Ф-ОБ-001/187

ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК УНИВЕРСИТЕТІ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ КАЗАХСКО-ТУРЕЦКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ХОЖА АХМЕДА ЯСАВИ
KHOJA AHMET YASSAWI INTERNATIONAL KAZAKH-TURKISH UNIVERSITY

«БЕКІТЕМІН/ УТВЕРЖДАЮ/ APPROVED»
Академиялық мәселелер вице-ректоры /
Вице-ректор по академическим вопросам/
Vice-rector for academic affairs
_____ Э.Идрисова/ E.Idrissova
Академиялық комитет шешімі негізінде /
На основании решения Академического Комитета/
Based on the decision of the Academic Committe
№ 11 хаттама/ протокол/ protocol
« 22 » 06 2022ж./г./у.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATIONAL PROGRAM

Бағдарлама деңгейі /Уровень программы/Program level	*Бакалавриат /Bachelor*
Білім беру саласының коды мен атауы/ Код и классификация области образования/ Code and classification of the field of education	*6В04 Бизнес, басқару және құқық* *6В04 Бизнес, управление и право* *6В04 Business, management and law*
Даярлау бағытының коды мен атауы/ Код и классификация направлений подготовки/ Code and name of the direction of training	*6В041-Бизнес және басқару* *6В041-Бизнес и управление* *6В041-Business and Management*
ББ тобының коды мен атауы/ Код и название группы ОП/ Group code and name of EP	В045 Аудит және салық салу В045Аудит и налогообложение В045Audit and taxation
ББ коды мен атауы/ Код и название ОП/ Gode and name of EP	6В04143 Есеп және аудит 6В04143 Учет и аудит 6В04143 Accounting and audit
ББ түрі/ Тип ОП/ EP type	*Қолданыстағы ББ/ Действующие ОП/ Present EP*
Біліктілік деңгейі/ Уровень квалификации / Skill level	*ҰБШ 6, СБШ 6/ НРК 6, ОРК 6/ NQF(national qualification framework) 6, SQF(sectoral qualifications framework) 6*
Оқытудың типтік мерзімі/ Типичный срок обучения/ Generic period of study	*4 жыл/ 4 года / 4 years*
Оқыту тілі/ Язык обучения/ Language of education	*Қазақша/Казахский/Kazahs*

2022 жылғы қабылдау/ Прием 2022 года/ Matriculated in 2022 year

ӘЗІРЛЕГЕН / РАЗРАБОТАНА / DESIGNED
Білім беру бағдарламаларын дайындау және сараптау бойынша жұмыс тобы
Рабочая группа по разработке и экспертизе образовательных программ
Working group for the development and evaluation of education programs

Құрастырушы: /Разработчик:/ Developer:

«Экономика, каржы және есеп» кафедрасының аға оқытушысы А.С.Асанова
Старший преподаватель кафедры «Экономика, финансы и учет» А.С.Асанова
Senior Lecturer of the Department of Economics, Finance and Accounting A.S.Asanova

(қолы/подпись/signature)

Сарапшы: /эксперт/expert:

«Экономика, каржы және есеп» кафедрасының доценті, э.ғ.к. С.А.Қалтаева
«Экономика, финансы и учет", к.э.н., доцент С.А.Калтаева
«Economics, finance and accounting», candidate of economy sciences,
associate professor S.A.Kaltaeva

(қолы/подпись/signature)

Жұмыс берушілер/Работодатели/ Employers:

Түркістан облысы бойынша тексеру
комиссиясы мемлекеттік мекемесінің бас бухгалтері
Главный бухгалтер государственного учреждения
ревизионная комиссия по Туркестанской области
Chief Accountant of the state institution
Audit Commission for Turkestan region _____ З.Бегімбетов/Z.Begimbetov

«Баянды Құрылыс» ЖШС-нің бухгалтері
Бухгалтер ТОО «Баянды Курылыс»
Accountant of «Bayandy Kurylys» LLP _____ Р.Абдуллаев/ R.Abdullaev

Білім алушы/ Обучающийся/ Student:

Төреханова Акниет, 6В04143-Есеп және аудит білім беру бағдарламасының студенті /
Тореханова Акниет, Студент образовательной программы 6В04143 – Учет и аудит /
Torekhanova Akniet, Student in Educational Program 6B04143 - Audit and taxation

(қолы/подпись/signature)

6В04143-Есеп және аудит білім беру бағдарламасы «Экономика, қаржы және есеп» кафедрасының мәжілісінде талқыланды /Образовательная программа по направлению 6В04143 – Учет и аудит была заслушана и обсуждена на заседании кафедры «Экономика, финансы и учет» / The educational program in the direction 6B04143 – Accounting and Audit was heard and discussed at the meeting of the Department of Economics, Finance and Accounting
Хаттама/Протокол/Protocol No. № 10 "23" 05 2022 ж. г.у.

Экономика, басқару және құқық факультетінің академиялық комитет кеңесінде талқыланды/
Обсуждено на совете академического комитета факультета Экономики, управления и права /
Discussed at the council of the academic committee of the Faculty of Economics, Management and law
Хаттама/Протокол/Protocol number № 10 « 21 » 06 2022 ж./у. /г./у

КЕЛІСІЛДІ / СОГЛАСОВАНА / AGREED

С.Баймаганбетов Экономика, басқару және құқық факультетінің деканы/
С.Баймаганбетов декан факультета Экономики, управления и права/
S.Baimaganbetov Dean of the Faculty of Economics, Management and law

(қолы/подпись/signature)

Білім беру бағдарламасының паспорты/ Паспорт образовательной программы/ Passport of the educational program

Қолдану саласы/ Область применения/ Application area	Білім беру бағдарламасы бизнес және басқару саласы бойынша мамандарды дайындауға арналған Образовательная программа предназначена для подготовки кадров в области бизнес и управление The educational program is intended for training in business and management
Білім беру бағдарламаның академиялық кредит көлемі / Объем академических кредитов образовательной программы/ The number of academic credits of the educational program	240
Нормативтік құқықтық қамтылуы/ Нормативно-правовое обеспечение/ Legal and regulatory support	«Білім туралы» Заңы Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі №319-III (04.07.2018 жылғы өзгерістері мен толықтыруларымен); Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» бұйрығы; Өмір бойы білім алуға арналған еуропалық біліктілік шеңбері (EQF). Еуропалық Комиссия, 2008 ж Ұлттық біліктілік шеңбері. Әлеуметтік әріптестік пен әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі республикалық үшжақты комиссияның 2016 жылғы 16 наурыздағы хаттамасымен бекітілген. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы №569 «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды дайындау бағыттарының сыныптауышын бекіту туралы» бұйрығы; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі №152 бұйрығымен бекітілген «Оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастырудың қағидаларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 12.10.2018 № 563 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген); Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 30 қазанындағы №595 бұйрығымен бекітілген «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» бұйрығы; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 603 бұйрығымен бекітілген «Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары үшін жалпы білім беру пәндері циклінің үлгілік оқу бағдарламалары». Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 17 маусымдағы №391 бұйрығымен бекітіліп, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 16 қарашадағы №634 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген «Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесі». Қазақстан Республикасы Ұлттық кәсіпкерлер палатасы «Атамекен» «Есеп пен аудит» (Жоба) кәсіби стандарты Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года №319-III (с изменениями и дополнениями от 04.07.2018); Приказ министра Образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования»; Европейская рамка квалификаций для обучения в течение всей жизни (EQF). Европейская комиссия, 2008. Национальная рамка квалификаций. Утверждено протоколом Республиканской трехсторонней комиссии по социальному партнерству и регулированию социально-трудовых отношений от 16 марта 2016 года. Приказ министра Образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года №569 «Об утверждении классификатора направлений подготовки кадров Высшего и послевузовского образования»; Приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 20

	апреля 2011 года №152 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 12.10.2018 № 563); Приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года №595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов»; Утверждены приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 603 «Типовые учебные планы цикла общеобразовательных дисциплин для организаций высшего и (или) послевузовского образования». Утверждена Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 июня 2015 года № 391 и внесены изменения в Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 16 ноября 2018 года № 634 «Перечень документов, подтверждающих квалификационные требования и соответствие образовательной деятельности». Профессиональный стандарт «Бухгалтерский учет и аудит» (Проект) Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» Law of the Republic of Kazakhstan "on education" dated July 27, 2007 No. 319-III (as amended from 04.07.2018); Order of the Minister of Education and science of the Republic of Kazakhstan dated October 31, 2018 No. 604 " on approval of state compulsory education standards at all levels of education»; European Qualifications Framework for Lifelong Learning (EQF). European Commission, 2008. National Qualifications Framework. Approved by the Protocol of the Republican Tripartite Commission on Social Partnership and Regulation of Social and Labor Relations dated March 16, 2016. Order of the Minister of Education and science of the Republic of Kazakhstan dated October 12, 2018 No. 569 " on approval of the classifier of areas of training of Higher and postgraduate education»; Order of the Minister of education and science of the Republic of Kazakhstan dated April 20, 2011 No. 152 "on approval of the Rules for the organization of the educational process on credit training technology" (as amended by order of the Minister of education and science of the Republic of Kazakhstan dated 12.10.2018 No. 563); Order of the Minister of education and science of the Republic of Kazakhstan dated October 30, 2018 No. 595 " on approval of Standard rules for the activities of educational organizations of the corresponding types»; Approved by the Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated October 31, 2018 № 603 "Standard curricula of general education disciplines for higher and (or) postgraduate education. Approved by the Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated June 17, 2015 №391 and amended by the Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated November 16, 2018 №634 "List of documents confirming qualification requirements and compliance with educational activities." Professional standard "Accounting and audit"(Draft) of the National Chamber of Entrepreneurs of the Republic of Kazakhstan "Atameken"
Білім беру бағдарламасы аясында дайындау бейінінің картасы/ Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы/ Training profile map for the educational program	
ББ мақсаты / Цель ОП/ EP objective	- Халықаралық және Отандық еңбек нарығының өзгермелі талаптары мен озық технологияларына бейімделуге бейім, бәсекеге қабілетті басқару және бизнес саласында қаржылық және есеп дағдыларын игерген кәсіби білімді есеп және аудит мамандарды даярлау; - Подготовка профессионально образованных специалистов в области бухгалтерского учета и аудита с финансовыми и бухгалтерскими навыками в области конкурентного менеджмента и бизнеса, склонных к адаптации к изменяющимся требованиям и передовым технологиям международного и отечественного рынка труда -Training of professionally educated accounting and auditing professionals with financial and accounting skills in the field of competitive management

	and business, prone to adapt to the changing requirements and advanced technologies of the international and domestic labor market;
Білім беру бағдарламасының тұжырымдамасы/ Концепция образовательной программы/ The concept of the educational program	Білім беру бағдарламасының тұжырымдамасы Қазақстан Республикасының экономикалық даму қарқынын жеделдету және цифрлық технологияларды қолдану арқылы халықтың өмір сүру сапасын арттыру мақсатында «Сандық Қазақстан» мемлекеттік бағдарламасының ғылыми және практикалық міндеттерін шешуге бағытталған жоғары білікті бәсекеге қабілетті мамандарды даярлау принципіне негізделген. Білім беру бағдарламасы білім беру үдерісін жүзеге асырудың мақсаттарын, нәтижелерін, мазмұнын, шарттары мен технологияларын, осы саладағы жоғары оқу орнынан кейінгі дайындық сапасын бағалауды реттейді және студенттерді оқыту сапасын қамтамасыз ететін материалдарды және тиісті білім беру технологияларын енгізеді. Білім беру бағдарламасы әртүрлі кәсіптік құзыреттерді қалыптастыру үшін пәндердің траекториясын таңдаудың алуан түрімен ерекшеленеді. Білім беру бағдарламасының пәндері еңбек нарығына қажетті негізгі кәсіптік құзыреттерді қамтиды. Білім беру бағдарламасы білім беру үдерісін іске асырудың мақсаттарын, нәтижелерін, мазмұнын, шарттары мен технологияларын, осы дайындық бағыты бойынша бітірушінің дайындық сапасын бағалауды регламенттейді және білім алушылардың дайындық сапасын және тиісті білім беру технологиясын іске асыруды айқындайтын материалдарды қамтиды В основу концепции образовательной программы положен принцип подготовки высококвалифицированных конкурентоспособных специалистов, ориентированных на решение научных и практических задач государственной программы «Цифровой Казахстан» по ускорению темпов развития экономики РК и улучшение качества жизни населения за счет использования цифровых технологий. Образовательная программа регламентирует цели, результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию соответствующей образовательной технологии. Образовательная программа регулирует цели, результаты, содержание, условия и технологии образовательного процесса, качество подготовки выпускника в данной области подготовки, а также материалы, способствующие повышению качества подготовки и внедрению соответствующих образовательных технологий. The concept of the educational program is based on the principle of preparing highly qualified competitive specialists focused on solving the scientific and practical tasks of the Digital Kazakhstan state program to accelerate the pace of economic development of the Republic of Kazakhstan and improve the quality of life of the population through the use of digital technologies. The educational program regulates the objectives, results, content, conditions and technologies for the implementation of the educational process, the assessment of the quality of graduate training in this area of training and includes materials that ensure the quality of training of students and the implementation of appropriate educational technology. The educational program regulates the goals, results, content, conditions and technologies for the implementation of the educational process, as well as an assessment of the quality of graduate training in this area of training, and contains materials that determine the quality of training of students and the implementation of appropriate educational technologies.
Түлектің біліктілік сипаттамасы / Квалификационные характеристики выпускника/ Graduate qualification	
Берілетін дәреже/ Присваиваемая степень/ Academic degree	«6В04143- Есеп және аудит» білім беру бағдарламасы бойынша бизнес және басқару бакалавры бакалавр Бизнес и управления по образовательной программе «6В04143- Учет и аудит» Bachelor of Business and Management the educational program "6B04143- Accounting and audit "
Маманның лауазымдарының тізімі / Список должностей	- әртүрлі экономикалық құрылымдар мен әлеуметтік қызметтерде эксперт; - басқару жүйесінің ұйымдастырушылық құрылымдарында есеп және

специалиста/ List of specialist positions	аудитор саласы бойынша эксперт; - салааралық кешендер мен басқару органдарында бухгалтер және аудитор; - акционерлік қоғамдар мен әртүрлі шаруашылық серіктестіктер мен коммерциялық емес ұйымдарда есепші маман; - кәсіпкерлікпен айналысуға мүмкіндігі бар тұлға; - техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының оқытушысы; - әр-түрлі санаттағы бухгалтер-ревизор; - ғылыми-зерттеу институтының ғылыми қызметкері; - біліктілікті арттыру және қайта даярлау институтының маманы. - эксперт в различных экономических структурах и социальных службах; - эксперт в области бухгалтерского учета и аудита в организационных структурах системы управления бухгалтер және аудитор в организационных структурах системы управления; - бухгалтер, статист межотраслевых комплексов и органов управления; - специалист по проектированию в акционерных обществах и различных деловых товариществах и некоммерческих организациях; - человек, который имеет возможность заниматься предпринимательством; - преподаватель организаций технического и профессионального образования; - бухгалтер-аудитор разных категорий; - научный сотрудник научно-исследовательского института; - специалист Института повышения квалификации и переподготовки кадров./ - expert in various economic structures and social services; - expert in the field of accounting and auditing in the organizational structures of the management system; - head of inter-industry complexes and management bodies; - design specialist in joint-stock companies and various business partnerships and non-profit organizations; - a person who has the opportunity to engage in business; - teacher of technical and professional education organizations; - accountant-auditor of different categories; - research fellow of the research Institute; - specialist of the Institute of advanced training and retraining.
Кәсіби қызмет саласы/ Сфера профессиональной деятельности/ Sphere of professional activity	6В04143 Есеп және аудит білім беру бағдарламасы бойынша мемлекеттік құрылымдар, қаржы саласы, білім, қаржылық және өндірістік мекемелер фирмалар, заңды тұлғалардың мекемесі, жеке кәсіпкерлік ұйымдар. В рамках образовательной программы 6В04143 Учет и аудит государственные органы, финансовый сектор, образовательные, финансовые и промышленные учреждения, фирмы, юридические лица, частные предприятия. 6В04143 Educational Program property types Government agencies, the financial sector, education, financial and industrial institutions, firms, legal entities, private businesses
Кәсіби қызмет объектісі/ Объект профессиональной деятельности/ The object of professional activity	Кәсіби қызмет объектісі мемлекеттік құрылымдар ,бизнес құрылымдар; өндірістік өнеркәсіптер; әртүрлі меншік формасындағы ұйымдар мен фирмалар; мемлекеттік басқару органдары; қаржылық ұйымдар; жобалық ғылыми-зерттеу институттары; ғылыми-өндірістік институттар; мемлекеттік және мемлекеттік емес жоғары оқу орындары; бақылау-аналитикалық қызметтің мекемелері; стандарттау және сертификаттау орталықтары; білім беру саласындағы уәкілетті және жергілікті атқарушы органдар Объектом профессиональной деятельности образовательной программы являются: государственные учереждение, бизнес-структуры; промышленные предприятия; организации и фирмы разных форм собственности; органы государственного управления; финансовые организации; проектные научно-исследовательские институты; научно-производственные институты; государственные и негосударственные высшие учебные заведения; учреждения контрольно-аналитической деятельности; центры стандартизации и сертификации; уполномоченные

	и местные исполнительные органы в сфере образования. The object of professional activity is business structures, industrial enterprises, organizations and firms of various forms of ownership, state bodies, financial organizations, project research institutes, scientific-industrial institutes, state and non-state higher educational institutions, institutions of control and analytical activity, standardization and certification centers, authorized education and local executive bodies.
Кәсіби қызмет функциялары мен түрлері/ Функции и виды профессиональной деятельности/ Functions and types of professional activities	- салалардың құрылымын зерттеу мен бағдарламаларды жоспарлау және ұйымдастыру; - өндірістерде және әр түрлі салаларда есептілікті жүргізу және аудиттік сараптау; - басқарудың негізгі мақсаттары мен міндеттерін және олардың тиімділігін анықтау; - -басқарушылық шешімдерді қабылдаудағы ақпаратты сараптауды жетілдіру; - - ұйымдарда есеп пен аудиттік сарапталар жүргізу; - кәсіпорын қызметін нәтижелі орындау үшін есептілікті жүргізу - өндірістің дамуы мен басқарудың тиімділігінің есептілігін жобалау; - мекемелердің құрылымы мен басқару құрылымын қалыптастыру, -есептілік құжатын рәсімдеу; - ұйымдардың бағытына қарай есептілік пен аудит жүргізуді ұйымдастыру ;- өндіріс саласына инновацияларды енгізудің есептілігін жүргізу, тиімді бағытын ұсыну; - персоналды ынталандыру және оларды еңбектерін мониторинг жүргізу; - басқарудың барлық қызметтерін бақылау және мониторинг жүргізу/ - изучение структуры отраслей и планирование и организация программ; - отчетность и аудит экспертизы в отраслях и в различных областях; - определить основные цели и задачи управления и их эффективность; - совершенствование анализа информации в управленческих решениях; -- проведение бухгалтерских и аудиторских проверок в организациях; - отчетность за эффективную работу предприятия -разработка отчетов о развитии производства и эффективности управления; - формирование структуры и структуры управления учреждениями, - оформление бухгалтерского документа; - организация отчетности и аудита в зависимости от направления организации; - отчетность о внедрении инноваций в отрасли, представление эффективных направлений; - мотивация персонала и контроль за его работой; - контроль и мониторинг всех услуг управления / - мониторинг и мониторинг всей управленческой деятельности / -study of the structure of industries and planning and organization of programs; - reporting and audit expertise in industries and in various fields; - identify the main goals and objectives of management and their effectiveness; - Improving the analysis of information in management decisions; -- conducting accounting and auditing examinations in organizations; - reporting for the effective performance of the enterprise - design of production development and management efficiency reporting; - formation of the structure and management structure of institutions, - Execution of an accounting document; - organization of reporting and auditing depending on the direction of the organization; - reporting on the introduction of innovations in the industry, the presentation of effective directions; - motivation of staff and monitoring of their work; - control and monitoring of all management services /

Құзыреттілік/бейін картасы/ Карта/Профиль компетенций/ Map/Profile of Competences

Жалпы құзыреттер(ЖҚ)/ Общие компетенции (ОК) / Generic competences (GC)	Оқыту нәтижелері (УК мөлшері)/ Результаты обучения (единицы УК) / Result of training (GPC units)
Б1. Ақпараттық коммуникациялық технологияларды және қоғам, кәсіби ортада коммуникативті дағдыларды қолдана білу қабілеттілігі **Б1. Умение использовать информационно-коммуникационные технологии и навыки общения в профессиональной и социальной среде** **Б1. The ability to use information and communication technologies and communication skills in a professional and social environment**	- жеке кәсіби салаларында ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың түрлерін: интернет-ресурстарды, ақпаратты іздеу, сақтау, қорғау және тарату жөніндегі бұлтты және ұтқыр сервистерді қолдануға қабілетті (ОН1). - способен использовать в отдельных профессиональных сферах виды информационно-коммуникационных технологий: интернет-ресурсы, облачные и мобильные сервисы по поиску, хранению, защите и распространению информации (РО1). - able to use different types of information and communication technologies in certain professional areas: Internet resources, cloud and mobile services for searching, storing, protecting and distributing information (LO1). - мемлекеттік және шет тілдерінің орфоэпиялық, орфографиялық, пунктуациялық, лексикалық, грамматикалық, стилистикалық нормаларын сақтай отырып, әр түрлі стильдер мен жанрлардың ауызша, жазбаша мәтіндерін жасайды және коммуникативтік әрекетті құру стратегиясын және тактикасын иелене алады (ОН2). - способен создавать устные и письменные тексты разных стилей и жанров, соблюдая орфоэпический, орфографические, лексические, грамматические, стилистические нормы государственного и иностранных языков, а также иметь стратегию и тактику коммуникативного действия (РО2). - able to create oral and written texts of different styles and genres, observing the orthoepic, spelling, lexical, grammatical, stylistic norms of the state and foreign languages, as well as having a strategy and tactics of communicative action (LO2).
Б2. Біртұтас ғылыми жүйелік көзқараска негізделген әртүрлі жағдайларды бағалау қабілеті **Б2.Способность оценивать различные ситуации на основе целостного системного научного мировоззрения** **Б2. Ability to assess various situations based on a holistic systemic scientific worldview**	-Қазақстандық қоғамның тарихи білімін, әлеуметтік, іскерлік, мәдени, философиялық және этикалық нормалары мен құндылықтарын қолдана алады (ОН3). - применяет исторические знания, социальные, деловые, культурные, философские и этические ценности и нормы казахстанского общества (РО3). - applies historical knowledge, social, business, cultural, philosophical and ethical values and norms of the Kazakh society (LO3).
Б3. Салауатты өмір салтын ұстану **Б3. Способность ориентироваться на здоровый образ жизни** **Б3. Focus on a healthy lifestyle**	-студенттердің әлеуметтік жеке тұлғалық құзыреттерін және салауатты өмір салтын қалыптастыра отырып белсенді демалыс пен бос уақытты тиімді ұйымдастырады, дене шынықтыру мен спорттың әлеуметтік-мәдени тәжірибесі мен әлеуметтік мәдени құндылықтарын қолданады (ОН4). - организует активный отдых и досуг, формируя социальные личностные компетенции студентов и здоровый образ жизни, использует социально-культурный опыт и социально-культурные ценности физической культуры и спорта (РО4). - organizes active relaxation and leisure, forming social personal competence of students and a healthy lifestyle, uses socio-cultural experience and socio-cultural values of physical culture and sports (LO4).
Кәсіби құзыреттер/ Профессиональные компетенции (ПК) / Professional Competences (PC)	**Оқыту нәтижелері (ОПК мөлшері)/ Результаты обучения (единицы ОПК) / Result of training (GPC units)**
Б1. Әлеуметтік ортада адамды қалыптастыру және анықтау қабілеті **Б1.Способность формировать и определять личность в социальной среде** **Б1.Ability to form and define a person in a social environment**	-мақсатқа бағытталған белсенді оқыту қабілетін қалыптастырады; -жеке және топта ақпаратты басқаруды, цифрлық технологияларды тарату процесін немесе жолдарын түсіндіреді; -барлық салада экономикалық, кәсіпкерлік және шешімдер қабылдау дағдыларын қолданады. (ОН1). - формирует способность к целенаправленному активному обучению; - умеет объяснить процессы или пути распространения цифровых технологий и управления личной и групповой информацией; - применяет экономические навыки, навыки предпринимательства и принятия решений во всех сферах деятельности (РО1). - forms the ability to target active learning;

	- can explain the processes or ways to distribute digital technologies and manage personal and group information; - applies economic skills, entrepreneurship and decision-making skills in all areas of activity (LO1).
	-жеке, мәдени тұрғыдан және кәсіби қарым-қатынас бағыттарындағы мәселелерді реттей алады; - мемлекеттік және шет тілдерінде табысты академиялық, кәсіби және әлеуметтік қарым-қатынас орнатады (ОН2). - решает вопросы в сфере личного, культурного и профессионального общения; - выстраивает программы успешной академической, профессиональной и социальной коммуникации на государственном и иностранном языках (РО2). - solves issues in the field of personal, cultural and professional communication; - builds programs for successful academic, professional and social communication in the state and foreign languages (LO2).
	- қоғамды сақтау және дамыту үшін рухани құндылықтардың маңыздылығын ұғыну мен қарым-қатынастың этикалық нормаларын қолданады, сыни тұрғыдан ойлау қабілетімен әрекет етеді, тарихи деректер мен қағидаттарды қолданады; - қоғамның өмір сүру ортасының экологиялық танымды білу, өзіне қатысты құқықтық адамгершілік міндеттемелерді, құқықтық сауаттылығын арттыру арқылы қоғамға үйретеді, кәсіби қызметте осы білімдерін алады (ОН3). - применяет этические нормы общения и понимания важности духовных ценностей для сохранения и развития общества, действует с критическим мышлением, использует исторические факты и принципы; - объяснить обществу посредством знания экологического познания и среды жизни общества, повышения правовой нравственных обязательств, правовой грамотности в отношении себя, применять эти знания в профессиональной деятельности (РО3). - applies ethical standards of communication and understanding of the importance of spiritual values for the preservation and development of society, acts with critical thinking, uses historical facts and principles; - explain to society through knowledge of environmental knowledge and the environment of society, improve legal moral obligations, legal literacy in relation to themselves, apply this knowledge in professional activities (LO3).
Б2. Бухгалтерлік есеп және аудит саласында есептілікті құруды кәсіби қызметінің барысында пайдалану қабілеті **Б2. Умение использовать отчетность в области бухгалтерского учета и аудита в процессе профессиональной деятельности** **Б2. Ability to use reporting in the field of accounting and auditing in the course of their professional activities**	- бухгалтерлік есеп және аудит кәсіби жүргізуде, жалақыны есептеп, есепке алу шоттарында жалақыны есептеп арнайы көрсетілген тарифпен ұстап қалулар бойынша операцияларды орындайды, салықтық, зейнетақы, медициналық сақтандырудың төлемдердін аударып отырады, есептілік құжаттарын рәсімдейді (ОН4). - статистикалық есептілікті құру және пайдаланушыларды ақпаратпен қамтамасыз етуді ұйымдастырады және қаржылық есептіліктің халықаралық стандарттарын қызмет барысында қолданады (ОН5). - Осуществляет операции по профессиональному учету, аудиту, расчету заработной платы, отчислениям из заработной платы на учетных счетах по специально установленной ставке, перечисляет налоговые, пенсионные, страховые взносы, готовит отчетные документы (РО4). -организует подготовку статистических отчетов и предоставление информации пользователям и применяет международные стандарты финансовой отчетности в ходе своей деятельности (РО5). Carries out operations on professional accounting, audit, calculation of earnings, deductions from earnings on accounting accounts at a specially established rate, transfers tax, pension, insurance, insurance (LO4). -organizes the preparation of statistical reports and the provision of information to users and applies international financial reporting standards in the course of its activities (LO5).
Арнайы құзыреттер/ Специальные компетенции (СК) / Special Competences (SC)	**Оқыту нәтижелері (ПК мөлшері)/ Результаты обучения (единицы ПК) / Result of Training (PC units)**
Б3. Есеп және аудит саласында есепке алу құжаттарын қолдану тәртібін жоспарлау қабілеті **Б3. Умение планирования**	- құжат айналымын ұйымдастыру және құжаттық рәсімдеу және тауарлық-материалдық қорлардың қозғалысына байланысты операцияларды бухгалтерлік есепке алу шоттарында көрсету тәртібін жоспарлайды; (ОН 6) - бухгалтерлік есеп және аудит бойынша қаржылық есептілікті әзірлеу және ұсыну концепциясын әртүрлі салаларда оңтайландырады; (ОН7)

использования бухгалтерских документов в области бухгалтерского учета и аудита **Б3. Change in the planning of the use of accounting documents in the field of accounting and auditing**	- планирует организацию документооборота и порядок документирования и учета операций, связанных с движением материально-производственных запасов в бухгалтерских счетах; (РО 6) - оптимизирует концепцию разработки и представления финансовой отчетности для учета и аудита в различных областях; (РО 7) plans the organization of document flow and the order of documentation and recording of transactions related to the movement of inventories in the accounting accounts; (LO6) - optimizes the concept of development and submission of financial statements for accounting and auditing in various areas; (LO7)
Б4. Бухгалтерлік және аудит есептілігінің ақпараттарын ұйымдастыру және басқару қабілеті **Б4. Умение организации и управления бухгалтерской и аудиторской отчетной информацией.** **Б4. Ability to organize and manage accounting and audit reporting information**	- бухгалтерлік есептің, аудиттің және экономикалық талдаудың, бухгалтерлік менеджменттің ұйымдастырылуын қамтамасыз етеді, бухгалтерлік есепке алу ішкі және бақылау жүйесін ұйымдастырады; (ОН 8) - басқару шешімдерін қабылдау және объектілердің жұмыс істеу тиімділігін бағалау мақсатында есеп және есептілік ақпараттарын талдамалық өңдеу қабілеті; (ОН 9) обеспечивает организацию бухгалтерского учета, аудита и экономического анализа, управление бухгалтерским учетом, организует систему внутреннего учета и контроля; (РО8) - умение производить аналитическую обработку бухгалтерской и отчетной информации с целью принятия управленческих решений и оценки эффективности работы объектов; (РО9) - provides the organization of accounting, auditing and economic analysis, accounting management, organizes the system of internal accounting and control; (LO8) - ability to make analytical processing of accounting and reporting information in order to make management decisions and assess the effectiveness of facilities; (LO9)
Б5.Бухгалтерлік есептілікті талдауды жүзеге асыру қабілеті **Б5. Умение анализировать бухгалтерскую отчетность** **Б5. Ability to analyze accounting reports**	- Есептік жазбалар мен қаржылық есептіліктің дәлдігін, сенімділігі мен мерзімділігін және экономикалық есептемелерді, бағалауды және талдауды жүзеге асырады және салық пен бюджетке міндетті төлемдерді есептейді; (ОН 10) - шаруашылық жүргізуші субъектілерің активтері, міндеттемелері мен капиталдарының қозғалысын есепке алу бойынша жұмыс жүргізу және оның экономикалық және қаржылық қызметінің нәтижелерін айқындайды; (ОН 11) - Осуществляет достоверность, достоверность и периодичность учета и отчетности, а также экономических расчетов, оценки и анализа и рассчитывает налоги и обязательные платежи в бюджет; (РО10) - организует работу по учету движения активов, пассивов и капитала субъектов хозяйствования и определению результатов его хозяйственной и финансовой деятельности; (РО11) - Carries out accuracy, reliability and periodicity of accounts and financial statements and economic calculations, assessment and analysis and calculates taxes and mandatory payments to the budget; (LO10) - work on accounting for the movement of assets, liabilities and capital of business entities and determine the results of its economic and financial activities; (LO11)
Б6. Бухгалтерлік есеп және аудит саласындағы теориялық және қолданбалы зерттеу мен болжауды жасау қабілеті **Б6. Умение проводить теоретические и прикладные исследования и прогнозирование в области бухгалтерского учета и аудита.** **Б6. Ability to make theoretical and applied research and forecasting in the field of accounting and auditing**	-бухгалтерлік есеп және аудит саласындағы теориялық және қолданбалы зерттеулерді және кәсіпорын активтері қозғалысының есебі бойынша жұмыстарды орындайды, салықтар мен басқа міндетті төлемдердің сомаларын есептейді, зерттейді, болжау - шешім қабылдау мен келісім жүргізуге шарттар жасайды; (ОН 12) - выполняет теоретические и прикладные исследования в области бухгалтерского учета и аудита и работы по расчету движения активов предприятия, рассчитывает, изучает суммы налогов и других обязательных платежей, прогнозирует - заключает договоры на принятие решений и ведение переговоров; (РО12) performs theoretical and applied research in the field of accounting and auditing and work on the calculation of the movement of assets of the enterprise, calculates, studies the amount of taxes and other mandatory payments, forecasting - concludes contracts for decision-making and negotiation; (LO12)

Жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелерінің қалыптасатын Құзыреттіліктермен арақатынасының матрицасы/
Матрица соотношения компетенций и формируемых результатов обучения по программе общего образования/
Matrix of compliance of learning results on the educational program in general with formed competences

Жалпы құзыреттер(ЖҚ)/ Общие компетенции (ОК) / Generic competences (GC)	OH/PO/LO 1	OH/PO/LO 2	OH/PO/LO 3	OH/PO/LO 4
Б1. Ақпараттық коммуникациялық технологияларды және қоғам, кәсіби ортада коммуникативті дағдыларды қолдана білу қабілеттілігі **Б1.** Умение использовать информационно-коммуникационные технологии и навыки общения в профессиональной и социальной среде **В1.** The ability to use information and communication technologies and communication skills in a professional and social environment	+	+		
Б2. Біртұтас ғылыми жүйелік көзқараска негізделген әртүрлі жағдайларды бағалау қабілеті **Б2.**Способность оценивать различные ситуации на основе целостного системного научного мировоззрения **В2.** Ability to assess various situations based on a holistic systemic scientific worldview			+	
Б3. Салауатты өмір салтын ұстану **Б3.** Способность ориентироваться на здоровый образ жизни **В3.** Focus on a healthy lifestyle				+

Кәсіби құзыреттер(КҚ)/ Профессиональные компетенции (ПК) / Professional Competences (PC)	OH/PO/LO 1	OH/PO/LO 2	OH/PO/LO 3	OH/PO/LO 4	OH/PO/LO 5	OH/PO/LO 6	OH/PO/LO 7	OH/PO/LO 8	OH/PO/LO 9	OH/PO/LO 10	OH/PO/LO 11	OH/PO/LO 12
Б1. Әлеуметтік ортада адамды қалыптастыру және анықтау қабілеті Б1.Способность формировать и определять личность в социальной среде В1.Ability to form and define a person in a social environment	+	+	+									
Б2.Кәсіби кызметтің барысында пайда болатын мәселелердің ғылыми сипатын анықтау мүмкіндігі Б2.Способность выявлять естественно научную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности В2.The ability to naturally identify the scientific nature of the problems arising in the course of professional activity				+	+							
Арнайы құзыреттер(АҚ)/ Специальные компетенции (СК) / Special Competences (SC)												
Б3. Есеп және аудит саласында есепке алу құжаттарын қолдану тәртібін жоспарлау қабілеті Б3. Умение планирования использования бухгалтерских документов в области бухгалтерского учета и аудита В3. Change in the planning of the use of accounting documents in the field of accounting and auditing						+	+					
Б4. Бухгалтерлік және аудит есептілігінің ақпараттарын ұйымдастыру және басқару қабілеті Б4. Умение организации и управления бухгалтерской и аудиторской отчетной информацией. В4. Ability to organize and manage accounting and audit reporting information								+	+			
Б5.Бухгалтерлік есептілікті талдауды жүзеге асыру қабілеті Б5. Умение анализировать бухгалтерскую отчетность В5. Ability to analyze accounting reports										+	+	
Б6. Бухгалтерлік есеп және аудит саласындағы теориялық және қолданбалы зерттеу мен болжауды жасау қабілеті Б6. Умение проводить теоретические и прикладные исследования и прогнозирование в области бухгалтерского учета и аудита. В6. Ability to make theoretical and applied research and forecasting in the field of accounting and auditing												+

БАКАЛАВРИАТ МОДУЛЬДЕРІ БОЙЫНША ҚҰЗІРЕТТЕРДІҢ ҮЙЛЕСТІРІЛУІ:
КООРДИНАЦИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ МОДУЛЕЙ БАКАЛАВРИАТА:
COORDINATION OF BACALAVRIAT'S COMPETENCE BY MODULES:

№	Модуль аты/ Название модуля/ Module name	Құзіреттер		
		Б1.	Б2.	Б3.
1.1	Мемлекеттік міндетті модуль Государственный обязательный модуль State Mandatory Module	Б1	Б2	
1.2	Әлеуметтік білім және салауатты өмір салты модулі Модуль социальных знаний и здорового образа жизни Module of social-knowledge and healthy lifestyle	Б1	Б2	Б3

№	Модуль аты/ Название модуля/ Module name	Құзіреттер					
		Б1	Б 2	Б 3	Б 4	Б 5	Б 6
1.2	Әлеуметтік білім және салауатты өмір салты модулі Модуль социальных знаний и здорового образа жизни Module of social-knowledge and healthy lifestyle	Б1	Б2				
2	Базалық пәндер циклі / Цикл базовых дисциплин/ Cycle of basic disciplines						
	Модуль-Түрік –тілі Турецкий язык Module – Turkish Language	Б1					
	Модуль – Қоғамдық мәдениет және мамандыққа кіріспе Модуль – Введение в общественную культуру и профессию Module – Introduction to public culture and the profession	Б 1	Б2				
	Модуль – Экономика және статистика Модуль – Экономика и статистика Module – Economics and Statistics	Б1	Б2	Б3			
	Модуль – Қаржы және Менеджмент Модуль – Финансы и Менеджмент Module – Finance and Management		Б2	Б3	Б4		
	Модуль – Микроэкономика және бухгалтерлік есеп Модуль – Микроэкономика и бухгалтерский учет Module – Microeconomics and Accounting	Б1	Б2	Б3			
	Модуль – Түркі дүние Модуль – Тюркский мир Module – Turkic World	Б1					
	Мамандандырудың білім траекториясы №1 «Қолданбалы бухгалтерия» Образовательная траектория по специализации №1 «Прикладная бухгалтерия » Educational trajectory for the specialization number 1 «Applied Accounting»						
	Модуль – Кәсіби тілдер Модуль – Профессиональные языки Module – Professional Languages	Б1	Б2				
	Модуль – Есеп және салық салу Модуль – Учет и налогообложение Module – Accounting and taxation		Б2	Б3	Б4	Б5	
	Модуль – Талдау және аудит Модуль – Анализ и аудит Module – Analysis and audit			Б3	Б4	Б5	
	Модуль – Салалардағы бухгалтерлік есеп Модуль – Бухгалтерский учет в отраслях Module – Accounting in industries		Б2	Б3	Б4	Б5	Б6
	Мамандандырудың білім траекториясы №2 «Банктегі талдау» Образовательная траектория по специализации №2						

	«Банковский анализ» Educational trajectory for the specialization number 2 «Bank analysis»						
	Модуль – Кәсіби тілдер Модуль – Профессиональные языки Module – Professional Languages	Б1					
	Модуль – Қаржылық операциялар есебі Модуль – Учет финансовых операций Module – Accounting for financial transactions			Б3	Б4	Б5	Б6
	Модуль – Бюджеттеу және салық салу Модуль – Бюджетирование и налогообложение Module – Budgeting and taxation				Б4	Б5	Б6
	Модуль – Қазіргі заманғы бухгалтерлік есеп Модуль – Современный бухгалтерский учет Module – Modern accounting	Б 1	Б2		Б4	Б5	
3	Бейіндеуші пәндер циклі Цикл профилирующих дисциплин Cycle of the profiling disciplines						
	Модуль – Халықаралық есеп Модуль – Международный учет Module – International accounting		Б2	Б3		Б5	
	Модуль – Қаржы нарығындағы есеп Модуль – Учет финансовым рынке Module – Accounting for the financial market	Б 1	Б2	Б3	Б4	Б5	
	Модуль – Қолданбалы әдістер Модуль – Прикладные методы Module – Applied methods	Б 1	Б2	Б3	Б4	Б5	Б6
	Мамандандырудың білім траекториясы №1 «Салалардағы бухгалтерлік есеп» Образовательная траектория по специализации №1 «Учет в отраслях» Educational trajectory for the specialization number 1 «Accounting in the fields»						
	Модуль – Есеп және есептілік Модуль – Учет и отчетность Module – Accounting and reporting				Б4	Б5	
	Мамандандырудың білім траекториясы №2 «Салық есебі және салықтық басқару» Образовательная траектория по специализации №2 «Налоговый учет и налоговое администрирование» Educational trajectory for the specialization number 2 «Tax accounting and tax administration»						
	Модуль – Салық саясаты Модуль – Налоговая политика Module – Tax policy			Б3	Б4	Б5	
4.	Қорытынды аттестаттау модулі Модуль итоговая аттестация Module of Final Attestation	Б1	Б2	Б3	Б4	Б5	Б6

БАКАЛАВРИАТ ПӘНДЕРІ БОЙЫНША ҚҰЗІРЕТТІЛІКТЕРДІҢ ҮЙЛЕСТІРІЛУ
КООРДИНАЦИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНАМ БАКАЛАВРИАТА:
COORDINATION OF BACHELOR'S COMPETENCE ON DISCIPLINES:

Модуль/ Module	Пәндер/ Дисциплины / Disciplines	Б1		Б2	Б3
		ОН1	ОН2	ОН3	ОН4
Мемлекеттік міндетті модуль/ Государственный обязательный модуль/ State Mandatory Module	Қазақстан тарихы/ История Казахстана / History of Kazakhstan	+		+	
	Философия /Философия/ Philosophy	+		+	
	Шетел тілі/Иностранный язык/ Foreign Language	+	+		
	Қазақ (орыс) тілі/ Казахский (русский) язык/ Kazakh(Russian) Language	+	+		
	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде)/ Информационно-коммуникационные технологии (на английском языке)/ Information and communication technology (English)	+			
Әлеуметтік білім және салауатты өмір салты модулі/ Модуль социальных знаний и здорового образа жизни/ Module of social-knowledge and healthy lifestyle	Әлеуметтік-саясаттану білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология) /Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология) /Social and political education module (sociology, political science, cultural studies, psychology)	+		+	
	Дене шынықтыру/ Физическая культура/ Physical Culture				+

Модуль/ Module	Пәндер/ Дисциплины / Disciplines	Б1			Б2		Б3		Б4		Б5		Б6
		ОН1	ОН2	ОН3	ОН4	ОН5	ОН6	ОН7	ОН8	ОН9	ОН 10	ОН 11	ОН 12
Әлеуметтік білім және салауатты өмір салты модулі/ Модуль социальных знаний и здорового образа жизни/ Module of social-knowledge and heal thy lifestyle	Экономика, кәсіпкерлік және бизнес негіздері /Экономика, Основы Предпринимательства и бизнеса /Economics, Fundamentals of Entrepreneurship and business	+	+										
	Экология және өмір қауіпсіздігі/ Экология и безопасность жизнедеятельности/ Ecology and life safety	+		+									
	Көшбасшылық теориясы / Теория лидерства/ Theories of Leadership	+		+									
	Мемлекеттік тілде іс қағаздарын жүргізу/ Делопроизводство на государственном языке/ Record Keeping in Kazakh Language	+	+										
	Сыни және жүйелі ойлау / Критическое и системное мышление/ Critical and Systemic Thinking	+		+									
2.Базалық пәндер циклі / Цикл базовых дисциплин/ Cycle of basic disciplines													
Модуль -Түрік тілі/ Модуль - Турецкий язык/ Module – Turkish Language	Түрік (қазақ) тілі (Деңгей1)/ Турецкий (казахский) язык (Уровень 1)/ Turkish (Kazakh) Language –(Level1)	+	+										
	Түрік (қазақ) тілі (Деңгей2)/ Турецкий (казахский) язык (Уровень 2) / Turkish (Kazakh) Language – (Level 2)	+	+										
Модуль – Қоғамдық мәдениет және мамандыққа кіріспе /Модуль – Введение в общественную	Сыбайлас жемқорлыкка карсы мәдениет негіздері Основы антикоррупционной культуры Fundamentals of Anti-Corruption Culture		+	+									
	Экономикадағы математика	+			+								

культуру и профессию /Module – Introduction to public culture and the profession	Математика в экономике Mathematics in Economics												
	Бухгалтерлік есеп негіздері Muhasebe temelleri Основы бухгалтерского учета Bacic accounting	+			+								
Модуль – Экономика және статистика / Модуль – Экономика и статистика / Module – Economics and Statistics	Ықтималдықтар теориясы және математикалық статистика Основы теории вероятностей и математической статистики Probability theory and mathematical statistics				+	+	+						
	Экономикалық теория Экономическая теория Economic Theory	+			+								
	ОҚУ ТӘЖІРИБЕ УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА EDUCATIONAL PRACTICE	+			+								
Модуль – Қаржы Менеджмент/ Модуль – Финансы и Менеджмент / Module – Finance and Management	Қаржы I Финансы I FinanceI				+	+		+					
	Менеджмент Менеджмент Management	+				+			+				
Модуль – Микроэкономика және бухгалтерлік есеп /Модуль – Микроэкономика и бухгалтерский учет /Module – Microeconomics and Accounting	Микроэкономика Микроэкономика Microeconomics	+			+								
	Бухгалтерлік есеп I Muhasebe I Бухгалтерский учет I Accounting I				+	+	+						
Модуль – Түркі дүние/ Модуль – Тюркский мир/ Module – Turkic World	Ясауитану/ Ясавиведение / Yassawi Study		+	+									
	Ата-түрік принциптері Принципы Ататюрка Principles of Ataturk		+	+									
	Түркі мемлекеттер тарихы История тюркских государств Turkic States history	+		+									
Мамандандырудың білім траекториясы №1 «Қолданбалы бухгалтерия» / İhtisaslaştırma Eğitim Yörüngesi №1 «Uygulamalı Muhasebe» /Образовательная траектория по специализации №1 «Прикладная бухгалтерия » / Educational trajectory for the specialization number 1 «Applied Accounting»													
Модуль – Кәсіби тілдер / Модуль – Профессиональные языки / Module – Professional Languages	Бизнеске бағытталған түрік тілі Бизнес-ориентированный турецкий язык Business-Oriented Turkish Language		+		+								
	Кәсіби-бағытталған шет тілі (ағылшын)/ Профессионально-ориентированный иностранный язык/ Professionally-oriented Foreign Language		+		+								
Модуль – Есеп және салық салу / Модуль – Учет и налогообложение / Module – Accounting and taxation	Қаржылық есеп I Финансовый учет I Financial accounting I					+	+						
	Банктегі бухгалтерлік есеп және есептілік Бухгалтерский учет и отчетность в банках Accounting and reporting in the					+		+	+				

	Bank												
	Салық және салық салу I Налоги и налогообложение I Tax and Taxation I					+	+	+					
	Аудит Аудит Audit				+					+	+		
Модуль – Талдау және аудит / Модуль – Анализ и аудит / Module – Analysis and audit	Қаржылық есеп II Финансовый учет II Financial accounting II								+	+			
	Қаржылық есеп беруді талдау Анализ финансовой отчетности Financial statement analysis									+	+	+	
	Қолданбалы аудит Прикладной аудит Applied Audit							+			+	+	
Модуль – Салалардағы бухгалтерлік есеп Модуль – Бухгалтерский учет в отраслях / Module – Accounting in industries	Өндірістік есепті ұйымдастыру Организация производственного учета /Organization Accounting in Industry					+	+		+				
	Құрылыс саласындағы бухгалтерлік есеп/Бухгалтерский учет в строительстве Accounting in Construction								+	+			+
	Сауда саласындағы бухгалтерлік есеп/Бухгалтерский учет в торговле/Trade Accounting						+	+			+		
Мамандандырудың білім траекториясы №2 «Банктегі талдау» / Образовательная траектория по специализации №2 «Банковский анализ» / Educational trajectory for the specialization number 2 «Bank analysis»													
Модуль – Кәсіби тілдер / Модуль – Профессиональные языки /Module – Professional Languages	Кәсіби түрік тілі Профессиональный турецкий язык Professional Turkish Language		+	+									
	Кәсіби шет тілі Профессиональный иностранный язык Professional Foreign Language		+	+									
Модуль – Қаржылық операциялар есебі / Модуль – Учет финансовых операций/ Module – Accounting for financial transactions	Банктегі тәуекелдерді басқару Управление рисками в банковской сфере Risk management in banking									+			+
	Банктік емес ұйымдардағы қаржылық операциялар Финансовые операции в небанковских организациях Financial Transactions in Non-bank financial institution										+	+	
	Инвестициялық және сақтандыру мекемелеріндегі есеп және есептілік Учет и отчетность в инвестиционных и страховых учреждениях Accounting and reporting in investment and insurance institutions								+		+		
	Бухгалтерлік есеп II Бухгалтерский учет II Accaunting II					+		+	+				
Модуль – Бюджеттеу және салық салу / Модуль – Бюджетирование	Салық және салық салу II Налоги и налогообложение II Tax and Taxation II										+		+
	Бюджет саясаты Бюджетная политика								+	+			

и налогообложение/ Module – Budgeting and taxation	Budget policy												
	Халықаралық салықтық жоспарлау және оффшорлық бизнес Международное налоговое планирование и оффшорный бизнес International tax planning and offshore										+	+	
Модуль – Қазіргі заманғы бухгалтерлік есеп Модуль – Современный бухгалтерский учет/ Module – Modern accounting	Қаржы II Финансы II FinanceII							+		+	+		
	Қаржылық шешімдер есебі Учет финансовых решений Accounting for financial decisions								+	+			
	Бухгалтерлік есеп III Бухгалтерский учет III Accaunting III					+		+	+				
3. Бейіндеуші пәндер циклі/ Цикл профилирующих дисциплин/ Cycle of the profiling disciplines													
Модуль – Халықаралық есеп / Модуль – Международный учет/ Module – International accounting	ӨНДІРІСТІК ПРАКТИКА I ІПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА I INDUSTRIAL PRACTICE I	+			+								
	Басқару есебі Управленческий учет Management Accounting								+	+	+		
	Халықаралық қаржылық есеп стандарттары Международные стандарты финансового учета International Financial Accounting Standards					+						+	
Модуль – Қаржы нарығындағы есеп Модуль – Учет финансовым рынке/ Module – Accounting for the financial market	Салық есебі Налоговый учет Tax accounting										+		+
	Қаржы нарығында Big Data және блокчейн Big Data и блокчейн в сфере финансов Big Data and Blockchain in finace					+						+	+
	1С бухгалтерия есебіI Бухгалтерский учет 1С I 1С Accounting I					+	+			+			
	ӨНДІРІСТІК ПРАКТИКА II ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА II INDUSTRIAL PRACTICE II	+			+								
Модуль – Қолданбалы әдістер / Модуль – Прикладные методы/ Module – Applied methods	1С бухгалтерия есебі II Бухгалтерский учет 1С II 1CAccountingII					+	+			+			
	Бухгалтерия саласындағы қолданбалы зерттеу әдістері Прикладные методы исследование в финансовом секторе Applied research methods in the financial sector				-	+						+	+
	ӨНДІРІСТІК ПРАКТИКА III ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА III INDUSTRIAL PRACTICE III	+			+								
	ДИПЛОМАЛДЫ ПРАКТИКА ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА PRE-GRADUATION PRACTICAL TRAINING	+			+								
	Мамандандырудың білім траекториясы №1 «Салалардағы бухгалтерлік есеп» / Образовательная траектория по специализации №1 «Учет в отраслях» / Educational trajectory for the specialization number 1 «Accounting in the fields»												
Модуль – Есеп	Мемлекеттік және бюджеттік					+		+	+				

және есептілік / Модуль – Учет и отчетность/ Module – Accounting and reporting	мекемелердегі есеп және есептілік Учет и отчетность в государственных и бюджетных учреждениях Accounting and reporting in state and budgetary institutions												
	Қаржылық институтарындағы есеп және есептілік Бухгалтерский учет и отчетность в финансовых учреждениях Accounting and financial reporting for financial institutions									+	+	+	
Мамандандырудың білім траекториясы №2 «Салық есебі және салықтық басқару» / Образовательная траектория по специализации №2 «Налоговый учет и налоговое администрирование» / Educational trajectory for the specialization number 2 «Tax accounting and tax administration»													
Модуль – Салық саясаты / Модуль – Налоговая политика/ Module – Tax policy	Мемлекеттік салық саясаты Государственная налоговая политика Tax policy of the goverment									+	+		
	Салықтық басқару Налоговое администрирование Fiscal management									+	+		
Қорытынды аттестаттау модулі/ / Модуль итоговая аттестация/ Module of Final Attestation	Дипломдық жұмысты, дипломдық жобаны жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру/ Написание и защита дипломной работы, дипломного проекта или подготовка и сдача комплексного экзамена / Writing and defending a diploma work, diploma project or preparing and passing of Complex exam	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Пәннің сипаттамасы
Описание дисциплины
Discipline description

№	Пән атауы/ Название дисциплины/ Name of the discipline	Пәннің қысқаша сипаттамасы(30-50 сөз)/ Краткое описание дисциплины(30-50 слов)/ Brief description of the discipline (30-50 words)	Кредит саны/ Количество кредитов/ Number of credits	Оқыту нәтижелері/ Результаты обучения/ Learning Outcomes OH/PO/ LO
Мемлекеттік міндетті модуль/ Государственный обязательный модуль/ State Mandatory Module				
1	Қазақстан тарихы	Пәннің негізгі мақсаты-Қазақстан тарихының ежелгі заманнан қазіргі уақытқа дейінгі дамуының негізгі кезеңдері туралы объективті білім беру.Ұлы Дала аумағындағы мемлекеттілік формалары мен өркениеттердің эволюциясын, қазақ халқы этногенезінің негізгі кезеңдерін толық және объективті көрсетуге негізделген Қазақстан тарихының ғылыми-негізделген тұжырымдамасын жасау және қазіргі тарихтың азаматтық ұстаным мен ғылыми дүниетаным қалыптастыратын негзгі оқиғалары туралы тарихи білімдерді жүйелеу.	5	OH/PO/LO 1,3
	История Казахстана	Цель дисциплины – дать объективные знания об основных этапах развития истории Казахстана с древнейших времен по настоящее время, создание научно-обоснованной концепции истории Казахастана, основанной на целостном и объективном освещении основных этапов этногенеза казахского народа, эволюции форм государственности и цивилизации на территории Великой степи, систематизация исторических знаний об основных событиях современной истории, формирующих научное мировоззрение и гражданскую позицию.		
	History of Kazakhstan	The purpose of the discipline is to provide objective knowledge about the main stages of the development of the history of Kazakhstan from ancient times to the present, creation of a scientifically grounded concept of the history of Kazakhastan, based on a holistic and objective coverage of the main stages of the ethnogenesis of the Kazakh people, the evolution of forms of statehood and civilization on the territory of the Great Steppe, systematization of historical knowledge about the main events of modern history, forming a scientific worldview and civic position.		
2	Философия	Пәннің мақсаты - болашақ маманның философиялық мәдениетінің жоғары деңгейін және рационалды ойлауын қалыптастыру, қазіргі заманғы дүниетанымдық мәселелердің мәнін, олардың көздері мен шешудің теориялық нұсқаларын, сондай-ақ адамдар қызметінің мақсаттарын, құралдары мен сипатын анықтайтын қағидаттар мен идеалдарды дұрыс түсіну болып табылады.	5	OH/PO/LO 1,3
	Философия	Цель дисциплины - сформировать высокий уровень философской культуры и рационального мышления будущего специалиста, правильного понимания сущности современных мировоззренческих проблем, их источников и теоретических вариантов решения, а также принципов и идеалов, определяющих цели, средства и характер деятельности людей.		
	Philosophy	The purpose of the discipline is the formation of a high level of philosophical culture and rational thinking of a future specialist, a correct understanding of the essence of modern worldview problems, their sources and theoretical solutions, as well as principles and ideals that determine the goals, means and nature of people's activities.		
3	Шетел тілі	Пәннің мақсаты: қарым-қатынастың стандарттық жағдаяттарындағы нақты коммуникативтік міндеттерді шешуге сүйене отырып, тілдік материалды өзгерту, құбылту және байланыстыру қабілеті мен даярлығын қалыптастырады. Студенттер өзінің қабылдау тәжірибесі, бағалау жүйесі елегінен өткізу және талқылау арқылы оқу тақырыбы бойынша өз көзқарасын білдіру дағдыларын меңгеруге, тіл жүйесін және оны мәдениетаралық-коммуникативтік әрекетте қолдану тәсілдерін меңгеруге қабілетті.	10	OH/PO/LO 1,2

	Иностранный язык	Цель дисциплины: формирование способности и готовности варьировать и комбинировать языковой материал, ориентируясь на решение конкретных коммуникативных задач в стандартных ситуациях общения. Студенты способны высказывать свою точку зрения по учебной теме с обсуждением и преломлением через собственный опыт восприятия, систему оценок, овладеть системой языка и способами ее использования в межкультурно-коммуникативной деятельности.		
	Foreign Language	The purpose of the discipline: the formation of ability and willingness to vary and combine language material, focusing on solving specific communicative problems in standard communication situations. Students are able to express their point of view on the academic topic with discussion and refraction through their own perception experience, grading system, mastering the language system and how to use it in intercultural and communicative activities.		
4	Қазақ тілі (орыс топтары үшін)	Бағдарламаның мақсаты қазақ тілінде A1 - қарапайым деңгей бойынша қазақ тілін шет тілі ретінде оқитын білім алушыларға және A2, B1, B2, C1 біліктілік деңгейіне сәйкес сөйлеу әрекетінің барлық түрлері бойынша коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыру арқылы әлеуметтік, мәдениетаралық, кәсіби және қарым-қатынас құралы ретінде қазақ ұлттық мәдениеті тұрғысынан қазақ тілін сапалы меңгеруді қамтамасыз ету болып саналады.	10	OH/PO/LO 1,2
	Казахский язык (для русских групп)	Цель программы для обучающихся, изучающих казахский язык как иностранный по простому уровню A1 на казахском языке и в соответствии с уровнем квалификации A2, B1, B2, C1 обеспечение качественного освоения казахского языка с точки зрения казахской национальной культуры, как социального, межкультурного, профессионального и средства общения через формирование коммуникативной компетенции по всем видам речевой деятельности.		
	Kazakh Language (for Russian groups)	The purpose of the program for students who study the Kazakh language as a foreign language at a simple level A1 in the Kazakh language and in accordance with the qualification level A2, B1, B2, C1 is to ensure quality development of the Kazakh language from the point of view of the Kazakh national culture as a social, intercultural, professional and means of communication through the formation of communicative competence in all types of speech activity.		
	Орыс тілі (қазақ топтары үшін)	Пәннің мақсаты - пайдаланылуы мен трансферті елді жаңғыртуды және болашақ мамандардың тұлғалық мансаптық өсуін қамтамасыз етуге қабілетті әлемдік деңгейдегі білім мен озық заманауи технологияларды таратушысы ретіндегі әлемдік мәдениет пен тілдерге толерантты қарым-қатынасты, ұлттық сана мен мәдени код негізінде интернационализм сапасын дамытуды болжайтын рухани модернизациялаудың жалпыұлттық идеясының контекстінде студенттердің әлеуметтік-гуманитарлық дүниетанымын қалыптастыру.		
	Русский язык (для казахских групп)	Целью дисциплины является формирование социально-гуманитарного мировоззрения студентов в контексте общенациональной идеи духовной модернизации, предполагающей развитие на основе национального сознания и культурного кода качеств интернационализма, толерантного отношения к мировым культурам и языкам как трансляторам знаний мирового уровня, передовых современных технологий, использование и трансферт которых способны обеспечить модернизацию страны и личностный карьерный рост будущих специалистов.		

	Russian Language (for Kazakh groups)	The purpose of the discipline is to form a socio-humanitarian Outlook of students in the context of the national idea of spiritual modernization, which involves the development of the national consciousness and cultural code of the qualities of internationalism, tolerant attitude to world cultures and languages as translators of world-class knowledge, advanced modern technologies, the use and transfer of which are able to ensure the modernization of the country and personal career growth of future specialists.		
5	Ақпараттық коммуникациялық технологиялар	Пәннің мақсаты жеке кәсіби салаларында ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың түрлерін: интернет-ресурстарды, ақпаратты іздеу, сақтау, қорғау, басқару және тарату жөніндегі бұлтты және мобильді сервистерді пайдалануды үйретеді, сандық технологиялар арқылы ақпаратты жинау және беру тәсілдерін талдау қабілетін қалыптастырады.	5	OH/PO/LO 1
	Информационно-коммуникационные технологии (на английском языке)	Целью дисциплины сформировать использование в личной деятельности различные виды информационно-коммуникационных технологий: интернет-ресурсы, облачные и мобильные сервисы по поиску, хранению, защите и распространение информации.		
	Information and communication technology (English)	The purpose of the discipline is to form the use in personal activities of various types of information and communication technologies: Internet resources, cloud and mobile services for the search, storage, protection and dissemination of information.		
Әлеуметтік білім және салауатты өмір салты модулі /Модуль социальных знаний и здорового образа жизни/ Module of social-knowledge and healthy lifestyle				
6	Әлеуметтану	Пәннің мақсаты - әлеуметтік-саяси білімнің пәнаралық модулі құрамдас бөлігі ретінде қоғамдағы тұлғааралық қарым-қатынас жүйелерін сыни түсінуді, қоғамның табиғатын, оның топтары мен институттарын білу қабілетін қалыптастыруға бағытталған. Ол макро- және микро әлеуметтанулық процестерді түсінуді қамтамасыз етеді.	8	OH/PO/LO 1,3
	Социология	Цель дисциплины - сформировать способности к критическому пониманию систем межличностного общения в обществе как составной части междисциплинарного модуля социально-политического знания, познанию природы общества, его групп и институтов. Он обеспечивает понимание макро - и микро-социологических процессов.		
	Sociology	The subject of "sociology" is aimed at developing the ability to critically understand interpersonal communication systems in society as an integral part of the interdisciplinary module of socio-political knowledge, understanding the nature of society, its groups and institutions. It provides an understanding of macro - and micro-sociological processes.		
7	Саясаттану	Пәннің мақсаты - әлеуметтік-саяси білімнің пәнаралық модулі құрамдас бөлігі ретінде саяси жүйелерді сыни түсінуді, саясаттың түпкі негізін, саяси топтары мен институттарын білу қабілетін қалыптастыруға бағытталған. Ол ішкісаяси және сыртқысаяси процестерді түсінуді қамтамасыз етеді.		OH/PO/LO 1,3
	Политология	Цель дисциплины - сформировать способности к критическому пониманию политических систем как составной части междисциплинарного модуля социально-политического знания, познанию сути политики, политических групп и институтов. Он обеспечивает понимание внутриполитических и внешнеполитических процессов.		
	Politology	The subject of "political science" is aimed at developing the ability for a critical understanding of political systems as part of an interdisciplinary module of socio-political knowledge, knowledge of the essence of politics, political groups and institutions. It provides an understanding the processes of domestic and foreign policy.		
8	Мәдениеттану	Пәннің мақсаты - мәдениеттік сәйкестікті қалыптастыру арқылы қоғамдық сананы жаңғыртудың негізі ретінде әлеуметтік-гуманитарлық дүниетанымды дамытуға, мәдени процестердің табиғатын түсінуге негізделген мәдени жағдайларды талдау мен бағалауға, мәдени нысандардың		OH/PO/LO 1,3

		ерекшеліктеріне, мәдениетаралық қарым-қатынаста мәдени құндылықтардың рөліне негізделген.		
	Культурология	Цель дисциплины - сформировать культурную идентичность, основанную на развитии социально-гуманитарного мировоззрения, анализе и оценке культурных событий, основанных на понимании характера культурных процессов, культурных особенностей и роли культурных ценностей в межкультурной коммуникации.		
	Culturology	The subject "Culturology" is based on the formation of cultural identity, based on the development of the social and humanitarian worldview, analysis and evaluation of cultural events based on an understanding of the nature of cultural processes, cultural characteristics and the role of cultural values in intercultural communication.		
9	Психология	Пәннің мақсаты- болашақ мамандардың кәсіби-педагогикалық және психологиялық мәдениетінің негізін қалыптастыру, психология ғылымдарының негіздерін игеруге және оларды кәсіби міндеттерін шешуге қатысты шығармашылық дайындығын қалыптастыру, жалпы психология курсында алған білімдері мен зерттеу дағдылары негізінде психологиялық ойлауын дамыту, практикалық сабақ процесінде психологиялық құбылыстарды жүйелі талдауда ептілік пен дағдыны қалыптастыру.		ОН/PO/LO 1,3
	Психология	Цель дисциплины-формирование основ профессионально-педагогической и психологической культуры будущих специалистов, формирование творческой готовности к освоению основ психологических наук и решению их профессиональных задач, развитие психологического мышления на основе полученных знаний и исследовательских навыков в курсе общей психологии, формирование умений и навыков системного анализа психологических явлений в процессе практического занятия.		
	Psychology	The purpose of the discipline is to form the foundations of professional-pedagogical and psychological culture of future specialists, to form a creative readiness to master the basics of psychological Sciences and solve their professional problems, to develop psychological thinking based on the knowledge and research skills obtained in the course of General psychology, to form skills for system analysis of psychological phenomena in the course of practical training.		
10	Дене шынықтыру	Білімгерлердің кәсіби еңбекке қабілеттілігін арттыру, дене шынықтыру және спортпен айналыстыру арқылы ағзаның қолайсыз факторларының әсеріне кедергісін арттыра отырып, денсаулығын нығайту және психикалық тұрақтылықты, қайсарлық пен қажырлықты қалыптастыру болып табылады.	8	ОН/PO/LO 4
	Физическая культура	Посредством занятий физической культурой и спортом у студентов формируются профессиональные способности, настойчивость и решимость, укрепляется здоровье, овышается устойчивость к неблагоприятным факторам, а также развивается психическая стабильность.		
	Physical Culture	Through physical education and sports, students form professional abilities, perseverance and determination, health is strengthened, resistance to adverse factors is increased, and mental stability also develops.		
11	Экономика, кәсіпкерлік және бизнес негіздері	Пәннің мақсаты - экономиканы оқудың теориялық негіздерін, кәсіпкерлік, кәсіпкердің іс-әрекеттері, кәсіпкерлік істің түрлері, ұйымдастыру әдістері, тактикасы, стратегиясы, кәсіпкерлік бәсекелестік, тәуекел мен бизнес білімін, бизнес-жоспардың құрылымын, мазмұнын және ұлттық экономиканың салаларында бәсекені күшейту жағдайындағы кәсіпкерліктің және бизнес–жоспарды құрудың теориялық, әдістемелік және тәжірибелік негіздері қарастырылады.	5	ОН/PO/LO 1,2
	Экономика, Основы Предприниматель	Цель дисциплины-изучение теоретических основ изучения экономики, предпринимательских действий, видов предпринимательской деятельности, методов организации,		

	ства и бизнеса	тактики, стратегии, предпринимательской конкуренции, рисков и бизнес-знаний, структуры, содержания бизнес–плана и теоретических, методических и практических основ предпринимательства и составления бизнес-плана в условиях усиления конкуренции в отраслях национальной экономики.		
	Economics, Fundamentals of Entrepreneurship and business	The purpose of the discipline is to study the theoretical foundations of the study of Economics, business actions, types of business activities, methods of organization, tactics, strategy, business competition, risks and business knowledge, the structure, content of the business plan and the theoretical, methodological and practical foundations of entrepreneurship and business plan development in the context of increased competition in the national economy.		
12	Экология және өмір қауіпсіздігі	Пәннің мақсаты экологиялық танымды қалыптастыра отырып, адамның тіршілік ету ортасымен арасындағы жарақатсыз қауіпсіздікке студенттерді дағдыландыру. Курста қоршаған ортаны қорғау және табиғи ресурстарды тиімді пайдаланудың заманауи тәсілдері бойынша теориялық және практикалық білімді қалыптастыра отырып, апаттардан және дүлей зілзалалардан, қарсыластың жою құралдарынан қорғану мақсатында халықты қорғаудың әдістері мен құтқару жұмыстарын ұйымдастыру қарастырылады.		OH/PO/LO 1,3
	Экология и безопасность жизнедеятельности	Цель дисциплины - формирование экологических знаний, умений и навыков безопасности человека со средой обитания. В курсе рассматриваются методы защиты населения, организация спасательных работ, защиты от аварий и стихийных бедствий, средств ликвидации противника с формированием теоретических и практических знаний по современным методам рационального использования природных ресурсов и охране окружающей среды.		
	Ecology and life safety	The purpose of discipline to form environmental knowledge, skills, human security with environment. Course covers methods of protecting the population, organization of rescue operations, protection from accidents, natural disasters, means eliminating the enemy with formation of theoretical, practical knowledge on modern methods of rational use natural resources and environmental protection.		
13	Көшбасшылық теориясы,	Пәннің мақсаты басқарушылық және ұйымдастырушылық барысындағы қаржылық ұйымдар, мемлекететтік мекемелер және басқа ұйымдардың жұмысын тиімді ұйымдастыра білу кабілеті болуы, есептілік пен аудит жүргізудің ұтымды жолдарын ұсына білуі, белгілі бір ұйымның жұмысын оңтайландыруда әділ басшы болуы, лидерлік қабілеттілігін жетілдіруде, кәсіби білімін біліктілігін басшы ретінде жұмыс атқаруына мүмкіндік беретін басқару дағдыларының негіздерін қалыптастыру.		OH/PO/LO 1,3
	Теория лидерства,	Цель данной дисциплины - уметь эффективно организовывать работу финансовых организаций, государственных учреждений и других организаций в области управления и организации, предлагать эффективные способы отчетности и аудита, быть справедливым лидером в оптимизации работы организации, повышать лидерские качества, профессиональные навыки. Формирование основ управленческих навыков в качестве руководителя.		
	Theories of Leadership,	The purpose of the discipline is to be able to effectively organize the work of financial organizations, government agencies and other organizations in the management and organization, to suggest effective ways of reporting and auditing, to be a fair leader in optimizing the work of a particular organization, to improve leadership skills, professional skills formation of the basics of management skills that allow.		
14	Мемлекеттік тілде іс қағаздарын жүргізу	Пәннің мақсаты - қазіргі саяси, экономикалық, күнделікті-тұрмыстық, қоғамдық-саяси, ғылыми және мәдени байланыс, барлық ғылым саласы мен мемлекеттік басқарушы органдардағы терминологиялық және арнайы лексиканы, сондай-ақ іскер хаттар жазысу ережелерін, шарттар мен		OH/PO/LO 1,2

		келісім жасай білуге және іскерлік қарым-қатынаста сөйлеуге қалыптастыру.		
	Делопроизводство на государственном языке	Цель дисциплины - овладение современной политической, экономической, повседневно-бытовой, общественно-политической, научной и культурной связью, терминологической и специальной лексикой во всех областях науки и государственных органах управления, а также правилами ведения деловых писем, навыками заключения договоров и соглашений и делового общения.		
	Record Keeping in Kazakh Language	The purpose of the discipline is to master modern political, economic, everyday, social, political, scientific and cultural communication, terminology and special vocabulary in all fields of science and government agencies, as well as the rules of business letters, skills of concluding contracts and agreements, and business communication.		
15	Сыни және жүйелі ойлау	Пәннің мақсаты - дүниетанымдық ұғымдар мен категориялар арқылы адам өз өмірін қайта құруға талпынып, жеке адамның ғана емес, бүкіл қоғамның тыныс-тіршілігін сыни сараптан өткізіп, адам мен қоғамның ақиқатқа жету жолындағы қателіктерін жоюға ықпал ету, дәйекті, әрі дұрыс ойлау арқылы өзіне және қоғамда болып жатқан процестер мен өзгерістерге аналитикалық ойлау тұрғысынан логикалық сараптама жасау. Сыни ойлау қабілеттерін қалыптастырады.		OH/PO/LO 1,3
	Критическое и системное мышление	Цель дисциплины - продвигать себя и общество посредством использования мировоззренческих концепций и категорий, критически анализировать жизнь не только человека, но и всего общества, устранять ошибки человека и общества на пути к достижению истины, проводить логический анализ аналитического мышления о процессах и изменениях. Также развить навыки критического мышления, оценки фактов и ситуаций, навыков обоснования принятия решений, навыков системного мышления и рассуждения.		
	Critical and Systemic Thinking	The purpose of the discipline is to promote oneself and society through the use of worldview concepts and categories, to critically analyze the life of not only a person, but also the entire society, to eliminate errors of a person and society on the way to achieving the truth, to conduct a logical analysis of analytical thinking about processes and changes. Also develop critical thinking skills, assessment of facts and situations, decision-making reasoning skills, and system thinking and reasoning skills.		
2.Базалық пәндер циклі / Цикл базовых дисциплин/ Cycle of basic disciplines				
Модуль – Түрік тілі/ Модуль – Турецкий язык/ Module – Turkish Language				
16	Түрік (қазақ) тілі – (Деңгей 1)	Пәннің мақсаты: студенттерге түрік тілінің фонетикалық және грамматикалық құрылымы туралы негізгі түсініктерді қалыптастыру және артикуляция, интонация ережелерін үйрету. Тілдік қызметтің төрт негізгі формаларында (сөйлеу, тыңдау, оқу және жазу) қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Бұл пән Қазақстан мен Түркия арасындағы келісім негізінде құрылған университет білімгерлері үшін міндеттелген.	5	OH/PO/LO 1,2
	Турецкий (Казахский) язык– (Уровень 1)	Цель дисциплины: сформировать у студентов основные представления о фонетической и грамматической структуре турецкого языка и обучить правилам артикуляции, интонации. Развитие навыков общения в четырех основных формах языковой деятельности (речь, аудирование, чтение и письмо). Предмет обязателен для студентов университета, созданного на основе соглашения между Казахстаном и Турцией		
	Turkish (Kazakh) Language (Level1)	The purpose of the discipline: to form students ' basic ideas about the phonetic and grammatical structure of the Turkish language and to teach the rules of articulation, intonations. Development of communication skills in four main forms of language activity (speech, listening, reading and writing). The subject is obligatory for students of the University created on		

		the basis of the agreement between Kazakhstan and Turkey		
17	Түрік (казақ) тілі – (Деңгей 2)	Пәннің мақсаты: студенттердің түрік тілінің грамматикалық құрылымы туралы білімдерін қалыптастыру, грамматикалық ережелерді үйрету, жазбаша тапсырмаларды орындау дағдыларын дамыту. Студенттердің белсенді және пассивті сөздік корын кеңейту. Пән түрік тілінде күрделі сөйлемдерді қалыптастыруға бағытталған; түрлі тақырыптарда күрделі мәтіндерді қолдана отырып, түрік тілін меңгеруге бағытталған. Пәнді оқу нәтижесінде білім алушы түрік тілінің грамматикалық ережелерін сөйлеу мен жазуда қолдана алады. Бұл пән Қазақстан мен Түркия арасындағы келісім негізінде құрылған университет білімгерлері үшін міндеттелген.	5	ОН/PO/LO 1,2
	Турецкий (Казахский) язык– (Уровень 2)	Цель дисциплины: сформировать у студентов знания о грамматической структуре турецкого языка, обучить грамматическим правилам, развить навыки выполнения письменных заданий. Расширить активный и пассивный словарный запас студентов. Дисциплина направлена на изучение формирования сложных предложений на турецком языке; на освоение турецкого языка с использованием сложных текстов на различные темы. В результате изучения дисциплины обучающийся сможет использовать грамматические правила турецкого языка в речи и написании. Предмет обязателен для студентов университета, созданного на основе соглашения между Казахстаном и Турцией		
	Turkish (Kazakh) Language (Level2)	The purpose of the discipline: to form students ' knowledge of the grammatical structure of the Turkish language, to teach grammatical rules, to develop skills of performing written tasks. Expand the active and passive vocabulary of students. The discipline is aimed at studying the formation of complex sentences in the Turkish language; at mastering the Turkish language with the use of complex texts on various topics. As a result of studying the discipline, the student will be able to use the grammatical rules of the Turkish language in speech and writing. The subject is obligatory for students of the University created on the basis of the agreement between Kazakhstan and Turkey		
	Модуль – Қоғамдық мәдениет және мамандыққа кіріспе / Модуль – Введение в общественную культуру и профессию /Module – Introduction to public culture and the profession			
18	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері	Пәннің мақсаты - сыбайлас жемқорлыққа қарсы азаматтық ұстанымды жүйелі түрде білу арқылы сыбайлас жемқорлыққа қарсы дүниетаным мен құқықтық мәдениетті қалыптастыру, күнделікті білім беру қызметінде сыбайлас жемқорлық көріністерін қабылдауға сыни көзқараспен сыбайлас жемқорлық көріністері, сыбайлас жемқорлыққа қарсы әрекеттерге ықпал ететін факторлар туралы жалпы кешенді білімді меңгеру.	3	ОН/PO/LO 2,3
	Основы антикоррупционной культуры	Цель дисциплины - формирование антикоррупционного мировоззрения и правовой культуры в сфере коррупции посредством систематического знания гражданской позиции против коррупции, овладения общими компексными знаниями о проявлениях коррупции, факторах, вляющих на коррупционные действия, критическим подходом к восприятию коррупционных проявлений при повседеневной образовательной деятельности		
	Fundamentals of Anti-Corruption Culture	The purpose of discipline - formation of anticorruption Outlook and legal culture in the sphere of corruption through systematic knowledge of civil position against corruption, mastery of General kompleksnymi knowledge about the manifestations of corruption, the factors vlahusic to corrupt practices, a critical approach to the perception of corruption in povsednevnoj educational activities		
19	Экономикадағы математика	Пәннің мақсаты - студенттердің қазіргі заманғы математикалық талдау әдістері, экономикалық объектілер мен субъектілердің іс-әрекетін ғылыми болжау туралы білімін қалыптастыру. Сонымен бірге экономикалық параметрлердің сипаттамалары бойынша әр түрлі статистикалық және	5	ОН/PO/LO 1,4

		динамикалық, математикалық микро- және макроэкономикалық модельдерді талдау қабілетін дамытуға бағытталған.		
	Математика в экономике	Цель дисциплины *является формирование* у обучающихся *знаний* по основам современных математических методов анализа, научного прогнозирования поведения экономических объектов и субъектов. А также направлен развить умение анализировать математические микро- и макроэкономические модели как статистические, так и динамические при различных предложениях о характере экономических параметров.		
	Mathematics in Economics	The purpose of the subject is to form students' knowledge of modern mathematical methods of analysis, scientific forecasting of the behavior of economic objects and subjects. It is also aimed at developing the ability to analyze mathematical micro- and macroeconomic models, both statistical and dynamic, with various proposals on the nature of economic parameters;		
20	Бухгалтерлік есеп негіздері	Бухгалтерлік есептің іргелі негізі болып табылып, теориясы мен тәжірибесінің кіріспесі ретінде түсінік береді. Есеп пен есептіліктің базалық қағидалары, әдістері мен есептеу тәсілдері оқытылады. Бухгалтерлік есеп негіздері білім алуға және маңызды басқару шешімдерін қабылдауға мүмкіндік береді. Есептік ақпараттар салалардың ерекшеліктеріне қарай шешімдерді қабылдап, міндетті қызметті-жоспарлау, бақылау, бағалау бойынша басшыларды сандық ақпараттармен қамтамасыз етеді.	5	OH/PO/LO 1,4
	Основы бухгалтерского учета	Это фундаментальная основа бухгалтерского учета и интерпретируется как введение в теорию и практику. Изучены основные принципы, методы и методы расчета бухгалтерского учета и отчетности. Основы бухгалтерского учета позволяют учиться и принимать важные управленческие решения. Бухгалтерская информация предоставляет менеджерам количественную информацию о принятии решений, планировании, мониторинге, оценке обязательных мероприятий в зависимости от специфики отрасли.обязательных мероприятий в зависимости от специфики отрасли.		
	Basic accounting	Is the fundamental basis of accounting and gives the concept of introducing the theory and practice of accounting. We study the basic principles, methods and calculation methods The basics of accounting allow you to study and adopt important management decisions. Reporting information provides managers with quantitative information on the adoption of decisions, planning, monitoring, evaluation of mandatory activities, depending on the specifics of the sector.		
	Модуль – Экономика және статистика / Модуль – Экономика и статистика / Module – Economics and Statistics			
21	Ықтималдықтар теориясы және математикалық статистика.	Математикалық талдаудың моделдеуі және ғылыми негізде кездейсоқ оқиғалар мен процесстерді олардың сипаттамалық қасиеттерін үйретуде студенттердің білімін қалыптастыру болып табылады. Сонымен қатар студенттердің логикалық ойлау, математикалық пайымдау дәрежелерін және математикалық мәдениетін қаржы, экономика, менеджмент және басқа да әлеуметтік бағыттағы ғылымдарда кездесетін есептерді шеше алатындай деңгейге жеткізіп, есеп шығаруды кәсіби деңгейде колданады.	3	OH/PO/LO 4,5,6
	Основы теории вероятностей и математической статистики	При изучении дисциплины студенты должны получить четкое представление о значении теории вероятностей и математической статистики, уметь грамотно применять статистические методы прикладного анализа экспериментальных данных, приобрести необходимые навыки статистического моделирования на ЭВМ и решения конкретных задач, возникающих при исследовании различных случайных явлений. Использует решение проблем на профессиональном уровне, выводя уровни логического мышления		

	Probability theory and mathematical statistics	Modeling of mathematical analysis and the formation of students' knowledge in the study of random events and processes on a scientific basis and their characteristic properties. In addition, to bring students to the level of logical thinking, mathematical reasoning and mathematical culture to a level where they can solve problems encountered in finance, economics, management and other social sciences.		
22	Экономикалық теория	Пәннің мақсаты экономикалық субъектілердің мінез-құлық заңдылықтары және микро және макро деңгейлердегі экономикалық қызмет ету механизмі туралы студенттерге қазіргі заманғы экономикалық ұғымдар мен модельдердің теориялық дамуы туралы жалпы түсінік беру, студенттердің тауарлар мен ресурстардың нақты нарықтарындағы жағдайды, баға деңгейінің және ақша ұсынысының қозғалысын талдаудың практикалық дағдыларын меңгерту, микро және макроэкономикалық деңгейде проблемалық жағдайларды анықтау, қазіргі экономикалық ойдың қалыптасуы мен эволюциясын қарастыру.	3	OH/PO/LO 1,4
	Экономическая теория	Цель дисциплины является дать студентам общее представление о закономерностях поведения экономических субъектов и механизме функционирования экономики на микро- и макроуровне, теоретическое освоение студентами современных экономических концепций и моделей; приобретение студентами практических навыков анализа ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и денежной массы; выявление проблемных ситуаций на микро- и макроэкономическом уровне; рассмотрение формирования и эволюции современной экономической мысли.		
	Economic Theory	The purpose of the discipline is to give students a general idea of the patterns of behavior of economic entities and the mechanism of economic functioning at the micro and macro levels, the theoretical development of modern economic concepts and models by students; the acquisition by students of practical skills in analyzing situations in specific markets for goods and resources, the movement of price levels and money supply; identification of problem situations at the micro and macroeconomic level; consideration of the formation and evolution of modern economic thought.		
23	Оқу тәжірибе	Оқу тәжірибесінің мақсаты - алған теориялық білімдерін бекіту және тереңдету; таңдалған мамандық бойынша қажетті дағдыларды игеру; болашақ кәсіби қызметі туралы идеяларды кеңейту, білім алушылардың ақпараттық-коммуникациялық деңгейін арттыру, бақылау және коммуникация элементтеріне үйрету.	2	OH/PO/LO 1,4
	Учебная практика	Цель учебной практики - закрепление и углубление полученных теоретических знаний; овладение необходимыми навыками и умениями по избранной специальности; расширение представлений о будущей профессиональной деятельности, повышение информационнокоммуникативного уровня магистранта, обучение элементам наблюдательности и общения.		
	Educational Practice	The purpose of educational practice is to consolidate and deepen the theoretical knowledge gained; mastering the necessary skills and abilities in the chosen specialty; expanding ideas about future professional activities, increasing the information and communication level of a graduate student, teaching elements of observation and communication.		
	Модуль – Қаржы және менеджмент / Модуль – Финансы и менеджмент / Module – Finance and Management			
24	Қаржы I.	Бұл курста қаржы ғылымының теориялық аспектілерін зерделеу қолға алынады және қазіргі таңдағы қолданбалы әдіснамалар негізінде қаржы теорияларын негізін терең түсінуге мүмкіндік береді. Пән өзінің тұжырымдамалық негіздерін кешенді талдауға қаржы теорияларының мазмұны мен мәнін зерттеудің дәстүрлі және заманауи мәселелері	4	OH/PO/LO 4,5,7

		арқылы ұсынады. Қаржы, ақша, қорлар, төлем жүйесі, қаржылық цифрландыруда аукымды тақырыптарды ашады.		
	Финанс I.	В данном курсе отмечается, что необходимость исследования теоретических аспектов финансовой науки продиктована актуальностью приближения существующей методологии к практической области применения, адекватной современным экономическим условиям хозяйствования. В данной дисциплине обобщается изложение традиционных вопросов изучения содержания и сущности финансов, которое опирается на всесторонний анализ их концептуальных основ: финансов, денег, фондов денежных средств, цифровой платежный финансовой системы.		
	Finance I.	In this course, that the need for research in theoretical aspects of financial science is reflected in the relevance of the application of the existing methodology to the practical area of application, adequate modern economic practices. This discipline includes an exposition of traditional issues of study of the content and nature of finance, which is based on a comprehensive analysis of their conceptual basis: finance, money, funds, money, digital payment system.		
25	Менеджмент	Менеджмент пәні басқару процесін зерттеудің ұйымдастырушылық элементтерінен, коммуникациялардан және шешім қабылдаудан, жоспарлау , ұйымдастыру, үйлестіру және бақылау, команда жұмысы және көшбасшылық сияқты басқару функцияларынан, сондай-ақ өндіріс, маркетинг, қаржы, персоналды басқару сияқты ұйымда түрлі функционалдық бөлімдерді оқытудан тұрады.	5	OH/PO/LO 1,5,8
	Менеджмент	Дисциплина"Менеджмент" состоит из организационных элементов исследования процесса управления, коммуникации и принятия решения, функций управления таких , как планирование, организация, координация и контроль, работа команды и лидерство, а также изучение различных функциональных отделов в организации такой как, производство, маркетинг, финансы, управление персоналом.		
	Management	The discipline"Management" consists of organizational elements of the study of the management process, communication and decision-making, management functions such as planning, organization, coordination and control, team work and leadership, as well as the study of various functional departments in the organization such as production, marketing, Finance, personnel management.		
	Модуль – Микроэкономика және бухгалтерлік есеп /Modül – Mikroekonomi ve Muhasebe /Модуль – Микроэкономика и бухгалтерский учет /Module – Microeconomics and Accounting			
26	Микроэкономика	Пәннің максаты - экономикалық білімнің бүкіл жүйесі мен ғылыми экономикалық дүниетанымның негізін қалайтын іргелі экономикалық ғылыммен таныстыру; микро құбылыстар мен процестерді зерттеу әдістемесі мен құралдарын игеру; микро деңгейдегі экономикалық процестердің дамуын, нарықтардың жұмыс істеуін, шаруашылық жүргізуші субъектілердің іс-әрекеті мен мінез-құлқын талдау мүмкіндігін алу.	5	OH/PO/LO 1,4
	Микроэкономика	Цель дисциплины является ознакомление с фундаментальной экономической наукой, лежащей в основе всей системы экономических знаний и формирования научного экономического мировоззрения; овладение методологией и инструментарием исследования экономических явлений и процессов на микроуровне; приобретение умения анализировать развитие экономических процессов на микроуровне, функционирование рынков, деятельность и поведение хозяйствующих субъектов; формирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности бакалавра по направлению «Учет и аудит».		
	Microeconomics	The purpose of the discipline is to familiarize yourself with the fundamental economic science that underlies the entire system of economic knowledge and the formation of a scientific economic worldview; mastery of the methodology and tools for studying economic phenomena and processes at the micro level; the		

		acquisition of the ability to analyze the development of economic processes at the micro level, the functioning of markets, the activities and behavior of business entities; the formation of competencies required in the professional activities of a bachelor in the direction of " Accounting and auditing t".		
27	Бухгалтерлік есеп I,	«Бухгалтерлік есеп I » жоғары оқу орындарында оқитын білімгерлерге бухгалтерлік есеп, қаржылық есеп, қаржылық есептілік аудитінің әдістемесінің негізін таныстыруға арналған бірқатар тақырыптардың құрылымынан тұрады. Сонымен қатар бухгалтерлік есеп пәні есеп жүргізудің алғы шарттарын қамтиды.	5	OH/PO/LO 4,5,6
	Бухгалтерский учет I,	В учебном курсе «Бухгалтерский учет I» рассматриваются основные понятия бухгалтерского учета, финансового учета, методики аудита финансовой отчетности.. Кроме того, предмет учета включает предпосылки для учета.		
	Accounting I,	The purpose of the discipline " Accounting I " is the formation of students general cultural competencies in the field of evolution of the essence and forms of money, the organization of money circulation, the genesis of credit relations, the principles of functioning of credit and banking systems; also build practical calculation skills.		
	Модуль – Түркі дүние/ Модуль – Тюркский мир/ Module – Turkic World			
28	Ясауитану	Пәннің мақсаты діни және сопылық қайнар көздерден алынған ясауилік ілімінің мәнін сипаттау және бағалау қабілеттерін қалыптастыру. Оқу курсы сопылық терминдер мен категориялардың мәнін, олардың метафоралығын түсінудің теориялық және әдіснамалық негізін, Қожа Ахмет Ясауидің «Дивани Хикмет» шығармасының сопылық мәнін талдауға және бағалауға, оның мәдени-рухани әлеуетін анықтауға қолдана білуді қалыптастырады.	3	OH/PO/LO 2,3
	Ясавиведение	Цель дисциплины сформировать способность описывать и оценивать сущность ясавийского учения по религиоведческим и суфийским источникам. Учебный курс формирует теоретико-методологическую основу понимания значения суфийских терминов и категории, их метафоричность, для анализа и оценки суфийского значения произведения Ходжа Ахмеда Ясави «Дивани Хикмет», и определения его культурно-духовного потенциала. Дисциплина направлена на изучение жизни и творчества великого мыслителя-суфия Ходжи Ахмеда Ясави, систематизации его мировоззрения и интерпретации хикметов.		
	Yassawi Study	The purpose of the discipline is to form the ability to describe and evaluate the essence of the Yasavian teachings from religious and Sufi sources. The training course forms the theoretical and methodological basis for understanding the meaning of Sufi terms and categories, their metaphoricality, for analyzing and evaluating the Sufi meaning of the work of Hodge Ahmed Yasawi "Divani Hikmet", and determining its cultural and spiritual potential. The discipline is aimed at studying the life and work of the great Sufi thinker Khoja Ahmed Yasawi, systematizing his worldview and interpretation of hikmets.		
29	Ата-түрік принциптері	Пәннің мақсаты - түркі тілдес елдерінің жастарын қазіргі заманғы жоғары білікті маман ретінде дайындау бағытында түркі әлемінде XIX ғасырдың соңы XX ғасырдың басында орын алған Осман империясының тарихы мен маңызын көрсетуге бағытталады. Империяның құлауы мен өз жалғасын тапқан түрік ұлтының тәуелсіздік үшін күресі және мемлекеттің құрушысы Мұстафа Кемал Ататүріктің принциптері пәннің мазмұнын құрайды. Түрік ұлтының басшысы ретінде Мұстафа Кемалдың мемлекетке байланысты ұстанған принциптерін түсіндіру көзделеді. Бұл пән Қазақстан мен Түркия арасындағы келісім негізінде құрылған университет білімгерлері үшін міндеттелген.	3	OH/PO/LO 2,3
	Принципы Ататюрка	Цель дисциплины - показать историю и значение Османской империи, существовавшей в тюркском мире в конце XIX-		

		начале XX века и направлена на подготовку молодежи тюркоязычных стран как современных высококвалифицированных специалистов. Содержание предмета включает принципы основателя государства Мустафы Кемаля Ататюрка, падение империи и продолжение борьбы за независимость нации. Разъясняются принципы о государственности Мустафы Кемаля возглавлявшим турецкую нацию. Предмет обязателен для студентов университета, созданного на основе соглашения между Казахстаном и Турцией		
	Principles of Ataturk	The purpose of the discipline is to show the history and significance of the Ottoman Empire that existed in the Turkic world at the end of the XIXth and beginning of the XXth centuries and is aimed at training young people of Turkic-speaking countries as modern highly qualified specialists. The content of the subject includes the principles of the founder of the state, Mustafa Kemal Ataturk, the fall of the empire and the continuation of the struggle for the independence of the nation. The principles of statehood of Mustafa Kemal who led the Turkish nation are explained. The subject is obligatory for students of the University created on the basis of the agreement between Kazakhstan and Turkey		
30	Түркі мемлекеттер тарихы	Пәннің мақсаты - түркі тілдес елдерінің жастарынан қазіргі заманғы жоғары білікті мамандарды дайындау үшін өзінің төл тарихы мен мәдениетін, тарихи ерекшелігін ұғып білуді, сондай-ақ, жаһандану процесінде ұлттық болмысын сақтауда қажетті біліммен қаруландыруды көздейді. Түркі халқының этногенезі мен этникалық тарихын, мемлекетінің пайда болуы және оның өркендеуі, түркі халқының әлем халықтар ортасында орны, олардың дүниежүзілік өркениетке қосқан үлесі және қазақ мемлекетінің келешегі жөніндегі көкейтесті мәселелерді қарастырады. Бұл пән Қазақстан мен Түркия арасындағы келісім негізінде құрылған университет білімгерлері үшін міндеттелген.		OH/PO/LO 1,3
	История тюркских государств	Цель дисциплины - овладение знаниями, необходимыми для подготовки современных высококвалифицированных специалистов из тюркоязычных стран, знание своей собственной истории и культуры, исторической специфики, а также сохранения национального бытия в процессе глобализации. Рассматривает вопросы этногенеза и этнической истории тюркского народа, возникновение и развитие государства, актуальные вопросы о роли тюркского народа в мировом сообществе, их вкладе в мировую цивилизацию и перспективах казахского государства. Предмет обязателен для студентов университета, созданного на основе соглашения между Казахстаном и Турцией		
	Turkic States history	The purpose of the discipline is to acquire the knowledge necessary for the training of modern highly qualified specialists from Turkic-speaking countries, knowledge of their own history and culture, historical specifics, as well as the preservation of national life in the process of globalization. Examines the issues of ethnogenesis and ethnic history of the Turkic people, the emergence and development of the state, topical questions about the role of the Turkic people in the world community, their contribution to world civilization and the prospects of the Kazakh state. The subject is obligatory for students of the University created on the basis of the agreement between Kazakhstan and Turkey.		
	Мамандандырудың білім траекториясы №1 «Қолданбалы бухгалтерия» / İhtisaslaştırma Eğitim Yörüngesi №1 «Uygulamalı Muhasebe»/Образовательная траектория по специализации №1 «Прикладная бухгалтерия » / Educational trajectory for the specialization number 1 «Applied Accounting»			
	Модуль – Кәсіби тілдер / Модуль – Профессиональные языки / Module – Professional Languages			
31	Бизнеске бағытталған түрік тілі	Пәннің мақсаты- бизнеске бағытталған түрік тілі пәні түрік тілінде кәсіби сөз жасамының негізгі жолдарын, көп мағыналы сөздердің мәтіндік мағынасын, сөз тіркестері мен түрлі қарым-қатынас жағдаяттарын, сөздік орамдардың қолданылу ерекшеліктерін үйретуға арналған. Сонымен қатар	3	OH/PO/LO 2,4

		студенттерде бизнес-түрік тілінің лексикалық және грамматикалық компоненттері туралы білімдерін құру, алған білімдерін ауызша және жазбаша пайдалану. Өз саласы бойынша практикада алған түрік тіліндегі білімдерін болашақ мамандықтарында қолдана білу, яғни кәсіби біліктілігін қалыптастыру болып табылады.		
	Бизнес-ориентированный Турецкий язык	Цель дисциплины - создать знания о словаре и грамматических компонентах турецкого языка с упором на бизнес, улучшить использование устных и письменных знаний. Использовать полученные на практике знания в бизнес-ориентированном турецком языке по будущим специальностям, то есть совершенствовать свои профессиональные навыки. Изучение дисциплин турецкого бизнеса на турецком языке является основным инструментом для подготовки конкурентоспособных специалистов на рынке труда.		
	Business-Oriented Turkish Language	The aim of the discipline - to create knowledge about the dictionary and grammatical components of Turkish language with a focus on business, to improve the use of oral and written knowledge. To be able to use the knowledge acquired in practice in business-oriented Turkish in future specializations, ie to improve their professional skills. The examination of Turkish Business Disciplines in Turkish is the main tool for preparing competitive professionals in the labor market.		
32	Кәсіби-бағытталған шет тілі	Бұл пән білім берудің мәдениетаралық және кәсіби бағыттылығын жетілдіруді, қарым-қатынастың кәсіби саласында коммуникация дағдыларын қалыптастыруды, шет тілінде кәсіби маңызы бар ақпаратты іздеу және ауызша және жазбаша беру, тілдік дайындықтың жалпы танылған жалпы ғылыми және кәсіби деңгейіне қол жеткізуді көздейді.	3	OH/PO/LO 2,4
	Профессионально-ориентированный иностранный язык	Данная дисциплина предполагает совершенствование межкультурной и профессиональной направленности образования, формирование навыков коммуникации в профессиональной сфере общения, развитие словарного запаса и навыков поиска и устной и письменной передачи профессионально-значимой информации на иностранном языке, достижение общепризнанного общенаучного и профессионального уровня языковой подготовки		
	Professionally-oriented Foreign Language	This discipline involves improving the intercultural and professional orientation of education, the formation of communication skills in the professional sphere of communication, the development of vocabulary and skills of searching and oral and written transmission of professionally significant information in a foreign language, the achievement of a generally recognized General scientific and professional level of language training		
	Модуль – Есеп және салық салу / Modül – Muhasebe ve vergilendirme / Модуль – Учет и налогообложение / Module – Accounting and taxation			
33	Қаржылық есеп I	Қаржылық есептілікті жүргізудің негіздерін қамтып,мемлекеттік бюджет жүйесінің қызмет етуінің теориялық аспектілерін, мазмұнын, функциялары мен принциптерін, ҚР бюджеттің жоспарлау, қалыптастыру және атқару ережелерін оқып үйрету. Бюджет жүйесінің нақты құрамдас бөліктері мен бюджет процесінің нақты кезеңдерінің ерекшіліктерін жетік үйрету, бюджет заңдарын оқып-үйрену, бюджеттік тетіктердің әсер етуін оқып білу	5	OH/PO/LO 5,6
	Финансовый учет I	Изучить теоретические аспекты, содержание, функции и принципы системы государственного бюджета, правила планирования, формирования и исполнения бюджета Республики Казахстан, в том числе основы финансовой отчетности. Тщательное изучение конкретных компонентов бюджетной системы и специфики конкретных этапов бюджетного процесса, изучение бюджетных законов, изучение влияния бюджетных механизмов.		
	Financial accounting I	To study the theoretical aspects, content, functions and principles of the state budget system, the rules of planning, formation and execution of the budget of the Republic of Kazakhstan, including		

		the basics of financial reporting. Thorough study of the specific components of the budget system and the specifics of the specific stages of the budget process, the study of budget laws, the study of the impact of budgetary mechanisms		
34	Банктегі бухгалтерлік есеп және есептілік	Банктердегі бухгалтерлік есеп, ақша айналымы саласына қызмет көрсетудің ерекшелігіне байланысты өзіндік ерекшеліктерімен сипатталады. Банктегі бухгалтерлік есеп пен операциялық жұмысты ұйымдастыруда, есепке алу және пайдалану аппараттарының құрылысы; жұмыс процесін ұйымдастыру; банктік бақылау. Есеп және пайдалану аппараттарының құрылымында шаруашылық мазмұны бойынша біркелкі болатын шоттарды жүргізетін бухгалтерлер банктің бағыты мен ауқымына байланысты өзгереді.	5	ОН/PO/LO 5,7,8
	Бухгалтерский учет и отчетность в банках	Бухгалтерский учет в банках характеризуется своими особенностями в зависимости от специфики услуг в сфере денежного обращения. Построение учетно-операционного аппарата при организации учетно-оперативной работы в банке; организация рабочего процесса; банковский надзор. Бухгалтеры, которые ведут счета, которые являются однородными по структуре бухгалтерского и операционного аппарата, различаются в зависимости от направления и сферы деятельности банка.		
	Accounting and reporting in the Bank	Accounting in banks is characterized by its own peculiarities, depending on the specifics of services in the field of money circulation. Construction of accounting and operational apparatus in the organization of accounting and operational work in the Bank; organization of work process; banking supervision. Accountants who keep accounts that are homogeneous in the structure of accounting and operational apparatus vary depending on the direction and scope of the bank.		
35	Салық және салық салу I	Пәннің мақсаты: салықтар мен салық салу жүйесінің қызмет етуінің теориялық аспектілерін оқып үйрету, яғни салықтардың экономикалық мазмұнын қарастырумен бірге салықтардың функциялары мен принциптерін, Қазақстан Республикасында салықтар мен салық жүйесінің құрылуы мен тарихи дамуының кезеңдерін, еліміздегі салық реформаларының негізгі концепциялық бағыт-бағдарын және т.б. оқып үйрету.	5	ОН/PO/LO 5,6,7
	Налоги и налогообложение I	Цель изучения дисциплины: подготовка специалистов, обладающих теоретическими знаниями о действующей в РК системе налогообложения, а также обладающих практическими навыками расчётов сумм налогов и сборов, составления налоговой отчётности, использования методов прогнозирования и оптимизации налоговых платежей в целях финансового обеспечения деятельности государства и муниципальных образований.		
	Tax and Taxation I	The purpose of the study of the discipline: the training of specialists with theoretical knowledge of the tax system in force in the Republic of Kazakhstan, and also with practical skills in calculating tax amounts and fees, tax reporting, use of methods forecasting and optimization of tax payments for financial ensure the activities of the state and municipalities.		
36	Аудит	Аудиторлық қызметтің теориялық қағидаларын біліп, сонымен қатар аудит тәжірибесін оқып, терең түсіну. Аудиторлық қызмет - аудиторлар мен аудиторлық ұйымдардың қаржылық есептілік аудитін жүргізу болып табылады. Бухгалтерлік есепті ұйымдастыру, қалпына келтіру және жүргізу, қаржылық және статистикалық есептіліктер жасау, бюджетке төленетін міндетті төлемдерді есептеу салық декларацияларын толтыру, салықты жоспарлауды қамтиды.	5	ОН/PO/LO 4,9,10
	Аудит	Основной целью дисциплины является знание теоретических основ аудита, а также глубокое понимание практики аудита. Аудиторская деятельность - это аудит финансовой отчетности аудиторов и аудиторских организаций. Организация,		

		восстановление и ведение бухгалтерского учета, составление финансовой и статистической отчетности, расчет обязательных платежей в бюджет включают заполнение налоговых деклараций, налоговое планирование.		
	Audit	Knowledge of the theoretical principles of auditing, as well as a deep understanding of the practice of auditing. Audit activity is the audit of financial statements of auditors and audit organizations. Organization, restoration and maintenance of accounting, preparation of financial and statistical reports, calculation of mandatory payments to the budget, filling out tax returns, tax planning.		
	Модуль – Талдау және аудит / Modül – Analiz ve denetim / Модуль – Анализ и аудит / Module –Analysis and audit			
37	Қаржылық есеп II	Қаржылық есеп II- пәні қаржылық қаржы есептілігінің негіздері мен пайда мен залал туралы есептерді, сондай-ақ барлық бизнес-құрылымдар үшін қарызды, түгендеуді, ақшаны және тәуекелдерді басқару жүйесін қамтиды. Қаржылық есептіліктің салалар бойынша ерекшелігіне байланысты қарапайым және түсінікті арнайы диаграммаларын сипатталып, қаржылық есептілік жүргізуді тереңдетіп оқытады.	5	OH/PO/LO 8,9
	Финансовый учет II	Предмет II финансовой отчетности включает основы финансовой отчетности и отчетов о прибылях и убытках, а также системы управления долгом, запасами, денежными средствами и рисками для всех хозяйствующих субъектов. Обеспечивает углубленное изучение финансовой отчетности, описание простых и понятных специальных диаграмм финансовой отчетности по отраслям.		
	Financial accounting II	Subject II of financial reporting includes the basics of financial reporting and profit and loss statements, as well as debt, inventory, cash and risk management systems for all business entities. Provides in-depth study of financial reporting, describing simple and clear special diagrams of financial statements by industry.		
38	Қаржылық есеп беруді талдау,	«Қаржылық есептілікті талдау» пәнінің міндеті - есеп берудің әр түрлі түрлерінің деректерін талдауда, пайдаланылмаған мүмкіндіктерді анықтау, талдау нәтижелерін жинақтау, бизнесті басқарудың тиімділігін арттыруға бағытталған тұжырымдар мен ұсыныстарды негіздеу, сондай-ақ алынған талдауды қолдану практикалық дағдыларын дамыту. Қаржылық есептілікті талдау басқару жүйесінде аса маңызды, басқару шешімдерін негіздеу, қабылдауда талдау нәтижелері жетекші орын алады.	5	OH/PO/LO 9,10,11
	Анализ финансовой отчетности,	Целью дисциплины «Анализ финансовой отчетности» является анализ данных различных видов отчетности, выявление неиспользованных возможностей, обобщение результатов анализа, обоснование выводов и рекомендаций, направленных на повышение эффективности управления бизнесом, а также выработка практических навыков. Анализ финансовой отчетности очень важен в системе управления, результаты анализа играют ведущую роль в обосновании и принятии управленческих решений.		
	Analysis of financial statements,	The purpose of the discipline "Analysis of financial statements" is to analyze the data of different types of reporting, identify untapped opportunities, summarize the results of the analysis, substantiate the conclusions and recommendations aimed at improving the efficiency of business management, as well as develop practical skills. The analysis of financial statements is very important in the management system, the results of the analysis play a leading role in the substantiation and management decisions.1		
39	Қолданбалы аудит	Қолданбалы аудит - аудиторлық қызметтің негізін қалаушы, аудиторлық ұйымдар мен олардың басшылығын жүзеге асыратын, әр-түрлі шаруашалық жүргізуші субьектілердің бухгалтерлік есеп және аудиторлық тексерулерді жүргізуге арналған дағдыларын игеру болып табылады. Ұйымдардың барлық бөлімдерінде, аудиторлық тексерулерді жүргізу әдістерін игеру және бухгалтерлік (қаржылық) есептілік	5	OH/PO/LO 7,10,11

		бойынша аудиторлық тұжырымдама жасау әдістерін терендетілген деңгейде игереді.		
	Прикладной аудит	Прикладной аудит - это приобретение навыков ведения бухгалтерского учета и аудита различными субъектами хозяйствования, учредителями аудиторских, аудиторских организаций и их руководством. Во всех подразделениях организации осваиваются методы проведения проверок и методы разработки концепций аудита для бухгалтерской (финансовой) отчетности.		
	Applied audit	Applied audit is the acquisition of skills for accounting and auditing of various business entities, the founders of auditing, auditing organizations and their management. In all departments of the organization, masters the methods of conducting audits and methods of developing audit concepts for accounting (financial) reporting.equations, the equations of statistical dependence		
	Модуль – Салалардағы бухгалтерлік есеп / Modül – Alanlarda Muhasebe / Модуль – Бухгалтерский учет в отраслях / Module – Accounting in industries			
40	Өндірістік есепті ұйымдастыру	Ұйымдардың басшыларына қажетті жоспарлау, бақылау, талдау және басқару шешімдерін қабылдау, ынталандыруға жататын басқару қызметіне қажетті ақпараттарды жинақтап оны өндіріске бейімдей білу. Өндірістік есептің мәні кажеттілігі, максаттары, басқару және өндірістік есепті калыптастырудағы өндірістік және қаржылық есеп айырмашылықтарын анықтау, есептілікті талдау, реттеуді жүзеге асыру басқару есебінің рөлін түсіну	5	OH/PO/LO 5,6,8
	Организация производственного учета	Уметь принимать необходимые решения по планированию, контролю, анализу и управлению, необходимые руководителям организаций, собирать необходимую информацию для стимулирования управленческой деятельности и адаптировать ее к производству. Сущность производственного учета заключается в необходимости, предназначении, управлении и выявлении различий в производственном и финансовом учете при формировании производственного учета, анализе отчетности, понимании роли управленческого учета в осуществлении регулирования.		
	Organization Accounting in Industry	The course examines the theoretical insurance market issues and the role of insurance, its economic nature and function. Examines contents insurance, terminology, classification of insurance companies and organizational principles of the insurance system. The analysis of the financial aspects of the insurance industry, health insurance, liability insurance and business risks, the audit of insurance companies, reinsurance issues		
41	Құрылыс саласындағы бухгалтерлік есеп	Құрылыс өндірісі технологияларының ерекшеліктері және есепті ұйымдастыруда құрылыстағы шығындар жіктеуі және өзіндік құн есебі, материалдық ресурстар есебі, еңбекақы төлеу шығыстары, құрылыс техникаларын ұстап тұру шығыстарының құрамы мен есебі, жанама шығыстар құрамы мен есебі, косалқы және көмекші өндірістердегі шығындар есебі, құрылыстағы қаржылық нәтижелерді калыптастыру тәртібі, тапсырыс берушілермен есеп айырысулар есебі карастырылады.	5	OH/PO/LO 8,9,12
	Бухгалтерский учет в строительстве	Особенности строительных технологий и классификация строительных затрат при организации бухгалтерского и стоимостного учета, учета материальных ресурсов, трудозатрат, составления и расчета затрат на содержание строительного оборудования, состав и расчет косвенных затрат, расчет затрат на вспомогательное и вспомогательное производство, финансовые результаты строительства. Организация расчетов с покупателями в строительном бизнесе.		
	Accounting in Construction	Features of construction technologies and classification of construction costs in the organization of accounting and cost accounting, accounting of material resources, labor costs, composition and calculation of maintenance costs of construction equipment, composition and calculation of indirect costs, calculation of costs in ancillary and ancillary production,		

		construction financial results , settlements with customers are considered.		
42	Сауда саласындағы бухгалтерлік есеп	Сауда саласындағы бухгалтерлік есеп пен есептіліктің теориялық білімінің әр түрлі деңгейдегі саудада басқару шешімдерін әзірлеуге, негіздеу мен қабылдауға, сондай-ақ сбуъектілердің бухгалтерлік есеп туралы сапалы, уақытылы ақпаратты қалыптастырады. Сауда ұйымдарына тән тауар операцияларын есепке алу мәселелерін қарастырады. Тауарлық-материалдық қорлардың нәтижелері, материалдық жауапты тұлғалардың есеп беруі және құжаттамасын жүргізу	5	OH/PO/LO 6,7,10
	Бухгалтерский учет в торговле	Теоретические знания в области бухгалтерского учета и отчетности в сфере торговли позволяют разрабатывать, обосновывать и принимать решения по управлению торговлей на разных уровнях, а также формировать качественную, своевременную информацию о бухгалтерском учете субъектов. Рассматриваются вопросы учета товарных операций, характерные для торговых организаций. Инвентаризация результатов, отчетность и документация материально ответственных лиц.		
	Trade Accounting	Theoretical knowledge of accounting and reporting in the field of trade allows to develop, justify and make decisions on trade management at different levels, as well as to form high-quality, timely information about the accounting of entities. Considers issues of accounting for commodity transactions specific to trade organizations. Inventory results, reporting and documentation of materially responsible persons		
	Мамандандырудың білім траекториясы №2 «Банктегі талдау» / İhtisaslaştırma Eğitim Yörüngesi №2 «Banka analizi» Образовательная траектория по специализации №2 «Банковский анализ» / Educational trajectory for the specialization number 2 «Bank analysis»			
	Модуль – Кәсіби тілдер / Модуль – Профессиональные языки /Module – Professional Languages			
43	Кәсіби түрік тілі	Пәнінің мақсаты білім алушыларға кәсіби түрік тілінің лексикалық және грамматикалық компоненттері туралы білімдерін құру, алған білімдерін ауызша және жазбаша пайдалану. Өз саласы бойынша практикада алған түрік тіліндегі білімдерін болашақ мамандықтарында қолдана білу, яғни кәсіби біліктілігін қалыптастыру болып табылады. Кәсіби арнайы пәндерді түрік тілінде оқып білу – бұл еңбек нарығында бәсекеге қабілетті маман даярлаудың басты құралы.	3	OH/PO/LO 2,3
	Профессиональный турецкий язык	Цель дисциплины - создать знания о словаре и грамматических компонентах турецкого языка с упором на профессиональным, улучшить использование устных и письменных знаний. Использовать полученные на практике знания в профессиональном турецком языке по будущим специальностям, то есть совершенствовать свои профессиональные навыки. Изучение профессиональный дисциплини на турецком языке является основным инструментом для подготовки конкурентоспособных специалистов на рынке труда.		
	Professional Turkish Language	The aim of the discipline - to create knowledge about the dictionary and grammatical components of Turkish language with a focus on professional, to improve the use of oral and written knowledge. To be able to use the knowledge acquired in practice in professional Turkish in future specializations, ie to improve their professional skills. The examination of Professional Disciplines in Turkish is the main tool for preparing competitive professionals in the labor market.		
44	Кәсіби шет тілі	Кәсіби шет тілі коммуникативтік құзыреттілікті және күнделікті кәсіби қарым-қатынас саласында қажетті «Шетел тілі курстарында одан әрі дамиды, мамандық бойынша түпнұсқа әдебиеттерді оқу және аудару, терминологиялық сөздікті қалыптастыру, баяндамалар жазу және сөйлеу конференциялар.	3	OH/PO/LO 2,3
	Профессиональный иностранный	Профессионально иностранный язык" предполагает дальнейшее развитие коммуникативных компетенций и		

	язык	навыков, приобретенных по изучению курса «Иностранный язык необходимых в сфере повседневного профессионального общения, чтения и перевода аутентичной литературы по специальности, формирование терминологического словаря, написания докладов и выступления на конференциях.		
	Professional Foreign Language	ProfessionalForeign Language "assumes further development of communicative competencies and skills acquired in the course" Foreign Language, necessary in the field of everyday professional communication, reading and translating authentic literature in the specialty, forming a terminological dictionary, writing reports and speeches at conferences.		
	Модуль – Қаржылық операциялар есебі / Modül – Finansal işlemlerin muhasebeleştirilmesi / Модуль – Учет финансовых операций/ Module – Accounting for financial transactions			
45	Банктегі тәуекелдерді басқару	Банкте кездесетін тәуекелдердің бәрі банк саясатының және де ҚР ҰБ-нің бекіткен нормативтерінің бұзылуына жол бермейтін қатаң басқару жүйесінде болуы тиіс. Банктік тәуекелдерді басқару негізінде тәуекелдің деңгейін төмендету бойынша мақсатты бағытталған іздестірулер мен жұмыстарды ұйымдастыру, табыстылық пен тәуекелдің тиімді қарым-қатынасын табу, белгісіз қаржылық-шаруашылық жағдайындағы пайданы табу және оны көбейту қажеттілігі туындайды.	5	OH/PO/LO 9,12
	Управление рисками в банковской сфере	Все риски в банке должны быть в строгой системе управления, которая не нарушает банковскую политику и стандарты, утвержденные Национальным Банком Республики Казахстан. Необходимо организовать целевые исследования и работу по снижению уровня риска на основе управления банковскими рисками, найти эффективную взаимосвязь между прибыльностью и риском, найти и увеличить прибыль в неопределенных финансово-экономических условиях.		
45	Risk management in banking	All risks in the bank must be in a strict management system that does not violate the banking policy and the standards approved by the National Bank of the Republic of Kazakhstan. There is a need to organize targeted research and work to reduce the level of risk on the basis of banking risk management, to find an effective relationship between profitability and risk, to find and increase profits in uncertain financial and economic conditions.	5	OH/PO/LO
46	Банктік емес ұйымдардағы қаржылық операциялар.	Қаржы секторының тұрақты жұмыс жасауы ел экономикасының тірегі. Жаһандық қаржы дағдарысына еліміздің қаржы жүйесінің күйремеуі үшін, қаржы секторын ұйымдастыруды оңтайландыру қажет. Тәуекелдің негізгі көздерін зерттеу, жалпы алғанда банктік емес сектордың қаржылық жағдайын зерттеу қаржы институттарының және елдің тұтастай алғанда қаржы жүйесінің орнықты жұмыс істеуін қамтамасыз етуге қажеттілігі анықталады.	5	OH/PO/LO 10,11
	Финансовые операции в небанковских организациях.	Стабильное функционирование финансового сектора является основой экономики страны. Чтобы не допустить коллапса финансовой системы страны в условиях мирового финансового кризиса, необходимо оптимизировать организацию финансового сектора. Изучение основных источников риска, изучение финансового состояния небанковского сектора в целом, выявляет необходимость обеспечения устойчивого функционирования финансовых институтов и финансовой системы страны в целом.		
	Financial Transactions in Non-bank financial institution.	Stable functioning of the financial sector is the backbone of the country's economy. In order to prevent the collapse of the country's financial system in the global financial crisis, it is necessary to optimize the organization of the financial sector. The study of the main sources of risk, the study of the financial condition of the non-banking sector in general, reveals the need to ensure the sustainable functioning of financial institutions and the financial system of the country as a whole.		
47	Инвестициялық және сақтандыру мекемелеріндегі	Инвестициялық институттар есебін ұйымдастыруды оқып үйрену бағалы қағаздар нарығында жоғары білікті мамандарды қалыптастыруға дамыған нарықтық қатынас жағдайында	5	OH/PO/LO 8,10

	есеп және есептілік	жұмыс істеп, басқару және инвестициялық шешім қабылдай алуға мүмкіндік береді Инвестициялық институттар мен сақтандыру компанияларының бухгалтерлік есебін жүргізу тәртібін қарастырады. Әрбір мемлекеттің заңына сәйкес, инвестициялық институттардың есебін жүргізу, сақтандыру есебін ерекшеліктеріне қарай ұйымдастыру.		
	Учет и отчетность в инвестиционных и страховых учреждениях	Изучение организации бухгалтерского учета инвестиционных институтов позволяет формировать высококвалифицированных специалистов на рынке ценных бумаг для работы в развитых рыночных условиях, управлять и принимать инвестиционные решения. Предоставляет бухгалтерские процедуры для инвестиционных институтов и страховых компаний. Бухгалтерский учет инвестиционных институтов в соответствии с законодательством каждой страны, организация страхового учета в соответствии со спецификой		
	Accounting and reporting in investment and insurance institutions	The study of the organization of accounting of investment institutions allows the formation of highly qualified specialists in the securities market to work in a developed market environment, to manage and make investment decisions. Provides accounting procedures for investment institutions and insurance companies. Accounting of investment institutions in accordance with the laws of each country, the organization of insurance accounting according to the specifics		
48	Бухгалтерлік есеп II.	«Бухгалтерлік есеп II» пәнінің мазмұны Қазақстан Республикасында әрекеттегі заңдары мен ҚР Ұлттық банкінің нормалау актілеріне банктің жарғылық капиталын қалыптастыру мен өзгеруі бойынша операциялардың сәйкес болуы, сондай-ақ кәсіпорындардың есептілігін қалыптастыру болып табылады. Пәнді оқыту әдістері болып бухгалтерлік есеп, аудит, қаржылық талдау және жоспарлау және т.б. болып табылады.	5	OH/PO/LO 5,7,8
	Бухгалтерский учет II.	Содержание дисциплины «Бухгалтерский учет II» заключается в соответствии операций по формированию и изменению уставного капитала банка действующему законодательству Республики Казахстан и нормативным актам Национального Банка Казахстана, а также формированию отчетности предприятия. Методы преподавания дисциплины включают бухгалтерский учет, аудит, финансовый анализ и планирование		
	Accaunting II.	The content of the discipline "Accounting II" consists of compliance of operations on formation and change of the authorized capital of the bank with the current legislation of the Republic of Kazakhstan and regulations of the National Bank of the Republic of Kazakhstan, as well as recording of these operations in the bank's accounting. Methods of teaching the discipline include accounting, auditing, financial analysis and planning, etc.		
	Модуль – Бюджеттеу және салық салу / Modül – Bütçeleme ve vergilendirme / Модуль – Бюджетирование и налогообложение/ Module – Budgeting and taxation			
49	Салық және салық салу II	Салық және салық салу II» пәнінің мақсаты –салық есебінің мемлекеттік бюджет пайдасына салық міндеттемесін алу және салу негізінде бухгалтерлік қағидасында қалыптастыратын ұйым қызметінің қаржылық – экономикалық жүйесіндегі ақпараттық маңызды буын екенін ашып көрсету.	5	OH/PO/LO 10,12
	Налоги и налогооблажение II	Целью дисциплины «Налоги и налогообложение II» является выявление того, что налоговый учет является важным информационным звеном в финансово-экономической системе организации, который формируется в принципах бухгалтерского учета с целью определения налогового обязательства в пользу государственного бюджета.		
	Tax and Taxation II	The purpose of the discipline "Tax and Taxation II" is to reveal that tax accounting is an important information link in the financial and economic system of the organization, which is formed in the accounting principles for the purpose of determining the tax liability in favor of the state budget.		
50	Бюджет саясаты	Пәннің мақсаты: мемлекеттік бюджет жүйесінің қызмет етуінің теориялық аспектілерін, мазмұнын, функциялары мен принциптерін, ҚР бюджеттің жоспарлау, қалыптастыру және атқару ережелерін оқып үйрету. Бюджет жүйесінің нақты	5	OH/PO/LO 8,9

		құрамдас бөліктері мен бюджет процесінің нақты кезеңдерінің ерекшіліктерін жетік үйрету, бюджет заңдарын оқып-үйрену, бюджеттік тетіктердің әсер етуін оқып білу		
	Бюджетная политика	Целью дисциплины являются: изучение теоретических аспектов функционирования государственного бюджета, его особенностей и принципы, правил планирования, формирования и реализации бюджета РК. Рассматриваются системные компоненты бюджета, специфика этапов бюджетного процесса, комплексное изучение законов бюджета и влияния бюджетных механизмов.		
	Budget policy	The purpose of the discipline is the study of the theoretical aspects of the state budget, its features and principles, rules, planning, and implementation of the budget of the Republic of Kazakhstan. We consider the system components of the budget, the specific stages of the budget process, a comprehensive study of the laws of the budget and the impact of budgetary mechanisms		
51	Халықаралық салықтық жоспарлау және оффшорлық бизнес	Пәнді оқытудың негізгі мақсаты: кәсіпорынның өндірістік қызметінің әр түрлі жағдайларына байланысты салықтарды есептеу әдістемесіне үйрету (мәмілелер жасасудың әртүрлі нысандары, филиалдар мен құрылымдық бөлімшелердің болуы және т.б.); салық салудың жоспарлау әдістері мен әдістерін зерттеу, бизнестің әртүрлі бағыттарына қатысты, салық салдарларының бүкіл бизнестің және оның жеке жобаларының тиімділігіне әсерін бағалауға мүмкіндік береді.	5	OH/PO/LO 10,11
	Международное налоговое планирование и оффшорный бизнес	Целями освоения дисциплины являются: обучение методике расчета налогов применительно к разным ситуациям производственной деятельности предприятия (разные формы заключения сделок, наличие филиалов и структурных подразделений, т.п.); изучение приемов и методов налогового планирования применительно к разным сферам бизнеса, позволяющих оценивать влияние налоговых последствий на эффективность всего бизнеса и отдельных его проектов.		
	International tax planning and offshore	The objectives of the development of the discipline of tax planning are: training in the methodology of calculating taxes in relation to different situations of production activities of the enterprise (different forms of conclusion of transactions, the presence of branches and structural divisions, etc.); the study of tax planning techniques and methods in relation to different business areas, allowing to assess the impact of tax consequences on the effectiveness of the entire business and its individual projects.		
	Модуль – Қазіргі заманғы бухгалтерлік есеп / Modül – Modern muhasebe / Модуль – Современный бухгалтерский учет/ Module – Modern accounting			
52	Қаржы II	Пәннің негізгі мақсаты: қазіргі заманғы сыныптардың біртұтас жүйесін қалыптастыру кәсіпорынды басқару жүйесіндегі қаржылық басқаруды ұйымдастыру, технология қолма-қол ақша мен ақшаны басқару, қаржыны қолдануды үйрету қаржылық шешімдерді қабылдаудағы қаржылық басқарудың құралдары мен әдістері шаруашылық субъектісінің стратегиялық және нақты мақсаттарын ескере отырып қаржылық есепті ұйымдастыру	5	OH/PO/LO 7,9,10
	Финансы II	Основное назначение дисциплины- формирование единой системы современных методов, организация финансового менеджмента в системе управления предприятием, технологии управления денежными средствами и денежными средствами, обучение использованию средств, инструментам и методам финансового менеджмента.		
	FinanceII	The main purpose of the discipline: the formation of a unified system of modern classes, the organization of financial management in the enterprise management system, technology cash and cash management, training in the use of funds, tools and methods of financial management		
53	Қаржылық шешімдер есебі	Пәнді игерудің мақсаты: студенттердің қаржылық есеп берудегі теориялық білімі мен практикалық дағдыларын қалыптастыру, студенттерді шаруашылық жүргізуші субъектілердің бухгалтерлік есебін ұйымдастыруда	5	OH/PO/LO 8,9

		шығармашылық көзқараска тәрбиелеу, нарықтық экономика жағдайында нақты басқару шешімдерін қабылдау үшін қажет мәліметтердің дұрыстығы мен объективтілігі үшін жауапкершілік; бухгалтерлік есеп пен есептілік деректеріне аналитикалық тәсілдерді қалыптастыру		
	Учет финансовых решений	Целями освоения дисциплины являются формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по финансовой отчетности, воспитание у студентов творческого подхода к организации учетного процесса субъектов предпринимательской деятельности, ответственности за достоверность и объективность учетных данных, необходимых для принятия конкретных управленческих решений в условиях рыночной экономики; формирование аналитических подходов к данным учета и отчетности.		
	Accounting for financial decisions	The objectives of mastering the discipline are the formation of students' theoretical knowledge and practical skills in financial reporting, the education of students in a creative approach to the organization of the accounting process of business entities, responsibility for the accuracy and objectivity of the credentials needed to make specific management decisions in a market economy; formation of analytical approaches to accounting and reporting data		
54	Бухгалтерлік есеп III	Бухгалтерлік есеп III» студенттердің білімдері мен біліктерін құрайтын негізгі пән. Логикалық түрде біртіндеп қаржы органдарында Қазақстан Республикасының мемлекеттік бюджетінің орындалуының есебінің мазмұнын, міндеттерін, салық органдарында басқа міндетті төлемдерден түсетін түсімдер, салықтық түсімдердің есебін, мемлекеттік бюджетінің кассалық орындалуының есебін республикалық және жергілікті бюджеттің есебінен қамтылатын мекемелердің есебін үйрену болып табылады.	5	OH/PO/LO 5,7,8
	Бухгалтерский учет III	Бухгалтерский учет III »является основной дисциплиной, которая формирует знания и навыки студентов. По логике, это постепенное изучение содержания и целей учета исполнения государственного бюджета Республики Казахстан в финансовых органах, доходов от других обязательных платежей в налоговых органах, учета налоговых поступлений, учета кассового исполнения государственного бюджета за счет средств республиканского и местных бюджетов.		
	Accaunting III	Accounting III "is the main discipline that forms the knowledge and skills of students. Logically, this is a gradual study of the content and goals of accounting for the execution of the state budget of the Republic of Kazakhstan in financial bodies, income from other mandatory payments in tax authorities, accounting for tax revenues, accounting for cash execution of the state budget at the expense of the republican and local budgets.		
	Модуль – Халықаралық есеп / Modül – Uluslararası Muhasebe / Модуль – Международный учет/ Module – International accounting			
55	Өндірістік практика I	Өндірістік практика мақсаты – теориялық курсты игеру нәтижесінде білім алушы меңгерген білімін және іскерлікті бекіту, білім алушының қажетті практикалық білімді, ұйымды басқару саласындағы дағды мен шеберлікті меңгеруі, кәсіби бағытталған (арнайы) ұйымды басқару саласында құзыретті қалыптастыру. Практика білім алушының жалпы мәдени және кәсіби құзыреттілігін қалыптастыруға септігін тигізеді.	2	OH/PO/LO 1,4
	Производственная практика I	Целью производственной практики является закрепление знаний и навыков, приобретенных студентом в результате освоения теоретического курса, приобретение необходимых практических знаний, навыков и умений в области управления организацией, формирование компетенций в области управления профессионально-ориентированной (специальной) организацией. Практика способствует формированию общекультурных и профессиональных компетенций учащихся.		
	Industrial Practice I	The purpose of industrial practice is to consolidate the knowledge and skills acquired by the student as a result of mastering the		

		theoretical course, to acquire the necessary practical knowledge, skills and abilities in the field of organization management, the formation of competencies in the field of management of a professionally-oriented (special) organization. Practice contributes to the formation of general cultural and professional competencies of students.		
56	Басқару есебі	Басқаруе себінің мәні, қажеттілігі, мақсаттары, функциялары, қызметтері, арнайы әдістері мен тәсілдері, кәсіпорында ұйымдастыру принциптері туралы жүйеленген теориялық білім алу, сондай-ақ тиімді басқару шешімдер қабылдау үшін ақпараттық база болып табылатын басқару есебі саласы бойынша тәжірибелік білім алу. Басқару есебін жүргізуді нормативті актілермен танысу, басқару есебін ұйымдастыру тәсілін ауқымды тұрғыдан үйреніп, іске асыру	5	OH/PO/LO 8,9,10
	Управленческий учет	Получение систематических теоретических знаний о сущности, потребностях, целях, функциях, функциях, специальных методах и приемах управления, организационных принципах на предприятии, а также практических знаний в области управленческого учета, являющихся информационной базой для принятия эффективных управленческих решений. Ознакомление с правилами управленческого учета, масштабное изучение и внедрение методов организации управленческого учета.		
	Management Accounting	Acquired systematic theoretical knowledge of the essence, needs, goals, functions, functions, special methods and techniques of management, organizational principles in the enterprise, as well as practical knowledge in the field of management accounting, which is an information base for effective management decisions. Acquaintance with regulations of management accounting, large-scale study and implementation of methods of organization of management accounting		
57	Халықаралық қаржылық есеп стандарттары	Отандық кәсіпорындар мен ұйымдардың ХҚЕС-ке кезеңдерімен таныстыру; ХҚЕС-ке сәйкес қаржылық есеп беру формаларымен танысу; ХҚЕС-ке сәйкес шоттар жоспарын талдау. ХҚЕС тұжырымдамалық негізі. Қаржылық есептілік ақпаратының сапалық сипаттамалары: түсініктілігі, маңыздылығы, сенімділігі, салыстырмалылығы. Қаржылық ақпараттың ақпарат сапасына қойылатын талаптар. Бухгалтерлік есептің негізгі ұғымдары: бизнестің үздіксіздігі, есептеу есебі, ұсыну дәйектілігі, маңыздылығы, салыстырмалы ақпарат.	5	OH/PO/LO 5,11
	Международные стандарты финансового учета	Введение в этапы МСФО для отечественных предприятий и организаций; Ознокомление с формами финансовой отчетности в соответствии с МСФО; Анализ плана счетов в соответствии с МСФО. Концептуальные основы МСФО. Качественные характеристики финансовой отчетности информации: наглядность, существенность, достоверность, сопоставимость. Требования к качеству информации финансовой информации. Основные понятия бухгалтерского учета: непрерывность бизнеса, бухгалтерский учет, последовательность представления, важность, сравнительная информация.		
	International Financial Accounting Standards	Introduction to the stages of IFRS for domestic enterprises and organizations; Review of forms of financial reporting in accordance with the IFRS; Analysis of the plan of accounts in accordance with the IFRS. Conceptual bases of IFRS. Qualitative characteristics of financial reporting of information: reliability, publicity, reliability, comparability. Requirements for the quality of financial information. Basic concepts of accounting: business continuity, accounting, consistency of representation, importance, comparative information.		
	Модуль – Қаржы нарығындағы есеп / Modül – Finansal piyasalarda muhasebe / Модуль – Учет финансовым рынке/ Module – Accounting for the financial market			
58	Салық есебі.	Салық есебі – мемлекеттік бюджет пайдасына салық міндеттемесін алу және салу негізінде анықтау мақсатындағы	3	OH/PO/LO 10,12

		бухгалтерлік қағидасында қалыптасатын ұйым қызметінің қаржылық – экономикалық жүйесіндегі ақпарат. Салықтық есебі қаржылық есептіліктің халықаралық стандарттарына және Қазақстан Республикасының бухгалтерлік есеп және қаржылық есептілік туралы заңнамасының талаптарына сәйкес жүргізіледі. Салық есебінің негізі құжат айналымын рәсімдеу, бухгалтерлік есеп жүргізу		
	Налоговый учет	Налоговый учет представляет собой информацию в финансово-экономической системе организации, которая формируется в правилах бухгалтерского учета с целью определения налогового обязательства в пользу государственного бюджета. Налоговый учет ведется в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности и требованиями законодательства Республики Казахстан о бухгалтерском учете и финансовой отчетности. Основой налогового учета является оформление документов, бухгалтерский учет		
	Tax accounting	Tax accounting is information in the financial and economic system of the organization, which is formed in the accounting rules for the purpose of determining the tax liability in favor of the state budget. Tax accounting is carried out in accordance with international financial reporting standards and the requirements of the legislation of the Republic of Kazakhstan on accounting and financial reporting. The basis of tax accounting is paperwork, accounting		
59	Қаржы нарығында Big Data және блокчейн	Осы курста Блокчайн технологиясының болашағы және блокчайн технологиялары концепциялары негізінде ақылды келісімшарттарды жасау мүмкіндіктері қарастырылады. Сонымен қатар қаржы нарығының ойыншылары арасында кеслісімшарттар автоматты түрде жүзеге асыру мәселелері де орын алады. Мамандар бұл технологияны банк жүйесінде, экономикалық салада, сонымен қатар білім мен электрондық сауда нарығында кеңінен қолдануға болатындығын айтады	3	OH/PO/LO 5,11,12
	Big Data и блокчейн в сфере финансов	В данном курсе рассматривается перспективы развития сервисов блокчейна на основе концепции «умного контракта»", который позволяет в автоматическом режиме производить сделки между участниками, что дает возможность создавать децентрализованные, автономные организационные единицы. Данные единицы руководствуются собственными законами и действуют практически автономно, реализация данной технологии может найти широкое применение в банковской системе, в экономической сфере, а также на рынке образования и электронной коммерции.		
	Big Data and Blockchain in finace	This course is concerned with system analysis of a blockchain technology and its applicability in the modern environment. The main attention is paid to problems which face the distributed blockchain technology. Technology application areas are shown in this article. Mathematical models and algorithms for implementation of components blockchain are considered. System analysis of contradictions of blockchain technology is carried out, with a brief analysis of the internal logic (an encoding and a consensus). This work shows perspectives of development of blockchain services on the basis of the "smart contract" concept which allows making transactions between participants in an automatic mode that makes it possible to create decentralized, independent organizational units. These units are guided by own laws and work almost independently, implementing decentralized applications		
60	1С бухгалтерия есебі I	Бухгалтерлік есеп жұмысын тиімді ұйымдастыру үшін есеп жүргізуге қажетті ақпараттардың толық және уақтылы алынуы және олардың компьютерлік бухгалтерлік бағдарламаларға енгізілуі есеп жұмысына бастама беретін маңызды сатысы болып табылады. Осы себептен есеп және аудит мамандығы бойынша білім алатын студенттер есеп жұмысына қажетті ақпараттардың сапасына, толықтығына, уақтылы алынуына үлкен көңіл бөліп, оларды жинақтау технологияларын	5	OH/PO/LO 5,6,9

		меңгерулері қажет.		
	Бухгалтерский учет 1С I	Сбор информаций, необходимой для эффективной организации работы бухгалтерского учета, полного и своевременного их введение в компьютерные программы является важным начальным шагом организации учета. По этой причине, студенты, которые учатся по экономической специальности в области должны уделяет большое внимание на качество информации, необходимой в учете, полноты, своевременности их получения		
	1C Accounting I	The collection of information necessary for the effective organization of the work of accounting, their full and timely introduction to computer programs is an important initial step in organizing accounting. For this reason, students who study economics in the field should pay great attention to the quality of information required in accounting, completeness, timeliness of their receipt.		
61	Өндірістік практика II	Өндірістік практикада студенттер мамандық бойынша кәсіптік қызметінің түрлерін, олардың функциялары мен міндеттерін оқып зерттейді, теориялық білімдерді бекітеді, кәсіби машықтарды, дағдылар мен құзыреттерді меңгеруді қамтиды, ұйымдастырушылық дағдыларды игереді, өз бетінше қызметті жоспарлайды, әріптестермен пайдалы байланыстарды орнатады, рөлдік кәсіби ұстанымын айқындау, жауапкершілік сезімін қалыптастыру машықтарды меңгеру болып табылады.	4	OH/PO/LO 1,4
	Производственная практика II	Во время профессиональной практики студенты изучают виды профессиональной деятельности, их функции и задачи, закрепляют теоретические знания, приобретают профессиональные умения и навыки, приобретают организационные навыки, планируют самостоятельную деятельность, устанавливают полезные контакты с коллегами, определяют роль профессиональной позиции, формирование навыков.		
	Industrial Practice II	In practical practice, students study the types of professional activity, their functions and tasks, consolidate theoretical knowledge, acquire professional skills, abilities, acquire organizational skills, plan independent activities, establish useful contacts with colleagues, determine the role of a professional position, and the formation of skills.		
	Модуль – Қолданбалы әдістер / Modül – Uygulanan yöntemler / Модуль – Прикладные методы/ Module – Applied methods			
62	1С бухгалтерия есебі II	Бухгалтерлік есеп жұмысын тиімді ұйымдастыру үшін есеп жүргізуге қажетті ақпараттардың толық және уақтылы алынуы және олардың компьютерлік бухгалтерлік бағдарламаларға енгізілуі есеп жұмысына бастама беретін маңызды сатысы болып табылады. Осы себептен есеп және аудит мамандығы бойынша білім алатын студенттер есеп жұмысына қажетті ақпараттардың сапасына, толықтығына, уақтылы алынуына үлкен көңіл бөліп, оларды жинақтау технологияларын меңгерулері қажет.	6	OH/PO/LO 5,6,9
	Бухгалтерский учет 1С II	Сбор информаций, необходимой для эффективной организации работы бухгалтерского учета, полного и своевременного их введение в компьютерные программы является важным начальным шагом организации учета. По этой причине, студенты, которые учатся по экономической специальности в области должны уделяет большое внимание на качество информации, необходимой в учете, полноты, своевременности их получения		
	1CAccounting II	The collection of information necessary for the effective organization of the work of accounting, their full and timely introduction to computer programs is an important initial step in organizing accounting. For this reason, students who study economics in the field should pay great attention to the quality of information required in accounting, completeness, timeliness of their receipt.		
63	Бухгалтерия	Бұл курстың негізгі мақсаты студенттерге есеп және аудит	5	OH/PO/LO

	саласындағы қолданбалы зерттеу әдістері	саласын оқып үйренуге қажетті қаржылық дағдыларды қалыптастыру. Студенттердің ғылыми зерттеулердің қолданбалы әдістері, инновациялық технологияларды қолдану және оларды кәсіби және ғылыми-зерттеу қызметінде қолдану саласындағы білімдерін, дағдылары мен тәжірибелерін қалыптастыру		5,11,12
	Прикладные методы исследования в бухгалтерском учете	Основная цель этого курса - предоставить студентам финансовые навыки, необходимые для изучения бухгалтерского учета и аудита. Формирование знаний, навыков и опыта студентов в области прикладных методов исследования, применения инновационных технологий и их применения в профессиональной и исследовательской деятельности		
	Applied Research Methods in Accounting	The main purpose of this course is to provide students with the financial skills needed to study accounting and auditing. Formation of knowledge, skills and experience of students in the field of applied research methods, application of innovative technologies and their application in professional and research activities		
64	Өндірістік практика III	Өндірістік практика мақсаты – өндірістік практика орнында ұйым басшылығымен жеке тапсырмаларды шешуге арналған ұйымдастырушылық, әдістемелік және нормативтік-техникалық құжаттарды оқып үйренуге қатысу; ұйымды басқару жүйесін жетілдіру бойынша ұсыныстар әзірлеу; таңдалған тақырыпқа сәйкес дипломдық жобаларды іске асыру үшін қажетті материалдар мен құжаттарды жинау.	8	OH/PO/LO 1,4
	Производственная практика III	Цель производственной практики - изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативно-технических документов для решения отдельных задач управлением организации по месту прохождения практики; разработка предложений по совершенствованию системы управления организации; сбор необходимых материалов и документов для выполнения дипломных проектов в соответствии с выбранной темой.		
	Industrial Practice III	The purpose of practical training is to study and participate in the development of organizational, methodological, and normative-technical documents for solving individual problems by the organization's management at the place of practical training; development of proposals for improving the organization's management system; collection of necessary materials and documents for the implementation of diploma projects in accordance with the chosen topic.		
65	Дипломалды практика	Дипломалды практика мақсаты білім алушылардың ұйым менеджменті саласындағы оның пәндік және функционалдық бағыттары бойынша алған теориялық білімдерін бекіту, кеңейту және тереңдету, өзіндік жұмыстардың практикалық дағдыларын игеру, алған білімдерін кәсіпорынның (ұйымның) нақты мәселелерін шешуде колдана білу қабілеттілігін әзірлеу және басқару шешімдерін қабылдау дағдыларын дамыту болып табылады.	4	OH/PO/LO 1,4
	Преддипломная практика	Целью преддипломной практики является закрепление, расширение и углубление полученных обучающими теоретических знаний в области менеджмента организации и его предметных и функциональных областей, приобретение практических навыков самостоятельной работы, выработка умений применять полученные знания при решении конкретных задач предприятия (организации), развитие навыков принятия управленческих решений.		
	Pre-diploma Practice	The purpose of undergraduate practice is to consolidate, expand and deepen the theoretical knowledge gained by the students in the field of organization management and its subject and functional areas, acquire practical skills of independent work, develop skills to apply the acquired knowledge in solving specific problems of an enterprise (organization), and develop management decision-making skills.		

	Мамандандырудың білім траекториясы №1 «Салалардағы бухгалтерлік есеп» / İhtisaslaştırma Eğitim Yörüngesi №1 «Alanlarda Muhasebe» Образовательная траектория по специализации №1 «Учет в отраслях» / Educational trajectory for the specialization number 1 «Accounting in the fields»			
	Модуль – Есеп және есептілік / Modül – Muhasebe ve raporlama / Модуль – Учет и отчетность/ Module – Accounting and reporting			
66	Мемлекеттік және бюджеттік мекемелердегі есеп және есептілік	Халықаралық деңгейде мемлекеттің есептілікке қойылатын талаптарының өзгеруіне сәйкес, шығындарды басқарудан нәтижелерді басқаруға және орта мерзімді бюджетті нәтижеге бағдарлауға ауысу мақсатында тиімді қаржылық басқаруға жауапкершіліктің жоғарылауы негізінде қалыптасады. Мемлекеттік сектор үшін қаржылық есептіліктің халықаралық стандарттарға сәйкес келетін бухгалтерлік есеп жүйесін құру басқарушылық шешімдер қабылдауға қажетті ақпараттың сенімді болуын қамтамасыз етеді	5	OH/PO/LO 5,7,8
	Учет и отчетность в государственных и бюджетных учреждениях	На международном уровне Учет и отчетность в государственных и бюджетных учреждениях формируется на основе возросшей ответственности за эффективное управление финансами с целью перехода от управления затратами к управлению результатами и среднесрочному бюджету, ориентированному на результаты, в соответствии с изменениями требований государственной отчетности. Создание системы бухгалтерского учета, которая соответствует международным стандартам финансовой отчетности для государственного сектора, обеспечит достоверность информации, необходимой для принятия управленческих решений.		
	Accounting and reporting in state and budgetary institutions	Ehe international level, Accounting and reporting in state and budgetary institutions is formed on the basis of increased responsibility for effective financial management in order to move from cost management to results management and a medium-term budget oriented to results in accordance with changes in the requirements of state reporting. Creating an accounting system that meets international financial reporting standards for the public sector will ensure the accuracy of the information necessary for making management decisions.		
67	Қаржылық институттарындағы есеп және есептілік	Қаржы институтарының бухгалтерлік есебін бухгалтер басқаратын құрылымдық бөлімше ретінде бухгалтерлік есеп жүргізе алады. Бухгалтерлік есеп сапасын арттыру. Шаруашылық операцияларын есепке алуды және бақылауды жүзеге асыру үшін ірі мекеменің басшысы штат кестесінде бас бухгалтер басқаратын құрылымдық бөлімді, ал орта және кіші басшыны - бас бухгалтер лауазымын немесе бухгалтерлік есепті орталықтандырылған бухгалтерия негізінде жұмыс жасау	5	OH/PO/LO 9,10,11
	Бухгалтерский учет и отчетность в финансовых учреждениях	Бухгалтерский учет финансовых учреждений может осуществляться как структурное подразделение, возглавляемое бухгалтером. Улучшение качества бухгалтерского учета. Для осуществления учета и контроля хозяйственных операций у руководителя крупного учреждения есть структурное подразделение, возглавляемое главным бухгалтером, а у среднего и младшего руководителей - должность главного бухгалтера или учет на основе централизованного учета.		
	Accounting and financial reporting for financial institutions	Accounting of financial institutions can be carried out as a structural unit headed by an accountant. Improving the quality of accounting. For the implementation of accounting and control of economic operations, the head of a large institution has a structural subdivision, headed by the chief accountant, and the middle and junior chiefs - the chief accountant of the chief accountant.		
	Мамандандырудың білім траекториясы №2 «Салық есебі және салықтық басқару» / Образовательная траектория по специализации №2 «Налоговый учет и налоговое администрирование» / Educational trajectory for the specialization number 2 «Tax accounting and tax administration			
	Модуль – Салық саясаты / Налоговая политика/ Module – Tax policy			
68	Мемлекеттік салық саясаты	Салық саясаты - мемлекетке өз функцияларын орындау үшін қажетті қаржы ресурстарын қалыптастыруды, әлеуметтік-экономикалық процестерге реттеуші әсер етуді қамтамасыз ететін, салық қатынастары саласындағы өзара байланысты	5	OH/PO/LO 9,10

		құқықтық және ұйымдастырушылық негіздер мен шаралардың жиынтығы. Салық жүйесін реформалау процесін талдау. Қолданыстағы салық салу жүйесі.		
	Государственная налоговая политика	Налоговая политика представляет собой совокупность взаимосвязанных правовых и организационных основ и мер в области налоговых отношений, обеспечивающих формирование финансовых ресурсов, необходимых государству для выполнения его функций, регулирующего воздействия на социально-экономические процессы. Анализ процесса реформирования налоговой системы. Действующая система налогообложения.		
	Tax policy of the goverment	Tax policy is a set of interrelated legal and organizational frameworks and measures in the field of tax relations, ensuring the formation of financial resources necessary for the state to perform its functions, the regulatory impact on socio-economic processes. Analysis of the tax system reform process. The current taxation system.		
69	Салықтық басқару	Салықтық басқару» курсы міндеті бюджеттік–салықтық саясаттың мәселелері, соның ішінде бюджеттің қалыптасуын, бюджеттік қаражаттарды тиімді жұмсауды, сондай-ақ мемлекеттің қаржылық тұрақтылығын қамтамасыз ету мақсатында бюджеттік-салықтық реттеуді жетілдіру мәселелерін, оқып білу.	5	OH/PO/LO 9,10
	Налоговое управление	Целью курса «Налоговоу управление» является изучение вопросов фискальной политики, включая формирование бюджета, эффективное использование бюджетных средств, а также совершенствование фискального регулирования с целью обеспечения финансовой устойчивости государства.		
	Behavioral Finance	The purpose of the course "Tax Management" is to study the issues of fiscal policy, including the formation of the budget, the efficient use of budget funds, as well as the improvement of fiscal regulation in order to ensure the financial stability of the state		
Қорытынды аттестаттау модуліМодуль итоговая аттестация/ModuleofFinalAttestation				
70	Дипломдық жұмысты, дипломдық жобаны жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру/	Диплом жұмысын (жоба) әзірлеу мақсаты: білім беру бағдарламасын аяқтаған білімгерлердің қол жеткізген оқыту нәтижелері мен басты құзыреттерін бағалау Жұмысты/жобаны қорғауы оның орындауын тексерудің ерекше формасы. Қорғау білім алушылардың ұсынған шешімдерін жан-жақты дәлелдеуге және орындалған жұмысты түсінуді қамтиды. Дипломдық жұмысқа/жобаға баға білім алушының баяндауынан кейін, сұрақ-жауаптан соң және зерттеудің қорытындысы бойынша ұсынған оқу материалдарын, сызбаларын, жобаларын, модельдерін, т.б. тексеруден кейін қойылады. Кешенді емтихан мақсаты: білім беру бағдарламасын зерделеу аяқталғаннан кейін алынған төмендегі білім беру нәтижелерін және игерілген құзыреттерді бағалау болып табылады. Кешенді емтихан оқу жоспарында көрсетілген бағдарлама пәндері пәндері бойынша өткізіледі. Білім алушының емтихан тапсыруда алған білімін бағалауда теориялық, ғылыми және тәжірибелік дайындық деңгейі ескеріледі. Кешенді емтихан билеттерінің сұрақтары оқу жоспарына сәйкес оқытылған барлық арнаулы пәндерден жинақталған сұрақтар қамтиды. Сұрақтарды түзу барысында бағдарламаның ерекшелік сипаттары, салалық құрамдас бөліктері ескеріледі.	12	OH/PO/LO 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12
	Написание и защита дипломной работы, дипломного проекта или подготовка и сдача комплексного экзамена /	Цель разработки дипломной работы (проекта): оценка результатов обучения и ключевых компетенций студентов, завершивших образовательную программу. Защита работы / проекта - это особая форма проверки ее выполнения. Защита предполагает всестороннее обоснование решений, принятых студентами, и понимание проделанной работы. Оценка дипломной работы / проекта основывается на презентации студента, вопросах и ответах, а также результатах изучения предложенных учебных материалов, чертежей, проектов, моделей и т. д. после осмотра.		

		Целью комплексного экзамена является оценка следующих образовательных результатов и компетенций, приобретенных после изучения образовательной программы. Комплексный экзамен проводится по дисциплинам программы, указанным в учебном плане. Уровень теоретической, научной и практической подготовки учитывается при оценке знаний, полученных студентом во время экзамена. Комплексные экзаменационные вопросы включают вопросы, собранные по всем специальным предметам, преподаваемым в соответствии с учебной программой. При формулировке вопросов учитываются особенности программы, отраслевые составляющие.		
	Writing and defending a diploma work, diploma project or preparing and passing of Complex exam	The purpose of the development of the thesis (project): assessment of learning outcomes and key competencies of students who have completed the educational program. Job / project protection is a special form of checking its progress. Defense involves a comprehensive justification of the decisions made by students and an understanding of the work done. The assessment of the thesis / project is based on the student's presentation, questions and answers, as well as the results of studying the proposed teaching materials, drawings, projects, models, etc. after the examination. The purpose of the comprehensive exam is to assess the following educational results and competencies acquired after studying the educational program. A comprehensive exam is conducted in the disciplines of the program specified in the curriculum. The level of theoretical, scientific and practical training is taken into account when assessing the knowledge gained by the student during the exam. Complex examination questions include questions collected in all special subjects taught in accordance with the curriculum. When formulating questions, the features of the program and industry components are taken into account.		

Білім беру үдерісін ұйымдастыру / Организация образовательного процесса / Organization of Educational Process

Түсушілерге қойылатын талаптар / Требования к поступающим/ Requirements for applicants	6В04143 Есеп және аудит білім беру бағдарламасына оқуға түсушілер үшін талапкердің жалпы орта (толық) білімі немесе орта арнаулы кәсіптік білімі туралы мемлекеттік үлгідегі құжаты және Ұлттық бірыңғай тесті тапсырып шекті балды жинаған қорытындысы болуы қажет. Шетелден келетін талапкерлер ақылы негізде оқитын жағдайда сұхбат арқылы қабылданады. (тілдік дайындықтан және білім берудің міндетті деңгейін меңгеру үшін) (Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидалары №600 31.10.2018ж.) Поступающие на образовательную программу 6В04143 Учет и аудит должны иметь государственный документ об общем среднем (полном) или среднем специальном профессиональном образовании и результат сдачи Единого национального тестирования. Абитуриенты из-за рубежа принимаются на собеседование, если учатся на платной основе. (для языковой подготовки и обязательного уровня образования) (Типовые правила приема в образовательные учреждения, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования №600 от 31.10.2018 г.) Applicants for the educational program 6B04143 Accounting and audit must have a state document on general secondary (complete) or secondary specialized vocational education and the result of passing the Unified National Test. Applicants from abroad are accepted for an interview if they study on a paid basis. (for language training and compulsory education) (Standard rules for admission to educational institutions implementing educational programs of higher and postgraduate education No. 600 of October 31, 2018)
Студенттерді даярлау деңгейіне қойылатын талаптар Требования к уровню подготовки студентов Requirements for the level of training of students	Студенттерді даярлау деңгейіне қойылатын талаптар жоғары білімнің бірінші деңгейіндегі (бакалавриат) Дублин дескрипторлары негізінде айқындалады және оқу кезінде қол жеткізілген нәтижелерден байқалатын меңгерілген негізгі құзыреттерді көрсетеді. Оқыту нәтижелері барлық жоғары білімнің білім беру бағдарламасы деңгейінде де және жеке модульдер немесе оқу пәні деңгейінде де тұжырымдалады. Дескрипторлар студенттердің мынадай қабілеттерін сипаттайтын оқыту нәтижелерін көрсетеді: 1) осы саладағы озық білімге негізделген, зерттелетін саладағы білімі мен түсініктерін көрсету; 2) кәсіби деңгейде білім мен түсінуді қолдану, дәлелдерді қалыптастыру және оқытылатын саладағы мәселелерді шешу; 3) әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру; 4) оқытылатын салада оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану; 5) оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары; 6) ғылыми зерттеулердің әдістерін және академиялық хатты білу және оларды оқытылатын салада қолдану; 7) оқытылатын салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділікті білу және түсіну; 8) академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңызын ұғыну. Требования к уровню подготовки студентов определяются на основе Дублинских дескрипторов первого уровня высшего образования (бакалавриат) и отражают освоенные компетенции, выраженные в достигнутых результатах обучения.Результаты обучения формируются как на уровне всей образовательной программы высшего образования, так и на уровне отдельных модулей или учебной дисциплины. Дескрипторы отражают результаты обучения, характеризующие способности студентов: 1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в изучаемой области; 2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области; 3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования

	суждений с учетом социальных, этических и научных соображений; 4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области; 5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области; 6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области; 7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области; 8) понимать значение принципов и культуры академической честности. Requirements for the level of training of students are determined on the basis of Dublin descriptors of the first level of higher education (baccalaureate) and reflect the acquired competencies expressed in the achieved learning outcomes.Learning outcomes are generated at the level of the entire higher education curriculum, as well as at the level of individual modules or disciplines. The descriptors reflect the learning outcomes that characterize students ' abilities: 1) demonstrate knowledge and understanding in the field of study based on advanced knowledge in the field of study; 2) apply knowledge and understanding at a professional level, formulate arguments and solve problems of the studied area; 3) collect and interpret information to form judgments, taking into account social, ethical and scientific considerations; 4) apply theoretical and practical knowledge to solve educational and practical and professional tasks in the studied area; 5) learning skills necessary for independent continuation of further education in the studied area; 6) know the methods of scientific research and academic writing and apply them in the field of study; 7) apply knowledge and understanding of facts, phenomena, theories and complex relationships between them in the studied area; 8) understand the meaning of the principles and culture of academic integrity.
Дәрежені беру талаптары мен ережелері: **Требования и правила присвоению степени: Qualification requirements and regulations:**	Оқудың барлық кезеңдерінде, соның ішінде студенттің оқу түрлерінің бәрін қоса алғанда және қорытынды аттестацияны сәтті аяқтаған, кем дегенде 240 академиялық кредитті игерген тұлғаларға «бакалавр» дәрежесі және жоғары білім туралы диплом қосымшасымен (транскрипт) беріледі. Бакалавриаттың білім беру бағдарламаларын мерзімінен бұрын игеру және оған қойылатын талаптарды орындау жағдайында студент оқу мерзіміне карамастан «бакалавр» дәрежесі беріледі. Лицам, освоившим не менее 240 академических кредитов за весь период обучения, включая все виды учебный деятельности студента, и успешно прошедшим итоговую аттестацию, присуждается степень «бакалавр» и выдается диплом о высшем образовании с приложением (транскрипт). В случае досрочного освоения образовательной программы бакалавриата и выполнения предусмотренных к ней требований, студенту присуждается степень «бакалавр» независимо от срока обучения. Individuals who have mastered at least 240 academic credits for the entire period of studies, including all types of student's learning activities, and who have successfully completed their final attestation, are awarded a bachelor's degree and are awarded a higher education diploma with an application (transcript). In the case of early mastering of the bachelor's study program and fulfillment of the requirements envisaged for it, the student is awarded a bachelor's degree regardless of the duration of his/her studies.
Түлектердің кәсіби бейіні: **Профессиональный профиль выпускников:** **Occupational profile/s of graduates:**	Арнайы кәсіби тұрғыдан бағдарламаларды жоспарлау және ұйымдастыру; - ұйымдарда есеп пен аудиттік сарапталар жүргізу; - басқарудың негізгі мақсаттары мен міндеттерін және олардың тиімділігін анықтау; - өндірістің дамуы мен басқарудың тиімділігінің есептілігін жобалау; - мекемелердің құрылымы мен басқару құрылымын қалыптастыру, -есептілік құжатын рәсімдеу; - ұйымдардың бағытына қарай есептілік пен аудит жүргізуді ұйымдастыру - өндіріс саласына инновацияларды енгізудің есептілігін жүргізу, тиімді бағытын ұсыну; - персоналды ынталандыру және оларды еңбектерін мониторинг жүргізу;

	- басқарудың барлық қызметтерін бақылау және мониторинг жүргізу/ планирование и организация специальных профессиональных программ; - проведение бухгалтерских и аудиторских проверок в организациях; - определить основные цели и задачи управления и их эффективность; - разработка отчетов о развитии производства и эффективности управления; - формирование структуры и структуры управления учреждениями, - оформление бухгалтерского документа; - организация отчетности и аудита в зависимости от направления организации; - отчетность о внедрении инноваций в отрасли, обеспечение эффективных направлений; - мотивация персонала и контроль за его работой; - Мониторинг и мониторинг всей управленческой деятельности / - Planning and organization of special professional programs; - conducting accounting and auditing examinations in organizations; - identify the main goals and objectives of management and their effectiveness; - design of production development and management efficiency reporting; - formation of the structure and management structure of institutions, - Execution of an accounting document; - organization of reporting and auditing depending on the direction of the organization; - reporting on the introduction of innovations in the industry, providing effective directions; - motivation of staff and monitoring of their work; - control and monitoring of all management services
Бітіруші моделі **Модель выпусника** **Graduate model**	1. Пәндік білім: өзінің пәндік саласын кең және терең түсінеді, білімдерін кәсіби іс-әрекетте қолданады. 2. Ұйымдастырушылық-әдістемелік қабілеттер: кәсіби қызметті жоспарлау, ұйымдастыру және басқаруда инновациялық технологияларды қолданады, күрделі мәселелерді шешуде сыни ойлау мен шығармашылықты көрсетеді. 3. Зерттеу дағдылары: ғылыми-әдістемелік жұмыс жүргізеді, студенттерді ғылыми-зерттеу жұмыстарына баулиды. 4. Көшбасшылық және кәсіпкерлік дағдылар: ұжымда қалай жұмыс жасау керектігін біледі, қоғамды жаңартуда белсенді. 5. Мәдени құзыреттілік: өз елінің мәдени және толерантты азаматы болу мүмкіндігіне ие. 6. Өмір бойы білім алу мүмкіндігі: қоғамның қажеттіліктеріне сәйкес кабілеттері мен қызығушылықтарын үйлестіреді. 7. Ақпараттық дағдылар: ақпараттық қоғамның мәнін түсінеді, АКТ-ны кәсіби іс-әрекетте қолданады. 1. Предметные знания: широко и глубоко понимает свою предметную область, применяет знания в профессиональной деятельности. 2. Организационно-методические способности: использует инновационные технологии в планировании, организации и управлении профессиональной деятельностью, проявляет критическое мышление и креативность в решении комплексных проблем. 3. Исследовательские навыки: проводит научно-методическую работу, привлекает учащихся к научно-исследовательской работе. 4. Лидерские и предпринимательские навыки: умеет работать в команде, проявляет активность в обновлении общества. 5. Культурная компетентность: обладает способностью быть культурным и толерантным гражданином своей страны. 6. Способность к обучению в течение всей жизни: координирует свои способности и интересы в соответствии с потребностями общества. 7. Информационные навыки: понимает сущность информационного общества, использует ИКТ в профессиональной деятельности. 1. Subject knowledge: broadly and deeply understands his subject area, applies knowledge in professional activities. 2. Organizational and methodological abilities: uses innovative technologies in planning, organizing and managing professional activities, shows critical thinking and creativity in solving complex problems. 3. Research skills: conducts scientific and methodological work, attracts students to research work.

	4. Leadership and entrepreneurial skills: knows how to work in a team, is active in the renewal of society. 5. Cultural competence: has the ability to be a cultural and tolerant citizen of his country. 6. Ability to learn throughout life: coordinates their abilities and interests in accordance with the needs of the community. 7. Information skills: understands the essence of the information society, uses ICT in professional activities.
Білім бағдарламасын жүзеге асыру тәсілдері мен әдістері: **Способы и методы реализации образовательной программы:** **Methods and techniques for program delivery:**	ББ жүзеге асыру кезінде оқыту формалары, оқытушы әрекеті (әдісі), білім алушы әрекеті (әдісі), бақылау формалары, меңгеру нәтижесі колданылады. (кесте-1, 2). При реализации ОП использованы формы обучения, действия препадователя (метод), действия обучающегося (методы), формы контроля, результат освоения. (Таблица-1, 2). When implementing educational programs, the forms of training, the actions of the teacher (method), the actions of the student (methods), forms of control, and the result of mastering are used. (see *Table*-1, 2).
Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері: **Критерии оценки результатов обучения:** **Assessment criteria of learning outcomes:**	Білім алушылардың оқу жетістіктері (білімі, дағдылары, қабілеттері және құзыретіліктері) халықаралық жүйеге сәйкес келетін 100 баллдық шкала бойынша әріптік жүйемен (қанғаттанарлық бағалар кемуіне қарай «A» -дан «D» -ге дейін, «қанағаттанарлықсыз» - «FX», «F») 4 баллдық шкалаға келетін сандық эквивалентке сәйкес (кесте-3). Учебные достижения (знания, умения, навыки и компетенции) обучающихся оцениваются в баллах по 100-бальной шкале, соответствующих принятой в международной практике буквенной системе (положительные оценки, по мере убывания, от «A» до «D», «неудовлетворительно» – «FX», «F») с соответствующим цифровым эквивалентом по 4-х балльной шкале (Таблица-3). Learning achievements (knowledge, skills, abilities and competencies) of students are scored according to a 100-point scale corresponding to the international letter grading system (positive grades, as they decrease, from «A» to «D», “unsatisfactory” – «FX», «F») with the corresponding digital equivalent on a 4-point scale (see *Table*-3).

Кесте-1

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ КАРТАСЫ

Құзы-реттер	**Оқыту формалары**	**Оқытушы әрекеті (әдісі)**	**Білім алушы әрекеті (әдісі)**	**Бақылау формалары**	**Меңгеру нәтижесі**
Б1.1; Б1.2; Б1.3; Б2.1; Б2.2; Б2.3; Б2.4 Б3.1; Б4.1; Б4.2; Б4.3. Б4.4.	1. Лекция. 2. Семинар. 3. Курстық жұмыс бойынша семинар. 4. Практикалық курс бойынша семинар. 5. Практикалық жұмыстар. 7. Оқытушы басшылығымен жұмыс. 8. Өзіндік жұмыс. 9. Өндірістік практика. 10. Тәжірибелік зерттеулер. 11. Жоба бойынша жұмыстар.	1. Кеңес беру. 2. Зерттеушілік семинарлар. 3. Практикалық сабақтар. 4. Мәселені шешуді іздеу бойынша сессия. 5. Мастер класс. 6. Стажировка. 7. Өндірістік жұмыстар. 8. Топтық жоба жұмыстары. 9. Зерттеулерге қатысу. 10. Интербелсенді қашықтан оқыту.	1. IT әдісі; кітапханадан, Интернет желісіндегі материалдарды іздеу. 2. Әдебиеттерді шолу. 3. Зерделеген әдебиеттер бойынша резюме (аннотация) жазу. 4. Casestudy; тапсырмаларды құрастыру және шешу. 5. Зерттеулер жүргізу. 6. Кәсіби дағдыларға жаттығу. 7. Қажетті зерттеулер жүргізу және эссе, есеп, т.б. жазу.	1. Тест (психологиялық тест). 2. Емтихан. 3. Презентация. 4. Есеп беру (лабораториялық, тәжірибелік және басқа да зерттеулер туралы). 5. Талдау (мәтінді және басқа да мәліметтерді). 6. Эссе. 7.Материалдарды шолу. 8. Курстық жұмыстар. 9. Практика тапсырмалар. 10. Зерттеу жұмыстарын сыни талдау. 11. Өндірістік іс	**Білім:** - білу; - түсіну; - қолдану; - талдау; - бағалау; - жинақтау. **Психомоторлы дағдылар (іскерліктер):** -имитация; - манипуляция; - дәлдік; - артикуляция; - натурали-зация. **Құндылық құраушылар:** - қабылдау; - жауап беру; - құндылық-тарды үлестіру; - ұйымдастыру; - құндылық-тарды интер-

				тәжірибе. 12. Дипломдық жұмыс қорғау.	нализациялау

Таблица-1

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенции	Формы обучения	Действия препадователя (метод)	Действия обучающегося (методы)	Формы контроля	Результат освоения
Б1.1; Б1.2; Б1.3; Б2.1; Б2.2; Б2.3; Б2.4 Б3.1; Б4.1; Б4.2; Б4.3. Б4.4.	1. Лекция. 2. Семинар. 3. Семинар по практическому курсу. 4.Практические работы. 5. Лабораторные работы. 6.Индивидуальный урок. 7. Работа под руководством преподавателя. 8. Самостоятельная работа 9.Производственная практика. 10. Экспериментальные исследования 11. Работы по проекту.	1.Общие положения Консультирование. 2. Практические занятия. 3.Индивидуальный проект 4.Производственные работы. 5.Групповые проектные работы. 6.Учебный театр 7. Мастер-класс 8.Развивающее обучение 9.организация 10.Экспрессивный метод.	1.Общие положения Метод IT; поиск материалов в библиотеке, сети Интернет. 2.Обзор литературы. 3.Написание резюме (аннотации) по изученной литературе. 4.Casestudy; составление и решение задач. 5.Проведение исследований. 6.Упражнение на технические или лабораторные навыки. 7.Упражнение на профессиональные навыки. 8.Работа в коллективе (коучинг); выполнение совместных действий (спектакль по проекту, решению задач). 10.Подготовка и проведение устной презентации.	1. Тест (психологический тест). 2. Экзамен. 3. Презентация. 4. Отчет (о лабораторных, практических и других исследованиях). 5. Анализ (текст и другие сведения). 6. Эссе. 7. Обзор материалов. 8. Практические задания. 9. Критический анализ исследовательских работ. 10. Диссертационные исследования. 11. Защита результатов работы. 12. Исполнительское мастерство.	**Образование:** - знать; - понимание; - применение; - анализ; - оценка; - свод. **Психомоторлы дағдылар (іскерліктер):** - имитация; - маниопуляция; - точность; - артикуляция; - натурализация. **Ценностные составляющие:** - прием; - отвечать; - распределение ценности; - организация; - интернализация ценностей.

Table-1

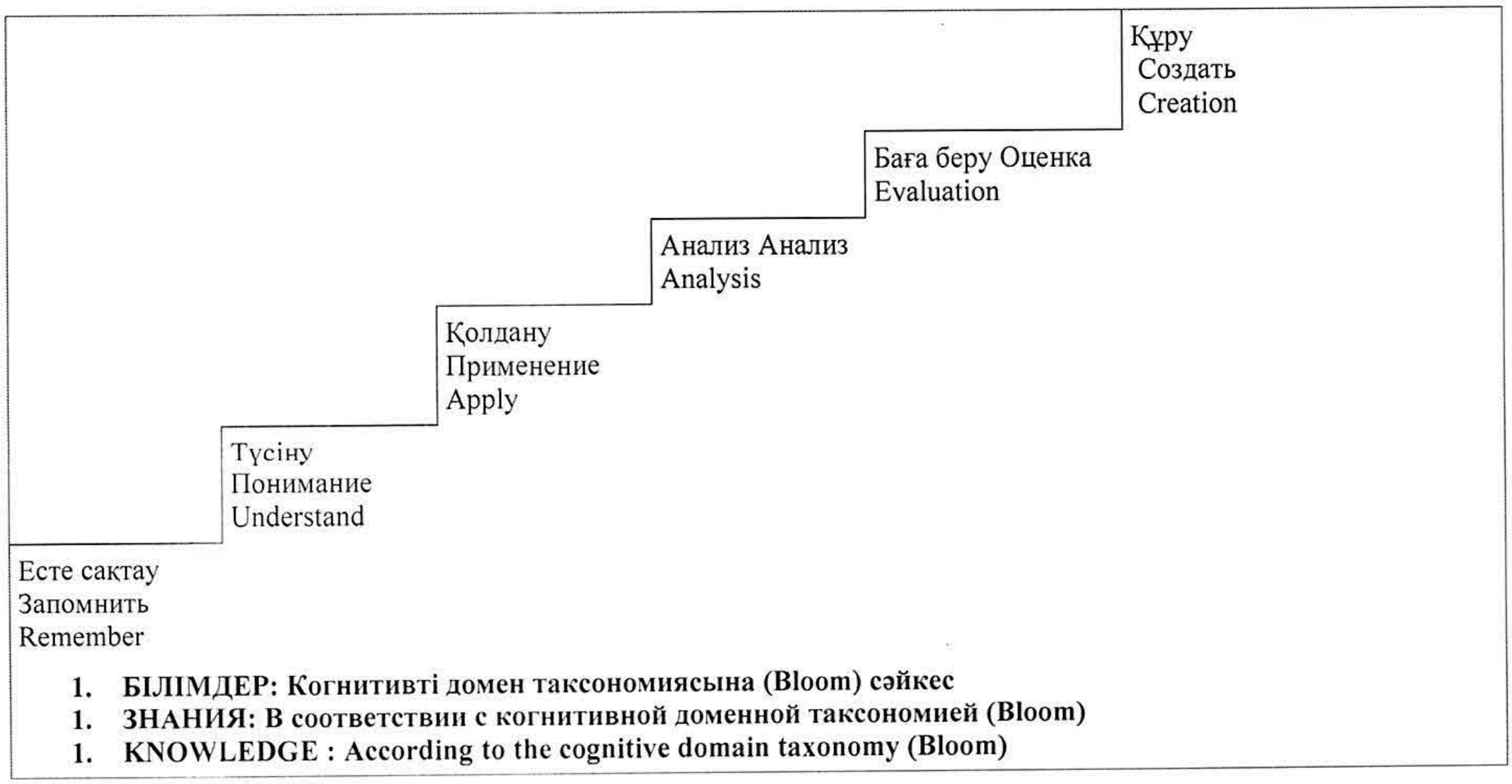
TECHNOLOGICAL MAP Of Educational Program

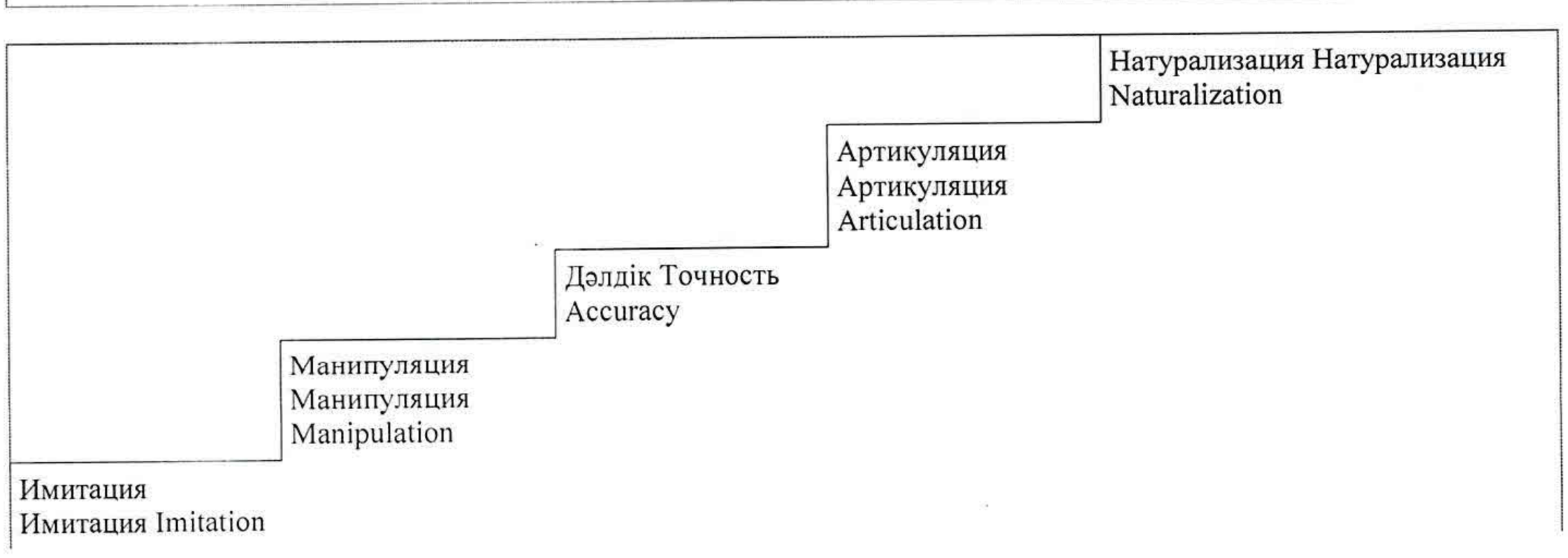
Compe-tences	Forms of study	The action (method) of the teacher	Actions (method) of the student	Forms of control	The result of the development
B1.1 ; B1.2 ; B1.3 ; B2.1; B2.2; B2.3; B2.4 B3.1; B4.1; B4.2; B4.3. B4.4.	1. Lecture. 2. Seminar. 3 Seminar on a practical course . 4 Practical work. 5. Laboratory work. 6. Work with the teacher. 7. Independent work. 8. Manu-facturing practice 9. Experi-mental research	1.Consulta-tions. 2. Research seminars. 3. Practical classes. 4. Session to find a solution the problem. 5. Internship 6. Production work. 8. Group design work. 9. Participa-tion in research. 10. Stimula-tion 11. Interactive distance	1. IT method; search for materials in the library, on the Internet. 2. Review of literature. 3. Write a summary (annotation) on the studied literature. 4. Creation and solution of Case study tasks. 5. Research. 6. Exercise for technical or laboratory skills. 7. Exercises for professional skills. 8. Conducting necessary research and writing essays, reports, etc. 9. Teamwork (coaching); performance of joint works	1. Test (psychological test). 2. Exam. 3. Presen-tation. 4. Report (on laboratory, practical and other studies). 5. Analysis (text and other information). 6. Essay. 7. Review of materials. 8. Design work. 9. Practical tasks. 10. Critical analysis of research. 11. Disser-tation research. 12. Protec-tion of	**Education:** - knowledge; - understanding; - application; - analysis; - assessment; - assembly. **Psychomotor skills (skills):** - imitation; - manipulation; - accuracy; - articulation; - naturalization. **Components of value:** - reception; - answer;

	10. Work on the project .	learning..	(report, project, problem solving). 10. Preparation and conduct of an oral presentation. 11. Critical assessment of the knowledge and works of other students and the use of critical opinions and suggestions of other students. 12. Exchange views and information with other students. 13. Education critical attitude to their work.	work results..	- distribution of values; - organization; - internalization of values

Кесте-2
Таблица-2
Table-2

Әр пәнде игерілген құзыреттерге сай оқытудың соңғы нәтижелері көрсетілген үш доменге сәйкес қалыптасады:
Формируются в соответствии с тремя доменами с указанием конечных результатов обучения в соответствии с компетенциями, изучаемыми на каждом предмете:
The latest learning outcomes in accordance with the competencies mastered in each subject are formed according to the three domains indicated below:





2. ДАҒДЫЛАР: Психомоторлы домен таксономиясына сәйкес (Simpsons)
2. НАВЫКИ: Согласно таксономии психомоторного домена (Simpsons)
2 SKILLS : According to the psychomotor domain taxonomy (Simpsons)

Құндылықтарды интернализациялау Интернализация ценностей Internalization of values

Ұйымдастыру Организация Organization

Құндылықтарды үлестіру Распределение ценностей Distribution of values

Жауап беру Ответ Answer

Қабылдау Прием Reception

3. ҚАРЫМ-ҚАТЫНАС/МІНЕЗ-ҚҰЛЫҚ: Аффективті домен таксономиясына сәйкес (Kratwohl)
3. ОТНОШЕНИЯ/ПОВЕДЕНИЕ: Согласно аффективного домена таксономии (Kratwohl)
3. COMMUNICATION / BEHAVIOR: According to the taxonomy of the affective domain (Kratwohl)

Кесте-3
Таблица-3
Table-3

Оқу жетістіктерін есепке алудың баллдық-рейтингтік әріптік жүйесі, білім алушыларды дәстүрлі бағалау шкаласына және ECTS-ке ауыстыру
Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений, обучающихся с переводом их в традиционную шкалу оценок и ECTS
Grade-rating letter system for assessing educational achievements of students with their transfer into the traditional grading scale and ECTS

Әріптік жүйе бойынша баға/Оценка по буквенной системе/ Evaluation by letter grading system	Баллдардың сандық эквиваленті/ Цифровой эквивалент / Equivalent in numbers	Баллдар (%-түрінде) Баллы (%-ное содержание) Points (in %)	Дәстүрлі жүйе бойынша баға/Оценка по традиционной системе/ Assessment by traditional system
A	4,0	95-100	Өте жақсы/Отлично/ Excellent
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы/Хорошо/ Good
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық/ Удовлетворительно/ Satisfactory
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз/ Неудовлетворительно/ Unsatisfactory
F	0	0-24	

Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

Деңгейлер	Критерийлер				
	90-100 (A; A-)	**70-89 (B+; B; B-;C+)**	**50-69 (C;C-; D+; D-)**	**FX(25-49)**	**F (0-24)**
Білу	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын және оны қайта айтып беретінін көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын толықтай көрсете алмайды.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын шектеулі есте сақтағанын көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын өте аз мөлшерде есте сақтағанын көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын мүлде есте сақтамағанын көрсетеді.
Түсіну	білім алушы оқу материалдарын толық түсінгендігін көрсетеді.	білім алушы оқу материалдарын аз мөлшерде түсінгендігін көрсетеді.	білім алушы оқу материалдарын шектеулі/жартылай түсінгендігі туралы мағлұмат береді.	білім алушы оқу материалдарын толықтай түсінбегендігі туралы мағлұмат береді.	білім алушы оқу материалдарын мүлде түсінбегендігі туралы мағлұмат береді.
Қолдану	оқу материалын түсінумен оны жаңа жағдаяттарда пайдалануды толық көрсетеді.	оқу материалын түсінумен жаңа жағдаяттарда оны толық пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын шектеулі/шала түсінумен жаңа жағдаяттарда оны толық пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын шектеулі түсінумен оны жаңа жағдаяттарда толықтай пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын оны жаңа жағдаяттарда мүлдем пайдалана алмайтынын көрсетеді.
Талдау	оқу материалын/ тапсырманы талдауды толық көрсете алады (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/ тапсырманы аз ғана қателіктермен талдай алатынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/ тапсырманы шектеулі/ жартылай талдай алатынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/ тапсырманы толықтай талдай алмайтынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/ тапсырманы мүлдем талдай алмайтынын көрсетеді.
Бағалау	оқу материалын/ тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан толықтай бағалауды көрсетеді.	оқу материалын/ тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан аз ғана қателіктермен бағалай алатынын көрсетеді.	оқу материалын/ тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан шектеулі/жартылай бағалай алатынын көрсетеді.	оқу материалын/ тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан толықтай бағалай алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын/ тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан мүлдем бағалай алмайтынын көрсетеді.
Құрастыру	оқу материалын/ тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) құрастыруды толық көрсетеді.	оқу материалын/ тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) аз ғана қателіктермен құрастыра алатынын көрсетеді.	оқу материалын/ тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) шектеулі/жартылай құрастыратынын көрсетеді.	оқу материалын/ тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) толықтай құрастыра алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын/ тапсырманы орындауда шешу жоспарын мүлдем құрастыра алмайтынын көрсетеді.

Критерии оценки результатов обучения

Уровни	Критерии				
	90-100 (A; A-)	**70-89 (B+; B; B-;C+)**	**50-69 (C;C-; D+; D-)**	**FX(25-49)**	**F (0-24)**
Знание	Обучающийся запоминает усвоенный учебный материал и способен его пересказывать	Обучающийся не в полной мере запоминает усвоенный учебный материал	Обучающийся запоминает ограниченный объем усвоенного учебного материала	Обучающийся запоминает минимальный объем усвоенного учебного материала	Обучающийся не запоминает усвоенный учебный материал
Понимание	Обучающийся демонстрирует полное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует неполное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует неполное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует непонимание учебного материала
Применение	Обучающийся с пониманием учебного материала демонстрирует полное использование его в новых ситуациях	Ообучающийся с пониманием учебного материала демонстрирует неполное использование его в новых ситуациях	Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное понимание учебного материала и неполное использование его в новых ситуациях	Обучающийся демонстрирует ограниченное понимание учебного материала и неполное использование его в новых ситуациях	Обучающийся демонстрирует полное непонимание и неумение использовать учебный материал в новых ситуациях
Анализ	Обучающийся способен в полной мере провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся показывает, что умеет анализировать учебный материал/ задание с небольшими ошибками (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся показывает, что умеет ограниченно/частично анализировать учебный материал/ задание с небольшими ошибками (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся неспособен в полной мере провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся вообще неспособен провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)
Оценивание	Обучающийся демонстрирует умение полного оценивания учебного материала/заданий по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует умение оценивать учебный материал/задания с незначительными ошибками по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует умение ограниченно/частично оценивать учебный материал/задания по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует неполное умение оценивать учебный материал/задания по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует полное неумение оценивать учебный материал/задания по заданным и собственным критериям
Моделирование	Обучающийся подробно демонстрирует составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания	Обучающийся демонстрирует составление учебного материала/ плана решения при выполнении	Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное составление учебного материала/ плана	Обучающийся демонстрирует неполное составление учебного материала/ плана решения при	Обучающийся демонстрирует полное неумение составления учебного материала/ плана решения при

	(новое содержание, модель, структура и т.п.)	задания (новое содержание, модель, структура и т.п.) с незначительными ошибками	решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)

Criteria for assessing learning outcomes

Levels	**Criteria**				
	90-100 (A; A-)	**70-89 (B+; B; B-;C+)**	**50-69 (C;C-; D+; D-)**	**FX(25-49)**	**F (0-24)**
Knowledge	The student remembers the learned educational material and is able to retell it	The student does not fully remember the learned educational material	The student remembers a limited amount of learned educational material	The student remembers the minimum amount of learned learning material	The student does not remember the learned educational material
Understanding	The student demonstrates a complete understanding of the training material	The student demonstrates incomplete understanding of the training material	The student demonstrates limited / partial understanding of the training material	The student demonstrates incomplete understanding of the training material	The student demonstrates a lack of understanding of the training material
Application	A student with an understanding of the training material demonstrates its full use in new situations	A learner with an understanding of the training material demonstrates its incomplete use in new situations	The student demonstrates limited / partial understanding of the training material and incomplete use of it in new situations.	The student demonstrates limited understanding of the training material and incomplete use of it in new situations	The student demonstrates a complete lack of understanding and inability to use the training material in new situations
Analysis	The student is able to fully analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student shows that he can analyze the educational material / task with minor errors (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student shows that he is able to partially / partially analyze the educational material / task with minor errors (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student is unable to fully analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student is generally unable to analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)
Evaluation	The student demonstrates the ability to fully evaluate the educational material / assignments according to given and own criteria	The student demonstrates the ability to evaluate the educational material / tasks with minor errors according to the given and own criteria	The student demonstrates the ability to partially / partially evaluate the educational material / tasks according to the given and own criteria	The student demonstrates an incomplete ability to evaluate the educational material / assignments according to the given and own criteria	The student demonstrates a complete inability to evaluate the educational material / assignments according to the given and own criteria
Modeling	The student demonstrates in detail the preparation of the training material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.)	The student demonstrates the preparation of educational material / solution plan when completing	The student demonstrates the limited / partial compilation of the training material / solution plan	The student demonstrates the incomplete preparation of the training material /	The student demonstrates a complete inability to draw up a training

		the task (new content, model, structure, etc.) with minor errors	when completing the assignment (new content, model, structure, etc.)	solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.)	material / solution plan when performing an assignment (new content, model, structure, etc.)

Жоғары білім беру бағдарламасы бойынша НЕГІЗГІ ОҚУ ЖОСПАРЫ / Yüksek Eğitim Alanı TEMEL EĞİTİM PLANI
По программе высшего образования ОСНОВНОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН / High education program BASIC EDUCATION PLAN
6В04143 Есеп және аудит /6В04143 Учет и аудит/6В04143 Accounting and audit

Оқу мерзімі: 4 жыл / **Eğitim süresi:** 4 yıl
Срок обучения: 4 года / **Duration:** 4 years

Қабылдау мерзімі: 2022-2023 оқу жылы / **Kabul Tarihi:** 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı
Сроки приема: 2022-2023 учебный год / **Terms of admission:** 2022-2023 academic year

Циклдердің атауы/ Döngü adı/ Наименование циклов/ Cycle names	Пән коды/ Ders kodu /Коды предметов/ Code	Модульдердің аты/Modül adı/ Наименование модулей/ Module name	Компонент/ Ders/ Компонент/ Component	Кредит көлемі / Объем редитов/Total of	Сабақ түрі бойынша бөлінуі					Бақылау түрі	Семестр/ Dönem/ Семестр/ Sem	Оқитын кафедра Читаемая кафедра Department in charge
					лекция	практика	лаборатория	Жеке сабак	Студиялык сабак			
1.Жалпы білім беретін пәндер (ЖБП) циклі /Genel Eğitim Dersler Döngüsü(GED)/ Цикл общеобразовательных дисциплин (ООД)/Cycle of general education (CGE) **(1680 сағат/saat/часов/ hours/ 56 акад.кр./ akademik kredit/ academ. credits)**	**1.1 Мемлекеттік міндетті модуль / Zorunlu modül /Государственный обязательный модуль / State Mandatory Module**			**56**								
	KT 1100 KT 1100 IK 1100 HK 1100	Қазақстан тарихы Kazakistan Tarihi История Казахстана History of Kazakhstan	МК ZM ОК SM	5	+	+				МЕ ГЭ SE MS	II	Тарих
	Fil 2100 Fel 2100 Fil 2100 Phi 2100	Философия Felsefe Философия Philosophy	МК ZM ОК SM	5	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	IV	Қоғамдық ғылымдар
	SHT 1108,1121 YD 1108,1121 IYa 1108,1121 FL 1108,1121	Шетел тілі Yabancı dil Иностранный язык Foreign Language	МК ZM ОК SM	10		+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	I, II	Жалпы академиялық ағылшын тілі
	KOT 1113,1124 KD 1113,1124 KRYa1113,1124 KL 1113,1124	Қазақ (орыс) тілі Kazak (Rus) Dili Казахский (русский) язык Kazakh(Russian) Language	МК ZM ОК SM	10		+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	I, II	Қазақ филология Әлем тілдер
	AKTAT 2100 BIT 2100 IKTNAYa 2100 IACTE 2100	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде)/ Bilişim ve İletişim Teknolojileri (Ingilizce dili) Информационно-коммуникационные технологии (на англ.яз.) Information and communication technology (English)	МК ZM ОК SM	5	+		+			Емтихан Sınav Экзамен Examinations	III	Компьютерлік ғылымдар
	1.2 Әлеуметтік білім және салауатты өмір салты модулі/ Модуль социальных знаний и здорового образа жизни/ Module of social-knowledge and healthy lifestyle											
	ASBM 2131 SPBM 2131 MSPZ 2131 SPEM 2131	Әлеуметтік-саясаттану білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология) / Sosyo-politik bilgi modülü (sosyoloji, siyaset bilimi, kültürel çalışmalar, psikoloji)/ Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология) /Social and political education module (sociology, political	МК ZM ОК SM	8	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	III	Қоғамдық ғылымдар Халықаралық қатынастар Қоғамдық ғылымдар Педагогикалық ғылым

		science, cultural studies, psychology)										
	DSH 1100,2101 BE 1100,2101 FK 1100,2101 PC 1100,2101	Дене шынықтыру Beden Eğitimi Физическая культура Physical Culture	МК ZM ОК SM	8		+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	I-IV	Дене тәрбиесі
	EKBN 2103 EGT 2103 EOPB 2103 EFOEAB 2103	Экономика, кәсіпкерлік және бизнес негіздері Ekonomi, girişimcilik ve iş temelleri Экономика, основы предпринимательства и бизнеса Economics, Fundamentals of Entrepreneurship and business	ТК SM ЭК EM	5	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	IV	Экономика бағдарламасы
	EOK 2104 EY 2104 EBZh 2104 EALS 2104	Экология және өмір қауіпсіздігі Ekoloji ve yaşam güvenliği Экология и безопасность жизнедеятельности Ecology and life safety	ТК SM ЭК EM		+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations		Экология және химия
	MTIKZh 2105 RDY 2105 DGYa 2105 RKIKL 2105	Мемлекеттік тілде іс қағаздарын жүргізу Resmi Dilde Yazışma Делопроизводство на государственном языке Record Keeping in Kazakh Language	ТК SM ЭК EM			+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations		Қаржы және бухгалтерлік есеп
	SZhO 2106 KSD 2106 KSM 2106 CAST 2106	Сыни және жүйелі ойлау Kritik ve sistematik düşünme Критическое и системное мышление Critical and Systemic Thinking	ТК SM ЭК EM		+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations		Қазақ филология
	KT 2107 LT 2107 TL 2107 TOL 2107	Көшбасшылық теориясы, Liderlik Teorisi Теория лидерства Theories of Leadership	ТК SM ЭК EM		+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations		Қоғамдық ғылымдар
:.Базалық пәндер циклі / Temel disiplinler döngüsü / Цикл базовых дисциплин/ Cycle of basic disciplines **(барлығы/ всего/ total 3360 сағат/ saat /часов/ hours/112 акад.кр./ akademik kredit/ academ.credits)**	**2.1**	**Жоғары оқу орны компоненті ЖК/ Üniversite Seçmeli /Вузовский компонент ВК/University Component UC**		**56**								
	2.1.1	**Модуль – Түрік тілі/ Modül–Türk Dili/ Модуль – Турецкий язык/ Module – Turkish Language**		**10**								
	TKTD 1229 TDS 1229 TKYaU 1229 TKLL 1229	Түрік (Қазақ) тілі – (Деңгей 1) Türk (Kazak) Dili –(Seviye 1) Турецкий (Казахский) язык – (Уровень 1) Turkish (Kazakh) Language – (Level 1)	ЖК ÜS ВК UC	5		+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	I	Түрік филология Қазақ филология
	TKTD 1231 TDS 1231 TKYaU 1231 TKLL1231	Түрік (Қазақ) тілі – (Деңгей 2) Türk (Kazak) Dili –(Seviye 2) Турецкий (Казахский) язык – (Уровень 2) Turkish (Kazakh) Language – (Level 2)	ЖК ÜS ВК UC	5		+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	II	Түрік филология Қазақ филология
	2.1.2	**Модуль – Қоғамдық мәдениет және мамандыққа кіріспе /Modül – Halk kültürüne ve mesleğe giriş /Модуль – Введение в общественную культуру и профессию /Module – Introduction to public culture**		**13**								

	and the profession										
SZhKMN 1200 RME1200 OAK 1200 FOACC 1200	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері Rüşvetle Mücadele Esasları Основы антикоррупционной культуры Fundamentals of Anti-Corruption Culture	ЖК/ÜS ВК/UC	3	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	I	Мемлекеттік басқару және аймақтық даму
EM 1200 EM 1200 ME 1200 MIE 1200	Экономикадағы математика Ekonomideki Matematik Математика в экономике Mathematics in Economics	ЖК/ÜS ВК/UC	5	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	I	Математика
BEN 1201 MT 1201 OBU 1201 BA 1201	Бухгалтерлік есеп негіздері Muhasebe temelleri Основы бухгалтерского учета Bacic accounting	ЖК/ÜS ВК/UC	5	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	I	Менеджмент және лидерлікті дамыту
2.1.3	**Модуль – Экономика және статистика / Modül – İktisat ve İstatistik Модуль – Экономика и статистика / Module – Economics and Statistics**		**8**								
YTMS 1201 MIOG 1201 OTVMS 1201 PTAMS 1201	Ықтималдықтар теориясы және математикалық статистика Matemetiksel istatistik ve olasılığa giriş Основы теории вероятностей и математической статистики Probability theory and mathematical statistics	ЖК/ÜS ВК/UC	3	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	II	Қаржы және бухгалтерлік есеп
ET 1202 IT 1202 ET 1202 ET 1202	Экономикалық теория. İktisat Teorisi Экономическая теория Economic Theory	ЖК/ÜS ВК/UC	3	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	II	Экономика
OT 1200/ ES 1200 UP 1200/EP 1200	ОҚУ ТӘЖІРИБЕ / EĞİTİM STAJI УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА / EDUCATIONAL PRACTICE	ЖК/ÜS ВК/UC	2						Есеп/Rapor/ Отчет/Report	II	Қаржы және бухгалтерлік есеп
2.1.4	**Модуль – Қаржы және Менеджмент / Modül – Finans ve yönetim/ Модуль – Финансы и менеджмент/ Module – Finance and Management**		**9**								
KI 2203 FI 2203 FI 2203 FI 2203	Қаржы I. FinansI Финансы I FinanceI	ЖК/ÜS ВК/UC	4	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	III	Қаржы және бухгалтерлік есеп
Men 2203 Yön 2203 Men 2203 Man 2203	Менеджмент Yönetim Менеджмент Management	ЖК/ÜS ВК/UC	5	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	III	Менеджмент және лидерлікті дамыту
2.1.5	**Модуль – Микроэкономика және бухгалтерлік есеп /Modül – Mikroekonomi ve Muhasebe /Модуль – Микроэкономика и бухгалтерский учет /Module – Microeconomics and Accounting**		**10**								
Mik 2203 Mik 2203 Mik 2203 Mic 2203	Микроэкономика Mikroekonomi Микроэкономика Microeconomics	ЖК/ÜS ВК/UC	5	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	IV	Экономика

BEI 2203 Mu12203 BUI 2203 A 2203	Бухгалтерлік есеп I, Muhasebe I Бухгалтерский учет I Accounting I	ЖК/ÜS ВК/UC	5	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	IV	Қаржы және бухгалтерлік есеп
2.1.6	**Модуль – Түркі дүние/ Modül – Türk Dünyası Модуль – Тюркский мир/ Module – Turkic World**		**8**								
Yasa 2204 YB 2204 Yasa 2204 YS 2204	Ясауитану Yesevilik Bilgisi Ясавиведение Yassawi Study	ЖК/ÜS ВК/UC	3	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	IV	Дінтану
AP 2204 AI 2204 PA 2204 POA 2204	Ата-түрік принциптері Atatürk İlkeleri Принципы Ататюрка / Principles of Ataturk	ЖК/ÜS ВК/UC	3	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	IV	Тарих
TMT 2204 TMT 2204 ITG 2204 TSH 2204	Түркі мемлекеттер тарихы Türk memleketleri tarihi История тюркских государств Turkic States history										
2.2	**Тандау компоненті (ТК)/ Seçmeli Bileşen SB/ Компонент по выбору КВ/ Component of choice CC**		**56**								
Мамандандырудың білім траекториясы №1 «Қолданбалы бухгалтерия» / İhtisaslaştırma Eğitim Yörüngesi №1 «Uygulamalı Muhasebe» Образовательная траектория по специализации №1 «Прикладная бухгалтерия » / Educational trajectory for the specialization number 1 «Applied Accounting»											
2.2.1	**Модуль – Кәсіби тілдер / Modül – Mesleki Diller / Модуль – Профессиональные языки / Module – Professional Languages**		**6**								
BBTT 2205 IOD 2205 BOTYa 2205 BOTL 2205	Бизнеске бағытталған түрік тілі İş Odaklı Türk Dili Бизнес-ориентированный турецкий язык Business-Oriented Turkish Language	ТК/SB КВ/CC	3	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	III	Менеджмент және лидерлікті дамыту
KBSHT 2206 MOYD 2206 POIYa 2206 POFL 2206	Кәсіби-бағытталған шет тілі Mesleki Odaklı Yabancı Dil Профессионально-ориентированный иностранный язык Professionally-oriented Foreign Language	ТК/SB КВ/CC	3	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	III	Экономика
2.2.2	**Модуль – Есеп және салық салу / Modül – Muhasebe ve vergilendirme / Модуль – Учет и налогообложение / Module – Accounting and taxation**		**20**								
KE 3207 FR 3207 FU 3207 FA 3207	Қаржылық есеп I Finans Raporu I Финансовый учет I Financial accounting I	ТК/SB КВ/CC	5	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	V	Қаржы және бухгалтерлік есеп
BBEE 3208 BMR 3208 BUOB 3208 AARITB 3208	Банктегі бухгалтерлік есеп және есептілік Bankada Muhasebe ve Raporlama Бухгалтерский учет и отчетность в банках Accounting and reporting in the Bank	ТК/SB КВ/CC	5	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	V	Қаржы және бухгалтерлік есеп
SSS 3209	Салық және салық салу I	ТК/SB	5	+	+				Емтихан	V	Қаржы және бухгалтерлік

Ver 3209 NN 3209 TAT 3209	Vergi I Налоги и налогообложение I Tax and Taxation I	КВ/СС							Sınav Экзамен Examinations		есеп
Aud 3210 Den 3210 Aud 3210 Aud 3210	Аудит Denetim Аудит Audit	ТК/SB КВ/СС	5	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	V	Қаржы және бухгалтерлік есеп
2.2.3	**Модуль – Талдау және аудит / Modül – Analiz ve denetim / Модуль – Анализ и аудит / Module - Analysis and audit**		**15**								
KEI 3211 FR 3211 FUI 3211 FAI 3211	Қаржылық есеп II Finans Raporu II Финансовый учет II Financial accounting II	ТК/SB КВ/СС	5	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	VI	Қаржы және бухгалтерлік есеп
KEBT 3212 MTA 3212 AFO 3212 FSA 3212	Қаржылық есеп беруді талдау. Mali tablo analizi Анализ финансовой отчетности Financial statement analysis	ТК/SB КВ/СС	5	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	VI	Қаржы және бухгалтерлік есеп
KA 3213 PA 3213 AOFS 3213 AA 3213	Қолданбалы аудит Uygulamalı Denetim Прикладной аудит Applied Audit	ТК/SB КВ/СС	5	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	VI	Қаржы және бухгалтерлік есеп
2.2.4	**Модуль – Салалардағы бухгалтерлік есеп / Modül – Alanlarda Muhasebe / Модуль – Бухгалтерский учет в отраслях / Module – Accounting in industries**		**15**								
OEU 4214 URHO 4214 OPU 4214 OAII 4214	Өндірістік есепті ұйымдастыру Üretim Rapor (Hesap) Organizasyonu Организация производственного учета Organization Accounting in Industry	ТК/SB КВ/СС	5	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	VII	Қаржы және бухгалтерлік есеп
KSBE 4215 IIM 4215 BUS 4215 AIC 4215	Құрылыс саласындағы бухгалтерлік есеп İnşaat İşletmelerinde Muhasebe Бухгалтерский учет в строительстве Accounting in Construction	ТК/SB КВ/СС	5	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	VII	Қаржы және бухгалтерлік есеп
SSBE 4216 TM 4216 BUT 4216 TA 4216	Сауда саласындағы бухгалтерлік есеп Ticaret Muhasebesi Бухгалтерский учет в торговле Trade Accounting	ТК/SB КВ/СС	5	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	VII	Қаржы және бухгалтерлік есеп
Мамандандырудың білім траекториясы №2 «Банктегі талдау» / İhtisaslaştırma Eğitim Yörüngesi №2 «Banka analizi» Образовательная траектория по специализации №2 «Банковский анализ» / Educational trajectory for the specialization number 2 «Bank analysis»											
2.2.5	**Модуль – Кәсіби тілдер /Modül – Mesleki Diller /Модуль – Профессиональные языки /Module – Professional Languages**		**6**								
KTT 2217 MTD 2217 PTYa 2217 PTL 2217	Кәсіби түрік тілі Mesleki Türk Dili Профессиональный турецкий язык Professional Turkish Language	ТК/SB КВ/СС	3	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	III	Қаржы және бухгалтерлік есеп
KSHT 2218	Кәсіби шет тілі	ТК/SB	3	+	+				Емтихан	III	Қаржы және бухгалтерлік

MYD 2218 PIYa 2218 PFL 2218	Mesleki Yabancı Dil Профессиональный иностранныйязык Professional Foreign Language	КВ/СС							Sınav Экзамен Examinations		есеп
2.2.6	**Модуль – Қаржылық операциялар есебі Modül – Finansal işlemlerin muhasebeleştirilmesi / Модуль – Учет финансовых операций/ Module – Accounting for financial transactions**		**20**								
BTB 3219 BRY 3219 URBS 3219 RMIB 3219	Банктегі тәуекелдерді басқару Bankacılıkta risk yönetimi Управление рисками в банковской сфере Risk management in banking	ТК/SB КВ/СС	5	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	V	Қаржы және бухгалтерлік есеп
BEUKO 3220 BDKFI 3220 FONO 3220 FTINBFI 3220	Банктік емес ұйымдардағы қаржылық операциялар. Banka Dışı Kuruluşlarda Finansal İşlemler Финансовые операции в небанковских организациях Financial Transactions in Non-bank financial institution	ТК/SB КВ/СС	5	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	V	Қаржы және бухгалтерлік есеп
ISMEE 3221 YSSMR 3221 UOISU 3221 AARIIAII 3221	Инвестициялық және сақтандыру мекемелеріндегі есеп және есептілік Yatırım ve sigorta şirketlerinde muhasebe ve raporlama Учет и отчетность в инвестиционных и страховых учреждениях Accounting and reporting in investment and insurance institutions	ТК/SB КВ/СС	5	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	V	Қаржы және бухгалтерлік есеп
BEI 3222 MuI 3222 BUI 3222 AI 3222	Бухгалтерлік есеп II. Muhasebe II. Бухгалтерский учет II. Accounting II.	ТК/SB КВ/СС	5	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	V	Қаржы және бухгалтерлік есеп
2.2.7	**Модуль – Бюджеттеу және салық салу / Modül – Bütçeleme ve vergilendirme / Модуль – Бюджетирование и налогообложение/ Module – Budgeting and taxation**		**15**								
SSSI 3223 VerI 3223 NNI 3223 TATI 3223	Салық және салық салу II Vergi II Налоги и налогооблажение II Tax and Taxation II	ТК/SB КВ/СС	5	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	VI	Қаржы және бухгалтерлік есеп
BS 3224 BP 3224 BP 3224 BP 3224	Бюджет саясаты Bütçe politikası Бюджетная политика Budget policy	ТК/SB КВ/СС	5	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	VI	Қаржы және бухгалтерлік есеп
HSZhOB 3225 UVPO 3225 MNPOB 3225 ITPAO 3225	Халықаралық салықтық жоспарлау және оффшорлық бизнес Uluslararası vergi planlaması ve offshore Международное налоговое планирование и оффшорный бизнес International tax planning and offshore	ТК/SB КВ/СС	5	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	VI	Қаржы және бухгалтерлік есеп
2.2.8	**Модуль – Қазіргі заманғы бухгалтерлік есеп / Modül – Modern muhasebe / Модуль – Современный бухгалтерский учет/ Module –**		**15**								

		Modern accounting										
	KI 4226 FI 4226 FI 4226 FI 4226	Қаржы II FinansII Финансы II FinanceII	ТК/SB КВ/CC	5	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	VII	Қаржы және бухгалтерлік есеп
	KSHE 4227 FKM 4227 UFR 4227 AFFD 4227	Қаржылық шешімдер есебі Finansal kararlar modellenmesi Учет финансовых решений Accounting for financial decisions	ТК/SB КВ/CC	5	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	VII	Қаржы және бухгалтерлік есеп
	BEI 4228 MuI 4228 BUI 4228 AI 4228	Бухгалтерлік есеп III Muhasebe III Бухгалтерский учет III Accounting III	ТК/SB КВ/CC	5	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	VII	Қаржы және бухгалтерлік есеп
3. Бейіндеуші пәндер циклі/ Profil oluşturma disiplinleri döngüsü / Цикл профилирующих дисциплин/ Cycle of the profiling disciplines (1800 сағат/ saat /часов/ hours/60 акад.кр./ akademik kredit/ academ.credits)	**3.1**	**Жоғары оқу орны компоненті ЖК/ Üniversite Seçmeli /Вузовский компонент ВК/University Component UC**		**50**								
	3.1.1	**Модуль – Халықаралық есеп / Modül – Uluslararası Muhasebe / Модуль – Международный учет/ Module – International accounting**		**12**								
	OP I 2202 ES I 2202 PP I 2202 IP I 2202	ӨНДІРІСТІК ПРАКТИКА I ENDÜSTRIYEL STAJ I ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА I INDUSTRIAL PRACTICE I	ЖК/ÜS ВК/UC	2						Есеп/Rapor/ Отчет/Report	IV	Қаржы және бухгалтерлік есеп
	BE 3301 YR 3301 UU 3301 MA 3301	Басқару есебі Yönetim Raporu Управленческий учет Management Accounting	ЖК/ÜS ВК/UC	5	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	V	Қаржы және бухгалтерлік есеп
	HKES 3301 UFHS 3301 MSFU 3301 IFAS 3301	Халықаралық қаржылық есеп стандарттары Uluslararası Finansal Hesap Standartları Международные стандарты финансового учета International Financial Accounting Standards	ЖК/ÜS ВК/UC	5	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	V	Қаржы және бухгалтерлік есеп
	3.1.2	**Модуль – Қаржы нарығындағы есеп / Modül – Finansal piyasalarda muhasebe / Модуль – Учет финансовым рынке/ Module – Accounting for the financial market**		**15**								
	SE 3303 VM 3303 NU 3303 TA 3303	Салық есебі. Vergi Muhasebesi Налоговый учет Tax accounting	ЖК/ÜS ВК/UC	3	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	VI	Қаржы және бухгалтерлік есеп
	KNBDB 3303 FSBVB 3303 BDBSF 3303 BDABIF 3303	Қаржы нарығында Big Data және блокчейн Finans sisteminde Büyük veri ve blok zinciri Big Data и блокчейн в сфере финансов Big Data and Blockchain in finace	ЖК/ÜS ВК/UC	3	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	VI	Қаржы және бухгалтерлік есеп
	SBE 3302 MUI 3302 BUS 3302 CA 3302	1С бухгалтерия есебіI 1CMuhasebeI Бухгалтерский учет 1С I 1C Accounting I	ЖК/ÜS ВК/UC	5	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	VI	Қаржы және бухгалтерлік есеп

OPII 2203 ESII 2203 PPII2203 IPII 2203	ӨНДІРІСТІК ПРАКТИКА II ENDÜSTRIYEL STAJ II ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА II INDUSTRIAL PRACTICE II	ЖК/ÜS ВК/UC	4						Есеп/Rapor/ Отчет/Report	VI	Қаржы және бухгалтерлік есеп
3.1.3	**Модуль – Қолданбалы әдістер / Modül – Uygulanan yöntemler / Модуль – Прикладные методы/ Module – Applied methods**		**23**								
SBEI 4304 MUI 4304 BUSI 4304 CI 4304	1С бухгалтерия есебі II 1C Muhasebe II Бухгалтерский учет 1С II 1C AccountingII	ЖК/ÜS ВК/UC	6	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	VII	Қаржы және бухгалтерлік есеп
BSKZA 4305 FSUAY 4305 PMIFS 4305 ARMITFS 4305	Бухгалтерия саласындағы қолданбалы зерттеу әдістері Finans sektöründe uygulamalı araştırma yöntemleri Прикладные методы исследование в финансовом секторе Applied research methods in the financial sector	ЖК/ÜS ВК/UC	5	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	VII	Қаржы және бухгалтерлік есеп
OP I /ES I 4304 PP I /IP I 4304	ӨНДІРІСТІК ПРАКТИКА III/ ENDÜSTRIYEL STAJ III ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА III/ INDUSTRIAL PRACTICE III	ЖК/ÜS ВК/UC	8						Есеп/Rapor/ Отчет/Report	VIII	Қаржы және бухгалтерлік есеп
DP/ DOS 4305 PP/ PGPT 4305	ДИПЛОМАЛДЫ ПРАКТИКА/ DİPLOMA ÖNCESİ STAJ/ ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА/ PRE-GRADUATION PRACTICAL TRAINING	ЖК/ÜS ВК/UC	4						Есеп/Rapor/ Отчет/Report	VIII	Қаржы және бухгалтерлік есеп
3.2	**Таңдау компоненті (ТК)/ Seçmeli Bileşen SB/ Компонент по выбору КВ/ Component of choice CC**		**10**								
Мамандандырудың білім траекториясы №1 «Салалардағы бухгалтерлік есеп» / İhtisaslaştırma Eğitim Yörüngesi №1 «Alanlarda Muhasebe» Образовательная траектория по специализации №1 «Учет в отраслях» / Educational trajectory for the specialization number 1 «Accounting in the fields»											
3.2.1	**Модуль – Есеп және есептілік / Modül – Muhasebe ve raporlama / Модуль – Учет и отчетность/ Module – Accounting and reporting**		**10**								
MBMEE 4308 DBKMR 4308 UOGBU 4308 AARISABI 4308	Мемлекеттік және бюджеттік мекемелердегі есеп және есептілік Devlet ve bütçe kurumlarında muhasebe ve raporlama Учет и отчетность в государственных и бюджетных учреждениях Accounting and reporting in state and budgetary institutions	ТК/SB КВ/CC	5	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	VII	Қаржы және бухгалтерлік есеп
KIEE 4307 FKMR 4307 BUOFU 4307 AAFRFFI 4307	Қаржылық институтарындағы есеп және есептілік Finans Kurumlardaki Muhasebe ve Raporlama Бухгалтерский учет и отчетность в финансовых учреждениях Accounting and financial reporting for financial institutions	ТК/SB КВ/CC	5	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	VII	Қаржы және бухгалтерлік есеп
Мамандандырудың білім траекториясы №2 «Салық есебі және салықтық басқару» / İhtisaslaştırma Eğitim Yörüngesi №2 «ergi muhasebesi ve vergi idaresi» Образовательная траектория по специализации №2 «Налоговый учет и налоговое администрирование» / Educational trajectory for the specialization number 2 «Tax accounting and tax administration»											

	3.2.2	**Модуль – Салық саясаты / Modül – Vergi politikası / Модуль – Налоговая политика/ Module – Tax policy**		**10**								
	MSS 4310 DVP 4310 GNP 4310 TPOTG 4310	Мемлекеттік салық саясаты Devletin vergi politikası Государственная налоговая политика Tax policy of the goverment	ТК/SB КВ/CC	5	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	VII	Қаржы және бухгалтерлік есеп
	SB 4311 MY 4311 NA 4311 FM 4311	Салықтық басқару Mali yönetim Налоговое администрирование Fiscal management	ТК/SB КВ/CC	5	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	VII	Қаржы және бухгалтерлік есеп
4. Қорытынды аттестаттау / Final Sınav/ Итоговая аттестация/Final Attestation **360 сағат/ saat /часов/ hours /12 акад.кр./ akademik kredit/ academ.credits)**		**4.1 Қорытынды аттестаттау модулі/ Final Sınav/ Модуль итоговая аттестация/Module of Final Attestation**										
		Дипломдық жұмысты, дипломдық жобаны жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру Tezi Veya Projeyi hazırlama ve Savunma yada Kapsamlı Snavına girme/Написание и защита дипломной работы, дипломного проекта или подготовка и сдача комплексного экзамена Writing and defending a diploma work, diploma project or preparing and passing of Complex exam		12							VIII	Менеджмент және лидерлікті дамыту
Барлығы/ Toplam/Всего/Total:				**12**								
Жалпы барлығы/ Genel Toplam /Общий итог/ General:				**240**								

6B04143 Есеп және аудит /6B04143 Учет и аудит/6B04143 Accounting and audit

Атаулары/ Modül Adı / Наименование/ Name	Кредиттер/Kredi/ Кредиты/ Credits																	
	кр/ kr/ кр/ credit	сағ/ sa/ час/ credit	кр/ kr/ кр/ credit	сағ/ sa/ час/ credit	кр/ kr/ кр/ credit	сағ/ sa/ час/ credit	кр/ kr/ кр/ credit	сағ/ sa/ час/ credit	кр/ kr/ кр/ credit	сағ/ sa/ час/ credit	кр/ kr/ кр/ credit	сағ/ sa/ час/ credit	кр/ kr/ кр/ credit	сағ/ sa/ час/ credit	кр/ kr/ кр/ credit	сағ/ sa/ час/ credit	кр/ kr/ кр/ credit	сағ/ sa/ час/ credit
	Семестрлер / Dönem /Семестр/ Semester																Барлығы/ Toplam/ Всего/Total:	
	1		2		3		4		5		6		7		8			
1. Жалпы білім беретін пәндер (ЖБП) циклі / Genel Eğitim Dersler Döngüsü(GED)/ Цикл общеобразовательных дисциплин (ООД)/ Cycle of general education (CGE)	**12**	**360**	**17**	**510**	**15**	**450**	**12**	**360**									**56**	**1680**
1.1 Мемлекеттік міндетті модуль/ Zorunlu modül/ /Государственный обязательный модуль/ State Mandatory Module	10	300	15	450	5	150	5	150									**35**	**1050**
1.2 Әлеуметтік білім және салауатты өмір салты модулі/ Sosyal eğitim ve sağlıklı yaşam tarzları modülü/ Модуль социальных знаний и здорового образа жизни/ Module of social-knowledge and healthy lifestyle	2	60	2	60	10	300	7	210									**21**	630
2.Базалық пәндер циклі / Temel disiplinler döngüsü /Цикл базовых дисциплин/ Cycle of basic disciplines	**18**	**540**	**13**	**390**	**15**	**450**	**16**	**480**	**20**	**600**	**15**	**450**	**15**	**450**	**0**	**0**	**112**	**3360**
2.1 Жоғары оқу орны компоненті ЖК/ Üniversite Seçmeli Modülü/ Вузовский компонент ВК/University Component UC	18	540	13	390	9	270	16	480									**56**	**1680**
2.2 Таңдау компоненті (ТК)/ Seçmeli Bileşen SB/ Компонент по выбору КВ/ Component of choice CC					6	180			20	600	15	450	15	450			**56**	**1680**
3.Бейіндеуші пәндер циклі/ Profil oluşturma disiplinleri döngüsü / Цикл профилирующих дисциплин/ Cycle of the profiling disciplines							**2**	**60**	**10**	**300**	**15**	**450**	**21**	**630**	**12**	**360**	**60**	**1800**
3.1 Жоғары оқу орны компоненті ЖК/ Üniversite Seçmeli Modülü/ Вузовский компонент ВК/University Component UC							2	60	10	300	15	450	11	330	12	360	**50**	**1500**
3.2 Таңдау компоненті (ТК)/ Seçmeli Bileşen SB/ Компонент по выбору КВ/ Component of choice CC													10	300			**10**	**300**
4. Қорытынды аттестаттау / Final Sınav/ Итоговая аттестация/ Final Attestation															12	360	**12**	**360**
Жалпы барлығы/ Genel Toplam /Общий итог/General:	**30**	**900**	**30**	**900**	**30**	**900**	**30**	**900**	**30**	**900**	**30**	**900**	**36**	**1080**	**24**	**720**	**240**	**7200**