Ф-ОБ-001/187

ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК УНИВЕРСИТЕТІ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ КАЗАХСКО-ТУРЕЦКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ХОЖА АХМЕДА ЯСАВИ
KHOJA AHMET YASSAWI INTERNATIONAL KAZAKH-TURKISH UNIVERSITY

«БЕКІТЕМІН/ УТВЕРЖДАЮ/ APPROVED»
Университет вице-ректоры/ Вице-ректор университета/Vice rector of the University
_____ Идрисова Э.К. / Idrissova E.K.
Оқу-әдістемелік комитет шешімі негізінде / На основании решения Учебно-методического Комитета / Based on the decision of the Educational-methodical committee
№ 8 хаттама/ протокол/protocol
«18» 03 2024 ж./г./у.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATIONAL PROGRAM

Бағдарлама деңгейі /Уровень программы/Program level	*Бакалавриат / Бакалавриат/ Bachelor*
Білім беру саласының коды мен атауы/ Код и классификация области образования/ Code and classification of the field of education	*6В04 Бизнес, басқару және құқық* *6В04 Бизнес, управление и право* *6В04 Business, Administration and law*
Даярлау бағытының коды мен атауы/ Код и классификация направлений подготовки/ Code and name of the direction of training	*6В041-Бизнес және басқару* *6В041-Бизнес и управление* *6В041-Business and administration*
ББ тобы және атауы/ Группа и название ОП/ Group and name of EP	В045 Аудит және салық салу В045 Аудит и налогообложение В045 Audit and taxation
ББ коды мен атауы/ Код и название ОП/ Gode and name of EP	6В04143 Есеп және аудит 6В04143 Учет и аудит 6В04143 Accounting and audit
ББ түрі/ Тип ОП/ EP type	*Қолданыстағы ББ/ Действующая ОП/ Acting EP*
Біліктілік деңгейі/ Уровень квалификации / Skill level	*ҰБШ 6 (ұлттық біліктілік шеңбері),* *СБШ 6 (салалық біліктілік шеңбері)/* *НРК 6 (национальная рамка квалификации),* *ОРК 6 (отраслевые рамки квалификации) /* *NQF 6 (National Qualification Framework),* *SQF 6 (Sectoral Qualifications Framework)*
Оқытудың типтік мерзімі/ Типичный срок обучения/ Generic period of study	*4 жыл/ 4 года / 4 years*
Оқыту тілі/ Язык обучения/ Language of education	*Қазақша/ Казахский/ Kazakh*

2024 жылғы қабылдау/ Прием 2024 года/ Matriculated in 2024 year

Құрастырушылар: /Разработчики:/ Developers:

«Бизнес және басқару» даярлау бағыты бойынша Академиялық комитет құрамы:/ Состав Академического комитета по направлению подготовки «Бизнес и управление»:/ The composition of the academic committee on the direction of «Business and administration»:

АК төрағасы:/ Председатель ИК: /Chairman of the AK:

	Аты жөні/ФИО/ Full name	**Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank**	**Қолы/подпись/ signature**
1.	Оспанкулова Махаббат Жумабаевна	Экономика, қаржы және есеп кафедрасының аға оқытушысы	

АК мүшелері, академиялық персонал: / Члены академического комитета, академический персонал: /Members of the Academic Committee, academic staff:

	Аты жөні/ФИО/ Full name	**Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank**	**Қолы/подпись/ signature**
2.	Асанова Алия Сейденбековна	Экономика, қаржы және есеп кафедрасының аға оқытушысы	

АК мүшесі, жұмыс беруші өкілі:/ Член академического комитета, представитель работодателя:/ Member of the Academic Committee, employer representative:

	Аты жөні/ФИО/ Full name	**Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank**	**Қолы/Подпись/Signature Күні/ Дата/ Date Мөр/ Печать/ Stamp**
3.	Мендібаев А.Б.	«Қазақстан Халық Банкі» АҚ-ның Түркістан облысы филиалының №1 БҚКО-ның басшысы	12.03.2024
4.	Ескермес Б. Е	«Arnau Group LTD» ЖШС директоры	12.03.2024

АК мүшесі, білімгерлер өкілі:/ Член академического комитета, представитель обучающихся:/ Member of the Academic Committee, representative of students:

	Аты жөні/ФИО/ Full name	**Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank**	**Қолы/подпись/signature**
5.	Төреханова Ақниет	6В04143-Есеп және аудит білім беру бағдарламасының білімгері	

Сыртқы сарапшы/Внешний эксперт/External expert:

№	**Аты жөні/ФИО/ Full name**	**Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank**	**Қолы/Подпись/Signature Күні/ Дата/ Date Мөр/ Печать/ Stamp**
6.	Асан Досмаханбет	Халықаралық туризм және меймандостық университеті, Туризм мектебінің доценті, э.ғ.к.	12.03.2024
7.	Примбетов С.К.	«Golden Horde Group» ЖШС директоры	
8.	Кенжалиев А.Т.	Түркістан Ахмет Ясауи кәсіби колледжінің директоры	12.03.2024

«Бизнес және басқару» даярлау бағыты бойынша Академиялық комитетте талқыланды/ Обсуждено в Академическом комитете по направлению подготовки «Бизнес и управление»/ Discussed at the council of the Academic committee of training «Business and administration»
Хаттама/Протокол/Protocol number №3 «12» 03 2024 ж./г./y

Білім беру бағдарламасының паспорты/ Паспорт образовательной программы/ Passport of the educational program

Қолдану саласы/ Область применения/ Application area	Білім беру бағдарламасы білім беру бағытында бакалаврларды дайындау деңгейінде және білім беру мазмұнына қойылатын талаптарды белгілейді, білім беру салаларында қолданады. / Образовательная программа устанавливает требования к содержанию образования и уровню подготовки бакалавров образовательной направленности, применяется в образовательных сферах / The educational program sets requirements for the content of education and the level of training of bachelors of educational orientation, and is applied in educational fields
Білім беру бағдарламаның академиялық кредит көлемі / Объем академических кредитов образовательной программы/ The number of academic credits of the educational program	240
Нормативтік құқықтық қамтылуы/ Нормативно-правовое обеспечение/ Legal and regulatory support	«Білім туралы» Заңы Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі №319-III (04.07.2018 жылғы өзгерістері мен толықтыруларымен); Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» бұйрығы (Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2023 жылғы 19 қаңтардағы №21 бұйрығымен өзгеріс енгізілген); Өмір бойы білім алуға арналған еуропалық біліктілік шеңбері (EQF). Еуропалық Комиссия, 2008 ж Ұлттық біліктілік шеңбері. Әлеуметтік әріптестік пен әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі республикалық үшжақты комиссияның 2016 жылғы 16 наурыздағы хаттамасымен бекітілген. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы №569 «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды дайындау бағыттарының сыныптауышын бекіту туралы» бұйрығы; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі №152 бұйрығымен бекітілген «Оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастырудың қағидаларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 12.10.2018 № 563 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген); Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 30 қазанындағы №595 бұйрығымен бекітілген «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» бұйрығы; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 603 бұйрығымен бекітілген «Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары үшін жалпы білім беру пәндері циклінің үлгілік оқу бағдарламалары». Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 17 маусымдағы №391 бұйрығымен бекітіліп, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 16 қарашадағы №634 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген «Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесі». Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года №319-III (с изменениями и дополнениями от 04.07.2018); Приказ министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования» (измененный приказом Министра науки и высшего образования РК от 19.01.2023 №21); Европейская рамка квалификаций для обучения в течение всей жизни (EQF). Европейская комиссия, 2008.

	Национальная рамка квалификаций. Утверждено протоколом Республиканской трехсторонней комиссии по социальному партнерству и регулированию социально-трудовых отношений от 16 марта 2016 года. Приказ министра Образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года №569 «Об утверждении классификатора направлений подготовки кадров Высшего и послевузовского образования»; Приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года №152 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 12.10.2018 № 563); Приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года №595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов»; Утверждены приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 603 «Типовые учебные планы цикла общеобразовательных дисциплин для организаций высшего и (или) послевузовского образования». Утверждена Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 июня 2015 года № 391 и внесены изменения в Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 16 ноября 2018 года № 634 «Перечень документов, подтверждающих квалификационные требования и соответствие образовательной деятельности». Law of the Republic of Kazakhstan "on education" dated July 27, 2007 No. 319-III (as amended from 04.07.2018); Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated July 20, 2022 No. 2 “On approval of state compulsory standards of higher and postgraduate education” (amended by order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated 19.01.2023 No. 21); European Qualifications Framework for Lifelong Learning (EQF). European Commission, 2008. National Qualifications Framework. Approved by the Protocol of the Republican Tripartite Commission on Social Partnership and Regulation of Social and Labor Relations dated March 16, 2016. Order of the Minister of Education and science of the Republic of Kazakhstan dated October 12, 2018 No. 569 " on approval of the classifier of areas of training of Higher and postgraduate education»; Order of the Minister of education and science of the Republic of Kazakhstan dated April 20, 2011 No. 152 "on approval of the Rules for the organization of the educational process on credit training technology" (as amended by order of the Minister of education and science of the Republic of Kazakhstan dated 12.10.2018 No. 563); Order of the Minister of education and science of the Republic of Kazakhstan dated October 30, 2018 No. 595 " on approval of Standard rules for the activities of educational organizations of the corresponding types»; Approved by the Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated October 31, 2018 № 603 "Standard curricula of general education disciplines for higher and (or) postgraduate education. Approved by the Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated June 17, 2015 №391 and amended by the Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated November 16, 2018 №634 "List of documents confirming qualification requirements and compliance with educational activities."
Білім беру бағдарламасы аясында дайындау бейінінің картасы/ Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы/ Training profile map for the educational program	
ББ мақсаты / ЦельОП/ EP objective	- Халықаралық және Отандық еңбек нарығының өзгермелі талаптары мен озық технологияларына бейімделуге бейім, бәсекеге қабілетті басқару және бизнес саласында қаржылық және есеп дағдыларын игерген кәсіби білімді есеп және аудит мамандарды даярлау; - Подготовка профессионально образованных специалистов в области бухгалтерского учета и аудита с финансовыми и бухгалтерскими навыками в области конкурентного менеджмента и бизнеса, склонных к

	адаптации к изменяющимся требованиям и передовым технологиям международного и отечественного рынка труда -Training of professionally educated accounting and auditing professionals with financial and accounting skills in the field of competitive management and business, prone to adapt to the changing requirements and advanced technologies of the international and domestic labor market.
Білім беру бағдарламасының тұжырымдамасы/ Концепция образовательной программы/ The concept of the educational program	Білім беру бағдарламасының тұжырымдамасы Қазақстан Республикасының экономикалық даму қарқынын жеделдету және цифрлық технологияларды қолдану арқылы халықтың өмір сүру сапасын арттыру мақсатында «Сандық Қазақстан» мемлекеттік бағдарламасының ғылыми және практикалық міндеттерін шешуге бағытталған жоғары білікті бәсекеге қабілетті мамандарды даярлау принципіне негізделген. Білім беру бағдарламасы білім беру үдерісін жүзеге асырудың мақсаттарын, нәтижелерін, мазмұнын, шарттары мен технологияларын, осы саладағы жоғары оқу орнынан кейінгі дайындық сапасын бағалауды реттейді және студенттерді оқыту сапасын қамтамасыз ететін материалдарды және тиісті білім беру технологияларын енгізеді. Білім беру бағдарламасы әртүрлі кәсіптік құзыреттерді қалыптастыру үшін пәндердің траекториясын таңдаудың алуан түрімен ерекшеленеді. Білім беру бағдарламасының пәндері еңбек нарығына қажетті негізгі кәсіптік құзыреттерді қамтиды. Білім беру бағдарламасы білім беру үдерісін іске асырудың мақсаттарын, нәтижелерін, мазмұнын, шарттары мен технологияларын, осы дайындық бағыты бойынша бітірушінің дайындық сапасын бағалауды регламенттейді және білім алушылардың дайындық сапасын және тиісті білім беру технологиясын іске асыруды айқындайтын материалдарды қамтиды В основу концепции образовательной программы положен принцип подготовки высококвалифицированных конкурентоспособных специалистов, ориентированных на решение научных и практических задач государственной программы «Цифровой Казахстан» по ускорению темпов развития экономики РК и улучшение качества жизни населения за счет использования цифровых технологий. Образовательная программа регламентирует цели, результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию соответствующей образовательной технологии. Образовательная программа регулирует цели, результаты, содержание, условия и технологии образовательного процесса, качество подготовки выпускника в данной области подготовки, а также материалы, способствующие повышению качества подготовки и внедрению соответствующих образовательных технологий. The concept of the educational program is based on the principle of preparing highly qualified competitive specialists focused on solving the scientific and practical tasks of the Digital Kazakhstan state program to accelerate the pace of economic development of the Republic of Kazakhstan and improve the quality of life of the population through the use of digital technologies. The educational program regulates the objectives, results, content, conditions and technologies for the implementation of the educational process, the assessment of the quality of graduate training in this area of training and includes materials that ensure the quality of training of students and the implementation of appropriate educational technology. The educational program regulates the goals, results, content, conditions and technologies for the implementation of the educational process, as well as an assessment of the quality of graduate training in this area of training, and contains materials that determine the quality of training of students and the implementation of appropriate educational technologies.
Түлектің біліктілік сипаттамасы / Квалификационные характеристики выпускника/ Graduate qualification	
Берілетін дәреже/ Присваиваемая степень/ Academic degree	«6В04143- Есеп және аудит» білім беру бағдарламасы бойынша бизнес және басқару бакалавры Бакалавр бизнеса и управления по образовательной программе «6В04143- Учет и аудит» Bachelor of Business and Management the educational program «6В04143-

	Accounting and audit»
Маманның лауазымдарының тізімі/ Список должностей специалиста/ List of specialist positions	бухгалтер, бас бухгалтер, аудитор; бухгалтер-ревизор; бухгалтер-аналитик, экономист бухгалтер, главный бухгалтер, аудитор; бухгалтер-ревизор; бухгалтер-аналитик, экономист accountant, Chief Accountant, Auditor; Accountant-Auditor; Accountant-analyst, economist
Кәсіби қызмет саласы/ Сфера профессиональной деятельности/ Sphere of professional activity	6В04143 Есеп және аудит білім беру бағдарламасы бойынша мемлекеттік құрылымдар, қаржы саласы, білім, қаржылық және өндірістік мекемелер фирмалар, заңды тұлғалардың мекемесі, жеке кәсіпкерлік ұйымдар. В рамках образовательной программы 6В04143-Учет и аудит государственные органы, финансовый сектор, образовательные, финансовые и промышленные учреждения, фирмы, юридические лица, частные предприятия. 6В04143-Educational Program property types Government agencies, the financial sector, education, financial and industrial institutions, firms, legal entities, private businesses
Кәсіби қызмет объектісі/ Объект профессиональной деятельности/ The object of professional activity	Барлық меншік нысанындағы ұйымдар, мемлекеттік, банктік, қаржылық және бизнес құрылымдарының, салықтық органдардың есеп және аудит бөлімдері Организации всех форм собственности, отделы учета и аудита государственных, банковских, финансовых и бизнес структур, налоговых органов Organizations of all forms of ownership, accounting and audit departments of state, banking, financial and business structures, tax authorities
Кәсіби қызмет функциялары мен түрлері/ Функции и виды профессиональной деятельности/ Functions and types of professional activities	- әр түрлі салаларда бухгалтерлік, қаржылық, салықтық, басқарушылық есептілікті және аудиттік сараптауды жүргізеді; халықаралық және ұлттық стандарттарға сәйкес қаржылық және салықтық есептілікті қалыптастырады; - ұйымның қаржы-шаруашылық қызметіне талдау жүргізеді; - проводит бухгалтерскую, финансовую, налоговую, управленческую отчетность и аудиторскую экспертизу в различных сферах; формирует финансовую и налоговую отчетность в соответствии с международными и национальными стандартами; - проводит анализ финансово-хозяйственной деятельности организации; - conducts accounting, financial, tax, management reporting and audit expertise in various fields; forms financial and tax reporting in accordance with international and national standards; - analyzes the financial and economic activities of the organization;

Құзыреттілік/бейін картасы/ Карта/Профиль компетенций/ Map/Profile of Competences

Жалпы құзыреттер(ЖҚ)/ Общие компетенции (ОК) / Generic competences (GC)	Оқыту нәтижелері (УК мөлшері)/ Результаты обучения (единицы УК) / Result of training (GPC units)
Б1. Ақпараттық коммуникациялық технологияларды және қоғам, кәсіби ортада коммуникативті дағдыларды қолдана білу қабілеттілігі **Б1.Умение использоватьинформационно-коммуникационные технологии и навыки общения в профессиональной и социальной среде** **Б1.The ability to use information and communication technologies and communication skills in a professional and social environment**	- жеке кәсіби салаларында ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың түрлерін: интернет-ресурстарды, ақпаратты іздеу, сақтау, қорғау және тарату жөніндегі бұлтты және ұтқыр сервистерді қолдануға қабілетті (ОН1). - способен использовать в отдельных профессиональных сферах виды информационно-коммуникационных технологий: интернет-ресурсы, облачные и мобильные сервисы по поиску, хранению, защите и распространению информации (РО1). - able to use different types of information and communication technologies in certain professional areas: Internet resources, cloud and mobile services for searching, storing, protecting and distributing information (LO1). - мемлекеттік және шет тілдерінің орфоэпиялық, орфографиялық, пунктуациялық, лексикалық, грамматикалық, стилистикалық нормаларын сақтай отырып, әр түрлі стильдер мен жанрлардың ауызша, жазбаша мәтіндерін жасайды және коммуникативтік әрекетті құру стратегиясын және тактикасын иелене алады (ОН2). - способен создавать устные и письменные тексты разных стилей и жанров, соблюдая орфоэпический, орфографические, лексические, грамматические, стилистические нормы государственного и иностранных языков, а также иметь стратегию и тактику коммуникативного действия (РО2). - able to create oral and written texts of different styles and genres, observing the orthoepic, spelling, lexical, grammatical, stylistic norms of the state and foreign languages, as well as having a strategy and tactics of communicative action (LO2).
Б2. Біртұтас ғылыми жүйелік көзқарасқа негізделген әртүрлі жағдайларды бағалау қабілеті **Б2.Способность оценивать различные ситуации на основе целостного системного научного мировоззрения** **Б2. Ability to assess various situations based on a holistic systemic scientific worldview**	-Қазақстандық қоғамның тарихи білімін, әлеуметтік, іскерлік, мәдени, философиялық және этикалық нормалары мен құндылықтарын қолдана алады (ОН3). - применяет исторические знания, социальные, деловые, культурные, философские и этические ценности и нормы казахстанского общества(РО3). - applies historical knowledge, social, business, cultural, philosophical and ethical values and norms of the Kazakh society (LO3).
Б3. Салауатты өмір салтын ұстану **Б3. Способность ориентироваться на здоровый образ жизни** **Б3. Focus on a healthy lifestyle**	-студенттердің әлеуметтік жеке тұлғалық құзыреттерін және салауатты өмір салтын қалыптастыра отырып белсенді демалыс пен бос уақытты тиімді ұйымдастырады, дене шынықтыру мен спорттың әлеуметтік-мәдени тәжірибесі мен әлеуметтік мәдени құндылықтарын қолданады (ОН4). -организует активный отдых и досуг, формируя социальные личностные компетенции студентов и здоровый образ жизни, использует социально-культурный опыт и социально-культурные ценности физической культуры и спорта (РО4). -organizes active relaxation and leisure, forming social personal competence of students and a healthy lifestyle, uses socio-cultural experience and socio-cultural values of physical culture and sports (LO4).
Кәсіби құзыреттер/ Профессиональные компетенции (ПК) / Professional Competences (PC)	**Оқыту нәтижелері (ОПК мөлшері)/ Результаты обучения (единицы ОПК) /Result of training (GPC units)**
Б1. Әлеуметтік ортада адамды қалыптастыру және анықтау қабілеті **Б1.Способность формировать и определять личность в социальной среде** **Б1.Ability to form and define a person in a social environment**	- зерттелетін салада мәліметтерді жинақтау және сыни көзқараспен талдау нәтижесінде өз бетінше шешімдер қабылдау арқылы көшбасшылық қабілетті қалыптастырады (ОН1). - формирует лидерские качества, принимая самостоятельные решения на основе сбора и критического анализа данных в исследуемой области (РО1). - forms leadership qualities, taking independent decisions on the basis of collection and critical analysis of data in the studied area (LO1). - интернационалдық ортада мемлекеттік және шетел тілдерінде кәсіби, академиялық, ғылыми және әлеуметтік қарым-қатынастар орнатады (ОН2). -выстривает профессиональные, академические, научные и социальные

	отношения на государственном и иностранных языках в интернациональной среде (РО2). - inserts professional, academic, scientific and social attitudes into state and foreign languages in an international environment (LO2). - кәсіби қызметінде ғылыми зерттеу әдістерін, академиялық жазба негізіндерін, академиялық адалдық принциптері мен мәдениетін қолданады (ОН3). - применяет в прфессиональной деятельности методы научных иследований, основы академического письма, принципов и культуры академической честности (РО3). - applies in professional activity the methods of scientific research, the basis of academic writing, principles and culture of academic honesty (LO3). - кәсіби қызметінде қоғамның рухани құндылықтарын және экономикалық, экологиялық құқықтың, сыбайлас жемқорлыққа қарсы қағидаттарын сақтайды (ОН4). - соблюдает духовные ценности и экономические, экологические, прововые и антикорупционные принципы, общества в профессиональной деятольности (РО4). - observes spiritual values and economic, ecological, provocative and anti-corruption principles, society in professional activity (LO4).
Б2. Бухгалтерлік есеп және аудит саласында кәсіби қызметін пайдалану қабілеті **Б2. Способность использовать профессиональную деятельность в области бухгалтерского учета и аудита** **Б2. Ability to use professional activities in the field of accounting and audit**	- қаржылық есептіліктің халықаралық стандарттары талаптарын сақтай отырып, кәсіпорындарда, мемлекеттік және бюджеттік мекемелерде, банктік салаларда бухгалтерлік есепті жүргізеді (ОН5). - ведет бухгалтерский учет на предприятиях, в государственных и бюджетных учреждениях, в банковской сфере с соблюдением требований международных стандартов финансовой отчетности (РО5). - maintains accounting records at enterprises, state and budgetary institutions, and banking industries in compliance with the requirements of International Financial Reporting Standards (LO5). - аудиттің халықаралық стандарттарының талаптарын сақтай отырып, кәсіпорындарда, мемлекеттік және бюджеттік мекемелерде, банктік салаларда аудит қызметін жүргізеді (ОН6). - ведет аудиторскую деятельность на предприятиях, в государственных и бюджетных учреждениях, в банковской сфере с соблюдением требований международных стандартов аудита (РО6). - conducts audit activities at enterprises, state and budgetary institutions, and banking industries in compliance with the requirements of international audit standards (LO6).
Арнайы құзыреттер/ Специальные компетенции (СК) / SpecialCompetences (SC)	**Оқыту нәтижелері (ПК мөлшері)/ Результаты обучения (единицы ПК) / Result of Training (PC units)**
Б3. Есеп және аудит саласында құжаттарды қолдану тәртібін рәсімдеу қабілеті **Б3. Умение оформлять порядок применения документов в области учета и аудита** **Б3. Ability to formalize the procedure for applying documents in the field of accounting and audit**	- бухгалтерлік есеп және аудит бойынша әртүрлі салалардағы қаржылық есептіліктің құжаттарын рәсімдейді; (ОН7) - оформляет документы финансовой отчетности в различных областях по бухгалтерскому учету и аудиту; (РО7) - prepares financial statements in various areas of accounting and audit; (LO7)
Б4. Қаржы саласындағы басқарушылық есептілігін жүргізу қабілеті **Б4. Способность вести управленческий учет в финансовой сфере** **Б4. Ability to conduct managerial reporting in the field of Finance**	- басқару шешімдерін қабылдау және кәсіпорындардың жұмыс істеу тиімділігін бағалау мақсатында шығындарды есептейді; (ОН 8) - рассчитывает затраты с целью принятия управленческих решений и оценки эффективности функционирования предприятий; (РО8) - calculates costs in order to make management decisions and evaluate the efficiency of enterprises; (LO8)
Б5. Есептілікті талдауды жүзеге асыру қабілеті **Б5. Способность проводить анализ отчетности**	- қаржылық, салықтық есептіліктің дәлдігін, сенімділігі мен мерзімділігін және экономикалық есептемелерді талдап, бағалайды; (ОН 9) - анализирует и оценивает точность, надежность и периодичность финансовой, налоговой отчетности и экономических расчетов; (РО 9)

Б5. Ability to analyze reports	- analyzes and evaluates the accuracy, reliability and frequency of financial, tax reporting and economic reporting; (LO 9)
Б6. Бухгалтерлік есеп және аудит саласында зерттеу жүргізу қабілеті **Б6. Способность проводить исследования в области бухгалтерского учета и аудита** **Б6. Ability to conduct research in the field of accounting and auditing**	- бухгалтерлік есеп және аудит саласындағы теориялық және қолданбалы зерттеулерді жүргізеді; (ОН 10) - проводят теоретические и прикладные исследования в области бухгалтерского учета и аудита; (РО10) - conducts theoretical and Applied Research in the field of accounting and audit; (LO10)

1. Білім беру бағдарламасы мен оқу пәндері бойынша қалыптасқан оқыту нәтижелеріне қол жеткізудің өзара байланысы/ Взаимосвязь достижения сформированных результатов обучения по образовательной программе и учебным дисциплинам/ The relationship between the educational program and the achievement of established learning outcomes in academic disciplines

№	Пән атауы/ Название дисциплины/ Name of the discipline	Пәннің қысқаша сипаттамасы(50-60 сөз)/ Краткое описание дисциплины(50-60 слов)/ Brief description of the discipline (50-60 words)	Кредит саны/ Количество кредитов/ Number of credits	ОН/PO/LO1	ОН/PO/LO 2	ОН/PO/LO 3	ОН/PO/LO 4	ОН/PO/LO 5	ОН/PO/LO 6	ОН/PO/LO 7	ОН/PO/LO 8	ОН/PO/LO 9	ОН/PO/LO 10
	1. Жалпы білім беретін пәндер (ЖБП) циклі / Цикл общеобразовательных дисциплин (ООД)/Cycle of general education (CGE) Міндетті компонент МК/ Обязательный компонент ОК/ Required component RC												
1	Қазақстан тарихы	Пәннің негізгі мақсаты - Қазақстан тарихының ежелгі заманнан қазіргі уақытқа дейінгі дамуының негізгі кезеңдері туралы объективті білім беру.Ұлы Дала аумағындағы мемлекеттілік формалары мен өркениеттердің эволюциясын, қазақ халқы этногенезінің негізгі кезеңдерін толық және объективті көрсетуге негізделген Қазақстан тарихының ғылыми-негізделген тұжырымдамасын жасау және қазіргі тарихтың азаматтық ұстаным мен ғылыми дүниетаным қалыптастыратын негзгі оқиғалары туралы тарихи білімдерді жүйелеу.	**5**	+		+							
	История Казахстана	Цель дисциплины – дать объективные знания об основных этапах развития истории Казахстана с древнейших времен по настоящее время, создание научно-обоснованной концепции истории Казахастана, основанной на целостном и объективном освещении основных этапов этногенеза казахского народа, эволюции форм государственности и цивилизации на территории Великой степи, систематизация исторических знаний об основных событиях современной истории, формирующих научное мировоззрение и гражданскую позицию.											
	History of Kazakhstan	The purpose of the discipline is to provide objective knowledge about the main stages of the development of the history of Kazakhstan from ancient times to the present, creation of a scientifically grounded concept of the history of Kazakhastan, based on a holistic and objective coverage of the main stages of the ethnogenesis of the Kazakh people, the evolution of forms of statehood and civilization on the territory of the Great Steppe, systematization of historical knowledge about the main events of modern history, forming a scientific worldview and civic position.											
2	Философия	Пәннің мақсаты - болашақ маманның философиялық мәдениетінің жоғары деңгейін және рационалды ойлауын қалыптастыру, қазіргі заманғы дүниетанымдық мәселелердің мәнін, олардың көздері мен шешудің теориялық нұсқаларын, сондай-ақ адамдар қызметінің мақсаттарын, құралдары мен сипатын анықтайтын қағидаттар мен идеалдарды дұрыс түсіну болып табылады.	**5**	+		+							

	Философия	Цель дисциплины - сформировать высокий уровень философской культуры и рационального мышления будущего специалиста, правильного понимания сущности современных мировоззренческих проблем, их источников и теоретических вариантов решения, а также принципов и идеалов, определяющих цели, средства и характер деятельности людей.											
	Philosophy	The purpose of scipline is the formation of high level of philosophical culture and rational thinking of a future specialist, correct understanding of the essence of modern worldview problems, their sources and theoretical solutions, as well as principles and ideals that determine the goals, means and nature of people's activities											
3	Шетел тілі	Пәннің мақсаты: қарым-қатынастың стандарттық жағдаяттарындағы нақты коммуникативтік міндеттерді шешуге сүйене отырып, тілдік материалды өзгерту, құбылту және байланыстыру қабілеті мен даярлығын қалыптастырады. Студенттер өзінің қабылдау тәжірибесі, бағалау жүйесі елегінен өткізу және талқылау арқылы оқу тақырыбы бойынша өз көзқарасын білдіру дағдыларын меңгеруге, тіл жүйесін және оны мәдениетаралық-коммуникативтік әрекетте қолдану тәсілдерін меңгеруге қабілетті.	**10**	**+**	**+**								
	Иностранный язык	Цель дисциплины: формирование способности и готовности варьировать и комбинировать языковой материал, ориентируясь на решение конкретных коммуникативных задач в стандартных ситуациях общения. Студенты способны высказывать свою точку зрения по учебной теме с обсуждением и преломлением через собственный опыт восприятия, систему оценок, овладеть системой языка и способами ее использования в межкультурно-коммуникативной деятельности.											
	Foreign Language	The purpose of the discipline: the formation of ability and willingness to vary and combine language material, focusing on solving specific communicative problems in standard communication situations. Students are able to express their point of view on the academic topic with discussion and refraction through their own perception experience, grading system, mastering the language system and how to use it in intercultural and communicative activities.											
4	Қазақ тілі (орыс топтары үшін)	Бағдарламаның мақсаты А1- қарапайым деңгей бойынша қазақ тілін шет тілі ретінде оқитын білім алушыларға және А2, В1, В2, С1 біліктілік деңгейіне сәйкес сөйлеу әрекетінің барлық түрлері бойынша коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыру арқылы әлеуметтік, мәдениетаралық, кәсіби және қарым-қатынас құралы ретінде қазақ ұлттық мәдениеті тұрғысынан қазақ тілін сапалы меңгеруді қамтамасыз ету болып саналады.	**10**	**+**	**+**								
	Казахский язык (для русских групп	Цель программы для обучающихся, изучающих казахский язык как иностранный по простому уровню А1 и в соответствии с уровнем квалификации А2, В1, В2, С1 обеспечение качественного освоения казахского языка с точки зрения казахской национальной культуры, как социального, межкультурного, профессионального и средства общения через формирование коммуникативной компетенции по всем видам речевой деятельности.											

	Kazakh Language (for Russian groups))	The purpose of the program for students who study the Kazakh language as a foreign language at a simple level A1 in the Kazakh language and in accordance with the qualification level A2, B1, B2, C1 is to ensure quality development of the Kazakh language from the point of view of the Kazakh national culture as a social, intercultural, professional and means of communication through the formation of communicative competence in all types of speech activity.											
	Орыс тілі (қазақ топтары үшін)	Пәннің мақсаты пайдаланылуы мен трансферті елді жаңғыртуды және болашақ мамандардың тұлғалық мансаптық өсуін қамтамасыз етуге қабілетті әлемдік деңгейдегі білім мен озық заманауи технологияларды таратушысы ретіндегі әлемдік мәдениет пен тілдерге толерантты қарым-қатынасты, ұлттық сана мен мәдени код негізінде интернационализм сапасын дамытуды болжайтын рухани модернизациялаудың жалпыұлттық идеясының контекстінде студенттердің әлеуметтік-гуманитарлық дүниетанымын қалыптастыру.	**10**	+	+								
	Русский язык (для казахских групп)	Цель дисциплины- формирование социально-гуманитарного мировоззрения студентов в контексте общенациональной идеи духовной модернизации, предполагающей развитие на основе национального сознания и культурного кода качеств интернационализма, толерантного отношения к мировым культурам и языкам как трансляторам знаний мирового уровня, передовых современных технологий, использование, трансферт которых способны обеспечить модернизацию страны и личностный карьерный рост будущих специалистов.											
	Russian Language (Kazakh groups)	Discipline purpose to form a socio-humanitarian outlook of students in the context of the national idea of spiritual modernization, which involves the development of the national consciousness and cultural code of the qualities of internationalism, tolerant attitude to world cultures and languages as translators of world-class knowledge, advanced modern technologies, the use and transfer of which are able to ensure the modernization of the country and personal career growth of future specialists.											
5	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде)/	Пәннің мақсаты жеке кәсіби салаларында ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың түрлерін: интернет-ресурстарды, ақпаратты іздеу, сақтау, қорғау, басқару және тарату жөніндегі бұлтты және мобильді сервистерді пайдалануды үйретеді, сандық технологиялар арқылы ақпаратты жинау және беру тәсілдерін талдау қабілетін қалыптастырады.	**5**	+									
	Информационно-коммуникационные технологии (на английском языке)	Целью дисциплины сформировать использование в личной деятельности различные виды информационно-коммуникационных технологий: интернет-ресурсы, облачные и мобильные сервисы по поиску, хранению, защите и распространение информации.											
	Information and communication technology (English)	The purpose of the discipline is to form the use in personal activities of various types of information and communication technologies: Internet resources, cloud and mobile services for the search, storage, protection and dissemination of information.											

6	Әлеуметтану	Пәннің мақсаты - әлеуметтік-саяси білімнің пәнаралық модулі құрамдас бөлігі ретінде қоғамдағы тұлғааралық қарым-қатынас жүйелерін сыни түсінуді, қоғамның табиғатын, оның топтары мен институттарын білу қабілетін қалыптастыруға бағытталған. Ол макро- және микро әлеуметтанулық процестерді түсінуді қамтамасыз етеді.	**8**	+		+							
	Социология	Цель дисциплины - сформировать способности к критическому пониманию систем межличностного общения в обществе как составной части междисциплинарного модуля социально-политического знания, познанию природы общества, его групп и институтов. Он обеспечивает понимание макро – и микро-социологических процессов.											
	Sociology	The subject of “sociology” is aimed at developing the ability to critically understand interpersonal communication systems in society as an integral part of the interdisciplinary module of socio-political knowledge, understanding the nature of society, its groups and institutions. It provides an understanding of macro - and micro-sociological processes.											
7	Саясаттану	Пәннің мақсаты - әлеуметтік-саяси білімнің пәнаралық модулі құрамдас бөлігі ретінде саяси жүйелерді сыни түсінуді, саясаттың түпкі негізін, саяси топтары мен институттарын білу қабілетін қалыптастыруға бағытталған. Ол ішкісаяси және сыртқысаяси процестерді түсінуді қамтамасыз етеді.		+		+							
	Политология	Цель дисциплины - сформировать способности к критическому пониманию политических систем как составной части междисциплинарного модуля социально-политического знания, познанию сути политики, политических групп и институтов. Он обеспечивает понимание внутри политических и внешне политических процессов.											
	Politology	The subject of “political science” is aimed at developing the ability for a critical understanding of political systems as part of an interdisciplinary module of socio-political knowledge, knowledge of the essence of politics, political groups and institutions. It provides an understanding the processes of domestic and foreign policy.											
8	Мәдениеттану	Пәннің мақсаты - мәдениеттік сәйкестікті қалыптастыру арқылы қоғамдық сананы жаңғыртудың негізі ретінде әлеуметтік-гуманитарлық дүниетанымды дамытуға, мәдени процестердің табиғатын түсінуге негізделген мәдени жағдайларды талдау мен бағалауға, мәдени нысандардың ерекшеліктеріне, мәдениетаралық қарым-қатынаста мәдени құндылықтардың рөліне негізделген.		+		+							
	Культурология	Цель дисциплины - сформировать культурную идентичность, основанную на развитии социально-гуманитарного мировоззрения, анализе и оценке культурных событий, основанных на понимании характера культурных процессов, культурных особенностей и роли культурных ценностей в межкультурной коммуникации.											
	Culturology	The subject “Culturology” is based on the formation of cultural identity, based on the development of the social and humanitarian worldview, analysis and evaluation of cultural events based on an understanding of the nature of cultural processes, cultural characteristics and the role of cultural values in intercultural communication.											

9	Психология	Пәннің мақсаты - болашақ мамандардың кәсіби-педагогикалық және психологиялық мәдениетінің негізін қалыптастыру, психология ғылымдарының негіздерін игеруге және оларды кәсіби міндеттерін шешуге қатысты шығармашылық дайындығын қалыптастыру, жалпы психология курсында алған білімдері мен зерттеу дағдылары негізінде психологиялық ойлауын дамыту, практикалық сабақ процесінде психологиялық құбылыстарды жүйелі талдауда ептілік пен дағдыны қалыптастыру.		+		+							
	Психология	Цель дисциплины - формирование основ профессионально-педагогической и психологической культуры будущих специалистов, формирование творческой готовности к освоению основ психологических наук и решению их профессиональных задач, развитие психологического мышления на основе полученных знаний и исследовательских навыков в курсе общей психологии, формирование умений и навыков системного анализа психологических явлений в процессе практического занятия.											
	Psychology	Discipline purpose is to form the foundations of professional-pedagogical and psychological culture of future specialists, to form a creative readiness to master the basics of psychological Sciences and solve their professional problems, to develop psychological thinking based on the knowledge and research skills obtained in the course of general psychology, to form skills for system analysis of psychological phenomena in the course of practical training.											
10	Дене шынықтыру	Білімгерлердің кәсіби еңбекке қабілеттілігін арттыру, дене шынықтыру және спортпен айналыстыру арқылы ағзаның қолайсыз факторларының әсеріне кедергісін арттыра отырып, денсаулығын нығайту және психикалық тұрақтылықты, қайсарлық пен қажырлықты қалыптастыру болып табылады.	**8**				+						
	Физическа я культура	Посредством занятий физической культурой и спортом у студентов формируютсяпрофессиональные способности, настойчивость и решимость, укрепляется здоровье, овышается устойчивость к неблагоприятным факторам, а также развивается психическая стабильность.											
	Physical Culture	Through physical education and sports, students form professional abilities, perseverance and determination, health is strengthened, resistance to adverse factors is increased, and mental stability also develops.											
	1. Жалпы білім беретін пәндер (ЖБП) циклі / Цикл общеобразовательных дисциплин (ООД)/Cycle of general education (CGE) Тандау компоненті / компонент по выбору												
11	Экономика, кәсіпкерлік және бизнес негіздері	Пән экономикалық білімді қалыптастырады, кәсіпкерлік жүргізудің ғылыми негіздерін зерттейді. Кәсіпкерлік іс-әрекетті меңгеру барысында білімгер цифрлық технологияларды қолдана отырып мәліметтерді жинақтайды, бизнестің қыр сырын меңгере отырып, өз бетінше басқарушылық мәселелерді шешеді, алдында тұрған мақсаттарға қол жеткізу дағдыларын қалыптастыру арқылы көшбасшылық қабілетін көрсетеді. Білім алушы кәсіпті жүзеге асыру әдістерімен танысады, бизнесті ұйымдастыру мен басқару шешімдерін қабылдауға дағыдаланады.	**5**	+			+						

	Экономика, основы предпринимательства и бизнеса	Дисциплина формирует экономические знания, изучает научные основы предпринимательства. В процессе овладения предпринимательской деятельностью, обучающийся собирает данные с помощью цифровых технологий, демонстрирует лидерские качества, осваивая тонкости бизнеса и развивает навыки для достижения целей. Обучающийся знакомится с методами ведения бизнеса, а также повышает навыки принятия решений в организации и управлении бизнесом.											
	Economics, Fundamentals of Entrepreneurship and business	The discipline forms students' economic knowledge. Masters scientific skills, methods and techniques of entrepreneurship. In the process of mastering entrepreneurial activity, the student collects data using digital technologies, demonstrates leadership qualities, mastering the subtleties of business and develops skills to achieve goals. The student gets acquainted with the methods of doing business, as well as improves decision-making skills in the organization and management of business.											
12	Экология және өмір қауіпсіздігі	Пән экологиялық танымды қалыптастырады, қоршаған ортаның жай-күйін және қауіпті факторлардың адамға әсер ету дәрежесін бағалау және табиғатты ұтымды пайдалану аспектілерін қолдануды үйретеді. Курс барысында білімгер экологиялық проблемалар бойынша мәліметтерді цифрлық технологияларды қолдана отырып жинауға, оларды сыни көзқараспен талдауға, өз бетінше шешімдер қабылдауға машықтанып, экологиялық қағидаттарды сақтай отырып, командада жұмыс істеу қабілеттілігін қалыптастырады.		+			+						
	Экология и безопасность жизнедеятельности	Дисциплина формирует знание экологических законов, учит оценивать состояние окружающей среды и степень воздействия на человека опасных факторов, применять аспекты рационального природопользования. В ходе освоения курса обучающийся приобретает навыки сбора данных об экологических проблемах с применением цифровых технологий, критического их анализа, самостоятельного принятия решений, формирует способность работать в команде с соблюдением экологических принципов											
	Ecology and life safety	The discipline forms knowledge of environmental laws and the ability to assess the state of the environment and the degree of human exposure to dangerous factors, teaches to apply aspects of rational nature management. In the course of mastering the course, the student acquires the skills of collecting data on environmental problems using digital technologies, critical analysis of them, independent decision-making, forms the ability to work in a team in compliance with environmental principles											
13	Көшбасшылық теориясы	Пән көшбасшылық қасиеттерді, стильдерді, әсер ету әдістерін тиімді қолдану арқылы адамдардың мінез-құлқы мен өзара әрекетін тиімді басқару әдістемесі мен практикасын қарастырады. Пән мамандарды іргелі даярлаудың алғышарты болып табылады және қызметтің белгілі бір принциптерін талап ететін өзінің күшті жақтары мен қоршаған ортаның мүмкіндіктерін ұтымды пайдалануға қабілетті,		+	+								

	Теория лидерства	шығармашылық белсенді тұлғаның қалыптасуын қамтамасыз етуге арналған. Дисциплина изучает методологию и практику эффективного управления поведением и взаимодействием людей путем эффективного использования лидерских качеств, стилей, методов влияния. Предмет является необходимым условием фундаментальной подготовки специалистов, и призван обеспечить формирование творчески активной личности, способной рационально использовать собственные силы и возможности той среды, которая диктует определенные принципы деятельности.											
	Theories of Leadershıp	The discipline studies the methodology and practice of effective management of the behavior and interaction of people through the effective use of leadership qualities, styles, methods of influence. The subject is a prerequisite for the fundamental training of specialists, and is designed to ensure the formation of a creatively active personality, capable of rationally using his own strengths and the capabilities of the environment that dictates certain principles of activity.											
14	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері	Пән сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті және академиялық адалдықты тарихи, сондай-ақ қазіргі заманғы мәтіндерде қалыптастырады, сыбайлас жемқорлықтың туындауының әмбебап мәнін, табиғатын, орнықтылығының себебін ашады. Білім алушы сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылдың әлеуметтік-экономикалық, құқықтық, мәдени, адамгершілік-этикалық аспектілері бойынша материалдарды цифрлық технологиялар көмегімен жинау, талдау және ситуациялық міндеттерді өз бетінше немесе командада шешу арқылы сыбайлас жемқорлыққа қарсы қызметті дербес ұйымдастыру дағдыларын меңгереді.		+			+						
	Основы антикоррупционной культуры	Дисциплина формирует антикоррупционную культуру и академическую честность как в историческом, так и в современном контекстах, раскрывает универсальную сущность, природу происхождения, причину устойчивости коррупции. Обучающийся приобретает навыки самостоятельной организации антикоррупционной деятельности, собирая и анализируя с помощью цифровых технологий материалы по социально-экономическим, правовым, культурным, нравственно-этическим аспектам противодействия коррупции и решая ситуационные задачи самостоятельно или в команде.											
	Fundamentals of Anti-Corruption Culture	The aim of the course is to form an anti-corruption culture and academic integrity in both historical and modern contexts, revealing the universal essence, the nature of origin, and the reason for the persistence of corruption. The student acquires the skills of independent organization of anti-corruption activities by collecting and analyzing materials on socio-economic, legal, cultural, moral and ethical aspects of combating corruption using digital technologies and solving situational tasks independently or in a team.											
	2. Базалық және бейіндеуші пәндер циклі / Temel ve profil oluşturma disiplinleri / Базовые и профилирующие дисциплины Basic and profile disiplins												
	Базалық пәндер модулі / Модуль базовых дисциплин/ Basic subjects module ЖОО компоненті ЖК/Вузовский компонент ВК/University Component												

15	Түрік (қазақ) тілі – (Деңгей А1)	Бұл курс түрік тілінің бастапқы деңгейін оқуға арналған, "Шет тілін меңгерудің жалпы еуропалық құзыреттеріне" сәйкес студенттердің А1 деңгейінде практикалық дағдыларын қалыптастырады. Курс студенттердің мәдениетаралық және коммуникативтік қарым-қатынасқа дайындығы мен қабілетін дамытуға бағытталған. Пәнді оқу нәтижесінде студент нақты мәселелерді шешуге бағытталған таныс күнделікті сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін түсінеді және қолданады.	**5**		+								
	Турецкий (Казахский) язык– (Уровень А1)	Данный курс предназначен для изучения базового уровня турецкого языка, обучает студентов практическому владению турецким языком на уровне А1 в соответствии с «Общеевропейскими компетенциями владения иностранным языком».Курс направлен на развитие у студентов готовности и способности к межкультурному и коммуникативному общению.В результате изучения дисциплины студентпонимает и использует знакомые повседневные выражения и простейшие фразы, направленные на решение конкретных задач.											
	Turkish (Kazakh) Language (Level A1)	This course is designed to study the basic level of the Turkish language. The aim of the course is to equip students with practical knowledge of Turkish at the A1 level in accordance with the Common European Framework of Reference for Languages. The course is aimed at developing students' readiness and ability for intercultural and communicative communication. As a result of studying the discipline, the student understands and uses familiar everyday expressions and the simplest phrases aimed at solving specific problems.											
	Түрік (қазақ) тілі – (Деңгей А2)	Бұл курс түрік тілінің жалғастырушы деңгейін үйренуге арналған, "Шет тілін меңгерудің жалпыеуропалық құзыреттеріне" сәйкес А2 деңгейінде студенттердің практикалық дағдыларын дамытады. Курс студенттердің тілдік деңгейіне байланысты жазбаша (оқылым, жазылым) және тікелей ауызша (айтылым, тыңдалым) коммуникативтік дағдыларын дамытуға бағытталған. Пәнді оқу нәтижесінде студент қарапайым күнделіктіәлеуметтік тақырыптарда сөйлесе алады, қарапайым жағдайларды сипаттай алады.											
	Турецкий (Казахский) язык– (УровеньА 2)	Данный курс предназначен для изучения продолжающего уровня турецкого языка. Цель курса - развитие практических навыков у студентов на уровне А2 в соответствии с «Общеевропейскими компетенциями владения иностранным языком». Курс направлен на развитие у студентов письменного (чтение, письмо) и прямого устного (говорение, аудирование) коммуникативных навыков в зависимости от языкового уровня. В результате изучения дисциплины студент может разговариватьпростые,на повседневные,социальныетемы, описывать простые ситуации.											
	Turkish (Kazakh) Language (Level A2)	This course is designed for the advanced level of the Turkish language. The aim of the course is to develop students' practical skills at the A2 level in accordance with the Common European Framework of Reference for Languages. The course is aimed at developing students' written (reading, writing) and direct oral (speaking, listening) communication skills, depending on the language level. As a result of studying the discipline, the student can talk on simple everyday topics, describe simple situations.											

16	Түрік (қазақ) тілі – (Деңгей В2)	Бұл курс академиялық В2 деңгейіндегі түрік тілінің негізгі стандартын үйренуге арналған. Курс техникалық (мамандандырылған) тақырыптарды қоса алғанда, түрік тіліндегі нақты және дерексіз тақырыптар бойынша күрделі мәтіндерді ұсынады. Пәнді оқу нәтижесінде студент әртүрлі академиялық, ғылыми тақырыптар бойынша түсінікті, егжей-тегжейлі мәтін құра алады, көзқарасты түсіндіре алады, тақырып бойынша әртүрлі көзқарастарды қолдай алады және оларға қарсы дәлелдер келтіре алады.	**5**		+								
	Турецкий (Казахский) язык– (Уровень В 2)	Данный курс предназначен для изучения базового стандарта турецкого языка на академическом уровне В2. Курс предлагает сложные тексты по конкретным и абстрактным темам на турецком языке, включая технические (специализированные) темы. В результате изученияидисциплины студент разныеможет составлять понятный, детальный текст наакадемические, научныена темы, объяснять точку зрения, приводить аргументы за и против различных точек зрения по теме.											
	Turkish (Kazakh) Language (Level B2)	This course is designed to study the basic standard of the Turkish language at the B2 academic level. The course offers complex texts on specific and abstract topics in Turkish, including technical (specialized) topics. The aim of the course is to improve the academic language. As a result of studying the discipline, the student can compose a clear, detailed text on different topics, explain the point of view, give arguments for and against different points of view on the topic.											
17	Түрік (қазақ) тілі – (Деңгей С1)	Бұл курс академиялық С1 деңгейінде түрік тілінің негізгі стандартын оқуға арналған. Курста күрделі публицистикалық және көркем мәтіндер, олардың стилистикалық ерекшеліктері қарастырылады. Студенттердің ауызша және жазбаша кәсіби,ғылыми,академиялық қарым-қатынастар орнату дағдыларын дамытады. Курсты оқу нәтижесінде студент күрделі тақырыптарды нақты және егжей-тегжейлі айтады, өз ойларын жазбаша түрде нақты және қисынды түрде білдіреді, тілдік стильді қолдана отырып, өз көзқарастарын нақты айтады.											
	Турецкий (Казахский) язык– (Уровень С1)	Этот курс предназначен для изучения базового стандарта турецкого языка на академическом уровне С1. В курсе рассматриваются сложные публицистические и художественные тексты, их стилистические особенности. Развивает у студентов навыки устного и письменного профессионального, научного, академического общения. В результате изучения курса студент ясно и подробно говорит на сложные темы, четко и логично излагает свои мысли письменно, ясно выражает свои взгляды, используя языковой стиль.											
	Turkish (Kazakh) Language (Level C1)	This course is designed to study the basic standard of the Turkish language at the C1 academic level. The course examines complex non-fiction and literary texts, their stylistic features. The aim of the course is to develop students' reading skills and understanding of scientific and literary works. As a result of studying the discipline, the student can clearly and in detail state complex topics, clearly and logically express his thoughts in writing and highlight his views in detail using the language style.											

18	Академиялық жазбаға кіріспе	Пән әртүрлі санаттағы академиялық жұмыстарды (essay, report, etc) оңтайлы жазу үшін қажетті дағдылар мен біліктерді қалыптастырады. Пән білімгерлерге жазбаша сөйлеудің жанрлық, грамматикалық, стилистикалық және пунктуациялық ерекшеліктерін түсіндіріп, академиялық жазба жұмыстарды қатесіз жазу әдістерін үйретеді. Академиялық жазбалар әзірлеуде әлемдік дерек базаларын және ғылыми журналдардың онлайн жүйелерін пайдалану дағдыларын қалыптастырады.	**3**			+							
	Введение в академическое письмо	Дисциплина формирует навыки и умения, необходимые для оптимального написания академических работ различных категорий (essay, report, etc). Дисциплина разъясняет обучающимся жанровые, грамматические, стилистические и пунктуационные особенности письменной речи, учит безошибочным приемам написания академических письменных работ. Формирует навыки использования мировых баз данных и онлайн-систем научных журналов при разработке академических записей.											
	Introduction to academic writing	The discipline forms the skills and abilities necessary for the optimal writing of academic papers of various categories (essay, report, etc). The discipline explains to students the genre, grammatical, stylistic and punctuation features of written speech, teaches unmistakable methods of writing academic written works. Forms skills in using world databases and online systems of scientific journals in the development of academic records.											
19	Ясауитану	Пән ясауилік құндылықтармен таныстырады, академиялық, жеке, мәдени, кәсіби қатынастарда ғылым, діни төзімділік, адамдар қатынасы, құқығы туралы ясауилік ұстанымдарды қалыптастырады. Білім алушы ясауи мәдениетінің ерекшелігін түсініп, қоғамдағы әлеуметтік, этикалық, конфессиялық, мәдени ерекшеліктермен салыстыра біледі. Ясауи ілімінің түркі халықтарының ұлттық мәдениеті, діни түсінігіндегі маңыздылығын түсінеді, қоғамдық ынтымақ, бірлікке ұйытқы болатын «хикметтің» ұлт руханиятындағы орнын саралап, белсенді кәсіби, әлеуметтік қатынас орнату қабілеттерін қалыптастырады.	**3**		+		+						
	Ясавиведение	Дисциплина знакомит с ценностями учения Ясави, формирует понимание принципов науки, религиозной терпимости, человеческих отношений, прав человека в личных, академических, культурных и профессиональных отношениях. Обучающийся может понять особенности культуры Ясави, сравнить с социальными, этическими, конфессиональными, культурными особенностями общества, понять важность учения Ясави в национальной культуре, религии тюркских народов; уметь анализировать роль «хикметов» в духовной жизни народа, являющейся источником социальной гармонии и единства; развивать способность к установлению активных профессиональных и общественных отношений.											

	Yassawi Study	The discipline introduces the values of the Yasawi teaching, forms an understanding of the principles of science, religious tolerance, human relations, human rights in personal, cultural and professional relations. As a result of studying the subject, the student can understand the peculiarities of the Yasavi culture, compare it with the social, ethical, confessional, cultural characteristics of society, understand the importance of the Yasavi teaching in the national culture, religion of the Turkic peoples; be able to analyze the role of "Hikmets" in the spiritual life of the people, which is a source of social harmony and unity; develop the ability to establish active professional and social relations.											
20	Ата-түрік принциптері	Пән білім алушыларда Түркияның тарихи дамуы туралы жан-жақты түсінік қалыптастырады, тарихи ақпарат жинау, талдау және жалпылау дағдыларын дамытады, Ататүрік принциптерін ғылыми бағалауды қалыптастырады. Курсты оқу барысында білім алушы дүниежүзілік-тарихи процесс контекстінде Түркия тарихының негізгі заңдылықтары, кезеңдері мен мазмұны туралы білімдер алады, студенттердің шығармашылық қабілетін, пайымдау еркіндігін, Ататүріктің рухани, тарихи-мәдени мұрасын зерттеу, сақтау, қолдану және арттыруға деген қызығушылығын оятады	3		+		+						
	Принципы Ататюрка	Дисциплина формирует у обучающихся комплексное представление об историческом развитии Турции, вырабатывает навыки получения, анализа и обобщения исторической информации, формирует научную оценку принципов Ататюрка. В ходе изучения курса обучающийся получает знания об основных закономерностях, этапах и содержании истории Турции в контексте всемирно-исторического процесса, формирует у студентов творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к изучению, сохранению, использованию и преумножению духовного, культурно-исторического наследия Ататюрка.											
	Principles of Ataturk	The discipline forms students' comprehensive understanding of the historical development of Turkey, develops skills for obtaining, analyzing and summarizing historical information, forms a scientific assessment of the principles of Ataturk. During the course, the student receives knowledge about the basic laws, stages and content of the history of Turkey in the context of the world-historical process, forms students' creative thinking, independence of judgment, interest in studying, preserving, using and multiplying the spiritual, cultural and historical heritage of Ataturk.											
21	Түркі мемлекеттер тарихы	Пән студенттердің дүниежүзілік тарихи үдерісте түркі халықтары мен мемлекеттерінің орны мен рөлі туралы біртұтас түсініктерін қалыптастыруға, студенттердің тарихи ақпаратты іздеу, жүйелеу және жан-жақты талдау дағдыларын меңгеруге, өткен мен бүгінгі күннің тарихи процестерінің мән-жайын түсінуге, ақиқатқа бағдарланған өзіндік ұстанымдарын қалыптастыруға, азаматтық, отаншылдық, ұлттық бірегейлік, ұлтаралық және дінаралық толеранттылық көзқараста тәрбиелеуге бағытталған.											

	История тюркских государств	Дисциплина направлена на формирование у студентов целостного представления о месте и роли тюркских народов и государств во всемирно-историческом процессе, прививая студентам умения и навыки поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации, развивая способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов как прошлого, так и настоящего, определяя собственную позицию по отношению к окружающей реальности, воспитывая чувства гражданственности, патриотизма, национальной идентичности, межнациональной и межрелигиозной толерантности.											
	Turkic States history	The discipline is aimed at forming students' holistic understanding of the place and role of the Turkic peoples and states in the world-historical process, instilling in students the skills and abilities of searching, systematizing and comprehensive analysis of historical information, developing the ability to understand the historical conditioning of phenomena and processes of both the past and the present , defining their own position in relation to the surrounding reality, fostering feelings of citizenship, patriotism, national identity, interethnic and interreligious tolerance.											
22	Икемді дағдылар	Пән адамның өзгермелі жағдайларға бейімделуге қажет икемді дағдыларды қалыптастырады. Курс барысында студенттер көпшілік алдында сөйлеу, презентация жасау, аудиторияның назарын аудру дағдыларын дамытады. Нәтижесінде студент проблемалардың басымдылықтарын анықтап, оларды шешуде креативті ойлауды және тәуекелдерді болжауды үйренеді. Сондай-ақ, студент өз мүдделері мен сұхбаттасушының мүдделері үшін екіжақты ақпарат алмасуды тиімді қамтамасыз ете алады.	**3**	+									
	Гибкие компетенции	Дисциплина формирует гибкие навыки, необходимые человеку для адаптации к изменяющимся условиям. В ходе курса студенты развивают навыки публичных выступлений, составления презентаций, привлечения внимания аудитории. В результате студент научится определять приоритеты проблем, креативно мыслить в их решении и выявлять риски. Также студент сможет результативно обеспечивать двухсторонний обмен информацией в собственных интересах и интересах собеседника.											
	Soft Skills	Discipline forms the flexible skills a person needs to adapt to changing conditions. During the course, students develop the skills of public speaking, making presentations, and attracting the attention of an audience. As a result, the student will learn to prioritize problems, think creatively in solving them, and identify risks. Also, the student will be able to effectively provide a two-way exchange of information in their own interests and the interests of the interlocutor.											
23	ОҚУ ТӘЖІРИБЕ	Оқу тәжірибесінде болашақ мамандардың кәсіптік даярлығы, базалық білімі мен практикалық іскерлігі, дағдысының өзара үйлесімділігі практика барысында қалыптасады. Білім алушылардың болашақ мамандығы жайлы білімдерін бекітіп, теориялық және практикалық білімдерін зерттеушілік мәселелерді шешуге қолдануға, тұлға мен ұжымды зерттейтін негізгі әдістерді білуге, ұжымда бірігіп жұмыс жасауға, ғылыми зерттеу әдістерін оқу-тәрбиелік әрекетте пайдалануға дайын болады.	2										+

	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	В учебной практике в ходе практики формируется взаимосвязь профессиональной подготовки, базовых знаний и практических умений, навыков будущих специалистов. Закрепить знания студентов о будущей профессии, применить теоретические и практические знания к решению исследовательских задач, изучить основные методы изучения личности и коллектива, сотрудничать в коллективе, использовать методы научных исследований в учебно-воспитательной деятельности.											
	EDUCATIONAL PRACTICE	In educational practice, during the practice, the relationship of professional training,basic knowledge and practical skills, skills of future specialists is formed. To consolidate students' knowledge about their future profession, apply theoretical and practical knowledge to solving research problems, study the basic methods of studying the individual and the team, cooperate in a team, use research methods in educational activities.											
	ӨНДІРІСТІК ПРАКТИКА I	Кәсіби тәжірибенің мақсаты - студенттер мамандық бойынша кәсіптік қызметінің түрлерін, олардың функциялары мен міндеттерін оқып зерттеу болып табылады. Теориялық білімдерді бекітеді, кәсіби машықтарды, дағдылар мен құзыреттерді меңгеруді қамтиды, ұйымдастырушылық дағдыларды игереді, өз бетінше қызметті жоспарлайды, әріптестермен пайдалы байланыстарды орнатады, рөлдік кәсіби ұстанымын айқындау, жауапкершілік сезімін қалыптастыру машықтарды меңгереді.	2										+
	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКАI	Целью профессиональной практики является изучение видов профессиональной деятельности студентов по специальности, их функций и обязанностей. Укрепляет теоретические знания, включает в себя приобретение профессиональных навыков, компетенций и компетенций, приобретает организационные навыки, самостоятельно планирует мероприятия, устанавливает полезные отношения с коллегами, определяет профессиональную позицию на роль, развивает чувство ответственности.											
	INDUSTRIAL PRACTICE I	The purpose of professional practice is to study the types of professional activities of students in the specialty, their functions and responsibilities. It strengthens theoretical knowledge, includes the acquisition of professional skills, competencies and competencies, acquires organizational skills, independently plans events, establishes useful relationships with colleagues, defines a professional position for the role, develops a sense of responsibility											
24	Бухгалтерлік есепке кіріспе	Пәнді оқу барысында білім алушылар бухгалтерлік есептің даму заңдылықтары туралы білімді игереді, бухгалтерлік есептің қазіргі заманғы теориясы мен практикасын дамыту үшін тарихи тәжірибені пайдалануға, тұрақты дамып отыратын эволюциялық жүйе ретінде бухгалтерлік есепке шығармашылықпен жанасуға дағдыланады. Нәтижесінде әлемдік есеп жүйесінің даму кезеңдерін, қосарлы жазбаның даму тарихын, заңдылықтарын, бухгалтерлік есептің мектептерін, өкілдерін, қалыптасу тарихы мәселелерін меңгереді.	5	+									

	Введение в бухгалтерский учет	В ходе изучения дисциплины обучающиеся приобретают знания о закономерностях развития бухгалтерского учета, привыкают использовать исторический опыт для развития современной теории и практики бухгалтерского учета, творчески подходить к бухгалтерскому учету как к постоянно развивающейся эволюционной системе. В результате осваивают этапы развития мировой системы учета, историю развития двойной записи, закономерности, школы, представителей бухгалтерского учета, проблемы истории становления.											
	Introduction to Accouting	In the process of studying the discipline, students acquire knowledge about the laws of the development of accounting, get used to using historical experience for the development of modern theory and practice of accounting, and creatively approach accounting as a constantly evolving evolutionary system. As a result, he learns the stages of development of the world accounting system, the history of the development of double entry, patterns, Schools, representatives of accounting, problems of the history of formation.											
25	Менеджмент	Пән білімгерлерді менеджменттің ерекшеліктерін, технологиялық тәсілге негізделген ұйымдастырушылық жүйесін, ұйым қызметінің әртүрлі аспектілеріндегі басқаруға байланысты практикалық мәселелерін шешуге үйретеді. Пәнді оқу барысында білімгерлер ұйым туралы түсініктерін, оның түрлерін, ұйымның ішкі және сыртқы орталарын талдау дағдыларын қалыптастырады. Сондай-ақ қазіргі заманғы ұйым қызметінің тиімділігін арттыру бойынша іс-шараларды әзірлеуді үйренеді.	5	+			+						
	Менеджмент	Дисциплина учит обучающихся особенностям менеджмента, организационной системе, основанной на технологическом подходе, решению практических задач, связанных с управлением в различных аспектах деятельности организации. В ходе изучения дисциплины обучающиеся формируют представления об организации, ее видах, навыки анализа внутренней и внешней среды организации. Также научится разрабатывать мероприятия по повышению эффективности деятельности современной организации.											
	Management	The discipline teaches students to solve the features of management, organizational systems based on a technological approach, practical problems related to management in various aspects of the organization's activities. In the process of studying the discipline, students form their understanding of the organization, its types, skills in analyzing the internal and external environment of the organization. It also learns to develop measures to improve the efficiency of the activities of a modern organization.											
26	Экономикалық теория	Пән экономикалық субъектілердің мінез-құлық заңдылықтары, микро және макро деңгейлердегі экономикалық қызмет ету механизмі, қазіргі заманғы экономикалық ұғымдар мен модельдердің теориялық дамуы туралы жалпы түсінік береді. Білім алушы тауарлар мен ресурстардың нақты нарықтарындағы жағдайды, баға деңгейінің және ақша ұсынысының қозғалысын талдаудың практикалық дағдыларын меңгереді, микро және макроэкономикалық деңгейде проблемалық жағдайларды анықтап, қазіргі экономикалық ойдың қалыптасуы мен эволюциясын қарастырады.	3	+			+						

	Экономическая теория	Дисциплина дает общее представление о закономерностях поведения экономических субъектов, механизме хозяйственной деятельности на микро-и макроуровнях, теоретическом развитии современных экономических понятий и моделей. Обучающийся овладевает практическими навыками анализа ситуации на реальных рынках товаров и ресурсов, уровня цен и движения денежной массы, выявляет проблемные ситуации на микро-и макроэкономическом уровне, рассматривает становление и эволюцию современной экономической мысли.											
	Economic Theory	The discipline gives a general idea of the patterns of behavior of economic entities, the mechanism of economic activity at the micro and macro levels, the theoretical development of modern economic concepts and models. The student acquires practical skills of analyzing the situation in real markets of goods and resources, the price level and the movement of money, identifies problematic situations at the micro- and macroeconomic level, considers the formation and evolution of modern economic thought.											
27	Экономикадағы математика	Пән білім алушыға табиғат заңдарының логикалық жинақы жүйесі ретінде жалпы қазіргі заманғы математика туралы көзқарас қалыптастырады, логикалық ойлау қабілеттерін дамытады. Экономикалық процестерді талдауда математикалық әдістер мен методологиялық принциптерді дұрыс қолдануды үйретеді. Пәнді оқу барысында математикалық аппараттарды қолдану арқылы экономикалық есептерді шығаруға, экономикалық процестердің математикалық моделдерін талдауға дағдыларын қалыптастырады және ғылыми зерттеулерде нақты тұжырымдарды негіздеуді үйренеді.	3	+									
	Математика в экономике	Предмет формирует у студентов представление о современной математике в целом как о логической системе законов природы, развивает навыки логического мышления. Учит правильному применению математических методов и методологических принципов при анализе экономических процессов. В ходе изучения дисциплины вырабатываются умения решать экономические задачи с использованием математических аппаратов, анализировать математические модели экономических процессов и обосновывать конкретные выводы в научных исследованиях.											
	Mathematics in Economics	The subject forms in the student a general view of modern mathematics as a logical, coherent system of laws of nature, develops logical thinking skills. Teaches the correct application of mathematical methods and methodological principles in the analysis of economic processes. During the study of the discipline develops skills to solve economic problems using mathematical devices, to analyze mathematical models of economic processes and to substantiate specific conclusions in scientific research.											

28	Маркетинг	Пән аясында маркетингтің теориялық білімін қалыптастыра және тұтынушыға бағдарлана отырып, олардың әлеуетін тиімді пайдалану негізінде нарықтық қатынастар жағдайында кәсіпорындардың қызметінде маркетинг құралдарын тәжірибеде қолдану тәсілдерін үйрету. Пәнді оқу барысында білімгерлер маркетингтік зерттеу құралдарын қолдану дағдыларын қалыптастырады. Сондай-ақ маркетингтік ақпаратты жинау, өңдеу және талдаудың қазіргі заманғы әдістерін, микро және макро деңгейдегі процестерін үйренеді.	**5**	+			+						
	Маркетинг	Формирование теоретических знаний по маркетингу в рамках дисциплины и обучение методам практического применения инструментов маркетинга в деятельности предприятий в условиях рыночных отношений на основе эффективного использования их потенциала с ориентацией на потребителя. В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют навыки использования инструментов маркетинговых исследований. Он также изучает современные методы сбора, обработки и анализа маркетинговой информации, процессы на микро-и макроуровне.											
	Marketing	To form theoretical knowledge of marketing in the framework of the discipline and teach ways to apply marketing tools in practice in the activities of enterprises in the conditions of market relations on the basis of effective use of their potential with a consumer orientation. In the process of studying the discipline, students develop skills in using marketing research tools. It also learns modern methods of collecting, processing and analyzing marketing information, processes at the micro and macro levels.											
29	Экономиканы мемлекеттік реттеу	Пәнде білім алушылар экономиканы мемлекеттік реттеу объектілері мен субъектілерін зерделеу, мемлекеттік реттеудің әдістері мен құралдарын пайдалану үшін қажетті теориялық білім мен практикалық дағдыларды алады. Оқыту нәтижесінде нарық жағдайындағы экономиканың жұмыс істеу заңдылықтарын және ондағы мемлекеттің рөлін зерттеу, әлеуметтік-экономикалық процестердің дамуындағы маңызды заңдылықтарды анықтау болып табылады. Экономиканы мемлекеттік реттеудің жекелеген мәселелерін қарау кезінде дүниежүзілік экономикалық ғылым өкілдерінің әртүрлі көзқарастарын меңгереді.	5	+			+						
	Государственное регулирование экономики	В дисциплине обучающиеся получают теоретические знания и практические навыки, необходимые для изучения объектов и субъектов государственного регулирования экономики, использования методов и средств государственного регулирования. В результате обучения происходит изучение закономерностей функционирования экономики в рыночных условиях и роли государства в ней, выявление важнейших закономерностей развития социально-экономических процессов. При рассмотрении отдельных вопросов государственного регулирования экономики овладевает различными взглядами представителей мировой экономической науки											

	State regulation of the economy	In the discipline, students acquire theoretical knowledge and practical skills necessary for the study of objects and subjects of state regulation of the economy, the use of methods and means of state regulation. As a result of the training, the study of the laws of the functioning of the economy in market conditions and the role of the state in it, the identification of the most important patterns in the development of socio-economic processes. When considering certain issues of state regulation of the economy, they master various points of view of representatives of World Economic Science												
30	Қаржы сауаттылық негіздері	Курс алған білімдері мен оларды іс жүзінде қолдану, қаржылық ақпаратты пайдалану арасында тікелей байланыс құру негізінде жеке қауіпсіздік пен қаржылық сауаттылықты ескере отырып, қаржылық шешімдер қабылдау үшін білім алушылардың жауапкершілігін қалыптастыруды көздейді. Сондай-ақ тұтынушының, салымшының, қарыз алушының, акционердің, салық төлеушінің, сақтанушының, қаржы нарығындағы инвестордың әлеуметтік-экономикалық рөлін және пирамидалар мен қаржылық алаяқтықтардан тұтынушылардың қауіпсіз мінез-құлқын тиімді орындау дағдыларын қалыптастырады.	**5**	+			+						
	Основы финансовой граммотности	Курс предусмартивает формирование ответственности обучающихся за принятие финансовых решений с учетом личной безопасности и финансовой грамотности на основе создания прямой связи между полученными знаниями и их практическим применением, использованием финансовой информации. Также формирует навыки эффективно выполнять социально-экономическую роль потребителя, вкладчика, заемщика, акционера, налогоплательщика, страхователя, инвестора на финансовом рынке и безопасного поведения потребителей от пирамид и финансовых махинаций.											
	Fundamentals of Financial Consistency	The course provides for the formation of students' responsibility for making financial decisions, taking into account personal safety and financial literacy, based on the creation of a direct link between the knowledge gained and their practical application, the use of financial information. It also develops the skills to effectively fulfill the socio-economic role of a consumer, depositor, borrower, shareholder, taxpayer, policyholder, investor in the financial market and the safe behavior of consumers from pyramids and financial frauds.											
31	Бухгалтерлік есеп негіздері	Пән білім алушылардың бухгалтерлік есеп негіздері білімін қалыптастырады. Бухгалтерлік есептің теориясы мен тәжірибесін, есеп пен есептіліктің базалық қағидалары, әдістері мен есептеу тәсілдерін меңгереді. Бухгалтерлік есептің сипаттамасы мен функцияларын, қазақстандағы нормативтік құқықтық реттеуін, қазіргі заманғы әлемнің экономикалық дамыған елдердегі есеп үлгілерін білу есептілікті құрастыру мен оны талдау, есеп саласына байланысты өз ойларын айтуға және ол бойынша мәселелерді шешу жолдарын ұсынуға дағдыланады.	4	+						+			

	Основы бухгалтерского учета	Дисциплина формирует знания основ бухгалтерского учета. Обучающийся владеет теорией и практикой бухгалтерского учета, базовыми принципами, методами и приемами учета, учета и отчетности. Приобретает знания особенностей и функций бухгалтерского учета, нормативно-правового регулирования в Казахстане, моделей учета в экономически развитых странах современного мира, умение составлять и анализировать отчетность, высказывать свое мнение в области учета и предлагать пути решения проблем по ней.											
	Basic accounting	The discipline forms students ' knowledge of the basics of accounting. Master the theory and practice of accounting, basic principles, methods and methods of accounting and reporting. Knowledge of the characteristics and functions of accounting, regulatory legal regulation in Kazakhstan, accounting models in economically developed countries of the modern world will allow you to prepare and analyze reports, express your thoughts and suggest ways to solve problems related to the field of accounting.											
32	Статистика	"Статистика" пәнінің оқу барысында білім алушылар статистиканың теориялық және практикалық негіздерін: статистикалық әдіснаманы және қоғамның қазіргі экономикалық және әлеуметтік дамуын сипаттайтын статистикалық деректерді жинау, өңдеу және талдаудың практикалық дағдыларын үйренеді. Пәнді игеру нәтижесінде білім алушы статистикалық есептілік нысандары бойынша келесі статистикалық бақылауды ұйымдастыру дағдыларын меңгереді: статистикалық көрсеткіштерді есептеу және алынған нәтижелерді түсіндіру: статистикалық көрсеткіштерін кешенді талдауды жүзеге асыру.	3	+									
	Статистика	В ходе изучения дисциплины" Статистика " обучающиеся изучают теоретические и практические основы статистики: статистическую методологию и практические навыки сбора, обработки и анализа статистических данных, характеризующих современное экономическое и социальное развитие общества. В результате освоения дисциплины обучающийся приобретает следующие навыки организации статистического контроля по формам статистической отчетности: расчет статистических показателей и интерпретация полученных результатов: осуществление комплексного анализа статистических показателей.											
	Statistics	In the course of studying the discipline" statistics", students learn the theoretical and practical foundations of Statistics: statistical methodology and practical skills of collecting, processing and analyzing statistical data characterizing the current economic and social development of society. As a result of mastering the discipline, the student acquires the skills of organizing the following statistical control according to the forms of statistical reporting: calculation of statistical indicators and interpretation of the results obtained: implementation of a comprehensive analysis of statistical indicators.											

33	Салық салу негіздері	Пәнде салықтардың, алымдардың, басқада төлемдердің мәні, салық жүйесін құрудың негізгі қағидаттары, ҚР қолданыстағы салық жүйесі, салық элементтері, салықтық бақылауды ұйымдастыру, оны жүзеге асыратын органдар жүйесі, мемлекеттің салық саясаты, салық саласындағы реформалар, ұйымдар, жеке тұлғалардан алынатын салықтардың жалпы сипаттамасы, мәні зерделенеді. Қазіргі заманғы салық жүйесінің дамуындағы негізгі үрдістерді түсіну үшін қажетті салық саласындағы теориялық білім мен практикалық дағдыларды қалыптастырады.	5	+						+			
	Основы налогообложения	Предметом изучения являются сущность налогов обязательного характера, сборов, иных платежей, основных принципов построения налоговой системы, действующей налоговой системы РК, элементов налога, организации налогового контроля, системы органов, осуществляющих его, налоговой политики государства, реформы в налоговой сфере, общей характеристики налогов с организаций и физических лиц. Формирует теоретические знания и практические навыки в области налогообложения, необходимые для понимания основных тенденций развития современной налоговой системы.											
	Basics of taxation	The discipline examines the essence of taxes, fees, other payments of a mandatory nature, the basic principles of building a tax system, the current tax system of the Republic of Kazakhstan, tax elements, the organization of tax control, the system of bodies implementing it, the tax policy of the state, reforms in the field of taxation, general characteristics, the essence of taxes levied on organizations, individuals. Forms theoretical knowledge and practical skills in the field of taxation necessary to understand the main trends in the development of the modern tax system.											
34	Салық есебі	Пән болашақ мамандарды кірістерді, шығыстарды, пайданы салықтық есепке алуды ұйымдастыру және әдіснамасы бойынша теориялық білім мен практикалық дағдыларды қалыптастырады. Оқыту процесінде білім алушылар салық салу мақсатында кірістерді, шығыстарды, активтерді, шаруашылық операцияларды есепке алудың талдамалық тіркелімдері жүйесін қалыптастыруды дербес үйренеді және оларда жинақталған ақпаратты жинақтайды; салықтық есепке алуды құру дағдыларын меңгереді.	5							+		+	
	Налоговый учет	Дисциплина формирует у будущих специалистов теоретические знания и практические навыки по методологии и организации налоговоого учета доходов, расходов, прибыли. В процессе обучения обучающиеся самостоятельно учатся формировать систему аналитических регистров учета доходов, расходов, активов, хозяйственных операций для целей налогообложения и обобщать накопленную в них информацию; владеют навыками построения налогового учета.											
	Tax accounting	The discipline forms theoretical knowledge and practical skills of future specialists in the methodology and organization of tax accounting of income, expenses, profits. In the course of training, students independently learn to form a system of analytical registers of income, expenses, assets, business transactions for tax purposes and summarize the information accumulated in them; they have the skills to build tax accounting.											

35	Қаржылық есеп I	Қаржылық есеп I пәні бойынша білімдерін қалыптастырады. Пән халықаралық қаржы есептілігі стандарттарын үйренуді қарастыратын іргелі тақырыптарды меңгеруден тұрады, оның ішінде ақша қаражаттарының, дебиторлық берешектердің, қорлардың, негізгі қорлар мен материалдық емес активтердің, міндеттемелер мен меншікті капиталдың есебі, қаржылық есептілікті ұсынады. Ұйымның қаржылық есептілігін халықаралық стандарттарға сәйкес қалыптастыруға қажетті ақпараттарды жинау, тіркеу және өңдеу дағдыларына ие болады.	5					+		+			
	Финансовый учет I	Формирует знания по дисциплине "финансовый учет". Дисциплина состоит из освоения фундаментальных тем, предусматривающих изучение международных стандартов финансовой отчетности, в том числе учет денежных средств, дебиторской задолженности, запасов, основных фондов и нематериальных активов, обязательств и собственного капитала, представление финансовой отчетности. Обучающийся владеет навыками сбора, регистрации и обработки информации, необходимой для формирования финансовой отчетности организации в соответствии с международными стандартами.											
	Financial accounting I	Forms knowledge on the subject I Financial Accounting. The discipline consists of mastering fundamental topics that provide for the study of international financial reporting standards, including accounting of cash, accounts receivable, inventories, fixed assets and intangible assets, liabilities and equity, providing financial statements. Has the skills of collecting, recording and processing information necessary for the formation of the organization's financial statements in accordance with international standards.											
36	Аудит негіздері	Пәнді оқу барысында білім алушы аудиттің теориялық және әдістемелік негіздерін, аудиторлық тексерудің мақсаты мен міндеттерін, мазмұнын дұрыс анықтау, аудиттің даму кезеңдері мен бағыттарына бағдар жасау; аудиттегі маңыздылық, тәуекелділікті, аудит жүргізудің бағдарламасын және жоспарын жасау туралы білімдерін игереді. Аудиторлық қызметтің теориялық қағидаларын біліп, сонымен қатар аудит тәжірибесін оқып, терең түсінуге дағдыланады.	5	+					+				
	Основы аудита	В ходе изучения дисциплины обучающийся овладевает теоретическими и методическими основами аудита, правильностью определения цели и задач, содержания аудиторской проверки, ориентацией на этапы и направления развития аудита; знаниями о значимости в аудите, рискованности, разработке программы и плана проведения аудита. Владеет теоретическими принципами аудиторской деятельности, а также обучается и глубоко разбирается в практике аудита.											
	Fundamentals of auditing	During the study of the discipline, the student acquires knowledge about the theoretical and methodological foundations of audit, the correct definition of the purpose and objectives, content of audit, orientation to the stages and directions of audit development; importance in audit, risk, development of a program and plan for conducting an audit. Learn the theoretical principles of audit activity, as well as learn and deeply understand audit practice.											

	Базалық пәндер циклі / Temel disiplinleri /Базовые дисциплины Basic and profile disiplins. Тандау компоненті (ТК)/ Seçmeli bileşen SB/ Компонент по выбору КВ/ Component of Choice CC												
37	Мемлекеттік және жергілікті қаржы	Пәнді оқыту барысында – экономикада нарықтық механизмнің де, мемлекеттік қаржы жүйесі түріндегі мемлекеттік басқарудың да болуының объективті қажеттілігі ретінде нарықтық қатынастар жағдайында білім алушыларға мемлекеттік қаржы саласында білім қалыптасады. Мемлекеттік қаржы теорияларының эволюциясын, мемлекеттік қаржының жоспарлау және бюджеттеумен айналысатын мамандарға әсерін зерттейді. Пән мемлекеттік қаржыны басқаруды меңгеру және материалдық салада қолданбалы экономикалық зерттеулер жүргізу дағдыларын қалыптастырады.	5	+				+					
	Государственные и местные финансы	При изучении дисциплины формируются знания в сфере государственных финансов в условиях рыночных отношений как объективная необходимость существования в экономике как рыночного механизма, так и государственного управления в виде государственной финансовой системы. Изучает эволюцию теорий государственных финансов, влияние государственных финансов на специалистов, занимающихся планированием и бюджетированием. Дисциплина формирует навыки владения управлением государственными финансами и проведения прикладных экономических исследований в материальной сфере.											
	State and local finance	In the course of teaching the discipline – education of students in the field of Public Finance in the conditions of market relations as an objective need for the existence of both a market mechanism in the economy and public administration in the form of a public financial system. Studies the evolution of public finance theories, the impact of Public Finance on professionals involved in planning and budgeting. The discipline forms the skills of mastering the management of Public Finance and conducting Applied Economic Research in the material sphere.											
	Корпоративтік қаржы	Пәнді оқу барысында келесі білім беру нәтижелеріне қол жеткізу қалыптасады: капиталды тарту мен инвестициялауды біріктіретін корпоративті қаржылық стратегияларды құру және бейімдеу тәжірибесін зерделеу, корпоративтік қаржылық шешімдер кешенін, оның ішінде жобаларды басқаруға қатысты қазіргі заманғы талдаудың аналитикалық аппаратын жасау; білім алушылар теорияның негіздерін және уақтылы қаржылық менеджмент жүйесі саласында шешім қабылдау негіздерін алады.		+			+						
	Корпоративные финансы	В ходе изучения дисциплины формируются следующие образовательные результаты: изучение опыта создания и адаптации корпоративных финансовых стратегий, сочетающих привлечение и инвестирование капитала, разработка комплекса корпоративных финансовых решений, в том числе аналитического аппарата современного анализа, касающегося управления проектами; обучающиеся получают основы теории и основы принятия решений в области системы своевременного финансового менеджмента.											

	Corporate finance	In the course of studying the discipline, to achieve the following educational results: to study the experience of creating and adapting corporate financial strategies that combine capital raising and investment, to develop an analytical apparatus for modern analysis of a complex of corporate financial decisions, including those related to project management; students acquire the basics of theory and the basics of decision-making in the field of timely financial.												
38	Халықаралық қаржылық есеп стандарттары	Пән білім алушыларға Қазақстан Республикасының Заңдылығының талаптарына және халықаралық стандарттарға сәйкес ХҚЕС-ке өту қажеттілігі, оның стандарттарының қолдану аясы, қазақстандық бухгалтерлік есеп стандарттарының әлемдік стандарттарға сәйкестігі туралы жан-жақты білім береді. Пәнді оқуда бухгалтерлік есеп практикасында қаржылық есептілік стандарттарын қолдану және халықаралық стандарттарға сәйкес басқару шешімдерін талдау, қабылдау қабілетіне байланысты кәсіби ойлауды қалыптастыру дағдыларын меңгереді.	**5**					+						
	Международные стандарты финансового учета	Дисциплина дает обучающимся всесторонние знания о необходимости перехода на МСФО в соответствии с требованиями законодательства Республики Казахстан и международными стандартами, области применения его стандартов, соответствии казахстанских стандартов бухгалтерского учета мировым стандартам. При изучении дисциплины обучающиеся приобретают навыки формирования профессионального мышления, связанные со способностью применять стандарты финансовой отчетности в практике бухгалтерского учета и анализировать, принимать управленческие решения в соответствии с международными стандартами.												
	International Financial Accounting Standards	The discipline provides students with comprehensive knowledge about the need to pass IFRS in accordance with the requirements of the legality of the Republic of Kazakhstan and international standards, the scope of its standards, the compliance of Kazakhstan accounting standards with world standards. In the study of the discipline, master the skills of applying Financial Reporting Standards in accounting practice and the formation of professional thinking related to the ability to analyze, make management decisions in accordance with international standards.												
	Халықаралық аудит стандарттары	Пәнді оқу барысында аудиторлық қызметті стандарттаудың халықаралық деңгейі туралы теориялық білімді және есептіліктің дұрыстығын бағалау үшін халықаралық аудит стандарттарының ережелерін қолданудың практикалық дағдыларын қалыптастыру. Аудиттің халықаралық стандарттарының мазмұнын меңгеруді қамтамасыз етеді; аудиттің отандық және халықаралық тәжірибесінде халықаралық аудит стандарттарының ережелерін қолданудың практикалық дағдыларын қалыптастырады. Пәнді аяқтағаннан кейін аудитті ұйымдастыру мен аудиторлық тексерулерді жүргізудің қазіргі заманғы тәсілдерін қолдану дағдыларын көрсете алады.							+					

	Международные стандарты аудита	В ходе изучения дисциплины формируются теоретические знания о международном уровне стандартизации аудиторской деятельности и практические навыки применения положений международных стандартов аудита для оценки достоверности отчетности. Обеспечивается усвоение содержания международных стандартов аудита; формируются практические навыки применения положений международных стандартов аудита в отечественной и международной практике аудита. По окончании дисциплины обучающийся может продемонстрировать навыки организации аудита и применения современных способов проведения аудиторских проверок.											
	International auditing standards	To form in the course of studying the discipline theoretical knowledge about the international level of standardization of audit activities and practical skills in applying the provisions of international audit standards to assess the reliability of reporting. Provides mastery of the content of international audit standards; forms practical skills in applying the provisions of international audit standards in domestic and international audit practice. After completing the discipline, he will be able to demonstrate skills in applying modern approaches to the organization of audits and conducting audits.											
39	Банктегі бухгалтерлік есеп	Пәнді оқу барысында білім алушылардың банк қызметкерлері деңгейінде бухгалтерлік есеп техникасын меңгеру дағдыларын қалыптастыру және бекіту; несиелік ұйымдардың бухгалтерлік есеп шоттары тұрғысынан еркін бағдарлану; бухгалтерлік жазбаларда банк операцияларын көрсету болып табылады. Оқыту нәтижесінде білім алушы коммерциялық банктің әртүрлі операциялары бойынша бухгалтерлік құжаттарды ресімдеудің, банктің операциялары бойынша бухгалтерлік жазбаларды жасаудың, банктің бухгалтерлік есептілігін жасаудың практикалық дағдыларын меңгереді.	**5**					**+**		**+**			
	Бухгалтерский учет в банке	Формирование и закрепление у обучающихся в ходе изучения дисциплины навыков владения техникой бухгалтерского учета на уровне работников банка; свободная ориентация в разрезе счетов бухгалтерского учета кредитных организаций; отражение банковских операций в бухгалтерских записях. В результате обучения обучающийся приобретает практические навыки оформления бухгалтерских документов по различным операциям коммерческого банка, составления бухгалтерских записей по операциям Банка, составления бухгалтерской отчетности банка.											
	Accounting in the bank	Formation and consolidation of students ' skills in mastering accounting techniques at the level of bank employees in the course of studying the discipline; free orientation in terms of accounting accounts of credit organizations; reflection of banking operations in accounting records. As a result of the training, the student acquires practical skills in drawing up accounting documents for various operations of a commercial bank, making accounting records for bank operations, and preparing bank accounting reports.											

	Банктік емес ұйымдардағы қаржылық операциялар	Пән болашақ мамандарда кредиттік салада бухгалтерлік есептің әдіснамасы мен ұйымдастырылуы, сондай-ақ кредиттік ұйымдарда экономикалық талдау мен аудит жүргізу бойынша теориялық білім мен практикалық дағдыларды қалыптастырады. Пәнді оқу барысында білім алушы банктік емес саланың қаржылық операцияларын ажырата және жүргізе алады. Банктік шоттарын ашпай ақша аударымдарын, сондай-ақ депозиттік-кредиттік операцияларды жүзеге асыруға құқығы бар банктік емес кредиттік ұйымдардың қызметіне талдау жасай алады.						+		+			
	Финансовые операции в небанковских организациях	Дисциплина формирует у будущих специалистов теоретические знания и практические навыки по методологии и организации бухгалтерского учета в кредитной сфере, а также по проведению экономического анализа и аудита в кредитных организациях. В ходе изучения дисциплины обучающийся может различать и проводить финансовые операции небанковской сферы. Может проводить анализ деятельности небанковских кредитных организаций, имеющих право осуществлять денежные переводы, а также депозитно-кредитные операции без открытия банковских счетов.											
	Financial Transactions in Non-bank financial institution	The discipline forms in future specialists theoretical knowledge and practical skills on the methodology and organization of accounting in the credit sphere, as well as conducting economic analysis and audit in credit organizations. During the study of the discipline, the student can distinguish and conduct financial transactions of the non-banking industry. Can analyze the activities of non-bank credit organizations that have the right to make money transfers, as well as deposit and credit transactions without opening bank accounts.											
40	Мемлекеттік мекемелердегі бухгалтерлік есеп	Пән білім алушыларға мемлекеттік мекемелердегі бухгалтерлік есеп пен есептілікті ұйымдастыру және жүргізу бойынша теориялық білім мен практикалық дағдыларды қалыптастырады. Пәнді оқу барысында білім алушылар мемлекеттік ұйымдарда синтетикалық және талдамалық есепке алуды жүргізу; есептілікте бюджеттік есепке алу деректерін қорыту тәртібін қарау; Қазақстандағы бюджеттік ұйымдардың қызметін реттейтін заңнамалық және нормативтік құжаттарды зерделеу дағдыларын меңгереді.	**5**					+		+		+	
	Бухгалтерский учет в государственных учреждениях	Дисциплина формирует у обучающихся теоретические знания и практические навыки по организации и ведению бухгалтерского учета и отчетности в государственных учреждениях. В ходе изучения дисциплины обучающиеся приобретают навыки ведения синтетического и аналитического учета в государственных организациях; рассмотрения порядка обобщения данных бюджетного учета в отчетности; изучения законодательных и нормативных документов, регулирующих деятельность бюджетных организаций в Казахстане.											

	Accounting in public institutions	The discipline forms students theoretical knowledge and practical skills in the organization and maintenance of accounting and reporting in state institutions. In the course of studying the discipline, students acquire the skills of maintaining synthetic and analytical accounting in state organizations; reviewing the procedure for summarizing budget accounting data in reporting; studying legislative and regulatory documents regulating the activities of budget organizations in Kazakhstan.											
	Қаржылық институттарындағы бухгалтерлік есеп	Пәнді оқып білу нәтижесінде білім алушылар қаржы институттарында нормативтік-құқықтық реттеу және бухгалтерлік, салық есебін ұйымдастыру туралы білім алады. Есепке алуда операцияларды көрсету, есептілікті қалыптастыру дағдыларын қалыптастырады. Операцияларды есепке алу процесіне жататын ерекше терминдерді, қаржы институттарындағы бухгалтерлік және басқарушылық есепке алудың негізгі тәсілдерін, қаржылық есептіліктегі ақпаратты жүйелеу мен талдаудың қазіргі заманғы әдістерін меңгереді.						+		+		+	
	Бухгалтерский учет в финансовых учреждениях	В результате изучения дисциплины обучающиеся получают знания о нормативно-правовом регулировании и организации бухгалтерского, налогового учета в финансовых институтах. Формирует навыки отражения операций в учете, формирования отчетности. Владеет специфическими терминами, относящимися к процессу учета операций, основными приемами бухгалтерского и управленческого учета в финансовых институтах, современными методами систематизации и анализа информации в финансовой отчетности.											
	Accounting in financial institutions	As a result of studying the discipline, students receive knowledge about regulatory and legal regulation in financial institutions and the organization of accounting and tax accounting. Develops the skills of reflecting operations in accounting, forming reporting. Masters special terms related to the process of accounting for operations, the main approaches to accounting and management accounting in financial institutions, modern methods of systematization and analysis of information in financial statements.											
41	Құрылыс саласындағы бухгалтерлік есеп	Пән құрылыс саласындағы бухгалтерлік есеп бойынша білімдерін қалыптастырады. Құрылыс саласындағы бухгалтерлік есепті ұйымдастыруда қақтығыстарды шешуге қабілетті, жаңа шешімдер ұсына біледі. Құрылыс саласындағы есепті ұйымдастыруда заңдар жинағын, нормативті және басқа да құқықтық құжаттарды меңгереді, сондай-ақ бухгалтерлік есеп принциптері мен негізгі концепцияларын, қаржылық есеп беру нәтижесін анықтау және дайын өнімді сату есебін ұйымдастыруды игеруге дағдыланады.	**5**					+		+		+	
	Бухгалтерский учет в строительстве	Дисциплина формирует знания по бухгалтерскому учету в области строительства. Способен разрешать конфликты в организации бухгалтерского учета в строительной отрасли, умеет предлагать новые решения. Владеет сводом законов, нормативными и другими правовыми документами в организации учета в строительной отрасли, а также навыками освоения принципов и основных концепций бухгалтерского учета, определения результатов финансовой отчетности и организации учета реализации готовой продукции.											

	Accounting in Construction	The discipline forms knowledge on accounting in the field of construction. Able to resolve conflicts in the organization of accounting in the construction industry, able to offer new solutions. Master the set of laws, normative and other legal documents in the organization of accounting in the field of construction, as well as master the principles and basic concepts of accounting, determining the result of financial reporting and organizing accounting for the sale of finished products.											
	Инвестициялық және сақтандыру мекемелеріндегі есеп	Инвестициялық және сақтандыру мекемелеріндегі есебін және есептілігін ұйымдастыруды оқып үйренуде бағалы қағаздар нарығында жоғары білікті мамандарды қалыптастыруға дамыған нарықтық қатынас жағдайында жұмыс істеп, басқару және инвестициялық шешім қабылдай алуға мүмкіндік береді. Білім алушылар әрбір мемлекеттің заңына сәйкес, инвестициялық институттардың есебін жүргізу, сақтандыру есебін ерекшеліктеріне қарай ұйымдастыруды дағдыланады.						+		+		+	
	Учет в инвестиционных и страховых учреждениях	Изучение организации учета инвестиционных и страховых организаций позволяет сформировать высококвалифицированных специалистов на рынке ценных бумаг, работающих в условиях развитых рыночных отношений, умеющих принимать управленческие и инвестиционные решения. Обучающиеся приобретают навыки ведения учета инвестиционных институтов, организации страхового учета в соответствии с законодательством каждого государства.											
	Accounting in investment and insurance institutions	The study of the organization of accounting of investment and insurance organizations makes it possible to form highly qualified specialists in the securities market, working in conditions of developed market relations, who are able to make managerial and investment decisions. Students acquire the skills of accounting investment institutions, organization of insurance accounting in accordance with the legislation of each state.											
42	Сауда саласындағы бухгалтерлік есеп	Пән коммерциялық ұйымда салалық есеп жүргізу бойынша теориялық білімді қалыптастыруға және көтерме, бөлшек саудада тауарлардың түсуі, шығуы, есеп беру процесін жүзеге асырудың практикалық дағдыларын алуға бағытталған. Пәнді меңгеру нәтижесінде білім алушы шаруашылық қызметі туралы дұрыс және уақтылы ақпарат алу үшін сауда кәсіпорнында бухгалтерлік есепті ұйымдастыру дағдыларын қалыптастырады.	**5**					+		+		+	
	Бухгалтерский учет в торговле	Дисциплина нацелена на формирование теоретических знаний по ведению отраслевого учета в коммерческой организации и получение практических навыков осуществления учетного процесса поступления, выбытия товаров в оптовой, розничной торговле, составления отчетности. В результате освоения дисциплины обучающийся умеет организовать бухгалтерский учет на торговом предприятии для получения достоверной и своевременной информации о хозяйственной деятельности.											

	Trade Accounting	The discipline is aimed at the formation of theoretical knowledge on the management of industry accounting in a commercial organization and obtaining practical skills in the implementation of the accounting process of receipt, disposal of goods in wholesale, retail trade, reporting. As a result of mastering the discipline, the student is able to organize accounting at a commercial enterprise in order to obtain reliable and timely information about economic activity.											
	Қаржылық шешімдер есебі	Қаржылық шешімдер есебі білім алушыларда кәсіпкерлік қызметтің бухгалтерлік есебін ұйымдастыру, экономиканы басқаруда қаржы саясаты саласында шешімдерді әзірлеу, негіздеу және қабылдау, сондай-ақ салық салу үшін әртүрлі пайдаланушылардың қаржылық ақпаратты дайындауы және ұсынуы бойынша нақты теориялық білім мен практикалық дағдыларды қалыптастырады. Пәнді оқу барысында білім алушылар әртүрлі пайдаланушылардың (ішкі және сыртқы) талаптарын қанағаттандыратын қаржылық ақпаратты дайындау және ұсыну дағдыларына ие болады.						+		+		+	
	Учет финансовых решений	Учет финансовых решений формирует у обучающихся конкретные теоретические знания и практические навыки по организации бухгалтерского учета предпринимательской деятельности, разработке, обоснованию и принятию решений в области финансовой политики в управлении экономикой, а также по подготовке и представлению финансовой информации различными пользователями для налогообложения. В процессе изучения дисциплины обучающиеся приобретают навыки подготовки и представления финансовой информации, удовлетворяющей требованиям различных пользователей (внутренних и внешних).											
	Accounting for financial decisions	Accounting for financial decisions forms students with specific theoretical knowledge and practical skills in organizing accounting for entrepreneurial activity, developing, justifying and making decisions in the field of financial policy in managing the economy, as well as preparing and presenting financial information by various users for taxation. In the course of studying the discipline, students acquire the skills of preparing and presenting financial information that meets the requirements of various users (internal and external).											
43	Туризмдегі бухгалтерлік есеп	Пәнді игеруде білім алушыларды туристік индустриядағы бухгалтерлік есептің негізгі принциптері мен мәніне үйрету және ұйымдардың шаруашылық қызметінің тәжірибесінде үйренген әдістерді қолдану болып табылады. Білім алушы туризмді ұйымдастыруда бухгалтерлік есепті дербес, әдістемелік тұрғыдан дұрыс жүргізу; туризмді ұйымдастыруда бухгалтерлік жазбаларды қалыптастыру, жасалған жиынтық бухгалтерлік жазбаларға талдау жүргізу дағдыларын меңгереді; бухгалтерлік, салықтық және статистикалық есептілік нысандарын толтыру кезінде қажетті білімді меңгереді.	**5**					+		+		+	

	Бухгалтерский учет в туризме	Освоение дисциплины заключается в обучении обучающихся основным принципам и сущности бухгалтерского учета в туристской индустрии и применении методов, изученных в практике хозяйственной деятельности организаций. Обучающийся приобретает навыки самостоятельного, методически правильного ведения бухгалтерского учета в организации туризма; формирования бухгалтерских записей в организации туризма, проведения анализа составленных сводных бухгалтерских записей; приобретает необходимые знания при заполнении форм бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности.											
	Accounting in tourism	In mastering the discipline is to teach students the basic principles and essence of accounting in the tourism industry and apply the methods learned in the practice of economic activities of organizations. The student has the skills of independent, methodically correct accounting in the organization of tourism; the formation of accounting records in the organization of tourism, the analysis of the compiled summary accounting records; the necessary knowledge when filling out accounting, tax and statistical reporting forms.											
	Туризм статистикасы	Пәнді игеруде білім алушылар туризм саласындағы әртүрлі экономикалық процестер мен құбылыстарға статистикалық талдау жүргізу үшін қажетті біліктілікке ие болуы. Пәнді оқу нәтижесінде туризм туралы статистикалық ақпаратты іздеу, жинау, өңдеу, талдау және жүйелеу; туризм индустриясында заманауи статистикалық әдістерді қолдану; алған жаңа білімдері мен дағдыларын практикалық іс-әрекетте қолдануға қабілеттілігі мен дайындығын көрсете біледі.						+		+		+	
	Статистика туризма	При освоении дисциплины обучающиеся имеют квалификацию, необходимую для проведения статистического анализа различных экономических процессов и явлений в сфере туризма. В результате изучения дисциплины демонстрирует способность и готовность к поиску, сбору, обработке, анализу и систематизации статистической информации о туризме; использованию современных статистических методов в индустрии туризма; использованию полученных новых знаний и навыков в практической деятельности.											
	Tourism statistics	When mastering the discipline, students have the necessary qualifications to conduct a statistical analysis of various economic processes and phenomena in the field of Tourism. Search, collection, processing, analysis and systematization of statistical information about tourism as a result of studying the discipline; use modern statistical methods in the tourism industry; demonstrate the ability and readiness to apply the acquired new knowledge and skills in practical activities.											
	Кәсіптендіру модулі ЖОО компоненті / Uzmanlık Modülü YÖK Bileşeni/ Профилирующий модуль вузовского компонент/ Profiling module University or optional component												

44	Қаржылық есеп II	Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушылар халықаралық стандарттарға сәйкес ұйымдардың қаржылық есептілігін қалыптастыру үшін қажетті ақпаратты жинау, тіркеу және өңдеу дағдыларын меңгереді; экономиканы басқару жүйесіндегі қаржылық есептің рөлі туралы, субъектінің өндірістік-шаруашылық қызметіндегі есепке алудың мақсаты мен орны туралы түсінікке ие болады; Қазақстан Республикасында бухгалтерлік есептің, қаржылық есептіліктің, аудиттің ұйымдық-құқықтық базасын біледі.	6					+			+	+	
	Финансовый учет II	В результате обучения обучающиеся приобретают навыки сбора, регистрации и обработки информации, необходимой для формирования финансовой отчетности организаций в соответствии с международными стандартами; имеют представление о роли финансового учета в системе управления экономикой, о назначении и месте учета в производственно-хозяйственной деятельности субъекта; знают организационно-правовую базу бухгалтерского учета, финансовой отчетности, аудита в Республике Казахстан.											
	Financial accounting II	As a result of the training, students acquire the skills of collecting, registering and processing information necessary for the formation of financial statements of organizations in accordance with international standards; have an idea of the role of financial accounting in the economic management system, the purpose and place of accounting in the production and economic activities of the subject; they know the organizational and legal basis of accounting, financial reporting, auditing in the Republic of Kazakhstan.											
45	Практикалық аудит	"Практикалық аудит" пәнін меңгеру нәтижесінде білім алушы ҚР-дағы аудиторлық қызметті құқықтық реттеу, аудиторлық дәлелдемелерді жинау әдістері, аудиторлық тексерулерді жүргізу қағидалары бойынша білімді меңгереді. Аудиторлық рәсімдерді жүргізу, бастапқы есеп құжаттамасымен және бухгалтерлік есеп тіркелімдерімен жұмыс істеу, аудитордың жұмыс құжаттамасын қалыптастыру, кәсіби пайымдауға сәйкес аудиторлық іріктеменің нәтижелерін бағалау; аудитордың жұмыс құжаттамасын ресімдеу дағдыларын меңгереді.	5						+	+			+
	Практический аудит	В результате освоения дисциплины "практический аудит" обучающийся приобретает знания по правовому регулированию аудиторской деятельности в РК, методам сбора аудиторских доказательств, правилам проведения аудиторских проверок. Владеет навыками проведения аудиторских процедур, работы с первичной учетной документацией и регистрами бухгалтерского учета, формирования рабочей документации аудитора, оценки результатов аудиторской выборки в соответствии с профессиональным видением; оформления рабочей документации аудитора.											

	Practical audit	As a result of mastering the discipline "practical audit", the student acquires knowledge on the legal regulation of audit activities in the Republic of Kazakhstan, methods of collecting audit evidence, rules for conducting audit audits. Master the skills of conducting audit procedures, working with primary accounting documentation and accounting registers, forming working documentation of the auditor, evaluating the results of the audit sample in accordance with professional reasoning; drawing up working documentation of the auditor.											
46	Басқару есебі	Басқару есебінің мәні, қажеттілігі, мақсаттары, міндеттері, функциялары, қызметтері, арнайы әдістері мен тәсілдері, кәсіпорында ұйымдастыру принциптері туралы жүйеленген теориялық білім алады. Сондай-ақ тиімді басқару шешімдер қабылдау үшін ақпараттық база болып табылатын басқару есебі саласы бойынша меңгереді. Басқарушылық шешімдерді қабылдау, жоспарлау және бақылау мақсатында кәсіпорынның шығындары бойынша есептік ақпаратты ұсыну дағдыларын қалыптастырады.	5								+		
	Управленческий учет	Обучающиеся получают систематизированные теоретические знания о сущности, необходимости, целях, задачах, функциях, функциях, специальных методах и приемах управленческого учета, принципах организации на предприятии. Также владеют отраслью управленческого учета, где эффективное управление является информационной базой для принятия решений. Дисцциплина формирует навыки представления отчетной информации по затратам предприятия в целях принятия управленческих решений, планирования и контроля.											
	Management Accounting	Receives systematized theoretical knowledge about the essence, necessity, goals, objectives, functions, services, special methods and techniques of management accounting, principles of organization at the enterprise. Also, effective management is mastered in the field of management accounting, which is an information base for making decisions. Develops skills in providing reporting information on the costs of the enterprise for the purpose of making, planning and controlling managerial decisions.											
	Бейіндеуші пәндер циклі / Profil oluşturma disiplinleri /Профилирующие дисциплины Profile disiplins. Таңдау компоненті (ТК)/ Seçmeli bileşen SB/ Компонент по выбору КВ/ Component of Choice CC												
47	Қаржылық институттардың қызметін талдау	Пәнді оқу нәтижесінде келесі білім беру нәтижелеріне қол жеткізу: капиталды тарту мен инвестициялауды біріктіретін корпоративті қаржылық стратегияларды құру және бейімдеу тәжірибесін зерделеу, корпоративтік қаржылық шешімдер кешенін, оның ішінде жобаларды басқаруға қатысты қазіргі заманғы талдаудың аналитикалық аппаратын жасау; студенттер теорияның негіздерін және уақтылы қаржылық менеджмент жүйесі саласында шешім қабылдау негіздерін алады.	5									+	+
	Анализ деятельности финансовых институтов	В результате изучения дисциплины достигаются следующие образовательные результаты: изучение опыта создания и адаптации корпоративных финансовых стратегий, сочетающих привлечение и инвестирование капитала, разработка комплекса корпоративных финансовых решений, в том числе аналитического аппарата современного анализа, касающегося управления проектами; студенты получают основы теории и основы принятия решений в области системы своевременного финансового менеджмента.											

	Analysis of the activities of financial institutions	As a result of studying the discipline, achieving the following educational results: studying the practice of creating and adapting corporate financial strategies that combine capital raising and investment, developing an analytical apparatus for modern analysis of a complex of corporate financial decisions, including those related to project management; students acquire the basics of theory and the basics of decision-making in the field of timely financial management systems.												
	Коммерциялық банктердегі қаржылық талдау	Пәнді оқу барысында білім алушылардың банктік қызметке қаржылық талдау жүргізу үшін базалық білім кешенін қалыптастыру, сондай-ақ банктік қызметті талдаудың практикалық дағдыларын игеру болып табылады. Пән келесі құзыреттерді қалыптастырады: коммерциялық банктердің қызметін талдаудың әдіснамалық және ұйымдастырушылық ерекшеліктерін түсіндіру; банк қызметінің негізгі бағыттарын талдау әдістерін қолдану; коммерциялық банктің көрсеткіштерін талдау; коммерциялық банктің қаржылық тұрақтылығы мен тиімділігін анықтайтын факторларды анықтау және бағалау.										+	+
	Финансовый анализ в коммерческих банках	В ходе изучения дисциплины обучающиеся должны сформировать комплекс базовых знаний для проведения финансового анализа банковской деятельности, а также приобрести практические навыки анализа банковской деятельности. Дисциплина формирует следующие компетенции: разъяснение методологических и организационных особенностей анализа деятельности коммерческих банков; применение методов анализа основных направлений деятельности банка; анализ показателей коммерческого банка; выявление и оценка факторов, определяющих финансовую устойчивость и эффективность коммерческого банка.												
	Financial analysis in commercial banks	In the course of studying the discipline, students are formed a basic set of knowledge for conducting financial analysis of banking activities, as well as mastering practical skills in analyzing banking activities. The discipline forms the following competencies: explanation of the methodological and organizational features of the analysis of the activities of commercial banks; application of methods for analyzing the main directions of the bank's activities; analysis of the indicators of a commercial bank; identification and assessment of factors that determine the financial stability and effectiveness of a commercial bank.												
48	Қаржылық есептілікті талдау	Пән қаржылық есептілікті талдаудың теориялық және практикалық негіздері туралы білімді қалыптастырады. Пәнді оқу барысында білім алушылар тереңдетілген талдау әдістемесін және бухгалтерлік (қаржылық) есептіліктің барлық нысандарын талдаудың неғұрлым кең таралған тәсілдерін меңгереді. Қаржылық есептілікке экспресс-талдау жүргізу, кәсіпорынның қаржылық есептілігіне кешенді экономикалық оқу жүргізу және жүргізілген есептеулер негізінде басқарушылық шешімдер қабылдау дағдыларын меңгереді.	5									+	+

	Анализ финансовой отчетности	Дисциплина формирует знания о теоретических и практических основах анализа финансовой отчетности. В ходе изучения дисциплины обучающиеся овладевают методикой углубленного анализа и наиболее распространенными способами анализа всех форм бухгалтерской (финансовой) отчетности. Владеют навыками экспресс-анализа финансовой отчетности, проведения комплексного экономического обучения финансовой отчетности предприятия и принятия управленческих решений на основе произведенных расчетов.												
	Analysis of financial statements	The discipline forms knowledge about the theoretical and practical foundations of the analysis of financial statements. In the course of studying the discipline, students master the methodology of in-depth analysis and the most common ways of analyzing all forms of accounting (financial) reporting. Master the skills of conducting an express analysis of financial statements, conducting a comprehensive economic study of the financial statements of the enterprise and making managerial decisions based on the calculations made.												
	Шаруашылық қызметін талдау	Пәнді оқу барысында білім алушылардың аналитикалық ойлауын қалыптастыру, кәсіпорынның қаржы-шаруашылық қызметін басқару, жақсарту жөніндегі міндеттерді шешу үшін экономикалық талдаудың арнайы әдістерін, өндірістік қызметтің нәтижелерін бағалау және өндіріс тиімділігін арттыру резервтерін меңгереді. Пәнді оқу нәтижесінде ұйымның қызметін сипаттайтын негізгі экономикалық көрсеткіштерді есептеу, аналитикалық жұмыстың нәтижелерін қорытындылау, тиісті ұсыныстар дайындау; ақпаратты жинау, өңдеу, жинақтау, талдау үшін ақпараттық технологияларды қолдану дағдыларын иеленеді.										+	+
	Анализ хозяйственной деятельности	В ходе изучения дисциплины обучающийся осваивает специальные методы экономического анализа, оценки результатов производственной деятельности и резервов повышения эффективности производства для формирования аналитического мышления обучающихся, решения задач по управлению, улучшению финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Владеет навыками расчета основных экономических показателей, характеризующих деятельность организации в результате изучения дисциплины, обобщения результатов аналитической работы, подготовки соответствующих предложений; использования информационных технологий для сбора, обработки, обобщения, анализа информации.												
	Analysis of economic activity	In the course of studying the discipline, students master special methods of economic analysis to solve the tasks of forming analytical thinking, managing, improving the financial and economic activities of the enterprise, assessing the results of production activities and reserves for improving production efficiency. As a result of studying the discipline, possess the skills of calculating the main economic indicators characterizing the organization's activities, summarizing the results of analytical work, preparing relevant recommendations; the use of information technologies for collecting, processing, summarizing, analyzing information.												

49	Салықтық әкімшілендіру	Пәнді оқу барысында барлық деңгейдегі бюджеттерге салықтар мен алымдарды төлеудің толықтығы мен уақтылығын қамтамасыз ету бойынша салық органдары қызметінің өзекті мәселелерін қарауды қамтитын салықтық әкімшілендірудің маңызды, негізгі мәселелерін білім алушылардың игеруін көздейтін мемлекеттің салық тетігін құруды зерделеуге терең көзқарас болып табылады. Сондай-ақ салықтар мен алымдарды әкімшілендіру бойынша базалық білімді қалыптастыру, оның ішінде салықтық әкімшілендірудің қазақстандық тәжірибесі мысалында және бакалаврға қажетті құзыреттерді қалыптастыру.	5								+	+	+
	Налоговое администрирование	Формируется углубленный подход к изучению создания налогового механизма государства, предусматривающего освоение обучающимися важных, основных вопросов налогового администрирования, включающий рассмотрение актуальных вопросов деятельности налоговых органов по обеспечению полноты и своевременности уплаты налогов и сборов в бюджеты всех уровней при изучении дисциплины. А также формирование базовых знаний по администрированию налогов и сборов, в том числе на примере казахстанского опыта налогового администрирования и формирование компетенций, необходимых бакалавру.											
	Tax Administration	In the course of studying the discipline, it is an in-depth approach to the study of the creation of the tax mechanism of the state, which provides for the assimilation by students of the most important, key issues of tax administration, which include consideration of topical issues of the activities of tax authorities to ensure the completeness and timeliness of payment of taxes and fees to budgets of all levels. As well as the formation of basic knowledge on the administration of taxes and fees, including on the example of Kazakhstan's experience in tax administration and the formation of the necessary competencies for a bachelor's degree.											
	Қаржылық бақылау	Қаржылық бақылау пәнін оқу нәтижесінде білім алушы қаржылық бақылау саласындағы талдамалық жұмыс дағдыларын, оны жүргізудің негізгі тәсілдері мен әдістемесін; қаржылық бақылау барысында қолданылатын заманауи компьютерлік технологияларды; тексеру нәтижелерін жалпылау және пайдалану әдістерін; экономикалық субъектінің қаржылық бақылауының жай-күйін бағалаудың жекелеген көрсеткіштерін қалыптастыруды қаржылық бақылау саласындағы есептіліктің әртүрлі түрлерін құра білуді меңгереді.									+	+	+
	Финансовый контроль	В результате изучения дисциплины финансовый контроль обучающийся овладевает навыками аналитической работы в области финансового контроля, основными приемами и методикой его проведения; современными компьютерными технологиями, применяемыми в ходе финансового контроля; методами обобщения и использования результатов проверки; навыками формирования отдельных показателей оценки состояния финансового контроля экономического субъекта; навыками формирования различных видов отчетности в области финансового контроля.											

	Financial Control	As a result of studying the discipline of financial control, the student learns the skills of analytical work in the field of financial control, the main approaches and methods of its implementation; modern computer technologies used in the course of financial control; methods of generalization and use of audit results; the formation of individual indicators for assessing the state of financial control of an economic entity.											
50	1С бухгалтерия есебі	«1С: Бухгалтерия» бағдарламасына сәйкес қаржылық есепті құрастырып, бухгалтерлік есеп саласындағы мамандарды даярлау, ақпараттарды компьютерлік өңдеу, ақпараттық технологиялардың, автоматтандырылған программалық құралдар позициялары жағынан тіркеу есептерінің маңыздылығын, тіркеу жұмысының сапасына әсер ететін ақпараттардың толықтығын, дәлдігін бағалауды игереді; оларды оптималды таңдау үшін бухгалтерлік есептің техникалық және программалық құралдарын бағалаудың негізгі критерийлерін біледі; автоматтандырылған бухгалтерлік есептің қазіргі программалық құралдарындағы жұмысының негізгі әдістерін үйренуге дағдыланады.	7							+		+	+
	Бухгалтерский учет 1С	Формирует навыки подготовки финансовой отчетности в соответствии с программой "1С: Бухгалтерия", подготовки специалистов в области бухгалтерского учета, компьютерной обработки информации, оценки значимости регистрационных отчетов по позициям информационных технологий, автоматизированных программных средств, полноты, точности информации, влияющей на качество регистрационной работы; обучающийся знает основные критерии оценки технических и программных средств бухгалтерского учета для их оптимального выбора; владеет навыками изучения основных методов работы в современных программных средствах автоматизированного учета.											
	1C Accounting	Prepare financial statements in accordance with the program "1C: accounting", train specialists in the field of accounting, computer processing of information, evaluate the importance of registration reports in terms of Information Technologies, positions of automated software tools, completeness, accuracy of information that affects the quality of registration work; know the main criteria for evaluating technical and software accounting tools for their optimal choice; learn the basic methods of automated accounting in modern software tools.											
	Бухгалтерия саласындағы қолданбалы зерттеу әдістері	Бухгалтерлік есеп пен статистикадағы экономикалық ақпаратты өңдеу жолдарын зерттеу, шаруашылық жүргізуші субъектілердің қызметі туралы ақпаратты ұсыну және түсіндіру, әлеуметтік-экономикалық құбылыстар мен процестерді бақылау және зерттеу әдістемесі мен әдістері жүйесінде пән теориялық материалды қамтиды; сондай-ақ экономикада ғылыми зерттеулерді жүзеге асырудың мүмкін құралдары мен технологиялары туралы түсініктері мен өз бетінше ғылыми-зерттеу дағдыларын қалыптастыру.										+	+

	Прикладные методы исследования в бухгалтерском учете	Дисциплина включает теоретический материал, основой которого является изучение путей обработки экономической информации в бухгалтерском учете и статистике, представление и интерпретация информации о деятельности хозяйствующих субъектов, методология и методы наблюдения и исследования социально-экономических явлений и процессов; а также представления о возможных средствах и технологиях осуществления научных исследований в экономике и самостоятельных научно-исследовательских, формирование.											
	Applied Research Methods in Accounting	The discipline includes theoretical material, the purpose of which is to study the ways of processing economic information in accounting and statistics, present and interpret information about the activities of economic entities, methods and methods of monitoring and studying socio-economic phenomena and processes; as well as the formation of ideas about possible means and technologies for the implementation of scientific research in											
51	Шағын және орта кәсіпкерлік субъектілеріндегі бухгалтерлік есеп	Пәнді оқуда болашақ мамандарда есепті ұйымдастыру және әдістемесі бойынша теориялық білім мен практикалық дағдыларды қалыптастыру, оны шағын және орта коммерциялық құрылымдарда ұйымдастыру, жүзеге асыру, шағын кәсіпорындарға салық салу механизмін игеру болып табылады. Пәнді оқу барысында жеңілдетілген нысан бойынша бухгалтерлік есеп жүргізу; шағын және орта бизнес субъектісі үшін салық есептілігі, ұйымның қысқартылған бухгалтерлік есептілігі көрсеткіштерін оқу, түсіндіру дағдыларына ие болады.	5					+		+		+	
	Бухгалтерский учет в субъектах малого и среднего предпринимательства	Формирование теоретических знаний и практических навыков по методике и организации учета у будущих специалистов при изучении дисциплины является освоение механизма его организации, реализации в малых и средних коммерческих структурах, налогообложения малых предприятий. При изучении дисциплины обучающийся приобретает навыки ведения бухгалтерского учета по упрощенной форме; налоговой отчетности для субъекта малого и среднего бизнеса, чтения, интерпретации показателей сокращенной бухгалтерской отчетности организации.											
	Accounting in small and medium-sized businesses	The study of the discipline involves the formation in future specialists of theoretical knowledge and practical skills in the organization and methodology of Accounting, its organization, implementation in small and medium-sized commercial structures, mastering the mechanism of taxation of small enterprises. In the course of studying the discipline, he will have the skills of accounting in a simplified form; tax reporting for a small and medium-sized business entity, reading and interpreting indicators of the organization's abbreviated accounting statements.											
	Өндірістік есепті ұйымдастыру	«Өндірістік есепті ұйымдастыру» пәні кәсіпорындағы өндірістік есептің мәнін, қызметтері мен ұйымдастыру мәселелерін, негізгі категориялар, терминдар мен түсініктерді игеріп, өндіріс есебіндегі шығындар туралы білімін қалыптастырады. Негізгі және көмекші өндірістердің ұйымдастыру міндеттерін үйренеді, шығындар есебі мен өнімнің өзіндік құнын калькуляциялаудың әдістерін меңгереді, кәсіпорындағы өндірістік есепті ұйымдастыру және өнімнің өзіндік құнын калькуляциялаудың әртүрлі әдістері мәселелері бойынша тәжірибе алады.									+	+	

	Организация производственного учета	Дисциплина "организация производственного учета" изучает сущность, функции и организационные вопросы производственного учета на предприятии, основные категории, термины и понятия, формирует знания о затратах в производственном учете. Изучает организационные задачи основных и вспомогательных производств, владеет методами учета затрат и калькулирования себестоимости продукции, получает опыт по вопросам организации производственного учета на предприятии и различных методов калькулирования себестоимости продукции.											
	Organization Accounting in Industry	The discipline" organization of production accounting " learns the essence, functions and organizational issues of production accounting at the enterprise, basic categories, terms and concepts, forms knowledge of costs in production accounting. They learn the organizational tasks of the main and auxiliary industries, master the methods of cost accounting and cost calculation of products, gain experience in the organization of production accounting at the enterprise and various methods of cost calculation of products.											
	ӨНДІРІСТІК ПРАКТИКА II	Кәсіби тәжірибе кезінде білім алушылар университеттен алған құзыреттілігін қолданатын жағдайға кездеседі, оның ішінде: студент кәсіби сенімділігін, кез келген жағдайда жол таба білуді, мақсатқа негізделген шешім қабылдау сияқты тұлғалық қасиеттерін көрсетеді.	**4**										+
	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА II	Во время стажировки студенты сталкиваются с ситуациями, в которых они используют компетенции, приобретенные в университете, в том числе: студент демонстрирует профессиональные качества, такие как профессиональная уверенность, умение находить выход в любой ситуации, целенаправленное принятие решений.											
	INDUSTRIAL PRACTICE II	During the internship, students are faced with situations in which they use competencies acquired at the university, including: the student demonstrates professional qualities, such as professional confidence, the ability to find a way out in any situation, focused decision-making.											
	ӨНДІРІСТІК ПРАКТИКА III	Өндірістік тәжірибе – болашақ мамандық бойынша практикалық дағдыларды меңгеру мен алдынғы қатарлы кәсіби және ұйымдастырушылық тәжірибе алу, студенттің практикалық, нақты маман ретінде жұмыс атқаруы базалық және профильді пәндер бойынша теориялық білімді бекітуге бағытталған кәсіби тәжірибенің түрі болып табылады. Өндірістік тәжірибеден өту барысында студентті нақты өндірістік жағдайдың барлық бағыттары бойынша кәсіби әрекетке дайындау жүргізіледі.	**8**										+
	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА III	Производственная практика - приобретение практических навыков в будущей профессии и приобретение передового профессионального и организационного опыта, практический, конкретный опыт работы студента - это вид профессиональной практики, направленной на укрепление теоретических знаний по основным и предметным дисциплинам. Во время практических занятий студент обучается профессиональной деятельности во всех аспектах реальной производственной ситуации.											

	INDUSTRIAL PRACTICE III	Industrial practice - the acquisition of practical skills in a future profession and the acquisition of advanced professional and organizational experience, practical, specific student work experience - this is a type of professional practice aimed at strengthening theoretical knowledge in basic and subject disciplines. During practical classes, the student learns professional activities in all aspects of a real production situation.											
	ДИПЛОМАЛДЫ ПРАКТИКА	Диплом алды тәжірибесінде бітіруші түлектер дипломдық жұмыстың тақырыбы бойынша тәжірибелік материалдарын жинақтайды, өңдейді және жалпылайды; статистикалық мәліметтері мен тәжірибелік материалдарды талдайды; тақырып бойынша қорытындыны, заңдылықтарды, кепілдемелер мен ұсыныстарды тұжырымдайды; дипломдық жұмысты білгіленген талаптарға сәйкес ресімдейді.	**2**										
	ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА	Выпускники составляют, обрабатывают и обобщают практические материалы по теме выпускной работы, анализирует статистические данные и практические материалы, резюмирует тему, уставы, рекомендации, готовять дипломную работу в соответствии с требованиями.											
	PRE-GRADUATION PRACTICAL TRAINING	Graduates compile, process and summarize practical materials on the topic of the final work, analyzes statistical data and practical materials, summarizes the topic, charters, recommendations and recommendations, тhe graduation work is performed in accordance with the requirements.											
	4. Қорытынды аттестаттау модулі/ Final Sınav/ Модуль итоговая аттестация/ Module of Final Attestation												
	Дипломдық жұмысты, дипломдық жобаны жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру/	Диплом жұмысын (жоба) әзірлеу мақсаты: білім беру бағдарламасын аяқтаған білімгерлердің қол жеткізген оқыту нәтижелері мен басты құзыреттерін бағалау Жұмысты/жобаны қорғауы оның орындауын тексерудің ерекше формасы. Қорғау білім алушылардың ұсынған шешімдерін жан-жақты дәлелдеуге және орындалған жұмысты түсінуді қамтиды. Дипломдық жұмысқа/жобаға баға білім алушының баяндауынан кейін, сұрақ-жауаптан соң және зерттеудің қорытындысы бойынша ұсынған оқу материалдарын, сызбаларын, жобаларын, модельдерін, т.б. тексеруден кейін қойылады. Кешенді емтихан мақсаты: білім беру бағдарламасын зерделеу аяқталғаннан кейін алынған төмендегі білім беру нәтижелерін және игерілген құзыреттерді бағалау болып табылады. Кешенді емтихан оқу жоспарында көрсетілген бағдарлама пәндері пәндері бойынша өткізіледі. Білім алушының емтихан тапсыруда алған білімін бағалауда теориялық, ғылыми және тәжірибелік дайындық деңгейі ескеріледі. Кешенді емтихан билеттерінің сұрақтары оқу жоспарына сәйкес оқытылған барлық арнаулы пәндерден жинақталған сұрақтар қамтиды. Сұрақтарды түзу барысында бағдарламаның ерекшелік сипаттары, салалық құрамдас бөліктері ескеріледі.	**8**	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Білім беру үдерісін ұйымдастыру / Организация образовательного процесса / Organization of Educational Process

Түсушілерге қойылатын талаптар / Требования к поступающим/ Requirements for applicants	6В04143 Есеп және аудит білім беру бағдарламасына оқуға түсушілер үшін талапкердің жалпы орта (толық) білімі немесе орта арнаулы кәсіптік білімі туралы мемлекеттік үлгідегі құжаты және Ұлттық бірыңғай тесті тапсырып шекті балды жинаған қорытындысы болуы қажет. Шетелден келетін талапкерлер ақылы негізде оқитын жағдайда сұхбат арқылы қабылданады. (тілдік дайындықтан және білім берудің міндетті деңгейін меңгеру үшін) Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 600 бұйрығы (Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2023 жылғы 26 қаңтардағы № 29 бұйрығымен өзгеріс енгізілген). Поступающие на образовательную программу 6В04143 Учет и аудит должны иметь государственный документ об общем среднем (полном) или среднем специальном профессиональном образовании и результат сдачи Единого национального тестирования. Абитуриенты из-за рубежа принимаются на собеседование, если учатся на платной основе. (для языковой подготовки и обязательного уровня образования) Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 600 (измененный приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 26 января 2023 года № 29.) Applicants for the educational program 6B04143 Accounting and audit must have a state document on general secondary (complete) or secondary specialized vocational education and the result of passing the Unified National Test. Applicants from abroad are accepted for an interview if they study on a paid basis. (for language training and compulsory education) On approval of the Model Regulations for admission to studies in educational organization, implementing educational programs of technical and vocational education Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan of October 31, 2018 No. 600 (amended by the Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated January 26, 2023 No. 29.)
Студенттерді даярлау деңгейіне қойылатын талаптар **Требования к уровню подготовки студентов** **Requirements for the level of training of students**	Студенттерді даярлау деңгейіне қойылатын талаптар жоғары білімнің бірінші деңгейіндегі (бакалавриат) дублин дескрипторлары негізінде айқындалады және оқу кезінде қол жеткізілген нәтижелерден байқалатын меңгерілген негізгі құзыреттерді көрсетіледі. Оқыту нәтижелері барлық жоғары білімнің білім беру бағдарламасы деңгейінде де және жеке модульдер немесе оқу пәні деңгейінде де тұжырымдалады. Дескрипторлар студенттердің мынадай қабілеттерін сипаттайтын оқыту нәтижелерін көрсетеді: 1) осы саладағы озық білімге негізделген, зерттелетін саладағы білімі мен түсініктерін көрсету; 2) кәсіби деңгейде білім мен түсінуді қолдану, дәлелдерді қалыптастыру және оқытылатын саладағы мәселелерді шешу; 3) әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру; 4) оқытылатын салада оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану; 5) оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары; 6) ғылыми зерттеулердің әдістерін және академиялық хатты білу және оларды оқытылатын салада қолдану; 7) оқытылатын салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділікті білу және түсіну; 8) академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңызын ұғыну. Требования к уровню подготовки студентов определяются на основе дублинских дескрипторов первого уровня высшего образования (бакалавриат) и отражают освоенные компетенции, выраженные в достигнутых результатах обучения.Результаты обучения формируются как на уровне всей образовательной программы высшего образования, так и на уровне отдельных модулей или учебной дисциплины. Дескрипторы отражают результаты обучения, характеризующие способности студентов: 1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в изучаемой области; 2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области;

	3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений; 4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области; 5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области; 6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области; 7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области; 8) понимать значение принципов и культуры академической честности. Requirements for the level of training of students are determined on the basis of Dublin descriptors of the first level of higher education (baccalaureate) and reflect the acquired competencies expressed in the achieved learning outcomes.Learning outcomes are generated at the level of the entire higher education curriculum, as well as at the level of individual modules or disciplines. The descriptors reflect the learning outcomes that characterize students ' abilities: 1) demonstrate knowledge and understanding in the field of study based on advanced knowledge in the field of study; 2) apply knowledge and understanding at a professional level, formulate arguments and solve problems of the studied area; 3) collect and interpret information to form judgments, taking into account social, ethical and scientific considerations; 4) apply theoretical and practical knowledge to solve educational, practical and professional tasks in the studied area; 5) learning skills necessary for independent continuation of further education in the studied area; 6) know the methods of scientific research and academic writing and apply them in the field of study; 7) apply knowledge and understanding of facts, phenomena, theories and complex relationships between them in the studied area; 8) understand the meaning of the principles and culture of academic integrity.
Дәрежені беру талаптары мен ережелері: **Требованияи правила присвоениюстепени: Qualification requirements and regulations:**	Оқудың барлық кезеңдерінде, соның ішінде студенттің оқу түрлерінің бәрін қоса алғанда және қорытынды аттестацияны сәтті аяқтаған, кем дегенде 240 академиялық кредитті игерген тұлғаларға «бакалавр» дәрежесі және жоғары білім туралы диплом қосымшасымен (транскрипт) беріледі. Бакалавриаттың білім беру бағдарламаларын мерзімінен бұрын игеру және оған қойылатын талаптарды орындау жағдайында студент оқу мерзіміне қарамастан «бакалавр» дәрежесі беріледі./ Лицам, освоившим не менее 240 академических кредитов за весь период обучения, включая все виды учебный деятельности студента, и успешно прошедшим итоговую аттестацию, присуждается степень «бакалавр» и выдается диплом о высшем образовании с приложением (транскрипт). В случае досрочного освоения образовательной программы бакалавриата и выполнения предусмотренных к ней требований, студенту присуждается степень «бакалавр» независимо от срока обучения./ Individuals who have mastered at least 240 academic credits for the entire period of studies, including all types of student’s learning activities, and who have successfully completed their final attestation, are awarded a bachelor’s degree and are awarded a higher education diploma with an application (transcript). In the case of early mastering of the bachelor’s study program and fulfillment of the requirements envisaged for it, the student is awarded a bachelor’s degree regardless of the duration of his/her studies.
Түлектердің кәсіби бейіні: **Профессиональный профиль выпускников:** **Occupational profile/s of graduates:**	Бакалавр дәрежесін алған түлектер түрлі салаларда жұмыс істей алады. Олар ұйымдық – құқықтық нысанына қарамастан мекемелер мен түрлі салалардың бухгалтерлік есеп пен есептілік және аудит қызметтерінде қаржылық, экономикалық қызметтерді жүзеге асыра алады. Олар: - ұйымдарда есеп пен аудиттік сараптамалар жүргізе алады; - басқарудың негізгі мақсаттары мен міндеттерін және олардың тиімділігін анықтайды; - есептілік құжатын рәсімдейді; - ұйымдардың бағытына қарай есептілік пен аудит жүргізуді ұйымдастырады; - өндіріс саласына инновацияларды енгізудің есептілігін жүргізеді, тиімді бағытын ұсынады. Выпускники, получившие степень бакалавра, могут работать в различных областях деятельности. Они могут осуществлять финансовую, экономическую деятельность в службах бухгалтерского учета, отчетности и аудита учреждений и различных отраслей независимо от организационно – правовой формы. Они: - могут проводить учетные и аудиторские экспертизы в организациях;

	- определять основные цели и задачи управления и их эффективность; - оформлять отчетный документ; - организуют проведение отчетности и аудита в зависимости от направления организации; - ведут отчетность по внедрению инноваций в производственную отрасль, предлагает эффективное направление. Graduates who have received a bachelor's degree can work in various fields. They can carry out financial, economic activities in the accounting and reporting and audit services of institutions and various industries, regardless of their organizational and legal form. They are: - can conduct accounting and audit examinations in organizations; - determines the main goals and objectives of management and their effectiveness; - draws up a reporting document; - organizes reporting and auditing depending on the direction of organizations; - keeps reports on the introduction of innovations in the production sector, offers an effective direction.
Бітіруші моделі **Модель выпусника** **Graduate model**	1. Пәндік білім: өзінің пәндік саласын кең және терең түсінеді, білімдерін кәсіби іс-әрекетте қолданады. 2. Ұйымдастырушылық-әдістемелік қабілеттер: кәсіби қызметті жоспарлау, ұйымдастыру және басқаруда инновациялық технологияларды қолданады, күрделі мәселелерді шешуде сыни ойлау мен шығармашылықты көрсетеді. 3. Зерттеу дағдылары: ғылыми-әдістемелік жұмыс жүргізеді, студенттерді ғылыми-зерттеу жұмыстарына баулиды. 4. Көшбасшылық және кәсіпкерлік дағдылар: ұжымда қалай жұмыс жасау керектігін біледі, қоғамды жаңартуда белсенді. 5. Мәдени құзыреттілік: өз елінің мәдени және толерантты азаматы болу мүмкіндігіне ие. 6. Өмір бойы білім алу мүмкіндігі: қоғамның қажеттіліктеріне сәйкес қабілеттері мен қызығушылықтарын үйлестіреді. 7. Ақпараттық дағдылар: ақпараттық қоғамның мәнін түсінеді, АКТ-ны кәсіби іс-әрекетте қолданады. 1. Предметные знания: широко и глубоко понимает свою предметную область, применяет знания в профессиональной деятельности. 2.Организационно-методические способности: использует инновационные технологии в планировании, организации и управлении профессиональной деятельностью, проявляет критическое мышление и креативность в решении комплексных проблем. 3. Исследовательские навыки: проводит научно-методическую работу, привлекает учащихся к научно-исследовательской работе. 4. Лидерские и предпринимательские навыки: умеет работать в команде, проявляет активность в обновлении общества. 5. Культурная компетентность: обладает способностью быть культурным и толерантным гражданином своей страны. 6. Способность к обучению в течение всей жизни: координирует свои способности и интересы в соответствии с потребностями общества. 7. Информационные навыки: понимает сущность информационного общества, использует ИКТ в профессиональной деятельности. 1. Subject knowledge: broadly and deeply understands his subject area, applies knowledge in professional activities. 2. Organizational and methodological abilities: uses innovative technologies in planning, organizing and managing professional activities, shows critical thinking and creativity in solving complex problems. 3. Research skills: conducts scientific and methodological work, attracts students to research work. 4. Leadership and entrepreneurial skills: knows how to work in a team, is active in the renewal of society. 5. Cultural competence: has the ability to be a cultural and tolerant citizen of his country. 6. Ability to learn throughout life: coordinates their abilities and interests in accordance with the needs of the community. 7. Information skills: understands the essence of the information society, uses ICT in professional activities.
Білім бағдарламасын жүзеге асыру тәсілдері мен әдістері: **Способы и методы реализации образовательной программы:** **Methods and techniques for program delivery:**	ББ жүзеге асыру кезінде оқыту формалары,оқытушы әрекеті (әдісі), білім алушы әрекеті (әдісі), бақылау формалары, меңгеру нәтижесі қолданылады. (кесте-1,2)./ При реализации ОП использованы формы обучения, действия препадователя (метод), действия обучающегося (методы), формы контроля, результат освоения. (Таблица-1,2)./ When implementing educational programs, the forms of training, the actions of the

	teacher (method), the actions of the student (methods), forms of control, and the result of mastering are used. (see *Table*-1,2).
Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері: **Критерии оценки результатов обучения:** **Assessment criteria of learning outcomes:**	Білім алушылардың оқу жетістіктері (білімі, дағдылары, қабілеттері және құзыретіліктері) халықаралық жүйеге сәйкес келетін 100 баллдық шкала бойынша әріптік жүйемен (қанғаттанарлық бағалар кемуіне қарай «A» -дан «D» -ге дейін, «қанағаттанарлықсыз» - «FX», «F») 4 баллдық шкалаға келетін сандық эквивалентке сәйкес (кесте-3). / Учебные достижения (знания, умения, навыки и компетенции) обучающихся оцениваются в баллах по 100-бальной шкале, соответствующих принятой в международной практике буквенной системе (положительные оценки, по мере убывания, от «A» до «D», «неудовлетворительно» – «FX», «F») с соответствующим цифровым эквивалентом по 4-х балльной шкале (Таблица-3)./ Learning achievements (knowledge, skills, abilities and competencies) of students are scored according to a 100-point scale corresponding to the international letter grading system (positive grades, as they decrease, from «A» to «D», “unsatisfactory” – «FX», «F») with the corresponding digital equivalent on a 4-point scale (see *Table*-3).

Кесте-1

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ КАРТАСЫ

Құзы-реттер	**Оқыту формалары**	**Оқытушы әрекеті (әдісі)**	**Білім алушы әрекеті (әдісі)**	**Бақылау формалары**	**Меңгеру нәтижесі**
Б1 Б2 Б3 Б4 Б5	1. Лекция. 2. Семинар. 3. Практикалық кеңес беру. 4. Практикалық жұмыстар. 5. Оқытушы басшылығымен жұмыс. 6. Өзіндік жұмыс. 7. Өндірістік практика. 8. Тәжірибелік зерттеулер. 9. Жоба бойынша жұмыстар.	1. Кеңес беру. 2. Зерттеушілік семинарлар. 3. Практикалық сабақтар. 4. Жеке проект 5. Топтық жоба жұмыстары. 6. Мастер класс 7. Дамытушылық оқыту. 8. Экспрессивті әдіс. 9. Интербелсенді қашықтан оқыту.	1. IT әдісі; кітапханадан, Интернет желісіндегі материалдарды іздеу. 2. Әдебиеттерді шолу. 3. Зерделеген әдебиеттер бойынша резюме (аннотация) жазу. 4. Casestudy; тапсырмаларды құрастыру және шешу. 5. Зерттеулер жүргізу. 6. Кәсіби дағдыларға жаттығу. 7. Ұжымдағы жұмыс (коучинг); бірлескен іс-қимылдарды орындау (жоба, міндеттерді шешу бойынша). 8. Ауызша презентацияны дайындау және өткізу.	1. Тест (психологиялық тест). 2. Емтихан. 3. Презентация. 4. Есеп беру. 5. Талдау (мәтінді және басқа да мәліметтерді). 6. Эссе. 7.Материалдарды шолу. 8. Практика тапсырмалар. 9. Зерттеу жұмыстарын сыни талдау. 10. Дипломдық жұмыс қорғау.	**Білім:** - білу; - түсіну; - қолдану; - талдау; - бағалау; - жинақтау. **Психомоторлы дағдылар (іскерліктер):** -имитация; - манипуляция; - дәлдік; - артикуляция; - натурализация. **Құндылық құраушылар:** - қабылдау; - жауап беру; - құндылық-тарды үлестіру; - ұйымдастыру; - құндылықтарды интернализациялау

Таблица-1

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенции	**Формы обучения**	**Действия преподавателя (методы)**	**Действия обучающегося (методы)**	**Формы контроля**	**Результат освоения**

Б1 Б2 Б3 Б4 Б5	1. Лекция. 2. Семинар. 3.Практические консультации 4.Практические работы. 5.Работа под руководством преподавателя. 6.Самостоятельная работа 7.Производственная практика. 8.Экспериментальные исследования 9.Работы по проекту.	1.Консультирование. 2.Исследовательский семинар 3. Практические занятия. 4.Индивидуальный проект 5.Групповые проектные работы. 6. Мастер-класс 7.Развивающее обучение 8.Экспрессивный метод. 9.Дистанционное обучение	1. Метод IT; поиск материалов в библиотеке, сети Интернет. 2.Обзор литературы. 3.Написание резюме (аннотации) по изученной литературе. 4.Casestudy; составление и решение задач. 5.Проведение исследований. 6.Упражнение на профессиональные навыки. 7.Работа в коллективе (коучинг); выполнение совместных действий (по проекту, решению задач). 8.Подготовка и проведение устной презентации.	1. Тест (психологический тест). 2. Экзамен. 3. Презентация. 4. Отчет. 5. Анализ (текст и другие сведения). 6. Эссе. 7. Обзор материалов. 8. Практические задания. 9. Критический анализ исследовательских работ. 10. Защита дипломной работы.	**Образование:** - знать; - понимание; - применение; - анализ; - оценка; - свод. **Психомоторные навыки (умения):** - имитация; - манипуляция; - точность; - артикуляция; - натурализация. **Ценностные составляющие:** - прием; - отвечать; - распределение ценности; - организация; - интернализация ценностей.

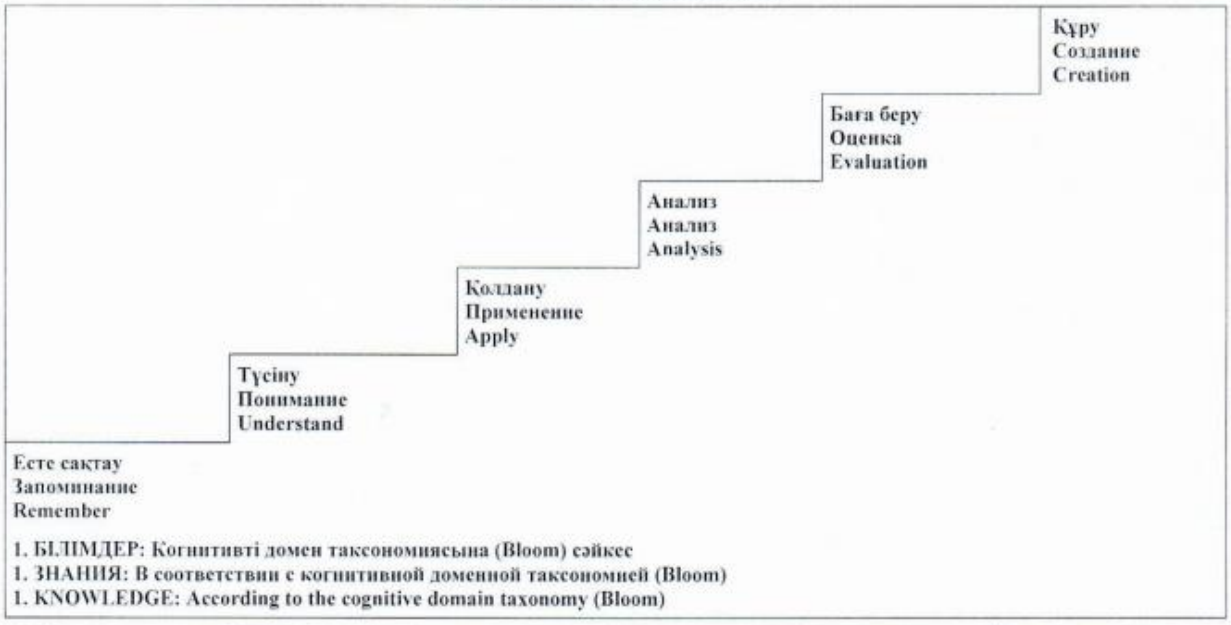
Table-1

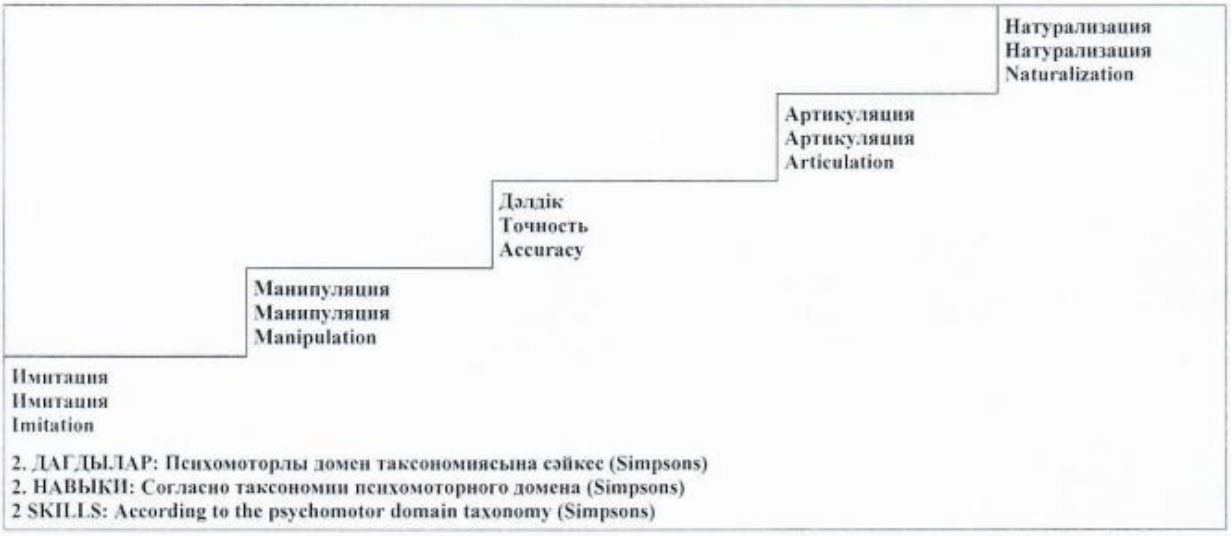
TECHNOLOGICAL MAP
Of Educational Program

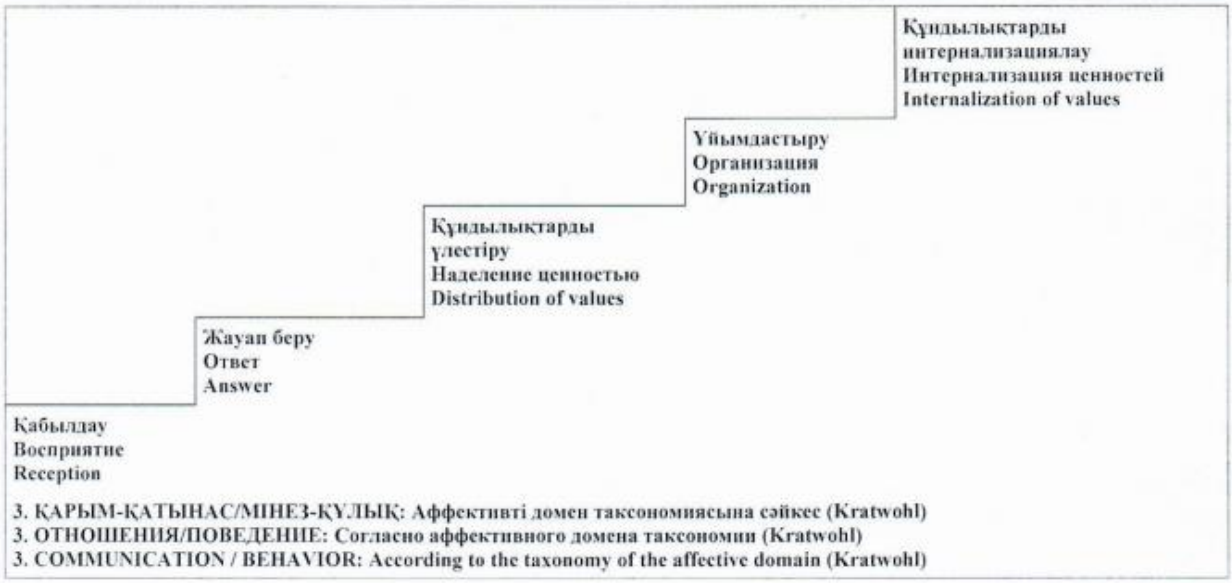
Compe-tences	**Forms of study**	**The action (method) of the teacher**	**Actions (method) of the student**	**Formsofcontrol**	**The result of the development**
B1 B2 B3 B4 B5	1. Lecture. 2. Seminar. 3 Practical consultation 4 Practical work. 5. Work with the teacher. 6. Independent work. 7. Manu-facturing practice 8. Experi-mental research 9. Work on the project .	1.Consultations. 2. Research seminars. 3. Practical classes. 4. Individual project. 5. Group project work. 6. Master class 7. Developing training 8. Expressive method. 9. Interactive distance learning.	1. IT method; search for materials in the library, on the Internet. 2. Review of literature. 3. Write a summary (annotation) on the studied literature. 4. Creation and solution of Case study tasks. 5. Realization of research. 6. Exercises for professional skills. 7. Teamwork (coaching); implementation of joint actions (project, problem solving). 8. Preparation and conduct of oral presentation.	1. Test (psychological test). 2. Exam. 3. Presentation. 4. Report. 5. Analysis (text and other information). 6. Essay. 7. Review of materials. 8.Practical tasks. 9. Critical analysis of research. 10. Protection of work results.	**Education:** - knowledge; - understanding; - application; - analysis; - assessment; - assembly. **Psychomotor skills (skills):** - imitation; - manipulation; - accuracy; - articulation; - naturalization. **Components of value:** - reception; - answer; - distribution of values; - organization; - internalization of values

Кесте-2/ Таблица-2/Table-2

Әр пәнде игерілген құзыреттерге сай оқытудың соңғы нәтижелері көрсетілген үш доменге сәйкес қалыптасады:
Конечные результаты обучения согласно с компетенциями, освоенными в каждой дисциплине формируются в соответствии с указанными тремя доменами:
The latest learning outcomes in accordance with the competencies mastered in each subject are formed according to the three domains indicated below:







Кесте-3
Таблица-3
Table-3

Оқу жетістіктерін есепке алудың баллдық-рейтингтік әріптік жүйесі, білім алушыларды дәстүрлі бағалау шкаласына және ECTS-ке ауыстыру
Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений, обучающихся с переводом их в традиционную шкалу оценок и ECTS
Grade-rating letter system for assessing educational achievements of students with their transfer into the traditional grading scale and ECTS

Әріптік жүйе бойынша баға/Оценка по буквенной системе/ Evaluation by letter grading system	Баллдардың сандық эквиваленті/ Цифровой эквивалент / Equivalent in numbers	Баллдар (%-түрінде) Баллы (%-ное содержание) Points (in %)	Дәстүрлі жүйе бойынша баға/Оценка по традиционной системе/ Assessment by traditional system
A	4,0	95-100	Өте жақсы/Отлично/ Excellent
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы/Хорошо/ Good
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық/ Удовлетворительно/ Satisfactory
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз/ Неудовлетворительно/ Unsatisfactory
F	0	0-24	

Білім алушылардың шет тілдері бойынша оқу жетістіктерін бағалаудың деңгейлік үлгіге және ECTS (иситиэс) дәстүрлі бағалар шәкілесіне сәйкес балдық-рейтингтік әріптік жүйесі
Балльно-рейтинговая буквенная система оценивания учебных достижений, обучающихся по иностранным языкам в соответствии с уровневой моделью и переводом в ECTS (иситиэс) и традиционную шкалу оценок
Grade-rating letter system for assessing educational achievements of students studying in foreign languages in accordance with the level model and translation into ECTS and the traditional rating scale

Жалпы еуропалық шет тілді меңгерудің құзыреті (бұдан әрі – ОЕК) бойынша тілді меңгеру деңгейі мен сипаттамасы/ Уровень и описание владения языка по общеевропейской компетенции (далее-ОЕК)/ Level and description of language proficiency in the Pan-European competence	Әріптік жүйе бойынша бағалар/ Оценка по буквенной системе/ Evaluation by letter grading system	ECTS (иситиэс) бойынша бағалар/ Оценка по ECTS (иситиэс)/ ECTS Assessment	Баллдардың сандық эквиваленті/ Цифровой эквивалент баллов/ Equivalent in numbers	%-дық құрамы/ %-ное содержание/ % content	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалар/ Традиционная шкала оценок/ Assessment by traditional systems
A1, A2, B1, B2, C1	A	A	4,0	95-100	Өте жақсы
	A-		3,67	90-94	
	B+	B	3,33	85-89	Жақсы
	B	C	3,0	80-84	Жақсы
	B-		2,67	75-79	
	C+		2,33	70-74	
	C	D	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
	C-		1,67	60-64	
	D+		1,33	55-59	
	D	E	1,0	50-54	Қанағаттанарлық
	F	FX, F	0	0-49	Қанағаттанарлықсыз

Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

Деңгейлер	Критерийлер				
	90-100 (A; A-)	**70-89 (B+; B; B-;C+)**	**50-69 (C;C-; D+; D-)**	**FX(25-49)**	**F (0-24)**
Білу	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын және оны қайта айтып беретінін көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын толықтай көрсете алмайды.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын шектеулі есте сақтағанын көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын өте аз мөлшерде есте сақтағанын көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын мүлде есте сақтамағанын көрсетеді.
Түсіну	білім алушы оқу материалдарын толық түсінгендігін көрсетеді.	білім алушы оқу материалдарын аз мөлшерде түсінгендігін көрсетеді.	білім алушы оқу материалдарын шектеулі/жартылай түсінгендігі туралы мағлұмат береді.	білім алушы оқу материалдарын толықтай түсінбегендігі туралы мағлұмат береді.	білім алушы оқу материалдарын мүлде түсінбегендігі туралы мағлұмат береді.
Қолдану	оқу материалын түсінумен оны жаңа жағдаяттарда пайдалануды толық көрсетеді.	оқу материалын түсінумен жаңа жағдаяттарда оны толық пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын шектеулі/шала түсінумен жаңа жағдаяттарда оны толық пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын шектеулі түсінумен оны жаңа жағдаяттарда толықтай пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын оны жаңа жағдаяттарда мүлдем пайдалана алмайтынын көрсетеді.
Талдау	оқу материалын/ тапсырманы талдауды толық көрсете алады (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/ тапсырманы аз ғана қателіктермен талдай алатынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/ тапсырманы шектеулі/ жартылай талдай алатынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/ тапсырманы толықтай талдай алмайтынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/ тапсырманы мүлдем талдай алмайтынын көрсетеді.
Бағалау	оқу материалын/ тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан толықтай бағалауды көрсетеді.	оқу материалын/ тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан аз ғана қателіктермен бағалай алатынын көрсетеді.	оқу материалын/ тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан шектеулі/жартылай бағалай алатынын көрсетеді.	оқу материалын/ тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан толықтай бағалай алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын/ тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан мүлдем бағалай алмайтынын көрсетеді.
Құрастыру	оқу материалын/ тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) құрастыруды толық көрсетеді.	оқу материалын/ тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) аз ғана қателіктермен құрастыра алатынын көрсетеді.	оқу материалын/ тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) шектеулі/жартылай құрастыратынын көрсетеді.	оқу материалын/ тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) толықтай құрастыра алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын/ тапсырманы орындауда шешу жоспарын мүлдем құрастыра алмайтынын көрсетеді.

Критерии оценки результатов обучения

Уровни	Критерии				
	90-100 (A; A-)	**70-89 (B+; B; B-;C+)**	**50-69 (C;C-; D+; D-)**	**FX(25-49)**	**F (0-24)**
Знание	Обучающийся запоминает усвоенный учебный материал и способен его пересказывать	Обучающийся не в полной мере запоминает усвоенный учебный материал	Обучающийся запоминает ограниченный объем усвоенного учебного материала	Обучающийся запоминает минимальный объем усвоенного учебного материала	Обучающийся не запоминает усвоенный учебный материал
Понимание	Обучающийся демонстрирует полное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует неполное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует неполное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует непонимание учебного материала
Применение	Обучающийся с пониманием учебного материала демонстрирует полное использование его в новых ситуациях	Ообучающийся с пониманием учебного материала демонстрирует неполное использование его в новых ситуациях	Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное понимание учебного материала и неполное использование его в новых ситуациях	Обучающийся демонстрирует ограниченное понимание учебного материала и неполное использование его в новых ситуациях	Обучающийся демонстрирует полное непонимание и неумение использовать учебный материал в новых ситуациях
Анализ	Обучающийся способен в полной мере провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся показывает, что умеет анализировать учебный материал/ задание с небольшими ошибками (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся показывает, что умеет ограниченно/частично анализировать учебный материал/ задание с небольшими ошибками (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся неспособен в полной мере провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся вообще неспособен провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)
Оценивание	Обучающийся демонстрирует умение полного оценивания учебного материала/заданий по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует умение оценивать учебный материал/задания с незначительными ошибками по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует умение ограниченно/частично оценивать учебный материал/задания по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует неполное умение оценивать учебный материал/задания по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует полное неумение оценивать учебный материал/задания по заданным и собственным критериям
Моделирование	Обучающийся подробно демонстрирует составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	Обучающийся демонстрирует составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.) с незначительными ошибками	Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	Обучающийся демонстрирует неполное составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	Обучающийся демонстрирует полное неумение составления учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)

Criteria for assessing learning outcomes

Levels	Criteria				
	90-100 (A; A-)	**70-89 (B+; B; B-;C+)**	**50-69 (C;C-; D+; D-)**	**FX(25-49)**	**F (0-24)**
Knowledge	The student remembers the learned educational material and is able to retell it	The student does not fully remember the learned educational material	The student remembers a limited amount of learned educational material	The student remembers the minimum amount of learned learning material	The student does not remember the learned educational material
Understanding	The student demonstrates a complete understanding of the training material	The student demonstrates incomplete understanding of the training material	The student demonstrates limited / partial understanding of the training material	The student demonstrates incomplete understanding of the training material	The student demonstrates a lack of understanding of the training material
Application	A student with an understanding of the training material demonstrates its full use in new situations	A learner with an understanding of the training material demonstrates its incomplete use in new situations	The student demonstrates limited / partial understanding of the training material and incomplete use of it in new situations.	The student demonstrates limited understanding of the training material and incomplete use of it in new situations	The student demonstrates a complete lack of understanding and inability to use the training material in new situations
Analysis	The student is able to fully analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student shows that he can analyze the educational material / task with minor errors (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student shows that he is able to partially / partially analyze the educational material / task with minor errors (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student is unable to fully analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student is generally unable to analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)
Evaluation	The student demonstrates the ability to fully evaluate the educational material / assignments according to given and own criteria	The student demonstrates the ability to evaluate the educational material / tasks with minor errors according to the given and own criteria	The student demonstrates the ability to partially / partially evaluate the educational material / tasks according to the given and own criteria	The student demonstrates an incomplete ability to evaluate the educational material / assignments according to the given and own criteria	The student demonstrates a complete inability to evaluate the educational material / assignments according to the given and own criteria
Modeling	The student demonstrates in detail the preparation of the training material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.)	The student demonstrates the preparation of educational material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.) with minor errors	The student demonstrates the limited / partial compilation of the training material / solution plan when completing the assignment (new content, model, structure, etc.)	The student demonstrates the incomplete preparation of the training material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.)	The student demonstrates a complete inability to draw up a training material / solution plan when performing an assignment (new content, model, structure, etc.)

Академиялық күнтізбе / Akademik Takvim / Академический календарь / Academic calendar

Курсы	қыркүйек/ eylül/ сентябрь/ september				қазан/ ekim/ октябрь/ oktober				қараша/ kasım/ ноябрь/ november				желтоқсан/ aralık/ декабрь/ december				қаңтар/ ocak /январь/ january					ақпан/ şubat/ февраль/ february			
	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26
	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	2
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**19**	**20**	**21**	**22**	**23**	**24**	**25**	**26**
1																: :	: :	: :	=	=	O	O				
2																: :	: :	: :	=	=	X	X				
3																: :	: :	: :	=	=	X	X	X	X		
4																: :	: :	: :	=	=	X	X	X	X	X	X

Курсы	наурыз/ mart/ март/ march				сәуір/ nisan/ апрель/ april				мамыр/ mayıs/ май/ may					маусым/ haziran/ июнь/ june				шілде/ temmuz/ июль/ july				тамыз/ ağustos/ август/ august				
	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26
	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31
	27	**28**	**29**	**30**	**31**	**32**	**33**	**34**	**35**	**36**	**37**	**38**	**39**	**40**	**41**	**42**	**43**	**44**	**45**	**46**	**47**	**48**	**49**	**50**	**51**	**52**
1												: :	: :	: :	=	=	=/Ж	=/Ж	=/Ж	=/Ж	=/Ж	=/Ж	=	=	=	=
2												: :	: :	: :	=	=	=/Ж	=/Ж	=/Ж	=/Ж	=/Ж	=/Ж	=	=	=	=
3														: :	: :	: :	=/Ж	=/Ж	=/Ж	=/Ж	=/Ж	=/Ж	=	=	=	=
4	X	X	Д	Д						: :	: :	//	//	ҚА	ҚА	ҚА	ҚА									

	Теориялық оқу/ Teorik okuma Теоретическое чтение/Theoretical reading	O	Оқу тәжірибе/Eğitim Staji/Учебная практика/Educational Practice
::	Аралық аттестаттау/ Ara sınavı Промежуточная аттестация/ Intermediate certification	X	Өндірістік практика / Endüstriyel Staj Производственная практика / Industrial Practice
=	Демалыс/ Tatil/Каникул/ Rest		
Ж	Жазғы семестр/ Yaz dönemi/ Летний семестр/ Summer semester	Д	Дипломалды практика/ Diploma Öncesi Staj/ Преддипломная практика/ Pre-Graduation Practical Training
//	/Диплом жұмысын дайындау, рәсімдеу /Bitirme tezinin hazırlanması /Подготовка, оформление дипломной работы /Preparation, execution of the diploma work	ҚА	Қорытынды аттестаттау / Final Sınav/ Итоговая аттестация/ Final Attestation

Жоғары білім беру бағдарламасы бойынша НЕГІЗГІ ОҚУ ЖОСПАРЫ / Yüksek Eğitim Alanı TEMEL EĞİTİM PLANI
По программе высшего образования ОСНОВНОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН / High education program BASIC EDUCATION PLAN
6B04143-Есеп және аудит

Оқу мерзімі: 4 жыл / **Eğitim süresi:** 4 yıl
Срок обучения: 4 года / **Duration:** 4 years

Қабылдау мерзімі: 2023-2024 оқу жылы / **Kabul Tarihi:** 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı
Сроки приема: 2023-2024 учебный год / **Terms of admission:** 2023-2024 academic year

Циклдердің атауы/ Döngü adı/ Наименование циклов/ Cycle names	Пән коды/ Konu kodu/ Код предмета/ Code	Пәннің (модульдің) аты мен қызмет ету түрлері/ Наименование предмета (модуля) и видов деятельности / Subject (module) name and activity type	Академиялық кредит/ Академический кредит/ Academic credit	Академиялық сағат/ Академический час/ Academichours	Компонент/Компонент/ Component	Үлестірілуі/ Распределение/ Distribution				Семестрлерге бөлінуі/ Разделение на семестры/ The division into semesters								Бақылау формасы/ Форма контроля/ Controlform/	Пререквизит Постреквизит Çekişmeler Sonra görüşecek Prerequisites Post-Requisite
						Дәріс/ЛекLec	Практ/Сем/Sem	Зерт/Лаб/ Lab	Жеке саб/студ. сабақ	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII		
										Кредит саны									
1. Жалпы білім беретін пәндер (ЖБП) циклі /Genel Eğitim Dersler Döngüsü(GED)/ Цикл общеобразовательных дисциплин (ООД)/Cycle of general education (CGE) 56 акад.кр./ akademik kredit/ academ. Credits 1680 сағат/saat/часов/ hours/	**Міндетті компонент МК/ Zorunlu bileşen ZB/ Обязательный компонент ОК/ Required component RC**		**51**	**1530**															
	Мәдени даму және инструменталды модулы/ Инструментальный модуль и культурное развитие / Instrumental module and cultural development		**35**	**1050**															
	KT 1101 KT 1101 IK 1101 HK 1101	Қазақстан тарихы Kazakistan Tarihi История Казахстана History of Kazakhstan	5	150	MK/ZB OK/RC	+	+				5							ME ГЭ SE MS	
	Fil 2102 Fel 2102 Fil 2102 Phil 2102	Философия Felsefe Философия Philosophy	5	150	MK/ZB OK/RC	+	+						5					Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	ShT 1103 YaD 1103 IYa1103 FL 1103	Шетел тілі Yabancı dil Иностранный язык Foreign Language	10	300	MK/ZB OK/RC		+			5	5							Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	K(O)T 1104 K(R)D 1104 K(R)Ya 1104 K(R)L 1104	Қазақ (орыс) тілі Kazak (Rus) Dili Казахский (русский) язык Kazakh(Russian) Language	10	300	MK/ZB OK/RC		+			5	5							Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	AKT 2105 BIT 2105 IKT 2105 ICT 2105	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде) Bilişim ve İletişim Teknolojileri (Ingilizce dili) Информационно-коммуникационные технологии (на англ.яз.) Information and communication	5	150	MK/ZB OK/RC	+		+					5					Емтихан Sınav Экзамен Examinations	

		technology (English)																	
	1.2 Әлеуметтік білім және салауатты өмір салты модулі/ Модуль социальных знаний и здорового образа жизни/ Module of social-knowledge and healthy lifestyle		**16**	**480**															
	ASBM 2106 SPBM 2106 MSPZ 2106 SPEM 2106	Әлеуметтік-саясаттану білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология) / Sosyo-politik bilgi modülü (sosyoloji, siyaset bilimi, kültürel çalışmalar, psikoloji)/ Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология) /Social and political education module (sociology, political science, cultural studies, psychology)	8	240	MK/ZB OK/RC	+	+					8						Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	DSh 1(2)110 BE 1(2)110 FK 1(2)110 PC 1(2)110	Дене шынықтыру Beden Eğitimi Физическая культура Physical Culture	8	240	MK/ZB OK/RC		+			2	2	2	2					Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	Таңдау компоненті (ТК)/ Seçmeli bileşen SB/ Компонент по выбору КВ/ Component of Choice CC		**5**	**150**															
	EKBN 2101 EGIT 2101 EOPB 2101 EFEB 2101	Экономика, кәсіпкерлік және бизнес негіздері Ekonomi, girişimcilik ve iş temelleri Экономика, Основы Предпринимательства и бизнеса Economics, Fundamentals of Entrepreneurship and business	5	150	ТК/SB КВ/CC	+	+						5					Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	EOK 2102 EYG 2102 EBZh 2102 ELS 2102	Экология және өмір қауіпсіздігі Ekoloji ve yaşam güvenliği Экология и безопасность жизнедеятельности Ecology and life safety																	
	KT 2103 LT 2103 TL 2103 TL 2103	Көшбасшылық теориясы Liderlik Teorisi Теория лидерства Theories of Leadership																	
	SZhKMN 1203 RME 1203 OAK 1203 FACC 1203	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері Rüşvetle Mücadele Esasları Основы антикоррупционной культуры Fundamentals of Anti-Corruption Culture																	
2. Базалық және	**Базалық пәндер циклі / Temel disiplinleri / Базовые дисциплины Basic and profile disiplins. Жоғары оқу орны компоненті ЖК/ Üniversite Seçmeli/ Вузовский компонент ВК/University Component UC**		**84**	**2520**															

бейіндеуші пәндер циклі / Temel ve profil oluşturma disiplinleri / Базовые и профилирующие дисциплины Basic and profile disiplins **(барлығы/ всего/ total 5280 сағат/ saat /часов/ hours/176 акад.кр./ akademik kredit/ academ.credits**	**Модуль – Түрік тілі/ Modül–Türk Dili/ Модуль – Турецкий язык/ Module – Turkish Language**		**10**	**300**															
	T(K)T 1201 T(K)D 1201 T(K)Ya 1201 T(K)L 1201	Түрік (Қазақ) тілі – (Деңгей 1) Türk (Kazak) Dili –(Seviye 1) Турецкий (Казахский) язык – (Уровень 1) Turkish (Kazakh) Language – (Level 1)	5	150	ЖК/ ÜS ВК/ UC		+			5								Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	T(K)T 1202 T(K)D 1202 T(K)Ya 1202 T(K)L 1202	Түрік (Қазақ) тілі – (Деңгей 2) Türk (Kazak) Dili –(Seviye 2) Турецкий (Казахский) язык – (Уровень 2) Turkish (Kazakh) Language – (Level 2)	5	5	ЖК/ ÜS ВК/ UC		+				5							Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	Модуль - Мамандыққа кіріспе / Modül– Mesleğe giriş /Модуль – Введение в профессию /Module – Introduction to the profession		**18**	**540**															
		Бухгалтерлік есепке кіріспе Введение в бухгалтерский учет Muhasebeye Giriş Introduction to accounting	5	150	ЖК/ ÜS ВК/ UC					5								Емтихан Sınav Экзамен Examinations	**Постреквизит** Бухгалтерлік есепке кіріспе, Бухгалтерлік есеп негіздері Қаржылық есеп I, II
		Экономикадағы математика Ekonomideki Matematik Математика в экономике Mathematics in Economics	3	90	ЖК/ ÜS ВК/ UC					3								Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
		Экономикалық теория İktisat Teorisi Экономическая теория Economic Theory	3	90	ЖК/ ÜS ВК/ UC					3								Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
		Менеджмент Yönetim Менеджмент Management	5	150	ЖК/ ÜS ВК/ UC						5							Емтихан Sınav Экзамен Examinations	**Пререквизит:** Экономикалық теория **Постреквизит**
	ОТ 1201 ES 1201 UP 1201 EP 1201	**ОҚУ ТӘЖІРИБЕ EĞİTİM STAJI УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА EDUCATIONAL PRACTICE**	2	6	ЖК/ ÜS ВК/ UC						2							Есеп/ Отчет/ Report	**Пререквизит** Бухгалтерлік есепке кіріспе **Постреквизит** Бухгалтерлік есеп негіздері
	Модуль – Soft Skills және академиялық жазба/ Modül – Soft Skills ve Akademik Yazıya / Модуль – Soft Skills и академическое письмо / Module – Soft Skills and Academic Writing		**6**	**180**															
		Академиялық жазбаға кіріспе Akademik Yazıya Giriş Введение в академическое письмо Introduction to Academic Writing	3	90	ЖК/ ÜS ВК/ UC	+	+			3								Емтихан Sınav Экзамен Examinations	

		Икемді дағдылар Yumuşak beceriler Гибкие компетенции Soft Skills	3	90	ЖК/ ÜS ВК/ UC							3						Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	Модуль – Түркі дүниесі/ Modül – Türk Dünyası Модуль – Тюркский мир/ Module – Turkic World		**6**	**180**															
	Yast 2204 YesB 2204 Yasv 2204 YasS 2204	Ясауитану Yesevilik Bilgisi Ясавиведение Yassawi Study	3	90	ЖК/ ÜS ВК/ UC	+	+					3						Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	ATP 2205 AI 2205 PA 2205 PA 2205	Ата-түрік принциптері Atatürk İlkeleri Принципы Ататюрка Principles of Ataturk	3	90	ЖК/ ÜS ВК/ UC	+	+					3						Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	TMT 2206 TMT 2206 ITG 2206 TSH 2206	Түркі мемлекеттер тарихы Türk memleketleri tarihi История тюркских государств Turkic States history																	
	Модуль – Сыртқы ортамен байланыс /Modül– Dış çevre ile iletişim /Модуль – Связь с внешней средой /Module – Communication with the external environment		**12**	**360**															
		Маркетинг Pazarlama Маркетинг Marketing	5	150	ЖК/ ÜS ВК/ UC							5							
		Экономиканы мемлекеттік реттеу Ekonominin devlet düzenlemesi Государственное регулирование экономики State regulation of the economy	5	150	ЖК/ ÜS ВК/ UC	+	+					5						Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	OP I 2202/ES I 2202 PP I 2202/IP I 2202	**ӨНДІРІСТІК ПРАКТИКА I/ ENDÜSTRIYEL STAJ I ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА I/ INDUSTRIAL PRACTICE I**	2	60	ЖК/ ÜS ВК/ UC								2					Есеп/ Отчет/ Report	**Пререквизит** Бухгалтерлік есеп негіздері **Постреквизит** Қаржылық есеп I
	Модуль – Қаржы, салық және аудит негіздері / Modül– Finans, vergi ve denetimin Temelleri / Модуль – Основы финансов, налогов и аудита / Module – Fundamentals of finance, tax and audit		**32**	**960**															
		Қаржылық сауаттылық негіздері Finansal okuryazarlığın Temelleri Основы финансовой грамотности Fundamentals of financial literacy	5	150	ЖК/ ÜS ВК/ UC								5					Емтихан Sınav Экзамен Examinations	**Пререквизит:** Экономикалық теория **Постреквизит** Салық салу негіздері, Салық есебі
		Бухгалтерлік есеп негіздері Muhasebe temelleri Основы бухгалтерского учета	4	120	ЖК/ ÜS ВК/ UC	+	+						4					Емтихан Sınav Экзамен	**Пререквизит:** Бухгалтерлік есепке кіріспе

		Bacic accounting																Examinations	**Постреквизит** Қаржылық есеп I, II
		Статистика İstatistik Статистика Statistics	3	90	ЖК/ ÜS ВК/ UC								3					Емтихан Sınav Экзамен Examinations	**Пререквизит:** Экономикадағы математика **Постреквизит** Қаржылық есептілікті талдау
		Салық салу негіздері Vergilendirmenin temelleri Основы налогообложения Fundamentals of taxation	5	150	ЖК/ ÜS ВК/ UC									5				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	**Пререквизит:** Қаржы сауаттылық негіздері **Постреквизит** Салық есебі
		Қаржылық есеп I Finans Raporu I Финансовый учет I Financial accounting I	5	150	ЖК/ ÜS ВК/ UC									5				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	**Пререквизит:** Бухгалтерлік есепке кіріспе, Бухгалтерлік есеп негіздері **Постреквизит** Қаржылық есеп II
		Аудит негіздері Denetimin temelleri Основы аудита Audit basics	5	150	ЖК/ ÜS ВК/ UC									5				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	**Пререквизит:** Бухгалтерлік есепке кіріспе, Бухгалтерлік есеп негіздері **Постреквизит** Практикалық аудит
		Салық есебі Vergi Muhasebesi Налоговый учет Tax accounting	5	150	ЖК/ ÜS ВК/ UC										5			Емтихан Sınav Экзамен Examinations	**Пререквизит**: Салық салу негіздері
	Базалық пәндер циклі / Temel disiplinleri / Базовые дисциплины Basic and profile disiplins. Тандау компоненті (ТК)/ Seçmeli bileşen SB/ Компонент по выбору КВ/ Component of Choice CC		**35**	**1050**															
	Модуль – Мемлекеттік қаржы және халықаралық қаржылық есеп / Modül– Kamu Maliyesi ve Uluslararası Finansal Muhasebe / Модуль – Государственные финансы и Международный финансовый учет / Module – Public finance and international financial accounting		**10**	**300**															
		Мемлекеттік және жергілікті қаржы Eyalet ve yerel finans Государственные и местные финансы State and local finance	5	150	ТК/SM ЭК/EM									5				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	

		Корпоративтік қаржы Kurumsal Finans Корпоративные финансы Corporate finance																	
		Халықаралық қаржылық есеп стандарттары Uluslararası Finansal Hesap Standartları Международные стандарты финансового учета International Financial Accounting Standards	5	150	ТК/SM ЭК/EM										5			Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
		Халықаралық аудит стандарттары Uluslararası denetim standartları Международные стандарты аудита International auditing standards																	
	Модуль- Салалардағы бухгалтерлік есеп / Modül – Sektörlerde muhasebe / Модуль – Бухгалтерский учет в отраслях / Module – Accounting in industries		**25**	**750**															
		Банктегі бухгалтерлік есеп Bankada muhasebe Бухгалтерский учет в банке Accounting in the bank	5	150	ТК/SM ЭК/EM											5		Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
		Банктік емес ұйымдардағы қаржылық операциялар Banka Dışı Kuruluşlarda Finansal İşlemler Финансовые операции в небанковских организациях Financial Transactions in Nonbank financial institution																	
		Мемлекеттік мекемелердегі бухгалтерлік есеп Kamu kurumlarında muhasebe Бухгалтерский учет в государственных учреждениях Accounting in public institutions	5	150	ТК/SM ЭК/EM											5		Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
		Қаржылық институтарындағы бухгалтерлік есеп Finansal kurumlarda muhasebe Бухгалтерский учет в финансовых учреждениях Accounting in financial institutions																	
		Құрылыс саласындағы бухгалтерлік есеп İnşaat İşletmelerinde Muhasebe Бухгалтерский учет в строительстве Accounting in Construction	5	150	ТК/SM ЭК/EM											5		Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
		Инвестициялық және сақтандыру мекемелеріндегі есеп Yatırım ve sigorta kurumlarında muhasebe Учет в инвестиционных и страховых																	

		учреждениях Accounting in investment and insurance institutions																	
		Сауда саласындағы бухгалтерлік есеп Ticaret Muhasebesi Бухгалтерский учет в торговле Trade Accounting	5	150	ТК/SM ЭК/EM											5		Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
		Қаржылық шешімдер есебі Finansal kararlar modellenmesi Учет финансовых решений Accounting for financial decisions																	
		Туризмдегі бухгалтерлік есеп Turizmde muhasebe Бухгалтерский учет в туризме Accounting in tourism	5	150	ТК/SM ЭК/EM											5		Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
		Туризм статистикасы Turizm istatistikleri Статистика туризма Tourism statistics																	
	Бейіндеуші пәндер циклі / Profil oluşturma disiplinleri / Профилирующие дисциплины Profile disiplins		**57**	**1710**															
	Бейіндеуші пәндер циклі / Profil oluşturma disiplinleri / Профилирующие дисциплины Profile disiplins. Жоғары оқу орны компоненті ЖК/ Üniversite Seçmeli/ Вузовский компонент ВК/University Component UC		**30**	**900**															
	Модуль – Қаржылық, басқару есебі және аудит / Modül– Finansal, Yönetim Muhasebesi ve Denetimi / Модуль – Финансовый, Управленческий учет и аудит / Module – Financial, management accounting and audit																		
		Басқару есебі Yönetim Raporu Управленческий учет Management Accounting	5	150	ЖК/ ÜS ВК/ UC									5				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	**Пререквизит:** Бухгалтерлік есеп негіздері
		Қаржылық есеп II Finans Raporu II Финансовый учет II Financial accounting II	6	180	ЖК/ ÜS ВК/ UC										6			Емтихан Sınav Экзамен Examinations	**Пререквизит:** Бухгалтерлік есепке кіріспе, Бухгалтерлік есеп негіздері Қаржылық есеп I
		Практикалық аудит Pratik denetim Практический аудит Practical audit	5	150	ЖК/ ÜS ВК/ UC										5			Емтихан Sınav Экзамен Examinations	**Пререквизит:** Аудит негіздері
	OPII 2203/ESII 2203 PPII2203/IPII 2203	**ӨНДІРІСТІК ПРАКТИКА II/ ENDÜSTRIYEL STAJ II ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА II/ INDUSTRIAL PRACTICE II**	4	120	ЖК/ ÜS ВК/ UC										4			Есеп/ Отчет/ Report	**Пререквизит** Қаржылық есеп I,II, Қаржылық есептілікті

																			талдау **Постреквизит** -
	OP I /ES I 4304 PP I /IP I 4304	**ӨНДІРІСТІК ПРАКТИКА III/ ENDÜSTRIYEL STAJ III ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА III/ INDUSTRIAL PRACTICE III**	8	240	ЖК/ ÜS ВК/ UC												8	Есеп/ Отчет/ Report	**Пререквизит** Қаржылық есеп I,II, Қаржылық есептілікті талдау **Постреквизит** -
	DP/ DOS 4305 PP/ PGPT 4305	**ДИПЛОМАЛДЫ ПРАКТИКА/ DİPLOMA ÖNCESİ STAJ/ ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА/ PRE-GRADUATION PRACTICAL TRAINING**	2	60	ЖК/ ÜS ВК/ UC												2	Есеп/ Отчет/ Report	**Пререквизит** Академиялық жазбаға кіріспе, Қаржылық есеп I,II, Қаржылық есептілікті талдау **Постреквизит** -
	Бейіндеуші пәндер циклі / Profil oluşturma disiplinleri / Профилирующие дисциплины Profile disiplins. Таңдау компоненті (ТК)/ Seçmeli bileşen SB/ Компонент по выбору КВ/ Component of Choice CC		**27**	**810**															
	Модуль – Қаржылық талдау / Modül– Finansal analiz / Модуль – Финансовый анализ / Module – Financial analysis		**10**	**300**														Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
		Қаржылық институттардың қызметін талдау Finansal kurumların faaliyetlerinin analizi Анализ деятельности финансовых институтов Analysis of the activities of financial institutions	5	150	ТК/SM ЭК/EM									5				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
		Коммерциялық банктердегі қаржылық талдау Ticari bankalarda finansal analiz Финансовый анализ в коммерческих банках Financial analysis in commercial banks																	
		Қаржылық есептілікті талдау Finansal tabloların analizi Анализ финансовой отчетности Analysis of financial statements	5	150	ТК/SM ЭК/EM										5			Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
		Шаруашылық қызметін талдау Ekonomik faaliyetlerin analizi Анализ хозяйственной деятельности Analysis of economic activity																	

	Модуль –Есептілік / Modül– Raporlama / Модуль – Отчетность / Module – Reporting		**17**	**510**															
		Салықтық әкімшілендіру Vergi idaresi Налоговое администрирование Tax administration	5	150	ТК/SM ЭК/EM											5		Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
		Қаржылық бақылау Finansal kontrol Финансовый контроль Financial control																	
		1С бухгалтерия есебі Muhasebe 1C Бухгалтерский учет 1С 1C Accounting	7	210	ТК/SM ЭК/EM												7	Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
		Бухгалтерия саласындағы қолданбалы зерттеу әдістері Muhasebe alanında uygulamalı araştırma yöntemleri Прикладные методы исследования в бухгалтерском учете Applied Research Methods in Accounting																	
		Шағын және орта кәсіпкерлік субъектілеріндегі бухгалтерлік есеп Küçük ve orta ölçekli işletmelerde muhasebe Бухгалтерский учет в субъектах малого и среднего предпринимательства Accounting in small and medium-sized businesses	5	150	ТК/SM ЭК/EM												5	Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
		Өндірістік есепті ұйымдастыру Организация Üretim muhasebesinin organizasyonu Kuruluş производственного учета Organization Accounting in Industry																	
4. Қорытынды аттестаттау модулі/ Final Sınav/ Модуль итоговая аттестация/ Module of Final Attestation (240 сағат/ saat /часов/ hours / 8 акад.кр./ akademik kredit/ academ.credits)	Дипломдық жұмысты, дипломдық жобаны жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру/Tezi Veya Projeyi hazırlama ve Savunma yada Kapsamlı Snavına girme/Написание и защита дипломной работы, дипломного проекта или подготовка и сдача комплексного экзамена/Writing and defending a diploma work, diploma project or preparing and passing of Complex exam		**8**	**240**														8	ҚА/FS/ ИА/FA	
Жалпы барлығы/ Genel Toplam /Общий итог/ General:			**240**	**7200**						**31**	**29**	**29**	**31**	**30**	**30**	**30**	**30**		