

ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК УНИВЕРСИТЕТІ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ КАЗАХСКО-ТУРЕЦКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ХОЖА АХМЕДА ЯСАВИ
KHOJA AHMET YASSAWI INTERNATIONAL KAZAKH-TURKISH UNIVERSITY



«БЕКІТЕМІН/ УТВЕРЖДАЮ/ APPROVED»

Университет вице-ректоров/ Вице-ректор
университета/Vice rector of the University
Идрисова Э.К. / Idrissova E.K.

Оқу әдістемелік комитет шешімінде /
На основании решения Учебно-методического
Комитета / Based on the decision of the
Educational-methodical committee

№ 9 хаттама/ протокол/protocol
« 25 » 04 2025 ж./г./y.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATIONAL PROGRAM

Бағдарлама деңгейі /Уровень программы/Program level	Бакалавриат/ Бакалавриат/Bachelor
Білім беру саласының коды мен атауы/ Код и классификация области образования/ Code and classification of the field of education	6B02 Өнер және гуманитарлық ғылымдар 6B02 Искусство и гуманитарные науки 6B02 Arts and Humanities
Даярлау бағытының коды мен атауы/ Код и классификация направлений подготовки/ Code and name of the direction of training	6B023 Тілдер және әдебиет 6B023 Языки и литература 6B023 Languages and literature
ББ тобының коды мен атауы/ Код и название группы ОП/ Group code and name of EP	B036 Аударма ісі B036 Переводческое дело B036 Translation studies
ББ коды мен атауы/ Код и название ОП/ Code and name of EP	6B02335 Аударма ісі: ағылшын тілі 6B02335 Переводческое дело: английский язык 6B02335 Translation Studies: the English language
ББ түрі/ Тип ОП/ EP type	Қолданыстағы ББ / Действующая ОП /Acting EP
Біліктілік деңгейі/ Уровень квалификации / Skill level	ҰБШ 6, СБШ 6/ НРК 6, ОРК 6/ NQF(national qualification framework) 6, SQF(sectoral qualifications framework) 6
Оқытудың типтік мерзімі/ Типичный срок обучения/ Generic period of study	4 жыл/ 4 года / 4 years
Оқыту тілі/ Язык обучения/ Language of education	Ағылшынша/ Английский/ English

2025 жылғы қабылдау/ Прием 2025 года/ Matriculated in 2025 year

Ф-ОБ-001/187

Құрастырушылар: /Разработчики:/ Developers:

Тілдер және әдебиет даярлау бағыты бойынша академиялық комитет құрамы:/ Состав академического комитета по направлению направлению языковой и литературной подготовки: The composition of the academic committee on the direction of language and literature training:

АК төрағасы:/ Председатель ИК: /Chairman of the АК:

	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/подпись/ signature
1.	Қошанова Нағима Данабекқызы	Қазақ филологиясы кафедрасы, ф.к.к., доцент	

АК мүшелері, академиялық персонал: / Члены академического комитета, академический персонал: /Members of the Academic Committee, academic staff:

	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/подпись/ signature
2.	Ермекбаева Айсұлу Шериевна	Ағылшын филологиясы және аударма ісі кафедрасының меңгерушісі, PhD, аға оқытушы	
3.	Нурманова Айгуль Омаровна	Ағылшын филологиясы және аударма ісі кафедрасы, аға оқытушы	
4.	Макенова Гаухар Танирбергеновна	Ағылшын филологиясы және аударма ісі кафедрасы, аға оқытушы	

АК мүшесі, жұмыс беруші өкілі:/ Член академического комитета, представитель работодателя:/ Member of the Academic Committee, employer representative:

	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/подпись/ signature
5.	Бектаев Ернар Нуралиевич	Түркістан облысы қоғамдық даму басқармасының «Жастар ресурстық орталығы» КММ басшысы	
6.	Ашимов Рустам Жорашович	Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті, Аударма орталығы	
7.	Хандиллаев Еркебулан Шоқанович	«Тілдерді оқыту және дамыту орталығы» КММ директоры	
8.	Ағыбаев Жанахмет Жанибекович	«Turkistan Media Holding» ЖШС директоры	

АК мүшесі, білімгерлер өкілі:/ Член академического комитета, представитель обучающихся:/ Member of the Academic Committee, representative of students:

	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/подпись/ signature
9.	Ералиева Гүлім Ерланқызы	6B02335-Аударма ісі: ағылшын тілі БББ студенті	

Сыртқы сарапшы/Внешний эксперт/External expert:

№	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/подпись/ signature
10.	Кенджаева Балнур Балабековна	Халықаралық туризм және меймандостық университеті, Тіл мектебінің қауымдастырылған профессоры, п.ғ.к.	
11.	Рамбердиева Ғайша Сыралханқызы	Өзбекәлі Жәнібеков атындағы Оңтүстік Қазақстан Педагогикалық Университеті, «Ағылшын тілі» кафедрасы, PhD, аға оқытушы	

«Тілдер және әдебиет даярлау бағыты бойынша» академиялық комитет кеңесінде талқыланды.
Обсуждено на совете академического комитета «По направлению языковой и литературной подготовки»/
Discussed at the council of the academic committee of «On the direction of language and literature training»
Хаттама/Протокол/Protocol number № 3 « 17 » 04 20 ж.г./y

**Білім беру бағдарламасының паспорты/ Паспорт образовательной программы/
Passport of the educational program**

Қолдану саласы/ Область применения/ Application area	Аударма ісі: ағылшын тілі мамандығы бойынша Білім беру бағдарламасы ауызша, жазбаша және синхронды аударма саласында білікті, ана тілін және шетел тілдерін жетік меңгерген, жоғарғы сауатты және мәдени болмыс туралы білімге ие мамандарды дайындауға арналған. Образовательная программа (переводческое дело: английский язык) предназначена для подготовки специалистов с профессиональными навыками устного, письменного и синхронного переводов которые владеют родным и иностранным языками и обладают высокой грамотностью и знаниями культурологических реалий. The educational program (translation: English) is designed to train specialists with professional oral, written and simultaneous translation skills who speak their native and foreign languages and possess high literacy and knowledge of cultural realities.
Білім беру бағдарламаның академиялық кредит көлемі / Объем академических кредитов образовательной программы/ The number of academic credits of the educational program	240
Нормативтік құқықтық қамтылуы/ Нормативно-правовое обеспечение/ Legal and regulatory support	«Білім туралы» Заңы Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі №319-III (16.07.2025 жылғы өзгерістері мен толықтыруларымен); Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» бұйрығы (ҚР Ғылым және жоғары білім министрінің м.а. 04.03.2025 № 90 бұйрығымен өзгеріс енгізілген); Өмір бойы білім алуға арналған еуропалық біліктілік шеңбері (EQF). Еуропалық Комиссия, 2008 ж Ұлттық біліктілік шеңбері. Әлеуметтік әріптестік пен әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі республикалық үшжақты комиссияның 2019 жылғы 22 сәуірде хаттамасымен бекітілген. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы №569 «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды дайындау бағыттарының сыныптауышын бекіту туралы» бұйрығы; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 30 қазанындағы №595 бұйрығымен бекітілген «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» бұйрығы; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 603 бұйрығымен бекітілген «Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары үшін жалпы білім беру пәндері циклінің үлгілік оқу бағдарламалары». Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесін бекіту туралы. Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2024 жылғы 5 қаңтардағы № 4 бұйрығы. "Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру саласында білім беру қызметімен айналысуға лицензия беру" мемлекеттік қызметін көрсету қағидаларын бекіту туралы. Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің м.а. 2022 жылғы 29 қарашадағы № 164 бұйрығы. "Қашықтықтан білім беру технологиялар бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 20 наурыздағы № 137 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 28 тамыздағы № 374 бұйрығы. Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года №319-III, (с изменениями и дополнениями от 16.07.2025); Приказ министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 «Об утверждении государственных общеобязательных

	стандартов высшего и послевузовского образования» (измененный приказом Министра науки и высшего образования РК от 04.03.2025 № 90); Европейская рамка квалификаций для обучения в течение всей жизни (EQF). Европейская комиссия, 2008. Национальная рамка квалификаций. Утверждено протоколом Республиканской трехсторонней комиссии по социальному партнерству и регулированию социально-трудовых отношений от 22 апреля 2019 года. Приказ министра Образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года №569 «Об утверждении классификатора направлений подготовки кадров Высшего и послевузовского образования»; Приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года №595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов»; Утверждены приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 603 «Типовые учебные планы цикла общеобразовательных дисциплин для организаций высшего и (или) послевузовского образования». Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих высшее и (или) послевузовское образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им. Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 5 января 2024 года № 4. Об утверждении Правил оказания государственной услуги "Выдача лицензии на занятие образовательной деятельностью в сфере высшего и послевузовского образования". Приказ и.о. Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 29 ноября 2022 года № 164. О внесении изменения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 марта 2015 года № 137 "Об утверждении Правил организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям". Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 августа 2020 года № 374. The Law of the Republic of Kazakhstan "On Education" dated July 27, 2007 No. 319-III, (with amendments and additions dated July 16, 2025); Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated July 20, 2022 No. 2 "On Approval of State Mandatory Standards of Higher and Postgraduate Education" (amended by the Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated 03/04/2025 No. 90); The European Qualifications Framework for Lifelong Learning (EQF). European Commission, 2008. The National Qualifications Framework. Approved by the protocol of the Republican Tripartite Commission on Social Partnership and Regulation of Social and Labor Relations dated April 22, 2019. Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated October 12, 2018 No. 569 "On approval of the classifier of areas of Higher and postgraduate education"; Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated October 30, 2018 No. 595 "On approval of Standard Rules for the activities of educational organizations of relevant types"; Approved by the Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated October 31, 2018 No. 603 "Standard curricula for a cycle of general education subjects for organizations of higher and (or) postgraduate education". On approval of the qualification requirements for the educational activities of organizations providing higher and (or) postgraduate education, and the list of documents confirming compliance with them. Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated January 5, 2024 No. 4. On approval of the Rules for the provision of public services "Issuance of a license to engage in educational activities in the field of higher and postgraduate education". Order of the Acting Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated November 29, 2022 No. 164. On amendments to the Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated March 20, 2015 No. 137 "On Approval of the Rules for organizing the educational process on distance learning technologies" Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated August 28, 2020 No. 374.
	Білім беру бағдарламасы аясында дайындау бейінінің картасы/ Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы/ Training profile map for the educational program

ББ мақсаты / Цель ОП/ EP objective	Аударма ісі саласы бойынша теориялық және әдістемелік білімдерін меңгерген, қазақ, орыс, ағылшын тілдерінде синхронды, ауызша және жазбаша екі жақты сапалы аударма жасауға қабілетті, әртүрлі ақпараттық және коммуникациялық технологияларды игерген, кәсіби аудармашы дағдыларына ие білім бакалаврын даярлау. Подготовка бакалавра образования, владеющего теоретическими и методическими знаниями в области переводческого дела, способного к качественному синхронному, устному и письменному двустороннему переводу на казахском, русском, английском языках, владеющего различными информационными и коммуникационными технологиями, обладающего профессиональными навыками переводчика. Preparation of a Bachelor of education with theoretical and methodological knowledge in the field of translation, capable of high-quality simultaneous, oral and written two-way translation in Kazakh, Russian, English, proficient in various information and communication technologies, possessing professional skills of an interpreter.
Білім беру бағдарламасының тұжырымдамасы/ Концепция образовательной программы/ The concept of the educational program	Білім беру бағдарламасының тұжырымдамасы ілесіп, ауызша және жазбаша аудармалар саласында жоғары білікті бәсекеге қабілетті мамандар даярлау принципіне негізделген. Аудармашыларды жоғары білікті даярлау - бұл арнайы білімнің негізгі білімдерін игеруге және игеруге қабілетті, ғылыми-зерттеу және өзіндік жұмыс (бітіру) дағдыларына ие кәсіби білімнің негізі. Білім беру бағдарламасы оқу процесін жүзеге асырудың мақсаттарын, нәтижелерін, мазмұнын, шарттары мен технологияларын, оқытудың осы саласы бойынша бітірушілерді даярлаудың сапасын бағалайды және студенттерге оқыту сапасын және тиісті білім беру технологияларын енгізуді қамтамасыз ететін материалдарды қамтиды. Білім беру бағдарламасы әр түрлі кәсіби күзіндіретіліктерді қалыптастыру үшін пәндер траекториясын таңдаудың әр түрлі болуымен сипатталады. Білім беру бағдарламасының пәндері еңбек нарығына қажетті негізгі кәсіби құзыреттерді қамтиды. В основу концепции образовательной программы положен принцип подготовки высококвалифицированных конкурентоспособных специалистов, в сфере синхронных, устных и письменных переводов. Высококвалифицированная подготовка переводчиков является краеугольным камнем профессионального образования, способного овладеть и развить базовые знания особого характера, обладающие навыками исследования и развития и самостоятельной работы (выпуск). Образовательная программа регламентирует цели, результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию соответствующей образовательной технологии. Образовательная программа отличается многообразием выбора траектории дисциплин для формирования различных профессиональных компетенций. Дисциплины образовательной программы покрывают основные профессиональные компетенции, необходимые для рынка труда. The concept of the educational program is based on the principle of training highly qualified competitive specialists in the field of simultaneous, oral and written translations. Highly qualified training of translators is the cornerstone of professional education, which is able to master and develop basic knowledge of a special nature, possessing the skills of research and development and independent work (graduation). The educational program regulates the goals, results, content, conditions and technologies for implementing the educational process, assessing the quality of graduate training in this area of training and includes materials that ensure the quality of training for students and the implementation of appropriate educational technology. The educational program is characterized by a variety of choice of the trajectory of disciplines for the formation of various professional competencies. Disciplines of the educational program cover the basic professional competencies necessary for the labor market.
Түлектің біліктілік сипаттамасы /	Квалификационные характеристики выпускника/ Graduate qualification
Берілетін дәреже/ Присваиваемая степень/ Academic degree	«6B02335–Аударма ісі: ағылшын тілі» білім беру бағдарламасы бойынша тіл білімі бакалавры/ Бакалавр языкознания по образовательной программе «6B02335-Переводческое дело:английский язык»/ Bachelor of Linguistics in the educational program «6B02335-Translation Studies: the English language»

Кәсіби қызмет саласы/ Сфера профессиональной деятельности/ Sphere of professional activity	-административті-басқару жүйесі саласы; -білім және ғылым саласы; -мәдениет және мәдениетаралық қарым-қатынас саласы; -халықаралық қатынас саласы; -баспа ісі саласы; -бұқаралық-ақпаратты құралдар саласы; -туристік агенттіктерде -ақпараттық-сараптама саласы және басқа салаларда; -отрасль систем управления и контроля; -отрасль образования и науки; -отрасль культуры и межкультурного общения -отрасль международных отношений - издательская индустрия; -СМИ - в туристических агентствах -отрасль информационной экспертизы и другие области - management and control systems - field of education and science - field of culture and intercultural communication - field of international relations - publishing industry - in travel agencies - mass media, etc.
Кәсіби қызмет объектісі/ Объект профессиональной деятельности/ The object of professional activity	Бітірушілердің кәсіптік қызмет объектісі болып мәдениет мекемелері, халықаралық ұйымдар, әр түрлі ақпараттық-талдау орталықтары, елшіліктер, өкілдер, министрліктер, туризм агенттігі, баспалар, аударма бюросы және басқа да ұйымдар мен кәсіпорындар табылады. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются учреждения культуры, межправительственные организации, различные информационно-аналитические центры, посольства, представители, министерства, туристические агентства, издательства, бюро переводов и другие организации и предприятия. The objects of professional activity of graduates are cultural institutions, intergovernmental organizations, various information and analytical centers, embassies, representatives, ministries, tourism agencies, publishing houses, translation bureaus and other organizations and enterprises.
Кәсіптік стандарттың атауы/ Кәсіби стандарт бекіту күні Наименование профессионального стандарта/ Дата утверждения ПС Name of professional standard/ Date of approval of the PS	Аудармашы 26.01.2021/ переводчик 26.01.2021/ translator 26.01.2021 Кәсіби қызметінің функциялары: -ауызша және жазбаша аударма жасау; -тіл аралық қарым-қатынаста делдалдық қызмет атқару; -аударматану және филология салаларында зерттеулер жүргізу; -оқытылатын шет тілі және оның мәдениеті туралы кеңес беру; -ақпаратты мәтіндерді редакциялау және рефераттау; Кәсіби қызметінің түрлері: -аудармашылық (түрлі жанрдағы мәтіндер мен құжаттардың жазбаша аудармасы, келіссөздер, халықаралық кездесулер мен конференциялардың ауызша аудармасы); -ұйымдастырушылық (түрлі шараларды ұйымдастыру және өткізу; кәсіби және қоғамдық органдар мен ұйымдарды құру); -өндірістік-басқарушылық (отандық немесе шетелдік, біріккен кәсіпорындардың, ұйымдардың тиісті бөлімшелерінде кәсіби міндетті (әр түрлі аударманың түрлері) орындау немесе басқару); -ақпараттық-талдау (саяси әлеуметтік талдау жасау, ресми іс қағаздар жазу, есептер, шолу, жағдайларға болжау жасау, аударманы редакциялау); -ғылыми-зерттеу (аударматану және мәдениетаралық қарым-қатынас мәселелері бойынша ғылыми мақалалар мен баяндамалар жасау, практикалық материалды жинау және өңдеу); Функции профессиональной деятельности -устный и письменный перевод - посреднические услуги в межкультурной коммуникации - исследования в области перевода и филологии - консультирование по иностранным языкам и их культуре - Редактирование и отображение информационных текстов Виды профессиональной деятельности - перевод (перевод текстов и документов разных жанров, ведение переговоров, устный перевод международных встреч и конференций); - организационные (организация и проведение различных мероприятий, создание профессиональных и общественных органов и организаций); - производственный менеджмент (профессиональный или обязательный (разные

	виды перевода или управления) в соответствующих подразделениях отечественных или зарубежных, совместных предприятий, организаций; - информационно-аналитические (политико-социальный анализ, официальные записи, отчеты, обзор, прогнозирование, редактирование перевода); - научные исследования (подготовка научных статей и докладов о переводе и межкультурной коммуникации, сбор и обработка практических материалов); Functions of professional activities -oral and Written translation - intercultural communication services - research in the field of translation and philology - advice on foreign languages and their culture - Editing and displaying information texts Types of professional activities - translation (translation of texts and documents of different genres, negotiation, interpreting of international meetings and conferences); - organizational (organizing and conducting various events, creation of professional and public bodies and organizations); - production-management (professional or compulsory (different types of translation or management) in the relevant divisions of domestic or foreign, joint ventures, organizations); - information-analytical (political social analysis, official records, reports, review, forecasting, translation editing); - research (making scientific articles and reports on translation and intercultural communication, gathering and processing of practical material);
Маманның лауазымдарының тізімі және еңбек функциялары / Список должностей специалиста и трудовые функции/ List of specialist positions and labor functions	-Мемлекеттік қатынастар саласындағы тілалық ауызша аударманы жүзеге асыру -Мемлекеттік қатынастар саласында жазбаша аударманы жүзеге асыру -Аудиовизуалды контенттің тілалық және интерсемиотикалық аудармасын жүзеге асыру -Аудиовизуалды контентті редакциялау -ауызша аудармашы - жазбаша аудармашы -ізбе-із аудармашы - синхронды аудармашы - референт - гид -аудармашы, - аударма редакторы және т.б. - Осуществление межязыкового устного перевода в области государственных отношений - Реализация письменного перевода в области государственных отношений - Реализация межъязыкового и интерсемиотического перевода аудиовизуального контента - Редактирование аудиовизуального контента - устный переводчик - письменный переводчик - последовательный переводчик - устный синхронный переводчик - переводчик-референт - гид-переводчик - редактор переводов и т. д. - Implementation of oral translation between languages in the field of public relations. - Implementing written translation in the field of public relations. - The implementation of interlingual and intersemiotic translation of audiovisual content. - Editing audiovisual content - interpreter - translator - consecutive interpreter - simultaneous interpreter - translator-referent - guide-interpreter - translation editor, etc.

Құзыреттілік/бейін картасы/ Карта/Профиль компетенций/ Map/Profile of Competences

Жалпы құзыреттер(ЖҚ)/ Общие компетенции (ОК) / Generic competences (GC)	Оқыту нәтижелері (УК мөлшері)/ Результаты обучения (единицы УК) / Result of training (GPC units)
Б1. Ақпараттық коммуникациялық технологияларды және қоғам, кәсіби ортада коммуникативті дағдыларды қолдана білу қабілеттілігі Б1.Умение использовать информационно-коммуникационные технологии и навыки общения в профессиональной и социальной среде Б1.The ability to use information and communication technologies and communication skills in a professional and social environment	- жеке кәсіби салаларында ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың түрлерін: интернет-ресурстарды, ақпаратты іздеу, сақтау, қорғау және тарату жөніндегі бұлтты және ұтқыр сервистерді қолдануға қабілетті (ОН1). - способен использовать в отдельных профессиональных сферах виды информационно-коммуникационных технологий: интернет-ресурсы, облачные и мобильные сервисы по поиску, хранению, защите и распространению информации (PO1). - able to use different types of information and communication technologies in certain professional areas: Internet resources, cloud and mobile services for searching, storing, protecting and distributing information (LO1). - мемлекеттік және шет тілдерінің орфоэпиялық, орфографиялық, пунктуациялық, лексикалық, грамматикалық, стилистикалық нормаларын сақтай отырып, әр түрлі стильдер мен жанрлардың ауызша, жазбаша мәтіндерін жасайды және коммуникативтік әрекетті құру стратегиясын және тактикасын иелене алады (ОН2). - способен создавать устные и письменные тексты разных стилей и жанров, соблюдая орфоэпический, орфографические, лексические, грамматические, стилистические нормы государственного и иностранных языков, а также имеет стратегию и тактику коммуникативного действия (PO2). - able to create oral and written texts of different styles and genres, observing the orthoepic, spelling, lexical, grammatical, stylistic norms of the state and foreign languages, as well as having a strategy and tactics of communicative action (LO2).
Б2. Біртұтас ғылыми жүйелік көзқарасқа негізделген әртүрлі жағдайларды бағалау қабілеті Б2.Способность оценивать различные ситуации на основе целостного системного научного мировоззрения Б2. Ability to assess various situations based on a holistic systemic scientific worldview	-Қазақстандық қоғамның тарихи білімін, әлеуметтік, іскерлік, мәдени, философиялық және этикалық нормалары мен құндылықтарын қолдана алады (ОН3). - применяет исторические знания, социальные, деловые, культурные, философские и этические ценности и нормы казахстанского общества(PO3). - applies historical knowledge, social, business, cultural, philosophical and ethical values and norms of the Kazakh society (LO3).
Б3. Салауатты өмір салтын ұстану Б3. Способность ориентироваться на здоровый образ жизни Б3. Focus on a healthy lifestyle	-студенттердің әлеуметтік жеке тұлғалық құзыреттерін және салауатты өмір салтын қалыптастыра отырып белсенді демалыс пен бос уақытты тиімді ұйымдастырады, дене шынықтыру мен спорттың әлеуметтік-мәдени тәжірибесі мен әлеуметтік мәдени құндылықтарын қолданады (ОН4). -организует активный отдых и досуг, формируя социальные личностные компетенции студентов и здоровый образ жизни, использует социально-культурный опыт и социально-культурные ценности физической культуры и спорта (PO4). -organizes active relaxation and leisure, forming social personal competence of students and a healthy lifestyle, uses socio-cultural experience and socio-cultural values of physical culture and sports (LO4).
Кәсіби құзыреттер/ Профессиональные компетенции (ПК) / Professional Competences (PC)	Оқыту нәтижелері (ОПК мөлшері)/ Результаты обучения (единицы ОПК) /Result of training (GPC units)
Б1. Әлеуметтік ортада адамды қалыптастыру және анықтау қабілеті Б1.Способность формировать и определять личность в социальной среде Б1.Ability to form and define a person in a social environment	– Зерттелетін салада мәліметтерді жинақтау және сыни көзқараспен талдау нәтижесінде, инклюзивті қағидаттарды ескере отырып, өз бетінше шешімдер қабылдау арқылы көшбасшылық қабілетті қалыптастырады (ОН1). – Формирует лидерские качества посредством самостоятельного принятия решений на основе сбора данных и их критического анализа в исследуемой области, учитывая принципы инклюзии (PO1). – Develops leadership skills through independent decision-making based on data collection and critical analysis in the field of study, taking into account the principles of inclusion (LO1). - интернационалдық ортада мемлекеттік және шетел тілдерінде кәсіби қарым-қатынастар орнатады (ОН2). - выстраивает профессиональные отношения на государственном и иностранных языках в интернациональной среде (PO2). - Inserts professional attitudes into state and foreign languages in an international environment (LO2). - Кәсіби қызметте ғылыми зерттеу әдістерін, академиялық жазу негіздерін меңгереді, академиялық адалдық принциптерін негізге ала отырып жасанды

	интеллект технологияларын тиімді қолданады. (ОН3) - Осваивает методы научного исследования и основы академического письма, эффективно применяет технологии искусственного интеллекта, опираясь на принципы академической добросовестности в профессиональной деятельности. (PO3). - Demonstrates mastery of scientific research methods and principles of academic writing, and effectively applies artificial intelligence technologies in professional practice based on academic integrity.(LO3). - Кәсіби қызметтегі рухани құндылықтар мен орнықты даму мақсаттарына бейілділігін көрсетеді, экономикалық, инклюзивті, экологиялық, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы қағидаттарды сақтайды (ОН4) - Демонстрирует приверженность духовным ценностям и целям устойчивого развития в профессиональной деятельности, соблюдает экономические, инклюзивные, экологические, правовые и антикоррупционные принципы (PO4). - Demonstrates commitment to spiritual values and sustainable development goals in professional activities, adheres to economic, inclusive, environmental, legal and anti-corruption principles (LO4).
Арнайы құзыреттер/ Специальные компетенции (СК) / Special Competences (SC)	Оқыту нәтижелері (ПК мөлшері)/ Результаты обучения (единицы ПК) / Result of Training (PC units)
Б3.Тілдік білімдерін практикалық іс-әрекетте қолдану қабілеті Б3. Способность применять языковые знания на практике Б3. The ability to put language knowledge into practice	- ағылшын, қазақ және орыс тілдерін еркін түсініп, өз ойын нақты жеткізіп, көпшілік алдында еркін сөз сөйлейді (ОН5). - свободно выступает на публике владея английским, казахским и русским языками, четко излагая свои мысли (PO5). - speaks freely in public using English, Kazakh and Russian languages, understands English fluently and expresses his/her thoughts clearly (LO5). -мәтіндер мазмұнындағы ойларды тұжырымдап, аналитикалық баяндама әзірлейді(ОН6). - пишет аналитический доклад, формулируя мысли различных текстовых содержания (PO6). - writes an analytical report, formulating thoughts of various textual contents(LO6).
Б3. Екі жақты еркін аударма жасау қабілеті/ Б3. Способность свободно делать двусторонний перевод / В3. The ability to do two-way free translations	- бастапқы мәтінді талдап, оны өңдеп, сөзбе-сөз және балама жазбаша аударманы орындайды (ОН7). - выполняет альтернативный письменный перевод, анализируя и обрабатывая исходный текст (PO7). - alternatively translates textual material while processing, analyzing, and evaluating the source text (LR7). -Мәтінге еркін, сөзбе сөз және толық ауызша ілеспе аударма жасайды (ОН8). - Делает свободный, дословный и полный устный последовательный перевод текста (PO8). - Makes free, literal and full consecutive interpretation of the text(LR8). - ағылшын, қазақ және орыс тілдерінде синхронды аударма жасайды (ОН9). - осуществляет синхронный перевод на английском, казахском и русском языках (PO9). - provides simultaneous translation in English, Kazakh and Russian (LR9). -ақпараттық технология арқылы аударма әдістерін пайдаланып екі жақты аударма жасайды (ОН10). - выполняет двусторонний перевод с помощью методов переводаиспользуя информационные технологий (PO10). - performs two-way translation using information technology methods (LO10). - баспасөз бен фильмдерге, субтитр және дубляждарға екі жақты көрнекі аударма жасайды (ОН11) - выполняет двусторонний визуальный перевод для прессы и фильмов, субтитров и дубляжа (PO11). - performs two-way visual translation for press and films, subtitles and dubbing (LO11).
Б5.Ғылыми зерттеулердің заманауи тәсілдерін жүзеге асыру қабілеті Б5.Способность внедрять современные методы научно исследования Б5.The ability to introduce modern methods of scientific research	- Кәсіби салада заманауи әдістер мен құралдарды қолданып, ғылыми зерттеу жұмыстарын жүргізеді (ОН12). - проводит научно-исследовательскую работу, используя современные методы и инструменты (PO12). - conducts research work using modern methods and tools (LR12)

[illegible]

	Psychology	Discipline purpose is to form the foundations of professional-pedagogical and psychological culture of future specialists, to form a creative readiness to master the basics of psychological Sciences and solve their professional problems, to develop psychological thinking based on the knowledge and research skills obtained in the course of general psychology, to form skills for system analysis of psychological phenomena in the course of practical training.														
9	Дене шынықтыру	Білімгерлердің кәсіби еңбекке қабілеттілігін арттыру, дене шынықтыру және спортпен айналыстыру арқылы ағзаның қолайсыз факторларының әсеріне кедергісін арттыра отырып, денсаулығын нығайту және психикалық тұрақтылықты, қайсарлық пен қажырлықты қалыптастыру болып табылады.	8				+									
	Физическая культура	Посредством занятий физической культурой и спортом у студентов формируются профессиональные способности, настойчивость и решимость, укрепляется здоровье, повышается устойчивость к неблагоприятным факторам, а также развивается психическая стабильность.														
	Physical Culture	Through physical education and sports, students form professional abilities, perseverance and determination, health is strengthened, resistance to adverse factors is increased, and mental stability also develops.														
	1. Жалпы білім беретін пәндер (ЖБП) циклі / Цикл общеобразовательных дисциплин (ООД)/Cycle of general education (CGE) Таңдау компоненті / компонент по выбору															
10	Экономика, кәсіпкерлік және бизнес негіздері	Пән экономикалық білімді қалыптастырады, кәсіпкерлік жүргізудің ғылыми негіздерін зерттейді. Кәсіпкерлік іс-әрекетті меңгеру барысында білімгер цифрлық технологияларды қолдана отырып мәліметтерді жинақтайды, бизнестің қыр сырын меңгере отырып, өз бетінше басқарушылық мәселелерді шешеді, алдында тұрған мақсаттарға қол жеткізу дағдыларын қалыптастыру арқылы көшбасшылық қабілетін көрсетеді. Білім алушы кәсіпті жүзеге асыру әдістерімен танысады, бизнесті ұйымдастыру мен басқару шешімдерін қабылдауға дағыдаланады.	5	+			+									

13	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері	Пән сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті және академиялық адалдықты тарихи, сондай-ақ қазіргі заманғы мәтіндерде қалыптастырады, сыбайлас жемқорлықтың туындауының әмбебап мәнін, табиғатын, орнықтылығының себебін ашады. Білім алушы сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылдың әлеуметтік-экономикалық, құқықтық, мәдени, адамгершілік-этикалық аспектілері бойынша материалдарды цифрлық технологиялар көмегімен жинау, талдау және ситуациялық міндеттерді өз бетінше немесе командада шешу арқылы сыбайлас жемқорлыққа қарсы қызметті дербес ұйымдастыру дағдыларын меңгереді.			+		+								
	Основы антикоррупционной культуры	Дисциплина формирует антикоррупционную культуру и академическую честность как в историческом, так и в современном контекстах, раскрывает универсальную сущность, природу происхождения, причину устойчивости коррупции. Обучающийся приобретает навыки самостоятельной организации антикоррупционной деятельности, собирая и анализируя с помощью цифровых технологий материалы по социально-экономическим, правовым, культурным, нравственно-этическим аспектам противодействия коррупции и решая ситуационные задачи самостоятельно или в команде.													
	Fundamentals of Anti-Corruption Culture	The aim of the course is to form an anti-corruption culture and academic integrity in both historical and modern contexts, revealing the universal essence, the nature of origin, and the reason for the persistence of corruption. The student acquires the skills of independent organization of anti-corruption activities by collecting and analyzing materials on socio-economic, legal, cultural, moral and ethical aspects of combating corruption using digital technologies and solving situational tasks independently or in a team.													
14	Қаржылық сауаттылық	Пән алған білімдері мен оларды іс жүзінде қолдану, қаржылық ақпаратты пайдалану арасында тікелей байланыс құру негізінде жеке қауіпсіздік пен қаржылық сауаттылықты ескере отырып, қаржылық шешімдер қабылдау үшін білім алушылардың жауапкершілігін қалыптастыруды көздейді. Сондай-ақ тұтынушының, салымшының, қарыз алушының, акционердің, салық төлеушінің, сақтанушының, қаржы нарығындағы инвестордың әлеуметтік-экономикалық рөлін және пирамидалар мен қаржылық алаяқтықтардан тұтынушылардың қауіпсіз мінез-құлқын тиімді орындау дағдыларын қалыптастырады.	5		+		+								

22	Ата-түрік принциптері	Пән білім алушыларда Түркияның тарихи дамуы туралы жан-жақты түсінік қалыптастырады, тарихи ақпарат жинау, талдау және жалпылау дағдыларын дамытады, Ататүрік принциптерін ғылыми бағалауды қалыптастырады. Курсты оқу барысында білім алушы дүниежүзілік-тарихи процесс контекстінде Түркия тарихының негізгі заңдылықтары, кезеңдері мен мазмұны туралы білімдер алады, студенттердің шығармашылық қабілетін, пайымдау еркіндігін, Ататүріктің рухани, тарихи-мәдени мұрасын зерттеу, сақтау, қолдану және арттыруға деген қызығушылығын оятады	3		+		+								
	Принципы Ататюрка	Дисциплина формирует у обучающихся комплексное представление об историческом развитии Турции, вырабатывает навыки получения, анализа и обобщения исторической информации, формирует научную оценку принципов Ататюрка. В ходе изучения курса обучающийся получает знания об основных закономерностях, этапах и содержании истории Турции в контексте всемирно-исторического процесса, формирует у студентов творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к изучению, сохранению, использованию и преумножению духовного, культурно-исторического наследия Ататюрка.													
	Principles of Ataturk	The discipline forms students' comprehensive understanding of the historical development of Turkey, develops skills for obtaining, analyzing and summarizing historical information, forms a scientific assessment of the principles of Ataturk. During the course, the student receives knowledge about the basic laws, stages and content of the history of Turkey in the context of the world-historical process, forms students' creative thinking, independence of judgment, interest in studying, preserving, using and multiplying the spiritual, cultural and historical heritage of Ataturk.													
23	Түркі мемлекеттер тарихы	Пән студенттердің дүниежүзілік тарихи үдерісте түркі халықтары мен мемлекеттерінің орны мен рөлі туралы біртұтас түсініктерін қалыптастыруға, студенттердің тарихи ақпаратты іздеу, жүйелеу және жан-жақты талдау дағдыларын меңгеруге, өткен мен бүгінгі күннің тарихи процестерінің мән-жайын түсінуге, ақиқатқа бағдарланған өзіндік ұстанымдарын қалыптастыруға, азаматтық, отаншылдық, ұлттық бірегейлік, ұлтаралық және дінаралық толеранттылық көзқараста тәрбиелеуге бағытталған.			+		+								

	Translation skills II	The subject teaches translators to translate from Kazakh or Russian to English at the initial stage. It helps to develop skills and the ability to translate from Kazakh to English in various texts for professional purposes. The student develops a step-by-step understanding of the translation process, and also practices the calculation of the optimal algorithm for translating a specific text based on the analysis of the language of this text.													
30	Ағылшын тілі B2	Пән коммуникативті, лингвистикалық, пікірталас, стратегиялық, сонымен қатар білім беру және танымдық құзіреттіліктерді қарастырады. B2 деңгейіндегі лексикалық, грамматикалық және фонетикалық бірліктер туралы білімді, сонымен қатар шет тіліндегі сөздерді қабылдау және қолдану дағдылары мен қабілеттерін қалыптастырады. Бұл курс барысында білім алушы B2 деңгейінде төрт дағдыны меңгеру арқылы (тыңдау, оқу, сөйлеу және жазу) өз қабілеттері мен білімдерін дамытады.	4					+	+						
	Английский язык B2	Предмет рассматривает коммуникативную, языковую, дискуссионную, стратегическую, а также учебно-познавательную компетенции. Формирует знания лексических, грамматических и фонетических единиц на уровне B2, а также навыки и умения получать и использовать слова на иностранном языке. Во время этого курса учащийся развивает свои способности и знания, осваивая четыре навыка (аудирование, чтение, говорение и письмо) на уровне B2.													
	English Language B2	The subject considers communicative, linguistic, debatable, strategic, as well as educational and cognitive competencies. Forms knowledge of lexical, grammatical and phonetic units at the B2 level, as well as skills and abilities to receive and use words in a foreign language. During this course, the student develops his abilities and knowledge by mastering four skills (listening, reading, speaking and w****0riting) at the B2 level.													
31	Үйден оқу машығы B2	Пән ағылшын тілінде оқу арқылы B2 деңгейлі грамматикалық құрылымдарды, жаңа лексикалық элементтерді, сөздік қорды және айтылу элементтерін ауызекі тілде қолдануды қалыптастырады. Білім алушы сөздік қорын және түсіну дағдыларын нығайтады, бұрынғы идеяларын қазіргімен ұштастыра отырып, сыни ойлау мен оқу дағдысын және қарым-қатынас жасауды шыңдайды.	5					+	+						

33	Ағылшын тілінде тыңдау және сөйлеу	Пән ағылшын тілінде тыңдау және сөйлеу дағдыларын дамытады. Сөйлеу этикетін сақтай отырып, сұрақ қоюды, продуктивті және репродуктивті сипаттағы үйлесімді мәлімдемелер құрастыруды, шет тілінде хабарламалар жасауды үйретеді. Білім алушы ақпарат көздерінен алынған мәтіндердің негізгі мазмұнын түсініп, шетелдіктермен тікелей еркін қарым-қатынас жасауға машықтанады. Сонымен қатар, сұхбаттасушының ұлттық мәдениетінің ерекшеліктерін ескере отырып, бейресми әңгіме жүргізуді, кәсіби тақырыптарда көпшілік алдында сөйлеуді үйренеді.	5					+						
	Слушание и говорение на английском языке	Предмет развивает навыки аудирования и разговорной речи на английском языке. Учат задавать вопросы, делать связные высказывания продуктивного и репродуктивного характера, делать сообщения на иностранном языке, соблюдая речевой этикет. Учащийся понимает основное содержание текстов, взятых из информационных источников, и практикует прямое и свободное общение с иностранцами. Кроме того, учитывая особенности национальной культуры собеседника, он учится вести неформальную беседу, публично выступать на профессиональные темы.												
	Listening and Speaking in English	The subject develops listening and conversational skills in English. They teach to ask questions, to make coherent statements of a productive and reproductive nature, to make messages in a foreign language, observing speech etiquette. The student understands the main content of texts taken from information sources, and practices direct and free communication with foreigners. In addition, taking into account the peculiarities of the interlocutor's national culture, he learns to conduct an informal conversation, to speak publicly on professional topics.												
34	Ағылшын тілінде оқу және жазу	Пән мәтін мазмұнын, автор мақсатын түсінуіне, сөздік қорын дамытып, тыныс белгілерін дұрыс қолданып, емлеге және дәйектілікке назар аударуды және ойларды тжырымдап, баяндамаларды еркін жазуға машықтандырады. Бұл пән барысында білім алушы ағылшын тілінде материалды, әртүрлі контекстте жақсы түсініп және бұл түсінікті еркін қолдану қабілетіне ие болады. Сонымен қатар, жазу дағдысы қалыптасады.	5					+						

	Practice of Simultaneous Interpreting English Language I	This course is considered an introduction to simultaneous translation. The content of the discipline includes the features of simultaneous translation, the cognitive load of the interpreter, the mechanisms of parallel execution of listening and speaking actions, improvisational and condensing strategies, as well as skills in working with special technical equipment (booth, microphone, headphones). Students learn to correctly perceive the intonation and semantic structure of the speaker, accurately convey the content, and master the culture of working with technical means. The learning process is carried out through practical classes, modeling and analytical analysis.													
36	Британ мәдениетінің тарихы	Пән ағылшын тілін меңгеруде Британ елінің тарихы мен мәдениетін танып, сол елдегі ең маңызды тарихи тұлғалар мен қозғалыстарды, олардың британдық саясат пен қоғамға қалай әсер еткенін түсінуді қамтамасыз етеді. Білім алушы бүгінгі күнге дейінгі британ тарихына, мәдениетіне және қоғамы туралы терең білім алады. Сол елдің мәдениетін үйреніп, британдықтармен қарым-қатынаста қолдана алады.	5					+	+						
	История британской культуры	Предмет дает представление об истории и культуре британской страны, наиболее важных исторических личностях и движениях в этой стране, а также о том, как они повлияли на британскую политику и общество. Студент получит глубокие знания о британской истории, культуре и обществе до наших дней. Он может изучить культуру этой страны и использовать ее в отношениях с британцами.													
	History of British Culture	The subject gives an idea of the history and culture of the British country, the most important historical figures and movements in this country, as well as how they influenced British politics and society. The student gets a deep knowledge of British history, culture and society today. student can learn the culture of this country and use it in relations with the British.													
37	Лингвоелтану	Пән ағылшын тілінде сөйлейтін мемлекеттердің орналасқан жерлері, тұрмыс шындығы, тарихы, мәдениеті жайлы егжей-тегжейлі ақпарат беріледі. Сонымен қатар елдерің физикалық және экономикалық географиясы; тілін үйренетін елдің қалыптасу тарихы оқытылады. Білім алушы ағылшын тілінде сөйлейтін елдер туралы білім жинайды, сөйлеу ерекшеліктерін түсінеді. Елдердің қоғамдық саяси құрылысы, салт-дәстүр, әдет-ғұрып, ұлттық мейрамдары мен рәміздерін меңгереді.	5					+	+						

40	Саяси мәтіндер аудармасы	Пән көптеген клишелерді, арнайы терминологияны, нақтылықты қамтитын деректі және құрамында көптеген терминдер, тарихи шындықтар, жалпы атаулар және т.б., журналистикаға тән, эмоционалды-түрлі-түсті элементтер, бейнелі өрнектер, синтаксистік фигуралар және т.б. кіретін қазіргі оқиғалар туралы хабарлармен байланысты ақпараттық және сипаттамалық мәтіндерді аударуды үйретеді. Білім алушы саяси мәтіндерге қатысты материалдарды меңгеріп, аударуға машықтанады. Аталмыш саланың терминдік, фразалық сөз байланысын аударып дағдыланады.	5							+	+		+		
	Перевод политических текстов	Дисциплина включает в себя перевод документальных и военных текстов, содержащих множество клише, особую терминологию, конкретность, информативные и описательные тексты, связанные с сообщениями о текущих событиях, которые включают в себя множество терминов, исторических реалий, общих названий и т. д., типичных для журналистики, эмоционально-красочных элементов, образных выражений, синтаксических фигур и т. д. учит переводу. Обучающийся осваивает и обучается переводу материалов, относящихся к политическим текстам. Владеет переводом терминологических и фразовых выражений указанной области.													
	Translation of Political Texts	The discipline includes the translation of documentary and military texts containing many cliches, special terminology, concreteness, informative and descriptive texts related to reports on current events, which include many terms, historical realities, common names, etc., typical of journalism, emotionally colorful elements, figurative expressions, syntactic figures, etc. teaches translation. The student learns and learns to translate materials related to political texts. In addition, student owns the translation of terminological and phrasal expressions of the specified area.													
41	Заң терминдерінің аудармасы	Пән құқықтық білімнің құрылымы, оның негізгі ұғымдары және оның мәтіндік көріністерінің дискурсиялық конвенциялары, әртүрлі мақсаттар үшін қоғамдық, жеке құқықтық қатынастардағы аударма ерекшеліктері мен мәселелер реттелетін, дамытылатын, түсіндірілетін немесе басқаша тұжырымдалатын мәтіндік жанрлардың өте кең ауқымын қамтитын заң саласында аударма тәжірибесін қалыптастырады. Білім алушы заң терминдерінің екі-жақты аудармасына машықтанады. Сонымен қатар, ҚР және т.б елдер заңнамасымен танысып, білім көкжиегін кеңейтеді.	5							+	+		+		

	Discourse Analysis	The discipline teaches to understand the goals and effects of different types of language, cultural rules and conventions in communication, how values, beliefs and assumptions are conveyed, and how the use of language relates to its social, political and historical context. During the course, the student learns to define the meaning of written or oral language depending on its social context.													
45	Экскурсоводтың кәсіби қызметтеріне арналған ағылшын тілі	Пән туризм саласында экскурсовод гидтерінің қызметтерін ұсыну тәжірибесі мен қазіргі заманғы теорияларын қамтиды. Сонымен қатар, кәсіби экскурсия қызметтері үшін ағылшын тіліндегі төрт дағдыны практикалық тұрғыдан үйретеді. Білім алушы туристік топпен жүру кезінде қолданылатын техникалық құралдарды пайдалана білуді, мәдениетаралық қарым-қатынас кезінде туындайтын конфликттік жағдайларды шешуді, бір тілден екінші тілге жылдам ауысуды үйренеді.	5					+	+						
	Английский язык для профессиональных услуг гида-экскурсовода	Предмет включает в себя опыт и современные теории оказания услуг гидов в сфере туризма. Кроме того, он учит четырем навыкам английского языка с практической точки зрения для профессиональных туристических услуг. Студент учится использовать технические средства, применяемые при путешествии в составе туристической группы, решать конфликтные ситуации, возникающие при межкультурном общении, быстро переключаться с одного языка на другой.													
	English for Professional Tour Guiding Services	The subject covers the experience and modern theories of providing services of tour guides in the field of tourism. In addition, it teaches four English skills from a practical perspective for professional tour services. The student learns to use the technical tools used when traveling with a tourist group, to solve conflict situations that arise during intercultural communication, to quickly switch from one language to another.													
46	Аударма әдістемесі	Пән аударма оқытуының теориялық және лингводидактикалық негіздерімен, кәсіби аудармашы маманының жазбаша, сөзбе-сөз, ілеспе және т.б аударма ісінде міндеттерін жеңілдететін әдістерімен танысып, меңгереді. Курс барысында білім алушылар аударма әдістері мен тәсілдерінің түрлерін теориялық тұрғыда түсінеді, сонымен қатар, аударма күзіндеттілігін дамытады.	5								+	+	+		

	Consecutive translation II	The discipline develops skills of simultaneous translation from a special device into English from Kazakh and Russian, learns simultaneous translation, i.e. sequential translation. During this discipline, the student will learn how to work with special devices and perform translation without requiring a pause with the speaker at the same time.													
52	Ақпараттық газет мәтіндерін оқу және аудару	Пән ақпараттарды, атап айтқанда, тың деректер мен тосын оқиғаларды, қысқаша ақпараттық хабарлар, ресми хабарлар, тақырыптық әрі белгілі бір мәселеге қатысты мақалалар, хабарландырулар, репортаж, газет мәтіндерін аударуды үйретеді. Білім алушы ақпараттық газет мәтіндерін оқи отырып, түпнұсқаға деген дәлдік пен сабақтастыруға негізделген аударма жасауға машықтанады. Аталмыш саланың терминдік, фразалық сөз байланысын аударып дағдыланады.	5							+	+				
	Чтение и перевод текстов информационн ых газет	Дисциплина учит переводу информации, в частности, свежих данных и сюрпризов, кратких информационных сообщений, официальных сообщений, тематических и тематических статей, объявлений, репортажей, газетных текстов. Обучающийся обучается переводу, основанному на точности и преемственности с оригиналом, читая тексты информационных газет. Владеет переводом терминологических и фразовых выражений указанной области.													
	Reading and translating informative newspaper texts	The discipline teaches the translation of information, in particular, fresh data and surprises, brief informational messages, official messages, thematic and thematic articles, announcements, reports, newspaper texts. The student learns translation based on accuracy and continuity with the original by reading the texts of informational newspapers. Student knows the translation of terminological and phrasal expressions of the specified area.													
53	Дипломатиялық хаттар мен құжаттар аудармасы	Пән халықаралық органдар шеңберінде жүзеге асырылатын дипломатиялық аударманың өз ережелері мен ерекшеліктерін түсінуді қамтамасыз етеді. Дипломатиялық аударма аясындағы негізгі құжаттар мен хаттарды аударуда дағды қалыптастырады. Білім алушы дипломатиялық өкілдіктерде, елшіліктерде немесе консулдықтарда кездесетін дипломатиялық хаттар мен құжаттарды аударып тәжірибе жинақтайды.	5							+	+				

55	Іскерлік корреспонденция аудармасы	Пән іскерлік корреспонденцияны аудару жеке тілдердің лексикалық және грамматикалық құрылымының ерекшеліктерін қарастырады және ресми стильдің ерекшеліктеріне, іскерлік дискурста тән лексика мен терминологияға, әртүрлі типтегі іскерлік хаттарды құрастыру және аудару ережелерін үйретеді. Білім алушы іскерлік немесе ресми ынтымақтастықтың кез келген түрі тұрақты ақпарат алмасуды, атап айтқанда хат алмасуды немесе әртүрлі құжаттамаларды аударуға машықтанады.	5							+	+				
	Перевод деловой переписки	Дисциплина перевод деловой корреспонденции рассматривает особенности лексико-грамматического строя отдельных языков и учит особенностям формального стиля, лексике и терминологии, характерным для делового дискурса, правилам составления и перевода деловых писем различных типов. Обучающийся любой вид делового или официального сотрудничества практикует постоянный обмен информацией, в частности переписку или перевод различной документации.													
	Translation of business correspondence	The discipline translation of business correspondence examines the peculiarities of the lexical and grammatical structure of individual languages and teaches the peculiarities of formal style, vocabulary and terminology characteristic of business discourse, the rules for composing and translating business letters of various types. A student of any kind of business or official cooperation practices a constant exchange of information, in particular correspondence or translation of various documentation.													
56	Көркем әдебиетті оқу және аудару	Пән көркем аударма негіздері мен көркем шығарма мәтінінің аудармасын жасауда шет тіліндегі лексико-фразеологиялық қорын байытуға, грамматикалық, лексикалық және күрделі трансформациялардың әртүрлі тәсілдерін қолдануға және түпнұсқа текстегі стилистикалық тәсілдерді қолдануды үйретуге бағытталған. Білім алушы көркем шығарма мәтінінде кездесетін грамматикалық, лексикалық және күрделі фразеологиялық терминдерді аударуға машықтанады.	5							+	+				

	Написание и защита дипломной работы, проекта или подготовка и сдача комплексного экзамена	Цель разработки дипломной работы (проекта): оценка результатов обучения и ключевых компетенций студентов, завершивших образовательную программу. Защита работы / проекта - это особая форма проверки ее выполнения. Защита предполагает всестороннее обоснование решений, принятых студентами, и понимание проделанной работы. Оценка дипломной работы / проекта основывается на презентации студента, вопросах и ответах, а также результатах изучения предложенных учебных материалов, чертежей, проектов, моделей и т. д. после осмотра. Целью комплексного экзамена является оценка следующих образовательных результатов и компетенций, приобретенных после изучения образовательной программы. Комплексный экзамен проводится по дисциплинам программы, указанным в учебном плане. Уровень теоретической, научной и практической подготовки учитывается при оценке знаний, полученных студентом во время экзамена. Комплексные экзаменационные вопросы включают вопросы, собранные по всем специальным предметам, преподаваемым в соответствии с учебной программой. При формулировке вопросов учитываются особенности программы, отраслевые составляющие.											
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Білім беру үдерісін ұйымдастыру / Организация образовательного процесса / Organization of Educational Process

Түсушілерге қойылатын талаптар / Требования к поступающим/ Requirements for applicants	"6B02335-Аударма ісі: ағылшын тілі" білім беру бағдарламасына оқуға түсушілер үшін талапкердің жалпы орта (толық) білімі немесе орта арнаулы кәсіптік білімі туралы мемлекеттік үлгідегі құжаты және Ұлттық бірыңғай тесті тапсырып шекті балды жинаған қорытындысы болуы қажет. Шетелден келетін талапкерлер ақылы негізде оқитын жағдайда сұхбат арқылы қабылданады. (тілдік дайындықтан және білім берудің міндетті деңгейін меңгеру үшін) Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 600 бұйрығы (26.07.2024 жылғы өзгерістері мен толықтыруларымен). Поступающие на образовательную программу «6B02335-Переводческое дело: английский язык» должны иметь государственный документ об общем среднем (полном) или среднем специальном профессиональном образовании и результат сдачи Единого национального тестирования. Абитуриенты из-за рубежа принимаются на собеседование, если учатся на платной основе. (для языковой подготовки и обязательного уровня образования) Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 600 (с изменениями и дополнениями от 26.07.2024). Applicants for the educational program "6B02335-Translation: English" must have a state document on general secondary (complete) or secondary specialized vocational education and the result of passing the Unified National Test. Applicants from abroad are accepted for an interview if they study on a paid basis. (for language training and compulsory education On approval of the Model Regulations for admission to studies in educational organization, implementing educational programs of technical and vocational education Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan of October 31, 2018 No. 600 (with amendments and additions dated July 26, 2024.).
Студенттерді даярлау деңгейіне қойылатын талаптар Требования к уровню подготовки студентов Requirements for the level of training of students	Студенттерді даярлау деңгейіне қойылатын талаптар жоғары білімнің бірінші деңгейіндегі (бакалавриат) дублин дескрипторлары негізінде айқындалады және оқу кезінде қол жеткізілген нәтижелерден байқалатын меңгерілген негізгі құзыреттерді көрсетіледі. Оқыту нәтижелері барлық жоғары білімнің білім беру бағдарламасы деңгейінде де және жеке модульдер немесе оқу пәні деңгейінде де тұжырымдалады. Дескрипторлар студенттердің мынадай қабілеттерін сипаттайтын оқыту нәтижелерін көрсетеді: 1) осы саладағы озық білімге негізделген, зерттелетін саладағы білімі мен түсініктерін көрсету; 2) кәсіби деңгейде білім мен түсінуді қолдану, дәлелдерді қалыптастыру және оқытылатын саладағы мәселелерді шешу; 3) әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру; 4) оқытылатын салада оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану; 5) оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары; 6) ғылыми зерттеулердің әдістерін және академиялық хатты білу және оларды оқытылатын салада қолдану; 7) оқытылатын салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділікті білу және түсіну; 8) академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңызын ұғыну. Требования к уровню подготовки студентов определяются на основе дублинских дескрипторов первого уровня высшего образования (бакалавриат) и отражают освоенные компетенции, выраженные в достигнутых результатах обучения. Результаты обучения формируются как на уровне всей образовательной программы высшего образования, так и на уровне отдельных модулей или учебной дисциплины. Дескрипторы отражают результаты обучения, характеризующие способности студентов: 1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в изучаемой области; 2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области; 3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;

	4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области; 5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области; 6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области; 7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области; 8) понимать значение принципов и культуры академической честности. Requirements for the level of training of students are determined on the basis of Dublin descriptors of the first level of higher education (baccalaureate) and reflect the acquired competencies expressed in the achieved learning outcomes. Learning outcomes are generated at the level of the entire higher education curriculum, as well as at the level of individual modules or disciplines. The descriptors reflect the learning outcomes that characterize students' abilities: 1) demonstrate knowledge and understanding in the field of study based on advanced knowledge in the field of study; 2) apply knowledge and understanding at a professional level, formulate arguments and solve problems of the studied area; 3) collect and interpret information to form judgments, taking into account social, ethical and scientific considerations; 4) apply theoretical and practical knowledge to solve educational, practical and professional tasks in the studied area; 5) learning skills necessary for independent continuation of further education in the studied area; 6) know the methods of scientific research and academic writing and apply them in the field of study; 7) apply knowledge and understanding of facts, phenomena, theories and complex relationships between them in the studied area; 8) understand the meaning of the principles and culture of academic integrity.
Дәрежелі беру талаптары мен ережелері: Требования и правила присвоению степени: Qualification requirements and regulations:	Оқудың барлық кезеңдерінде, соның ішінде студенттің оқу түрлерінің бәрін қоса алғанда және қорытынды аттестацияны сәтті аяқтаған, кем дегенде 240 академиялық кредитті игерген тұлғаларға «бакалавр» дәрежесі және жоғары білім туралы диплом қосымшасымен (транскрипт) беріледі. Бакалавриаттың білім беру бағдарламаларын мерзімінен бұрын игеру және оған қойылатын талаптарды орындау жағдайында студент оқу мерзіміне қарамастан «бакалавр» дәрежесі беріледі. Лицам, освоившим не менее 240 академических кредитов за весь период обучения, включая все виды учебной деятельности студента, и успешно прошедшим итоговую аттестацию, присуждается степень «бакалавр» и выдается диплом о высшем образовании с приложением (транскрипт). В случае досрочного освоения образовательной программы бакалавриата и выполнения предусмотренных к ней требований, студенту присуждается степень «бакалавр» независимо от срока обучения. Individuals who have mastered at least 240 academic credits for the entire period of studies, including all types of student's learning activities, and who have successfully completed their final attestation, are awarded a bachelor's degree and are awarded a higher education diploma with an application (transcript). In the case of early mastering of the bachelor's study program and fulfillment of the requirements envisaged for it, the student is awarded a bachelor's degree regardless of the duration of his/her studies.
Түлектердің кәсіби бейіні: Профессиональный профиль выпускников: Occupational profile/s of graduates:	Бакалавр дәрежесі алған түлектер әкімшілік басқару, білім және ғылым, мәдениет және мәдениетаралық коммуникация, халықаралық қатынастар және баспа саласында жұмыс істей алады. Сондай-ақ бұқаралық ақпарат құралдары, ақпараттық-аналитикалық және т.б. салаларда қызмет жасай алады. Выпускники, получившие степень бакалавра, имеют квалификацию для работы в сфере административного управления, образования и науки, культуры и межкультурной коммуникации, международных связей, издательского дела. А так же в сфере массовой информации, информационно-аналитической сфере и др. Graduates with a bachelor's degree are qualified to work in the field of administrative management, education and science, culture and intercultural communication, international relations, and publishing. And also in the field of mass media, information and analytical sphere, etc.
Бітіруші моделі Модель выпускника Graduate model	1. Пәндік білім: өзінің пәндік саласын кең және терең түсінеді, білімдерін кәсіби іс-әрекетте қолданады. 2. Ұйымдастырушылық-әдістемелік қабілеттер: кәсіби қызметті жоспарлау, ұйымдастыру және басқаруда инновациялық технологияларды қолданады, күрделі мәселелерді шешуде сыни ойлау мен шығармашылықты көрсетеді. 3. Зерттеу дағдылары: ғылыми-әдістемелік жұмыс жүргізеді, студенттерді ғылыми-зерттеу жұмыстар

	ына баулиды. 4. Көшбасшылық және кәсіпкерлік дағдылар: ұжымда қалай жұмыс жасау керектігін біледі, қоғамды жаңартуда белсенді. 5. Мәдени құзыреттілік: өз елінің мәдени және толерантты азаматы болу мүмкіндігіне ие. 6. Өмір бойы білім алу мүмкіндігі: қоғамның қажеттіліктеріне сәйкес қабілеттері мен қызығушылықтарын үйлестіреді. 7. Ақпараттық дағдылар: ақпараттық қоғамның мәнін түсінеді, АКТ-ны кәсіби іс-әрекетте қолданады. 1. Предметные знания: широко и глубоко понимает свою предметную область, применяет знания в профессиональной деятельности. 2. Организационно-методические способности: использует инновационные технологии в планировании, организации и управлении профессиональной деятельностью, проявляет критическое мышление и креативность в решении комплексных проблем. 3. Исследовательские навыки: проводит научно-методическую работу, привлекает учащихся к научно-исследовательской работе. 4. Лидерские и предпринимательские навыки: умеет работать в команде, проявляет активность в обновлении общества. 5. Культурная компетентность: обладает способностью быть культурным и толерантным гражданином своей страны. 6. Способность к обучению в течение всей жизни: координирует свои способности и интересы в соответствии с потребностями общества. 7. Информационные навыки: понимает сущность информационного общества, использует ИКТ в профессиональной деятельности. 1. Subject knowledge: broadly and deeply understands his subject area, applies knowledge in professional activities. 2. Organizational and methodological abilities: uses innovative technologies in planning, organizing and managing professional activities, shows critical thinking and creativity in solving complex problems. 3. Research skills: conducts scientific and methodological work, attracts students to research work. 4. Leadership and entrepreneurial skills: knows how to work in a team, is active in the renewal of society. 5. Cultural competence: has the ability to be a cultural and tolerant citizen of his country. 6. Ability to learn throughout life: coordinates their abilities and interests in accordance with the needs of the community. 7. Information skills: understands the essence of the information society, uses ICT in professional activities.
Білім бағдарламасын жүзеге асыру тәсілдері мен әдістері: Способы и методы реализации образовательной программы: Methods and techniques for program delivery:	ББ жүзеге асыру кезінде оқыту формалары, оқытушы әрекеті (әдісі), білім алушы әрекеті (әдісі), бақылау формалары, меңгеру нәтижесі қолданылады. (кесте-1, 2). При реализации ОП использованы формы обучения, действия преподавателя (метод), действия обучающегося (методы), формы контроля, результат освоения. (Таблица-1, 2). When implementing educational programs, the forms of training, the actions of the teacher (method), the actions of the student (methods), forms of control, and the result of mastering are used. (see Table-1, 2).
Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері: Критерии оценки результатов обучения: Assessment criteria of learning outcomes:	Білім алушылардың оқу жетістіктері (білімі, дағдылары, қабілеттері және құзыреттіліктері) халықаралық жүйеге сәйкес келетін 100 баллдық шкала бойынша әріптік жүйемен (қанғаттанарлық бағалар кемуіне қарай «А» -дан «D» -ге дейін, «қанағаттанарлықсыз» - «FX», «F») 4 баллдық шкалаға келетін сандық эквивалентке сәйкес (кесте-3). Учебные достижения (знания, умения, навыки и компетенции) обучающихся оцениваются в баллах по 100-бальной шкале, соответствующих принятой в международной практике буквенной системе (положительные оценки, по мере убывания, от «А» до «D», «неудовлетворительно» – «FX», «F») с соответствующим цифровым эквивалентом по 4-х балльной шкале (Таблица-3). Learning achievements (knowledge, skills, abilities and competencies) of students are scored according to a 100-point scale corresponding to the international letter grading system (positive grades, as they decrease, from «A» to «D», “unsatisfactory” – «FX», «F») with the corresponding digital equivalent on a 4-point scale (see Table-3).

Таблица-1

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенции	Формы обучения	Действия преподавателя (методы)	Действия обучающегося (методы)	Формы контроля	Результат освоения
Б1 Б2 Б3 Б4 Б5	1. Лекция. 2. Семинар. 3. Практические консультации 4. Практические работы. 5. Работа под руководством преподавателя. 6. Самостоятельная работа 7. Производственная практика. 8. Экспериментальные исследования 9. Работы по проекту.	1. Консультирование. 2. Исследовательский семинар 3. Практические занятия. 4. Индивидуальный проект 5. Групповые проектные работы. 6. Мастер-класс 7. Развивающее обучение 8. Экспрессивный метод. 9. Дистанционное обучение	1. Метод ИТ; поиск материалов в библиотеке, сети Интернет. 2. Обзор литературы. 3. Написание резюме (аннотации) по изученной литературе. 4. Casestudy; составление и решение задач. 5. Проведение исследований. 6. Упражнение на профессиональные навыки. 7. Работа в коллективе (коучинг); выполнение совместных действий (по проекту, решению задач). 8. Подготовка и проведение устной презентации.	1. Тест (психологический тест). 2. Экзамен. 3. Презентация. 4. Отчет. 5. Анализ (текст и другие сведения). 6. Эссе. 7. Обзор материалов. 8. Практические задания. 9. Критический анализ исследовательских работ. 10. Защита дипломной работы.	Образование: - знать; - понимание; - применение; - анализ; - оценка; - свод. Психомоторные навыки (умения): - имитация; - манипуляция; - точность; - артикуляция; - натурализация. Ценностные составляющие: - прием; - отвечать; - распределение ценности; - организация; - интернализация ценностей.

Table-1

TECHNOLOGICAL MAP Of Educational Program

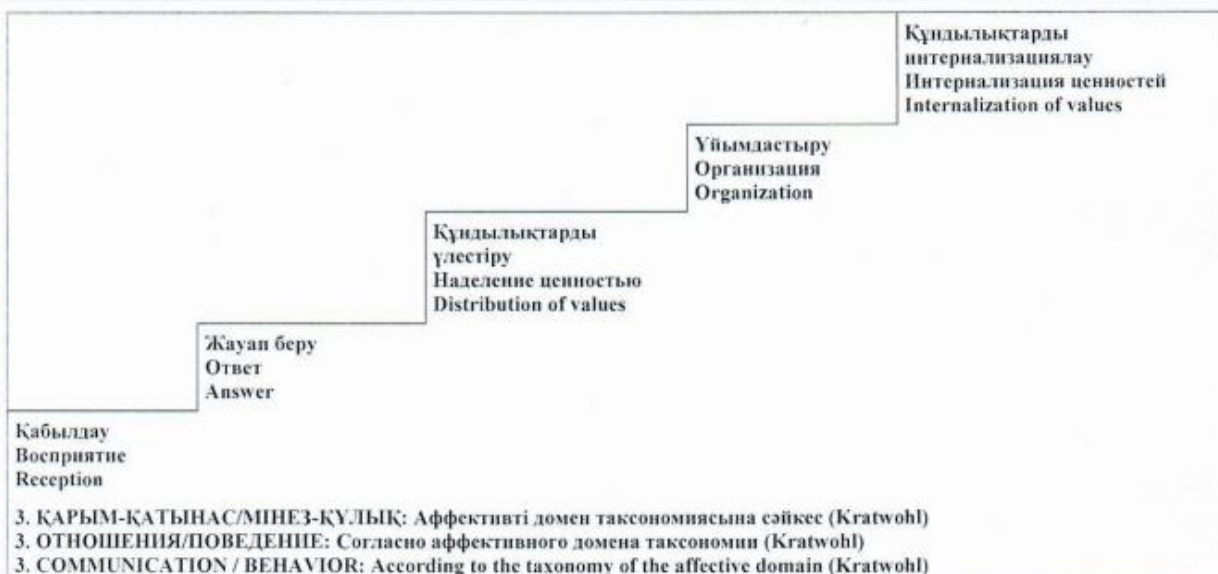
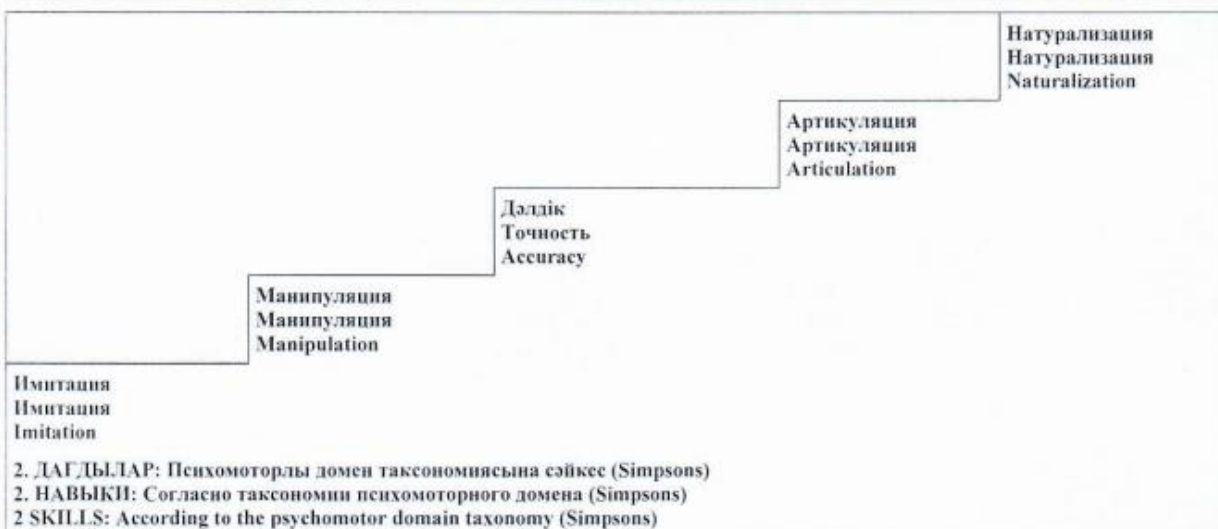
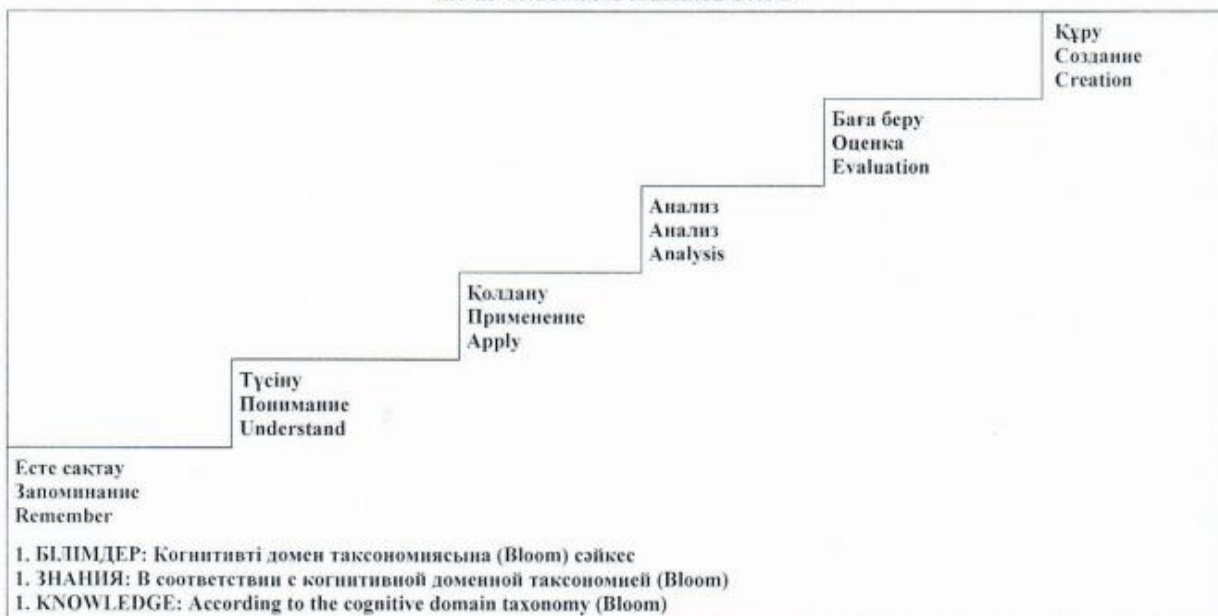
Competences	Forms of study	The action (method) of the teacher	Actions (method) of the student	Formsofcontrol	The result of the development
B1 B2 B3 B4 B5	1. Lecture. 2. Seminar. 3 Practical consultation 4 Practical work. 5. Work with the teacher. 6. Independent work. 7. Manu-facturing practice 8. Experi-mental research 9. Work on the project .	1.Consultations. 2. Research seminars. 3. Practical classes. 4. Individual project. 5. Group project work. 6. Master class 7. Developing training 8. Expressive method. 9. Interactive distance learning.	1. IT method; search for materials in the library, on the Internet. 2. Review of literature. 3. Write a summary (annotation) on the studied literature. 4. Creation and solution of Case study tasks. 5. Realization of research. 6. Exercises for professional skills. 7. Teamwork (coaching); implementation of joint actions (project, problem solving). 8. Preparation and conduct of oral presentation.	1. Test (psychological test). 2. Exam. 3. Presentation. 4. Report. 5. Analysis (text and other information). 6. Essay. 7. Review of materials. 8. Practical tasks. 9. Critical analysis of research. 10. Protection of work results.	Education: - knowledge; - understanding; - application; - analysis; - assessment; - assembly. Psychomotor skills (skills): - imitation; - manipulation; - accuracy; - articulation; - naturalization. Components of value: - reception; - answer; - distribution of values; - organization; - internalization of values

Кесте-2/ Таблица-2/ Table-2

Әр пәнде игерілген құзыреттерге сай оқытудың соңғы нәтижелері көрсетілген
үш доменге сәйкес қалыптасады:

Конечные результаты обучения согласно с компетенциями, освоенными в каждой дисциплине
формируются в соответствии с указанными тремя доменами:

The latest learning outcomes in accordance with the competencies mastered in each subject are formed according to the three domains indicated below:



Оқу жетістіктерін есепке алудың баллдық-рейтингтік әріптік жүйесі, білім алушыларды дәстүрлі бағалау шкаласына және ECTS-ке ауыстыру

Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений, обучающихся с переводом их в традиционную шкалу оценок и ECTS

Grade-rating letter system for assessing educational achievements of students with their transfer into the traditional grading scale and ECTS

Әріптік жүйе бойынша баға/Оценка по буквенной системе/ Evaluation by letter grading system	Баллдардың сандық эквиваленті/ Цифровой эквивалент / Equivalent in numbers	Баллдар (%-түрінде) Баллы (%-ное содержание) Points (in %)	Дәстүрлі жүйе бойынша баға/Оценка по традиционной системе/ Assessment by traditional system
A	4,0	95-100	Өте жақсы/Отлично/ Excellent
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	Жақсы/Хорошо/ Good
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	Қанағаттанарлық/ Удовлетворительно/ Satisfactory
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз/ Неудовлетворительно/ Unsatisfactory
F	0	0-24	

Білім алушылардың шет тілдері бойынша оқу жетістіктерін бағалаудың деңгейлік үлгіге және ECTS (иситиэс) дәстүрлі бағалар шәкілесіне сәйкес балдық-рейтингтік әріптік жүйесі

Балльно-рейтинговая буквенная система оценивания учебных достижений, обучающихся по иностранным языкам в соответствии с уровневой моделью и переводом в ECTS (иситиэс) и традиционную шкалу оценок

Grade-rating letter system for assessing educational achievements of students studying in foreign languages in accordance with the level model and translation into ECTS and the traditional rating scale

Жалпы еуропалық шет тілді меңгерудің құзыреті (бұдан әрі – ОЕК) бойынша тілді меңгеру деңгейі мен сипаттамасы/ Уровень и описание владения языком по общеевропейской компетенции (далее-ОЕК)/ Level and description of language proficiency in the Pan-European competence	Әріптік жүйе бойынша бағалар/ Оценка по буквенной системе/ Evaluation by letter grading system	ECTS (иситиэс) бойынша бағалар/ Оценка по ECTS (иситиэс)/ ECTS Assessment	Баллдардың сандық эквиваленті/ Цифровой эквивалент баллов/ Equivalent in numbers	%-дық құрамы/ %-ное содержание/ % content	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалар/ Традиционная шкала оценок/ Assessment by traditional systems
A1, A2, B1, B2, C1	A	A	4,0	95-100	Өте жақсы
	A-		3,67	90-94	
	B+	B	3,33	85-89	Жақсы
	B	C	3,0	80-84	Жақсы
	B-		2,67	75-79	
	C+		2,33	70-74	
	C	D	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
	C-		1,67	60-64	
	D+		1,33	55-59	
	D	E	1,0	50-54	Қанағаттанарлық
	F	FX, F	0	0-49	Қанағаттанарлықсыз

Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

Деңгейлер	Критерийлер				
	90-100 (А; А-)	70-89 (В+; В; В-;С+)	50-69 (С;С-; D+; D-)	FX(25-49)	F (0-24)
Білу	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын және оны қайта айтып беретінін көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын толықтай көрсете алмайды.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын шектеулі есте сақтағанын көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын өте аз мөлшерде есте сақтағанын көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын мүлде есте сақтамағанын көрсетеді.
Түсіну	білім алушы оқу материалдарын толық түсінгендігін көрсетеді.	білім алушы оқу материалдарын аз мөлшерде түсінгендігін көрсетеді.	білім алушы оқу материалдарын шектеулі/жартылай түсінгендігі туралы мағлұмат береді.	білім алушы оқу материалдарын толықтай түсінбегендігі туралы мағлұмат береді.	білім алушы оқу материалдарын мүлде түсінбегендігі туралы мағлұмат береді.
Қолдану	оқу материалын түсінумен оны жаңа жағдаяттарда пайдалануды толық көрсетеді.	оқу материалын түсінумен жаңа жағдаяттарда оны толық пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын шектеулі/шала түсінумен жаңа жағдаяттарда оны толық пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын шектеулі түсінумен оны жаңа жағдаяттарда толықтай пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын оны жаңа жағдаяттарда мүлдем пайдалана алмайтынын көрсетеді.
Талдау	оқу материалын/тапсырманы талдауды толық көрсете алады (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/тапсырманы аз ғана қателіктермен талдай алатынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/тапсырманы шектеулі/жартылай талдай алатынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/тапсырманы толықтай талдай алмайтынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/тапсырманы мүлдем талдай алмайтынын көрсетеді.
Бағалау	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан толықтай бағалауды көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан аз ғана қателіктермен бағалай алатынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан шектеулі/жартылай бағалай алатынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан толықтай бағалай алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан мүлдем бағалай алмайтынын көрсетеді.
Құрастыру	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) құрастыруды толық көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) аз ғана қателіктермен құрастыра алатынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) шектеулі/жартылай құрастыратынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) толықтай құрастыра алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын мүлдем құрастыра алмайтынын көрсетеді.

Критерии оценки результатов обучения

Уровни	Критерии				
	90-100 (А; А-)	70-89 (В+; В; В-; С+)	50-69 (С; С-; D+; D-)	FX(25-49)	F (0-24)
Знание	Обучающийся запоминает усвоенный учебный материал и способен его пересказывать	Обучающийся не в полной мере запоминает усвоенный учебный материал	Обучающийся запоминает ограниченный объем усвоенного учебного материала	Обучающийся запоминает минимальный объем усвоенного учебного материала	Обучающийся не запоминает усвоенный учебный материал
Понимание	Обучающийся демонстрирует полное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует неполное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует неполное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует непонимание учебного материала
Применение	Обучающийся с пониманием учебного материала демонстрирует полное использование его в новых ситуациях	Обучающийся с пониманием учебного материала демонстрирует неполное использование его в новых ситуациях	Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное понимание учебного материала и неполное использование его в новых ситуациях	Обучающийся демонстрирует ограниченное понимание учебного материала и неполное использование его в новых ситуациях	Обучающийся демонстрирует полное непонимание и неумение использовать учебный материал в новых ситуациях
Анализ	Обучающийся способен в полной мере провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся показывает, что умеет анализировать учебный материал/ задание с небольшими ошибками (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся показывает, что умеет ограниченно/частично анализировать учебный материал/ задание с небольшими ошибками (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся неспособен в полной мере провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся вообще неспособен провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)
Оценивание	Обучающийся демонстрирует умение полного оценивания учебного материала/заданий по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует умение оценивать учебный материал/ задания с незначительными ошибками по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует умение ограниченно/частично оценивать учебный материал/ задания по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует неполное умение оценивать учебный материал/ задания по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует полное неумение оценивать учебный материал/ задания по заданным и собственным критериям
Моделирование	Обучающийся подробно демонстрирует составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	Обучающийся демонстрирует составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.) с незначительными ошибками	Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	Обучающийся демонстрирует неполное составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	Обучающийся демонстрирует полное неумение составления учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)

Criteria for assessing learning outcomes

Levels	Criteria
--------	----------

	90-100 (A; A-)	70-89 (B+; B; B-;C+)	50-69 (C;C-; D+; D-)	FX(25-49)	F (0-24)
Knowledge	The student remembers the learned educational material and is able to retell it	The student does not fully remember the learned educational material	The student remembers a limited amount of learned educational material	The student remembers the minimum amount of learned learning material	The student does not remember the learned educational material
Understanding	The student demonstrates a complete understanding of the training material	The student demonstrates incomplete understanding of the training material	The student demonstrates limited / partial understanding of the training material	The student demonstrates incomplete understanding of the training material	The student demonstrates a lack of understanding of the training material
Application	A student with an understanding of the training material demonstrates its full use in new situations	A learner with an understanding of the training material demonstrates its incomplete use in new situations	The student demonstrates limited / partial understanding of the training material and incomplete use of it in new situations.	The student demonstrates limited understanding of the training material and incomplete use of it in new situations	The student demonstrates a complete lack of understanding and inability to use the training material in new situations
Analysis	The student is able to fully analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student shows that he can analyze the educational material / task with minor errors (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student shows that he is able to partially / partially analyze the educational material / task with minor errors (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student is unable to fully analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student is generally unable to analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)
Evaluation	The student demonstrates the ability to fully evaluate the educational material / assignments according to given and own criteria	The student demonstrates the ability to evaluate the educational material / tasks with minor errors according to the given and own criteria	The student demonstrates the ability to partially / partially evaluate the educational material / tasks according to the given and own criteria	The student demonstrates an incomplete ability to evaluate the educational material / assignments according to the given and own criteria	The student demonstrates a complete inability to evaluate the educational material / assignments according to the given and own criteria
Modeling	The student demonstrates in detail the preparation of the training material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.)	The student demonstrates the preparation of educational material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.) with minor errors	The student demonstrates the limited / partial compilation of the training material / solution plan when completing the assignment (new content, model, structure, etc.)	The student demonstrates the incomplete preparation of the training material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.)	The student demonstrates a complete inability to draw up a training material / solution plan when performing an assignment (new content, model, structure, etc.)

Жоғары білім беру бағдарламасы бойынша НЕГІЗГІ ОҚУ ЖОСПАРЫ / Yüksek Eğitim Alanı TEMEL EĞİTİM PLANI
По программе высшего образования ОСНОВНОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН / High education program BASIC EDUCATION PLAN
6B02335 Аударма ісі: ағылшын тілі

Оқу мерзімі: 4 жыл / Eğitim süresi: 4 yıl
 Срок обучения: 4 года / Duration: 4 years

Қабылдау мерзімі: 2025-2026 оқу жылы / Kabul Tarihi: 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı
 Сроки приема: 2025-2026 учебный год / Terms of admission: 2025-2026 academic year

Циклдердің атауы/ Döngü adı/ Наименование циклов/ Cycle names	Пән коды/ Konu kodu/ Код предмета/Cod e	Пәннің (модульдің) аты мен қызмет ету түрлері/ Наименование предмета (модуля) и видов деятельности / Subject (module) name and activity type	Ака дем иял ық кред ит/ Ака дем ичес кий кред ит/ Academ ic credit	Ака дем иял ық саға т/ Ака дем ичес кий час/ Academ icho urs	Комп онен т/Ко мп онент/ Com pone nt	Үлестірілуі/ Распределение/ Distribution				Семестрлерге бөлінуі/ Разделение на семестры/ The division into semesters								Бақылау формасы/ Форма контроля/ Controlform/	Пререквизит Постреквизит Çekışmeler Sonra görüşecek Prerequisites Post-Requisite																						
						Д	П	З	Ж	I	I	I	I	V	V	V	V																								
						э	р	е	е																																
																			Кредит саны																						
1. Жалпы білім беретін пәндер (ЖБП) циклі /Genel Eğitim Dersler Döngüsü(GED)/ Цикл общеобразовательных дисциплин (ООД)/Cycle of general education (CGE)	Міндетті компонент МК/ Zorunlu bileşen ZB/ Обязательный компонент OK/ Required component RC											51	1530																												
	Мәдени даму және инструменталды модуль/ Инструментальный модуль и культурное развитие / Instrumental module and cultural development											35	1050																												
	KT 1171 KT 1171 IK 1171 НОК 1171	Қазақстан тарихы Kazakistan Tarihi История Казахстана History of Kazakhstan											5	150	МК/ZB OK/RC	+	+			5								ME ГЭ SE MS													
	Fil 1101 Fel 1101 Fil 1101 Phi 1101	Философия Felsefe Философия Philosophy											5	150	МК/ZB OK/RC	+	+				5							Емтихан Sınav Экзамен Examinations													
	ShT 1103 YaD 1103 IYa1103 FL 1103	Шетел тілі Yabancı dil Иностранный язык Foreign Language											10	300	МК/ZB OK/RC		+			5	5							Емтихан Sınav Экзамен Examinations	A2- pre - жоқ, post B1 B1- pre A2, post- жоқ B2- pre жоқ, post -C1												

																			C1 pre B2, post жоқ
K(O)T 1104 K(R)D 1104 K(R)Ya 1104 K(R)L 1104	Қазақ (орыс) тілі Kazak (Rus) Dili Казахский (русский) язык Kazakh(Russian) Language	10	300	MK/ZB OK/RC		+				5	5							Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Қазақ (орыс) тілі A1- пре - жоқ, пост A2/ B1- пре A2, пост- B2/ C1 пре B2, C1-пост жоқ
AKT 2102 BIT 2102 IKT 2102 ICT 2102	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар Bilişim ve İletişim Teknolojileri Информационно-коммуникационные технологии Information and communication technology	5	150	MK/ZB OK/RC	+		+					5						Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
1.2 Әлеуметтік білім және салауатты өмір салты модулі/ Модуль социальных знаний и здорового образа жизни/ Module of social-knowledge and healthy lifestyle																			
ASBMASMP 2133 MSPZSPKP 2133 SAPEMSPSC SP 2133	Әлеуметтік-саясаттану білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология) / Sosyo- politik bilgi modülü (sosyoloji, siyaset bilimi, kültürel çalışmalar, psikoloji)/ Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология) /Social and political education module (sociology, political science, cultural studies, psychology)	8	240	MK/ZB OK/RC	+	+							8					Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
DSh 1(2)110 BE 1(2)110 FK 1(2)110 PC 1(2)110	Дене шынықтыру Beden Eğitimi Физическая культура Physical Culture	8	240	MK/ZB OK/RC		+				2	2	2	2					Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
Тандау компоненті (ТК)/ Seçmeli bileşen SB/ Компонент по выбору KB/ Component of Choice CC		5	150																
EKBN 2173 EGIT 2173 EOPB 2173 EFEB 2173	Экономика, кәсіпкерлік және бизнес негіздері Ekonomi, girişimcilik ve iş temelleri Экономика, основы предпринимательства и бизнеса Economics, Fundamentals of Entrepreneurship and Business	5	150	TK/SB KB/CC	+	+						5						Емтихан Sınav Экзамен Examinations	

	EOK 2174 EYG 2174 EBZh 2174 ELS 2174	Экология және өмір қауіпсіздігі Ekoloji ve yaşam güvenliği Экология и безопасность жизнедеятельности Ecology and Life Safety																
	KT 2178 LT 2178 TL 2178 TL 2178	Көшбасшылық теориясы Liderlik Teorisi Теория лидерства Leadership theory																
	SZhKMN 2175 RME 2175 OAK 2175 FACC 2175	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері Rüşvetle Mücadele Esasları Основы антикоррупционной культуры Fundamentals of Anti-Corruption Culture																
	ZhIN 2176 OII 2176 BAI 2176 YZT 2176	Жасанды интеллект негіздері Основы искусственного интеллекта Basics of Artificial Intelligence Yapay Zekânın Temelleri																
	KS 2172 FO 2172 FG 2172 FL 2172	Қаржылық сауаттылық Finansal okuryazarlık Финансовая грамотность Financial Literacy																
	MTIKZh 2177 RDY 2177 DGYa 2177 OWITSL 2177	Мемлекеттік тілде іс қағаздарын жүргізу Resmî DildeYazışma Делопроизводство на государственном языке Office work in the state language																
2. Базалық және бейіндеуші пәндер циклі / Temel ve profil oluşturma disiplinleri / Базовые и профилирующие дисциплины Basic and profile disiplins	Базалық пәндер циклі / Temel disiplinleri / Базовые дисциплины Basic and profile disiplins. Жоғары оқу орны компоненті ЖК/ Üniversite Seçmeli/ Вузовский компонент ВК/University Component UC		109	3270														
	Модуль – Түрік тілі/ Modül–Türk Dili/ Модуль – Турецкий язык/ Module – Turkish Language		10	300														
	TTA 1231 TYaA 1231 TLA 1231	Түрік (Қазақ) тілі – (Деңгей 1-A1,B2) Türk (Kazak) Dili –(Seviye 1- A1,B2) Турецкий (Казахский) язык – (Уровень 1- A1,B2) Turkish (Kazakh) Language – (Level 1- A1,B2)	5	150	ЖК/ ÜS BK/ UC		+			5							Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пост: Түрік (Қазақ) тілі – (Деңгей 2-A2, C1)
	TTA 12143 TYaA 12143 TLA 12143	Түрік (Қазақ) тілі – (Деңгей 2-A2, C1) Türk (Kazak) Dili –(Seviye 2-A2, C1) Турецкий (Казахский) язык – (Уровень 2-A2, C1) Turkish (Kazakh) Language – (Level 2-A2, C1)	5	5	ЖК/ ÜS BK/ UC		+			5							Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре: Түрік (Қазақ) тілі – (Деңгей 1-A1, B2)

176 акад.кредит/
akademik kredit/
academ.credits
5280 сағат/ saat
/часов/ hours/

Модуль - Аударма ісіне кіріспе Modül – Çeviriye giriş Модуль – Введение в переводческое дело Module - Introduction to Translation Studies		18	540															
ATPGF 12145 PDVIDF 12145 PGFAYa 12145 PGAPOTEL 12145	Ағылшын тілінің практикалық грамматикасы мен фонетикасы Pratik dilbilgisi ve ingilizce dilinin fonetiği Практическая грамматика и фонетика английского языка Practical Grammar and Phonetics of the English language	8	240	ЖК/ ÜS БК/ UC		+			8								Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
AIK 12146 CG 12146 VPD 12146 ITTS 12146	Аударма ісіне кіріспе Çeviriye giriş Введение в переводческое дело Introduction to Translation Studies	3	90	ЖК/ ÜS БК/ UC	+	+			3								Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
UOMAV 12120 CIOAB 12120 ChDPAB 12120 RFTAB 12120	Үйден оқу машығы A2-B1 Çevirmenler için okuma A2-B1 Чтение для переводчиков A2-B1 Reading for Translators A2-B1	5	150	ЖК/ ÜS БК/ UC		+			5								Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре: Пост: Үйден оқу машығы B2
OT 1201 ES 1201 UP 1201 EP 1201	ОҚУ ТӘЖІРИБЕ EĞİTİM STAJI УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА EDUCATIONAL PRACTICE	2	60	ЖК/ ÜS БК/ UC					2								Есеп/ Отчет/ Report	Пре: - Пост:Өнд.пр ак. I
Модуль – Soft Skills және академиялық жазба/ Modül – Soft Skills ve Akademik Yazıya / Модуль – Soft Skills и академическое письмо / Module – Soft Skills and Academic Writing		6	180															
AZhK 1247 AYG 1247 VAP 1247 ITAW 1247	Академиялық жазбаға кіріспе Akademik Yazıya Giriş Введение в академическое письмо Introduction to Academic Writing	3	90	ЖК/ ÜS БК/ UC		+			3								Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
ID 22117 YB 22117 GN 22117 SS 22117	Икемді дағдылар Yumuşak beceriler Гибки навыки Soft Skills	3	90	ЖК/ ÜS БК/ UC	+	+					3						Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
Модуль – Түркі дүниесі/ Modül – Türk Dünyası Модуль – Тюркский мир/ Module – Turkic World		6	180															
Yast 2263 YesB 2263	Ясауитану Yesevilik Bilgisi	3	90	ЖК/ ÜS БК/ UC	+	+					3						Емтихан Sınav	

	MTA 32152 TC 32152 PMT 32152 MT 32152	Медицина терминдерінің аудармасы Tıbbi çeviri Перевод медицинских терминов Medical Translation	5	150	TK/SM ЭК/ЕМ		+							5				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	AGMA 32151 SBMC 32151 PTPON 32151 TOSST 32151	Әлеуметтік ғылым мәтіндерінің аудармасы Sosyal bilimler metinlerinin çevirisi Перевод текстов по общественным наукам Translation of Social Sciences Texts																	
	SMA 32153 SMC 32153 PPT 32153 TOPT 32153	Саяси мәтіндер аудармасы Siyasi metinlerin çevirisi Перевод политических текстов Translation of Political Texts	5	150	TK/SM ЭК/ЕМ		+							5				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	ZTA 32154 HT 32154 YüP 32154 LT 32154	Заң терминдерінің аудармасы Hukuki tercüme Юридический перевод Legal Translation																	
	Модуль – Тіл білімі және әдістемесі/ Modül – Dilbilim ve metodoloji/ Модуль – Языкознание и методика Module - Linguistics and methodology		10	300															
	ATS 42155 IDS 42155 SAYa 42155 SOTEL 42155	Ағылшын тілінің стилистикасы İngilizce dilinin stili Стилистика английского языка Stylistics of the English Language	5	150	TK/SM ЭК/ЕМ	+	+								5			Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	ASHST 42156 EEUA 42156 SALP 42156 SAOLT 42156	Әдеби шығармаға стилистикалық талдау Edebi eserin üslup analizi Стилистический анализ литературного произведения Stylistic Analysis of literary texts																	
	EKKAAT 42142 PTRHII 42142 AYaDPUGE 42142 EFPTGS 42142	Экскурсоводтың кәсіби қызметтеріне арналған ағылшын тілі Profesyonel tur Rehberliği hizmetleri için İngilizce Английский язык для профессиональных услуг гида-экскурсовода English for Professional Tour Guiding Services	5	150	TK/SM ЭК/ЕМ		+								5			Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	DT 42138 SA 42138 AD 42138	Дискурсты талдау Söylem Analizi Анализ дискурса					+												

	DA 42138	Discourse Analysis																	
	AA 42157 CM 42157 MPR 42157 MOT 42157	Аударма әдістемесі Çeviri metodolojisi Методика переводов Methods of Translation				+	+											Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	ATAAAT 42141 BTICYT 42141 MPPIIT 42141 MTOTIT 42141	Ақпараттық технологиялар арқылы аударма әдістемесі (тәсілдері) Bilgi teknolojisi ile çeviri yöntemleri (teknikleri) Методы (приемы) перевода с помощью информационных технологии Methods (techniques) of Translation through Information Technologies				+	+											Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	Бейіндеуші пәндер циклі / Profil oluşturma disiplinleri / Профилирующие дисциплины Profile disiplins		67	2010															
	Бейіндеуші пәндер циклі / Profil oluşturma disiplinleri / Профилирующие дисциплины Profile disiplins. Жоғары оқу орны компоненті ЖК/ Üniversite Seçmeli/ Вузовский компонент ВК/University Component UC		37	1110															
	Модуль – Ағылшын тілі және аударма теориясы мен практикасы/ Modül – İngilizce dili ve çeviri teorisi ve pratiği/ Модуль – Английский язык и теория и практика перевода/ Module - Theory and practice of English language and translation																		
	ПАМ 4317 SC 4317 PP 4317 CT 4317	Ізбе-із аударма машығы I Sıralı çeviri I Последовательный перевод I Consecutive Translation I	5	150	ЖК/ ÜS BK/ UC		+								5			Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре: - Пост: İzbe-iz аударма машығы II
	Lek 3302 Soz 3302 Lek 3302 Lex 3302	Лексикология Sözlükbilim Лексикология Lexicology	5	150	ЖК/ ÜS BK/ UC	+	+							5				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	ATSAP1 3303 IDSTP3303 PSPAYaI 3303 POSIELI 3303	Ағылшын тілінің синхронды аударма практикасы II İngiliz Dilinin Simultane Tercüme Pratiği II Практика синхронного перевода английского языка II Practice of Simultaneous Interpreting English Language II	6	180	ЖК/ ÜS BK/ UC		+							6				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре: Ағылшын тілінің синхронды аударма практикасы I Пост: -

[illegible]

