

**ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК
УНИВЕРСИТЕТЕ**



«БЕКІТЕМІН»

Научемиялық мәселелер вице-ректоры
Э.Идрисова
Академиялық комитет шешімі негізінде
хаттама «03 » 09 2021ж.

**ЭЛЕКТИВТІ
ПӘНДЕР
КАТАЛОГЫ**

**Әлеуметтік гуманитарлық ғылымдар ФАКУЛЬТЕТИ
Педагогикалық ғылымдар КАФЕДРАСЫ**

6B01101-Педагогика және психология

Түркістан- 2021жыл

Элективті пәндер каталогы Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университетінің Академиялық комитет кеңесі шешімімен макұлданған (хаттама VI, 03. 09. 2021жыл)

Каталог Педагогикалық ғылымдар кафедрасының 6B01101-Педагогика және психология білім беру бағдарламасы негізінде жасалған.

Құрастырушылар: А.Бостанова, Е. Шахабаев, С.Абжолов, А.Рысбекова
(Академиялық департамент директоры, ӘЖҰБ басшысы, факультет деканы, бағдарламаға жауапты кафедра менгерушісі)

Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті, 2021

Кожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті, 2021

МАЗМУНЫ

- | | | |
|----|--|---|
| 1. | 6B01101 – «Педагогика және психология» білім беру бағдарламасы | 4 |
|----|--|---|

**2021-2025 оқу жылына арналған 6B01101 -Педагогика және психология білім беру бағдарламасы бойынша
элективті пәндер тізімі
(2021 жылы кабылданған білімгерлерге)**

№	P/c	Пән коды	Пәннің (модульдің) атауы	Академиялық кредит/ сағат	Семестр
1	2	3	4	5	6
1	ЖБП		Жалпы білім беретін пәндер циклы	5/150	
1		EKBN 2124	Экономика, кәсіпкерлік және бизнес негіздері	5/150	IV
2		EOK 2125	Экология және өмір қауіпсіздігі	5/150	IV
3		KT 2123	Көшбасшылық теориясы	5/150	IV
4		BBCS 2126	Білім берудегі цифрлық технологиялар	5/150	IV
5		PDPSP 2127	Психикалық денсаулық профилактикасы және суицид превенциясы	5/150	IV
2	БП		Базалық пәндер циклы	56/1680	
Мамандандырудың білім траекториясы №1 «Педагог-психологтың негізгі жұмыс бағыттары»					
			Модуль – Диагностика және коррекция		
1		TPPD 2205	Тұлғаны психологиялық-педагогикалық диагностикалау	4/120	III
2		PPK 2206	Психологиялық-педагогикалық коррекция	5/150	IV
3		PZAA 2207	Педагогикалық зерттеудің әдіснамасы мен әдістемесі	5/150	IV
			Модуль – Арнайы білім		
1		BOT 3208	Бағалаудың өлшемдік технологиялары	3/90	V
2		BBM 3209	Білім берудегі менеджмент	3/90	V
3		EP 3210	Эксперименталды психология	5/150	V
			Модуль – Әлеуметтік психология және педагогика		
1		APsi 3217	Әлеуметтік психология	4/120	VI
2		APed 3212	Әлеуметтік педагогика	4/120	VI
3		Etn 3211	Этнопедагогика	4/120	VI
4		PP 3220	Педагогикалық психология	4/120	VI
			Модуль – Девиантология және конфликтология		
		Dev 4214	Девиантология	5/150	VII
		KZM 4215	Конфликтологияның заманауи мәселелері	5/150	VII
		KKBP 4216	Кәсіби кеңес беру психологиясы	5/150	VII
Мамандандырудың білім траекториясы №2 «Педагог-психологтың кәсіби қызмет жүйесі»					
			Модуль – Арттерапия және психотерапия		
1		PT 2218	Психотерапия	4/120	III
2		AP 2224	Арттерапия практикумы	5/150	IV
		TDP 2225	Тұлғаның дифференциалды психологиясы	5/150	IV
			Модуль – Арнайы білім		
1		PM 3219	Педагогикалық менеджмент	3/90	V
2		KB 3128	Критериалды бағалау	3/90	V
3		KBVP 3129	Кәсіптік білім беру педагогикасы	5/150	V
			Модуль – Арнайы психология		
		AP 3130	Арнайы психология	5/150	VI
		KKP 3131	Қарым-қатынас психологиясы	5/150	VI
		KPP 3132	Креативті педагогика және психология	6/180	VI
			Модуль – Пенитенциарлық және қолданбалы психология		
		PP 4133	Пенитенциарлық психология	5/150	VII
		SP 4134	Салыстырмалы педагогика	5/150	VII
		KP 4135	Қолданбалы психология	5/150	VII
3	КП		Бейіндеуіш пәндер циклінің модулі	10/300	

Мамандандырудын білім траекториясы №1 «Жаңартылған білім беру жағдайында педагог-психолог қызметін дамыту»

Модуль - Практикум

	ZhBBZhPP 4306	Жаңартылған білім беру жағдайындағы психологиялық-педагогикалық практикум	5/150	VII
	OTPP 4305	Отбасы тәрбиесіндегі психологиялық практикум	5/150	VII

Мамандандырудын білім траекториясы №2 «Заманаудың білім беру»

Модуль – Оқыту технологиялары

	KBBT 4308	Қазіргі білім беру технологиялары	5/150	VII
	TBBB 4307	Тұлғаға бағытталған білім беру	5/150	VII
		Барлығы	71/2130	

Жоғары білімнің білім беру бағдарламасы бойынша 2021-2025 оқу жылына арналған

**БББ атауы: 6B011-Педагогика және психология білім беру бағдарламасы
ПӘНДЕР СИПАТТАМАСЫ**

Пән коды және атауы	EKBN 2124 Экономика, кәсіпкерлік және бизнес негіздері	
Пәнгежаупты ОПК	Э.Г.К., доцент м.а. Маханбетова Ұ.Р.	
Элективті пәнциклы және түрі	ЖБП-ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	IV	
Пәннің пререквизиттері	-	
Пәннің постреквизиттері	-	
Пәннің мағыны	<p>Пәннің мағыны - экономиканы окудың теориялық негіздерін, кәсіпкерлік, кәсіпкердің іс-әрекеттері, кәсіпкерлік істің түрлері, ұйымдастыру әдістері, тактикасы, стратегиясы, кәсіпкерлік бәсекелестік, тәуекел мен бизнес білімін, бизнес-жоспардың құрылымын, мазмұнын, және ұлттық экономиканың салаларында бәсекені қүшету жағдайындағы кәсіпкерліктің және бизнес-жоспарды құрудың теориялық, әдістемелік және тәжірибелік негіздері қарастырылады.</p>	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	B1.Әлеуметтік ортада адамды қалыптастыру және анықтау қабілеті	<ul style="list-style-type: none"> -мағсатқа бағытталған белсенді оқыту қабілетін қалыптастырады; -жеке және топта ақпаратты басқаруды, цифрлық технологияларды тарату процесін немесе жолдарын түсіндіреді; -барлық салада экономикалық, кәсіпкерлік және шешімдер қабылдау дағдыларын колданады. (ОН1). <ul style="list-style-type: none"> -жеке, мәдени тұргыдан және кәсіби қарым-қатынас бағыттарындағы мәселелерді реттей алады; - мемлекеттік және шет тілдерінде табысты академиялық, кәсіби және әлеуметтік қарым-қатынас орнатады (ОН2).
Көріткінді бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	лекция, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиет	<ol style="list-style-type: none"> 1.Дональб Ф.Куратко., Кәсіпкерлік: теория, процесс, практика 10-басылым. Астана-2018 2. “Бастау бизнес” жобасы аясында кәсіпкерлік негіздерін оқыту бойынша оқу құралы./ “Атамекен” ҰКП,-Астана,2018. 3. Экономика және бизнеске арналған экономика. 2016. 2д 4.Грант. М.Роберт.,Заманауистратегиялықталдау. 2016ж 20д 5. Әбілқасым А.Б. Кәсіпкерлік іс әрекетті ұйымдастыру 2016, 1д 6. Бизнес және зан : оқулық / Н. Джеймс. - Алматы : ЖШС РПБК "Дәуір", 2017 -Т. 1 / Н. Джеймс ; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі. - 3-басылым. - 468 б. 7. Организация коммерческой деятельности : учебник и практикум для СПО /О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — М. : Издательство Юрайт, 2016. —330 с. 8. Основы предпринимательства [Текст] : учебное пособие / К. А. 	

	Гулин, А. Е. Кремин. – Вологда : ИСЭРТ РАН, 2017. – 106 с. 9. Семенычева Е.А. Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Организация коммерческой деятельности»: учебно-методическое пособие. - Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2017. – 19 с
Жаңартылған мерзімі	
Пән коды және атауы	EOK 2125 Экология және өмір қауіпсіздігі
Пәнге жауапты ОПК	Х.Ф.К., доцент м.а. Сарбаева К.Т., PhD, доцент м.а. Тойчибекова Ф.Б.
Элективті пән циклы және түрі	ЖБП-ТК
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат
Акад. кредиті/ акад.саятты	5/150
Оқу түрі	Күндізгі
Семестрі	IV
Пәннің пререквизиттері	-
Пәннің постреквизиттері	-
Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің мақсаты экологиялық танымды қалыптастыра отырып, адамның тіршілік ету ортасымен арасындағы жаражатсыз қауіпсіздікке студенттерді дағдыландыру. Курста коршаған ортаны қорғау және табиғи ресурстарды тиімді пайдаланудың заманауи тәсілдері бойынша теориялық және практикалық білімді қалыптастыра отырып, апартардан және дүлей зілзалалардан, қарсылыстың жою құралдарынан қорғану мақсатында халықты қорғаудың әдістері мен күткару жұмыстарын үйімдастыру қарастырылады.
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	<p>B1. Әлеуметтік ортада адамды қалыптастыру және анықтау қабілеті</p> <p>-мақсатқа бағытталған белсенді оқыту қабілетін қалыптастырады;</p> <p>-жеке және топта аппаратты басқаруды, цифрлық технологияларды тарату процесін немесе жолдарын түсіндіреді;</p> <p>-барлық салада экономикалық, кәсіпкерлік және шешімдер қабылдау дағдыларын қолданады. (ОН1).</p> <p>- қоғамды сактау және дамыту үшін рухани құндылықтардың маңыздылығын үғыну мен қарым-қатынастың этикалық нормаларын қолданады, сыни тұрғыдан ойлау қабілетімен әрекет етеді, тарихи деректер мен қағидаттарды қолданады;</p> <p>-психологиялық-педагогикалық ғылым саласындағы жаңа жетістіктерді біледі және қоғамға үйретеді, кәсіби қызметте қолдана алады (ОН3).</p>
Корытынды бақылау	Емтихан
Кредиттерді алу шарты	Лекция, семинар сабактар, БӘЖ, үй тапсырмасын орындау
Пәннің ұзақтығы	1 семестр
Әдебиеттер	<ol style="list-style-type: none"> Н.А.Мұхажанова, Жаһандық экология, Алматы 2011 экономика баспа Ақбасова А.Ж., Сайнова Г.Ә. Экология практикумы. Оқу құралы. –Алматы: «Нұрлы Әлем», 2014. -236 б. D.K.Abell P.L.Mcconel, Коршаған ортаны қорғау мәселелері: Тұракты болашаққа көзқарас, Алматы 2017, Дәуір

	4. Қ.Т.Абдраимова, Қоршаган орта туралы ілім, Шымкент 2015. 5. Г.С.Сатбаева , А.Ж.Божбанов, Әлеуметтік экология және тұрақты даму, Алматы 2016 экономика 6. Тонкопий М.С., Сатбаева Г.С., Имкулова Н.П. ж.т.б. Экология және тұрақты даму: окулық: ҚР БжФМ.-Алматы :ЖШС РПБК «Дәуір», 2011-31206. 7. Әлинов М.Ш. Экология және тұрақты даму: оку құралы. Алматы: «Бастау» баспасы. -2012. -2726.
Жаңартылған мерзімі	

Пән коды және атауы	КТ 2123 Көшбасшылық теориясы	
Пәнге жауапты ОПҚ	П.ғ.к., аға оқытушы С.Ш.Алимбекова	
Элективті пән циклы және түрі	ЖБП-ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	IV	
Пәннің пререквизиттері	МК 1201- Мамандыққа кіріспе Ped2203 -Педагогика	
Пәннің постреквизиттері	BVM/ EY 3209- Білім берудегі менеджмент	
Пәннің кысқаша мазмұны	Ғылымдағы лидерлік туралы педагогикалық және психологиялық тұрғыдан талдайды, қоғамда өмір сүрген көшбасшылардың өмір деректері мен көзқарастарын талдайды. Кесіптік қызметінде азаматтық, төзімділік секілді ұстанымдар негізінде оң бағыттағы коммуникативті дағдыларды, лидер мен қызметкер арасындағы қатынасты, субординацияны сактау мәдениетін қалыптастырады. Қоғамдық нормаларға негізделетін әлеуметтік-этикалық құндылықтарды біледі.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б6. Үйымдастырушылық-коммуникативтік қабілеттілігі	<p>ерікті көмекшілерді әлеуметтік-психологиялық, педагогикалық жұмысқа қосуға ықпал ету ерекшеліктерін анықтайды;</p> <ul style="list-style-type: none"> - әр түрлі әлеуметтік топтармен қатынас жасау түрлері мен әдістерін, кесіптік көшбасшылықтың негіздерін меңгерген; - балалардың физиология мен психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып жоспарлайды, педагогикалық тактты, педагогикалық этика ережелерін сактайды, білім алушылар тұлғасына сыйластықпен қарайды және білім алушылармен карым-қатынаста демократиялық стильді ұстанады (ОН11). <p>- топта жұмыс істеуге қабілетті, өз пікірін ұжым пікірі мен ұштастыра біледі, қақтығыстарды шешуде өз көзқарасы мен идеалдарын жақтауда жоғары сенім көрсетеді;</p> <p>-командада жұмыс жасауға қабілетті, тұлғалық және мәдениет айырмашылықтарын шыдамдылықпен қабылдайды және кесіптік даму мақсатында әріптестерімен бірге қызмет</p>

	жасайды (ОН12).
Корытынды бақылау	Емтихан
Кредиттерді алу шарты	Лекция, семинар сабактар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау
Пәннің ұзактығы	1 семестр
Әдебиеттер	<p>1.Көшбасшылық теориясы. К.Беркімбаев, Р.Кадирбаева, М.Сұлтанмұрат, Ж.Бураева Оку құралы. Шымкент, 2019.</p> <p>2. Болашақ мамандарды кәсіби даярлау үдерісіне Ә.Сембаевтың ғылыми педагогикалық, көшбасшылық қызыметінің тәжірибелі ендірудің ғылыми педагогикалық негіздері. Г.Т.Токкулова Оку-әдістемелік құрал. Түркістан, 2020.</p> <p>3. Көшбасшылық: теория және практика. Нортхаус Питер Оқулық. Алматы, 2020.</p> <p>4. Жаһандық көшбасшыларды дайындау. Б.Т.Бектасов., Оку-әдістемелік құрал. Қарағанды, 2012.</p> <p>5.Лидерлік теориясы. Ә.К.Әбділлаев, Б.М.Баймұханбето., Оку құралы.Түркістан, 2019.</p> <p>6.Лидерство. А.В.Сорокин Учебное-методическое пособие. Рубцовск, 2015.</p> <p>7. Основы лидерства. Учебное пособие. Минск, 2014.</p> <p>8.Теория лидерства. С.Бейсембаева .,Учебное пособие. Туркестан, 2020.</p> <p>9.Идеи Нурсултана Назарбаева-идеология независимого Казахстана. Алматы, 2016. С.Усенов</p>
Жаңартылған мерзімі	

Пән коды және атауы	ВВСТ 2126 Білім берудегі цифрлық технологиялар
Пәнге жауапты ОПҚ	П.ғ.к., доцент Г.Ж.Ниязова, п.ғ.к., аға оқытушы Кошанова Г., аға оқытушы Байтерекова Н.
Элективті пән циклы және түрі	ЖБП-ТК
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150
Оку түрі	Күндізгі
Семестрі	IV
Пәннің пререквизиттері	АКТАТ 2116- Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар Ped2203 -Педагогика
Пәннің постреквизиттері	КВВТ4308- Қазіргі білім беру технологиялары
Пәннің қысқаша мазмұны	<p>Пәннің мақсаты - Білім берудегі цифрлық технологияларды пайдаланып, болашақ мұғалімнің оқытуды ұйымдастыруы, цифрлық білім беру контенттерін құру және кәсіби педагогикалық ғылыми-әдістемелік жұмысын ұйымдастыру құзыреттіліктерін жетілдіру болып табылады.</p> <p>Оқытуда цифрлық білім беру қорларын пайдалану сабактың көрнекілік, ақпараттық мүмкіндіктерін кеңейтуге, цифрлық форматта ұсынылған оку-әдістемелік материалдар сабактың түрлі кезеңдерінде пайдалануға, қойылған міндеттерді шешуге мүмкіндік береді.</p>

Күзыреттер және оқыту нәтижелері	B1.Әлеуметтік ортада адамды қалыптастыру және анықтау қабілеті	-мақсатқа бағытталған белсенді оқыту қабілетін калыптастырады; -жеке және топта ақпаратты басқаруды, цифрлық технологияларды тарату процесін немесе жолдарын түсіндіреді; -барлық салада экономикалық, кәсіпкерлік және шешімдер қабылдау дағдыларын қолданады. (ОН1).
		-жеке, мәдени тұрғыдан және кәсіби қарым-қатынас бағыттарындағы мәселелерді реттей алады; - мемлекеттік және шет тілдерінде табысты академиялық, кәсіби және әлеуметтік қарым-қатынас орнатады (ОН2).
Корытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	практикалық, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзактығы	1 семестр	
Әдебиет		1.Білім берудегі ақпараттық-коммуникациялық технологиилар. Оқу құралы. Түркістан, 2020. Н.П.Сапарходжаев, Г.Ж.Ниязова, У.Р.Рахмет 2.Информатика, Ақпараттық технологиялар және телекоммуникация жүйесі. Оқу құралы. Алматы, 2012. Ә.Ү.Нұрымбетов, Е.М.Құсмұхамбетов 3.Современные информационные технологии в образовании. Учебное пособие. 2017. Е.В.Фабриканова, Е.Е.Полянская 4.Цифровая педагогика: технологии и методы. Учебное пособие. 2020. Н.В.Соловова 5.Ақпараттық және коммуникациялық технологиилар. Оқу-әдістемелік құрал. Алматы, 2012. Б.Қ.Тульбасова, О.С.Ахметова 6.Интернет технологиилары. Оқу-әдістемелік құрал. Түркістан, 2017. С.С.Мауленов, Ж.А.Аймешов 7. Болашақ мамандардың ақпараттық-коммуникативтік күзірлығын қалыптастыру. Монография. 2017. К.М.Беркимбаев, Б.Т.Керимбаева 8.Введение в цифровую обработку изображений. Учебно-методическое пособие. Таганрог, 2012. А.К.Филатов 9.Развитие интеллектуальных способностей студентов. Монография. 2015. А.К.Мынбаева 10. Цифрлық байланыс технологиясы. Қ.С.Чежимбаева, Д.А.Абиров Алматы, 2016. http://rmebrk.kz
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	PDPSP 2127 Психикалық денсаулық профилактикасы және суицид превенциясы
Пәнге жауапты ОПҚ	П.ғ.к., доцент Ж.Н.Садуова, магистр-оқытушы А.Қ.Ұмбетова
Элективті пәнциклы және түрі	ЖБП-ТК
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150

Оқу түрі	Күндізгі		
Семестрі	IV		
Пәннін пререквизиттері	ASBMASMP 2153- Психология PAD 1201- Психология және адам дамуы		
Пәннін постреквизиттері	KKBP4216- Кәсіби кеңес беру психологиясы AP 3130- Арнайы психология		
Пәннің мазмұны	кысқаша	Пәннің мақсаты - болашақ педагогтарда адамның психикалық денсаулығы туралы тұтас түсінік қалыптастыру; психикалық денсаулықтың алдын алу және суицидтің алдын алу әдістері мен негізгі бағыттарын анықтау. Адамның психикалық денсаулығын анықтайтын негізгі факторлармен таныстыру. Болашақ педагогтарда психикалық денсаулықтың алдын алу және суицидтің алдын алу бойынша білім жүйесін қалыптастыру.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б1.Әлеуметтік оргата адамды қалыптастыру және анықтау қабілеті	Б1.Әлеуметтік оргата адамды қалыптастыру және анықтау қабілеті	- қоғамды сақтау және дамыту үшін рухани құндылықтардың маңыздылығын ұғыну мен қарым-қатынастың этикалық нормаларын қолданады, сини түрғыдан ойлау қабілетімен әрекет етеді, тарихи деректер мен қағидаттарды қолданады; -психологиялық-педагогикалық ғылым саласындағы жаңа жетістіктерді біледі және қоғамға үйретеді, кәсіби қызметте қолдана алады (ОН3).
	Б5. Профилактикалық және психотерапиялық алдын алу дағдыларын қалыптастыру қабілеті	Б5. Профилактикалық және психотерапиялық алдын алу дағдыларын қалыптастыру қабілеті	- жағымсыз әсерлерді алдын алу мен женудің әлеуметтік, педагогикалық және психологиялық механизмдерін анықтай отырып қолданады; - өзінің кәсіби қызметі бойынша педагогикалық және психологиялық проблеманың алдын алуға, анықтауға, жоюға қабілетті; - балалардың дамуы мен мінездүлкіндағы ауытқышлықтарын диагностикалай алады және олардың қарым-қатынасы реттеу жолдарын түсіндіреді (ОН10).
Корытынды бақылау	Емтихан		
Кредиттерді алу шарты	Практикалық сабактар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау		
Пәннің ұзактығы	1 семестр		
Әдебиеттер	1.Психикалық денсаулық профилактикасы және суицид превенциясы. Оқу құралы. 2020. Ж.З.Торыбаева, Л.М.Атаханова 2.Научно-практические основы профилактики суицида среди молодежи. Учебник. Алматы, 2014. А.Б.Айтбаева, А.К.Мынбаева, З.М.Садвакасова 3. Жизнестойкость: технологии и практикум в работе с воспитанниками детского дома. Учебно-методическое пособие. Алматы, 2016. З.М.Садвакасова 4.Психологические основы профилактики суициdalного поведения. Т.И.Смаглий, Н.В.Белого,Ш.С.Демисенова и др.Учебное пособие. Костанай, 2016. http://rmebrk.kz/ 5. Клейберг Ю.А.Психология девиантного поведения: уч.пос.,Мос., изд. «Юрайт», 2019. 6. Ұйымдық мінездүлкіндең негіздері. Стивен П.Роббинс. Тимоти А. Джадж.Астана 2018.		

	7. Ойынды өзгертіп өмірінді өзгерт. Кәмшат Бекжігітова. 2017 8. Психология девиантного и аддиктивного поведения.уч.пос., Штейдер Л.Б.Мос., Юрайт, 2019.
Жаңартылған мерзімі	

Пән коды және атауы	TPPD 2205 Тұлғаны психологиялық-педагогикалық диагностикалау	
Пәнге жауапты ОПК	П.ғ.д., профессор Торыбаева Ж.З., п.ғ.к., доцент Искакова П.К., п.ғ.к., доцент Ж.Садуова	
Элективті пән циклы және түрі	БПМ-ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	4/120	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	III	
Пәннің пререквизиттері	PAD 1201- Психология және адам дамуы ZhEP 1201- Жас ерекшелік психологиясы	
Пәннің постреквизиттері	PPK 2206- Психологиялық-педагогикалық коррекция ЕР 3210- Эксперименталды психология	
Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің мақсаты: Пән аясында студенттердің теориялық білімдерін арттырып, психологиялық дайындықтары нығайтылады; жеке адам психодиагностикасының ғылыми-теориялық негіздері терендептіліп оқытылады; психодиагностикалық зерттеулерді жүргізу ережелері таныстырылады. Сондай-ақ адамның жеке психологиялық ерекшеліктерін бағалау әдістері мен жолдары көрсетіледі; психологиялық практиканың әр түрлі облыстарында психологиялық-педагогикалық диагностикалауды үйімдастыра алу дағдысы қалыптастырылады.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	B2. Психологиялық-педагогикалық жағдаятты анықтау және қалыптастыру қабілеті	-оку-тәрбие үдерісін әдістемелік қамтамасыз етуді біледі; -окушылардың жас ерекшелік дамуындағы психофизиологиялық ерекшеліктерді есепке ала отырып, диагностикалайды, нәтижелерін колдана біледі; (ОН4).
	Б4.Педагогикалық және психологиялық диагностикалау қабілеттілігі	- педагогикалық және психологиялық диагностикалау барысында балалар мен жасөспірімдердің жеке-типологиялық, тұлғалық және жас ерекшеліктерін ескере отырып диагностикалайды және нәтижелерін дәлдікпен көрсетеді; -оку үдерісінің стратегиялары мен жана модельдерін жобалау үшін педагогикалық максаттарды тұжырымдау әдістерін талдайды (ОН8).
Корытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Лекция, семинар сабактар, БӨЖ, уй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзактығы	1 семестр	
Әдебиеттер	1.Психологиялық-педагогикалық диагностика негіздері. Оқу куралы. Қарағанды, 2012 ж. П.З. Ишанов, Г.Б. Бейсенбекова 2.Психолого-педагогическая диагностика и развитие творческого потенциала и креативности студентов и магистрантов. Учебник. Алматы: Қазақ университеті, 2014.	

	<p>3.«Біз біргеміз! – Мы вместе!» жобасы аясында мектептегі педагогикалық тәжірибедегі диагностикалық қызмет: оқу-әдістемелік құрал. Алматы 2018ж. К.Ш. Молдасан</p> <p>4. Диагностика и развитие эмоционального интеллекта преподавателя вуза. Монография. Алматы, 2016 А.М. Ким, Н.Н. Хон.</p> <p>5.Психодиагностика. М.С.Искакова Алматы :Эверо, 2014. http://rmebrk.kz/</p> <p>6.Жұбаназарова Н.С.Тұлғаның психологиялық диагностикасы, 2017. – 2-басылым. -112 б.</p> <p>7.Ишанов П.З., Бейсенбекова Г.Б. Психологиялық-педагогикалық диагностика негіздері. Қарағанды, 2015. – 2026.</p> <p>8.Гарбер А.И., Иванов Д.В., Бердибаева С.К. Практикум по психодиагностике. 2019, -365 с.</p>
Жаңартылған мерзімі	

Пән коды және атауы	PPK 2206 Психологиялық-педагогикалық коррекция	
Пәнге жауапты ОПК	П.ғ.д., профессор Торыбаева Ж.З., п.ғ.к., доцент Искакова П.К., п.ғ.к., доцент Ж.Садуова	
Элективті пәнциклы және түрі	БПМ-ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	IV	
Пәннің пререквизиттері	ASBMASMP 2153- Психология TPPD 2205- Тұлғаны психологиялық-педагогикалық диагностикалау	
Пәннің постреквизиттері	KKBP4216- Кәсіби кеңес беру психологиясы AP 3130- Арнайы психология	
Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің мақсаты: Пән аясында психологиялық-педагогикалық коррекцияның қазіргі ғылыми-теориялық негіздері тереңдетіліп оқытылады; психологиялық-педагогикалық коррекциялық жұмыстың негізгі принциптері, түрлері мен практикалық коррекция әдістері таныстырылады. Сондай-ақ психологиялық практиканың әр түрлі облыстарында психологиялық-педагогикалық коррекциялауды үйімдастыра алу дағдысы мен өзінің мамандығына кәсіби тұрғыда даярлығы қамтамасыз етіледі.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б3.Оқу-тәрбиелеу үдерісінде педагогикалық және психологиялық үйімдастыру қабілеті	-мақсатқа бағытталған белсенді оқыту қабілетін қалыптастырады - кәсіби қызмет нысандарында (педагогикалық, психологиялық сабактары, факультативтер, үйірмелер, іскерлік ойындар, түзету-дамыту топтары, әлеуметтік-психологиялық тренингтер және консилиумдар және т. б.) өзге халықтардың мәдениетіне толеранттылық танытады (ОН7).
	Б5. Профилактикалық және психотерапиялық алдын алу дағыларын қалыптастыру қабілеті	- жағымсыз әсерлерді алдын алу мен женудің әлеуметтік, педагогикалық және психологиялық механизмдерін аныктай отырып колданады; -өзінің кәсіби қызметі бойынша

		педагогикалық және психологиялық проблеманың алдын алуға, аныктауға, жоюға қабілетті; - балалардың дамуы мен мінез-құлқындағы ауытқушылықтарын диагностикалай алады және олардың қарым-қатынасы реттеу жолдарын түсіндіреді (ОН10).
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	лекция, БӘЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзактығы	1 семестр	
Әдебиет	1.Психологиялық-педагогикалық практикум. Ұ. Б. Төлешова.Оқу құралы.Алматы, 2016. 2.Педагогикалық-психологиялық практикум: Ж. З. Торыбаева, М. Ә. Тусеев, С. А. Құзжанова. кейс-әдісін қолдану әдістемесі. Оқу құралы. Шымкент, 2019 ж. 3. Психологиялық-педагогикалық диагностика. Алматы, 2012. К. Ж. Төребаева, М. Н. Есенғұлова. 4. Арт терапия мүмкіндіктері. Оқу-әдістемелік құрал .Орал,2016. Г.А. Ергалиева 5. Forming a healthy way of life for rural students through extra-curricular activities using innovative technologies – Shymkent, 2018 Daniyarov T.A. 6. Theory and methods upbringing work. Almaty, 2016 Kolumbayeva Sh.Zh. 7.Психокоррекция. А.Т.Абдрахманова Оқу құралы.- Алматы,Эверо, 2020 http://elib.kz/ 8. Психокоррекционная и развивающая работа с детьми., И.В. Дубровина Учебное пособие. – М, 2014г. www.library2.edu.kz 8. Айтбаева А., Сәбит К.. Коррекциялық педагогика негіздері: оқу құралы. - Алматы : Қазақ университеті, 2017. -160 б.	
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	PZAA 2207 Педагогикалық зерттеудің әдіснамасы мен әдістемесі
Пәнге жауапты ОПҚ	П.ғ.к., доцент Рысбекова А
Элективті пән циклы және түрі	БПМ-ТК
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150
Оқу түрі	Күндізгі
Семестрі	IV
Пәннің пререквизиттері	Ped2203- Педагогика МК 1201- Мамандыққа кіріспе
Пәннің постреквизиттері	BVBhPKU4302- Білім беру жүйесіндегі психологиялық қызметтің үйімдастыру KKBP4216- Қәсіби кенес беру психологиясы
Пәннің мазмұны	Педагогикалық-психологиялық ғылыми-зерттеу жұмыстарының негізгі кезеңдері мен мазмұнын үйренеді, ақпарат көздерінен алынған нәтижелерді зерттеу мен өңдеу тәсілдері туралы маглұмматтармен танысады, педагогикалық-психологиялық ғылыми-зерттеу жүргізу барысын қамту жолдарын көрсетеді.

Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б3.Оқу-тәрбиелуе үдерісінде педагогикалық және психологиялық үйымдастыру қабілеті	-оқу-тәрбие үдерісіне кәсіби қоғамдастықтардың, құқық органдарының, медициналық әлеуметтік қызметтерінің, балалар, жасөспірімдер қозғалыстарының, жастар ұйымдарының т.б. өкілдерімен бірлесіп жұмыс жасауға қабілетті; - мектеп тәжірибесін зерттейді, бағалайды, өз әріптестерінің тәжірибесін жетілдіру үшін зерттеу нәтижелерін және басқа да дәлелдік дереккөздерді пайдаланады; (ОН6).
	Б4.Педагогикалық және психологиялық диагностикалау қабілеттілігі	- педагогикалық және психологиялық диагностикалау барысында балалар мен жасөспірімдердің жеке-типологиялық, тұлғалық және жас ерекшеліктерін ескере отырып диагностикалайды және нәтижелерін дәлдікпен көрсетеді; - оқу үдерісінің стратегиялары мен жана модельдерін жобалау үшін педагогикалық мақсаттарды тұжырымдау әдістерін талдайды (ОН8).
Корытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	лекция, БӘЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзактығы	1 семестр	
Әдебиет		1.Фылыми зерттеу жұмыстары мен оларды жобалаудың негіздері. Оқу құралы. Г. Ә. Сайнова, М. С. Жұнісов, А. Ж. Акбасова. - Алматы , 2020 2.Фылыми зерттеу жұмыстарының негіздері. Оқу құралы. Суханова И.Ф. - Орал : Батыс Қаз.аграр.техн.ун-ті, 2019 3.Академиялық адалдық және ғылыми-зерттеу жұмысын жазу техникасы. Оқу-әдістемелік құрал. Нұр-Сұлтан, 2020ж. С.М. Сапина, Б.Б. Динаева 4. Фылыми зерттеулерді үйымдастыру және жоспарлау. Оқу-әдістемелік. Н. П. Сапарходжаев, Г. А. Сапарбекова, Р. Ш. Садыбеков. - Түркістан : Тұран, 2020. 5. Методология и методы педагогических исследований: учебник. Алматы, 2019 Ш. Таубаева. 6 .Исследовательская культура учителя: от теории к практике. Монография. Алматы, 2016 Ш. Таубаева 7.Фылыми-педагогикалық зерттеулердің үйымдастыру: А.Нұғысова Оқу-әдістемелік құрал. Алматы: "Отан" баспасы, 2016. http://rmebrk.kz/ 8. Методология и методы научных исследований: Г.С.Жолдыбаева Электронный учебник. Караганда: Караганда: КарГТУ, 2016. http://rmebrk.kz/
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	ВОТ 3208 Бағалаудың елшемдік технологиялары
Пәнге жауапты ОПҚ	ХҚТУ-доценті Ж.Дүйсенова, магистр-оқытушы Л.М.Атаханова
Элективті пәнциклы және түрі	БПМ-ТК
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат
Акад. кредиті/ акад.сағаты	3/90

Оқу түрі	Күндізгі
Семестрі	V
Пәннің пререквизиттері	Ped2203- Педагогика МК 1201- Мамандыққа кіріспе
Пәннің постреквизиттері	SP4134-Салыстырмалы педагогика ZhBBZhPP 4306- Жаңартылған білім беру жағдайындағы психологиялық-педагогикалық практикум
Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің мақсаты - критериалды бағалау жүйесін, білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалаудың заманауи құралдарын, түрлерін, техникаларын, тетіктерін, білім беру процесіндегі бағалаудың орны мен рөлін түсіну, қалыптастыруши және жиынтық бағалауды ұйымдастырудың әдістері мен тәсілдерін қолдану, білім мен тоқсандық жиынтық бағалау тапсырмаларын өзірлеу қабілеттің қалыптастыруға бағытталған. Ол критериалды бағалау жүйесінің мәні мен ерекшелігін түсінуді қамтамасыз етеді.
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	B2. Психологиялық-педагогикалық жағдаятты анықтау және қалыптастыру қабілеті -оқу-тәрбие үдерісін әдістемелік қамтамасыз етуді біледі; -оқушылардың жас ерекшелік дамуындағы психофизиологиялық ерекшеліктерді есепке ала отырып, диагностикалайды, нәтижелерін қолдана біледі; (ОН4). -ерекше білім алу қажеттілігі бар тұлғаға педагогикалық қолдау көрсетеді. -инклузивті білім беру ұстанымдарын және бағалау мен басқаруды оқу-тәрбие үдерісінде нормативті реттеуді біледі; (ОН5).
Қорытынды бақылау	Емтихан
Кредиттерді алу шарты	лекция, БӘЖ, үй тапсырмасын орындау
Пәннің ұзактығы	1 семестр
Әдебиет	1.Бағалаудың өлшемдік технологиялары. Оқу құралы. Алматы, 2019. Р.А.Набуова, А.М.Жубандыкова 2.Критериальное оценивание в школе. Учебное пособие. Пермь, 2012.А.А.Красноборова 3.Инклузивті білім беру жағдайында ерекше қажеттіліктері бар оқушылардың оқу жетістіктерін бағалаудың жолдары. Әдістемелік нұсқаулық. Алматы: Өрлеу, 2019. Құраст. А.К. Рсалдинова, А.М. Кемешова. 4. Оқушылардың оқу жетістіктерін критериалды бағалау жүйесін енгізуіндегі әдіснамалық және оқу-әдістемелік негіздері. Д.Ж.Жусупова Әдістемелік құрал. Астана, 2015. http://rmebrk.kz 5. Бағалаудың өлшемдік технологиялары, пәні бойынша практикум. Әдістемелік құрал. Костанай, 2020. http://rmebrk.kz 6. Критериальное оценивание в школе. А.А.Красноборова Учебное пособие. Пермь, 2012. http://rmebrk.kz 7.Урманашев Б.А. Критериалды бағалау технологиясы. Оқу құралы. - Алматы: «ССК» баспасы, 2016. – 1406. 8.Камалова С.Т.Сыныпта оқушылардың оқу нәтижелерін бағалау: оқу-әдістемелік құрал. – Астана: «Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДБҰ Педагогикалық шеберлік орталығы, 2014. -446. 9.Можаева О.И., Шилибекова А.С., Зиеденова Д.Б. Методология системы критериального оценивания учебных достижений учащихся: Учебно-метод. пособие. – Астана: АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы», 2017. - 38 с. 10.Негізгі және жалпы орта мектеп мұғалімдеріне арналған критериалды бағалау бойынша нұсқаулық. Оқу-әдістемелік құрал, /О.И.Можаева
Жаңартылған мерзімі	

Пән коды және атауы	ВВМ 3209 Білім берудегі менеджмент	
Пәнге жауапты ОПК	П.ғ.к., доцент Ж.Садуова Аға оқытушы Г.Дүйсенова,	
Элективті пән циклы және түрі	БПМ-ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	3/90	
Оқутүрі	Күндізгі	
Семестрі	V	
Пәннің пререквизиттері	Ped2203- Педагогика МК 1201- Мамандыққа кіріспе	
Пәннің постреквизиттері	BBZhPKU4302- Білім беру жүйесіндегі психологиялық қызметті ұйымдастыру ВР 4302- Басқару психологиясы	
Пәннің мазмұны қысқаша	Білім берудегі менеджмент пәннің мақсаты – білім беру жүйесінде педагогикалық процесті басқарудың қағидалары мен зандылықтарын білу және педагогикалық процесті ұйымдастыру, жоспарлау, жобалау, болжау, диагностикалау іскерліктерін қалыптастыру. Білім беру ұйымдарында басқаудың функцияларын, нормативтік-құқықтық базасын, бақылау тексеру түрлері, субъектілерді басқаруда қақтығыстар мен лидерлік сапаны дамытуды түсіну.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б2. Психологиялық-педагогикалық жағдайты анықтау және қалыптастыру қабілеті	-оку-тәрбие үдерісін әдістемелік камтамасыз етуді біледі; -окушылардың жас ерекшелік дамуындағы психофизиологиялық ерекшеліктерді есепке ала отырып, диагностикалайды, нәтижелерін қолдана біледі; (ОН4). -ерекше білім алу қажеттілігі бар тұлғаға педагогикалық қолдау көрсетеді -инклузивті білім беру ұстанымдарын және бағалау мен басқаруды оку-тәрбие үдерісінде нормативті реттеуді біледі; (ОН5).
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	лекция, БӘЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиет	1.Заманауи басқару жүйелері. Алматы, 2016ж. Дорф Р.К. 2.Педагогикалық менеджмент; Алматы, КҮУ, 2018 ж. Әлкожаева Н.С. 3.Педагогикалық менеджмент. 2012 ж. Т. Паньшина, Ж. Айтпаева 4.Корпоративтік басқару: Қазақстанның жоғары оқу орындары. Фылыми монография.А.Қ. Сагынтаев, Д.М. Хартли, П.Д.Экель, Ф.Н. Жақыпова және т.б. Астана, 2018 5. Білім берудегі менеджмент курсына дайындық: "Білім" тобындағы мамандықтар үшін әдістемелік нұсқаулық. К.Б.Хамзина., Қостанай, 2019. http://rmebrk.kz 6. Білім берудегі менеджмент. К.Ж.Бұзаубақова., Оқу куралы. Тараз, 2020. http://rmebrk.kz 7. Педагогикалық менеджмент. Н.Ш.Алметов., Оқулық. Алматы, 2019. http://elib.kz/ 8.Уилтан Н. Менеджментке кіріспе./ - Алматы : Ұлттық аударма бюросы, 2019. - 532 б	

	9. Болатбаева А.А. Білім беру үйымдарындағы стратегиялық менеджмент./ Алматы : Қазақ университеті, 2017. - 148 с.
Жанартылған мерзімі	

Пән коды және атауы	ЕР 3210 Эксперименталды психология	
Пәнге жауапты ОПК	П.ғ.к., доцент П.Қ.Искакова	
Элективті пәнциклы және түрі	БПМ-ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150	
Оқытуры	Күндізгі	
Семестрі	V	
Пәннің пререквизиттері	TPPD 2205- Тұлғаны психологиялық-педагогикалық диагностикалау PK 2206- Психологиялық-педагогикалық коррекция	
Пәннің постреквизиттері	AP 3130- Арнайы психология KP 4135-Қолданбалы психология	
Пәннің мазмұны	Пәннің мақсаты: экспериментальды психология ғылымындағы зерттеу әдісінің психологиялық табиғатын, эмпирикалық мәліметтерді алудың жалпы сипатымен студенттерді таныстыра отырып, психологиялық эксперименттерді жоспарлау, үйымдастыру, зерттеу көртындысын жасай алуға ғылыми жағынан кеңінен тоқталады. Экспериментальды психология пәні студенттерді ғылыми зерттеулерді және оның құрылымы жөніндегі білімдерін бекітуді қалыптастыруға бағытталған және психологиялық экспериментальды ғылыми зерттеулер жүргізуіді үйрету.	
	Б3.Оқу-тәрбиелуе үдерісінде педагогикалық және психологиялық үйымдастыру қабілеті	-оку-тәрбие үдерісіне кәсіби қоғамдастықтардың, құқық органдарының, медициналық әлеуметтік қызметтерінің, балалар, жасөспірімдер қозғалыстарының, жастар үйымдарының т.б. өкілдерімен бірлесіп жұмыс жасауға қабілетті; - мектеп тәжірибесін зерттейді, бағалайды, өз әріптестерінің тәжірибесін жетілдіру үшін зерттеу нәтижелерін және басқа да дәлелдік дереккөздерді пайдаланады; (ОН6).
	Б4.Педагогикалық және психологиялық диагностикалау қабілеттілігі	- педагогикалық және психологиялық диагностикалау барысында балалар мен жасөспірімдердің жеке-типологиялық, тұлғалық және жас ерекшеліктерін ескере отырып диагностикалады және нәтижелерін дәлдікпен көрсетеді; -оку үдерісінің стратегиялары мен жана модельдерін жобалау үшін педагогикалық мақсаттарды тұжырымдау әдістерін талдайды (ОН8).
Корытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	лекция, БӘЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің үзактығы	1 семестр	

Әдебиет	<p>1.Эксперименттік психология және математикалық психология. Оку құралы. Алматы, 2012 ж. С.Қ. Бердібаева</p> <p>2. Психологический эксперимент: структура и технологии. Учебное пособие.- А., 2016 А. А. Толегенова</p> <p>3. Эксперименттік психология және математикалық психология. Оку құралы. Алматы, 2012 ж. С.Қ. Бердібаева</p> <p>4. Психология пәнінен қашықтан оқыту технологиясы негізінде студенттерге арналған өзіндік ізденіс бойынша материалдар. Әдістемелік құрал. Түркістан, 2012. К.М.Беркімбаев</p> <p>5. Психология пәнінен қашықтан оқыту технологиясы негізінде студенттерге арналған өзіндік ізденіс бойынша материалдар. Әдістемелік құрал. Түркістан, 2012. К.М.Беркімбаев</p> <p>6. Практическая психология: методическое пособие Г.М. Кусаинов, А.Ш. Танирбергенова, М.Г.Ишенгельдиева.– Алматы: Эверо, 2019 http://elib.kz/</p> <p>7.Корнилова, Т.В. Экспериментальная психология: Учебник для бакалавров / Т.В. Корнилова. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 639 с.</p>
Жаңартылған мерзімі	

Пән коды және атауы	APsi 3217 Әлеуметтік психология
Пәнге жауапты ОПК	ХҚТУ-доценті Ж.Қ.Дүйсенова
Элективті пән циклы және түрі	БПМ-ТК
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат
Акад. кредиті/ акад.сағаты	4/120
Оқу түрі	Күндізгі
Семестрі	VI
Пәннің пререквизиттері	ASBMASMP 2153-Психология ZhEP 1201- Жас ерекшелік психологиясы
Пәннің постреквизиттері	KKBP4216- Кәсіби кеңес беру психологиясы BBZhPKU4302- Білім беру жүйесіндегі психологиялық қызметті үйретмалықтарды
Пәннің мазмұны	Пәннің мақсаты: Пәнді оқыту барысында - студенттерге шетелдік және отандық әлеуметтік психологияның теориялық және қолданбалы зерттеу аймағындағы жетістіктері көрсетіледі. Үлken және шағын топтардың дамуы мен қызмет ету заңдылықтары (конформизм феномені, жетекшілік және лидерлік, топтық тұтастық мәселесі) туралы, жеке адамның әлеуметтік психологиялық ерекшеліктері (әлеуметтану және әлеуметтік бағдар) туралы білімдер үйретіледі
Б4.Педагогикалық және психологиялық диагностикалау қабілеттілігі	- әлеуметтік-психологиялық факторлардың жеке тұлғаны тәрbiелеудегі қызметін анықтайды; - оқыту және дамыту жағдайларында болған проблемаларды талдап көрсетеді; - көпмәдениетті, көптикалы, көпконфессионалды қоғамдағы қарым-қатынас, педагогикалық ынтымақтастыққа қабілетті және толерантты болуды түсіндіреді (ОН9).

	Б6. Ұйымдастырушылық-коммуникативтік қабілеттілігі	- ерікті көмекшілерді әлеуметтік-психологиялық, педагогикалық жұмысқа қосуға ықпал ету ерекшеліктерін анықтайды; - әр түрлі әлеуметтік топтармен қатынас жасау түрлері мен әдістерін, кәсіптік көшбасшылықтың негіздерін менгерген; - балалардың физиология мен психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып жоспарлайды, педагогикалық тактты, педагогикалық этика ережелерін сақтайды, білім алушылар тұлғасына сыйластықпен қарайды және білім алушылармен қарым-қатынаста демократиялық стильді үстанады (ОН11).
Корытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	лекция, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзактығы	1 семестр	
Әдебиет	1.Әлеуметтік психология. Оқу құралы. Алматы, 2014ж. И.Ә. Абеуова, Л.К. Ермекбаева 2.Саяси психология: Оқу құралы. Ж. С. Сейтнұр. Алматы, 2018 3. Діндарлық психологиясы. Жоғары оқу орындарының білімгерлеріне арналған оқу-әдістемелік құрал. Түркістан : Тұран, 2020. М. М. Мырзабеков 4. Социальная психология. О.А. Гулевич, И.Р. Сариева - М.: Издательство Юрайт, 2015. http://rmebrk.kz/ 5. Әлеуметтік педагогика. С.Р.Қасымова Алматы, 2019. http://rmebrk.kz/ 6. Девид Г, Майерс, Жан М,Туенж.Әлеуметтік психология. ISBN-10:0077861973. Тілі ағылшын, қазақ. Баспа: McGraw-Hill Education. 2014 жыл. 688 бет. 7. Социальная психология: Веракса, Н.Е. Учебник / Н.Е. Веракса. - М.: Академия, 2018. - 176 с.	
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	APed 3212 Әлеуметтік педагогика
Пәнге жауапты ОПҚ	П.ғ.к., доцент м.а. Алимбекова С.Ш.
Элективті пән циклы және түрі	БПМ-ТК
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат
Акад. кредиті/ акад.сағаты	4/120
Оқу түрі	Күндізгі
Семестрі	VI
Пәннің пререквизиттері	Ped2203- Педагогика МК 1201- Мамандыққа кіріспе
Пәннің постреквизиттері	SP4134- Салыстырмалы педагогика TBВB4307- Тұлғаға бағытталған білім беру
Пәннің мазмұны	«Әлеуметтік педагогика» курсы қоғам мен әлеуметтік ортаның адам қалыптасусына ықпалын зерттейді және балаларды қоғамға сай етіп тәрbiелеу мен ендирудің жолдарын түсіндіреді. Әлеуметтендіру институттарның қызметі мен жұмыс мазмұнын сипаттап, ондағы

		жұмысты ұйымдастыруды үйретеді.
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б4.Педагогикалық және психологиялық диагностикалау қабілеттілігі	- әлеуметтік-психологиялық факторлардың жеке тұлғаны тәрбиелеудегі қызметін анықтайды; - оқыту және дамыту жағдайларында болған проблемаларды талдау көрсетеді; - көпмәдениетті, көпәтикалы, көпконфессионалды қоғамдағы карым-қатынас, педагогикалық ынтымақтастыққа қабілетті және толерантты болуды түсіндіреді (ОН9)
	Б6. Ұйымдастырушылық-коммуникативтік қабілеттілігі	- ерікті көмекшілерді әлеуметтік-психологиялық, педагогикалық жұмыска қосуға ықпал ету ерекшеліктерін анықтайды; - әр түрлі әлеуметтік топтармен қатынас жасау түрлері мен әдістерін, кәсіптік көшбасшылықтың негіздерін менгерген; - балалардың физиология мен психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып жоспарлайды, педагогикалық тактты, педагогикалық этика ережелерін сақтайды, білім алушылар тұлғасына сыйластықпен қарайды және білім алушылармен қарым-қатынаста демократиялық стильді ұстанады (ОН11).
Корытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	лекция, БӘЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиет		1.Әлеуметтік педагогика. Оқулық Алматы, 2012,ҚРБжФМ., 16.5 б.т. Қ.Т.Әтемова 2.Педагогика. Оқу құралы. Алматы, 2015ж. Өлкожаева Н.С. 3.Таным мен тәрбие: егіз ұғым. Әлеуметтік тәрбие ісіне арналған әдістемелік құрал. [Текст] / Құраст.: Р.Т. Нарадиева, Г.Т. Тилеужанова, М.Ш. Тойганбековат.б. Алматы, Қазакун-ті, 2016. - 60 с. - 4.Әлеуметтік педагогика тарихы Ф. У. Қабекенов, Б. Есенбаева. Алматы, Қарасай, 2012. - 232 с. - ISBN 978-601-7049-14-0 : Б. ц. 5.Әлеуметтік педагогика. С.Р.Қасымова Алматы, 2019. http://rmebrk.kz/ 6.Тұрдалиева А.Ш. Әлеуметтік педагогика: глоссарий. – Алматы: «Отан» баспа, 2015. – 94 бет. 7. Әлеуметтік педагогтың іс-әрекетін ұйымдастыру: Тасжүрекова Ж.Т. оқу-әдістемелік құрал / Ж.Т. Тасжүрекова, Т.Е. Қонақбаева. – Алматы: «Отан» баспасы, 2015. – 264 бет. 8. Әлеуметтік педагогика .Халитов И. А: Білім, 2015. 200 б. 9. Әлеуметтік педагогика негіздері. Айтбаева А. Оқу құралы. – Алматы: 2018.-161 бет.
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	Etn 3211 Этнопедагогика
Пәнге жауапты ОПҚ	П.ғ.к., доцент А.Қ.Рысбекова

Элективті пәнциклы	БПМ-ТК
және түрі	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат
Акад. кредиті/ акад.сағаты	4/120
Оқу түрі	Күндізгі
Семестрі	VI
Пәннің пререквизиттері	Ped2203 Педагогика, TZhTA 2203 Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі
Пәннің постреквизиттері	TBBB4307 Тұлғаға бағытталған білім беру, SP4134 Салыстырмалы педагогика
Пәннің қысқаша мазмұны	«Этнопедагогика» курсы педагогикалық мамандықтардағы студенттерді жалпы педагогикалық үдерісте ұлттық тәрбие мен салт-дәстүрлердің үрпак тәрбиесіндегі рөлін жете түсіндіреді, білім мазмұнын ұлттық дәстүрде ұйымдастыра білуге даярлайды, ұлттық сана мен ұлттық болмысты қалыптастыруға үйретеді.
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	<p>B1.Әлеуметтік оргада адамды қалыптастыру және анықтау қабілеті</p> <p>- қоғамды сактау және дамыту үшін рухани құндылықтардың маңыздылығын ұғыну мен қарым-қатынастың этикалық нормаларын қолданады, сиңи тұрғыдан ойлау қабілетімен әрекет етеді, тарихи деректер мен қағидаттарды қолданады;</p> <p>-психологиялық-педагогикалық ғылым саласындағы жаңа жетістіктерді біледі және қоғамға үйретеді, кәсіби қызметте қолдана алады(ОН3).</p>
	<p>B6. Ұйымдастыруышылық-коммуникативтік қабілеттілігі</p> <p>- топта жұмыс істеуге қабілетті, өз пікірін ұжым пікірі мен ұштастыра біледі, қақтығыстарды шешуде өз көзқарасы мен идеалдарын жақтауда жоғары сенім көрсетеді;</p> <p>-командада жұмыс жасауға қабілетті, тұлғалық және мәдениет айырмашылықтарын шыдамдылықпен қабылдайды және кәсіптік даму мақсатында әріптестерімен бірге қызмет жасайды (ОН12).</p>
Қорытынды бақылау	Емтихан
Кредиттерді алу шарты	лекция, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау
Пәннің ұзактығы	1 семестр
Әдебиет	<p>1. Этнопедагогика - дербес оқу пәні . Оқу құралы. Қ. Ж. Қожахметова, Ш. И. Жанұзақова. - А., 2013.</p> <p>2. Этнопедагогика.Оқулық . В. С. Кукушин, С. Қалиев. Алматы : РПБК "Дәуір", 2014.</p> <p>3. Этнопедагогика. Оқу құралы. Ә. Ә. Усманов, Т. Ә. Данияров. Түркістан : Тұран, 2015</p> <p>4. Этнопедагогика. Оқулық. К. Ж. Қожахметова. Алматы, 2014</p> <p>5. Общие основы этнопедагогики. Учебник. Г. Г. Еркибаева. Алматы, 2015.</p> <p>6. Қыз тәрбиесінде ұлттық құндылықтарды пайдалану. Оқулық. Шымкент, 2018ж. Атемова К.Т.</p> <p>7. Этнопедагогика. Оқу құрал. Шалғынбаева Қ.Қ., Ботабаева Ә.Е., Муталиева А.Ш. Алматы: TechSmith, 2019. http://elib.kz/</p>
Жаңартылған мерзімі	

Пән коды және атауы	РР 3220 Педагогикалық психология	
Пәнге жауапты ОПҚ	П.ғ.к., доцент П.К.Искакова	
Элективті пән циклы және түрі	БПМ-ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	4/120	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	VI	
Пәннің пререквизиттері	Ped2203 Педагогика, PAD 1201 Психология және адам дамуы, PZAA2207 Педагогикалық зерттеулердің әдіснамасы мен әдістемесі.	
Пәннің постреквизиттері	BBZhPKU4302 Білім беру жүйесіндегі психологиялық қызметті ұйымдастыру, ZhBBZhPP 4306 Жаңартылған білім беру жағдайындағы психологиялық-педагогикалық практикум	
Пәннің мазмұны	Педагогикалық психология курсын оқу барысында оның зерттейтін пәннің, әдістерін, психикалық дамуын, жеке адамның өмір тіршілігінде қалыптасу заңдылықтарын танып біледі. Окушының интеллектуалдық және тұлғалық дамуына оқытушылық және тәрбие берушілік әсердің механизмдері мен заңдылықтарымен таныстырылады.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б2. Психологиялық-педагогикалық жағдаятты анықтау және қалыптастыру қабілеті	-оқу-тәрбие үдерісін әдістемелік қамтамасыз етуді біледі; -окушылардың жас ерекшелік дамуындағы психофизиологиялық ерекшеліктерді есепке ала отырып, диагностикалайды, нәтижелерін қолдана біледі; (ОН4).
	Б3.Оқу-тәрбиелу үдерісінде педагогикалық және психологиялық ұйымдастыру қабілеті	-мақсатқа бағытталған белсенді оқыту қабілетін қалыптастырады - кәсіби қызмет нысандарында (педагогикалық, психологиялық сабактары, факультативтер, үйірмелер, іскерлік ойындар, түзету-дамыту топтары, әлеуметтік-психологиялық тренингтер және консилиумдар және т. б.) өзге халықтардың мәдениетіне толеранттылық танытады; (ОН7).
Корытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	лекция, БӘЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиет	1. Педагогикалық психология. Оқулық. – Алматы, 2017ж. Гарбер А.И. 2. Педагогикалық психология. Оқу-әлістемелік қурал. – Қарағанды, 2013ж. Ж.Е. Турманова 3. Педагогическая психология: Учебное пособие. – Алматы, 2016г. А.И. Гарбер, М.В. Демиденко, С.К. Бердибаева. 4. Айсмонтас, Б. Б. Педагогическая психология. Схемы и тесты / Б.Б. Айсмонтас. - М.: Владос-Пресс, 2016. - 208 с. 5. .Бороздина, Г.В. Основы педагогики и психологии 2-е изд., испр. и доп. учебник для спо / Г.В. Бороздина. - М.: Юрайт, 2016. - 477 с. 6. Педагогическая психология / И.А. Зимняя. - М.: МПСИ, МОДЭК, 2016. - 448 с. 7. Педагогика: жоғарғы оқу орны студенттеріне арналған оқу қуралы. З кітаптан тұрады. 1 - кітап: Педагогиканың жалпы	

	негіздері. Сламбекова Т.С. Алматы: Эверо, 2019. http://elib.kz/
Жаңартылған мерзімі	
Пән коды және атауы	Dev 4214 Девиантология
Пәнге жауапты ОПК	П.Ф.К., доцент Исакова П.К., п.Ф.К., доцент Садуова Ж.Н., магистр-оқытушы Умбетова А.К.
Элективті пән циклы және түрі	БПМ-ТК
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150
Оқытұрі	Күндізгі
Семестрі	VII
Пәннің пререквизиттері	EP 3210 Эксперименталды психология, APsi 3217 Әлеуметтік психология, PPK 2206 Психологиялық-педагогикалық коррекция
Пәннің постреквизиттері	-
Пәннің қысқаша мазмұны	Студенттерге девиантты мінез-құлықтың дамуына бағынатын негізгі бағыттар мен байдарларды таныстыру. Қоғамдағы өмір сүру сапасын анықтайтын әлеуметтік нормалардың ерекшеліктерін менгерту. Девиантты мінез-құлықты диагностикалау әдісін көрсету. Девиантты мінез-құлықтың көмегімен профилактикалық және түзету бойынша негізгі тапсырмаларды ашықтау. Девиантты мінез-құлықтың құндылығын болжауды қалыптастыру, әлеуметтік жұмыс жүйесіндегі алдын алу және түзету қағидаларын көрсету.
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	<p>Б3.Оқу-тәрбиелу үдерісінде педагогикалық және психологиялық ұйымдастыру қабілеті</p> <p>Б5. Профилактикалық және психотерапиялық алдын алу дағдыларын қалыптастыру қабілеті</p> <p>-оку-тәрбие үдерісінде кәсіби қоғамдастықтардың, құқық органдарының, медициналық әлеуметтік қызметтерінің, балалар, жасөспірімдер қозғалыстарының, жастар ұйымдарының т.б. өкілдерімен бірлесіп жұмыс жасауға қабілетті;</p> <p>- мектеп тәжірибесін зерттейді, бағалайды, өз әріптестерінің тәжірибесін жетілдіру үшін зерттеу нәтижелерін және басқа да дәлелдік дереккөздерді пайдаланады; (ОН6).</p> <p>- жағымсыз әсерлерді алдын алу мен женүндін әлеуметтік, педагогикалық және психологиялық механизмдерін анықтай отырып қолданады;</p> <p>- өзінің кәсіби қызметі бойынша педагогикалық және психологиялық проблеманың алдын алуға, анықтауға, жоюға қабілетті;</p> <p>- балалардың дамуы мен мінез-құлқындағы ауытқышылықтарын диагностикалай алады және олардың қарым-қатынасы реттеу жолдарын түсіндіреді (ОН10).</p>
Қорытынды бақылау	Емтихан
Кредиттерді алу шарты	лекция, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау
Пәннің ұзактығы	1 семестр

Әдебиет	<p>1. Девиантты мінез-құлықты оқушылармен жұмыс жүргізу әдістемесі. Оку құралы. З. Ж. Торыбаева. - Алматы : Лантар Трейд, 2021.</p> <p>2. Эксперименттік психология және математикалық психология. Оку құралы. Алматы, 2012 ж. С.Қ. Бердібаева</p> <p>3. Психологиялық-педагогикалық диагностика негіздері. Оку құралы. Караганды, 2012 ж. П.З. Ишанов, Г.Б. Бейсенбекова</p> <p>4. Психологиялық кеңес берудін негіздері. Оку құралы. Алматы, 2018. З.Б. Мадалиева</p> <p>5. Денсаулық психологиясы. Оку құралы, Жұбаназаров Н, Жолдасбеков А. А., Примбетова С. К., 2018. - 293 с.</p> <p>6. Девиантология : Учебно-методический комплекс для спец. 5B012300-социальная педагогика и самопознание. / Сост. Г.Г. Черная, А.С. Мусраунова. - Караганда: Изд-во КарГУ, 2013. РМЭБ</p>
Жаңартылға һнерзімі	

Пән коды және атауы	KZM 4215 Конфликтологияның заманауи мәселелері	
Пәнге жауапты ОПК	Аға оқытушы Ә.Арыстанбаева	
Элективті пән циклы және түрі	БПМ-ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	VII	
Пәннің пререквизиттері	APsi 3217 Өлеуметтік психология, EP 3210 Эксперименталды психология, TPPD 2205 Тұлғаны психологиялық-педагогикалық диагностикалау	
Пәннің постреквизиттері	-	
Пәннің қысқаша мазмұны	«Конфликтология» курсы болашак мамандардың конфликтология саласында тұлғаның дамуы мен тәрбиесіндегі міндеттерді одан ері жузеге асыруына, қоғамда киқілжіңсіз іс-әрекет қалыптастыруына бағытталған. Конфликтология курсының білімін зерттеу және менгерудің негізінде студенттердің психикалық ойлауы дамиды. Семинар және практикалық сабактарда қарым-қатынас психологиясы мен шиеленісті шешу бойынша іскерлік және дағдыларын қалыптастырады.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	<p>Б3.Оқу-тәрбиелуең үдерісінде педагогикалық және психологиялық үйымдастыру қабілеті</p> <p>Б5. Профилактикалық және психотерапиялық алдын алу дағдыларын қалыптастыру қабілеті</p>	<p>-оку-тәрбие үдерісіне кәсіби қоғамдастықтардың, құқық органдарының, медициналық әлеуметтік қызметтерінің, балалар, жасөспірімдер қозғалыстарының, жастар ұйымдарының т.б. өкілдерімен бірлесіп жұмыс жасауға қабілетті;</p> <p>- мектеп тәжірибесін зерттейді, бағалайды, өз әріптестерінің тәжірибесін жетілдіру үшін зерттеу нәтижелерін және басқа да дәлелдік дереккөздерді пайдаланады; (ОН6).</p> <p>- жағымсыз өсерлерді алдын алу мен женүдің әлеуметтік, педагогикалық және психологиялық механизмдерін анықтай отырып қолданады;</p> <p>- өзінің кәсіби қызметі бойынша педагогикалық және психологиялық</p>

		проблеманың алдын алуға, анықтауға, жоюға қабілетті; - балалардың дамуы мен мінез-құлқындағы ауытқушылықтарын диагностикалай алады және олардың қарым-қатынасы реттеу жолдарын туғыздыреді (ОН10).
Корытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	лекция, БӘЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиет		<p>1. Этнопсихология и конфликтология. Учебное пособие. С. А. Трифонова. Ярославль : ЯрГУ, 2013.</p> <p>2. Конфликтология. Учебное пособие. Л. Г. Король, И. В. Малимонов, Д. В. Рахинский. - Ульяновск : 2015</p> <p>3. Шейнов В. Управление конфликтами. Питер, 2014. -647ст</p> <p>4. Трусь А.А. Психология управления. Практикум. 2016. -243ст</p> <p>5. Шарков Ф.И. Сперанский В.И. Общая конфликтология. Учебник. 2016. -236 ст.</p> <p>6. Анцупов А. Я., Прошанов С. Л. История отечественной конфликтологии. Указатель 1762 диссертаций. М.: Проспект, 2018. 448 с.</p> <p>7. Анцупов А. Я., Шипилов А. И. Конфликтология. Учебник. СПб.: Питер. 2019. 528 с.</p> <p>8. Бунтовская Л. Л., Бунтовский С. Ю., Петренко Т. В. Конфликтология. Учебное пособие. М.: Юрайт, 2018. 144 с.</p>
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	KKBP 4216 Кәсіби кеңес беру психологиясы	
Пәнге жауапты ОПҚ	П.Г.к., доцент П.Қ.Искакова	
Элективті пән циклы және түрі	БПМ-ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	VII	
Пәннің пререквизиттері	APsi 3217 Әлеуметтік психология, TPPD 2205 Тұлғаны психологиялық-педагогикалық диагностикалау, PPK 2206 Психологиялық-педагоикалық коррекция	
Пәннің постреквизиттері	-	
Пәннің қысқаша мазмұны	Студенттерді отандық және шетелдік психологияда қалыптасқан психологиялық кеңес берудің негізгі тәсілдерімен, міндеттерімен және әдістерімен таныстыру; психологиялық кеңес берудің практикалық міндеттерін шешу үшін қажетті қызметтің белгілі бір түрлері мен тәсілдерін менгеру; психологиялық кеңес беру әдістерін қолдана отырып тәжірибелік жағдайларды практикада көрсету және пысықтау, психолог-консультанттың жеке кәсіби қасиеттерін дамыту.	
Күзыреттер және оқыту нәтижелері	Б5. Профилактикалық және психотерапиялық алдын алу дағдыларын қалыптастыру қабілеті	<ul style="list-style-type: none"> - жағымсыз әсерлерді алдын алу мен женуудің әлеуметтік, педагогикалық және психологиялық механизмдерін анықтай отырып қолданады; - өзінің кәсіби қызметі бойынша педагогикалық және психологиялық проблеманың алдын алуға, анықтауға, жоюға қабілетті;

		- балалардың дамуы мен мінез-құлқындагы ауытқушылықтарын диагностикалай алады және олардың қарым-қатынасы реттеу жолдарын түсіндіреді (ОН10). Б6. Үйымдастыруышылық-коммуникативтік қабілеттілігі/
		- топта жұмыс істеуге қабілетті, өз пікірін ұжым пікірі мен ұштастыра біледі, қактығыстарды шешуде өз көзкарасы мен идеалдарын жактауда жоғары сенім көрсетеді; -командада жұмыс жасауга қабілетті, тұлғалық және мәдениет айырмашылықтарын шыдамдылықпен қабылдайды және кәсіптік даму мақсатында әріптерімен бірге қызмет жасайды (ОН12).
Корытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	лекция, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиет		1. Психологиялық кенес берудің негіздері. Оку құралы. Алматы, 2018. З.Б. Мадалиева 2. Мектептерде психологиялық қызмет ету және психологияны пән ретінде оқыту бағдарламасы: оқу-әдістемелік құрал. Қарағанды, 2012ж. С.О. Бурленова, К.С. Игембаева 3. Мастерство психологического консультирования/Под ред. А.А. Бадхена, А.М. Родиной. – СПб.: Речь, 2010 – 229 с. 4. Шнейдер, Л. Б. Основы семейной психологии / Л.Б. Шнейдер. - осква: Огни, 2018. - 928 с. 5. Шнейдер, Л. Б. Основы семейной психологии / Л.Б. Шнейдер. - М.: МПСИ, МОДЭК, 2017. - 928 с. 6. Шнейдер, Л. Б. Практикум по психологии семьи и семейному консультированию / Л.Б. Шнейдер, Е.М. Соломатина. - М.: НОУ ВПО Московский психолого-социальный университет, 2013. - 496 с. 7. Мамандану практимының теориясы мен практикасы: Окулық, - Атырау: МУ, 2014. http://kazneb.kz/
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	РТ 2218 Психотерапия
Пәнге жауапты ОПҚ	Магистр-оқытушы Атаканова Л.М.
Элективті пән циклы және түрі	БПМ-ТК
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат
Акад. кредиті/ акад.сағаты	4/120
Оқу түрі	Күндізгі
Семестрі	III
Пәннің пререквизиттері	PAD 1201 Психология және адам дамуы, ZhEP 1201 Жас ерекшелік психологиясы
Пәннің постреквизиттері	AP2224 Арттерапия практикумы, TDP2225 Тұлғаның дифференциалды психологиясы, AP 3130 Арнайы психология
Пәннің қысқаша мазмұны	Курс психотерапия негіздерін, психолог пен психотерапевтің кәсіби қызметінің спецификалық түрі ретінде, психотерапияның принциптері мен заңдылықтарын, оның қарым-қатынасы мен өзара байланысын және оқытумен, тәрbiелеумен, кенес берумен, тренингтік және

		адамның тұлғалық өсуіне, дамуына, түзетуі мен өзгеруіне бағытталған, көмек көрсететін кәсіптерде жұмыстың басқа да формаларымен таныстырылады.
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б5. Профилактикалық және психотерапиялық алдың алу дағдыларын қалыптастыру қабілеті	<ul style="list-style-type: none"> - жағымсыз әсерлерді алдын алу мен женүндің әлеуметтік, педагогикалық және психологиялық механизмдерін анықтай отырып қолданады; - өзінің кәсіби қызметі бойынша педагогикалық және психологиялық проблеманың алдын алуға, анықтауга, жоюға қабілетті; - балалардың дамуы мен мінез-құлқындағы ауытқыштықтарын диагностикалай алады және олардың қарым-қатынасы реттеу жолдарын түсіндіреді (ОН10).
	Б6. Ұйымдастырушылық-коммуникативтік қабілеттілігі/	<ul style="list-style-type: none"> - топта жұмыс істеуге қабілетті, ез пікірін ұжым пікірі мен ұштастыра біледі, қақтығыстарды шешуде ез көзқарасы мен идеалдарын жақтауда жоғары сенім көрсетеді; -командада жұмыс жасауға қабілетті, тұлғалық және мәдениет айырмашылықтарын шыдамдылықпен қабылдайды және кәсіптік даму мақсатында әріптестерімен бірге қызмет жасайды (ОН12).
Корытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	лекция, БӘЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиет		<ol style="list-style-type: none"> 1. Арт-методы в образовании. Учебное пособие. Алматы, 2018. А.Б. Айтбаева, Г.А. Қасен 2. Арт-Терапия: әдістемелік құрал. Алматы, 2016ж. З.Б. Мадалиева, М.М. Сүлеймен 3. Арт-педагогика. Дидактическая креативность педагога. Монография. Алматы, 2017 А.К. Мынбаева, М.Е. Сеилханова 4. Ұйымдық мінез-құлыш негіздері. Стивен П.Роббинс. Тимоти А. Джадж.Астана 2018ж. 5. Қазіргі психология негіздері. Дуэйн Шульц., Сидней Эллен Шульц. Астана, 2018ж 6. Экзистенциальная психотерапия. Ирвин Ялом. Библиотека психологии и психотерапии. М.2017.
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	AP2224 Арттерапия практикумы
Пәнге жауапты ОПК	Магистр-оқытушы Атаканова Л.М.
Элективті пән циклы және түрі	БПМ-ТК
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150
Оқу түрі	Күндізгі
Семестрі	IV

Пәннің пререквизиттері	РТ2218 Психотерапия, TPPD 2205 Тұлғаны психологиялық-педагогикалық диагностикалау
Пәннің постреквизиттері	АР 3130 Арнайы психология, КР 4135 Қолданбалы психология
Пәннің қысқаша мазмұны	Студенттерге психодиагностика және психокоррекция әдісінде арт-терапия туралы тұтас түсінік қалыптастыру. Студенттерді психологиялық білім жүйесіндегі арттерапияның рөлі, орны және маңызымен таныстыру. Диагностикалық зерттеу және зерттеу жүргізудің негізгі арт-терапиялық және этикалық принциптерін көрсету. Арт-терапиялық үдерісті талдауды және оның тиімділігін көсіби тұрғыдан бағалауды үрету.
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	<p>Б5. Профилактикалық және психотерапиялық алдын алу дағдыларын қалыптастыру қабілеті</p> <ul style="list-style-type: none"> - жағымсыз әсерлерді алдын алу мен женүндің әлеуметтік, педагогикалық және психологиялық механизмдерін анықтай отырып қолданады; - өзінің кәсіби қызметі бойынша педагогикалық және психологиялық проблеманың алдын алуға, анықтауға, жоюға қабілетті; - балалардың дамуы мен мінез-құлқындағы ауытқушылықтарын диагностикалай алады және олардың қарым-қатынасы реттеу жолдарын түсіндіреді (ОН10). <p>Б6. Ұйымдастырушылық-коммуникативтік қабілеттілігі</p> <ul style="list-style-type: none"> - топта жұмыс істеуге қабілетті, өз пікірін ұжым пікірі мен ұштастыра біледі, қақтығыстарды шешуде өз көзқарасы мен идеалдарын жақтауда жоғары сенім көрсетеді; -командада жұмыс жасауға қабілетті, тұлғалық және мәдениет айырмашылықтарын шыдамдылықпен қабылдайды және кәсіптік даму мақсатында әріптестерімен бірге қызмет жасайды (ОН12).
Корытынды бақылау	Емтихан
Кредиттерді алу шарты	лекция, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау
Пәннің ұзақтығы	1 семестр
Әдебиет	<p>1. Арт-методы в образовании. Учебное пособие. Алматы, 2018. А.Б. Айтбаева, Г.А. Қасен</p> <p>2. Арт-Терапия: әдістемелік құрал. Алматы, 2016ж. З.Б. Мадалиева, М.М. Сүлеймен</p> <p>3. Арт-педагогика. Дидактическая креативность педагога. Монография. Алматы, 2017 А.К. Мынбаева, М.Е. Сейлханова</p> <p>4. Ұйымдық мінез-құлыш негіздері. Стивен П.Роббинс. Тимоти А. Джадж.Астана 2018ж.</p> <p>5. Қазіргі психология негіздері. Дуэйн Шульц., Сидней Эллен Шульц. Астана, 2018ж</p> <p>6. Экзистенциальная психотерапия. Ирвин Ялом. Библиотека психологии и психотерапии. М.2017.</p>
Жаңартылған мерзімі	

Пән коды және атавы	TDP 2225 Тұлғаның дифференциалды психологиясы	
Пәнге жауапты ОПК	П.Р.К., доцент Ж.Н.Садуова	
Элективті пән икесінен түрі	БПМ-ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	IV	
Пәннің пререквизиттері	PAD 1201 Психология және адам дамуы, TPPD 2205 Тұлғаны психологиялық-педагогикалық диагностикалау	
Пәннің постреквизиттері	AP 3130 Арнайы психология, КР 4135 Қолданбалы психология	
Пәннің қысқаша мазмұны	<p>Пән аясында тұлғаның дифференциалды психологиясының ғылыми - зерттеу жұмысын жобалау, жүргізу жолдары мен оларды салыстырмалы талдау, бағалау әдістері көрсетіледі. Сондай-ақ индивидтер мен топтар арасындағы айырмашылыктар, олардың себептері мен салдарын қалай зерттеуге болатындығы үйретіледі. Тұлғаның дифференциалды психологиясы шенберінде алғынған теориялық білімдердің көптеген практикалық міндеттерді шешу бағыттарымен таныстырылады.</p>	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	<p>Б4. Педагогикалық және психологиялық диагностикалау қабілеттілігі</p> <p>Б5. Профилактикалық және психотерапиялық алдын алу дағдыларын қалыптастыру қабілеті</p>	<ul style="list-style-type: none"> - педагогикалық және психологиялық диагностикалау барысында балалар мен жасөспірімдердің жеке-типологиялық, тұлғалық және жас ерекшеліктерін ескере отырып диагностикалайды және нәтижелерін дәлдікпен көрсетеді; - оқу үдерісінің стратегиялары мен жана модельдерін жобалау үшін педагогикалық мақсаттарды тұжырымдау әдістерін талдайды (ОН8). <ul style="list-style-type: none"> - жағымсыз әсерлерді алдын алу мен женудің әлеуметтік, педагогикалық және психологиялық механизмдерін аныктай отырып қолданады; - өзінің кәсіби қызметі бойынша педагогикалық және психологиялық проблеманың алдын алуға, анықтауга, жоюға қабілетті; - балалардың дамуы мен мінез-құлқындағы ауытқушылықтарын диагностикалай алады және олардың қарым-қатынасы реттеу жолдарын түсіндіреді (ОН10).
Корытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	лекция, БӘЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиет	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мун М.В., Садыкова Н.М. Дифференциалды психология. Оқу күралы. Алматы, 2017ж. 2. Дүйн Шульц, Сидней Эллен Шульц. Қазіргі психология тарихы. ISBN-10: 1305630041. Тілі: ағылшын, казак. Бағасы: Wadsworth Publishing. 2015жыл. 425 бет. 3. Анастази А. Дифференциальная психология. Индивидуальные и групповые различия в поведении. М., 2011. 4. Мироненко И.А. Дифференциальная психология: конспект лекций. СПб., 2010. 5. Дүэйн Шульц., Сидней Эллен Шульц. Қазіргі психология 	

	негіздері, 11- басылым. Астана 2018ж.
Жаңартылған мерзімі	
Пән коды және атауы	КВ 3128 Критериалды бағалау
Пәнге жауапты ОПК	ХҚТУ-доценті Ж.Дүйсенова, магистр-оқытушы Л.М.Атаханова
Элективті пән циклы және түрі	БПМ-ТК
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат
Акад. кредиті/ акад.сағаты	3/90
Оқу түрі	Күндізгі
Семестрі	V
Пәннің пререквизиттері	Ped2203 Педагогика, РZAA2207 Педагогикалық зерттеудің әдіснамасы мен әдістемесі
Пәннің постреквизиттері	KPP 3132 Креативті педагогика және психология, KBVT4308 Қазіргі білім беру технологиялары
Пәннің қысқаша мазмұны	Пән аясында білім алушыларға критериалды бағалау жүйесінің мазмұны, оқыту нәтижесін бағалаудың казіргі құралдары, түрлері, техникалары, механизмі, білім беру үдерісіндегі бағалаудың орны мен рөлі, критериалды бағалаудың технологиясы түсіндірілген. Критериалды бағалаудың әдістері, техникалары көрсетіледі. Қалыптастырушы және жиынтық бағалауды ұйымдастыру, бөлім және тоқсандық жиынтық бағалау тапсырмаларын әзірлеудің тәсілдері мен әдістері үйретіледі.
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	<p>Б2. Психологиялық-педагогикалық жағдайты анықтау және қалыптастыру қабілеті</p> <p>-оку-тәрбие үдерісін әдістемелік қамтамасыз етуді біледі;</p> <p>-окушылардың жас ерекшелік дамуындағы психофизиологиялық ерекшеліктерді есепке ала отырып, диагностикалайды, нәтижелерін қолдана біледі; (ОН4).</p> <p>-ерекше білім алу қажеттілігі бар тұлғага педагогикалық қолдау көрсетеді</p> <p>-инклузивті білім беру ұстанымдарын және бағалау мен басқаруды оқу-тәрбие үдерісінде нормативті реттеуді біледі (ОН5)</p>
Қорытынды бақылау	Емтихан
Кредиттерді алу шарты	лекция, БӘЖ, үй тапсырмасын орындау
Пәннің ұзақтығы	1 семестр
Әдебиет	<p>1. Набуова Р.А., Жубандыкова А.М. Бағалаудың өлшемдік технологиялары. Оқу құралы. Алматы, 2019.</p> <p>2. Урмашев Б.А. Критериалды бағалау технологиясы. Оқу құралы. - Алматы: «ССК» баспасы, 2016. – 1406.</p> <p>Орта білім мазмұнын Назарбаев Зияткерлік мектептері тәжірибесі негізінде жаңарту. Әдістемелік құрал. –Астана; Ы.Алтынсарин атындағы ҰБА, 2014.-436.</p> <p>4. Камалова С.Т.Сыныпта окушылардың оқу нәтижелерін бағалау: оқу-әдістемелік құрал. – Астана: «Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы, 2014. -446.</p> <p>5. Можаева О.И., Шилибекова А.С., Зиеденова Д.Б. Методология системы критериального оценивания учебных достижений учащихся: Учебно-метод. пособие. – Астана: АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы», 2017. - 38 с.</p>

	<p>6. Негізгі және жалпы орта мектеп мұғалімдеріне арналған критериалды бағалау бойынша нұсқаулық. Оку-әдістемелік құрал, /О.И.Можаева, А.С.Шилибекова, Д.Б.Зиеденованның редакциялауымен – Астана: «Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ, 2016. - 54 б.</p> <p>7. Кохаева Е.Н. Формативное (формирующее) оценивание: методическое пособие / Е.Н. Кохаева. – Астана: АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» Центр педагогического мастерства, 2014. – 66</p> <p>8. Жусупова Д.Ж. Оқушылардың оку жетістіктерін критериалды бағалау жүйесін енгізуіндің әдіснамалық және оку-әдістемелік негіздері. Әдістемелік құрал. Астана, 2015. http://rmebrk.kz</p>
Жаңартылған мерзімі	

Пән коды және атауы	РМ 3219 Педагогикалық менеджмент	
Пәнге жауапты ОПҚ	Аға оқытушы Г.Дүйсенова, П.ғ.к., доцент Ж.Садуова	
Элективті пән циклы және түрі	БПМ-ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	3/90	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	V	
Пәннің пререквизиттері	Ped2203 Педагогика, КТ 2123 Қошбасшылық теориясы	
Пәннің постреквизиттері	КРР 3132 Креативті педагогика және психология, ВР 4302 Басқару психологиясы	
Пәннің мазмұны	Пәннің мақсаты: Педагогикалық менеджменті басқару объектісі ретінде педагогикалық жүйесі басқарудың зандалықтар мен қағидаларынан, функцияларынан студенттердің білімін қалыптастыру. Мектептегі педагогикалық процесті ұйымдастыру, жоспарлау, болжай мен бақылауды жүзеге асыра білуді менгерту. Сонымен катар, әдістемелік және ғылыми-әдістемелік, инновациялық жұмыстарды ұйымдастыру жолдарын менгерту.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б2. Психологиялық-педагогикалық жағдаятты анықтау және қалыптастыру қабілеті	-оку-тәрбие үдерісін әдістемелік қамтамасыз етуді біледі; -оқушылардың жас ерекшелік дамуындағы психофизиологиялық ерекшеліктерді есепке ала отырып, диагностикалайды, нәтижелерін қолдана біледі; (ОН4)./ -ерекше білім алу қажеттілігі бар тұлғага педагогикалық қолдау көрсетеді -инклузивті білім беру ұстанымдарын және бағалау мен басқаруды оқу-тәрбие үдерісінде нормативті реттеуді біледі (ОН5)
Корытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	лекция, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	

	<p>6. Негізгі және жалпы орта мектеп мұғалімдеріне арналған критериалды бағалау бойынша нұсқаулық. Оқу-әдістемелік құрал, /О.И.Можаева, А.С.Шилибекова, Д.Б.Зиеденованың редакциялауымен – Астана: «Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ, 2016. - 54 б.</p> <p>7. Кохаева Е.Н. Формативное (формирующее) оценивание: методическое пособие / Е.Н. Кохаева. – Астана: АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» Центр педагогического мастерства, 2014. – 66</p> <p>8. Жусупова Д.Ж. Оқушылардың оку жетістіктерін критериалды бағалау жүйесін енгізуіндің әдіснамалық және оқу-әдістемелік негіздері. Әдістемелік құрал. Астана, 2015. http://rmebrk.kz</p>
Жаңартылған мерзімі	

Пән коды және атауы	РМ 3219 Педагогикалық менеджмент	
Пәнге жауапты ОПҚ	Аға оқытушы Г.Дүйсенова, П.ғ.к., доцент Ж.Садуова	
Элективті пән циклы және түрі	БПМ-ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	3/90	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	V	
Пәннің пререквизиттері	Ped2203 Педагогика, КТ 2123 Қөшбасшылық теориясы	
Пәннің постреквизиттері	KPP 3132 Креативті педагогика және психология, ВР 4302 Басқару психологиясы	
Пәннің мазмұны	Пәннің мақсаты: Педагогикалық менеджменті басқару объектісінде педагогикалық жүйесі басқарудың зандалықтар мен қағидаларынан, функцияларынан студенттердің білімін қалыптастыру. Мектептегі педагогикалық процесті ұйымдастыру, жоспарлау, болжай мен бакылауды жүзеге асыра білуді менгерту. Сонымен қатар, әдістемелік және ғылыми-әдістемелік, инновациялық жұмыстарды ұйымдастыру жолдарын менгерту.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б2. Психологиялық-педагогикалық жағдаятты анықтау және қалыптастыру қабілеті	-оку-тәрбие үдерісін әдістемелік қамтамасыз етуді біледі; -оқушылардың жас ерекшелік дамуындағы психофизиологиялық ерекшеліктерді есепке ала отырып, диагностикалайды, нәтижелерін қолдана біледі; (ОН4)./ -ерекше білім алу қажеттілігі бар тұлғага педагогикалық қолдау көрсетеді -инклузивті білім беру ұстанымдарын және бағалау мен басқаруды оқу-тәрбие үдерісінде нормативті реттеуді біледі (ОН5)
Корытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	лекция, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1семестр	

Әдебиет	<p>1. Дорф Р.К.Заманауи басқару жүйелері. Алматы, 2016ж.</p> <p>2. Паньшина Т., Айтпаева Ж. Педагогикалық менеджмент. 2012 ж.</p> <p>3. Әлжожаева Н.С. Педагогикалық менеджмент; Алматы, ҚҰУ, 2018 ж.</p> <p>4. Мұханбетжанова Ә. Педагогикалық жүйетану негіздері./ Алматы: ҚР Жоғары оку орындарының қауымдастырылған Жоғары оку орындарының қауымдастырылған, 2015.-320 б.</p> <p>5. Асанов Ж. Педагогиканың ғылыми- зерттеу әдістері. Астана: Фолиант баспасы, 2015.</p> <p>6. Болатбаева А.А. Білім беру ұйымдарындағы стратегиялық менеджмент./ Алматы : Қазақ университетті, 2017. - 148 с.</p> <p>7. Уилтан Н. Менеджментке кіріспе./ - Алматы : Ұлттық аударма бюросы, 2019. - 532 б</p> <p>8. Гэмбл Д.Э.Стратегиялық менеджмент негіздері./Астана: Ұлттық аударма бюросы ; 2019. – 536 б.</p>
Жаңартылған мерзімі	

Пән коды және атауы	КВВР 3129 Кәсіптік білім беру педагогикасы	
Пәнге жауапты ОПК	П.ғ.к., доцент м.а. Алимбекова С.Ш.	
Элективті пән циклы және түрі	БПМ-ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	V	
Пәннің пререквизиттері	МК 1201 Мамандыкка кіріспе, Ped2203 Педагогика	
Пәннің постреквизиттері	КРР 3132 Креативті педагогика және психология, КВВТ4308 Қазіргі білім беру технологиялары	
Пәннің қысқаша мазмұны	оқыту процесінде болашақ мамандардың кәсіби маңызды сапаларын қалыптастыруды үйренеді, психологиялық теориялық білім негіздерімен танысады, болашақ педагог-психолог мамандарын енбек пен кәсіпке дайындау бойынша оқыту тәрбиелеуді тиімді ұйымдастыруға қажетті теориялық негіздермен және практикалық ептіліктермен каруандыруды көрсетеді.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	<p>Б2.Психологиялық-педагогикалық жағдаятты анықтау және қалыптастыру қабілеті</p> <p>Б3.Оқу-тәрбиелу үдерісінде педагогикалық және психологиялық ұйымдастыру қабілеті</p>	<p>-оку-тәрбие үдерісін әдістемелік қамтамасыз етуді біледі;</p> <p>-окушылардың жас ерекшелік дамуындағы психофизиологиялық ерекшеліктерді есепке ала отырып, диагностикалайды, нәтижелерін қолдана біледі; (ОН4).</p> <p>-максатқа бағытталған белсенді оқыту қабілетін қалыптастырады</p> <p>- кәсіби қызмет нысандарында (педагогикалық, психологиялық сабактары, факультативтер, үйірмелер, іскерлік ойындар, түзету-дамыту топтары, әлеуметтік-психологиялық тренингтер және консилиумдар және т. б.) өзге халақтардың мәдениетіне толеранттылық танытады (ОН7).</p>
Корытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	лекция, БӘЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1семестр	

Әдебиет	<p>1. Алимбекова С. Кәсіптік білім беру педагогикасы. Оку құралы. Түркістан, 2020ж.</p> <p>2. Құрманалина Ш., Фалымова Ә. Педагогика. Оку-әдістемелік құрал. Астана, 2012.</p> <p>3. Дүйсенбінова Р., Кәсіптік педагогика –Талдыкорған, 2014.</p> <p>4. Кусаинов А.К., Устемиров К. И др. Национальные системы образования: общая структура, характеристика. – Алматы: Ронд, 2015.- 144с.</p> <p>5. Дүйсембінова Р. Қ. Кәсіби педагогика: Окулық. – Алматы: 2012. – 348 бет.</p> <p>6. Өстеміров К.,т.б. Кәсіптік педагогика.-Алматы, 2010.</p>
Жаңартылған мерзімі	

Пән коды және атауы	AP3130 Арнайы психология	
Пәнге жауапты ОПҚ	Аға оқытушы Ә.Арыстанбаева	
Элективті пән циклы және түрі	БПМ-ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	VI	
Пәннің пререквизиттері	PT2218 Психотерапия, AP2224 Арттерапия практикумы	
Пәннің постреквизиттері	РР 4133 Пенитенциарлық психология, КР 4135 Қолданбалы психология	
Пәннің қысқаша мазмұны	<p>Болашақ психологтарды дамуында ауытқулары бар балаларды түзету – дамыту тәрбиесімен және оқытумен психологияны қолданудың маңызды саласымен таныстыру. Арнайы қажеттіліктері бар балаларға психологиялық көмек көрсету әдістерін практикалық көрсету және пысықтау.Әріптестермен және клиенттермен карым-қатынаста алған білімдерін сауатты және еркін пайдалануга үйрету.</p>	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б3.Оқу-тәрбиелеу үдерісінде педагогикалық және психологиялық ұйымдастыру қабілеті	<p>-максатқа бағытталған белсенді оқыту қабілетін қалыптастырады</p> <p>- кәсіби қызмет нысандарында (педагогикалық, психологиялық сабактары, факультативтер, үйірмелер, іскерлік ойындар, түзету-дамыту топтары, әлеуметтік-психологиялық тренингтер және консилиумдар және т. б.) өзге халықтардың мәдениетіне толеранттылық танытады (ОН7).</p>
	Б5. Профилактикалық және психотерапиялық алдын алу дағдыларын қалыптастыру қабілеті	<p>- жағымсыз әсерлерді алдын алу мен женүндің әлеуметтік, педагогикалық және психологиялық механизмдерін аныктай отырып қолданады;</p> <p>- өзінің кәсіби қызметі бойынша педагогикалық және психологиялық проблеманың алдын алуға, анықтауга, жоюға қабілетті;</p> <p>- балалардың дамуы мен мінездүкүлкіндағы ауытқушылықтарын диагностикалай алады және олардың</p>

		қарым-қатынасы реттеу жолдарын түсіндіреді (ОН10)
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	лекция, БӘЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиет		<p>1. Психологиялық-педагогикалық диагностика негіздері. Оку құралы. Қарағанды, 2012 ж. П.З. Ишанов, Г.Б. Бейсенбекова</p> <p>2. Психологиялық кеңес берудің негіздері. Оку құралы. Алматы, 2018. З.Б. Мадалиева</p> <p>3. Денсаулық психологиясы. Оку құралы, Жұбаназаров Н, Жолдасбеков А. А., Примбетова С. К., 2018. - 293 с.</p> <p>4. Қарым-қатынас психологиясы. Ш. Т. Тұрдалиева. - А.: Эверо, 2013.</p> <p>5. Балғымбаева М, Ахтаева С.Н. Білім берудегі практикалық психология.- Алматы, «Қазақ университеті» 2013.</p> <p>6. Хухлаева О.В. Основы психологического консультирования и психологической коррекции. Уч. пособие Мос., 2010.</p> <p>7. Дуэйн Шульц, Сидней Эллен Шульц, Қазіргі психология тарихы. 11-басылым. Астана 2018ж.</p> <p>8. Эллиот Аронсон. Қөпке ұмтылған жалғыз. Астана 2018ж.</p> <p>9. Стивен П.Роббинс. Тимоти А. Джадж. Үйимдүк мінез-құлыш негіздері. Астана 2018ж.</p>
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	KKP3131 Қарым-қатынас психологиясы		
Пәнге жауапты ОПК	ХҚТУ доценті Ж.К.Дүйсенова		
Элективті пән циклы және түрі	БПМ-ТК		
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат		
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150		
Оқу түрі	Күндізгі		
Семестрі	VI		
Пәннің пререквизиттері	TDP2225 Тұлғаның дифференциалды психологиясы, РРК 2206 Психологиялық-педагогикалық коррекция		
Пәннің постреквизиттері	KP 4135 Қолданбалы психология, ВР 4302 Басқару психологиясы		
Пәннің қысқаша мазмұны	Қарым-қатынас барысында адамдардың өзара түсінісу және бірін-бірі қабылдау дағдылары көрсетіледі. Топтар арасындағы қарым-қатынасты нығайту және әр түрлі жағдайларға төзімділік көрсету тәсілдері қарастырылады. Қарым-қатынас жасауда қатынасқа түскен адамның ішкі жан дүниесін түсініп, өз ойын дұрыс жеткізу ережелері таныстырылады.		
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	B4.Педагогикалық және психологиялық диагностикалау қабілеттілігі	- әлеуметтік-психологиялық факторлардың жеке тұлғаны тәрбиелеудегі қызметін анықтайды;	
		- оқыту және дамыту жағдайларында болған проблемаларды талдау көрсетеді;	
		- көп мәдениетті, көп этикалық, көпконфессионалды қоғамдағы қарым-қатынас, педагогикалық ынтымақтастыққа қабілетті және толерантты болуды түсіндіреді (ОН9).	

		қарым-қатынасы реттеу жолдарын түсіндіреді (ОН10)
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	лекция, БӘЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиет		<p>1. Психологиялық-педагогикалық диагностика негіздері. Оку құралы. Қарағанды, 2012 ж. П.З. Ишанов, Г.Б. Бейсенбекова</p> <p>2. Психологиялық кеңес берудің негіздері. Оку құралы. Алматы, 2018. З.Б. Мадалиева</p> <p>3. Денсаулық психологиясы. Оку құралы, Жұбаназаров Н, Жолдасбеков А. А., Примбетова С. К., 2018. - 293 с.</p> <p>4. Қарым-қатынас психологиясы. Ш. Т. Тұрдалиева. - А.: Эверо, 2013.</p> <p>5. Балғымбаева М, Ахтаева С.Н. Білім берудегі практикалық психология.- Алматы, «Қазақ университеті» 2013.</p> <p>6. Хухлаева О.В. Основы психологического консультирования и психологической коррекции. Уч. пособие Мос., 2010.</p> <p>7. Дуэйн Шульц, Сидней Эллен Шульц, Қазіргі психология тарихы. 11-басылым. Астана 2018ж.</p> <p>8. Эллиот Аронсон. Қөпке ұмтылған жалғыз. Астана 2018ж.</p> <p>9. Стивен П.Роббинс. Тимоти А. Джадж. Үйымдық мінез-құлық негіздері. Астана 2018ж.</p>
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атавы	KKP3131 Қарым-қатынас психологиясы	
Пәнге жауапты ОПК	ХҚТУ доценті Ж.К.Дүйсенова	
Элективті пән циклы және түрі	БПМ-ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	VI	
Пәннің пререквизиттері	TDP2225 Тұлғаның дифференциалды психологиясы, РРК 2206 Психологиялық-педагогикалық коррекция	
Пәннің постреквизиттері	KP 4135 Қолданбалы психология, ВР 4302 Басқару психологиясы	
Пәннің қысқаша мазмұны	Қарым-қатынас барысында адамдардың өзара түсінісу және бірін-бірі қабылдау дағдылары көрсетіледі. Топтар арасындағы қарым-қатынасты нығайту және әр түрлі жағдайларға төзімділік көрсету тәсілдері қарастырылады. Қарым-қатынас жасауда қатынасқа түскен адамның ішкі жан дүниесін түсініп, өз ойын дұрыс жеткізу ережелері таныстырылады.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	B4.Педагогикалық және психологиялық диагностикалау қабілеттілігі	<ul style="list-style-type: none"> - әлеуметтік-психологиялық факторлардың жеке тұлғаны тәрбиелеудегі қызметін анықтайды; - оқыту және дамыту жағдайларында болған проблемаларды талдау көрсетеді; - көп мәдениетті, көп этикалы, көпконфессионалды қоғамдағы қарым-қатынас, педагогикалық ынтымақтастыққа қабілетті және толерантты болуды түсіндіреді (ОН9).

	Б6. Үйымдастырушылық-коммуникативтік қабілеттілігі/	- ерікті көмекшілерді әлеуметтік-психологиялық, педагогикалық жұмысқа косуға ықпал ету ерекшеліктерін анықтайды; - әр түрлі әлеуметтік топтармен катынас жасау түрлері мен әдістерін, кәсіптік көшбасшылықтың негіздерін мемгерген; - балалардың физиология мен психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып жоспарлайды, педагогикалық тактты, педагогикалық этика ережелерін сактайды, білім алушылар тұлғасына сыйластықпен қарайды және білім алушылармен қарым-қатынаста демократиялық стильді үстанады (ОН11).
Корытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	лекция, БӘЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиет	<p>1. Карым-қатынас психологиясы. Оқу құралы 2013ж. Ш.Т. Тұрдалиева</p> <p>2. Басқару психологиясы. Оқу құралы. Алматы, 2018ж. Н.С. Ахтаева</p> <p>3. Қарым-қатынас психологиясы. Ш. Т. Тұрдалиева. – А. : Эверо, 2013.</p> <p>4. Көпке ұмтылған жалғыз. Эллиот Аронсон. Астана 2018ж.</p> <p>5. Ұйымдық мінез-құлық негіздері. Стивен П.Роббинс. Тимоти А. Джадж.Астана 2018ж.</p> <p>6. Қазіргі психология негіздері. Дуэйн Шульц., Сидней Эллен Шульц, 11- басылым. Астана 2018ж</p> <p>7. Психология делового общения: Учебник / И.И. Аминов. - М.: Юнити, 2018. - 270 с. 5.</p> <p>8. Психология влияния. Роберт Чалдини.Убеждай. Воздействуй. Защищайся. Питер 2018.</p> <p>9. Социальные коммуникации. Психология общения: Учебник и практикум для СПО / А.К. Болотова, Ю.М. Жуков, Л.А. Петровская. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 327 с.</p> <p>10. Техники когнитивной психотерапии. Роберт Лихи. Прогресс книга, 2019г.</p> <p>11. Арт-терапия в работе с детьми. М.В.Киселева. Речь, 2014.</p>	
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атавы	KPP 3132 Креативті педагогика және психология
Пәнге жауапты ОПҚ	Магистр-оқытушы Шынпейіс Г.П.
Элективті пән циклы және түрі	БПМ-ТК
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат
Акад. кредиті/ акад.сағаты	6/180
Оқу түрі	Күндізгі
Семестрі	VI
Пәннің пререквизиттері	Ped2203 Педагогика, КВВР 3129 Кәсіптік білім беру педагогикасы,
Пәннің постреквизиттері	ZhBBZhPP 4306 Жаңартылған білім беру жағдайындағы психологиялық-педагогикалық практикум, КВВТ4308 Қазіргі білім

		беру технологиялары
Пәннің мазмұны	қысқаша	Креативті педагогика және психология тұлғаның шығармашылық әлеуетін дамытуды қамтамасыз етеді. Педагогикалық және психологиялық білімді, дағдыларды, іскерлікті және дағдыларды қалыптастыруға және қойылған мақсаттарға жету және шығармашылық бағытты пайдалану қабілетін қалыптастыруға бағытталған. Баланың креативтілігін қалыптастыру мен дамытуда жүргізілетін жұмыстың түрлері мен әдістерін дұрыс ұйымдастыруды қамтамасыз етеді.
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б3.Оқу-тәрбиелеу үдерісінде педагогикалық және психологиялық ұйымдастыру қабілеті	-мақсатқа бағытталған белсенді оқыту қабілетін қалыптастырады - кәсіби қызмет нысандарында (педагогикалық, психологиялық сабактары, факультативтер, үйрмелер, іскерлік ойындар, түзету-дамыту топтары, әлеуметтік-психологиялық тренингтер және консилиумдар және т. б.) өзге халықтардың мәдениетіне толеранттылық танытады (ОН7).
	Б6. Ұйымдастырушылық-коммуникативтік қабілеттілігі/	- топта жұмыс істеуге қабілетті, өз пікірін ұжым пікірі мен ұштастыра біледі, қақтығыстарды шешуде өз көзқарасы мен идеалдарын жактауда жоғары сенім көрсетеді; -командада жұмыс жасауга қабілетті, тұлғалық және мәдениет айырмашылықтарын шыдамдылықпен қабылдайды және кәсіптік даму мақсатында әріптестерімен бірге қызмет жасайды (ОН12)./
Корытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	лекция, БӘЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиет	1. Креативті педагогика. Оқу құралы. - Түркістан, 2018ж. К.М. Беркимбаев, Ж.И. Исаева, Д.Ю. Мұтанова, А.Б. Тасова 2. Креативная психология. Учебник. – Алматы, 2012 Б.А. Оспанова, А.А. Жолдасбеков 3. Педагогика: Оқулық. Астана, 2012ж. Құрманалина Ш., Ғалымова Ә. 4. Педагогика. Көшбасшылық теориясы. Оқу құралы. Шымкент, 2019ж. К.М. Беркимбаев, Р.И. Кадирбаева 5. Педагогика креативности. Утемов В.В., Зиновкина М.М., Горев П.М.–Киров, 2013. 6. Төребаева К.Ж., Есенғұлова М. Н. Психологиялық-педагогикалық диагностика. -Алматы: ҚР ЖОО қауымдастыры, 2012.	
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	РР 4133 Пенитенциарлық психология
Пәнге жауапты ОПҚ	П.Ф.к., доцент Искакова П.К., п.ф.к., доцент Садуова Ж.Н.
Элективті пән циклы және түрі	БПМ-ТК
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150
Оқу түрі	Күндізгі

Семестрі	VII	
Пәннің пререквизиттері	KKP3131 Қарым-қатынас психологиясы, AP 3130 Арнайы психология, TDP2225 Тұлғаның дифференциалды психологиясы	
Пәннің постреквизиттері	-	
Пәннің қысқаша мазмұны	Пенитенциарлық психология адамды құқықтық әрекеттің атқарушысы және әсерленуші ретінде қарастырып, зерттейді. Адам бойындағы құқықтық сана-сезімі, құқықтық және құқыққа қарсы атқарылатын жүргіс-тұрыспен әрекетті оның психологиялық түрткілер жүйесін сүйемеледейтін психикалық қалыптарды және талпыныстарды зерттеу пәні ретінде қалыптастырады.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	<p>Б3. Оқу-тәрбиелеу үдерісінде педагогикалық және психологиялық үйымдастыру қабілеті</p> <p>Б5. Профилактикалық және психотерапиялық алдын алу дағдыларын қалыптастыру қабілеті</p>	<p>оқу-тәрбие үдерісінде кәсіби қоғамдастықтардың, құқық органдарының, медициналық әлеуметтік қызметтерінің, балалар, жасөспірімдер қозғалыстарының, жастар үйымдарының т.б. өкілдерімен бірлесіп жұмыс жасауга қабілетті;</p> <ul style="list-style-type: none"> - мектеп тәжірибесін зерттейді, бағалайды, өз әріптестерінің тәжірибесін жетілдіру үшін зерттеу нәтижелерін және басқа да дәлелдік дереккөздерді пайдаланады; (ОН6). - жағымсыз әсерлерді алдын алу мен женудің әлеуметтік, педагогикалық және психологиялық механизмдерін анықтай отырып қолданады; - өзінің кәсіби қызметі бойынша педагогикалық және психологиялық проблеманың алдын алуға, анықтауға, жоюға қабілетті; - балалардың дамуы мен мінездүкүлкіндегі ауытқышылдықтарын диагностикалай алады және олардың қарым-қатынасы реттеу жолдарын түсіндіреді (ОН10).
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	лекция, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиет	<p>1.Анарбек Н., Есеева М. Пенитенциарлық педагогика;-Алматы, 2017.</p> <p>2.Клейберг Ю.А.Психология девиантного поведения: уч.пос.,Мос., изд. «Юрайт», 2019.</p> <p>3.Штейдер Л.Б.Психология девиантного и аддиктивного поведения.уч.пос., Мос., Юрайт, 2019.</p> <p>4.«Зигмунд Фрейд. Введение в психоанализ»: АСТ; Москва; 2019</p> <p>5. Роберт Чалдини. Психология влияния. Убеждай. Воздействуй. Защищайся. Питер, 2018.</p> <p>6. Роберт Лихи. Техники когнитивной психотерапии. Прогресс книга, 2019г.</p> <p>7. Киселева М.В. Арт-терапия в работе с детьми. Речь, 2014.</p>	
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	SP4134 Салыстырмалы педагогика
Пәнге жауапты ОПҚ	Аға оқытушы Ж.Бураева
Элективті пән циклы және түрі	БПМ-ТК

Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	VII	
Пәннің пререквизиттері	Ped2203 Педагогика, APed 3212 Әлеуметтік педагогика, KPP 3132 Креативті педагогика және психология	
Пәннің постреквизиттері	-	
Пәннің қысқаша мазмұны	Білім берудің шетелдік тәжірибесін өз еліндегі тәжірибемен салыстырып, айырмашылықтарына педагогикалық баға беріп, танып, біліп алударына мүмкіншілік жасау. Салыстырмалы педагогиканың ғылым ретінде теориялық-әдістемелік негіздері, ұстанымдары, формалары, әдіснамасы мен әдістері туралы ғылыми білімдер жүйесімен және әлемдегі білім беру тенденцияларының дамуы мен оның XXI ғасырдың бас кезеңдеріндегі реформалары таныстырылады.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б2. Психологиялық-педагогикалық жағдаятты анықтау және қалыптастыру қабілеті	-оқу-тәрбие үдерісін әдістемелік қамтамасыз етуді біледі; -окушылардың жас ерекшелік дамуындағы психофизиологиялық ерекшеліктерді есепке ала отырып, диагностикалайды, нәтижелерін қолдана біледі; (ОН4)
	Б3. Оқу-тәрбиелу үдерісінде педагогикалық және психологиялық үйімдастыру қабілеті	-мақсатқа бағытталған белсенді оқыту қабілетін қалыптастырады - кәсіби қызмет нысандарында (педагогикалық, психологиялық сабактары, факультативтер, үйрмелер, іскерлік ойындар, түзету-дамыту топтары, әлеуметтік-психологиялық тренингтер және консилиумдар және т. б.) өзге халықтардың мәдениетіне толеранттылық танытады (ОН7)
Корытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	лекция, БӘЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзактығы	1 семестр	
Әдебиет	1. Құрманалина Ш., Ғалымова Ә. Педагогика: Оқулық. Астана, 2012ж. 2. Рысбекова А.Қ. Жалпы педагогика. Оқу құралы. Түркістан.2017ж. 3. Әлкожаева Н.С.Педагогика. Оқу құралы. Алматы, 2015ж. 4. Г.Губайдуллина.Педагогиканы оқыту әдістемесі.-Өскемен., 2012. 5. Методика препод-я педагогики.-Тюмень, 2012. Сост.В.Л.Моложавенко. 6. А.Н.Тесленок. Педагогика. Астана, 2010. 7. Леонтьева В. Л. Психология. Учебное пособие для СПО. — М.: Юрайт. 2019. 152 с.	
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	КР 4135 Қолданбалы психология
Пәнге жауапты ОПК	ХҚТУ доценті Ж.Қ.Дүйсенова
Элективті пән циклы және түрі	БЛМ-ТК
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150
Оқу түрі	Күндізгі
Семестрі	VII

Пәннің пререквизиттері	KKP3131 Қарым-қатынас психологиясы, AP 3130 Арнайы психология, AP2224 Арттерапия практикумы	
Пәннің постреквизиттері	-	
Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің аясында педагог-психологтың кәсіби жұмысын ұйымдастыру және колданбалы психологияның әдіснамалық мәселелері, білім беру құрылымындағы педагог-психолог, оның іс-әрекетінің этикалық және кәсіби принциптері, шаралары жан-жақты көрсетіледі. Сонымен катар педагог-психологтың кабинетін ұйымдастыру, әдістемелік жабдықтар, диагностиканың бағыттары мен әдістері, мектепте окуга психологиялық дайындық диагностикасы үйретіледі. Практикалық психологиядағы психологиялық кенес беру, психотерапия және түзету жұмыстары терең таныстырылады.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б4. Педагогикалық және психологиялық диагностикалау қабілеттілігі	- педагогикалық және психологиялық диагностикалау барысында балалар мен жасөспірімдердің жеке-типологиялық, тұлғалық және жас ерекшеліктерін ескере отырып диагностикалайды және нәтижелерін дәлдікпен көрсетеді; - оқу үдерісінің стратегиялары мен жана модельдерін жобалау үшін педагогикалық мақсаттарды тұжырымдау әдістерін талдайды (ОН8)
	Б5. Профилактикалық және психотерапиялық алдын алу дағдыларын қалыптастыру қабілеті	- жағымсыз әсерлерді алдын алу мен женүдің әлеуметтік, педагогикалық және психологиялық механизмдерін аныктай отырып колданады; - өзінің кәсіби қызметі бойынша педагогикалық және психологиялық проблеманың алдын алуға, анықтауға, жоюға қабілетті; - балалардың дамуы мен мінезд-құлқындағы ауытқышылдықтарын диагностикалай алады және олардың қарым-қатынасы реттеу жолдарын түсіндіреді (ОН10).
Корытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	лекция, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиет	<ol style="list-style-type: none"> Торыбаева Ж. З., Тусеев М. Ә., Күзжанова С. А. Педагогикалық-психологиялық практикум: кейс-әдісін қолдану әдістемесі. Оку құралы. - Шымкент: Әлем, 2019. Иргебаева Н. М. Психология. Оку құралы. Алматы, 2015ж. Бобченко Т. Г. Психологические тренинги. Основы тренинговой работы. Учебное пособие. — М.: Юрайт. 2020. 132 с. Болотова А. К. Прикладная психология. Основы консультативной психологии. Учебник и практикум. — М.: Юрайт. 2019. 340 с. Жолдасова М.К. Психологиялық кенес берудің негіздері. Оку құралы. — Алматы, 2018ж. З.Б. Мадалиева, Дүйн Шульц, Сидней Эллен Шульц. Қазіргі психология тарихы. ISBN-10: 1305630041. Тілі: ағылшын, қазақ. Баспасы: Wadsworth Publishing. 2015жыл. 425 бет. Девид Г, Майерс, Жан М, Туенж. Әлеуметтік психология. ISBN-10: 0077861973. Тілі ағылшын, қазақ. Баспа: McGraw-Hill Education. 2014 жыл. 688 бет. Немов Р. С. Общая психология. Учебник и практикум для СПО. В 3- 	

	х томах. Том 2. В 4-х книгах. Книга 4. Речь. Психические состояния. — М.: Юрайт. 2019. 244 с.
Жаңартылған мерзімі	

Пән коды және атауы	ZhBBZhPP 4306 Жаңартылған білім беру жағдайындағы психологиялық-педагогикалық практикум	
Пәнге жауапты ОПК	П.ғ.к., доцент Ж.Н.Садуова	
Элективті пән циклы және түрі	БПМ-ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	VII	
Пәннің пререквизиттері	РР3303 Практикалық психология, РР 3220 Педагогикалық психология	
Пәннің постреквизиттері	-	
Пәннің кысқаша мазмұны	Жаңартылған білім беру жағдайында оқыту нәтижесінің психологиялық-педагогикалық ерекшеліктері мен оқушылардың оқу жұмыстарын ұйымдастырудың сипаты көрсетіледі. Жаңартылған білім беру жағдайындағы мұғалімнің жеке және кәсіби сапалық қасиеттері, педагогикалық іскерлігі, кері байланысты жүзеге асыруға даярлығы, педагогикалық үдерістегі рөлі үйретіледі. Оқушылардың интербелсенді окуын ұйымдастырудың педагогикалық және психологиялық ерекшеліктері таныстырылады.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	<p>Б4. Педагогикалық және психологиялық диагностикалау қабілеттілігі</p> <p>Б5. Профилактикалық және психотерапиялық алдын алу дағдыларын қалыптастыру қабілеті</p>	<ul style="list-style-type: none"> - педагогикалық және психологиялық диагностикалау барысында балалар мен жасөспірімдердің жеке-типологиялық, тұлғалық және жас ерекшеліктерін ескере отырып диагностикалайды және нәтижелерін дәлдікпен көрсетеді; - оқу үдерісінің стратегиялары мен жаңа модельдерін жобалау үшін педагогикалық мақсаттарды тұжырымдау әдістерін талдайды (ОН8). - жағымсыз әсерлерді алдын алу мен женудің әлеуметтік, педагогикалық және психологиялық механизмдерін анықтай отырып қолданады; - өзінің кәсіби қызметі бойынша педагогикалық және психологиялық проблеманың алдын алуға, анықтауға, жоюға қабілетті; - балалардың дамуы мен мінез-құлқындағы ауытқуышылдықтарын диагностикалай алады және олардың қарым-қатынасы реттеу жолдарын түсіндіреді (ОН10).
Корытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	лекция, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	

Әдебиет	<p>1. Бөрібекова Ф.Б., Жанатбекова Н.Ж. Қазіргі заманғы педагогикалық технологиялар. Оқу құралы. Алматы, 2014ж.</p> <p>2. Торыбаева Ж. З., Тусеев М. Ә., Күзжанова С. А. Педагогикалық психологиялық практикум: кейс-әдісін қолдану әдістемесі. Оқу құралы.. - Шымкент: Әлем, 2019.</p> <p>3. Арт-методы в образовании. Учебное пособие. Алматы, 2018. А.Б. Айтбаева, Г.А. Қасен</p> <p>4. Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2016-2019 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы. edu.gov.kz</p> <p>5. Мұғалімге арналған нұсқаулық. ҚР ЖББМ педагогтерінің біліктілігін арттыру бағдарламасы. Астана, 2013.</p> <p>6. Немов Р. С. Общая психология. Учебник и практикум для СПО. В 3-х томах. Том 2. В 4-х книгах. Книга 4. Речь. Психические состояния. — М.: Юрайт. 2019. 244 с.</p> <p>7. Леонтьева В. Л. Психология. Учебное пособие для СПО. — М.: Юрайт. 2019. 152 с.</p>
Жаңартылған мерзімі	

Пән коды және атауы	OTPR 4305 Отбасы тәрбиесіндегі психологиялық практикум	
Пәнге жауапты ОПК	Аға оқытушы Н.Байкенже	
Элективті пән циклы және түрі	БПМ-ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	VII	
Пәннің пререквизиттері	Ped2203 Педагогика, PP3303 Практикалық психология, AP2224 Арттерапия практикумы	
Пәннің постреквизиттері	-	
Пәннің қысқаша мазмұны	Отбасылық тәрбие бойынша психологиялық практикум отбасылық проблеманы зерттеуде қолданылатын отандық және шетелдік әдебиетте жарияланған диагностикалық процедураларды жүйелеу мәселелерін қарастырады. Ұсынылған әдістемелер зерттеушіге отбасылық жүйенің жағдайын бағалауға, отбасының барлық негізгі кіші жүйелерінің ерлі-зайыптылар, ата-аналар, балалар қызметінің ерекшеліктерін зерттеуге мүмкіндік береді.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	<p>Б4. Педагогикалық және психологиялық диагностикалау қабілеттілігі</p> <p>-әлеуметтік-психологиялық факторлардың жеке тұлғаны тәрбиелеудегі қызметін анықтайтыды;</p> <p>- оқыту және дамыту жағдайларында болған проблемаларды талдап көрсетеді;</p> <p>-көпмәдениетті, көпконфессионалды қоғамдағы қарым-қатынас, ынтымақтастыққа қабілетті және толерантты болуды түсіндіреді (ОН9).</p> <p>Б5. Профилактикалық және психотерапиялық алдын алу дағыларын қалыптастыру қабілеті.</p> <p>- жағымсыз әсерлерді алдын алу мен женудін әлеуметтік, педагогикалық және психологиялық механизмдерін анықтай отырып қолданады;</p> <p>- өзінің кәсіби қызметі бойынша педагогикалық және психологиялық проблеманың алдын алуға, анықтауға,</p>	

		жоюға қабілетті; - балалардың дамуы мен мінез-кулқындағы ауытқушылықтарын диагностикалай алады және олардың қарым-қатынасы реттеу жолдарын түсіндіреді (ОН10).
Корытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	лекция, БӘЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиет		1. Доманецкая Л. В. Психология семьи и семейного воспитания. Учебное пособие. - Красноярск, 2013 2. Жолдасбеков А.А., Жумадуллаева А.А., Данияров Т.Ә. Отбасы педагогикасы. Оқулық. - Алматы, 2021 3. Торыбаева Ж. З., Тусеев М. Ә, Күзжанова С. А. Педагогикалық психологиялық практикум: кейс-әдісін қолдану әдістемесі. Оқу құралы. - Шымкент: Әлем, 2019. 4. Мадалиева З.Б., Жолдасова М.К. Психологиялық кеңес берудің негіздері. Оқу құралы. – Алматы, 2018ж. 5. Азаров, Ю. П. Семейная педагогика / Ю. П. Азаров ; предисл. Н. Д. Никандрова. Москва ; Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2011. 394 с. (Мастера психологии). 6. Сергеева В. П. Основы семейного воспитания : учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. Москва: Академия, 2010. 7. Атемова К., Т. Тұркі халықтарындағы отбасы тәрбиесі дәстүрлерінің қалыптасуы. Монография. - Алматы: Қазақ университеті. 2009. [328 б.] К.Т.Әтемова //Әлеуметтік педагогика//Алматы, 2012.
Жаңартылған мерзімі		

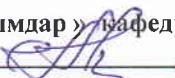
Пән коды және атауы	КВВТ 4308 Қазіргі білім беру технологиялары	
Пәнге жауапты ОПҚ	П.ғ.к., доцент А.Рысбекова	
Элективті пән циклы және түрі	БПМ-ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	VII	
Пәннің пререквизиттері	Ped2203 Педагогика, ВОТ3208 Бағалаудың өлшемдік технологиялары, ВВСТ 2126 Білім берудегі цифрлық технологиялар	
Пәннің постреквизиттері		
Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің мақсаты: Пән аясында әр түрлі қызмет саласындағы іскерлік пен дағдыларды шындал, білімнің терендігін, беріктігін арттыру мақсатында оқытылады; білім беру технологияларының құрал-саймандармен жұмыс істеу әдістері көрсетіледі; технологиялық ойлау дағдылары дамытылады; оқу міндеттері мен қоғамдық пайдалы еңбек үйімдестіруда технологиялық тәртіпке сай нақты әдептерге тәрбиелеу принциптері таныстырылады.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б1.Әлеуметтік ортада адамды қалыптастыру және анықтау қабілеті	-мақсатқа бағытталған белсенді оқыту қабілетін қалыптастырады; -жеке және топта ақпаратты басқаруды, цифрлық технологияларды тарату процесін немесе жолдарын түсіндіреді; -барлық салада экономикалық, кәсіпкерлік және шешімдер қабылдау дағдыларын

		қолданады. (ОН1).
	Б4.Педагогикалық және психологиялық диагностикалау қабілеттілігі	- педагогикалық және психологиялық диагностикалау барысында балалар мен жасөспірімдердің жеке-тиологиялық, тұлғалық және жас ерекшеліктерін ескере отырып диагностикалайды және нәтижелерін дәлдікпен көрсетеді; - оқу үдерісінің стратегиялары мен жаңа модельдерін жобалау үшін педагогикалық мақсаттарды тұжырымдау әдістерін талдайды (ОН8).
Корытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	лекция, БӘЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзактығы	1 семестр	
Әдебиет	1. Еркибаева Г.Г. Қазіргі инновациялық технологиялар. Оқу құралы. Алматы, 2012ж. 2. Бөрібекова Ф.Б., Жанатбекова Н.Ж. Қазіргі заманғы педагогикалық технологиялар. Оқу құралы. Алматы, 2014ж. 3. Төлешова Ү. Б., Оспанова Д. Б, Мурзагулова М. Д. Педагогикалық анимация: Оқу құралы. Алматы, 202 4. Ташкеева Г.К. Применение методов интерактивного обучения. Учебное пособие. Алматы, 2016. 5. Атемаскина, Ю.В. Современные педагогические технологии в ДОУ: Учебно-методическое пособие / Ю.В. Атемаскина. - СПб.: Детство Пресс, 2012. - 112 с. 6.Матяш, Н.В. Инновационные педагогические технологии: Проектное обучение / Н.В. Матяш. - М.: Academia, 2018. - 256 с.	
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	ТВВВ 4307 Тұлғаға бағытталған білім беру	
Пәнге жауапты ОПҚ	П.ғ.к., доцент Д.Кішібаева, аға оқытушы С.Паштанов	
Элективті пән циклы және түрі	БПМ-ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	VII	
Пәннің пререквизиттері	Ped2203 Педагогика, PSh3303 Педагогикалық шеберлік, РР 3220 Педагогикалық психология, TPPD 2205 Тұлғаны психологиялық педагогикалық диагностикалау	
Пәннің постреквизиттері	-	
Пәннің қысқаша мазмұны	Пән аясында көп деңгейлі кәсіби білім берудің басым бағыттарының бірі – тұлғаға бағытталған педагогикалық іс-әрекеттің сапасы тереңдетіліп оқытылады; еліміздің, қоғамның динамикалық дамуы, бүгінгі өзгермелі заманға лайық өмір сүре алатын тұлғаны қалыптастыру жолдары көрсетіледі; бүгінгі мектеп окушыларының іс-әрекетке бейімділігі, тәуелсіз болуы, педагогтарға білім алушылармен карым-қатынаста жаңа әдіс-тәсілдері таныстырылады.	
Күзыреттер және оқыту нәтижелері	Б2. Психологиялық-педагогикалық жағдаятты анықтау және қалыптастыру	оқу-тәрбие үдерісін әдістемелік қамтамасыз етуді біледі; -окушылардың жас ерекшелік дамуындағы психофизиологиялық ерекшеліктерді

	қабілеті	есепке ала отырып, диагностикалайды, нәтижелерін қолдана біледі; (ОН4).
	Б4.Педагогикалық және психологиялық диагностикалау қабілеттілігі	<p>- педагогикалық және психологиялық диагностикалау барысында балалар мен жасөспірімдердің жеке-типологиялық, тұлғалық және жас ерекшеліктерін ескере отырып диагностикалайды және нәтижелерін дәлдікпен көрсетеді;</p> <p>-оку үдерісінің стратегиялары мен жаңа модельдерін жобалау үшін педагогикалық мақсаттарды тұжырымдау әдістерін талдайды (ОН8).</p>
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	лекция, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиет		<p>1. Рысбекова А.Қ. Жалпы педагогика. Оку құралы. Түркістан.2017ж.</p> <p>2. Беркимбаев К.М., Кадирбаева Р.И. Педагогика. Көшбасшылық теориясы. Оку құралы. Шымкент, 2019ж.</p> <p>3. Кішібаева Д.Ж. Жаздықбаева М.Б. Педагогика. Оку құралы. Шымкент, «Әлем», 2015ж.</p> <p>4. Ишанов П.З., Бейсенбекова Г.Б. Психологиялық-педагогикалық диагностика негіздері. Оку құралы. Қарағанды, 2012 ж.</p> <p>5. Ортаев Б.Т., Батырова А. Қесіпке бағдарлаудың теориясы мен әдістемесі. -Шымкент. «Нұрлы бейне» баспаханасы.2015. –120 б.</p> <p>6. Әбеуова И.Ә. Қесіби бағыттылықты қалыптастыру. ТОО "Эпиграф" 2016ж.</p> <p>7. Пакина С.В. Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся, 2016.</p> <p>8. Кувшинова О.Л. Моя будущая профессия. М., 2017.</p>
Жаңартылған мерзімі		

«Педагогикалық ғылымдар» кафедра мәжілісінде талқыланды,
бекітуге ұсынылды. Хаттама № 1 « 1 » 09, 2021 ж.

«Педагогикалық ғылымдар» кафедрасының
менгерушісі :  п.ғ.к., доцент А.Рысбекова

Факультеттің академиялық комитеті кенесінде мақұлданған
Хаттама № 1 « 2 » 09 2021 ж.

Кенес төрайымы:  А. Джумадуллаева