Ф-ОБ-001/187

ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК УНИВЕРСИТЕТІ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ КАЗАХСКО-ТУРЕЦКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ХОЖА АХМЕДА ЯСАВИ
KHOJA AHMET YASSAWI INTERNATIONAL KAZAKH-TURKISH UNIVERSITY

БЕКІТЕМІН/ УТВЕРЖДАЮ/ APPROVED»
Университет вице ректоры/ Вице ректор университета/Vice rector of the University
_____ Идрисова Э.К. / Idrissova E.K.
Академиялық комитет шешімі негізінде / На основании решения Академического Комитета / Based on the decision ofthe Academic Committe
№ 9 хаттама/ протокол/protocol
«25» 04 2025ж./г./у.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATIONAL PROGRAM

Бағдарлама деңгейі /Уровень программы/Program level	*Бакалавриат / Бакалавриат/ Bachelor*
Білім беру саласының коды мен атауы/ Код и классификация области образования/ Code and classification of the field of education	*6В02 Өнер және гуманитарлық ғылымдар / 6В02 Искусство и гуманитарные науки/ 6В02 Arts and Humanities Sciences*
Даярлау бағытының коды мен атауы/ Код и классификация направлений подготовки/ Code and name of the direction of training	*6В023 Тілдер және әдебиет/ 6В023 Языки и литература/ 6В023 Languages and Literature*
ББ тобы және атауы/ Группа и название ОП/ Group and name of EP	*В037 Филология / В037 Филология / В037 Philology*
ББ коды мен атауы/ Код и название ОП/ Godeand name of EP	*6В02377 Филология:орыс тілі мен әдебиеті / 6В02377 Филология: русский язык и литература / 6В02377 Philology: Philology: Russian language and Literature*
ББ түрі/ Тип ОП/ EP type	*Бірлескен ББ/ Совместная ОП/ Joint EP*
Біліктілік деңгейі/ Уровень квалификации / Skill level	*ҰБШ 6 (ұлттық біліктілік шеңбері), СБШ 6 (салалық біліктілік шеңбері)/ НРК 6 (национальная рамка квалификации), ОРК 6 (отраслевые рамки квалификации) / NQF6 (National Qualification Framework), SQF6 (Sectoral Qualifications Framework)*
Оқытудың типтік мерзімі/ Типичный срок обучения/ Generic period of study	*4 жыл/ 4 года / 4 years*
Оқыту тілі/ Язык обучения/Language of education	*Қазақша/Казахский/Kazakh*

2025 жылғы қабылдау/ Прием 2025 года/ Matriculated in 2025year

Ф-ОБ-001/187

Құрастырушылар: /Разработчики:/ Developers:

«Тілдер және әдебиет даярлау бағыты бойынша» Академиялық комитет құрамы:/ Состав академического комитета «Подготовка по направлению подготовки языков и литературы»:/ The composition of the Academic committee "Training in the field of languages and literature":

АК төрағасы:/ Председатель ИК: /Chairman of the AK:

	Аты жөні/ФИО/Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/Должность, звание, степень/Position, title, rank	Күні	Қолы/подпись/ signature
1.	Қошанова Нағима Данабекқызы	Қазақ филологиясы кафедрасы, ф.ғ.к., доцент	17.04 2024	

АК мүшелері, академиялық персонал: / Члены академического комитета, академический персонал: /Members of the Academic Committee, academic staff:

	Аты жөні/ФИО/Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/Должность, звание, степень/Position, title, rank	Күні	Қолы/подпись /signature
1	Ермекбаева Айсулу Шериевна	Ағылшын филологиясы және аударма ісі кафедрасы меңгерушісі, PhD, аға оқытушы	17.04 2024ж	
2	Макенова Гаухар Танирбергеновна	Ағылшын филологиясы және аударма ісі кафедрасы, аға оқытушы	17.04 2024ж	
3	Нұрманова Айгүл Омаровна	Ағылшын филологиясы және аударма ісі кафедрасы, оқытушы	17.04 2024ж	
4	Исаева Жазира Исақызы	Қазақ филологиясы кафедрасының меңгерушісі, ф.ғ.к., қауымдастырылған профессор	17.04 2024ж	
5	Ергубекова Жанат Сапарбековна	Қазақ филологиясы кафедрасының доцент м.а., PhD	17.04 2024ж	
6	Абиханова Гүлжанат	Қазақ филологиясы кафедрасы, PhD,аға оқытушы	17.04 2024ж	
7	Алиева Ляззат Бердуакасовна	Түрік филологиясы кафедрасы, аға оқытушы	17.04 2024ж	
8	Каримова Шахназ Атабаевна	Түрік филологиясы кафедрасы, аға оқытушы	17.04 2024ж	
9	Молдашева Мадина Мирамгалиқызы	Түрік филологиясы кафедрасы, PhD, аға оқытушы	17.04 2024ж	М. Молдашева

АК мүшесі, жұмыс беруші өкілі:/Член академического комитета, представитель работодателя:/Member of the Academic Committee, employer representative:

	Аты жөні/ФИО/Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/Должность, звание, степень/Position, title, rank	Күні	Қолы/подпись/ signature
1	Ағыбаев Жанахмет Жанибекович	«Turkistan Media Holding» ЖСС директоры	17.04 2024ж	
2	Бектаев Ернар Нуралиевич	Түркістан облысы қоғамдық даму басқармасының «Жастар ресурстық орталығы» КММ басшысы	17.04 2024ж	
3	Еркебұлан Хандиллаев	Түркістан қаласы Тілдерді дамыту және оқыту орталығының директоры	17.04 2024ж	
4	Нұргүл Жақсылықова	Тілдерді дамыту және ономастика бөлімінің басшысы	17.04 2024ж	
5	Ашимов Рустам Жорашович	Аударма орталаығы	17.04 2024ж	

Түрік
№
«___»_____20__ж.

Ф-ОБ-001/187

АК мүшесі, білімгерлер өкілі:/Член академического комитета, представитель обучающихся:/Member of the Academic Committee, representative of students:

	Аты жөні/ФИО/Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/Должность, звание, степень/Position, title, rank	Күні	Қолы/подпись /signature
1.	Еділбаева Мадина Нұрланқызы	Ағылшын филологиясы және аударма ісі кафедрасы, 7М02313 - Шетел филологиясы: ағылшын тілі білім беру бағдарламасы, 2-курс магистранты	17.04 2024ж	
2.	Ералиева Гүлім Ерланқызы	Ағылшын филологиясы және аударма ісі кафедрасы, 6В02335 - Аударма ісі: ағылшын тілі білім беру бағдарламасы, 3-курс студенті	17.04 2024ж	
3.	Қуанышбекқызы Айым	Ағылшын филологиясы және аударма ісі кафедрасы, 6В02332 - Шетел филологиясы: ағылшын тілі білім беру бағдарламасы, 3-курс студенті	17.04 2024ж	
4.	Батыр Фариза Асхарқызы	6В02336- Филология: қазақ филологиясы, 3-курс студенті	17.04 2024ж	
5.	Әбдісаттар Гулфайруз Әбдіманапқызы	6В02336- Филология: қазақ филологиясы, 3-курс студенті	17.04 2024ж	
6.	Орынбасар Айдана	6В02333-Шетел филологиясы: түрік тілі ББ студенті, 3-курс	17.04 2024ж	

Сыртқы сарапшы/Внешний эксперт/External expert:

№	Аты жөні/ФИО/Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/Должность, звание, степень/Position, title, rank	Күні	Қолы/подпись /signature
7.	Кенжалиев Алтынбек	Түркістан Ахмет Ясауи кәсіби колледжінің директоры	21.04 2024ж	
8.	Боханова Айгуль	PhD, Халықаралық туризм және меймандостық университетінің қауымдастырылған профессоры	21.04 2024ж	

«**Тілдер және әдебиет даярлау бағыты бойынша**» академиялық комитет кеңесінде талқыланды
Обсуждено на совете академического комитета «Подготовка по направлению подготовки языков и литературы» /Discussed at the Council of the Academic Committee "Training in the field of languages and literature"
Хаттама/Протокол/Protocol number № 3 « 17 » 04 2025 ж./г./у

Білім беру бағдарламасының паспорты/ Паспорт образовательной программы/ Passport of the educational program

Қолдану саласы/ Область применения/ Application area	Білім беру бағдарламасы білім беру бағытында бакалаврларды дайындау деңгейінде және білім беру мазмұнына қойылатын талаптарды белгілейді, білім беру салаларында қолданады. / Образовательная программа устанавливает требования к содержанию образования и уровню подготовки бакалавров образовательной направленности, применяется в образовательных сферах / The educational program sets requirements for the content of education and the level of training of bachelors of educational orientation, and is applied in educational fields
Білім беру бағдарламаның академиялық кредит көлемі / Объем академических кредитов образовательной программы/ The number of academic credits of the educational program	240
Нормативтік құқықтық қамтылуы/ Нормативно-правовое обеспечение/ Legal and regulatory support	«Білім туралы» Заңы Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі №319-III (16.07.2025 жылғы өзгерістері мен толықтыруларымен); Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» бұйрығы (ҚР Ғылым және жоғары білім министрінің м.а. 04.03.2025 № 90 бұйрығымен өзгеріс енгізілген); Өмір бойы білім алуға арналған еуропалық біліктілік шеңбері (EQF). Еуропалық Комиссия, 2008 ж Ұлттық біліктілік шеңбері. Әлеуметтік әріптестік пен әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі республикалық үшжақты комиссияның 2019 жылғы 22 сәуірде хаттамасымен бекітілген. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы №569 «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды дайындау бағыттарының сыныптауышын бекіту туралы» бұйрығы; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 30 қазанындағы №595 бұйрығымен бекітілген «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» бұйрығы; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 603 бұйрығымен бекітілген «Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары үшін жалпы білім беру пәндері циклінің үлгілік оқу бағдарламалары». Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесін бекіту туралы. Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2024 жылғы 5 қаңтардағы № 4 бұйрығы. "Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру саласында білім беру қызметімен айналысуға лицензия беру" мемлекеттік қызметін көрсету қағидаларын бекіту туралы. Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің м.а. 2022 жылғы 29 қарашадағы № 164 бұйрығы. "Қашықтықтан білім беру технологиялар бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 20 наурыздағы № 137 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 28 тамыздағы № 374 бұйрығы.

	Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года №319-III , (с изменениями и дополнениями от 16.07.2025); Приказ министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования» (измененный приказом Министра науки и высшего образования РК от 04.03.2025 № 90); Европейская рамка квалификаций для обучения в течение всей жизни (EQF). Европейская комиссия, 2008. Национальная рамка квалификаций. Утверждено протоколом Республиканской трехсторонней комиссии по социальному партнерству и регулированию социально-трудовых отношений от 22 апреля 2019 года. Приказ министра Образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года №569 «Об утверждении классификатора направлений подготовки кадров Высшего и послевузовского образования»; Приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года №595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов»; Утверждены приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 603 «Типовые учебные планы цикла общеобразовательных дисциплин для организаций высшего и (или) послевузовского образования». Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих высшее и (или) послевузовское образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им. Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 5 января 2024 года № 4. Об утверждении Правил оказания государственной услуги "Выдача лицензии на занятие образовательной деятельностью в сфере высшего и послевузовского образования". Приказ и.о. Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 29 ноября 2022 года № 164. О внесении изменения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 марта 2015 года № 137 "Об утверждении Правил организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям". Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 августа 2020 года № 374. The Law of the Republic of Kazakhstan "On Education" dated July 27, 2007 No. 319-III, (with amendments and additions dated July 16, 2025); Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated July 20, 2022 No. 2 "On Approval of State Mandatory Standards of Higher and Postgraduate Education" (amended by the Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated 03/04/2025 No. 90); The European Qualifications Framework for Lifelong Learning (EQF). European Commission, 2008. The National Qualifications Framework. Approved by the protocol of the Republican Tripartite Commission on Social Partnership and Regulation of Social and Labor Relations dated April 22, 2019. Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated October 12, 2018 No. 569 "On approval of the classifier of areas of Higher and postgraduate education"; Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated October 30, 2018 No. 595 "On approval of Standard Rules for the activities of educational organizations of relevant types"; Approved by the Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated October 31, 2018 No. 603 "Standard curricula for a cycle of general education subjects for organizations of higher and (or) postgraduate education". On approval of the qualification requirements for the educational activities of organizations providing higher and (or) postgraduate education, and the list of documents confirming compliance with them. Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated January 5, 2024 No. 4.

	On approval of the Rules for the provision of public services "Issuance of a license to engage in educational activities in the field of higher and postgraduate education". Order of the Acting Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated November 29, 2022 No. 164. On amendments to the Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated March 20, 2015 No. 137 "On Approval of the Rules for organizing the educational process on distance learning technologies" Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated August 28, 2020 No. 374.
Білім беру бағдарламасы аясында дайындау бейінінің картасы/ Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы/ Training profile map for the educational program	
ББ мақсаты / ЦельОП/ EP objective	Әлеуметтік, азаматтық сауаттылығы және терең пәндік білімі бар, тіл білімі мен әдебиеттану саласында жүйеленген білімді қалыптастыру бойынша ғылыми зерттеу дағдыларын меңгерген, инновацияларға ашық, мәдениетаралық қарым-қатынас жасауға қабілетті орыс тілі мен әдебиетінің креативті мамандарын даярлау. Подготовка способных к межкультурному общению, открытых к инновациям креативных специалистов русского языка и литературы, обладающих социальной, гражданской грамотностью и глубокими предметными знаниями, владеющих навыками научных исследований по формировнию систематизированных знаний в области языкознания и литературоведения. Training of creative specialists of the Russian language and literature who are capable of intercultural communication, open to innovation, possessing social, civic literacy and deep subject knowledge, possessing the skills of scientific research on the formation of systematic knowledge in the field of linguistics and literary studies.
Білім беру бағдарламасының тұжырымдамасы/ Концепция образовательной программы/ The concept of the educational program	Білім беру бағдарламасы білім беру үдерісін жүзеге асырудың мақсаттарын, нәтижелерін, мазмұнын, шарттары мен технологияларын, осы саладағы түлектердің дайындық сапасын бағалауды реттейді және білім алушыларға арналған оқыту сапасын қамтамасыз ететін материалдарды және тиісті білім беру технологияларын енгізуді қамтиды./ Образовательная программа регулирует цели, результаты, содержание, условия и технологии осуществления образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников в данной области и включает в себя внедрение материалов, обеспечивающих качество обучения для обучающихся, и соответствующих образовательных технологий./ The educational program regulates the goals, results, content, conditions and technologies of the educational process, assessment of the quality of training of graduates in this area and includes the introduction of materials that ensure the quality of training for students, and appropriate educational technologies.
Түлектің біліктілік сипаттамасы / Квалификационные характеристики выпускника/ Graduate qualification	
Берілетін дәреже/ Присваиваемая степень/ Academic degree	«6В02377 - Филология: орыс тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасы бойынша тіл білімі бакалавры / Бакалавр языкознания по образовательной программе «6В02377 - Филология: русский язык и литература»/ Bachelor of Linguistics in the educationalprogram «6В02377 - Philology: Philology: Russian language and Literature»
Маманның лауазымдарының тізімі/ Список должностей специалиста/ List of specialist positions	- ғылыми-зерттеу ұйымдарындағы кіші ғылыми зерттеуші; - мемлекеттік мекемелерде филолог-сарапшы; - редактор; - корректор; - іс-жүргізуші, референт/ - младший научный исследователь в научно-исследовательских организациях; - филолог-эксперт в государственных учреждениях; - редактор; - корректор; - делопроизводитель, референт/ - junior researcher in research organizations; - philologist-expert in public institutions; - editor;

	- proofreader; - clerk, referent
Кәсіби қызмет саласы/ Сфера профессиональной деятельности/ Sphere of professional activity	«6В02377 - Филология: орыс тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасы бойынша тіл білімі бакалаврының қызметтік саласы: ғылым, мәдениет, мемлекеттік қызмет, жеке және қоғамдық ұйымдар/ Сфера деятельности бакалавра языкознания по образовательной программе «Бакалавр языкознания по образовательной программе «6В02377 - Филология: русский язык и литература»: наука, культура, государственная служба, частные и общественные организации/ The field of activity of the Bachelor of Linguistics in the educational program "6B02377 - Philology: Philology: Russian language and Literature": science, culture, public service, private and public organizations.
Кәсіби қызмет объектісі/ Объект профессиональной деятельности/ The object of professional activity	- ғылыми институттар - тіл орталықтары; - мемлекеттік мекемелер/ - научные институты - языковые центры; - государственные учреждения/ - scientific institutes - language centers; - state institution.
Кәсіби қызмет функциялары мен түрлері/ Функции и виды профессиональной деятельности/ Functions and types of professional activities	***Функциялары:*** - баспа өнімін түзету, редакциялау; - лингвистика, әдебиеттану, фольклористика және текстология салаларында зерттеулер жүргізу; - ресми-іскерлік құжаттарды дайындау; - тіл және мәдениет орталықтарында, БАҚ-та және әлеуметтік-гуманитарлық қызметтің басқа салаларында филологиялық білімді қажет ететін кәсіптік қызметтерді жүзеге асырады; ***Түрлері:*** ұйымдастыру, ғылыми-зерттеу (қазақ тілі мен әдебиетінің қазіргі жағдайы және тарихи-даму тұрғысынан зерттеу), сараптау, құжаттар тілін жүргізу./ ***Функции:*** - коррекция, редактирование печатной продукции; - проведение исследований в области лингвистики, литературоведения, фольклористики и текстологии; - официально-деловая, готовит документы; - осуществляет профессиональную деятельность, требующую филологических знаний в учреждениях культуры, управления, СМИ и других сферах социально-гуманитарной деятельности; **Типы**: организация, научно-исследовательская (современное состояние и историко-развивающее исследование казахского языка и литературы), экспертиза, ведение языка документов./ **Functions:** - correction, editing of printed products; - conducting research in the field of linguistics, literary studies, folkloristics and textology;- prepares official and business documents; - carries out professional activities that require philological knowledge in cultural, managerial institutions, media and other areas of social and humanitarian activity; - prepares reports for high-ranking officials of the state, public figures and entrepreneurs. **Types:** organization, research (current state and historical and developmental research of the Kazakh language and literature), expertise, maintaining the language of documents.

Құзыреттілік/бейін картасы/ Карта/Профиль компетенций/ Map/Profile of Competences

Жалпы құзыреттер(ЖҚ)/ Общие компетенции (ОК) / Generic competences (GC)	**Оқыту нәтижелері (УК мөлшері)/ Результаты обучения (единицы УК) / Result of training (GPC units)**
Б1. Ақпараттық коммуникациялық технологияларды және қоғам, кәсіби ортада коммуникативті дағдыларды қолдана білу қабілеттілігі **Б1.Умение использоватьинформационно-коммуникационные технологии и навыки общения в профессиональной и социальной среде** **Б1.The ability to use information and communication technologies and communication skills in a professional and social environment**	- жеке кәсіби салаларында ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың түрлерін: интернет-ресурстарды, ақпаратты іздеу, сақтау, қорғау және тарату жөніндегі бұлтты және ұтқыр сервистерді қолдануға қабілетті (ОН1). - способен использовать в отдельных профессиональных сферах виды информационно-коммуникационных технологий: интернет-ресурсы, облачные и мобильные сервисы по поиску, хранению, защите и распространению информации (РО1). - able to use different types of information and communication technologies in certain professional areas: Internet resources, cloud and mobile services for searching, storing, protecting and distributing information (LO1). - мемлекеттік және шет тілдерінің орфоэпиялық, орфографиялық, пунктуациялық, лексикалық, грамматикалық, стилистикалық нормаларын сақтай отырып, әр түрлі стильдер мен жанрлардың ауызша, жазбаша мәтіндерін жасайды және коммуникативтік әрекетті құру стратегиясын және тактикасын иелене алады (ОН2). - способен создавать устные и письменные тексты разных стилей и жанров, соблюдая орфоэпический, орфографические, лексические, грамматические, стилистические нормы государственного и иностранных языков, а также иметь стратегию и тактику коммуникативного действия (РО2). - able to create oral and written texts of different styles and genres, observing the orthoepic, spelling, lexical, grammatical, stylistic norms of the state and foreign languages, as well as having a strategy and tactics of communicative action (LO2).
Б2. Біртұтас ғылыми жүйелік көзқарасқа негізделген әртүрлі жағдайларды бағалау қабілеті **Б2.Способность оценивать различные ситуации на основе целостного системного научного мировоззрения** **Б2. Ability to assess various situations based on a holistic systemic scientific worldview**	- Қазақстандық қоғамның тарихи білімін, әлеуметтік, іскерлік, мәдени, философиялық және этикалық нормалары мен құндылықтарын қолдана алады (ОН3). - применяет исторические знания, социальные, деловые, культурные, философские и этические ценности и нормы казахстанского общества (РО3). - applies historical knowledge, social, business, cultural, philosophical and ethical values and norms of the Kazakh society (LO3).
Б3. Салауатты өмір салтын ұстану **Б3. Способность ориентироваться на здоровый образ жизни** **Б3. Focus on a healthy lifestyle**	- студенттердің әлеуметтік жеке тұлғалық құзыреттерін және салауатты өмір салтын қалыптастыра отырып белсенді демалыс пен бос уақытты тиімді ұйымдастырады, дене шынықтыру мен спорттың әлеуметтік-мәдени тәжірибесі мен әлеуметтік мәдени құндылықтарын қолданады (ОН4). - организует активный отдых и досуг, формируя социальные личностные компетенции студентов и здоровый образ жизни, использует социально-культурный опыт и социально-культурные ценности физической культуры и спорта (РО4). - organizes active relaxation and leisure, forming social personal competence of students and a healthy lifestyle, uses socio-cultural experience and socio-cultural values of physical culture and sports (LO4).
Кәсіби құзыреттер/ Профессиональные компетенции (ПК) / Professional Competences (PC)	**Оқыту нәтижелері (ОПК мөлшері)/ Результаты обучения (единицы ОПК) /Result of training (GPC units)**
Б1. Креативті көшбасшылық **Б1. Креативное лидерство** **Б1. Creative leadership**	- өз қызметін және кәсіби дамуын жоспарлаудың тиімді құралдарын анықтау және таңдау арқылы креативті шешімдер қабылдап өзінің кәсіби қызметін ұйымдастырады (ОН1). - организует свою профессиональную деятельность, принимая креативные решения, определяя и выбирая эффективные инструменты планирования своей деятельности и профессионального развития (РО1). - organizes his professional activities by making creative decisions, identifying and choosing effective tools for planning his activities and professional development (LO1).

Б2. Мәдениетаралық коммуникация **Б2. Межкультурная коммуникация** **Б2. Intercultural communication**	- тарихи фактілерді, принциптерді, рухани құндылықтар мен тілдік ерекшеліктерді білуге негізделген, тиімді мәдениетаралық коммуникацияны жүзеге асырады (ОН2). - осуществляет эффективную межкультурную коммуникацию, основанную на знаниях исторических фактов, принципов, духовных ценностей и языковых особенностей (РО2). - carries out effective intercultural communication based on knowledge of historical facts, principles, spiritual values and linguistic features (LO2).
Б3. Әлеуметтік және азаматтық сауаттылық **Б3. Социальная и гражданская грамотность** **Б3. Social and civic literacy**	- экономикалық білімді, қаржылық сауаттылықты және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті көрсете отырып, кәсіпкерлік қызметті, бизнес жүргізуді, сыбайлас жемқорлыққа қарсы қызметті дербес ұйымдастыру дағдыларын меңгерген (ОН3). - применяет навыки предпринимательской деятельности, ведения бизнеса, самостоятельной организации антикоррупционной деятельности, демонстрируя экономические знания, финансовую грамотность и антикоррупционную культуру (РО3). - has the skills of entrepreneurship, business management, independent organization of anti-corruption activities, demonstrating economic knowledge, financial literacy and anti-corruption culture (LO3). - табиғатты ұтымды пайдалану аспектілерін қолданып, қоршаған ортаның жай-күйін және адамға қауіпті факторлардың әсер ету дәрежесін бағалайды (ОН4). - оценивает состояние окружающей среды и степень воздействия на человека опасных факторов, применяя аспекты рационального природопользования (РО4). - assesses the state of the environment and the degree of human exposure to hazardous factors, applying aspects of environmental management (LO4).
Арнайы құзыреттер/ Специальные компетенции (СК) / SpecialCompetences (SC)	**Оқыту нәтижелері (ПК мөлшері)/ Результаты обучения (единицы ПК) / Result of Training (PC units)**
Б4.Пәндік білім **Б4. Предметные знания** **Б4. Subject education**	− оқытылатын пәндер шеңберінде терең пәндік білімді көрсетіп, талдау, түсіндіру, жалпылау және синтездеу дағдыларын қолданып, оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешеді (ОН5); − решает профессиональные задачи, применяя навыки анализа, интерпретации, обобщения и синтеза, демонстрируя глубокие предметные знания в рамках изучаемых дисциплин (РО5); − solves educational, practical and professional tasks, applying the skills of analysis, interpretation, generalization and synthesis, demonstrating deep subject knowledge within the framework of the studied disciplines (LO5).
	- ғылыми ақпаратты іздеуді, жинақтауды және өңдеуді жүзеге асыра отырып, белгіленген салада ғылыми және эксперименттік зерттеулер жүргізеді (ОН6). - проводит научные и экспериментальные исследования в обозначенной области, осуществляя поиск, накопление и обработку научной информации (РО6). - conducts scientific and experimental research in the designated area, searching, accumulating and processing scientific information (LO6).
Б5.Кәсібінің әлеуметтік маңызы мен мәнін түсіну/ **Б5. Понимание социального значения и сущности профессии/** **Б5. Understanding the social meaning and essence of the profession**	− халықаралық ғылыми дерекқорлар өнімдерін және жасанды интеллект технологияларын қолдана отырып, ғылыми зерттеу нәтижелерін ғылыми этика талаптары мен академиялық адалдық қағидаттарына сай рәсімдеп, ғылыми еңбектерді әзірлейді (ОН7). − подготавливает научные труды по результатам исследований с соблюдением норм научной этики и принципов академической добросовестности, используя ресурсы международных научных баз данных и технологии искусственного интеллекта (РО7). − prepares scientific works based on research findings in accordance with research ethics and academic integrity principles, utilizing international scientific databases and artificial intelligence technologies (LO7).

1. Білім беру бағдарламасы мен оқу пәндері бойынша қалыптасқан оқыту нәтижелеріне қол жеткізудің өзара байланысы/Взаимосвязь достижения сформированных результатов обучения по образовательной программе и учебным дисциплинам/The relationship between the educational program and the achievement of established learning outcomes in academic disciplines

№	Пән атауы/ Название дисциплины/ Name of the discipline	Пәннің қысқаша сипаттамасы(50-60 сөз)/ Краткое описание дисциплины(50-60 слов)/ Brief description of the discipline (50-60 words)	Кредит саны/ Количество кредитов/ Number of credits	ОН/PO/LO1	ОН/PO/LO 2	ОН/PO/LO 3	ОН/PO/LO 4	ОН/PO/LO 5	ОН/PO/LO 6	ОН/PO/LO 7
	1. Жалпы білім беретін пәндер (ЖБП) циклі / Цикл общеобразовательных дисциплин (ООД)/Cycle of general education (CGE) Міндетті компонент МК/ Обязательный компонент ОК/ Required component RC									
1	Қазақстан тарихы	Пәннің негізгі мақсаты - Қазақстан тарихының ежелгі заманнан қазіргі уақытқа дейінгі дамуының негізгі кезеңдері туралы объективті білім беру.Ұлы Дала аумағындағы мемлекеттілік формалары мен өркениеттердің эволюциясын, қазақ халқы этногенезінің негізгі кезеңдерін толық және объективті көрсетуге негізделген Қазақстан тарихының ғылыми-негізделген тұжырымдамасын жасау және қазіргі тарихтың азаматтық ұстаным мен ғылыми дүниетаным қалыптастыратын негзгі оқиғалары туралы тарихи білімдерді жүйелеу.	**5**			+				
	История Казахстана	Цель дисциплины – дать объективные знания об основных этапах развития истории Казахстана с древнейших времен по настоящее время, создание научно-обоснованной концепции истории Казахастана, основанной на целостном и объективном освещении основных этапов этногенеза казахского народа, эволюции форм государственности и цивилизации на территории Великой степи, систематизация исторических знаний об основных событиях современной истории, формирующих научное мировоззрение и гражданскую позицию.								
	History of Kazakhstan	The purpose of the discipline is to provide objective knowledge about the main stages of the development of the history of Kazakhstan from ancient times to the present, creation of a scientifically grounded concept of the history of Kazakhastan, based on a holistic and objective coverage of the main stages of the ethnogenesis of the Kazakh people, the evolution of forms of statehood and civilization on the territory of the Great Steppe, systematization of historical knowledge about the main events of modern history, forming a scientific worldview and civic position.								
	Философия	Пәннің мақсаты - болашақ маманның философиялық мәдениетінің жоғары деңгейін және рационалды ойлауын қалыптастыру, қазіргі заманғы дүниетанымдық мәселелердің мәнін, олардың көздері мен шешудің теориялық нұсқаларын, сондай-ақ адамдар қызметінің мақсаттарын, құралдары мен сипатын анықтайтын қағидаттар мен идеалдарды дұрыс түсіну болып табылады.	**5**			+				

	Философия	Цель дисциплины - сформировать высокий уровень философской культуры и рационального мышления будущего специалиста, правильного понимания сущности современных мировоззренческих проблем, их источников и теоретических вариантов решения, а также принципов и идеалов, определяющих цели, средства и характер деятельности людей.								
	Philosophy	The purpose of scipline is the formation of high level of philosophical culture and rational thinking of a future specialist, correct understanding of the essence of modern worldview problems, their sources and theoretical solutions, as well as principles and ideals that determine the goals, means and nature of people's activities								
2	Шетел тілі	Пәннің мақсаты: қарым-қатынастың стандарттық жағдаяттарындағы нақты коммуникативтік міндеттерді шешуге сүйене отырып, тілдік материалды өзгерту, құбылту және байланыстыру қабілеті мен даярлығын қалыптастырады. Студенттер өзінің қабылдау тәжірибесі, бағалау жүйесі елегінен өткізу және талқылау арқылы оқу тақырыбы бойынша өз көзқарасын білдіру дағдыларын меңгеруге, тіл жүйесін және оны мәдениетаралық-коммуникативтік әрекетте қолдану тәсілдерін меңгеруге қабілетті.	**10**		**+**					
	Иностранный язык	Цель дисциплины: формирование способности и готовности варьировать и комбинировать языковой материал, ориентируясь на решение конкретных коммуникативных задач в стандартных ситуациях общения. Студенты способны высказывать свою точку зрения по учебной теме с обсуждением и преломлением через собственный опыт восприятия, систему оценок, овладеть системой языка и способами ее использования в межкультурно-коммуникативной деятельности.								
	Foreign Language	The purpose of the discipline: the formation of ability and willingness to vary and combine language material, focusing on solving specific communicative problems in standard communication situations. Students are able to express their point of view on the academic topic with discussion and refraction through their own perception experience, grading system, mastering the language system and how to use it in intercultural and communicative activities.								
3	Қазақ тілі (орыс топтары үшін)	Бағдарламаның мақсаты А1- қарапайым деңгей бойынша қазақ тілін шет тілі ретінде оқитын білім алушыларға және А2, В1, В2, С1 біліктілік деңгейіне сәйкес сөйлеу әрекетінің барлық түрлері бойынша коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыру арқылы әлеуметтік, мәдениетаралық, кәсіби және қарым-қатынас құралы ретінде қазақ ұлттық мәдениеті тұрғысынан қазақ тілін сапалы меңгеруді қамтамасыз ету болып саналады.	**10**		**+**					
	Казахский язык (для русских групп	Цель программы для обучающихся, изучающих казахский язык как иностранный по простому уровню А1 и в соответствии с уровнем квалификации А2, В1, В2, С1 обеспечение качественного освоения казахского языка с точки зрения казахской национальной культуры, как социального, межкультурного, профессионального и средства общения через формирование коммуникативной компетенции по всем видам речевой деятельности.								
	Kazakh Language (for Russian groups))	The purpose of the program for students who study the Kazakh language as a foreign language at a simple level A1 in the Kazakh language and in accordance with the qualification level A2, B1, B2, C1 is to ensure quality development of the Kazakh language from the point of view of the Kazakh national culture as a social, intercultural, professional and means of communication through the formation of communicative competence in all types of speech activity.								

4	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде)/	Пәннің мақсаты жеке кәсіби салаларында ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың түрлерін: интернет-ресурстарды, ақпаратты іздеу, сақтау, қорғау, басқару және тарату жөніндегі бұлтты және мобильді сервистерді пайдалануды үйретеді, сандық технологиялар арқылы ақпаратты жинау және беру тәсілдерін талдау қабілетін қалыптастырады.	**5**	+						
	Информационно-коммуникационные технологии (на английском языке)	Целью дисциплины сформировать использование в личной деятельности различные виды информационно-коммуникационных технологий: интернет-ресурсы, облачные и мобильные сервисы по поиску, хранению, защите и распространение информации.								
	Information and communication technology (English)	The purpose of the discipline is to form the use in personal activities of various types of information and communication technologies: Internet resources, cloud and mobile services for the search, storage, protection and dissemination of information.								
5	Әлеуметтану	Пәннің мақсаты - әлеуметтік-саяси білімнің пәнаралық модулі құрамдас бөлігі ретінде қоғамдағы тұлғааралық қарым-қатынас жүйелерін сыни түсінуді, қоғамның табиғатын, оның топтары мен институттарын білу қабілетін қалыптастыруға бағытталған. Ол макро- және микро әлеуметтанулық процестерді түсінуді қамтамасыз етеді.	**8**			+				
	Социология	Цель дисциплины - сформировать способности к критическому пониманию систем межличностного общения в обществе как составной части междисциплинарного модуля социально-политического знания, познанию природы общества, его групп и институтов. Он обеспечивает понимание макро – и микро-социологических процессов.								
	Sociology	The subject of “sociology” is aimed at developing the ability to critically understand interpersonal communication systems in society as an integral part of the interdisciplinary module of socio-political knowledge, understanding the nature of society, its groups and institutions. It provides an understanding of macro - and micro-sociological processes.								
6	Саясаттану	Пәннің мақсаты - әлеуметтік-саяси білімнің пәнаралық модулі құрамдас бөлігі ретінде саяси жүйелерді сыни түсінуді, саясаттың түпкі негізін, саяси топтары мен институттарын білу қабілетін қалыптастыруға бағытталған. Ол ішкісаяси және сыртқысаяси процестерді түсінуді қамтамасыз етеді.				+				
	Политология	Цель дисциплины - сформировать способности к критическому пониманию политических систем как составной части междисциплинарного модуля социально-политического знания, познанию сути политики, политических групп и институтов. Он обеспечивает понимание внутри политических и внешне политических процессов.								
	Politology	The subject of “political science” is aimed at developing the ability for a critical understanding of political systems as part of an interdisciplinary module of socio-political knowledge, knowledge of the essence of politics, political groups and institutions. It provides an understanding the processes of domestic and foreign policy.								
7	Мәдениеттану	Пәннің мақсаты - мәдениеттік сәйкестікті қалыптастыру арқылы қоғамдық сананы жаңғыртудың негізі ретінде әлеуметтік-гуманитарлық дүниетанымды дамытуға, мәдени процестердің табиғатын түсінуге негізделген мәдени жағдайларды талдау мен бағалауға, мәдени нысандардың ерекшеліктеріне, мәдениетаралық қарым-қатынаста мәдени құндылықтардың рөліне негізделген.				+				

	Культурология	Цель дисциплины - сформировать культурную идентичность, основанную на развитии социально-гуманитарного мировоззрения, анализе и оценке культурных событий, основанных на понимании характера культурных процессов, культурных особенностей и роли культурных ценностей в межкультурной коммуникации.								
	Culturology	The subject “Culturology” is based on the formation of cultural identity, based on the development of the social and humanitarian worldview, analysis and evaluation of cultural events based on an understanding of the nature of cultural processes, cultural characteristics and the role of cultural values in intercultural communication.								
8	Психология	Пәннің мақсаты - болашақ мамандардың кәсіби-педагогикалық және психологиялық мәдениетінің негізін қалыптастыру, психология ғылымдарының негіздерін игеруге және оларды кәсіби міндеттерін шешуге қатысты шығармашылық дайындығын қалыптастыру, жалпы психология курсында алған білімдері мен зерттеу дағдылары негізінде психологиялық ойлауын дамыту, практикалық сабақ процесінде психологиялық құбылыстарды жүйелі талдауда ептілік пен дағдыны қалыптастыру.				+				
	Психология	Цель дисциплины - формирование основ профессионально-педагогической и психологической культуры будущих специалистов, формирование творческой готовности к освоению основ психологических наук и решению их профессиональных задач, развитие психологического мышления на основе полученных знаний и исследовательских навыков в курсе общей психологии, формирование умений и навыков системного анализа психологических явлений в процессе практического занятия.								
	Psychology	Discipline purpose is to form the foundations of professional-pedagogical and psychological culture of future specialists, to form a creative readiness to master the basics of psychological Sciences and solve their professional problems, to develop psychological thinking based on the knowledge and research skills obtained in the course of general psychology, to form skills for system analysis of psychological phenomena in the course of practical training.								
9	Дене шынықтыру	Білімгерлердің кәсіби еңбекке қабілеттілігін арттыру, дене шынықтыру және спортпен айналыстыру арқылы ағзаның қолайсыз факторларының әсеріне кедергісін арттыра отырып, денсаулығын нығайту және психикалық тұрақтылықты, қайсарлық пен қажырлықты қалыптастыру болып табылады.	**8**				+			
	Физическая культура	Посредством занятий физической культурой и спортом у студентов формируютсяпрофессиональные способности, настойчивость и решимость, укрепляется здоровье, овышается устойчивость к неблагоприятным факторам, а также развивается психическая стабильность.								
	Physical Culture	Through physical education and sports, students form professional abilities, perseverance and determination, health is strengthened, resistance to adverse factors is increased, and mental stability also develops.								

10	Экономика, кәсіпкерлік және бизнес негіздері	Пән экономикалық білімді қалыптастырады, кәсіпкерлік жүргізудің ғылыми негіздерін зерттейді. Кәсіпкерлік іс-әрекетті меңгеру барысында білімгер цифрлық технологияларды қолдана отырып мәліметтерді жинақтайды, бизнестің қыр сырын меңгере отырып, өз бетінше басқарушылық мәселелерді шешеді, алдында тұрған мақсаттарға қол жеткізу дағдыларын қалыптастыру арқылы көшбасшылық қабілетін көрсетеді. Білім алушы кәсіпті жүзеге асыру әдістерімен танысады, бизнесті ұйымдастыру мен басқару шешімдерін қабылдауға дағдыланады.	**5**			+			
	Экономика, основы предпринимательства и бизнеса	Дисциплина формирует экономические знания, изучает научные основы предпринимательства. В процессе овладения предпринимательской деятельностью, обучающийся собирает данные с помощью цифровых технологий, демонстрирует лидерские качества, осваивая тонкости бизнеса и развивает навыки для достижения целей. Обучающийся знакомится с методами ведения бизнеса, а также повышает навыки принятия решений в организации и управлении бизнесом.							
	Economics, Fundamentals of Entrepreneurship and business	The discipline forms students' economic knowledge. Masters scientific skills, methods and techniques of entrepreneurship. In the process of mastering entrepreneurial activity, the student collects data using digital technologies, demonstrates leadership qualities, mastering the subtleties of business and develops skills to achieve goals. The student gets acquainted with the methods of doing business, as well as improves decision-making skills in the organization and management of business.							
11	Экология және өмір қауіпсіздігі	Пән білім алушыларда адамның қоршаған ортамен өзара іс-қимылы, экологиялық және техногендік тәуекелдер, тіршілік қауіпсіздігін қамтамасыз ету қағидаттары және қоғамның тұрақты дамуы тұжырымдамасы туралы білім жүйесін қалыптастырады. Білім алушы тұрақты даму мақсаттарын, инклюзивті орта ерекшеліктерін ескеріп, тіршілік әрекетінің қауіпсіздігін қамтамасыз ету жөніндегі іс-шараларды әзірлеуді және негіздеуді меңгереді. Төтенше жағдайлар мен тәуекелдерді бақылау, талдау және алдын алу құралдарын қолдануға дағдыланады.				+			
	Экология и безопасность жизнедеятельности	Дисциплина формирует у обучающихся систему знаний о взаимодействии человека с окружающей средой, экологических и техногенных рисках, принципах обеспечения безопасности жизнедеятельности и концепции устойчивого развития общества. Обучающийся осваивает разработку и обоснование мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности с учетом целей устойчивого развития, особенностей инклюзивной среды. Привыкает применять средства контроля, анализа и предупреждения чрезвычайных ситуаций и рисков.							
	Ecology and life safety	The discipline forms a system of knowledge among students about human interaction with the environment, environmental and man-made risks, principles of ensuring the safety of life and the concept of sustainable development of society.The student learns how to develop and justify measures to ensure the safety of life, taking into account the goals of sustainable development and the characteristics of an inclusive environment.He gets used to using means of control, analysis and prevention of emergencies and risks.							

12	Креативті көшбасшылық	Пән кәсіби саладағы адамдардың мінез-құлқы мен өзара әрекеттесуін басқаруға бағытталған тиімді көшбасшылықтың әдістері мен тәжірибелерін зерттеуге арналған және өзінің эмоционалды интеллектін және қазіргі заманғы көшбасшының негізгі дағдыларын, өз әлеуеті мен өз уақытын ұйымдастыру тиімділігін талдау және бағалау дағдыларын пайдалана отырып, өз қызметін және кәсіби дамуын жоспарлаудың тиімді құралдарын анықтау және таңдау арқылы өзінің кәсіби қызметін ұйымдастыруға қабілетті креативті тұлғаны қалыптастыруға бағытталған.		+						
	Креативное лидерство	Дисциплина посвящена изучению методов и практик эффективного лидерства, ориентированного на управление поведением и взаимодействием людей в профессиональной сфере и направлена на формирование креативной личности, способной организовать свою профессиональную деятельность, определяя и выбирая эффективные инструменты планирования своей деятельности и профессионального развития, используя свой эмоциональный интеллект и базовые навыки современного лидера, навыки анализа и оценки эффективности организации своего времени и собственного потенциала.								
	Theories of Leadership	The discipline is devoted to the study of methods and practices of effective leadership focused on managing the behavior and interaction of people in the professional sphere and is aimed at forming a creative personality capable of organizing his professional activities, identifying and choosing effective tools for planning his activities and professional development, using his emotional intelligence and basic skills of a modern leader, skills of analyzing and evaluating the effectiveness of the organization your own time and your own potential.								
13	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері	Пән сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті және академиялық адалдықты тарихи, сондай-ақ қазіргі заманғы мәтіндерде қалыптастырады, сыбайлас жемқорлықтың туындауының әмбебап мәнін, табиғатын, орнықтылығының себебін ашады. Білім алушы сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылдың әлеуметтік-экономикалық, құқықтық, мәдени, адамгершілік-этикалық аспектілері бойынша материалдарды цифрлық технологиялар көмегімен жинау, талдау және ситуациялық міндеттерді өз бетінше немесе командада шешу арқылы сыбайлас жемқорлыққа қарсы қызметті дербес ұйымдастыру дағдыларын меңгереді.				+				
	Основы антикоррупционной культуры	Дисциплина формирует антикоррупционную культуру и академическую честность как в историческом, так и в современном контекстах, раскрывает универсальную сущность, природу происхождения, причину устойчивости коррупции. Обучающийся приобретает навыки самостоятельной организации антикоррупционной деятельности, собирая и анализируя с помощью цифровых технологий материалы по социально-экономическим, правовым, культурным, нравственно-этическим аспектам противодействия коррупции и решая ситуационные задачи самостоятельно или в команде.								
	Fundamentals of Anti-Corruption Culture	The aim of the course is to form an anti-corruption culture and academic integrity in both historical and modern contexts, revealing the universal essence, the nature of origin, and the reason for the persistence of corruption. The student acquires the skills of independent organization of anti-corruption activities by collecting and analyzing materials on socio-economic, legal, cultural, moral and ethical aspects of combating corruption using digital technologies and solving situational tasks independently or in a team.								

	Қаржылық сауаттылық	Пән алған білімдері мен оларды іс жүзінде қолдану, қаржылық ақпаратты пайдалану арасында тікелей байланыс құру негізінде жеке қауіпсіздік пен қаржылық сауаттылықты ескере отырып, қаржылық шешімдер қабылдау үшін білім алушылардың жауапкершілігін қалыптастыруды көздейді. Сондай-ақ тұтынушының, салымшының, қарыз алушының, акционердің, салық төлеушінің, сақтанушының, қаржы нарығындағы инвестордың әлеуметтік-экономикалық рөлін және пирамидалар мен қаржылық алаяқтықтардан тұтынушылардың қауіпсіз мінез-құлқын тиімді орындау дағдыларын қалыптастырады.				+				
	Финансовая грамотность	Дисциплина предусмартивает формирование ответственности обучающихся за принятие финансовых решений с учетом личной безопасности и финансовой грамотности на основе создания прямой связи между полученными знаниями и их практическим применением, использованием финансовой информации. Также формирует навыки эффективного выполнения социально-экономической роли потребителя, вкладчика, заемщика, акционера, налогоплательщика, страхователя, инвестора на финансовом рынке и безопасного поведения потребителей от пирамид и финансовых махинаций.								
	Financial Literacy	The discipline provides for the formation of students' responsibility for making financial decisions, taking into account personal safety and financial literacy, based on the creation of a direct link between the knowledge gained and their practical application, the use of financial information. It also develops the skills to effectively fulfill the socio-economic role of a consumer, depositor, borrower, shareholder, taxpayer, policyholder, investor in the financial market and the safe behavior of consumers from pyramids and financial frauds.								
	Жасанды интеллект негіздері	Пән жасанды интеллект саласындағы (ЖИ) негізгі ұғымдарды, ЖИ технологияларының архитектурасы мен жұмыс істеу принциптерін, қолдану әдістері мен мүмкіндіктерін оқытады. Курсты оқу барысында білім алушылар ЖИ технологияларының теориялық және практикалық негіздерін меңгеріп, оларды құқықтық және этикалық нормалар аясында кәсіби салалардағы міндеттерді шешуде тиімді қолдану дағдыларын қалыптастырады.								+
	Основы искусственного интеллекта	Дисциплина изучает основные понятия в области искусственного интеллекта (ИИ), архитектуру и принципы функционирования ИИ-технологий, методы и возможности применения. В ходе изучения курса обучающиеся овладевают теоретическими и практическимим основами технологии ИИ, формируют навыки эффективного их применения при решении задач в профессиональной сфере в рамках правовых и этических норм.								
	Basics of Artificial Intelligence	The discipline studies the basic concepts in the field of Artificial Intelligence (AI), the architecture and principles of operation of AI technologies, methods and application possibilities. During the course, students master the theoretical and practical foundations of AI technology, and develop the skills to use them effectively when solving problems in the professional field within the framework of legal and ethical standards.								
	2. Базалық және бейіндеуші пәндер циклі / Temel ve profil oluşturma disiplinleri / Базовые и профилирующие дисциплины Basic and profile disiplins									
	Базалық пәндер модулі / Модуль базовых дисциплин/ Basic subjects module ЖОО компоненті ЖК/Вузовский компонент ВК/University Component									

14	Түрік (қазақ) тілі – (Деңгей А1)	Бұл курс түрік тілінің бастапқы деңгейін оқуға арналған, "Шет тілін меңгерудің жалпы еуропалық құзыреттеріне" сәйкес студенттердің А1 деңгейінде практикалық дағдыларын қалыптастырады. Курс студенттердің мәдениетаралық және коммуникативтік қарым-қатынасқа дайындығы мен қабілетін дамытуға бағытталған. Пәнді оқу нәтижесінде студент нақты мәселелерді шешуге бағытталған таныс күнделікті сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін түсінеді және қолданады.	**5**		+					
	Турецкий (Казахский) язык– (Уровень А1)	Данный курс предназначен для изучения базового уровня турецкого языка, обучает студентов практическому владению турецким языком на уровне А1 в соответствии с «Общеевропейскими компетенциями владения иностранным языком». Курс направлен на развитие у студентов готовности и способности к межкультурному и коммуникативному общению. В результате изучения дисциплины студент понимает и использует знакомые повседневные выражения и простейшие фразы, направленные на решение конкретных задач.								
	Turkish (Kazakh) Language (Level A1)	This course is designed to study the basic level of the Turkish language. The aim of the course is to equip students with practical knowledge of Turkish at the A1 level in accordance with the Common European Framework of Reference for Languages. The course is aimed at developing students' readiness and ability for intercultural and communicative communication. As a result of studying the discipline, the student understands and uses familiar everyday expressions and the simplest phrases aimed at solving specific problems.								
	Түрік (қазақ) тілі – (Деңгей А2)	Бұл курс түрік тілінің жалғастырушы деңгейін үйренуге арналған, "Шет тілін меңгерудің жалпыеуропалық құзыреттеріне" сәйкес А2 деңгейінде студенттердің практикалық дағдыларын дамытады. Курс студенттердің тілдік деңгейіне байланысты жазбаша (оқылым, жазылым) және тікелей ауызша (айтылым, тыңдалым) коммуникативтік дағдыларын дамытуға бағытталған. Пәнді оқу нәтижесінде студент қарапайым күнделіктіәлеуметтік тақырыптарда сөйлесе алады, қарапайым жағдайларды сипаттай алады.								
	Турецкий (Казахский) язык– (УровеньА 2)	Данный курс предназначен для изучения продолжающего уровня турецкого языка. Цель курса - развитие практических навыков у студентов на уровне А2 в соответствии с «Общеевропейскими компетенциями владения иностранным языком». Курс направлен на развитие у студентов письменного (чтение, письмо) и прямого устного (говорение, аудирование) коммуникативных навыков в зависимости от языкового уровня. В результате изучения дисциплины студент может разговариватьпростые,на повседневные,социальныетемы, описывать простые ситуации.								
	Turkish (Kazakh) Language (Level A2)	This course is designed for the advanced level of the Turkish language. The aim of the course is to develop students' practical skills at the A2 level in accordance with the Common European Framework of Reference for Languages. The course is aimed at developing students' written (reading, writing) and direct oral (speaking, listening) communication skills, depending on the language level. As a result of studying the discipline, the student can talk on simple everyday topics, describe simple situations.								

15	Түрік (қазақ) тілі – (Деңгей В2)	Бұл курс академиялық В2 деңгейіндегі түрік тілінің негізгі стандартын үйренуге арналған. Курс техникалық (мамандандырылған) тақырыптарды қоса алғанда, түрік тіліндегі нақты және дерексіз тақырыптар бойынша күрделі мәтіндерді ұсынады. Пәнді оқу нәтижесінде студент әртүрлі академиялық, ғылыми тақырыптар бойынша түсінікті, егжей-тегжейлі мәтін құра алады, көзқарасты түсіндіре алады, тақырып бойынша әртүрлі көзқарастарды қолдай алады және оларға қарсы дәлелдер келтіре алады.	**5**		+					
	Турецкий (Казахский) язык– (Уровень В 2)	Данный курс предназначен для изучения базового стандарта турецкого языка на академическом уровне В2. Курс предлагает сложные тексты по конкретным и абстрактным темам на турецком языке, включая технические (специализированные) темы. В результате изученияидисциплины студент разныеможет составлять понятный, детальный текст наакадемические, научныена темы, объяснять точку зрения, приводить аргументы за и против различных точек зрения по теме.								
	Turkish (Kazakh) Language (Level B2)	This course is designed to study the basic standard of the Turkish language at the B2 academic level. The course offers complex texts on specific and abstract topics in Turkish, including technical (specialized) topics. The aim of the course is to improve the academic language. As a result of studying the discipline, the student can compose a clear, detailed text on different topics, explain the point of view, give arguments for and against different points of view on the topic.								
16	Түрік (қазақ) тілі – (Деңгей С1)	Бұл курс академиялық С1 деңгейінде түрік тілінің негізгі стандартын оқуға арналған. Курста күрделі публицистикалық және көркем мәтіндер, олардың стилистикалық ерекшеліктері қарастырылады. Студенттердің ауызша және жазбаша кәсіби,ғылыми,академиялық қарым-қатынастар орнату дағдыларын дамытады. Курсты оқу нәтижесінде студент күрделі тақырыптарды нақты және егжей-тегжейлі айтады, өз ойларын жазбаша түрде нақты және қисынды түрде білдіреді, тілдік стильді қолдана отырып, өз көзқарастарын нақты айтады.								
	Турецкий (Казахский) язык– (Уровень С1)	Этот курс предназначен для изучения базового стандарта турецкого языка на академическом уровне С1. В курсе рассматриваются сложные публицистические и художественные тексты, их стилистические особенности. Развивает у студентов навыки устного и письменного профессионального, научного, академического общения. В результате изучения курса студент ясно и подробно говорит на сложные темы, четко и логично излагает свои мысли письменно, ясно выражает свои взгляды, используя языковой стиль.								
	Turkish (Kazakh) Language (Level C1)	This course is designed to study the basic standard of the Turkish language at the C1 academic level. The course examines complex non-fiction and literary texts, their stylistic features. The aim of the course is to develop students' reading skills and understanding of scientific and literary works. As a result of studying the discipline, the student can clearly and in detail state complex topics, clearly and logically express his thoughts in writing and highlight his views in detail using the language style.								
17	Практикалық орыс тілі I (Орыс тілінің орфоэпиялық нормалары)	Пән орыс тілінің орфоэпиялық нормалары туралы білімді қалыптастыру мақсатында оқытылады. Курс аясында: сөздегі, сөз формасындағы екпіннің орны, әлеуметтік маңызды және стилистикалық айтылу нұсқалары, әдеби айтылу нормалары қарастырылады. Оқу нәтижесінде студенттер орфоэпия нормаларын қолдану дағдыларын игереді, бұл қарым-қатынас процесінде сауатты ауызша сөйлеу құруға көмектеседі.	**3**					+		

	Практический русский язык I (Орфоэпические нормы русского языка)	Дисциплина изучается с целью формирования знаний об орфоэпических нормах русского языка. В рамках курса будут рассмотрены: место ударения в слове, словоформе, социально значимые и стилистические произносительные варианты, нормы литературного произношения. В результате изучения обучающиеся овладеют навыками использования норм орфоэпии, что поможет выстраивать грамотную устную речь в процессе общения.								
	Practical Russian Linguistics I (Orthoepic norms of the Russian language)	The discipline is studied in order to form knowledge about the orthoepic norms of the Russian language. The course will cover: the place of stress in a word, word form, socially significant and stylistic pronunciation options, norms of literary pronunciation. As a result of the study, students will master the skills of using the norms of orthoepy, which will help to build competent oral speech in the process of communication.								
18	Орыс тілінің фонетикасы	Пән орыс тілінің дыбыстық құрылымының қазіргі жағдайы және фонетикалық зерттеу әдістері туралы білімді қалыптастыру мақсатында оқытылады. Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар тілдің тарихи дамуы тұрғысынан тілдік фактілер туралы білімді түсіндіру, жалпылау және синтездеу дағдыларын игереді, қарым-қатынас процесінде тілдің фонетикалық модельдерімен жұмыс істей алады, фонетикалық талдау дағдыларын игереді.	**5**					+		
	Фонетика русского языка	Дисциплина изучается с целью формирования знаний о современном состоянии звукового строя русского языка и о методах фонетического исследования. В результате изучения дисциплины обучающиеся овладеют навыками интерпретации, обобщения и синтеза знаний о языковых фактах с позиций исторического развития языка, смогут оперировать в процессе общения фонетическими моделями языка, овладеют навыками фонетического анализа.								
	Phonetics of the Russian language	The discipline is studied in order to form knowledge about the current state of the sound system of the Russian language and about the methods of phonetic research. As a result of studying the discipline, students will master the skills of interpretation, generalization and synthesis of knowledge about linguistic facts from the standpoint of the historical development of the language, will be able to operate in the process of communication with phonetic models of the language, will master the skills of phonetic analysis.								
	Практикалық орыс тілі II (Орыс тілінің орфографиялық нормалары)	Пән орфографиялар мен пунктограммаларды тану қабілетін дамытады, анықтамалық материалдармен жұмыс істеуге үйретеді, әдеби тілдің жазбаша түрін еркін меңгеру дағдыларын жетілдіреді, мәтінді құрылымдық-семантикалық, лингвистикалық талдау қабілеттерін дамытады, мәтінді қабылдауға байланысты жазбаша сөйлеуді пунктуациялық безендірудің ең қолайлы нұсқаларын таңдау қабілетін дамытады.	**4**					+		
	Практический русский язык II (Орфографические нормы русского языка)	Дисциплина вырабатывает способность к распознаванию орфограмм и пунктограмм, учит работе со справочным материалом, совершенствует навыки свободного владения письменной формой литературного языка, развивает способности к структурно-семантическому, лингвистическому анализу текста, вырабатывает умения выбирать наиболее подходящие варианты пунктуационного оформления письменной речи в зависимости от восприятия текста.								
	Practical Russian Linguistics II (Spelling norms of the Russian language)	The discipline develops the ability to recognize orthograms and punctograms, teaches work with reference material, improves the skills of fluency in the written form of the literary language, develops the ability to structural-semantic, linguistic analysis of the text, develops the ability to choose the most appropriate options for punctuation of written speech, depending on the perception of the text.								

	XIX ғасырға дейінгі орыс әдебиетінің тарихы	Пән X-XVIII ғасырлардағы тарихи-әдеби процестің тән ерекшеліктері, дамудың әр кезеңінің ерекшелігі, жанрлар жүйесі туралы түсінік қалыптастыру мақсатында зерттеледі. Оқу нәтижесінде білім алушыларидеялық-тақырыптық мазмұны, жанрлық, сюжеттік-композициялық ерекшеліктері, стилі мен поэтикасы тұрғысынан классицизм дәуіріндегі ескі орыс және орыс әдебиеті шығармаларының стилі мен тілінің ерекшеліктері туралы білімдерін талдау, түсіндіру, жалпылау және синтездеу дағдыларын алады.	**4**					+		
	История русской литературы до XIX века	Дисциплина изучается с целью формирования представления о характерных особенностях историко-литературного процесса X-XVIII веков, специфике каждого периода развития, системе жанров. В результате изучения обучающиеся приобретут навыки анализа, интерпретации, обобщения и синтеза знаний об особенностях стиля и языка произведений древнерусской и русской литературы эпохи классицизма с позиций их идейно-тематического содержания, жанровых, сюжетно-композиционных особенностей, стиля и поэтики.								
	The history of Russian literature before the XIX century	The discipline is studied in order to form an idea of the characteristic features of the historical and literary process of the X-XVIII centuries, the specifics of each period of development, the system of genres. As a result of the study, students will acquire the skills of analysis, interpretation, generalization and synthesis of knowledge about the style and language features of works of Old Russian and Russian literature of the classical era from the standpoint of their ideological and thematic content, genre, plot and compositional features, style and poetics.								
19	ОҚУ ТӘЖІРИБЕ	Оқу тәжірибесінде болашақ мамандардың кәсіптік даярлығы, базалық білімі мен практикалық іскерлігі, дағдысының өзара үйлесімділігі практика барысында қалыптасады. Студенттердің болашақ мамандығы жайлы білімдерін бекітіп, теориялық және практикалық білімдерін зерттеушілік мәселелерді шешуге қолдануға, тұлға мен ұжымды зерттейтін негізгі әдістерді білуге, ұжымда бірігіп жұмыс жасауға, ғылыми зерттеу әдістерін оқу-тәрбиелік әрекетте пайдалануға дайын болады.	**2**					+		
	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	В учебной практике в ходе практики формируется взаимосвязь профессиональной подготовки, базовых знаний и практических умений, навыков будущих специалистов. Закрепить знания студентов о будущей профессии, применить теоретические и практические знания к решению исследовательских задач, изучить основные методы изучения личности и коллектива, сотрудничать в коллективе, использовать методы научных исследований в учебно-воспитательной деятельности.								
	EDUCATIONAL PRACTICE	In educational practice, during the practice, the relationship of professional training,basic knowledge and practical skills, skills of future specialists is formed. To consolidate students' knowledge about their future profession, apply theoretical and practical knowledge to solving research problems, study the basic methods of studying the individual and the team, cooperate in a team, use research methods in educational activities.								

20	Академиялық жазбаға кіріспе	Пән академиялық жазбаның жанрлық ерекшеліктері мен құрылымын меңгеруге бағытталады. Білім алушылардың жазбаша ойды сауатты және жүйелі жеткізу, түрлі форматтағы академиялық мәтіндер (эссе, есеп, т.б.) құрастыру дағдылары дамытылады. Жазбаша тілдің лексикалық, грамматикалық және стилистикалық нормаларын сақтау, ресми-академиялық стильде жазу құзіреттіліктері қалыптастырылады. Академиялық адалдық қағидаттарын сақтай отырып, халықаралық ғылыми дерекқорларды және ғылыми журналдардың онлайн жүйелерін пайдалану дағдылары игеріледі. Академиялық жазбалармен жұмыс барысында жасанды интеллект технологияларын тиімді қолдану тәсілдері қарастырылады.	**3**							+
	Введение в академическое письмо	Дисциплина ориентирована на овладение жанровыми особенностями и структурой академического письма. У обучающихся развиваются навыки грамотного и систематического изложения письменной мысли, составления академических текстов различных форматов (эссе, доклады и др.). Формируются компетенции по соблюдению лексических, грамматических и стилистических норм письменной речи, написанию в официально-академическом стиле. Будут приобретены навыки использования международных научных баз данных и онлайн-систем научных журналов с соблюдением принципов академической честности. В работе с академическими письмами рассматриваются подходы к эффективному использованию технологий искусственного интеллекта.								
	Introduction to academic writing	The discipline focuses on mastering the genre features and structure of academic writing. Students develop the skills of competent and systematic presentation of written thought, compilation of academic texts of various formats (essays, reports, etc.). Competencies are formed in compliance with lexical, grammatical and stylistic norms of written speech, writing in an official academic style. Skills will be acquired in using international scientific databases and online systems of scientific journals in compliance with the principles of academic integrity. In working with academic letters, approaches to the effective use of artificial intelligence technologies are considered.								
	Практикалық орыс тілі III (Фразеология)	Пән орыс тіліндегі фразеологиялық бірліктер туралы білімді қалыптастыру мақсатында оқытылады. Пән орыс тіліндегі идиомаларды, фразеологиялық тіркестерді, мақал-мәтелдерді, қанатты сөздерді және сөйлеу мөрлерін зерттеуге бағытталған. Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар тілдік ерекшеліктерді білуге негізделген тиімді мәдениетаралық коммуникацияны жүзеге асыра отырып, қарым-қатынас процесінде осы модельдермен жұмыс істей алады.	**3**				+		
	Практический русский язык III (Фразеология)	Дисциплина изучается с целью формирования знаний о фразеологических единицах в русском языке. Дисциплина направлена на изучение идиом, фразеологических сочетаний, пословиц, поговорок, крылатых слов и речевых штампов в русском языке. В результате изучения дисциплины обучающиеся смогут оперировать данными моделями в процессе общения, осуществляя эффективную межкультурную коммуникацию, основанную на знаниях языковых особенностей.							

	Practical Russian Linguistics III (Phraseology)	The discipline is studied in order to form knowledge about phraseological units in the Russian language. The discipline is aimed at studying idioms, phraseological combinations, proverbs, sayings, winged words and speech stamps in the Russian language. As a result of studying the discipline, students will be able to operate these models in the process of communication, carrying out effective intercultural communication based on knowledge of linguistic features.								
21	Орыс тілінің лексикологиясы	Пән қазіргі орыс тілінің лексикалық-семантикалық жүйесі туралы білімді қалыптастыру мақсатында оқытылады. Пән орыс тілінің лексикалық-семантикалық жүйесінің тарихи қалыптасуының негізгі кезеңдерін, сөздердің жүйелік байланыстарын, қазіргі лингвистикалық терминология жүйесін зерттеуге бағытталған. Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар тілдің лексикалық модельдері туралы білімді түсіндіру, жалпылау және синтездеу дағдыларын игереді, сонымен қатар қарым-қатынас процесінде осы модельдермен жұмыс істей алады, лексикалық-семантикалық талдау жасауды үйренеді.	**5**					**+**		
	Лексикология русского языка	Дисциплина изучается с целью формирования знаний о лексико-семантической системе современного русского языка. Дисциплина направлена на изучение основных этапов исторического формирования лексико-семантической системы русского языка, системных связей слов, системы современной лингвистической терминологии. В результате изучения дисциплиныобучающиеся овладеют навыками интерпретации, обобщения и синтеза знаний о лексических моделях языка, а также смогут оперировать данными моделями в процессе общения, научатся делать лексико-семантический анализ.								
	Lexicology of the Russian language	The discipline is studied in order to form knowledge about the lexical and semantic system of the modern Russian language. The discipline is aimed at studying the main stages of the historical formation of the lexico-semantic system of the Russian language, the system connections of words, the system of modern linguistic terminology. As a result of studying the discipline, students will master the skills of interpretation, generalization and synthesis of knowledge about lexical models of the language, and will also be able to operate with these models in the process of communication, learn how to do lexical and semantic analysis.								
22	XIX ғасырдағы орыс әдебиеті (I жартысы)	Пән тарихи-әдеби дәуір туралы, XIX ғасырдың бірінші жартысындағы әдеби дамудың бірегей ерекшеліктері мен заңдылықтары туралы тұтас тұжырымдамалық түсінік қалыптастырады. Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар осы кезеңдегі көркем шығармалар туралы білімдерін көрсете, талдай және қорытындылай алады, идеялық-тақырыптық мазмұн, жанрлық ерекшеліктер, сюжеттік-композициялық ерекшеліктер, стиль және поэтика тұрғысынан шығармаларға кешенді талдау жасай алады.	**5**					**+**		
	Русская литература XIX века (I половина)	Дисциплина формирует целостное концептуальное представление об историко-литературной эпохе, об уникальных особенностях и закономерностях литературного развития первой половины XIX века. В результате изучения дисциплины обучающиеся смогут демонстрировать, анализировать и обобщать знания о художественных произведениях данного периода, осуществлять комплексный анализ произведений с позиций идейно-тематического содержания, жанровых особенностей, сюжетно-композиционных особенностей, стиля и поэтики.								

	Russian literature of the XIX century (I half)	The discipline forms a holistic conceptual understanding of the historical and literary epoch, about the unique features and patterns of literary development of the first half of the XIX century. As a result of studying the discipline, students will be able to demonstrate, analyze and summarize knowledge about the works of art of this period, carry out a comprehensive analysis of works from the standpoint of ideological and thematic content, genre features, plot and compositional features, style and poetics.								
23	Ясауитану	Пән ясауилік құндылықтармен таныстырады, академиялық, жеке, мәдени, кәсіби қатынастарда ғылым, діни төзімділік, адамдар қатынасы, құқығы туралы ясауилік ұстанымдарды қалыптастырады. Білім алушы ясауи мәдениетінің ерекшелігін түсініп, қоғамдағы әлеуметтік, этикалық, конфессиялық, мәдени ерекшеліктермен салыстыра біледі. Ясауи ілімінің түркі халықтарының ұлттық мәдениеті, діни түсінігіндегі маңыздылығын түсінеді, қоғамдық ынтымақ, бірлікке ұйытқы болатын «хикметтің» ұлт руханиятындағы орнын саралап, белсенді кәсіби, әлеуметтік қатынас орнату қабілеттерін қалыптастырады.	**3**		**+**					
	Ясавиведение	Дисциплина знакомит с ценностями учения Ясави, формирует понимание принципов науки, религиозной терпимости, человеческих отношений, прав человека в личных, академических, культурных и профессиональных отношениях. Обучающийся может понять особенности культуры Ясави, сравнить с социальными, этическими, конфессиональными, культурными особенностями общества, понять важность учения Ясави в национальной культуре, религии тюркских народов; уметь анализировать роль «хикметов» в духовной жизни народа, являющейся источником социальной гармонии и единства; развивать способность к установлению активных профессиональных и общественных отношений.								
	Yassawi Study	The discipline introduces the values of the Yasawi teaching, forms an understanding of the principles of science, religious tolerance, human relations, human rights in personal, cultural and professional relations. As a result of studying the subject, the student can understand the peculiarities of the Yasavi culture, compare it with the social, ethical, confessional, cultural characteristics of society, understand the importance of the Yasavi teaching in the national culture, religion of the Turkic peoples; be able to analyze the role of "Hikmets" in the spiritual life of the people, which is a source of social harmony and unity; develop the ability to establish active professional and social relations.								
24	Ата-түрік принциптері	Пән білім алушыларда Түркияның тарихи дамуы туралы жан-жақты түсінік қалыптастырады, тарихи ақпарат жинау, талдау және жалпылау дағдыларын дамытады, Ататүрік принциптерін ғылыми бағалауды қалыптастырады. Курсты оқу барысында білім алушы дүниежүзілік-тарихи процесс контекстінде Түркия тарихының негізгі заңдылықтары, кезеңдері мен мазмұны туралы білімдер алады, студенттердің шығармашылық қабілетін, пайымдау еркіндігін, Ататүріктің рухани, тарихи-мәдени мұрасын зерттеу, сақтау, қолдану және арттыруға деген қызығушылығын оятады	**3**		**+**					

	Принципы Ататюрка	Дисциплина формирует у обучающихся комплексное представление об историческом развитии Турции, вырабатывает навыки получения, анализа и обобщения исторической информации, формирует научную оценку принципов Ататюрка. В ходе изучения курса обучающийся получает знания об основных закономерностях, этапах и содержании истории Турции в контексте всемирно-исторического процесса, формирует у студентов творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к изучению, сохранению, использованию и преумножению духовного, культурно-исторического наследия Ататюрка.								
	Principles of Ataturk	The discipline forms students' comprehensive understanding of the historical development of Turkey, develops skills for obtaining, analyzing and summarizing historical information, forms a scientific assessment of the principles of Ataturk. During the course, the student receives knowledge about the basic laws, stages and content of the history of Turkey in the context of the world-historical process, forms students' creative thinking, independence of judgment, interest in studying, preserving, using and multiplying the spiritual, cultural and historical heritage of Ataturk.								
25	Түркі мемлекеттер тарихы	Пән студенттердің дүниежүзілік тарихи үдерісте түркі халықтары мен мемлекеттерінің орны мен рөлі туралы біртұтас түсініктерін қалыптастыруға, студенттердің тарихи ақпаратты іздеу, жүйелеу және жан-жақты талдау дағдыларын меңгеруге, өткен мен бүгінгі күннің тарихи процестерінің мән-жайын түсінуге, ақиқатқа бағдарланған өзіндік ұстанымдарын қалыптастыруға, азаматтық, отаншылдық, ұлттық бірегейлік, ұлтаралық және дінаралық толеранттылық көзқараста тәрбиелеуге бағытталған.			+					
	История тюркских государств	Дисциплина направлена на формирование у студентов целостного представления о месте и роли тюркских народов и государств во всемирно-историческом процессе, прививая студентам умения и навыки поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации, развивая способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов как прошлого, так и настоящего, определяя собственную позицию по отношению к окружающей реальности, воспитывая чувства гражданственности, патриотизма, национальной идентичности, межнациональной и межрелигиозной толерантности.								
	Turkic States history	The discipline is aimed at forming students' holistic understanding of the place and role of the Turkic peoples and states in the world-historical process, instilling in students the skills and abilities of searching, systematizing and comprehensive analysis of historical information, developing the ability to understand the historical conditioning of phenomena and processes of both the past and the present , defining their own position in relation to the surrounding reality, fostering feelings of citizenship, patriotism, national identity, interethnic and interreligious tolerance.								
26	Практикалық орыс тілі IV (Морфемика және сөзжасам)	Пән орыс тілінің морфемалық құрылымы және тілдегі сөзжасамдық қатынастар жүйесі туралы білімді қалыптастыру мақсатында оқытылады. Оқу нәтижесінде студенттер тілдің тарихи дамуы тұрғысынан морфемалық және сөзжасамдық процестер туралы білімді түсіндіре, жинақтай және синтездей алады, сөзжасамдық талдау дағдыларын игере алады.	**3**					+		
	Практический русский язык IV (Морфемика и словообразование)	Дисциплина изучается с целью формирования знаний о морфемном строе русского языка и системе словообразовательных отношений в языке. В результате изучения обучающиеся смогут интерпретировать, обобщать и синтезировать знания о морфемных и словообразовательных процессах с позиций исторического развития языка, овладеют навыками словообразовательного анализа.								

	Practical Russian Linguistics IV (Morphemics and word formation)	The discipline is studied in order to form knowledge about the morphemic structure of the Russian language and the system of word-formation relations in the language. As a result of the study, students will be able to interpret, generalize and synthesize knowledge about morphemic and word-formation processes from the standpoint of the historical development of the language, master the skills of word-formation analysis.								
27	Орыс тілінің морфологиясы	Пән орыс тілінің морфологиялық жүйесі туралы білімді қалыптастыру мақсатында оқытылады. Пән лингвистикалық дәстүрлерді де, жалпы қабылданған жаңа тәсілдерді де көрсететін ғылыми түсіндіруде морфологиялық жүйені зерттеуге бағытталған. Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар тілдің тарихи дамуы тұрғысынан морфология процестері туралы білімді түсіндіре, жинақтай және синтездей алады, морфологиялық талдау дағдыларын игере алады.	**5**					+		
	Морфология русского языка	Дисциплина изучается с целью формирования знаний о морфологической системе русского языка. Дисциплина направлена на изучение морфологической системы в научной трактовке, отражающей и лингвистические традиции, и общепринятые новые подходы. В результате изучения дисциплины обучающиеся смогут интерпретировать, обобщать и синтезировать знания о процессах морфологии с позиций исторического развития языка, овладеют навыками морфологического анализа.								
	Morphology of the Russian language	The discipline is studied in order to form knowledge about the morphological system of the Russian language. The discipline is aimed at studying the morphological system in a scientific interpretation that reflects both linguistic traditions and generally accepted new approaches. As a result of studying the discipline, students will be able to interpret, generalize and synthesize knowledge about the processes of morphology from the standpoint of the historical development of language, master the skills of morphological analysis.								
	XIX ғасырдағы орыс әдебиеті (II жартысы)	Пән XIX ғасырдың екінші жартысындағы ірі жазушылардың шығармашылығы туралы, ең маңызды тарихи-әдеби мәселелер туралы білімді қалыптастырады, оларды қарастыру дәуірдің көркемдік ойлауының жалпы заңдылықтарын анықтауға көмектеседі. Пәнді оқу аясында студенттер қазіргі филология ғылымында ең көп қолданылатын талдау модельдері мен тәсілдерін қолдануды үйренеді: мәдени, эстетикалық, философиялық-діни, құрылымдық-семантикалық.	**4**					+		
	Русская литература XIX века (II половина)	Дисциплина формирует знание о творчестве крупнейших писателей второй половины XIX века, о важнейших историко-литературных проблемах, рассмотрение которых поможет практически выявить общие закономерности художественного мышления эпохи. В рамках изучения дисциплины обучающиеся научаться применять основные, наиболее употребляемые в современной филологической науке модели анализа и подходы: культурологический, эстетический, философско-религиозный, структурно-семантический.								
	Russian literature of the XIX century (II half)	The discipline forms knowledge about the work of the greatest writers of the second half of the nineteenth century, about the most important historical and literary problems, the consideration of which will help to practically identify the general patterns of artistic thinking of the era. As part of the study of the discipline, students will learn how to apply the basic models of analysis and approaches most used in modern philological science: cultural, aesthetic, philosophical-religious, structural-semantic.								

28	ӨНДІРІСТІК ПРАКТИКА I	Кәсіби тәжірибенің мақсаты - студенттер мамандық бойынша кәсіптік қызметінің түрлерін, олардың функциялары мен міндеттерін оқып зерттеу болып табылады. Теориялық білімдерді бекітеді, кәсіби машықтарды, дағдылар мен құзыреттерді меңгеруді қамтиды, ұйымдастырушылық дағдыларды игереді, өз бетінше қызметті жоспарлайды, әріптестермен пайдалы байланыстарды орнатады, рөлдік кәсіби ұстанымын айқындау, жауапкершілік сезімін қалыптастыру машықтарды меңгереді.	**2**					+		
	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКАI	Целью профессиональной практики является изучение видов профессиональной деятельности студентов по специальности, их функций и обязанностей. Укрепляет теоретические знания, включает в себя приобретение профессиональных навыков, компетенций и компетенций, приобретает организационные навыки, самостоятельно планирует мероприятия, устанавливает полезные отношения с коллегами, определяет профессиональную позицию на роль, развивает чувство ответственности.								
	INDUSTRIAL PRACTICE I	The purpose of professional practice is to study the types of professional activities of students in the specialty, their functions and responsibilities. It strengthens theoretical knowledge, includes the acquisition of professional skills, competencies and competencies, acquires organizational skills, independently plans events, establishes useful relationships with colleagues, defines a professional position for the role, develops a sense of responsibility								
29	Практикалық орыс тілі V(Жай сөйлем)	Пән қарапайым сөйлемдердің әртүрлі түрлерін қолдана отырып, ауызша және жазбаша мәтіндерді құру дағдыларын қалыптастыруға бағытталған. Оқу нәтижесінде білім алушылар тілдік ерекшеліктерді білуге негізделген тиімді мәдениетаралық коммуникацияны жүзеге асыру үшін қажетті зерттелген грамматикалық конструкцияларды пайдалана отырып, берілген тақырыптар бойынша ауызша және жазбаша мәтіндер жасай алады.	**3**					+		
	Практический русский язык V (Простое предложение)	Дисциплина направлена на формирование навыков создания устных и письменных текстов с использованием различных типов простых предложений. В результате изучения обучающиеся смогут создавать устные и письменные тексты по заданным темам, используя изученные грамматические конструкции, необходимые для осуществления эффективной межкультурной коммуникации, основанной на знаниях языковых особенностей.								
	Practical Russian Linguistics V(A simple sentence)	The discipline is aimed at developing the skills of creating oral and written texts using various types of simple sentences. As a result of the study, students will be able to create oral and written texts on specified topics using the studied grammatical structures necessary for effective intercultural communication based on knowledge of linguistic features.								
30	Практикалық орыс тілі VI (Күрделі сөйлем)	Пән ауызша және жазбаша мәтіндерді құру кезінде әр түрлі күрделі сөйлемдер мен күрделі синтаксистік құрылымдарды қолдану дағдыларын қалыптастыруға бағытталған. Оқу нәтижесінде білім алушылар ауызша және жазбаша қарым қатынас процесінде үйренген грамматикалық құрылымдарды тиімді пайдалана алады.	**3**					+		
	Практический русский язык VI (Сложное предложение)	Дисциплина направлена на формирование навыков использования различных видов сложных предложений и сложных синтаксических конструкций при создании устных и письменных текстов. В результате изучения обучающиеся смогут эффективно использовать изученные грамматические конструкции в процессе устного и письменного общения.								

	Practical Russian Linguistics VI (Complex sentence)	The discipline is aimed at developing skills in using various types of complex sentences and complex syntactic structures when creating oral and written texts. As a result of the study, students will be able to effectively use the studied grammatical constructions in the process of oral and written communication.								
31	Синтаксис I	Пән қазіргі орыс тілінің синтаксистік жүйесінде лингвистикалық дәстүрлерді де, қазіргі синтаксистік теорияның жалпыға бірдей танылған жетістіктерін де көрсететін сөз тіркесі мен жай сөйлем туралы білімді қалыптастыру мақсатында зерттеледі. Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар тілдің тарихи дамуы тұрғысынан қазіргі орыс тіліндегі сөз тіркесі мен жай сөйлем туралы фактілерді түсіндіре, жинақтай және синтездей алады, тілдің грамматикалық модельдерімен қарым-қатынас процесінде әрекет ете алады, синтаксистік талдау дағдыларын игереді.	**4**					+		
	Синтаксис I	Дисциплина изучается с целью формирования знаний о словосочетании и простом предложении в синтаксической системе современного русского языка, отражающих как лингвистические традиции, так и общепризнанные достижения современной синтаксической теории. В результате изучения дисциплины обучающиеся смогут интерпретировать, обобщать и синтезировать факты о словосочетании и простом предложении в современном русском языке с позиций исторического развития языка, оперировать в процессе общения грамматическими моделями языка, приобретут навыки синтаксического анализа.								
	Syntax I	The discipline is studied in order to form knowledge about the phrase and simple sentence in the syntactic system of the modern Russian language, reflecting both linguistic traditions and generally recognized achievements of modern syntactic theory. As a result of studying the discipline, students will be able to interpret, summarize and synthesize facts about a phrase and a simple sentence in modern Russian from the standpoint of the historical development of the language, operate in the process of communication with grammatical models of the language, acquire syntactic analysis skills.								
31	Синтаксис II	Пән күрделі сөйлемнің әртүрлі түрлері, мәтінді синтаксистік ұйымдастырудың негізгі формалары, басқа біреудің сөйлеуін беру тәсілдері туралы білімді қалыптастыру мақсатында оқытылады. Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар күрделі сөйлем туралы, қазіргі орыс тіліндегі күрделі синтаксистік тұтастық туралы фактілерді тілдің тарихи дамуы тұрғысынан көрсете, талдай және қорытындылай алады, күрделі сөйлемге толық талдау жасай алады.	**4**					+		
	Синтаксис II	Дисциплина изучается с целью формирования знаний о различных видах сложного предложения, об основных формах синтаксической организации текста, о способах передачи чужой речи. В результате изучения дисциплины обучающиеся смогут демонстрировать, анализировать и обобщать факты о сложном предложении, о сложном синтаксическом целом в современном русском языке с позиций исторического развития языка, смогут делать полный синтаксический анализ сложного предложения.								

	Syntax II	The discipline is studied in order to form knowledge about various types of complex sentences, about the main forms of syntactic organization of the text, about ways of transmitting someone else's speech. As a result of studying the discipline, students will be able to demonstrate, analyze and summarize facts about a complex sentence, about a complex syntactic whole in modern Russian from the standpoint of the historical development of the language, they will be able to make a complete syntactic analysis of a complex sentence.								
	XX ғасырдағы орыс әдебиеті	Пән XX ғасырдың тарихи-әдеби процесі, оның эстетикалық, мәдени жаңалығы, негізгі әдеби бағыттары, мектептері мен әдістері туралы білімді қалыптастыру мақсатында оқытылады. Пәнді оқу нәтижесінде XX ғасырдағы орыс әдебиеті туралы білімді түсіндіру, жалпылау және синтездеу дағдылары қалыптасады, білім алушылар көркем шығармаларды идеялық-тақырыптық мазмұны, жанрлық ерекшеліктері, сюжеттік-композициялық ерекшеліктері, стилі мен поэтикасы тұрғысынан талдай алатын болады.	**4**					+		
	Русская литература XX века	Дисциплина изучается с целью формирования знаний об историко-литературном процессе XX века, ее эстетической, культурологической новизне, об основных литературных направлениях, школах и методах. В результате изучения дисциплины формируются навыки интерпретации, обобщения и синтеза знаний о русской литературе XX века, обучающиеся смогут анализировать художественные произведения с позиций их идейно-тематического содержания, жанровых особенностей, сюжетно-композиционных особенностей, стиля и поэтики.								
	Russian literature of the twentieth century	The discipline is studied in order to form knowledge about the historical and literary process of the twentieth century, its aesthetic, cultural novelty, about the main literary trends, schools and methods. As a result of studying the discipline, skills of interpretation, generalization and synthesis of knowledge about the Russian literature of the twentieth century are formed, students will be able to analyze works of art from the standpoint of their ideological and thematic content, genre features, plot and compositional features, style and poetics.								
	XX ғасырдағы орыс әдебиеті (Күміс ғасыр)	Пән XIX ғасырдың аяғы мен XX ғасырдың басындағы "орыс әдебиетінің Күміс ғасыры" деп аталатын әдебиеттегі жаңа ағымдар, осы кезеңдегі әдеби - философиялық өкілдер және осы кезеңде жасалған шығармалар туралы білімді қалыптастыру мақсатында зерттеледі. Пәнді оқу нәтижесінде күміс ғасыр әдебиеті туралы білімді түсіндіру, жалпылау және синтездеу дағдылары қалыптасады.	**4**					+		
	Русская литература XX века (серебряный век)	Дисциплина изучается с целью формирования знаний о новых течениях в литературе конца XIX — начала XX веков, получивших название «Серебряного века русской литературы», литературно-философских представителях этого периода и произведениях, созданных в этот период. В результате изучения дисциплины формируются навыки интерпретации, обобщения и синтеза знаний о литературе серебряного века.								
	Russian literature of the twentieth century (silver Age)	The discipline is studied in order to form knowledge about new trends in literature of the late XIX — early XX centuries, called the "Silver Age of Russian Literature", literary and philosophical representatives of this period and works created during this period. As a result of studying the discipline, skills of interpretation, generalization and synthesis of knowledge about the literature of the Silver Age are formed.								

	Стилистикалық ғылым I	Пән сөйлеудің функционалды стильдері мен коммуникативті қасиеттерін зерттеуге бағытталған. Пәнді оқу нәтижесінде студенттер қазіргі орыс тілінің стилистикалық ресурстары туралы білімді талдау, түсіндіру, жалпылау және синтездеу дағдыларын игереді, стилистикалық ерекшеліктер мен семантикалық-прагматикалық бағыт тұрғысынан сөйлеу мінез-құлқының тактикасын құра алады және ауызша және жазбаша қарым-қатынас процесінде қазіргі орыс тілінің стилистикалық нормаларымен жұмыс істей алады.	**4**					+		
	Стилистическая наука I	Дисциплина направлена на изучение функциональных стилей и коммуникативных качеств речи. В результате изучения дисциплины обучающиеся овладеют навыками анализа, интерпретации, обобщения и синтеза знаний о стилистических ресурсах современного русского языка, смогут выстраивать тактику речевого поведения с позиций стилистических особенностей и семантико-прагматической направленности и оперировать в процессе устного и письменного общения стилистическими нормами современного русского языка.								
	Stylistic science I	The discipline is aimed at studying functional styles and communicative qualities of speech. Russian Russian As a result of studying the discipline, students will master the skills of analysis, interpretation, generalization and synthesis of knowledge about the stylistic resources of the modern Russian language, will be able to build the tactics of speech behavior from the standpoint of stylistic features and semantic-pragmatic orientation and operate in the process of oral and written communication stylistic norms of the modern Russian language.								
	Стилистикалық ғылым II	Пән ғылыми сөйлеу стилін зерттеуге бағытталған. Пәнді оқу нәтижесінде студенттер ғылыми сөйлеу стилі, ғылыми стиль жанрлары туралы білімді талдау, түсіндіру, жалпылау және синтездеу дағдыларын игереді, ғылыми және оқу-әдістемелік жұмыстарды жазу кезінде типтік стилистикалық қателіктерді анықтай отырып, оқу-әдістемелік және ғылыми материалдарды талдай алады және редакциялай алады.	**4**					+		
	Стилистическая наука II	Дисциплина направлена на изучение стилистики научной речи. В результате изучения дисциплины обучающиеся овладеют навыками анализа, интерпретации, обобщения и синтеза знаний о стилистике научной речи, жанрах научного стиля; смогут анализировать учебно-методические и научные материалы и редактировать, выявляя типичные стилистические ошибки при написании научных и учебно-методических работ.								
	Stylistic science II	The discipline is aimed at studying the style of scientific speech. As a result of studying the discipline, students will master the skills of analysis, interpretation, generalization and synthesis of knowledge about the style of scientific speech, genres of scientific style will be able to analyze educational and methodological and scientific materials and edit, identifying typical stylistic errors when writing scientific and educational works.								
	Мәтінді талдау	Пән Күміс ғасыр ақындарының шығармаларының мәтіндерін зерттеуге және талдауға бағытталған. Пәнді оқу нәтижесінде студенттер көркем шығармаларды идеялық-тақырыптық мазмұны, жанрлық ерекшеліктері, сюжеттік-композициялық ерекшеліктері, стилі мен поэтикасы тұрғысынан талдай алады.	**5**					+		
	Анализ текста	Дисциплина направлена на изучение и анализ текстов произведений поэтов серебряного века. В результате изучения дисциплины обучающиеся смогут анализировать художественные произведения с позиций их идейно-тематического содержания, жанровых и сюжетно-композиционных особенностей, стиля и поэтики.								

	Text Analysis	The discipline is aimed at studying and analyzing the texts of the works of poets of the Silver Age. As a result of studying the discipline, students will be able to analyze works of art from the standpoint of their ideological and thematic content, genre features, plot and compositional features, style and poetics.								
	Коммуникативті бейімделу курсы	Пән қоғамдағы әлеуметтік бейімделуге көмектесетін тілдік дағдыларды қалыптастыруға бағытталған. Курс диалог түрінде өтеді, онда білім алушылар рухани құндылықтар мен тілдік ерекшеліктерді білуге негізделген мәдениетаралық қарым-қатынасты жүзеге асыра отырып, өз ойларын білдіруге және ағымдағы мәселелерді талқылауға көмектесетін күнделікті өмірде қажетті тілдік құрылымдарды үйрене алады.	**5**		+					
	Курс коммуникативной адаптации	Дисциплина направлена для формирование языковых навыков, которые помогут для социальной адаптации в обществе. Курс проходит в форме диалога, где обучающиеся смогут изучить языковые конструкции, необходимые в повседневной жизни, которые помогут выражать свои мысли и обсуждать текущие проблемы, осуществляя межкультурную коммуникацию, основанную на знаниях духовных ценностей и языковых особенностей.								
	The course of communicative adaptation	The discipline is aimed at developing language skills that will help for social adaptation in society. The course takes place in the form of a dialogue, where students will be able to study the linguistic constructions necessary in everyday life, which will help to express their thoughts and discuss current problems, carrying out intercultural communication based on knowledge of spiritual values and linguistic characteristics.								
	Базалық пәндер модулі / Модуль базовых дисциплин/ Basic subjects module **Таңдау компоненті (ТК)/ Seçmeli bileşen SB/Компонент по выбору КВ/ ComponentofChoiceCC**									
32	20 ғасырдағы орыс мәдениетінің тарихы (кеңес кезеңі) I	Пән революциядан кейінгі кезеңнің мәдени тарихы туралы білімді қалыптастыруға бағытталған. Пән аясында 1918-1921 жылдар кезеңіндегі мәдениет пен әдебиеттің жетістіктері қарастырылады. пәнді оқу нәтижесінде социалистік құрылыстың идеологиялық және практикалық тәжірибесін, сондай-ақ өзіндік мәдени нормаларды, шығармашылық қызметтің үлгілері мен формаларын көрсететін кеңестік мәдениеттің ерекшеліктері туралы білімді талдау, түсіндіру, жалпылау және синтездеу дағдылары игеріледі.	**3**					+		
	История русской культуры 20 века (советский период) I	Дисциплина направлена на формирование знаний об истории культуры послереволюционого периода. В рамках дисциплины будут рассматриваться достижения культуры и литературы периода 1918-1921 гг. В результате изучения дисциплины овладеют навыками анализа, интерпретации, обобщения и синтеза знаний об особенностях советской культуры, которые отражали идеологический и практический опыт социалистического строительства, а также своеобразные культурные нормы, образцы и формы творческой деятельности.								
	History of Russian culture of the 20th century (Soviet period) I	The discipline is aimed at the formation of knowledge about the cultural history of the post-revolutionary period. Within the framework of the discipline, the achievements of culture and literature of the period 1918-1921 will be considered. As a result of studying the discipline, they will master the skills of analysis, interpretation, generalization and synthesis of knowledge about the peculiarities of Soviet culture, which reflected the ideological and practical experience of socialist construction, as well as peculiar cultural norms, patterns and forms of creative activity.								

33	Әдебиеттануды зерттеу технологиялары	Пән негізгі ұғымдар, технологиялар, әдебиеттану категориялары, теория мен практикадағы әдебиеттану ерекшеліктері туралы білімді қалыптастыру мақсатында оқытылады. Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар ғылыми ақпаратты іздестіруді, жинақтауды және өңдеуді жүзеге асыра отырып, әдебиеттану саласында ғылыми және эксперименттік зерттеулер жүргізе алады.							+	
	Технологии литературоведческих исследований	Дисциплина изучается с целью формирования знаний об основных понятиях, технологиях, категориях литературоведческих исследований, специфике литературоведения в теории и практике. В результате изучения дисциплины обучающиеся смогут проводить научные и экспериментальные исследования в области литературоведения, осуществляя поиск, накопление и обработку научной информации.								
	Technologies of literary studies	The discipline is studied in order to form knowledge about the basic concepts, technologies, categories of literary studies, the specifics of literary studies in theory and practice. As a result of studying the discipline, students will be able to conduct scientific and experimental research in the field of literary studies, searching, accumulating and processing scientific information.								
34	20 ғасырдағы орыс мәдениетінің тарихы (кеңес кезеңі) II	Пән тоталитаризм дәуіріндегі кеңестік мәдениеттің ерекшеліктері туралы білімді қалыптастыруға бағытталған.. Пән аясында 1930-1950 жылдардағы мәдениет пен әдебиеттің жетістіктері қарастырылады. пәнді оқу нәтижесінде совет мәдениетінің ерекшеліктері туралы білімді талдау, түсіндіру, жалпылау және синтездеу дағдылары игеріледі, мұнда социалистік реализм кеңес мәдениетінің негізгі шығармашылық әдісімен анықталды.	**3**					+		
	История русской культуры 20 века (советский период) II	Дисциплина направлена на формирование знаний об особенностях советской культуры в эпоху тоталитаризма.. В рамках дисциплины будут рассматриваться достижения культуры и литературы периода 1930-1950 гг. В результате изучения дисциплины овладеют навыками анализа, интерпретации, обобщения и синтеза знаний об особенностях советской культуры, где основным творческим методом советской культуры был определен социалистический реализм.								
	History of Russian culture of the 20th century (Soviet period) II	The discipline is aimed at the formation of knowledge about the peculiarities of Soviet culture in the era of totalitarianism.. Within the framework of the discipline, the achievements of culture and literature of the period 1930-1950 will be considered. As a result of studying the discipline, they will master the skills of analysis, interpretation, generalization and synthesis of knowledge about the peculiarities of Soviet culture, where socialist realism was defined as the main creative method of Soviet culture.								
35	Мәтінмен жұмыс істеу әдістері	Пән оқу процесінде мәтіндік жұмысты ұйымдастыруда болашақ мамандарға әдістемелік қолдау көрсету үшін оқытылады. Пән мәтінмен жұмыс істеудің әртүрлі әдістерін зерттеуге бағытталған, бұл білім алушыларға ақпаратты өз бетінше өңдеу кезінде олардың танымдық процесін реттеуге көмектеседі. Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар әртүрлі бағыттағы мәтіндермен жұмыс жасау кезінде талдау, түсіндіру, жалпылау және синтездеу дағдыларын меңгереді.						+		

	Методы работы с текстом	Дисциплина изучается для оказания методической поддержки будущим специалистам в организации текстовой работы в процессе обучения. Дисциплина направлена на изучение различных методов работы с текстом, которые помогут обучающимся регулировать свой познавательный процесс при самостоятельной обработке информации. В результате изучения дисциплины обучающиеся овладеют навыками анализа, интерпретации, обобщения и синтеза при работе с текстами различной направленности.								
	Methods of Working With Text	The discipline is studied to provide methodological support to future specialists in the organization of text work in the learning process. The discipline is aimed at studying various methods of working with text, which will help students regulate their cognitive process during independent information processing. As a result of studying the discipline, students will master the skills of analysis, interpretation, generalization and synthesis when working with texts of various directions.								
36	Орыс әдебиетіндегі кіші жанрлар I	Пән XIX ғасырдың аяғы мен XX ғасырдың басындағы шағын жанрлар туралы білімді қалыптастыру мақсатында оқытылады.. Пәнді оқу нәтижесінде студенттер ғасырлар тоғысындағы және XX ғасырдың алғашқы онжылдықтарындағы орыс әдебиетіндегі шағын прозаның ерекшеліктері туралы білімді талдау, түсіндіру, жалпылау және синтездеу дағдыларын игереді, олар жанрлық құрамы бойынша әр түрлі (әңгімелер, әңгімелер, новеллалар, очерктер және т.б.) және көркем әдіс бойынша көп қырлы.	**4**					+		
	Малые жанры в русской литературе I	Дисциплина изучается с целью формирования знаний о малых жанрах конца XIX – начала XX вв.. В результате изучения дисциплины обучающиеся овладеют навыками анализа, интерпретации, обобщения и синтеза знаний об особенностях малой прозы в русской литературе рубежа веков и первых десятелетий XX века, которая весьма разнообразна по своему жанровому составу (повести, рассказы, новеллы, очерки и т.д.) и многогранна по художественному методу.								
	Small genres in Russian literature I	The discipline is studied in order to form knowledge about small genres of the late nineteenth and early twentieth centuries.. As a result of studying the discipline, students will master the skills of analysis, interpretation, generalization and synthesis of knowledge about the features of small prose in Russian literature at the turn of the century and the first decades of the twentieth century, which is very diverse in its genre composition (novellas, short stories, short stories, essays, etc.) and multifaceted in artistic method.								
37	Лингвистикалық зерттеу технологиялары	Пән лингвистикалық әдіснаманың негіздері, лингвистикалық әдіс теориясы, лингвистикалық зерттеулердің әдістемесі мен технологиясы туралы білімді қалыптастыру үшін оқытылады. Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар ғылыми ақпаратты іздестіруді, жинақтауды және өңдеуді жүзеге асыра отырып, лингвистика саласында ғылыми және эксперименттік зерттеулер жүргізе алады.							+	
	Технологии лингвистических исследований	Дисциплина изучается для формирования знаний об основах лингвистической методологии, теории лингвистического метода, методике и технологии лингвистических исследований. В результате изучения дисциплины обучающиеся смогут проводить научные и экспериментальные исследования в области лингвистики, осуществляя поиск, накопление и обработку научной информации.								

	Linguistic research technologies	he discipline is studied to form knowledge about the basics of linguistic methodology, theory of linguistic method, methodology and technology of linguistic research. As a result of studying the discipline, students will be able to conduct scientific and experimental research in the field of linguistics, searching, accumulating and processing scientific information.								
38	Орыс әдебиетіндегі кіші жанрлар II	Пән қазіргі орыс прозасының кіші жанрлық формалары туралы білімді қалыптастыру мақсатында оқытылады (В. Астафьев, Ф.Абрамов, В. Пикуля, Ю. Бондарев). Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар XX ғасырдың аяғындағы орыс прозасының (әңгіме, новелла, прозадағы өлең) кіші формаларының ерекшеліктері туралы білімді талдау, түсіндіру, жалпылау және синтездеу дағдыларын игереді	**4**					+		
	Малые жанры в русской литературе II	Дисциплина изучается с целью формирования знаний о малых жанровых формах современной русской прозы (В.Астафьев, Ф.Абрамов, В.Пикуля, Ю.Бондарев). В результате изучения дисциплины обучающиеся овладеют навыками анализа, интерпретации, обобщения и синтеза знаний об особенностях малых форм русской прозы конца XX века (рассказа, новеллы, стихотворения в прозе)								
	Small genres in Russian literature II	The discipline is studied in order to form knowledge about the small genre forms of modern Russian prose (V.Astafyev, F.Abramov, V.Pikulya, Yu.Bondarev). As a result of studying the discipline, students will master the skills of analysis, interpretation, generalization and synthesis of knowledge about the peculiarities of small forms of Russian prose of the late twentieth century (short stories, short stories, poems in prose)								
39	Орыс фольклоры	Пән фольклорлық мәтіндердің өзіндік ерекшеліктері, ауызша халық шығармашылығының жанрлық жүйесі, орыс ауызша халық шығармашылығының күнтізбелік-салттық және отбасылық-салттық циклдары туралы түсінік қалыптастыру, сондай-ақ фольклор шығармаларын олардың идеялық-тақырыптық мазмұны, жанрлық және сюжеттік-композициялық ерекшеліктері тұрғысынан талдау, түсіндіру, жалпылау және синтездеу дағдыларын қалыптастыру мақсатында зерттеледі.								+
	Русский фольклор	Дисциплина изучается с целью формирования представления о специфических особенностях фольклорных текстов, жанровой системе устного народного творчества, календарно-обрядовом и семейно-обрядовом циклах русского устного народного творчества, а также формирования навыков анализа, интерпретации, обобщения и синтеза произведений фольклора с позиций их идейно-тематического содержания, жанровых и сюжетно-композиционных особенностей.								
	Russian folklore	The discipline is studied in order to form an idea of the specific features of folklore texts, the genre system of oral folk art, calendar-ritual and family-ritual cycles of Russian oral folk art, as well as the formation of skills of analysis, interpretation, generalization and synthesis of folklore works from the standpoint of their ideological and thematic content, genre and plot-compositional features.								
40	XX ғасыр орыс киносында I	Курс XX ғасырдың тарихи және әлеуметтік оқиғаларын орыс және кеңес киносында бейнелеу арқылы XX ғасырдың тарихы, мәдениеті мен әдебиеті туралы білімді қалыптастыруға арналған. Пәнді оқу нәтижесінде XX ғасырдағы орыс тарихы, мәдениеті мен әдебиеті туралы білімді түсіндіру, жалпылау және синтездеу дағдылары қалыптасады, студенттер XX ғасырдағы әдебиеттің кинодағы орнын, бейімделудегі айырмашылықтарды және олардың себептерін бағалай алады.	**3**					+		

	XX век в российском кино I	Курс посвящен формированию знаний об истории, культуре и литературе XX века через отражение исторических и социальных событий XX века в российском и советском кинематографе. В результате изучения дисциплины формируются навыки интерпретации, обобщения и синтеза знаний о русской истории, культуре и литературе XX века, обучающиеся смогут оценить место литературы XX века в кино, различия экранизаций и их причины.								
	The twentieth century in Russian cinema I	The course is dedicated to the formation of knowledge about the history, culture and literature of the twentieth century through the reflection of historical and social events of the twentieth century in Russian and Soviet cinema. As a result of studying the discipline, skills of interpretation, generalization and synthesis of knowledge about Russian history, culture and literature of the twentieth century are formed, students will be able to assess the place of literature of the twentieth century in cinema, differences in film adaptations and their causes.								
41	Қазіргі орыс әдебиеті	Пән қазіргі әдеби процесс туралы білімді қалыптастыру мақсатында оның ел өмірінің жалпы көрінісіне енуі тұрғысынан зерттеледі. Жаңа әдебиеттің қалыптасуына үлкен әсер еткен жарқын қызметкерлерге ерекше назар аударылады. Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар әдебиеттің қазіргі жағдайы, идеялық мазмұны, көркемдік принциптері, қазіргі әдебиет авторларының шығармашылық жетістіктері туралы білімді талдау, түсіндіру, жалпылау және синтездеу дағдыларын меңгереді.					+		
	Современная русская литература	Дисциплина изучается с целью формирования знаний о современном литературном процессе с точки зрения его включенности в общую картину жизни страны. Особое внимание уделяется ярким персоналиям, оказавшим наибольшее влияние на формирование новейшей литературы. В результате изучения дисциплины обучающиеся овладеют навыками анализа, интерпретации, обобщения и синтеза знаний о современном состоянии литературы, идейном содержании, художественных принципах, творческих достижениях авторов современной литературы.								
	Modern Russian literature	The discipline is studied in order to form knowledge about the modern literary process from the point of view of its inclusion in the overall picture of the life of the country. Special attention is paid to the bright personalities who have had the greatest influence on the formation of the latest literature. As a result of studying the discipline, students will master the skills of analysis, interpretation, generalization and synthesis of knowledge about the current state of literature, ideological content, artistic principles, creative achievements of authors of modern literature.								
41	XX ғасыр орыс киносында II	Курс орыс киносының тарих бойында болған өзгерістерді көрнекі түрде көрсетуге мүмкіндік береді. Пән екінші дүниежүзілік соғыстың тақырыбын, Сталиннің кеңестік және орыс киносындағы бейнелерін, кинодағы ауыл әдебиетінің көрінісін, кеңестік және орыс киносындағы ғарыш пен ғарыштық зерттеулер туралы ойларды және т.б. зерттеу нәтижесінде XX ғасырдың орыс тарихы, мәдениеті мен әдебиеті туралы білімді түсіндіру, жалпылау және синтездеу дағдылары қалыптасады.	**3**				+		

	XX век в российском кино II	Курс позволит наглядно продемонстрировать изменения, которое претерпело российское кино на протяжении всей истории. Дисциплина раскроет тему второй мировой войны, образы Сталина в советском и российском кино, отражение деревенской литературы в кино, размышления о космосе и космических исследованиях в советском и российском кино и т.д. В результате изучения формируются навыки интерпретации, обобщения и синтеза знаний о русской истории, культуре и литературе XX века.								
	The twentieth century in Russian cinema II	The course will allow you to visually demonstrate the changes that Russian cinema has undergone throughout its history. The discipline will cover the theme of the Second World War, images of Stalin in Soviet and Russian cinema, reflection of village literature in cinema, reflections on space and space research in Soviet and Russian cinema, etc. As a result of the study, skills of interpretation, generalization and synthesis of knowledge about Russian history, culture and literature of the twentieth century are formed.								
	Түркі әлемі елдерінің әдебиеті	Пән ежелгі дәуірден XX ғасырға дейінгі түркі халықтарының әдебиетінің көрнекті туындылары туралы білімді қалыптастыру мақсатында зерттеледі. Оқу нәтижесінде студенттер Орталық Азия, Түркия, Еділ, Орал, Солтүстік Кавказ, Закавказье және Сібірдің танымал авторларының шығармаларының идеялық мазмұны, көркемдік принциптері, шығармашылық жетістіктері туралы білімдерін көрсете отырып, талдау, түсіндіру, жалпылау және синтездеу дағдыларын меңгереді.					+		
	Литература стран тюркского мира	Дисциплина изучается с целью формирования знаний о выдающихся произведениях литературы тюркских народов с древнего преиода до XX века. В результате изучения обучающиеся овладеют навыками анализа, интерпретации, обобщения и синтеза, демонстрируя знания об идейном содержании произведений, художественных принципах, творческих достижениях известных авторов Средней Азии, Турции, Поволжья, Урала, Северного Кавказа, Закавказья и Сибири.								
	Literature of the Turkic world	The discipline is studied in order to form knowledge about the outstanding works of literature of the Turkic peoples from the ancient period to the twentieth century. As a result of the study, students will master the skills of analysis, interpretation, generalization and synthesis, demonstrating knowledge about the ideological content of works, artistic principles, creative achievements of famous authors of Central Asia, Turkey, the Volga region, the Urals, the North Caucasus, Transcaucasia and Siberia.								
	Орыс тілінің тарихи грамматикасы	Пән орыс тілінің пайда болуы, орыс халқының тарихының әртүрлі кезеңдеріндегі орыс тілдік жүйесінің тарихи дамуының негізгі тенденциялары туралы білімді қалыптастыру мақсатында оқытылады. Оқу нәтижесінде студенттер орыс тілінің дыбыстық және грамматикалық құрылымындағы тарихи өзгерістер туралы білімді талдау, түсіндіру, жалпылау және синтездеу дағдыларын меңгереді.	**5**					+		
	Историческая грамматика русского языка	Дисциплина изучается с целью формирования знаний о происхождении русского языка, основных тенденциях исторического развития русской языковой системы на разных этапах истории русского народа. В результате изучения обучающиеся овладеют навыками анализа, интерпретации, обобщения и синтеза знаний об исторических изменениях звукового и грамматического строя русского языка.								

	Historical grammar of the Russian language	Russian language is studied in order to form knowledge about the origin of the Russian language, the main trends in the historical development of the Russian language system at different stages of the history of the Russian people. As a result of the study, students will master the skills of analysis, interpretation, generalization and synthesis of knowledge about historical changes in the sound and grammatical structure of the Russian language.								
	Мәнерлеп оқу	Пән лирикалық, драмалық және прозалық шығармалардың мәтіндерін дұрыс айту және мәнерлеп оқу ережелері туралы білімді қалыптастыру мақсатында оқытылады. Оқу нәтижесінде студенттер кез-келген әдебиеттің көркем мәтіндерін стиль мен поэтика тұрғысынан талдап, түсіндіре алады, көркемдік экспрессивтілік құралдарын қолдана алады, артикуляциялық аппаратты дамыта алады, орыс тілінің орфоэпиялық ерекшеліктері туралы терең білімді көрсетеді.					+		
	Выразительное чтение	Дисциплина изучается с целью фомирования знаний о правилах правильного произношения и выразительного чтения текстов лирических, драматических и прозаических произведений. В результате изучения обучающиеся смогут делать анализ и интерпретацию художественных текстов любого рода литературы с позиций стиля и поэтики, использования средств художественной выразительности, развития артикуляционного аппарата, демонстрируя глубокие знания об орфоэпических особенностях русского языка.							
	Expressive Reading	The discipline is studied in order to form knowledge about the rules of correct pronunciation and expressive reading of texts of lyrical, dramatic and prose works. As a result of the study, students will be able to analyze and interpret literary texts of any kind from the standpoint of style and poetics, the use of means of artistic expression, the development of articulation apparatus, demonstrating deep knowledge of the orthoepic features of the Russian language.							
	Психолингвистика	Пән психолингвистиканың тарихы мен дамуы, сөйлеу әрекетінің теориясы, сөйлеуді қалыптастыру мен қабылдаудың ғылыми теориялары, сөйлеу әрекетінің онтогенезі туралы білімді қалыптастыру мақсатында зерттеледі. Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар тіл мен сөйлеудің әртүрлі жақтарын психолингвистикалық зерттеудің әдістемесі мен технологиялары, сөйлеу процестерін жүзеге асырудың негізгі құралы ретінде тілді меңгерудегі ерекше қиындықтар туралы білімді талдау, түсіндіру, жалпылау және синтездеу дағдыларын меңгереді.	**5**				+		
	Психолингвистика	Дисциплина изучается с целью формированиязнаний о истории и развитии психолингвистики, теории речевой деятельности, научных теориях порождения и восприятия речи, онтогенеза речевой деятельности. В результате изучения дисциплины обучающиеся овладеют навыками анализа, интерпретации, обобщения и синтеза знаний о методике и технологиях психолингвистического исследования различных сторон языка и речи, специфических затруднениях в овладении языком как основным средством осуществления речемыслительных процессов.							
	Psycholinguistics	The discipline is studied in order to form knowledge about the history and development of psycholinguistics, theory of speech activity, scientific theories of speech generation and perception, ontogenesis of speech activity. As a result of studying the discipline, students will master the skills of analysis, interpretation, generalization and synthesis of knowledge about the methodology and technologies of psycholinguistic research of various aspects of language and speech, specific difficulties in mastering language as the main means of implementing speech-thinking processes.							

	Жазбаша тілді дамыту	Пән студенттердің жазбаша коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастыру мақсатында оқытылады. Пән жазбаша сөйлеудің ең өзекті мәселелерін зерделеуге, мәлімдемеде, мәтіндерде байланыс құралдарын жетілдіруге бағытталған. Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар жазбаша хабарламалардың әртүрлі типтерін немесе жанрларын-мәтіндерді талдау және түсіндіру дағдыларын меңгереді, жазбаша қарым-қатынас процесінде лексикалық, грамматикалық және мәтіндік модельдер мен тіл нормаларын қолдана алады.						+		
	Развитие письменной речи	Дисциплина изучается с целью формирования у студентов письменной коммуникативной компетенции. Дисциплина направлена на изучение наиболее актуальных проблем письменной речи, совершенствование средств связи в высказывании, текстах. В результате изучения дисциплины обучающиеся овладеют навыками анализа и интерпретации различных типов или жанров письменных сообщений-текстов, смогут оперировать в процессе письменного общения лексическими, грамматическими и текстуальными моделями и нормами языка.								
	Development of Written Language	The discipline is studied in order to form students' written communicative competence. The discipline is aimed at studying the most pressing problems of written speech, improving the means of communication in utterance, texts. As a result of studying the discipline, students will master the skills of analysis and interpretation of various types or genres of written messages-texts, will be able to operate in the process of written communication with lexical, grammatical and textual models and norms of language.								
	Бейіндеуші пәндер циклі / Profil oluşturma disiplinleri /Профилирующие дисциплины Profile disiplins. Жоғары оқу орны компоненті ЖК/ Üniversite Seçmeli/Вузовский компонент ВК/University Component UC									
	Орыс әдебиеті теориясы	Пән көркем әдебиеттің мәні, әдеби деректану және әдеби текстология туралы білімді қалыптастыру мақсатында оқытылады. Пән әдебиетті сөз өнерінің бір түрі ретінде түсінуге байланысты теориялық мәселелерді зерттеуге бағытталған. Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар әдебиеттанудың негізгі тұжырымдамалары туралы білімді түсіндіру, жалпылау және синтездеу дағдыларын, көркем шығармалар мәтіндерін салыстырмалы-тарихи талдау дағдыларын меңгереді.	**5**					+		
	Теория русской литературы	Дисциплина изучается с целью формирования знаний о сущности художественной литературы, литературоведческом источниковедении и литературоведческой текстологии. Дисциплина направлена на изучение теоретических вопросов, связанных с пониманием литературы как вида искусства слова. В результате изучения дисциплины обучающиеся овладеют навыками интерпретации, обобщения и синтеза знаний об основных концепциях литературоведения, навыками сравнительно-исторического анализа текстов художественных произведений.								
	Theory of Russian Literature	The discipline is studied in order to form knowledge about the essence of fiction, literary source studies and literary textual criticism. The discipline is aimed at studying theoretical issues related to the understanding of literature as a form of word art. As a result of studying the discipline, students will master the skills of interpretation, generalization and synthesis of knowledge about the basic concepts of literary criticism, skills of comparative historical analysis of texts of works of art.								

	Жалпы тіл білімі	Тілдің мәні мен қызметі, тілтану ғылымының теориясы мен әдіснамасының мәселелері, тілдің, сананың, мәдениеттің, этностың өзара байланысы туралы білімді қалыптастыру мақсатында зерттеледі. Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар тіл туралы ғылым тұрғысынан заманауи лингвистикалық білімді талдай, түсіндіре, жинақтай және синтездей алады, лингвистикалық зерттеу объектісі ретінде мәтінге жан-жақты талдау жасай алады.	**4**					+		
	Общее языкознание	Изучается с целью формирования знаний о сущности и функциях языка,проблем теории и методологии языковедческой науки, взаимосвязи языка, сознания, культуры, этноса. В результате изучения дисциплины обучающиеся смогут анализировать, интерпретировать обобщать и синтезировать современные лингвистические знания с позиций науки о языке, проводить комплексный анализ текста как объекта лингвистического исследования.								
	Common Linguisti	It is studied in order to form knowledge about the essence and functions of language, the problems of theory and methodology of linguistics, the relationship of language, consciousness, culture, ethnicity.As a result of studying the discipline, students will be able to analyze, interpret, generalize and synthesize modern linguistic knowledge from the standpoint of the science of language, conduct a comprehensive analysis of the text as an object of linguistic research.								
	Орыс әдебиетінің сыны	Курс әдеби процесс, журнал күресі, әдеби-журнал сынының көрнекті шеберлері туралы идеяларды қалыптастыруға бағытталған, айқын кәсіби бағыты бар гуманитарлық пән ретінде ұсынылған. Оқу нәтижесінде білім алушылар әдебиет туындыларын қазіргі заман тұрғысынан түсіндіру және бағалау туралы білімді талдай, түсіндіре, жинақтай және синтездей алады, әдеби бағыттардың шығармашылық принциптерін анықтай алады.	**3**					+		
	Русская литературная критика	Курс представлен как гуманитарная дисциплина, обладающая ярко выраженной профессиональной направленностью, ориентированная на формирование представлений о литературном процессе, журнальной борьбе, выдающихся мастерах литературно-журнальной критики. В результате изучения обучающиеся смогут анализировать, интерпретировать обобщать и синтезировать знания о толковании и оценке произведений литературы с точки зрения современности, выявлять творческие принципы литературных направлений.								
	Russian Literary Critics	The course is presented as a humanitarian discipline with a pronounced professional orientation, focused on the formation of ideas about the literary process, journalistic struggle, and outstanding masters of literary and journal criticism. As a result of the study, students will be able to analyze, interpret, generalize and synthesize knowledge about the interpretation and evaluation of literary works from the point of view of modernity, identify creative principles of literary trends.								
42	ӨНДІРІСТІК ПРАКТИКА II	Кәсіби тәжірибе кезінде студенттер университеттен алған құзыреттілігін қолданатын жағдайға кездеседі, оның ішінде: студент кәсіби сенімділігін, кез келген жағдайда жол таба білуді, мақсатқа негізделген шешім қабылдау сияқты тұлғалық қасиеттерін көрсетеді.	**4**					+		
	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА II	Во время стажировки студенты сталкиваются с ситуациями, в которых они используют компетенции, приобретенные в университете, в том числе: студент демонстрирует профессиональные качества, такие как профессиональная уверенность, умение находить выход в любой ситуации, целенаправленное принятие решений.								
	INDUSTRIAL PRACTICE II	During the internship, students are faced with situations in which they use competencies acquired at the university, including: the student demonstrates professional qualities, such as professional confidence, the ability to find a way out in any situation, focused decision-making.								

43	ӨНДІРІСТІК ПРАКТИКА III	Өндірістік тәжірибе – болашақ мамандық бойынша практикалық дағдыларды меңгеру мен алдынғы қатарлы кәсіби және ұйымдастырушылық тәжірибе алу, студенттің практикалық, нақты маман ретінде жұмыс атқаруы базалық және профильді пәндер бойынша теориялық білімді бекітуге бағытталған кәсіби тәжірибенің түрі болып табылады. Өндірістік тәжірибеден өту барысында студентті нақты өндірістік жағдайдың барлық бағыттары бойынша кәсіби әрекетке дайындау жүргізіледі.	**8**					+		
	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА III	Производственная практика - приобретение практических навыков в будущей профессии и приобретение передового профессионального и организационного опыта, практический, конкретный опыт работы студента - это вид профессиональной практики, направленной на укрепление теоретических знаний по основным и предметным дисциплинам. Во время практических занятий студент обучается профессиональной деятельности во всех аспектах реальной производственной ситуации.								
	INDUSTRIAL PRACTICE III	Industrial practice - the acquisition of practical skills in a future profession and the acquisition of advanced professional and organizational experience, practical, specific student work experience - this is a type of professional practice aimed at strengthening theoretical knowledge in basic and subject disciplines. During practical classes, the student learns professional activities in all aspects of a real production situation.								
44	ДИПЛОМАЛДЫ ПРАКТИКА	Диплом алды тәжірибесінде бітіруші түлектер дипломдық жұмыстың тақырыбы бойынша тәжірибелік материалдарын жинақтайды, өңдейді және жалпылайды; статистикалық мәліметтері мен тәжірибелік материалдарды талдайды; тақырып бойынша қорытындыны, заңдылықтарды, кепілдемелер мен ұсыныстарды тұжырымдайды; дипломдық жұмысты білгіленген талаптарға сәйкес ресімдейді.	**2**					+	+	+
	ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА	Выпускники составляют, обрабатывают и обобщают практические материалы по теме выпускной работы, анализирует статистические данные и практические материалы, резюмирует тему, уставы, рекомендации,готовять дипломную работу в соответствии с требованиями.								
	PRE-GRADUATION PRACTICAL TRAINING	Graduates compile, process and summarize practical materials on the topic of the final work, analyzes statistical data and practical materials, summarizes the topic, charters, recommendations and recommendations,тhe graduation work is performed in accordance with the requirements.								
	Бейіндеуші пәндер циклі / Profil oluşturma disiplinleri /Профилирующие дисциплины Profile disiplins. Таңдау компоненті (ТК)/ Seçmeli bileşen SB/ Компонент по выбору КВ/ ComponentofChoiceCC									
45	Орыс әдеби тілінің тарихы	Пән әдеби тіл құрылымының пайда болуы, қалыптасуы, тарихи өзгеруі, оның құрамдас жүйелік компоненттерінің корреляциялық қатынастары - тілдік және функционалдық-сөйлеу және жеке-авторлық стильдер және т. б. туралы білімді қалыптастыру мақсатында оқытылады. Пәнді игеру нәтижесінде білім алушылар әдеби тілдің жазбаша-кітап және ауызша-ауызекі формаларының дамуы туралы білімді талдау, түсіндіру, жалпылау және синтездеу дағдыларын меңгереді.	**5**					+		

	История русского литературного языка	Дисциплина изучается с целью формирования знаний о возникновении, становлении, историческом преобразовании структуры литературного языка, коррелятивных отношений составляющих его системных компонентов - стилей, как языковых, так и функционально-речевых, индивидуально-авторских и других. В результате освоения дисциплины обучающиеся овладеют навыками анализа, интерпретации, обобщения и синтеза знаний о развитии письменно-книжной и устно-разговорной форм литературного языка.								
	History of the Russian literary language	The discipline is studied in order to form knowledge about the emergence, formation, historical transformation of the structure of the literary language, the correlative relationships of its constituent system components - styles, both linguistic and functional-speech, individual authorship and others. As a result of mastering the discipline, students will master the skills of analysis, interpretation, generalization and synthesis of knowledge about the development of written-book and oral-spoken forms of the literary language.								
46	Европаның ағарту мәдениеті мен әдебиеті	Пән еуропалық мәдениет тарихындағы негізгі дәуірлердің бірі-ағарту дәуірінің мәдениеті мен әдебиеті туралы білімді қалыптастыру мақсатында оқытылады. Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар ағарту дәуіріндегі мәдениет пен әдебиеттің мазмұны мен даму заңдылықтары туралы білімді түсіндіру, жалпылау және синтездеу дағдыларын меңгереді, көркем мәтіндерді идеялық-тақырыптық мазмұн, жанрлық ерекшеліктер, сюжеттік-композициялық ерекшеліктер, стиль мен поэтика тұрғысынан талдай алады.					+		
	Культура и литература просвещения Европы	Дисциплина изучается с целью формирования знаний о культуре и литературе эпохи Просвещения, одной из ключевых эпох в истории европейской культуры. В результате изучения дисциплины обучающиеся овладеют навыками интерпретации, обобщения и синтеза знаний о содержании и закономерностях развития культуры и литературы эпохи Просвещения, смогут анализировать художественные тексты с позиций идейно-тематического содержания, жанровых особенностей, сюжетно-композиционных особенностей, стиля и поэтики.								
	European enlightenment culture and literature	The discipline is studied in order to form knowledge about the culture and literature of the Enlightenment, one of the key epochs in the history of European culture. As a result of studying the discipline, students will master the skills of interpretation, generalization and synthesis of knowledge about the content and patterns of development of culture and literature of the Enlightenment, will be able to analyze literary texts from the standpoint of ideological and thematic content, genre features, plot and compositional features, style and poetics.								
47	Шетелдегі орыс әдебиеті	Пән XX ғасырдағы орыс эмигрант әдебиетінің идеялық, эстетикалық, философиялық ерекшеліктері туралы білімді қалыптастыруға бағытталған. Пәнді оқу нәтижесінде студенттер Ресейден тыс жерде болған ең маңызды жазушылардың шығармашылығы туралы білімді түсіндіру, жалпылау және синтездеу дағдыларын игереді, көркем мәтіндерді идеялық-тақырыптық мазмұн, жанрлық және сюжеттік-композициялық ерекшеліктер, стиль және поэтика тұрғысынан талдай алады.	**5**				+		

	Литература русского зарубежья	Дисциплина направлена на формирование знаний об идейной, эстетической, философской специфике русской эмигрантской литературы XX века. В результате изучения дисциплины обучающиеся овладеют навыками интерпретации, обобщения и синтеза знаний о творчестве наиболее значительных писателей, оказавшихся за пределами России, смогут анализировать художественные тексты с позиций идейно-тематического содержания, жанровых и сюжетно-композиционных особенностей, стиля и поэтики.								
	Russian Literature in Foreign countries	The discipline is aimed at forming knowledge about the ideological, aesthetic, and philosophical specifics of Russian emigrant literature of the twentieth century. As a result of studying the discipline, students will master the skills of interpretation, generalization and synthesis of knowledge about the work of the most significant writers who found themselves outside Russia, will be able to analyze artistic texts from the standpoint of ideological and thematic content, genre and plot-compositional features, style and poetics.								
48	Тіл білімінің философиалық-әдістемелік мәселелері	Пән отандық және әлемдік тіл біліміндегі заманауи тұжырымдамалар, философиялық және әдіснамалық принциптер, ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау туралы білімді қалыптастыру мақсатында оқытылады. Оқу нәтижесінде студенттер ғылыми саладағы зерттеулерді талдау мен жалпылаудың нақты әдістері мен әдістерін қолдана отырып, тіл білімінің философиялық және әдіснамалық мәселелері туралы білімді түсіндіру және синтездеу дағдыларын игереді.					+		
	Философско-методологические проблемы языкознания	Дисциплина изучается с целью формирования знаний о современных концепциях, философских и методологических принципах в отечественном и мировом языкознании, организации и планировании научных исследований. В результате изучения обучающиеся овладеют навыками интерпретации и синтеза знаний о философско-методологических проблемах языкознания, используя конкретные методы и приемы анализа и обобщения изысканий в научной сфере.								
	Philosophical and methodological problems of linguistics	The discipline is studied in order to form knowledge about modern concepts, philosophical and methodological principles in Russian and world linguistics, organization and planning of scientific research. As a result of the study, students will master the skills of interpretation and synthesis of knowledge about philosophical and methodological problems of linguistics, using specific methods and techniques of analysis and generalization of research in the scientific field.								
49	Европа мәдениеті мен әдебиетіндегі Ренессанс дәуірі	Пән Батыс және Орталық Еуропа елдерінде қайта өрлеу дәуірінің мәдениеті мен әдебиеті туралы білімді қалыптастыру мақсатында оқытылады. Пән осы уақыттың мәдениеті мен әдебиетінің өзіндік ерекшелігін зерттеуге бағытталған. Пәнді оқу нәтижесінде студенттер осы кезеңдегі шетелдік жазушылардың шығармаларының ерекшеліктері туралы білімді түсіндіру, жалпылау және синтездеу дағдыларын игереді, көркем мәтіндерді идеялық-тақырыптық мазмұн, жанрлық ерекшеліктер, сюжеттік-композициялық ерекшеліктер, стиль және поэтика тұрғысынан талдай алады.	**5**				+		

	Эпоха Ренессанса в европейской культуре и литературе	Дисциплина изучается с целью формирования знаний о культуре и литературе эпохи Ренессанса в странах Западной и Центральной Европы. Дисциплина направлена на изучение своеобразия культуры и литературы этого времени. В результате изучения дисциплины обучающиеся овладеют навыками интерпретации, обобщения и синтеза знаний об особенностях произведений зарубежных писателей указанного периода, смогут анализировать художественные тексты с позиций идейно-тематического содержания, жанровых особенностей, сюжетно-композиционных особенностей, стиля и поэтики.								
	Renaissance in European culture and literature	The discipline is studied in order to form knowledge about Renaissance culture and literature in the countries of Western and Central Europe. The discipline is aimed at studying the uniqueness of the culture and literature of this time. As a result of studying the discipline, students will master the skills of interpretation, generalization and synthesis of knowledge about the features of the works of foreign writers of the specified period, will be able to analyze artistic texts from the standpoint of ideological and thematic content, genre features, plot and compositional features, style and poetics.								
50	Емле мен тыныс белгілерінің қиын сұрақтары	Пән қазіргі орыс тілі, орфография және пунктуация теориясы туралы білімді практикалық қолдану туралы білімді қалыптастыру мақсатында оқытылады. Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар орыс әдеби тілінің кең негізінде қазіргі орыс емлесі жүйесі туралы білімді талдай, түсіндіре, жинақтай және синтездей алады, ауызша және жазбаша қарым-қатынас процесінде фонетикалық, лексикалық, грамматикалық және мәтіндік модельдермен және тілдің орфографиялық нормаларымен жұмыс жасай алады.					+		
	Трудные вопросы орфографии и пунктуации	Дисциплина изучается с целью формирования знаний о практическом использовании знаний теории современного русского языка, орфографии и пунктуации. В результате изучения дисциплины обучающиесясмогут анализировать, интерпретировать, обобщать и синтезироватьзнания **о** системе современного русского правописания на широкой основе русского литературного языка, оперировать в процессе устного и письменного общения фонетическими, лексическими, грамматическими и текстуальными моделями и орфографическими нормами языка.								
	Difficult spelling and punctuation issues	The discipline is studied in order to form knowledge about the practical use of knowledge of the theory of the modern Russian language, spelling and punctuation. Russian Russian spelling As a result of studying the discipline, students will be able to analyze, interpret, generalize and synthesize knowledge about the system of modern Russian spelling on the broad basis of the Russian literary language, operate in the process of oral and written communication with phonetic, lexical, grammatical and textual models and spelling norms of the language.								
51	XIX-XX ғасырлардағы шетел әдебиеті	Пән XIX – XX ғасырлардағы еуропалық ұлттық әдебиеттердің көркемдік ерекшелігі, олардың қалыптасуы мен даму шарттары туралы білімді қалыптастыру мақсатында оқытылады. Пәнді оқу нәтижесінде студенттер осы кезеңдегі шетелдік жазушылардың шығармаларының ерекшеліктері туралы білімді түсіндіру, жалпылау және синтездеу дағдыларын игереді, көркем мәтіндерді идеялық-тақырыптық мазмұн, жанрлық ерекшеліктер, сюжеттік-композициялық ерекшеліктер, стиль және поэтика тұрғысынан талдай алады.	**5**					+		

	Зарубежная литература XIX-XX вв	Дисциплина изучается с целью формирования знаний о художественном своеобразии европейских национальных литератур XIX – XX веков, условиях их формирования и развития. В результате изучения дисциплины обучающиеся овладеют навыками интерпретации, обобщения и синтеза знаний об особенностях произведений зарубежных писателей указанного периода, смогут анализировать художественные тексты с позиций идейно-тематического содержания, жанровых особенностей, сюжетно-композиционных особенностей, стиля и поэтики.								
	Foreign literature of the XIX-XX centuries	The discipline is studied in order to form knowledge about the artistic originality of European national literatures of the XIX – XX centuries, the conditions of their formation and development. As a result of studying the discipline, students will master the skills of interpretation, generalization and synthesis of knowledge about the features of the works of foreign writers of the specified period, will be able to analyze artistic texts from the standpoint of ideological and thematic content, genre features, plot and compositional features, style and poetics.								
52	Орыс тілі және мәдениетаралық қарым-қатынас	Пән мәдениетаралық коммуникация, лингвистика және мәдени антропология саласындағы білімді қалыптастыруға бағытталған. Оқу нәтижесінде білім алушылар тілдің, сөйлеудің және сөйлеу әрекетінің психологиялық, лингвистикалық және әлеуметтанулық аспектілері туралы білімді түсіндіру, жалпылау және синтездеу дағдыларын игереді, бұл мәдениетаралық қарым-қатынасты сәтті жүзеге асыруға ықпал етеді. Тілдер мен мәдениеттерге, мәдениеттердің вербалды және вербалды емес маркерлеріне салыстырмалы талдау жасай алады.						+		
	Русский язык и межкультурная коммуникация	Дисциплина направлена на формирование знаний в области межкультурной коммуникации, лингвистики и культурной антропологии. В результате изучения обучающиеся овладеют навыками интерпретации, обобщения и синтеза знаний о психологических, лингвистических и социологических аспектах языка, речи и речевой деятельности, способствующих успешной реализации межкультурной коммуникации. Смогут производить сопоставительный анализ языков и культур, вербальных и невербальных маркеров культур.								
	Russian language and intercultural communication	The discipline is aimed at the formation of knowledge in the field of intercultural communication, linguistics and cultural anthropology. As a result of the study, students will master the skills of interpretation, generalization and synthesis of knowledge about the psychological, linguistic and sociological aspects of language, speech and speech activity, contributing to the successful implementation of intercultural communication. They will be able to perform a comparative analysis of languages and cultures, verbal and non-verbal markers of cultures.								
	4. Қорытынды аттестаттау модулі/ Final Sınav/ Модуль итоговая аттестация/ Module of Final Attestation									

	Дипломдық жұмысты, дипломдық жобаны жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру/	Диплом жұмысын (жоба) әзірлеу мақсаты: білім беру бағдарламасын аяқтаған білімгерлердің қол жеткізген оқыту нәтижелері мен басты құзыреттерін бағалау Жұмысты/жобаны қорғауы оның орындауын тексерудің ерекше формасы. Қорғау білім алушылардың ұсынған шешімдерін жан-жақты дәлелдеуге және орындалған жұмысты түсінуді қамтиды. Дипломдық жұмысқа/жобаға баға білім алушының баяндауынан кейін, сұрақ-жауаптан соң және зерттеудің қорытындысы бойынша ұсынған оқу материалдарын, сызбаларын, жобаларын, модельдерін, т.б. тексеруден кейін қойылады. Кешенді емтихан мақсаты: білім беру бағдарламасын зерделеу аяқталғаннан кейін алынған төмендегі білім беру нәтижелерін және игерілген құзыреттерді бағалау болып табылады. Кешенді емтихан оқу жоспарында көрсетілген бағдарлама пәндері пәндері бойынша өткізіледі. Білім алушының емтихан тапсыруда алған білімін бағалауда теориялық, ғылыми және тәжірибелік дайындық деңгейі ескеріледі. Кешенді емтихан билеттерінің сұрақтары оқу жоспарына сәйкес оқытылған барлық арнаулы пәндерден жинақталған сұрақтар қамтиды. Сұрақтарды түзу барысында бағдарламаның ерекшелік сипаттары, салалық құрамдас бөліктері ескеріледі.	**8**					+	+	+
	Написание и защита дипломной работы, дипломного проекта или подготовка и сдача комплексного экзамена	Цель разработки дипломной работы (проекта): оценка результатов обучения и ключевых компетенций студентов, завершивших образовательную программу. Защита работы / проекта - это особая форма проверки ее выполнения. Защита предполагает всестороннее обоснование решений, принятых студентами, и понимание проделанной работы. Оценка дипломной работы / проекта основывается на презентации студента, вопросах и ответах, а также результатах изучения предложенных учебных материалов, чертежей, проектов, моделей и т. д. после осмотра. Целью комплексного экзамена является оценка следующих образовательных результатов и компетенций, приобретенных после изучения образовательной программы. Комплексный экзамен проводится по дисциплинам программы, указанным в учебном плане. Уровень теоретической, научной и практической подготовки учитывается при оценке знаний, полученных студентом во время экзамена. Комплексные экзаменационные вопросы включают вопросы, собранные по всем специальным предметам, преподаваемым в соответствии с учебной программой. При формулировке вопросов учитываются особенности программы, отраслевые составляющие.								

	Writing and defending a diploma work, diploma project or preparing and passing of Complex exam	The purpose of the development of the thesis (project): assessment of learning outcomes and key competencies of students who have completed the educational program. Job / project protection is a special form of checking its progress. Defense involves a comprehensive justification of the decisions made by students and an understanding of the work done. The assessment of the thesis / project is based on the student's presentation, questions and answers, as well as the results of studying the proposed teaching materials, drawings, projects, models, etc. after the examination. The purpose of the comprehensive exam is to assess the following educational results and competencies acquired after studying the educational program. A comprehensive exam is conducted in the disciplines of the program specified in the curriculum. The level of theoretical, scientific and practical training is taken into account when assessing the knowledge gained by the student during the exam. Complex examination questions include questions collected in all special subjects taught in accordance with the curriculum. When formulating questions, the features of the program and industry components are taken into account.								

Білім беру үдерісін ұйымдастыру / Организация образовательного процесса / Organization of Educational Process

Түсушілерге қойылатын талаптар / Требования к поступающим/ Requirements for applicants	6В02377 - Филология: орыс тілі мен әдебиеті білім беру бағдарламасы бойынша оқуға түсушілер үшін талапкердің жалпы орта (толық) білімі немесе орта арнаулы кәсіптік білімі туралы мемлекеттік үлгідегі құжаты және Ұлттық бірыңғай тесті тапсырып шекті балды жинаған қорытындысынан сәтті өткен болуы қажет. Шетелден келетін талапкерлер ақылы негізде оқитын жағдайда сұхбат арқылы қабылданады (тілдік дайындықтан және білім берудің міндетті деңгейін меңгеру үшін). Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 600 бұйрығы (26.07.2024 жылғы өзгерістері мен толықтыруларымен). Для поступающих по образовательной программе 6В02377 - Филология: русский язык и литература абитуриент должен успешно пройти итоговое тестирование, набравший пороговый балл, сдавший документ государственного образца об общем среднем (полном) образовании или среднем специальном профессиональном образовании. Абитуриенты, поступающие из за рубежа, принимаются через собеседования при условии обучения на платной основе. Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 600 (с изменениями и дополнениями от 26.07.2024). For those who enter the educational program 6B02377 - Philology: Philology: Russian language and Literature, the applicant must successfully pass the final test, who scored a threshold score, passed a state-issued document on General secondary (full) education or secondary special professional education. On approval of the Model Regulations for admission to studies in educational organization, implementing educational programs of technical and vocational education Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan of October 31, 2018 No. 600 (with amendments and additions dated July 26, 2024.).
Студенттерді даярлау деңгейіне қойылатын талаптар **Требования к уровню подготовки студентов** **Requirements for the level of training of students**	Студенттерді даярлау деңгейіне қойылатын талаптар жоғары білімнің бірінші деңгейіндегі (бакалавриат) дублин дескрипторлары негізінде айқындалады және оқу кезінде қол жеткізілген нәтижелерден байқалатын меңгерілген негізгі құзыреттерді көрсетіледі. Оқыту нәтижелері барлық жоғары білімнің білім беру бағдарламасы деңгейінде де және жеке модульдер немесе оқу пәні деңгейінде де тұжырымдалады. Дескрипторлар студенттердің мынадай қабілеттерін сипаттайтын оқыту нәтижелерін көрсетеді: 1) осы саладағы озық білімге негізделген, зерттелетін саладағы білімі мен түсініктерін көрсету; 2) кәсіби деңгейде білім мен түсінуді қолдану, дәлелдерді қалыптастыру және оқытылатын саладағы мәселелерді шешу; 3) әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру; 4) оқытылатын салада оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану; 5) оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары; 6) ғылыми зерттеулердің әдістерін және академиялық хатты білу және оларды оқытылатын салада қолдану; 7) оқытылатын салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділікті білу және түсіну; 8) академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңызын ұғыну. Требования к уровню подготовки студентов определяются на основе дублинских дескрипторов первого уровня высшего образования (бакалавриат) и отражают освоенные компетенции, выраженные в достигнутых результатах обучения.Результаты обучения формируются как на уровне всей образовательной программы высшего образования, так и на уровне отдельных модулей или учебной дисциплины. Дескрипторы отражают результаты обучения, характеризующие способности студентов: 1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в изучаемой области; 2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области; 3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений; 4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области;

	5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области; 6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области; 7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области; 8) понимать значение принципов и культуры академической честности. Requirements for the level of training of students are determined on the basis of Dublin descriptors of the first level of higher education (baccalaureate) and reflect the acquired competencies expressed in the achieved learning outcomes.Learning outcomes are generated at the level of the entire higher education curriculum, as well as at the level of individual modules or disciplines. The descriptors reflect the learning outcomes that characterize students ' abilities: 1) demonstrate knowledge and understanding in the field of study based on advanced knowledge in the field of study; 2) apply knowledge and understanding at a professional level, formulate arguments and solve problems of the studied area; 3) collect and interpret information to form judgments, taking into account social, ethical and scientific considerations; 4) apply theoretical and practical knowledge to solve educational, practical and professional tasks in the studied area; 5) learning skills necessary for independent continuation of further education in the studied area; 6) know the methods of scientific research and academic writing and apply them in the field of study; 7) apply knowledge and understanding of facts, phenomena, theories and complex relationships between them in the studied area; 8) understand the meaning of the principles and culture of academic integrity.
Дәрежені беру талаптары мен ережелері: **Требованияи правила присвоениюстепени: Qualification requirements and regulations:**	Оқудың барлық кезеңдерінде, соның ішінде студенттің оқу түрлерінің бәрін қоса алғанда және қорытынды аттестацияны сәтті аяқтаған, кем дегенде 240 академиялық кредитті игерген тұлғаларға «бакалавр» дәрежесі және жоғары білім туралы диплом қосымшасымен (транскрипт) беріледі. Бакалавриаттың білім беру бағдарламаларын мерзімінен бұрын игеру және оған қойылатын талаптарды орындау жағдайында студент оқу мерзіміне қарамастан «бакалавр» дәрежесі беріледі./ Лицам, освоившим не менее 240 академических кредитов за весь период обучения, включая все виды учебный деятельности студента, и успешно прошедшим итоговую аттестацию, присуждается степень «бакалавр» и выдается диплом о высшем образовании с приложением (транскрипт). В случае досрочного освоения образовательной программы бакалавриата и выполнения предусмотренных к ней требований, студенту присуждается степень «бакалавр» независимо от срока обучения./ Individuals who have mastered at least 240 academic credits for the entire period of studies, including all types of student’s learning activities, and who have successfully completed their final attestation, are awarded a bachelor’s degree and are awarded a higher education diploma with an application (transcript). In the case of early mastering of the bachelor’s study program and fulfillment of the requirements envisaged for it, the student is awarded a bachelor’s degree regardless of the duration of his/her studies.
Түлектердің кәсіби бейіні: **Профессиональный профиль выпускников:** **Occupational profile/s of graduates:**	Бакалавр дәрежесін алған түлектер мемлекеттік мекемелерде жұмыс істеу үшін біліктілігі бар: ғылыми институттар мен тіл орталықтары;мемлекеттік мекемелер: әкімшіліктер, жастар орталықтары; БАҚ мекемелері мен басылымдаржәне басқа да қызмет түрлері./ Выпускники, получившие степень бакалавра, имеют квалификацию для работы в государственных учреждениях: научных институтах и языковых центрах; администрациях, молодежных центрах; учреждениях и изданиях СМИ и других видах деятельности./ Graduates who have received a bachelor's degree are qualified to work in public institutions: scientific institutes and language centers; administrations, youth centers; institutions and media publications and other types of activities.
Бітіруші моделі **Модель выпусника** **Graduate model**	Тіл және әдебиет саласында жүйелі ойлауға қабілетті, қазақ, орыс, ағылшын, түрік тілдерінде коммуникативтік, филологиялық зерттеу дағдылары қалыптасқан, әлеуметтік ортаға бейім, цифрлық дағдыларды меңгерген мәдениетті, патриот көшбасшы маман./ Специалист-лидер, патриот, способный к системному мышлению в области языка и литературы, обладающий навыками коммуникативных, филологических исследований на казахском, русском, английском, турецком языках, ориентированный на социальную среду, владеющий цифровыми навыками./ A leader specialist, a patriot, capable of systematic thinking in the field of language and literature, with the skills of communicative, philological research in Kazakh, Russian, English, Turkish, focused on the social environment, possessing digital skills

Білім бағдарламасын жүзеге асыру тәсілдері мен әдістері: **Способы и методы реализации образовательной программы:** **Methods and techniques for program delivery:**	ББ жүзеге асыру кезінде оқыту формалары,оқытушы әрекеті (әдісі), білім алушы әрекеті (әдісі), бақылау формалары, меңгеру нәтижесі қолданылады. (кесте-1,2)./ При реализации ОП использованы формы обучения, действия препадователя (метод), действия обучающегося (методы), формы контроля, результат освоения. (Таблица-1,2)./ When implementing educational programs, the forms of training, the actions of the teacher (method), the actions of the student (methods), forms of control, and the result of mastering are used. (see *Table*-1,2).
Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері: **Критерии оценки результатов обучения:** **Assessment criteria of learning outcomes:**	Білім алушылардың оқу жетістіктері (білімі, дағдылары, қабілеттері және құзыретіліктері) халықаралық жүйеге сәйкес келетін 100 балдық шкала бойынша әріптік жүйемен (қанғаттанарлық бағалар кемуіне қарай «A» -дан «D» -ге дейін, «қанағаттанарлықсыз» - «FX», «F») 4 балдық шкалаға келетін сандық эквивалентке сәйкес (кесте-3). / Учебные достижения (знания, умения, навыки и компетенции) обучающихся оцениваются в баллах по 100-бальной шкале, соответствующих принятой в международной практике буквенной системе (положительные оценки, по мере убывания, от «A» до «D», «неудовлетворительно» – «FX», «F») с соответствующим цифровым эквивалентом по 4-х балльной шкале (Таблица-3)./ Learning achievements (knowledge, skills, abilities and competencies) of students are scored according to a 100-point scale corresponding to the international letter grading system (positive grades, as they decrease, from «A» to «D», “unsatisfactory” – «FX», «F») with the corresponding digital equivalent on a 4-point scale (see *Table*-3).

Кесте-1

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ КАРТАСЫ

Құзы-реттер	**Оқыту формалары**	**Оқытушы әрекеті (әдісі)**	**Білім алушы әрекеті (әдісі)**	**Бақылау формалары**	**Меңгеру нәтижесі**
Б1 Б2 Б3 Б4 Б5	1. Лекция. 2. Семинар. 3. Практикалық кеңес беру. 4. Практикалық жұмыстар. 5. Оқытушы басшылығымен жұмыс. 6. Өзіндік жұмыс. 7. Өндірістік практика. 8. Тәжірибелік зерттеулер. 9. Жоба бойынша жұмыстар.	1. Кеңес беру. 2. Зерттеушілік семинарлар. 3. Практикалық сабақтар. 4. Жеке проект 5. Топтық жоба жұмыстары. 6. Мастер класс 7. Дамытушылық оқыту. 8. Экспрессивті әдіс. 9. Интербелсенді қашықтан оқыту.	1. IT әдісі; кітапханадан, Интернет желісіндегі материалдарды іздеу. 2. Әдебиеттерді шолу. 3. Зерделеген әдебиеттер бойынша резюме (аннотация) жазу. 4. Casestudy; тапсырмаларды құрастыру және шешу. 5. Зерттеулер жүргізу. 6. Кәсіби дағдыларға жаттығу. 7. Ұжымдағы жұмыс (коучинг); бірлескен іс-қимылдарды орындау (жоба, міндеттерді шешу бойынша). 8. Ауызша презентацияны дайындау және өткізу.	1. Тест (психологиялық тест). 2. Емтихан. 3. Презентация. 4. Есеп беру. 5. Талдау (мәтінді және басқа да мәліметтерді). 6. Эссе. 7.Материалдарды шолу. 8. Практика тапсырмалар. 9. Зерттеу жұмыстарын сыни талдау. 10. Дипломдық жұмыс қорғау.	**Білім:** - білу; - түсіну; - қолдану; - талдау; - бағалау; - жинақтау. **Психомоторлы дағдылар (іскерліктер):** -имитация; - манипуляция; - дәлдік; - артикуляция; - натурализация. **Құндылық құраушылар:** - қабылдау; - жауап беру; - құндылық-тарды үлестіру; - ұйымдастыру; - құндылықтарды интернализациялау

Таблица-1

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенции	**Формы обучения**	**Действия преподавателя (методы)**	**Действия обучающегося (методы)**	**Формы контроля**	**Результат освоения**

Б1 Б2 Б3 Б4 Б5	1. Лекция. 2. Семинар. 3.Практические консультации 4.Практические работы. 5.Работа под руководством преподавателя. 6.Самостоятельная работа 7.Производственная практика. 8.Экспериментальные исследования 9.Работы по проекту.	1.Консультирование. 2.Исследовательский семинар 3. Практические занятия. 4.Индивидуальный проект 5.Групповые проектные работы. 6. Мастер-класс 7.Развивающее обучение 8.Экспрессивный метод. 9.Дистанционное обучение	1. Метод IT; поиск материалов в библиотеке, сети Интернет. 2.Обзор литературы. 3.Написание резюме (аннотации) по изученной литературе. 4.Casestudy; составление и решение задач. 5.Проведение исследований. 6.Упражнение на профессиональные навыки. 7.Работа в коллективе (коучинг); выполнение совместных действий (по проекту, решению задач). 8.Подготовка и проведение устной презентации.	1. Тест (психологический тест). 2. Экзамен. 3. Презентация. 4. Отчет. 5. Анализ (текст и другие сведения). 6. Эссе. 7. Обзор материалов. 8. Практические задания. 9. Критический анализ исследовательских работ. 10. Защита дипломной работы.	**Образование:** - знать; - понимание; - применение; - анализ; - оценка; - свод. **Психомоторные навыки (умения):** - имитация; - манипуляция; - точность; - артикуляция; - натурализация. **Ценностные составляющие:** - прием; - отвечать; - распределение ценности; - организация; - интернализация ценностей.

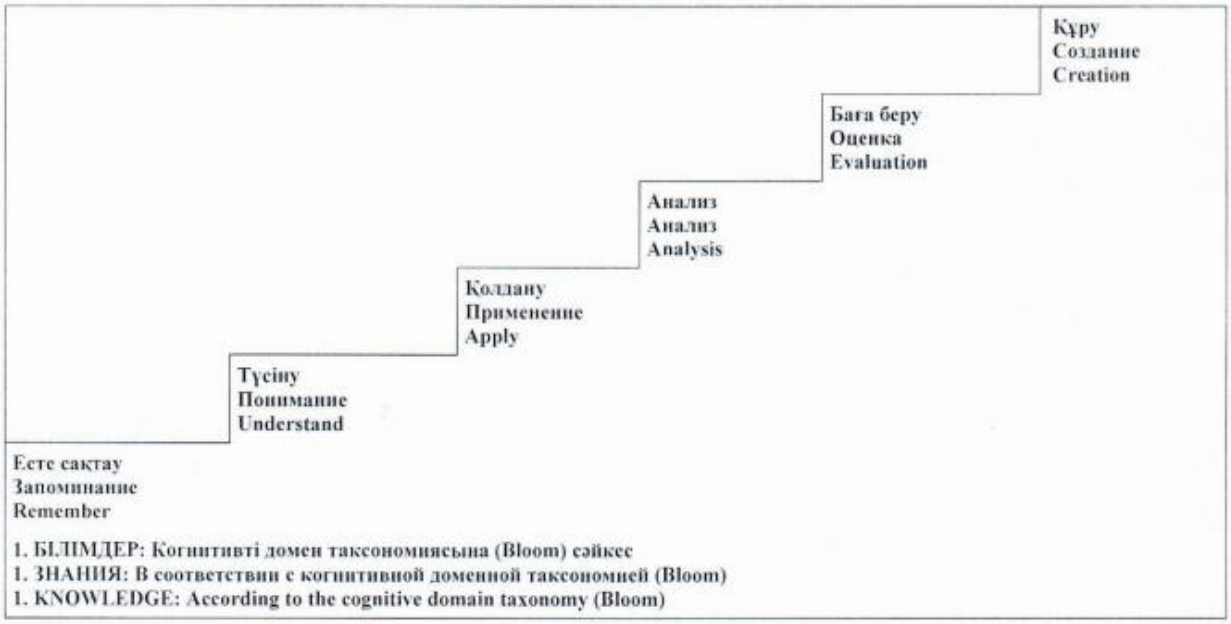
Table-1

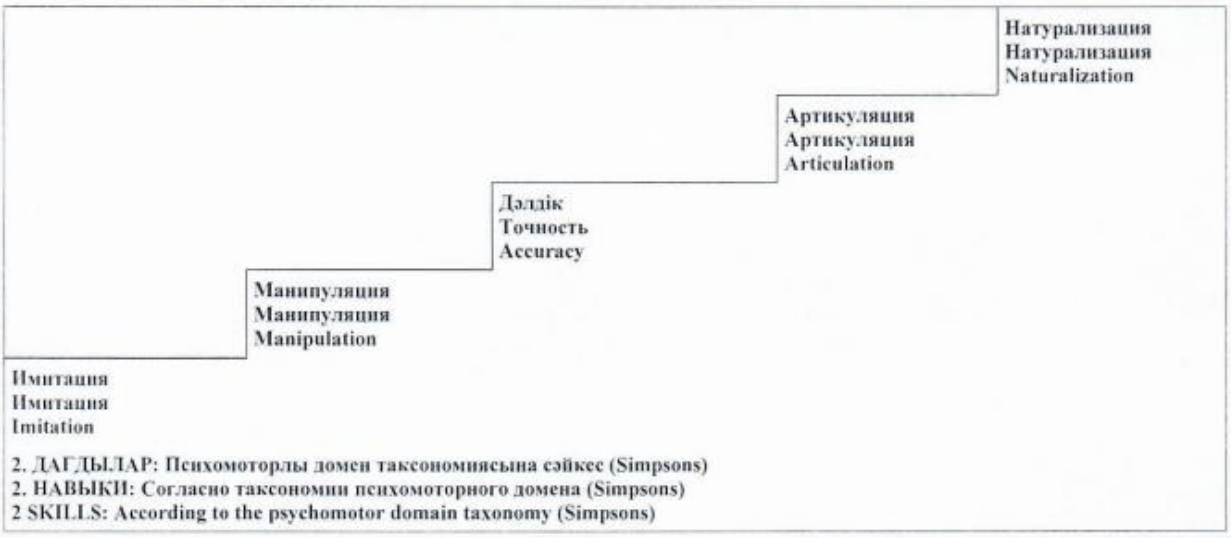
TECHNOLOGICAL MAP
Of Educational Program

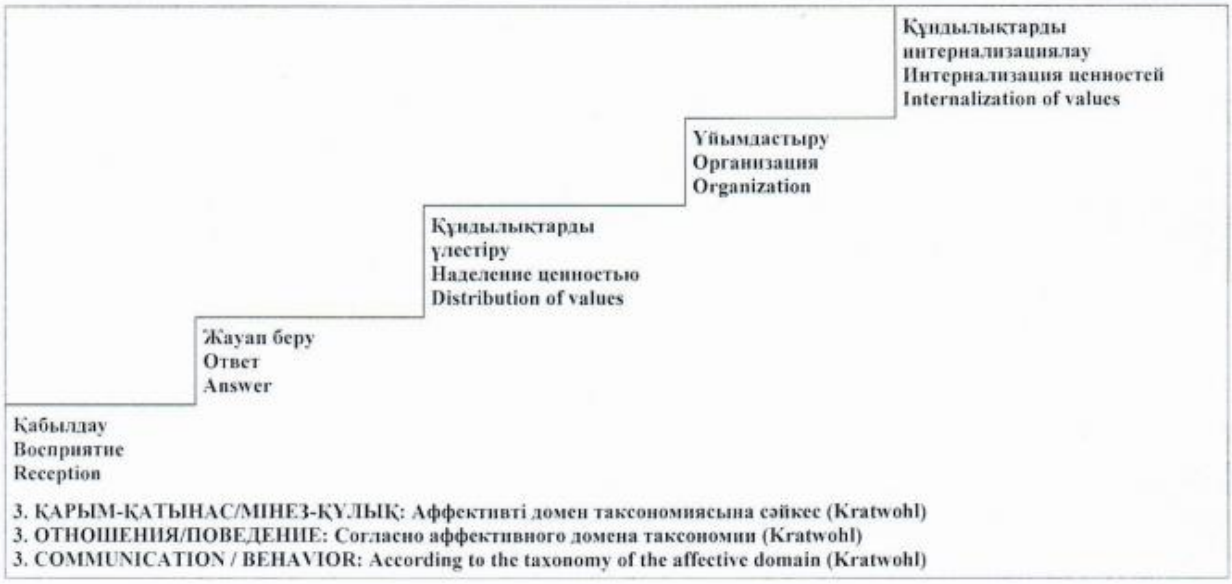
Compe-tences	**Formsofstudy**	**The action (method) of the teacher**	**Actions (method) of the student**	**Formsofcontrol**	**The result of the development**
B1 B2 B3 B4 B5	1. Lecture. 2. Seminar. 3 Practical consultation 4 Practical work. 5. Work with the teacher. 6. Independent work. 7. Manu-facturing practice 8. Experi-mental research 9. Work on the project .	1.Consultations. 2. Research seminars. 3. Practical classes. 4. Individual project. 5. Group project work. 6. Master class 7. Developing training 8. Expressive method. 9. Interactive distance learning.	1. IT method; search for materials in the library, on the Internet. 2. Review of literature. 3. Write a summary (annotation) on the studied literature. 4. Creation and solution of Case study tasks. 5. Realization of research. 6. Exercises for professional skills. 7. Teamwork (coaching); implementation of joint actions (project, problem solving). 8. Preparation and conduct of oral presentation.	1. Test (psychological test). 2. Exam. 3. Presentation. 4. Report. 5. Analysis (text and other information). 6. Essay. 7. Review of materials. 8.Practical tasks. 9. Critical analysis of research. 10. Protection of work results.	**Education:** - knowledge; - understanding; - application; - analysis; - assessment; - assembly. **Psychomotor skills (skills):** - imitation; - manipulation; - accuracy; - articulation; - naturalization. **Components of value:** - reception; - answer; - distribution of values; - organization; - internalization of values

Кесте-2/ Таблица-2/Table-2

Әр пәнде игерілген құзыреттерге сай оқытудың соңғы нәтижелері көрсетілген үш доменге сәйкес қалыптасады:
Конечные результаты обучения согласно с компетенциями, освоенными в каждой дисциплине формируются в соответствии с указанными тремя доменами:
The latest learning outcomes in accordance with the competencies mastered in each subject are formed according to the three domains indicated below:







Кесте-3
Таблица-3
Table-3

Оқу жетістіктерін есепке алудың баллдық-рейтингтік әріптік жүйесі, білім алушыларды дәстүрлі бағалау шкаласына және ECTS-ке ауыстыру
Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений, обучающихся с переводом их в традиционную шкалу оценок и ECTS
Grade-rating letter system for assessing educational achievements of students with their transfer into the traditional grading scale and ECTS

Әріптік жүйе бойынша баға/Оценка по буквенной системе/ Evaluation by letter grading system	Баллдардың сандық эквиваленті/ Цифровой эквивалент / Equivalent in numbers	Баллдар (%-түрінде) Баллы (%-ное содержание) Points (in %)	Дәстүрлі жүйе бойынша баға/Оценка по традиционной системе/ Assessment by traditional system
A	4,0	95-100	Өте жақсы/Отлично/ Excellent
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы/Хорошо/ Good
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық/ Удовлетворительно/ Satisfactory
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз/ Неудовлетворительно/ Unsatisfactory
F	0	0-24	

Білім алушылардың шет тілдері бойынша оқу жетістіктерін бағалаудың деңгейлік үлгіге және ECTS (иситиэс) дәстүрлі бағалар шәкілесіне сәйкес балдық-рейтингтік әріптік жүйесі
Балльно-рейтинговая буквенная система оценивания учебных достижений, обучающихся по иностранным языкам в соответствии с уровневой моделью и переводом в ECTS (иситиэс) и традиционную шкалу оценок
Grade-rating letter system for assessing educational achievements of students studying in foreign languages in accordance with the level model and translation into ECTS and the traditional rating scale

Жалпы еуропалық шет тілді меңгерудің құзыреті (бұдан әрі – ОЕК) бойынша тілді меңгеру деңгейі мен сипаттамасы/ Уровень и описание владения языка по общеевропейской компетенции (далее-ОЕК)/Level and description of language proficiency in the Pan-European competence	Әріптік жүйе бойынша бағалар/ Оценка по буквенной системе/ Evaluation by letter grading system	ECTS (иситиэс) бойынша бағалар/ Оценка по ECTS (иситиэс)/ ECTS Assessment	Баллдардың сандық эквиваленті/ Цифровой эквивалент баллов/ Equivalent in numbers	%-дық құрамы/ %-ное содержание/ % content	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалар/ Традиционная шкала оценок/ Assessment by traditional systems
A1, A2, B1, B2, C1	A	A	4,0	95-100	Өте жақсы
	A-		3,67	90-94	
	B+	B	3,33	85-89	Жақсы
	B	C	3,0	80-84	Жақсы
	B-		2,67	75-79	
	C+		2,33	70-74	
	C	D	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
	C-		1,67	60-64	
	D+		1,33	55-59	
	D	E	1,0	50-54	Қанағаттанарлық
	F	FX, F	0	0-49	Қанағаттанарлықсыз

Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

Деңгейлер	**Критерийлер**				
	90-100 (A; A-)	**70-89 (B+; B; B-;C+)**	**50-69 (C;C-; D+; D-)**	**FX(25-49)**	**F (0-24)**
Білу	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын және	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын шектеулі есте	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын өте аз мөлшерде	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын мүлде есте

	оны қайта айтып беретінін көрсетеді.	толықтай көрсете алмайды.	сақтағанын көрсетеді.	есте сақтағанын көрсетеді.	сақтамағанын көрсетеді.
Түсіну	білім алушы оқу материалдарын толық түсінгендігін көрсетеді.	білім алушы оқу материалдарын аз мөлшерде түсінгендігін көрсетеді.	білім алушы оқу материалдарын шектеулі/жартылай түсінгендігі туралы мағлұмат береді.	білім алушы оқу материалдарын толықтай түсінбегендігі туралы мағлұмат береді.	білім алушы оқу материалдарын мүлде түсінбегендігі туралы мағлұмат береді.
Қолдану	оқу материалын түсінумен оны жаңа жағдаяттарда пайдалануды толық көрсетеді.	оқу материалын түсінумен жаңа жағдаяттарда оны толық пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын шектеулі/шала түсінумен жаңа жағдаяттарда оны толық пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын шектеулі түсінумен оны жаңа жағдаяттарда толықтай пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын оны жаңа жағдаяттарда мүлдем пайдалана алмайтынын көрсетеді.
Талдау	оқу материалын/ тапсырманы талдауды толық көрсете алады (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/ тапсырманы аз ғана қателіктермен талдай алатынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/ тапсырманы шектеулі/ жартылай талдай алатынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/ тапсырманы толықтай талдай алмайтынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/ тапсырманы мүлдем талдай алмайтынын көрсетеді.
Бағалау	оқу материалын/ тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан толықтай бағалауды көрсетеді.	оқу материалын/ тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан аз ғана қателіктермен бағалай алатынын көрсетеді.	оқу материалын/ тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан шектеулі/жартылай бағалай алатынын көрсетеді.	оқу материалын/ тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан толықтай бағалай алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын/ тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан мүлдем бағалай алмайтынын көрсетеді.
Құрастыру	оқу материалын/ тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) құрастыруды толық көрсетеді.	оқу материалын/ тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) аз ғана қателіктермен құрастыра алатынын көрсетеді.	оқу материалын/ тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) шектеулі/жартылай құрастыратынын көрсетеді.	оқу материалын/ тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) толықтай құрастыра алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын/ тапсырманы орындауда шешу жоспарын мүлдем құрастыра алмайтынын көрсетеді.

Критерии оценки результатов обучения

Уровни	**Критерии**				
	90-100 (A; A-)	**70-89 (B+; B; B-;C+)**	**50-69 (C;C-; D+; D-)**	**FX(25-49)**	**F (0-24)**
Знание	Обучающийся запоминает усвоенный учебный материал и способен его пересказывать	Обучающийся не в полной мере запоминает усвоенный учебный материал	Обучающийся запоминает ограниченный объем усвоенного учебного материала	Обучающийся запоминает минимальный объем усвоенного учебного материала	Обучающийся не запоминает усвоенный учебный материал
Понимание	Обучающийся демонстрирует полное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует неполное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует неполное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует непонимание учебного материала
Применение	Обучающийся с пониманием учебного материала	Ообучающийся с пониманием учебного материала	Обучающийся демонстрирует ограниченное/части	Обучающийся демонстрирует ограниченное	Обучающийся демонстрирует полное

	демонстрирует полное использование его в новых ситуациях	демонстрирует неполное использование его в новых ситуациях	чное понимание учебного материала и неполное использование его в новых ситуациях	понимание учебного материала и неполное использование его в новых ситуациях	непонимание и неумение использовать учебный материал в новых ситуациях
Анализ	Обучающийся способен в полной мере провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся показывает, что умеет анализировать учебный материал/ задание с небольшими ошибками (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующу ю и т. д.)	Обучающийся показывает, что умеет ограниченно/частич но анализировать учебный материал/ задание с небольшими ошибками (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующу ю и т. д.)	Обучающийся неспособен в полной мере провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующ ую и т. д.)	Обучающийся вообще неспособен провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализироват ь системообразую щую и т. д.)
Оценива ние	Обучающийся демонстрирует умение полного оценивания учебного материала/заданий по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует умение оценивать учебный материал/задания с незначительными ошибками по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует умение ограниченно/частич но оценивать учебный материал/задания по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует неполное умение оценивать учебный материал/задания по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует полное неумение оценивать учебный материал/задани я по заданным и собственным критериям
Моделир ование	Обучающийся подробно демонстрирует составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	Обучающийся демонстрирует составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.) с незначительными ошибками	Обучающийся демонстрирует ограниченное/части чное составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	Обучающийся демонстрирует неполное составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	Обучающийся демонстрирует полное неумение составления учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)

Criteria for assessing learning outcomes

Levels	**Criteria**				
	90-100 (A; A-)	**70-89 (B+; B; B-;C+)**	**50-69 (C;C-; D+; D-)**	**FX(25-49)**	**F (0-24)**
Knowledge	The student remembers the learned educational material and is able to retell it	The student does not fully remember the learned educational material	The student remembers a limited amount of learned educational material	The student remembers the minimum amount of learned learning material	The student does not remember the learned educational material
Understanding	The student demonstrates a complete understanding of the training material	The student demonstrates incomplete understanding of the training material	The student demonstrates limited / partial understanding of the training material	The student demonstrates incomplete understanding of the training material	The student demonstrates a lack of understanding of the training material
Application	A student with an understanding of the training material demonstrates its full use in new situations	A learner with an understanding of the training material demonstrates its incomplete use in new situations	The student demonstrates limited / partial understanding of the training material and incomplete use of it in new situations.	The student demonstrates limited understanding of the training material and incomplete use of it in new situations	The student demonstrates a complete lack of understanding and inability to use the training material in new situations

Analysis	The student is able to fully analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student shows that he can analyze the educational material / task with minor errors (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student shows that he is able to partially / partially analyze the educational material / task with minor errors (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student is unable to fully analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student is generally unable to analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)
Evaluation	The student demonstrates the ability to fully evaluate the educational material / assignments according to given and own criteria	The student demonstrates the ability to evaluate the educational material / tasks with minor errors according to the given and own criteria	The student demonstrates the ability to partially / partially evaluate the educational material / tasks according to the given and own criteria	The student demonstrates an incomplete ability to evaluate the educational material / assignments according to the given and own criteria	The student demonstrates a complete inability to evaluate the educational material / assignments according to the given and own criteria
Modeling	The student demonstrates in detail the preparation of the training material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.)	The student demonstrates the preparation of educational material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.) with minor errors	The student demonstrates the limited / partial compilation of the training material / solution plan when completing the assignment (new content, model, structure, etc.)	The student demonstrates the incomplete preparation of the training material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.)	The student demonstrates a complete inability to draw up a training material / solution plan when performing an assignment (new content, model, structure, etc.)

Жоғары білім беру бағдарламасы бойынша НЕГІЗГІ ОҚУ ЖОСПАРЫ / Yüksek Eğitim Alanı TEMEL EĞİTİM PLANI
По программе высшего образования ОСНОВНОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН / High education program BASIC EDUCATION PLAN
6В02377-Филология:орыс тілі мен әдебиеті

Оқу мерзімі: 4 жыл / **Eğitim süresi:** 4 yıl
Срок обучения: 4 года / **Duration:** 4 years

Қабылдау мерзімі: 2025-2026 оқу жылы / **Kabul Tarihi:** 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı
Сроки приема: 2025-2026учебныйгод / **Terms of admission:** 2025-2026 academic year

Циклдердің атауы/ Döngü adı/ Наименование циклов/Cycle names	Пән коды/ Konu kodu/ Код предмета/ Code	Пәннің (модульдің) аты мен қызмет ету түрлері/ Наименование предмета (модуля) и видов деятельности / Subject (module) name and activity type	Академиялық кредит/ Академический кредит/ Academic credit	Академиялық сағат/ Академический час/ Academic hours	Компонент/Компонент/ Component	Үлестірілуі/ Распределение/ Distribution				Семестрлерге бөлінуі/ Разделение на семестры/ The division into semesters								Бақылау формасы/ Форма контроля/ Controlform/	Пререквизит Постреквизит Çekişmeler Sonra görüşecek Prerequisites Post-Requisite
						Дәріс/ЛекLec	Практ/Сем/Sem	Зерт/Лаб/ Lab	Жеке саб/студ. сабақ	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII		
										Кредит саны									
1. Жалпы білім беретін пәндер (ЖБП) циклі /Genel Eğitim Dersler Döngüsü(GED)/ Цикл общеобразовательных дисциплин (ООД)/Cycle of general education (CGE) **56 акад.кр./ akademik kredit/ academ. credits 1680 сағат/saat/часов/ hours/**	**Міндетті компонент МК/ Zorunlu bileşen ZB/ Обязательный компонент ОК/ Required component RC**		**51**	**1530**															
	Мәдени даму және инструменталды модульі/Инструментальный модуль и культурное развитие /Instrumental module and cultural development		**35**	**1050**															
	КТ 1101 КТ 1101 ІК 1101 НК 1101	Қазақстан тарихы KazakistanTarihi История Казахстана History of Kazakhstan	5	150	МК/ZB ОК/RC	+	+			5								МЕ ГЭ SE MS	
	Fil 2102 Fel 2102 Fil 2102 Phil 2102	Философия Felsefe Философия Philosophy	5	150	МК/ZB ОК/RC	+	+					5						Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	ShT 1103 YaD 1103 IYa1103 FL 1103	Шетел тілі Yabancı dil Иностранный язык Foreign Language	10	300	МК/ZB ОК/RC		+			5	5							Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	К(О)Т 1106 К(R)D 1106 К(R)Ya 1106 К(R)L 1106	Қазақ (орыс) тілі Kazak (Rus) Dili Казахский (русский) язык Kazakh(Russian) Language	10	300	МК/ZB ОК/RC		+			5	5							Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	АКТ 2110 BIT 2110 ІКТ 2110 ICT 2110	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде) Bilişim ve İletişim Teknolojileri (Ingilizce dili)	5	150	МК/ZB ОК/RC	+		+				5						Емтихан Sınav Экзамен Examinations	

		Информационно-коммуникационные технологии (на англ.яз.) Information and communication technology (English)																	
	1.2 Әлеуметтік білім және салауатты өмір салты модулі/ Модуль социальных знаний и здорового образа жизни/ Module of social-knowledge and healthy lifestyle																		
	ASBM 2111-2014 SPBM 2111-2014 MSPZ 2111-2014 SPEM 2111-2014	Әлеуметтік-саясаттану білім модулі (мәдениеттану, психология, саясаттану, әлеуметтану) / Sosyo-politik bilgi modülü (kültürel çalışmalar, psikoloji, siyaset bilimi, sosyoloji)/ Модуль социально-политических знаний (культурология, психология, политология, социология) /Social and political education module (cultural studies, psychology, political science, sociology)	8	240	MK/ZB OK/RC	+	+						8					Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	DSh 1108 BE 1108 FK 1108 PC 1108	Дене шынықтыру Beden Eğitimi Физическая культура Physical Culture	8	240	MK/ZB OK/RC		+			2	2	2	2					Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	Таңдау компоненті (ТК)/ Seçmeli bileşen SB/ **Компонент по выбору КВ/ ComponentofChoiceCC**		**5**	**150**															
	EKBN 2121 EGIT 2121 EOPB 2121 EFEB 2121	Экономика, кәсіпкерлік және бизнес негіздері/Ekonomi, girişimcilik ve iş temelleri/ Экономика, Основы Предпринимательства и бизнеса/ Economics, Fundamentals of Entrepreneurship and Business	5	150	TK/SB KB/CC	+	+					5						Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	EOK 2120 EYG 2120 EBZh 2120 ELS 2120	Экология және өмір қауіпсіздігі/ Ekoloji ve yaşam güvenliği/ Экология и безопасность жизнедеятельности/ Ecology and Life Safety																	
	JI 2124 YZT 2124 OII 2124 BAI 2124	Жасанды интеллект негіздері/ Yapay zekanın Temelleri/ Основы искусственного интеллекта/Basics of Artificial Intelligence																	

	KK2122 YL 2122 KL 2122	Креативті көшбасшылық/Yaratıcı liderlik/Креативное лидерство/ Creative leadership																	
	KS 2123/FO 2123/ FG 2123/ FL 2123	Қаржылық сауаттылық/Finansal okuryazarlık Финансовая грамотность/Financial Literacy																	
	SZhKMN 2125 RME 203 OAK 1203 FACC 1203	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері Rüşvetle Mücadele Esasları Основы антикоррупционной культуры Fundamentals of Anti-Corruption Culture																	
2. Базалықжәне бейіндеуші пәндерциклі / Temelveprofiloluşturmadisiplinleri / Базовыеипрофилирующиедисциплины Basicandprofiledisiplins **176акад.кр./ akademikkredit/ academ.credits** **5280 сағат/ saat /часов/ hours/**	**Базалық пәндер циклі / Temel disiplinleri / Базовые дисциплины Basic and profile disiplins. Жоғары оқу орны компоненті ЖК/ Üniversite Seçmeli/Вузовский компонент ВК/University Component UC**		**112**	**3360**															
	Модуль – Түрік тілі/ Modül–Türk Dili/ Модуль – Турецкийязык/ Module – Turkish Language		**10**	**300**															
	T(K)T 1200 T(K)D 1200 T(K)Ya 1200 T(K)L 1200	Түрік (Қазақ) тілі – (Деңгей 1)/ Türk (Kazak) Dili –(Seviye 1) /Турецкий (Казахский) язык – (Уровень 1)/ Turkish (Kazakh) Language – (Level 1)	5	150	ЖК/ÜS ВК/UC		+			5								Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	T(K)T 1200 T(K)D 1200 T(K)Ya 1200 T(K)L 1200	Түрік (Қазақ) тілі – (Деңгей 2)/Türk (Kazak) Dili –(Seviye 2)/Турецкий (Казахский) язык – (Уровень 2)/Turkish (Kazakh) Language – (Level 2)	5	5	ЖК/ÜS ВК/UC		+				5							Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	Модуль - Орыс тілі мен әдебиеті I/ Modül - Rus Dili ve Edebiyatı I/ Модуль – Русский язык и литература I/ Module - Russian language and literature I		**18**	**540**															
	PRYaONRYa 1200	Практикалық орыс тілі I (Орыс тілінің орфоэпиялық нормалары)/ Pratik Rusça I (Rus dilinin Ortoepik normları)/ Практический русский язык I (Орфоэпические нормы русского языка)/ Practical Russian Linguistics I (Orthoepic norms of the Russian language)	3	120	ЖК/ÜS ВК/UC					3								Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	FRYa 1200	Орыс тілінің фонетикасы/ Rus dilinin fonetiği/ Фонетика русского языка/ Phonetics of the Russian language	5	120	ЖК/ÜS ВК/UC					5								Емтихан Sınav Экзамен Examinations	

	PRYaIONRY a 1200	Практикалық орыс тілі II (Орыс тілінің орфографиялық нормалары)/ Pratik Rusça II (Rus dilinin yazım normları)/ Практический русский язык II (Орфографические нормы русского языка)/ Practical Russian Linguistics II (Spelling norms of the Russian language)	4	120	ЖК/ÜS ВК/UC						4							Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	IRLDXV 1200	XIX ғасырға дейінгі орыс әдебиетінің тарихы / XIX yüzyıla kadar Rus edebiyatının tarihi / История русской литературы до XIX века / The history of Russian literature before the XIX century	4	120	ЖК/ÜS ВК/UC						4							Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	OT 1201 ES 1201 UP 1201 EP 1201	**ОҚУ ТӘЖІРИБЕ EĞİTİM STAJI УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА EDUCATIONAL PRACTICE**	2	60	ЖК/ÜS ВК/UC						2							Есеп/ Отчет/ Report	
	Модуль - Орыс тілі мен әдебиеті II/ Modül - Rus Dili ve Edebiyatı II/ Модуль – Русский язык и литература II/ Module - Russian language and literature II		**16**	**480**															
	VAP 1212	Академиялық жазбаға кіріспе Введение в академическое письмо Introduction to Academic Writing Akademik Yazıya Giriş	3	90	ЖК/ÜS ВК/UC	+	+				3							Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	PRYaIF 2200	Практикалық орыс тілі III (Фразеология)/ Pratik Rusça III (Deyim Bilimi)/ Практический русский язык III (Фразеология)/ Practical Russian Linguistics III (Phraseology)	3	90	ЖК/ÜS ВК/UC							3						Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	LRYa 2200	Орыс тілінің лексикологиясы/ Rus dilinin sözlüğü/ Лексикология русского языка/ Lexicology of the Russian language	5	150	ЖК/ÜS ВК/UC							5						Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре: Пост: Орыс тіл морфолог
	RLXVIP 2200	XIX ғасырдағы орыс әдебиеті (I жартысы)/ XIX yüzyılın Rus	5	150	ЖК/ÜS ВК/UC							5						Емтихан Sınav Экзамен Examinations	

		edebiyatı (Ben yarısı)/ Русская литература XIX века (I половина)/ Russian literature of the XIX century (I half)																	
	Модуль – Түркі дүниесі/ Modül – Türk Dünyası Модуль – Тюркский мир/ Module – Turkic World		**6**	**180**															
	Yasa 2200	Ясауитану YesevilikBilgisi Ясавиведение YassawiStudy	3	90	ЖК/ÜS ВК/UC	+	+						3					Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	АТР 2200 AI 2200 PA 2200 PA 2200	Ата-түрік принциптері Atatürk İlkeleri ПринципыАтатюрка Principles of Ataturk	3	90	ЖК/ÜS ВК/UC	+	+						3					Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	ТМТ 2200 TMT 2200 ITG 2200 TSH 2200	Түркі мемлекеттер тарихы Türk memleketleri tarihi История тюркских государств Turkic States history																	
	Модуль - Орыс тілі мен әдебиеті III/ Modül - Rus Dili ve Edebiyatı III/ Модуль – Русский язык и литература III/ Module - Russian language and literature III		**14**	**420**															
	PRYaIMS 2200	Практикалық орыс тілі IV (Морфемика және сөзжасам)/ Pratik Rusça IV (Morfemik ve Kelime oluşumu)/ Практический русский язык IV (Морфемика и словообразование)/ Practical Russian Linguistics IV (Morphemics and word formation)	3	90	ЖК/ÜS ВК/UC	+	+						3					Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	MRYa 2200	Орыс тілінің морфологиясы/ Rus dilinin morfolojisi/ Морфология русского языка/Morphology of the Russian language	5	150	ЖК/ÜS ВК/UC								5					Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре: Орыс тіл лексикол Пост: Синтакс I
	RLXVIP 2200	XIX ғасырдағы орыс әдебиеті (II жартысы)/ XIX yüzyılın Rus edebiyatı (II yarısı)/ Русская литература XIX века (II	4	120	ЖК/ÜS ВК/UC								4					Емтихан Sınav Экзамен Examinations	

		половина)/ Russian literature of the XIX century (II half)																	
	OP I 2202/ ES I 2202 PP I 2202/ IP I 2202	**ӨНДІРІСТІК ПРАКТИКА I/ENDÜSTRIYEL STAJ I ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА I/INDUSTRIALPRACTICE I**	2	60	ЖК/ÜS ВК/UC								2					Есеп/ Отчет/ Report	
	Модуль - Орыс тілі мен әдебиеті IV/ Modül - Rus Dili ve Edebiyatı IV/ Модуль – Русский язык и литература IV/ Module - Russian language and literature IV		**22**	**660**															
	PRYaPP 3200	Практикалық орыс тілі V(Жай сөйлем)/ Pratik Rusça V (Basit cümle)/ Практический русский язык V (Простое предложение)/ Practical Russian Linguistics V(A simple sentence)	3	90	ЖК/ÜS ВК/UC									3				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	PRYaVSP 3200	Практикалық орыс тілі VI (Күрделі сөйлем)/ Pratik Rusça VI (Karmaşık cümle)/ Практический русский язык VI (Сложное предложение) / Practical Russian Linguistics VI (Complex sentence)	3	90	ЖК/ÜS ВК/UC										3			Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	S 3200	Синтаксис I/ Sözdizimi I/ Синтаксис I/ Syntax I	4	120	ЖК/ÜS ВК/UC									4				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре:Орыс тіл морфолог Пост: Синтакс II
	SI 3200	Синтаксис II/ Sözdizimi II/ Синтаксис II/ Syntax II	4	120	ЖК/ÜS ВК/UC										4			Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре: Синтакс I Пост:
	RLHV 3200	XX ғасырдағы орыс әдебиеті/ 20. YY Rus edebiyatı/ Русская литература XX века/ Russian literature of the twentieth century	4	120	ЖК/ÜS ВК/UC									4				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	RLHVSV 3200	XX ғасырдағы орыс әдебиеті (Күміс ғасыр)/ 20.YY Rus edebiyatı (gümüş çağ)/ Русская литература XX века (серебряный век)/ Russian literature of the twentieth century (silver Age)	4	120	ЖК/ÜS ВК/UC										4			Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	Модуль – Мәтіннің стилі және талдауы / Modül - Metnin stili ve analizi / Модуль – Стилистика и анализ текста/ Module - Stylistics and text analysis		**18**	**540**															

	SN 3200	Стилистикалық ғылым I/ Üslup bilimi I/ Стилистическая наука I/ Stylistic science I	4	120	ЖК/ÜS ВК/UC									4				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	SNI 3200	Стилистикалық ғылым II/ Üslup bilimi II/ Стилистическая наука II/ Stylistic science II	4	120	ЖК/ÜS ВК/UC										4			Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	AT 3200	Мәтінді талдау/ Metin çözümlemesi/ Анализ текста/ Text Analysis	5	150	ЖК/ÜS ВК/UC									5				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	KKA 3200	Коммуникативті бейімделу курсы/ İletişimsel Uyum Kursu / Курс коммуникативной адаптации/ The course of communicative adaptation	5	150	ЖК/ÜS ВК/UC										5			Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	Базалық пәндер циклі / Temel disiplinleri / Базовые дисциплины Basic and profile disiplins. Таңдау компоненті (ТК)/ Seçmeli bileşen SB/ Компонент по выбору КВ/ ComponentofChoiceCC																		
	Модуль - Тіл. Әдебиет. Мәдениет I / Modül - Dil. Edebiyat. Kültür I/ Модуль – Язык. Литература. Культура I / Module - Language. Literature. Culture I		**20**	**600**															
	IRKVSP 3204	20 ғасырдағы орыс мәдениетінің тарихы (кеңес кезеңі) I/ 20. yüzyılın Rus kültür tarihi (Sovyet dönemi) I/ История русской культуры 20 века (советский период) I/ History of Russian culture of the 20th century (Soviet period) I	3	90	ТК/SM ЭК/EM									3				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	TLI 3204	Әдебиеттануды зерттеу технологиялары /Edebi araştırma Teknolojileri / Технологии литературоведческих исследований/ Technologies of literary studies																	
	IRKVSPI 3205	20 ғасырдағы орыс мәдениетінің тарихы (кеңес кезеңі) II/ 20. yüzyılın Rus kültür tarihi (Sovyet dönemi) II/ История русской культуры 20 века (советский период) II/ History of Russian culture of the 20th century (Soviet period) II	3	90	ТК/SM ЭК/EM										3			Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	MRT 3205	Мәтінмен жұмыс істеу әдістері Metin ile çalışma yöntemleri Методы работы с текстом																	

		Methods of Working With Text																	
	MZhRL 3206	Орыс әдебиетіндегі кіші жанрлар I/ Rus edebiyatında küçük türler I/ Малые жанры в русской литературе I/ Small genres in Russian literature I	4	120	ТК/SM ЭК/EM									4				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	TLI 3206	Лингвистикалық зерттеу технологиялары / Dilsel Araştırma Teknolojileri / Технологии лингвистических исследований/ Linguistic research technologies																	
	MZhRLI 3207	Орыс әдебиетіндегі кіші жанрлар II / Rus edebiyatında küçük türler II / Малые жанры в русской литературе II/ Small genres in Russian literature II	4	120	ТК/SM ЭК/EM										4			Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	RF 3207	Орыс фольклоры / Rus folkloru / Русский фольклор/ Russian folklore																	
	XVRK 3208	XX ғасыр орыс киносында I /Rus sinemasında 20. yüzyıl I/XX век в российском кино I/ The twentieth century in Russian cinema I	3	90	ТК/SM ЭК/EM									3				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	SRL 3208	Қазіргі орыс әдебиеті/ Modern Rus Edebiyatı/ Современная русская литература/ Modern Russian literature																	
		XX ғасыр орыс киносында II /Rus sinemasında 20. yüzyıl II/XX век в российском кино II/ The twentieth century in Russian cinema II	3	90	ТК/SM ЭК/EM										3			Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	LSTM 3209	Түркі әлемі елдерінің әдебиеті / Türk dünyası ülkelerinin edebiyatı / Литература стран тюркского мира/ Literature of the Turkic world																	
	Модуль - Тіл тарихы және сөйлеуді дамыту / Modül - Dilin tarihi ve konuşmanın gelişimi/ Модуль – История языка и развитие речи/ Module - The history of language and the development of speech		**10**	**300**															
	IGRYa 4210	Орыс тілінің тарихи грамматикасы / Rus dilinin tarihsel dilbilgisi / Историческая грамматика русского языка/ Historical grammar of the Russian language	5	150	ТК/SM ЭК/EM											5		Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	VCh 4210	Мәнерлеп оқу/ Düzgün Okuma/ Выразительное чтение/ Expressive Reading																	

	IRLYa 4211	Орыс әдеби тілінің тарихы/ Rus edebi dilinin tarihi/ История русского литературного языка/ History of the Russian literary language	5	150	ТК/SM ЭК/EM											5		Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	RPR 4211	Жазбаша тілді дамыту/ Yazı Dilini Geliştirmek/ Развитие письменной речи/Development of Written Language																	
	Бейіндеуші пәндер циклі / Profil oluşturma disiplinleri / Профилирующие дисциплины/ Profile disiplins		**46**	**1380**															
	Бейіндеуші пәндер циклі / Profil oluşturma disiplinleri / Профилирующие дисциплины/ Profile disiplins Жоғары оқу орны компоненті ЖК/ Üniversite Seçmeli/ Вузовский компонент ВК/ University Component UC		**26**	**780**															
	Модуль - Орыс тілі мен әдебиеті V/ Modül - Rus Dili ve Edebiyatı V/ Модуль – Русский язык и литература V/ Module - Russian language and literature V																		
	TRL 4300	Орыс әдебиеті теориясы Rus Edebiyatı Teorisi Теория русской литературы Theory of Russian Literature	5	150	ЖК/ÜS ВК/UC											5		Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	OYa 4300	Жалпы тіл білімі/Genel Dilbilim/ Общее языкознание/Common Linguisti	4	120	ЖК/ÜS ВК/UC												4	Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	RLK 4300	Орыс әдебиетінің сыны/ Rus Edebiyatı Eleştirisi/ Русская литературная критика/ Russian Literary Critics	3	90	ЖК/ÜS ВК/UC												3	Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	OPII 2203/ESII 2203 PPII2203/IPII 2203	**ӨНДІРІСТІК ПРАКТИКА II/ENDÜSTRIYEL STAJ II ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА II/INDUSTRIALPRACTICE II**	4	120	ЖК/ÜS ВК/UC										4			Есеп/ Отчет/ Report	
	OP I /ES I 4304 PP I /IP I 4304	**ӨНДІРІСТІК ПРАКТИКА III/ENDÜSTRIYEL STAJ III ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА III/INDUSTRIALPRACTICE III**	8	240	ЖК/ÜS ВК/UC												8	Есеп/ Отчет/ Report	

	DP/ DOS 4305 PP/ PGPT 4305	**ДИПЛОМАЛДЫ ПРАКТИКА/ DİPLOMA ÖNCESİ STAJ/ ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА/ PRE-GRADUATION PRACTICAL TRAINING**	2	60	ЖК/ÜS ВК/UC												2	Есеп/ Отчет/ Report	
	Бейіндеуші пәндер циклі / Profil oluşturma disiplinleri / Профилирующие дисциплины Profile disiplins. Таңдау компоненті (ТК)/ Seçmeli bileşen SB/ Компонент по выбору КВ/ ComponentofChoiceCC		**20**	**600**															
	Модуль - Тіл. Әдебиет. Мәдениет II / Modül - Dil. Edebiyat. Kültür II / Модуль – Язык. Литература. КультураII / Module - Language. Literature. Culture II																		
	Psi 4303	Психолингвистика/ Psikolinguistik Психолингвистика/ Psycholinguistics	5	150	ТК/SM ЭК/EM											5		Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	KLPE 4303	Европаның ағарту мәдениеті мен әдебиеті/ Kültür ve Edebiyat aydınlanma Avrupa/ Культура и литература просвещения Европы/ European enlightenment culture and literature																	
	LRZ 4304	Шетелдегі орыс әдебиеті/ Dünyada Rus Edebiyatı/ Литература русского зарубежья/ Russian Literature in Foreign countries	5	150	ТК/SM ЭК/EM											5		Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	FMPYa 4304	Тіл білімінің философиалық-әдістемелік мәселелері/ Dilbilimin felsefi ve metodolojik problemleri/ Философско-методологические проблемы языкознания/ Philosophical and methodological problems of linguistics																	
	Модуль - Тіл. Әдебиет. Мәдениет III / Modül - Dil. Edebiyat. Kültür III/ Модуль – Язык. Литература. Культура III / Module - Language. Literature. Culture III																		
	EREKL 4305	Европа мәдениеті мен әдебиетіндегі Ренессанс дәуірі/ Avrupa Kültür ve Edebiyat Rönesans dönemi/ Эпоха Ренессанса в европейской культуре и литературе/ Renaissance in European culture and literature	5	150	ТК/SM ЭК/EM											5		Емтихан Sınav Экзамен Examinations	

	TVOP 4305	Емле мен тыныс белгілерінің қиын сұрақтары/ Zor yazım ve noktalama İşaretleri soruları/Трудные вопросы орфографии и пунктуации/ Difficult spelling and punctuation issues																	
	ZLXXV 4306	XIX-XX ғасырлардағы шетел әдебиеті/ XIX-XX yüzyılların yabancı edebiyatı/ Зарубежная литература XIX-XX вв./ Foreign literature of the XIX-XX centuries	5	150	ТК/SM ЭК/EM												5	Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	RYaMK 4306	Орыс тілі және мәдениетаралық қарым-қатынас/ Русский язык и межкультурная коммуникация/ Russian language and intercultural communication																	
4. Қорытынды аттестаттау модулі/ Final Sınav/ Модуль итоговая аттестация/ Module of Final Attestation (360 сағат/ saat /часов/ hours / 12 акад.кр./ akademik kredit/ academ.credits)	Дипломдық жұмысты, дипломдық жобаны жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру/Tezi Veya Projeyi hazırlama ve Savunma yada Kapsamlı Snavına girme/Написание и защита дипломной работы, дипломного проекта или подготовка и сдача комплексного экзамена/Writing and defending a diploma work, diploma project or preparing and passing of Complex exam		**8**	**240**													8	ҚА/FS/ ИА/FA	
Жалпы барлығы/ Genel Toplam /Общий итог/ General:			**244**	**7320**						**30**	**30**	**30**	**30**	**30**	**34**	**30**	**30**		