

ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК УНИВЕРСИТЕТІ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ КАЗАХСКО-ТУРЕЦКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ХОЖА АХМЕДА ЯСАВИ
KHOJA AHMET YASSAWI INTERNATIONAL KAZAKH-TURKISH UNIVERSITY



«БЕКІТЕМІН/ УТВЕРЖДАЮ/ APPROVED»

Университет вице-ректоров/ Вице-ректор
 университета/Vice rector of the University
 Идрисова Э.К. / Idrissova E.K.

Оқу-әдістемелік комитет шешімі негізінде /
 На основании решения Учебно-методического
 Комитета / Based on the decision of the
 Educational-methodical committee

№ 7 хаттама/ протокол/protocol
 « 16 » 02 2023 ж./г./у.

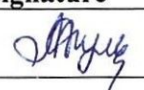
БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATIONAL PROGRAM

<i>Бағдарлама деңгейі /Уровень программы/Program level</i>	Бакалавриат / Бакалавриат/ Bachelor
<i>Білім беру саласының коды мен атауы/ Код и классификация области образования/ Code and classification of the field of education</i>	6B04 Бизнес, басқару және құқық 6B04 Бизнес, управление и право 6B04 Business, administration and law
<i>Даярлау бағытының коды мен атауы/ Код и классификация направлений подготовки/ Code and name of the direction of training</i>	6B041-Бизнес және басқару 6B041-Бизнес и управление 6B041-Business and administration
<i>ББ тобы және атауы/ Группа и название ОП/ Group and name of EP</i>	B044 Менеджмент және басқару B044 Менеджмент и управление B044 Management and administration
<i>ББ коды мен атауы/ Код и название ОП/ Code and name of EP</i>	6B04140 Менеджмент 6B04140 Менеджмент 6B04140 Management
<i>ББ түрі/ Тип ОП/ EP type</i>	Қолданыстағы ББ/ Действующая ОП/ Acting EP
<i>Біліктілік деңгейі/ Уровень квалификации / Skill level</i>	ҰБШ 6, СБШ 6/ НРК 6, ОРК 6/ NQF(national qualification framework) 6, SQF(sectoral qualifications framework) 6
<i>Оқытудың типтік мерзімі/ Типичный срок обучения/ Generic period of study</i>	4 жыл/ 4 года / 4 years
<i>Оқыту тілі/ Язык обучения/ Language of education</i>	Қазақша/ Казахский/ Kazakh

2023 жылғы қабылдау/ Прием 2023 года/ Matriculated in 2023 year

	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/подпись / signature
1.	Баймаганбетов Сабит Туленбаевич	Экономика, басқару және құқық факультетінің ғылым жөніндегі декан орынбасары PhD, аға оқытушысы	

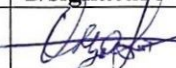
АК мүшелері, академиялық персонал: / Члены академического комитета, академический персонал: /Members of the Academic Committee, academic staff:

	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/подпись / signature
2.	Момбекова Гульмира Райбековна	Менеджмент және туризм кафедрасының меңгерушісі PhD, доцент м.а.	

АК мүшесі, жұмыс беруші өкілі:/ Член академического комитета, представитель работодателя:/ Member of the Academic Committee, employer representative:

	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/подпись /signature
3.	Кожабаяв Хайрулла Байдиляевич	"Алматы электромеханикалық зауыты" ЖШС бас директоры	
4.	Айтимбетов Максат Султанбаевич	"TURKISTAN" арнайы экономикалық аймағы басқарушы компаниясы, Талдау департаментінің директоры	
5.	Кенжалиев Алтынбек Тұрлыбиұлы	"Түркістан Ахмет Ясауи" кәсіби колледжінің директоры	

АК мүшесі, білімгерлер өкілі:/ Член академического комитета, представитель обучающихся:/ Member of the Academic Committee, representative of students:

	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/подпись /signature
6.	Оңалбай Адель Русланқызы	Менеджмент және туризм кафедрасының IV курс студенті	

Сыртқы сарапшы/Внешний эксперт/External expert:

№	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/подпись /signature
7	Қыдырбаев Талғат	Түркістан қаласы әкімдігінің Бизнес қолдау және туризм бөлімінің басшысы	

«Бизнес және басқару» даярлау бағыты бойынша академиялық комитет кеңесінде талқыланды/ Обсуждено на совете академического комитета» по направлению подготовки «Бизнес и управление» /

Discussed at the council of the academic committee of «Business and management »

Хаттама/Протокол/Protocol number № 2.1 « 20 » 01 2023 ж./г./у

**Білім беру бағдарламасының паспорты/ Паспорт образовательной программы/
Passport of the educational program**

Қолдану саласы/ Область применения/ Application area	Білім беру бағдарламасы білім беру бағытында бакалаврларды дайындау деңгейінде және білім беру мазмұнына қойылатын талаптарды белгілейді, білім беру салаларында қолданады. / Образовательная программа устанавливает требования к содержанию образования и уровню подготовки бакалавров образовательной направленности, применяется в образовательных сферах / The educational program sets requirements for the content of education and the level of training of bachelors of educational orientation, and is applied in educational fields
Білім беру бағдарламаның академиялық кредит көлемі / Объем академических кредитов образовательной программы/ The number of academic credits of the educational program	240
Нормативтік құқықтық қамтылуы/ Нормативно-правовое обеспечение/ Legal and regulatory support	«Білім туралы» Заңы Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі №319-III (04.07.2018 жылғы өзгерістері мен толықтыруларымен); Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» бұйрығы (Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2023 жылғы 19 қаңтардағы №21 бұйрығымен өзгеріс енгізілген); Өмір бойы білім алуға арналған еуропалық біліктілік шеңбері (EQF). Еуропалық Комиссия, 2008 ж Ұлттық біліктілік шеңбері. Әлеуметтік әріптестік пен әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі республикалық үшжақты комиссияның 2016 жылғы 16 наурыздағы хаттамасымен бекітілген. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы №569 «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды дайындау бағыттарының сыныптауышын бекіту туралы» бұйрығы; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі №152 бұйрығымен бекітілген «Оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастырудың қағидаларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 12.10.2018 № 563 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген); Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 30 қазанындағы №595 бұйрығымен бекітілген «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» бұйрығы; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 603 бұйрығымен бекітілген «Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары үшін жалпы білім беру пәндері циклінің үлгілік оқу бағдарламалары». Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 17 маусымдағы №391 бұйрығымен бекітіліп, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 16 қарашадағы №634 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген «Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесі». Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года №319-III (с изменениями и дополнениями от 04.07.2018); Приказ министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования» (измененный приказом Министра науки и высшего образования РК от 19.01.2023 №21); Европейская рамка квалификаций для обучения в течение всей жизни (EQF). Европейская комиссия, 2008. Национальная рамка квалификаций. Утверждено протоколом Республиканской трехсторонней комиссии по социальному партнерству и регулированию социально-трудовых отношений от 16 марта 2016 года. Приказ министра Образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года №569 «Об утверждении классификатора направлений подготовки кадров Высшего и послевузовского образования»; Приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года №152 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» (с изменениями и дополнениями, внесенными

	приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 12.10.2018 № 563); Приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года №595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов»; Утверждены приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 603 «Типовые учебные планы цикла общеобразовательных дисциплин для организаций высшего и (или) послевузовского образования». Утверждена Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 июня 2015 года № 391 и внесены изменения в Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 16 ноября 2018 года № 634 «Перечень документов, подтверждающих квалификационные требования и соответствие образовательной деятельности». Law of the Republic of Kazakhstan "on education" dated July 27, 2007 No. 319-III (as amended from 04.07.2018); Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated July 20, 2022 No. 2 "On approval of state compulsory standards of higher and postgraduate education" (amended by order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated 19.01.2023 No. 21); European Qualifications Framework for Lifelong Learning (EQF). European Commission, 2008. National Qualifications Framework. Approved by the Protocol of the Republican Tripartite Commission on Social Partnership and Regulation of Social and Labor Relations dated March 16, 2016. Order of the Minister of Education and science of the Republic of Kazakhstan dated October 12, 2018 No. 569 " on approval of the classifier of areas of training of Higher and postgraduate education»; Order of the Minister of education and science of the Republic of Kazakhstan dated April 20, 2011 No. 152 "on approval of the Rules for the organization of the educational process on credit training technology" (as amended by order of the Minister of education and science of the Republic of Kazakhstan dated 12.10.2018 No. 563); Order of the Minister of education and science of the Republic of Kazakhstan dated October 30, 2018 No. 595 " on approval of Standard rules for the activities of educational organizations of the corresponding types»; Approved by the Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated October 31, 2018 № 603 "Standard curricula of general education disciplines for higher and (or) postgraduate education. Approved by the Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated June 17, 2015 №391 and amended by the Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated November 16, 2018 №634 "List of documents confirming qualification requirements and compliance with educational activities."
Білім беру бағдарламасы аясында дайындау бейінінің картасы/ Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы/ Training profile map for the educational program	
ББ мақсаты / ЦельОП/ EP objective	Бизнес менеджментте жоғары деңгейлі қолданбалы білімдер мен басқарудың заманауи бағыттарының теориялық және тәжірибелік негіздерін игерген ұйымдастырушылық, талдаушылық, көшбасшылық қабілеттерге ие бәсекеге қабілетті мамандар даярлау; Подготовка конкурентоспособных специалистов высокого уровня в бизнес-менеджменте, обладающих организаторскими, аналитическими, лидерскими способностями, владеющих теоретическими и практическими основами прикладных знаний и современных направлений управления; Training of competitive high-level specialists in business management with organizational, analytical, leadership skills, possessing the theoretical and practical foundations of applied knowledge and modern areas of management;
Білім беру бағдарламасының тұжырымдамасы/ Концепция образовательной программы/ The concept of the educational program	Білім беру бағдарламасы білім беру үдерісін жүзеге асырудың мақсаттарын, нәтижелерін, мазмұнын, шарттары мен технологияларын, осы саладағы түлектердің дайындық сапасын бағалауды реттейді және білім алушыларға арналған оқыту сапасын қамтамасыз ететін материалдарды және тиісті білім беру технологияларын енгізуді қамтиды./ Образовательная программа регулирует цели, результаты, содержание, условия и технологии осуществления образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников в данной области и включает в себя внедрение

Түлектің біліктілік сипаттамасы / Квалификационные характеристики выпускника/ Graduate qualification	
Берілетін дәреже/ Присваиваемая степень/ Academic degree	«6B04140-Менеджмент» білім беру бағдарламасы бойынша Бизнес және басқару бакалавры Бакалавр Бизнес и управления по образовательной программе «6B04140-Менеджмент» Bachelor of Business and Management under the educational program "6B04140-Management"
Маманның лауазымдарының тізімі/ Список должностей специалиста/ List of specialist positions	- әртүрлі экономикалық құрылымдар мен әлеуметтік қызметтерде эксперт; - басқару жүйесінің ұйымдастырушылық құрылымдарында; - салааралық кешендер мен басқару органдарында менеджер; - акционерлік қоғамдар мен әртүрлі шаруашылық серіктестіктер мен коммерциялық емес ұйымдарда жобалаушы маман; - кәсіпкерлікпен айналысуға мүмкіндігі бар тұлға; - техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының оқытушысы; - жоғарғы оқу орнының оқытушысы; - ғылыми-зерттеу институтының ғылыми қызметкері; - біліктілікті арттыру және қайта даярлау институтының маманы. - эксперт в различных экономических структурах и социальных службах; - эксперт в организационных структурах системы управления; - руководитель межотраслевых комплексов и органов управления; - специалист по проектированию в акционерных обществах и различных деловых товариществах и некоммерческих организациях; - человек, который имеет возможность заниматься предпринимательством; - преподаватель организаций технического и профессионального образования; - преподаватель вуза; - научный сотрудник научно-исследовательского института; - специалист Института повышения квалификации и переподготовки кадров. - an expert in various economic structures and social services; - an expert in the organizational structures of the management system; - Head of intersectoral complexes and governing bodies; - design specialist in joint-stock companies and various business partnerships and non-profit organizations; - a person who has the opportunity to do business; - teacher of technical and vocational education organizations; - University professor; - Researcher at a research institute; - Specialist of the Institute for Advanced Studies and Retraining.
Кәсіби қызмет саласы/ Сфера профессиональной деятельности/ Sphere of professional activity	- экономиканың нақты секторы, қаржылық – банк жүйесі, бизнес және кәсіпкерлік; - стратегиялық басқару шешімдерін қабылдау үшін ұйым қызметінің әртүрлі бағыттары бойынша басқарушылық зерттеулер; - объектілерде ұйымдастырушылық – экономикалық және басқарушылық қатынастардың тиімді жүйесін құру және қолдану үшін басқарушылық зерттеулер; - стратегиялық және тактикалық жоспарлау әдістері, ережелері мен процедуралары; - талдау, есептік – нормативтік, кеңес беру қызметтері; - басқарудың ғылыми – әдістемелік және ұйымдастырушылық – әдістемелік базасын құру; - ұйымдастырушылық жобалау және жобаларды техникалық – экономикалық негіздеу болып табылады. - реальный сектор экономики, финансово-банковская система, бизнес и предпринимательство; - управленческие исследования в различных областях деятельности организации для принятия стратегических управленческих решений; - управленческие исследования для создания и применения эффективной системы организационных, экономических и управленческих отношений на объектах; - методы, правила и процедуры стратегического и тактического планирования; - аналитические, расчетно - нормативные, консультационные услуги; - создание научно-методической и организационно-методической базы управления; - организационное проектирование и технико-экономическое обоснование проектов. - the real sector of the economy, financial and banking system, business and entrepreneurship;

	- management research in various areas of the organization to make strategic management decisions; - managerial research to create and apply an effective system of organizational, economic and managerial relations at the facilities; - methods, rules and procedures of strategic and tactical planning; - analytical, settlement - regulatory, consulting services; - Creation of a scientific and methodological and organizational and methodological management base; - organizational design and feasibility study of projects.
Кәсіби қызмет объектісі/ Объект профессиональной деятельности/ The object of professional activity	- бизнес құрылымдар; - өндірістік өнеркәсіптер; - әртүрлі меншік формасындағы ұйымдар мен фирмалар; - мемлекеттік басқару органдары; - қаржылық ұйымдар; - жобалық ғылыми-зерттеу институттары; - ғылыми-өндірістік институттар; - мемлекеттік және мемлекеттік емес жоғары оқу орындары; - бақылау-аналитикалық қызметтің мекемелері; - стандарттау және сертификаттау орталықтары; - білім беру саласындағы уәкілетті және жергілікті атқарушы органдар. - бизнес-структуры; - промышленные предприятия; - организации и фирмы разных форм собственности; - органы государственного управления; - финансовые организации; - проектные научно-исследовательские институты; - научно-производственные институты; - государственные и негосударственные высшие учебные заведения; - учреждения контрольно-аналитической деятельности; - центры стандартизации и сертификации; - уполномоченные и местные исполнительные органы в сфере образования. - business structures; - industrial enterprises; - organizations and firms of various forms of ownership; - government bodies; - financial organizations; - design research institutes; - research and production institutes; - state and non-state higher education institutions; - institutions of control and analytical activity; - centers of standardization and certification; - authorized and local executive bodies in the field of education.
Кәсіби қызмет функциялары мен түрлері/ Функции и виды профессиональной деятельности/ Functions and types of professional activities	Кәсіби қызметінің функциялары: - ғылыми зерттеулер мен бағдарламаларды жоспарлау және ұйымдастыру; - технологиялар мен өндірістерді сараптау; - басқарудың негізгі максаттары мен міндеттерін және олардың тиімділігін анықтау; - өндірістің дамуы мен басқарудың негізгі бағыттарын жоспарлау; - өндірістік объектінің құрылымы мен басқару құрылымын қалыптастыру, өндірістік аппаратты оңтайлы құру; - өндірістің техникасы мен технологиясын жетілдіру; - өндіріс саласына инновацияларды енгізу; - персоналды ынталандыру және оларды еңбектерін мониторинг жүргізу; - басқарудың барлық қызметтерін бақылау және мониторинг жүргізу. Кәсіби қызмет түрлері: - технологиялық; - зерттеу; - әлеуметтік және коммуникативті. - ұйымдастырушылық-басқарушылық қызмет. - өндірістік және технологиялық; - коммерциялық. Функции профессиональной деятельности: - планирование и организация научных исследований и программ; - технологическая и отраслевая экспертиза; - определение основных целей и задач управления и их эффективности; - планирование основных направлений развития производства и управления им; - формирование структуры и структуры управления производственным объектом,

	оптимальное построение производственного подразделения; - совершенствование технологии и технологии производства; - внедрение инноваций в производство; - мотивация персонала и контроль за его работой; - контроль и мониторинг всей управленческой деятельности. Виды профессиональной деятельности: - технологический; - исследования; - социальная и коммуникативная. - организационная и управленческая деятельность. - производственно-технологический; - коммерческий. Functions of professional activity: - planning and organizing research and programs; - technological and industry expertise; - determination of the main goals and objectives of management and their effectiveness; - planning of the main directions of development of production and its management; - the formation of the structure and management structure of the production facility, the optimal construction of the production unit; - improvement of technology and production technology; - introduction of innovations in production; - staff motivation and control over its work; - monitoring and monitoring of all management activities. Types of professional activity: - technological; - research; - social and communicative. - organizational and managerial activities. - production and technological; - commercial.
--	--

Құзыреттілік/бейін картасы/ Карта/Профиль компетенций/ Map/Profile of Competences

Жалпы құзыреттер(ЖК)/ Общие компетенции (ОК) / Generic competences (GC)	Оқыту нәтижелері (УК мөлшері)/ Результаты обучения (единицы УК) / Result of training (GPC units)
Б1. Ақпараттық коммуникациялық технологияларды және қоғам, кәсіби ортада коммуникативті дағдыларды қолдана білу қабілеттілігі Б1.Умение использовать информационно-коммуникационные технологии и навыки общения в профессиональной и социальной среде Б1.The ability to use information and communication technologies and communication skills in a professional and social environment	- жеке кәсіби салаларында ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың түрлерін: интернет-ресурстарды, ақпаратты іздеу, сақтау, қорғау және тарату жөніндегі бұлтты және ұтқыр сервистерді қолдануға қабілетті (ОН1). - способен использовать в отдельных профессиональных сферах виды информационно-коммуникационных технологий: интернет-ресурсы, облачные и мобильные сервисы по поиску, хранению, защите и распространению информации (PO1). - able to use different types of information and communication technologies in certain professional areas: Internet resources, cloud and mobile services for searching, storing, protecting and distributing information (LO1). - мемлекеттік және шет тілдерінің орфоэпиялық, орфографиялық, пунктуациялық, лексикалық, грамматикалық, стилистикалық нормаларын сақтай отырып, әр түрлі стильдер мен жанрлардың ауызша, жазбаша мәтіндерін жасайды және коммуникативтік әрекетті құру стратегиясын және тактикасын иелене алады (ОН2). - способен создавать устные и письменные тексты разных стилей и жанров, соблюдая орфоэпический, орфографический, лексические, грамматические, стилистические нормы государственного и иностранных языков, а также иметь стратегию и тактику коммуникативного действия (PO2). - able to create oral and written texts of different styles and genres, observing the orthoepic, spelling, lexical, grammatical, stylistic norms of the state and foreign languages, as well as having a strategy and tactics of communicative action (LO2).
Б2. Біртұтас ғылыми жүйелік көзқарасқа негізделген әртүрлі жағдайларды бағалау қабілеті Б2.Способность оценивать различные ситуации на основе целостного системного научного мировоззрения Б2. Ability to assess various situations based on a holistic systemic scientific worldview	-Қазақстандық қоғамның тарихи білімін, әлеуметтік, іскерлік, мәдени, философиялық және этикалық нормалары мен құндылықтарын қолдана алады (ОН3). - применять исторические знания, социальные, деловые, культурные, философские и этические ценности и нормы казахстанского общества(PO3). - applies historical knowledge, social, business, cultural, philosophical and ethical values and norms of the Kazakh society (LO3).
Б3. Салауатты өмір салтын ұстану Б3. Способность ориентироваться на здоровый образ жизни Б3. Focus on a healthy lifestyle	-студенттердің әлеуметтік жеке тұлғалық құзыреттерін және салауатты өмір салтын қалыптастыра отырып белсенді демалыс пен бос уақытты тиімді ұйымдастырады, дене шынықтыру мен спорттың әлеуметтік-мәдени тәжірибесі мен әлеуметтік мәдени құндылықтарын қолдану (ОН4). -организовать активный отдых и досуг, формируя социальные личностные компетенции студентов и здоровый образ жизни, использует социально-культурный опыт и социально-культурные ценности физической культуры и спорта (PO4). -organizes active relaxation and leisure, forming social personal competence of students and a healthy lifestyle, uses socio-cultural experience and socio-cultural values of physical culture and sports (LO4).
Кәсіби құзыреттер/ Профессиональные компетенции (ПК) / Professional Competences (PC)	Оқыту нәтижелері (ОПК мөлшері)/ Результаты обучения (единицы ОПК) /Result of training (GPC units)
Б1. Әлеуметтік ортада адамды қалыптастыру және анықтау қабілеті Б1.Способность формировать и определять личность в социальной среде Б1.Ability to form and define a person in a social environment	- Зерттелетін салада мәліметтерді жинақтау және сыни көзқараспен талдау нәтижесінде өз бетінше шешімдер қабылдау арқылы көшбасшылық қабілетті қалыптастыру (ОН1). - Формировать лидерские качества, принимая самостоятельные решения на основе сбора и критического анализа данных в исследуемой области (PO1). - Forms leadership qualities, taking independent decisions on the basis of collection and critical analysis of data in the studied area (LO1). - Интернационалдық ортада мемлекеттік және шетел тілдерінде кәсіби, академиялық, ғылыми және әлеуметтік қарым-қатынастар орнату (ОН2). - Выстраивать профессиональные, академические, научные и социальные отношения на государственном и иностранных языках в интернациональной среде (PO2). - Inserts professional, academic, scientific and social attitudes into state and foreign languages in an international environment (LO2). - Кәсіби қызметінде ғылыми зерттеу әдістерін, академиялық жазба негізіндерін, академиялық адалдық принциптері мен мәдениетін қолдану (ОН3). - Применять в профессиональной деятельности методы научных исследований,

	основы академического письма, принципов и культуры академической честности (PO3). - Applies in professional activity the methods of scientific research, the basis of academic writing, principles and culture of academic honesty (LO3). - Кәсіби қызметінде қоғамның рухани құндылықтарын және экономикалық, экологиялық, құқықтың, сыбайлас жемқорлыққа қарсы қағидаттарын сақтау (OH4). - соблюдать духовные ценности и экономические, экологические, правовые, антикоррупционные принципы общества в профессиональной деятельности (PO4). - observes spiritual values and economic, ecological, provocative and anti-corruption principles, society in professional activity (LO4).
Б2. Кәсіби қызмет барысында туындайтын мәселелердің ғылыми сипатын анықтау мүмкіндігі және оларды шешу үшін экономикалық зерттеу әдістерін қолдану қабілеті Б2. Способность выявлять естественно научную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, применение для их решения методов экономического исследования Б2. The ability to identify the naturally scientific nature of the problems arising in the course of professional activity, the application of economic research methods to solve them	- экономикалық және әлеуметтік процестерді талдауда математикалық моделдеу, статистикалық деректерді өңдеу, ұйымның қаржылық операцияларын есепке алу әдістері мен құралдарын қолдана отырып талдаушылық функцияны жүзеге асыру (OH5); - выполнять аналитическую функцию при анализе экономических и социальных процессов с использованием методов и средств математического моделирования, обработки статистических данных, учет финансовых операций организации (OH5); - perform an analytical function in the analysis of economic and social processes using the methods and tools of mathematical modeling, processing of statistical data, accounting for financial transactions of the organization (LO5); - тұтынушылармен өзара қарым қатынас процесін тиімді жүзеге асыруда маркетингтік құралдарды қолдана отырып, әлеуметтік ортада басқарушылық шешімдерді қабылдау (OH6); - принимать управленческих решений в социальной среде с использованием маркетинговых инструментов для эффективной реализации процесса взаимодействия с потребителями (PO6); - making managerial decisions in the social environment using marketing tools in the effective implementation of the process of mutual communication with consumers (LO6);
Арнайы құзыреттер/ Специальные компетенции (СК) / Special Competences (SC)	Оқыту нәтижелері (ПК мөлшері)/ Результаты обучения (единицы ПК) / Result of Training (PC units)
Б3. Бизнес-ортаның ұйым қызметіне әсерін талдау, мақсатты белгілеу және оған жету жолын тандау қабілеті Б3. Анализировать влияние бизнес-среды на деятельность организации, устанавливать цель и выбирать пути ее достижения Б3. The ability to analyze the impact of the business environment on the activities of the organization, set a goal and choose ways to achieve it	- қаржылық шығындардан қорғану шараларын қарастыруда дағдарысқа қарсы басқарудың заманауи әдістерін қолдана отырып, компанияның бизнес іс-әрекетін ұйымдастыру мен басқаруға қабілетті (OH7); - способен организовать и руководить бизнес-деятельностью компании, используя современные методы антикризисного управления при определении мер защиты от финансовых потерь (PO7); - organize and manage the business activities of the company, using modern methods of anti-crisis management in determining measures to protect against financial losses (LO7); - компанияның жобалық жұмысын орындауда тәуекелді басқарудың сандық және сапалық әдістерін қолдана отырып ұйым қызметінің сапасын бағалауды орындау (OH8); - выполнять оценку качества деятельности организации, применяя количественные и качественные методы управления рисками при выполнении проектной деятельности компании (PO8); - perform an assessment of the quality of the organization's activity, mastering the use of quantitative and qualitative methods of risk management in the implementation of project work by the company (LO8).
Б4. Ұйымдастырушылық және басқарушылық шешімдерді қабылдау және қабылданған шешімдердің әлеуметтік маңыздылығы тұрғысынан жауапкершілік алуға дайын болу қабілеттілігі Б4. Способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений Б4. The ability to find organizational	- өндірістің нақты мақсаттарын шешуде коммуникация, еңбекті ынталандыру, сапа менеджмент жүйесін қалыптастыра отырып, ұйымның бизнес-процесін іске асыру (OH9); - осуществлять бизнес-процесс организации, формируя систему коммуникации, стимулирования труда, менеджмента качества в решении конкретных целей производства (PO9); - implementation of the organization's business process with the formation of a system of communication, labor motivation, Quality Management in solving specific production goals (LO9); - заманауи HR технологияларын, уақытты басқару құралдарын, топтық қарым-қатынасты және үлкен деректерді талдауды қолдана отырып, корпоративтік мәдениетті құруда ұйымдастырушылық қабілеттерді қалыптастыру (OH10); - формировать организаторских способностей в построении корпоративной культуры, применяя современных HR технологий, инструментов тайм-менеджмента,

and managerial decisions and the willingness to bear responsibility for them from the standpoint of the social significance of the decisions made	группового общения и анализа больших данных (PO 10); - develop organizational skills in building a corporate culture using modern HR technologies, time management tools, group communication and big data analysis (LO 10); (LO10);
Б5. Стратегиялық басқару дағдыларын әр түрлі салаларда қолдана білу қабілеті Б5. Способность использовать навыки стратегического управления в различных сферах деятельности. Б5. The ability to use strategic management skills in various fields of activity. Кәсіби саласында қолданылатын эмпирикалық зерттеу әдістері мен дағдыларының ерекшеліктерін жүйелі түрде түсініп, ғылыми-зерттеу жұмыстарында қолданады	- бизнесіне негізделген шешімдер қабылдау үшін компаниялардың нарықтық позицияларын талдау негізінде электрондық коммерцияны корпоративтік стратегияға интеграциялау бойынша ұйымдастыру жұмысын құрылымдауды жүзеге асыру (ОН11); - осуществлять структурирование организационной работы по интеграции электронной коммерции в корпоративную стратегию на основе анализа рыночных позиций компаний для принятия обоснованных решений в бизнесе (PO11) - to carry out the structuring of organizational work on the integration of e-commerce into corporate strategy based on the analysis of market positions of companies for making informed business decisions (LO11); - халықаралық нарықта қаржылық және инвестициялық басқарудың аналитикалық әдістерін және компанияның логистикалық қызметі тиімділігін бағалау тәсілдерін қолдана отырып ұйымның инновациялық стратегиясын әзірлеу (ОН12); - разрабатывать инновационную стратегию организации на международном рынке, используя аналитические методы финансового и инвестиционного управления и подходов к оценке эффективности логистической деятельности компании (PO12); - to develop an innovative strategy of the organization in the international market, using analytical methods of financial and investment management and approaches to assessing the effectiveness of the logistics activities of the company (LO12);

1. Білім беру бағдарламасы мен оқу пәндері бойынша қалыптасқан оқыту нәтижелеріне қол жеткізудің өзара байланысы/ Взаимосвязь достижения сформированных результатов обучения по образовательной программе и учебным дисциплинам/ The relationship between the educational program and the achievement of established learning outcomes in academic disciplines

[illegible]

21	Mathematics in Economics	The subject forms in the student a general view of modern mathematics as a logical, coherent system of laws of nature, develops logical thinking skills. Teaches the correct application of mathematical methods and methodological principles in the analysis of economic processes. During the study of the discipline develops skills to solve economic problems using mathematical devices, to analyze mathematical models of economic processes and to substantiate specific conclusions in scientific research.															
	Экономикалық теория	Пән экономикалық субъектілердің мінез-құлық заңдылықтары, микро және макро деңгейлердегі экономикалық қызмет ету механизмі, қазіргі заманғы экономикалық ұғымдар мен модельдердің теориялық дамуы туралы жалпы түсінік береді. Білімгер тауарлар мен ресурстардың нақты нарықтарындағы жағдайды, баға деңгейінің және ақша ұсынысының қозғалысын талдаудың практикалық дағдыларын меңгереді, микро және макроэкономикалық деңгейде проблемалық жағдайларды анықтап, қазіргі экономикалық ойдың қалыптасуы мен эволюциясын қарастырады.	3				+	+									
	Экономическая теория	Дисциплина дает общее представление о закономерностях поведения экономических субъектов, механизме хозяйственной деятельности на микро-и макроуровнях, теоретическом развитии современных экономических понятий и моделей. Обучающийся овладевает практическими навыками анализа ситуации на реальных рынках товаров и ресурсов, уровня цен и движения денежной массы, выявляет проблемные ситуации на микро-и макроэкономическом уровне, рассматривает становление и эволюцию современной экономической мысли.															
	Economic Theory	The discipline gives a general idea of the patterns of behavior of economic entities, the mechanism of economic activity at the micro and macro levels, the theoretical development of modern economic concepts and models. The student acquires practical skills of analyzing the situation in real markets of goods and resources, the price level and the movement of money, identifies problematic situations at the micro- and macroeconomic level, considers the formation and evolution of modern economic thought.															

23	Маркетинг негіздері	Курс барысында маркетингтің негізгі принциптері мен тұжырымдамаларын меңгереді. Білім алушылар маркетинг-микстің негізгі элементтерін, соның ішінде өнімді, бағаны, жылжыту мен тартату процестерін үйренеді. Сонымен қатар нарықты сегменттеу, позициялау, маркетингтік зерттеу және тұтынушылық мінез-құлық ұғымдарын қарастырады. Крусты оқыту аясында білім алушыларға маркетингтің негізгі тұжырымдамаларын нақты жағдайларда қолдануға мүмкіндік беретін практикалық мысалдар мен тапсырмаларды қамтылады.	5						+					+	
	Основы маркетинга	Курс предоставляет студентам введение в ключевые принципы и концепции маркетинга. Студенты изучают основные элементы маркетинг-микса, включая продукт, цену, продвижение и распределение. Курс также рассматривает понятия сегментации рынка, позиционирования, маркетингового исследования и потребительского поведения. Обучение включает практические примеры и задания, чтобы студенты могли применять основные концепции маркетинга в реальных ситуациях.													
	Basics of marketing	The course provides students with an introduction to the key principles and concepts of marketing. Students learn about the fundamental elements of the marketing mix, including product, price, promotion, and distribution. The course also covers topics such as market segmentation, positioning, marketing research, and consumer behavior. Practical examples and assignments are included in the training to enable students to apply the core marketing concepts in real-world situations.													
24	ОҚУ ТӘЖІРИБЕ	Оқу тәжірибесінде болашақ мамандардың кәсіптік даярлығы, базалық білімі мен практикалық іскерлігі, дағдысының өзара үйлесімділігі практика барысында қалыптасады. Студенттердің болашақ мамандығы жайлы білімдерін бекітіп, теориялық және практикалық білімдерін зерттеушілік мәселелерді шешуге қолдануға, тұлға мен ұжымды зерттейтін негізгі әдістерді білуге, ұжымда бірігіп жұмыс жасауға, ғылыми зерттеу әдістерін оқу-тәрбиелік әрекетте пайдалануға дайын болады.	2	+			+								

	Introduction to academic writing	The discipline forms the skills and abilities necessary for the optimal writing of academic papers of various categories (essay, report, etc). The discipline explains to students the genre, grammatical, stylistic and punctuation features of written speech, teaches unmistakable methods of writing academic written works. Forms skills in using world databases and online systems of scientific journals in the development of academic records.															
26	Икемді дағдылар	Пән адамның өзгермелі жағдайларға бейімделуге қажет икемді дағдыларды қалыптастырады. Курс барысында студенттер көпшілік алдында сөйлеу, презентация жасау, аудиторияның назарын аудару дағдыларын дамытады. Нәтижесінде студент проблемалардың басымдылықтарын анықтап, оларды шешуде креативті ойлауды және тәуекелдерді болжауды үйренеді. Сондай-ақ, студент өз мүдделері мен сұхбаттасушының мүдделері үшін екіжақты ақпарат алмасуды тиімді қамтамасыз ете алады.		+													
	Гибкие компетенции	Дисциплина формирует гибкие навыки, необходимые человеку для адаптации к изменяющимся условиям. В ходе курса студенты развивают навыки публичных выступлений, составления презентаций, привлечения внимания аудитории. В результате студент научится определять приоритеты проблем, креативно мыслить в их решении и выявлять риски. Также студент сможет результативно обеспечивать двухсторонний обмен информацией в собственных интересах и интересах собеседника.															
	Soft Skills	Discipline forms the flexible skills a person needs to adapt to changing conditions. During the course, students develop the skills of public speaking, making presentations, and attracting the attention of an audience. As a result, the student will learn to prioritize problems, think creatively in solving them, and identify risks. Also, the student will be able to effectively provide a two-way exchange of information in their own interests and the interests of the interlocutor.															

Модуль – Түркі дүниесі/ Modül – Türk Dünyası Модуль – Тюркский мир/ Module – Turkic World

	Бухгалтерский учет и аудит	Формирует знания правил, целей, задач бухгалтерского учета, способов ведения учета, составления, использования на счетах, документов по регулированию бухгалтерского учета, финансовой отчетности. Владеет юридическими, нормативными, инструктивными материалами по бухгалтерскому учету, методами, методиками, приемами, эффективным применением и использованием полученных знаний. Формирует навыки отражения на счетах бухгалтерского учета активов, обязательств, капитала, доходов и затрат, отражения в хозяйственных операциях организации в виде бухгалтерской корреспонденции, заполнения, составления документов.													
	Accounting and Audit	Forms knowledge of accounting rules, goals, objectives, methods of accounting, preparation, use of accounting documents, financial statements on accounts, accounting regulation. Master the effective use and use of legal, regulatory, and instructional materials, methods, methods, techniques, and knowledge gained in accounting. Develops skills in accounting accounting of assets, liabilities, capital, income and expenses, reflection in business operations of the organization in the form of accounting correspondence, filling out and compiling documents.													
31	Статистика	Статистика пәнін оқу нәтижесінде білім алушы статистикадағы негізгі категориялар мен жіктеулерді, құбылыстың даму тенденциялары мен заңдылықтарын анықтау әдістерінің мазмұны туралы білімді қалыптастырады. Микро және макро деңгейдегі негізгі көрсеткіштердің экономикалық мазмұнын статистикалық талдаудың әдістерін игереді. Статистикалық зерттеуді ұйымдастыру және жүргізу дағдыларын меңгереді; көрсеткіштерді есептеу және статистикалық талдау әдіснамасын практикада қолдану нәтижесінде нарықтық экономиканың сандық индикаторларына, құбылыстар мен процестердің өзара байланыстарына мазмұнды талдау жүргізуге дағдыланады.	3	+				+							

35	Қаржылық сауаттылық	Пән студенттердің қаржылық қатынастарының маңызды салаларын бейнелейтін негізгі қаржылық-экономикалық түсініктерді дамыту арқылы қаржылық сауаттылық негіздерін қалыптастырады. Сондай-ақ қаржылық нарықтағы тұтынушының, инвестордың, қарыз алушының, акционердің, салық төлеушінің, сақтандырушының, инвестордың әлеуметтік-экономикалық рөлін тиімді орындауға және тұтынушыларды пирамидалар мен қаржылық алаяқтықтан сақтандыруға бағытталған білім мен дағдыларды қалыптастырады.	5								+					+
	Финансовая грамотность	Дисциплина формирует у студентов основы финансовой грамотности через развитие основных финансово-экономических представлений, отражающих важнейшие сферы финансовых отношений. Также формирует знания и навыки, направленные на эффективное выполнение социально-экономической роли потребителя, инвестора, заемщика, акционера, налогоплательщика, страховщика, инвестора на финансовом рынке и страхование потребителей от финансовых махинаций.														
	Financial literacy	The discipline forms the foundations of financial literacy through the development of basic financial and economic concepts that reflect the most important areas of financial relations of students. It also forms knowledge and skills aimed at effectively fulfilling the socio-economic role of the consumer, investor, borrower, shareholder, taxpayer, insurer, investor in the financial market and insuring consumers against pyramids and financial fraud.														
36	Өндірісті басқару	Пән білімгерлерді кәсіпорынның өндірістік стратегиясын қалыптастырудың тұжырымдамалық негіздерімен таныстыра отырып, өндірістік процеске қажетті тиісті жүйені тандауға, басқару объектілерінің күрделілік деңгейі бойынша функционалдық-алгоритмдік белгісін түсінуге, оның экономикалық тиімділігін бағалауға үйретеді. Пәнді оқу барысында білімгерлер өндірістік жүйелерді ұйымдастыру, жоспарлау және бақылау бойынша жұмыстарды жүргізуге, өндіріс саласындағы басқарушылық дүниетанымын негіздеуге дағдыларын қалыптастырады. Өндірістік процестерді басқарудың әдіснамалық негіздерін қолдануды үйренеді.	5										+	+		

42	Үлкен деректер және блокчейн	Курс барысында қазіргі бизнестегі үлкен деректер мен блокчейн технологиясының рөлі мен қолданылуын қарастырады. Білім алушылар үлкен деректерді өңдеу мен талдаудың негізгі тұжырымдамаларын, әдістері мен құралдарын игереді, сонымен қатар блокчейннің жұмыс принциптерін, оның әртүрлі салаларда қолданылуын және орталықтандырылмаған жүйелерді құру мүмкіндіктерін зерттейді. Сонымен қатар курс деректердің қауіпсіздігі мен құпиялылығына басты назар аударады. Білім алушылар үлкен деректермен және блокчейн технологиясымен жұмыс істеудің практикалық дағдыларын игереді.	5						+					+	
	Большие данные и блокчейн	В рамках курса изучается роль и применение больших данных и технологии блокчейн в современном бизнесе. Студенты осваивают основные концепции, методы и инструменты обработки и анализа больших данных, а также изучают принципы работы блокчейн, его применение в различных отраслях и возможности создания децентрализованных систем. Курс также уделяет внимание вопросам безопасности и конфиденциальности данных. Студенты получают практические навыки работы с большими данными и блокчейн технологиями.													
	Big Data and Blockchain	The discipline considers the phenomenon of a rapid growth in the amount of information in all spheres of activity of modern society, the emergence of technological capabilities for the analysis of these huge data arrays and the prediction of correct management decisions. In the process of studying the discipline, students learn to manage a very large amount of data, as well as analyze them and make decisions based on it. Considers ways to develop new models of the information infrastructure of the enterprise and assess their economic efficiency.													
43	Басқарудағы электронды коммерция	Курс барысында электрондық ақпараттық технологиялар құралдары арқылы бизнес жүргізудің жаңа жетістіктері мен мүмкіндіктерін түсіндіреді. Әлемдік экономика жүйесінде электрондық коммерцияның қазіргі алатын орнын, даму тенденцияларын және маңыздылығын түсіндіру. Электрондық коммерция қағидаларын қолдану арқылы бизнесті ұйымдастыру мәселелерін шешу жолдарын көрсету, электрондық коммерцияны тәжірибеде қолдануға, интернет дүкендерде бизнесті ұйымдастыруды, жүргізуді және басқаруды үйрету.	5							+				+	

51	Тәуекелді басқару	Пән білімгерлерді басқару шешімдерін қабылдау және іске асыру нәтижесінде туындаған қолайсыз нәтиже ықтималдығын азайтуға, ықтимал жобалық шығындарды барынша азайту жолдарын түсіндіру нәтижесінде тәуекелді басқару бойынша білімдерін жинақтауға және тәжірибеде қолдануға үйрету. Пәнді оқу барысында білімгерлер компанияның сәтті жұмыс істеуі үшін тәуекелдердің ерекшеліктерін, сондай-ақ олардың әртүрлі түрлерін басқарудың экономикалық негіздерін зерттеуге дағдыларын қалыптастырады. Тәуекел жағдайында басқарушылық шешімдерді қабылдау әдістемесін негіздеуді үйренеді.	5							+	+			
	Управление рисками	Дисциплина обучает обучающихся обобщать и применять на практике знания по управлению рисками в результате объяснения путей минимизации возможных проектных затрат, снижения вероятности неблагоприятного исхода, возникшего в результате принятия и реализации управленческих решений. В процессе изучения дисциплины у обучающихся формируются навыки изучения особенностей рисков для успешного функционирования компании, а также экономических основ управления различными их видами. Научатся обосновывать методику принятия управленческих решений в условиях риска.												
	Risk Management	The discipline teaches students to accumulate and apply their knowledge of risk management in practice as a result of explaining ways to reduce the likelihood of adverse consequences arising as a result of making and implementing management decisions, minimizing possible project costs. In the course of studying the discipline, students develop skills in studying the features of risks for the successful functioning of the company, as well as the economic foundations of managing various types of them. Learn to justify the methodology for making managerial decisions in conditions of risk.												
52	Жобалық менеджмент	Пән білім алушыларға жобаларды басқарудың ерекшеліктерін, негізгі әдістемелік тәсілдерін үйретеді. Пәнді оқу барысында білімгерлер жобаны басқарудың нақты жағдайларында өз бетінше әрекет ету дағдыларын, сыртқы орта мен кәсіпорынның ерекшеліктерін талдауға негізделген пайда болатын мүмкіндіктерді анықтауға, кәсіпорынға қауіп-қатерді бағалауда теориялық білім мен практикалық дағдыларын игереді. Нақты өндірістік және экономикалық жағдайларды шешуде ұтымды басқаруды қамтамасыз етуге бағытталған басқарушылық ойлауды қалыптастырады.	5								+	+		

58	ДИПЛОМАЛДЫ ПРАКТИКА	Диплом алды тәжірибесінде бітіруші түлектер дипломдық жұмыстың тақырыбы бойынша тәжірибелік материалдарын жинақтайды, өңдейді және жалпылайды; статистикалық мәліметтері мен тәжірибелік материалдарды талдайды; тақырып бойынша қорытындыны, заңдылықтарды, кепілдемелер мен ұсыныстарды тұжырымдайды; дипломдық жұмысты білгіленген талаптарға сәйкес ресімдейді.	2	+			+											
	ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА	Выпускники составляют, обрабатывают и обобщают практические материалы по теме выпускной работы, анализирует статистические данные и практические материалы, резюмирует тему, уставы, рекомендации, готовят дипломную работу в соответствии с требованиями.																
	PRE-GRADUATION PRACTICAL TRAINING	Graduates compile, process and summarize practical materials on the topic of the final work, analyzes statistical data and practical materials, summarizes the topic, charters, recommendations and recommendations, the graduation work is performed in accordance with the requirements.																
Бейіндеуші пәндер циклі / Profil oluşturma disiplinleri / Профилирующие дисциплины Profile disiplins. Таңдау компоненті (ТК)/ Seçmeli bileşen SB/ Компонент по выбору KB/ Component of Choice CC																		
Модуль – Бизнесі жоспарлау және шешім қабылдау/ Модуль – Бизнес-планирование и принятие решений Modül – İş planlaması ve karar verme / Module – Business planning and decision making																		
59	Басқару шешімдерін қабылдау	Пән білімгерлерді басқару шешімдерін қабылдау технологиясының теориялық және әдіснамалық негіздері бойынша фундаментальды ғылыми білімін қалыптастыруға, басқару шешімдер және жауапкершілік ұғымдарын дамытуға үйрету. Пәнді оқу барысында білімгерлер ішкі ортаның белгісіздік жағдайында қабылданатын басқарушылық шешімнің сапасын қамтамасыз ету әдістерін зерделеу дағдыларын қалыптастырады. Бұл ұғымдар негізінде әлеуметтік жүйедегі шешімнің мәні мен мазмұнын сапалы, тиімді және оңтайлы шешімдер қабылдаудың әдістерін үйренеді.	5						+			+			+			

63	Халықаралық менеджмент	Курс жаһандық контексте басқару стратегиялары мен әдістерін қарастырады. Халықаралық бизнес операцияларының негіздері, халықаралық маркетингтік стратегиялар, жаһандық персоналды басқару және мәдениетаралық өзара іс-қимыл зерттеледі. Сонымен қатар курс халықаралық қаржыны, жаһандық сауда келісімдерін және компаниялардың сыртқы позициялау стратегияларын қамтиды. Білім алушылар халықаралық ортаны талдау және жаһандық бизнесте табысты басқару үшін стратегиялық шешімдер қабылдау дағдыларын дамытады.	6													+	+
	Международный менеджмент	Курс рассматривает стратегии и методы управления в глобальном контексте. Изучаются основы международных бизнес-операций, международные маркетинговые стратегии, глобальное управление персоналом и кросскультурное взаимодействие. Курс также охватывает международные финансы, глобальные торговые соглашения и стратегии внешнего позиционирования компаний. Студенты развивают навыки анализа международной среды и принятия стратегических решений для успешного управления в глобальном бизнесе.															
	International Management	The course examines strategies and management methods in a global context. It covers the fundamentals of international business operations, international marketing strategies, global personnel management, and cross-cultural interactions. The course also addresses international finance, global trade agreements, and strategies for external positioning of companies. Students develop skills in analyzing the international environment and making strategic decisions for successful management in the global business arena.															
64	Дағдарысқа қарсы менеджмент	Пән шеңберінде дағдарысты басқарудың негізгі теориялық және практикалық дағдыларын, сондай-ақ негізгі категориялары, ұғымдары, терминдерді және оларды жіктеуді үйренеді, кәсіпорын банкроттығын дербес талдауға және диагностикалауға, дағдарысты басқарудың шетелдік тәжірибесін қолдануға, ұйымның дағдарысқа қарсы стратегиясын әзірлеуге дағдыланады. Білім алушылар дағдарысты басқару саласында қойылған экономикалық міндеттерді шешу үшін қажетті деректерді жинау, талдау және өндеуді жүзеге асыру туралы жүйелі білімді көрсетеді.	6							+	+						

	Написание и защита дипломной работы, дипломного проекта или подготовка и сдача комплексного экзамена	Цель разработки дипломной работы (проекта): оценка результатов обучения и ключевых компетенций студентов, завершивших образовательную программу. Защита работы / проекта - это особая форма проверки ее выполнения. Защита предполагает всестороннее обоснование решений, принятых студентами, и понимание проделанной работы. Оценка дипломной работы / проекта основывается на презентации студента, вопросах и ответах, а также результатах изучения предложенных учебных материалов, чертежей, проектов, моделей и т. д. после осмотра. Целью комплексного экзамена является оценка следующих образовательных результатов и компетенций, приобретенных после изучения образовательной программы. Комплексный экзамен проводится по дисциплинам программы, указанным в учебном плане. Уровень теоретической, научной и практической подготовки учитывается при оценке знаний, полученных студентом во время экзамена. Комплексные экзаменационные вопросы включают вопросы, собранные по всем специальным предметам, преподаваемым в соответствии с учебной программой. При формулировке вопросов учитываются особенности программы, отраслевые составляющие.											
--	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	Writing and defending a diploma work, diploma project or preparing and passing of Complex exam	The purpose of the development of the thesis (project): assessment of learning outcomes and key competencies of students who have completed the educational program. Job / project protection is a special form of checking its progress. Defense involves a comprehensive justification of the decisions made by students and an understanding of the work done. The assessment of the thesis / project is based on the student's presentation, questions and answers, as well as the results of studying the proposed teaching materials, drawings, projects, models, etc. after the examination. The purpose of the comprehensive exam is to assess the following educational results and competencies acquired after studying the educational program. A comprehensive exam is conducted in the disciplines of the program specified in the curriculum. The level of theoretical, scientific and practical training is taken into account when assessing the knowledge gained by the student during the exam. Complex examination questions include questions collected in all special subjects taught in accordance with the curriculum. When formulating questions, the features of the program and industry components are taken into account.											
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Φ-0Б-001/187

Білім беру үдерісін ұйымдастыру / Организация образовательного процесса / Organization of Educational Process

Түсушілерге қойылатын талаптар / Требования к поступающим/ Requirements for applicants	6B04140 Менеджмент бағдарламасына оқуға түсушілер үшін талапкердің жалпы орта (толық) білімі немесе орта арнаулы кәсіптік білімі туралы мемлекеттік үлгідегі құжаты және Ұлттық бірыңғай тесті тапсырып шекті балды жинаған қорытындысы болуы қажет. Шетелден келетін талапкерлер ақылы негізде оқитын жағдайда сұхбат арқылы қабылданады. (тілдік дайындықтан және білім берудің міндетті деңгейін меңгеру үшін) (Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 600 бұйрығы (Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2023 жылғы 26 қаңтардағы № 29 бұйрығымен өзгеріс енгізілген). Поступающие на образовательную программу 6B04140 - Менеджмент должны иметь государственный документ об общем среднем (полном) или среднем специальном профессиональном образовании и результат сдачи Единого национального тестирования. Абитуриенты из-за рубежа принимаются на собеседование, если учатся на платной основе. (для языковой подготовки и обязательного уровня образования) (Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 600 (измененный приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 26 января 2023 года № 29) Applicants for the educational program 6B04140 Management must have a state document on general secondary (complete) or secondary specialized vocational education and the result of passing the Unified National Test. Applicants from abroad are accepted for an interview if they study on a paid basis. (for language training and compulsory education) On approval of the Model Regulations for admission to studies in educational organization, implementing educational programs of technical and vocational education Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan of October 31, 2018 No. 600 (amended by the Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated January 26, 2023 No. 29.)
Студенттерді даярлау деңгейіне қойылатын талаптар Требования к уровню подготовки студентов Requirements for the level of training of students	Студенттерді даярлау деңгейіне қойылатын талаптар жоғары білімнің бірінші деңгейіндегі (бакалавриат) Дублин дескрипторлары негізінде айқындалады және оқу кезінде қол жеткізілген нәтижелерден байқалатын меңгерілген негізгі құзыреттерді көрсетеді. Оқыту нәтижелері барлық жоғары білімнің білім беру бағдарламасы деңгейінде де және жеке модульдер немесе оқу пәні деңгейінде де тұжырымдалады. Дескрипторлар студенттердің мынадай қабілеттерін сипаттайтын оқыту нәтижелерін көрсетеді: 1) осы саладағы озық білімге негізделген, зерттелетін саладағы білімі мен түсініктерін көрсету; 2) кәсіби деңгейде білім мен түсінуді қолдану, дәлелдерді қалыптастыру және оқытылатын саладағы мәселелерді шешу; 3) әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру; 4) оқытылатын салада оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану; 5) оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары; 6) ғылыми зерттеулердің әдістерін және академиялық хатты білу және оларды оқытылатын салада қолдану; 7) оқытылатын салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділікті білу және түсіну; 8) академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңызын ұғыну. Требования к уровню подготовки студентов определяются на основе Дублинских дескрипторов первого уровня высшего образования (бакалавриат) и отражают освоенные компетенции, выраженные в достигнутых результатах обучения. Результаты обучения формируются как на уровне всей образовательной программы высшего образования, так и на уровне отдельных модулей или учебной дисциплины. Дескрипторы отражают результаты обучения, характеризующие способности студентов: 1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в изучаемой области; 2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области;

	3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений; 4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области; 5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области; 6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области; 7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области; 8) понимать значение принципов и культуры академической честности. Requirements for the level of training of students are determined on the basis of Dublin descriptors of the first level of higher education (baccalaureate) and reflect the acquired competencies expressed in the achieved learning outcomes. Learning outcomes are generated at the level of the entire higher education curriculum, as well as at the level of individual modules or disciplines. The descriptors reflect the learning outcomes that characterize students' abilities: 1) demonstrate knowledge and understanding in the field of study based on advanced knowledge in the field of study; 2) apply knowledge and understanding at a professional level, formulate arguments and solve problems of the studied area; 3) collect and interpret information to form judgments, taking into account social, ethical and scientific considerations; 4) apply theoretical and practical knowledge to solve educational and practical and professional tasks in the studied area; 5) learning skills necessary for independent continuation of further education in the studied area; 6) know the methods of scientific research and academic writing and apply them in the field of study; 7) apply knowledge and understanding of facts, phenomena, theories and complex relationships between them in the studied area; 8) understand the meaning of the principles and culture of academic integrity.
Дәрежені беру талаптары мен ережелері: Требования и правила присвоения степени: Qualification requirements and regulations:	Оқудың барлық кезеңдерінде, соның ішінде студенттің оқу түрлерінің бәрін қоса алғанда және қорытынды аттестацияны сәтті аяқтаған, кем дегенде 240 академиялық кредитті игерген тұлғаларға «бакалавр» дәрежесі және жоғары білім туралы диплом қосымшасымен (транскрипт) беріледі. Бакалавриаттың білім беру бағдарламаларын мерзімінен бұрын игеру және оған қойылатын талаптарды орындау жағдайында студент оқу мерзіміне қарамастан «бакалавр» дәрежесі беріледі. Лицам, освоившим не менее 240 академических кредитов за весь период обучения, включая все виды учебной деятельности студента, и успешно прошедшим итоговую аттестацию, присуждается степень «бакалавр» и выдается диплом о высшем образовании с приложением (транскрипт). В случае досрочного освоения образовательной программы бакалавриата и выполнения предусмотренных к ней требований, студенту присуждается степень «бакалавр» независимо от срока обучения. Individuals who have mastered at least 240 academic credits for the entire period of studies, including all types of student's learning activities, and who have successfully completed their final attestation, are awarded a bachelor's degree and are awarded a higher education diploma with an application (transcript). In the case of early mastering of the bachelor's study program and fulfillment of the requirements envisaged for it, the student is awarded a bachelor's degree regardless of the duration of his/her studies.
Түлектердің кәсіби бейіні: Профессиональный профиль выпускников: Occupational profile/s of graduates:	Бакалавр дәрежесін алған түлектер бизнес құрылымдар; өндірістік өнеркәсіптер; әртүрлі меншік формасындағы ұйымдар мен фирмалар; мемлекеттік басқару органдары; қаржылық ұйымдар; жобалық ғылыми-зерттеу институттары; ғылыми-өндірістік институттар; мемлекеттік және мемлекеттік емес жоғары оқу орындары; бақылау-аналитикалық қызметтің мекемелері; стандарттау және сертификаттау орталықтары; білім беру саласындағы уәкілетті және жергілікті атқарушы органдарда және т.б. салаларда жұмыс жасай алады. Сонымен қатар ұйымды басқару саласындағы міндеттерді тұжырымдау және ұқыпты шеше білуі, ұйымда ұйымдастырушылық және басқарушылық әдістерді ұғыну, дұрыс шешім қабылдай білуі; халықаралық тәжірибені есепке ала отырып, корпоративті басқарудың жаңа үлгілерін енгізу, жаңа ақпараттық технологияларды қолдана білуі, зерттеушілік іс-әрекетін табысты жүзеге асыра алады. Выпускники, получившие степень бакалавра, имеют квалификацию для работы в сфере бизнес-структуры; промышленные предприятия; организации и фирмы разных форм собственности; органы государственного управления; финансовые

	организации; проектные научно-исследовательские институты; научно-производственные институты; государственные и негосударственные высшие учебные заведения; учреждения контрольно-аналитической деятельности; центры стандартизации и сертификации; уполномоченные и местные исполнительные органы в сфере образования и иных видов деятельности. Кроме этого, он может осуществлять управления организацией, использовать организационные и управленческие методы в организации, принимать правильные решения; внедрять новые модели корпоративного управления, применять новые информационные технологии, успешно проводить исследовательскую деятельность, приобретать необходимые новые знания с учетом международного опыта. Graduates with a bachelor's degree are qualified to work in the field of business structure; industrial enterprises; organizations and firms of various forms of ownership; government bodies; financial organizations; design research institutes; research and production institutes; state and non-state higher educational institutions; institutions of control and analytical activity; standardization and certification centers; authorized and local executive bodies in the field of education and other activities. In addition, he can carry out management of the organization, use organizational and managerial methods in the organization, make the right decisions; introduce new models of corporate governance, apply new information technologies, successfully conduct research activities, acquire the necessary new knowledge based on international experience.
Бітіруші моделі Модель выпускника Graduate model	1. Пәндік білім: өзінің пәндік саласын кең және терең түсінеді, білімдерін кәсіби іс-әрекетте қолданады. 2. Ұйымдастырушылық-әдістемелік қабілеттер: кәсіби қызметті жоспарлау, ұйымдастыру және басқаруда инновациялық технологияларды қолданады, күрделі мәселелерді шешуде сыни ойлау мен шығармашылықты көрсетеді. 3. Зерттеу дағдылары: ғылыми-әдістемелік жұмыс жүргізеді, студенттерді ғылыми-зерттеу жұмыстарына баулиды. 4. Көшбасшылық және кәсіпкерлік дағдылар: ұжымда қалай жұмыс жасау керектігін біледі, қоғамды жаңартуда белсенді. 5. Мәдени құзыреттілік: өз елінің мәдени және толерантты азаматы болу мүмкіндігіне ие. 6. Өмір бойы білім алу мүмкіндігі: қоғамның қажеттіліктеріне сәйкес қабілеттері мен қызығушылықтарын үйлестіреді. 7. Ақпараттық дағдылар: ақпараттық қоғамның мәнін түсінеді, АКТ-ны кәсіби іс-әрекетте қолданады. 1. Предметные знания: широко и глубоко понимает свою предметную область, применяет знания в профессиональной деятельности. 2. Организационно-методические способности: использует инновационные технологии в планировании, организации и управлении профессиональной деятельностью, проявляет критическое мышление и креативность в решении комплексных проблем. 3. Исследовательские навыки: проводит научно-методическую работу, привлекает учащихся к научно-исследовательской работе. 4. Лидерские и предпринимательские навыки: умеет работать в команде, проявляет активность в обновлении общества. 5. Культурная компетентность: обладает способностью быть культурным и толерантным гражданином своей страны. 6. Способность к обучению в течение всей жизни: координирует свои способности и интересы в соответствии с потребностями общества. 7. Информационные навыки: понимает сущность информационного общества, использует ИКТ в профессиональной деятельности. 1. Subject knowledge: broadly and deeply understands his subject area, applies knowledge in professional activities. 2. Organizational and methodological abilities: uses innovative technologies in planning, organizing and managing professional activities, shows critical thinking and creativity in solving complex problems. 3. Research skills: conducts scientific and methodological work, attracts students to research work. 4. Leadership and entrepreneurial skills: knows how to work in a team, is active in the renewal of society. 5. Cultural competence: has the ability to be a cultural and tolerant citizen of his country. 6. Ability to learn throughout life: coordinates their abilities and interests in accordance with the needs of the community. 7. Information skills: understands the essence of the information society, uses ICT in professional activities.

Білім бағдарламасын жүзеге асыру тәсілдері мен әдістері: Способы и методы реализации образовательной программы: Methods and techniques for program delivery:	ББ жүзеге асыру кезінде оқыту формалары, оқытушы әрекеті (әдісі), білім алушы әрекеті (әдісі), бақылау формалары, менгеру нәтижесі қолданылады. (кесте-1, 2). При реализации ОП использованы формы обучения, действия преподавателя (метод), действия обучающегося (методы), формы контроля, результат освоения. (Таблица-1, 2). When implementing educational programs, the forms of training, the actions of the teacher (method), the actions of the student (methods), forms of control, and the result of mastering are used. (see Table-1, 2).
Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері: Критерии оценки результатов обучения: Assessment criteria of learning outcomes:	Білім алушылардың оқу жетістіктері (білімі, дағдылары, қабілеттері және құзыретіліктері) халықаралық жүйеге сәйкес келетін 100 баллдық шкала бойынша әріптік жүйемен (қанғаттанарлық бағалар кемуіне қарай «А» - дан «D» - ге дейін, «қанағаттанарлықсыз» - «FX», «F») 4 баллдық шкалаға келетін сандық эквивалентке сәйкес (кесте-3). Учебные достижения (знания, умения, навыки и компетенции) обучающихся оцениваются в баллах по 100-бальной шкале, соответствующих принятой в международной практике буквенной системе (положительные оценки, по мере убывания, от «А» до «D», «неудовлетворительно» – «FX», «F») с соответствующим цифровым эквивалентом по 4-х балльной шкале (Таблица-3). Learning achievements (knowledge, skills, abilities and competencies) of students are scored according to a 100-point scale corresponding to the international letter grading system (positive grades, as they decrease, from «A» to «D», “unsatisfactory” – «FX», «F») with the corresponding digital equivalent on a 4-point scale (see Table-3).

Кесте-1

**6B04140 Менеджмент білім беру бағдарламасының
ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ КАРТАСЫ**

Құзыреттер	Оқыту формалары	Оқытушы әрекеті (әдісі)	Білім алушы әрекеті (әдісі)	Бақылау формалары	Менгеру нәтижесі
Б1 Б2 Б3 Б4 Б5	1. Лекция. 2. Семинар. 3. Практикалық кеңес беру. 4. Практикалық жұмыстар. 5. Оқытушы басшылығымен жұмыс. 6. Өзіндік жұмыс. 7. Өндірістік практика. 8. Тәжірибелік зерттеулер. 9. Жоба бойынша жұмыстар.	1. Кеңес беру. 2. Зерттеушілік семинарлар. 3. Практикалық сабақтар. 4. Жеке проект 5. Топтық жоба жұмыстары. 6. Мастер класс 7. Дамытушылық оқыту. 8. Экспрессивті әдіс. 9. Интербелсенді қашықтан оқыту.	1. IT әдісі; кітапханадан, Интернет желісіндегі материалдарды іздеу. 2. Әдебиеттерді шолу. 3. Зерделеген әдебиеттер бойынша резюме (аннотация) жазу. 4. Casestudy; тапсырмаларды құрастыру және шешу. 5. Зерттеулер жүргізу. 6. Кәсіби дағдыларға жаттығу. 7. Ұжымдағы жұмыс (коучинг); бірлескен іс-қимылдарды орындау (жоба, міндеттерді шешу бойынша). 8. Ауызша презентацияны дайындау және өткізу.	1. Тест (психологиялық тест). 2. Емтихан. 3. Презентация. 4. Есеп беру. 5. Талдау (мәтінді және басқа да мәліметтерді). 6. Эссе. 7. Материалдарды шолу. 8. Практика тапсырмалар. 9. Зерттеу жұмыстарын сыни талдау. 10. Дипломдық жұмыс қорғау.	Білім: - білу; - түсіну; - қолдану; - талдау; - бағалау; - жинақтау. Психомоторлы дағдылар (іскерліктер): - имитация; - манипуляция; - дәлдік; - артикуляция; - натурализация. Құндылық құраушылар: - қабылдау; - жауап беру; - құндылық-тарды үлестіру; - ұйымдастыру; - құндылықтарды интернализациялау

Таблица-1

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 6B04140 - МЕНЕДЖМЕНТ**

Компетенции	Формы обучения	Действия преподавателя (методы)	Действия обучающегося (методы)	Формы контроля	Результат освоения
Б1 Б2 Б3 Б4 Б5	1. Лекция. 2. Семинар. 3. Практические консультации 4. Практические работы. 5. Работа под руководством преподавателя. 6. Самостоятельная работа 7. Производственная практика. 8. Экспериментальные исследования 9. Работы по проекту.	1. Консультирование. 2. Исследовательский семинар 3. Практические занятия. 4. Индивидуальный проект 5. Групповые проектные работы. 6. Мастер-класс 7. Развивающее обучение 8. Экспрессивный метод. 9. Дистанционное обучение	1. Метод ИТ; поиск материалов в библиотеке, сети Интернет. 2. Обзор литературы. 3. Написание резюме (аннотации) по изученной литературе. 4. Casestudy; составление и решение задач. 5. Проведение исследований. 6. Упражнение на профессиональные навыки. 7. Работа в коллективе (коучинг); выполнение совместных действий (по проекту, решению задач). 8. Подготовка и проведение устной презентации.	1. Тест (психологический тест). 2. Экзамен. 3. Презентация. 4. Отчет. 5. Анализ (текст и другие сведения). 6. Эссе. 7. Обзор материалов. 8. Практические задания. 9. Критический анализ исследовательских работ. 10. Защита дипломной работы.	Образование: - знать; - понимание; - применение; - анализ; - оценка; - свод. Психомоторные навыки (умения): - имитация; - манипуляция; - точность; - артикуляция; - натурализация. Ценностные составляющие: - прием; - отвечать; - распределение ценности; - организация; - интернализация ценностей.

Table-1

TECHNOLOGICAL MAP
Of Educational Program 6B04140 – Management

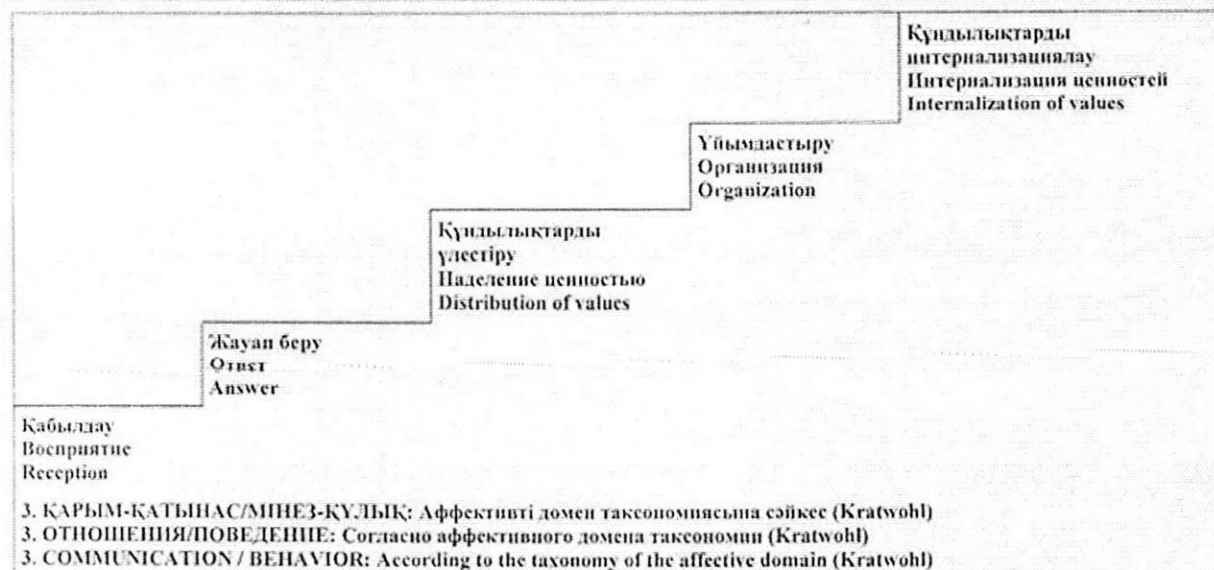
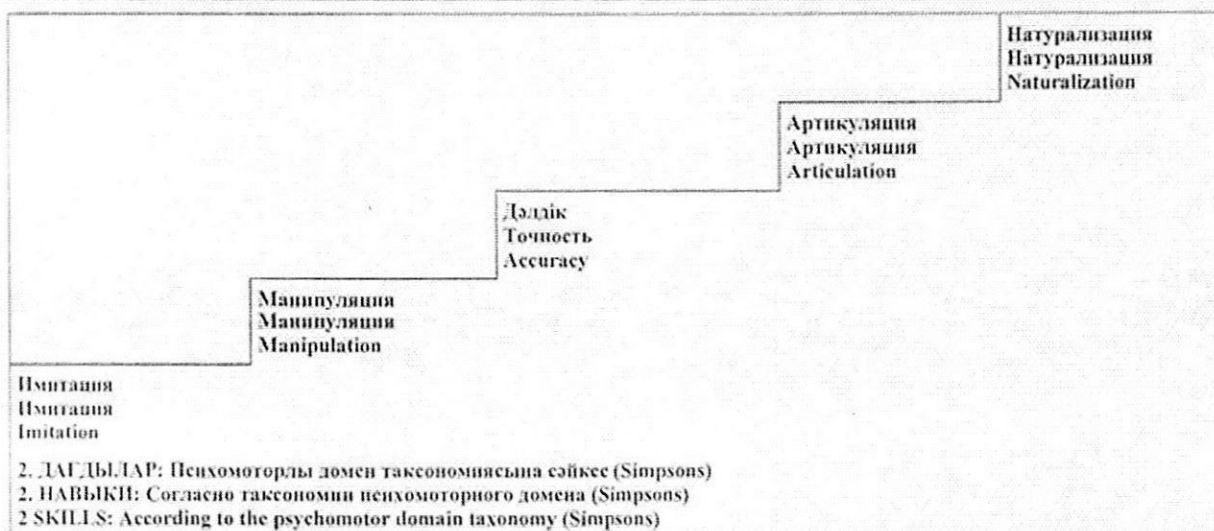
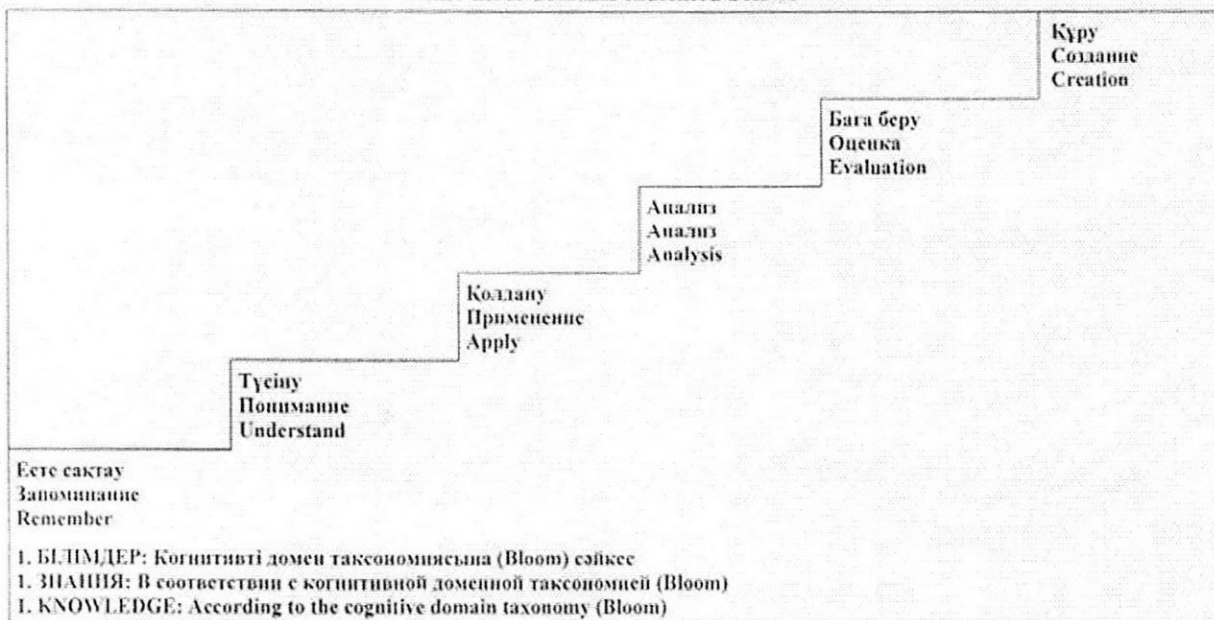
Competences	Forms of study	The action (method) of the teacher	Actions (method) of the student	Forms of control	The result of the development
Б1 Б2 Б3 Б4 Б5	1. Lecture. 2. Seminar. 3. Practical consultation 4. Practical work. 5. Work with the teacher. 6. Independent work. 7. Manufacturing practice 8. Experimental research 9. Work on the project.	1. Consultations. 2. Research seminars. 3. Practical classes. 4. Individual project. 5. Group project work. 6. Master class 7. Developing training 8. Expressive method. 9. Interactive distance learning.	1. IT method; search for materials in the library, on the Internet. 2. Review of literature. 3. Write a summary (annotation) on the studied literature. 4. Creation and solution of Case study tasks. 5. Realization of research. 6. Exercises for professional skills. 7. Teamwork (coaching); implementation of joint actions (project, problem solving). 8. Preparation and conduct of oral presentation.	1. Test (psychological test). 2. Exam. 3. Presentation. 4. Report. 5. Analysis (text and other information). 6. Essay. 7. Review of materials. 8. Practical tasks. 9. Critical analysis of research. 10. Protection of work results.	Education: - knowledge; - understanding; - application; - analysis; - assessment; - assembly. Psychomotor skills (skills): - imitation; - manipulation; - accuracy; - articulation; - naturalization. Components of value: - reception; - answer; - distribution of values; - organization; - internalization of values

Кесте-2/ Таблица-2/ Table-2

Әр пәнде игерілген құзыреттерге сай оқытудың соңғы нәтижелері көрсетілген
үш доменге сәйкес қалыптасады:

Конечные результаты обучения согласно с компетенциями, освоенными в каждой дисциплине
формируются в соответствии с указанными тремя доменами:

The latest learning outcomes in accordance with the competencies mastered in each subject are formed according to
the three domains indicated below:



Оқу жетістіктерін есепке алудың баллдық-рейтингтік әріптік жүйесі, білім алушыларды дәстүрлі бағалау шкаласына және ECTS-ке ауыстыру

Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений, обучающихся с переводом их в традиционную шкалу оценок и ECTS

Grade-rating letter system for assessing educational achievements of students with their transfer into the traditional grading scale and ECTS

Әріптік жүйе бойынша баға/Оценка по буквенной системе/ Evaluation by letter grading system	Баллдардың сандық эквиваленті/ Цифровой эквивалент / Equivalent in numbers	Баллдар (%-түрінде) Баллы (%-ное содержание) Points (in %)	Дәстүрлі жүйе бойынша баға/Оценка по традиционной системе/ Assessment by traditional system
A	4,0	95-100	Өте жақсы/Отлично/ Excellent
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы/Хорошо/ Good
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық/ Удовлетворительно/ Satisfactory
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз/ Неудовлетворительно/ Unsatisfactory
F	0	0-24	

Білім алушылардың шет тілдері бойынша оқу жетістіктерін бағалаудың деңгейлік үлгіге және

ECTS (иситизс) дәстүрлі бағалар шәкілесіне сәйкес балдық-рейтингтік әріптік жүйесі

Балльно-рейтинговая буквенная система оценивания учебных достижений, обучающихся по иностранным языкам в соответствии с уровневой моделью и переводом в ECTS (иситизс) и традиционную шкалу оценок

Grade-rating letter system for assessing educational achievements of students studying in foreign languages in accordance with the level model and translation into ECTS and the traditional rating scale

Жалпы еуропалық шет тілді меңгерудің құзыреті (бұдан әрі – ОЕК) бойынша тілді меңгеру деңгейі мен сипаттамасы/ Уровень и описание владения языком по общеевропейской компетенции (далее-ОЕК)/ Level and description of language proficiency in the Pan-European competence	Әріптік жүйе бойынша бағалар/ Оценка по буквенной системе/ Evaluation by letter grading system	ECTS (иситизс) бойынша бағалар/ Оценка по ECTS (иситизс)/ ECTS Assessment	Баллдардың сандық эквиваленті/ Цифровой эквивалент баллов/ Equivalent in numbers	%-дық құрамы/ %-ное содержание/ % content	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалар/ Традиционная шкала оценок/ Assessment by traditional systems
A1, A2, B1, B2, C1	A	A	4,0	95-100	Өте жақсы
	A-		3,67	90-94	
	B+	B	3,33	85-89	Жақсы
	B	C	3,0	80-84	Жақсы
	B-		2,67	75-79	
	C+		2,33	70-74	
	C	D	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
	C-		1,67	60-64	
	D+		1,33	55-59	
	D	E	1,0	50-54	Қанағаттанарлық
	F	FX, F	0	0-49	Қанағаттанарлықсыз

Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

Денгейлер	Критерийлер				
	90-100 (А; А-)	70-89 (В+; В; В-;С+)	50-69 (С;С-; D+; D-)	FX(25-49)	F (0-24)
Білу	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын және оны қайта айтып беретінін көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын толықтай көрсете алмайды.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын шектеулі есте сақтағанын көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын өте аз мөлшерде есте сақтағанын көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын мүлде есте сақтамағанын көрсетеді.
Түсіну	білім алушы оқу материалдарын толық түсінгендігін көрсетеді.	білім алушы оқу материалдарын аз мөлшерде түсінгендігін көрсетеді.	білім алушы оқу материалдарын шектеулі/жартылай түсінгендігі туралы мағлұмат береді.	білім алушы оқу материалдарын толықтай түсінбегендігі туралы мағлұмат береді.	білім алушы оқу материалдарын мүлде түсінбегендігі туралы мағлұмат береді.
Қолдану	оқу материалын түсінумен оны жаңа жағдаяттарда пайдалануды толық көрсетеді.	оқу материалын түсінумен жаңа жағдаяттарда оны толық пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын шектеулі/шала түсінумен жаңа жағдаяттарда оны толық пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын шектеулі түсінумен оны жаңа жағдаяттарда толықтай пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын оны жаңа жағдаяттарда мүлдем пайдалана алмайтынын көрсетеді.
Талдау	оқу материалын/тапсырманы талдауды толық көрсете алады (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/тапсырманы аз ғана қателіктермен талдай алатынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/тапсырманы шектеулі/жартылай талдай алатынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/тапсырманы толықтай талдай алмайтынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/тапсырманы мүлдем талдай алмайтынын көрсетеді.
Бағалау	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан толықтай бағалауды көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан аз ғана қателіктермен бағалай алатынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан шектеулі/жартылай бағалай алатынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан толықтай бағалай алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан мүлдем бағалай алмайтынын көрсетеді.
Құрастыру	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) құрастыруды толық көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) аз ғана қателіктермен құрастыра алатынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) шектеулі/жартылай құрастыратынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) толықтай құрастыра алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын мүлдем құрастыра алмайтынын көрсетеді.

Критерии оценки результатов обучения

Уровни	Критерии				
	90-100 (A; A-)	70-89 (B+; B; B-; C+)	50-69 (C; C-; D+; D-)	FX(25-49)	F (0-24)
Знание	Обучающийся запоминает усвоенный учебный материал и способен его пересказывать	Обучающийся не в полной мере запоминает усвоенный учебный материал	Обучающийся запоминает ограниченный объем усвоенного учебного материала	Обучающийся запоминает минимальный объем усвоенного учебного материала	Обучающийся не запоминает усвоенный учебный материал
Понимание	Обучающийся демонстрирует полное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует неполное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует неполное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует непонимание учебного материала
Применение	Обучающийся с пониманием учебного материала демонстрирует полное использование его в новых ситуациях	Обучающийся с пониманием учебного материала демонстрирует неполное использование его в новых ситуациях	Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное понимание учебного материала и неполное использование его в новых ситуациях	Обучающийся демонстрирует ограниченное понимание учебного материала и неполное использование его в новых ситуациях	Обучающийся демонстрирует полное непонимание и неумение использовать учебный материал в новых ситуациях
Анализ	Обучающийся способен в полной мере провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся показывает, что умеет анализировать учебный материал/ задание с небольшими ошибками (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся показывает, что умеет ограниченно/частично анализировать учебный материал/ задание с небольшими ошибками (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся неспособен в полной мере провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся вообще неспособен провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)
Оценивание	Обучающийся демонстрирует умение полного оценивания учебного материала/заданий по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует умение оценивать учебный материал/ задания с незначительными ошибками по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует умение ограниченно/частично оценивать учебный материал/ задания по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует неполное умение оценивать учебный материал/ задания по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует полное неумение оценивать учебный материал/ задания по заданным и собственным критериям
Моделирование	Обучающийся подробно демонстрирует составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	Обучающийся демонстрирует составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.) с незначительными ошибками	Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	Обучающийся демонстрирует неполное составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	Обучающийся демонстрирует полное неумение составления учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)

Criteria for assessing learning outcomes

Levels	Criteria
--------	----------

	90-100 (A; A-)	70-89 (B+; B; B-/C+)	50-69 (C; C-; D+; D-)	FX(25-49)	F (0-24)
Knowledge	The student remembers the learned educational material and is able to retell it	The student does not fully remember the learned educational material	The student remembers a limited amount of learned educational material	The student remembers the minimum amount of learned learning material	The student does not remember the learned educational material
Understanding	The student demonstrates a complete understanding of the training material	The student demonstrates incomplete understanding of the training material	The student demonstrates limited / partial understanding of the training material	The student demonstrates incomplete understanding of the training material	The student demonstrates a lack of understanding of the training material
Application	A student with an understanding of the training material demonstrates its full use in new situations	A learner with an understanding of the training material demonstrates its incomplete use in new situations	The student demonstrates limited / partial understanding of the training material and incomplete use of it in new situations.	The student demonstrates limited understanding of the training material and incomplete use of it in new situations	The student demonstrates a complete lack of understanding and inability to use the training material in new situations
Analysis	The student is able to fully analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student shows that he can analyze the educational material / task with minor errors (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student shows that he is able to partially / partially analyze the educational material / task with minor errors (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student is unable to fully analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student is generally unable to analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)
Evaluation	The student demonstrates the ability to fully evaluate the educational material / assignments according to given and own criteria	The student demonstrates the ability to evaluate the educational material / tasks with minor errors according to the given and own criteria	The student demonstrates the ability to partially / partially evaluate the educational material / tasks according to the given and own criteria	The student demonstrates an incomplete ability to evaluate the educational material / assignments according to the given and own criteria	The student demonstrates a complete inability to evaluate the educational material / assignments according to the given and own criteria
Modeling	The student demonstrates in detail the preparation of the training material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.)	The student demonstrates the preparation of educational material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.) with minor errors	The student demonstrates the limited / partial compilation of the training material / solution plan when completing the assignment (new content, model, structure, etc.)	The student demonstrates the incomplete preparation of the training material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.)	The student demonstrates a complete inability to draw up a training material / solution plan when performing an assignment (new content, model, structure, etc.)

Академиялық күнтізбе / Akademik Takvim / Академический календарь / Academic calendar

Күрсы	қыркүйек/ Eylül/ сентябрь/ september				қазан/ ekim/ октябрь/ oktober				қараша/ kasım/ ноябрь/ november				желтоқсан/ aralık/ декабрь/ december				қаңтар/ ocak/ январь/ january					ақпан/ şubat/ февраль/ february				
	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26
	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	2
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
1																::	::	::	=	=	O	O				
2																::	::	::	=	=	X	X				
3																::	::	::	=	=	X	X	X	X		
4																::	::	::	=	=	X	X	X	X	X	X

Күрсы	наурыз/ mart/ март/ march				сәуір/ nisan/ апрель/ april				мамыр/ mayıs/ май/ may				маусым/ haziran/ июнь/ june				шілде/ temmuz/ июль/ july				тамыз/ ağustos/ август/ august					
	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26
	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31
	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
1												::	::	::	=	=	=/Ж	=/Ж	=/Ж	=/Ж	=/Ж	=	=	=	=	
2												::	::	::	=	=	=/Ж	=/Ж	=/Ж	=/Ж	=/Ж	=/Ж	=	=	=	=
3														::	::	::	=/Ж	=/Ж	=/Ж	=/Ж	=/Ж	=/Ж	=	=	=	=
4	X	X	Д	Д						::	::	//	//	КА	КА	КА	КА									

Теориялық оқу/ Teorik okuma Теоретическое чтение/Theoretical reading
 :: Аралық аттестаттау/ Ara sınavi Промежуточная аттестация/ Intermediate certification
 = Демалыс/ Tatil/Каникул/ Rest
 Ж Жазғы семестр/ Yaz dönemi/ Летний семестр/ Summer semester
 // /Диплом жұмысын дайындау, рәсімдеу /Bitirme tezinin hazırlanması /Подготовка, оформление дипломной работы /Preparation, execution of the diploma work

O Оқу тәжірибе/Eğitim Stajı/Учебная практика/Educational Practice
 X Өндірістік практика / Endüstriyel Staj
 Производственная практика / Industrial Practice
 Д Дипломалды практика/ Diploma Öncesi Staj/ Преддипломная практика/ Pre-Graduation Practical Training
 ҚА Қорытынды аттестаттау / Final Sınav/ Итоговая аттестация/ Final Attestation

Жоғары білім беру бағдарламасы бойынша НЕГІЗГІ ОҚУ ЖОСПАРЫ / Yüksek Eğitim Alanı TEMEL EĞİTİM PLANI
По программе высшего образования ОСНОВНОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН / High education program BASIC EDUCATION PLAN

6B04140 Менеджмент

Оқу мерзімі: 4 жыл / Eğitim süresi: 4 yıl
Срок обучения: 4 года / Duration: 4 years

Қабылдау мерзімі: 2023-2024 оқу жылы / Kabul Tarihi: 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı
Сроки приема: 2023-2024 учебный год / Terms of admission: 2023-2024 academic year

Циклдердің атауы/ Döngü adı/ Наименование циклов/ Cycle names	Пән коды/ Konu kodu/ Код предмета/Cod e	Пәннің (модульдің) аты мен қызмет ету түрлері/ Наименование предмета (модуля) и видов деятельности / Subject (module) name and activity type	Академиялық кредит/ Академический кредит/ Academic credit	Академиялық сағат/ Академический час/ Academic hours	Компонент/Компонент/ Component	Үлестірілуі/ Распределение/ Distribution				Семестрлерге бөлінуі/ Разделение на семестры/ The division into semesters								Бақылау формасы/ Форма контроля/ Control form/	Пререквизит Постреквизит Çekışmeler Sonra görüşecek Prerequisites Post-Requisite
						Дәріс/Lec	Практ/Сем/Sem	Зерт/Лаб/ Lab	Жеке сабақ/студ. сабақ	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII		
1. Жалпы білім беретін пәндер (ЖБП) циклі /Genel Eğitim Dersler Döngüsü(GED)/ Цикл общеобразовательных дисциплин (ООД)/Cycle of general education (CGE) 56 акад.кр./ akademik kredit/ academ. Credits 1680 сағат/saat/часов/ hours/	Міндетті компонент МК/ Zorunlu bileşen ZB/ Обязательный компонент ОК/ Required component RC		56	1680															
	Мәдени даму және инструменталды модуль/ Инструментальный модуль и культурное развитие / Instrumental module and cultural development		35	1050															
	KT 1171 KT 1171 IK 1171 HOK 1171	Қазақстан тарихы Kazakistan Tarihi История Казахстана History of Kazakhstan	5	150	МК/ZB OK/RC	+	+				5						ME ГЭ SE MS		
	Fil 2101 Fel 2101 Fil 2101 Phil 2101	Философия Felsefe Философия Philosophy	5	150	МК/ZB OK/RC	+	+					5					Емтихан Sınav Экзамен Examinations		
	SHTA/YaD/IyaA/ FLA 1115,1116 SHTB/YaDB/Iya B/FLB 1117, 1118, 1124, 1125 SHTC/YaDC/Iya C/FLC 1119,1126	Шетел тілі Yabancı dil Иностранный язык Foreign Language	10	300	МК/ZB OK/RC		+				5	5						Емтихан Sınav Экзамен Examinations	A2- пре- жоқ, пост- B1 B1- пре A2, пост- жоқ B2- пре жоқ, пост -C1 C1 пре- B2, пост -жоқ
	КТВ/ҚуаB/KDB/ KLB 1120,1127 ОТА/ОДА/RYaA /RLA 1121,1132 ОТВ/ОДВ/ RYaB/RLB	Қазақ (орыс) тілі Kazak (Rus) Dili Казахский (русский) язык Kazakh(Russian) Language	10	300	МК/ZB OK/RC		+				5	5						Емтихан Sınav Экзамен Examinations	A2-пре-жоқ пост - B1, B2

	TOL 2172	Theories of Leadership																
	SZhKMN 2170 RME2170 OAK2170 FOACC 2170	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері Rüşvetle Mücadele Esasları Основы антикоррупционной культуры Fundamentals of Anti-Corruption Culture																
2. Базалық және бейіндеуші пәндер циклі / Temel ve profil oluşturma disiplinleri / Базовые и профилирующие дисциплины Basic and profile dispiplins 161 академік./ akademik kredit/ academ. Credits 4830 сағат/saat/часов/ hours/	Базалық пәндер циклі / Temel disiplinleri / Базовые дисциплины Basic and profile dispiplins. Жоғары оқу орны компоненті ЖК/ Üniversite Seçmeli/ Вузовский компонент ВК/University Component UC		90	2700														
	Модуль – Түрік тілі/ Modul–Türk Dili/ Модуль – Турецкий язык/ Module – Turkish Language		10	300														
	TTA 1231 T(K)D 1231 TYaA 1231 TLA 1231	Түрік (Қазақ) тілі – (Денгей 1) Türk (Kazak) Dili –(Seviye 1) Турецкий (Казахский) язык – (Уровень 1) Turkish (Kazakh) Language – (Level 1)	5	150	ЖК/ ÜS BK/ UC	+			5							Емтихан Sınav Экзамен Examinat ions	Постреквизит: Түрік (Қазақ) тілі – (Денгей 2-A2, C1)	
	TTB 1240 T(K)D 1240 TYaB 1240 TLB 1240	Түрік (Қазақ) тілі – (Денгей 2) Türk (Kazak) Dili –(Seviye 2) Турецкий (Казахский) язык – (Уровень 2) Turkish (Kazakh) Language – (Level 2)	5	150	ЖК/ ÜS BK/ UC	+			5						Емтихан Sınav Экзамен Examinat ions	Пререквизит: Түрік (Қазақ) тілі – (Денгей 1-A1, B2)		
	Модуль – Кәсіби экономикалық қызметтердің теориялық негіздері /Теоретические основы профессиональной экономической деятельности /Theoretical foundations of professional economic activities		6	180														
	EM 1286 EM 1286 ME 1286 MIE 1286	Экономикадағы математика Ekonomideki Matematik Математика в экономике Mathematics in Economics	3	90	ЖК/ ÜS BK/ UC	+	+		3						Емтихан Sınav Экзамен Examinat ions			
	ET 1287 IT 1287 ET 1287 ET 1287	Экономикалық теория İktisat Teorisi Экономическая теория Economic Theory	3	90	ЖК/ ÜS BK/ UC	+	+		3						Емтихан Sınav Экзамен Examinat ions			
	Модуль – Менеджмент және маркетинг негіздері / Основы менеджмента и маркетинга / Fundamentals of management and marketing		12	360														
	MN 1288 YT 1288 ME 1288 FOM 1288	Менеджмент негіздері Yönetimin Temelleri Основы менеджмента Fundamentals of management	5	150	ЖК/ ÜS BK/ UC	+	+		5								Пререквизит: - Постреквизит: Өндірісті басқару	

	TOL 2172	Theories of Leadership																
	SZhKMN 2170 RME2170 OAK2170 FOACC 2170	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері Rüşvetle Mücadele Esasları Основы антикоррупционной культуры Fundamentals of Anti-Corruption Culture																
2. Базалық және бейіндеуші пәндер циклі / Temel ve profil oluşturma disiplinleri / Базовые и профилирующие дисциплины Basic and profile disciplines 161 акад.кр./ akademik kredit/ academ. Credits 4830 сағат/saat/часов/ hours/	Базалық пәндер циклі / Temel disiplinleri / Базовые дисциплины Basic and profile disciplines. Жогары оқу орны компоненті ЖК/ Üniversite Seçmeli/ Вузовский компонент ВК/University Component UC		90	2700														
	Модуль – Түрік тілі/ Modül–Türk Dili/ Модуль – Турецкий язык/ Module – Turkish Language		10	300														
	TTA 1231 T(K)D 1231 TYaA 1231 TLA 1231	Түрік (Қазақ) тілі – (Деңгей 1) Türk (Kazak) Dili –(Seviye 1) Турецкий (Казахский) язык – (Уровень 1) Turkish (Kazakh) Language – (Level 1)	5	150	ЖК/ ÜS BK/ UC	+				5							Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Постреквизит: Түрік (Қазақ) тілі – (Деңгей 2-A2, C1)
	TTB 1240 T(K)D 1240 TYaB 1240 TLB 1240	Түрік (Қазақ) тілі – (Деңгей 2) Türk (Kazak) Dili –(Seviye 2) Турецкий (Казахский) язык – (Уровень 2) Turkish (Kazakh) Language – (Level 2)	5	150	ЖК/ ÜS BK/ UC	+				5							Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пререквизит: Түрік (Қазақ) тілі – (Деңгей 1-A1, B2)
	Модуль – Кәсіби экономикалық қызметтердің теориялық негіздері /Теоретические основы профессиональной экономической деятельности /Theoretical foundations of professional economic activities		6	180														
	EM 1286 EM 1286 ME 1286 MIE 1286	Экономикадағы математика Ekonomideki Matematik Математика в экономике Mathematics in Economics	3	90	ЖК/ ÜS BK/ UC	+	+			3							Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	ET 1287 IT 1287 ET 1287 ET 1287	Экономикалық теория İktisat Teorisi Экономическая теория Economic Theory	3	90	ЖК/ ÜS BK/ UC	+	+			3							Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	Модуль – Менеджмент және маркетинг негіздері / Основы менеджмента и маркетинга / Fundamentals of management and marketing		12	360														
	MN 1288 YT 1288 ME 1288 FOM 1288	Менеджмент негіздері Yönetimin Temelleri Основы менеджмента Fundamentals of management	5	150	ЖК/ ÜS BK/ UC	+	+			5								Пререквизит: - Постреквизит: Өндірісті басқару

BEA 2276 MD 2276 BUA 2276 AAA 2276	Бухгалтерлік есеп және аудит Muhasebe ve Denetim Бухгалтерский учет и аудит Accounting and Audit	4	120	ЖК/ ÜS BK/ UC	+	+							4					
Sta 2290 İst 2290 Sta 2290 Sta 2290	Статистика İstatistik Статистика Statistics	3	90	ЖК/ ÜS BK/ UC	+	+							3				Емтихан Sınav Экзамен Examinat ions	
OP 1 2202/ES 1 2202 PP 1 2202/IP 1 2202	ӨНДІРІСТІК ПРАКТИКА I/ ENDÜSTRİYEL STAJ I ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА I/ INDUSTRIAL PRACTICE I	2	60	ЖК/ ÜS BK/ UC									2				Есеп/ Отчет/ Report	Пререквизит: Оқу тәжірибе Постреквизит: Өндірістік практика II
Модуль – Кәсіпорынның тұрақты дамуын қамтамасыз ету / Modül – İşletmenin sürdürülebilir kalkınmasını sağlamak / Модуль – Обеспечение устойчивого развития предприятия / Ensuring the sustainable development of the enterprise		41	1230															
BK 2291 BK2291 IDI 2291 BC 2291	Бизнестегі коммуникация Бизнес коммуникации İş dünyasında iletişim Business communications	5	150	ЖК/ ÜS BK/ UC	+	+							5					Пререквизит: - Постреквизит: Шағын бизнестегі менеджмент
EMR 2292 EDD 2292 GRE 2292 SROTE 2292	Экономиканы мемлекеттік реттеу Ekonominin devlet düzenlemesi Государственное регулирование экономики State regulation of the economy	5	150	ЖК/ ÜS BK/ UC	+	+							5				Емтихан Sınav Экзамен Examinat ions	
KS 22100 FOT 22100 OFG 22100 FL 22100	Қаржылық сауаттылық Finansal okuryazar Финансовая грамотность Financial literacy	5	150	ЖК/ ÜS BK/ UC	+	+							5					
OB 3294 UY 3294 UP 3294 PM 3294	Өндірісті басқару Üretim Yönetimi Управление производством Production Management	5	150	ЖК/ ÜS BK/ UC	+	+								5			Емтихан Sınav Экзамен Examinat ions	Пререквизит: Менеджмент негіздері Постреквизит
ARB 3295 IKY 3295 UChR 3295 HRM 3295	Адам ресурстарын басқару İnsan Kaynakları Yönetimi Управление человеческими ресурсами Human Resource Management	6	180	ЖК/ ÜS BK/ UC	+	+									6		Емтихан Sınav Экзамен Examinat ions	Пререквизит: - Постреквизит: Стратегиялық менеджмент
UTMK 3296 OTOD 3296	Ұйым теориясы және мінез-құлқы Örgüt Teorisi ve Örgütsel Davranış	5	150	ЖК/ ÜS BK/ UC	+	+								5			Емтихан Sınav	Пререквизит: Маркетинг

TOOP 3296 ОТАОВ 3296	Теория организации и организационное поведение Organization Theory and Organizational Behavior																Экзамен Examinat ions	негіздері Постреквизит:-
SHBM 3297 KIY 3297 UMB 3297 SBM 3297	Шағын бизнестегі менеджмент Küçük işletmelerde yönetim Управление малым бизнесом Small business management	5	150	ЖК/ ÜS BK/ UC	+	+							5				Емтихан Sınav Экзамен Examinat ions	Пререквизит: Бизнестегі коммуникация Постреквизит:-
KM 3298 FY 3298 FM 3298 FM 3298	Қаржылық менеджмент Finansal Yönetim Финансовый менеджмент Financial Management	5	150	ЖК/ ÜS BK/ UC	+	+							5					Пререквизит: - Постреквизит: Тәуекелді басқару
Базалық пәндер циклі / Temel disiplinleri / Базовые дисциплины Basic and profile disipilns. Тандау компоненті (ТК/ Seçmeli bileşen SB/ Компонент по выбору KB/ Component of Choice CC		25	750															
Модуль – Кәсіби қызметтегі басқарушылық дағдылар Модуль – Управленческие навыки в профессиональной деятельности Modül – Mesleki faaliyetlerde yönetim becerileri Module – Managerial skills in professional activities		10	300															
TKKM 3266 MVP 3266 TIY 3266 CRM 3266	Тұтынушылармен қарым-қатынас менеджменті Менеджмент взаимоотношений с потребителями Tüketici ilişkileri yönetimi Customer Relationship Management	5	150	TK/SM ЭК/ЕМ	+	+							5				Емтихан Sınav Экзамен Examinat ions	
UDB 3299 BDB 3299 BVB 3299 BDAB 3299	Үлкен деректер және блокчейн Большие данные и блокчейн Büyük veri ve blockchain Big Data and Blockchain																	
BEK 3268 UEK 3268 ETY 3268 ECM 3268	Басқарудағы электронды коммерция Управление электронной коммерцией Elektronik Ticaret Yönetimi Electronic Commerce Management	5	150	TK/SM ЭК/ЕМ	+	+							5				Емтихан Sınav Экзамен Examinat ions	
ASM 3269 SAY 3269 USS 3269 MITSS 3269	Әлеуметтік саладағы менеджмент Sosyal Alanda Yönetim Управление в социальной сфере Management in the Social Sphere																	
Модуль – Басқару және талдау, Модуль - Управление и анализ, Modül – Yönetim ve analiz, Module – Management and analysis		15	450															
MB 4270 PY 4270 UM 4270	Маркетингі басқару Pazarlama Yönetimi Управление маркетингом	5	150	TK/SM ЭК/ЕМ	+	+									5		Емтихан Sınav Экзамен	

MM 4270	Marketing Management																	Examinations	
KB 4271 KU 4271 KY4271 CG 4271	Корпоративті басқару Корпоративное управление Kurumsal yönetim Corporate governance																		
TM 4272 ZY 4272 TM 4272 TM 4272	Тайм-менеджмент Zaman Yönetimi Тайм-менеджмент Time Management	5	150	TK/SM ЭК/ЕМ	+	+										5		Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
IM 4273 IM 4273 YY 4273 IM 4273	Инвестициялық менеджмент Инвестиционный менеджмент Yatırım Yönetimi Investment Management																		
ZST 4274 MSA 4274 SSA 4274 MSA 4274	Заманауи стратегиялық талдау Modern stratejik analiz Современный стратегический анализ Modern strategic analysis	5	150	TK/SM ЭК/ЕМ	+	+										5		Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
MS 4275 PS 4275 MS 4275 MS 4275	Маркетингтік стратегиялар Pazarlama Stratejileri Маркетинговые стратегии Marketing Strategies																		
Бейіндеуші пәндер циклі / Profil oluşturma disiplinleri / Профилирующие дисциплины Profile disiplins. Жоғары оқу орны компоненті ЖК/ Üniversite Seçmeli/ Вузовский компонент ВК/University Component UC		39	1170																
Модуль – Басқару тәжірибелері / Modül – Yönetim deneyimi / Модуль – Опыт управления / Module – Management practices		39	1170																
TB 3308 RY 3308 UR 3308 RM 3308	Тәуекелді басқару Risk Yönetimi Управление рисками Risk Management	5	150	ЖК/ ÜS BK/ UC	+	+									5			Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пререквизит: Қаржылық менеджмент Постреквизит: Сапа менеджменті
ZhM 3391 PY 3391 PM 3391 PM 3391	Жобалық менеджмент Proje Yönetimi Проектный менеджмент Project Management	5	150	ЖК/ ÜS BK/ UC	+	+									5			Емтихан Sınav Экзамен Examinations	

IKM 3392 IYY 3392 PM 3392 PM 3392	Инновациялық және креативті менеджмент İnovasyonel ve Yaratıcılık Yönetimi Инновационный и креативный менеджмент Innovative and Creative Management	5	150	ЖК/ ÜS BK/ UC	+	+									5		Емтихан Sınav Экзамен Examinat ions	
SM 4393 SM 4393 SY 4393 SM 4393	Стратегиялық менеджмент Стратегический менеджмент Stratejik yönetim Strategic management	5	150	ЖК/ ÜS BK/ UC	+	+									5		Емтихан Sınav Экзамен Examinat ions	Пререквизит: Адам ресурстарын басқару Постреквизит: -
SM 4394 KY 4394 MK 4394 QM 4394	Сапа менеджменті Kalite Yönetimi Менеджмент качества Quality management	5	150	ЖК/ ÜS BK/ UC	+	+									5		Емтихан Sınav Экзамен Examinat ions	Пререквизит: Тәуекелді басқару Постреквизит:-
OPII 2203 /ESII 2203 PPII 2203/ IPII 2203	ӨНДІРІСТІК ПРАКТИКА II/ ENDÜSTRİYEL STAJ II ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА II/ INDUSTRIAL PRACTICE II	4	120	ЖК/ ÜS BK/ UC											4		Есеп/ Отчет/ Report	Пререквизит: Өндірістік практика I Постреквизит: Өндірістік практика III
OPIII / ESIII 4304 PPIII/ IPIII 4304	ӨНДІРІСТІК ПРАКТИКА III/ ENDÜSTRİYEL STAJ III ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА III/ INDUSTRIAL PRACTICE III	8	240	ЖК/ ÜS BK/ UC												8	Есеп/ Отчет/ Report	Пререквизит: Өндірістік практика II Постреквизит: Дипломалды практика
DP/ DOS 4305 PP/ PGPT 4305	ДИПЛОМАЛДЫ ПРАКТИКА/ DİPLOMA ÖNCESİ STAJ/ ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА/ PRE-GRADUATION PRACTICAL TRAINING	2	60	ЖК/ ÜS BK/ UC												2	Есеп/ Отчет/ Report	Пререквизит: Өндірістік практика III
Бейіндеуші пәндер циклі / Profil oluşturma disiplinleri / Профилирующие дисциплины Profile disiplins. Тандау компоненті (TK)/ Seçmeli bileşen SB/ Компонент по выбору KB/ Component of Choice CC		22	660															
Модуль – Бизнесі жоспарлау және шешім қабылдау/ Модуль – Бизнес-планирование и принятие решений Modül – İş planlaması ve karar verme / Module – Business planning and decision making		10	300														Емтихан Sınav Экзамен Examinat ions	
BSHK 3302 YKV 3302 PUR 3302 DM 3302	Басқару шешімдерін қабылдау Yönetim Kararı Vermek Принятие управленческих решений Decision Making	5	150	TK/SM ЭК/ЕМ	+	+									5		Емтихан Sınav Экзамен Examinat	

	BZhU 3303 POB 3303 IPOE 3303 BPAO 3303	Бизнесті жоспарлау және ұйымдастыру Планирование и организация бизнеса İşletmeyi planlama ve organize etme Business planning and organization																ions	
	LM 4304 LY 4304 LM 4304 LM 4304	Логистикалық менеджмент Lojistik yönetimi Логистический менеджмент Logistics management	5	150	TK/SM ЭК/ЕМ	+	+									5		Емтихан Sınav Экзамен Examinat ions	
	BM 4305 BM 4305 MY 4305 BM 4305	Бренд менеджмент Бренд менеджмент Marka Yönetimi Brand Management																	
	Модуль – Басқару тәжірибелері Modül – Yönetim deneyimi / Модуль – Опыт управления / Module – Management practices		12	360															
	NM 4306 UY 4306 MM 4306 IM 4306	Халықаралық менеджмент Uluslararası Yönetim Международный менеджмент International Management	6	180	TK/ ÜS BK/ UC	+	+										6		
	DKM 4307 KY4307 AM 4307 ACM 4307	Дағдарысқа қарсы менеджмент Kriz yönetimi Антикризисный менеджмент Anti-crisis management	6	180	TK/ ÜS												6		
4. Қорытынды аттестаттау модулі/ Final Sınav/ Модуль итоговая аттестация/ Module of Final Attestation (240 сағат/ saat /часов/ hours / 8 акад.кп./ akademik kredit/ academ.credits)	Дипломдық жұмысты, дипломдық жобаны жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру/Tezi Veya Projeyi hazırlama ve Savunma yada Kapsamlı Snavına girme/Написание и защита дипломной работы, дипломного проекта или подготовка и сдача комплексного экзамена/Writing and defending a diploma work, diploma project or preparing and passing of Complex exam		8	240													8	ҚА/FS/ ИА/FA	
Жалпы барлығы/ Genel Toplam /Общий итог/ General:			240	7200						31	29	29	31	30	30	30	30		