

Ф-ОБ-001/187

ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК УНИВЕРСИТЕТІ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ КАЗАХСКО-ТУРЕЦКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ХОЖА АХМЕДА ЯСАВИ
KHOJA AHMET YASSAWI INTERNATIONAL KAZAKH-TURKISH UNIVERSITY



«БЕКІТЕМІН/ УТВЕРЖДАЮ/ APPROVED»

Университет вице-ректора/ Вице-ректор

университета/ Vice rector of the University

Идрисова Э.К. / Idrissova E.K.

Оқу-әдістемелік комитет шешімі негізінде /

На основании решения Учебно-методического

Комитета / Based on the decision of the

Educational-methodical committee

№ 7 хаттама/ протокол/protocol

« 16 » 02 2023 ж./г./y.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATIONAL PROGRAM

<i>Бағдарлама деңгейі/ Уровень программы/ Program level</i>	Бакалавриат / Бакалавриат/ Bachelor
<i>Білім беру саласының коды мен атауы/ Код и классификация области образования/ Code and classification of the field of education</i>	6B11 Қызмет көрсету 6B11 Обслуживание 6B11 Service
<i>Даярлау бағытының коды мен атауы/ Код и классификация направлений подготовки/ Code and name of the direction of training</i>	6B111 Қызмет көрсету саласы 6B111 Сфера обслуживания 6B111 Service sector
<i>ББ тобы және атауы/ Группа и название ОП/ Group and name of EP</i>	B091 Туризм B091 Туризм B091 Tourism
<i>ББ коды мен атауы/ Код и название ОП/ Code and name of EP</i>	6B11157 Туризм 6B11157 Туризм 6B11157 Tourism
<i>ББ түрі/ Тип ОП/ EP type</i>	Қолданыстағы ББ/ Действующая ОП/ Acting EP
<i>Біліктілік деңгейі/ Уровень квалификации / Skill level</i>	ҰБШ 6 (ұлттық біліктілік шеңбері), СБШ 6 (сахалық біліктілік шеңбері), НРК 6 (национальный рынок квалификации), ОРК 6 (отраслевые рынки квалификации) / NQF 6 (National Qualification Framework), SQF 6 (Sectoral Qualifications Framework)
<i>Оқытудың типтік мерзімі/ Типичный срок обучения/ Generic period of study</i>	4 жыл/ 4 года / 4 years
<i>Оқыту тілі/ Язык обучения/ Language of education</i>	Қазақша/ Казахский/ Kazakh

2023 жылғы қабылдау/ Прием 2023 года/ Matriculated in 2023 year

Ф-ОБ-001/187

Құрастырушылар: /Разработчики:/ Developers:

«Қызмет көрсету саласы» даярлау бағыты бойынша Академиялық комитет құрамы:/ Состав Академического комитета по направлению подготовки «Сфера обслуживания»/ The composition of the academic committee on the direction of «Service sector»:

АК төрағасы:/ Председатель АК: /Chairman of the AK:

	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степени/ Position, title, rank	Қолы/подпись/ signature
1.	Момбекова Гүлмира Райбековна	Менеджмент және туризм кафедрасының меңгерушісі	

АК мүшелері, академиялық персонал: / Члены академического комитета, академический персонал: /Members of the Academic Committee, academic staff:

	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степени/ Position, title, rank	Қолы/подпись/ signature
1.	Исаева Айжан Мухановна	Менеджмент және туризм кафедрасының аға оқытушысы	

АК мүшесі, жұмыс беруші өкілі:/ Член академического комитета, представитель работодателя:/ Member of the Academic Committee, employer representative:

	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степени/ Position, title, rank	Қолы/Подпись/Signature Күні/ Date/ Date Мөр/ Печать/ Stamp
1.	Медесуов Нұрдаулет Данабасович	Түркістан облысының мәдениет және туризм басқармасының туризмді дамыту және туристік қызметі жобаларды іске асыру бөлімінің басшысы	

АК мүшесі, білімгерлер өкілі:/ Член академического комитета, представитель обучающихся:/ Member of the Academic Committee, representative of students:

	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степени/ Position, title, rank	Қолы/подпись/ signature
1.	Уалдинұлы Айдос	6В11157 - Туризм білім беру бағдарламасының студенті	

Сыртқы сарапшы/Внешний эксперт/External expert:

№	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степени/ Position, title, rank	Қолы/Подпись/Sig nature Күні/ Date/ Date Мөр/ Печать/ Stamp
1.	Нуримбетов Азамат Алматович	Шымкент қаласы туризм басқармасы туризм саласын дамыту бөлімінің басшысы	
2.	Умаров Ерлан Сюндикович	Visit Shymkent туристік ақпарат орталығының директоры	
3.	Умарова Мамура	IKIGAI TRAVEL туристік компания директоры	
4.	Нахитбекова Сымбат Абдрамқызы	Халықаралық туризм және жейме-жайдықтың университеті, PhD., аға оқытушы	

«Қызмет көрсету саласы» даярлау бағыты бойынша Академиялық комитетте талқыланды/ Обсуждено в Академическом комитете по направлению подготовки «Сфера обслуживания»/ Discussed at the council of the Academic committee of training «Service sector»

Хаттама/Протокол/Protocol number № 2.1 « 20 » 01 2023 ж.г./у.

**Білім беру бағдарламасының паспорты/ Паспорт образовательной программы/
Passport of the educational program**

Қолдану саласы/ Область применения/ Application area	Білім беру бағдарламасы білім беру бағытында бакалаврларды дайындау деңгейінде және білім беру мазмұнына қойылатын талаптарды белгілейді, білім беру салаларында қолданады. / Образовательная программа устанавливает требования к содержанию образования и уровню подготовки бакалавров образовательной направленности, применяется в образовательных сферах / The educational program sets requirements for the content of education and the level of training of bachelors of educational orientation, and is applied in educational fields
Білім беру бағдарламаның академиялық кредит көлемі / Объем академических кредитов образовательной программы/ The number of academic credits of the educational program	240
Нормативтік құқықтық қамтылуы/ Нормативно-правовое обеспечение/ Legal and regulatory support	«Білім туралы» Заңы Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі №319-III (04.07.2018 жылғы өзгерістері мен толықтыруларымен); Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» бұйрығы (Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2023 жылғы 19 қаңтардағы №21 бұйрығымен өзгеріс енгізілген); Өмір бойы білім алуға арналған еуропалық біліктілік шеңбері (EQF). Еуропалық Комиссия, 2008 ж Ұлттық біліктілік шеңбері. Әлеуметтік әріптестік пен әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі республикалық үшжақты комиссияның 2016 жылғы 16 наурыздағы хаттамасымен бекітілген. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы №569 «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды дайындау бағыттарының сыныптауышын бекіту туралы» бұйрығы; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі №152 бұйрығымен бекітілген «Оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастырудың қағидаларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 12.10.2018 № 563 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген); Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 30 қазанындағы №595 бұйрығымен бекітілген «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» бұйрығы; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 603 бұйрығымен бекітілген «Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары үшін жалпы білім беру пәндері циклінің үлгілік оқу бағдарламалары». Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 17 маусымдағы №391 бұйрығымен бекітіліп, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 16 қарашадағы №634 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген «Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесі». «Атамекен» Қазақстан Республикасы Ұлттық кәсіпкерлер палатасы Басқарма Төрағасының міндетін атқарушының 2022 жылғы 6 желтоқсандағы No 224 бұйрығына No41 қосымша. «Атамекен» Қазақстан Республикасы Ұлттық кәсіпкерлер палатасы Басқарма төрағасының міндетін атқарушының 2022 жылғы 6 желтоқсандағы No 224 бұйрығына No47 қосымша. «Атамекен» Қазақстан Республикасы Ұлттық кәсіпкерлер палатасы

	Басқарма төрағасының міндетін атқарушының 2022 жылғы 6 желтоқсандағы № 224 бұйрығына №39 қосымша. «Атамекен» Қазақстан Республикасы Ұлттық кәсіпкерлер палатасы Басқарма төрағасының міндетін атқарушының 2019 жылғы 26 желтоқсандағы №262 бұйрығына №30 қосымша «Атамекен» Қазақстан Республикасы Ұлттық кәсіпкерлер палатасы Басқарма төрағасының міндетін атқарушының 2022 жылғы 6 желтоқсандағы № 224 бұйрығына №58 қосымша. "Атамекен" Қазақстан Республикасы Ұлттық кәсіпкерлер палатасы Басқарма Төрағасының міндетін атқарушының 2022 жылғы 15 қарашадағы № 210 бұйрығына № 1 қосымша «Атамекен» Қазақстан Республикасы Ұлттық кәсіпкерлер палатасы Басқарма Төрағасының міндетін атқарушының 2022 жылғы 6 желтоқсандағы № 224 бұйрығына № 38 қосымша. «Атамекен» Қазақстан Республикасы Ұлттық кәсіпкерлер палатасы Басқарма төрағасының міндетін атқарушының 2022 жылғы 6 желтоқсандағы № 224 бұйрығына № 45 қосымша. «Атамекен» Қазақстан Республикасы Ұлттық кәсіпкерлер палатасы Басқарма төрағасының міндетін атқарушының 2022 жылғы 6 желтоқсандағы № 224 бұйрығына N 42 қосымша. «Атамекен» Қазақстан Республикасы Ұлттық кәсіпкерлер палатасы Басқарма Төрағасының 2017 жылғы 17 қаңтардағы № 3 бұйрығына № 1 қосымша. «Атамекен» Қазақстан Республикасы Ұлттық кәсіпкерлер палатасы Басқарма Төрағасының міндетін атқарушының 2022 жылғы 6 желтоқсандағы № 224 бұйрығына № 48 қосымша. «Атамекен» Қазақстан Республикасы Ұлттық кәсіпкерлер палатасы Басқарма Төрағасының міндетін атқарушының 2022 жылғы 6 желтоқсандағы № 224 бұйрығына N 44 қосымша. «Атамекен» Қазақстан Республикасы Ұлттық кәсіпкерлер палатасы Басқарма Төрағасының міндетін атқарушының 2022 жылғы 6 желтоқсандағы № 224 бұйрығына № 56 қосымша. «Атамекен» Қазақстан Республикасы Ұлттық кәсіпкерлер палатасы Басқарма Төрағасының 2017 жылғы 17 қаңтардағы № 3 бұйрығына № 2 қосымша. "Атамекен" Қазақстан Республикасы Ұлттық кәсіпкерлер палатасы Басқарма төрағасының міндетін атқарушының 2022 жылғы 15 қарашадағы № 210 бұйрығына № 2 қосымша. Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года №319-III (с изменениями и дополнениями от 04.07.2018); Приказ министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования» (измененный приказом Министра науки и высшего образования РК от 19.01.2023 №21); Европейская рамка квалификаций для обучения в течение всей жизни (EQF). Европейская комиссия, 2008. Национальная рамка квалификаций. Утверждено протоколом Республиканской трехсторонней комиссии по социальному партнерству и регулированию социально-трудовых отношений от 16 марта 2016 года. Приказ министра Образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года №569 «Об утверждении классификатора направлений подготовки кадров Высшего и послевузовского образования»; Приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года №152 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 12.10.2018 № 563); Приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года №595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов»; Утверждены приказом Министра образования и науки Республики
--	---

	Казахстан от 31 октября 2018 года № 603 «Типовые учебные планы цикла общеобразовательных дисциплин для организаций высшего и (или) послевузовского образования». Утверждена Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 июня 2015 года № 391 и внесены изменения в Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 16 ноября 2018 года № 634 «Перечень документов, подтверждающих квалификационные требования и соответствие образовательной деятельности». Приложение № 41 к приказу исполняющего обязанности Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» №224 от 06.12.2022г. Приложение № 47 к приказу исполняющего обязанности Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» №224 от 06.12.2022г. Приложение № 39 к приказу исполняющего обязанности Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» №224 от 06.12.2022г. Приложение № 30 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 26.12.2019г. №262 Приложение № 58 к приказу исполняющего обязанности Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» №224 от 06.12.2022г. Приложение № 1 к приказу исполняющего обязанности Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 15.11.2022г. №210 Приложение № 38 к приказу исполняющего обязанности Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» №224 от 06.12.2022г. Приложение № 45 к приказу исполняющего обязанности Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» №224 от 06.12.2022г. Приложение № 42к приказу исполняющего обязанности Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» №224 от 06.12.2022г. Приложение № 1 к приказу Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» № 3 от 17 января 2017 года Приложение № 48 к приказу исполняющего обязанности Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» №224 от 06.12.2022г. Приложение № 44 к приказу исполняющего обязанности Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» №224 от 06.12.2022г. Приложение № 56 к приказу исполняющего обязанности Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» №224 от 06.12.2022г. Приложение № 2 к приказу Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» № 3 от 17 января 2017 года Приложение № 2 к приказу исполняющего обязанности Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 15.11.2022г. №210 Law of the Republic of Kazakhstan "on education" dated July 27, 2007 No. 319-III (as amended from 04.07.2018); Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated July 20, 2022 No. 2 “On approval of state compulsory standards of higher and postgraduate education” (amended by order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated 19.01.2023 No. 21); European Qualifications Framework for Lifelong Learning (EQF). European Commission, 2008.
--	--

	National Qualifications Framework. Approved by the Protocol of the Republican Tripartite Commission on Social Partnership and Regulation of Social and Labor Relations dated March 16, 2016. Order of the Minister of Education and science of the Republic of Kazakhstan dated October 12, 2018 No. 569 " on approval of the classifier of areas of training of Higher and postgraduate education»; Order of the Minister of education and science of the Republic of Kazakhstan dated April 20, 2011 No. 152 "on approval of the Rules for the organization of the educational process on credit training technology" (as amended by order of the Minister of education and science of the Republic of Kazakhstan dated 12.10.2018 No. 563); Order of the Minister of education and science of the Republic of Kazakhstan dated October 30, 2018 No. 595 " on approval of Standard rules for the activities of educational organizations of the corresponding types»; Approved by the Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated October 31, 2018 № 603 "Standard curricula of general education disciplines for higher and (or) postgraduate education. Approved by the Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated June 17, 2015 №391 and amended by the Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated November 16, 2018 №634 "List of documents confirming qualification requirements and compliance with educational activities." Appendix No. 41 to the order of the Acting Chairman of the Board of the National Chamber of Entrepreneurs of the Republic of Kazakhstan "Atameken" No. 224 dated December 6, 2022. Appendix No. 47 to the order of the Acting Chairman of the Board of the National Chamber of Entrepreneurs of the Republic of Kazakhstan "Atameken" No. 224 dated December 6, 2022. Appendix No. 47 to the order of the Acting Chairman of the Board of the National Chamber of Entrepreneurs of the Republic of Kazakhstan "Atameken" No. 224 dated December 6, 2022. Appendix No. 30 to the order of the Deputy Chairman of the Board of the National Chamber of Entrepreneurs of the Republic of Kazakhstan "Atameken" dated December 26, 2019. №262 Appendix No. 58 to the order of the Acting Chairman of the Board of the National Chamber of Entrepreneurs of the Republic of Kazakhstan "Atameken" No. 224 dated December 6, 2022. Appendix No. 1 to the order of the Acting Chairman of the Board of the National Chamber of Entrepreneurs of the Republic of Kazakhstan "Atameken" dated November 15, 2022. No. 210 Appendix No. 38 to the order of the Acting Chairman of the Board of the National Chamber of Entrepreneurs of the Republic of Kazakhstan "Atameken" No. 224 dated December 6, 2022. Appendix No. 45 to the order of the Acting Chairman of the Board of the National Chamber of Entrepreneurs of the Republic of Kazakhstan "Atameken" No. 224 dated December 6, 2022. Appendix No. 42 to the order of the Acting Chairman of the Board of the National Chamber of Entrepreneurs of the Republic of Kazakhstan "Atameken" No. 224 dated December 6, 2022. Appendix No. 1 to the order of the Chairman of the Board of the National Chamber of Entrepreneurs of the Republic of Kazakhstan "Atameken" No. 3 dated January 17, 2017 Appendix No. 48 to the order of the Acting Chairman of the Board of the National Chamber of Entrepreneurs of the Republic of Kazakhstan "Atameken" No. 224 dated December 6, 2022. Appendix No. 44 to the order of the Acting Chairman of the Board of the National Chamber of Entrepreneurs of the Republic of Kazakhstan "Atameken" No. 224 dated December 6, 2022. Appendix No. 56 to the order of the Acting Chairman of the Board of the National Chamber of Entrepreneurs of the Republic of Kazakhstan "Atameken" No. 224 dated December 6, 2022. Appendix No. 2 to the order of the Chairman of the Board of the National Chamber of Entrepreneurs of the Republic of Kazakhstan "Atameken" No. 3
--	--

	dated January 17, 2017 Appendix No. 2 to the order of the acting Chairman of the Board of the National Chamber of Entrepreneurs of the Republic of Kazakhstan “Atameken” dated November 15, 2022. No. 210
Білім беру бағдарламасы аясында дайындау бейінінің картасы/ Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы/ Training profile map for the educational program	
ББ мақсаты / Цель ОП/ EP objective	Туризм саласында еңбек нарығының заманауи талаптарына жауап беретін инновациялық - бағдарланған, бәсекеге қабілетті, құзыретті кәсіби кадрларды даярлау. Подготовка инновационно - ориентированных, конкурентоспособных, компетентных профессиональных кадров, отвечающих современным требованиям рынка труда в сфере туризма. Preparation of innovatively oriented, competitive, competent professional personnel, meeting the modern requirements of the labor market in the field of tourism.
Білім беру бағдарламасының тұжырымдамасы/ Концепция образовательной программы/ The concept of the educational program	Білім беру бағдарламасы білім беру үдерісін жүзеге асырудың мақсаттарын, нәтижелерін, мазмұнын, шарттары мен технологияларын, осы саладағы түлектердің дайындық сапасын бағалауды реттейді және білім алушыларға арналған оқыту сапасын қамтамасыз ететін материалдарды және тиісті білім беру технологияларын енгізуді қамтиды./ Образовательная программа регулирует цели, результаты, содержание, условия и технологии осуществления образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников в данной области и включает в себя внедрение материалов, обеспечивающих качество обучения для обучающихся, и соответствующих образовательных технологий./ The educational program regulates the goals, results, content, conditions and technologies of the educational process, assessment of the quality of training of graduates in this area and includes the introduction of materials that ensure the quality of training for students, and appropriate educational technologies.
Түлектің біліктілік сипаттамасы / Квалификационные характеристики выпускника/ Graduate qualification	
Берілетін дәреже/ Присваиваемая степень/ Academic degree	«6B11157- Туризм» білім беру бағдарламасы бойынша қызмет көрсету саласының бакалавры Бакалавр сферы услуг по образовательной программе "6B11157-Туризм" Bachelor of Services in the educational program "6B11157-Tourism"
Маманның лауазымдарының тізімі/	Экскурсовод Экскурсияны ұйымдастырушы Туризм менеджері Туризм бойынша нұсқаушы-әдіскер Гид-жолсерік Басшы-ұйымдастырушы Іскерлік іс-шараларды ұйымдастыру жөніндегі Менеджер MICE менеджері Негізгі / корпоративтік клиенттермен жұмыс жөніндегі Менеджер Туристтік оператор Кіру және ішкі туризм менеджері Шығу туризмінің менеджері Круиз сату жөніндегі Менеджер Медициналық туризм менеджері Банкет менеджері Конференциялар мен банкеттерге қызмет көрсету жөніндегі Менеджер Зал меңгерушісі (мейрамхана, кафе және т. б.) Қонақ үйдің сауықтыру орталығының менеджері Қонақтармен байланыс жөніндегі Менеджер Брондау бөлімінің менеджері Қонақтарға қызмет көрсету менеджері Инновациялық менеджер (қонақ үй бизнесі) Қауіпсіз туризм менеджері
Список должностей специалиста/	Экскурсовод Организатор экскурсий

List of specialist positions	Менеджер по туризму Инструктор-методист по туризму Гид-проводник Руководитель-организатор Менеджер по организации деловых мероприятий MICE менеджер Менеджер по работе с ключевыми/корпоративными клиентами Туристический оператор Менеджер въездного и внутреннего туризма Менеджер выездного туризма Менеджер по продаже круизов Менеджер по медицинскому туризму Менеджер по продаже банкетов Менеджер по обслуживанию конференций и банкетов Заведующий залом (ресторана, кафе и др.) Менеджер оздоровительного центра гостиницы Менеджер по связям с гостями Менеджер отдела бронирования Менеджер по обслуживанию гостей Инновационный менеджер (гостиничного бизнеса) Менеджер безопасного туризма Guide Tour organizer Tourism manager Tourism instructor guide Head-organizer Business events manager MICE manager Key/Corporate Account Manager Tour Operator Inbound and domestic tourism manager Outbound tourism manager Cruise Sales Manager medical tourism manager Banquet Sales Manager Conference and banquet manager Head of the hall (restaurant, cafe, etc.) Hotel health center manager Guest relations manager Booking department manager Guest Service Manager Innovation Manager (Hospitality) Safe tourism manager
Кәсіби қызмет саласы/ Сфера профессиональной деятельности/ Sphere of professional activity	Кәсіби қызмет саласы туризм индустриясы, қызмет көрсетумен тікелей немесе жанама байланысты білім, мемлекеттік реттеу және адами қызметтің басқа да салалары болып табылады. Сферой профессиональной деятельности является индустрия туризма, а также образование, государственное регулирование и другие сферы человеческой деятельности, прямо или косвенно, связанные с услугой. The sphere of professional activity is the tourism industry, as well as education, government regulation and other spheres of human activity directly or indirectly related to the service.
Кәсіби қызмет объектісі/ Объект профессиональной деятельности/ The object of professional activity	- туризмді ұйымдастырумен байланысты мемлекеттік органдар (министрліктер, әкімдіктер, олардың аймақтық бөлімшелері мен құрылымдары); - туристік бизнеспен айналысатын мемлекеттік және жеке компаниялар; - туристік бағыттағы консалтингтік компаниялар; - туристік кәсіпорындардың маркетингтік қызметтері; - туристік инфрақұрылым объектілері; - туризмнің орта деңгейлі мамандарын даярлайтын оқу орындары; - туризмді дамыту мәселелерін зерттеумен айналысатын ғылыми

	ұйымдар; - ішкі және сыртқы нарықта туристік қызметтерді жылжытумен айналысатын жарнама агенттіктері. - органы государственного управления, связанные с организацией туризма (министерства, акиматы, их региональные подразделения и структуры); - государственные и частные компании, занимающиеся туристским бизнесом; - консалтинговые компании туристского профиля; - маркетинговые службы туристских предприятий; - объекты инфраструктуры туризма; - учебные заведения, готовящие специалистов среднего звена по туризму; - научно-исследовательские организации, занимающиеся изучением проблем развития туризма; - рекламные агентства, занятые продвижением туристских услуг на внутренний и внешний рынок. - government bodies related to the organization of tourism (ministries, akimats, their regional divisions and structures); - state and private companies involved in the tourism business; - consulting companies of a tourist profile; - marketing services of tourism enterprises; - objects of tourism infrastructure; - educational institutions that train mid-level tourism professionals; - research organizations involved in the study of tourism development problems; - advertising agencies engaged in the promotion of tourism services in the domestic and foreign market. Әр түрлі меншіктегі туристік кәсіпорындар, республикалық және халықаралық туроператорлық және турагенттік компаниялар, орналастыру саласындағы кәсіпорындар, мұражайлар, шипажай және курорттық мекемелер, мемлекеттік органдар, қоғамдық ұйымдар, республикалық және халықаралық көрме орталықтары, орта кәсіби білім беру орталықтары, жас-өспірімдерге және жастарға арналған белсенді туризм орталықтары. Туристские предприятия различной формы собственности, республиканские и международные туроператорские и турагентские компании, предприятия сферы размещения, музеи, санаторно-курортные учреждения, государственные органы, общественные организации, республиканские и международные выставочные центры, средне профессиональные учебные центры, детско- юношеские и молодежные центры активного туризма. Tourist enterprises of various forms of ownership, republican and international tour operators and travel agencies, accommodation companies, museums, sanatoriums, government agencies, public organizations, republican and international exhibition centers, vocational training centers, youth and youth centers for active tourism.
Кәсіби қызмет функциялары мен түрлері/ Функции и виды профессиональной деятельности/ Functions and types of professional activities	Турлар, туроператорлар және басқа серіктестер туралы ақпарат базасын қалыптастыру, туристік өнімді тұтынушының жеке талаптарына бейімдеу (Кәсіби стандарт. Категориясыз «Туристік агент» кәсіп карточкасы); Туристік өнімді жылжыту мақсатында жарнаманы жетілдіру, турды ұйымдастыру мақсатында сыртқы қызметтерді сатып алу, туристік өнімді сату (Кәсіби стандарт. Категориясыз «Туристік агент» кәсіп карточкасы); Шығу және кіру туризмі бойынша әр түрлі турларды әзірлеу, әр түрлі турларды жүргізу (Кәсіби стандарт. Категориясыз «Туризм бойынша инструктор-әдіскер» кәсіп карточкасы); Стандартты және стандартты емес жағдайда туристердің қауіпсіздігін қамтамасыз ету және қауіпсіздік ережелерін сақтау, алғашқы көмек көрсету (Кәсіби стандарт. 2-ші категориялы «Туризм бойынша инструктор-әдіскер» кәсіп карточкасы);

	Ерекше қорғалатын аймақтарда келушілерге экскурсияларды ұйымдастыру, экологиялық тақырыптар аясында дәрістерді дайындау және жүргізу, осы тақырыпта әңгімелесу, экскурсиялық және туристік маршруттардың қызмет етуі, көрмелік аландарды және ақпараттық нүктелерді ұйымдастыру саласындағы жұмыс (Кәсіби стандарт. 1-2-ші категориялы «Экскурсовод» кәсіп карточкасы); Жеке бизнестің дамуын басқару, оның ішінде әр түрлі көздерден түсетін ақпаратты басқару, әрекетті жоспарлау, ұйымдастыру және бақылау, серіктестермен қарым қатынасты дамыту (Кәсіби стандарт. Категориясыз «Туризм бойынша менеджер» кәсіп карточкасы); Туристік өнімді сатылуын ұйымдастыру, бөлімше персоналының жұмысына жағдай қалыптастыру, бөлімше персоналының қызметін қолдау және ынталандыру (Кәсіби стандарт. 2-ші категориялы «Туризм бойынша менеджер» кәсіп карточкасы); Кәсіпорында бірігей корпоративтік мәдениетті қолдау, кәсіпорын әрекеті бойынша бизнес жоспардың орындалуын ұйымдастыру (Кәсіби стандарт. 1-ші категориялы «Туризм бойынша менеджер» кәсіп карточкасы); Менеджердің жұмыс жасайтын саласына нақты пайда әкелетін және тұтынушылардың туристік-рекреациялық қажеттіліктерін қанағаттандыратын туристік-экскурсиялық және қонақжайлылық қызмет көрсетуде тиімді туристік-экскурсиялық бағдарламаларды жасау және іске асыру (білім беру бағдарламасымен қарастырылған қосымша функциялар); Керекті мемлекеттік және мемлекеттік емес ұйымдармен, туристік фирмалармен, агенттіктермен, қонақ үйлермен, кеден және салық органдарымен, шекара қызметтерімен, ішкі істер және ұлттық қауіпсіздік органдарымен, санитарлық-эпидемиологиялық бақылау, ҚР және шетелдегі туристік индустрияны басқару ұйымдарымен тиімді қарым-қатынас жасау (білім беру бағдарламасымен қарастырылған қосымша функциялар); Қазақстанмен туристік байланысы бар мемлекеттердің туристік-рекреациялық заманауи ақпараттарын практикада белсенді пайдалану (білім беру бағдарламасымен қарастырылған қосымша функциялар); Халықаралық құқық пен ҚР туристік қызметінің құқықтық негіздері туралы білімдерді меңгеру; туристерге қызмет көрсету оларды жөнелту, күтіп алудағы тәртіптерді сақтау (білім беру бағдарламасымен қарастырылған қосымша функциялар); Мемлекеттік кәсіби іс-әрекетінде мемлекеттік, орыс, ағылшын (немесе тағы бір еуропалық және азиаттық тіл) тілін пайдалану; қосымша туристік-экскурсиялық кәсіби терминдерді еркін түрде пайдалану (білім беру бағдарламасымен қарастырылған қосымша функциялар). Формирование базы данных по турам, туроператорам и другим партнерам, адаптация туристского продукта к индивидуальным потребностям клиентов (Профессиональный стандарт. Карточка профессии «Агент туристический» без категории); Совершенствование рекламы с целью продвижения туристского продукта, покупка внешних услуг для организации тура, продажа туристского продукта (Профессиональный стандарт. Карточка профессии «Агент туристический» 2-й категории); Разработка различных видов туров по въездному и внутреннему туризму, проведение различных видов тура (Профессиональный стандарт. Карточка профессии «Инструктор-методист по туризму» без категории); Обеспечение безопасности и соблюдение правил безопасности туристами в стандартных и нестандартных ситуациях, оказание доврачебной помощи (Профессиональный стандарт. Карточка профессии «Инструктор-методист по туризму» 2-й категории); Организация экскурсии посетителей по особо охраняемой природной территории и его охранный зоне, подготовка и проведение лекции, бесед, выступления в организациях по экологической тематике, работа
--	---

	по созданию и функционированию экскурсионных и туристских троп и маршрутов, обзорных площадок и информационных пунктов (Профессиональный стандарт. Карточка профессии «Экскурсовод» 1, 2-й категории); Управление развитием собственного туристского бизнеса, в т.ч. управлять информацией, поступающих из множества источников, планировать, организовывать и контролировать деятельность, формировать и поддерживать взаимоотношения с партнерами (Профессиональный стандарт. Карточка профессии «Менеджер по туризму» без категории); Организация продаж туристского продукта, туристских услуг, обеспечение условий для работы персонала подразделения, поддержка мотивации персонала подразделения (Профессиональный стандарт. Карточка профессии «Менеджер по туризму» 2-й категории); Поддержание единой корпоративной культуры на предприятии, организация выполнения бизнес-плана по направлению деятельности подразделения (Профессиональный стандарт. Карточка профессии «Менеджер по туризму» 1-й категории); Разработка и реализация эффективных программ туристско-экскурсионного и гостиничного обслуживания как социальной, так и коммерческой направленности, способных удовлетворить туристско-рекреационные потребности клиентов и обеспечить реальную прибыль той структуре, в которой работает менеджер (дополнительные функции, предусмотренные образовательной программой); Эффективно осуществлять (в интересах фирмы) взаимодействия с нужными государственными и частными организациями и учреждениями, туристскими фирмами, агентствами, гостиницами, таможенными и налоговыми службами, пограничными властями, органами внутренних дел и национальной безопасности, органами санитарно-эпидемиологического и валютного контроля, структурами управления туристской индустрией в РК и за рубежом (дополнительные функции, предусмотренные образовательной программой); Активно использовать в практической деятельности современные данные о туристско-рекреационных ресурсах стран, имеющих туристские связи с Казахстаном или перспективах их развития (дополнительные функции, предусмотренные образовательной программой); Прочные знания о правовых основах туристской деятельности в РК и международного права, соблюдении туристских формальностей и предусмотренных процедур при осуществлении приема, отправки и обслуживания туристов (дополнительные функции, предусмотренные образовательной программой); Применение в профессиональной деятельности государственного, русского, английского (и еще одного европейского или азиатского) языка, включая свободное владение специальными туристско-экскурсионными терминами (дополнительные функции, предусмотренные образовательной программой). Formation of a database on tours, tour operators and other partners, adaptation of the tourist product to the individual needs of customers (Professional standard: a card of the profession "Tourist agent" without category category); Improvement of advertising in order to promote the tourist product, purchase of external services for the organization of the tour, sale of the tourist product (Professional standard, a card of the profession "Tourist agent" of the 2nd category); Development of various types of tours for inbound and inland tourism, conducting various types of tour (Professional standard, a card of the profession "Instructor- Methodist on Tourism" without category); Providing safety and observance of safety rules for tourists in standard and non- standard situations, providing first aid (Professional standard, a card of the profession "Instructor-Methodist for Tourism" of the 2nd category); Organization of excursion of visitors on the specially protected natural territory and its protection zone, preparation and conducting of lectures, talks, presentations in organizations on ecological topics, work on creation
--	--

	and functioning of sightseeing and tourist paths and routes, observation platforms and information points (Professional standard. "Guide" 1, 2-nd category); Management of development of own tourist business, incl. manage information coming from a variety of sources, plan, organize and monitor activities, form and maintain relationships with partners (Professional Standard, a card of the "Tourism Manager" profession without a category); Organization of sales of tourist products, tourist services, provision of conditions for the work of the personnel of the unit, support for the motivation of the unit's staff (Professional standard, the card of the profession "Tourism Manager" of the 2nd category); Maintenance of a unified corporate culture in the enterprise, organization of the implementation of a business plan for the direction of the unit (Professional Standard, a card of the profession "Manager of Tourism" of the 1st category); Development and implementation of effective programs of tourist-excursion and hotel services, both social and commercial, that can meet the tourist and recreational needs of clients and provide real profit to the structure in which the manager works (additional functions provided by the educational program); Effectively implement (in the interests of the firm) interaction with the necessary public and private organizations and institutions, tourist firms, agencies, hotels, customs and tax services, border authorities, internal affairs and national security bodies, sanitary and epidemiological and currency control bodies, tourist management structures industry in Kazakhstan and abroad (additional functions provided for by the educational program); Actively use in practice modern data on tourism and recreational resources of countries that have tourist links with Kazakhstan or the prospects for their development (additional functions provided for by the educational program); Strong knowledge of the legal bases of tourism activities in Kazakhstan and international law, observance of tourist formalities and procedures provided for the reception, sending and servicing of tourists (additional additional functions provided by the educational program); application in professional activities of state, Russian, English (and one more European or Asian) language, including free possession of special tourist-excursion terms (additional functions provided by the educational program)
--	--

Құзыреттілік/бейін картасы/ Карта/Профиль компетенций/ Map/Profile of Competences

Жалпы құзыреттер(ЖК)/ Общие компетенции (ОК) / Generic competences (GC)	Оқыту нәтижелері (УК мөлшері)/ Результаты обучения (единицы УК) / Result of training (GPC units)
Б1. Ақпараттық коммуникациялық технологияларды және қоғам, кәсіби ортада коммуникативті дағдыларды қолдана білу қабілеттілігі Б1. Умение использовать информационно-коммуникационные технологии и навыки общения в профессиональной и социальной среде Б1. The ability to use information and communication technologies and communication skills in a professional and social environment	- жеке кәсіби салаларында ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың түрлерін: интернет-ресурстарды, ақпаратты іздеу, сақтау, қорғау және тарату жөніндегі бұлтты және ұтқыр сервистерді қолдануға қабілетті (ОН1). - способен использовать в отдельных профессиональных сферах виды информационно-коммуникационных технологий: интернет-ресурсы, облачные и мобильные сервисы по поиску, хранению, защите и распространению информации (PO1). - able to use different types of information and communication technologies in certain professional areas: Internet resources, cloud and mobile services for searching, storing, protecting and distributing information (LO1). - мемлекеттік және шет тілдерінің орфоэпиялық, орфографиялық, пунктуациялық, лексикалық, грамматикалық, стилистикалық нормаларын сақтай отырып, әр түрлі стильдер мен жанрлардың ауызша, жазбаша мәтіндерін жасайды және коммуникативтік әрекетті құру стратегиясын және тактикасын иелене алады (ОН2). - способен создавать устные и письменные тексты разных стилей и жанров, соблюдая орфоэпический, орфографические, лексические, грамматические, стилистические нормы государственного и иностранных языков, а также иметь стратегию и тактику коммуникативного действия (PO2). - able to create oral and written texts of different styles and genres, observing the orthoepic, spelling, lexical, grammatical, stylistic norms of the state and foreign languages, as well as having a strategy and tactics of communicative action (LO2).
Б2. Біртұтас ғылыми жүйелік көзқарасқа негізделген әртүрлі жағдайларды бағалау қабілеті Б2. Способность оценивать различные ситуации на основе целостного системного научного мировоззрения Б2. Ability to assess various situations based on a holistic systemic scientific worldview	-Қазақстандық қоғамның тарихи білімін, әлеуметтік, іскерлік, мәдени, философиялық және этикалық нормалары мен құндылықтарын қолдана алады (ОН3). - применяет исторические знания, социальные, деловые, культурные, философские и этические ценности и нормы казахстанского общества (PO3). - applies historical knowledge, social, business, cultural, philosophical and ethical values and norms of the Kazakh society (LO3).
Б3. Салауатты өмір салтын ұстану Б3. Способность ориентироваться на здоровый образ жизни Б3. Focus on a healthy lifestyle	-студенттердің әлеуметтік жеке тұлғалық құзыреттерін және салауатты өмір салтын қалыптастыра отырып белсенді демалыс пен бос уақытты тиімді ұйымдастырады, дене шынықтыру мен спорттың әлеуметтік-мәдени тәжірибесі мен әлеуметтік мәдени құндылықтарын қолданады (ОН4). -организует активный отдых и досуг, формируя социальные личностные компетенции студентов и здоровый образ жизни, использует социально-культурный опыт и социально-культурные ценности физической культуры и спорта (PO4). -organizes active relaxation and leisure, forming social personal competence of students and a healthy lifestyle, uses socio-cultural experience and socio-cultural values of physical culture and sports (LO4).
Кәсіби құзыреттер/ Профессиональные компетенции (ПК) / Professional Competences (PC)	Оқыту нәтижелері (ОПК мөлшері)/ Результаты обучения (единицы ОПК) /Result of training (GPC units)
Б1. Әлеуметтік ортада адамды қалыптастыру және анықтау қабілеті Б1.Способность формировать и определять личность в социальной среде Б1.Ability to form and define a person in a social environment	- зерттелетін салада мәліметтерді жинақтау және сыни көзқараспен талдау нәтижесінде өз бетінше шешімдер қабылдау арқылы көшбасшылық қабілетті қалыптастырады (ОН1). - формирует лидерские качества, принимая самостоятельные решения на основе сбора и критического анализа данных в исследуемой области (PO1). - forms leadership qualities, taking independent decisions on the basis of collection and critical analysis of data in the studied area (LO1). - интернационалдық ортада мемлекеттік және шетел тілдерінде кәсіби, академиялық, ғылыми және әлеуметтік қарым-қатынастар орнатады (ОН2). -выстраивает профессиональные, академические, научные и социальные

	отношения на государственном и иностранных языках в интернациональной среде (PO2). - inserts professional, academic, scientific and social attitudes into state and foreign languages in an international environment (LO2). - кәсіби қызметінде ғылыми зерттеу әдістерін, академиялық жазба негізіндерін, академиялық адалдық принциптері мен мәдениетін қолданады (ОН3). - применяет в профессиональной деятельности методы научных исследований, основы академического письма, принципов и культуры академической честности (PO3). - applies in professional activity the methods of scientific research, the basis of academic writing, principles and culture of academic honesty (LO3). - кәсіби қызметінде қоғамның рухани құндылықтарын және экономикалық, экологиялық құқықтың, сыбайлас жемқорлыққа қарсы қағидаттарын сақтайды (ОН4). - соблюдает духовные ценности и экономические, экологические, правовые и антикоррупционные принципы, общества в профессиональной деятельности (PO4). - observes spiritual values and economic, ecological, provocative and anti-corruption principles, society in professional activity (LO4).
Б2. Туризм саласында кәсіби қызметін пайдалану қабілеті Б2. Способность использовать профессиональную деятельность в сфере туризма Б2. Ability to use professional activities in the field of tourism	Туристердің қажеттіліктері, туристік қызметтер (ресурстар) мен жеткізушілер туралы ақпарат жинақтайды және жүйелейді (ОН5). Собирает и систематизирует информацию о потребностях туристов, туристских услугах (ресурсах) и поставщиках (PO5). Collects and systematizes information about the needs of tourists, tourism services (resources) and suppliers (LO5).
Арнайы құзыреттер/ Специальные компетенции (СК) / Special Competences (SC)	Оқыту нәтижелері (ПК мөлшері)/ Результаты обучения (единицы ПК) / Result of Training (PC units)
Б3. Туризм саласында құжаттарды рәсімдеу қабілеті Б3. Умение оформлять документы в сфере туризма Б3. Ability to draw up documents in the field of tourism	Халықаралық стандарт, нормативтік-құқықтық актілер талаптарын сақтап туристік қызмет құжаттамаларын рәсімдейді (ОН6). Оформляет документацию туристской деятельности с соблюдением требований международного стандарта, нормативно-правовых актов (PO6). Draws up documentation of tourism activities in compliance with the requirements of the international standard, regulatory legal acts (LO6).
Б4. Туризм саласында қызмет көрсетуді ұйымдастыру және бағалау қабілеті Б4. Способность организовать и оценивать услуги в сфере туризма Б4. Ability to organize and evaluate tourism services	Жаңа технологияларға қажеттілікті анықтап, туристік қызметті инновациялық дамыту стратегиясын жоспарлайды (ОН7). Планирует стратегии инновационного развития туристской деятельности, выявляя потребности в новых технологиях (PO7). Plans strategies for innovative development of tourism activities, identifying the need for new technologies (LO7). Туристік кәсіпорын қызметінің нысандары мен әдістерін анықтап, туристік қызмет көрсету процестерін ұйымдастырады (ОН8). Организует процессы туристского обслуживания, определяя формы и методы деятельности туристского предприятия (PO8). Organizes the processes of tourist service, defining the forms and methods of activity of the tourist enterprise (LO8). Туристік қызметтің әлемдік және жергілікті тәжірибелерін қолданып, нарықтық жағдайды талдап, ықтимал тәуекелдерін бағалайды (ОН9). Оценивает потенциальные риски, применяя мировой и локальный опыт туристской деятельности и анализируя рыночную ситуацию (PO9). Assesses potential risks, applying global and local experience in tourism activities and analyzing the market situation (LO9).
Б5. Туризм саласында маркетингтік зерттеу жүргізу	Туристік кәсіпорынның бәсекеге қабілеттілігін арттыру мақсатында нарыққа маркетингтік зерттеулер жүргізеді (ОН10).

қабілеті Б5. Способность проводить маркетинговые исследования в сфере туризма Б5. Ability to conduct marketing research in the field of tourism	Проводит маркетинговые исследования рынка с целью повышения конкурентоспособности туристского предприятия (PO10). Conducts marketing research of the market in order to increase the competitiveness of the tourist enterprise (LO10).
--	--

2	Философия	Пәннің мақсаты - болашақ маманның философиялық мәдениетінің жоғары деңгейін және рационалды ойлауын қалыптастыру, қазіргі заманғы дүниетанымдық мәселелердің мәнін, олардың көздері мен шешудің теориялық нұсқаларын, сондай-ақ адамдар қызметінің мақсаттарын, құралдары мен сипатын анықтайтын қағидаттар мен идеалдарды дұрыс түсіну болып табылады.	5	+		+							
	Философия	Цель дисциплины - сформировать высокий уровень философской культуры и рационального мышления будущего специалиста, правильного понимания сущности современных мировоззренческих проблем, их источников и теоретических вариантов решения, а также принципов и идеалов, определяющих цели, средства и характер деятельности людей.											
	Philosophy	The purpose of discipline is the formation of high level of philosophical culture and rational thinking of a future specialist, correct understanding of the essence of modern worldview problems, their sources and theoretical solutions, as well as principles and ideals that determine the goals, means and nature of people's activities											
3	Шетел тілі	Пәннің мақсаты: қарым-қатынастың стандарттық жағдаяттарындағы нақты коммуникативтік міндеттерді шешуге сүйене отырып, тілдік материалды өзгерту, құбылту және байланыстыру қабілеті мен даярлығын қалыптастырады. Студенттер өзінің қабылдау тәжірибесі, бағалау жүйесі елегінен өткізу және талқылау арқылы оқу тақырыбы бойынша өз көзқарасын білдіру дағдыларын меңгеруге, тіл жүйесін және оны мәдениетаралық-коммуникативтік әрекетте қолдану тәсілдерін меңгеруге қабілетті.	10	+	+								
	Иностранный язык	Цель дисциплины: формирование способности и готовности варьировать и комбинировать языковой материал, ориентируясь на решение конкретных коммуникативных задач в стандартных ситуациях общения. Студенты способны высказывать свою точку зрения по учебной теме с обсуждением и преломлением через собственный опыт восприятия, систему оценок, овладеть системой языка и способами ее использования в межкультурно-коммуникативной деятельности.											
	Foreign Language	The purpose of the discipline: the formation of ability and willingness to vary and combine language material, focusing on solving specific communicative problems in standard communication situations. Students are able to express their point of view on the academic topic with discussion and refraction through their own perception experience, grading system, mastering the language system and how to use it in intercultural and communicative activities.											
4	Қазақ тілі (орыс топтары үшін)	Бағдарламаның мақсаты А1- қарапайым деңгей бойынша қазақ тілін шет тілі ретінде оқытын білім алушыларға және А2, В1, В2, С1 біліктілік деңгейіне сәйкес сөйлеу әрекетінің барлық түрлері бойынша коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыру арқылы әлеуметтік, мәдениетаралық, кәсіби және қарым-қатынас құралы ретінде қазақ ұлттық мәдениеті тұрғысынан қазақ тілін сапалы меңгеруді қамтамасыз ету болып саналады.	10	+	+								

	Информационно-коммуникационные технологии (на английском языке)	Целью дисциплины сформировать использование в личной деятельности различные виды информационно-коммуникационных технологий: интернет-ресурсы, облачные и мобильные сервисы по поиску, хранению, защите и распространение информации.											
	Information and communication technology (English)	The purpose of the discipline is to form the use in personal activities of various types of information and communication technologies: Internet resources, cloud and mobile services for the search, storage, protection and dissemination of information.											
6	Әлеуметтану	Пәннің мақсаты - әлеуметтік-саяси білімнің пәнаралық модулі құрамдас бөлігі ретінде қоғамдағы тұлғаралық қарым-қатынас жүйелерін сыни түсінуді, қоғамның табиғатын, оның топтары мен институттарын білу қабілетін қалыптастыруға бағытталған. Ол макро- және микро әлеуметтанулық процестерді түсінуді қамтамасыз етеді.	8	+		+							
	Социология	Цель дисциплины - сформировать способности к критическому пониманию систем межличностного общения в обществе как составной части междисциплинарного модуля социально-политического знания, познанию природы общества, его групп и институтов. Он обеспечивает понимание макро – и микро-социологических процессов.											
	Sociology	The subject of “sociology” is aimed at developing the ability to critically understand interpersonal communication systems in society as an integral part of the interdisciplinary module of socio-political knowledge, understanding the nature of society, its groups and institutions. It provides an understanding of macro - and micro-sociological processes.											
7	Саясаттану	Пәннің мақсаты - әлеуметтік-саяси білімнің пәнаралық модулі құрамдас бөлігі ретінде саяси жүйелерді сыни түсінуді, саясаттың түпкі негізін, саяси топтары мен институттарын білу қабілетін қалыптастыруға бағытталған. Ол ішкісаяси және сыртқысаяси процестерді түсінуді қамтамасыз етеді.		+		+							
	Политология	Цель дисциплины - сформировать способности к критическому пониманию политических систем как составной части междисциплинарного модуля социально-политического знания, познанию сути политики, политических групп и институтов. Он обеспечивает понимание внутри политических и внешне политических процессов.											
	Politology	The subject of “political science” is aimed at developing the ability for a critical understanding of political systems as part of an interdisciplinary module of socio-political knowledge, knowledge of the essence of politics, political groups and institutions. It provides an understanding the processes of domestic and foreign policy.											
8	Мәдениеттану	Пәннің мақсаты - мәдениеттік сәйкестікті қалыптастыру арқылы қоғамдық сананы жаңғыртудың негізі ретінде әлеуметтік-гуманитарлық дүниетанымды дамытуға, мәдени процестердің табиғатын түсінуге негізделген мәдени жағдайларды талдау мен бағалауға, мәдени нысандардың ерекшеліктеріне, мәдениетаралық қарым-қатынаста мәдени құндылықтардың рөліне негізделген.		+		+							

	Fundamentals of Anti-Corruption Culture	The aim of the course is to form an anti-corruption culture and academic integrity in both historical and modern contexts, revealing the universal essence, the nature of origin, and the reason for the persistence of corruption. The student acquires the skills of independent organization of anti-corruption activities by collecting and analyzing materials on socio-economic, legal, cultural, moral and ethical aspects of combating corruption using digital technologies and solving situational tasks independently or in a team.											
15	Қаржылық сауаттылық	Пән алған білімдері мен оларды іс жүзінде қолдану, қаржылық ақпаратты пайдалану арасында тікелей байланыс құру негізінде жеке қауіпсіздік пен қаржылық сауаттылықты ескере отырып, қаржылық шешімдер қабылдау үшін білім алушылардың жауапкершілігін қалыптастыруды көздейді. Сондай-ақ тұтынушының, салымшының, қарыз алушының, акционердің, салық төлеушінің, сақтанушының, қаржы нарығындағы инвестордың әлеуметтік-экономикалық рөлін және пирамидалар мен қаржылық алаяқтықтардан тұтынушылардың қауіпсіз мінез-құлқын тиімді орындау дағдыларын қалыптастырады.	5				+		+				
	Финансовая грамотность	Дисциплина предусматривает формирование ответственности обучающихся за принятие финансовых решений с учетом личной безопасности и финансовой грамотности на основе создания прямой связи между полученными знаниями и их практическим применением, использованием финансовой информации. Также формирует навыки эффективного выполнения социально-экономической роли потребителя, вкладчика, заемщика, акционера, налогоплательщика, страхователя, инвестора на финансовом рынке и безопасного поведения потребителей от пирамид и финансовых махинаций.											
	Financial literacy	The discipline provides for the formation of students' responsibility for making financial decisions, taking into account personal safety and financial literacy, based on the creation of a direct link between the knowledge gained and their practical application, the use of financial information. It also develops the skills to effectively fulfill the socio-economic role of a consumer, depositor, borrower, shareholder, taxpayer, policyholder, investor in the financial market and the safe behavior of consumers from pyramids and financial frauds.											
	2. Базалық және бейіндеуші пәндер циклі / Temel ve profil oluşturma disiplinleri / Базовые и профилирующие дисциплины Basic and profile disciplines												
	Базалық пәндер модулі / Модуль базовых дисциплин/ Basic subjects module ЖОО компоненті ЖК/Вузовский компонент ВК/University Component												
16	Түрік (қазақ) тілі – (Деңгей А1)	Бұл курс түрік тілінің бастапқы деңгейін оқуға арналған, "Шет тілін меңгерудің жалпы еуропалық құзыреттеріне" сәйкес студенттердің А1 деңгейінде практикалық дағдыларын қалыптастырады. Курс студенттердің мәдениетаралық және коммуникативтік қарым-қатынасқа дайындығы мен қабілетін дамытуға бағытталған. Пәнді оқу нәтижесінде студент нақты мәселелерді шешуге бағытталған таныс күнделікті сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін түсінеді және қолданады.	5			+							

	Турецкий (Казахский) язык – (Уровень A1)	Данный курс предназначен для изучения базового уровня турецкого языка, обучает студентов практическому владению турецким языком на уровне A1 в соответствии с «Общеввропейскими компетенциями владения иностранным языком». Курс направлен на развитие у студентов готовности и способности к межкультурному и коммуникативному общению. В результате изучения дисциплины студент понимает и использует знакомые повседневные выражения и простейшие фразы, направленные на решение конкретных задач.										
	Turkish (Kazakh) Language (Level A1)	This course is designed to study the basic level of the Turkish language. The aim of the course is to equip students with practical knowledge of Turkish at the A1 level in accordance with the Common European Framework of Reference for Languages. The course is aimed at developing students' readiness and ability for intercultural and communicative communication. As a result of studying the discipline, the student understands and uses familiar everyday expressions and the simplest phrases aimed at solving specific problems.										
	Түрік (қазақ) тілі – (Деңгей A2)	Бұл курс түрік тілінің жалғастырушы деңгейін үйренуге арналған, "Шет тілін меңгерудің жалпыеуропалық құзыреттеріне" сәйкес A2 деңгейінде студенттердің практикалық дағдыларын дамытады. Курс студенттердің тілдік деңгейіне байланысты жазбаша (оқылым, жазылым) және тікелей ауызша (айтылым, тыңдалым) коммуникативтік дағдыларын дамытуға бағытталған. Пәнді оқу нәтижесінде студент қарапайым күнделікті әлеуметтік тақырыптарда сөйлесе алады, қарапайым жағдайларды сипаттай алады.										
	Турецкий (Казахский) язык – (Уровень A 2)	Данный курс предназначен для изучения продолжающего уровня турецкого языка. Цель курса - развитие практических навыков у студентов на уровне A2 в соответствии с «Общеввропейскими компетенциями владения иностранным языком». Курс направлен на развитие у студентов письменного (чтение, письмо) и прямого устного (говорение, аудирование) коммуникативных навыков в зависимости от языкового уровня. В результате изучения дисциплины студент может разговаривать простые, на повседневные, социальные темы, описывать простые ситуации.										
	Turkish (Kazakh) Language (Level A2)	This course is designed for the advanced level of the Turkish language. The aim of the course is to develop students' practical skills at the A2 level in accordance with the Common European Framework of Reference for Languages. The course is aimed at developing students' written (reading, writing) and direct oral (speaking, listening) communication skills, depending on the language level. As a result of studying the discipline, the student can talk on simple everyday topics, describe simple situations.										
17	Түрік (қазақ) тілі – (Деңгей B2)	Бұл курс академиялық B2 деңгейіндегі түрік тілінің негізгі стандартын үйренуге арналған. Курс техникалық (мамандандырылған) тақырыптарды қоса алғанда, түрік тіліндегі нақты және дерексіз тақырыптар бойынша күрделі мәтіндерді ұсынады. Пәнді оқу нәтижесінде студент әртүрлі академиялық, ғылыми тақырыптар бойынша түсінікті, егжей-тегжейлі мәтін құра алады, көзқарасты түсіндіре алады, тақырып бойынша әртүрлі көзқарастарды қолдай алады және оларға қарсы дәлелдер келтіре алады.	5		+							

	Турецкий (Казахский) язык– (Уровень В 2)	Данный курс предназначен для изучения базового стандарта турецкого языка на академическом уровне В2. Курс предлагает сложные тексты по конкретным и абстрактным темам на турецком языке, включая технические (специализированные) темы. В результате изучения дисциплины студент сможет составлять понятный, детальный текст на академические, научные темы, объяснять точку зрения, приводить аргументы за и против различных точек зрения по теме.											
	Turkish (Kazakh) Language (Level B2)	This course is designed to study the basic standard of the Turkish language at the B2 academic level. The course offers complex texts on specific and abstract topics in Turkish, including technical (specialized) topics. The aim of the course is to improve the academic language. As a result of studying the discipline, the student can compose a clear, detailed text on different topics, explain the point of view, give arguments for and against different points of view on the topic.											
18	Түрік (қазақ) тілі – (Деңгей С1)	Бұл курс академиялық С1 деңгейінде түрік тілінің негізгі стандартын оқуға арналған. Курста күрделі публицистикалық және көркем мәтіндер, олардың стилистикалық ерекшеліктері қарастырылады. Студенттердің ауызша және жазбаша кәсіби, ғылыми, академиялық қарым-қатынастар орнату дағдыларын дамытады. Курсты оқу нәтижесінде студент күрделі тақырыптарды нақты және егжей-тегжейлі айтады, өз ойларын жазбаша түрде нақты және қисынды түрде білдіреді, тілдік стильді қолдана отырып, өз көзқарастарын нақты айтады.											
	Турецкий (Казахский) язык– (Уровень С1)	Этот курс предназначен для изучения базового стандарта турецкого языка на академическом уровне С1. В курсе рассматриваются сложные публицистические и художественные тексты, их стилистические особенности. Развивает у студентов навыки устного и письменного профессионального, научного, академического общения. В результате изучения курса студент ясно и подробно говорит на сложные темы, четко и логично излагает свои мысли письменно, ясно выражает свои взгляды, используя языковой стиль.											
	Turkish (Kazakh) Language (Level C1)	This course is designed to study the basic standard of the Turkish language at the C1 academic level. The course examines complex non-fiction and literary texts, their stylistic features. The aim of the course is to develop students' reading skills and understanding of scientific and literary works. As a result of studying the discipline, the student can clearly and in detail state complex topics, clearly and logically express his thoughts in writing and highlight his views in detail using the language style.											
19	Академиялық жазбаға кіріспе	Пән әртүрлі санаттағы академиялық жұмыстарды (essay, report, etc) оңтайлы жазу үшін қажетті дағдылар мен біліктерді қалыптастырады. Пән білімгерлерге жазбаша сөйлеудің жанрлық, грамматикалық, стилистикалық және пунктуациялық ерекшеліктерін түсіндіріп, академиялық жазба жұмыстарды қатесіз жазу әдістерін үйретеді. Академиялық жазбалар әзірлеуде әлемдік дерек базаларын және ғылыми журналдардың онлайн жүйелерін пайдалану дағдыларын қалыптастырады.	3			+							

50	Туристік рәсімдеулер	Пән білімгерлерге әлемнің әртүрлі мемлекеттерінің аумағына кіруі мен болуының формальды ерекшеліктері туралы жүйелі білім береді. Туристік рәсімдеуде халықаралық туризмді дамыту мәселелері мен перспективаларын үйренеді, туристік өнімді сату үшін туристік формальдылықтардың негізгі принциптері мен құндылықтарын игереді, қажетті құжаттарды рәсімдеу дағдыларын қалыптастырады.	5						+				
	Туристские формальности	Дисциплина дает обучающимся систематические знания о формальных особенностях въезда и пребывания на территории различных государств мира. Изучает проблемы и перспективы развития международного туризма в туристском оформлении, осваивает основные принципы и ценности туристских формальностей для продажи туристского продукта, формирует навыки оформления необходимых документов.											
	Tourist Formalities	The discipline gives students systematic knowledge about the formal features of entry and stay in the territory of various countries of the world. He studies the problems and prospects for the development of international tourism in tourist registration, masters the basic principles and values of tourist formalities for the sale of a tourist product, forms the skills to prepare the necessary documents.											
51	Туризм экономикасы	Пән білімгерлерге туристік нарықтың құрылымын, туризм индустриясының экономикалық функцияларын, баға белгілеу ерекшеліктерін, туристік нарықтағы сұраныс пен ұсыныс көрсеткіштерін түсіндіреді. Туристік кәсіпорын қызметінің тиімділігін бағалау, туристік өнімнің құнын есептеу, нарықтық экономика жағдайында туристік кәсіпорынның даму стратегиясын әзірлеу дағдыларын қалыптастырады.	6					+					
	Экономика туризма	Дисциплина объясняет обучающимся структуру туристского рынка, экономические функции туристской индустрии, особенности ценообразования, показатели спроса и предложения на туристском рынке. Формирует навыки оценки эффективности деятельности туристского предприятия, расчета стоимости туристского продукта, разработки стратегии развития туристского предприятия в условиях рыночной экономики.											
	Tourism Economics	The discipline explains to students the structure of the tourism market, the economic functions of the tourism industry, pricing features, indicators of supply and demand in the tourism market. Forms the skills of evaluating the effectiveness of a tourist enterprise, calculating the cost of a tourist product, developing a strategy for the development of a tourist enterprise in a market economy.											
52	Туризмде кәсіпкерлік қызмет негіздері	Пән кәсіпкерлік идеяларды жүзеге асырудың практикалық мәселелеріне, кәсіпкердің қызметін жоспарлауға, баға саясатын әзірлеуге, өнімнің өзіндік құнын төмендетуге, сондай-ақ туристік фирмалардың қызметінде қолданылатын өндірістік және коммерциялық қызметтің нысандары мен әдістерін қарастырып оқытады. Білімгерлер туризм саласындағы кәсіпкерлік қызметтің логикасы туралы тұтас көзқарасты қалыптастырады.	5	+			+						+

	Основы предпринимательской деятельности в туризме	Дисциплина учит практическим вопросам реализации предпринимательских идей, планированию деятельности предпринимателя, разработке ценовой политики, снижению себестоимости продукции, а также рассмотрению форм и методов производственной и коммерческой деятельности, применяемых в деятельности туристических фирм. У обучающихся формируется целостное представление о логике предпринимательской деятельности в сфере туризма.											
	Fundamentals of business activities in tourism	The discipline teaches practical issues of implementing entrepreneurial ideas, planning the activities of an entrepreneur, developing a pricing policy, reducing the cost of production, as well as considering the forms and methods of production and commercial activities used in the activities of travel companies. Students form a holistic view of the logic of entrepreneurial activity in the field of tourism.											
53	Туризмдегі бухгалтерлік есеп және аудит	Пән туристік индустриядағы бухгалтерлік есептің негізгі ұғымдары мен принциптерін, бухгалтерлік баланстың құрылымын, бағалау мен есептеуді, құжаттаманы және түгендеуді, қаржылық есеп беру нысандарын жасау мен ұсынуды зерделеуді үйретеді. Бухгалтерлік есептің бақылау-ақпараттық мүмкіндіктерін зерттеу, бастапқы құжаттарды толтыру дағдыларын игеру, ақпаратты талдау, нақты экономикалық ойлау дағдыларын қалыптастырады.	5				+		+				
	Бухгалтерский учет и аудит в туризме	Дисциплина учит изучать основные понятия и принципы бухгалтерского учета в туристской индустрии, структуру бухгалтерского баланса, оценку и расчет, документацию и инвентаризацию, составление и представление форм финансовой отчетности. Формирует навыки изучения контрольно-информационных возможностей бухгалтерского учета, приобретения навыков заполнения первичных документов, анализа информации, четкого экономического мышления.											
	Accounting and auditing in tourism	The discipline teaches to study the basic concepts and principles of accounting in the tourism industry, the structure of the balance sheet, assessment and calculation, documentation and inventory, preparation and presentation of financial reporting forms. Forms the skills of studying the control and information capabilities of accounting, acquiring skills in filling out primary documents, analyzing information, and clear economic thinking.											
54	Туризм инфрақұрылымы	Пән туристік өнімнің ерекшеліктерін ескере отырып, туризмнің материалдық базасының кәсіпорындарын және онымен байланысты салаларды, олардың қызмет ету ерекшеліктерін, сондай-ақ туризмді дамытудың проблемалары мен перспективаларын кешенді зерттеуді қарастырады. Нәтижесінде білім алушы туристік нарықтың ерекшеліктерін ескере отырып, ұлттық және шет елдегі туристік әкімшіліктер мен туристік кәсіпорындардың тәжірибесін жалпылауды қолданады.	5							+		+	

	Инфраструктура туризма	Дисциплина предусматривает комплексное изучение предприятий материальной базы туризма и связанных с ней отраслей, особенностей их функционирования с учетом особенностей туристского продукта, а также проблем и перспектив развития туризма. В результате обучающийся использует обобщение опыта туристских администраций и туристских предприятий, как национальных, так и зарубежных, с учетом особенностей туристского рынка.											
	Tourism Infrastructure	The discipline provides for a comprehensive study of the enterprises of the material base of tourism and related industries, the features of their functioning, taking into account the characteristics of the tourist product, as well as the problems and prospects for the development of tourism. As a result, the student uses a generalization of the experience of tourism administrations and tourism enterprises, both national and foreign, taking into account the characteristics of the tourism market.											
55	Тұрақты туризм	Пән тұрақты даму концепциясының негізгі ережелері мен қағидаттарын, концепцияны тәжірибеге енгізу мәселелері мен жолдарын, туризм саласындағы тұрақты даму тұжырымдамасын іске асырудың ерекшеліктері, тенденциялары мен тетіктерін оқытады. Туризм саласының әртүрлі субъектілері үшін даму тұрақтылығын арттыру бойынша стратегияларды, ұсынымдарды әзірлеу дағдыларын меңгереді. Аймақтық дестинацияның тұрақты туризмін дамыту үшін қонақжайлылық индустриясының маңыздылығын бағалау дағдыларын қалыптастырады.	5									+	
	Устойчивый туризм	Дисциплина изучает основные положения и принципы концепции устойчивого развития, проблемы и пути внедрения концепции в практику, особенности, тенденции и механизмы реализации Концепции устойчивого развития в сфере туризма. Владеет навыками разработки стратегий, рекомендаций по повышению устойчивости развития для различных субъектов сферы туризма. Формирует навыки оценки значимости индустрии гостеприимства для развития устойчивого туризма региональной дестинации.											
	Sustainable Tourism	The discipline studies the main provisions and principles of the concept of sustainable development, problems and ways of introducing the concept into practice, features, trends and mechanisms for implementing the concept of sustainable development in the field of tourism. He has the skills to develop strategies, recommendations for improving the sustainability of development for various subjects in the tourism sector. Forms the skills to assess the significance of the hospitality industry for the development of sustainable tourism of a regional destination.											
56	Туризмдегі анимациялық іс-әрекет	Пән туризм саласындағы анимациялық қызметтің мәні мен ерекшеліктері, анимациялық бағдарламаларды құру және жүргізу әдістемесі туралы білімнің тұтас жүйесін қалыптастыруға бағытталған. Білімгер туризм және қонақжайлылық жүйесіндегі анимациялық қызметтің негізгі категорияларын, тұжырымдамаларын, ұйымдастыру принциптерін және түрлерін зерттеу, анимациялық бағдарламаларды құру және енгізу дағдыларын қалыптастырады.	5							+	+		

Білім беру үдерісін ұйымдастыру / Организация образовательного процесса / Organization of Educational Process

Түсушілерге қойылатын талаптар / Требования к поступающим/ Requirements for applicants	6B11157 Туризм білім беру бағдарламасына оқуға түсушілер үшін талапкердің жалпы орта (толық) білімі немесе орта арнаулы кәсіптік білімі туралы мемлекеттік үлгідегі құжаты және Ұлттық бірыңғай тесті тапсырып шекті балды жинаған қорытындысы болуы қажет. Шетелден келетін талапкерлер ақылы негізде оқитын жағдайда сұхбат арқылы қабылданады. (тілдік дайындықтан және білім берудің міндетті деңгейін меңгеру үшін) Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 600 бұйрығы (Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2023 жылғы 26 қаңтардағы № 29 бұйрығымен өзгеріс енгізілген). Поступающие на образовательную программу 6B11157 Туризм должны иметь государственный документ об общем среднем (полном) или среднем специальном профессиональном образовании и результат сдачи Единого национального тестирования. Абитуриенты из-за рубежа принимаются на собеседование, если учатся на платной основе. (для языковой подготовки и обязательного уровня образования) Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 600 (измененный приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 26 января 2023 года № 29.) Applicants for the educational program 6B11157 Tourism must have a state document on general secondary (complete) or secondary specialized vocational education and the result of passing the Unified National Test. Applicants from abroad are accepted for an interview if they study on a paid basis. (for language training and compulsory education) On approval of the Model Regulations for admission to studies in educational organization, implementing educational programs of technical and vocational education Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan of October 31, 2018 No. 600 (amended by the Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated January 26, 2023 No. 29.)
Студенттерді даярлау деңгейіне қойылатын талаптар Требования к уровню подготовки студентов Requirements for the level of training of students	Студенттерді даярлау деңгейіне қойылатын талаптар жоғары білімнің бірінші деңгейіндегі (бакалавриат) дублин дескрипторлары негізінде айқындалады және оқу кезінде қол жеткізілген нәтижелерден байқалатын меңгерілген негізгі құзыреттерді көрсетіледі. Оқыту нәтижелері барлық жоғары білімнің білім беру бағдарламасы деңгейінде де және жеке модульдер немесе оқу пәні деңгейінде де тұжырымдалады. Дескрипторлар студенттердің мынадай қабілеттерін сипаттайтын оқыту нәтижелерін көрсетеді: 1) осы саладағы озық білімге негізделген, зерттелетін саладағы білімі мен түсініктерін көрсету; 2) кәсіби деңгейде білім мен түсінуді қолдану, дәлелдерді қалыптастыру және оқытылатын саладағы мәселелерді шешу; 3) әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру; 4) оқытылатын салада оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану; 5) оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары; 6) ғылыми зерттеулердің әдістерін және академиялық хатты білу және оларды оқытылатын салада қолдану; 7) оқытылатын салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділікті білу және түсіну; 8) академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңызын ұғыну. Требования к уровню подготовки студентов определяются на основе дублинских дескрипторов первого уровня высшего образования (бакалавриат) и отражают освоенные компетенции, выраженные в достигнутых результатах обучения. Результаты обучения формируются как на уровне всей образовательной программы высшего образования, так и на уровне отдельных модулей или учебной дисциплины. Дескрипторы отражают результаты обучения, характеризующие способности студентов: 1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в изучаемой области; 2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области;

	3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений; 4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области; 5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области; 6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области; 7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области; 8) понимать значение принципов и культуры академической честности. Requirements for the level of training of students are determined on the basis of Dublin descriptors of the first level of higher education (baccalaureate) and reflect the acquired competencies expressed in the achieved learning outcomes. Learning outcomes are generated at the level of the entire higher education curriculum, as well as at the level of individual modules or disciplines. The descriptors reflect the learning outcomes that characterize students' abilities: 1) demonstrate knowledge and understanding in the field of study based on advanced knowledge in the field of study; 2) apply knowledge and understanding at a professional level, formulate arguments and solve problems of the studied area; 3) collect and interpret information to form judgments, taking into account social, ethical and scientific considerations; 4) apply theoretical and practical knowledge to solve educational, practical and professional tasks in the studied area; 5) learning skills necessary for independent continuation of further education in the studied area; 6) know the methods of scientific research and academic writing and apply them in the field of study; 7) apply knowledge and understanding of facts, phenomena, theories and complex relationships between them in the studied area; 8) understand the meaning of the principles and culture of academic integrity.
Дәрежелі беру талаптары мен ережелері: Требования и правила присвоения степени: Qualification requirements and regulations:	Оқудың барлық кезеңдерінде, соның ішінде студенттің оқу түрлерінің бәрін қоса алғанда және қорытынды аттестацияны сәтті аяқтаған, кем дегенде 240 академиялық кредитті игерген тұлғаларға «бакалавр» дәрежесі және жоғары білім туралы диплом қосымшасымен (транскрипт) беріледі. Бакалавриаттың білім беру бағдарламаларын мерзімінен бұрын игеру және оған қойылатын талаптарды орындау жағдайында студент оқу мерзіміне қарамастан «бакалавр» дәрежесі беріледі./ Лицам, освоившим не менее 240 академических кредитов за весь период обучения, включая все виды учебной деятельности студента, и успешно прошедшим итоговую аттестацию, присуждается степень «бакалавр» и выдается диплом о высшем образовании с приложением (транскрипт). В случае досрочного освоения образовательной программы бакалавриата и выполнения предусмотренных к ней требований, студенту присуждается степень «бакалавр» независимо от срока обучения./ Individuals who have mastered at least 240 academic credits for the entire period of studies, including all types of student's learning activities, and who have successfully completed their final attestation, are awarded a bachelor's degree and are awarded a higher education diploma with an application (transcript). In the case of early mastering of the bachelor's study program and fulfillment of the requirements envisaged for it, the student is awarded a bachelor's degree regardless of the duration of his/her studies.
Түлектердің кәсіби бейіні: Профессиональный профиль выпускников: Occupational profile/s of graduates:	Болашақ маман келесі қызметтерді атқара алады: туристік индустриямен байланысты мемлекеттік басқару органдары (министрлік, әкімшілік, олардың аймақтық бөлімдері және тармақтары); туристік бизнеспен айналысатын ұлттық және жеке отандық, шетелдік, бірлескен меншік нысанындағы компаниялар; туристік саладағы консалтингтік компаниялары; туристік кәсіпорындардың маркетингтік қызметтері; туризмнің әр түрлі инфрақұрылымдарының салалары; ішкі және сыртқы нарыққа туристік қызметті ұсынудағы жарнамалық агенттіктері Будущий выпускник может осуществлять профессиональную деятельность в следующих направлениях: государственные органы, связанные с туристской индустрией (министерства, акиматы, а также их региональные структуры и подразделения); национальные и частные отечественные, иностранные компании, а также компании, созданные на правах совместной собственности, осуществляющие

	деятельность в сфере туристского бизнеса; консалтинговые компании в сфере туризма; маркетинговая деятельность в туристских предприятиях; различные субъекты инфраструктуры туризма; рекламные агентства, занимающиеся продвижением туристских услуг как на внутреннем, так и на внешних рынках Professional profile of graduates: future graduate can carry out professional activities in the following areas: public authorities, related to the tourist industry (ministries, governorates, as well as their regional structures and units); national and private domestic and foreign companies as well as companies established a joint ownership, operating in the field of tourism business; consulting companies in the tourism sector; marketing activities in tourism enterprises; different actors of tourism infrastructure; advertising agencies involved in the promotion of tourist services in both domestic and foreign markets
Бітіруші моделі Модель выпускника Graduate model	1. Пәндік білім: өзінің пәндік саласын кең және терең түсінеді, білімдерін кәсіби іс-әрекетте қолданады. 2. Ұйымдастырушылық-әдістемелік қабілеттер: кәсіби қызметті жоспарлау, ұйымдастыру және басқаруда инновациялық технологияларды қолданады, күрделі мәселелерді шешуде сыни ойлау мен шығармашылықты көрсетеді. 3. Зерттеу дағдылары: ғылыми-әдістемелік жұмыс жүргізеді, студенттерді ғылыми-зерттеу жұмыстарына баулиды. 4. Көшбасшылық және кәсіпкерлік дағдылар: ұжымда қалай жұмыс жасау керектігін біледі, қоғамды жаңартуда белсенді. 5. Мәдени құзыреттілік: өз елінің мәдени және толерантты азаматы болу мүмкіндігіне ие. 6. Өмір бойы білім алу мүмкіндігі: қоғамның қажеттіліктеріне сәйкес қабілеттері мен қызығушылықтарын үйлестіреді. 7. Ақпараттық дағдылар: ақпараттық қоғамның мәнін түсінеді, АКТ-ны кәсіби іс-әрекетте қолданады. 1. Предметные знания: широко и глубоко понимает свою предметную область, применяет знания в профессиональной деятельности. 2. Организационно-методические способности: использует инновационные технологии в планировании, организации и управлении профессиональной деятельностью, проявляет критическое мышление и креативность в решении комплексных проблем. 3. Исследовательские навыки: проводит научно-методическую работу, привлекает учащихся к научно-исследовательской работе. 4. Лидерские и предпринимательские навыки: умеет работать в команде, проявляет активность в обновлении общества. 5. Культурная компетентность: обладает способностью быть культурным и толерантным гражданином своей страны. 6. Способность к обучению в течение всей жизни: координирует свои способности и интересы в соответствии с потребностями общества. 7. Информационные навыки: понимает сущность информационного общества, использует ИКТ в профессиональной деятельности. 1. Subject knowledge: broadly and deeply understands his subject area, applies knowledge in professional activities. 2. Organizational and methodological abilities: uses innovative technologies in planning, organizing and managing professional activities, shows critical thinking and creativity in solving complex problems. 3. Research skills: conducts scientific and methodological work, attracts students to research work. 4. Leadership and entrepreneurial skills: knows how to work in a team, is active in the renewal of society. 5. Cultural competence: has the ability to be a cultural and tolerant citizen of his country. 6. Ability to learn throughout life: coordinates their abilities and interests in accordance with the needs of the community. 7. Information skills: understands the essence of the information society, uses ICT in professional activities.
Білім бағдарламасын жүзеге асыру тәсілдері мен әдістері: Способы и методы реализации образовательной программы: Methods and techniques for program delivery:	ББ жүзеге асыру кезінде оқыту формалары, оқытушы әрекеті (әдісі), білім алушы әрекеті (әдісі), бақылау формалары, меңгеру нәтижесі қолданылады. (кесте-1,2). / При реализации ОП используются формы обучения, действия преподавателя (метод), действия обучающегося (методы), формы контроля, результат освоения. (Таблица-1,2). / When implementing educational programs, the forms of training, the actions of the teacher (method), the actions of the student (methods), forms of control, and the result of mastering are used. (see Table-1,2).

Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері: Критерии оценки результатов обучения: Assessment criteria of learning outcomes:	Білім алушылардың оқу жетістіктері (білімі, дағдылары, қабілеттері және құзыретіліктері) халықаралық жүйеге сәйкес келетін 100 баллдық шкала бойынша әріптік жүйемен (қанғаттанарлық бағалар кемуіне қарай «А» -дан «D» -ге дейін, «қанағаттанарлықсыз» - «FX», «F») 4 баллдық шкалаға келетін сандық эквивалентке сәйкес (кесте-3). / Учебные достижения (знания, умения, навыки и компетенции) обучающихся оцениваются в баллах по 100-бальной шкале, соответствующим принятой в международной практике буквенной системе (положительные оценки, по мере убывания, от «А» до «D», «неудовлетворительно» – «FX», «F») с соответствующим цифровым эквивалентом по 4-х балльной шкале (Таблица-3)./ Learning achievements (knowledge, skills, abilities and competencies) of students are scored according to a 100-point scale corresponding to the international letter grading system (positive grades, as they decrease, from «A» to «D», “unsatisfactory” – «FX», «F») with the corresponding digital equivalent on a 4-point scale (see Table-3).
---	---

Кесте-1

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ КАРТАСЫ

Құзыреттер	Оқыту формалары	Оқытушы әрекеті (әдісі)	Білім алушы әрекеті (әдісі)	Бақылау формалары	Меңгеру нәтижесі
Б1 Б2 Б3 Б4 Б5	1. Лекция. 2. Семинар. 3. Практикалық кеңес беру. 4. Практикалық жұмыстар. 5. Оқытушы басшылығымен жұмыс. 6. Өзіндік жұмыс. 7. Өндірістік практика. 8. Тәжірибелік зерттеулер. 9. Жоба бойынша жұмыстар.	1. Кеңес беру. 2. Зерттеушілік семинарлар. 3. Практикалық сабақтар. 4. Жеке проект 5. Топтық жоба жұмыстары. 6. Мастер класс 7. Дамытушылық оқыту. 8. Экспрессивті әдіс. 9. Интербелсенді қашықтан оқыту.	1. IT әдісі; кітапханадан, Интернет желісіндегі материалдарды іздеу. 2. Әдебиеттерді шолу. 3. Зерделеген әдебиеттер бойынша резюме (аннотация) жазу. 4. Casestudy; тапсырмаларды құрастыру және шешу. 5. Зерттеулер жүргізу. 6. Кәсіби дағдыларға жаттығу. 7. Ұжымдағы жұмыс (коучинг); бірлескен іс-қимылдарды орындау (жоба, міндеттерді шешу бойынша). 8. Ауызша презентацияны дайындау және өткізу.	1. Тест (психологиялық тест). 2. Емтихан. 3. Презентация. 4. Есеп беру. 5. Талдау (мәтінді және басқа да мәліметтерді). 6. Эссе. 7. Материалдарды шолу. 8. Практика тапсырмалар. 9. Зерттеу жұмыстарын сыни талдау. 10. Дипломдық жұмыс қорғау.	Білім: - білу; - түсіну; - қолдану; - талдау; - бағалау; - жинақтау. Психомоторлы дағдылар (іскерліктер): - имитация; - манипуляция; - дәлдік; - артикуляция; - натурализация. Құндылық құраушылар: - қабылдау; - жауап беру; - құндылық-тарды үлестіру; - ұйымдастыру; - құндылықтарды интернализациялау

Таблица-1

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компет енции	Формы обучения	Действия преподавателя (методы)	Действия обучающегося (методы)	Формы контроля	Результат освоения
--------------	----------------	---------------------------------	--------------------------------	----------------	--------------------

Б1 Б2 Б3 Б4 Б5	1. Лекция. 2. Семинар. 3. Практические консультации 4. Практические работы. 5. Работа под руководством преподавателя. 6. Самостоятельная работа 7. Производственная практика. 8. Экспериментальные исследования 9. Работы по проекту.	1. Консультирование. 2. Исследовательский семинар 3. Практические занятия. 4. Индивидуальный проект 5. Групповые проектные работы. 6. Мастер-класс 7. Развивающее обучение 8. Экспрессивный метод. 9. Дистанционное обучение	1. Метод ИТ; поиск материалов в библиотеке, сети Интернет. 2. Обзор литературы. 3. Написание резюме (аннотации) по изученной литературе. 4. Casestudy; составление и решение задач. 5. Проведение исследований. 6. Упражнение на профессиональные навыки. 7. Работа в коллективе (коучинг); выполнение совместных действий (по проекту, решению задач). 8. Подготовка и проведение устной презентации.	1. Тест (психологический тест). 2. Экзамен. 3. Презентация. 4. Отчет. 5. Анализ (текст и другие сведения). 6. Эссе. 7. Обзор материалов. 8. Практические задания. 9. Критический анализ исследовательских работ. 10. Защита дипломной работы.	Образование: - знать; - понимание; - применение; - анализ; - оценка; - свод. Психомоторные навыки (умения): - имитация; - манипуляция; - точность; - артикуляция; - натурализация. Ценностные составляющие: - прием; - отвечать; - распределение ценности; - организация; - интернализация ценностей.
----------------------------	---	--	---	--	--

Table-1

TECHNOLOGICAL MAP Of Educational Program

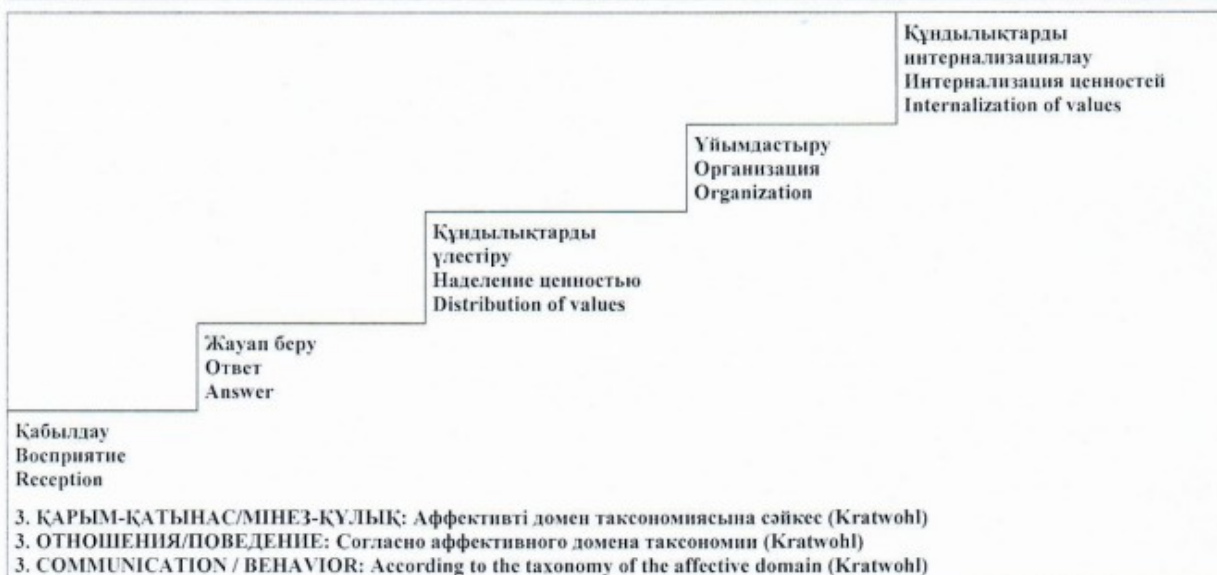
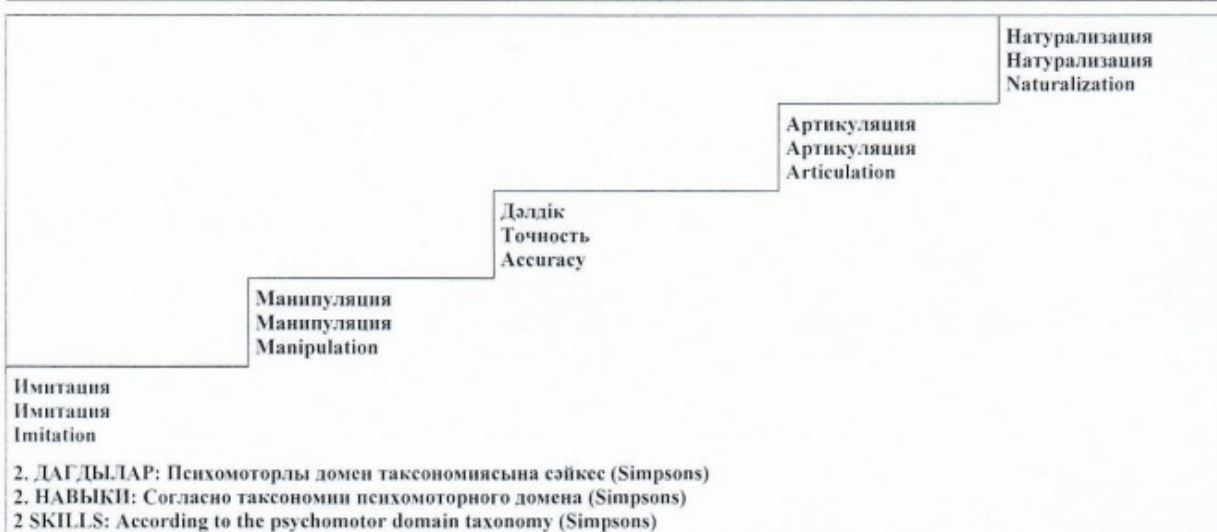
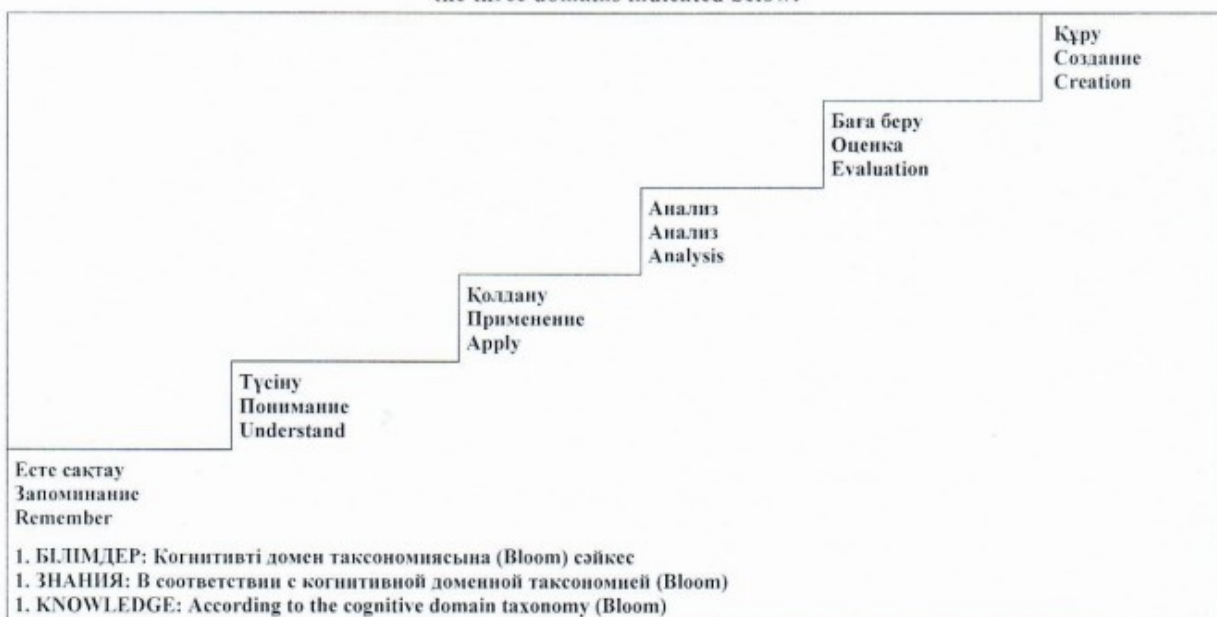
Competences	Forms of study	The action (method) of the teacher	Actions (method) of the student	Forms of control	The result of the development
Б1 Б2 Б3 Б4 Б5	1. Lecture. 2. Seminar. 3. Practical consultation 4. Practical work. 5. Work with the teacher. 6. Independent work. 7. Manufacturing practice 8. Experimental research 9. Work on the project .	1. Consultations. 2. Research seminars. 3. Practical classes. 4. Individual project. 5. Group project work. 6. Master class 7. Developing training 8. Expressive method. 9. Interactive distance learning.	1. IT method; search for materials in the library, on the Internet. 2. Review of literature. 3. Write a summary (annotation) on the studied literature. 4. Creation and solution of Case study tasks. 5. Realization of research. 6. Exercises for professional skills. 7. Teamwork (coaching); implementation of joint actions (project, problem solving). 8. Preparation and conduct of oral presentation.	1. Test (psychological test). 2. Exam. 3. Presentation. 4. Report. 5. Analysis (text and other information). 6. Essay. 7. Review of materials. 8. Practical tasks. 9. Critical analysis of research. 10. Protection of work results.	Education: - knowledge; - understanding; - application; - analysis; - assessment; - assembly. Psychomotor skills (skills): - imitation; - manipulation; - accuracy; - articulation; - naturalization. Components of value: - reception; - answer; - distribution of values; - organization; - internalization of values

Кесте-2/ Таблица-2/ Table-2

Әр пәнде игерілген құзыреттерге сай оқытудың соңғы нәтижелері көрсетілген
үш доменге сәйкес калыптасады:

Конечные результаты обучения согласно с компетенциями, освоенными в каждой дисциплине
формируются в соответствии с указанными тремя доменами:

The latest learning outcomes in accordance with the competencies mastered in each subject are formed according to
the three domains indicated below:



Оқу жетістіктерін есепке алудың баллдық-рейтингтік әріптік жүйесі, білім алушыларды дәстүрлі бағалау шкаласына және ECTS-ке ауыстыру

Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений, обучающихся с переводом их в традиционную шкалу оценок и ECTS

Grade-rating letter system for assessing educational achievements of students with their transfer into the traditional grading scale and ECTS

Әріптік жүйе бойынша баға/Оценка по буквенной системе/ Evaluation by letter grading system	Баллдардың сандық эквиваленті/ Цифровой эквивалент / Equivalent in numbers	Баллдар (%-түрінде) Баллы (%-ное содержание) Points (in %)	Дәстүрлі жүйе бойынша баға/Оценка по традиционной системе/ Assessment by traditional system
A	4,0	95-100	Өте жақсы/Отлично/ Excellent
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	Жақсы/Хорошо/ Good
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық/ Удовлетворительно/ Satisfactory
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз/ Неудовлетворительно/ Unsatisfactory
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

Білім алушылардың шет тілдері бойынша оқу жетістіктерін бағалаудың деңгейлік үлгіге және ECTS (иситиэс) дәстүрлі бағалар шәкілесіне сәйкес балдық-рейтингтік әріптік жүйесі

Балльно-рейтинговая буквенная система оценивания учебных достижений, обучающихся по иностранным языкам в соответствии с уровневой моделью и переводом в ECTS (иситиэс) и традиционную шкалу оценок

Grade-rating letter system for assessing educational achievements of students studying in foreign languages in accordance with the level model and translation into ECTS and the traditional rating scale

Жалпы еуропалық шет тілді меңгерудің құзыреті (бұдан әрі – ОЕК) бойынша тілді меңгеру деңгейі мен сипаттамасы/ Уровень и описание владения языком по общеевропейской компетенции (далее – ОЕК)/ Level and description of language proficiency in the Pan-European competence	Әріптік жүйе бойынша бағалар/ Оценка по буквенной системе/ Evaluation by letter grading system	ECTS (иситиэс) бойынша бағалар/ Оценка по ECTS (иситиэс)/ ECTS Assessment	Баллдардың сандық эквиваленті/ Цифровой эквивалент баллов/ Equivalent in numbers	%-дық құрамы/ %-ное содержание/ % content	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалар/ Традиционная шкала оценок/ Assessment by traditional systems
A1, A2, B1, B2, C1	A	A	4,0	95-100	Өте жақсы
	A-		3,67	90-94	
	B+	B	3,33	85-89	Жақсы
	B	C	3,0	80-84	Жақсы
	B-		2,67	75-79	
	C+		2,33	70-74	
	C	D	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
	C-		1,67	60-64	
	D+		1,33	55-59	
	D	E	1,0	50-54	Қанағаттанарлық
	F	FX, F	0	0-49	Қанағаттанарлықсыз

Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

Деңгейлер	Критерийлер				
	90-100 (A; A-)	70-89 (B+; B; B-;C+)	50-69 (C;C-; D+; D-)	FX(25-49)	F (0-24)
Білу	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын және оны қайта айтып беретінін көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын толықтай көрсете алмайды.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын шектеулі есте сақтағанын көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын өте аз мөлшерде есте сақтағанын көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын мүлде есте сақтамағанын көрсетеді.
Түсіну	білім алушы оқу материалдарын толық түсінгендігін көрсетеді.	білім алушы оқу материалдарын аз мөлшерде түсінгендігін көрсетеді.	білім алушы оқу материалдарын шектеулі/жартылай түсінгендігі туралы мағлұмат береді.	білім алушы оқу материалдарын толықтай түсінбегендігі туралы мағлұмат береді.	білім алушы оқу материалдарын мүлде түсінбегендігі туралы мағлұмат береді.
Қолдану	оқу материалын түсінумен оны жаңа жағдаяттарда пайдалануды толық көрсетеді.	оқу материалын түсінумен жаңа жағдаяттарда оны толық пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын шектеулі/шала түсінумен жаңа жағдаяттарда оны толық пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын шектеулі түсінумен оны жаңа жағдаяттарда толықтай пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын оны жаңа жағдаяттарда мүлдем пайдалана алмайтынын көрсетеді.
Талдау	оқу материалын/тапсырманы талдауды толық көрсете алады (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/тапсырманы аз ғана қателіктермен талдай алатынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/тапсырманы шектеулі/жартылай талдай алатынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/тапсырманы толықтай талдай алмайтынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/тапсырманы мүлдем талдай алмайтынын көрсетеді.
Бағалау	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан толықтай бағалауды көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан аз ғана қателіктермен бағалай алатынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан шектеулі/жартылай бағалай алатынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан толықтай бағалай алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан мүлдем бағалай алмайтынын көрсетеді.
Құрастыру	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) құрастыруды толық көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) аз ғана қателіктермен құрастыра алатынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) шектеулі/жартылай құрастыратынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) толықтай құрастыра алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын мүлдем құрастыра алмайтынын көрсетеді.

Критерии оценки результатов обучения

Уровни	Критерии				
	90-100 (А; А-)	70-89 (В+; В; В-; С+)	50-69 (С; С-; D+; D-)	FX(25-49)	F (0-24)
Знание	Обучающийся запоминает усвоенный учебный материал и способен его пересказывать	Обучающийся не в полной мере запоминает усвоенный учебный материал	Обучающийся запоминает ограниченный объем усвоенного учебного материала	Обучающийся запоминает минимальный объем усвоенного учебного материала	Обучающийся не запоминает усвоенный учебный материал
Понимание	Обучающийся демонстрирует полное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует неполное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует неполное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует непонимание учебного материала
Применение	Обучающийся с пониманием учебного материала демонстрирует полное использование его в новых ситуациях	Обучающийся с пониманием учебного материала демонстрирует неполное использование его в новых ситуациях	Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное понимание учебного материала и неполное использование его в новых ситуациях	Обучающийся демонстрирует ограниченное понимание учебного материала и неполное использование его в новых ситуациях	Обучающийся демонстрирует полное непонимание и неумение использовать учебный материал в новых ситуациях
Анализ	Обучающийся способен в полной мере провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся показывает, что умеет анализировать учебный материал/ задание с небольшими ошибками (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся показывает, что умеет ограниченно/частично анализировать учебный материал/ задание с небольшими ошибками (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся неспособен в полной мере провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся вообще неспособен провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)
Оценивание	Обучающийся демонстрирует умение полного оценивания учебного материала/заданий по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует умение оценивать учебный материал/задания с незначительными ошибками по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует умение ограниченно/частично оценивать учебный материал/задания по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует неполное умение оценивать учебный материал/задания по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует полное неумение оценивать учебный материал/задания по заданным и собственным критериям
Моделирование	Обучающийся подробно демонстрирует составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	Обучающийся демонстрирует составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.) с незначительными ошибками	Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	Обучающийся демонстрирует неполное составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	Обучающийся демонстрирует полное неумение составления учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)

Criteria for assessing learning outcomes

Levels	Criteria				
	90-100 (A; A-)	70-89 (B+; B; B-/C+)	50-69 (C; C-; D+; D-)	FX(25-49)	F (0-24)
Knowledge	The student remembers the learned educational material and is able to retell it	The student does not fully remember the learned educational material	The student remembers a limited amount of learned educational material	The student remembers the minimum amount of learned learning material	The student does not remember the learned educational material
Understanding	The student demonstrates a complete understanding of the training material	The student demonstrates incomplete understanding of the training material	The student demonstrates limited / partial understanding of the training material	The student demonstrates incomplete understanding of the training material	The student demonstrates a lack of understanding of the training material
Application	A student with an understanding of the training material demonstrates its full use in new situations	A learner with an understanding of the training material demonstrates its incomplete use in new situations	The student demonstrates limited / partial understanding of the training material and incomplete use of it in new situations.	The student demonstrates limited understanding of the training material and incomplete use of it in new situations	The student demonstrates a complete lack of understanding and inability to use the training material in new situations
Analysis	The student is able to fully analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student shows that he can analyze the educational material / task with minor errors (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student shows that he is able to partially / partially analyze the educational material / task with minor errors (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student is unable to fully analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student is generally unable to analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)
Evaluation	The student demonstrates the ability to fully evaluate the educational material / assignments according to given and own criteria	The student demonstrates the ability to evaluate the educational material / tasks with minor errors according to the given and own criteria	The student demonstrates the ability to partially / partially evaluate the educational material / tasks according to the given and own criteria	The student demonstrates an incomplete ability to evaluate the educational material / assignments according to the given and own criteria	The student demonstrates a complete inability to evaluate the educational material / assignments according to the given and own criteria
Modeling	The student demonstrates in detail the preparation of the training material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.)	The student demonstrates the preparation of educational material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.) with minor errors	The student demonstrates the limited / partial compilation of the training material / solution plan when completing the assignment (new content, model, structure, etc.)	The student demonstrates the incomplete preparation of the training material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.)	The student demonstrates a complete inability to draw up a training material / solution plan when performing an assignment (new content, model, structure, etc.)

Жоғары білім беру бағдарламасы бойынша НЕГІЗГІ ОҚУ ЖОСПАРЫ / Yüksek Eğitim Alanı TEMEL EĞİTİM PLANI
По программе высшего образования ОСНОВНОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН / High education program BASIC EDUCATION PLAN
6B11157 - Туризм

Оқу мерзімі: 4 жыл / Eğitim süresi: 4 yıl
Срок обучения: 4 года / Duration: 4 years

Қабылдау мерзімі: 2023-2024 оқу жылы / Kabul Tarihi: 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı
Сроки приема: 2023-2024 учебный год / Terms of admission: 2023-2024 academic year

Циклдердің атауы/ Döngü adı/ Наименование циклов/ Cycle names	Пән коды/ Konu kodu/ Код предмета/Cod e	Пәннің (модульдің) аты мен қызмет ету түрлері/ Наименование предмета (модуля) и видов деятельности / Subject (module) name and activity type	Академиялық кредит/ Академический кредит/ Academic credit	Академиялық сағат/ Академический час/ Academic hours	Компонент/ Компонент/ Component	Үлестірілуі/ Распределение/ Distribution				Семестрлерге бөлінуі/ Разделение на семестры/ The division into semesters								Бақылау формасы/ Форма контроля/ Control form/	Пререкви зит Пострекв зит Çekişmele Sonra görüştüce Prerequisite Post- Requisite
						Дәріс/ Lec	Практ/ Sem	Зерт/ Lab	Жеке саб/ студ. сабақ	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII		
										Кредит саны									
1. Жалпы білім беретін пәндер (ЖБП) циклі /Genel Eğitim Dersler Döngüsü(GED)/ Цикл общеобразовательных дисциплин (ООД)/Cycle of general education (CGE) 56 акад.кр./ akademik kredit/ academ. Credits 1680 сағат/saat/часов/ hours/	Міндетті компонент МК/ Zorunlu bileşen ZB/ Обязательный компонент ОК/ Required component RC		51	1530															
	Мәдени даму және инструменталды модуль/ Инструментальный модуль и культурное развитие / Instrumental module and cultural development		35	1050															
	KT 1171 KT 1171 IK 1171 HK 1171	Қазақстан тарихы Kazakistan Tarihi История Казахстана History of Kazakhstan	5	150	MK/ZB OK/RC	+	+			5						ME ГЭ SE MS			
	Fil 2101 Fel 2101 Fil 2101 Phil 2101	Философия Felsefe Философия Philosophy	5	150	MK/ZB OK/RC	+	+				5					Емтихан Sınav Экзамен Examinations			
	SHT 1115,1117 YaD 1115,1117 IYa1115,1117 FL 1115,1117	Шетел тілі Yabancı dil Иностранный язык Foreign Language	10	300	MK/ZB OK/RC		+			5	5					Емтихан Sınav Экзамен Examinations	A2- pre - жоқ, post B B1- pre A2 post- жоқ B2- pre жоқ post -C1 C1 pre B2, post жоқ		
	K(OT) 1104 K(R)D 1104 K(R)Ya 1104 K(R)L 1104	Қазақ (орыс) тілі Kazak (Rus) Dili Казахский (русский) язык Kazakh(Russian) Language	10	300	MK/ZB OK/RC		+			5	5					Емтихан Sınav Экзамен Examinations	A2-пре-жо пост B1 B2-		
	AKT 2102 BIT 2102 IKT 2102 ICT 2102	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар Bilişim ve İletişim Teknolojileri Информационно-коммуникационные технологии Information and communication technology	5	150	MK/ZB OK/RC	+		+				5				Емтихан Sınav Экзамен Examinations			

бейіндеуші пәндер циклі / Temel ve profil oluşturma disiplinleri / Базовые и профилирующие дисциплины Basic and profile disipilns (барлығы/ всего/ total 5280 сағат/ saat /часов/ hours/176 акад.кп./ akademik kredit/ academ.credits	Модуль – Түрік тілі/ Modül-Türk Dili/ Модуль – Турецкий язык/ Module – Turkish Language		10	300														
	T(K)T 1201 T(K)D 1201 T(K)Ya 1201 T(K)L 1201	Түрік (Қазақ) тілі – (Деңгей 1-A1,B2) Türk (Kazak) Dili –(Seviye 1- A1,B2) Турецкий (Казахский) язык – (Уровень 1- A1,B2) Turkish (Kazakh) Language – (Level 1-A1,B2)	5	150	ЖК/ ÜS BK/ UC	+			5								Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пост: Түркі (Қазақ) тілі (Деңгей A2, C1)
	T(K)T 1202 T(K)D 1202 T(K)Ya 1202 T(K)L 1202	Түрік (Қазақ) тілі – (Деңгей 2-A2, C1) Türk (Kazak) Dili –(Seviye 2-A2, C1) Турецкий (Казахский) язык – (Уровень 2-A2, C1) Turkish (Kazakh) Language – (Level 2-A2, C1)	5	5	ЖК/ ÜS BK/ UC	+			5								Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре: Түркі (Қазақ) тілі (Деңгей A1, B2)
	Модуль – Туризмология және география Модуль - Туризмология и география Module - Tourismology and Geography Modül - Turizmoloji ve coğrafya		18	540														
	Tur 1266 Tur 1266 Tur 1266 Tou 1266	Туризмология Turizmoloji Туризмология Tourismology	5	150	ЖК/ ÜS BK/ UC	+	+		5								Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре: - Пост: Қонақ үй шаруашылығы, Туризмдегі тамақтандыру қызметтегі Экскурсия
	TBTIT 1284 ATTTT 1284 TTAVT 1284 TATOATT 1284	Туризмнің белсенді түрлерінің техникасы мен тактикасы Aktif Turizm Türlerinin Teknik ve Taktikleri Техника и тактика активных видов туризма Techniques and Tactics of Active Types of Tourism	5	150	ЖК/ ÜS BK/ UC	+	+		5								Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре: - Пост: Қазақстанның туризм географиясы Туризм маркетингі
	KTG 1285 KTC 1285 GTK 1285 GOTIK 1285	Қазақстанның туризм географиясы Kazakistan turizm coğrafyası География туризма Казахстана Geography of tourism in Kazakhstan	6	180	ЖК/ ÜS BK/ UC	+	+		6								Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре: Туризмнің белсенді түрлерінің техникасы мен тактикасы Пост: Халықаралық туризмнің географиясы
	OT 1201 ES 1201	ОҚУ ТӘЖІРИБЕ EĞİTİM STAJI	2	6	ЖК/ ÜS BK/ UC				2								Есеп/ Отчет/	

UP 1201 EP 1201	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА EDUCATIONAL PRACTICE																Report	
Модуль – Soft Skills және академиялық жазба/ Modül – Soft Skills ve Akademik Yazıya / Модуль – Soft Skills и академическое письмо/ Module – Soft Skills and Academic Writing		6	180															
AZhK 1247 AYG 1247 VAP 1247 ITAW 1247	Академиялық жазбаға кіріспе Akademik Yazıya Giriş Введение в академическое письмо Introduction to Academic Writing	3	90	ЖК/ ÜS BK/ UC	+	+				3							Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
ID 2264 YB 2264 GK 2264 SS 2264	Икемді дағдылар Yumuşak beceriler Гибкие компетенции Soft Skills	3	90	ЖК/ ÜS BK/ UC	+	+				3							Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
Модуль – Түркі дүниесі/ Modül – Türk Dünyası Модуль – Тюркский мир/ Module – Turkic World		6	180															
Yasa 2263 YesB 2263 Yasa 2263 YS 2263	Ясауитану Yesevilik Bilgisi Ясавиведение Yassawi Study	3	90	ЖК/ ÜS BK/ UC	+	+				3							Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
ATP 2263 AI 2263 PA 2263 POA 2263	Ата-түрік принциптері Atatürk İlkeleri Принципы Ататюрка Principles of Atatürk	3	90	ЖК/ ÜS BK/ UC	+	+				3							Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
TMT 2263 TMT 2263 ITG 2263 TSH 2263	Түркі мемлекеттер тарихы Türk memleketleri tarihi История тюркских государств Turkic States history																	
Модуль – Туристтік бизнес Модуль – Туристский бизнес Module - Business of Tourism Modül - Turizm İşletmeciliği		13	390															
KUSH 3286 OI 3286 GH 3286 HI 3286	Қонақ үй шаруашылығы Otel İşletmeciliği Гостиничное хозяйство Hotel Business	6	180	ЖК/ ÜS BK/ UC		+				6							Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре: Туризмоло я Пост: Туризм менеджмен , Туристтік қызметті автоматтан ыру
ITK 3287 TYIN 3287 UPT 3287 FABSIT 3287	Туризмдегі тамақтандыру қызметтері Turizmde Yiyecek ve İçecek Hizmetleri Услуги питания в туризме Food and Beverage Services in Tourism	5	150	ЖК/ ÜS BK/ UC		+				5							Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре: Туризмоло я Пост: Туризм менеджмен
OP I 2202	ӨНДІРІСТІК ПРАКТИКА I/	2	60	ЖК/ ÜS							2						Есеп/	

ES I 2202 PP I 2202 IP I 2202	ENDÜSTRIYEL STAJ I ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА I/ INDUSTRIAL PRACTICE I			BK/ UC													Отчет/ Report	
Модуль –Туризм менеджменті және және маркетинг Модуль - Менеджмент и маркетинг туризма Module - Tourism Management and Marketing Modül - Turizm İşletmeciliği ve Pazarlaması		31	630															
TM 2289 TP 2289 MT 2289 TM 2289	Туризм маркетингі Turizm Pazarlaması Маркетинг туризма Tourism Marketing	6	180	ЖК/ ÜS BK/ UC	+	+							6				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре: Туризмнің белсенді түрлерінің техникасы мен тактикасы Пост: Туризмде кәсіпкерлік қызмет негіздері
TM 2288 TP 2288 MT 2288 TM 2288	Туризм менеджменті Turizm İşletmeciliği Менеджмент туризма Tourism Management	5	150	ЖК/ ÜS BK/ UC	+	+							5				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре: Қонғу шаруашылығы, Туризмдегі тамақтану қызметте Пост: Туроперейтинг
Модуль – Туризм географиясы және туристік қызмет көрсету технологиясы/ Модуль – География туризма и технология туристической деятельности Module - Geography of Tourism And Technology Of Tourism Activities Modül - Turizm coğrafyası ve turizm faaliyetleri teknolojisi																		
Eks 3290 TY 3290 Eks 3290 ES 3290	Экскурсиятану Tur Yönetimi Экскурсоведение Organization of Excursions	5	150	ЖК/ ÜS BK/ UC	+	+							5				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре: Туризмдегі қызмет негіздері Пост: Туризмде кәсіпкерлік қызмет негіздері
Tur 3291 Tur 3291	Туроперейтинг Turöperatör	5	150	ЖК/ ÜS BK/ UC	+	+							5				Емтихан Sınav	Пре: Туризм менеджменті

	IMIT 3297	International marketing in tourism																
	Модуль – Туризм саласын сапалы басқару Модуль - Управление качеством индустрии туризма Module - Quality Management of the Tourism Industry Modül - Turizm Endüstrisinin Kalite Yönetimi		25	750														
	TSZh 4298 TPP 4298 PPT 4298 TPAP 4298 TOMB 4299 TGKY 4299 APPT 4299 CIAPIT 4299	Туризм саясаты және жоспарлау Turizm Politikası Ve Planlaması Политика и планирование туризма Tourism Policy and Planning Туризмдегі өзекті мәселелер мен басылымдар Turizmde Güncel Konular ve Yayınlar Актуальные проблемы и публикации в туризме Current Issues and Publications in Tourism	5	150	TK/SM ЭК/ЕМ	+	+								5		Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	GIM 42100 TIY 42100 IMT 42100 IMT 42100 ZhTB 42101 KUD 42101 GTN 42101 GTD 42101	Туризмде инновациялық менеджмент Turizmde İnovasyon Yönetimi Инновационный менеджмент в туризме Innovation Management In Tourism Жаһандық туристік бағыттар Küresel Seyahat Destinasyonları Глобальные туристические направления Global Travel Destinations	5	150	TK/SM ЭК/ЕМ	+	+								5		Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	TSZhIB 42102 TSPYY 42102 UPIST 42102 MOPAIITS 42102 TKD 42103 TYU 42103 KRT 42103 CDOT 42103	Туризм саласындағы жобалар мен инвестицияларды басқару Turizm sektöründe proje ve yatırım yönetimi Управление проектами и инвестициями в сфере туризма Project and investment management in the tourism sector Туризмнің кластерлік дамуы Turizmde Yenilik Yönetimi Кластерное развитие туризма Cluster Development of Tourism	5	150	TK/SM ЭК/ЕМ	+	+								5		Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	TSKS 42104 TPP 42104 KPT 42104 HPIT 42104 TSM 42105 TKY 42105 UKT 42105 QMIT 42105	Туризм саласындағы кадрлық саясат Turizmde Personel Politikası Кадровая политики в туризме HR Policy in Tourism Туризмде сапа менеджменті Turizmde kalite yönetimi Управление качеством в туризме Quality management in tourism	5	150	TK/SM ЭК/ЕМ	+	+								5		Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	THKR 42106 TUYD 42106 MPRT 42106 ILROT 42106	Туризмді халықаралық құқықтық реттеу Turizmin uluslararası yasal düzenlemesi Международно-правовое регулирование туризма International legal regulation of tourism	5	150	TK/SM ЭК/ЕМ	+	+								5		Емтихан Sınav Экзамен Examinations	

TR 42107 TF 42107 TF 42107 TF 42107	Туристтік рәсімдеулер Turist Formaliteleri Туристские формальности Tourist Formalities																	
Бейіндеуші пәндер циклі / Profil oluşturma disiplinleri / Профилирующие дисциплины Profile disiplins		58	1740															
Бейіндеуші пәндер циклі / Profil oluşturma disiplinleri / Профилирующие дисциплины Profile disiplins. Жоғары оқу орны компоненті ЖК/ Üniversite Seçmeli/ Вузовский компонент ВК/University Component UC		30	900															
Модуль – Туризм экономикасы және кәсіпкерлік Модуль - Экономика и предпринимательство туризма Module - Economics And Entrepreneurship Of Tourism Modül - Turizm Ekonomisi Ve Girişimciliği																		
TE 3302 TE 3302 ET 3302 TE 3302	Туризм экономикасы Turizm Ekonomisi Экономика туризма Tourism Economy	6	180	ЖК/ ÜS BK/ UC	+	+								6			Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре: Халықаралық туризм географиясы Туристтік қызметті автоматтану Пост:
TKKN 3387 TGFT 3387 OPDT 3387 FOBAIT 3387	Туризмде кәсіпкерлік қызмет негіздері Turizmde Girişimcilik Faaliyetlerinin Temelleri Основы предпринимательской деятельности в туризме Fundamentals of business activities in tourism	5	150	ЖК/ ÜS BK/ UC	+	+								5			Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре: Туризм маркетингі Туроперейінг, Экскурсия Пост:
TBEA 3388 TMD 3388 BUAT 3388 AAAIT 3388	Туризмдегі бухгалтерлік есеп және аудит Turizmde muhasebe ve denetim Бухгалтерский учет и аудит в туризме Accounting and auditing in tourism	5	150	ЖК/ ÜS BK/ UC	+	+								5			Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре: Туроперейінг Пост:
OPII 2203 ESII 2203 PPII220 IPII 2203	ӨНДІРІСТІК ПРАКТИКА ІІ ENDÜSTRİYEL STAJ ІІ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ІІ/ INDUSTRIAL PRACTICE ІІ	4	120	ЖК/ ÜS BK/ UC										4			Есеп/ Отчет/ Report	
OP III 4304 ES III 4304 PPII 4304 IP III 4304	ӨНДІРІСТІК ПРАКТИКА ІІІ ENDÜSTRİYEL STAJ ІІІ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ІІІ INDUSTRIAL PRACTICE ІІІ	8	240	ЖК/ ÜS BK/ UC											8		Есеп/ Отчет/ Report	
DP4305 DOS 4305 PP4305	ДИПЛОМАЛДЫ ПРАКТИКА/ DİPLOMA ÖNCESİ STAJ/ ПРЕДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА/	2	60	ЖК/ ÜS BK/ UC											2		Есеп/ Отчет/ Report	

	PGPT 4305	PRE-GRADUATION PRACTICAL TRAINING																
	Бейіндеуші пәндер циклі / Profil oluşturma disiplinleri / Профилирующие дисциплины Profile disiplins. Тандау компоненті (ТК)/ Seçmeli bileşen SB/ Компонент по выбору KB/ Component of Choice CC		27	810														
	Модуль – Туристтік қызмет және тұрақтылық Модуль – Туристские услуги и устойчивость Module - Tourist services and pricing policy Modül - Turizm hizmetleri ve sürdürülebilirlik		10	300													Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	TI 3389 TA 3389 IT 3389 TI 3389 IT 3390 ST 3390 UT 3390 ST 3390	Туризм инфрақұрылымы Turizm Altyapısı Инфраструктура туризма Tourism infrastructure Тұрақты туризм Sürdürülebilir Turizm Устойчивый туризм Sustainable Tourism	5	150	TK/SM ЭК/ЕМ	+	+							5			Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	TAIA 3391 TAF 3391 ADT 3391 AAIT 3391 RAT 3399 RAT 3399 TRA 3399 RAAT 3399	Туризмдегі анимациялық іс-әрекет Turizmde Animasyon Faaliyetleri Анимационная деятельность в туризме Animation Activities in Tourism Рекреация және анимация технологиялары Rekreasyon ve Animasyon Teknolojileri Технологии рекреации и анимации Recreation and Animation Technologies	5	150	TK/SM ЭК/ЕМ	+	+							5			Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	Модуль – Туризм саласындағы брендинг және аналитикалық талдау Модуль - Брендинг и аналитический анализ в сфере туризма Module - Branding And Analytical Analysis In The Field Of Tourism Modül - Turizm Alanında Markalaşma Ve Analitik Analiz		17	510														
	TSBD 4393 TBD 4393 BDT 4393 BDIT 4393 HTM 4394 UTM 4394 MMM 4394 ITM 4394	Туризм саласындағы Big Data Turizmde Big Data Big Data в туризме Big Data in tourism Халықаралық туризм менеджменті Uluslararası Turizm İşletmeciliği Менеджмент международного туризма International Tourism Management	6	180	TK/SM ЭК/ЕМ	+	+									6	Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	TNBS 4395 TPRS 4395 KSTR 4395 CSOTTM 4395	Туристтік нарықтың бәсекелестік стратегиясы Turizm Pazarının Rekabet Stratejisi Конкурентная стратегия туристического рынка Competitive Strategy of the Tourism	6	180	TK/SM ЭК/ЕМ	+	+									6	Емтихан Sınav Экзамен Examinations	

	TMZ 4396	Market	5	150	TK/SM ЭК/ЕМ	+	+								5		Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	TPA 4396	Туризмде маркетингтік зерттеулер																
	MIT 4396	Turizmde pazarlama araştırması																
	MRIT 4396	Маркетинговые исследования в туризме																
		Marketing Research in Tourism																
	TDB 3397	Туристтік дестинация брендингі																
	MMT 3297	Turizm destinasyonunun markalaşması																
	BTD 3397	Брендинг туристической дестинации																
	BOTD 3397	Branding of a Tourism Destination																
	TBTP 3398	Туризмдегі брендинг теориясы және PR																
TMTPR 3398	Turizmde Markalaşma Teorisi ve PR																	
TBPT 3398	Теория брендинга и PR в туризме																	
TOBAPIT 3398	Theory of Branding and PR in Tourism																	
4. Қорытынды аттестаттау модулі/ Final Sınav/ Модуль итоговая аттестация/ Module of Final Attestation (240 saat/ saat /часов/ hours / 8 акад.кр./ akademik kredit/ academ.credits)	Дипломдық жұмысты, дипломдық жобаны жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру/Tezi Veya Projeyi hazırlama ve Savunma yada Kapsamlı Sınavına girme/Написание и защита дипломной работы, дипломного проекта или подготовка и сдача комплексного экзамена/Writing and defending a diploma work, diploma project or preparing and passing of Complex exam		8	240											8	ҚА/FS/ ИА/FA		
Жалпы барлығы/ Genel Toplam /Общий итог/ General:			240	7200						30	30	30	30	30	30	30		

Академиялық күнтізбе / Akademik Takvim / Академический календарь / Academic calendar

Курс	қыркүйек/ eylül/ сентябрь/ september				қазан/ ekim/ октябрь/ oktober				қараша/ kasım/ ноябрь/ november				желтоқсан/ aralık/ декабрь/ december				қаңтар/ ocak/ январь/ january					ақпан/ şubat/ февраль/ february			
	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19

Б	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	2
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
1																::	::	::	=	=	О	О				
2																::	::	::	=	=	Х	Х				
3																::	::	::	=	=	Х	Х	Х	Х		
4																::	::	::	=	=	Х	Х	Х	Х	Х	Х

Курсы	наурыз/ mart/ март/ march				сәуір/ nisan/ апрель/ april				мамыр/ mayıs/ май/ may					маусым/ haziran/ июнь/ june				шілде/ temmuz/ июль/ july				тамыз/ ağustos/ август/ august				
	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26
	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31
	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
1												::	::	::	=	=	=/Ж	=/Ж	=/Ж	=/Ж	=/Ж	=	=	=	=	
2												::	::	::	=	=	=/Ж	=/Ж	=/Ж	=/Ж	=/Ж	=	=	=	=	
3														::	::	::	=/Ж	=/Ж	=/Ж	=/Ж	=/Ж	=	=	=	=	
4	Х	Х	Д	Д						::	::	//	//	Қ А	ҚА	Қ А	ҚА									

	Теориялық оқу/ Teorik okuma Теоретическое чтение/Theoretical reading	О	Оқу тәжірибе/Eğitim Stajı/Учебная практика/Educational Practice
::	Аралық аттестаттай/ Ara sınavı Промежуточная аттестация/ Intermediate certification	Х	Өндірістік практика / Endüstriyel Staj Производственная практика / Industrial Practice
=	Демалыс/ Tatil/Каникул/ Rest		
Ж	Жазғы семестр/ Yaz dönemi/ Летний семестр/ Summer semester	Д	Дипломалды практика/ Diploma Öncesi Staj/ Преддипломная практика/ Pre-Graduation Practical Training
//	/Диплом жұмысын дайындау, рәсімдеу /Bitirme tezinin hazırlanması /Подготовка, оформление дипломной работы /Preparation, execution of the diploma work	ҚА	Қорытынды аттестаттай / Final Sınav/ Итоговая аттестация/ Final Attestation