

ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК УНИВЕРСИТЕТІ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ КАЗАХСКО-ТУРЕЦКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ХОЖА АХМЕДА ЯСАВИ
KHOJA AHMET YASSAWI INTERNATIONAL KAZAKH-TURKISH UNIVERSITY



ҚЫҒЫМДЫҒА/УТВЕРЖДАЮ/ APPROVED

Университет вице-ректора/ Вице ректор университета/
Vice-Rector of the University

Идрисова Э.К. / Idrisova E.K.

Академикалық комитет шешімі негізінде /

на основании решения Академического Комитета /

Based on the decision of the Academic Committee

хаттамасы/ протокол/protocol

№ 06 2022ж./1/у.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATIONAL PROGRAM

Бағдарлама деңгейі/Уровень
программы/Program level

Бакалавриат/Bachelor

Білім беру саласының коды мен атауы/
Код и классификация области образования/
Code and classification of the field of education

6B02 Әнер және гуманитарлық ғылымдар/
6B02 Искусство и гуманитарные науки/
6B02 Arts and Humanities sciences

Даярлау бағытының коды мен атауы/
Код и классификация направлений
подготовки/
Code and name of the direction of training

6B023 Тілдер және әдебиет
6B023 Языки и литература
6B023 Languages and Literature

ББ тобының коды мен атауы/
Код и название группы ОП/
Group code and name of EP

B036 Аудармалар ісі /
B036 Переводческое дело /
B036 Translation Studies

ББ коды мен атауы/ Код и название ОП/
Code and name of EP

6B02335 Аудармалар ісі: ағылшын тілі/
6B02335 Переводческое дело: английский язык /
6B02335 Translation Studies: the English language

ББ түрі/ Тип ОП/ EP type

Қолдаумен/ ББ / Действование ОП / Current EP

Білімділік деңгейі/ Уровень квалификации /
Skill level

ҰБШ 6, СБШ 6/ НРК 6, ОРК 6/
NQF(national qualification framework) 6
SQF(sectoral qualifications framework) 6

Оқимудың типтік мерзімі/ Типичный срок
обучения/ Generic period of study

4 жыл/ 4 года/ 4 years

Оқыту тілі/ Язык обучения/ Language of
education

Ағылшынша/ Английский/ English

2022 жылғы қабылдау/ Прием 2022 года/ Matriculated in 2022 year

ӨЗІРЛЕГЕП / РАЗРАБОТАНА / DESIGNED

Білім беру бағдарламаларын дайындау және саралау бойынша жұмыс тобы
Рабочая группа по разработке и экспертизе образовательных программ
Working group for the development and evaluation of education programs

Құрастырушы / Разработчик / Developer:

«Ағылшын филологиясы және аударма ісі» кафедрасының оқытушысы
Преподаватель кафедры «Английская филология и переводческое дело»
Lecturer at the Department of «English Philology and Translation studies» A.D. Baidalidze A.D. Baidalidze/A.D. Baidalidze

«Ағылшын филологиясы және аударма ісі» кафедрасының оқытушысы

Преподаватель кафедры «Английская филология и переводческое дело»
Lecturer at the Department of «English Philology and Translation studies» S.A. Konysova S.A. Konysova/S.A. Konysova

Сарапшы / Эксперт / Expert:

«Ағылшын филологиясы және аударма ісі» кафедрасының меңгерушісі, ф.т.к.
Заведующий кафедрой «Английская филология и переводческое дело», к.ф.н.
Head of the Department of «English Philology and Translation studies», cand.philol.science
A.S. Saifullina A.S. Saifullina/A.S. Saifullina

Жұмыс берушілер / Работодатели / Employers:

Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университетінің
Стратегиялық даму, рейтинг және сапа орталығы басшысы
Руководитель центра стратегического развития, рейтинга и качества
международного казахско-турецкого университета им. Ходжа Ахмета Ясауи
Head of the strategic development, rating and quality center of International
Kazakh-Turkish University named after Khoja Akhmet Yassawi Zh. Darbaev Zh. Darbaev/Zh. Darbaev

Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік
университетінің Аударма орталығының басшысы
Руководитель переводческого центра международного
казахско-турецкого университета им. Ходжа Ахмета Ясауи
Head of translation center of International
Kazakh-Turkish University named after Khoja Akhmet Yassawi R. Ashimov R. Ashimov/R. Ashimov

Білім алушы: Оқушы / Student:

«Ағылшын филологиясы және аударма ісі» кафедрасы, ФАД-011А тобының студенті
Кафедра «Английская филология и переводческое дело», студентка группы ФАД-011А,
Department of English Philology and Translation studies, student of FAD-011A group.
A. Kaysarbayeva A. Kaysarbayeva/A. Kaysarbayeva

«Ағылшын филологиясы және аударма ісі» кафедрасы, ФАД-011Б тобының студенті
Кафедра «Английская филология и переводческое дело», студентка группы ФАД-011Б,
Department of English Philology and Translation studies, student of FAD-011B group.
A. Inkabek A. Inkabek/A. Inkabek

«6B023-Тілдер және әдебиет» бағыты бойынша білім беру бағдарламасы «Ағылшын филологиясы және аударма ісі» кафедрасының мәжілісінде талқыланды.

Educational program 6B023 - Languages and Literature was discussed at the meeting of the Department of English Philology and Translation studies.

Образовательная программа 6B023 «Языки и литература» обсуждалась на заседании кафедры английской филологии и переводческого дела.

Хатлама / Протокол / Protocol № 10 « 02 » 06 2022ж. / y.

«Филология» факультетінің академиялық комитеті көмесінде талқыланды. / Обсуждалось в Ученом комитете факультета Филология. / Discussed at the Academic Committee of the Faculty of Philology.

Хатлама / Протокол / Protocol № 02 « 02 » 06 2022ж. / y.

КЕЛІСІМДІ / СОГЛАСОВАНО / AGREED

Факультет деканы / Dean of Faculty / Dean of Faculty

A. Ozturk / A. Ozturk



ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК УНИВЕРСИТЕТІ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ КАЗАХСКО-ТУРЕЦКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ХОЖА АХМЕДА ЯСАВИ
KHOJA AHMET YASSAWI INTERNATIONAL KAZAKH-TURKISH UNIVERSITY

«БЕКІТЕМІН/ УТВЕРЖДАЮ/ APPROVED»

Университет вице ректоры/ Вице ректор университета/
Vice rector of the University

_____Идрисова Э.К. / Idrissova E.K.

Академиялық комитет шешімі негізінде /

На основании решения Академического Комитета /

Based on the decision of the Academic Committee

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATIONAL PROGRAM

<i>Бағдарлама деңгейі /Уровень программы/Program level</i>	<i>Бакалавриат/Bachelor</i>
<i>Білім беру саласының коды мен атауы/ Код и классификация области образования/ Code and classification of the field of education</i>	<i>6B02 Өнер және гуманитарлық ғылымдар/ 6B02 Искусство и гуманитарные науки/ 6B02 Arts and Humanities sciences</i>
<i>Даярлау бағытының коды мен атауы/ Код и классификация направлений подготовки/ Code and name of the direction of training</i>	<i>6B023 Тілдер және әдебиет 6B023 Языки и литература 6B023 Languages and Literature</i>
<i>ББ тобының коды мен атауы/ Код и название группы ОП/ Group code and name of EP</i>	<i>B036 Аударма ісі)/ B036 Переводческое дело / B036 Translation Studies</i>
<i>ББ коды мен атауы/ Код и название ОП/ Code and name of EP</i>	<i>6B02335 Аударма ісі: ағылшын тілі/ 6B02335 Переводческое дело: английский язык / 6B02335 Translation Studies: the English language</i>
<i>ББ түрі/ Тип ОП/ EP type</i>	<i>Қолданыстағы ББ / Действующее ОП / Current EP</i>
<i>Біліктілік деңгейі/ Уровень квалификации / Skill level</i>	<i>ҰБШ 6, СБШ 6/ НРК 6, ОРК 6/ NQF(national qualification framework) 6, SQF(sectoral qualifications framework) 6</i>
<i>Оқытудың типтік мерзімі/ Типичный срок обучения/ Generic period of study</i>	<i>4 жыл/ 4 года / 4 years</i>
<i>Оқыту тілі/ Язык обучения/ Language of education</i>	<i>Ағылшынша/ Английский/ English</i>

2022 жылғы қабылдау/ Прием 2022 года/ Matriculated in 2022 year

ӘЗІРЛЕГЕН / РАЗРАБОТАНА / DESIGNED

Білім беру бағдарламаларын дайындау және сараптау бойынша жұмыс тобы
Рабочая группа по разработке и экспертизе образовательных программ
Working group for the development and evaluation of education programs

Құрастырушы: /Разработчик: / Developer:

«Ағылшын филологиясы және аударма ісі» кафедрасының оқытушысы
Преподаватель кафедры «Английская филология и переводческое дело»
Lecturer at the Department of «English Philology and Translation studies» _____ А.Д.Байдаулетова/A.D.Baidauletova

«Ағылшын филологиясы және аударма ісі» кафедрасының оқытушысы
Преподаватель кафедры «Английская филология и переводческое дело»
Lecturer at the Department of «English Philology and Translation studies» _____ С.А.Қонысова/S.A.Konysova

Сарапшы: /Эксперт: /Expert:

«Ағылшын филологиясы және аударма ісі» кафедрасының меңгерушісі, ф.ғ.к.
Заведующий кафедры «Английская филология и переводческое дело», к.ф.н.
Head of the department of "English Philology and Translation studies", cand.philol.sciences
_____ А.С.Сайфутдинова/A.S.Saifutdinova

Жұмыс берушілер/Работодатели/ Employers:

Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университетінің
Стратегиялық даму, рейтинг және сапа орталығы басшысы
Руководитель центра стратегического развития, рейтинга и качества
международного казахско-турецкого университета им.Ходжа Ахмета Ясауи
Head of the strategic development, rating and quality center of international
Kazakh-Turkish University named after Khoja Akhmet Yasawi _____ Ж.Дәрібаев/Zh.Daribaev

Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік
университетінің Аударма орталығының басшысы
Руководитель переводческого центра международного
казахско-турецкого университета им.Ходжа Ахмета Ясауи
Head of translation center of international
Kazakh-Turkish University named after Khoja Akhmet Yasawi _____ Р.Ашимов/ R.Ashimov

Білім алушы/ Обучающийся/ Student:

«Ағылшын филологиясы және аударма ісі» кафедрасы, ФАД-011А тобының студенті/
Кафедра «Английская филология и переводческое дело», студентка группы ФАД-011А,
Department of English Philology and Translation studies, student of FAD-011A group, _____
А.Қайсарқызы/A.Kaisarkyzy
«Ағылшын филологиясы және аударма ісі» кафедрасы, ФАД-011F тобының студенті/
Кафедра «Английская филология и переводческое дело», студентка группы ФАД-011F,
Department of English Philology and Translation studies, student of FAD-011F group, _____
Ә.Іңкәрбек/A.Inkarbek

«6B023-Тілдер және әдебиет» бағыты бойынша білім беру бағдарламасы «Ағылшын филологиясы және аударма ісі» кафедрасының мәжілісінде талқыланды.

Educational program 6B023 - Languages and Literature was discussed at the meeting of the Department of English Philology and Translation studies.

Образовательная программа 6B023 «Языки и литература» обсуждалась на заседании кафедры английской филологии и переводческое дело.

Хаттама/ Протокол/ Protocol № ____ « ____ » ____ 2022ж./г./у.

«Филология» факультетінің академиялық комитет кеңесінде талқыланды./ Обсуждалось в Ученом комитете факультета Филологии./ Discussed at the Academic Committee of the Faculty of Philology.

Хаттама/ Протокол/ Protocol № ____ « ____ » ____ 2022ж./г./у.

КЕЛІСІЛДІ / СОГЛАСОВАНО / AGREED

Факультет деканы / Декан факультета / Dean of Faculty

А.Өзтүрк/ A.Ozturk _____

**Білім беру бағдарламасының паспорты/ Паспорт образовательной программы/
Passport of the educational program**

Қолдану саласы/ Область применения/ Application area	Аударма ісі: ағылшын тілі мамандығы бойынша Білім беру бағдарламасы ауызша, жазбаша және синхронды аударма саласында білікті, ана тілін және шетел тілдерін жетік меңгерген, жоғарғы сауатты және мәдени болмыс туралы білімге ие мамандарды дайындауға арналған. Образовательная программа (переводческое дело: английский язык) предназначена для подготовки специалистов с профессиональными навыками устного, письменного и синхронного переводов которые владеют родным и иностранным языками и обладают высокой грамотностью и знаниями культурологических реалий. The educational program (translation: English) is designed to train specialists with professional oral, written and simultaneous translation skills who speak their native and foreign languages and possess high literacy and knowledge of cultural realities.
Білім беру бағдарламаның академиялық кредит көлемі / Объем академических кредитов образовательной программы/ The number of academic credits of the educational program	240
Нормативтік құқықтық қамтылуы/ Нормативно-правовое обеспечение/ Legal and regulatory support	«Білім туралы» Заңы Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі №319-III (04.07.2018 жылғы өзгерістері мен толықтыруларымен); Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» бұйрығы; Өмір бойы білім алуға арналған еуропалық біліктілік шеңбері (EQF). Еуропалық Комиссия, 2008 ж Ұлттық біліктілік шеңбері. Әлеуметтік әріптестік пен әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі республикалық үшжақты комиссияның 2016 жылғы 16 наурыздағы хаттамасымен бекітілген. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы №569 «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды дайындау бағыттарының сыныптауышын бекіту туралы» бұйрығы; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі №152 бұйрығымен бекітілген «Оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастырудың қағидаларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 12.10.2018 № 563 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген); Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 30 қазанындағы №595 бұйрығымен бекітілген «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» бұйрығы; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 603 бұйрығымен бекітілген «Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары үшін жалпы білім беру пәндері циклінің үлгілік оқу бағдарламалары». Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 17 маусымдағы №391 бұйрығымен бекітіліп, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 16 қарашадағы №634 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген «Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесі». Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года №319-III (с изменениями и дополнениями от 04.07.2018); Приказ министра Образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования»; Европейская рамка квалификаций для обучения в течение всей жизни (EQF). Европейская комиссия, 2008. Национальная рамка квалификаций. Утверждено протоколом Республиканской трехсторонней комиссии по социальному партнерству и регулированию

	социально-трудовых отношений от 16 марта 2016 года. Приказ министра Образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года №569 «Об утверждении классификатора направлений подготовки кадров Высшего и послевузовского образования»; Приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года №152 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 12.10.2018 № 563); Приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года №595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов»; Утверждены приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 603 «Типовые учебные планы цикла общеобразовательных дисциплин для организаций высшего и (или) послевузовского образования». Утверждена Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 июня 2015 года № 391 и внесены изменения в Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 16 ноября 2018 года № 634 «Перечень документов, подтверждающих квалификационные требования и соответствие образовательной деятельности». Law of the Republic of Kazakhstan "on education" dated July 27, 2007 No. 319-III (as amended from 04.07.2018); Order of the Minister of Education and science of the Republic of Kazakhstan dated October 31, 2018 No. 604 " on approval of state compulsory education standards at all levels of education»; European Qualifications Framework for Lifelong Learning (EQF). European Commission, 2008. National Qualifications Framework. Approved by the Protocol of the Republican Tripartite Commission on Social Partnership and Regulation of Social and Labor Relations dated March 16, 2016. Order of the Minister of Education and science of the Republic of Kazakhstan dated October 12, 2018 No. 569 " on approval of the classifier of areas of training of Higher and postgraduate education»; Order of the Minister of education and science of the Republic of Kazakhstan dated April 20, 2011 No. 152 "on approval of the Rules for the organization of the educational process on credit training technology" (as amended by order of the Minister of education and science of the Republic of Kazakhstan dated 12.10.2018 No. 563); Order of the Minister of education and science of the Republic of Kazakhstan dated October 30, 2018 No. 595 " on approval of Standard rules for the activities of educational organizations of the corresponding types»; Approved by the Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated October 31, 2018 № 603 "Standard curricula of general education disciplines for higher and (or) postgraduate education. Approved by the Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated June 17, 2015 №391 and amended by the Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated November 16, 2018 №634 "List of documents confirming qualification requirements and compliance with educational activities."
Білім беру бағдарламасы аясында дайындау бейінінің картасы/ Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы/ Training profile map for the educational program	
ББ мақсаты / Цель ОП/ EP objective	Синхронды, ауызша және жазбаша аударма саласында сапалы аударма жасауға қабілетті, кәсіби аударма дағдыларына ие және аударма ісіне қажетті барлық сипаттамаларға ие аудармашы мамандарды дайындау. Білім беру бағдарламасын іске асыру - ана және шетел тілдерінде кәсіби және әлеуметтік бағдарламалар құруға; - әр түрлі ақпараттық және коммуникациялық технологияларды қолдануға; - өз жұмысының сапасын дұрыс бағалау, өз аудармаларын жүйелі түрде талдау, болашақта табылған кемшіліктердің алдын алуға көмектесетін қорытындылар жасауға қабілетті маман тұлғасын қалыптастыруға бағытталған; Качественная подготовка специалистов переводчиков в сфере синхронного, устного и письменного переводов, владеющими профессиональными навыками перевода и обладающими всеми характеристиками необходимыми для переводческой деятельности. Реализация образовательной программы направлена на формирование личности специалиста, способного: -выстраивать программы успешной профессиональной и социальной

	коммуникации на родном и иностранном языках; -использовать различные виды информационно-коммуникационных технологий; - адекватно оценивать качество своей работы, регулярно анализировать собственный перевод, делать выводы, позволяющие в будущем предотвратить обнаруженные недостатки. High-quality training of translators in the field of simultaneous, oral and technical translations, owning professional translation skills and possessing all the characteristics necessary for translation activities. The implementation of the educational program is aimed at forming the personality of a specialist capable of: -to build successful professional and social communication programs in their native and foreign languages; -use various types of information and communication technologies; - adequately assess the quality of their work, regularly analyze their own translation, draw conclusions that will help prevent future discovered shortcomings.
Білім беру бағдарламасының тұжырымдамасы/ Концепция образовательной программы/ The concept of the educational program	Білім беру бағдарламасының тұжырымдамасы ілестіріліп, ауызша және жазбаша аудармалар саласында жоғары білікті бәсекеге қабілетті мамандар даярлау принципіне негізделген. Аудармашыларды жоғары білікті даярлау - бұл арнайы білімнің негізгі білімдерін игеруге және игеруге қабілетті, ғылыми-зерттеу және өзіндік жұмыс (бітіру) дағдыларына ие кәсіби білімнің негізі. Білім беру бағдарламасы оқу процесін жүзеге асырудың мақсаттарын, нәтижелерін, мазмұнын, шарттары мен технологияларын, оқытудың осы саласы бойынша бітірушілерді даярлаудың сапасын бағалайды және студенттерге оқыту сапасын және тиісті білім беру технологияларын енгізуді қамтамасыз ететін материалдарды қамтиды. Білім беру бағдарламасы әр түрлі кәсіби күздіреттіліктерді қалыптастыру үшін пәндер траекториясын таңдаудың әр түрлі болуымен сипатталады. Білім беру бағдарламасының пәндері еңбек нарығына қажетті негізгі кәсіби құзыреттерді қамтиды. В основу концепции образовательной программы положен принцип подготовки высококвалифицированных конкурентоспособных специалистов, в сфере синхронных, устных и письменных переводов. Высококвалифицированная подготовка переводчиков является краеугольным камнем профессионального образования, способного овладеть и развить базовые знания особого характера, обладающие навыками исследования и развития и самостоятельной работы (выпуск). Образовательная программа регламентирует цели, результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию соответствующей образовательной технологии. Образовательная программа отличается многообразием выбора траектории дисциплин для формирования различных профессиональных компетенций. Дисциплины образовательной программы покрывают основные профессиональные компетенции, необходимые для рынка труда. The concept of the educational program is based on the principle of training highly qualified competitive specialists in the field of simultaneous, oral and written translations. Highly qualified training of translators is the cornerstone of professional education, which is able to master and develop basic knowledge of a special nature, possessing the skills of research and development and independent work (graduation). The educational program regulates the goals, results, content, conditions and technologies for implementing the educational process, assessing the quality of graduate training in this area of training and includes materials that ensure the quality of training for students and the implementation of appropriate educational technology. The educational program is characterized by a variety of choice of the trajectory of disciplines for the formation of various professional competencies. Disciplines of the educational program cover the basic professional competencies necessary for the labor market.
Түлектің біліктілік сипаттамасы / Квалификационные характеристики выпускника/ Graduate qualification	
Берілетін дәреже/ Присваиваемая степень/ Academic degree	«6B02335–Аударма ісі: ағылшын тілі» білім беру бағдарламасы бойынша тіл білімі бакалавры/ Бакалавр языкознания по образовательной программе «6B02335-Переводческое дело:английский язык»/ Bachelor of Linguistics in the educational program «6B02335-Translation Studies: the English language»
Маманның лауазымдарының тізімі / Список должностей специалиста/ List of specialist positions	- референт - гид -аудармашы, - аударма редакторы және т.б. - переводчик-референт - гид-переводчик - редактор переводов и т. д. - interpreter

	- guide-interpreter, - translation editor, etc.
Кәсіби қызмет саласы/ Сфера профессиональной деятельности/ Sphere of professional activity	-административті-басқару жүйесі саласы; -білім және ғылым саласы; -мәдениет және мәдениетаралық қарым-қатынас саласы; -халықаралық қатынас саласы; -баспа ісі саласы; -бұқаралық-ақпаратты құралдар саласы; -ақпараттық-сараптама саласы және басқа салаларда; -отрасль систем управления и контроля; -отрасль образования и науки; -отрасль культуры и межкультурного общения -отрасль международных отношений - издательская индустрия; -СМИ -отрасль информационной экспертизы и другие области - management and control systems - fielf of education and science - field of culture and intercultural communication - field of international relations - publishing industry -mass media
Кәсіби қызмет объектісі/ Объект профессиональной деятельности/ The object of professional activity	Бітірушілердің кәсіптік қызмет объектісі болып мәдениет мекемелері, халықаралық ұйымдар, әр түрлі ақпараттық-талдау орталықтары, елшіліктер, өкілдер, министрліктер, туризм агенттігі, баспалар, аударма бюросы және басқа да ұйымдар мен кәсіпорындар табылады. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются учреждения культуры, межправительственные организации, различные информационно-аналитические центры, посольства, представители, министерства, туристические агентства, издательства, бюро переводов и другие организации и предприятия. The objects of professional activity of graduates are cultural institutions, intergovernmental organizations, various information and analytical centers, embassies, representatives, ministries, tourism agencies, publishing houses, translation bureaus and other organizations and enterprises.
Кәсіби қызмет функциялары мен түрлері/ Функции и виды профессиональной деятельности/ Functions and types of professional activities	Кәсіби қызметінің функциялары: -ауызша және жазбаша аударма жасау; -тілалық қарым-қатынаста делдалдық қызмет атқару; -аударматану және филология салаларында зерттеулер жүргізу, -оқытылатын шет тілі және оның мәдениеті туралы кеңес беру; -ақпаратты мәтіндерді редакциялау және рефераттау; Кәсіби қызметінің түрлері: -аудармашылық (түрлі жанрдағы мәтіндер мен құжаттардың жазбаша аудармасы, келіссөздер, халықаралық кездесулер мен конференциялардың ауызша аудармасы); -ұйымдастырушылық (түрлі шараларды ұйымдастыру және өткізу; кәсіби және қоғамдық органдар мен ұйымдарды құру); -өндірістік-басқарушылық (отандық немесе шетелдік, біріккен кәсіпорындардың, ұйымдардың тиісті бөлімшелерінде кәсіби міндетті (әр түрлі аударманың түрлері) орындау немесе басқару); -ақпараттық-талдау (саяси әлеуметтік талдау жасау, ресми іс қағаздар жазу, есептер, шолу, жағдайларға болжау жасау, аударманы редакциялау); -ғылыми-зерттеу (аударматану және мәдениетаралық қарым-қатынас мәселелері бойынша ғылыми мақалалар мен баяндамалар жасау, практикалық материалды жинау және өңдеу); Функции профессиональной деятельности -устный и письменный перевод - посреднические услуги в межкультурной коммуникации - исследования в области перевода и филологии - консультирование по иностранным языкам и их культуре - Редактирование и отображение информационных текстов Виды профессиональной деятельности - перевод (перевод текстов и документов разных жанров, ведение переговоров, устный перевод международных встреч и конференций); - организационные (организация и проведение различных мероприятий, создание профессиональных и общественных органов и организаций); - производственный менеджмент (профессиональный или обязательный (разные виды перевода или управления) в соответствующих подразделениях отечественных или зарубежных, совместных предприятий, организаций); - информационно-аналитические (политико-социальный анализ, официальные записи, отчеты, обзор, прогнозирование, редактирование перевода);

	- научные исследования (подготовка научных статей и докладов о переводе и межкультурной коммуникации, сбор и обработка практических материалов); Functions of professional activities -oral and Written translation - intercultural communication services - research in the field of translation and philology - advice on foreign languages and their culture - Editing and displaying information texts Types of professional activities - translation (translation of texts and documents of different genres, negotiation, interpreting of international meetings and conferences); - organizational (organizing and conducting various events, creation of professional and public bodies and organizations); - production-management (professional or compulsory (different types of translation or management) in the relevant divisions of domestic or foreign, joint ventures, organizations); - information-analytical (political social analysis, official records, reports, review, forecasting, translation editing); - research (making scientific articles and reports on translation and intercultural communication, gathering and processing of practical material);
--	--

Құзыреттілік/бейін картасы/ Карта/Профиль компетенций/ Map/Profile of Competences

Жалпы құзыреттер(ЖҚ)/ Общие компетенции (ОК) / Generic competences (GC)	Оқыту нәтижелері Результаты обучения Result of training
Б1. Ақпараттық коммуникациялық технологияларды және қоғам, кәсіби ортада коммуникативті дағдыларды қолдана білу қабілеттілігі Б1. Умение использовать информационно-коммуникационные технологии и навыки общения в профессиональной и социальной среде Б1. The ability to use information and communication technologies and communication skills in a professional and social environment	- жеке кәсіби салаларында ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың түрлерін: интернет-ресурстарды, ақпаратты іздеу, сақтау, қорғау және тарату жөніндегі бұлтты және ұтқыр сервистерді қолдануға қабілетті (ОН1). - способен использовать в отдельных профессиональных сферах виды информационно-коммуникационных технологий: интернет-ресурсы, облачные и мобильные сервисы по поиску, хранению, защите и распространению информации (PO1). - able to use different types of information and communication technologies in certain professional areas: Internet resources, cloud and mobile services for searching, storing, protecting and distributing information (LO1). - мемлекеттік және шет тілдерінің орфоэпиялық, орфографиялық, пунктуациялық, лексикалық, грамматикалық, стилистикалық нормаларын сақтай отырып, әр түрлі стильдер мен жанрлардың ауызша, жазбаша мәтіндерін жасайды және коммуникативтік әрекетті құру стратегиясын және тактикасын иелене алады (ОН2). - способен создавать устные и письменные тексты разных стилей и жанров, соблюдая орфоэпический, орфографические, лексические, грамматические, стилистические нормы государственного и иностранных языков, а также иметь стратегию и тактику коммуникативного действия (PO2). - able to create oral and written texts of different styles and genres, observing the orthoepic, spelling, lexical, grammatical, stylistic norms of the state and foreign languages, as well as having a strategy and tactics of communicative action (LO2).
Б2. Біртұтас ғылыми жүйелік көзқарасқа негізделген әртүрлі жағдайларды бағалау қабілеті Б2.Способность оценивать различные ситуации на основе целостного системного научного мировоззрения Б2. Ability to assess various situations based on a holistic systemic scientific worldview	-Қазақстандық қоғамның тарихи білімін, әлеуметтік, іскерлік, мәдени, философиялық және этикалық нормалары мен құндылықтарын қолдана алады (ОН3). - применяет исторические знания, социальные, деловые, культурные, философские и этические ценности и нормы казахстанского общества (PO3). - applies historical knowledge, social, business, cultural, philosophical and ethical values and norms of the Kazakh society (LO3).
Б3. Салауатты өмір салтын ұстану Б3. Способность ориентироваться на здоровый образ жизни Б3. Focus on a healthy lifestyle	-студенттердің әлеуметтік жеке тұлғалық құзыреттерін және салауатты өмір салтын қалыптастыра отырып белсенді демалыс пен бос уақытты тиімді ұйымдастырады, дене шынықтыру мен спорттың әлеуметтік-мәдени тәжірибесі мен әлеуметтік мәдени құндылықтарын қолданады (ОН4). - организует активный отдых и досуг, формируя социальные личностные компетенции студентов и здоровый образ жизни, использует социально-культурный опыт и социально-культурные ценности физической культуры и спорта (PO4).

	- organizes active relaxation and leisure, forming social personal competence of students and a healthy lifestyle, uses socio-cultural experience and socio-cultural values of physical culture and sports (LO4).
Кәсіби құзыреттер/ Проффессиональные компетенции (ПК) / Professional Competences (PC)	Оқыту нәтижелері (ОПК мөлшері)/ Результаты обучения (единицы ОПК) / Result of training (GPC units)
Б1. Әлеуметтік ортада адамды қалыптастыру және анықтау қабілеті Б1.Способность формировать и определять личность в социальной среде Б1.Ability to form and define a person in a social environment	-мақсатқа бағытталған белсенді оқыту қабілетін қалыптастырады; -жеке және топта ақпаратты басқаруды, цифрлық технологияларды тарату процесін немесе жолдарын түсіндіреді; -барлық салада экономикалық, кәсіпкерлік және шешімдер қабылдау дағдыларын қолданады. (ОН1). - формирует способность к целенаправленному активному обучению; - умеет объяснить процессы или пути распространения цифровых технологий и управления личной и групповой информацией; - применяет экономические навыки, навыки предпринимательства и принятия решений во всех сферах деятельности (PO1). - forms the ability to target active learning; - can explain the processes or ways to distribute digital technologies and manage personal and group information; - applies economic skills, entrepreneurship and decision-making skills in all areas of activity (LO1). -жеке, мәдени тұрғыдан және кәсіби қарым-қатынас бағыттарындағы мәселелерді реттей алады; - мемлекеттік және шет тілдерінде табысты академиялық, кәсіби және әлеуметтік қарым-қатынас орнатады (ОН2). - решает вопросы в сфере личного, культурного и профессионального общения; - выстраивает программы успешной академической, профессиональной и социальной коммуникации на государственном и иностранном языках (PO2). - solves issues in the field of personal, cultural and professional communication; - builds programs for successful academic, professional and social communication in the state and foreign languages (LO2). - қоғамды сақтау және дамыту үшін рухани құндылықтардың маңыздылығын ұғыну мен қарым-қатынастың этикалық нормаларын қолданады, сыни тұрғыдан ойлау қабілетімен әрекет етеді, тарихи деректер мен қағидаттарды қолданады; - қоғамның өмір сүру ортасының экологиялық танымын біледі, адамгершілік міндеттемелердің, академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің, құқықтық сауаттылықтың маңызын түсінеді, қызметінде қолданады (ОН3). - применяет этические нормы общения и понимания важности духовных ценностей для сохранения и развития общества, действует с критическим мышлением, использует исторические факты и принципы; - знает жизненную среду и экологические основы общества, понимает значение нравственных обязательств личности, принципы и культуру академической честности, правовую грамотность, применяет их в профессиональной деятельности (PO3). - applies ethical standards of communication and understanding of the importance of spiritual values for the preservation and development of society, acts with critical thinking, uses historical facts and principles; - knows the life environment and environmental foundations of society, understands the values of the moral obligations of the individual, the principles and culture of academic integrity, legal literacy, and applies them in professional activities (LO3).

Б2.Кәсіби қызметтің барысында пайда болатын мәселелердің ғылыми және тәжірибелік сипатын анықтау мүмкіндігі, оларды шешу үшін тиісті тіл білімі саласындағы білімді қолдану Б2.Способность выявлять научно-практическую сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлечение для их решения знаний языкознания, лингвистики и иностранной филологии. Б2.The ability to naturally identify the scientific and practical nature of the problems arising in the course of professional activity, the involvement of the corresponding language, linguistics and foreign language filology knowledge for solving them	- Грамматикалық, фонетикалық, лексикалық білімдерін жетілдіру арқылы тындау және сөйлеу, оқу және жазу дағдыларын қалыптастырады және жетілдіреді; фонетикалық, морфематикалық, синтаксистік және компонентті талдау жүргізеді; практикалық және кәсіби біліктілігін арттырады (ОН4). - Формирует и развивает навыки аудирования и говорения, чтения и письма благодаря развитию грамматических, фонетических и словарных знаний; выполняет фонетический, морфемный синтаксический и компонентный анализ; актуализирует практические и профессиональные знания (PO4). - Forms and develops listening and speaking, reading and writing skills through the development of grammatical, phonetic and vocabulary knowledge; Performs phonetic, morphemic syntactic and component analysis; actualizes practical and professional knowledge (LO4). - Филологияның бір бөлігі ретінде тіл біліміне қатысты - тіл білімінің қызметі, табиғаты, тіл білімінің теориялық аспектісінің әр түрлі жақтары мен ерекшеліктері туралы теориялық білімін қалыптастырады; қазіргі тіл білімінің негізгі бағыттары, мектептері, тұжырымдамалары мен теорияларының мазмұны жайлы білімін жинақтайды; барлық заманауи ғылымның орталық әдіснамалық мәселелері ретінде тілдің құрылымы мен тіл теориясының принциптері жайлы білімін жетілдіреді; кәсіби теориялық және лингвистикалық ойлау дағдыларын дамытады; Тіл білімінің теориялық аспектісін тарихи тұрғыдан түсіндіреді (ОН5). - Формирует теоретические знания о языкознании как части филологии – науки о языковой деятельности, о характере, различных сторонах и специфике теоретического аспекта лингвистики; накапливает знания об основных направлениях, школах, концепциях и теориях современной лингвистики; совершенствует знания о структуре языка и принципах теории языка как центральной методологической проблемы всей современной науки; развивает навыки профессионального теоретического и языкового мышления; объясняет теоретические аспекты лингвистики с исторической точки зрения (PO5) - Forms the theoretical knowledge of linguistics as part of philology - the science of linguistic activity, the nature, various aspects and specifics of the theoretical aspect of linguistics accumulates knowledge about the main directions, schools, concepts and theories of modern linguistics; improves knowledge of the structure of the language and the principles of the theory of language as the central methodological problem of all modern science; develops skills of professional theoretical and linguistic thinking; Explains the theoretical aspects of linguistics from a historical point of view (LO5). - Қарым-қатынас дағдыларын осы процестің негізгі заңдылықтары мен тетіктері, оның құрылымы мен формалары туралы қажетті білімді дамыту арқылы қалыптастырады; тиімді өзара қарым-қатынастың нақты әдістерін қолданады және қарым-қатынас дағдыларын дамытады (ОН6) - формирует навыки коммуникации, посредством развития необходимых знаний об основных закономерностях и механизмах этого процесса, его структуры и форм; использует конкретные приемы эффективного взаимодействия и развивает коммуникативные способности (PO6) - Forms communication skills, through the development of the necessary knowledge about the basic laws and mechanisms of this process, its structure and forms; uses the specific techniques of effective interaction and develops communication skills (LO6).
Арнайы құзыреттер/ Специальные компетенции (СК) / Special Competences (SC)	Оқыту нәтижелері (ПК мөлшері)/ Результаты обучения (единицы ПК) / Result of Training (PC units)
Б3. Екі жақты еркін жазбаша, ауызша және ілеспелі аударма жасау қабілеті/ Б3. Способность свободно делать двусторонний письменный, устный, и синхронный перевод / В3. The ability to do two-way free written, oral and simultaneous translations	Екі жақты еркін жазбаша аударма жасау: - Мәтіннің коммуникативтік-логикалық тұтастығын дұрыс аудару үшін синтаксистік тәсілдерді, лексикалық, грамматикалық және стилистикалық баламаларды қолдана отырып, жазбаша аударма жасайды; сөйлемдер арасындағы логикалық байланыстарды дұрыс құрастыру үшін сөйлеудің мазмұнын компрессиялау және декомпрессиялау тәсілдерін, аударма барысында сөйлемдерді бөлшектеу және біріктіру жолдарын қолданады (ОН7); Двусторонний письменный перевод: - использует синтаксические, лексические, грамматические и стилистические альтернативы для правильного перевода коммуникативно-логической целостности текста; применяет способы компрессии и декомпрессии а также разборки и соединения предложений во время перевода для правильного построения логических отношений между предложениями (PO7) Bilateral translation: - uses syntactic, lexical, grammatical and stylistic alternatives for the correct translation

	of the communicative and logical integrity of the text; applies compression and decompression methods as well as disassembling and joining sentences during translation to build logical relationships between sentences (LO7). Екі жақты еркін ауызша аударма жасау: - Ауызша мәтінді дұрыс түсінеді және аудармашылық трансформацияларды қолдана отырып екі жақты ауызша аударма жасайды; жұмыс істейтін шетел тілінің ауызекі сөйлеу тілін, идиомалық оралымдарын, фразеологиялық сөз тіркестерін ауызша аудармада еркін қолданады; ауызекі аудару этикасын қалыптастырады (ОН8); Двусторонний устный перевод: - Правильно интерпретирует и понимает разговорную речь и делает двусторонний перевод с использованием трансформационных преобразований; свободно владеет разговорным иностранным языком и использует идиоматические и фразеологические выражения в устных переводах; формирует этику устного перевода (PO8). Two-way interpretation: - able to interpret and understand colloquial speech and makes two-way translation using transformational transactions; Fluent in spoken foreign language and uses idiomatic and phraseological expressions in oral translations; (LO8) Ілеспелі аударма жасау: - бір тілде мәтінді тыңдаумен қатар ілеспелі түрде екінші тілге аударады; екпінді дұрыс қояды және дұрыс акцентті қолданады; дауыс ырғағының түсінікті және біркелкі шығуын қалыптастырады; айтылған ойды дұрыс және түсінікті аударады; ілеспелі аударма жасау құрылғыларын тиімді қолдана отырып, ілеспелі аударма жасайды (ОН 9); Синхронный перевод: - переводит речь на целевой язык синхронно, одновременно с восприятием на слух речи на исходном языке; умеет правильно ставить ударение и использует правильный акцент, формирует чистый и равномерный звуковой ритм; переводит идею правильно и четко; умеет делать синхронный перевод с использованием оборудования для синхронного перевода (PO9) Simultaneous translation: - translates speech into the target language simultaneously while listening to speech in the source language; able to put the stress correctly and uses the correct accent, forms an understandable and clean sound rhythm; translates the idea correctly and clearly; can do simultaneous translation using equipments for simultaneous translation (LO9)
--	--

**Жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелерінің қалыптасатын
құзыреттіліктермен арақатынасының матрицасы/
Матрица соотношения компетенций и формируемых результатов обучения по
программе общего образования/
Matrix of compliance of learning results on the educational program in general with formed competences**

Жалпы құзыреттер(ЖК)/ Общие компетенции (ОК) / Generic competences (GC)	О Н /P О /L О 1	О Н /P О /L О 2	О Н /P О /L О 3	О Н /P О /L О 4
Б1. Ақпараттық коммуникациялық технологияларды және қоғам, кәсіби ортада коммуникативті дағдыларды қолдана білу қабілеттілігі Б1. Умение использовать информационно-коммуникационные технологии и навыки общения в профессиональной и социальной среде Б1. The ability to use information and communication technologies and communication skills in a professional and social environment	+	+		
Б2. Біртұтас ғылыми жүйелік көзқарасқа негізделген әртүрлі жағдайларды бағалау қабілеті Б2. Способность оценивать различные ситуации на основе целостного системного научного мировоззрения Б2. Ability to assess various situations based on a holistic systemic scientific worldview			+	
Б3. Салауатты өмір салтын ұстану Б3. Способность ориентироваться на здоровый образ жизни				+

**БАКАЛАВРИАТ МОДУЛЬДЕРІ БОЙЫНША ҚҰЗІРЕТТЕРДІҢ ҮЙЛЕСТІРІЛУІ:
КООРДИНАЦИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ МОДУЛЕЙ БАКАЛАВРИАТА:
COORDINATION OF BACALAVRIAT'S COMPETENCE BY MODULES:**

№	Модуль аты/ Название модуля/ Module name	Құзіреттер		
		Б1.	Б2.	Б3.
1.1	Мемлекеттік міндетті модуль/ Государственный обязательный модуль/ State Mandatory Module	Б1	Б2	
1.2	Әлеуметтік білім және салауатты өмір салты модулі/ Модуль социальных знаний и здорового образа жизни/ Module of social-knowledge and healthy lifestyle	Б1	Б2	Б3

Модуль аты/ Название модуля/ Module name	Құзіреттер		
	Б1	Б 2	Б 3
Әлеуметтік білім және салауатты өмір салты модулі/ Модуль социальных знаний и здорового образа жизни/ Module of social-knowledge and healthy lifestyle	Б1	Б2	
Модуль – Практикалық фонетика / Модуль – Практическая фонетика / Module – Practical Phonetics	Б1	Б2	
Модуль – Практикалық грамматика / / Модуль – Практическая грамматика / Module – Practical Grammar	Б1	Б2	Б3
Модуль – Аударма практикасы I / Модуль – Практика перевода I /Module - Introduction to Translation Studies I		Б2	Б3
Модуль – Түркі дүние/ Модуль – Тюркский мир/ Module – Turkic World	Б1		
Модуль – Аударма практикасы II / Модуль – Практика перевода II /Module - Introduction to Translation Studies II		Б2	Б3
Модуль- Арнайы мақсаттағы шетел тілі/ Модуль- Иностранный язык для специальных целях / Module- Foreign language for Specific purposes		Б2	Б3
Модуль – Лингвистикалық аударматану / Модуль – Лингвистическое переводоведение / Module – Linguistic Translation Studies		Б2	Б3
Модуль – Аударма практикасы III / Модуль – Практика перевода III /Module - Introduction to Translation Studies III		Б2	Б3
Модуль – Аударма практикасы IV /Modül - Tercüme Pratiği IV/ Модуль – Практика перевода IV /Module - Introduction to Translation Studies IV		Б2	Б3
Модуль – Аударма практикасы V / Модуль – Практика перевода V /Module - Introduction to Translation Studies V		Б2	Б3
Модуль – Классикалық филология / Модуль – Классическая филология / Module – Classical Philology		Б2	
Модуль – Ағылшын лингвистикасы/ Модуль – Английская лингвистика/ Module - English Linguistics		Б2	
Модуль – Баспасөз тілі / Модуль – Язык прессы/ Module - English Linguistics		Б2	Б3
Модуль – Лингвоелтану / Модуль – Лингвострановедение/Module - Linguistic and Cultural Studies		Б2	
Модуль – Лингвистика/ / Модуль – Лингвистика/ Module – Linguistics		Б2	
Модуль – Көркем аударма машығы / Модуль – Практика художественного перевода /Module - Artistic Translation Practice		Б2	Б3
Модуль- Тіл тарихы/ Модуль- История языка/ Module- Language History		Б2	Б3
Модуль – Стилистика/ Модуль– Стилистика/ Module - Stylistics		Б2	
Модуль – Ағылшын тілі және ақпараттық технологиялар/ Модуль – Английский язык и информационные технологии/ Module - English Language and Information Technology		Б2	Б3
Модуль – Ағылшын фольклоры / Модуль – Английский фольклор /Module - English Folklore		Б2	
Қорытынды аттестаттау модулі/ Модуль итоговая аттестация/ Module of Final Attestation	Б1	Б2	Б3

**БАКАЛАВРИАТ ПӘНДЕРІ БОЙЫНША ҚҰЗІРЕТТІЛІКТЕРДІҢ ҮЙЛЕСТІРІЛУ
КООРДИНАЦИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНАМ БАКАЛАВРИАТА:
COORDINATION OF BACHELOR'S COMPETENCE ON DISCIPLINES:**

Модуль/ Module	Пәндер/ Дисциплины / Disciplines	Б1		Б2	Б3
		ОН1	ОН2	ОН3	ОН4
Мемлекеттік міндетті модуль/ Государственный обязательный модуль/ State Mandatory Module	Қазақстан тарихы/ Современная история Казахстана/ Contemporary History of Kazakhstan	+		+	
	Философия /Философия/ Philosophy	+		+	
	Шетел тілі/Иностранный язык/ Foreign Language	+	+		
	Қазақ (орыс) тілі/ Казахский (русский) язык/ Kazakh(Russian) Language	+	+		
	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде)/ Информационно- коммуникационные технологии (на английском языке)/ Information and communication technology (English)	+			
Әлеуметтік білім және салауатты өмір салты модулі/ Модуль социальных знаний и здорового образа жизни/ Module of social-knowledge and healthy lifestyle	Әлеуметтік білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология)/ Модуль социальных знаний (социология, политология, культурология, психология)/ Social knowledge module (sociology, political science, cultural studies, psychology)	+		+	
	Дене шынықтыру/ Физическая культура/ Physical Culture				+

Модуль/ Module	Пәндер/ Дисциплины / Disciplines	Б1			Б2			Б3		
		ОН1	ОН2	ОН3	ОН4	ОН5	ОН6	ОН7	ОН8	ОН9
Әлеуметтік білім және салауатты өмір салты модулі/ Модуль социальных знаний и здорового образа жизни/ Module of social-knowledge and healthy lifestyle	Экономика, кәсіпкерлік және бизнес негіздері /Экономика, Основы Предпринимательства и бизнеса /Economics, Fundamentals of Entrepreneurship and business	+	+							
	Экология және өмір қауіпсіздігі/ Экология и безопасность жизнедеятельности/ Ecology and life safety	+		+						
	Көшбасшылық теориясы / Теория лидерства/ Theories of Leadership				+	+	+			
	Мемлекеттік тілде іс қағаздарын жүргізу/ Делопроизводство на государственном языке/ Record Keeping in Kazakh Language	+	+							
	Сыни және жүйелі ойлау / Критическое и системное мышление/ Critical and Systemic Thinking	+		+						
	Базалық пәндер модулі / Модуль базовых дисциплин/ Basic subjects module ЖОО компоненті ЖК/ Вузовский компонент ВК/University Component									
Модуль – Практикалық фонетика / Модуль – Практическая фонетика / Module – Practical Phonetics	Түрік (қазақ) тілі (Деңгей1)/ Турецкий (казахский) язык (Уровень 1)/ Turkish (Kazakh) Language –(Level1)	+	+							
	Түрік (қазақ) тілі (Деңгей2)/ Турецкий (казахский) язык (Уровень 2) / Turkish (Kazakh) Language – (Level 2)	+	+							
	Ағылшын тілінің практикалық фонетикасы Практическая фонетика английского языка Practical English Phonetics				+	+	+			

Модуль – Практика перевода III /Module Introduction to Translation Studies III	Ағылшын тілінде әдеби шығармашылық (эссе)/ Литературное сочинение (эссе) на английском языке/ Literary Essay in English				+	+	+			
Модуль – Аударма практикасы IV / Модуль – Практика перевода IV /Module Introduction to Translation Studies IV	Ағылшын тілінің синхронды аударма практикасы I Практика синхронного перевода английского языка I Practice of Simultaneous Interpreting English Language I						+		+	+
	Аударма әдістемесі (тәсілдері)/ Методика (приемы) перевода/ Methods of Translation					+		+	+	+
	Тілді академиялық мақсатта оқыту/ Преподавание языка в академических целях/ Teaching the language for academic purposes				+	+	+			
Модуль – Аударма практикасы V / Модуль – Практика перевода V /Module Introduction to Translation Studies V	Кәсіби бағытталған шетел тілі Профессионально-ориентированный иностранный язык Professionally-oriented foreign language				+	+	+			
	Ағылшын тілінің синхронды аударма практикасы II Практика синхронного перевода английского языка II Practice of Simultaneous Interpreting English Language II						+		+	+
	Тілдік қарым-қатынас бойынша практикум/ Практикум по речевой коммуникации/ Practice in Speech Communication				+	+	+			
	Мамандандырудың білім траекториясы №2 Арнайы пәндерді оқыту теориясы / Образовательная траектория по специализации №2 Теория преподавания специальных дисциплин / Educational trajectory for the specialization number 2 Theory of teaching special disciplines									
Модуль – Классикалық филология / Модуль – Классическая филология /Module – Classical Philology	Арнайы филологияға кіріспе/ Введение в специальную филологию/ Introduction to Special Philology				+	+	+			
	Классикалық филология/ Классическая филология/ Classical Philology				+	+	+			
Модуль – Ағылшын лингвистикасы/ / Модуль – Английская лингвистика/Module - English Linguistics	Ағылшын лингвистикасы/ Английская лингвистика/ English Linguistics				+	+	+			
	Ағылшын тілінде мәтінді оқу және сөйлеу/ Чтение и говорение на английском языке/ Reading and Speaking in English				+	+	+			
Модуль – Баспасөз тілі / Модуль – Язык прессы/Module - English Linguistics	Ағылшын және американа әдебиеті/ Английская и американская литература/ English and American Literature				+	+	+			
	Ағылшын баспасөз тілі/ Язык английской прессы/ Press in English				+		+	+	+	
Модуль – Лингвоелтану / Модуль – Лингвострановедение/Module - English Linguistics	Лингвоелтану/ Лингвострановедение/ Linguistic and Cultural Studies				+	+	+			

Лингвострановедение/Module - Linguistic and Cultural Studies	Ағылшын тілін оқытудағы ақпараттық технологиялар Информационные технологии в преподавании английского языка Information technology in teaching English				+	+	+			
	Арнайы пәндерді оқыту теориясы мен әдістемесі Теория и методика преподавания специальных дисциплин Theory and methodology of teaching special disciplines				+	+	+			
Модуль Лингвистика/ Модуль Лингвистика/ Module Linguistics	Теориялық және қолданбалы лингвистика/ Теоретическая и прикладная лингвистика/ Theoretical and applied linguistics				+	+	+			
	Ағылшын әдебиетін ақпараттық технологиялар арқылы үйрету Преподавание английской литературы через информационные технологии Teaching English literature through information technology				+	+	+			
	Ағылшын тілінің теориялық фонетикасы/ İngilizcenin Теоретическая фонетика английского языка Theoretical English Phonetics				+	+	+			
	3. Бейіндеуіш пәндер циклының модулі/ Модуль цикла профилирующих дисциплин/ Cycle module of the profiling disciplines									
	Кәсіптендіру модулі ЖОО компоненті немесе Тандау компоненті / Профилирующий модуль вузовского компонент или компонент по выбору (элективный компонент)/ Profiling module University or optional component									
Модуль – Көркем аударма машығы / Modül – / Модуль – Практика художественного перевода /Module - Artistic Translation Practice	ӨНДІРІСТІК ПРАКТИКА I/ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА I/ INDUSTRIAL PRACTICE I							+	+	+
	Көркем аударма машығы/ Практика художественного перевода/ Artistic Translation Practice				+			+	+	
	Аудармашы кәсібі қызметінің негіздері/ Основы профессиональной деятельности переводчика/ Fundamentals of Translator's Professional Activity					+		+	+	+
Модуль-Тіл тарихы/ Модуль-История языка/ Module- Language History	Ағылшын тілінің тарихы/ История английского языка/ History of English Language				+	+	+			
	Ағылшын тілінің лексикологиясы/ Лексикология английского языка/ English Lexicology				+	+	+			
	Жазбаша және ауызша аударма/ Письменный и устный перевод/ Written and oral translation							+	+	+
	ӨНДІРІСТІК ПРАКТИКА II/ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА II/ INDUSTRIAL PRACTICE II							+	+	+
Модуль Стилистика /Модуль– Стилистика/ Module - Stylistics	Ағылшын тілінің теориялық грамматикасы/ Теоретическая грамматика английского языка/ Theoretical English Grammar				+	+	+			
	Әдеби шығармаға стилистикалық талдау/ Стилистический анализ литературного произведения/Stylistic Analysis of Literary Texts				+	+	+			
	Ағылшын тілінің стилистикасы/ Стилистика английского языка/ English Stylistics				+	+	+			

Пәннің сипаттамасы
Описание дисциплины
Discipline description

№	Пән атауы/ Название дисциплины/ Name of the discipline	Пәннің қысқаша сипаттамасы(30-50 сөз)/ Краткое описание дисциплины(30-50 слов)/ Brief description of the discipline (30-50 words)	Кре- ди- т саны/ Колич- ество креди- тов/ Numb- er of credits	ОН/ РО/ LO
Мемлекеттік міндетті модуль/Государственный обязательный модуль/ State Mandatory Module				
1	Қазақстан тарихы	Пәннің негізгі мақсаты-Қазақстан тарихының ежелгі заманнан қазіргі уақытқа дейінгі дамуының негізгі кезеңдері туралы объективті білім беру.Ұлы Дала аумағындағы мемлекеттілік формалары мен өркениеттердің эволюциясын, қазақ халқы этногенезінің негізгі кезеңдерін толық және объективті көрсетуге негізделген Қазақстан тарихының ғылыми-негізделген тұжырымдамасын жасау және қазіргі тарихтың азаматтық ұстаным мен ғылыми дүниетаным қалыптастыратын негізгі оқиғалары туралы тарихи білімдерді жүйелеу.	5	1, 3
	История Казахстана	Цель дисциплины – дать объективные знания об основных этапах развития истории Казахстана с древнейших времен по настоящее время, создание научно-обоснованной концепции истории Казахстана, основанной на целостном и объективном освещении основных этапов этногенеза казахского народа, эволюции форм государственности и цивилизации на территории Великой степи, систематизация исторических знаний об основных событиях современной истории, формирующих научное мировоззрение и гражданскую позицию.		
	History of Kazakhstan	The purpose of the discipline is to provide objective knowledge about the main stages of the development of the history of Kazakhstan from ancient times to the present, creation of a scientifically grounded concept of the history of Kazakhstan, based on a holistic and objective coverage of the main stages of the ethnogenesis of the Kazakh people, the evolution of forms of statehood and civilization on the territory of the Great Steppe, systematization of historical knowledge about the main events of modern history, forming a scientific worldview and civic position.		
2	Философия	Пәннің мақсаты - болашақ маманның философиялық мәдениетінің жоғары деңгейін және рационалды ойлауын қалыптастыру, қазіргі заманғы дүниетанымдық мәселелердің мәнін, олардың көздері мен шешудің теориялық нұсқаларын, сондай-ақ адамдар қызметінің мақсаттарын, құралдары мен сипатын анықтайтын қағидаттар мен идеалдарды дұрыс түсіну болып табылады.	5	1, 3
	Философия	Цель дисциплины - сформировать высокий уровень философской культуры и рационального мышления будущего специалиста, правильного понимания сущности современных мировоззренческих проблем, их источников и теоретических вариантов решения, а также принципов и идеалов, определяющих цели, средства и характер деятельности людей.		

	Philosophy	The purpose of the discipline is the formation of a high level of philosophical culture and rational thinking of a future specialist, a correct understanding of the essence of modern worldview problems, their sources and theoretical solutions, as well as principles and ideals that determine the goals, means and nature of people's activities.		
3	Шетел тілі	Пәннің мақсаты: Жеткілікті деңгейде көзделген қарым-қатынастың ең кең таралған стандарттық жағдаяттарындағы нақты коммуникативтік міндеттерді шешуге сүйене отырып, тілдік материалды өзгерту, құбылту және байланыстыру қабілеті мен даярлығын қалыптастырады. Базалық жеткілікті деңгейінде студенттердің қабілеттерін қалыптастыру курсы оқу барысында: өзінің қабылдау тәжірибесі, бағалау жүйесі елегінен өткізу және талқылау арқылы оқу тақырыбы бойынша өз көзқарасын білдіру (әлеуметтік-тұрмыстық, әлеуметтік-мәдени салалар) дағдыларын меңгеруге қабілетті. Базалық стандарттық деңгейде тіл жүйесін және оны мәдениетаралық-коммуникативтік әрекетте қолдану тәсілдерін меңгереді.	10	1, 2
	Иностраннй язык	Цель дисциплины: на этапе достаточного уровня формируется способность и готовность варьировать и комбинировать языковой материал, ориентируясь на решение конкретных коммуникативных задач в наиболее распространенных стандартных ситуациях общения. На достаточно базовом уровне в процессе изучения курса студенты должны: высказывать свою точку зрения по учебной теме с обсуждением и преломлением через собственный опыт восприятия, систему оценок (социально-бытовая, социально-культурная сферы). На уровне базовой стандартности являются овладение системой языка и способами ее использования в межкультурно-коммуникативной деятельности.		
	Foreign Language	The purpose of the discipline: At sufficient level ability and readiness to vary and combine language material is formed, focusing on solving specific communication problems in the most common standard communication situations. At a fairly basic level in the process of studying the course, students should: express their point of view on the academic topic with discussion and refraction through their own experience of perception, a grading system (social, social, cultural spheres). At the basic standard level are mastering the language system and how it can be used in intercultural communication activities.		
4	Қазақ тілі (орыс топтары үшін)	Бағдарламаның мақсаты қазақ тілінде А1 - қарапайым деңгей бойынша қазақ тілін шет тілі ретінде оқитын білім алушыларға және А2, В1, В2, С1 біліктілік деңгейіне сәйкес сөйлеу әрекетінің барлық түрлері бойынша коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыру арқылы әлеуметтік, мәдениетаралық, кәсіби және қарым-қатынас құралы ретінде қазақ ұлттық мәдениеті тұрғысынан қазақ тілін сапалы меңгеруді қамтамасыз ету болып саналады.	10	1, 2
	Казахский язык (для русских групп)	Цель программы для обучающихся, изучающих казахский язык как иностранный по простому уровню А1 на казахском языке и в соответствии с уровнем квалификации А2, В1, В2, С1 обеспечение качественного освоения казахского языка с точки зрения казахской национальной культуры, как социального, межкультурного, профессионального и средства общения через формирование коммуникативной компетенции по всем видам речевой деятельности.		
	Kazakh Language (for Russian groups)	The purpose of the course for students who study the Kazakh language as a foreign language at a simple level А1 in the Kazakh language and in accordance with the qualification level А2, В1, В2, С1 is to ensure quality development of the Kazakh language from the point of view of the Kazakh national culture as a social, intercultural, professional and means of communication through the formation of communicative competence in all types of speech activity.		

	Орыс тілі (қазақ топтары үшін)	Пәннің мақсаты - пайдаланылуы мен трансферті елді жаңғыртуды және болашақ мамандардың тұлғалық мансаптық өсуін қамтамасыз етуге қабілетті әлемдік деңгейдегі білім мен озық заманауи технологияларды таратушысы ретіндегі әлемдік мәдениет пен тілдерге толерантты қарым-қатынасты, ұлттық сана мен мәдени код негізінде интернационализм сапасын дамытуды болжайтын рухани модернизациялаудың жалпыұлттық идеясының контекстінде студенттердің әлеуметтік-гуманитарлық дүниетанымын қалыптастыру.		
	Русский язык (для казахских групп)	Целью дисциплины является формирование социально-гуманитарного мировоззрения студентов в контексте общенациональной идеи духовной модернизации, предполагающей развитие на основе национального сознания и культурного кода качеств интернационализма, толерантного отношения к мировым культурам и языкам как трансляторам знаний мирового уровня, передовых современных технологий, использование и трансферт которых способны обеспечить модернизацию страны и личностный карьерный рост будущих специалистов.		
	Russian Language (for Kazakh groups)	The purpose of the course is to form a socio-humanitarian Outlook of students in the context of the national idea of spiritual modernization, which involves the development of the national consciousness and cultural code of the qualities of internationalism, tolerant attitude to world cultures and languages as translators of world-class knowledge, advanced modern technologies, the use and transfer of which are able to ensure the modernization of the country and personal career growth of future specialists.		
5	Ақпараттық коммуникациялық технологиялар	Пәннің мақсаты жеке кәсіби салаларында ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың түрлерін: интернет-ресурстарды, ақпаратты іздеу, сақтау, қорғау, басқару және тарату жөніндегі бұлтты және мобильді сервистерді пайдалануды үйретеді, сандық технологиялар арқылы ақпаратты жинау және беру тәсілдерін талдау қабілетін қалыптастырады.	5	1
	Информационно-коммуникационные технологии (на английском языке)	Целью дисциплины сформировать использование в личной деятельности различные виды информационно-коммуникационных технологий: интернет-ресурсы, облачные и мобильные сервисы по поиску, хранению, защите и распространение информации.		
	Information and communication technology (English)	The purpose of the course is to form the use in personal activities of various types of information and communication technologies: Internet resources, cloud and mobile services for the search, storage, protection and dissemination of information.		
Әлеуметтік білім және салауатты өмір салты модулі/ Модуль социальных знаний и здорового образа жизни/ Module of social-knowledge and healthy lifestyle				
6	Әлеуметтану	Пәннің мақсаты - әлеуметтік-саяси білімнің пәнаралық модулі құрамдас бөлігі ретінде қоғамдағы тұлғааралық қарым-қатынас жүйелерін сыни түсінуді, қоғамның табиғатын, оның топтары мен институттарын білу қабілетін қалыптастыруға бағытталған. Ол макро- және микро әлеуметтанулық процестерді түсінуді қамтамасыз етеді.	8	1, 3
	Социология	Цель дисциплины - сформировать способности к критическому пониманию систем межличностного общения в обществе как составной части междисциплинарного модуля социально-политического знания, познанию природы общества, его групп и институтов. Он обеспечивает понимание макро - и микро-социологических процессов.		
	Sociology	The course of “sociology” is aimed at developing the ability to critically understand interpersonal communication systems in society as an integral part of the interdisciplinary module of socio-political knowledge, understanding the nature of society, its groups and institutions. It provides an understanding of macro - and micro-sociological processes.		
7	Саясаттану	Пәннің мақсаты - әлеуметтік-саяси білімнің пәнаралық модулі құрамдас бөлігі ретінде саяси жүйелерді сыни түсінуді, саясаттың түпкі негізін, саяси топтары мен институттарын білу қабілетін қалыптастыруға бағытталған. Ол ішкісаяси және сыртқысаяси процестерді түсінуді қамтамасыз етеді.		1, 3

	Политология	Цель дисциплины - сформировать способности к критическому пониманию политических систем как составной части междисциплинарного модуля социально-политического знания, познанию сути политики, политических групп и институтов. Он обеспечивает понимание внутривнутриполитических и внешнеполитических процессов.		
	Politology	The course of "political science" is aimed at developing the ability for a critical understanding of political systems as part of an interdisciplinary module of socio-political knowledge, knowledge of the essence of politics, political groups and institutions. It provides an understanding the processes of domestic and foreign policy.		
8	Мәдениеттану	Пәннің мақсаты - мәдениеттік сәйкестікті қалыптастыру арқылы қоғамдық сананы жаңғыртудың негізі ретінде әлеуметтік-гуманитарлық дүниетанымды дамытуға, мәдени процестердің табиғатын түсінуге негізделген мәдени жағдайларды талдау мен бағалауға, мәдени нысандардың ерекшеліктеріне, мәдениетаралық қарым-қатынаста мәдени құндылықтардың рөліне негізделген.		1, 3
	Культурология	Цель дисциплины - сформировать культурную идентичность, основанную на развитии социально-гуманитарного мировоззрения, анализе и оценке культурных событий, основанных на понимании характера культурных процессов, культурных особенностей и роли культурных ценностей в межкультурной коммуникации.		
	Culturology	The subject "Culturology" is based on the formation of cultural identity, based on the development of the social and humanitarian worldview, analysis and evaluation of cultural events based on an understanding of the nature of cultural processes, cultural characteristics and the role of cultural values in intercultural communication.		
9	Психология	Пәннің мақсаты- болашақ мамандардың кәсіби-педагогикалық және психологиялық мәдениетінің негізін қалыптастыру, психология ғылымдарының негіздерін игеруге және оларды кәсіби міндеттерін шешуге қатысты шығармашылық дайындығын қалыптастыру, жалпы психология курсына алған білімдері мен зерттеу дағдылары негізінде психологиялық ойлауын дамыту, практикалық сабақ процесінде психологиялық құбылыстарды жүйелі талдауда ептілік пен дағдыны қалыптастыру.		1, 3
	Психология	Цель дисциплины-формирование основ профессионально-педагогической и психологической культуры будущих специалистов, формирование творческой готовности к освоению основ психологических наук и решению их профессиональных задач, развитие психологического мышления на основе полученных знаний и исследовательских навыков в курсе общей психологии, формирование умений и навыков системного анализа психологических явлений в процессе практического занятия.		
	Psychology	The purpose of the course is to form the foundations of professional-pedagogical and psychological culture of future specialists, to form a creative readiness to master the basics of psychological Sciences and solve their professional problems, to develop psychological thinking based on the knowledge and research skills obtained in the course of General psychology, to form skills for system analysis of psychological phenomena in the course of practical training.		
10	Дене шынықтыру	Білімгерлердің кәсіби еңбекке қабілеттілігін арттыру, дене шынықтыру және спортпен айналыстыру арқылы ағзаның қолайсыз факторларының әсеріне кедергісін арттыра отырып, денсаулығын нығайту және психикалық тұрақтылықты, қайсарлық пен қажырлықты қалыптастыру болып табылады.	8	4
	Физическая культура	Посредством занятий физической культурой и спортом у студентов формируются профессиональные способности, настойчивость и решимость, укрепляется здоровье, овладевается устойчивостью к неблагоприятным факторам, а также развивается психическая стабильность.		
	Physical Culture	Through physical education and sports, students form professional abilities, perseverance and determination, health is strengthened, resistance to adverse factors is increased, and mental stability also develops.		

11	Экономика, кәсіпкерлік және бизнес негіздері	Пәннің мақсаты - экономиканы оқудың теориялық негіздерін, кәсіпкерлік, кәсіпкердің іс-әрекеттері, кәсіпкерлік істің түрлері, ұйымдастыру әдістері, тактикасы, стратегиясы, кәсіпкерлік бәсекелестік, тәуекел мен бизнес білімін, бизнес-жоспардың құрылымын, мазмұнын, және ұлттық экономиканың салаларында бәсекені күшейту жағдайындағы кәсіпкерліктің және бизнес-жоспарды құрудың теориялық, әдістемелік және тәжірибелік негіздері қарастырылады.	5	1,2
	Экономика, Основы Предпринимательства и бизнеса	Цель дисциплины-изучение теоретических основ изучения экономики, предпринимательских действий, видов предпринимательской деятельности, методов организации, тактики, стратегии, предпринимательской конкуренции, рисков и бизнес-знаний, структуры, содержания бизнес-плана и теоретических, методических и практических основ предпринимательства и составления бизнес-плана в условиях усиления конкуренции в отраслях национальной экономики.		
	Economics, Fundamentals of Entrepreneurship and business	The purpose of the discipline is to study the theoretical foundations of the study of Economics, business actions, types of business activities, methods of organization, tactics, strategy, business competition, risks and business knowledge, the structure, content of the business plan and the theoretical, methodological and practical foundations of entrepreneurship and business plan development in the context of increased competition in the national economy.		
12	Экология және өмір қауіпсіздігі	Пәннің мақсаты - экологиялық танымды қалыптастыра отырып, адамның тіршілік ету ортасымен арасындағы жарақатсыз қауіпсіздікке студенттерді дағдыландыру. Курста қоршаған ортаны қорғау және табиғи ресурстарды тиімді пайдаланудың заманауи тәсілдері бойынша теориялық және практикалық білімді қалыптастыра отырып, апаттардан және дүлей зілзалалардан, қарсыластың жою құралдарынан қорғану мақсатында халықты қорғаудың әдістері мен құтқару жұмыстарын ұйымдастыру қарастырылады.		1,3
	Экология и безопасность жизнедеятельности	Цель дисциплины - формирование экологических знаний, умений и навыков безопасности человека со средой обитания. В курсе рассматриваются методы защиты населения, организация спасательных работ, защиты от аварий и стихийных бедствий, средств ликвидации противника с формированием теоретических и практических знаний по современным методам рационального использования природных ресурсов и охране окружающей среды.		
	Ecology and life safety	The purpose of discipline to form environmental knowledge, skills, human security with environment. Course covers methods of protecting the population, organization of rescue operations, protection from accidents, natural disasters, means eliminating the enemy with formation of theoretical, practical knowledge on modern methods of rational use natural resources and environmental protection.		
13	Көшбасшылық теориясы	Ғылымдағы лидерлік туралы әдебиеттерді шығармашылық тұрғыдан талдайды, қоғамда өмір сүрген көшбасшылардың өмір деректері мен көзқарастарын талдайды. Кәсіптік қызметінде азаматтық, төзімділік секілді ұстанымдар негізінде оң бағыттағы коммуникативті дағдыларды, лидер мен қызметкер арасындағы қатынасты, субординацияны сақтау мәдениетін қалыптастырады. Қоғамдық нормаларға негізделетін әлеуметтік-этикалық құндылықтарды біледі.		4,5,6

	Теория лидерства	Творчески анализирует литературу о лидерстве в науке, анализирует жизненные данные и взгляды лидеров, живших в обществе. В профессиональной деятельности формирует позитивные коммуникативные навыки на основе таких принципов как гражданственность, толерантность, отношения между лидером и сотрудником, культуру сохранения субординации. Знает социально-этические ценности, основывающиеся на общественных нормах.		
	Theories of Leadership	Creatively analyzes the literature on leadership in science, analyzes the life data and views of leaders who lived in society. In professional activity, it forms positive communication skills based on such principles as citizenship, tolerance, the relationship between the leader and the employee, and the culture of maintaining subordination. Knows social and ethical values based on social norms.		
14	Мемлекеттік тілде іс қағаздарын жүргізу	Пәннің мақсаты - қазіргі саяси, экономикалық, күнделікті-тұрмыстық, қоғамдық-саяси, ғылыми және мәдени байланыс, барлық ғылым саласы мен мемлекеттік басқарушы органдардағы терминологиялық және арнайы лексиканы, сондай-ақ іскер хаттар жазысу ережелерін, шарттар мен келісім жасай білуге және іскерлік қарым-қатынаста сөйлеуге қалыптастыру.		1,2
	Делопроизводство на государственном языке	Цель дисциплины - овладение современной политической, экономической, повседневно-бытовой, общественно-политической, научной и культурной связью, терминологической и специальной лексикой во всех областях науки и государственных органах управления, а также правилами ведения деловых писем, навыками заключения договоров и соглашений и делового общения.		
	Record Keeping in Kazakh Language	The purpose of the discipline is to master modern political, economic, everyday, social, political, scientific and cultural communication, terminology and special vocabulary in all fields of science and government agencies, as well as the rules of business letters, skills of concluding contracts and agreements, and business communication.		
15	Сыни және жүйелі ойлау	Пәннің мақсаты - дүниетанымдық ұғымдар мен категориялар арқылы адам өз өмірін қайта құруға талпынып, жеке адамның ғана емес, бүкіл қоғамның тыныс-тіршілігін сыни сараптан өткізіп, адам мен қоғамның ақиқатқа жету жолындағы қателіктерін жоюға ықпал ету, дәйекті, әрі дұрыс ойлау арқылы өзіне және қоғамда болып жатқан процестер мен өзгерістерге аналитикалық ойлау тұрғысынан логикалық сараптама жасау. Сыни ойлау қабілеттерін қалыптастырады.		1,3
	Критическое и системное мышление	Цель дисциплины - продвигать себя и общество посредством использования мировоззренческих концепций и категорий, критически анализировать жизнь не только человека, но и всего общества, устранять ошибки человека и общества на пути к достижению истины, проводить логический анализ аналитического мышления о процессах и изменениях. Также развить навыки критического мышления, оценки фактов и ситуаций, навыков обоснования принятия решений, навыков системного мышления и рассуждения.		
	Critical and Systemic Thinking	The purpose of the discipline is to promote oneself and society through the use of worldview concepts and categories, to critically analyze the life of not only a person, but also the entire society, to eliminate errors of a person and society on the way to achieving the truth, to conduct a logical analysis of analytical thinking about processes and changes. Also develop critical thinking skills, assessment of facts and situations, decision-making reasoning skills, and system thinking and reasoning skills.		
Базалық пәндер модулі / Модуль базовых дисциплин/ Basic subjects module				
ЖОО компоненті ЖК/ Вузовский компонент ВК/University Component				
Модуль – Практикалық фонетика / Modul – Uygulamalı Fonetigi / Модуль – Практическая фонетика / Module – Practical Phonetics				
16	Түрік (қазақ) тілі – (Денгей 1)	Пәннің мақсаты: студенттерге түрік тілінің фонетикалық және грамматикалық құрылымы туралы негізгі түсініктерді қалыптастыру және артикуляция, интонация ережелерін үйрету. Тілдік қызметтің төрт негізгі формаларында (сөйлеу, тыңдау, оқу және жазу) қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Бұл пән Қазақстан мен Түркия арасындағы келісім негізінде құрылған университет білімгерлері үшін міндеттелген.	5	1,2

	Турецкий (Казахский) язык– (Уровень 1)	Цель дисциплины: сформировать у студентов основные представления о фонетической и грамматической структуре турецкого языка и обучить правилам артикуляции, интонации. Развитие навыков общения в четырех основных формах языковой деятельности (речь, аудирование, чтение и письмо). Предмет обязателен для студентов университета, созданного на основе соглашения между Казахстаном и Турцией		
	Turkish (Kazakh) Language (Level1)	The purpose of the course: to form students ' basic ideas about the phonetic and grammatical structure of the Turkish language and to teach the rules of articulation, intonations. Development of communication skills in four main forms of language activity (speech, listening, reading and writing). The subject is obligatory for students of the University created on the basis of the agreement between Kazakhstan and Turkey		
17	Түрік (қазақ) тілі – (Денгей 2)	Пәннің мақсаты: студенттердің түрік тілінің грамматикалық құрылымы туралы білімдерін қалыптастыру, грамматикалық ережелерді үйрету, жазбаша тапсырмаларды орындау дағдыларын дамыту. Студенттердің белсенді және пассивті сөздік қорын кеңейту. Пән түрік тілінде күрделі сөйлемдерді қалыптастыруға бағытталған; түрлі тақырыптарда күрделі мәтіндерді қолдана отырып, түрік тілін меңгеруге бағытталған. Пәнді оқу нәтижесінде білім алушы түрік тілінің грамматикалық ережелерін сөйлеу мен жазуда қолдана алады. Бұл пән Қазақстан мен Түркия арасындағы келісім негізінде құрылған университет білімгерлері үшін міндеттелген.	5	1,2
	Турецкий (Казахский) язык– (Уровень 2)	Цель дисциплины: сформировать у студентов знания о грамматической структуре турецкого языка, обучить грамматическим правилам, развить навыки выполнения письменных заданий. Расширить активный и пассивный словарный запас студентов. Дисциплина направлена на изучение формирования сложных предложений на турецком языке; на освоение турецкого языка с использованием сложных текстов на различные темы. В результате изучения дисциплины обучающийся сможет использовать грамматические правила турецкого языка в речи и написании. Предмет обязателен для студентов университета, созданного на основе соглашения между Казахстаном и Турцией		
	Turkish (Kazakh) Language (Level2)	The purpose of the course: to form students ' knowledge of the grammatical structure of the Turkish language, to teach grammatical rules, to develop skills of performing written tasks. Expand the active and passive vocabulary of students. The course is aimed at studying the formation of complex sentences in the Turkish language; at mastering the Turkish language with the use of complex texts on various topics. As a result of studying the course, the student will be able to use the grammatical rules of the Turkish language in speech and writing. The subject is obligatory for students of the University created on the basis of the agreement between Kazakhstan and Turkey		
18	Ағылшын тілінің практикалық фонетикасы	Ағылшын тілінің практикалық фонетикасы сабақтарында сипаттамалық текстерден басқа диалогтар (сөйлесулер) бар, ал бұл алғашқы тіл үйрену қадамдарынан бастап, оқу мен айту, тыңдау мен түсіну процесінде әңгімелесу дағдыларын қалыптастыру мен дамытуға ықпал етеді	3	4,5,6
	Практическая фонетика английского языка	Практическая фонетика английского языка представляет собой не только чтение диалогов, текстов, корректировка и автоматизация произносительных навыков студентов но и отработка основных фонетических трудностей английского языка..		
	Practical English Phonetics	Practical phonetics of English considers not only reading dialogues and texts but also correction and automation of pronunciation skills of students, practicing basic phonetic difficulties of English		
	Модуль – Практикалық грамматика / Modül – Uygulamalı Gramer / Модуль – Практическая грамматика / Module – Practical Grammar			

19	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері	Пәннің мақсаты - сыбайлас жемқорлыққа қарсы азаматтық ұстанымды жүйелі түрде білу арқылы сыбайлас жемқорлыққа қарсы дүниетаным мен құқықтық мәдениетті қалыптастыру, күнделікті білім беру қызметінде сыбайлас жемқорлық көріністерін қабылдауға сыни көзқараспен сыбайлас жемқорлық көріністері, сыбайлас жемқорлыққа қарсы әрекеттерге ықпал ететін факторлар туралы жалпы кешенді білімді меңгеру.	3	2,3
	Основы антикоррупционной культуры	Цель дисциплины - формирование антикоррупционного мировоззрения и правовой культуры в сфере коррупции посредством систематического знания гражданской позиции против коррупции, овладения общими комплексными знаниями о проявлениях коррупции, факторах, влияющих на коррупционные действия, критическим подходом к восприятию коррупционных проявлений при повседневной образовательной деятельности		
	Fundamentals of Anti-Corruption Culture	The purpose of course - formation of anticorruption Outlook and legal culture in the sphere of corruption through systematic knowledge of civil position against corruption, mastery of General kompleksnyimi knowledge about the manifestations of corruption, the factors vlahusic to corrupt practices, a critical approach to the perception of corruption in povsednevnoj educational activities		
20	Ағылшын тілінің практикалық грамматикасы I	Ағылшын тілінің шақ формаларын үйреніп, ажырата білу. Шақтарды дұрыс қолданып, сөйлемдер жазуды, диалогтар құрастыруды үйрену. Сөз таптарын атап айтқанда зат есім, сын есім, сан есім, үстеу сонымен қатар артикльдің қолданысы жайлы мағлұмат алады.	5	4,5,6
	Практическая грамматика английского языка I	Усвоение временных форм английского языка. Правильное использование времен, умение составлять диалоги. Знакомство с частями речи: имя существительное, имя прилагательное, числительное, наречие а так же артикль.		
	Practical English Grammar I	To be able to distinguish the forms of English tenses. To learn to make up dialogues, to write sentences using the forms of tenses. To get more information about the parts of speech: noun, adjectives, numerals, adverbs and also articles..		
21	Аударма ісіне кіріспе	Пәннің мақсаты студенттердің қазіргі әлемдегі аударманың рөлі мен орны туралы түсінік қалыптастыру. Аударма ісінің жалпы тұжырымдамалық негіздерімен таныстыру. Аударманың негізгі лексикалық, грамматикалық және стилистикалық әдістерінен хабардар ету.	3	5,7,8,9
	Введение в переводческое дело	Целью предмета является формирование у студента представление о роли и месте перевода в современном мире. Ознакомить с общими концептуальными основами переводоведения. А так же с основными лексическими, грамматическими и стилистическими приемами перевода.		
	Introduction to Translation Studies	The purpose of the course is to form a student's understanding of the role and place of translation in the modern world. To familiarize with the general conceptual foundations of translation studies. And also with the basic lexical, grammatical and stylistic methods of translation.		
22	ОҚУ ТӘЖІРИБЕ	Оқу тәжірибесінің мақсаты аударма тәжірибесін жинақтау барысында студенттердің жалпы кәсіби күзінеттілігін қалыптастыру. Оқу практикасы барысында студенттер тілдік және аударма пәндеріндегі теориялық білімдерін кәсіби қызметінде қолдану арқылы бекітеді; Практикалық сабақтарда алған кәсіби аударма дағдыларын жетілдіреді; кәсіби аударманың озық әдістерін меңгереді; аудармашы үшін кәсіби маңызды қасиеттерді дамытады;	2	4,6
	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	Цель учебной практики состоит в том чтобы формировать общепрофессиональные компетенции студентов в процессе накопления переводческого опыта. В ходе учебной практики студенты закрепляют теоретические знания по лингвистическим и переводческим дисциплинам в процессе их применения в профессиональной деятельности; совершенствуют профессиональные переводческие умения и навыки, приобретенные на практических занятиях; овладевают передовыми методами осуществления профессиональной переводческой деятельности; развивают профессионально-значимые качества переводчика;		

	EDUCATIONAL PRACTICE	The purpose of educational practice is to form the general professional competencies of students in the process of accumulating translation experience. In the course of educational practice, students consolidate theoretical knowledge in linguistic and translation courses in the process of their application in professional activities; Improve professional translation skills acquired in practical classes; master advanced methods of professional translation activities; Develop professionally significant qualities of a translator;		
	Модуль – Аударма практикасы I /Modül - Tercüme Pratiği I/ Модуль – Практика перевода I /Module - Introduction to Translation Studies I			
23	Ағылшын тілі деңгейі) (B2	Бұл курс барысында студенттер төрт дағдыны дамыту арқылы (тыңдау, оқу, сөйлеу және жазу) өз қабілеттері мен білімдерін дамытады. Курстың мақсаты - студенттер арасында коммуникативті, лингвистикалық, пікірталас, стратегиялық, сонымен қатар білім беру және танымдық күзінеттіліктерді қалыптастыру. Олар лексикалық, грамматикалық және фонетикалық бірліктер туралы білімді, сонымен қатар оларды шет тіліндегі сөздерді қалыптастыру мен қабылдауда қолдану дағдылары мен қабілеттерін қалыптастырады.	5	4,5,6
	Английский язык (уровень B2)	В ходе данного курса студенты развивают свои способности и знания посредством развития четырех навыков: аудирование, чтение, говорение и письменной речи. Цель курса заключается в формировании у студентов коммуникативной, языковой, дискуссионной, стратегической, а так же учебно-познавательной компетенции. Они формируют знания лексических, грамматических и фонетических единиц, а также навыки и умения их использования при порождении и восприятии иноязычных высказываний;		
	English Language (B2 level)	During this course, students develop their abilities and knowledge through the development of four skills: listening, reading, speaking and writing. The goal of the course is to form students' communicative, linguistic, debatable, strategic, as well as educational and cognitive competence. They form the knowledge of lexical, grammatical and phonetic units, as well as the skills and abilities of their use in the generation and perception of foreign language utterances;		
24	Саяси мәтіндер аудармасы	Саяси мәтіндерді аудару барысында студенттер саяси мәтіндерге қатысты материалдармен танысады. Көптеген клишелерді, арнайы терминологияны, нақтылықты қамтитын деректі және іскери мәтіндерді аударуды үйренеді; құрамында көптеген терминдер, тарихи шындықтар, жалпы атаулар және т.б., журналистикаға тән, эмоционалды-түрлі-түсті элементтер, бейнелі өрнектер, синтаксистік фигуралар және т.б. кіретін қазіргі оқиғалар туралы хабарлармен байланысты ақпараттық және сипаттамалық мәтіндерді аударуды үйренеді.	3	7,8,9
	Перевод политических текстов	На курсе перевода политических текстов студенты знакомятся с материалами относящимися к политическим текстам. Студенты учатся переводить документально-деловые тексты включающие в себя большое количество клише, специальную терминологию, реалии; информационно-описательные тексты связаны с сообщениями о текущих событиях, содержащие много терминов, исторических реалий, собственных имен и характерных для публицистики разнообразные эмоционально-окрашенные элементы, образные выражения, синтаксические фигуры, цитаты и т. п.		
	Translation of political texts	In the course of translating political texts, students get acquainted with materials related to political texts. Students learn to translate documentary and business texts that include a large number of cliches, special terminology, realities; informational and descriptive texts associated with messages about current events, containing many terms, historical realities, proper names, a variety of emotionally colored elements, figurative expressions, syntactic figures, quotes, etc.		
25	Аударма практикасы I	Бұл курстың мақсаты - студенттердің аударма процесі туралы кезең-кезеңмен жұмыс жасауы туралы түсініктерін қалыптастыру, сонымен қатар осы мәтін тілін талдау негізінде нақты мәтінге арналған оңтайлы аударма алгоритмін есептеу қабілетін дамыту. Студенттер сонымен қатар аудармашылардың бастапқы кезеңде ағылшын тілінен қазақ тіліне және керісінше аударғанда жасайтын қателіктерімен жұмыс істеуді үйренеді.	4	7,8,9

	Практика перевода I	Целью данного курса является формирование у студентов представления о процессе перевода как поэтапной деятельности, а также отработка умения просчитывать оптимальный алгоритм перевода конкретного текста, основываясь на анализе языковых средств оформления данного текста. Так же студенты учатся работать над ошибками которые начинающие переводчики делают при переводе с английского языка на казахский и наоборот.		
	Translation Practice I	The aim of this course is to form students' understanding of the translation process as a phased activity, as well as developing the ability to calculate the optimal translation algorithm for a specific text, based on an analysis of the language of typography of this text. Students also learn to work on the mistakes that beginner translators do when translating from English into Kazakh and vice versa.		
Модуль – Түркі дүние/ Модуль – Тюркский мир/ Module – Turkic World				
26	Ясауитану	Пәннің мақсаты діни және сопылық қайнар көздерден алынған ясауилік ілімінің мәнін сипаттау және бағалау қабілеттерін қалыптастыру. Оқу курсы сопылық терминдер мен категориялардың мәнін, олардың метафоралығын түсінудің теориялық және әдіснамалық негізін, Қожа Ахмет Ясауидің «Дивани Хикмет» шығармасының сопылық мәнін талдауға және бағалауға, оның мәдени-рухани әлеуетін анықтауға қолдана білуді қалыптастырады. Пән ұлы сопы-ойшыл Қожа Ахмет Ясауидің өмірі мен шығармашылығын зерделеуге, оның дүниетанымы мен хикметтерді түсіндіруді жүйелеуге бағытталған.	3	2,3
	Ясавиведение	Цель дисциплины сформировать способность описывать и оценивать сущность ясавийского учения по религиозным и суфийским источникам. Учебный курс формирует теоретико-методологическую основу понимания значения суфийских терминов и категории, их метафоричность, для анализа и оценки суфийского значения произведения Ходжа Ахмеда Ясави «Дивани Хикмет», и определения его культурно-духовного потенциала. Дисциплина направлена на изучение жизни и творчества великого мыслителя-суфия Ходжи Ахмеда Ясави, систематизации его мировоззрения и интерпретации хикметов.		
	Yassawi Study	The purpose of the course is to form the ability to describe and evaluate the essence of the Yasavian teachings from religious and Sufi sources. The training course forms the theoretical and methodological basis for understanding the meaning of Sufi terms and categories, their metaphoricality, for analyzing and evaluating the Sufi meaning of the work of Hodge Ahmed Yasawi “Divani Hikmet”, and determining its cultural and spiritual potential. The course is aimed at studying the life and work of the great Sufi thinker Khoja Ahmed Yasawi, systematizing his worldview and interpretation of hikmets.		
27	Ата-түрік принциптері	Пәннің мақсаты - түркі тілдес елдерінің жастарын қазіргі заманғы жоғары білікті маман ретінде дайындау бағытында түркі әлемінде XIX ғасырдың соңы XX ғасырдың басында орын алған Осман империясының тарихы мен маңызын көрсетуге бағытталады. Империяның құлауы мен өз жалғасын тапқан түрік ұлтының тәуелсіздік үшін күресі және мемлекеттің құрушысы Мұстафа Кемал Ататүріктің принциптері пәннің мазмұнын құрайды. Түрік ұлтының басшысы ретінде Мұстафа Кемалдың мемлекетке байланысты ұстанған принциптерін түсіндіру көзделеді. Бұл пән Қазақстан мен Түркия арасындағы келісім негізінде құрылған университет білімгерлері үшін міндеттелген.	3	2,3
	Принципы Ататюрка	Цель дисциплины - показать историю и значение Османской империи, существовавшей в тюркском мире в конце XIX-начале XX века и направлена на подготовку молодежи тюркоязычных стран как современных высококвалифицированных специалистов. Содержание предмета включает принципы основателя государства Мустафы Кемала Ататюрка, падение империи и продолжение борьбы за независимость нации. Разъясняются принципы о государственности Мустафы Кемала возглавлявшим турецкую нацию. Предмет обязателен для студентов университета, созданного на основе соглашения между Казахстаном и Турцией		

	Principles of Ataturk	The purpose of the discipline is to show the history and significance of the Ottoman Empire that existed in the Turkic world at the end of the XIXth and beginning of the XXth centuries and is aimed at training young people of Turkic-speaking countries as modern highly qualified specialists. The content of the subject includes the principles of the founder of the state, Mustafa Kemal Ataturk, the fall of the empire and the continuation of the struggle for the independence of the nation. The principles of statehood of Mustafa Kemal who led the Turkish nation are explained. The subject is obligatory for students of the University created on the basis of the agreement between Kazakhstan and Turkey.		
28	Түркі мемлекеттер тарихы	Пәннің мақсаты: түркі тілдес елдерінің жастарынан қазіргі заманғы жоғары білікті мамандарды дайындау үшін өзінің төл тарихы мен мәдениетін, тарихи ерекшелігін ұғып білуді, сондай-ақ, жаһандану процесінде ұлттық болмысын сақтауда қажетті біліммен қаруландыруды көздейді. Түркі халқының этногенезі мен этникалық тарихын, мемлекетінің пайда болуы және оның өркендеуі, түркі халқының әлем халықтар ортасында орны, олардың дүниежүзілік өркениетке қосқан үлесі және қазақ мемлекетінің келешегі жөніндегі көкейтесті мәселелерді қарастырады. Бұл пән Қазақстан мен Түркия арасындағы келісім негізінде құрылған университет білімгерлері үшін міндеттелген.		1,3
	История тюркских государств	Цель дисциплины: овладение знаниями, необходимыми для подготовки современных высококвалифицированных специалистов из тюркоязычных стран, знание своей собственной истории и культуры, исторической специфики, а также сохранения национального бытия в процессе глобализации. Рассматривает вопросы этногенеза и этнической истории тюркского народа, возникновения и развитие государства, актуальные вопросы о роли тюркского народа в мировом сообществе, их вкладе в мировую цивилизацию и перспективах казахского государства. Предмет обязателен для студентов университета, созданного на основе соглашения между Казахстаном и Турцией		
	Turkic States history	The purpose of the course is to acquire the knowledge necessary for the training of modern highly qualified specialists from Turkic-speaking countries, knowledge of their own history and culture, historical specifics, as well as the preservation of national life in the process of globalization. Examines the issues of ethnogenesis and ethnic history of the Turkic people, the emergence and development of the state, topical questions about the role of the Turkic people in the world community, their contribution to world civilization and the prospects of the Kazakh state. The subject is obligatory for students of the University created on the basis of the agreement between Kazakhstan and Turkey.		
Модуль – Аударма практикасы II /Modül - Tercüme Pratiği II/ Модуль – Практика перевода II /Module - Introduction to Translation Studies II				
29	Ағылшын тілінде тыңдау және сөйлеу I	Курстың мақсаты студенттердің сөйлеу дағдыларын дамыту болып табылады. Курстың барысында студенттер сөйлеу этикетін сақтай отырып, сұрақ қоюды, продуктивті және репродуктивті сипаттағы үйлесімді мәлімдемелер құрастыруды, шет тілінде хабарламалар жасауды, сұхбаттасушының ұлттық мәдениетінің ерекшеліктерін ескере отырып, бейресми әңгіме жүргізуді, кәсіби тақырыптарда көпшілік алдында сөйлеуді, ақпарат көздерінен алынған мәтіндердің негізгі мазмұнын түсіну және өңдеуді; шетелдіктермен тікелей қарым-қатынаста ақпаратты түсінуді үйренеді.	3	4,5,6
	Аудирование на английском языке I	Целью курса является развитие у студентов навыков речи. В ходе курса студенты развивают умения задавать вопросы в соответствии с речевым этикетом, составлять гармоничные высказывания производительного и репродуктивного характера, делать сообщения на иностранном языке, неформально беседовать, публично выступать на профессиональные темы, понимать и обрабатывать основное содержание текстов из источников, учатся понимать информацию в прямом контакте с иностранцами.		

	Listening Comprehension Skills I	The aim of the course is to develop students' speech skills. During the course, students develop the ability to ask questions in accordance with speech etiquette, compose harmonious statements of a productive and reproductive nature, make messages in a foreign language, speak informally, speak publicly on professional topics, understand and process the main content of texts from sources, learn to understand the information in direct contact with foreigners.		
30	Мәдениетаралық қарым-қатынас мәніндегі базалық шетел тілі	“Мәдениетаралық қарым-қатынас мәніндегі базалық шетел тілі” пәні студенттерге қатысымдық құзыреттіліктер негізінде қалыптасқан білім, іскерлік және жеке қасиеттерге сүйене отырып, мәдениетаралық деңгейде шет тілінде қарым қатынас жасауды оқытады. B2 деңгейінде қарастырылған қарым-қатынас ауқымдары мен жағдаяттары аясында ауызекі және жазба қарым-қатынас негіздерін практикалық түрде меңгертуге бағытталған.	4	4,5,6
	Базовый иностранный язык в контексте межкультурного общения	Курс «Базовый иностранный язык в межкультурном общении» обучает студентов общаться на иностранном языке на межкультурном уровне основываясь на их образовательных, деловых и личностных компетенциях. Обучающиеся учатся применять навыки устной и письменной речи в соответствии B2 уровня, с целью развития практического применения.		
	Basic foreign language in the context of intercultural communication	The course “Basic Foreign Language in the context of intercultural communication ” teaches students to communicate in a foreign language at the intercultural level based on their educational, business and personal competencies. It is aimed at practical learning of oral and written communication within context of the B2 level.		
31	Аударма практикасы II	Курс өзінің кәсіби қызметін жүзеге асыруға дайын кәсіби маман қалыптастыру үшін аудармашыларға толық және терең білім беру мақсатында әртүрлі мәтіндерді екі тілге аудару қабілеттері мен дағдыларын одан әрі дамытып, жетілдіруге бағытталған.	5	7,8,9
	Практика перевода II	Курс направлен на дальнейшее развитие и совершенствование способностей и навыков для перевода различных текстов на два языка с целью создания полноценного и глубокого образования для переводчиков, чтобы сформировать профессионала, который готов выполнять свою профессиональную деятельность.		
	Translation Practice II	The course aims to further develop and improve the abilities and skills for translating various texts into two languages in order to create a full and deep education for translators in order to form a professional who is ready to carry out his professional activities.		
Базалық пәндер модулі/ Модуль базовых предметов/ Basic courses module				
Тандау компоненті/ Компонент по выбору (элективный компонент)/ Optional components				
Мамандандырудың білім траекториясы №1 «Тіл және әдебиет» / Образовательная траектория по специализации №1 «Язык и литература»/ Educational trajectory for the specialization number 1 " Language and Literature "				
Модуль- Арнайы мақсаттағы шетел тілі/ Модуль- Иностранный язык для специальных целях / Module- Foreign language for Specific purposes				
32	Ағылшын тілін арнайы мақсатта оқыту	Пәннің мақсаты: жоғары мектепте шет тілін оқытудың кәсіби міндеттерін шешу қабілетін анықтайтын маманның кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру. Өзінің мазмұны бойынша курс пәнаралық болып табылады және студенттерде бар іскерліктер мен дағдыларды, ағылшын тілін оқытудың теориясы мен әдістемесінің базалық санаттары туралы білімді синтездеуге және біріктіруге бағытталған.	3	4,5,6
	Английский язык для специальных целей	Цель дисциплины: формирование профессиональной компетентности специалиста, определяющей способность решать профессиональные задачи преподавания иностранного языка в Высшей школе. По своему содержанию курс является междисциплинарной и направлен на синтез и интеграцию имеющихся у студентов умений и навыков, знаний о базовых категориях теории и методики преподавания английского языка.		
	English for Specific Purposes	<i>The purpose of the discipline: the formation of professional competence of a specialist, which determines the ability to solve professional problems of teaching a foreign language at the Higher School. The content of the course is multidisciplinary and is aimed at the synthesis and integration of students 'skills and knowledge of the basic categories of theory and methods of teaching English.</i>		

33	Ауызша аударма практикасы	Бұл курстың мақсаты - интерпретация процесінің бөлігі ретінде халықаралық, саяси, экономикалық, ғылыми және қоғамдық өмірдің әртүрлі салаларында әртүрлі мәдениеттер мен тілдердің өкілдері арасындағы өзара түсіністікті қамтамасыз ету үшін студенттер арасында тілдік, аударма және әлеуметтік-мәдени күзіреттіліктерді қалыптастыру.	3	4,8,9
	Практика устного перевода	Цель данного курса заключается в формировании у студентов лингвистической, переводческой и социокультурной компетенций для обеспечения в рамках устного перевода взаимопонимания между представителями различных культур и языков в различных сферах международной, политической, экономической, научной и общественной жизни		
	The practice of oral translation	The purpose of this course is to form linguistic, translation and sociocultural competencies among students to ensure mutual understanding between representatives of different cultures and languages in various spheres of international, political, economic, scientific and public life as part of the interpretation process.		
Модуль – Лингвистикалық аударматану / Модуль – Лингвистическое переводоведение / Module – Linguistic Translation Studies				
34	Ағылшын тілі (C1 деңгейі)	C1 деңгейінде болашақ мамандықтың ерекшеліктерін ескере отырып, оқытудың мәдениетаралық және кәсіби бағытын тереңдету іскерлігін қалыптастыру. Әр түрлі коммуникативті қарым-қатынас төңірегінде ауызша және жазбаша сөйлеу шеберлігін шығармашылық тұрғыда игеру қабілетін дамыту; advanced C1 деңгейіндегі мәтінді оқуды дамыту, игеру және оны ұғыну; Грамматикалық оралымдарды қолдану және шақ формаларын пайдалану;	5	4,5,6
	Английский язык (уровень C1)	Формировать навыки и умение применения иностранного языка на уровне C1, применяя обучение межкультурного и профессионального направления. Развитие различных видов устных и письменных языковых навыков, развитие навыков говорения; умение читать и понимать тексты на уровне C1; успешное применение грамматических форм и грамматических конструкции;		
	English Language (C1 level)	Forming the skills of using a foreign language at the level of C1, by means of intercultural learning and professional direction. The development of different types of oral and written language skills, the enhancement of speaking skills; ability to read and comprehend texts at C1level; Successful use of grammatical forms and grammatical constructions.		
35	Лингвистикалық аударматану	«Лингвистикалық аударматану» пәні тіл біліміндегі лексикология, лексикография, семасиология салалары арқылы мәтін талдау, мәтіннің грамматикалық-синтаксистік құрылымын анықтау, сөз біріктіру амалдары, қосымшалардың қызметі, көркем мәтін авторының, аудармашының сөз қолданасын т.б., айқындайды.	5	7,8,9
	Лингвистическое переводоведение	Предмет "Лингвистическое переводоведение" определяет анализ текста в области лингвистики, лексикологии, лексикографии, семасиологии, анализа текста, грамматической и синтаксической структуры текста являются подходы к интегрированному анализу текста при художественной интерпретации		
	Linguistic Translation Studies	The subject "Linguistic Translation Studies" defines text analysis through the fields of lexicology, lexicography, semiotics in linguistics, determining the grammatical and syntactic structure of the text, word combinations, the function of applications, the use of literary texts, translators, etc.		
Модуль – Аударма практикасы III / Модуль – Практика перевода III /Module - Introduction to Translation Studies III				
36	Аударма практикасы III	Пәннің мақсаты қазақ және ағылшын тілдерін жетік меңгергендігін есепке ала отырып, ресми, әдеби, ауызекі тілдегі диалогтар мен монологтарды, сонымен қатар, БАҚ жаңалықтарын аударуға машықтану арқылы аудармашының кәсіби негіздерін қалыптастырады.	5	7,8,9

	Практика перевода III	Целью данной дисциплины является развитие у студентов навыков профессионального переводчика с использованием литературных, официально-деловых материалов, а так же материалов СМИ степенью одновременного владения казахским и английским языками.		
	Translation Practice III	The aim of the following discipline is to develop professional translator's skills with the use of literary, business materials and also mass-media materials to get a simultaneous possession on Kazakh and English languages.		
37	Ағылшын тілінде әдеби шығармашылық (эссе)/	Бұл курста студенттер эссе жайлы, эссенің мақаладан, шығармадан ерекшелігі туралы терең білім алады және ағылшын тілінде эссе жазуды үйренеді. Студенттер тақырыпты дұрыс талқылауды, дәлелдер келтіруді және пікірталас жүргізуді, әлеуметтік, мәдени немесе тарихи жоспардың белгілі бір мәселесі бойынша қорытынды шығаруды үйренеді, бұл өз кезегінде қиялын дамытады және студенттерге аналитикалық ойлау қабілеттерін дамытады.	5	4,5,6
	Литературное сочинение (эссе) на английском языке	В данном курсе студенты получают углубленные знания об эссе, чем отличается эссе от статьи, сочинения и реферата, и учатся правильно писать эссе на английском языке. Студенты учатся грамотно раскрывать темы, приводить доводы и аргументировать их, и делать выводы на ту или иную проблему социального, культурного или исторического плана, что в свою очередь развивает воображение и помогает развить у студентов навыки аналитического мышления.		
	/ Literary Essay in English	In this course, students receive in-depth knowledge about the essay, how the essay differs from the article other works in this genre, and learn how to write an essay in English. Students learn to properly cover topics, make arguments and argue them, and draw conclusions on a particular problem of a social, cultural or historical plan, which in turn develops imagination and helps students develop analytical thinking skills.		
Модуль – Аударма практикасы IV /Модуль – Практика перевода IV /Module - Introduction to Translation Studies IV				
38	Ағылшын тілінің синхронды аударма практикасы I	«Ағылшын тілінің синхронды аударма практикасы I» пәні арнайы құрылғымен синхронды аударма жасау дағдыларын қалыптастырады. Бұл пәннің барысында студенттер арнайы құрылғылармен қалай жұмыс жасауды және баяндама жасаушымен бір мезгілде паузаны қажет етпей аударма жасауды үйренеді. Мұндай бір мезгілде аударма жасау синхронды аударманың негізгі ерекшелігі болып саналады	5	6,8,9
	Практика синхронного перевода английского языка I	Дисциплина «Практика синхронного перевода на английский язык I» формирует навыки синхронного перевода с помощью специальных устройств. Этот курс направлен на то чтобы научить студентов работать с аппаратами для синхронного перевода и делать устный перевод на слух, при котором речь на определенном языке порождается одновременно с восприятием речи на другом языке.		
	Practice of Simultaneous Interpreting English Language I	The discipline "The practice of simultaneous translation into English I" forms the skills of simultaneous translation using special devices. This course is designed to teach students to use special equipments for simultaneous translation and to make a translation in which speech in a particular language is generated simultaneously with the perception of speech in another language.		
39	Аударма әдістемесі (тәсілдері)	Бұл пәннің мақсаты студенттерді аударма құзіреттілігін дамытуға бағытталған аударма оқытуының теориялық және лингводидактикалық негіздерімен, сондай-ақ аударма ісінің міндеттерін жеңілдететін әдістермен таныстыру.	4	5,7,8,9
	Методы (приемы) перевода	Целью данной дисциплины является ознакомление студентов с теоретическими и лингводидактическими основами обучения переводу направленной на развитие их переводческой компетенции, а также методами и приемами для облегчения задач переводческой деятельности.		

	Methods of Translation	The purpose of this discipline is to familiarize students with the theoretical and linguodidactic foundations of teaching translation aimed at developing their translation competence, as well as a methods to facilitate the tasks of translation activities.		
40	Тілді академиялық мақсатта оқыту	«Тілді академиялық мақсатта оқыту» курсының мақсаты оқу және ғылыми академиялық қатынас аумағы үшін шет тілдік кең дайындықты қарастырады, және оның құрамына ауызша, жазбаша қарым-қатынас формаларын жүзеге асырушы сөйлеу қызметтерінің барлық түрлері оқылым, жазылым, сөйлеу мен тыңдалым кіреді.	6	4,5,6
	Преподавание языка в академических целях	Цель курса Преподавание языка для академических целей предоставляет широкий спектр обучения иностранным языкам в области академического общения и включает в себя все виды речевых услуг, таких как чтение, письмо, аудирование и прослушивание устных письменных форм общения.		
	Teaching the language for academic purposes	The aim of the course Language teaching for academic purposes provides a wide range of foreign language teaching in the field of academic communication and includes all types of speech services such as reading, writing, listening and listening to oral written forms of communication.		
Модуль – Аударма практикасы V / Модуль – Практика перевода V / Module - Introduction to Translation Studies V				
41	Кәсіби бағытталған шетел тілі	«Кәсіби бағытталған шетел тілі» курсы студенттерді мәдениаралық коммуникация теориясы бойынша зерттеулер аясындағы теориялық жетістіктермен таныстырады. Аталған курс заманауи әдістер мен әдістемелер арқасында шет тілі мәтінімен жұмыс істеуге бейімдейді. Өртүрлі жанрлар мен стильдердегі мәтінмен жұмыс істеуге үйретеді. Лайықты мәліметтерді тиімді тарату үшін тілдік-стилистикалық бірліктерді құрылымдық стилистикалық белгілері бойынша анықтауды үйретеді.	5	4,5,6
	Профессионально-ориентированный иностранный язык	Курс «Профессионально-ориентированный иностранный язык» знакомит студентов с теоретическими достижениями в области межкультурной коммуникации. Курс посвящен работе с иностранными текстами с использованием современных методов и техник. Курс обучает работе с текстом в разных жанрах и стилях, обучает определению языковых стилиевых единиц для структурированных стилиевых гравюр для эффективного распространения соответствующей информации		
	Professionally-oriented foreign language	<i>The course "Professionally Oriented Foreign Language" introduces students to theoretical achievements in the field of intercultural communication. The course is devoted to working with foreign texts using modern methods and techniques, as well as teaching text in various genres and styles. It teaches work with text in different genres and styles, teaches the definition of language style units for structured style engravings for the effective distribution of relevant information</i>		
42	Ағылшын тілінің синхронды аударма практикасы II	Курстың мақсаты арнайы құрылғымен синхронды аударма жасау дағдыларын одан әрі дамыту және жетілдіру болып табылады. Бұл пәннің барысында студенттер арнайы құрылғылармен қалай жұмыс жасауды және баяндама жасаушымен бір мезгілде паузаны қажет етпей аударма жасауды үйренеді.	5	6,8,9
	Практика синхронного перевода английского языка II	Цель данного курса является дальнейшее развитие и совершенствование навыков синхронного перевода с помощью специальных устройств, чтобы научить студентов работать с аппаратами для синхронного перевода и делать устный перевод на слух, при котором речь на определенном языке порождается одновременно с восприятием речи на другом языке.		
	Practice of Simultaneous Interpreting English Language II	The purpose of this course is the further development and improvement of simultaneous translation skills using special devices, in order to teach students how to use devices for simultaneous translation and to do interpretation, in which speech in a particular language is generated simultaneously with the perception of speech in another language.		

43	Тілдік қарым-қатынас бойынша практикум	Курстың мақсаты арнайы құрылғымен синхронды аударма жасау дағдыларын одан әрі дамыту және жетілдіру болып табылады.. Бұл пәннің барысында студенттер арнайы құрылғылармен қалай жұмыс жасауды және баяндама жасаушымен бір мезгілде паузаны қажет етпей аударма жасауды үйренеді.	5	4,5,6
	Практикум по речевой коммуникации	Цель данного курса является дальнейшее развитие и совершенствование навыков синхронного перевода с помощью специальных устройств, чтобы научить студентов работать с аппаратами для синхронного перевода и делать устный перевод на слух, при котором речь на определенном языке порождается одновременно с восприятием речи на другом языке.		
	Practice in Speech Communication	The purpose of this course is the further development and improvement of simultaneous translation skills using special devices, in order to teach students how to use devices for simultaneous translation and to do interpretation, in which speech in a particular language is generated simultaneously with the perception of speech in another language.		
Мамандандырудың білім траекториясы №2 Арнайы пәндерді оқыту теориясы / Образовательная траектория по специализации №2 Теория преподавания специальных дисциплин / Educational trajectory for the specialization number 2 Theory of teaching special courses				
Модуль – Классикалық филология / Модуль – Классическая филология / Module – Classical Philology				
44	Арнайы филологияға кіріспе	Бұл курстың мақсаты - студенттердің филологияның тарихы, қазіргі жағдайы және даму перспективалары туралы білімін қалыптастыруға бағытталған. Аталған курс неміс, роман, славян және шығыс халықтарының тілдері, әдебиеті мен мәдениеті туралы жалпы түсінік береді. Курс студенттердің негізгі зерттелетін тілдер мен әдебиет тарихы, байланыс теориясы, филологиялық талдау және мәтінді интерпретациялау теориясы мен тарихы саласындағы алған білімдерін өздерінің ғылыми-зерттеу жұмыстарында қолдануды үйретуге бағытталған.	3	4,5,6
	Введение в специальную филологию	Целью данного курса является формирование у студентов знаний об истории, современном состоянии и перспективах филологии. Этот курс предоставляет обзор языков, литературы и культуры немецкого, римского, славянского и восточного народов. Курс направлен на обучение студентов применять свои знания в области истории изучаемых языков и литературы, теории коммуникации, филологического анализа, а также теории и истории интерпретации текста в своей исследовательской работе.		
	Introduction to Special Philology	The purpose of this course is to form students' knowledge of the history, current state and prospects of philology. This course provides an overview of the languages, literature and culture of the German, Roman, Slavic and Oriental peoples. The course is aimed at teaching students to apply their knowledge in the field of history of the studied languages and literature, communication theory, philological analysis and the theory and history of text interpretation in their research work.		
45	Классикалық филология	Курс студенттердің классикалық филология пәні және оның қалыптасу кезеңінен бастап негізгі даму кезеңдері туралы түсініктерін қалыптастырады. Курстың мақсаты студенттерді классикалық филологияның лингвистикалық, деректану, теориялық және тарихи-әдеби компоненттері жайлы білімдерін жетілдіру болып табылады.	3	4,5,6
	Классическая филология	Курс предназначен для того чтобы формировать у студентов представление о предмете классической филологии и основных этапах ее развития с момента ее возникновения. Целью курса является дальнейшее развитие знаний с точки зрения лингвистических, источниковедческих, теоретико- и историко-литературных составляющих классической филологии.		
	Classical Philology	The course is designed to form the students' understanding of the subject of classical philology and the main stages of its development since its inception. To acquaint students with the linguistic, theoretical and historical-literary components of classical philology.		
Модуль – Ағылшын лингвистикасы/ Модуль – Английская лингвистика/ Module - English Linguistics				

46	Ағылшын лингвистикасы	“Ағылшын лингвистикасы” пәнінің мақсаты студенттердің ағылшын лингвистикасының мәселелерімен, мәтіндегі семантикалық құрылымының ерекшеліктері жайлы білімдерін қалыптастыру. Бұл пәннің барысында студенттер ағылшын лингвистикасының тәсілдері және оның негізгі белгілерін, ағылшын лингвистикасының классификациялық сипаты жайлы білім жинақтайды .	5	4,5,6
	Английская лингвистика	Целью дисциплины «Английская лингвистика» является формирование у студентов знаний о проблемах английского языкознания, особенностях семантической структуры текста. На этом курсе студенты получают знания о методах английского языкознания и его основных особенностях, классификационном характере английского языкознания.		
	English Linguistics	<i>The purpose of the course "English Linguistics" is to form students' knowledge about the problems of English linguistics, the features of the semantic structure of the text. In this course, students gain knowledge about the methods of English linguistics and its main features, the classification nature of English linguistics.</i>		
47	Ағылшын тілінде мәтінді оқу және сөйлеу	Ағылшын тілінде мәтінді оқу және сөйлеу пәні студенттердің оқу арқылы ағылшын тілінде дұрыс сөйлеу қабілеттерін дамытуға бағытталған. Пәннің мақсаты сөйлем түрлерінің оқылу ерекшеліктеріне сәйкес талдау жасауға, және оны сөйлеу барысында қолдануға машықтандыру .	5	4,5,6
	Чтение и говорение на английском языке	Дисциплина «чтение и говорение на английском языке» направлена на развитие у студентов умения правильно говорить на английском языке за счет развития навыков чтения. Цель дисциплины – научить студентов делать анализ предложений в соответствии с особенностями чтения и использовать эти знания в речи.		
	Reading and Speaking in English	<i>The subject of reading and speaking in English is aimed at developing students' ability to speak English correctly through reading. The purpose of the course is to practice the analysis of sentence types in accordance with the features of reading, and its use in speech.</i>		
Модуль – Баспасөз тілі /Модуль – Язык прессы/ Module - English Linguistics				
48	Ағылшын және американ әдебиеті	Бұл курстың мақсаты студенттерді ағылшын және американ әдебиетінің даму кезеңдерімен, олардың әдебиеттің дамуының әртүрлі кезеңдерінде жасалған негізгі еңбектерімен таныстыру. Сонымен қатар студенттердің әртүрлі дәуірлерде жасалған прозалық және поэтикалық мәтіндерді, оның ішінде әлеуметтік-мәдени және эстетикалық аспектілерін, құрылымы мен семантикасын талдай білу қабілетін дамыту;	5	4,5,6
	Английская и американская литература	Целью данного курса является ознакомление студентов с этапами развития английской и американской литературы, их основными работами на различных этапах развития литературы. Развитие у студентов способности анализировать прозаические и поэтические тексты различных времен, в том числе социально.		
	English and American Literature	The purpose of this course is to familiarize students with the stages of development of English and American literature, their main works at various stages of development of literature. Developing students' ability to analyze prose and poetic texts of various times, including socio-cultural and aesthetic aspects, structure and semantics;		
49	Ағылшын баспасөз тілі	Аталған курстың мақсаты студенттерді баспасөз тілінің ерекшеліктері, терминдердің аудармасы, оның лексикалық құрамы, грамматикалық қағидалардың баспасөз жанрында қолданылуы жайлы білімдерін жетілдіру. Оқыту курсы Ағылшын тілінде шығатын газеттер мен журналдарды оқып, түсінуге бағытталған.	5	4,6,7,8
	Язык английской прессы	Целью данного курса является совершенствование знаний студентов об особенностях языка печати, переводах терминов, его лексическом составе, использовании грамматических правил в жанре прессы. Курс обучения направлен на изучение и понимание газет и журналов, издаваемых на английском языке.		
	Press in English	The purpose of this course is to improve students' knowledge of the features of the print language, translation of terms, its lexical composition, the use of grammatical rules in the press genre. The course is aimed at studying and understanding newspapers and magazines published in English.		

Модуль – Лингвоелтану / Модуль – Лингвострановедение/Module - Linguistic and Cultural Studies				
50	Лингвоелтану	Аталмыш пән барысында студенттерге оқып жатқан тілде сөйлейтін мемлекеттердің орналасқан жерлері, тұрмыс шындығы, тарихы, мәдениеті жайлы егжей-тегжейлі ақпарат беріледі. Сонымен қатар елдерің физикалық және экономикалық географиясы; тілін үйренетін елдің қалыптасу тарихы; қоғамдық саяси құрылысы; салт-дәстүр, әдет-ғұрып, ұлттық мейрамдары мен рәміздері оқытылады.	5	4,5,6
	Лингвострановедение	На этом курсе студентам предоставляется подробная информация о местонахождении, реалиях, истории и культуре стран изучаемого языка. Также студенты узнают о физической и экономической географии; истории; общественно-политическая структуре; обычаях, традициях, национальных праздниках и символах изучаемых стран.		
	Linguistic and Cultural Studies	<i>In this course, students are provided with detailed information about the location, realities, history and culture of the countries of the language being studied. Students will also learn about physical and economic geography; stories; socio-political structure; customs, traditions, national holidays and symbols of the studied countries.</i>		
51	Ағылшын тілін оқытудағы ақпараттық технологиялар	Ағылшын тілін оқытудағы ақпараттық-коммуникациялық технологиялар пәні студенттердің кәсіби және жеке тұлғалық күзінеттіліктерін меңгеруді үйретеді, яғни заманауи ақпараттық коммуникациялық технологияларды кәсіби іс-әрекеттердің әр түрлі облыстарында, ғылыми және практикалық жұмыста, өз білімін жетілдіруде және басқа да мақсаттарда қолдануға мүмкіндік береді. Практикалық мақсаттармен қатар курс студенттердің ой-өрісін кеңейтіп, білім беру мен тәрбие беру мақсаттарын жүзеге асырады.	5	4,5,6
	Информационные технологии в преподавании английского языка	Предмет информационно-коммуникационные технологии в преподавании английского языка способствует овладению студентами профессиональных и личностных компетенций, которые дадут возможность пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями в различных областях профессиональной деятельности, научной и практической работе, для саморазвития и других целей. Наряду с практической направленностью, курс реализует образовательные и воспитательные цели, способствуя, повышению их общей культуры и образованности.		
	Information technology in teaching English	The subject of information technology in teaching English helps students to master professional and personal competencies, which will make it possible to use modern information and communication technologies in various fields of professional activity, scientific and practical work, for self-development and other purposes. Along with the practical orientation, the course implements educational and educational goals, contributing to the improvement of their general culture and education.		
52	Арнайы пәндерді оқыту теориясы мен әдістемесі	Пәннің мақсаты - әлеуметтік-мәдени қызмет саласындағы теориялық және практикалық пәндерді, сонымен қатар әртүрлі оқу орындарында тарихи, мәдени пәндерді оқыту мүмкіндігі үшін студенттердің білімін, дағдысын қалыптастыру. Бұл курс барысында студенттер мәдениет пен өнер саласындағы және әлеуметтік-мәдени іс-шаралар саласындағы білім беру процесін ұйымдастырудың және өткізудің ерекшеліктеріне бағытталған.	5	4,5,6
	Теория и методика преподавания специальных дисциплин	Цель дисциплины-формирование у студентов теоретических и практических дисциплин в области социально-культурной деятельности, а также знаний, умений и навыков для возможности преподавания исторических, культурных дисциплин в различных учебных заведениях. В ходе данного курса студенты ориентированы на особенности организации и проведения образовательного процесса в области культуры и искусства и в области социально-культурных мероприятий.		

	Theory and methodology of teaching special disciplines	The purpose of the discipline is the formation in students of theoretical and practical disciplines in the field of socio-cultural activities, as well as knowledge, skills for the possibility of teaching historical, cultural disciplines in various educational institutions. During this course, students are focused on the features of the organization and conduct of the educational process in the field of culture and art and in the field of socio-cultural events.		
Модуль – Лингвистика/ / Модуль – Лингвистика/ Module – Linguistics				
53	Теориялық және қолданбалы лингвистика	Бұл курстың мақсаты - негізгі фонетикалық, лексикалық, грамматикалық, сөзжасамдық құбылыстар мен зерттелетін шет тілінің заңдылықтары, оның функционалдық түрлері туралы білімді қамтитын қазіргі заманғы лингвистикалық ілімдер туралы студенттер арасында теориялық білім жүйесін қалыптастыру; сонымен қатар белгілі бір тілдік материалды лингвистикалық талдауда осы білімді қолдану дағдыларын дамыту.	5	4,5,6
	Теоретическая и прикладная лингвистика	Целью данного курса является формировать у студентов систему теоретических знаний о современных лингвистических учениях, которые включают в себя знания основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей; а так же развить навыки применения этих знаний в лингвистическом анализе конкретного языкового материала.		
	Theoretical and applied linguistics	The purpose of this course is to form a system of theoretical knowledge among students about modern linguistic teachings, which includes knowledge of the basic phonetic, lexical, grammatical, word-formation phenomena and patterns of functioning of the studied foreign language, its functional varieties; and also develop the skills of applying this knowledge in the linguistic analysis of specific language material.		
54	Ағылшын әдебиетін ақпараттық технологиялар арқылы үйрету	Бұл курста студенттерге ақпараттық технологиялардың негізгі түсініктері мен сипаттамалары және оларды ағылшын әдебиетін оқытуда қолдану мүмкіндігі туралы ақпарат беріледі; компьютерлік бағдарламаларға арналған тіл мен әдебиеттегі оқу материалын таңдау, ресімдеу және құрылымдау ерекшеліктері түсіндіріледі. Осы курс барысында студенттер Интернет-ресурстар мен веб-технологияларды пайдалану саласындағы білімдерін дамытады және онлайн және офлайн қызметтерін қолдана отырып презентациялар құруды үйренеді.	5	4,5,6
	Преподавание английской литературы через информационные технологии	В ходе данного курса студентам дается информация об основных понятиях и характерных особенностях базовых информационных технологий и возможности их использования в обучении английской литературе; специфику отбора, формализации и структурирования учебного материала по языку и литературе, предназначенного для компьютерной реализации; В процессе этого курса студенты развивают свои знания в сфере использования интернет ресурсов и Веб технологии и учатся особенностям создания презентаций с использованием онлайн и оффлайн сервисов.		
	Teaching English literature through information technology	During this course, students are given information about the basic concepts and characteristics of basic information technologies and the possibility of their use in teaching English literature; the specifics of the selection, formalization and structuring of educational material in language and literature intended for computer implementation; In this course, students develop their knowledge in the field of using Internet resources and Web technologies and learn the features of creating presentations using online and offline services.		
55	Ағылшын тілінің теориялық фонетикасы	Курс студенттердің практикалық фонетикадан алған білімін жүйелеуге, тереңдетуге және білімін кеңейтуге арналған. Қазіргі шетел тілдерінің фонетикалық құрылымының теориялық негіздерін зерттеу, теориялық фонетиканың лингвистикалық ғылымдар жүйесіндегі орны мен ролін анықтауға мүмкіндік береді. Теориялық фонетика курсының алдында студенттердің артикуляциялық – сөйлеу және ритмика-интонациялық дағдылары мен практикалық жұмысты қамтитын, базалық дайындық кезеңі жүргізіледі.	5	4,5,6

	Теоретическая фонетика английского языка	Курс предназначен для систематизации, углубления и расширения знаний студентов по практической фонетике. Изучение теоретических основ фонетической структуры современного иностранного языка позволяет определить место и роль теоретической фонетики в системе лингвистических наук. Перед курсом теоретической фонетики проводится этап базовой подготовки студентов, включающий в себя артикуляционно – речевые и ритмико-интонационные навыки и практическую работу.		
	Theoretical English Phonetics	<i>The course is designed to systematize, deepen and expand students' knowledge of practical phonetics. The study of the theoretical foundations of the phonetic structure of a modern foreign language (allows us to determine the place and role of theoretical phonetics in the system of linguistic Sciences. Before the course of theoretical phonetics, a stage of basic training of students is carried out, which includes articulation – speech and rhythmic-intonation skills and practical work.</i>		
	Кәсіптендіру модулі ЖОО компоненті немесе Таңдау компоненті / Профилирующий модуль вузовского компонента или компонента по выбору (элективный компонент) / Profiling module University or optional component			
	Модуль – Көркем аударма машығы Модуль – Практика художественного перевода Module - Artistic Translation Practice			
56	ӨНДІРІСТІК ПРАКТИКА І	Студенттердің аударма теориясы мен практикасы туралы білімдерін тереңдету, практикалық сабақтарда жасалған аударма / интерпретация / ілесіме аударма дағдыларын бекіту; мәтінмен жұмыс жасау дағдыларын шоғырландыру: шет және ана тілдерінде түсіндіру, аннотация, реферат, жазбаша әдеби тіл дағдыларын дамыту; арнайы лексика қорын байыту;	2	7,8,9
	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА І	Практика является углубление знаний студентов по теории и практике перевода, закрепление выработанных в ходе практических занятий по переводу навыков письменного/устного/синхронного перевода; закрепление навыков работы с текстом: интерпретации, аннотирования, реферирования, развитие навыков письменной литературной речи на иностранном и родном языках; обогащение запаса специальной лексики;		
	INDUSTRIAL PRACTICE I	Practice is to deepen students' knowledge of the theory and practice of translation, to consolidate the skills of written / oral / simultaneous translation developed during practical classes; consolidation of skills in working with text: interpretation, annotation, abstracting, development of written literary language skills in foreign and native languages; enrichment of stock of special vocabulary;		
57	Көркем аударма машығы	“Көркем аударма машығы” пәні студенттерді көркем аударма негіздерімен таныстырады. Аталған курс көркем шығарма мәтінінің аудармасын жасауда шет тіліндегі лексико-фразеологиялық қорын байытуға, грамматикалық, лексикалық және күрделі трансформациялардың әртүрлі тәсілдерін қолдануға және түпнұсқа тексттегі стилистикалық тәсілдерді қолдануды үйретуге бағытталған.	5	4,7,8
	Практика художественного перевода	Курс «Художественный перевод» знакомит студентов с основами художественного перевода. Этот курс ориентирован на обогащение лексико-фразеологических ресурсов на иностранном языке при переводе художественного текста, применяются различные методы грамматического, лексического и комплексного преобразования, а также учитываются стилистические подходы в исходном тексте.		
	Literary Translation Practice	<i>The course "Literary Translation Practice" acquaints students with fundamentals of artistic translation. This course focuses on enriching lexico-phraseological resources in foreign language in the translation of artistic text, to apply various methods of grammatical, lexical and complex transformation and to take into account stylistic approaches in the original text.</i>		
58	Аудармашы кәсіби қызметінің негіздері	Пәнді оқытудың мақсаты студенттер арасында кәсіби маңызды құзыреттіліктерді қалыптастыру болып табылады, ол аудармашы мамандығының ерекшеліктері, аудармашының жеке тұлғалық моделі, өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі дамыту әдістері, кәсіби стиль туралы түсініктерді, мәдениаралық коммуникация саласындағы кәсіби құзіреттілікті дамытуға бағытталған.	5	5,7,8,9

	Основы профессиональной деятельности переводчика	Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов профессионально значимых компетенций, что предполагает развитие представлений о специфике профессии переводчика, модели личности переводчика, методах самовоспитания и саморазвития, профессионального стиля, развитию профессиональной компетентности в сфере межкультурной коммуникации.		
	Fundamentals of Translator's Professional Activity	The purpose of teaching course is the formation of students professionally significant competencies, which implies the development of ideas about the specifics translator professions, translator's personality models, methods self-education and self-development, , professional style, development of professional competence in the field of intercultural communication.		
Модуль- Тіл тарихы/ Modül- Dil Tarihi/ Модуль- История языка/ Module- Language History				
59	Ағылшын тілінің тарихы	Пәннің мақсаты-тіл дамуының ерте заманнан бүгінгі күнге дейін жүйелі түрде баяндау. Ағылшын тілі тарихын оқу барысында тіл білімінің жалпы қағидаттары мен қазіргі ағылшын тілінің фактілері арасында байланыс орнайды. Мысалы, фонетикалық задылықтарды тұрақты сақтаумен қатар, дыбыстық бірліктердің тұрақты өзгеруімен оның дамуының белгілі бір кезеңдерінде ағылшын тілінде болған нақты құбылыстарды зерттеуге қолданылады. Тиісті ағылшын құбылыстарына тілдің сөздік құрамын дамыту, грамматикалық құбылысты дамыту және т.б. сияқты жалпы ұғымдар қоса беріледі.	4	4,5,6
	История английского языка	Цель предмета систематическое изложение развития языка с самых ранних времен его существования до наших дней. В ходе изучения истории английского языка устанавливается связь между общими принципами языкознания и фактами современного английского языка. Например, понятие фонетического закона, управляющего, как устойчивым сохранением, так и регулярным изменением звуковых единиц, применяется к исследованию конкретных явлений, происходивших в английском языке на определенных этапах его развития. К соответствующим английским явлениям прилагается и такие общие понятия, как развитие словарного состава языка, развитие грамматического строя и т.п.		
	History of English Language	<i>The purpose of the subject is a systematic presentation of the development of language from the earliest times of its existence to the present day. In the course of studying the history of the English language, a connection is established between the general principles of linguistics and the facts of modern English. For example, the concept of a phonetic law governing both the sustainable conservation and the regular change of sound units is applied to the study of specific phenomena that occurred in the English language at certain stages of its development. Such general concepts as the development of the vocabulary of the language, the development of the grammatical structure, etc., are attached to the corresponding English phenomena.</i>		
60	Ағылшын тілінің лексикологиясы	Ағылшын тілінің лексикологиясы пәнінің мақсаты студенттердің лексикология - сөз және тілдің сөздік құрамы болып табылатын тіл білімінің бір бөлімі жайлы білімдерін қалыптастыру болып табылады. Курс барысында студенттер синхронды және диахронды талдау, салыстырмалы-салғастырмалы талдау; тілдің жүйелік ұйымдастырылуын оқып үйренумен байланысты әдіс-тәсілдер қолдану дағдыларын жетілдіреді.	4	4,5,6
	Лексикология английского языка	Цель предмета лексикологии английского языка состоит в том, чтобы сформировать у студентов знания о лексикологии - части лингвистики, которая является словарным запасом слов и языка. Во время курса студенты изучат синхронный и диахронический анализ, сравнительный анализ; совершенствует навыки использования методов, связанных с изучением системной организации языка.		

	English Lexicology	<i>The purpose of the subject “Lexicology of the English language” is to form students' knowledge of lexicology - a part of linguistics, which is the vocabulary of words and language. During the course students learn to make synchronous and diachronic analysis, comparative analysis; improves the skills of using methods associated with the study of the systematic organization of the language.</i>		
61	Жазбаша және ауызша аударма	“Жазбаша және ауызша аударма” пәні жазбаша және ауызша аударманың технологиясын, түрлерін ерекшеліктерін оқытады. Пәннің мақсаты – тілалық коммуникация жағдайында баламалық аударманы қамтамасыз ету, студенттерде практикалық және аудармашылық дағдыны қалыптастыру. Бұл курстың негізгі мақсаты – студенттерге аударманың техникалық сатылары және ерекшеліктері туралы түсінік беру; түпнұсқа және аударма мәтіндерін салыстыра отырып, ондағы ұқсастық пен айырмашылықты талдап айыра білу.	3	7,8,9
	Письменный и устный перевод	Дисциплина “Письменный и устный перевод” обучает техникам письменного и устного перевода. Цель дисциплины - обеспечить альтернативный перевод в контексте межкультурного общения, развить у студентов практические и переводческие навыки. Основная цель этого курса - обеспечить студентов навыками знания о технических этапах и особенностях перевода и отличать различия и сходства текстов в оригинале и в переводе.		
	Written and oral translation	<i>Formation of linguistic and translation skills to provide students with the understanding of different international, political, economical, scientific and public life within the context of interpreting. Teaching the peculiarities of technology and translation of written translation in written and oral translation. The aim of the course is to provide alternative translation in interpersonal communication, Formation of practical and translator skills in students. The main purpose of this course is to give students an idea of technical stages and features of translation; the ability to distinguish between the original and the texts of the translation, the similarity and the difference in it.</i>		
62	ӨНДІРІСТІК ПРАКТИКА II	Практиканың мақсаты ағылшын тілінен арнайы мәтіндердің кең спектрін аудару / интерпретациялаудың практикалық дағдыларын дамыту және жетілдіру, аударма саласында кәсіби құзыреттілікке ие болу, аудармашының жұмысының ерекшелігін игеру, сонымен қатар кәсіби қызмет саласындағы тілдік құзыреттілік деңгейін жалпы еуропалық құзыреттіліктер жүйесіне сәйкес жоғарылату болып табылады.	4	7,8,9
	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА II	Целями производственной практики «Переводческая практика» являются развитие и совершенствование практических навыков письменного/устного перевода широкого спектра специализированных текстов с английского языка, приобретение профессиональной компетенции в области перевода, овладение спецификой работы переводчика, а также повышение уровня языковой компетенции в сфере профессиональной деятельности в соответствии с системой общеевропейских компетенций владения иностранным языком.		
	INDUSTRIAL PRACTICE II	The goals of the practice of “Translation Practice” are the development and improvement of practical skills of translation / interpretation of a wide range of specialized texts from English, the acquisition of professional competence in the field of translation, mastering the specifics of the work of a translator, as well as increasing the level of language competence in the field of professional activity in accordance with a system of pan-European competencies in knowledge of a foreign language.		
Модуль – Стилистика /Modül – Stilistik/Модуль– Стилистика/ Module - Stylistics				
63	Ағылшын тілінің теориялық грамматикасы	Пәннің мақсаты - студенттердің теориялық пәндердің бүкіл циклімен тығыз байланысты жүйе ретінде ағылшын тілінің грамматикалық құрылымы туралы білімін қалыптастыру. Курстың негізгі мақсаты студенттердің қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыруға ықпал ету, сондықтан олар практикалық ағылшын тілі курсы мен практикалық грамматикамен өзара байланыс жасалып, студенттерге қазіргі заманғы грамматикалық зерттеулердің проблемаларымен және грамматикалық материалдарды ғылыми талдау әдістемесімен танысуға мүмкіндік береді.	3	4,5,6

	Теоретическая грамматика английского языка	Цель дисциплины формирование у студентов представления о грамматическом строе английского языка как о системе, тесно связанной со всем циклом теоретических дисциплин. Основная задача курса состоит в том, чтобы способствовать формированию у студентов навыков успешной коммуникации, поэтому осуществляется взаимосвязь с практическим курсом английского языка и с практической грамматикой, что позволяет ввести студентов в проблематику современных грамматических исследований и в методику научного анализа грамматического материала.		
	Theoretical English Grammar	<i>The purpose of the course is the formation of students' ideas about the grammatical structure of the English language as a system that is closely related to the entire cycle of theoretical courses. The main objective of the course is to contribute to the formation of successful communication skills among students, therefore, they are interconnected with a practical English course and practical grammar, which allows students to be introduced to the problems of modern grammar research and to the methodology of scientific analysis of grammatical material.</i>		
64	Әдеби шығармаға стилистикалық талдау	Бұл курстың мақсаты студенттерді көркем мәтін құрылымының негізгі ұғымдары мен көркем әдебиеттің осы түріне стилистикалық талдау жасаудың категорияларымен таныстыру; әдеби шығарманы стилистикалық талдау жасау және әдеби шығарманың көркемдік құрылымы туралы түсінік қалыптастыру.	4	4,5,6
	Стилистический анализ литературного произведения	Целью данного курса является ознакомление студентов с основными понятиями структуры художественного текста и категориями стилистического анализа такого рода художественных произведений; формирование представлений о стилистическом анализе литературного произведения и об элементах художественной структуры литературного произведения.		
	Stylistic Analysis of Literary Texts	The purpose of this course is to familiarize students with the basic concepts of the structure of a literary text and the categories of stylistic analysis of this kind of literary works; the formation of ideas about the stylistic analysis of a literary work and about the structural elements of a literary work.		
65	Ағылшын тілінің стилистикасы	Бұл курс студенттерді стилистиканың негізгі ұғымдары жайлы білімін қалыптастыруға арналған: стилистикалық функциялар, нормалар мен әдістер; әдеби ағылшын тілінің ауызша және жазбаша нұсқаларының негізгі дифференциалды ерекшеліктері; ағылшын тілінің сөйлеу регистрлерін (функционалды стильдерін) жіктеу; функционалды стильдердің негізгі функциялары мен ерекшеліктері.	4	4,5,6
	Стилистика английского языка	Данный курс предназначен для того чтобы формировать у студентов знания об основных понятиях стилистики: о стилистических функциях, нормах и приемах; об основных дифференциальных признаках устного и письменного вариантов литературного английского языка; о классификациях регистров речи (функциональных стилях) английского языка; об основных функциях и отличительных признаках функциональных стилей речи английского языка.		
	English Stylistics	This course is intended to form students' knowledge about the basic concepts of stylistics: stylistic functions, norms and techniques; about the main differential features of oral and written versions of literary English; on classifications of speech registers (functional styles) of the English language; about the basic functions and distinguishing features of the functional styles of speech in the English language.		
66	ӨНДІРІСТІК ПРАКТИКА ІІІ	Өндірістік практика – болашақ аудармашы мамандығы бойынша практикалық дағдыларды меңгеру мен алдыңғы қатарлы кәсіби және ұйымдастырушылық тәжірибе алу, студенттің практикалық, нақты маман ретінде жұмыс атқаруы базалық және профильді пәндер бойынша теориялық білімді бекітуге бағытталған кәсіби тәжірибенің түрі болып табылады. Өндірістік тәжірибеден өту барысында студентті нақты өндірістік жағдайдың барлық бағыттары бойынша кәсіби әрекетке дайындау жүргізіледі.	8	7,8,9

	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА III	Опыт работы - это вид профессионального опыта, направленный на укрепление теоретических знаний по базовым и специализированным дисциплинам, приобретение практических навыков и передового профессионального и организационного опыта в профессии будущего переводчика, работа студента как практического, конкретного специалиста. Во время стажировки студент готовится к профессиональной деятельности во всех сферах реальной производственной ситуации.		
	INDUSTRIAL PRACTICE III	Industrial practice - the acquisition of practical skills in a future profession and the acquisition of advanced professional and organizational experience, practical, specific student work experience - this is a type of professional practice aimed at strengthening theoretical knowledge in basic and subject courses. During practical classes, the student learns professional activities in all aspects of a real production situation.		
67	ДИПЛОМАЛДЫ ПРАКТИКА	Дипломалды практикада бітіруші түлектер дипломдық жұмыстың (жобаның) тақырыбы бойынша тәжірибелік материалдарын жинақтайды, өңдейді және жалпылайды; статистикалық мәліметтері мен тәжірибелік материалдарды талдайды; тақырып бойынша қорытындыны, заңдылықтарды, кепілдемелер мен ұсыныстарды тұжырымдайды; дипломдық жұмысты білгіленген талаптарға сәйкес ресімдейді.	4	7,8,9
	ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА	В преддипломной практике выпускники обобщают, обрабатывают и обобщают практический материал по теме дипломной работы (проекта); анализируют статистические данные и практические материалы; формулируют выводы, закономерности, рекомендации и рекомендации по теме; оформляют дипломную работу в соответствии с изученными требованиями.		
	PRE-GRADUATION PRACTICAL TRAINING	In pre-graduate practice, graduates summarize, process and summarize practical material on the topic of the thesis (project); analyze statistical data and practical materials; formulate conclusions, patterns, recommendations and recommendations on the topic; design the thesis in accordance with the requirements studied.		
Мамандандырудың білім траекториясы №1 «Тіл теориясы»/ İhtisaslaşırma Eğitim Yörüngesi №1 «Dil teorisi»/ Образовательная траектория по специализации №1 «Теория языка»/ Educational trajectory for the specialization number 1 "Language theory"				
Модуль – Ағылшын тілі және ақпараттық технологиялар/ Modül - İngiliz Dili ve Bilgi Teknolojisi/ Модуль – Английский язык и информационные технологии/ Module - English Language and Information Technology				
68	Ақпараттық технологиялар арқылы аударма әдістері (тәсілдері)	Бұл курс студенттерді аударма процесін оңтайландыру үшін кәсіби аудармашылар қолданатын заманауи ақпараттық технологиялармен, мысалы, автоматтандырылған аударма жүйелері мен машиналық аударма жүйесімен және олармен жұмыс жасау әдістері қолдануды үйретуге бағытталған.	5	6,7,8,9
	Методы (приемы) перевода с помощью информационных технологий	Этот курс направлен на то чтобы научить студентов пользоваться современными информационными технологиями, используемые профессиональными переводчиками для оптимизации процесса перевода, такие как системы автоматизированного перевода и машинный перевод. А так же методами и приемами их применения в процессе работы.		
	Methods (techniques) of translation through information technologies	This course aims to familiarize students with modern information technologies used by professional translators to optimize the translation process, such as automated translation systems and machine translation, as well as methods and techniques for their application in the process.		
69	Аударма теориясы	Бұл курстың мақсаты студенттердің аударманың лингвистикалық теориясының негізгі категорияларымен, аударманың негізгі стратегиялары мен принциптері жайлы білімін жетілдіру. Курс студенттердің аудармаларды салыстырмалы талдау дағдыларын дамытуға; электронды сөздіктермен, автоматтандырылған аударма жүйелерімен және машиналық аудармалармен жұмыс істеуді үйретуге бағытталған.	5	4,5,6
	Теория перевода	Цель данного курса состоит в том чтобы развить у студентов знания об основных категориях лингвистической теории перевода, основных стратегиях и принципах перевода. Курс нацелен на то чтобы развить у студентов навыки сравнительного анализа переводов; умения работать с электронными словарями, с системами автоматизированного перевода и машинного перевода.		

	Theory of Translation	The purpose of this course is to improve students knowledge about the main categories of linguistic theory of translation, basic strategies and principles of translation. The course is aimed at developing students skills of comparative analysis of translations; Ability to work with electronic dictionaries, with automated translation systems and machine translation.		
	Мамандандырудың білім траекториясы №2 Фольклор / İhtisastırma Eğitim Yörüngesi №2 Folklor Образовательная траектория по специализации №2 Фольклор / Educational trajectory for the specialization number 2 Folklore			
	Модуль – Ағылшын фольклоры / Modül – İngiliz Folkloru /Модуль – Английский фольклор /Module - English Folklore			
70	Ағылшын фольклоры	Бұл курстың мақсаты студенттердің ағылшын фольклоры туралы білімін қалыптастыру. Курс студенттерге фольклордың негізгі ұғымдары, міндеттері және әдістерімен; ағылшын фольклорының негізгі жанрларымен; фольклорлық шығармалардың тақырыптық және лингвистикалық (лексикалық, фонетикалық, грамматикалық және т.б.) ерекшеліктерімен таныстыруға бағытталған;	5	4,5,6
	Английский фольклор	Целью данного курса является формирование у студентов знаний в области английского фольклора. Курс направлен на то чтобы ознакомить студентов с основными понятиями, задачами и методами фольклористики; характеристиками основных жанров английского фольклора; тематическими и языковыми (лексическими, фонетическими, грамматическими и др.) особенностями фольклорных произведений;		
	English Folklore	The purpose of this course is to develop students' knowledge of English folklore. The course aims to familiarize students with the basic concepts, tasks and methods of folklore; characteristics of the main genres of English folklore; thematic and linguistic (lexical, phonetic, grammatical, etc.) features of folklore works;		
71	Коммуникативті мәдениет	Бұл курс студенттердің медиа даму тарихы мен жаңа медиа типологиясы, сандық байланыс құралдарының жалпы және өзіндік ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыруға арналған; Бұл курс бұқаралық коммуникацияны зерттеудің әртүрлі тәсілдерін ұсынуға, студенттердің өз бетінше зерттеу жүргізу үшін медиа-мәдениеттің формалары мен процестерін талдау теориялары мен әдістерін сыни қолдана білу қабілетін дамытуға мүмкіндік береді.	5	4,5,6
	Культура коммуникации	Данный курс предназначен для формирования у студентов знаний об истории развития медиа и типологию новых медиа, общие и специфические особенности различных средств цифровой коммуникации; Этот курс позволяет представить различные подходы к исследованию массовых коммуникаций, выработать у студентов умение критически применять теории и техники анализа форм и процессов медиакультуры для самостоятельного исследования.		
	Communication Culture	This course is designed to develop students' knowledge of the history of media development and the typology of new media, general and specific features of various digital communication tools; This course allows to present various approaches to the study of mass communication, to develop the ability of students to critically apply theories and techniques of analyzing forms and processes of media culture for independent research.		

72	Дипломдық жұмысты, дипломдық жобаны жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру/	Диплом жұмысын (жоба) әзірлеу мақсаты: білім беру бағдарламасын аяқтаған білімгерлердің қол жеткізген оқыту нәтижелері мен басты құзыреттерін бағалау Жұмысты/жобаны қорғауы оның орындауын тексерудің ерекше формасы. Қорғау білім алушылардың ұсынған шешімдерін жан-жақты дәлелдеуге және орындалған жұмысты түсінуді қамтиды. Дипломдық жұмысқа/жобаға баға білім алушының баяндауынан кейін, сұрақ-жауаптан соң және зерттеудің қорытындысы бойынша ұсынған оқу материалдарын, сызбаларын, жобаларын, модельдерін, т.б. тексеруден кейін қойылады. Кешенді емтихан мақсаты: білім беру бағдарламасын зерделеу аяқталғаннан кейін алынған төмендегі білім беру нәтижелерін және игерілген құзыреттерді бағалау болып табылады. Кешенді емтихан оқу жоспарында көрсетілген бағдарлама пәндері пәндері бойынша өткізіледі. Білім алушының емтихан тапсыруда алған білімін бағалауда теориялық, ғылыми және тәжірибелік дайындық деңгейі ескеріледі. Кешенді емтихан билеттерінің сұрақтары оқу жоспарына сәйкес оқытылған барлық арнаулы пәндерден жинақталған сұрақтар қамтиды. Сұрақтарды түзу барысында бағдарламаның ерекшелік сипаттары, салалық құрамдас бөліктері ескеріледі.	12	1,2,3,4,5,6,7,8,9
	Написание и защита дипломной работы, дипломного проекта или подготовка и сдача комплексного экзамена	Цель разработки дипломной работы (проекта): оценка результатов обучения и ключевых компетенций студентов, завершивших образовательную программу. Защита работы / проекта - это особая форма проверки ее выполнения. Защита предполагает всестороннее обоснование решений, принятых студентами, и понимание проделанной работы. Оценка дипломной работы / проекта основывается на презентации студента, вопросах и ответах, а также результатах изучения предложенных учебных материалов, чертежей, проектов, моделей и т. Д. после осмотра. Целью комплексного экзамена является оценка следующих образовательных результатов и компетенций, приобретенных после изучения образовательной программы. Комплексный экзамен проводится по дисциплинам программы, указанным в учебном плане. Уровень теоретической, научной и практической подготовки учитывается при оценке знаний, полученных студентом во время экзамена. Комплексные экзаменационные вопросы включают вопросы, собранные по всем специальным предметам, преподаваемым в соответствии с учебной программой. При формулировке вопросов учитываются особенности программы, отраслевые составляющие.		
	Writing and defending a diploma work, diploma project or preparing and passing of Complex exam	The purpose of the development of the thesis (project): assessment of learning outcomes and key competencies of students who have completed the educational program. Job / project protection is a special form of checking its progress. Defense involves a comprehensive justification of the decisions made by students and an understanding of the work done. The assessment of the thesis / project is based on the student's presentation, questions and answers, as well as the results of studying the proposed teaching materials, drawings, projects, models, etc. after the examination. The purpose of the comprehensive exam is to assess the following educational results and competencies acquired after studying the educational program. A comprehensive exam is conducted in the disciplines of the program specified in the curriculum. The level of theoretical, scientific and practical training is taken into account when assessing the knowledge gained by the student during the exam. Complex examination questions include questions collected in all special subjects taught in accordance with the curriculum. When formulating questions, the features of the program and industry components are taken into account.		

Білім беру үдерісін ұйымдастыру / Организация образовательного процесса / Organization of Educational Process

Түсушілерге қойылатын талаптар / Требования к поступающим/ Requirements for applicants	"6B02335-Аударма ісі: ағылшын тілі" білім беру бағдарламасына оқуға түсушілер үшін талапкердің жалпы орта (толық) білімі немесе орта арнаулы кәсіптік білімі туралы мемлекеттік үлгідегі құжаты және Ұлттық бірыңғай тесті тапсырып шекті балды жинаған қорытындысы болуы қажет. Шетелден келетін талапкерлер ақылы негізде оқитын жағдайда сұхбат арқылы қабылданады. (тілдік дайындықтан және білім берудің міндетті деңгейін меңгеру үшін) (Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидалары №600 31.10.2018ж.) Поступающие на образовательную программу «6B02335-Переводческое дело: английский язык» должны иметь государственный документ об общем среднем (полном) или среднем специальном профессиональном образовании и результат сдачи Единого национального тестирования. Абитуриенты из-за рубежа принимаются на собеседование, если учатся на платной основе. (для языковой подготовки и обязательного уровня образования) (Типовые правила приема в образовательные учреждения, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования №600 от 31.10.2018 г.) Applicants for the educational program "6B02335-Translation: English" must have a state document on general secondary (complete) or secondary specialized vocational education and the result of passing the Unified National Test. Applicants from abroad are accepted for an interview if they study on a paid basis. (for language training and compulsory education) (Standard rules for admission to educational institutions implementing educational programs of higher and postgraduate education No. 600 of October 31, 2018)
--	---

Студенттерді даярлау деңгейіне қойылатын талаптар Требования к уровню подготовки студентов Requirements for the level of training of students	Студенттерді даярлау деңгейіне қойылатын талаптар жоғары білімнің бірінші деңгейіндегі (бакалавриат) дублин дескрипторлары негізінде айқындалады және оқу кезінде қол жеткізілген нәтижелерден байқалатын меңгерілген негізгі құзыреттерді көрсетіледі. Оқыту нәтижелері барлық жоғары білімнің білім беру бағдарламасы деңгейінде де және жеке модульдер немесе оқу пәні деңгейінде де тұжырымдалады. Дескрипторлар студенттердің мынадай қабілеттерін сипаттайтын оқыту нәтижелерін көрсетеді: 1) осы саладағы озық білімге негізделген, зерттелетін саладағы білімі мен түсініктерін көрсету; 2) кәсіби деңгейде білім мен түсінуді қолдану, дәлелдерді қалыптастыру және оқытылатын саладағы мәселелерді шешу; 3) әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру; 4) оқытылатын салада оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану; 5) оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары; 6) ғылыми зерттеулердің әдістерін және академиялық хатты білу және оларды оқытылатын салада қолдану; 7) оқытылатын салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділікті білу және түсіну; 8) академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңызын ұғыну. Требования к уровню подготовки студентов определяются на основе дублинских дескрипторов первого уровня высшего образования (бакалавриат) и отражают освоенные компетенции, выраженные в достигнутых результатах обучения. Результаты обучения формируются как на уровне всей образовательной программы высшего образования, так и на уровне отдельных модулей или учебной дисциплины. Дескрипторы отражают результаты обучения, характеризующие способности студентов: 1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в изучаемой области; 2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области; 3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений; 4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области; 5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области; 6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области; 7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области; 8) понимать значение принципов и культуры академической честности. Requirements for the level of training of students are determined on the basis of Dublin descriptors of the first level of higher education (baccalaureate) and reflect the acquired competencies expressed in the achieved learning outcomes. Learning outcomes are generated at the level of the entire higher education curriculum, as well as at the level of individual modules or disciplines. The descriptors reflect the learning outcomes that characterize students' abilities: 1) demonstrate knowledge and understanding in the field of study based on advanced knowledge in the field of study; 2) apply knowledge and understanding at a professional level, formulate arguments and solve problems of the studied area; 3) collect and interpret information to form judgments, taking into account social, ethical and scientific considerations; 4) apply theoretical and practical knowledge to solve educational, practical and professional tasks in the studied area; 5) learning skills necessary for independent continuation of further education in the studied area; 6) know the methods of scientific research and academic writing and apply them in the field of study; 7) apply knowledge and understanding of facts, phenomena, theories and complex relationships between them in the studied area; 8) understand the meaning of the principles and culture of academic integrity.
---	---

Дәрежені беру талаптары мен ережелері: Требования и правила присвоению степени: Qualification requirements and regulations:	Оқудың барлық кезеңдерінде, соның ішінде студенттің оқу түрлерінің бәрін қоса алғанда және қорытынды аттестацияны сәтті аяқтаған, кем дегенде 240 академиялық кредитті игерген тұлғаларға «бакалавр» дәрежесі және жоғары білім туралы диплом қосымшасымен (транскрипт) беріледі. Бакалавриаттың білім беру бағдарламаларын мерзімінен бұрын игеру және оған қойылатын талаптарды орындау жағдайында студент оқу мерзіміне қарамастан «бакалавр» дәрежесі беріледі. Лицам, освоившим не менее 240 академических кредитов за весь период обучения, включая все виды учебной деятельности студента, и успешно прошедшим итоговую аттестацию, присуждается степень «бакалавр» и выдается диплом о высшем образовании с приложением (транскрипт). В случае досрочного освоения образовательной программы бакалавриата и выполнения предусмотренных к ней требований, студенту присуждается степень «бакалавр» независимо от срока обучения. Individuals who have mastered at least 240 academic credits for the entire period of studies, including all types of student's learning activities, and who have successfully completed their final attestation, are awarded a bachelor's degree and are awarded a higher education diploma with an application (transcript). In the case of early mastering of the bachelor's study program and fulfillment of the requirements envisaged for it, the student is awarded a bachelor's degree regardless of the duration of his/her studies.
Түлектердің кәсіби бейіні: Профессиональный профиль выпускников: Occupational profile/s of graduates:	Бакалавр дәрежесі алған түлектер әкімшілік басқару, білім және ғылым, мәдениет және мәдениетаралық коммуникация, халықаралық қатынастар және баспа саласында жұмыс істей алады. Сондай-ақ бұқаралық ақпарат құралдары, ақпараттық-аналитикалық және т.б. салаларда қызмет жасай алады. Выпускники, получившие степень бакалавра, имеют квалификацию для работы в сфере административного управления, образования и науки, культуры и межкультурной коммуникации, международных связей, издательского дела. А так же в сфере массовой информации, информационно-аналитической сфере и др. Graduates with a bachelor's degree are qualified to work in the field of administrative management, education and science, culture and intercultural communication, international relations, and publishing. And also in the field of mass media, information and analytical sphere, etc.
Бітіруші моделі Модель выпускника Graduate model	1. Пәндік білім: өзінің пәндік саласын кең және терең түсінеді, білімдерін кәсіби іс-әрекетте қолданады. 2. Ұйымдастырушылық-әдістемелік қабілеттер: кәсіби қызметті жоспарлау, ұйымдастыру және басқаруда инновациялық технологияларды қолданады, күрделі мәселелерді шешуде сыни ойлау мен шығармашылықты көрсетеді. 3. Зерттеу дағдылары: ғылыми-әдістемелік жұмыс жүргізеді, студенттерді ғылыми-зерттеу жұмыстарына баулиды. 4. Қосылғышылық және кәсіпкерлік дағдылар: ұжымда қалай жұмыс жасау керектігін біледі, қоғамды жаңартуда белсенді. 5. Мәдени құзыреттілік: өз елінің мәдени және толерантты азаматы болу мүмкіндігіне ие. 6. Өмір бойы білім алу мүмкіндігі: қоғамның қажеттіліктеріне сәйкес қабілеттері мен қызығушылықтарын үйлестіреді. 7. Ақпараттық дағдылар: ақпараттық қоғамның мәнін түсінеді, АКТ-ны кәсіби іс-әрекетте қолданады. 1. Предметные знания: широко и глубоко понимает свою предметную область, применяет знания в профессиональной деятельности. 2. Организационно-методические способности: использует инновационные технологии в планировании, организации и управлении профессиональной деятельностью, проявляет критическое мышление и креативность в решении комплексных проблем. 3. Исследовательские навыки: проводит научно-методическую работу, привлекает учащихся к научно-исследовательской работе. 4. Лидерские и предпринимательские навыки: умеет работать в команде, проявляет активность в обновлении общества. 5. Культурная компетентность: обладает способностью быть культурным и толерантным гражданином своей страны. 6. Способность к обучению в течение всей жизни: координирует свои способности и интересы в соответствии с потребностями общества. 7. Информационные навыки: понимает сущность информационного общества, использует ИКТ в профессиональной деятельности. 1. Subject knowledge: broadly and deeply understands his subject area, applies knowledge in professional activities. 2. Organizational and methodological abilities: uses innovative technologies in planning, organizing and managing professional activities, shows critical thinking and creativity in solving complex problems. 3. Research skills: conducts scientific and methodological work, attracts students to research work. 4. Leadership and entrepreneurial skills: knows how to work in a team, is active in the

	renewal of society. 5. Cultural competence: has the ability to be a cultural and tolerant citizen of his country. 6. Ability to learn throughout life: coordinates their abilities and interests in accordance with the needs of the community. 7. Information skills: understands the essence of the information society, uses ICT in professional activities.
Білім бағдарламасын жүзеге асыру тәсілдері мен әдістері: Способы и методы реализации образовательной программы: Methods and techniques for program delivery:	ББ жүзеге асыру кезінде оқыту формалары, оқытушы әрекеті (әдісі), білім алушы әрекеті (әдісі), бақылау формалары, меңгеру нәтижесі қолданылады. (кесте-1, 2). При реализации ОП использованы формы обучения, действия преподавателя (метод), действия обучающегося (методы), формы контроля, результат освоения. (Таблица-1, 2). When implementing educational programs, the forms of training, the actions of the teacher (method), the actions of the student (methods), forms of control, and the result of mastering are used. (see Table-1, 2).
Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері: Критерии оценки результатов обучения: Assessment criteria of learning outcomes:	Білім алушылардың оқу жетістіктері (білімі, дағдылары, қабілеттері және құзыретіліктері) халықаралық жүйеге сәйкес келетін 100 баллдық шкала бойынша әріптік жүйемен (қанғаттанарлық бағалар кемуіне қарай «А» -дан «D» -ге дейін, «қанағаттанарлықсыз» - «FX», «F») 4 баллдық шкалаға келетін сандық эквивалентке сәйкес (кесте-3). Учебные достижения (знания, умения, навыки и компетенции) обучающихся оцениваются в баллах по 100-бальной шкале, соответствующих принятой в международной практике буквенной системе (положительные оценки, по мере убывания, от «А» до «D», «неудовлетворительно» – «FX», «F») с соответствующим цифровым эквивалентом по 4-х балльной шкале (Таблица-3). Learning achievements (knowledge, skills, abilities and competencies) of students are scored according to a 100-point scale corresponding to the international letter grading system (positive grades, as they decrease, from «A» to «D», “unsatisfactory” – «FX», «F») with the corresponding digital equivalent on a 4-point scale (see Table-3).

Кесте-1

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ КАРТАСЫ

Құзы-реттер	Оқыту формалары	Оқытушы әрекеті (әдісі)	Білім алушы әрекеті (әдісі)	Бақылау формалары	Меңгеру нәтижесі
Б1 Б2 Б3 Б1 Б2 Б3	1. Лекция. 2. Семинар. 3. Курстық жұмыс бойынша семинар. 4. Практикалық курс бойынша семинар. 5. Практикалық жұмыстар. 7. Оқытушы басшылығымен жұмыс. 8. Өзіндік жұмыс. 9. Өндірістік практика. 10. Тәжірибелік зерттеулер. 11. Жоба бойынша жұмыстар.	1. Кеңес беру. 2. Зерттеушілік семинарлар. 3. Практикалық сабақтар. 4. Мәселені шешуді іздеу бойынша сессия. 5. Мастер класс. 6. Стажировка. 7. Өндірістік жұмыстар. 8. Топтық жоба жұмыстары. 9. Зерттеулерге қатысу. 10. Интербел-сенді қашықтан оқыту.	1. IT әдісі; кітапханадан, Интернет желісіндегі материалдарды іздеу. 2. Әдебиеттерді шолу. 3. Зерделеген әдебиеттер бойынша резюме (аннотация) жазу. 4. Casestudy; тапсырмаларды құрастыру және шешу. 5. Зерттеулер жүргізу. 6. Кәсіби дағдыларға жаттығу. 7. Қажетті зерттеулер жүргізу және эссе, есеп, т.б. жазу.	1. Тест (психологиялық тест). 2. Емтихан. 3. Презентация. 4. Есеп беру (лабораториялық, тәжірибелік және басқа да зерттеулер туралы). 5. Талдау (мәтінді және басқа да мәліметтерді). 6. Эссе. 7. Материалдарды шолу. 8. Курстық жұмыстар. 9. Практика тапсырмалар. 10. Зерттеу жұмыстарын сыни	Білім: - білу; - түсіну; - қолдану; - талдау; - бағалау; - жинақтау. Психомоторлы дағдылар (іскерліктер): - имитация; - манипуляция; - дәлдік; - артикуляция; - натурали-зация. Құндылық құраушылар: - қабылдау; - жауап беру; - құндылық-тарды үлестіру; - ұйымдастыру;

				талдау. 11. Өндірістік іс тәжірибе. 12. Дипломдық жұмыс қорғау.	- құндылық-тарды интер-нализациялау
--	--	--	--	---	--

Таблица-1

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Компетенции	Формы обучения	Действия преподавателя (метод)	Действия обучающегося (методы)	Формы контроля	Результат освоения
Б1 Б2 Б3 Б1 Б2 Б3	1. Лекция. 2. Семинар. 3. Семинар по практическому курсу. 4. Практические работы. 5. Лабораторные работы. 6. Индивидуальный урок. 7. Работа под руководством преподавателя. 8. Самостоятельная работа 9. Производственная практика. 10. Экспериментальные исследования 11. Работы по проекту.	1. Общие положения Консультирование. 2. Практические занятия. 3. Индивидуальный проект 4. Производственные работы. 5. Групповые проектные работы. 6. Учебный театр 7. Мастер-класс 8. Развивающее обучение 9. организация 10. Экспрессивный метод.	1. Общие положения Метод ИТ; поиск материалов в библиотеке, сети Интернет. 2. Обзор литературы. 3. Написание резюме (аннотации) по изученной литературе. 4. Casestudy; составление и решение задач. 5. Проведение исследований. 6. Упражнение на технические или лабораторные навыки. 7. Упражнение на профессиональные навыки. 8. Работа в коллективе (коучинг); выполнение совместных действий (спектакль по проекту, решению задач). 10. Подготовка и проведение устной презентации.	1. Тест (психологический тест). 2. Экзамен. 3. Презентация. 4. Отчет (о лабораторных, практических и других исследованиях). 5. Анализ (текст и другие сведения). 6. Эссе. 7. Обзор материалов. 8. Практические задания. 9. Критический анализ исследовательских работ. 10. Диссертационные исследования. 11. Защита результатов работы. 12. Исполнительское мастерство.	Образование: - знать; - понимание; - применение; - анализ; - оценка; - свод. Психомоторные дағдылар (іскерліктер): - имитация; - манипуляция; - точность; - артикуляция; - натурализация. Ценностные составляющие: - прием; - отвечать; - распределение ценности; - организация; - интернализация ценностей.

Table-1

**TECHNOLOGICAL MAP
Of Educational Program**

Competences	Forms of study	The action (method) of the teacher	Actions (method) of the student	Forms of control	The result of the development
Б1 Б2 Б3 Б1 Б2 Б3	1. Lecture. 2. Seminar. 3 Seminar on a practical course . 4 Practical work. 5. Laboratory work. 6. Work with the teacher. 7. Independent work. 8. Manufacturing practice 9. Experimental research 10. Work on the project .	1. Consultations. 2. Research seminars. 3. Practical classes. 4. Session to find a solution the problem. 5. Internship 6. Production work. 8. Group design work. 9. Participation in research. 10. Stimulation 11. Interactive distance learning..	1. IT method; search for materials in the library, on the Internet. 2. Review of literature. 3. Write a summary (annotation) on the studied literature. 4. Creation and solution of Case study tasks. 5. Research. 6. Exercise for technical or laboratory skills. 7. Exercises for professional skills. 8. Conducting necessary research and writing essays, reports, etc. 9. Teamwork (coaching); performance of joint works (report, project, problem solving). 10. Preparation and conduct of an oral presentation. 11. Critical assessment of the knowledge and works of other students and the use of critical opinions and suggestions of other students. 12. Exchange views and information with other students. 13. Education critical attitude to their work.	1. Test (psychological test). 2. Exam. 3. Presentation. 4. Report (on laboratory, practical and other studies). 5. Analysis (text and other information). 6. Essay. 7. Review of materials. 8. Design work. 9. Practical tasks. 10. Critical analysis of research. 11. Dissertation research. 12. Protection of work results..	Education: - knowledge; - understanding; - application; - analysis; - assessment; - assembly. Psychomotor skills (skills): - imitation; - manipulation; - accuracy; - articulation; - naturalization. Components of value: - reception; - answer; - distribution of values; - organization; - internalization of values

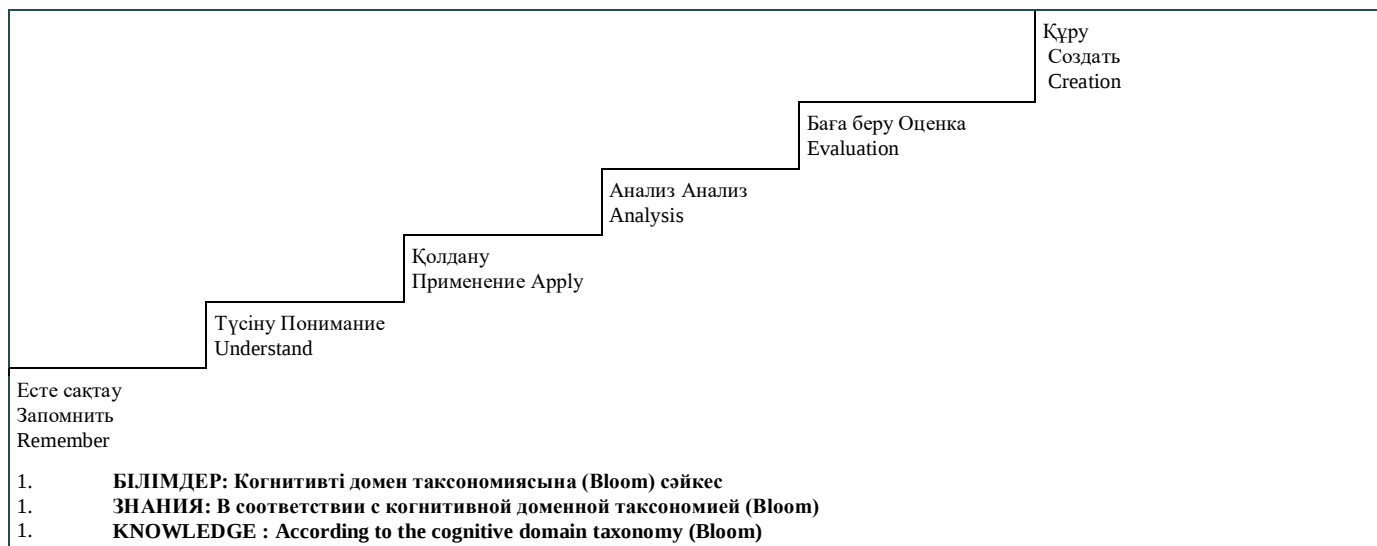
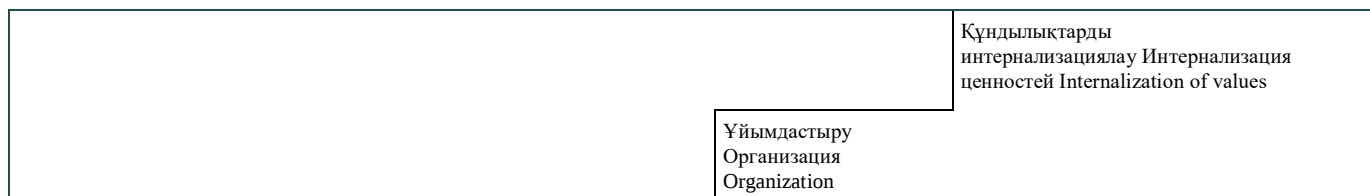


Таблица-2

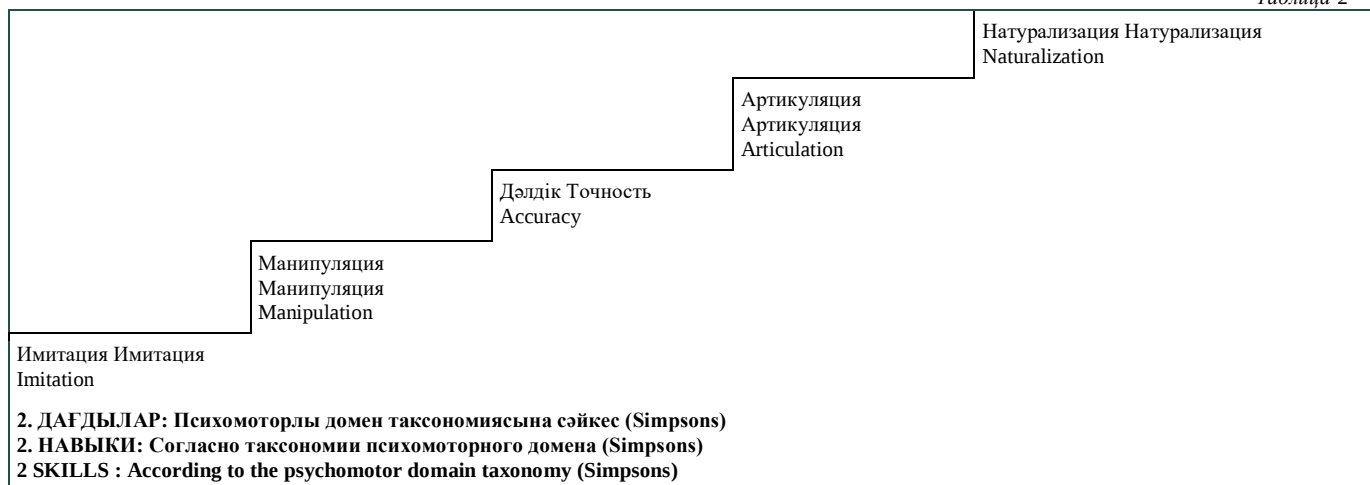


Table-2

Әр пәнде игерілген құзыреттерге сай оқытудың соңғы нәтижелері көрсетілген үш доменге сәйкес қалыптасады:

Формируются в соответствии с тремя доменами с указанием конечных результатов обучения в соответствии с компетенциями, изучаемыми на каждом предмете:

The latest learning outcomes in accordance with the competencies mastered in each subject are formed according to the three domains indicated below:

Құндылықтарды
үлестіру Распределение
ценностей Distribution of
values

Жауап беру Ответ
Answer

Қабылдау Прием
Reception

3. ҚАРЫМ-ҚАТЫНАС/МИНЕЗ-ҚҰЛЫҚ: Аффективті домен таксономиясына сәйкес (Kratwohl)

3. ОТНОШЕНИЯ/ПОВЕДЕНИЕ: Согласно аффективного домена таксономии (Kratwohl)

3. COMMUNICATION / BEHAVIOR: According to the taxonomy of the affective domain (Kratwohl)

Кесме-3

Таблица-3

Table-3

Оқу жетістіктерін есепке алудың баллдық-рейтингтік әріптік жүйесі, білім алушыларды дәстүрлі бағалау шкаласына және ECTS-ке ауыстыру

Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений, обучающихся с переводом их в традиционную шкалу оценок и ECTS

Grade-rating letter system for assessing educational achievements of students with their transfer into the traditional grading scale and ECTS

Әріптік жүйе бойынша баға/Оценка по буквенной системе/ Evaluation by letter grading system	Баллдардың сандық эквиваленті/ Цифровой эквивалент / Equivalent in numbers	Баллдар (%-түрінде) Баллы (%-ное содержание) Points (in %)	Дәстүрлі жүйе бойынша баға/Оценка по традиционной системе/ Assessment by traditional system
A	4,0	95-100	Өте жақсы/Отлично/ Excellent
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы/Хорошо/ Good
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық/ Удовлетворительно/ Satisfactory
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз/ Неудовлетворительно/ Unsatisfactory
F	0	0-24	

3.1. Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

Денгейлер	Критерийлер				
	90-100 (A; A-)	70-89 (B+; B; B-;C+)	50-69 (C;C-; D+; D-)	FX(25-49)	F (0-24)
Білу	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын және оны қайта айтып беретінін көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын толықтай көрсете алмайды.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын шектеулі есте сақтағанын көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын өте аз мөлшерде есте сақтағанын көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын мүлде есте сақтамағанын көрсетеді.
Түсіну	білім алушы оқу материалдарын толық түсінгендігін көрсетеді.	білім алушы оқу материалдарын аз мөлшерде түсінгендігін көрсетеді.	білім алушы оқу материалдарын шектеулі/жартылай түсінгендігі туралы мағлұмат береді.	білім алушы оқу материалдарын толықтай түсінбегендігі туралы мағлұмат береді.	білім алушы оқу материалдарын мүлде түсінбегендігі туралы мағлұмат береді.
Қолдану	оқу материалын түсінумен оны жаңа жағдаяттарда пайдалануды толық көрсетеді.	оқу материалын түсінумен жаңа жағдаяттарда оны толық пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын шектеулі/шала түсінумен жаңа жағдаяттарда оны толық пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын шектеулі түсінумен оны жаңа жағдаяттарда толықтай пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын оны жаңа жағдаяттарда мүлдем пайдалана алмайтынын көрсетеді.
Талдау	оқу материалын/ тапсырманы талдауды толық көрсете алады (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны)	оқу материалын/ тапсырманы аз ғана қателіктермен талдай алатынын көрсетеді (негізгі идеяларды,	оқу материалын/ тапсырманы шектеулі/ жартылай талдай алатынын көрсетеді (негізгі	оқу материалын/ тапсырманы толықтай талдай алмайтынын көрсетеді (негізгі	оқу материалын/ тапсырманы мүлдем талдай алмайтынын көрсетеді.

	ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	
Бағалау	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан толықтай бағалауды көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан аз ғана қателіктермен бағалай алатынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан шектеулі/жартылай бағалай алатынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан толықтай бағалай алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан мүлдем бағалай алмайтынын көрсетеді.
Құрастыру	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) құрастыруды толық көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) аз ғана қателіктермен құрастыра алатынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) шектеулі/жартылай құрастыратынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) толықтай құрастыра алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын мүлдем құрастыра алмайтынын көрсетеді.

3.1. Критерии оценки результатов обучения

Уровни	Критерии				
	90-100 (A; A-)	70-89 (B+; B; B-C+)	50-69 (C; C-; D+; D-)	FX(25-49)	F (0-24)
Знание	Обучающийся запоминает усвоенный учебный материал и способен его пересказывать	Обучающийся не в полной мере запоминает усвоенный учебный материал	Обучающийся запоминает ограниченный объем усвоенного учебного материала	Обучающийся запоминает минимальный объем усвоенного учебного материала	Обучающийся не запоминает усвоенный учебный материал
Понимание	Обучающийся демонстрирует полное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует неполное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует неполное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует непонимание учебного материала
Применение	Обучающийся с пониманием учебного материала демонстрирует полное использование его в новых ситуациях	Обучающийся с пониманием учебного материала демонстрирует неполное использование его в новых ситуациях	Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное понимание учебного материала и неполное использование его в новых ситуациях	Обучающийся демонстрирует ограниченное понимание учебного материала и неполное использование его в новых ситуациях	Обучающийся демонстрирует полное непонимание и неумение использовать учебный материал в новых ситуациях
Анализ	Обучающийся способен в полной мере провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся показывает, что умеет анализировать учебный материал/ задание с небольшими ошибками (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся показывает, что умеет ограниченно/частично анализировать учебный материал/ задание с небольшими ошибками (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся не способен в полной мере провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся вообще не способен провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)
Оценивание	Обучающийся демонстрирует умение полного оценивания учебного материала/заданий по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует умение оценивать учебный материал/задания с незначительными ошибками по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует умение ограниченно/частично оценивать учебный материал/задания по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует неполное умение оценивать учебный материал/задания по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует полное неумение оценивать учебный материал/задания по заданным и собственным критериям
Моделирование	Обучающийся подробно демонстрирует составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	Обучающийся демонстрирует составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание,	Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания	Обучающийся демонстрирует неполное составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания	Обучающийся демонстрирует полное неумение составления учебного материала/ плана решения при выполнении задания

		модель, структура и т.п.) незначительными ошибками	(новое содержание, модель, структура и т.п.)	(новое содержание, модель, структура и т.п.)	выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)
--	--	---	--	--	---

3.1. Criteria for assessing learning outcomes

Levels	Criteria				
	90-100 (A; A-)	70-89 (B+; B; B-;C+)	50-69 (C;C-; D+; D-)	FX(25-49)	F (0-24)
Knowledge	The student remembers the learned educational material and is able to retell it	The student does not fully remember the learned educational material	The student remembers a limited amount of learned educational material	The student remembers the minimum amount of learned learning material	The student does not remember the learned educational material
Understanding	The student demonstrates a complete understanding of the training material	The student demonstrates incomplete understanding of the training material	The student demonstrates limited / partial understanding of the training material	The student demonstrates incomplete understanding of the training material	The student demonstrates a lack of understanding of the training material
Application	A student with an understanding of the training material demonstrates its full use in new situations	A learner with an understanding of the training material demonstrates its incomplete use in new situations	The student demonstrates limited / partial understanding of the training material and incomplete use of it in new situations.	The student demonstrates limited understanding of the training material and incomplete use of it in new situations	The student demonstrates a complete lack of understanding and inability to use the training material in new situations
Analysis	The student is able to fully analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student shows that he can analyze the educational material / task with minor errors (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student shows that he is able to partially / partially analyze the educational material / task with minor errors (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student is unable to fully analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student is generally unable to analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)
Evaluation	The student demonstrates the ability to fully evaluate the educational material / assignments according to given and own criteria	The student demonstrates the ability to evaluate the educational material / tasks with minor errors according to the given and own criteria	The student demonstrates the ability to partially / partially evaluate the educational material / tasks according to the given and own criteria	The student demonstrates an incomplete ability to evaluate the educational material / assignments according to the given and own criteria	The student demonstrates a complete inability to evaluate the educational material / assignments according to the given and own criteria
Modeling	The student demonstrates in detail the preparation of the training material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.)	The student demonstrates the preparation of educational material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.) with minor errors	The student demonstrates the limited / partial compilation of the training material / solution plan when completing the assignment (new content, model, structure, etc.)	The student demonstrates the incomplete preparation of the training material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.)	The student demonstrates a complete inability to draw up a training material / solution plan when performing an assignment (new content, model, structure, etc.)

Жоғары білім беру бағдарламасы бойынша НЕГІЗГІ ОҚУ ЖОСПАРЫ / Yüksek Eğitim Alanı TEMEL EĞİTİM PLANI
По программе высшего образования ОСНОВНОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН / High education program BASIC EDUCATION PLAN

6B02335 Аударма ісі: ағылшын тілі

Оқу мерзімі: 4 жыл / Eğitim süresi: 4 yıl

Срок обучения: 4 года / Duration: 4 years

Қабылдау мерзімі: 2022-2023 оқу жылы / Kabul Tarihi: 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı

Сроки приема: 2022-2023 учебный год / Terms of admission: 2022-2023 academic year

Циклдердің атауы/ Döngü adı/ Наименование циклов/ Cycle names	Пән коды/ Ders kodu /Коды предметов/Code of discipline	Модульдердің аты/Modül adı/ Наименование модулей/ Module name	Компонент/ Ders/ Компонент/ Component	Кредит көлемі / Объем редитов/Total of credits	Сабақ түрі бойынша бөлінуі				Бақылау түрі		Семе стр/ Dönem/ Семе стр/ Sem	Пререквизит Постреквизит Çekışmeler Sonra görüşecek Prerequisites Post-Requisite
					Лекция Ders anlatımı Лекция Lecture	Практик а/Семинар Pratik /Seminar Практик а/Семинар Practice/Seminar	Лаборатория Laboratuvar Лаборатория Laboratory	Жеке сабақ	Студиялық сабақ			
1.Жалпы білім беретін пәндер (ЖБП) циклі /Genel Eğitim Dersler Döngüsü(GED)/ Цикл общеобразовательных дисциплин (ООД)/Cycle of general education (CGE) Міндетті компонент МК/ Zorunlu bileşen ZB/ Обязательный компонент ОК/ Required component RC (1680 сағат/saat/часов/ hours/ 56 акад.кр./ akademik kredit/ academ. credits)	1.1 Мемлекеттік міндетті модуль /Zorunlu modül /Государственный обязательный модуль / State mandatory module			35								
	KKZT 1101 KChT 1101 SIK 1101 CHOK 1101	Қазақстанның қазіргі заман тарихы Kazakistan Çağdaş Tarihi Современная история Казахстана Contemporary History of Kazakhstan	МК ZB OK RC	5	+	+			ME ГЭ SE MS	I		
	Fil 2109 Fel 2109 Fil 2109 Phi 2109	Философия Felsefe Философия Philosophy	МК ZB OK RC	5	+	+			Емтихан Sınav Экзамен Examination	III		
	SHT 1103 YaD 1103 IYa1103 FL 1103	Шетел тілі Yabancı dil Иностранный язык Foreign Language	МК ZB OK RC	5		+			Емтихан Sınav Экзамен Examination	I	A2- pre - жоқ, post B1 B1- pre A2, post- жоқ B2- pre жоқ, post -C1 C1 pre B2, post жоқ	
	SHT 1104 YaD 1104 IYa 1104 FL 1104	Шетел тілі Yabancı dil Иностранный язык Foreign Language	МК ZB OK RC	5		+			Емтихан Sınav Экзамен Examination	II	A2- pre - жоқ, post B1 B1- pre A2, post- жоқ B2- pre жоқ, post -C1 C1 pre B2, post жоқ	

	KOT 1105 KRD 1105 KRYa 1105 KL 1105	Қазақ (орыс) тілі Kazak (Rus) Dili Казахский (русский) язык Kazakh(Russian) Language	MK ZB OK RC	5		+				Емтихан Sınav Экзамен Examinatio n	I	A2-пре-жоқ- пост B1 B2-
	KOT 1106 KRD 1106 KRYa 1106 KL 1106	Қазақ (орыс) тілі Kazak (Rus) Dili Казахский (русский) язык Kazakh(Russian) Language	MK ZB OK RC	5		+				Емтихан Sınav Экзамен Examinatio n	II	A2-пре-жоқ- пост B1 B2-
	AKTAT 1107 BIT 1107 IKTNAYa 1107 IACTE 1107	Ақпараттық- коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде)/ Bilişim ve İletişim Teknolojileri (İngilizce dili) Информационно- коммуникационные технологии (на англ.яз.) Information and communication technology (English)	MK ZB OK RC	5	+		+			Емтихан Sınav Экзамен Examinatio n	I	
	1.2 Әлеуметтік білім және салауатты өмір салты модулі/ Sosyal eğitim ve sağlıklı yaşam tarzları modülü/ Модуль социальных знаний и здорового образа жизни/ Module of social-knowledge and healthy lifestyle			21								
	ASBM 2106 SPBM 2106 MSPZ 2106 SPEM 2106	Әлеуметтік-саясаттану білім модулі (әлеуметтану, саясаттану,	MK ZB OK RC	8	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinatio	IV	

		мәдениеттану, психология) / Sosyo-politik bilgi modülü (sosyoloji, siyaset bilimi, kültürel çalışmalar, psikoloji)/ Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология) /Social and political education module (sociology, political science, cultural studies, psychology)								n		
DSh1(2)107(8) BE 1(2)107(8) FK 1(2)107(8) PC 1(2)107(8)	Дене шынықтыру Beden Eğitimi Физическая культура Physical Culture	MK ZB OK RC	8		+					Емтихан Sınav Экзамен Examinations	I-IV	
EKBN 2116 EGIT 2116 EOPB 2116 EFOEAB 2116	Экономика, кәсіпкерлік және бизнес негіздері Ekonomi, girişimcilik ve iş temelleri Экономика, Основы Предпринимательства и бизнеса Economics, Fundamentals of Entrepreneurship and business	TK/SB KB/CC	5		+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examination	III	
EOK 2116 EYG 2116 EBZh 2116 EALS 2116	Экология және өмір қауіпсіздігі Ekoloji ve yaşam güvenliği Экология и безопасность жизнедеятельности Ecology and life safety				+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examination		
KT 2116 LT 2116 TL 2116 TOL 2116	Көшбасшылық теориясы Liderlik Teorisi Теория лидерства Theories of Leadership				+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examination		

	MTIKZh 2116 RDYa 2116 DGYa 2116 RKIKL 2116	Мемлекеттік тілде іс қағаздарын жүргізу Resmi Dilde Yazışma Делопроизводство на государственном языке Record Keeping in Kazakh Language				+				Емтихан Sınav Экзамен Examination		
	SZhO 2116 KSD 2116 KSM 2116 CAST 2116	Сыни және жүйелі ойлау Kritik ve sistematik düşünme Критическое и системное мышление Critical and Systemic Thinking			+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examination		
2.Базалық пәндер циклі / Temel disiplinler döngüsü / Цикл базовых дисциплин/ Cycle of basic disciplines (барлығы/ всего/ total 3360 сағат/ saat /часов/ hours/112 акад.кп./ akademik kredit/ academ.credits)	2.1	Жоғары оқу орны компоненті ЖК/ Üniversite Seçmeli ÜS / Вузовский компонент ВК/University Component UC		56								
	2.1.1	Модуль – Практикалық фонетика / Modül – Uygulamalı Fonetigi / Модуль – Практическая фонетика / Module – Practical Phonetics		13								
	TKTD 1201 TKD 1201 TKYaU 1201 TKLL 1201	Түрік (Қазақ) тілі – (Деңгей 1) Türk (Kazak) Dili – (Seviye 1) Турецкий (Казахский) язык – (Уровень 1) Turkish (Kazakh) Language – (Level 1)	ЖК ÜS BK UC	5		+				Емтихан Sınav Экзамен Examination	I	Пост: Түрік (Қазақ) тілі – (Деңгей 2-A2, C1)
	TKTD 1201 TKD 1201 TKYaU 1201 TKLL 1201	Түрік (Қазақ) тілі – (Деңгей 2) Türk (Kazak) Dili – (Seviye 2) Турецкий (Казахский) язык – (Уровень 2) Turkish (Kazakh) Language – (Level 2)	ЖК ÜS BK UC	5		+				Емтихан Sınav Экзамен Examination	II	Пре: Түрік (Қазақ) тілі – (Деңгей 1-A1, B2)

	ATPF 1201 IUF 1201 PFAYa 1201 PEP 1201	Ағылшын тілінің практикалық фонетикасы İngilizcenin Uygulamalı Fonetigi (Ses Bilimi) Практическая фонетика английского языка Practical English Phonetics	ЖК/ÜS BK/UC	3		+				Емтихан Sınav Экзамен Examination	I	Пост: Ағылшын тілінің практикалық грамматикасы I
	2.1.2	Модуль – Практикалық грамматика / Modül – Uygulamalı Gramer / Модуль – Практическая грамматика / Module – Practical Grammar		13								
	SZhKMN 1202 RME 1202 OAK 1202 FOACC 1202	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері Rüşvetle Mücadele Esasları Основы антикоррупционной культуры Fundamentals of Anti-Corruption Culture	ЖК/ÜS BK/UC	3	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examination	II	
	ATPG 1202 IDUG 1202 PGAYa 1202 PEG 1202	Ағылшын тілінің практикалық грамматикасы I İngiliz Dilinin Uygulamalı Grameri I Практическая грамматика английского языка I Practical English Grammar I	ЖК/ÜS BK/UC	5		+				Емтихан Sınav Экзамен Examination	II	Пре: Ағылшын тілінің практикалық фонетикасы Пост: Ағылшын тілі (B2 деңгейі)
	AIK 1202 TG 1202 VPD 1202 ITTS 1202	Аударма ісіне кіріспе/ Tercümanlığa Giriş Введение в переводческое дело/ Introduction to Translation Studies	ЖК/ÜS BK/UC	3	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examination	II	Пре: Ағылшын тілінің практикалық фонетикасы Пост: Аудармашы кәсіби қызметінің негіздері

	OT 1201 ES 1201 UP 1201 EP 1201	ОҚУ ТӘЖІРИБЕ EĞİTİM STAJI УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА EDUCATIONAL PRACTICE	ЖК ÜS BK UC	2						Есеп/Rapor / Отчет/Repo rt	II	Пост: ӨНДІРІСТІК ПРАКТИКА I
	2.1.3	Модуль – Аударма практикасы I /Modül - Tercüme Pratiği I/ Модуль – Практика перевода I /Module - Introduction to Translation Studies I		12								
	ATBD/ ID 2211 AYaUV/ ELBL 2211	Ағылшын тілі (B2 деңгейі)/ İngiliz Dili (B2 Seviyesi) Английский язык (уровень B2)/ English Language (B2 level)	ЖК/ÜS BK/UC	5		+				Емтихан Sınav Экзамен Examinatio n	III	Пре:Ағылшын тілінің практикалық грамматикасы I Пост: Ағылшын тілінде тыңдау және сөйлеу I
	SMA/SMCh 2212 PPT/TOPT 2212	Саяси мәтіндер аудармасы / Siyasi metinlerin çevirisi Перевод политических текстов/ Translation of political texts	ЖК/ÜS BK/UC	3	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinatio n	III	Пре:Аударма ісіне кіріспе Пост: Көркем аударма машығы
	AP/TP 2210 PP/ TP 2210	Аударма практикасы I /Tercüme Pratiği I Практика перевода I/ Translation Practice I	ЖК/ÜS BK/UC	4		+				Емтихан Sınav Экзамен Examinatio n	III	Пре: Аударма ісіне кіріспе Пост: Аударма практикасы II
	2.1.4	Модуль – Түркі дүние/ Modül – Türk Dünyası Модуль – Тюркский мир/ Module – Türkic World		6								
	Yasa 2207 YesB 2207 Yasa 2207 YS 2207	Ясауитану Yesevilik Bilgisi Ясавиведение Yassawi Study	ЖК/ÜS BK/UC	3	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinatio n	III	
	AP 2208 AI 2208 PA 2208 POA 2208	Ата-түрік принциптері Atatürk İlkeleri Принципы Ататюрка Principles of Ataturk	ЖК ÜS BK UC	3	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinatio	III	

	2.2.1	Модуль- Арнайы мақсаттағы шетел тілі/ Modül- Özel amaçlar için yabancı dil/ Модуль- Иностранный язык для специальных целей / Module- Foreign language for Specific purposes		6								
	ATAMO 2218 IDAO 2218 AYaDSC 2218 EFSP 2218	Ағылшын тілін арнайы мақсатта оқыту İngiliz Dilini Özel Amaçlı Öğretim Английский язык для специальных целей English for Specific Purposes	TK/SB KB/CC	3		+				Емтихан Sınav Экзамен Examination	IV	
	AAP/SCP 2217 PUP/TPOOT 2217	Ауызша аударма практикасы/ Sözlü çeviri pratiği/ Практика устного перевода/ The practice of oral translation	TK/SB KB/CC	3		+				Емтихан Sınav Экзамен Examination	IV	
	2.2.2	Модуль – Лингвистикалық аударматану / Modül – Linguistik Tercüme Bilgisi / Модуль – Лингвистическое переводоведение / Module – Linguistic Translation Studies		10								
	ATSD/ ID 3221 AYaUC/ELC L 3221	Ағылшын тілі (C1 деңгейі)/ İngiliz Dili (C1 Seviyesi) Английский язык (уровень C1)/ English Language (C1 level)	TK/SB KB/CC	5		+				Емтихан Sınav Экзамен Examination	V	
	LA/ LTB 3222 LP /LTS 3222	Лингвистикалық аударматану/ Linguistik Tercüme Bilgisi Лингвистическое переводоведение/ Linguistic Translation Studies	TK/SB KB/CC	5	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examination	V	

	2.2.3	Модуль – Аударма практикасы III /Modül - Tercüme Pratiği III/ Модуль – Практика перевода III /Module - Introduction to Translation Studies III		10								
	API / TP 3224 PPI / TPI 3224	Аударма практикасы III/ Tercüme Pratiği III Практика перевода III/ Translation Practice III	TK/SB KB/CC	5		+				Емтихан Sınav Экзамен Examination	V	
	ATASHE 3223 IEK 3223 LSEAYa 3223 LEIE 3223	Ағылшын тілінде әдеби шығармашылық (эссе) İngilizce Edebi Kompozisyon Литературное сочинение (эссе) на английском языке Literary Essay in English	TK/SB KB/CC	5		+				Емтихан Sınav Экзамен Examination	V	
	2.2.4	Модуль – Аударма практикасы IV /Modül - Tercüme Pratiği IV/ Модуль – Практика перевода IV /Module - Introduction to Translation Studies IV		15								
	ATSAP 3229 IDSTP 3229 PSPAYa 3229 POSIEL 3229	Ағылшын тілінің синхронды аударма практикасы I İngiliz Dilinin Simultane Tercüme Pratiği I Практика синхронного перевода английского языка I Practice of Simultaneous Interpreting English Language I	TK/SB KB/CC	5		+				Емтихан Sınav Экзамен Examination	VI	
	AAT/ TY 3231 MPP/MOT 3231	Аударма әдістемесі (тәсілдері)/Tercüme Yöntemleri Методика (приемы) перевода/ Methods of Translation	TK/SB KB/CC	4	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examination	VI	

	TAMO 3220 DAAO 3220 PYaAC3230 TTLFAP 3230	Тілді академиялық мақсатта оқыту/ Dilin akademik amaçlar için öğretilmesi Преподавание языка в академических целях/ Teaching the language for academic purposes	TK/SB KB/CC	6		+				Емтихан Sınav Экзамен Examination	VI	
	2.2.5	Модуль – Аударма практикасы V /Modül - Tercüme Pratiği V/ Модуль – Практика перевода V /Module - Introduction to Translation Studies V		15								
	KBSHT 4237 MOYD 4237 POIYa 4237 POFL 4237	Кәсіби бағытталған шетел тілі Mesleki odaklı yabancı dil Профессионально- ориентированный иностраный язык Professionally-oriented foreign language	TK/SB KB/CC	5		+				Емтихан Sınav Экзамен Examination	VII	
	ATSAPI 4235 IDSTP 4235 PSPAYaI 4235 POSIELI 4235	Ағылшын тілінің синхронды аударма практикасы II İngiliz Dilinin Simultane Tercüme Pratiği II Практика синхронного перевода английского языка II Practice of Simultaneous Interpreting English Language II	TK/SB KB/CC	5		+				Емтихан Sınav Экзамен Examination	VII	
	TKKBP 4236 SIU 4236 PPRK 4236 PISC 4236	Тілдік қарым-қатынас бойынша практикум Sözlü İletişim Uygulamaları Практикум по речевой коммуникации Practice in Speech Communication	TK/SB KB/CC	5	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examination	VII	
	2.2.1	Модуль – Классикалық филология / Modül – Klasik Filoloji / Модуль – Классическая филология / Module – Classical Philology		6								

	AFK /OFG 2219 VSF/ITSP 2219	Арнайы филологияға кіріспе/ Özel Filolojiye Giriş Введение в специальную филологию/ Introduction to Special Philology	TK/SB KB/CC	3	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examination	IV	
	KF/KF 2220 KF/CP 2220	Классикалық филология/ Klasik Filoloji Классическая филология/ Classical Philology	TK/SB KB/CC	3	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examination	IV	
	2.2.2	Модуль – Ағылшын лингвистикасы/ /Modül – İngiliz Linguistiği Модуль – Английская лингвистика/ Module - English Linguistics		10								
	AL/ IL 3226 AL/ EL 3226	Ағылшын лингвистикасы/ İngiliz Linguistiği Английская лингвистика/ English Linguistics	TK/SB KB/CC	5	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examination	V	
	ATMOS 3225 IOK 3225 ChGAYa 3225 RASIE 3225	Ағылшын тілінде мәтінді оқу және сөйлеу İngilizce Okuma ve Konuşma Чтение и говорие на английском языке Reading and Speaking in English	TK/SB KB/CC	5	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examination	V	
	2.2.3	Модуль – Баспасөз тілі / /Modül – Basın Dili Модуль – Язык прессы/ Module - English Linguistics		10								
	AAA/ IAE 3227 AAL/ EAAL 3227	Ағылшын және америка әдебиеті/ İngiliz ve Amerikan Edebiyatı Английская и американская литература/ English and American Literature	TK/SB KB/CC	5	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examination	V	

	ABT/ IBD 3228 YaAP/ PIE 3228	Ағылшын баспасөз тілі/ İngiliz Basın Dili Язык английской прессы/ Press in English	TK/SB KB/CC	5		+				Емтихан Sınav Экзамен Examination	V	
	2.2.4	Модуль – Лингвоелтану / Modül – Dil Bilimi ve Kültürel Çalışmalar/ Модуль – Лингвострановедение /Module - Linguistic and Cultural Studies		15								
	Lin/ DBKCh 3234 Lin/LACS 3234	Лингвоелтану/ Dil Bilimi ve Kültürel Çalışmalar Лингвострановедение/ Linguistic and Cultural Studies	TK/SB KB/CC	5	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examination	VI	
	ATOAT 3233 IOBT 3233 ITPAYa 3233 ITITE 3233	Ағылшын тілін оқытудағы ақпараттық технологиялар İngilizce öğretiminde bilgi teknolojisi Информационные технологии в преподавании английского языка Information technology in teaching English	TK/SB KB/CC	5	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examination	VI	
	APOTA 3232 ODOTM 3232 TMPSD 3232 TAMOTSD 3232	Арнайы пәндерді оқыту теориясы мен әдістемесі Özel disiplinlerin öğretimi teorisi ve metodolojisi Теория и методика преподавания специальных дисциплин Theory and methodology of teaching special disciplines	TK/SB KB/CC	5	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examination	VI	
	2.2.5	Модуль – Лингвистика/ /Modül – Linguistik/ Модуль – Лингвистика/ Module - Linguistics		15								

	TKL 4240 TUD 4240 TPL4240 TAAL 4240	Теориялык және қолданбалы лингвистика Teorik ve uygulamalı dilbilim Теоретическая и прикладная лингвистика Theoretical and applied linguistics	TK/SB KB/CC	5	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examination	VII	
	AAATAU 4238 BTIEO 4238 PALChIT 4238 TELTIT 4238	Ағылшын әдебиетін ақпараттық технологиялар арқылы үйрету Bilgi teknolojisi ile İngiliz edebiyatını öğretmek Преподавание английской литературы через информационные технологии Teaching English literature through information technology	TK/SB KB/CC	5	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examination	VII	
	ATTF/ ITF 4239 TFAYa/TEP 4239	Ағылшын тілінің теориялық фонетикасы/ İngilizcenin Teorik Fonetigi (Ses Bilimi) Теоретическая фонетика английского языка Theoretical English Phonetics	TK/SB KB/CC	5	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examination	VII	
3. Бейіндеуші пәндер циклі/ Profil oluşturma disiplinleri döngüsü / Цикл профилирующих дисциплин/ Cycle of the profiling disciplines (1800 сағат/ saat /часов/ hours/60 акад.кп./ akademik kredit/ academ.credits)	3.1	Жоғары оқу орны компоненті ЖК/ Üniversite Seçmeli ÜS / Вузовский компонент ВК/University Component UC		50								
	3.1.1	Модуль – Көркем аударма машығы / Modül – Sanatsal Tercüme Uygulaması / Модуль – Практика художественного перевода /Module - Artistic Translation Practice		12								

	OP I 2202/ES I 2202 PP I 2202/IP I 2202	ӨНДІРІСТІК ПРАКТИКА I/ ENDÜSTRİYEL STAJ I ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА I/ INDUSTRIAL PRACTICE I	ЖК/ÜS BK/UC	2						Есеп/Rapor / Отчет/Report	IV	Пре:ОҚУ ТӘЖІРИБЕ Пост: ӨНДІРІСТІК ПРАКТИКА II
	KAM/ STU 3306 PHP/ ATP 3306	Көркем аударма машығы/ Sanatsal Tercüme Uygulaması Практика художественного перевода/ Artistic Translation Practice	ЖК/ÜS BK/UC	5	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examination	V	Пре: Саяси мәтіндер аудармасы Пост: Жазбаша және ауызша аударма
	AKKN/ TME 3305 OPDP/ FOTPA 3305	Аудармашы кәсіби қызметінің негіздері/ Tercümanlığın Mesleki Esasları Основы профессиональной деятельности переводчика/ Fundamentals of Translator's Professional Activity	ЖК/ÜS BK/UC	5	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examination	V	Пре:Аударма ісіне кіріспе Пост:Жазбаша және ауызша аударма
	3.1.2	Модуль- Тіл тарихы/ Modül- Dil Tarihi/ Модуль- История языка/ Module- Language History		15								
	ATT / IDT 3307 IAYa/HOEL 3307	Ағылшын тілінің тарихы/ İngiliz Dili Tarihi История английского языка/ History of English Language	ЖК/ÜS BK/UC	4	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examination	VI	Пре:Ағылшын тілі (B2 деңгейі) Пост: Ағылшын тілінің теориялық грамматикасы
	ATL/ IDL 3309 LAYa/ EL 3309	Ағылшын тілінің лексикологиясы/ İngiliz Dilinin Leksikolojisi Лексикология английского языка/ English Lexicology	ЖК/ÜS BK/UC	4	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examination	VI	Пре:Ағылшын тілінде тыңдау және сөйлеу I
	ZhAA/ YSch 3308 PUP/ WAOT 3308	Жазбаша және ауызша аударма/ Yazılı ve sözlü çeviri Письменный и устный перевод/ Written and oral translation	ЖК/ÜS BK/UC	3		+				Емтихан Sınav Экзамен Examination	VI	Пре:Аударма практикасы II

	ОПИ 2203/ESII 2203 РПИ2203/ИПИ 2203	ӨНДІРІСТІК ПРАКТИКА ІІ/ ENDÜSTRIYEL STAJ ІІ ПРОИЗВОДСТВЕННА Я ПРАКТИКА ІІ/ INDUSTRIAL PRACTICE ІІ	ЖК/ÜS BK/UC	4						Есеп/Rapor / Отчет/Repo rt	VI	Пре: ӨНДІРІСТІК ПРАКТИКА І Пост: ӨНДІРІСТІК ПРАКТИКА ІІІ
	3.1.3	Модуль – Стилистика /Modül – Stilistik/Модуль– Стилистика/ Module - Stylistics		23								
	ATTG/ IDTG 4311 TGAYa/TEG 4311	Ағылшын тілінің теориялық грамматикасы/ İngiliz Dilinin Teorik Grameri Теоретическая грамматика английского языка/ Theoretical English Grammar	ЖК/ÜS BK/UC	3	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinatio n	VII	Пре:Ағылшын тілінің практикалық грамматикасы І
	ASHST/EES A 4310 SALP/SAOL T 4310	Әдеби шығармаға стилистикалық талдау/ Edebi Eserin Stilistik Analizi Стилистический анализ литературного произведения/Stylistic Analysis of Literary Texts	ЖК/ÜS BK/UC	4		+				Емтихан Sınav Экзамен Examinatio n	VII	Пре:Ағылшын тілінің лексикологияс ы
	ATS/IS 4312 SAYa/ ES 4312	Ағылшын тілінің стилистикасы/ İngilizcenin Stilistiği (Üslp Bilimi) Стилистика английского языка/ English Stylistics	ЖК/ÜS BK/UC	4	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinatio n	VII	Пре:Мәдениета ралық қарым- қатынас мәнмәтініндегі базалық шетел тілі
	OP III /ES III 4304 PP III /IP III 4304	ӨНДІРІСТІК ПРАКТИКА ІІІ/ ENDÜSTRIYEL STAJ ІІІ ПРОИЗВОДСТВЕННА Я ПРАКТИКА ІІІ/ INDUSTRIAL PRACTICE ІІІ	ЖК/ÜS BK/UC	8						Есеп/Rapor / Отчет/Repo rt	VIII	Пре: ӨНДІРІСТІК ПРАКТИКА ІІ Пост: ДИПЛОМАЛД Ы ПРАКТИКА

	3.2.1	Модуль – Ағылшын фольклоры / Modül – İngiliz Folkloru /Модуль – Английский фольклор /Module - English Folklore		10								
	AF / IF 4314 AF/ EF 4314	Ағылшын фольклоры/ İngiliz Folkloru Английский фольклор/ English Folklore	TK/SB KB/CC	5	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examination	VII	
	KM/ IK 4314 KK/ CC 4314	Коммуникативті мәдениет/ İletişim Kültürü Культура коммуникации/ Communication Culture	TK/SB KB/CC	5	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examination	VII	
4. Қорытынды аттестаттау / Final Sınav/ Итоговая аттестация/ Final Attestation (360 сағат/ saat /часов/ hours /12 акад.кр./ akademik kredit/ academ.credits)	4.1 Қорытынды аттестаттау модулі/ Final sınav/ Модуль итоговая аттестация/ Module of final attestation											
	Дипломдық жұмысты, дипломдық жобаны жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру/ Tezi Veya Projeyi hazırlama ve Savunma yada Kapsamlı Sınavına girme/ Написание и защита дипломной работы, дипломного проекта или подготовка и сдача комплексного экзамена / Writing and defending a diploma work, diploma project or preparing and passing of Complex exam			12							VIII	
	Барлығы/ Toplam/Всего/Total:			12								
Жалпы барлығы/ Genel Toplam /Общий итог/ General:				240								

