

АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК УНИВЕРСИТЕТИ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ КАЗАХСКО-ТУРЕЦКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ХОЖА АХМЕДА ЯСАВИ
KHOJA AHMET YASSAWI INTERNATIONAL KAZAKH-TURKISH UNIVERSITY



«БЕКІТЕМІН/ ONAY/ УТВЕРЖДАЮ/APPROVED»

Академиялық мәселелер вице-ректоры /
Eğitim ve metodolojiden sorumlu rektör yardımcısı /
Вице-ректор по академическим вопросам /
Vice-rector for academic affairs

Э.Идрисова/ E.Idrissova

Академиялық комитет шешімі негізінде /
Akademik Kurul Kararı/На основании решения
академического комитета / Based on the decision of the
Academic Committee № 11 хаттама/protokol/ протокол/
protocol

«22» 06 2022 ж./у./г./у.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATIONAL PROGRAM

Бағдарлама деңгейі /Уровень программы/Program level	Бакалавриат / Bachelor
Білім беру саласының коды мен атауы/ Код и классификация области образования/ Code and classification of the field of education	6B032 -Журналистика және ақпарат/ 6B032 -Журналистика и информация/ 6B032-Journalism and information/
Даярлау бағытының коды мен атауы/ Код и классификация направлений подготовки/ Code and name of the direction of training	6B032-Журналистика/ 6B032 -Журналистика / 6B032 -Journalism/
ББ тобы және атауы/ Группа и название ОП/ Group and name of EP	B042 -Журналистика және репортер ісі B042-Журналистика и репортерское дело B042-Journalism and the reporters case
ББ коды мен атауы/ Код и название ОП/ Code and name of EP	6B03239-Журналистика 6B03239-Журналистика 6B03239-Journalism
ББ түрі/ Тип ОП/ EP type	Қолданыстағы ББ/Действующие ОП/ Current EP
Біліктілік деңгейі/ Уровень квалификации / Skill level	ҰБШ 6, СБШ 6/ НРК 6, ОРК 6/ NQF(national qualification framework) 6, SQF(sectoral qualifications framework) 6
Оқытудың типтік мерзімі/ Типичный срок обучения/ Generic period of study	4 жыл/ 4 года / 4 years
Оқыту тілі/ Язык обучения/ Language of education	Қазақша/ Казахский/ Kazakh/

2022 жылғы қабылдау/ Прием 2022 года/ Matriculated in 2022 year

ӨЗІРЛЕГЕН / РАЗРАБОТАНА / DESIGNED

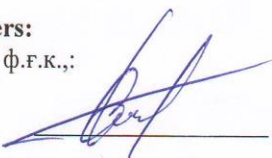
Білім беру бағдарламаларын дайындау және сараптау бойынша жұмыс тобы
 Рабочая группа по разработке и экспертизе образовательных программ
 Working group for the development and evaluation of education programs

Құрастырушылар:/Разработчики:/Developers:

«Журналистика» кафедрасының профессоры, ф.ғ.к.:

Профессор кафедры «Журналистика», к.ф.н.:

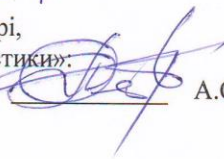
Professor of the «Journalism» department:

 Б.Сердали/B.Serdali

«Журналистика» кафедрасының аға оқытушы-магистрі,

Старший преподаватель-магистр кафедры «Журналистики»:

Senior lecturer, master of the «Journalism» Department:

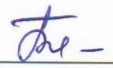
 А.Садиебеков /A.Sadibekov

Сарапшылар: /Эксперты/Experts:

«Журналистика» кафедрасының меңгерушісі, ф.ғ.к.:

Заведующий кафедры «Журналистики», к.ф.н.:

Head of the «Journalism» Department, PhD:

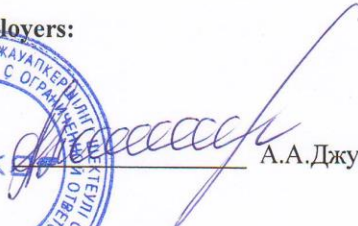
 А.Бельдибекова/A.Beldibekova

Жұмыс берушілер/Работодатели/ Employers:

«Отырар ТВ» телеарнасының директоры:

Директор телеканала «Отырар ТВ»

Director TV «Otyrar TV»

 А.А.Джумакулова/A.A.Dzhumakulova

«Түркістан» газетінің Бас редакторы:

Главный редактор газеты «Түркістан»:

Editor-in-chief of the newspaper «Түркістан»:

 М.Дәулетов/M.Dauletov

Білім алушы/ Обучающийся/ Student:

«6B03239–Журналистика» білім беру бағдарламасы «Журналистика» кафедрасының мәжілісінде талқыланды /Образовательная программа по направлению «6B03239–Журналистика» была заслушана и обсуждена на кафедре «Журналистика» / The educational program in the direction «6B03239-Journalism» was heard and discussed at the Department of «Journalism»

Хаттама/Протокол/Protocol No.№ 10 « 15 » 06 2022 ж.г.у.

«Әлеуметтік-гуманитарлық ғылымдар» факультетінің академиялық комитет кеңесінде талқыланды/Обсуждено на совете академического комитета факультета «Социально-гуманитарных наук»/Discussed at the Council of the Academic Committee of the Faculty of Social Sciences and Humanities

Хаттама/Протокол/Protocol number № 11 « 20 » 06 2022 ж./у. /г./у

КЕЛІСІЛДІ / СОГЛАСОВАНО / AGREED

Факультет деканы / Декан факультета / Dean of Faculty



**Білім беру бағдарламасының паспорты/ Паспорт образовательной программы/
Passport of the educational program**

Қолдану саласы/ Область применения/ Application area	Білім беру бағдарламасы БАҚ редакциялар мен медиаконтент өндірісінің шығармашылық салалары қызметкерлерін, медиаөндіріске бейімделген жалпы және кәсіби журналист-бакалаврларды дайындауға арналған. Образовательная программа предназначена для подготовки сотрудников редакций и творческих сфер производства медиаконтента СМИ, общих и профессиональных журналистов-бакалавров, ориентированных на Медиапроизводство. The educational program is designed to train employees of editorial offices and creative areas of media content production, General and professional journalists-bachelors focused on media Production.
Білім беру бағдарламаның академиялық кредит көлемі / Объем академических кредитов образовательной программы/ The number of academic credits of the educational program	240
Нормативтік құқықтық қамтылуы/ Нормативно-правовое обеспечение/ Legal and regulatory support	«Білім туралы» Заңы Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі №319-III (04.07.2018 жылғы өзгерістері мен толықтыруларымен); Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» бұйрығы; Өмір бойы білім алуға арналған еуропалық біліктілік шеңбері (EQF). Еуропалық Комиссия, 2008 ж Ұлттық біліктілік шеңбері. Әлеуметтік әріптестік пен әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі республикалық үшжақты комиссияның 2016 жылғы 16 наурыздағы хаттамасымен бекітілген. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы №569 «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды дайындау бағыттарының сыныптауышын бекіту туралы» бұйрығы; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі №152 бұйрығымен бекітілген «Оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастырудың қағидаларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 12.10.2018 № 563 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген); Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 30 қазанындағы №595 бұйрығымен бекітілген «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» бұйрығы; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 603 бұйрығымен бекітілген «Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары үшін жалпы білім беру пәндері циклінің үлгілік оқу бағдарламалары». Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 17 маусымдағы №391 бұйрығымен бекітіліп, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 16 қарашадағы №634 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген «Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесі». Кәсіби стандарттар (Қазақстан Республикасының Ұлттық кәсіпкерлер палатасы «Атамекен», (18.12.2019 №255, 02.05.2019ж. №86) Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года №319-III (с изменениями и дополнениями от 04.07.2018); Приказ министра Образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования»; Европейская рамка квалификаций для обучения в течение всей жизни (EQF). Европейская комиссия, 2008. Национальная рамка квалификаций. Утверждено протоколом Республиканской трехсторонней комиссии по социальному партнерству и регулированию социально-трудовых отношений от 16 марта 2016 года. Приказ министра Образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года №569 «Об утверждении классификатора направлений подготовки кадров Высшего и

	послевузовского образования»; Приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года №152 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 12.10.2018 № 563); Приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года №595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов»; Утверждены приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 603 «Типовые учебные планы цикла общеобразовательных дисциплин для организаций высшего и (или) послевузовского образования». Утверждена Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 июня 2015 года № 391 и внесены изменения в Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 16 ноября 2018 года № 634 «Перечень документов, подтверждающих квалификационные требования и соответствие образовательной деятельности». Профессиональные стандарты (Национальная палата предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен», (18.12.2019 №255, №86 от 02.05.2019г.) Law of the Republic of Kazakhstan "on education" dated July 27, 2007 No. 319-III (as amended from 04.07.2018); Order of the Minister of Education and science of the Republic of Kazakhstan dated October 31, 2018 No. 604 " on approval of state compulsory education standards at all levels of education»; European Qualifications Framework for Lifelong Learning (EQF). European Commission, 2008. National Qualifications Framework. Approved by the Protocol of the Republican Tripartite Commission on Social Partnership and Regulation of Social and Labor Relations dated March 16, 2016. Order of the Minister of Education and science of the Republic of Kazakhstan dated October 12, 2018 No. 569 " on approval of the classifier of areas of training of Higher and postgraduate education»; Order of the Minister of education and science of the Republic of Kazakhstan dated April 20, 2011 No. 152 "on approval of the Rules for the organization of the educational process on credit training technology" (as amended by order of the Minister of education and science of the Republic of Kazakhstan dated 12.10.2018 No. 563); Order of the Minister of education and science of the Republic of Kazakhstan dated October 30, 2018 No. 595 " on approval of Standard rules for the activities of educational organizations of the corresponding types»; Approved by the Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated October 31, 2018 № 603 "Standard curricula of general education disciplines for higher and (or) postgraduate education. Approved by the Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated June 17, 2015 №391 and amended by the Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated November 16, 2018 №634 "List of documents confirming qualification requirements and compliance with educational activities." Professional standards (National Chamber of Entrepreneurs of the Republic of Kazakhstan "Atameken", (18.12.2019 №255, №86 02.05.2019.)
Білім беру бағдарламасы аясында дайындау бейінінің картасы/ Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы/ Training profile map for the educational program	
ББ мақсаты / ЦельОП/ EP objective	Медианарық талаптарын ескере отырып, қазіргі бұқаралық ақпарат құралдарында жұмыс істеу үшін журналистика саласында жоғары білікті, бәсекеге қабілетті мамандар даярлау. Подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов в области журналистики для работы в современных средствах массовой информации с учетом требований медианалитического подхода. Training of highly qualified, competitive specialists in the field of journalism to work in modern media, taking into account the requirements of the media analysis approach.

Білім беру бағдарламасының тұжырымдамасы/ Концепция образовательной программы/ The concept of the educational program	Білім беру бағдарламасының тұжырымдамасы жоғары білікті бәсекеге қабілетті журналист-бакалаврларды даярлау принципіне негізделген. Білім беру бағдарламасы білім беру үдерісін жүзеге асырудың мақсаттарын, нәтижелерін, мазмұнын, шарттары мен технологияларын, осы саладағы жоғары оқу орнынан кейінгі дайындық сапасын бағалауды реттейді және студенттерді оқыту сапасын қамтамасыз ететін материалдарды және тиісті білім беру технологияларын енгізеді. Білім беру бағдарламасы әртүрлі кәсіптік құзыреттерді қалыптастыру үшін пәндердің ғылыми және практикалық міндеттерін шешуге бағытталған траекториясын таңдаудың алуан түрімен ерекшеленеді. Білім беру бағдарламасының пәндері еңбек нарығына қажетті негізгі кәсіптік құзыреттерді қамтиды. Концепция образовательной программы основана на принципе подготовки высококвалифицированных конкурентоспособных журналист-бакалавров. Образовательная программа регулирует цели, результаты, содержание, условия и технологии осуществления образовательного процесса, оценку качества послевузовской подготовки в данной области и внедряет материалы, обеспечивающие качество обучения студентов, и соответствующие образовательные технологии. Образовательная программа отличается многообразием выбора траектории, направленной на решение научных и практических задач дисциплин для формирования различных профессиональных компетенций. Предметы образовательной программы включают основные профессиональные компетенции, необходимые для рынка труда. The concept of the educational program is based on the principle of training highly qualified competitive specialists. The educational program regulates the goals, results, content, conditions and technologies of the educational process, assessment of the quality of postgraduate training in this area, and implements materials that ensure the quality of students ' education, and appropriate educational technologies. The educational program is characterized by a variety of trajectory choices aimed at solving scientific and practical problems of disciplines for the formation of various professional competencies. The subjects of the educational program include the main professional competencies necessary for the labor market.
Түлектің біліктілік сипаттамасы /	Квалификационные характеристики выпускника/ Graduate qualification
Берілетін дәреже/ Присваиваемая степень/ Academic degree	«БВ03239-Журналистика» білім беру бағдарламасы бойынша әлеуметтік ғылымдар бакалавры Бакалавр социальных наук по образовательной программе «БВ03239-Журналистика» Bachelor of social science in the educational program «БВ03239-Journalism».
Маманның лауазымдарының тізімі/ Список должностей специалиста/ List of specialist positions	- Шолушы -Тілші - Диктор - Бағдарламаның жүргізушісі - Телевизиялық, радио жаңалықтар репортері -Комментатор - Мемлекеттік органдармен байланыс жөніндегі үйлестіруші - Мультимедиялық басылымдармен жұмыс жөніндегі кеңесші - Баспа, газет және журнал редакциясының тілшісі - Газет шолушысы. - Газет репортері. -Мемлекеттік органдармен байланыс жөніндегі үйлестіруші. - Сценарист. -Радиожүргізуші -Обозреватель -Корреспондент -Диктор -Ведущий программы -Репортер телевизионных/ радионовостей -Комментатор -Координатор по связям с государственными органами -Консультант по работе с мультимедийными изданиями -Корреспондент издательства, редакции газет и журналов. -Газетный обозреватель.

	-Газетный репортер. -Координатор по связям с государственными органами. -Сценарист. -Радиоведущий -Observer -Correspondent -Speaker - Host of the program -TV/ radio news reporter -Commentator - Public relations coordinator - Consultant for working with multimedia publications - Correspondent of publishing houses, editorial offices of Newspapers and magazines. -Newspaper columnist. -Newspaper reporter. Coordinator for relations with state authorities. -Screenwriter. -Presenter
Кәсіби қызмет саласы/ Сфера профессиональной деятельности/ Sphere of professional activity	Бакалавриат бағдарламаларын меңгерген түлектердің кәсіптік қызмет саласы БАҚ, Интернет ресурстары, ақпарат агенттіктері, баспасөз қызметі, қарым-қатынас құралдары, салалас ақпараттық-коммуникациялық ұжымдардағы қызметтерді көрсетуді қамтиды. Сфера профессиональной деятельности выпускников, освоивших программы бакалавриата, включает в себя предоставление услуг в СМИ, Интернет-ресурсах, информационных агентствах, пресс-службе, средствах общения, смежных информационно-коммуникационных коллективах. The sphere of professional activity of graduates who have completed bachelor's programs includes the provision of services in the media, Internet resources, information agencies, press services, communication tools, and related information and communication teams.
Кәсіби қызмет объектісі/ Объект профессиональной деятельности/ The object of professional activity	Бакалавриат бағдарламаларын меңгерген түлектердің кәсіби қызметінің объектілері бұқаралық коммуникация құралдары, мемлекеттік басқару органдары, баспасөз қызметі мен орталықтары, ұлттық компаниялар, шағын, орта және ірі, жеке бизнес , талдау орталықтары болып табылады. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программы бакалавриата, являются средства массовой коммуникации, органы государственного управления, пресс-службы и центры, национальные компании, малый, средний и крупный , частный бизнес, аналитические центры. The objects of professional activity of graduates who have completed bachelor's programs are mass communication media, government agencies, press services and centers, national companies, small, medium and large, private businesses, and analytical centers.
Кәсіби қызмет функциялары мен түрлері/ Функции и виды профессиональной деятельности/ Functions and types of professional activities	Кәсіби қызметінің функцияларымен түрлері: - Бекітілген объектілер немесе аймақтар бойынша қызмет бағыттарына қарай (экономикалық, саяси, әлеуметтік, мәдени және т.б.)талданған ақпаратпен редакцияға материалдар дайындау. - Шығармашылық қызметтің басым бағыттарын әзірлеу -Стратегияны және ұйымдық құрылымды қалыптастыру -Материалдарды баспаға және эфирге уақытылы және сапалы дайындауға, жоспарлауға қатысты редакциялық жұмысты ұйымдастыру. -Аудио, теле, радио, бейнеөнімдерді өндірудің технологиялық процесін ұйымдастыру және қамтамасыз ету -Заңнамалық, саяси шешімдер мен үрдістерді мониторингілеу және талдау -Іскерлік серіктестермен, сарапшылармен, консультанттармен, ұйымның басқа құрылымдық бөлімшелерімен өзара іс - қимылды қамтамасыз ету -Өнімді немесе қызметті жылжыту үшін жылжыту стратегиясын, маркетингтік бағдарламаларды, жарнамалық стратегияны, жарнамалық науқандарды жоспарлау және іске асыру -Подготовка материала для редакции с проанализированной информацией по закрепленным направлениям деятельности (экономической, политической, социальной, культурной и пр.), объектам или регионам.

	Разработка приоритетных направлений творческой деятельности -Формирование стратегии и организационной структуры -Организация редакционной работы, касающаяся планирования, своевременной и качественной подготовки материалов к печати и в эфир. Организация и обеспечение технологического процесса производства аудио-, теле-, радио-, видеопродукции -Мониторинг и анализ законодательных, политических решений и тенденций -Обеспечение взаимодействия с деловыми партнерами, экспертами, консультантами, с другими структурными подразделениями организации -Планирование и реализация стратегии продвижения, маркетинговых программ, рекламной стратегии, рекламных кампаний для продвижения продукта или услуги Preparation of material for the editorial Board with analyzed information on fixed areas of activity (economic, political, social, cultural, etc.), objects or regions. Development of priority areas of creative activity -Formation of strategy and organizational structure - Organization of editorial work related to planning, timely and high-quality preparation of materials for print and broadcast. Organization and provision of technological process of production of audio, TV, radio, and video products - Monitoring and analysis of legislative, policy decisions and trends -Ensuring interaction with business partners, experts, consultants, and other structural divisions of the organization - Planning and implementing a promotion strategy, marketing programs, advertising strategy, and advertising campaigns to promote a product or service.
--	---

Құзыреттілік/бейін картасы/Карта/Профиль компетенций/ Map/Profile of Competences

Жалпы құзыреттер(ЖҚ)/ Общие компетенции (OK) / Generic competences (GC)	Оқыту нәтижелері (УК мөлшері)/ Результаты обучения (единицы УК) / Result of training (GPC units)
Б1. Ақпараттық коммуникациялық технологияларды және қоғам, кәсіби ортада коммуникативті дағдыларды қолдана білу қабілеттілігі Б1. Умение использовать информационно-коммуникационные технологии и навыки общения в профессиональной и социальной среде Б1. The ability to use information and communication technologies and communication skills in a professional and social environment	-жеке кәсіби салаларында ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың түрлерін: интернет-ресурстарды, ақпаратты іздеу, сақтау, қорғау және тарату жөніндегі бұлтты және ұтқыр сервистерді қолдануға қабілетті (ОН1). -способен использовать в отдельных профессиональных сферах виды информационно-коммуникационных технологий: интернет-ресурсы, облачные и мобильные сервисы по поиску, хранению, защите и распространению информации (PO1). -able to use different types of information and communication technologies in certain professional areas: Internet resources, cloud and mobile services for searching, storing, protecting and distributing information (LO1). -мемлекеттік және шет тілдерінің орфоэпиялық, орфографиялық, пунктуациялық, лексикалық, грамматикалық, стилистикалық нормаларын сақтай отырып, әр түрлі стильдер мен жанрлардың ауызша, жазбаша мәтіндерін жасайды және коммуникативтік әрекетті құру стратегиясын және тактикасын иелене алады (ОН2). -способен создавать устные и письменные тексты разных стилей и жанров, соблюдая орфоэпические, орфографические, лексические, грамматические, стилистические нормы государственного и иностранных языков, а также иметь стратегию и тактику коммуникативного действия (PO2). -able to create oral and written texts of different styles and genres, observing the orthoepic, spelling, lexical, grammatical, stylistic norms of the state and foreign languages, as well as having a strategy and tactics of communicative action (LO2).
Б2. Біртұтас ғылыми жүйелік көзқарасқа негізделген әртүрлі жағдайларды бағалау қабілеті Б2. Способность оценивать различные ситуации на основе целостного системного научного мировоззрения Б2. Ability to assess various situations based on a holistic systemic scientific worldview	-Қазақстандық қоғамның тарихи білімін, әлеуметтік, іскерлік, мәдени, философиялық және этикалық нормалары мен құндылықтарын қолдана алады (ОН3). -применяет исторические знания, социальные, деловые, культурные, философские и этические ценности и нормы казахстанского общества(PO3). -applies historical knowledge, social, business, cultural, philosophical and ethical values and norms of the Kazakh society (LO3).
Б3. Салауатты өмір салтын ұстану Б3. Способность ориентироваться на здоровый образ жизни Б3. Focus on a healthy lifestyle	-студенттердің әлеуметтік жеке тұлғалық құзыреттерін және салауатты өмір салтын қалыптастыра отырып белсенді демалыс пен бос уақытты тиімді ұйымдастырады, дене шынықтыру мен спорттың әлеуметтік-мәдени тәжірибесі мен әлеуметтік мәдени құндылықтарын қолданады (ОН4). -организует активный отдых и досуг, формируя социальные личностные компетенции студентов и здоровый образ жизни, использует социально-культурный опыт и социально-культурные ценности физической культуры и спорта (PO4).

	-organizes active relaxation and leisure, forming social personal competence of students and a healthy lifestyle, uses socio-cultural experience and socio-cultural values of physical culture and sports (LO4).
Кәсіби құзыреттер/ Проффессиональные компетенции (ПК) / Professional Competences (PC)	Оқыту нәтижелері (ОПК мөлшері)/ Результаты обучения (единицы ОПК) /Result of training (GPC units)
Б1.Әлеуметтік ортада адамды қалыптастыру және анықтау қабілеті Б1.Способность формировать и определять личность в социальной среде Б1.Ability to form and define a person in a social environment	-мақсатқа бағытталған белсенді оқыту қабілетін қолдану; -жеке және топта ақпаратты басқаруды, цифрлық технологияларды тарату процесін немесе жолдарын түсіндіреді; -барлық салада экономикалық кәсіпкерлік шешімдер қабылдау дағдыларын қалыптастырады. (ОН1). -использовать целенаправленные навыки активного обучения; -объясняет процессы и способы управления информацией о распространении цифровых технологий, индивидуально и в группах -экономическое предпринимательство во всех областях развивает навыки принятия решений. (PO1). - use targeted active learning skills; - explains the processes and ways to manage information about the spread of digital technologies, individually and in groups - economic entrepreneurship in all areas develops decision-making skills. (LO1). -жеке, мәдени тұрғыдан және кәсіби қарым-қатынас бағыттарындағы мәселелерді реттей алады; -мемлекеттік және шет тілдерінде табысты академиялық, кәсіби және әлеуметтік қарым-қатынас орнатады (ОН2). - решает вопросы в сфере личного, культурного и профессионального общения; - выстраивает программы успешной академической, профессиональной и социальной коммуникации на государственном и иностранном языках (PO2). - solves issues in the field of personal, cultural and professional communication; - builds programs for successful academic, professional and social communication in the state and foreign languages(LO2). -қоғамды сақтау және дамыту үшін рухани құндылықтардың маңыздылығын ұғыну мен қарым-қатынастың этикалық нормаларын қолданады,сыни тұрғыдан ойлау қабілетімен әрекет етеді,тарихи деректер мен қағидаттардықолданады; - қоғамның өмір сүру ортасы мен экологиялық танымды білу, өзіне қатысты құқықтық, адамгершілік міндеттемелерді, құқықтық сауаттылығын арттыру арқылы қоғамға үйретеді, кәсіби қызметте осы білімдерін қолдана алады (ОН3). - применяет этические нормы общения и понимания важности духовных ценностей для сохранения и развития общества, действует с критическим мышлением, использует исторические факты и принципы; - объяснить обществу посредством знания экологического познания и среды жизни общества, повышения правовой нравственных обязательств, правовой грамотности в отношении себя, применять эти знания в профессиональной деятельности (PO3). - applies ethical standards of communication and understanding of the importance of spiritual values for the preservation and development of society, acts with critical thinking, uses historical facts and principles; - explain to society through knowledge of environmental knowledge and the environment of society, improve legal moral obligations, legal literacy in relation to themselves, apply this knowledge in professional activities (LO3).
Б2.Объектілернемесеөмірлерденбекітілген қызметбағыттары (экономикалық, саяси, әлеуметтік, мәдени және т.б.), бойыншатаңдалған ақпаратпен редакцияға материал дайындау қабілеті. Б2.Способность подготовки материала для редакции с проанализированной информацией по закрепленным направлениям деятельности (экономической, политической, социальной, культурной и пр.), объектам или регионам. Б2.The ability to prepare material for the editorial Board with analyzed information on fixed areas of activity (economic, political, social, cultural, etc.), objects or regions.	-Ақпарат көздерімен жұмыс істеу арқылы кәсіби желіні дамытуға әрекет етеді және әлеуметтік желілердегі оқиғаларды білуге қабілетті (ОН4). - Способствует развитию профессиональной сети посредством работы с источниками информации и способен знать события в социальных сетях.(PO4). - Contributes to the development of a professional network by working with information sources and is able to know events in social networks (LO4). -Материалды дайындауға қажетті қазіргі әдеби тілдердің ережелері мен нормаларын білу, оқырмандарды (көрермендерді, тыңдаушыларды) өзіндік қорытынды жасауға итермелейтін түрлі журналистік жанрлардың стилистикасын білу, жеке жазу стилін пайдалану және дамытуды қалыптастырады.(ОН5). -Знает правил и норм современных литературных языков, необходимых для подготовки материала, знание стилистики различных журналистских жанров, побуждающих читателей (зрителей, слушателей) к самостоятельному выводу, использование и развитие индивидуального художественного стиля.(PO5). - Knowledge of the rules and norms of modern literary languages necessary for the preparation of the material, knowledge of the style of various journalistic genres that encourage readers (viewers, listeners) to make an independent conclusion, the use and development of individual

	artistic style.(LO5). - Мемлекеттік органдармен, жергілікті өзін-өзі басқару органдарымен, кәсіпорындармен, азаматтармен, басқа да бұқаралық ақпарат құралдарымен тұрақты байланыс жасауды қалыптастырады. -Журналистік жарияланымдардың міндеттері мен әдістерін анықтайды, технологиясы мен техникасы, олардың мазмұндық және құрылымдық-композициялық ерекшеліктерін үйренеді. (ОН6). -Формирует постоянную связь с государственными органами, органами местного самоуправления, предприятиями, гражданами, другими средствами массовой информации. -Определяет задачи и методы журналистских публикаций, изучает технологию и технику, их содержательные и структурно-композиционные особенности. (PO6). - Forms a permanent connection with state bodies, local self-government bodies, enterprises, citizens, and other mass media. - Proposals for author's projects in accordance with the criteria of their attractiveness to the target audience, media information policy. (LO6).
Б3.Отандық және әлемдік дереккөздердің материалдарындағы құжаттарды пайдалана отырып, мәселенің негізінде міндетті түрде өз пікірін көрсетіп талдамалық, жалпылама шолу материалдарын жариялау қабілеті. Б3.Способность публиковать в аналитических, обобщающих, обзорных материалов по закрепленной проблематике с привлечением документов по материалам отечественных и мировых источников с обязательным выражением собственного мнения по рассматриваемому вопросу. Б3. The ability to publish in analytical, synthesis, review materials regarding issues involving documents according to the materials of domestic and international sources with the obligatory expression of opinion on the issue.	-Материалдарды жариялауға (беруге) дайындау туралы шешім қабылдау және мақсаттылығын анықтау қабілетін қалыптастырады. -Ақпаратты жинау және құрылымдау, материалды дайындау үшін, оның ішінде құзыретті көздермен өзара іс-қимыл жасау арқылы әрекет етеді. 1. -Қоғам өміріндегі өзекті оқиғаларды және олардың жана көзқарастарын зерттеу тұрғысынан жүзеге асырады. (ОН7). - Способность принимать решения о подготовке материалов к публикации (передаче) и определять целесообразность. -Для сбора и структурирования информации, подготовки материала, в том числе путем взаимодействия с компетентными источниками. -Осуществляет исследование актуальных событий в жизни общества и их новых взглядов..(PO7). - The ability to make decisions about the preparation of materials for publication (transfer) and determine the feasibility. -For collecting and structuring information, preparing material, including through interaction with competent sources. - Acts from the point of view of studying current events in the life of society and their new views. (LO7). -Оқырмандарды (көрермендерді, тыңдаушыларды) өзіндік қорытынды жасауға итермелейтін түрлі журналистік жанрлардың стилистикасын қалыптастырады(ОН8). - Формирует стилистику различных журналистских жанров, побуждающих читателей (зрителей, слушателей) к самостоятельному выводу.(PO8). - Forms the style of various journalistic genres that encourage readers (viewers, listeners) to make an independent conclusion (LO8). 2. -Материалдарды өңдеу, оның ішінде келтірілген дәйексөздердің, есімдердің, цифрлардың және басқа да нақты деректердің дұрыстығын қамтамасыз ете отырып, құрастырады. (ОН9). - Обработка материалов, в том числе с обеспечением достоверности приведенных цитат, имен, цифр и других фактических данных. (ОН9). - Processing of materials, including ensuring the accuracy of quotations, names, numbers and other factual data. (LO9).
Арнайы құзыреттер/ Специальные компетенции (СК) / Special Competences(SC)	Оқыту нәтижелері (ПК мөлшері)/ Результаты обучения (единицы ПК) / Result of Training (PC units)
Б4. Студиялық және студиядан тыс түрлі жанрдағы телевизиялық (радио, интернет) хабарлар мен бағдарламаларды өткізуді жүзеге асыру және тікелей эфирде жұмыс жасай білу қабілеті Б4.Способность проведение студийных и внестудийных телевизионных (радио, интернет) передач различных видов и жанров и работать в прямом эфире. Б4.Ability to carry out and work in live TV (radio, Internet) programs and programs of various genres outside of studios and studios	-Мақсатты аудитория үшін қолжетімді нысанда ақпаратты интерпретациялау және объективті түрде, бұрмалауға жол бермей жариялау. -Ньюсмейкерлер мен оқиғалар қатысушыларымен, куәлермен, басқа да өзекті ақпарат көздерімен байланыс орнатып, мәліметтер жинақтайды, оқиға орнына барып, оқиғаларды тікелей эфирде жариялауды ұйымдастырады. -Әр түрлі жанрдағы хабарларды (теледидар, радио, интернет эфирде жұмыс істеу кезінде) дайындап үйренеді, аудио (бейне) жабдыктарымен жұмыс істейді. (ОН10). - Интерпретация и публикация информации в доступной для целевой аудитории форме, не допуская объективного искажения. - Устанавливать связь с ньюсмейкерами и участниками событий, свидетелями, другими актуальными источниками информации, собирать сведения, выезжать на место происшествия и организовать освещение событий в прямом эфире. - Учитися готовить сообщения различных жанров (при работе в телевидении, радио, интернет-эфире), работать с аудио (видео) оборудованием (PO10). - Interpretation and publication of information in a form accessible to the target audience, without allowing objective distortion. - Establish communication with newsmakers and participants of events, witnesses, and other relevant sources of information, collect information, go to the scene and organize live coverage of events.

	- Learns to prepare messages of various genres (when working in television, radio, Internet broadcasting), work with audio (video) equipment. (LO10). - Маңызды құжаттарды, баспа материалдарын және ақпараттық агенттіктерді талдау үшін білімін пайдаланады - Көпшілік кәсіптердің белгілі өкілдерін (саясаттанушыларды, әлеуметтанушыларды, ғалымдарды және өзге де құзыретті тұлғаларды) шолуға тартуға қабілетті. (ОН11). - Использует знания для анализа важных документов, печатных материалов и информационных агентств. - Способен привлекать к обзору известных представителей большинства профессий (политологов, социологов, ученых и других компетентных лиц).(PO11). - Uses knowledge to analyze important documents, printed materials, and news agencies - Able to attract well-known representatives of most professions (political scientists, sociologists, scientists and other competent persons) to the review.(LO11). 1. 2. -Пайдаланылатын ақпараттың шынайылығы мен өзектілігін тексеріп, жазады. 3. -Контентті оңтайландыру үшін дайындалған (оның ішінде жеке) материалдарды (сценарийлерді) бейімдеу/редакциялауды орындайды. - Әдеби шығармаларды сценарийге қайта өңдеу, бағдарламалар мен көрсетілімдердің сценарийін жазып көрсетеді. (ОН12) -Проверяет и записывает на достоверность и актуальность используемой информации. - Выполняет адаптацию/редактирование подготовленных (в том числе отдельных) материалов (сценариев) для оптимизации контента. - Воспроизведение литературных произведений в сценарий, запись сценариев программ и показов..(PO12). - Checks and records the accuracy and relevance of the information used. - Adapts / edits prepared (including individual) materials (scenarios) to optimize content. - Playback of literary works in the script, recording scripts for programs and shows. (LO12).
--	---

**Жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелерінің қалыптасатын
құзыреттіліктермен арақатынасының матрицасы/**

**Матрица соотношения компетенций и формируемых результатов обучения по
программе общего образования/**

Matrix of compliance of learning results on the educational program in general with formed competences

Жалпы құзыреттер(ЖК)/ Общие компетенции (ОК) / Generic competences (GC)	ОН/ PO/ LO1	ОН/ PO/ LO 2	ОН/ PO/ LO 3	ОН/ PO/ LO 4
Б1. Ақпараттық коммуникациялық технологияларды және қоғам, кәсіби ортада коммуникативті дағдыларды қолдана білу қабілеттілігі Б1. Умение использовать информационно-коммуникационные технологии и навыки общения в профессиональной и социальной среде Б1. The ability to use information and communication technologies and communication skills in a professional and social environment	+	+		
Б2. Біртұтас ғылыми жүйелік көзқарасқа негізделген әртүрлі жағдайларды бағалау қабілеті Б2. Способность оценивать различные ситуации на основе целостного системного научного мировоззрения Б2. Ability to assess various situations based on a holistic systemic scientific worldview			+	
Б3. Салауатты өмір салтын ұстану Б3. Способность ориентироваться на здоровый образ жизни Б3. Focus on a healthy lifestyle				+

Кәсіби құзыреттер(КК)/ Профессиональные компетенции (ПК) / Professional Competences (PC)	О Н/ Р О/ L O 1	О Н/ Р О/ L O 2	О Н/ Р О/ L O 3	О Н/ Р О/ L O 4	О Н/ Р О/ L O 5	О Н/ Р О/ L O 6	О Н/ Р О/ L O 7	О Н/ Р О/ L O 8	О Н/ Р О/ L O 9	О Н/ Р О/ L O 10	О Н/ Р О/ L O 11	О Н/ Р О/ L O 12
Б1. Әлеуметтік ортада адамды қалыптастыру және анықтау қабілеті Б1. Способность формировать и определять личность в социальной среде Б1. Ability to form and define a person in a social environment	+	+	+									
Б2. Объектілер немесе өңірлерден бекітілген қызмет бағыттары (экономикалық, саяси, әлеуметтік, мәдени және т.б.), бойынша талданған ақпаратпен редакцияға материал дайындау қабілеті. Б2. Способность подготовки материала для редакции с проанализированной информацией по закрепленным направлениям деятельности (экономической, политической, социальной, культурной и пр.), объектам или регионам. Б2. The ability to prepare material for the editorial Board with analyzed information on fixed areas of activity (economic, political, social, cultural, etc.), objects or regions				+	+	+						
Б3. Отандық және әлемдік дереккөздердің материалдарындағы құжат тардыпайдалана отырып, мәселе төңірегінде міндетті түрде өз пікірін көрсетіп талдамалық, жалпылама шолу материалдарын жариялау қабілеті. Б3. Способность публиковать в аналитических, обобщающих, обзорных материалов по закрепленной проблематике с привлечением документов по материалам отечественных и мировых источников с обязательным выражением собственного мнения по рассматриваемому вопросу. Б3. The ability to publish in analytical, synthesis, review materials regarding issues involving documents according to the materials of domestic and international sources with the obligatory expression of opinion on the issue.							+	+	+			
Арнайы құзыреттер(АК)/ Специальные компетенции (СК) / Special Competences (SC)												
Б4. Студиялық және студиядан тыс түрлі жанрдағы телевизиялық (радио, интернет) хабарлар мен бағдарламаларды өткізуді жүзеге асыру және тікелей эфирде жұмыс жасай білу қабілеті Б4. Способность проведение студийных и внестудийных телевизионных (радио, интернет) передач различных видов и жанров и работать в прямом эфире										+	+	+

**БАКАЛАВРИАТ МОДУЛЬДЕРІ БОЙЫНША ҚҰЗЫРЕТТЕРДІҢ ҮЙЛЕСТІРІЛУІ:
КООРДИНАЦИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ МОДУЛЕЙ БАКАЛАВРИАТА:
COORDINATION OF BACALAVRIAT'S COMPETENCE BY MODULES:**

№	Модуль аты/ Название модуля/ Module name	Құзыреттер		
		Б1	Б2	Б3
1.1	Мемлекеттік міндетті модуль/ Государственный обязательный модуль/ State Mandatory Module	Б1	Б2	
1.2	Әлеуметтік білім және салауатты өмір салты модулі/ Модуль социальных знаний и здорового образа жизни/ Module of social-knowledge and healthy lifestyle	Б1	Б2	Б3

№	Модуль аты/ Название модуля/ Module name	Құзыреттер			
		Б1	Б2	Б3	Б4
	Әлеуметтік білім және салауатты өмір салты модулі/ Модуль социальных знаний и здорового образа жизни/ Module of social-knowledge and healthy lifestyle	+			
	Модуль –Түріктілі/ Турецкий язык/ Module – Turkish Language	+			
	Модуль-Журналистика негіздері/ Модуль-Основы журналистики/ Module –Foundations of Journalism		+		
	Модуль –Құқық және саясат / Модуль – Право и политика / Module –Law i policy	+			
	Модуль –Журналистика тарихы /Модуль– История журналистики / Module –History of journalism		+		
	Модуль-Түркі дүние/ Тюркский мир/ Module – Turkish world	+			
	Модуль –Мультимедиялық және конвергентті журналистика / Модуль – Мультимедийная и конвергентная журналистика / Module –Multimedia and converged journalism			+	
	Модуль – Бірегейлік және этика / Модуль – Идентичность и этика / Module – Identity and ethics		+		
	Модуль –Телерадиожурналистика / Модуль – Телерадиожурналистика / Module –TV and radio journalism			+	
	Модуль –Журналистік шеберлік / Модуль – Журналистское мастерство / Module –Journalistic skills				+
	Модуль –Журналистиканың социологиясы мен психологиясы және шеберханасы / Модуль – Социология, психология и мастерская журналистики / Module –Sociology, psychology and journalism workshop				+
	Модуль –Жаңа медиа және дизайн / Модуль – Новая медиа и дизайн/ Module –New media and design			+	
	Модуль –Практикалық медиа / Модуль – Практическая медиа/ Module –Practical media				+
	Модуль –Салалық журналистика / Модуль–Отраслевая журналистика/ Module –Industry journalism				+
	Модуль –Коммуникация және сөз өнері / Модуль – Коммуникация и искусство речи / Module –Communication and the art of speech				+
	Модуль –Web-журналистика / Модуль – Web-журналистика / Module – Web journalism			+	
	Модуль –Радиохабар әзірлеу технологиясы / Модуль – Технология подготовки радиопередачи / Module –Radio transmission preparation technology			+	
	Модуль –Телевизия хабары / Модуль – Информация на ТВ / Module –Information on TV			+	
	Модуль –Жаңа медиа / Модуль – Новая медиа / Module –New media			+	
	Модуль –Телевизия өнері / Модуль – Искусство ТВ / Module – Art TV			+	

[illegible]

	ЖОО компоненті ЖК/Вузovsky компонент ВК/University Component												
Модуль -Түрік тілі/ Турецкий язык/ Module – Turkish Language	Түрік (қазақ) тілі (Деңгей1)/ Турецкий (казахский) язык (Уровень 1)/ Turkish (Kazakh) Language –(Level1)	+	+										
	Түрік (қазақ) тілі (Деңгей2)/ Турецкий (казахский) язык (Уровень 2) / Turkish (Kazakh) Language – (Level 2)	+	+										
Модуль – Журналистика негіздері/Модуль – Основы журналистики/ Module – Foundations of Journalism	Журналистикаға кіріспе / Введение в журналистику / IntroductiontoJournalism				+	+	+						
	Қазіргі журналистиканың жанрлық формалары мен қызметі/Жанровые формы и функции современной журналистики / Modern Genres and Functions of Journalism				+	+	+						
	ОҚУ ТӘЖІРИБЕ / УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА / EDUCATIONAL PRACTICE										+	+	+
Модуль –Құқық және саясат / Модуль – Право и политика/ Module – Law and policy	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері Основы антикоррупционной культуры Fundamentals of Anti-Corruption Culture				+								
	Құқықтық журналистика / Правовая журналистика / LegalJournalism				+	+	+						
	Саяси журналистика / Политическая журналистика / Political Journalism				+	+	+						
Модуль-Журналистика тарихы / Модуль-История журналистики / Module-History of journalism	Қазақ журналистикасының тарихы / История казахской журналистики / History of Kazakh Journalism				+	+	+						
	Шетел журналистикасы / Зарубежная журналистика / ForeignJournalism				+	+	+						
Модуль-Түркі дүние/ Тюркский мир/ Module – Turkish Language	Ясауитану/ Ясавиведение/ Yassawi Study		+	+									
	Ата-түрік принциптері/ Принципы Ататюрка/ Principles of Ataturk		+	+									
	Түркі мемлекеттер тарихы/ История тюркских государств/ Turkic States history	+		+									
Модуль-Мультимедиялық және конвергентті журналистика / Модуль-Мультимедийная и конвергентная журналистика / Module-Multimediaandconv ergentjournalism	Мультимедиялық журналистика / Мультимедийная журналистика / Multimedia Journalism							+	+	+			
	Конвергенттіжурналистика / Конвергентнаяжурналистика / Convergentjournalism							+	+	+			
	Базалық пәндер модулі/ Модуль базовых предметов/ Basic disciplines module												
	Тандау компоненті/Компонент по выбору (элективный компонент)/ Optional components												
	Мамандандырудың білім траекториясы №1 / Образовательная траектория по специализации №1 / Educational trajectory for the specialization number 1												
Модуль-	Журналистика және ұлттық				+	+	+						

New media													
Модуль – Жаңа медиа / Модуль – Новая медиа / Module –New media	Факт-чекинг / Sahte haberler / Факт-чекинг / Fact-checking							+	+	+			
	Жаңа медиа / Новая медиа / New media							+	+	+			
Мамандандырудың білім траекториясы №2 - Телевизия және ақпарат / Образовательная траектория по специализации №2 – Телевидение и информация / Educational trajectory for the specialization number 2 - Television and information													
Модуль – Телевизия өнері /	Телесценарий өнері / Искусство телесценария / TV script art							+	+	+			
Модуль – Искусство ТВ / Module –Art of TV	Ақпараттық агенттіктер / Информационные агентства / News agency							+	+	+			
Дипломдық жұмысты, дипломдық жобаны жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру / Написание и защита дипломной работы, дипломного проекта или подготовка и сдача комплексного экзамена / Writing and defending a diploma work, diploma project or preparing and passing of Complex exam		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

**ПӘННІҢ СИПАТТАМАСЫ
ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
DISCIPLINE DESCRIPTION**

№	Пән атауы/ Название дисциплины/ Name of the discipline	Пәннің қысқаша сипаттамасы(30-50 сөз)/ Краткое описание дисциплины(30-50 слов)/ Brief description of the discipline (30-50 words)	Кредит саны/ Количество кредитов/ Number of credits	Оқыту нәтижелері/ Результаты обучения/ Learning Outcomes OH/PO/ LO
Мемлекеттік міндетті модуль/ Государственный обязательный модуль/ State Mandatory Module				
1	Қазақстан тарихы	Пәннің негізгі мақсаты-Қазақстан тарихының ежелгі заманнан қазіргі уақытқа дейінгі дамуының негізгі кезеңдері туралы объективті білім беру.Ұлы Дала аумағындағы мемлекеттілік формалары мен өркениеттердің эволюциясын, қазақ халқы этногенезінің негізгі кезеңдерін толық және объективті көрсетуге негізделген Қазақстан тарихының ғылыми-негізделген тұжырымдамасын жасау және қазіргі тарихтың азаматтық ұстаным мен ғылыми дүниетаным қалыптастыратын негізгі оқиғалары туралы тарихи білімдерді жүйелеу.	5	1, 3
	История Казахстана	Цель дисциплины – дать объективные знания об основных этапах развития истории Казахстана с древнейших времен по настоящее время, создание научно-обоснованной концепции истории Казахстана, основанной на целостном и объективном освещении основных этапов этногенеза казахского народа, эволюции форм государственности и цивилизации на территории Великой степи, систематизация исторических знаний об основных событиях современной истории, формирующих научное мировоззрение и гражданскую позицию.		
	Contemporary History of Kazakhstan	The purpose of the discipline is to provide objective knowledge about the main stages of the development of the history of Kazakhstan from ancient times to the present, creation of a scientifically grounded concept of the history of Kazakhstan, based on a holistic and objective coverage of the main stages of the ethno genesis of the Kazakh people, the evolution of forms of statehood and civilization on the territory of the Great Steppe, systematization of historical knowledge about the main events of modern history, forming a scientific worldview and civic position.		
2	Философия	Пәннің мақсаты - болашақ маманның философиялық мәдениетінің жоғары деңгейін және рационалды ойлауын қалыптастыру, қазіргі заманғы дүниетанымдық мәселелердің мәнін, олардың көздері мен шешудің теориялық нұсқаларын, сондай-ақ адамдар қызметінің мақсаттарын, құралдары мен сипатын анықтайтын қағидаттар мен идеалдарды дұрыс түсіну болып табылады.	5	1, 3
	Философия	Цель дисциплины - сформировать высокий уровень философской культуры и рационального мышления будущего специалиста, правильного понимания сущности современных мировоззренческих проблем, их источников и теоретических вариантов решения, а также принципов и идеалов, определяющих цели, средства и характер деятельности людей.		

	Philosophy	The purpose of the discipline is the formation of a high level of philosophical culture and rational thinking of a future specialist, a correct understanding of the essence of modern worldview problems, their sources and theoretical solutions, as well as principles and ideals that determine the goals, means and nature of people's activities.		
3	Шетел тілі	Пәннің мақсаты: Жеткілікті деңгейде көзделген қарым-қатынастың ең кең таралған стандарттық жағдаяттарындағы нақты коммуникативтік міндеттерді шешуге сүйене отырып, тілдік материалды өзгерту, құбылту және байланыстыру қабілеті мен даярлығын қалыптастырады. Базалық жеткілікті деңгейінде студенттердің қабілеттерін қалыптастыру курсын оқу барысында: өзінің қабылдау тәжірибесі, бағалау жүйесі елегінен өткізу және талқылау арқылы оқу тақырыбы бойынша өз көзқарасын білдіру (әлеуметтік-тұрмыстық, әлеуметтік-мәдени салалар) дағдыларын меңгеруге қабілетті. Базалық стандарттық деңгейде тіл жүйесін және оны мәдениетаралық-коммуникативтік әрекетте қолдану тәсілдерін меңгереді.	10	1, 2
	Иностраннй язык	Цель дисциплины: на этапе достаточного уровня формируется способность и готовность варьировать и комбинировать языковой материал, ориентируясь на решение конкретных коммуникативных задач в наиболее распространенных стандартных ситуациях общения. На достаточно базовом уровне в процессе изучения курса студенты должны: высказывать свою точку зрения по учебной теме с обсуждением и преломлением через собственный опыт восприятия, систему оценок (социально-бытовая, социально-культурная сферы). На уровне базовой стандартности являются овладение системой языка и способами ее использования в межкультурно-коммуникативной деятельности.		
	Foreign Language	The purpose of the discipline: At sufficient level ability and readiness to vary and combine language material is formed, focusing on solving specific communication problems in the most common standard communication situations. At a fairly basic level in the process of studying the course, students should: express their point of view on the academic topic with discussion and refraction through their own experience of perception, a grading system (social, social, cultural spheres). At the basic standard level are mastering the language system and how it can be used in intercultural communication activities.		
4	Қазақ тілі (орыс топтары үшін)	Бағдарламаның мақсаты қазақ тілінде А1 - қарапайым деңгей бойынша қазақ тілін шет тілі ретінде оқитын білім алушыларға және А2, В1, В2, С1 біліктілік деңгейіне сәйкес әйелдерге аралық түрлері бойынша коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыру арқылы әлеуметтік, мәдениетаралық, кәсіби және қарым-қатынас құралы ретінде қазақ ұлттық мәдениеті тұрғысынан қазақ тілін сапалы меңгеруді қамтамасыз ету болып саналады.	10	1, 2
	Казахский язык (для русских групп)	Цель программы для обучающихся, изучающих казахский язык как иностранный по простому уровню А1 на казахском языке и в соответствии с уровнем квалификации А2, В1, В2, С1 обеспечение качественного освоения казахского языка с точки зрения казахской национальной культуры, как социального, межкультурного, профессионального и средства общения через формирование коммуникативной компетенции по всем видам речевой деятельности.		
	Kazakh Language (for Russian groups)	The purpose of the program for students who study the Kazakh language as a foreign language at a simple level А1 in the Kazakh language and in accordance with the qualification level А2, В1, В2, С1 is to ensure quality development of the Kazakh language from the point of view of the Kazakh national culture as a social, intercultural, professional and means of communication through the formation of communicative competence in all types of speech activity.		
	Орыс тілі (қазақ топтары үшін)	Пәннің мақсаты - пайдаланылуы мен трансферті елді жаңғыртуды және болашақ мамандардың тұлғалық мансаптық өсуін қамтамасыз етуге қабілетті әлемдік деңгейдегі білім мен озық заманауи технологияларды таратушысы ретіндегі әлемдік мәдениет пен тілдерге толерантты қарым-қатынасты, ұлттық сана мен мәдени код негізінде интернационализм сапасын дамытуды болжайтын рухани модернизациялаудың жалпыұлттық идеясының контекстінде студенттердің әлеуметтік-гуманитарлық дүниетанымын қалыптастыру.		

	Русский язык (для казахских групп)	Целью дисциплины является формирование социально-гуманитарного мировоззрения студентов в контексте общенациональной идеи духовной модернизации, предполагающей развитие на основе национального сознания и культурного кода качеств интернационализма, толерантного отношения к мировым культурам и языкам как трансляторам знаний мирового уровня, передовых современных технологий, использование и трансферт которых способны обеспечить модернизацию страны и личностный карьерный рост будущих специалистов.		
	Russian Language (for Kazakh groups)	The purpose of the discipline is to form a socio-humanitarian Outlook of students in the context of the national idea of spiritual modernization, which involves the development of the national consciousness and cultural code of the qualities of internationalism, tolerant attitude to world cultures and languages as translators of world-class knowledge, advanced modern technologies, the use and transfer of which are able to ensure the modernization of the country and personal career growth of future specialists.		
5	Ақпараттық коммуникациялық технологиялар	Пәннің мақсаты жеке кәсіби салаларында ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың түрлерін: интернет-ресурстарды, ақпаратты іздеу, сақтау, қорғау, басқару және тарату жөніндегі бұлтты және мобильді сервистерді пайдалануды үйретеді, сандық технологиялар арқылы ақпаратты жинау және беру тәсілдерін талдау қабілетін қалыптастырады.	5	1
	Информационно-коммуникационные технологии (на английском языке)	Целью дисциплины сформировать использование в личной деятельности различные виды информационно-коммуникационных технологий: интернет-ресурсы, облачные и мобильные сервисы по поиску, хранению, защите и распространение информации.		
	Information and communication technology (English)	The purpose of the discipline is to form the use in personal activities of various types of information and communication technologies: Internet resources, cloud and mobile services for the search, storage, protection and dissemination of information.		
Әлеуметтік білім және салауатты өмір салты модулі/ Модуль социальных знаний и здорового образа жизни/Module of social-knowledge and healthy lifestyle				
6	Әлеуметтану	Пәннің мақсаты - әлеуметтік-саяси білімнің пәнаралық модулі құрамдас бөлігі ретінде қоғамдағы тұлғааралық қарым-қатынас жүйелерін сыни түсінуді, қоғамның табиғатын, оның топтары мен институттарын білу қабілетін қалыптастыруға бағытталған. Ол макро-және микро-әлеуметтанулық процестерді түсінуді қамтамасыз етеді.	8	1,3
	Социология	Цель дисциплины - сформировать способности к критическому пониманию систем межличностного общения в обществе как составной части междисциплинарного модуля социально-политического знания, познанию природы общества, его групп и институтов. Оно обеспечивает понимание макро - и микро-социологических процессов.		
	Sociology	The subject of “sociology” is aimed at developing the ability to critically understand interpersonal communication systems in society as an integral part of the interdisciplinary module of socio-political knowledge, understanding the nature of society, its groups and institutions. It provides an understanding of macro - and micro-sociological processes.		
7	Саясаттану	Пәннің мақсаты - әлеуметтік-саяси білімнің пәнаралық модулі құрамдас бөлігі ретінде саяси жүйелерді сыни түсінуді, саясаттың түпкі негізін, саяси топтары мен институттарын білу қабілетін қалыптастыруға бағытталған. Ол ішкі саяси және сыртқы саяси процестерді түсінуді қамтамасыз етеді.		1,3
	Политология	Цель дисциплины - сформировать способности к критическому пониманию политических систем как составной части междисциплинарного модуля социально-политического знания, познанию сути политики, политических групп и институтов. Оно обеспечивает понимание внутривнутриполитических и внешнеполитических процессов.		
	Politology	The subject of “political science” is aimed at developing the ability for a critical understanding of political systems as part of an interdisciplinary module of socio-political knowledge, knowledge of the essence of politics, political groups and institutions. It provides an understanding of the processes of domestic and foreign policy.		
8	Мәдениеттану	Пәннің мақсаты - мәдениеттік сәйкестікті қалыптастыру арқылы қоғамдық сананы жаңғыртудың негізі ретінде әлеуметтік-гуманитарлық дүниетанымды дамытуға, мәдени процестердің табиғатын түсінуге негізделген мәдени жағдайларды талдау мен бағалауға, мәдени нысандардың ерекшеліктеріне, мәдениетаралық қарым-қатынаста мәдени құндылықтардың рөліне негізделген.		1,3

	Культурология	Цель дисциплины - сформировать культурную идентичность, основанную на развитии социально-гуманитарного мировоззрения, анализе и оценке культурных событий, основанных на понимании характера культурных процессов, культурных особенностей и роли культурных ценностей в межкультурной коммуникации.		
	Culturology	The subject "Culturology" is based on the formation of cultural identity, based on the development of the social and humanitarian worldview, analysis and evaluation of cultural events based on an understanding of the nature of cultural processes, cultural characteristics and the role of cultural values in intercultural communication.		
9	Психология	Пәннің мақсаты- болашақ мамандардың кәсіби-педагогикалық және психологиялық мәдениетінің негізін қалыптастыру, психология ғылымдарының негіздерін игеруге және оларды кәсіби міндеттерін шешуге қатысты шығармашылық дайындығын қалыптастыру, жалпы психология курсына алған білімдері мен зерттеу дағдылары негізінде психологиялық ойлауын дамыту, практикалық сабақ процесінде психологиялық құбылыстарды жүйелі талдауда ептілік пен дағдыны қалыптастыру.		1,3
	Психология	Цель дисциплины-формирование основ профессионально-педагогической и психологической культуры будущих специалистов, формирование творческой готовности к освоению основ психологических наук и решению их профессиональных задач, развитие психологического мышления на основе полученных знаний и исследовательских навыков в курсе общей психологии, формирование умений и навыков системного анализа психологических явлений в процессе практического занятия.		
	Psychology	The purpose of the discipline is to form the foundations of professional-pedagogical and psychological culture of future specialists, to form a creative readiness to master the basics of psychological Sciences and solve their professional problems, to develop psychological thinking based on the knowledge and research skills obtained in the course of General psychology, to form skills for system analysis of psychological phenomena in the course of practical training.		
10	Дене шынықтыру	Білімгерлердің кәсіби еңбекке қабілеттілігін арттыру, дене шынықтыру және спортпен айналыстыру арқылы ағзаның қолайсыз факторларының әсеріне кедергісін арттыра отырып, денсаулығын нығайту және психикалық тұрақтылықты, қайсарлық пен қажырлықты қалыптастыру болып табылады.	8	4
	Физическая культура	Посредством занятий физической культурой и спортом у студентов формируются профессиональные способности, настойчивость и решимость, укрепляется здоровье, овышается устойчивость к неблагоприятным факторам, а также развивается психическая стабильность.		
	Physical Culture	Through physical education and sports, students form professional abilities, perseverance and determination, health is strengthened, resistance to adverse factors is increased, and mental stability also develops.		
11	Экономика, кәсіпкерлік және бизнес негіздері	Пәннің мақсаты - экономиканы оқудың теориялық негіздерін, кәсіпкерлік, кәсіпкердің іс-әрекеттері, кәсіпкерлік істің түрлері, ұйымдастыру әдістері, тактикасы, стратегиясы, кәсіпкерлік бәсекелестік, тәуекел мен бизнес білімін, бизнес-жоспардың құрылымын, мазмұнын, және ұлттық экономиканың салаларында бәсекені күшейту жағдайындағы кәсіпкерліктің және бизнес-жоспарды құрудың теориялық, әдістемелік және тәжірибелік негіздері қарастырылады.	5	1,2
	Экономика, Основы Предпринимательства и бизнеса	Цель дисциплины-изучение теоретических основ изучения экономики, предпринимательских действий, видов предпринимательской деятельности, методов организации, тактики, стратегии, предпринимательской конкуренции, рисков и бизнес-знаний, структуры, содержания бизнес-плана и теоретических, методических и практических основ предпринимательства и составления бизнес-плана в условиях усиления конкуренции в отраслях национальной экономики.		
	Economics, Fundamentals of Entrepreneurship and business	The purpose of the discipline is to study the theoretical foundations of the study of Economics, business actions, types of business activities, methods of organization, tactics, strategy, business competition, risks and business knowledge, the structure, content of the business plan and the theoretical, methodological and practical foundations of entrepreneurship and business plan development in the context of increased competition in the national economy.		

12	Экология және өмір қауіпсіздігі	Пәннің мақсаты экологиялық танымды қалыптастыра отырып, адамның тіршілік ету ортасымен арасындағы жарақатсыз қауіпсіздікке студенттерді дағдыландыру. Курста қоршаған ортаны қорғау және табиғи ресурстарды тиімді пайдаланудың заманауи тәсілдері бойынша теориялық және практикалық білімді қалыптастыра отырып, апаттардан және дүлей зілзалалардан, қарсыластың жою құралдарынан қорғану мақсатында халықты қорғаудың әдістері мен құтқару жұмыстарын ұйымдастыру қарастырылады.		1,3
	Экология и безопасность жизнедеятельности	Цель дисциплины-формирование экологических знаний, умений и навыков безопасности человека со средой обитания. В курсе рассматриваются методы защиты населения, организация спасательных работ, защиты от аварий и стихийных бедствий, средств ликвидации противника с формированием теоретических и практических знаний по современным методам рационального использования природных ресурсов и охране окружающей среды.		
	Ecology and life safety	The purpose of discipline to form environmental knowledge, skills, human security with environment. Course covers methods of protecting the population, organization of rescue operations, protection from accidents, natural disasters, means eliminating the enemy with formation of theoretical, practical knowledge on modern methods of rational use natural resources and environmental protection.		
13	Көшбасшылық теориясы	Пәннің мақсаты - қоғам өміріндегі көшбасшылықтың маңызы, сондай-ақ көшбасшылықтың негізгі технологиялары мен табиғатымен танысу, көшбасшылықтың негізгі теорияларымен қазіргі кезеңіндегі рөлі; психологиялық аспектілерін, көшбасшының саяси мінез-құлқын анықтайтын, көшбасшылық имиджін қалыптастыру және насихаттау технологияларын, маркетинг негіздерімен таныстыру, көшбасшылық қасиеттерді өзін-өзі дамыту дағдыларына үйрету. Әрі қарай кәсіби және жеке өсуде, көшбасшылықты дамытудың негізгі үрдістерімен танысуға бағытталған.		1,3
	Теория лидерства	Цель дисциплины - ознакомление с сущностью лидерства в жизни общества, а также основными технологиями и природой лидерства, основные теории и роль лидерства на современном этапе; ознакомление с психологическими аспектами, технологиями формирования и пропаганды лидерского имиджа, методами формирования и пропаганды лидерского имиджа, основами маркетинга, обучение навыкам саморазвития лидерских качеств. Дальнейшее профессиональное и личностное развитие направлено на ознакомление с основными тенденциями развития лидерства.		
	Theories of Leadership	The purpose of discipline - to familiarize with the essence of leadership in society, as well as basic technologies and the nature of leadership, basic theories and role of leadership at the modern stage; introduction to psychological aspects, technologies of forming and promoting leadership image, methods of formation and promotion of leadership communication, marketing fundamentals, skills training, self-development of leadership skills. Further professional and personal development is aimed at familiarizing with the main trends in leadership development.		
14	Мемлекеттік тілде іс қағаздарын жүргізу	Пәннің мақсаты - қазіргі саяси, экономикалық, күнделікті-тұрмыстық, қоғамдық-саяси, ғылыми және мәдени байланыс, барлық ғылым саласы мен мемлекеттік басқарушы органдардағы терминологиялық және арнайы лексиканы, сондай-ақ іскер хаттар жазысу ережелерін, шарттар мен келісім жасай білуге және іскерлік қарым-қатынаста сөйлеуге дағдыландыру.		1,2
	Делопроизводство на государственном языке	Цель дисциплины - овладение современной политической, экономической, повседневно-бытовой, общественно-политической, научной и культурной связью, терминологической и специальной лексикой во всех областях науки и государственных органах управления, а также правилами ведения деловых писем, навыками заключения договоров и соглашений и делового общения.		
	Record Keeping in Kazakh Language	The purpose of the discipline is to master modern political, economic, everyday, social, political, scientific and cultural communication, terminology and special vocabulary in all fields of science and government agencies, as well as the rules of business letters, skills of concluding contracts and agreements, and business communication.		
15	Мәңгілік Ел	"Мәңгілік Ел" пәнінің мақсаты – ұлттық сана-сезімнің, ұлттық рухтың, патриотизм рухының, тарихи сана мен әлеуметтік жадының, кәсібилік пен бәсекеге қабілеттілік рухының жоғары даму деңгейі бар; Қазақстан халқының тәуелсіздігін, қауіпсіздігін, тұрақтылығын, дамуы мен тұрмысын жақсарту жөніндегі белсенді де шешімді іс-қимылдарға дайын болатын, ұлттық мәдениеттің рухани құндылықтарын дамытып сақтауға жауапты, өзге мәдениеттер өкілдерімен сындарлы келісім құруға дайын мамандардың жаңа буынын, қоғамның әлеуметтік белсенді мүшелерін тәрбиелеуге бағытталған.		1,3

	Мәңгілік Ел	Цель предмета "Мәңгілік Ел" -воспитание нового поколения специалистов, готовых к активным и решительным действиям по улучшению независимости, безопасности, стабильности, развития и быта народа Казахстана, ответственных за развитие и сохранение духовных ценностей национальной культуры, готовых к конструктивному согласию с представителями других культур.		
	Mangilik El	The purpose of the subject "Mangilik El" is to educate a new generation of specialists who are ready to take active and decisive actions to improve the independence, security, stability, development and life of the people of Kazakhstan, responsible for the development and preservation of the spiritual values of the national culture, ready for constructive agreement with representatives of other cultures.		
	Базалық кәсіптендіру циклының модулі / Модуль цикла базовых дисциплин/ Basic subjects module ЖОО компоненті ЖК/Вузовский компонент ВК/ University Component			
	Модуль – Түрік тілі/ Модуль – Турецкий язык/ Module – Turkish Language			
16	Түрік (қазақ) тілі – (Деңгей 1)	Пәннің мақсаты: студенттерге түрік тілінің фонетикалық және грамматикалық құрылымы туралы негізгі түсініктерді қалыптастыру және артикуляция, интонация ережелерін үйрету. Тілдік қызметтің төрт негізгі формаларында (сөйлеу, тыңдау, оқу және жазу) қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Бұл пән Қазақстан мен Түркия арасындағы келісім негізінде құрылған университет білімгерлері үшін міндеттелген.	5	1,2
	Турецкий (Казахский) язык– (Уровень 1)	Цель дисциплины: сформировать у студентов основные представления о фонетической и грамматической структуре турецкого языка и обучить правилам артикуляции, интонации. Развитие навыков общения в четырех основных формах языковой деятельности (речь, аудирование, чтение и письмо). Предмет обязателен для студентов университета, созданного на основе соглашения между Казахстаном и Турцией.		
	Turkish (Kazakh) Language (Level1)	The purpose of the discipline: to form students ' basic ideas about the phonetic and grammatical structure of the Turkish language and to teach the rules of articulation, intonations. Development of communication skills in four main forms of language activity (speech, listening, reading and writing).The subject is obligatory for students of the University created on the basis of the agreement between Kazakhstan and Turkey.		
17	Түрік (қазақ) тілі – (Деңгей 2)	Пәннің мақсаты: студенттердің түрік тілінің грамматикалық құрылымы туралы білімдерін қалыптастыру, грамматикалық ережелерді үйрету, жазбаша тапсырмаларды орындау дағдыларын дамыту. Студенттердің белсенді және пассивті сөздік қорын кеңейту. Пән түрік тілінде күрделі сөйлемдерді қалыптастыруға бағытталған; түрлі тақырыптарда күрделі мәтіндерді қолдана отырып, түрік тілін меңгеруге бағытталған. Пәнді оқу нәтижесінде білім алушы түрік тілінің грамматикалық ережелерін сөйлеу мен жазуда қолдана алады. Бұл пән Қазақстан мен Түркия арасындағы келісім негізінде құрылған университет білімгерлері үшін міндеттелген.	5	1,2
	Турецкий (Казахский) язык– (Уровень 2)	Цель дисциплины: сформировать у студентов знания о грамматической структуре турецкого языка, обучить грамматическим правилам, развить навыки выполнения письменных заданий. Расширить активный и пассивный словарный запас студентов. Дисциплина направлена на изучение формирования сложных предложений на турецком языке; на освоение турецкого языка с использованием сложных текстов на различные темы. В результате изучения дисциплины обучающийся сможет использовать грамматические правила турецкого языка в речи и написании. Предмет обязателен для студентов университета, созданного на основе соглашения между Казахстаном и Турцией		
	Turkish (Kazakh) Language (Level2)	The purpose of the discipline: to form students ' knowledge of the grammatical structure of the Turkish language, to teach grammatical rules, to develop skills of performing written tasks. Expand the active and passive vocabulary of students. The discipline is aimed at studying the formation of complex sentences in the Turkish language; at mastering the Turkish language with the use of complex texts on various topics. As a result of studying the discipline, the student will be able to use the grammatical rules of the Turkish language in speech and writing. The subject is obligatory for students of the University created on the basis of the agreement between Kazakhstan and Turkey		
	Модуль – Журналистика негіздері/ Модуль – Основы журналистики/ Module – Foundations of Journalism			

18	Журналистикаға кіріспе	Пән мақсаты студенттің жоғары білімінің алғашқы теориялық курсы үйрету және тәжірибелік қызмет шеберлігінің негізін қалау болып табылады. «Журналистикаға кіріспе» пәнін оқыту барысында студенттер болашақ мамандықтары жөнінде толық танысады. Оқу курсы қоғамның әлеуметтік институты іспеттес журналистиканың қалыптасу үрдісі, журналистиканың басты элементтері мен қызметі, классикалық және күнделікті журналистиканың ерекшеліктерін білімгерлерге үйретуге бағытталған.	4	4,5,6
	Введение журналистику в	Целью дисциплины является изучение первого теоретического курса высшего образования и закладывает основы практического мастерства студента. В процессе изучения дисциплины «Введение в журналистику» студенты узнают о будущей профессии. Учебный курс направлен на обучение студентов основным элементам и функциям журналистики, особенностям классической и повседневной журналистики.		
	Introduction to Journalism	The subject is the first theoretical course in higher education and is the basis of the student's practical skills. As part of the Introduction to Journalism discipline, students become familiar with future specialties. The social institute of society is focused on the process of formation of similar journalism, the basic elements and directions of journalism, especially classical and everyday journalistic training.		
19	Қазіргі журналистиканың жанрлық формалары мен қызметі	Пәннің мақсаты болашақ журналистерге қазіргі журналистика жанрларының ерекшеліктерін, мазмұнын, жазылу пішінін, деректерді іріктеп, сұрыптау немесе жинақтап, талдау ыңғайын, тілдік-стильдік әдісін меңгеруін қалыптастырады. Пән кәсіби шығармашылық шеберлігін жетілдірудің, баспасөз материалдарының сапалық деңгейін арттырудың әдіснамалық тәсілін игеруіне бағытталған.	4	4,5,6
	Жанровые формы и функции современной журналистики	Цель дисциплины формирует у будущих журналистов особенности современных жанров журналистики, содержание, форму подписки, выборку, сортировку или сборку данных, подход к анализу, языко-стилистическому методу. Предмет направлен на освоение методологического подхода к совершенствованию профессионального творческого мастерства, повышению качественного уровня печатных материалов.		
	Modern Genres and Functions of Journalism	The discipline "Genre forms and functions of journalism" is one of the main ones in the theoretical and practical training of students of the specialty "Journalism" in the general educational system. Conceptual knowledge in the field of the practice of creating journalistic material is a necessary component of the skill of a modern journalist. Discipline studies the formation of an informational text in accordance with the characteristics and specifics of the genres and functions of journalism		
	ОҚУТӘЖІРІБЕ	Оқу тәжірибе мақсаты оқу үдерісінде қолданылатын жүйелі әдістемені негізге ала отырып түйсінеді. Журналистиканың қоғамдық рөлін және оның даму тенденцияларын түсіну дағдысын үйренеді. Әр түрлі БАҚ немесе нақты бір бұқаралық ақпарат құралының қоғамдық мақсатын ескере отырып, маңызды мәселелерін және оларды шешу тәсілдерін ұғынады. Журналистиканың ақпарат жинау әдістерін пайдалана отырып, стилдік ерекшеліктерді ескеріп, редакциялауға қатысты дағдысын үйренеді.	2	10,11,12
	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	Цель учебной практики осознается исходя из систематической методики, используемой в учебном процессе. Владеет навыками понимания общественной роли журналистики и тенденций ее развития. С учетом общественной и профессиональной цели различных СМИ или конкретного средства массовой информации понимают важные проблемы и способы их решения. Изучает навыки журналистики, связанные с редактированием, с учетом стилистических особенностей, используя методы сбора информации.		
	EDUCATIONAL PRACTICE	The goal of the practice is realized based on the systematic methodology used in the educational process. Has the skills to understand the public role of journalism and trends in its development. Taking into account the public and professional goals of various media outlets or a particular media outlet, they understand important problems and ways to solve them. Studies journalism skills related to editing, taking into account stylistic features, using methods of collecting information		
	Модуль-Құқық және саясат/Модуль-Право и политика/ Module-Law and policy			
20	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері	Пәннің мақсаты сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес негіздерінің мазмұнын түсінігін білуге, қоғамға қауіпті дәрежесін айыра білуге және олардың алдын алып, әшкерелеуде қолданылатын әдіс-тәсілдерді білікті пайдалануды оқып үйретеді.	3	3

	Основы антикоррупционной культуры	Целью дисциплины является изучение содержания и понимания основ борьбы с коррупцией, умения различать степень общественной опасности и применять методы и приемы, применяемые при их предупреждении и раскрытии.		
	Fundamentals of anti-corruption culture	The fundamentals of the fight against corruption study the content and concept, distinguish between the degree of public danger and skillfully use the applied methods and ways to prevent and identify them.		
21	Құқықтық журналистика	Пәннің мақсаты журналистің күнделікті шығармашылық жұмысының барысында қолданыстағы заңдарды басшылыққа алу қабілетін қалыптастыру. Заң ақпарат жинау, оны жазу, орналастыру және журналистік еңбектерді жарыққа шығару барысында қолданылады. Пәнді оқыту барысында студенттер тарапынан журналистер басшылыққа алатын заңдар мен халықаралық құжаттармен таныстырылады, заң аясында жұмыс істеуге дағдыларды қалыптастыруға бағытталған.	5	4,5,6
	Правовая журналистика	Целью дисциплины является формирование способности руководствоваться действующим законодательством при повседневной творческой работе журналиста. Закон применяется при сборе информации, ее написании, размещении и издании журналистских трудов. В процессе изучения дисциплины студенты знакомятся с законами и международными документами, которыми руководствуются журналисты, направлены на формирование навыков работы в рамках закона.		
	Legal Journalism	The journalist is guided by the current legislation in his daily creative work. The law is used to collect, record, post and publish journalistic works. The journalist is also guided by international laws and facts. During the study of the discipline, students get acquainted with the laws and international documents that guide journalists, and are trained to work within the framework of the law.		
22	Саяси журналистика	Пән мақсаты еліміздің әлемдік деңгейдегі саяси орнын, болып жатқан саяси оқиғаларды көрсетудегі бұқаралық ақпарат құралдарының формалары мен әдістерін оқытады. Пәнді оқыту барысында БАҚ-тың үкіметтік құрылыммен, саяси ұйымдармен, басқа да саяси субъектілермен өзара ақпарат алмасуын ұйымдастыру және сараптай білу қабілеттерін қалыптастырады.	3	4,5,6
	Политическая журналистика	Целью дисциплины является изучение политической позиции страны на мировом уровне, форм и методов средств массовой информации, отражающих происходящие политические события. В процессе изучения дисциплины формируется способность СМИ организовывать и анализировать взаимный обмен информацией с правительственными структурами, политическими организациями, другими политическими субъектами.		
	Political journalism	Studies the political situation of the country at the world level, forms and methods of mass media that reflect the political events taking place in the country. Organizes and analyzes media interaction with government agencies, political organizations, and other political actors.		
Модуль-Журналистика тарихы/Модуль-История журналистики/Module-History of journalism				
23	Қазақ журналистикасының тарихы	Пән мақсаты қазақ журналистикасының өткен тарихының «ақтандақ» тұстарын қайта қарап, кезінде нақақ жаламен жабылып қалған басылымдар туралы мағлұмат беру. Оқыту барысында, қазақ халқының жазба мұрасы оқу-оқыту процесіне орай ғылыми айналымға түсіп, тарихи саралауымызға қолайлы мүмкіндік беруге бағытталады.	6	4,5,6
	История казахской журналистики	Цель дисциплины ознакомить студентов историей журналистики. «Прошлая» история казахской журналистики была пересмотрена и направлена на обеспечение доступа к нашему историческому дискурсу, который тесно связан с публикациями, публикациями и наследием казахского народа в образовательном процессе.		
	History of Kazakh Journalism	The “past” history of Kazakh journalism has been revised and aimed at providing access to our historical discourse, which is closely related to the publications, publications and heritage of the Kazakh people in the educational process.		
24	Шетел журналистикасы	Пәннің мақсаты Еуропа, Америка, Азия, Африка елдері журналистикасының даму тенденцияларынан студенттерге толыққанды мәлімет беру. Шетелдік БАҚ-тың экономикалық негізін, БАҚ-тың монополиялану процесін түсіндіру. Шетелдік күнделікті басылымдардың типологиясымен таныстыру: сапалы басылымдар, сарыжағал басылымдар, аралас басылымдар, сондай-ақ, БАҚ туралы заңдардың әр елдегі ерекшеліктерімен хабардар етуге бағытталады.	6	4,5,6

	Зарубежная журналистика	Цель дисциплины-дать студентам полную информацию о тенденциях развития журналистики стран Европы, Америки, Азии, Африки. Разъяснение экономической основы зарубежных СМИ, процесса монополизации СМИ. Ознакомить с типологией зарубежных ежедневных изданий: качественными изданиями, желтыми изданиями, смежными изданиями, а также с особенностями законодательства о СМИ в разных странах.		
	Foreign Journalism	The purpose of the course is to provide students with complete information about the development trends of journalism in Europe, America, Asia, and Africa. Explanation of the economic basis of foreign media, the process of media monopolization. Familiarize with the typology of foreign dailies: high-quality publications, yellow publications, related publications, as well as with the specifics of media legislation in different countries.		
	Модуль – Түркі дүние/Модуль – Тюркский мир/ Module – Turkic World			
25	Ясауитану	Сопылық ілімнің ерекшеліктері, Ясаудің өмірі мен ілімі, оның негізгі ұстанымдары; түркі халықтары тарихында және бүгінгі күндегі Ясауи ілімінің маңызы; Ясаудің нақыл-өсиеттері, адамның рухани-моральдық дамуына қатысты ойлары; Ясауи ілімінің қазақ дүниетанымындағы орны мен рөлі, маңызы туралы жүйелі рухани-танымдық білім беріледі	3	2,3
	Ясавиведение	Особенности суфизма, жизнь и учение Яссауи, его основные принципы; сущность учения Яссауи в истории тюркских народов и современности; Учения Яссауи, их мысли о духовном и нравственном развитии человека; Дается систематическое духовно-познавательное образование о месте и роли Яссауи в казахском мире.		
	Yassawi Study	Features of Sufism, the life and teachings of Yassau, its basic principles; the essence of the teachings of Yassau in the history of Turkic peoples and modernity; The teachings of Yassau, their thoughts on the spiritual and moral development of man; A systematic spiritual and educational education is given about the place and role of Yassau in the Kazakh world.		
26	Ата-түрік принциптері	«Ататүрік принциптері» пәнінің мақсаты XIX ғ. соңы – XX ғ. басындағы Осман империясының құлауы мен түрік халқының тәуелсіздік үшін күресіне ұласқан тарихи іс-әрекеттерді қарастыру болып табылады. Алғашқы түрік мемлекетінің іргесін салған Мұстафа Кемал Ататүрік негіздеген принциптерін талдау және ашу. Түрік ұлтының көшбасшысы ретінде Мұстафа Кемалдың тарихи суретін сипаттау.	3	2,3
	Принципы Ататюрка	Целью дисциплины «Принципы Ататюрка» является рассмотрение исторических действий с распада Османской империи в конце XIX - в начале XX века и дальнейшее продолжение истории борьбы турецкого народа за независимость. Анализировать и раскрыть принципы, заложенные основателем первого Турецкого государства Мустафы Кемалем Ататюрком. Охарактеризовать исторический портрет Мустафы Кемаль в качестве лидера турецкой национальности.		
	Principles of Ataturk	The purpose of the Ataturk Principles discipline is to review historical actions from the collapse of the Ottoman Empire at the end of the 19th - beginning of the 20th centuries and to continue the history of the struggle of the Turkish people for independence. To analyze and disclose the principles laid down by the founder of the first Turkish state, Mustafa Kemal Ataturk. Describe the historical portrait of Mustafa Kemal as a leader of Turkish nationality.		
27	Түркі мемлекеттер тарихы	Түркі мемлекеттер тарихы пәні студенттерге өзінің төл тарихы мен мәдениетін, тарихи ерекшелігін ұғып білуді, сондай-ақ, жаһандану процесінде ұлттық болмысын сақтауда қажетті біліммен қаруландыруды мақсат етеді. Түркі халықтарының көне дәуірден бүгінге дейін тарихы оқытылады.	3	1,3
	История тюркских государств	История тюркских государств рассматривает историю и культуру тюркоязычных народов, особенности их развития, историю сохранения своей нации в процессе глобализации. Обучает тюркские народы с древних времен до наших дней.		
	Turkic States history	The history of the Turkic states considers the history and culture of the Turkic-speaking peoples, the features of their development, the history of the preservation of their nation in the process of globalization. Teaches Turkic peoples from ancient times to the present day.		
	Модуль-Мультимедиялық және конвергентті журналистика/ Модуль-Мультимедийная и конвергентная журналистика / Module-Multimedia and convergent journalism			
28	Мультимедиялық журналистика	Мультимедиялық журналистика - бұл журналистік материалды жеткізудің қандай да бір түрі. Бұл бір тақырыпта жазылған, бірақ құрамында бірнеше формат - фото, видео, мәтін, инфографика, интерактив бар медиаөнім болып табылады. Форматтардың үйлесімділігі әртүрлі, алайда сол материалда ортақ мағына, мақсат, тақырып, идея және мәселе болуы тиіс. Осы пән арқылы білімгерлер кәсіби дағдыларын жетілдіруге бағытталады.	4	7,8,9

	Мультимедийная журналистика	Мультимедийная журналистика - это вид доставки журналистского материала. Это тема, написанная на одну тему, но содержит несколько форматов - фотографии, видео, текст, инфографика и интерактивная медиа. Форматы имеют различную совместимость, но они должны иметь здравый смысл, цель, предмет, идею и проблему. Благодаря этой дисциплине студенты стремятся улучшить свои профессиональные навыки.		
	Multimedia Journalism	Multimedia journalism is a type of delivery of journalistic material. This is a topic written on one topic, but contains several formats - photos, videos, text, infographics and interactive media. Formats have different compatibility, but they must have common sense, purpose, subject, idea and problem. Thanks to this discipline, students strive to improve their professional skills.		
29	Конвергентті журналистика	Конвергенттік журналистика пәні арқылы студенттер заманауи технологияларды, жаңа аудио-видео мүмкіндіктерді жан-жақты пайдалануды үйренеді. Пәнның ізденістерге, тың формаларға жол ашу, ғаламтордың инновациялық, жаңғыртушылық мүмкіндігін пайдалана отырып, медиаөнімді дамытып беруге, оқытуға бағытталады.	3	7,8,9
	Конвергентная журналистика	По дисциплине "Конвергентная журналистика" студенты учатся использовать современные технологии, новые аудио-видео возможности. Предмет направлен на обучение, развитие медийной продукции, используя инновационные, модернизированные возможности интернета, раскрытие новых форм, поиск новых подходов к поискам новых форм.		
	Convergent journalism	In the discipline "convergent journalism" students learn to use modern technologies, new audio-video capabilities. The subject is aimed at training, developing media products using innovative, modernized features of the Internet, revealing new forms, searching for new approaches to the search for new forms.		
2.2 Базалық кәсіптендіру модулі / Модуль базовых дисциплин/ Basic subjects module				
Таңдау компоненті /Компонент по выбору/ Component of choice				
Мамандандырудың білім траекториясы №1 «Журналистика негіздері»/ Образовательная траектория по специализации №1 «Основы журналистики»/ Educational trajectory for the specialization number 1 «Fundamentals of Journalism»				
Модуль-Бірегейлік және этика/Модуль- Идентичность и этика/ Module-Identity and ethics				
30	Журналистика және ұлттық бірегейлік	Қазақстан қоғамы жағдайында ұлттық, жалпыұлттық идея және одан туындайтын ұлттық бірегейлік мәселелерінің бұқаралық ақпарат құралдарында талқылануы пәннің негізгі мақсаты болып табылады. Пән арқылы Қазақстанның әлеуметтік-экономикалық тұрақты дамуын қамтамасыз ету үшін қазақстандық қоғамды біртұтас мақсат төңірегінде шоғырландыру және интеграциялау үрдісі мен ел азаматтарының ұлттық бірегейлігіне сәйкес деңгейін қалыптастыру идеясын негізге алатын журналистерді дайындау.	3	4,5,6
	Журналистика и национальная идентичность	Основной целью дисциплины является обсуждение в средствах массовой информации проблем национальной, общенациональной идеи и вытекающей из нее национальной идентичности в условиях казахстанского общества. Подготовка журналистов, базирующихся на процессе интеграции и консолидации казахстанского общества в рамках единой цели для обеспечения устойчивого социально-экономического развития Казахстана через предмет, формирования уровня соответствия национальной идентичности граждан страны.		
	Journalism and national identity	In the conditions of Kazakhstan's society, the problem of national, national idea and the resulting national identity is one of the topical issues of society at the political level. Training of journalists based on the process of integration and consolidation of Kazakhstan's society within the framework of a single goal to ensure sustainable socio-economic development of Kazakhstan through the subject, the formation of a level of compliance with the national identity of the country's citizens.		
31	БАҚ этикасы	Пәнде әрбір студент этика, эстетика ғылымдарын терең меңгере отырып, кәсіби журналистің әдебі мен моральдық-этикалық міндеттерін, журналистік этиканың құқықтық негіздерін қызмет бабы барысында жете тануы шарт екені туралы түсіндіріледі.	3	4,5,6
	Этика средств массовой информации	В дисциплине каждый студент объясняет, что этические и эстетические науки должны признаваться этическими и моральными принципами профессионального журналиста, а также правовыми рамками журналистской этики.		
	Ethics of Mass Media	In the discipline, each student explains that ethical and aesthetic sciences should be recognized by the ethical and moral principles of a professional journalist, as well as the legal framework of journalistic ethics.		
Модуль-Телерадио-журналистика/Модуль- Телерадио- журналистика/ Module-Teleradio-journalism				

32	Телерадио-журналистика	«Телерадиожурналистика» пәні: студенттерді радио мен теледидардың теориясы мен тәжірибесінің негізімен таныстырады. Қазақстандағы, ТМД елдеріндегі радио мен телевизияның заман талабына сай дамуына нақты талдаулар жасайды. Сондай – ақ, кеңестік замандағы телерадиохабарларын тарату, хабарларды дайындау ерекшелігімен қатар қазіргі заманғы телерадиоарналардың жаңаша жұмыс тәсілдерін теориялық негізде меңгеруге бағытталады.	5	7,8,9
	Телерадио журналистика	Цель дисциплины познакомить студентов со спецификой телерадиожурналистики, историей возникновения и развития мирового телерадиовещания, подробнее ознакомить с периодами становления казахского телерадио, с творческим процессом создания передачи, жанры и формы телерадиовещания, изучить различные модели регулярного программного вещания, профессионально-этическими правилами и нормами, регулирующими поведение телерадиожурналиста, изучить теоретические проблемы современной телерадиожурналистики.		
	TV and Radio Journalism	The purpose of discipline is to acquaint students with the specifics of television and radio journalism, the history and development of the world of broadcasting, read more to introduce the periods of formation of the Kazakh TV and radio, with the creative process of creating the transfer, genres and forms of broadcasting, to examine various models of regular program broadcasting, professional ethical rules and standards governing the conduct of the broadcaster, to study theoretical problems of modern TV journalism.		
33	Телемонтаж негіздері	Пәннің мақсаты телевизиядағы монтаждың жасалу жолдарын үйрету. Тележурналистиканың бейнелеуші құралдары: бейне, дыбыс, сөз, музыка арқылы сюжет әзірлеу процесі. Пән студенттерге бейнематериалдарды іріктеу әдіс тәсілдерін үйретеді, монтаждың жасалу бағдарламаларымен таныстыруға бағытталады.	5	7,8,9
	Основы телемонтажа	Целью дисциплины является изучение способов монтажа на телевидении. Изобразительные средства тележурналистики: процесс разработки сюжета через видео, звук, слово, музыку. Дисциплина обучает студентов методам отбора видеоматериалов, ориентируется на ознакомление с программами монтажа.		
	The basics of editing	Editing and TV journalism on television-the process of developing a story through the visual means of TV journalism: video, audio, words, music. The main elements of TV journalism editing are images, sounds, words, music. The ability to work should be used in hidden installation, training methods are aimed at the method of selection of video materials.		
34	Телехабар жасау технологиясы	«Телехабар жасау технологиясы» пәні журналистика саласында қызмет атқаратын мамандардың кәсіби біліктілік талаптарына сәйкес оқытылады. Пәнде телережиссер жұмысының ерекшеліктеріне қатысты мәселелер сөз болады. Фильм түсірудегі режиссердің қызмет сипаты ұғынықты түсіндіріледі. Сол себепті пән студенттердің салалық журналистиканы толықтай игеруіне бағытталады.	5	7,8,9
	Технология подготовки телепередач	Дисциплина «Технология телевидения» изучается в соответствии с требованиями профессиональной квалификации специалистов, работающих в области журналистики. Предметом урока являются вопросы, связанные с особенностями режиссера. Характер работы режиссера объясняется в фильме. Именно поэтому дисциплина направлена на полное развитие студенческой полевой журналистики.		
	Technology of TV programs preparation	The discipline "broadcasting Technology" is studied in accordance with the requirements of professional qualification of specialists working in the field of journalism. The subject of the lesson are questions related to the characteristics of the Director. The nature of the Director's work is explained in the film. That is why the discipline is aimed at the full development of student field journalism		
35	Телеоператор шеберлігі	Пән болашақ журналистердің қазіргі операторлық өнердің жаңа технологияларын меңгеруіне, цифрлық технологияның телеоператор өнеріне ықпалын талдай алуына, болашақ журналистер үшін операторлық шеберліктің қыр-сырын игеруіне бағытталады.	5	7,8,9
	Операторское мастерство	Курс посвящен способности будущих журналистов овладеть современными технологиями современной телекоммуникации, повлиять на влияние цифровых технологий на телеоператорское искусство и овладеть навыками оператора для будущих журналистов.		
	Operator skills	The course focuses on the ability of future journalists to master the modern technologies of modern telecommunications, to influence the impact of digital technology on the art of television and to master the skills of the operator for future journalists.		
Модуль-Журналистік шеберлік/Модуль- Журналистское мастерство/ Module-Journalistic Mastership				

36	Ақпарат жинау және жазу шеберлігі	Пәннің мақсаты ақпарат жинау мен оны жазу жолдарын үйрету. Журналист қызметінің негізгі және жауапты бөлігі ақпарат жинаудан тұрады. Пән сапалы ақпаратты қалай алуға болатынына, оны қалай пайдалану керектігіне бағытталған. Студентке мақаланы қалай бастау, оны қалай жазу, қалай аяқтау керектігі жан-жақты түсіндіріледі және болашақ журналистің бойында жақсы мақала дайындау машықтары қалыптастырылады.	5	10,11,12
	Навыки сбора и обработки информации	Цель дисциплины-научить собирать информацию и записывать ее. Основная и ответственная часть деятельности журналиста состоит в сборе информации. Предмет направлен на то, как можно получить качественную информацию, как ее использовать. Студенту подробно объясняется, как начать статью, как ее написать, как закончить, и у будущего журналиста формируются навыки подготовки хорошей статьи.		
	Information gathering and processing skills	The main and most important part of the journalist's activity is the collection of information. The subject is devoted to how to obtain high-quality information and how to use it. The student explains in detail how to start the article, how to write it and how to finish it, and the future journalist will be able to write good writing skills.		
37	Фотожурналистика	Пәннің мақсаты фотосуретті негізгі ойды білдіру құралы ретінде қолданатын журналистиканың ерекше түрі фотожурналистика жайында мағлұмат беру. Фотожурналистика фотосуреттің басқа жанрларынан келесі қасиеттерімен ерекшеленеді: уақыт — түсірілімдер оқиғаның даму контекстінде хронологиялық мәнге ие. объективтілік — журналистің оқиғаны бүкпесіз, шынайы түсіруі шарт. Ақпараттылық - түсірілімдер мәтінмен қоса алғанда белгілі бір ақпарат беріп, оқырманға оқиға барысын баяндайды. Пән осы жәйттарды түсіндіруге бағытталады.	5	7,8,9
	Фотожурналистика	Цель дисциплины-дать представление о фотожурналистике особого вида журналистики, который используется в качестве основного средства выражения фотографии. Фотожурналистика отличается от других жанров фотографии следующими свойствами: время-съемки имеют хронологическое значение в контексте развития события. объективность-это то, что журналист должен объективно снимать событие. Информативность-съемки, включая текст, дают определенную информацию и докладывают читателю о ходе событий. Предмет направлен на разъяснение этих обстоятельств.		
	Photojournalism	Photojournalism is a special form of journalism that uses photography as its primary means of expression. Photojournalism differs from related genres of photography in the following properties: Time - pictures matter in the chronological context of the development of events.		
38	БАҚ тілі мен стилі информации	Пәннің мақсаты студенттердің тіл, стиль сияқты журналистік шеберліктің маңызды жақтарына ден қоюына ықпал етеді. Студенттердің құзыретін арттырып, тіл мәдениетін арттыру мәселесіне ерекше көңіл бөлінеді. Пән газет-журнал материалдарының, телевизия және радио хабарларының тілдік, стильдік ерекшеліктерін саралай білуге үйретуге бағытталады.	5	10,11,12
	Язык и стиль средств массовой	Цель дисциплины заключается в том, чтобы студенты реагировали на важнейшие стороны журналистского мастерства, такие как язык, стиль. Особое внимание уделяется повышению компетенции студентов, повышению языковой культуры. Предмет направлен на изучение языковых, стилистических особенностей газетно-журнальных материалов, телевизионного и радиовещания.		
	Language and Mass Media Style	This subject helps to improve the students ' competence and respond to important aspects of journalistic skills, such as language and style. Special attention is paid to improving the language culture of students. The subject is aimed at studying the language and stylistic features of newspaper and magazine materials, television and radio broadcasting.		
Модуль-Журналистиканың социологиясы мен психологиясы және шеберханасы /Модуль-Социология, психология и мастерская журналистика/ Module-Sociology, psychology and journalism workshop				
39	Журналистиканың социологиясы	Пәннің мақсаты журналистика социологиясының ғылыми және оқу пәні ретіндегі әдістемесін, құбылысты социологиялық талдау әдістерінің журналист еңбегіндегі қолданылуы мәселелерін қарастырады. Сондай-ақ, жалпы журналистикадағы, аймақтық баспасөздегі социологиялық зерттеу әдістерінің қолданылуы нақты мысалдармен оқытуға бағытталады.	5	10,11,12
	Социология журналистики	Целью дисциплины является изучение методики социологии журналистики как научной и учебной дисциплины, применения методов социологического анализа явления в труде журналиста. Кроме того, применение методов социологических исследований в общей журналистике, региональной печати будет направлено на изучение конкретных примеров.		

	Sociology of Journalism	The purpose of the discipline is to study the methodology of sociology of journalism as a scientific and educational discipline, the application of methods of sociological analysis of the phenomenon in the work of a journalist. In addition, the use of sociological research methods in General journalism and regional press will be aimed at studying specific examples.		
40	Журналистиканың психологиясы	Пәннің мақсаты журналистика заңдылықтарын, сұхбат берушімен журналист әрекеттерінің психологиялық ерекшеліктерін көрсету және кәсіби күзреттілік, ақпарат жасау, ұйымдастыру, басқару заңдылықтарынан хабардар ету. Нәтижесінде мұның барлығы журналистік қызметтің тиімділігін, өміршеңдігін анықтауды түсіндіруге бағытталады.	5	10,11,12
	Психология журналистики	Цель дисциплины раскрыть закономерности журналистики, психологические особенности деятельности интервьюера и журналиста, а также дать знания о профессиональных компетенциях, способах создания, организации, управления, закономерностях формирования информации. В результате все это будет направлено на разъяснение эффективности, жизнеспособности журналистской деятельности.		
	Psychology of Journalism	The purpose of the discipline is to reveal the laws of journalism, psychological features of the interviewer and journalist, as well as to provide knowledge about professional competencies, ways of creating, organizing, managing, and patterns of information formation. As a result, all this will be aimed at explaining the effectiveness and viability of journalism.		
41	Публицистің шығармашылық шеберханасы	Пәннің мақсаты болашақ журналистер үшін практикалық-журналистер мен редакторлардың, БАҚ жетекшілерінің, PR-мамандарының журналистік шығармашылықтарының ерекшелігін көрсету. Сонымен қатар ақпараттық даулар мен заңнамалық қызмет саласында маманданған журналистердің жинақталған тәжірибелерінен мағлұмат бере отырып оқытуға бағытталады.	5	10,11,12
	Творческая мастерская публициста	Цель дисциплины показать особенности журналистского творчества для будущих журналистов-журналистов и редакторов, руководителей СМИ, PR-специалистов. Кроме того, обучение будет направлено на обучение, предоставив информацию о накопленном опыте журналистов, специализирующихся в области информационных споров и законодательной деятельности.		
	Creative workshop publicist	The purpose of the discipline is to show the features of journalistic creativity for future journalists-journalists and editors, media managers, PR specialists. In addition, the training will be aimed at training, providing information on the accumulated experience of journalists specializing in information disputes and legislative activities.		
Мамандандырудың білім траекториясы №2 «Журналистік шеберлік» Образовательная траектория по специализации №2 «Журналистское мастерство»/ Educational trajectory for the specialization number 2 «Journalist Mastery»				
Модуль-Жаңа медиа және дизайн/Модуль-Новая медиа и дизайн / Module-New media and design				
42	Интернет-журналистика және жаңа медиа	Пәннің мақсаты интернет-журналистиканың ерекшеліктерімен таныстыра отырып, қазіргі қоғамдағы жаңа медианың артықшылықтарымен таныстыру. Интернет қарқынды дамып келеді және бүгінгі ақпарат алуың сенімді де жедел көзі ретінде қалыптасып үлгерді. Адамдардың өмір сүруіне, оның ақпарат алуына септігі тиетін жаңа жүйелердің осы пән арқылы тиімді қолдануды, ақпараттық жаңалықтарды пайдалануды, жазуды үйретуге бағытталады.	3	7,8,9
	Интернет-журналистика и новые медиа	Цель дисциплины ознакомить с особенностями интернет-журналистики, преимуществами новых медиа в современном обществе. Интернет стремительно развивается и сегодня уже сформировался как надежный и оперативный источник получения информации. Цель курса-формирование у студентов знаний, умений и навыков использования новых систем, которые способствуют жизни людей, получению ими информации, а также их эффективному использованию через эту дисциплину, использованию информационных открытий, написанию.		
	Internet Journalism and New Media	The purpose of the course is to familiarize you with the features of Internet journalism, the advantages of new media in modern society. The Internet is rapidly developing and has already emerged as a reliable and operational source of information. The purpose of the course is to develop students' knowledge, skills and abilities to use new systems that contribute to people's lives, information they receive, as well as their effective use through this discipline, the use of information discoveries, writing.		

43	Мерзімді баспасөз дизайны	Пәннің мақсаты студенттерге газет пен журналды беттеуге қажетті компьютерлік бағдарламалардың жұмыс істеу жүйесімен таныстыру. Басылымдар макетін жасаудағы бағдарламалармен қалай жұмыс істеу қажеттігі сөз болады. CorelDRAW, inDesign, Photoshop, PageMaker графикалық бағдарламаларының артықшылықтары, қалай жұмыс жасау қажеттігі ұғынықты түсіндіріледі. Пән студенттердің мерзімді басылымдардың дизайнын толықтай игеруіне бағытталады.	3	7,8,9
	Дизайн периодической печати	Цель дисциплины ознакомить студентов с системой работы компьютерных программ, необходимых для верстки газет и журналов. Речь идет о том, как работать с программами по созданию макета изданий. Понятие объясняется преимуществами графических программ coreldraw, inDesign, Photoshop, PageMaker, как работать. Дисциплина направлена на полное освоение студентами дизайна периодических изданий.		
	Periodical design	It is about what computer programs are optimized for the layout of Newspapers and magazines in the subject and how to work with these programs. The concept is explained by the advantages of graphics programs such as draw, inDesign, Photoshop, PageMaker, how to work.. Therefore, the discipline is aimed at the full development of students design periodicals.		
Модуль-Практикалық медиа/Модуль-Практическая медиа/ Module-Practicalmedia				
44	Медиа менеджмент	Пән мақсаты болашақ журналистердің редакциялар мен телеарналарды басқарудағы жаңа технологияларын меңгеруіне көмектеседі.Пән олардың жұмыс стилдерін талдай алуына, менеджерлік шеберліктің, редакция жұмысының қыр-сырын игеруіне бағытталады. Медиаменеджменттің басты ұстанымы-редакциялардың өзін-өзі қаржыландыру десек, бұл мәселе барлық қырынан жан-жақты ұғындырылады, студенттің бойында тиісті машықтар қалыптастырады.	5	10,11,12
	Медиа- менеджмент	Целью дисциплины является овладение будущими журналистами новейшими технологиями управления редакциями и телеканалами. Предмет направлен на умение анализировать стиль их работы, овладеть навыками менеджера мастерства, работы редакции. Главная позиция медиаменеджмента-самофинансирование редакций, этот вопрос всесторонне осознается со всех сторон, формирует у студента соответствующие навыки.		
	Media Management	The course focuses on how future journalists can master the latest technologies for managing editorial and television channels, analyze their work styles, master the development and editorial skills for future journalists. The basic principle of media management is the self-financing of the editorial staff, this issue is explained in every way, and the student has the appropriate skills.		
45	Қоғаммен байланыс	Пән мақсаты болашақ журналистердің баспасөз хатшысы жұмысын толықтай игеруіне септігін тигізу. Мекеменің беделін, имиджін қалыптастыруына, заман талабына сай баспасөз хатшысының жақсы маман ретінде стратегиялық жағынан мықты саясаткер болуына қажетті мағлұматтар алады. Пән ресми, бейресми құжаттарды рәсімдеуді, келіссөздер жүргізуді, БАҚ-ты ақпараттандыруды, лауазымды тұлғалармен әңгімелесуді басты назарға ала отырып, өз жұмысын тиянақты, аса жауапкершілікпен атқаруына, баспасөз хатшысы ретінде менеджерлік тәсілін игеруіне бағытталады.	5	10,11,12
	Связь с общественностью	Цель дисциплины - способствовать полноценному усвоению будущими журналистами работы пресс-секретаря. В соответствии с требованиями времени пресс-секретарь должен стать стратегически сильным политиком. Дисциплина будет направлена на тщательное, ответственное выполнение своей работы, получение менеджерного подхода в качестве пресс-секретаря, принимая во внимание оформление официальных, неофициальных документов, ведение переговоров, информирование СМИ, беседы с должностными лицами.		
	Public relation	The course focuses on a wide range of press releases by future journalists, building the image and image of the institution, the timely role of the press Secretary as a politically strong politician, official and unofficial documents, negotiations, media coverage and interviews with officials. Do your job in a responsible way, be more responsive, and take a managerial approach as a spokesperson.		
46	Практикалық журналистика	Пәннің мақсатыстуденттердің белгілі бір салаға мамандануына ықпал жасау. Пән негізінен практикалық-журналистер мен редакторлардың, БАҚ жетекшілерінің, PR-мамандарының, сонымен қатар ақпараттық даулар мен заңнамалық қызмет саласында маманданған заңгерлердің жинақталған тәжірибелерін оқытуға бағытталады.	5	10,11,12

	Практическая журналистика	Целью дисциплины является содействие специализации студентов в определенной области. Дисциплина в основном направлена на изучение накопленного опыта журналистов и редакторов, руководителей СМИ, PR-специалистов, а также юристов, специализирующихся в области информационных споров и законодательной деятельности.		
	Practical journalism	The purpose of the discipline is to promote students ' specialization in a particular field. The practice for future journalists will be aimed at studying the accumulated experience of journalists and editors, media managers, PR specialists, as well as a lawyer specializing in information disputes and legislative activities.		
47	Қазіргі баспасөз қызметі	Пән мақсаты болашақ журналистердің баспасөз хатшысы жұмысын толықтай игеруіне септігін тигізу. Мекеменің беделін, имиджін қалыптастыруына, заман талабына сай баспасөз хатшысының жақсы маман ретінде стратегиялық жағынан мықты саясаткер болуына қажетті мағлұматтар алады. Пән ресми, бейресми құжаттарды рәсімдеуді, келіссөздер жүргізуді, БАҚ-ты ақпараттандыруды, лауазымды тұлғалармен әңгімелесуді басты назарға ала отырып, өз жұмысын тиянақты, аса жауапкершілікпен атқаруына, баспасөз хатшысы ретінде менеджерлік тәсілін игеруіне бағытталады.	5	10,11,12
	Современная пресс-служба	Цель дисциплины - способствовать полноценному усвоению будущими журналистами работы пресс-секретаря. В соответствии с требованиями времени пресс-секретарь должен стать стратегически сильным политиком. Дисциплина будет направлена на тщательное, ответственное выполнение своей работы, получение менеджерного подхода в качестве пресс-секретаря, принимая во внимание оформление официальных, неофициальных документов, ведение переговоров, информирование СМИ, беседы с должностными лицами.		
	Modern press service	The course focuses on a wide range of press releases of future journalists, the formation of the image and image of the institution, the timely role of the press Secretary as a politically strong politician, official, informal documents, negotiations, media coverage and interviews with officials. Do your job in a responsible way, be more responsive, master the management approach as a spokesperson.		
Модуль-Салалық журналистика / Модуль – Отраслевая журналистика / Module – Industry journalism				
48	Іскерлік журналистика	Пәннің негізгі мақсаты экономикалық тақырыптарға студенттердің салалануына ықпал жасау. Іскерлік журналистика – экономика төңірегінде мәліметтер жинақтап, халыққа ұсынатын кәсіби сала. Пән іскер журналистер ұсынған мәліметтер мен ақпараттар билік басындағылар мен бизнес өкілдеріне жоспар құруға, жалпы аймақтық немесе халықаралық жағдайларды бағамдауға мүмкіндік беруге бағытталады.	5	10,11,12
	Деловая журналистика	Основной целью дисциплины является содействие развитию у студентов экономических тем. Деловая журналистика-это профессиональная сфера, которая предоставляет населению информацию об экономике. Предмет направлен на предоставление информации и информации, предоставленной деловыми журналистами, властям и представителям бизнеса, возможности для составления планов, оценки общерегиональных или международных условий.		
	Business journalism	The main purpose of the discipline is to promote the development of students ' economic topics. Business journalism is a professional field that provides information about the economy to the public. Data and information provided by business journalists will be used to create plans and assess regional or international conditions for business and government representatives.		
49	Арт-журналистика	Пәннің мақсаты өнер әлемінің, шоу-бизнесінің БАҚ нұсқасындағы ерекшелігін, салалық сипатын ұғынықты түсіндіру.«Арт-журналистика» пәні журналистика саласында қызмет атқаратын мамандардың кәсіби біліктілік талаптарына сәйкес оқытылады. Пән өнер саласына қатысты мәселелерін сөз етіп, студенттердің салалық журналистиканы толықтай игеруіне бағытталады.	5	10,11,12
	Арт-журналистика	Цель дисциплины объяснение специфики, отраслевого характера мира искусства, шоу-бизнеса в виде СМИ. Дисциплина "Арт-журналистика" изучается в соответствии с профессиональными квалификационными требованиями специалистов, осуществляющих деятельность в области журналистики. Предмет направлен на изучение студентами отраслевой журналистики.		

	Art journalism	The discipline "Art journalism" is studied in accordance with the professional qualification requirements of specialists who are engaged in the field of journalism. The subject deals with the problems of art journalism in the field of art. The specificity and industry characteristics of the world of art and show business in the media version are explained. Therefore, the subject is aimed at full development of students of industry journalism.		
50	Спорт журналистикасы	Пәннің мақсаты студенттерді спорттық тақырыпқа бейімдеу. Спорттық бағыттағы басылымдар, арнайы бағдарламалар немесе салалық бұқаралық ақпарат құралдары жұмыс жасайды. Спорттық тақырыптағы материалдарға сұраныс артқандықтан қоғамда спорт мәселесін халыққа шынайы әрі көркем де бейнелі етіп жеткізудегі шеберлікті шыңдауға бағытталады.	5	
	Спортивная журналистика	Целью дисциплины является адаптация студентов к спортивной тематике. Функционируют издания спортивного назначения, специальные программы или отраслевые средства массовой информации. В связи с возрастанием спроса на материалы спортивной тематики в обществе уделяется большое внимание повышению мастерства в деле популяризации и популяризации спорта среди населения.		
	Sports journalism	The purpose of the discipline is to adapt students to sports topics. There are sports publications, special programs, or industry-specific mass media. Due to the growing demand for sports-related materials in the society, it forms and improves skills in real and artistic coverage of sports problems.		
Модуль-Коммуникация және сөз өнері / Модуль – Коммуникация и искусство речи / Module – Communication and the art of speech				
51	Ғылыми коммуникация	Пәннің мақсаты академиялық ортада әсерлі жазбаша қатынасты қамтамасыз ету үшін жазбаша ғылыми коммуникация компетенциясын дамыту. Оқу курсы әр түрлі жанрдағы ғылыми мәтіндерді: аннотация, реферат-шолу, аналитикалық эссе, филологиялық түсіндірме жазуға үйретеді. Пән әр түрлі жанрдағы ғылыми мәтіндердің құрылымдық-композициялық, стилистикалық ерекшеліктерін оқытуға бағытталған.	5	10,11,12
	Научная коммуникация	Цель дисциплины: развитие компетенции письменной научной коммуникации для обеспечения эффективного письменного общения в академической среде. Читательский курс учит писать научные тексты различных жанров: аннотация, реферат-обзор, аналитическое эссе, филологическое толкование. Предмет направлен на изучение структурно-композиционных, стилистических особенностей научных текстов различных жанров.		
	Scientific communication	The purpose of the discipline: to develop the competence of written scientific communication to ensure effective written communication in the academic environment. The reader's course teaches you to write scientific texts of various genres: abstract, abstract review, analytical essay, philological interpretation. The subject is aimed at studying the structural and compositional, stylistic features of scientific texts of various genres.		
52	Сөз өнері	Пәннің мақсаты: жазбаша және ауызша публицистикалық мәтінді түсіну дағдыларын қалыптастыру, басылымдық мәтіннен түрлі деңгейдегі ақпаратты, телевизиялық публицистиканы (сұхбат, ток-шоу, авторлық бағдарламалар) және жаңа түрдегі коммуникативтік ортадан (блогтар мен постылар) алу және түсіндіру. Курсты оқу барысында студент - қоғамдағы идеологиялық, әлеуметтік және жеке маңызды мәселелер мен процестерді түсіну және талдау тәсілдерімен білімдерді меңгереді; Пәнді оқу нәтижесінде студенттер түрлі әлеуметтік процестерді зерттейді, жазу теориясы мен практикасы бойынша публицистикалық деректерді алады.	5	10,11,12
	Искусство речи	Цель дисциплины: формирование навыков понимания письменного и устного публицистического текста, получение и разъяснение из печатного текста информации различного уровня, телевизионной публицистики (интервью, ток-шоу, авторские программы) и коммуникативной среды нового типа (блоги и посты). В процессе изучения курса студент должен овладеть знаниями, такими как понимание и анализ идеологических, социальных и личностно значимых проблем и процессов в обществе.; В результате изучения дисциплины студенты изучают различные социальные процессы, получают публицистические данные по теории и практике написания.		
	The art of speech	The purpose of the discipline: the formation of skills for understanding written and oral journalistic text, obtaining and explaining from the printed text information of various levels, television journalism (interviews, talk shows, author's programs) and a new type of communication environment (blogs and posts). In the course of studying the course, the student must master knowledge such as understanding and analyzing ideological, social and personally significant problems and processes in society.; As a result of studying the discipline, students study various social processes, get journalistic data on the theory and practice of writing.		

53	Талдамалы журналистика	Пәннің мақсаты: қоғамдық даму саласында білімді қалыптастыру және қазіргі заманғы шындықты публицистикалық құралдармен масс медиада талдау. Пәнді оқыту нәтижесінде студенттер төмендегі мәселелерді қарастырады: өзекті қоғамдық құбылыстарды, оқиғаларды, процестерді, жағдайларды және олармен байланысты қоғамдық дамудың теориялық және практикалық мәселелерін зерделеуге бағытталған; даму үрдістерінің қазіргі заманғы қайшылықтарын, әр түрлі көзқарастар негізділігін анықтауға бағытталған.	5	10,11,12
	Аналитическая журналистика	Цель дисциплины: формирование знаний в области общественного развития и анализ современной действительности в масс-медиа с публицистическими средствами. В результате изучения дисциплины студенты рассматриваются следующие вопросы: направлены на изучение актуальных общественных явлений, событий, процессов, ситуаций и связанных с ними теоретических и практических проблем общественного развития; направлены на выявление современных противоречий тенденций развития, обоснованности различных подходов.		
	Analytical journalism	The purpose of the discipline: formation of knowledge in the field of social development and analysis of modern reality in the mass media with journalistic means. As a result of studying the discipline, students consider the following questions: aimed at studying current social phenomena, events, processes, situations and related theoretical and practical problems of social development; aimed at identifying modern contradictions of development trends, the validity of various approaches.		
3.1 Кәсіптендіру модулі ЖОО компоненті немесе Тандау компоненті/ Профилирующий модуль вузовского компонент или компонент по выбору (элективный компонент)/ Profiling module University or optional component				
Модуль-Web-журналистика/ Модуль-Web-журналистика / Module-Web Journalism				
54	ӨНДІРІСТІК ПРАКТИКА I/	Тәжірибе мақсаты оқу үдерісінде қолданылатын жүйелі әдістемені негізге ала отырып түйсінеді. Журналистиканың қоғамдық рөлін және оның даму тенденцияларын түсіну дағдысын үйренеді. Әр түрлі БАҚ немесе нақты бір бұқаралық ақпарат құралының қоғамдық және кәсіби мақсатын ескере отырып, маңызды мәселелерін және оларды шешу тәсілдерін ұғынады. Журналистиканың ақпарат жинау әдістерін пайдалана отырып, стилдік ерекшеліктерді ескеріп, редакциялауға қатысты дағдысын үйренеді.	2	10,11,12
	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА I/	Цель практики осознается исходя из систематической методики, используемой в учебном процессе. Владеет навыками понимания общественной роли журналистики и тенденций ее развития. С учетом общественной и профессиональной цели различных СМИ или конкретного средства массовой информации понимают важные проблемы и способы их решения. Изучает навыки журналистики, связанные с редактированием, с учетом стилистических особенностей, используя методы сбора информации.		
	INDUSTRIAL PRACTICE I	The goal of the practice is realized based on the systematic methodology used in the educational process. Has the skills to understand the public role of journalism and trends in its development. Taking into account the public and professional goals of various media outlets or a particular media outlet, they understand important problems and ways to solve them. Studies journalism skills related to editing, taking into account stylistic features, using methods of collecting information		
	Дата-журналистика	Пәннің мақсаты ақпарат беру үшін қоғамдық қолжетімді мәліметтер базасын (осыдан және атауы), яғни статистикалық мәліметтерді, графиктерді, тізімдерді, карталарды және т.б. пайдалана отырып, материал дайындауға үйретеді. Дата-журналистика журналистиканың жаңа түрі. Деректер өмірдің кез келген саласына: экономика, саясат, ғылым, білім және т.б. қатысты болуы мүмкін.Пән мәліметтер базасын пайдалануды үйретуге бағытталады.	5	7,8,9
	Дата-журналистика	Цель дисциплины научить готовить материал для передачи информации, используя общедоступные базы данных (отсюда и название), то есть статистические данные, графики, списки, карты и т. д. Data-это новый вид журналистики. Данные могут касаться любой сферы жизни: экономики, политики, науки, образования и т. д. Предмет направлен на обучение использованию базы данных.		
	Data journalism	The purpose of the course is to teach how to prepare material for transmitting information using publicly available databases (hence the name), i.e. statistics, graphs, lists, maps, etc.Data is a new type of journalism. Data can relate to any area of life: economy, politics, science, education, and so on. The course is aimed at training in the use of databases.		

55	Web-дизайн	Пәннің мақсаты компьютерлік бағдарламаларды меңгеріп, медиа өнімді безендіруде көркемдік элементтерді дұрыс қолдануды меңгертеді. Қазіргі цифрлық технология тәжірибелеріне сай медиа дизайнының қыр-сырын меңгеруге бағытталады.	5	7,8,9
	Web-дизайн	Целью дисциплины является овладение компьютерными программами, правильное использование художественных элементов при оформлении медиа-продукции. В соответствии с современными практиками цифровых технологий, он будет ориентирован на овладение гранями дизайна медиа.		
	Web-design	The purpose of the discipline is to master computer programs, correct use of artistic elements in the design of media products. In accordance with modern digital technology practices, it will focus on mastering the facets of media design.		
Модуль-Радиохабар әзірлеу технологиясы / Модуль – Технология подготовки радиопередачи / Module – Radio transmission preparation technology				
56	Радиодағы жаңалық	Пән мақсаты радиожурналистиканың ақпараттық жанрлары арқылы радионың табиғатын танытып, оның тек бұқаралық ақпарат құралы ғана емес, үлкен өнер саласы екенін көрсету. Пән білімгерлерді ақпараттық жанрлардың түрлерін, радиожурналистика мен радиодраматургияның үйлесімі мен үндестігі аясында дүниеге келетін радиотуындыларды айқындай отырып, радио табиғатын меңгеруге бағытталған.	5	7,8,9
	Новости на радио	Цель дисциплины-показать природу радиожурналистики через информационные жанры радиожурналистики, что оно является не только средством массовой информации, но и большой сферой искусства. Цель курса-ознакомление студентов с видами информационных жанров, радиожурналистики и радиодраматургии, определение радиопередач, родившихся на фоне гармонии и гармонии радиодраматургии.		
	News on the radio	The purpose of the discipline Information genres of radio journalism demonstrate the nature of radio, which is not only a mass media, but also a large sphere of art. The purpose of the course is to introduce students to the types of information genres, radio journalism and radio drama, to identify radio programs that were born against the background of harmony and harmony of radio drama.		
57	Радио хабарларын монтаждау	Пәннің мақсаты радиоға берілетін хабарларды монтаждау процесімен таныстыру. Эфирдегі жүргізушінің жеке өзінің, ал кейде оның студия қонағымен әңгімесі есебінде жүзеге асады. Жүргізуші журналистің жеке өзінің әңгімесі. Теориялық негізге сүйенсек, журналистің жеке әңгімесі радиокomentarий журналистің өзін әйгілі етіп таныстыруы үшін емес, қоғамдағы құбылыстардың мәнін ашып көрсетіп, айқын түсіндіру үшін жасалуы керек екендігін үйрету арқылы қалыптастырады	6	7,8,9
	Монтаж радиопередач	Цель дисциплины ознакомить с процессом монтажа радиодоступных сообщений. В эфире происходит общение ведущего с его личным, а иногда с гостем студии. Личный разговор ведущего журналиста. На теоретическом основании, собственная речь журналиста формируется не для того, чтобы радиокomentarий представлял себя известным журналистом, а для того, чтобы раскрыть сущность явлений в обществе, дать четкое объяснение		
	Installation of radio transmissions	The purpose of the course is to familiarize you with the installation process of radio-accessible messages. On the air, the host communicates with his personal, and sometimes with a guest of the Studio. Personal conversation of the leading journalist. On a theoretical basis, the journalist's own speech is formed not in order for the radio commentator to present himself as a well-known journalist, but in order to reveal the essence of phenomena in society, to give a clear explanation		
	ӨНДІРІСТІК ПРАКТИКА II	Тәжірибе мақсаты мерзімді баспасөз беттерінде жарияланған материалдарды қабылдайды. Бұқаралық ақпарат құралының қоғамдық және кәсіби мақсатын ескере отырып, маңызды мәселелерін және оларды шешу тәсілдерін табу БАҚ-тың жаңа құралдарымен жұмыс істеуді, сонымен қоса БАҚ-тың бір түрінің барлық құралдарын жақсы меңгереді. Бұқаралық ақпарат құралдарында жарияланатын дүниелерді редакциялауды да үйренеді.	4	10,11,12
	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА II	Цель практики принимает материалы, опубликованные на страницах периодической печати. С учетом общественной и профессиональной цели средства массовой информации находить важные проблемы и способы их решения хорошо осваивают работу с новыми средствами СМИ, а также все средства одного и того же вида СМИ. Учится редактировать материалы, публикуемые в средствах массовой информации.		
	INDUSTRIAL PRACTICE II	The purpose of the practice is to accept materials published on the pages of the periodical press. Taking into account the public and professional goal of the mass media to find important problems and ways to solve them, they are good at working with new media, as well as all the media of the same type of media. Learns to edit materials published in the media.		

Модуль-Телевизия хабары / Модуль – Информация на ТВ / Module – Information on TV				
58	Телевизиядағы жаңалық	Пәннің мақсаты көрерменге тың әрі нақты мәліметтерден тұратын жаңалықтарды дайындайтын болашақ журналистерді дайындау. Теледидар көрермендері қызықсыз, тартымсыз хабарларға көңіл аудармайды. Ақпарат әлемі талай жылдарды, ғасырларды артқа тастап дамып келеді. Бүгінгі журналистика минут сайын жаңарып, даму үстінде. Журналистер ақпарат тасқынын реттеп, сараптап, сапалы дүние етіп бұқараға жариялауға міндетті. Телевизия саласындағы барлық шығармашылық әдіс тәсілдері мен шеберлігін шыңдау осы пән аясында жүреді.	5	7,8,9
	Новости на телевидении	Целью дисциплины является подготовка будущих журналистов, которые готовят для зрителей новые и достоверные сведения. Телезрители не обращают внимания на неинтересные, непривлекательные сообщения. Мир информации развивает многие годы, века назад. Сегодняшняя журналистика с каждым днем обновляется и развивается. Журналисты обязаны регулировать и анализировать потоки информации, публиковать их в качественном мире. Все творческие приемы и мастерство в области телевидения проходят в рамках данного предмета.		
	NewsonTV	The purpose of the discipline is to train future journalists who prepare new and reliable information for the audience. Retaliatory criticism in front of an on-air audience. Viewers do not pay attention to uninteresting, unattractive messages. The world of information has been developing for many years, centuries ago. Today's journalism is updated and developed every day. Journalists must regulate and analyze the flow of information and publish it in a quality world. All creative techniques and skills in the field of television are held within the framework of this subject.		
59	Телевизия хабарларын монтаждау	Пән мақсаты студиядағы технологиялық құралдар арқылы аудиотехника жайында жанжақты мағлұмат беру Оның кино өндірісіндегі классикалық үлгісі негіз ретінде алынады. Журналистикадағы техникалардың ерекшеліктері мен олардың өзіндік табиғатын меңгереді; БАҚ-ғы техникалық құралдардың қалыптасу, даму кезеңдері жайлы толық мағлұмат алады; Пән негізінен студенттердің теориялық білімдерін тәжірибеде қолдануды үйреуге, кәсіби зерттеу дағдыларын қалыптастыруға бағытталған.	6	7,8,9
	Монтаж телепередач	Цель дисциплины-дать всестороннюю информацию о аудиотехнике с помощью технологических средств в студии, как основы классической модели кинопроизводства. Изучает особенности техники в журналистике и их самобытность; получает полную информацию о этапах становления и развития технических средств в СМИ; дисциплина в основном направлена на изучение теоретических знаний студентов на практике, формирование профессиональных навыков исследования.		
	Installation of TV shows	The purpose of the course is to provide comprehensive information about audio engineering using technological tools in the Studio, as the basis of the classic model of film production. Studies the features of technology in journalism and their identity; gets full information about the stages of formation and development of technical means in the media; the discipline is mainly aimed at studying the theoretical knowledge of students in practice, the formation of professional research skills.		
	ӨНДІРІСТІК ПРАКТИКА ІІІ	Практиканың мақсаты: теориялық білімді бекіту және тереңдету; оқылатын мамандық бойынша практикалық дағдыларды меңгеру; мамандыққа заманауи компьютерлік технологиялармен эксперименталдық әдістермен пайдаланудағы дағдыларын меңгеру; практика базасын болып табылатын ұйымдардың өндірістік қызметін танысу; кәсіпорында өндірісті ұйымдастыру, технологиямен, жабдықтармен танысу, мамандық бойынша практикалық дағдылармен ұйымдастырушылық жұмыстарды меңгеру болып табылады.	8	10,11,12
	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ІІІ	Цель практики: закрепление и углубление теоретических знаний; приобретение практических навыков по изучаемой специальности; приобретение навыков использования современных компьютерных технологий и экспериментальных методик в специальности; ознакомление с производственной деятельностью организаций, являющихся базами практики; ознакомление с организацией производства на предприятии, технологией, оборудованием, приобретение практических навыков и организационных работ по специальности.		

	INDUSTRIAL PRACTICE III	Description-the aim of the practice: consolidation and deepening of theoretical knowledge; practical skills in the studied field; acquisition of skills of using modern computer technologies and experimental techniques in the specialty; to familiarize with the production activities of organizations, which are databases of practice; familiarization with the organization of production, technology, equipment, acquisition of practical skills and organizational works in the specialty.		
	ДИПЛОМАЛДЫ ПРАКТИКА	Практиканың мақсаты: теориялық білімді бекіту және тереңдету; оқылатын мамандықбойынша практикалық дағдыларды меңгеру; мамандыққа заманауи компьютерлік технологиялар мен эксперименталдық әдістемелерді пайдалану дағдыларын меңгеру; практика базасы болып табылатын ұйымдардың өндірістік қызметімен танысу; кәсіпорында өндірісті ұйымдастыру, технологиямен, жабдықтармен танысу, мамандық бойынша практикалық дағдылар мен ұйымдастырушылық жұмыстарды меңгеру болып табылады	4	10,11,12
	ПРЕДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА	Цель практики: закрепление и углубление теоретических знаний; приобретение практических навыков по изучаемой специальности; приобретение навыков использования современных компьютерных технологий и экспериментальных методик в специальности; ознакомление с производственной деятельностью организаций, являющихся базами практики; ознакомление с организацией производства на предприятии, технологией, оборудованием, приобретение практических навыков и организационных работ по специальности.		
	PRE-GRADUATION PRACTICAL TRAINING	Description - the aim of the practice: consolidation and deepening of theoretical knowledge; practical skills in the studied field; acquisition of skills of using modern computer technologies and experimental techniques in the specialty; to familiarize with the production activities of organizations, which are databases of practice; familiarization with the organization of production, technology, equipment, acquisition of practical skills and organizational works in the specialty.		
	Мамандандырудың білім траекториясы №1 Жаңа медиа / Образовательная траектория по специализации №1 Новая медиа / Educational trajectory for the specialization number 1 New media			
	Модуль-Жаңа медиа / Модуль – Новая медиа / Module – New media			
60	Факт-чекинг	Пәннің мақсаты: студенттерге жалған жаңалықтар феномені қызметінің табиғаты, эволюциясы және заңдылықтары туралы түсінік қалыптастыру; жалған ақпаратпен, ақпараттық манипуляциялармен, жалған жаңалықтармен күресу қабілеті. Пәнді оқу нәтижесінде студенттер төмендегі мәселелерді қарастырады: Фактчектің тәжірибесі мен әдіснамасы, заманауи медиалық ортада дезинформацияға қарсы әрекет ету тәсілдері, оқырмандарға желідегі контенттің дұрыстығын тексеруге көмектесетін жаңа бағдарламалар мен қосымшалар зерттелетін болады.	5	7,8,9
	Факт-чекинг	Цель дисциплины: формирование у студентов представления о природе, эволюции и закономерностях деятельности феномена фальсифицированных новостей; способность бороться с ложной информацией, информационными манипуляциями, фальсифицированными новостями. В результате изучения дисциплины студенты рассмотрят следующие вопросы: опыт и методология фактчека, методы противодействия дезинформации в современной медийной среде, новые программы и приложения, которые помогут читателям проверить достоверность контента в сети.		
	Fact-checking	The purpose of the discipline: formation of students ' understanding of the nature, evolution and regularities of the phenomenon of falsified news; the ability to fight false information, information manipulation, falsified news. As a result of studying the discipline, students will consider the following questions: experience and methodology of factcheck, methods of countering disinformation in the modern media environment, new programs and applications that will help readers check the authenticity of content on the network.		
61	Жаңа медиа	Пәннің мақсаты соңғы технологиялар арқылы журналистиканың жаңа бағытында жұмыс жүргізуді үйрету. Дәстүрлі медианың дамуына технологиялардың ықпалы, медианың жаңа түрлерінің пайда болуы, технологиялардың озық түрлерінің пайда болуы журналистика деген ұғымды жаңа мазмұнмен және жаңа пішіндермен толықтырды. Медиатехнологиялар көпшіліктің санасына ықпал етудің жаңа құралына айналды. Мемлекет интернет жүйесіндегі ақпараттар тасқынын реттеп, әлеуметтік желілерді пайдаланушылардың қауіпсіздігін сақтау мақсатында кешенді жұмыстар жүргізуді қолға алуда.	5	7,8,9

	Новая медиа	Цель дисциплины научить работать с новейшими технологиями в журналистике. Влияние технологий на развитие традиционных медиа, появление новых форм медиа, появление передовых видов технологий дополняют понятие "журналистика" новым содержанием и новыми формами. Медиа технологии стали новым инструментом воздействия на сознание общественности. Государство ведет комплексную работу по урегулированию информационного потока в сети интернет, обеспечению безопасности пользователей социальных сетей.		
	New media	The purpose of the course is to teach you how to work with the latest technologies in journalism. The impact of technology on the development of traditional media, the emergence of new forms of media, and the emergence of advanced technologies add new content and new forms to the concept of journalism. Media technologies have become a new tool for influencing the public's consciousness. The state is working in a comprehensive manner to regulate the flow of information on the Internet and ensure the safety of users of social networks.		
	Мамандандырудың білім траекториясы №2 Телевизия және ақпарат/ Образовательная траектория по специализации №2 Телевидение и информации Educational trajectory for the specialization number 2 Television and information			
	Модуль-Телевизия өнері/ Модуль – Искусство ТВ / Module – Art of TV/			
62	Телесценарий өнері	Пәннің мақсаты сценарий жазу дағдыларын қалыптастыру. Пәнді оқу нәтижесінде студенттер төмендегі мәселелерді қарастырады: Курс драматургия тарихын және драманың негізгі формаларын зерттеуге, дамытуға, медиа саласында қабылданған сценарийді рәсімдеу форматтарын білуге бағытталған. Курс сценарий жоспарын әзірлеу әдістемесін, сценарийлік-режиссерлік жүрісті іздестіруді, сценарийлердің типтерін және олардың сипатты белгілерін қарастырады.	5	7,8,9
	Мастерство телесценарий	Цель дисциплины: формирование навыков написания сценария. В результате изучения дисциплины студенты изучают следующие вопросы: Курс направлен на изучение, развитие истории драматургии и основных форм драмы, знание форматов оформления сценария, принятых в области медиа. Курс рассматривает методику разработки сценарного плана, поиск сценарно-режиссерского хода, типы сценариев и их характерные черты.		
	Skill TV script	The purpose of the discipline is to develop the skills of writing a script. As a result of studying the discipline, students study the following questions: the Course is aimed at studying and developing the history of drama and the main forms of drama, knowledge of the formats of script design adopted in the field of media. The course examines the methodology for developing a scenario plan, searching for a scenario-Director's move, types of scenarios and their characteristics.		
63	Ақпараттық агенттіктер	Пәннің мақсаты алыс және жақын шет елдердегі немесе еліміздегі өзекті жаңалықтарды сұрыптап, өңдеп, редакциялап таратудағы, халыққа жеткізудегі ақпарат агенттіктерінің жұмыстарымен таныстыру. Пән арқылы ақпарат агенттіктерінің жұмысы көрсетіледі. Бас редактор (баспа, газет және журнал редакциясы) редакция меңгерушісі жауапты редактор құрылымдық агенттіктің (редакция) жауапты хатшысы) секілді мамандық иелерінің атқаратын қызметтері айқындалады.	5	7,8,9
	Информационные агентства	Целью дисциплины является ознакомление с работой информационных агентств в области распространения и распространения актуальных новостей в странах ближнего и дальнего зарубежья или страны. Через предмет указывается работа информационных агентств. Главный редактор (редакция печати, газеты и журнала) заведующий редакцией ответственный редактор ответственный редактор ответственный секретарь структурного агентства (редакция)).		
	News agency	The purpose of the course is to familiarize with the work of news agencies in the field of distribution and dissemination of current news in the countries of the near and far abroad or the country. The subject indicates the work of news agencies. Editor-in-chief (editorial office of the press, newspaper and magazine) head of the editorial office responsible editor responsible editor responsible Secretary of the structural Agency (editorial office)).		

64	Дипломдық жұмысты, дипломдық жобаны жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру/	Диплом жұмысын (жоба) әзірлеу мақсаты: білім беру бағдарламасын аяқтаған білімгерлердің қол жеткізген оқыту нәтижелері мен басты құзыреттерін бағалау Жұмысты/жобаны қорғауы оның орындауын тексерудің ерекше формасы. Қорғау білім алушылардың ұсынған шешімдерін жан-жақты дәлелдеуге және орындалған жұмысты түсінуді қамтиды. Дипломдық жұмысқа/жобаға баға білім алушының баяндауынан кейін, сұрақ-жауаптан соң және зерттеудің қорытындысы бойынша ұсынған оқу материалдарын, сызбаларын, жобаларын, модельдерін, т.б. тексеруден кейін қойылады. Кешенді емтихан мақсаты: білім беру бағдарламасын зерделеу аяқталғаннан кейін алынған төмендегі білім беру нәтижелерін және игерілген құзыреттерді бағалау болып табылады. Кешенді емтихан оқу жоспарында көрсетілген бағдарлама пәндері бойынша өткізіледі. Білім алушының емтихан тапсыруда алған білімін бағалауда теориялық, ғылыми және тәжірибелік дайындық деңгейі ескеріледі. Кешенді емтихан билеттерінің сұрақтары оқу жоспарына сәйкес оқытылған барлық арнаулы пәндерден жинақталған сұрақтар қамтиды. Сұрақтарды түзу барысында бағдарламаның ерекшелік сипаттары, салалық құрамдас бөліктері ескеріледі.	12	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12
	Написание и защита дипломной работы, дипломного проекта или подготовка и сдача комплексного экзамена /	Цель разработки дипломной работы (проекта): оценка результатов обучения и ключевых компетенций студентов, завершивших образовательную программу. Защита работы / проекта - это особая форма проверки ее выполнения. Защита предполагает всестороннее обоснование решений, принятых студентами, и понимание проделанной работы. Оценка дипломной работы / проекта основывается на презентации студента, вопросах и ответах, а также результатах изучения предложенных учебных материалов, чертежей, проектов, моделей и т. Д. после осмотра. Целью комплексного экзамена является оценка следующих образовательных результатов и компетенций, приобретенных после изучения образовательной программы. Комплексный экзамен проводится по дисциплинам программы, указанным в учебном плане. Уровень теоретической, научной и практической подготовки учитывается при оценке знаний, полученных студентом во время экзамена. Комплексные экзаменационные вопросы включают вопросы, собранные по всем специальным предметам, преподаваемым в соответствии с учебной программой. При формулировке вопросов учитываются особенности программы, отраслевые составляющие.		
	Writing and defending a diploma work, diploma project or preparing and passing of Complex exam	The purpose of the development of the thesis (project): assessment of learning outcomes and key competencies of students who have completed the educational program. Job / project protection is a special form of checking its progress. Defense involves a comprehensive justification of the decisions made by students and an understanding of the work done. The assessment of the thesis / project is based on the student's presentation, questions and answers, as well as the results of studying the proposed teaching materials, drawings, projects, models, etc. after the examination. The purpose of the comprehensive exam is to assess the following educational results and competencies acquired after studying the educational program. A comprehensive exam is conducted in the disciplines of the program specified in the curriculum. The level of theoretical, scientific and practical training is taken into account when assessing the knowledge gained by the student during the exam. Complex examination questions include questions collected in all special subjects taught in accordance with the curriculum. When formulating questions, the features of the program and industry components are taken into account.		

Білім беру үдерісін ұйымдастыру / Организация образовательного процесса / Organization of Educational Process

Түсушілерге қойылатын талаптар / Требования к поступающим/ Requirements for applicants	"6B03239 -Журналистика" білім беру бағдарламасына оқуға түсушілер үшін талапкердің жалпы орта (толық) білімі немесе орта арнаулы кәсіптік білімі туралы мемлекеттік үлгідегі құжаты және Ұлттық бірыңғай тесті тапсырып шекті балды жинаған қорытындысы болуы қажет. Шетелден келетін талапкерлер ақылы негізде оқитын жағдайда сұхбат арқылы қабылданады. (тілдік дайындықтан және білім берудің міндетті деңгейін меңгеру үшін) (Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидалары №600 31.10.2018ж.) Поступающие на образовательную программу "6B03239 -Журналистика" должны иметь государственный документ об общем среднем (полном) или среднем специальном профессиональном образовании и результат сдачи Единого национального тестирования. Абитуриенты из-за рубежа принимаются на собеседование, если учатся на платной основе (для языковой подготовки и обязательного уровня образования) (Типовые правила приема в образовательные учреждения, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования №600 от 31.10.2018 г.) Applicants for the educational program ""6B03239 - Journalism" must have a state document on general secondary (complete) or secondary specialized vocational education and the result of passing the Unified National Test. Applicants from abroad are accepted for an interview if they study on a paid basis. (for language training and compulsory education) (Standard rules for admission to educational institutions implementing educational programs of higher and postgraduate education No. 600 of October 31, 2018)
Студенттерді даярлау деңгейіне қойылатын талаптар Требования к уровню подготовки студентов Requirements for the level of training of students	Студенттерді даярлау деңгейіне қойылатын талаптар жоғары білімнің бірінші деңгейіндегі (бакалавриат) Дублин дескрипторлары негізінде айқындалады және оқу кезінде қол жеткізілген нәтижелерден байқалатын меңгерілген негізгі құзыреттерді көрсетеді. Оқыту нәтижелері барлық жоғары білімнің білім беру бағдарламасы деңгейінде де және жеке модульдер немесе оқу пәні деңгейінде де тұжырымдалады. Дескрипторлар студенттердің мынадай қабілеттерін сипаттайтын оқыту нәтижелерін көрсетеді: 1) осы саладағы озық білімге негізделген, зерттелетін саладағы білімі мен түсініктерін көрсету; 2) кәсіби деңгейде білім мен түсінуді қолдану, дәлелдерді қалыптастыру және оқытылатын саладағы мәселелерді шешу; 3) әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру; 4) оқытылатын салада оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану; 5) оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары; 6) ғылыми зерттеулердің әдістерін және академиялық хатты білу және оларды оқытылатын салада қолдану; 7) оқытылатын салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділікті білу және түсіну; 8) академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңызын ұғыну. Требования к уровню подготовки студентов определяются на основе Дублинских дескрипторов первого уровня высшего образования (бакалавриат) и отражают освоенные компетенции, выраженные в достигнутых результатах обучения. Результаты обучения формируются как на уровне всей образовательной программы высшего образования, так и на уровне отдельных модулей или учебной дисциплины. Дескрипторы отражают результаты обучения, характеризующие способности студентов: 1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в изучаемой области; 2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области; 3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений; 4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области; 5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области;

	6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области; 7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области; 8) понимать значение принципов и культуры академической честности. Requirements for the level of training of students are determined on the basis of Dublin descriptors of the first level of higher education (baccalaureate) and reflect the acquired competencies expressed in the achieved learning outcomes. Learning outcomes are generated at the level of the entire higher education curriculum, as well as at the level of individual modules or disciplines. The descriptors reflect the learning outcomes that characterize students' abilities: 1) demonstrate knowledge and understanding in the field of study based on advanced knowledge in the field of study; 2) apply knowledge and understanding at a professional level, formulate arguments and solve problems of the studied area; 3) collect and interpret information to form judgments, taking into account social, ethical and scientific considerations; 4) apply theoretical and practical knowledge to solve educational and practical and professional tasks in the studied area; 5) learning skills necessary for independent continuation of further education in the studied area; 6) know the methods of scientific research and academic writing and apply them in the field of study; 7) apply knowledge and understanding of facts, phenomena, theories and complex relationships between them in the studied area; 8) understand the meaning of the principles and culture of academic integrity.
Дәрежені беру талаптары мен ережелері: Требования и правила присвоения степени: Qualification requirements and regulations:	Оқудың барлық кезеңдерінде, соның ішінде студенттің оқу түрлерінің бәрін қоса алғанда және қорытынды аттестацияны сәтті аяқтаған, кем дегенде 240 академиялық кредитті игерген тұлғаларға «бакалавр» дәрежесі және жоғары білім туралы диплом қосымшасымен (транскрипт) беріледі. Бакалавриаттың білім беру бағдарламаларын мерзімінен бұрын игеру және оған қойылатын талаптарды орындау жағдайында студент оқу мерзіміне қарамастан «бакалавр» дәрежесі беріледі. Лицам, освоившим не менее 240 академических кредитов за весь период обучения, включая все виды учебной деятельности студента, и успешно прошедшим итоговую аттестацию, присуждается степень «бакалавр» и выдается диплом о высшем образовании с приложением (транскрипт). В случае досрочного освоения образовательной программы бакалавриата и выполнения предусмотренных к ней требований, студенту присуждается степень «бакалавр» независимо от срока обучения. Individuals who have mastered at least 240 academic credits for the entire period of studies, including all types of student's learning activities, and who have successfully completed their final attestation, are awarded a bachelor's degree and are awarded a higher education diploma with an application (transcript). In the case of early mastering of the bachelor's study program and fulfillment of the requirements envisaged for it, the student is awarded a bachelor's degree regardless of the duration of his/her studies.
Түлектердің кәсіби бейіні: Профессиональный профиль выпускников: Occupational profile/s of graduates:	«Журналистика» мамандығы бойынша әлеуметтік білім бакалавры журналист, редактор, контент-менеджер, коммерциялық және мемлекеттік құрылымдарда қоғаммен байланыс жөніндегі маман, тележүргізуші, продюсер, радиожүргізуші, маман, имиджмейкер, медиа және меншік нысандары мен кәсіпорындар мен ұйымдардың жұртшылықпен байланыс саласындағы маман және басқа да қызметтерде жұмыс істей алады. Бакалавр социальных знаний по специальности «Журналистика» может работать журналистом, редактором, контент-менеджером, специалистом по связям с общественностью в коммерческих и государственных структурах, телеведущим, продюсером, радиоведущим, PR специалистом, имиджмейкером, специалистом и другим служащим в области медиа и связей с общественностью предприятий и организаций различных отраслей и форм собственности. Bachelor of social knowledge in Journalism can work as a journalist, editor, content Manager, public relations specialist in commercial and government structures, TV host, producer, radio host, PR specialist, image maker, specialist and other employees in the field of media and public relations of enterprises and organizations of various industries and forms of ownership.
Бітіруші моделі Модель выпускника Graduate model	1. Пәндік білім: өзінің пәндік саласын кең және терең түсінеді, білімдерін кәсіби іс-әрекетте қолданады. 2. Ұйымдастырушылық-әдістемелік қабілеттер: кәсіби қызметті жоспарлау, ұйымдастыру және басқаруда инновациялық технологияларды қолданады, күрделі мәселелерді шешуде сыни ойлау мен шығармашылықты көрсетеді.

	3. Зерттеу дағдылары: ғылыми-әдістемелік жұмыс жүргізеді, студенттерді ғылыми-зерттеу жұмыстарына баулиды. 4. Көшбасшылық және кәсіпкерлік дағдылар: ұжымда қалай жұмыс жасау керектігін біледі, қоғамды жаңартуда белсенді. 5. Мәдени құзыреттілік: өз елінің мәдени және толерантты азаматы болу мүмкіндігіне ие. 6. Өмір бойы білім алу мүмкіндігі: қоғамның қажеттіліктеріне сәйкес қабілеттері мен қызығушылықтарын үйлестіреді. 7. Ақпараттық дағдылар: ақпараттық қоғамның мәнін түсінеді, АКТ-ны кәсіби іс-әрекетте қолданады. 1. Предметные знания: широко и глубоко понимает свою предметную область, применяет знания в профессиональной деятельности. 2. Организационно-методические способности: использует инновационные технологии в планировании, организации и управлении профессиональной деятельностью, проявляет критическое мышление и креативность в решении комплексных проблем. 3. Исследовательские навыки: проводит научно-методическую работу, привлекает учащихся к научно-исследовательской работе. 4. Лидерские и предпринимательские навыки: умеет работать в команде, проявляет активность в обновлении общества. 5. Культурная компетентность: обладает способностью быть культурным и толерантным гражданином своей страны. 6. Способность к обучению в течение всей жизни: координирует свои способности и интересы в соответствии с потребностями общества. 7. Информационные навыки: понимает сущность информационного общества, использует ИКТ в профессиональной деятельности. 1. Subject knowledge: broadly and deeply understands his subject area, applies knowledge in professional activities. 2. Organizational and methodological abilities: uses innovative technologies in planning, organizing and managing professional activities, shows critical thinking and creativity in solving complex problems. 3. Research skills: conducts scientific and methodological work, attracts students to research work. 4. Leadership and entrepreneurial skills: knows how to work in a team, is active in the renewal of society. 5. Cultural competence: has the ability to be a cultural and tolerant citizen of his country. 6. Ability to learn throughout life: coordinates their abilities and interests in accordance with the needs of the community. 7. Information skills: understands the essence of the information society, uses ICT in professional activities.
Білім бағдарламасын жүзеге асыру тәсілдері мен әдістері: Способы и методы реализации образовательной программы: Methods and techniques for program delivery:	ББ жүзеге асыру кезінде оқыту формалары, оқытушы әрекеті (әдісі), білім алушы әрекеті (әдісі), бақылау формалары, меңгеру нәтижесі қолданылады. (кесте-1,2). При реализации ОП использованы формы обучения, действия преподавателя (метод), действия обучающегося (методы), формы контроля, результат освоения. (Таблица-1,2). When implementing educational programs, the forms of training, the actions of the teacher (method), the actions of the student (methods), forms of control, and the result of mastering are used. (see Table-1,2).
Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері: Критерии оценки результатов обучения: Assessment criteria of learning outcomes:	Білім алушылардың оқу жетістіктері (білімі, дағдылары, қабілеттері және құзыреттіліктері) халықаралық жүйеге сәйкес келетін 100 баллдық шкала бойынша әріптік жүйемен (қанғаттанарлық бағалар кемуіне қарай «А» -дан «D» -ге дейін, «қанағаттанарлықсыз» - «FX», «F») 4 баллдық шкалаға келетін сандық эквивалентке сәйкес (кесте-3). Учебные достижения (знания, умения, навыки и компетенции) обучающихся оцениваются в баллах по 100-бальной шкале, соответствующих принятой в международной практике буквенной системе (положительные оценки, по мере убывания, от «А» до «D», «неудовлетворительно» – «FX», «F») с соответствующим цифровым эквивалентом по 4-х балльной шкале (Таблица-3). Learning achievements (knowledge, skills, abilities and competencies) of students are scored according to a 100-point scale corresponding to the international letter grading system (positive grades, as they decrease, from «A» to «D», “unsatisfactory” – «FX», «F») with the corresponding digital equivalent on a 4-point scale (see Table-3).

**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ
ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ КАРТАСЫ**

Құзыреттер	Оқыту формалары	Оқытушы әрекеті (әдісі)	Білім алушы әрекеті (әдісі)	Бақылау формалары	Меңгеру нәтижесі
Б1 Б2 Б3 Б4	1. Лекция. 2. Семинар. 3. Практикалық кеңес беру. 4. Практикалық жұмыстар. 5. Оқытушы басшылығымен жұмыс. 6. Өзіндік жұмыс. 7. Өндірістік практика. 8. Тәжірибелік зерттеулер. 9. Жоба бойынша жұмыстар.	1. Кеңес беру. 2. Зерттеушілік семинарлар. 3. Практикалық сабақтар. 4. Жеке проект 5. Топтық жоба жұмыстары. 6. Мастер класс 7. Дамытушылық оқыту. 8. Экспрессивті әдіс. 9. Интербелсенді қашықтан оқыту.	1. IT әдісі; кітапханадан, Интернет желісіндегі материалдарды іздеу. 2. Әдебиеттерді шолу. 3. Зерделеген әдебиеттер бойынша резюме (аннотация) жазу. 4. Casestudy; тапсырмаларды құрастыру және шешу. 5. Зерттеулер жүргізу. 6. Кәсіби дағдыларға жаттығу. 7. Ұжымдағы жұмыс (коучинг); бірлескен іс-қимылдарды орындау (жоба, міндеттерді шешу бойынша). 8. Ауызша презентацияны дайындау және өткізу.	1. Тест (психологиялық тест). 2. Емтихан. 3. Презентация. 4. Есеп беру. 5. Талдау (мәтінді және басқа да мәліметтерді). 6. Эссе. 7. Материалдарды шолу. 8. Практика тапсырмалар. 9. Зерттеу жұмыстарын сыни талдау. 11. Дипломдық жұмыс қорғау.	Білім: - білу; - түсіну; - қолдану; - талдау; - бағалау; - жинақтау. Психомоторлы дағдылар (іскерліктер): - имитация; - манипуляция; - дәлдік; - артикуляция; - натурализация. Құндылық құраушылар: - қабылдау; - жауап беру; - құндылықтарды үлестіру; - ұйымдастыру; - құндылықтарды интернализациялау

Таблица-1

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Компетенции	Оқыту формалары	Формы обучения (метод)	Действия обучающегося (методы)	Формы контроля	Результат освоения
Б1 Б2 Б3 Б4	1. Лекция. 2. Семинар. 3. Практические консультации 4. Практические работы. 5. Работа под руководством преподавателя. 6. Самостоятельная работа 7. Производственная практика. 8. Экспериментальные исследования 9. Работы по проекту.	1. Консультирование 2. Исследовательский семинар 3. Практические занятия. 4. Индивидуальный проект 5. Групповые проектные работы. 6. Мастер-класс 7. Развивающее обучение 8. Экспрессивный метод. 9. Дистанционное обучение	1. Метод IT; поиск материалов в библиотеке, сети Интернет. 2. Обзор литературы. 3. Написание резюме (аннотации) по изученной литературе. 4. Casestudy; составление и решение задач. 5. Проведение исследований. 6. Упражнение на профессиональные навыки. 7. Работа в коллективе (коучинг); выполнение совместных действий (по проекту, решению задач). 8. Подготовка и проведение устной презентации.	1. Тест (психологический тест). 2. Экзамен. 3. Презентация. 4. Отчет. 5. Анализ (текст и другие сведения). 6. Эссе. 7. Обзор материалов. 8. Практические задания. 9. Критический анализ исследовательских работ. 10. Защита дипломной работы.	Образование: - знать; - понимание; - применение; - анализ; - оценка; - свод. Психомоторные навыки (умения): - имитация; - манипуляция; - точность; - артикуляция; - натурализация. Ценностные составляющие: - прием; - отвечать; - распределение ценности; - организация; - интернализация ценностей.

Table-1

**TECHNOLOGICAL MAP
Of Educational Program**

Compe- tences	Formsofstudy	The action (method) of the teacher	Actions (method) of the student	Formsofcontrol	The result of the development
B1 B2 B3 B4	1. Lecture. 2. Seminar. 3 Practical consultation 4 Practical work. 5. Work with the teacher. 6. Independent work. 7. Manu-facturing practice 8. Experi-mental research 9. Work on the project .	1.Consultations. 2. Research seminars. 3. Practical classes. 4. Individual project. 5. Group project work. 6. Master class 7. Developing training 8. Expressive method. 9. Interactive distance learning.	1. IT method; search for materials in the library, on the Internet. 2. Review of literature. 3. Write a summary (annotation) on the studied literature. 4. Creation and solution of Case study tasks. 5. Realization of research. 6. Exercises for professional skills. 7. Conducting necessary research and writing essays, reports, etc. 8. Teamwork (coaching); implementation of joint actions (project, problem solving). Preparation and conduct of oral presentation.	1. Test (psychological test). 2. Exam. 3. Presentation. 4. Report. 5. Analysis (text and other information). 6. Essay. 7. Review of materials. 8. Practical tasks. 9. Critical analysis of research. 10. Protection of work results.	Education: - knowledge; - understanding; - application; - analysis; - assessment; - assembly. Psychomotor skills (skills): - imitation; - manipulation; - accuracy; - articulation; - naturalization. Components of value: - reception; - answer; - distribution of values; - organization; - internalization of values

Кесте-2
Таблица-2
Table-2

Әр пәнде игерілген құзыреттерге сай оқытудың соңғы нәтижелері көрсетілген үш доменге сәйкес қалыптасады:

Формируются в соответствии с тремя доменами с указанием конечных результатов обучения в соответствии с компетенциями, изучаемыми на каждом предмете:

The latest learning outcomes in accordance with the competencies mastered in each subject are formed according to the three domains indicated below:

Есте сақтау Запомнить Remember 1. БІЛІМДЕР: Когнитивті домен таксономиясына (Bloom) сәйкес 1. ЗНАНИЯ: В соответствии с когнитивной доменной таксономией (Bloom) 1. KNOWLEDGE : According to the cognitive domain taxonomy (Bloom)	Түсіну Понимание Understand Қолдану Применение Apply Анализ Анализ Analysis Баға беру Оценка Evaluation Құру Создать Creation
Имитация Имитация Imitation 2. ДАҒДЫЛАР: Психомоторлы домен таксономиясына сәйкес (Simpsons) 2. НАВЫКИ: Согласно таксономии психомоторного домена (Simpsons) 2 SKILLS : According to the psychomotor domain taxonomy (Simpsons)	Манипуляция Манипуляция Manipulation Дәлдік Точность Accuracy Артикуляция Артикуляция Articulation Натурализация Натурализация Naturalization
	Ұйымдастыру Организация Құндылықтарды интернализациялау Интернализация ценностей Internalization of values

		Organization
		Құндылықтарды үлестіру Распределение ценностей Distribution of values
		Жауап беру Ответ Answer
Қабылдау Прием Reception		
3. ҚАРЫМ-ҚАТЫНАС/МІНЕЗ-ҚҰЛЫҚ: Аффективті домен таксономиясына сәйкес (Kratwohl) 3. ОТНОШЕНИЯ/ПОВЕДЕНИЕ: Согласно аффективного домена таксономии (Kratwohl) 3. COMMUNICATION / BEHAVIOR: According to the taxonomy of the affective domain (Kratwohl)		

Кесте-3
Таблица-3
Table-3

Оқу жетістіктерін есепке алудың баллдық-рейтингтік әріптік жүйесі, білім алушыларды дәстүрлі бағалау шкаласына және ECTS-ке ауыстыру
Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений, обучающихся с переводом их в традиционную шкалу оценок и ECTS
Grade-rating letter system for assessing educational achievements of students with their transfer into the traditional grading scale and ECTS

Әріптік жүйе бойынша баға/Оценка по буквенной системе/ Evaluation by letter grading system	Баллдардың сандық эквиваленті/ Цифровой эквивалент / Equivalent in numbers	Баллдар (%-түрінде) Баллы (%-ное содержание) Points (in %)	Дәстүрлі жүйе бойынша баға/Оценка по традиционной системе/ Assessment by traditional system
A	4,0	95-100	Өте жақсы/Отлично/ Excellent
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	Жақсы/Хорошо/ Good
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық/ Удовлетворительно/ Satisfactory
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз/ Неудовлетворительно/ Unsatisfactory
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

Деңгейл ер	Критерийлер				
	90-100 (A; A-)	70-89 (B+; B; B-; ;C+)	50-69 (C;C-; D+; D-)	FX(25-49)	F (0-24)

Білу	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын және оны қайта айтып беретінін көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын толықтай көрсете алмайды.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын шектеулі есте сақтағанын көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын өте аз мөлшерде есте сақтағанын көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын мүлде есте сақтамағанын көрсетеді.
Түсіну	білім алушы оқу материалдарын толық түсінгендігін көрсетеді.	білім алушы оқу материалдарын аз мөлшерде түсінгендігін көрсетеді.	білім алушы оқу материалдарын шектеулі/жартылай түсінгендігі туралы мағлұмат береді.	білім алушы оқу материалдарын толықтай түсінбегендігі туралы мағлұмат береді.	білім алушы оқу материалдарын мүлде түсінбегендігі туралы мағлұмат береді.
Қолдану	оқу материалын түсінумен оны жаңа жағдаяттарда пайдалануды толық көрсетеді.	оқу материалын түсінумен жаңа жағдаяттарда оны толық пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын шектеулі/шала түсінумен жаңа жағдаяттарда оны толық пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын шектеулі түсінумен оны жаңа жағдаяттарда толықтай пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын оны жаңа жағдаяттарда мүлдем пайдалана алмайтынын көрсетеді.
Талдау	оқу материалын/тапсырманы талдауды толық көрсете алады (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/тапсырманы аз ғана қателіктермен талдай алатынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/тапсырманы шектеулі/жартылай талдай алатынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/тапсырманы толықтай талдай алмайтынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/тапсырманы мүлдем талдай алмайтынын көрсетеді.
Бағалау	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан толықтай бағалауды көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан аз ғана қателіктермен бағалай алатынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан шектеулі/жартылай бағалай алатынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан толықтай бағалай алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан мүлдем бағалай алмайтынын көрсетеді.
Құрастыру	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) құрастыруды толық көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) аз ғана қателіктермен құрастыра алатынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) шектеулі/жартылай құрастыратынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) толықтай құрастыра алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын мүлдем құрастыра алмайтынын көрсетеді.

Критерии оценки результатов обучения

Уровни	Критерии				
	90-100 (A; A-)	70-89 (B+; B; B-)	50-69 (C; C-; D+;	FX(25-49)	F (0-24)

		;C+)	D-)		
Знание	Обучающийся запоминает усвоенный учебный материал и способен его пересказывать	Обучающийся не в полной мере запоминает усвоенный учебный материал	Обучающийся запоминает ограниченный объем усвоенного учебного материала	Обучающийся запоминает минимальный объем усвоенного учебного материала	Обучающийся не запоминает усвоенный учебный материал
Понимание	Обучающийся демонстрирует полное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует неполное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует неполное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует непонимание учебного материала
Применение	Обучающийся с пониманием учебного материала демонстрирует полное использование его в новых ситуациях	Обучающийся с пониманием учебного материала демонстрирует неполное использование его в новых ситуациях	Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное понимание учебного материала и неполное использование его в новых ситуациях	Обучающийся демонстрирует ограниченное понимание учебного материала и неполное использование его в новых ситуациях	Обучающийся демонстрирует полное непонимание и неумение использовать учебный материал в новых ситуациях
Анализ	Обучающийся способен в полной мере провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся показывает, что умеет анализировать учебный материал/ задание с небольшими ошибками (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся показывает, что умеет ограниченно/частично анализировать учебный материал/ задание с небольшими ошибками (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся неспособен в полной мере провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся вообще неспособен провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)
Оценивание	Обучающийся демонстрирует умение полного оценивания учебного материала/заданий по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует умение оценивать учебный материал/задания с незначительными ошибками по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует умение ограниченно/частично оценивать учебный материал/задания по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует неполное умение оценивать учебный материал/задания по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует полное неумение оценивать учебный материал/задания по заданным и собственным критериям
Моделирование	Обучающийся подробно демонстрирует составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	Обучающийся демонстрирует составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.) с незначительными ошибками	Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	Обучающийся демонстрирует неполное составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	Обучающийся демонстрирует полное неумение составления учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)

Criteria for assessing learning outcomes

Levels	Criteria
--------	----------

	90-100 (A; A-)	70-89 (B+; B; B-; C+)	50-69 (C; C-; D+; D-)	FX(25-49)	F (0-24)
Knowledge	The student remembers the learned educational material and is able to retell it	The student does not fully remember the learned educational material	The student remembers a limited amount of learned educational material	The student remembers the minimum amount of learned learning material	The student does not remember the learned educational material
Understanding	The student demonstrates a complete understanding of the training material	The student demonstrates incomplete understanding of the training material	The student demonstrates limited / partial understanding of the training material	The student demonstrates incomplete understanding of the training material	The student demonstrates a lack of understanding of the training material
Application	A student with an understanding of the training material demonstrates its full use in new situations	A learner with an understanding of the training material demonstrates its incomplete use in new situations	The student demonstrates limited / partial understanding of the training material and incomplete use of it in new situations.	The student demonstrates limited understanding of the training material and incomplete use of it in new situations	The student demonstrates a complete lack of understanding and inability to use the training material in new situations
Analysis	The student is able to fully analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student shows that he can analyze the educational material / task with minor errors (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student shows that he is able to partially / partially analyze the educational material / task with minor errors (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student is unable to fully analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student is generally unable to analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)
Evaluation	The student demonstrates the ability to fully evaluate the educational material / assignments according to given and own criteria	The student demonstrates the ability to evaluate the educational material / tasks with minor errors according to the given and own criteria	The student demonstrates the ability to partially / partially evaluate the educational material / tasks according to the given and own criteria	The student demonstrates an incomplete ability to evaluate the educational material / assignments according to the given and own criteria	The student demonstrates a complete inability to evaluate the educational material / assignments according to the given and own criteria
Modeling	The student demonstrates in detail the preparation of the training material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.)	The student demonstrates the preparation of educational material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.) with minor errors	The student demonstrates the limited / partial compilation of the training material / solution plan when completing the assignment (new content, model, structure, etc.)	The student demonstrates the incomplete preparation of the training material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.)	The student demonstrates a complete inability to draw up a training material / solution plan when performing an assignment (new content, model, structure, etc.)

6B03239 – Журналистика

Жоғары білім беру бағдарламасы бойынша НЕГІЗГІ ОҚУ ЖОСПАРЫ / Yüksek Eğitim Alanı TEMEL EĞİTİM PLANI
По программе высшего образования ОСНОВНОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН / High education program BASIC EDUCATION PLAN

Оқу мерзімі: 4 жыл / Eğitim süresi: 4 yıl
Срок обучения: 4 года / Duration: 4 years

Қабылдау мерзімі: 2022-2023 оқу жылы / Kabul Tarihi: 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı
Сроки приема: 2022-2023 учебный год / Terms of admission: 2022-2023 academic year

Циклдердің атауы/ Döngü adı/ Наименование циклов/ Cycle	Пән коды/ Ders kodu /Коды	Модульдердің аты/Modül adı/ Наименование модулей/	Компо нент/	К р	Сабақ түрі бойынша бөлінуі	Бақылау түрі Kontrol türü	Семестр/ Dönem/Семестр	Пререквизит Постреквизи
--	------------------------------	--	----------------	--------	-------------------------------	------------------------------	---------------------------	----------------------------

(ЖБП) циклі /Genel Eğitim Dersler Döngüsü (GED)/ Цикл общеобразовательных дисциплин (ООД)/Cycle of general education (CGE) Міндетті компонент МК/ Zorunlu bileşen ZB/ Обязательный компонент ОК/ Required component RC (1680 сағат/saat/часов/ hours/ 56 акад.кп./ akademik kredit/ academ. credits)	модуль / State Mandatory Module											
	KZT 1101 KT 1101 IK 1101 HK 1101	Қазақстан тарихы Kazakistan Tarihi История Казахстана History of Kazakhstan	MK ZB OK RC	5	+	+				ME ГЭ SE MS	I	
	Fil 2102 Fel 2102 Fil 2102 Phil 2102	Философия Felsefe Философия Philosophy	MK ZB OK RC	5	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	III	
	ShT 1103 YaD 1103 IYa1103 FL 1103	Шетел тілі Yabancı dil Иностранный язык Foreign Language	MK ZB OK RC	10		+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	I, II	A2- pre - жоқ, post B1 B1- pre A2, post- жоқ B2- pre жоқ, post -C1 C1 pre B2, post жоқ
	K(O)T 1104 K(R)D 1104 K(R)Ya 1104 K(R)L 1104	Қазақ (орыс) тілі Kazak (Rus) Dili Казахский (русский) язык Kazakh(Russian) Language	MK ZB OK RC	10		+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	I, II	A2-пре-жоқ- пост B1 B2-
	AKT 2105 BIT 2105 IKT 2105 ICT 2105	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде)/ Bilişim ve İletişim Teknolojileri (İngilizce dili) Информационно-коммуникационные технологии (на англ.яз.) Information and communication technology (English)	MK ZB OK RC	5	+		+			Емтихан Sınav Экзамен Examinations	IV	
	1.2 Әлеуметтік білім және салауатты өмір салты модулі/ Модуль социальных знаний и здорового образа жизни/ Module of social-knowledge and healthy lifestyle			21								
	ASBM 2106 SPBM 2106 MSPZ 2106 SPBM 2106	Әлеуметтік-саясаттану білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология) / Sosyo-politik bilgi modülü (sosyoloji, siyaset bilimi, kültürel çalışmalar, psikoloji)/ Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология) / Social and political education module (sociology, political science, cultural studies, psychology)	MK ZB OK RC	8	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	IV	
	DSh 1(2)110 BE 1(2)110 FK 1(2)110 PC 1(2)110	Дене шынықтыру Beden Eğitimi Физическая культура Physical Culture	MK ZB OK RC	8		+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	I-IV	
	EKBN 2101 EGIT 2101 EOPB 2101 EFEB 2101	Экономика, кәсіпкерлік және бизнес негіздері Ekonomi, girişimcilikveiş temelleri Экономика, Основы Предпринимательства и бизнеса Economics, Fundamentals of Entrepreneurship and business	TK SB KB CC	5	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	III	
	EOK 2102 EYG 2102 EBZh 2102 ELS 2102	Экология және өмір қауіпсіздігі Ekolojiveyaşamgüvenliği Экология и безопасность жизнедеятельности Ecology and life safety			+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations		
	KT 2103 LT 2103 TL 2103 TL 2103	Көшбасшылық теориясы LiderlikTeorisi Теория лидерства Theories of Leadership			+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations		
	MTIKZh 2105 RDYa 2105 DGYa 2105	Мемлекеттік тілде іс қағаздарын жүргізу ResmiDildeYazışma Делопроизводство на государственном языке				+				Емтихан Sınav Экзамен		

	RKKL 2105	Record Keeping in Kazakh Language								Examinations		
	ME 2108	Мәңгілік Ел			+	+				Емтихан		
	EU 2108	Ebedi Ülke								Sınav		
	ME 2108	Мәңгілік Ел								Экзамен		
	ME 2108	Mangilik El								Examinations		
2.Базалық пәндер циклі / Temel disiplinler döngüsü / Цикл базовых дисциплин/ Cycle of basic disciplines (барлығы/ всего/ total 3360 сағат/ saat /часов/ hours/112 акад.кр./ akademik kredit/ academ.credits)	2.1 Жоғары оқу орны компоненті ЖК/ Üniversite Seçmeli / Вузовский компонент ВК/University Component UC			56								
	2.1.1	Модуль – Түрік тілі/ Modül–Türk Dili/ Модуль – Турецкий язык/ Module – Turkish Language		10								
	T(K)T 1201	Түрік (Қазақ) тілі – (Деңгей 1)	ЖК	5		+				Емтихан	I	Пост: Түрік
	T(K)D 1201	Türk (Kazak) Dili –(Seviye 1)	ÜS							Sınav		(Қазақ) тілі –
	T(K)Ya 1201	Турецкий (Казахский) язык – (Уровень 1)	BK							Экзамен		(Деңгей 2-A2,
	T(K)L 1201	Turkish (Kazakh) Language – (Level 1)	UC							Examinations		C1)
	T(K)T 1202	Түрік (Қазақ) тілі – (Деңгей 2)	ЖК	5		+				Емтихан	II	Пре: Түрік
	T(K)D 1202	Türk (Kazak) Dili –(Seviye 2)	ÜS							Sınav		(Қазақ) тілі –
	T(K)Ya 1202	Турецкий (Казахский) язык – (Уровень 2)	BK							Экзамен		(Деңгей 1-A1,
	T(K)L 1202	Turkish (Kazakh) Language – (Level 2)	UC							Examinations		B2)
	2.1.2	Модуль-Журналистика негіздері/ Modülü-Gazeteciliğin Temelleri/ Модуль-Основы журналистики/ Module-Foundations of Journalism		10								
	ZhK / GG 1201	Журналистикаға кіріспе	ЖК/ÜS	4	+	+				Емтихан	I	
	VvZh / IZh 1201	Gazeteciliğe Giriş	BK/UC							Sınav		
		Введение в журналистику								Экзамен		
		Introduction to Journalism								Examinations		
	QZhZh 1202	Қазіргі журналистиканың жанрлық формаларымен қызметі	ЖК/ÜS	4	+	+				Емтихан	I	
	CGTF 1202	Gazetecilik Türleri ve Faaliyetleri	BK/UC							Sınav		
	ZhVFZh 1202	Жанровые формы и функции современной журналистики / Modern								Экзамен		
	MGFZhJ 1202	Genres and Functions of Journalism								Examinations		
	OT / ES 1201	ОҚУ ТӘЖІРІБЕ / EĞİTİM STAJI	ЖК/ÜS	2						Есеп/Rapor/	II	
	UP / EP 1201	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА / EDUCATIONAL PRACTICE	BK/UC							Отчет/Report		
	2.1.3	Модуль –Құқық және саясат / Modül – Hukuk ve politika / Модуль – Право и политика/ Module – Law and policy		11								
	SZhKMN 1203	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері	ЖК/ÜS	3	+	+				Емтихан	II	
	RME 1203	Rüşvetle Mücadele Esasları	BK/UC							Sınav		
	OAK 1203	Основы антикоррупционной культуры								Экзамен		
	FACC 1203	Fundamentals of Anti-Corruption Culture								Examinations		
	QZh / HG 2207	Құқықтық журналистика	ЖК/ÜS	5	+	+				Емтихан	II	
	PZH / LZh 2207	Hukuki Gazetecilik	BK/UC							Sınav		
		Правовая журналистика								Экзамен		
		Legal Journalism								Examinations		
	SZh / PG 1235	Саяси журналистика	ЖК/ÜS	3	+	+				Емтихан	II	
	PZh / PJ 1235	Politik Gazetecilik	BK/UC							Sınav		
		Политическая журналистика								Экзамен		
		Political Journalism								Examinations		
	2.1.4	Модуль-Журналистика тарихы / Modülü-Gazetecilik tarihi/ Модуль-История журналистики / Module-History of journalism		12								
	QZhT / KGT2203	Қазақ журналистикасының тарихы	ЖК/ÜS	6	+	+				Емтихан	III	
	IKZh / HKJ 2203	Kazak Gazetecilik Tarihi	BK/UC							Sınav		
		История казахской журналистики								Экзамен		
		History of Kazakh Journalism								Examinations		

	ShZh / YaG 2204 ZhZh / FJ 2204	Шетел журналистикасы Yabancı Gazetecilik Зарубежная журналистика Foreign Journalism	ЖК/ÜS BK/UC	6	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	III	
	2.1.5	Модуль – Түркі дүние/ Modül – Türk Dünyası Модуль – Тюркский мир/ Module – Turkic World		6								
	Yast 2204 YesB 2204 Yasv 2204 YasS 2204	Ясауитану Yesevilik Bilgisi Ясавиведение Yassawi Study	ЖК/ÜS BK/UC	3	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	III	
	ATP 2205 AI 2205 PA 2205 PA 2205	Ата-түрік принциптері Atatürk İlkeleri Принципы Ататюрка Principles of Ataturk	ЖК ÜS BK UC	3	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	III	
	TMT 2206 TMT 2206 ITG 2206 TSH 2206	Түркі мемлекеттер тарихы Türk memleketleri tarihi История тюркских государств Turkic States history										
	2.1.6	Модуль-Мультимедиялық және конвергентті журналистика / Modülü-Multimedya ve yakınsak gazetecilik/ Модуль- Мультимедийная и конвергентная журналистика / Module- Multimedia and convergent journalism		7								
	MmZh / MG 2205 MmZh / MZh2205	Мультимедиялық журналистика Multimedya Gazeteciliği Мультимедийная журналистика Multimedia Journalism	ЖК/ÜS BK/UC	4	+				+	Емтихан Sınav Экзамен Examinations	IV	
	KZh / YaG 2206 KZh / CZh 2206	Конвергентті журналистика Yakınsak gazetecilik Конвергентная журналистика / Convergent journalism	ЖК/ÜS BK/UC	3	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	IV	
	2.2 Тандау компоненті (ТК)/ Seçmeli Bileşen SB/ Компонент по выбору KB/ Component of choice CC			56								
	Мамандандырудың білім траекториясы №1 - Журналистика негіздері / İhtisaslaşırma Eğitimi Yörüngesi №1 - Gazeteciliğin temelleri Образовательная траектория по специализации №1 – Основы журналистики / Educational trajectory for the specialization number 1 - The basics of journalism											
	2.2.1	Модуль-Бірегейлік және этика / Modülü-Kimlik ve etik / Модуль- Идентичность и этика/ Module-Identity and ethics		6								
	ZhUB 1246 GUK 1246 ZhNI 1246 JNI 1246	Журналистика және ұлттық бірегейлік Gazetecilik ve ulusal kimlik Журналистика и национальная идентичность Journalism and national identity	TK/SB KB/CC	3	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	IV	
	BAQE/B(M)E 2208 ESM/EMM2208	БАҚ этикасы Basın (Medya) Etiği Этика средств массовой информации Ethics of Mass Media	TK/SB KB/CC	3	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	IV	
	2.2.2	Модуль-Телерадио журналистика/ Modülü-Teleradyo gazetecilik/ Модуль-Телерадио-журналистика/ Module-Teleradio-journalism		20								
	TrZh / TRG 3209 TrZh/TVRZh3209	Телерадио-журналистика Televizyon ve Radyo Gazeteciliği Телерадио журналистика TV and Radio Journalism	TK/SB KB/CC	5	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	V	
	TmN / TME 3210 OTm/BTVM3210	Телемонтаж негіздері Tele Montaj Esasları	TK/SB KB/CC	5	+				+	Емтихан Sınav	V	

		Основы телемонтажа Bases of TV Montage								Экзамен Examinations		
TZHT/THT 3338 TPT / TPT 3338		Телехабаржасау технологиясы Teleyazma hazırlama teknolojisi Технология подготовки телепередач Technology of preparation of telecasts	TK/SB KB/CC	5	+				+	Емтихан Sınav Экзамен Examinations	V	
ToSh / TB 3339 MTo / OS 3339		Телеоператор шеберлігі Teleoperatörlük Becerisi Операторское мастерство Operator's Skills	TK/SB KB/CC	5	+				+	Емтихан Sınav Экзамен Examinations	V	
2.2.3		Модуль-Журналистік шеберлік/ Modül-Gazetecilik Becerisi/ Модуль-Журналистское мастерство/ Module-Journalistic Mastership		15								
AZhZhSh/BTYaB 3211 MSPI /ICPS 3211		Ақпарат жинау және жазу шеберлігі Bilgi Toplama ve Yazma Becerisi Навык сбора и обработки информации Information Collection and Processing Skills	TK/SB KB/CC	5	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	VI	
Fzh / FG 3212 Fzh / Ph 3212		Фотожурналистика Fotoğraf Gazeteciliği Фотожурналистика Photojournalism	TK/SB KB/CC	5	+				+	Емтихан Sınav Экзамен Examinations	VI	
BAQTS/BDS321 3 YaSSMI/LMMS3213		БАҚ тілі мен стилі Basın Dili ve Stili Язык и стиль средств массовой информации/ Language and Mass Media Style	TK/SB KB/CC	5	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	VI	
2.2.4		Модуль-Журналистиканың социологиясы мен психологиясы және шеберханасы/ Modül-Sosyoloji, psikoloji ve gazetecilik atölyesi / Модуль-Социология, психология и мастерская журналистики/ Module-Sociology, psychology and journalism workshop		15								
ZhS / GS 4215 SZh / SJ 4215		Журналистиканың социологиясы Gazetecilik Sosyolojisi Социология журналистики Sociology of Journalism	TK/SB KB/CC	5	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	VII	
ZhP / GP 4216 PZH / PJ 4216		Журналистиканың психологиясы Gazetecilik Psikolojisi Психология журналистики Psychology of Journalism	TK/SB KB/CC	5	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	VII	
PShSh/YaAY421 4 TMP / CWP 4214		Публицистің шығармашылық шеберханасы Yaratıcı atölye yaunısı Творческая мастерская публициста Creative workshop publicist	TK/SB KB/CC	5	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	VII	
Мамандандырудың білім траекториясы №2 – Журналистік шеберлік / İhtisaslaştırma Eğitim Yörüngesi №2 - Gazetecilik Becerisi Образовательная траектория по специализации №2 – Журналистское мастерство / Educational trajectory for the specialization number 2 - Journalistic Mastership												
2.2.1		Модуль – Жаңа медиа және дизайн / Modül – Yeni medya ve tasarım / Модуль – Новая медиа и дизайн / Module – New media and design		6								
IZh / IGYM 2218 IZh / İJNM 2218		Интернет-журналистика және жаңа медиа / İnternet Gazeteciliği ve Yeni Medya Интернет-журналистика и новые медиа / İnternet Journalism and New Media	TK/SB KB/CC	3	+				+	Емтихан Sınav Экзамен Examinations	IV	
MBD / SYT 2219 MBD / DPP 2219		Мерзімді баспасөз дизайны Süreli Yayınlar Tasarımı	TK/SB KB/CC	3	+				+	Емтихан Sınav	IV	

		Дизайн периодической печати Design of Periodical Press								Экзамен Examinations		
2.2.2		Модуль – Практикалық медиа / Modül – Pratik medya / Модуль – Практическая медиа / Module – Practical media		20								
MM / MY 3217 MM / MM 3217		Медиа менеджмент Medya Yönetim Медиа- менеджмент Media Management	TK/SB KB/CC	5	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	V	
QB / HI 3220 SO / PR 3220		Қоғаммен байланыс Halkla ilişkiler Связь с общественностью Public relations	TK/SB KB/CC	5	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	V	
PZh / UG 3332 PZh / PZh 3332		Практикалық журналистика Uygulamalı Gazetecilik Практическая журналистика Practical Journalism	TK/SB KB/CC	5	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	V	
QBQ / CBY 3331 SPS / AMP 3331		Қазіргі баспасөз қызметі Çağdaş Basın - Yaayın Современная пресс-служба Activities of Modern Press	TK/SB KB/CC	5	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	V	
2.2.3		Модуль - Салалық журналистика / Modülü- Sanayi gazeteciliği / Модуль - Отраслевая журналистика / Module - Industry journalism		15								
IZh / PG 3333 DZh / PZh 3333		Іскерлік журналистика Profesyonel Gazetecilik Профессиональная журналистика Professional Journalism	TK/SB KB/CC	5	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	VI	
AZh / AG 3337 AZh / AZh 3337		Арт-журналистика Art-Gazetecilik Арт-журналистика Art Journalism	TK/SB KB/CC	5	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	VI	
SZh / SG 3336 SZh / SZh 3336		Спорт журналистикасы Spor Gazeteciliği Спортивная журналистика Sports Journalism	TK/SB KB/CC	5	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	VI	
2.2.4		Модуль – Коммуникация және сөз өнері / Modül – İletişim ve konuşma sanatı / Модуль – Коммуникация и искусство речи / Module – Communication and the art of speech		15								
GK / BI 4246 NK / SC 4246		Ғылыми коммуникация Bilimsel iletişim Научная коммуникация Scientific communication	TK/SB KB/CC	5	+	+					VII	
SO / KS 4247 IR / AS 4247		Сөз өнері Konuşma sanatı Искусство речи The art of speech	TK/SB KB/CC	5	+	+					VII	
TZh / AG 4248 AZh / AJ 4248		Талдамалы журналистика Analitik gazetecilik Аналитическая журналистика Analytical journalism	TK/SB KB/CC	5	+	+					VII	
3. Бейіндеуші пәндер циклі/		3.1 Жоғары оқу орны компоненті ЖК/ Üniversite Seçmeli / Вузовский компонент ВК/University Component UC		50								

Profil oluşturma disiplinleri döngüsü / Цикл профилирующих дисциплин/ Cycle of the profiling disciplines (1800 saat/ saat /часов/ hours/60 акад.кр./ akademik kredit/ academ.credits)	3.1.1	Модуль-Web-журналистика / Modül- Web gazeteciliği / Модуль - Web-журналистика / Module - Web journalism		12								
	OP I 2202/ES I 2202/ PP I 2202/IP I 2202	ӨНДІРІСТІК ПРАКТИКА I/ ENDÜSTRİYEL STAJ I ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА I/ INDUSTRIAL PRACTICE I	ЖК/ÜS BK/UC	2						Есеп/Rapor/ Отчет/Report t	IV	Пре: - Пост: Өндірістік практика II
	SZh / YG 3344 DZh / DJ 3344	Дата-журналистика Veri gazeteciliği Дата-журналистика Date-journalism	ЖК/ÜS BK/UC	5	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	V	
	WD / WT 3345 WD / WD 3345	Web-дизайн Web Tasarım Web-дизайн Web Design	ЖК/ÜS BK/UC	5	+				+	Емтихан Sınav Экзамен Examinations	V	
	3.1.2	Модуль- Радиохабар әзірлеу технологиясы / Modül- Radyo hazırlama teknolojisi / Модуль-Технология подготовки радиопередачи/Module-Radio preparation technology		15								
	EZh / HH 3340 NE / NA 3340	Радиодағы жаңалық Radyo haberleri Новости на радио News on the radio	ЖК/ÜS BK/UC	5	+				+	Емтихан Sınav Экзамен Examinations	VI	
	RhM / RK 3341 MRp / RI 3341	Радио хабарларын монтаждау Radyo kurulumu Монтаж радиопередач Radio installation	ЖК/ÜS BK/UC	6	+				+	Емтихан Sınav Экзамен Examinations	VI	
	OPII 2203/ESII 2203/ PPII2203/ IPII 2203	ӨНДІРІСТІК ПРАКТИКА II/ ENDÜSTRİYEL STAJ II ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА II INDUSTRIAL PRACTICE II	ЖК/ÜS BK/UC	4						Есеп/Rapor/ Отчет/Report t	VI	Пре: Өндірістік практика I Пост: Өндірістік практика III
	3.1.3	Модуль – Телевизия хабары / Modül – TV'de bilgi / Модуль – Информация на ТВ/ Module –Information on TV		23								
	TZh / TVH 4349 NT / NTV 4349	Телевизиядағы жаңалық TV haberleri Новости на телевидении NewsonTV	ЖК/ÜS BK/UC	5	+				+		VII	
	THM/TVSM 4350 MTp / TVS 4350	Телевизия хабарларын монтаждау TV şovlarının montajı Монтаж телепередач Installation of TV shows	ЖК/ÜS BK/UC	6	+				+		VII	
	OP I /ES I 4304 PP I /IP I 4304	ӨНДІРІСТІК ПРАКТИКА III/ ENDÜSTRİYEL STAJ III ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА III/ INDUSTRIAL PRACTICE III	ЖК/ÜS BK/UC	8						Есеп/Rapor/ Отчет/Report t	VIII	Пре: Өндірістік практика II Пост: Дипломалды практика
DP/ DOS 4305 PP/ PGPT 4305	ДИПЛОМАЛДЫ ПРАКТИКА/ DİPLOMA ÖNCESİ STAJ/ ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА/ PRE-GRADUATION PRACTICAL TRAINING	ЖК/ÜS BK/UC	4						Есеп/Rapor/ Отчет/Report t	VIII	Пре: Өндірістік практика III Пост: -	
3.2 Таңдау компоненті (TK)/ Seçmeli Bileşen SB/ Компонент по выбору KB/ Component of choice CC			10									
Мамандандырудың білім траекториясы №1 – Жаңа медиа / İhtisaslaştırma Eğitim Yörüngesi №1 - Yeni medya / Образовательная траектория по специализации №1 – Новая												

[illegible]

общеобразовательных дисциплин (ООД)/ Cycle of general education (CGE)																		
1.1 Мемлекеттік міндетті модуль/ Zorunlu modül/ Государственный обязательный модуль/ State Mandatory Module	15	450	10	300	5	150	5	150									35	1050
1.2 Әлеуметтік білім және салауатты өмір салты модулі/ Sosyal eğitim ve sağlıklı yaşam tarzları modülü/ Модуль социальных знаний и здорового образа жизни/ Module of social-knowledge and healthy lifestyle	2	60	2	60	7	210	10	300									21	630
2.Базалық пәндер циклі / Temel disiplinler döngüsü /Цикл базовых дисциплин/ Cycle of basic disciplines	13	390	18	540	18	540	13	390	20	600	15	450	15	450			112	3360
2.1 Жоғары оқу орны компоненті ЖК/ Üniversite Seçmeli Modülü/ Вузовский компонент ВК/University Component UC	13	390	18	540	18	540	7	210									56	1680
2.2 Таңдау компоненті (ТК)/ Seçmeli Bileşen SB/ Компонент по выбору КВ/ Component of choice CC							6	180	20	600	15	450	15	450			56	1680
3.Бейіндеуші пәндер циклі/ Profil oluşturma disiplinleri döngüsü / Цикл профилирующих дисциплин/ Cycle of the profiling disciplines							2	60	10	300	15	450	21	630	12	360	60	1800
3.1 Жоғары оқу орны компоненті ЖК/ Üniversite Seçmeli Modülü/ Вузовский компонент ВК/University Component UC							2	60	10	300	15	450	11	330	12	360	50	1500
3.2 Таңдау компоненті (ТК)/ Seçmeli Bileşen SB/ Компонент по выбору КВ/ Component of choice CC													10	300			10	300
4. Қорытынды аттестаттау / Final Sınav/ Итоговая аттестация/ Final Attestation															12	360	12	360
Жалпы барлығы/Genel Toplam /Общий итог/General:	30	900	30	900	30	900	30	900	30	900	30	900	36	1080	24	720	240	7200

**Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университетінің
Әлеуметтік ғылымдар факультетінің
6B03239- Журналистика бойынша әзірленген білім беру бағдарламасына**

САРАПТАМАЛЫҚ ТҰЖЫРЫМ

Қазақстан қоғамы үшін әлеуметтік-экономикалық, саяси-мәдени өзгерістер мен бәсеке үдерісіне сапалы маман дайындаудың маңызы өте зор. Оны орындау үшін нарықтық экономикаға негізделген бәсекеге лайық жаңа заманда жаңаша ойлайтын жеке тұлғаны дайындау шарт. Бұл шарт орындалуы үшін өзінің әлеуметтік экономикалық кеңістігінде қазіргі жас ұрпақтың ұлт тұлғасының ұйтқысы ретінде кемелденудің бірден бір жолы – журналистика саласындағы мамандар дайындауды заман талабына сай жан-жақты жақсарту, жетілдіру- еліміз ұстанған стратегиялық бағыт.

Әлемде 6B03239- «Журналистика» саласының мамандарына халықаралық мәртебе беріліп, оны дамыту бағдарламасының жасалуы – журналистиканың даму стратегиясының ресми көрінісі. Осы тұрғыдан келгенде, сапалы мамандарды дайындау қазіргі таңда өте маңызды мәселе болып отыр. Осымен байланысты Қазақстандағы жоғары білім беруге негізделген 6B03239 - «Журналистика» мамандарын даярлау жүйесінің көздейтін мақсаты – жан-жақты дамыған, шығармашылық ойлау қабілеті жоғары, өз бетімен білімін жетілдіре алатын, ең бастысы мамандығы бойынша қажетті білім, іскерлік, дағдысы қалыптасқан терең білімді және жан-жақты білікті, ізгілікті маман даярлау.

Журналистика саласының ертеңгі белді тұлғасы – бүгінгі болашақ маманның құзырлы даярлығы, ең алдымен мамандығы бойынша білімді сапалы игеруіне байланысты. Оның жоғары оқу орнында жинақтаған теориялық-практикалық білім деңгейінің сапасы – болашақ жас ұрпақтың білім көрсеткіші, сондықтан жоғары білім берудің жаңаша моделін құру, білім мазмұнын жаңарту, әрекеттік шығармашылық оқуға көшуі, білімнің тұлғалық-бағдарламалық сипаты басты нәтижелігіне бағдарлауды жүзеге асыру керек.

Білім беру – қоғам мүшелерінің адамгершілік-интеллектуалдық, мәдени және дене дамуы кәсіби біліктілігінің жоғары деңгейіне қол жеткізуді мақсат ететін үздіксіз оқыту мен тәрбиелеу процесі. 6B03239 - «Журналистика» бойынша ұсынылып отырған білім беру бағдарламасы осы мақсатта әзірленген оқу-танымдық, жеке-тұлғалық, коммуникативтік, кәсіби құзіреттерге негізделіп, олар іштей құрамдас құзіреттерге жіктелген.

Білім беру бағдарламасының басты мақсаты білім алып, білім мен дағды-машыққа қол жеткізуі ғана емес, солардың негізінде дербес, әлеуметтік және кәсіби біліктілікке – ақпаратты өзі іздеп табу, талдау және ұтымды пайдалану, жылдам өзгеріп жатқан бүгінгі дүниеде жұмыс істеу және лайықты өмір сүру болып табылады.

Қорыта айтқанда, Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университетінің 6B03239 - «Журналистика» бағыты бойынша әзірленген Білім беру бағдарламасы бәсекелестікке қабілетті болашақ маманның кәсіби – теориялық даярлығын арттырудың жолдарын нақты белгілеп беріп отырған, талап деңгейінде әзірленген бағдарлама деп есептейміз.

«Түркістан» газетінің Бас редакторы



М.Дәулетов

**Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті
Әлеуметтік ғылымдар факультетінің
Журналистика кафедрасында 2021-2022 оқу жылына күзиреттілік бағыт шеңберінде
дайындалған 6В03239- Журналистика бойынша әзірленген білім беру
бағдарламасына сараптамалық**

ПІКІР

Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті, Әлеуметтік ғылымдар факультеті, Журналистика кафедрасында дайындалған 6В032-Журналистика бағытына арналған білім беру бағдарламасы, ондағы пәндердің күзиреттері және домендері қоғамның сұранысы мен уақыт талаптарын қамтамасыз ететін қызмет көрсету саласындағы мамандарды дайындауға лайықты деп атауға болады.

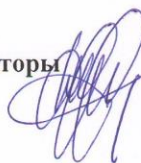
Білім беру бағдарламасы 4 негізгі метақұзиреттерге негізделген. Олар: Б1 Оқу танымдық, Б2. Жеке тұлғалық, Б3. Коммуникативтік, Б4. Кәсіби. модульдер бойынша күзиреттердің үлестірілуі кестеде анықталып көрсетілген және осыған сай пәндердің күзиреттерінің үлестірілуі анықталған. Құзиреттілікпен оқытудағы соңғы нәтежелері арқылы мамандық бойынша оқытылатын барлық пәндердің негізгі күзиреттері кестеде мазмұндары сипатталған.

6В032-Журналистика бойынша білім беру бағдарламасы оқытудың нәтежелеріне бағытталып дайындалған. Білім беру бағдарламасының арнайы күзиреттері Қазақстан Республикасының мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарына сәйкес жұмыс берушілердің, оқытушы-профессорлар құрамының, бітірушілер мен қоғамдық әлеуметтік сұраныстары ескерілген.

Журналистика білім беру бағдарламасы үшін дайындалған пәндердің оқу жоспарында жекелеген пәндердің күзиреттері де қойылған. Пәндердің күзиреттері болашақ маманның қоғаммен, топтармен жұмыс жасауына, әлеуметтік, этикалық қағидалар мен құндылықтардың орындалуына бағытталған.

Қорытындылай келе, 6В03239 - «Журналистика» бағыты бойынша білім беру бағдарламасы қоғамның сұранысы мен уақыт талаптарына сәйкес, ондағы пәндер өз деңгейінде, дұрыс қойылған деп есептеймін.

«Түркістан» газетінің Бас редакторы




М.Дәудетов

**Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университетінің
Әлеуметтік ғылымдар факультетінің
6В03239- Журналистика бойынша әзірленген білім беру бағдарламасына**

САРАПТАМАЛЫҚ ТҰЖЫРЫМ

Қазақстан қоғамы үшін әлеуметтік-экономикалық, саяси-мәдени өзгерістер мен бәсеке үдерісіне сапалы маман дайындаудың маңызы өте зор. Оны орындау үшін нарықтық экономикаға негізделген бәсекеге лайық жаңа заманда жаңаша ойлайтын жеке тұлғаны дайындау шарт. Бұл шарт орындалуы үшін өзінің әлеуметтік экономикалық кеңістігінде қазіргі жас ұрпақтың ұлт тұлғасының ұйтқысы ретінде кемелденудің бірден бір жолы – журналистика саласындағы мамандар дайындауды заман талабына сай жан-жақты жақсарту, жетілдіру- еліміз ұстанған стратегиялық бағыт.

Әлемде 6В03239- «Журналистика» саласының мамандарына халықаралық мәртебе беріліп, оны дамыту бағдарламасының жасалуы – журналистиканың даму стратегиясының ресми көрінісі. Осы тұрғыдан келгенде, сапалы мамандарды дайындау қазіргі таңда өте маңызды мәселе болып отыр. Осымен байланысты Қазақстандағы жоғары білім беруге негізделген 6В03239 - «Журналистика» мамандарын даярлау жүйесінің көздейтін мақсаты – жан-жақты дамыған, шығармашылық ойлау қабілеті жоғары, өз бетімен білімін жетілдіре алатын, ең бастысы мамандығы бойынша қажетті білім, іскерлік, дағдысы қалыптасқан терең білімді және жан-жақты білікті, ізгілікті маман даярлау.

Журналистика саласының ертеңгі белді тұлғасы – бүгінгі болашақ маманның құзырлы даярлығы, ең алдымен мамандығы бойынша білімді сапалы игеруіне байланысты. Оның жоғары оқу орнында жинақтаған теориялық-практикалық білім деңгейінің сапасы – болашақ жас ұрпақтың білім көрсеткіші, сондықтан жоғары білім берудің жаңаша моделін құру, білім мазмұнын жаңарту, әрекеттік шығармашылық оқуға көшуі, білімнің тұлғалық-бағдарламалық сипаты басты нәтижелігіне бағдарлауды жүзеге асыру керек.

Білім беру – қоғам мүшелерінің адамгершілік-интеллектуалдық, мәдени және дене дамуы кәсіби біліктілігінің жоғары деңгейіне қол жеткізуді мақсат ететін үздіксіз оқыту мен тәрбиелеу процесі. 6В03239 - «Журналистика» бойынша ұсынылып отырған білім беру бағдарламасы осы мақсатта әзірленген оқу-танымдық, жеке-тұлғалық, коммуникативтік, кәсіби құзіреттерге негізделіп, олар іштей құрамдас құзіреттерге жіктелген.

Білім беру бағдарламасының басты мақсаты білім алып, білім мен дағды-машыққа қол жеткізуі ғана емес, солардың негізінде дербес, әлеуметтік және кәсіби біліктілікке – ақпаратты өзі іздеп табу, талдау және ұтымды пайдалану, жылдам өзгеріп жатқан бүгінгі дүниеде жұмыс істеу және лайықты өмір сүру болып табылады.

Қорыта айтқанда, Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университетінің 6В03239 - «Журналистика» бағыты бойынша әзірленген Білім беру бағдарламасы бәсекелестікке қабілетті болашақ маманның кәсіби – теориялық даярлығын арттырудың жолдарын нақты белгілеп беріп отырған, талап деңгейінде әзірленген бағдарлама деп есептейміз.

«Отырар ТВ» телеарнасының директоры



А.А.Джумакулова

**Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті
Әлеуметтік ғылымдар факультетінің
Журналистика кафедрасында 2021-2022 оқу жылына құзіреттілік бағыт шеңберінде
дайындалған 6В03239- Журналистика бойынша әзірленген білім беру
бағдарламасына сараптамалық**

ПІКІР

Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті, Әлеуметтік ғылымдар факультеті, Журналистика кафедрасында дайындалған 6В032-Журналистика бағытына арналған білім беру бағдарламасы, ондағы пәндердің құзіреттері және домендері қоғамның сұранысы мен уақыт талаптарын қамтамасыз ететін қызмет көрсету саласындағы мамандарды дайындауға лайықты деп атауға болады.

Білім беру бағдарламасы 4 негізгі метақұзіреттерге негізделген. Олар: Б1 Оқу танымдық, Б2. Жеке тұлғалық, Б3. Коммуникативтік, Б4. Кәсіби. модульдер бойынша құзіреттердің үлестірілуі кестеде анықталып көрсетілген және осыған сай пәндердің құзіреттерінің үлестірілуі анықталған. Құзіреттілікпен оқытудағы соңғы нәтижелері арқылы мамандық бойынша оқытылатын барлық пәндердің негізгі құзіреттері кестеде мазмұндары сипатталған.

6В032-Журналистика бойынша білім беру бағдарламасы оқытудың нәтижелеріне бағытталып дайындалған. Білім беру бағдарламасының арнайы құзіреттері Қазақстан Республикасының мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарына сәйкес жұмыс берушілердің, оқытушы-профессорлар құрамының, бітірушілер мен қоғамдық әлеуметтік сұраныстары ескерілген.

Журналистика білім беру бағдарламасы үшін дайындалған пәндердің оқу жоспарында жекелеген пәндердің құзіреттері де қойылған. Пәндердің құзіреттері болашақ маманның қоғаммен, топтармен жұмыс жасауына, әлеуметтік, этикалық қағидалар мен құндылықтардың орындалуына бағытталған.

Қорытындылай келе, 6В03239 - «Журналистика» бағыты бойынша білім беру бағдарламасы қоғамның сұранысы мен уақыт талаптарына сәйкес, ондағы пәндер өз деңгейінде, дұрыс қойылған деп есептеймін.

«Отырар ТВ» телеарнасының директоры

А.А.Джумакулова

