

Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті
Әлеуметтік-гуманитарлық ғылымдар факультеті
Сапаны қамтамасыз ету жөніндегі комиссиясы мәжілісінің

№ 3 ХАТТАМАСЫ

Түркістан қаласы.

28.02.2025 ж.

Қатысқандар:

Комиссия төрағасы:

1. Ж.С. Шалабаева - аға оқытушы;

Комиссия мүшелері:

2. Б.Ш. Баешова - ф.ғ.к., доцент;

3. Г.Ж. Примкулова - т.ғ.к., доцент;

4. Қ. Кабекеуева - PhD, аға оқытушы;

5. А.Қ. Рысбекова - п.ғ.к., аға оқытушы;

6. Ә. Жумадуллаева - т.ғ.к., доцент;

7. А. Тасова - PhD, аға оқытушы;

8. М. Султанбек - PhD, аға оқытушы;

9. С.У. Паштанов - аға оқытушы;

10. М. Байболов - PhD, аға оқытушы;

11. Ж. Ақтайқызы - МНК-411 магистрант;

12. Қ. Арманқызы - ППП-311 студент;

13. А. Қиянбекова - Әдістемелік жұмысты ұйымдастыру бөлімінің әдіскері.

КҮН ТӘРТІБІНДЕ:

1. Аралық аттестаттау нәтижелеріне мониторинг жүргізу және сауалнамалар жүргізу
(Баяндамашы: Факультет деканы, PhD, доцент А. Қуралбаева).

2. ББ білім алушыларының контингентін қалыптастыру, талапкерге кәсіби бағдар беру іс-шараларының нәтижелерін талдау, жетілдіру (Баяндамашылар: кафедра меңгерушілері).

3. Әртүрлі мәселелер

Сапаны қамтамасыз ету жөніндегі комиссиясы төрағасы: Ж. Шалабаева күн тәртібіндегі мәселелерді таныстырып өтіп, «Аралық аттестаттау нәтижелеріне мониторинг жүргізу және сауалнамалар жүргізу» мәселе бойынша сөз кезегін Факультет деканы, PhD, доцент А. Қуралбаеваға берді. Факультет деканы аралық аттестаттау нәтижелеріне мониторинг жүргізу барысындағы жұмысымен таныстырып өтті.

➤ 2024-2025 оқу жылына белгіленген академиялық күнтізбеге сәйкес қысқы аралық аттестаттау **17.12.2024-10.01.2025** жж. (ГХ аптасымен қоса алғанда) күндері аралығында өткізілді;

➤ Емтихан қабылдаудың **6 түрі қарастырылды**, емтихандарды қабылдау формалары факультет кеңесінің шешімдері негізінде Оқу-әдістемелік комитетте бекітілді;

➤ Емтихан кестелері дайындалып **ayu.edu.kz** платформасына және сайтта жарияланды;

➤ Тест, жазбаша, тәжірибелік, шығармашылық, эссе және жоба қорғау емтихандарын қабылдау регламенттері білім алушылардың назарына жеткізілді.

2024-2025 оқу жылында қысқы аралық аттестаттау кезінде академиялық адалдық сақтамай АКТпен шыққандар туралы мәлімет:

1. B015 Гуманитарлық пәндер мұғалімдерін даярлау (Бакалавр деңгейі) білім беру бағдарламасы бойынша, Археология пәнінен Ирисметова Матлуба;

2. B042 Журналистика және репортер ісі (Бакалавр деңгейі) білім беру бағдарламасы бойынша, Болат Аяулым;

3. B042 Журналистика және репортер ісі (Бакалавр деңгейі) білім беру бағдарламасы бойынша, Батыр Мерей ережені бұзу туралы акт жасалған.

2024-2025 оқу жылында қысық аралық аттестаттауға қатыспағандар туралы мәлімет (52 білім алушы):

**2024-2025 оқу жылында қысық аралық аттестаттау нәтижелердің бөлінісі
АКАДЕМИЯЛЫҚ АДАЛДЫҚ ЛИГАның шарттарымен салыстыру
БАКАЛАВРИАТ**

Білім алушылардың	A, A-	B+, B, B-	C+ C, C-	D+, D	F
	Қорытынды	Қорытынды	Қорытынды	Қорытынды	Қорытынды
4001	1222	2027	562	98	92
Емтихан нәтижесі	30,5	50,6	14,04	2,4	2,2
4001	840	2764	315	19	63
Семестр нәтижесі	20,9	69,02	7,8	0,47	1,57
Бағалау медианасы	10	25	30	25	10

**2024-2025 оқу жылында қысық аралық аттестаттау нәтижелердің бөлінісі
АКАДЕМИЯЛЫҚ АДАЛДЫҚ ЛИГАның шарттарымен салыстыру
Магистратура**

Білім алушылардың	A, A-	B+, B, B-	C+ C, C-	D+, D	F
	Қорытынды	Қорытынды	Қорытынды	Қорытынды	Қорытынды
151	82	54	14		1
Емтихан нәтижесі	54,3	35,7	9,3		0,66
151	51	91	8		1
Семестр нәтижесі	33,77	60,26	5,3		0,66
Бағалау медианасы	10	25	30	25	10

Докторантура

Білім алушылардың	A, A-	B+, B, B-	C+ C, C-	D+, D	F
	Қорытынды	Қорытынды	Қорытынды	Қорытынды	Қорытынды
72	38	33	1		
Емтихан нәтижесі	52,7	45,8	1,38		
72	33	39			

Семестр нәтижесі	45,8	54,2			
Бағалау медианасы	10	25	30	25	10

Университет деңгейінде Білім алушылардың арасында сауалнама <https://saualnama.ayu.edu.kz/Account/Login> жүргізілді. Топ эдвайзерлері басшылыққа алып білімгерлер түгел 100 пайыз қатысты.

Шешім:

1. Аралық аттестаттау нәтижелеріне мониторинг жүргізу сапасын арттыру жұмыстары жүргізілсін. *(Жауапты: кафедра меңгерушілері).*

2. Білім алушылардың сауалнамалар жүргізу мәселесі басшылыққа алынсын. *(Жауапты: кафедра меңгерушілері).*

2. ББ білім алушыларының контингентін қалыптастыру, талапкерге кәсіби бағдар беру іс-шараларының нәтижелерін талдау, жетілдіру *(Баяндамашылар: кафедра меңгерушілері).*

2-мәселе бойынша Кафедра меңгерушісі, PhD, аға оқытушы А.Тасова сөз кезегін алып, ББ білім алушыларының контингентін қалыптастыру, талапкерге кәсіби бағдар беру іс-шараларының нәтижелерін талдау, жетілдіру мәселесі бойынша: Динамикалық өзгермелі әлемде жаңа заманауи мамандықтардың пайда болуымен, білім беру ұйымдарында кәсіптік бағдар беру енді білім алушыларға белгілі бір мамандықты таңдауға көмектесуге ғана емес, сонымен қатар олардың әрқайсысының белгілі бір жиынтығын дамытуға бағытталған өмір жолында саналы, тәуелсіз таңдау жасауға мүмкіндік беретін құзыреттерді талап етеді. Кәсіби бағдар берушілердің қызметі өте өзекті, өйткені білім алушылардың кәсіби өзін-өзі анықтауының тиімділігін қамтамасыз етудегі басты рөлді педагог атқарады, дәлірек айтсақ, оның кәсіби жолды саналы түрде таңдауға ықпал етудегі кәсібилігі ықпал етеді.

Кафедра меңгерушісі п.ғ.к., аға оқытушы А.Қ.Рысбекова сөз алып, төмендегідерді баяндады: қазіргі қоғамдық жағдайларда бірнеше сабақтас мамандықтары бар, жаңа еңбек жағдайларына тез бейімделе алатын, жоғары кәсіпқойлық пен бәсекеге қабілеттілікке ие, өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі тәрбиелеумен айналысқысы келетін жоғары білікті жұмысшыларды даярлау қажет. Ата-аналарға жасөспірімнің жеке басының дамуына назар аударған жөн. Сонымен қатар, сіз қазіргі жасөспірімдердің құндылықтарына сүйенуіңіз керек: бақытты отбасы, жақсы білім және болашақта материалдық байлыққа ие болуға мүмкіндік беретін жақсы жұмыс, сонымен қатар жеке тұлғаға өзін-өзі растауға және өзін-өзі көрсетуге мүмкіндік береді. Жасөспірім лайықты мамандықты таңдай отырып, тиісті білім алуға, жеке тұлғаның қажетті қасиеттерін дамытуға тырысады. Сонымен бірге ата - аналар мен мұғалімдер жасөспірімнің дамып келе жатқан тұлғасына оң әсер ету мүмкіндігін алады: олар жасөспірімге Мамандық таңдау тұрғысынан да, жеке тұлғаны дамыту тұрғысынан да жеке тұлғаның өзекті қасиеттерін қалыптастыруға көмектеседі.

Оқушыларда: біріншіден, азаматтық және адамгершілік құндылықтарды, екіншіден, қиын әлеуметтік жағдайда өз бетінше шарлауға, маңызды шешімдер қабылдауға, соның ішінде өмірлік және кәсіби өзін-өзі анықтауға көмектесетін жеке қасиеттерді қалыптастыру өте маңызды. Ең бастысы-өзіне деген сенімділікті арттыра отырып, жетістікке жету мотивациясын арттыру. Сондай-ақ, жасөспірімдердің кәсіби тәжірибеге ие болғаны жөн.

Педагог-кәсіби бағдар беруші ОПҚ назарын әрбір алған мекеме, оқу орындарының тізімдеріне (мектептер мен колледждер) тізімі. Бұл ақпаратпен мұқият танысуға, баланы онымен таныстыруға және жасөспірімді одан әрі оқыту туралы бірлескен шешім қабылдауға кеңес береді.

Кафедра меңгерушісі п.ғ.к., аға оқытушы А.Қ.Рысбекова кәсіптік бағдар жүргізудің төмендегі жоспарын ұсынды:

қ/с	Іс-шара мазмұны	мерзімі	жауаптылар
1	1. Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу, бастауыш мектеп мұғалімдері мамандықтарына қызығушылықты арттыру. 2. Түлектердің осы салаға деген кәсіби жауапкершілігін түсіндіру. 3. Осы мамандықтарға тарту үшін жан-жақты ақпарат беру.	09.09.2024 06.10.2024	ОПҚ
2	<i>Ақпараттық және түсіндіру жұмыстары:</i> 1. Мектепке дейінгі білім беру мен бастауыш білім беру саласының маңызды ролі туралы тақырыптарда бейнемазмұндар мен буклеттер дайындау. 2. Мектепке дейінгі және бастауыш білім беруде жұмыс істейтін мамандармен кездесулер ұйымдастыру. 3. Қазіргі педагогикалық инновацияларға қатысты тренингтер мен семинарлар өткізу.	16.09.2024 25.09.2024 30.09.2024 13.10.2024	ОПҚ ОПҚ
3	<i>Оқушылардың қабілеттерін ескере отырып, мамандық таңдауға көмек:</i> 1. Түлектерді өз қабілеттері мен мүдделеріне сәйкес мамандық таңдауға шақыру. 2. Психологиялық тесттер мен кеңестер арқылы оқушылардың жеке қасиеттеріне сәйкес педагогикалық мамандықтарға бағыттау. 3. Мамандықтың болашағы мен еңбек нарығындағы сұранысы туралы ақпарат беру.	14.10.2024 19.10.2024 09.09.2024 06.10.2024	ОПҚ ОПҚ
4	<i>1. Буклеттер мен плакаттар:</i> Мамандықтың артықшылықтары мен талаптары туралы ақпарат. <i>2. Видеороликтер:</i> Бастауыш мұғалімдері мен тәрбиешілердің жұмысын көрсететін мотивациялық видеолар. <i>3. Әлеуметтік желілер мен сайттар:</i> Мамандардың күнделікті өмірінен қызықты әрі пайдалы ақпараттар жариялау.	07.11.2024 15.11.2024	ОПҚ ОПҚ
5	<i>1. Мамандармен кездесулер:</i> Талапкерлерге ұстаздардың кәсіби жолы мен жетістіктері туралы әңгімелеу. <i>2. Мектепте тренингтер мен семинарлар:</i> Мектепке дейінгі оқыту мен бастауыш сынып мұғалімі мамандығына қызығушылықты арттыру үшін түрлі тренингтер өткізу. <i>3. Құжаттарды қабылдау туралы кеңестер:</i> Оқушыларға педагогикалық мамандыққа түсу процесі туралы толық түсінік беру.	20.01.2025 31.01.2025	ОПҚ
6	<i>Бағалау және нәтижелер:</i> 1. Жоспарланған іс-шаралардың нәтижелілігін мониторинг арқылы бағалау. 2. Түлектердің осы мамандықтарға қызығушылығын арттыру дәрежесін анықтау. 3. Жаңа бағыттарға қызығушылық танытқан оқушылар санын анықтау.	03.03.2025 07.03.2025	ОПҚ
7	Кентау институтындағы Дайындық бөлімі студенттерімен кездесу өткізіп, кәсіптік бағдар жұмыстарын жүргізу	04.04.2025	ОПҚ

Шешім:

ББ білім алушыларының контингентін қалыптастыру, талапкерге кәсіби бағдар беру жоспары бекітілсін. (Жауапты: Оқу ісі жөніндегі декан орынбасары, ф.ғ.к., аға оқытушы Б.Ш.Бағшова, Кафедра меңгерушілері).

3.Әртүрлі мәселелер

1. 2024 жылға «Атамекен» ҰҚП-ның БББ рейтингін талдау (Жауапты: Кафедра меңгерушілері).

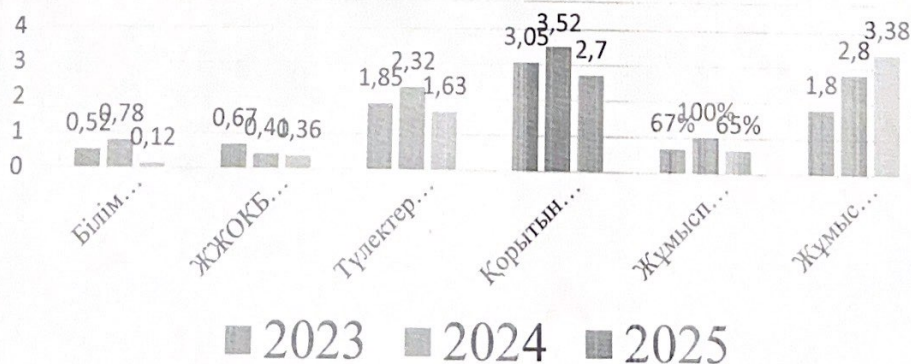
ББ 2024-2025 оқу жылында еліміздегі білім беру бағдарламаларының рейтингісіне қатысу нәтижелерін талдап, ағымдағы оқу жылында қол жеткізетін нәтижесін жоспарлау (Баяндамашылар: Кафедра меңгерушілері).

Бұл мәселе бойынша кафедра меңгерушілері кезекпен сөз алды: PhD, аға оқытушы А.Тасова сөз алып, әрқайсы кезекпен баяндап шықты.

«B001 - Педагогика және психология», «6B01101 Педагогика и психология» білім беру бағдарламасының 2023, 2024, 2025 жылдардағы еліміздегі білім беру бағдарламаларының рейтингісіне қатысу нәтижелері

B001 - Педагогика және психология	2023 ж.	2024 ж.	2025 ж.
Білім беру бағдарламаларының сапа көрсеткіштері (24%)			0,59
Білім беру бағдарламасының жетістіктері (16%)	0,52	0,78	0,12
ЖЖОКБҰ жалпы көрсеткіштері (вес 11%)	0,67	0,41	0,36
Түлектердің мансаптық перспективалары (49%)	1,85	2,32	1,63
Қорытынды балл	3,05	3,52	2,70
Жұмыспен қамтылу деңгейі (%)	67%	100%	65%
Жұмыс іздеу ұзақтығы (ай)	1,8	2,8	3,38
Білім беру бағдарламасы бойынша рейтингтегі орны	21/34	2/33	18/34

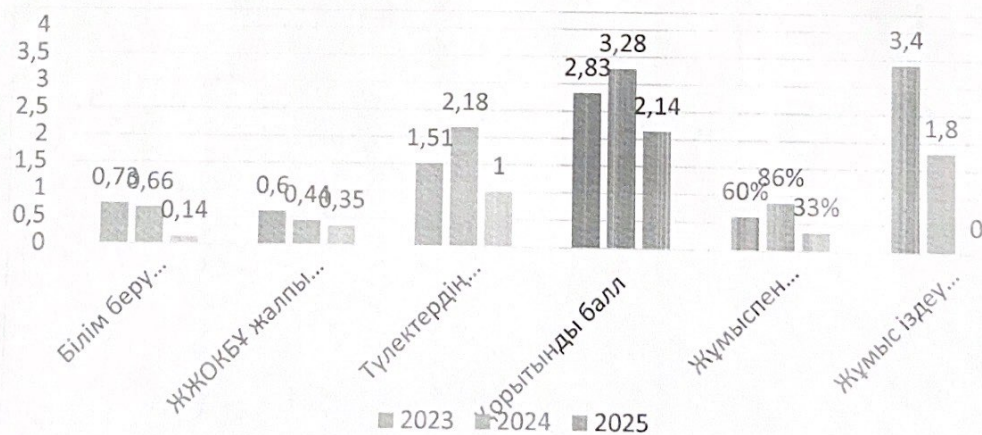
«B001 - Педагогика және психология», «6B01101 Педагогика и психология» білім беру бағдарламасының 2025 жылғы рейтинг нәтижесінің жекелеген көрсеткіші



Рейтинг	Университет атауы	Білім беру бағдарламаларының сапа көрсеткіштері	Білім беру бағдарламасының жетістіктері	ЖЖОҚ БҰ жалпы көрсеткіштері	Тұлғалардың мансаптық перспективалары	Жалпы баға
		24%	16%	11%	49%	100%
1 / 34	Семей қаласының Шәкәрім атындағы университеті	0,76	0,44	0,34	1,91	3,44
2 / 34	Қазақ ұлттық қыздар педагогикалық университеті	0,80	0,17	0,41	1,98	3,35
3 / 34	Л.Н.Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті	0,64	0,18	0,49	2,02	3,30
4 / 34	С.Аманжолов атындағы Шығыс Қазақстан университеті	0,56	0,35	0,35	1,89	3,16
5 / 34	А.Байтұрсынов атындағы Қостанай өңірлік университеті	0,53	0,23	0,29	2,11	3,15
18 / 34	Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті	0,59	0,12	0,36	1,63	2,70

«В001 - Педагогика және психология», «Б01101 Педагогика и психология» білім беру бағдарламасы бойынша алдыңғы қатарлы бес университетпен салыстыру нәтижесі

«В015 - Гуманитарлық пәндер мұғалімдерін даярлау», «Б01615 Тарих» білім беру бағдарламасының 2023, 2024, 2025 жылдардағы еліміздегі білім беру бағдарламаларының рейтингісіне қатысу нәтижелерінің салыстырмалы диаграммасы



«B015 - Гуманитарлық пәндер мұғалімдерін даярлау», «6B01615 Тарих» білім беру бағдарламасы бойынша алдыңғы қатарлы бес университетпен салыстыру нәтижесі

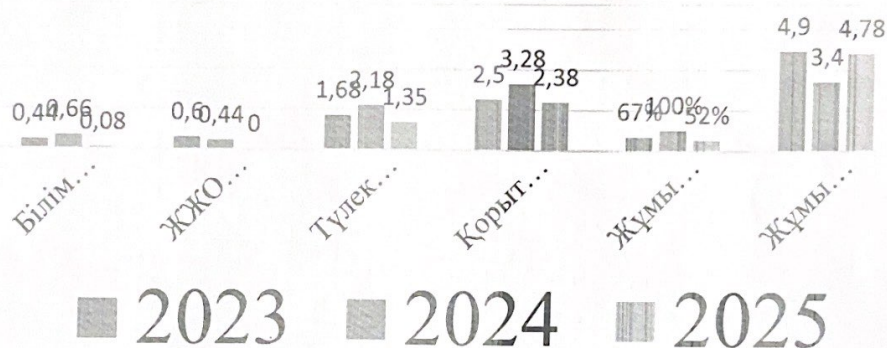
Рейтинг	Университет атауы	Білім беру бағдарламасының сапалық жетекшілері	Білім беру бағдарламасының жетістіктері	ЖЖЖ ОКБҰ жалпы көрсеткіштері	Түлектердің мансаптық перспективалары	Жалпы бағасы
		24%	16%	11%	49%	100%
1 / 26	Семей қаласының Іскерім атындағы университеті	0,67	0,21	0,32	2,31	3,51
2 / 26	С.Аманжолов атындағы Шығыс Қазақстан университеті	0,54	0,14	0,36	2,29	3,32
3 / 26	М.Өтемісов атындағы Батыс Қазақстан университеті	0,63	0,14	0,29	2,20	3,26
4 / 26	Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогика университеті	0,67	0,13	0,43	2,04	3,26
5 / 26	М. Қозыбаев атындағы Солтүстік Қазақстан университеті	0,70	0,13	0,26	2,16	3,26
25 / 26	Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті	0,64	0,14	0,35	1,00	2,14

«B002 - Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу», «6B01202 – Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» білім беру бағдарламасының 2023, 2024, 2025 жылдардағы еліміздегі білім беру бағдарламаларының рейтингісіне қатысу нәтижелері

Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу B002 - Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу 6B01202 Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	2023 ж.	2024 ж.	2025 ж.
Білім беру бағдарламаларының сапа көрсеткіштері (24%)			0,59
Білім беру бағдарламасының жетістіктері (16%)	0,44	0,66	0,08
ЖЖЖОКБҰ жалпы көрсеткіштері (вес 11%)	0,60	0,44	0,36
Түлектердің мансаптық перспективалары (49%)	1,68	2,18	1,35

Қорытынды балл	2,50	3,28	2,38
Жұмыспен қамтылу деңгейі (%)	67%	100%	52%
Жұмыс іздеу ұзақтығы (ай)	4,9	3,4	4,70
Білім беру бағдарламасы бойынша рейтингтегі орны	22/27	7/22	26/29

«B002 - Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу», «6B01202 – Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» білім беру бағдарламасының 2023, 2024, 2025 жылдардағы еліміздегі білім беру бағдарламаларының рейтингісіне қатысу нәтижелерінің салыстырмалы диаграммасы



«B002 - Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу», «6B01202 – Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» білім беру бағдарламасы бойынша алдыңғы қатарлы бес университетпен салыстыру нәтижесі

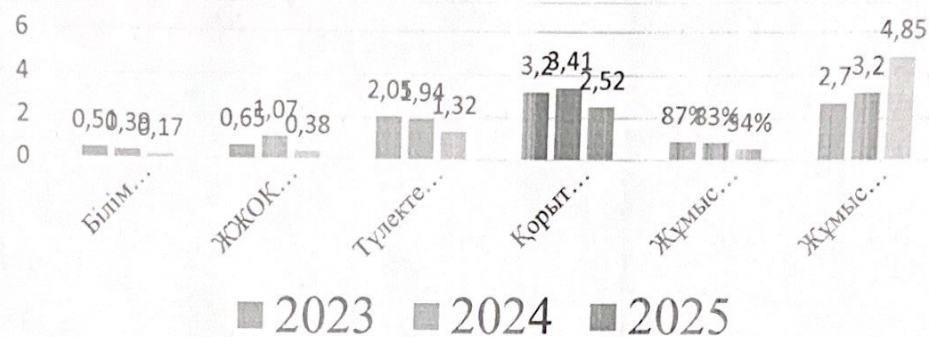
Рейтинг	Университет атауы	Білім беру бағдарламаларының сапа көрсеткіштері	Білім беру бағдарламасының жетістіктері	ЖҚО жалпы көрсеткіштері	Түлектердің мансаптық перспективалары	Жалпы бағасы
		24%	16%	11%	49%	100%
1 / 29	Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогика университеті	0,55	0,31	0,42	2,01	3,28
2 / 29	Семей қаласының Шәкәрім университеті	0,58	0,41	0,31	1,97	3,28
3 / 29	І.Жансүгіров атындағы Жетісу мемлекеттік университеті	0,55	0,26	0,35	2,09	3,26
4 / 29	С.Аманжолов атындағы Шығыс Қазақстан университеті	0,56	0,35	0,35	1,89	3,16

5 / 29	А.Байтұрсынов атындағы Қостанай өңірлік университеті	0,53	0,22	0,26	2,13	3,14
26 / 29	Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ- түрік университеті	0,59	0,08	0,36	1,35	2,38

«В003 - Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі», «6В01303 – Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі» білім беру бағдарламасының 2023, 2024, 2025 жылдардағы еліміздегі білім беру бағдарламаларының рейтингісіне қатысу нәтижелері

В003 - Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі 6В01303 Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі	2023	2024	2025
Білім беру бағдарламаларының сапа көрсеткіштері (24%)			0,65
Білім беру бағдарламасының жетістіктері (16%)	0,51	0,39	0,17
ЖЖОКБҰ жалпы көрсеткіштері (вес 11%)	0,65	1,07	0,38
Түлектердің мансаптық перспективалары (49%)	2,05	1,94	1,32
Қорытынды балл	3,20	3,41	2,52
Жұмыспен қамтылу деңгейі (%)	87%	83%	54%
Жұмыс іздеу ұзақтығы (ай)	2,7	3,2	4,85
Білім беру бағдарламасы бойынша рейтингтегі орны	9/33	3/32	31/38

«В003 - Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі», «6В01303 – Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі» білім беру бағдарламасының 2023, 2024, 2025 жылдардағы еліміздегі білім беру бағдарламаларының рейтингісіне қатысу нәтижелерінің салыстырмалы диаграммасы



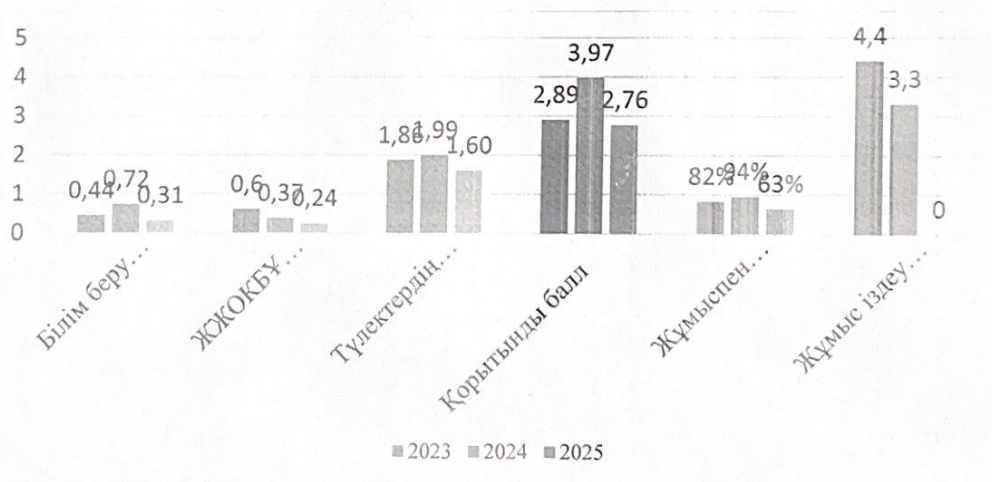
«B003 - Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі», «B01303 - Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі» білім беру бағдарламасы бойынша алдыңғы қатарлы 5 университетпен салыстыру нәтижесі

Рейтинг	Университет атауы	Білім беру бағдарламаларының сапа көрсеткіштері	Білім беру бағдарламасының жетістіктері	ЖЖОК бағдарламасының жетістіктері	Түлектердің мансаптық перспективалар бағасы	Жалпы бағасы
		24%	16%	11%	49%	100%
1 / 38	Семей қаласының Шәкәрім атындағы университеті	0,59	0,44	0,35	2,10	3,48
2 / 38	С.Аманжолов атындағы Шығыс Қазақстан университеті	0,62	0,19	0,38	1,97	3,15
3 / 38	Абай Мырзахметов атындағы Көкшетау университеті	0,58	0,09	0,33	2,11	3,12
4 / 38	Ә.Марғұлан атындағы Павлодар педагогикалық институты	0,57	0,13	0,40	1,99	3,09
5 / 38	І.Жансүгіров атындағы Жетісу мемлекеттік университеті	0,61	0,22	0,38	1,86	3,06
31/38	Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық ақ-түрік университеті	0,65	0,17	0,38	1,32	2,52

«B042 - Журналистика және репортер ісі», «B03239 - Журналистика» білім беру бағдарламасының 2023, 2024, 2025 жылдардағы еліміздегі білім беру бағдарламаларының рейтингісіне қатысу нәтижелері

В042 - Журналистика және репортер ісі 6В03239 Журналистика	2023	2024	2025
Білім беру бағдарламаларының сапа көрсеткіштері (24%)			0,61
Білім беру бағдарламасының жетістіктері (16%)	0,44	0,72	0,31
ЖЖОКБҰ жалпы көрсеткіштері (вес 11%)	0,60	0,37	0,24
Түлектердің мансаптық перспективалары (49%)	1,86	1,99	1,60
Қорытынды балл	2,89	3,97	2,76
Жұмыспен қамтылу деңгейі (%)	82%	94%	63%
Жұмыс іздеу ұзақтығы (ай)	4,4	3,3	4,00
Білім беру бағдарламасы бойынша рейтингтегі орны	13/19	9/22	10/21

«В042 - Журналистика және репортер ісі», «6В03239 – Журналистика» білім беру бағдарламасының 2023, 2024, 2025 жылдардағы еліміздегі білім беру бағдарламаларының рейтингісіне қатысу нәтижелерінің салыстырмалы диаграммасы



«В042 - Журналистика және репортер ісі», «6В03239 – Журналистика» білім беру бағдарламасы бойынша алдыңғы қатарлы бес университетпен салыстыру нәтижесі

Рейтинг	Университет атауы	Білім беру бағдарламаларының сапа көрсеткіштері	Білім беру бағдарламасының жетістіктері	ЖОЖ ОКБҰ жалпы көрсеткіштері	Түлектердің мансаптық перспективалары	Жалпы бағасы
		24%	16%	11%	49%	100%
1 / 21	КИМЭП университеті	0,67	0,2	0,45	2,04	3,37
2 / 21	Алматы менеджмент университеті	0,57	0,4	0,39	2,04	3,44
3 / 21	Л.Н.Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті	0,61	0,2	0,30	1,96	3,16
4 / 21	А.Байтұрсынов атындағы Қостанай өңірлік университеті	0,54	0,12	0,20	2,30	3,15
5 / 21	Халықаралық акпараттық технологиялар университеті	0,67	0,16	0,23	2,05	3,11
10 / 21	Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті	0,61	0,31	0,24	1,60	2,76

ШЕШІМ:

3.1 Әлеуметтік-гуманитарлық ғылымдар факультеті бойынша «Атамекен» ҚР Ұлттық кәсіпкерлер палатасы рейтинг нәтижесі назарға алынып, көрсеткіштерді жақсарту жұмыстары жүргізілсін (Жауапты: Кафедра меңгерушілері).

Мәжіліс төрағасы:  Шалабаева Ж.

Мәжіліс хатшысы:  Ақтайқызы Ж.