

ҚОЖА АХМЕТ ЯСАВИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРК УНИВЕРСИТЕТІ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ КАЗАХСКО-ТУРКСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ХОЖА АХМЕДА ЯСАВИ
KHOJA AHMET YASSAWI INTERNATIONAL KAZAKH-TURKISH UNIVERSITY



БЕКІТЕМІН/ УТВЕРЖДАЮ: APPROVED

ректор/ ректор/ Визир ректор университеті/

ректор/ ректор/ Визир ректор университеті/

ректор/ ректор/ Визир ректор университеті/

ректор/ ректор/ Визир ректор университеті/

ректор/ ректор/ Визир ректор университеті/

ректор/ ректор/ Визир ректор университеті/

ректор/ ректор/ Визир ректор университеті/

ректор/ ректор/ Визир ректор университеті/

ректор/ ректор/ Визир ректор университеті/

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATIONAL PROGRAM

Бағдарлама деңгейі/ Уровень программы/ Program level	Бағдарлама/ Bachelor
Білім беру саласының коды мен атауы/	6B02 Әлеуметтік гуманитарлық
Код и классификация области образования/	6B02 Humanities and Social Sciences
Code and classification of the field of education	6B02 Arts and Humanities Sciences
Даярлау бағытының коды мен атауы/	6B023 Тілдер және әдебиет
Код и классификация направлений подготовки/	6B023 Языки и литература
Code and name of the direction of training	6B023 Languages and Literature
ББ тобының коды мен атауы/	B036 Аудармалар
Код и название группы ОП/	B036 Переводческие направления
Group code and name of EP	B036 Translation Studies
ББ коды мен атауы/ Код и название ОП/	6B02332 Шетел филологиясы: ағылшын тілі /
Code and name of EP	6B02332 Иностранные языки: английский язык /
	6B02332 Foreign Philology: the English language
ББ түрі/ Тип ОП/ EP type	Континуативті ББ / Дефектурология ОП / Current EP
Біліктілік деңгейі/ Уровень квалификации /	ҰБШ 6, СБШ 6/ НРК 6, ОРК 6/
Skill level	NQF(national qualification framework) 6, SQF(sectora. qualifications framework) 6
Оқытудың жалпы мерзімі/ Типичный срок обучения/ General period of study	4 жыл/ 4 года / 4 years
Оқыту тілі/ Язык обучения/ Language of education	Ағылшын тілі/ Английский/ English

2022 жылғы қабылдау/ Прием 2022 года/ Matriculated in 2022 year

ӨЗІРЛЕГЕН / РАЗРАБОТАНА / DESIGNED

Білім беру бағдарламасының дайындау және сырттану бойынша жұмыс тобы

Рабочая группа по разработке и экспертизе образовательных программ

Working group for the development and evaluation of education programs

Құрастырушы: /Разработчик/ Developer:

«Ағылшын филологиясы және аударма ісін кафедрасының оқытушысы

Преподаватель кафедры «Английская филология и переводческое дело»

Lecturer at the Department of «English Philology and translation studies»

А. Байдаулетова /
A. Baidauletova

Құрастырушы: /Разработчик/ Developer:

«Ағылшын филологиясы және аударма ісін кафедрасының оқытушысы

Преподаватель кафедры «Английская филология и переводческое дело»

Lecturer at the Department of «English Philology and translation studies»

С. Конигова / S. Konysova

Сарапшы: Эксперт: Expert:

«Ағылшын филологиясы және аударма ісін кафедрасының меңгерушісі, ф.ғ.ғ.с.

Заведующий кафедры «Английская филология и переводческое дело», канд. филол. наук

Head of the Department of «English Philology and translation studies», cand. philol. sciences

А. Саифутдинова / A. Saifutdinova

Жұмыс берушілер/Работодатели/ Employers:

Түркістан Ахмет Ясауи кәсіби колледжі директоры

Директор Туркестанского профессионального колледжа Ясауи

Director of the Turkistan Ahmet Yassawi Professional College

Түркістан жоғары кәсіпқолы кол өнер колледжі директоры

Директор «Туркестанский высший многопрофильный ремесленный колледж»

Director of the «Turkistan Higher Multidisciplinary Craft College»

Н. Ондасынов атындағы Түркістан мамандандырылған кәсіптік-техникалық лицейі директоры

Директор «Туркестанская специализированная школа-интернат им. Н. Ондасынова»

Director of the N. Ondasyov Turkistan specialized boarding school «Daryn»

Білім алушы: Обучающийся/ Student:

«Ағылшын филологиясы және аударма ісін кафедрасы, ФАФ-911 тобының студенті»

Кафедра «Английская филология и переводческое дело», Студентка группы ФАФ-911

Department of English Philology and translation studies, student of the FAF-911

В. Сыдыкова / V. Sydykova

6B023—«Тілдер және әдебиет» бағытының білім беру бағдарламасы (ПНТ) филология саласындағы тілдік-әдебиеттік білім беру шеңбері, Ұлттық білімділік шеңбері, кәсіптік стандарт, Мемлекеттік жалпыға міндетті білім берудің стандарты, профессионалға негізінде құрастырылды. Ағылшын филология кафедрасының мәжілісінде талқыланды.

Образовательная программа по направлению 6B023 Языки и литература (Иностранная филология: английский язык) разработана на основе европейской образовательной рамки, национальной рамки квалификации, профессионального стандарта, государственного общеобразовательного стандарта образования и профессиональной и обучающейся на заседании кафедры английской филологии.

The educational program in the direction 6B023 languages and literature (Foreign Philology: the English language) based on the European educational framework, national qualifications framework, professional standards, state educational standards, and job description was discussed at the meeting of the Department of English Philology.

Хаттам: Протокол/ Protocol No. № 10 "05" 05 2022 жылғы.

«Филология» факультетінің академиялық комитетінің кеңесіне талқыланды.

Обсуждено на совете академического комитета факультета «Филология».

Discussed at the council of the academic committee of the faculty of «Philology».

Хаттам: Протокол/ Protocol No. № 10 "09" 06 2022 жылғы.

КЕЛІСІЛДІ / СОГЛАСОВАНО / AGREED

Факультет деканы / Декан факультета / Dean of Faculty

А. Озтүрк / A. Ozturk

ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК УНИВЕРСИТЕТІ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ КАЗАХСКО-ТУРЕЦКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ХОЖА АХМЕДА ЯСАВИ
KHOJA AHMET YASSAWI INTERNATIONAL KAZAKH-TURKISH UNIVERSITY

«БЕКІТЕМІН/ УТВЕРЖДАЮ/ APPROVED»

Университет вице ректоры/ Вице ректор
университета/

Vice rector of the University

_____Идрисова Э.К. / Idrissova E.K.

Академиялық комитет шешімі негізінде /

На основании решения Академического
Комитета /

Based on the decision of the Academic Committee

№ ____ хаттама/ протокол/protocol

« ____ » _____ 2022ж./г./у.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATIONAL PROGRAM

Бағдарлама деңгейі /Уровень программы/Program level	<i>Бакалавриат / Bachelor</i>
Білім беру саласының коды мен атауы/	<i>6B02 Өнер және гуманитарлық ғылымдар</i>
Код и классификация области образования/ Code and classification of the field of education	<i>6B02 Искусство и гуманитарные науки 6B02 Arts and Humanities Sciences</i>
Даярлау бағытының коды мен атауы/ Код и классификация направлений подготовки/ Code and name of the direction of training	<i>6B023 Тілдер және әдебиет 6B023 Языки и литература 6B023 Languages and Literature</i>
ББ тобының коды мен атауы/ Код и название группы ОП/ Group code and name of EP	<i>B036 Аударма ісі / B036 Переводческое дело / B036 Translation Studies</i>
ББ коды мен атауы/ Код и название ОП/ Code and name of EP	<i>6B02332 Шетел филологиясы: ағылшын тілі / 6B02332 Иностранная филология: английский язык / 6B02332 Foreign Philology: the English language</i>
ББ түрі/ Тип ОП/ EP type	<i>Қолданыстағы ББ / Действующее ОП / Current EP</i>
Біліктілік деңгейі/ Уровень квалификации / Skill level	<i>ҰБШ 6, СБШ 6/ НРК 6, ОРК 6/ NQF(national qualification framework) 6, SQF(sectoral qualifications framework) 6</i>
Оқытудың типтік мерзімі/ Типичный срок обучения/ Generic period of study	<i>4 жыл/ 4 года / 4 years</i>
Оқыту тілі/ Язык обучения/ Language of education	<i>Ағылшынша/ Английский/ English</i>

2022 жылғы қабылдау/ Прием 2022 года/ Matriculated in 2022 year

ӘЗІРЛЕГЕН / РАЗРАБОТАНА / DESIGNED

Білім беру бағдарламаларын дайындау және сараптау бойынша жұмыс тобы
 Рабочая группа по разработке и экспертизе образовательных программ
 Working group for the development and evaluation of education programs

Құрастырушы: /Разработчик:/ Developer:

«Ағылшын филологиясы және аударма ісі» кафедрасының оқытушысы
 Преподаватель кафедры «Английская филология и переводческое дело»
 Lecturer at the Department of «English Philology and translation studies» _____ А.Байдаулетова /
 A.Baidauletova

Сарапшы: /эксперт: /expert:

«Ағылшын филологиясы және аударма ісі» кафедрасының меңгерушісі, ф.ғ.к.
 Заведующий кафедры «Английская филология и переводческое дело», канд.филолог.наук
 Head of the department of "English Philology and translation studies", cand. philol. sciences _____ А.Сайфутдинова/
 A.Saifutdinova

Жұмыс берушілер/Работодатели/ Employers:

Түркістан Ахмет Ясауи кәсіби колледжі директоры
 Директор Туркестанского профессионального колледжа Яссауи
 Director of the Turkestan Ahmet Yasawi Professional College _____ А.Кенжалиев / A.Kenzhaliev

Түркістан жоғары көпсалалы, қол өнер колледж директоры
 Директор «Туркестанский высший многопрофильный, ремесленный колледж»
 Director of the "Turkestan Higher Multidisciplinary, Craft College" _____ А.Абпазов / A.Abpazov

Н.Ондасынов атындағы Түркістан мамандандырылған мектеп-интернатының директоры
 Директор «Туркестанская специализированная школа-интернат им.Н.Ондасынова»
 Director of the N.Ondasynov Turkestan specialized boarding school "Daryn" _____ Б.Омаров / B.Omarov.

Білім алушы/ Обучающийся/ Student:

«Ағылшын филологиясы және аударма ісі» кафедрасы, ФАФ-911 тобының студенті
 Кафедра "Английская филология и переводческое дело», Студентка группы ФАФ-911
 Department of English Philology and translation studies, student of the FAF-911 group _____
 Б.Сыздыкова / B.Syzdykova

6B023—«Тілдер және әдебиет» бағытының білім беру бағдарламасы (Шетел филологиясы:ағылшын тілі)
 Еуропалық білім беру шеңбері, Ұлттық біліктілік шеңбері, кәсіби стандарт, Мемлекеттік жалпыға міндетті білім
 берудің стандарты, профессиограмма негізінде құрастырылып, Ағылшын филологиясы кафедрасының мәжілісінде
 талқыланды.

Образовательная программа по направлению 6B023 Языки и литература (Иностранная филология: английский
 язык) разработана на основе европейской образовательной рамки, национальной рамки квалификаций,
 профессионального стандарта, государственного общеобязательного стандарта образования и профессиограммы и
 обсуждалась на заседании кафедры английской филологии.

The educational program in the direction 6B023 languages and literature (Foreign Philology: the English language) based
 on the European educational framework, national qualifications framework, professional standards, state educational
 standards, and job description was discussed at the meeting of the Department of English Philology

Хаттама/ Протокол/ Protocol No. № ____ “ ____ ” ____ 2022 ж./у./г.

«Филология» факультетінің академиялық комитет кеңесінде талқыланды/
 Обсуждено на совете академического комитета факультета «Филология»/
 Discussed at the council of the academic committee of the faculty of "Philology"
 Хаттама/ Протокол/ Protocol No. № ____ “ ____ ” ____ 2022 ж./у./г.

КЕЛІСІЛДІ / СОГЛАСОВАНО / AGREED

Факультет деканы / Декан факультета / Dean of Faculty

А.Өзтүрк / A.Ozturk _____

**Білім беру бағдарламасының паспорты/ Паспорт образовательной программы/
Passport of the educational program**

Қолдану саласы/ Область применения/ Application area	Білім беру бағдарламасы Шетел филологиясы: ағылшын тілі мамандарды дайындауға арналған. Түлектердің кәсіби қызметтерінің нысаны орта (оның ішінде лицейлер, гимназиялар) және кәсіптік орта (колледждер) оқу орындары; ғылыми-зерттеу мекемелері; газет, журнал баспалары, радио, теледидар; баспа; басқару ұйымдары; жарнама агенттіктері. Образовательная программа Иностранная филология: английский язык для подготовки специалистов. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются средние (в том числе лицеи, гимназии) и средние профессиональные (колледжи) учебные заведения; научно-исследовательские учреждения; газетные, журнальные издательства, радио, телевидение; издательство; организации управления; рекламные агентства. Educational program Foreign Philology: English for training specialists. The objects of professional activity of graduates are secondary (including lyceums, gymnasiums) and secondary professional (colleges) educational institutions; research institutions; newspaper, magazine publishers, radio, television; publishing houses; management organizations; advertising agencies.
Білім беру бағдарламаның академиялық кредит көлемі / Объем академических кредитов образовательной программы/ The number of academic credits of the educational program	240
Нормативтік құқықтық қамтылуы/ Нормативно-правовое обеспечение/ Legal and regulatory support	«Білім туралы» Заңы Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі №319-III (04.07.2018 жылғы өзгерістері мен толықтыруларымен); Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» бұйрығы; Өмір бойы білім алуға арналған еуропалық біліктілік шеңбері (EQF). Еуропалық Комиссия, 2008 ж Ұлттық біліктілік шеңбері. Әлеуметтік әріптестік пен әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі республикалық үшжақты комиссияның 2016 жылғы 16 наурыздағы хаттамасымен бекітілген. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы №569 «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды дайындау бағыттарының сыныптауышын бекіту туралы» бұйрығы; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі №152 бұйрығымен бекітілген «Оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастырудың қағидаларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 12.10.2018 № 563 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген); Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 30 қазанындағы №595 бұйрығымен бекітілген «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» бұйрығы; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 603 бұйрығымен бекітілген «Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары үшін жалпы білім беру пәндері циклінің үлгілік оқу бағдарламалары». Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 17 маусымдағы №391 бұйрығымен бекітіліп, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 16 қарашадағы №634 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген «Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесі». «Атамекен» Қазақстан Республикасы Ұлттық кәсіпкерлер палатасының Басқарма төрағасының 2017 жылғы 8 маусымдағы №133 бұйрығымен бекітілген «Педагогтің кәсіби стандарты». Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года №319-III (с изменениями и дополнениями от 04.07.2018); Приказ министра Образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования»; Европейская рамка квалификаций для обучения в течение всей жизни (EQF).

	Европейская комиссия, 2008. Национальная рамка квалификаций. Утверждено протоколом Республиканской трехсторонней комиссии по социальному партнерству и регулированию социально-трудовых отношений от 16 марта 2016 года. Приказ министра Образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года №569 «Об утверждении классификатора направлений подготовки кадров Высшего и послевузовского образования»; Приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года №152 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 12.10.2018 № 563); Приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года №595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов»; Утверждены приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 603 «Типовые учебные планы цикла общеобразовательных дисциплин для организаций высшего и (или) послевузовского образования». Утверждена Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 июня 2015 года № 391 и внесены изменения в Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 16 ноября 2018 года № 634 «Перечень документов, подтверждающих квалификационные требования и соответствие образовательной деятельности». Утверждены приказом Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан Атамекен от 8 июня 2017 года № 133 Law of the Republic of Kazakhstan "on education" dated July 27, 2007 No. 319-III (as amended from 04.07.2018); Order of the Minister of Education and science of the Republic of Kazakhstan dated October 31, 2018 No. 604 " on approval of state compulsory education standards at all levels of education»; European Qualifications Framework for Lifelong Learning (EQF). European Commission, 2008. National Qualifications Framework. Approved by the Protocol of the Republican Tripartite Commission on Social Partnership and Regulation of Social and Labor Relations dated March 16, 2016. Order of the Minister of Education and science of the Republic of Kazakhstan dated October 12, 2018 No. 569 " on approval of the classifier of areas of training of Higher and postgraduate education»; Order of the Minister of education and science of the Republic of Kazakhstan dated April 20, 2011 No. 152 "on approval of the Rules for the organization of the educational process on credit training technology" (as amended by order of the Minister of education and science of the Republic of Kazakhstan dated 12.10.2018 No. 563); Order of the Minister of education and science of the Republic of Kazakhstan dated October 30, 2018 No. 595 " on approval of Standard rules for the activities of educational organizations of the corresponding types»; Approved by the Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated October 31, 2018 № 603 "Standard curricula of general education disciplines for higher and (or) postgraduate education. Approved by the Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated June 17, 2015 №391 and amended by the Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated November 16, 2018 №634 "List of documents confirming qualification requirements and compliance with educational activities." Approved by order No. 133 of the Chairman of the Board of the National chamber of entrepreneurs of the Republic of Kazakhstan "Atameken" dated June 8, 2017
Білім беру бағдарламасы аясында дайындау бейінінің картасы/ Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы/ Training profile map for the educational program	
ББ мақсаты / ЦельОП/ EP objective	Жалпы білім беретін және арнаулы орта оқу орындары үшін мамандарды сапалы даярлау. Білім беру бағдарламасын жүзеге асыру маманның жеке тұлғасын қалыптастыруға бағытталған: - тіл, әдебиет және ағылшын тілі мен әдебиетін оқыту әдістемесі негізінде кәсіби мәселелерді академиялық тұрғыда шешу; - білім алушыларды тұлғалық және әлеуметтік жағынан дамытуға, білім беру үрдісін психологиялық-педагогикалық тұрғыдан қамтамасыз етуге, сондай-ақ білім беру үрдісінің әлеуметтік салаларын үйлестіруге бағытталған кәсіби қызметті жүзеге асыруға және бәсекеге қабілетті халықаралық талаптарға сай кәсіби біліктілігі жоғары ағылшын филологтарын даярлау.

	Качественная подготовка специалистов для общеобразовательных и средне-специальных учебных заведений. Реализация образовательной программы направлена на формирование личности специалиста, способного: - решать профессиональные проблемы в академическом контексте на основе общепризнанных концептуальных знаний языка, литературы и методики преподавания английского языка и литературы; - подготовка высококвалифицированных английских филологов в соответствии с конкурентоспособными международными требованиями и осуществление профессиональной деятельности, направленной на личностное и социальное развитие обучающихся, психолого-педагогическое обеспечение образовательного процесса. High-quality training of specialists for General and secondary special educational institutions. The implementation of the educational program is aimed at forming the personality of a specialist who can: - solve professional problems in an academic context on the basis of generally recognized conceptual knowledge of the language, literature and methods of teaching English and literature; - preparation of highly qualified English philologists in accordance with competitive international requirements and implementation of professional activities aimed at personal and social development of students, psychological and pedagogical support of the educational process, as well as coordination of the social sphere of the educational process.
Білім беру бағдарламасының тұжырымдамасы/ Концепция образовательной программы/ The concept of the educational program	"Шетел филологиясы: ағылшын тілі" білім беру бағдарламасының айрықша ерекшелігі - бұл филологиялық циклдің білім беру пәндерінің кешені және тіл және сөйлеу қызметі саласындағы теориялық және қолданбалы білімін тереңдетуге және дамытуға бағытталған тәжірибе. Бағдарлама заманауи филологиялық білім берудің табысты көпмәдениетті және көптілділік ортасына дайындықты, көп мәдениетті ортадағы теориялық және қолданбалы күзінеттерді әзірлеуге бағытталған. Отличительной чертой образовательной программы "Иностранная филология: английский язык" является то, что она представляет собой комплекс учебных дисциплин филологического цикла и практик, ориентированных на углубление и развитие теоретических и прикладных знаний в сфере языка и речевой деятельности. Программа нацелена на подготовку к успешной деятельности в поликультурной и полилингвальной среде современного филологического образования. A distinctive feature of the educational program "Foreign Philology: the English language" is that it is a set of academic disciplines of the philological cycle and practices aimed at deepening and developing theoretical and applied knowledge in the field of language and speech activity. The program is aimed at preparing for successful work in the multicultural and multilingual environment of modern philological education.
Түлектің біліктілік сипаттамасы / Квалификационные характеристики выпускника/ Graduate qualification	
Берілетін дәреже/ Присваиваемая степень/ Academic degree	«6B02332–Шетел филологиясы: ағылшын тілі» білім беру бағдарламасы бойынша тіл білімі бакалавры Бакалавр языкознания по образовательной программе» 6B02332–Иностранная филология: английский язык" Bachelor of Linguistics in the educational program «6B02332-Foreign Philology: the English language»
Маманның лауазымдарының тізімі/ Список должностей специалиста/ List of specialist positions	Бітіруші түлектің лауазымдары: - шетел тілі мен әдебиетінің оқытушысы, - кіші филолог-зерттеуші Должности выпускника: - преподаватель иностранного языка и литературы, - младший филолог-исследователь Graduate positions: - teacher of foreign language and literature, - Junior philologist-researcher
Кәсіби қызмет саласы/ Сфера профессиональной деятельности/ Sphere of professional activity	Филологиялық білім саласында орта профильді және кәсіби, орта мектептен кейінгі кәсіби оқу орындарында белгіленген тәртіпте өзінің кәсіптік қызметін атқара алады. Сондай-ақ, профильге сай ғылыми ұйымдарда жұмыс істей алады. В области филологического образования может занимать свою профессиональную деятельность в средних профессиональных и профессиональных учебных заведениях среднего профиля в установленном порядке. Также может работать в научных организациях, соответствующих профилю. In the field of philological education may occupy their professional activities in secondary vocational and vocational educational institutions of secondary profile in the prescribed manner. Can also work in research organizations of the corresponding profile.

Кәсіби қызмет объектісі/ Объект профессиональной деятельности/ The object of professional activity	-Орта білім беру оқу орындары: гимназия және лицейлер; -Алғашқы және орта кәсіптік оқу орындары; -Баспа, радио және теледидар, газет және журнал редакциялары; -Профильді ғылыми мекемелер, кітапханалар; -Мамандықтың профилимен сәйкес келетін басқа нысаналар бола алады. - Учебные заведения среднего образования: гимназии и лицеи; - Начальные и средние профессиональные учебные заведения; - Редакции печатных, радио и телевидения, газет и журналов; - Профильные научные учреждения, библиотеки; - Другими объектами, соответствующими профилю специальности. Educational institutions of secondary education: gymnasiums and lyceums; - Primary and secondary vocational schools; - Editorial offices of print, radio and television, Newspapers and magazines; - Specialized scientific institutions, libraries; - Other objects corresponding to the profile of the specialty.
Кәсіби қызмет функциялары мен түрлері/ Функции и виды профессиональной деятельности/ Functions and types of professional activities	Кәсіби қызмет функциялары: 6B023—«Тілдер және әдебиет» бағыты бойынша (Шетел филологиясы: ағылшын тілі) білім беру бағдарламасы орта профильді және кәсіби, орта мектептен кейінгікәсіби оқу орындарында шет тілі және әдебиеті пәнінің оқытушысы міндетін, орта оқу жүйесін басқарушы және кіші филолог-зерттеуші қызметтерін атқара алады. Кәсіби қызмет түрлері: -білім беру (педагогикалық); -ұйымдастыру-басқарушылық; -ғылыми-зерттеушілік; -шетел тілін практикалық тұрғыдан меңгеруі базасында лингвистикалық және әдебиеттанулық іргелі білімін қолдануын қажет ететін кәсіптік қызметтің басқа да түрлері. Функции профессиональной деятельности: Образовательная программа по направлению 6B023—«Языки и литература» (иностранная филология: английский язык) может выполнять обязанности преподавателя иностранного языка и литературы в средних профильных и профессиональных, послесредних профессиональных учебных заведениях, руководящие системой среднего образования и должности младшего филолога-исследователя. Виды профессиональной деятельности: -образовательная (педагогическая); - организационно-управленческая; - научно-исследовательская; - другие виды профессиональной деятельности, требующие применения фундаментальных лингвистических и литературоведческих знаний на базе практического владения иностранным языком. Functions of professional activity: The educational program in the direction of 6B023 - "languages and literature" (foreign Philology: English) can perform the duties of a teacher of a foreign language and literature in secondary specialized and professional, post-secondary vocational schools, leading the system of secondary education and the position of Junior philologist-researcher. Professional activities: - educational (pedagogical); - organizational and management; -research; - other types of professional activity requiring the application of fundamental linguistic and literary knowledge on the basis of practical knowledge of a foreign language.

Құзыреттілік/бейін картасы/Карта/Профиль компетенций/ Map/Profile of Competences

Жалпы құзыреттер(ЖК)/ Общие компетенции (ОК) / Generic competences (GC)	Оқыту нәтижелері (УК мөлшері)/ Результаты обучения (единицы УК) / Result of training (GPC units)
Б1. Ақпараттық коммуникациялық технологияларды және қоғам, кәсіби ортада коммуникативті дағдыларды қолдана білу қабілеттілігі Б1. Умение использовать информационно-коммуникационные технологии и навыки общения в профессиональной и социальной среде Б1. The ability to use information and communication technologies and communication skills in a professional and social environment	- жеке кәсіби салаларында ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың түрлерін: интернет-ресурстарды, ақпаратты іздеу, сақтау, қорғау және тарату жөніндегі бұлтты және ұтқыр сервистерді қолдануға қабілетті (ОН1). - способен использовать в отдельных профессиональных сферах виды информационно-коммуникационных технологий: интернет-ресурсы, облачные и мобильные сервисы по поиску, хранению, защите и распространению информации (PO1). - able to use different types of information and communication technologies in certain professional areas: Internet resources, cloud and mobile services for searching, storing, protecting and distributing information (LO1). - мемлекеттік және шет тілдерінің орфоэпиялық, орфографиялық, пунктуациялық, лексикалық, грамматикалық, стилистикалық нормаларын сақтай отырып, әр түрлі стильдер мен жанрлардың ауызша, жазбаша мәтіндерін жасайды және коммуникативтік әрекетті құру стратегиясын және тактикасын иелене алады (ОН2). - способен создавать устные и письменные тексты разных стилей и жанров, соблюдая орфоэпические, орфографические, лексические, грамматические, стилистические нормы государственного и иностранных языков, а также иметь стратегию и тактику коммуникативного действия (PO2). - able to create oral and written texts of different styles and genres, observing the orthoepic, spelling, lexical, grammatical, stylistic norms of the state and foreign languages, as well as having a strategy and tactics of communicative action (LO2).
Б2. Біртұтас ғылыми жүйелік көзқарасқа негізделген әртүрлі жағдайларды бағалау қабілеті Б2. Способность оценивать различные ситуации на основе целостного системного научного мировоззрения Б2. Ability to assess various situations based on a holistic systemic scientific worldview	-Қазақстандық қоғамның тарихи білімін, әлеуметтік, іскерлік, мәдени, философиялық және этикалық нормалары мен құндылықтарын қолдана алады (ОН3). - применяет исторические знания, социальные, деловые, культурные, философские и этические ценности и нормы казахстанского общества (PO3). - applies historical knowledge, social, business, cultural, philosophical and ethical values and norms of the Kazakh society (LO3).
Б3. Салауатты өмір салтын ұстану Б3. Способность ориентироваться на здоровый образ жизни Б3. Focus on a healthy lifestyle	-студенттердің әлеуметтік жеке тұлғалық құзыреттерін жәнәсалауатты өмір салтын қалыптастыра отырып белсенді демалыс пен бос уақытты тиімді ұйымдастырады, дене шынықтыру мен спорттың әлеуметтік-мәдени тәжірибесі мен әлеуметтік мәдени құндылықтарын қолданады (ОН4). -организует активный отдых и досуг, формируя социальные личностные компетенции студентов и здоровый образ жизни, использует социально-культурный опыт и социально-культурные ценности физической культуры и спорта (PO4). -organizes active relaxation and leisure, forming social personal competence of students and a healthy lifestyle, uses socio-cultural experience and socio-cultural values of physical culture and sports (LO4).
Кәсіби құзыреттер/ Профессиональные компетенции (ПК) / Professional Competences (PC)	Оқыту нәтижелері (ОПК мөлшері)/ Результаты обучения (единицы ОПК) / Result of training (GPC units)
Б1.Әлеуметтік ортада адамды қалыптастыру және анықтау қабілеті Б1.Способность формировать и определять личность в социальной среде Б1.Ability to form and define a person in a social environment	-мақсатқа бағытталған белсенді оқыту қабілетін қалыптастырады; -жеке және топта ақпаратты басқаруды, цифрлық технологияларды тарату процесін немесе жолдарын түсіндіреді; -барлық салада экономикалық, кәсіпкерлік және шешімдер қабылдау дағдыларын қолданады. (ОН1). - формирует способность к целенаправленному активному обучению; - умеет объяснить процессы или пути распространения цифровых технологий и управления личной и групповой информацией; - применяет экономические навыки, навыки предпринимательства и принятия решений во всех сферах деятельности (PO1). - forms the ability to target active learning; - can explain the processes or ways to distribute digital technologies and manage personal and group information; - applies economic skills, entrepreneurship and decision-making skills in all areas of activity

	(LO1). -жеке, мәдени тұрғыдан және кәсіби қарым-қатынас бағыттарындағы мәселелерді реттей алады; - мемлекеттік және шет тілдерінде табысты академиялық, кәсіби және әлеуметтік қарым-қатынас орнатады (ОН2). - решает вопросы в сфере личного, культурного и профессионального общения; - выстраивает программы успешной академической, профессиональной и социальной коммуникации на государственном и иностранном языках (PO2). - solves issues in the field of personal, cultural and professional communication; - builds programs for successful academic, professional and social communication in the state and foreign languages (LO2). - қоғамды сақтау және дамыту үшін рухани құндылықтардың маңыздылығын ұғыну мен қарым-қатынастың этикалық нормаларын қолданады, сыни тұрғыдан ойлау қабілетімен әрекет етеді, тарихи деректер мен қағидаттарды қолданады; - қоғамның өмір сүру ортасының экологиялық танымын біледі, адамгершілік міндеттемелердің, академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің, құқықтық сауаттылықтың маңызын түсінеді, қызметінде қолданады (ОН3). - применяет этические нормы общения и понимания важности духовных ценностей для сохранения и развития общества, действует с критическим мышлением, использует исторические факты и принципы; - знает жизненную среду и экологические основы общества, понимает значение нравственных обязательств личности, принципы и культуру академической честности, правовую грамотность, применяет их в профессиональной деятельности (PO3). - applies ethical standards of communication and understanding of the importance of spiritual values for the preservation and development of society, acts with critical thinking, uses historical facts and principles; - knows the life environment and environmental foundations of society, understands the values of the moral obligations of the individual, the principles and culture of academic integrity, legal literacy, and applies them in professional activities (LO3).
Б2.Кәсіби қызметтің барысында пайда болатын мәселелердің ғылыми және тәжірибелік сипатын анықтау мүмкіндігі, оларды шешу үшін тиісті тіл білімі саласындағы білімді қолдану Б2.Способность выявлять научно-практическую сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлечение для их решения знаний языкознания, лингвистики и иностранной филологии. Б2.The ability to naturally identify the scientific and practical nature of the problems arising in the course of professional activity, the involvement of the corresponding language, linguistics and foreign language filology knowledge for solving them	- грамматикалық, фонетикалық, лексикалық білімдерін жетілдіру арқылы тындау және сөйлеу, оқу және жазу дағдыларын қалыптастырады және жетілдіреді; фонетикалық, морфематикалық, синтаксистік және компонентті талдау жүргізеді; практикалық және кәсіби біліктілігін арттырады (ОН4). - формирует и развивает навыки аудирования и говорения, чтения и письма благодаря развитию грамматических, фонетических и словарных знаний; выполняет фонетический, морфемный синтаксический и компонентный анализ; актуализирует практические и профессиональные знания (PO4). - forms and develops listening and speaking, reading and writing skills through the development of grammatical, phonetic and vocabulary knowledge; performs phonetic, morphemic syntactic and component analysis; actualizes practical and professional knowledge (LO4). - филологияның бір бөлігі ретінде тіл біліміне қатысты - тіл білімінің қызметі, табиғаты, тіл білімінің теориялық аспектісінің әр түрлі жақтары мен ерекшеліктері туралы теориялық білімін қалыптастырады; қазіргі тіл білімінің негізгі бағыттары, мектептері, тұжырымдамалары мен теорияларының мазмұнымен танысады; барлық заманауи ғылымның орталық әдіснамалық мәселелері ретінде тілдің құрылымы мен тіл теориясының принциптерімен танысады; кәсіби теориялық және лингвистикалық ойлау дағдыларын дамытады; тіл білімінің теориялық аспектісін тарихи тұрғыдан қабылдауды үйренеді (ОН5). - формирует теоретические знания о языкознании как части филологии – науки о языковой деятельности, о характере, различных сторонах и специфике теоретического аспекта лингвистики; знакомится с содержанием основных направлений, течений, школ, концепций и теорий современной лингвистики; принципами устройства языка и теории о языке как центральных методологических проблем всей современной науки; развивает навыки профессионального теоретического и языкового мышления; учится восприятию теоретического аспекта лингвистики в историческом контексте (PO5) - forms the theoretical knowledge of linguistics as part of philology - the science of linguistic activity, the nature, various aspects and specifics of the theoretical aspect of linguistics; gets acquainted with the content of the main directions, trends, schools, concepts and theories of modern linguistics; principles of language and theory of language as central methodological problems of all modern science; develops skills of professional theoretical and linguistic thinking; learns the perception of the theoretical aspect of linguistics in a historical context (LO5).

	- қарым-қатынас дағдыларын осы процестің негізгі заңдылықтары мен тетіктері, оның құрылымы мен формалары туралы қажетті білімді дамыту арқылы қалыптастырады; тиімді өзара қарым-қатынастың нақты әдістерін қолданады және қарым-қатынас дағдыларын дамытады (ОН6) - формирует навыки коммуникации, посредством развития необходимых знаний об основных закономерностях и механизмах этого процесса, его структуры и форм; учатся умело пользоваться конкретными приемами эффективного взаимодействия и развивают коммуникативные способности (РО6) - forms communication skills, through the development of the necessary knowledge about the basic laws and mechanisms of this process, its structure and forms; learn to skillfully use the specific techniques of effective interaction and develop communication skills (LO6).
Арнайы құзыреттер/ Специальные компетенции (СК) / Special Competences(SC)	Оқыту нәтижелері (ПК мөлшері)/ Результаты обучения (единицы ПК) / Result of Training (PC units)
Б3.Тілдік қарым-қатынас қалыптастыру және дамыту қабілеті Б3. Умение формировать и развивать языковое общение Б3. The ability to form and develop language communication	- қоғамда және кәсіби ортада коммуникативтік дағдыларды қолданады; - қазақ, орыс, шетел тілдері, қарым-қатынас технологиясы, педагогикалық риторика және конфликтология саласындағы білімдерді қолданады; - конструктивті диалог шеңберінде дағдылар мен қабілеттілікті іске асырады; - педагогикалық ынтымақтастыққа қабілеттілік және төзімділік(ОН7); - применять коммуникативные навыки в обществе и профессиональной среде; - применять знаний в сфере русский, иностранные языки, коммуникационные технологии, педагогическая риторика и управление конфликтами; - реализовать навыки и способности в рамках конструктивного диалога; - способность и толерантность к педагогическому сотрудничеству (РО7) ; - application of communication skills in society and professional environment; - application of knowledge in the field of Russian, foreign languages, communication technologies, pedagogical rhetoric and conflict management; - realization of skills and abilities within the framework of a constructive dialogue; - ability and tolerance for pedagogical cooperation (LO7). - ауызша және жазбаша қарым-қатынас түрлерін жүзеге асыратын барлық тілдік қарым-қатынас түрлерін (оқу, жазу, сөйлеу, тыңдау) орындайды; - тілдік ортада еркін тілдік қарым-қатынас жасайды және әртүрлі сөздіктерді тиімді пайдаланады; - коммуникативті сөйлеу қызметінің ауызша жазбаша және экстралингвистикалық түрлерін қазіргі ақпараттық және педагогикалық технологияларды қолдану арқылы пайдаланады; - тіл аралық коммуникация жағдайында баламалық аударманы, жазбаша және ауызша аударманың технологиясын, түрлерін түсінеді және жүзеге асырады (ОН8); - выполнять все виды речевой деятельности, осуществляющие устную и письменную формы речевого общения: читать, писать, говорить, слушать; - свободно общаться в языковой среде и эффективно использует различные словари; - выполнять устные письменные и экстралингвистические формы коммуникативной речевой деятельности с применением современных информационных и педагогических технологий; - анализирует и демонстрирует альтернативный перевод в условиях межкультурной коммуникации, технологию, виды устного и письменного перевода(РО8); - performs all types of speech activities that carry out oral and written forms of language skills as reading, writing, speaking and listening; - communicates fluently in the language environment and use various dictionaries effectively; - performs written and oral extra-linguistic forms of communicative speech activity with the use of modern information and pedagogical technologies; - analyzes and demonstrates alternative translation in the context of cross-cultural communication, technology, types of interpretation and translation (LO8). - әдеби сараптама әдебиеттану мен филология салалары бойынша және шетел тілінің тілдік құбылыстарына қатысты зерттеу жүргізеді; - шетел әдебиеті мен қазақ әдебиетін салыстыра және салғастыра отырып, сюжеттік және мотивтік деңгейде зерделеп, сараптама жасайды; - шығармаға әдеби және стилистикалық талдау жасау іскерлігін жүзеге асырады; - әдебиеттің, шетел тілін және әдебиетін оқыту әдістемесінің негізгі принциптері, бағыттары мен идеяларын және оларды оқытуда жаңаша әдістер мен заманауи

	технологияларды қолданады (ОН9); - анализирует литературные исследования в области литературоведения и филологии и языковых явлений иностранного языка; - обсуждает и анализирует зарубежную литературу и казахскую литературу на сюжетном и мотивированном уровне; - выполняет литературный и стилистический анализ произведения; - использует основные принципы, направления и идеи литературы, методики преподавания иностранного языка и литературы, современные методы и современные технологии в их обучении (РО9); - analyzes literary research in the field of literary studies and Philology and language phenomena of a foreign language; - discusses and analyzes foreign literature and Kazakh literature on a story - driven and motivated level; - performs literary and stylistic analysis of the work; - uses the basic principles, directions and ideas of literature, methods of teaching foreign language and literature, modern methods and modern technologies in their training (LO9)
Минор бағдарламасы бойынша/ По программе Minor/ Minor Психологиялық-педагогикалық жағдаятты анықтау және қалыптастыру қабілеті/ Способность к выявлению и формированию психолого-педагогической ситуации/ Ability to identify and form a psychological and pedagogical situation	-оқу-тәрбие үдерісін әдістемелік қамтамасыз етуді біледі; -оқушылардың жас ерекшелік дамуындағы психофизиологиялық ерекшеліктерді есепке ала отырып, білім алушылардың жетістіктерін диагностикалау әдістерін және педагогика мен психологияның теориялық негіздерін қолдана біледі (ОН10). - знает методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса; -уметь использовать методы диагностики достижений студента и теоретические основы, педагогики и психологии с учетом психофизиологических особенностей возрастного развития у обучающихся (РО10). - knows the methodological support of the educational process; - be able to use methods for diagnosing student achievements and theoretical foundations, pedagogy and psychology, taking into account the psychophysiological features of age development in students (LO10). -психологиялық, психофизиологиялық дамудың жалпы, өзіндік және жеке ерекшеліктерін және инклюзивті білім беру құндылықтарын есепке алу құралдарын пайдалануға қабілетті, инклюзивті білім беру ұстанымдарын және бағалау мен басқаруды оқу-тәрбие үдерісінде нормативті реттеуді біледі (ОН11). - применяет принципы инклюзивного образования и нормативного регулирования оценки и управления в образовательном процессе, уметь использовать общие, специфические и личностные особенности психологического, психофизиологического развития и инклюзивных образовательных ценностей (РО11). - apply the principles of inclusive education and regulatory assessment and management in the educational process, be able to use the General, specific and personal characteristics of psychological, psychophysiological development and inclusive educational values (LO11).

Кәсіби құзыреттер(КҚ)/ Проффессиональные компетенции (ПК) / Professional Competences (PC)	ОН/PO/LO1	ОН/PO/LO 2	ОН/PO/LO 3	ОН/PO/LO 4	ОН/PO/LO 5	ОН/PO/LO 6	ОН/PO/LO 7	ОН/PO/LO 8	ОН/PO/LO 9
Б1. Әлеуметтік ортада адамды қалыптастыру және анықтау қабілеті Б1.Способность формировать и определять личность в социальной среде Б1.Ability to form and define a person in a social environment	+	+	+						
Б2.Кәсіби қызметтің барысында пайда болатын мәселелердің ғылыми және тәжірибелік сипатын анықтау мүмкіндігі, оларды шешу үшін тиісті тіл білімі саласындағы білімді қолдану Б2.Способность выявлять научно-практическую сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлечение для их решения знаний языкознания, лингвистики и иностранной филологии. Б2.The ability to naturally identify the scientific and practical nature of the problems arising in the course of professional activity, the involvement of the corresponding language, linguistics and foreign language filology knowledge for solving them				+	+	+			
Арнайы құзыреттер(AK)/ Специальные компетенции (СК) / SpecialCompetences (SC)									
Б3.Тілдік қарым-қатынас қалыптастыру және дамыту қабілеті Б3. Умение формировать и развивать языковое общение Б3. The ability to form and develop language communication							+	+	+

**БАКАЛАВРИАТМОДУЛЬДЕРІ БОЙЫНША ҚҰЗІРЕТТЕРДІҢ ҮЙЛЕСТІРІЛУІ:
КООРДИНАЦИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ МОДУЛЕЙ БАКАЛАВРИАТА:
COORDINATION OF BACALAVRIAT'S COMPETENCE BY MODULES:**

№	Модуль аты/ Название модуля/ Module name	Құзіреттер		
		Б1.	Б2.	Б3.
1.1	Мемлекеттік міндетті модуль/ Государственный обязательный модуль/ State Mandatory Module	Б1	Б2	
1.2	Әлеуметтік білім және салауатты өмір салты модулі/ Модуль социальных знаний и здорового образа жизни/ Module of social-knowledge and healthy lifestyle	Б1	Б2	Б3

Модуль аты/ Название модуля/ Module name	Құзіреттер		
	Б1	Б 2	Б 3
Әлеуметтік білім және салауатты өмір салты модулі/ Модуль социальных знаний и здорового образа жизни/ Module of social-knowledge and healthy lifestyle	Б1	Б 2	
Модуль – Практикалық фонетика / Модуль – Практическая фонетика Module – Practical Phonetics	Б1	Б 2	
Модуль – Практикалық грамматика / Модуль – Практическая грамматика Module – Practical Grammar	Б1	Б 2	Б 3
Модуль – Классикалық филология / Модуль – Классическая филология Module – Classical Philology		Б 2	Б 3
Модуль – Түркі дүние / Модуль – Тюркский мир / Module – Turkic World	Б1		
Модуль – Әдебиет I / Модуль – Литература I / Module - Literature I		Б 2	Б 3
Модуль- Арнайы мақсаттағы шетел тілі / Модуль- Иностранный язык для специальных целях / Module- Foreign language for Specific purposes		Б 2	Б 3
Модуль – Лингвистикалық аударматану / Модуль – Лингвистическое переводоведение / Module – Linguistic Translation Studies		Б 2	Б 3
Модуль – Әдебиет II / Модуль – Литература II / Module - Literature II		Б 2	Б 3
Модуль – Әдебиет III / Модуль – Литература III / Module - Literature III		Б 2	Б 3
Модуль-Кәсіби шетел тілі / Модуль– Профессиональный иностранный язык / Module - Professional foreign language		Б 2	
Модуль – Оқу және сөйлеу / Модуль – Чтение и говорие / Module - Reading and Speaking		Б 2	Б 3
Модуль – Ағылшын лингвистикасы / Модуль – Английская лингвистика / Module - English Linguistics		Б 2	
Модуль – Баспасөз тілі / Модуль – Язык прессы / Module - English Linguistics		Б 2	Б 3
Модуль – Аударма әдістемесі / Модуль – Методика перевода / Module - Translation Methods		Б 2	Б 3
Модуль – Лингвистика / Модуль – Лингвистика / Module - Linguistics		Б 2	
Модуль – Лингвоелтану / Модуль – Лингвострановедение / Module - Linguistic and Cultural Studies		Б 2	Б 3
Модуль- Тіл тарихы / Модуль- История языка / Module- Language History		Б 2	Б 3
Модуль – Ағылшын тілі және ақпараттық технологиялар Модуль – Английский язык и информационные технологии Module - English Language and Information Technology		Б 2	
Модуль – Ағылшын тілі және ақпараттық технологиялар Модуль – Английский язык и информационные технологии Module - English Language and Information Technology		Б 2	Б 3
Модуль – Ағылшын фольклоры / Модуль – Английский фольклор / Module - English Folklore		Б 2	
Қорытынды аттестаттау модулі/ Модуль итоговая аттестация/ Module of Final Attestation	Б1	Б2	Б3

**БАКАЛАВРИАТ ПӘНДЕРІ БОЙЫНША ҚҰЗІРЕТТІЛІКТЕРДІҢ ҮЙЛЕСТІРІЛУ
КООРДИНАЦИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНАМ БАКАЛАВРИАТА:
COORDINATION OF BACHELOR'S COMPETENCE ON DISCIPLINES:**

Модуль/ Module	Пәндер/ Дисциплины / Disciplines	Б1		Б2	Б3
		ОН1	ОН2	ОН3	ОН4
Мемлекеттік міндетті модуль/ Государственный обязательный модуль/ State Mandatory Module	Қазақстан тарихы/ Современная история Казахстана/ Contemporary History of Kazakhstan	+		+	
	Философия /Философия/ Philosophy	+		+	
	Шетел тілі/Иностранный язык/ Foreign Language	+	+		
	Қазақ (орыс) тілі/ Казахский (русский) язык/ Kazakh(Russian) Language	+	+		
	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде)/ Информационно-коммуникационные технологии (на английском языке)/ Information and communication technology (English)	+			
Әлеуметтік білім және салауатты өмір салты модулі/ Модуль социальных знаний и здорового образа жизни/ Module of social-knowledge and healthy lifestyle	Әлеуметтік білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология)/ Модуль социальных знаний (социология, политология, культурология, психология)/ Social knowledge module (sociology, political science, cultural studies, psychology)	+		+	
	Дене шынықтыру/ Физическая культура/ Physical Culture				+

Модуль/ Module	Пәндер/ Дисциплины / Disciplines	Б1			Б2			Б3		
		ОН 1	ОН 2	ОН 3	ОН 4	ОН 5	ОН 6	ОН 7	ОН 8	ОН 9
Әлеуметтік білім және салауатты өмір салты модулі/ Модуль социальных знаний и здорового образа жизни/ Module of social-knowledge and healthy lifestyle	Экономика, кәсіпкерлік және бизнес негіздері /Экономика, Основы Предпринимательства и бизнеса /Economics, Fundamentals of Entrepreneurship and business	+	+							
	Экология және өмір қауіпсіздігі/ Экология и безопасность жизнедеятельности/ Ecology and life safety	+		+						
	Көшбасшылық теориясы / Теория лидерства/ Theories of Leadership				+	+	+			
	Мемлекеттік тілде іс қағаздарын жүргізу/ Делопроизводство на государственном языке/ Record Keeping in Kazakh Language	+	+							
	Сыни және жүйелі ойлау / Критическое и системное мышление/ Critical and Systemic Thinking	+		+						
	Базалық пәндер модулі / Модуль базовых дисциплин/ Basic subjects module ЖОО компоненті ЖК/Вузovsky компонент ВК/University Component									
Модуль – Практикалық фонетика Модуль – Практическая фонетика Module – Practical Phonetics	Түрік (қазақ) тілі (Деңгей1)/ Турецкий (казахский) язык (Уровень 1)/ Turkish (Kazakh) Language –(Level1)	+	+							
	Түрік (қазақ) тілі (Деңгей2)/ Турецкий (казахский) язык (Уровень 2) / Turkish (Kazakh) Language – (Level 2)	+	+							
	Ағылшын тілінің практикалық фонетикасы Практическая фонетика английского языка Practical English Phonetics				+	+	+			
Модуль – Практикалық грамматика Модуль – Практическая грамматика Module – Practical Grammar	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері Основы антикоррупционной культуры Fundamentals of Anti-Corruption Culture		+	+						
	Ағылшын тілінің практикалық грамматикасы I Практическая грамматика английского языка I Practical English Grammar I				+	+	+			
	Ағылшын тіл біліміне кіріспе Введение в английское языкознание/Introduction to English Linguistics					+		+	+	+
	ОҚУ ТӘЖІРІБЕ/ УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА EDUCATIONAL PRACTICE				+		+			

Модуль – Классикалық филология Модуль – Классическая филология Module – Classical Philology	Ағылшын тілі (B2 деңгейі) Английский язык (уровень B2) English Language (B2 level)				+	+	+			
	Классикалық филология Классическая филология Classical Philology				+	+			+	+
	Ағылшын әдебиетіне кіріспе Введение в английскую литературу Introduction to English Literature					+		+	+	+
Модуль – Түркі дүние Модуль – Тюркский мир Module – Turkic World	Ясауитану Ясавиеведение Yassawi Study		+	+						
	Ата-түрік принциптері Принципы Ататюрка Principles of Atatürk		+	+						
	Түркі мемлекеттер тарихы История тюркских государств Turkic States history	+		+						
Модуль - Әдебиет I Модуль – Литература I Module - Literature I	Ағылшын тілінде тыңдау және сөйлеу I Аудирование на английском языке I Listening Comprehension Skills I				+	+	+			
	Мәдениетаралық қарым-қатынас мәніндегі базалық шетел тілі Базовый иностранный язык в контексте межкультурного общения Basic foreign language in the context of intercultural communication				+	+	+			
	Ағылшын әдебиеті I Английская литература I English Literature I					+		+	+	+
Мамандандырудың білім траекториясы №1 «Тіл және әдебиет» / Образовательная траектория по специализации №1 «Язык и литература»/ Educational trajectory for the specialization number 1 "Language and Literature "										
Модуль- Арнайы мақсаттағы шетел тілі/ Модуль- Иностранный язык для специальных целях / Module- Foreign language for Specific purposes	Ағылшын тілін арнайы мақсатта оқыту Английский язык для специальных целей English for Specific Purposes				+	+	+			
	Мәтін лингвистикасының негіздері Основы лингвистики текста Fundamentals of Text Linguistics						+		+	+
Модуль – Лингвистикалық аударматану / Модуль – Лингвистическое переводоведение / Module – Linguistic Translation Studies	Ағылшын тілі (C1 деңгейі) Английский язык (уровень C1) English Language (C1 level)				+	+	+			
	Лингвистикалық аударматану Лингвистическое переводоведение Linguistic Translation Studies								+	+
Модуль - Әдебиет II/ Модуль – Литература II/ Module - Literature II	Ағылшын әдебиеті II/ İngiliz Edebiyatı II Английская литература II/ English Literature II					+			+	+
	Ағылшын тілінде әдеби шығармашылық (эссе) Литературное сочинение (эссе) на английском языке Literary Essay in English				+			+	+	+
Модуль - Әдебиет III/ Модуль – Литература III/ Module - Literature III	Ағылшын әдебиеті III Английская литература III English Literature III					+			+	+
	Ағылшын тілін оқыту әдістемесі Методика преподавания английского языка Methods of Teaching English				+	+	+			
	Тілді академиялық мақсатта оқыту Преподавание языка в академических целях Teaching the language for academic purposes				+	+	+			
Модуль-Кәсіби шетел тілі/ Модуль– Профессиональный иностранный язык/ Module - Professional foreign language	Кәсіби бағытталған шетел тілі Mesleki odaklı yabancı dil Профессионально-ориентированный иностранный язык Professionally-oriented foreign language				+	+	+			
	Ағылшын тілінде ресми іс-қағаздарды жүргізу/ İngiliz Dilde Yazışma Делопроизводство на английском языке/ Record Keeping in the English Language				+	+	+			

[illegible]

Модуль – Ағылшын тілі және ақпараттық технологиялар Модуль – Английский язык и информационные технологии/ Module - English Language and Information Technology	PRACTICE II									
	Ағылшын тілінің теориялық грамматикасы Теоретическая грамматика английского языка Theoretical English Grammar				+	+	+			
	Әдеби шығармаға стилистикалық талдау Стилистический анализ литературного произведения Stylistic Analysis of Literary Texts				+	+	+			
	Ағылшын тілінің стилистикасы Стилистика английского языка English Stylistics				+	+	+			
	ӨНДІРІСТІК ПРАКТИКА III/ ENDÜSTRİYEL STAJ III ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА III/ INDUSTRIAL PRACTICE III							+	+	+
	ДИПЛОМАЛДЫ ПРАКТИКА/ ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА/ PRE-GRADUATION PRACTICAL TRAINING							+	+	+
	Мамандандырудың білім траекториясы №1 «Тіл теориясы»/ Образовательная траектория по специализации №1 «Теория языка»/ Educational trajectory for the specialization number 1 "Language theory"									
Модуль – Ағылшын тілі және ақпараттық технологиялар/ Модуль – Английский язык и информационные технологии/ Module - English Language and Information Technology	Ағылшын әдебиетін ақпараттық технологиялар арқылы үйрету Преподавание английской литературы через информационные технологии Teaching English literature through information technology				+			+	+	+
	Ағылшын балалар әдебиеті/ Английская детская литература /English children's literature					+		+	+	+
	Мамандандырудың білім траекториясы №2 Фольклор /Образовательная траектория по специализации №2 Фольклор / Educational trajectory for the specialization number 2 Folklore									
Модуль – Ағылшын фольклоры / Модуль – Английский фольклор /Module - English Folklore	Ағылшын фольклоры Английский фольклор English Folklore				+	+	+			
	Коммуникативті мәдениет Культура коммуникации Communication Culture				+	+	+			
	4. Қорытынды аттестаттау модулі / Модуль итоговая аттестация/ Module of Final Attestation (360 сағат/ saat /часов/ hours /12 акад.кп./ academ.credits)									
4. Қорытынды аттестаттау модулі / Модуль итоговая аттестация/ Module of Final Attestation	Дипломдық жұмысты, дипломдық жобаны жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру/ /Написание и защита дипломной работы, дипломного проекта или подготовка и сдача комплексного экзамена / Writing and defending a diploma work, diploma project or preparing and passing of Complex exam	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Описание дисциплины
Discipline description

№	Пән атауы/ Название дисциплины/ Name of the discipline	Пәннің қысқаша сипаттамасы(30-50 сөз)/ Краткое описание дисциплины(30-50 слов)/ Brief description of the discipline (30-50 words)	Кредит саны/ Количество кредитов/ Number of credits	ОН/ РО/ LO
Мемлекеттік міндетті модуль/ Государственный обязательный модуль/State Mandatory Module				
1	Қазақстан тарихы	Пәннің негізгі мақсаты-Қазақстан тарихының ежелгі заманнан қазіргі уақытқа дейінгі дамуының негізгі кезеңдері туралы объективті білім беру.Ұлы Дала аумағындағы мемлекеттік формалары мен өркениеттердің эволюциясын, қазақ халқы этногенезінің негізгі кезеңдерін толық және объективті көрсетуге негізделген Қазақстан тарихының ғылыми-негізделген тұжырымдамасын жасау және қазіргі тарихтың азаматтық ұстаным мен ғылыми дүниетаным қалыптастыратын негізгі оқиғалары туралы тарихи білімдерді жүйелеу.	5	1, 3
	История Казахстана	Цель дисциплины – дать объективные знания об основных этапах развития истории Казахстана с древнейших времен по настоящее время, создание научно-обоснованной концепции истории Казахстана, основанной на целостном и объективном освещении основных этапов этногенеза казахского народа, эволюции форм государственности и цивилизации на территории Великой степи, систематизация исторических знаний об основных событиях современной истории, формирующих научное мировоззрение и гражданскую позицию.		
	History of Kazakhstan	The purpose of the discipline is to provide objective knowledge about the main stages of the development of the history of Kazakhstan from ancient times to the present, creation of a scientifically grounded concept of the history of Kazakhstan, based on a holistic and objective coverage of the main stages of the ethnogenesis of the Kazakh people, the evolution of forms of statehood and civilization on the territory of the Great Steppe, systematization of historical knowledge about the main events of modern history, forming a scientific worldview and civic position.		
2	Философия	Пәннің мақсаты - болашақ маманның философиялық мәдениетінің жоғары деңгейін және рационалды ойлауын қалыптастыру, қазіргі заманғы дүниетанымдық мәселелердің мәнін, олардың көздері мен шешудің теориялық нұсқаларын, сондай-ақ адамдар қызметінің мақсаттарын, құралдары мен сипатын анықтайтын қағидаттар мен идеалдарды дұрыс түсіну болып табылады.	5	1, 3
	Философия	Цель дисциплины - сформировать высокий уровень философской культуры и рационального мышления будущего специалиста, правильного понимания сущности современных мировоззренческих проблем, их источников и теоретических вариантов решения, а также принципов и идеалов, определяющих цели, средства и характер деятельности людей.		
	Philosophy	The purpose of the discipline is the formation of a high level of philosophical culture and rational thinking of a future specialist, a correct understanding of the essence of modern worldview problems, their sources and theoretical solutions, as well as principles and ideals that determine the goals, means and nature of people's activities.		
3	Шетел тілі	Пәннің мақсаты: Жеткілікті деңгейде көзделген қарым-қатынастың ең кең таралған стандарттық жағдаяттарындағы нақты коммуникативтік міндеттерді шешуге сүйене отырып, тілдік материалды өзгерту, құбылту және байланыстыру қабілеті мен даярлығын қалыптастырады. Базалық жеткілікті деңгейінде студенттердің қабілеттерін қалыптастыру курсы оқу барысында: өзінің қабылдау тәжірибесі, бағалау жүйесі елегінен өткізу және талқылау арқылы оқу тақырыбы бойынша өз көзқарасын білдіру (әлеуметтік-тұрмыстық, әлеуметтік-мәдени салалар) дағдыларын меңгеруге қабілетті. Базалық стандарттық деңгейде тіл жүйесін және оны мәдениетаралық-коммуникативтік әрекетте қолдану тәсілдерін меңгереді.	10	1, 2

	Иностранный язык	Цель дисциплины: на этапе достаточного уровня формируется способность и готовность варьировать и комбинировать языковой материал, ориентируясь на решение конкретных коммуникативных задач в наиболее распространенных стандартных ситуациях общения. На достаточно базовом уровне в процессе изучения курса студенты должны: высказываться о точке зрения по учебной теме с обсуждениями, преломлением через собственный опыт восприятия, систему оценок (социально-бытовая, социально-культурная сферы). На уровне базовой стандартности являются овладение системой языка и способами ее использования в межкультурно-коммуникативной деятельности.		
	Foreign Language	The purpose of the discipline: At sufficient level ability and readiness to vary and combine language material is formed, focusing on solving specific communication problems in the most common standard communication situations. At a fairly basic level in the process of studying the course, students should: express their point of view on the academic topic with discussion and refraction through their own experience of perception, a grading system (social, social, cultural spheres). At the basic standard level are mastering the language system and how it can be used in intercultural communication activities.		
4	Қазақ тілі (орыс топтары үшін)	Бағдарламаның мақсаты қазақ тілінде А1 - қарапайым деңгей бойынша қазақ тілін шет тілі ретінде оқитын білім алушыларға және А2, В1, В2, С1 біліктілік деңгейіне сәйкес сөйлеу әрекетінің барлық түрлері бойынша коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыру арқылы әлеуметтік, мәдениетаралық, кәсіби және қарым-қатынас құралы ретінде қазақ ұлттық мәдениеті тұрғысынан қазақ тілін сапалы меңгеруді қамтамасыз ету болып саналады.	10	1, 2
	Казахский язык (для русских групп)	Цель программы для обучающихся, изучающих казахский язык как иностранный по простому уровню А1 на казахском языке и в соответствии с уровнем квалификации А2, В1, В2, С1 обеспечение качественного освоения казахского языка с точки зрения казахской национальной культуры, как социального, межкультурного, профессионального и средства общения через формирование коммуникативной компетенции по всем видам речевой деятельности.		
	Kazakh Language (for Russian groups)	The purpose of the program for students who study the Kazakh language as a foreign language at a simple level A1 in the Kazakh language and in accordance with the qualification level A2, B1, B2, C1 is to ensure quality development of the Kazakh language from the point of view of the Kazakh national culture as a social, intercultural, professional and means of communication through the formation of communicative competence in all types of speech activity.		
	Орыс тілі (қазақ топтары үшін)	Пәннің мақсаты - пайдаланылуы мен трансферті елді жаңғыртуды және болашақ мамандардың тұлғалық мансаптық өсуін қамтамасыз етуге қабілетті әлемдік деңгейдегі білім мен озық заманауи технологияларды таратушысы ретіндегі әлемдік мәдениет пен тілдерге толерантты қарым-қатынасты, ұлттық сана мен мәдени код негізінде интернационализм сапасын дамытуды болжайтын рухани модернизациялаудың жалпыұлттық идеясының контекстінде студенттердің әлеуметтік-гуманитарлық дүниетанымын қалыптастыру.		
	Русский язык (для казахских групп)	Целью дисциплины является формирование социально-гуманитарного мировоззрения студентов в контексте общенациональной идеи духовной модернизации, предполагающей развитие на основе национального сознания и культурного кода качеств интернационализма, толерантного отношения к мировым культурам и языкам как трансляторам знаний мирового уровня, передовых современных технологий, использование и трансферт которых способны обеспечить модернизацию страны и личностный карьерный рост будущих специалистов.		
	Russian Language (for Kazakh groups)	The purpose of the discipline is to form a socio-humanitarian Outlook of students in the context of the national idea of spiritual modernization, which involves the development of the national consciousness and cultural code of the qualities of internationalism, tolerant attitude to world cultures and languages as translators of world-class knowledge, advanced modern technologies, the use and transfer of which are able to ensure the modernization of the country and personal career growth of future specialists.		

5	Ақпараттық коммуникациялық технологиялар	Пәннің мақсаты жеке кәсіби салаларында ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың түрлерін: интернет-ресурстарды, ақпаратты іздеу, сақтау, қорғау, басқару және тарату жөніндегі бұлтты және мобильді сервистерді пайдалануды үйретеді, сандық технологиялар арқылы ақпаратты жинау және беру тәсілдерін талдау қабілетін қалыптастырады.	5	1
	Информационно-коммуникационные технологии (на английском языке)	Целью дисциплины сформировать использование в личной деятельности различные виды информационно-коммуникационных технологий: интернет-ресурсы, облачные и мобильные сервисы по поиску, хранению, защите и распространение информации.		
	Information and communication technology (English)	The purpose of the discipline is to form the use in personal activities of various types of information and communication technologies: Internet resources, cloud and mobile services for the search, storage, protection and dissemination of information.		
Әлеуметтік білім және салауатты өмір салты модулі/ Модуль социальных знаний и здорового образа жизни/ Module of social-knowledge and healthy lifestyle				
6	Әлеуметтану	Пәннің мақсаты -әлеуметтік-саяси білімнің пәнаралық модулі құрамдас бөлігі ретінде қоғамдағы тұлғааралық қарым-қатынас жүйелерін сыни түсінуді, қоғамның табиғатын, оның топтары мен институттарын білу қабілетін қалыптастыруға бағытталған. Ол макро-және микро әлеуметтанулық процестерді түсінуді қамтамасыз етеді.	8	1, 3
	Социология	Цель дисциплины - сформировать способности к критическому пониманию систем межличностного общения в обществе как составной части междисциплинарного модуля социально-политического знания, познанию природы общества, его групп и институтов. Оно обеспечивает понимание макро - и микро-социологических процессов.		
	Sociology	The subject of “sociology” is aimed at developing the ability to critically understand interpersonal communication systems in society as an integral part of the interdisciplinary module of socio-political knowledge, understanding the nature of society, its groups and institutions. It provides an understanding of macro - and micro-sociological processes.		
7	Саясаттану	Пәннің мақсаты - әлеуметтік-саяси білімнің пәнаралық модулі құрамдас бөлігі ретінде саяси жүйелерді сыни түсінуді, саясаттың түпкі негізін, саяси топтары мен институттарын білу қабілетін қалыптастыруға бағытталған. Ол ішкісаяси және сыртқысаяси процестерді түсінуді қамтамасыз етеді.		1, 3
	Политология	Цель дисциплины - сформировать способности к критическому пониманию политических систем как составной части междисциплинарного модуля социально-политического знания, познанию сути политики, политических групп и институтов. Оно обеспечивает понимание внутривнутриполитических и внешнеполитических процессов.		
	Politology	The subject of “political science” is aimed at developing the ability for a critical understanding of political systems as part of an interdisciplinary module of socio-political knowledge, knowledge of the essence of politics, political groups and institutions. It provides an understanding the processes of domestic and foreign policy.		
8	Мәдениеттану	Пәннің мақсаты -мәдениеттік сәйкестікті қалыптастыру арқылы қоғамдық сананы жаңғыртудың негізі ретінде әлеуметтік-гуманитарлық дүниетанымды дамытуға, мәдени процестердің табиғатын түсінуге негізделген мәдени жағдайларды талдау мен бағалауға, мәдени нысандардың ерекшеліктеріне, мәдениетаралық қарым-қатынаста мәдени құндылықтардың рөліне негізделген.		1, 3
	Культурология	Цель дисциплины - сформировать культурную идентичность, основанную на развитии социально-гуманитарного мировоззрения, анализе и оценке культурных событий, основанных на понимании характера культурных процессов, культурных особенностей и роли культурных ценностей в межкультурной коммуникации.		
	Culturology	The subject “Culturology” is based on the formation of cultural identity, based on the development of the social and humanitarian worldview, analysis and evaluation of cultural events based on an understanding of the nature of cultural processes, cultural characteristics and the role of cultural values in intercultural communication.		
9	Психология	Пәннің мақсаты- болашақ мамандардың кәсіби-педагогикалық және психологиялық мәдениетінің негізін қалыптастыру, психология ғылымдарының негіздерін игеруге және оларды кәсіби міндеттерін шешуге қатысты шығармашылық дайындығын қалыптастыру, жалпы психология курсына алған білімдері мен зерттеу дағдылары негізінде психологиялық ойлауын дамыту, практикалық сабақ процесінде		1, 3

		психологиялық құбылыстарды жүйелі талдауда ептілік пен дағдыны қалыптастыру.		
	Психология	Цель дисциплины-формирование основ профессионально-педагогической и психологической культуры будущих специалистов, формирование творческой готовности к освоению основ психологических наук и решению их профессиональных задач, развитие психологического мышления на основе полученных знаний и исследовательских навыков в курсе общей психологии, формирование умений и навыков системного анализа психологических явлений в процессе практического занятия.		
	Psychology	The purpose of the discipline is to form the foundations of professional-pedagogical and psychological culture of future specialists, to form a creative readiness to master the basics of psychological Sciences and solve their professional problems, to develop psychological thinking based on the knowledge and research skills obtained in the course of General psychology, to form skills for system analysis of psychological phenomena in the course of practical training.		
10	Дене шынықтыру	Білімгерлердің кәсіби еңбекке қабілеттілігін арттыру, дене шынықтыру және спортпен айналыстыру арқылы ағзаның қолайсыз факторларының әсеріне кедергісін арттыра отырып, денсаулығын нығайту және психикалық тұрақтылықты, қайсарлық пен қажырлықты қалыптастыру болып табылады.	8	4
	Физическая культура	Посредством занятий физической культурой и спортом у студентов формируются профессиональные способности, настойчивость и решимость, укрепляется здоровье, повышается устойчивость к неблагоприятным факторам, а также развивается психическая стабильность.		
	Physical Culture	Through physical education and sports, students form professional abilities, perseverance and determination, health is strengthened, resistance to adverse factors is increased, and mental stability also develops.		
11	Экономика, кәсіпкерлік және бизнес негіздері	Пәннің мақсаты - экономиканы оқудың теориялық негіздерін, кәсіпкерлік, кәсіпкердің іс-әрекеттері, кәсіпкерлік істің түрлері, ұйымдастыру әдістері, тактикасы, стратегиясы, кәсіпкерлік бәсекелестік, тәуекел мен бизнес білімін, бизнес-жоспардың құрылымын, мазмұнын, және ұлттық экономиканың салаларында бәсекені күшейту жағдайындағы кәсіпкерліктің және бизнес-жоспарды құрудың теориялық, әдістемелік және тәжірибелік негіздері қарастырылады.	5	1,2
	Экономика, основы предпринимательства и бизнеса	Цель дисциплины-изучение теоретических основ изучения экономики, предпринимательских действий, видов предпринимательской деятельности, методов организации, тактики, стратегии, предпринимательской конкуренции, рисков и бизнес-знаний, структуры, содержания бизнес-плана и теоретических, методических и практических основ предпринимательства и составления бизнес-плана в условиях усиления конкуренции в отраслях национальной экономики.		
	Economics, Fundamentals of Entrepreneurship and business	The purpose of the discipline is to study the theoretical foundations of the study of Economics, business actions, types of business activities, methods of organization, tactics, strategy, business competition, risks and business knowledge, the structure, content of the business plan and the theoretical, methodological and practical foundations of entrepreneurship and business plan development in the context of increased competition in the national economy.		
12	Экология және өмір қауіпсіздігі	Пәннің мақсаты экологиялық танымды қалыптастыра отырып, адамның тіршілік ету ортасымен арасындағы жарақатсыз қауіпсіздікке студенттерді дағдыландыру. Курста қоршаған ортаны қорғау және табиғи ресурстарды тиімді пайдаланудың заманауи тәсілдері бойынша теориялық және практикалық білімді қалыптастыра отырып, апаттардан және дүлей зілзалалардан, қарсыластың жою құралдарынан қорғану мақсатында халықты қорғаудың әдістері мен құтқару жұмыстарын ұйымдастыру қарастырылады.		1,3
	Экология и безопасность	Цель дисциплины - формирование экологических знаний, умений и навыков безопасности человека со средой обитания. В курсе		

	жизнедеятельности	рассматриваются методы защиты населения, организация спасательных работ, защиты от аварий и стихийных бедствий, средств ликвидации противника с формированием теоретических и практических знаний по современным методам рационального использования природных ресурсов и охране окружающей среды.		
	Ecology and life safety	The purpose of discipline to form environmental knowledge, skills, human security with environment. Course covers methods of protecting the population, organization of rescue operations, protection from accidents, natural disasters, means eliminating the enemy with formation of theoretical, practical knowledge on modern methods of rational use natural resources and environmental protection.		
13	Көшбасшылық теориясы	Ғылымдағы лидерлік туралы әдебиеттерді шығармашылық тұрғыдан талдайды, қоғамда өмір сүрген көшбасшылардың өмір деректері мен көзқарастарын талдайды. Кәсіптік қызметінде азаматтық, төзімділік секілді ұстанымдар негізінде оң бағыттағы коммуникативті дағдыларды, лидер мен қызметкер арасындағы қатынасты, субординацияны сақтау мәдениетін қалыптастырады. Қоғамдық нормаларға негізделетін әлеуметтік-этикалық құндылықтарды біледі.		4,5,6
	Теория лидерства	Творчески анализирует литературу о лидерстве в науке, анализирует жизненные данные и взгляды лидеров, живших в обществе. В профессиональной деятельности формирует позитивные коммуникативные навыки на основе таких принципов как гражданственность, толерантность, отношения между лидером и сотрудником, культуру сохранения субординации. Знает социально-этические ценности, основывающиеся на общественных нормах.		
	Theories of Leadership	Creatively analyzes the literature on leadership in science, analyzes the life data and views of leaders who lived in society. In professional activity, it forms positive communication skills based on such principles as citizenship, tolerance, the relationship between the leader and the employee, and the culture of maintaining subordination. Knows social and ethical values based on social norms.		
14	Мемлекеттік тілде іс қағаздарын жүргізу	Пәннің мақсаты - қазіргі саяси, экономикалық, күнделікті-тұрмыстық, қоғамдық-саяси, ғылыми және мәдени байланыс, барлық ғылым саласы мен мемлекеттік басқарушы органдардағы терминологиялық және арнайы лексиканы, сондай-ақ іскер хаттар жазысу ережелерін, шарттар мен келісім жасай білуге және іскерлік қарым-қатынаста сөйлеуге қалыптастыру.		1,2
	Делопроизводство на государственном языке	Цель дисциплины - овладение современной политической, экономической, повседневно-бытовой, общественно-политической, научной и культурной связью, терминологической и специальной лексикой во всех областях науки и государственных органах управления, а также правилами ведения деловых писем, навыками заключения договоров и соглашений и делового общения.		
	Record Keeping in KazakhLanguage	The purpose of the discipline is to master modern political, economic, everyday, social, political, scientific and cultural communication, terminology and special vocabulary in all fields of science and government agencies, as well as the rules of business letters, skills of concluding contracts and agreements, and business communication.		
15	Сыни және жүйелі ойлау	Пәннің мақсаты - дүниетанымдық ұғымдар мен категориялар арқылы адам өз өмірін қайта құруға талпынып, жеке адамның ғана емес, бүкіл қоғамның тыныс-тіршілігін сыни сараптан өткізіп, адам мен қоғамның ақиқатқа жету жолындағы қателіктерін жоюға ықпал ету, дәйекті, әрі дұрыс ойлау арқылы өзіне және қоғамда болып жатқан процестер мен өзгерістерге аналитикалық ойлау тұрғысынан логикалық сараптама жасау. Сыни ойлау қабілеттерін қалыптастырады.		1,3
	Критическое и системное мышление	Цель дисциплины - продвигать себя и общество посредством использования мировоззренческих концепций и категорий, критически анализировать жизнь не только человека, но и всего общества, устранять ошибки человека и общества на пути к достижению истины,проводить логический анализ аналитического мышления о процессах и изменениях. Также развить навыки критического мышления, оценки фактов и ситуаций, навыков обоснования принятия решений, навыков системного мышления и рассуждения.		
	Critical and Systemic Thinking	The purpose of the discipline is to promote oneself and society through the use of worldview concepts and categories, to critically analyze the life of		

		not only a person, but also the entire society, to eliminate errors of a person and society on the way to achieving the truth, to conduct a logical analysis of analytical thinking about processes and changes. Also develop critical thinking skills, assessment of facts and situations, decision-making reasoning skills, and system thinking and reasoning skills.		
Базалық кәсіптендіру циклының модулі / Модуль цикла базовых дисциплин/ Basic subjects module				
ЖОО компоненті ЖК/Вузовский компонент ВК/ University Component				
Модуль –Практикалық фонетика / Modul– Uygulamalı Fonetik / Модуль – Практическая фонетика / Module – Practical Phonetics				
16	Түрік (қазақ) тілі – (Денгей 1)	Пәннің мақсаты: студенттерге түрік тілінің фонетикалық және грамматикалық құрылымы туралы негізгі түсініктерді қалыптастыру және артикуляция, интонация ережелерін үйрету. Тілдік қызметтің төрт негізгі формаларында (сөйлеу, тыңдау, оқу және жазу) қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Бұл пән Қазақстан мен Түркия арасындағы келісім негізінде құрылған университет білімгерлері үшін міндеттелген.	5	1,2
	Турецкий (Казахский) язык– (Уровень 1)	Цель дисциплины: сформировать у студентов основные представления о фонетической и грамматической структуре турецкого языка и обучить правилам артикуляции, интонации. Развитие навыков общения в четырех основных формах языковой деятельности (речь, аудирование, чтение и письмо). Предмет обязателен для студентов университета, созданного на основе соглашения между Казахстаном и Турцией		
	Turkish (Kazakh) Language (Level1)	The purpose of the discipline: to form students ' basic ideas about the phonetic and grammatical structure of the Turkish language and to teach the rules of articulation, intonations. Development of communication skills in four main forms of language activity (speech, listening, reading and writing). The subject is obligatory for students of the University created on the basis of the agreement between Kazakhstan and Turkey		
17	Түрік (қазақ) тілі – (Денгей 2)	Пәннің мақсаты: студенттердің түрік тілінің грамматикалық құрылымы туралы білімдерін қалыптастыру, грамматикалық ережелерді үйрету, жазбаша тапсырмаларды орындау дағдыларын дамыту. Студенттердің белсенді және пассивті сөздік қорын кеңейту. Пән түрік тілінде күрделі сөйлемдерді қалыптастыруға бағытталған; түрлі тақырыптарда күрделі мәтіндерді қолдана отырып, түрік тілін меңгеруге бағытталған. Пәнді оқу нәтижесінде білім алушы түрік тілінің грамматикалық ережелерін сөйлеу мен жазуда қолдана алады. Бұл пән Қазақстан мен Түркия арасындағы келісім негізінде құрылған университет білімгерлері үшін міндеттелген.	5	1,2
	Турецкий (Казахский) язык– (Уровень 2)	Цель дисциплины: сформировать у студентов знания о грамматической структуре турецкого языка, обучить грамматическим правилам, развить навыки выполнения письменных заданий. Расширить активный и пассивный словарный запас студентов. Дисциплина направлена на изучение формирования сложных предложений на турецком языке; на освоение турецкого языка с использованием сложных текстов на различные темы. В результате изучения дисциплины обучающийся сможет использовать грамматические правила турецкого языка в речи и написании. Предмет обязателен для студентов университета, созданного на основе соглашения между Казахстаном и Турцией		
	Turkish (Kazakh) Language (Level2)	The purpose of the discipline: to form students ' knowledge of the grammatical structure of the Turkish language, to teach grammatical rules, to develop skills of performing written tasks. Expand the active and passive vocabulary of students. The discipline is aimed at studying the formation of complex sentences in the Turkish language; at mastering the Turkish language with the use of complex texts on various topics. As a result of studying the discipline, the student will be able to use the grammatical rules of the Turkish language in speech and writing. The subject is obligatory for students of the University created on the basis of the agreement between Kazakhstan and Turkey		
18	Ағылшын тілінің практикалық фонетикасы	Ағылшын тілінің практикалық фонетикасы курсының мақсаты студенттерге тілдік қарым-қатынас үрдісінде сипаттамалық текстерден басқа диалогтар (сөйлесулер) жасай алуды үйрету мен қатар алғашқы тіл үйрену қадамдарынан бастап, оқу мен айту, тыңдау мен түсіну процесінде әңгімелесу дағдыларын қалыптастыру мен дамытуға ықпал етеді	3	4,5,6
	Практическая фонетика	Практическая фонетика английского языка цель входа		

	английского языка	заключается в обучении студентов навыкам ведения диалогов (разговоров), кроме описательных текстов в процессе языкового общения, а также в формировании и развитии навыков общения в процессе чтения и произношения, прослушивания и понимания.		
	Practical English Phonetics	Practical phonetics of the English language the purpose of the entrance is to teach students the skills of conducting dialogues (conversations), in addition to descriptive texts in the process of language communication, as well as to form and develop communication skills in the process of reading and pronunciation, listening and understanding.		
Модуль –Практикалық грамматика / Modul– Uygulamalı Gramer/ Модуль – Практическая грамматика / Module – Practical Grammar				
19	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері	Пәннің мақсаты - сыбайлас жемқорлыққа қарсы азаматтық ұстанымды жүйелі түрде білу арқылы сыбайлас жемқорлыққа қарсы дүниетаным мен құқықтық мәдениетті қалыптастыру, күнделікті білім беру қызметінде сыбайлас жемқорлық көріністерін қабылдауға сыни көзқараспен сыбайлас жемқорлық көріністері, сыбайлас жемқорлыққа қарсы әрекеттерге ықпал ететін факторлар туралы жалпы кешенді білімді меңгеру.	3	2,3
	Основы антикоррупционной культуры	Цель дисциплины - формирование антикоррупционного мировоззрения и правовой культуры в сфере коррупции посредством систематического знания гражданской позиции против коррупции, овладения общими комплексными знаниями о проявлениях коррупции, факторах, влияющих на коррупционные действия, критическим подходом к восприятию коррупционных проявлений при повседневной образовательной деятельности		
	Fundamentals of Anti-Corruption Culture	The purpose of discipline - formation of anticorruption Outlook and legal culture in the sphere of corruption through systematic knowledge of civil position against corruption, mastery of General kompleksnyimi knowledge about the manifestations of corruption, the factors vlahusic to corrupt practices, a critical approach to the perception of corruption in povsednevnoj educational activities		
20	Ағылшын тілінің практикалық грамматикасы I	Курстың мақсаты студенттерге ағылшын тілінің шак формаларын үйреніп, ажырата білу. Шақтарды дұрыс колданып, сөйлемдер жазуды, диалогтар құрастыруды үйрету. Сөз таптарын атап айтқанда зат есім, сын есім, сан есім, үстеу сонымен қатар артикльдің қолданысы жайлы мағлұмат алады.	5	4,5,6
	Практическая грамматика I английского языка	Цель курса заключается в том, чтобы студенты изучали и различать формы английского языка. Учить правильно пользоваться временами, писать предложения, составлять диалоги. В частности, речь идет о существительных, прилагательных, существительных, существительных, наречий, а также о употреблении артикля.		
	PracticalEnglishGrammar I	The purpose of the course is for students to learn and distinguish forms of English. Learn how to use time correctly, write sentences, and compose dialogues. In particular, we are talking about nouns, adjectives, nouns, nouns, adverbs, and the use of the article.		
21	Ағылшын тіл біліміне кіріспе	«Ағылшын тіл біліміне кіріспе» курсының мақсаты студенттердің пәні негізінде ағылшын тіл білімінің теориялық және практикалық мәселелері, оның ғылыми негіздері мен құрылымдық жүйелері толық, әрі қысқа түрде оқытылады. Ағылшын тіл білімінің басты-басты қағидалары мен тұжырымдары дүниежүзі тілдерінің негізінде сөз етіледі және олардың бәрі тіл білімінің соңғы кездердегі қол жеткізген жетістіктерімен ұштастырылады.	3	5,7,8,9
	Введение в английское языкознание	Целью курса "Введение в английское языкознание" является изучение теоретических и практических проблем английского языкознания, его научных основ и структурных систем на основе дисциплины студентов в полной и краткой форме. Основные-главные принципы и концепции английского языкознания звучат на основе языков мира и все они сопряжены с достижениями языкознания последних лет.		
	Introduction to English Linguistics	The purpose of the course "Introduction to English linguistics" is to study the theoretical and practical problems of English linguistics, its scientific foundations and structural systems based on the discipline of students in a complete and concise form. Basic-the main principles and concepts of English linguistics are based on the languages of the world and all of them are associated with the achievements of linguistics in recent years.		
22	ОҚУ ТӘЖІРИБЕ	Оқу тәжірибесінің мақсаты - бірінші курс студенттерін ғылыми-зерттеу жұмысына тартып, оларды жергілікті халық тілінен	2	4,6

		диалектологиялық, фольклорлық материал жинау. Тілдік, фольклорлық оқу тәжірибесі негізінде теориялық білім қорын нақты практикалық міндеттерді шешуде білікті қолдану іскерлігін қалыптастырады. Түрлі жастағы және алуан мінезді адамдармен тіл табысу іскерлігін қалыптастыруға жағдай жасайды.		
	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	Цель учебной практики-привлечение студентов первого курса к научно-исследовательской работе, сбор диалектологического, фольклорного материала по местному языку. На основе языкового, фольклорного учебного опыта формирует умения применять базу теоретических знаний в решении конкретных практических задач. Создает условия для общения с людьми различного возраста и различного характера.		
	EDUCATIONAL PRACTICE	The purpose of the training practice is to attract first-year students to research work, to collect dialectological and folklore material on the local language. On the basis of language and folklore educational experience, it forms the ability to apply the base of theoretical knowledge in solving specific practical problems. Creates conditions for communication with people of different ages and different characters.		
Модуль – Классикалық филология / Modül– Klasik Filoloji / Модуль – Классическая филология / Module – Classical Philology				
23	Ағылшын тілі (B2 деңгейі)	Бұл курс барысында студенттер төрт дағдыны дамыту арқылы (тыңдау, оқу, сөйлеу және жазу) өз қабілеттері мен білімдерін дамытады. Курстың мақсаты - студенттер арасында коммуникативті, лингвистикалық, пікірталас, стратегиялық, сонымен қатар білім беру және танымдық күзінеттіліктерді қалыптастыру. Олар лексикалық, грамматикалық және фонетикалық бірліктер туралы білімді, сонымен қатар оларды шет тіліндегі сөздерді қалыптастыру мен қабылдауда қолдану дағдылары мен қабілеттерін қалыптастырады.	5	4,5,6
	Английский язык (уровень B2)	В ходе данного курса студенты развивают свои способности и знания посредством развития четырех навыков: аудирование, чтение, говорение и письменной речи. Цель курса заключается в формировании у студентов коммуникативной, языковой, дискуссионной, стратегической, а так же учебно-познавательной компетенции. Они формируют знания лексических, грамматических и фонетических единиц, а также навыки и умения их использования при порождении и восприятии иноязычных высказываний;		
	English Language (B2 level)	During this course, students develop their abilities and knowledge through the development of four skills: listening, reading, speaking and writing. The goal of the course is to form students' communicative, linguistic, debatable, strategic, as well as educational and cognitive competence. They form the knowledge of lexical, grammatical and phonetic units, as well as the skills and abilities of their use in the generation and perception of foreign language utterances;		
24	Классикалық филология	Курс студенттердің классикалық филология пәні және оның қалыптасу кезеңінен бастап негізгі даму кезеңдері туралы түсініктерін қалыптастырады. Курстың мақсаты студенттерді классикалық филологияның лингвистикалық, деректану, теориялық және тарихи-әдеби компоненттері жайлы білімдерін жетілдіру болып табылады.	3	4,5,8,9
	Классическая филология	Курс предназначен для того чтобы формировать у студентов представление о предмете классической филологии и основных этапах ее развития с момента ее возникновения. Целью курса является дальнейшее развитие знания с точки зрения лингвистических, источниковедческих, теоретико- и историко-литературных составляющих классической филологии.		
	Classical Philology	The course is designed to form the students' understanding of the subject of classical philology and the main stages of its development since its inception. To acquaint students with the linguistic, theoretical and historical-literary components of classical philology.		
25	Ағылшын әдебиетіне кіріспе	«Ағылшын әдебиетіне кіріспе» курсының мақсаты ағылшын тілі сөз өнерін, тарихи-әдеби процесті, әдебиет дамуының заңдылықтарын, көркем шығармаларды, жазушылардың шығармашылық ғұмырнамасын оқытады. Әдеби образ және оның жасалу жолдарын, мифтік, романтикалық, реалистік образ өзгешіліктерін, көркем образ, әдеби характер, әдеби тип, реализм, романтизм, жазушы стилі сияқты әдеби ұғымдардың негізгі белгілері оқытылады	4	5,7,8,9
	Введение в английскую литературу	Целью курса» Введение в английскую литературу " является изучение английского языка, историко-литературного процесса,		

		закономерностей развития литературы, художественных произведений, творческой деятельности писателей. Изучается литературный образ и способы его создания, особенности мифических, романтических, реалистичных образов, художественный образ, литературный характер, литературный тип, реализм, романтизм, Стиль писателя		
	Introduction to English Literature	The purpose of the course "Introduction to English literature" is to study the English language, the historical and literary process, the laws of the development of literature, works of art, and creative activity of writers. The author studies the literary image and ways of its creation, features of mythical, romantic, realistic images, artistic image, literary character, literary type, realism, romanticism, and style of the writer		
Модуль– Түркі дүние/ Модуль– Тюркский мир/ Module– Turkic World				
26	Ясауитану	Пәннің мақсаты діни және сопылық қайнар көздерден алынған ясауилік ілімінің мәнін сипаттау және бағалау қабілеттерін қалыптастыру. Оқу курсы сопылық терминдер мен категориялардың мәнін, олардың метафоралығын түсінудің теориялық және әдіснамалық негізін, Қожа Ахмет Ясауидің «Дивани Хикмет» шығармасының сопылық мәнін талдауға және бағалауға, оның мәдени-рухани әлеуетін анықтауға қолдана білуді қалыптастырады.	3	2,3
	Ясавиведение	Цель дисциплины сформировать способность описывать и оценивать сущность ясавийского учения по религиозным и суфийским источникам. Учебный курс формирует теоретико-методологическую основу понимания значения суфийских терминов и категории, их метафоричность, для анализа и оценки суфийского значения произведения Ходжа Ахмеда Ясави «Дивани Хикмет», и определения его культурно- духовного потенциала.		
	Yassawi Study	The purpose of the course is to review the literature of foreign peoples. Determination of motional indicators of works of foreign peoples and Kazakh works. Reading excerpts of works by famous foreign writers. Analysis of works. The definition of a plot and imaginative features. Content and idea, structure, artistic and aesthetic significance.		
27	Ата-түрік принциптері	Пәннің мақсаты - түркі тілдес елдерінің жастарын қазіргі заманғы жоғары білікті маман ретінде дайындау бағытында түркі әлемінде XIX ғасырдың соңы XX ғасырдың басында орын алған Осман империясының тарихы мен маңызын көрсетуге бағытталады. Империяның құлауы мен өз жалғасын тапқан түрік ұлтының тәуелсіздік үшін күресі және мемлекеттің құрушысы Мұстафа Кемал Ататүріктің принциптері пәннің мазмұнын құрайды. Түрік ұлтының басшысы ретінде Мұстафа Кемалдың мемлекетке байланысты ұстанған принциптерін түсіндіру көзделеді. Бұл пән Қазақстан мен Түркия арасындағы келісім негізінде құрылған университет білімгерлері үшін міндеттелген.	3	2,3
	Принципы Ататюрка	Цель дисциплины - показать историю и значение Османской империи, существовавшей в тюркском мире в конце XIX-начале XX века и направлена на подготовку молодежи тюркоязычных стран как современных высококвалифицированных специалистов. Содержание предмета включает принципы основателя государства Мустафы Кемала Ататюрка, падение империи и продолжение борьбы за независимость нации. Разъясняются принципы о государственности Мустафы Кемала возглавлявшим турецкую нацию. Предмет обязателен для студентов университета, созданного на основе соглашения между Казахстаном и Турцией		
	Principles of Ataturk	The purpose of the discipline is to show the history and significance of the Ottoman Empire that existed in the Turkic world at the end of the XIXth and beginning of the XXth centuries and is aimed at training young people of Turkic-speaking countries as modern highly qualified specialists. The content of the subject includes the principles of the founder of the state, Mustafa Kemal Ataturk, the fall of the empire and the continuation of the struggle for the independence of the nation. The principles of statehood of Mustafa Kemal who led the Turkish nation are explained. The subject is obligatory for students of the University created on the basis of the agreement between Kazakhstan and Turkey		
28	Түркі мемлекеттер тарихы	Пәннің мақсаты - түркі тілдес елдерінің жастарынан қазіргі заманғы жоғары білікті мамандарды дайындау үшін өзінің төл тарихы мен мәдениетін, тарихи ерекшелігін ұғып білуді, сондай-ақ, жаһандану процесінде ұлттық болмысын сақтауда қажетті біліммен қаруландыруды көздейді. Түркі халқының этногенезі мен	3	1,3

		этникалық тарихын, мемлекетінің пайда болуы және оның өркендеуі, түркі халқының әлем халықтар ортасында орны, олардың дүниежүзілік өркениетке қосқан үлесі және қазақ мемлекетінің келешегі жөніндегі көкейтесті мәселелерді қарастырады. Бұл пән Қазақстан мен Түркия арасындағы келісім негізінде құрылған университет білімгерлері үшін міндеттелген.		
	История тюркских государств	Цель дисциплины - овладение знаниями, необходимыми для подготовки современных высококвалифицированных специалистов из тюркоязычных стран, знание своей собственной истории и культуры, исторической специфики, а также сохранения национального бытия в процессе глобализации. Рассматривает вопросы этногенеза и этнической истории тюркского народа, возникновение и развитие государства, актуальные вопросы о роли тюркского народа в мировом сообществе, их вкладе в мировую цивилизацию и перспективах казахского государства. Предмет обязателен для студентов университета, созданного на основе соглашения между Казахстаном и Турцией		
	Turkic States history	The purpose of the discipline is to acquire the knowledge necessary for the training of modern highly qualified specialists from Turkic-speaking countries, knowledge of their own history and culture, historical specifics, as well as the preservation of national life in the process of globalization. Examines the issues of ethnogenesis and ethnic history of the Turkic people, the emergence and development of the state, topical questions about the role of the Turkic people in the world community, their contribution to world civilization and the prospects of the Kazakh state. The subject is obligatory for students of the University created on the basis of the agreement between Kazakhstan and Turkey.		
Модуль - Әдебиет I / Modul – Edebiyat I / Модуль – Литература I / Module - Literature I				
29	Ағылшын тілінде тыңдау және сөйлеу I	Курстың мақсаты студенттердің сөйлеу дағдыларын дамыту болып табылады. Курстың барысында студенттер сөйлеу этикетін сақтай отырып, сұрақ қоюды, продуктивті және репродуктивті сипаттағы үйлесімді мәлімдемелер құрастыруды, шет тілінде хабарламалар жасауды, сұхбаттасушының ұлттық мәдениетінің ерекшеліктерін ескере отырып, бейресми әңгіме жүргізуді, кәсіби тақырыптарда көпшілік алдында сөйлеуді, ақпарат көздерінен алынған мәтіндердің негізгі мазмұнын түсіну және өңдеуді; шетелдіктермен тікелей қарым-қатынаста ақпаратты түсінуді үйренеді.	3	4,5,6
	Аудирование на английском языке I	Целью курса является развитие у студентов навыков речи. В ходе курса студенты развивают умения задавать вопросы в соответствии с речевым этикетом, составлять гармоничные высказывания производительного и репродуктивного характера, делать сообщения на иностранном языке, неформально беседовать, публично выступать на профессиональные темы, понимать и обрабатывать основное содержание текстов из источников, учатся понимать информацию в прямом контакте с иностранцами.		
	Listening Comprehension Skills I	The aim of the course is to develop students' speech skills. During the course, students develop the ability to ask questions in accordance with speech etiquette, compose harmonious statements of a productive and reproductive nature, make messages in a foreign language, speak informally, speak publicly on professional topics, understand and process the main content of texts from sources, learn to understand the information in direct contact with foreigners.		
30	Мәдениетаралық қарым-қатынас мәніндегі базалық шетел тілі	“Мәдениетаралық қарым-қатынас мәніндегі базалық шетел тілі” пәнінің мақсаты студенттерге қатысымдық құзыреттіліктер негізінде қалыптасқан білім, іскерлік және жеке қасиеттерге сүйене отырып, мәдениетаралық деңгейде шет тілінде қарым-қатынас жасауды оқыту болып табылады. B2 деңгейінде қарастырылған қарым-қатынас ауқымдары мен жағдаяттары аясында ауызекі және жазба қарым-қатынас негіздерін практикалық түрде меңгертуге бағытталған.	4	4,5,6
	Базовый иностранный язык в контексте межкультурного общения	Целью дисциплины «Базовый иностранный язык в межкультурном общении» является обучение студентов общению на иностранном языке на межкультурном уровне, опираясь на знания, деловые и личностные качества, сформированные на основе коммуникативных компетенций. Направлен на		

		практическое освоение основ устной и письменной коммуникации в рамках масштабов и ситуаций общения, предусмотренных на уровне В2.		
	Basic foreign language in the context of intercultural communication	The purpose of the discipline "Basic Foreign Language in the context of intercultural communication" is to teach students to communicate in a foreign language on an intercultural level, based on knowledge, business and personal qualities formed on the basis of communicative competencies. It is aimed at practical development of the basics of oral and written communication within the scope and situations of communication provided for at th		
31	Ағылшын әдебиеті І	Курс мақсаты шетел халықтары әдебиетіне шолу жасау. Шетел халықтары шығармалары мен қазақ шығармаларының мотивтік көрсеткіштерін айқындау. Шетелдің танымал жазушыларының үздік шығармаларымен танысу, оқу, талдау. Сюжеттік және образдық ерекшеліктерін анықтау. Мазмұны мен идеясы, құрылымы, көркемді-эстетикалық мәнін қарастыру.	5	5,7,8,9
	Английская литература І	Целью курса является обзор литературы иностранных народов. Определение мотивных показателей произведений зарубежных народов и казахских произведений. Знакомство с творчеством выдающихся зарубежных писателей, чтение, анализ. Определение сюжетных и образных особенностей. Содержание и идея, структура, художественно-эстетическое значение.		
	English Literature I	The purpose of the course is to review the literature of foreign peoples. Determination of motivational indicators of works of foreign peoples and Kazakh works. Familiarity with the work of outstanding foreign writers, reading, analysis. The definition of a plot and imaginative features. Content and idea, structure, artistic and aesthetic significance.		
32	ОҚУ ТӘЖІРИБЕ	Оқу тәжірибесі бірінші курста өткізіледі және оған мыналар кіреді: әр алуан типті мектептердегі педагогикалық процесстің ерекшеліктерімен; білімді реформалау жағдайындағы мектеп жұмысының негізгі бағыттарымен; оқу пәнінің белгілі бір сыныпқа арналған білім берудің Мемлекеттік стандартымен; мектептегі оқу пәндері кабинетінің жабдықтарымен және мектепті компьютерлендірудің жайымен; мектепте басқару жүйесінің жай-күйімен (менеджмент негіздерімен) таныстыру	2	4,6
	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	Учебная практика проводится на первом курсе и включает в себя: особенности педагогического процесса в различных типах школ; основные направления школьной работы в условиях реформирования образования; Государственный стандарт образования по конкретному предмету предмета; школьное оборудование и школьная компьютеризация; внедрение системы управления школой (основы управления)		
	EDUCATIONAL PRACTICE	Educational practice is held in the first year and includes: the features of the pedagogical process in various types of schools; basic directions of school work in the conditions of reforming education; the State Standard of Education for a particular subject of the subject; school equipment and school computerization; introduction of the school management system (basics of management)		
Базалық пәндер модулі/ Модуль базовых предметов/ Basic disciplines module				
Тандау компоненті/Компонент по выбору (элективный компонент)/ Optional components				
Мамандандырудың білім траекториясы №1 «Тіл және әдебиет» / Образовательная траектория по специализации №1 «Язык и литература»/ Educational trajectory for the specialization number 1 "Language and Literature "				
Модуль- Арнайы мақсаттағы шетел тілі/ Модуль- Иностранный язык для специальных целях / Module- Foreign language for Specific purposes				
33	Ағылшын тілін арнайы мақсатта оқыту	Пәннің мақсаты: жоғары мектепте шет тілін оқытудың кәсіби міндеттерін шешу қабілетін анықтайтын маманның кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру. Өзінің мазмұны бойынша курс пәнаралық болып табылады және студенттерде бар іскерліктер мен дағдыларды, ағылшын тілін оқытудың теориясы мен әдістемесінің базалық санаттары туралы білімді синтездеуге және біріктіруге бағытталған.	3	4,5,6
	Английский язык для специальных целей	Цель дисциплины: формирование профессиональной компетентности специалиста, определяющей способность решать профессиональные задачи преподавания иностранного языка в Высшей школе. По своему содержанию курс является междисциплинарной и направлен на синтез и интеграцию имеющихся у студентов умений и навыков, знаний о базовых		

	English for Specific Purposes	категориях теории и методики преподавания английского языка. The purpose of the discipline: the formation of professional competence of a specialist, which determines the ability to solve professional problems of teaching a foreign language at the Higher School. The content of the course is multidisciplinary and is aimed at the synthesis and integration of students' skills and knowledge of the basic categories of theory and methods of teaching English.		
34	Мәтін лингвистикасының негіздері	Курстың мақсаты оқытылып отырған тілде мәтінді мағыналық және құрылымдық тұтастық ретінде оқытып, жалпы мәтін теориясы бойынша біліктілікті қалыптастыру. Студенттер - мәтін категориясының негізгі белгілерін, мәтін бойындағы фразалық байланыстың тәсілдері мен амалдарын түсініп, білуге нақты мүмкіндіктер алады; - мәтіннің коммуникативтік сипатын танып, игеретіндей практикалық машықтарды қалыптастыру; - алған білімді жинақтау.	3	5,7,8,9
	Основы лингвистики текста	Цель курса-формирование знаний по теории общего текста, как смысловой и структурной целостности текста на изучаемом языке. Студенты получают реальную возможность осознать и знать основные признаки категории текста, способы и приемы фразовой связи в тексте; - сформировать практические навыки познания и освоения коммуникативного характера текста; - обобщить полученные знания.		
	Fundamentals of Text Linguistics	The course aims to develop knowledge of the theory of General text as a semantic and structural integrity of the text in the language being studied. Students get a real opportunity to understand and know the main features of the text category, ways and techniques of phrasal communication in the text; - to form practical skills of cognition and development of the communicative nature of the text; - to generalize the knowledge obtained.		
Модуль – Лингвистикалық аударматану / Модуль – Лингвистическое переводоведение / Module – Linguistic Translation Studies				
35	Ағылшын тілі (C1 деңгейі)	Курстың мақсаты - студенттерде шет тілінде қарым-қатынас жасау дағдыларын, оларда қалыптасқан білімге, дағдыға және жеке қасиеттерге сүйене отырып дамыту. Курстың мақсаты студенттерге кәсіби әр түрлі тақырыптар бойынша полемикалық байланыстың әр түрлі формаларында пікірталастарды ұйымдастыруға және өткізуге; Әр түрлі жанрдағы материалдармен жұмыс жасауға (көркем, ғылыми, публицистикалық); Мәтінге лингвистикалық және әдеби талдау жүргізуге үйрету;	5	4,5,6
	Английский язык (уровень C1)	Целью курса является формирование у студентов способности и навыков к иноязычному общению на межкультурном уровне с опорой на формируемые у них знания, умения и личностные качества. Курс направлен на то чтобы научить студентов организовывать и вести дискуссию в различных формах полемического общения на различные темы по профессиональной тематике; Работать с материали разных жанров (художественными, научными, публицистическими); Проводить лингвистический и литературный анализ текста;		
	English Language (C1 level)	The aim of the course is to develop students' abilities and skills for foreign language communication at the intercultural level, relying on the knowledge, skills and personal qualities. The course aims to teach students how to organize and conduct discussion in various forms of polemic communication on various topics on professional topics; Work with materials of different genres (artistic, scientific, journalistic); Conduct linguistic and literary analysis of the text;		
36	Лингвистикалық аударматану	«Лингвистикалық аударматану» курсының мақсаты тіл біліміндегі лексикология, лексикография, семасиология салалары арқылы мәтін талдау, мәтіннің грамматикалық-синтаксистік құрылымын анықтау, сөз біріктіру амалдары, қосымшалардың қызметі, көркем мәтін авторының, аудармашының сөз қолданысын т.б., айқындауды басты нысанаға алады.	5	7,8,9
	Лингвистическое переводоведение	Цель курса "лингвистическое переводоведение" заключается в том, чтобы в языковом знании анализировать текст через лексикологию, лексикографию, семасиологию, определять грамматико-синтаксическую структуру текста, приемы словосочетания, функции приложений, употреблять слова автора художественного текста, переводчика и др.		
	Linguistic Translation Studies	The purpose of the course "linguistic translation studies" is to analyze the text in language knowledge through lexicology, lexicography, semasiology, to determine the grammatical and syntactic structure of the text, word combination techniques, application functions, to use the		

		words of the author of a literary text, translator, etc.		
Модуль - Әдебиет II / Модуль – Литература II / Module - Literature II				
37	Ағылшын әдебиеті II	Курс мақсаты шетел халықтары әдебиетіне шолу жасау. Шетел халықтары шығармалары мен қазақ шығармаларының мотивтік көрсеткіштерін айқындау. Шетелдің танымал жазушыларының үздік шығармаларын оқу. Шығармаларға анализдік талдау жүргізу. Сюжеттік және образдық ерекшеліктерін анықтау. Мазмұны мен идеясы, құрылымы, көркемді-эстетикалық мәнін қарастыру.	5	5,8,9
	Английская литература II	Целью курса является обзор литературы иностранных народов. Определение мотивных показателей произведений зарубежных народов и казахских произведений. Чтение отрывков произведений известных зарубежных писателей. Проведение анализа произведений. Определение сюжетных и образных особенностей. Содержание и идея, структура, художественно-эстетическое значение.		
	English Literature II	The purpose of the course is to review the literature of foreign peoples. Determination of motivational indicators of works of foreign peoples and Kazakh works. Reading excerpts of works by famous foreign writers. Analysis of works. The definition of a plot and imaginative features. Content and idea, structure, artistic and aesthetic significance.		
38	Ағылшын тілінде әдеби шығармашылық (эссе)	Бұл курста студенттер эссе жайлы, эссенің мақаладан, шығармадан ерекшелігі туралы терең білім алады және ағылшын тілінде эссе жазуды үйренеді. Студенттер тақырыпты дұрыс талқылауды, дәлелдер келтіруді және пікірталас жүргізуді, әлеуметтік, мәдени немесе тарихи жоспардың белгілі бір мәселесі бойынша қорытынды шығаруды үйренеді, бұл өз кезегінде қиялын дамытады және студенттерге аналитикалық ойлау қабілеттерін дамытады.	5	4,7,8,9
	Литературное сочинение (эссе) на английском языке/	В данном курсе студенты получают углубленные знания об эссе, чем отличается эссе от статьи, сочинения и реферата, и учатся правильно писать эссе на английском языке. Студенты учатся грамотно раскрывать темы, приводить доводы и аргументировать их, и делать выводы на ту или иную проблему социального, культурного или исторического плана, что в свою очередь развивает воображение и помогает развить у студентов навыки аналитического мышления.		
	Literary Essay in English	In this course, students receive in-depth knowledge about the essay, how the essay differs from the article other works in this genre, and learn how to write an essay in English. Students learn to properly cover topics, make arguments and argue them, and draw conclusions on a particular problem of a social, cultural or historical plan, which in turn develops imagination and helps students develop analytical thinking skills.		
Модуль - Әдебиет III / Modul – Edebiyat III / Модуль – Литература III / Module - Literature III				
39	Ағылшын әдебиеті III	Курста ағылшын әдебиетін үш кезеңге бөліп оқыту ерте, орта, кейінгі кезеңдердегі ағылшын әдебиетінің көрнекті өкілдерімен және шығармаларымен таныстыру мақсат етіледі. Бұл пән әдеби шығарманың тарихы мен мазмұнын егжей-тегжейлі қарастырып, студенттерді тілдік өзгерістермен түсіндіру мақсаттарда оқытылады. Шығармалардың анализы өте маңызды, себебі олар жазбаша және ауызша тұрғыдан талданады.	5	5,8,9
	Английская литература III	На курсах с разделением английской литературы на три этапа предполагается знакомство с выдающимися представителями и произведениями английской литературы раннего, среднего и последующего периодов. Данная дисциплина изучается в целях детального изучения истории и содержания литературного произведения, объяснения студентов язычными изменениями. Анализ произведений очень важен, так как они анализируются с письменной и устной точки зрения.		
	English Literature III	The courses with the division of English literature into three stages are supposed to introduce you to the outstanding representatives and works of English literature of the early, middle and subsequent periods. This discipline is studied for the purpose of detailed study of the history and content of a literary work, explaining students' language changes. The analysis of works is very important, since they are analyzed from a written and oral point of view.		
40	Ағылшын тілін оқыту әдістемесі	Курс мақсаты студенттерді шетел тілін оқытудың XIX ғасырдың аяғы мен XX ғасырдың дәстүрлі және классикалық әдістерімен таныстыру. Қоғам мен білім беру технологияларының дамуы жағдайында шетел тілін оқыту әдістері, тәсілдері мен әдістерінің	4	4,5,6

		өсуі және әртарапандырылуы. Шетел тілін оқыту тарихында әр әдісті қолдану туралы ақпарат беріледі.		
	Методика преподавания английского языка	Ознакомить студентов с традиционными и классическими методами обучения ИЯ конца XIX начало XX веков. Рост и диверсификация методов, подходов, приемов обучения ИЯ на фоне развития общества, технологий обучения. Получить информацию об использовании каждого метода в истории преподавания иностранного языка.		
	MethodsofTeachingEnglish	To introduce traditional, classic methods of TFL of the end the 19th and the beginning of 20th centuries. The growth and diversification of methods, approaches, ways of TFL in conditions of society's developments, teaching technologies. To get information about the use of each methods in the history of teaching a foreign language.		
41	Тілді академиялық мақсатта оқыту	Аталмыш пәнде академиялық мақсатта тілді оқыту жүйесінің негізгі сипаттамалары, тілдік білім беру кеңістігін кеңейту, білім беру контекстінің вариативтілігі, технологиялар, оқыту нысандары мен құралдарының вариативтілігі, көптілділік пен полимәдениетке бағытталуы қорытылады; құзыреттілік тәсіл, білім берудің өнімді сипатына бағдарлану, пәнаралық, мазмұнның субъективтілігі, аксиологиялық тәсіл, студенттердің білім беру сапасының әлеуметтік-тұлғалық индикаторларына бағдарлану сияқты қазіргі дамуының негізгі тенденциялары айқындалады.	6	4,5,6
	Преподавание языка в академических целях	Данным предметом обобщаются ключевые характеристики системы преподавание языка в академических целях, расширение языкового образовательного пространства, вариативность образовательных контекстов, технологий, форм и средств обучения, направленность на полиязычие и поликультурность; выделяются основные тенденции ее современного развития, такие как: компетентностный подход, ориентация на продуктивный характер образования, междисциплинарность, субъективация содержания, аксиологический подход, ориентация на социально-личностные индикаторы качества образования студентов.		
	Teaching the language for academic purposes	This subject summarizes the key characteristics of the system of language teaching for academic purposes, the expansion of the language educational space, the variability of educational contexts, technologies, forms and means of learning, the focus on multilingualism and multiculturalism; highlights the main trends of its modern development, such as: competence-based approach, orientation to the productive nature of education, interdisciplinarity, subjectivity of content, axiological approach, orientation to social and personal indicators of the quality of education of students.		
Модуль-Кәсіби шетел тілі /Модуль– Профессиональный иностранный язык/ Module - Professional foreign language				
42	Кәсіби бағытталған шетел тілі	«Кәсіби бағытталған шетел тілі» курсы студенттерді мәдениаралық коммуникация теориясы бойынша зерттеулер аясындағы теориялық жетістіктермен таныстырады. Аталған курс заманауи әдістер мен әдістемелер арқасында шет тілі мәтінімен жұмыс істеуге бейімдейді. Өртүрлі жанрлар мен стильдердегі мәтінмен жұмыс істеуге үйретеді. Лайықты мәліметтерді тиімді тарату үшін тілдік-стистикалық бірліктерді құрылымдық стилистикалық белгілері бойынша анықтауды үйретеді.	5	4,5,6
	Профессионально-ориентированный иностранный язык	Курс «Профессионально-ориентированный иностранный язык» знакомит студентов с теоретическими достижениями в области межкультурной коммуникации. Курс посвящен работе с иностранными текстами с использованием современных методов и техник. Курс обучает работе с текстом в разных жанрах и стилях, обучает определению языковых стилевых единиц для структурированных стиливых гравюр для эффективного распространения соответствующей информации		
	Professionally-oriented foreign language	The course "Professionally Oriented Foreign Language" introduces students to theoretical achievements in the field of intercultural communication. The course is devoted to working with foreign texts using modern methods and techniques, as well as teaching text in various genres and styles. It teaches work with text in different genres and styles, teaches the definition of language style units for structured style engravings for the effective distribution of relevant information		
43	Ағылшын тілінде ресми іс-қағаздарды жүргізу	“Ағылшын тілінде ресми іс қағаздар жүргізу” пәні студенттерді күнделікті ресми қарым-қатынаста игерілетін тілдің лексика-грамматика жүйесімен таныстыра отырып, іс-қағаздарын жүргізу мен ресми құжаттар әзірлеуге үйретеді. Құжаттардың жазылу үлгісімен қатар құжаттың жазылу тілін(стилін) үйретеді. Әрбір құжатты өзіндік жазылу стилін сақтап, мемлекеттік стандарттың	5	4,5,6

		талабын орындап жазуды үйретеді.Ресми құжаттарда қолданылатын тұрақты терминдер мен терминдік сөз тіркестерін оқытады.		
	Делопроизводство на английском языке	“Делопроизводство на английском языке” обучает студентов готовить официальные документы, используя лексико-грамматическую систему изучаемого языка. Данная дисциплина обучает модели письма, а так же стиль официальных документов соблюдая требования государственного стандарта, которые содержит термины и терминологии.		
	Record Keeping in the English Language	Teaching students to work on official documents by introducing the lexical-grammatical system of the language. Together with the subscription model, students will be taught the style of the document's subscription. Students are taught the style of writing of each document and complies with the requirements of the state standard. Regular terms and terminology used in official documents are also taught.		
44	Тілдік қарым-қатынас бойынша практикум	Курстың мақсаты тілдік қарым-қатынас,оның болмысы мен түрлері туралы ұғымды, оқытылатын тіл елі мен Қазақстанда мәдениеттің, құндылық бейімделушіліктердің жүйесін, мәдениеттердегі ортақтықтар мен айырмашылықтарды, сөйлеу мәдениетінің негізгі ұғымы мен өлшемдерін, оқытылатын шет тілін жеткізушілердің тілдеріндегі ұлттық-мәдени ерекшеліктерді (вербалды және вербалды емес), тілдік стилистикалық өлшемдерді (нормаларды) оқытады.	5	4,5,6
	Практикум по речевой коммуникации/	Целью курса является изучение понятия о языковом общении,его бытии и видах, системы культуры, ценностной адаптации в стране изучаемого языка и Казахстане, общности и различия в культуре, основных понятий и критериев культуры речи, национально-культурных особенностей (вербальных и невербальных) в языках изучаемого иностранного языка, языковых стилистических критериев (норм).		
	Practice in Speech Communication	The aim of the course is to study notions of linguistic communication,its being and the species, culture system, the value of adaptation in the target language country and Kazakhstan, the similarities and differences in culture, concepts and criteria of culture, language, national and cultural peculiarities (verbal and nonverbal) in the languages of the studied foreign language, linguistic, stylistic criteria (norms).		
Мамандандырудың білім траекториясы №2 Арнайы пәндерді оқыту теориясы / Образовательная траектория по специализации №2 Теория преподавания специальных дисциплин / Educational trajectory for the specialization number 2 Theory of teaching special disciplines				
Модуль – Оқу және сөйлеу/ Модуль – Чтение и говорение/ Module - Reading and Speaking				
45	Лингвистикалық ілім тарихы	Лингвистика өзінің дамуы барысында басқа ғылымдарға байланысты дамыды, себебі тілдің тарихы мен дамуы қоғамның тарихы мен дамуымен байланысты . Тілдің даму заңдары оның лексика, грамматика, фонетика заңдары бар. Тілдің әрбір саласы өз заңына ие. Тіл тарихын білу- тілдің қазіргі жағдайын түсіндіруге көмектеседі. Тіл білімінің қалыптасу және даму кезеңдері, әлемдегі ғылыми лингвистикалық дәстүрлер, олардың көрнекті өкілдері туралы білімді қалыптастыру.	3	5,7,8
	История лингвистических наук	Лингвистика в своем развитии развивалась в связи с другими науками, так как история и развитие языка связаны с историей и развитием общества. Законы развития языка содержит его законы лексики, грамматики, фонетики. Каждая область языка имеет свой закон. Знание истории языка-помогает объяснить современное состояние языка. Формирование знаний о этапах становления и развития языкознания, научных лингвистических традициях в мире, их видных представителях.		
	History of Linguistic Sciences	Linguistics in its development developed in connection with other Sciences, since the history and development of language are related to the history and development of society. Laws of language development contains its laws of vocabulary, grammar, and phonetics. Each area of language has its own law. Knowledge of language history -helps explain the current state of the language. Formation of knowledge about the stages of formation and development of linguistics, scientific linguistic traditions in the world, their prominent representatives.		
46	Шетел халықтарының әдебиеті	Курстың мақсаты шетел халықтары әдебиетіне шолу жасау. Шетел халықтары шығармалары мен қазақ шығармаларының мотивтік көрсеткіштерін айқындау. Сюжеттік және образдық ерекшеліктерін анықтау. Мазмұны мен идеясы, құрылымы, көркемді-эстетикалық мәнін қарастыру.	3	5,7,8,9
	Зарубежная литература	Целью курса является обзор литературы иностранных народов.		

		Определение мотивных показателей произведений зарубежных народов и казахских произведений. Определение сюжетных и образных особенностей. Содержание и идея, структура, художественно-эстетическое значение.		
	Foreign literature	The purpose of the course is to review the literature of foreign peoples. Determination of motional indicators of works of foreign peoples and Kazakh works. The definition of a plot and imaginative features. Content and idea, structure, artistic and aesthetic significance.		
Модуль – Ағылшын лингвистикасы/ Модуль – Английская лингвистика/ Module - English Linguistics				
47	Ағылшын лингвистикасы	“Ағылшын лингвистикасы” пәнінің мақсаты студенттердің ағылшын лингвистикасының мәселелерімен, мәтіндегі семантикалық құрылымының ерекшеліктері жайлы білімдерін қалыптастыру. Бұл пәннің барысында студенттер ағылшын лингвистикасының тәсілдері және оның негізгі белгілерін, ағылшын лингвистикасының классификациялық сипаты жайлы білім жинақтайды.	5	4,5,6
	Английская лингвистика	Целью дисциплины «Английская лингвистика» является формирование у студентов знаний о проблемах английского языкознания, особенностях семантической структуры текста. На этом курсе студенты получают знания о методах английского языкознания и его основных особенностях, классификационном характере английского языкознания.		
	English Linguistics	The purpose of the discipline "English Linguistics" is to form students' knowledge about the problems of English linguistics, the features of the semantic structure of the text. In this course, students gain knowledge about the methods of English linguistics and its main features, the classification nature of English linguistics.		
48	Ағылшын тілінде мәтінді оқу және сөйлеу	Ағылшын тілінде мәтінді оқу және сөйлеу пәні студенттердің оқу арқылы ағылшын тілінде дұрыс сөйлеу қабілеттерін дамытуға бағытталған. Пәннің мақсаты сөйлем түрлерінің оқылу ерекшеліктеріне сәйкес талдау жасауға, және оны сөйлеу барысында қолдануға машықтандыру болып табылады.	5	4,5,6
	Чтение и говорение на английском языке	дисциплина «чтение и говорение на английском языке» направлена на развитие у студентов умения правильно говорить на английском языке за счет развития навыков чтения. Цель дисциплины – научить студентов делать анализпредложений в соответствии с особенностями чтения и использовать эти знания в речи.		
	Reading and Speaking in English	The subject of reading and speaking in English is aimed at developing students' ability to speak English correctly through reading. The purpose of the discipline is to practice the analysis of sentence types in accordance with the features of reading, and its use in speech.		
Модуль – Баспасөз тілі / Модуль – Язык прессы/ Module - English Linguistics				
49	Ағылшын және американ әдебиеті	Бұл курстың мақсаты студенттерді ағылшын және американ әдебиетінің даму кезеңдерімен, олардың әдебиеттің дамуының әртүрлі кезеңдерінде жасалған негізгі еңбектерімен таныстыру. Сонымен қатар студенттердің әртүрлі дәуірлерде жасалған прозалық және поэтикалық мәтіндерді, оның ішінде әлеуметтік-мәдени және эстетикалық аспектілерін, құрылымы мен семантикасын талдай білу қабілетін дамыту.	5	4,5,6
	Английская и американская литература	Целью данного курса является ознакомление студентов с этапами развития английской и американской литературы, их основными работами на различных этапах развития литературы. Развитие у студентов способности анализировать прозаические и поэтические тексты различных времен, в том числе социально.		
	English and American Literature	The purpose of this course is to familiarize students with the stages of development of English and American literature, their main works at various stages of development of literature. Developing students' ability to analyze prose and poetic texts of various times, including socio-cultural and aesthetic aspects, structure and semantics.		
50	Ағылшын баспасөз тілі	Аталған курстың мақсаты студенттерді баспасөз тілінің ерекшеліктері, терминдердің аудармасы, оның лексикалық құрамы, грамматикалық қағидалардың баспасөз жанрында қолданылуы жайлы білімдерін жетілдіру. Оқыту курсы Ағылшын тілінде шығатын газеттер мен журналдарды оқып, түсінуге бағытталған.	5	4,6,7,8
	Язык английской прессы	Целью данного курса является совершенствование знаний студентов об особенностях языка печати, переводах терминов, его лексическом составе, использовании грамматических правил в жанре прессы. Курс обучения направлен на изучение и понимание		

		газет и журналов, издаваемых на английском языке.		
	Press in English	The purpose of this course is to improve students' knowledge of the features of the print language, translation of terms, its lexical composition, the use of grammatical rules in the press genre. The course is aimed at studying and understanding newspapers and magazines published in English.		
Модуль – Аударма әдістемесі / Модуль – Методика перевода/ Module - Translation Methods				
51	Аудармашы кәсіби қызметінің негіздері	Пәнді оқытудың мақсаты студенттер арасында кәсіби маңызды құзыреттіліктерді қалыптастыру болып табылады, ол аудармашы мамандығының ерекшеліктері, аудармашының жеке тұлғалық моделі, өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі дамыту әдістері, кәсіби стиль туралы түсініктерді, мәдениаралық коммуникация саласындағы кәсіби құзыреттілікті дамытуды көздейді.	5	5,7,8
	Основы профессиональной деятельности переводчика	Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов профессионально значимых компетенций, что предполагает развитие представлений о специфике профессии переводчика, модели личности переводчика, методах самовоспитания и саморазвития, профессионального стиля, развитию профессиональной компетентности в сфере межкультурной коммуникации.		
	Fundamentals of Translator's Professional Activity	The purpose of teaching discipline is the formation of students professionally significant competencies, which implies the development of ideas about the specifics translator professions, translator's personality models, methods self-education and self-development, , professional style, development of professional competence in the field of intercultural communication.		
52	Ағылшын әдебиетін оқыту әдістемесі	Бұл курс шет тілі мен әдебиетінің оқытушысын дайындауда кәсіптік пәндердің бірі ретінде студенттердің терең білімдерімен, әдебиетті оқыту процесін ұйымдастырудың негізгі заңдылықтарымен қамтамасыз ету, оқудың стратегиясы мен тактикасын ғылыми негізде таңдауға үйрету, ағарту идеялардың негізінде педагогикалық қатынасты оқытушы мен оқушы арасында өзара әрекетті ұйымдастыруға мақсатталып негізделген. Шетел және отандық ғалымдардың әдебиетті оқыту әдістемелерімен таныстыру	5	4,7,8,9
	Методика преподавания английской литературы	Данный курс нацелен на обеспечение студентами глубоких знаний как одной из профессиональных дисциплин в подготовке преподавателя иностранного языка и литературы, основных закономерностей организации процесса обучения литературе, научить на научной основе выбирать стратегию и тактику обучения, организацию педагогического взаимодействия между преподавателем и учеником на основе просветительских идей. Ознакомление с методиками преподавания литературы зарубежных и отечественных ученых		
	Methods of Teaching English Literature	This course aims at providing students a deep knowledge as one of the professional disciplines in the preparation of teachers of foreign languages and literature, the underlying patterns of organization of learning process of literature to teach the scientific basis to choose the strategy and tactics of learning, organization of pedagogical interaction between teacher and student based on educational ideas. Familiarization with the methods of teaching literature by foreign and domestic scientists		
53	Арнайы пәндерді оқыту теориясы мен әдістемесі	Пәннің мақсаты - әлеуметтік-мәдени қызмет саласындағы теориялық және практикалық пәндерді, сонымен қатар әртүрлі оқу орындарында тарихи, мәдени пәндерді оқыту мүмкіндігі үшін студенттердің білімін, дағдысын қалыптастыру. Бұл курс барысында студенттер мәдениет пен өнер саласындағы және әлеуметтік-мәдени іс-шаралар саласындағы білім беру процесін ұйымдастырудың және өткізудің ерекшеліктеріне бағытталған.	5	4,5
	Теория и методика специальных дисциплин	Цель дисциплины-формирование у студентов теоретических и практических дисциплин в области социально-культурной деятельности, а также знаний, умений и навыков для возможности преподавания исторических, культурных дисциплин в различных учебных заведениях. В ходе данного курса студенты ориентированы на особенности организации и проведения образовательного процесса в области культуры и искусства и в области социально-культурных мероприятий.		
	Theory and methodology of teaching special	The purpose of the discipline is the formation in students of theoretical and practical disciplines in the field of socio-cultural activities, as well		

	disciplines	as knowledge, skills for the possibility of teaching historical, cultural disciplines in various educational institutions. During this course, students are focused on the features of the organization and conduct of the educational process in the field of culture and art and in the field of socio-cultural events.		
	Модуль – Лингвистика/ /Modül – Linguistik/ Модуль – Лингвистика/ Module - Linguistics			
54	Теориялық және қолданбалы лингвистика	Бұл курстың мақсаты - негізгі фонетикалық, лексикалық, грамматикалық, сөзжасамдық құбылыстар мен зерттелетін шет тілінің заңдылықтары, оның функционалдық түрлері туралы білімді қамтитын қазіргі заманғы лингвистикалық ілімдер туралы студенттер арасында теориялық білім жүйесін қалыптастыру; сонымен қатар белгілі бір тілдік материалды лингвистикалық талдауда осы білімді қолдану дағдыларын дамыту болып табылады.	5	4,5
	Теоретическая и прикладная лингвистика	Целью данного курса является формировать у студентов систему теоретических знаний о современных лингвистических учениях, которые включают в себя знания основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей; а так же развить навыки применения этих знаний в лингвистическом анализе конкретного языкового материала.		
	Theoretical and applied linguistics	The purpose of this course is to form a system of theoretical knowledge among students about modern linguistic teachings, which includes knowledge of the basic phonetic, lexical, grammatical, word-formation phenomena and patterns of functioning of the studied foreign language, its functional varieties; and also develop the skills of applying this knowledge in the linguistic analysis of specific language material.		
55	Аударма теориясы	Бұл курстың мақсаты студенттердің аударманың лингвистикалық теориясының негізгі категорияларымен, аударманың негізгі стратегиялары мен принциптері жайлы білімін жетілдіру. Курс студенттердің аудармаларды салыстырмалы талдау дағдыларын дамытуға; электронды сөздіктермен, автоматтандырылған аударма жүйелерімен және машиналық аудармалармен жұмыс істеуді үйретуге бағытталған.	5	4,5,6
	Теория перевода	Цель данного курса состоит в том чтобы развить у студентов знания об основных категориях лингвистической теории перевода, основных стратегиях и принципах перевода. Курс нацелен на то чтобы развить у студентов навыки сравнительного анализа переводов; умения работать с электронными словарями, с системами автоматизированного перевода и машинного перевода.		
	Theory of Translation	The purpose of this course is to improve students knowledge about the main categories of linguistic theory of translation, basic strategies and principles of translation. The course is aimed at developing students skills of comparative analysis of translations; Ability to work with electronic dictionaries, with automated translation systems and machine translation.		
56	Ағылшын тілінің теориялық фонетикасы	Курсы студенттердің практикалық фонетикадан алған білімін жүйелеуге, тереңдетуге және білімін кеңейтуге арналған. Қазіргі шетел тілдерінің фонетикалық құрылымының теориялық негіздерін зерттеу, теориялық фонетиканың лингвистикалық ғылымдар жүйесіндегі орны мен ролін анықтауға мүмкіндік береді. Теориялық фонетика курсының алдында студенттердің артикуляциялық – сөйлеу және ритмика-интонациялық дағдылары мен практикалық жұмысты қамтитын, базалық дайындық кезеңі жүргізіледі.	5	4,5,6
	Теоретическая фонетика английского языка	Курс предназначен для систематизации, углубления и расширения знаний студентов по практической фонетике. Изучение теоретических основ фонетической структуры современного иностранного языка позволяет определить место и роль теоретической фонетики в системе лингвистических наук. Перед курсом теоретической фонетики проводится этап базовой подготовки студентов, включающий в себя артикуляционно – речевые и ритмико-интонационные навыки и практическую работу.		
	Theoretical English Phonetics	The course is designed to systematize, deepen and expand students' knowledge of practical phonetics. The study of the theoretical foundations of the phonetic structure of a modern foreign language (allows us to determine the place and role of theoretical phonetics in the system of linguistic Sciences. Before the course of theoretical phonetics, a stage of basic training of students is carried out, which		

		includes articulation – speech and rhythmic-intonation skills and practical work.		
Кәсіптендіру модулі ЖОО компоненті немесе Тандау компоненті / Профилирующий модуль вузовского компонента или компонент по выбору (элективный компонент) / Profiling module University or optional component				
Модуль – Лингвоелтану / Модуль – Лингвострановедение / Module - Linguistic and Cultural Studies				
57	ӨНДІРІСТІК ПРАКТИКА I	Практикада студенттер бағдарлама бойынша кәсіптік қызметінің түрлерін, олардың функциялары мен міндеттерін оқып зерттейді, теориялық білімдерді бекітеді, кәсіби машықтарды, дағдылар мен құзыреттерді меңгеруді қамтиды, ұйымдастырушылық дағдыларды игереді, өз бетінше қызметті жоспарлайды, әріптестермен пайдалы байланыстарды орнатады, рөлдік кәсіби ұстанымын айқындау, жауапкершілік сезімін қалыптастыру машықтарды меңгеру болып табылады.	2	7,8,9
	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА I	Практике студенты изучают виды профессиональной деятельности по программе, их функции и обязанности, закрепляют теоретические знания, включают профессиональные навыки, умения и компетенции, приобретают организационные навыки, планируют самостоятельную деятельность, устанавливают полезные контакты с коллегами, определяют ролевую профессиональную позицию, Формирование чувства ответственности - это овладение навыками.		
	INDUSTRIAL PRACTICE I	Practice students study the types of professional activities under the program, their functions and responsibilities, consolidate theoretical knowledge, include professional skills, abilities and competencies, acquire organizational skills, plan independent activities, establish useful contacts with colleagues, determine the role of professional position, and Form a sense of responsibility - this is the mastery of skills.		
58	Көркем аударма машығы	“Көркем аударма машығы” пәні студенттерді көркем аударма негіздерімен таныстырады. Аталған курс көркем шығарма мәтінінің аудармасын жасауда шет тіліндегі лексико-фразеологиялық қорын байытуға, грамматикалық, лексикалық және күрделі трансформациялардың әртүрлі тәсілдерін қолдануға және түпнұсқа текстегі стилистикалық тәсілдерді қолдануды үйретуге бағытталған.	5	4,7,8
	Практика художественного перевода	Курс «Художественный перевод» знакомит студентов с основами художественного перевода. Этот курс ориентирован на обогащение лексико-фразеологических ресурсов на иностранном языке при переводе художественного текста, применяются различные методы грамматического, лексического и комплексного преобразования, а также учитываются стилистические подходы в исходном тексте.		
	Artistic Translation Practice	The course "Artistic Translation Practice" acquaints students with fundamentals of artistic translation. This course focuses on enriching lexico-phraseological resources in foreign language in the translation of artistic text, to apply various methods of grammatical, lexical and complex transformation and to take into account stylistic approaches in the original text.		
59	Лингвоелтану	Аталмыш пән барысында студенттерге оқып жатқан тілде сөйлейтін мемлекеттердің орналасқан жерлері, тұрмыс шындығы, тарихы, мәдениеті жайлы егжей-тегжейлі ақпарат беріледі. Сонымен қатар елдердің физикалық және экономикалық географиясы; тілін үйренетін елдің қалыптасу тарихы; қоғамдық саяси құрылысы; салт-дәстүр, әдет-ғұрып, ұлттық мейрамдары мен рәміздері оқытылады.	5	4,5,6
	Лингвострановедение/	На этом курсе студентам предоставляется подробная информация о местонахождении, реалиях, истории и культуре стран изучаемого языка. Также студенты узнают о физической и экономической географии; истории; общественно-политическая структуре; обычаях, традициях, национальных праздниках и символах изучаемых стран.		
	Linguistic and Cultural Studies	In this course, students are provided with detailed information about the location, realities, history and culture of the countries of the language being studied. Students will also learn about physical and economic geography; stories; socio-political structure; customs, traditions, national holidays and symbols of the studied countries.		
Модуль- Тіл тарихы/ Модуль- История языка/ Module- Language History				
60	Ағылшын тілінің тарихы	Пәннің мақсаты ағылшын тілінің фонетикалық жүйесінің, грамматикалық құрылысының және сөз қорының өзгеру процестерін көрсету болып табылады. Аталған курс	4	4,5,6

		экстралингвистикалық және интралингвистикалық факторлардың әсерінен болатын тіл жүйесіндегі өзгерістердің себебін білдіретіндіктен тіл біліміне кіріспе пәнінің логикалық жалғасы болып табылады.		
	История английского языка	Целью дисциплины является демонстрация процессов изменения фонетической системы, грамматического строения и словарного запаса английского языка. Данный курс является логическим продолжением введения в языкознание, так как представляет собой причину изменений в языковой системе под воздействием экстралингвистических и интралингвистических факторов.		
	History of English Language	The purpose of the course is to demonstrate the processes of changing the phonetic system, grammatical structure and vocabulary of the English language. This course is a logical continuation of introduction to linguistics, as it is the cause of changes in the language system under the influence of extralinguistic and intralinguistic factors.		
61	Ағылшын тілінің лексикологиясы	Ағылшын тілінің лексикологиясы пәнінің мақсаты студенттердің лексикология - сөз және тілдің сөздік құрамы болып табылатын тіл білімінің бір бөлімі жайлы білімдерін қалыптастыру болып табылады. Курс барысында студенттер синхронды және диахронды талдау, салыстырмалы-салғастырмалы талдау; тілдің жүйелік ұйымдастырылуын оқып үйренумен байланысты әдіс-тәсілдер қолдану дағдыларын жетілдіреді.	4	4,5,6
	Лексикология английского языка	Цель предмета лексикологии английского языка состоит в том, чтобы сформировать у студентов знания о лексикологии - части лингвистики, которая является словарным запасом слов и языка. Во время курса студенты изучат синхронный и диахронический анализ, сравнительный анализ; совершенствует навыки использования методов, связанных с изучением системной организации языка.		
	English Lexicology	The purpose of the subject "Lexicology of the English language" is to form students' knowledge of lexicology - a part of linguistics, which is the vocabulary of words and language. During the course students learn to make synchronous and diachronic analysis, comparative analysis; improves the skills of using methods associated with the study of the systematic organization of the language.		
62	Жазбаша және ауызша аударма	“Жазбаша және ауызша аударма” пәні жазбаша және ауызша аударманың технологиясын, түрлерін ерекшеліктерін оқытады. Пәннің мақсаты – тілалық коммуникация жағдайында баламалық аударманы қамтамасыз ету, студенттерде практикалық және аудармашылық дағдыны қалыптастыру. Бұл курстың негізгі мақсаты – студенттерге аударманың техникалық сатылары және ерекшеліктері туралы түсінік беру; түпнұсқа және аударма мәтіндерін салыстыра отырып, ондағы ұқсастық пен айырмашылықты талдап айыра білу.	3	7,8,9
	Письменный и устный перевод	Дисциплина “Письменный и устный перевод” обучает техникам письменного и устного перевода. Цель дисциплины - обеспечить альтернативный перевод в контексте межкультурного общения, развить у студентов практические и переводческие навыки. Основная цель этого курса - обеспечить студентов навыками знания о технических этапах и особенностях перевода и отличать различия и сходства текстов в оригинале и в переводе.		
	Written and oral translation	Formation of linguistic and translation skills to provide students with the understanding of different international, political, economical, scientific and public life within the context of interpreting. Teaching the peculiarities of technology and translation of written translation in written and oral translation. The aim of the discipline is to provide alternative translation in interpersonal communication, Formation of practical and translator skills in students. The main purpose of this course is to give students an idea of technical stages and features of translation; the ability to distinguish between the original and the texts of the translation, the similarity and the difference in it.		
63	ӨНДІРІСТІК ПРАКТИКА II	Практика кезінде болашақ жас маман университеттен алған құзыреттілігін қолданатын жағдайға кездеседі, оның ішінде: студент кәсіби сенімділігін, кез келген жағдайда жол таба білуді, мақсатқа негізделген шешім қабылдау сияқты тұлғалық қасиеттерін көрсетеді	4	7,8,9
	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА II	Во время практики будущий молодой специалист сталкивается с ситуацией, в которой использует полученные от университета компетенции, в том числе: студент проявляет профессиональную уверенность, умение находить выход в любой ситуации, личностные качества, такие как принятие обоснованных решений		

	INDUSTRIAL PRACTICE II	During practice, the future young specialist is faced with a situation in which he uses the competencies received from the University, including: the student shows professional confidence, the ability to find a way out in any situation, personal qualities such as making informed decisions.		
	Модуль – Ағылшын тілі және ақпараттық технологиялар/ Modül – İngiliz Dili ve Bilgi Teknolojisi/ Модуль – Английский язык и информационные технологии/ Module - English Language and Information Technology			
64	Ағылшын тілінің теориялық грамматикасы	пәннің мақсаты - студенттердің теориялық пәндердің бүкіл циклімен тығыз байланысты жүйе ретінде ағылшын тілінің грамматикалық құрылымы туралы білімін қалыптастыру. Курстың негізгі мақсаты студенттердің қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыруға ықпал ету, сондықтан олар практикалық ағылшын тілі курсы мен практикалық грамматикамен өзара байланыс жасалып, студенттерге қазіргі заманғы грамматикалық зерттеулердің проблемаларымен және грамматикалық материалдарды ғылыми талдау әдістемесімен танысуға мүмкіндік береді.	3	4,5,6
	Теоретическая грамматика английского языка	цель дисциплины формирование у студентов представления о грамматическом строе английского языка как о системе, тесно связанной со всем циклом теоретических дисциплин. Основная задача курса состоит в том, чтобы способствовать формированию у студентов навыков успешной коммуникации, поэтому осуществляется взаимосвязь с практическим курсом английского языка и с практической грамматикой, что позволяет ввести студентов в проблематику современных грамматических исследований и в методику научного анализа грамматического материала.		
	Theoretical English Grammar	The purpose of the discipline is the formation of students' ideas about the grammatical structure of the English language as a system that is closely related to the entire cycle of theoretical disciplines. The main objective of the course is to contribute to the formation of successful communication skills among students, therefore, they are interconnected with a practical English course and practical grammar, which allows students to be introduced to the problems of modern grammar research and to the methodology of scientific analysis of grammatical material.		
65	Әдеби шығармаға стилистикалық талдау	Бұл курстың мақсаты студенттерді көркем мәтін құрылымының негізгі ұғымдары мен көркем әдебиеттің осы түріне стилистикалық талдау жасаудың категорияларымен таныстыру; әдеби шығарманы стилистикалық талдау жасау және әдеби шығарманың көркемдік құрылымы туралы түсінік қалыптастыру.	4	4,5,6
	Стилистический анализ литературного произведения	Целью данного курса является ознакомление студентов с основными понятиями структуры художественного текста и категориями стилистического анализа такого рода художественных произведениях; формирование представлений о стилистическом анализе литературного произведения и об элементах художественной структуры литературного произведения.		
	Stylistic Analysis of Literary Texts	The purpose of this course is to familiarize students with the basic concepts of the structure of a literary text and the categories of stylistic analysis of this kind of literary works; the formation of ideas about the stylistic analysis of a literary work and about the structural elements of a literary work.		
66	Ағылшын тілінің стилистикасы	Бұл курс студенттерді стилистиканың негізгі ұғымдары жайлы білімін қалыптастыруға арналған: стилистикалық функциялар, нормалар мен әдістер; әдеби ағылшын тілінің ауызша және жазбаша нұсқаларының негізгі дифференциалды ерекшеліктері; ағылшын тілінің сөйлеу регистрлерін (функционалды стильдерін) жіктеу; функционалды стильдердің негізгі функциялары мен ерекшеліктері.	4	4,5,6
	Стилистика английского языка	Данный курс предназначен для того чтобы формировать у студентов знания об основных понятиях стилистики: о стилистических функциях, нормах и приемах; об основных дифференциальных признаках устного и письменного вариантов литературного английского языка; о классификациях регистров речи (функциональных стилей) английского языка; об основных функциях и отличительных признаках функциональных стилей речи английского языка.		
	English Stylistics	This course is intended to form students' knowledge about the basic concepts of stylistics: stylistic functions, norms and techniques; about the main differential features of oral and written versions of literary		

		English; on classifications of speech registers (functional styles) of the English language; about the basic functions and distinguishing features of the functional styles of speech in the English language.		
67	ӨНДІРІСТІК ПРАКТИКА ІІІ	Өндірістік практика – болашақ бағдарлама бойынша практикалық дағдыларды меңгеру мен алдыңғы қатарлы кәсіби және ұйымдастырушылық тәжірибе алу, студенттің практикалық, нақты маман ретінде жұмыс атқаруы базалық және профильді пәндер бойынша теориялық білімді бекітуге бағытталған кәсіби прктиканың түрі болып табылады. Өндірістік-педагогикалық практикадан өту барысында студентті нақты өндірістік жағдайдың барлық бағыттары бойынша кәсіби эрекетке дайындау жүргізіледі.	8	7,8,9
	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ІІІ	Производственно практика-вид профессиональной практики, направленный на закрепление теоретических знаний по базовым и профильным дисциплинам, приобретение практических навыков и получение передового профессионального и организационного опыта по будущей программе, практической работы студента в качестве конкретного специалиста. В ходе прохождения производственно-педагогической практики проводится подготовка студента к профессиональной деятельности по всем направлениям конкретной производственной ситуации		
	INDUSTRIAL PRACTICE ІІІ	Industrial practice is a type of professional practice aimed at consolidating theoretical knowledge in basic and specialized disciplines, acquiring practical skills and obtaining advanced professional and organizational experience in the future program, practical work of a student as a specific specialist. During the course of industrial and pedagogical practice, the student is prepared for professional activities in all areas of a specific production situation.		
68	ДИПЛОМАЛДЫ ПРАКТИКА	Дипломалды практикада бітіруші түлектер дипломдық жұмыстың (жобаның) тақырыбы бойынша тәжірибелік материалдарын жинақтайды, өңдейді және жалпылайды; статистикалық мәліметтері мен тәжірибелік материалдарды талдайды; тақырып бойынша қорытындыны, заңдылықтарды, кепілдемелер мен ұсыныстарды тұжырымдайды; дипломдық жұмысты білгіленген талаптарға сәйкес ресімдейді.	4	7,8,9
	ПРЕДИДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА	В преддипломной практике выпускники обобщают, обрабатывают и обобщают практический материал по теме дипломной работы (проекта); анализируют статистические данные и практические материалы; формулируют выводы, закономерности, рекомендации и рекомендации по теме; оформляют дипломную работу в соответствии с изученными требованиями.		
	PRE-GRADUATION PRACTICAL TRAINING	In pre-graduate practice, graduates summarize, process and summarize practical material on the topic of the thesis (project); analyze statistical data and practical materials; formulate conclusions, patterns, recommendations and recommendations on the topic; design the thesis in accordance with the requirements studied.		
Мамандандырудың білім траекториясы №1 «Тіл теориясы/ Образовательная траектория по специализации №1 «Теория языка»/ Educational trajectory for the specialization number 1 "Language theory"				
Модуль – Ағылшын тілі және ақпараттық технологиялар/ Модуль – Английский язык и информационные технологии/ Module - English Language and Information Technology				
69	Ағылшын әдебиетін ақпараттық технологиялар арқылы үйрету	Бұл курста студенттерге ақпараттық технологиялардың негізгі түсініктері мен сипаттамалары және оларды ағылшын әдебиетін оқытуда қолдану мүмкіндігі туралы ақпарат беріледі; компьютерлік бағдарламаларға арналған тіл мен әдебиеттегі оқу материалын таңдау, ресімдеу және құрылымдау ерекшеліктері түсіндіріледі. Осы курс барысында студенттер Интернет-ресурстар мен веб-технологияларды пайдалану саласындағы білімдерін дамытады және онлайн және офлайн қызметтерін қолдана отырып презентациялар құруды үйренеді.	5	4,7,8,9
	Преподавание английской литературы через информационные технологии	В ходе данного курса студентам дается информация об основных понятиях и характерных особенностях базовых информационных технологий и возможности их использования в обучении английской литературе; специфику отбора, формализации и структурирования учебного материала по языку и литературе, предназначенного для компьютерной реализации; В процессе этого курса студенты развивают свои знания в сфере использования интернет ресурсов и Веб технологии и учатся особенностям создания презентаций с использованием онлайн и оффлайн сервисов.		
	Teaching English literature through	During this course, students are given information about the basic concepts and characteristics of basic information technologies and the		

	information technology	possibility of their use in teaching English literature; the specifics of the selection, formalization and structuring of educational material in language and literature intended for computer implementation; In this course, students develop their knowledge in the field of using Internet resources and Web technologies and learn the features of creating presentations using online and offline services.		
70	Ағылшын балалар әдебиеті	"Ағылшын балалар әдебиеті" курсының оқыту мақсаты балалар әдебиеті, жазбаша шығармалардың және оларды сүйемелдейтін иллюстрациялардың жиынтығы, жастарды ойын-сауық немесе оқытуға баулуға негізделеді. Жанр шығармалардың кең спектрін, соның ішінде әлемдік әдебиет классиктерін, суреттелген кітаптар мен балаларға ғана жазылған оңай оқылатын әңгімелер, сондай-ақ ертегілер, бесік жырлар, әңгіме, халық әндері және басқа да көбінесе ауызша материалдарды қамтиды.	5	5,7,8,9
	Английская детская литература	Целью курса "английская детская литература" является формирование детской литературы, комплектов письменных произведений и иллюстраций, сопровождающих их, приобщение молодежи к хобби или обучению. Жанр включает в себя широкий спектр произведений, в том числе классику мировой литературы, описанные книги и легко читаемые рассказы только для детей, а также сказки, колыбели, рассказы, народные песни и другие часто устные материалы.		
	English children's literature	The purpose of the course "English children's literature" is to form children's literature, sets of written works and illustrations that accompany them, to introduce young people to a hobby or training. The genre includes a wide range of works, including classics of world literature, described books and easy-to-read stories for children only, as well as fairy tales, cradles, short stories, folk songs, and other often oral materials.		
Мамандандырудың білім траекториясы №2 Фольклор / Образовательная траектория по специализации №2 Фольклор / Educational trajectory for the specialization number 2 Folklore				
Модуль – Ағылшын фольклоры /Модуль – Английский фольклор /Module - English Folklore				
71	Ағылшын фольклоры	Бұл курстың мақсаты студенттердің ағылшын фольклоры туралы білімін қалыптастыру. Курс студенттерге фольклордың негізгі ұғымдары, міндеттері және әдістерімен; ағылшын фольклорының негізгі жанрларымен; фольклорлық шығармалардың тақырыптық және лингвистикалық (лексикалық, фонетикалық, грамматикалық және т.б.) ерекшеліктерімен таныстыруға бағытталған;	5	4,5,6
	Английский фольклор	Целью данного курса является формирование у студентов знаний в области английского фольклора. Курс направлен на то чтобы ознакомить студентов с основными понятиями, задачами и методами фольклористики; характеристиками основных жанров английского фольклора; тематическими и языковыми (лексическими, фонетическими, грамматическими и др.) особенностями фольклорных произведений;		
	English Folklore	The purpose of this course is to develop students' knowledge of English folklore. The course aims to familiarize students with the basic concepts, tasks and methods of folklore; characteristics of the main genres of English folklore; thematic and linguistic (lexical, phonetic, grammatical, etc.) features of folklore works;		
72	Коммуникативті мәдениет	Бұл курс студенттердің медиа даму тарихы мен жаңа медиа типологиясы, сандық байланыс құралдарының жалпы және өзіндік ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыруға арналған; Бұл курс бұқаралық коммуникацияны зерттеудің әртүрлі тәсілдерін ұсынуға, студенттердің өз бетінше зерттеу жүргізу үшін медиа-мәдениеттің формалары мен процестерін талдау теориялары мен әдістерін сыни қолдана білу қабілетін дамытуға мүмкіндік береді.	5	4,5,6
	Культура коммуникации	Данный курс предназначен для формирования у студентов знаний об истории развития медиа и типологию новых медиа, общие и специфические особенности различных средств цифровой коммуникации; Этот курс позволяет представить различные подходы к исследованию массовых коммуникаций, выработать у студентов умение критически применять теории и техники анализа форм и процессов медиакультуры для самостоятельного исследования.		
	Communication Culture	This course is designed to develop students' knowledge of the history of media development and the typology of new media, general and specific features of various digital communication tools; This course allows to present various approaches to the study of mass communication, to develop the ability of students to critically apply theories and techniques of analyzing forms and processes of media		

		culture for independent research.		
	4. Қорытынды аттестаттау модулі/ Модуль итоговая аттестация/ Module of Final Attestation			
73	Дипломдық жұмысты, дипломдық жобаны жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру/	Диплом жұмысын (жоба) әзірлеу мақсаты: білім беру бағдарламасын аяқтаған білімгерлердің қол жеткізген оқыту нәтижелері мен басты құзыреттерін бағалау Жұмысты/жобаны қорғауы оның орындауын тексерудің ерекше формасы. Қорғау білім алушылардың ұсынған шешімдерін жан-жақты дәлелдеуге және орындалған жұмысты түсінуді қамтиды. Дипломдық жұмысқа/жобаға баға білім алушының баяндауынан кейін, сұрақ-жауаптан соң және зерттеудің қорытындысы бойынша ұсынған оқу материалдарын, сызбаларын, жобаларын, модельдерін, т.б. тексеруден кейін қойылады. Кешенді емтихан мақсаты: білім беру бағдарламасын зерделеу аяқталғаннан кейін алынған төмендегі білім беру нәтижелерін және игерілген құзыреттерді бағалау болып табылады. Кешенді емтихан оқу жоспарында көрсетілген бағдарлама пәндері пәндері бойынша өткізіледі. Білім алушының емтихан тапсыруда алған білімін бағалауда теориялық, ғылыми және тәжірибелік дайындық деңгейі ескеріледі. Кешенді емтихан билеттерінің сұрақтары оқу жоспарына сәйкес оқытылған барлық арнаулы пәндерден жинақталған сұрақтар қамтиды. Сұрақтарды түзу барысында бағдарламаның ерекшелік сипаттары, салалық құрамдас бөліктері ескеріледі.	12	1,2,3,4,5,6,7,8,9
	Написание и защита дипломной работы, дипломного проекта или подготовка и сдача комплексного экзамена	Цель разработки дипломной работы (проекта): оценка результатов обучения и ключевых компетенций студентов, завершивших образовательную программу. Защита работы / проекта - это особая форма проверки ее выполнения. Защита предполагает всестороннее обоснование решений, принятых студентами, и понимание проделанной работы. Оценка дипломной работы / проекта основывается на презентации студента, вопросах и ответах, а также результатах изучения предложенных учебных материалов, чертежей, проектов, моделей и т. Д. после осмотра. Целью комплексного экзамена является оценка следующих образовательных результатов и компетенций, приобретенных после изучения образовательной программы. Комплексный экзамен проводится по дисциплинам программы, указанным в учебном плане. Уровень теоретической, научной и практической подготовки учитывается при оценке знаний, полученных студентом во время экзамена. Комплексные экзаменационные вопросы включают вопросы, собранные по всем специальным предметам, преподаваемым в соответствии с учебной программой. При формулировке вопросов учитываются особенности программы, отраслевые составляющие.		
	Writing and defending a diploma work, diploma project or preparing and passing of Complex exam	The purpose of the development of the thesis (project): assessment of learning outcomes and key competencies of students who have completed the educational program. Job / project protection is a special form of checking its progress. Defense involves a comprehensive justification of the decisions made by students and an understanding of the work done. The assessment of the thesis / project is based on the student's presentation, questions and answers, as well as the results of studying the proposed teaching materials, drawings, projects, models, etc. after the examination. The purpose of the comprehensive exam is to assess the following educational results and competencies acquired after studying the educational program. A comprehensive exam is conducted in the disciplines of the program specified in the curriculum. The level of theoretical, scientific and practical training is taken into account when assessing the knowledge gained by the student during the exam. Complex examination questions include questions collected in all special subjects taught in accordance with the curriculum. When formulating questions, the features of the program and industry components are taken into account.		

Минор бағдарламасы бойынша/ /По программе Minor/ Minor program

	Модуль- Педагогикалық білім / Модуль- Педагогическое образование/ Module - Pedagogical education			
1	Педагогика	Пәннің мақсаты - орта білім беру жүйесінде педагогикалық іс-әрекетті жүзеге асыру бойынша болашақ мұғалімдердің кәсіби-	5	10, 11

		педагогикалық бағыттылығы мен кәсіби құзыреттілігін қалыптастыруға бағытталған. Сондай-ақ модуль педагогикалық зерттеудің әдістерін пайдалана отырып, зерттеу мәдениетін қалыптастыруда топта жұмыс істеуге қабілетті, кәсіптік қызметін дәлдікпен қолдануды қамтамасыз етеді.		
	Педагогика	В системе образования направлена на формирование профессионально-педагогического опыта и профессиональной компетентности будущих учителей по осуществлению педагогической деятельности. Модуль также обеспечивает четкое применение профессиональной деятельности, способной работать в группе в формировании исследовательской культуры с использованием методов педагогического исследования		
	Pedagogy	In the education system, it is aimed at the formation of professional and pedagogical experience and professional competence of future teachers in the implementation of pedagogical activities. The module also provides a clear application of professional activities that can work in a group in the formation of research culture using methods of pedagogical research.		
2	Инклюзивті білім беру	Мүмкіндіктері шектеулі балаларды жалпы білім үрдісіне толық енгізу және әлеуметтік бейімдеуге, жынысына, шығу тегіне, дініне, жағдайына қарамай, балаларды айыратын кедергілерді жоюға, ата-аналарын белсенділікке шақыруға, баланың түзеу-педагогикалық және әлеуметтік мұқтаждықтарына арнайы қолдау, яғни, жалпы білім беру сапасы сақталған тиімді оқыту. Инклюзивті оқыту балалардың оқу үрдісіндегі қажеттіліктерін қанағаттандырып, оқыту мен сабақ берудің жаңа бағытын өңдеуге арналған. Инклюзивті оқыту – ерекше мұқтаждықтары бар балалардың жалпы білім беретін мектептердегі оқыту үрдісін сипаттауда қолданылады.	3	10, 11
	Инклюзивное образование	Полное внедрение и социальная адаптация детей с ограниченными возможностями в общеобразовательный процесс, независимо от пола, происхождения, религии, положения, устранение барьеров, лишаящих детей, призыв к активности родителей, специальная поддержка коррекционно-педагогических и социальных потребностей ребенка, то есть эффективное обучение, при котором сохраняется качество общего образования. Инклюзивное обучение предназначено для удовлетворения потребностей детей в учебном процессе, разработки новых направлений обучения и преподавания. Инклюзивное обучение-используется для описания процесса обучения детей с особыми нуждами в общеобразовательных школах.		
	Inclusive Education	Full integration and social adaptation of children with disabilities in the General education process, regardless of gender, origin, religion, position, removal of barriers that deprive children, call for the activity of parents, special support for correctional, pedagogical and social needs of the child, that is, effective training, which preserves the quality of General education. Inclusive education is designed to meet the needs of children in the educational process, develop new areas of learning and teaching. Inclusive education-used to describe the process of teaching children with special needs in secondary schools		
3	Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі	Пәннің мақсаты- тәрбие үдерісінің негіздерін және тәрбиелік іс-әрекеттің әдістемесі мен технологиясын танып білуде болашақ мұғалімдердің кәсіби-педагогикалық құзыреттілігін қалыптастыруға бағытталған. Сондай-ақ модуль тәрбие жұмыстарының теориялық және әдістемелік негіздерін сипаттайды, орта және жоғары оқу орындарындағы тәрбие үдерісін басқару мен ұйымдастыруға қажетті тәрбие жұмыстарының жалпы теориялық негіздерімен, тәжірибеде тәрбие жұмыстарын жүргізуді қамтамасыз етеді.	3	10, 11
	Теория и методика воспитательной работы	Цель дисциплины-формирование профессионально-педагогической компетентности будущих учителей в изучении основ воспитательного процесса и методики и технологии воспитательной деятельности. Также модуль описывает теоретические и методические основы воспитательной работы, обеспечивает проведение воспитательной работы на практике с общими теоретическими основами воспитательной работы, необходимыми для организации и управления воспитательным процессом в средних и высших учебных заведениях. .		
	Theory and methods of educational work	The purpose of the discipline is to form professional and pedagogical competence of future teachers in the study of the basics of the educational process and methods and technologies of educational activities. The module also describes the theoretical and methodological foundations of educational work, provides educational work in practice with the General		

		theoretical foundations of educational work necessary for the organization and management of the educational process in secondary and higher educational institutions. .		
4	Бағалаудың өлшемдік технологиялары	Пәннің мақсаты - критериялды бағалау жүйесін, білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалаудың заманауи құралдарын, түрлерін, техникаларын, тетіктерін, білім беру процесіндегі бағалаудың орны мен рөлін түсіну, қалыптастырушы және жиынтық бағалауды ұйымдастырудың әдістері мен тәсілдерін қолдану, бөлім мен тоқсандық жиынтық бағалау тапсырмаларын әзірлеу қабілетін қалыптастыруға бағытталған. Ол критериялды бағалау жүйесінің мәні мен ерекшелігін түсінуді қамтамасыз етеді.	3	10, 11
	Технологии критериального оценивания	Цель дисциплины: сформировать способности понимания системы критериального оценивания, применения современных средств, видов, техник, механизмов оценки учебных достижений обучающихся, места и роли оценивания в образовательном процессе, применения методов и приемов организации формативного и суммативного оценивания, разработки заданий для суммативного оценивания за раздел и четверть. Она обеспечивает понимание сущности и специфики системы критериального оценивания.		
	Technology Measurement Assessments of	The purpose of discipline-formation of ability to understand the system of criteria-based assessment, modern tools, types, techniques, mechanisms for the evaluation of educational achievements of students, the place and role of assessment in the educational process, the methods and ways of organizing formative and summary evaluations, development of topics and assignments aggregate quarterly estimates. It provides an understanding of the essence and specificity of the criteria assessment system.		
5	Білім берудегі менеджмент	Білім берудегі менеджмент пәнінің мақсаты – білім беру жүйесінде педагогикалық процесті басқарудың қағидалары мен заңдылықтарын білу және педагогикалық процесті ұйымдастыру, жоспарлау, жобалау, болжау, диагностикалау іскерліктерін қалыптастыру. Білім беру ұйымдарында басқарудың функцияларын, нормативтік-құқықтық базасын, бақылау тексеру түрлері, субъектілерді басқаруда қақтығыстар мен лидерлік сапаны дамытуды түсіну.	3	10, 11
	Менеджмент в образовании	Целью дисциплины менеджмента в образовании является знание принципов и закономерностей управления образовательным процессом в образовательной системе, формирование навыков организации, планирования, проектирования, прогнозирования, диагностики педагогического процесса. Понимать развитие регулирующих функций, нормативной базы, типов контроля, конфликтов в управлении и качества лидерства в образовательных учреждениях.		
	Management in Education	The purpose of the discipline of management in education is to know the principles and laws of management of the educational process in the educational system, the formation of skills of organization, planning, design, forecasting, diagnostics of the pedagogical process. Understand the development of regulatory functions, the regulatory framework, types of control, conflicts in management, and the quality of leadership in educational institutions.		
6	Критериялды бағалау	Пәннің мақсаты: Пән аясында білім алушыларға критериялды бағалау жүйесінің мазмұны, оқыту нәтижесін бағалаудың қазіргі құралдары, түрлері, техникалары, механизмі, білім беру үдерісіндегі бағалаудың орны мен рөлі, критериялды бағалаудың технологиясы түсіндірілген. Критериялды бағалаудың әдістері, техникалары көрсетіледі. Қалыптастырушы және жиынтық бағалауды ұйымдастыру, бөлім және тоқсандық жиынтық бағалау тапсырмаларын әзірлеудің тәсілдері мен әдістері үйретіледі.	3	10, 11
	Критериальное оценивание	Цель дисциплины: В рамках изучения дисциплины студенты будут ознакомлены с содержанием системы критериального оценивания, современными средствами, видами, техниками, механизмами оценки учебных достижений обучающихся, местом и ролью оценивания в образовательном процессе, моделью технологии критериального оценивания. Будут учиться методам и приемам организации формативного и суммативного оценивания, разрабатывать задания для суммативного оценивания за раздел и четверть.		
	Criteria assessment	The purpose of the discipline: In the framework of the discipline with a priority of general academic loyalty, based on scientific ethics, we will consider the ways of writing, designing, conducting and methods of comparative evaluation of research work. They will also be presented and familiarized with international scientific databases (Scopus, Science Direct,		

		Clarivate Analytics, etc.) and various scientific publications, the principle of working with databases, as well as the use of their products (Mendeley, SciVal, etc.) in the scientific publication will be studied. sphere. They will be introduced to methods and programs for developing links to research and plagiarism checks.		
--	--	---	--	--

Білім беру үдерісін ұйымдастыру / Организация образовательного процесса / Organization of Educational Process

Түсушілерге қойылатын талаптар / Требования к поступающим/ Requirements for applicants	6B02332–Шетел филологиясы: ағылшын тілі бойынша білім беру бағдарламасы оқуға түсушілер үшін талапкердің жалпы орта (толық) білімі немесе орта арнаулы кәсіптік білімі туралы мемлекеттік үлгідегі құжаты және Ұлттық бірыңғай тесті және кешенді тест тапсыру қорытындысы байқауынан – «кіріс» сынағынан сәтті өткен болуы қажет. Шетелден келетін талапкерлер ақылы негізде оқитын жағдайда сұхбат арқылы қабылданады. (тілдік дайындықтан және білім берудің міндетті деңгейін меңгеру үшін) (Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидалары №600 31.10.2018ж.) Поступающие на образовательную программу 6B02332–Иностранная филология: английский язык должны иметь государственный документ об общем среднем (полном) или среднем специальном профессиональном образовании и результат сдачи Единого национального тестирования. Абитуриенты из-за рубежа принимаются на собеседование, если учатся на платной основе. (для языковой подготовки и обязательного уровня образования) (Типовые правила приема в образовательные учреждения, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования №600 от 31.10.2018 г.) Applicants for the educational program 6B02332 - Foreign Philology: English must have a state document on general secondary (complete) or secondary specialized vocational education and the result of passing the Unified National Test. Applicants from abroad are accepted for an interview if they study on a paid basis. (for language training and compulsory education) (Standard rules for admission to educational institutions implementing educational programs of higher and postgraduate education No. 600 of October 31, 2018)
Студенттерді даярлау деңгейіне қойылатын талаптар Требования к уровню подготовки студентов Requirements for the level of training of students	Студенттерді даярлау деңгейіне қойылатын талаптар жоғары білімнің бірінші деңгейіндегі (бакалавриат) дублин дескрипторлары негізінде айқындалады және оқу кезінде қол жеткізілген нәтижелерден байқалатын меңгерілген негізгі құзыреттерді көрсетіледі. Оқыту нәтижелері барлық жоғары білімнің білім беру бағдарламасы деңгейінде де және жеке модульдер немесе оқу пәні деңгейінде де тұжырымдалады. Дескрипторлар студенттердің мынадай қабілеттерін сипаттайтын оқыту нәтижелерін көрсетеді: 1) осы саладағы озық білімге негізделген, зерттелетін саладағы білімі мен түсініктерін көрсету; 2) кәсіби деңгейде білім мен түсінуді қолдану, дәлелдерді қалыптастыру және оқытылатын саладағы мәселелерді шешу; 3) әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру; 4) оқытылатын салада оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану; 5) оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары; 6) ғылыми зерттеулердің әдістерін және академиялық хатты білу және оларды оқытылатын салада қолдану; 7) оқытылатын салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділікті білу және түсіну; 8) академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңызын ұғыну. Требования к уровню подготовки студентов определяются на основе дублинских дескрипторов первого уровня высшего образования (бакалавриат) и отражают освоенные компетенции, выраженные в достигнутых результатах обучения. Результаты обучения формируются как на уровне всей образовательной программы высшего образования, так и на уровне отдельных модулей или учебной дисциплины. Дескрипторы отражают результаты обучения, характеризующие способности студентов: 1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в изучаемой области; 2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области; 3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;

	4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области; 5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области; 6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области; 7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области; 8) понимать значение принципов и культуры академической честности. Requirements for the level of training of students are determined on the basis of Dublin descriptors of the first level of higher education (baccalaureate) and reflect the acquired competencies expressed in the achieved learning outcomes. Learning outcomes are generated at the level of the entire higher education curriculum, as well as at the level of individual modules or disciplines. The descriptors reflect the learning outcomes that characterize students' abilities: 1) demonstrate knowledge and understanding in the field of study based on advanced knowledge in the field of study; 2) apply knowledge and understanding at a professional level, formulate arguments and solve problems of the studied area; 3) collect and interpret information to form judgments, taking into account social, ethical and scientific considerations; 4) apply theoretical and practical knowledge to solve educational, practical and professional tasks in the studied area; 5) learning skills necessary for independent continuation of further education in the studied area; 6) know the methods of scientific research and academic writing and apply them in the field of study; 7) apply knowledge and understanding of facts, phenomena, theories and complex relationships between them in the studied area; 8) understand the meaning of the principles and culture of academic integrity.
Дәрежелі беру талаптары мен ережелері: Требования правила присвоения степени: Qualification requirements and regulations:	Оқудың барлық кезеңдерінде, соның ішінде студенттің оқу түрлерінің бәрін қоса алғанда және қорытынды аттестацияны сәтті аяқтаған, кем дегенде 240 академиялық кредитті игерген тұлғаларға «бакалавр» дәрежесі және жоғары білім туралы диплом қосымшасымен (транскрипт) беріледі. Бакалавриаттың білім беру бағдарламаларын мерзімінен бұрын игеру және оған қойылатын талаптарды орындау жағдайында студент оқу мерзіміне қарамастан «бакалавр» дәрежесі беріледі. Лицам, освоившим не менее 240 академических кредитов за весь период обучения, включая все виды учебной деятельности студента, и успешно прошедшим итоговую аттестацию, присуждается степень «бакалавр» и выдается диплом о высшем образовании с приложением (транскрипт). В случае досрочного освоения образовательной программы бакалавриата и выполнения предусмотренных к ней требований, студенту присуждается степень «бакалавр» независимо от срока обучения. Individuals who have mastered at least 240 academic credits for the entire period of studies, including all types of student's learning activities, and who have successfully completed their final attestation, are awarded a bachelor's degree and are awarded a higher education diploma with an application (transcript). In the case of early mastering of the bachelor's study program and fulfillment of the requirements envisaged for it, the student is awarded a bachelor's degree regardless of the duration of his/her studies.
Түлектердің кәсіби бейіні: Профессиональный профиль выпускников: Occupational profile/s of graduates:	Кәсіби қызмет функциялары: 6B023—«Тілдер және әдебиет» бағыты бойынша (Шетел филологиясы: ағылшын тілі) білім беру бағдарламасы орта профильді және кәсіби, орта мектептен кейінгі кәсіби оқу орындарында шет тілі және әдебиеті пәнінің оқытушысы міндетін, орта оқу жүйесін басқарушы және кіші филолог-зерттеуші қызметтерін атқара алады. Кәсіби қызмет түрлері: -білім беру (педагогикалық); -ұйымдастыру-басқарушылық; -ғылыми-зерттеушілік; -шетел тілін практикалық тұрғыдан меңгеруі базасында лингвистикалық және әдебиеттанулық іргелі білімін қолдануын қажет ететін кәсіптік қызметтің басқа да түрлері.

	Функции профессиональной деятельности: Образовательная программа по направлению 6B023—«языки и литература» (иностранная филология: английский язык) может выполнять обязанности преподавателя иностранного языка и литературы в средних профильных и профессиональных, послесредних профессиональных учебных заведениях, руководящие системой среднего образования и должности младшего филолога-исследователя. Виды профессиональной деятельности: -образовательная (педагогическая); - организационно-управленческая; - научно-исследовательская; - другие виды профессиональной деятельности, требующие применения фундаментальных лингвистических и литературоведческих знаний на базе практического владения иностранным языком. Functions of professional activity: The educational program in the direction of 6B023 - "languages and literature" (foreign Philology: English) can perform the duties of a teacher of a foreign language and literature in secondary specialized and professional, post-secondary vocational schools, leading the system of secondary education and the position of Junior philologist-researcher. Professional activities: - educational (pedagogical); - organizational and management; -research; - other types of professional activity requiring the application of fundamental linguistic and literary knowledge on the basis of practical knowledge of a foreign language.
Бітіруші моделі Модель выпускника Graduate model	1. Пәндік білім: өзінің пәндік саласын кең және терең түсінеді, білімдерін кәсіби іс-әрекетте қолданады. 2. Ұйымдастырушылық-әдістемелік қабілеттер: кәсіби қызметті жоспарлау, ұйымдастыру және басқаруда инновациялық технологияларды қолданады, күрделі мәселелерді шешуде сыни ойлау мен шығармашылықты көрсетеді. 3. Зерттеу дағдылары: ғылыми-әдістемелік жұмыс жүргізеді, студенттерді ғылыми-зерттеу жұмыстарына баулиды. 4. Көшбасшылық және кәсіпкерлік дағдылар: ұжымда қалай жұмыс жасау керектігін біледі, қоғамды жаңартуда белсенді. 5. Мәдени құзыреттілік: өз елінің мәдени және толерантты азаматы болу мүмкіндігіне ие. 6. Өмір бойы білім алу мүмкіндігі: қоғамның қажеттіліктеріне сәйкес қабілеттері мен қызығушылықтарын үйлестіреді. 7. Ақпараттық дағдылар: ақпараттық қоғамның мәнін түсінеді, АКТ-ны кәсіби іс-әрекетте қолданады. 1. Предметные знания: широко и глубоко понимает свою предметную область, применяет знания в профессиональной деятельности. 2. Организационно-методические способности: использует инновационные технологии в планировании, организации и управлении профессиональной деятельностью, проявляет критическое мышление и креативность в решении комплексных проблем. 3. Исследовательские навыки: проводит научно-методическую работу, привлекает учащихся к научно-исследовательской работе. 4. Лидерские и предпринимательские навыки: умеет работать в команде, проявляет активность в обновлении общества. 5. Культурная компетентность: обладает способностью быть культурным и толерантным гражданином своей страны. 6. Способность к обучению в течение всей жизни: координирует свои способности и интересы в соответствии с потребностями общества. 7. Информационные навыки: понимает сущность информационного общества, использует ИКТ в профессиональной деятельности. 1. Subject knowledge: broadly and deeply understands his subject area, applies knowledge in professional activities. 2. Organizational and methodological abilities: uses innovative technologies in planning, organizing and managing professional activities, shows critical thinking and creativity in solving complex problems. 3. Research skills: conducts scientific and methodological work, attracts students to research work. 4. Leadership and entrepreneurial skills: knows how to work in a team, is active in the renewal of society. 5. Cultural competence: has the ability to be a cultural and tolerant citizen of his

	country. 6. Ability to learn throughout life: coordinates their abilities and interests in accordance with the needs of the community. 7. Information skills: understands the essence of the information society, uses ICT in professional activities.
Білім бағдарламасын жүзеге асыру тәсілдері мен әдістері: Способы и методы реализации образовательной программы: Methods and techniques for program delivery:	ББ жүзеге асыру кезінде оқыту формалары, оқытушы әрекеті (әдісі), білім алушы әрекеті (әдісі), бақылау формалары, меңгеру нәтижесі қолданылады. (кесте-1,2). При реализации ОП использованы формы обучения, действия преподавателя (метод), действия обучающегося (методы), формы контроля, результат освоения. (Таблица-1,2). When implementing educational programs, the forms of training, the actions of the teacher (method), the actions of the student (methods), forms of control, and the result of mastering are used. (see Table-1,2).
Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері: Критерии оценки результатов обучения: Assessment criteria of learning outcomes:	Білім алушылардың оқу жетістіктері (білімі, дағдылары, қабілеттері және құзыретіліктері) халықаралық жүйеге сәйкес келетін 100 баллдық шкала бойынша әріптік жүйемен (қанғаттанарлық бағалар кемуіне қарай «А» -дан «D» -ге дейін, «қанағаттанарлықсыз» - «FX», «F») 4 баллдық шкалаға келетін сандық эквивалентке сәйкес (кесте-3). Учебные достижения (знания, умения, навыки и компетенции) обучающихся оцениваются в баллах по 100-бальной шкале, соответствующих принятой в международной практике буквенной системе (положительные оценки, по мере убывания, от «А» до «D», «неудовлетворительно» – «FX», «F») с соответствующим цифровым эквивалентом по 4-х балльной шкале (Таблица-3). Learning achievements (knowledge, skills, abilities and competencies) of students are scored according to a 100-point scale corresponding to the international letter grading system (positive grades, as they decrease, from «A» to «D», “unsatisfactory” – «FX», «F») with the corresponding digital equivalent on a 4-point scale (see Table-3).

Кесте-1

**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ
ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ КАРТАСЫ**

Құзыреттер	Оқыту формалары	Оқытушы әрекеті (әдісі)	Білім алушы әрекеті (әдісі)	Бақылау формалары	Меңгеру нәтижесі
Б1 Б2 Б3 Б1 Б2 Б3	1. Лекция. 2. Семинар. 3. Курстық жұмыс бойынша семинар. 4. Практикалық курс бойынша семинар. 5. Практикалық жұмыстар. 7. Оқытушы басшылығымен жұмыс. 8. Өзіндік жұмыс. 9. Өндірістік практика. 10. Тәжірибелік зерттеулер. 11. Жоба бойынша жұмыстар.	1. Кеңес беру. 2. Зерттеушілік семинарлар. 3. Практикалық сабақтар. 4. Мәселені шешуді іздеу бойынша сессия. 5. Мастер класс. 6. Стажировка. 7. Өндірістік жұмыстар. 8. Топтық жоба жұмыстары. 9. Зерттеулерге қатысу. 10. Интербелсенді қашықтан оқыту.	1. IT әдісі: кітапханадан, Интернет желісіндегі материалдарды іздеу. 2. Әдебиеттерді шолу. 3. Зерделеген әдебиеттер бойынша резюме (аннотация) жазу. 4. Casestudy; тапсырмаларды құрастыру және шешу. 5. Зерттеулер жүргізу. 6. Кәсіби дағдыларға жаттығу. 7. Қажетті зерттеулер жүргізу және эссе, есеп, т.б. жазу.	1. Тест (психологиялық тест). 2. Емтихан. 3. Презентация. 4. Есеп беру (лабораториялық, тәжірибелік және басқа да зерттеулер туралы). 5. Талдау (мәтінді және басқа да мәліметтерді). 6. Эссе. 7. Материалдарды шолу. 8. Курстық жұмыстар. 9. Практика тапсырмалар. 10. Зерттеу жұмыстарын сыни талдау. 11. Өндірістік іс тәжірибе. 12. Дипломдық жұмыс қорғау.	Білім: - білу; - түсінуге; - қолдану; - талдау; - бағалау; - жинақтау. Психомоторлық дағдылар (іскерліктер): - имитация; - манипуляция; - дәлдік; - артикуляция; - натурализация. Құндылық құраушылар: - қабылдау; - жауап беру; - құндылықтарды үлестіру; - ұйымдастыру; - құндылықтарды интер-нализациялау

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Компетенции	Формы обучения	Действия преподавателя (метод)	Действия обучающегося (методы)	Формы контроля	Результат освоения
Б1 Б2 Б3 Б1 Б2 Б3	1. Лекция. 2. Семинар. 3. Семинар по практическому курсу. 4. Практические работы. 5. Лабораторные работы. 6. Индивидуальный урок. 7. Работа под руководством преподавателя. 8. Самостоятельная работа 9. Производственная практика. 10. Экспериментальные исследования 11. Работы по проекту.	1. Общие положения 2. Консультирование. 3. Практические занятия. 4. Индивидуальный проект 5. Производственные работы. 6. Групповые проектные работы. 7. Учебный театр 8. Развивающее обучение 9. организация 10. Экспрессивный метод.	1. Общие положения Метод ИТ; поиск материалов в библиотеке, сети Интернет. 2. Обзор литературы. 3. Написание резюме (аннотации) по изученной литературе. 4. Casestudy; составление и решение задач. 5. Проведение исследований. 6. Упражнение на технические или лабораторные навыки. 7. Упражнение на профессиональные навыки. 8. Работа в коллективе (коучинг); выполнение совместных действий (спектакль по проекту, решению задач). 10. Подготовка и проведение устной презентации.	1. Тест (психологический тест). 2. Экзамен. 3. Презентация. 4. Отчет (о лабораторных, практических и других исследованиях). 5. Анализ (текст и другие сведения). 6. Эссе. 7. Обзор материалов. 8. Практические задания. 9. Критический анализ исследовательских работ. 10. Диссертационные исследования. 11. Защита результатов работы. 12. Исполнительское мастерство.	Образование: - знать; - понимание; - применение; - анализ; - оценка; - свод. Психомоторные дағдылар (іскерліктер): - имитация; - манипуляция; - точность; - артикуляция; - натурализация. Ценные составляющие: - прием; - отвечать; - распределение ценности; - организация; - интернализация ценностей.

Table-1

**TECHNOLOGICAL MAP
Of Educational Program**

Competences	Forms of study	The action (method) of the teacher	Actions (method) of the student	Forms of control	The result of the development
Б1 Б2 Б3 Б1 Б2 Б3	1. Lecture. 2. Seminar. 3 Seminar on a practical course . 4 Practical work. 5. Laboratory work. 6. Work with the teacher. 7. Independent work. 8. Manufacturing practice 9. Experimental research 10. Work on the project .	1.Consultations. 2. Research seminars. 3. Practical classes. 4. Session to find a solution the problem. 5. Internship 6. Production work. 8. Group design work. 9. Participation in research. 10. Stimulation 11. Interactive distance learning..	1. IT method; search for materials in the library, on the Internet. 2. Review of literature. 3. Write a summary (annotation) on the studied literature. 4. Creation and solution of Case study tasks. 5. Research. 6. Exercise for technical or laboratory skills. 7. Exercises for professional skills. 8. Conducting necessary research and writing essays, reports, etc. 9. Teamwork (coaching); performance of joint works (report, project, problem solving). 10. Preparation and conduct of an oral presentation. 11. Critical assessment of the knowledge and works of other students and the use of critical opinions and suggestions of other students. 12. Exchange views and information with other students. 13. Education critical attitude to their work.	1. Test (psychological test). 2. Exam. 3. Presentation. 4. Report (on laboratory, practical and other studies). 5. Analysis (text and other information). 6. Essay. 7. Review of materials. 8. Design work. 9. Practical tasks. 10. Critical analysis of research. 11. Dissertation research. 12. Protection of work results..	Education: - knowledge; - understanding; - application; - analysis; - assessment; - assembly. Psychomotor skills (skills): - imitation; - manipulation; - accuracy; - articulation; - naturalization. Components of value: - reception; - answer; - distribution of values; - organization; - internalization of values

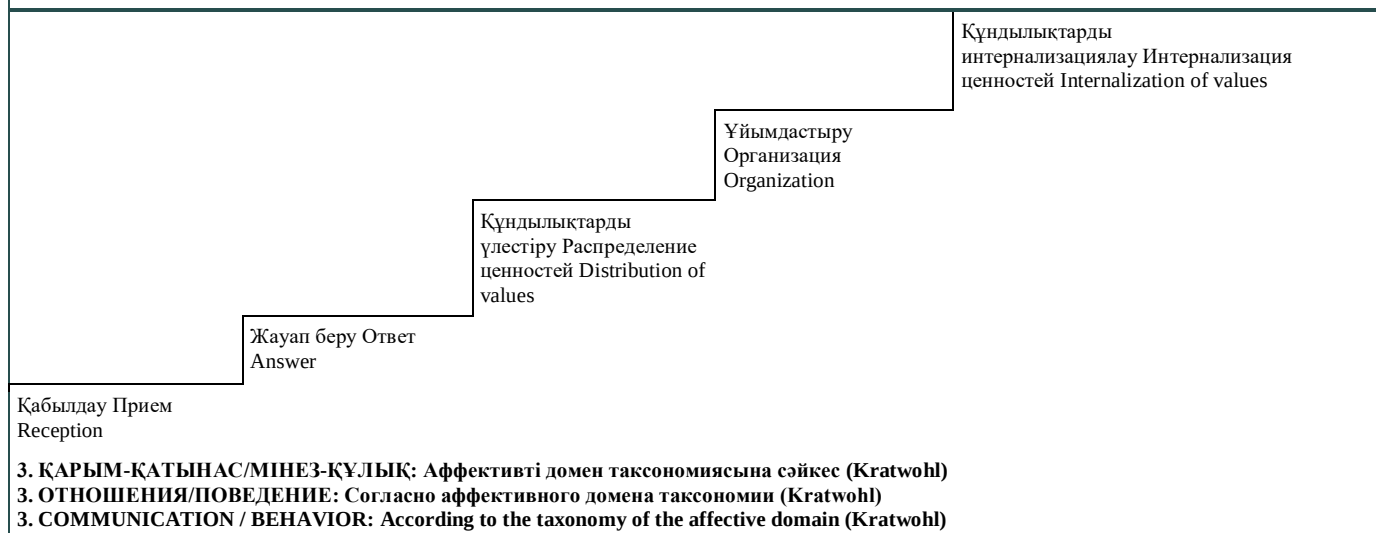
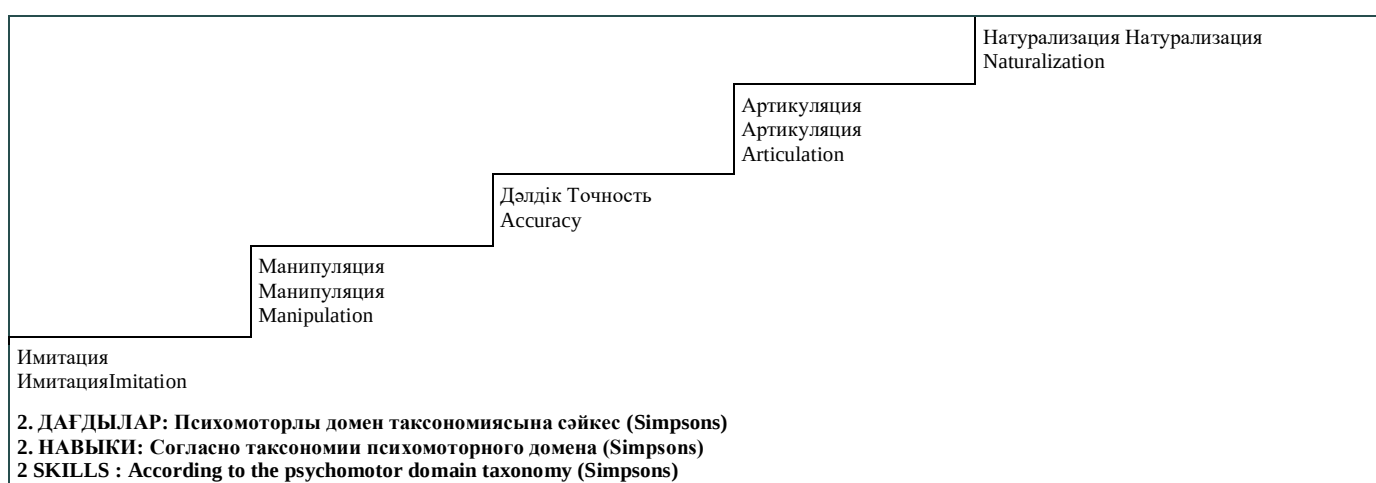
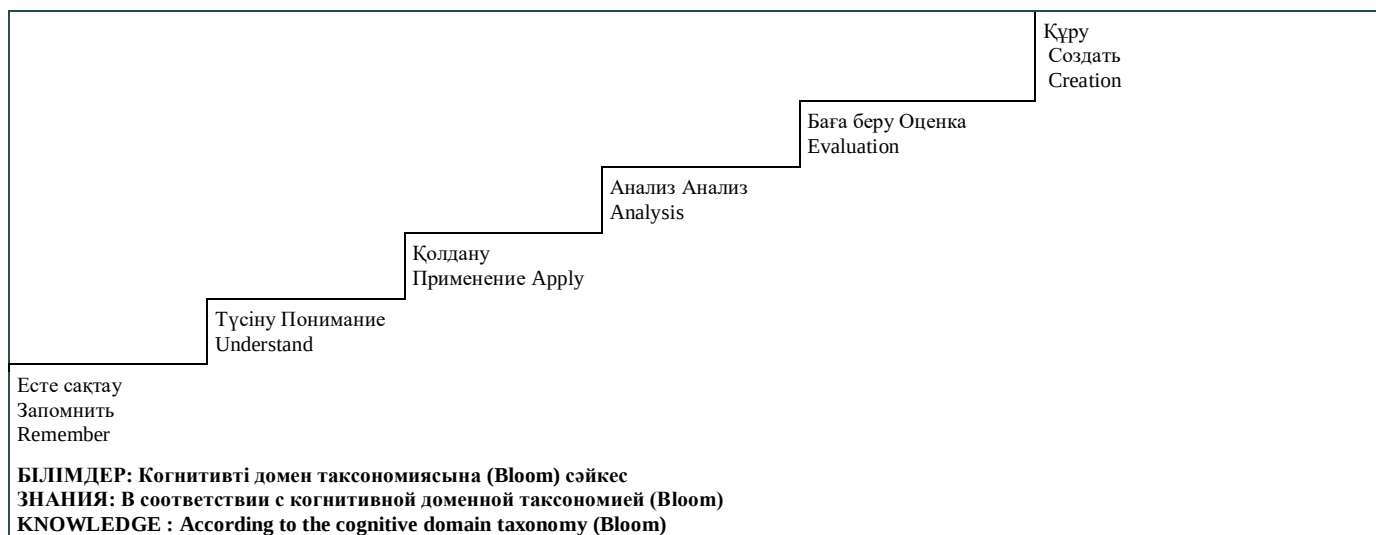
Кесте-2

Таблица-2

Table-2

Әр пәнде игерілген құзыреттерге сай оқытудың соңғы нәтижелері көрсетілген үш доменге сәйкес қалыптасады:
Формируются в соответствии с тремя доменами с указанием конечных результатов обучения в соответствии с компетенциями,
изучаемыми на каждом предмете:

The latest learning outcomes in accordance with the competencies mastered in each subject are formed according to the three domains indicated below:



Оқу жетістіктерін есепке алудың баллдық-рейтингтік әріптік жүйесі, білім алушыларды дәстүрлі бағалау шкаласына және ECTS-ке ауыстыру

Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений, обучающихся с переводом их в традиционную шкалу оценок и ECTS

Grade-rating letter system for assessing educational achievements of students with their transfer into the traditional grading scale and ECTS

Әріптік жүйе бойынша баға/Оценка по буквенной системе/ Evaluation by letter grading system	Баллдардың сандық эквиваленті/ Цифровой эквивалент / Equivalent in numbers	Баллдар (%-түрінде) Баллы (%-ное содержание) Points (in %)	Дәстүрлі жүйе бойынша баға/Оценка по традиционной системе/ Assessment by traditional system
A	4,0	95-100	Өте жақсы/Отлично/ Excellent
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы/Хорошо/ Good
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық/ Удовлетворительно/ Satisfactory
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз/ Неудовлетворительно/ Unsatisfactory
F	0	0-24	

3.1. Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

Деңгейлер	Критерийлер				
	90-100 (A; A-)	70-89 (B+; B; B-;C+)	50-69 (C;C-; D+; D-)	FX(25-49)	F (0-24)
Білу	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын және оны қайта айтып беретінін көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын толықтай көрсете алмайды.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын шектеулі есте сақтағанын көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын өте аз мөлшерде есте сақтағанын көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын мүлде есте сақтамағанын көрсетеді.
Түсіну	білім алушы оқу материалдарын толық түсінгендігін көрсетеді.	білім алушы оқу материалдарын аз мөлшерде түсінгендігін көрсетеді.	білім алушы оқу материалдарын шектеулі/жартылай түсінгендігі туралы мағлұмат береді.	білім алушы оқу материалдарын толықтай түсінбегендігі туралы мағлұмат береді.	білім алушы оқу материалдарын мүлде түсінбегендігі туралы мағлұмат береді.
Қолдану	оқу материалын түсінумен оны жаңа жағдаяттарда пайдалануды толық көрсетеді.	оқу материалын түсінумен жаңа жағдаяттарда оны толық пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын шектеулі/шала түсінумен жаңа жағдаяттарда оны толық пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын шектеулі түсінумен оны жаңа жағдаяттарда толықтай пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын оны жаңа жағдаяттарда мүлдем пайдалана алмайтынын көрсетеді.
Талдау	оқу материалын/ тапсырманы талдауды толық көрсете алады (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/ тапсырманы аз ғана қателіктермен талдай алатынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/ тапсырманы шектеулі/ жартылай талдай алатынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/ тапсырманы толықтай талдай алмайтынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/ тапсырманы мүлдем талдай алмайтынын көрсетеді.
Бағалау	оқу материалын/ тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан толықтай бағалауды көрсетеді.	оқу материалын/ тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан аз ғана қателіктермен бағалай алатынын көрсетеді.	оқу материалын/ тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан шектеулі/жартылай бағалай алатынын көрсетеді.	оқу материалын/ тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан толықтай бағалай алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын/ тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан мүлдем бағалай алмайтынын көрсетеді.
Құрастыру	оқу материалын/ тапсырманы орындауда шешу	оқу материалын/ тапсырманы орындауда шешу	оқу материалын/ тапсырманы орындауда шешу	оқу материалын/ тапсырманы орындауда шешу	оқу материалын/ тапсырманы орындауда шешу

	жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) құрастыруды толық көрсетеді.	жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) аз ғана қателіктермен құрастыра алатынын көрсетеді.	жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) шектеулі/жартылай құрастыратынын көрсетеді.	жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) толықтай құрастыра алмайтынын көрсетеді.	жоспарын мүлдем құрастыра алмайтынын көрсетеді.
--	--	---	---	--	---

3.1. Критерии оценки результатов обучения

Уровни	Критерии				
	90-100 (A; A-)	70-89 (B+; B; B;C+)	50-69 (C;C-; D+; D-)	FX(25-49)	F (0-24)
Знание	Обучающийся запоминает усвоенный учебный материал и способен его пересказывать	Обучающийся не в полной мере запоминает усвоенный учебный материал	Обучающийся запоминает ограниченный объем усвоенного учебного материала	Обучающийся запоминает минимальный объем усвоенного учебного материала	Обучающийся не запоминает усвоенный учебный материал
Понимание	Обучающийся демонстрирует полное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует неполное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует неполное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует непонимание учебного материала
Применение	Обучающийся с пониманием учебного материала демонстрирует полное использование его в новых ситуациях	Обучающийся с пониманием учебного материала демонстрирует неполное использование его в новых ситуациях	Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное понимание учебного материала и неполное использование его в новых ситуациях	Обучающийся демонстрирует ограниченное понимание учебного материала и неполное использование его в новых ситуациях	Обучающийся демонстрирует полное непонимание и неумение использовать учебный материал в новых ситуациях
Анализ	Обучающийся способен в полной мере провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся показывает, что умеет анализировать учебный материал/ задание с небольшими ошибками (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся показывает, что умеет ограниченно/частично анализировать учебный материал/ задание с небольшими ошибками (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся не способен в полной мере провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся вообще не способен провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)
Оценивание	Обучающийся демонстрирует умение полного оценивания учебного материала/заданий по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует умение оценивать учебный материал/задания с незначительными ошибками по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует умение ограниченно/частично оценивать учебный материал/задания по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует неполное умение оценивать учебный материал/задания по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует полное неумение оценивать учебный материал/задания по заданным и собственным критериям
Моделирование	Обучающийся подробно демонстрирует составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	Обучающийся демонстрирует составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.) с незначительными ошибками	Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	Обучающийся демонстрирует неполное составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	Обучающийся демонстрирует полное неумение составления учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)

3.1. Criteria for assessing learning outcomes

Levels	Criteria				
	90-100 (A; A-)	70-89 (B+; B; B;C+)	50-69 (C;C-; D+; D-)	FX(25-49)	F (0-24)
Knowledge	The student remembers the learned educational material and is able to retell it	The student does not fully remember the learned educational material	The student remembers a limited amount of learned educational material	The student remembers the minimum amount of learned learning material	The student does not remember the learned educational material
Understanding	The student demonstrates a complete understanding of the training material	The student demonstrates incomplete understanding of the training material	The student demonstrates limited / partial understanding of the training material	The student demonstrates incomplete understanding of the training material	The student demonstrates a lack of understanding of the training material

Application	A student with an understanding of the training material demonstrates its full use in new situations	A learner with an understanding of the training material demonstrates its incomplete use in new situations	The student demonstrates limited / partial understanding of the training material and incomplete use of it in new situations.	The student demonstrates limited understanding of the training material and incomplete use of it in new situations	The student demonstrates a complete lack of understanding and inability to use the training material in new situations
Analysis	The student is able to fully analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student shows that he can analyze the educational material / task with minor errors (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student shows that he is able to partially / partially analyze the educational material / task with minor errors (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student is unable to fully analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student is generally unable to analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)
Evaluation	The student demonstrates the ability to fully evaluate the educational material / assignments according to given and own criteria	The student demonstrates the ability to evaluate the educational material / tasks with minor errors according to the given and own criteria	The student demonstrates the ability to partially / partially evaluate the educational material / tasks according to the given and own criteria	The student demonstrates an incomplete ability to evaluate the educational material / assignments according to the given and own criteria	The student demonstrates a complete inability to evaluate the educational material / assignments according to the given and own criteria
Modeling	The student demonstrates in detail the preparation of the training material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.)	The student demonstrates the preparation of educational material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.) with minor errors	The student demonstrates the limited / partial compilation of the training material / solution plan when completing the assignment (new content, model, structure, etc.)	The student demonstrates the incomplete preparation of the training material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.)	The student demonstrates a complete inability to draw up a training material / solution plan when performing an assignment (new content, model, structure, etc.)

Жоғары білім беру бағдарламасы бойынша НЕГІЗГІ ОҚУ ЖОСПАРЫ / Yüksek Eğitim Alanı TEMEL EĞİTİM PLANI
По программе высшего образования ОСНОВНОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН / High education program BASIC EDUCATION PLAN
6B02332 Шетел филологиясы: ағылшын тілі

Оқу мерзімі: 4 жыл / **Eğitim süresi:** 4 yıl
Срок обучения: 4 года / **Duration:** 4 years

Қабылдау мерзімі: 202-2023 оқу жылы / **Kabul Tarihi:** 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı
Сроки приема: 2022-2023 учебный год / **Terms of admission:** 2022-2023 academic year

Циклдердің атауы/ Döngü adı/ Наименование циклов/ Cycle names	Пән коды/ Ders kodu /Коды предметов/Code of discipline	Модульдердің аты/Modül adı/ Наименование модулей/ Module name	Компонент/ Ders/ Компонент/ Component	Кредит көлемі / Объем кредитов/Total of credits	Сабақ түрі бойынша бөлінуі					Бақылау түрі	Семес тр/ Dönem/ Семес тр/ Sem	Пререквизит Постреквизит Çekışmeler Sonra görüşecek Prerequisites Post-Requisite	
					Лекция Ders anlatımı	Практика/Се Praktika/Se	Лаборатория Laboratuvar	Жеке сабақ	Студиялық сабақ				
1.Жалпы білім беретін пәндер (ЖБП) циклі /Genel Eğitim Dersler Döngüsü(GED)/ Цикл общеобразовательных дисциплин (ООД)/Cycle of general education (CGE) Міндетті компонент МК/ Zorunlu bileşen ZB/ Обязательный компонент ОК/ Required component RC (1680 сағат/saat/часов/ hours/ 56 акад.кр./ akademik kredit/ academ. credits)	1.1 Мемлекеттік міндетті модуль /Zorunlu modül /Государственный обязательный модуль / State mandatory module			35									
	KKZT 1101 KChT 1101 SIK 1101 CHOK 1101	Қазақстанның қазіргі заман тарихы Kazakistan Çağdaş Tarihi Современная история Казахстана Contemporary History of Kazakhstan	MK ZB OK RC	5	+	+				ME ГЭ SE MS	I		
	Fil 2109 Fel 2109 Fil 2109 Phi 2109	Философия Felsefe Философия Philosophy	MK ZB OK RC	5	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examination	III		
	SHT 1102 YaD 1102 IYa1102 FL 1102	Шетел тілі Yabancı dil Иностранный язык Foreign Language	MK ZB OK RC	5		+				Емтихан Sınav Экзамен Examination	I	A2- pre - жоқ, post B1 B1- pre A2, post- жоқ B2- pre жоқ, post -C1 C1 pre B2, post жоқ	
	SHT 1103 YaD 1103 IYa1103 FL 1103	Шетел тілі Yabancı dil Иностранный язык Foreign Language	MK ZB OK RC	5		+				Емтихан Sınav Экзамен Examination	II	A2- pre - жоқ, post B1 B1- pre A2, post- жоқ B2- pre жоқ, post -C1 C1 pre B2, post жоқ	
	KOT 1104 KRD 1104 KRYa 1104 KL 1104	Қазақ (орыс) тілі Kazak (Rus) Dili Казахский (русский) язык Kazakh(Russian) Language	MK ZB OK RC	5		+				Емтихан Sınav Экзамен Examination	I	A2-пре-жоқ-пост B1 B2-	
	KOT 1105 KRD 1105 KRYa 1105 KL 1105	Қазақ (орыс) тілі Kazak (Rus) Dili Казахский (русский) язык Kazakh(Russian) Language	MK ZB OK RC	5		+				Емтихан Sınav Экзамен Examination	II	A2-пре-жоқ-пост B1 B2-	
	AKTAT 1106 BIT 1106 IKTNAYa 1106 IACTE 1106	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде)/ Bilişim ve İletişim Teknolojileri (İngilizce dili) Информационно-коммуникационные технологии (на англ.яз.) Information and communication technology (English)	MK ZB OK RC	5	+		+			Емтихан Sınav Экзамен Examination	I		
	1.2 Әлеуметтік білім және салауатты өмір салты модулі/ Sosyal eğitim ve sağlıklı yaşam tarzları modülü/ Модуль социальных знаний и здорового образа жизни/ Module of social-knowledge and healthy lifestyle			21									
	ASBM 2106	Әлеуметтік-саясаттану білім модулі (әлеуметтану, саясаттану,		MK	8	+	+				Емтихан	IV	

	SPBM 2106 MSPZ 2106 SPEM 2106	мәдениеттану, психология) / Sosyo-politik bilgi modülü (sosyoloji, siyaset bilimi, kültürel çalışmalar, psikoloji)/ Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология) /Social and political education module (sociology, political science, cultural studies, psychology)	ZB OK RC MK ZB OK RC							Sınav Экзамен Examination		
	DSH1(2)107(8) BE 1(2)107(8) FK 1(2)107(8) PC 1(2)107(8)	Дене шынықтыру Beden Eğitimi Физическая культура Physical Culture	MK ZB OK RC	8		+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	I-IV	
	EKBN 2116 EGIT 2116 EOPB 2116 EFOEAB 2116	Экономика, кәсіпкерлік және бизнес негіздері Ekonomi, girişimcilik ve iş temelleri Экономика, Основы Предпринимательства и бизнеса Economics, Fundamentals of Entrepreneurship and business	TK/SB KB/CC	5	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examination	III	
	EOK 2116 EYG 2116 EBZh 2116 EALS 2116	Экология және өмір қауіпсіздігі Ekoloji ve yaşam güvenliği Экология и безопасность жизнедеятельности Ecology and life safety			+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examination		
	KT 2116 LT 2116 TL 2116 TOL 2116	Көшбасшылық теориясы Liderlik Teorisi Теория лидерства Theories of Leadership			+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examination		
	MTIKZh 2116 RDYa 2116 DGYa 2116 RKIKL 2116	Мемлекеттік тілде іс қағаздарын жүргізу Resmi Dilde Yazışma Делопроизводство на государственном языке Record Keeping in Kazakh Language				+				Емтихан Sınav Экзамен Examination		
	SZHO 2116 KSD 2116 KSM 2116 CAST 2116	Сыни және жүйелі ойлау Kritik ve sistematik düşünme Критическое и системное мышление Critical and Systemic Thinking			+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examination		
2.Базалық пәндер циклі / Temel disiplinler döngüsü / Цикл базовых дисциплин/ Cycle of basic disciplines (барлығы/ всего/ total 3360 сағат/ saat /часов/ hours/112 акад.кр./ akademik kredit/ academ.credits)	2.1	Жоғары оқу орны компоненті ЖК/ Üniversite Seçmeli ÜS / Вузовский компонент ВК/University Component UC		56								
	2.1.1	Модуль – Практикалық фонетика / Modül – Uygulamalı Fonetigi / Модуль – Практическая фонетика / Module – Practical Phonetics		13								
	TKTD 1201 TKD 1201 TKYau 1201 TKLL 1201	Түрік (Қазақ) тілі – (Денгей 1) Türk (Kazak) Dili –(Seviye 1) Турецкий (Казахский) язык – (Уровень 1) Turkish (Kazakh) Language – (Level 1)	ЖК ÜS BK UC	5		+				Емтихан Sınav Экзамен Examination	I	Пост: Түрік (Қазақ) тілі – (Денгей 2-А2, С1)
	TKTD 1201 TKD 1201 TKYau 1201 TKLL 1201	Түрік (Қазақ) тілі – (Денгей 2) Türk (Kazak) Dili –(Seviye 2) Турецкий (Казахский) язык – (Уровень 2) Turkish (Kazakh) Language – (Level 2)	ЖК ÜS BK UC	5		+				Емтихан Sınav Экзамен Examination	II	Пре: Түрік (Қазақ) тілі – (Денгей 1-А1, В2)
	ATPF 1201 IUF 1201 PFAYa 1201 PEP 1201	Ағылшын тілінің практикалық фонетикасы İngilizcenin Uygulamalı Fonetigi (Ses Bilimi) Практическая фонетика английского языка Practical English Phonetics	ЖК ÜS BK UC	3		+				Емтихан Sınav Экзамен Examination	I	Пре:- Пост: Ағылшын тілінде тыңдау және сөйлеу I
	2.1.2	Модуль – Практикалық грамматика / Modül – Uygulamalı Gramer / Модуль – Практическая грамматика / Module – Practical Grammar		13								
	SZHKMN 1201 RME 1201	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері Rüşvetle Mücadele Esasları	ЖК/ÜS BK/UC	3	+	+				Емтихан Sınav	II	

	OAK 1201 FOACC 1201	Основы антикоррупционной культуры Fundamentals of Anti-Corruption Culture								Экзамен Examination		
	ATPG 1201 IDUG 1201 PGAYa 1201 PEG 1201	Ағылшын тілінің практикалық грамматикасы I İngiliz Dilinin Uygulamalı Grameri I Практическая грамматика английского языка I Practical English Grammar I	ЖК/ÜS BK/UC	5		+				Емтихан Sınav Экзамен Examination	II	Пре:- Пост: Ағылшын тілінің теориялық грамматикасы
	ATBK 1201 IDBG 1201 VAYa 1201 ITEL 1201	Ағылшын тіл біліміне кіріспе/ İngiliz Dil Bilimine Giriş Введение в английское языкознание/ Introduction to English Linguistics	ЖК/ÜS BK/UC	3	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examination	II	Пре:- Пост: Классикалық филология
	OT 1201 ES 1201 UP 1201 EP 1201	ОҚУ ТӘЖІРІБЕ EĞİTİM STAJI УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА EDUCATIONAL PRACTICE	ЖК ÜS BK UC	2						Есеп/Rapor/ Отчет/Report	II	Пост: ӨНДІРІСТІК ПРАКТИКА I
	2.1.3	Модуль – Классикалық филология / Modül – Klasik Filoloji / Модуль – Классическая филология / Module – Classical Philology		12								
	ATBD/ID 2223 AYaUV/ELBL 2223	Ағылшын тілі (B2 деңгейі)/ İngiliz Dili (B2 Seviyesi) Английский язык (уровень B2)/ English Language (B2 level)	ЖК/ÜS BK/UC	5		+				Емтихан Sınav Экзамен Examination	III	Пре:Шетел тілі Пост: Мәдениетаралық қарым-қатынас мәнімәтініндегі базалық шетел тілі
	KE/KF 2227 KF/CP 2227	Классикалық филология/ Klasik Filoloji Классическая филология/ Classical Philology	ЖК/ÜS BK/UC	3	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examination	III	Пре: Ағылшын тіл біліміне кіріспе Пост: Ағылшын тілінің тарихы
	AAK/IEG 2231 VAL/ ITEL 2231	Ағылшын әдебиетіне кіріспе/ İngiliz Edebiyatına Giriş Введение в английскую литературу/ Introduction to English Literature	ЖК/ÜS BK/UC	4	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examination	III	Пре: Ағылшын тілінің практикалық фонетикасы Пост: Ағылшын әдебиеті I
	2.1.4	Модуль – Түркі дүние/ Modül – Türk Dünyası Модуль – Тюркский мир/ Module – Turkic World		6								
	Yasa 2235 YesB 2235 Yasa 2235 YS 2235	Ясауитану Yesevilik Bilgisi Ясавиведение Yassawi Study	ЖК/ÜS BK/UC	3	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examination	III	
	AP 2236 AI 2236 PA 2236 POA 2236	Ата-түрік принциптері Atatürk İlkeleri Принципы Ататюрка Principles of Ataturk	ЖК ÜS BK UC	3	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examination	III	
	TMT 2237 TMT 2237 ITG 2237 TSH 2237	Түркі мемлекеттер тарихы Türk memleketleri tarihi История тюркских государств Turkic States history										
	2.1.5	Модуль - Әдебиет I/ Modül – Edebiyat I/ Модуль – Литература I/ Module - Literature I										
	ATTS 2240	Ағылшын тілінде тыңдау және сөйлеу I	ЖК/ÜS	3		+				Емтихан	IV	Пре: -

	IDK 2240 AAYa 2240 LCS 2240	İngilizce Dinleme ve Konuşma I Аудирование на английском языке I Listening Comprehension Skills I	BK/UC							Sınav Экзамен Examination		Пост: Жазбаша және ауызша аударма
	MKKMBSHT 2238 KİBTYD 2238 BİYAKMO 2238 BFLITCOIC 2238	Мәдениетаралық қарым-қатынас мәнәсініндегі базалық шетел тілі Kültürlerarası iletişim bağlamında temel yabancı dil Базовый иностранный язык в контексте межкультурного общения Basic foreign language in the context of intercultural communication	ЖК/ÜS BK/UC	4		+				Емтихан Sınav Экзамен Examination	IV	Пре: Ағылшын тілі (B2 деңгейі) Пост: Лингвоелтану
	AA/ IE 2239 AL/ EL 2239	Ағылшын әдебиеті I / İngiliz Edebiyatı I Английская литература I/ English Literature I	ЖК/ÜS BK/UC	5	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examination	IV	Пре: Ағылшын әдебиетіне кіріспе Пост: Әдеби шығармаға стилистикалық талдау
	2.2	Тандау компоненті TK / Seçmeli Bileşen SB/ Компонент по выбору KB/ Component of choice CC		56								
	Мамандандырудың білім траекториясы №1 «Тіл және әдебиет» / İhtisaslaştırma Eğitim Yörüngesi №1 «Dil ve Edebiyat»/ Образовательная траектория по специализации №1 «Язык и литература»/ Educational trajectory for the specialization number 1 " Language and Literature "											
	2.2.1	Модуль- Арнайы мақсаттағы шетел тілі/ Modül- Özel amaçlar için yabancı dil/ Модуль- Иностранный язык для специальных целей / Module- Foreign language for Specific purposes		6								
	ATAMO 2206 IDAOA 2206 AYaDSC 2206/ EFSP 2206	Ағылшын тілін арнайы мақсатта оқыту İngiliz Dilini Özel Amaçlı Öğretim Английский язык для специальных целей English for Specific Purposes	TK/SB KB/CC	3		+				Емтихан Sınav Экзамен Examination	IV	
	MLN/MDT 2204 OLT/FOTL 2204	Мәтін лингвистикасының негіздері/ Metin Dilbiliminin Temelleri/ Основы лингвистики текста/ Fundamentals of Text Linguistics	TK/SB KB/CC	3		+				Емтихан Sınav Экзамен Examination	IV	
	2.2.2	Модуль – Лингвистикалық аударматану / Modül – Linguistik Tercüme Bilgisi / Модуль – Лингвистическое переводоведение / Module – Linguistic Translation Studies		10								
	ATSD/ ID 3244 AYaUC/ELCL 3244	Ағылшын тілі (C1 деңгейі)/ İngiliz Dili (C1 Seviyesi) Английский язык (уровень C1)/ English Language (C1 level)	TK/SB KB/CC	5		+				Емтихан Sınav Экзамен Examination	V	
	LA/ LTB 3209 LP/LTS 3209	Лингвистикалық аударматану/ Linguistik Tercüme Bilgisi Лингвистическое переводоведение/ Linguistic Translation Studies	TK/SB KB/CC	5	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examination	V	
	2.2.3	Модуль - Әдебиет II/ Modül – Edebiyat II/ Модуль – Литература II/ Module - Literature II		10								
	AAI / IE 3212 ALI / ELI 3212	Ағылшын әдебиеті II/ İngiliz Edebiyatı II Английская литература II/ English Literature II	TK/SB KB/CC	5	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examination	V	
	ATASHE 3211 IEK 3211 LSEAYa 3211 LEIE 3211	Ағылшын тілінде әдеби шығармашылық (эссе) İngilizce Edebi Kompozisyon Литературное сочинение (эссе) на английском языке Literary Essay in English	TK/SB KB/CC	5		+				Емтихан Sınav Экзамен Examination	V	
	2.2.4	Модуль - Әдебиет III/ Modül – Edebiyat III/ Модуль – Литература III/ Module - Literature III		15								
	AAI/ IE 3222 AL/ ELI 3222	Ағылшын әдебиеті III / İngiliz Edebiyatı III Английская литература III/ English Literature III	TK/SB KB/CC	5	+	+				Емтихан Sınav	VI	

										Экзамен Examination		
ATOА 3221 IDOY 3221 MPAYa 3221 MOTE 3221	Ағылшын тілін оқыту әдістемесі İngiliz Dili Öğretim Yöntemleri Методика преподавания английского языка Methods of Teaching English	TK/SB KB/CC	4	+	+					Емтихан Sınav Экзамен Examination	VI	
TAMO 3220 DAAO 3220 PYaAC 3220 TTLFAP 3220	Тілді академиялық мақсатта оқыту Dilin akademik amaçlar için öğretilmesi Преподавание языка в академических целях Teaching the language for academic purposes	TK/SB KB/CC	6		+					Емтихан Sınav Экзамен Examination	VI	
2.2.5	Модуль-Кәсіби шетел тілі/ Modül-Mesleki yabancı dil/Модуль- Профессиональный иностранный язык/ Module - Professional foreign language		15									
KBSHT 4230 MOYD 4230 POIYa 4230 POFL 4230	Кәсіби бағытталған шетел тілі Mesleki odaklı yabancı dil Профессионально-ориентированный иностранный язык Professionally- oriented foreign language	TK/SB KB/CC	5		+					Емтихан Sınav Экзамен Examination	VII	
ATRIKZh 4229 IDY 4229 DAYa 4229 RKITEL 4229	Ағылшын тілінде ресми іс-қағаздарды жүргізу İngiliz Dilde Yazışma Делопроизводство на английском языке Record Keeping in the English Language	TK/SB KB/CC	5		+					Емтихан Sınav Экзамен Examination	VII	
TKKBP/ SIU 4245 PPRK/ PISC 4245	Тілдік қарым-қатынас бойынша практикум/ Sözlü İletişim Uygulamaları Практикум по речевой коммуникации/ Practice in Speech Communication	TK/SB KB/CC	5	+	+					Емтихан Sınav Экзамен Examination	VII	
Мамандандырудың білім траекториясы №2 Арнайы пәндерді оқыту теориясы / İhtisaslaştırma Eğitim Yörüngesi Özel disiplinlerin öğretimi teorisi №2 Образовательная траектория по специализации №2 Теория преподавания специальных дисциплин / Educational trajectory for the specialization number 2 Theory of teaching special disciplines												
2.2.1	Модуль – Оқу және сөйлеу/Modül – Okuma ve Konuşma Модуль – Чтение и говорение/Module - Reading and Speaking		6									
LIT/ DOT 2208 ILN/HOLS 2208	Лингвистикалық ілім тарихы/ Dilbilimler tarihi История лингвистических наук / History of Linguistic Sciences	TK/SB KB/CC	3	+	+					Емтихан Sınav Экзамен Examination	IV	
SHHA/ YaE 2207 ZL/ FL 2207	Шетел халықтарының әдебиеті/ Yabancı edebiyat Зарубежная литература / Foreign literature	TK/SB KB/CC	3	+	+					Емтихан Sınav Экзамен Examination	IV	
2.2.2	Модуль – Ағылшын лингвистикасы/ /Modül – İngiliz Linguistiği Модуль – Английская лингвистика/ Module - English Linguistics		10									
AL / IL 3214 AL / EL 3214	Ағылшын лингвистикасы/ İngiliz Linguistiği Английская лингвистика/ English Linguistics	TK/SB KB/CC	5	+	+					Емтихан Sınav Экзамен Examination	V	
ATMOS 3215 IOK 3215 ChGAYa 3215 RASIE 3215	Ағылшын тілінде мәтінді оқу және сөйлеу İngilizce Okuma ve Konuşma Чтение и говорение на английском языке Reading and Speaking in English	TK/SB KB/CC	5	+	+					Емтихан Sınav Экзамен Examination	V	
2.2.3	Модуль – Баспасөз тілі / /Modül – Basın Dili Модуль – Язык прессы/ Module - English Linguistics		10									
AAA 3218 IAE 3218	Ағылшын және американ әдебиеті İngiliz ve Amerikan Edebiyatı	TK/SB KB/CC	5	+	+					Емтихан Sınav	V	

	AAL 3218 EAAL 3218	Английская и американская литература English and American Literature								Экзамен Examination		
	ABT/ IBD 3217 YaAP/ PIE 3217	Ағылшын баспасөз тілі/ İngiliz Basın Dili Язык английской прессы/ Press in English	TK/SB KB/CC	5		+				Емтихан Sınav Экзамен Examination	V	
	2.2.4	Модуль – Аударма әдістемесі / /Modül – Tercüme Yöntemleri Модуль – Методика перевода/ Module - Translation Methods		15								
	AKKN 3224 TME 3224 OPDP 3224 FOTPA 3224	Аудармашы кәсіби қызметінің негіздері Tercümanlığın Mesleki Esasları Основы профессиональной деятельности переводчика Fundamentals of Translator's Professional Activity	TK/SB KB/CC	5	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examination	VI	
	AAOA 3226 IEOY 3226 MPAL 3226 /MOTEL 3226	Ағылшын әдебиетін оқыту әдістемесі İngiliz Edebiyatı Öğretim Yöntemleri Методика преподавания английской литературы Methods of Teaching English Literature	TK/SB KB/CC	5	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examination	VI	
	APOTA 3225 ODOTM 3225 TMPSD 3225 TAMOTSD 3225	Арнайы пәндерді оқыту теориясы мен әдістемесі Özel disiplinlerin öğretimi teorisi ve metodolojisi Теория и методика преподавания специальных дисциплин Theory and methodology of teaching special disciplines	TK/SB KB/CC	5	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examination	VI	
	2.2.5	Модуль – Лингвистика/ /Modül – Linguistik/ Модуль – Лингвистика/ Module - Linguistics		15								
	TKL/ TUD 4233 TPL/TAAL 4233	Теориялық және қолданбалы лингвистика/ Teorik ve uygulamalı dilbilim Теоретическая и прикладная лингвистика/ Theoretical and applied linguistics	TK/SB KB/CC	5	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examination	VII	
	AT/ TT 4232 TP/TOT 4232	Аударма теориясы/ Tercüme Teorisi Теория перевода/ Theory of Translation	TK/SB KB/CC	5	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examination	VII	
	ATTF 4234 ITF 4234 TFAYa 4234 TEP 4234	Ағылшын тілінің теориялық фонетикасы İngilizcenin Teorik Fonetigi (Ses Bilimi) Теоретическая фонетика английского языка Theoretical English Phonetics	TK/SB KB/CC	5	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examination	VII	
3. Бейіндеуші пәндер циклі/ Profil oluşturma disiplinleri döngüsü / Цикл профилирующих дисциплин/ Cycle of the profiling disciplines (1800 сағат/ saat /часов/ hours/60 акад.кр./ akademik kredit/ academ.credits)	3.1	Жоғары оқу орны компоненті ЖК/ Üniversite Seçmeli ÜS / Вузовский компонент ВК/University Component UC		50								
	3.1.1	Модуль – Лингвоелтану / Modül – Dil Bilimi ve Kültürel Çalışmalar/ Модуль – Лингвострановедение/Module - Linguistic and Cultural Studies		12								
	PPP/ PPS 2202 PPP/ PPP 2202	ӨНДІРІСТІК ПРАКТИКА I/ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА I/ INDUSTRIAL PRACTICE I	ЖК/ÜSBK /UC	2						Есеп/Rapor/ Отчет/Repor t	IV	Пре:ОҚУ ТӘЖІРИБЕ Пост: ӨНДІРІСТІК ПРАКТИКА II
	KAM/ STU 3302 PHP/ LTP 3302	Көркем аударма машығы/ Sanatsal Tercüme Uygulaması Практика художественного перевода/ Literary Translation Practice	ЖК/ÜS BK/UC	5	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examination	V	Пре: - Пост: Жазбаша және ауызша аударма
	Lin/ DBKCh 3301 Lin/ LACS 3301	Лингвоелтану/ Dil Bilimi ve Kültürel Çalışmalar Лингвострановедение/ Linguistic and Cultural Studies	ЖК/ÜS BK/UC	5	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examination	V	Пре: Мәдениетаралық қарым-қатынас мәнімәніндегі базалық шетел тілі Пост: Ағылшын тілінің тарихы

3.1.2	Модуль- Тіл тарихы/ Modül- Dil Tarihi/ Модуль- История языка/ Module- Language History		15									
ATT/ IDT 3314 IAYa/HOEL 3314	Ағылшын тілінің тарихы/ İngiliz Dili Tarihi История английского языка/ History of English Language	ЖК/ÜS BK/UC	4	+	+					Емтихан Sınav Экзамен Examination	VI	Пре: Лингвисттану Пост: -
ATL/ IDL 3303 LAYa/ EL 3303	Ағылшын тілінің лексикологиясы/ İngiliz Dilinin Leksikolojisi Лексикология английского языка/ English Lexicology	ЖК/ÜS BK/UC	4	+	+					Емтихан Sınav Экзамен Examination	VI	Пре: Ағылшын тіл біліміне кіріспе Пост: Ағылшын тілінің стилистикасы
ZhAA/ YSCh 3305 PUP/WAOT 3305	Жазбаша және ауызша аударма/ Yazılı ve sözlü çeviri Письменный и устный перевод/ Written and oral translation	ЖК/ÜS BK/UC	3		+					Емтихан Sınav Экзамен Examination	VI	Пре: Көркем аударма машығы Пост: Ағылшын тілінің теориялық грамматикасы
PP / PS 3203 PP / TP 3203	ӨНДІРІСТІК ПРАКТИКА ІІ/ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ІІ/ INDUSTRIAL PRACTICE ІІ	ЖК/ÜS BK/UC	4							Есеп/Rapor/ Отчет/Report t	VI	Пре: ӨНДІРІСТІК ПРАКТИКА І Пост: ӨНДІРІСТІК ПРАКТИКА ІІІ
3.1.3	Модуль – Ағылшын тілі / Modül - İngiliz Dili / Модуль – Английский язык / Module - English Language		23									
ATTG 4308 IDTG 4308 TGAYa 4308 TEG 4308	Ағылшын тілінің теориялық грамматикасы İngiliz Dilinin Teorik Grameri Теоретическая грамматика английского языка Theoretical English Grammar	ЖК/ÜS BK/UC	3	+	+					Емтихан Sınav Экзамен Examination	VII	Пре: Жазбаша және ауызша аударма Пост: -
ASHST/EESA 4307 SALP/SAOLT 4307	Әдеби шығармаға стилистикалық талдау/ Edebi Eserin Stilistik Analizi Стилистический анализ литературного произведения/Stylistic Analysis of Literary Texts	ЖК/ÜS BK/UC	4		+					Емтихан Sınav Экзамен Examination	VII	Пре: Ағылшын әдебиеті І Пост: -
ATS/IS 4306 SAYa/ ES 4306	Ағылшын тілінің стилистикасы/ İngilizcenin Stiliği (Üslp Bilimi) Стилистика английского языка/ English Stylistics	ЖК/ÜS BK/UC	4	+	+					Емтихан Sınav Экзамен Examination	VII	Пре: Ағылшын тілінің лексикологиясы Пост: -
OPP/ EPS 4304 PPP/ IPP 4304	ӨНДІРІСТІК ПРАКТИКА ІІІ/ ENDÜSTRİYEL STAJ ІІІ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ІІІ/ INDUSTRIAL PRACTICE ІІІ	ЖК/ÜSBK /UC	8							Есеп/Rapor/ Отчет/Report	VIII	Пре: ӨНДІРІСТІК ПРАКТИКА ІІ Пост: ДИПЛОМАЛДЫ ПРАКТИКА
DP/ DOS 4305 PP/ PGPT 4305	ДИПЛОМАЛДЫ ПРАКТИКА/ DİPLOMA ÖNCESİ STAJ ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА/ PRE-GRADUATION PRACTICAL TRAINING	ЖК/ÜS BK/UC	4							Есеп/Rapor/ Отчет/Report	VIII	Пре: ӨНДІРІСТІК ПРАКТИКА ІІІ
3.2	Таңдау компоненті TK/ Seçmeli Bileşen SB/ Компонент по выбору KB/ Component of choice CC		10									
Мамандандырудың білім траекториясы №1 «Тіл теориясы»/ İhtisaslaştırma Eğitim Yörüngesi №1 «Dil teorisi»/ Образовательная траектория по специализации №1 «Теория языка»/ Educational trajectory for the specialization number 1 "Language theory"												
3.2.1	Модуль – Ағылшын тілі және ақпараттық технологиялар/ Modül - İngiliz Dili ve Bilgi Teknolojisi/ Модуль – Английский язык и информационные технологии/ Module - English Language and Information Technology		10									
AAATAU 4309 BTIEO 4309	Ағылшын әдебиетін ақпараттық технологиялар арқылы үйрету Bilgi teknolojisi ile İngiliz edebiyatını öğretmek	TK/SB KB/CC	5	+	+					Емтихан Sınav	VII	

	PALCHIT 4309 TELTIT 4309	Преподавание английской литературы через информационные технологии Teaching English literature through information technology								Экзамен Examination		
	ABA/ ICE 4310 ADL/ ECL 4310	Ағылшын балалар әдебиеті/ İngiliz Çocuk Edebiyatı / Английская детская литература /English children's literature	TK/SB KB/CC	5	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examination	VII	
	Мамандандырудың білім траекториясы №2 Фольклор / İhtisaslaştırma Eğitim Yörüngesi №2 Folklor Образовательная траектория по специализации №2 Фольклор / Educational trajectory for the specialization number 2 Folklore											
	3.2.1	Модуль – Ағылшын фольклоры / Modül – İngiliz Folkloru /Модуль – Английский фольклор /Module - English Folklore		10								
	AF/ IF 4311 AF/ EF 4311	Ағылшын фольклоры/ İngiliz Folkloru Английский фольклор/ English Folklore	TK/SB KB/CC	5	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examination	VII	
	KM/ IK 4312 KK/ CC 4312	Коммуникативті мәдениет/ İletişim Kültürü Культура коммуникации/ Communication Culture	TK/SB KB/CC	5	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examination	VII	
	4.1 Қорытынды аттестаттау модулі/ Final sınav/ Модуль итоговая аттестация/ Module of final attestation											
4. Қорытынды аттестаттау / Final Sınav/ Итоговая аттестация/ Final Attestation (360 сағат/ saat /часов/ hours /12 акад.кп./ akademik kredit/ academ.credits)	Дипломдық жұмысты, дипломдық жобаны жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру/ Tezi Veya Projeyi hazırlama ve Savunma yada Kapsamlı Sınavına girme/ Написание и защита дипломной работы, дипломного проекта или подготовка и сдача комплексного экзамена / Writing and defending a diploma work, diploma project or preparing and passing of Complex exam			12							VIII	
	Барлығы/ Toplam/Всего/Total:			12								
	Жалпы барлығы/ Genel Toplam /Общий итог/ General:			240								

Циклдердің атауы/ Döngü adı/ Наименование циклов/ Cycle names	Кредиттер/Kredi/ Кредиты/ Credits																			
	кр/ kr/ credit	са/ sa/ час/ credit	кр/ kr/ credit	са/ sa/ час/ credit	кр/ kr/ credit	са/ sa/ час/ credit	кр/ kr/ credit	са/ sa/ час/ credit	кр/ kr/ credit	са/ sa/ час/ credit	кр/ kr/ credit	са/ sa/ час/ credit	кр/ kr/ credit	са/ sa/ час/ credit	кр/ kr/ credit	са/ sa/ час/ credit	кр/ kr/ credit	са/ sa/ час/ credit		
	Семестрлер / Dönem /Семестр/ Semester																Барлығы/Toplam/ Всего/Total:			
	1		2		3		4		5		6		7		8					
1. Жалпы білім беретін пәндер (жбп) циклі / Genel eğitim dersler döngüsü(ged)/ Цикл общеобразовательных дисциплин (оод)/ Cycle of general education (cge)	22	660	12	360	12	360	10	300									56	1680		
1.1 Мемлекеттік міндетті модуль/ Zorunlu modül/ Государственный обязательный модуль/ State mandatory module	20	600	10	300	5	150											35	1050		
1.2 Әлеуметтік білім және салауатты өмір салты модулі/ Sosyal eğitim ve sağlıklı yaşam tarzları modülü/ Модуль социальных знаний и здорового образа жизни/ Module of social-knowledge and healthy lifestyle	2	60	2	60	7	210	10	300									21	630		
2.Базалық пәндер циклі / Temel disiplinler döngüsü /Цикл базовых дисциплин/ Cycle of basic disciplines	8	240	18	540	18	540	18	540	20	600	15	450	15	450			112	3360		
2.1 Жоғары оқу орны компоненті / Üniversite seçmeli modülü/ Вузовский компонент /University component	8	240	18	540	18	540	12	360									56	1680		
2.2 Таңдау компоненті / Seçmeli bileşen / Компонент по выбору/ Component of choice							6	180	20	600	15	450	15	450			56	1680		
3.Бейіндеуші пәндер циклі/ Profil oluşturma disiplinleri döngüsü / Цикл профилирующих дисциплин/ Cycle of the profiling disciplines							2	60	10	300	15	450	21	630	12	360	60	1800		
3.1 Жоғары оқу орны компоненті / Üniversite seçmeli modülü/ Вузовский компонент вк/University component							2	60	10	300	15	450	11	330	12	360	50	1500		
3.2 Таңдау компоненті / Seçmeli bileşen / Компонент по выбору/ Component of choice													10	300			10	300		
4. Қорытынды аттестаттау / Final sınav/ Итоговая аттестация/ Final attestation															12	360	12	360		
Жалпы барлығы/GenelToplam /Общий итог/General:	30	900	30	900	30	900	30	900	30	900	30	900	36	1080	24	720	240	7200		