditovannye-programmy-bakalavriata-1	
	7M022 Гуманитарлық ғылымдар	Аккредиттеу және рейтинг тәуелсіз агенттігі IAAR – НААР 20.05.2020-19.05.2025	https://enic-kazakhstan.edu.kz/ru/accreditation/akkreditovannye-programmy-bakalavriata-1	
	8D016 Гуманитарлық пәндер бойынша педагогтарды даярлау	Аккредиттеу және рейтинг тәуелсіз агенттігі IAAR – НААР 28.05.2022-27.05.2027	https://enic-kazakhstan.edu.kz/ru/accreditation/akkreditovannye-programmy-bakalavriata-1	
	«6B01202- Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу»	НААР Аккредиттеу және рейтингтің тәуелсіз агенттігі КЕМ. БСН:990440008043 Мемлекеттік лицензия: 03.02.2010ж. №АБ0137408Тіркеу №АВ2981/1 20.05-2020ж- 19.05.2025ж	https://enic-kazakhstan.edu.kz/ru/accreditation/akkreditovannye-programmy-doktorantury-1	
	«6B01303 - Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі»,	НААР Аккредиттеу және рейтингтің тәуелсіз агенттігі КЕМ. БСН:990440008043 Мемлекеттік лицензия: 03.02.2010ж. №АБ0137408Тіркеу №АВ2982/1 20.05-2020ж- 19.05.2025ж	https://enic-kazakhstan.edu.kz/ru/accreditation/akkreditovannye-programmy-doktorantury-1	
	6M01202- Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу»	НААР Аккредиттеу және рейтингтің тәуелсіз агенттігі КЕМ. БСН:990440008043 Мемлекеттік лицензия: 03.02.2010ж.	https://enic-kazakhstan.edu.kz/ru/accreditation/akkreditovannye-programmy-doktorantury-1	

		№АБ0137408Тіркеу №АВ2983/1 20.05-2020ж- 19.05.2025ж		
	«6М01303 Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі»	НААР Аккредиттеу және рейтингтің тәуелсіз агенттігі КЕМ. БСН:990440008043 Мемлекеттік лицензия: 03.02.2010ж. №АБ0137408Тіркеу №АВ2983/1 20.05-2020ж- 19.05.2025ж	https://enic-kazakhstan.edu.kz/accreditation/akkreditovanny-programmy-doktorantury-1	

2.4 Факультет құрамындағы аудиториялар мен зертханаларды техникалық жабдықтау

Педагогика және психология кафедрасы

Білім беру процесін материалдық-техникалық қамтамасыз етуі, оның ішінде компьютерлердің, оқу зертханаларының, оқу пәндері кабинеттерінің және техникалық оқу құралдарының болуы туралы мәліметтер Педагогика және психология БББ

Жалпы және пайдалы алаңының ауданы (м2) көрсетілген ғимараттың (құрылыстың) нақты мекенжайы/	Жарактандырылуы туралы мәліметтер							
	Атауы мен ауданы көрсетілген аудиториялар, пән кабинеттері*/	Оқу-өндірістік шеберханалар, оқу-тәжірибелік ұтаскелер, оқу	Атауы көрсетілген оқу зертханалары* (м2)/	Түрі, саны, шығарылым күні көрсетілген оқу және оқу-зертхана жабдықтағыш	Мәжіліс залы, спорт залы (м2)/ Актотый зал, спортивный зал	Компьютерлердің жалпы саны көрсетілген	Кітапхана / Библиотека	Қарларды даярлаудың медициналық бағыты бойынша «Клиникаға дейінгі симуляциялық
1	2	3	4	5	6	7	8	9
№3 оқу ғимараты, жалпы ауданы 24 269,6 м², пайдалы ауданы 11 554,2 м². Б.Саттарханов даңғылы №29 Университет қалашығы	№126- Дене тәрбиесі теориясы мен әдістемесі пәнінің оқу бөлмесі, 60,5 м²,							
№3 оқу ғимараты, жалпы ауданы 24 269,6 м², пайдалы ауданы 11 554,2 м². Б.Саттарханов даңғылы №29 Университет қалашығы	№ 232- Практикалық психология пәнінің оқу бөлмесі 42,3 м²,			Маркерлі такта				
№3 оқу ғимараты, жалпы ауданы 24 269,6 м², пайдалы ауданы 11 554,2 м². Б.Саттарханов даңғылы №29 Университет қалашығы	№ 234- Практикалық психология пәнінің оқу бөлмесі 65,3м²,			Маркерлі такта				
№3 оқу ғимараты, жалпы ауданы 24 269,6 м², пайдалы ауданы 11 554,2 м². Б.Саттарханов даңғылы №29 Университет қалашығы	№ 241- Практикалық сабақтар өтілетін бөлме 41,9 м²,			Маркерлі такта				
№3 оқу ғимараты, жалпы ауданы 24 269,6 м², пайдалы ауданы 11 554,2 м². Б.Саттарханов даңғылы №29 Университет қалашығы	№ 311- Лекция залы 129,8 м²,							

№3 оқу ғимараты, жалпы ауданы 24 269,6 м², пайдалы ауданы 11 554,2 м². Б.Саттарханов даңғылы №29 Университет қалашығы	№ 312- Лекция залы 132,4 м²,							
№3 оқу ғимараты, жалпы ауданы 24 269,6 м², пайдалы ауданы 11 554,2 м². Б.Саттарханов даңғылы №29 Университет қалашығы	№ 313- Лекция залы 123,2 м²,							
№3 оқу ғимараты, жалпы ауданы 24 269,6 м², пайдалы ауданы 11 554,2 м². Б.Саттарханов даңғылы №29 Университет қалашығы	№ 328- Дене тәрбиесі теориясы мен әдістемесі пәнінің оқу бөлмесі 85,6м²,							
№3 оқу ғимараты, жалпы ауданы 24 269,6 м², пайдалы ауданы 11 554,2 м². Б.Саттарханов даңғылы №29 Университет қалашығы	№ 410- Педагогикалық және психологиялық пәндерді оқыту әдістемесі пәнінің оқу бөлмесі 42,5 м²,			Маркерлі тақта				
№3 оқу ғимараты, жалпы ауданы 24 269,6 м², пайдалы ауданы 11 554,2 м². Б.Саттарханов даңғылы №29 Университет қалашығы	№ 411- Практикалық сабақтар өтілетін бөлме 42 м²,							
№3 оқу ғимараты, жалпы ауданы 24 269,6 м², пайдалы ауданы 11 554,2 м². Б.Саттарханов даңғылы №29 Университет қалашығы	№ 412- Практикалық сабақтар өтілетін бөлме 42 м²,							
№3 оқу ғимараты, жалпы ауданы 24 269,6 м², пайдалы ауданы 11 554,2 м². Б.Саттарханов даңғылы №29 Университет қалашығы	№ 413- Археология және этнология кабинет 36,7 м²,							
№3 оқу ғимараты, жалпы ауданы 24 269,6 м², пайдалы ауданы 11 554,2 м². Б.Саттарханов даңғылы №29 Университет қалашығы	№ 414- Қазақстан тарихы кабинеті - 42 м²							
№3 оқу ғимараты, жалпы ауданы 24 269,6 м², пайдалы ауданы 11 554,2 м². Б.Саттарханов даңғылы №29 Университет қалашығы	№ 415- Дүниежүзі тарихы кабинеті -36,8 м²,							
№3 оқу ғимараты, жалпы ауданы 24 269,6 м², пайдалы ауданы 11 554,2 м². Б.Саттарханов даңғылы №29 Университет қалашығы	№ 416-Түркі мемлекеттер тарихы кабинеті 30,7 м²,			Маркерлі тақта				
№3 оқу ғимараты, жалпы ауданы 24 269,6 м², пайдалы ауданы 11 554,2 м². Б.Саттарханов даңғылы №29 Университет қалашығы	№ 417- Практикалық сабақтар өтілетін оқу бөлмесі 34,8 м²,			Маркерлі тақта				
М.Абеннова атындағы жалпы орта мектебі Түркістан қаласы, Жібек жолы көшесі №58	Практикалық психология оқу бөлмесі 40м²,							
"Ж.Тәшенов атындағы №23 ІТ-мектеп-лицей" КММб Түркістан қ, Шойынбет би б/н	Практикалық психология оқу бөлмесі 60м²,							

Ақпараттық-ресурстық орталық (Кітапхана)						Түркістан қаласы, Б.Саттарханов даңғылы, 29. Жалпы ауданы 6472 ш.м. Пайдалану алаңы 2827,48 ш.м. Орындық саны 540. Актотый залы 503,06 ш.м.	
№3 оқу ғимараты, жалпы ауданы 24 269,6 м², пайдалы ауданы 11 554,2 м². Б.Саттарханов даңғылы №29 Университет қалашығы					Спорт зал 2/839,5м², № 154- Ауыр атлетика залы 137,1 м²		
№3 оқу ғимараты, жалпы ауданы 24 269,6 м², пайдалы ауданы 11 554,2 м². Б.Саттарханов даңғылы №29 Университет қалашығы						№403 Компьютер сыныбы 119 1. Моноблок 30 2.Камера 3 3.Книжный шкаф 2 4.Компьютерный стол 31, 5.Доска 1	
№3 оқу ғимараты, жалпы ауданы 24 269,6 м², пайдалы ауданы 11 554,2 м². Б.Саттарханов даңғылы №29 Университет қалашығы						№406 Компьютер сыныбы, 121, 9 1. Моноблок 25 2. Камера 3 3. Книжный шкаф 2 4. Компьютерный стол 25 5. Доска 1	

Дәрісханалық және зертханалық аудиториялар тиесілі орынжайлардың болуы талабына сәйкестігі

Оқу кабинеттері мен дәрісханалары ауданы:	Сиымдылығына қарай аудитория саны
12 – 15 орын үшін 1 білім алушыға 2,5 ш/м	3
16 - 25 орын үшін 1 білім алушыға 2,2 ш/м	23
26 - 49 орын үшін 1 білім алушыға 1,8 ш/м	6
50-75 орын үшін 1 білім алушыға 1,5 ш/м	4
76-100 орын үшін 1 білім алушыға 1,3 ш/м	-
100-150 орын үшін 1 білім алушыға 1,2 ш/м	1
Барлығы	37

Зертханалардың жұмыс істеуі үшін қажетті жабдықтарға талдау жүргізілді және олардың тізбесі одан әрі шешім қабылдау үшін басшылыққа ұсынылды.

Факультеттерге арналған оқу процесіне қажетті зертханаларды сатып алуға өтінім беру бойынша үлкен ауқымды жұмыс атқарылды, олардың қажеттілігі анықталды, университет бюджеті шегінде баға ұсыныстары мен құны анықталды.

Қазіргі жағдайда, кафедралар шаруашылық бөліммен бірге сатып алу жұмыстарымен айналасуда.

Педагогика және психология кафедрасы бойынша оқу-ғылыми, виртуалды лабораториялар – жоқ

Қоғамдық ғылымдар кафедрасы

Кафедраның оқу-өндірістік, клиникалық базасының дайындығы

№ р/н	Кафедра базасы	Оқу бөлмелері		Кафедра бөлмелері	Төсек орын қоры
		саны	көлемі		
1	Қоғамдық ғылымдар кафедрасы	1	132,4	126 а, 119	-
	Барлығы:				

Ескерту: Білім беру процесін материалдық-техникалық қамтамасыз етуі, оның ішінде компьютерлердің, оқу зертханаларының, оқу пәндері кабинеттерінің және техникалық оқу құралдарының болуы туралы мәліметтер №391 бұйрықтың 6-қосымшасы электронды нұсқасы түрінде тіркелуі қажет.

2.4 Кафедраның материалдық-техникалық базасы туралы анықтама

Бөлмеле р саны және ауданы	Оқу және оқытушылар бөлмелері	Маман данд ырылған оқу бөлме лері	Кафедра а меңгеру шісінің кабинеті	Проф., доцент бөлмесі	Ассистент тік бөлме	Лабо рант тар бөлме сі	Шаруашылық бөлмесі	Ғылыми зертханалар	Барлығы
-------------------------------------	-------------------------------------	--	--	-----------------------------	---------------------------	------------------------------------	-----------------------	-----------------------	---------

Саны	№312 лекция және практикалық сабақтар өтетін бөлме 132,4 м ² №426 «а» оқытушылар отыратын бөлме 40,5 м ² №119 кафедра меңгеруші отыратын бөлме 17,9 м ²	жоқ	119	жоқ		426 «а»	Ақпараттық ресурстық орталығының жалпы ауданы 6962,93 ш.м, пайдалы ауданы,6467,66ш.м .Кітапхананың оқу залдары нормативтік талаптарға сай орындармен, жарықтандырумен қамтамасыз етілген.Білімгерлердің пайдалануына қолайлы болып, өз бетінше еркін жұмыс жасай алуы үшін кітап қоры білім саласы бойынша, халықаралық стандартқа сай ашық түрде орналастырылған. Оқу залдары жеке дайындалатын оқырмандар үшін арнайы кабиналармен, топтық жұмыстармен айналысу үшін жеке бөлмелермен жабдықталған. Кітап қорын сақтау мақсатында, барлық оқу залы кітаптары RFID жүйесіне енгізілген.1 және 2 қабатта 95 орынды конференция залдары бар.Оқырмандардың демалуы үшін кең көлемді фойелерде ыңғайлы жиһаздар орналастырылған. Университет кітапханасында тірек-қимыл аппараты бұзылған мүгедектерге арналған пандустар, лифт қарастырылған.1-қабатта медицина оқу залы ауданы-352 ш.м, 145 орынды,Интернет , WI-FI желілері үздіксіз қамтамасыз етілген оқырмандар үшін 16 компьютер бар. II-қабатта жалпы бөлім-385,2 ш.м, оқырмандар үшін -13компьютер, 126 орынды, 7 жеке дайындалатын бөлме III-қабатта Түркология оқу залы -107,6ш.м, 22 орынды, 1 компьютер бар, 6		
------	--	-----	-----	-----	--	---------	--	--	--

							жеке дайындалатын бөлмелер бар, аудандары 3,5-4,1 ш.м, тарих оқу залы-111,1 ш.м, 50орынды, 1 компьютері бар, филология оқу залы-159 ш.м, 47 орынды, 1 компьютері бар, электронды оқу залы-7 ш.м, 12орынды, 10 компьютері бар, жеке кабиналар -4 IV- қабатта мерзімді басылымдар және «CO-WORKING» аймағы -53 ш.м, 16 орынды. Кафетерий-225 ш.м, 110 орынды.		
Ауданы, (м.кв.)									

Тарих кафедрасы бойынша:

Дәрісханалық және зертханалық аудиториялар тиесілі орынжайлардың болуы талабына сәйкестігі

Оқу кабинеттері мен дәрісханалары ауданы:	Сиымдылығына қарай аудитория саны
12 – 15 орын үшін 1 білім алушыға 2,5 ш/м	3
16 - 25 орын үшін 1 білім алушыға 2,2 ш/м	23
26 - 49 орын үшін 1 білім алушыға 1,8 ш/м	6
50-75 орын үшін 1 білім алушыға 1,5 ш/м	4
76-100 орын үшін 1 білім алушыға 1,3 ш/м	-
100-150 орын үшін 1 білім алушыға 1,2 ш/м	1
Барлығы	37

Зертханалардың жұмыс істеуі үшін қажетті жабдықтарға талдау жүргізілді және олардың тізбесі одан әрі шешім қабылдау үшін басшылыққа ұсынылды.

Факультеттерге арналған оқу процесіне қажетті зертханаларды сатып алуға өтінім беру бойынша үлкен ауқымды жұмыс атқарылды, олардың қажеттілігі анықталды, университет бюджеті шегінде баға ұсыныстары мен құны анықталды.

Қазіргі жағдайда, кафедралар шаруашылық бөліммен бірге сатып алу жұмыстарымен айналасуда.

Мектепке дейінгі және бастауш білім беру кафедрасы бойынша:

Дәрісханалық және зертханалық аудиториялар тиесілі орынжайлардың болуы талабына сәйкестігі

Оқу кабинеттері мен дәрісханалары ауданы:	Сиымдылығына қарай аудитория саны
12 – 15 орын үшін 1 білім алушыға 2,5 ш/м	3

16 - 25 орын үшін 1 білім алушыға 2,2 ш/м	23
26 - 49 орын үшін 1 білім алушыға 1,8 ш/м	6
50-75 орын үшін 1 білім алушыға 1,5 ш/м	4
76-100 орын үшін 1 білім алушыға 1,3 ш/м	-
100-150 орын үшін 1 білім алушыға 1,2 ш/м	1
Барлығы	37

Зертханалардың жұмыс істеуі үшін қажетті жабдықтарға талдау жүргізілді және олардың тізбесі одан әрі шешім қабылдау үшін басшылыққа ұсынылды.

Факультеттерге арналған оқу процесіне қажетті зертханаларды сатып алуға өтінім беру бойынша үлкен ауқымды жұмыс атқарылды, олардың қажеттілігі анықталды, университет бюджеті шегінде баға ұсыныстары мен құны анықталды.

Қазіргі жағдайда, кафедралар шаруашылық бөліммен бірге сатып алу жұмыстарымен айналасуда.

Мектепке дейінгі және бастауш білім беру кафедрасы бойынша оқу-ғылыми, виртуалды лабораториялар – жоқ

2.5 Факультетте (кафедрада) дуалды білім беру бойынша атқарылған жұмыстар

Педагогика және психология кафедрасында дуалды білім беру бойынша атқарылған жұмыстар

Педагогика және психология

Дуалдық оқыту жүйесі – теорияны өндіріспен ұштастыра оқыту технологиясы. Дуалдық оқыту жүйесі элементтері - болашақ мамандарды даярлауға бағытталған Университет пен Мекеменің өзара әрекеті негізінде оқыту жүйесі, кәсіби практиканы ұйымдастыру, жұмысқа орналастыру, бітіруші түлектердің біліктілігін бағалау болып табылады.

Дуалды оқытудың мақсаты–теориялық білімді тәжірибемен үйлестіру арқылы болашақ маманның жаңа психологиясын құру, білім алушының кәсіби біліктіліктерін мақсатқа сай дамыту.

Дуалды білім беру жаратылыстану-ғылыми білім және кәсіби қызмет тәжірибесі арқылы білім алушылардың кәсіби құзыреттілігін қалыптастыруға ықпал етеді.

Оқу үдерісін оқу орны мен өндірісте біріктіріп жүргізу – білім алушыларды кәсіби қызметке нәтижелі қосуды қамтамасыз етеді. негізделген кәсіптік қызметке оң мотивациялық қатынасты дамыту.

Дуалды білім беру бойынша нормативтік құжаттар негізінде университет факультеттері өз қызметін жүзеге асырады–2018-2022 жылдарға дуалды білім беруді дамыту тұжырымдамасы; Ахмет Ясауи университетінде дуалды білім беру туралы ереже бекітілген.

Кафедра дуалды оқыту бойынша төмендегі мекеме, өндіріс орындарымен келісімге отырған:

1. М.Абеннова атындағы жалпы орта мектебі
2. "Ж.Тәшенов атындағы №23 ІТ-мектеп-лицей" КММБ
3. Химия-биология бағытындағы Назарбаев зияткерлік мектебімен

Кафедра студенттерінде өндірістік қызметпен, корпоративтік мәдениетпен танысуға және жұмыс орнында кәсіби қызметті бекітуге ықпал ететін кәсіпорындарда, сыныптарда, балабақшаларда кәсіби жұмыс дағдыларын үйрететін кәсіпорын тәлімгерлерінің басшылығымен өндірісте тәжірибелік сабақтар өтеді.

Мектепке дейінгі және бастауышта білім беру

Дуалдық оқыту жүйесі – теорияны өндіріспен ұштастыра оқыту технологиясы. Дуалдық оқыту жүйесі элементтері- болашақ мамандарды даярлауға бағытталған Университет пен

Мекеменің өзара әрекеті негізінде оқыту жүйесі, кәсіби практиканы ұйымдастыру, жұмысқа орналастыру, бітіруші түлектердің біліктілігін бағалау болып табылады.

Дуалды оқытудың мақсаты–теориялық білімді тәжірибемен үйлестіру арқылы болашақ маманның жаңа психологиясын құру, білім алушының кәсіби біліктіліктерін мақсатқа сай дамыту.

Дуалды білім беру жаратылыстану-ғылыми білім және кәсіби қызмет тәжірибесі арқылы білім алушылардың кәсіби құзыреттілігін қалыптастыруға ықпал етеді.

Оқу үдерісін оқу орны мен өндірісте біріктіріп жүргізу – білім алушыларды кәсіби қызметке нәтижелі қосуды қамтамасыз етеді. негізделген кәсіптік қызметке оң мотивациялық қатынасты дамыту.

Дуалды білім беру бойынша нормативтік құжаттар негізінде университет факультеттері өз қызметін жүзеге асырады–2018-2022 жылдарға дуалды білім беруді дамыту тұжырымдамасы; Ахмет Ясауи университетінде дуалды білім беру туралы ереже бекітілген.

Кафедра дуалды оқыту бойынша төмендегі мекеме, өндіріс орындарымен келісімге отырған:

1. Балдырған, Әлия балабақшаларымен

2. "Ж.Тәшенов атындағы №23 IT-мектеп-лицей" КММБ

Кафедра студенттерінде өндірістік қызметпен, корпоративтік мәдениетпен танысуға және жұмыс орнында кәсіби қызметті бекітуге ықпал ететін кәсіпорындарда, сыныптарда, балабақшаларда кәсіби жұмыс дағдыларын үйрететін кәсіпорын тәлімгерлерінің басшылығымен өндірісте тәжірибелік сабақтар өтеді.

Кафедра оқытушылары серіктестермен бітіру курстарының дипломдық жұмыстарының (жобаның) тақырыбы талқыланды.

Дуалды оқыту бойынша сабақ өтілген білім беру бағдарламалары мәліметі

№	Мамандық, білім беру бағдарламасы	Пән атауы	Білім алушы саны	Қызметкерлер	Мекеме атауы
1.	6B01615-Тарих	Археология, Этнология, Мәңгілік Ел, Тарих пәнін жаңартылған білім мазмұны жағдайында оқыту әдістемесі, Тарих пәнінде пед.зерттеу әдіснамасы мен әдістемесі, Азия және Африка елдерінің жаңа заман тарихы	18	М.Қожа, М.Гурсой, Б.Сиздиқов, Н.Кемелбекова	Археология ғылыми-зерттеу институты, Түркістан қаласы М.Әбенова атындағы ЖОМ
2.	6B02231-Тарих	Тарихи антропология, Тарихи өлкетану,	8	М.Қожа, Б.Сиздиқов	Археология ғылыми-зерттеу институты

		Мәңгілік Ел,			
--	--	--------------	--	--	--

Дуалды оқыту жүйесі бойынша факультетте атқарылған іс-шаралар

№	Мамандық, білім беру бағдарламасы	Серіктес мекеме атауы	Атқарылған іс-шаралар	Қызметкерлер, ОПК
1.			Өңірдің дамуы мен заман талабына сай қажетті кәсіби құзыреттіліктерді қалыптастыру үшін білім беру бағдарламалары компоненттерінің мазмұнын талқылау	
2.			Серіктестермен бітіру курс дипломдық жұмыстарының тақырыбы талқыланды	
3.	6B01615-Тарих, 6B02231-Тарих, 7M02210-Тарих, 8D01604-Тарих	Археология ғылыми-зерттеу институты, Түркістан қаласы М.Әбенова атындағы ЖОМ	Өңірдің дамуы мен заман талабына сай қажетті кәсіби құзыреттіліктерді қалыптастыру үшін білім беру бағдарламалары компоненттерінің мазмұнын талқылау	АК комиссия құрамы (Л.Динашева, Г.Примкулова, А.Сандыбаева, М.Салғараев, Қ.Базарбаев, Р.Хазіретәліқызы)
4.	6B01615-Тарих, 6B02231-Тарих	Археология ғылыми-зерттеу институты, Түркістан қаласы М.Әбенова атындағы ЖОМ	Серіктестермен бітіру курс дипломдық жұмыстарының тақырыбы талқыланды	Диплом жұмысы (жоба) жетекшілері

2.6 Үш тілді білім беру

Қолданыстағы ҚР БҒМ талаптарына сәйкес үш тілде білім беру бағдарламаларын енгізген ЖОО білім беру қызметін жоспарлау мен ұйымдастыруды үш тілде: қазақ (түрік) тілінде, орыс тілде және ағылшын тілінде жүзеге асыруы қажет. Атап айтқанда :

- 1.оқу пәндерінің 50%-ын оқыту қазақ (түрік) немесе орыс (түрік) тілінде;
2. 20%-ын екінші тілде сәйкесінше орыс немесе қазақ тілінде;
3. 30%-ын ағылшын тілінде оқытылуы.

Факультетте жалпы ____ үш тілде білім беру бағдарламалары жүзеге асырылуда:

№	Бағдарлама атауы	Қазақ (түрік) %	Орыс %	Ағылшын %
	Педагогика және психология	10	-	-

2.7 Университет бітірушілеріне арналған бос орындардың жәрмеңкесі. Бітіруші түлектер қауымдастығының жұмыстары туралы

2022-2023 оқу жылында кәсіби бағдар жұмыстарын ұйымдастыру мақсатында кәсіптік бағдар мен педагогикалық, дипломдық, практика жұмыстары ұштастырылды. Педагогикалық практика өтетін бітірушілерге мамандықты сипаттайтын буклеттер беріліп, олардың баратын мектептерде біздің университеттің жетістіктерін, басқа ЖОО артықшылықтарын, өз мамандықтарының жетістіктерін түсіндіруді міндет етіп, педагогикалық практика есептерінде осы мақсатта атқарылған жұмыстары туралы көрсетілуін талап етті.

2.8 Бітірушілерді жұмыспен қамтамасыз ету.

Бітірушілердің жұмысқа орналасуын қадағалау және қамтамасыз ету бойынша бекітілген ОПК-ның іс-шаралары

Педагогика және психология кафедрасы

Кафедрада бітіруші түлектерді жұмысқа орналастыру шараларын жүзеге асыру мақсатында төмендегідей жұмыстар атқарылады:

- университет түлектерінің жұмысқа орналасуын қадағалау;

- бітіруші түлектер туралы деректерді құрастыру, бітірушілердің кәсіппен қамтылуы туралы мәліметтерді жинақтау;

Жұмысқа орналастыру бойынша тікелей әрекеттер:

- бітіруші түлектер мен студенттерді уақытша жұмыспен қамтылуына көмек көрсету;
- еңбек нарығындағы сұраныстар мен ұсыныстар туралы ақпараттарды көрсету;
- жұмысқа орналастыру мәселелері бойынша кеңестер беру, жұмыс берушімен қарым-қатынас дағдысына үйрету;

Жоғары оқу орнының бітірушілердің жұмысқа орналасуы туралы мәліметтер

Кадрларды даярлау бағыты бойынша бакалавриат түлектерінің жұмысқа орналасуы туралы мәліметтер, бұл ретте кадрлар даярлау бағыты бойынша бітірушілердің жалпы санынан бітірген жылы жұмысқа орналасқандардың үлесі - кемінде 50%; "Педагогика және психология" кадрлар даярлау бағыты үшін - кемінде 60%. Университет Стратегиялық жоспары бойынша (1-Стратегиялық бағыт, Міндет 1.1., Міндет 1.3. Білімгерлер саны мен маман сапасын арттыру, 12-индикатор) Бітірушілердің жұмысқа орналасу деңгейі -80%, - оның ішінде мемлекеттік тапсырыспен оқығандар үлесі -91% болып, орындалуы міндетті.

№	Білім беру бағдарлама сының коды мен атауы	Ағымдағы жылдағы бітірушілер (адам)		оның ішінде жұмысқа орналасқандары (адам)				Пайыздық көрсеткіш, %	
		Барлығы	оның ішінде мемлекеттік білім беру тапсырыс бойынша	Барлығы		оның ішінде мемлекеттік білім беру тапсырыс бойынша			
				мамандық бойынша	мамандық бойынша емес	мамандық бойынша	мамандық бойынша емес	жалпы, %	грант, %
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	6B01101-Педагогика және психология	17	1	9		-	-	90%	-
2.	7M01101-Педагогика	9	9	8		8		88,8	88,8

	және психология								
3.	7D01101-Педагогика және психология	1		1	1			100	
4.	5B011400-Тарих	17	1	10	2	1	0	70,6 %	100 %
5.	«6B01202-Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу»	17	1	9		-	-		
	«6B01303 - Бастауыш а оқыту педагогикасы мен әдістемесі»	9	9	8		8			
	6M01202-Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу»	1		1	1				
	«6M01303 - Бастауыш а оқыту педагогикасы мен әдістемесі»								

IV Академиялық ұтқырлық бойынша жұмыстар (ОПҚ, білім алушылар)

1.Педагогика және психология кафедрасы:

№	ТАӘ	Академиялық ұтқырлық шеңберіндегі оқу елі	Академиялық ұтқырлық шеңберіндегі ЖОО атауы	Өту кезеңі (кемінде 1 семестр, медициналық мамандықтар үшін кемінде бір цикл)	Академиялық ұтқырлық түрі (кіріс, шығыс)
1	Джолдас Аружан	Қазақстан	М.Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан университеті	1-2 семестр	Шығыс

Академиялық ұтқырлық- ОПҚ

Педагогика және психология кафедрасы:

Данияров Т.Ә. «Bolashaq» академиясында 23.09.2022-24.10.2022 ж. күндері аралығында 88 сағат

Қоғамдық ғылымдар кафедрасы

2022-2023 оқу жылы индикативті жоспарының 1.20. Академиялық ұтқырлық бойынша басқа ЖОО, мемлекеттік органдарда, қоғамдық т.б. ұйым-мекемелерде дәріс беріп қайту (2 аптадан кем емес мерзімге) көрсеткішін орындау және тәжірибе алмасу мақсатында кафедра аға оқытушысы Г.Б.Көлеген Орхун бағдарламасы бойынша Түркия Республикасының Бурса қаласындағы Ұлыдағ университетінде екі апталық алмасу тәжірибесінен өтті.

Тарих кафедрасы

№	Білім беру бағдарламасының коды мен атауы	ТАӘ	Академиялық ұтқырлық шеңберіндегі оқу елі	Академиялық ұтқырлық шеңберіндегі ЖОО атауы	Өту кезеңі
1	6B02231-Тарих	Гумушлу Бунямун Юсуф	Қырғызстан	Манас қырғыз-түрік университеті	1 семестр
2	6B01615-Тарих	Сексенбай Айбол Әлімжанұлы	Түркия Республикасы, Денизли қаласы	Памуккале университеті	01.02.2022-30.07.2022 (1 семестр)
3	6B01615-Тарих	Шермахан Дәулет Мақсатұлы	Түркия Республикасы, Денизли қаласы	Памуккале университеті	01.02.2022-30.07.2022 (1 семестр)

2. Тағылымдамадан өту.

Педагогика және психология кафедрасы:

Ж.Торыбаева – 01.07.2022ж.-03.11.2022ж. аралығында Бельгияның Брюссель қаласында «Киберпрофессор» бағдарламасы аясында тағылымдамадан өтті.

Т.Данияров «Болашақ» бағдарламасы бойынша –М.В.Ломоносов атындағы Мәскеу мемлекеттік университеті Азия және Африка елдері институтында 28.05 - 19.12.2022 аралығында тағылымдамадан өтті.

Қоғамдық ғылымдар кафедрасы

2022-2023 оқу жылы индикативті жоспарының 12.1. Ғылыми тағылымдамадан өту-Шет елдерде көрсеткішін орындау мақсатында Шетелде кадрлар даярлау жөніндегі республикалық комиссия отырысының 2021 жылғы 24 желтоқсандағы шешімінің қорытындысы бойынша “Болашақ” Халықаралық стипендиясы иегерлер мына оқытушылар жүзеге асырды:

№	Аты-жөні	Мамандығы	ЖОО атауы	Бағдарлама атауы	Мерзімі
1	Исаев М.	Тарих	М.В. Ломоносов атындағы Мәскеу мемлекеттік университеті	Болашақ бағдарламасымен тағылымдама	19.05.2022 – 19.12.2022
2	Қалдыбай Қ.	Стратегиялық менеджмент және жоғары білім берудегі көшбасшылық Университет басқару	Ұлыбритания еліндегі Бат университеті	Болашақ бағдарламасымен тағылымдама	07.02.2022 – 08.12.2022

3. «ЖОО-ның ең үздік оқытушысы» байқауына қатысу

2022-2023 оқу жылы «ЖОО-ның ең үздік оқытушысы» байқауының грант иегері Журналистика кафедрасының ф.ғ.к., профессор Бекжігіт Сердәлі болды.

VI Жұмыс берушілермен кері байланыс (жұмыс берушілердің сын-пікірлері, жұмыс берушілердің мамандар сапасымен қанағаттану деңгейі, жоғары лауазымдағы түлектердің жұмыс беруші ретінде және түлектер қауымдастығының жұмыстары бойынша атқарылған іс-шаралары) (сауалнама нәтижелері)

Педагогика және психология білім беру бағдарламасының студенттері мен түлектері үшін жыл сайын жұмыс берушілердің талаптары мен түлектердің кәсіби дайындығы сапасына қанағаттану деңгейін анықтау мақсатында жұмыс берушілер арасында сауалнама жүргізіледі. Педагогика және психология білім беру бағдарламасының үшін кадр даярлау сапасына қатысты жұмыс берушінің пікірін білу маңызды осы мақсатта Педагогика және психология білім беру бағдарламасының білімгерлері мен түлектері үшін жұмыс беруші ұйымдардан маман даярлау сапасына қатысты пікірлерін білу мақсатында «Жұмыс берушілердің түлектердің дайындық сапасына қанағаттанушылық» сауалнамасын студенттердің іс-тәжірибеге бару мерзімінде студенттердің практикаға барған Түркістан қаласы, Түркістан жоғары көпсалалы қол өнер колледжі, Түркістан Ахмет Ясауи колледжі, Түркістан қаласындағы химия-биология бағытындағы Назарбаев атындағы Зияткерлік мектебі және Кентау қаласы, Кентау гуманитарлық-техникалық колледждер мен мектептерден сауалнамалар жүргізді.

Жұмыс берушілердің түлектердің дайындық сапасына қанағаттанушылық» сауалнаманы талдау нәтижесі көрсеткендей, барлық түлектердің университетте алған құзыреттерінің жалпы жұмыс берушілердің талаптарына сәйкес келетіндігін растады. Респонденттердің көпшілігінің айтуынша, алынған дайындық деңгейі жұмысқа орналасу кезінде өзін бәсекеге қабілетті сезінуге және оған оңай бейімделуге мүмкіндік берді. Осыған байланысты түлектер теориялық білім деңгейлерін – 78%-ға, практикалық дағдыларын – 78%-ға жоғары бағалады. Сауалнамаға қатысқандардың үштен бірі жұмыстың алғашқы жылдарында құжаттаманы жүргізу, арнайы жабдықтар мен компьютерлік бағдарламаларды пайдалану, ата-аналармен және ерекше қажеттіліктері бар балалармен өзара әрекеттесу, көпшілік алдында сөйлеу дайындығымен байланысты қиындықтарға тап болғанын көрсетті. Жалпы, университет түлектерінің дайындық сапасына қанағаттанушылық жоғары көрсеткіші бақылануда: орта есеппен Педагогика және психология білім беру бағдарламасы бойынша ол 78%, құрады. Бұл білім беру бағдарламаларының сыртқы орта талаптарымен сәйкес келуін көрсетеді.

«6B01202-Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» «6B01303 -Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі»,6M01202-Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» «6M01303 -Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі» білім беру бағдарламасының студенттері мен түлектері үшін жыл сайын жұмыс берушілердің талаптары мен түлектердің кәсіби дайындығы сапасына қанағаттану деңгейін анықтау мақсатында жұмыс берушілер арасында сауалнама жүргізіледі. «6B01202-Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» «6B01303 -Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі»,6M01202-Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» «6M01303 -Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі» білім беру бағдарламасының үшін кадр даярлау сапасына қатысты жұмыс берушінің пікірін білу маңызды осы мақсатта «6B01202-Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» «6B01303 -Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі»,6M01202-Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» «6M01303 -Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі» білім беру бағдарламасының білімгерлері мен түлектері үшін жұмыс беруші ұйымдардан маман даярлау сапасына қатысты пікірлерін білу мақсатында «Жұмыс берушілердің түлектердің дайындық сапасына қанағаттанушылық» сауалнамасын студенттердің іс-тәжірибеге бару мерзімінде студенттердің практикаға барған мекемелері мен мектептерден сауалнамалар жүргізді.

Жұмыс берушілердің түлектердің дайындық сапасына қанағаттанушылық» сауалнаманы талдау нәтижесі көрсеткендей, барлық түлектердің университетте алған құзыреттерінің жалпы жұмыс берушілердің талаптарына сәйкес келетіндігін растады. Респонденттердің көпшілігінің айтуынша, алынған дайындық деңгейі жұмысқа орналасу кезінде өзін бәсекеге қабілетті сезінуге және оған оңай бейімделуге мүмкіндік берді. Осыған байланысты түлектер теориялық білім деңгейлерін – 78%-ға, практикалық дағдыларын – 78%-ға жоғары бағалады. Сауалнамаға қатысқандардың үштен бірі жұмыстың алғашқы жылдарында құжаттаманы жүргізу, арнайы жабдықтар мен компьютерлік бағдарламаларды пайдалану, ата-аналармен және ерекше қажеттіліктері бар балалармен өзара әрекеттесу, көпшілік алдында сөйлеу дайындығымен байланысты қиындықтарға тап болғанын көрсетті. Жалпы, университет түлектерінің дайындық сапасына қанағаттануының жоғары көрсеткіші бақылануда: орта есеппен «БВ01202-Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» «БВ01303 -Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі», «М01202-Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» «М01303 -Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі» білім беру бағдарламасы бойынша ол 78%, құрады. Бұл білім беру бағдарламаларының сыртқы орта талаптарымен сәйкес келуін көрсетеді.

VII Білімгерлердің білім беру қызметтерінің сапасына қанағаттану нәтижелері туралы (сауалнама нәтижелері)

Білім алушылар арасында көктемгі семестр нәтижесі бойынша «Оқытушы студенттер көзімен» сауалнамасы жүргізілді. Білім алушылардың сауалнамаға қатысуын тиісті факультет эдвайзерлері ұйымдастырды. Академиялық мәселелер жөніндегі департаменттен Білім беру бағдарламалары және әдістемелік орталығының бақылауымен факультеттерден жауапты қызметкерлер білім алушылардың қатысуын қамтамасыз етті. Сауалнама ІТ департаменті орнатқан бағдарламамен автоматты түрде бақыланып отырды, білім алушылар логин, пароль арқылы кіріп тапсырды.

Сауалнамаға Педагогика және психология БББ бакалавриат, магистратура, докторантура бағдарламаларының білім алушылары қатысты.

№	Факультет	Жалпы контингент	Сауалнамаға қатысқан студенттер саны	Сауалнамаға қатыспаған студенттер саны	Жалпы контингентке шаққанда қатысқандар %
	Тарих		171		
1	Педагогика және психология		62		

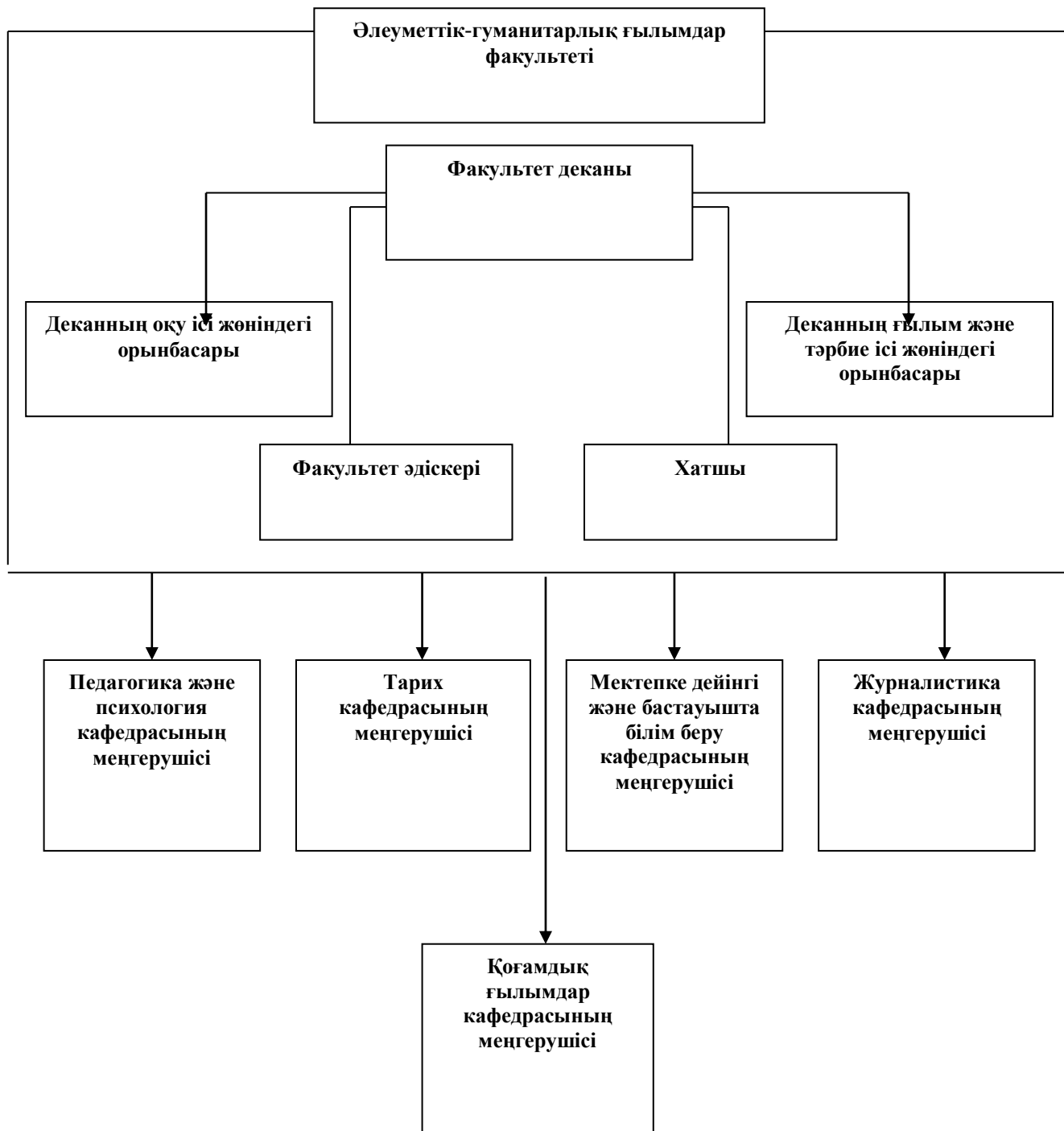
Сауалнама қорытындысы

Сауалнамада пәндерге бекітілген әр БББ бойынша оқытушы бағаланды.

Кафедраның әрбір оқытушысының оқыту сапасын бағалау бойынша нәтижелері алынды, факультеттің әр кафедра оқытушысы бойынша бағалауға қанша білім алушы

қатысқаны анықталды. Университет бойынша 9 сұрақтың әрқайсысы бойынша орташа баға 5 балға дейін есептелді.

Факультет құрылымы



			әдебиеті және қазақ тілі оқытушысы, 2001 ж.	даңғылы, №29					магистрі, 2006 ж.
6	Аблаева Райхан Бабайбековна	05.09.1977 ж., Түркістан қ., Шорнақ	Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті, Түрік, қазақ филологиясы, филолог, түрік, қазақ тілдері мен әдебиеті пәнінің оқытушысы, 1997 ж.	Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті, Түркістан қаласы, Б.Саттарханов даңғылы, №29		соттал-маған		бар	Түрік тілі мен әдебиеті мамандығы бойынша филология магистрі, 2006 ж.
7	Мухамеджанова Айымжан	24.09.1986 ж., ОҚО, Түркістан қаласы	Қожа Ахмет Ясауи атындағы ХҚТУ, Қазақ тілі мен әдебиеті, қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі, 2007ж.	Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті, Түркістан қаласы, Б.Саттарханов даңғылы, №29		соттал-маған		бар	Филология(Қазақ тіл мен әдебиет) мамандығы бойынша магистрі, 2011 ж.
8	Мусаева Кулия Султанхановна	13.01.1962 ж., ОҚО, Отырар ауданы	Алматы шетел тілдері педагогикалық институты, Ағылшын және неміс тілдері, Ағылшын және неміс тілдері мұғалімі, 1985 ж.	Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті, Түркістан қаласы, Б.Саттарханов даңғылы, №29		соттал-маған		бар	
9	Садүова Жанар Нұрәліқызы	01.12.1977 ж., ОҚО, Кентау қаласы	Е.А.Бөкетов атындағы Қарағанды мемлекеттік университеті, Психология, Психолог, 2001 ж.	Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті, Түркістан қаласы, Б.Саттарханов даңғылы, №29		соттал-маған		бар	
10	Атаханова Лайли Мамматхановна	25.01.1991 ж., ОҚО, Түркістан қаласы	Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті, Қазақ тілі мен әдебиеті, Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің оқытушысы, 2012 ж.	Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті, Түркістан қаласы, Б.Саттарханов даңғылы, №29		соттал-маған		бар	Педагогика және психология мамандығы бойынша педагогика ғылымдарының магистрі, 2017 ж.
11	Қалдыбай Қайнар Қалдыбайұлы	18.05.1984 ж., ОҚО, Отырар ауданы	Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті, Өлеуметтану, Өлеуметтану бакалавры, 2006 ж.	Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті, Түркістан қаласы, Б.Саттарханов даңғылы, №29		соттал-маған		бар	Дінтану магистрі, 2008 ж.
12	Алимбекова Сабира Шерханқызы	14.06.1971 ж., ОҚО, Отырар ауданы	М.Әуезов атындағы педагогикалық институты, Жалпы техникалық пәндер және еңбек, Еңбекке баулу және жалпы техникалық	Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті, Түркістан		соттал-маған		бар	

			пәндерінің мұғалімі, 1994 ж.	қаласы, Б.Саттарханов даңғылы, №29					
13	Дүйсенова Жамила Қалымбетовна	06.10.1968ж., ОҚО, Бәйдібек ауданы	Қазақтың мемлекеттік Қыздар педагогикалық институты, Педагогика және психология (мектеп жасына дейінгі), Мектеп жасына дейінгі балалар педагогикасы мен психология мұғалімі, 1991ж.	Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті, Түркістан қаласы, Б.Саттарханов даңғылы, №29		соттал-маған		бар	Педагогика және психология мамандығы бойынша педагогика және психология магистрі, 2014ж.
14	Шыңпейіс Гүлжауһар Пернебайқызы	17.11.1983ж., ОҚО, Отырар ауданы	Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті, Педагогика, Педагогика бакалавры, 2005ж.	Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті, Түркістан қаласы, Б.Саттарханов даңғылы, №29		соттал-маған		бар	Педагогика және психология мамандығы бойынша педагогика және психология магистрі, 2007ж.
15	Бактыбаева Кулизат Сағынғалиевна	04.06.1966ж., Жамбул облысы	Жамбыл педагогика институты, Қазақ мектептеріндегі орыс тілі мен әдебиеті, Қазақ мектептеріндегі орыс тілі мен әдебиеті пәндерінің мұғалімі, 1992 ж.	Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті, Түркістан қаласы, Б.Саттарханов даңғылы, №29		соттал-маған		бар	
16	Кішібаева Дариха Жүнісбековна	1958 ж., ОҚО, Түркістан қаласы	Шымкент педагогикалық институты, Бастауыш мектеп педагогикасы мен методикасы, Бастауыш мектеп класс мұғалімі, 1982 ж.	Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті, Түркістан қаласы, Б.Саттарханов даңғылы, №29		соттал-маған		бар	
17	Аймбетова Индира Оразғалиевна	15.01.1985ж., ОҚО, Түркістан қаласы	М.Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік университеті, Химия және биология, Химия және биология пәнінің мұғалімі, 2006 ж.	Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті, Түркістан қаласы, Б.Саттарханов даңғылы, №29		соттал-маған		бар	
18	Толбаев Нурлан Биржанович	24.05.1977ж., ОҚО, Түркістан қаласы	1.Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті, Экология және мониторинг, Эколог 1997ж., 2. Аймақтық әлеуметтік-инновациялық университеті, Биология, Жаратылыстану	Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті, Түркістан қаласы, Б.Саттарханов даңғылы, №29		соттал-маған		бар	Экология мамандығы бойынша экология магистрі, 2005 ж.

			бакалавры, 2019 ж.						
19	Баєтов Дүйсенбек Мыңжасарұлы	18.01.1988 ж., ОҚО, Түркістан қаласы	Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті, Бастапқы әскери дайындық, Бастапқы әскери дайындық бакалавры, 2009 ж.	Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті, Түркістан қаласы, Б.Саттарханов даңғылы, №29		соттал-маған		бар	Дене шынықтыру және спорт мамандығы бойынша дене шынықтыру және спорт магистрі, 2011 ж.
20	Дайрабаев Мақсат Сеилбекович	19.06.1982 ж., ОҚО, Түркістан қаласы	Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті, Дене шынықтыру және спорт, Дене шынықтыру мұғалімі, жаттықтырушы, 2004 ж.	Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті, Түркістан қаласы, Б.Саттарханов даңғылы, №29		соттал-маған		бар	Педагогика және психология мамандығы бойынша педагогика ғылым магистрі, 2013ж.
21	Джаппарова Раушан Турганалиевна	14.02.1972 ж., ОҚО, Кентау қаласы	Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті, Тарих, Тарихшы, тарих пәнінің оқытушысы, 1995 ж.	Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті, Түркістан қаласы, Б.Саттарханов даңғылы, №29		соттал-маған		бар	
22	Малдыбек Акмарал Жұмағұлқызы	02.05.1978ж., ОҚО Түркістан,	Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті, Тарих, тарих пәнінің оқытушысы, 1999ж.	Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті, Түркістан қаласы, Б.Саттарханов даңғылы №29		соттал-маған		бар	Тарих мамандығы бойынша, Тарих ғылымдарының магистрі, 2002 ж.
23	Көлеген Гүлбазар Батырханқызы	29.07.1982ж., Қызылорда обл. Жаңақорған ауданы	Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университет, Философия және мәдениеттану, Философия-мәдениеттанушы, 2004 ж.	Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті, Түркістан қаласы, Б.Саттарханов даңғылы, №29		соттал-маған		бар	Философия мамандығы бойынша философия магистрі, 2006ж.
24	Анламасова Макпал Касымхановна	23.07.1984 ж., ОҚО., Төрткөл, Ордабасы ауданы	Қазақстан Республикасы, Шымкент қаласы, Қ.А.Ясауи атындағы ХҚТУ, Саясаттану, Саясаттану бакалавры, 2005 ж.	Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті, Түркістан қаласы, Б.Саттарханов даңғылы №29		соттал-маған		бар	Саясаттану мамандығы бойынша саясаттану магистрі, 2009 ж.
25	Молдалиев Максат Сүйдинович	20.02.1973ж., Қызылорда облысы, Жаңақорған ауданы	Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті, Құқықтану, заңгер, 1996ж	Қожа Ахмет Ясауи атындағы ХҚТУ, Түркістан қаласы, Б.Саттарханов		соттал-маған		бар	

				29					
26	Сабыр Айсұлу Сабырқызы	06.09.1981 ж., Жамбыл облысы	Қазақ гуманитарлық заң университеті, Заңтану, Заңгер, 2002 ж.	Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті, Түркістан қаласы, Б.Саттарханов даңғылы, №29		соттал-маған		бар	Заңтану мамандығы бойынша заң ғылымдарының магистрі, 2011 ж.
27	Данияров Талгат Абубакирович	07.04.1974 ж., Қызылорда обл.	1. Әл-Фараби атындағы Шымкент педагогикалық мәдениет институты, Мәдени ағарту, Мәдени ағарту қызметкері, Мәдени шұғылданымпаздар қызметінің педагогы, 1995 ж. 2. Қазақстан-Ресей университеті, Қазақ тілі мен әдебиеті, филолог, оқытушы, 2004 ж.	Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті, Түркістан қаласы, Б.Саттарханов даңғылы, №29		соттал-маған		бар	
28	Оразбекұлы Куандық	01.05.1950 ж., Қызылорда облысы	Шымкент Педагогикалық университеті, Орыс тілі мен әдебиеті, Орыс тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі, 1977ж.	Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті, Түркістан қаласы, Б.Саттарханов даңғылы, №29		соттал-маған		бар	
29	Тұрсұн Хазретәлі Маханұлы	27.02.1960 ж., Тәжікстан, Қорғантөбе облысы, Пархар ауданы	Шымкент педагогика институты, Тарих және педагогика, Тарих және қоғамтану мұғалімі, 1983ж.	Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті, Түркістан қаласы, Б.Саттарханов даңғылы, №29		соттал-маған		бар	
30	Примкулова Гаукар Жанкуловна	06.03.1968 ж., ОҚО, Түркістан қаласы	Абай атындағы Қазақ педагогика институты, Тарих және Советтік право, Тарих, қоғамтану және Советтік право мұғалімі, 1990 ж.	Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті, Түркістан қаласы, Б.Саттарханов даңғылы, №29		соттал-маған		бар	
31	Альжанова Эльмира Есиркеповна	02.11.1974 ж., ОҚО, Түркістан қаласы	Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті, Тарих, Тарихшы, тарих пәнінің оқытушысы, 1995 ж.	Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті, Түркістан қаласы, Б.Саттарханов даңғылы, №29		соттал-маған		бар	
32	Нурбетова Гульнар Оразалиевна	17.09.1973 ж., ОҚО, Арыс ауданы	Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті, Тарих мамандығы, Тарихшы, тарих пәнінің оқытушысы, 1995 ж.	Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті, Б.Саттарханов даңғылы, №29		сотталмаған		бар	

33	Зулпыхарова Эльмира Умирзаковна	10.04.1972 ж., ОҚО, Түркістан қаласы	Өл-Фараби атындағы Қазақ мемлекеттік ұлттық университеті, Тарих-архивтану, Тарихшы- архивтанушы, Тарих пәнінің оқытушысы, 1996 ж.	Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті, Түркістан қаласы, Б.Саттарханов даңғылы, №29		соттал-маған		бар	
34	Рустамбекова Мухаббат Ерубаетна	19.07.1962 ж., Тәжікстан, Қорғантабе облысы	Шымкент педагогика институты, Тарих және педагогика, Тарих және қоғамтану мұғалімі, 1985 ж.	Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті, Түркістан қаласы, Б.Саттарханов даңғылы, №29		соттал-маған		бар	
35	Сандыбаева Акмарал Даировна	21.11.1967 ж., ОҚО, Түркістан қаласы	Шымкент педагогика институты, Тарих, Тарих және қоғамтану мұғалімі, 1989 ж.	Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті, Түркістан қаласы, Б.Саттарханов даңғылы, №29		соттал-маған		бар	
36	Адилбекова Забираш Ашимхановна	07.08.1965 ж., ОҚО, Түркістан қаласы	С.М.Киров атындағы мемлекеттік университеті, Тарих, Тарихшы, Тарих және қоғамтану пәндерінің оқытушысы, 1988 ж.	Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті, Түркістан қаласы, Б.Саттарханов даңғылы, №29		соттал-маған		бар	
37	Саулембекова Мадина Сайрамхановна	12.11.1968 ж., ОҚО, Түркістан қаласы	Қазақтың қыздар педагогтік институты, Тарих, Тарих, қоғамтану және заңтану мұғалімі, 1994 ж.	Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті, Түркістан қаласы, Б.Саттарханов даңғылы, №29		соттал-маған		бар	
38	Тулегенов Едил Мейрбекович	20.09.1979 ж., ОҚО, Түркістан қаласы	Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті, Бүкіл әлем тарихы, Тарихшы, тарих пәнінің оқытушысы, 2000 ж.	Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті, Түркістан қаласы, Б.Саттарханов даңғылы, №29		соттал-маған		бар	Тарих мамандығы бойынша ғылым магистрі, 2002 ж.
39	Джумадуллаева Асель Нурдуллаевна	22.12.1978 ж., ОҚО, Түркістан қаласы	Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті, Тарих, Тарихшы, тарих пәнінің оқытушысы, 1999 ж.	Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті, Түркістан қаласы, Б.Саттарханов даңғылы, №29		соттал-маған		бар	
40	Оспанова Алия Абдужапаровна	19.07.1984 ж., ОҚО, Түркістан қаласы	Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті, Тарих, Тарих бакалавры, 2005 ж.	Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті, Түркістан		соттал-маған		бар	Жалпы тарих мамандығы бойынша ғылым магистрі

				қаласы, Б.Саттарханов даңғылы, №29					, 2007 ж.
41	Сиздиқов Багдаулет Сапарбаевич	22.06.1987 ж., ОҚО, Сарыағаш ауданы	Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті, Археология және этнология, Археология және этнология бакалавры, 2009 ж.	Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті, Түркістан қаласы, Б.Саттарханов даңғылы, №29		соттал-маған		бар	Археоло гия маманд ығы бойынш а археолог ия магистрі , 2012 ж.
42	Джандарбаев Ербол Ергазиевич	20.10.1982 ж., ОҚО, Түркістан қаласы	Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті, Тарих және география, Тарих және география мұғалімі, 2003 ж.	Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті, Түркістан қаласы, Б.Саттарханов даңғылы, №29		соттал-маған		бар	Тарих маманд ығы бойынш а ғылым магистрі , 2005 ж.
43	Салғараев Марат Турганбаевич	16.06.1975 ж., ОҚО, Түркістан қаласы	Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті, Тарих, Тарихшы, тарих пәнінің оқытушысы, 1996 ж.	Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті, Түркістан қаласы, Б.Саттарханов даңғылы, №29		соттал-маған		бар	Тарих маманд ығы бойынш а ғылым магистрі , 1999 ж.
44	Эрен Ақдениз	22.12.1984 ж., Түркия Республикасы	Түркия Республикасы, Мугла университеті, Тарих, Тарихшы, 2008 ж.	Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті, Түркістан қаласы, Б.Саттарханов даңғылы, №29		соттал-маған		бар	Тарих маманд ығы бойынш а ғылым магистрі , 2010 ж.

кестенің жалғасы

"Философия докторы (PhD)" немесе "бейіні бойынша доктор" академиялық дәрежесі туралы мәлімет, мамандығы, берілген жылы	"Бейіні бойынша доктор" немесе "философия докторы (PhD)" дәрежелері туралы мәлімет, мамандығы, берілген жылы	"Ғылым кандидаты" немесе "ғылым докторы" немесе "философия докторы (PhD)" немесе "бейіні бойынша доктор" ғылыми дәрежелері туралы мәлімет, мамандығы, берілген жылы	"Қауымдастырылған профессор (доцент)" немесе "профессор" ғылыми атақтары туралы мәлімет, мамандығы, берілген жылы	Қазақстан Республикасының мемлекеттік марапаттары мен "Еңбек сіңірген жаттықтырушы" спорттық атақтары немесе дәрігерлік санаты туралы мәлімет, берілген ж.
11	12	13	14	15
		Тарих ғылымдарының кандидаты, 07.00.07- Этнология, этнография, антропология, 2005 ж.	Тарих мамандығы бойынша доцент, 2009 ж.	
	Тарих мамандығы бойынша			

	Философия докторы (PhD), 2014 ж.			
		Педагогика ғылымдарының кандидаты, 13.00.08- Кәсіптік білім беру педагогикасы және әдістемесі, 2008 ж.	Педагогика мамандығы бойынша доцент, 2010 ж.	
	Философия мамандығы бойынша философия докторы (Phd), 2015 ж.			
		Педагогика ғылымдарының кандидаты, 13.00.01- Жалпы педагогика, педагогика, білім беру тарихы, этнопедагогика, 2009ж.		
		Педагогика ғылымдарының кандидаты 13.00.01 - Жалпы педагогика, педагогика және білім тарихы, 2008ж.		
		Педагогика ғылымдарының кандидаты, 13.00.01-	Педагогика мамандығы бойынша доцент, 2011 ж.	

		Жалпы педагогика, педагогика және білім тарихы, этнопедагогика. 2007 ж.		
		Техника ғылымдарының кандидаты, 05.16.02.-Қара, түсті және сирек металлдар металлургиясы, 2011 ж.	Химиялық технология мамандығы бойынша Қауымдастырылған профессор (доцент), 2019ж.	
		Әлеуметтану ғылымдарының кандидаты, 22.00.04 - Әлеуметтік құрылым, әлеуметтік институттар және процестер, 2009 ж.		
		Философия ғылымының кандидаты, 24.00.01-Мәдениет теориясы мен тарихы, 2008 ж.	Доцент ғылыми атағы «Мәдениеттану» 24.00.00 мамандығы бойынша, 2009 ж.	
Саясаттану және халықаралық қатынастар, Философия докторы (PhD), 2017 ж.				
		Педагогика ғылымдарының кандидаты 13.00.08, 2011ж.		
		Педагогика ғылымдарының		

		кандидаты, 13.00.01- жалпы педагогика, педагогика және білім тарихы, этнопедагогика, 2010ж.		
		Педагогика ғылымдарының кандидаты, 13.00.01.- жалпы педагогика, педагогика және білім тарихы, этнопедагогика, 2009ж.	Педагогика мамандығы бойынша доцент, 2010 ж.	
		Тарих ғылымдарының докторы, 07.00.02-Отан тарихы, 2011 ж.	Педагогика мамандығы бойынша доцент, 2011 ж.	
		Тарих ғылымдарының кандидаты, 07.00.07- Этнология, этнография, антропология, 2008 ж.	Тарих мамандығы бойынша доцент, 2018 ж.	
		Тарих ғылымдарының кандидаты, 07.00.02-Отан тарихы, 2004 ж.	Тарих мамандығы бойынша доцент, 2008 ж.	
		Тарих ғылымдарының кандидаты, 07.00.02-Отан тарихы, 2001 ж.	Тарих мамандығы бойынша доцент, 2004 ж.	
		Тарих ғылымдарының кандидаты, 07.00.03- Жалпы тарих, 2004 ж.	Тарих мамандығы бойынша доцент, 2008 ж.	
		Педагогика ғылымдарының кандидаты, 13.00.01- Жалпы педагогика, 2011 ж.		

		Тарих ғылымдарының кандидаты, 07.00.07-Этнология, этнография, антропология, 2004 ж.		
		Тарих ғылымдарының кандидаты, 07.00.02-Отан тарихы, 2009 ж.		
		Тарих ғылымдарының кандидаты, 07.00.09-Тарихнама, деректану және тарихи зерттеу әдістері, 2002 ж.		
		Тарих ғылымдарының кандидаты, 07.00.03-Жалпы тарих, 2010 ж.		
		Тарих ғылымдарының кандидаты, 07.00.03-Жалпы тарих, 2009 ж.		
	Тарих мамандығы бойынша Философия докторы (PhD), 2012 ж.			
Археология мамандығы бойынша докторы (PhD), 2016 ж.				

Кадрларды 1.білім беру бағдарламасы, 2.білім беру тобы, 3.даярлау бағыты бойынша педагог және оқытушы кадрлармен жасақталуы туралы мәлімет.

Гуманитарлық ғылымдар факультеті

Педагогикалық ғылымдар

кафедрасы

№	Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда)	Туған жылы мен жері	Жоғары және/немесе техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білімі туралы мәлімет, мамандығы, диплом бойынша біліктілігі, бітірген жылы	Негізгі жұмыс орны (ұйымның мекен жайы)	Қосымша жұмыс орны (қоса атқару)	Сотталмағандығы (сотталғандығы) туралы мәлімет*	Санаты, берілген күні, санат берілгені туралы бұйрықтың нөмірі*		Дәрігерлік бақыл аудан өткені туралы мәлімет (санитарлық кітаптың болуы)*	Магистр дәрежесі туралы мәлімет (мамандығы, берілген жылы)*
1	2	3	4	5	6	7	8		9	10
1	Жораева Гулжамал Тулегеновна	04.06.1977 ж., ОҚО, Сарыағаш ауданы	Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті, Тарих, Тарихшы, тарих пәнінің оқытушысы, 1998 ж.	Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті, Түркістан қаласы, Б.Саттарханов даңғылы, №29		сотталмаған		бар	Тарих мамандығы бойынша ғылым магистрі, 2002ж.	
2	Капбарова Гулбану Махмұтовна	02.06.1979 ж., Қызылорда облысы	Қорқыт Ата атындағы Қызылорда гуманитарлық университеті, Тарих және география, Тарих және география мұғалімі, 04.07.2012 ж.	Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті, Түркістан қаласы, Б.Саттарханов даңғылы №29		сотталмаған		бар	Археология және этнология мамандығы бойынша гуманитарлық ғылымдарының магистрі, 2014 ж.	
3	Мусаева Кулия Султанхановна	13.01.1962 ж., ОҚО, Отырар ауданы	Алматы шетел тілдері педагогикалық институты, Ағылшын және неміс тілдері, Ағылшын және неміс тілдері мұғалімі, 1985 ж.	Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті, Түркістан қаласы, Б.Саттарханов даңғылы, №29		сотталмаған		бар		
4	Абдиханова Нурсулу Абубакировна	12.03.1973 ж., ОҚО, Шымкент қаласы	М.Ауезов атындағы ШПИ, ұлттық мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті,	Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті,		сотталмаған		бар		

			ұлттық мектептерде орыс тілі мен әдебиеті мұғалімі, 1996 ж.	Түркістан қаласы, Б.Саттарханов даңғылы, №29					
5	Жорабекова Манат Курманбекқызы	25.02.1970 ж., ОҚО, Түркістан қаласы	М.Ауезов атындағы Шымкент педагогика институты, Орыс тілі мен әдебиеті, Орыс тілі пәнінің оқытушысы, 1992 ж.	Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті, Түркістан қаласы, Б.Саттарханов даңғылы, №29		сотталмаған		бар	Педагогика және психология мамандығы бойынша педагогика ғылымдарының магистрі, 2015ж.
6	Өмірзақ Әлмира Қауышқызы	08.09.1974 ж., Қызыл орда об., Жалағаш ауд.	Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті, Шетелдік филология: Түрік тілі мен әдебиеті, филолог, түрік тілі, әдебиеті және қазақ тілі оқытушысы, 2001 ж.	Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті, Түркістан қаласы, Б.Саттарханов даңғылы, №29		сотталмаған		бар	Түрік тілі мен әдебиеті мамандығы бойынша филология магистрі, 2006ж.
7	Оңалбеков Абдинап Керімбекұлы	18.09.1956 ж., ОҚО, Созақ ауданы	Әл-Фараби атындағы ҚазМҰУ, Филология, Филолог, Қазақ тілі мен әдебиеті оқытушысы, 1986ж.	Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті, Түркістан қаласы, Б.Саттарханов даңғылы, №29		сотталмаған		бар	
8	Кайнар Марал Ергазиевна	04.09.1960 ж., Қызыл орда облысы, Арал қаласы	А.Жданов атындағы Ленинград Ленин ордені және еңбек қызыл ту ордені мемлекеттік университеті, Философия, Философия және марксистік-ленинистік философия мен қоғамтану оқытушысы, 1984 ж.	Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті, Түркістан қаласы, Б.Саттарханов даңғылы №29		сотталмаған		бар	

9	Анламасова Макпал Касымхановна	23.07.1984 ж. ОҚО, Төрткөл, Ордабасы ауданы	Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті, Саясаттану, Саясаттану бакалавры, 2005ж.	Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті, Түркістан қаласы, Б.Саттарханов даңғылы, №29		сотталмаған		бар	Саясаттану мамандығы бойынша саясаттану магистрі, 2009 ж.
10	Малдыбек Ақмарал Жұмағұлқызы	02.05.1978ж., ОҚО Түркістан,	Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті, Тарих, тарих пәнінің оқытушысы, 1999ж.	Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті, Түркістан қаласы, Б.Саттарханов даңғылы, №29		сотталмаған		бар	Тарих мамандығы, Тарих ғылымдарының магистрі, 2002 ж.
11	Көлеген Гүлбазар Батырханқызы	29.07.1982ж., Қызыл орда обл. Жаңақорған ауданы	Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университет, Философия және мәдениеттану, Философ- мәдениеттану шы, 2004 ж.	Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті, Түркістан қаласы, Б.Саттарханов даңғылы, №29		сотталмаған		бар	Философия мамандығы бойынша философия магистрі, 2006ж.
12	Джаппарова Раушан Тургана лиевна	14.02.1972 ж., ОҚО, Кентау қаласы	Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті, Тарихшы, Тарих пәнінің оқытушысы 1995ж.	Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті, Түркістан қаласы, Б.Саттарханов даңғылы, №29		сотталмаған		бар	
13	Дайрабаев Максат Сеилбек ович	19.06.1982 ж., ОҚО, Түркістан қаласы	Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті, Дене шынықтыру және спорт, Дене шынықтыру мұғалімі, жаттықтырушы, 2004ж.	Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті, Түркістан қаласы, Б.Саттарханов даңғылы, №29		сотталмаған		бар	Педагогика және психология мамандығы бойынша, Педагогика ғылым магистрі, 2013ж.
14	Баєтов Дүйсенбек Мынжасарович	18.01.1988 ж., ОҚО, Түркістан қаласы	Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті,	Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті,		сотталмаған		бар	Дене шынықтыру және спорт мамандығы бойынша дене шынықтыру

			Бастапқы әскери дайындық, Бастапқы әскери дайындық бакалавры, 2009ж.	Түркістан қаласы, Б.Саттарханов даңғылы, №29					және спорт магистрі, 2011 ж.
15	Аймбетова Индира Оразгалиевна	15.01.1985 ж., ОҚО, Түркістан қаласы	М.Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік университеті, Химия және биология, Химия және биология пәнінің мұғалімі, 2006ж.	Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті, Түркістан қаласы, Б.Саттарханов даңғылы, №29		сотталмаған		бар	
16	Толбаев Нурлан Биржанович	24.05.1977 ж., ОҚО, Түркістан қаласы	1. Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті, Экология және мониторинг, Эколог, 1997ж. 2. Аймақтық әлеуметтік-инновациялық университеті, Биология, Жаратылыстану бакалавры, 2019ж.	Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті, Түркістан қаласы, Б.Саттарханов даңғылы, №29		сотталмаған		бар	Экология мамандығы бойынша, экология магистрі, 2005 ж.
17	Турметова Гүлмира Жүсіпқызы	15.06.1970 ж., Түркістан	Шымкент педагогикалық институты, химия-биология, химия-биология пәнінің мұғалімі, 1992ж	Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті, Түркістан қаласы, Б.Саттарханов даңғылы, №29		сотталмаған		бар	
18	Молдалиев Максат Сүйіндікович	20.02.1973ж., Қызыл орда облысы, Жаңақорған ауданы	Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті, Құқықтану, заңгер, 1996ж	Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті, Түркістан қаласы, Б.Саттарханов даңғылы, №29		сотталмаған		бар	
19	Сабыр Айсұлу Сабырқы	06.09.1981 ж., Жамбыл	Қазақ гуманитарлық заң	Қожа Ахмет Ясауи атындағы		сотталмаған		бар	Заңтану мамандығы бойынша заң

	ызы	л облысы	университеті, Заңтану, Заңгер, 2002 ж.	Халықаралық қазақ-түрік университеті, Түркістан қаласы, Б.Саттарханов даңғылы, №29					ғылымдарының магистрі, 2011 ж.
20	Рысбеко ва Айман Қалышба евна	28.04.1 964 ж., Талдық орған облысы	Қарағанды мемлекеттік педагогикалы қ институты, Бастауыш оқу педагогикасы мен методикасы мамандығы, Бастауыш класстың мұғалімі, 1988ж.	Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті, Түркістан қаласы, Б.Саттарханов даңғылы, №29		сотталмаға н		бар	
21	Атемова Қалипа Тұрсын қызы	26.03.1 964 ж., Өзбек ССР-і, Самарқ ан облысы	1. Шымкент педагогикалы қ институты, Физика және математика пән мұғалімі, 1987ж., 2.Шымкент университеті, Педагогика және психология мамандығы, Педагогика және психология мамандығы бойынша білім бакалавры, 2019 ж.	Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті, Түркістан қаласы, Б.Саттарханов даңғылы, №29		сотталмаға н		бар	
22	Торыбае ва Джамил я Заханов на	26.10.1 965 ж., ОҚО, Мақтар ал ауданы	1. Абай атындағы Қазақ Педагогикалы қ институты, Ор та мектепте биология мұғалімі, 1988ж., 2. Аймақтық әлеуметтік- инновациялық университеті, Педагогика және психология, Педагогика және психология мамандығы	Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті, Түркістан қаласы, Б.Саттарханов даңғылы, №29		сотталмаға н		бар	

			бойынша білім бакалавры, 2020ж.						
23	Умбетов а Арайлы м Қасымб айқызы	08.07.1 977 ж., ОҚО, Сарыағ аш ауданы	М.Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік университеті, Педагогика және психология, Психолог оқытушысы, 2005ж.	Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті, Түркістан қаласы, Б.Саттарханов даңғылы, №29		сотталмаға н		бар	Ы.Арабаев атындағы Қырғыз мемлекеттік университеті психология бағыты бойынша психология магистрі, 2014ж.
24	Пусат Пилтен	6.05.19 74ж. Туркия	Хажеттепе университеті, Білім беруде өлшеу және бағалау, Білім беруде өлшеу және бағалау мамандығы бойынша білім бакалавры, Анкара – Түркия, 1999ж.	Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті, Түркістан қаласы, Б.Саттарханов даңғылы, №29		сотталмаға н		бар	Селжүк университеті, Сынып жетекшісі, Сынып жетекшісі мамандығы бойынша магистр, Кония – Түркия, 2001 ж.
25	Алимбе кова Сабира Шереха нқызы	14.06.1 971 ж., ОҚО, Отырар ауданы	М.Әуезов атындағы педагогикалы қ институты, Жалпы техникалық пәндер және еңбек, Еңбекке баулу және жалпы техникалық пәндерінің мұғалімі , 1994ж	Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті, Түркістан қаласы, Б.Саттарханов даңғылы, №29		сотталмаға н		бар	
26	Бактыба ева Кулизат Сагынга лиевна	04.06.1 966 ж., Жамбы л обл.	Жамбыл педагогика институты, Қазақ мектептерінде гі орыс тілі мен әдебиеті, Қазақ мектеріндегі орыс тілі мен әдебиеті пәндерінің мұғалімі, 1992ж.	Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті, Түркістан қаласы, Б.Саттарханов даңғылы, №29		сотталмаға н		бар	
27	Данияро в Талгат Абубаки рович	07.04.1 974 ж., Қызыл орда	1. Әл-Фараби атындағы Шымкент педагогикалы	Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық		сотталмаға н		бар	

		обл.	қ мәдениет институты, Мәдени ағарту, Мәдени ағарту қызметкері, Мәдени шұғылданып аздар қызметінің педагогы, 1995 ж. 2. Қазақстан-Ресей университеті, Қазақ тілі мен әдебиеті, филолог, оқытушы, 2004 ж.	қазақ-түрік университеті, Түркістан қаласы, Б.Саттарханов даңғылы, №29					
28	Атаханова Лайли Мамматхановна	25.01.1991ж., ОҚО, Түркістан қаласы	Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті, Қазақ тілі мен әдебиеті, Қазақ тілі мен әдебиеті мамандығының бакалавры, 2012 ж.	Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті, Түркістан қаласы, Б.Саттарханов даңғылы, №29		сотталмаған		бар	Педагогика және психология мамандығы бойынша, Педагогика ғылымдарының магистрі, 2017 ж.
29	Шынпейіс Гүлжауһар Пернебайқызы	17.11.1983ж., ОҚО, Отырар ауданы	Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті, Педагогика бакалавры, 2005ж.	Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті, Түркістан қаласы, Б.Саттарханов даңғылы, №29		сотталмаған		бар	Педагогика және психология мамандығы бойынша педагогика және психология магистрі, 2007ж.
30	Искакова Париди Куандыковна	05.07.1977ж., Қызыл орда обл.	1.Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті, Халықаралық экономикалық қатынастар, экономист, 1999ж., 2. Аймақтық әлеуметтік-инновациялық университеті, Педагогика және психология,	Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті, Түркістан қаласы, Б.Саттарханов даңғылы, №29		сотталмаған		бар	

			Педагог-психолог, 2019ж.						
31	Дүйсенова Жамила Қалымбетовна	06.10.1968ж., ОҚО, Бәйдібек ауданы	Қазақтың мемлекеттік Қыздар педагогикалық институты, Педагогика және психология (мектеп жасына дейінгі), Мектеп жасына дейінгі балалар педагогикасы мен психология мұғалімі, 1991ж.	Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті, Түркістан қаласы, Б.Саттарханов даңғылы, №29		сотталмаған		бар	Педагогика және психология мамандығы бойынша педагогика және психология магистрі, 2014ж.
32	Тасова Асел Баймурзаевна	03.04.1988ж., ОҚО, Түркістан қаласы	Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті, Педагогика және психология, Педагогика және психология бакалавры, 2009ж.	Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті, Түркістан қаласы, Б.Саттарханов даңғылы, №29		сотталмаған		бар	Педагогика және психология мамандығы бойынша педагогика және психология магистрі, 2009ж.
33	Құлахметов Болат Өмірзақұлы	19.06.1958ж., ОҚО, Түркістан қаласы	Қазақтың Еңбек Қызыл Ту орденді ауылшаруашылық институты, Ауыл шаруашылығы, Ауыл шаруашылық пәндерінің мұғалімі, 1980ж.	Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті, Түркістан қаласы, Б.Саттарханов даңғылы, №29		сотталмаған		бар	
34	Паштанов Султан Усенович	29.08.1975ж., ОҚО, Отырар ауданы	М.Әуезов атындағы ОҚМУ, Мәдени тынығу жұмысы және көркемдік шығармашылықты ұйымдастыру, Ұстаздық және	Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті, Түркістан қаласы, Б.Саттарханов даңғылы, №29		сотталмаған		бар	Ы.Арабаев атындағы Қырғыз мемлекеттік университеті, Педагогикалық бағыт бойынша, Педагогика магистрі, 2014ж.

			мектептер мен мектептен тыс мекемелерде мәдени демалыс ұйымдастырушы, 1997ж.						
35	Кішібаева Дариха Жунісбековна	02.01.1957ж, ОҚО, Түркістан	Шымкент педагогикалық институты, Бастауыш мектеп педагогикасы мен методикасы, Бастауыш мектеп класс мұғалімі, 1982 ж.	Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті, Түркістан қаласы, Б.Саттарханов даңғылы, №29		сотталмаған		бар	
36	Арыстанбаева Алия Турганбаевна	6.01.1978ж., ОҚО, Кентау қаласы	Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті, Педагогика, Педагогика бакалавры, 2006ж.	Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті, Түркістан қаласы, Б.Саттарханов даңғылы, №29		сотталмаған		бар	Педагогика және психология мамандығы бойынша, педагогика және психология магистрі, 2008ж.
37	Жаркинбаева Динара Сабитовна	01.01.1980ж., Жамбыл обл., Айша бибі ауылы	М.Х.Дулати атындағы Тараз мемлекеттік университеті, Психология, Практикалық психолог, 2001ж.	Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті, Түркістан қаласы, Б.Саттарханов даңғылы, №29		сотталмаған		бар	Ы.Арабаев атындағы Қырғыз мемлекеттік университеті, Психология бағыты бойынша, Психология магистрі, 2009ж.
38	Садуова Жанар Нұрәліқызы	01.12.1977 ж., ОҚО, Кентау қаласы	Е.А.Бөкетов атындағы Қарағанды мемлекеттік университеті, Психология, Психолог, 2001 ж.	Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті, Түркістан қаласы, Б.Саттарханов даңғылы, №29		сотталмаған		бар	
39	Оразбекұлы Қуандық	01.05.1950 ж., Қызылорда облысы	Шымкент Педагогикалық университеті, Орыс тілі мен әдебиеті, Орыс тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі, 1977ж.,	Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті, Түркістан қаласы, Б.Саттарханов даңғылы, №29		сотталмаған		бар	

кестенің жалғасы

"Философия докторы (PhD)" немесе "бейіні бойынша доктор" академиялық дәрежесі туралы мәлімет, мамандығы, берілген жылы	"Бейіні бойынша доктор" немесе "философия докторы (PhD)" дәрежелері туралы мәлімет, мамандығы, берілген жылы	"Ғылым кандидаты" немесе "ғылым докторы" немесе "философия докторы (PhD)" немесе "бейіні бойынша доктор" ғылыми дәрежелері туралы мәлімет, мамандығы, берілген жылы	"Қауымдастырылған профессор (доцент)" немесе "профессор" ғылыми атақтары туралы мәлімет, мамандығы, берілген жылы	Қазақстан Республикасының мемлекеттік марапаттары мен құрметті атақтары, "Еңбек сіңірген жаттықтырушы" спорттық атақтары немесе жоғары мен бірінші дәрігерлік санаты туралы мәлімет, берілген жылы	Тану/нострификациялау туралы куәліктің болуы туралы мәлімет	Оқытатын пәні
11	12	13	14	15	16	17
		Тарих ғылымдарының кандидаты, 07.00.02-Отан тарихы, 2007 ж.				Қазақстанның қазіргі заман тарихы
						Қазақстанның қазіргі заман тарихы
						Ағылшын тілі
						Орыс тілі
						Орыс тілі
						Түрік тілі
		Философия ғылымдарының кандидаты, 09.03.00-Философия тарихы, 1999ж.			Философия	
						Философия
Саясаттану және халықаралық қатынастар, Философия докторы (PhD), 2017 ж.					Бұйрық №452, ҒД №0003022, 2019 ж.	Саясаттану
		Философия ғылымының кандидаты, 24.00.01-мәдениет теориясы мен тарихы, 08.04.2008	Доцент ғылыми атағы «Мәдениеттану» 24.00.00 мамандығы бойынша, 23.11.2009			Мәдениеттану
						Мәден

						жеттану
		Әлеуметтану ғылымдарының кандидаты, 22.00.04 – Әлеуметтік құрылым, әлеуметтік институттар мен процестер, 2009 ж.				Әлеуметтану
						Денешынықтыру
						Денешынықтыру
		Техника ғылымдарының кандидаты, 05.16.02.- Қара, түсті және сирек металлдар металлургиясы, 2011ж.	Химиялық технология мамандығы бойынша Қауымдастырылған профессор (доцент), 2019ж.			Оқушылардың физиологиялық дамуы
						Оқушылардың физиологиялық дамуы
		Техника ғылымдарының кандидаты, 25.00.36- Геоэкология мамандығы бойынша, 2010ж.				Оқушылардың физиологиялық дамуы
		Педагогика ғылымдарының кандидаты, 13.00.08, 2011ж.				Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері
						Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері
		Педагогика ғылымдарының кандидаты,				1. Педагогика.

		13.00.01- Жалпы педагогика, педагогика, білім беру тарихы, этнопедагогика, 2008 ж.				2. Педагогиканы оқыту әдістемесі. 3. Салыстырмалы педагогика. 4. Шағын жинақталған мектептерде педагогикалық процестерді ұйымдастыру. 5. Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі. 6. Қайта тәрбиелеу педагогикасы.
		Педагогика ғылымдарының кандидаты, 13.00.01- Жалпы педагогика, педагогика, білім беру тарихы, этнопедагогика, 1993ж., Педагогика ғылымдарының докторы, 13.00.01- Жалпы педагогика, педагогика, білім беру тарихы, этнопедагогика, 2010ж.	Педагогика мамандығының доценті, 2003ж.			Кәсіптік білім беру педагогикасы
		Педагогика ғылымдарының	Педагогика мамандығы			1. Психологика

		кандидаты, 13.00.01- Жалпы педагогика, педагогика, білім беру тарихы, этнопедагогика, 2001ж., Педагогика ғылымдарының докторы, 13.00.01- Жалпы педагогика, педагогика, білім беру тарихы, этнопедагогика, 2010ж.	бойынша доцент, 2005ж., Педагогика мамандығы бойынша профессор, 2016ж.			логия және адам дамуы . 2. Психикалық денсаулық профилактикасы және суицид превенциясы.
					БТ№0012769, Приказ №1819 рег номер №47685, 09 декабрь 2014ж	1. Инклюзивті білім беру. 2. Пенитенциарлық психология. 3. Педагогикалық психология. 4. Психология және адам дамуы
	Гази университеті, Педагогика, Педагогика (PhD) ғылыми дәрежесі, Анкара – Түркия, 2008		Селжүк университеті, Педагогика доценті, Кония – Түркия, 2011 ж.			1. Мамандыққа кіріспе .

Кадрларды 1.білім беру бағдарламасы, 2.білім беру тобы, 3.даярлау бағыты бойынша педагог және оқытушы кадрлармен жасақталуы туралы мәлімет.

Гуманитарлық ғылымдар факультеті

Білім технологиялары кафедрасы

№	Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда)	Туған жылы мен жері	Жоғары және/немесе техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білімі туралы мәлімет, мамандығы, диплом бойынша біліктілігі, бітірген жылы	Негізгі жұмыс орны (ұйымның мекен жайы)	Қосымша жұмыс орны (қоса атқару)	Сотталмағандығы (сотталғандығы) туралы мәлімет*	Санаты, берілген күні, санат берілгені туралы бұйрықтың нөмірі*	Дәрігерлік бақылаудан өткені туралы мәлімет (санитарлық кітаптың болуы)*	Магистр дәрежесі туралы мәлімет (мамандығы, берілген жылы)*
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу									
1	Жораева Гулжамал Тулегеновна	04.06.1977 ж., ОҚО, Сарыағаш ауданы	Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті, Тарих мамандығы, Тарихшы, тарих пәнінің оқытушысы, 1998 ж.	Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті, Түркістан қаласы, Б.Саттарханов даңғылы №29		Сотталмаған		бар	Тарих мамандығы бойынша ғылым магистрі, 2002 ж.
2	Оңалбеков Абдиманап Керімбекұлы	18.09.1956 ж., ОҚО, Созақ ауданы	Әл-Фараби атындағы ҚазМҰУ, Филология, Филолог, Қазақ тілі мен әдебиеті оқытушысы, 1986ж.	Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті, Түркістан қаласы, Б.Саттарханов даңғылы №29		Сотталмаған		бар	
3	Кайнар Марал Ергазиевна	04.09.1960, Кызылорда облысы, Арал қаласы	Ленинград мемл.университет 1984 философия пәнінің оқытушысы; Аспирантур а Санкт-Петербург университеті 1994ж. Философия пәнінің оқытушысы	Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті Б.Саттарханов даңғылы №29		Сотталмаған		бар	
4	Дайрабаев Макс	19.06.1982 ж., ОҚО,	Қожа Ахмет Ясауи атындағы	Қожа Ахмет Ясауи атындағы		Сотталмаған		бар	Педагогика және

	ат Сеил беко вич	Түркіста н қаласы	Халықаралы қ қазақ- түрік университет і, Дене шынықтыру және спорт, Дене шынықтыру мұғалімі, жаттықтыру шы 2004ж.	Халықаралық қазақ-түрік университеті, Түркістан қаласы, Б.Саттарханов даңғылы №29					психоло гия маманд ығы бойынш а, Педагог ика ғылым магистр і, 2013ж.
5	Малд ыбек Ақма рал Жұм ағұлқ ызы	02.05.197 8ж., ОҚО Түркіста н,	Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралы қ қазақ- түрік университет і, Тарих, тарих пәнінің оқытушысы, 1999ж.	Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті, Түркістан қаласы, Б.Саттарханов даңғылы №29		Сотталмаған		бар	Тарих маманд ығы, Тарих ғылымд арының магистр і, 2002 ж.
6	Анла масо ва Макп ал Касы мхан овна	23.07.198 4 ж. ОҚО., Төрткөл, Ордабас ы ауданы	Қ.А.Ясауи атындағы ХҚТУ, Саясаттану, Саясаттану бакалавры, 2005 ж.	Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті, Түркістан қаласы, Б.Саттарханов даңғылы №29		Сотталмаған		бар	Саясатт ану маманд ығы бойынш а саясатта ну магистр і, 2009 ж.
7	Джап паро ва Рауш ан Тург анал иевн а	14.02.197 2ж., ОҚО Кентау қаласы	Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралы қ қазақ- түрік университет і, Тарихшы, Тарих пәнінің оқытушысы 1995ж.	Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті, Түркістан қаласы, Б.Саттарханов даңғылы №29		Сотталмаған		бар	
8	Саду ова Жана р Нура лиев на	01.12.197 7 ж Түркіста н облысы, Кентау қаласы	Е.А.Бөкетов атындағы Қарағанды мемлекеттік университет і, психология мамандығы, психолог, 2001 ж	Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті, Б.Саттарханов даңғылы, №29		Сотталмаған		бар	
9	Муса ева Кули я Султ анха	13.01.196 2ж., ОҚО, Отырар ауд.	Алматы шетел тілдері педагогикал ық институты,	Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті,		Сотталмаған		бар	

	новна		Ағылшын және неміс тілдері, Ағылшын және неміс тілдері мұғалімі, 1985	Түркістан қаласы, Б.Саттарханов даңғылы №29					
10	Алашбаев Ерлан Жорабекұлы	30.11.1979 ж., ОҚО, Түркістан қаласы	Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті, 0215-Шетелдік филология: Түрік тілі мен әдебиеті, филолог, түрік тілі, әдебиеті және қазақ тілі оқытушысы, 2001 ж.	Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті, Түркістан қ., Б.Саттарханов -29		Сотталмаған		бар	"Филология (түрік тілі мен әдебиеті)", филология магистрі, 2008 ж.
11	Молдалиев Максат Сүйдикovich	20.02.1973ж., Қызылорда облысы, Жаңақорған ауданы	Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті, Құқықтану, заңгер, 1996ж	Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті, Түркістан қаласы, Б.Саттарханов даңғылы, №29		Сотталмаған		бар	
12	Аймбетова Индира Оразгалиевна	15.01.1985ж, Түркістан қаласы	М.Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік университеті, Химия және биология, Химия және биология пәнінің мұғалімі. 2006ж.	Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті, Түркістан қаласы, Б.Саттарханов даңғылы №29		Сотталмаған		бар	
13	Толбаев Нұрлан Биржанович	24.05.1977ж, Түркістан қаласы	Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті, Экология және	Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті, Түркістан қаласы, Б.Саттарханов	жоқ	Сотталмаған		бар	Экология, экология магистры, 2005 ж.

			мониторинг, Эколог, 1997 ж./Аймақтық әлеуметтік-инновациялық университеті, 5B060700-Биология, жаратылыстану бакалавры, 2019ж.	даңғылы №29					
14	Баєтов Биназар Копжаасарович	16.06.1986 ж., ОҚО, Түркістан қаласы	Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті, Бастапқы әскери дайындық және дене шынықтыру, Бастапқы әскери дайындық және дене шынықтыру мұғалімі, 2007ж.	Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті, Түркістан қаласы, Б.Саттарханов даңғылы №29		Сотталмаған		бар	Дене шынықтыру және спорт мамандығы бойынша ғылым магистрі, 2010ж.
15	Мусабекова Гүлнәр Тәжібайқызы	1953ж.ОҚО, Жетісай ауд.,	Ресей Федерациясы, Иваново к., Иваново мелекеттік университеті, орыс тілі, әдебиеті және педагогика, орыс тілі және әдебиеті мұғалімі, ұзартылған топ тәрбиешісі, 1974ж.	Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті, Түркістан қаласы, Б.Саттарханов даңғылы №29		Сотталмаған		бар	
16	Жаздықбаева Мария Ботайқызы	28.04.1964ж. ОҚО, Түркістан	Алматы, Қазақтың мемлекттік қыздар педагогикалық институты, педагогика мен психология (мектеп	Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті, Түркістан қаласы, Б.Саттарханов даңғылы №29		Сотталмаған		бар	

			жасына дейінгі) мамандығы, мектеп жасына дейінгі балалар педагогикасы мен психология мұғалімі, мектеп жасына дейінгі балалар тәрбиесінің методисі, 1987 ж						
17	Қайбылдаева Гүлнара Ахметовна	30.01.1968, Қызылорда облысы Жанақорған	Алматы, Қазақтың мемлекеттік қыздар педагогикалық институты, педагогика мен психология (мектеп жасына дейінгі) мамандығы, мектеп жасына дейінгі балалар педагогикасы мен психология мұғалімі тәрбиеші, 1990 ж	Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті, Түркістан қаласы, Б.Саттарханов даңғылы №29		Сотталмаған		бар	
18	Мейірбекова Гүлмира Пернебайқызы	07.11.1980ж. ОҚО, Кентау	М.Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан Мемлекеттік Университеті, Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу білім бакалавры 2017 ж	Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті, Түркістан қаласы, Б.Саттарханов даңғылы №29		Сотталмаған		бар	Экология магистрі 2004 ж
19	Жумадуллаева Айгүл Аязбаевна	17.03.1971ж. ОҚО, Түркістан	Алматы, Қазақтың мемлекеттік қыздар педагогикалық институты, педагогика мен	Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті, Түркістан қаласы,		Сотталмаған		бар	

			психология (мектеп жасына дейінгі) мамандығы, тәрбиеші пед училищедегі мектепке дейінгі педагогика мен психология мұғалімі, 1995ж	Б.Саттарханов даңғылы №29					
20	Исахова Шакизада Исмаиловна	03.01.1958ж. ОҚО, Түркістан	Қазақтың мемлекеттік қыздар педагогтік институты, педагогика және психология (мектеп жасына дейінгі) мектеп жасына дейінгі балалар педагогикасы мен психологиясы мұғалімі, аға тәрбиешісі, 1992 ж.	Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті, Түркістан қаласы, Б.Саттарханов даңғылы №29		Сотталмаған		бар	
21	Халилаева Эльмира Жахановна	28.01.1967 ОҚО, Кентау	Қазақтың мемлекеттік қыздар педагогикалық институты, Мектеп жасына дейінгі педагогика және психология пәндерінің мұғалімі, мектеп жасына дейінгі балалар тәрбиесінің методисі, 1990 ж	Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті, Түркістан қаласы, Б.Саттарханов даңғылы №29		Сотталмаған		бар	
Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі									
1	Жороева Гулжамал	04.06.1977 ж., ОҚО, Сарыаға	Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық	Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық		сотталмаған		бар	Тарих мамандығы бойынш

	Тулегеновна	ша ауданы	қазақ-түрік университеті, Тарих мамандығы, Тарихшы, тарих пәнінің оқытушысы, 1998 ж.	қазақ-түрік университеті, Түркістан қаласы, Б.Саттарханов даңғылы №29					ағылым магистрі, 2002 ж.
2	Альжанова Эльмира Есиркеповна	02.11.1974 ж., ОҚО, Түркістан қаласы	Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті, Тарих, Тарихшы, тарих пәнінің оқытушысы, 1995 ж.	Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті, Түркістан қаласы, Б.Саттарханов даңғылы №29		сотталмаған		бар	
3	Капбасарова Гулбану Махмұтова	02.06.1979 ж., Қызылорда облысы	Қорқыт Ата атындағы Қызылорда гуманитарлық университеті, Тарих және география мамандығы, Тарих және география мұғалімі, 2012 ж.	Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті, Түркістан қаласы, Б.Саттарханов даңғылы №29		сотталмаған		бар	Археология және этнология мамандығы бойынша гуманитарлық ғылымдарының магистрі, 2014 ж.
4	Қалдыбай Қайнар Қалдыбайұлы	18.05.1984 ж., ОҚО, Отырар ауылы	Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті, Әлеуметтану, Әлеуметтану бакалавры, 2006ж.	Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті, Түркістан қаласы, Б.Саттарханов даңғылы, №29		Сотталмаған		бар	Дінтану магистрі, 2008 ж.
5	Малдыбек Ақмарал Жұмағұлқызы	02.05.1978ж., ОҚО Түркістан,	Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті, Тарих,	Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті, Түркістан қаласы,		Сотталмаған		бар	Тарих мамандығы, Тарих ғылымдарының магистрі, 2002

			тарих пәнінің оқытушысы, 1999ж.	Б.Саттарханов даңғылы №29					ж.
6	Кошанова Нагима Данабековна	12.09.1960ж. ОҚО, Түркістан.	Әл-Фараби (С.М.Киров) атындағы ҚазМУУ, Қазақ тілі мен әдебиеті мамандығы, Фиолог, қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің оқытушысы, 1984 ж.	Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті, Түркістан қаласы, Б.Саттарханов даңғылы №29		сотталмаған		бар	
7	Анла масова Макпал Касымхановна	23.07.1984 ж. ОҚО., Төрткөл, Ордабасы ауданы	Қ.А.Ясауи атындағы ХҚТУ, Саясаттану, Саясаттану бакалавры, 2005 ж.	Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті, Түркістан қаласы, Б.Саттарханов даңғылы №29		сотталмаған		бар	Саясаттану мамандығы бойынша саясаттану магистрі, 2009 ж.
8	Джапарова Раушан Турганалиевна	14.02.1972ж., ОҚО Кентау қаласы	Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті, Тарихшы, Тарих пәнінің оқытушысы 1995ж.	Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті, Түркістан қаласы, Б.Саттарханов даңғылы №29		Сотталмаған		бар	
9	Садуова Жанар Нуралиевна	01.12.1977 ж Түркістан облысы, Кентау қаласы	Е.А.Бөкетов атындағы Қарағанды мемлекеттік университеті, психология мамандығы, психолог, 2001 ж	Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті, Б.Саттарханов даңғылы, №29		Сотталмаған		бар	
10	Атаханова Лайли Маматхановна	25.01.1991ж., ОҚО, Түркістан қаласы	Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті, Қазақ тілі мен әдебиеті, Қазақ тілі мен әдебиеті	Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті, Түркістан қаласы, Б.Саттарханов даңғылы, №29		сотталмаған		бар	Педагогика және психология мамандығы бойынша, Педагогика

			мамандығының бакалавры, 2012 ж.						ғылымдарының магистрі, 2017 ж.
11	Мусаева Кулия Султанхановна	13.01.1962 ж., ОҚО, Отырар ауд.	Алматы шетел тілдері педагогикалық институты, Ағылшын және неміс тілдері, Ағылшын және неміс тілдері мұғалімі, 1985	Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті, Түркістан қаласы, Б.Саттарханов даңғылы №29		сотталмаған		бар	
12	Алашбаев Ерлан Жорабекұлы	30.11.1979 ж., ОҚО, Түркістан қаласы	Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті, 0215-Шетелдік филология: Түрік тілі мен әдебиеті, филолог, түрік тілі, әдебиеті және қазақ тілі оқытушысы, 2001 ж.	Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті, Түркістан қ., Б.Саттарханов -29		сотталмаған		бар	"Филология (түрік тілі мен әдебиеті)", филология магистрі, 2008 ж.
13	Өмірзақ Әлмира Қауышқызы	08.09.1974 ж. Түркістан қаласы	Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті. Түрік тілі және әдебиеті мамандығы, филолог, түрік тілі мен әдебиеті және қазақ тілі оқытушысы, 1999 ж.	Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті, Б.Саттарханов даңғылы №29	жоқ	сотталмаған		бар	Түрік тілі мен әдебиеті мамандығы бойынша филология магистрі, 2006 ж.
14	Молдалиев Максат Сүйін	20.02.1973 ж., Қызылорда облысы,	Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-	Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік		сотталмаған		бар	

	дико вич	Жаңақор ған ауданы	түрік университет і, Құқықтану, заңгер, 1996ж	университеті, Түркістан қаласы, Б.Саттарханов даңғылы, №29					
15	Сабыр Айсұлу Сабырқызы	06.09.1981ж. Жамбыл обл.	ҚазМЗУ, Заңтану, заңгер 2002ж.	Қожа Ахмет Ясауи атындағы ХҚТУ, Түркістан қаласы, Б.Саттарханов 29		сотталмаған		бар	6N0301- Заңтану мамандығы бойынша заң ғылымдарының магистрі 2011ж
16	Аймбетова Индира Оразгалиевна	15.01.1985ж, Түркістан қаласы	М.Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік университеті, Химия және биология, Химия және биология пәнінің мұғалімі.2006ж.	Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті, Түркістан қаласы, Б.Саттарханов даңғылы №29	жоқ	сотталмаған		бар	
17	Толбаев Нурлан Биржанович	24.05.1977ж, Түркістан қаласы	Аймақтық әлеуметтік- инновациялық университеті, 5B060700- Биология, жаратылыстану бакалавры, 2019ж.	Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті, Түркістан қаласы, Б.Саттарханов даңғылы №29	жоқ	сотталмаған		бар	Экология, экология магистры, 2005 ж.
18	Омарова Индира Мусахановна	13.07.1987 ОҚО. Отырар ауданы	Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті, Математика, математика мұғалімі, 2008ж.	Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті, Б.Саттарханов даңғылы, №29		Сотталмаған		бар	Математика,математика магистрі, 2010ж.
19	Дайрабаев Максат Сеилбекович	19.06.1982 ж., ОҚО, Түркістан қаласы	Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті, Дене	Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті, Б.Саттарханов даңғылы, №29		сотталмаған		бар	Педагогика және психология мамандығы бойынша

			шынықтыру және спорт, Дене шынықтыру мұғалімі, жаттықтырушы 2004ж.						а, Педагогика ғылым магистрі, 2013ж.
20	Баеtov Биназар Копжаасарович	16.06.1986 ж., ОҚО, Түркістан қаласы	Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті, Бастапқы әскери дайындық және дене шынықтыру, Бастапқы әскери дайындық және дене шынықтыру мұғалімі, 2007ж.	Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті, Б.Саттарханов даңғылы, №29		сотталмаған		бар	Дене шынықтыру және спорт мамандығы бойынша ғылым магистрі, 2010ж.
21	Мусабекова Гулнәр Тәжібайқызы	1953ж. ОҚО, Жетісай ауд.,	Ресей Федерациясы, Иваново қ., Иваново мелекеттік университеті, орыс тілі, әдебиеті және педагогика, орыс тілі және әдебиеті мұғалімі, ұзартылған топ тәрбиешісі, 1974ж.	Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті, Түркістан қаласы, Б.Саттарханов даңғылы №29		сотталмаған		бар	
22	Жапарова Лайла Бекзатхановна	11.01.1963 ж. Түркістан	ҚазПИ им.Абая (ныне АГУ) 1985 г. Ұлт мектептерін дегі орыс тілі мен әдебиеті мұғалімі	Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті, Б.Саттарханов даңғылы №29		сотталмаған		бар	
23	Ортаев Бақыр Турсынбаевич	19.05.1969ж. ОҚО, Түркістан	Шымкент педагогикалық институты, Еңбекке баулу және жалпы техникалық пәндердің	Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті, Түркістан қаласы, Б.Саттарханов		сотталмаған		бар	

			мұғалімі 1994 ж	даңғылы №29					
24	Қожа гелди ева Сәул е Скен диро вна	21.01.1961 ж. ОҚО, Түркіста н	Шымкент педагогикал ық институты, Б астауыш мектеп педагогикас ы мен методикасы мамандығы, Бастауыш сыныптар мұғалімі 1985 ж	Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті, Түркістан қаласы, Б.Саттарханов даңғылы №29		сотталмаған		бар	
25	Тоққ ұлов а Гүлс ара Төле беко вна	18.01.1959 ж. ОҚО, Түркіста н	Шымкент педагогикал ық институты, Орыс тілі әдебиеті мамандығы, Орыс тілі мен әдебиеті мұғалімі 1985 ж	Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті, Түркістан қаласы, Б.Саттарханов даңғылы №29		сотталмаған		бар	
26	Абду ллин а Гүлж ан Теми ршар овна	21.04.1979 ж. Ақтөбе қаласы	Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралы қ қазақ- түрік университет і. Бастауыш оқыту педагогикас ы мен әдістемесі, Бастауыш сыныптар мұғалімі 2004 ж	Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті, Түркістан қаласы, Б.Саттарханов даңғылы №29		сотталмаған		бар	Педагог ика және психоло гия маманд ығы бойынш а Педагог ика және психоло гия магистр і 2006ж
27	Кура лбаев а Алия Ахме тқари, мовн а	01.02. 1984 жыл. Қызылор да облысы Жаңақор ған ауданы, Қандөз ауылы	Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралы қ қазақ- түрік университет і. Бастауыш оқытудың педагогикас ы мен әдістемесі, Б астауыш сыныптар мұғалімі 2005 ж	Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті, Түркістан қаласы, Б.Саттарханов даңғылы №29		сотталмаған		бар	Педагог ика және психоло гия маманд ығы бойынш а Педагог ика және психоло гия магистр і 2007ж
28	Ауез ов Баты	24.09.1976 ж., Қызылор	Оңтүстік Қазақстан Ашық	Қожа Ахмет Ясауи атындағы		сотталмаған		бар	Педагог ика және

	рхан Нага шбек ович	да обл. Жаңақор ған	Университет і. Бастауыш оқытудың педагогикас ы мен әдістемесі, Бастауыш сыныптар мұғалімі 2003 ж	Халықаралық қазақ-түрік университеті, Түркістан қаласы, Б.Саттарханов даңғылы №29					психоло гия маманд ығы бойынш а Педагог ика және психоло гия магистр і 2006 ж
29	Сахы тжан Сахы ш Омар ғазик ызы	14.02.196 7ж. Қызылор да облысы, Қазаалы ауданы	Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе педагогикал ық институты. Бастауыш білімнің педагогикас ы мен методикасы мамандығы, Бастауыш сыныптар мұғалімі 1990 ж	ХҚТУ, Түркістан қаласы, Б.Саттарханов даңғылы №29		сотталмаған		бар	Педагог ика және психоло гия маманд ығы бойынш а Педагог ика ғылымд арының магистр і 2014 ж
30	Шала баева Жана р Сүйі ндікк ызы	30.10.197 9ж. Созақ ауданы Тасты елді мекені	Қазақ-Өзбек инженерлік гуманитарл ық университет і, Бастауыш педагогикас ы мен әдістемесі мамандығы, Бастауыш сыныптар мұғалімі 2006 ж	Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті, Түркістан қаласы, Б.Саттарханов даңғылы №29		сотталмаған		бар	Бастауы шты оқыту педагог икасы мен әдістеме сі маманд ығы бойынш а ғылым магистр і 2008 ж
31	Гүлх ыз Пиль тен	30.08.197 6 жыл. Түркия, Адана, Козан	Гази университет і, Бастауыш білім беру 1998 ж	Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті, Түркістан қаласы, Б.Саттарханов даңғылы №29		сотталмаған		бар	Гази универс итеті, Бастауы ш білім беру маманд ығы бойынш а ғылым магистр і 2000 ж
32	Рахм ет Үсен бек Рахм етұл ы	07.11.195 8ж. ОҚО, Кентау	Қызылорда педагогикал ық институты,Б астауыш мектеп педагогикас	Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті, Түркістан		сотталмаған		бар	

			ы мен медодикасы мамандығы, Бастауыш сыныптар мұғалімі 1984 ж	каласы, Б.Саттарханов даңғылы №29					
33	Мом беко ва Рауа н Есен гелді қызы	12.12.1985 ж. Түркіста н қаласы	Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралы қ қазақ- түрік университет і, Педагогика және бастауыш оқыту әдістемесі бакалавры, Бастауыш сыныптар мұғалімі 27.06.2007ж.	Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті, Б.Саттарханов даңғылы, №29		Сотталмаған		бар	Бастауы ш оқытуд ың педагог икасы мен әдістеме сінің магистр і, 24.06.2009ж.

кестенің жалғасы

"Философия докторы (PhD)" немесе "бейіні бойынша доктор" академиялық дәрежесі туралы мәлімет, мамандығы, берілген жылы	"Бейіні бойынша доктор" немесе "философия докторы (PhD)" дәрежелері туралы мәлімет, мамандығы, берілген жылы	"Ғылым кандидаты" немесе "ғылым докторы" немесе "философия докторы (PhD)" немесе "бейіні бойынша доктор" ғылыми дәрежелері туралы мәлімет, мамандығы, берілген жылы	"Қауымдастырылған профессор (доцент)" немесе "профессор" ғылыми атақтары туралы мәлімет, мамандығы, берілген жылы	Қазақстан Республикасының мемлекеттік марапаттары мен құрметті атақтары, "Еңбек сіңірген жаттықтырушы" спорттық атақтары немесе жоғары мен бірінші дәрігерлік санаты туралы мәлімет, берілген жылы	Тану/нострификац иялау туралы куәліктің болуы туралы мәлімет	Оқытатын пәні
11	12	13	14	15	16	17
Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу						
		Тарих ғылымдарының кандидаты, 07.00.02-Отан тарихы, 2007 ж.				Қазақста нның қазіргі заман тарихы
		Философия ғылымдарының кандидаты, 09.03.00-философия тарихы, 1999ж.				Философ ия
						Философ ия
						Дене шынықт ыру
		Философия ғылымының	Доцент ғылыми атағы			Мәдениет тану

		кандидаты, 24.00.01-мәдениет теориясы мен тарихы, 2008	«Мәдениеттану» 24.00.00 мамандығы бойынша, 2009			
Саясаттану және халықаралық қатынастар, Философия докторы (PhD), 2017 ж.					Бұйрық №452, ҒД №0003022, 2019 ж.	Саясатта ну
		Әлеуметтану ғылымдарының кандидаты, 22.00.04 – әлеуметтік құрылым, әлеуметтік институттар мен процестер, 2009 ж.				Әлеумет тану
		Педагогика ғылымдарының кандидаты, 13.00.08- Кәсіптік білім беру педагогикасы және әдістемесі, 2008 ж.	педагогика мамандығы бойынша доцент, 2010 ж			Психоло гия
						Ағылшы н тілі
Ескі түрік әдебиеті мамандығы бойынша PhD, 2016 ж.					Әдебиеттан у мамандығы бойынша Филолософ ия докторы (PhD), 2020 ж.	Түрік тілі
		Педагогика ғылымдарының кандидаты 13.00.08, 2011ж.				Сыбайла с жемқорл ыққа қарсы мәдениет негіздері
	техника ғылымдарының кандидаты, 05.16.02.Қара, түсті және сирек металлдар металлургиясы, 2011		Химиялық технология мамандығы бойынша Қауымдастырылған профессор (доцент), 2019ж.			Оқушыла рдың физиолог иялық дамуы
						Оқушыла рдың физиолог иялық дамуы
						Дене шынықт ыру

		1.Педагогика ғылымының кандидаты, 13.00.01- Жалпы педагогика, 1999ж. 2.Педагогика ғылымының докторы, 13.00.08, кәсіби білім берудің теориясы мен әдістемесі, 2011ж.				Орыс тілі
		Педагогика ғылымының кандидаты, 13.00.01.Жалпы педагогика, Педагогика тарихы, Этнопедагогика 2011 ж	Педагогика мамандығы бойынша доцент 2017			1. Дене тәрбиесі және ойын үйрету 2. Педагогика 3. Мектепке дейінгі педагогика 4. Драма 5. Монтессори технологиясы 6. Тәрбиешінің интерактивті тақтадағы жұмысы 7. Мәдени тынығуын ұйымдастыру 8. Педагогикалық зерттеу-әдіснамасы мен әдістемесі
		Педагогика ғылымының кандидаты 13.00.01.Жалпы педагогика, Педагогика тарихы, Этнопедагогика 2009 ж	Педагогика мамандығы бойынша доцент 2011			1.Тәрбиеші шеберлігі 2. Мектепке дейінгі балалардың

					дүниетан уын қалыптас тыру 3. Педагоги ка тарихы жалпы және мектепке дейінгі . 4. Балаба қшадағы сауат ашу.
	Педагогика және психология мамандығы бойынша философия докторы (PhD) ғылыми дәрежесі 2014 ж				1. Инклюзи вті білім беру 5. Этнопеда гогика 6. Тәрбие жұмысы ның теориясы мен әдістемесі
		Педагогика ғылымының кандидаты, 13.00.01.Жалпы педагогика, Педагогика тарихы, Этнопедагогика 2006 ж	Педагогика мамандығы бойынша доцент 2009		1. Білім берудегі менеджм ент 2. Мектепк е дейінгі балалар психолог иясы 3. Отбасы педагоги касы және жанұя тәрбиесі н ұйымдас тыру 4. Мектеп ке дейінгі балалар әдебиеті 5. Мектеп ке дейінгі педагоги калық пәндерді оқыту әдістемесі

					і 6. Мәнерлеп оқу практикалары 7. Педагогикалық зерттеу әдіснамасы мен әдістері 8. Педагогикалық іс-әрекеттің психологиялық негіздері. 9. Балалаға экологиялық білім берудің теориясы мен әдістемесі 10. Этнопедагогика 11. Оқыту технологиялары мен материалдарды жобалау 12. Арнайы педагогика
					1. Жас ерекшелік физиологиясы және мектепке дейінгі гигиена 2. Көшбасшылық теориясы 3. Мектепке дейінгі балалард

					ын бейнелеу өнері 4. Мектепк е дейінгі педагогикалық пәндерді оқыту әдістемесі 5. Мектепк е дейінгі балалар әдебиеті 6. Ана бала саулығы және алғашқы қадам 7. Бала- бақшадағы жаңа технологиялар 8. Мектеп ке дейінгі балалар әдебиеті
					1. Арнайы оқыту әдістері 2. Құм терапиясы. 3. Мектеп ке дейінгі балалардың музыкалық білімі 4. Педагогикалық мамандыққа кіріспе (педагог және тәрбиеші қызметі) 5. Мектеп жасына дейінгі баланың

						әлеуметтік-тұлғалық дамуы. 6. АРТ технология 7. Мектеп жасына дейінгі балалардың тілін дамыту әдістемесі 8. Музыкамен емдеу 9. Балабақша әдіскері 10. Оқу таным әрекетін ұйымдастыру. 11. Оқыту технологиялары мен материалдарды жобалау. 12. Арнайы педагогика
Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі						
		Тарих ғылымдарының кандидаты, 07.00.02-Отан тарихы, 2007ж.				Қазақстанның қазіргі заман тарихы
		Тарих ғылымдарының кандидаты, 07.00.02-Отан тарихы, 2004 ж.	Тарих мамандығы бойынша доцент, 2008 ж.			Қазақстанның қазіргі заман тарихы
						Қазақстанның қазіргі заман тарихы
	Философия мамандығы бойынша докторы (PhD), 2015 ж.					Философия
		Философия ғылымының	Доцент ғылыми атағы			Мәдениеттану

		кандидаты, 24.00.01-мәдениет теориясы мен тарихы, 2008	«Мәдениеттану» 24.00.00 мамандығы бойынша, 2009			
		Филология ғылымдарының кандидаты, 10.02.06-түркі тілдері 1995	Тіл білімі мамандығы бойынша доцент, 2006 ж.			Қазіргі қазақ тілі негіздері
Саясаттану және халықаралық қатынастар, Философия докторы (PhD), 2017 ж.					Бұйрық №452, ҒД №0003022, 2019 ж.	Саясатта ну
		Әлеуметтану ғылымдарының кандидаты, 22.00.04 – Әлеуметтік құрылым, әлеуметтік институттар мен процестер, 2009 ж.				Әлеумет тану
		Педагогика ғылымдарының кандидаты, 13.00.08- Кәсіптік білім беру педагогикасы және әдістемесі, 2008 ж.	педагогика мамандығы бойынша доцент, 2010 ж			Психоло гия
						Психоло гия
						Ағылшы н тілі
Ескі түрік әдебиеті мамандығы бойынша PhD, 2016 ж.					Әдебиеттан у мамандығы бойынша Филолософ ия докторы (PhD), 2020 ж.	Түрік тілі
						Түрік тілі
		Педагогика ғылымдарының кандидаты 13.00.08, 2011ж.				Сыбайла с жемқорл ыққа қарсы мәдениет негіздері
						Сыбайла с жемқорл ыққа қарсы мәдениет негіздері

		техника ғылымдарының кандидаты, 05.16.02.Қара, түсті және сирек металлдар металлургиясы, 2011	Химиялық технология мамандығы бойынша Қауымдастырылған профессор (доцент), 2019ж.			Оқушылардың физиологиялық дамуы
						Оқушылардың физиологиялық дамуы
Математика, мамандығы бойынша философия докторы (PhD), 2020ж.	-	-	-	-		Математиканың бастауыш курс негіздері
						Денсаулықты нығайту
						Денсаулықты нығайту
		1.Педагогика ғылымының кандидаты, 13.00.01- Жалпы педагогика, 1999ж. 2.Педагогика ғылымының докторы, 13.00.08, кәсіби білім берудің теориясы мен әдістемесі, 2011ж.				Орыс тілі
						Орыс тілі
		1.Педагогика ғылымының кандидаты 13.00.08. Кәсіптік білім беру теориясы мен әдістемесі 2002. 2.Педагогика ғылымының докторы 13.00.08. Кәсіптік білім беру теориясы мен әдістемесі 2011 ж	Педагогика мамандығы бойынша доцент 2008 ж			1. Бағалаудың өлшемдік технологиялары. 2. Педагогикалық мамандыққа кіріспе. 3. Бастауыш сыныпта еңбекке баулуды оқыту әдістемесі.

					4. Бастауыш сыныпта рда бейнелеу өнерін оқыту әдістемесі. 5. Білім беру бағдарла малары. 6. Көркем еңбекті оқыту әдістемесі. 7. Педагогикалық технология және инновация.
		Педагогика ғылымының кандидаты, 13.00.01.Жалпы педагогика, Педагогика тарихы, Этнопедагогика, 2006 ж	Педагогика мамандығы бойынша доцент 2008		1.Бастауыш сыныпта рда қазақ (орыс) тілін оқыту әдістемесі.
		Педагогика ғылымының кандидаты, 13.00.01.Жалпы педагогика, Педагогика тарихы, Этнопедагогика , 2006 ж			1.Білім беру тарихы. 2.Этнопедагогика. 3.Көшбасшылық теориясы. 4.Инклюзивті білім беру. 5.Білім берудегі менеджмент.
		Педагогика және психология мамандығы бойынша философия докторы (PhD) ғылыми			1.Дамытушы сипаттағы сабақтарды

		дәрежесі, 2014 ж			ұйымдас тыру 2. Білім берудегі менеджм ент. 3. Бастау ыш сыныпта рда ағылшын тілін оқыту әдістемес і. 4. Бастауы ш сыныпта рда қазақ (орыс) тілін оқыту әдістемес і.
		Педагогика және психология мамандығы бойынша философия докторы (PhD) ғылыми дәрежесі, 2015 ж			1. Педаго гикалық зерттеу әдіснама сі мен әдістері. 2. Бастау ыш сыныпта рда дене мәдениет і теориясы мен әдістемес і. 3. Бастауы ш сыныпта рда дүниетан уды оқыту әдістемес і.
					1. Бастау ыш сыныпта рда тіл дамыту әдістемес і. 2. Бастау ыш мектепте гі тәрбие

					жұмысының теориясы мен әдістемесі. 3.Бастауыш сыныптарға арналған мультмедиялық материалдар дайындау практикумы. 4.Бастауыш сыныптарда қазақ (орыс) тілін оқыту әдістемесі. 5.Сауат ашуды оқыту әдістемесі. 6.Бастауыш сыныптарда дүниетануды оқыту әдістемесі. 7.Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі. 8.Шағын жинақты бастауыш мектептегі педагогикалық үдеріс теориясы мен технологиясы.
--	--	--	--	--	---

					1.Математикадағы оқыту әдістемесі 2.Бастауыш білім берудегі педагогикалық шеберлік 2.Бастауыш сыныпта рда информатиканы оқыту әдістемесі 3.Инклюзивті білім беру 4.Бастауыш сыныпта рда әдебиеттік оқу әдістемесі 5.Қосымша білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмыстары
					1.Алты жасар баланы оқыту мен тәрбиелеу ерекшеліктері 2.Педагогика 3. Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі 4.Инклюзивті білім беру

						5.Бастауыш білім педагогикасы 6.Бастауыш мектепте инклюзивті білім беру.
		Сынып жетекшісі мамандығы бойынша (PhD) ғылыми дәрежесі 2007 жыл	Бастауыш оқыту бойынша доцент 2018ж			1.Алты жасар баланы оқыту мен тәрбиелеу ерекшеліктері 2.Бастауыш сыныпта рға арналған мультимедиялық материалдар дайындау практикумы 3.Шағын жиақты бастауыш мектептегі педагогикалық үдеріс теориясы мен технологиясы
		Педагогика ғылымдарының кандидаты. 13.00.01- «Педагогика теориясы және тарихы» 1992 ж	Педагогика мамандығы бойынша доцент 1997ж			1..Алты жасар баланы оқыту мен тәрбиелеу ерекшеліктері
						1. Бастауыш

					сыныпта рда музыкал ық өнер теориясы мен әдістемес і 2. Өзін- өзі тану пәнін оқыту әдістемес і 3. Бастауы ш сыныпта рда дүниестан уды оқыту әдістемес і 4.Тәрбие жұмысы ның теориясы мен әдістемес і.
--	--	--	--	--	---

Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті

Әлеуметтік - Гуманитарлық ғылымдар факультеті

Мектепке дейінгі және бастауышта білім беру кафедрасы

2022 /2023 оқу жылына жарты жылдық жүктемесінің орындалу есебі

№	ОПҚ аты-жөні	Лекция		Практика		Лабо рато рия		Ғылыми зерт. тәжірибе		ОБӨЖ		Емтихан		эдва йзер	Жалпы Барлығы			ауытқуы
		жоспар	орындалғаны	жоспар	орындалғаны	жоспар	Орындалғаны	жоспар	орындалғаны	жоспар	орындалғаны	жоспар	орындалғаны	жоспар	орындалғаны	жоспар	орындалғаны	
1	Жумадуллаева Айгүл Аязбаевна	60	60	60	60					120	120	5,9	5,9			24 5, 9	24 5, 9	
		60	60	135	135					105	105	31,2	31,2			34 9, 5	96	253,5 еңбекк е жарам ыз парағы ның болуы на байлан ысты кафедр ағы ОПҚ орынд ады
2	Ауезов Батырхан Нағашыбекұлы																	
3	Қожагелдиева Сәуле Скендировна	15	15	30	30					15	15	11,1	11,1	7,5	7,5	33 1, 2	33 1, 2	
4	Рахмет Үсенбек Рахметұлы			60	60					30	30	10,6	10,6			78 ,6	78 ,6	
5	Жаздықбаева Мария Ботайқызы	90	90	75	75	3 0	3 0			180	180	25,2	25,2			10 0, 6	10 0, 6	
6	Қайбулдаева Гүлнара Ахметовна	75	75	90	90					105	105	6,9	6,9			40 0, 2	40 0, 2	
7	Гүлхыз Пильтен	60	60	150	150					75	75	51,3	51,3			27 6, 9	27 6, 9	
8	Куралбаева Алия Ахметкаримов на	30	30	30	30					60	60	15,6	15,6			33 6, 3	33 6, 3	
9	Мейрбекова Гүлмира Пернебайқызы	120	120	60	60					120	120	21,6	21,6	0,6	0,6	13 5, 6	13 5, 6	
10	Абдуллина Гүлжан Темиршаровна	60	60	210	210					105	105	50,7	50,7			32 2, 2	32 2, 2	
11	Токқұлова Гүлсара Төлебековна	15	15									15	15			42 5, 7	42 5, 7	
12	Сұлтанбек Мәлік Жұпанбекұлы	90	116	195	239					135	172	26,7	39,8			30	30	

13	Сахытжан Сахыш Омарғазықызы	60	71	150	202					120	157	40,5	40,5			44 6, 8	56 6, 8	120,5 Б.Орта евтың сағаты ның есепін ен
14	Халилаева Эльмира Жахановна	90	90	150	150	6 0	6 0			180	180	35,7	35,7			37 0, 5	45 9, 5	89 Ортаев тың сағаты ның есепін ен
15	Шалабаева Жанар Сүйіндікқызы	75	86	105	127					135	146	18,6	18,6			51 5, 7	51 5, 7	
16	Акилбекова Айгул Абдуллаевна			60	60											33 3, 6	37 7, 6	44 Ортаев тың сағаты ның есепін ен
17	Есетова Салтанат Махамбетовна			90	90											60	60	
18	Пазылова Қаламқас Әсетуллаевна			195	195					105	105					90	90	
19	Барлығы	960	96 0	1995	1995	9 0	9 0			1680	1680	415, 7	415, 7	8,1	8,1	30 0	30 0	
																51 48, 8	51 48, 8	

Ескерту: п.ғ.д., доцент Б.Ортаевтың уақытша ем алуына байланысты, PhD, аға оқытушы М.Сұлтанбек 120,5 сағат, аға оқытушы С.Сахитжанова 89 сағат, Ж.Шалабаева 44 сағат 1.09.22 -

Кафедраның профессор-оқытушыларының педагогикалық жүктемелерінің орындалуы (№3 тіркеме)

Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті
 Әлеуметтік-гуманитарлық ғылымдар
 факультеті
 Педагогика және психология
 кафедрасы

2022/2023 оқу жылына жылдық жүктемесінің
 орындалу есебі

№	Оқытушының аты-жөні	Жылдық жүктеме	I	IX	X	XI	XII	I	Барлығы	II семестр жүктеме	II	III	IV
			семестр жүктеме										
1	Рысбекова А.Қ.	299,4	142,2	36	36	45	22,2	3	142,2	157,2	39,5	57,5	45
2	Торыбаева Ж.З.	594,6	114,9	28	28	35	23,9		114,9	705,6	178,5	193,5	219,5
3	Данияров Т.А.	592,1	188,6	52	52	39	45,6		188,6	351,5	82,2	85,5	101,2
4	Құлахметов Б.Ө.	602,4	97,2	24	24	30	19,2		97,2	505,2	117,6	129,6	144
5	Кішібаева Д.Ж.	593,1	99	24	24	30	21		99	494,1	109	118	134
6	Садуова Ж.Н.	592,6	349,9	85,5	91,5	114,7	58,2		349,9	320,5	63,6	63,6	110,3

7	Искакова П.К	590,9	336	91,5	101,5	98,4	44,6		336	305	62,1	62,1	85,4
8	Алимбекова С.Ш.	592,6	264,3	48	48	68,7	60,9	38,7	264,3	328,3	80,2	81,7	99,8
9	Тасова А.Б.	350,1	145,8	43,5	53,5	38,4	10,4		145,8	204,6	46,1	46,1	57,9
10	Рахымжанов А.О	658,2	173,7	24	24	30	57,3	38,4	173,7	484,5	117,6	117,6	147
11	Пусат Пильтен	146,1	53,7	12	12	15	14,7		53,7	92,4	20	20	25
12	Бурасва Ж.Б	154,2								154,2	36	36	45
13	Дүйсенова Ж.Д.	671,5	232,8	47,5	57,5	43,4	45,7	38,7	232,8	490,2	103,5	118	143,2
14	Паштанов С.У.	677,1	183,6	41,4	41,4	51,8	46	3	183,6	544,8	109,5	121,5	160,5
15	Байкенже Н.Қ	671,4	133,5	26	26	32,5	49		133,5	592,84	122	122	172,94
16	Арыстанбаева А.Т.	673,4	384,9	84	84	105	111,9		384,9	288,5	67,76	69,76	84,2
17	Умбетова А.Қ.	673,5	321,3	68,5	68,5	85,6	98,7		321,3	415,2	81,3	120	133,6
18	Жаркинбаева Д. С.	304,8	118,2	24	24	30	40,2		118,2	186,6	38,4	38,4	48
19	Ашикбаева Г.Д	674,3	359,6	72	72	100	115,6		359,6	394,7	78	125	119,9
20	Муртазаева Г.Т.	685,6	333	72	72	90	99		333	352,6	78,5	99	93
21	Шынпейіс Г.П.	675,3	261,1	57,6	57,6	80	65,9		261,1	495	104,8	104,8	171,6
22	Атаханова Л.М.	673,8	186,9	40,2	40,2	50,3	56,2		186,9	278,76	92,2	144,4	42,16
23	Нурунбетова С.Е.	670,8	141,3	30	30	37,5	43,8		141,3	529,5	117,2	120,2	145,5
24	Маннапова У.С	654,9	144,6	32	32	40	40,6		144,6	260,7	135,4	125,3	
25	Дайрабаева Г.А.	239,1	239,1	52	52	65	70,1		239,1				
26	Бурусова Р.М.	165	105	28	28	35	14		105	60	16	16	20
27	Өтепова К.О	165	90	24	24	30	12		90	75	20	20	25
		14041,8	5200,2	1167,7	1203,7	1420,3	1286,7	121,8	5200,2	9067,5	2116,96	2355,56	2573,7

Ескерту: "Педагогика және психология" (докторантура) білім беру бағдарламасына жоспардан тыс с
ұйымдастыру үшін, каф.профессоры Ж.З.Торыбаева 225,9сағаттың 150,6 сғатын 0,5 штаттық бірлікті
төлемде орындалды

Қоғамдық ғылымдар кафедрасы
2022/2023 оқу жылдық жүктемесінің орындалу есебі

Қ/с	Оқытушының аты-жөні	Лекция		Практикалық		ОБСӨЖ		Емтихан		Барлығы		Ескерту
		жосп	орын	жосп	орын	жосп	орын	жосп	орын	жос	орын	
1	Шадинова Гүльзира Абиласановна	60	62	60	64	120	128	56,1	56,1	296,1	310,1	+14
2	Нускабаев Оразбек	45	45	60	60	90	90	35,4	35,4	230,4	230,4	
3	Абжалов Сұлтанмұрат Утешович	15	15	60	60	60	60	41,1	41,1	176,1	176,1	
4	Балтабаева Алена Юлдашевна	60	60	120	120	120	120	3	3	303	303	
5	Дайрабаева	90	75	255	195	300	240	103,2	81,6	748,2	591,6	-

	Гуланда Бегалиевна											156,6
6	Оналбеков Абдиманап Керимбекович	75	75	300	256	270	270	96,5	70,7	741,5	671,7	-69,8
7	Малдыбек Ақмарал Жұмағұлқызы	30	30	75	75	105	105	80,7	80,7	290,7	290,7	
8	Садуов Бекзат Нуралиевич	45	45	105	105	120	120	19,8	19,8	289,8	289,8	
9	Исаев Мухтар Сеитханұлы		60		194		172		61,3		487,3	+87
10	Қалдыбай Қайнар Қалдыбайұлы		45		224		142		70,5		481,5	+81,9
11	Мырзабеков Мурат Мырзабекович	30	30	60	60	30	30	26,7	35,7	146,7	155,7	
12	Шылымбетов Саян Турысбекович	135	90	375	389	300	210	84,8	101,6	894,8	790,6	-174 +69,8
13	Көлеген Гүлбазар Батырханқызы	37,5	52	465	345	345	359	167,8	199,2	1015,3	955,2	-201 +141
14	Тулеев Махсат Тулендиевич	15	21	90	102	60	84	5	5	170	212	+42
15	Акназарова Раушан Жанибековна	112,5	68	367,5	189,5	277,5	129,5	252,6	126	1010,1	513	- 187,2 - 309,9
16	Досалиев Тимур Курметович	-	6	630	582	210	192	14,3	14,3	854,3	794,3	-89 +30
17	Самбетов Жанболат Тасболатович	52,5	38,5	195	167	322,5	278,5	105	105	675	589	-86
	Нурматов Жахангир Ешбайевич (сағаттық мөлшерде)	22,5	22,5	30	30	30	30	70,8	70,8	153,3	153,3	
	БАРЛЫҒЫ	825	840	3247,5	3217,5	2760	2760	1162,8	1177,8	7995,3	7995,3	

**Білім беру бағдарламасы пәндерінің оқу және ғылыми әдебиеттермен
қамтамасыз етілу картасы
2022-2023 оқу жылы**

Білім беру бағдарламасы: барлық білім беру бағдарламалары үшін

Р/с №	Оқу пәні, кәсіп бойынша, даярланатын мамандық біліктілігі бойынша, кадрларды даярлау бағыты бойынша оқу пәні, қызмет түрі, тәрбиелеу және оқыту бағдарламасының бөлімі	Пәнді оқитын білім алушылардың саны (болжамды жинақталуы)	Оқу әдебиеті (атауы, басылып шыққан жылы, авторлары)	Оқу-әдістемелік, ғылыми әдебиеттер (атауы, басылып шыққан жылы, авторлары)*	Саны кемінде 1 дана
1	2	3	4	5	6
	2022-2023 қабылданған білімгерлер үшін, 2 курс, III-IV сем				

1	Fil 2102 Философия (қазақ тілінде)		Философия. Оқулық. Алматы, «Заң әдебиеті», 2018, Ғабитов Т.	Философия негіздері. Оқу-әдістемелік құрал – Түркістан: Тұран. 2018, Г. А. Шадинова, Г. Б. Көлеген	1/2
			Батыс философиясының жаңа тарихы, 2-том, Орта ғасыр философиясы: оқулық. Алматы, 2018.-400 б Кенни Энтони.	Қазақ философиялық ойы эволюциясындағы еркіндік идеясы. К. Қоңырбаева Алматы, 2013	100/1
			Философия: оқу құралы. Алматы, 2016ж., Қ.А. Темірғалиева. А.Т. Бәкірова.	Гуманистік дүниетаным: Әлеуметтік- мәдени негіздер. Монография. А. Сағиқызы. А. 2013	5/2
			Философия тарихы:оқулық. Алматы, 2015, Рысқалиев Т.Х.	Ақпарат философиясы. Жоғары оқу орындарының магистранттарына арналған лекциялық жинақ. Г. Б. Дайрабаева, Г. А. Шадинова. . Түркістан, 2018	5/2
			Философия тарихы. Оқулық. Алматы, 2017, Алтаев Ж., Қасабек А.	Философияның таңдаулы 25 кітабы Аударм.: Құранбек Ә., Рыскиева А.А. - Алматы : Ұлттық аударма бюросы, 2018	4/100
2			Қазақ философиясы. Оқулық. Алматы, 2017. Алтаев Ж., Қасабек А.		6

	Fil 2102 Философия(орыс тілінде)		Философия:учебник. 2015. Хрусталеv Ю. М.	История казахской философии: сборник тестов. Сост.: Г.Ж. Нурышева, А.Н. Бухаев. А.2019	5/2
3	Mad 2108 Мәдениеттану(қазақ тілінде)		Мәдениеттер типологиясының теориясы мен әдіснамасы Оқу құралы. Алматы.,2018 ж. Ғабитов Т.Х. , Өмірбекова А.	Мәдениеттану бойынша практикум. Алматы, 2018 Жолдубаева А.,Аубакирова С.	3/3
			Мәдениетаралық коммуникация.2017.П.А.Құдабаева	Қазақ мәдениетінің кеңістігі. Монография. М. Хасанов, Б. Джаамбаева. - Алматы : Қазақ ун-ті, 2020	4/2
			Семиосфера. 2019 . Ю.Лотман	Мәдениет аксиологиясы. Оқу-әдістемелік құрал / Г. Қ. Әбдіғалиева, К. Ә. Бияздықова, Н. Ж. Құдайбергенова. - Алматы : Қазақ ун-ті, 2020	128/3
			Тіл және мәдениетаралық коммуникация.2018. Алматы.Тер-Минасова..	Ұлы Жібек жолындағы мәдени сұхбат мәселесі. Монография. 2016. А.Ж. Малдыбек	100/1
			Түркі әлемінің этнографиясы.Оқу құралы..2019.Алматы.М.Егізбаев		10
			Орта Азия халықтарының тарихы мен этнографиясы. Оқу құралы..Алматы.2017.К.Қалшабаева		2
4	Kul 2108 Мәдениеттану(орыс тілінде)		Духовная культура Западной Европы Средневековья: учебное пособие. Алматы:Қазақ университеті, 2018, Мийманбаева Ф. Н.	Тюркский вклад в мировую культуру и цивилизацию. Монография. Алматы, 2016, Булекбаев С.	2/2
	Барлығы				375/120

№12 Тіркеме Цифрлық тасымалдағыштардағы оқу және ғылыми әдебиеттердің болуы туралы мәліметтер

Р/с №	Кәсіп бойынша, кадрларды даярлау бағыты бойынша, даярланатын мамандық біліктілігі бойынша оқу пәні	Атауы, жасалған жылы	Авторлары
1	2	3	4
1	Fil 2102 Философия (қазақ тілінде)	Батыс философиясының жаңа тарихы, 1- том, Орта ғасыр философиясы. Астана, 2018. http://rmebrk.kz/	Кенни Энтони
		Философия. Оқу құралы. Алматы, 2018. http://rmebrk.kz/	М.Ә.Жекебаева
	Fil 2102 Философия(орыс тілінде)	Философия. Учебник. Костанай, 2019. http://rmebrk.kz/	Ю.Я.Бондаренко, Р.И.Зекрист
		Философия. Учебно-методическое пособие. Шымкент, 2019. http://rmebrk.kz/	Ф.Е.Шинтаева, Ж.Жуматаева
		Основы философии. Москва, 2013. http://rmebrk.kz/	А.А. Горелов
2	Mad 2108	Мәдениеттану. Оқулық. Алматы, 2017. http://library2.ayu.edu.kz	Ө.С.Төкенов
	Мәдениеттану(қазақ тілінде)	Мәдениеттану. Жоғары оқу орындары мен колледж студенттеріне арналған оқулық. Алматы, 2019. http://rmebrk.kz/	Т.Х.Ғабитов
	Kul 2108 Мәдениеттану(орыс тілінде)	Основы культурологии и религиоведения. Костанай, 2016 http://rmebrk.kz/	Алпеисов Б.Б.

**Қоғамдық ғылымдар кафедрасының
2022/2023 оқу жылында баспадан шыққан оқулықтар, оқу-құралдар мен оқу-
әдістемелік құралдарының тізімі мен көлемі**

№	Автор	Еңбектердің аты	Басылым түрі (оқулық, оқу құрал т.б.)	Бекітілген уақыты (Академиялық комитет, Сенат, РОӘБшешімдері, БҒМ грифімен)	Баспахана, шығ.жылы,	Баспа табағы, бет саны	Оқу үдерісін ендірілуі, анықтама, акт номері
1	Дайрабаева Г., Шадинова Г. Малдыбек А.	Әлеуметтік философия	Оқу құралы	Сенат шешімімен (хаттама №10, 24.05.2023)	Түркістан Тұран 2023	9,25 б.т.	-
2	Шадинова Г.,	Әлеуметтік философиялық талдаудағы руханилық және интеллект	Оқу құралы	Сенат шешімімен (хаттама №10, 24.05.2023)	Түркістан Тұран 2023	9.75 б.т.	-
3	Исаев М.С.	«Қазақстанның жерасты мешіттері».	Анықтамалық кітап		Алматы: Нұрлы әлем. – 2022.	6,5 б.т	
4	Исаев М.С.	Педагогиканың әдіснамалық негіздері».	Оқулық.	Алматы. 2022. ҚР БҒМ РОӘК-нің М.Әуезов атындағы ОҚУ-і жанындағы кәсіптік білім мамандықтары бойынша Оқу-әдістемелік секция баспаға ұсынған. №2 хаттама. 27.05.2022.)		7 б.т	
5	Абжалов С.	Ислам тарихы және өркениеті	Оқулық (аударма)1 том		Түркістан 2023	10 б.т	

6	Абжалов С.	Ислам тарихы және өркениеті	Оқулық (аударма) 2 том		Түркістан 2023	10 б.т	
7	Қалдыбай Қ.Қ.	The sociology of religion	Оқу құрал	ҚР БҒМ РОӘК-нің М.Әуезов атындағы ОҚУ-і оқу- әдістемелік бірлестіктің (Хаттама №2, 27 мамыр 2022ж.) шешімімен баспаға ұсынылды		7,8 б.т. Абдрасил ов Т., Исаев Ә.	
8	Қалдыбай Қ.Қ.	The psychology of religion	Оқу құрал	ҚР БҒМ РОӘК-нің М.Әуезов атындағы ОҚУ-і оқу- әдістемелік бірлестіктің (Хаттама №2, 27 мамыр 2022ж.) шешімімен баспаға ұсынылды.		14,1 б.т. Абдрасил ов Т., Исаев Ә.	

