

**ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК
УНИВЕРСИТЕТІ
ФИЛОЛОГИЯ ФАКУЛЬТЕТІ
ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК КОМИТЕТІ МӘЖІЛІСІНІҢ
№4 ХАТТАМАСЫ**

Түркістан қаласы

12.12.2024 ж.

Қатысқандар: Факультет деканы А.Өзтүрк, Факультет ОӘК төрағасы М.Талдыбаева, деканның оқу ісі жөніндегі орынбасары Ж.Сүинжанова, ғылым және халықаралық қатынастар ісі жөніндегі орынбасары Е.Алашбаев, тәрбие ісі жөніндегі орынбасары С.Ерденова, «Орыс тілі және әдебиеті» кафедрасының меңгерушісі С.Бейсембаева, «Жалпы академиялық ағылшын тілі» кафедрасының меңгерушісі Б.Турлыбеков, «Түрік филологиясы» кафедрасының меңгерушісі К.Семиз, «Ағылшын филологиясы және аударма ісі» кафедрасының меңгерушісі А.Ермекбаева, «Педагогикалық шетел тілдері» кафедрасының меңгерушісі М.Сейтова, «Қазақ филологиясы» кафедрасының меңгерушісі Ж.Исаева, факультет СМЖ жұмысына жауапты Ы.Нурмагомбетова, кафедраның ОӘК жауапты төрайымдары, факультет ОӘК хатшысы А.Құрбан

КҮН ТӘРТІБІНДЕ:

1. ПОҚ-дың индикативті жоспарларының орындалу барысы.
2. Факультет білім беру бағдарламалары бойынша түлектердің жұмысқа орналасуы жағдайын талдау.
3. Білім алушыларды қорытынды аттестаттау комиссиясы төрағалары мен комиссия құрамын анықтау.
4. Ашық сабаққа, өзара сабаққа ену мониторинг нәтижелерін талдау, педагогикалық озық тәжірибе тарату туралы.
5. ББ іске асыруда оқытудың инновациялық әдістерімен технологияларын ендіру барысына мониторинг нәтижелерін талдау.
6. Бағдарламалық аккредиттеу нәтижелерін талдау, институционалдық аккредиттеу бойынша, постмониторинг жұмыстарын ұйымдастыру туралы.
7. 2024-2025 оқу жылына мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру мақсатында Жоғары оқу орнының ақпараттық картасы толтырылатын дайындық бағыттарының БББ тізімін анықтау.
8. Әр түрлі мәселелер.

1. ПОҚ-ның индикативті жоспарларының орындалу барысы.

Бірінші мәселе бойынша ОӘК төрағасы М.Талдыбаева кіріспе сөз алып ОӘК төрайымдарын күн тәртібіндегі мәселелермен таныстырып өтті. Бірінші мәселе бойынша факультет деканы А.Өзтүрк факультет ОПҚ-ның индикативті жоспарларының орындалу барысы туралы сұрады. Кафедра меңгерушілері Индикативті жоспарда жоспарланған жұмыстардың мерзімінде орындалуы керек екендігін ескерткендіктерін айтты.

ШЕШІМ: ОПҚ-ның индикативті жоспарларының орындалу барысы қадағалансын (Жауапты кафедра меңгерушілері).

2. Факультет білім беру бағдарламалары бойынша түлектердің жұмысқа орналасуы жағдайын талдау.

Комитет 2024 жылғы түлектер саны мен олардың қазіргі жұмыспен қамтылу көрсеткіштеріне қатысты деректер мен индикаторларды талдау үшін жиналды. Комитет төрағасы М.Талдыбаева жиналған деректерге шолу жасап, оның оқу бағдарламаларының

Ф-ОБ-001/065						
2. 6B01764- 6B01764 – Орыс тілінде оқытпайтын мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті	1	1	4	-	-	2 54,5%
3. 7M01738- Орыс тілі мен әдебиеті		3	3	-	-	- 100%

Түлектердің жұмысқа орналасуы пайызының төмендігі бірнеше себептермен түсіндіріледі:

1. Магистратураға түсу үшін екінші мәрте өткізілетін кешенді тестілеуге қатысады;
2. Тұрғылықты жері бойынша «жұмыс іздеуші тұлға» ретінде тіркелген;
3. Жеке кәсіппен айналысуда және қызмет көрсету саласында еңбек етуде;
4. Түлектердің көпшілігі қыз баласы болғандықтан отбасын құрып, бала күту демалысында болады және жұмыс істеуіне отбасы мүшелері тыйым салады;
5. Түлектердің ата-анасы басқа өңірлердегі бос жұмыс орындарына барып қызметке тұруына қарсы болады.

Білім беру бағдарламалары	Бітірген түлектер мен жұмысқа орналасқандар саны, %, 2024					
	Жалпы саны	Жұмысқа орналасқандар саны	Оқуын жалғастырғандар /әскерде	Шетел азам.	декрет те/мүгедек	Құжаттармен %-дық көрсеткіш
1. 6B01718-Шетел тілі: екі шетел тілі: (ағылшын-қытай)	19	5	6 (1түлек шетелдік ЖОО)			57,89%
2. 6B01719-Шетел тілі: екі шетел тілі: (ағылшын-түрік)	75	21	20 (2 түлек шетелдік ЖОО)	5	5	65,71%
3. 7M01708-Шетел тілі: екі шетел тілі	13	11	1		1	100%

Түлектердің жұмысқа орналасуы пайызының төмендігі бірнеше себептермен түсіндіріледі:

1. Магистратураға түсу үшін екінші мәрте өткізілетін кешенді тестілеуге қатысады;
2. Тұрғылықты жері бойынша «жұмыс іздеуші тұлға» ретінде тіркелген;
3. Қалада ашылғалы тұрған екі жайлы мектепке конкурсқа қатысу үшін түлектер құжаттарын тапсырып қойған;
- 4.2024-2025 оқу жылынан бастап мектептерде ағылшын тілі сағаттары қысқарған. Алдыңғы жылдары ағылшын тілі 1-ші сыныптан оқытылатын болса, қазір 3-ші сыныптан бастап оқытылады. Ағылшын тілінен факультатив сағаттары да қысқарып кеткен.
5. Жеке кәсіппен айналысуда және қызмет көрсету саласында еңбек етуде;
6. Түлектердің көпшілігі қыз баласы болғандықтан отбасын құрып, бала күту демалысында болады және жұмыс істеуіне отбасы мүшелері тыйым салады;
7. Түлектердің ата-анасы басқа өңірлердегі бос жұмыс орындарына барып қызметке тұруына қарсы болады.

Түлектердің жұмысқа орналасуы пайызының төмендігін шешу жолдары:

1. Еңбек нарығындағы сұранысты ескере отырып 2025-2026 оқу жылынан бастап 6B01728, 6B01729, 6B01721 білім беру бағдарламаларына білімгерлер қабылдау санын азайту.

Білім беру бағдарламалары	Бітірген түлектер мен жұмысқа орналасқандар саны, %, 2023					
	Жалпы саны	Жұмысқа орналасқандар саны	Оқуын жалғастырғандар /әскерде	Шетел азам.	декрет те /мүгедек	Құжаттармен %-дық көрсеткіш
1. 6B02332-Шетел филологиясы: ағылшын тілі	11	2	1 (Педагогтік қайта даярлау курсы)	7		71%
2. 6B02335-Аударма ісі: ағылшын тілі:	32	10	7 (3 түлек Педагогтік қайта даярлау курсы)		4	65,6%

Түлектердің жұмысқа орналасуы пайызының төмендігі бірнеше себептермен түсіндіріледі:

- 1. Магистратураға түсу үшін екінші мәрте өткізілетін кешенді тестілеуге қатысады;
- 2. Тұрғылықты жері бойынша «жұмыс іздеуші тұлға» ретінде тіркелген;
- 3. Жеке кәсіппен айналысуда және қызмет көрсету саласында еңбек етуде;
- 4. Түлектердің көпшілігі қыз баласы болғандықтан отбасын құрып, бала күту демалысында болады және жұмыс істеуіне отбасы мүшелері тыйым салады;
- 5. Түлектердің ата-анасы басқа өңірлердегі бос жұмыс орындарына барып қызметке тұруына қарсы болады.

Білім беру бағдарламалары	Бітірген түлектер мен жұмысқа орналасқандар саны, %, 2024					
	Жалпы саны	Жұмысқа орналасқандар саны	Оқуын Жалғастырғандар /әскерде	Шетел азам.	декрет те/мүгедек	Құжаттармен %-дық көрсеткіш
1. 6B02333-Шетел филологиясы: түрік тілі	11	2	1	1	2	54,5%

Түлектердің жұмысқа орналасуы пайызының төмендігі бірнеше себептермен түсіндіріледі:

- 1. Жеке кәсіппен айналысуда және қызмет көрсету саласында еңбек етуде;
- 2. Түлектердің көпшілігі қыз баласы болғандықтан отбасын құрып, бала күту демалысында болады және жұмыс істеуіне отбасы мүшелері тыйым салады;

Түлектердің жұмысқа орналасуы пайызының төмендігін шешу жолдары:

1. 2025-2026 оқу жылынан бастап жұмыс берушілермен келісім-шарттарын көбейту және білімгерлерді жұмысқа орналасу пайызын арттыру. Жол картасын жасау.

ШЕШІМ: Бітіруші түлектердің жұмысқа орналасуына ықпал ету мақсатында іс-шаралардың жол картасы әзірленсін және оны іске асыру назарға алынсын.

3. Білім алушыларды қорытынды аттестаттау комиссиясы төрағалары мен комиссия құрамын анықтау.

ОӘК төрағасы М.Талдыбаева студенттердің қорытынды аттестаттау комиссиясының төрағалары мен мүшелерінің ұсынылған тізімін таныстырды. Факультет деканы А.Өзтүрк комиссия құрамының әділ және жан-жақты бағалау жүргізу үшін білікті оқытушылардан жасақталуының маңыздылығын атап өтті.

Кафедра меңгерушілері кандидаттардың кәсіби біліктілігі мен комиссия жұмысына сәйкестігіне қатысты пікір білдіріп, ұсыныстарын жеткізді. Талқылау нәтижесінде комиссия мүшелерінің түпкілікті тізімі бекітуге ұсынылды:

6B01716 - Қазақ тілі мен әдебиеті, 6B02336 - Филология: қазақ филологиясы білім беру бағдарламалары бойынша дипломдық жоба қорғау, 7M01737-Қазақ тілі мен әдебиеті білім беру бағдарламасы бойынша магистрлік диссертация қорғау:

№	Аты-жөні	Ғылыми/ академиялық дәрежесі	Қызметі	Жұмыс орны	АК қызметі
1.	Тлеубердиев Болатбек Макулбекович	Ф.ғ.д.	Қазақ тілі мен әдебиеті кафедрасының доценті	М. Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан университеті	Комиссия төрағасы
2.	Исаева Жазира Исақызы	Ф.ғ.к., қауымдастырылған профессор	Қазақ филологиясы кафедрасының меңгерушісі	Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті, Филология факультеті	Комиссия мүшесі
3.	Әліпхан Мақсат	Ф.ғ.к., доцент	Қазақ филологиясы кафедрасының доценті		Комиссия мүшесі
4.	Мағжан Сәуле	Ф.ғ.к.	Қазақ филологиясы кафедрасының аға оқытушысы		Комиссия мүшесі
5.	Талдыбаева Маржан Дархановна	Магистр	Қазақ филологиясы кафедрасының оқытушысы		Хатшы

6B01717-Орыс тілі мен әдебиеті, 6B01764-Орыс тілінде оқытпайтын мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті білім беру бағдарламалары бойынша дипломдық жоба қорғау, 7M01738- Орыс тілі мен әдебиеті білім беру бағдарламасы бойынша магистрлік диссертация қорғау:

№	Аты-жөні	Ғылыми/ академиялық дәрежесі	Қызметі	Жұмыс орны	АК қызметі
1.	Калдыгозова	П.ғ.к.	Орыс тілі мен	М. Әуезов	Комиссия

	Сандугаш Еркинбековна		әдебиеті кафедрасының доцент м.а.	атындағы Оңтүстік Қазақстан университеті	төрағасы
	Бейсембаева Салтанат Байгазыновна	Ф.ғ.к.	Орыс тілі және әдебиеті кафедрасының меңгерушісі	Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті, Филология факультеті	Комиссия мүшесі
3.	Бердалиева Рамиля Шаншархановна	Ф.ғ.к.,	Орыс тілі және әдебиеті кафедрасының аға оқытушысы		Комиссия мүшесі
4.	Исраилова Майра Кудайбергеновна	Оқытушы	Орыс тілі және әдебиеті кафедрасының оқытушысы		Комиссия мүшесі
5.	Раметова Умида Рахметтулаевна	Магистр	Орыс тілі және әдебиеті кафедрасының оқытушысы		Хатшы

**6B01719 – Шетел тілі: екі шетел тілі: (ағылшын және түрік тілдері) білім беру
бағдарламасы бойынша дипломдық жоба қорғау:**

№	Аты-жөні	Ғылыми/ академиялы қ дәрежесі	Қызметі	Жұмыс орны	АК қызметі
1.	Сейдалиева Гулдана Омаровна	PhD	Шетел тілдері кафедрасының қауымдастырылған профессор м.а.	Абай атындағы қазақ ұлттық педагогикалық университеті	Комиссия төрайымы
2.	Ризаходжаева Гүлнара Абдумажитқызы	PhD	Педагогикалық шетел тілдері кафедрасының қауымдастырылған профессоры	Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті, Филология факультеті, Педагогикалық шетел тілдері кафедрасы	Комиссия мүшесі
3.	Қазыханқызы Лазура	PhD	Педагогикалық шетел тілдері кафедрасының қауымдастырылған профессор м.а.		Комиссия мүшесі
4.	Алашбаев Ерлан Журабекович	PhD	Түрік филологиясы кафедрасы Аға оқытушы		Комиссия мүшесі
5.	Ербота Айнұр Сапарқызы	Магистр	Педагогикалық шетел тілдері кафедрасының оқытушысы		Хатшы

**6B01718 – Шетел тілі: екі шетел тілі: (ағылшын және қытай тілдері) білім беру
бағдарламасы бойынша дипломдық жоба қорғау:**

№	Аты-жөні	Ғылыми / академиялық дәрежесі	Қызметі	Ф-ОБ-001/065	
				Жұмыс орны	АК қызметі
1.	Сейдалиева Гулдана Омаровна	PhD	Шетел тілдері кафедрасының қауымдастырылған профессор м.а.	Абай атындағы қазақ ұлттық педагогикалық университеті	Комиссия төрайымы
2.	Ризаходжаева Гүлнара Абдумажитқызы	PhD	Педагогикалық шетел тілдері кафедрасының қауымдастырылған профессоры	Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті, Филология факультеті	Комиссия мүшесі
3.	Қазыханқызы Лазура	PhD	Педагогикалық шетел тілдері кафедрасының қауымдастырылған профессор м.а.		Комиссия мүшесі
4.	Жамантаева Гулзада Абибуллаевна	Магистр	Педагогикалық шетел тілдері кафедрасының аға оқытушысы		Комиссия мүшесі
5.	Ербота Айнұр Сапарқызы	Магистр	Педагогикалық шетел тілдері кафедрасының оқытушысы		Хатшы

**7M01708 - Шетел тілі: екі шетел тілі білім беру бағдарламасы бойынша бойынша
магистрлік диссертация қорғау:**

№	Аты-жөні	Ғылыми/ академиялық дәрежесі	Қызметі	Жұмыс орны	АК қызметі
1.	Сейдалиева Гулдана Омаровна	PhD	Шетел тілдері кафедрасының қауымдастырылған профессор м.а.	Абай атындағы қазақ ұлттық педагогикалық университеті	Комиссия төрайымы
2.	Ризаходжаева Гүлнара Абдумажитқызы	PhD	Педагогикалық шетел тілдері кафедрасының қауымдастырылған профессоры	Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті, Филология факультеті	Комиссия мүшесі
3.	Қазыханқызы Лазура	PhD	Педагогикалық шетел тілдері кафедрасының қауымдастырылған профессор м.а.		Комиссия мүшесі
4.	Алашбаев Ерлан Журабекович	PhD	Түрік филологиясы кафедрасы Аға оқытушы		Комиссия мүшесі
5.	Баймбетова Жанар Пернебаевна	PhD	Педагогикалық шетел тілдері кафедрасының аға оқытушысы		Хатшы

**6B02332 – Шетел филологиясы: ағылшын тілі , 6B02335 - Аударма ісі: ағылшын тілі
білім беру бағдарламалары бойынша дипломдық жоба қорғау, 7M02313 – Шетел
филологиясы (ағылшын тілі) білім беру бағдарламасы бойынша магистрлік
диссертация қорғау:**

Аты-жөні	Ғылыми/ академиялық дәрежесі	Қызметі	Жұмыс орны	АК қызметі
Рамбердиева Ғайша Сыралханқызы	PhD	Ағылшын тілі кафедрасының аға оқытушысы	Өзбекәлі Жәнібеков атындағы Оңтүстік Қазақстан педагогикалық университеті	Комиссия төрағасы
2. Ермекбаева Айсулу Шериевна	PhD	Ағылшын филологиясы және аударма ісі кафедрасының меңгерушісі	Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ- түрік университеті, Филология факультеті	Комиссия мүшесі
3. Сахитжанова Зада Омаргазиевна	Ф.ғ.к.	Ағылшын филологиясы және аударма ісі кафедрасының доцент м.а.		Комиссия мүшесі
4. Дуйсембекова Зерде Муратбековна	PhD	Ағылшын филологиясы және аударма ісі кафедрасының аға оқытушысы		Комиссия мүшесі
5. Байырхан Ұлдар Байырханқызы	магистр	Ағылшын филологиясы және аударма ісі кафедрасының оқытушысы		Хатшы

**6B02333 – Шетел филологиясы: түрік тілі білім беру бағдарламасы бойынша
дипломдық жоба қорғау:**

№	Аты-жөні	Ғылыми/ академ.дәр.	Қызметі	Жұмыс орны	АК қызметі
1.	Рамбердиева Ғайша Сыралханқызы	PhD	Ағылшын тілі кафедрасының аға оқытушысы	Өзбекәлі Жәнібеков атындағы Оңтүстік Қазақстан педагогикалық университеті	Комиссия төрағасы
2.	Кенан Семиз	PhD	Түрік филологиясы кафедрасының меңгерушісі	Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ- түрік университеті, Филология факультеті	Комиссия мүшесі
3.	Адильбекова Эльмира Сейтимовна	PhD	Түрік филологиясы кафедрасының аға оқытушысы		Комиссия мүшесі
4.	Тургай Акдуруш	PhD	Түрік филологиясы кафедрасының аға оқытушысы		Комиссия мүшесі

Молдашева Мадина Мирамгаликызы	PhD	Түрік филологиясы кафедрасының аға оқытушысы		Хатшы
--------------------------------------	-----	---	--	-------

ШЕШІМ: Студенттерді қорытынды аттестаттау комиссиясының төрағалары мен мүшелері бекітілсін. (Жауапты: кафедра меңгерушілері).

4. Ашық сабаққа, өзара сабаққа ену мониторинг нәтижелерін талдау, педагогикалық озық тәжірибе тарату туралы.

Оқу жылы барысында өткізілген ашық сабақтар мен өзара сабаққа ену байқауларының мониторинг нәтижелері қарастырылып, олардың оқыту сапасын арттырудағы рөлі талқыланды.

Кафедра меңгерушілері негізгі қорытындылар бойынша есеп беріп, табысты оқыту әдістері мен жетілдіру қажет бағыттар туралы пікір білдірді. Талқылау барысында үздік тәжірибелерді тарату, әдістемелік семинарлар өткізу және оқытушылар арасындағы кәсіби ынтымақтастықты нығайту мәселелері көтерілді.

ШЕШІМ: Ашық сабақтар мен өзара сабаққа ену мониторингінің нәтижелері мақұлдансын. Кафедралар үздік педагогикалық тәжірибелерді тарату және алынған қорытындылар негізінде оқыту сапасын жақсарту жұмыстарын жалғастырады. (Жауаптылар: кафедра меңгерушілері).

5. ББ іске асыруда оқытудың инновациялық әдістерімен технологияларын ендіру барысына мониторинг нәтижелерін талдау.

Факультет ОӘК төрағасы М.Талдыбаева білім беру бағдарламаларына енгізілген инновациялық оқыту әдістері мен технологиялары бойынша мониторинг нәтижелерін таныстырып, олардың студенттердің белсенділігін арттырудағы маңызын атап өтті.

Кафедра меңгерушілері қолданыстағы әдістердің тиімділігін қарастырып, цифрлық құралдарды кеңінен пайдалану және интерактивті оқыту тәсілдерін жетілдіру қажеттігін айтты. «Жалпы академиялық ағылшын тілі» кафедрасының меңгерушісі Б.Турлыбеков онлайн платформалардың мүмкіндіктерін кеңейтуге назар аудару керектігін ұсынды, ал «Түрік филологиясы» кафедрасының меңгерушісі К.Семіз студенттердің практикалық дағдыларын дамытуға бағытталған әдістерді күшейту қажеттігін атап өтті.

ШЕШІМ: Оқытудың инновациялық әдістері мен технологияларын енгізу бойынша жүргізілген мониторинг нәтижелері мақұлдансын. Кафедралар заманауи оқыту тәсілдерін жетілдіру жұмыстарын жалғастырады. (Жауапты: кафедра меңгерушілері).

6. Бағдарламалық аккредиттеу нәтижелерін талдау, институционалдық аккредиттеу бойынша, постмониторинг жұмыстарын ұйымдастыру туралы.

Білім беру бағдарламаларының аккредиттеу нәтижелері таныстырылып, негізгі қорытындылар ортаға салынды. Талқылау барысында аккредиттеу стандарттарына сәйкестікті қамтамасыз ету, білім беру сапасын жетілдіру және пост-мониторингтік іс-шараларды ұйымдастыру қажеттігі атап өтілді.

Кафедра меңгерушілері аккредиттеу бағалауының нәтижелерін қарастырып, оң тұстар мен жетілдіруді қажет ететін бағыттарды белгіледі. Оқытушылардың біліктілігін арттыру, оқу бағдарламаларын жаңарту және әкімшілік өзгерістер енгізу бойынша нақты ұсыныстар жасалды.

ШЕШІМ: Білім беру бағдарламаларының аккредиттеу нәтижелерін талдау және институционалдық аккредиттеу бойынша пост-мониторингтік іс-шараларды ұйымдастыру

бекітілсін. Кафедралар қажетті жетілдірулерді жүзеге асырып, атқарылған жұмыстар туралы есеп береді. (Жауапты: кафедра меңгерушілері).

7. 2024-2025 оқу жылына мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру мақсатында Жоғары оқу орнының ақпараттық картасы толтырылатын дайындық бағыттарының БББ тізімін анықтау.

Мәжілісте 2024-2025 оқу жылына мемлекеттік білім грантын бөлуге дайындық мақсатында университеттің ақпараттық картасына енгізілетін білім беру бағдарламаларының тізімі ұсынылды. Бағдарламалардың ұлттық білім беру басымдықтарына сәйкестігі ерекше назарға алынды.

Факультет деканы А.Өзтүрк университеттің стратегиялық даму бағыттарына сәйкес білім беру бағдарламаларының өзектілігін қарастыру қажеттігін айтты. Деканның оқу ісі жөніндегі орынбасары Ж.Сүинжанова кафедралар ұсынған оқу бағдарламаларының мазмұны мен құрылымын талдаудың маңыздылығына тоқталды.

Кафедра меңгерушілері өз салалары бойынша ұсынылған бағдарламаларға қатысты пікір білдірді. «Орыс тілі және әдебиеті» кафедрасының меңгерушісі С.Бейсембаева гуманитарлық бағыттағы бағдарламаларға сұранысты атап өтсе, «Ағылшын филологиясы және аударма ісі» кафедрасының меңгерушісі А.Ермекбаева шетел тілдеріне қатысты оқу бағдарламаларының еңбек нарығына сәйкестігін күшейту керектігін айтты. «Педагогикалық шетел тілдері» кафедрасының меңгерушісі М.Сейтова білім беру саласына бағытталған бағдарламалардың педагогикалық талаптарға сай болуын қарастыруды ұсынды.

Талқылау нәтижесінде ұсынылған білім беру бағдарламалары қаралып, бекітуге ұсынылды.

ШЕШІМ: 2024-2025 оқу жылына мемлекеттік білім грантын бөлуге дайындық мақсатында университеттің ақпараттық картасына енгізілетін білім беру бағдарламаларының тізімі бекітілсін. (Жауапты: кафедра меңгерушілері).

Факультет ОӘК төрағасы

М.Талдыбаева

ОӘК хатшысы

А.Құрбан