

Қатысқандар: комитет төрайымы, техн.ғ.к., қауымдастырылған профессор Э.Ибрагимова, мүшелері: оқу ісі бойынша декан орынбасары, аға оқытушы Б.Сарсенов, PhD, аға оқытушы Н.Шектібаев, PhD, аға оқытушы Ж.Тұрғанбаева, ХҚТУ проф. Г.Сарбаева, аға оқытушы А.Еримова, хатшы А.Е.Сержанова

1. Кафедралардағы оқу-әдістемелік жұмыстарының жарты жылдық есебін талқылау
2. ББ 2024-2025 о.ж. еліміздегі білім беру бағдарламаларының рейтингісіне қатысу нәтижелерін талдап, ағымдағы оқу жылында қол жеткізетін нәтижесін жоспарлау
3. Білім алушылардың үлгерімін ағымдық бақылау, аралық аттестаттау нәтижелеріне байланысты оқыту сапасын, білім алушылардың оқу жетістіктерін, оқыту нәтижелерін талдау
4. Әр түрлі мәселелер
- 4.1. ф.-м.ғ.к., доцент К.Ж.Назарова мен ф.-м.ғ.к., доцент Қ.Ы.Усмановтың 6В05449- «Математика» білім беру бағдарламаларының білім алушыларына арналған «Математикалық программалау» оқулығын баспадан шығаруға университеттің оқу-әдістемелік комитетінде қарауға ұсыну туралы
- 4.2. ХҚТУ профессоры Г.Н.Жылысбаеваның 6В01512- «Химия» білім беру бағдарламаларының білім алушыларына арналған «Элементтер химиясы II» оқу құралын баспадан шығару және ҚР ҒЖБМ-нің грифін беру үшін Абай атындағы ҚазҰПУ жанындағы Республикалық оқу-әдістемелік кеңесіне жіберу үшін университеттің оқу-әдістемелік комитетінде қарауға ұсыну туралы

1. Комитет төрайымы техн.ғ.к., қауымдастырылған профессор Э.Қ.Ибрагимова:
2024-2025 оқу жылында күзгі семестрде оқу-әдістемелік жұмыстар жоспар бойынша орындалуда деп есептейміз. Енді осы жұмыстарға тоқталсақ.

№	Кафедрасы	Оқушылардың аты-жөні	Пәні	Тақырыбы	Жоспарланған уақыты /күні	Аудитория
Жаратылыстану ғылымдары факультеті						
1	Биология	Әзімбай А.	Эволюциялық теория	Микроэволюция ілімі	07.11.2024 09.30-10.20	3-212
2						

		Кәрімжан Т.	Мектепте биологияны оқытудың инновациялық әдістері	Оқыту мен оқуда ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану	11.10.2024 13.30-14.20	3-242
3	Математика	Тлеукеев Е.Д.	Математикалық программалау	Сызықтық программалау есептерін шешудің симплекс әдісі	14.10.2024 ж., 8:30 -9:20	3-324
4		Бердібек А.	Алгебра 1	Матрицаларға қолданылатын амалдар (қосу, азайту, санға көбейту, транспонирлеу, көбейту)	05.11.2024 15:30-16:20	3-310
5	Физика	Полатұлы С.	Физика философиясы	Әбу Наср Әл-Фараби	18.11.2024, 14.30-15.20	3-303
6		Ергөбек Е	Арнайы және жалпы салыстырмалылық теориясы	Релятивистік механикадағы гравитациялық өріс	06.12.2024, 10.30-11.20	3-305
7	Экология және химия	Баешова Г.	Экологиялық химия	Семинар. Биосферадағы химиялық заттардың айналымы. Макро және микроэлементтер.	20.11. 2024 11.30-12.20	3-302
8		Жылысбаева Г.Н.	Элементтер химиясы	Лекция. Оттек және оның қосылыстары.	30.09.2024 14.30-15.20	3-312

**2024-2025 оқу жылында оқу-әдістемелік жұмысы бойынша кафедра ОПК үшін
ішкі әдістемелік семинарлар**

№	Кафедра	Семинар тақырыбы	Мерзімі	Жауапты орындаушы
1	Биология	STEM, STEAM-технология құралдарымен болашақ мұғалімдердің жаратылыстану сауаттылығын арттыру	Қараша, 2024 ж.	А.М. Дуйсебекова
2		Математикалық білім беруде жасанды интеллектті қолдану: Оқыту мен оқытудағы инновациялар	Желтоқсан, 2024ж	Ж.Турганбаева
3	Экология және химия	Білім беру бағдарламаларын әзірлеу және жаңарту	Қараша, 2024ж.	Е.Ш Шахабаев

4	Физика	Критериалды бағалауды физика сабағында қолданудың тиімділігі	Желтоқсан, 2024ж	Түйебаев М
---	---------------	--	------------------	------------

2024-2025 оқу жылында баспаға ұсынылған оқу құралдары

№	Кафедра	Оқытушының аты-жөні	Дайындалатын жұмыстың аты	Оқулық, оқу-әдістемелік нұсқау	Көлемі б.т.	Орындалуы
1	Биология	Исаев Ғ.И., Халикова Ғ.С.	«Жаратылыстану пәні мен тілді кіріктіре оқыту әдістемесі (6-сынып мысалындағы сөздігі мен тапсырмалар жинағы)»	оқу құралы	9,0	Қазан 2024ж.
2	Физика	Раманкулов Ш., Мусахан Н., Келесбаев К., Түйебаев М.	Easy STEM Activities in Physics.	оқу құралы	6,0	Желтоқсан, 2024ж. Факультет комитетінде қайтарылды

ШЕШІМ: Кафедралардағы оқу-әдістемелік жұмыстарының жарты жылдық есебінің орындалуы қанағаттанарлық деп табылсын

2.Комитет төрайымы техн.ғ.к., қауымдастырылған профессор Э.Қ.Ибрагимова: ББ 2024-2025 о.ж. еліміздегі білім беру бағдарламаларының рейтингісіне қатысу нәтижелерін талдап, ағымдағы оқу жылында қол жеткізетін нәтижесін жоспарлау мәселесін қарастырсақ. Кафедралар бойынша жеке-жеке талдау жасасақ.

Аға оқытушы Ж.Турганбаева 2024 жылдың қорытындысы барысында Математика кафедрасы бойынша 6B05499-Математика бойынша жұмыс берушілердің жалпы рейтинг критерийлері бойынша 3,173 % құрады. Жалпы білім беру бағдарламасы бойынша сапа көрсеткіші 0,721. Білім беру бағдарламасының жетістіктері 0,374. Түлектің карьерлік перспективасы -1,746. Білім беру бағдарламасы бойынша 82%-ы жұмыспен қамтылған. Рейтинг бойынша 2022 жылдың қорытындысы 6/9 көрсеткішті көрсеткен. 2023 жылдың қорытындысы бойынша 6B05449 білім беру бағдарламасында 5/13. 2024 жылдың қорытындысы бойынша 5/12 нәтижені көрсеткен. 2024 жылдың қорытындысы барысында Математика кафедрасы бойынша 6B01509-Математика бойынша жұмыс берушілердің жалпы рейтинг критерийлері бойынша 2,948 % құрады. Жалпы білім беру бағдарламасы бойынша сапа көрсеткіші 0,579. Білім беру бағдарламасының жетістіктері 0,259. Түлектің карьерлік перспективасы -1,783. Білім беру бағдарламасы бойынша 79%-ы жұмыспен қамтылған. Рейтинг бойынша 2022 жылдың қорытындысы 12/29 көрсеткішті көрсеткен. 2023 жылдың қорытындысы бойынша 6B01509 білім беру бағдарламасында 5/13. 2024 жылдың қорытындысы бойынша 18/25 нәтижені көрсеткен.

PhD, аға оқытушы Н.Шектібаев: Түлектердің мансаптық перспективасы бағасы жалпы рейтинг көрсеткішіне үлкен әсер ететінін көруге болады. Бұл көрсеткіш жалпы үлестің 49 %-ын құрайды. Бұл 49 пайыз түлектердің еңбек нарығындағы табыстылығын және олардың кәсіби дамуын бағалайтын критерийлерді қамтиды. B054-Физика ББ тобы бойынша «Түлектердің мансаптық перспективасы бағасы» 2025 жылы 1,33 құрайды. B010 ББ тобы бойынша 1,78. **Білім беру бағдарламасының сапа көрсеткіштері** үлесі 24 %.

Бұл, студенттердің дайындық деңгейін, оқу процесінің тиімділігін және бағдарламаның заманауи талаптарға сәйкестігін бағалайтын критерийлер. Бұл көрсеткіш бойынша В054-Физика және В010-Физика ББ топтары 0,51 ұпайға ие. Білім беру бағдарламасының жетістіктері (16%). Бұл көрсеткіш бойынша В054 ББ – 0,14, В010 ББ – 0,30. **ЖЖОКБҰ жалпы көрсеткіштері** (салмағы 11%) бойынша В054 және В010 ББ топтары сәкесінше 0,33 және 0,32 ұпайға ие. Қорытынды ұпай В054-Физика ББ тобы бойынша – 2,30; В010-Физика ББ тобы бойынша – 2,91. В054-Физика ББ тобы рейтингтегі орны – 11/12 болса, В010-Физика ББ тобы – 12/15. Жалпы алғанда 2024 жылман салыстырғанда 6В054-Физика ББ тобы 4-позицияға төмендесе (2024ж 7/12), В010-Физика ББ тобы 3-позицияға көтерілген (2024ж 15/15). Атамекен рейтингінде ескерілетін негізгі көрсеткіштер ретінде келесілерді айтуға болады: жұмыс берушілермен бірлесе дайындалған ББ, сондай-ақ, аккредитация нәтижелері, ББ салынған инвестиция, өндірістен тартылған мамандар үлесі, пән тақырыптарының өзектілігі, пән аралық байланыстар ерекшелігі, қолданылған әдебиеттер, силлабустар деңгейі, практикаға бағыт алғандығы ескеріледі. Сонымен қатар, академиялық ұтқырлық, іске асырылған Start-up жобалары, магистратурада білімін жалғастыру көрсеткіштері.

ХҚТУ проф. Г.Сарбаева: Экология және химия кафедрасы бойынша:

ББ атауы	Рейтинг орны		Қорытынды балы		Білім беру бағдарламаларының сапа көрсеткіштері		ЖЖОКБҰ жалпы көрсеткіштері		Түлектердің мансаптық перспективалары	
	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025
6В01512-Химия	4/12	12/16	3,322	2,95	0,89	0,84	0,45	0,35	1,98	1,63
6В01562-Химия-биология	5/16	13/22	3,48	2,88	0,98	0,86	0,45	0,37	2,045	1,43
6В01514-География	12/14	8/11	2,88	2,66	0,76	0,69	0,44	0,37	1,67	1,27
6В05247-Экология	17/32	12/28	3,06	2,88	0,78	0,56	0,34	0,36	1,93	1,68

Жоғарыдағы кестеден байқағандарыңыздай, 2025 жылғы ҚР «Атамекен» ұлттық кәсіпкерлер палатасы бойынша 6В01512-Химия, 6В01562-Химия-биология, 6В01514-География білім беру бағдарламаларының нәтижесі өте төмен болып отыр. 6В05247-Экология білім беру бағдарламасы бойынша 2024 жылы 32 оқу орнының ішінен 17 орынды иеленсе, 2025 жылы 28 оқу орнының ішінде 12 орынды иеленген. 2024 жылға қарағанда 2025 жылдарда қатысқан ЖОО саны аз болуына байланысты, бұл ББ бойынша да нәтиже өзгермеді деп санаймыз. Сондықтан да барлық ББ –да барлық көрсеткіштер бойынша жұмыстар жасалынуы керек:

- Түлектердің жұмысқа орналасуына бағыт-бағдар беру;
- Студенттердің академиялық ұтқырлыққа баруына жағдай жасау;
- Студенттерді жобаларға қатыстыру;
- ОПҚ «ЖОО Үздік оқытушы» конкурсына қатысуы.

аға оқытушы А.Еримова: «Атамекен» ҚР Ұлттық кәсіпкерлер палатасы мен ҚР Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары еліміздің ЖОО білім беру

бағдарламаларына тәуелсіз бағалау өткізіп, нәтижесін жариялады. Білім беру бағдарламалары рейтингін есептеу кезінде мына көрсеткіш ескеріледі:

- 1.Білім беру бағдарламаларының сапа көрсеткіштері
- 2.Білім беру бағдарламаларының жетістіктері
- 3.Түлектердің мансаптық перспективалары

Рейтинг нәтижелері төмендегі кестеде көрсетілген:

2024-25	Рейтинг орны	Қорытынды балы	«Білім беру бағдарламаларының сапа көрсеткіштері» критерийлер тобы бойынша қорытынды балл	«ЖЖОКБҰ – ның жалпы көрсеткіштер» критерийлер тобы бойынша қорытынды балл	«Түлектердің мансаптық Перспективалары» критерийлер тобы бойынша қорытынды балл
6B01513-Биология	23 тен 17	2,931	0,764	0,374	1,793
	25 тен 20	2,415	0,596	0,375	1,293
6B05146-Биология	20 дан 15	2,867	0,650	0,440	1,776
	17 ден 14	2,183	0,505	0,342	1,177
6B05169-Биотехнология	18 ден 14	3,018	0,820	0,426	1,772
	19 дан 16	2,54	0,420	0,315	1,712

Мұнда 2024-2025 жылдардағы рейтинг нәтижелері келтірілген. Үстінгі қатар 2024 жылға, сәйкесінше астыңғы қатар 2025 .

1. **Рейтинг орны** бойынша :

6B01513-Биология : 2024те қатысқан 23 ЖОО 17 орын, ал 2025 те 2 ББ қосылып, бірақ нәтиже сол деңгейде қалған. Осыған ұқсас нәтиже қалған екі ББ дан да байқалады. Яғни ББ саны өзгергенімен , біздің орнымыз көтерілмеген.

2. **Қорытынды балы бойынша:** кафедрамыздың 3 ББ нәтижелері едәуір төмендеген.

3. **«Білім беру бағдарламаларының сапа көрсеткіштері» критерийлер тобы бойынша қорытынды балл»** бойынша да жағдай мәз емес: 6B01513-Биология ББ- 0,764 тен 0,596 ға төмендеген, 6B05146-Биологияда 0,650 дан 0,505ке төмендеген, 6B05169-Биотехнологияда 0,820 ден 0,420 төмен түскен.

4. **«ЖЖОКБҰ –ның жалпы көрсеткіштер» критерийлер тобы бойынша қорытынды балл бойынша салыстыратын болсақ:** 6B01513-Биология – өзгеріссіз, 6B05146-Биология және 6B05169-Биотехнология сәл кеміген.

5. **«Түлектердің мансаптық перспективалары» критерийлер тобы бойынша қорытынды балы бойынша :** 6B05169-Биотехнология ББ былтырғы мәнін сақтап қалған, қалған екеуі төмендегенін көруге болады.

Келесі кестеде кафедраның 3 ББ –ның 2 критерий бойынша жұмысқа тұру деңгейлері көрсетілген, яғни **Рейтинг бойынша жұмысқа тұру деңгейі** және **Жоғары және (немесе) жоғары оқуынан кейін білім беру бойынша жұмысқа тұру деңгейі (ОВПО).**

	Рейтинг бойынша жұмысқа тұру деңгейі	Жоғары және (немесе) жоғары оқуынан кейін білім беру бойынша жұмысқа тұру деңгейі
6B01513-Биология	81%	75%
	69%	52%
6B05146-Биология	69%	52%
	73%	47%
6B05169-Биотехнология	73%	47%
	81%	75%

Бұл кесте де 2024 және 2025 жылдар мәндері көрсетілген. Жоғарғы қатар 2024, төменгі қатар -2025.

6B01513-Биология ББ 2 критерий бойынша да көрсеткіштері едәуір төмендеген: 81 ден 69 ға, 75 тен 52 %. 6B05146-Биология ББ да - Рейтинг бойынша жұмысқа тұру деңгейі 69 дан 73% ға көтерілген, бірақ та Жоғары және (немесе) жоғары оқуынан кейін білім беру бойынша 52 ден 47 ге түскенін көреміз. 6B05169-Биотехнология ББ –да екі критерийлер бойынша қуантарлық жағдай: бітірушілердің жұмысқа тұру көрсеткіштері 73 тен 81 ге, 47 ден-75 ке өскенін байқаймыз. «Атамекен» Ұлттық Кәсіпкерлер Палатасы рейтинг нәтижесі бойынша білім беру бағдарламасына грант бөлінеді. Білім беру бағдарламалары рейтингін есептеу кезіндегі көрсеткіштерді жақсарту мақсатында талаптарына сай жұмыстар атқаруымыз қажет.

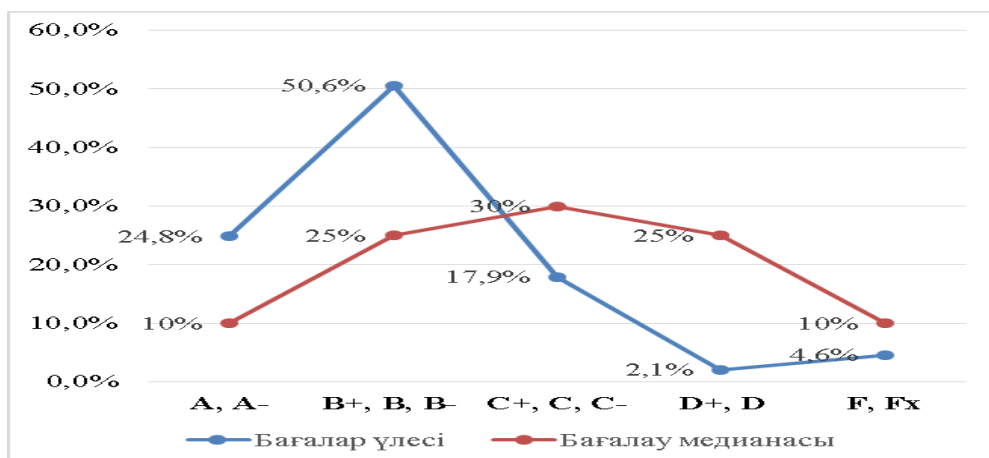
ШЕШІМ: ҚР «Атамекен» ұлттық кәсіпкерлер палатасы бойынша ЖОО білім беру бағдарламаларының арасында жақсы нәтижеге жету үшін әрбір көрсеткіш бойынша жүйелі жұмыстар жүргізілсін

3. оқу ісі бойынша декан орынбасары, аға оқытушы Б.Сарсенов: Факультет бойынша кафедралардан қысқы емтихан сессиясының нәтижесіне талдау жүргізіліп, қорытынды жасалды. Нәтижесі төмендегіше:

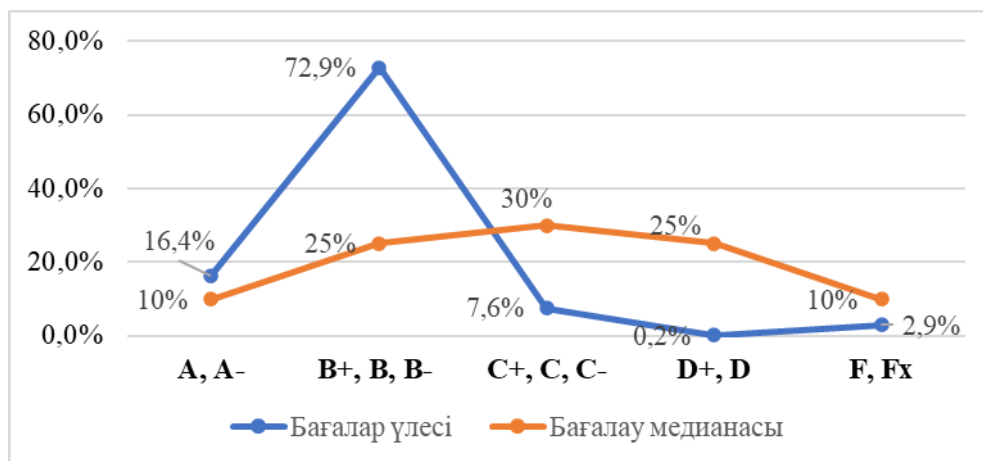
Экология және химия кафедрасының бойынша білім алушылардың емтихан және қорытынды бағалары

Бағалар саны	A, A-	B+, B, B-	C+, C, C-	D+, D	F, Fx
2955	734	1494	529	62	136
	24,8 %	50,6 %	17,9 %	2,1 %	4,6 %
Бағалау медианасы	10%	25%	30%	25%	10%

Бағалар саны	A, A-	B+, B, B-	C+, C, C-	D+, D	F, Fx
2955	484	2153	224	7	87
	16,4 %	72,9 %	7,6 %	0,2 %	2,9 %
Бағалау медианасы	10%	25%	30%	25%	10%



Емтихан бағалары

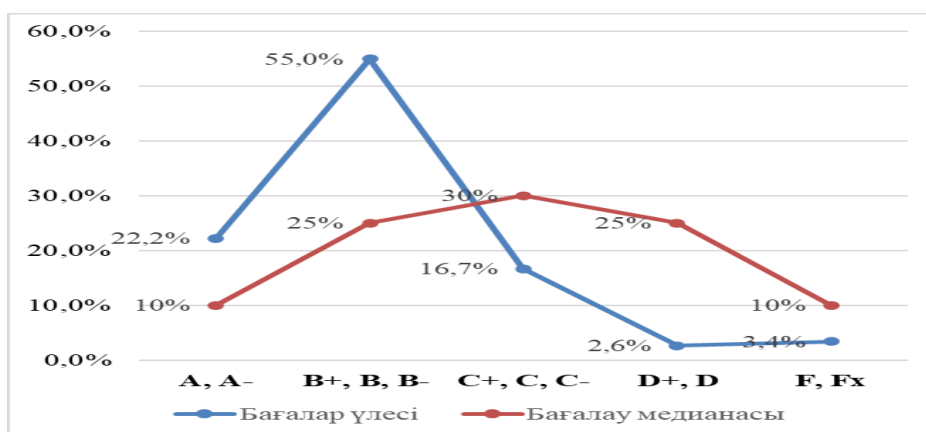


Қорытынды бағалары

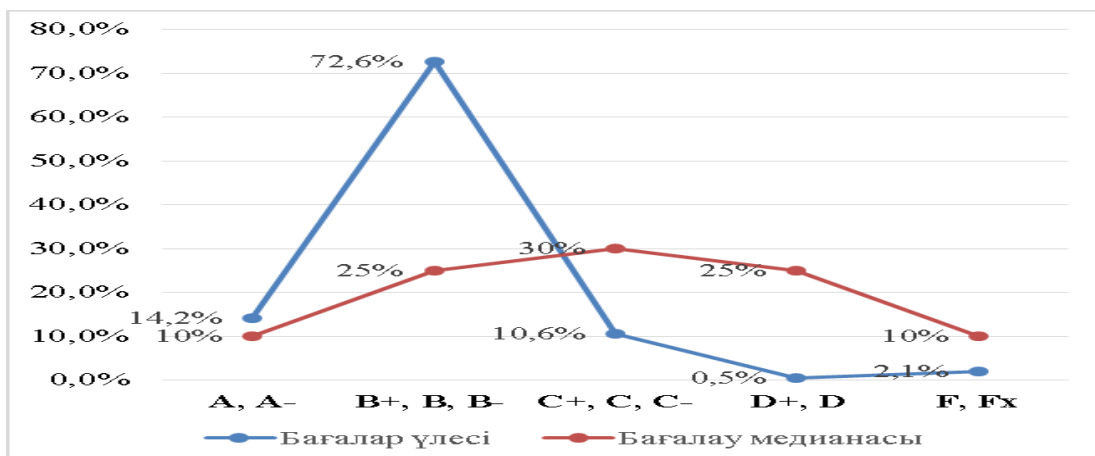
Биология кафедрасының бойынша білім алушылардың емтихан және қорытынды бағалары

Бағалар саны	A, A-	B+, B, B-	C+, C, C-	D+, D	F, Fx
2877	640	1581	481	76	99
	22,2%	55,0 %	16,7 %	2,6 %	3,4 %
Бағалау медианасы	10%	25%	30%	25%	10%

Бағалар саны	A, A-	B+, B, B-	C+, C, C-	D+, D	F, Fx
2877	408	2090	305	15	59
	14,2 %	72,6 %	10,6 %	0,5 %	2,1 %
Бағалау медианасы	10%	25%	30%	25%	10%



Емтихан бағалары

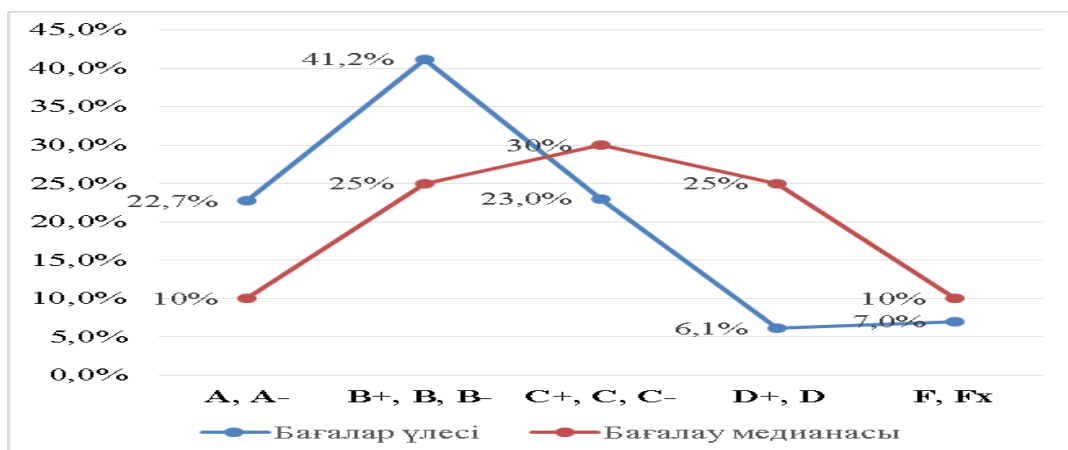


Қорытынды бағалары

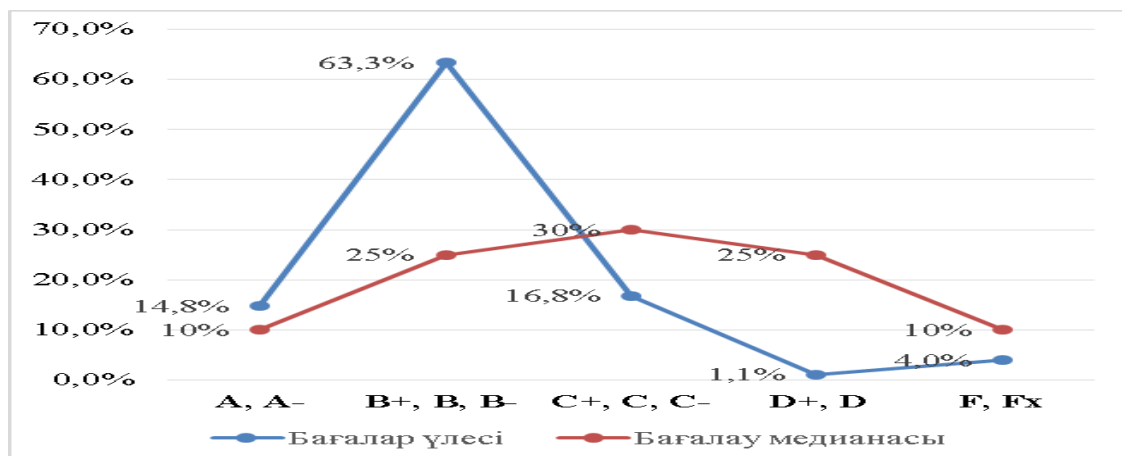
Физика кафедрасының бойынша білім алушылардың емтихан және қорытынды бағалары

Бағалар саны	A, A-	B+, B, B-	C+, C, C-	D+, D	F, Fx
2618	595	1078	602	160	183
	22,7 %	41,2 %	23,0 %	6,1 %	7,0 %
Бағалау медианасы	10%	25%	30%	25%	10%

Бағалар саны	A, A-	B+, B, B-	C+, C, C-	D+, D	F, Fx
2618	387	1658	441	28	104
	14,8 %	63,3 %	16,8 %	1,1 %	4,0 %
Бағалау медианасы	10%	25%	30%	25%	10%



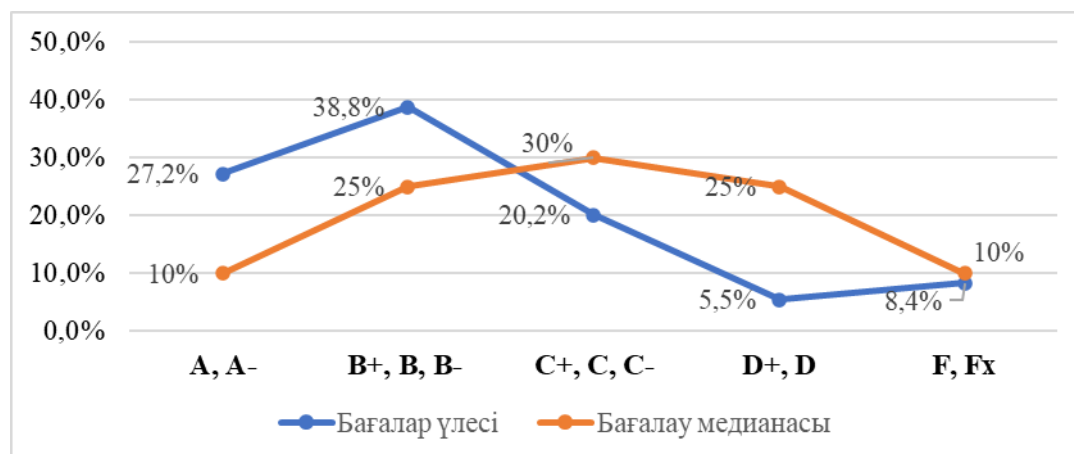
Емтихан бағалары



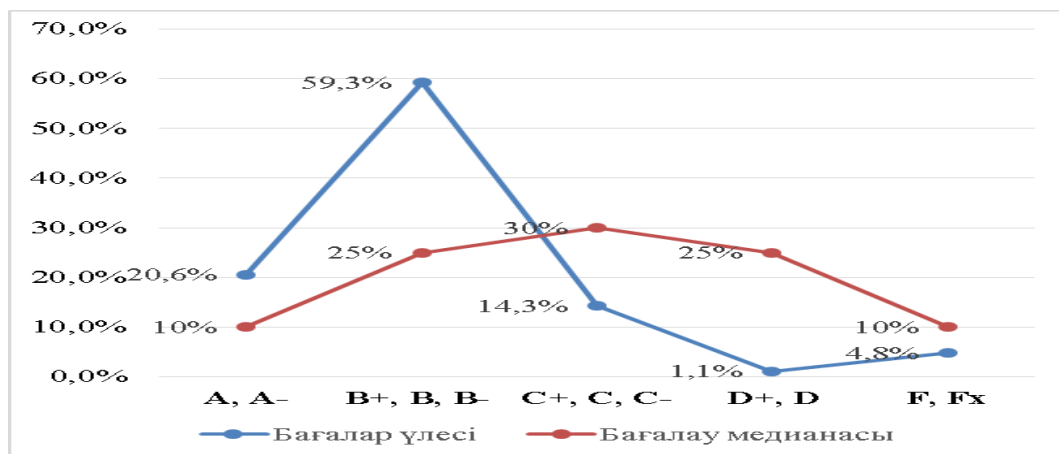
Қорытынды бағалары

Математика кафедрасының бойынша білім алушылардың емтихан және қорытынды бағалары

Бағалар саны	A, A-	B+, B, B-	C+, C, C-	D+, D	F, Fx	Бағалар саны	A, A-	B+, B, B-	C+, C, C-	D+, D	F, Fx
3376	918	1309	681	186	282	3376	694	2001	482	38	161
	27,2 %	38,8 %	20,2 %	5,5 %	8,4 %		20,6 %	59,3 %	14,3 %	1,1 %	4,8 %
Бағалау медианасы	10%	25%	30%	25%	10%	Бағалау медианасы	10%	25%	30%	25%	10%



Емтихан бағалары



Қорытынды бағалары

Қысқы сессия нәтижесі бойынша факультет оқытушыларының білім алушыларды бағалауда Академиялық адалдық лигасының талаптары бойынша көрсеткіштеріміздің сәйкес еместігі және талапқа сай бағалану керектігі ескертілді.

Шешім: 2024-2025 оқу жылында қысқы аралық аттестаттау нәтижелері бойынша мәліметтер назарға алынсын. Академиялық адалдық лигасының талаптары бойынша көрсеткіштер сақталсын

4. Әр түрлі мәселелер

4.1. ф.-м.ғ.к., доцент К.Ж.Назарова мен ф.-м.ғ.к., доцент Қ.Ы.Усмановтың 6B05449- «Математика» білім беру бағдарламаларының білім алушыларына арналған «Математикалық программалау» оқулығын баспадан шығаруға университеттің оқу-әдістемелік комитетінде қарауға ұсыну туралы

аға оқытушы Б.Сарсенов: ф.-м.ғ.к., доцент К.Ж.Назарова мен ф.-м.ғ.к., доцент Қ.Ы.Усмановтың 6B05449- «Математика» білім беру бағдарламаларының білім алушыларына арналған «Математикалық программалау» оқулығын баспадан шығаруға ұсыну туралы өз ойларыңызбен бөліссеңіздер. Оқулыққа пікір берушілер: ф.-м.ғ.д., профессор Б.Х. Турметов, ф.-м.ғ.д., профессор Н.Әшірбаев.

PhD, аға оқытушы Ж.Тұрғанбаева: ф.-м.ғ.к., доцент К.Ж.Назарова мен ф.-м.ғ.к., доцент Қ.Ы.Усмановтың «Математикалық программалау» оқулығында лекция материалын ашатын теориялық мәліметтер мен мысалдар келтірілген. Оқулықта сызықтық программалау есептері, транспорт есебі, параметрлі программалау есептері, ойын теориясы қарастырылған. Оқулық «Математикалық программалау» пәнінің бағдарламасына және оқу жоспарының талаптарына сәйкес құрастырылған және курсқа қажетті барлық мәліметтерді қамтиды. Оқулық ЖОО талаптарына сай деңгейде орындалған сапалы өнім болып табылады. Оқулық оқу үрдісінде қолдануға және баспадан шығаруға университеттің оқу-әдістемелік комитетінде қарауға ұсыну болады деп есептеймін.

Барлық факультет мүшелері қарсы емес екенін білдіріп, бір ауыздан қолдау білдірді.

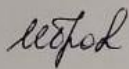
Шешім: ф.-м.ғ.к., доцент К.Ж.Назарова ф.-м.ғ.к., доцент Қ.Ы.Усмановтың 6B05449- «Математика» білім беру бағдарламаларының білім алушыларына арналған «Математикалық программалау» оқулығын баспадан шығаруға университеттің оқу-әдістемелік комитетінде қарауға ұсынылсын.

4.2. **ХҚТУ проф. Г.Сарбаева:** ХҚТУ профессоры Г.Н.Жылысбаеваның 6B01512- «Химия» білім беру бағдарламаларының білім алушыларына арналған «Элементтер химиясы II» оқу құралын баспадан шығару және ҚР ҒЖБМ-нің грифін беру үшін Абай атындағы ҚазҰПУ

жанындағы Республикалық оқу-әдістемелік кеңесіне жіберу үшін өз ойларыңызбен бөліссеңіздер. Оқу құралына пікір берушілер: техн.ғ.д., профессор Ә.М.Аширов, х.ғ.к., профессор Ғ.М.Мәдібекова.

Аға оқытушы А.Еримова: ХҚТУ профессоры Г.Н.Жылысбаеваның 6В01512- «Химия» білім беру бағдарламаларының білім алушыларына арналған «Элементтер химиясыII» оқу құралында есептерді түсіндіру барысы нақты, кезең-кезеңімен көрсетілген. Бұл білім алушыларға күрделі есептердің шешу әдістерін оңай меңгеруге мүмкіндік береді. Әрбір есептің жан-жақты талдануы мен шешімдері білімгерлердің логикалық ойлау қабілетін дамытуға ықпал етеді. Тарау соңында өзіндік жұмысқа арналған есептер мен тапсырмалар берілген, бұл білімгерлердің дербес жұмыс істеу қабілетін қалыптастырады. Оқу құралы ЖОО талаптарына сай деңгейде орындалған сапалы өнім болып табылады. Оқу құралы оқу үрдісінде қолдануға және баспадан шығаруға, ҚР ҒЖБМ-нің грифін беру үшін Абай атындағы ҚазҰПУ жанындағы Республикалық оқу-әдістемелік кеңесіне жіберу үшін университеттің оқу-әдістемелік комитетінде қарауға ұсыну болады деп есептеймін. Барлық факультет мүшелері қарсы емес екенін білдіріп, бір ауыздан қолдау білдірді.

Шешім: ХҚТУ профессоры Г.Н.Жылысбаеваның 6В01512- «Химия» білім беру бағдарламаларының білім алушыларына арналған «Элементтер химиясыII» оқу құралын баспадан шығару және ҚР ҒЖБМ-нің грифін беру үшін Абай атындағы ҚазҰПУ жанындағы Республикалық оқу-әдістемелік кеңесіне жіберу үшін университеттің оқу-әдістемелік комитетінде қарауға ұсынылсын.

Оқу-әдістемелік комитеттің төрайымы:  Э.Қ.Ибрагимова

Хатшы:

 А.Е.Сержанова