

ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК УНИВЕРСИТЕТІ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ КАЗАХСКО-ТУРЕЦКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ХОЖА АХМЕДА ЯСАВИ
KHOJA AHMET YASSAWI INTERNATIONAL KAZAKH-TURKISH UNIVERSITY



«БЕКІТЕМІН/ УТВЕРЖДАЮ/ APPROVED»

Академиялық мәселелер вице-ректоры /
Вице-ректор по академическим вопросам /
Vice-rector for academic affairs
Э.Идрисова/ E.Idrissova
Академиялық комитет шешімі негізінде /
На основании решения Академического
Комитета/
Based on the decision of the Academic
Committee
№ 11 хаттама/ протокол/ protocol
«02» 06 2022ж.г./у.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATIONAL PROGRAM

Бағдарлама деңгейі /Уровень программы/Program level	Бакалавриат / Бакалавриат / Bachelor
Білім беру саласының коды мен атауы/ Код и классификация области образования/ Code and classification of the field of education	6B04 Бизнес, басқару және құқық / 6B04 Бизнес, управление и право/ 6B04 Business, management and law
Даярлау бағытының коды мен атауы/ Код и классификация направлений подготовки/ Code and name of the direction of training	6B041-Бизнес және басқару / 6B041-Бизнес и управление / 6B041-Business and Management
ББ тобының коды мен атауы/ Код и название группы ОП/ Group code and name of EP	B046 Қаржы , экономика, банк және сақтандыру ісі B046 Финансы, экономика, банковское дело и страхование B046 Finance, Economics, Banking and Insurance
ББ коды мен атауы/ Код и название ОП/ Code and name of EP	6B04144 Қаржы 6B04144 Финансы 6B04144 Finance
ББ түрі/ Тип ОП/ EP type	Қолданыстағы ББ/ Действующее ОП/ Present EP
Біліктілік деңгейі/ Уровень квалификации / Skill level	ҰБШ 6, СБШ 6/ НРК 6, ОРК 6/ NQF(national qualification framework) 6, SQF(sectoral qualifications framework) 6
Оқытудың типтік мерзімі/ Типичный срок обучения/ Generic period of study	4 жыл/ 4 года / 4 years
Оқыту тілі/ Язык обучения/ Language of education	Қазақша/Казакский/Kazakh

ӘЗІРЛЕГЕН / РАЗРАБОТАНА / DESIGNED

Білім беру бағдарламаларын дайындау және сараптау бойынша жұмыс тобы
 Рабочая группа по разработке и экспертизе образовательных программ
 Working group for the development and evaluation of education programs

Құрастырушы: /Разработчик:/Developer:

«Экономика, қаржы және есеп» кафедрасының доцент міндетін
 атқарушы, э.ғ.к. А.А.Сапарова /
 к.э.н., и.о. доцента кафедр «Экономика, финансы и учет» А.А.Сапарова /
 A.A.Saparova, candidate of economy sciences, acting associate professor
 of "Economics, Finance and Accounting" department


 (қолы/подпись/signature)
Сарапшы: /эксперт/expert:

«Экономика, қаржы және есеп» кафедрасының э.ғ.к., доценті М.Е.Мунасипова/
 к.э.н., доцент кафедр «Экономика, финансы и учет» М.Е.Мунасипова/
 candidate of economy, associate professor of the Department
 "Economics, Finance and Accounting" M.E.Munasipova


 (қолы/подпись/signature)
Жұмыс берушілер/Работодатели/ Employers:

«Қазақстан Халық Банк» АҚ-ның
 Түркістан облысы филиалының
 №1 БҚКО-ның басшысы
 Начальник Центра банковского обслуживания №1
 Туркестанского областного филиала АО «Народный банк Казахстана»
 Head of the Banking Service Center No. 1 of the Turkestan Regional
 Branch of Halyk Bank of Kazakhstan JSC _____ Е.М.Дуйсенбаев/E.M.Duissenbayev

Түркістан облысы бойынша тексеру
 комиссиясы мемлекеттік мекемесінің бас бухгалтері
 Главный бухгалтер государственного учреждения
 ревизионная комиссия по Туркестанской области
 Chief Accountant of the state institution
 Audit Commission for Turkestan region


 3.Берімбетов/Z.Begimbetov
Білім алушы/ Обучающийся/ Student:

Курбанова Эльнара, 6B04144-Қаржы білім беру бағдарламасының студенті /
 Курбанова Эльнара, Студентка образовательной программы 6B04144 - Финансы /
 Kurbanova Elnara, Student in Educational Program 6B04144 - Finance


 (қолы/подпись/signature)

6B04144-Қаржы білім беру бағдарламасы «Экономика, қаржы және есеп» кафедрасының мәжілісінде талқыланды/
 Образовательная программа по направлению 6B04144 – Финансы была заслушана и обсуждена на заседании
 кафедры «Экономика, финансы и учет» / The educational program in the direction 6B04144 – Finance was heard and
 discussed at the meeting of the Department of Economics, Finance and Accounting
 Хаттама/Протокол/Protocol No. № 10 « 23 » 05 2022ж. г.у.

Экономика, басқару және құқық факультетінің академиялық комитет кеңесінде талқыланды/
 Обсуждено на совете академического комитета факультета Экономики, управления и права/
 Discussed at the Council of the Academic Committee of the Faculty of Economics, Management and Law
 Хаттама/Протокол/Protocol number № 10 « 21 » 06 2022 ж./у. /г./у

КЕЛІСІЛДІ / СОГЛАСОВАНА / AGREED

С.Т.Баймағанбетов, Экономика, құқық және басқару факультетінің декан
 /С.Т.Баймағанбетов, декан факультета Экономика, право и управление/
 S.T.Baimaganbetov, Dean of the Faculty of Economics, Law and Management


 (қолы/подпись/signature)

**Білім беру бағдарламасының паспорты/ Паспорт образовательной программы/
Passport of the educational program**

Қолдану саласы/ Область применения/ Application area	Білім беру бағдарламасы бизнес және басқару саласы бойынша мамандарды дайындауға арналған Образовательная программа предназначена для подготовки кадров в области бизнес и управление The educational program is intended for training in business and management
Білім беру бағдарламаның академиялық кредит көлемі / Объем академических кредитов образовательной программы/ The number of academic credits of the educational program	240
Нормативтік құқықтық қамтылуы/ Нормативно-правовое обеспечение/ Legal and regulatory support	«Білім туралы» Заңы Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі №319-III (04.07.2018 жылғы өзгерістері мен толықтыруларымен); Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» бұйрығы; Өмір бойы білім алуға арналған еуропалық біліктілік шеңбері (EQF). Еуропалық Комиссия, 2008 ж Ұлттық біліктілік шеңбері. Әлеуметтік әріптестік пен әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі республикалық үшжақты комиссияның 2016 жылғы 16 наурыздағы хаттамасымен бекітілген. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы №569 «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды дайындау бағыттарының сыныптауышын бекіту туралы» бұйрығы; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі №152 бұйрығымен бекітілген «Оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастырудың қағидаларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 12.10.2018 № 563 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген); Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 30 қазанындағы №595 бұйрығымен бекітілген «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» бұйрығы; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 603 бұйрығымен бекітілген «Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары үшін жалпы білім беру пәндері циклінің үлгілік оқу бағдарламалары». Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 17 маусымдағы №391 бұйрығымен бекітіліп, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 16 қарашадағы №634 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген «Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесі». «Атамекен» Қазақстан Республикасы Ұлттық кәсіпкерлер палатасы Басқарма Төрағасының 2019 жылғы 26 желтоқсандағы №263 бұйрығымен бекітілген кәсіби стандарт, №94 қосымша, Кәсіптік стандарт: «Қаржы менеджменті» Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года №319-III (с изменениями и дополнениями от 04.07.2018); Приказ министра Образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования»; Европейская рамка квалификаций для обучения в течение всей жизни (EQF). Европейская комиссия, 2008. Национальная рамка квалификаций. Утверждено протоколом

	Республиканской трехсторонней комиссии по социальному партнерству и регулированию социально-трудовых отношений от 16 марта 2016 года. Приказ министра Образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года №569 «Об утверждении классификатора направлений подготовки кадров Высшего и послевузовского образования»; Приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года №152 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 12.10.2018 № 563); Приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года №595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов»; Утверждены приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 603 «Типовые учебные планы цикла общеобразовательных дисциплин для организаций высшего и (или) послевузовского образования». Утверждена Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 июня 2015 года № 391 и внесены изменения в Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 16 ноября 2018 года № 634 «Перечень документов, подтверждающих квалификационные требования и соответствие образовательной деятельности». Профессиональный стандарт утвержденный приказом Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» № 263 от 26 декабря 2019 года, Приложение №94, Профессиональный стандарт: «Финансовый менеджмент» Law of the Republic of Kazakhstan "on education" dated July 27, 2007 No. 319-III (as amended from 04.07.2018); Order of the Minister of Education and science of the Republic of Kazakhstan dated October 31, 2018 No. 604 " on approval of state compulsory education standards at all levels of education»; European Qualifications Framework for Lifelong Learning (EQF). European Commission, 2008. National Qualifications Framework. Approved by the Protocol of the Republican Tripartite Commission on Social Partnership and Regulation of Social and Labor Relations dated March 16, 2016. Order of the Minister of Education and science of the Republic of Kazakhstan dated October 12, 2018 No. 569 " on approval of the classifier of areas of training of Higher and postgraduate education»; Order of the Minister of education and science of the Republic of Kazakhstan dated April 20, 2011 No. 152 "on approval of the Rules for the organization of the educational process on credit training technology" (as amended by order of the Minister of education and science of the Republic of Kazakhstan dated 12.10.2018 No. 563); Order of the Minister of education and science of the Republic of Kazakhstan dated October 30, 2018 No. 595 " on approval of Standard rules for the activities of educational organizations of the corresponding types»; Approved by the Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated October 31, 2018 № 603 "Standard curricula of general education disciplines for higher and (or) postgraduate education. Approved by the Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated June 17, 2015 №391 and amended by the Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated November 16, 2018 №634 "List of documents confirming qualification requirements and compliance with educational activities." Professional standard approved by order of the Chairman of the Board of the National Chamber of Entrepreneurs of the Republic of Kazakhstan "Atameken" No. 263 dated December 26, 2019, Appendix No. 94, Professional standard: "Financial Management"
Білім беру бағдарламасы аясында дайындау бейінінің картасы/ Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы/ Training profile map for the educational program	
ББ максаты / Цель ОП/ EP objective	Әр түрлі меншіктің түрлері бойынша шаруашылық жүргізуші субъектілерге, 1 және 2 деңгейлі банктерге, мамандандырылған банктік емес мекемелерге, қаржылық ұйымдарға, сақтандыру компанияларына,

	зейнетақымен қамтамасыз етуге арналған тәжірибелік қызмет түрлеріне сұранысқа ие, лизингтік және басқа да компаниялар үшін еңбек нарығының өзгермелі талаптары мен озық технологияларына бейімделе алатын бәсекеге қабілетті мамандар-қаржыгерлерді сапалы даярлау Качественная подготовка конкурентоспособных специалистов-финансистов новой формации, адаптированных к изменяющимся требованиям рынка труда и новых технологий, востребованных в практической деятельности финансовой службы хозяйствующих субъектов разных форм собственности, банках 1 и 2 уровней, специализированных небанковских институтов, финансовых органов, страховых, пенсионных, лизинговых и других компаний. High-quality training of competitive specialists-financiers of a new formation, adapted to the changing requirements of the labor market and new technologies, in demand in the practical activities of the financial services of business entities of different ownership forms, banks of levels 1 and 2, specialized non-banking institutions, financial bodies, insurance, pension, leasing and other companies.
Білім беру бағдарламасының тұжырымдамасы/ Концепция образовательной программы/ The concept of the educational program	Білім беру бағдарламасының тұжырымдамасы Қазақстан Республикасының экономикалық даму қарқынын жеделдету және цифрлық технологияларды қолдану арқылы халықтың өмір сүру сапасын арттыру мақсатында «Сандық Қазақстан» мемлекеттік бағдарламасының ғылыми және практикалық міндеттерін шешуге бағытталған жоғары білікті бәсекеге қабілетті мамандарды даярлау принципіне негізделген. Білім беру бағдарламасы білім беру үдерісін жүзеге асырудың мақсаттарын, нәтижелерін, мазмұнын, шарттары мен технологияларын, осы саладағы жоғары оқу орнынан кейінгі дайындық сапасын бағалауды реттейді және студенттерді оқыту сапасын қамтамсыз ететін материалдарды және тиісті білім беру технологияларын енгізеді. Білім беру бағдарламасы әртүрлі кәсіптік құзыреттерді қалыптастыру үшін пәндердің траекториясын таңдаудың алуан түрімен ерекшеленеді. Білім беру бағдарламасының пәндері еңбек нарығына қажетті негізгі кәсіптік құзыреттерді қамтиды. Білім беру бағдарламасы білім беру үдерісін іске асырудың мақсаттарын, нәтижелерін, мазмұнын, шарттары мен технологияларын, осы дайындық бағыты бойынша бітірушінің дайындық сапасын бағалауды регламенттейді және білім алушылардың дайындық сапасын және тиісті білім беру технологиясын іске асыруды айқындайтын материалдарды қамтиды В основу концепции образовательной программы положен принцип подготовки высококвалифицированных конкурентоспособных специалистов, ориентированных на решение научных и практических задач государственной программы «Цифровой Казахстан» по ускорению темпов развития экономики РК и улучшение качества жизни населения за счет использования цифровых технологий. Образовательная программа регламентирует цели, результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию соответствующей образовательной технологии. Образовательная программа регулирует цели, результаты, содержание, условия и технологии образовательного процесса, качество подготовки выпускника в данной области подготовки, а также материалы, способствующие повышению качества подготовки и внедрению соответствующих образовательных технологий. The concept of the educational program is based on the principle of preparing highly qualified competitive specialists focused on solving the scientific and practical tasks of the Digital Kazakhstan state program to accelerate the pace of economic development of the Republic of Kazakhstan and improve the quality of life of the population through the use of digital technologies. The educational program regulates the objectives, results, content, conditions and technologies for the implementation of the educational process, the assessment of the quality of graduate training in this area of training and includes materials that ensure the quality of training of students and the implementation of appropriate educational technology. The educational program regulates the goals, results, content, conditions and

	technologies for the implementation of the educational process, as well as an assessment of the quality of graduate training in this area of training, and contains materials that determine the quality of training of students and the implementation of appropriate educational technologies.
Түлектің біліктілік сипаттамасы / Квалификационные характеристики выпускника/ Graduate qualification	
Берілетін дәреже/ Присваиваемая степень/ Academic degree	«БВ04144-Қаржы» білім беру бағдарламасы бойынша Бизнес және басқару бакалавры бакалавр Бизнес и управления по образовательной программе «БВ04144-Финансы» Bachelor of Business and Management the educational program "6B04144-Finance"
Маманның лауазымдарының тізімі/ Список должностей специалиста/ List of specialist positions	- әртүрлі экономикалық құрылымдар мен әлеуметтік қызметтерде эксперт; - басқару жүйесінің ұйымдастырушылық құрылымдарында; - салааралық кешендер мен басқару органдарында менеджер; - акционерлік қоғамдар мен әртүрлі шаруашылық серіктестіктер мен коммерциялық емес ұйымдарда жобалаушы маман; - кәсіпкерлікпен айналысуға мүмкіндігі бар тұлға; - техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының оқытушысы; - ғылыми-зерттеу институтының ғылыми қызметкері; - біліктілікті арттыру және қайта даярлау институтының маманы. - эксперт в различных экономических структурах и социальных службах; - эксперт в организационных структурах системы управления; - руководитель межотраслевых комплексов и органов управления; - специалист по проектированию в акционерных обществах и различных деловых товариществах и некоммерческих организациях; - человек, который имеет возможность заниматься предпринимательством; - преподаватель организаций технического и профессионального образования; - научный сотрудник научно-исследовательского института; - специалист Института повышения квалификации и переподготовки кадров./ - expert in various economic structures and social services; - expert in organizational structures of the management system; - head of inter-industry complexes and management bodies; - design specialist in joint-stock companies and various business partnerships and non-profit organizations; - a person who has the opportunity to engage in business; - teacher of technical and professional education organizations; - research fellow of the research Institute; - specialist of the Institute of advanced training and retraining.
Кәсіби қызмет саласы/ Сфера профессиональной деятельности/ Sphere of professional activity	Кәсіпорындарды басқару, қаржылық ресурстарды басқару, тәуекелдерді басқару, бизнесті ұйымдастыру мен жоспарлау, нарықтар, қаржылық және акпараттық ағындар, банк ісі, бағалы қағаздар, сақтандыру, салық салу, бюджет, қазынашылық. Управление финансовыми ресурсами, управление рисками, управление предприятием, организация и планирование бизнеса, рынки, финансовые и информационные потоки, банковское дело, ценные бумаги, страхование, налогообложение, бюджет, казначейства Enterprise management, financial management, risk management, business organization and planning, markets, financial and information flows, banking, securities, insurance, taxation, budget, treasuries
Кәсіби қызмет объектісі/ Объект профессиональной деятельности/ The object of professional activity	Бизнес құрылымдар; өндірістік өнеркәсіптер; әртүрлі меншік формасындағы ұйымдар мен фирмалар; қаржылық институттар, мемлекеттік басқару органдары; қаржылық ұйымдар; жобалық ғылыми-зерттеу институттары; ғылыми-өндірістік институттар; мемлекеттік және мемлекеттік емес жоғары оқу орындары; бақылау-аналитикалық қызметтің мекемелері; стандарттау және сертификаттау орталықтары; білім беру саласындағы уәкілетті және жергілікті атқарушы органдар бола алады Бизнес-структуры; промышленные предприятия; организации и фирмы разных форм собственности; финансовые институты, органы

	государственного управления; финансовые организации; проектные научно-исследовательские институты; научно-производственные институты; государственные и негосударственные высшие учебные заведения; учреждения контрольно-аналитической деятельности; центры стандартизации и сертификации; уполномоченные и местные исполнительные органы в сфере образования. Business structures, industrial enterprises, organizations and firms of various forms of ownership, state bodies, financial organizations, project research institutes, scientific-industrial institutes, state and non-state higher educational institutions, institutions of control and analytical activity, standardization and certification centers, authorized education and local executive bodies.
Кәсіби қызмет функциялары мен түрлері/ Функции и виды профессиональной деятельности/ Functions and types of professional activities	- ғылыми зерттеулер мен бағдарламаларды жоспарлау және ұйымдастыру; - технологиялар мен өндірістерді сараптау; - басқарудың негізгі мақсаттары мен міндеттерін және олардың тиімділігін анықтау; - өндірістің дамуы мен басқарудың негізгі бағыттарын жоспарлау; - өндірістік объектінің құрылымы мен басқару құрылымын қалыптастыру, өндірістік аппаратты оңтайлы құру; - өндірістің техникасы мен технологиясын жетілдіру; - өндіріс саласына инновацияларды енгізу; - персоналды ынталандыру және оларды еңбектерін мониторинг жүргізу; - басқарудың барлық қызметтерін бақылау және мониторинг жүргізу/ - планирование и организация научных исследований и программ; - Технологическая и отраслевая экспертиза; - определение основных целей и задач управления и их эффективности; - планирование основных направлений развития производства и управления им; - Формирование структуры и структуры управления производственным объектом, оптимальное построение производственного подразделения; - совершенствование технологии и технологии производства; - внедрение инноваций в производство; - мотивация персонала и контроль за его работой; - Мониторинг и мониторинг всей управленческой деятельности / - planning and organization of scientific research and programs; - Technology and industry expertise; - Determination of the main goals and objectives of management and their effectiveness; - planning of the main directions of production development and management; - Formation of the structure and management structure of the production facility, optimal construction of the production unit; - improvement of technology and technology of production; - introduction of innovations in production; - motivating staff and monitoring their work; - Monitoring and monitoring of all management activities

Құзыреттілік/бейін картасы/ Карта/Профиль компетенций/ Map/Profile of Competences

Жалпы құзыреттер(ЖҚ)/ Общие компетенции (ОК) / Generic competences (GC)	Оқыту нәтижелері (УК мөлшері)/ Результаты обучения (единицы УК) / Result of training (GPC units)
Б1. Ақпараттық коммуникациялық технологияларды және қоғам, кәсіби ортада коммуникативті дағдыларды қолдана білу қабілеттілігі Б1. Умение использовать информационно-коммуникационные технологии и навыки общения	- жеке кәсіби салаларында ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың түрлерін: интернет-ресурстарды, ақпаратты іздеу, сақтау, қорғау және тарату жөніндегі бұлтты және ұтқыр сервистерді қолдануға қабілетті (ОН1). - способен использовать в отдельных профессиональных сферах виды информационно-коммуникационных технологий: интернет-ресурсы, облачные и мобильные сервисы по поиску, хранению, защите и распространению информации (PO1). - able to use different types of information and communication technologies in certain professional areas: Internet resources, cloud and mobile services for searching, storing, protecting and distributing information (LO1).

в профессиональной и социальной среде Б1. The ability to use information and communication technologies and communication skills in a professional and social environment	- мемлекеттік және шет тілдерінің орфоэпиялық, орфографиялық, пунктуациялық, лексикалық, грамматикалық, стилистикалық нормаларын сақтай отырып, әр түрлі стильдер мен жанрлардың ауызша, жазбаша мәтіндерін жасайды және коммуникативтік әрекетті құру стратегиясын және тактикасын иелене алады (ОН2). - способен создавать устные и письменные тексты разных стилей и жанров, соблюдая орфоэпический, орфографические, лексические, грамматические, стилистические нормы государственного и иностранных языков, а также иметь стратегию и тактику коммуникативного действия (PO2). - able to create oral and written texts of different styles and genres, observing the orthoepic, spelling, lexical, grammatical, stylistic norms of the state and foreign languages, as well as having a strategy and tactics of communicative action (LO2).
Б2. Біртұтас ғылыми жүйелік көзқарасқа негізделген әртүрлі жағдайларды бағалау қабілеті Б2.Способность оценивать различные ситуации на основе целостного системного научного мировоззрения Б2. Ability to assess various situations based on a holistic systemic scientific worldview	-Қазақстандық қоғамның тарихи білімін, әлеуметтік, іскерлік, мәдени, философиялық және этикалық нормалары мен құндылықтарын қолдана алады (ОН3). - применяет исторические знания, социальные, деловые, культурные, философские и этические ценности и нормы казахстанского общества (PO3). - applies historical knowledge, social, business, cultural, philosophical and ethical values and norms of the Kazakh society (LO3).
Б3. Салауатты өмір салтын ұстану Б3.Способность ориентироваться на здоровый образ жизни Б3. Focus on a healthy lifestyle	-студенттердің әлеуметтік жеке тұлғалық құзыреттерін және салауатты өмір салтын қалыптастыра отырып белсенді демалыс пен бос уақытты тиімді ұйымдастырады, дене шынықтыру мен спорттың әлеуметтік-мәдени тәжірибесі мен әлеуметтік мәдени құндылықтарын қолданады (ОН4). - организует активный отдых и досуг, формируя социальные личностные компетенции студентов и здоровый образ жизни, использует социально-культурный опыт и социально-культурные ценности физической культуры и спорта (PO4). - organizes active relaxation and leisure, forming social personal competence of students and a healthy lifestyle, uses socio-cultural experience and socio-cultural values of physical culture and sports (LO4).
Кәсіби құзыреттер/ Профессиональные компетенции (ПК) / Professional Competences (PC)	Оқыту нәтижелері (ОПК мөлшері)/ Результаты обучения (единицы ОПК) / Result of training (GPC units)
Б1. Әлеуметтік ортада адамды қалыптастыру және анықтау қабілеті Б1.Способность формировать и определять личность в социальной среде Б1.Ability to form and define a person in a social environment	- максатқа бағытталған белсенді оқыту қабілетін қалыптастырады; -жеке және топта ақпаратты басқаруды, цифрлық технологияларды тарату процесін немесе жолдарын түсіндіреді; -барлық салада экономикалық, кәсіпкерлік және шешімдер қабылдау дағдыларын қолданады. (ОН1). - формирует способность к целенаправленному активному обучению; - умеет объяснить процессы или пути распространения цифровых технологий и управления личной и групповой информацией; - применяет экономические навыки, навыки предпринимательства и принятия решений во всех сферах деятельности (PO1). - forms the ability to target active learning; - can explain the processes or ways to distribute digital technologies and manage personal and group information; - applies economic skills, entrepreneurship and decision-making skills in all areas of activity (LO1). -жеке, мәдени тұрғыдан және кәсіби қарым-қатынас бағыттарындағы мәселелерді реттей алады; - мемлекеттік және шет тілдерінде табысты академиялық, кәсіби және әлеуметтік қарым-қатынас орнатады (ОН2). - решает вопросы в сфере личного, культурного и профессионального общения; - выстраивает программы успешной академической, профессиональной и социальной коммуникации на государственном и иностранном языках (PO2). - solves issues in the field of personal, cultural and professional communication; - builds programs for successful academic, professional and social communication in the state and foreign languages (LO2).

	- қоғамды сақтау және дамыту үшін рухани құндылықтардың маңыздылығын ұғыну мен қарым-қатынастың этикалық нормаларын қолданады, сыни тұрғыдан ойлау қабілетімен әрекет етеді, тарихи деректер мен қағидаттарды қолданады; - қоғамның өмір сүру ортасының экологиялық танымын біледі, адамгершілік міндеттемелердің, академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің, құқықтық сауаттылықтың маңызын түсінеді, қызметінде қолданады (ОН3). - применяет этические нормы общения и понимания важности духовных ценностей для сохранения и развития общества, действует с критическим мышлением, использует исторические факты и принципы; - объяснить обществу посредством знания экологического познания и среды жизни общества, повышения правовой нравственных обязательств, правовой грамотности в отношении себя, применять эти знания в профессиональной деятельности (PO3). - applies ethical standards of communication and understanding of the importance of spiritual values for the preservation and development of society, acts with critical thinking, uses historical facts and principles; - knows the life environment and environmental foundations of society, understands the values of the moral obligations of the individual, the principles and culture of academic integrity, legal literacy, and applies them in professional activities (LO3).
Б2.Кәсіби қызметтің барысында пайда болатын мәселелердің ғылыми сипатын анықтау мүмкіндігі Б2.Способность выявлять естественно научную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности Б2.The ability to naturally identify the scientific nature of the problems arising in the course of professional activity	- Қаржы саласындағы зерттеу құралдарын жасау, олардың нәтижелерін талдау, қаржылық шолулар, есептер мен ғылыми жарияланымдарға деректерді дайындайды (ОН4) - Осуществляет разработку инструментов проведения исследований в области финансов, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций (PO4) - Realize develop research tools in the field of finance, analyze their results, prepare data for financial reviews, reports and scientific publications(LO4). - Зерттеу тақырыбы бойынша ақпаратты жинау, өңдеу, талдау және жүйелеу, зерттеу мәселелерін шешудің әдістері мен құралдарын қолданады. (ОН5) - Осуществляет сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования. (PO5) - Carries out the collection, processing, analysis and systematization of information on the research topic, the selection of methods and means of solving research problems. (LO5)
Арнайы құзыреттер/ Специальные компетенции (СК) / Special Competences (SC)	Оқыту нәтижелері (ПК мөлшері)/ Результаты обучения (единицы ПК) / Result of Training (PC units)
Б3. Жоспарлау-экономикалық Б3. Планово-экономические Б3.Economic planning	- Стандартты әдістерге және қолданыстағы нормативтік-құқықтық базаға негізделген, шаруашылық жүргізуші субъектілердің қызметін сипаттайтын экономикалық және әлеуметтік-экономикалық көрсеткіштерді есептейді. (ОН6) - Владеет навыками расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы. (PO6) - Calculate the economic and socio-economic indicators characterizing the activities of business entities on the basis of standard techniques and the current regulatory framework. (PO6) - Экономикалық жоспарларды дайындау үшін қажетті есептеулерді орындау, оларды негіздеу және жұмыс нәтижелерін ұйым қабылдаған стандарттарға сәйкес ұсынады. (ОН7) - Выполняет необходимые расчеты для составления экономических планов, обосновывает их и представляет результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. (PO7) - Perform the necessary calculations to draw up economic plans, justify them and present the results of work in accordance with the standards adopted by the organization. (LO7)

Б4.Ұйымдастырушылық және басқару Б4.Организационно-управленческие Б4. Organizational and management	- Қаржылық-экономикалық тиімділік критерийлері негізінде қаржылық-несиелік және олардың жекелеген бөлімшелерін қоса алғанда, ұйымдардың, қысқа мерзімді және ұзақ мерзімді қаржылық саясат пен стратегияларды әзірлеуді, сонымен қатар мемлекеттік заңды тұлғалардың қаржылық саясатын жүргізуге қабілетті. (ОН8) - Владеет навыками руководить разработкой краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития организаций, в том числе финансово-кредитных и их отдельных подразделений на основе критериев финансовоэкономической эффективности, а также финансовой политики публично-правовых образований. (PO8) - He has the skills to lead the development of short-term and long-term financial policies and strategies for the development of organizations, including financial and credit and their individual units based on the criteria of financial and economic efficiency, as well as the financial policy of public law entities. (LO8) - Қаржылық технологияларды қолдана отырып, үлкен деректерді талдау негізінде басқарушылық шешімдер қабылдауға қабілетті; - Белгісіздік пен тәуекел жағдайында экономикалық және ұйымдастырушылық сипаттағы шешім қабылдау дағдыларына ие болу. (ОН9) - Способен принимать управленческие решения на основе анализа больших данных с применением финансовых технологий; - Имеет навыки принятия решений экономического и организационного характера в условиях неопределенности и риска. (PO9) - Able to make managerial decisions based on big data analysis using financial technologies; - Have the skills to make decisions of economic and organizational nature in the face of uncertainty and risk. (LO9)
Б5.Қаржылық талдау Б5.Финансово-аналитические Б5. Financial and analytical	- Кешенді экономикалық және қаржылық талдау негізінде әр түрлі ұйымдастырушылық-құқықтық нысандағы, оның ішінде қаржылық-несиелік, мемлекеттік органдар мен жергілікті өзін-өзі басқарудың ұйымдарының қаржылық-шаруашылық қызметінің нәтижелері мен тиімділігін тәуелсіз бағалайды. (ОН10) - На основе комплексного экономического и финансового анализа самостоятельно оценивает результаты и эффективность финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления (PO10) - Based on a comprehensive economic and financial analysis, it independently evaluates the results and effectiveness of the financial and economic activities of organizations of various organizational and legal forms, including financial and credit ones, of state authorities and local self-government (LO10) - Кәсіпкерлік субъектілерінің қызметін жан-жақты қаржылық талдау дағдыларына ие; - Ұйымдардың қаржылық ақпаратын дербес талдайды және бизнестің тиімділігін бағалаудың заманауи әдістері мен технологияларын қолдана отырып, қаржылық көрсеткіштерді есептейді. (ОН11) - Владеет навыками комплексного финансового анализа деятельности хозяйствующих субъектов; - Самостоятельно анализирует финансовую информацию организаций и рассчитывает финансовые показатели, используя современные методы и технологии оценки эффективности бизнеса. (PO11) - Owns the skills of a comprehensive financial analysis of the activities of business entities; - Independently analyzes the financial information of organizations and calculates financial indicators, using modern methods and technologies for assessing business performance.. (LO11)
Б6.Зерттеу және болжау Б6.Исследования и прогнозирование Б6. Research and Forecasting	- Жасалған бағдарламаға сәйкес тәуелсіз ғылыми және консультациялық зерттеулер жүргізу, зерттеудің өзектілігін, теориялық және практикалық маңыздылығын негіздеу мүмкіндігіне ие; - Қаржы саласында математикалық талдау және модельдеу, теоретикалық және эксперименталды зерттеу әдістерін қолданады (ОН12) - Владеет способностью проводить самостоятельные научные и консалтинговые исследования в соответствии с разработанной программой, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследований; - Применяет методы математического анализа и моделирования, теоретического и

	экспериментального исследования в сфере финансов. (PO12) - The ability to conduct independent scientific and consulting research in accordance with the developed program, to justify the relevance, theoretical and practical significance of research; - Apply methods of mathematical analysis and modeling, theoretical and experimental research in the field of finance (LO12)
--	--

**Жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелерінің қалыптасатын
күзиреттіліктермен арақатынасының матрицасы/**

**Матрица соотношения компетенций и формируемых результатов обучения по
программе общего образования/**

Matrix of compliance of learning results on the educational program in general with formed competences

Жалпы кұзыреттер(ЖК)/ Общие компетенции (ОК) / Generic competences (GC)	ОН/РО/LO 1	ОН/РО/LO 2	ОН/РО/LO 3	ОН/РО/LO 4
Б1. Ақпараттық коммуникациялық технологияларды және қоғам, кәсіби ортада коммуникативті дағдыларды қолдана білу қабілеттілігі Б1. Умение использовать информационно-коммуникационные технологии и навыки общения в профессиональной и социальной среде Б1. The ability to use information and communication technologies and communication skills in a professional and social environment	+	+		
Б2. Біртұтас ғылыми жүйелік көзқарасқа негізделген әртүрлі жағдайларды бағалау қабілеті Б2. Способность оценивать различные ситуации на основе целостного системного научного мировоззрения Б2. Ability to assess various situations based on a holistic systemic scientific worldview			+	
Б3. Салауатты өмір салтын ұстану Б3. Способность ориентироваться на здоровый образ жизни Б3. Focus on a healthy lifestyle				+

[illegible]

**БАКАЛАВРИАТ МОДУЛЬДЕРІ БОЙЫНША ҚҰЗІРЕТТЕРДІҢ ҮЙЛЕСТІРІЛУІ:
КООРДИНАЦИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ МОДУЛЕЙ БАКАЛАВРИАТА:
COORDINATION OF BACALAVRIAT'S COMPETENCE BY MODULES:**

№	Модуль аты/ Название модуля/ Module name	Құзіреттер		
		Б1.	Б2.	Б3.
1.1	Мемлекеттік міндетті модуль/ Государственный обязательный модуль/ State Mandatory Module	Б1	Б2	
1.2	Әлеуметтік білім және салауатты өмір салты модулі Модуль социальных знаний и здорового образа жизни Module of social-knowledge and healthy lifestyle	Б1	Б2	Б3

№	Модуль аты/ Название модуля/ Module name	Құзіреттер					
		Б1	Б2	Б3	Б4	Б5	Б6
1.2	Әлеуметтік білім және салауатты өмір салты модулі Модуль социальных знаний и здорового образа жизни/Module of social-knowledge and healthy lifestyle	Б1	Б2				
2	Базалық пәндер циклі / Цикл базовых дисциплин/ Cycle of basic disciplines						
	Модуль-Түрік –тілі/ Турецкий язык/ Module – Turkish Language	Б1					
	Модуль – Қоғамдық мәдениет және мамандыққа кіріспе / Модуль – Введение в общественную культуру и профессию /Module – Introduction to public culture and the profession	Б1	Б2				
	Модуль – Экономика және статистика / Модуль – Экономика и статистика / Module – Economics and Statistics	Б1	Б2	Б3			
	Модуль – Қаржы және Менеджмент / Модуль – Финансы и Менеджмент / Module – Finance and Management		Б2	Б3	Б4		
	Модуль – Ақша және экономика / Модуль –Деньги и экономика / Module –Money and economy	Б1	Б2	Б3			
	Модуль – Түркі дүние/ Модуль – Тюркский мир/ Module – Turkic World	Б1					
	Мамандандырудың білім траекториясы №1 «Қолданбалы қаржы» / Образовательная траектория по специализации №1 «Прикладные финансы» / Educational trajectory for the specialization number 1 «Applied finance»						
	Модуль – Кәсіби тілдер / Модуль – Профессиональные языки / Module – Professional Languages	Б1	Б2				
	Модуль – Банк және салық салу/ Модуль –Банк и налогообложение/ Module –Bank and taxation		Б2	Б3	Б4	Б5	
	Модуль – Қаржылық талдау / Модуль – Финансовый анализ / Module – Financial analysis			Б3	Б4	Б5	
	Модуль – Сактандыру және Төлем жүйесі /Модуль – Страхование и Платежные системы /Module – Insurance and Payment system		Б2	Б3	Б4	Б5	Б6
	Мамандандырудың білім траекториясы №2 «Қаржылық талдау» / Образовательная траектория по специализации №2 «Финансовый анализ» / Educational trajectory for the specialization number 2 «Finance analysis»						
	Модуль – Кәсіби тілдер /Модуль – Профессиональные языки /Module – Professional Languages	Б1					
	Модуль – Ақша саясаты және Қаржылық есеп беруді талдау / Модуль – Денежно-кредитная политика и анализ финансовой отчетности / Module – Monetary policy and Financial statement analysis			Б3	Б4	Б5	Б6
	Модуль – Салық және Бюджет саясаты / Модуль – Налоги и бюджетная политика / Module – Tax and Budget policy				Б4	Б5	Б6

	Модуль – Қаржылық шешімдер есебі/ Модуль – Учет финансовых решений /Module – Accounting for financial decisions	Б 1	Б2		Б4	Б5	
3.	Бейіндеуші пәндер циклі/ Цикл профилирующих дисциплин/ Cycle of the profiling disciplines						
	Модуль – Құнды қағаздар нарығы және Баға белгілеу/ Модуль – Рынок ценных бумаг и Ценообразование/ Module – Stock Market and Pricing		Б2	Б3		Б5	
	Модуль – Қаржы нарығында Big Data және блокчейн / Модуль – Big Data и блокчейн в сфере финансов /Module – Big Data and Blockchain in finance	Б 1	Б2	Б3	Б4	Б5	
	Модуль – Қаржы саласындағы қолданбалы зерттеу әдістері/ Модуль – Прикладные методы исследования в финансовом секторе / Module – Applied research methods in the financial sector	Б 1	Б2	Б3	Б4	Б5	
	Мамандандырудың білім траекториясы №1 «Қаржылық технологиялар»/ Образовательная траектория по специализации №1 «Финансовые технологии» / Educational trajectory for the specialization number 1 «Financial technologies»						
	Модуль – Қаржылық технологиялар / Модуль – Финансовые технологии / Module – Financial Technologies				Б4	Б5	
	Мамандандырудың білім траекториясы №2 «Мінез-құлықтық қаржысы» / Образовательная траектория по специализации №2 «Поведенческие финансы» / Educational trajectory for the specialization number 2 «Behavioral Finance»						
	Модуль – Мінез-құлықтық қаржысы / Модуль – Поведенческие финансы/ Module – Behavioral Finance			Б3	Б4	Б5	
4	Қорытынды аттестаттау модулі/ / Модуль итоговая аттестация/ Module of Final Attestation	Б1	Б2	Б3	Б4	Б5	Б6

**БАКАЛАВРИАТ ПӘНДЕРІ БОЙЫНША ҚҰЗІРЕТТІЛІКТЕРДІҢ ҮЙЛЕСТІРІЛУ
КООРДИНАЦИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНАМ БАКАЛАВРИАТА:
COORDINATION OF BACHELOR'S COMPETENCE ON DISCIPLINES:**

Модуль/ Module	Пәндер/ Дисциплины / Disciplines	Б1		Б2	Б3
		ОН1	ОН2	ОН3	ОН4
Мемлекеттік міндетті модуль/ Государственный обязательный модуль/ State Mandatory Module	Қазақстан тарихы/ История Казахстана/ History of Kazakhstan	+		+	
	Философия /Философия/ Philosophy	+		+	
	Шетел тілі/Иностранный язык/ Foreign Language	+	+		
	Қазақ (орыс) тілі/ Казахский (русский) язык/ Kazakh(Russian) Language	+	+		
	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде)/ Информационно-коммуникационные технологии (на английском языке)/ Information and communication technology (English)	+			
Әлеуметтік білім және салауатты өмір салты модулі/ Модуль социальных знаний и здорового образа жизни/ Module of social-knowledge and healthy lifestyle	Әлеуметтік-саясаттану білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология) / Sosyo-politik bilgi modülü (sosyoloji, siyaset bilimi, kültürel çalışmalar, psikoloji)/ Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология) /Social and political education module (sociology, political science, cultural studies, psychology)	+		+	
	Дене шынықтыру/ Физическая культура/ Physical Culture				+

Модуль/ Module	Пәндер/ Дисциплины / Disciplines	Б1			Б2		Б3		Б4		Б5		Б6
		ОН 1	ОН 2	ОН 3	ОН 4	ОН 5	ОН 6	ОН 7	ОН 8	ОН 9	ОН 10	ОН 11	ОН 12
Әлеуметтік білім және салауатты өмір салты модулі/ Модуль социальных знаний и здорового образа жизни/ Module of social-knowledge and healthy lifestyle	Экономика, кәсіпкерлік және бизнес негіздері /Экономика, Основы Предпринимательства и бизнеса /Economics, Fundamentals of Entrepreneurship and business	+	+										
	Экология және өмір қауіпсіздігі/ Экология и безопасность жизнедеятельности/ Ecology and life safety	+		+									
	Көшбасшылық теориясы / Теория лидерства/ Theories of Leadership	+		+									
	Мемлекеттік тілде іс қағаздарын жүргізу/ Делопроизводство на государственном языке/ Record Keeping in Kazakh Language	+	+										
	Сыни және жүйелі ойлау / Критическое и системное мышление/ Critical and Systemic Thinking	+		+									
2.Базалық пәндер циклі / Цикл базовых дисциплин/ Cycle of basic disciplines													
Модуль -Түрік тілі/ Модуль - Турецкий язык/ Module – Turkish Language	Түрік (қазақ) тілі (Деңгей1)/ Турецкий (казахский) язык (Уровень 1)/ Turkish (Kazakh) Language –(Level1)	+	+										
	Түрік (қазақ) тілі (Деңгей2)/ Турецкий (казахский) язык (Уровень 2) / Turkish (Kazakh) Language – (Level 2)	+	+										
Модуль – Қоғамдық мәдениет және мамандыққа кіріспе /Модуль – Введение в общественную культуру профессию /Module – Introduction to public culture and the profession	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері Основы антикоррупционной культуры/Fundamentals of Anti-Corruption Culture		+	+									
	Экономикадағы математика Математика в экономике Mathematics in Economics	+			+								
	Қаржы институттары және нарықтары Финансовые институты и рынки Financial Institutions and Markets	+			+								
Модуль – Экономика және статистика / Модуль – Экономика и статистика / Module – Economics and Statistics	Ықтималдықтар теориясы және математикалық статистика Основы теории вероятностей и математической статистики Probability theory and mathematical statistics				+	+	+						
	Экономикалық теория Экономическая теория Economic Theory	+			+								
	ОҚУ ТӘЖІРИБЕ УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА EDUCATIONAL PRACTICE	+			+								
Модуль – Қаржы Менеджмент/ Модуль – Финансы и Менеджмент / Module – Finance and Management	Қаржы теориясы Теория финансов Theory of Finance				+	+		+					
	Менеджмент	+				+			+				

Модуль – Ақша және экономика / Модуль –Деньги и экономика / Module –Money and economy	Микроэкономика Микроэкономика Microeconomics	+			+								
	Ақша және экономика Деньги и экономика Money and economics				+		+						
Модуль – Түркі дүние/ Модуль – Тюркский мир/ Module – Turkic World	Ясауитану/ Ясавиведение / Yassawi Study		+	+									
	Ата-түрік принциптері Принципы Ататюрка Principles of Ataturk		+	+									
	Түркі мемлекеттер тарихы / Türk memleketleri tarihi История тюркских государств / Turkic States history	+		+									
Мамандандырудың білім траекториясы №1 «Қолданбалы қаржы» / Образовательная траектория по специализации №1 «Прикладные финансы» / Educational trajectory for the specialization number 1 «Applied Finance»													
Модуль – Кәсіби тілдер / Модуль – Профессиональные языки / Module – Professional Languages	Бизнеске бағытталған түрік тілі Бизнес-ориентированный турецкий язык Business-Oriented Turkish Language		+		+								
	Кәсіби-бағытталған шет тілі (ағылшын)/ Профессионально-ориентированный иностранный язык/ Professionally-oriented Foreign Language		+		+								
Модуль – Банк және салық салу/ Модуль –Банк и налогообложение/ Module –Bank and taxation	Банк ісі Банковское дело Banking					+	+						
	Бухгалтерлік есеп I Бухгалтерский учет I Accounting I						+	+					
	Салық және салық салу I Налоги и налогообложение I Tax and Taxation I					+	+	+					
	Корпоративтік қаржы Корпоративные финансы Corporate Finance				+					+	+		
Модуль – Қаржылық талдау/ Модуль – Финансовый анализ / Module – Financial analysis	Қаржылық талдау және бизнес жоспарының негіздері Финансовый анализ и основы бизнес-плана Financial analysis and business plan basics							+		+	+		
	Инвестицияны қаржыландыру және несиелеу Финансирование и кредитование инвестиции Investment Financing and Lending									+	+	+	
	Қаржылық эконометрика Finansal Econometri Financial Econometrics Финансовая Эконометрика							+			+	+	
Модуль – Сақтандыру және Төлем жүйесі/ Модуль – Страхование и Платежные системы /Module – Insurance and	Сақтандыру Страхование Insurance					+	+		+				
	Биржалық операциялар Биржевые операции Exchange operations								+	+			+
	Төлем жүйесі Платежные системы						+	+			+		

Payment system	Payment system												
	Мамандандырудың білім траекториясы №2 «Қаржылық талдау» / Образовательная траектория по специализации №2 «Финансовый анализ» / Educational trajectory for the specialization number 2 «Finance analysis»												
Модуль – Кәсіби тілдер / Модуль – Профессиональные языки / Module – Professional Languages	Кәсіби түрік тілі Профессиональный турецкий язык Professional Turkish Language		+	+									
	Кәсіби шет тілі Профессиональный иностранный язык Professional Foreign Language		+	+									
Модуль – Ақша саясаты және Қаржылық есеп беруді талдау / Модуль – Денежно-кредитная политика и анализ финансовой отчетности / Module – Monetary policy and Financial statement analysis	Ақша саясаты Денежно-кредитная политика Monetary policy						+		+				
	Инвестициялық жобаларды талдау және бағалау Анализ и оценка инвестиционных проектов Analysis and evaluation of investment projects										+	+	
	Салықтық басқару Налоговое администрирование Fiscal management								+		+		
	Қаржылық есеп беруді талдау Анализ финансовой отчетности Financial statement analysis										+	+	+
Модуль – Салық және Бюджет саясаты / Модуль – Налоги и бюджетная политика / Module – Tax and Budget policy	Салық және салық салу II Налоги и налогообложение II Tax and Taxation II											+	+
	Бюджет саясаты Бюджетная политика Budget policy								+	+			
	Халықаралық салықтық жоспарлау және оффшорлық бизнес /Международное налоговое планирование и оффшорный бизнес International tax planning and offshore										+	+	
Модуль – Қаржылық шешімдер есебі/ Модуль – Учет финансовых решений / Module – Accounting for financial decisions	Қаржы I Финансы I Finance I								+	+			
	Қаржылық шешімдер есебі Учет финансовых решений Accounting for financial decisions								+	+			
	Бухгалтерлік есеп II Бухгалтерский учет II Accounting II										+	+	
	ӨНДІРІСТІК ПРАКТИКА I ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА I INDUSTRIAL PRACTICE I	+			+								
	3. Бейіндеуші пәндер циклі/ Цикл профилирующих дисциплин/ Cycle of the profiling disciplines												
Модуль – Құнды қағаздар нарығы және Баға белгілеу/ Модуль – Рынок ценных бумаг и Ценообразование /Module – Stock Market and Pricing	Құнды қағаздар нарығы Рынок ценных бумаг Stock Market				+	+					+		
	Баға белгілеу Ценообразование Pricing					+	+	+					
Модуль – Қаржы	Салық есебі						+				+		

[illegible]

Пәннің сипаттамасы
Описание дисциплины
Discipline description

№	Пән атауы/ Название дисциплины/ Name of the discipline	Пәннің қысқаша сипаттамасы(30-50 сөз)/ Краткое описание дисциплины(30-50 слов)/ Brief description of the discipline (30-50 words)	Кредит саны/ Количество кредитов/ Number of credits	Оқыту нәтижелері/ Результаты обучения/ Learning Outcomes ОН/РО/ЛО
Мемлекеттік міндетті модуль/ Государственный обязательный модуль/ State Mandatory Module				
1	Қазақстан тарихы	Пәннің негізгі мақсаты-Қазақстан тарихының ежелгі заманнан қазіргі уақытқа дейінгі дамуының негізгі кезеңдері туралы объективті білім беру.Ұлы Дала аумағындағы мемлекеттік формалары мен өркениеттердің эволюциясын, қазақ халқы этногенезінің негізгі кезеңдерін толық және объективті көрсетуге негізделген Қазақстан тарихының ғылыми-негізделген тұжырымдамасын жасау және қазіргі тарихтың азаматтық ұстаным мен ғылыми дүниетаным қалыптастыратын негізгі оқиғалары туралы тарихи білімдерді жүйелеу.	5	ОН/РО/ЛО 1,3
	История Казахстана	Цель дисциплины – дать объективные знания об основных этапах развития истории Казахстана с древнейших времен по настоящее время, создание научно-обоснованной концепции истории Казахстана, основанной на целостном и объективном освещении основных этапов этногенеза казахского народа, эволюции форм государственности и цивилизации на территории Великой степи, систематизация исторических знаний об основных событиях современной истории, формирующих научное мировоззрение и гражданскую позицию.		
	History of Kazakhstan	The purpose of the discipline is to provide objective knowledge about the main stages of the development of the history of Kazakhstan from ancient times to the present, creation of a scientifically grounded concept of the history of Kazakhstan, based on a holistic and objective coverage of the main stages of the ethnogenesis of the Kazakh people, the evolution of forms of statehood and civilization on the territory of the Great Steppe, systematization of historical knowledge about the main events of modern history, forming a scientific worldview and civic position.		
2	Философия	Пәннің мақсаты - болашақ маманның философиялық мәдениетінің жоғары деңгейін және рационалды ойлауын қалыптастыру, қазіргі заманғы дүниетанымдық мәселелердің мәнін, олардың көздері мен шешудің теориялық нұсқаларын, сондай-ақ адамдар қызметінің мақсаттарын, құралдары мен сипатын анықтайтын қағидаттар мен идеалдарды дұрыс түсіну болып табылады.	5	ОН/РО/ЛО 1,3
	Философия	Цель дисциплины - сформировать высокий уровень философской культуры и рационального мышления будущего специалиста, правильного понимания сущности современных мировоззренческих проблем, их источников и теоретических вариантов решения, а также принципов и идеалов, определяющих цели, средства и характер деятельности людей.		
	Philosophy	The purpose of discipline is the formation of high level of philosophical culture and rational thinking of a future specialist, correct understanding of the essence of modern worldview problems, their sources and theoretical solutions, as well as principles and ideals that determine the goals, means and nature of people's activities.		
3	Шетел тілі	Пәннің мақсаты: қарым-қатынастың стандарттық жағдаяттарындағы нақты коммуникативтік міндеттерді шешуге сүйене отырып, тілдік материалды өзгерту, құбылту және байланыстыру қабілеті мен даярлығын қалыптастырады. Студенттер өзінің қабылдау тәжірибесі, бағалау жүйесі елегінен өткізу және талқылау арқылы оқу тақырыбы бойынша өз көзқарасын білдіру дағдыларын меңгеруге, тіл жүйесін және оны мәдениетаралық-коммуникативтік әрекетте қолдану тәсілдерін меңгеруге қабілетті.	10	ОН/РО/ЛО 1,2

	Иностранный язык	Цель дисциплины: формирование способности и готовности варьировать и комбинировать языковой материал, ориентируясь на решение конкретных коммуникативных задач в стандартных ситуациях общения. Студенты способны высказывать свою точку зрения по учебной теме с обсуждением и преломлением через собственный опыт восприятия, систему оценок, овладеть системой языка и способами ее использования в межкультурно-коммуникативной деятельности.		
	Foreign Language	The purpose of the discipline: the formation of ability and willingness to vary and combine language material, focusing on solving specific communicative problems in standard communication situations. Students are able to express their point of view on the academic topic with discussion and refraction through their own perception experience, grading system, mastering the language system and how to use it in intercultural and communicative activities.		
4	Қазақ тілі (орыс топтары үшін)	Бағдарламаның максаты А1- карапайым деңгей бойынша қазақ тілін шет тілі ретінде оқытын білім алушыларға және А2, В1, В2, С1 біліктілік деңгейіне сәйкес сөйлеу әрекетінің барлық түрлері бойынша коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыру арқылы әлеуметтік, мәдениетаралық, кәсіби және қарым-қатынас құралы ретінде қазақ ұлттық мәдениеті тұрғысынан қазақ тілін сапалы меңгеруді қамтамасыз ету болып саналады.	10	ОН/РО/ЛО 1,2
	Казахский язык (для русских групп)	Цель программы для обучающихся, изучающих казахский язык как иностранный по простому уровню А1 и в соответствии с уровнем квалификации А2, В1, В2, С1 обеспечение качественного освоения казахского языка с точки зрения казахской национальной культуры, как социального, межкультурного, профессионального и средства общения через формирование коммуникативной компетенции по всем видам речевой деятельности.		
	Kazakh Language (for Russian groups)	The purpose of the program for students who study the Kazakh language as a foreign language at a simple level A1 in the Kazakh language and in accordance with the qualification level A2, B1, B2, C1 is to ensure quality development of the Kazakh language from the point of view of the Kazakh national culture as a social, intercultural, professional and means of communication through the formation of communicative competence in all types of speech activity.		
	Орыс тілі (қазақ топтары үшін)	Пәннің максаты пайдаланылуы мен трансферті елді жаңғыртуды және болашақ мамандардың тұлғалық мансаптық өсуін қамтамасыз етуге қабілетті әлемдік деңгейдегі білім мен озық заманауи технологияларды таратушысы ретіндегі әлемдік мәдениет пен тілдерге толерантты қарым-қатынасты, ұлттық сана мен мәдени код негізінде интернационализм сапасын дамытуды болжайтын рухани модернизациялаудың жалпы ұлттық идеясының контекстінде студенттердің әлеуметтік-гуманитарлық дүниетанымын қалыптастыру.		
	Русский язык (для казахских групп)	Цель дисциплины- формирование социально-гуманитарного мировоззрения студентов в контексте общенациональной идеи духовной модернизации, предполагающей развитие на основе национального сознания и культурного кода качеств интернационализма, толерантного отношения к мировым культурам и языкам как трансляторам знаний мирового уровня, передовых современных технологий, использование, трансферт которых способны обеспечить модернизацию страны и личностный карьерный рост будущих специалистов.		
	Russian Language (for Kazakh groups)	Discipline purpose to form a socio-humanitarian outlook of students in the context of the national idea of spiritual modernization, which involves the development of the national consciousness and cultural code of the qualities of internationalism, tolerant attitude to world cultures and languages as translators of world-class knowledge, advanced modern technologies, the use and transfer of which are able to ensure the modernization of the country and personal career growth of future specialists.		
5	Ақпараттық коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде)	Пәннің максаты жеке кәсіби салаларында ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың түрлерін: интернет-ресурстарды, ақпаратты іздеу, сақтау, қорғау, басқару және тарату жөніндегі бұлтты және мобильді сервистерді пайдалануды үйретеді, сандық технологиялар арқылы ақпаратты жинау және беру тәсілдерін талдау қабілетін қалыптастырады.	5	ОН/РО/ЛО 1
	Информационно-коммуникационные технологии (на английском языке)	Целью дисциплины сформировать использование в личной деятельности различные виды информационно-коммуникационных технологий: интернет-ресурсы, облачные и мобильные сервисы по поиску, хранению, защите и распространение информации.		

	Information and communication technology (English)	The purpose of the discipline is to form the use in personal activities of various types of information and communication technologies: Internet resources, cloud and mobile services for the search, storage, protection and dissemination of information.		
Әлеуметтік білім және салауатты өмір салты модулі /Модуль социальных знаний и здорового образа жизни/				
Module of social-knowledge and healthy lifestyle				
6	Әлеуметтану	Пәннің мақсаты - әлеуметтік-саяси білімнің пәнаралық модулі құрамдас бөлігі ретінде қоғамдағы тұлғааралық қарым-қатынас жүйелерін сыни түсінуді, қоғамның табиғатын, оның топтары мен институттарын білу қабілетін қалыптастыруға бағытталған. Ол макро-және микро әлеуметтанулық процестерді түсінуді қамтамасыз етеді.	8	ОН/РО/ЛО 1,3
	Социология	Цель дисциплины - сформировать способности к критическому пониманию систем межличностного общения в обществе как составной части междисциплинарного модуля социально-политического знания, познанию природы общества, его групп и институтов. Он обеспечивает понимание макро - и микро-социологических процессов.		
	Sociology	The subject of "sociology" is aimed at developing the ability to critically understand interpersonal communication systems in society as an integral part of the interdisciplinary module of socio-political knowledge, understanding the nature of society, its groups and institutions. It provides an understanding of macro - and micro-sociological processes.		
7	Саясаттану	Пәннің мақсаты - әлеуметтік-саяси білімнің пәнаралық модулі құрамдас бөлігі ретінде саяси жүйелерді сыни түсінуді, саясаттың түпкі негізін, саяси топтары мен институттарын білу қабілетін қалыптастыруға бағытталған. Ол ішкісаяси және сыртқысаяси процестерді түсінуді қамтамасыз етеді.		ОН/РО/ЛО 1,3
	Политология	Цель дисциплины - сформировать способности к критическому пониманию политических систем как составной части междисциплинарного модуля социально-политического знания, познанию сути политики, политических групп и институтов. Он обеспечивает понимание внутривнутриполитических и внешнеполитических процессов.		
	Politology	The subject of "political science" is aimed at developing the ability for a critical understanding of political systems as part of an interdisciplinary module of socio-political knowledge, knowledge of the essence of politics, political groups and institutions. It provides an understanding the processes of domestic and foreign policy.		
8	Мәдениеттану	Пәннің мақсаты - мәдениеттік сәйкестікті қалыптастыру арқылы қоғамдық сананы жаңғыртудың негізі ретінде әлеуметтік-гуманитарлық дүниетанымды дамытуға, мәдени процестердің табиғатын түсінуге негізделген мәдени жағдайларды талдау мен бағалауға, мәдени нысандардың ерекшеліктеріне, мәдениетаралық қарым-қатынаста мәдени құндылықтардың рөліне негізделген.		ОН/РО/ЛО 1,3
	Культурология	Цель дисциплины - сформировать культурную идентичность, основанную на развитии социально-гуманитарного мировоззрения, анализе и оценке культурных событий, основанных на понимании характера культурных процессов, культурных особенностей и роли культурных ценностей в межкультурной коммуникации.		
	Culturology	The subject "Culturology" is based on the formation of cultural identity, based on the development of the social and humanitarian worldview, analysis and evaluation of cultural events based on an understanding of the nature of cultural processes, cultural characteristics and the role of cultural values in intercultural communication.		
9	Психология	Пәннің мақсаты- болашақ мамандардың кәсіби-педагогикалық және психологиялық мәдениетінің негізін қалыптастыру, психология ғылымдарының негіздерін игеруге және оларды кәсіби міндеттерін шешуге қатысты шығармашылық дайындығын қалыптастыру, жалпы психология курсына алған білімдері мен зерттеу дағдылары негізінде психологиялық ойлауын дамыту, практикалық сабақ процесінде психологиялық құбылыстарды жүйелі талдауда ептілік пен дағдыны қалыптастыру.		ОН/РО/ЛО 1,3
	Психология	Цель дисциплины-формирование основ профессионально-педагогической и психологической культуры будущих специалистов, формирование творческой готовности к освоению основ психологических наук и решению их профессиональных задач, развитие психологического мышления на основе полученных знаний и исследовательских навыков в курсе общей психологии, формирование умений и навыков системного анализа психологических явлений в процессе практического занятия.		
	Psychology	The purpose of the discipline is to form the foundations of professional-		

		pedagogical and psychological culture of future specialists, to form a creative readiness to master the basics of psychological Sciences and solve their professional problems, to develop psychological thinking based on the knowledge and research skills obtained in the course of General psychology, to form skills for system analysis of psychological phenomena in the course of practical training.		
10	Дене шынықтыру	Білімгерлердің кәсіби еңбекке қабілеттілігін арттыру, дене шынықтыру және спортпен айналыстыру арқылы ағзаның қолайсыз факторларының әсеріне кедергісін арттыра отырып, денсаулығын нығайту және психикалық тұрақтылықты, қайсарлық пен қажырлықты қалыптастыру болып табылады.	8	ОН/РО/ЛО 4
	Физическая культура	Посредством занятий физической культурой и спортом у студентов формируются профессиональные способности, настойчивость и решимость, укрепляется здоровье, овышается устойчивость к неблагоприятным факторам, а также развивается психическая стабильность.		
	Physical Culture	Through physical education and sports, students form professional abilities, perseverance and determination, health is strengthened, resistance to adverse factors is increased, and mental stability also develops.		
11	Экономика, кәсіпкерлік және бизнес негіздері	Пәннің мақсаты - экономиканы оқудың теориялық негіздерін, кәсіпкерлік, кәсіпкердің іс-әрекеттері, кәсіпкерлік істің түрлері, ұйымдастыру әдістері, тактикасы, стратегиясы, кәсіпкерлік бәсекелестік, тәуекел мен бизнес білімін, бизнес-жоспардың құрылымын, мазмұнын және ұлттық экономиканың салаларында бәсекені күшейту жағдайындағы кәсіпкерліктің және бизнес-жоспарды құрудың теориялық, әдістемелік және тәжірибелік негіздері қарастырылады.	5	ОН/РО/ЛО 1,2
	Экономика, предпринимательства и основы бизнеса	Цель дисциплины-изучение теоретических основ изучения экономики, предпринимательских действий, видов предпринимательской деятельности, методов организации, тактики, стратегии, предпринимательской конкуренции, рисков и бизнес-знаний, структуры, содержания бизнес-плана и теоретических, методических и практических основ предпринимательства и составления бизнес-плана в условиях усиления конкуренции в отраслях национальной экономики.		
	Economics, entrepreneurship and business fundamentals	The purpose of the discipline is to study the theoretical foundations of the study of Economics, business actions, types of business activities, methods of organization, tactics, strategy, business competition, risks and business knowledge, the structure, content of the business plan and the theoretical, methodological and practical foundations of entrepreneurship and business plan development in the context of increased competition in the national economy.		
12	Экология және өмір қауіпсіздігі	Пәннің мақсаты - экологиялық танымды қалыптастыра отырып, адамның тіршілік ету ортасымен арасындағы жаракатсыз қауіпсіздікке студенттерді дағдыландыру. Курста қоршаған ортаны қорғау және табиғи ресурстарды тиімді пайдаланудың заманауи тәсілдері бойынша теориялық және практикалық білімді қалыптастыра отырып, апаттардан және дүлей зілзалалардан, қарсыластың жою құралдарынан қорғану мақсатында халықты қорғаудың әдістері мен құтқару жұмыстарын ұйымдастыру қарастырылады.	5	ОН/РО/ЛО 1,3
	Экология и безопасность жизнедеятельности	Цель дисциплины - формирование экологических знаний, умений и навыков безопасности человека со средой обитания. В курсе рассматриваются методы защиты населения, организация спасательных работ, защиты от аварий и стихийных бедствий, средств ликвидации противника с формированием теоретических и практических знаний по современным методам рационального использования природных ресурсов и охране окружающей среды.		
	Ecology and life safety	The purpose of discipline to form environmental knowledge, skills, human security with environment. Course covers methods of protecting the population, organization of rescue operations, protection from accidents, natural disasters, means eliminating the enemy with formation of theoretical, practical knowledge on modern methods of rational use natural resources and environmental protection.		
13	Көшбасшылық теориясы	Ғылымдағы лидерлік туралы әдебиеттерді шығармашылық тұрғыдан талдайды, қоғамда өмір сүрген көшбасшылардың өмір деректері мен көзқарастарын талдайды. Кәсіптік қызметінде азаматтық, төзімділік секілді ұстанымдар негізінде оң бағыттағы коммуникативті дағдыларды, лидер мен қызметкер арасындағы қатынасты, субординацияны сақтау мәдениетіні. Қоғамдық нормаларға негізделетін әлеуметтік-этикалық құндылықтарды біледі.	5	ОН/РО/ЛО 1,3
	Теория лидерства	Творчески анализирует литературу о лидерстве в науке, анализирует		

		жизненные данные и взгляды лидеров, живущих в обществе. В профессиональной деятельности формируются позитивные коммуникативные навыки, основанные на таких принципах, как гражданственность, толерантность, отношения между энтузиазмом и сотрудниками, культурное собрание субординаций. Знает социально-этические ценности, обнаруживающиеся на различных нормах.		
	Theories of Leadership	Creatively analyzes the literature on leadership in science, analyzes the life data and views of leaders who lived in society. In professional activity, it forms positive communication skills based on such principles as citizenship, tolerance, the relationship between the leader and the employee, and the culture of maintaining subordination. Knows social and ethical values based on social norms.		
14	Мемлекеттік тілде іс қағаздарын жүргізу	Пәннің мақсаты - қазіргі саяси, экономикалық, күнделікті-тұрмыстық, қоғамдық-саяси, ғылыми және мәдени байланыс, барлық ғылым саласы мен мемлекеттік басқарушы органдардағы терминологиялық және арнайы лексиканы, сондай-ақ іскер хаттар жазысу ережелерін, шарттар мен келісім жасай білуге және іскерлік қарым-қатынаста сөйлеуге қалыптастыру.	5	ОН/РО/ЛО 1,2
	Делопроизводство на государственном языке	Цель дисциплины - овладение современной политической, экономической, повседневно-бытовой, общественно-политической, научной и культурной связью, терминологической и специальной лексикой во всех областях науки и государственных органах управления, а также правилами ведения деловых писем, навыками заключения договоров и соглашений и делового общения.		
	Record Keeping in Kazakh Language	The purpose of the discipline is to master modern political, economic, everyday, social, political, scientific and cultural communication, terminology and special vocabulary in all fields of science and government agencies, as well as the rules of business letters, skills of concluding contracts and agreements, and business communication.		
15	Сыни және жүйелі ойлау	Пәннің мақсаты - дүниетанымдық ұғымдар мен категориялар арқылы адам өз өмірін қайта құруға талпынып, жеке адамның ғана емес, бүкіл қоғамның тыныс-тіршілігін сыни сараптан өткізіп, адам мен қоғамның ақиқатқа жету жолындағы қателіктерін жоюға ықпал ету, дәйекті, әрі дұрыс ойлау арқылы өзіне және қоғамда болып жатқан процестер мен өзгерістерге аналитикалық ойлау тұрғысынан логикалық сараптама жасау. Сыни ойлау қабілеттерін қалыптастырады.	5	ОН/РО/ЛО 1,3
	Критическое и системное мышление	Цель дисциплины - продвигать себя и общество посредством использования мировоззренческих концепций и категорий, критически анализировать жизнь не только человека, но и всего общества, устранять ошибки человека и общества на пути к достижению истины, проводить логический анализ аналитического мышления о процессах и изменениях. Также развить навыки критического мышления, оценки фактов и ситуаций, навыков обоснования принятия решений, навыков системного мышления и рассуждения.		
	Critical and Systemic Thinking	The purpose of the discipline is to promote oneself and society through the use of worldview concepts and categories, to critically analyze the life of not only a person, but also the entire society, to eliminate errors of a person and society on the way to achieving the truth, to conduct a logical analysis of analytical thinking about processes and changes. Also develop critical thinking skills, assessment of facts and situations, decision-making reasoning skills, and system thinking and reasoning skills.		
2.Базалық пәндер циклі / Temel disiplinler döngüsü /Цикл базовых дисциплин/ Cycle of basic disciplines				
Модуль – Түрік тілі/ Модуль – Турецкий язык/ Module – Turkish Language				
16	Түрік (қазақ) тілі – (Денгей I)	Пәннің мақсаты: студенттерге түрік тілінің фонетикалық және грамматикалық құрылымы туралы негізгі түсініктерді қалыптастыру және артикуляция, интонация ережелерін үйрету. Тілдік қызметтің төрт негізгі формаларында (сөйлеу, тыңдау, оқу және жазу) қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Бұл пән Қазақстан мен Түркия арасындағы келісім негізінде құрылған университет білімгерлері үшін міндеттелген.	5	ОН/РО/ЛО 1,2
	Турецкий (Казахский) язык– (Уровень I)	Цель дисциплины: сформировать у студентов основные представления о фонетической и грамматической структуре турецкого языка и обучить правилам артикуляции, интонации. Развитие навыков общения в четырех основных формах языковой деятельности (речь, аудирование, чтение и письмо). Предмет обязателен для студентов университета, созданного на основе соглашения между Казахстаном и Турцией.		
	Turkish (Kazakh) Language (Level I)	The purpose of the discipline: to form students ' basic ideas about the phonetic and grammatical structure of the Turkish language and to teach the rules of articulation, intonations. Development of communication skills in		

		four main forms of language activity (speech, listening, reading and writing). The subject is obligatory for students of the University created on the basis of the agreement between Kazakhstan and Turkey		
17	Түрік (қазақ) тілі – (Денгей 2)	Пәннің мақсаты: студенттердің түрік тілінің грамматикалық құрылымы туралы білімдерін қалыптастыру, грамматикалық ережелерді үйрету, жазбаша тапсырмаларды орындау дағдыларын дамыту. Студенттердің белсенді және пассивті сөздік қорын кеңейту. Пән түрік тілінде күрделі сөйлемдерді қалыптастыруға бағытталған; түрлі тақырыптарда күрделі мәтіндерді қолдана отырып, түрік тілін меңгеруге бағытталған. Бұл пән Қазақстан мен Түркия арасындағы келісім негізінде құрылған университет білімгерлері үшін міндеттелген.	5	ОН/РО/ЛО 1,2
	Турецкий (Казахский) язык– (Уровень 2)	Цель дисциплины: сформировать у студентов знания о грамматической структуре турецкого языка, обучить грамматическим правилам, развить навыки выполнения письменных заданий. Расширить активный и пассивный словарный запас студентов. Дисциплина направлена на изучение формирования сложных предложений на турецком языке; освоение турецкого языка с использованием сложных текстов на различные темы. Предмет обязателен для студентов университета, созданного на основе соглашения между Казахстаном и Турцией.		
	Turkish (Kazakh) Language (Level2)	Discipline purpose is to form students ' knowledge of the grammatical structure of the Turkish language, to teach grammatical rules, to develop skills of performing written tasks. Expand the active and passive vocabulary of students. The discipline is aimed at studying the formation of complex sentences in the Turkish language; at mastering the Turkish language with the use of complex texts on various topics. The subject is obligatory for students of the University created on the basis of the agreement between Kazakhstan and Turkey		
Модуль – Қоғамдық мәдениет және мамандыққа кіріспе / Модуль – Введение в общественную культуру и профессию /Module – Introduction to public culture and the profession				
18	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері	Пәннің мақсаты - сыбайлас жемқорлыққа қарсы азаматтық ұстанымды жүйелі түрде білу арқылы сыбайлас жемқорлыққа қарсы дүниетаным мен құқықтық мәдениетті қалыптастыру, күнделікті білім беру қызметінде сыбайлас жемқорлық көріністерін қабылдауға сыни көзқараспен сыбайлас жемқорлық көріністері, сыбайлас жемқорлыққа қарсы әрекеттерге ықпал ететін факторлар туралы жалпы кешенді білімді меңгеру.	3	ОН/РО/ЛО 2,3
	Основы антикоррупционной культуры	Цель дисциплины - формирование антикоррупционного мировоззрения и правовой культуры в сфере коррупции посредством систематического знания гражданской позиции против коррупции, овладения общими комплексными знаниями о проявлениях коррупции, факторах, влияющих на коррупционные действия, критическим подходом к восприятию коррупционных проявлений при повседневной образовательной деятельности		
	Fundamentals of Anti-Corruption Culture	The purpose of discipline - formation of anticorruption Outlook and legal culture in the sphere of corruption through systematic knowledge of civil position against corruption, mastery of General kompleksnyimi knowledge about the manifestations of corruption, the factors vlahusic to corrupt practices, a critical approach to the perception of corruption in povsednevnoj educational activities		
19	Экономикадағы математика	Пәннің мақсаты - студенттердің қазіргі заманғы математикалық талдау әдістері, экономикалық объектілер мен субъектілердің іс-әрекетін ғылыми болжау туралы білімін қалыптастыру. Сонымен бірге экономикалық параметрлердің сипаттамалары бойынша әр түрлі статистикалық және динамикалық, математикалық микро- және макроэкономикалық модельдерді талдау қабілетін дамытуға бағытталған.	5	ОН/РО/ЛО 1,4
	Математика в экономике	Цель дисциплины является формирование у обучающихся знаний по основам современных математических методов анализа, научного прогнозирования поведения экономических объектов и субъектов. А также направлен развить умение анализировать математические микро- и макроэкономические модели как статистические, так и динамические при различных предложениях о характере экономических параметров.		
	Mathematics in Economics	The purpose of the subject is to form students' knowledge of modern mathematical methods of analysis, scientific forecasting of the behavior of economic objects and subjects. It is also aimed at developing the ability to analyze mathematical micro- and macroeconomic models, both statistical and dynamic, with various proposals on the nature of economic parameters;		
20	Қаржы институттары және нарықтары	Пәннің мақсаты - кәсіпорынның қаржылық жағдайын бағалау және құрастыру, оның жұмыстарын жүргізіп отыру, қаржы нарықтарындағы операцияларды тиімді басқару бойынша білімді және әдістерді тыңдаушылардың терең ұғынуы. Сонымен қатар бұл курс нарықтық	5	ОН/РО/ЛО 1,4

		экономика жағдайында кәсіпорынның қаржылық-экономикалық қызметінің маңызды сипаты, оның төлем қабілеттілігі мен қаржылық тұрақтылығын бағалау үшін, оның жағдайын меңгеру үшін қажет.		
	Финансовые институты и рынки	Целью дисциплины является оценка финансового положения предприятия для улучшения ситуации в компании, углубленное изучение методов эффективного управления операциями на финансовых рынках. Данный курс также рассматривает текущее функционирование финансовых рынков и различных финансовых институтов чтобы оценить платежеспособность и финансовую устойчивость, характер финансово-хозяйственной деятельности общества.		
	Financial Institutions and Markets	The aim of the course is an objective assessment of the financial situation of the company to improve the situation in the company; in-depth study of modern methods of effective management of operations in the financial markets. of knowledge in operations management in the financial markets and a deep understanding of the audience. The course examines the current functioning of financial markets and various financial institutions to assess the solvency and financial-resistance, the nature of financial and economic activity of society.		
Модуль – Экономика және статистика / Модуль – Экономика и статистика / Module – Economics and Statistics				
21	Ықтималдықтар теориясы және математикалық статистика	Пәннің мақсаты - ықтималдықтар теориясының негізгі түсініктерін студенттерге түсіндіру. Студенттерді оқиғалар алгебрасымен, Дискретті және үзіліссіз кездейсоқ шамалар және олардың сандық сипаттамалары. Кездейсоқ процестер теориясының элементтерімен таныстыру. Математикалық статистиканың негізгі ұғымдарын енгізу. Таңдама бойынша үлестірімнің белгісіз параметрлерін бағалау тақырыбына есептер шығаруды үйрету. Гипотезаларды статистикалық тексеруді және корреляциялық және регрессиялық талдауды түсіндіру.	3	ОН/ПО/ЛО 3,4,5
	Основы теории вероятностей и математической статистики	Цель дисциплины - объяснить студентам основные понятия теории вероятностей. Студенты знакомятся с алгеброй событий, дискретных и непрерывных случайных величин и их числовыми характеристиками. Введение в элементы теории случайных процессов. Введение в основные понятия математической статистики. Учимся решать задачи по оценке неизвестных параметров выборочного распределения. Объясните статистическую проверку гипотез и корреляционно-регрессионного анализа.		
	Probability theory and mathematical statistics	The purpose of the discipline is to explain to students the basic concepts of probability theory. Students will be introduced to the algebra of events, discrete and continuous random variables and their numerical characteristics. Introduction to the elements of the theory of random processes. Introduction to the basic concepts of mathematical statistics. Learning to solve problems on the evaluation of unknown parameters of the sample distribution. Explain the statistical testing of hypotheses and correlation and regression analysis.		
22	Экономикалық теория	Аталған пән студенттерге экономика туралы көзқарас, экономикалық дамудың заңдылықтары, негізгі ұғымдар мен категориялар туралы негізгі білімді береді. Экономикалық теория экономиканың қызмет етуінің іргелі мәселелерін қарастырады және зерттейді, сондай-ақ қоғамның әлеуметтік-экономикалық даму эволюциясын, жеке ұдайы өндірістің заңдылықтарын, ұлттық экономика деңгейіндегі ұдайы өндірісті, мезоэкономика және әлемдік шаруашылықты қарастырады	3	ОН/ПО/ЛО 1,4
	Экономическая теория	Эта дисциплина дает студентам базовые знания по экономике, представление об экономике как системе, основных понятиях, категориях, законах и вопросах экономического развития. Экономическая теория рассматривает и оценивает фундаментальные проблемы экономики, эволюцию социально-экономического развития общества, возможности индивидуального воспроизводства, воспроизводство на уровне национальной экономики, мезоэкономику и мировое хозяйство		
	Economic Theory	This discipline gives students a basic knowledge of economics, an idea of economics as a system, basic concepts, categories, laws, and patterns of economic development. Economic theory examines and studies the fundamental problems of the functioning of the economy, the evolution of the socio-economic development of society, the laws of individual reproduction, reproduction at the level of the national economy, the meso-economy and the world economy.		
23	Оқу тәжірибе	Оқу тәжірибесінің мақсаты - алған теориялық білімдерін бекіту және тереңдету; таңдалған мамандық бойынша қажетті дағдыларды игеру; болашақ кәсіби қызметі туралы идеяларды кеңейту, білім алушылардың ақпараттық-коммуникациялық деңгейін арттыру, бақылау және коммуникация элементтеріне үйрету.	2	ОН/ПО/ЛО 1,4

	Учебная практика	Цель учебной практики - закрепление и углубление полученных теоретических знаний; овладение необходимыми навыками и умениями по избранной специальности; расширение представлений о будущей профессиональной деятельности, повышение информационнокоммуникативного уровня магистранта, обучение элементам наблюдательности и общения.		
	Educational Practice	The purpose of educational practice is to consolidate and deepen the theoretical knowledge gained; mastering the necessary skills and abilities in the chosen specialty; expanding ideas about future professional activities, increasing the information and communication level of a graduate student, teaching elements of observation and communication.		
Модуль – Қаржы және менеджмент / Модуль – Финансы и менеджмент / Module – Finance and Management				
24	Қаржы теориясы	Бұл курста қаржы ғылымының теориялық аспектілерін зерделеу қолға алынады және қазіргі таңдағы қолданбалы әдіснамалар негізінде қаржы теорияларын терең түсінуге мүмкіндік береді. Бұл пән өзінің тұжырымдамалық негіздерін кешенді талдауға негізделген қаржы теорияларының мазмұны мен мәнін зерттеудің дәстүрлі мәселелері арқылы ұсынады және қаржы, акша, қорлар, қаржы жүйесі тақырыптарды ашады.	4	ОН/РО/ЛО 4,5,7
	Теория финансов	В устойчивой практике, что исследование теоретических аспектов науки финансовой продиктованности актуальность применения методологии к практической области применения, адекватной экономической ситуации в области сельского хозяйства. В данной дисциплине обобщается из вопросов, исключающих изучение содержания и сущности финансов, опираясь на всесторонний анализ их концептуальных основ: финансы, деньги, финансовые средства, финансовые системы		
	Theory of Finance	The purpose of mastering the discipline is to form students' basic knowledge of theoretical foundations and practical skills in the field of financial theory, studying the system of distributive monetary relations arising in the process of formation and use of funds of funds from subjects involved in the creation of an aggregate social product, the formation of economic knowledge in the field of functioning the financial system of the country as a whole, its individual spheres and links.		
25	Менеджмент	Менеджмент пәні басқару процесін зерттеудің ұйымдастырушылық элементтерінен, коммуникациялардан және шешім қабылдаудан, жоспарлау, ұйымдастыру, үйлестіру және бақылау, команда жұмысы және көшбасшылық сияқты басқару функцияларынан, сондай-ақ өндіріс, маркетинг, қаржы, персоналды басқару сияқты ұйымда түрлі функционалдық бөлімдерді оқытудан тұрады.	5	ОН/РО/ЛО 1,5,8
	Менеджмент	Дисциплина "Менеджмент" состоит из организационных элементов исследования процесса управления, коммуникации и принятия решения, функций управления таких, как планирование, организация, координация и контроль, работа команды и лидерство, а также изучение различных функциональных отделов в организации такой как, производство, маркетинг, финансы, управление персоналом.		
	Management	The discipline "Management" consists of organizational elements of the study of the management process, communication and decision-making, management functions such as planning, organization, coordination and control, team work and leadership, as well as the study of various functional departments in the organization such as production, marketing, Finance, personnel management.		
Модуль – Ақша және экономика / Модуль – Деньги и экономика / Module – Money and economy				
26	Микроэкономика	Пәннің мақсаты - экономикалық білімнің бүкіл жүйесі мен ғылыми экономикалық дүниетанымның негізін қалайтын іргелі экономикалық ғылыммен таныстыру; микро құбылыстар мен процестерді зерттеу әдістемесі мен құралдарын игеру; микро деңгейдегі экономикалық процестердің дамуын, нарықтардың жұмыс істеуін, шаруашылық жүргізуші субъектілердің іс-әрекеті мен мінез-құлқын талдау мүмкіндігін алу.	5	ОН/РО/ЛО 1,4
	Микроэкономика	Цель дисциплины является ознакомление с фундаментальной экономической наукой, лежащей в основе всей системы экономических знаний и формирования научного экономического мировоззрения; овладение методологией и инструментарием исследования экономических явлений и процессов на микроуровне; приобретение умения анализировать развитие экономических процессов на микроуровне, функционирование рынков, деятельность и поведение хозяйствующих субъектов.		
	Microeconomics	The purpose of the discipline is to familiarize yourself with the fundamental economic science that underlies the entire system of economic knowledge and the formation of a scientific economic worldview; mastery of the		

		methodology and tools for studying economic phenomena and processes at the micro level; the acquisition of the ability to analyze the development of economic processes at the micro level, the functioning of markets, the activities and behavior of business entities.		
27	Ақша және экономика	«Ақша және экономика» пәнінің мақсаты студенттердің ақшаның мәні мен формаларының эволюциясы, ақша айналымын ұйымдастыру, несиелік қатынастардың генезисі, несиелік және банктік жүйелердің жұмыс істеу принциптері саласындағы жалпы мәдени құзіреттіліктерін қалыптастыру; практикалық есептеу дағдыларын қалыптастырады.	5	ОН/ПО/ЛО 4,6
	Деньги и экономика	Целью дисциплины «Деньги и экономика» является формирование у обучающихся общекультурных компетенций в области эволюции сущности и форм денег, организации денежного обращения, генезиса кредитных отношений, принципов функционирования кредитной и банковской систем; также сформировать практические навыки расчетов.		
	Money and economics	The purpose of the discipline "Money and Economics" is the formation of students general cultural competencies in the field of evolution of the essence and forms of money, the organization of money circulation, the genesis of credit relations, the principles of functioning of credit and banking systems; also build practical calculation skills.		
Модуль – Түркі дүние/ Модуль – Тюркский мир/ Module – Turkic World				
28	Ясауитану	Пәннің мақсаты діни және сопылық қайнар көздерден алынған ясауилік ілімінің мәнін сипаттау және бағалау қабілеттерін қалыптастыру. Оқу курсы сопылық терминдер мен категориялардың мәнін, олардың метафоралығын түсінудің теориялық және әдіснамалық негізін, Қожа Ахмет Ясауидің «Дивани Хикмет» шығармасының сопылық мәнін талдауға және бағалауға, оның мәдени-рухани әлеуетін анықтауға қолдана білуді қалыптастырады.	3	ОН/ПО/ЛО 2,3
	Ясавиведение	Цель дисциплины сформировать способность описывать и оценивать сущность ясавийского учения по религиозным и суфийским источникам. Учебный курс формирует теоретико-методологическую основу понимания значения суфийских терминов и категории, их метафоричность, для анализа и оценки суфийского значения произведения Ходжа Ахмеда Ясави «Дивани Хикмет», и определения его культурно-духовного потенциала.		
	Yassawi Study	The purpose of the discipline is to form the ability to describe and evaluate the essence of the Yasavian teachings from religious and Sufi sources. The training course forms the theoretical and methodological basis for understanding the meaning of Sufi terms and categories, their metaphoricality, for analyzing and evaluating the Sufi meaning of the work of Hodge Ahmed Yasawi "Divani Hikmet", and determining its cultural and spiritual potential.		
29	Ата-түрік принциптері	Пәннің мақсаты - түркі тілдес елдерінің жастарын қазіргі заманғы жоғары білікті маман ретінде дайындау бағытында түркі әлемінде ХІХ ғасырдың соңы ХХ ғасырдың басында орын алған Осман империясының тарихы мен маңызын көрсетуге бағытталады. Түрік ұлтының басшысы ретінде Мұстафа Кемалдың мемлекетке байланысты ұстанған принциптерін түсіндіру көзделеді. Пән Қазақстан мен Түркия арасындағы келісім негізінде құрылған университет білімгерлері үшін міндеттелген.	3	ОН/ПО/ЛО 2,3
	Принципы Ататюрка	Цель дисциплины - показать историю и значение Османской империи, существовавшей в тюркском мире в конце ХІХ-начале ХХ века и направлена на подготовку молодежи тюркоязычных стран как современных высококвалифицированных специалистов. Разъясняются принципы о государственности Мустафы Кемала возглавлявшим турецкую нацию. Предмет обязателен для студентов университета, созданного на основе соглашения между Казахстаном и Турцией.		
	Principles of Ataturk	The purpose of the discipline is to show the history and significance of the Ottoman Empire that existed in the Turkic world at the end of the ХІХth and beginning of the ХХth centuries and is aimed at training young people of Turkic-speaking countries as modern highly qualified specialists. The principles of statehood of Mustafa Kemal who led the Turkish nation are explained. The subject is obligatory for students of the University created on the basis of the agreement between Kazakhstan and Turkey.		
30	Түркі мемлекеттер тарихы	Пәннің мақсаты - түркі тілдес елдерінің жастарынан қазіргі заманғы жоғары білікті мамандарды дайындау үшін өзінің төл тарихы мен мәдениетін, тарихи ерекшелігін ұғып білуді, сондай-ақ, жаһандану процесінде ұлттық болмысын сақтауда қажетті біліммен қаруландыруды көздейді. Түркі халқының этногенезі мен этникалық тарихын, мемлекетінің пайда болуы және оның өркендеуі қарастырады. Пән Қазақстан мен Түркия арасындағы келісім негізінде құрылған		ОН/ПО/ЛО 1,3

		университет білімгерлері үшін міндеттелген.		
	История тюркских государств	Цель дисциплины - овладение знаниями, необходимыми для подготовки современных высококвалифицированных специалистов из тюркоязычных стран, знание своей собственной истории и культуры, исторической специфики, а также сохранения национального бытия в процессе глобализации. Рассматривает вопросы этногенеза и этнической истории тюркского народа, возникновение и развитие государства. Предмет обязателен для студентов университета, созданного на основе соглашения между Казахстаном и Турцией.		
	Turkic States history	The purpose of the discipline is to acquire the knowledge necessary for the training of modern highly qualified specialists from Turkic-speaking countries, knowledge of their own history and culture, historical specifics, as well as the preservation of national life in the process of globalization. Examines the issues of ethnogenesis and ethnic history of the Turkic people, the emergence and development of the state. The subject is obligatory for students of the University created on the basis of the agreement between Kazakhstan and Turkey.		
Мамандандырудың білім траекториясы №1 «Қолданбалы қаржы» / Образовательная траектория по специализации №1 «Прикладные финансы» / Educational trajectory for the specialization number 1 «Applied Finance»				
Модуль – Кәсіби тілдер / Модуль – Профессиональные языки / Module – Professional Languages				
31	Бизнеске бағытталған түрік тілі	Пәннің мақсаты- бизнеске бағытталған түрік тілі пәні түрік тілінде кәсіби сөз жасамаының негізгі жолдарын, көп мағыналы сөздердің мәтіндік мағынасын, сөз тіркестері мен түрлі қарым-қатынас жағдаяттарын, сөздік орамдардың қолданылу ерекшеліктерін үйретуге арналған. Сонымен қатар студенттерде бизнес-түрік тілінің лексикалық және грамматикалық компоненттері туралы білімдерін құру, алған білімдерін ауызша және жазбаша пайдалану. Өз саласы бойынша практикада алған түрік тіліндегі білімдерін болашақ мамандықтарында қолдана білу, яғни кәсіби біліктілігін қалыптастыру болып табылады.	3	ОН/РО/ЛО 2,4
	Бизнес-ориентированный Турецкий язык	Цель дисциплины - создать знания о словаре и грамматических компонентах турецкого языка с упором на бизнес, улучшить использование устных и письменных знаний. Использовать полученные на практике знания в бизнес-ориентированном турецком языке по будущим специальностям, то есть совершенствовать свои профессиональные навыки. Изучение дисциплин турецкого бизнеса на турецком языке является основным инструментом для подготовки конкурентоспособных специалистов на рынке труда.		
	Business-Oriented Turkish Language	The aim of the discipline - to create knowledge about the dictionary and grammatical components of Turkish language with a focus on business, to improve the use of oral and written knowledge. To be able to use the knowledge acquired in practice in business-oriented Turkish in future specializations, ie to improve their professional skills. The examination of Turkish Business Disciplines in Turkish is the main tool for preparing competitive professionals in the labor market.		
32	Кәсіби-бағытталған шет тілі	Бұл пән білім берудің мәдениетаралық және кәсіби бағыттылығын жетілдіруді, қарым-қатынастың кәсіби саласында коммуникация дағдыларын қалыптастыруды, шет тілінде кәсіби маңызы бар ақпаратты іздеу және ауызша және жазбаша беру, тілдік дайындықтың жалпы танылған жалпы ғылыми және кәсіби деңгейіне қол жеткізуді көздейді.	3	ОН/РО/ЛО 2,4
	Профессионально-ориентированный иностранный язык	Данная дисциплина предполагает совершенствование межкультурной и профессиональной направленности образования, формирование навыков коммуникации в профессиональной сфере общения, развитие словарного запаса и навыков поиска и устной и письменной передачи профессионально-значимой информации на иностранном языке, достижение общепризнанного общенаучного и профессионального уровня языковой подготовки		
	Professionally-oriented Foreign Language	This discipline involves improving the intercultural and professional orientation of education, the formation of communication skills in the professional sphere of communication, the development of vocabulary and skills of searching and oral and written transmission of professionally significant information in a foreign language, the achievement of a generally recognized General scientific and professional level of language training		
Модуль – Банк және салық салу/ Модуль –Банк и налогообложение/ Module –Bank and taxation				
33	Банк ісі	Пәннің мақсаты:- құрылымы, принциптері туралы теориялық білімді қалыптастыру банктік қызметтің рөлі мен қазіргі тенденциялары жүйесі, оның жеке ақша институттары, - қызметті бағалау және талдау үшін практикалық дағдыларды қалыптастыру коммерциялық банктер, экономикалық ақпаратты жинақтау, жүргізу банктік жағдай туралы мәліметтерді ашуға арналған есептеулер іс-шаралар.	5	ОН/РО/ЛО 5,6
	Банковское дело	Цель дисциплины: - формирование теоретических знаний о структуре, принципах функционирования, роли и современных тенденциях		

		развития банковской системы, ее отдельных денежно-кредитных институтов; - формирование практических навыков оценки и анализа деятельности коммерческих банков, обобщения экономической информации, проведения расчетов, позволяющих раскрыть данные о состоянии банковской деятельности.		
	Banking	The purpose of the discipline: the formation of theoretical knowledge about the structure, principles functioning, role and current trends in banking system, its individual monetary institutions; the formation of practical skills for assessing and analyzing activities commercial banks, summarizing economic information, conducting calculations to disclose data on the state of banking activities.		
34	Бухгалтерлік есеп I	Пәннің мақсаты - бухгалтерлік есепті ұйымдастырудың, теориялық білім мен практикалық дағдылардың қалыптасуы, қаржылық саясат, экономикалық менеджмент, сонымен қатар салық салу, ұйымдастыру саласында жүйелік білім алу және әр түрлі пайдаланушыларға қаржылық ақпаратты дайындау және ұсыну. бухгалтерлік есепті жүргізу әдістері және оның қазіргі кезеңдегі негізгі даму тенденциялары	5	ОН/РО/ЛО 6,7
	Бухгалтерский учет I	Целью дисциплины - формирование твердых теоретических знаний и практических навыков по организации бухгалтерского учета предпринимательской деятельности, подготовке и представлению финансовой информации различным пользователям для выработки, обоснования и принятия решений в области финансовой политики, управления экономикой, а также налогообложения, получение системных знаний в области организации и методики бухгалтерского финансового учета и основных тенденциях его развития на современном этапе		
	Accounting I	The purpose of the discipline is the formation of solid theoretical knowledge and practical skills in organizing business accounting, preparing and presenting financial information to various users for the development, justification and decision-making in the field of financial policy, economic management, as well as taxation, obtaining system knowledge in the field of organization and methods of accounting financial accounting and the main trends of its development at the present stage		
35	Салық және салық салу I	Пәннің мақсаты: салықтар мен салық салу жүйесінің қызмет етуінің теориялық аспектілерін оқып үйрету, яғни салықтардың экономикалық мазмұнын қарастырумен бірге салықтардың функциялары мен принциптерін, Қазақстан Республикасында салықтар мен салық жүйесінің құрылуы мен тарихи дамуының кезеңдерін, еліміздегі салық реформаларының негізгі концепциялық бағыт-бағдарын және т.б. оқып үйрету.	5	ОН/РО/ЛО 5,6,7
	Налоги и налогообложение I	Цель изучения дисциплины: подготовка специалистов, обладающих теоретическими знаниями о действующей в РК системе налогообложения, а также обладающих практическими навыками расчётов сумм налогов и сборов, составления налоговой отчётности, использования методов прогнозирования и оптимизации налоговых платежей в целях финансового обеспечения деятельности государства и муниципальных образований.		
	Tax and Taxation I	The purpose of the study of the discipline: the training of specialists with theoretical knowledge of the tax system in force in the Republic of Kazakhstan, and also with practical skills in calculating tax amounts and fees, tax reporting, use of methods forecasting and optimization of tax payments for financial ensure the activities of the state and municipalities.		
36	Корпоративтік қаржы	Пәннің негізгі мақсаты келесі білім беру нәтижелеріне қол жеткізу: капиталды тарту мен инвестициялауды біріктіретін корпоративті қаржылық стратегияларды құру және бейімдеу тәжірибесін зерделеу, корпоративтік қаржылық шешімдер кешенін, оның ішінде жобаларды басқаруға қатысты қазіргі заманғы талдаудың аналитикалық аппаратын жасау; студенттер теорияның негіздерін және уақтылы қаржылық менеджмент жүйесі саласында шешім қабылдау негіздерін алады	5	ОН/РО/ЛО 4,9,10
	Корпоративные финансы	Основной целью дисциплины является достижение следующих образовательных результатов: изучение опыта разработки и адаптации корпоративных финансовых стратегий, интегрирующих привлечение и вложение капитала, освоение аналитического аппарата современного анализа комплекса корпоративных финансовых решений, в том числе применительно к управлению проектами; получение слушателями основ теории и основ принятия решений в области своевременной системы управления финансами корпорации		
	Corporate Finance	The main goal of the discipline is to achieve the following educational outcomes: studying the experience of developing and adapting corporate financial strategies that integrate the attraction and investment of capital, mastering the analytical apparatus of modern analysis complex of corporate		

		financial solutions, including those applicable project management; listeners get the basics of the theory and decision making basics in the area of a timely corporate financial management system		
Модуль – Қаржылық талдау / Модуль – Финансовый анализ / Module – Financial analysis				
37	Қаржылық талдау және бизнес жоспарының негіздері	Пәннің негізгі мақсаты келесі білім беру нәтижелеріне қол жеткізу: капиталды тарту мен инвестициялауды біріктіретін корпоративті қаржылық стратегияларды құру және бейімдеу тәжірибесін зерделеу, корпоративтік қаржылық шешімдер кешенін, оның ішінде жобаларды басқаруға қатысты қазіргі заманғы талдаудың аналитикалық аппаратын жасау; студенттер теорияның негіздерін және уақтылы қаржылық менеджмент жүйесі саласында шешім қабылдау негіздерін алады	5	ОН/РО/ЛО 7,9,10
	Финансовый анализ и основы бизнес-плана	Основной целью дисциплины является достижение следующих образовательных результатов: изучение опыта разработки и адаптации корпоративных финансовых стратегий, интегрирующих привлечение и вложение капитала, освоение аналитического аппарата современного анализа комплекса корпоративных финансовых решений, в том числе применительно к управлению проектами; получение слушателями основ теории и основ принятия решений в области своевременной системы управления финансами корпорации		
	Financial analysis and business plan basics	The main goal of the discipline is to achieve the following educational results: to study the experience of developing and adapting corporate financial strategies that integrate the attraction and investment of capital, the development of the analytical apparatus of the modern analysis of the complex of corporate financial decisions, including in relation to project management; students receive the basics of theory and the basics of decision-making in the field of a timely financial management system of a corporation		
38	Инвестицияны қаржыландыру және несиелеу	Пәнді игерудің мақсаты: - инновациялық қызметті қаржыландыру мен несиелендірудің теориясы мен қазіргі тенденциялары туралы теориялық білім жүйесін қамтамасыз ету; - инновациялық процестерде қаржылық басқару әдістерін қолдану практикалық дағдылары мен дағдыларын алу; ұйымдардың мақсаттарына қол жеткізу үшін инновацияларды қаржыландыру және несиелеу бағыттары.	5	ОН/РО/ЛО 9,10,11
	Финансирование и кредитование инвестиций	Целями освоения дисциплины являются: - обеспечение системы теоретических знаний о теории и современных тенденциях организации финансирования и кредитования инновационной деятельности, - получение практических навыков и умений использовать методы управления финансами в инновационных процессах, - формирование компетенций для реализации управленческих решений в области финансирования и кредитования инноваций для достижения целей организаций.		
	Investment Financing and Lending	The objectives of mastering the discipline are: - providing a system of theoretical knowledge about the theory and current trends of financing and lending to innovative activities, - obtaining practical skills and abilities to use financial management methods in innovative processes, - building competencies for implementing management decisions in areas of financing and lending to innovations to achieve the goals of organizations.		
39	Қаржылық эконометрика	Оқу курста ықтималдықтар теориясы мен математикалық статистика түсініктері, статистикалық гипотезаларды тексеру, жұптық сызықтық регрессия, көптік сызықтық регрессия, мультиколлинеарлық құбылыс, сызықтық регрессия коэффициенттерінің статистикалық мәнділігін бағалау, сызықтық емес эконометрикалық моделдер, динамикалық қатар, бір уақыттық теңдеулер жүйесі, статистикалық тәуелділік теңдеуі қарастырылады.	5	ОН/РО/ЛО 7,10,11
	Финансовая эконометрика	В учебном курсе рассматриваются основные понятия теории вероятностей, математической статистики, проверки статистических гипотез, парной линейной регрессии, множественной линейной регрессии, мультиколлинеарности, не линейные эконометрические модели, динамические ряды, система одновременных уравнений, уравнения статистической зависимости		
	Econometric analysis	The studying course covers the basic concepts of probability theory, matematematicheskoy statistics, statistical hypothesis testing, Simple Linear Regression, multiple linear regression, multicollinearity is not linear econometric models, time series, the system of simultaneous equations, the equations of statistical dependence		
Модуль – Сақтандыру және Төлем жүйесі / Модуль – Страхование и Платежные системы / Module – Insurance and Payment system				
40	Сақтандыру	Пәнді оқудың мақсаты студенттердің сақтандыру саласындағы кәсіби құзыреттіліктерін қалыптастыру, студенттердің сақтандырудың теориялық аспектілері, жеке және мүлктік сақтандыру сипаттамалары, сақтандыру тарифтерін есептеу, сақтандыру компаниясының ұйымдастырушылық және қаржылық негіздері, Қазақстанның	5	ОН/РО/ЛО 5,6,8

		сактандыру нарығының қазіргі жағдайы, практикалық дағдыларын меңгеру. халықаралық экономикалық қатынастар жүйесіндегі сактандыру.		
	Страхование	Цель изучения дисциплины состоит в формировании у студентов профессиональных компетенций в области страхования, освоение студентами практических навыков и умений по теоретическим аспектам страхового дела, особенностей личного и имущественного страхования, расчетов страховых тарифов, организационных и финансовых основ деятельности страховой компании, современного состояния страхового рынка Казахстана, страхования в системе международных экономических отношений.		
	Insurance	The purpose of studying the discipline is to build students' professional competencies in the field of insurance, students to learn practical skills in theoretical aspects of insurance, the characteristics of personal and property insurance, calculation of insurance rates, organizational and financial foundations of the insurance company, the current state of the insurance market of Kazakhstan, insurance in the system of international economic relations.		
41	Биржалық операциялар	Пәннің мақсаты - студенттердің биржалық бизнестің практикалық және теориялық негіздері туралы білімдерін қалыптастыру. Пән қор биржаларының функциялары, қатысушылары мен құрылымы, биржалық сауданы ұйымдастырудың ерекшеліктері, биржалық өтінімдер мен биржалық операциялардың қолданыстағы түрлері, құнды қағаздарды биржаға жіберудің тәртібі туралы негізгі ұғымдар мен түсініктерді алуға, сауда-саттық, валюта бағамын белгілеу, олардың бағаларын анықтау және қор индекстерін есептеуге мүмкіндік береді.	5	ОН/РО/ЛО 8,9,12
	Биржевые операции	Целью дисциплины является формирование у студентов комплекса знаний по практическим и теоретическим основам биржевого дела. Дисциплина позволяет получить базовые понятия и представления о функциях, участниках и структуре фондовых бирж, особенностях организации биржевой торговли, существующих видах биржевых поручений и биржевых операций, процедурах допуска ценных бумаг к биржевым торгам, установления биржевых курсов, определения их котировок и расчета фондовых индексов.		
	Stock Exchange Transactions	The purpose of the discipline is the formation of a complex of knowledge among students on the practical and theoretical foundations of exchange business. The discipline allows you to get basic concepts and ideas about the functions, participants and structure of stock exchanges, features of the organization of exchange trading, existing types of exchange orders and exchange operations, procedures for admitting securities to exchange bidding, establishing exchange rates, determining their quotes and calculating stock indices.		
42	Төлем жүйесі	Пәннің міндеттері: мемлекеттің экономика және ақша-несие саясатындағы төлем жүйелерінің рөлі мен орнын түсіну; төлем жүйесін құрудың теориялық негіздері мен алғышарттарын игеру; төлем жүйелерінің жұмыс істеуінің негізгі принциптері мен механизмдерін білу; қаржылық деректермен алмасудың қолданыстағы стандарттары және олардың төлем жүйелерінің қызметіндегі рөлі туралы білім жүйесін қалыптастыру; төлем жүйелерінің ұйымдастырушылық және функционалдық инфрақұрылымын білу.	5	ОН/РО/ЛО 6,7,10
	Платежные системы	Целями освоения дисциплины являются: понимание роли и места платежных систем в экономике и денежно-кредитной политике государства; овладение теоретическими основами и предпосылками создания платежных систем; знание основных принципов и механизмов функционирования платежных систем; формирование системы знаний о существующих стандартах обмена финансовыми данными и их роли для функционирования платежных систем; знание организационной и функциональной инфраструктурой платежных систем.		
	Payment system	The objectives of the discipline are: understanding the role and place of payment systems in the economy and monetary policy of the state; mastery of the theoretical foundations and prerequisites for the creation of payment systems; knowledge of the basic principles and mechanisms of the functioning of payment systems; the formation of a knowledge system about existing standards for the exchange of financial data and their role for the functioning of payment systems; knowledge of the organizational and functional infrastructure of payment systems.		
Мамандандырудың білім траекториясы №2 «Қаржылық талдау» / Образовательная траектория по специализации №2 «Финансовый анализ» / Educational trajectory for the specialization number 2 «Finance analysis»				
Модуль – Кәсіби тілдер / Модуль – Профессиональные языки /Module – Professional Languages				
43	Кәсіби түрік тілі	Пәнінің мақсаты білім алушыларға кәсіби түрік тілінің лексикалық және грамматикалық компоненттері туралы білімдерін құру, алған	3	ОН/РО/ЛО

		білімдерін ауызша және жазбаша пайдалану. Өз саласы бойынша практикада алған түрік тіліндегі білімдерін болашақ мамандықтарында қолдана білу, яғни кәсіби біліктілігін қалыптастыру болып табылады. Кәсіби арнайы пәндерді түрік тілінде оқып білу – бұл еңбек нарығында бәсекеге қабілетті маман даярлаудың басты құралы.		2,3
	Профессиональный турецкий язык	Цель дисциплины - создать знания о словаре и грамматических компонентах турецкого языка с упором на профессиональным, улучшить использование устных и письменных знаний. Использовать полученные на практике знания в профессиональном турецком языке по будущим специальностям, то есть совершенствовать свои профессиональные навыки. Изучение профессиональной дисциплины на турецком языке является основным инструментом для подготовки конкурентоспособных специалистов на рынке труда.		
	Professional Turkish Language	The aim of the discipline - to create knowledge about the dictionary and grammatical components of Turkish language with a focus on professional, to improve the use of oral and written knowledge. To be able to use the knowledge acquired in practice in professional Turkish in future specializations, ie to improve their professional skills. The examination of Professional Disciplines in Turkish is the main tool for preparing competitive professionals in the labor market.		
44	Кәсіби шет тілі	Кәсіби шет тілі коммуникативтік құзыреттілікті және күнделікті кәсіби қарым-қатынас саласында қажетті «Шетел тілі курстарында одан әрі дамиды, мамандық бойынша түпнұсқа әдебиеттерді оқу және аудару, терминологиялық сөздікті қалыптастыру, баяндамалар жазу және сөйлеу конференциялар	3	ОН/РО/ЛО 2,3
	Профессиональный иностранный язык	Профессионально иностранный язык” предполагает дальнейшее развитие коммуникативных компетенций и навыков, приобретенных по изучению курса «Иностранный язык необходимых в сфере повседневного профессионального общения, чтения и перевода аутентичной литературы по специальности, формирование терминологического словаря, написания докладов и выступления на конференциях.		
	Professional Foreign Language	Professional Foreign Language “assumes further development of communicative competencies and skills acquired in the course“ Foreign Language, necessary in the field of everyday professional communication, reading and translating authentic literature in the specialty, forming a terminological dictionary, writing reports and speeches at conferences.		
Модуль – Ақша саясаты және Қаржылық есеп беруді талдау/ Модуль – Денежно-кредитная политика и анализ финансовой отчетности / Module – Monetary policy and Financial statement analysis				
45	Ақша саясаты	Пәннің мақсаты студенттердің ақша-несие саясатының қағидалары, оның институционалдық аспектілері, ақша-несиелік реттеуді ұйымдастыру және жүзеге асырудың жүйелік идеясын қалыптастыру, сондай-ақ ақша-кредит саясатының әртүрлі режимдерін жүзеге асырудағы халықаралық тәжірибені терең меңгеру.	5	ОН/РО/ЛО 6,8
	Денежно-кредитная политика	Целью дисциплины является глубокое овладение слушателями знаний принципов денежно-кредитной политики, ее институциональных аспектов, формирование системного представления об организации и механизме реализации денежно-кредитного регулирования, а также международного опыта реализации различных режимов денежно-кредитной политики.		
	Monetary policy	The purpose of the discipline is to deeply master the students' knowledge of the principles of monetary policy, its institutional aspects, the formation of a systemic idea of the organization and mechanism of implementation of monetary regulation, as well as international experience in implementing various monetary policy regimes.		
46	Инвестициялық жобаларды талдау және бағалау	Бұл курста инвестициялық жобалардың классификацияларын талдауды қарастырады, олардың ерекшеліктерін анықтайды. Әртүрлі тиімділік көрсеткіштерін бағалауға негізделген индикаторларды талдау негізінде бірнеше инвестициялық жобаларды бағалау және олардың біреуін немесе бірнешесін таңдау үшін жиынтық көрсеткіш ұсынылады.	5	ОН/РО/ЛО 10,11
	Анализ и оценка инвестиционных проектов	В данном курсе изучается анализ существующих классификаций инвестиционных проектов, выявлены их особенности. На основе анализа показателей оценки различных типов эффективности, предложен сводный показатель для оценки нескольких инвестиционных проектов и выборе одного или нескольких из них		
	Analysis and evaluation of investment projects	This course examines the analysis of existing classifications of investment projects, identifies their features. Based on the analysis of indicators for evaluating various types of efficiency, a summary indicator has been proposed for evaluating several investment projects and choosing one or several of them		
47	Салықтық басқару	«Салықтық басқару» курсы міндеті бюджеттік-салықтық саясаттың	5	ОН/РО/ЛО

		мәселелері, соның ішінде бюджеттің қалыптасуын, бюджеттік қаражаттарды тиімді жұмсауды, сондай-ақ мемлекеттің қаржылық тұрақтылығын қамтамасыз ету мақсатында бюджеттік-салықтық реттеуді жетілдіру мәселелерін, оқып білу.		8,10
	Налоговое администрирование	Целью курса «Налоговое администрирование» является изучение проблем фискальной политики, включая формирование бюджета, эффективное использование бюджетных средств и совершенствование бюджетно-налогового регулирования с целью обеспечения финансовой устойчивости государства		
	Fiscal management	"Fiscal management" course objective of fiscal policy issues, including the formation of the budget, effective use of budget funds, as well as to ensure the financial stability of the state budget and tax issues to improve the regulation of the study.		
48	Қаржылық есеп беруді талдау	Пәнді оқытудың негізгі мақсаттары - кәсіпорын қызметіндегі қаржылық талдаудың мақсаттарын, міндеттерін және құндылығын анықтау; - терең қаржылық талдау жүргізу логикасымен танысу; - басқарушылық шешімдерді қабылдауда қаржылық талдау құралдарын қолдану дағдыларын қалыптастыру.	5	ОН/РО/ЛО 10,11,12
	Анализ финансовой отчетности	Целями изучения дисциплины - определение цели, задачи и значение финансового анализа в деятельности предприятия; - знакомство с логикой проведения углубленного финансового анализа; - дать навыки применения инструментов финансового анализа в принятии управленческих решений.		
	Financial statement analysis	The objectives of the study of discipline - the definition of goals, objectives and the value of financial analysis in the activities of the enterprise; - familiarity with the logic of conducting in-depth financial analysis; - give skills in the application of financial analysis tools in managerial decision making.		
Модуль – Салық және Бюджет саясаты / Модуль – Налоги и бюджетная политика /Module – Tax and Budget policy				
49	Салық және салық салу II	«Салық және салық салу II» пәнінің мақсаты – бұл салық есебінің мемлекеттік бюджет пайдасына салық міндеттемесін алу және салу негізінде анықтау мақсатындағы бухгалтерлік қағидасында қалыптасатын ұйым қызметінің қаржылық – экономикалық жүйесіндегі ақпараттық маңызды буын екенін ашып көрсету	5	ОН/РО/ЛО 11,12
	Налоги и налогообложение II	Целью дисциплины «Налоги и налогообложение II» является выявление того, что налоговый учет является важным информационным звеном в финансово-экономической системе организации, который формируется в принципах бухгалтерского учета с целью определения налогового обязательства в пользу государственного бюджета.		
	Tax and Taxation II	The purpose of the discipline "Taxes and Taxation II" is to reveal that tax accounting is an important information link in the financial and economic system of the organization, which is formed in the accounting principles for the purpose of determining the tax liability in favor of the state budget.		
50	Бюджет саясаты	Пәннің мақсаты: мемлекеттік бюджет жүйесінің қызмет етуінің теориялық аспектілерін, мазмұнын, функциялары мен принциптерін, ҚР бюджеттің жоспарлау, қалыптастыру және атқару ережелерін оқып үйрету. Бюджет жүйесінің нақты құрамдас бөліктері мен бюджет процесінің нақты кезеңдерінің ерекшеліктерін жетік үйрету, бюджет заңдарын оқып-үйрену, бюджеттік тетіктердің әсер етуін оқып білу	5	ОН/РО/ЛО 8,9
	Бюджетная политика	Целью дисциплины являются: изучение теоретических аспектов функционирования государственного бюджета, его особенностей и принципы, правил планирования, формирования и реализации бюджета РК. Рассматриваются системные компоненты бюджета, специфика этапов бюджетного процесса, комплексное изучение законов бюджета и влияния бюджетных механизмов.		
	Budget policy	The purpose of the discipline is the study of the theoretical aspects of the state budget, its features and principles, rules, planning, and implementation of the budget of the Republic of Kazakhstan. We consider the system components of the budget, the specific stages of the budget process, a comprehensive study of the laws of the budget and the impact of budgetary mechanisms		
51	Халықаралық салықтық жоспарлау және оффшорлық бизнес	Халықаралық экономикалық интеграциялық үрдістердің нығаюы, халықаралық экономикалық ынтымақтастыққа негізделген салықтық қатынастарды реттейтін құқықтық нормалардың маңызының артуына алып келді. Мемлекеттер қосарланған салық салуды біржақты ішкі заңдамамен немесе басқа мемлекеттермен салық салу туралы келісімдер жасасу арқылы болдырмауға тырысады.	5	ОН/РО/ЛО 10,11
	Международное налоговое планирование	Усиление процессов международной экономической интеграции привело к возрастающей важности правовых норм, регулирующих налоговые отношения, основанные на международном экономическом		

	оффшорный бизнес	сотрудничестве. Все страны пытаются избежать двойного налогообложения, заключая внутригосударственное законодательство одной страны или любой другой договор о налогообложении.		
	International tax planning and offshore	The strengthening of international economic integration processes has led to the increasing importance of legal norms regulating tax relations based on international economic cooperation. States are attempting to avoid double taxation by concluding a single-country domestic law or any other taxation treaty.		
Модуль – Қаржылық шешімдер есебі / Модуль – Учет финансовых решений / Module – Accounting for financial decisions				
52	Қаржы I	Пәннің негізгі мақсаты: қазіргі заманғы сыныптардың біртұтас жүйесін қалыптастыру кәсіпорынды басқару жүйесіндегі қаржылық менеджменттің орны, технология қолма-қол ақша мен ақшаны басқару, қаржыны қолдануды үйрету қаржылық шешімдерді қабылдаудағы қаржылық басқарудың құралдары мен әдістері шаруашылық субъектісінің стратегиялық және нақты мақсаттарын ескере отырып.	5	ОН/РО/ЛО 8,9
	Финансы I	Целью дисциплины является формирование целостной системы современных занятий о месте финансового менеджмента в системе управления предприятием, технологии управления денежными потоками и капиталом, научить использовать финансовые инструменты и методы финансового менеджмента при принятии финансовых решений с учетом стратегических и фактических целей хозяйствующего субъекта		
	Finance I	The purpose of the discipline is the formation of a holistic system of modern classes about place of financial management in the enterprise management system, technology cash and money management, teach how to use financial tools and methods of financial management in making financial decisions with taking into account the strategic and actual goals of the business entity.		
53	Қаржылық шешімдер есебі	Пәнді игерудің мақсаты: студенттердің қаржылық есеп берудегі теориялық білімі мен практикалық дағдыларын қалыптастыру, студенттерді шаруашылық жүргізуші субъектілердің бухгалтерлік есебін ұйымдастыруда шығармашылық көзқарасқа тәрбиелеу, нарықтық экономика жағдайында нақты басқару шешімдерін қабылдау үшін қажет мәліметтердің дұрыстығы мен объективтілігі үшін жауапкершілік; бухгалтерлік есеп пен есептілік деректеріне аналитикалық тәсілдерді қалыптастыру.	5	ОН/РО/ЛО 8,9
	Учет финансовых решений	Целями освоения дисциплины являются формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по финансовой отчетности, воспитание у студентов творческого подхода к организации учетного процесса субъектов предпринимательской деятельности, ответственности за достоверность и объективность учетных данных, необходимых для принятия конкретных управленческих решений в условиях рыночной экономики; формирование аналитических подходов к данным учета и отчетности.		
	Accounting for financial decisions	The objectives of mastering the discipline are the formation of students' theoretical knowledge and practical skills in financial reporting, the education of students in a creative approach to the organization of the accounting process of business entities, responsibility for the accuracy and objectivity of the credentials needed to make specific management decisions in a market economy; formation of analytical approaches to accounting and reporting data.		
54	Бухгалтерлік есеп II	Пәннің мақсаты студенттерге банктерде бухгалтерлік есеп жүргізудің мәнін, ұйымдастырудың принциптерін, әдістерін, банктердің қаржылық есептілігін қалыптастыру тәртібін оқып үйренуге мүмкіндік беру. Сондай-ақ, бұл курс қолданыстағы заңнамаға сәйкес банктердегі бухгалтерлік есеп және есептілік жүйесі туралы толық түсінік беруге арналған.	5	ОН/РО/ЛО 10,11
	Бухгалтерский учет II	Целью дисциплины является предоставление возможности студентам изучить сущность, принципы организации, методы ведения бухгалтерского учета в банках, изучить порядок формирования бухгалтерской отчетности банков. Также данный курс призван дать целостное представление о системе учета и отчетности в банках в соответствии с действующим законодательством.		
	Accounting II	The purpose of the discipline is to provide students with the opportunity to learn the essence, principles of organization, methods of accounting in banks, to study the procedure for the formation of financial statements of banks. Also, this course is designed to give a holistic view of the system of accounting and reporting in banks in accordance with applicable law.		

55	Өндірістік практика I	Өндірістік практика максаты – теориялық курсты игеру нәтижесінде білім алушы меңгерген білімін және іскерлікті бекіту, білім алушының қажетті практикалық білімді, ұйымды басқару саласындағы дағды мен шеберлікті меңгеруі, кәсіби бағытталған (арнайы) ұйымды басқару саласында құзыретті қалыптастыру. Практика білім алушының жалпы мәдени және кәсіби құзыреттілігін қалыптастыруға септігін тигізеді.	2	ОН/РО/ЛО 1,4
	Производственная практика I	Целью производственной практики является закрепление знаний и навыков, приобретенных студентом в результате освоения теоретического курса, приобретение необходимых практических знаний, навыков и умений в области управления организацией, формирование компетенций в области управления профессионально-ориентированной (специальной) организацией. Практика способствует формированию общекультурных и профессиональных компетенций учащихся.		
	Industrial Practice I	The purpose of industrial practice is to consolidate the knowledge and skills acquired by the student as a result of mastering the theoretical course, to acquire the necessary practical knowledge, skills and abilities in the field of organization management, the formation of competencies in the field of management of a professionally-oriented (special) organization. Practice contributes to the formation of general cultural and professional competencies of students.		
Модуль – Құнды қағаздар нарығы және Баға белгілеу / Модуль – Рынок ценных бумаг и Ценообразование /Module – Stock Market and Pricing				
56	Құнды қағаздар нарығы	Пәнді оқытудың максаты студенттердің қаржы нарығының арнайы сегменті ретінде бағалы қағаздар нарығы туралы түсініктерін қалыптастыру, бағалы қағаздардың түрлері және бағалы қағаздарға инвестициялау стратегиясы, бағалы қағаздардың табиғаты мен бағалы қағаздар нарығының ұйымдастырылуы мен қызметі туралы теориялық білім негіздерін қалыптастыру қор нарығындағы белгілі бір жағдайларды шешу үшін қажетті практикалық дағдыларды қалыптастыру.	5	ОН/РО/ЛО 4,5,10
	Рынок ценных бумаг	Целью изучения дисциплины является сформировать у студентов представление о рынке ценных бумаг как особом сегменте финансового рынка, о видах ценных бумаг и стратегии инвестирования средств в ценные бумаги, заложить основы теоретических знаний о сущности ценной бумаги и об организации и функционировании рынка ценных бумаг, а также привить практические навыки, необходимые для разрешения тех или иных ситуаций на фондовом рынке.		
	Stock Market	The purpose of studying the discipline is to form students' understanding of the securities market as a special segment of the financial market, the types of securities and strategies for investing in securities, lay the foundation for theoretical knowledge about the nature of the securities and the organization and functioning of the securities market, as well as instill practical skills necessary to resolve certain situations in the stock market.		
57	Баға белгілеу	Баға белгілеу пәні экономикадағы баға қалыптастыру және баға белгілеудегі жүйелендіру бойынша мәлімет беріледі. Кәсіпорын тарапынан қойылатын баға саясатын жүзеге асырудағы динамикасы және құрылымы туралы, баға құрудың принциптері мен факторлары туралы, баға механизмін пайдаланудағы негізгі бағыттар мен нарықтық экономикада бағаны реттеу принциптері туралы түсінік беріледі.	5	ОН/РО/ЛО 5,6,7
	Ценообразование	Предмет ценообразования предоставляет информацию о ценообразовании в экономике и систематизации ценообразования. Обзор динамики и структуры ценовой политики, устанавливаемой компанией, принципов и факторов ценообразования, основных направлений использования механизма ценообразования и принципов ценового регулирования в рыночной экономике.		
	Pricing	The subject of pricing provides information on pricing in the economy and the systematization of pricing. A review of the dynamics and structure of the pricing policy established by the company, the principles and factors of pricing, the main areas of use of the pricing mechanism and the principles of price regulation in a market economy.		
Модуль – Қаржы нарығында Big Data және блокчейн / Модуль – Big Data и блокчейн в сфере финансов /Module – Big Data and Blockchain in finance				
58	Салық есебі	Пәнді игерудің максаттары - болашақты қалыптастыру теориялық білімді және ұйымдастырудағы практикалық дағдылардың мамандары бизнес салығын есепке алу, дайындау және іріктеу, негіздеу және әр түрлі пайдаланушыларға салық есептілігі салық саясаты сияқты қаржылық саясат саласында шешімдер қабылдау.	3	ОН/РО/ЛО 6,10
	Налоговый учет	Целями освоения дисциплины является формирование у будущих специалистов твердых теоретических знаний и практических навыков		

		по организации бухгалтерского налогового учета предпринимательской деятельности, подготовке и представлению налоговой отчетности различным пользователям для выборки, обоснования и принятия решений в области финансовой политики, а также налогообложения.		
	Tax accounting	The objectives of mastering the discipline is the formation of future specialists of solid theoretical knowledge and practical skills in organizing business tax accounting, preparation and tax reporting to various users for sampling, justification and making decisions in the field of financial policy, as well as taxation.		
59	Қаржы нарығында Big Data және блокчейн	Осы курста Блокчейн технологиясының болашағы және блокчейн технологиялары концепциялары негізінде ақылды келісімшарттарды жасау мүмкіндіктері қарастырылады. Сонымен қатар қаржы нарығының ойыншылары арасында келісімшарттар автоматты түрде жүзеге асыру мәселелері де орын алады. Мамандар бұл технологияны банк жүйесінде, экономикалық салада, сонымен қатар білім мен электрондық сауда нарығында кеңінен қолдануға болатындығын айтады.	3	ОН/РО/ЛО 9,10,11
	Big Data и блокчейн в сфере финансов	В данном курсе рассматривается перспективы развития сервисов блокчейна на основе концепции «умного контракта», который позволяет в автоматическом режиме производить сделки между участниками, что дает возможность создавать децентрализованные, автономные организационные единицы. Данные единицы руководствуются собственными законами и действуют практически автономно, реализация данной технологии может найти широкое применение в банковской системе, в экономической сфере, а также на рынке образования и электронной коммерции.		
	Big Data and Blockchain in finance	This course is concerned with system analysis of a blockchain technology and its applicability in the modern environment. The main attention is paid to problems which face the distributed blockchain technology. Mathematical models and algorithms for implementation of components blockchain are considered. System analysis of contradictions of blockchain technology is carried out, with a brief analysis of the internal logic (an encoding and a consensus).		
60	1С бухгалтерия есебі	«1-С: Бухгалтерия» - бұл әрекеттің әр түрлі салаларындағы - өндірістік, өндірістік емес, құрылыс, сауда салаларындағы шағыннан өте ірі кәсіпорындарға дейінгі кең спектр қолданысына бағытталған универсалды бухгалтерлік бағдарлама. Курстың мақсаты берілген бағдарламалық өніммен жұмыс істеу үшін теориялық білімдер мен Тәжірибелік дағдылар жиынын тапсыру болып табылады.	5	ОН/РО/ЛО 5,6,9
	Бухгалтерский учет 1С	1-С: Бухгалтерский учет - это универсальная бухгалтерская программа, предназначенная для широкого спектра применений в различных сферах деятельности - промышленных, непромышленных, строительных, торговых, от малых до очень крупных предприятий. Цель курса - передать набор теоретических знаний и практических навыков для работы с этим программным продуктом.		
	1С Accounting	"1-С: Accounting" is a universal accounting program aimed at a wide range of applications in various fields of activity - industrial, non-manufacturing, construction, trade, from small to very large enterprises. The purpose of the course is to pass a set of theoretical knowledge and practical skills to work with this software product.		
61	Өндірістік практика II	Өндірістік практикада студенттер мамандық бойынша кәсіптік қызметінің түрлерін, олардың функциялары мен міндеттерін оқып зерттейді, теориялық білімдерді бекітеді, кәсіби машықтарды, дағдылар мен құзыреттерді меңгеруді қамтиды, ұйымдастырушылық дағдыларды игереді, өз бетінше қызметті жоспарлайды, әріптестермен пайдалы байланыстарды орнатады, рөлдік кәсіби ұстанымын айқындау, жауапкершілік сезімін қалыптастыру машықтарды меңгеру болып табылады.	4	ОН/РО/ЛО 1,4
	Производственная практика II	Во время профессиональной практики студенты изучают виды профессиональной деятельности, их функции и задачи, закрепляют теоретические знания, приобретают профессиональные умения и навыки, приобретают организационные навыки, планируют самостоятельную деятельность, устанавливают полезные контакты с коллегами, определяют роль профессиональной позиции, формирование навыков.		
	Industrial Practice II	In practical practice, students study the types of professional activity, their functions and tasks, consolidate theoretical knowledge, acquire professional skills, abilities, acquire organizational skills, plan independent activities, establish useful contacts with colleagues, determine the role of a professional position, and the formation of skills.		
Модуль – Қаржы саласындағы қолданбалы зерттеу әдістері / Модуль – Прикладные методы исследования в финансовом секторе /Module – Applied research methods in the financial sector				

62	Халықаралық қаржы және банк ісі	«Халықаралық қаржы және банк ісі» пәні нарықтық өндіріс жағдайында, әсіресе оның осы саладағы қазіргі процестер мен құбылыстарды көрсететін мемлекеттік монополиялық сатысында қаржының атқаратын ролін анықтап көрсетеді. Өндіріс әдістері мен өндірістік қатынастар сипатымен анықталуын түсінуге қол жеткізу болып табылады.	6	ОН/РО/ЛО 4,5,12
	Международные финансы и банковское дело	"Международные финансы и банковское дело" раскрывает роль и значения государственных финансов в нестабильных условиях рыночной экономики. Предоставляет возможность определить производственные методы и характер производственных отношений		
	International Finance and Banking	The subject "International Finance and Banking" defines the role of finance in a market economy, especially at the stage of state monopoly, which reflects the current processes and phenomena in this area. Achieving an understanding of the nature of production methods and production relations.		
63	Қаржы саласындағы қолданбалы зерттеу әдістері	Бұл курстың негізгі мақсаты студенттерге қаржы саласын оқып үйренуге қажетті қаржылық дағдыларды қалыптастыру. студенттердің ғылыми зерттеулердің қолданбалы әдістері, инновациялық технологияларды қолдану және оларды кәсіби және ғылыми-зерттеу қызметінде қолдану саласындағы білімдерін, дағдыларын мен тәжірибелерін қалыптастыру	5	ОН/РО/ЛО 5,11,12
	Прикладные методы исследования в финансовом секторе	Основная цель этого курса - дать студентам финансово навыки, необходимые для изучения финансовой сферы. формирование у студентов знаний, умений и опыта в области прикладных методов научного исследования, использования инновационных технологий и их применения, в профессиональной и научно-исследовательской деятельности		
	Applied research methods in the financial sector	The main goal of this course is to give students the financial skills necessary to study the financial sector. the formation of students' knowledge, skills and experience in the field of applied methods of scientific research, the use of innovative technologies and their application, in professional and research activities		
64	Өндірістік практика III	Өндірістік практика мақсаты – өндірістік практика орнында ұйым басшылығымен жеке тапсырмаларды шешуге арналған ұйымдастырушылық, әдістемелік және нормативтік-техникалық құжаттарды оқып үйренуге қатысу; ұйымды басқару жүйесін жетілдіру бойынша ұсыныстар әзірлеу; тандалған тақырыпқа сәйкес дипломдық жобаларды іске асыру үшін қажетті материалдар мен құжаттарды жинау.	8	ОН/РО/ЛО 1,4
	Производственная практика III	Цель производственной практики - изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативно-технических документов для решения отдельных задач управлением организации по месту прохождения практики; разработка предложений по совершенствованию системы управления организации; сбор необходимых материалов и документов для выполнения дипломных проектов в соответствии с выбранной темой.		
	Industrial Practice III	The purpose of practical training is to study and participate in the development of organizational, methodological, and normative-technical documents for solving individual problems by the organization's management at the place of practical training; development of proposals for improving the organization's management system; collection of necessary materials and documents for the implementation of diploma projects in accordance with the chosen topic.		
65	Дипломалды практика	Дипломалды практика мақсаты білім алушылардың ұйым менеджменті саласындағы оның пәндік және функционалдық бағыттары бойынша алған теориялық білімдерін бекіту, кеңейту және тереңдету, өзіндік жұмыстардың практикалық дағдыларын игеру, алған білімдерін кәсіпорынның (ұйымның) нақты мәселелерін шешуде қолдана білу қабілеттілігін әзірлеу және басқару шешімдерін қабылдау дағдыларын дамыту болып табылады.	4	ОН/РО/ЛО 1,4
	Преддипломная практика	Целью преддипломной практики является закрепление, расширение и углубление полученных обучающимися теоретических знаний в области менеджмента организации и его предметных и функциональных областей, приобретение практических навыков самостоятельной работы, выработка умений применять полученные знания при решении конкретных задач предприятия (организации), развитие навыков принятия управленческих решений.		
	Pre-diploma Practice	The purpose of undergraduate practice is to consolidate, expand and deepen the theoretical knowledge gained by the students in the field of organization management and its subject and functional areas, acquire practical skills of independent work, develop skills to apply the acquired knowledge in solving specific problems of an enterprise (organization), and develop management		

		decision-making skills.		
Мамандандырудың білім траекториясы №1 «Қаржылық технологиялар» / Образовательная траектория по специализации №1 «Финансовые технологии» / Educational trajectory for the specialization number 1 «Financial technologies»				
Модуль – Қаржылық технологиялар / Модуль – Финансовые технологии / Module – Financial Technologies				
66	Қаржылық технологиялар	Курстың мақсаты - қаржы технологиялары нарығының жай-күйін зерттеу және қаржы технологиялары нарығының негізгі даму бағыттарын анықтау, сонымен қатар талдау мен синтездің негізгі әдістерін оқып үйрену, бұл бір жағынан финтехтің жеке даму бағыттарын бөлуге мүмкіндік береді, екінші жағынан дамудың негізгі бағыттарын жалпылау және байланыстыру.	5	ОН/РО/ЛО 9,10,11
	Финансовые технологии	Целью курса является изучение состояния рынка финансовых технологий и определение основных направлений развития рынка финансовых технологий также изучение основных методов анализа и синтеза, позволяющие, с одной стороны, выделить отдельные направления развития финтеха, с другой обобщающие и связывающие воедино основные тенденции развития.		
	Financial Technologies	The aim of the course is to study the state of the market of financial technologies and determine the main directions of development of the market of financial technologies and also study the main methods of analysis and synthesis, which allow, on the one hand, to highlight individual areas of development of fintech, on the other hand, generalizing and linking together the main development trends.		
67	Венчурлық капитал және криптоақша нарығы	Курстың мақсаты - кәсіпкерліктің теориялық және практикалық негіздерін зерттеу инновацияларды инвестициялық қолдау үшін бизнес және сапалы экономикалық өсу. Курстың міндеттері - мәні мен негізгі функцияларын игеру нарықтық экономика жүйесіндегі венчурлық бизнес; венчурлық капиталды инновациялық инвестиция көзі ретінде әлеуметтік-экономикалық рөлін анықтау қызмет, венчурлік капиталдың теориялық және практикалық аспектілерін зерттеу инвестициялау, оның ерекшеліктері мен даму болашағын талдау болып табылады.	5	ОН/РО/ЛО 9,10,11
	Венчурный капитал и рынок криптовалют	Целью курса является изучение теоретических и практических основ венчурного бизнеса в целях инвестиционного обеспечения инновационной деятельности и качественного экономического роста. Задачами курса являются освоение сущности и основополагающих функций венчурного бизнеса в системе рыночного хозяйства; определение социальноэкономической роли венчурного капитала как источника инвестирования инновационной деятельности, изучение теоретических и практических аспектов венчурного инвестирования, анализ особенностей и перспектив его развития		
	Venture capital and cryptocurrency market	The aim of the course is to study the theoretical and practical foundations of venture business for the investment support of innovation and quality economic growth. The objectives of the course are to master the essence and fundamental functions venture business in a market economy system; determination of the socio-economic role of venture capital as a source of innovative investment activities, the study of theoretical and practical aspects of venture capital investment, analysis of features and prospects of its development		
Мамандандырудың білім траекториясы №2 «Мінез-құлықтық қаржысы» / Образовательная траектория по специализации №2 «Поведенческие финансы» / Educational trajectory for the specialization number 2 «Behavioral Finance»				
Модуль – Мінез-құлықтық қаржысы / Модуль – Поведенческие финансы / Module – Behavioral Finance				
68	Банктік емес ұйымдардағы қаржылық операциялар	Курсының мақсаты болашақ бакалаврларды несие, банктер мен банктік емес несие ұйымдары саласындағы теориялық білімдер мен практикалық дағдыларды, олардың мәні, функциялары, заңдары, қазіргі нарықтық экономикадағы рөлдерінің теориялық аспектілерін дамыту болып табылады.	5	ОН/РО/ЛО 6,8,10
	Финансовые операции в небанковских организациях	Целью курса является формирование у будущих бакалавров современных теоретических знаний и практических навыков в области кредита, банков и небанковских кредитных организаций, исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике		
	Financial Transactions in Non-bank financial institution	The aim of the course is to develop future bachelors of modern theoretical knowledge and practical skills in the field of credit, banks and non-bank credit organizations, historical and debatable theoretical aspects of their essence, functions, laws, roles in the modern market economy		
69	Мінез-құлықтық қаржысы	Мінез-құлықтық қаржысы пәнін игерудің мақсаты студенттерді жағдайдың әсер етуінің негізгі теориялары мен проблемаларымен, шешім қабылдаумен және адам психикасының ерекшеліктерімен, экономикалық мінез-құлқымен таныстыру және оларды осы саладағы ғылыми зерттеулермен таныстыру.	5	ОН/РО/ЛО 6,8,10

	Поведенческие финансы	Целями освоения дисциплины Поведенческие финансы являются ознакомление студентов с основными теориями и проблемами влияния ситуации принятие решения и особенностей психики человека экономическое поведение, приобщение их к научным исследованиям в этой области.		
	Behavioral Finance	The goals of mastering the discipline Behavioral Finance are to familiarize students with the basic theories and problems of the impact of the situation, decision-making and the characteristics of the human psyche, economic behavior, and introducing them to scientific research in this area.		
70	Дипломдық жұмысты, дипломдық жобаны жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру/	Диплом жұмысын (жоба) әзірлеу мақсаты: білім беру бағдарламасын аяқтаған білімгерлердің қол жеткізген оқыту нәтижелері мен басты құзыреттерін бағалау Жұмысты/жобаны қорғауы оның орындауын тексерудің ерекше формасы. Қорғау білім алушылардың ұсынған шешімдерін жан-жақты дәлелдеуге және орындалған жұмысты түсінуді қамтиды. Дипломдық жұмысқа/жобаға баға білім алушының баяндауынан кейін, сұрақ-жауаптан соң және зерттеудің қорытындысы бойынша ұсынған оқу материалдарын, сызбаларын, жобаларын, модельдерін, т.б. тексеруден кейін қойылады. Кешенді емтихан мақсаты: білім беру бағдарламасын зерделеу аяқталғаннан кейін алынған төмендегі білім беру нәтижелерін және игерілген құзыреттерді бағалау болып табылады. Кешенді емтихан оқу жоспарында көрсетілген бағдарлама пәндері пәндері бойынша өткізіледі. Білім алушының емтихан тапсыруда алған білімін бағалауда теориялық, ғылыми және тәжірибелік дайындық деңгейі ескеріледі. Кешенді емтихан билеттерінің сұрақтары оқу жоспарына сәйкес оқытылған барлық арнаулы пәндерден жинақталған сұрақтар қамтиды. Сұрақтарды түзу барысында бағдарламаның ерекшелік сипаттары, салалық құрамдас бөліктері ескеріледі.	12	ОН/РО/ЛО 1,2,3,4,5,6,7,8 ,9,10,11,12
	Написание и защита дипломной работы, дипломного проекта или подготовка и сдача комплексного экзамена /	Цель разработки дипломной работы (проекта): оценка результатов обучения и ключевых компетенций студентов, завершивших образовательную программу. Защита работы / проекта - это особая форма проверки ее выполнения. Защита предполагает всестороннее обоснование решений, принятых студентами, и понимание проделанной работы. Оценка дипломной работы / проекта основывается на презентации студента, вопросах и ответах, а также результатах изучения предложенных учебных материалов, чертежей, проектов, моделей и т. Д. после осмотра. Целью комплексного экзамена является оценка следующих образовательных результатов и компетенций, приобретенных после изучения образовательной программы. Комплексный экзамен проводится по дисциплинам программы, указанным в учебном плане. Уровень теоретической, научной и практической подготовки учитывается при оценке знаний, полученных студентом во время экзамена. Комплексные экзаменационные вопросы включают вопросы, собранные по всем специальным предметам, преподаваемым в соответствии с учебной программой. При формулировке вопросов учитываются особенности программы, отраслевые составляющие.		
	Writing and defending a diploma work, diploma project or preparing and passing of Complex exam	The purpose of the development of the thesis (project): assessment of learning outcomes and key competencies of students who have completed the educational program. Job / project protection is a special form of checking its progress. Defense involves a comprehensive justification of the decisions made by students and an understanding of the work done. The assessment of the thesis / project is based on the student's presentation, questions and answers, as well as the results of studying the proposed teaching materials, drawings, projects, models, etc. after the examination. The purpose of the comprehensive exam is to assess the following educational results and competencies acquired after studying the educational program. A comprehensive exam is conducted in the disciplines of the program specified in the curriculum. The level of theoretical, scientific and practical training is taken into account when assessing the knowledge gained by the student during the exam. Complex examination questions include questions collected in all special subjects taught in accordance with the curriculum. When formulating questions, the features of the program and industry components are taken into account.		

Білім беру үдерісін ұйымдастыру / Организация образовательного процесса / Organization of Educational Process

Түсушілерге қойылатын талаптар / Требования к поступающим/ Requirements for applicants	6B04144 Қаржы білім беру бағдарламасына оқуға түсушілер үшін талапкердің жалпы орта (толық) білімі немесе орта арнаулы кәсіптік білімі туралы мемлекеттік үлгідегі құжаты және Ұлттық бірыңғай тесті тапсырып шекті балды жинаған қорытындысы болуы қажет. Шетелден келетін талапкерлер акылы негізде оқитын жағдайда сұхбат арқылы қабылданады. (тілдік дайындықтан және білім берудің міндетті деңгейін меңгеру үшін) (Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидалары №600 31.10.2018ж.) Поступающие на образовательную программу 6B04144 Финансы, должны иметь государственный документ об общем среднем (полном) или среднем специальном профессиональном образовании и результат сдачи Единого национального тестирования. Абитуриенты из-за рубежа принимаются на собеседование, если учатся на платной основе. (для языковой подготовки и обязательного уровня образования) (Типовые правила приема в образовательные учреждения, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования №600 от 31.10.2018 г.) Applicants for the educational program 6B04144 Finance have a state document on general secondary (complete) or secondary specialized vocational education and the result of passing the Unified National Test. Applicants from abroad are accepted for an interview if they study on a paid basis. (for language training and compulsory education) (Standard rules for admission to educational institutions implementing educational programs of higher and postgraduate education No. 600 of October 31, 2018)
Студенттерді даярлау деңгейіне қойылатын талаптар Требования к уровню подготовки студентов Requirements for the level of training of students	Студенттерді даярлау деңгейіне қойылатын талаптар жоғары білімнің бірінші деңгейіндегі (бакалавриат) Дублин дескрипторлары негізінде айқындалады және оқу кезінде қол жеткізілген нәтижелерден байқалатын меңгерілген негізгі құзыреттерді көрсетеді. Оқыту нәтижелері барлық жоғары білімнің білім беру бағдарламасы деңгейінде де және жеке модульдер немесе оқу пәні деңгейінде де тұжырымдалады. Дескрипторлар студенттердің мынадай қабілеттерін сипаттайтын оқыту нәтижелерін көрсетеді: 1) осы саладағы озық білімге негізделген, зерттелетін саладағы білімі мен түсініктерін көрсету; 2) кәсіби деңгейде білім мен түсінуді қолдану, дәлелдерді қалыптастыру және оқытылатын саладағы мәселелерді шешу; 3) әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру; 4) оқытылатын салада оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану; 5) оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары; 6) ғылыми зерттеулердің әдістерін және академиялық хатты білу және оларды оқытылатын салада қолдану; 7) оқытылатын салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділікті білу және түсіну; 8) академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңызын ұғыну. Требования к уровню подготовки студентов определяются на основе Дублинских дескрипторов первого уровня высшего образования (бакалавриат) и отражают освоенные компетенции, выраженные в достигнутых результатах обучения. Результаты обучения формируются как на уровне всей образовательной программы высшего образования, так и на уровне отдельных модулей или учебной дисциплины. Дескрипторы отражают результаты обучения, характеризующие способности студентов: 1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в изучаемой области;

	2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области; 3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений; 4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области; 5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области; 6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области; 7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области; 8) понимать значение принципов и культуры академической честности. Requirements for the level of training of students are determined on the basis of Dublin descriptors of the first level of higher education (baccalaureate) and reflect the acquired competencies expressed in the achieved learning outcomes. Learning outcomes are generated at the level of the entire higher education curriculum, as well as at the level of individual modules or disciplines. The descriptors reflect the learning outcomes that characterize students' abilities: 1) demonstrate knowledge and understanding in the field of study based on advanced knowledge in the field of study; 2) apply knowledge and understanding at a professional level, formulate arguments and solve problems of the studied area; 3) collect and interpret information to form judgments, taking into account social, ethical and scientific considerations; 4) apply theoretical and practical knowledge to solve educational and practical and professional tasks in the studied area; 5) learning skills necessary for independent continuation of further education in the studied area; 6) know the methods of scientific research and academic writing and apply them in the field of study; 7) apply knowledge and understanding of facts, phenomena, theories and complex relationships between them in the studied area; 8) understand the meaning of the principles and culture of academic integrity.
Дәрежені беру талаптары мен ережелері: Требования и правила присвоению степени: Qualification requirements and regulations:	Оқудың барлық кезеңдерінде, соның ішінде студенттің оқу түрлерінің бәрін қоса алғанда және қорытынды аттестацияны сәтті аяқтаған, кем дегенде 240 академиялық кредитті игерген тұлғаларға «бакалавр» дәрежесі және жоғары білім туралы диплом қосымшасымен (транскрипт) беріледі. Бакалавриаттың білім беру бағдарламаларын мерзімінен бұрын игеру және оған қойылатын талаптарды орындау жағдайында студент оқу мерзіміне қарамастан «бакалавр» дәрежесі беріледі. Лицам, освоившим не менее 240 академических кредитов за весь период обучения, включая все виды учебной деятельности студента, и успешно прошедшим итоговую аттестацию, присуждается степень «бакалавр» и выдается диплом о высшем образовании с приложением (транскрипт). В случае досрочного освоения образовательной программы бакалавриата и выполнения предусмотренных к ней требований, студенту присуждается степень «бакалавр» независимо от срока обучения. Individuals who have mastered at least 240 academic credits for the entire period of studies, including all types of student's learning activities, and who have successfully completed their final attestation, are awarded a bachelor's degree and are awarded a higher education diploma with an application (transcript). In the case of early mastering of the bachelor's study program and fulfillment of the requirements envisaged for it, the student is awarded a bachelor's degree regardless of the duration of his/her studies.
Түлектердің кәсіби бейіні: Профессиональный профиль выпускников:	- ғылыми зерттеулер мен бағдарламаларды жоспарлау және ұйымдастыру; - технологиялар мен өндірістерді сараптау;

	зерттеулер. 11. Жоба бойынша жұмыстар.		7. Кәсіби дағдыларға жаттығу. 8. Қажетті зерттеулер жүргізу және эссе, есеп, т.б. жазу.	10.Зерттеу жұмыстарын талдау. 11.Дипломдық зерттеулер. 12.Жұмыс нәтижелерін қорғау.	- ұйымдастыру; - құндылықтарды интернализациялау
--	---	--	--	---	---

Таблица-1

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенции	Формы обучения	Действия преподавателя (метод)	Действия обучающегося (методы)	Формы контроля	Результат освоения
Б1; Б2; Б3; Б1; Б2; Б3; Б4; Б5; Б6	1. Лекция. 2. Семинар. 3. Семинар по курсовой работе. 4. Практикум по практическому курсу. 5. Практические работы. 6. Лабораторные работы. 7. Работа с учителем. 8. Самостоятельная занятость. 9. Производственная практика. 10. Практические исследования. 11. Проектные Работы.	1. Консультация. 2. Исследовательские мастерские. 3. Практические занятия. 4. Поиски решения проблем поиска. 5. Мастер-класс. 6. Настройка. 7. Производственные работы. 8. Групповая проектная работа. 9. Участие в исследовании. 10. Межбелковое дистанционное обучение.	1. IT метод; поиск материалов в библиотеке, интернет. 2. Ссылки Твен обзор. 3. Написание аннотации (реферата) по изучаемой литературе. 4. Асестудия; Задачи и решения. 5. Исследования. 6. Упражнения для технических или лабораторных навыков. 7. Профессиональные навыки. 8. Проводить необходимые исследования и рефераты, доклады и т.д. написать.	1. Тест (психологический тест). 2. Экзамен. 3. Презентация. 4. Отчетность (о лабораторных, экспериментальных и других исследованиях). 5. Анализ (текстовая и другая информация). 6. Очерки. 7. Материал публичное обсуждение. 8. Тематические работы. 9. Практикуйте задания. 10. Анализ исследовательских работ. 11. Степень обучения. 12. Защита результатов работы.	образование: - Знание; - понимать; - применение; Психомоторные навыки (навыки): - симуляция; - манипулирование; - точность; - артикуляция; - натурализация. Компоненты стоимости: - приемная; - ответ; - распределение ценностей; - организация; - Переоценка ценностей

Table-1

TECHNOLOGICAL MAP Of Educational Program

Competences	Forms of study	The action (method) of the teacher	Actions (method) of the student	Forms of control	The result of the development
Б1; Б2; Б3; Б1; Б2; Б3; Б4; Б5; Б6	1. Lecture. 2. The workshop. 3. Seminar on term paper. 4. Workshop on the practical course. 5. Practical work. 6. Laboratory work. 7. Work with a teacher. 8. Self-employment.	1. Consultation. 2. Research workshops. 3. Practical exercises. 4. Searches for solutions to search problems. 5. The master class. 6. Customization. 7. Production work. 8. Group design work. 9. Participation in the study.	1. IT method; search for materials in the library, the Internet. 2. References Twain review. 3. Writing annotations (essays) on the studied literature. 4. Asestudiya; Tasks and solutions. 5. Research. 6. Exercises for technical or laboratory skills. 7. Professional skills. 8. Carry out the necessary research and essays, reports, etc. to write.	1. Test (psychological test). 2. The exam. 3. Presentation. 4. Reporting (on laboratory, experimental and other studies). 5. Analysis (text and other information). 6. Essays. 7. Material public discussion. 8. Thematic work. 9. Practice the exercises. 10. Analysis of	Education: - knowledge; - understand; - application; Psychomotor skills (skills): - simulation; - manipulation; - accuracy; - articulation; - naturalization. Cost Components: - reception room; - the answer; - distribution of values; - organization; - Change of world view

Occupational profile/s of graduates:	- басқарудың негізгі мақсаттары мен міндеттерін және олардың тиімділігін анықтау; - өндірістің дамуы мен басқарудың негізгі бағыттарын жоспарлау; - өндірістік объектінің құрылымы мен басқару құрылымын қалыптастыру, өндірістік аппаратты оңтайлы құру; - өндірістің техникасы мен технологиясын жетілдіру; - өндіріс саласына инновацияларды енгізу; - персоналды ынталандыру және оларды еңбектерін мониторинг жүргізу; - басқарудың барлық қызметтерін бақылау және мониторинг жүргізу/ - планирование и организация научных исследований и программ; - Технологическая и отраслевая экспертиза; - определение основных целей и задач управления и их эффективности; - планирование основных направлений развития производства и управления им; - Формирование структуры и структуры управления производственным объектом, оптимальное построение производственного подразделения; - совершенствование технологии и технологии производства; - внедрение инноваций в производство; - мотивация персонала и контроль за его работой; - Мониторинг и мониторинг всей управленческой деятельности / - planning and organization of scientific research and programs; - Technology and industry expertise; - Determination of the main goals and objectives of management and their effectiveness; - planning of the main directions of production development and management; - Formation of the structure and management structure of the production facility, optimal construction of the production unit; - improvement of technology and technology of production; - introduction of innovations in production; - motivating staff and monitoring their work; - Monitoring and monitoring of all management activities
Бітіруші моделі Модель выпускника Graduate model	1. Пәндік білім: өзінің пәндік саласын кең және терең түсінеді, білімдерін кәсіби іс-әрекетте қолданады. 2. Ұйымдастырушылық-әдістемелік қабілеттер: кәсіби қызметті жоспарлау, ұйымдастыру және басқаруда инновациялық технологияларды қолданады, күрделі мәселелерді шешуде сыни ойлау мен шығармашылықты көрсетеді. 3. Зерттеу дағдылары: ғылыми-әдістемелік жұмыс жүргізеді, студенттерді ғылыми-зерттеу жұмыстарына баулиды. 4. Көшбасшылық және кәсіпкерлік дағдылар: ұжымда қалай жұмыс жасау керектігін біледі, қоғамды жаңартуда белсенді. 5. Мәдени құзыреттілік: өз елінің мәдени және толерантты азаматы болу мүмкіндігіне ие. 6. Өмір бойы білім алу мүмкіндігі: қоғамның қажеттіліктеріне сәйкес қабілеттері мен қызығушылықтарын үйлестіреді. 7. Ақпараттық дағдылар: ақпараттық қоғамның мәнін түсінеді, АКТ-ны кәсіби іс-әрекетте қолданады. 1. Предметные знания: широко и глубоко понимает свою предметную область, применяет знания в профессиональной деятельности. 2. Организационно-методические способности: использует инновационные технологии в планировании, организации и управлении профессиональной деятельностью, проявляет критическое мышление и креативность в решении комплексных проблем. 3. Исследовательские навыки: проводит научно-методическую работу, привлекает учащихся к научно-исследовательской работе. 4. Лидерские и предпринимательские навыки: умеет работать в команде, проявляет активность в обновлении общества. 5. Культурная компетентность: обладает способностью быть культурным и толерантным гражданином своей страны. 6. Способность к обучению в течение всей жизни: координирует свои способности и интересы в соответствии с потребностями общества. 7. Информационные навыки: понимает сущность информационного общества, использует ИКТ в профессиональной деятельности.

	1. Subject knowledge: broadly and deeply understands his subject area, applies knowledge in professional activities. 2. Organizational and methodological abilities: uses innovative technologies in planning, organizing and managing professional activities, shows critical thinking and creativity in solving complex problems. 3. Research skills: conducts scientific and methodological work, attracts students to research work. 4. Leadership and entrepreneurial skills: knows how to work in a team, is active in the renewal of society. 5. Cultural competence: has the ability to be a cultural and tolerant citizen of his country. 6. Ability to learn throughout life: coordinates their abilities and interests in accordance with the needs of the community. 7. Information skills: understands the essence of the information society, uses ICT in professional activities.
Білім бағдарламасын жүзеге асыру тәсілдері мен әдістері: Способы и методы реализации образовательной программы: Methods and techniques for program delivery:	ББ жүзеге асыру кезінде оқыту формалары, оқытушы әрекеті (әдісі), білім алушы әрекеті (әдісі), бақылау формалары, меңгеру нәтижесі қолданылады. (кесте-1, 2). При реализации ОП использованы формы обучения, действия преподавателя (метод), действия обучающегося (методы), формы контроля, результат освоения. (Таблица-1, 2). When implementing educational programs, the forms of training, the actions of the teacher (method), the actions of the student (methods), forms of control, and the result of mastering are used. (see Table-1, 2).
Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері: Критерии оценки результатов обучения: Assessment criteria of learning outcomes:	Білім алушылардың оқу жетістіктері (білімі, дағдылары, қабілеттері және құзыретіліктері) халықаралық жүйеге сәйкес келетін 100 баллдық шкала бойынша әріптік жүйемен (қанғаттанарлық бағалар кемуіне қарай «А» - дан «D» - ге дейін, «қанағаттанарлықсыз» - «FX», «F») 4 баллдық шкалаға келетін сандық эквивалентке сәйкес (кесте-3). Учебные достижения (знания, умения, навыки и компетенции) обучающихся оцениваются в баллах по 100-бальной шкале, соответствующих принятой в международной практике буквенной системе (положительные оценки, по мере убывания, от «А» до «D», «неудовлетворительно» – «FX», «F») с соответствующим цифровым эквивалентом по 4-х балльной шкале (Таблица-3). Learning achievements (knowledge, skills, abilities and competencies) of students are scored according to a 100-point scale corresponding to the international letter grading system (positive grades, as they decrease, from «A» to «D», “unsatisfactory” – «FX», «F») with the corresponding digital equivalent on a 4-point scale (see Table-3).

Кесте-1

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ КАРТАСЫ

Құзыреттер	Оқыту формалары	Оқытушы әрекеті (әдісі)	Білім алушы әрекеті (әдісі)	Бақылау формалары	Меңгеру нәтижесі
Б1; Б2; Б3; Б1; Б2; Б3; Б4 Б5; Б6	1. Лекция. 2. Семинар. 3. Курстық жұмыс бойынша семинар. 4. Практикалық курс бойынша семинар. 5. Практикалық жұмыстар. 6. Лабораториялық жұмыстар. 7. Оқытушы басшылығымен жұмыс. 8. Өзіндік жұмыс. 9. Өндірістік практика. 10. Тәжірибелік	1. Кеңес беру. 2. Зерттеушілік семинарлар. 3. Практикалық сабақтар. 4. Мәселені шешуді іздеу бойынша сессия. 5. Мастер класс. 6. Стажировка. 7. Өндірістік жұмыстар. 8. Топтық жоба жұмыс-тары. 9. зерттеулерге қатысу. 10. Интербел-сенді қашықтан оқыту.	1. IT әдісі; кітапханадан, Интернет желісіндегі материалдарды іздеу. 2. Әдебиеттерді шолу. 3. Зерделеген әдебиеттер бойынша резюме (аннотация) жазу. 4. аsestudy; тапсырмаларды құрастыру және шешу. 5. Зерттеулер жүргізу. 6. Техникалық немесе лабораториялық дағдыларға жаттығу.	1. Тест (психологиялық тест). 2. Емтихан. 3. Презентация. 4. Есеп беру (лабораториялық, тәжірибелік және басқа да зерттеулер туралы). 5. Талдау (мәтінді және басқа да мәліметтерді). 6. Эссе. 7. Материалдарды шолу. 8. Курстық жұмыстар. 9. Практика тапсырмалар.	Білім: - білу; - түсіну; - қолдану; Психомоторлы дағдылар (іскерліктер): - имитация; - манипуляция; - дәлдік; - артикуляция; - натурали-зация. Құндылық құраушылар: - қабылдау; - жауап беру; - құндылық-тарды үлестіру;

	9. Manufacturing practice. 10. Practical research. 11. Design Work.	10. Inter-protein distance learning.		research. 11. The degree of training. 12. Protection of work results.	
--	---	--------------------------------------	--	---	--

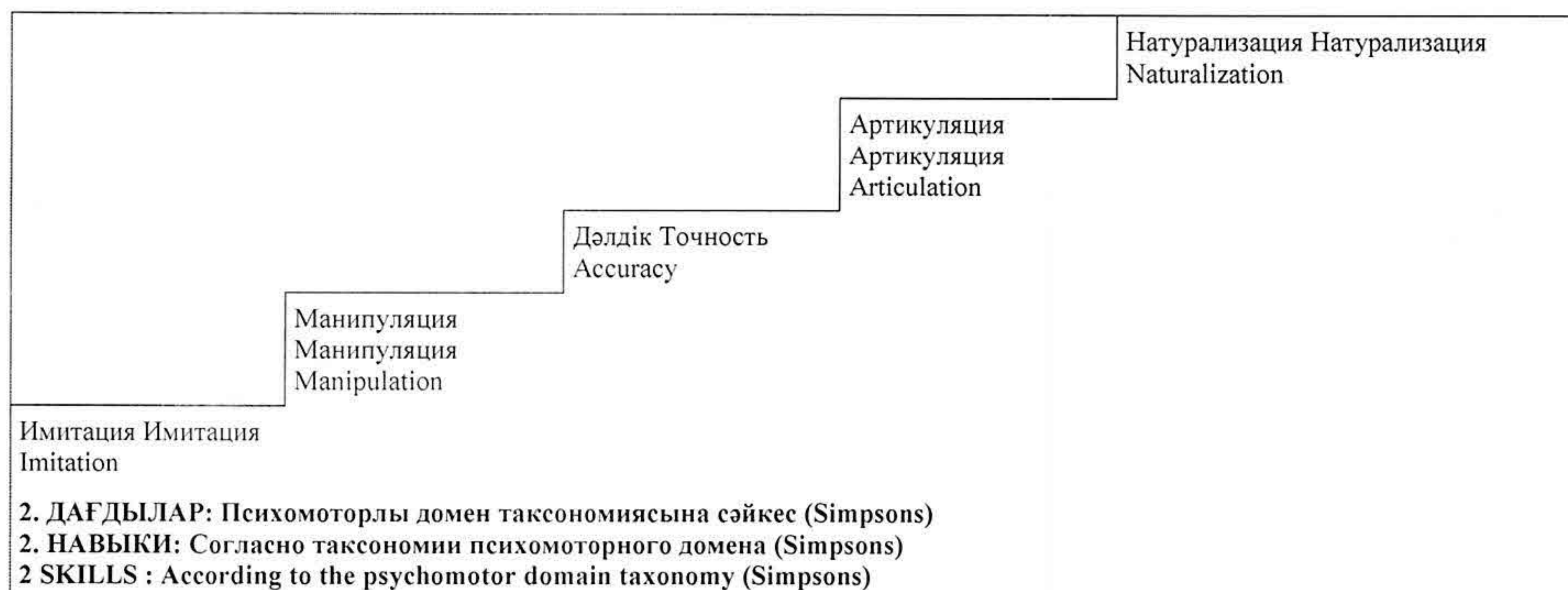
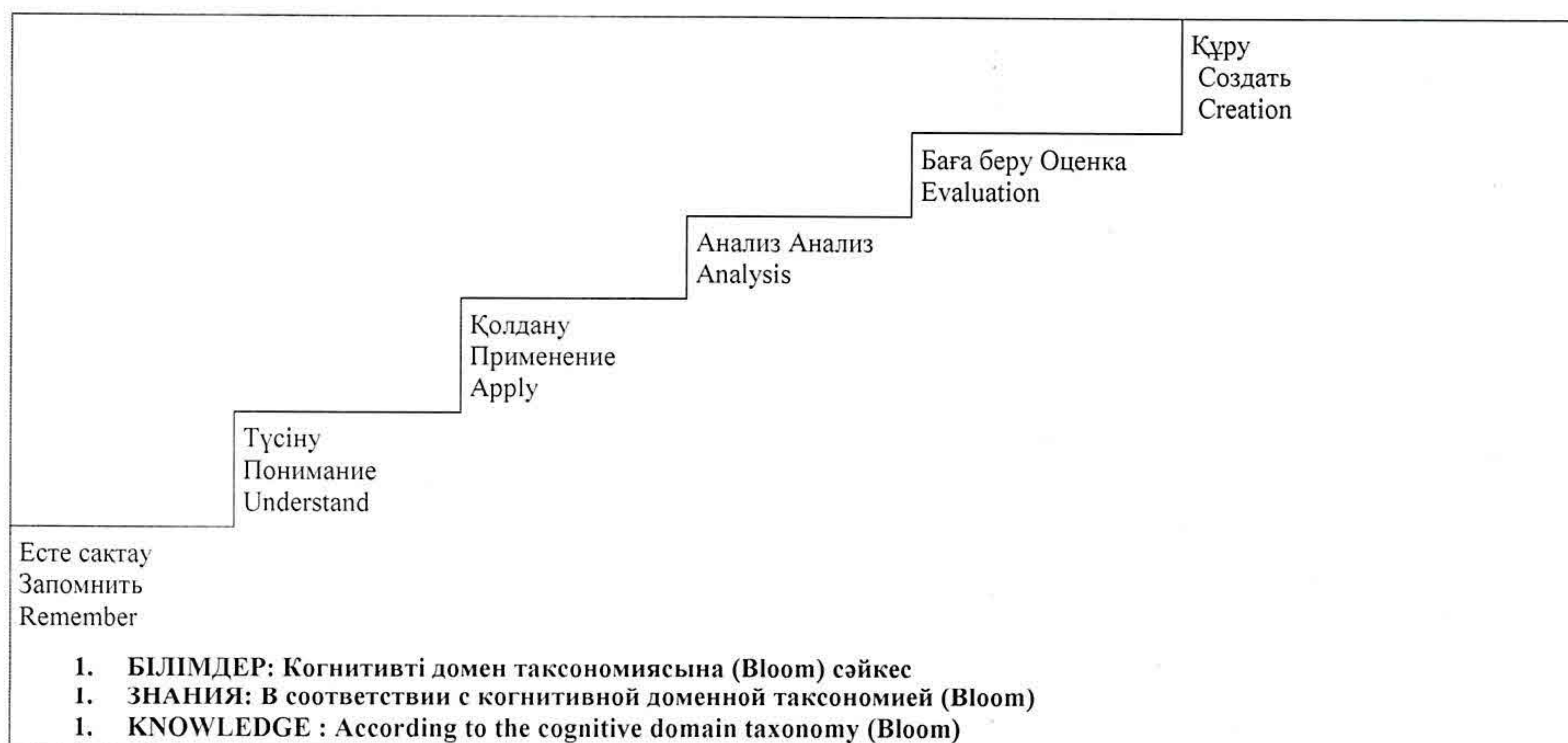
Кесте-2
Таблица-2

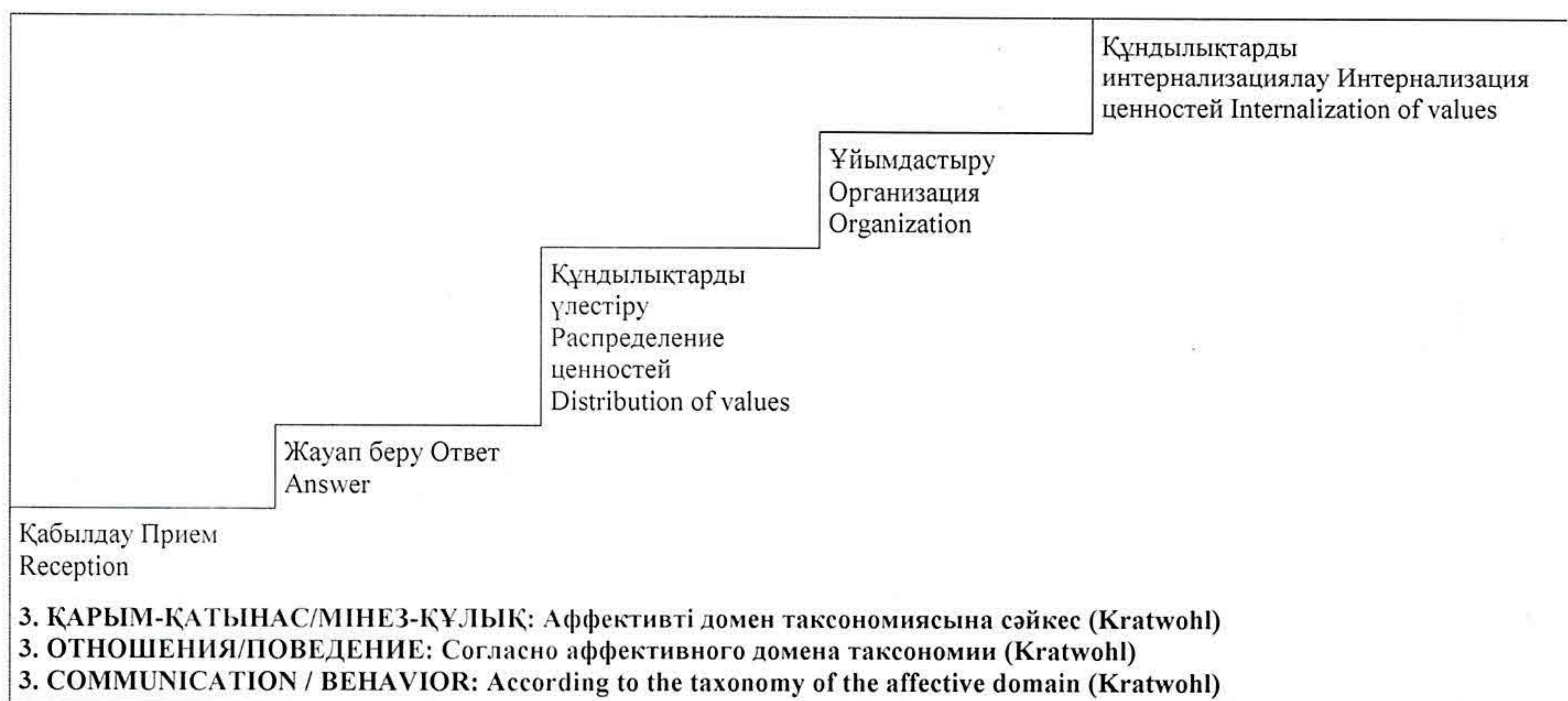
Table-2

Әр пәнде игерілген құзыреттерге сай оқытудың соңғы нәтижелері көрсетілген үш доменге сәйкес қалыптасады:

Формируются в соответствии с тремя доменами с указанием конечных результатов обучения в соответствии с компетенциями, изучаемыми на каждом предмете:

The latest learning outcomes in accordance with the competencies mastered in each subject are formed according to the three domains indicated below:





Кесте-3
Таблица-3
Table-3

Оқу жетістіктерін есепке алудың баллдық-рейтингтік әріптік жүйесі, білім алушыларды дәстүрлі бағалау шкаласына және ECTS-ке ауыстыру

Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений, обучающихся с переводом их в традиционную шкалу оценок и ECTS

Grade-rating letter system for assessing educational achievements of students with their transfer into the traditional grading scale and ECTS

Әріптік жүйе бойынша баға/Оценка по буквенной системе/ Evaluation by letter grading system	Баллдардың сандық эквиваленті/ Цифровой эквивалент / Equivalent in numbers	Баллдар (%-түрінде) Баллы (%-ное содержание) Points (in %)	Дәстүрлі жүйе бойынша баға/Оценка по традиционной системе/ Assessment by traditional system
A	4,0	95-100	Өте жақсы/Отлично/ Excellent
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	Жақсы/Хорошо/ Good
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық/ Удовлетворительно/ Satisfactory
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз/ Неудовлетворительно/ Unsatisfactory
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

Деңгейлер	Критерийлер				
	90-100 (А; А-)	70-89 (В+; В; В-;С+)	50-69 (С;С-; D+; D-)	FX(25-49)	F (0-24)
Білу	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын және оны қайта айтып беретінін көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын толықтай көрсете алмайды.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын шектеулі есте сақтағанын көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын өте аз мөлшерде есте сақтағанын көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын мүлде есте сақтамағанын көрсетеді.
Түсіну	білім алушы оқу материалдарын толық түсінгендігін көрсетеді.	білім алушы оқу материалдарын аз мөлшерде түсінгендігін көрсетеді.	білім алушы оқу материалдарын шектеулі/жартыл ай түсінгендігі туралы мағлұмат береді.	білім алушы оқу материалдарын толықтай түсінбегендігі туралы мағлұмат береді.	білім алушы оқу материалдарын мүлде түсінбегендігі туралы мағлұмат береді.
Қолдану	оқу материалын түсінумен оны жаңа жағдаяттарда пайдалануды толық көрсетеді.	оқу материалын түсінумен жаңа жағдаяттарда оны толық пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын шектеулі/шала түсінумен жаңа жағдаяттарда оны толық пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын шектеулі түсінумен оны жаңа жағдаяттарда толықтай пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын оны жаңа жағдаяттарда мүлдем пайдалана алмайтынын көрсетеді.
Талдау	оқу материалын/тапсырманы талдауды толық көрсете алады (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/тапсырманы аз ғана қателіктермен талдай алатынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/тапсырманы шектеулі/жартылай талдай алатынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/тапсырманы толықтай талдай алмайтынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/тапсырманы мүлдем талдай алмайтынын көрсетеді.
Бағалау	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан толықтай бағалауды көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан аз ғана қателіктермен бағалай алатынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан шектеулі/жартыл ай бағалай алатынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан толықтай бағалай алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан мүлдем бағалай алмайтынын көрсетеді.
Құрастыру	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) құрастыруды толық көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) аз ғана қателіктермен құрастыра алатынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) шектеулі/жартыл ай құрастыратынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) толықтай құрастыра алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын мүлдем құрастыра алмайтынын көрсетеді.

Критерии оценки результатов обучения

Уровни	Критерии				
	90-100 (A; A-)	70-89 (B+; B; B-;C+)	50-69 (C;C-; D+; D-)	FX(25-49)	F (0-24)
Знание	Обучающийся запоминает усвоенный учебный материал и способен его пересказывать	Обучающийся не в полной мере запоминает усвоенный учебный материал	Обучающийся запоминает ограниченный объем усвоенного учебного материала	Обучающийся запоминает минимальный объем усвоенного учебного материала	Обучающийся не запоминает усвоенный учебный материал
Понимание	Обучающийся демонстрирует полное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует неполное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует неполное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует непонимание учебного материала
Применение	Обучающийся с пониманием учебного материала демонстрирует полное использование его в новых ситуациях	Обучающийся с пониманием учебного материала демонстрирует неполное использование его в новых ситуациях	Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное понимание учебного материала и неполное использование его в новых ситуациях	Обучающийся демонстрирует ограниченное понимание учебного материала и неполное использование его в новых ситуациях	Обучающийся демонстрирует полное непонимание и неумение использовать учебный материал в новых ситуациях
Анализ	Обучающийся способен в полной мере провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся показывает, что умеет анализировать учебный материал/ задание с небольшими ошибками (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся показывает, что умеет ограниченно/частично анализировать учебный материал/ задание с небольшими ошибками (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся неспособен в полной мере провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся вообще неспособен провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)
Оценивание	Обучающийся демонстрирует умение полного оценивания учебного материала/заданий по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует умение оценивать учебный материал/задания с незначительными ошибками по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует умение ограниченно/частично оценивать учебный материал/задания по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует неполное умение оценивать учебный материал/задания по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует полное неумение оценивать учебный материал/задания по заданным и собственным критериям
Моделирование	Обучающийся подробно демонстрирует составление учебного материала/ плана решения при	Обучающийся демонстрирует составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание,	Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное составление учебного материала/ плана	Обучающийся демонстрирует неполное составление учебного материала/ плана решения при	Обучающийся демонстрирует полное неумение составления учебного материала/ плана решения при

выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	модель, структура и т.п.) с незначительными ошибками	решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)
---	--	---	---	---

Criteria for assessing learning outcomes

Levels	Criteria				
	90-100 (A; A-)	70-89 (B+; B; B-/C+)	50-69 (C; C-; D+; D-)	FX(25-49)	F (0-24)
Knowledge	The student remembers the learned educational material and is able to retell it	The student does not fully remember the learned educational material	The student remembers a limited amount of learned educational material	The student remembers the minimum amount of learned learning material	The student does not remember the learned educational material
Understanding	The student demonstrates a complete understanding of the training material	The student demonstrates incomplete understanding of the training material	The student demonstrates limited / partial understanding of the training material	The student demonstrates incomplete understanding of the training material	The student demonstrates a lack of understanding of the training material
Application	A student with an understanding of the training material demonstrates its full use in new situations	A learner with an understanding of the training material demonstrates its incomplete use in new situations	The student demonstrates limited / partial understanding of the training material and incomplete use of it in new situations.	The student demonstrates limited understanding of the training material and incomplete use of it in new situations	The student demonstrates a complete lack of understanding and inability to use the training material in new situations
Analysis	The student is able to fully analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student shows that he can analyze the educational material / task with minor errors (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student shows that he is able to partially / partially analyze the educational material / task with minor errors (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student is unable to fully analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student is generally unable to analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)
Evaluation	The student demonstrates the ability to fully evaluate the educational material / assignments according to given and own criteria	The student demonstrates the ability to evaluate the educational material / tasks with minor errors according to the given and own criteria	The student demonstrates the ability to partially / partially evaluate the educational material / tasks according to the given and own criteria	The student demonstrates an incomplete ability to evaluate the educational material / assignments according to the given and own criteria	The student demonstrates a complete inability to evaluate the educational material / assignments according to the given and own criteria
Modeling	The student demonstrates in detail the preparation of the training material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.)	The student demonstrates the preparation of educational material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.) with minor errors	The student demonstrates the limited / partial compilation of the training material / solution plan when completing the assignment (new content, model, structure, etc.)	The student demonstrates the incomplete preparation of the training material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.)	The student demonstrates a complete inability to draw up a training material / solution plan when performing an assignment (new content, model, structure, etc.)

Оку мезгімі: 4 жыл / Eğitim süresi: 4 yıl
Срок обучения: 4 года / Duration: 4 years

6B04144 Карсчы/6B04144 Финансы/6B04144 Finance

Кабылдау мерзімі: 2022-2023 оқу жылы / **Kabul Tarihi:** 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı
Сроки приема: 2022-2023 учебный год / **Terms of admission:** 2022-2023 academic year

[illegible]

Ф-Об-001/187											
жизни/ Module of social-knowledge and healthy lifestyle											
ASBMASMP 2125 SPBMSSBKCP 2125 MSPZSPKP 2125 SPBMSPSCSP 2125	Әлеуметтік-саясаттану білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология) / Soso- politik bilgi modülü (sosołojı, sıyaset bılıtı, kılıtrel ıalısmalar, psıkolojı)/ Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология) /Social and political education module (sociology, political science, cultural studies, psychology)	МК ЗВ ОК РС	8	+	+					Емтихан Sınav Экзамен Examinations	III Қоғамдық ғылымдар
DSH 1100,2101 BE 1100,2101 FK 1100,2101 PC 1100,2101 EKBN 2103	Дене шынықтыру Beden Eğitimi Физическая культура Physical Culture	МК ЗВ ОК РС	8		+					Емтихан Sınav Экзамен Examinations	I-IV Дене тәрбиесі
EGT 2103 EOPB 2103 EFOEAB 2103	Экономика, кәсіпкерлік және бизнес негіздері Ekonomi, girişimcilik ve iş temelleri Экономика, Основы Предпринимательства и бизнеса Economics, Fundamentals of Entrepreneurship and business	ТК SM ЭК ЕМ	5	+	+					Емтихан Sınav Экзамен Examinations	IV Экономика бағдарламасы
EOK 2104 EY 2104 EBZh 2104 EALS 2104	Экология және өмір қауіпсіздігі Ekoloji ve yaşam güvenliği Экология и безопасность жизнедеятельности Ecology and life safety			+	+					Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Экология және химия
KT 2105 LT 2105 TL 2105 TOL 2105	Кешбасшылық теориясы Liderlik Teorisi Теория лидерства Theories of Leadership			+	+					Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Мамандық шығарушы кафедраларға тисілі
MTIKZh 2106	Мемлекеттік тілде іс қаталдарын жүргізу Resmî Dilde Uzaşıma Делопроизводство на государственном языке Record Keering in Kazakh Language				+					Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Қазак филология
RDY 2106 DGYa 2106											
RKIKL 2106											
SZho 2107 KSD 2107 KSM 2107 CAST 2107	Сыни және жүйелі ойлау Kritik ve sistematik düşünme Критическое и системное мышление Critical and Systemic Thinking			+	+					Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Қоғамдық ғылымдар

[illegible]

YТMS 1201	Ықтималдықтар теориясы және математикалық статистика Matematiksel istatistik ve olasılığa giriş Основы теории вероятностей и математической статистики Probability theory and mathematical statistics	ЖК/ÜS БК/UC	3	+	+					Емтихан Sınav Экзамен Examinations	II	Қаржы және бухгалтерлік есеп
МІОГ 1201 ОТУМС 1201 PTAMS 1201												
ET 1200 IT 1200 ET 1200 ET 1200	Экономикалық теория İktisat Teorisi Экономическая теория Economic Theory	ЖК/ÜS БК/UC	3	+	+					Емтихан Sınav Экзамен Examinations	II	Экономика
OT / ES 1201 UP / EP 1201	ОҚУ ТӘЖРИБЕ/ EĞİTİM STAJI/ УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА / EDUCATIONAL PRACTICE	ЖК/ÜS БК/UC	2							Есеп/Report/ Отчет/Report	II	Қаржы және бухгалтерлік есеп
2.1.4	Модуль – Қаржы және Менеджмент / Modül – finans ve yönetim/ Модуль – Финансы и менеджмент/ Module – Finance and Management		9									
КТ 2202 FT 2202 TF 2202 TOF 2202	Қаржы теориясы Finansal teori Теория финансов Theory of Finance	ЖК/ÜS БК/UC	4	+	+					Емтихан Sınav Экзамен Examinations	III	Қаржы және бухгалтерлік есеп
Men 2202 Yön 2202 Men 2202 Man 2202	Менеджмент Yönetim Менеджмент Management	ЖК/ÜS БК/UC	5	+	+					Емтихан Sınav Экзамен Examinations	III	Менеджмент және лидерлікті дамыту
2.1.5	Модуль – Ақша және экономика / Modül – Para ve ekonomi / Модуль – Деньги и экономика / Module –Money and economy		10									
Mik 2203 Mik 2203 Mik 2203 Mic 2203	Микроэкономика Mikroekonomi Микроэкономика Microeconomics	ЖК/ÜS БК/UC	5	+	+					Емтихан Sınav Экзамен Examinations	IV	Экономика
AE 2203 PE 2203 DE 2203 MAE 2203	Ақша және экономика Para ve ekonomi Деньги и экономика Money and economics	ЖК/ÜS БК/UC	5	+	+					Емтихан Sınav Экзамен Examinations	IV	Қаржы және бухгалтерлік есеп
2.1.6	Модуль – Түркі дүние/ Modül – Türk Dünyası/ Модуль – Тюркский мир/ Module – Turkic World		6									
Yasa 2204 YB 2204	Ясауитану Yesevilik Bilgisi	ЖК/ÜS БК/UC	3	+	+					Емтихан Sınav	IV	Дінтану

Үаса 2204 ҮS 2204		Ғсаиведеие Үassawі Study								Экзамен Examinations		
AP /AI 2204 PA /POA 2204		Ата-турик принциптері / Atatürk ilkeleeri/Принципы Ататюрка / Principles of Atatürk	ЖК/ÜS БК/UC	3	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	IV	Тарих
TMT /TMT 2204 ITG / TSH 2204		Түркі мемлекеттер тарихы / Türk devletleri tarihi /История туркских государств / Turkic States history										
2.2		Тандау компоненті (ТК)/ Seçmeli Bileşen SB/Компонент по выбору КВ/ Component of choice CC		56								
Мамандандырудың білім траекториясы №1 «Қолданбалы қаржы» / İhtisaslaştırma Eğitim Yörüngesi №1 «Uygulamalı Finans» Образовательная траектория по специализации №1 «Прикладные финансы» / Educational trajectory for the specialization number 1 «Applied Finance»												
2.2.1		Модуль – Кәсіби тілдер / Modul – Mesleki Diller / Модуль – Профессиональные языки / Module – Professional Languages		6								
BVT 2205 IOTD 2205 BOT Ya 2205 BOTL 2205		Бизнеске бағытталған түрік тілі İş Odaklı Türk Dili/Бизнес-ориентированный турецкий язык/Business-Oriented Turkish Language	TK/SB КВ/CC	3	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	III	Менеджмент және лидерлікті дамыту
KBSHT 2206 MOYD 2206 POI Ya 2206 POFL 2206		Кәсіби-бағытталған шет тілі Mesleki Odaklı Yabancı Dil Профессионально-ориентированный иностранный язык/Professionally-oriented Foreign Language	TK/SB КВ/CC	3	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	III	Экономика
2.2.2		Модуль – Банк және салық салу/ Modul – Bankacılık ve vergi/ Модуль – Банк и налогообложение/ Module – Bank and taxation		20								
B1 3207 Ban 3207 BD 3207 Ban 3207		Банк ісі Bankacılık Банковское дело Banking	TK/SB КВ/CC	5	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	V	Қаржы және бухгалтерлік есеп
BEI 3208 Mul3208 BUI 3208 A 3208		Бухгалтерлік есеп I. Muhasebe I Бухгалтерский учет I Accounting I	TK/SB КВ/CC	5	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	V	Қаржы және бухгалтерлік есеп
SSS 3209 Ver 3209		Салық және салық салу I Vergi I	TK/SB КВ/CC	5	+	+				Емтихан Sınav	V	Қаржы және бухгалтерлік

	NN 3209 TAT 3209	Налого и налогообложение I Tax and Taxation I								Экзамен Examinations		есеп
	KK 3210 KF 3210 CF 3210	Корпоративтік қаржы Korporatsial Finansman Корпоративные финансы Corporate Finance	TK/SB KB/CC	5	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	V	Қаржы және бухгалтерлік есеп
	2.2.3	Модуль – Қаржылық талдау / Modül – Finansal analiz / Модуль – Финансовый анализ / Module – Financial analysis		15								
	KTBZhN 3211 FAPТ 3211 FAOBR 3211 FAABPB 3211	Қаржылық талдау және бизнес жоспарының негіздері Financial analiz ve iş planı temelleri Финансовый анализ и основы бизнес- плана Financial analysis and business plan basics	TK/SB KB/CC	5	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	VI	Қаржы және бухгалтерлік есеп
	IKN 3212 YFBV 3212 FKI 3212 IFAL 3212	Инвестицияны қаржыландыру және несиелеу Yatırım Finansmanı ve Borç Verme финансирование и кредитование инвестиции Investment Financing and Lending	TK/SB KB/CC	5	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	VI	Қаржы және бухгалтерлік есеп
	KE 3213 FE 3213 FE 3213 FE 3213	Қаржылық эконометрика Finansal Ekonometri Financial Econometrics Финансовая эконометрика	TK/SB KB/CC	5	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	VI	Қаржы және бухгалтерлік есеп
	2.2.4	Модуль – Сақтандыру және Төлем жүйесі /Modül – Sigortasılık ve Ödeme sistemі /Модуль – Страхование и Платежные системы /Module – Insurance and Payment system		15								
	Sak 4214 Sig 4214 Str 4214 Ins 4214	Сақтандыру. Sigortasılık Страхование Insurance	TK/SB KB/CC	5	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	VII	Қаржы және бухгалтерлік есеп
	BO 4215 BI 4215 BO 4215 SET 4215	Биржалық операциялар Borsa işlemleri Биржевые операции Stock Exchange Transactions	TK/SB KB/CC	5	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	VII	Қаржы және бухгалтерлік есеп
	TZh 4216 OS 4216 PS 4216	Төлем жүйесі Ödeme sistemi Платежные системы	TK/SB KB/CC	5	+	+				Емтихан Sınav Экзамен	VII	Қаржы және бухгалтерлік

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Finance»												
3.2.2		Модуль – Мінез-құлықтық қаржы /Modül – Davranışsal Finans /Модуль – Поведенческие финансы/Module – Behavioral Finance			10							
BEUKO 4307 BDKEF1 4307 FONO 4307 FTINBF1 4307		Банктік емес ұйымдардағы қаржылық операциялар Banka Dışı Kuruluşlarda Finansal İşlemler Финансовые операции в небанковских организациях Financial Transactions in Non-bank financial institution		TK/SB KB/CC	5	+	+			Емтихан Sınav Экзамен Examinations	VII	Қаржы және бухгалтерлік есеп
МКК 4308 DF 4308 PF 4308 BF 4308		Мінез-құлықтық қаржысы. Davranışsal Finans Поведенческие финансы Behavioral Finance		TK/SB KB/CC	5	+	+			Емтихан Sınav Экзамен Examinations	VII	Қаржы және бухгалтерлік есеп
4. Қорытынды аттестаттау / Final Sınav/ Итоговая аттестация/Final Attestation		4.1 Қорытынды аттестаттау модулі/ Final Sınav/ Модуль итоговая аттестация/Module of Final Attestation										
(360 сағат/ saat /часов/ hours /12 акад.кр./ akademik kredit/ аcaдем.credits)		Дипломдық жұмысты, дипломдық жобаны жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру/Tezi Veya Projeуі hazırlama ve Savupma уада Karşıatılı Sınavına gırme/Написание и защита дипломной работы, дипломного проекта или подготовка и сдача комплексного экзамена /Writing and defending a diploma work, diploma project or preparing and passing of Complex exam			12						VIII	Қаржы және бухгалтерлік есеп
Барлығы/ Toplam/Всего/Total:					12							
Жалпы барлығы/ Genel Toplam /Общий итог/ General:					240							

Минор «Кәсіпкерлік» бағдарламасы бойынша/ Girişimcilik Programı kapsamında Küçük / Минор по программе «Предпринимательство» / Minor under the Entrepreneurship Program

5. Оқытудың қосымша түрлері/ Ek Eğitim Türü/ Minor / Дополнительные виды обучения Модуль Минор/ Additional Types of Education Minor Module (900 сағат/ saat /часов/hours / 30 акад.кр/ akademik kredit/ academ.credits)	Пән коды/ Ders kodu /Коды предметов/ Code	Пәннің (модульдің) атауы мен қызмет ету түрлері/ Ders (modül) adı ve faaliyet türleri/ Наименование предметов (модулей) и видов деятельности/ Subject (module) name and activity type	Акад.м.кре дит/ Akademik kredit/ Акад.м.кре дит/ /Academic credit	Компонент/ Ders/ Компонент/ Component	Семестр/ Dönem/ Семестр/ Semester
		Модуль – Кәсіпкерлік / Modül – Girişimcilik Модуль – Предпринимательство / Module – Entrepreneurship	20		
	KE 3301	Кәсіпорын экономикасы	5	TK/SB	
	IE 3301	İşletme Ekonomisi		KB/CC	
	EP 3301	Экономика предприятия			
	EOE 3301	Economics of Enterprise			
	КТРР 4302	Кәсіпкерлік: теория, процесс, практика	5	TK/SB	
	GTSU 4302	Предпринимательство: теория, процесс, практика		KB/CC	
	РТРР 4302	Girişimcilik: teori, süreç, uygulama			
	ЕТРР 4302	Entrepreneurship: theory, process, practice			
	EZh 4304	Экономикалық жоспарлау	5	TK/SB	
	EP 4304	Ekonomik Planlama		KB/CC	
	EP 4304	Экономическое планирование			
	EP 4304	Economic Planning			
	IZh 4305	Инвестициялық жобалау	5	TK/SB	
	YT 4305	Yatırım Tasarımı		KB/CC	
	IP 4305	Инвестиционное проектирование			
	ID 4305	Investment Designing			