

**ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК
УНИВЕРСИТЕТІ**



«БЕКІТЕМІН»

Академиялық мәселелер вице-ректоры
Э.Идрисова
Оқу-әдістемелік комитет шешімі негізінде
№ 01 хаттама « 01 » 09 2022ж.

**ЭЛЕКТИВТІ
ПӘНДЕР
КАТАЛОГЫ**

**Әлеуметтік-гуманитарлық ғылымдар ФАКУЛЬТЕТІ
«Педагогика және психология» КАФЕДРАСЫ**

6B01101-Педагогика және психология

Элективті пәндер каталогы Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университетінің Оқу-әдістемелік комитеті шешімімен мақұлданған (хаттама № 01, 09 2022 жыл)

Каталог «Педагогика және психология» кафедрасының 6B01101-Педагогика және психология білім беру бағдарламасы негізінде жасалған.

Құрастырушылар: А.Бостанова, Е. Шахабаев, С. Абжалов, А. Рысбекова
(Академиялық департамент директоры, ӘЖҰБ басшысы, факультет деканы, бағдарламаға жауапты кафедра меңгерушісі)

**2022-2025 оқу жылына арналған 6В01101 -Педагогика және психология білім беру бағдарламасы бойынша
элективті пәндер тізімі
(2022 жылы қабылданған білімгерлерге)**

№	Р/с	Пән коды	Пәннің (модульдің) атауы	Академиялық кредит/ сағат	Семестр
1	2	3	4	5	6
1		ЖБП	Жалпы білім беретін пәндер циклы	5/150	
	1	EKBN 2124	Экономика, кәсіпкерлікжәне бизнес негіздері	5/150	IV
	2	EOK 2125	Экология және өмір қауіпсіздігі	5/150	IV
	3	KT 2123	Көшбасшылық теориясы	5/150	IV
	4	VBCT 2126	Білім берудегі цифрлық технологиялар	5/150	IV
	5	PDPSP 2127	Психикалық денсаулық профилактикасы және суицид превенциясы	5/150	IV
2		БП	Базалық пәндер циклы	56/1680	
Мамандандырудың білім траекториясы №1 «Педагог-психологтың негізгі жұмыс бағыттары»					
			Модуль – Диагностика және коррекция		
	1	TPPD 2205	Тұлғаны психологиялық-педагогикалық диагностикалау	4/120	III
	2	PPK 2206	Психологиялық-педагогикалық коррекция	5/150	IV
	3	PZAA 2207	Педагогикалық зерттеудің әдіснамасы мен әдістемесі	5/150	IV
			Модуль – Арнайы білім		
	1	BOT 3208	Бағалаудың өлшемдік технологиялары	3/90	V
	2	BBM 3209	Білім берудегі менеджмент	3/90	V
	3	EP 3210	Эксперименталды психология	5/150	V
			Модуль – Әлеуметтік психология және педагогика		
	1	APsi 3217	Әлеуметтік психология	4/120	VI
	2	APed 3212	Әлеуметтік педагогика	4/120	VI
	3	Etn 3211	Этнопедагогика	4/120	VI
	4	PP 3220	Педагогикалық психология	4/120	VI
			Модуль – Девиантология және конфликтология		
	1	Dev 4214	Девиантология	5/150	VII
	2	KZM 4215	Конфликтологияның заманауи мәселелері	5/150	VII
	3	KKBP 4216	Кәсіби кеңес беру психологиясы	5/150	VII
Мамандандырудың білім траекториясы №2 «Педагог-психологтың кәсіби қызмет жүйесі»					
			Модуль – Арттерапия және психотерапия		
	1	PT2218	Психотерапия	4/120	III
	2	AP 2224	Арттерапия практикумы	5/150	IV
		TDP 2225	Тұлғаның дифференциалды психологиясы	5/150	IV
			Модуль – Арнайы білім		
	1	PM 3219	Педагогикалық менеджмент	3/90	V
	2	KB 3128	Критериалды бағалау	3/90	V
	3	KBBP 3129	Кәсіптік білім беру педагогикасы	5/150	V
			Модуль – Арнайы психология		
	1	AP 3130	Арнайы психология	5/150	VI
	2	KKP 3131	Қарым-қатынас психологиясы	5/150	VI
	3	KPP 3132	Креативті педагогика және психология	6/180	VI
			Модуль – Пенитенциарлық және қолданбалы психология		
		PP 4133	Пенитенциарлық психология	5/150	VII
		SP 4134	Салыстырмалы педагогика	5/150	VII
		KP 4135	Қолданбалы психология	5/150	VII
3		КП	Бейіндеуіш пәндер циклының модулі	10/300	

Мамандандырудың білім траекториясы №1 «Жаңартылған білім беру жағдайында педагог-психолог қызметін дамыту»

Модуль - Практикум

		ZhBBZhPP 4306	Жаңартылған білім беру жағдайындағы психологиялық-педагогикалық практикум	5/150	VII
		OTPP 4305	Отбасы тәрбиесіндегі психологиялық практикум	5/150	VII

Мамандандырудың білім траекториясы №2 «Заманауи білім беру»

Модуль – Оқыту технологиялары

		KBVT 4308	Қазіргі білім беру технологиялары	5/150	VII
		TBVB 4307	Тұлғаға бағытталған білім беру	5/150	VII
			Барлығы	71/2130	

Жоғары білімнің білім беру бағдарламасы бойынша 2022-2025 оқу жылына арналған

**БББ атауы: 6В011-Педагогика және психология білім беру бағдарламасы
ПӘНДЕРСИПАТТАМАСЫ**

Пән коды және атауы	ЕКВН 2124 Экономика, кәсіпкерлік және бизнес негіздері	
Пәнге жауапты ОПК	Э.ғ.к., доцент м.а. Маханбетова Ұ.Р.	
Элективті пәнциклы және түрі	ЖБП-ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150	
Оқутүрі	Күндізгі	
Семестрі	IV	
Пәннің пререквизиттері	-	
Пәннің постреквизиттері	-	
Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің мақсаты - экономиканы оқудың теориялық негіздерін, кәсіпкерлік, кәсіпкердің іс-әрекеттері, кәсіпкерлік істің түрлері, ұйымдастыру әдістері, тактикасы, стратегиясы, кәсіпкерлік бәсекелестік, тәуекел мен бизнес білімін, бизнес-жоспардың құрылымын, мазмұнын, және ұлттық экономиканың салаларында бәсекені күшейту жағдайындағы кәсіпкерліктің және бизнес-жоспарды құрудың теориялық, әдістемелік және тәжірибелік негіздері қарастырылады.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б1.Әлеуметтік ортада адамды қалыптастыру және анықтау қабілеті	-мақсатқа бағытталған белсенді оқыту қабілетін қалыптастырады; -жеке және топта ақпаратты басқаруды, цифрлық технологияларды тарату процесін немесе жолдарын түсіндіреді; -барлық салада экономикалық, кәсіпкерлік және шешімдер қабылдау дағдыларын қолданады. (ОН1).
		-жеке, мәдени тұрғыдан және кәсіби қарым-қатынас бағыттарындағы мәселелерді реттей алады; - мемлекеттік және шет тілдерінде табысты академиялық, кәсіби және әлеуметтік қарым-қатынас орнатады (ОН2).
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	лекция, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиет	1.Дональд Ф.Куратко., Кәсіпкерлік: теория, процесс, практика 10-басылым. Астана-2018 2. “Бастау бизнес” жобасы аясында кәсіпкерлік негіздерін оқыту бойынша оқу құралы./ “Атамекен” ҰКП,-Астана,2018. 3. Экономика және бизнеске арналған экономика. 2016. 2д 4.Грант. М.Роберт.,Заманауистратегиялықталдау. 2016ж 20д 5. Әбілқасым А.Б. Кәсіпкерлік іс әрекетті ұйымдастыру 2016, 1д 6. Бизнес және заң : оқулық / Н. Джеймс. - Алматы : ЖШС РПБК "Дәуір", 2017 -Т. 1 / Н. Джеймс ; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі. - 3-басылым. - 468 б. 7. Организация коммерческой деятельности : учебник и практикум для СПО /О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — М. : Издательство Юрайт, 2016. —330 с. 8. Основы предпринимательства [Текст] : учебное пособие / К. А. Гулин,А. Е. Кремин. – Вологда : ИСЭРТ РАН, 2017. – 106 с.	

	9. Семенычева Е.А. Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Организация коммерческой деятельности»: учебно-методическое пособие. - Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2017. – 19 с
Жанартылған мерзімі	

Пән коды және атауы	ЕОК 2125 Экология және өмір қауіпсіздігі
Пәнге жауапты ОПК	Х.ғ.к., доцент м.а. Сарбаева Қ.Т., PhD, доцент м.а. Тойчибекова Ғ.Б.
Элективті пән циклы және түрі	ЖБП-ТК
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат
Акад. кредиті/ акад. сағаты	5/150
Оқу түрі	Күндізгі
Семестрі	IV
Пәннің пререквизиттері	-
Пәннің постреквизиттері	-
Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің мақсаты экологиялық танымды қалыптастыра отырып, адамның тіршілік ету ортасымен арасындағы жарақатсыз қауіпсіздікке студенттерді дағдыландыру. Курста қоршаған ортаны қорғау және табиғи ресурстарды тиімді пайдаланудың заманауи тәсілдері бойынша теориялық және практикалық білімді қалыптастыра отырып, апаттардан және дүлей зілзалалардан, қарсыластың жою құралдарынан қорғану мақсатында халықты қорғаудың әдістері мен құтқару жұмыстарын ұйымдастыру қарастырылады.
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б1. Әлеуметтік ортада адамды қалыптастыру және анықтау қабілеті -мақсатқа бағытталған белсенді оқыту қабілетін қалыптастырады; -жеке және топта ақпаратты басқаруды, цифрлық технологияларды тарату процесін немесе жолдарын түсіндіреді; -барлық салада экономикалық, кәсіпкерлік және шешімдер қабылдау дағдыларын қолданады. (ОН1). - қоғамды сақтау және дамыту үшін рухани құндылықтардың маңыздылығын ұғыну мен қарым-қатынастың этикалық нормаларын қолданады, сыни тұрғыдан ойлау қабілетімен әрекет етеді, тарихи деректер мен қағидаттарды қолданады; -психологиялық-педагогикалық ғылым саласындағы жаңа жетістіктерді біледі және қоғамға үйретеді, кәсіби қызметте қолдана алады (ОН3).
Қорытынды бақылау	Емтихан
Кредиттерді алушарты	Лекция, семинар сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау
Пәннің ұзақтығы	1 семестр
Әдебиеттер	1. Н.А.Мұхажанова, Жаһандық экология, Алматы 2011 экономика баспа 2. Акбасова А.Ж., Саинова Г.Ө. Экология практикумы. Оқу құралы. –Алматы: «Нұрлы Әлем», 2014. -236 б. 3. D.K.Abell P.Л.Мссонел, Қоршаған ортаны қорғау мәселелері: Тұрақты болашаққа көзқарас, Алматы 2017, Дәуір 4. Қ.Т.Абдраимова, Қоршаған орта туралы ілім, Шымкент 2015.

	5. Г.С.Сатбаева, А.Ж.Божбанов, Әлеуметтік экология және тұрақты даму, Алматы 2016 экономика 6. Тонкопий М.С., Сатбаева Г.С., Имкулова Н.П. ж.т.б. Экология және тұрақты даму: оқулық: ҚР БЖҒМ.-Алматы :ЖШС РПБК «Дәуір», 2011-31206. 7. Әлинов М.Ш. Экология және тұрақты даму: оқу құралы. Алматы: «Бастау» баспасы. -2012. -272б.
Жаңартылған мерзімі	

Пән коды және атауы	КТ 2123 Көшбасшылық теориясы	
Пәнгежауапты ОПК	П.ғ.к., аға оқытушы С.Ш.Алимбекова	
Элективті пән циклы және түрі	ЖБП-ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150	
Оқутүрі	Күндізгі	
Семестрі	IV	
Пәннің пререквизиттері	МК 1201- Мамандыққа кіріспе Ped2203 -Педагогика	
Пәннің постреквизиттері	РМ/ РҮ 3219- Педагогикалық менеджмент	
Пәннің қысқаша мазмұны	Ғылымдағы лидерлік туралы педагогикалық және психологиялық тұрғыдан талдайды, қоғамда өмір сүрген көшбасшылардың өмір деректері мен көзқарастарын талдайды. Кәсіптік қызметінде азаматтық, төзімділік секілді ұстанымдар негізінде оң бағыттағы коммуникативті дағдыларды, лидер мен қызметкер арасындағы қатынасты, субординацияны сақтау мәдениетін қалыптастырады. Қоғамдық нормаларға негізделетін әлеуметтік-этикалық құндылықтарды біледі.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б6. Ұйымдастырушылық-коммуникативтік қабілеттілігі	ерікті көмекшілерді әлеуметтік-психологиялық, педагогикалық жұмысқа қосуға ықпал ету ерекшеліктерін анықтайды; - әр түрлі әлеуметтік топтармен қатынас жасау түрлері мен әдістерін, кәсіптік көшбасшылықтың негіздерін меңгерген; - балалардың физиология мен психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып жоспарлайды, педагогикалық тактты, педагогикалық этика ережелерін сақтайды, білім алушылар тұлғасына сыйластықпен қарайды және білім алушылармен қарым-қатынаста демократиялық стильді ұстанады (ОН11). - топта жұмыс істеуге қабілетті, өз пікірін ұжым пікірі мен ұштастыра біледі, қақтығыстарды шешуде өз көзқарасы мен идеалдарын жақтауда жоғары сенім көрсетеді; -командада жұмыс жасауға қабілетті, тұлғалық және мәдениет айырмашылықтарын шыдамдылықпен қабылдайды және кәсіптік даму мақсатында әріптестерімен бірге қызмет жасайды (ОН12).

Қорытынды бақылау	Емтихан
Кредиттерді алушарты	Лекция, семинар сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау
Пәннің ұзақтығы	1 семестр
Әдебиеттер	1. Көшбасшылық теориясы. К.Беркімбаев, Р.Кадирбаева, М.Сұлтанмұрат, Ж.Бураева Оқу құралы. Шымкент, 2019. 2. Болашақ мамандарды кәсіби даярлау үдерісіне Ә.Сембаевтың ғылыми педагогикалық, көшбасшылық қызметінің тәжірибесін ендірудің ғылыми педагогикалық негіздері. Г.Т.Токкулова Оқу-әдістемелік құрал. Түркістан, 2020. 3. Көшбасшылық: теория және практика. Нортхаус Питер Оқулық. Алматы, 2020. 4. Жаһандық көшбасшыларды дайындау. Б.Т.Бектасов., Оқу-әдістемелік құрал. Қарағанды, 2012. 5. Лидерлік теориясы. Ә.К.Әбділлаев, Б.М.Баймуханбетов., Оқу құралы. Түркістан, 2019. 6. Лидерство. А.В.Сорокин Учебное-методическое пособие. Рубцовск, 2015. 7. Основы лидерства. Учебное пособие. Минск, 2014. 8. Теория лидерства. С.Бейсембаева., Учебное пособие. Туркестан, 2020. 9. Идеи Нурсултана Назарбаева-идеология независимого Казахстана. Алматы, 2016. С.Усенов
Жаңартылған мерзімі	

Пән коды және атауы	ВВСТ 2126 Білім берудегі цифрлық технологиялар
Пәнге жауапты ОПК	П.ғ.к., доцент Г.Ж.Ниязова, п.ғ.к., аға оқытушы Қошанова Г., аға оқытушы Байтерекова Н.
Элективті пән циклы және түрі	ЖБП-ТК
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150
Оқутүрі	Күндізгі
Семестрі	IV
Пәннің пререквизиттері	АКТАТ 2116 - Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар
Пәннің постреквизиттері	ВОТ/ DOT 3208 Бағалаудың өлшемдік технологиялары
Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің мақсаты-Білім берудегі цифрлық технологияларды пайдаланып, болашақ мұғалімнің оқытуды ұйымдастыруы, цифрлық білім беру контенттерін құру және кәсіби педагогикалық ғылыми-әдістемелік жұмысын ұйымдастыру құзыреттіліктерін жетілдіру болып табылады. Оқытуда цифрлық білім беру қорларын пайдалану сабақтың көрнекілік, ақпараттық мүмкіндіктерін кеңейтуге, цифрлық форматта ұсынылған оқу-әдістемелік материалдар сабақтың түрлі кезеңдерінде пайдалануға, қойылған міндеттерді шешуге мүмкіндік береді.

Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б1.Әлеуметтік ортада адамды қалыптастыру және анықтау қабілеті	-мақсатқа бағытталған белсенді оқыту қабілетін қалыптастырады; -жеке және топта ақпаратты басқаруды, цифрлық технологияларды тарату процесін немесе жолдарын түсіндіреді; -барлық салада экономикалық, кәсіпкерлік және шешімдер қабылдау дағдыларын қолданады. (ОН1).
		-жеке, мәдени тұрғыдан және кәсіби қарым-қатынас бағыттарындағы мәселелерді реттей алады; - мемлекеттік және шет тілдерінде табысты академиялық, кәсіби және әлеуметтік қарым-қатынас орнатады (ОН2).
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	практикалық, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиет	1.Білім берудегі ақпараттық-коммуникациялық технологиялар. Оқу құралы. Түркістан, 2020. Н.П.Сапарходжаев, Г.Ж.Ниязова, Ү.Р.Рахмет 2.Информатика, Ақпараттық технологиялар және телекоммуникация жүйесі. Оқу құралы. Алматы, 2012. Ә.Ү.Нұрымбетов, Е.М.Құсмұхамбетов 3.Современные информационные технологии в образовании. Учебное пособие. 2017. Е.В.Фабрикантова, Е.Е.Полянская 4.Цифровая педагогика: технологии и методы. Учебное пособие. 2020. Н.В.Соловова 5.Ақпараттық және коммуникациялық технологиялар. Оқу-әдістемелік құрал. Алматы, 2012. Б.Қ.Тульбасова, О.С.Ахметова 6.Интернет технологиялары. Оқу-әдістемелік құрал. Түркістан, 2017. С.С.Мауленов, Ж.А.Аймешов 7. Болашақ мамандардың ақпараттық-коммуникативтік құзырлығын қалыптастыру. Монография. 2017. К.М.Беркимбаев, Б.Т.Керимбаева 8.Введение в цифровую обработку изображений. Учебно-методическое пособие. Таганрог, 2012. А.К.Филатов 9.Развитие интеллектуальных способностей студентов. Монография. 2015. А.К.Мынбаева 10. Цифрлық байланыс технологиясы. Қ.С.Чечимбаева, Д.А.Абиров Алматы, 2016. http://rmebrk.kz	
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	PDPSP 2127 Психикалық денсаулық профилактикасы және суицид превенциясы
Пәнге жауапты ОПК	П.ғ.к., доцент Ж.Н.Садуова, магистр-оқытушы А.Қ.Үмбетова
Элективті пәнциклы және түрі	ЖБП-ТК
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат
Акад. кредиті/акад.сағаты	5/150

Оқутуі	Күндізгі	
Семестрі	IV	
Пәннің пререквизиттері	ASBMASMP 2153- Психология PAD 1201- Психология және адам дамуы	
Пәннің постреквизиттері	KKBP4216- Кәсіби кеңес беру психологиясы AP 3130- Арнайы психология	
Пәннің мазмұны	қысқаша	Пәннің мақсаты - болашақ педагогтарда адамның психикалық денсаулығы туралы тұтас түсінік қалыптастыру; психикалық денсаулықтың алдын алу және суицидтің алдын алу әдістері мен негізгі бағыттарын анықтау. Адамның психикалық денсаулығын анықтайтын негізгі факторлармен таныстыру. Болашақ педагогтарда психикалық денсаулықтың алдын алу және суицидтің алдын алу бойынша білім жүйесін қалыптастыру.
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б1.Әлеуметтік ортада адамды қалыптастыру және анықтау қабілеті	- қоғамды сақтау және дамыту үшін рухани құндылықтардың маңыздылығын ұғыну мен қарым-қатынастың этикалық нормаларын қолданады, сыни тұрғыдан ойлау қабілетімен әрекет етеді, тарихи деректер мен қағидаттарды қолданады; -психологиялық-педагогикалық ғылым саласындағы жаңа жетістіктерді біледі және қоғамға үйретеді, кәсіби қызметте қолдана алады (ОН3).
	Б5. Профилактикалық және психотерапиялық алдын алу дағдыларын қалыптастыру қабілеті	- жағымсыз әсерлерді алдын алу мен женудің әлеуметтік, педагогикалық және психологиялық механизмдерін анықтай отырып қолданады; - өзінің кәсіби қызметі бойынша педагогикалық және психологиялық проблеманың алдын алуға, анықтауға, жоюға қабілетті; - балалардың дамуы мен мінез-құлқындағы ауытқушылықтарын диагностикалай алады және олардың қарым-қатынасы реттеу жолдарын түсіндіреді (ОН10).
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Практикалық сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	1.Психикалық денсаулық профилактикасы және суицид превенциясы. Оқу құралы. 2020. Ж.З.Торыбаева, Л.М.Атаханова 2.Научно-практические основы профилактики суицида среди молодежи. Учебник. Алматы, 2014. А.Б.Айтбаева, А.К.Мынбаева, З.М.Садвакасова 3. Жизнестойкость: технологии и практикум в работе с воспитанниками детского дома. Учебно-методическое пособие. Алматы, 2016. З.М.Садвакасова 4.Психологические основы профилактики суицидального поведения. Т.И.Смаглый, Н.В.Белого, Ш.С.Демисенова и др. Учебное пособие. Костанай, 2016. http://rmebrk.kz/ 5. Клейберг Ю.А. Психология девиантного поведения: уч. пос., Мос., изд. «Юрайт», 2019. 6. Ұйымдық мінез-құлық негіздері. Стивен П.Роббинс. Тимоти А. Джадж. Астана 2018.	

	7. Ойынды өзгертіп өмірінді өзгерт. Кәмшат Бекжігітова. 2017 8. Психология девиантного и аддиктивного поведения.уч.пос., Штейдер Л.Б.Мос., Юрайт, 2019.
Жаңартылған мерзімі	

Пән коды және атауы	TPPD 2205 Тұлғаны психологиялық-педагогикалық диагностикалау	
Пәнге жауапты ОПК	П.ғ.д., профессор Торыбаева Ж.З., п.ғ.к., доцент Исакова П.К., п.ғ.к., доцент Ж.Садуова	
Элективті пән циклы және түрі	БПМ-ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	4/120	
Оқутүрі	Күндізгі	
Семестрі	III	
Пәннің пререквизиттері	PAD 1201- Психология және адам дамуы ZhEP 1201- Жас ерекшелік психологиясы	
Пәннің постреквизиттері	РРК 2206- Психологиялық-педагогикалық коррекция EP 3210- Эксперименталды психология	
Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің мақсаты: Пән аясында студенттердің теориялық білімдерін арттырып, психологиялық дайындықтары нығайтылады; жеке адам психодиагностикасының ғылыми-теориялық негіздері тереңдетіліп оқытылады; психодиагностикалық зерттеулерді жүргізу ережелері таныстырылады. Сондай-ақ адамның жеке психологиялық ерекшеліктерін бағалау әдістері мен жолдары көрсетіледі; психологиялық практиканың әр түрлі облыстарында психологиялық-педагогикалық диагностикалауды ұйымдастыра алу дағдысы қалыптастырылады.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б2. Психологиялық-педагогикалық жағдаятты анықтау және қалыптастыру қабілеті	-оқу-тәрбие үдерісін әдістемелік қамтамасыз етуді біледі; -оқушылардың жас ерекшелік дамуындағы психофизиологиялық ерекшеліктерді есепке ала отырып, диагностикалайды, нәтижелерін қолдана біледі; (ОН4).
	Б4.Педагогикалық және психологиялық диагностикалау қабілеттілігі	- педагогикалық және психологиялық диагностикалау барысында балалар мен жасөспірімдердің жеке-типологиялық, тұлғалық және жас ерекшеліктерін ескере отырып диагностикалайды және нәтижелерін дәлдікпен көрсетеді; -оқу үдерісінің стратегиялары мен жаңа модельдерін жобалау үшін педагогикалық мақсаттарды тұжырымдау әдістерін талдайды (ОН8).
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Лекция, семинар сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	1.Психологиялық-педагогикалық диагностика негіздері. Оқу құралы. Қарағанды, 2012 ж. П.З. Ишанов, Г.Б. Бейсенбекова 2.Психолого-педагогическая диагностика и развитие творческого потенциала и креативности студентов и магистрантов. Учебник. Алматы: Қазақ университеті, 2014. 3.«Біз біргеміз! – Мы вместе!» жобасы аясында мектептегі	

	педагогикалық тәжірибедегі диагностикалық қызмет: оқу-әдістемелік құрал. Алматы 2018ж. Қ.Ш. Молдасан 4.Диагностика и развитие эмоционального интеллекта преподавателя вуза. Монография. Алматы, 2016 А.М. Ким, Н.Н. Хон. 5.Психодиагностика. М.С.Искакова Алматы :Эверо, 2014. http://rmebrk.kz/ 6.Жұбаназарова Н.С.Тұлғаның психологиялық диагностикасы, 2017. – 2-басылым. -112 б. 7.Ишанов П.З., Бейсенбекова Г.Б. Психологиялық-педагогикалық диагностика негіздері. Қарағанды, 2015. – 202б. 8.Гарбер А.И., Иванов Д.В., Бердибаева С.К. Практикум по психодиагностике. 2019, -365 с.
Жаңартылған мерзімі	

Пән коды және атауы	РРК 2206 Психологиялық-педагогикалық коррекция	
Пәнге жауапты ОПК	П.ғ.д., профессор Торыбаева Ж.З., п.ғ.к., доцент Искакова П.К., п.ғ.к., доцент Ж.Садуова	
Элективті пәнциклы және түрі	БПМ-ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/акад.сағаты	5/150	
Оқутүрі	Күндізгі	
Семестрі	IV	
Пәннің пререквизиттері	ASBMASMP 2153- Психология TRPD 2205- Тұлғаны психологиялық-педагогикалық диагностикалау	
Пәннің постреквизиттері	ККВР4216- Кәсіби кеңес беру психологиясы АР 3130- Арнайы психология	
Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің мақсаты: Пән аясында психологиялық-педагогикалық коррекцияның қазіргі ғылыми-теориялық негіздері тереңдетіліп оқытылады; психологиялық-педагогикалық коррекциялық жұмыстың негізгі принциптері, түрлері мен практикалық коррекция әдістері таныстырылады. Сондай-ақ психологиялық практиканың әр түрлі облыстарында психологиялық-педагогикалық коррекциялауды ұйымдастыра алу дағдысы мен өзінің мамандығына кәсіби тұрғыда даярлығы қамтамасыз етіледі.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б3. Оқу-тәрбиелеу үдерісінде педагогикалық және психологиялық ұйымдастыру қабілеті	-мақсатқа бағытталған белсенді оқыту қабілетін қалыптастырады - кәсіби қызмет нысандарында (педагогикалық, психологиялық сабақтары, факультативтер, үйірмелер, іскерлік ойындар, түзету-дамыту топтары, әлеуметтік-психологиялық тренингтер және консилиумдар және т. б.) өзге халықтардың мәдениетіне толеранттылық танытады (ОН7).
	Б5. Профилактикалық және психотерапиялық алдын алу дағдыларын қалыптастыру қабілеті	- жағымсыз әсерлерді алдын алу мен женудің әлеуметтік, педагогикалық және психологиялық механизмдерін анықтай отырып қолданады; -өзінің кәсіби қызметі бойынша педагогикалық және психологиялық

	проблеманың алдын алуға, анықтауға, жоюға қабілетті; - балалардың дамуы мен мінез-құлқындағы ауытқушылықтарын диагностикалай алады және олардың қарым-қатынасы реттеу жолдарын түсіндіреді (ОН10).
Қорытынды бақылау	Емтихан
Кредиттерді алу шарты	лекция, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау
Пәннің ұзақтығы	1 семестр
Әдебиет	1. Психологиялық-педагогикалық практикум. Ұ. Б. Төлешова. Оқу құралы. Алматы, 2016. 2. Педагогикалық-психологиялық практикум: Ж. З. Торыбаева, М. Ө. Тусеев, С. А. Күзжанова. кейс-әдісін қолдану әдістемесі. Оқу құралы. Шымкент, 2019 ж. 3. Психологиялық-педагогикалық диагностика. Алматы, 2012. К. Ж. Төребаева, М. Н. Есенғұлова. 4. Арт терапия мүмкіндіктері. Оқу-әдістемелік құрал. Орал, 2016. Г. А. Ергалиева 5. Forming a healthy way of life for rural students through extra-curricular activities using innovative technologies – Shymkent, 2018 Daniyarov T. A. 6. Theory and methods upbringing work. Almaty, 2016 Kolumbayeva Sh. Zh. 7. Психокоррекция. А. Т. Абдрахманова Оқу құралы. - Алматы, Эверо, 2020 http://elib.kz/ 8. Психокоррекционная развивающая работа с детьми., И. В. Дубровина Учебное пособие. – М., 2014г. www.library2.edu.kz 8. Айтбаева А., Сәбит К.. Коррекциялық педагогика негіздері: оқу құралы. - Алматы : Қазақ университеті, 2017. -160 б.
Жаңартылған мерзімі	

Пән коды және атауы	PZAA 2207 Педагогикалық зерттеудің әдіснамасы мен әдістемесі		
Пәнге жауапты ОПК	П.ғ.к., доцент Рысбекова А		
Элективті пән циклы және түрі	БПМ-ТК		
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат		
Акад. кредиті/ акад. сағаты	5/150		
Оқу түрі	Күндізгі		
Семестрі	IV		
Пәннің пререквизиттері	Ped2203- Педагогика МК 1201- Мамандыққа кіріспе		
Пәннің постреквизиттері	BBZhPKU4302- Білім беру жүйесіндегі психологиялық қызметті ұйымдастыру ККВР4216- Кәсіби кеңес беру психологиясы		
Пәннің қысқаша мазмұны	Педагогикалық-психологиялық ғылыми-зерттеу жұмыстарының негізгі кезеңдері мен мазмұнын үйренеді, ақпарат көздерінен алынған нәтижелерді зерттеу мен өңдеу тәсілдері туралы мағлұматтармен танысады, педагогикалық-психологиялық ғылыми-зерттеу жүргізу барысын қамту жолдарын көрсетеді.		
Құзыреттер және оқыту	БЗ. Оқу-тәрбиелеу	-оқу-тәрбие	үдерісіне кәсіби

нәтижелері	үдерісінде педагогикалық және психологиялық ұйымдастыру қабілеті	қоғамдастықтардың, құқық органдарының, медициналық әлеуметтік қызметтерінің, балалар, жасөспірімдер қозғалыстарының, жастар ұйымдарының т.б. өкілдерімен бірлесіп жұмыс жасауға қабілетті; - мектеп тәжірибесін зерттейді, бағалайды, өз әріптестерінің тәжірибесін жетілдіру үшін зерттеу нәтижелерін және басқа да дәлелдік дереккөздерді пайдаланады; (ОН6).
	Б4.Педагогикалық және психологиялық диагностикалау қабілеттілігі	- педагогикалық және психологиялық диагностикалау барысында балалар мен жасөспірімдердің жеке-типологиялық, тұлғалық және жас ерекшеліктерін ескере отырып диагностикалайды және нәтижелерін дәлдікпен көрсетеді; -оқу үдерісінің стратегиялары мен жаңа модельдерін жобалау үшін педагогикалық мақсаттарды тұжырымдау әдістерін талдайды (ОН8).
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	лекция, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1семестр	
Әдебиет	1.Ғылыми зерттеу жұмыстары мен оларды жобалаудың негіздері. Оқу құралы. Г. Ә. Сайнова, М. С. Жүнісов, А. Ж. Акбасова. - Алматы, 2020 2.Ғылыми зерттеу жұмыстарының негіздері. Оқу құралы. Суханова И.Ф. - Орал : Батыс Қаз.аграр.техн.ун-ті, 2019 3.Академиялық адалдық және ғылыми-зерттеу жұмысын жазу техникасы. Оқу-әдістемелік құрал. Нұр-Сұлтан, 2020ж. С.М. Сапина, Б.Б. Динаева 4. Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау. Оқу-әдістемелік. Н. П. Сапарходжаев, Г. А. Сапарбекова, Р. Ш. Садыбеков. - Түркістан : Тұран, 2020. 5. Методология и методы педагогических исследований: учебник. Алматы, 2019 Ш. Таубаева. 6 .Исследовательская культура учителя: от теории к практике. Монография. Алматы, 2016 Ш. Таубаева 7.Ғылыми-педагогикалықзерттеулердіұйымдастыру: А.Нұғысова Оқу-әдістемелік құрал. Алматы: "Отан" баспасы, 2016. http://rmebrk.kz/ 8. Методология и методы научных исследований: Г.С.Жолдыбаева Электронный учебник. Караганда: КарГТУ, 2016. http://rmebrk.kz/	
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	ВОТ 3208 Бағалаудың өлшемдік технологиялары
ПәнгежауаптыОПҚ	ХҚТУ-доценті Ж.Дүйсенова, магистр-оқытушы Л.М.Атаханова
Элективті пәнциклы және түрі	БПМ-ТК
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат
Акад. кредиті/акад.сағаты	3/90
Оқутүрі	Күндізгі

Семестрі	V	
Пәннің пререквизиттері	Ped2203- Педагогика МК 1201- Мамандыққа кіріспе	
Пәннің постреквизиттері	SP4134-Салыстырмалы педагогика ZhBBZhPP 4306- Жаңартылған білім беру жағдайындағы психологиялық-педагогикалық практикум	
Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің мақсаты - критериялды бағалау жүйесін, білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалаудың заманауи құралдарын, түрлерін, техникаларын, тетіктерін, білім беру процесіндегі бағалаудың орны мен рөлін түсіну, қалыптастырушы және жиынтық бағалауды ұйымдастырудың әдістері мен тәсілдерін қолдану, бөлім мен тоқсандық жиынтық бағалау тапсырмаларын әзірлеу қабілетін қалыптастыруға бағытталған. Ол критериялды бағалау жүйесінің мәні мен ерекшелігін түсінуді қамтамасыз етеді.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б2. Психологиялық-педагогикалық жағдаятты анықтау және қалыптастыру қабілеті	-оқу-тәрбие үдерісін әдістемелік қамтамасыз етуді біледі; -оқушылардың жас ерекшелік дамуындағы психофизиологиялық ерекшеліктерді есепке ала отырып, диагностикалайды, нәтижелерін қолдана біледі; (ОН4). -ерекше білім алу қажеттілігі бар тұлғаға педагогикалық қолдау көрсетеді -инклюзивті білім беру ұстанымдарын және бағалау мен басқаруды оқу-тәрбие үдерісінде нормативті реттеуді біледі; (ОН5).
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	лекция, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиет	1.Бағалаудың өлшемдік технологиялары. Оқу құралы. Алматы, 2019. Р.А.Набуова, А.М.Жубандыкова 2.Критериальное оценивание в школе. Учебное пособие. Пермь, 2012.А.А.Красноборова 3.Инклюзивті білім беру жағдайында ерекше қажеттіліктері бар оқушылардың оқу жетістіктерін бағалаудың жолдары. Әдістемелік нұсқаулық. Алматы: Өрлеу, 2019. Құраст. А.К. Рсалдинова, А.М. Кемешова. 4. Оқушылардың оқу жетістіктерін критериялды бағалау жүйесін енгізудің әдіснамалық және оқу-әдістемелік негіздері. Д.Ж.Жусупова Әдістемелік құрал. Астана, 2015. http://rmebrk.kz 5. Бағалаудың өлшемдік технологиялары, пәні бойынша практикум. Әдістемелік құрал. Костанай, 2020. http://rmebrk.kz 6. Критериальное оценивание в школе. А.А.Красноборова Учебное пособие. Пермь, 2012. http://rmebrk.kz 7.Урмашев Б.А. Критериялды бағалау технологиясы. Оқу құралы. - Алматы: «ССК» баспасы, 2016. – 140б. 8.Камалова С.Т.Сыныпта оқушылардың оқу нәтижелерін бағалау: оқу-әдістемелік құрал. – Астана: «Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы, 2014. -44б. 9.Можаева О.И., Шилибекова А.С., Зиеденова Д.Б. Методология системы критериального оценивания учебных достижений учащихся: Учебно-метод. пособие. – Астана: АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы», 2017. - 38 с. 10.Негізгі және жалпы орта мектеп мұғалімдеріне арналған критериялды бағалау бойынша нұсқаулық. Оқу-әдістемелік құрал, /О.И.Можаева	
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	BBM 3209 Білім берудегі менеджмент	
Пәнгежауапты ОПК	П.ғ.к., доцент Ж.Садуова Аға оқытушы Г.Дүйсенова,	
Элективті пәнциклы және түрі	БПМ-ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/акад.сағаты	3/90	
Оқутүрі	Күндізгі	
Семестрі	V	
Пәннің пререквизиттері	Ped2203- Педагогика МК 1201- Мамандыққа кіріспе	
Пәннің постреквизиттері	BBZhPKU4302- Білім беру жүйесіндегі психологиялық қызметті ұйымдастыру BP 4302- Басқару психологиясы	
Пәннің мазмұны қысқаша	Білім берудегі менеджмент пәнінің мақсаты – білім беру жүйесінде педагогикалық процесті басқарудың қағидалары мен заңдылықтарын білу және педагогикалық процесті ұйымдастыру, жоспарлау, жобалау, болжау, диагностикалау іскерліктерін қалыптастыру. Білім беру ұйымдарында басқарудың функцияларын, нормативтік-құқықтық базасын, бақылау тексеру түрлері, субъектілерді басқаруда қақтығыстар мен лидерлік сапаны дамытуды түсіну.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б2. Психологиялық-педагогикалық жағдаятты анықтау және қалыптастыру қабілеті	-оқу-тәрбие үдерісін әдістемелік қамтамасыз етуді біледі; -оқушылардың жас ерекшелік дамуындағы психофизиологиялық ерекшеліктерді есепке ала отырып, диагностикалайды, нәтижелерін қолдана біледі; (ОН4). -ерекше білім алу қажеттілігі бар тұлғаға педагогикалық қолдау көрсетеді -инклюзивті білім беру ұстанымдарын және бағалау мен басқаруды оқу-тәрбие үдерісінде нормативті реттеуді біледі; (ОН5).
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	лекция, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиет	1.Заманауи басқару жүйелері. Алматы, 2016ж. Дорф Р.К. 2.Педагогикалық менеджмент; Алматы, ҚҰУ, 2018 ж. Әлқожаева Н.С. 3.Педагогикалық менеджмент. 2012 ж. Т. Паньшина, Ж. Айтпаева 4.Корпоративтік басқару: Қазақстанның жоғары оқу орындары. Ғылыми монография. А.Қ. Сағынтаев, Д.М. Хартли, П.Д.Экель, Ф.Н. Жақыпова және т.б. Астана, 2018 5. Білім берудегі менеджмент курсына дайындық: "Білім" тобындағы мамандықтар үшін әдістемелік нұсқаулық. К.Б.Хамзина., Қостанай, 2019. http://rmebrk.kz 6. Білім берудегі менеджмент. К.Ж.Бұзаубақова., Оқу құралы. Тараз, 2020. http://rmebrk.kz 7. Педагогикалық менеджмент. Н.Ш.Алметов., Оқулық. Алматы, 2019. http://elib.kz/ 8.Уилтан Н. Менеджментке кіріспе./ - Алматы : Ұлттық аударма бюросы, 2019. - 532 б 9. Болатбаева А.А. Білім беру ұйымдарындағы стратегиялық	

	менеджмент./ Алматы : Қазақ университеті, 2017. - 148 с.
Жаңартылған мерзімі	

Пән коды және атауы	ЕР 3210 Эксперименталды психология	
ПәнгежауаптыОПҚ	П.ғ.к., доцент П.Қ.Искакова	
Элективті пәнциклы және түрі	БПМ-ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/акад.сағаты	5/150	
Оқутүрі	Күндізгі	
Семестрі	V	
Пәннің пререквизиттері	ТРРД 2205- Тұлғаны психологиялық-педагогикалық диагностикалау РРК 2206- Психологиялық-педагогикалық коррекция	
Пәннің постреквизиттері	АР 3130- Арнайы психология КР 4135-Қолданбалы психология	
Пәннің мазмұны	Пәннің мақсаты: экспериментальды психология ғылымындағы зерттеу әдісінің психологиялық табиғатын, эмпирикалық мәліметтерді алудың жалпы сипатымен студенттерді таныстыра отырып, психологиялық эксперименттерді жоспарлау, ұйымдастыру, зерттеу қортындысын жасай алуға ғылыми жағынан кеңінен тоқталады. Экспериментальды психология пәні студенттерді ғылыми зерттеулерді және оның құрылымы жөніндегі білімдерін бекітуді қалыптастыруға бағытталған және психологиялық экспериментальды ғылыми зерттеулер жүргізуді үйрету.	
	Б3.Оқу-тәрбиелеу үдерісінде педагогикалық және психологиялық ұйымдастыру қабілеті	-оқу-тәрбие үдерісіне кәсіби қоғамдастықтардың, құқық органдарының, медициналық әлеуметтік қызметтерінің, балалар, жасөспірімдер қозғалыстарының, жастар ұйымдарының т.б. өкілдерімен бірлесіп жұмыс жасауға қабілетті; - мектеп тәжірибесін зерттейді, бағалайды, өз әріптестерінің тәжірибесін жетілдіру үшін зерттеу нәтижелерін және басқа да дәлелдік дереккөздерді пайдаланады; (ОН6).
	Б4.Педагогикалық және психологиялық диагностикалау қабілеттілігі	- педагогикалық және психологиялық диагностикалау барысында балалар мен жасөспірімдердің жеке-типологиялық, тұлғалық және жас ерекшеліктерін ескере отырып диагностикалайды және нәтижелерін дәлдікпен көрсетеді; -оқу үдерісінің стратегиялары мен жаңа модельдерін жобалау үшін педагогикалық мақсаттарды тұжырымдау әдістерін талдайды (ОН8).
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	лекция, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1семестр	

Әдебиет	1. Эксперименттік психология және математикалық психология. Оқу құралы. Алматы, 2012 ж. С.Қ. Бердібаева 2. Психологический эксперимент: структура и технологии. Учебное пособие.- А., 2016 А. А. Толегенова 3. Эксперименттік психология және математикалық психология. Оқу құралы. Алматы, 2012 ж. С.Қ. Бердібаева 4. Психология пәнінен қашықтан оқыту технологиясы негізінде студенттерге арналған өзіндік ізденіс бойынша материалдар. Әдістемелік құрал. Түркістан, 2012. К.М.Беркімбаев 5. Психология пәнінен қашықтан оқыту технологиясы негізінде студенттерге арналған өзіндік ізденіс бойынша материалдар. Әдістемелік құрал. Түркістан, 2012. К.М.Беркімбаев 6. Практическая психология: методическое пособие Г.М. Кусаинов, А.Ш. Танирбергенова, М.Г.Ишенгельдиева.- Алматы: Эверо, 2019 http://elib.kz/ 7. Корнилова, Т.В. Экспериментальная психология: Учебник для бакалавров / Т.В. Корнилова. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 639 с.
Жаңартылған мерзімі	

Пән коды және атауы	APsi 3217 Әлеуметтік психология
Пәнгежауапты ОПК	ХҚТУ-доценті Ж.Қ.Дүйсенова
Элективті пән циклы және түрі	БПМ-ТК
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат
Акад. кредиті/ акад. сағаты	4/120
Оқу түрі	Күндізгі
Семестрі	VI
Пәннің пререквизиттері	ASBMASMP 2153-Психология ZhEP 1201- Жас ерекшелік психологиясы
Пәннің постреквизиттері	KKBP4216- Кәсіби кеңес беру психологиясы BBZhPKU4302- Білім беру жүйесіндегі психологиялық қызметті ұйымдастыру
Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің мақсаты: Пәнді оқыту барысында - студенттерге шетелдік және отандық әлеуметтік психологияның теориялық және қолданбалы зерттеу аймағындағы жетістіктері көрсетіледі. Үлкен және шағын топтардың дамуы мен қызмет ету заңдылықтары (конформизм феномені, жетекшілік және лидерлік, топтық тұтастық мәселесі) туралы, жеке адамның әлеуметтік психологиялық ерекшеліктері (әлеуметтану және әлеуметтік бағдар) туралы білімдер үйретіледі
	Б4. Педагогикалық және психологиялық диагностикалау қабілеттілігі - әлеуметтік-психологиялық факторлардың жеке тұлғаны тәрбиелеудегі қызметін анықтайды; - оқыту және дамыту жағдайларында болған проблемаларды талдап көрсетеді; - көпмәдениетті, көпэтникалы, көпконфессионалды қоғамдағы қарым-қатынас, педагогикалық ынтымақтастыққа қабілетті және толерантты болуды түсіндіреді (ОН9).

	Б6. Ұйымдастырушылық-коммуникативтік қабілеттілігі - ерікті көмекшілерді әлеуметтік-психологиялық, педагогикалық жұмысқа қосуға ықпал ету ерекшеліктерін анықтайды; - әр түрлі әлеуметтік топтармен қатынас жасау түрлері мен әдістерін, кәсіптік көшбасшылықтың негіздерін меңгерген; - балалардың физиология мен психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып жоспарлайды, педагогикалық тактты, педагогикалық этика ережелерін сақтайды, білім алушылар тұлғасына сыйластықпен қарайды және білім алушылармен қарым-қатынаста демократиялық стильді ұстанады (ОН11).
Қорытынды бақылау	Емтихан
Кредиттерді алу шарты	лекция, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау
Пәннің ұзақтығы	1 семестр
Әдебиет	1. Әлеуметтік психология. Оқу құралы. Алматы, 2014ж. И.Ә. Абеуова, Л.К. Ермекбаева 2. Саяси психология: Оқу құралы. Ж. С. Сейтнұр. Алматы, 2018 3. Діндарлық психологиясы. Жоғары оқу орындарының білімгерлеріне арналған оқу-әдістемелік құрал. Түркістан : Тұран, 2020. М. М. Мырзабеков 4. Социальная психология. О.А. Гулевич, И.Р. Сариева - М.: Издательство Юрайт, 2015. http://rmebrk.kz/ 5. Әлеуметтік педагогика. С.Р.Қасымова Алматы, 2019. http://rmebrk.kz/ 6. Девид Г, Майерс, Жан М, Туенж. Әлеуметтік психология. ISBN-10:0077861973. Тілі ағылшын, қазақ. Баспа: McGraw-Hill Education. 2014 жыл. 688 бет. 7. Социальная психология: Веракса, Н.Е. Учебник / Н.Е. Веракса. - М.: Академия, 2018. - 176 с.
Жаңартылған мерзімі	

Пән коды және атауы	APed 3212 Әлеуметтік педагогика
Пәнге жауапты ОПК	П.ғ.к., доцент м.а. Алимбекова С.Ш.
Элективті пән циклы және түрі	БПМ-ТК
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат
Акад. кредиті/ акад. сағаты	4/120
Оқутүрі	Күндізгі
Семестрі	VI
Пәннің пререквизиттері	Ped2203- Педагогика МК 1201- Мамандыққа кіріспе
Пәннің постреквизиттері	SP4134 - Салыстырмалы педагогика ТВВВ4307- Тұлғаға бағытталған білім беру
Пәннің қысқаша мазмұны	«Әлеуметтік педагогика» курсы қоғам мен әлеуметтік ортаның адам қалыптасуына ықпалын зерттейді және балаларды қоғамға сай етіп тәрбиелеу мен ендірудің жолдарын түсіндіреді. Әлеуметтендіру институттарының қызметі мен жұмыс мазмұнын сипаттап, ондағы

	жұмысты ұйымдастыруды үйретеді.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б4.Педагогикалық және психологиялық диагностикалау қабілеттілігі	- әлеуметтік-психологиялық факторлардың жеке тұлғаны тәрбиелеудегі қызметін анықтайды; - оқыту және дамыту жағдайларында болған проблемаларды талдап көрсетеді; - көпмәдениетті, көпэтникалы, көпконфессионалды қоғамдағы қарым-қатынас, педагогикалық ынтымақтастыққа қабілетті және толерантты болуды түсіндіреді (ОН9)
	Б6. Ұйымдастырушылық-коммуникативтік қабілеттілігі	- ерікті көмекшілерді әлеуметтік-психологиялық, педагогикалық жұмысқа қосуға ықпал ету ерекшеліктерін анықтайды; - әр түрлі әлеуметтік топтармен қатынас жасау түрлері мен әдістерін, кәсіптік көшбасшылықтың негіздерін меңгерген; - балалардың физиология мен психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып жоспарлайды, педагогикалық тактты, педагогикалық этика ережелерін сақтайды, білім алушылар тұлғасына сыйластықпен қарайды және білім алушылармен қарым-қатынаста демократиялық стильді ұстанады (ОН11).
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	лекция, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1семестр	
Әдебиет	1.Әлеуметтік педагогика. Оқулық Алматы, 2012,ҚРБЖҒМ., 16.5 б.т. Қ.Т.Өтемова 2.Педагогика. Оқу құралы. Алматы, 2015ж. Әлқожаева Н.С. 3.Таным мен тәрбие: егіз ұғым. Әлеуметтік тәрбие ісіне арналған әдістемелік құрал. [Текст] / Құраст.: Р.Т. Наралиева, Г.Т. Тилеужанова, М.Ш. Тойганбековат.б. Алматы, Қазақун-ті, 2016. - 60 с. - 4.Әлеуметтік педагогика тарихы Ғ. У. Қабекенов, Б. Есенбаева. Алматы, Қарасай, 2012. - 232 с. - ISBN 978-601-7049-14-0 : Б. ц. 5.Әлеуметтік педагогика. С.Р.Қасымова Алматы, 2019.http://rmebrk.kz/ 6.Тұрдалиева А.Ш. Әлеуметтік педагогика: глоссарий. – Алматы: «Отан» баспа, 2015. – 94 бет. 7. Әлеуметтік педагогтың іс-әрекетін ұйымдастыру: Тасжүрекова Ж.Т. оқу-әдістемелік құрал / Ж.Т. Тасжүрекова, Т.Е. Қонақбаева. – Алматы: «Отан» баспасы, 2015. – 264 бет. 8. Әлеуметтік педагогика „Халитов І. А: Білім, 2015. 200 б. 9. Әлеуметтік педагогика негіздері. Айтбаева А. Оқу құралы. – Алматы: 2018.-161 бет.	
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	Etn 3211Этнопедагогика
ПәнгежауаптыОПҚ	П.Ғ.к., доцент А.Қ.Рысбекова

Элективті пән циклы және түрі	БПМ-ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/акад. сағаты	4/120	
Оқутүрі	Күндізгі	
Семестрі	VI	
Пәннің пререквизиттері	Ped2203 Педагогика, TZhTA 2203 Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі	
Пәннің постреквизиттері	TBVB4307 Тұлғаға бағытталған білім беру, SP4134 Салыстырмалы педагогика	
Пәннің қысқаша мазмұны	«Этнопедагогика» курсы педагогикалық мамандықтардағы студенттерді жалпы педагогикалық үдерісте ұлттық тәрбие мен салт-дәстүрлердің ұрпақ тәрбиесіндегі рөлін жете түсіндіреді, білім мазмұнын ұлттық дәстүрде ұйымдастыра білуге даярлайды, ұлттық сана мен ұлттық болмысты қалыптастыруға үйретеді.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б1.Әлеуметтік ортада адамды қалыптастыру және анықтау қабілеті	- қоғамды сақтау және дамыту үшін рухани құндылықтардың маңыздылығын ұғыну мен қарым-қатынастың этикалық нормаларын қолданады, сыни тұрғыдан ойлау қабілетімен әрекет етеді, тарихи деректер мен қағидаттарды қолданады; -психологиялық-педагогикалық ғылым саласындағы жаңа жетістіктерді біледі және қоғамға үйретеді, кәсіби қызметте қолдана алады(ОН3).
	Б6. Ұйымдастырушылық-коммуникативтік қабілеттілігі	- топта жұмыс істеуге қабілетті, өз пікірін ұжым пікірі мен ұштастыра біледі, қақтығыстарды шешуде өз көзқарасы мен идеалдарын жақтауда жоғары сенім көрсетеді; -командада жұмыс жасауға қабілетті, тұлғалық және мәдениет айырмашылықтарын шыдамдылықпен қабылдайды және кәсіптік даму мақсатында әріптестерімен бірге қызмет жасайды (ОН12).
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	лекция, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиет	1. Этнопедагогика - дербес оқу пәні . Оқу құралы. Қ. Ж. Қожахметова, Ш. И. Жанұзақова. - А., 2013. 2. Этнопедагогика. Оқулық . В. С. Кукушин, С. Қалиев. Алматы : РПБК "Дәуір", 2014. 3. Этнопедагогика. Оқу құралы. Ә. Ә. Усманов, Т. Ә. Данияров. Түркістан : Тұран, 2015 4. Этнопедагогика. Оқулық. К. Ж. Қожахметова. Алматы, 2014 5. Общие основы этнопедагогики. Учебник. Г. Г. Еркибаева. Алматы, 2015. 6. Қыз тәрбиесінде ұлттық құндылықтарды пайдалану. Оқулық. Шымкент, 2018ж. Атемова К.Т. 7. Этнопедагогика. Оқу құрал. Шалғынбаева Қ.Қ., Ботабаева Ә.Е., Муталиева А.Ш. Алматы: TechSmith, 2019. http://elib.kz/	
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	PP 3220 Педагогикалық психология	
Пәнгежауапты ОПК	П.ғ.к., доцент П.Қ.Искакова	
Элективті пән циклы және түрі	БПМ-ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/ акад. сағаты	4/120	
Оқутүрі	Күндізгі	
Семестрі	VI	
Пәннің пререквизиттері	Ped2203 Педагогика, PAD 1201 Психология және адам дамуы	
Пәннің постреквизиттері	BBZhPKU4302 Білім беру жүйесіндегі психологиялық қызметті ұйымдастыру, ZhBBZhPP 4306 Жаңартылған білім беру жағдайындағы психологиялық-педагогикалық практикум	
Пәннің қысқаша мазмұны	Педагогикалық психология курсын оқу барысында оның зерттейтін пәнін, әдістерін, психикалық дамуын, жеке адамның өмір тіршілігінде қалыптасу заңдылықтарын танып біледі. Оқушының интеллектуалдық және тұлғалық дамуына оқытушылық және тәрбие берушілік әсердің механизмдері мен заңдылықтарымен таныстырылады.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б2. Психологиялық-педагогикалық жағдаятты анықтау және қалыптастыру қабілеті	-оқу-тәрбие үдерісін әдістемелік қамтамасыз етуді біледі; -оқушылардың жас ерекшелік дамуындағы психофизиологиялық ерекшеліктерді есепке ала отырып, диагностикалайды, нәтижелерін қолдана біледі; (ОН4).
	Б3. Оқу-тәрбиелеу үдерісінде педагогикалық және психологиялық ұйымдастыру қабілеті	-мақсатқа бағытталған белсенді оқыту қабілетін қалыптастырады - кәсіби қызмет нысандарында (педагогикалық, психологиялық сабақтары, факультативтер, үйірмелер, іскерлік ойындар, түзету-дамыту топтары, әлеуметтік-психологиялық тренингтер және консилиумдар және т. б.) өзге халықтардың мәдениетіне толеранттылық танытады; (ОН7).
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	лекция, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиет	1. Педагогикалық психология. Оқулық. – Алматы, 2017ж. Гарбер А.И. 2. Педагогикалық психология. Оқу-әдістемелік құрал. – Қарағанды, 2013ж. Ж.Е. Турманова 3. Педагогическая психология: Учебное пособие. – Алматы, 2016г. А.И. Гарбер, М.В. Демиденко, С.К. Бердибаева. 4. Айсмондас, Б. Б. Педагогическая психология. Схемы и тесты / Б.Б. Айсмондас. - М.: Владос-Пресс, 2016. - 208 с. 5. .Бороздина, Г.В. Основы педагогики и психологии 2-е изд., испр. и доп. учебник для спо / Г.В. Бороздина. - М.: Юрайт, 2016. - 477 с. 6. Педагогическая психология / И.А. Зимняя. - М.: МПСИ, МОДЭК, 2016. - 448 с. 7. Педагогика: жоғарғы оқу орны студенттеріне арналған оқу құралы. 3 кітаптан тұрады. 1 - кітап: Педагогиканың жалпы негіздері. Сламбекова Т.С. Алматы: Эверо, 2019. http://elib.kz/	

Жаңартылған мерзімі	
Пән коды және атауы	Dev 4214 Девиантология
Пәнге жауапты ОПК	П.ғ.к., доцент Исакова П.К., п.ғ.к., доцент Садуова Ж.Н., магистр-оқытушы Умбетова А.К.
Элективті пән циклы және түрі	БПМ-ТК
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат
Акад. кредиті/акад.сағаты	5/150
Оқутүрі	Күндізгі
Семестрі	VII
Пәннің пререквизиттері	ЕР 3210 Эксперименталды психология, АРсі 3217 Әлеуметтік психология, РРК 2206 Психологиялық-педагогикалық коррекция
Пәннің постреквизиттері	-
Пәннің қысқаша мазмұны	Студенттерге девиантты мінез-құлықтың дамуына бағынатын негізгі бағыттар мен бағдарларды таныстыру. Қоғамдағы өмір сүру сапасын анықтайтын әлеуметтік нормалардың ерекшеліктерін меңгерту. Девиантты мінез-құлықты диагностикалау әдісін көрсету. Девиантты мінез-құлық көмегімен профилактикалық және түзету бойынша негізгі тапсырмаларды ашықтау. Девиантты мінез-құлықтың құндылығын болжауды қалыптастыру, әлеуметтік жұмыс жүйесіндегі алдын алу және түзету қағидаларын көрсету.
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б3. Оқу-тәрбиелеу үдерісінде педагогикалық және психологиялық ұйымдастыру қабілеті - оқу-тәрбие үдерісіне кәсіби қоғамдастықтардың, құқық органдарының, медициналық әлеуметтік қызметтерінің, балалар, жасөспірімдер қозғалыстарының, жастар ұйымдарының т.б. өкілдерімен бірлесіп жұмыс жасауға қабілетті; - мектеп тәжірибесін зерттейді, бағалайды, өз әріптестерінің тәжірибесін жетілдіру үшін зерттеу нәтижелерін және басқа да дәлелдік дереккөздерді пайдаланады; (ОН6).
	Б5. Профилактикалық және психотерапиялық алдын алу дағдыларын қалыптастыру қабілеті - жағымсыз әсерлерді алдын алу мен жеңудің әлеуметтік, педагогикалық және психологиялық механизмдерін анықтай отырып қолданады; - өзінің кәсіби қызметі бойынша педагогикалық және психологиялық проблеманың алдын алуға, анықтауға, жоюға қабілетті; - балалардың дамуы мен мінез-құлқындағы ауытқушылықтарын диагностикалай алады және олардың қарым-қатынасы реттеу жолдарын түсіндіреді (ОН10).
Қорытынды бақылау	Емтихан
Кредиттерді алу шарты	лекция, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау
Пәннің ұзақтығы	1 семестр

Әдебиет	1. Девиантты мінез-құлықты оқушылармен жұмыс жүргізу әдістемесі. Оқу құралы. З. Ж. Торыбаева. - Алматы : Лантар Трейд, 2021. 2. Эксперименттік психология және математикалық психология. Оқу құралы. Алматы, 2012 ж. С.Қ. Бердібаева 3. Психологиялық-педагогикалық диагностика негіздері. Оқу құралы. Қарағанды, 2012 ж. П.З. Ишанов, Г.Б. Бейсенбекова 4. Психологиялық кеңес берудің негіздері. Оқу құралы. Алматы, 2018. З.Б. Мадалиева 5. Денсаулық психологиясы. Оқу құралы, Жұбаназаров Н, Жолдасбеков А. А., Примбетова С. К., 2018. - 293 с. 6. Девиантология : Учебно-методический комплекс для спец. 5В012300-социальная педагогика и самопознание. / Сост. Г.Г. Черная, А.С. Мусраунова. - Караганда: Изд-во КарГУ, 2013. РМЭБ
Жаңартылған мерзімі	

Пән коды және атауы	KZM 4215 Конфликтологияның заманауи мәселелері	
Пәнге жауапты ОПК	Аға оқытушы Ә.Арыстанбаева	
Элективті пән циклы және түрі	БПМ-ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150	
Оқутүрі	Күндізгі	
Семестрі	VII	
Пәннің пререквизиттері	APsi 3217 Әлеуметтік психология, EP 3210 Эксперименталды психология, TRPD 2205Тұлғаны психологиялық-педагогикалық диагностикалау	
Пәннің постреквизиттері	-	
Пәннің қысқаша мазмұны	«Конфликтология» курсы болашақ мамандардың конфликтология саласында тұлғаның дамуы мен тәрбиесіндегі міндеттерді одан әрі жүзеге асыруына, қоғамда кикілжіңсіз іс-әрекет қалыптастыруына бағытталған.Конфликтология курсының білімін зерттеу және меңгерудің негізінде студенттердің психикалық ойлауы дамиды. Семинар және практикалық сабақтарда қарым-қатынас психологиясы мен шиеленісті шешу бойынша іскерлік және дағдыларын қалыптастырады.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б3.Оқу-тәрбиелеу үдерісінде педагогикалық және психологиялық ұйымдастыру қабілеті	-оқу-тәрбие үдерісіне кәсіби қоғамдастықтардың, құқық органдарының, медициналық әлеуметтік қызметтерінің, балалар, жасөспірімдер қозғалыстарының, жастар ұйымдарының т.б. өкілдерімен бірлесіп жұмыс жасауға қабілетті; - мектеп тәжірибесін зерттейді, бағалайды, өз әріптестерінің тәжірибесін жетілдіру үшін зерттеу нәтижелерін және басқа да дәлелдік дереккөздерді пайдаланады; (ОН6).
	Б5. Профилактикалық және психотерапиялық алдын алу дағдыларын қалыптастыру қабілеті	- жағымсыз әсерлерді алдын алу мен жеңудің әлеуметтік, педагогикалық және психологиялық механизмдерін анықтай отырып қолданады; - өзінің кәсіби қызметі бойынша педагогикалық және психологиялық

		проблеманың алдын алуға, анықтауға, жоюға қабілетті; - балалардың дамуы мен мінез-құлқындағы ауытқушылықтарын диагностикалай алады және олардың қарым-қатынасы реттеу жолдарын түсіндіреді (ОН10).
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	лекция, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиет	1. Этнопсихология и конфликтология. Учебное пособие. С. А. Трифонова. Ярославль : ЯрГУ, 2013. 2. Конфликтология. Учебное пособие. Л. Г. Король, И. В. Малимонов, Д. В. Рахинский. - Ульяновск : 2015 3. Шейнов В. Управление конфликтами. Питер, 2014. -647ст 4. Трусъ А.А. Психология управления. Практикум. 2016. -243ст 5. Шарков Ф.И. Сперанский В.И. Общая конфликтология. Учебник. 2016. -236 ст. 6. Анцупов А. Я., Прошанов С. Л. История отечественной конфликтологии. Указатель 1762 диссертаций. М.: Проспект, 2018. 448 с. 7. Анцупов А. Я., Шипилов А. И. Конфликтология. Учебник. СПб.: Питер. 2019. 528 с. 8. Бунтовская Л. Л., Бунтовский С. Ю., Петренко Т. В. Конфликтология. Учебное пособие. М.: Юрайт, 2018. 144 с.	
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	ККВР4216 Кәсіби кеңес беру психологиясы		
Пәнге жауапты ОПК	П.ғ.к., доцент П.Қ.Искакова		
Элективті пән циклы және түрі	БПМ-ТК		
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат		
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150		
Оқутүрі	Күндізгі		
Семестрі	VII		
Пәннің пререквизиттері	APsi 3217 Әлеуметтік психология, ТРРД 2205 Тұлғаны психологиялық-педагогикалық диагностикалау, РРК 2206 Психологиялық-педагогикалық коррекция		
Пәннің постреквизиттері	-		
Пәннің қысқаша мазмұны	Студенттерді отандық және шетелдік психологияда қалыптасқан психологиялық кеңес берудің негізгі тәсілдерімен, міндеттерімен және әдістерімен таныстыру; психологиялық кеңес берудің практикалық міндеттерін шешу үшін қажетті қызметтің белгілі бір түрлері мен тәсілдерін меңгеру; психологиялық кеңес беру әдістерін қолдана отырып тәжірибелік жағдайларды практикада көрсету және пысықтау, психолог-консультанттың жеке кәсіби қасиеттерін дамыту.		
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б5. Профилактикалық және психотерапиялық алдын алу дағдыларын қалыптастыру қабілеті	- жағымсыз әсерлерді алдын алу мен жеңудің әлеуметтік, педагогикалық және психологиялық механизмдерін анықтай отырып қолданады; - өзінің кәсіби қызметі бойынша педагогикалық және психологиялық проблеманың алдын алуға, анықтауға, жоюға қабілетті;	

		- балалардың дамуы мен мінез-құлқындағы ауытқушылықтарын диагностикалай алады және олардың қарым-қатынасы реттеу жолдарын түсіндіреді (ОН10).
	Б6. Ұйымдастырушылық-коммуникативтік қабілеттілігі/	- топта жұмыс істеуге қабілетті, өз пікірін ұжым пікірі мен ұштастыра біледі, қақтығыстарды шешуде өз көзқарасы мен идеалдарын жақтауда жоғары сенім көрсетеді; -командада жұмыс жасауға қабілетті, тұлғалық және мәдениет айырмашылықтарын шыдамдылықпен қабылдайды және кәсіптік даму мақсатында әріптестерімен бірге қызмет жасайды (ОН12).
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	лекция, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиет	1. Психологиялық кеңес берудің негіздері. Оқу құралы. Алматы, 2018. З.Б. Мадалиева 2. Мектептерде психологиялық қызмет ету және психологияны пән ретінде оқыту бағдарламасы: оқу-әдістемелік құрал. Қарағанды, 2012ж. С.О. Бурленова, К.С. Игембаева 3. Мастерство психологического консультирования/Под ред. А.А. Бадхена, А.М. Родиной. – СПб.: Речь, 2010 – 229 с. 4. Шнайдер, Л. Б. Основы семейной психологии / Л.Б. Шнайдер. - осква: Огни, 2018. - 928 с. 5. Шнейдер, Л. Б. Основы семейной психологии / Л.Б. Шнейдер. - М.: МПСИ, МОДЭК, 2017. - 928 с. 6. Шнейдер, Л. Б. Практикум по психологии семьи и семейному консультированию / Л.Б. Шнейдер, Е.М. Соломатина. - М.: НОУ ВПО Московский психолого-социальный университет, 2013. - 496 с. 7. Мамандану практикумының теориясы мен практикасы: Оқулық, - Атырау: МУ, 2014. http://kazneb.kz/	
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	РТ2218 Психотерапия
Пәнге жауапты ОПК	Магистр-оқытушы Атаханова Л.М.
Элективті пән циклы және түрі	БПМ-ТК
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат
Акад. кредиті/ акад.сағаты	4/120
Оқутүрі	Күндізгі
Семестрі	III
Пәннің пререквизиттері	РАД 1201Психология және адам дамуы, ZhEP 1201Жас ерекшелік психологиясы
Пәннің постреквизиттері	АР2224 Арттерапия практикумы, АР 3130 Арнайы психология
Пәннің қысқаша мазмұны	Курс психотерапия негіздерін, психолог пен психотерапевтің кәсіби қызметінің спецификалық түрі ретінде, психотерапияның принциптері мен заңдылықтарын, оның қарым-қатынасы мен өзара байланысын және оқытумен, тәрбиелеумен, кеңес берумен, тренингтік және адамның тұлғалық өсуіне, дамуына, түзетуі мен өзгеруіне бағытталған,

	көмек көрсететін кәсіптерде жұмыстың басқа да формаларымен таныстырылады.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б5. Профилактикалық және психотерапиялық алдын алу дағдыларын қалыптастыру қабілеті	- жағымсыз әсерлерді алдын алу мен жеңудің әлеуметтік, педагогикалық және психологиялық механизмдерін анықтай отырып қолданады; - өзінің кәсіби қызметі бойынша педагогикалық және психологиялық проблеманың алдын алуға, анықтауға, жоюға қабілетті; - балалардың дамуы мен мінез-құлқындағы ауытқушылықтарын диагностикалай алады және олардың қарым-қатынасы реттеу жолдарын түсіндіреді (ОН10).
	Б6. Ұйымдастырушылық-коммуникативтік қабілеттілігі/	- топта жұмыс істеуге қабілетті, өз пікірін ұжым пікірі мен ұштастыра біледі, қақтығыстарды шешуде өз көзқарасы мен идеалдарын жақтауда жоғары сенім көрсетеді; -командада жұмыс жасауға қабілетті, тұлғалық және мәдениет айырмашылықтарын шыдамдылықпен қабылдайды және кәсіптік даму мақсатында әріптестерімен бірге қызмет жасайды (ОН12).
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	лекция, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиет	1. Арт-методы в образовании. Учебное пособие. Алматы, 2018. А.Б. Айтбаева, Г.А. Қасен 2. Арт-Терапия: әдістемелік құрал. Алматы, 2016ж. З.Б. Мадалиева, М.М. Сүлеймен 3. Арт-педагогика. Дидактическая креативность педагога. Монография. Алматы, 2017 А.К. Мынбаева, М.Е. Сеилханова 4. Ұйымдық мінез-құлық негіздері. Стивен П.Роббинс. Тимоти А. Джадж. Астана 2018ж. 5. Қазіргі психология негіздері. Дуэйн Шульц., Сидней Эллен Шульц. Астана, 2018ж 6. Экзистенциальная психотерапия. Ирвин Ялом. Библиотека психологии и психотерапии. М.2017.	
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	AP2224 Арттерапия практикумы
Пәнге жауапты ОПК	Магистр-оқытушы Атаханова Л.М.
Элективті пән циклы және түрі	БПМ-ТК
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150
Оқутүрі	Күндізгі
Семестрі	IV
Пәннің пререквизиттері	PT2218 Психотерапия, TRPD 2205 Тұлғаны психологиялық-педагогикалық диагностикалау

Пәннің постреквизиттері	АР 3130 Арнайы психология, КР 4135 Қолданбалы психология	
Пәннің қысқаша мазмұны	Студенттерге психодиагностика және психокоррекция әдісі ретінде арт-терапия туралы тұтас түсінік қалыптастыру. Студенттерді психологиялық білім жүйесіндегі арттерапияның рөлі, орны және маңызымен таныстыру. Диагностикалық зерттеу және зерттеу жүргізудің негізгі арт-терапиялық және этикалық принциптерін көрсету. Арт-терапиялық үдерісті талдауды және оның тиімділігін кәсіби тұрғыдан бағалауды үйрету.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б5. Профилактикалық және психотерапиялық алдын алу дағдыларын қалыптастыру қабілеті	- жағымсыз әсерлерді алдын алу мен женудің әлеуметтік, педагогикалық және психологиялық механизмдерін анықтай отырып қолданады; - өзінің кәсіби қызметі бойынша педагогикалық және психологиялық проблеманың алдын алуға, анықтауға, жоюға қабілетті; - балалардың дамуы мен мінез-құлқындағы ауытқушылықтарын диагностикалай алады және олардың қарым-қатынасы реттеу жолдарын түсіндіреді (ОН10).
	Б6. Ұйымдастырушылық-коммуникативтік қабілеттілігі	- топта жұмыс істеуге қабілетті, өз пікірін ұжым пікірі мен ұштастыра біледі, қақтығыстарды шешуде өз көзқарасы мен идеалдарын жақтауда жоғары сенім көрсетеді; - командада жұмыс жасауға қабілетті, тұлғалық және мәдениет айырмашылықтарын шыдамдылықпен қабылдайды және кәсіптік даму мақсатында әріптестерімен бірге қызмет жасайды (ОН12).
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	лекция, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиет	1. Арт-методы в образовании. Учебное пособие. Алматы, 2018. А.Б. Айтбаева, Г.А. Қасен 2. Арт-Терапия: әдістемелік құрал. Алматы, 2016ж. З.Б. Мадалиева, М.М. Сүлеймен 3. Арт-педагогика. Дидактическая креативность педагога. Монография. Алматы, 2017 А.К. Мынбаева, М.Е. Сеилханова 4. Ұйымдық мінез-құлық негіздері. Стивен П.Роббинс. Тимоти А. Джадж. Астана 2018ж. 5. Қазіргі психология негіздері. Дуэйн Шульц., Сидней Эллен Шульц. Астана, 2018ж 6. Экзистенциальная психотерапия. Ирвин Ялом. Библиотека психологии и психотерапии. М.2017.	
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	TDP2225 Тұлғаның дифференциалды психологиясы
Пәнге жауапты ОПК	П.ғ.к., доцент Ж.Н.Садуова
Элективті пәниклы және түрі	БПМ-ТК

Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/акад.сағаты	5/150	
Оқутүрі	Күндізгі	
Семестрі	IV	
Пәннің пререквизиттері	РАД1201Психология және адам дамуы, ТРРД 2205Тұлғаны психологиялық-педагогикалық диагностикалау	
Пәннің постреквизиттері	АР 3130Арнайы психология, КР 4135Қолданбалы психология	
Пәннің қысқаша мазмұны	Пән аясында тұлғаның дифференциалды психологиясының ғылыми - зерттеу жұмысын жобалау, жүргізу жолдары мен оларды салыстырмалы талдау, бағалау әдістері көрсетіледі. Сондай-ақ индивидтер мен топтар арасындағы айырмашылықтар, олардың себептері мен салдарын қалай зерттеуге болатындығы үйретіледі. Тұлғаның дифференциалды психологиясы шеңберінде алынған теориялық білімдердің көптеген практикалық міндеттерді шешу бағыттарымен таныстырылады.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б4. Педагогикалық және психологиялық диагностикалау қабілеттілігі	- педагогикалық және психологиялық диагностикалау барысында балалар мен жасөспірімдердің жеке-типологиялық, тұлғалық және жас ерекшеліктерін ескере отырып диагностикалайды және нәтижелерін дәлдікпен көрсетеді; -оқу үдерісінің стратегиялары мен жаңа модельдерін жобалау үшін педагогикалық мақсаттарды тұжырымдау әдістерін талдайды (ОН8).
	Б5. Профилактикалық және психотерапиялық алдын алу дағдыларын қалыптастыру қабілеті	- жағымсыз әсерлерді алдын алу мен жеңудің әлеуметтік, педагогикалық және психологиялық механизмдерін анықтай отырып қолданады; - өзінің кәсіби қызметі бойынша педагогикалық және психологиялық проблеманың алдын алуға, анықтауға, жоюға қабілетті; - балалардың дамуы мен мінез-құлқындағы ауытқушылықтарын диагностикалай алады және олардың қарым-қатынасы реттеу жолдарын түсіндіреді (ОН10).
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	лекция, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиет	1. Мун М.В., Садықова Н.М. Дифференциалды психология. Оқу құралы. Алматы, 2017ж. 2. Дуйн Шульц, Сидней Эллен Шульц. Қазіргі психология тарихы. ISBN-10: 1305630041. Тілі: ағылшын, қазақ. Баспасы: Wadsworth Publishing. 2015жыл. 425 бет. 3. Анастаси А. Дифференциальная психология. Индивидуальные и групповые различия в поведении. М., 2011. 4. Мироненко И.А. Дифференциальная психология: конспект лекций. СПб., 2010. 5. Дуйн Шульц., Сидней Эллен Шульц. Қазіргі психология негіздері., 11- басылым. Астана 2018ж.	
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	PM 3219 Педагогикалық менеджмент	
Пәнге жауапты ОПК	Аға оқытушы Г.Дүйсенова, П.ғ.к., доцент Ж.Садуова	
Элективті пән циклы және түрі	БПМ-ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/акад.сағаты	3/90	
Оқутүрі	Күндізгі	
Семестрі	V	
Пәннің пререквизиттері	Ped2203 Педагогика, КТ 2123 Көшбасшылық теориясы	
Пәннің постреквизиттері	КРР 3132Креативті педагогика және психология, ВР 4302Басқару психологиясы	
Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің мақсаты: Педагогикалық менеджменті басқару объектісі ретінде педагогикалық жүйесі басқарудың заңдылықтар мен қағидаларынан, функцияларынан студенттердің білімін қалыптастыру. Мектептегі педагогикалық процесті ұйымдастыру, жоспарлау, болжау мен бақылауды жүзеге асыра білуді меңгерту. Сонымен қатар, әдістемелік және ғылыми-әдістемелік, инновациялық жұмыстарды ұйымдастыру жолдарын меңгерту.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б2. Психологиялық-педагогикалық жағдаятты анықтау және қалыптастыру қабілеті	-оқу-тәрбие үдерісін әдістемелік қамтамасыз етуді біледі; -оқушылардың жас ерекшелік дамуындағы психофизиологиялық ерекшеліктерді есепке ала отырып, диагностикалаыды, нәтижелерін қолдана біледі; (ОН4)./ -ерекше білім алу қажеттілігі бар тұлғаға педагогикалық қолдау көрсетеді -инклюзивті білім беру ұстанымдарын және бағалау мен басқаруды оқу-тәрбие үдерісінде нормативті реттеуді біледі (ОН5)
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	лекция, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1семестр	
Әдебиет	1. Дорф Р.К.Заманауи басқару жүйелері. Алматы, 2016ж. 2. Паньшина Т., Айтпаева Ж. Педагогикалық менеджмент. 2012 ж. 3. Әлқожаева Н.С. Педагогикалық менеджмент; Алматы, ҚҰУ, 2018 ж. 4. Мұханбетжанова Ә. Педагогикалық жүйетану негіздері./ Алматы: ҚР Жоғары оқу орындарының қауымдастығыҚР Жоғары оқу орындарының қауымдастығы,2015.-320 б. 5. Асанов Ж. Педагогиканың ғылыми- зерттеу әдістері. Астана: Фолиант баспасы, 2015. 6. Болатбаева А.А. Білім беру ұйымдарындағы стратегиялық менеджмент./ Алматы : Қазақ университеті, 2017. - 148 с. 7. Уилтан Н. Менеджментке кіріспе./ - Алматы : Ұлттық аударма бюросы, 2019. - 532 б 8. Гэмбл Д.Э.Стратегиялықменеджмент негіздері./Астана: Ұлттық аударма бюросы ; 2019. – 536 б.	
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	КВ 3128 Критериалды бағалау	
Пәнге жауапты ОПК	ХҚТУ-доценті Ж.Дүйсенова, магистр-оқытушы Л.М.Атаханова	
Элективті пәнциклы және түрі	БПМ-ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/акад.сағаты	3/90	
Оқутүрі	Күндізгі	
Семестрі	V	
Пәннің пререквизиттері	Ped2203 Педагогика, PZAA2207 Педагогикалық зерттеудің әдіснамасы мен әдістемесі	
Пәннің постреквизиттері	KPP 3132 Креативті педагогика және психология, KBVT4308 Қазіргі білім беру технологиялары	
Пәннің қысқаша мазмұны	Пән аясында білім алушыларға критериалды бағалау жүйесінің мазмұны, оқыту нәтижесін бағалаудың қазіргі құралдары, түрлері, техникалары, механизмі, білім беру үдерісіндегі бағалаудың орны мен рөлі, критериалды бағалаудың технологиясы түсіндірілген. Критериалды бағалаудың әдістері, техникалары көрсетіледі. Қалыптастырушы және жиынтық бағалауды ұйымдастыру, бөлім және тоқсандық жиынтық бағалау тапсырмаларын әзірлеудің тәсілдері мен әдістері үйретіледі.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б2. Психологиялық-педагогикалық жағдаятты анықтау және қалыптастыру қабілеті	-оқу-тәрбие үдерісін әдістемелік қамтамасыз етуді біледі; -оқушылардың жас ерекшелік дамуындағы психофизиологиялық ерекшеліктерді есепке ала отырып, диагностикалайды, нәтижелерін қолдана біледі; (ОН4).
		-ерекше білім алу қажеттілігі бар тұлғаға педагогикалық қолдау көрсетеді -инклюзивті білім беру ұстанымдарын және бағалау мен басқаруды оқу-тәрбие үдерісінде нормативті реттеуді біледі (ОН5)
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	лекция, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиет	1. Набуова Р.А., Жубандыкова А.М. Бағалаудың өлшемдік технологиялары. Оқу құралы. Алматы, 2019. 2. Урмашев Б.А. Критериалды бағалау технологиясы. Оқу құралы. - Алматы: «ССК» баспасы, 2016. – 140б. Орта білім мазмұнын Назарбаев Зияткерлік мектептері тәжірибесі негізінде жаңарту. Әдістемелік құрал. –Астана; Ы.Алтынсарин атындағы ҰБА, 2014.-43б. 4. Камалова С.Т.Сыныпта оқушылардың оқу нәтижелерін бағалау: оқу-әдістемелік құрал. – Астана: «Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы, 2014. -44б. 5. Можаева О.И., Шилибекова А.С., Зиеденова Д.Б. Методология системы критериального оценивания учебных достижений учащихся: Учебно-метод. пособие. – Астана: АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы», 2017. - 38 с. 6. Негізгі және жалпы орта мектеп мұғалімдеріне арналған критериалды бағалау бойынша нұсқаулық. Оқу-әдістемелік құрал, /О.И.Можаева, А.С.Шилибекова, Д.Б.Зиеденованың редакциялауымен – Астана: «Назарбаев Зияткерлік мектептері»	

	ДББҰ, 2016. - 54 б. 7. Кохаева Е.Н. Формативное (формирующее) оценивание: методическое пособие / Е.Н. Кохаева. – Астана: АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» Центр педагогического мастерства, 2014. – 66 8. Жусупова Д.Ж. Оқушылардың оқу жетістіктерін критериалды бағалау жүйесін енгізудің әдіснамалық және оқу-әдістемелік негіздері. Әдістемелік құрал. Астана, 2015. http://rmebrk.kz
Жаңартылған мерзімі	

Пән коды және атауы	КВВР 3129 Кәсіптік білім беру педагогикасы	
Пәнге жауапты ОПК	П.ғ.к., доцент м.а. Алимбекова С.Ш.	
Элективті пән циклы және түрі	БПМ-ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150	
Оқутүрі	Күндізгі	
Семестрі	V	
Пәннің пререквизиттері	МК 1201 Мамандыққа кіріспе, Ped2203 Педагогика	
Пәннің постреквизиттері	КРР 3132 Креативті педагогика және психология, КВВТ4308 Қазіргі білім беру технологиялары	
Пәннің қысқаша мазмұны	оқыту процесінде болашақ мамандардың кәсіби маңызды сапаларын қалыптастыруды үйренеді, психологиялық теориялық білім негіздерімен танысады, болашақ педагог-психолог мамандарын еңбек пен кәсіпке дайындау бойынша оқыту тәрбиелеуді тиімді ұйымдастыруға қажетті теориялық негіздермен және практикалық ептіліктермен қаруландыруды көрсетеді.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б2.Психологиялық-педагогикалық жағдаятты анықтау және қалыптастыру қабілеті	-оқу-тәрбие үдерісін әдістемелік қамтамасыз етуді біледі; -оқушылардың жас ерекшелік дамуындағы психофизиологиялық ерекшеліктерді есепке ала отырып, диагностикалайды, нәтижелерін қолдана біледі; (ОН4).
	Б3.Оқу-тәрбиелеу үдерісінде педагогикалық және психологиялық ұйымдастыру қабілеті	-мақсатқа бағытталған белсенді оқыту қабілетін қалыптастырады - кәсіби қызмет нысандарында (педагогикалық, психологиялық сабақтары, факультативтер, үйірмелер, іскерлік ойындар, түзету-дамыту топтары, әлеуметтік-психологиялық тренингтер және консилиумдар және т. б.) өзге халықтардың мәдениетіне толеранттылық танытады (ОН7).
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	лекция, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиет	1. Алимбекова С. Кәсіптік білім беру педагогикасы. Оқу құралы. Түркістан, 2020ж. 2. Құрманалина Ш., Ғалымова Ә. Педагогика. Оқу-әдістемелік құрал. Астана, 2012. 3. Дүйсенбінова Р., Кәсіптік педагогика –Талдықорған, 2014. 4. Кусаинов А.К., Устемиров К. И др. Национальные системы образования: общая структура, характеристика. – Алматы: Ронд, 2015.-	

	144с. 5. Дүйсембінова Р. Қ. Кәсіби педагогика: Оқулық. – Алматы: 2012. – 348 бет. 6. Өстеміров К.,т.б. Кәсіптік педагогика.-Алматы, 2010.
Жаңартылған мерзімі	

Пән коды және атауы	AP3130Арнайы психология
Пәнге жауапты ОПК	Аға оқытушы Ә.Арыстанбаева
Элективті пән циклы және түрі	БПМ-ТК
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат
Акад. кредиті/акад.сағаты	5/150
Оқутүрі	Күндізгі
Семестрі	VI
Пәннің пререквизиттері	РТ2218Психотерапия, AP2224 Арттерапия практикумы
Пәннің постреквизиттері	PP 4133Пенитенциарлық психология, КР 4135Қолданбалы психология
Пәннің қысқаша мазмұны	Болашақ психологтарды дамуында ауытқулары бар балаларды түзету – дамыту тәрбиесімен және оқытумен психологияны қолданудың маңызды саласымен таныстыру. Арнайы қажеттіліктері бар балаларға психологиялық көмек көрсету әдістерін практикалық көрсету және пысықтау.Әріптестермен және клиенттермен қарым-қатынаста алған білімдерін сауатты және еркін пайдалануға үйрету.
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б3.Оқу-тәрбиелеу үдерісінде педагогикалық және психологиялық ұйымдастыру қабілеті -мақсатқа бағытталған белсенді оқыту қабілетін қалыптастырады - кәсіби қызмет нысандарында (педагогикалық, психологиялық сабақтары, факультативтер, үйірмелер, іскерлік ойындар, түзету-дамыту топтары, әлеуметтік-психологиялық тренингтер және консилиумдар және т. б.) өзге халықтардың мәдениетіне толеранттылық танытады (ОН7).
	Б5. Профилактикалық және психотерапиялық алдын алу дағдыларын қалыптастыру қабілеті - жағымсыз әсерлерді алдын алу мен жеңудің әлеуметтік, педагогикалық және психологиялық механизмдерін анықтай отырып қолданады; - өзінің кәсіби қызметі бойынша педагогикалық және психологиялық проблеманың алдын алуға, анықтауға, жоюға қабілетті; - балалардың дамуы мен мінез-құлқындағы ауытқушылықтарын диагностикалай алады және олардың қарым-қатынасы реттеу жолдарын түсіндіреді (ОН10)
Қорытынды бақылау	Емтихан
Кредиттерді алу шарты	лекция, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау
Пәннің ұзақтығы	1семестр

Әдебиет	1. Психологиялық-педагогикалық диагностика негіздері. Оқу құралы. Қарағанды, 2012 ж. П.З. Ишанов, Г.Б. Бейсенбекова 2. Психологиялық кеңес берудің негіздері. Оқу құралы. Алматы, 2018. З.Б. Мадалиева 3. Денсаулық психологиясы. Оқу құралы, Жұбаназаров Н, Жолдасбеков А. А., Примбетова С. К., 2018. - 293 с. 4. Қарым-қатынас психологиясы. Ш. Т. Тұрдалиева. - А. : Эверо, 2013. 5. Балғымбаева М, Ахтаева С.Н. Білім берудегі практикалық психология.-Алматы, «Қазақ университеті» 2013. 6. Хухлаева О.В. Основы психологического консультирования и психологической коррекции. Уч. пособие Мос., 2010. 7. Дуэйн Шульц, Сидней Эллен Шульц, Қазіргі психология тарихы. 11-басылым. Астана 2018ж. 8. Эллиот Аронсон. Көпке ұмтылған жалғыз. Астана 2018ж. 9. Стивен П.Роббинс. Тимоти А. Джадж.Ұйымдық мінез-құлық негіздері. Астана 2018ж.
Жаңартылған мерзімі	

Пән коды және атауы	ККР3131 Қарым-қатынас психологиясы	
Пәнге жауапты ОПК	ХҚТУ доценті Ж.Қ.Дүйсенова	
Элективті пән циклы және түрі	БПМ-ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/акад.сағаты	5/150	
Оқутүрі	Күндізгі	
Семестрі	VI	
Пәннің пререквизиттері	TDP2225 Тұлғаның дифференциалды психологиясы, РРК 2206Психологиялық-педагогикалық коррекция	
Пәннің постреквизиттері	КР 4135 Қолданбалы психология, ВР 4302Басқару психологиясы	
Пәннің қысқаша мазмұны	Қарым-қатынас барысында адамдардың өзара түсінісу және бірін-бірі қабылдау дағдылары көрсетіледі. Топтар арасындағы қарым-қатынасты нығайту және әр түрлі жағдайларға төзімділік көрсету тәсілдері қарастырылады. Қарым-қатынас жасауда қатынасқа түскен адамның ішкі жан дүниесін түсініп, өз ойын дұрыс жеткізу ережелері таныстырылады.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б4.Педагогикалық және психологиялық диагностикалау қабілеттілігі	- әлеуметтік-психологиялық факторлардың жеке тұлғаны тәрбиелеудегі қызметін анықтайды; - оқыту және дамыту жағдайларында болған проблемаларды талдап көрсетеді; - көп мәдениетті, көп этикалы, көпконфессионалды қоғамдағы қарым-қатынас, педагогикалық ынтымақтастыққа қабілетті және толерантты болуды түсіндіреді (ОН9).
	Б6. Ұйымдастырушылық-коммуникативтік қабілеттілігі/	- ерікті көмекшілерді әлеуметтік-психологиялық, педагогикалық жұмысқа қосуға ықпал ету ерекшеліктерін анықтайды; - әр түрлі әлеуметтік топтармен қатынас жасау түрлері мен әдістерін, кәсіптік көшбасшылықтың негіздерін меңгерген;

		- балалардың физиология мен психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып жоспарлайды, педагогикалық тактты, педагогикалық этика ережелерін сақтайды, білім алушылар тұлғасына сыйластықпен қарайды және білім алушылармен қарым-қатынаста демократиялық стильді ұстанады (ОН11).
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	лекция, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиет	1. Қарым-қатынас психологиясы. Оқу құралы 2013ж. Ш.Т. Тұрдалиева 2. Басқару психологиясы. Оқу құралы. Алматы, 2018ж. Н.С. Ахтаева 3. Қарым-қатынас психологиясы. Ш. Т. Тұрдалиева. – А. : Эверо, 2013. 4. Көпке ұмтылған жалғыз. Эллиот Аронсон. Астана 2018ж. 5. Ұйымдық мінез-құлық негіздері. Стивен П.Роббинс. Тимоти А. Джадж. Астана 2018ж. 6. Қазіргі психология негіздері. Дуэйн Шульц., Сидней Эллен Шульц, 11- басылым. Астана 2018ж 7. Психология делового общения: Учебник / И.И. Аминов. - М.: Юнити, 2018. - 270 с. 5. 8. Психология влияния. Роберт Чалдини. Убеждай. Воздействуй. Защищайся. Питер 2018. 9. Социальные коммуникации. Психология общения: Учебник и практикум для СПО / А.К. Болотова, Ю.М. Жуков, Л.А. Петровская. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 327 с. 10. Техники когнитивной психотерапии. Роберт Лихи. Прогресс книга, 2019г. 11. Арт-терапия в работе с детьми. М.В.Киселева. Речь, 2014.	
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	KPP 3132 Креативті педагогика және психология
Пәнге жауапты ОПК	Магистр-оқытушы Шынпейіс Г.П.
Элективті пән циклы және түрі	БПМ-ТК
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат
Акад. кредиті/ акад.сағаты	6/180
Оқутүрі	Күндізгі
Семестрі	VI
Пәннің пререквизиттері	Red2203 Педагогика, KBBP 3129 Кәсіптік білім беру педагогикасы,
Пәннің постреквизиттері	ZhBBZhPP 4306 Жаңартылған білім беру жағдайындағы психологиялық-педагогикалық практикум, KBVT4308 Қазіргі білім беру технологиялары
Пәннің қысқаша мазмұны	Креативті педагогика және психология тұлғаның шығармашылық әлеуетін дамытуды қамтамасыз етеді. Педагогикалық және психологиялық білімді, дағдыларды, іскерлікті және дағдыларды қалыптастыруға және қойылған мақсаттарға жету және шығармашылық бағытты пайдалану қабілетін қалыптастыруға бағытталған. Баланың креативтілігін қалыптастыру мен дамытуда жүргізілетін жұмыстың түрлері мен әдістерін дұрыс ұйымдастыруды

	қамтамасыз етеді.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б3.Оқу-тәрбиелеу үдерісінде педагогикалық және психологиялық ұйымдастыру қабілеті	-мақсатқа бағытталған белсенді оқыту қабілетін қалыптастырады - кәсіби қызмет нысандарында (педагогикалық, психологиялық сабақтары, факультативтер, үйірмелер, іскерлік ойындар, түзету-дамыту топтары, әлеуметтік-психологиялық тренингтер және консилиумдар және т. б.) өзге халықтардың мәдениетіне толеранттылық танытады (ОН7).
	Б6. Ұйымдастырушылық-коммуникативтік қабілеттілігі/	- топта жұмыс істеуге қабілетті, өз пікірін ұжым пікірі мен ұштастыра біледі, қақтығыстарды шешуде өз көзқарасы мен идеалдарын жақтауда жоғары сенім көрсетеді; -командада жұмыс жасауға қабілетті, тұлғалық және мәдениет айырмашылықтарын шыдамдылықпен қабылдайды және кәсіптік даму мақсатында әріптестерімен бірге қызмет жасайды (ОН12)./
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	лекция, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1семестр	
Әдебиет	1. Креативті педагогика. Оқу құралы. - Түркістан, 2018ж. К.М. Беркимбаев, Ж.И. Исаева, Д.Ю. Мұтанова, А.Б. Тасова 2. Креативная психология. Учебник. – Алматы, 2012 Б.А. Оспанова, А.А. Жолдасбеков 3. Педагогика: Оқулық. Астана, 2012ж. Құрманалина Ш., Ғалымова Ә. 4. Педагогика. Көшбасшылық теориясы. Оқу құралы. Шымкент, 2019ж. К.М. Беркимбаев, Р.И. Кадирбаева 5. Педагогика креативности. Утемов В.В., Зиновкина М.М., Горев П.М.–Киров, 2013. 6. Төребаева К.Ж., Есенғұлова М. Н. Психологиялық-педагогикалық диагностика. -Алматы: ҚР ЖОО қауымдастығы, 2012.	
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	РР 4133 Пенитенциарлық психология
Пәнге жауапты ОПК	П.ғ.к., доцент Исакова П.К., п.ғ.к., доцент Садуова Ж.Н.
Элективті пән циклы және түрі	БПМ-ТК
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат
Акад. кредиті/акад.сағаты	5/150
Оқутүрі	Күндізгі
Семестрі	VII
Пәннің пререквизиттері	ККР3131 Қарым-қатынас психологиясы, АР 3130 Арнайы психология, ТДР2225 Тұлғаның дифференциалды психологиясы
Пәннің постреквизиттері	-
Пәннің қысқаша мазмұны	Пенитенциарлық психология адамды құқықтық әрекеттің атқарушысы және әсерленуші ретінде қарастырып, зерттейді. Адам бойындағы құқықтық сана-сезімі, құқықтық және құқыққа қарсы атқарылатын

	жүріс-тұрыспен әрекетті оның психологиялық түрткілер жүйесін сүйемеледейтін психикалық қалыптарды және талпыныстарды зерттеу пәні ретінде қалыптастырады.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б3. Оқу-тәрбиелеу үдерісінде педагогикалық және психологиялық ұйымдастыру қабілеті	оқу-тәрбие үдерісіне кәсіби қоғамдастықтардың, құқық органдарының, медициналық әлеуметтік қызметтерінің, балалар, жасөспірімдер қозғалыстарының, жастар ұйымдарының т.б. өкілдерімен бірлесіп жұмыс жасауға қабілетті; - мектеп тәжірибесін зерттейді, бағалайды, өз әріптестерінің тәжірибесін жетілдіру үшін зерттеу нәтижелерін және басқа да дәлелдік дереккөздерді пайдаланады; (ОН6).
	Б5. Профилактикалық және психотерапиялық алдын алу дағдыларын қалыптастыру қабілеті	- жағымсыз әсерлерді алдын алу мен жеңудің әлеуметтік, педагогикалық және психологиялық механизмдерін анықтай отырып қолданады; - өзінің кәсіби қызметі бойынша педагогикалық және психологиялық проблеманың алдын алуға, анықтауға, жоюға қабілетті; - балалардың дамуы мен мінез-құлқындағы ауытқушылықтарын диагностикалай алады және олардың қарым-қатынасы реттеу жолдарын түсіндіреді (ОН10).
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	лекция, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиет	1. Анарбек Н., Есеева М. Пенитенциарлық педагогика; - Алматы, 2017. 2. Клейберг Ю. А. Психология девиантного поведения: уч. пос., Мос., изд. «Юрайт», 2019. 3. Штейдер Л. Б. Психология девиантного и аддиктивного поведения. уч. пос., Мос., Юрайт, 2019. 4. «Зигмунд Фрейд. Введение в психоанализ»: АСТ; Москва; 2019 5. Роберт Чалдини. Психология влияния. Убеждай. Воздействуй. Защищайся. Питер, 2018. 6. Роберт Лихи. Техники когнитивной психотерапии. Прогресс книга, 2019 г. 7. Киселева М. В. Арт-терапия в работе с детьми. Речь, 2014.	
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	SP4134 Салыстырмалы педагогика
Пәнге жауапты ОПК	Аға оқытушы Ж.Бураева
Элективті пән циклы және түрі	БПМ-ТК
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат
Акад. кредиті/ акад. сағаты	5/150
Оқутүрі	Күндізгі
Семестрі	VII
Пәннің пререквизиттері	Ped2203 Педагогика, APed 3212 Әлеуметтік педагогика, KPP 3132 Креативті педагогика және психология
Пәннің постреквизиттері	-

Пәннің мазмұны	қысқаша	Білім берудің шетелдік тәжірибесін өз еліндегі тәжірибемен салыстырып, айырмашылықтарына педагогикалық баға беріп, танып, біліп алуларына мүмкіншілік жасау. Салыстырмалы педагогиканың ғылым ретінде теориялық-әдістемелік негіздері, ұстанымдары, формалары, әдіснамасы мен әдістері туралы ғылыми білімдер жүйесімен және әлемдегі білім беру тенденцияларының дамуы мен оның ХХІ ғасырдың бас кезеңдеріндегі реформалары таныстырылады.
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б2. Психологиялық-педагогикалық жағдаятты анықтау және қалыптастыру қабілеті	-оқу-тәрбие үдерісін әдістемелік қамтамасыз етуді біледі; -оқушылардың жас ерекшелік дамуындағы психофизиологиялық ерекшеліктерді есепке ала отырып, диагностикалайды, нәтижелерін қолдана біледі; (ОН4)
	Б3.Оқу-тәрбиелеу үдерісінде педагогикалық және психологиялық ұйымдастыру қабілеті	-мақсатқа бағытталған белсенді оқыту қабілетін қалыптастырады - кәсіби қызмет нысандарында (педагогикалық, психологиялық сабақтары, факультативтер, үйірмелер, іскерлік ойындар, түзету-дамыту топтары, әлеуметтік-психологиялық тренингтер және консилиумдар және т. б.) өзге халықтардың мәдениетіне толеранттылық танытады (ОН7)
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	лекция, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиет	1. Құрманалина Ш., Ғалымова Ә. Педагогика: Оқулық. Астана, 2012ж. 2. Рысбекова А.Қ. Жалпы педагогика. Оқу құралы. Түркістан.2017ж. 3. Әлқожаева Н.С.Педагогика. Оқу құралы. Алматы, 2015ж. 4. Г.Губайдуллина.Педагогиканы оқыту әдістемесі.-Өскемен., 2012. 5. Методика препод-я педагогики.-Тюмень, 2012. Сост.В.Л.Моложавенко. 6. А.Н.Тесленок. Педагогика. Астана, 2010. 7. Леонтьева В. Л. Психология. Учебное пособие для СПО. — М.: Юрайт. 2019. 152 с.	
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	КР 4135 Қолданбалы психология
Пәнге жауапты ОПҚ	ХҚТУ доценті Ж.Қ.Дүйсенова
Элективті пән циклы және түрі	БПМ-ТК
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат
Акад. кредиті/акад.сағаты	5/150
Оқутүрі	Күндізгі
Семестрі	VII
Пәннің пререквизиттері	ККР3131 Қарым-қатынас психологиясы, АР 3130 Арнайы психология, АР2224 Арттерапия практикумы
Пәннің постреквизиттері	-

Пәннің мазмұны	қысқаша	Пәннің аясында педагог-психологтың кәсіби жұмысын ұйымдастыру және қолданбалы психологияның әдіснамалық мәселелері, білім беру құрылымындағы педагог-психолог, оның іс-әрекетінің этикалық және кәсіби принциптері, шаралары жан-жақты көрсетіледі. Сонымен қатар педагог-психологтың кабинетін ұйымдастыру, әдістемелік жабдықтар, диагностиканың бағыттары мен әдістері, мектепте оқуға психологиялық дайындық диагностикасы үйретіледі. Практикалық психологиядағы психологиялық кеңес беру, психотерапия және түзету жұмыстары терең таныстырылады.
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б4. Педагогикалық және психологиялық диагностикалау қабілеттілігі	- педагогикалық және психологиялық диагностикалау барысында балалар мен жасөспірімдердің жеке-типологиялық, тұлғалық және жас ерекшеліктерін ескере отырып диагностикалайды және нәтижелерін дәлдікпен көрсетеді; - оқу үдерісінің стратегиялары мен жаңа модельдерін жобалау үшін педагогикалық мақсаттарды тұжырымдау әдістерін талдайды (ОН8)
	Б5. Профилактикалық және психотерапиялық алдын алу дағдыларын қалыптастыру қабілеті	- жағымсыз әсерлерді алдын алу мен жеңудің әлеуметтік, педагогикалық және психологиялық механизмдерін анықтай отырып қолданады; - өзінің кәсіби қызметі бойынша педагогикалық және психологиялық проблеманың алдын алуға, анықтауға, жоюға қабілетті; - балалардың дамуы мен мінез-құлқындағы ауытқушылықтарын диагностикалай алады және олардың қарым-қатынасы реттеу жолдарын түсіндіреді (ОН10).
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	лекция, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиет	1. Торыбаева Ж. З., Тусеев М. Ө., Күзжанова С. А. Педагогикалық-психологиялық практикум: кейс-әдісін қолдану әдістемесі. Оқу құралы. - Шымкент: Әлем, 2019. 2. Иргебаева Н. М. Психология. Оқу құралы. Алматы, 2015ж. 3. Бобченко Т. Г. Психологические тренинги. Основы тренинговой работы. Учебное пособие. — М.: Юрайт. 2020. 132 с. 4. Болотова А. К. Прикладная психология. Основы консультативной психологии. Учебник и практикум. — М.: Юрайт. 2019. 340 с. 5. Жолдасова М. К. Психологиялық кеңес берудің негіздері. Оқу құралы. – Алматы, 2018ж. З. Б. Мадалиева, 6. Дуйн Шульц, Сидней Эллен Шульц. Қазіргі психология тарихы. ISBN-10: 1305630041. Тілі: ағылшын, қазақ. Баспасы: Wadsworth Publishing. 2015 жыл. 425 бет. 7. Девид Г, Майерс, Жан М, Туенж. Әлеуметтік психология. ISBN-10: 0077861973. Тілі ағылшын, қазақ. Баспа: McGraw-Hill Education. 2014 жыл. 688 бет. 8. Немов Р. С. Общая психология. Учебник и практикум для СПО. В 3-х томах. Том 2. В 4-х книгах. Книга 4. Речь. Психические состояния. — М.: Юрайт. 2019. 244 с.	
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	ZhBBZhPP4306 Жаңартылған білім беру жағдайындағы психологиялық-педагогикалық практикум
Пәнге жауапты ОПК	П.ғ.к., доцент Ж.Н.Садуова
Элективті пән циклы және түрі	БПМ-ТК
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат
Акад. кредиті/акад.сағаты	5/150
Оқутүрі	Күндізгі
Семестрі	VII
Пәннің пререквизиттері	PP3303 Практикалық психология, PP 3220 Педагогикалық психология
Пәннің постреквизиттері	-
Пәннің қысқаша мазмұны	Жаңартылған білім беру жағдайында оқыту нәтижесінің психологиялық-педагогикалық ерекшеліктері мен оқушылардың оқу жұмыстарын ұйымдастырудың сипаты көрсетіледі. Жаңартылған білім беру жағдайындағы мұғалімнің жеке және кәсіби сапалық қасиеттері, педагогикалық іскерлігі, кері байланысты жүзеге асыруға даярлығы, педагогикалық үдерістегі рөлі үйретіледі. Оқушылардың интербелсенді оқуын ұйымдастырудың педагогикалық және психологиялық ерекшеліктері таныстырылады.
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б4.Педагогикалық және психологиялық диагностикалау қабілеттілігі - педагогикалық және психологиялық диагностикалау барысында балалар мен жасөспірімдердің жеке-типологиялық, тұлғалық және жас ерекшеліктерін ескере отырып диагностикалауды және нәтижелерін дәлдікпен көрсетеді; -оқу үдерісінің стратегиялары мен жаңа модельдерін жобалау үшін педагогикалық мақсаттарды тұжырымдау әдістерін талдайды (ОН8)
	Б5. Профилактикалық және психотерапиялық алдын алу дағдыларын қалыптастыру қабілеті - жағымсыз әсерлерді алдын алу мен жеңудің әлеуметтік, педагогикалық және психологиялық механизмдерін анықтай отырып қолданады; - өзінің кәсіби қызметі бойынша педагогикалық және психологиялық проблеманың алдын алуға, анықтауға, жоюға қабілетті; - балалардың дамуы мен мінез-құлқындағы ауытқушылықтарын диагностикалау алады және олардың қарым-қатынасы реттеу жолдарын түсіндіреді (ОН10).
Қорытынды бақылау	Емтихан
Кредиттерді алу шарты	лекция, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау
Пәннің ұзақтығы	1 семестр
Әдебиет	1. Бөрібекова Ф.Б., Жанатбекова Н.Ж.Қазіргі заманғы педагогикалық технологиялар. Оқу құралы. Алматы, 2014ж. 2. Торыбаева Ж. З., Тусеев М. Ө., Күзжанова С. А. Педагогикалық-психологиялық практикум: кейс-әдісін қолдану әдістемесі. Оқу құралы.. - Шымкент: Әлем, 2019. 3. Арт-методы в образовании. Учебное пособие. Алматы, 2018. А.Б. Айтбаева, Г.А. Қасен

	4. Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2016-2019 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы. edu.gov.kz 5. Мұғалімге арналған нұсқаулық. ҚР ЖББМ педагогтерінің біліктілігін арттыру бағдарламасы. Астана, 2013. 6.Немов Р. С. Общая психология. Учебник и практикум для СПО. В 3-х томах. Том 2. В 4-х книгах. Книга 4. Речь. Психические состояния. — М.: Юрайт. 2019. 244 с. 7. Леонтьева В. Л. Психология. Учебное пособие для СПО. — М.: Юрайт. 2019. 152 с.
Жаңартылған мерзімі	

Пән коды және атауы	ОТРР 4305 Отбасы тәрбиесіндегі психологиялық практикум	
Пәнге жауапты ОПК	Аға оқытушы Н. Байкенже	
Элективті пән циклы және түрі	БПМ-ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/ акад. сағаты	5/150	
Оқутүрі	Күндізгі	
Семестрі	VII	
Пәннің пререквизиттері	Ред2203 Педагогика, РР3303 Практикалық психология, АР2224 Арттерапия практикумы	
Пәннің постреквизиттері	-	
Пәннің қысқаша мазмұны	Отбасылық тәрбие бойынша психологиялық практикум отбасылық проблеманы зерттеуде қолданылатын отандық және шетелдік әдебиетте жарияланған диагностикалық процедураларды жүйелеу мәселелерін қарастырады. Ұсынылған әдістемелер зерттеушіге отбасылық жүйенің жағдайын бағалауға, отбасының барлық негізгі кіші жүйелерінің: ерлі-зайыптылар, ата-аналар, балалар қызметінің ерекшеліктерін зерттеуге мүмкіндік береді.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б4. Педагогикалық және психологиялық диагностикалау қабілеттілігі	- әлеуметтік-психологиялық факторлардың жеке тұлғаны тәрбиелеудегі қызметін анықтайды; - оқыту және дамыту жағдайларында болған проблемаларды талдап көрсетеді; - көпмәдениетті, көпэтникалы, көпконфессионалды қоғамдағы қарым-қатынас, ынтымақтастыққа қабілетті және толерантты болуды түсіндіреді (ОН9).
	Б5. Профилактикалық және психотерапиялық алдын алу дағдыларын қалыптастыру қабілеті.	- жағымсыз әсерлерді алдын алу мен женудің әлеуметтік, педагогикалық және психологиялық механизмдерін анықтай отырып қолданады; - өзінің кәсіби қызметі бойынша педагогикалық және психологиялық проблеманың алдын алуға, анықтауға, жоюға қабілетті; - балалардың дамуы мен мінез-құлқындағы ауытқушылықтарын диагностикалау алады және олардың қарым-қатынасы реттеу жолдарын түсіндіреді (ОН10).
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	лекция, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	

Пәннің ұзақтығы	1 семестр
Әдебиет	1. Доманецкая Л. В. Психология семьи и семейного воспитания. Учебное пособие. - Красноярск, 2013 2. Жолдасбеков А.А., Жумадуллаева А.А., Данияров Т. Ә. Отбасы педагогикасы. Оқулық. - Алматы, 2021 3. Торыбаева Ж. З., Тусеев М. Ә, Күзжанова С. А. Педагогикалық-психологиялық практикум: кейс-әдісін қолдану әдістемесі. Оқу құралы. - Шымкент: Әлем, 2019. 4. Мадалиева З.Б., Жолдасова М.К. Психологиялық кеңес берудің негіздері. Оқу құралы. - Алматы, 2018ж. 5. Азаров, Ю. П. Семейная педагогика / Ю. П. Азаров ; предисл. Н. Д. Никандрова. Москва ; Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2011. 394 с. (Мастера психологии). 6. Сергеева В. П. Основы семейного воспитания : учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. Москва: Академия, 2010. 7. Атемова Қ., Т. Түркі халықтарындағы отбасы тәрбиесі дәстүрлерінің қалыптасуы. Монография. - Алматы: Қазақ университеті. 2009. [328 б.] Қ.Т.Әтемова //Әлеуметтік педагогика//Алматы, 2012.
Жаңартылған мерзімі	

Пән коды және атауы	КВВТ 4308 Қазіргі білім беру технологиялары	
Пәнге жауапты ОПК	П.ғ.к., доцент А.Рысбекова	
Элективті пән циклы және түрі	БПМ-ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/акад.сағаты	5/150	
Оқутүрі	Күндізгі	
Семестрі	VII	
Пәннің пререквизиттері	Ped2203 Педагогика, ВОТ3208 Бағалаудың өлшемдік технологиялары, ВВСТ 2126 Білім берудегі цифрлық технологиялар	
Пәннің постреквизиттері		
Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің мақсаты: Пән аясында әр түрлі қызмет саласындағы іскерлік пен дағдыларды шындап, білімнің тереңдігін, беріктігін арттыру мақсатында оқытылады; білім беру технологияларының құрал-саймандармен жұмыс істеу әдістері көрсетіледі; технологиялық ойлау дағдылары дамытылады; оқу міндеттері мен қоғамдық пайдалы еңбек ұйымдастыруда технологиялық тәртіпке сай нақты әдеттерге тәрбиелеу принциптері таныстырылады.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б1.Әлеуметтік ортада адамды қалыптастыру және анықтау қабілеті	-мақсатқа бағытталған белсенді оқыту қабілетін қалыптастырады; -жеке және топта ақпаратты басқаруды, цифрлық технологияларды тарату процесін немесе жолдарын түсіндіреді; -барлық салада экономикалық, кәсіпкерлік және шешімдер қабылдау дағдыларын қолданады. (ОН1).
	Б4.Педагогикалық және психологиялық диагностикалау қабілеттілігі	- педагогикалық және психологиялық диагностикалау барысында балалар мен жасөспірімдердің жеке-типологиялық, тұлғалық және жас ерекшеліктерін ескере отырып диагностикалайды және нәтижелерін дәлдікпен көрсетеді; -оқу үдерісінің стратегиялары мен жаңа модельдерін жобалау үшін педагогикалық

		мақсаттарды тұжырымдау әдістерін талдайды (ОН8).
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	лекция, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиет	1. Еркибаева Г.Г. Қазіргі инновациялық технологиялар. Оқу құралы. Алматы, 2012ж. 2. Бөрібекова Ф.Б., Жанатбекова Н.Ж. Қазіргі заманғы педагогикалық технологиялар. Оқу құралы. Алматы, 2014ж. 3. Төлешова Ұ. Б., Оспанова Д. Б, Мурзагулова М. Д. Педагогикалық анимация: Оқу құралы. Алматы, 202 4. Ташкеева Г.К. Применение методов интерактивного обучения. Учебное пособие. Алматы, 2016. 5. Атемаскина, Ю.В. Современные педагогические технологии в ДОУ: Учебно-методическое пособие / Ю.В. Атемаскина. - СПб.: Детство Пресс, 2012. - 112 с. 6. Матяш, Н.В. Инновационные педагогические технологии: Проектное обучение / Н.В. Матяш. - М.: Academia, 2018. - 256 с.	
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	ТВВВ 4307 Тұлғаға бағытталған білім беру	
Пәнге жауапты ОПК	П.ғ.к., доцент Д.Кішібаева, аға оқытушы С.Паштанов	
Элективті пән циклы және түрі	БПМ-ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150	
Оқутүрі	Күндізгі	
Семестрі	VII	
Пәннің пререквизиттері	Ред2203Педагогика, PSh3303 Педагогикалық шеберлік, РР 3220 Педагогикалық психология, ТРРД 2205Тұлғаны психологиялық-педагогикалық диагностикалау	
Пәннің постреквизиттері	-	
Пәннің қысқаша мазмұны	Пән аясында көп деңгейлі кәсіби білім берудің басым бағыттарының бірі – тұлғаға бағытталған педагогикалық іс-әрекеттің сапасы тереңдетіліп оқытылады; еліміздің, қоғамның динамикалық дамуы, бүгінгі өзгермелі заманға лайық өмір сүре алатын тұлғаны қалыптастыру жолдары көрсетіледі; бүгінгі мектеп оқушыларының іс-әрекетке бейімділігі, тәуелсіз болуы, педагогтарға білім алушылармен қарым-қатынаста жаңа әдіс-тәсілдері таныстырылады.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б2. Психологиялық-педагогикалық жағдаятты анықтау және қалыптастыру қабілеті	оқу-тәрбие үдерісін әдістемелік қамтамасыз етуді біледі; -оқушылардың жас ерекшелік дамуындағы психофизиологиялық ерекшеліктерді есепке ала отырып, диагностикалайды, нәтижелерін қолдана біледі; (ОН4).
	Б4.Педагогикалық және психологиялық диагностикалау қабілеттілігі	- педагогикалық және психологиялық диагностикалау барысында балалар мен жасөспірімдердің жеке-типологиялық, тұлғалық және жас ерекшеліктерін ескере отырып диагностикалайды және нәтижелерін дәлдікпен көрсетеді; -оқу үдерісінің стратегиялары мен жаңа

		-оқу үдерісінің стратегиялары мен жаңа модельдерін жобалау үшін педагогикалық мақсаттарды тұжырымдау әдістерін талдайды (ОН8).
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	лекция, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиет	1. Рысбекова А.Қ. Жалпы педагогика. Оқу құралы. Түркістан. 2017ж. 2. Беркимбаев К.М., Кадирбаева Р.И. Педагогика. Көшбасшылық теориясы. Оқу құралы. Шымкент, 2019ж. 3. Кішібаева Д.Ж. Жаздықбаева М.Б. Педагогика. Оқу құралы. Шымкент, «Әлем», 2015ж. 4. Ишанов П.З., Бейсенбекова Г.Б. Психологиялық-педагогикалық диагностика негіздері. Оқу құралы. Қарағанды, 2012 ж. 5. Ортаев Б.Т., Батырова А. Кәсіпке бағдарлаудың теориясы мен әдістемесі. -Шымкент. «Нұрлы бейне» баспаханасы. 2015. –120 б. 6. Әбеуова И.Ә. Кәсіби бағыттылықты қалыптастыру. ТОО "Эпиграф" 2016ж. 7. Пакина С.В. Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся, 2016. 8. Кувшинова О.Л. Моя будущая профессия. М., 2017.	
Жаңартылған мерзімі		

«Педагогика және психология» кафедра мәжілісінде талқыланды, бекітуге ұсынылды. Хаттама № 1 «1» 09 2022 ж.

«Педагогика және психология» кафедрасының
менгерушісі:  п.ғ.к., доцент А.Рысбекова

Факультеттің оқу-әдістемелік комитеті кеңесінде мақұлданған
Хаттама № 1 «1» 09 2022 ж.

Кенес төрайымы:  А. Джумадуллаева