

Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті
Жаратылыстану ғылымдары факультеті
Сапаны қамтамасыз ету жөніндегі комиссиясы мәжілісінің

№2 ХАТТАМАСЫ

Түркістан қаласы

04.12.2024 ж.

Қатысушылар:

Комиссия төрағасы: Сарсенов Б.Т. – PhD, аға оқытушы;

Комиссия мүшелері:

1. К.Ж.Назарова – ф.-м.ғ.к., доцент м.а.;
2. Е.Д.Тлеукеев –аға оқытушы;
3. Ш.Р. Курбанбеков – PhD, доцент;
4. Ш.Ж.Раманкулов – PhD, доцент;
5. Г.Ж.Тұрметова – техн.ғ.к., доцент м.а.;
6. Б.Б.Тойжигитова – PhD, аға оқытушы;
7. Н.Н. Салыбекова – PhD, аға оқытушы;
8. Ә.Т.Мейірбеков – техн.ғ.к., профессор м.а.;
9. Б.С.Абжалов – х.ғ.к., доцент;
10. Ш.М.Беласарова – аға оқытушы;
11. Усембаева И.Б. – PhD, доцент;
12. Е.Н.Еділбаев –оқытушы;

Шақырылғандар:

1. Р.Н. Нұрділлаева – Факультет деканы
2. Г.И. Исаева – Биология кафедрасының меңгерушісі
3. Қ.Т. Сарбаева – Экология және химия кафедрасының меңгерушісі
4. М.Д. Кошанова – Математика кафедрасының меңгерушісі
5. Б.Ж. Сейтов – Физика кафедрасының меңгерушісі

Хатшы: Полатұлы Серік – PhD, аға оқытушы

КҮН ТӘРТІБІНДЕ:

1. Білім алушылардың ББ оқыту нәтижелеріне жетуін қамтамасыз етілуіне мониторинг жүргізу.
2. ББ пәндерінің оқу әдебиеттеріне дидактикалық-әдістемелік, ғылыми-әдістемелік оқу құралдарымен қамтамасыз етілуіне қадағалау.
3. ББ іске асыратын факультеттің, кафедралардың тарихы және жалпы ақпараттары, ғылым және инновациялар, ынтымақтастық, студенттік өмір туралы негізгі ақпараттар университет сайтында орналастырылуын, оларды мерзімді жаңартылуын қадағалау.
4. Әртүрлі мәселелер.

1. Тыңдалды: Сапаны қамтамасыз ету жөніндегі комиссиясының төрағасы **Б.Сарсенов** күн тәртібіндегі бірінші мәселе бойынша сөз кезегін кафедра меңгерушілеріне берді. Кафедра меңгерушілері білім беру бағдарламаларындағы жалпы, кәсіби және арнайы құзыреттер бойынша оқыту нәтижелеріне мониторинг жүргізілгендігін айтып өтті. Білім беру бағдарламаларындағы пәндердің оқыту нәтижелері БББ оқыту нәтижелерімен тығыз байланысты қарастырылғандықтан әрбір пәнді меңгеру арқылы білім алушы БББ оқыту нәтижесіне қол жеткізетіндігін айтып өтті. Кафедра меңгерушілері барлық ББ оқыту нәтижелеріне мониторинг және талдау жұмыстарын жүргізілгендігі айтып өтті.

«Математика» кафедрасының меңгерушісі техн.ғ.к., қауымдастырылған профессор М.Д.Кошанова 2024-2025 оқу жылында 6B05449-Математика білім беру бағдарламасы бойынша оқытылатын пәндердің силлабустарының студенттердің оқу нәтижелеріне қол жеткізуіне қаншалықты ықпал ететінін анықтау мақсатында мониторинг жүргізу барысында келесі мәселелерді зерделеу қажеттілігі туындап отыр. Атап айтқанда, пән сипаттамасымен танысқан студенттер үшін таңдалған курстан күтілетін нәтижелерге сәйкес құзыреттіліктер мен метапәндік дағдыларды меңгеруге жағдай жасайтын педагогикалық әдіс-тәсілдердің тиімді қолданылуы маңызды.

Білім беру бағдарламасын әзірлеу және жаңарту ережелеріне сәйкес, пәннен күтілетін оқыту нәтижелерін (ПОН) білім беру бағдарламасының жалпы оқыту нәтижелерімен (ОН) үйлестіру қажет. Пәндердің оқыту нәтижелеріне қол жеткізу үшін оқытушылар әрбір сабақта силлабуска енгізілген әдіс-тәсілдерді тақырыптың мазмұны мен студенттердің қызығушылықтарына сәйкестендіре отырып, оқу нәтижелерін тиімді меңгеруге бағыттайды.

2024-2025 оқу жылында жасалған силлабустарға мониторинг жұмыстар жүргізілді. Әрбір оқытушының силлабустары пәннің сипаттамасы мен оның оқыту нәтижелеріне сай жасалғанын атап өтті.

Сапа бойынша жауапты оқытушы Е.Д.Глеукеев: Математика және статистика бағыты бойынша пәндердің силлабустары тексерілді. Мысалы: силлабустардың ішінен кездейсоқ алынған силлабусты талдайтын болсақ, қолымызға PhD, аға оқытушы Ж.С.Еркишеваның 6B05449-Математика БББ «Математикада ақпараттық технологиялар қолдану (Maple)» пәнінің силлабусы түсті.

Пәннің сипаттамасы: «Пәннің мақсаты – студенттерге Maple жүйесі процедуралық бағдарламалаудың типтік жабдықтарымен қамтылғанымен, бұл жүйе тіл ретінде математикалық есептерді шешуге бағытталғандығын түсіндіру. Maple жүйесі жоғары деңгейлік проблемалық бағытталған бағдарламалау классына жатады. Кәзіргі таңда математиканың көптеген есептерін шешуді дербес компьютерде автоматтандыру арқылы жеңілдетуге болады. Оқыту жүйесінде компьютерлік жүйелерді қолданудың өте маңыздылығы қарастырылатын есептердің шешімдерін визуалдау, яғни символды түрде алу, графигін сызып көрсету, анимациялық графиктерді салу болып табылады. Maple жүйесін үйрену арқылы студенттер өзінің білімін нығайтады, оған қосымша математиканың көптеген пәндерін оқытуда және үйренуде, ғылыми зерттеу жұмыстарын жүргізуде қолдана алу мүмкіндігін игереді.» деп көрсетілген.

Осы пәнге БББ-да 9,10 оқыту нәтижелері көрсетіліп, 6 кредит берілген. Силлабуста «Б4. Математика ғылымын оқытудың негізгі әдістері мен заманауи технологияларын кәсіби қызметінде қолдану қабілеті» осы құзырет бойынша ББ ОН *«математикалық ақпаратты алу, өңдеу және практикалық есептерді шешу үшін теориялық талдау, бақылаулар мен эксперименттердің, бағдарламалау және сандық технологиялар нәтижелерін бағалайды;*

- ғылыми, инновациялық іс-әрекеттерді жоспарлау, жүзеге асыру мәселелерін шеше алатындығын көрсетеді. (ОН 9)», *«математиканы оқытудың заманауи технологияларын, статистикалық гипотезалар, зерттеулер нәтижесін кәсіби қызметінде қолданады;*

-математикадағы ғылыми және қолданбалы есептерді шешуде теориялық білімді қолдана білуін көрсету. (ОН 10)» көрсетілген.

Осы ОН9 және ОН10 оқыту нәтижелеріне сай ПОН-дар келтірілген.

ОН9:ПОН 1- білімгерлер пәнді оқыту арқылы алған білімі мен дағдыларын тәжірибе жүзінде қолданады;

ПОН 2- Математика курсының есептерін жылдам шешуде заманауи ақпараттық технологияларды меңгереді және кәсіби салада қолданады.

ОН10:ПОН 3-Білімгерлер теориялық білімдерін практикада қолдану үшін кәсіби және тұлғалық тұрғыдан өсуге ұмтылады;

ПОН 4 – Білімгерлер математикалық есептерді шешуде статистикалық зерттеулерінің нәтижелерін пән терминдері арқылы нақты ұсыныстар түрінде беруді үйренеді. Силлабустың құрылымын төмендегі критерийлер бойынша талдасақ:

1. Пән сипаттамасын оқыған білімгер таңдаған курсынан не күтетіндігін түсіне ме? Нені үйренеді, қандай дағдыларды игереді, олар не үшін маңызды?

Пән сипаттамасында математиканың көптеген есептерін шешуді дербес компьютерде автоматтандыру арқылы жеңілдетуге болады. Оқыту жүйесінде компьютерлік жүйелерді қолданудың өте маңыздылығы қарастырылатын есептердің шешімдерін визуалдау, яғни символды түрде алу, графигін сызып көрсету, анимациялық графиктерді салу болып табылады. Maple жүйесін үйрену арқылы студенттер өзінің білімін нығайтады, оған қосымша

математиканың көптеген пәндерін оқытуда және үйренуде, ғылыми зерттеу жұмыстарын жүргізуде қолдана алу мүмкіндігін игеретіндігі айқын көрсетіліп жазылған.

2. Курс оқу бағдарламасына қалай сәйкес келеді? Ия

3. Курстан күтілетін оқыту нәтижелері (ПОН) ББ-нан күтілетін оқыту нәтижелерімен (ОН) және университет мақсатымен, миссиясымен және құндылықтарымен айқын байланысты ма?

Бұл сұрақ бойынша университет миссиясы «Қожа Ахмет Ясауидің іліміне сүйене отырып, академиялық принциптерге сай түркі әлемінде алдыңғы қатарлы, білікті және жаңашыл тұлғаларды тәрбиелейтін университет болу» деп көрсетілсе, Стратегиялық Мұраты «Қазақстан мен Түркияның ынтымақтастығы негізінде әлемдік деңгейде ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізетін, Түркі әлеміне бағыт беретін білікті мамандар дайындайтын университет» деп келтірілген. Ал миссиялар ПОН мен ББ бойынша оқыту нәтижелерінде математиканы оқытудың заманауи технологияларын, статистикалық гипотезалар, зерттеулер нәтижесін кәсіби қызметінде қолданатын, математика курсының есептерін жылдам шешуде заманауи ақпараттық технологияларды меңгереді және кәсіби салада қолданатын ұрпақтар тәрбиеленеді.

4. ПОН білім алушыға бағдарланған ба, олардың қызығушылығын тудырады ма? Студенттер бұл пәнге қызығушылық білдіреді. Maple жүйесінде есептер шығарып, аналитикалық жолмен шығару барысында жіберілген қателіктерін түсінеді.

5. ПОН Дублин дескрипторларына сәйкес және Блум таксономиясы негізінде әзірленген бе? – ия.

6. Силлабуста оқыту әдістері және бағалау критерийлері білім алушыға ПОН-не жету дәрежесін бағалауға мүмкіндік береді ма? – ия.

Сонымен қатар «Математика және статистика» бағыты бойынша 6B05449-Математика ББ-ң таңдау пәні «Математиканы жаңа технологиямен оқыту әдістемесі» және 7M05426-Математика БББ мамандық пәні «Дифференциалдық теңдеулер үшін шеттік есептер» пәндерінің де силлабустары тексерілді.

Силлабусты егжей-тегжейлі қарап, 7M05426-Математика БББ-ң магистратура деңгейінде курстан күтілетін оқыту нәтижелері (ПОН) ББ-нан күтілетін оқыту нәтижелерімен (ОН) және университет мақсатымен, миссиясымен және құндылықтарымен айқын байланысты екендігін, пән сипаттамасында игеретін дағдылары нақты айтылғандығын. ОН мен ПОН өзара үйлесімділігі бар екендігіне тоқталып, барлық тараптарға сай екендігін тілге тиек етті.

Академиялық кезең барысында оқытушы-профессорлар педагогикалық жүктемеге сәйкес пәннің оқыту формаларына сай силлабуста көрсетілген тақырыптар негізінде әр апта сайын сабақ өткізіп, әрбір аптада өтілетін сабаққа пәннің оқыту нәтижелері сәйкес келетіндігін атап өтті.

Шешім: Білім алушылардың БББ бойынша оқыту нәтижелеріне жетуін қамтамасыз етілуі мониторингін жүргізу ұдайы бақылансын. (Жауаптылар: кафедра меңгерушілері).

2. Сапаны қамтамасыз ету жөніндегі комиссиясының төрағасы Б.Сарсенов: күн тәртібіндегі «ББ пәндерінің оқу әдебиеттеріне дидактикалық-әдістемелік, ғылыми-әдістемелік оқу құралдарымен қамтамасыз етілуіне қадағалау» екінші мәселе бойынша сөз қозғады. Кафедра оқытушылары өздерінің шығарған оқу құралдары мен оқу әдістемелік құралдарын (кафедраларда ББ оқулықтармен қамтудың жоспары дайындалған) және электронды нұсқадағы кітаптарды баспадан шығарып, университет кітапханасына өткізіп жатқандығын айтып өтті. 1 – қосымшаға сәйкес оқулықтар мен оқу құралдарының және қол жетімді электронды кітаптар мәліметі толтырылып, кітапхана мамандары тексергендігін айтып өтті. Сонымен қатар 1 – қосымша бойынша ББ пәндеріне қажетті кітапханада жоқ оқулықтар мен оқу құралдарын сатып алу үшін университет кітапханасына ұсыныс берілгендігіне тоқталып өтті.

№	Кафедра	Білім беру бағдарламалар атауы	Тексерілгені туралы мәлімет	Толық біткені
1	Биология	6B01513 Биология	+	+
2		6B01513 Биология (IP)	+	+
3		6B05146 Биология	+	+
4		6B05169 Биотехнология	+	+
5		7M01507 Биология	+	+
6	Математика	6B01509 Математика	+	+
8		6B01509 Математика (IP)	+	+
9		6B01573 Информатика (IP)	+	+
10		6B05449 Математика	+	+
11		7M01547 Математика	+	+
12		7M05426 Математика	+	+
13		8D01502 Математика	+	-
14		6B01573 Информатика	+	+
15		7M01557 Информатика	+	+
16		8D01516 Информатика	+	+
17	Физика	6B01510 Физика	+	+
18		6B01510 Физика (IP)	+	+
19		6B05348 Физика	+	+
20		7M01506 Физика	+	+
21		7M05325 Физика	+	+
22		8D01503 Физика	+	+
23	Экология және химия	6B01512 Химия	+	+
24		6B01512 Химия (IP)	+	+
25		6B01562 Химия-Биология	+	+
26		6B01514 География	+	+
27		6B01514 География (IP)	+	+
28		6B05247 Экология	+	+
29		7M01535 Химия	+	+
30		7M05223 Экология	+	+
31		7M05324 Химия	+	+

Шешім: 8D01502 Математика БББ бойынша жұмыстарды толық орындалып, 1 – қосымша бекітілсін. БББ пәндерінің оқу әдебиеттеріне дидактикалық-әдістемелік, ғылыми-әдістемелік оқу құралдарымен қамтамасыз етілу қанағаттанарлық деп есептелсін (Жауаптылар: кафедра меңгерушілері).

3. Сапаны қамтамасыз ету жөніндегі комиссиясының төрағасы Б.Сарсенов: күн тәртібіндегі үшінші мәселе бойынша сөз қозғады. Өз сөзінде факультеттің, кафедралардың тарихы және жалпы ақпараттары, ғылым және инновациялар, ынтымақтастық, студенттік өмір туралы негізгі ақпараттар университет сайтында орналастырылғанын атап өтті. Сонымен бірге, оларды мерзімді жаңартылуын қадағалау қажеттігі айтылды.

Шешім: Факультет, кафедра сайттары үнемі жаңартылсын (Жауаптылар: факультеттің IT маманы Ж.Қ.Сейтбеков пен кафедра меңгерушілері).

Мәжіліс төрағасы:



Б.Сарсенов

Мәжіліс хатшысы:



С.Полатұлы