

**ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК
УНИВЕРСИТЕТІ
ФИЛОЛОГИЯ ФАКУЛЬТЕТІ
ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК КОМИТЕТІ МӘЖІЛІСІНІҢ**

№3 ХАТТАМАСЫ

Түркістан қаласы

04.11.2025 ж.

Қатысқандар: Факультет деканы А.Өзтүрк, Факультет ОӘК төрағасы доцент ф.ғ.к П.Адиева, деканның оқу ісі жөніндегі орынбасары Ж.Сүйінжанова, ғылым және халықаралық қатынастар ісі жөніндегі орынбасары Е.Алашбаев, тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Г.Оңалбекова, «Қазақ филологиясы» кафедрасының меңгерушісі Ж.Исаева, «Орыс тілі және әдебиеті» кафедрасының меңгерушісі С.Бейсембаева, «Жалпы академиялық ағылшын тілі» кафедрасының меңгерушісі Б.Турлыбеков, «Түрік филологиясы» кафедрасының меңгерушісі Х.Четин, «Ағылшын филологиясы және аударма ісі» кафедрасының меңгерушісі А.Ермекбаева, «Педагогикалық шетел тілдері» кафедрасының меңгерушісі М.Сейтова, факультет СМЖ жұмысына жауапты Ы.Нурмагомбетова, факультет ОӘК хатшысы Қ.Жарылқасын.

КҮН ТӘРТІБІНДЕ:

1. Бітіруші студенттер мен магистранттар, докторанттар үшін қорытынды аттестаттау пәндерінің тізімін талқылап, емтихандардың сұрақтарын талдау, бағдарламаларын бекітуге ұсыну және бітіру жұмысы формасын (диплом жұмысы/дипломдық жоба) анықтау.
2. Дипломдық, магистрлік докторлық жұмыстардың (жоба) тақырыптарын, жетекшілерін, пікір берушілерін талқылау, бекітуге ұсыну
3. Студенттер арасында пәндік олимпиадалар ұйымдастыру.
4. Білім алушылардың құзыреттерді меңгеру деңгейін бағалаудың факультетте жүзеге асырылу жағдайын талдау.
5. Кафедраларда оқытылатын пәндердің оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз етілуі жағдайы
6. Әр түрлі мәселелер

1.1. Бітіруші студенттер мен магистранттар, докторанттар үшін қорытынды аттестаттау пәндерінің тізімін талқылап, емтихандардың сұрақтарын талдау, бағдарламаларын бекітуге ұсыну және бітіру жұмысы формасын (диплом жұмысы/дипломдық жоба) анықтау.

Алғашқы мәселе бойынша, ОӘК төрағасы доцент ф.ғ.к П.Адиева, бітіруші студенттер, магистранттар және докторлық кандидаттар үшін мемлекеттік емтихан сұрақтары мен бағдарламаларын қарастыруды бастады. Пәндердің оқу стандарттарына сәйкес болуын және мемлекеттік емтиханның бітіруші студенттердің білім деңгейін дәл көрсетуін қамтамасыз етудің маңыздылығын атап өтті.

Осыған жауап ретінде, «Орыс тілі және әдебиеті» кафедрасының меңгерушісі С.Бейсембаева мен «Педагогикалық шетел тілдері» кафедрасының меңгерушісі М.Сейтова, мемлекеттік емтихан сұрақтары мен бағдарламалары тиісті деңгейде дайындалып, бекітуге ұсынылғанын мәлімдеді. Сонымен қатар, олар дипломдық жұмыс/жоба форматының ұсынылған нұсқасын таныстырып, академиялық және кәсіби стандарттарға сәйкес екендігін атап өтті.

Әр кафедраның өкілдері өздерінің ұсынылған емтихан сұрақтары мен бағалау форматын түсіндіріп, соңғы бағалаудың негізгі мақсаттары мен талаптарын талқылады.

Комитет мүшелері ұсыныстарды қарастырып, емтихан сұрақтары мен дипломдық жұмыстың форматтарын жетілдіру бойынша пікірлер білдірді.

Толық талқылаудан кейін, комитет емтихан сұрақтары мен бағдарламаларын, сондай-ақ дипломдық жұмыс форматын бекіту туралы бір келісімге келді.

ШЕШІМ: Бітіруші студенттер, магистранттар және докторлық кандидаттытардың мемлекеттік емтихандарына арналған пәндер тізімі, емтихан сұрақтары, бағдарламалар және дипломдық жұмыс форматы бекітуге ұсынылсын (Жауапты: кафедра меңгерушілері).

2. Дипломдық, магистрлік докторлық жұмыстардың (жоба) тақырыптарын, жетекшілерін, пікір берушілерін талқылау, бекітуге ұсыну

Екінші мәселе бойынша **Филология факультетінің деканы А.Өзтүрк** дипломдық, магистрлік, докторлық жұмыстардың (жоба) тақырыптарын таңдау және бекіту мәселесін, дипломдық, магистрлік, докторлық жұмыстардың жетекшілерін, пікір берушілерін талқылауды ортаға салды. Аталған мәселе бойынша «Педагогикалық шетел тілдері» кафедрасының меңгерушісі М.Сейтова дипломдық, магистрлік, докторлық жұмыстардың (жоба) тақырыптарының тізімдері мен жетекшілерін, пікір берушілерін тағайындап факультет мәжілісіне ұсынғандығын айтты. Дәл осылай «Қазақ филологиясы» кафедрасының меңгерушісі Ж.Исаева және де басқа кафедра меңгерушілері де пікірлерін білдірді.

ШЕШІМ: Филология факультеті бітіруші түлектердің дипломдық, магистрлік, докторлық жұмыстарының (жоба) тақырыптары, дипломдық, магистрлік, докторлық жұмыстардың жетекшілері мен пікір берушілерінің тізімі университет ОӘК ұсынылсын. (Жауапты: кафедра меңгерушілері).

3. Студенттер арасында пәндік олимпиадалар ұйымдастыру.

Комитет келесі оқу жылында студенттер арасында пәндік олимпиадаларды ұйымдастыру мәселесін қарастыру үшін жиналды. ОӘК төрағасы доцент ф.ғ.к П.Адиева, осы олимпиадалардың студенттердің академиялық қабілеттерін арттыру мен салауатты бәсекелестікті қолдаудағы маңыздылығын атап өтіп, сөз бастады. Пәндік олимпиадаларды ұйымдастыру студенттерге белгілі бір пән бойынша өз білімдері мен дағдыларын көрсету мүмкіндігін беретінін, сонымен қатар оларды оқуларында тереңірек қамтуға ынталандыратынын мәлімдеді.

Кафедра меңгерушілері пәндік олимпиадаларды қалай тиімді ұйымдастыру керектігі жөнінде өз ойларын айтты, әр түрлі форматтар мен пәндерді ұсынды. Олар қатысу критерийлерін, мүмкін болатын сыйақыларды және үйлестіруді қамтамасыз ету үшін қажетті ресурстарды талқылады. Мұндай іс-шаралардың болашақ академиялық және кәсіби мүмкіндіктер үшін үздік студенттерді анықтауға арналған алаң бола алатыны атап өтілді.

Комитет ұсынылған жоспарды қарап, пәндерді таңдау, олимпиаданың құрылымы және қажетті логистиканы талқылады. Кейбір кафедралар кеңірек қатысуды ынталандыру үшін аралас пәндер тақырыптарын қосу ұсынысын айтты, ал басқалары бағалау критерийлерінің анық болуын талап етті. Барлық ұсыныстарды ескере отырып, комитет пәндік Олимпиадаларды ұйымдастыру бойынша түпкілікті жоспарды қабылдады.

ШЕШІМ: Студенттер арасында пәндік олимпиадаларды ұйымдастыру ұсынысы бекітілді, ұсынылған пәндер мен құрылым бойынша жұмыс әр кафедра басшылары тарапынан әрі қарай нақтылауға жіберілсін. (Жауапты: кафедра меңгерушілері және ұйымдастыру комитеті).

4. Білім алушылардың құзыреттерді меңгеру деңгейін бағалаудың факультетте жүзеге асырылу жағдайын талдау.

Комитет төрағасы доцент ф.ғ.к П.Адиева: Білім алушылардың құзыреттерді меңгеру деңгейін бағалау механизмінің факультеттерде жүзеге асырылу жағдайы туралы. Білім алушылардың оқу жетістіктері (білімі, дағдылары, қабілеттері және құзыретіліктері) халықаралық жүйеге сәйкес келетін 100 балдық шкала бойынша әріптік жүйемен (қанағаттанарлық бағалар кемуіне қарай «А» -дан «D»-ге дейін, «қанағаттанарлықсыз» - «FX», «F») 5 баллдық шкалаға келетін сандық эквивалентке сәйкес жүргізіледі.

Оқыту нәтижелерінің аралық аттестаттауда бағалау критерийлерінің төмендегі кестеге сәйкес ұсыну жобалануда.

Деңгейлер	Критерийлер				
	90-100 (A; A-)	70-89 (B+; B; B-; C+)	50-69 (C; C-; D+; D-)	FX(25-49)	F (0-24)
Білу	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын және оны қайта айтып беретінін көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын толықтай көрсете алмайды.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын шектеулі есте сақтағанын көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын өте аз мөлшерде есте сақтағанын көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын мүлде есте сақтамағанын көрсетеді.
Түсіну	білім алушы оқу материалдарын толық түсінгендігін көрсетеді.	білім алушы оқу материалдарын аз мөлшерде түсінгендігін көрсетеді.	білім алушы оқу материалдарын шектеулі/жартылай түсінгендігі туралы мағлұмат береді.	білім алушы оқу материалдарын толықтай түсінбегендігі туралы мағлұмат береді.	білім алушы оқу материалдарын мүлде түсінбегендігі туралы мағлұмат береді.
Қолдану	оқу материалын түсінумен оны жаңа жағдаяттарда пайдалануды толық көрсетеді.	оқу материалын түсінумен жаңа жағдаяттарда оны толық пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын шектеулі/шала түсінумен жаңа жағдаяттарда оны толық пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын шектеулі түсінумен оны жаңа жағдаяттарда толықтай пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын оны жаңа жағдаяттарда мүлдем пайдалана алмайтынын көрсетеді.
Талдау	оқу материалын/тапсырманы талдауды толық көрсете алады (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/тапсырманы аз ғана қателіктермен талдай алатынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/тапсырманы шектеулі/ жартылай талдай алатынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/тапсырманы толықтай талдай алмайтынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/тапсырманы мүлдем талдай алмайтынын көрсетеді.
Бағалау	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан толықтай	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан аз ғана қателіктермен	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан шектеулі/жартылай бағалай алатынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан толықтай	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан мүлдем бағалай

	бағалауды көрсетеді.	бағалай алатынын көрсетеді.		бағалай алмайтынын көрсетеді.	алмайтынын көрсетеді.
Құрастыру	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) құрастыруды толық көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) аз ғана қателіктермен құрастыра алатынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) шектеулі/жартылай құрастыратынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) толықтай құрастыра алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын мүлдем құрастыра алмайтынын көрсетеді.

Шешім: Білім алушылардың құзыреттерді меңгеру деңгейін бағалау механизмінің факультеттерде жүзеге асырылуы қадағалансын.

5. Кафедраларда оқытылатын пәндердің оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз етілуі жағдайы

Комитет келесі оқу жылында әр түрлі кафедраларда оқытылатын пәндер бойынша оқу және әдістемелік кешендерді ұсыну мәселесін талқылау үшін жиналды. Комитет төрағасы П.Адиева бұл мәселені білім сапасын қамтамасыз ету мен тиімді оқытуды қолдауда оқу және әдістемелік кешендердің маңызды ролін атап өтіп, сөз бастады. Осы кешендер студенттер мен оқытушыларға оқу тәжірибесін жақсартуға және академиялық мақсаттарға жетуге қажетті ресурстар мен нұсқауларды ұсынууды мақсат етті.

Кафедра меңгерушілер осы кешендерді әзірлеу мен ұсыну барысындағы ағымдағы жағдайды баяндап, жеткен жетістіктер мен кездескен қиындықтарды атап өтті. Олар кешендердің негізгі құрамдас бөліктерін талқылады, соның ішінде силлабустар, оқу материалдары, өзіндік жұмысқа арналған нұсқаулықтар (БӨЖ, ОБӨЖ, МӨЖ, ОБМӨЖ) және практикалық сабақтарға арналған әдістемелік ұсыныстар. Бұл кешендердің оқыту процесін стандарттау және оқытушыларға тұрақты әрі жоғары сапалы білім беру жұмыстарын қолдау үшін аса маңызды екені атап өтілді.

Комитет ұсыныстарды қарап, оқу және әдістемелік кешендердің мазмұнын мен құрылымын жақсарту бойынша ұсыныстар берді. Кейбір мүшелер кешендерді қызықты әрі қолжетімді ету үшін цифрлық ресурстар мен интерактивті құралдарды енгізуді ұсынды. Сонымен қатар, кешендердің қазіргі академиялық трендтер мен технологиялық жетістіктерге сәйкес жаңартылып тұруының маңыздылығы атап өтілді.

Толық талқылаудан кейін комитет кафедраларда оқытылатын пәндер бойынша оқу және әдістемелік кешендерді ұсыну бойынша түпкілікті тәсілді қабылдады.

ШЕШІМ: Кафедраларда оқытылатын пәндер бойынша оқу және әдістемелік кешендерді ұсыну ұсынысы бекітілді, әр кафедра өз материалдарын түпкілікті әзірлеуге және жаңартуға жауапты болады. (Жауапты: кафедра меңгерушілер).

6. Әр түрлі мәселелер

6.1 Факультет бойынша Платонустағы пәндер контентінің орналастырылуы

Филология факультетінде қыркүйек – қазан аралығында факультет деканы А.Өзтүрктің тапсыруымен барлық пәндер контентінің орналастырылуы керек делінген шешім нәтижесінде барлық кафедра тексерілді. Соңғы ереже бойынша магистратура мен

докторантура пәндерінің контенті, сондай-ақ практикалық сабақтар да толығымен салынды.

Шешім: Барлық пәндердің контентінің жүктелуі 100 пайызға толық орындалсын.

6.2 Оқытушылардың оқу-әдістемелік құралдарын бекіту және университеттің оқу-әдістемелік құрамына ұсыну.

Деканның оқу-ісі жөніндегі орынбасары Ж.Сүинжанова «Орыс тілі және әдебиеті» кафедрасының п.ғ.к., қауымдастырылған профессоры С. Чаканованың «Графические organайзеры на уроках русского языка и литературы» атты оқу-әдістемелік құралымен таныстырды.

Білімгерлер «Методика преподавания русской литературы» атты пәні бойынша теориялық және практикалық материалды игеру және білімдерін тереңдету мақсатында графикалық ұйымдастырушылар әдісін жиі пайдалануда.

С. Бейсембаева «Орыс тілі және әдебиеті» кафедрасының меңгерушісі, айтылған еңбекке сүйене отырып, оқу-әдістемелік құралда графикалық ұйымдастырушының анықтамасы берілген. Сондай-ақ, графикалық ұйымдастырушылар не үшін және қандай мақсатта қолданатыны егжей-тегжейлі сипатталған. Орыс тілі мен әдебиеті сабақтарында графикалық ұйымдастырушыларда қолдану мысалдары келтірілген. Оқу-әдістемелік құралда барлық материалдар жүйелі және дәйекті түрде баяндалады деп сөзін анықтады.

Ы. Нұрмагомбетова өз сөзінде С. Чаканованың «Графические organайзеры на уроках русского языка и литературы» атты оқу-әдістемелік құралының сараптамадан өтіп, оң пікір алғанын сөз етіп, ішкі және сыртқы пікірлерімен StrikePlagiarism жүйесінің анықтамасымен таныстырды.

П. Адиева, оқу-әдістемелік комитетінің төрағасы, талқылау соңында сөз алып, С. Чаканованың «Графические organайзеры на уроках русского языка и литературы» атты оқу-әдістемелік құралы орыс тілі мен әдебиеті мамандығы бойынша білім алатын студенттердің сабақтарына қажетті құрал деп қорытындылады.

ШЕШІМ: Филология факультетінің п.ғ.к., қауымдастырылған профессоры С. Чаканованың «Графические organайзеры на уроках русского языка и литературы» атты оқу-әдістемелік құралы университеттің оқу-әдістемелік комитет мәжілісіне бекітуге ұсынылсын.

Факультет ОӘК төрағасы

ОӘК хатшысы



П.Адиева

Қ.Жарылқасын