Ф-ОБ-001/187

ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК УНИВЕРСИТЕТІ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ КАЗАХСКО-ТУРЕЦКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ХОЖА АХМЕДА ЯСАВИ
KHOJA AHMET YASSAWI INTERNATIONAL KAZAKH-TURKISH UNIVERSITY

БЕКІТЕМІН/ УТВЕРЖДАЮ/APPROVED»
Университет вице ректоры/ Вице ректор
Университета/Vice rector of the University
_____ Идрисова Э.К. / Idrissova E.K.
Оқу-әдістемелік комитет шешімі негізінде/
На основании решения Учебно-методического
Комитета / Based on the decision of the
Educational-methodical committee
№ 7 хаттама/ протокол/protocol
«16» 02 2023ж./г./у.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATIONAL PROGRAM

Бағдарлама деңгейі /Уровень программы/Program level	*Бакалавриат / Бакалавриат/ Bachelor*
Білім беру саласының коды мен атауы/ Код и классификация области образования/ Code and classification of the field of education	*6В04 Бизнес, басқару және құқық / 6В04 Бизнес, управление и право/ 6В04 Business, Administration and law*
Даярлау бағытыныңкоды мен атауы/ Код и классификация направлений подготовки/ Code and name of the direction of training	*6В041-Бизнес және басқару / 6В041-Бизнес и управление / 6В041-Business and Administration*
ББ тобы және атауы/ Группа и название ОП/ Group and name of EP	*В046 Қаржы , экономика, банк және сақтандыру ісі В046 Финансы, экономика, банковское дело и страхование В046 Finance, Economics, Banking and Insurance*
ББ коды мен атауы/ Код и название ОП/ Godeand name of EP	*6В04144 Қаржы 6В04144 Финансы 6В04144 Finance*
ББ түрі/ Тип ОП/ EP type	*Қолданыстағы ББ/ Действующая ОП/ Acting EP*
Біліктілік деңгейі/ Уровень квалификации / Skill level	*ҰБШ 6 (ұлттық біліктілік шеңбері), СБШ 6 (салалық біліктілік шеңбері)/ НРК 6 (национальная рамка квалификации), ОРК 6 (отраслевые рамки квалификации) / NQF6 (National Qualification Framework), SQF6 (Sectoral Qualifications Framework)*
Оқытудың типтік мерзімі/ Типичный срок обучения/ Generic period of study	*4 жыл/ 4 года / 4 years*
Оқыту тілі/ Язык обучения/Language of education	*Қазақша/Казахский/Kazakh*

2023 жылғы қабылдау/ Прием 2023 года/ Matriculated in 2023 year

Ф-ОБ-001/187

Құрастырушылар: /Разработчики:/ Developers:

«Бизнес және басқару» даярлау бағыты бойынша Академиялық комитет құрамы:/ Состав Академического комитета по направлению подготовки «Бизнес и управление»:/ The composition of the academic committee on the direction of «Business and administration»:

АК төрағасы:/ Председатель ИК: /Chairman of the AK:

	Аты жөні/ФИО/Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/Должность, звание, степень/Position, title, rank	Қолы/подпись/ signature
1.	Баймаганбетов Сабит Туленбаевич	Экономика, басқару және құқық факультетінің декан орынбасары, Phd, доцент	

АК мүшелері, академиялық персонал: / Члены академического комитета, академический персонал: /Members of the Academic Committee, academic staff:

	Аты жөні/ФИО/Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/Должность, звание, степень/Position, title, rank	Қолы/подпись/ signature
2.	Сапарова Айнура Алпамысовна	Экономика, қаржы және есеп кафедрасы, э.ғ.к., доцент м.а.	

АК мүшесі, жұмыс беруші өкілі:/Член академического комитета, представитель работодателя:/Member of the Academic Committee, employer representative:

	Аты жөні/ФИО/Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/Должность, звание, степень/Position, title, rank	Қолы/Подпись/ Signature Күні/ Дата/ Date Мөр/ Печать/ Stamp
3.	Дуйсенбаев Ерболат Максутович	«Қазақстан Халық Банкі» АҚ-ның Түркістан облысы филиалының №1 БҚКО-ның басшысы	
4.	Бегімбетов Заманбек Әбітайұлы	Түркістан облысы бойынша тексеру комиссиясы мемлекеттік мекемесінің бас бухгалтері	

АК мүшесі, білімгерлер өкілі:/Член академического комитета, представитель обучающихся:/Member of the Academic Committee, representative of students:

	Аты жөні/ФИО/Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/Должность, звание, степень/Position, title, rank	Қолы/подпись/ signature
5.	Курбанова Эльнара	6В04144-Қаржы білім беру бағдарламасының студенті	

Сыртқы сарапшы/Внешний эксперт/External expert:

№	Аты жөні/ФИО/Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/Должность, звание, степень/Position, title, rank	Қолы/Подпись/ Signature Күні/ Дата/ Date Мөр/ Печать/ Stamp
6.	Кенжалиев Алтынбек Турлыбиевич	«Түркістан Ахмет Ясауи» кәсіби колледжінің директоры, э.ғ.к.	
7.	Асан Досмаханбет	Халықаралық туризм және менеджмент университеті, Туризм мектебінің доценті, э.ғ.к.	

Ф-ОБ-001/187

Сыртқы сарапшы/Внешний эксперт/External expert:

№	Аты жөні/ФИО/Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/Должность, звание, степень/Position, title, rank	Қолы/Подпись/ Signature Күні/ Дата/ Date Мөр/ Печать/ Stamp
8.	Жанбырбаев Шакен Махмудович	Түркістан қаласы бойынша Мемлекеттік кірістер басқарма басшысы	
9.	Куралбаев Алмас Абдукаримович	Қазақстан Республикасының Президенті жанындағы Мемлекеттік басқару академиясының доценті	

«Бизнес және басқару» даярлау бағыты бойынша Академиялық комитетте талқыланды/
Обсуждено в Академическом комитете по направлению подготовки «Бизнес и управление»/
Discussed at the council of the Academic committee of training «Business and administration»
Хаттама/Протокол/Protocol number № 21 «20» 01 2023 ж./г./y

Ф-ОБ-001/187

ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК УНИВЕРСИТЕТІ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ КАЗАХСКО-ТУРЕЦКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ХОЖА АХМЕДА ЯСАВИ
KHOJA AHMET YASSAWI INTERNATIONAL KAZAKH-TURKISH UNIVERSITY

БЕКІТЕМІН/ УТВЕРЖДАЮ/APPROVED»
Университет вице ректоры/ Вице ректор университета/Vice rector of the University
_____ Идрисова Э.К. / Idrissova E.K.
Оқу-әдістемелік комитет шешімі негізінде/
На основании решения Учебно-методического Комитета / Based on the decision of the Educational-methodical committee
№ __ хаттама/ протокол/protocol
«_____» _____ 2023ж./г./y.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATIONAL PROGRAM

Бағдарлама деңгейі /Уровень программы/Program level	*Бакалавриат / Бакалавриат/ Bachelor*
Білім беру саласының коды мен атауы/ Код и классификация области образования/ Code and classification of the field of education	*6В04 Бизнес, басқару және құқық / 6В04 Бизнес, управление и право/ 6В04 Business, Administration and law*
Даярлау бағытыныңкоды мен атауы/ Код и классификация направлений подготовки/ Code and name of the direction of training	*6В041-Бизнес және басқару / 6В041-Бизнес и управление / 6В041-Business and Administration*
ББ тобы және атауы/ Группа и название ОП/ Group and name of EP	*В046 Қаржы , экономика, банк және сақтандыру ісі В046 Финансы, экономика, банковское дело и страхование В046 Finance, Economics, Banking and Insurance*
ББ коды мен атауы/ Код и название ОП/ Godeand name of EP	*6В04144 Қаржы 6В04144 Финансы 6В04144 Finance*
ББ түрі/ Тип ОП/ EP type	*Қолданыстағы ББ/ Действующая ОП/ Acting EP*
Біліктілік деңгейі/ Уровень квалификации / Skill level	*ҰБШ 6 (ұлттық біліктілік шеңбері), СБШ 6 (салалық біліктілік шеңбері)/ НРК 6 (национальная рамка квалификации), ОРК 6 (отраслевые рамки квалификации) / NQF6 (National Qualification Framework), SQF6 (Sectoral Qualifications Framework)*
Оқытудың типтік мерзімі/ Типичный срок обучения/ Generic period of study	*4 жыл/ 4 года / 4 years*
Оқыту тілі/ Язык обучения/Language of education	*Қазақша/Казахский/Kazakh*

2023 жылғы қабылдау/ Прием 2023 года/ Matriculated in 2023 year

Құрастырушылар: /Разработчики:/ Developers:

«Бизнес және басқару» даярлау бағыты бойынша Академиялық комитет құрамы:/ Состав Академического комитета по направлению подготовки «Бизнес и управление»:/ The composition of the academic committee on the direction of «Business and administration»:

АК төрағасы:/ Председатель ИК: /Chairman of the AK:

	Аты жөні/ФИО/Full name	**Қызметі, атағы, дәрежесі/Должность, звание, степень/Position, title, rank**	**Қолы/подпись/ signature**
1.	Баймаганбетов Сабит Туленбаевич	Экономика, басқару және құқық факультетінің декан орынбасары, Phd, доцент	

АК мүшелері, академиялық персонал: / Члены академического комитета, академический персонал: /Members of the Academic Committee, academic staff:

	Аты жөні/ФИО/Full name	**Қызметі, атағы, дәрежесі/Должность, звание, степень/Position, title, rank**	**Қолы/подпись/ signature**
2.	Сапарова Айнура Алпамысовна	Экономика, қаржы және есеп кафедрасы, э.ғ.к., доцент м.а.	

АК мүшесі, жұмыс беруші өкілі:/Член академического комитета, представитель работодателя:/Member of the Academic Committee, employer representative:

	Аты жөні/ФИО/Full name	**Қызметі, атағы, дәрежесі/Должность, звание, степень/Position, title, rank**	**Қолы/Подпись/ Signature Күні/ Дата/ Date Мөр/ Печать/ Stamp**
3.	Дуйсенбаев Ерболат Максутович	«Қазақстан Халық Банкі» АҚ-ның Түркістан облысы филиалының №1 БҚКО-ның басшысы	
4.	Бегімбетов Заманбек Әбітайұлы	Түркістан облысы бойынша тексеру комиссиясы мемлекеттік мекемесінің бас бухгалтері	

АК мүшесі, білімгерлер өкілі:/Член академического комитета, представитель обучающихся:/Member of the Academic Committee, representative of students:

	Аты жөні/ФИО/Full name	**Қызметі, атағы, дәрежесі/Должность, звание, степень/Position, title, rank**	**Қолы/подпись/ signature**
5.	Курбанова Эльнара	6В04144-Қаржы білім беру бағдарламасының студенті	

Сыртқы сарапшы/Внешний эксперт/External expert:

№	**Аты жөні/ФИО/Full name**	**Қызметі, атағы, дәрежесі/Должность, звание, степень/Position, title, rank**	**Қолы/Подпись/ Signature Күні/ Дата/ Date Мөр/ Печать/ Stamp**
6.			

«Бизнес және басқару» даярлау бағыты бойынша Академиялық комитетте талқыланды/
Обсуждено в Академическом комитете по направлению подготовки «Бизнес и управление»/
Discussed at the council of the Academic committee of training «Business and administration»
Хаттама/Протокол/Protocol number №_____ «_____» _____ 2023 ж./г./y

Білім беру бағдарламасының паспорты/ Паспорт образовательной программы/ Passport of the educational program

Қолдану саласы/ Область применения/ Application area	Білім беру бағдарламасы білім беру бағытында бакалаврларды дайындау деңгейінде және білім беру мазмұнына қойылатын талаптарды белгілейді, білім беру салаларында қолданады. / Образовательная программа устанавливает требования к содержанию образования и уровню подготовки бакалавров образовательной направленности, применяется в образовательных сферах / The educational program sets requirements for the content of education and the level of training of bachelors of educational orientation, and is applied in educational fields
Білім беру бағдарламаның академиялық кредит көлемі / Объем академических кредитов образовательной программы/ The number of academic credits of the educational program	240
Нормативтік құқықтық қамтылуы/ Нормативно-правовое обеспечение/ Legal and regulatory support	«Білім туралы» Заңы Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі №319-III (04.07.2018 жылғы өзгерістері мен толықтыруларымен); Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» бұйрығы (Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2023 жылғы 19 қаңтардағы №21 бұйрығымен өзгеріс енгізілген); Өмір бойы білім алуға арналған еуропалық біліктілік шеңбері (EQF). Еуропалық Комиссия, 2008 ж Ұлттық біліктілік шеңбері. Әлеуметтік әріптестік пен әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі республикалық үшжақты комиссияның 2016 жылғы 16 наурыздағы хаттамасымен бекітілген. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы №569 «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды дайындау бағыттарының сыныптауышын бекіту туралы» бұйрығы; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі №152 бұйрығымен бекітілген «Оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастырудың қағидаларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 12.10.2018 № 563 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген); Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 30 қазанындағы №595 бұйрығымен бекітілген «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» бұйрығы; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 603 бұйрығымен бекітілген «Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары үшін жалпы білім беру пәндері циклінің үлгілік оқу бағдарламалары». Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 17 маусымдағы №391 бұйрығымен бекітіліп, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 16 қарашадағы №634 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген «Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесі». Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года №319-III (с изменениями и дополнениями от 04.07.2018); Приказ министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования» (измененный приказом Министра науки и высшего образования РК от 19.01.2023 №21); Европейская рамка квалификаций для обучения в течение всей жизни (EQF). Европейская комиссия, 2008. Национальная рамка квалификаций. Утверждено протоколом Республиканской трехсторонней комиссии по социальному партнерству и регулированию социально-трудовых отношений от 16 марта 2016 года. Приказ министра Образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года №569 «Об утверждении классификатора направлений подготовки кадров Высшего и послевузовского образования»; Приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года №152 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 12.10.2018 № 563); Приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года №595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций

	образования соответствующих типов»; Утверждены приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 603 «Типовые учебные планы цикла общеобразовательных дисциплин для организаций высшего и (или) послевузовского образования». Утверждена Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 июня 2015 года № 391 и внесены изменения в Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 16 ноября 2018 года № 634 «Перечень документов, подтверждающих квалификационные требования и соответствие образовательной деятельности». Law of the Republic of Kazakhstan "on education" dated July 27, 2007 No. 319-III (as amended from 04.07.2018); Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated July 20, 2022 No. 2 “On approval of state compulsory standards of higher and postgraduate education” (amended by order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated 19.01.2023 No. 21); European Qualifications Framework for Lifelong Learning (EQF). European Commission, 2008. National Qualifications Framework. Approved by the Protocol of the Republican Tripartite Commission on Social Partnership and Regulation of Social and Labor Relations dated March 16, 2016. Order of the Minister of Education and science of the Republic of Kazakhstan dated October 12, 2018 No. 569 " on approval of the classifier of areas of training of Higher and postgraduate education»; Order of the Minister of education and science of the Republic of Kazakhstan dated April 20, 2011 No. 152 "on approval of the Rules for the organization of the educational process on credit training technology" (as amended by order of the Minister of education and science of the Republic of Kazakhstan dated 12.10.2018 No. 563); Order of the Minister of education and science of the Republic of Kazakhstan dated October 30, 2018 No. 595 " on approval of Standard rules for the activities of educational organizations of the corresponding types»; Approved by the Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated October 31, 2018 № 603 "Standard curricula of general education disciplines for higher and (or) postgraduate education. Approved by the Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated June 17, 2015 №391 and amended by the Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated November 16, 2018 №634 "List of documents confirming qualification requirements and compliance with educational activities."
Білім беру бағдарламасы аясында дайындау бейінінің картасы/ Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы/ Training profile map for the educational program	
ББ мақсаты / ЦельОП/ EP objective	Коммерциялық және коммерциялық емес ұйымдардың қаржылық-аналитикалық қызметінде табысты жұмыс істеу үшін жаңа білім мен құзыреттерді, қаржылық технологияларды қолдану дағдыларын меңгерген және еңбек нарығының өзгермелі талаптарына бейімделе алатын бәсекеге қабілетті, кәсіби кадрларды даярлау; Подготовка конкурентоспособных, профессиональных кадров, владеющих новыми знаниями и компетенциями, навыками применения финансовых технологий для успешной работы в финансово-аналитической деятельности коммерческих и некоммерческих организаций и способных адаптироваться к меняющимся требованиям рынка труда; Training of competitive professional personnel who possess new knowledge and competencies, skills of applying financial technologies for successful work in the financial and analytical activities of commercial and non-profit organizations and are able to adapt to the changing requirements of the labor market.
Білім беру бағдарламасының тұжырымдамасы/ Концепция образовательной программы/ The concept of the educational program	Білім беру бағдарламасы білім беру үдерісін жүзеге асырудың мақсаттарын, нәтижелерін, мазмұнын, шарттары мен технологияларын, осы саладағы түлектердің дайындық сапасын бағалауды реттейді және білім алушыларға арналған оқыту сапасын қамтамасыз ететін материалдарды және тиісті білім беру технологияларын енгізуді қамтиды./ Образовательная программа регулирует цели, результаты, содержание, условия и технологии осуществления образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников в данной области и включает в себя внедрение материалов, обеспечивающих качество обучения для обучающихся, и соответствующих образовательных технологий./ The educational program regulates the goals, results, content, conditions and technologies of the educational process, assessment of the quality of training of graduates in this area and includes the introduction of materials that ensure the quality of training for students, and appropriate educational technologies.
Түлектің біліктілік сипаттамасы / Квалификационные характеристики выпускника/ Graduate qualification	

Берілетін дәреже/ Присваиваемая степень/ Academic degree	«6В04144-Қаржы» білім беру бағдарламасы бойынша Бизнес және басқару бакалавры бакалавр Бизнес и управления по образовательной программе «6В04144-Финансы» Bachelor of Business and Management the educational program "6B04144-Finance"
Маманның лауазымдарының тізімі/ Список должностей специалиста/ List of specialist positions	Қаржы сарапшысы, қаржы директоры, несие менеджері, қаржы талдаушысы, қаржы кеңесшісі, тәуекел менеджері, андеррайтер, қор биржасының дилері, аудитор, сыртқы экономикалық қызмет маманы. Финансовый эксперт, финансовый директор, кредитный менеджер, финансовый аналитик, финансовый консультант, риск-менеджер, андеррайтер, дилер фондовой биржи, аудитор, специалист по внешнеэкономической деятельности. Financial expert, financial director, credit manager, financial analyst, financial consultant, risk manager, underwriter, stock exchange dealer, auditor, specialist in foreign economic activity.
Кәсіби қызмет саласы/ Сфера профессиональной деятельности/ Sphere of professional activity	Кәсіпорындарды басқару, қаржылық ресурстарды басқару, тәуекелдерді басқару, бизнесті ұйымдастыру мен жоспарлау, нарықтар, қаржылық және ақпараттық ағындар, банк ісі, бағалы қағаздар, сақтандыру, салық салу, бюджет, қазынашылық. Управление финансовыми ресурсами, управление рисками, управление предприятием, организация и планирование бизнеса, рынки, финансовые и информационные потоки, банковское дело, ценные бумаги, страхование, налогообложение, бюджет, казначейства. Enterprise management, financial management, risk management, business organization and planning, markets, financial and information flows, banking, securities, insurance, taxation, budget, treasuries
Кәсіби қызмет объектісі/ Объект профессиональной деятельности/ The object of professional activity	Республикалық және аумақтық деңгейдегі мемлекеттік органдар, зейнетақы және сақтандыру ұйымдар, биржалар, бюджеттік мекемелер және ұйымдар, әртүрлі шаруашылық субъектілері ұйымдық-құқықтық нысандар, кредиттік серіктестіктер, ломбардтар, ипотекалық және лизингтік компаниялар, коммерциялық банктер, инвестициялық қорлар, ғылыми-зерттеу ұйымдары, колледждер. Государственные органы республиканского и территориального уровня, пенсионные и страховые организации, биржи, бюджетные учреждения и организации, хозяйствующие субъекты различных организационно-правовых форм, кредитные товарищества, ломбарды, ипотечные и лизинговые компании, коммерческие банки, инвестиционные фонды, научно-исследовательские организации, колледжи. State bodies of the republican and territorial level, pension and insurance organizations, stock exchanges, budgetary institutions and organizations, economic entities of various organizational and legal forms, credit partnerships, pawnshops, mortgage and leasing companies, commercial banks, investment funds, research organizations, colleges.
Кәсіби қызмет функциялары мен түрлері/ Функции и виды профессиональной деятельности/ Functions and types of professional activities	***Кәсіби қызмет функциялары:*** - есептілік және статистикалық ақпаратты жинайды, деректерді өңдейді және оны басқарушылық шешімдер қабылдау үшін басшылардың, инвесторлардың, кредиторлардың, сыртқы және ішкі пайдаланушылардың пайдалануына дайындайды; - қаржыландыру, несиелеу, қарыз алу, баға белгілеу, инвестициялау, өндіріс әдістері бойынша балама шешімдерді талдайды және бағалайды; - тұтастай алғанда экономиканың мемлекеттік және жеке секторлары кәсіпорындары мен мекемелерінің қаржылық және қаржы-шаруашылық қызметін басқарады және бақылайды; - қаржы-несиелік қатынастарын ұйымдастыру мен басқарудың, сондай-ақ консультациялық қызметтер көрсетудің заңнамалық-нормативтік актілерге сәйкестігін тексереді; - экономикалық агенттер арасындағы қаржылық қатынастарды реттейтін нормативтік актілерді әзірлейді; - колледжде экономикалық пәндерден сабақ береді. ***Функции профессиональной деятельности:*** - собирает отчетную и статистическую информацию, обрабатывает данные и подготавливает ее к использованию руководителями для принятия управленческих решений, инвесторами, кредиторами, внешними и внутренними пользователями;

	- анализирует и оценивает альтернативные решения по финансированию, кредитованию, заимствованию, ценообразованию, инвестированию, методов производства; - управляет и контролирует финансовую и финансово-хозяйственную деятельность предприятий и учреждений государственного и частного секторов экономики в целом; - проверяет соответствие организации и управления финансово-кредитными отношениями законодательно-нормативным актам, а также оказание консультационных услуг; - разрабатывает нормативные акты, регулирующих финансовые отношения между экономическими агентами - преподает экономические дисциплины в колледже. ***Functions* of professional activities*:*** - collects reporting and statistical information, processes data and prepares them for use by managers, investors, creditors, external and internal users to make management decisions; - analyzes and evaluates alternative solutions for methods of financing, lending, borrowing, pricing, investment, production; -supervises and controls the financial and financial and economic activities of enterprises and institutions of the public and private sectors of the economy as a whole; -checks the compliance of the organization and management of financial and credit relations with legislative and regulatory acts, as well as the provision of consulting services; - develops regulatory acts regulating financial relations between economic agents - teaches economics in college. ***Кәсіби қызмет түрлері:*** - ұйымдастырушылық-басқарушылық; - өндірістік-технологиялық; - есептік-жобалық; - эксперименттік-зерттеу; - экономикалық; - білім беру. ***Виды профессиональной деятельности:*** - организационно-управленческая; - производственно-технологическая; - расчетно-проектная; - экспериментально-исследовательская; - экономическая; - образовательная. ***Types of professional activity:*** - organizational and managerial; - production and technological; - settlement and design; - experimental research; - economic; - educational.

Құзыреттілік/бейін картасы/ Карта/Профиль компетенций/ Map/Profile of Competences

Жалпы құзыреттер(ЖҚ)/ Общие компетенции (ОК) / Generic competences (GC)	Оқыту нәтижелері (УК мөлшері)/ Результаты обучения (единицы УК) / Result of training (GPC units)
Б1. Ақпараттық коммуникациялық технологияларды және қоғам, кәсіби ортада коммуникативті дағдыларды қолдана білу қабілеттілігі **Б1.Умение использоватьинформационно-коммуникационные технологии и навыки общения в профессиональной и социальной среде** **Б1.The ability to use information and communication technologies and communication skills in a professional and social environment**	- жеке кәсіби салаларында ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың түрлерін: интернет-ресурстарды, ақпаратты іздеу, сақтау, қорғау және тарату жөніндегі бұлтты және ұтқыр сервистерді қолдануға қабілетті (ОН1). - способен использовать в отдельных профессиональных сферах виды информационно-коммуникационных технологий: интернет-ресурсы, облачные и мобильные сервисы по поиску, хранению, защите и распространению информации (РО1). - able to use different types of information and communication technologies in certain professional areas: Internet resources, cloud and mobile services for searching, storing, protecting and distributing information (LO1). - мемлекеттік және шет тілдерінің орфоэпиялық, орфографиялық, пунктуациялық, лексикалық, грамматикалық, стилистикалық нормаларын сақтай отырып, әр түрлі стильдер мен жанрлардың ауызша, жазбаша мәтіндерін жасайды және коммуникативтік әрекетті құру стратегиясын және тактикасын иелене алады (ОН2). - способен создавать устные и письменные тексты разных стилей и жанров, соблюдая орфоэпический, орфографические, лексические, грамматические, стилистические нормы государственного и иностранных языков, а также иметь стратегию и тактику коммуникативного действия (РО2). - able to create oral and written texts of different styles and genres, observing the orthoepic, spelling, lexical, grammatical, stylistic norms of the state and foreign languages, as well as having a strategy and tactics of communicative action (LO2).
Б2. Біртұтас ғылыми жүйелік көзқарасқа негізделген әртүрлі жағдайларды бағалау қабілеті **Б2.Способность оценивать различные ситуации на основе целостного системного научного мировоззрения** **Б2. Ability to assess various situations based on a holistic systemic scientific worldview**	-Қазақстандық қоғамның тарихи білімін, әлеуметтік, іскерлік, мәдени, философиялық және этикалық нормалары мен құндылықтарын қолдана алады (ОН3). - применяет исторические знания, социальные, деловые, культурные, философские и этические ценности и нормы казахстанского общества(РО3). - applies historical knowledge, social, business, cultural, philosophical and ethical values and norms of the Kazakh society (LO3).
Б3. Салауатты өмір салтын ұстану **Б3. Способность ориентироваться на здоровый образ жизни** **Б3. Focus on a healthy lifestyle**	-студенттердің әлеуметтік жеке тұлғалық құзыреттерін және салауатты өмір салтын қалыптастыра отырып белсенді демалыс пен бос уақытты тиімді ұйымдастырады, дене шынықтыру мен спорттың әлеуметтік-мәдени тәжірибесі мен әлеуметтік мәдени құндылықтарын қолданады (ОН4). -организует активный отдых и досуг, формируя социальные личностные компетенции студентов и здоровый образ жизни, использует социально-культурный опыт и социально-культурные ценности физической культуры и спорта (РО4). -organizes active relaxation and leisure, forming social personal competence of students and a healthy lifestyle, uses socio-cultural experience and socio-cultural values of physical culture and sports (LO4).
Кәсіби құзыреттер/ Профессиональные компетенции (ПК) / **Professional Competences (PC)**	**Оқыту нәтижелері (ОПК мөлшері)/ Результаты обучения (единицы ОПК) /Result of training (GPC units)**
Б1. Әлеуметтік ортада адамды қалыптастыру және анықтау қабілеті **Б1.Способность формировать и определять личность в социальной среде** **Б1.Ability to form and define a person in a social environment**	- Зерттелетін салада мәліметтерді жинақтау және сыни көзқараспен талдау нәтижесінде өз бетінше шешімдер қабылдау арқылы көшбасшылық қабілетті қалыптастыру (ОН1). - Формировать лидерские качества, принимая самостоятельные решения на основе сбора и критического анализа данных в исследуемой области (РО1). - To form leadership qualities, taking independent decisions on the basis of collection and critical analysis of data in the studied area (LO1). - Интернационалдық ортада мемлекеттік және шетел тілдерінде кәсіби, академиялық, ғылыми және әлеуметтік қарым-қатынастарды орнату (ОН2). - Выстраивать профессиональные, академические, научные и социальные отношения на государственном и иностранных языках в интернациональной среде (РО2). - To build professional, academic, scientific and social attitudes into state and foreign languages in an international environment (LO2). - Кәсіби қызметінде ғылыми зерттеу әдістерін, академиялық жазба негізіндерін, академиялық адалдық принциптері мен мәдениетін қолдану (ОН3). - Применять в профессиональной деятельности методы научных исследований, основы академического письма, принципов и культуры академической честности (РО3). - Apply in professional activity the methods of scientific research, the basis of academic writing, principles and culture of academic honesty (LO3).

	- Кәсіби қызметінде қоғамның рухани құндылықтарын және экономикалық, экологиялық, құқықтың, сыбайлас жемқорлыққа қарсы қағидаттарын сақтау (ОН4). - Соблюдать духовные ценности и экономические, экологические, правовые и антикорупционные принципы общества в профессиональной деятельности (РО4). - Observe the spiritual values and economic, environmental, legal and anti-corruption principles of society in professional activities (LO4).
Б2.Кәсіби қызмет барысында білімін қолдану қабілеті **Б2. Умение применять знания в процессе профессиональной деятельности деятельности** **Б2. Ability to apply knowledge in the course of professional activities**	- Өзінің кәсіби қызметінде қаржылық білімнің іргелі дағдылары мен негіздерін пайдалану және басқару шешімдерін экономикалық негіздеу. (ОН5) - Использовать фундаментальные навыки и основы финансовых знаний в своей профессиональной деятельности и экономически обосновывать управленческие решения (РО5) - Use fundamental skills and fundamentals of financial knowledge in their professional activities and economically justify management decisions (LO5).
Арнайы құзыреттер/ Специальные компетенции (СК) / SpecialCompetences (SC)	**Оқыту нәтижелері (ПК мөлшері)/ Результаты обучения (единицы ПК) / Result of Training (PC units)**
Б3. Қаржылық-экономикалық қызметін жоспарлау қабілеті **Б3. Способность планировать финансово-экономическую деятельность** **Б3. Ability to plan financial and economic activities**	- Қаржылық-экономикалық тиімділік критерийлері негізінде қысқа мерзімді және ұзақ мерзімді қаржылық стратегияларды әзірлей отырып, мемлекеттік және мемлекеттік емес ұйымдардың қаржылық саясатын қалыптастыру. (ОН6) - Формировать финансовую политику государственных и негосударственных организаций, разрабатывая краткосрочные и долгосрочные финансовые стратегии на основе критериев финансово-экономической эффективности. (РО6) - To form the financial policy of state and non-state organizations, developing short-term and long-term financial strategies based on the criteria of financial and economic efficiency. (LO6)
Б4.Ұйымдастырушылық және басқару қабілеті **Б4.Организационно-управленческие способности** **Б4. Organizational and managerial abilities**	- Қаржылық технологияларды қолдана отырып, белгісіздік пен тәуекел жағдайында экономикалық және ұйымдастырушылық сипаттағы шешімдер қабылдау. (ОН7) - Принимать решения экономического и организационного характера в условиях неопределенности и риска с применением финансовых технологий. (РО7) - To make decisions of an economic and organizational nature in conditions of uncertainty and risk with the use of financial technologies. (LO7)
Б5.Қаржылық талдау қабілеті **Б5.Финансово-аналитические способности** **Б5. Financial and analytical abilities**	- Ұйымдардың қаржылық ақпаратын талдау және бизнестің тиімділігін бағалаудың заманауи әдістері мен технологияларын қолдану арқылы қаржылық көрсеткіштерді есептеу. (ОН8) - Расчитывать финансовые показатели, анализируя финансовую информацию организаций и используя современные методы и технологии оценки эффективности бизнеса. (РО8) - Analyzes the financial information of organizations and calculates financial indicators using modern methods and technologies for assessing business performance. (LO8) - Кешенді экономикалық және қаржылық талдау негізінде ұйымдардың қаржылық-шаруашылық қызметінің нәтижелері мен тиімділігін тәуелсіз бағалау. (ОН9) - Самостоятельно оценивать результаты и эффективность финансово-хозяйственной деятельности организаций на основе комплексного экономического и финансового анализа (РО9) - Independently evaluates the results and effectiveness of financial and economic activities of organizations based on a comprehensive economic and financial analysis. (LO9)
Б6.Зерттеу және болжау қабілеті **Б6. Способность исследования и прогнозирования** **Б6. Research and Forecasting abilities**	- Қаржы саласында математикалық талдау және модельдеу әдістерін қолданып, теоретикалық және эксперименталды зерттеулер жүргізу. (ОН10) - Проводить теоретические и экспериментальные исследования в сфере финансов с применением методов математического анализа и моделирования. (Р10) - Conducts theoretical and experimental research in the field of finance, using methods of mathematical analysis and modeling. (L10)

1. Білім беру бағдарламасы мен оқу пәндері бойынша қалыптасқан оқыту нәтижелеріне қол жеткізудің өзара байланысы/ Взаимосвязь достижения сформированных результатов обучения по образовательной программе и учебным дисциплинам/ The relationship between the educational program and the achievement of established learning outcomes in academic disciplines

№	Пән атауы/ Название дисциплины/ Name of the discipline	Пәннің қысқаша сипаттамасы(50-60 сөз)/ Краткое описание дисциплины(50-60 слов)/ Brief description of the discipline (50-60 words)	Кредит саны/ Количество кредитов/ Number of credits	ОН/PO/LO1	ОН/PO/LO 2	ОН/PO/LO 3	ОН/PO/LO 4	ОН/PO/LO 5	ОН/PO/LO 6	ОН/PO/LO 7	ОН/PO/LO 8	ОН/PO/LO 9	ОН/PO/LO 10
	1. Жалпы білім беретін пәндер (ЖБП) циклі / Цикл общеобразовательных дисциплин (ООД)/Cycle of general education (CGE) Міндетті компонент МК/ Обязательный компонент ОК/ Required component RC												
1	Қазақстан тарихы	Пәннің негізгі мақсаты - Қазақстан тарихының ежелгі заманнан қазіргі уақытқа дейінгі дамуының негізгі кезеңдері туралы объективті білім беру.Ұлы Дала аумағындағы мемлекеттілік формалары мен өркениеттердің эволюциясын, қазақ халқы этногенезінің негізгі кезеңдерін толық және объективті көрсетуге негізделген Қазақстан тарихының ғылыми-негізделген тұжырымдамасын жасау және қазіргі тарихтың азаматтық ұстаным мен ғылыми дүниетаным қалыптастыратын негзгі оқиғалары туралы тарихи білімдерді жүйелеу.	**5**	+		+							
	История Казахстана	Цель дисциплины – дать объективные знания об основных этапах развития истории Казахстана с древнейших времен по настоящее время, создание научно-обоснованной концепции истории Казахастана, основанной на целостном и объективном освещении основных этапов этногенеза казахского народа, эволюции форм государственности и цивилизации на территории Великой степи, систематизация исторических знаний об основных событиях современной истории, формирующих научное мировоззрение и гражданскую позицию.											
	History of Kazakhstan	The purpose of the discipline is to provide objective knowledge about the main stages of the development of the history of Kazakhstan from ancient times to the present, creation of a scientifically grounded concept of the history of Kazakhastan, based on a holistic and objective coverage of the main stages of the ethnogenesis of the Kazakh people, the evolution of forms of statehood and civilization on the territory of the Great Steppe, systematization of historical knowledge about the main events of modern history, forming a scientific worldview and civic position.											

	Философия	Пәннің мақсаты - болашақ маманның философиялық мәдениетінің жоғары деңгейін және рационалды ойлауын қалыптастыру, қазіргі заманғы дүниетанымдық мәселелердің мәнін, олардың көздері мен шешудің теориялық нұсқаларын, сондай-ақ адамдар қызметінің мақсаттарын, құралдары мен сипатын анықтайтын қағидаттар мен идеалдарды дұрыс түсіну болып табылады.	**5**	+		+							
	Философия	Цель дисциплины - сформировать высокий уровень философской культуры и рационального мышления будущего специалиста, правильного понимания сущности современных мировоззренческих проблем, их источников и теоретических вариантов решения, а также принципов и идеалов, определяющих цели, средства и характер деятельности людей.											
	Philosophy	The purpose of scipline is the formation of high level of philosophical culture and rational thinking of a future specialist, correct understanding of the essence of modern worldview problems, their sources and theoretical solutions, as well as principles and ideals that determine the goals, means and nature of people's activities											
2	Шетел тілі	Пәннің мақсаты: қарым-қатынастың стандарттық жағдаяттарындағы нақты коммуникативтік міндеттерді шешуге сүйене отырып, тілдік материалды өзгерту, құбылту және байланыстыру қабілеті мен даярлығын қалыптастырады. Студенттер өзінің қабылдау тәжірибесі, бағалау жүйесі елегінен өткізу және талқылау арқылы оқу тақырыбы бойынша өз көзқарасын білдіру дағдыларын меңгеруге, тіл жүйесін және оны мәдениетаралық-коммуникативтік әрекетте қолдану тәсілдерін меңгеруге қабілетті.	**10**	+	+								
	Иностранный язык	Цель дисциплины: формирование способности и готовности варьировать и комбинировать языковой материал, ориентируясь на решение конкретных коммуникативных задач в стандартных ситуациях общения. Студенты способны высказывать свою точку зрения по учебной теме с обсуждением и преломлением через собственный опыт восприятия, систему оценок, овладеть системой языка и способами ее использования в межкультурно-коммуникативной деятельности.											
	Foreign Language	The purpose of the discipline: the formation of ability and willingness to vary and combine language material, focusing on solving specific communicative problems in standard communication situations. Students are able to express their point of view on the academic topic with discussion and refraction through their own perception experience, grading system, mastering the language system and how to use it in intercultural and communicative activities.											

3	Қазақ тілі (орыс топтары үшін)	Бағдарламаның мақсаты А1- қарапайым деңгей бойынша қазақ тілін шет тілі ретінде оқитын білім алушыларға және А2, В1, В2, С1 біліктілік деңгейіне сәйкес сөйлеу әрекетінің барлық түрлері бойынша коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыру арқылы әлеуметтік, мәдениетаралық, кәсіби және қарым-қатынас құралы ретінде қазақ ұлттық мәдениеті тұрғысынан қазақ тілін сапалы меңгеруді қамтамасыз ету болып саналады.	**10**	+	+								
	Казахский язык (для русских групп	Цель программы для обучающихся, изучающих казахский язык как иностранный по простому уровню А1 и в соответствии с уровнем квалификации А2, В1, В2, С1 обеспечение качественного освоения казахского языка с точки зрения казахской национальной культуры, как социального, межкультурного, профессионального и средства общения через формирование коммуникативной компетенции по всем видам речевой деятельности.											
	Kazakh Language (for Russian groups))	The purpose of the program for students who study the Kazakh language as a foreign language at a simple level A1 in the Kazakh language and in accordance with the qualification level A2, B1, B2, C1 is to ensure quality development of the Kazakh language from the point of view of the Kazakh national culture as a social, intercultural, professional and means of communication through the formation of communicative competence in all types of speech activity.											
	Орыс тілі (қазақ топтары үшін)	Пәннің мақсаты пайдаланылуы мен трансферті елді жаңғыртуды және болашақ мамандардың тұлғалық мансаптық өсуін қамтамасыз етуге қабілетті әлемдік деңгейдегі білім мен озық заманауи технологияларды таратушысы ретіндегі әлемдік мәдениет пен тілдерге толерантты қарым-қатынасты, ұлттық сана мен мәдени код негізінде интернационализм сапасын дамытуды болжайтын рухани модернизациялаудың жалпыұлттық идеясының контекстінде студенттердің әлеуметтік-гуманитарлық дүниетанымын қалыптастыру.	**10**	+	+								
	Русский язык (для казахских групп)	Цель дисциплины- формирование социально-гуманитарного мировоззрения студентов в контексте общенациональной идеи духовной модернизации, предполагающей развитие на основе национального сознания и культурного кода качеств интернационализма, толерантного отношения к мировым культурам и языкам как трансляторам знаний мирового уровня, передовых современных технологий, использование, трансферт которых способны обеспечить модернизацию страны и личностный карьерный рост будущих специалистов.											

	Russian Language (Kazakh groups)	Discipline purpose to form a socio-humanitarian outlook of students in the context of the national idea of spiritual modernization, which involves the development of the national consciousness and cultural code of the qualities of internationalism, tolerant attitude to world cultures and languages as translators of world-class knowledge, advanced modern technologies, the use and transfer of which are able to ensure the modernization of the country and personal career growth of future specialists.											
4	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде)/	Пәннің мақсаты жеке кәсіби салаларында ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың түрлерін: интернет-ресурстарды, ақпаратты іздеу, сақтау, қорғау, басқару және тарату жөніндегі бұлтты және мобильді сервистерді пайдалануды үйретеді, сандық технологиялар арқылы ақпаратты жинау және беру тәсілдерін талдау қабілетін қалыптастырады.	**5**	+									
	Информационно-коммуникационные технологии (на английском языке)	Целью дисциплины сформировать использование в личной деятельности различные виды информационно-коммуникационных технологий: интернет-ресурсы, облачные и мобильные сервисы по поиску, хранению, защите и распространение информации.											
	Information and communication technology (English)	The purpose of the discipline is to form the use in personal activities of various types of information and communication technologies: Internet resources, cloud and mobile services for the search, storage, protection and dissemination of information.											
5	Әлеуметтану	Пәннің мақсаты - әлеуметтік-саяси білімнің пәнаралық модулі құрамдас бөлігі ретінде қоғамдағы тұлғааралық қарым-қатынас жүйелерін сыни түсінуді, қоғамның табиғатын, оның топтары мен институттарын білу қабілетін қалыптастыруға бағытталған. Ол макро- және микро әлеуметтанулық процестерді түсінуді қамтамасыз етеді.	**8**	+		+							
	Социология	Цель дисциплины - сформировать способности к критическому пониманию систем межличностного общения в обществе как составной части междисциплинарного модуля социально-политического знания, познанию природы общества, его групп и институтов. Он обеспечивает понимание макро – и микро-социологических процессов.											
	Sociology	The subject of “sociology” is aimed at developing the ability to critically understand interpersonal communication systems in society as an integral part of the interdisciplinary module of socio-political knowledge, understanding the nature of society, its groups and institutions. It provides an understanding of macro - and micro-sociological processes.											

6	Саясаттану	Пәннің мақсаты - әлеуметтік-саяси білімнің пәнаралық модулі құрамдас бөлігі ретінде саяси жүйелерді сыни түсінуді, саясаттың түпкі негізін, саяси топтары мен институттарын білу қабілетін қалыптастыруға бағытталған. Ол ішкісаяси және сыртқысаяси процестерді түсінуді қамтамасыз етеді.		+		+							
	Политология	Цель дисциплины - сформировать способности к критическому пониманию политических систем как составной части междисциплинарного модуля социально-политического знания, познанию сути политики, политических групп и институтов. Он обеспечивает понимание внутри политических и внешне политических процессов.											
	Politology	The subject of “political science” is aimed at developing the ability for a critical understanding of political systems as part of an interdisciplinary module of socio-political knowledge, knowledge of the essence of politics, political groups and institutions. It provides an understanding the processes of domestic and foreign policy.											
7	Мәдениеттану	Пәннің мақсаты - мәдениеттік сәйкестікті қалыптастыру арқылы қоғамдық сананы жаңғыртудың негізі ретінде әлеуметтік-гуманитарлық дүниетанымды дамытуға, мәдени процестердің табиғатын түсінуге негізделген мәдени жағдайларды талдау мен бағалауға, мәдени нысандардың ерекшеліктеріне, мәдениетаралық қарым-қатынаста мәдени құндылықтардың рөліне негізделген.		+		+							
	Культурология	Цель дисциплины - сформировать культурную идентичность, основанную на развитии социально-гуманитарного мировоззрения, анализе и оценке культурных событий, основанных на понимании характера культурных процессов, культурных особенностей и роли культурных ценностей в межкультурной коммуникации.											
	Culturology	The subject “Culturology” is based on the formation of cultural identity, based on the development of the social and humanitarian worldview, analysis and evaluation of cultural events based on an understanding of the nature of cultural processes, cultural characteristics and the role of cultural values in intercultural communication.											
8	Психология	Пәннің мақсаты - болашақ мамандардың кәсіби-педагогикалық және психологиялық мәдениетінің негізін қалыптастыру, психология ғылымдарының негіздерін игеруге және оларды кәсіби міндеттерін шешуге қатысты шығармашылық дайындығын қалыптастыру, жалпы психология курсында алған білімдері мен зерттеу дағдылары негізінде психологиялық ойлауын дамыту, практикалық сабақ процесінде психологиялық құбылыстарды жүйелі талдауда ептілік пен дағдыны қалыптастыру.		+		+							

	Психология	Цель дисциплины - формирование основ профессионально-педагогической и психологической культуры будущих специалистов, формирование творческой готовности к освоению основ психологических наук и решению их профессиональных задач, развитие психологического мышления на основе полученных знаний и исследовательских навыков в курсе общей психологии, формирование умений и навыков системного анализа психологических явлений в процессе практического занятия.											
	Psychology	Discipline purpose is to form the foundations of professional-pedagogical and psychological culture of future specialists, to form a creative readiness to master the basics of psychological Sciences and solve their professional problems, to develop psychological thinking based on the knowledge and research skills obtained in the course of general psychology, to form skills for system analysis of psychological phenomena in the course of practical training.											
9	Дене шынықтыру	Білімгерлердің кәсіби еңбекке қабілеттілігін арттыру, дене шынықтыру және спортпен айналыстыру арқылы ағзаның қолайсыз факторларының әсеріне кедергісін арттыра отырып, денсаулығын нығайту және психикалық тұрақтылықты, қайсарлық пен қажырлықты қалыптастыру болып табылады.	**8**				+						
	Физическа я культура	Посредством занятий физической культурой и спортом у студентов формируютсяпрофессиональные способности, настойчивость и решимость, укрепляется здоровье, овышается устойчивость к неблагоприятным факторам, а также развивается психическая стабильность.											
	Physical Culture	Through physical education and sports, students form professional abilities, perseverance and determination, health is strengthened, resistance to adverse factors is increased, and mental stability also develops.											
	1. Жалпы білім беретін пәндер (ЖБП) циклі / Цикл общеобразовательных дисциплин (ООД)/Cycle of general education (CGE) Таңдау компоненті / компонент по выбору												
10	Экономика, кәсіпкерлік және бизнес негіздері	Пән экономикалық білімді қалыптастырады, кәсіпкерлік жүргізудің ғылыми негіздерін зерттейді. Кәсіпкерлік іс-әрекетті меңгеру барысында білімгер цифрлық технологияларды қолдана отырып мәліметтерді жинақтайды, бизнестің қыр сырын меңгере отырып, өз бетінше басқарушылық мәселелерді шешеді, алдында тұрған мақсаттарға қол жеткізу дағдыларын қалыптастыру арқылы көшбасшылық қабілетін көрсетеді. Білім алушы кәсіпті жүзеге асыру әдістерімен танысады, бизнесті ұйымдастыру мен басқару шешімдерін қабылдауға дағыдаланады.	**5**				+	+					

	Экономика, основы предпринимательства и бизнеса	Дисциплина формирует экономические знания, изучает научные основы предпринимательства. В процессе овладения предпринимательской деятельностью, обучающийся собирает данные с помощью цифровых технологий, демонстрирует лидерские качества, осваивая тонкости бизнеса и развивает навыки для достижения целей. Обучающийся знакомится с методами ведения бизнеса, а также повышает навыки принятия решений в организации и управлении бизнесом.											
	Economics, Fundamentals of Entrepreneurship and business	The discipline forms students' economic knowledge. Masters scientific skills, methods and techniques of entrepreneurship. In the process of mastering entrepreneurial activity, the student collects data using digital technologies, demonstrates leadership qualities, mastering the subtleties of business and develops skills to achieve goals. The student gets acquainted with the methods of doing business, as well as improves decision-making skills in the organization and management of business.											
11	Экология және өмір қауіпсіздігі	Пән экологиялық танымды қалыптастырады, қоршаған ортаның жай-күйін және қауіпті факторлардың адамға әсер ету дәрежесін бағалау және табиғатты ұтымды пайдалану аспектілерін қолдануды үйретеді. Курс барысында білімгер экологиялық проблемалар бойынша мәліметтерді цифрлық технологияларды қолдана отырып жинауға, оларды сыни көзқараспен талдауға, өз бетінше шешімдер қабылдауға машықтанып, экологиялық қағидаттарды сақтай отырып, командада жұмыс істеу қабілеттілігін қалыптастырады.		+			+						
	Экология и безопасность жизнедеятельности	Дисциплина формирует знание экологических законов, учит оценивать состояние окружающей среды и степень воздействия на человека опасных факторов, применять аспекты рационального природопользования. В ходе освоения курса обучающийся приобретает навыки сбора данных об экологических проблемах с применением цифровых технологий, критического их анализа, самостоятельного принятия решений, формирует способность работать в команде с соблюдением экологических принципов											
	Ecology and life safety	The discipline forms knowledge of environmental laws and the ability to assess the state of the environment and the degree of human exposure to dangerous factors, teaches to apply aspects of rational nature management. In the course of mastering the course, the student acquires the skills of collecting data on environmental problems using digital technologies, critical analysis of them, independent decision-making, forms the ability to work in a team in compliance with environmental principles											

12	Көшбасшылық теориясы	Пән көшбасшылық қасиеттерді, стильдерді, әсер ету әдістерін тиімді қолдану арқылы адамдардың мінез-құлқы мен өзара әрекетін тиімді басқару әдістемесі мен практикасын қарастырады. Пән мамандарды іргелі даярлаудың алғышарты болып табылады және қызметтің белгілі бір принциптерін талап ететін өзінің күшті жақтары мен қоршаған ортаның мүмкіндіктерін ұтымды пайдалануға қабілетті,		+	+								
	Теория лидерства	шығармашылық белсенді тұлғаның қалыптасуын қамтамасыз етуге арналған. Дисциплина изучает методологию и практику эффективного управления поведением и взаимодействием людей путем эффективного использования лидерских качеств, стилей, методов влияния. Предмет является необходимым условием фундаментальной подготовки специалистов, и призван обеспечить формирование творчески активной личности, способной рационально использовать собственные силы и возможности той среды, которая диктует определенные принципы деятельности.											
	Theories of Leadershıp	The discipline studies the methodology and practice of effective management of the behavior and interaction of people through the effective use of leadership qualities, styles, methods of influence. The subject is a prerequisite for the fundamental training of specialists, and is designed to ensure the formation of a creatively active personality, capable of rationally using his own strengths and the capabilities of the environment that dictates certain principles of activity.											
13	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері	Пән сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті және академиялық адалдықты тарихи, сондай-ақ қазіргі заманғы мәтіндерде қалыптастырады, сыбайлас жемқорлықтың туындауының әмбебап мәнін, табиғатын, орнықтылығының себебін ашады. Білім алушы сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылдың әлеуметтік-экономикалық, құқықтық, мәдени, адамгершілік-этикалық аспектілері бойынша материалдарды цифрлық технологиялар көмегімен жинау, талдау және ситуациялық міндеттерді өз бетінше немесе командада шешу арқылы сыбайлас жемқорлыққа қарсы қызметті дербес ұйымдастыру дағдыларын меңгереді.		+			+						
	Основы антикоррупционной культуры	Дисциплина формирует антикоррупционную культуру и академическую честность как в историческом, так и в современном контекстах, раскрывает универсальную сущность, природу происхождения, причину устойчивости коррупции. Обучающийся приобретает навыки самостоятельной организации антикоррупционной деятельности, собирая и анализируя с помощью цифровых технологий материалы по социально-экономическим, правовым, культурным, нравственно-этическим аспектам противодействия коррупции и решая ситуационные задачи самостоятельно или в команде.											
	Fundamentals of Anti-Corruption Culture	The aim of the course is to form an anti-corruption culture and academic integrity in both historical and modern contexts, revealing the universal essence, the nature of origin, and the reason for the persistence of corruption. The student acquires the skills of independent organization of anti-corruption activities by collecting and analyzing materials on socio-economic, legal, cultural, moral and ethical aspects of combating corruption using digital technologies and solving situational tasks independently or in a team.											

14	Ғылыми зерттеулердің негіздері	Пән ақпаратты өңдеу жолдарын зерттеу, шаруашылық жүргізуші субъектілердің қызметі туралы ақпаратты ұсыну және түсіндіру, әлеуметтік-экономикалық құбылыстар мен процестерді бақылау және зерттеу әдістемесі мен әдістері жүйесіндегі теориялық материалды қамтиды; сондай-ақ экономикада ғылыми зерттеулерді жүзеге асырудың мүмкін құралдары мен технологиялары туралы түсініктері мен өз бетінше ғылыми-зерттеу дағдыларын қалыптастырады.				+							
	Основы научных исследований	Дисциплина включает теоретический материал в системе методологии и методов изучения путей обработки информации в финансовой сфере, представления и интерпретации информации о деятельности хозяйствующих субъектов, наблюдения и изучения социально-экономических явлений и процессов; а также формирует представления о возможных инструментах и технологиях осуществления научных исследований и самостоятельные научно-исследовательские навыки.											
	Fundamentals of scientific research	The discipline includes theoretical material in the system of methodology and methods for studying ways of processing information in the financial sphere, presenting and interpreting information about the activities of economic entities, observing and studying socio-economic phenomena and processes; and also forms ideas about possible tools and technologies for carrying out scientific research and independent research skills.											
15	Құқық негіздері	Пән құқықтық пәндердің теориялық негіздерін құруға, білім алушылардың адамгершілік-құқықтық мәдениетінің деңгейін арттыруға, мемлекеттегі заңның үстемдігін түсінуге, қолданыстағы заңнаманың күрделі жүйесінде бағдарлау қабілетін дамытуға бағытталған. Пән білім алушылардың бойында іскерліктер мен дағдыларды, қызметтің әмбебап тәсілдерін дамытуды көздейді, құқықтық ақпаратпен, құқық көздерімен, оның ішінде кәсіби қызметте құқықтық қорғауды және қолдауды қамтамасыз ету үшін қажетті нормативтік құқықтық актілермен өз бетінше жұмыс істеу тәжірибесін қалыптастыруға назар аударады.					+						
	Основы права	Дисциплина нацелена на заложение теоретических основ правовых дисциплин, повышение уровня нравственно-правовой культуры обучающихся, понимание главенства закона в государстве, развития умения ориентироваться в сложной системе действующего законодательства. Дисциплина предусматривает развитие у обучающихся умений и навыков, универсальных способов деятельности, акцентирует внимание на формировании опыта самостоятельной работы с правовой информацией, источниками права, в том числе с нормативными правовыми актами, необходимыми для обеспечения правовой защиты и поддержки в профессиональной деятельности.											
	Fundamentals of law	The discipline is aimed at laying the theoretical foundations of legal disciplines, increasing the level of moral and legal culture of students, understanding the rule of law in the state, developing the ability to navigate the complex system of current legislation. The discipline provides for the development of students' skills and abilities, universal ways of activity, focuses on the formation of experience of independent work with legal information, sources of law, including regulatory legal acts necessary to ensure legal protection and support in professional activities.											

	2. Базалық және бейіндеуші пәндер циклі / Temel ve profil oluşturma disiplinleri / Базовые и профилирующие дисциплины Basic and profile disiplins												
	Базалық пәндер модулі / Модуль базовых дисциплин/ Basic subjects module ЖОО компоненті ЖК/Вузовский компонент ВК/University Component												
16	Түрік (қазақ) тілі – (Деңгей А1)	Бұл курс түрік тілінің бастапқы деңгейін оқуға арналған, "Шет тілін меңгерудің жалпы еуропалық құзыреттеріне" сәйкес студенттердің А1 деңгейінде практикалық дағдыларын қалыптастырады. Курс студенттердің мәдениетаралық және коммуникативтік қарым-қатынасқа дайындығы мен қабілетін дамытуға бағытталған. Пәнді оқу нәтижесінде студент нақты мәселелерді шешуге бағытталған таныс күнделікті сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін түсінеді және қолданады.	**5**		**+**								
	Турецкий (Казахский) язык– (Уровень А1)	Данный курс предназначен для изучения базового уровня турецкого языка, обучает студентов практическому владению турецким языком на уровне А1 в соответствии с «Общеевропейскими компетенциями владения иностранным языком».Курс направлен на развитие у студентов готовности и способности к межкультурному и коммуникативному общению.В результате изучения дисциплины студентпонимает и использует знакомые повседневные выражения и простейшие фразы, направленные на решение конкретных задач.											
	Turkish (Kazakh) Language (Level A1)	This course is designed to study the basic level of the Turkish language. The aim of the course is to equip students with practical knowledge of Turkish at the A1 level in accordance with the Common European Framework of Reference for Languages. The course is aimed at developing students' readiness and ability for intercultural and communicative communication. As a result of studying the discipline, the student understands and uses familiar everyday expressions and the simplest phrases aimed at solving specific problems.											
17	Түрік (қазақ) тілі – (Деңгей А2)	Бұл курс түрік тілінің жалғастырушы деңгейін үйренуге арналған, "Шет тілін меңгерудің жалпыеуропалық құзыреттеріне" сәйкес А2 деңгейінде студенттердің практикалық дағдыларын дамытады. Курс студенттердің тілдік деңгейіне байланысты жазбаша (оқылым, жазылым) және тікелей ауызша (айтылым, тыңдалым) коммуникативтік дағдыларын дамытуға бағытталған. Пәнді оқу нәтижесінде студент қарапайым күнделіктіәлеуметтік тақырыптарда сөйлесе алады, қарапайым жағдайларды сипаттай алады.											

	Турецкий (Казахский) язык– (УровеньА 2)	Данный курс предназначен для изучения продолжающего уровня турецкого языка. Цель курса - развитие практических навыков у студентов на уровне А2 в соответствии с «Общеевропейскими компетенциями владения иностранным языком». Курс направлен на развитие у студентов письменного (чтение, письмо) и прямого устного (говорение, аудирование) коммуникативных навыков в зависимости от языкового уровня. В результате изучения дисциплины студент может разговариватьпростые,на повседневные,социальныетемы, описывать простые ситуации.												
	Turkish (Kazakh) Language (Level A2)	This course is designed for the advanced level of the Turkish language. The aim of the course is to develop students' practical skills at the A2 level in accordance with the Common European Framework of Reference for Languages. The course is aimed at developing students' written (reading, writing) and direct oral (speaking, listening) communication skills, depending on the language level. As a result of studying the discipline, the student can talk on simple everyday topics, describe simple situations.												
18	Түрік (қазақ) тілі – (Деңгей В2)	Бұл курс академиялық В2 деңгейіндегі түрік тілінің негізгі стандартын үйренуге арналған. Курс техникалық (мамандандырылған) тақырыптарды қоса алғанда, түрік тіліндегі нақты және дерексіз тақырыптар бойынша күрделі мәтіндерді ұсынады. Курстың мақсаты – академиялық тілді жетілдіру. Пәнді оқу нәтижесінде студент әртүрлі академиялық, ғылыми тақырыптар бойынша түсінікті, егжей-тегжейлі мәтін құра алады, көзқарасты түсіндіре алады, тақырып бойынша әртүрлі көзқарастарды қолдай алады және оларға қарсы дәлелдер келтіре алады.	**5**		+									
	Турецкий (Казахский) язык– (Уровень В 2)	Данный курс предназначен для изучения базового стандарта турецкого языка на академическом уровне В2. Курс предлагает сложные тексты по конкретным и абстрактным темам на турецком языке, включая технические (специализированные) темы. В результате изучениядисциплины студент разныеможет составлять понятный, детальный текст наакадемические, научныена темы, объяснять точку зрения, приводить аргументы за и против различных точек зрения по теме.												
	Turkish (Kazakh) Language (Level B2)	This course is designed to study the basic standard of the Turkish language at the B2 academic level. The course offers complex texts on specific and abstract topics in Turkish, including technical (specialized) topics. The aim of the course is to improve the academic language. As a result of studying the discipline, the student can compose a clear, detailed text on different topics, explain the point of view, give arguments for and against different points of view on the topic.												

19	Түрік (қазақ) тілі – (Деңгей С1)	Бұл курс академиялық С1 деңгейінде түрік тілінің негізгі стандартын оқуға арналған. Курста күрделі публицистикалық және көркем мәтіндер, олардың стилистикалық ерекшеліктері қарастырылады. Студенттердің ауызша және жазбаша кәсіби,ғылыми,академиялық қарым-қатынастар орнату дағдыларын дамытады. Курсты оқу нәтижесінде студент күрделі тақырыптарды нақты және егжей-тегжейлі айтады, өз ойларын жазбаша түрде нақты және қисынды түрде білдіреді, тілдік стильді қолдана отырып, өз көзқарастарын нақты айтады.											
	Турецкий (Казахский) язык– (Уровень С1)	Этот курс предназначен для изучения базового стандарта турецкого языка на академическом уровне С1. В курсе рассматриваются сложные публицистические и художественные тексты, их стилистические особенности. Развивает у студентов навыки устного и письменного профессионального, научного, академического общения. В результате изучения курса студент ясно и подробно говорит на сложные темы, четко и логично излагает свои мысли письменно, ясно выражает свои взгляды, используя языковой стиль.											
	Turkish (Kazakh) Language (Level C1)	This course is designed to study the basic standard of the Turkish language at the C1 academic level. The course examines complex non-fiction and literary texts, their stylistic features. The aim of the course is to develop students' reading skills and understanding of scientific and literary works. As a result of studying the discipline, the student can clearly and in detail state complex topics, clearly and logically express his thoughts in writing and highlight his views in detail using the language style.											
20	Академиялық жазбаға кіріспе	Пән әртүрлі санаттағы академиялық жұмыстарды (essay, report, etc) оңтайлы жазу үшін қажетті дағдылар мен біліктерді қалыптастырады. Пән білімгерлерге жазбаша сөйлеудің жанрлық, грамматикалық, стилистикалық және пунктуациялық ерекшеліктерін түсіндіріп, академиялық жазба жұмыстарды қатесіз жазу әдістерін үйретеді. Академиялық жазбалар әзірлеуде әлемдік дерек базаларын және ғылыми журналдардың онлайн жүйелерін пайдалану дағдыларын қалыптастырады.	**3**			**+**							
	Введение в академическое письмо	Дисциплина формирует навыки и умения, необходимые для оптимального написания академических работ различных категорий (essay, report, etc). Дисциплина разъясняет обучающимся жанровые, грамматические, стилистические и пунктуационные особенности письменной речи, учит безошибочным приемам написания академических письменных работ. Формирует навыки использования мировых баз данных и онлайн-систем научных журналов при разработке академических записей.											

	Introduction to academic writing	The discipline forms the skills and abilities necessary for the optimal writing of academic papers of various categories (essay, report, etc). The discipline explains to students the genre, grammatical, stylistic and punctuation features of written speech, teaches unmistakable methods of writing academic written works. Forms skills in using world databases and online systems of scientific journals in the development of academic records.												
21	Ясауитану	Пән ясауилік құндылықтармен таныстырады, академиялық, жеке, мәдени, кәсіби қатынастарда ғылым, діни төзімділік, адамдар қатынасы, құқығы туралы ясауилік ұстанымдарды қалыптастырады. Білім алушы ясауи мәдениетінің ерекшелігін түсініп, қоғамдағы әлеуметтік, этикалық, конфессиялық, мәдени ерекшеліктермен салыстыра біледі. Ясауи ілімінің түркі халықтарының ұлттық мәдениеті, діни түсінігіндегі маңыздылығын түсінеді, қоғамдық ынтымақ, бірлікке ұйытқы болатын «хикметтің» ұлт руханиятындағы орнын саралап, белсенді кәсіби, әлеуметтік қатынас орнату қабілеттерін қалыптастырады.	**3**		+		+						
	Ясавиведение	Дисциплина знакомит с ценностями учения Ясави, формирует понимание принципов науки, религиозной терпимости, человеческих отношений, прав человека в личных, академических, культурных и профессиональных отношениях. Обучающийся может понять особенности культуры Ясави, сравнить с социальными, этическими, конфессиональными, культурными особенностями общества, понять важность учения Ясави в национальной культуре, религии тюркских народов; уметь анализировать роль «хикметов» в духовной жизни народа, являющейся источником социальной гармонии и единства; развивать способность к установлению активных профессиональных и общественных отношений.											
	Yassawi Study	The discipline introduces the values of the Yasawi teaching, forms an understanding of the principles of science, religious tolerance, human relations, human rights in personal, cultural and professional relations. As a result of studying the subject, the student can understand the peculiarities of the Yasavi culture, compare it with the social, ethical, confessional, cultural characteristics of society, understand the importance of the Yasavi teaching in the national culture, religion of the Turkic peoples; be able to analyze the role of "Hikmets" in the spiritual life of the people, which is a source of social harmony and unity; develop the ability to establish active professional and social relations.											

22	Ата-түрік принциптері	Пән білім алушыларда Түркияның тарихи дамуы туралы жан-жақты түсінік қалыптастырады, тарихи ақпарат жинау, талдау және жалпылау дағдыларын дамытады, Ататүрік принциптерін ғылыми бағалауды қалыптастырады. Курсты оқу барысында білім алушы дүниежүзілік-тарихи процесс контекстінде Түркия тарихының негізгі заңдылықтары, кезеңдері мен мазмұны туралы білімдер алады, студенттердің шығармашылық қабілетін, пайымдау еркіндігін, Ататүріктің рухани, тарихи-мәдени мұрасын зерттеу, сақтау, қолдану және арттыруға деген қызығушылығын оятады	**3**		+		+						
	Принципы Ататюрка	Дисциплина формирует у обучающихся комплексное представление об историческом развитии Турции, вырабатывает навыки получения, анализа и обобщения исторической информации, формирует научную оценку принципов Ататюрка. В ходе изучения курса обучающийся получает знания об основных закономерностях, этапах и содержании истории Турции в контексте всемирно-исторического процесса, формирует у студентов творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к изучению, сохранению, использованию и преумножению духовного, культурно-исторического наследия Ататюрка.											
	Principles of Ataturk	The discipline forms students' comprehensive understanding of the historical development of Turkey, develops skills for obtaining, analyzing and summarizing historical information, forms a scientific assessment of the principles of Ataturk. During the course, the student receives knowledge about the basic laws, stages and content of the history of Turkey in the context of the world-historical process, forms students' creative thinking, independence of judgment, interest in studying, preserving, using and multiplying the spiritual, cultural and historical heritage of Ataturk.											
23	Түркі мемлекеттер тарихы	Пән студенттердің дүниежүзілік тарихи үдерісте түркі халықтары мен мемлекеттерінің орны мен рөлі туралы біртұтас түсініктерін қалыптастыруға, студенттердің тарихи ақпаратты іздеу, жүйелеу және жан-жақты талдау дағдыларын меңгеруге, өткен мен бүгінгі күннің тарихи процестерінің мән-жайын түсінуге, ақиқатқа бағдарланған өзіндік ұстанымдарын қалыптастыруға, азаматтық, отаншылдық, ұлттық бірегейлік, ұлтаралық және дінаралық толеранттылық көзқараста тәрбиелеуге бағытталған.											

	История тюркских государств	Дисциплина направлена на формирование у студентов целостного представления о месте и роли тюркских народов и государств во всемирно-историческом процессе, прививая студентам умения и навыки поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации, развивая способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов как прошлого, так и настоящего, определяя собственную позицию по отношению к окружающей реальности, воспитывая чувства гражданственности, патриотизма, национальной идентичности, межнациональной и межрелигиозной толерантности.											
	Turkic States history	The discipline is aimed at forming students' holistic understanding of the place and role of the Turkic peoples and states in the world-historical process, instilling in students the skills and abilities of searching, systematizing and comprehensive analysis of historical information, developing the ability to understand the historical conditioning of phenomena and processes of both the past and the present , defining their own position in relation to the surrounding reality, fostering feelings of citizenship, patriotism, national identity, interethnic and interreligious tolerance.											
24	Икемді дағдылар	Пән адамның өзгермелі жағдайларға бейімделуге қажет икемді дағдыларды қалыптастырады. Курс барысында студенттер көпшілік алдында сөйлеу, презентация жасау, аудиторияның назарын аудру дағдыларын дамытады. Нәтижесінде студент проблемалардың басымдылықтарын анықтап, оларды шешуде креативті ойлауды және тәуекелдерді болжауды үйренеді. Сондай-ақ, студент өз мүдделері мен сұхбаттасушының мүдделері үшін екіжақты ақпарат алмасуды тиімді қамтамасыз ете алады.	**3**	**+**									
	Гибкие компетенции	Дисциплина формирует гибкие навыки, необходимые человеку для адаптации к изменяющимся условиям. В ходе курса студенты развивают навыки публичных выступлений, составления презентаций, привлечения внимания аудитории. В результате студент научится определять приоритеты проблем, креативно мыслить в их решении и выявлять риски. Также студент сможет результативно обеспечивать двухсторонний обмен информацией в собственных интересах и интересах собеседника.											
	Soft Skills	Discipline forms the flexible skills a person needs to adapt to changing conditions. During the course, students develop the skills of public speaking, making presentations, and attracting the attention of an audience. As a result, the student will learn to prioritize problems, think creatively in solving them, and identify risks. Also, the student will be able to effectively provide a two-way exchange of information in their own interests and the interests of the interlocutor.											

25	ОҚУ ТӘЖІРИБЕ	Оқу тәжірибесінде болашақ мамандардың кәсіптік даярлығы, базалық білімі мен практикалық іскерлігі, дағдысының өзара үйлесімділігі практика барысында қалыптасады. Студенттердің болашақ мамандығы жайлы білімдерін бекітіп, теориялық және практикалық білімдерін зерттеушілік мәселелерді шешуге қолдануға, тұлға мен ұжымды зерттейтін негізгі әдістерді білуге, ұжымда бірігіп жұмыс жасауға, ғылыми зерттеу әдістерін оқу-тәрбиелік әрекетте пайдалануға дайын болады.	**2**	+				+					
	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	В учебной практике в ходе практики формируется взаимосвязь профессиональной подготовки, базовых знаний и практических умений, навыков будущих специалистов. Закрепить знания студентов о будущей профессии, применить теоретические и практические знания к решению исследовательских задач, изучить основные методы изучения личности и коллектива, сотрудничать в коллективе, использовать методы научных исследований в учебно-воспитательной деятельности.											
	EDUCATIONAL PRACTICE	In educational practice, during the practice, the relationship of professional training,basic knowledge and practical skills, skills of future specialists is formed. To consolidate students' knowledge about their future profession, apply theoretical and practical knowledge to solving research problems, study the basic methods of studying the individual and the team, cooperate in a team, use research methods in educational activities.											
26	ӨНДІРІСТІК ПРАКТИКА I	Кәсіби тәжірибенің мақсаты - студенттер мамандық бойынша кәсіптік қызметінің түрлерін, олардың функциялары мен міндеттерін оқып зерттеу болып табылады. Теориялық білімдерді бекітеді, кәсіби машықтарды, дағдылар мен құзыреттерді меңгеруді қамтиды, ұйымдастырушылық дағдыларды игереді, өз бетінше қызметті жоспарлайды, әріптестермен пайдалы байланыстарды орнатады, рөлдік кәсіби ұстанымын айқындау, жауапкершілік сезімін қалыптастыру машықтарды меңгереді.	**2**	+				+					
	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКАI	Целью профессиональной практики является изучение видов профессиональной деятельности студентов по специальности, их функций и обязанностей. Укрепляет теоретические знания, включает в себя приобретение профессиональных навыков, компетенций и компетенций, приобретает организационные навыки, самостоятельно планирует мероприятия, устанавливает полезные отношения с коллегами, определяет профессиональную позицию на роль, развивает чувство ответственности.											

	INDUSTRIAL PRACTICE I	The purpose of professional practice is to study the types of professional activities of students in the specialty, their functions and responsibilities. It strengthens theoretical knowledge, includes the acquisition of professional skills, competencies and competencies, acquires organizational skills, independently plans events, establishes useful relationships with colleagues, defines a professional position for the role, develops a sense of responsibility											
27	Қаржы институттары және нарықтар	Пән қаржы нарықтарындағы қаржы институттарының жұмыс істеуінің теориялық және практикалық аспектілеріне бағытталған. Пән қаржы нарықтарының жұмыс істеуі және негізгі қаржы құралдарының айналымы туралы тұтас түсінік береді. Қор нарығының жұмыс істеуінің теориялық негіздерін, қор нарығында қаражатты инвестициялау кезінде тәуекел мен кірісті бағалау әдістерін меңгеру, сондай-ақ қаржы құралдарының кірістілігін бағалау және анықтау, компанияларды шетелдік капитал нарықтарына шығуға дайындау бойынша практикалық дағдыларын дамытады.	**5**					+		+			
	Финансовые институты и рынки	Дисциплина посвящена теоретическим и практическим аспектам функционирования финансовых институтов на финансовых рынках. Дисциплина дает целостное представление о функционировании финансовых рынков и обращении основных финансовых инструментов. Развивает навыки овладения теоретическими основами функционирования фондового рынка, методами оценки риска и доходности при инвестировании средств на фондовом рынке, а также получения практических навыков по оценке и определению доходности финансовых инструментов, подготовке компаний к выходу на зарубежные рынки капитала.											
	Financial Institutions and Markets	Discipline is devoted to the theoretical and practical aspects of the functioning of financial institutions in financial markets. The discipline provides a holistic view of the functioning of financial markets and the circulation of major financial instruments. Develops skills of mastering the theoretical foundations of the stock market functioning, methods of assessing risk and profitability when investing funds in the stock market, as well as obtaining practical skills in assessing and determining the profitability of financial instruments, preparing companies to enter foreign capital markets.											

28	Менеджмент	Пән білімгерлерді менеджменттің ерекшеліктерін, технологиялық тәсілге негізделген ұйымдастырушылық жүйесін, ұйым қызметінің әртүрлі аспектілеріндегі басқаруға байланысты практикалық мәселелерін шешуге үйретеді. Пәнді оқу барысында білімгерлер ұйым туралы түсініктерін, оның түрлерін, ұйымның ішкі және сыртқы орталарын талдау дағдыларын қалыптастырады. Сондай-ақ қазіргі заманғы ұйым қызметінің тиімділігін арттыру бойынша іс-шараларды әзірлеуді үйренеді.	**5**					+		+			
	Менеджмент	Дисциплина учит обучающихся особенностям менеджмента, организационной системе, основанной на технологическом подходе, решению практических задач, связанных с управлением в различных аспектах деятельности организации. В ходе изучения дисциплины обучающиеся формируют представления об организации, ее видах, навыки анализа внутренней и внешней среды организации. Также научится разрабатывать мероприятия по повышению эффективности деятельности современной организации.											
	Management	The discipline teaches students to solve the features of management, organizational systems based on a technological approach, practical problems related to management in various aspects of the organization's activities. In the process of studying the discipline, students form their understanding of the organization, its types, skills in analyzing the internal and external environment of the organization. It also learns to develop measures to improve the efficiency of the activities of a modern organization.											
29	Экономикалық теория	Пән экономикалық субъектілердің мінез-құлық заңдылықтары, микро және макро деңгейлердегі экономикалық қызмет ету механизмі, қазіргі заманғы экономикалық ұғымдар мен модельдердің теориялық дамуы туралы жалпы түсінік береді. Білім алушы тауарлар мен ресурстардың нақты нарықтарындағы жағдайды, баға деңгейінің және ақша ұсынысының қозғалысын талдаудың практикалық дағдыларын меңгереді, микро және макроэкономикалық деңгейде проблемалық жағдайларды анықтап, қазіргі экономикалық ойдың қалыптасуы мен эволюциясын қарастырады.	**3**					+					
	Экономическая теория	Дисциплина дает общее представление о закономерностях поведения экономических субъектов, механизме хозяйственной деятельности на микро- и макроуровнях, теоретическом развитии современных экономических понятий и моделей. Обучающийся овладевает практическими навыками анализа ситуации на реальных рынках товаров и ресурсов, уровня цен и движения денежной массы, выявляет проблемные ситуации на микро-и макроэкономическом уровне, рассматривает становление и эволюцию современной экономической мысли.											

	Economic Theory	The discipline gives a general idea of the patterns of behavior of economic entities, the mechanism of economic activity at the micro and macro levels, the theoretical development of modern economic concepts and models. The student acquires practical skills of analyzing the situation in real markets of goods and resources, the price level and the movement of money, identifies problematic situations at the micro- and macroeconomic level, considers the formation and evolution of modern economic thought.												
30	Экономикадағы математика	Пән білім алушыға табиғат заңдарының логикалық жинақы жүйесі ретінде жалпы қазіргі заманғы математика туралы көзқарас қалыптастырады, логикалық ойлау қабілеттерін дамытады. Экономикалық процестерді талдауда математикалық әдістер мен методологиялық принциптерді дұрыс қолдануды үйретеді. Пәнді оқу барысында математикалық аппараттарды қолдану арқылы экономикалық есептерді шығаруға, экономикалық процестердің математикалық моделдерін талдауға дағдыларын қалыптастырады және ғылыми зерттеулерде нақты тұжырымдарды негіздеуді үйренеді.	**3**										**+**
	Математика в экономике	Предмет формирует у студентов представление о современной математике в целом как о логической системе законов природы, развивает навыки логического мышления. Учит правильному применению математических методов и методологических принципов при анализе экономических процессов. В ходе изучения дисциплины вырабатываются умения решать экономические задачи с использованием математических аппаратов, анализировать математические модели экономических процессов и обосновывать конкретные выводы в научных исследованиях.											
	Mathematics in Economics	The subject forms in the student a general view of modern mathematics as a logical, coherent system of laws of nature, develops logical thinking skills. Teaches the correct application of mathematical methods and methodological principles in the analysis of economic processes. During the study of the discipline develops skills to solve economic problems using mathematical devices, to analyze mathematical models of economic processes and to substantiate specific conclusions in scientific research.											

31	Маркетинг	Пән аясында маркетингтің теориялық білімін қалыптастыра және тұтынушыға бағдарлана отырып, олардың әлеуетін тиімді пайдалану негізінде нарықтық қатынастар жағдайында кәсіпорындардың қызметінде маркетинг құралдарын тәжірибеде қолдану тәсілдерін үйрету. Пәнді оқу барысында білімгерлер маркетингтік зерттеу құралдарын қолдану дағдыларын қалыптастырады. Сондай-ақ маркетингтік ақпаратты жинау, өңдеу және талдаудың қазіргі заманғы әдістерін, микро және макро деңгейдегі процестерін үйренеді.	**5**			+		+					
	Маркетинг	Формирование теоретических знаний по маркетингу в рамках дисциплины и обучение методам практического применения инструментов маркетинга в деятельности предприятий в условиях рыночных отношений на основе эффективного использования их потенциала с ориентацией на потребителя. В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют навыки использования инструментов маркетинговых исследований. Он также изучает современные методы сбора, обработки и анализа маркетинговой информации, процессы на микро-и макроуровне.											
	Marketing	To form theoretical knowledge of marketing in the framework of the discipline and teach ways to apply marketing tools in practice in the activities of enterprises in the conditions of market relations on the basis of effective use of their potential with a consumer orientation. In the process of studying the discipline, students develop skills in using marketing research tools. It also learns modern methods of collecting, processing and analyzing marketing information, processes at the micro and macro levels.											
32	Экономиканы мемлекеттік реттеу	Пән қазіргі мемлекеттің экономикалық және әлеуметтік қатынастар жүйесіндегі орны мен рөлін, функцияларын, Қазақстан Республикасының нарықтық экономикаға әсер ету әдістерін анықтау, жүргізіліп жатқан экономикалық саясаттың салдарын және оны жетілдіру жолдарын зерттеуге бағыталған. Пәнді оқу барысында білім алушы мемлекеттік бағдарламаларды қалыптастыру, бағалау және талдау дағдыларын меңгереді; Казахстанда әлеуметтік бағдарланған экономиканың қалыптасуына ықпал ететін сындарлы бағыттардың кешенді, жүйелі көзқарасын қалыптастыру дағдыларын меңгереді.	**5**			+			+				

	Государственное регулирование экономики	Дисциплина нацелена на определение места и роли современного государства в системе экономических и социальных отношений, функций, методов воздействия Республики Казахстан на рыночную экономику, изучение последствий проводимой экономической политики и путей ее совершенствования. В ходе изучения дисциплины обучающийся приобретает навыки формирования, оценки и анализа государственных программ; приобретает навыки формирования комплексного, системного видения конструктивных направлений, способствующих становлению социально- ориентированной экономики в Казахстане.											
	State regulation of the economy	The discipline is aimed at determining the place and role of the modern state in the system of economic and social relations, functions, methods of influencing the Republic of Kazakhstan on the market economy, studying the consequences of the ongoing economic policy and ways to improve it. In the course of studying the discipline, the student acquires the skills of forming, evaluating and analyzing state programs; acquires skills in the formation of a comprehensive, systemic vision of constructive directions that contribute to the formation of a socially oriented economy in Kazakhstan.											
33	Қаржы I	Пән ақша ресурстарын қалыптастыруға, бөлуге және пайдалануға байланысты қаржы, әлеуметтік-экономикалық қатынастар саласындағы жүйелі білімді қалыптастыруға арналған. Сондай-ақ, ол қаржы ғылымы теориясының мәселелерін, мемлекеттің қаржы жүйесінің архитектуралық құрылымының принциптерін, мемлекеттің бюджеттік жүйесінің қазіргі құрылымының теориялық негіздерін қарастырады. Пән студенттердің қаржылық блоктың кәсіби пәндерінің кең спектрі аясында білімі мен құзыреттілігін қалыптастыруды қамтамасыз етуге арналған.	**5**						**+**				
	Финансы I	Дисциплина предназначена для формирования системных знаний в области финансов, социально-экономических отношений, связанных с формированием, распределением и использованием денежных ресурсов. Также рассматривает вопросы теории финансовой науки, принципы архитектурной конструкции финансовой системы государства, теоретические основы современной структуры бюджетной системы государства. Курс призван обеспечить формирование у студентов знаний и компетенций в рамках широкого спектра профессиональных дисциплин финансового блока.											

	Finance I	The course is intended for the formation of systemic knowledge in the field of finance, socio-economic relations related to the formation, distribution and use of monetary resources. He also examines the theory of financial science, the principles of the architectural design of the financial system of the state, the theoretical foundations of the modern structure of the state budget system. The course is designed to ensure the formation of students' knowledge and competencies within a wide range of professional disciplines of the financial block.												
34	Бухгалтерлік есеп және аудит	Бухгалтерлік есеп қағидалары, мақсаттары, міндеттері, есепті жүргізу тәсілдері, шоттарда, бухгалтерлік есепті реттеу бойынша құжаттарды, қаржылық есептілікті құрастыру, пайдалану бойынша білімін қалыптастырады. Бухгалтерлік есеп бойынша заңдық, нормативтік, нұсқамалық материалдарды, әдістерді, әдістемені, тәсілдерді, алынған білімдерді тиімді қолдану мен пайдалануды меңгереді. Активтердің, міндеттемелердің, капиталдың, кірістер мен шығындардың бухгалтерлік есеп шоттарында көрсетілуі, бухгалтерлік корреспонденция түрінде ұйымның шаруашылық операцияларында көрсету, құжаттарды толтыру, құрастыру дағдыларын қалыптастырады.	**4**								+		
	Бухгалтерский учет и аудит	Формирует знания правил, целей, задач бухгалтерского учета, способов ведения учета, составления, использования на счетах, документов по регулированию бухгалтерского учета, финансовой отчетности. Владеет юридическими, нормативными, инструктивными материалами по бухгалтерскому учету, методами, методиками, приемами, эффективным применением и использованием полученных знаний. Формирует навыки отражения на счетах бухгалтерского учета активов, обязательств, капитала, доходов и затрат, отражения в хозяйственных операциях организации в виде бухгалтерской корреспонденции, заполнения, составления документов.											
	Accounting and Audit	Forms knowledge of accounting rules, goals, objectives, methods of accounting, preparation, use of accounting documents, financial statements on accounts, accounting regulation. Master the effective use and use of legal, regulatory, and instructional materials, methods, methods, techniques, and knowledge gained in accounting. Develops skills in accounting accounting of assets, liabilities, capital, income and expenses, reflection in business operations of the organization in the form of accounting correspondence, filling out and compiling documents.											

35	Статистика	"Статистика" пәнінің оқу барысында білім алушылар статистиканың теориялық және практикалық негіздерін: статистикалық әдіснаманы және қоғамның қазіргі экономикалық және әлеуметтік дамуын сипаттайтын статистикалық деректерді жинау, өңдеу және талдаудың практикалық дағдыларын үйренеді. Пәнді игеру нәтижесінде білім алушы статистикалық есептілік нысандары бойынша келесі статистикалық бақылауды ұйымдастыру дағдыларын меңгереді: статистикалық көрсеткіштерді есептеу және алынған нәтижелерді түсіндіру: статистикалық көрсеткіштерін кешенді талдауды жүзеге асыру.	**3**								+		+
	Статистика	В ходе изучения дисциплины" Статистика " обучающиеся изучают теоретические и практические основы статистики: статистическую методологию и практические навыки сбора, обработки и анализа статистических данных, характеризующих современное экономическое и социальное развитие общества. В результате освоения дисциплины обучающийся приобретает следующие навыки организации статистического контроля по формам статистической отчетности: расчет статистических показателей и интерпретация полученных результатов: осуществление комплексного анализа статистических показателей.											
	Statistics	In the course of studying the discipline" statistics", students learn the theoretical and practical foundations of Statistics: statistical methodology and practical skills of collecting, processing and analyzing statistical data characterizing the current economic and social development of society. As a result of mastering the discipline, the student acquires the skills of organizing the following statistical control according to the forms of statistical reporting: calculation of statistical indicators and interpretation of the results obtained: implementation of a comprehensive analysis of statistical indicators.											
36	Салық және салық салу	Пән білімалушылардың салық базасының мөлшерін және салық сомасын анықтау, салық шегерімдерінің мөлшерін есептеу қабілетін қалыптастырады. Курсты оқығаннан кейін білім алушылар салық теориясын және салық салу жүйесінің құрылысын, Қазақстанның салық жүйесіндегі салықтардың негізгі топтарының жұмыс істеу ерекшеліктерін, оларды есептеу және төлеу механизмін білетін болады.	**5**					+				+	
	Налоги и налогообложение	Дисциплина формирует у обучающихся способности определять размер налогооблагаемой базы и сумму налога, рассчитывать величину налоговых вычетов. После изучения курса обучающиеся будут знать теории налогов и построение системы налогообложения, особенности функционирования основных групп налогов в налоговой системе Казахстана, механизм их исчисления и уплаты.											

	Tax and Taxation	This course studies the essence and procedure for calculating taxes, fees and mandatory payments, the basic principles of building tax systems, the current tax system of the Republic of Kazakhstan, elements of taxation, the organization of tax control and the system of its implementing bodies, the tax policy of the state, reforms in the field of taxation. The purpose of the discipline is to form a system of theoretical knowledge and practical skills in the field of taxes and taxation necessary to understand the main trends in the development of the modern tax system.												
37	Корпоративтік қаржы	Пән келесі білім беру нәтижелеріне қол жеткізуге бағытталған: капиталды тарту мен инвестициялауды біріктіретін корпоративтік қаржылық стратегияларды құру және бейімдеу тәжірибесін зерделеу, корпоративтік қаржылық шешімдер кешенін, оның ішінде жобаларды басқаруға қатысты заманауи талдаудың аналитикалық аппаратын әзірлеу; сонымен қатар студенттер қаржы менеджменті жүйесі саласындағы теория негіздері мен шешімдер қабылдау негіздерін алады	**5**								+	+	
	Корпоративные финансы	Дисциплина нацелена на достижение следующих образовательных результатов: изучение практики построения и адаптации корпоративных финансовых стратегий, объединяющих привлечение и инвестирование капитала, разработка комплекса корпоративных финансовых решений, в том числе аналитического аппарата современного анализа применительно к управлению проектами; а также студенты получают основы теории и основы принятия решений в области системы финансового менеджмента												
	Corporate Finance	The next main goal of the discipline is to achieve the following educational results: to study the experience of creating and adapting corporate financial strategies that combine capital raising and investing, to create an analytical apparatus for modern analysis of a complex of corporate financial decisions, including related to project management; so students acquire the basics of theory and the basics of decision-making in the field of timely financial management												
38	Банк ісі	Пән банк жүйесінің, оның жекелеген ақша-несиелік институттарының құрылымы мен қызметі, жұмыс істеу принциптері, рөлі және қазіргі даму үрдістері туралы теориялық білімді қалыптастырады. Сондай-ақ коммерциялық банктердің қызметін бағалау мен талдаудың практикалық дағдыларын қалыптастыруға, экономикалық ақпаратты жинақтауға, банк қызметінің жай-күйі туралы деректерді ашуға мүмкіндік беретін есеп айырысуларды жүргізуге ықпал етеді.	**5**							+		+	

	Банковское дело	Дисциплина формирует теоретические знания о структуре, функциях, принципах функционирования, роли и современных тенденциях развития банковской системы, ее отдельных денежно-кредитных институтов. Также способствует формированию практических навыков оценки и анализа деятельности коммерческих банков, обобщения экономической информации, проведения расчетов, позволяющих раскрыть данные о состоянии банковской деятельности.											
	Banking	The discipline forms theoretical knowledge about the structure, principles of functioning, role and current trends in the development of the banking system, its individual monetary institutions. It also contributes to the formation of practical skills for assessing and analyzing the activities of commercial banks, summarizing economic information, making calculations that allow disclosing data on the state of banking activities.											
39	Құнды қағаздар нарығы	Пән білімалушылардың пәннің теориялық және практикалық аспектілері бойынша білімінің тұтас жүйесін қалыптастырады. Білімалушылар негізгі және туынды бағалы қағаздардың кірістілігі мен бағамдық құнын бағалау; бағалы қағаздарды қор биржасында эмиссиялау, орналастыру және саудасаттыққа жіберу; қор индекстері мен индикаторлар жүйесі арқылы қор нарығының жай-күйін талдау дағдыларын меңгереді.	**5**							+		+	
	Рынок ценных бумаг	Дисциплина формирует у обучающихся целостную систему знаний по теоретическим и практическим аспектам дисциплины. Обучающиеся овладеют навыками оценки доходности и курсовой стоимости основных и производных ценных бумаг; эмиссии, размещения и допуска ценных бумаг к торгам на фондовой бирже; анализа состояния фондового рынка через систему фондовых индексов и индикаторов.											
	Stock Market	The discipline forms an integral system of knowledge for students on theoretical and practical aspects of the discipline. Students will master the skills of assessing the profitability and exchange rate value of basic and derivative securities; issuing, placing and admitting securities to trading on the stock exchange; analyzing the state of the stock market through a system of stock indices and indicators.											
	Базалық пәндер модулі / Модуль базовых дисциплин/ Basic subjects module **Таңдау компоненті (ТК)/ Seçmeli bileşen SB/Компонент по выбору КВ/ Component of Choice CC**												

40	Баға белгілеу	Пән білім алушының нарықтық экономика жағдайында баға теориясы мен баға белгілеу механизмі, экономикалық қатынастардың әртүрлі жағдайларында бағаны белгілеу стратегиялары мен әдістері саласындағы құзыреттілігін қалыптастыруға бағытталған. Пәнді оқытудың міндеті: пән бойынша теориялық білімді игеру және бағалар мен баға саясатын есептеу және негіздеу саласында, баға стратегияларын әзірлеу, фирмаларда баға белгілеудің әртүрлі әдістерін қолдану практикалық дағдыларды игеру.	**5**							+	+		
	Ценообразование	Дисциплина нацелена на формирование компетенции обучающегося в области теории цены и механизма ценообразования в условиях рыночной экономики, стратегий и методов установления цен в различных условиях экономических отношений. Задачей изучения дисциплины является: усвоение теоретических знаний по дисциплине и приобретение практических навыков в области расчета и обоснования цен и ценовой политики, разработки ценовых стратегий, использования различных методов ценообразования на фирмах.											
	Pricing	The course is aimed at developing the competence of the student in the field of price theory and pricing mechanism in a market economy, strategies and methods of setting prices in various conditions of economic relations. The task of studying the discipline is: the acquisition of theoretical knowledge of the discipline and the acquisition of practical skills in the field of calculation and justification of prices and pricing policy, the development of pricing strategies, the use of various pricing methods in firms.											
41	Төлем жүйесі	Пән білім алушыларда шаруашылық жүргізуші субъектілер арасындағы есеп айырысуды ұйымдастыру қағидаттары, қолма-қол ақшасыз есеп айырысуды ұйымдастыру қағидаттары мен нысандары, төлем жүйелерінің жұмыс істеу негіздері мен түрлері туралы білім жүйесін қалыптастырады. Білім алушылар қазіргі заманғы төлем жүйелерінің қазіргі жай-күйді, олардың үрдістері мен проблемаларын талдаудың білімі мен дағдыларын меңгереді, төлем жүйелерінде есеп айырысудың заманауи технологияларын қолданады.								+	+		
	Платежные системы	Дисциплина формирует у обучающихся систему знаний о принципах организации расчетов между хозяйствующими субъектами, принципах и формах организации безн аличных расчетов, основы функционирования и виды платежных систем. Обучающиеся овладевают знаниями и навыками анализа современного состояния, тенденциях и проблемах современных платежных систем, применять современные технологии проведения расчетов в платежных системах.											

	Payment system	The discipline forms a system of knowledge among students about the principles of organizing settlements between economic entities, the principles and forms of organizing non-cash settlements, the basics of functioning and types of payment systems. Students acquire knowledge and skills of analyzing the current state, trends and problems of modern payment systems, apply modern technologies for making payments in payment systems.											
42	Қаржылық технологиялар	Пән қаржы технологияларын дамытудың негізгі тенденцияларын және оларды қолданудың әлеуетті салаларын талдау; жаңа қаржы технологиялары негізінде тауарлар мен қаржылық қызметтерді өндіруде әртүрлі қаржы құралдары мен бағдарламалық шешімдерді қолданудың тиімділігі мен орындылығын модельдеу және бағалау; төлем технологияларының күшті және әлсіз жақтарын айқындау, олардың бәсекелестік артықшылықтарын жасау; жаңа қаржы технологиялары негізінде тауарлар мен қаржылық қызметтердің тәуекелдердің бағалау, шешім қабылдау және эксперимент нәтижелерін тексеру дағдыларын қалыптастырады.	**5**							**+**	**+**		
	Финансовые технологии	Дисциплина формирует навыки анализировать основные тенденции развития финансовых технологий и потенциальные сферы их применения; моделировать и оценивать эффективность и целесообразность применения различных финансовых инструментов и программных решений в создании и продвижении товаров и финансовых услуг на базе новых финансовых технологий; определять сильные и слабые стороны платежных технологий, создавать их конкурентные преимущества; развивать навыки применения информационных систем для оценки рисков, принятия решений и проверки результатов экспериментов.											
	Financial Technologies	The discipline forms the skills to analyze the main trends in the development of financial technologies and potential areas of their application; to model and evaluate the effectiveness and feasibility of using various financial instruments and software solutions in the creation and promotion of goods and financial services based on new financial technologies; to identify the strengths and weaknesses of payment technologies, to create their competitive advantages; to develop skills in the use of information systems for risk assessment, decision-making and verification of experimental results.											

43	Қаржы нарығында Big Data және блокчейн	Пән үлкен көлемдегі деректермен жұмыс істеу проблемалары мен технологияларымен таныстырады, корпоративтік қаржы, әлемдік нарықтар, модельдер құру және болжау саласындағы ірі деректерді өңдеудің, сақтаудың және талдаудың негізгі әдістерінің мүмкіндіктері мен шектеулері туралы түсінік қалыптастырады. Курс транзакцияларды жүзеге асыру, криптовалюталардың құнын бағалау, Этерийде ақылды келісімшарттар жасау, деректерді жинау, өңдеу және талдаудың заманауи әдістерін меңгеру үшін блокчейнді қолданудың практикалық дағдыларын қалыптастыруға ықпал етеді.								+	+		
	Big Data и блокчейн в сфере финансов	Дисциплина знакомит с проблемами и технологиями работы с данными огромного размера, формирует представления о возможностях и ограничениях основных методов обработки, хранения и анализа больших данных в сфере корпоративных финансов, мировых рынков, построения моделей и прогнозирования. Курс способствует формированию практических навыков использования блокчейн для имплементации транзакций, оценки стоимости криптовалют, составления умных контрактов на Этериуме, владения современными методами сбора, обработки и анализа данных.											
	Big Data and Blockchain in finace	The discipline introduces the problems and technologies of working with huge data, forms ideas about the possibilities and limitations of the main methods of processing, storing and analyzing big data in the field of corporate finance, global markets, building models and forecasting. The course contributes to the formation of practical skills in using blockchain for the implementation of transactions, assessing the value of cryptocurrencies, drawing up smart contracts on Ethereum, possession of modern methods of data collection, processing and analysis.											
44	Венчурлық және жеке капитал	Пән инновациялық қызметті инвестициялық қамтамасыз ету және сапалы экономикалық өсу мақсатында венчурлік бизнестің теориялық және практикалық негіздерін білу жүйесін қалыптастырады. Пәннің міндеттері - мәні мен негізгі функцияларын игеру нарықтық экономика жүйесіндегі венчурлық бизнес; венчурлық капиталды инновациялық инвестиция көзі ретінде әлеуметтік-экономикалық рөлін анықтау қызмет, венчурлік капиталдың теориялық және практикалық аспектілерін зерттеу инвестициялау, оның ерекшеліктері мен даму болашағын талдау болып табылады.	**5**						+				+

	Венчурный и частный капитал	Дисциплина формирует систему знаний теоретических и практических основ венчурного бизнеса в целях инвестиционного обеспечения инновационной деятельности и качественного экономического роста. Задачами дисциплины являются освоение сущности и основополагающих функций венчурного бизнеса в системе рыночного хозяйства; определение социально-экономической роли венчурного капитала как источника инвестирования инновационной деятельности, изучение теоретических и практических аспектов венчурного инвестирования, анализ особенностей и перспектив его развития.											
	Venture and private capital	The course forms a system of knowledge of the theoretical and practical foundations of venture business in order to ensure investment innovation and high-quality economic growth.The objectives of the course are to master the essence and fundamental functions venture business in a market economy system; determination of the socio-economic role of venture capital as a source of innovative investment activities, the study of theoretical and practical aspects of venture capital investment, analysis of features and prospects of its development.											
45	Қор нарығы операциялары	Пән білімалушыдардың биржалық бизнестің практикалық және теориялық негіздері туралы білімдерін қалыптастырады. Пән қор биржаларының функциялары, қатысушылары мен құрылымы, биржалық сауданы ұйымдастырудың ерекшеліктері, биржалық өтінімдер мен биржалық операциялардың қолданыстағы түрлері, құнды қағаздарды биржаға жіберудің тәртібі туралы негізгі ұғымдар мен түсініктерді алуға, сауда-саттық, валюта бағамын белгілеу, олардың бағаларын анықтау және қор индекстерін есептеуге мүмкіндік береді.					+			+		
	Биржевые операции	Дисциплина формирует у обучающихся комплекс знаний по практическим и теоретическим основам биржевого дела. Дисциплина позволяет получить базовые понятия и представления о функциях, участниках и структуре фондовых бирж, особенностях организации биржевой торговли, существующих видах биржевых поручений и биржевых операций, процедурах допуска ценных бумаг к биржевым торгам, установления биржевых курсов, определения их котировок и расчёта фондовых индексов.											

	Stock Exchange Transactions	The discipline forms a set of students' knowledge on the practical and theoretical foundations of stock trading.The discipline allows you to get basic concepts and ideas about the functions, participants and structure of stock exchanges, features of the organization of exchange trading, existing types of exchange orders and exchange operations, procedures for admitting securities to exchange bidding, establishing exchange rates, determining their quotes and calculating stock indices.											
46	Қаржы институттарындағы тәуекелдер менеджменті	Пән білім алушыларда қаржы институттарындағы тәуекелдерді басқарудың заманауи стандарттары, интеграцияланған тәуекел-менеджмент туралы білім жүйесін қалыптастырады, сондай-ақ жиынтық тәуекел моделі шеңберінде тәуекелдерді бағалаудың және оларды біріктірудің қазіргі заманғы әдіснамасы туралы түсінік береді. Білім алушылар қаржы компаниясының тәуекел құрылымын анықтау, тәуекелдерді бағалау және басқару үшін пайдаланылатын ақпаратты жүйелеу және жинақтау, Value-at-Risk әдістеріне негізделген тәуекелдерді бағалау және талдау дағдыларын меңгереді.	**5**							+		+	
	Менеджмент рисков в финансовых учреждениях	Дисциплина формирует у обучающихся систему знаний о современных стандартах управления рисками в финансовых институтах, об интегрированном риск-менеджменте, а также дает представление о современной методологии оценки рисков и их агрегации в рамках модели совокупного риска. Обучающиеся овладевают навыками определять структуру рисков финансовой компании, систематизировать и обобщать информацию, используемую для оценки и управления рисками, проводить оценку и анализ рисков на основе методов Value-at-Risk.											
	Risk management in financial institutions	The discipline forms a system of knowledge among students about modern standards of risk management in financial institutions, integrated risk management, and also gives an idea of the modern methodology of risk assessment and their aggregation within the framework of the aggregate risk model. Students master the skills to determine the risk structure of a financial company, systematize and summarize information used for risk assessment and management, and conduct risk assessment and analysis based on Value-at-Risk methods.											

47	Банк тәуекелдерін басқару	Пән тәуекелге бағдарланған тәсілді қолдана отырып, басқарушылық шешімдерді қабылдау мен талдаудың сапалық және сандық әдістерін қолдана отырып, банктік тәуекелдерді бағалау үшін теориялық білімнің қажетті көлемін және практикалық дағдыларды қалыптастырады. Студенттер нарықтық және операциялық тәуекелдерді есептеудің білімі мен практикалық дағдыларын, несие портфелінің сапасын талдау тәсілдерін, тәуекел деңгейі жоғары белсенді банк операцияларының экономикалық тиімділігін анықтаудың практикалық дағдыларын меңгереді.								+	+		
	Управление банковскими рисками	Дисциплина формирует у обучающихся необходимый объем теоретических знаний и практические навыки для оценки банковских рисков с применением качественных и количественных методов анализа и принятия управленческих решений с применением риск-ориентированного подхода. Студенты овладевают знаниями и практическими навыками расчета рыночного и операционного рисков, способами анализа качества кредитного портфеля, практическими навыками определения экономической эффективности активных банковских операций, имеющих высокий уровень риска.											
	Bank risk management	The course provides students with the necessary amount of theoretical knowledge and practical skills to assess banking risks using qualitative and quantitative methods of analysis and management decision-making using a risk-based approach. Students acquire knowledge and practical skills in calculating market and operational risks, methods of analyzing the quality of the loan portfolio, practical skills in determining the economic efficiency of active banking operations with a high level of risk.											
48	Банк қызметін қаржылық талдау	Пән білім алушыларға экономикалық ойлауды қалыптастыруға, сапаны, өтімділікті, басқару деңгейін сипаттайтын көрсеткіштерді талдаудың практикалық дағдыларын игеруге, банктің пассивті және белсенді операцияларының құрылымын талдауға, коммерциялық банктердің қызметін, банк қызметінің динамикасы мен нақты тиімділігін реттейтін экономикалық нормативтерді есептеуге көмектеседі.	**5**								+	+	
	Финансовый анализ банковской деятельности	Дисциплина поможет обучающимся сформировать экономическое мышление, приобрести практические навыки анализа показателей, характеризующих качество, ликвидность, уровень управления, анализировать структуру пассивных и активных операций банка, рассчитывать экономические нормативы, регулирующие деятельность коммерческих банков; динамику и фактическую эффективность банковской деятельности.											

	Financial analysis of banking activities	The discipline will help students to form economic thinking, acquire practical skills in analyzing indicators characterizing quality, liquidity, management level, analyze the structure of passive and active operations of the bank, calculate economic standards governing the activities of commercial banks; dynamics and actual efficiency of banking activities.											
49	Банктік емес ұйымдардағы қаржылық операциялар	Пән білімалушылардың банктік емес қаржы-несие ұйымдары ұсынатын қаржылық-несиелік қызметтер құрылымында бағдарлаудың теориялық білімі мен практикалық дағдыларын қалыптастырады. Пән несиелік ұйымдардың қызметін реттейтін нормативтік-құқықтық базамен таныстыруады; кредиттік-қаржылық қызметтер саласындағы банктік емес несиелік-қаржылық ұйымдар қызметінің ерекшеліктерін түсіндіреді; банктік емес кредиттік ұйымдардың қаржылық-кредиттік мәмілелері бойынша есеп айырысу дағдыларын игереді.									+	+	
	Финансовые операции в небанковских организациях	Дисциплина формирует у обучающихся систему теоретических знаний и практических навыков ориентирования в структуре финансово-кредитных услуг предоставляемых небанковскими финансово-кредитными организациями. Дисциплина знакомит с нормативно-правовой базой, регулирующей деятельность кредитных организаций; раскрывает особенности деятельности небанковских кредитно-финансовых организаций в сфере кредитно-финансовых услуг; прививает навыки расчетов по финансово-кредитным сделкам небанковских кредитных организаций.											
	Financial Transactions in Non-bank financial institution	The course provides students with a system of theoretical knowledge and practical orientation skills in the structure of financial and credit services provided by non-bank financial and credit organizations. The discipline introduces the regulatory framework governing the activities of credit institutions; reveals the specifics of the activities of non-bank credit and financial organizations in the field of credit and financial services; instills the skills of settlements on financial and credit transactions of non-bank credit organizations.											
50	Қаржылық бақылау	Пән білімалушыларда қаржы-бюджеттік ұйымдардағы бақылау мен аудиттің теориялық және практикалық аспектілері бойынша білімнің тұтас жүйесін қалыптастырады. Білімалушылар бақылау және аудит жүргізу, кәсіпорынның қаржылық есептілігін талдау, банктегі ақша қаражаттары шоттарындағы операциялардың заңдылығын, дұрыстығын және орындылығын тексеру дағдыларын және қаржылық инвестицияларды дұрыс бағалау мен қайта бағалауды бақылау дағдыларын меңгереді.	**5**						+			+	

	Финансовый контроль	Дисциплина формирует у обучающихся целостную систему знаний по теоретическим и практическим аспектам контроля и аудита в финансово-бюджетных организациях. Обучающиеся овладеют навыками проведения контроля и аудита, анализа финансовой отчетности предприятия, проверки законности, достоверности и целесообразности операций на счетах денежных средств в банке и навыками контроля за правильностью оценки и переоценки финансовых инвестиций.											
	Financial Control	The discipline forms an integral system of knowledge among students on theoretical and practical aspects of control and audit in financial and budgetary organizations. Students will master the skills of control and audit, analysis of the financial statements of the company, verification of the legality, reliability and expediency of operations on cash accounts in the bank and the skills of monitoring the correctness of the assessment and revaluation of financial investments.											
51	Қаржылық институтарындағы есеп және есептілік	Пәнді оқып білу нәтижесінде түлек қаржы институттарында нормативтік-құқықтық реттеу және бухгалтерлік, салық есебін ұйымдастыру туралы білім алады. Есепке алуда операцияларды көрсету, есептілікті қалыптастыру дағдыларын қалыптастырады. Операцияларды есепке алу процесіне жататын ерекше терминдерді, қаржы институттарындағы бухгалтерлік және басқарушылық есепке алудың негізгі тәсілдерін, қаржылық есептіліктегі ақпаратты жүйелеу мен талдаудың қазіргі заманғы әдістерін меңгереді.					+				+	
	Бухгалтерский учет и отчетность в финансовых учреждениях	Выпускник, освоивший дисциплину, приобретает знания нормативно-правового регулирования и организации бухгалтерского, налогового учета в финансовых институтах. Формулирует навыки отражения операций в учете, формирования отчетности. Владеет специфическими терминами, относящимися к процессу учета операций, основными подходами к бухгалтерскому и управленческому учету в финансовых институтах, - современными методами систематизации и анализа информации, содержащейся в финансовой отчетности.											
	Accounting and Financial Reporting for Financial Institutions	A graduate who has mastered the discipline acquires knowledge of legal regulation and organization of accounting, tax accounting in financial institutions. Formulates the skills of reflecting transactions in accounting, reporting. He has specific terms related to the process of accounting for transactions, basic approaches to accounting and management accounting in financial institutions, modern methods of systematization and analysis of information contained in financial statements											

52	1С бухгалтерия есебі	«1С: Бухгалтерия» бағдарламасына сәйкес қаржылық есепті құрастырып, бухгалтерлік есеп саласындағы мамандарды даярлау, ақпараттарды компьютерлік өңдеу, ақпараттық технологиялардың, автоматтандырылған программалық құралдар позициялары жағынан тіркеу есептерінің маңыздылығын, тіркеу жұмысының сапасына әсер ететін ақпараттардың толықтығын, дәлдігін бағалауды игереді; оларды оптималды таңдау үшін бухгалтерлік есептің техникалық және программалық құралдарын бағалаудың негізгі критерийлерін біледі; автоматтандырылған бухгалтерлік есептің қазіргі программалық құралдарындағы жұмысының негізгі әдістерін үйренуге дағдыланады.	**5**							+		+	
	Бухгалтерский учет 1С	Формирует финансовую отчетность в соответствии с программой "1С: Бухгалтерия", владеет подготовкой специалистов в области бухгалтерского учета, компьютерной обработкой информации, оценкой значимости регистрационных отчетов по позициям информационных технологий, автоматизированных программных средств, полноты, точности информации, влияющей на качество регистрационной работы; знает основные критерии оценки технических и программных средств бухгалтерского учета для их оптимального выбора; владеет навыками изучения основных методов работы в современных программных средствах автоматизированного учета.										
	1C Accounting	Prepare financial statements in accordance with the program "1C: accounting", train specialists in the field of accounting, computer processing of information, evaluate the importance of registration reports in terms of Information Technologies, positions of automated software tools, completeness, accuracy of information that affects the quality of registration work; know the main criteria for evaluating technical and software accounting tools for their optimal choice; learn the basic methods of automated accounting in modern software tools.										
53	Халықаралық қаржылық есептілік стандарттар	Пән білім алушыларға Қазақстан Республикасының Заңдылығының талаптарына және халықаралық стандарттарға сәйкес ХҚЕС-ке өту қажеттілігі, оның стандарттарының қолдану аясы, қазақстандық бухгалтерлік есеп стандарттарының әлемдік стандарттарға сәйкестігі туралы жан-жақты білім береді. Пәнді оқуда бухгалтерлік есеп практикасында қаржылық есептілік стандарттарын қолдану және халықаралық стандарттарға сәйкес басқару шешімдерін талдау, қабылдау қабілетіне байланысты кәсіби ойлауды қалыптастыру дағдыларын меңгереді.			+				+				

	Международные стандарты финансовой отчетности	Дисциплина дает обучающимся всесторонние знания о необходимости перехода на МСФО в соответствии с требованиями законодательства Республики Казахстан и международными стандартами, области применения его стандартов, соответствии казахстанских стандартов бухгалтерского учета мировым стандартам. При изучении дисциплины приобретает навыки формирования профессионального мышления, связанные со способностью применять стандарты финансовой отчетности в практике бухгалтерского учета и анализировать, принимать управленческие решения в соответствии с международными стандартами.											
	International Financial Reporting Standards	The discipline provides students with comprehensive knowledge about the need to pass IFRS in accordance with the requirements of the legality of the Republic of Kazakhstan and international standards, the scope of its standards, the compliance of Kazakhstan accounting standards with world standards. In the study of the discipline, master the skills of applying Financial Reporting Standards in accounting practice and the formation of professional thinking related to the ability to analyze, make management decisions in accordance with international standards.											
	Кәсіптендіру модулі ЖОО компоненті / Uzmanlık Modülü YÖK Bileşeni/ Профилирующий модуль вузовского компонент/ Profiling module University or optional component												
54	Қаржылық талдау	Пәнді игеру нәтижесінде келесі құзыреттер қалыптасады: типтік әдістемелер мен қолданыстағы нормативтік-құқықтық база негізінде шаруашылық жүргізуші субъектілердің қызметін сипаттайтын экономикалық және әлеуметтік-экономикалық көрсеткіштерді есептеу қабілеті, экономикалық процестер мен құбылыстарды сипаттау негізінде стандартты теориялық және эконометрикалық модельдер құру, алынған нәтижелерді талдау және мазмұнды түсіндіру қабілеті	**5**								+	+	+
	Финансовый анализ	В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, способностью, на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты											

	Financial Analysis	As a result of mastering the discipline , the following competencies are formed: the ability to calculate economic and socio-economic indicators characterizing the activities of economic entities on the basis of standard methods and the current regulatory framework, the ability to build standard theoretical and econometric models based on the description of economic processes and phenomena, analyze and interpret the results in a meaningful way												
55	Мемлекеттік бюджет және қазынашылық	Пән мемлекеттегі барлық бюджет жүйесі деңгейлерінің орындалуы, бекітілуі, қаралуы, құрастырылуы бойынша білімалушылардың теоретикалық және тәжірибелік дайындығын қалыптастыруды қамтамасыз етеді. Пән қоғамдағы әлеуметтік және басқа да қажеттіліктерді қанағаттандыру үшін пайдаланылатын және мемлекеттік бюджеттің тәсілдерін жоспарлаумен, бөлумен байланысты пайда болатын қаржылық қарым-қатынастар ретінде роль атқарады. Сонымен қатар қазіргі отандық бюджет жүйесін қалыптастыру қызметін және олардың қызықтырушылығын талдаудың тәжіребиелік дағдыларын игеруге бағытталған.	**5**						**+**				
	Государственный бюджет и казначейство	Дисциплина обеспечивает формирование теоретической и практической подготовки обучающихся по выполнению, утверждению, рассмотрению, составлению всех уровней бюджетной системы в государстве. Дисциплина играет роль финансовых отношений, используемых для удовлетворения социальных и других потребностей общества и возникающих в связи с планированием, распределением подходов государственного бюджета. Он также направлен на приобретение практических навыков анализа деятельности по формированию современной отечественной бюджетной системы.											
	State budget and Treasury	The discipline provides the formation of theoretical and practical training of students on the implementation, approval, review, compilation of all levels of the budget system in the state. Discipline plays the role of financial relations used to meet the social and other needs of society and arising in connection with the planning, distribution of approaches to the state budget. It is also aimed at acquiring practical skills in analyzing activities for the formation of a modern domestic budget system.											

56	Сақтандыру	Пән әр түрлі қаржылық-экономикалық міндеттерді шешу кезінде аналитикалық ойлауды қалыптастыру мен дамытуды, жеке және мүліктік сақтандыру шарттарын жасасу кезінде сақтандыру операцияларын талдау мен бағалау жүргізуді, сондай-ақ сақтандыру саласында кәсіби қызығушылықты дамытуды көздейді. Сақтандыру ісі саласында, атап айтқанда, сақтандырудың теориялық аспектілері, сақтандыру ісін ұйымдастыру, сақтандыру қатынастарын мемлекеттік реттеу, салалар бойынша сақтандыру ерекшеліктерін анықтау мәселелері бойынша жүйелі білім береді.	**6**					+		+			
	Страхование	Дисциплина предусматривает формирование и развитие аналитического мышления при решении различного рода финансово-экономических задач, проведение анализа и оценки страховых операций при заключении договоров личного и имущественного страхования, а также выработки профессионального интереса в области страхования. Дает систематические знания в области страхового дела, в частности, теоретических аспектов страхования, организации страхового дела, государственного регулирования страховыми отношениями, определения особенностей страхования по отраслям.											
	Insurance	The discipline provides for the formation and development of analytical thinking in solving various kinds of financial and economic problems, analysis and evaluation of insurance transactions and audit when concluding personal and property insurance contracts, as well as the development of professional interest in the field of insurance. Provides systematic knowledge in the field of insurance business, in particular, theoretical aspects of insurance, organization of insurance business, state regulation of insurance relations, determination of insurance features by industry.											
57	ӨНДІРІСТІК ПРАКТИКА II	Кәсіби тәжірибе кезінде студенттер университеттен алған құзыреттілігін қолданатын жағдайға кездеседі, оның ішінде: студент кәсіби сенімділігін, кез келген жағдайда жол таба білуді, мақсатқа негізделген шешім қабылдау сияқты тұлғалық қасиеттерін көрсетеді.	**4**					+			+	+	
	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА II	Во время стажировки студенты сталкиваются с ситуациями, в которых они используют компетенции, приобретенные в университете, в том числе: студент демонстрирует профессиональные качества, такие как профессиональная уверенность, умение находить выход в любой ситуации, целенаправленное принятие решений.											

	INDUSTRIAL PRACTICE II	During the internship, students are faced with situations in which they use competencies acquired at the university, including: the student demonstrates professional qualities, such as professional confidence, the ability to find a way out in any situation, focused decision-making.											
58	ӨНДІРІСТІК ПРАКТИКА III	Өндірістік тәжірибе – болашақ мамандық бойынша практикалық дағдыларды меңгеру мен алдынғы қатарлы кәсіби және ұйымдастырушылық тәжірибе алу, студенттің практикалық, нақты маман ретінде жұмыс атқаруы базалық және профильді пәндер бойынша теориялық білімді бекітуге бағытталған кәсіби тәжірибенің түрі болып табылады. Өндірістік тәжірибеден өту барысында студентті нақты өндірістік жағдайдың барлық бағыттары бойынша кәсіби әрекетке дайындау жүргізіледі.	**8**					+			+	+	+
	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА III	Производственная практика - приобретение практических навыков в будущей профессии и приобретение передового профессионального и организационного опыта, практический, конкретный опыт работы студента - это вид профессиональной практики, направленной на укрепление теоретических знаний по основным и предметным дисциплинам. Во время практических занятий студент обучается профессиональной деятельности во всех аспектах реальной производственной ситуации.											
	INDUSTRIAL PRACTICE III	Industrial practice - the acquisition of practical skills in a future profession and the acquisition of advanced professional and organizational experience, practical, specific student work experience - this is a type of professional practice aimed at strengthening theoretical knowledge in basic and subject disciplines. During practical classes, the student learns professional activities in all aspects of a real production situation.											
59	ДИПЛОМАЛДЫ ПРАКТИКА	Диплом алды тәжірибесінде бітіруші түлектер дипломдық жұмыстың тақырыбы бойынша тәжірибелік материалдарын жинақтайды, өңдейді және жалпылайды; статистикалық мәліметтері мен тәжірибелік материалдарды талдайды; тақырып бойынша қорытындыны, заңдылықтарды, кепілдемелер мен ұсыныстарды тұжырымдайды; дипломдық жұмысты білгіленген талаптарға сәйкес ресімдейді.	**2**			+							+
	ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА	Выпускники составляют, обрабатывают и обобщают практические материалы по теме выпускной работы, анализирует статистические данные и практические материалы, резюмирует тему, уставы, рекомендации, готовять дипломную работу в соответствии с требованиями.											
	PRE-GRADUATION PRACTICAL TRAINING	Graduates compile, process and summarize practical materials on the topic of the final work, analyzes statistical data and practical materials, summarizes the topic, charters, recommendations and recommendations, the graduation work is performed in accordance with the requirements.											

	Бейіндеуші пәндер циклі / Profil oluşturma disiplinleri /Профилирующие дисциплины Profile disiplins. Таңдау компоненті (ТК)/ Seçmeli bileşen SB/ Компонент по выбору КВ/ ComponentofChoiceCC												
60	Инвестициялық жобаларды талдау және бағалау	Пән инвестициялық жобаларды бағалау, ұйым қабылдаған стандарттарға сәйкес оларды талдау ерекшеліктерін түсіну бойынша теориялық білім мен практикалық дағдыларды меңгеруді көздейді. Пән инвестицияның экономикалық мәні мен түрлерін білуге; инвестициялардың тиімділігін бағалаудың негізгі принциптері, инвестициялар тиімділігінің көрсеткіштері және оларды есептеу әдістері бойынша білімдерді синтездеу дағдыларын қалыптастыруға; инвестициялық жобалардың тиімділігін есептеу нәтижелерін ұсыну және қаржыландыру әдістерін таңдау дағдыларын қалыптастыру дағдыларын қалыптастыруға бағытталған.	**5**						+				+
	Анализ и оценка инвестиционных проектов	Дисциплина преусматривает приобретение теоретических знаний и практических навыков оценки инвестиционных проектов, понимание особенностей их анализа в соответствии с принятыми в организации стандартами. Дисциплина направлена на изучение экономической сущности и видов инвестиций; формирование умений синтезировать знания по основным принципам оценки эффективности инвестиций, показателям эффективности инвестиций и методики их расчета; приобретение навыков расчетов эффективности инвестиционных проектов; формирование умений представления результатов расчетов эффективности и по выбору методов финансирования инвестиционных проектов.											
	Analysis and evaluation of investment projects	The discipline provides for the acquisition of theoretical knowledge and practical skills for evaluating investment projects, understanding the specifics of their analysis in accordance with the standards accepted in the organization. The discipline is aimed at studying the economic essence and types of investments; the formation of skills to synthesize knowledge on the basic principles of evaluating the effectiveness of investments, investment performance indicators and methods of their calculation; the acquisition of skills in calculating the effectiveness of investment projects; formation of skills for presenting the results of efficiency calculations and for choosing methods of financing investment projects.											
61	Қаржылық есеп беруді талдау	Пән қаржылық есептілікті талдаудың теориялық және практикалық негіздері туралы білімді қалыптастырады. Пәнді оқу барысында білім алушылар тереңдетілген талдау әдістемесін және бухгалтерлік (қаржылық) есептіліктің барлық нысандарын талдаудың неғұрлым кең таралған тәсілдерін меңгереді. Қаржылық есептілікке экспресс-талдау жүргізу, кәсіпорынның қаржылық есептілігіне кешенді экономикалық оқу жүргізу және жүргізілген есептеулер негізінде басқарушылық шешімдер қабылдау дағдыларын меңгереді.										+	+

	Анализ финансовой отчетности	Дисциплина формирует знания о теоретических и практических основах анализа финансовой отчетности. В ходе изучения дисциплины обучающиеся овладевают методикой углубленного анализа и наиболее распространенными способами анализа всех форм бухгалтерской (финансовой) отчетности. Владеет навыками экспресс-анализа финансовой отчетности, проведения комплексного экономического обучения финансовой отчетности предприятия и принятия управленческих решений на основе произведенных расчетов.											
	Financial statement analysis	The discipline forms knowledge about the theoretical and practical foundations of the analysis of financial statements. In the course of studying the discipline, students master the methodology of in-depth analysis and the most common ways of analyzing all forms of accounting (financial) reporting. Master the skills of conducting an express analysis of financial statements, conducting a comprehensive economic study of the financial statements of the enterprise and making managerial decisions based on the calculations made.											
62	Қаржы II	Пән қажетті капиталды тарта отырып, ұйымның ресурстарын басқару бойынша білім мен практикалық дағдыларын дамытуды көздейді. Курста қаржыны замануи басқару технологиялары, корпорация қаржысын басқару жөнінде шешімдерін қабылдау және бизнес құнын бағалау үшін қаржылық активтерге баға белгілеу процессін сипаттайтын модельдерді пайдалану логикасы қарастырылады. Алынған білім кәсіпорынның қаржысын басқару бағдарламаларын әзірлейуге, кәсіпорынның қызметін қаржыландыру және бақылау схемаларын айқындауға мүмкіндік береді.	**5**						+		+		
	Финансы II	Дисциплина предусматривает освоение знаний и практических навыков управления ресурсами организации, привлечения необходимого капитала. В курсе рассматриваются современные технологии управления финансами, логика использования моделей, описывающих процесс ценообразования на финансовые активы, для принятия решений по управлению финансами корпорации и оценки стоимости бизнеса. Полученные знания дают возможность разрабатывать программы управления финансами предприятия, определять схемы финансирования и контроля деятельности предприятия.											

	Finance II	The discipline provides for the development of knowledge and practical skills in managing the resources of the organization, attracting the necessary capital. The course examines modern financial management technologies, the logic of using models describing the pricing process for financial assets to make decisions on corporate financial management and business valuation. The acquired knowledge makes it possible to develop financial management programs for the enterprise, determine financing schemes and control the activities of the enterprise.											
63	Мінез-құлықтық қаржысы	Пән білімалушылардың нарықтар мен компаниялардың қызметін талдаудың әртүрлі аспектілерінде мінез-құлық факторларын ескеруге, сондай-ақ адамның мінез-құлқындағы осы факторлардың қалыптасу механизмдерін бақылауға мүмкіндік беретін дағдыларды қалыптастыруды көздейді. Пәннің негізгі міндеттері жағдайдың әсер етуінің негізгі теориялары мен проблемаларымен, шешім қабылдаумен және адам психикасының ерекшеліктерімен, экономикалық мінез-құлқымен таныстыру және оларды осы саладағы ғылыми зерттеулермен таныстыру болып табылады.									+		+
	Поведенческие финансы	Дисциплина предусматривает формирование у обучающихся навыков, позволяющих им учитывать поведенческие факторы в различных аспектах анализа рынков и деятельности компаний, а также отслеживать механизмы формирования этих факторов в поведении человека. Основными задачами курса являются ознакомление с основными теориями и проблемами воздействия ситуации, принятия решений и особенностей психики человека, экономического поведения и ознакомление их с научными исследованиями в данной области.											
	Behavioral Finance	The discipline provides for the formation of students' skills that allow them to take into account behavioral factors in various aspects of market analysis and company activities, as well as to monitor the mechanisms of formation of these factors in human behavior. The main objectives of the course are to get acquainted with the basic theories and problems of the impact of the situation, decision-making and features of the human psyche, economic behavior and to familiarize them with scientific research in this area.											

64	Халықаралық қаржы	Пән халықаралық капитал ағындары, ұлттық экономиканың салдары туралы логикалық және экономикалық тұрғыдан дұрыс ойлау дағдыларын, сондай-ақ осы салалардағы эмпирикалық жұмыс туралы білімді үйретуге бағытталған. Пән корпорацияның халықаралық нарықтардағы мінез-құлқын және капиталды тарту, орналастыру бойынша агент пен меншік иесінің қарым-қатынасын талдау дағдыларын дамытуға бағытталған. Осы пәнді оқу нәтижесінде білімалушылар халықаралық нарықтарда компанияның қаржысын басқару саласында теориялық және практикалық білімді меңгереді.	**6**						+	+			
	Международные финансы	Дисциплина нацелена на обучение навыкам логически и экономически правильных рассуждений о международных потоках капитала, следствиях для национальной экономики, а также знаниям об эмпирической работе в этих областях. Дисциплина сосредоточена на развитии навыков анализа поведения корпорации на международных рынках и отношениях агента и собственника в привлечении, распределении капитала. В результате изучения дисциплины обучающиеся овладевают теоретическими и практическими знаниями в сфере управления финансами компании на международных рынках.											
	International finance	The discipline is aimed at teaching the skills of logically and economically correct reasoning about international capital flows, consequences for the national economy, as well as knowledge about empirical work in these areas. The discipline focuses on the development of skills for analyzing the behavior of a corporation in international markets and the relations between an agent and an owner in attracting and distributing capital. As a result of studying the discipline, students acquire theoretical and practical knowledge in the field of financial management of a company in international markets.											
65	Халықаралық салықтық жоспарлау және оффшорлық бизнес	Пән халықаралық салықтық жоспарлаудың негізгі қағидаттарының білім жүйесін, корпорацияның есеп саясатының құрамын және мақсатын, сондай-ақ Қазақстанның салық қызметінің цифрлық сервистерін пайдалана отырып, корпорациялардың салық міндеттемелеріне қатысты шешімдерді талдау іскерлігін қалыптастыру және холдингтер, корпорацияның салықтық жүктемесі мен салықтық тәуекелдеріне негізгі салықтар бойынша есеп саясаты ережелерінің әсерін есептеу, халықаралық салықтық жоспарлау, оффшорға қарсы заңнама саласында басқарушылық шешім қабылдау кезінде салықтық тәуекелдерді бағалау.							+	+			

	Международное налоговое планирование и оффшорный бизнес	Дисциплина формирует у обучающихся систему знаний основных принципов международного налогового планирования, состава и назначение учетной политики корпорации, а также умений с использованием цифровых сервисов Налоговой службы Казахстана анализировать решения в отношении налоговых обязательств корпораций и холдингов, влияния положений учетной политики по основным налогам на налоговую нагрузку и налоговые риски корпорации, оценить налоговые риски при принятии управленческого решения в области международного налогового планирования, антиоффшорного законодательства.												
	International tax planning and offshore	The purpose of mastering the discipline: the formation of students' knowledge of the basic principles of international tax planning, the composition and purpose of the accounting policy of the corporation, as well as skills using digital services of the Tax Service of Kazakhstan to analyze decisions regarding tax liabilities of corporations and holdings, the impact of accounting policy provisions on the main taxes on the tax burden and tax risks of the corporation, to assess tax risks when making managerial decisions in the field of international tax planning, anti-offshore legislation.												
66	Қаржылық модельдеу және болжау	Пән білім алушылардың нарықтық экономика жағдайында шаруашылық жүргізуші субъектілердің қаржылық жағдайын талдау және болжау қабілетін қалыптастыруды көздейді. Пәннің негізгі міндеті білімалушыларға бағдарламалық құралдарды пайдалана отырып, ұйымның қаржысын басқару саласындағы қолданбалы есептерді шешу үшін экономикалық-математикалық әдістер мен модельдерді қолдануға үйрету болып табылады.	**6**											**+**
	Финансовое моделирование и прогнозирование	Дисциплина предусматривает формирование у обучающихся умения анализировать и прогнозировать финансовое положение хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики. Основной задачей дисциплины является обучение студентов применению экономико-математических методов и моделей для решения прикладных задач из области управления финансами организации с использованием программных инструментальных средств.												
	Financial Modeling and Forecasting	The discipline provides for the formation of students' ability to analyze and predict the financial situation of economic entities in a market economy. The main objective of the discipline is to teach students the use of economic and mathematical methods and models to solve applied problems in the field of financial management of an organization using software tools.												

67	Қаржылық эконометрика	Пән жалпы сапалық заңдылықтарға байланысты нақты экономикалық құбылыстарды болжау және сандық талдау дағдыларын қалыптастыруды, эмпирикалық мәліметтер негізінде қабілеттілікті қалыптастыруды, статистикалық және математикалық әдістер жинағын қолдана отырып экономикалық агенттердің мінез-құлқы модельдеуді жүзеге асыруды көздейді. Оқу курста ықтималдықтар теориясы мен математикалық статистика түсініктері, жұптық және көптік сызықтық регрессия, мультиколлиенарлық құбылыс, сызықтық емес эконометрикалық моделдер, динамикалық қатар, теңдеулер жүйесі қарастырылады.	**6**										+
	Финансовая эконометрика	Дисциплина предусматривает формирование навыков количественного анализа и прогнозирования реальных экономических явлений обусловленных общими качественными закономерностями, формирования способности на основании эмпирических данных, используя набор статистических и математических методов осуществлять моделирование поведения экономических агентов. Курс рассматривает основные понятия теории вероятностей, математической статистики, парной и множественной линейной регрессии, мультиколлинеарности, не линейные эконометрические модели, динамические ряды, система одновременных уравнений.											
	Econometric analysis	The discipline provides for the formation of skills in quantitative analysis and forecasting of real economic phenomena due to general qualitative patterns, the formation of the ability to model the behavior of economic agents based on empirical data using a set of statistical and mathematical methods. The course covers the basic concepts of probability theory, mathematical statistics, periodic and multiple linear regression, multicollinearity, nonlinear econometric models, dynamic series, systems of simultaneous equations.											
68	Салықтық әкімшілендіру	Пән ел ауқымында мемлекеттік салық менеджментін жүзеге асыру шеңберінде нақты ұйым деңгейінде және макроэкономикалық деңгейде кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру жағдайында салық ағындарын басқару негіздері туралы білім жүйесін қалыптастырады. Сондай-ақ білім алушыларда салықтар мен алымдарды әкімшілендіру бойынша, оның ішінде салықтық әкімшілендірудің қазақстандық тәжірибесі мысалында базалық білімді қалыптастырады.	**5**				+	+					

	Налоговое администрирование	Дисциплина формирует систему знаний об основах управления налоговыми потоками в условиях организации предпринимательской деятельности на уровне конкретной организации и на макроэкономическом уровне в рамках осуществления государственного налогового менеджмента в масштабах страны. А также формирует у обучающихся базовых знаний по администрированию налогов и сборов, в том числе на примере казахстанской практики налогового администрирования.											
	Tax Administration	The discipline forms a system of knowledge about the basics of tax flow management in the context of the organization of entrepreneurial activity at the level of a specific organization and at the macroeconomic level within the framework of state tax management nationwide. And also forms students' basic knowledge on the administration of taxes and fees, including the example of the Kazakh practice of tax administration.											
69	Салық есебі	Пән болашақ мамандарды кірістерді, шығыстарды, пайданы салықтық есепке алуды ұйымдастыру және әдіснамасы бойынша теориялық білім мен практикалық дағдыларды қалыптастырады. Оқыту процесінде білім алушылар салық салу мақсатында кірістерді, шығыстарды, активтерді, шаруашылық операцияларды есепке алудың талдамалық тіркелімдері жүйесін қалыптастыруды дербес үйренеді және оларда жинақталған ақпаратты жинақтайды; салықтық есепке алуды құру дағдыларын меңгереді.								+		+
	Налоговый учет	Дисциплина формирует у будущих специалистов теоретические знания и практические навыки по методологии и организации налогового учета доходов, расходов, прибыли. В процессе обучения обучающиеся самостоятельно учатся формировать систему аналитических регистров учета доходов, расходов, активов, хозяйственных операций для целей налогообложения и обобщать накопленную в них информацию; владеют навыками построения налогового учета.											
	Tax accounting	The discipline forms theoretical knowledge and practical skills of future specialists in the methodology and organization of tax accounting of income, expenses, profits. In the course of training, students independently learn to form a system of analytical registers of income, expenses, assets, business transactions for tax purposes and summarize the information accumulated in them; they have the skills to build tax accounting.											
	4. Қорытынды аттестаттау модулі/ Final Sınav/ Модуль итоговая аттестация/ Module of Final Attestation												

70	Дипломдық жұмысты, дипломдық жобаны жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру/	Диплом жұмысын (жоба) әзірлеу мақсаты: білім беру бағдарламасын аяқтаған білімгерлердің қол жеткізген оқыту нәтижелері мен басты құзыреттерін бағалау Жұмысты/жобаны қорғауы оның орындауын тексерудің ерекше формасы. Қорғау білім алушылардың ұсынған шешімдерін жан-жақты дәлелдеуге және орындалған жұмысты түсінуді қамтиды. Дипломдық жұмысқа/жобаға баға білім алушының баяндауынан кейін, сұрақ-жауаптан соң және зерттеудің қорытындысы бойынша ұсынған оқу материалдарын, сызбаларын, жобаларын, модельдерін, т.б. тексеруден кейін қойылады. Кешенді емтихан мақсаты: білім беру бағдарламасын зерделеу аяқталғаннан кейін алынған төмендегі білім беру нәтижелерін және игерілген құзыреттерді бағалау болып табылады. Кешенді емтихан оқу жоспарында көрсетілген бағдарлама пәндері пәндері бойынша өткізіледі. Білім алушының емтихан тапсыруда алған білімін бағалауда теориялық, ғылыми және тәжірибелік дайындық деңгейі ескеріледі. Кешенді емтихан билеттерінің сұрақтары оқу жоспарына сәйкес оқытылған барлық арнаулы пәндерден жинақталған сұрақтар қамтиды. Сұрақтарды түзу барысында бағдарламаның ерекшелік сипаттары, салалық құрамдас бөліктері ескеріледі.	**8**	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Написание и защита дипломной работы, дипломного проекта или подготовка и сдача комплексного экзамена	Цель разработки дипломной работы (проекта): оценка результатов обучения и ключевых компетенций студентов, завершивших образовательную программу. Защита работы / проекта - это особая форма проверки ее выполнения. Защита предполагает всестороннее обоснование решений, принятых студентами, и понимание проделанной работы. Оценка дипломной работы / проекта основывается на презентации студента, вопросах и ответах, а также результатах изучения предложенных учебных материалов, чертежей, проектов, моделей и т. д. после осмотра. Целью комплексного экзамена является оценка следующих образовательных результатов и компетенций, приобретенных после изучения образовательной программы. Комплексный экзамен проводится по дисциплинам программы, указанным в учебном плане. Уровень теоретической, научной и практической подготовки учитывается при оценке знаний, полученных студентом во время экзамена. Комплексные экзаменационные вопросы включают вопросы, собранные по всем специальным предметам, преподаваемым в соответствии с учебной программой. При формулировке вопросов учитываются особенности программы, отраслевые составляющие.											

	Writing and defending a diploma work, diploma project or preparing and passing of Complex exam	The purpose of the development of the thesis (project): assessment of learning outcomes and key competencies of students who have completed the educational program. Job / project protection is a special form of checking its progress. Defense involves a comprehensive justification of the decisions made by students and an understanding of the work done. The assessment of the thesis / project is based on the student's presentation, questions and answers, as well as the results of studying the proposed teaching materials, drawings, projects, models, etc. after the examination. The purpose of the comprehensive exam is to assess the following educational results and competencies acquired after studying the educational program. A comprehensive exam is conducted in the disciplines of the program specified in the curriculum. The level of theoretical, scientific and practical training is taken into account when assessing the knowledge gained by the student during the exam. Complex examination questions include questions collected in all special subjects taught in accordance with the curriculum. When formulating questions, the features of the program and industry components are taken into account.											

Білім беру үдерісін ұйымдастыру / Организация образовательного процесса / Organization of Educational Process

Түсушілерге қойылатын талаптар / Требования к поступающим/ Requirements for applicants	6В04144 Қаржы білім беру бағдарламасына оқуға түсушілер үшін талапкердің жалпы орта (толық) білімі немесе орта арнаулы кәсіптік білімі туралы мемлекеттік үлгідегі құжаты және Ұлттық бірыңғай тесті тапсырып шекті балды жинаған қорытындысы болуы қажет. Шетелден келетін талапкерлер ақылы негізде оқитын жағдайда сұхбат арқылы қабылданады. (тілдік дайындықтан және білім берудің міндетті деңгейін меңгеру үшін)Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 600 бұйрығы (Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2023 жылғы 26 қаңтардағы № 29 бұйрығымен өзгеріс енгізілген). Поступающие на образовательную программу 6В04144 Финансы, должны иметь государственный документ об общем среднем (полном) или среднем специальном профессиональном образовании и результат сдачи Единого национального тестирования. Абитуриенты из-за рубежа принимаются на собеседование, если учатся на платной основе. (для языковой подготовки и обязательного уровня образования) Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 600 (измененный приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 26 января 2023 года № 29.) Applicants for the educational program 6B04144 Financehave a state document on general secondary (complete) or secondary specialized vocational education and the result of passing the Unified National Test. Applicants from abroad are accepted for an interview if they study on a paid basis. (for language training and compulsory education) On approval of the Model Regulations for admission to studies in educational organization, implementing educational programs of technical and vocational education Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan of October 31, 2018 No. 600 (amended by the Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated January 26, 2023 No. 29.)
Студенттерді даярлау деңгейіне қойылатын талаптар Требования к уровню подготовки студентов Requirements for the level of training of students	Студенттерді даярлау деңгейіне қойылатын талаптар жоғары білімнің бірінші деңгейіндегі (бакалавриат) дублин дескрипторлары негізінде айқындалады және оқу кезінде қол жеткізілген нәтижелерден байқалатын меңгерілген негізгі құзыреттерді көрсетіледі. Оқыту нәтижелері барлық жоғары білімнің білім беру бағдарламасы деңгейінде де және жеке модульдер немесе оқу пәні деңгейінде де тұжырымдалады. Дескрипторлар студенттердің мынадай қабілеттерін сипаттайтын оқыту нәтижелерін көрсетеді: 1) осы саладағы озық білімге негізделген, зерттелетін саладағы білімі мен түсініктерін көрсету; 2) кәсіби деңгейде білім мен түсінуді қолдану, дәлелдерді қалыптастыру және оқытылатын саладағы мәселелерді шешу; 3) әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру; 4) оқытылатын салада оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану; 5) оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары; 6) ғылыми зерттеулердің әдістерін және академиялық хатты білу және оларды оқытылатын салада қолдану; 7) оқытылатын салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділікті білу және түсіну; 8) академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңызын ұғыну. Требования к уровню подготовки студентов определяются на основе дублинских дескрипторов первого уровня высшего образования (бакалавриат) и отражают освоенные компетенции, выраженные в достигнутых результатах обучения.Результаты обучения формируются как на уровне всей образовательной программы высшего образования, так и на уровне отдельных модулей или учебной дисциплины. Дескрипторы отражают результаты обучения, характеризующие способности студентов: 1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в изучаемой области; 2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области; 3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений

	с учетом социальных, этических и научных соображений; 4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области; 5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области; 6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области; 7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области; 8) понимать значение принципов и культуры академической честности. Requirements for the level of training of students are determined on the basis of Dublin descriptors of the first level of higher education (baccalaureate) and reflect the acquired competencies expressed in the achieved learning outcomes.Learning outcomes are generated at the level of the entire higher education curriculum, as well as at the level of individual modules or disciplines. The descriptors reflect the learning outcomes that characterize students ' abilities: 1) demonstrate knowledge and understanding in the field of study based on advanced knowledge in the field of study; 2) apply knowledge and understanding at a professional level, formulate arguments and solve problems of the studied area; 3) collect and interpret information to form judgments, taking into account social, ethical and scientific considerations; 4) apply theoretical and practical knowledge to solve educational, practical and professional tasks in the studied area; 5) learning skills necessary for independent continuation of further education in the studied area; 6) know the methods of scientific research and academic writing and apply them in the field of study; 7) apply knowledge and understanding of facts, phenomena, theories and complex relationships between them in the studied area; 8) understand the meaning of the principles and culture of academic integrity.
Дәрежені беру талаптары мен ережелері: **Требованияи правила присвоениюстепени: Qualification requirements and regulations:**	Оқудың барлық кезеңдерінде, соның ішінде студенттің оқу түрлерінің бәрін қоса алғанда және қорытынды аттестацияны сәтті аяқтаған, кем дегенде 240 академиялық кредитті игерген тұлғаларға «бакалавр» дәрежесі және жоғары білім туралы диплом қосымшасымен (транскрипт) беріледі. Бакалавриаттың білім беру бағдарламаларын мерзімінен бұрын игеру және оған қойылатын талаптарды орындау жағдайында студент оқу мерзіміне қарамастан «бакалавр» дәрежесі беріледі./ Лицам, освоившим не менее 240 академических кредитов за весь период обучения, включая все виды учебный деятельности студента, и успешно прошедшим итоговую аттестацию, присуждается степень «бакалавр» и выдается диплом о высшем образовании с приложением (транскрипт). В случае досрочного освоения образовательной программы бакалавриата и выполнения предусмотренных к ней требований, студенту присуждается степень «бакалавр» независимо от срока обучения./ Individuals who have mastered at least 240 academic credits for the entire period of studies, including all types of student’s learning activities, and who have successfully completed their final attestation, are awarded a bachelor’s degree and are awarded a higher education diploma with an application (transcript). In the case of early mastering of the bachelor’s study program and fulfillment of the requirements envisaged for it, the student is awarded a bachelor’s degree regardless of the duration of his/her studies.
Түлектердің кәсіби бейіні: **Профессиональный профиль выпускников:** **Occupational profile/s of graduates:**	Бакалавр дәрежесі алған түлектер қаржы және несие ағымын басқару, қаржы және несие ұйымдары, коммерциялық емес ұйымдар, мемлекеттік органдар мен жергілікті билік органдарының, үкіметтік емес және қоғамдық ұйымдарды қоса алғанда, коммерциялық ұйымдарда қаржылық бақылау және қадағалау салаларда жұмыс жасай алады. Сонымен қатар ол академиялық және ведомстволық зерттеу ұйымдарында, ғылыми-зерттеу қорларында және ұйымдарында, қаржылық, сақтандыру, ақша және несие нарығында консалтингтік және инвестициялық компанияларда зерттеулер жүргізе алады. Выпускники, получившие степень бакалавра, имеют квалификацию для работы в сфере управления финансовыми и денежными потоками, финансового контроля и надзора в коммерческих организациях, в том числе финансово-кредитных организациях, некоммерческих организациях, органах государственного управления и органах местного самоуправления, неправительственных и общественных организациях. Кроме этого, он может осуществлятьисследования в академических и ведомственных научно-исследовательских организациях, исследовательских фондах и организациях, консалтинговых и инвестиционных компаниях на финансовых, страховых, денежных и кредитных рынках./ Graduates with a bachelor's degree are qualified to work in the management of financial and cash flows, financial control and supervision in commercial organizations,

	including financial and credit organizations, non-profit organizations, government bodies and local governments, non-governmental and public organizations.In addition, he can carry out research in academic and departmental research organizations, research funds and organizations, consulting and investment companies in financial, monetary and credit markets
Бітіруші моделі **Модель выпусника** **Graduate model**	1. Корпоративтік әлеуметтік жауапкершілік принциптерін және этикалық салдарлар мен зерттеу нормаларын, академиялық адалдықты ескере отырып, әртүрлі аналитикалық әдістерді пайдалана отырып, өзекті ақпаратты талдай отырып, шешімдер қабылдайды және олардың салдарын бағалайды 2. Бизнес және басқару саласында кәсіби функцияларды жүзеге асыра отырып, тиісті цифрлық технологияларды, құралдар мен теорияларды пайдаланады 3. Менеджмент, маркетинг, болашақты болжау және басқару және бизнес саласындағы кәсіби функцияларды жүзеге асыру үшін Деректерді талдаудың функционалдық салаларындағы негізгі тұжырымдамаларды, күрделі және жасырын тәуелділіктерді, парадигмаларды және теориялық әзірлемелерді біріктіруге қабілетті 4. Академиялық жазу және көпшілік алдында сөйлеу дағдыларын көрсете отырып, ішкі және сыртқы мүдделі тараптарға талдау жасайды және қаржылық және басқару ақпаратын ұсынады. 5. Жеке әлеуетті ашу және кәсіпкерлік ойлауды қалыптастыру үшін де,қоғамға қызмет ету үшін де көшбасшылық қасиеттерін көрсетеді және кәсіби саладағы озық білімге негізделген дербес оқытуды қолдана алады 6. Озық әлемдік тәжірибелерді ескере отырып, халықаралық стандарттар мен реттеуші нысандардың талаптарына сәйкестігін бақылауды жүзеге асыра отырып, қаржы қызметінің нәтижелеріне баға беруге қабілетті. 7. Қаржы қызметінің әртүрлі түрлері үшін бағалау критерийлерін анықтау және тану, сондай-ақ қаржылық тұрақтылықты қамтамасыз ету үшін оларды азайтудың функционалдық бағыттарын әзірлеу арқылы экономика субъектілерінің қаржылық тәуекелдерін бағалай алады 8. Қаржы қызметін жүргізу кезінде құқық нормаларын имплементациялаудың пайдасын, тәуекелдері мен салдарын түсіндіру және дәлелдеу арқылы бизнес-процестерді оңтайландыру жөнінде ұсыныстар жасайды 9. Басқарушылық және инвестициялық шешімдерді жобалау мен қабылдаудың заманауи әдістемелерін қолдана отырып, нарық модельдерін сынау арқылы активтердің кірістілігі мен бағасын болжауға қабілетті 1. Принимает решения и оценивает их последствия, анализируя актуальную информацию, используя разнообразные аналитические методы, учитывая принципы корпоративной социальной ответственности и этические последствия и нормы исследований, академическую честность 2. Использует соответствующие цифровые технологии, инструменты и теории осуществляя профессиональные функции в сфере бизнеса и управления 3. Способен интегрировать ключевые концепты, сложные и неявные зависимости, парадигмы и теоретические разработки в функциональных областях менеджмента, маркетинга, прогнозирования будущего и аналитике данных для осуществления профессиональных функций в сфере управления и бизнеса 4. Делает анализ и представляет финансовую и управленческую информацию для внутренних и внешних заинтересованных сторон, демонстрируя устойчивые навыки академического письма и публичных выступлений. 5. Проявляет лидерские качества и умеет практиковать самостоятельное обучение основанное на передовых знаниях в профессиональной области,как для раскрытия индивидуального потенциала и формирования предпринимательского мышления, так и на благо служению обществу 6. Способен давать оценку результатам финансовой деятельности, осуществляя контроль с учетом передовых мировых практик, на соответствие требованиям международных стандартов и регуляторных форм. 7. Умеет ценивать финансовые риски субъектов экономики, путем выявления и признания оценочных критериев для различных типов финансовой деятельности, а также разработки функциональных направлений их минимизации для обеспечения финансовой стабильности 8. Предоставляет предложения по оптимизации бизнес-процессов, посредством толкования и аргументирования выгод, рисков и последствий имплементации норм права при проведении финансовой деятельности 9. Способен прогнозировать доходность и ценообразование активов, тестируя модели рынков, используя современные методологии проектирования и принятия управленческих и инвестиционных решений 1. Makes decisions and assesses their consequences by analyzing relevant information, using a variety of analytical methods, taking into account the principles of corporate social responsibility and ethical consequences and norms of research, academic integrity 2. Uses appropriate digital technologies, tools and theories while performing professional functions in the field of business and management

	3. Is able to integrate key concepts, complex and implicit dependencies, paradigms and theoretical developments in the functional areas of management, marketing, forecasting of the future and data analytics for the implementation of professional functions in the field of management and business 4. Does analysis and presents financial and management information to internal and external stakeholders, demonstrating sustained academic writing and public speaking skills. 5. Shows leadership qualities and is able to practice independent learning based on advanced knowledge in the professional field, both for the disclosure of individual potential and the formation of entrepreneurial thinking, and for the benefit of serving society 6. Is able to assess the results of financial activities, exercising control taking into account the best world practices, for compliance with the requirements of international standards and regulatory forms. 7. Is able to appreciate the financial risks of economic entities by identifying and recognizing evaluation criteria for various types of financial activities, as well as developing functional directions for minimizing them to ensure financial stability 8. Provides proposals for optimizing business processes, through the interpretation and argumentation of benefits, risks and consequences of the implementation of legal norms in the conduct of financial activities 9. Is able to predict the profitability and pricing of assets by testing market models, using modern design methodologies and making management and investment decisions
Білім бағдарламасын жүзеге асыру тәсілдері мен әдістері: **Способы и методы реализации образовательной программы:** **Methods and techniques for program delivery:**	ББ жүзеге асыру кезінде оқыту формалары,оқытушы әрекеті (әдісі), білім алушы әрекеті (әдісі), бақылау формалары, меңгеру нәтижесі қолданылады. (кесте-1,2)./ При реализации ОП использованы формы обучения, действия препадователя (метод), действия обучающегося (методы), формы контроля, результат освоения. (Таблица-1,2)./ When implementing educational programs, the forms of training, the actions of the teacher (method), the actions of the student (methods), forms of control, and the result of mastering are used. (see *Table*-1,2).
Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері: **Критерии оценки результатов обучения:** **Assessment criteria of learning outcomes:**	Білім алушылардың оқу жетістіктері (білімі, дағдылары, қабілеттері және құзыреттіліктері) халықаралық жүйеге сәйкес келетін 100 баллдық шкала бойынша әріптік жүйемен (қанғаттанарлық бағалар кемуіне қарай «A» -дан «D» -ге дейін, «қанағаттанарлықсыз» - «FX», «F») 4 баллдық шкалаға келетін сандық эквивалентке сәйкес (кесте-3). / Учебные достижения (знания, умения, навыки и компетенции) обучающихся оцениваются в баллах по 100-бальной шкале, соответствующих принятой в международной практике буквенной системе (положительные оценки, по мере убывания, от «A» до «D», «неудовлетворительно» – «FX», «F») с соответствующим цифровым эквивалентом по 4-х балльной шкале (Таблица-3)./ Learning achievements (knowledge, skills, abilities and competencies) of students are scored according to a 100-point scale corresponding to the international letter grading system (positive grades, as they decrease, from «A» to «D», “unsatisfactory” – «FX», «F») with the corresponding digital equivalent on a 4-point scale (see *Table*-3).

Кесте-1

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ КАРТАСЫ

Құзы-реттер	**Оқыту формалары**	**Оқытушы әрекеті (әдісі)**	**Білім алушы әрекеті (әдісі)**	**Бақылау формалары**	**Меңгеру нәтижесі**
Б1 Б2 Б3 Б4 Б5	1. Лекция. 2. Семинар. 3. Практикалық кеңес беру. 4. Практикалық жұмыстар. 5. Оқытушы басшылығымен жұмыс. 6. Өзіндік жұмыс. 7. Өндірістік практика. 8. Тәжірибелік зерттеулер. 9. Жоба бойынша жұмыстар.	1. Кеңес беру. 2. Зерттеушілік семинарлар. 3. Практикалық сабақтар. 4. Жеке проект 5. Топтық жоба жұмыстары. 6. Мастер класс 7. Дамытушылық оқыту. 8. Экспрессивті әдіс. 9. Интербелсенді қашықтан оқыту.	1. IT әдісі; кітапханадан, Интернет желісіндегі материалдарды іздеу. 2. Әдебиеттерді шолу. 3. Зерделеген әдебиеттер бойынша резюме (аннотация) жазу. 4. Casestudy; тапсырмаларды құрастыру және шешу. 5. Зерттеулер жүргізу. 6. Кәсіби дағдыларға жаттығу. 7. Ұжымдағы жұмыс (коучинг); бірлескен іс-қимылдарды орындау (жоба, міндеттерді шешу бойынша). 8. Ауызша презентацияны дайындау және өткізу.	1. Тест (психологиялық тест). 2. Емтихан. 3. Презентация. 4. Есеп беру. 5. Талдау (мәтінді және басқа да мәліметтерді). 6. Эссе. 7.Материалдарды шолу. 8. Практика тапсырмалар. 9. Зерттеу жұмыстарын сыни талдау. 10. Дипломдық жұмыс қорғау.	**Білім:** - білу; - түсіну; - қолдану; - талдау; - бағалау; - жинақтау. **Психомоторлы дағдылар (іскерліктер):** -имитация; - манипуляция; - дәлдік; - артикуляция; - натурализация. **Құндылық құраушылар:** - қабылдау; - жауап беру; - құндылық-тарды үлестіру; - ұйымдастыру; - құндылықтарды интернализациялау

Таблица-1

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компет енции	**Формы обучения**	**Действия преподавателя (методы)**	**Действия обучающегося (методы)**	**Формы контроля**	**Результат освоения**
Б1 Б2 Б3 Б4 Б5	1. Лекция. 2. Семинар. 3.Практические консультации 4.Практические работы. 5.Работа под руководством преподавателя. 6.Самостоятельная работа 7.Производственная практика. 8.Экспериментальные исследования 9.Работы по проекту.	1.Консультирование. 2.Исследовательский семинар 3. Практические занятия. 4.Индивидуальный проект 5.Групповые проектные работы. 6. Мастер-класс 7.Развивающее обучение 8.Экспрессивный метод. 9.Дистанционное обучение	1. Метод IT; поиск материалов в библиотеке, сети Интернет. 2.Обзор литературы. 3.Написание резюме (аннотации) по изученной литературе. 4.Casestudy; составление и решение задач. 5.Проведение исследований. 6.Упражнение на профессиональные навыки. 7.Работа в коллективе (коучинг); выполнение совместных действий (по проекту, решению задач). 8.Подготовка и проведение устной презентации.	1. Тест (психологический тест). 2. Экзамен. 3. Презентация. 4. Отчет. 5. Анализ (текст и другие сведения). 6. Эссе. 7. Обзор материалов. 8. Практические задания. 9. Критический анализ исследовательских работ. 10. Защита дипломной работы.	**Образование:** - знать; - понимание; - применение; - анализ; - оценка; - свод. **Психомоторные навыки (умения):** - имитация; - манипуляция; - точность; - артикуляция; - натурализация. **Ценностные составляющие:** - прием; - отвечать; - распределение ценности; - организация; - интернализация ценностей.

Table-1

TECHNOLOGICAL MAP
Of Educational Program

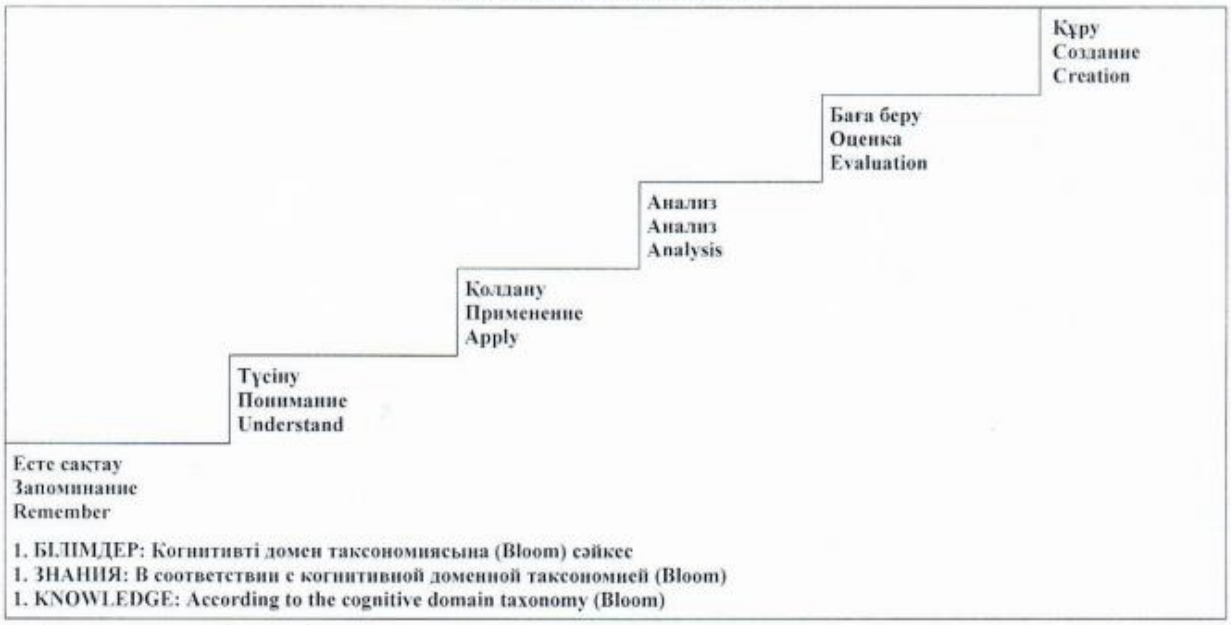
Compe-tences	Forms of study	The action (method) of the teacher	Actions (method) of the student	Formsofcontrol	The result of the development
B1 B2 B3 B4 B5	1. Lecture. 2. Seminar. 3 Practical consultation 4 Practical work. 5. Work with the teacher. 6. Independent work. 7. Manu-facturing practice 8. Experi-mental research 9. Work on the project .	1.Consultations. 2. Research seminars. 3. Practical classes. 4. Individual project. 5. Group project work. 6. Master class 7. Developing training 8. Expressive method. 9. Interactive distance learning.	1. IT method; search for materials in the library, on the Internet. 2. Review of literature. 3. Write a summary (annotation) on the studied literature. 4. Creation and solution of Case study tasks. 5. Realization of research. 6. Exercises for professional skills. 7. Teamwork (coaching); implementation of joint actions (project, problem solving). 8. Preparation and conduct of oral presentation.	1. Test (psychological test). 2. Exam. 3. Presentation. 4. Report. 5. Analysis (text and other information). 6. Essay. 7. Review of materials. 8.Practical tasks. 9. Critical analysis of research. 10. Protection of work results.	**Education:** - knowledge; - understanding; - application; - analysis; - assessment; - assembly. **Psychomotor skills (skills):** - imitation; - manipulation; - accuracy; - articulation; - naturalization. **Components of value:** - reception; - answer; - distribution of values; - organization; - internalization of values

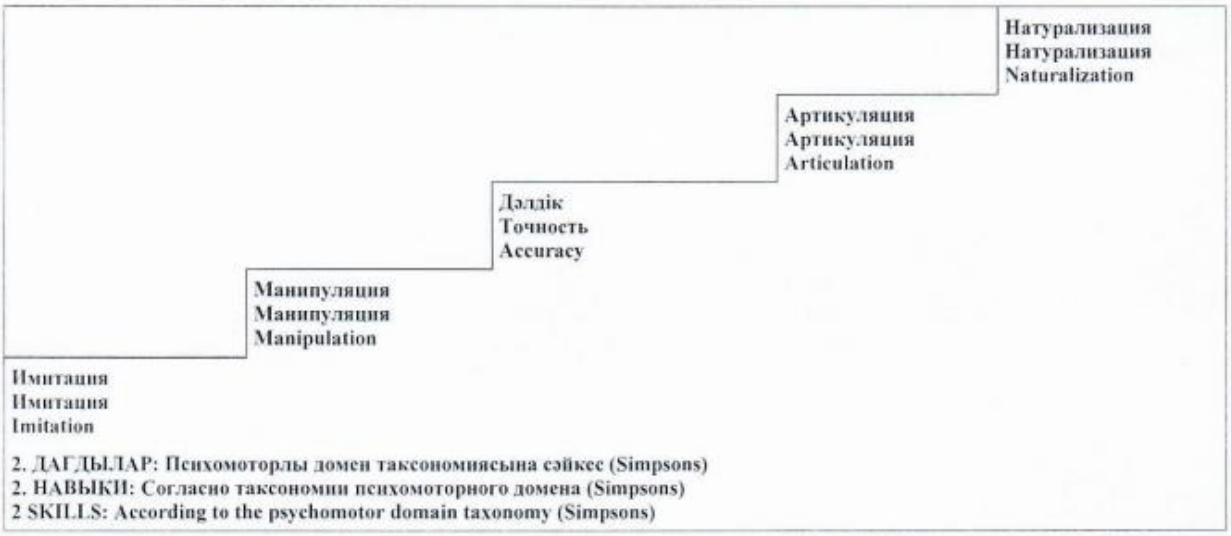
Кесте-2/ Таблица-2/Table-2

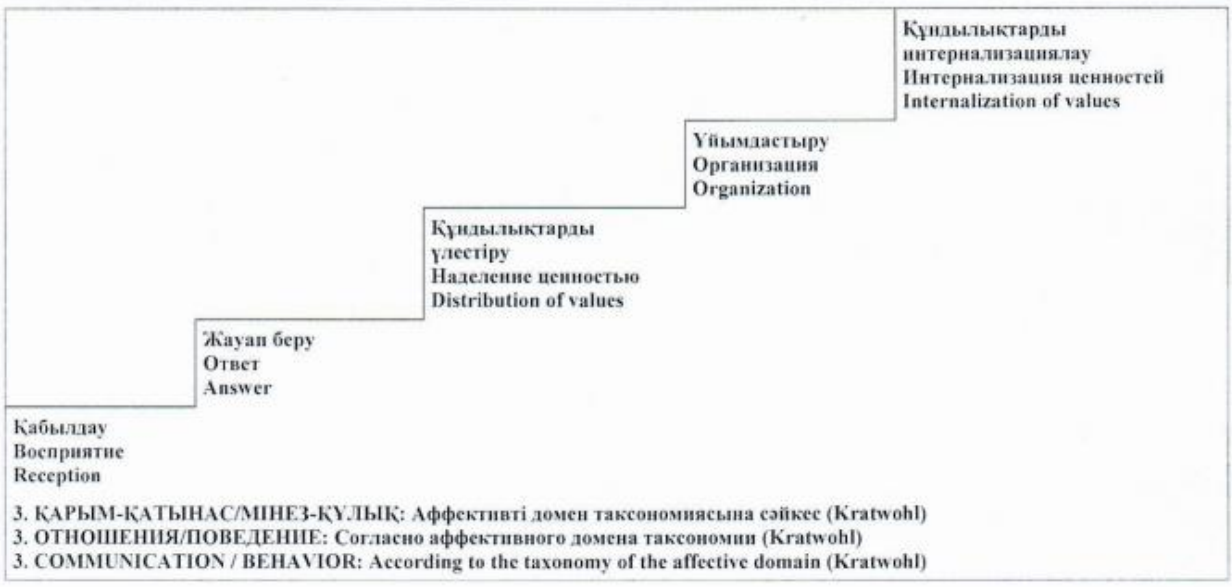
Әр пәнде игерілген құзыреттерге сай оқытудың соңғы нәтижелері көрсетілген үш доменге сәйкес қалыптасады:

Конечные результаты обучения согласно с компетенциями, освоенными в каждой дисциплине формируются в соответствии с указанными тремя доменами:

The latest learning outcomes in accordance with the competencies mastered in each subject are formed according to the three domains indicated below:







Кесте-3
Таблица-3
Table-3

Оқу жетістіктерін есепке алудың баллдық-рейтингтік әріптік жүйесі, білім алушыларды дәстүрлі бағалау шкаласына және ECTS-ке ауыстыру
Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений, обучающихся с переводом их в традиционную шкалу оценок и ECTS
Grade-rating letter system for assessing educational achievements of students with their transfer into the traditional grading scale and ECTS

Әріптік жүйе бойынша баға/Оценка по буквенной системе/ Evaluation by letter grading system	Баллдардың сандық эквиваленті/ Цифровой эквивалент / Equivalent in numbers	Баллдар (%-түрінде) Баллы (%-ное содержание) Points (in %)	Дәстүрлі жүйе бойынша баға/Оценка по традиционной системе/ Assessment by traditional system
A	4,0	95-100	Өте жақсы/Отлично/ Excellent
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы/Хорошо/ Good
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық/ Удовлетворительно/ Satisfactory
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз/ Неудовлетворительно/ Unsatisfactory
F	0	0-24	

Білім алушылардың шет тілдері бойынша оқу жетістіктерін бағалаудың деңгейлік үлгіге және ECTS (иситиэс) дәстүрлі бағалар шәкілесіне сәйкес балдық-рейтингтік әріптік жүйесі
Балльно-рейтинговая буквенная система оценивания учебных достижений, обучающихся по иностранным языкам в соответствии с уровневой моделью и переводом в ECTS (иситиэс) и традиционную шкалу оценок
Grade-rating letter system for assessing educational achievements of students studying in foreign languages in accordance with the level model and translation into ECTS and the traditional rating scale

Жалпы еуропалық шет тілді меңгерудің құзыреті (бұдан әрі – ОЕК) бойынша тілді меңгеру деңгейі мен сипаттамасы/ Уровень и описание владения языка по общеевропейской компетенции (далее-ОЕК)/ Level and description of language proficiency in the Pan-European competence	Әріптік жүйе бойынша бағалар/ Оценка по буквенной системе/ Evaluation by letter grading system	ECTS (иситиэс) бойынша бағалар/ Оценка по ECTS (иситиэс)/ ECTS Assessment	Баллдардың сандық эквиваленті/ Цифровой эквивалент баллов/ Equivalent in numbers	%-дық құрамы/ %-ное содержание/ % content	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалар/ Традиционная шкала оценок/ Assessment by traditional systems
A1, A2, B1, B2, C1	A	A	4,0	95-100	Өте жақсы
	A-		3,67	90-94	
	B+	B	3,33	85-89	Жақсы
	B	C	3,0	80-84	Жақсы
	B-		2,67	75-79	
	C+		2,33	70-74	
	C	D	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
	C-		1,67	60-64	
	D+		1,33	55-59	
	D	E	1,0	50-54	Қанағаттанарлық
	F	FX, F	0	0-49	Қанағаттанарлықсыз

Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

Деңгейлер	Критерийлер				
	90-100 (A; A-)	**70-89 (B+; B; B-;C+)**	**50-69 (C;C-; D+; D-)**	**FX(25-49)**	**F (0-24)**
Білу	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын және оны қайта айтып беретінін көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын толықтай көрсете алмайды.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын шектеулі есте сақтағанын көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын өте аз мөлшерде есте сақтағанын көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын мүлде есте сақтамағанын көрсетеді.
Түсіну	білім алушы оқу материалдарын толық түсінгендігін көрсетеді.	білім алушы оқу материалдарын аз мөлшерде түсінгендігін көрсетеді.	білім алушы оқу материалдарын шектеулі/жартылай түсінгендігі туралы мағлұмат береді.	білім алушы оқу материалдарын толықтай түсінбегендігі туралы мағлұмат береді.	білім алушы оқу материалдарын мүлде түсінбегендігі туралы мағлұмат береді.
Қолдану	оқу материалын түсінумен оны жаңа жағдаяттарда пайдалануды толық көрсетеді.	оқу материалын түсінумен жаңа жағдаяттарда оны толық пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын шектеулі/шала түсінумен жаңа жағдаяттарда оны толық пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын шектеулі түсінумен оны жаңа жағдаяттарда толықтай пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын оны жаңа жағдаяттарда мүлдем пайдалана алмайтынын көрсетеді.
Талдау	оқу материалын/ тапсырманы талдауды толық көрсете алады (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/ тапсырманы аз ғана қателіктермен талдай алатынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/ тапсырманы шектеулі/ жартылай талдай алатынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/ тапсырманы толықтай талдай алмайтынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/ тапсырманы мүлдем талдай алмайтынын көрсетеді.
Бағалау	оқу материалын/ тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан толықтай бағалауды көрсетеді.	оқу материалын/ тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан аз ғана қателіктермен бағалай алатынын көрсетеді.	оқу материалын/ тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан шектеулі/жартылай бағалай алатынын көрсетеді.	оқу материалын/ тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан толықтай бағалай алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын/ тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан мүлдем бағалай алмайтынын көрсетеді.
Құрастыру	оқу материалын/ тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) құрастыруды толық көрсетеді.	оқу материалын/ тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) аз ғана қателіктермен құрастыра алатынын көрсетеді.	оқу материалын/ тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) шектеулі/жартылай құрастыратынын көрсетеді.	оқу материалын/ тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) толықтай құрастыра алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын/ тапсырманы орындауда шешу жоспарын мүлдем құрастыра алмайтынын көрсетеді.

Критерии оценки результатов обучения

Уровни	Критерии				
	90-100 (A; A-)	**70-89 (B+; B; B-;C+)**	**50-69 (C;C-; D+; D-)**	**FX(25-49)**	**F (0-24)**
Знание	Обучающийся запоминает усвоенный учебный материал и способен его пересказывать	Обучающийся не в полной мере запоминает усвоенный учебный материал	Обучающийся запоминает ограниченный объем усвоенного учебного материала	Обучающийся запоминает минимальный объем усвоенного учебного материала	Обучающийся не запоминает усвоенный учебный материал
Понимание	Обучающийся демонстрирует полное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует неполное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует неполное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует непонимание учебного материала
Применение	Обучающийся с пониманием учебного материала демонстрирует полное использование его в новых ситуациях	Ообучающийся с пониманием учебного материала демонстрирует неполное использование его в новых ситуациях	Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное понимание учебного материала и неполное использование его в новых ситуациях	Обучающийся демонстрирует ограниченное понимание учебного материала и неполное использование его в новых ситуациях	Обучающийся демонстрирует полное непонимание и неумение использовать учебный материал в новых ситуациях
Анализ	Обучающийся способен в полной мере провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся показывает, что умеет анализировать учебный материал/ задание с небольшими ошибками (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся показывает, что умеет ограниченно/частично анализировать учебный материал/ задание с небольшими ошибками (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся неспособен в полной мере провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся вообще неспособен провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)
Оценивание	Обучающийся демонстрирует умение полного оценивания учебного материала/заданий по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует умение оценивать учебный материал/задания с незначительными ошибками по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует умение ограниченно/частично оценивать учебный материал/задания по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует неполное умение оценивать учебный материал/задания по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует полное неумение оценивать учебный материал/задания по заданным и собственным критериям
Моделирование	Обучающийся подробно демонстрирует составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	Обучающийся демонстрирует составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.) с незначительными ошибками	Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	Обучающийся демонстрирует неполное составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	Обучающийся демонстрирует полное неумение составления учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)

Criteria for assessing learning outcomes

Levels	Criteria				
	90-100 (A; A-)	**70-89 (B+; B; B-;C+)**	**50-69 (C;C-; D+; D-)**	**FX(25-49)**	**F (0-24)**
Knowledge	The student remembers the learned educational material and is able to retell it	The student does not fully remember the learned educational material	The student remembers a limited amount of learned educational material	The student remembers the minimum amount of learned learning material	The student does not remember the learned educational material
Understanding	The student demonstrates a complete understanding of the training material	The student demonstrates incomplete understanding of the training material	The student demonstrates limited / partial understanding of the training material	The student demonstrates incomplete understanding of the training material	The student demonstrates a lack of understanding of the training material
Application	A student with an understanding of the training material demonstrates its full use in new situations	A learner with an understanding of the training material demonstrates its incomplete use in new situations	The student demonstrates limited / partial understanding of the training material and incomplete use of it in new situations.	The student demonstrates limited understanding of the training material and incomplete use of it in new situations	The student demonstrates a complete lack of understanding and inability to use the training material in new situations
Analysis	The student is able to fully analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student shows that he can analyze the educational material / task with minor errors (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student shows that he is able to partially / partially analyze the educational material / task with minor errors (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student is unable to fully analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student is generally unable to analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)
Evaluation	The student demonstrates the ability to fully evaluate the educational material / assignments according to given and own criteria	The student demonstrates the ability to evaluate the educational material / tasks with minor errors according to the given and own criteria	The student demonstrates the ability to partially / partially evaluate the educational material / tasks according to the given and own criteria	The student demonstrates an incomplete ability to evaluate the educational material / assignments according to the given and own criteria	The student demonstrates a complete inability to evaluate the educational material / assignments according to the given and own criteria
Modeling	The student demonstrates in detail the preparation of the training material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.)	The student demonstrates the preparation of educational material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.) with minor errors	The student demonstrates the limited / partial compilation of the training material / solution plan when completing the assignment (new content, model, structure, etc.)	The student demonstrates the incomplete preparation of the training material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.)	The student demonstrates a complete inability to draw up a training material / solution plan when performing an assignment (new content, model, structure, etc.)

Ф-ОБ-001/187

Академиялық күнтізбе / Akademik Takvim / Академический календарь / Academic calendar

Курсы	қыркүйек/eylül/сентябрь/september				қазан/ ekim/ октябрь/ oktober				қараша/ kasım/ ноябрь/ november					желтоқсан/ aralık/ декабрь/december				қаңтар/ ocak /январь/ january					ақпан/ şubat/ февраль/ february			
	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26
	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	2
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**19**	**20**	**21**	**22**	**23**	**24**	**25**	**26**
1																: :	: :	: :	=	=	O	O				
2																: :	: :	: :	=	=	X	X				
3																: :	: :	: :	=	=	X	X	X	X		
4																: :	: :	: :	=	=	X	X	X	X	X	X

Курсы	наурыз/ mart/ март/ march				сәуір/ nisan/апрель/ april				мамыр/mayıs/ май/ may					маусым/ haziran/июнь/ june				шілде/ temmuz/июль/ july				тамыз/ ağustos/август/ august				
	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26
	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31
	27	**28**	**29**	**30**	**31**	**32**	**33**	**34**	**35**	**36**	**37**	**38**	**39**	**40**	**41**	**42**	**43**	**44**	**45**	**46**	**47**	**48**	**49**	**50**	**51**	**52**
1												: :	: :	: :	=	=	=/ Ж	=/ Ж	=/ Ж	=/ Ж	=/ Ж	=/ Ж	=	=	=	=
2												: :	: :	: :	=	=	=/ Ж	=/ Ж	=/ Ж	=/ Ж	=/ Ж	=/ Ж	=	=	=	=
3														: :	: :	: :	=/ Ж	=/ Ж	=/ Ж	=/ Ж	=/ Ж	=/ Ж	=	=	=	=
4	X	X	Д	Д						: :	: :	//	//	ҚА	ҚА	ҚА	ҚА									

	Теориялық оқу/ Teorik okuma Теоретическое чтение/Theoretical reading	O	Оқутәжірибе/Eğitim Staji/Учебнаяпрактика/Educational Practice
::	Аралық аттестаттау/ Ara sınavı Промежуточная аттестация/Intermediate certification	X	Өндірістік практика /Endüstriyel Staj Производственная практика /IndustrialPractice

Жоғары білім беру бағдарламасы бойынша НЕГІЗГІ ОҚУ ЖОСПАРЫ / Yüksek Eğitim Alanı TEMEL EĞİTİM PLANI
По программе высшего образования ОСНОВНОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН / High education program BASIC EDUCATION PLAN
6В04144 - Қаржы

Оқу мерзімі: 4 жыл / **Eğitim süresi:** 4 yıl
Срок обучения: 4 года / **Duration:** 4 years

Қабылдау мерзімі: 2023-2024 оқу жылы / **Kabul Tarihi:** 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı
Сроки приема: 2023-2024 учебныйгод / **Terms of admission:** 2023-2024 academic year

Циклдердің атауы/ Döngü adı/ Наименование циклов/Cycle names	Пән коды/ Konu kodu/ Код предмета/Code	Пәннің (модульдің) аты мен қызмет ету түрлері/ Наименование предмета (модуля) и видов деятельности / Subject (module) name and activity type	Академиялық кредит/ Академический кредит/ Academic credit	Академиялық сағат/ Академический час/ Academichours	Компонент/Компонент/ Component	Үлестірілуі/ Распределение/ Distribution				Семестрлерге бөлінуі/ Разделение на семестры/ The division into semesters								Бақылау формасы/ Форма контроля/ Controlform/	Пререквизит Постреквизит Çekişmeler Sonra görüşecek Prerequisites Post-Requisite
						Дәріс/ЛекLec	Практ/Сем/Sem	Зерт/Лаб/ Lab	Жеке саб/студ. сабақ	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII		
										Кредит саны									
1. Жалпы білім беретін пәндер (ЖБП) циклі /Genel Eğitim Dersler Döngüsü(GED)/ Цикл общеобразовательных дисциплин (ООД)/Cycle of general education (CGE) 56 акад.кр./ akademik kredit/ academ. Credits 1680 сағат/saat/часов/ hours/	**Міндетті компонент МК/ Zorunlu bileşen ZB/ Обязательный компонент ОК/ Required component RC**		**51**	**1530**															
	Мәдени даму және инструменталды модульі/Инструментальный модуль и культурное развитие /Instrumental module and cultural development		**35**	**1050**															
	KT 1101 KT 1101 IK 1101 HK 1101	Қазақстан тарихы Kazakistan Tarihi История Казахстана History of Kazakhstan	5	150	MK/ZB OK/RC	+	+				5							ME ГЭ SE MS	
	Fil 2102 Fel 2102 Fil 2102 Phil 2102	Философия Felsefe Философия Philosophy	5	150	MK/ZB OK/RC	+	+						5					Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	ShT 1103 YaD 1103 IYa1103 FL 1103	Шетел тілі Yabancı dil Иностранный язык Foreign Language	10	300	MK/ZB OK/RC		+			5	5							Емтихан Sınav Экзамен Examinations	A2- pre - жоқ, post B1 B1- pre A2, post- жоқ B2- pre жоқ, post -C1 C1 pre B2, post жоқ
	K(O)T 1104 K(R)D 1104 K(R)Ya 1104 K(R)L 1104	Қазақ (орыс) тілі Kazak (Rus) Dili Казахский (русский) язык Kazakh(Russian) Language	10	300	MK/ZB OK/RC		+			5	5							Емтихан Sınav Экзамен Examinations	A2-пре-жоқ-пост B1 B2-
	AKT 2105 BIT 2105 IKT 2105 ICT 2105	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде) Bilişim ve İletişim Teknolojileri (Ingilizce dili)	5	150	MK/ZB OK/RC	+		+					5					Емтихан Sınav Экзамен Examinations	

		Информационно-коммуникационные технологии (на англ.яз.) Information and communication technology (English)																	
	1.2 Әлеуметтік білім және салауатты өмір салты модулі/ Модуль социальных знаний и здорового образа жизни/ Module of social-knowledge and healthy lifestyle		**16**	**480**															
	ASBM 2106 SPBM 2106 MSPZ 2106 SPEM 2106	Әлеуметтік-саясаттану білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология) / Sosyo-politik bilgi modülü (sosyoloji, siyaset bilimi, kültürel çalışmalar, psikoloji)/ Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология) /Social and political education module (sociology, political science, cultural studies, psychology)	8	240	МК/ZB ОК/RC	+	+					8						Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	DSh 1(2)110 BE 1(2)110 FK 1(2)110 PC 1(2)110	Дене шынықтыру Beden Eğitimi Физическая культура Physical Culture	8	240	МК/ZB ОК/RC		+			2	2	2	2					Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	Тандау компоненті (ТК)/ Seçmeli bileşen SB/ Компонент по выбору КВ/ ComponentofChoiceCC		**5**	**150**															
	EKBN 2101 EGIT 2101 EOPB 2101 EFEB 2101	Экономика, кәсіпкерлік және бизнес негіздері Ekonomi, girişimcilik ve iş temelleri Экономика, Основы Предпринимательства и бизнеса Economics, Fundamentals of Entrepreneurship and business	5	150	ТК/SB КВ/CC	+	+						5					Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	EOK 2102 EYG 2102 EBZh 2102 ELS 2102	Экология және өмір қауіпсіздігі Ekoloji ve yaşam güvenliği Экология и безопасность жизнедеятельности Ecology and life safety																	
	KT 2103 LT 2103 TL 2103 TL 2103	Көшбасшылық теориясы Liderlik Teorisi Теория лидерства Theories of Leadership																	
	SZhKMN 1203 RME 1203 OAK 1203 FACC 1203	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері Rüşvetle Mücadele Esasları Основыантикоррупционнойкультуры Fundamentals of Anti-Corruption Culture																	
	GZN 2173 BAT 2173 ONI 2173 FOSR 2173	Ғылыми зерттеулердің негіздері Bilimsel Araştırmanın Temelleri Основы научных исследований Fundamentals of Scientific Research																	

	KN 2174 HT 2174 OP 2174 FOL 2174	Құқық негіздері Hukukun Temelleri Основы права Fundamentals of Law																	
2. Базалықжәне бейіндеуші пәндерциклі / Temelveprofiloluşturmadisiplinleri / Базовыеипрофилирующиедисциплины Basicandprofiledisiplins **(барлығы/ всего/ total 5280 сағат/ saat /часов/ hours/176акад.кр./ akademikkredit/ academ.credits**	**Базалық пәндер циклі / Temel disiplinleri / Базовые дисциплины Basic and profile disiplins. Жоғары оқу орны компоненті ЖК/ Üniversite Seçmeli/Вузовский компонент ВК/University Component UC**		**84**	**2520**															
	Модуль – Түрік тілі/ Modül–Türk Dili/ Модуль – Турецкийязык/ Module – Turkish Language		**10**	**300**															
	T(K)T 1201 T(K)D 1201 T(K)Ya 1201 T(K)L 1201	Түрік (Қазақ) тілі – (Деңгей 1) Türk (Kazak) Dili –(Seviye 1) Турецкий (Казахский) язык – (Уровень 1) Turkish (Kazakh) Language – (Level 1)	5	150	ЖК/ÜS ВК/UC		+			5								Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пост: Түрік (Қазақ) тілі – (Деңгей 2-А2, С1)
	T(K)T 1202 T(K)D 1202 T(K)Ya 1202 T(K)L 1202	Түрік (Қазақ) тілі – (Деңгей 2) Türk (Kazak) Dili –(Seviye 2) Турецкий (Казахский) язык – (Уровень 2) Turkish (Kazakh) Language – (Level 2)	5	150	ЖК/ÜS ВК/UC		+				5							Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре: Түрік (Қазақ) тілі – (Деңгей 1-А1, В2)
	Модуль – Экономикадағы математика және статистика / Modül– Ekonomide Matematik ve istatistik /Модуль – Математика и статистика в экономике /Module – Mathematics and statistics in economics		**16**	**480**															
	EM 1266 EM 1266 ME 1266 MIE 1266	Экономикадағы математика Ekonomideki Matematik Математика в экономике Mathematics in Economics	3	90	ЖК/ ÜS ВК/ UC					3								Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	Sta 22102 Ista 22102 Sta 22102 Sta 22102	Статистика İstatistik Статистика Statistics	3	90	ЖК/ ÜS ВК/ UC								3					Емтихан Sınav Экзамен Examinations	**Пре:** Экономикадағы математика **Пост:** Қаржылық талдау
	Модуль –Экономика және реттеу / Modül– Ekonomi ve Düzenleme /Модуль – Экономика и регулирование /Module – Economy and regulation																		
	ET 1298 IT 1298 ET 1298 ET 1298	Экономикалық теория İktisat Teorisi Экономическая теория Economic Theory	3	90	ЖК/ ÜS ВК/ UC					3								Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	EMR 2296 EDD 2296 GRE 2296 SROTE 2296	Экономиканы мемлекеттік реттеу Ekonominin Devlet Düzenlemesi Государственное регулирование экономики State Rregulation of the Economy	5	150	ЖК/ ÜS ВК/ UC	+	+					5						Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	OT 1201 ES 1201 UP 1201 EP 1201	**ОҚУ ТӘЖІРИБЕ EĞİTİM STAJI УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА EDUCATIONAL PRACTICE**	2	60	ЖК/ÜS ВК/UC						2							Есеп/ Отчет/ Report	Пререквизит - Постреквизит ӨНДІРІСТІК ПРАКТИКА I

	Модуль – Soft Skills және академиялық жазба/ Modül – Soft Skills ve Akademik Yazıya / Модуль – Soft Skills и академическое письмо / Module – Soft Skills and Academic Writing		**6**	**180**																
	AZhK 1247 AYG 1247 VAP 1247 ITAW 1247	Академиялық жазбаға кіріспе Akademik Yazıya Giriş Введение в академическое письмо Introduction to Academic Writing	3	90	ЖК/ÜS ВК/UC	+	+			3									Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	ID 2264 YB 2264 GK 2264 SS 2264	Икемді дағдылар Yumuşak beceriler Гибкие компетенции Soft Skills	3	90	ЖК/ÜS ВК/UC							3							Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	Модуль – Түркі дүниесі/ Modül – Türk Dünyası Модуль – Тюркский мир/ Module – Turkic World		**6**	**180**																
	Yast 2204 YesB 2204 Yasv 2204 YasS 2204	Ясауитану YesevilikBilgisi Ясавиведение YassawiStudy	3	90	ЖК/ÜS ВК/UC	+	+					3							Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	ATP 2205 AI 2205 PA 2205 PA 2205	Ата-түрік принциптері Atatürk İlkeleri Принципы Ататюрка Principles of Ataturk	3	90	ЖК/ÜS ВК/UC	+	+					3							Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	TMT 2206 TMT 2206 ITG 2206 TSH 2206	Түркі мемлекеттер тарихы Türk memleketleri tarihi История тюркских государств Turkic States history																		
	Модуль – Менеджмент және маркетинг /Modül– Yönetim ve Pazarlama /Модуль – Менеджмент и маркетинг /Module – Management and marketing		**12**	**360**																
	Men 12107 Yön 12107 Men 12107 Man 12107	Менеджмент Yönetim Менеджмент Management	5	150	ЖК/ÜS ВК/UC						5								Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	Mar 2287 Paz 2287 Mar 2287 Mar 2287	Маркетинг Pazarlama Маркетинг Marketing	5	150	ЖК/ÜS ВК/UC							5							Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	OP I 2202/ ES I 2202 PP I 2202/ IP I 2202	**ӨНДІРІСТІК ПРАКТИКА I/ ENDÜSTRIYEL STAJ I ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА I/INDUSTRIALPRACTICE I**	2	60	ЖК/ÜS ВК/UC								2						Есеп/ Отчет/ Report	Пререквизит ОҚУ ТӘЖІРИБЕ Постреквизит ӨНДІРІСТІК ПРАКТИКА II
	Модуль – Қаржы және бухгалтерлік есеп негіздері/ Modül – Finans ve Muhasebenin Temelleri / Модуль – Основы финансов и бухгалтерского учета / Module – Fundamentals of Finance and Accounting		**9**	**270**																
	K 2285 F 2285 F 2285 F 2285	Қаржы I Finans I Финансы I Finance I	5	150	ЖК/ÜS ВК/UC								5						Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пререквизит Қаржы институттары және нарықтар

																			Постреквизит Қаржы II
	BEA 2286 MVD 2286 BUA 2286 AA 2286	Бухгалтерлік есеп және аудит Muhasebe ve denetim Бухгалтерский учет и аудит Accaunting and Audit	4	120	ЖК/ÜS ВК/UC	+	+						4					Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пререквизит Экономикалық теория Постреквизит Қаржылық талдау
	Модуль – Қаржы нарықтар және банк ісі/ Modül – Finansal piyasalar ve Bankacılık/ Модуль – Финансовые рынки и банковское дело/ Module – Financial Markets and Banking		**15**	**450**															
	KIN 12108 FKP 12108 FIR 12108 FIAM 12108	Қаржы институттары және нарықтар Finansal Kurumlar ve Piyasalar Финансовые институты и рынки Financial Institutions and Markets	5	150	ЖК/ÜS ВК/UC					5								Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пререквизит – Постреквизит Қаржы I
	KKN 32100 MKP 32100 RCB 32100 SM 32100	Құнды қағаздар нарығы Menkul Kıymetler Piyasası Рынок ценных бумаг Stock Market	5	150	ЖК/ÜS ВК/UC									5				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пререквизит Қаржы институттары және нарықтар Постреквизит Қаржылық талдау
	BI 3299 Ban 3299 BD 3299 Ban 3299	Банк ісі Bankacılık Банковское дело Banking	5	150	ЖК/ÜS ВК/UC									5				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пререквизит Қаржы институттары және нарықтар Постреквизит Қаржылық талдау
	Модуль – Салық және корпоративтік қаржы/ Modül – Finansal piyasalar ve Bankacılık/ Модуль – Налоги и корпоративные финансы/ Module –		**10**	**300**															
	SSS 3290 Ver 3290 NN 3290 TAT 3290	Салық және салық салу Vergi Налоги и налогообложение Tax and Taxation	5	150	ЖК/ÜS ВК/UC									5				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пререквизит Қаржы I Постреквизит Мемлекеттік бюджет және қазынашылық
	KK 32101 KF 32101 KF 32101 CF 32101	Корпоративтік қаржы Kurumsal Finansman Корпоративные финансы Corporate Finance	5	150	ЖК/ÜS ВК/UC									5				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пререквизит Қаржы I Постреквизит Қаржылық талдау
	Базалық пәндер циклі / Temel disiplinleri / Базовые дисциплины Basic and profile disiplins. Таңдау компоненті (ТК)/ Seçmeli bileşen SB/ Компонент по выбору КВ/ ComponentofChoiceCC		**35**	**1050**															
	Модуль – Қаржылық технологиялар және баға белгілеу/ Modül – Finansal Teknoloji ve Fiyatlandırma/ Модуль – Финансовые технологии и ценообразование/		**10**	**300**															

	Module – Financial technologies and pricing																			
	BB 3297 Fiy 3297 Cen 3297 Pri 3297	Баға белгілеу Fiyatlandırma Ценообразование Pricing	5	150	ТК/SM ЭК/EM									5				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	TZh 32103 OS 32103 PS 32103 PS 32103	Төлем жүйесі Ödeme sistemi Платежные системы Payment system																		
	KT 32104 FT 32104 FT 32104 FT 32104	Қаржылық технологиялар Finansal teknolojiler Финансовые технологии Financial Technologies	5	150	ТК/SM ЭК/EM									5				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	KNBDB 3377 FSBVB 3377 BDBSF 3377 BDABIF 3377	Қаржы нарығында Big Data және блокчейн Finans sisteminde Büyük veri ve blok zinciri Big Data и блокчейн в сфере финансов Big Data and Blockchain in finace																		
	Модуль – Қаржы институттарындағы тәуекелдерді басқару және есептілік/ Modül – - Finansal kurumlarda risk yönetimi ve raporlama / Модуль – - Управление рисками и отчетность в финансовых институтах/ Module – - Risk Management and Reporting in Financial Institutions		**25**	**750**																
	VZhK 4376 GSvÖS 4376 VChK 4376 VAPC 4376	Венчурлық және жеке капитал Girişim Sermayesi ve Özel Sermaye Венчурный и частный капитал Venture and Private Capital	5	150	ТК/SM ЭК/EM											5		Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	KNO 4377 BI 4377 BO 4377 SET 4377	Қор нарығы операциялары Borsa işlemleri Биржевые операции Stock Exchange Transactions																		
	KITM 4278 FKRU 4278 MRFU 4278 RMIFI 4278	Қаржы институттарындағы тәуекелдер менеджменті Finansal kurumlarda risk yönetimi Менеджмент рисков в финансовых учреждениях Risk Management in Financial Institutions	5	150	ТК/SM ЭК/EM											5		Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	BTB 4291 BRY 4291 UBR 4291 BRM 4291	Банк тәуекелдерін басқару Bankacılıkta risk yönetimi Управление банковскими рисками Bank risk management																		
	BKKT 4279 BFFA 4279 FABD 4279 FAOBA 4279	Банк қызметін қаржылық талдау Bankanın faaliyetlerinin finansal analizi Финансовый анализ банковской деятельности банка Financial Analysis of Banking Activities	5	150	ТК/SM ЭК/EM											5		Емтихан Sınav Экзамен Examinations	

	BEUKO 42105 BDKFI 42105 FONO 42105 FTINBFI 42105	Банктік емес ұйымдардағы қаржылық операциялар Banka Dışı Kuruluşlarda Finansal İşlemler Финансовые операции в небанковских организациях Financial Transactions in Non-bank Financial Institution																	
	KB 42106 FD 42106 FK 42106 FC 42106	Қаржылық бақылау Finansal denetim Финансовый контроль Financial Control	5	150	ТК/SM ЭК/EM											5		Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	KIEE 4280 FKMVR 4280 BUOFU 4280 AAFRFFI 4280	Қаржылық институтарындағы есеп және есептілік Finans Kurumlardaki Muhasebe ve Raporlama Бухгалтерский учет и отчетность в финансовых учреждениях Accounting and Financial Reporting for Financial Institutions																	
	SBE 4292 MUI 4292 BUS 4292 CA 4292	1С бухгалтерия есебі 1CMuhasebe Бухгалтерский учет 1С 1C Accounting	5	150	ТК/SM ЭК/EM											5		Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	HKES 4293 UFRS 4293 MSFO 4293 IFRS 4293	Халықаралық қаржылық есептілік стандарттар Uluslararası Finansal Raporlama Standartları Международные стандарты финансовой отчетности International Financial Reporting Standards																	
	Бейіндеуші пәндер циклі / Profil oluşturma disiplinleri / Профилирующие дисциплины Profile disiplins		**57**	**1710**															
	Бейіндеуші пәндер циклі / Profil oluşturma disiplinleri / Профилирующие дисциплины Profile disiplins. Жоғары оқу орны компоненті ЖК/ Üniversite Seçmeli/Вузовский компонент ВК/University Component UC		**30**	**900**															
	Модуль – Сақтандыру және бюджеттік талдау/ Modül – Sigorta ve Bütçe analizi / Модуль – Страхование и бюджетный анализ / Module – Insurance and Budget Analysis																		
	KT 3320 FA 3320 FA 3320 FA 3320	Қаржылық талдау Finansal analiz Финансовый анализ Financial Analysis	5	150	ЖК/ÜS ВК/UC										5			Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пререквизит Статистика Постреквизит -
	MBK 3311 DBVH 3311 GBK 3311	Мемлекеттік бюджет және қазынашылық Devlet Bütçesi ve Hazine Государственный бюджет и	5	150	ЖК/ÜS ВК/UC										5			Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пререквизит Қаржы I Постреквизит -

	SBAT 3311	казначейство State Budget and Treasury																		
	Sak 3318 Sig 3318 Str 3318 Ins 3318	Сақтандыру Sigortacılık Страхование Insurance	6	180	ЖК/ÜS ВК/UC										6			Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пререквизит Қаржы институттары және нарықтар Постреквизит -
	OPII 2203/ ESII 2203 PPII2203/ IPII 2203	**ӨНДІРІСТІК ПРАКТИКА II/ ENDÜSTRIYEL STAJ II ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА II/INDUSTRIALPRACTICE II**	4	120	ЖК/ÜS ВК/UC										4			Есеп/ Отчет/ Report	Пререквизит ӨНДІРІСТІК ПРАКТИКА I Постреквизит ӨНДІРІСТІК ПРАКТИКА III
	OP I 4304 / ES I 4304 PP I4304 / IP I 4304	**ӨНДІРІСТІК ПРАКТИКА III/ ENDÜSTRIYEL STAJ III ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА III/ INDUSTRIALPRACTICE III**	8	240	ЖК/ÜS ВК/UC												8	Есеп/ Отчет/ Report	Пререквизит ӨНДІРІСТІК ПРАКТИКА II Постреквизит ДИПЛОМАЛДЫ ПРАКТИКА
	DP 4305/ DOS 4305 PP 4305/ PGPT 4305	**ДИПЛОМАЛДЫ ПРАКТИКА/ DİPLOMA ÖNCESİ STAJ/ ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА/ PRE-GRADUATION PRACTICAL TRAINING**	2	60	ЖК/ÜS ВК/UC												2	Есеп/ Отчет/ Report	Пререквизит ӨНДІРІСТІК ПРАКТИКА III Постреквизит -
	Бейіндеуші пәндер циклі / Profil oluşturma disiplinleri / Профилирующие дисциплины Profile disiplins. Таңдау компоненті (ТК)/ Seçmeli bileşen SB/ Компонент по выбору КВ/ ComponentofChoiceCC		**27**	**810**																
	Модуль – Қаржылық талдау/ Modül – Finansal analiz/ Модуль – Финансовый анализ/ Module –Financial Analysis		**10**	**300**																
	IZhTB 3321 YPAD 3321 AOIP 3321 AAEOIP 3321	Инвестициялық жобаларды талдау және бағалау Yatırım projelerinin analizi ve değerlendirilmesi Анализ и оценка инвестиционных проектов Analysis and evaluation of investment projects	5	150	ТК/SM ЭК/EM										5			Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	KEBT 3322 MTA 3322 AFO 3322 FSA 3322	Қаржылық есеп беруді талдау Mali tablo analizi Анализ финансовой отчетности Financial Statement Analysis																		
	KI 3314 FI 3314 FI 3314 FI 3314	Қаржы II Finans II Финансы II Finance II	5	150	ТК/SM ЭК/EM										5			Емтихан Sınav Экзамен Examinations	

	MKK 3323 DF 3323 PF 3323 BF 3323	Мінез-құлықтық қаржысы Davranışsal Finans Поведенческие финансы Behavioral Finance																		
	Модуль – Халықаралық қаржы және қаржылық модельдеу/ Modül – Uluslararası Finans ve Modelleme/ Модуль – Международные финансы и финансовое моделирование/ Module – International Finance and Financial Modeling		**17**	**510**																
	HK4319 UF 4319 MF 4319 IF 4319	Халықаралық қаржы Uluslararası finans Международные финансы International Finance	6	180	TK/SM ЭК/EM												6	Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	HSZhOB 4324 UVPO 4324 MNPOB 4324 ITPAO 4324	Халықаралық салықтық жоспарлау және оффшорлық бизнес Uluslararası vergi planlaması ve offshore Международное налоговое планирование и оффшорный бизнес International Tax Planing and Offshore																		
	KMB 4315 FMT 4315 FMP 4315 FMAF 4315	Қаржылық модельдеу және болжау Finansal modelleme ve tahmin Финансовое моделирование и прогнозирование Financial Modeling and Forecasting	6	180	TK/SM ЭК/EM												6	Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	KE 4325 FE 4325 FE 4325 FE 4325	Қаржылық эконометрика Finansal Ekonometri Финансовая эконометрика Financial Econometrics																		
	SA 4316 VI 4316 NA 4316 TA 4316	Салықтық әкімшілендіру Vergi idaresi Налоговое администрирование Tax Administration	5	150	TK/SM ЭК/EM											5		Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	SE 4317 VM 4317 NU 4317 TA 4317	Салық есебі Vergi muhasebesi Налоговый учет Tax accounting																		
4. Қорытынды аттестаттау модулі/ Final Sınav/ Модуль итоговая аттестация/ Module of Final Attestation (240 сағат/ saat /часов/ hours / 8 акад.кр./ akademik kredit/ academ.credits)	Дипломдық жұмысты, дипломдық жобаны жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру/Tezi Veya Projeyi hazırlama ve Savunma yada Kapsamlı Snavına girme/Написание и защита дипломной работы, дипломного проекта или подготовка и сдача комплексного экзамена/Writing and defending a diploma work, diploma project or preparing and passing of Complex exam		**8**	**240**													8	ҚА/FS/ ИА/FA	
Жалпы барлығы/ Genel Toplam /Общий итог/ General:			**240**	**7200**						**31**	**29**	**29**	**31**	**30**	**30**	**30**	**30**		