

**ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК
УНИВЕРСИТЕТІ**



«БЕКІТЕМІН»

Оқу-әдістемелік істері жөніндегі
Вице-президент, профессор
У.Умбетов

Академиялық комитет шешімі негізінде
№ 2 хаттама « 18 » 08 2020ж.

ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ

**ГУМАНИТАРЛЫҚ ҒЫЛЫМДАР ФАКУЛЬТЕТІ
ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМДАР КАФЕДРАСЫ**

Элективті пәндер каталогы Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университетінің Академиялық комитет кеңесі шешімімен мақұлданған (хаттама №1 28.08.2020жыл)

Каталог Педагогикалық ғылымдар кафедрасының 6В01101-Педагогика және психология білім беру бағдарламасы негізінде жасалған.

Құрастырушылар: Т.Ниязов, Е. Шахабаев, С.Абжалов, А.Рысбекова
(Академиялық мәселелер жөніндегі департамент директоры, ББӨО басшысы, факультет деканы, бағдарламаға жауапты кафедра меңгерушісі)

Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті, 2020

МАЗМҰНЫ

1. 6B01101 – «Педагогика және психология» білім беру бағдарламасы

4

**2020-2024 оқу жылына арналған 6В01101 -Педагогика және психология білім беру бағдарламасы бойынша
элективті пәндер тізімі
(2020 жылы қабылданған білімгерлерге)**

№	Р/с	Пән коды	Пәннің (модульдің) атауы	Академиялық кредит/ сағат	Семестр
1	2	3	4	5	6
1	ЖБП		Жалпы білім беретін пәндер циклы	5/150	
	1	EKBN 2124	Экономика, кәсіпкерлікжәне бизнес негіздері	5/150	IV
	2	EOK 2125	Экология және өмір қауіпсіздігі	5/150	IV
	3	KT 2123	Көшбасшылық теориясы	5/150	IV
	4	BBCT 2126	Білім берудегі цифрлық технологиялар	5/150	IV
	5	PDPSP 2127	Психикалық денсаулық профилактикасы және суицид превенциясы	5/150	IV
2		БП	Базалық пәндер циклы	56/1680	
Мамандандырудың білім траекториясы №1 «Педагог-психологтың негізгі жұмыс бағыттары»					
			Модуль – Диагностика және коррекция		
	1	TPPD2205	Тұлғаны психологиялық-педагогикалық диагностикалау	4/120	III
	2	PPK 2206	Психологиялық-педагогикалық коррекция	5/150	IV
	3	PZAA2207	Педагогикалық зерттеудің әдіснамасы мен әдістемесі	5/150	IV
			Модуль – Арнайы білім		
	1	BOT 3208	Бағалаудың өлшемдік технологиялары	3/90	V
	2	BBM 3209	Білім берудегі менеджмент	3/90	V
	3	EP 3210	Эксперименталды психология	5/150	V
			Модуль – Әлеуметтік психология және педагогика		
	1	AP 3217	Әлеуметтік психология	4/120	VI
	2	AP 3212	Әлеуметтік педагогика	4/120	VI
	3	Etn 3211	Этнопедагогика	4/120	VI
	4	PP 3220	Педагогикалық психология	4/120	VI
			Модуль– Девиантология және конфликтология		
		Dev 4214	Девиантология	5/150	VII
		KZM 4215	Конфликтологияның заманауи мәселелері	5/150	VII
		KKBP 4216	Кәсіби кеңес беру психологиясы	5/150	VII
Мамандандырудың білім траекториясы №2 «Педагог-психологтың кәсіби қызмет жүйесі»					
			Модуль – Арттерапия және психотерапия		
	1	Psi 2228	Психотерапия	4/120	III
	2	AP 2224	Арттерапия практикумы	5/150	IV
		TDP2225	Тұлғаның дифференциалды психологиясы	5/150	IV
			Модуль – Арнайы білім		
	1	PM 3219	Педагогикалық менеджмент	3/90	V
	2	KB 3128	Критериалды бағалау	3/90	V
	3	KBBP 3129	Кәсіптік білім беру педагогикасы	5/150	V
			Модуль – Арнайы психология		
		AP 3130	Арнайы психология	5/150	VI
		KKP 3131	Қарым-қатынас психологиясы	5/150	VI
		KPP 3132	Креативті педагогика және психология	5/150	VI
			Модуль –Пенитенциарлық және қолданбалы психология		
		PP 4133	Пенитенциарлық психология	5/150	VII
		SP 4134	Салыстырмалы педагогика	5/150	VII
		KP 4135	Қолданбалы психология	5/150	VII

3	КП	Бейіндеуіш пәндер циклының модулі	10/300	
		Мамандандырудың білім траекториясы №1 «Жаңартылған білім беру жағдайында педагог-психолог қызметін дамыту»		
		Модуль - Практикум		
	ZhBBZhPPP 4306	Жаңартылған білім беру жағдайындағы психологиялық-педагогикалық практикум	5/150	VII
	OTPP 4305	Отбасы тәрбиесіндегі психологиялық практикум	5/150	VII
		Мамандандырудың білім траекториясы №2 «Заманауи білім беру»		
		Модуль – Оқыту технологиялары		
	KBBT 4308	Қазіргі білім беру технологиялары	5/150	VII
	TBBB 4307	Тұлғаға бағытталған білім беру	5/150	VII
		Барлығы	71/2130	

Жоғары білімнің білім беру бағдарламасы бойынша 2020-2024 оқу жылына арналған

**БББ атауы: 6B011-Педагогика және психология білім беру бағдарламасы
ПӘНДЕРСИПАТТАМАСЫ**

Пән коды және атауы	ЕКБН 2124 Экономика, кәсіпкерлік және бизнес негіздері	
Пәнге жауапты ОПҚ	Э.ғ.к., доцент м.а. Маханбетова Ұ.Р.	
Элективті пәнциклы және түрі	ЖБП-ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/ акад. сағаты	5/150	
Оқутүрі	Күндізгі	
Семестрі	IV	
Пәннің пререквизиттері	АКТАТ21116 Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	
Пәннің постреквизиттері	-	
Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің мақсаты - экономиканы оқудың теориялық негіздерін, кәсіпкерлік, кәсіпкердің іс-әрекеттері, кәсіпкерлік істің түрлері, ұйымдастыру әдістері, тактикасы, стратегиясы, кәсіпкерлік бәсекелестік, тәуекел мен бизнес білімін, бизнес-жоспардың құрылымын, мазмұнын, және ұлттық экономиканың салаларында бәсекені күшейту жағдайындағы кәсіпкерліктің және бизнес-жоспарды құрудың теориялық, әдістемелік және тәжірибелік негіздері қарастырылады.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б1.Әлеуметтік ортада адамды қалыптастыру және анықтау қабілеті	-жеке және топта ақпаратты басқаруды, цифрлық технологияларды тарату процесін немесе жолдарын түсіндіреді; -барлық салада экономикалық, кәсіпкерлік және шешімдер қабылдау дағдыларын қолданады. (ОН1).
		-жеке, мәдени тұрғыдан және кәсіби қарым-қатынас бағыттарындағы мәселелерді реттей алады; - мемлекеттік және шет тілдерінде табысты академиялық, кәсіби және әлеуметтік қарым-қатынас орнатады (ОН2).
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	лекция, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиет	1.А.А.Нұрғалиева, Б.С.Корабаев Кәсіпкерлік, экономика. Оқулық. Алматы, 2016. 2.Д.Ф.Куратко, ауд. М.Қыстаубаева, Б.Сабденәлиев 3.Кәсіпкерлік: теория, процесс, практика, Рухани жаңғыру. Жаңа гуманитарлық білім. Қазақ тіліндегі 100 жаңа оқулық. Алматы, 2018. 4.Д.Ф.Куратко Предпринимательство, теория, процесс, практика. 10-е издание, на русском языке, учебник. Нур-султан, 2019. 5.Дональб Ф.Куратко., Кәсіпкерлік: теория, процесс, практика 10-басылым. Астана-2018 6. “Бастау бизнес” жобасы аясында кәсіпкерлік негіздерін оқыту бойынша оқу құралы./ “Атамекен” ҰҚП,-Астана,2018. 7. Экономика және бизнеске арналған экономика. 2016. 2д 8.Грант. М.Роберт.,Заманауистратегиялықталдау. 2016ж 20д 9. Әбілқасым А.Б. Кәсіпкерлік іс әрекетті ұйымдастыру 2016, 1д 10. Бизнес және заң [Текст] : оқулық / Н. Джеймс. - Алматы : ЖШС РПБК "Дәуір", 2017 -Т. 1 / Н. Джеймс ; Қазақстан Республикасы	

	Білім және ғылым министрлігі. - 3-басылым. - 468 б.	
Жаңартылған мерзімі		
Пән коды және атауы	ЕОК 2125 Экология және өмір қауіпсіздігі	
Пәнге жауапты ОПК	Х.ғ.к., доцент м.а. Сарбаева Қ.Т., PhD, доцент м.а. Тойчибекова Ғ.Б.	
Элективті пән циклы және түрі	ЖБП-ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/ акад. сағаты	5/150	
Оқутүрі	Күндізгі	
Семестрі	IV	
Пәннің пререквизиттері	SZhKMN1201 Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері	
Пәннің постреквизиттері	-	
Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің мақсаты экологиялық танымды қалыптастыра отырып, адамның тіршілік ету ортасымен арасындағы жарақатсыз қауіпсіздікке студенттерді дағдыландыру. Курста қоршаған ортаны қорғау және табиғи ресурстарды тиімді пайдаланудың заманауи тәсілдері бойынша теориялық және практикалық білімді қалыптастыра отырып, апаттардан және дүлей зілзалалардан, қарсыластың жою құралдарынан қорғану мақсатында халықты қорғаудың әдістері мен құтқару жұмыстарын ұйымдастыру қарастырылады.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б1. Әлеуметтік ортада адамды қалыптастыру және анықтау қабілеті	-жеке және топта ақпаратты басқаруды, цифрлық технологияларды тарату процесін немесе жолдарын түсіндіреді; -барлық салада экономикалық, кәсіпкерлік және шешімдер қабылдау дағдыларын қолданады. (ОН1).
		- қоғамды сақтау және дамыту үшін рухани құндылықтардың маңыздылығын ұғыну мен қарым-қатынастың этикалық нормаларын қолданады, сыни тұрғыдан ойлау қабілетімен әрекет етеді, тарихи деректер мен қағидаттарды қолданады; -психологиялық-педагогикалық ғылым саласындағы жаңа жетістіктерді біледі және қоғамға үйретеді, кәсіби қызметте қолдана алады (ОН3).
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Лекция, семинар сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	- О.Б.Мырзахметов, М.Б.Каршалов Табиғи зілзалалар және олардан қорғану. Оқу құралы. Қостанай, 2017. - Г.Д.Кенжалиева К.Т.Жантасов, А.Д.Байботаева Ұжымдық және жеке бас қорғаныс құралдары. Оқу құралы. Шымкент, 2019. - Е.Н.Нәбиев Тіршілік қауіпсіздігі негіздері. Оқу құралы. Астана, 2012. - С.Қ.Қоштаева, Ә.Т.Мейрбеков т.б.Экология негіздері. Оқулық. Түркістан, 2012. - Н.А.Мұхажанова, Жаһандық экология, Алматы 2011 экономика баспа	

	6. Ақбасова А.Ж., Саинова Г.Ә. Экология практикумы. Оқу құралы. –Алматы: «Нұрлы Әлем», 2014. -236 б. 7. D.K.Abell P.L.Mcconel, Қоршаған ортаны қорғау мәселелері: Тұрақты болашаққа көзқарас, Алматы 2017, Дәуір 8. Қ.Т.Абдраимова, Қоршаған орта туралы ілім, Шымкент 2015. 9. Г.С.Сатбаева , А.Ж.Божбанов, Әлеуметтік экология және тұрақты даму, Алматы 2016 экономика 10. Тонкопий М.С., Сатбаева Г.С., Имкулова Н.П. ж.т.б. Экология және тұрақты даму: оқулық: ҚР БжҒМ.-Алматы :ЖШС РПБК «Дәуір», 2011-3120б. 11. Әлинов М.Ш. Экология және тұрақты даму: оқу құралы. Алматы: «Бастау» баспасы. -2012. -272б.
Жаңартылған мерзімі	

Пән коды және атауы	КТ 2123 Көшбасшылық теориясы	
Пәнге жауапты ОІПҚ	Аға оқытушы Г.Д.Ашиқбаева	
Элективті пән циклы және түрі	ЖБП-ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/акад. сағаты	5/150	
Оқутүрі	Күндізгі	
Семестрі	IV	
Пәннің пререквизиттері	SZhKMN1201 Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері	
Пәннің постреквизиттері	-	
Пәннің қысқаша мазмұны	Ғылымдағы лидерлік туралы педагогикалық және психологиялық тұрғыдан талдайды, қоғамда өмір сүрген көшбасшылардың өмір деректері мен көзқарастарын талдайды. Кәсіптік қызметінде азаматтық, төзімділік секілді ұстанымдар негізінде оң бағыттағы коммуникативті дағдыларды, лидер мен қызметкер арасындағы қатынасты, субординацияны сақтау мәдениетін қалыптастырады. Қоғамдық нормаларға негізделетін әлеуметтік-этикалық құндылықтарды біледі.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б6. Ұйымдастырушылық-коммуникативтік қабілеттілігі	балалардың физиология мен психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып жоспарлайды, педагогикалық тактты, педагогикалық этика ережелерін сақтайды, білім алушылар тұлғасына сыйластықпен қарайды және білім алушылармен қарым-қатынаста демократиялық стильді ұстанады (ОН11) командада жұмыс жасауға қабілетті, тұлғалық және мәдениет айырмашылықтарын шыдамдылықпен қабылдайды және кәсіптік даму мақсатында әріптестерімен бірге қызмет жасайды (ОН12)

Қорытындыбақылау	Емтихан
Кредиттердіалушарты	Лекция, семинар сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау
Пәннің ұзақтығы	1 семестр
Әдебиеттер	1. К.Беркімбаев, Р.Кадирбаева, М.Сұлтанмұрат, Ж.Бураева Көшбасшылық теориясы. Оқу құралы. Шымкент, 2019. 2. Нортхаус Питер Көшбасшылық: теория және практика. Оқулық. Алматы, 2020. 3. Байхэм Воспитай своего лидера / Байхэм, С. Уильям и др.. - М.: Вильямс, 2015. - 416 с. 4. Ә.К.Әбділлаев, Б.М.Баймуханбетов Лидерлік теориясы. Оқу құралы.Түркістан, 2019. 5. Бендер, Питер Урс Лидерство изнутри. Практическое руководство / Бендер Питер Урс. - М.: Попурри, 2014. - 734 с. 6.Б.Т.Бектасов Жаһандық көшбасшыларды дайындау. Оқу-әдістемелік құрал. Қарағанды, 2012 7. Максвелл, Джон 21 минута в день на развитие лидерства / Джон Максвелл. - М.: Попурри, 2015. - 560 с. 8.Максвелл, Джон Воспитай в себе лидера / Джон Максвелл. - М.: Попурри, 2016. - 400 с. 9. Янг, Роб Лидерство в командах / Роб Янг. - М.: Гиппо, 2014. - 128 с.
Жаңартылғанмерзімі	

Пән коды және атауы	ВВСТ 2126 Білім берудегі цифрлық технологиялар	
ПәнгежауаптыОПҚ	П.ғ.к., доцент Г.Ж.Ниязова, п.ғ.к., аға оқытушы Қошанова Г., аға оқытушы Байтерекова Н.	
Элективті пәнциклы және түрі	ЖБП-ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150	
Оқутүрі	Күндізгі	
Семестрі	IV	
Пәннің пререквизиттері	OFD1201 Оқушылардың физиологиялық дамуы	
Пәнніңпостреквизиттері	-	
Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің мақсаты- Білім берудегі цифрлық технологияларды пайдаланып, болашақ мұғалімнің оқытуды ұйымдастыруы, цифрлық білім беру контенттерін құру және кәсіби педагогикалық ғылыми-әдістемелік жұмысын ұйымдастыру құзыреттіліктерін жетілдіру болып табылады. Оқытуда цифрлық білім беру қорларын пайдалану сабақтың көрнекілік, ақпараттық мүмкіндіктерін кеңейтуге, цифрлық форматта ұсынылған оқу-әдістемелік материалдар сабақтың түрлі кезеңдерінде пайдалануға, қойылған міндеттерді шешуге мүмкіндік береді.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б1.Әлеуметтік ортада адамды қалыптастыру және анықтау қабілеті	-жеке және топта ақпаратты басқаруды, цифрлық технологияларды тарату процесін немесе жолдарын түсіндіреді; -барлық салада экономикалық, кәсіпкерлік және шешімдер қабылдау дағдыларын қолданады. (ОН1).
		-жеке, мәдени тұрғыдан және кәсіби қарым-қатынас бағыттарындағы мәселелерді реттей алады;

		- мемлекеттік және шет тілдерінде табысты академиялық, кәсіби және әлеуметтік қарым-қатынас орнатады (ОН2).
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	практикалық, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәnniңұзақтығы	1 семестр	
Әдебиет	1. Н.П.Сапарходжаев, Г.Ж.Ниязова, Ү.Р.Рахмет Білім берудегі ақпараттық-коммуникациялық технологиялар. Оқу құралы. Түркістан, 2020. 2. Ә.Ү.Нұрымбетов, Е.М.Құсмұхамбетов Шунк, Дейл Х. Информатика, Ақпараттық технологиялар және телекоммуникация жүйесі. Оқу құралы. Алматы, 2012. 3. Б.Қ.Тульбасова, О.С.Ахметова Ақпараттық және коммуникациялық технологиялар. Оқу-әдістемелік құрал. Алматы, 2012. 4. С.С.Мауленов, Ж.А.Аймешов Интернет технологиялары. Оқу-әдістемелік құрал. Түркістан, 2017. 5. Оқыту теориясы: білім беру көкжиегі = Learning Theories: An Educational Perspective: оқулық / Д. Шунк ; - 7-бас. - Алматы : "Ұлттық аударма бюросы" ҚҚ, 2019. - 607 б. 6. Шваб, Клаус. Төртінші индустриялық революция = The Fourth Industrial Revolution : / К. Шваб ; ауд.: Н. Б. Ақыш, Л. Ә. Бимендиева, К. І. Матыжанов. - Астана : "Ұлттық аударма бюросы" ҚҚ, 2018. – 198 7. Элен Битэм, Рона Шарл Цифрлық дәуірде педагогиканы қайта зерделеу. ХХІ ғасырдағы оқыту дизайны. "Ұлттық аударма бюросы" ҚҚ, 2019. 8. Уоллейс, Патрисия. Интернет психологиясы = The Psychology of the Internet: оқулық / П. Уоллейс - 2-бас. - Алматы : "Ұлттық аударма бюросы" ҚҚ, 2019. - 355 б. 9. Оқыту үдерісінде компьютерлік және интерактивтік құрылғыларды қолдану бойынша әдістемелік ұсынымдар. Әдістемелік ұсынымдар. –Астана: Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы, 2015. – 34 б.	
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	PDPSP 2127 Психикалық денсаулық профилактикасы және суицид превенциясы
Пәнге жауапты ОПК	П.ғ.к., доцент Ж.Н.Садуова, магистр-оқытушы А.Қ.Үмбетова
Элективті пән циклы және түрі	ЖБП-ТК
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат
Акад. кредиті/ акад. сағаты	5/150
Оқу түрі	Күндізгі
Семестрі	IV
Пәннің пререквизиттері	PAD 1201 Психология және адам дамуы, МК1201 Мамандыққа кіріспе
Пәннің постреквизиттері	APsi3217 Әлеуметтік психология, AP3130 Арнайы психология
Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің мақсаты - болашақ педагогтарда адамның психикалық денсаулығы туралы тұтас түсінік қалыптастыру; психикалық денсаулықтың алдын алу және суицидтің алдын алу әдістері мен

	негізгі бағыттарын анықтау. Адамның психикалық денсаулығын анықтайтын негізгі факторлармен таныстыру. Болашақ педагогтарда психикалық денсаулықтың алдын алу және суицидтің алдын алу бойынша білім жүйесін қалыптастыру.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б1.Әлеуметтік ортада адамды қалыптастыру және анықтау қабілеті	- қоғамды сақтау және дамыту үшін рухани құндылықтардың маңыздылығын ұғыну мен қарым-қатынастың этикалық нормаларын қолданады, сыни тұрғыдан ойлау қабілетімен әрекет етеді, тарихи деректер мен қағидаттарды қолданады; -психологиялық-педагогикалық ғылым саласындағы жаңа жетістіктерді біледі және қоғамға үйретеді, кәсіби қызметте қолдана алады (ОН3).
	Б5. Профилактикалық және психотерапиялық алдын алу дағдыларын қалыптастыру қабілеті	балалардың дамуы мен мінез-құлқындағы ауытқушылықтарын диагностикалай алады және олардың қарым-қатынасы реттеу жолдарын түсіндіреді (ОН10)
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Практикалық сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	1. Ж.З.Торыбаева, Л.М.Атаханова. Психикалық денсаулық профилактикасы және суицид превенциясы. Оқу құралы. 2020. 2. А.Б.Айтбаева, А.К.Мынбаева, З.М.Садвакасова Научно-практические основы профилактики суицида среди молодежи. Учебник. Алматы, 2014. 3. З.М.Садвакасова Жизнестойкость: технологии и практикум в работе с воспитанниками детского дома. Учебно-методическое пособие. Алматы, 2016. Анарбек Н.Пенитенциарлық педагогика;-Алматы, 2017. 4. Клейберг Ю.А.Психология девиантного поведения: уч.пос.,Мос., изд. «Юрайт», 2019. 5. Штейдер Л.Б.Психология девиантного и аддиктивного поведения.уч.пос., Мос., Юрайт, 2019. 6. «Зигмунд Фрейд. Введение в психоанализ»: АСТ; Москва; 2019 7. МынбаеваА.К.Арт-педагогика. Дидактическая креативность педагога.-Алматы, ҚазҰУ, 2017.	
Жанартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	TPPD 2205 Тұлғаны психологиялық-педагогикалық диагностикалау
ПәнгежауаптыОПҚ	П.ғ.д., профессор Торыбаева Ж.З., п.ғ.к., доцент Исакова П.К., п.ғ.к., доцент Ж.Садуова
Элективті пәнциклы және түрі	БПМ-ТК
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат
Акад. кредиті/акад.сағаты	4/120
Оқутүрі	Күндізгі
Семестрі	III
Пәннің пререквизиттері	PAD 1201 Психология және адам дамуы

Пәннің постреквизиттері	РРК 2206 Психологиялық-педагогикалық коррекция	
Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің мақсаты: Пән аясында студенттердің теориялық білімдерін арттырып, психологиялық дайындықтары нығайтылады; жеке адам психодиагностикасының ғылыми-теориялық негіздері тереңдетіліп оқытылады; психодиагностикалық зерттеулерді жүргізу ережелері таныстырылады. Сондай-ақ адамның жеке психологиялық ерекшеліктерін бағалау әдістері мен жолдары көрсетіледі; психологиялық практиканың әр түрлі облыстарында психологиялық-педагогикалық диагностикалауды ұйымдастыра алу дағдысы қалыптастырылады.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б2. Психологиялық-педагогикалық жағдаятты анықтау және қалыптастыру қабілеті	-оқу-тәрбие үдерісін әдістемелік қамтамасыз етуді біледі; -оқушылардың жас ерекшелік дамуындағы психофизиологиялық ерекшеліктерді есепке ала отырып, диагностикалайды, нәтижелерін қолдана біледі; (ОН4).
	Б4. Педагогикалық және психологиялық диагностикалау қабілеттілігі	- педагогикалық және психологиялық диагностикалау барысында балалар мен жасөспірімдердің жеке-типологиялық, тұлғалық және жас ерекшеліктерін ескере отырып диагностикалайды және нәтижелерін дәлдікпен көрсетеді; -оқу үдерісінің стратегиялары мен жаңа модельдерін жобалау үшін педагогикалық мақсаттарды тұжырымдау әдістерін талдайды (ОН8).
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Лекция, семинар сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	1. П.З. Ишанов, Г.Б. Бейсенбекова Психологиялық-педагогикалық диагностика негіздері. Оқу құралы. Қарағанды, 2012 ж. 2. Психолого-педагогическая диагностика и развитие творческого потенциала и креативности студентов и магистрантов. Учебник. Алматы: Қазақ университеті, 2014. 3. А.М. Ким, Н.Н. Хон. Диагностика и развитие эмоционального интеллекта преподавателя вуза. Монография. Алматы, 2016 4. Жұбаназарова Н.С. Тұлғаның психологиялық диагностикасы, 2017. – 2-басылым. -112 б. 5. Ишанов П.З., Бейсенбекова Г.Б. Психологиялық-педагогикалық диагностика негіздері. Қарағанды, 2015. – 202б. 6. Молдахметова Г. Психология. 2019, -584 б. 7. Қасымова Р.С., Төлешова Ұ.Б. Психология және адам дамуы. 2017, -186 б. 8. Гарбер А.И., Иванов Д.В., Бердибаева С.К. Практикум по психодиагностике. 2019, -365 с. 9. Елисеев, О. П. Практикум по психологии личности : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры. -4-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 455 с.	
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	РРК 2206 Психологиялық-педагогикалық коррекция
----------------------------	--

ПәнгежауаптыОПҚ	П.ғ.д., профессор Торыбаева Ж.З., п.ғ.к., доцент Исакова П.К., п.ғ.к., доцент Ж.Садуова	
Элективті пәнциклы және түрі	БПМ-ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150	
Оқутүрі	Күндізгі	
Семестрі	IV	
Пәннің пререквизиттері	PAD 1201 Психология және адам дамуы, TRPD 2205 Тұлғаны психологиялық-педагогикалық диагностикалау, Ped2203 педагогика	
Пәннің постреквизиттері	ТУА 3304 Тренингтерді ұйымдастыру әдістемесі, PP3303 Практикалық психология	
Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің мақсаты: Пән аясында психологиялық-педагогикалық коррекцияның қазіргі ғылыми-теориялық негіздері тереңдетіліп оқытылады; психологиялық-педагогикалық коррекциялық жұмыстың негізгі принциптері, түрлері мен практикалық коррекция әдістері таныстырылады. Сондай-ақ психологиялық практиканың әр түрлі облыстарында психологиялық-педагогикалық коррекциялауды ұйымдастыра алу дағдысы мен өзінің мамандығына кәсіби тұрғыда даярлығы қамтамасыз етіледі.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б3. Оқу-тәрбиелеу үдерісінде педагогикалық және психологиялық ұйымдастыру қабілеті	- кәсіби қызмет нысандарында (педагогикалық, психологиялық сабақтары, факультативтер, үйірмелер, іскерлік ойындар, түзету-дамыту топтары, әлеуметтік-психологиялық тренингтер және консилиумдар және т. б.) өзге халықтардың мәдениетіне толеранттылық танытады (ОН7).
	Б5. Профилактикалық және психотерапиялық алдын алу дағдыларын қалыптастыру қабілеті	- жағымсыз әсерлерді алдын алу мен женудің әлеуметтік, педагогикалық және психологиялық механизмдерін анықтай отырып қолданады; - өзінің кәсіби қызметі бойынша педагогикалық және психологиялық проблеманың алдын алуға, анықтауға, жоюға қабілетті; - балалардың дамуы мен мінез-құлқындағы ауытқушылықтарын диагностикалау алады және олардың қарым-қатынасы реттеу жолдарын түсіндіреді (ОН10).
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	лекция, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиет	1. Ұ. Б. Төлешова. Психологиялық-педагогикалық практикум. Оқу құралы. Алматы, 2016. 2. Ж. З. Торыбаева, М. Ө. Тусеев, С. А. Күзжанова. Педагогикалық-психологиялық практикум: кейс-әдісін қолдану әдістемесі. Оқу құралы. Шымкент, 2019 ж. 3. Психологиялық-педагогикалық диагностика. Алматы, 2012. К. Ж. Төребаева, М. Н. Есенғұлова. 4. К. Ж. Төребаева, М. Н. Есенғұлова. Психологиялық-педагогикалық	

	диагностика. Алматы, 2012. 5. Айтбаева А., Сәбит К.. Коррекциялық педагогика негіздері: оқу құралы. - Алматы : Қазақ университеті, 2017. - 160 б. 6. Подольская О. А. , Яковлева И. В. Основы коррекционной педагогики и психологии: учебное пособие. Москва, Берлин: <u>Директ-Медиа</u>, 2018. - 169 с. 7. Айтбаева А.Б., Қасен Г.А. Арт-методы в образовании. 2017. - 204б. 9. Гонеев А.Д. и др. Основы коррекционной педагогики: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений/ А.Д.Гонеев, Н.И.Лифинцева, Н.В.Ялпаева; Под ред В.А. Сластенина. -2-е изд., перераб. - М.: Академия, 2015. - 272 с. 10. Абрамова Г.С. Практическая психология: учебное пособие. - Москва : Прометей, 2018. - 538 с. 11. Елисеев, О. П. Практикум по психологии личности : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры. -4-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 455 с.
Жаңартылған мерзімі	

Пән коды және атауы	PZAA 2207 Педагогикалық зерттеудің әдіснамасы мен әдістемесі	
Пәнге жауапты ОПК	П.ғ.к., доцент Рысбекова А	
Элективті пән циклы және түрі	БПМ-ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/ акад. сағаты	5/150	
Оқутүрі	Күндізгі	
Семестрі	IV	
Пәннің пререквизиттері	TZhTA 2203 Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі, Ped2203 Педагогика	
Пәннің постреквизиттері	KBVT4308 Қазіргі білім беру технологиялары, BVM3209 Білім берудегі менеджмент	
Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің мақсаты: педагогикалық-психологиялық ғылыми-зерттеу жұмыстарының негізгі кезеңдері мен мазмұнын үйренеді, ақпарат көздерінен алынған нәтижелерді зерттеу мен өңдеу тәсілдері туралы мағлұматтармен танысады, педагогикалық-психологиялық ғылыми-зерттеу жүргізу барысын қамту жолдарын көрсетеді.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б3. Оқу-тәрбиелеу үдерісінде педагогикалық және психологиялық ұйымдастыру қабілеті	- оқу-тәрбие үдерісіне кәсіби қоғамдастықтардың, құқық органдарының, медициналық әлеуметтік қызметтерінің, балалар, жасөспірімдер қозғалыстарының, жастар ұйымдарының т.б. өкілдерімен бірлесіп жұмыс жасауға қабілетті; - мектеп тәжірибесін зерттейді, бағалайды, өз әріптестерінің тәжірибесін жетілдіру үшін зерттеу нәтижелерін және басқа да дәлелдік дереккөздерді пайдаланады; (ОН6).
	Б4. Педагогикалық және психологиялық диагностикалау қабілеттілігі	- педагогикалық және психологиялық диагностикалау барысында балалар мен жасөспірімдердің жеке-типологиялық, тұлғалық және жас ерекшеліктерін ескере отырып диагностикалайды және нәтижелерін дәлдікпен көрсетеді;

		-оқу үдерісінің стратегиялары мен жаңа модельдерін жобалау үшін педагогикалық мақсаттарды тұжырымдау әдістерін талдайды (ОН8).
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	лекция, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиет	1. М. С. Жүнісов, А. Ж. Акбасова. Ғылыми зерттеу жұмыстары мен оларды жобалаудың негіздері. Оқу құралы. Г. Ә. Сайнова, - Алматы, 2020 2. Ғылыми зерттеу жұмыстарының негіздері. Оқу құралы. Суханова И.Ф. - Орал : Батыс Қаз.аграр.техн.ун-ті, 2019 3. С.М. Сапина, Б.Б. Динаева Академиялық адалдық және ғылыми-зерттеу жұмысын жазу техникасы. Оқу-әдістемелік құрал. Нұр-Сұлтан, 2020ж. 4. Н. П. Сапарходжаев, Г. А. Сапарбекова, Р. Ш. Садыбеков. Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау. Оқу-әдістемелік. - Түркістан : Тұран, 2020. 5. Губайдуллина Г. Педагогиканы оқыту әдістемесі.-Өскемен., 2012. 6. Методика преподавания педагогики /Сост.В.Л.Моложавенко.-Тюмень, 2012. 7. Методология и методы социальной психологии. - М.: Наука, 2015. - 248 с. 8. Шипилина, Л. А. Методология психолого-педагогических исследований / Л.А. Шипилина. - М.: Флинта, Наука, 2011. - 208 с.	
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	ВОТ 3208 Бағалаудың өлшемдік технологиялары	
Пәнге жауапты ОПК	П.ғ.к., доцент К.С.Бақтыбаева, ХҚТУ-доценті Ж.Дүйсенова, магистр-оқытушы Л.М.Атаханова	
Элективті пән циклы және түрі	БПМ-ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/ акад. сағаты	3/90	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	V	
Пәннің пререквизиттері	ТZhTA 2203 Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі, Ped2203 Педагогика	
Пәннің постреквизиттері	Etn3211 Этнопедагогика, PP3220 Педагогикалық психология	
Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің мақсаты - критериалды бағалау жүйесін, білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалаудың заманауи құралдарын, түрлерін, техникаларын, тетіктерін, білім беру процесіндегі бағалаудың орны мен рөлін түсіну, қалыптастырушы және жиынтық бағалауды ұйымдастырудың әдістері мен тәсілдерін қолдану, бөлім мен тоқсандық жиынтық бағалау тапсырмаларын әзірлеу қабілетін қалыптастыруға бағытталған. Ол критериалды бағалау жүйесінің мәні мен ерекшелігін түсінуді қамтамасыз етеді.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б2. Психологиялық-педагогикалық жағдаятты анықтау және қалыптастыру қабілеті	-оқу-тәрбие үдерісін әдістемелік қамтамасыз етуді біледі; -оқушылардың жас ерекшелік дамуындағы психофизиологиялық ерекшеліктерді есепке ала отырып, диагностикалайды, нәтижелерін қолдана біледі; (ОН4).

		-ерекше білім алу қажеттілігі бар тұлғаға педагогикалық қолдау көрсетеді -инклюзивті білім беру ұстанымдарын және бағалау мен басқаруды оқу-тәрбие үдерісінде нормативті реттеуді біледі; (ОН5).
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	лекция, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиет	1. Р.А.Набуова, А.М.Жубандыкова Бағалаудың өлшемдік технологиялары. Оқу құралы. Алматы, 2019. 2. А.А.Красноборова Критериальное оценивание в школе. Учебное пособие. Пермь, 2012. 3. Урмашев Б.А. Критериалды бағалау технологиясы. Оқу құралы. - Алматы: «ССК» баспасы, 2016. – 140б. 4.Орта білім мазмұнын Назарбаев Зияткерлік мектептері тәжірибесі негізінде жаңарту. Әдістемелік құрал. –Астана; Ы.Алтынсарин атындағы ҰБА, 2014.-43б. 5.Камалова С.Т.Сыныпта оқушылардың оқу нәтижелерін бағалау: оқу-әдістемелік құрал. – Астана: «Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы, 2014. -44б. 6.Можаева О.И., Шилибекова А.С., Зиеденова Д.Б. Методология системы критериального оценивания учебных достижений учащихся: Учебно-метод. пособие. – Астана: АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы», 2017. - 38 с. 7.Негізгі және жалпы орта мектеп мұғалімдеріне арналған критериалды бағалау бойынша нұсқаулық. Оқу-әдістемелік құрал, /О.И.Можаева, А.С.Шилибекова, Д.Б.Зиеденованың редакциялауымен – Астана: «Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ, 2016. - 54 б.	
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	BVM 3209 Білім берудегі менеджмент
Пәнге жауапты ОПК	Аға оқытушылар Л.Рысбекова, Г.Дүйсенова, магистр-оқытушы Ж.Садуова
Элективті пән циклы және түрі	БПМ-ТК
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат
Акад. кредиті/ акад.сағаты	3/90
Оқу түрі	Күндізгі
Семестрі	V
Пәннің пререквизиттері	PZAA2207 Педагогикалық зерттеудің әдіснамасы мен әдістемесі
Пәннің постреквизиттері	APsi3217 Әлеуметтік педагогика, KPP3132 Креативті педагогика және психология
Пәннің мазмұны қысқаша	Білім берудегі менеджмент пәнінің мақсаты – білім беру жүйесінде педагогикалық процесті басқарудың қағидалары мен заңдылықтарын білу және педагогикалық процесті ұйымдастыру, жоспарлау, жобалау, болжау, диагностикалау іскерліктерін қалыптастыру. Білім беру ұйымдарында басқаудың функцияларын, нормативтік-құқықтық

	базасын, бақылау тексеру түрлері, субъектілерді басқаруда қақтығыстар мен лидерлік сапаны дамытуды түсіну.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б2. Психологиялық-педагогикалық жағдаятты анықтау және қалыптастыру қабілеті	-оқу-тәрбие үдерісін әдістемелік қамтамасыз етуді біледі; -оқушылардың жас ерекшелік дамуындағы психофизиологиялық ерекшеліктерді есепке ала отырып, диагностикалайды, нәтижелерін қолдана біледі; (ОН4).
		-ерекше білім алу қажеттілігі бар тұлғаға педагогикалық қолдау көрсетеді -инклюзивті білім беру ұстанымдарын және бағалау мен басқаруды оқу-тәрбие үдерісінде нормативті реттеуді біледі; (ОН5).
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	лекция, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиет	1. Дорф Р.К. Заманауи басқару жүйелері. Алматы, 2016ж. 2. Әлқожаева Н.С. Педагогикалық менеджмент; Алматы, ҚҰУ, 2018 ж. 3. Т. Паньшина, Ж. Айтпаева Педагогикалық менеджмент. 2012 ж. 4. Мұханбетжанова Ә. Педагогикалық жүйетану негіздері./ Алматы: ҚР Жоғары оқу орындарының қауымдастығы ҚР Жоғары оқу орындарының қауымдастығы, 2015.-320 б. 5. Асанов Ж. Педагогиканың ғылыми- зерттеу әдістері. Астана: Фолиант баспасы, 2015. 6. Болатбаева А.А. Білім беру ұйымдарындағы стратегиялық менеджмент./ Алматы : Қазақ университеті, 2017. - 148 с. 7. Уилтан Н. Менеджментке кіріспе./ - Алматы : Ұлттық аударма бюросы, 2019. - 532 б 8. Гэмбл Д.Э. Стратегиялық менеджмент негіздері./ Астана: Ұлттық аударма бюросы ; 2019. – 536 б.	
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	ЕР 3210 Эксперименталды психология
Пәнге жауапты ОПК	П.ғ.к., доцент П.Қ.Искакова
Элективті пән циклы және түрі	БПМ-ТК
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат
Акад. кредиті/ акад. сағаты	5/150
Оқу түрі	Күндізгі
Семестрі	V
Пәннің пререквизиттері	TDP225 Тұлғаның дифференциалды психологиясы, РКК2206 Психологиялық-педагогикалық коррекция
Пәннің постреквизиттері	APsi3217 Әлеуметтік психология, РР 3220 Педагогикалық психология, ККР3131 Қарым-қатынас психологиясы
Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің мақсаты: экспериментальды психология ғылымындағы зерттеу әдісінің психологиялық табиғатын, эмпирикалық мәліметтерді алудың жалпы сипатымен студенттерді таныстыра отырып, психологиялық эксперименттерді жоспарлау, ұйымдастыру, зерттеу қортындысын жасай алуға ғылыми жағынан кеңінен тоқталады. Экспериментальды

	психология пәні студенттерді ғылыми зерттеулерді және оның құрылымы жөніндегі білімдерін бекітуді қалыптастыруға бағытталған және психологиялық экспериментальды ғылыми зерттеулер жүргізуді үйрету.	
	Б3.Оқу-тәрбиелеу үдерісінде педагогикалық және психологиялық ұйымдастыру қабілеті	-оқу-тәрбие үдерісіне кәсіби қоғамдастықтардың, құқық органдарының, медициналық әлеуметтік қызметтерінің, балалар, жасөспірімдер қозғалыстарының, жастар ұйымдарының т.б. өкілдерімен бірлесіп жұмыс жасауға қабілетті; - мектеп тәжірибесін зерттейді, бағалайды, өз әріптестерінің тәжірибесін жетілдіру үшін зерттеу нәтижелерін және басқа да дәлелдік дереккөздерді пайдаланады; (ОН6).
	Б4.Педагогикалық және психологиялық диагностикалау қабілеттілігі	- педагогикалық және психологиялық диагностикалау барысында балалар мен жасөспірімдердің жеке-типологиялық, тұлғалық және жас ерекшеліктерін ескере отырып диагностикалайды және нәтижелерін дәлдікпен көрсетеді; -оқу үдерісінің стратегиялары мен жаңа модельдерін жобалау үшін педагогикалық мақсаттарды тұжырымдау әдістерін талдайды (ОН8).
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	лекция, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1семестр	
Әдебиет	1.С.Қ. Бердібаева Эксперименттік психология және математикалық психология. Оқу құралы. Алматы, 2012 ж. 2.А. А. Толегенова Психологический эксперимент: структура и технологии. Учебное пособие.- А., 2016 3.Дружинин, В.Н. Экспериментальная психология: Учебник для вузов / В.Н. Дружинин. - СПб.: Питер, 2012. - 320 с. 5. Корнилова, Т.В. Экспериментальная психология: Учебник для бакалавров / Т.В. Корнилова. - М.: Юрайт, 2013. - 640 с. 6. Носс, И.Н. Экспериментальная психология: учебное пособие / И.Н. Носс. - М.: Психотерапия, 2010. - 272 с. 7. Носс, И.Н. экспериментальная психология. учебник и практикум для академического бакалавриата / И.Н. Носс. - Люберцы: Юрайт, 2015. - 321 с.	
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	APsi 3217Әлеуметтік психология
ПәнгежауаптыОПҚ	ХҚТУ-доценті Ж.Қ.Дүйсенова
Элективті пәнциклы және түрі	БПМ-ТК
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат
Акад. кредиті/акад.сағаты	4/120
Оқутүрі	Күндізгі
Семестрі	VI
Пәннің пререквизиттері	PAD1201 Психология және адам дамуы, Ped2203 Педагогика

Пәннің постреквизиттері	ККР3131 Қарым-қатынас психологиясы, КРР3132 Креативті педагогика және психология	
Пәннің мазмұны	қысқаша	Пәннің мақсаты: Пәнді оқыту барысында - студенттерге шетелдік және отандық әлеуметтік психологияның теориялық және қолданбалы зерттеу аймағындағы жетістіктері көрсетіледі. Үлкен және шағын топтардың дамуы мен қызмет ету заңдылықтары (конформизм феномені, жетекшілік және лидерлік, топтық тұтастық мәселесі) туралы, жеке адамның әлеуметтік психологиялық ерекшеліктері (әлеуметтану және әлеуметтік бағдар) туралы білімдер үйретіледі
	Б4. Педагогикалық және психологиялық диагностикалау қабілеттілігі	- әлеуметтік-психологиялық факторлардың жеке тұлғаны тәрбиелеудегі қызметін анықтайды; - оқыту және дамыту жағдайларында болған проблемаларды талдап көрсетеді; - көпмәдениетті, көп этикалы, көпконфессионалды қоғамдағы қарым-қатынас, педагогикалық ынтымақтастыққа қабілетті және толерантты болуды түсіндіреді (ОН9).
	Б6. Ұйымдастырушылық коммуникативтік қабілеттілігі	- ерікті көмекшілерді әлеуметтік-психологиялық, педагогикалық жұмысқа қосуға ықпал ету ерекшеліктерін анықтайды; - әр түрлі әлеуметтік топтармен қатынас жасау түрлері мен әдістерін, кәсіптік көшбасшылықтың негіздерін меңгерген; - балалардың физиология мен психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып жоспарлайды, педагогикалық тактты, педагогикалық этика ережелерін сақтайды, білім алушылар тұлғасына сыйластықпен қарайды және білім алушылармен қарым-қатынаста демократиялық стильді ұстанады (ОН11).
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	лекция, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиет	1. И.Ә. Абеуова, Л.К. Ермакбаева Әлеуметтік психология. Оқу құралы. Алматы, 2014ж. 2. Саяси психология: Оқу құралы. Ж. С. Сейтнұр. Алматы, 2018 3. Девид Г, Майерс, Жан М, Туенж. Әлеуметтік психология. ISBN-10:0077861973. Тілі ағылшын, қазақ. Баспа: McGraw-Hill Education. 2014 жыл. 688 бет. 4. .Стимен П. Роббинс, Тимати А. Джади. Ұйымдақ мінез-құлық негіздері. ISBN-10: 0134523857. Тілі: ағылшын, орыс, қазақ. Баспа: Pearson. 2017 жыл. 400 бет. 5. Дуйн Шульц, Сидней Эллен Шульц. Қазіргі психология тарихы. ISBN-10: 1305630041. Тілі: ағылшын, қазақ. Баспасы: Wadsworth Publishing. 2015жыл. 425 бет. 6. .Веракса, Н.Е. Социальная психология: учебник / Н.Е. Веракса. - М.: Academia, 2016. - 352 с. 7. Веракса, Н.Е. Социальная психология: Учебник / Н.Е. Веракса. - М.: Академия, 2018. - 176 с.	

Жаңартылған мерзімі	
---------------------	--

Пән коды және атауы	APed 3212 Әлеуметтік педагогика	
Пәнге жауапты ОПК	П.ғ.к., доцент м.а. Алимбекова С.Ш.	
Элективті пәнцкылы және түрі	БПМ-ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	4/120	
Оқутүрі	Күндізгі	
Семестрі	VI	
Пәннің пререквизиттері	PAD1201 Психология және адам дамуы, Ped2203 Педагогика	
Пәнніңпостреквизиттері	ККВР 4216 Кәсіби кеңес беру психологиясы, KZM 4215 Конфликтологияның заманауи мәселелері	
Пәннің қысқаша мазмұны	«Әлеуметтік педагогика» курсы қоғам мен әлеуметтік ортаның адам қалыптасуына ықпалын зерттейді және балаларды қоғамға сай етіп тәрбиелеу мен ендірудің жолдарын түсіндіреді. Әлеуметтендіру институттарының қызметі мен жұмыс мазмұнын сипаттап, ондағы жұмысты ұйымдастыруды үйретеді.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б4.Педагогикалық және психологиялық диагностикалау қабілеттілігі	- әлеуметтік-психологиялық факторлардың жеке тұлғаны тәрбиелеудегі қызметін анықтайды; - оқыту және дамыту жағдайларында болған проблемаларды талдап көрсетеді; - көпмәдениетті, көпэтникалы, көпконфессионалды қоғамдағы қарым-қатынас, педагогикалық ынтымақтастыққа қабілетті және толерантты болуды түсіндіреді (ОН9)
	Б6. Ұйымдастырушылық коммуникативтік қабілеттілігі	- ерікті көмекшілерді әлеуметтік-психологиялық, педагогикалық жұмысқа қосуға ықпал ету ерекшеліктерін анықтайды; - әр түрлі әлеуметтік топтармен қатынас жасау түрлері мен әдістерін, кәсіптік көшбасшылықтың негіздерін меңгерген; - балалардың физиология мен психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып жоспарлайды, педагогикалық тактты, педагогикалық этика ережелерін сақтайды, білім алушылар тұлғасына сыйластықпен қарайды және білім алушылармен қарым-қатынаста демократиялық стильді ұстанады (ОН11).
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	лекция, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1семестр	
Әдебиет	1.Қ.Т.Әтемова Әлеуметтік педагогика. Оқулық Алматы, 2012,ҚРБЖҒМ., 16.5 б.т. 2. Тұрдалиева А.Ш. Әлеуметтік педагогика: глоссарий. – Алматы: «Отан» баспа, 2015. – 94 бет. 3. Тасжүрекова Ж.Т. Әлеуметтік педагогтың іс-әрекетін ұйымдастыру: оқу-әдістемелік құрал / Ж.Т. Тасжүрекова, Т.Е. Қонақбаева. – Алматы: «Отан» баспасы, 2015. – 264 бет. 5. Халитов І. Әлеуметтік педагогика Алматы: Білім, 2015. — 200 б.. Педагогика, әлеуметтік педагогика, өзін-өзі тану тарихы. Оқу құралы.	

	– Алматы: 2018.-242 бет. 6. Айтбаева А. Әлеуметтік педагогика негіздері. Оқу құралы. – Алматы: 2018.-161 бет.
Жанартылған мерзімі	

Пән коды және атауы	Etn 3211 Этнопедагогика	
ПәнгежауаптыОПҚ	П.ғ.д., профессор Қ.Т.Атемова, аға оқытушы Л.Қ.Рысбекова	
Элективті пәнциклы және түрі	БПМ-ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/акад.сағаты	4/120	
Оқутүрі	Күндізгі	
Семестрі	VI	
Пәннің пререквизиттері	Ped2203 Педагогика, TZhTA2203 Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі	
Пәнніңпостреквизиттері	SP4134 Салыстырмалы педагогика, ОТПР4305 Отбасы тәрбиесіндегі психологиялық практикум	
Пәннің қысқаша мазмұны	«Этнопедагогика» курсы педагогикалық мамандықтардағы студенттерді жалпы педагогикалық үдерісте ұлттық тәрбие мен салт-дәстүрлердің ұрпақ тәрбиесіндегі рөлін жете түсіндіреді, білім мазмұнын ұлттық дәстүрде ұйымдастыра білуге даярлайды, ұлттық сана мен ұлттық болмысты қалыптастыруға үйретеді.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б1.Әлеуметтік ортада адамды қалыптастыру және анықтау қабілеті	- қоғамды сақтау және дамыту үшін рухани құндылықтардың маңыздылығын ұғыну мен қарым-қатынастың этикалық нормаларын қолданады,сыни тұрғыдан ойлау қабілетімен әрекет етеді, тарихи деректер мен қағидаттарды қолданады; -психологиялық-педагогикалық ғылым саласындағы жаңа жетістіктерді біледі және қоғамға үйретеді, кәсіби қызметте қолдана алады (ОН3).
	Б6. Ұйымдастырушылық-коммуникативтік қабілеттілігі	- топта жұмыс істеуге қабілетті, өз пікірін ұжым пікірі мен ұштастыра біледі, қақтығыстарды шешуде өз көзқарасы мен идеалдарын жақтауда жоғары сенім көрсетеді; -командада жұмыс жасауға қабілетті, тұлғалық және мәдениет айырмашылықтарын шыдамдылықпен қабылдайды және кәсіптік даму мақсатында әріптестерімен бірге қызмет жасайды (ОН12).
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	лекция, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1семестр	

Әдебиет	1.Василькова, Ю.В. Социальная педагогика: курс лекций / Ю.В. Василькова, Т.А. Василькова. - М.: Academia, 2015. - 205 с. 2. Латышина, Д.И. Этнопедагогика: Учебник для академического бакалавриата / Д.И. Латышина, Р.З. Хайруллин. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 394 с. 3. Хухлаева, О.В. Этнопедагогика: учебник для бакалавров / О.В. Хухлаева, А.С. Кривцова. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 333 с. 4.Сластенин, В.А. Педагогика: Учебник / В.А. Сластенин. - М.: Academia, 2019. - 400 с.
Жаңартылған мерзімі	

Пән коды және атауы	РР 3220 Педагогикалық психология	
Пәнге жауапты ОПК	П.ғ.к., доцент П.Қ.Искакова	
Элективті пән циклы және түрі	БПМ-ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/ акад. сағаты	4/120	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	VI	
Пәннің пререквизиттері	Ред2203 Педагогика, РД1201 психология және адам дамуы	
Пәннің постреквизиттері	ККВР 4216 Кәсіби кеңес беру психологиясы, РР4133 Пенитенциарлық психология	
Пәннің мазмұны қысқаша	Педагогикалық психология курсы оқу барысында оның зерттейтін пәнін, әдістерін, психикалық дамуын, жеке адамның өмір тіршілігінде қалыптасу заңдылықтарын танып біледі. Оқушының интеллектуалдық және тұлғалық дамуына оқытушылық және тәрбие берушілік әсердің механизмдері мен заңдылықтарымен таныстырылады.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б2. Психологиялық-педагогикалық жағдаятты анықтау және қалыптастыру қабілеті	-оқу-тәрбие үдерісін әдістемелік қамтамасыз етуді біледі; -оқушылардың жас ерекшелік дамуындағы психофизиологиялық ерекшеліктерді есепке ала отырып, диагностикалайды, нәтижелерін қолдана біледі; (ОН4).
	Б3. Оқу-тәрбиелеу үдерісінде педагогикалық және психологиялық ұйымдастыру қабілеті	-мақсатқа бағытталған белсенді оқыту қабілетін қалыптастырады - кәсіби қызмет нысандарында (педагогикалық, психологиялық сабақтары, факультативтер, үйірмелер, іскерлік ойындар, түзету-дамыту топтары, әлеуметтік-психологиялық тренингтер және консилиумдар және т. б.) өзге халықтардың мәдениетіне толеранттылық танытады; (ОН7).
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	лекция, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	

Әдебиет	1.Айсмондас, Б. Б. Педагогическая психология. Схемы и тесты / Б.Б. Айсмондас. - М.: Владос-Пресс, 2016. - 208 с. 2.Бороздина, Г.В. Основы педагогики и психологии 2-е изд., испр. и доп. учебник для спо / Г.В. Бороздина. - М.: Юрайт, 2016. - 477 с. 3.Зимняя, И. А. Педагогическая психология / И.А. Зимняя. - М.: МПСИ, МОДЭК, 2016. - 448 с. 4. 16. Исаев, Е. И. Педагогическая психология. Учебник / Е.И. Исаев. - М.: Юрайт, 2015. - 348 с
Жаңартылған мерзімі	

Пән коды және атауы	Dev 4214 Девиантология	
Пәнге жауапты ОПК	П.ғ.к., доцент Исакова П.К., п.ғ.к., доцент Садуова Ж.Н., магистр-оқытушы Умбетова А.К.	
Элективті пәнц иклы және түрі	БПМ-ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредит/ акад.сағаты	5/150	
Оқутүрі	Күндізгі	
Семестрі	VII	
Пәннің пререквизиттері	PP3220 Педагогикалық психология, Apsi3217 Әлеуметтік психология	
Пәннің постреквизиттері	-	
Пәннің қысқаша мазмұны	Студенттерге девиантты мінез-құлықтың дамуына бағынатын негізгі бағыттар мен бағдарларды таныстыру. Қоғамдағы өмір сүру сапасын анықтайтын әлеуметтік нормалардың ерекшеліктерін меңгерту. Девиантты мінез-құлықты диагностикалау әдісін көрсету. Девиантты мінез-құлық көмегімен профилактикалық және түзету бойынша негізгі тапсырмаларды ашықтау. Девиантты мінез-құлықтың құндылығын болжауды қалыптастыру, әлеуметтік жұмыс жүйесіндегі алдын алу және түзету қағидаларын көрсету.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б3. Оқу-тәрбиелеу үдерісінде педагогикалық және психологиялық ұйымдастыру қабілеті	-оқу-тәрбие үдерісіне кәсіби қоғамдастықтардың, құқық органдарының, медициналық әлеуметтік қызметтерінің, балалар, жасөспірімдер қозғалыстарының, жастар ұйымдарының т.б. өкілдерімен бірлесіп жұмыс жасауға қабілетті; - мектеп тәжірибесін зерттейді, бағалайды, өз әріптестерінің тәжірибесін жетілдіру үшін зерттеу нәтижелерін және басқа да дәлелдік дереккөздерді пайдаланады; (ОН6).
	Б5. Профилактикалық және психотерапиялық алдын алу дағдыларын қалыптастыру қабілеті	- жағымсыз әсерлерді алдын алу мен жеңудің әлеуметтік, педагогикалық және психологиялық механизмдерін анықтай отырып қолданады; - өзінің кәсіби қызметі бойынша педагогикалық және психологиялық проблеманың алдын алуға, анықтауға, жоюға қабілетті; - балалардың дамуы мен мінез-құлқындағы ауытқушылықтарын диагностикалай алады және олардың қарым-қатынасы реттеу жолдарын түсіндіреді (ОН10).
Қорытынды бақылау	Емтихан	

Кредиттерді алу шарты	лекция, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау
Пәннің ұзақтығы	1 семестр
Әдебиет	1.Әтемова Қ.Т. Әлеуметтік педагогика: Оқулық. - Алматы. 2012. - 272 бет 2. Банников, Г. С. Потенциальные и актуальные факторы риска развития суицидального поведения подростков (обзор литературы) [Текст] / Г. С. Банников, Т. С. Павлова, К. А. Кошкин [и др.] // Суицидология. - 2015. - Т.6, № 4 (21). - С. 21-33. 3. 12. Васяткина, Н. Н. Клиническая практика детско-подростковых суицидов в Рязанской области [Текст] / Н. Н. Васяткина, А. В. Меринов // Тюменский медицинский журнал. - 2014. - Т. 16, № 3. - С. 4-5 4. Ақажанова А.Т. Девиантология: оқу құралы / Ақажанова А.Т. Алматы: Заң әдебиеті, 2018. - 126 б.
Жаңартылған мерзімі	

Пән коды және атауы	KZM 4215 Конфликтологияның заманауи мәселелері	
Пәнге жауапты ОПК	Аға оқытушы Г.Д. Ашикбаева	
Элективті пәннің ішкі және түрі	БПМ-ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/ акад. сағаты	5/150	
Оқутүрі	Күндізгі	
Семестрі	VII	
Пәннің пререквизиттері	PP3220 Педагогикалық психология, Apsi3217 Әлеуметтік психология	
Пәннің постреквизиттері	-	
Пәннің қысқаша мазмұны	«Конфликтология» курсы болашақ мамандардың конфликтология саласында тұлғаның дамуы мен тәрбиесіндегі міндеттерді одан әрі жүзеге асыруына, қоғамда кикілжіңсіз іс-әрекет қалыптастыруына бағытталған. Конфликтология курсының білімін зерттеу және меңгерудің негізінде студенттердің психикалық ойлауы дамиды. Семинар және практикалық сабақтарда қарым-қатынас психологиясы мен шиеленісті шешу бойынша іскерлік және дағдыларын қалыптастырады.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б3. Оқу-тәрбиелеу үдерісінде педагогикалық және психологиялық ұйымдастыру қабілеті	- оқу-тәрбие үдерісіне кәсіби қоғамдастықтардың, құқық органдарының, медициналық әлеуметтік қызметтерінің, балалар, жасөспірімдер қозғалыстарының, жастар ұйымдарының т.б. өкілдерімен бірлесіп жұмыс жасауға қабілетті; - мектеп тәжірибесін зерттейді, бағалайды, өз әріптестерінің тәжірибесін жетілдіру үшін зерттеу нәтижелерін және басқа да дәлелдік дереккөздерді пайдаланады; (ОН6).
	Б5. Профилактикалық және психотерапиялық алдын алу дағдыларын қалыптастыру қабілеті	- жағымсыз әсерлерді алдын алу мен жеңудің әлеуметтік, педагогикалық және психологиялық механизмдерін анықтай отырып қолданады; - өзінің кәсіби қызметі бойынша педагогикалық және психологиялық проблеманың алдын алуға, анықтауға,

		жоюға қабілетті; - балалардың дамуы мен мінез-құлқындағы ауытқушылықтарын диагностикалай алады және олардың қарым-қатынасы реттеу жолдарын түсіндіреді (ОН10).
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	лекция, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиет	1. Шейнов В. Управление конфликтами. Питер, 2014. -647ст 2. Трусъ А.А. Психология управления. Практикум. 2016. -243ст 3. Шарков Ф.И. Сперанский В.И. Общая конфликтология. Учебник. 2016. -236 ст. 4. Анцупов А. Я., Прошанов С. Л. История отечественной конфликтологии. Указатель 1762 диссертаций. М.: Проспект, 2018. 448 с. 5. Анцупов А. Я., Шипилов А. И. Конфликтология. Учебник. СПб.: Питер. 2019. 528 с. 6. Бунтовская Л. Л., Бунтовский С. Ю., Петренко Т. В. Конфликтология. Учебное пособие. М.: Юрайт, 2018. 144 с.	
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	ККВР4216 Кәсіби кеңес беру психологиясы	
Пәнге жауапты ОПК	П.ғ.к., доцент П.Қ.Искакова	
Элективті пәннің ішкі және түрі	БПМ-ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150	
Оқутүрі	Күндізгі	
Семестрі	VII	
Пәннің пререквизиттері	ТРРД 2205 Тұлғаны психологиялық-педагогикалық диагностикалау, РРК 2206 Психологиялық-педагогикалық коррекция.	
Пәннің постреквизиттері	-	
Пәннің қысқаша мазмұны	Студенттерді отандық және шетелдік психологияда қалыптасқан психологиялық кеңес берудің негізгі тәсілдерімен, міндеттерімен және әдістерімен таныстыру; психологиялық кеңес берудің практикалық міндеттерін шешу үшін қажетті қызметтің белгілі бір түрлері мен тәсілдерін меңгеру; психологиялық кеңес беру әдістерін қолдана отырып тәжірибелік жағдайларды практикада көрсету және пысықтау, психолог-консультанттың жеке кәсіби қасиеттерін дамыту.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б5. Профилактикалық және психотерапиялық алдын алу дағдыларын қалыптастыру қабілеті	- жағымсыз әсерлерді алдын алу мен жеңудің әлеуметтік, педагогикалық және психологиялық механизмдерін анықтай отырып қолданады; - өзінің кәсіби қызметі бойынша педагогикалық және психологиялық проблеманың алдын алуға, анықтауға, жоюға қабілетті; - балалардың дамуы мен мінез-құлқындағы ауытқушылықтарын диагностикалай алады және олардың қарым-қатынасы реттеу жолдарын түсіндіреді (ОН10).

	Б6. Ұйымдастырушылық-коммуникативтік қабілеттілігі/	- топта жұмыс істеуге қабілетті, өз пікірін ұжым пікірі мен ұштастыра біледі, қақтығыстарды шешуде өз көзқарасы мен идеалдарын жақтауда жоғары сенім көрсетеді; -командада жұмыс жасауға қабілетті, тұлғалық және мәдениет айырмашылықтарын шыдамдылықпен қабылдайды және кәсіптік даму мақсатында әріптестерімен бірге қызмет жасайды (ОН12).
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	лекция, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиет	1. З.Б. Мадалиева Психологиялық кеңес берудің негіздері. Оқу құралы. Алматы, 2018. 2. С.О. Бурленова, К.С. Игембаева Мектептерде психологиялық қызмет ету және психологияны пән ретінде оқыту бағдарламасы: оқу-әдістемелік құрал. Қарағанды, 2012ж. 3. Мастерство психологического консультирования/Под ред. А.А. Бадхена, А.М. Родиной. – СПб.: Речь, 2010 – 229 с. 4. Шнайдер, Л. Б. Основы семейной психологии / Л.Б. Шнайдер. - Москва: Огни, 2018. - 928 с. 5. Шнейдер, Л. Б. Основы семейной психологии / Л.Б. Шнейдер. - М.: МПСИ, МОДЭК, 2017. - 928 с. 6. Шнейдер, Л. Б. Практикум по психологии семьи и семейному консультированию / Л.Б. Шнейдер, Е.М. Соломатина. - М.: НОУ ВПО Московский психолого-социальный университет, 2013. - 496 с.	
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	РТ 2218 Психотерапия	
Пәнге жауапты ОПК	Магистр-оқытушы Атаханова Л.М.	
Элективті пәннің ішкі және түрі	БПМ-ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/ акад. сағаты	4/120	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	III	
Пәннің пререквизиттері	РАД1201 Психология және адам дамуы	
Пәннің постреквизиттері	АРSi 3207 Әлеуметтік психология, РРК2206 Психологиялық-педагогикалық коррекция	
Пәннің қысқаша мазмұны	Курс психотерапия негіздерін, психолог пен психотерапевтің кәсіби қызметінің спецификалық түрі ретінде, психотерапияның принциптері мен заңдылықтарын, оның қарым-қатынасы мен өзара байланысын және оқытумен, тәрбиелеумен, кеңес берумен, тренингтік және адамның тұлғалық өсуіне, дамуына, түзетуі мен өзгеруіне бағытталған, көмек көрсететін кәсіптерде жұмыстың басқа да формаларымен таныстырылады.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б5. Профилатикалық және психотерапиялық алдын алу дағдыларын қалыптастыру қабілеті	- жағымсыз әсерлерді алдын алу мен женудің әлеуметтік, педагогикалық және психологиялық механизмдерін анықтай отырып қолданады; - өзінің кәсіби қызметі бойынша

		педагогикалық және психологиялық проблеманың алдын алуға, анықтауға, жоюға қабілетті; - балалардың дамуы мен мінез-құлқындағы ауытқушылықтарын диагностикалай алады және олардың қарым-қатынасы реттеу жолдарын түсіндіреді (ОН10).
	Б6. Ұйымдастырушылық-коммуникативтік қабілеттілігі/	- топта жұмыс істеуге қабілетті, өз пікірін ұжым пікірі мен ұштастыра біледі, қақтығыстарды шешуде өз көзқарасы мен идеалдарын жақтауда жоғары сенім көрсетеді; -командада жұмыс жасауға қабілетті, тұлғалық және мәдениет айырмашылықтарын шыдамдылықпен қабылдайды және кәсіптік даму мақсатында әріптестерімен бірге қызмет жасайды (ОН12).
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	лекция, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиет	1.З.Б. Мадалиева, М.М. Сүлеймен Арт-Терапия: әдістемелік құрал. Алматы, 2016ж. 2. Л.М. Атаханова, А.Қ.Үмбетова Психотерапия. – Түркістан, 2019 library.ayu.edu.kz 3. Көпке ұмтылған жалғыз. Эллиот Аронсон. Астана 2018ж. 4. Ұйымдық мінез-құлық негіздері. Стивен П.Роббинс. Тимоти А. Джадж.Астана 2018ж. 5. Қазіргі психология негіздері. Дуэйн Шульц., Сидней Эллен Шульц, 11-басылым. Астана 2018ж 6. Экзистенциальная психотерапия. Ирвин Ялом. Библиотека психологии и психотерапии. М.2017. 7. Психология влияния. Роберт Чалдини.Убеждай. Воздействуй. Защищайся. Питер 2018. 8. Техники когнитивной психотерапии. Роберт Лихи. Прогресс книга, 2019г. 9. Арт-терапия в работе с детьми. М.В.Киселева. Речь, 2014.	
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	AP2224 Арттерапия практикумы
Пәнге жауапты ОПК	Магистр-оқытушы Атаханова Л.М.
Элективті пән ішкі және түрі	БПМ-ТК
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150
Оқутүрі	Күндізгі
Семестрі	IV
Пәннің пререквизиттері	TPPD 2205 Тұлғаны психологиялық-педагогикалық диагностикалау,

Пәнніңпостреквизиттері	Dev4214 Девиантология, ККВР4216 Кәсіби кеңес беру психологиясы	
Пәннің қысқаша мазмұны	Студенттерге психодиагностика және психокоррекция әдісі ретінде арт-терапия туралы тұтас түсінік қалыптастыру. Студенттерді психологиялық білім жүйесіндегі арттерапияның рөлі, орны және маңызымен таныстыру. Диагностикалық зерттеу және зерттеу жүргізудің негізгі арт-терапиялық және этикалық принциптерін көрсету. Арт-терапиялық үдерісті талдауды және оның тиімділігін кәсіби тұрғыдан бағалауды үйрету.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б5. Профилактикалық және психотерапиялық алдын алу дағдыларын қалыптастыру қабілеті	- жағымсыз әсерлерді алдын алу мен женудің әлеуметтік, педагогикалық және психологиялық механизмдерін анықтай отырып қолданады; - өзінің кәсіби қызметі бойынша педагогикалық және психологиялық проблеманың алдын алуға, анықтауға, жоюға қабілетті; - балалардың дамуы мен мінез-құлқындағы ауытқушылықтарын диагностикалау алады және олардың қарым-қатынасы реттеу жолдарын түсіндіреді (ОН10).
	Б6. Ұйымдастырушылық-коммуникативтік қабілеттілігі	- топта жұмыс істеуге қабілетті, өз пікірін ұжым пікірі мен ұштастыра біледі, қақтығыстарды шешуде өз көзқарасы мен идеалдарын жақтауда жоғары сенім көрсетеді; -командада жұмыс жасауға қабілетті, тұлғалық және мәдениет айырмашылықтарын шыдамдылықпен қабылдайды және кәсіптік даму мақсатында әріптестерімен бірге қызмет жасайды (ОН12).
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	лекция, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1семестр	
Әдебиет	1.Ж. З. Торыбаева, М. Ө. Тусеев, С. А. Күзжанова Педагогикалық-психологиялық практикум: кейс-әдісін қолдану әдістемесі. Оқуқұралы.. - Шымкент: Әлем, 2019. 2. Г.А. Ергалиева Арт терапия мүмкіндіктері. Оқу-әдістемелік құрал.Орал, 2016. 3. Көпке ұмтылған жалғыз. Эллиот Аронсон. Астана 2018ж. 4. Ұйымдық мінез-құлық негіздері. Стивен П.Роббинс. Тимоти А. Джадж.Астана 2018ж. 5. Қазіргі психология негіздері. Дуэйн Шульц., Сидней Эллен Шульц, 11-басылым. Астана 2018ж 6. Экзистенциальная психотерапия. Ирвин Ялом. Библиотека психологии и психотерапии. М.2017. 7. Психология влияния. Роберт Чалдини.Убеждай. Воздействуй. Защищайся. Питер 2018. 8. Техники когнитивной психотерапии. Роберт Лихи. Прогресс книга, 2019г. 9. Арт-терапия в работе с детьми. М.В.Киселева. Речь, 2014.	
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	TDP 2225Тұлғаның дифференциалды психологиясы	
Пәнге жауапты ОПК	П.ғ.к., доцент Ж.Н.Садуова	
Элективті пән іс-шаралары және түрі	БПМ-ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/акад.сағаты	5/150	
Оқутүрі	Күндізгі	
Семестрі	IV	
Пәннің пререквизиттері	TRPD 2205 Тұлғаны психологиялық-педагогикалық диагностикалау,	
Пәнніңпостреквизиттері	PP3303 Практикалық психология, TUA3304 Тренингтерді ұйымдастыру әдістемесі	
Пәннің қысқаша мазмұны	Пән аясында тұлғаның дифференциалды психологиясының ғылыми - зерттеу жұмысын жобалау, жүргізу жолдары мен оларды салыстырмалы талдау, бағалау әдістері көрсетіледі. Сондай-ақ индивидтер мен топтар арасындағы айырмашылықтар, олардың себептері мен салдарын қалай зерттеуге болатындығы үйретіледі. Тұлғаның дифференциалды психологиясы шеңберінде алынған теориялық білімдердің көптеген практикалық міндеттерді шешу бағыттарымен таныстырылады.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б4.Педагогикалық және психологиялық диагностикалау қабілеттілігі	- педагогикалық және психологиялық диагностикалау барысында балалар мен жасөспірімдердің жеке-типологиялық, тұлғалық және жас ерекшеліктерін ескере отырып диагностикалайды және нәтижелерін дәлдікпен көрсетеді; -оқу үдерісінің стратегиялары мен жаңа модельдерін жобалау үшін педагогикалық мақсаттарды тұжырымдау әдістерін талдайды (ОН8).
	Б5. Профилактикалық және психотерапиялық алдын алу дағдыларын қалыптастыру қабілеті	- жағымсыз әсерлерді алдын алу мен жеңудің әлеуметтік, педагогикалық және психологиялық механизмдерін анықтай отырып қолданады; - өзінің кәсіби қызметі бойынша педагогикалық және психологиялық проблеманың алдын алуға, анықтауға, жоюға қабілетті; - балалардың дамуы мен мінез-құлқындағы ауытқушылықтарын диагностикалай алады және олардың қарым-қатынасы реттеу жолдарын түсіндіреді (ОН10).
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	лекция, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1семестр	

Әдебиет	1. Дифференциалды психология. Оқу құралы. Алматы, 2017ж. М.В. Мун, Н.М. Садықова. 2. Төребаева К.Ж., Есенғұлова М.Н. Психологиялық-педагогикалық диагностика: Оқу-әдістемелік құралы. Алматы, 2012ж. 3. Дуйн Шульц, Сидней Эллиен Шульц. Қазіргі психология тарихы. ISBN-10: 1305630041. Тілі: ағылшын, қазақ. Баспасы: Wadsworth Publishing. 2015жыл. 425 бет. 4. Анастаси А. Дифференциальная психология. Индивидуальные и групповые различия в поведении. М., 2011. 5. Миرونенко И.А. Дифференциальная психология: конспект лекций. СПб., 2010. 6. Қазіргі психология негіздері. Дуэйн Шульц., Сидней Эллиен Шульц, 11- басылым. Астана 2018ж
Жаңартылған мерзімі	

Пән коды және атауы	КВ 3128 Критериялды бағалау	
Пәнге жауапты ОПК	П.ғ.к., доцент К.С.Бақтыбаева, ХҚТУ-доценті Ж.Дүйсенова, магистр-оқытушы Л.М.Атаханова	
Элективті пән циклы және түрі	БПМ-ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/акад. сағаты	3/90	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	V	
Пәннің пререквизиттері	РЗАА 2207 Педагогикалық зерттеудің әдіснамасы мен әдістемесі, Ред 2203 Педагогика	
Пәннің постреквизиттері	КРР 3132 Креативті педагогика және психология	
Пәннің қысқаша мазмұны	Пән аясында білім алушыларға критериялды бағалау жүйесінің мазмұны, оқыту нәтижесін бағалаудың қазіргі құралдары, түрлері, техникалары, механизмі, білім беру үдерісіндегі бағалаудың орны мен рөлі, критериялды бағалаудың технологиясы түсіндірілген. Критериялды бағалаудың әдістері, техникалары көрсетіледі. Қалыптастырушы және жиынтық бағалауды ұйымдастыру, бөлім және тоқсандық жиынтық бағалау тапсырмаларын әзірлеудің тәсілдері мен әдістері үйретіледі.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б2. Психологиялық-педагогикалық жағдаятты анықтау және қалыптастыру қабілеті	-оқу-тәрбие үдерісін әдістемелік қамтамасыз етуді біледі; -оқушылардың жас ерекшелік дамуындағы психофизиологиялық ерекшеліктерді есепке ала отырып, диагностикалайды, нәтижелерін қолдана біледі; (ОН4).
		-ерекше білім алу қажеттілігі бар тұлғаға педагогикалық қолдау көрсетеді -инклюзивті білім беру ұстанымдарын және бағалау мен басқаруды оқу-тәрбие үдерісінде нормативті реттеуді біледі (ОН5)
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	лекция, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	

Әдебиет	4. Урмашев Б.А. Критериалды бағалау технологиясы. Оқу құралы. - Алматы: «ССК» баспасы, 2016. – 140б. 1. Орта білім мазмұнын Назарбаев Зияткерлік мектептері тәжірибесі негізінде жаңарту. Әдістемелік құрал. –Астана; Ы.Алтынсарин атындағы ҰБА, 2014.-43б. 2. Камалова С.Т.Сыныпта оқушылардың оқу нәтижелерін бағалау: оқу-әдістемелік құрал. – Астана: «Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы, 2014. -44б. 3. Можаева О.И., Шилибекова А.С., Зиеденова Д.Б. Методология системы критериального оценивания учебных достижений учащихся: Учебно-метод. пособие. – Астана: АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы», 2017. - 38 с. 4. Негізгі және жалпы орта мектеп мұғалімдеріне арналған критериалды бағалау бойынша нұсқаулық. Оқу-әдістемелік құрал, /О.И.Можаева, А.С.Шилибекова, Д.Б.Зиеденованың редакциялауымен – Астана: «Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ, 2016. - 54 б. 5. Кохаева Е.Н. Формативное (формирующее) оценивание: методическое пособие / Е.Н. Кохаева. – Астана: АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» Центр педагогического мастерства, 2014. – 66
Жаңартылған мерзімі	

Пән коды және атауы	PM 3219 Педагогикалық менеджмент
Пәнге жауапты ОПК	Аға оқытушылар Л.Рысбекова, Г.Дүйсенова, магистр-оқытушы Ж.Садуова
Элективті пән циклы және түрі	БПМ-ТК
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат
Акад. кредиті/ акад. сағаты	3/90
Оқутүрі	Күндізгі
Семестрі	V
Пәннің пререквизиттері	BBM3209 Білім берудегі менеджмент. PZAA2207 Педагогикалық зерттеудің әдіснамасы мен әдістемесі
Пәннің постреквизиттері	Аped3212 Әлеуметтік педагогика, Etn3211 этнопедагогика
Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің мақсаты: Педагогикалық менеджментті басқару объектісі ретінде педагогикалық жүйесі басқарудың заңдылықтар мен қағидаларынан, функцияларынан студенттердің білімін қалыптастыру. Мектептегі педагогикалық процесті ұйымдастыру, жоспарлау, болжау мен бақылауды жүзеге асыра білуді меңгерту. Сонымен қатар, әдістемелік және ғылыми-әдістемелік, инновациялық жұмыстарды ұйымдастыру жолдарын меңгерту.
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б2. Психологиялық-педагогикалық жағдаятты анықтау және қалыптастыру қабілеті -оқу-тәрбие үдерісін әдістемелік қамтамасыз етуді біледі; -оқушылардың жас ерекшелік дамуындағы психофизиологиялық ерекшеліктерді есепке ала отырып, диагностикалайды, нәтижелерін қолдана біледі; (ОН4)./
	-ерекше білім алу қажеттілігі бар тұлғаға педагогикалық қолдау көрсетеді -инклюзивті білім беру ұстанымдарын және бағалау мен басқаруды оқу-тәрбие үдерісінде нормативті реттеуді біледі

	(ОН5)
Қорытынды бақылау	Емтихан
Кредиттерді алу шарты	лекция, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау
Пәннің ұзақтығы	1 семестр
Әдебиет	1. Мұханбетжанова Ә. Педагогикалық жүйетану негіздері./ Алматы: ҚР Жоғары оқу орындарының қауымдастығы, 2015.-320 б. 2. Асанов Ж. Педагогиканың ғылыми- зерттеу әдістері. Астана: Фолиант баспасы, 2015. 3. Болатбаева А.А. Білім беру ұйымдарындағы стратегиялық менеджмент./ Алматы : Қазақ университеті, 2017. - 148 с. 4. Уилтан Н. Менеджментке кіріспе./ - Алматы : Ұлттық аударма бюросы, 2019. - 532 б 5. Гэмбл Д.Э. Стратегиялық менеджмент негіздері./ Астана: Ұлттық аударма бюросы ; 2019. – 536 б.
Жаңартылған мерзімі	

Пән коды және атауы	КВВР 3129 Кәсіптік білім беру педагогикасы	
Пәнге жауапты ОПК	П.ғ.к., доцент м.а. Алимбекова С.Ш.	
Элективті пәнц икы және түрі	БПМ-ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредит/ акад. сағаты	5/150	
Оқутүрі	Күндізгі	
Семестрі	V	
Пәннің пререквизиттері	PZAA 2207 Педагогикалық зерттеудің әдіснамасы мен әдістемесі, Ped 2203 Педагогика	
Пәннің постреквизиттері	PP 3220 Педагогикалық психология, Etn3211 этнопедагогика	
Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің мақсаты: оқыту процесінде болашақ мамандардың кәсіби маңызды сапаларын қалыптастыруды үйренеді, психологиялық теориялық білім негіздерімен танысады, болашақ педагог-психолог мамандарын еңбек пен кәсіпке дайындау бойынша оқыту тәрбиелеуді тиімді ұйымдастыруға қажетті теориялық негіздермен және практикалық ептіліктермен қаруландыруды көрсетеді.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б2. Психологиялық-педагогикалық жағдаятты анықтау және қалыптастыру қабілеті	- оқу-тәрбие үдерісін әдістемелік қамтамасыз етуді біледі; - оқушылардың жас ерекшелік дамуындағы психофизиологиялық ерекшеліктерді есепке ала отырып, диагностикалайды, нәтижелерін қолдана біледі; (ОН4).
	Б3. Оқу-тәрбиелеу үдерісінде педагогикалық және психологиялық ұйымдастыру қабілеті	- кәсіби қызмет нысандарында (педагогикалық, психологиялық сабақтары, факультативтер, үйірмелер, іскерлік ойындар, түзету-дамыту топтары, әлеуметтік-психологиялық тренингтер және консилиумдар және т. б.) өзге халықтардың мәдениетіне толеранттылық танытады (ОН7).
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	лекция, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	

Әдебиет	1. С. Алимбекова Кәсіптік білім беру педагогикасы. Оқу құралы. Түркістан, 2020ж. 2. Ш. Құрманалина, Ә. Ғалымова Педагогика. Оқу-әдістемелік құрал. Астана, 2012. 3. Ш. Таубаева, К. Кудайбергенова Профессиональная самореализация учителей общеобразовательных школ: инновационный аспект. Монография. Алматы, 2017 4. Дүйсенбінова Р., Кәсіптік педагогика –Талдықорған, 2014. 5. Кусаинов А.К., Устемиров К. И др. Национальные системы образования: общая структура, характеристика. – Алматы: Ронд, 2015.- 144с. 6. Дүйсембінова Р. Қ. Кәсіби педагогика: Оқулық. – Алматы: 2012. – 348 бет. 7. Өстемиров К.,т.б. Кәсіптік педагогика.-Алматы, 2010.
Жаңартылған мерзімі	

Пән коды және атауы	АР 3130 Арнайы психология	
Пәнге жауапты ОПК	Аға оқытушы Ашиқбаева Г.Д.	
Элективті пән икы және түрі	БПМ-ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150	
Оқутүрі	Күндізгі	
Семестрі	VI	
Пәннің пререквизиттері	РКК 2206 Психологиялық-педагогикалық коррекция	
Пәннің постреквизиттері	РР4133 Пенитенциарлық психология, КР4135 Қолданбалы психология	
Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің мақсаты: Болашақ психологтарды дамуында ауытқулары бар балаларды түзету – дамыту тәрбиесімен және оқытумен психологияны қолданудың маңызды саласымен таныстыру. Арнайы қажеттіліктері бар балаларға психологиялық көмек көрсету әдістерін практикалық көрсету және пысықтау. Әріптестермен және клиенттермен қарым-қатынаста алған білімдерін сауатты және еркін пайдалануға үйрету.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б3. Оқу-тәрбиелеу үдерісінде педагогикалық және психологиялық ұйымдастыру қабілеті	- кәсіби қызмет нысандарында (педагогикалық, психологиялық сабақтары, факультативтер, үйірмелер, іскерлік ойындар, түзету-дамыту топтары, әлеуметтік-психологиялық тренингтер және консилиумдар және т. б.) өзге халықтардың мәдениетіне толеранттылық танытады (ОН7).
	Б5. Профилактикалық және психотерапиялық алдын алу дағдыларын қалыптастыру қабілеті	- жағымсыз әсерлерді алдын алу мен женудің әлеуметтік, педагогикалық және психологиялық механизмдерін анықтай отырып қолданады; - өзінің кәсіби қызметі бойынша педагогикалық және психологиялық проблеманың алдын алуға, анықтауға, жоюға қабілетті; - балалардың дамуы мен мінез-құлқындағы ауытқушылықтарын диагностикалай алады және олардың

	қарым-қатынасы реттеу жолдарын түсіндіреді (ОН10)
Қорытынды бақылау	Емтихан
Кредиттерді алу шарты	лекция, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау
Пәннің ұзақтығы	1 семестр
Әдебиет	1. Балғымбаева М, Ахтаева С.Н. Білім берудегі практикалық психология.- Алматы, «Қазақ университеті» 2013. 2. Хухлаева О.В. Основы психологического консультирования и психологической коррекции. Уч. пособие Мос., 2010. 3. Дуэйн Шульц, Сидней Эллен Шульц, Қазіргі психология тарихы. 11-басылым. Астана 2018ж. 4. Эллиот Аронсон. Көпке ұмтылған жалғыз. Астана 2018ж. 5. Стивен П.Роббинс. Тимоти А. Джадж.Ұйымдық мінез-құлық негіздері. Астана 2018ж.
Жаңартылған мерзімі	

Пән коды және атауы	ККР 3131 Қарым-қатынас психологиясы	
Пәнге жауапты ОПК	ХҚТУ доценті Ж.Қ.Дүйсенова	
Элективті пәннің ішкі және түрі	БПМ-ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150	
Оқутүрі	Күндізгі	
Семестрі	VI	
Пәннің пререквизиттері	ЕР3210 Эксперименталды психология, РРК 2206 Психологиялық-педагогикалық коррекция	
Пәннің постреквизиттері	KZM4215 Конфликтологияның заманауи мәселелері, ККВ4216 Кәсіби кеңес беру психологиясы	
Пәннің мазмұны қысқаша	Пәннің мақсаты: Қарым-қатынас барысында адамдардың өзара түсінісу және бірін-бірі қабылдау дағдылары көрсетіледі. Топтар арасындағы қарым-қатынасты нығайту және әр түрлі жағдайларға төзімділік көрсету тәсілдері қарастырылады. Қарым-қатынас жасауда қатынасқа түскен адамның ішкі жан дүниесін түсініп, өз ойын дұрыс жеткізу ережелері таныстырылады.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б4. Педагогикалық және психологиялық диагностикалау қабілеттілігі	- әлеуметтік-психологиялық факторлардың жеке тұлғаны тәрбиелеудегі қызметін анықтайды; - оқыту және дамыту жағдайларында болған проблемаларды талдап көрсетеді; - көп мәдениетті, көп этикалы, көпконфессионалды қоғамдағы қарым-қатынас, педагогикалық ынтымақтастыққа қабілетті және толерантты болуды түсіндіреді (ОН9).
	Б6. Ұйымдастырушылық-коммуникативтік қабілеттілігі/	- ерікті көмекшілерді әлеуметтік-психологиялық, педагогикалық жұмысқа қосуға ықпал ету ерекшеліктерін анықтайды; - әр түрлі әлеуметтік топтармен қатынас жасау түрлері мен әдістерін, кәсіптік

		көшбасшылықтың негіздерін меңгерген; - балалардың физиология мен психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып жоспарлайды, педагогикалық тактты, педагогикалық этика ережелерін сақтайды, білім алушылар тұлғасына сыйластықпен қарайды және білім алушылармен қарым-қатынаста демократиялық стильді ұстанады (ОН11).
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	лекция, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиет	1. К.М. Беркимбаев, А.Б. Тасова, Ж.И. Исаева Қарым-қатынас мәдениеті. Болашақ мұғалімдер үшін оқу құралы. Шымкент, 2018 ж. 2. Е.Д. Оразбаев Болашақ педагогтардың қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру. Монография. Түркістан, 2017 3. Көпке ұмтылған жалғыз. Эллиот Аронсон. Астана 2018ж. 4. Ұйымдық мінез-құлық негіздері. Стивен П.Роббинс. Тимоти А. Джадж. Астана 2018ж. 5. Қазіргі психология негіздері. Дуэйн Шульц., Сидней Эллен Шульц, 11-басылым. Астана 2018ж 4. Аминов, И.И. Психология делового общения: Учебник / И.И. Аминов. - М.: Юнити, 2018. - 270 с. 5. Психология влияния. Роберт Чалдини. Убеждай. Воздействуй. Защищайся. Питер 2018. 5. Болотова, А.К. Социальные коммуникации. Психология общения: Учебник и практикум для СПО / А.К. Болотова, Ю.М. Жуков, Л.А. Петровская. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 327 с. 6. Техники когнитивной психотерапии. Роберт Лихи. Прогресс книга, 2019г. 7. Арт-терапия в работе с детьми. М.В. Киселева. Речь, 2014.	
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	KPP 3132 Креативті педагогика және психология
Пәнге жауапты ОПК	Магистр-оқытушы Шынпейіс Г.П.
Элективті пәннің ішкі және түрі	БПМ-ТК
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат
Акад. кредиті/ акад. сағаты	5/150
Оқутүрі	Күндізгі
Семестрі	VI
Пәннің пререквизиттері	Ред2203 Педагогика, РР3220 Педагогикалық психология
Пәннің постреквизиттері	РР4133 Пенитенциарлық психология, СПА4134 Салыстырмалы педагогика
Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің мақсаты: Креативті педагогика және психология тұлғаның шығармашылық әлеуетін дамытуды қамтамасыз етеді. Педагогикалық және психологиялық білімді, дағдыларды, іскерлікті және дағдыларды қалыптастыруға және қойылған мақсаттарға жету және шығармашылық бағытты пайдалану қабілетін қалыптастыруға бағытталған. Баланың креативтілігін қалыптастыру мен дамытуда жүргізілетін жұмыстың түрлері мен әдістерін дұрыс ұйымдастыруды қамтамасыз етеді.

Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б3.Оқу-тәрбиелеу үдерісінде педагогикалық және психологиялық ұйымдастыру қабілеті	- кәсіби қызмет нысандарында (педагогикалық, психологиялық сабақтары, факультативтер, үйірмелер, іскерлік ойындар, түзету-дамыту топтары, әлеуметтік-психологиялық тренингтер және консилиумдар және т. б.) өзге халықтардың мәдениетіне толеранттылық танытады (ОН7).
	Б6. Ұйымдастырушылық-коммуникативтік қабілеттілігі/	- топта жұмыс істеуге қабілетті, өз пікірін ұжым пікірі мен ұштастыра біледі, қақтығыстарды шешуде өз көзқарасы мен идеалдарын жақтауда жоғары сенім көрсетеді; -командада жұмыс жасауға қабілетті, тұлғалық және мәдениет айырмашылықтарын шыдамдылықпен қабылдайды және кәсіптік даму мақсатында әріптестерімен бірге қызмет жасайды (ОН12)./
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	лекция, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1семестр	
Әдебиет	1. Ильин, Е.П. Психология творчество, креативности, одаренности. – Питер, 2011. 2. Утемов В.В., Зиновкина М.М., Горев П.М. Педагогика креативности. –Киров, 2013. 3. Беркимбаев К.М., Исаева Ж.И., Мутанова Д.Ю., Тасова А.Б. Креативті педагогика. –Түркістан, 2018. 4. Төребаева К.Ж., Есенғұлова М. Н. Психологиялық-педагогикалық диагностика. -Алматы: ҚР ЖОО қауымдастығы, 2012.	
Жаңартылғанмерзімі		

Пән коды және атауы	РР 4133 Пенитенциарлық психология	
Пәнге жауапты ОПК	П.ғ.к., доцент Искакова П.К., п.ғ.к., доцент Садуова Ж.Н. Аға оқытушы Ашиқбаева Г.Д	
Элективті пәнц иклы және түрі	БПМ-ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150	
Оқутүрі	Күндізгі	
Семестрі	VII	
Пәннің пререквизиттері	РАД1201 Психология және адам дамуы, РР3303 Практикалық психология, ККВР 4216 Кәсіби кеңес беру психологиясы.	
Пәнніңпостреквизиттері	-	
Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің мақсаты:Пенитенциарлық психология адамды құқықтық әрекеттің атқарушысы және әсерленуші ретінде қарастырып, зерттейді. Адам бойындағы құқықтық сана-сезімі, құқықтық және құқыққа қарсы атқарылатын жүріс-тұрыспен әрекетті оның психологиялық түрткілер жүйесін сүйемеледейтін психикалық қалыптарды және талпыныстарды зерттеу пәні ретінде қалыптастырады.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б3.Оқу-тәрбиелеу үдерісінде педагогикалық және психологиялық	оқу-тәрбие үдерісіне кәсіби қоғамдастықтардың, құқық органдарының, медициналық әлеуметтік қызметтерінің,

	ұйымдастыру қабілеті	балалар, жасөспірімдер қозғалыстарының, жастар ұйымдарының т.б. өкілдерімен бірлесіп жұмыс жасауға қабілетті; - мектеп тәжірибесін зерттейді, бағалайды, өз әріптестерінің тәжірибесін жетілдіру үшін зерттеу нәтижелерін және басқа да дәлелдік дереккөздерді пайдаланады; (ОН6).
	Б5. Профилактикалық және психотерапиялық алдын алу дағдыларын қалыптастыру қабілеті	- жағымсыз әсерлерді алдын алу мен женудің әлеуметтік, педагогикалық және психологиялық механизмдерін анықтай отырып қолданады; - өзінің кәсіби қызметі бойынша педагогикалық және психологиялық проблеманың алдын алуға, анықтауға, жоюға қабілетті; - балалардың дамуы мен мінез-құлқындағы ауытқушылықтарын диагностикалай алады және олардың қарым-қатынасы реттеу жолдарын түсіндіреді (ОН10).
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	лекция, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиет	1. Н. Анарбек, М. Есеева Пенитенциарлық педагогика. Оқу құралы. Алматы, 2017ж. 2. Төребаева К.Ж., Есенғұлова М.Н. Психологиялық-педагогикалық диагностика: Оқу-әдістемелік құралы. Алматы, 2012ж. 3. Анарбек Н. Пенитенциарлық педагогика; -Алматы, 2017. 4. Клейберг Ю.А. Психология девиантного поведения: уч. пос., Мос., изд. «Юрайт», 2019. 5. Штейдер Л.Б. Психология девиантного и аддиктивного поведения. уч. пос., Мос., Юрайт, 2019. 6. «Зигмунд Фрейд. Введение в психоанализ»: АСТ; Москва; 2019 7. Психология влияния. Роберт Чалдини. Убеждай. Воздействуй. Защищайся. Питер 2018.	
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	SP 4134 Салыстырмалы педагогика
Пәнге жауапты ОПК	Аға оқытушы Г.Д. Ашықбаева
Элективті пән циклы және түрі	БПМ-ТК
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат
Акад. кредиті/ акад. сағаты	5/150
Оқутүрі	Күндізгі
Семестрі	VII
Пәннің пререквизиттері	Ред2203 педагогика, МК 1201 Мамандыққа кіріспе
Пәннің постреквизиттері	-
Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің мақсаты: Білім берудің шетелдік тәжірибесін өз еліндегі тәжірибемен салыстырып, айырмашылықтарына педагогикалық баға беріп, танып, біліп алуларына мүмкіншілік жасау.

	Салыстырмалы педагогиканың ғылым ретінде теориялық-әдістемелік негіздері, ұстанымдары, формалары, әдіснамасы мен әдістері туралы ғылыми білімдер жүйесімен және әлемдегі білім беру тенденцияларының дамуы мен оның ХХІ ғасырдың бас кезеңдеріндегі реформалары таныстырылады.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б2. Психологиялық-педагогикалық жағдаятты анықтау және қалыптастыру қабілеті	-оқу-тәрбие үдерісін әдістемелік қамтамасыз етуді біледі; -оқушылардың жас ерекшелік дамуындағы психофизиологиялық ерекшеліктерді есепке ала отырып, диагностикалайды, нәтижелерін қолдана біледі; (ОН4)
	Б3.Оқу-тәрбиелеу үдерісінде педагогикалық және психологиялық ұйымдастыру қабілеті	- кәсіби қызмет нысандарында (педагогикалық, психологиялық сабақтары, факультативтер, үйірмелер, іскерлік ойындар, түзету-дамыту топтары, әлеуметтік-психологиялық тренингтер және консилиумдар және т. б.) өзге халықтардың мәдениетіне толеранттылық танытады (ОН7)
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	лекция, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиет	1. Құрманалина Ш., Ғалымова Ә. Педагогика: Оқулық. Астана, 2012ж. 2. Г.Губайдуллина. Педагогиканы оқыту әдістемесі.-Өскемен., 2012. 3. Методика преподавания педагогики.-Тюмень, 2012. Сост.В.Л.Моложавенко. 4. А.Н.Тесленок. Педагогика. Астана, 2010. 5. Леонтьева В. Л. Психология. Учебное пособие для СПО. — М.: Юрайт. 2019. 152 с. 6. Либин А. В. Дифференциальная психология. Учебник. — М.: Юрайт. 2020. 442 с.	
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	КР 4135 Қолданбалы психология	
Пәнге жауапты ОПК	ХҚТУ доценті Ж.Қ.Дүйсенова	
Элективті пәннің ішкі және түрі	БПМ-ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150	
Оқутүрі	Күндізгі	
Семестрі	VII	
Пәннің пререквизиттері	Ped2203 Педагогика, PP3220 Педагогикалық психология,	
Пәннің постреквизиттері	-	
Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің аясында педагог-психологтың кәсіби жұмысын ұйымдастыру және қолданбалы психологияның әдіснамалық мәселелері, білім беру құрылымындағы педагог-психолог, оның іс-әрекетінің этикалық және кәсіби принциптері, шаралары жан-жақты көрсетіледі. Сонымен қатар педагог-психологтың кабинетін ұйымдастыру, әдістемелік жабдықтар, диагностиканың бағыттары мен әдістері, мектепте оқуға психологиялық дайындық диагностикасы үйретіледі. Практикалық психологиядағы психологиялық кеңес беру, психотерапия және түзету жұмыстары терең таныстырылады.	
Құзыреттер және оқыту	Б4. Педагогикалық және	- педагогикалық және психологиялық

нәтижелері	психологиялық диагностикалау қабілеттілігі	диагностикалау барысында балалар мен жасөспірімдердің жеке-типологиялық, тұлғалық және жас ерекшеліктерін ескере отырып диагностикалайды және нәтижелерін дәлдікпен көрсетеді; -оқу үдерісінің стратегиялары мен жаңа модельдерін жобалау үшін педагогикалық мақсаттарды тұжырымдау әдістерін талдайды (ОН8)
	Б5. Профилактикалық және психотерапиялық алдын алу дағдыларын қалыптастыру қабілеті	- жағымсыз әсерлерді алдын алу мен женудің әлеуметтік, педагогикалық және психологиялық механизмдерін анықтай отырып қолданады; - өзінің кәсіби қызметі бойынша педагогикалық және психологиялық проблеманың алдын алуға, анықтауға, жоюға қабілетті; - балалардың дамуы мен мінез-құлқындағы ауытқушылықтарын диагностикалау алады және олардың қарым-қатынасы реттеу жолдарын түсіндіреді (ОН10).
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	лекция, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиет	1. Ұ.Б. Төлешова Психологиялық педагогикалық практикум. Алматы, 2016ж. 2. Т.Б. Кульмухамедова Прикладные аспекты управления изменениями в контексте модернизации современного Казахстана: методическое пособие-практикум. Астана, 2018. 1 Бобченко Т. Г. Психологические тренинги. Основы тренинговой работы. Учебное пособие. — М.: Юрайт. 2020. 132 с. 3. Болотова А. К. Прикладная психология. Основы консультативной психологии. Учебник и практикум. — М.: Юрайт. 2019. 340 с. 4. Дуйн Шульц, Сидней Эллен Шульц. Қазіргі психология тарихы. ISBN-10: 1305630041. Тілі: ағылшын, қазақ. Баспасы: Wadsworth Publishing. 2015 жыл. 425 бет. 5. Девид Г, Майерс, Жан М, Туенж. Әлеуметтік психология. ISBN-10: 0077861973. Тілі ағылшын, қазақ. Баспа: McGraw-Hill Education. 2014 жыл. 688 бет. 6. Немов Р. С. Общая психология. Учебник и практикум для СПО. В 3-х томах. Том 2. В 4-х книгах. Книга 4. Речь. Психические состояния. — М.: Юрайт. 2019. 244 с.	
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	ZhBBZhPPP 4306 Жаңартылған білім беру жағдайындағы психологиялық-педагогикалық практикум
Пәнге жауапты ОПК	П.ғ.к., доцент Ж.Н.Садуова
Элективті пән икы және түрі	БПМ-ТК
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150

Оқутүрі	Күндізгі
Семестрі	VII
Пәннің пререквизиттері	Ped2203 Педагогика, KBBP3129 Кәсіптік білім беру педагогикасы
Пәннің постреквизиттері	-
Пәннің қысқаша мазмұны	Жаңартылған білім беру жағдайында оқыту нәтижесінің психологиялық-педагогикалық ерекшеліктері мен оқушылардың оқу жұмыстарын ұйымдастырудың сипаты көрсетіледі. Жаңартылған білім беру жағдайындағы мұғалімнің жеке және кәсіби сапалық қасиеттері, педагогикалық іскерлігі, кері байланысты жүзеге асыруға даярлығы, педагогикалық үдерістегі рөлі үйретіледі. Оқушылардың интербелсенді оқуын ұйымдастырудың педагогикалық және психологиялық ерекшеліктері таныстырылады.
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б4.Педагогикалық және психологиялық диагностикалау қабілеттілігі
	- педагогикалық және психологиялық диагностикалау барысында балалар мен жасөспірімдердің жеке-типологиялық, тұлғалық және жас ерекшеліктерін ескере отырып диагностикалайды және нәтижелерін дәлдікпен көрсетеді; -оқу үдерісінің стратегиялары мен жаңа модельдерін жобалау үшін педагогикалық мақсаттарды тұжырымдау әдістерін талдайды (ОН8)
	Б5. Профилактикалық және психотерапиялық алдын алу дағдыларын қалыптастыру қабілеті
	- жағымсыз әсерлерді алдын алу мен жеңудің элеуметтік, педагогикалық және психологиялық механизмдерін анықтай отырып қолданады; - өзінің кәсіби қызметі бойынша педагогикалық және психологиялық проблеманың алдын алуға, анықтауға, жоюға қабілетті; - балалардың дамуы мен мінез-құлқындағы ауытқушылықтарын диагностикалай алады және олардың қарым-қатынасы реттеу жолдарын түсіндіреді (ОН10).
Қорытынды бақылау	Емтихан
Кредиттерді алу шарты	лекция, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау
Пәннің ұзақтығы	1семестр
Әдебиет	1.Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2016-2019 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы. edu.gov.kz 2. Мұғалімге арналған нұсқаулық. ҚР ЖББМ педагогтерінің біліктілігін арттыру бағдарламасы. Астана, 2013. 3.Немов Р. С. Общая психология. Учебник и практикум для СПО. В 3-х томах. Том 2. В 4-х книгах. Книга 4. Речь. Психические состояния. — М.: Юрайт. 2019. 244 с. 4. Леонтьева В. Л. Психология. Учебное пособие для СПО. — М.: Юрайт. 2019. 152 с.
Жаңартылғанмерзімі	

Пән коды және атауы	ОТРР 4305 Отбасы тәрбиесіндегі психологиялық практикум
Пәнге жауапты ОПК	Аға оқытушы Г.Д. Ашикбаева
Элективті пәнц икы және түрі	БПМ-ТК
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат

Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150	
Оқутүрі	Күндізгі	
Семестрі	VII	
Пәннің пререквизиттері	Ped2203 Педагогика, KBBP3129 Кәсіптік білім беру педагогикасы, APed 3212 Әлеуметтік педагогика	
Пәннің постреквизиттері	-	
Пәннің қысқаша мазмұны	Отбасылық тәрбие бойынша психологиялық практикум отбасылық проблеманы зерттеуде қолданылатын отандық және шетелдік әдебиетте жарияланған диагностикалық процедураларды жүйелеу мәселелерін қарастырады. Ұсынылған әдістемелер зерттеушіге отбасылық жүйенің жағдайын бағалауға, отбасының барлық негізгі кіші жүйелерінің: ерлі-зайыптылар, ата-аналар, балалар қызметінің ерекшеліктерін зерттеуге мүмкіндік береді.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б4.Педагогикалық және психологиялық диагностикалау қабілеттілігі	-әлеуметтік-психологиялық факторлардың жеке тұлғаны тәрбиелеудегі қызметін анықтайды; - оқыту және дамыту жағдайларында болған проблемаларды талдап көрсетеді; -көпмәдениетті, көпэтникалы, көпконфессионалды қоғамдағы қарым-қатынас, ынтымақтастыққа қабілетті және толерантты болуды түсіндіреді (ОН9).
	Б5. Профилактикалық және психотерапиялық алдын алу дағдыларын қалыптастыру қабілеті.	- жағымсыз әсерлерді алдын алу мен жеңудің әлеуметтік, педагогикалық және психологиялық механизмдерін анықтай отырып қолданады; - өзінің кәсіби қызметі бойынша педагогикалық және психологиялық проблеманың алдын алуға, анықтауға, жоюға қабілетті; - балалардың дамуы мен мінез-құлқындағы ауытқушылықтарын диагностикалай алады және олардың қарым-қатынасы реттеу жолдарын түсіндіреді (ОН10).
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	лекция, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1семестр	
Әдебиет	1.Азаров, Ю. П. Семейная педагогика / Ю. П. Азаров ; предисл. Н. Д. Никандрова. Москва ; Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2011. 394 с. (Мастера психологии). 2.Основы семейного воспитания : учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений / В. П. Сергеева [и др.] ; ред. В. П. Сергеева. Москва : Академия, 2010. 192 с. 3. Методика воспитательной работы : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В. П. Сергеева [и др.] ; под. ред.В. П. Сергеевой. Москва : Академия, 2010. 368 с 4. Атемова Қ., Т. Түркі халықтарындағы отбасы тәрбиесі дәстүрлерінің қалыптасуы. Монография. - Алматы: Қазақ университеті. 2009. [328 б.] Қ.Т.Әтемова //Әлеуметтік педагогика//Алматы, 2012.	
Жаңартылғанмерзімі		

Пән коды және атауы	KBVT 4308 Қазіргі білім беру технологиялары
---------------------	---

Пәнге жауапты ОПК	Аға оқытушы Г.Д.Ашикбаева	
Элективті пән циклы және түрі	БПМ-ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150	
Оқутүрі	Күндізгі	
Семестрі	VII	
Пәннің пререквизиттері	Ped2203 Педагогика, KBBP3129 Кәсіптік білім беру педагогикасы, APed 3212 Әлеуметтік педагогика	
Пәннің постреквизиттері	-	
Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің мақсаты: Пән аясында әр түрлі қызмет саласындағы іскерлік пен дағдыларды шыңдап, білімнің тереңдігін, беріктігін арттыру мақсатында оқытылады; білім беру технологияларының құрал-саймандармен жұмыс істеу әдістері көрсетіледі; технологиялық ойлау дағдылары дамытылады; оқу міндеттері мен қоғамдық пайдалы еңбек ұйымдастыруда технологиялық тәртіпке сай нақты әдеттерге тәрбиелеу принциптері таныстырылады.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б1.Әлеуметтік ортада адамды қалыптастыру және анықтау қабілеті	-мақсатқа бағытталған белсенді оқыту қабілетін қалыптастырады; -жеке және топта ақпаратты басқаруды, цифрлық технологияларды тарату процесін немесе жолдарын түсіндіреді; -барлық салада экономикалық, кәсіпкерлік және шешімдер қабылдау дағдыларын қолданады. (ОН1).
	Б4.Педагогикалық және психологиялық диагностикалау қабілеттілігі	- педагогикалық және психологиялық диагностикалау барысында балалар мен жасөспірімдердің жеке-типологиялық, тұлғалық және жас ерекшеліктерін ескере отырып диагностикалауды және нәтижелерін дәлдікпен көрсетеді; -оқу үдерісінің стратегиялары мен жаңа модельдерін жобалау үшін педагогикалық мақсаттарды тұжырымдау әдістерін талдайды (ОН8).
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	лекция, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1семестр	
Әдебиет	1.Атемаскина, Ю.В. Современные педагогические технологии в ДОУ: Учебно-методическое пособие / Ю.В. Атемаскина. - СПб.: Детство Пресс, 2012. - 112 с. 2. Мұхамбетова С., Жәрменова Г., Дәрібаева С. Психологияны оқыту әдістемесі. Оқулық. -Ақтөбе, 2013. 3.Девярых, С. Ю. Основы психологии и педагогики: психологические тесты и упражнения / С. Ю. Девярых. – Минск : РИВШ, 2016. – 60 с. 4. Дианова, Т. Б. Педагогика и психология высшей школы : учебнометодическое пособие / Т. Б. Дианова, М. В. Кузнецова. – Витебск : ВГАВМ, 2017. – 36 с. 5.Матяш, Н.В. Инновационные педагогические технологии: Проектное обучение / Н.В. Матяш. - М.: Academia, 2018. - 256 с.	
Жаңартылғанмерзімі		

Пән коды және атауы	ТВВВ4307 Тұлғаға бағытталған білім беру
Пәнге жауапты ОПК	П.ғ.к., доцент Д.Кішібаева, аға оқытушы С.Паштанов

Элективті пәнц иклы және түрі	БПМ-ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150	
Оқутүрі	Күндізгі	
Семестрі	VII	
Пәннің пререквизиттері	Ped2203 Педагогика, KBVP3129 Кәсіптік білім беру педагогикасы APed 3212 Әлеуметтік педагогика	
Пәннің постреквизиттері	-	
Пәннің қысқаша мазмұны	Пән аясында көп деңгейлі кәсіби білім берудің басым бағыттарының бірі – тұлғаға бағытталған педагогикалық іс-әрекеттің сапасы тереңдетіліп оқытылады; еліміздің, қоғамның динамикалық дамуы, бүгінгі өзгермелі заманға лайық өмір сүре алатын тұлғаны қалыптастыру жолдары көрсетіледі; бүгінгі мектеп оқушыларының іс-әрекетке бейімділігі, тәуелсіз болуы, педагогтарға білім алушылармен қарым-қатынаста жаңа әдіс-тәсілдері таныстырылады.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б2. Психологиялық-педагогикалық жағдаятты анықтау және қалыптастыру қабілеті	оқу-тәрбие үдерісін әдістемелік қамтамасыз етуді біледі; -оқушылардың жас ерекшелік дамуындағы психофизиологиялық ерекшеліктерді есепке ала отырып, диагностикалайды, нәтижелерін қолдана біледі; (ОН4).
	Б4.Педагогикалық және психологиялық диагностикалау қабілеттілігі	-педагогикалық және психологиялық диагностикалау барысында балалар мен жасөспірімдердің жеке-типологиялық, тұлғалық және жас ерекшеліктерін ескере отырып диагностикалайды және нәтижелерін дәлдікпен көрсетеді; -оқу үдерісінің стратегиялары мен жаңа модельдерін жобалау үшін педагогикалық мақсаттарды тұжырымдау әдістерін талдайды (ОН8).
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	лекция, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1семестр	
Әдебиет	1. Ортаев Б.Т., Батырова А. Кәсіпке бағдарлаудың теориясы мен әдістемесі. -Шымкент. «Нұрлы бейне» баспаханасы.2015. –120 б. 2. Әбеуова И.Ә. Кәсіби бағыттылықты қалыптастыру. ТОО "Эпиграф" 2016ж. 3. Пакина С.В. Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся, 2016. 4. Кувшинова О.Л. Моя будущая профессия. М., 2017.	
Жаңартылғанмерзімі		

«Педагогикалық ғылымдар» кафедра мәжілісінде талқыланды, бекітуге ұсынылды. Хаттама №1 «1» 09 2020 ж.

«Педагогикалық ғылымдар» кафедрасының меңгерушісі : А.Рысбекова п.ғ.к., доцент А.Рысбекова

Факультеттің академиялық комитеті кеңесінде мақұлдаған Хаттама №2 «14» 09 2020 ж.

Кеңес төрайымы: А.Жұмадуллаева А. Жұмадуллаева