

ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК УНИВЕРСИТЕТІ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ КАЗАХСКО-ТУРЕЦКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ХОЖА АХМЕДА ЯСАВИ
KHOJA AHMET YASSAWI INTERNATIONAL KAZAKH-TURKISH UNIVERSITY



БЕКІТЕМІН/ УТВЕРЖДАЮ/ APPROVED»

Университет вице-ректоров/ Вице-ректор
университета/ Vice rector of the University
Идрисова Э.К. / Idrissova E.K.
Оқылдығыменелік комитет шешімі негізінде /
На основании решения Учебно-методического
Комитета / Based on the decision of the
Educational-methodical committee
хаттама/ протокол/protocol
« 16 » « 02 » 2023 ж./г./у.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATIONAL PROGRAM

Бағдарлама деңгейі /Уровень программы/Program level	Бакалавриат / Бакалавриат/ Bachelor
Білім беру саласының коды мен атауы/ Код и классификация области образования/ Code and classification of the field of education	6B04 Бизнес, басқару және құқық 6B04 Бизнес, управление и право 6B04 Business, Administration and law
Даярлау бағытының коды мен атауы/ Код и классификация направлений подготовки/ Code and name of the direction of training	6B041-Бизнес және басқару 6B041-Бизнес и управление 6B041-Business and administration
ББ тобы және атауы/ Группа и название ОП/ Group and name of EP	B045 Аудит және салық салу B045 Аудит и налогообложение B045 Audit and taxation
ББ коды мен атауы/ Код и название ОП/ Code and name of EP	6B04143 Есеп және аудит 6B04143 Учет и аудит 6B04143 Accounting and audit
ББ түрі/ Тип ОП/ EP type	Қолданыстағы ББ/ Действующая ОП/ Acting EP
Біліктілік деңгейі/ Уровень квалификации / Skill level	ҰБШ 6 (ұлттық біліктілік шеңбері), СБШ 6 (салалық біліктілік шеңбері)/ НРК 6 (национальная рамка квалификации), ОРК 6 (отраслевые рамки квалификации) / NQF 6 (National Qualification Framework), SQF 6 (Sectoral Qualifications Framework)
Оқытудың типтік мерзімі/ Типичный срок обучения/ Generic period of study	4 жыл/ 4 года / 4 years
Оқыту тілі/ Язык обучения/ Language of education	Қазақша/ Казахский/ Kazakh

2023 жылғы қабылдау/ Прием 2023 года/ Matriculated in 2023 year

2023 жылғы қабылдау/ Прием 2023 года/ Matriculated in 2023 year

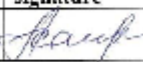
Құрастырушылар: /Разработчики/ Developers:

«Бизнес және басқару» даярлау бағыты бойынша Академиялық комитет құрамы: / Состав Академического комитета по направлению подготовки «Бизнес и управление»: / The composition of the academic committee on the direction of «Business and administration»:

АК төрағасы/ Председатель АК: /Chairman of the AK:

	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/подпись/ signature
1.	Баймағамбетов Сабит Түленбаевич	Экономика, басқару және құқық факультетінің деканы	

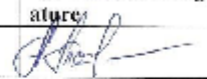
АК мүшелері, академиялық персонал: / Члены академического комитета, академический персонал: /Members of the Academic Committee, academic staff:

	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/подпись/ signature
2.	Асанова Алия Сейденбековна	Экономика, қаржы және есеп кафедрасының аға оқытушысы	

АК мүшесі, жұмыс беруші өкілі: / Член академического комитета, представитель работодателя: / Member of the Academic Committee, employer representative:

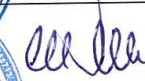
	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/подпись/Signature Күн/Дата/Date Мөр/Печать/Stamp
3.	Бегімбетов З.	Түркістан облысы бойынша тексеру комиссиясы мемлекеттік мекемесінің бас бухгалтері	
4.	Абдуллаев Р.	«Баянды Құрылыс» ЖШС-нің бухгалтері	

АК мүшесі, білімгерлер өкілі: / Член академического комитета, представитель обучающихся: / Member of the Academic Committee, representative of students:

	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/подпись/signature
5.	Тореханова Ақниет	6B04143-Есеп және аудит білім беру бағдарламасының білімгері	

Сыртқы сарапшы/Внешний эксперт/External expert:

№	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/подпись/Signature Күн/Дата/Date Мөр/Печать/Stamp
6.	Баймбетов Т.Д.	«Оңтүстік Жарық Транзит» ЖШС-нің бас есепшісі	
7.	Дағмырза А.	«Жолаушы» ЖШС-нің бас есепшісі	
8.	Байкешікеева И.	«Ахмет Ясауи» колледжінің есепшісі	

9.	Асан Досмаханбет	Халықаралық туризм және меймандостық университеті, Туризм мектебінің доценті, Э.Ғ.К.	
10.	Жанбырбаев Ш.	Түркістан қаласы бойынша Мемлекеттік кірістер басқарма басшысы	

«Бизнес және басқару» даярлау бағыты бойынша Академиялық комитетте талқыланды/
 Обсуждено в Академическом комитете по направлению подготовки «Бизнес и управление»/
 Discussed at the council of the Academic committee of training «Business and administration»
 Хаттама/Протокол/Protocol number № 2.1 « 20 » 01 2023 ж./г./y

**Білім беру бағдарламасының паспорты/ Паспорт образовательной программы/
Passport of the educational program**

Қолдану саласы/ Область применения/ Application area	Білім беру бағдарламасы білім беру бағытында бакалаврларды дайындау деңгейінде және білім беру мазмұнына қойылатын талаптарды белгілейді, білім беру салаларында қолданады. / Образовательная программа устанавливает требования к содержанию образования и уровню подготовки бакалавров образовательной направленности, применяется в образовательных сферах / The educational program sets requirements for the content of education and the level of training of bachelors of educational orientation, and is applied in educational fields
Білім беру бағдарламаның академиялық кредит көлемі / Объем академических кредитов образовательной программы/ The number of academic credits of the educational program	240
Нормативтік құқықтық қамтылуы/ Нормативно-правовое обеспечение/ Legal and regulatory support	«Білім туралы» Заңы Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі №319-III (04.07.2018 жылғы өзгерістері мен толықтыруларымен); Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» бұйрығы (Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2023 жылғы 19 қаңтардағы №21 бұйрығымен өзгеріс енгізілген); Өмір бойы білім алуға арналған еуропалық біліктілік шеңбері (EQF). Еуропалық Комиссия, 2008 ж Ұлттық біліктілік шеңбері. Әлеуметтік әріптестік пен әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі республикалық үшжақты комиссияның 2016 жылғы 16 наурыздағы хаттамасымен бекітілген. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы №569 «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды дайындау бағыттарының сыныптауышын бекіту туралы» бұйрығы; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі №152 бұйрығымен бекітілген «Оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастырудың қағидаларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 12.10.2018 № 563 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген); Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 30 қазанындағы №595 бұйрығымен бекітілген «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» бұйрығы; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 603 бұйрығымен бекітілген «Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары үшін жалпы білім беру пәндері циклінің үлгілік оқу бағдарламалары». Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 17 маусымдағы №391 бұйрығымен бекітіліп, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 16 қарашадағы №634 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген «Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесі». Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года №319-III (с изменениями и дополнениями от 04.07.2018); Приказ министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования» (измененный приказом Министра науки и высшего образования РК от 19.01.2023 №21); Европейская рамка квалификаций для обучения в течение всей жизни

	(EQF). Европейская комиссия, 2008. Национальная рамка квалификаций. Утверждено протоколом Республиканской трехсторонней комиссии по социальному партнерству и регулированию социально-трудовых отношений от 16 марта 2016 года. Приказ министра Образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года №569 «Об утверждении классификатора направлений подготовки кадров Высшего и послевузовского образования»; Приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года №152 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 12.10.2018 № 563); Приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года №595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов»; Утверждены приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 603 «Типовые учебные планы цикла общеобразовательных дисциплин для организаций высшего и (или) послевузовского образования». Утверждена Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 июня 2015 года № 391 и внесены изменения в Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 16 ноября 2018 года № 634 «Перечень документов, подтверждающих квалификационные требования и соответствие образовательной деятельности». Law of the Republic of Kazakhstan "on education" dated July 27, 2007 No. 319-III (as amended from 04.07.2018); Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated July 20, 2022 No. 2 "On approval of state compulsory standards of higher and postgraduate education" (amended by order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated 19.01.2023 No. 21); European Qualifications Framework for Lifelong Learning (EQF). European Commission, 2008. National Qualifications Framework. Approved by the Protocol of the Republican Tripartite Commission on Social Partnership and Regulation of Social and Labor Relations dated March 16, 2016. Order of the Minister of Education and science of the Republic of Kazakhstan dated October 12, 2018 No. 569 "on approval of the classifier of areas of training of Higher and postgraduate education»; Order of the Minister of education and science of the Republic of Kazakhstan dated April 20, 2011 No. 152 "on approval of the Rules for the organization of the educational process on credit training technology" (as amended by order of the Minister of education and science of the Republic of Kazakhstan dated 12.10.2018 No. 563); Order of the Minister of education and science of the Republic of Kazakhstan dated October 30, 2018 No. 595 "on approval of Standard rules for the activities of educational organizations of the corresponding types»; Approved by the Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated October 31, 2018 № 603 "Standard curricula of general education disciplines for higher and (or) postgraduate education. Approved by the Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated June 17, 2015 №391 and amended by the Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated November 16, 2018 №634 "List of documents confirming qualification requirements and compliance with educational activities."
Білім беру бағдарламасы аясында дайындау бейінінің картасы/ Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы/ Training profile map for the educational program	
ББ мақсаты / ЦельОП/ EP objective	- Халықаралық және Отандық еңбек нарығының өзгермелі талаптары мен озық технологияларына бейімделуге бейім, бәсекеге қабілетті басқару және бизнес саласында қаржылық және есеп дағдыларын игерген кәсіби білімді есеп және аудит мамандарды даярлау; - Подготовка профессионально образованных специалистов в области бухгалтерского учета и аудита с финансовыми и бухгалтерскими

	навыками в области конкурентного менеджмента и бизнеса, склонных к адаптации к изменяющимся требованиям и передовым технологиям международного и отечественного рынка труда -Training of professionally educated accounting and auditing professionals with financial and accounting skills in the field of competitive management and business, prone to adapt to the changing requirements and advanced technologies of the international and domestic labor market.
Білім беру бағдарламасының тұжырымдамасы/ Концепция образовательной программы/ The concept of the educational program	Білім беру бағдарламасының тұжырымдамасы Қазақстан Республикасының экономикалық даму қарқынын жеделдету және цифрлық технологияларды қолдану арқылы халықтың өмір сүру сапасын арттыру мақсатында «Сандық Қазақстан» мемлекеттік бағдарламасының ғылыми және практикалық міндеттерін шешуге бағытталған жоғары білікті бәсекеге қабілетті мамандарды даярлау принципіне негізделген. Білім беру бағдарламасы білім беру үдерісін жүзеге асырудың мақсаттарын, нәтижелерін, мазмұнын, шарттары мен технологияларын, осы саладағы жоғары оқу орнынан кейінгі дайындық сапасын бағалауды реттейді және студенттерді оқыту сапасын қамтамасыз ететін материалдарды және тиісті білім беру технологияларын енгізеді. Білім беру бағдарламасы әртүрлі кәсіптік құзыреттерді қалыптастыру үшін пәндердің траекториясын таңдаудың алуан түрімен ерекшеленеді. Білім беру бағдарламасының пәндері еңбек нарығына қажетті негізгі кәсіптік құзыреттерді қамтиды. Білім беру бағдарламасы білім беру үдерісін іске асырудың мақсаттарын, нәтижелерін, мазмұнын, шарттары мен технологияларын, осы дайындық бағыты бойынша бітірушінің дайындық сапасын бағалауды регламенттейді және білім алушылардың дайындық сапасын және тиісті білім беру технологиясын іске асыруды айқындайтын материалдарды қамтиды В основу концепции образовательной программы положен принцип подготовки высококвалифицированных конкурентоспособных специалистов, ориентированных на решение научных и практических задач государственной программы «Цифровой Казахстан» по ускорению темпов развития экономики РК и улучшение качества жизни населения за счет использования цифровых технологий. Образовательная программа регламентирует цели, результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию соответствующей образовательной технологии. Образовательная программа регулирует цели, результаты, содержание, условия и технологии образовательного процесса, качество подготовки выпускника в данной области подготовки, а также материалы, способствующие повышению качества подготовки и внедрению соответствующих образовательных технологий. The concept of the educational program is based on the principle of preparing highly qualified competitive specialists focused on solving the scientific and practical tasks of the Digital Kazakhstan state program to accelerate the pace of economic development of the Republic of Kazakhstan and improve the quality of life of the population through the use of digital technologies. The educational program regulates the objectives, results, content, conditions and technologies for the implementation of the educational process, the assessment of the quality of graduate training in this area of training and includes materials that ensure the quality of training of students and the implementation of appropriate educational technology. The educational program regulates the goals, results, content, conditions and technologies for the implementation of the educational process, as well as an assessment of the quality of graduate training in this area of training, and contains materials that determine the quality of training of students and the implementation of appropriate educational technologies.
Түлектің біліктілік сипаттамасы / Квалификационные характеристики выпускника/ Graduate qualification	
Берілетін дәреже/ Присваиваемая степень/ Academic degree	«Б04143- Есеп және аудит» білім беру бағдарламасы бойынша бизнес және басқару бакалавры бакалавр Бизнес и управления по образовательной программе «Б04143- Учет и аудит»

	Bachelor of Business and Management the educational program «6B04143-Accounting and audit»
Маманның лауазымдарының тізімі/ Список должностей специалиста/ List of specialist positions	бухгалтер, бас бухгалтер, аудитор; бухгалтер-ревизор; бухгалтер-аналитик, экономист бухгалтер, главный бухгалтер, аудитор; бухгалтер-ревизор; бухгалтер-аналитик, экономист accountant, Chief Accountant, Auditor; Accountant-Auditor; Accountant-analyst, economist
Кәсіби қызмет саласы/ Сфера профессиональной деятельности/ Sphere of professional activity	6B04143 Есеп және аудит білім беру бағдарламасы бойынша мемлекеттік құрылымдар, қаржы саласы, білім, қаржылық және өндірістік мекемелер фирмалар, заңды тұлғалардың мекемесі, жеке кәсіпкерлік ұйымдар. В рамках образовательной программы 6B04143 Учет и аудит государственные органы, финансовый сектор, образовательные, финансовые и промышленные учреждения, фирмы, юридические лица, частные предприятия. 6B04143 Educational Program property types Government agencies, the financial sector, education, financial and industrial institutions, firms, legal entities, private businesses
Кәсіби қызмет объектісі/ Объект профессиональной деятельности/ The object of professional activity	Барлық меншік нысанындағы ұйымдар, мемлекеттік, банктік, қаржылық және бизнес құрылымдарының, салықтық органдардың есеп және аудит бөлімдері Организации всех форм собственности, отделы учета и аудита государственных, банковских, финансовых и бизнес структур, налоговых органов Organizations of all forms of ownership, accounting and audit departments of state, banking, financial and business structures, tax authorities
Кәсіби қызмет функциялары мен түрлері/ Функции и виды профессиональной деятельности/ Functions and types of professional activities	- әр түрлі салаларда бухгалтерлік, қаржылық, салықтық, басқарушылық есептілікті және аудиттік сараптауды жүргізеді; халықаралық және ұлттық стандарттарға сәйкес қаржылық және салықтық есептілікті қалыптастырады; - ұйымның қаржы-шаруашылық қызметіне талдау жүргізеді; - проводит бухгалтерскую, финансовую, налоговую, управленческую отчетность и аудиторскую экспертизу в различных сферах; формирует финансовую и налоговую отчетность в соответствии с международными и национальными стандартами; - проводит анализ финансово-хозяйственной деятельности организации; - conducts accounting, financial, tax, management reporting and audit expertise in various fields; forms financial and tax reporting in accordance with international and national standards; - analyzes the financial and economic activities of the organization;

Құзыреттілік/бейін картасы/ Карта/Профиль компетенций/ Map/Profile of Competences

Жалпы құзыреттер(ЖК)/ Общие компетенции (ОК) / Generic competences (GC)	Оқыту нәтижелері (УК мөлшері)/ Результаты обучения (единицы УК) / Result of training (GPC units)
Б1. Ақпараттық коммуникациялық технологияларды және қоғам, кәсіби ортада коммуникативті дағдыларды қолдана білу қабілеттілігі Б1.Умение использовать информационно-коммуникационные технологии и навыки общения в профессиональной и социальной среде Б1.The ability to use information and communication technologies and communication skills in a professional and social environment	- жеке кәсіби салаларында ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың түрлерін: интернет-ресурстарды, ақпаратты іздеу, сақтау, қорғау және тарату жөніндегі бұлтты және ұтқыр сервистерді қолдануға қабілетті (ОН1). - способен использовать в отдельных профессиональных сферах виды информационно-коммуникационных технологий: интернет-ресурсы, облачные и мобильные сервисы по поиску, хранению, защите и распространению информации (PO1). - able to use different types of information and communication technologies in certain professional areas: Internet resources, cloud and mobile services for searching, storing, protecting and distributing information (LO1). - мемлекеттік және шет тілдерінің орфоэпиялық, орфографиялық, пунктуациялық, лексикалық, грамматикалық, стилистикалық нормаларын сақтай отырып, әр түрлі стильдер мен жанрлардың ауызша, жазбаша мәтіндерін жасайды және коммуникативтік әрекетті құру стратегиясын және тактикасын иелене алады (ОН2). - способен создавать устные и письменные тексты разных стилей и жанров, соблюдая орфоэпический, орфографические, лексические, грамматические, стилистические нормы государственного и иностранных языков, а также иметь стратегию и тактику коммуникативного действия (PO2). - able to create oral and written texts of different styles and genres, observing the orthoepic, spelling, lexical, grammatical, stylistic norms of the state and foreign languages, as well as having a strategy and tactics of communicative action (LO2).
Б2. Біртұтас ғылыми жүйелік көзқарасқа негізделген әртүрлі жағдайларды бағалау қабілеті Б2.Способность оценивать различные ситуации на основе целостного системного научного мировоззрения Б2. Ability to assess various situations based on a holistic systemic scientific worldview	-Қазақстандық қоғамның тарихи білімін, әлеуметтік, іскерлік, мәдени, философиялық және этикалық нормалары мен құндылықтарын қолдана алады (ОН3). - применяет исторические знания, социальные, деловые, культурные, философские и этические ценности и нормы казахстанского общества(PO3). - applies historical knowledge, social, business, cultural, philosophical and ethical values and norms of the Kazakh society (LO3).
Б3. Салауатты өмір салтын ұстану Б3. Способность ориентироваться на здоровый образ жизни Б3. Focus on a healthy lifestyle	-студенттердің әлеуметтік жеке тұлғалық құзыреттерін және салауатты өмір салтын қалыптастыра отырып белсенді демалыс пен бос уақытты тиімді ұйымдастырады, дене шынықтыру мен спорттың әлеуметтік-мәдени тәжірибесі мен әлеуметтік мәдени құндылықтарын қолданады (ОН4). -организует активный отдых и досуг, формируя социальные личностные компетенции студентов и здоровый образ жизни, использует социально-культурный опыт и социально-культурные ценности физической культуры и спорта (PO4). -organizes active relaxation and leisure, forming social personal competence of students and a healthy lifestyle, uses socio-cultural experience and socio-cultural values of physical culture and sports (LO4).
Кәсіби құзыреттер/ Профессиональные компетенции (ПК) / Professional Competences (PC)	Оқыту нәтижелері (ОПК мөлшері)/ Результаты обучения (единицы ОПК) /Result of training (GPC units)
Б1. Әлеуметтік ортада адамды қалыптастыру және анықтау қабілеті Б1.Способность формировать и определять личность в социальной среде Б1.Ability to form and define a person in a social environment	- зерттелетін салада мәліметтерді жинақтау және сыни көзқараспен талдау нәтижесінде өз бетінше шешімдер қабылдау арқылы көшбасшылық қабілетті қалыптастырады (ОН1). - формирует лидерские качества, принимая самостоятельные решения на основе сбора и критического анализа данных в исследуемой области (PO1). - forms leadership qualities, taking independent decisions on the basis of collection and critical analysis of data in the studied area (LO1). - интернационалдық ортада мемлекеттік және шетел тілдерінде кәсіби, академиялық, ғылыми және әлеуметтік қарым-қатынастар орнатады (ОН2). -выстраивает профессиональные, академические, научные и социальные

	отношения на государственном и иностранных языках в интернациональной среде (PO2). - inserts professional, academic, scientific and social attitudes into state and foreign languages in an international environment (LO2). - кәсіби қызметінде ғылыми зерттеу әдістерін, академиялық жазба негізіндерін, академиялық адалдық принциптері мен мәдениетін қолданады (ОН3). - применяет в профессиональной деятельности методы научных исследований, основы академического письма, принципов и культуры академической честности (PO3). - applies in professional activity the methods of scientific research, the basis of academic writing, principles and culture of academic honesty (LO3). - кәсіби қызметінде қоғамның рухани құндылықтарын және экономикалық, экологиялық құқықтың, сыбайлас жемқорлыққа қарсы қағидаттарын сақтайды (ОН4). - соблюдает духовные ценности и экономические, экологические, правовые и антикоррупционные принципы, общества в профессиональной деятельности (PO4). - observes spiritual values and economic, ecological, provocative and anti-corruption principles, society in professional activity (LO4).
Б2. Бухгалтерлік есеп және аудит саласында кәсіби қызметін пайдалану қабілеті Б2. Способность использовать профессиональную деятельность в области бухгалтерского учета и аудита Б2. Ability to use professional activities in the field of accounting and audit	- қаржылық есептіліктің халықаралық стандарттары талаптарын сақтай отырып, кәсіпорындарда, мемлекеттік және бюджеттік мекемелерде, банктік салаларда бухгалтерлік есепті жүргізеді (ОН5). - ведет бухгалтерский учет на предприятиях, в государственных и бюджетных учреждениях, в банковской сфере с соблюдением требований международных стандартов финансовой отчетности (PO5). - maintains accounting records at enterprises, state and budgetary institutions, and banking industries in compliance with the requirements of International Financial Reporting Standards (LO5). - аудиттің халықаралық стандарттарының талаптарын сақтай отырып, кәсіпорындарда, мемлекеттік және бюджеттік мекемелерде, банктік салаларда аудит қызметін жүргізеді (ОН6). - ведет аудиторскую деятельность на предприятиях, в государственных и бюджетных учреждениях, в банковской сфере с соблюдением требований международных стандартов аудита (PO6). - conducts audit activities at enterprises, state and budgetary institutions, and banking industries in compliance with the requirements of international audit standards (LO6).
Арнайы құзыреттер/ Специальные компетенции (СК) / Special Competences (SC)	Оқыту нәтижелері (ПК мөлшері) / Результаты обучения (единицы ПК) / Result of Training (PC units)
Б3. Есеп және аудит саласында құжаттарды қолдану тәртібін рәсімдеу қабілеті Б3. Умение оформлять порядок применения документов в области учета и аудита Б3. Ability to formalize the procedure for applying documents in the field of accounting and audit	- бухгалтерлік есеп және аудит бойынша әртүрлі салалардағы қаржылық есептіліктің құжаттарын рәсімдейді; (ОН7) - оформляет документы финансовой отчетности в различных областях по бухгалтерскому учету и аудиту; (PO7) - prepares financial statements in various areas of accounting and audit; (LO7)
Б4. Қаржы саласындағы басқарушылық есептілігін жүргізу қабілеті Б4. Способность вести управленческий учет в финансовой сфере Б4. Ability to conduct managerial reporting in the field of Finance	- басқару шешімдерін қабылдау және кәсіпорындардың жұмыс істеу тиімділігін бағалау мақсатында шығындарды есептейді; (ОН 8) - рассчитывает затраты с целью принятия управленческих решений и оценки эффективности функционирования предприятий; (PO8) - calculates costs in order to make management decisions and evaluate the efficiency of enterprises; (LO8)
Б5. Есептілікті талдауды жүзеге асыру қабілеті Б5. Способность проводить анализ отчетности	- қаржылық, салықтық есептіліктің дәлдігін, сенімділігі мен мерзімділігін және экономикалық есептемелерді талдап, бағалайды; (ОН 9) - анализирует и оценивает точность, надежность и периодичность финансовой, налоговой отчетности и экономических расчетов; (PO 9)

B5. Ability to analyze reports	- analyzes and evaluates the accuracy, reliability and frequency of financial, tax reporting and economic reporting; (LO 9)
Б6. Бухгалтерлік есеп және аудит саласында зерттеу жүргізу қабілеті Б6. Способность проводить исследования в области бухгалтерского учета и аудита B6. Ability to conduct research in the field of accounting and auditing	- бухгалтерлік есеп және аудит саласындағы теориялық және қолданбалы зерттеулерді жүргізеді; (ОН 10) - проводят теоретические и прикладные исследования в области бухгалтерского учета и аудита; (PO10) - conducts theoretical and Applied Research in the field of accounting and audit; (LO10)

1. Білім беру бағдарламасы мен оқу пәндері бойынша қалыптасқан оқыту нәтижелеріне қол жеткізудің өзара байланысы/ Взаимосвязь достижения сформированных результатов обучения по образовательной программе и учебным дисциплинам/ The relationship between the educational program and the achievement of established learning outcomes in academic disciplines

№	Пән атауы/ Название дисциплины/ Name of the discipline	Пәннің қысқаша сипаттамасы(50-60 сөз)/ Краткое описание дисциплины(50-60 слов)/ Brief description of the discipline (50-60 words)	Кредит саны/ Количество кредитов в/ Number of credits	ОН/РО/ЛО1	ОН/РО/ЛО 2	ОН/РО/ЛО 3	ОН/РО/ЛО 4	ОН/РО/ЛО 5	ОН/РО/ЛО 6	ОН/РО/ЛО 7	ОН/РО/ЛО 8	ОН/РО/ЛО 9	ОН/РО/ЛО 10
1. Жалпы білім беретін пәндер (ЖБП) циклі / Цикл общеобразовательных дисциплин (ООД)/Cycle of general education (CGE) Міндетті компонент МК/ Обязательный компонент ОК/ Required component RC													
1	Қазақстан тарихы	Пәннің негізгі мақсаты - Қазақстан тарихының ежелгі заманнан қазіргі уақытқа дейінгі дамуының негізгі кезеңдері туралы объективті білім беру.Ұлы Дала аумағындағы мемлекеттік формалары мен өркениеттердің эволюциясын, қазақ халқы этногенезінің негізгі кезеңдерін толық және объективті көрсетуге негізделген Қазақстан тарихының ғылыми-негізделген тұжырымдамасын жасау және қазіргі тарихтың азаматтық ұстаным мен ғылыми дүниетаным қалыптастыратын негізгі оқиғалары туралы тарихи білімдерді жүйелеу.	5	+		+							
	История Казахстана	Цель дисциплины – дать объективные знания об основных этапах развития истории Казахстана с древнейших времен по настоящее время, создание научно-обоснованной концепции истории Казахстана, основанной на целостном и объективном освещении основных этапов этногенеза казахского народа, эволюции форм государственности и цивилизации на территории Великой степи, систематизация исторических знаний об основных событиях современной истории, формирующих научное мировоззрение и гражданскую позицию.											
	History of Kazakhstan	The purpose of the discipline is to provide objective knowledge about the main stages of the development of the history of Kazakhstan from ancient times to the present, creation of a scientifically grounded concept of the history of Kazakhstan, based on a holistic and objective coverage of the main stages of the ethnogenesis of the Kazakh people, the evolution of forms of statehood and civilization on the territory of the Great Steppe, systematization of historical knowledge about the main events of modern history, forming a scientific worldview and civic position.											
2	Философия	Пәннің мақсаты - болашақ маманның философиялық мәдениетінің жоғары деңгейін және рационалды ойлауын қалыптастыру, қазіргі заманғы дүниетанымдық мәселелердің мәнін, олардың көздері мен шешудің теориялық нұсқаларын, сондай-ақ адамдар қызметінің мақсаттарын, құралдары мен сипатын анықтайтын қағидаттар мен идеалдарды дұрыс түсіну болып табылады.	5	+		+							

9	Психология	Пәннің мақсаты - болашақ мамандардың кәсіби-педагогикалық және психологиялық мәдениетінің негізін қалыптастыру, психология ғылымдарының негіздерін игеруге және оларды кәсіби міндеттерін шешуге қатысты шығармашылық дайындығын қалыптастыру, жалпы психология курсына алған білімдері мен зерттеу дағдылары негізінде психологиялық ойлауын дамыту, практикалық сабақ процесінде психологиялық құбылыстарды жүйелі талдауда ептілік пен дағдыны қалыптастыру.		+		+							
	Психология	Цель дисциплины - формирование основ профессионально-педагогической и психологической культуры будущих специалистов, формирование творческой готовности к освоению основ психологических наук и решению их профессиональных задач, развитие психологического мышления на основе полученных знаний и исследовательских навыков в курсе общей психологии, формирование умений и навыков системного анализа психологических явлений в процессе практического занятия.											
	Psychology	Discipline purpose is to form the foundations of professional-pedagogical and psychological culture of future specialists, to form a creative readiness to master the basics of psychological Sciences and solve their professional problems, to develop psychological thinking based on the knowledge and research skills obtained in the course of general psychology, to form skills for system analysis of psychological phenomena in the course of practical training.											
10	Дене шынықтыру	Білімгерлердің кәсіби еңбекке қабілеттілігін арттыру, дене шынықтыру және спортпен айналыстыру арқылы ағзаның қолайсыз факторларының әсеріне кедергісін арттыра отырып, денсаулығын нығайту және психикалық тұрақтылықты, қайсарлық пен қажырлықты қалыптастыру болып табылады.	8				+						
	Физическая культура	Посредством занятий физической культурой и спортом у студентов формируются профессиональные способности, настойчивость и решимость, укрепляется здоровье, овладевается устойчивостью к неблагоприятным факторам, а также развивается психическая стабильность.											
	Physical Culture	Through physical education and sports, students form professional abilities, perseverance and determination, health is strengthened, resistance to adverse factors is increased, and mental stability also develops.											
	1. Жалпы білім беретін пәндер (ЖБП) циклі / Цикл общеобразовательных дисциплин (ООД)/Cycle of general education (CGE) Тандау компоненті / компонент по выбору												
11	Экономика, кәсіпкерлік және бизнес негіздері	Пән экономикалық білімді қалыптастырады, кәсіпкерлік жүргізудің ғылыми негіздерін зерттейді. Кәсіпкерлік іс-әрекетті меңгеру барысында білімгер цифрлық технологияларды қолдана отырып мәліметтерді жинақтайды, бизнестің қыр сырын меңгере отырып, өз бетінше басқарушылық мәселелерді шешеді, алдында тұрған мақсаттарға қол жеткізу дағдыларын қалыптастыру арқылы көшбасшылық қабілетін көрсетеді. Білім алушы кәсіпті жүзеге асыру әдістерімен танысады, бизнесті ұйымдастыру мен басқару шешімдерін қабылдауға дағыдаланады.	5	+			+						

	Экономика, основы предпринимательства и бизнеса	Дисциплина формирует экономические знания, изучает научные основы предпринимательства. В процессе овладения предпринимательской деятельностью, обучающийся собирает данные с помощью цифровых технологий, демонстрирует лидерские качества, осваивая тонкости бизнеса и развивает навыки для достижения целей. Обучающийся знакомится с методами ведения бизнеса, а также повышает навыки принятия решений в организации и управлении бизнесом.										
	Economics, Fundamentals of Entrepreneurship and business	The discipline forms students' economic knowledge. Masters scientific skills, methods and techniques of entrepreneurship. In the process of mastering entrepreneurial activity, the student collects data using digital technologies, demonstrates leadership qualities, mastering the subtleties of business and develops skills to achieve goals. The student gets acquainted with the methods of doing business, as well as improves decision-making skills in the organization and management of business.										
12	Экология және өмір қауіпсіздігі	Пән экологиялық танымды қалыптастырады, қоршаған ортаның жай-күйін және қауіпті факторлардың адамға әсер ету дәрежесін бағалау және табиғатты ұтымды пайдалану аспектілерін қолдануды үйретеді. Курс барысында білімгер экологиялық проблемалар бойынша мәліметтерді цифрлық технологияларды қолдана отырып жинауға, оларды сыни көзқараспен талдауға, өз бетінше шешімдер қабылдауға машықтанып, экологиялық қағидаттарды сақтай отырып, командада жұмыс істеу қабілеттілігін қалыптастырады.	+			+						
	Экология и безопасность жизнедеятельности	Дисциплина формирует знание экологических законов, учит оценивать состояние окружающей среды и степень воздействия на человека опасных факторов, применять аспекты рационального природопользования. В ходе освоения курса обучающийся приобретает навыки сбора данных об экологических проблемах с применением цифровых технологий, критического их анализа, самостоятельного принятия решений, формирует способность работать в команде с соблюдением экологических принципов										
	Ecology and life safety	The discipline forms knowledge of environmental laws and the ability to assess the state of the environment and the degree of human exposure to dangerous factors, teaches to apply aspects of rational nature management. In the course of mastering the course, the student acquires the skills of collecting data on environmental problems using digital technologies, critical analysis of them, independent decision-making, forms the ability to work in a team in compliance with environmental principles										
13	Көшбасшылық теориясы	Пән көшбасшылық қасиеттерді, стильдерді, әсер ету әдістерін тиімді қолдану арқылы адамдардың мінез-құлқы мен өзара әрекетін тиімді басқару әдістемесі мен практикасын қарастырады. Пән мамандарды іргелі даярлаудың алғышарты болып табылады және қызметтің белгілі бір принциптерін талап ететін өзінің күшті жақтары мен қоршаған ортаның мүмкіндіктерін ұтымды пайдалануға қабілетті,	+	+								

	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	В учебной практике в ходе практики формируется взаимосвязь профессиональной подготовки, базовых знаний и практических умений, навыков будущих специалистов. Закрепить знания студентов о будущей профессии, применить теоретические и практические знания к решению исследовательских задач, изучить основные методы изучения личности и коллектива, сотрудничать в коллективе, использовать методы научных исследований в учебно-воспитательной деятельности.										
	EDUCATIONAL PRACTICE	In educational practice, during the practice, the relationship of professional training, basic knowledge and practical skills, skills of future specialists is formed. To consolidate students' knowledge about their future profession, apply theoretical and practical knowledge to solving research problems, study the basic methods of studying the individual and the team, cooperate in a team, use research methods in educational activities.										
	ӨНДІРІСТІК ПРАКТИКА І	Кәсіби тәжірибенің мақсаты - студенттер мамандық бойынша кәсіптік қызметінің түрлерін, олардың функциялары мен міндеттерін оқып зерттеу болып табылады. Теориялық білімдерді бекітеді, кәсіби машықтарды, дағдылар мен құзыреттерді меңгеруді қамтиды, ұйымдастырушылық дағдыларды игереді, өз бетінше қызметті жоспарлайды, әріптестермен пайдалы байланыстарды орнатады, рөлдік кәсіби ұстанымын айқындау, жауапкершілік сезімін қалыптастыру машықтарды меңгереді.	2									+
	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА І	Целью профессиональной практики является изучение видов профессиональной деятельности студентов по специальности, их функций и обязанностей. Укрепляет теоретические знания, включает в себя приобретение профессиональных навыков, компетенций и компетенций, приобретает организационные навыки, самостоятельно планирует мероприятия, устанавливает полезные отношения с коллегами, определяет профессиональную позицию на роль, развивает чувство ответственности.										
	INDUSTRIAL PRACTICE І	The purpose of professional practice is to study the types of professional activities of students in the specialty, their functions and responsibilities. It strengthens theoretical knowledge, includes the acquisition of professional skills, competencies and competencies, acquires organizational skills, independently plans events, establishes useful relationships with colleagues, defines a professional position for the role, develops a sense of responsibility										
24	Бухгалтерлік есепке кіріспе	Пәнді оқу барысында білім алушылар бухгалтерлік есептің даму заңдылықтары туралы білімді игереді, бухгалтерлік есептің қазіргі заманғы теориясы мен практикасын дамыту үшін тарихи тәжірибені пайдалануға, тұрақты дамып отыратын эволюциялық жүйе ретінде бухгалтерлік есепке шығармашылықпен жанасуға дағдыланады. Нәтижесінде әлемдік есеп жүйесінің даму кезеңдерін, қосарлы жазбаның даму тарихын, заңдылықтарын, бухгалтерлік есептің мектептерін, өкілдерін, қалыптасу тарихы мәселелерін меңгереді.	5	+								

	Введение бухгалтерский учет	В ходе изучения дисциплины обучающиеся приобретают знания о закономерностях развития бухгалтерского учета, привыкают использовать исторический опыт для развития современной теории и практики бухгалтерского учета, творчески подходить к бухгалтерскому учету как к постоянно развивающейся эволюционной системе. В результате осваивают этапы развития мировой системы учета, историю развития двойной записи, закономерности, школы, представителей бухгалтерского учета, проблемы истории становления.											
	Introduction to Accouting	In the process of studying the discipline, students acquire knowledge about the laws of the development of accounting, get used to using historical experience for the development of modern theory and practice of accounting, and creatively approach accounting as a constantly evolving evolutionary system. As a result, he learns the stages of development of the world accounting system, the history of the development of double entry, patterns, Schools, representatives of accounting, problems of the history of formation.											
25	Менеджмент	Пән білімгерлерді менеджменттің ерекшеліктерін, технологиялық тәсілге негізделген ұйымдастырушылық жүйесін, ұйым қызметінің әртүрлі аспектілеріндегі басқаруға байланысты практикалық мәселелерін шешуге үйретеді. Пәнді оқу барысында білімгерлер ұйым туралы түсініктерін, оның түрлерін, ұйымның ішкі және сыртқы орталарын талдау дағдыларын қалыптастырады. Сондай-ақ қазіргі заманғы ұйым қызметінің тиімділігін арттыру бойынша іс-шараларды әзірлеуді үйренеді.	5	+			+						
	Менеджмент	Дисциплина учит обучающихся особенностям менеджмента, организационной системе, основанной на технологическом подходе, решению практических задач, связанных с управлением в различных аспектах деятельности организации. В ходе изучения дисциплины обучающиеся формируют представления об организации, ее видах, навыки анализа внутренней и внешней среды организации. Также научится разрабатывать мероприятия по повышению эффективности деятельности современной организации.											
	Management	The discipline teaches students to solve the features of management, organizational systems based on a technological approach, practical problems related to management in various aspects of the organization's activities. In the process of studying the discipline, students form their understanding of the organization, its types, skills in analyzing the internal and external environment of the organization. It also learns to develop measures to improve the efficiency of the activities of a modern organization.											
26	Экономикалық теория	Пән экономикалық субъектілердің мінез-құлық заңдылықтары, микро және макро деңгейлердегі экономикалық қызмет ету механизмі, қазіргі заманғы экономикалық ұғымдар мен модельдердің теориялық дамуы туралы жалпы түсінік береді. Білім алушы тауарлар мен ресурстардың нақты нарықтарындағы жағдайды, баға деңгейінің және ақша ұсынысының қозғалысын талдаудың практикалық дағдыларын меңгереді, микро және макроэкономикалық деңгейде проблемалық жағдайларды анықтап, қазіргі экономикалық ойдың қалыптасуы мен эволюциясын қарастырады.	3	+			+						

	State regulation of the economy	In the discipline, students acquire theoretical knowledge and practical skills necessary for the study of objects and subjects of state regulation of the economy, the use of methods and means of state regulation. As a result of the training, the study of the laws of the functioning of the economy in market conditions and the role of the state in it, the identification of the most important patterns in the development of socio-economic processes. When considering certain issues of state regulation of the economy, they master various points of view of representatives of World Economic Science											
30	Қаржылық сауаттылық	Пән алған білімдері мен оларды іс жүзінде қолдану, қаржылық ақпаратты пайдалану арасында тікелей байланыс құру негізінде жеке қауіпсіздік пен қаржылық сауаттылықты ескере отырып, қаржылық шешімдер қабылдау үшін білім алушылардың жауапкершілігін қалыптастыруды көздейді. Сондай-ақ тұтынушының, салымшының, қарыз алушының, акционердің, салық төлеушінің, сақтанушының, қаржы нарығындағы инвестордың әлеуметтік-экономикалық рөлін және пирамидалар мен қаржылық алаяқтықтардан тұтынушылардың қауіпсіз мінез-құлқын тиімді орындау дағдыларын қалыптастырады.	5	+			+						
	Финансовая грамотность	Дисциплина предусматривает формирование ответственности обучающихся за принятие финансовых решений с учетом личной безопасности и финансовой грамотности на основе создания прямой связи между полученными знаниями и их практическим применением, использованием финансовой информации. Также формирует навыки эффективного выполнения социально-экономической роли потребителя, вкладчика, заемщика, акционера, налогоплательщика, страхователя, инвестора на финансовом рынке и безопасного поведения потребителей от пирамид и финансовых махинаций.											
	Financial literacy	The discipline provides for the formation of students' responsibility for making financial decisions, taking into account personal safety and financial literacy, based on the creation of a direct link between the knowledge gained and their practical application, the use of financial information. It also develops the skills to effectively fulfill the socio-economic role of a consumer, depositor, borrower, shareholder, taxpayer, policyholder, investor in the financial market and the safe behavior of consumers from pyramids and financial frauds.											
31	Бухгалтерлік есеп негіздері	Пән білім алушылардың бухгалтерлік есеп негіздері білімін қалыптастырады. Бухгалтерлік есептің теориясы мен тәжірибесін, есеп пен есептіліктің базалық қағидалары, әдістері мен есептеу тәсілдерін меңгереді. Бухгалтерлік есептің сипаттамасы мен функцияларын, қазақстандағы нормативтік құқықтық реттеуін, қазіргі заманғы әлемнің экономикалық дамыған елдердегі есеп үлгілерін білу есептілікті құрастыру мен оны талдау, есеп саласына байланысты өз ойларын айтуға және ол бойынша мәселелерді шешу жолдарын ұсынуға дағдыланады.	4	+					+				

	Corporate finance	In the course of studying the discipline, to achieve the following educational results: to study the experience of creating and adapting corporate financial strategies that combine capital raising and investment, to develop an analytical apparatus for modern analysis of a complex of corporate financial decisions, including those related to project management; students acquire the basics of theory and the basics of decision-making in the field of timely financial.											
38	Халықаралық қаржылық есеп стандарттары	Пән білім алушыларға Қазақстан Республикасының Заңдылығының талаптарына және халықаралық стандарттарға сәйкес ХҚЕС-ке өту қажеттілігі, оның стандарттарының қолдану аясы, қазақстандық бухгалтерлік есеп стандарттарының әлемдік стандарттарға сәйкестігі туралы жан-жақты білім береді. Пәнді оқуда бухгалтерлік есеп практикасында қаржылық есептілік стандарттарын қолдану және халықаралық стандарттарға сәйкес басқару шешімдерін талдау, қабылдау қабілетіне байланысты кәсіби ойлауды қалыптастыру дағдыларын меңгереді.	5					+					
	Международные стандарты финансового учета	Дисциплина дает обучающимся всесторонние знания о необходимости перехода на МСФО в соответствии с требованиями законодательства Республики Казахстан и международными стандартами, области применения его стандартов, соответствии казахстанских стандартов бухгалтерского учета мировым стандартам. При изучении дисциплины обучающиеся приобретают навыки формирования профессионального мышления, связанные со способностью применять стандарты финансовой отчетности в практике бухгалтерского учета и анализировать, принимать управленческие решения в соответствии с международными стандартами.											
	International Financial Accounting Standards	The discipline provides students with comprehensive knowledge about the need to pass IFRS in accordance with the requirements of the legality of the Republic of Kazakhstan and international standards, the scope of its standards, the compliance of Kazakhstan accounting standards with world standards. In the study of the discipline, master the skills of applying Financial Reporting Standards in accounting practice and the formation of professional thinking related to the ability to analyze, make management decisions in accordance with international standards.											
	Халықаралық аудит стандарттары	Пәнді оқу барысында аудиторлық қызметті стандарттаудың халықаралық деңгейі туралы теориялық білімді және есептіліктің дұрыстығын бағалау үшін халықаралық аудит стандарттарының ережелерін қолданудың практикалық дағдыларын қалыптастыру. Аудиттің халықаралық стандарттарының мазмұнын меңгеруді қамтамасыз етеді; аудиттің отандық және халықаралық тәжірибесінде халықаралық аудит стандарттарының ережелерін қолданудың практикалық дағдыларын қалыптастырады. Пәнді аяқтағаннан кейін аудитті ұйымдастыру мен аудиторлық тексерулерді жүргізудің қазіргі заманғы тәсілдерін қолдану дағдыларын көрсете алады.						+					

	Trade Accounting	The discipline is aimed at the formation of theoretical knowledge on the management of industry accounting in a commercial organization and obtaining practical skills in the implementation of the accounting process of receipt, disposal of goods in wholesale, retail trade, reporting. As a result of mastering the discipline, the student is able to organize accounting at a commercial enterprise in order to obtain reliable and timely information about economic activity.											
	Қаржылық шешімдер есебі	Қаржылық шешімдер есебі білім алушыларда кәсіпкерлік қызметтің бухгалтерлік есебін ұйымдастыру, экономиканы басқаруда қаржы саясаты саласында шешімдерді әзірлеу, негіздеу және қабылдау, сондай-ақ салық салу үшін әртүрлі пайдаланушылардың қаржылық ақпаратты дайындауы және ұсынуы бойынша нақты теориялық білім мен практикалық дағдыларды қалыптастырады. Пәнді оқу барысында білім алушылар әртүрлі пайдаланушылардың (ішкі және сыртқы) талаптарын қанағаттандыратын қаржылық ақпаратты дайындау және ұсыну дағдыларына ие болады.					+		+		+		
	Учет финансовых решений	Учет финансовых решений формирует у обучающихся конкретные теоретические знания и практические навыки по организации бухгалтерского учета предпринимательской деятельности, разработке, обоснованию и принятию решений в области финансовой политики в управлении экономикой, а также по подготовке и представлению финансовой информации различными пользователями для налогообложения. В процессе изучения дисциплины обучающиеся приобретают навыки подготовки и представления финансовой информации, удовлетворяющей требованиям различных пользователей (внутренних и внешних).											
	Accounting for financial decisions	Accounting for financial decisions forms students with specific theoretical knowledge and practical skills in organizing accounting for entrepreneurial activity, developing, justifying and making decisions in the field of financial policy in managing the economy, as well as preparing and presenting financial information by various users for taxation. In the course of studying the discipline, students acquire the skills of preparing and presenting financial information that meets the requirements of various users (internal and external).											
43	Туризмдегі бухгалтерлік есеп	Пәнді игеруде білім алушыларды туристік индустриядағы бухгалтерлік есептің негізгі принциптері мен мәніне үйрету және ұйымдардың шаруашылық қызметінің тәжірибесінде үйренген әдістерді қолдану болып табылады. Білім алушы туризмді ұйымдастыруда бухгалтерлік есепті дербес, әдістемелік тұрғыдан дұрыс жүргізу; туризмді ұйымдастыруда бухгалтерлік жазбаларды қалыптастыру, жасалған жиынтық бухгалтерлік жазбаларға талдау жүргізу дағдыларын меңгереді; бухгалтерлік, салықтық және статистикалық есептілік нысандарын толтыру кезінде қажетті білімді меңгереді.	5				+		+		+		

Білім беру үдерісін ұйымдастыру / Организация образовательного процесса / Organization of Educational Process

Түсушілерге қойылатын талаптар / Требования к поступающим/ Requirements for applicants	6B04143 Есеп және аудит білім беру бағдарламасына оқуға түсушілер үшін талапкердің жалпы орта (толық) білімі немесе орта арнаулы кәсіптік білімі туралы мемлекеттік үлгідегі құжаты және Ұлттық бірыңғай тесті тапсырып шекті балды жинаған қорытындысы болуы қажет. Шетелден келетін талапкерлер ақылы негізде оқитын жағдайда сұхбат арқылы қабылданады. (тілдік дайындықтан және білім берудің міндетті деңгейін меңгеру үшін) Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 600 бұйрығы (Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2023 жылғы 26 қаңтардағы № 29 бұйрығымен өзгеріс енгізілген). Поступающие на образовательную программу 6B04143 Учет и аудит должны иметь государственный документ об общем среднем (полном) или среднем специальном профессиональном образовании и результат сдачи Единого национального тестирования. Абитуриенты из-за рубежа принимаются на собеседование, если учатся на платной основе. (для языковой подготовки и обязательного уровня образования) Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 600 (измененный приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 26 января 2023 года № 29.) Applicants for the educational program 6B04143 Accounting and audit must have a state document on general secondary (complete) or secondary specialized vocational education and the result of passing the Unified National Test. Applicants from abroad are accepted for an interview if they study on a paid basis. (for language training and compulsory education) On approval of the Model Regulations for admission to studies in educational organization, implementing educational programs of technical and vocational education Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan of October 31, 2018 No. 600 (amended by the Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated January 26, 2023 No. 29.)
Студенттерді даярлау деңгейіне қойылатын талаптар Требования к уровню подготовки студентов Requirements for the level of training of students	Студенттерді даярлау деңгейіне қойылатын талаптар жоғары білімнің бірінші деңгейіндегі (бакалавриат) дублин дескрипторлары негізінде айқындалады және оқу кезінде қол жеткізілген нәтижелерден байқалатын меңгерілген негізгі құзыреттерді көрсетіледі. Оқыту нәтижелері барлық жоғары білімнің білім беру бағдарламасы деңгейінде де және жеке модульдер немесе оқу пәні деңгейінде де тұжырымдалады. Дескрипторлар студенттердің мынадай қабілеттерін сипаттайтын оқыту нәтижелерін көрсетеді: 1) осы саладағы озық білімге негізделген, зерттелетін саладағы білімі мен түсініктерін көрсету; 2) кәсіби деңгейде білім мен түсінуді қолдану, дәлелдерді қалыптастыру және оқытылатын саладағы мәселелерді шешу; 3) әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру; 4) оқытылатын салада оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану; 5) оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары; 6) ғылыми зерттеулердің әдістерін және академиялық хатты білу және оларды оқытылатын салада қолдану; 7) оқытылатын салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділікті білу және түсіну; 8) академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңызын ұғыну. Требования к уровню подготовки студентов определяются на основе дублинских дескрипторов первого уровня высшего образования (бакалавриат) и отражают освоенные компетенции, выраженные в достигнутых результатах обучения. Результаты обучения формируются как на уровне всей образовательной программы высшего образования, так и на уровне отдельных модулей или учебной дисциплины. Дескрипторы отражают результаты обучения, характеризующие способности студентов: 1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в изучаемой области; 2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области;

	3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений; 4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области; 5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области; 6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области; 7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области; 8) понимать значение принципов и культуры академической честности. Requirements for the level of training of students are determined on the basis of Dublin descriptors of the first level of higher education (baccalaureate) and reflect the acquired competencies expressed in the achieved learning outcomes. Learning outcomes are generated at the level of the entire higher education curriculum, as well as at the level of individual modules or disciplines. The descriptors reflect the learning outcomes that characterize students' abilities: 1) demonstrate knowledge and understanding in the field of study based on advanced knowledge in the field of study; 2) apply knowledge and understanding at a professional level, formulate arguments and solve problems of the studied area; 3) collect and interpret information to form judgments, taking into account social, ethical and scientific considerations; 4) apply theoretical and practical knowledge to solve educational, practical and professional tasks in the studied area; 5) learning skills necessary for independent continuation of further education in the studied area; 6) know the methods of scientific research and academic writing and apply them in the field of study; 7) apply knowledge and understanding of facts, phenomena, theories and complex relationships between them in the studied area; 8) understand the meaning of the principles and culture of academic integrity.
Дәрежелі беру талаптары мен ережелері: Требования и правила присвоения степени: Qualification requirements and regulations:	Оқудың барлық кезеңдерінде, соның ішінде студенттің оқу түрлерінің бәрін қоса алғанда және қорытынды аттестацияны сәтті аяқтаған, кем дегенде 240 академиялық кредитті игерген тұлғаларға «бакалавр» дәрежесі және жоғары білім туралы диплом қосымшасымен (транскрипт) беріледі. Бакалавриаттың білім беру бағдарламаларын мерзімінен бұрын игеру және оған қойылатын талаптарды орындау жағдайында студент оқу мерзіміне қарамастан «бакалавр» дәрежесі беріледі./ Лицам, освоившим не менее 240 академических кредитов за весь период обучения, включая все виды учебной деятельности студента, и успешно прошедшим итоговую аттестацию, присуждается степень «бакалавр» и выдается диплом о высшем образовании с приложением (транскрипт). В случае досрочного освоения образовательной программы бакалавриата и выполнения предусмотренных к ней требований, студенту присуждается степень «бакалавр» независимо от срока обучения./ Individuals who have mastered at least 240 academic credits for the entire period of studies, including all types of student's learning activities, and who have successfully completed their final attestation, are awarded a bachelor's degree and are awarded a higher education diploma with an application (transcript). In the case of early mastering of the bachelor's study program and fulfillment of the requirements envisaged for it, the student is awarded a bachelor's degree regardless of the duration of his/her studies.
Түлектердің кәсіби бейіні: Профессиональный профиль выпускников: Occupational profile/s of graduates:	Бакалавр дәрежесін алған түлектер түрлі салаларда жұмыс істей алады. Олар ұйымдық – құқықтық нысанына қарамастан мекемелер мен түрлі салалардың бухгалтерлік есеп пен есептілік және аудит қызметтерінде қаржылық, экономикалық қызметтерді жүзеге асыра алады. Олар: - ұйымдарда есеп пен аудиттік сараптамалар жүргізе алады; - басқарудың негізгі мақсаттары мен міндеттерін және олардың тиімділігін анықтайды; - есептілік құжатын рәсімдейді; - ұйымдардың бағытына қарай есептілік пен аудит жүргізуді ұйымдастырады; - өндіріс саласына инновацияларды енгізудің есептілігін жүргізеді, тиімді бағытын ұсынады. Выпускники, получившие степень бакалавра, могут работать в различных областях деятельности. Они могут осуществлять финансовую, экономическую деятельность в службах бухгалтерского учета, отчетности и аудита учреждений и различных отраслей независимо от организационно – правовой формы. Они: - могут проводить учетные и аудиторские экспертизы в организациях;

	- определяют основные цели и задачи управления и их эффективность; - оформляют отчетный документ; - организуют проведение отчетности и аудита в зависимости от направления организации; - ведут отчетность по внедрению инноваций в производственную отрасль, предлагает эффективное направление. Graduates who have received a bachelor's degree can work in various fields. They can carry out financial, economic activities in the accounting and reporting and audit services of institutions and various industries, regardless of their organizational and legal form. They are: - can conduct accounting and audit examinations in organizations; - determines the main goals and objectives of management and their effectiveness; - draws up a reporting document; - organizes reporting and auditing depending on the direction of organizations; - keeps reports on the introduction of innovations in the production sector, offers an effective direction.
Бітіруші моделі Модель выпускника Graduate model	1. Пәндік білім: өзінің пәндік саласын кең және терең түсінеді, білімдерін кәсіби іс-әрекетте қолданады. 2. Ұйымдастырушылық-әдістемелік қабілеттер: кәсіби қызметті жоспарлау, ұйымдастыру және басқаруда инновациялық технологияларды қолданады, күрделі мәселелерді шешуде сыни ойлау мен шығармашылықты көрсетеді. 3. Зерттеу дағдылары: ғылыми-әдістемелік жұмыс жүргізеді, студенттерді ғылыми-зерттеу жұмыстарына баулиды. 4. Көшбасшылық және кәсіпкерлік дағдылар: ұжымда қалай жұмыс жасау керектігін біледі, қоғамды жаңартуда белсенді. 5. Мәдени құзыреттілік: өз елінің мәдени және толерантты азаматы болу мүмкіндігіне ие. 6. Өмір бойы білім алу мүмкіндігі: қоғамның қажеттіліктеріне сәйкес қабілеттері мен қызығушылықтарын үйлестіреді. 7. Ақпараттық дағдылар: ақпараттық қоғамның мәнін түсінеді, АКТ-ны кәсіби іс-әрекетте қолданады. 1. Предметные знания: широко и глубоко понимает свою предметную область, применяет знания в профессиональной деятельности. 2. Организационно-методические способности: использует инновационные технологии в планировании, организации и управлении профессиональной деятельностью, проявляет критическое мышление и креативность в решении комплексных проблем. 3. Исследовательские навыки: проводит научно-методическую работу, привлекает учащихся к научно-исследовательской работе. 4. Лидерские и предпринимательские навыки: умеет работать в команде, проявляет активность в обновлении общества. 5. Культурная компетентность: обладает способностью быть культурным и толерантным гражданином своей страны. 6. Способность к обучению в течение всей жизни: координирует свои способности и интересы в соответствии с потребностями общества. 7. Информационные навыки: понимает сущность информационного общества, использует ИКТ в профессиональной деятельности. 1. Subject knowledge: broadly and deeply understands his subject area, applies knowledge in professional activities. 2. Organizational and methodological abilities: uses innovative technologies in planning, organizing and managing professional activities, shows critical thinking and creativity in solving complex problems. 3. Research skills: conducts scientific and methodological work, attracts students to research work. 4. Leadership and entrepreneurial skills: knows how to work in a team, is active in the renewal of society. 5. Cultural competence: has the ability to be a cultural and tolerant citizen of his country. 6. Ability to learn throughout life: coordinates their abilities and interests in accordance with the needs of the community. 7. Information skills: understands the essence of the information society, uses ICT in professional activities.
Білім бағдарламасын жүзеге асыру тәсілдері мен әдістері: Способы и методы реализации образовательной программы: Methods and techniques for program delivery:	ББ жүзеге асыру кезінде оқыту формалары, оқытушы әрекеті (әдісі), білім алушы әрекеті (әдісі), бақылау формалары, меңгеру нәтижесі қолданылады. (кесте-1,2)./ При реализации ОП использованы формы обучения, действия преподавателя (метод), действия обучающегося (методы), формы контроля, результат освоения. (Таблица-1,2)./ When implementing educational programs, the forms of training, the actions of the teacher (method), the actions of the student (methods), forms of control, and the result

	of mastering are used. (see Table-1,2).
Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері: Критерии оценки результатов обучения: Assessment criteria of learning outcomes:	Білім алушылардың оқу жетістіктері (білімі, дағдылары, қабілеттері және құзыретіліктері) халықаралық жүйеге сәйкес келетін 100 баллдық шкала бойынша әріптік жүйемен (кангаттанарлық бағалар кемуіне қарай «А» -дан «D» -ге дейін, «қанағаттанарлықсыз» - «FX», «F») 4 баллдық шкалаға келетін сандық эквивалентке сәйкес (кесте-3). / Учебные достижения (знания, умения, навыки и компетенции) обучающихся оцениваются в баллах по 100-бальной шкале, соответствующих принятой в международной практике буквенной системе (положительные оценки, по мере убывания, от «А» до «D», «неудовлетворительно» – «FX», «F») с соответствующим цифровым эквивалентом по 4-х балльной шкале (Таблица-3). / Learning achievements (knowledge, skills, abilities and competencies) of students are scored according to a 100-point scale corresponding to the international letter grading system (positive grades, as they decrease, from «A» to «D», “unsatisfactory” – «FX», «F») with the corresponding digital equivalent on a 4-point scale (see Table-3).

Кесте-1

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ КАРТАСЫ

Құзыреттер	Оқыту формалары	Оқытушы әрекеті (әдісі)	Білім алушы әрекеті (әдісі)	Бақылау формалары	Менгеру нәтижесі
Б1 Б2 Б3 Б4 Б5	1. Лекция. 2. Семинар. 3. Практикалық кеңес беру. 4. Практикалық жұмыстар. 5. Оқытушы басшылығымен жұмыс. 6. Өзіндік жұмыс. 7. Өндірістік практика. 8. Тәжірибелік зерттеулер. 9. Жоба бойынша жұмыстар.	1. Кеңес беру. 2. Зерттеушілік семинарлар. 3. Практикалық сабақтар. 4. Жеке проект 5. Топтық жоба жұмыстары. 6. Мастер класс 7. Дамытушылық оқыту. 8. Экспрессивті әдіс. 9. Интербелсенді қашықтан оқыту.	1. IT әдісі; кітапханадан, Интернет желісіндегі материалдарды іздеу. 2. Әдебиеттерді шолу. 3. Зерделеген әдебиеттер бойынша резюме (аннотация) жазу. 4. Casestudy; тапсырмаларды құрастыру және шешу. 5. Зерттеулер жүргізу. 6. Кәсіби дағдыларға жаттығу. 7. Ұжымдағы жұмыс (коучинг); бірлескен іс-қимылдарды орындау (жоба, міндеттерді шешу бойынша). 8. Ауызша презентацияны дайындау және өткізу.	1. Тест (психологиялық тест). 2. Емтихан. 3. Презентация. 4. Есеп беру. 5. Талдау (мәтінді және басқа да мәліметтерді). 6. Эссе. 7. Материалдарды шолу. 8. Практика тапсырмалар. 9. Зерттеу жұмыстарын сыни талдау. 10. Дипломдық жұмыс қорғау.	Білім: - білу; - түсіну; - қолдану; - талдау; - бағалау; - жинақтау. Психомоторлы дағдылар (іскерліктер): - имитация; - манипуляция; - дәлдік; - артикуляция; - натурализация. Құндылық құраушылар: - қабылдау; - жауап беру; - құндылық-тарды үлестіру; - ұйымдастыру; - құндылықтарды интернализациялау

Таблица-1

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенции	Формы обучения	Действия преподавателя (методы)	Действия обучающегося (методы)	Формы контроля	Результат освоения

Б1 Б2 Б3 Б4 Б5	1. Лекция. 2. Семинар. 3. Практические консультации 4. Практические работы. 5. Работа под руководством преподавателя. 6. Самостоятельная работа 7. Производственная практика. 8. Экспериментальные исследования 9. Работы по проекту.	1. Консультирование. 2. Исследовательский семинар 3. Практические занятия. 4. Индивидуальный проект 5. Групповые проектные работы. 6. Мастер-класс 7. Развивающее обучение 8. Экспрессивный метод. 9. Дистанционное обучение	1. Метод ИТ; поиск материалов в библиотеке, сети Интернет. 2. Обзор литературы. 3. Написание резюме (аннотации) по изученной литературе. 4. Casestudy; составление и решение задач. 5. Проведение исследований. 6. Упражнение на профессиональные навыки. 7. Работа в коллективе (коучинг); выполнение совместных действий (по проекту, решению задач). 8. Подготовка и проведение устной презентации.	1. Тест (психологический тест). 2. Экзамен. 3. Презентация. 4. Отчет. 5. Анализ (текст и другие сведения). 6. Эссе. 7. Обзор материалов. 8. Практические задания. 9. Критический анализ исследовательских работ. 10. Защита дипломной работы.	Образование: - знать; - понимание; - применение; - анализ; - оценка; - свод. Психомоторные навыки (умения): - имитация; - манипуляция; - точность; - артикуляция; - натурализация. Ценностные составляющие: - прием; - отвечать; - распределение ценности; - организация; - интернализация ценностей.
----------------------------	---	--	---	--	--

Table-1

TECHNOLOGICAL MAP Of Educational Program

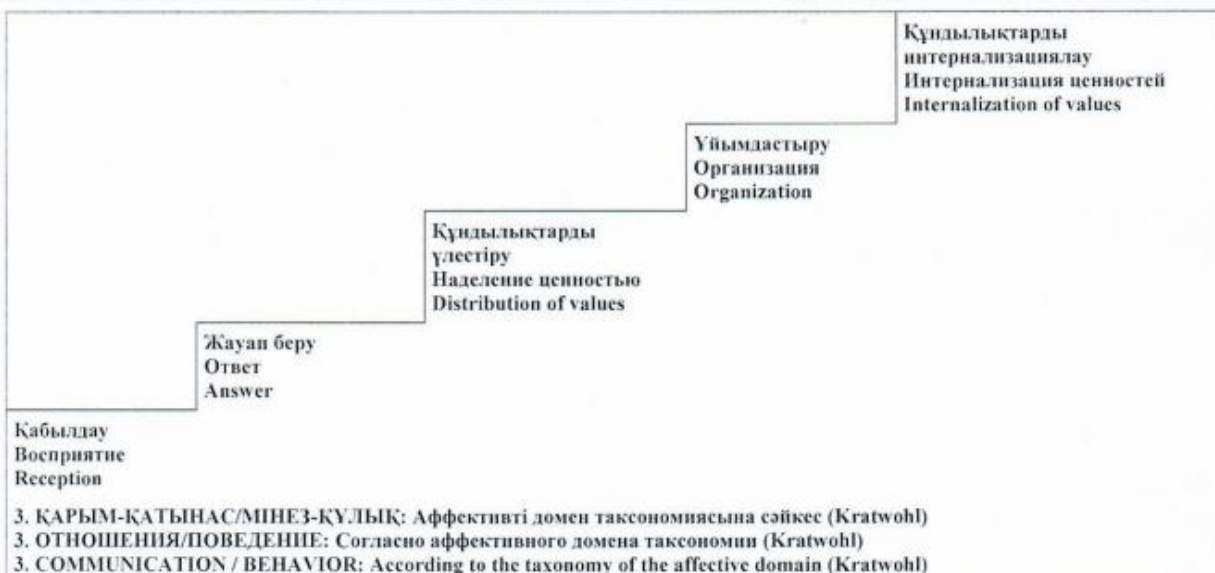
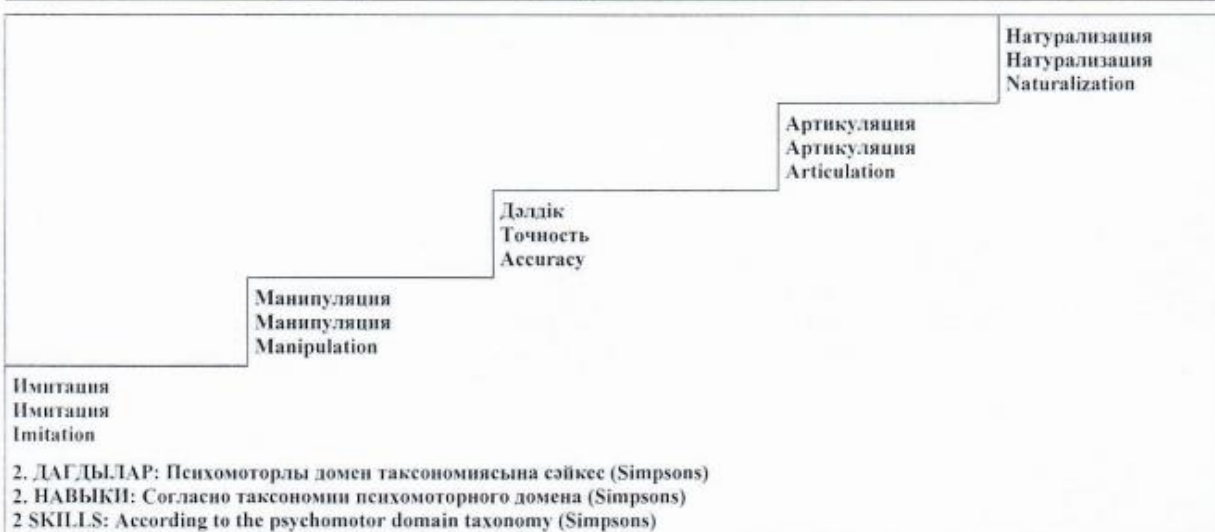
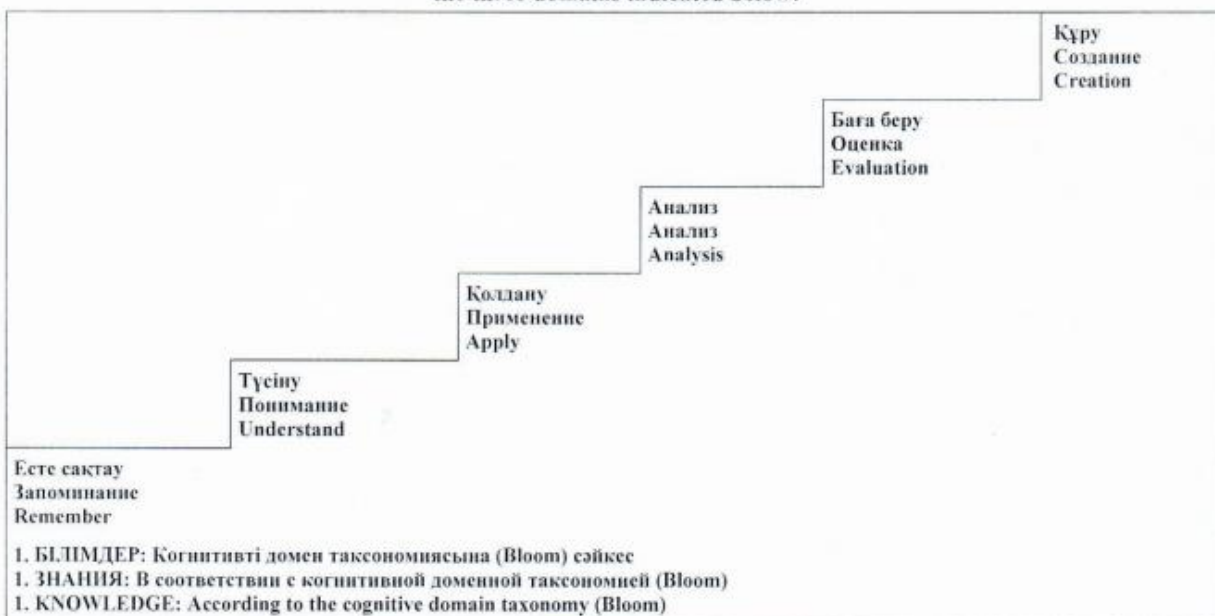
Competences	Forms of study	The action (method) of the teacher	Actions (method) of the student	Forms of control	The result of the development
Б1 Б2 Б3 Б4 Б5	1. Lecture. 2. Seminar. 3. Practical consultation 4. Practical work. 5. Work with the teacher. 6. Independent work. 7. Manufacturing practice 8. Experimental research 9. Work on the project.	1. Consultations. 2. Research seminars. 3. Practical classes. 4. Individual project. 5. Group project work. 6. Master class 7. Developing training 8. Expressive method. 9. Interactive distance learning.	1. IT method; search for materials in the library, on the Internet. 2. Review of literature. 3. Write a summary (annotation) on the studied literature. 4. Creation and solution of Case study tasks. 5. Realization of research. 6. Exercises for professional skills. 7. Teamwork (coaching); implementation of joint actions (project, problem solving). 8. Preparation and conduct of oral presentation.	1. Test (psychological test). 2. Exam. 3. Presentation. 4. Report. 5. Analysis (text and other information). 6. Essay. 7. Review of materials. 8. Practical tasks. 9. Critical analysis of research. 10. Protection of work results.	Education: - knowledge; - understanding; - application; - analysis; - assessment; - assembly. Psychomotor skills (skills): - imitation; - manipulation; - accuracy; - articulation; - naturalization. Components of value: - reception; - answer; - distribution of values; - organization; - internalization of values

Кесте-2/ Таблица-2/ Table-2

Әр пәнде игерілген құзыреттерге сай оқытудың соңғы нәтижелері көрсетілген
үш домента сәйкес калыптасады:

Конечные результаты обучения согласно с компетенциями, освоенными в каждой дисциплине
формируются в соответствии с указанными тремя доменами:

The latest learning outcomes in accordance with the competencies mastered in each subject are formed according to
the three domains indicated below:



Оқу жетістіктерін есепке алудың баллдық-рейтингтік әріптік жүйесі, білім алушыларды дәстүрлі бағалау шкаласына және ECTS-ке ауыстыру

Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений, обучающихся с переводом их в традиционную шкалу оценок и ECTS

Grade-rating letter system for assessing educational achievements of students with their transfer into the traditional grading scale and ECTS

Әріптік жүйе бойынша баға/Оценка по буквенной системе/ Evaluation by letter grading system	Баллдардың сандық эквиваленті/ Цифровой эквивалент / Equivalent in numbers	Баллдар (%-түрінде) Баллы (%-ное содержание) Points (in %)	Дәстүрлі жүйе бойынша баға/Оценка по традиционной системе/ Assessment by traditional system
A	4,0	95-100	Өте жақсы/Отлично/ Excellent
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	Жақсы/Хорошо/ Good
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық/ Удовлетворительно/ Satisfactory
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз/ Неудовлетворительно/ Unsatisfactory
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

Білім алушылардың шет тілдері бойынша оқу жетістіктерін бағалаудың деңгейлік үлгіге және ECTS (иситиэс) дәстүрлі бағалар шәкілесіне сәйкес балдық-рейтингтік әріптік жүйесі

Балльно-рейтинговая буквенная система оценивания учебных достижений, обучающихся по иностранным языкам в соответствии с уровневой моделью и переводом в ECTS (иситиэс) и традиционную шкалу оценок

Grade-rating letter system for assessing educational achievements of students studying in foreign languages in accordance with the level model and translation into ECTS and the traditional rating scale

Жалпы еуропалық шет тілді меңгерудің құзыреті (бұдан әрі – ОЕК) бойынша тілді меңгеру деңгейі мен сипаттамасы/ Уровень и описание владения языком по общеевропейской компетенции (далее – ОЕК)/ Level and description of language proficiency in the Pan-European competence	Әріптік жүйе бойынша бағалар/ Оценка по буквенной системе/ Evaluation by letter grading system	ECTS (иситиэс) бойынша бағалар/ Оценка по ECTS (иситиэс)/ ECTS Assessment	Баллдардың сандық эквиваленті/ Цифровой эквивалент баллов/ Equivalent in numbers	%-дық құрамы/ %-ное содержание/ % content	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалар/ Традиционная шкала оценок/ Assessment by traditional systems
A1, A2, B1, B2, C1	A	A	4,0	95-100	Өте жақсы
	A-		3,67	90-94	
	B+	B	3,33	85-89	Жақсы
	B	C	3,0	80-84	Жақсы
	B-		2,67	75-79	
	C+		2,33	70-74	
	C	D	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
	C-		1,67	60-64	
	D+		1,33	55-59	
	D	E	1,0	50-54	Қанағаттанарлық
	F	FX, F	0	0-49	Қанағаттанарлықсыз

Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

Деңгейлер	Критерийлер				
	90-100 (А; А-)	70-89 (В+; В; В-;С+)	50-69 (С;С-; D+; D-)	FX(25-49)	F (0-24)
Білу	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын және оны қайта айтып беретінін көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын толықтай көрсете алмайды.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын шектеулі есте сақтағанын көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын өте аз мөлшерде есте сақтағанын көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын мүлде есте сақтамағанын көрсетеді.
Түсіну	білім алушы оқу материалдарын толық түсінгендігін көрсетеді.	білім алушы оқу материалдарын аз мөлшерде түсінгендігін көрсетеді.	білім алушы оқу материалдарын шектеулі/жартылай түсінгендігі туралы мағлұмат береді.	білім алушы оқу материалдарын толықтай түсінбегендігі туралы мағлұмат береді.	білім алушы оқу материалдарын мүлде түсінбегендігі туралы мағлұмат береді.
Қолдану	оқу материалын түсінумен оны жаңа жағдаяттарда пайдалануды толық көрсетеді.	оқу материалын түсінумен жаңа жағдаяттарда оны толық пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын шектеулі/шала түсінумен жаңа жағдаяттарда оны толық пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын шектеулі түсінумен оны жаңа жағдаяттарда толықтай пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын оны жаңа жағдаяттарда мүлдем пайдалана алмайтынын көрсетеді.
Талдау	оқу материалын/тапсырманы талдауды толық көрсете алады (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/тапсырманы аз ғана қателіктермен талдай алатынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/тапсырманы шектеулі/жартылай талдай алатынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/тапсырманы толықтай талдай алмайтынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/тапсырманы мүлдем талдай алмайтынын көрсетеді.
Бағалау	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан толықтай бағалауды көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан аз ғана қателіктермен бағалай алатынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан шектеулі/жартылай бағалай алатынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан толықтай бағалай алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан мүлдем бағалай алмайтынын көрсетеді.
Құрастыру	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) құрастыруды толық көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) аз ғана қателіктермен құрастыра алатынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) шектеулі/жартылай құрастыратынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) толықтай құрастыра алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын мүлдем құрастыра алмайтынын көрсетеді.

Критерии оценки результатов обучения

Уровни	Критерии				
	90-100 (А; А-)	70-89 (В+; В; В-; С+)	50-69 (С; С-; D+; D-)	FX(25-49)	F (0-24)
Знание	Обучающийся запоминает усвоенный учебный материал и способен его пересказывать	Обучающийся не в полной мере запоминает усвоенный учебный материал	Обучающийся запоминает ограниченный объем усвоенного учебного материала	Обучающийся запоминает минимальный объем усвоенного учебного материала	Обучающийся не запоминает усвоенный учебный материал
Понимание	Обучающийся демонстрирует полное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует неполное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует неполное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует непонимание учебного материала
Применение	Обучающийся с пониманием учебного материала демонстрирует полное использование его в новых ситуациях	Обучающийся с пониманием учебного материала демонстрирует неполное использование его в новых ситуациях	Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное понимание учебного материала и неполное использование его в новых ситуациях	Обучающийся демонстрирует ограниченное понимание учебного материала и неполное использование его в новых ситуациях	Обучающийся демонстрирует полное непонимание и неумение использовать учебный материал в новых ситуациях
Анализ	Обучающийся способен в полной мере провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся показывает, что умеет анализировать учебный материал/ задание с небольшими ошибками (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся показывает, что умеет ограниченно/частично анализировать учебный материал/ задание с небольшими ошибками (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся неспособен в полной мере провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся вообще неспособен провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)
Оценивание	Обучающийся демонстрирует умение полного оценивания учебного материала/заданий по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует умение оценивать учебный материал/задания с незначительными ошибками по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует умение ограниченно/частично оценивать учебный материал/задания по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует неполное умение оценивать учебный материал/задания по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует полное неумение оценивать учебный материал/задания по заданным и собственным критериям
Моделирование	Обучающийся подробно демонстрирует составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	Обучающийся демонстрирует составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.) с незначительными ошибками	Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	Обучающийся демонстрирует неполное составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	Обучающийся демонстрирует полное неумение составления учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)

Criteria for assessing learning outcomes

Levels	Criteria				
	90-100 (A; A-)	70-89 (B+; B; B-;C+)	50-69 (C;C-; D+; D-)	FX(25-49)	F (0-24)
Knowledge	The student remembers the learned educational material and is able to retell it	The student does not fully remember the learned educational material	The student remembers a limited amount of learned educational material	The student remembers the minimum amount of learned learning material	The student does not remember the learned educational material
Understanding	The student demonstrates a complete understanding of the training material	The student demonstrates incomplete understanding of the training material	The student demonstrates limited / partial understanding of the training material	The student demonstrates incomplete understanding of the training material	The student demonstrates a lack of understanding of the training material
Application	A student with an understanding of the training material demonstrates its full use in new situations	A learner with an understanding of the training material demonstrates its incomplete use in new situations	The student demonstrates limited / partial understanding of the training material and incomplete use of it in new situations.	The student demonstrates limited understanding of the training material and incomplete use of it in new situations	The student demonstrates a complete lack of understanding and inability to use the training material in new situations
Analysis	The student is able to fully analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student shows that he can analyze the educational material / task with minor errors (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student shows that he is able to partially / partially analyze the educational material / task with minor errors (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student is unable to fully analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student is generally unable to analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)
Evaluation	The student demonstrates the ability to fully evaluate the educational material / assignments according to given and own criteria	The student demonstrates the ability to evaluate the educational material / tasks with minor errors according to the given and own criteria	The student demonstrates the ability to partially / partially evaluate the educational material / tasks according to the given and own criteria	The student demonstrates an incomplete ability to evaluate the educational material / assignments according to the given and own criteria	The student demonstrates a complete inability to evaluate the educational material / assignments according to the given and own criteria
Modeling	The student demonstrates in detail the preparation of the training material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.)	The student demonstrates the preparation of educational material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.) with minor errors	The student demonstrates the limited / partial compilation of the training material / solution plan when completing the assignment (new content, model, structure, etc.)	The student demonstrates the incomplete preparation of the training material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.)	The student demonstrates a complete inability to draw up a training material / solution plan when performing an assignment (new content, model, structure, etc.)

Академиялық күнтізбе / Akademik Takvim / Академический календарь / Academic calendar

Күрсы	қыркүйек/ eylül/ сентябрь/ september				қазан/ ekim/ октябрь/ oktober				қараша/ kasım/ ноябрь/ november					желтоқсан/ aralık/ декабрь/ december				қаңтар/ ocak/ январь/ january					ақпан/ şubat/ февраль/ february			
	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26
	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	2
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
1																::	::	::	=	=	O	O				
2																::	::	::	=	=	X	X				
3																::	::	::	=	=	X	X	X	X		
4																::	::	::	=	=	X	X	X	X	X	X

Күрсы	наурыз/ mart/ март/ march				сәуір/ nisan/ апрель/ april				мамыр/ mayıs/ май/ may					маусым/ haziran/ июнь/ june				шілде/ temmuz/ июль/ july				тамыз/ ağustos/ август/ august				
	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26
	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31
	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
1													::	::	::	=	=	=/Ж	=/Ж	=/Ж	=/Ж	=/Ж	=	=	=	=
2													::	::	::	=	=	=/Ж	=/Ж	=/Ж	=/Ж	=/Ж	=	=	=	=
3														::	::	::	=/Ж	=/Ж	=/Ж	=/Ж	=/Ж	=/Ж	=	=	=	=
4	X	X	Д	Д						::	::	//	//	ҚА	ҚА	ҚА	ҚА									

	Теориялық оқу/ Teorik okuma Теоретическое чтение/Theoretical reading	O	Оқу тәжірибе/Eğitim Staji/Учебная практика/Educational Practice
::	Аралық аттестаттау/ Ara sınavı Промежуточная аттестация/ Intermediate certification	X	Өндірістік практика / Endüstriyel Staj Производственная практика / Industrial Practice
=	Демалыс/ Tatil/Каникул/ Rest		
Ж	Жазғы семестр/ Yaz dönemi/ Летний семестр/ Summer semester	Д	Дипломалды практика/ Diploma Öncesi Staj/ Преддипломная практика/ Pre-Graduation Practical Training
//	/Диплом жұмысын дайындау, рәсімдеу /Bitirme tezinin hazırlanması /Подготовка, оформление дипломной работы /Preparation, execution of the diploma work	ҚА	Қорытынды аттестаттау / Final Sınav/ Итоговая аттестация/ Final Attestation

Жоғары білім беру бағдарламасы бойынша НЕГІЗГІ ОҚУ ЖОСПАРЫ / Yüksek Eğitim Alanı TEMEL EĞİTİM PLANI
По программе высшего образования ОСНОВНОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН / High education program BASIC EDUCATION PLAN
6B04143-Есеп және аудит

Оқу мерзімі: 4 жыл / Eğitim süresi: 4 yıl
Срок обучения: 4 года / Duration: 4 years

Қабылдау мерзімі: 2023-2024 оқу жылы / Kabul Tarihi: 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı
Сроки приема: 2023-2024 учебный год / Terms of admission: 2023-2024 academic year

Циклдердің атауы/ Döngü adı/ Наименование циклов/ Cycle names	Пән коды/ Konu kodu/ Код предмета/ Code	Пәннің (модульдің) аты мен қызмет ету түрлері/ Наименование предмета (модуля) и видов деятельности / Subject (module) name and activity type	Академиялық кредит/ Академический кредит/ Academic credit	Академиялық сағат/ Академический час/ Academichours	Компонент/Компонент/ Component	Үлестірілуі/ Распределение/ Distribution				Семестрлерге бөлінуі/ Разделение на семестры/ The division into semesters								Бақылау формасы/ Форма контроля/ Controllform/	Пререквизит Постреквизит Çekişmeler Sonra görüşecek Prerequisites Post-Requisite
						Дәріс/ Lec/Lec	Практ/ Sem/Sem	Зерт/ Lab/Lab	Жеке сабақ/ студ. сабақ	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII		
1. Жалпы білім беретін пәндер (ЖБП) циклі /Genel Eğitim Dersler Döngüsü(GED)/ Цикл общеобразовательных дисциплин (ООД)/Cycle of general education (CGE) 56 акад.кр./ akademik kredit/ academ. Credits 1680 сағат/saat/часов/ hours/	Міндетті компонент МК/ Zorunlu bileşen ZB/ Обязательный компонент ОК/ Required component RC		51	1530															
	Мәдени даму және инструменталды модуль/ Инструментальный модуль и культурное развитие / Instrumental module and cultural development		35	1050															
	KT 1101 KT 1101 IK 1101 HK 1101	Қазақстан тарихы Kazakistan Tarihi История Казахстана History of Kazakhstan	5	150	MK/ZB OK/RC	+	+				5						ME ГЭ SE MS		
	Fil 2102 Fel 2102 Fil 2102 Phil 2102	Философия Felsefe Философия Philosophy	5	150	MK/ZB OK/RC	+	+					5					Емтихан Sınav Экзамен Examinations		
	ShT 1103 YaD 1103 IYa1103 FL 1103	Шетел тілі Yabancı dil Иностранный язык Foreign Language	10	300	MK/ZB OK/RC		+			5	5						Емтихан Sınav Экзамен Examinations	A2- pre - жоқ, post B1 B1- pre A2, post- жоқ B2- pre жоқ, post -C1 C1 pre B2, post жоқ	
	K(O)T 1104 K(R)D 1104 K(R)Ya 1104 K(R)L 1104	Қазақ (орыс) тілі Kazak (Rus) Dili Казахский (русский) язык Kazakh(Russian) Language	10	300	MK/ZB OK/RC		+			5	5						Емтихан Sınav Экзамен Examinations	A2-пре-жоқ- пост B1 B2-	
	AKT 2105 BIT 2105 IKT 2105 ICT 2105	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде) Bilişim ve İletişim Teknolojileri (İngilizce dili) Информационно-коммуникационные технологии (на англ.яз.) Information and communication	5	150	MK/ZB OK/RC	+		+					5					Емтихан Sınav Экзамен Examinations	

profil oluşturma disiplinleri / Базовые и профилирующие дисциплины Basic and profile disiplins (барлығы/ всего/ total 5280 сағат/ saat /часов/ hours/176 акад.кр./ akademik kredit/ academ.credits	TTA 1231 TTA 1231 TYaA 1231 TLA 1231	Түрік (Қазақ) тілі – (Деңгей 1) Türk (Kazak) Dili –(Seviye 1) Турецкий (Казахский) язык – (Уровень 1) Turkish (Kazakh) Language – (Level 1)	5	150	ЖК/ ÜS BK/ UC		+			5							Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пост: Түрік (Қазақ) тілі – (Деңгей 2-A2, C1)
	TTB 1240 TTB 1240 TYaB 1240 TLB 1240	Түрік (Қазақ) тілі – (Деңгей 2) Türk (Kazak) Dili –(Seviye 2) Турецкий (Казахский) язык – (Уровень 2) Turkish (Kazakh) Language – (Level 2)	5	5	ЖК/ ÜS BK/ UC		+			5							Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре: Түрік (Қазақ) тілі – (Деңгей 1-A1, B2)
	Модуль – Экономикадағы математика және статистика / Modül– Ekonomide Matematik ve istatistik /Модуль – Математика и статистика в экономике /Module – Mathematics and statistics in economics		16	480														
	EM 1266 ME 1266 MIE 1266 MIE 1266	Экономикадағы математика Ekonomideki Matematik Математика в экономике Mathematics in Economics	3	90	ЖК/ ÜS BK/ UC					3							Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	Sta 2285 Ista 2285 Sta 2285 Sta 2285	Статистика İstatistik Статистика Statistics	3	90	ЖК/ ÜS BK/ UC							3					Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре: Экономикадағы математика Пост: Қаржылық есептілікті талдау
	Модуль –Экономика және реттеу / Modül– Ekonomi ve Düzenleme /Модуль – Экономика и регулирование /Module – Economy and regulation																	
	ET 1286 IT 1286 ET 1286 ET 1286	Экономикалық теория İktisat Teorisi Экономическая теория Economic Theory	3	90	ЖК/ ÜS BK/ UC					3							Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	EMR 2287 EDD 2287 GRE 2287 SROTE 2287	Экономиканы мемлекеттік реттеу Ekonominin devlet düzenlemesi Государственное регулирование экономики State regulation of the economy	5	150	ЖК/ ÜS BK/ UC	+	+				5						Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	OT 1201 ES 1201 UP 1201 EP 1201	ОҚУ ТӘЖІРИБЕ EĞİTİM STAJI УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА EDUCATIONAL PRACTICE	2	6	ЖК/ ÜS BK/ UC					2							Есеп/ Отчет/ Report	Пре: - Пост: Өндірістік практика I
	Модуль – Soft Skills және академиялық жазба/ Modül – Soft Skills ve Akademik Yazıya / Модуль – Soft Skills и академическое письмо / Module – Soft Skills and Academic Writing		6	180														
	AZhK 1247 AYG 1247 VAP 1247	Академиялық жазбаға кіріспе Akademik Yazıya Giriş Введение в академическое письмо	3	90	ЖК/ ÜS BK/ UC	+	+			3							Емтихан Sınav Экзамен	

	ITAW 1247	Introduction to Academic Writing																Examinations	
	ID 2264 YB 2264 GK 2264 SS 2264	Икемді дағдылар Yumuşak beceriler Гибкие компетенции Soft Skills	3	90	ЖК/ ÜS BK/ UC							3						Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	Модуль – Түркі дүниесі/ Modül – Türk Dünyası Модуль – Тюркский мир/ Module – Turkic World		6	180															
	Yast 2204 YesB 2204 Yasv 2204 YasS 2204	Ясауитану Yesevilik Bilgisi Ясавиеведение Yassawi Study	3	90	ЖК/ ÜS BK/ UC	+	+					3						Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	ATP 2205 AI 2205 PA 2205 PA 2205	Ата-түрік принциптері Atatürk İlkeleri Принципы Ататюрка Principles of Ataturk	3	90	ЖК/ ÜS BK/ UC	+	+					3						Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	TMT 2206 TMT 2206 ITG 2206 TSH 2206	Түркі мемлекеттер тарихы Türk memleketleri tarihi История тюркских государств Turkic States history																	
	Модуль – Менеджмент және маркетинг /Modül– Yönetim ve Pazarlama /Модуль – Менеджмент и маркетинг /Module – Management and marketing		12	360															
	Mar 2288 Paz 2288 Mar 2288 Mar 2288	Маркетинг Pazarlama Маркетинг Marketing	5	150	ЖК/ ÜS BK/ UC							5							
	Men 1289 Yön 1289 Men 1289 Man 1289	Менеджмент Yönetim Менеджмент Management	5	150	ЖК/ ÜS BK/ UC						5							Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	OP I 2202/ES I 2202 PP I 2202/IP I 2202	ӨНДІРІСТІК ПРАКТИКА I/ ENDÜSTRİYEL STAJ I ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА I/ INDUSTRIAL PRACTICE I	2	60	ЖК/ ÜS BK/ UC								2					Есеп/ Отчет/ Report	Пре: Оқу практикасы Пост: Өндірістік практика II
	Модуль – Қаржы және салық / Modül Finans ve Vergiler / Модуль – Финансы и налоги / Module – Finance and taxes		34	1020															
	KS 2290 FO 2290 FG 2290 FL 2290	Қаржылық сауаттылық Finansal okuryazarlık Финансовая грамотность Financial literacy	5	150	ЖК/ ÜS BK/ UC								5					Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре: Экономикалық теория Пост: Салық салу негіздері, Салық есебі

MZhK 3297 EYF 3297 GMF 3297 SALF 3297	Мемлекеттік және жергілікті қаржы Eyalet ve yerel finans Государственные и местные финансы State and local finance	5	150	TK/SM ЭК/ЕМ									5				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
KK 3298 KF 3298 KF 3298 CF 3298	Корпоративтік қаржы Kurumsal Finans Корпоративные финансы Corporate finance																	
HKES3299 UFHS 3299 MSFU3299 IFAS 3299	Халықаралық қаржылық есеп стандарттары Uluslararası Finansal Hesap Standartları Международные стандарты финансового учета International Financial Accounting Standards	5	150	TK/SM ЭК/ЕМ										5			Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
HAS 32100 UDS 32100 MSA 32100 IAS 32100	Халықаралық аудит стандарттары Uluslararası denetim standartları Международные стандарты аудита International auditing standards																	
Модуль- Салалардағы бухгалтерлік есеп / Modül – Sektörlerde muhasebe / Модуль – Бухгалтерский учет в отраслях / Module – Accounting in industries		25	750															
BBE 42101 BM 42101 BUB 42101 ATTB 42101	Банктегі бухгалтерлік есеп Bankada muhasebe Бухгалтерский учет в банке Accounting in the bank	5	150	TK/SM ЭК/ЕМ											5		Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
BEUKO 42102 BDKFI 42102 FONO 42102 FTINBFI 42102	Банктік емес ұйымдардағы қаржылық операциялар Banka Dışı Kuruluşlarda Finansal İşlemler Финансовые операции в небанковских организациях Financial Transactions in Nonbank financial institution																	
MMBE 42103 KKM 42103 BUGU 42103 APII 42103	Мемлекеттік мекемелердегі бухгалтерлік есеп Kamu kurumlarında muhasebe Бухгалтерский учет в государственных учреждениях Accounting in public institutions	5	150	TK/SM ЭК/ЕМ											5		Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
KIBE 42104 FKM 42104 BUFU 42104 AIFI 42104	Қаржылық институттарындағы бухгалтерлік есеп Finansal kurumlarda muhasebe Бухгалтерский учет в финансовых учреждениях Accounting in financial institutions																	
KSBE 42105 IIM 42105 BUS 42105 AIC 42105	Құрылыс саласындағы бухгалтерлік есеп İnşaat İşletmelerinde Muhasebe Бухгалтерский учет в строительстве Accounting in Construction	5	150	TK/SM ЭК/ЕМ											5		Емтихан Sınav Экзамен Examinations	

ISME 42106	Инвестициялық және сактандыру мекемелеріндегі есеп																	
YSKM 42106	Yatırım ve sigorta kurumlarında muhasebe																	
UISU 42106	Учет в инвестиционных и страховых учреждениях																	
AIIAII 42106	Accounting in investment and insurance institutions																	
SSBE 42107	Сауда саласындағы бухгалтерлік есеп	5	150	TK/SM										5		Емтихан		
TM 42107	Ticaret Muhasebesi			ЭК/ЕМ												Sınav		
BUT 42107	Бухгалтерский учет в торговле															Экзамен		
TA 42107	Trade Accounting															Examinations		
KSHE 42108	Қаржылық шешімдер есебі																	
FKM 42108	Finansal kararlar modellenmesi																	
UFR 42108	Учет финансовых решений																	
AFFD 42108	Accounting for financial decisions																	
TBE 42109	Туризмдегі бухгалтерлік есеп	5	150	TK/SM										5		Емтихан		
TM 42109	Turizmde muhasebe			ЭК/ЕМ												Sınav		
BUT 42109	Бухгалтерский учет в туризме															Экзамен		
AIT 42109	Accounting in tourism															Examinations		
TS 42110	Туризм статистикасы																	
TI 42110	Turizm istatistikleri																	
ST 42110	Статистика туризма																	
TS 42110	Tourism statistics																	
Бейіндеуші пәндер циклі / Profil oluşturma disiplinleri / Профилирующие дисциплины Profile disiplins		57	1710															
Бейіндеуші пәндер циклі / Profil oluşturma disiplinleri / Профилирующие дисциплины Profile disiplins.		30	900															
Жоғары оқу орны компоненті ЖК/ Üniversite Seçmeli/ Вузовский компонент ВК/University Component UC																		
Модуль – Қаржылық, басқару есебі және аудит / Modül– Finansal, Yönetim Muhasebesi ve Denetimi / Модуль – Финансовый, Управленческий учет и аудит / Module – Financial, management accounting and audit																		
BE 3302	Басқару есебі	5	150	ЖК/ ÜS									5			Емтихан		Пре:
YR 3302	Yönetim Raporu			BK/ UC												Sınav		Бухгалтерлік
UU 3302	Управленческий учет															Экзамен		есеп негіздері
MA 3302	Management Accounting															Examinations		
KEI 3388	Қаржылық есеп II	6	180	ЖК/ ÜS									6			Емтихан		Пре:
FR 3302	Finans Raporu II			BK/ UC												Sınav		Бухгалтерлік
FUI 3388	Финансовый учет II															Экзамен		есепке кіріспе,
FAI 3388	Financial accounting II															Examinations		Бухгалтерлік
																		есеп негіздері
																		Қаржылық
																		есеп I
PA 3389	Практикалық аудит	5	150	ЖК/ ÜS									5			Емтихан		Пре:
PD 3389	Pratik denetim			BK/ UC												Sınav		Аудит
PA 3389	Практический аудит															Экзамен		негіздері
PA 3389	Practical audit															Examinations		Пост:-

	ОПІ 2203/ESII 2203 РРІІ2203/ІРІІ 2203	ӨНДІРІСТІК ПРАКТИКА ІІ/ ENDÜSTRİYEL STAJ ІІ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ІІ/ INDUSTRIAL PRACTICE ІІ	4	120	ЖК/ ÜS БК/ UC									4			Есеп/ Отчет/ Report	Пре: Өндірістік практика І Пост: Өндірістік практика ІІІ
	OP I /ES I 4304 PP I /P I 4304	ӨНДІРІСТІК ПРАКТИКА ІІІ/ ENDÜSTRİYEL STAJ ІІІ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ІІІ/ INDUSTRIAL PRACTICE ІІІ	8	240	ЖК/ ÜS БК/ UC										8		Есеп/ Отчет/ Report	Пре: Өндірістік практика ІІ Пост: Диплом алды практика
	DP/ DOS 4305 PP/ PGPT 4305	ДИПЛОМАЛДЫ ПРАКТИКА/ DİPLOMA ÖNCESİ STAJ/ ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА/ PRE-GRADUATION PRACTICAL TRAINING	2	60	ЖК/ ÜS БК/ UC										2		Есеп/ Отчет/ Report	Пре: Өндірістік практика ІІІ
Бейіндеуші пәндер циклі / Profil oluşturma disiplinleri / Профилирующие дисциплины Profile disiplins. Таңдау компоненті (TK)/ Seçmeli bileşen SB/ Компонент по выбору KB/ Component of Choice CC			27	810														
Модуль – Қаржылық талдау / Modül– Finansal analiz / Модуль – Финансовый анализ / Module – Financial analysis			10	300													Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
KİKT 3390 FKFA 3390 ADFI 3390 AOTAOFI 3390	Қаржылық институттардың қызметін талдау Finansal kurumların faaliyetlerinin analizi Анализ деятельности финансовых институтов Analysis of the activities of financial institutions	5	150	TK/SM ЭК/ЕМ									5			Емтихан Sınav Экзамен Examinations		
KBKT 3391 TBFA 3391 FAKB 3391 FAICB 3391	Коммерциялық банктердегі қаржылық талдау Ticari bankalarda finansal analiz Финансовый анализ в коммерческих банках Financial analysis in commercial banks																	
KET 3392 FTA 3392 AFO 3392 AOFS 3392	Қаржылық есептілікті талдау Finansal tabloların analizi Анализ финансовой отчетности Analysis of financial statements																	
SHKT 3393 EFA 3393 AHD 3393 AOEA 3393	Шаруашылық қызметін талдау Ekonomik faaliyetlerin analizi Анализ хозяйственной деятельности Analysis of economic activity	17	510															
Модуль –Есептілік / Modül– Raporlama / Модуль – Отчетность / Module – Reporting																		
SA 4394 VI 4394 NA 4394	Салықтық әкімшілендіру Vergi idaresi Налоговое администрирование	5	150	TK/SM ЭК/ЕМ										5		Емтихан Sınav Экзамен		

	TA 4394	Tax administration																Examinations	
	KB 4395 FK 4395 FK 4395 FC 4395	Қаржылық бақылау Finansal kontrol Финансовый контроль Financial control																	
	SBE 4396 MC 4396 BUS 4396 CA 4396	1C бухгалтерия есебі Muhasebe 1C Бухгалтерский учет 1C 1C Accounting	7	210	TK/SM ЭК/ЕМ												7	Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	BSKZA 4397 MAUAY 4397 PMIBU 4397 ARMIA 4397	Бухгалтерия саласындағы қолданбалы зерттеу әдістері Muhasebe alanında uygulamalı araştırma yöntemleri Прикладные методы исследования в бухгалтерском учете Applied Research Methods in Accounting																	
	SHOKSBE 4398 KOOIM 4398 BUSMSP 4398 AISAMSB 4398	Шағын және орта кәсіпкерлік субъектілеріндегі бухгалтерлік есеп Küçük ve orta ölçekli işletmelerde muhasebe Бухгалтерский учет в субъектах малого и среднего предпринимательства Accounting in small and medium-sized businesses	5	150	TK/SM ЭК/ЕМ												5	Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	OEU 4399 UMOK 4399 OPU 4399 OAI 4399	Өндірістік есепті ұйымдастыру Üretim muhasebesinin organizasyonu Kuruluş Организация производственного учета Organization Accounting in Industry																	
4. Қорытынды аттестаттау модулі/ Final Sınav/ Модуль итоговая аттестация/ Module of Final Attestation (240 сағат/ saat /часов/ hours / 8 акад.кп./ akademik kredit/ academ.credits)	Дипломдық жұмысты, дипломдық жобаны жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру/Tezi Veya Projeyi hazırlama ve Savunma yada Kapsamlı Sınavına girme/Написание и защита дипломной работы, дипломного проекта или подготовка и сдача комплексного экзамена/Writing and defending a diploma work, diploma project or preparing and passing of Complex exam		8	240													8	ҚА/FS/ ИА/FA	
Жалпы барлығы/ Genel Toplam /Общий итог/ General:			240	7200						31	29	29	31	30	30	30	30		