

Ф-ОБ-001/186

ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРК УНИВЕРСИТЕТІ



«БЕКІТЕМІН»

Академиялық мәселелер вице-ректры

Э.К. Идрисова

Оқу әдістемелік комитет шешімі негізінде

Қыттық « 01 » 09 2022ж.

ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ

ФИЛОЛОГИЯ ФАКУЛЬТЕТІ
ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ШЕТЕЛ ТІЛДЕРІ КАФЕДРАСЫ
6B01718 Шетел тілі: екі шетел тілі (ағылшын және қытай тілдері)

Түркістан – 2022-2026 жыл

Элективті пәндер каталогы Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университетінің Оқу әдістемелік комитеті кеңесі шешімімен мақұлданған (хаттама № 7 01.09.2022жыл)

Каталог Педагогикалық шетел тілдері кафедрасының 6B01718 Шетел тілі: екі шетел тілі (ағылшын және қытай тілдері) білім беру бағдарламасы негізінде жасалған.

Құрастырушылар: А.Бостанова, Е.Шахабаев, А.Өзгүрк, М.Сейтова
(Академиялық департамент директоры, ӘЖҮБ басшысы, факультет деканы, бағдарламаға жауапты кафедра меңгерушісі)

Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті, 2022

МАЗМҰНЫ

1. 6B01718 Шетел тілі: екі шетел тілі (ағылшын және қытай тілдері)..... 4

**2022-2026 оқу жылына арналған 6B01718 Шетел тілі: екі шетел тілі (ағылшын және қытай тілдері)
білім беру бағдарламасы бойынша элективті пәндер тізімі
(2022 жылы қабылданған білімгерлерге)**

№	Р/с	Пән коды	Пәннің (модульдің) атауы	Академиялық кредит/ сағат	Семестр
1	2	3	4	5	6
1	ЖБП	Жалпы білім беретін пәндер циклы		5/ 150	
	1	EKBN 2116	Экономика, кәсіпкерлік және бизнес негіздері	5/150	III
	2	EOK 2116	Экология және өмір қауіпсіздігі	5/150	III
	3	KT 2116	Көшбасшылық теориясы	5/150	III
	4	MTIKZh 2116	Мемлекеттік тілде іс қағаздарын жүргізу	5/150	III
	5	SZhO 2126	Сыни және жүйелі ойлау	5/150	III
2	БП	Базалық пәндер циклы		56/ 1680	
		Мамандандырудың білім траекториясы №1 «Шетел тілі»			
			Модуль – Шетел тілі I		
	1	ATBD 2216	Ағылшын тілі (B2 деңгейі)	5/150	III
	2	KTTK 2217	Қытай тілінің тәжірибелік курсы	4/120	III
	3	FA2218	Фонетика және айтылым	3/90	III
			Модуль – Шетел тілі II		
	1	ATSD 3219	Ағылшын тілі (C1 деңгейі)	5/150	V
	2	ADZhN 4237	Академиялық дағдыларды жетілдіру негіздері	5/150	V
			Модуль– Қытай тілі I		
	1	KTAD 3221	Қытай тілі I (A2 деңгейі)	5/150	V
	2	KTTS 3222	Қытай тілінде тыңдау және сөйлеу II	4/120	V
			Модуль – Арнайы білім		
	1	BOT 3241	Бағалаудың өлшемдік технологиялары	3/90	VI
	2	BBM 3240	Білім берудегі менеджмент	3/90	VI
	3	KTVD 3239	Қытай тілі I (B1 деңгейі)	4/120	VI
			Модуль-Кәсіби шетел тілі		
	1	KBSHT 4223	Кәсіби бағытталған шетел тілі	5/150	VII
	2	KTVD 4224	Қытай тілі I (B2 деңгейі)	5/150	VII
	3	MK 4242	Мәдениетаралық коммуникация	5/150	VII
		Мамандандырудың білім траекториясы №2 «Оқыту әдістемесі»			
			Модуль – Тыңдау және сөйлеу		
	1	TK 2226	Тыңдау және конспектілеу	6/180	III
	2	KTTSI 2227	Қытай тілі тыңдау және сөйлеу I	6/180	III
			Модуль – Әдебиеті I		
	1	KA 3228	Қытай әдебиеті	5/150	V
	2	KTG 3229	Қытай тілінің теориялық грамматикасы	5/150	V
			Модуль – Оқыту әдістемесі		
	1	KTOA 3230	Қытай тілін оқыту әдістемесі	5/150	V
	2	KBT 3231	Қытай баспасөз тілі	4/120	V
			Модуль – Арнайы білім		
	1	PM 3232	Педагогикалық менеджмент	3/90	VI
	2	KB 3233	Критериалды бағалау	3/90	VI
	3	KTRIK 3234	Қытай тілінің ресми іс-қағаздары	4/120	VI
			Модуль – Әдебиеті II		
	1	AAA 4235	Ағылшын және америка әдебиеті	5/150	VII
	2	AKKN 4236	Аудармашы кәсіби қызметінің негіздері	5/150	VII
	3	ATASHE 3220	Ағылшын тілінде әдеби шығармашылық (эссе)	5/150	VII
3	КП	Бейіндеуіш пәндер циклының модулі		10/ 300	
		Мамандандырудың білім траекториясы №1 «Ресми іс-қағаздар»			
			Модуль – Ағылшын ресми іс-қағаздары		
	1	KTSD 4314	Қытай тілі I (C1 деңгейі)	5/150	VII

	2	ATRIKZh 4315	Ағылшын тілінде ресми іс-қағаздарды жүргізу	5/150	VII
	Мамандандырудың білім траекториясы №2 «Кәсіби қытай тілі»				
			Модуль - Әдеби шығармашылық		
	1	KTASHE 4316	Қытай тілінде әдеби шығармашылық (эссе)	5/150	VII
	2	KKT 4317	Кәсіби қытай тілі	5/150	VII
			Барлығы	71/ 2130	

Жоғары білімнің білім беру бағдарламасы бойынша 2022-2026 оқу жылына арналған

БББ атауы: 6B01718 Шетел тілі: екі шетел тілі (ағылшын және қытай тілдері) білім беру бағдарламасы

ПӘНДЕР СИПАТТАМАСЫ

Пән коды және атауы	ЕКВН 2116 Экономика, кәсіпкерлік және бизнес негіздері	
Пәнге жауапты ОПК	Э.ғ.к., доцент м.а. Маханбетова Ұ.Р.	
Элективті пән циклы және түрі	ЖБП-ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	III	
Пәннің пререквизиттері	-	
Пәннің постреквизиттері	-	
Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің мақсаты - экономиканы оқудың теориялық негіздерін, кәсіпкерлік, кәсіпкердің іс-әрекеттері, кәсіпкерлік істің түрлері, ұйымдастыру әдістері, тактикасы, стратегиясы, кәсіпкерлік бәсекелестік, тәуекел мен бизнес білімін, бизнес-жоспардың құрылымын, мазмұнын, және ұлттық экономиканың салаларында бәсекені күшейту жағдайындағы кәсіпкерліктің және бизнес-жоспарды құрудың теориялық, әдістемелік және тәжірибелік негіздері қарастырылады.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б1. Әлеуметтік ортада адамды қалыптастыру және анықтау қабілеті	-мақсатқа бағытталған белсенді оқыту қабілетін қалыптастырады; -жеке және топта ақпаратты басқаруды, цифрлық технологияларды тарату процесін немесе жолдарын түсіндіреді; -барлық салада экономикалық, кәсіпкерлік және шешімдер қабылдау дағдыларын қолданады. (ОН1).
		-жеке, мәдени тұрғыдан және кәсіби қарым-қатынас бағыттарындағы мәселелерді реттей алады; - мемлекеттік және шет тілдерінде табысты академиялық, кәсіби және әлеуметтік қарым-қатынас орнатады (ОН2).
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Лекция, семинар сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиет	1.Дональб Ф.Куратко., Кәсіпкерлік: теория, процесс, практика 10-басылым. Астана-2018 2. “Бастау бизнес” жобасы аясында кәсіпкерлік негіздерін оқыту бойынша оқу құралы./ “Атамекен” ҰКП,-Астана,2018. 3. Экономика және бизнеске арналған экономика. 2016. 2д 4.Грант. М.Роберт.,Заманауи стратегиялық талдау. 2016ж 20д 5. Әбілқасым А.Б. Кәсіпкерлік іс әрекетті ұйымдастыру 2016, 1д 6. Бизнес және заң [Текст] : оқулық / Н. Джеймс. - Алматы : ЖШС РПБК "Дәуір", 2017 -Т. 1 / Н. Джеймс ; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі. - 3-басылым. - 468 б. 7. Организация коммерческой деятельности : учебник и практикум для СПО / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — М. : Издательство Юрайт, 2016. —330 с. 8. Основы предпринимательства [Текст] : учебное пособие / К. А. Гулин, А. Е. Кремин. – Вологда : ИСЭРТ РАН, 2017. – 106 с. 9. Семенчева Е.А. Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Организация коммерческой	

	деятельности»: учебно-методическое пособие. - Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2017. – 19 с.
Жаңартылған мерзімі	

Пән коды және атауы	ЕОК 2116 Экология және өмір қауіпсіздігі	
Пәнге жауапты ОПК	Х.ғ.к., доцент м.а. Сарбаева Қ.Т., PhD, доцент м.а. Тойчибекова Ғ.Б.	
Элективті пән циклы және түрі	ЖБП-ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	III	
Пәннің пререквизиттері	-	
Пәннің постреквизиттері	-	
Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің мақсаты экологиялық танымды қалыптастыра отырып, адамның тіршілік ету ортасымен арасындағы жарақатсыз қауіпсіздікке студенттерді дағдыландыру. Курста қоршаған ортаны қорғау және табиғи ресурстарды тиімді пайдаланудың заманауи тәсілдері бойынша теориялық және практикалық білімді қалыптастыра отырып, апаттардан және дүлей зілзалалардан, қарсыластың жою құралдарынан қорғану мақсатында халықты қорғаудың әдістері мен құтқару жұмыстарын ұйымдастыру қарастырылады.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б1. Әлеуметтік ортада адамды қалыптастыру және анықтау қабілеті	-мақсатқа бағытталған белсенді оқыту қабілетін қалыптастырады; -жеке және топта ақпаратты басқаруды, цифрлық технологияларды тарату процесін немесе жолдарын түсіндіреді; -барлық салада экономикалық, кәсіпкерлік және шешімдер қабылдау дағдыларын қолданады (ОН1).
		- қоғамды сақтау және дамыту үшін рухани құндылықтардың маңыздылығын ұғыну мен қарым-қатынастың этикалық нормаларын қолданады, сыни тұрғыдан ойлау қабілетімен әрекет етеді, тарихи деректер мен қағидаттарды қолданады; - қоғамның өмір сүру ортасы мен экологиялық танымды білу, өзіне қатысты құқықтық, адамгершілік міндеттемелерді, құқықтық сауаттылығын арттыру арқылы қоғамға үйретеді, кәсіби қызметте осы білімдерін қолдана алады (ОН3).
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Лекция, семинар сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	1. Н.А.Мұхажанова, Жаһандық экология, Алматы 2011 экономика баспа 2. Ақбасова А.Ж., Саинова Г.Ә. Экология практикумы. Оқу құралы. – Алматы: «Нұрлы Әлем», 2014. -236 б. 3. D.K.Abell P.Л.Мсconel, Қоршаған ортаны қорғау мәселелрі: Тұрақты болашаққа көзқарас, Алматы 2017, Дәуір 4. Қ.Т.Абдраимова, Қоршаған орта туралы ілім, Шымкент 2015. 5. Г.С.Сатбаева , А.Ж.Божбанов, Әлеуметтік экология және тұрақты даму, Алматы 2016 экономика 6. Тонкопий М.С., Сатбаева Г.С., Имкулова Н.П. ж.т.б. Экология және тұрақты даму: оқулық: ҚР БжҒМ.-Алматы :ЖШС РПБК «Дәуір», 2011-	

	31206. 7. Әлинов М.Ш. Экология және тұрақты даму: оқу құралы. Алматы: «Бастау» баспасы. -2012. -272б.
Жаңартылған мерзімі	

Пән коды және атауы	КТ 2116 Көшбасшылық теориясы	
Пәнге жауапты ОПК	Аға оқытушы Ғ.Сегизова; аға оқытушы Р.Әділбаева; оқытушы А.Ербота;	
Элективті пән циклы және түрі	ЖБП-ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	III	
Пәннің пререквизиттері	-	
Пәннің постреквизиттері	-	
Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің мақсаты- студенттердің көшбасшылық теориясы, принциптері, негіздері туралы негізгі, кәсіби білімдерін қалыптастыру, сонымен қатар, білім беру ортасында көшбасшылық қасиеттерді, дамыту және жетілдіру дағдыларын қалыптастыру. Мұғалімнің көшбасшылық қасиеттерін дамытуға ықпал ететін факторларды анықтайды. Көшбасшылықтың тұлғалық теориясын, командалық жұмысты ұйымдастыруды қарастырады. Мінез-құлық және жағдаяттық көшбасшылық. Білім беруді ұйымында көшбасшылық стильдерді жүзеге асыру.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б1. Әлеуметтік ортада адамды қалыптастыру және анықтау қабілеті	-мақсатқа бағытталған белсенді оқыту қабілетін қалыптастырады; -жеке және топта ақпаратты басқаруды, цифрлық технологияларды тарату процесін немесе жолдарын түсіндіреді; -барлық салада экономикалық, кәсіпкерлік және шешімдер қабылдау дағдыларын қолданады. (ОН1).
		-жеке, мәдени тұрғыдан және кәсіби қарым-қатынас бағыттарындағы мәселелерді реттей алады; - мемлекеттік және шет тілдерінде табысты академиялық, кәсіби және әлеуметтік қарым-қатынас орнатады (ОН2).
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Лекция, семинар сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	1. Second Language Speech. Theory and Speech Colantoni, Laura, Steele Jeffrey, Escudero, Paola. Oxford University Press. November 2015; 2. Real Listening and Speaking, Miles Graven, Cambridge University Press, 2015 3. Skillful Level 2 Listening & Speaking student's book pack, 2016 4. Using and Understanding English, S.B.Azar 4th edition, Longman 2016	
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	МТІКZh 2116 Мемлекеттік тілде іс қағаздарын жүргізу
Пәнге жауапты ОПК	Ф.ғ.к., доц.м.а. Ж.Исаева, ф.ғ.к., доц.м.а. Ш.Қарсыбекова, ф.ғ.к., доц.м.а. Ж.Сүйінжанова, ф.ғ.к., доц.м.а. С.Мағжан, ф.ғ.к., доц.м.а. А.Молдашева, ф.ғ.к. Р.Байымбетова, магистр М.Талдыбаева

Элективті пән циклы және түрі	ЖБП-ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	III	
Пәннің пререквизиттері	-	
Пәннің постреквизиттері	-	
Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің мақсаты - қазіргі саяси, экономикалық, күнделікті-тұрмыстық, қоғамдық-саяси, ғылыми және мәдени байланыс, барлық ғылым саласы мен мемлекеттік басқарушы органдардағы терминологиялық және арнайы лексиканы, сондай-ақ іскер хаттар жазысу ережелерін, шарттар мен келісім жасай білуге және іскерлік қарым-қатынаста сөйлеуге дағдыландыру.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б1. Әлеуметтік ортада адамды қалыптастыру және анықтау қабілеті	-мақсатқа бағытталған белсенді оқыту қабілетін қалыптастырады; -жеке және топта ақпаратты басқаруды, цифрлық технологияларды тарату процесін немесе жолдарын түсіндіреді; -барлық салада экономикалық, кәсіпкерлік және шешімдер қабылдау дағдыларын қолданады. (ОН1).
		-жеке, мәдени тұрғыдан және кәсіби қарым-қатынас бағыттарындағы мәселелерді реттей алады; - мемлекеттік және шет тілдерінде табысты академиялық, кәсіби және әлеуметтік қарым-қатынас орнатады (ОН2).
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Лекция, семинар сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	Д.Сартбаева, Р.Есбалаева. Мемлекеттік тілде іс жүргізу. Түркістан, 2018 Оқу құралы. 112 б.	
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	SZhO 2116 Сыни және жүйелі ойлау
Пәнге жауапты ОПК	филос.ғ.к., доцент Оңалбеков Ә., филос.ғ.к., доцент м.а. Садуов Б., аға оқытушы Көлеген Г.Б.
Элективті пән циклы және түрі	ЖБП-ТК
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150
Оқу түрі	Күндізгі
Семестрі	III
Пәннің пререквизиттері	-
Пәннің постреквизиттері	-
Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің мақсаты - дүниетанымдық ұғымдар мен категориялар арқылы адам өз өмірін қайта құруға талпынып, жеке адамның ғана емес, бүкіл қоғамның тыныс-тіршілігін сыни сараптан өткізіп, адам мен қоғамның ақиқатқа жету жолындағы қателіктерін жоюға ықпал ету, дәйекті, әрі дұрыс ойлау арқылы өзіне және қоғамда болып жатқан процестер мен өзгерістерге аналитикалық ойлау тұрғысынан логикалық сараптама жасау. Сондай-ақ, сыни ойлау қабілеттерін қалыптастыру, фактілер мен жағдайларды бағалау, шешім қабылдауды негіздеу дағдыларын қалыптастыру, жүйелі ойлау, себеп-салдар

	байланысын түсіну дағдыларын қалыптастыру	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б1. Әлеуметтік ортада адамды қалыптастыру және анықтау қабілеті	-мақсатқа бағытталған белсенді оқыту қабілетін қалыптастырады; -жеке және топта ақпаратты басқаруды, цифрлық технологияларды тарату процесін немесе жолдарын түсіндіреді; -барлық салада экономикалық, кәсіпкерлік және шешімдер қабылдау дағдыларын қолданады (ОН1). - қоғамды сақтау және дамыту үшін рухани құндылықтардың маңыздылығын ұғыну мен қарым-қатынастың этикалық нормаларын қолданады, сыни тұрғыдан ойлау қабілетімен әрекет етеді, тарихи деректер мен қағидаттарды қолданады; - қоғамның өмір сүру ортасы мен экологиялық танымды білу, өзіне қатысты құқықтық, адамгершілік міндеттемелерді, құқықтық сауаттылығын арттыру арқылы қоғамға үйретеді, кәсіби қызметте осы білімдерін қолдана алады (ОН3).
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Лекция, семинар сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	1. Ходос Е.А., Бутенко А.В. Критическое мышление: метод, теория, практика. Учебное пособие – М.: Мирос, 2015. – 277 с. 2. Халперн Д., Психология критического мышления. – СПб, 2016 3. Браус Дж., Вуд Д. Инвайронментральное образование в школах / пер. с англ. NAAEE, 2016. 4. Загашев И.О., Заир-Бек С.И. Критическое мышление: технология развития. –СПб, 2015. 5. Заир-Бек С.И. Развитие критического мышления через чтение и письмо: стадии и методические приемы // Директор школы, 2015, №4, с.66-72.	
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	АТВД 2216 Ағылшын тілі (B2 деңгейі)
Пәнге жауапты ОІПҚ	Аға оқытушы Ғ.Сегизова; аға оқытушы Р.Әділбаева; оқытушы А.Ербота;
Элективті пән циклы және түрі	БП-ТК
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150
Оқу түрі	Күндізгі
Семестрі	ІІІ
Пәннің пререквизиттері	Шетел тілі, Ағылшын тілінің практикалық грамматикасы
Пәннің постреквизиттері	Мәдениетаралық қарым-қатынас мән мәтініндегі базалық шетел тілі
Пәннің қысқаша мазмұны	Бұл курс барысында студенттер төрт дағдыны дамыту арқылы (тыңдау, оқу, сөйлеу және жазу) өз қабілеттері мен білімдерін дамытады. Курстың мақсаты - студенттер арасында коммуникативті, лингвистикалық, пікірталас, стратегиялық, сонымен қатар білім беру және танымдық құзіреттіліктерді қалыптастыру. Олар лексикалық, грамматикалық және фонетикалық бірліктер туралы білімді, сонымен қатар оларды шет тіліндегі сөздерді

	қалыптастыру мен қабылдауда қолдану дағдылары мен қабілеттерін қалыптастырады.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б3. Кәсіби қызметтің барысында пайда болатын мәселелердің ғылыми және тәжірибелік сипатын анықтау мүмкіндігі, оларды шешу үшін тиісті тіл білімі саласындағы білімді қолдану	грамматикалық, фонетикалық, лексикалық білімдерін жетілдіру арқылы тыңдау және сөйлеу, оқу және жазу дағдыларын қалыптастырады және жетілдіреді; фонетикалық, морфематикалық, синтаксистік және компонентті талдау жүргізеді; практикалық және кәсіби біліктілігін арттырады (ОН6).
		филологияның бір бөлігі ретінде тіл біліміне қатысты - тіл білімінің қызметі, табиғаты, тіл білімінің теориялық аспектісінің әр түрлі жақтары мен ерекшеліктері туралы теориялық білімін қалыптастырады; қазіргі тіл білімінің негізгі бағыттары, мектептері, тұжырымдамалары мен теорияларының мазмұны жайлы білімін жинақтайды; барлық заманауи ғылымның орталық әдіснамалық мәселелері ретінде тілдің құрылымы мен тіл теориясының принциптері жайлы білімін жетілдіреді; кәсіби теориялық және лингвистикалық ойлау дағдыларын дамытады; тіл білімінің теориялық аспектісін тарихи тұрғыдан түсіндіреді (ОН7).
		қарым-қатынас дағдыларын осы процестің негізгі заңдылықтары мен тетіктері, оның құрылымы мен формалары туралы қажетті білімді дамыту арқылы қалыптастырады; тиімді өзара қарым-қатынастың нақты әдістерін қолданады және қарым-қатынас дағдыларын дамытады (ОН8)
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Практикалық сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	. Unlimited English Intermediate Coursebook, David Rea & Theresa Clementon with Alex Tilbury& Leslie Anne Hendra, Cambridge University Press 2011 2. Intermediate language practice. M. Vince. Macmillan,2010 3. Cambridge English Ielts Trainer +CD L. Hashemi. Cambridge University Press 2013 4. Ағылшынша-қазақша қысқаша лексикалық сөздік^Есловарь. Б. Ы. Тастемірова. Алматы. Қазақ университеті, 2012 5. English for intermediate students Қ. Т. Андабаева, Қ. Абдуразакова, С. Жамалова. Түркістан. Тұран,2013	
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	КТТК 2217 Қытай тілінің тәжірибелік курсы
Пәнге жауапты ОПҚ	Оқытушылар: Г.Жамантаева; А.Тұрсын; Г.Оспанғалиева
Элективті пән циклы және түрі	БП-ТК
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат
Акад. кредиті/ акад.сағаты	4/120
Оқу түрі	Күндізгі
Семестрі	III
Пәннің пререквизиттері	-
Пәннің постреквизиттері	Қытай тілі (А1 деңгейі)

Пәннің қысқаша мазмұны	Қытай тілінің тәжірибелік курсының мақсаты- студенттердің лингвистикалық, мәдениетаралық-коммуникативтік және кәсіби-бейімделу құзыреттілігін қалыптастыру, оларды болашақ педагогикалық және ғылыми-зерттеу қызметіне дайындау, олардың кәсіби іс-әпекеттерде қажет болатын сыни қарым-қатынасын дамыту	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б3. Кәсіби қызметтің барысында пайда болатын мәселелердің ғылыми және тәжірибелік сипатын анықтау мүмкіндігі, оларды шешу үшін тиісті тіл білімі саласындағы білімді қолдану	грамматикалық, фонетикалық, лексикалық білімдерін жетілдіру арқылы тыңдау және сөйлеу, оқу және жазу дағдыларын қалыптастырады және жетілдіреді; фонетикалық, морфематикалық, синтаксистік және компонентті талдау жүргізеді; практикалық және кәсіби біліктілігін арттырады (ОН6).
		филологияның бір бөлігі ретінде тіл біліміне қатысты - тіл білімінің қызметі, табиғаты, тіл білімінің теориялық аспектісінің әр түрлі жақтары мен ерекшеліктері туралы теориялық білімін қалыптастырады; қазіргі тіл білімінің негізгі бағыттары, мектептері, тұжырымдамалары мен теорияларының мазмұны жайлы білімін жинақтайды; барлық заманауи ғылымның орталық әдіснамалық мәселелері ретінде тілдің құрылымы мен тіл теориясының принциптері жайлы білімін жетілдіреді; кәсіби теориялық және лингвистикалық ойлау дағдыларын дамытады; тіл білімінің теориялық аспектісін тарихи тұрғыдан түсіндіреді (ОН7).
		қарым-қатынас дағдыларын осы процестің негізгі заңдылықтары мен тетіктері, оның құрылымы мен формалары туралы қажетті білімді дамыту арқылы қалыптастырады; тиімді өзара қарым-қатынастың нақты әдістерін қолданады және қарым-қатынас дағдыларын дамытады (ОН8)
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Практикалық сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	Қытай тілі (жалпыға арналған) Л. Ян, Ж. Шяужун, Ж. Иың, У. Жиңжы, Шыңжаң оқу-ағарту баспасы, 2017 16 уроков китайского языка, Начальный курс А.Зиновьева, Г.Федотова, Москва: Издательство “Э”, 2017. Китайский язык, Фонетика, Иероглифика, Устные темы, Начальный уровень, учебно-методическое пособие, Ду Н.В., Лозовская К.Б. Уральский федеральный университет, 2016 Китайский язык, Полный курс Учу самостоятельно. Элизавет Скерфилд, Москва, Эксмо: 2015	
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	FA2218 Фонетика және айтылым
Пәнге жауапты ОПК	оқытушы Н.Оразхан; оқытушы А.Ербота
Элективті пән циклы және түрі	БП-ТК
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат
Акад. кредиті/ акад.сағаты	3/90
Оқу түрі	Күндізгі
Семестрі	III
Пәннің пререквизиттері	Ағылшын тілінің практикалық фонетикасы, шетел тілі

Пәннің постреквизиттері	Мәдениетаралық қарым-қатынас мән мәтініндегі базалық шетел тілі, Тілді академиялық мақсатта оқыту
Пәннің қысқаша мазмұны	Пән шет тілдерінің артикуляциялық дағдыларын мәдениетаралық қарым-қатынасқа қатысу үшін қажетті және жеткілікті деңгейде қалыптастыруда одан әрі жетілдіруге бағытталған. Пәннің мақсаттарын сәтті іске асырудың міндетті шарты - практикалық ағылшын тілі курсы аясында сөйлеу дағдыларын параллельді түрде дамыту. Пән диалогтық және монологтық сөйлеу дағдыларын кәсіби қызметте қажетті деңгейге дейін жетілдіруге дейін барады.
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б3. Кәсіби қызметтің барысында пайда болатын мәселелердің ғылыми және тәжірибелік сипатын анықтау мүмкіндігі, оларды шешу үшін тиісті тіл білімі саласындағы білімді қолдану грамматикалық, фонетикалық, лексикалық білімдерін жетілдіру арқылы тыңдау және сөйлеу, оқу және жазу дағдыларын қалыптастырады және жетілдіреді; фонетикалық, морфематикалық, синтаксистік және компонентті талдау жүргізеді; практикалық және кәсіби біліктілігін арттырады (ОН6). филологияның бір бөлігі ретінде тіл біліміне қатысты - тіл білімінің қызметі, табиғаты, тіл білімінің теориялық аспектісінің әр түрлі жақтары мен ерекшеліктері туралы теориялық білімін қалыптастырады; қазіргі тіл білімінің негізгі бағыттары, мектептері, тұжырымдамалары мен теорияларының мазмұны жайлы білімін жинақтайды; барлық заманауи ғылымның орталық әдіснамалық мәселелері ретінде тілдің құрылымы мен тіл теориясының принциптері жайлы білімін жетілдіреді; кәсіби теориялық және лингвистикалық ойлау дағдыларын дамытады; тіл білімінің теориялық аспектісін тарихи тұрғыдан түсіндіреді (ОН7). қарым-қатынас дағдыларын осы процестің негізгі заңдылықтары мен тетіктері, оның құрылымы мен формалары туралы қажетті білімді дамыту арқылы қалыптастырады; тиімді өзара қарым-қатынастың нақты әдістерін қолданады және қарым-қатынас дағдыларын дамытады (ОН8)
Қорытынды бақылау	Емтихан
Кредиттерді алу шарты	Практикалық сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау
Пәннің ұзақтығы	1 семестр
Әдебиеттер	1. Phonetics. Ratree Wayland Cambridge University press, 2018 2. Phonology. A course book Kennedy Robert Cambridge University press, 2016 3. English Pronunciation in Use.-Jonathan Marks Cambridge University Press, 2015 4. Турлыбеков Б., Әріпжан Г., Макенова Г., Ербота А. Language Skills Improvement Activities, 2020
Жаңартылған мерзімі	

Пән коды және атауы	ATSD 3219 Ағылшын тілі (C1 деңгейі)
Пәнге жауапты ОІПҚ	Соц.ғ.к., доцент м.а. Б.Тұрлыбеков; PhD, аға оқытушы И. Сағдуллаев; PhD, аға оқытушы Д.Мутанова; аға оқытушы Ғ.Сегизова
Элективті пән циклы және түрі	БП-ТК
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150
Оқу түрі	Күндізгі
Семестрі	V

Пәннің пререквизиттері	Шетел тілі, Мәдениетаралық қарым-қатынас мән мәтініндегі базалық шетел тілі, Ағылшын тілі (B2 деңгейі)
Пәннің постреквизиттері	Тілді академиялық мақсатта оқыту
Пәннің қысқаша мазмұны	C1 деңгейінде болашақ мамандықтың ерекшеліктерін ескере отырып, оқытудың мәдениетаралық және кәсіби бағытын тереңдету іскерлігін қалыптастыру. Әр түрлі коммуникативті қарым-қатынас төңірегінде ауызша және жазбаша сөйлеу шеберлігін шығармашылық тұрғыда игеру қабілетін дамыту; advanced C1 деңгейіндегі мәтінді оқуды дамыту, игеру және оны ұғыну; Грамматикалық оралымдарды қолдану және шақ формаларын пайдалану;
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б3. Кәсіби қызметтің барысында пайда болатын мәселелердің ғылыми және тәжірибелік сипатын анықтау мүмкіндігі, оларды шешу үшін тиісті тіл білімі саласындағы білімді қолдану грамматикалық, фонетикалық, лексикалық білімдерін жетілдіру арқылы тыңдау және сөйлеу, оқу және жазу дағдыларын қалыптастырады және жетілдіреді; фонетикалық, морфематикалық, синтаксистік және компонентті талдау жүргізеді; практикалық және кәсіби біліктілігін арттырады (ОН6). филологияның бір бөлігі ретінде тіл біліміне қатысты - тіл білімінің қызметі, табиғаты, тіл білімінің теориялық аспектісінің әр түрлі жақтары мен ерекшеліктері туралы теориялық білімін қалыптастырады; қазіргі тіл білімінің негізгі бағыттары, мектептері, тұжырымдамалары мен теорияларының мазмұны жайлы білімін жинақтайды; барлық заманауи ғылымның орталық әдіснамалық мәселелері ретінде тілдің құрылымы мен тіл теориясының принциптері жайлы білімін жетілдіреді; кәсіби теориялық және лингвистикалық ойлау дағдыларын дамытады; тіл білімінің теориялық аспектісін тарихи тұрғыдан түсіндіреді (ОН7). қарым-қатынас дағдыларын осы процестің негізгі заңдылықтары мен тетіктері, оның құрылымы мен формалары туралы қажетті білімді дамыту арқылы қалыптастырады; тиімді өзара қарым-қатынастың нақты әдістерін қолданады және қарым-қатынас дағдыларын дамытады (ОН8)
Қорытынды бақылау	Емтихан
Кредиттерді алу шарты	Практикалық сабақтар, БӨЖ, БОӨЖ, тест, үй тапсырмасын орындау
Пәннің ұзақтығы	1 семестр
Әдебиеттер	1. Unlimited English Upper-Intermediate Coursebook, David Rea & Theresa Clementon with Alex Tilbury & Leslie Anne Hendra, Cambridge University Press 2011 2. English Vocabulary in Use: Upper-intermediate. Vocabulary reference and practice. With answers. M. McCarthy, F. O'Dell. Cambridge, 2012 3. English idioms in USE: Advanced 60 units of vocabulary reference and practice. Self-study and classroom use. F. O'Dell, M. McCarthy 4. Адилбаева Р., Нурмагамбет Ielts tips and techniques to get a high score. Оқу құрал, Түркістан, 2018
Жаңартылған мерзімі	

Пән коды және атауы	ADZhN 4237 Академиялық дағдыларды жетілдіру негіздері
Пәнге жауапты ОПК	Соц.ғ.к., доцент м.а. Б.Тұрлыбеков; PhD, доцент м.а. Г.Ризаходжаева; PhD, аға оқытушы Л.Қазыханқызы
Элективті пән циклы және түрі	БП-ТК
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат

Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150
Оқу түрі	Күндізгі
Семестрі	V
Пәннің пререквизиттері	Шетел тілі, Мәдениетаралық қарым-қатынас мән мәтініндегі базалық шетел тілі, Ағылшын тілі (B2 деңгейі)
Пәннің постреквизиттері	Тілді академиялық мақсатта оқыту
Пәннің қысқаша мазмұны	Курс академиялық жазу және академиялық сөйлеу дағдыларын игеруге бағытталған. Пәннің материалы ғылыми мәтіндердің сәтті үлгілерімен танысуды, типтік қателіктерді талдауды, академиялық реестрдің әртүрлі жанрларында ауызша және жазбаша мәлімдемелерді үйретуді қамтиды. Курс көпшілік алдында сөйлеу дағдыларын қалыптастырады: сөйлеу және жазу, мәтінге ой жүгіртуге және ғылыми сөйлеуді құруға деген саналы қатынасқа бейімдейді. Курс аясында гуманитарлық бағыттағы мәтіндер талданады.
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б3. Кәсіби қызметтің барысында пайда болатын мәселелердің ғылыми және тәжірибелік сипатын анықтау мүмкіндігі, оларды шешу үшін тиісті тіл білімі саласындағы білімді қолдану грамматикалық, фонетикалық, лексикалық білімдерін жетілдіру арқылы тыңдау және сөйлеу, оқу және жазу дағдыларын қалыптастырады және жетілдіреді; фонетикалық, морфематикалық, синтаксистік және компонентті талдау жүргізеді; практикалық және кәсіби біліктілігін арттырады (ОН6). филологияның бір бөлігі ретінде тіл біліміне қатысты - тіл білімінің қызметі, табиғаты, тіл білімінің теориялық аспектісінің әр түрлі жақтары мен ерекшеліктері туралы теориялық білімін қалыптастырады; қазіргі тіл білімінің негізгі бағыттары, мектептері, тұжырымдамалары мен теорияларының мазмұны жайлы білімін жинақтайды; барлық заманауи ғылымның орталық әдіснамалық мәселелері ретінде тілдің құрылымы мен тіл теориясының принциптері жайлы білімін жетілдіреді; кәсіби теориялық және лингвистикалық ойлау дағдыларын дамытады; тіл білімінің теориялық аспектісін тарихи тұрғыдан түсіндіреді (ОН7). қарым-қатынас дағдыларын осы процестің негізгі заңдылықтары мен тетіктері, оның құрылымы мен формалары туралы қажетті білімді дамыту арқылы қалыптастырады; тиімді өзара қарым-қатынастың нақты әдістерін қолданады және қарым-қатынас дағдыларын дамытады (ОН8)
Қорытынды бақылау	Емтихан
Кредиттерді алу шарты	Практикалық сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау
Пәннің ұзақтығы	1 семестр
Әдебиеттер	1. Academic writing from paragraph to essay, D.E. Zemach, L.A.Rumisek, Macmillan, 2015 2. Teaching methodology of Academic reading and analysis. S. S. Nikambayeva. Kazakh university. Almaty, 2013 3. Cambridge academic english. Teacher`s book. Upper intermediate. C. Sowton. Cambridge university press, 2012 4. Handbook of English for Academic Purposes. Ken Hyland, Philip Shaw Routledge, 2016 Адилбаева Р., Нурмағамбет IELTS tips and techniques to get a high score. Оқу құрал. Түркістан, 2018
Жаңартылған мерзімі	

Пән коды және атауы	KTAD 3221 Қытай тілі 1 (A2 деңгейі)
---------------------	-------------------------------------

Пәнге жауапты ОПК	Оқытушылар: Г.Жамантаева; Г.Оспанғалиева	
Элективті пән циклы және түрі	БП-ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	V	
Пәннің пререквизиттері	Қытай тілі (А1 деңгейі)	
Пәннің постреквизиттері	Қытай тілі (В1 деңгейі)	
Пәннің қысқаша мазмұны	А2 деңгейі қытай тілінің негізгі грамматикалық түзілістерін меңгертуге бағытталған. Бұл деңгейде студенттер активті сөздік қорын 1100-ге дейін көбейтеді, бұл олардың сол тілде сөйлейтін адамдармен коммуникация процессінде тікелей қатысуына, жеке басының мәселесі, жалпы және кәсіби тақырыптарға әңгімеге қатысуына, эсселер жазуына мүмкіндіктер береді.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б3. Кәсіби қызметтің барысында пайда болатын мәселелердің ғылыми және тәжірибелік сипатын анықтау мүмкіндігі, оларды шешу үшін тиісті тіл білімі саласындағы білімді қолдану	грамматикалық, фонетикалық, лексикалық білімдерін жетілдіру арқылы тыңдау және сөйлеу, оқу және жазу дағдыларын қалыптастырады және жетілдіреді; фонетикалық, морфематикалық, синтаксистік және компонентті талдау жүргізеді; практикалық және кәсіби біліктілігін арттырады (ОН6).
		филологияның бір бөлігі ретінде тіл біліміне қатысты - тіл білімінің қызметі, табиғаты, тіл білімінің теориялық аспектісінің әр түрлі жақтары мен ерекшеліктері туралы теориялық білімін қалыптастырады; қазіргі тіл білімінің негізгі бағыттары, мектептері, тұжырымдамалары мен теорияларының мазмұны жайлы білімін жинақтайды; барлық заманауи ғылымның орталық әдіснамалық мәселелері ретінде тілдің құрылымы мен тіл теориясының принциптері жайлы білімін жетілдіреді; кәсіби теориялық және лингвистикалық ойлау дағдыларын дамытады; тіл білімінің теориялық аспектісін тарихи тұрғыдан түсіндіреді (ОН7).
		қарым-қатынас дағдыларын осы процестің негізгі заңдылықтары мен тетіктері, оның құрылымы мен формалары туралы қажетті білімді дамыту арқылы қалыптастырады; тиімді өзара қарым-қатынастың нақты әдістерін қолданады және қарым-қатынас дағдыларын дамытады (ОН8)
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Практикалық сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	1. Обучение китайскому иероглифическому письму студентов языкового вуза. Ю.В. Молоткова. - Минск- 2016 2. Глагол и грамматические категории предикатов в современном китайском языке, Д. А. Карпека, Восточный экспресс, 2017. 3. Грамматика китайского языка в таблицах. И.А.Мощенко, А.А.Острогская, Е.М.Сорокина. Москва-2018. 4. Глагол и грамматические категории предикатов в современном китайском языке, Д. А. Карпека, Восточный экспресс, 2017. 5. Словарь для подготовки к HSK. Москва-2018.	
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	КТТС 3222 Қытай тілінде тыңдау және сөйлеу II	
Пәнге жауапты ОПК	Оқытушылар: Г.Жамантаева; Г.Оспанғалиева;	
Элективті пән циклы және түрі	БП-ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	4/120	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	V	
Пәннің пререквизиттері	Қытай тілінде тыңдау және сөйлеу II	
Пәннің постреквизиттері	Қытай тілінің тәжірибелік курсы	
Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің мақсаты диалогты және монологты түсіне отырып тыңдау, сонымен қатар диалогты, монологты дұрыс формада сөйлеу білуге үйрету. Сөзді, сөз тіркестерін дұрыс айтуға үйрету, мәтінді, өлең сөздерді айтқанда дауыстың анық болуын қадағалау, сұрақтарға жауап беру, дұрыс сөйлеуге үйрету, сұрақ қоя білу мен әңгімені бастау, жалғастыру, аяқтай білу қабілетін қалыптастыру.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б3. Кәсіби қызметтің барысында пайда болатын мәселелердің ғылыми және тәжірибелік сипатын анықтау мүмкіндігі, оларды шешу үшін тиісті тіл білімі саласындағы білімді қолдану	грамматикалық, фонетикалық, лексикалық білімдерін жетілдіру арқылы тыңдау және сөйлеу, оқу және жазу дағдыларын қалыптастырады және жетілдіреді; фонетикалық, морфематикалық, синтаксистік және компонентті талдау жүргізеді; практикалық және кәсіби біліктілігін арттырады (ОН6).
		филологияның бір бөлігі ретінде тіл біліміне қатысты - тіл білімінің қызметі, табиғаты, тіл білімінің теориялық аспектісінің әр түрлі жақтары мен ерекшеліктері туралы теориялық білімін қалыптастырады; қазіргі тіл білімінің негізгі бағыттары, мектептері, тұжырымдамалары мен теорияларының мазмұны жайлы білімін жинақтайды; барлық заманауи ғылымның орталық әдіснамалық мәселелері ретінде тілдің құрылымы мен тіл теориясының принциптері жайлы білімін жетілдіреді; кәсіби теориялық және лингвистикалық ойлау дағдыларын дамытады; тіл білімінің теориялық аспектісін тарихи тұрғыдан түсіндіреді (ОН7).
		қарым-қатынас дағдыларын осы процестің негізгі заңдылықтары мен тетіктері, оның құрылымы мен формалары туралы қажетті білімді дамыту арқылы қалыптастырады; тиімді өзара қарым-қатынастың нақты әдістерін қолданады және қарым-қатынас дағдыларын дамытады (ОН8)
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Практикалық сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	1. 博雅汉语听说, 刘德联 著, 2019, 北京大学出版社。 2. 中国微镜头—汉语视听说系列教材中级, 2016, 北京语言大学出版社。 3. 发展汉语, 么书君, 中级听力I, 北京语言大学出版社, 2017 4. Қытай тілі (жалпыға арналған) Лян Ян Жу, Шяужун, Жу Иың, 2017	
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	ВОТ 3241 Бағалаудың өлшемдік технологиялары
---------------------	---

Пәнге жауапты ОПК	П.ғ.к., доцент К.С.Бақтыбаева, ХҚТУ-доценті Ж.Дүйсенова, магистр-оқытушы Л.М.Атаханова	
Элективті пән циклы және түрі	БП-ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	3/90	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	VI	
Пәннің пререквизиттері	-	
Пәннің постреквизиттері	-	
Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің мақсаты - критериалды бағалау жүйесін, білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалаудың заманауи құралдарын, түрлерін, техникаларын, тетіктерін, білім беру процесіндегі бағалаудың орны мен рөлін түсіну, қалыптастырушы және жиынтық бағалауды ұйымдастырудың әдістері мен тәсілдерін қолдану, бөлім мен тоқсандық жиынтық бағалау тапсырмаларын әзірлеу қабілетін қалыптастыруға бағытталған. Ол критериалды бағалау жүйесінің мәні мен ерекшелігін түсінуді қамтамасыз етеді.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б2. Психологиялық-педагогикалық жағдаятты анықтау және қалыптастыру қабілеті	-оқу-тәрбие үдерісін әдістемелік қамтамасыз етуді біледі; -оқушылардың жас ерекшелік дамуындағы психофизиологиялық ерекшеліктерді есепке ала отырып, білім алушылардың жетістіктерін диагностикалау әдістерін және педагогика мен психологияның теориялық негіздерін қолдана біледі (ОН4). -психологиялық, психофизиологиялық дамудың жалпы, өзіндік және жеке ерекшеліктерін және инклюзивті білім беру құндылықтарын есепке алу құралдарын пайдалануға қабілетті, инклюзивті білім беру ұстанымдарын және бағалау мен басқаруды оқу-тәрбие үдерісінде нормативті реттеуді біледі (ОН5).
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Лекция, семинар сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	1. Урмашев Б.А. Критериалды бағалау технологиясы. Оқу құралы. - Алматы: «ССК» баспасы, 2016. – 140б. 2.Орта білім мазмұнын Назарбаев Зияткерлік мектептері тәжірибесі негізінде жаңарту. Әдістемелік құрал. –Астана; Ы.Алтынсарин атындағы ҰБА, 2014.- 43б. 3.Камалова С.Т.Сыныпта оқушылардың оқу нәтижелерін бағалау: оқу-әдістемелік құрал. – Астана: «Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы, 2014. -44б. 4.Можаева О.И., Шилибекова А.С., Зиеденова Д.Б. Методология системы критериального оценивания учебных достижений учащихся: Учебно-метод. пособие. – Астана: АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы», 2017. - 38 с. 5.Негізгі және жалпы орта мектеп мұғалімдеріне арналған критериалды бағалау бойынша нұсқаулық. Оқу-әдістемелік құрал, /О.И.Можаева, А.С.Шилибекова, Д.Б.Зиеденованың редакциялауымен – Астана: «Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ, 2016. - 54 б. 6. Кохаева Е.Н. Формативное (формирующее) оценивание: методическое пособие / Е.Н. Кохаева. – Астана: АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» Центр педагогического мастерства, 2014. – 66	
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	BBM 3240 Білім берудегі менеджмент
---------------------	------------------------------------

Пәнге жауапты ОПК	Аға оқытушылар Л.Рысбекова, Г.Дүйсенова, магистр-оқытушы Ж.Садуова	
Элективті пән циклы және түрі	БП-ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	3/90	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	VI	
Пәннің пререквизиттері	-	
Пәннің постреквизиттері	-	
Пәннің қысқаша мазмұны	Білім берудегі менеджмент пәнінің мақсаты – білім беру жүйесінде педагогикалық процесті басқарудың қағидалары мен заңдылықтарын білу және педагогикалық процесті ұйымдастыру, жоспарлау, жобалау, болжау, диагностикалау іскерліктерін қалыптастыру. Білім беру ұйымдарында басқарудың функцияларын, нормативтік-құқықтық базасын, бақылау тексеру түрлері, субъектілерді басқаруда қақтығыстар мен лидерлік сапаны дамытуды түсіну.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б2. Психологиялық-педагогикалық жағдаятты анықтау және қалыптастыру қабілеті	-оқу-тәрбие үдерісін әдістемелік қамтамасыз етуді біледі; -оқушылардың жас ерекшелік дамуындағы психофизиологиялық ерекшеліктерді есепке ала отырып, білім алушылардың жетістіктерін диагностикалау әдістерін және педагогика мен психологияның теориялық негіздерін қолдана біледі (ОН4). -психологиялық, психофизиологиялық дамудың жалпы, өзіндік және жеке ерекшеліктерін және инклюзивті білім беру құндылықтарын есепке алу құралдарын пайдалануға қабілетті, инклюзивті білім беру ұстанымдарын және бағалау мен басқаруды оқу-тәрбие үдерісінде нормативті реттеуді біледі (ОН5).
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Лекция, семинар сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	1. Мұханбетжанова Ә. Педагогикалық жүйетану негіздері./ Алматы: ҚР Жоғары оқу орындарының қауымдастығы/ҚР Жоғары оқу орындарының қауымдастығы,2015.-320 б. 2. Асанов Ж. Педагогиканың ғылыми- зерттеу әдістері. Астана: Фолиант баспасы, 2015. 3. Болатбаева А.А. Білім беру ұйымдарындағы стратегиялық менеджмент./ Алматы : Қазақ университеті, 2017. - 148 с. 4. Уилтан Н. Менеджментке кіріспе./ - Алматы : Ұлттық аударма бюросы, 2019. - 532 б 5. Гэмбл Д.Э. Стратегиялық менеджмент негіздері./ Астана: Ұлттық аударма бюросы; 2019. – 536 б.	
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	КТVD 3239 Қытай тілі 1 (B1 деңгейі)
Пәнге жауапты ОПК	Оқытушылар: Г.Жамантаева; Г.Оспанғалиева;
Элективті пән циклы және түрі	БП-ТК
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат
Акад. кредиті/ акад.сағаты	4/120
Оқу түрі	Күндізгі
Семестрі	VI
Пәннің пререквизиттері	Қытай тілі 1 (A2 деңгейі)

Пәннің постреквизиттері	Қытай тілі 1 (B2 деңгейі)	
Пәннің қысқаша мазмұны	Бұл курс ауызекі тілдің дамуын, лексика-грамматикалық құрылыс материалдары негізіндегі айтылудың жолға қойылуын, негізгі интонациялық модельдер мен қытай тілі сөйлемі ырғағының меңгерілуін мақсат етеді. Сонымен қатар, тыңдап түсінуге үйрету монолог және диалог түріндегі аутенттік есту және бейне мәтіндері негізінде күнделікті оқиғаға ақпараттар мен жаңалықтарға байланысты тыңдап-сөйлеу іске асырылады	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б3. Кәсіби қызметтің барысында пайда болатын мәселелердің ғылыми және тәжірибелік сипатын анықтау мүмкіндігі, оларды шешу үшін тиісті тіл білімі саласындағы білімді қолдану	грамматикалық, фонетикалық, лексикалық білімдерін жетілдіру арқылы тыңдау және сөйлеу, оқу және жазу дағдыларын қалыптастырады және жетілдіреді; фонетикалық, морфематикалық, синтаксистік және компонентті талдау жүргізеді; практикалық және кәсіби біліктілігін арттырады (ОН6).
		филологияның бір бөлігі ретінде тіл біліміне қатысты - тіл білімінің қызметі, табиғаты, тіл білімінің теориялық аспектісінің әр түрлі жақтары мен ерекшеліктері туралы теориялық білімін қалыптастырады; қазіргі тіл білімінің негізгі бағыттары, мектептері, тұжырымдамалары мен теорияларының мазмұны жайлы білімін жинақтайды; барлық заманауи ғылымның орталық әдіснамалық мәселелері ретінде тілдің құрылымы мен тіл теориясының принциптері жайлы білімін жетілдіреді; кәсіби теориялық және лингвистикалық ойлау дағдыларын дамытады; тіл білімінің теориялық аспектісін тарихи тұрғыдан түсіндіреді (ОН7).
		қарым-қатынас дағдыларын осы процестің негізгі заңдылықтары мен тетіктері, оның құрылымы мен формалары туралы қажетті білімді дамыту арқылы қалыптастырады; тиімді өзара қарым-қатынастың нақты әдістерін қолданады және қарым-қатынас дағдыларын дамытады (ОН8)
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Практикалық сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	1. 大众汉语 2, Лян Ян, Жу Шяужун, Жоу Иың, 新疆教育出版社, 2017年 2. 发展汉语, 么书君, 中级综合 I, 北京语言大学出版社, 2017 3. 发展汉语, 么书君, 中级口语 I, 北京语言大学出版社, 2017 4. 发展汉语, 么书君, 中级阅读 I, 北京语言大学出版社, 2017 5. Словарь для подготовки к HSK, Д.А.Анищук, Восток-Бук, Москва 2018	
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	KBSHT 4223 Кәсіби бағытталған шетел тілі
Пәнге жауапты ОПК	Ағы оқытушы А.Қасымбекова; оқытушы Д.Дадашов
Элективті пән циклы және түрі	БП-ТК
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150
Оқу түрі	Күндізгі
Семестрі	VII
Пәннің пререквизиттері	Ағылшын тілі (C1 деңгейі), Ағылшын тілін оқыту әдістемесі
Пәннің постреквизиттері	-

Пәннің қысқаша мазмұны	«Кәсіби бағытталған шетел тілі» курсы студенттерді мәдениаралық коммуникация теориясы бойынша зерттеулер аясындағы теориялық жетістіктермен таныстырады. Аталған курс заманауи әдістер мен әдістемелер арқасында шет тілі мәтінімен жұмыс істеуге бейімдейді. Өртүрлі жанрлар мен стильдердегі мәтінмен жұмыс істеуге үйретеді. Лайықты мәліметтерді тиімді тарату үшін тілдік–стилистикалық бірліктерді құрылымдық стилистикалық белгілері бойынша анықтауды үйретеді.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б3. Кәсіби қызметтің барысында пайда болатын мәселелердің ғылыми және тәжірибелік сипатын анықтау мүмкіндігі, оларды шешу үшін тиісті тіл білімі саласындағы білімді қолдану	грамматикалық, фонетикалық, лексикалық білімдерін жетілдіру арқылы тыңдау және сөйлеу, оқу және жазу дағдыларын қалыптастырады және жетілдіреді; фонетикалық, морфематикалық, синтаксистік және компонентті талдау жүргізеді; практикалық және кәсіби біліктілігін арттырады (ОН6).
		филологияның бір бөлігі ретінде тіл біліміне қатысты - тіл білімінің қызметі, табиғаты, тіл білімінің теориялық аспектісінің әр түрлі жақтары мен ерекшеліктері туралы теориялық білімін қалыптастырады; қазіргі тіл білімінің негізгі бағыттары, мектептері, тұжырымдамалары мен теорияларының мазмұны жайлы білімін жинақтайды; барлық заманауи ғылымның орталық әдіснамалық мәселелері ретінде тілдің құрылымы мен тіл теориясының принциптері жайлы білімін жетілдіреді; кәсіби теориялық және лингвистикалық ойлау дағдыларын дамытады; тіл білімінің теориялық аспектісін тарихи тұрғыдан түсіндіреді (ОН7).
		қарым-қатынас дағдыларын осы процестің негізгі заңдылықтары мен тетіктері, оның құрылымы мен формалары туралы қажетті білімді дамыту арқылы қалыптастырады; тиімді өзара қарым-қатынастың нақты әдістерін қолданады және қарым-қатынас дағдыларын дамытады (ОН8)
	Б5. Педагогикалық, психологиялық, әдістемелік талдау қабілеті	арнайы жалпы кәсіби, академиялық және іскерлік қарым-қатынас деңгейлеріндегі шет тілін меңгеру деңгейін көрсетеді, сөйлеу қызметінің негізгі түрлерінің идеяларын оқу, тыңдау, сөйлеу және жазу негізінде қалыптастырады (ОН10);
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Практикалық сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	1. Cambridge English Objective advanced. Student's book with answers. F. O'Dell, A. Broadhead. Cambridge university press, 2013 2. Grammar for care and proficiency with answers. self-study grammar reference and practice. M. Hewings. Cambridge university press, 2013 3. Cambridge english for job-hunting. C. Downes. Cambridge university press. 2010 4. IELTS Foundtion study skills second edition. J. Shost , R. Roberts. Macmillan, 2012 5. Ali Evler, Б.Тұрлыбеков, М.Сейтова English Dialogs in 50 situations. Түркістан, 2019	
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	KTVD 4224 Қытай тілі 1 (B2 деңгейі)
Пәнге жауапты ОПК	Оқытушылар: Г.Жамантаева; Г.Оспанғалиева;

Элективті пән циклы және түрі	БП-ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	VII	
Пәннің пререквизиттері	Қытай тілі 1 (B1 деңгейі)	
Пәннің постреквизиттері	-	
Пәннің қысқаша мазмұны	Қытай тілінің B2 деңгейіндегі студент қытай тілінің фонетикасымен танысып, қытай таңбаларын жазып үйренумен қатар, сөз әрекетінің төрт түрі: сөйлеу, тыңдап-түсіну, оқу және жазба сөз қалыптастырады. Білімгерлер мәдениетаралық және кәсіби коммуникативтік біліктіліктерін қалыптастырады.Сөз әрекетінің төрт түрінде коммуникативті іскерліктерін қалыптастырады.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б3. Кәсіби қызметтің барысында пайда болатын мәселелердің ғылыми және тәжірибелік сипатын анықтау мүмкіндігі, оларды шешу үшін тиісті тіл білімі саласындағы білімді қолдану	грамматикалық, фонетикалық, лексикалық білімдерін жетілдіру арқылы тыңдау және сөйлеу, оқу және жазу дағдыларын қалыптастырады және жетілдіреді; фонетикалық, морфематикалық, синтаксистік және компонентті талдау жүргізеді; практикалық және кәсіби біліктілігін арттырады (ОН6).
		филологияның бір бөлігі ретінде тіл біліміне қатысты - тіл білімінің қызметі, табиғаты, тіл білімінің теориялық аспектісінің әр түрлі жақтары мен ерекшеліктері туралы теориялық білімін қалыптастырады; қазіргі тіл білімінің негізгі бағыттары, мектептері, тұжырымдамалары мен теорияларының мазмұны жайлы білімін жинақтайды; барлық заманауи ғылымның орталық әдіснамалық мәселелері ретінде тілдің құрылымы мен тіл теориясының принциптері жайлы білімін жетілдіреді; кәсіби теориялық және лингвистикалық ойлау дағдыларын дамытады; тіл білімінің теориялық аспектісін тарихи тұрғыдан түсіндіреді (ОН7).
		қарым-қатынас дағдыларын осы процестің негізгі заңдылықтары мен тетіктері, оның құрылымы мен формалары туралы қажетті білімді дамыту арқылы қалыптастырады; тиімді өзара қарым-қатынастың нақты әдістерін қолданады және қарым-қатынас дағдыларын дамытады (ОН8)
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Практикалық сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	1. Грамматика китайского языка в таблицах.И.А.Мощенко, А.А.Острогская, Е.М.Сорокина. Москва-2018. 2. 发展汉语, 么书君, 中级综合 I, 北京语言大学出版社, 2017 3. 发展汉语, 么书君, 中级口语 I, 北京语言大学出版社, 2017 4. 301 фраза китайская грамматика в диалогах, Кан Юйхуа, Лай Сыпин.Москва-2018.	
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	МК 4142 Мәдениет аралық коммуникация
Пәнге жауапты ОПК	PhD, доцент м.а. А.Мейрбеков; PhD, аға оқытушы Д.Мутанова;
Элективті пән циклы және	БП-ТК

түрі		
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	VII	
Пәннің пререквизиттері	Ағылшын тілі (C1 деңгейі)	
Пәннің постреквизиттері	-	
Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің мақсаты - студенттерді әртүрлі өркениет өкілдерінің психикалық ерекшеліктерімен және ұлттық әдет-ғұрпымен қатар мәдениетаралық қарым-қатынастың нормаларымен, ережелерімен және стильдерімен таныстыру, болашақ мамандардың коммуникативті құзыреттілігінің негіздерін қалау және оларды кәсіби қызметке дайындау.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б3. Кәсіби қызметтің барысында пайда болатын мәселелердің ғылыми және тәжірибелік сипатын анықтау мүмкіндігі, оларды шешу үшін тиісті тіл білімі саласындағы білімді қолдану	филологияның бір бөлігі ретінде тіл біліміне қатысты - тіл білімінің қызметі, табиғаты, тіл білімінің теориялық аспектісінің әр түрлі жақтары мен ерекшеліктері туралы теориялық білімін қалыптастырады; қазіргі тіл білімінің негізгі бағыттары, мектептері, тұжырымдамалары мен теорияларының мазмұны жайлы білімін жинақтайды; барлық заманауи ғылымның орталық әдіснамалық мәселелері ретінде тілдің құрылымы мен тіл теориясының принциптері жайлы білімін жетілдіреді; кәсіби теориялық және лингвистикалық ойлау дағдыларын дамытады; тіл білімінің теориялық аспектісін тарихи тұрғыдан түсіндіреді (ОН7).
		қарым-қатынас дағдыларын осы процестің негізгі заңдылықтары мен тетіктері, оның құрылымы мен формалары туралы қажетті білімді дамыту арқылы қалыптастырады; тиімді өзара қарым-қатынастың нақты әдістерін қолданады және қарым-қатынас дағдыларын дамытады (ОН8)
	Б5. Педагогикалық, психологиялық, әдістемелік талдау қабілеті	арнайы жалпы кәсіби, академиялық және іскерлік қарым-қатынас деңгейлеріндегі шет тілін меңгеру деңгейін көрсетеді, сөйлеу қызметінің негізгі түрлерінің идеяларын оқу, тыңдау, сөйлеу және жазу негізінде қалыптастырады (ОН10);
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Лекция, семинар сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	1. Тер-Минасова С. Г. Тіл және мәдениетаралық коммуникация. Алматы, 2018.-320 б. 2. Оразбаев Е.Д., Болашақ педагогтардың қарымқатынас мәдениетін қалыптастыру 2017 3. Ағылшын тілі: Қарым-қатынасымызды ағылшын тілінде жетілдірейік. Оқу әдістемелік құрал. Д. Ю. Мутанова, Н. Қ. Айтбаева, К. М.Түркістан. Қ.А.Ясауи ХҚТУ,2017	
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	ТК 2226 Тыңдау және конспектiлеу
Пәнге жауапты ОПК	PhD, доцент м.а. Акешова М; оқытушы А.Ербота; PhD, аға оқытушы Л.Қазыханқызы
Элективті пән циклы және түрі	БП-ТК

Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	6/180	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	ІІІ	
Пәннің пререквизиттері	Ағылшын тілінің практикалық грамматикасы І, Ағылшын тілінің практикалық фонетикасы	
Пәннің постреквизиттері	Ағылшын тілінің теориялық грамматикасы	
Пәннің қысқаша мазмұны	Бұл курстың мақсаты - студенттердің тыңдалған мәтінді жаһандық және егжей-тегжейлі түсіну қабілеттерін дамыту және тыңдауға үйретудің маңызды қиындықтарының бірі болып табылатын академиялық дәрістерді конспектілеу қабілетін дамыту. Курс барысында студенттер әр түрлі лексикалық және грамматикалық элементтермен танысады, олар студенттерді сөйлеуге, сұрақтар қоюға, келісім / келіспеушіліктерді білдіруге және т.б.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б3. Кәсіби қызметтің барысында пайда болатын мәселелердің ғылыми және тәжірибелік сипатын анықтау мүмкіндігі, оларды шешу үшін тиісті тіл білімі саласындағы білімді қолдану	филологияның бір бөлігі ретінде тіл біліміне қатысты - тіл білімінің қызметі, табиғаты, тіл білімінің теориялық аспектісінің әр түрлі жақтары мен ерекшеліктері туралы теориялық білімін қалыптастырады; қазіргі тіл білімінің негізгі бағыттары, мектептері, тұжырымдамалары мен теорияларының мазмұны жайлы білімін жинақтайды; барлық заманауи ғылымның орталық әдіснамалық мәселелері ретінде тілдің құрылымы мен тіл теориясының принциптері жайлы білімін жетілдіреді; кәсіби теориялық және лингвистикалық ойлау дағдыларын дамытады; тіл білімінің теориялық аспектісін тарихи тұрғыдан түсіндіреді (ОН7).
		қарым-қатынас дағдыларын осы процестің негізгі заңдылықтары мен тетіктері, оның құрылымы мен формалары туралы қажетті білімді дамыту арқылы қалыптастырады; тиімді өзара қарым-қатынастың нақты әдістерін қолданады және қарым-қатынас дағдыларын дамытады (ОН8)
	Б5. Педагогикалық, психологиялық, әдістемелік талдау қабілеті	арнайы жалпы кәсіби, академиялық және іскерлік қарым-қатынас деңгейлеріндегі шет тілін меңгеру деңгейін көрсетеді, сөйлеу қызметінің негізгі түрлерінің идеяларын оқу, тыңдау, сөйлеу және жазу негізінде қалыптастырады (ОН10);
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Практикалық сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	1. Ағылшын тілінің практикалық грамматикасы И. А. Баймұратова. Алматы. Қазақ университеті, 2012. 2. Active Grammar. Adrian Tennant. Cambridge University press, 2011 3. Active grammar without answers level 3. M. Lloyd, J. Day. Cambridge University press, 2011 4. Grammar tasks for independent work of students on the english language. V. Zh. Sarsekenova, L. E. Strautman, B. I. Tastemirova. Алматы. Қазақ университеті, 2013 5. 3. Сахитжанова, Г. Макенова, М. Шерімбетова, А. Қонысова English Syntax with Exercises (+keys) (оқу-құрал), Түркістан ХҚТУ, Тұран баспасы, Мамыр, 2018	
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	KTTSI 2227 Қытай тілі тыңдау және сөйлеу І
---------------------	--

Пәнге жауапты ОПК	Оқытушылар: Г.Жамантаева; Г.Оспанғалиева;	
Элективті пән циклы және түрі	БП-ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	6/180	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	III	
Пәннің пререквизиттері	Қытай тілі А2	
Пәннің постреквизиттері	Қытай тілінде тыңдау және сөйлеу II	
Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің мақсаты диалогты және монологты түсіне отырып тыңдау, сонымен қатар диалогты, монологты дұрыс формада сөйлеу білуге үйрету. Сөзді, сөз тіркестерін дұрыс айтуға үйрету, мәтінді, өлең сөздерді айтқанда дауыстың анық болуын қадағалау, сұрақтарға жауап беру, дұрыс сөйлеуге үйрету, сұрақ қоя білу мен әңгімені бастау, жалғастыру, аяқтай білу қабілетін қалыптастыру.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б3. Кәсіби қызметтің барысында пайда болатын мәселелердің ғылыми және тәжірибелік сипатын анықтау мүмкіндігі, оларды шешу үшін тиісті тіл білімі саласындағы білімді қолдану	филологияның бір бөлігі ретінде тіл біліміне қатысты - тіл білімінің қызметі, табиғаты, тіл білімінің теориялық аспектісінің әр түрлі жақтары мен ерекшеліктері туралы теориялық білімін қалыптастырады; қазіргі тіл білімінің негізгі бағыттары, мектептері, тұжырымдамалары мен теорияларының мазмұны жайлы білімін жинақтайды; барлық заманауи ғылымның орталық әдіснамалық мәселелері ретінде тілдің құрылымы мен тіл теориясының принциптері жайлы білімін жетілдіреді; кәсіби теориялық және лингвистикалық ойлау дағдыларын дамытады; тіл білімінің теориялық аспектісін тарихи тұрғыдан түсіндіреді (ОН7).
		қарым-қатынас дағдыларын осы процестің негізгі заңдылықтары мен тетіктері, оның құрылымы мен формалары туралы қажетті білімді дамыту арқылы қалыптастырады; тиімді өзара қарым-қатынастың нақты әдістерін қолданады және қарым-қатынас дағдыларын дамытады (ОН8)
	Б5. Педагогикалық, психологиялық, әдістемелік талдау қабілеті	арнайы жалпы кәсіби, академиялық және іскерлік қарым-қатынас деңгейлеріндегі шет тілін меңгеру деңгейін көрсетеді, сөйлеу қызметінің негізгі түрлерінің идеяларын оқу, тыңдау, сөйлеу және жазу негізінде қалыптастырады (ОН10);
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Практикалық сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	1. 发展汉语, 么书君, 中级听力II, 北京语言大学出版社, 2017 2. 发展汉语, 么书君, 中级口语II, 北京语言大学出版社, 2017 3. Қытай тілі (жалпыға арналған) Лян Ян Жу, Шяужүн, Жу Иың, 2017	
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	КА 3228 Қытай әдебиеті
Пәнге жауапты ОПК	Оқытушылар: Г.Жамантаева; Г.Оспанғалиева;
Элективті пән циклы және түрі	БП-ТК
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150

Оқу түрі	Күндізгі
Семестрі	V
Пәннің пререквизиттері	Қытай тілінің тәжірибелік курсы
Пәннің постреквизиттері	Қытай тілінде әдеби шығармашылық (эссе)
Пәннің қысқаша мазмұны	Қытай ауыз әдебиетінің қалыптасуынан бастап орта ғасыр әдебиетіне дейінгі (Чин патшалығы әдебиетіне дейінгі) жалпы барыс қарастырылады. Қарастырып отырған дәуірдің таихи-мәдени жағдайларын таныстырады. Ежелгі дәуір әдебиетінің дамуын сол елдегі әдеби бағыттар, ағымдар, мектептер мен олардың генезисі, эволюциясы арқылы білдіреді. Ежелгі дәуірдегі әдебиет дамуының ерекшелігін баяндайды.
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б3. Кәсіби қызметтің барысында пайда болатын мәселелердің ғылыми және тәжірибелік сипатын анықтау мүмкіндігі, оларды шешу үшін тиісті тіл білімі саласындағы білімді қолдану грамматикалық, фонетикалық, лексикалық білімдерін жетілдіру арқылы тыңдау және сөйлеу, оқу және жазу дағдыларын қалыптастырады және жетілдіреді; фонетикалық, морфематикалық, синтаксистік және компонентті талдау жүргізеді; практикалық және кәсіби біліктілігін арттырады (ОН6). филологияның бір бөлігі ретінде тіл біліміне қатысты - тіл білімінің қызметі, табиғаты, тіл білімінің теориялық аспектісінің әр түрлі жақтары мен ерекшеліктері туралы теориялық білімін қалыптастырады; қазіргі тіл білімінің негізгі бағыттары, мектептері, тұжырымдамалары мен теорияларының мазмұны жайлы білімін жинақтайды; барлық заманауи ғылымның орталық әдіснамалық мәселелері ретінде тілдің құрылымы мен тіл теориясының принциптері жайлы білімін жетілдіреді; кәсіби теориялық және лингвистикалық ойлау дағдыларын дамытады; тіл білімінің теориялық аспектісін тарихи тұрғыдан түсіндіреді (ОН7). қарым-қатынас дағдыларын осы процестің негізгі заңдылықтары мен тетіктері, оның құрылымы мен формалары туралы қажетті білімді дамыту арқылы қалыптастырады; тиімді өзара қарым-қатынастың нақты әдістерін қолданады және қарым-қатынас дағдыларын дамытады (ОН8)
Қорытынды бақылау	Емтихан
Кредиттерді алу шарты	Лекция, семинар сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау
Пәннің ұзақтығы	1 семестр
Әдебиеттер	1. 中国文学史（第一版），李烦海，高等教育出版社，2018 2. 中国文学史（第二版），李烦海，高等教育出版社，2018 3. 中国文学史（第三版），李烦海，高等教育出版社，2019
Жаңартылған мерзімі	

Пән коды және атауы	КТТГ 3229 Қытай тілінің теориялық грамматикасы
Пәнге жауапты ОПК	Оқытушылар: Г.Жамантаева; Г.Оспанғалиева;
Элективті пән циклы және түрі	БП-ТК
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150
Оқу түрі	Күндізгі
Семестрі	V
Пәннің пререквизиттері	Қытай тілінің тәжірибелік курсы

Пәннің постреквизиттері	Қытай тілі (С1 деңгейі)	
Пәннің қысқаша мазмұны	Қытай тілінің морфологиясы сөздің құрылымдық заңдылықтарын, сөз таптарын және олардың грамматикалық ерекшеліктерін, түрлерін қарастырады. Синтаксистік қатынастармен синтаксистік мағыналарды білдірудің басты тәсілдеріне сөздердің орын тәртібі, сөйлемнің түрлері, олардың сөйлемде атқаратын қызметі, интонация, сонымен қатар арнайы лексикалық элементтер жатады. Қытай тілінің грамматикалық жүйесін зерттегенде синтаксиске ерекше назар аударылады.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б3. Кәсіби қызметтің барысында пайда болатын мәселелердің ғылыми және тәжірибелік сипатын анықтау мүмкіндігі, оларды шешу үшін тиісті тіл білімі саласындағы білімді қолдану	грамматикалық, фонетикалық, лексикалық білімдерін жетілдіру арқылы тыңдау және сөйлеу, оқу және жазу дағдыларын қалыптастырады және жетілдіреді; фонетикалық, морфематикалық, синтаксистік және компонентті талдау жүргізеді; практикалық және кәсіби біліктілігін арттырады (ОН6). филологияның бір бөлігі ретінде тіл біліміне қатысты - тіл білімінің қызметі, табиғаты, тіл білімінің теориялық аспектісінің әр түрлі жақтары мен ерекшеліктері туралы теориялық білімін қалыптастырады; қазіргі тіл білімінің негізгі бағыттары, мектептері, тұжырымдамалары мен теорияларының мазмұны жайлы білімін жинақтайды; барлық заманауи ғылымның орталық әдіснамалық мәселелері ретінде тілдің құрылымы мен тіл теориясының принциптері жайлы білімін жетілдіреді; кәсіби теориялық және лингвистикалық ойлау дағдыларын дамытады; тіл білімінің теориялық аспектісін тарихи тұрғыдан түсіндіреді (ОН7).
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Лекция, семинар сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	1. 汉语量词手册, 计数性词语, 郑佩君, 郑佩君 编, 北京语言大学出版社, 2016 2. Қытай тілінің грамматикасы: морфология Г.Жамантаева, А.Батаева. 2018 3. Қытай тілінің фонетика курсы, Жамантаева Г, Батаева А., 2017	
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	КТОА 3230 Қытай тілін оқыту әдістемесі	
Пәнге жауапты ОІПҚ	Оқытушылар: Г.Жамантаева; Г.Оспанғалиева;	
Элективті пән циклы және түрі	БП-ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	V	
Пәннің пререквизиттері	Қытай тілі 1 (А1 деңгейі)	
Пәннің постреквизиттері	Кәсіби қытай тілі	
Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің мақсаты – білім алушы қытай тілін оқыту әдістемесін айқындайды, сонымен қатар оқу процесін жоспарлау мен ұйымдастырудың негіздерімен танысады; білім беру процесінде студенттердің білімін, шет тілдік дағдыларын мен қабілеттерін бақылау және есепке алуды үйренеді	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б3. Кәсіби қызметтің барысында пайда болатын мәселелердің ғылыми және	грамматикалық, фонетикалық, лексикалық білімдерін жетілдіру арқылы тыңдау және сөйлеу, оқу және жазу дағдыларын қалыптастырады және жетілдіреді;

	тәжірибелік сипатын анықтау мүмкіндігі, оларды шешу үшін тиісті тіл білімі саласындағы білімді қолдану	фонетикалық, морфематикалық, синтаксистік және компонентті талдау жүргізеді; практикалық және кәсіби біліктілігін арттырады (ОН6).
		филологияның бір бөлігі ретінде тіл біліміне қатысты - тіл білімінің қызметі, табиғаты, тіл білімінің теориялық аспектісінің әр түрлі жақтары мен ерекшеліктері туралы теориялық білімін қалыптастырады; қазіргі тіл білімінің негізгі бағыттары, мектептері, тұжырымдамалары мен теорияларының мазмұны жайлы білімін жинақтайды; барлық заманауи ғылымның орталық әдіснамалық мәселелері ретінде тілдің құрылымы мен тіл теориясының принциптері жайлы білімін жетілдіреді; кәсіби теориялық және лингвистикалық ойлау дағдыларын дамытады; тіл білімінің теориялық аспектісін тарихи тұрғыдан түсіндіреді (ОН7).
		қарым-қатынас дағдыларын осы процестің негізгі заңдылықтары мен тетіктері, оның құрылымы мен формалары туралы қажетті білімді дамыту арқылы қалыптастырады; тиімді өзара қарым-қатынастың нақты әдістерін қолданады және қарым-қатынас дағдыларын дамытады (ОН8)
	Б4. Педагогикалық, психологиялық, әдістемелік талдау қабілеті	шет тілін оқытудың педагогикалық әдіснамасы мен психологиялық білімдерін және тілдік құзыреттілігін көрсетеді, арнайы білім беру технологияларын, тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесін құрастырады, шет тілін оқыту процесін жүзеге асырады, педагогикалық тәжірибелік қызметте инновациялық технологияларды қолданады (ОН9);
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Лекция, семинар сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	1. Практическая грамматика китайского языка, Литвинцев О.С. Учебное пособие. — Абакан: Хакасский государственный университет им. Н.Ф.Катанова, 2018. 2. Қытай тілі (жалпыға арналған) Л. Ян, Ж. Шяужун, Ж. Иың, У. Жиңжы, Шыңжаң оқу-ағарту баспасы, 2017 3. Методические рекомендации с поурочным планированием. 6 класс, Ван Луся, Дёмчева Н.В., Бежко Л.А методическое пособие, Москва: АСТ, Астрель, 2017. 4. Қытай тілінің фонетика курсы: Қытай тілі мамандығында оқитын студенттерге арналған оқу құралы. Г. Жамантаева, А. Батаева, Тұран, 2017	
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	КВТ 3231 Қытай баспасөз тілі
Пәнге жауапты ОПК	Оқытушылар: Г.Жамантаева; Г.Оспанғалиева;
Элективті пән циклы және түрі	БП-ТК
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат
Акад. кредиті/ акад.сағаты	4/120
Оқу түрі	Күндізгі
Семестрі	V
Пәннің пререквизиттері	Қытай тілі 1 (А1 деңгейі)

Пәннің постреквизиттері	Қытай тілі 1 (B1 деңгейі)	
Пәннің қысқаша мазмұны	Қытай баспасөз тілі пәні баспасөз тілінің ерекшеліктерін, терминдердің аудармасын, оның лексикалық құрамын, грамматикалық қағидалардың баспасөз жанрында қолданылуын оқытады. Қытай тілінде шығатын газеттер мен журналдарды оқып, түсіну әдісін қолданылуында ең керемет мүмкіндік беріледі	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б3. Кәсіби қызметтің барысында пайда болатын мәселелердің ғылыми және тәжірибелік сипатын анықтау мүмкіндігі, оларды шешу үшін тиісті тіл білімі саласындағы білімді қолдану	филологияның бір бөлігі ретінде тіл біліміне қатысты - тіл білімінің қызметі, табиғаты, тіл білімінің теориялық аспектісінің әр түрлі жақтары мен ерекшеліктері туралы теориялық білімін қалыптастырады; қазіргі тіл білімінің негізгі бағыттары, мектептері, тұжырымдамалары мен теорияларының мазмұны жайлы білімін жинақтайды; барлық заманауи ғылымның орталық әдіснамалық мәселелері ретінде тілдің құрылымы мен тіл теориясының принциптері жайлы білімін жетілдіреді; кәсіби теориялық және лингвистикалық ойлау дағдыларын дамытады; тіл білімінің теориялық аспектісін тарихи тұрғыдан түсіндіреді (ОН7). қарым-қатынас дағдыларын осы процестің негізгі заңдылықтары мен тетіктері, оның құрылымы мен формалары туралы қажетті білімді дамыту арқылы қалыптастырады; тиімді өзара қарым-қатынастың нақты әдістерін қолданады және қарым-қатынас дағдыларын дамытады (ОН8)
	Б5. Педагогикалық, психологиялық, әдістемелік талдау қабілеті	арнайы жалпы кәсіби, академиялық және іскерлік қарым-қатынас деңгейлеріндегі шет тілін меңгеру деңгейін көрсетеді, сөйлеу қызметінің негізгі түрлерінің идеяларын оқу, тыңдау, сөйлеу және жазу негізінде қалыптастырады (ОН10);
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Практикалық сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	1. 发展汉语，么书君，高级阅读I，北京语言大学出版社，2017 2. 发展汉语，么书君，高级写作I，北京语言大学出版社，2017	
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	PM 3232 Педагогикалық менеджмент
Пәнге жауапты ОПК	Аға оқытушылар Л.Рысбекова, Г.Дүйсенова, магистр-оқытушы Ж.Садуова
Элективті пән циклы және түрі	БП-ТК
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат
Акад. кредиті/ акад.сағаты	3/90
Оқу түрі	Күндізгі
Семестрі	VI
Пәннің пререквизиттері	-
Пәннің постреквизиттері	-
Пәннің қысқаша мазмұны	Педагогикалық менеджменттің мақсаты – басқару объектісі ретінде педагогикалық жүйесі басқарудың заңдылықтар мен қағидаларынан, функцияларынан студенттердің білімін қалыптастыру. Мектептегі педагогикалық процесті ұйымдастыру, жоспарлау, болжау мен бақылауды жүзеге асыра білуді меңгерту. Сонымен қатар, әдістемелік және ғылыми-әдістемелік, инновациялық жұмыстарды ұйымдастыру жолдарын меңгерту.

Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б2. Психологиялық-педагогикалық жағдаятты анықтау және қалыптастыру қабілеті	-оқу-тәрбие үдерісін әдістемелік қамтамасыз етуді біледі; -оқушылардың жас ерекшелік дамуындағы психофизиологиялық ерекшеліктерді есепке ала отырып, білім алушылардың жетістіктерін диагностикалау әдістерін және педагогика мен психологияның теориялық негіздерін қолдана біледі (ОН4).
		-психологиялық, психофизиологиялық дамудың жалпы, өзіндік және жеке ерекшеліктерін және инклюзивті білім беру құндылықтарын есепке алу құралдарын пайдалануға қабілетті, инклюзивті білім беру ұстанымдарын және бағалау мен басқаруды оқу-тәрбие үдерісінде нормативті реттеуді біледі (ОН5).
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Лекция, семинар сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	1.Мұханбетжанова Ә. Педагогикалық жүйетану негіздері./ Алматы: ҚР Жоғары оқу орындарының қауымдастығыҚР Жоғары оқу орындарының қауымдастығы,2015.-320 б. 2. Асанов Ж. Педагогиканың ғылыми- зерттеу әдістері. Астана: Фолиант баспасы, 2015. 3. Болатбаева А.А. Білім беру ұйымдарындағы стратегиялық менеджмент./ Алматы : Қазақ университеті, 2017. - 148 с. 4. Уилтан Н. Менеджментке кіріспе./ - Алматы : Ұлттық аударма бюросы, 2019. - 532 б 5. Гэмбл Д.Э. Стратегиялық менеджмент негіздері./ Астана: Ұлттық аударма бюросы ; 2019. – 536 б.	
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	КВ 3233 Критериалды бағалау	
Пәнге жауапты ОПК	П.ғ.к., доцент К.С.Бақтыбаева, ХҚТУ-доценті Ж.Дүйсенова, магистр-оқытушы Л.М.Атаханова	
Элективті пән циклы және түрі	БП-ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	3/90	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	VI	
Пәннің пререквизиттері	-	
Пәннің постреквизиттері	-	
Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің мақсаты: Пән аясында білім алушыларға критериалды бағалау жүйесінің мазмұны, оқыту нәтижесін бағалаудың қазіргі құралдары, түрлері, техникалары, механизмі, білім беру үдерісіндегі бағалаудың орны мен рөлі, критериалды бағалаудың технологиясы түсіндірілген. Критериалды бағалаудың әдістері, техникалары көрсетіледі. Қалыптастырушы және жиынтық бағалауды ұйымдастыру, бөлім және тоқсандық жиынтық бағалау тапсырмаларын әзірлеудің тәсілдері мен әдістері үйретіледі.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б2. Психологиялық-педагогикалық жағдаятты анықтау және қалыптастыру қабілеті	-оқу-тәрбие үдерісін әдістемелік қамтамасыз етуді біледі; -оқушылардың жас ерекшелік дамуындағы психофизиологиялық ерекшеліктерді есепке ала отырып, білім алушылардың жетістіктерін диагностикалау әдістерін және педагогика мен психологияның теориялық негіздерін қолдана біледі (ОН4).

		-психологиялық, психофизиологиялық дамудың жалпы, өзіндік және жеке ерекшеліктерін және инклюзивті білім беру құндылықтарын есепке алу құралдарын пайдалануға қабілетті, инклюзивті білім беру ұстанымдарын және бағалау мен басқаруды оқу-тәрбие үдерісінде нормативті реттеуді біледі (ОН5).
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Лекция, семинар сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	1. Урмашев Б.А. Критериалды бағалау технологиясы. Оқу құралы. - Алматы: «ССК» баспасы, 2016. – 140б. 2. Орта білім мазмұнын Назарбаев Зияткерлік мектептері тәжірибесі негізінде жаңарту. Әдістемелік құрал. –Астана; Ы.Алтынсарин атындағы ҰБА, 2014.- 43б. 3. Камалова С.Т. Сыныпта оқушылардың оқу нәтижелерін бағалау: оқу-әдістемелік құрал. – Астана: «Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы, 2014. -44б. 4. Можеева О.И., Шилибекова А.С., Зиеденова Д.Б. Методология системы критериального оценивания учебных достижений учащихся: Учебно-метод. пособие. – Астана: АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы», 2017. - 38 с. 5. Негізгі және жалпы орта мектеп мұғалімдеріне арналған критериалды бағалау бойынша нұсқаулық. Оқу-әдістемелік құрал, /О.И.Можеева, А.С.Шилибекова, Д.Б.Зиеденованың редакциялауымен – Астана: «Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ, 2016. - 54 б. 6. Кохаева Е.Н. Формативное (формирующее) оценивание: методическое пособие / Е.Н. Кохаева. – Астана: АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» Центр педагогического мастерства, 2014. – 66	
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	KTRIK 3234 Қытай тілінің ресми іс-қағаздары	
Пәнге жауапты ОПК	Оқытушылар: Г.Жамантаева; Г.Оспанғалиева;	
Элективті пән циклы және түрі	БП-ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	4/120	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	VI	
Пәннің пререквизиттері	Қытай тілі (B1 деңгейі), Қытай баспасөз тілі	
Пәннің постреквизиттері	Кәсіби қытай тілі	
Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің мақсаты - ұйымдағы жұмыс үшін құжаттамалық қамтамасыз ету саласындағы мамандарды даярлау. Бағдарламаны игеру нәтижесінде студент қытай тілінде басқаруды құжаттық қамтамасыз ету тәртібін анықтайтын нормативтік құқықтық актілерді және нормативтік-әдістемелік құжаттарды білуі керек; құжаттармен жұмыс істеудің заманауи ақпараттық технологиялары, кіріс, шығыс және ішкі құжаттармен жұмыс істеу ережелері, ұйымды құжаттамалық қамтамасыз ету ережелері	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б3. Кәсіби қызметтің барысында пайда болатын мәселелердің ғылыми және тәжірибелік сипатын анықтау мүмкіндігі, оларды шешу үшін тиісті тіл білімі саласындағы білімді қолдану	филологияның бір бөлігі ретінде тіл біліміне қатысты - тіл білімінің қызметі, табиғаты, тіл білімінің теориялық аспектісінің әр түрлі жақтары мен ерекшеліктері туралы теориялық білімін қалыптастырады; қазіргі тіл білімінің негізгі бағыттары, мектептері, тұжырымдамалары мен теорияларының мазмұны жайлы білімін жинақтайды; барлық заманауи ғылымның орталық әдіснамалық мәселелері ретінде тілдің құрылымы мен тіл

		теориясының принциптері жайлы білімін жетілдіреді; кәсіби теориялық және лингвистикалық ойлау дағдыларын дамытады; тіл білімінің теориялық аспектісін тарихи тұрғыдан түсіндіреді (ОН7).
		қарым-қатынас дағдыларын осы процестің негізгі заңдылықтары мен тетіктері, оның құрылымы мен формалары туралы қажетті білімді дамыту арқылы қалыптастырады; тиімді өзара қарым-қатынастың нақты әдістерін қолданады және қарым-қатынас дағдыларын дамытады (ОН8)
	Б5. Педагогикалық, психологиялық, әдістемелік талдау қабілеті	арнайы жалпы кәсіби, академиялық және іскерлік қарым-қатынас деңгейлеріндегі шет тілін меңгеру деңгейін көрсетеді, сөйлеу қызметінің негізгі түрлерінің идеяларын оқу, тыңдау, сөйлеу және жазу негізінде қалыптастырады (ОН10);
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Практикалық сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	1. 发展汉语, 么书君, 高级阅读I, 北京语言大学出版社, 2017 2. 发展汉语, 么书君, 高级写作I, 北京语言大学出版社, 2017	
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	AAA 4235 Ағылшын және американ әдебиеті	
Пәнге жауапты ОПК	PhD, доц м.а. Г.Ризаходжаева; оқытушы Н.Оразхан	
Элективті пән циклы және түрі	БП-ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	VII	
Пәннің пререквизиттері	Мәдениетаралық қарым-қатынас мән мәтініндегі базалық шетел тілі, Классикалық және қазіргі заманғы әдебиет	
Пәннің постреквизиттері	-	
Пәннің қысқаша мазмұны	Бұл курстың мақсаты студенттерді ағылшын және американ әдебиетінің даму кезеңдерімен, олардың әдебиеттің дамуының әртүрлі кезеңдерінде жасалған негізгі еңбектерімен таныстыру. Сонымен қатар студенттердің әртүрлі дәуірлерде жасалған прозалық және поэтикалық мәтіндерді, оның ішінде әлеуметтік-мәдени және эстетикалық аспектілерін, құрылымы мен семантикасын талдай білу қабілетін дамыту.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б3. Кәсіби қызметтің барысында пайда болатын мәселелердің ғылыми және тәжірибелік сипатын анықтау мүмкіндігі, оларды шешу үшін тиісті тіл білімі саласындағы білімді қолдану	грамматикалық, фонетикалық, лексикалық білімдерін жетілдіру арқылы тыңдау және сөйлеу, оқу және жазу дағдыларын қалыптастырады және жетілдіреді; фонетикалық, морфематикалық, синтаксистік және компонентті талдау жүргізеді; практикалық және кәсіби біліктілігін арттырады (ОН6).
		филологияның бір бөлігі ретінде тіл біліміне қатысты - тіл білімінің қызметі, табиғаты, тіл білімінің теориялық аспектісінің әр түрлі жақтары мен ерекшеліктері туралы теориялық білімін қалыптастырады; қазіргі тіл білімінің негізгі бағыттары, мектептері, тұжырымдамалары мен теорияларының мазмұны жайлы білімін жинақтайды; барлық

		заманауи ғылымның орталық әдіснамалық мәселелері ретінде тілдің құрылымы мен тіл теориясының принциптері жайлы білімін жетілдіреді; кәсіби теориялық және лингвистикалық ойлау дағдыларын дамытады; тіл білімінің теориялық аспектісін тарихи тұрғыдан түсіндіреді (ОН7). қарым-қатынас дағдыларын осы процестің негізгі заңдылықтары мен тетіктері, оның құрылымы мен формалары туралы қажетті білімді дамыту арқылы қалыптастырады; тиімді өзара қарым-қатынастың нақты әдістерін қолданады және қарым-қатынас дағдыларын дамытады (ОН8)
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Лекция, семинар сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	1. Райан Майкл. Әдебиет теориясы = Literary Theory – Алматы: “Ұлттық аударма бюросы” ҚҚ, 2019 2. Ривкин Д., Әдебиет теориясы. Т.1,2,3,4,5 2019 3. Есбалаева Р.Ж., Көркем шығарманы талдау жолдары 2018 4. English Vocabulary in Use: Upper-intermediate. Vocabulary reference and practice. With answers (CD) M. McCarthy, F. O'Dell. Cambridge, 2012	
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	АККН 4236 Аудармашы кәсіби қызметінің негіздері	
Пәнге жауапты ОПК	PhD, аға оқытушы И.Сағдуллаев; PhD, доцент м.а. М.Акешова	
Элективті пән циклы және түрі	БП-ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	VII	
Пәннің пререквизиттері	Жазбаша және ауызша аударма	
Пәннің постреквизиттері	-	
Пәннің қысқаша мазмұны	Пәнді оқытудың мақсаты студенттер арасында кәсіби маңызды құзыреттіліктерді қалыптастыру болып табылады, ол аудармашы мамандығының ерекшеліктері, аудармашының жеке тұлғалық моделі, өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі дамыту әдістері, кәсіби стиль туралы түсініктерді, мәдениетаралық коммуникация саласындағы кәсіби құзіреттілікті дамытуға бағытталған.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б3. Кәсіби қызметтің барысында пайда болатын мәселелердің ғылыми және тәжірибелік сипатын анықтау мүмкіндігі, оларды шешу үшін тиісті тіл білімі саласындағы білімді қолдану	грамматикалық, фонетикалық, лексикалық білімдерін жетілдіру арқылы тыңдау және сөйлеу, оқу және жазу дағдыларын қалыптастырады және жетілдіреді; фонетикалық, морфематикалық, синтаксистік және компонентті талдау жүргізеді; практикалық және кәсіби біліктілігін арттырады (ОН6).
		филологияның бір бөлігі ретінде тіл біліміне қатысты - тіл білімінің қызметі, табиғаты, тіл білімінің теориялық аспектісінің әр түрлі жақтары мен ерекшеліктері туралы теориялық білімін қалыптастырады; қазіргі тіл білімінің негізгі бағыттары, мектептері, тұжырымдамалары мен теорияларының мазмұны жайлы білімін жинақтайды; барлық заманауи ғылымның орталық әдіснамалық

		мәселелері ретінде тілдің құрылымы мен тіл теориясының принциптері жайлы білімін жетілдіреді; кәсіби теориялық және лингвистикалық ойлау дағдыларын дамытады; тіл білімінің теориялық аспектісін тарихи тұрғыдан түсіндіреді (ОН7). қарым-қатынас дағдыларын осы процестің негізгі заңдылықтары мен тетіктері, оның құрылымы мен формалары туралы қажетті білімді дамыту арқылы қалыптастырады; тиімді өзара қарым-қатынастың нақты әдістерін қолданады және қарым-қатынас дағдыларын дамытады (ОН8)
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Лекция, семинар сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	1. Садықұлы С., Аударма ісінің бүгінгі мәселелері: ғылым және аудармалық құзыреттіліктің базалық негіздері. 2015 2. Құдабаева П.А., Мәдениетаралық коммуникация 2016 3. Введение в переводоведение. Учебное пособие, Уразбаев К.Б., Батырханова Р.С., Бескемпинова А. 4. Уразбаев К., Сагдуллаев И. Scientific researches in English linguistics Оқу құрал, Түркістан, 2018	
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	АТASHE 3220 Ағылшын тілінде әдеби шығармашылық (эссе)	
Пәнге жауапты ОПК	PhD, доцент м.а. Акешова М; PhD, доцент м.а. Г.Ризаходжаева	
Элективті пән циклы және түрі	БП-ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	V	
Пәннің пререквизиттері	Мәдениетаралық қарым-қатынас мән мәтініндегі базалық шетел тілі	
Пәннің постреквизиттері	Классикалық және қазіргі заманғы әдебиет, Әдеби шығармаға стилистикалық талдау	
Пәннің қысқаша мазмұны	Бұл курста студенттер эссе жайлы, эссенің мақаладан, шығармадан ерекшелігі туралы терең білім алады және ағылшын тілінде эссе жазуды үйренеді. Студенттер тақырыпты дұрыс талқылауды, дәлелдер келтіруді және пікірталас жүргізуді, әлеуметтік, мәдени немесе тарихи жоспардың белгілі бір мәселесі бойынша қорытынды шығаруды үйренеді, бұл өз кезегінде қиялын дамытады және студенттерге аналитикалық ойлау қабілеттерін дамытады.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б3. Кәсіби қызметтің барысында пайда болатын мәселелердің ғылыми және тәжірибелік сипатын анықтау мүмкіндігі, оларды шешу үшін тиісті тіл білімі саласындағы білімді қолдану	грамматикалық, фонетикалық, лексикалық білімдерін жетілдіру арқылы тыңдау және сөйлеу, оқу және жазу дағдыларын қалыптастырады және жетілдіреді; фонетикалық, морфематикалық, синтаксистік және компонентті талдау жүргізеді; практикалық және кәсіби біліктілігін арттырады (ОН6). филологияның бір бөлігі ретінде тіл біліміне қатысты - тіл білімінің қызметі, табиғаты, тіл білімінің теориялық аспектісінің әр түрлі жақтары мен ерекшеліктері туралы теориялық білімін қалыптастырады; қазіргі тіл білімінің негізгі бағыттары, мектептері, тұжырымдамалары мен теорияларының мазмұны жайлы білімін жинақтайды; барлық заманауи ғылымның орталық әдіснамалық

		мәселелері ретінде тілдің құрылымы мен тіл теориясының принциптері жайлы білімін жетілдіреді; кәсіби теориялық және лингвистикалық ойлау дағдыларын дамытады; тіл білімінің теориялық аспектісін тарихи тұрғыдан түсіндіреді (ОН7).
		қарым-қатынас дағдыларын осы процестің негізгі заңдылықтары мен тетіктері, оның құрылымы мен формалары туралы қажетті білімді дамыту арқылы қалыптастырады; тиімді өзара қарым-қатынастың нақты әдістерін қолданады және қарым-қатынас дағдыларын дамытады (ОН8)
	Б5. Педагогикалық, психологиялық, әдістемелік талдау қабілеті	арнайы жалпы кәсіби, академиялық және іскерлік қарым-қатынас деңгейлеріндегі шет тілін меңгеру деңгейін көрсетеді, сөйлеу қызметінің негізгі түрлерінің идеяларын оқу, тыңдау, сөйлеу және жазу негізінде қалыптастырады (ОН10);
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Практикалық сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	1. Academic writing from paragraph to essay, D.E. Zemach, L.A.Rumisek, Macmillan, 2015 2. IELTS Foundtion study skills second edition. J. Shost , R. Roberts. Macmillan, 2012 3. Адилбаева Р., Нурмагамбет Ielts tips and techniques to get a high score. Оқу құрал.Түркістан, 2018	
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	KTSD 4314 Қытай тілі 1 (C1 деңгейі)	
Пәнге жауапты ОПК	Оқытушылар: Г.Жамантаева; Г.Оспанғалиева;	
Элективті пән циклы және түрі	КП-ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	VII	
Пәннің пререквизиттері	Қытай тілі 1 (B1 деңгейі)	
Пәннің постреквизиттері	-	
Пәннің қысқаша мазмұны	Курс барысында білімгерлердің сөздік қоры 1500 лексикалық бірлікке және 1100 иероглифтік таңбаларға дейін артады. Біліктілікті жетілдіру жалғасуда. Оқушылар орта деңгейдегі бейімделмеген мәтіндерді оқиды. Сөйлеу жылдам қарқынмен жүреді, мәлімдемелер нақтылана бастайды.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б3. Кәсіби қызметтің барысында пайда болатын мәселелердің ғылыми және тәжірибелік сипатын анықтау мүмкіндігі, оларды шешу үшін тиісті тіл білімі саласындағы білімді қолдану	грамматикалық, фонетикалық, лексикалық білімдерін жетілдіру арқылы тыңдау және сөйлеу, оқу және жазу дағдыларын қалыптастырады және жетілдіреді; фонетикалық, морфематикалық, синтаксистік және компонентті талдау жүргізеді; практикалық және кәсіби біліктілігін арттырады (ОН6).
		филологияның бір бөлігі ретінде тіл біліміне қатысты - тіл білімінің қызметі, табиғаты, тіл білімінің теориялық аспектісінің әр түрлі жақтары мен ерекшеліктері туралы теориялық білімін қалыптастырады; қазіргі тіл білімінің

		негізгі бағыттары, мектептері, тұжырымдамалары мен теорияларының мазмұны жайлы білімін жинақтайды; барлық заманауи ғылымның орталық әдіснамалық мәселелері ретінде тілдің құрылымы мен тіл теориясының принциптері жайлы білімін жетілдіреді; кәсіби теориялық және лингвистикалық ойлау дағдыларын дамытады; тіл білімінің теориялық аспектісін тарихи тұрғыдан түсіндіреді (ОН7).
		қарым-қатынас дағдыларын осы процестің негізгі заңдылықтары мен тетіктері, оның құрылымы мен формалары туралы қажетті білімді дамыту арқылы қалыптастырады; тиімді өзара қарым-қатынастың нақты әдістерін қолданады және қарым-қатынас дағдыларын дамытады (ОН8)
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Практикалық сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	1. 发展汉语, 么书君, 高级阅读I, 北京语言大学出版社, 2017 2. 发展汉语, 么书君, 高级写作I, 北京语言大学出版社, 2017	
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	АТРИКZh 4315 Ағылшын тілінде ресми іс-қағаздарды жүргізу	
Пәнге жауапты ОПК	Оқытушы Ш.Ахабаева; оқытушы Д.Дадашов	
Элективті пән циклы және түрі	КП-ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	VII	
Пәннің пререквизиттері	Ағылшын тілінің практикалық грамматикасы I, Тілді академиялық мақсатта оқыту	
Пәннің постреквизиттері	-	
Пәннің қысқаша мазмұны	“Ағылшын тілінде ресми іс қағаздар жүргізу” пәні студенттерді күнделікті ресми қарым-қатынаста игерілетін тілдің лексика-грамматика жүйесімен таныстыра отырып, іс-қағаздарын жүргізу мен ресми құжаттар әзірлеуге үйрету.Құжаттардың жазылу үлгісімен қатар құжаттың жазылу тілін(стилін) үйретеді. Әрбір құжатты өзіндік жазылу стилін сақтап, мемлекеттік стандарттың талабын орындап жазуды үйретеді. Ресми құжаттарда қолданылатын тұрақты терминдер мен терминдік сөз тіркестерін оқытады.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б3. Кәсіби қызметтің барысында пайда болатын мәселелердің ғылыми және тәжірибелік сипатын анықтау мүмкіндігі, оларды шешу үшін тиісті тіл білімі саласындағы білімді қолдану	филологияның бір бөлігі ретінде тіл біліміне қатысты - тіл білімінің қызметі, табиғаты, тіл білімінің теориялық аспектісінің әр түрлі жақтары мен ерекшеліктері туралы теориялық білімін қалыптастырады; қазіргі тіл білімінің негізгі бағыттары, мектептері, тұжырымдамалары мен теорияларының мазмұны жайлы білімін жинақтайды; барлық заманауи ғылымның орталық әдіснамалық мәселелері ретінде тілдің құрылымы мен тіл теориясының принциптері жайлы білімін жетілдіреді; кәсіби теориялық және лингвистикалық ойлау дағдыларын дамытады; тіл білімінің теориялық аспектісін тарихи тұрғыдан түсіндіреді (ОН7).

		қарым-қатынас дағдыларын осы процестің негізгі заңдылықтары мен тетіктері, оның құрылымы мен формалары туралы қажетті білімді дамыту арқылы қалыптастырады; тиімді өзара қарым-қатынастың нақты әдістерін қолданады және қарым-қатынас дағдыларын дамытады (ОН8)
	Б5. Педагогикалық, психологиялық, әдістемелік талдау қабілеті	арнайы жалпы кәсіби, академиялық және іскерлік қарым-қатынас деңгейлеріндегі шет тілін меңгеру деңгейін көрсетеді, сөйлеу қызметінің негізгі түрлерінің идеяларын оқу, тыңдау, сөйлеу және жазу негізінде қалыптастырады (ОН10);
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Практикалық сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	1. Straightforward: C1. Advanced: Workbook with answer key. A. Jeffries, Macmillan, 2013 2. Straightforward: C1. Advanced: student's book. R. Norris, Macmillan, 2013 3. Ағылшын тілінің практикалық курсы, Ф. А. Какжанова. Бастау, 2011 4. Cambridge Academic English. An integrated skills course for EAP. Teacher's book. B1+. Intermediate. A. Manning, C. Sowton, C. Thaine. Cambridge university press, 2012	
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	KTASHE 4316 Қытай тілінде әдеби шығармашылық (эссе)	
Пәнге жауапты ОІПҚ	Оқытушылар: Г.Жамантаева; А.Тұрсын; Г.Оспанғалиева; Н.Абдурахман	
Элективті пән циклы және түрі	КП-ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	VII	
Пәннің пререквизиттері	Қытай тілі 1 (B2 деңгейі)	
Пәннің постреквизиттері	-	
Пәннің қысқаша мазмұны	Білімгерлердің алған білімдерін тереңдету, ағылшын тілінде әдеби шығармашылық эссе жазудың өзекті мәселелермен таныстыру. Әдеби шығармашылық (эссе), оған қойылатын талаптар, негізгі түрлерін зерттеу. Ойды, пікірді әдеби тілмен жатық, сауатты жаза білуге және шығармашылық ізденіске баулу, логикалық ой өрісті кеңейтуге машықтандыру.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б3. Кәсіби қызметтің барысында пайда болатын мәселелердің ғылыми және тәжірибелік сипатын анықтау мүмкіндігі, оларды шешу үшін тиісті тіл білімі саласындағы білімді қолдану	грамматикалық, фонетикалық, лексикалық білімдерін жетілдіру арқылы тыңдау және сөйлеу, оқу және жазу дағдыларын қалыптастырады және жетілдіреді; фонетикалық, морфематикалық, синтаксистік және компонентті талдау жүргізеді; практикалық және кәсіби біліктілігін арттырады (ОН6).
		филологияның бір бөлігі ретінде тіл біліміне қатысты - тіл білімінің қызметі, табиғаты, тіл білімінің теориялық аспектісінің әр түрлі жақтары мен ерекшеліктері туралы теориялық білімін қалыптастырады; қазіргі тіл білімінің негізгі бағыттары, мектептері, тұжырымдамалары мен теорияларының мазмұны жайлы білімін жинақтайды; барлық заманауи ғылымның орталық әдіснамалық

		мәселелері ретінде тілдің құрылымы мен тіл теориясының принциптері жайлы білімін жетілдіреді; кәсіби теориялық және лингвистикалық ойлау дағдыларын дамытады; тіл білімінің теориялық аспектісін тарихи тұрғыдан түсіндіреді (ОН7).
		қарым-қатынас дағдыларын осы процестің негізгі заңдылықтары мен тетіктері, оның құрылымы мен формалары туралы қажетті білімді дамыту арқылы қалыптастырады; тиімді өзара қарым-қатынастың нақты әдістерін қолданады және қарым-қатынас дағдыларын дамытады (ОН8)
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Практикалық сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	1. Новый век китайской литературы. Жизнь без слов. Проза писателей из Гуанси (сборник). Си Дун, Ипин Фань, Шаньпо Чжу и др.: Гиперион, 2018. 2. Стилистический анализ художественного произведения, учебное пособие для студентов 3-5 курсов. Кичаева У.А. — Махачкала, 2016. 3. Қытай тілі (жалпыға арналған) Л. Ян, Ж. Шяужун, Ж. Иың, У. Жиңжы, , Шыңжаң оқу-ағарту баспасы, 2017 4. Китайский язык: чтение китайского текста: учебное пособие, Н.Г.Аюшеева. М.Б-О Хайдапова- Улан Удэ : Издательство Бурятского государственного университета, 2017	
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	ККТ 4317 Кәсіби қытай тілі	
Пәнге жауапты ОІПҚ	Оқытушылар: Г.Жамантаева; Г.Оспанғалиева;	
Элективті пән циклы және түрі	КП-ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	VII	
Пәннің пререквизиттері	Қытай тілі 1 (B2 деңгейі)	
Пәннің постреквизиттері	-	
Пәннің қысқаша мазмұны	«Кәсіби қытай тілі» курсы студенттерді мәдениаралық кәсіби коммуникация теориясы бойынша зерттеулер аясындағы теориялық жетістіктермен таныстырады. Аталған курс заманауи әдістер мен әдістемелер арқасында шет тілі мәтінімен жұмыс істеуге бейімдейді.Өртүрлі жанрлар мен стильдердегі мәтінмен жұмыс істеуге үйретеді.Лайықты мәліметтерді тиімді тарату үшін тілдік–стилистикалық кәсіби бірліктерді құрылымдық стилистикалық белгілері бойынша анықтауды үйретеді.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б3. Кәсіби қызметтің барысында пайда болатын мәселелердің ғылыми және тәжірибелік сипатын анықтау мүмкіндігі, оларды шешу үшін тиісті тіл білімі саласындағы білімді қолдану	грамматикалық, фонетикалық, лексикалық білімдерін жетілдіру арқылы тыңдау және сөйлеу, оқу және жазу дағдыларын қалыптастырады және жетілдіреді; фонетикалық, морфематикалық, синтаксистік және компонентті талдау жүргізеді; практикалық және кәсіби біліктілігін арттырады (ОН6).
		филологияның бір бөлігі ретінде тіл біліміне қатысты - тіл білімінің қызметі, табиғаты, тіл білімінің теориялық аспектісінің әр түрлі жақтары мен ерекшеліктері туралы теориялық білімін қалыптастырады; қазіргі тіл білімінің

		негізгі бағыттары, мектептері, тұжырымдамалары мен теорияларының мазмұны жайлы білімін жинақтайды; барлық заманауи ғылымның орталық әдіснамалық мәселелері ретінде тілдің құрылымы мен тіл теориясының принциптері жайлы білімін жетілдіреді; кәсіби теориялық және лингвистикалық ойлау дағдыларын дамытады; тіл білімінің теориялық аспектісін тарихи тұрғыдан түсіндіреді (ОН7).
		қарым-қатынас дағдыларын осы процестің негізгі заңдылықтары мен тетіктері, оның құрылымы мен формалары туралы қажетті білімді дамыту арқылы қалыптастырады; тиімді өзара қарым-қатынастың нақты әдістерін қолданады және қарым-қатынас дағдыларын дамытады (ОН8)
	Б5. Педагогикалық, психологиялық, әдістемелік талдау қабілеті	арнайы жалпы кәсіби, академиялық және іскерлік қарым-қатынас деңгейлеріндегі шет тілін меңгеру деңгейін көрсетеді, сөйлеу қызметінің негізгі түрлерінің идеяларын оқу, тыңдау, сөйлеу және жазу негізінде қалыптастырады (ОН10);
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Лекция, семинар сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	1. 发展汉语，么书君，高级阅读I，北京语言大学出版社，2017 2. 发展汉语，么书君，高级写作I，北京语言大学出版社，2017	
Жаңартылған мерзімі		

H. Amers