

Ф-ОБ-001/186

ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК УНИВЕРСИТЕТІ



«ЭЛЕКТИВТІ»
Қазақстандық мәселелер вице-ректоры
— Ә.Ибраһимов
Академиялық комитет шешімі негізінде
«05» қыркүйек «09» 2021ж.

ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ

ФИЛОЛОГИЯ ФАКУЛЬТЕТІ
ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ШЕТЕЛ ТІЛДЕРІ КАФЕДРАСЫ
6B01719 Шетел тілі: екі шетел тілі (ағылшын және түрік тілдері)

Түркістан - 2021 жыл

«БЕКІТЕМІН»

Академиялық мәселелер вице-ректоры,

_____ Э.Идрисова

Академиялық комитет шешімі негізінде

№ __ хаттама «____» _____ 2021ж.

ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ

ФИЛОЛОГИЯ ФАКУЛЬТЕТІ
ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ШЕТЕЛ ТІЛДЕРІ КАФЕДРАСЫ

Түркістан - 2021 жыл

Элективті пәндер каталогы Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университетінің Академиялық комитет кеңесі шешімімен мақұлданған (хаттама №1 03.09.2021 жыл)

Каталог Педагогикалық шетел тілдері кафедрасының 6B01719 Шетел тілі: екі шетел тілі (ағылшын және түрік тілдері) білім беру бағдарламасы негізінде жасалған.

Құрастырушылар: А.Бостанова, Е.Шахабаев, А. Өзтүрк, М.Сейтова
(Академиялық мәселелер жөніндегі департамент директоры, ББӨО басшысы, факультет деканы, бағдарламаға жауапты кафедра меңгерушісі)

Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті, 2021

МАЗМҰНЫ

1. 6B01719 Шетел тілі: екі шетел тілі (ағылшын және түрік тілдері)..... 4

**2021-2025 оқу жылына арналған 6B01719 Шетел тілі: екі шетел тілі (ағылшын және түрік тілдері)
білім беру бағдарламасы бойынша элективті пәндер тізімі
(2021 жылы қабылданған білімгерлерге)**

№	Р/с	Пән коды	Пәннің (модульдің) атауы	Академиялық	Семестр
---	-----	----------	--------------------------	-------------	---------

				кредит/ сағат	
1	2	3	4	5	6
1	ЖБП		Жалпы білім беретін пәндер циклы	5/150	
	1	EKBN 2116	Экономика, кәсіпкерлік және бизнес негіздері	5/150	III
	2	EOK 2116	Экология және өмір қауіпсіздігі	5/150	III
	3	KT 2116	Көшбасшылық теориясы	5/150	III
	4	MTIKZh 2116	Мемлекеттік тілде іс қағаздарын жүргізу	5/150	III
	5	SZhO 2116	Сыни және жүйелі ойлау	5/150	III
2	БП		Базалық пәндер циклы	56/1680	
		Мамандандырудың білім траекториясы №1 «Шетел тілі»			
			Модуль – Шетел тілі I		
	1	ATBD 2204	Ағылшын тілі (B2 деңгейі)	5/150	III
	2	TTVD 2205	Түрік тілі 1 (B1 деңгейі)	4/120	III
	3	FA2218	Фонетика және айтылым	3/90	III
			Модуль – Шетел тілі II		
	1	ATSD 3207	Ағылшын тілі (C1 деңгейі)	5/150	V
	2	ADZhN 3141	Академиялық дағдыларды жетілдіру негіздері	5/150	V
			Модуль– Түрік тілі		
	1	TTCD 3209	Түрік тілі 1 (C1 деңгейі)	5/150	V
	2	TTL 3210	Түрік тілінің лексикологиясы	4/120	V
			Модуль – Арнайы білім		
	1	BOT 3211	Бағалаудың өлшемдік технологиялары	3/90	VI
	2	BBM 3212	Білім берудегі менеджмент	3/90	VI
	3	TTCD 3213	Түрік тілі 1 (C2 деңгейі)	4/120	VI
			Модуль-Кәсіби шетел тілі		
	1	KBSHT 4341	Кәсіби бағытталған шетел тілі	5/150	VII
	2	KTT 4215	Кәсіби түрік тілі	5/150	VII
	3	MK 4128	Мәдениет аралық коммуникация	5/150	VII
		Мамандандырудың білім траекториясы №2 «Оқыту әдістемесі»			
			Модуль – Тыңдау және сөйлеу		
	1	TK/DNA 2139	Тыңдау және конспектілеу	6/180	III
	2	KTT 2140	Көне түркі тілі	6/180	III
			Модуль – Әдебиеті I		
	1	TAA 3219	Түрік әлемі әдебиеті	5/150	V
	2	ZhTTB 3220	Жалпы түрік тіл білімі	5/150	V
			Модуль – Әдіснама		
	1	TPO 3221	Түрік поэзиясын оқыту	5/150	V
	2	ATPPZAA 3222	Ағылшын тілі пәнінде педагогикалық зерттеу әдіснамасы мен әдістемесі	4/120	V
			Модуль – Арнайы білім		
	1	PM 3223	Педагогикалық менеджмент	3/90	VI
	2	KB 3224	Критериалды бағалау	3/90	VI
	3	TTOA 3225	Түрік тілін оқытудың әдістемесі	4/120	VI
			Модуль – Әдебиеті II		
	1	AAA 4226	Ағылшын және американ әдебиеті	5/150	VII
	2	ATTPh 4227	Ағылшын тілінің теориялық фонетикасы	5/150	VII
	3	ATASHE/ IEK 4208	Ағылшын тілінде әдеби шығармашылық (эссе)	5/150	VII
3	КП		Бейіндеуіш пәндер циклының модулі	10/300	
		Мамандандырудың білім траекториясы №1 «Ресми іс-қағаздар»			
			Модуль – Ағылшын ресми іс-қағаздары		
	1	ATRIKZh 4302	Ағылшын тілінде ресми іс-қағаздарды жүргізу	5/150	VII
	2	SHTAMU 4303	Шетел тілі академиялық мақсаттар үшін	5/150	VII

	Мамандандырудың білім траекториясы №2 2 «Теориялық синтаксис»				
			Модуль - Қазіргі түрік тілдері		
	1	КТТ 4304	Қазіргі түрік тілдері	5/150	VII
	2	ТТТС 4305	Түрік тілінің теориялық синтаксисі	5/150	VII
			Барлығы	71/2130	

Жоғары білімнің білім беру бағдарламасы бойынша 2021-2025 оқу жылына арналған

БББ атауы: 6B01719 Шетел тілі: екі шетел тілі (ағылшын және түрік тілдері) білім беру бағдарламасы

ПӘНДЕР СИПАТТАМАСЫ

Пән коды және атауы	ЕКВН 2116 Экономика, кәсіпкерлік және бизнес негіздері	
Пәнге жауапты ОПК	Э.ғ.к., доцент м.а. Маханбетова Ұ.Р.	
Элективті пән циклы және түрі	ЖБП-ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	III	
Пәннің пререквизиттері	-	
Пәннің постреквизиттері	-	
Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің мақсаты - экономиканы оқудың теориялық негіздерін, кәсіпкерлік, кәсіпкердің іс-әрекеттері, кәсіпкерлік істің түрлері, ұйымдастыру әдістері, тактикасы, стратегиясы, кәсіпкерлік бәсекелестік, тәуекел мен бизнес білімін, бизнес-жоспардың құрылымын, мазмұнын, және ұлттық экономиканың салаларында бәсекені күшейту жағдайындағы кәсіпкерліктің және бизнес-жоспарды құрудың теориялық, әдістемелік және тәжірибелік негіздері қарастырылады.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б1. Әлеуметтік ортада адамды қалыптастыру және анықтау қабілеті	-мақсатқа бағытталған белсенді оқыту қабілетін қалыптастырады; -жеке және топта ақпаратты басқаруды, цифрлық технологияларды тарату процесін немесе жолдарын түсіндіреді; -барлық салада экономикалық, кәсіпкерлік және шешімдер қабылдау дағдыларын қолданады. (ОН1). -жеке, мәдени тұрғыдан және кәсіби қарым-қатынас бағыттарындағы мәселелерді реттей алады; - мемлекеттік және шет тілдерінде табысты академиялық, кәсіби және әлеуметтік қарым-қатынас орнатады (ОН2).
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Лекция, семинар сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиет	1. Дональд Ф.Курачко., Кәсіпкерлік: теория, процесс, практика 10-басылым. Астана-2018 2. “Бастау бизнес” жобасы аясында кәсіпкерлік негіздерін оқыту бойынша оқу құралы./ “Атамекен” ҰҚП,-Астана,2018. 3. Экономика және бизнеске арналған экономика. 2016. 2д 4. Грант. М.Роберт.,Заманауи стратегиялық талдау. 2016ж 20д 5. Әбілқасым А.Б. Кәсіпкерлік іс әрекетті ұйымдастыру 2016, 1д 6. Бизнес және заң [Текст] : оқулық / Н. Джеймс. - Алматы : ЖШС РПБК "Дәуір", 2017 -Т. 1 / Н. Джеймс ; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі. - 3-басылым. - 468 б. 7. Организация коммерческой деятельности : учебник и практикум для СПО / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — М. : Издательство Юрайт, 2016. —330 с. 8. Основы предпринимательства [Текст] : учебное пособие / К. А. Гулин, А. Е. Кремин. – Вологда : ИСЭРТ РАН, 2017. – 106 с. 9. Семеньева Е.А. Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Организация коммерческой деятельности»: учебно-методическое пособие. - Нижний Новгород:	

	Нижегородский госуниверситет, 2017. – 19 с.
Жаңартылған мерзімі	

Пән коды және атауы	ЕОК 2117 Экология және өмір қауіпсіздігі	
Пәнге жауапты ОПК	Х.ғ.к., доцент м.а. Сарбаева Қ.Т., PhD, доцент м.а. Тойчибекова Ғ.Б.	
Элективті пән циклы және түрі	ЖБП-ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	III	
Пәннің пререквизиттері	-	
Пәннің постреквизиттері	-	
Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің мақсаты экологиялық танымды қалыптастыра отырып, адамның тіршілік ету ортасымен арасындағы жарақатсыз қауіпсіздікке студенттерді дағдыландыру. Курста қоршаған ортаны қорғау және табиғи ресурстарды тиімді пайдаланудың заманауи тәсілдері бойынша теориялық және практикалық білімді қалыптастыра отырып, апаттардан және дүлей зілзалалардан, қарсыластың жою құралдарынан қорғану мақсатында халықты қорғаудың әдістері мен құтқару жұмыстарын ұйымдастыру қарастырылады.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б1. Әлеуметтік ортада адамды қалыптастыру және анықтау қабілеті	-мақсатқа бағытталған белсенді оқыту қабілетін қалыптастырады; -жеке және топта ақпаратты басқаруды, цифрлық технологияларды тарату процесін немесе жолдарын түсіндіреді; -барлық салада экономикалық, кәсіпкерлік және шешімдер қабылдау дағдыларын қолданады (ОН1).
		- қоғамды сақтау және дамыту үшін рухани құндылықтардың маңыздылығын ұғыну мен қарым-қатынастың этикалық нормаларын қолданады, сыни тұрғыдан ойлау қабілетімен әрекет етеді, тарихи деректер мен қағидаттарды қолданады; - қоғамның өмір сүру ортасы мен экологиялық танымды білу, өзіне қатысты құқықтық, адамгершілік міндеттемелерді, құқықтық сауаттылығын арттыру арқылы қоғамға үйретеді, кәсіби қызметте осы білімдерін қолдана алады (ОН3).
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Лекция, семинар сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	1. Н.А.Мұхажанова, Жаһандық экология, Алматы 2011 экономика баспа 2. Ақбасова А.Ж., Саинова Г.Ә. Экология практикумы. Оқу құралы. – Алматы: «Нұрлы Әлем», 2014. -236 б. 3. D.K.Abell P.Л.Мсconel, Қоршаған ортаны қорғау мәселелері: Тұрақты болашаққа көзқарас, Алматы 2017, Дәуір 4. Қ.Т.Абдраимова, Қоршаған орта туралы ілім, Шымкент 2015. 5. Г.С.Сатбаева , А.Ж.Божбанов, Әлеуметтік экология және тұрақты даму, Алматы 2016 экономика 6. Тонкопий М.С., Сатбаева Г.С., Имкулова Н.П. ж.т.б. Экология және тұрақты даму: оқулық: ҚР БжҒМ.-Алматы :ЖШС РПБК «Дәуір», 2011-	

	31206. 7. Әлинов М.Ш. Экология және тұрақты даму: оқу құралы. Алматы: «Бастау» баспасы. -2012. -272б.
Жаңартылған мерзімі	

Пән коды және атауы	КТ 2118 Көшбасшылық теориясы	
Пәнге жауапты ОПК	Аға оқытушы Д.Мутанова; аға оқытушы Р.Әділбаева; оқытушы А.Ербота;	
Элективті пән циклы және түрі	ЖБП-ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	III	
Пәннің пререквизиттері	-	
Пәннің постреквизиттері	-	
Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің негізгі мақсаты келесі оқу нәтижелеріне қол жеткізу: - студенттерді әлеуметтік-педагогикалық маңызды сипаттамалармен таныстыру - көшбасшылық және оның әлеуметтік саладағы басқару қызметіндегі көріну ерекшеліктері; - студенттерге көшбасшылықтың функцияларын, стильдері мен модельдерін, көшбасшылық қасиеттерді анықтау тәсілдерін түсінуге, сонымен қатар алған білімдерін қолдануға үйрету педагогикалық және әлеуметтік жұмысты басқару.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б1. Әлеуметтік ортада адамды қалыптастыру және анықтау қабілеті	-мақсатқа бағытталған белсенді оқыту қабілетін қалыптастырады; -жеке және топта ақпаратты басқаруды, цифрлық технологияларды тарату процесін немесе жолдарын түсіндіреді; -барлық салада экономикалық, кәсіпкерлік және шешімдер қабылдау дағдыларын қолданады. (ОН1).
		-жеке, мәдени тұрғыдан және кәсіби қарым-қатынас бағыттарындағы мәселелерді реттей алады; - мемлекеттік және шет тілдерінде табысты академиялық, кәсіби және әлеуметтік қарым-қатынас орнатады (ОН2).
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Лекция, семинар сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	1. Second Language Speech. Theory and Speech Colantoni, Laura, Steele Jeffrey, Escudero, Paola. Oxford University Press. November 2015; 2. Real Listening and Speaking, Miles Graven, Cambridge University Press, 2015 3. Skillful Level 2 Listening & Speaking student's book pack, 2016 4. Using and Understanding English, S.B.Azar 4th edition, Longman 2016	
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	МТИКZh 2119 Мемлекеттік тілде іс қағаздарын жүргізу
----------------------------	---

Пәнге жауапты ОПК	Ф.ғ.к., доц.м.а. Ж.Исаева, ф.ғ.к., доц.м.а. Ш.Қарсыбекова, ф.ғ.к., доц.м.а. Ж.Сүйінжанова, ф.ғ.к., доц.м.а. С.Мағжан, ф.ғ.к., доц.м.а. А.Молдашева, ф.ғ.к. Р.Байымбетова, магистр М.Талдыбаева
Элективті пән циклы және түрі	ЖБП-ТК
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150
Оқу түрі	Күндізгі
Семестрі	III
Пәннің пререквизиттері	-
Пәннің постреквизиттері	-
Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің мақсаты - қазіргі саяси, экономикалық, күнделікті-тұрмыстық, қоғамдық-саяси, ғылыми және мәдени байланыс, барлық ғылым саласы мен мемлекеттік басқарушы органдардағы терминологиялық және арнайы лексиканы, сондай-ақ іскер хаттар жазысу ережелерін, шарттар мен келісім жасай білуге және іскерлік қарым-қатынаста сөйлеуге дағдыландыру.
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б1. Әлеуметтік ортада адамды қалыптастыру және анықтау қабілеті -мақсатқа бағытталған белсенді оқыту қабілетін қалыптастырады; -жеке және топта ақпаратты басқаруды, цифрлық технологияларды тарату процесін немесе жолдарын түсіндіреді; -барлық салада экономикалық, кәсіпкерлік және шешімдер қабылдау дағдыларын қолданады. (ОН1). -жеке, мәдени тұрғыдан және кәсіби қарым-қатынас бағыттарындағы мәселелерді реттей алады; - мемлекеттік және шет тілдерінде табысты академиялық, кәсіби және әлеуметтік қарым-қатынас орнатады (ОН2).
Қорытынды бақылау	Емтихан
Кредиттерді алу шарты	Лекция, семинар сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау
Пәннің ұзақтығы	1 семестр
Әдебиеттер	Д.Сартбаева, Р.Есбалаева. Мемлекеттік тілде іс жүргізу. Түркістан, 2018 Оқу құралы. 112 б.
Жаңартылған мерзімі	

Пән коды және атауы	SZhO 2120 Сыни және жүйелі ойлау
Пәнге жауапты ОПК	филос.ғ.к., доцент Оңалбеков Ә., филос.ғ.к., доцент м.а. Садуов Б., аға оқытушы Көлеген Г.Б.
Элективті пән циклы және түрі	ЖБП-ТК
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150
Оқу түрі	Күндізгі
Семестрі	III
Пәннің пререквизиттері	-
Пәннің постреквизиттері	-
Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің мақсаты - дүниетанымдық ұғымдар мен категориялар арқылы адам өз өмірін қайта құруға талпынып, жеке адамның ғана емес, бүкіл қоғамның тыныс-тіршілігін сыни сараптан өткізіп, адам мен қоғамның ақиқатқа жету жолындағы қателіктерін жоюға ықпал ету, дәйекті, әрі дұрыс ойлау арқылы

	өзіне және қоғамда болып жатқан процестер мен өзгерістерге аналитикалық ойлау тұрғысынан логикалық сараптама жасау. Сондай-ақ, сыни ойлау қабілеттерін қалыптастыру, фактілер мен жағдайларды бағалау, шешім қабылдауды негіздеу дағдыларын қалыптастыру, жүйелі ойлау, себеп-салдар байланысын түсіну дағдыларын қалыптастыру	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б1. Әлеуметтік ортада адамды қалыптастыру және анықтау қабілеті	-мақсатқа бағытталған белсенді оқыту қабілетін қалыптастырады; -жеке және топта ақпаратты басқаруды, цифрлық технологияларды тарату процесін немесе жолдарын түсіндіреді; -барлық салада экономикалық, кәсіпкерлік және шешімдер қабылдау дағдыларын қолданады (ОН1).
		- қоғамды сақтау және дамыту үшін рухани құндылықтардың маңыздылығын ұғыну мен қарым-қатынастың этикалық нормаларын қолданады, сыни тұрғыдан ойлау қабілетімен әрекет етеді, тарихи деректер мен қағидаттарды қолданады; - қоғамның өмір сүру ортасы мен экологиялық танымды білу, өзіне қатысты құқықтық, адамгершілік міндеттемелерді, құқықтық сауаттылығын арттыру арқылы қоғамға үйретеді, кәсіби қызметте осы білімдерін қолдана алады (ОН3).
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Лекция, семинар сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	1. Ходос Е.А., Бутенко А.В. Критическое мышление: метод, теория, практика. Учебное пособие – М.: Мирос, 2015. – 277 с. 2. Халперн Д., Психология критического мышления. – СПб, 2016 3. Браус Дж., Вуд Д. Инвайронментальное образование в школах / пер. с англ. NAAEE, 2016. 4. Загашев И.О., Заир-Бек С.И. Критическое мышление: технология развития. –СПб, 2015. 5. Заир-Бек С.И. Развитие критического мышления через чтение и письмо: стадии и методические приемы // Директор школы, 2015, №4, с.66-72.	
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	АТБД 2204 Ағылшын тілі (B2 деңгейі)
Пәнге жауапты ОПК	Аға оқытушы Ғ.Сегизова; аға оқытушы Р.Әділбаева; оқытушы А.Ербота;
Элективті пән циклы және түрі	БП-ТК
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150
Оқу түрі	Күндізгі
Семестрі	III
Пәннің пререквизиттері	-
Пәннің постреквизиттері	Ағылшын тілі C1
Пәннің қысқаша мазмұны	«Ағылшын тілі (B2 деңгейі)» курсының мақсаты студенттер шет тілінде мәдениетаралық қарым-қатынас жасау компетенциясының негізін, яғни қарым-қатынас әрекетінің төрт түрін: сөйлеу, тыңдап-түсіну, оқу және жазба түрлерін машықтайды. Шағын әңгіме түрінде қарым-қатынас жасау, пікір алмасып қажетті мәліметті алу , шет тілінде еркін сөйлеу қабілеттерін арттырады.

Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б3. Кәсіби қызметтің барысында пайда болатын мәселелердің ғылыми және тәжірибелік сипатын анықтау мүмкіндігі, оларды шешу үшін тиісті тіл білімі саласындағы білімді қолдану	грамматикалық, фонетикалық, лексикалық білімдерін жетілдіру арқылы тыңдау және сөйлеу, оқу және жазу дағдыларын қалыптастырады және жетілдіреді; фонетикалық, морфематикалық, синтаксистік және компонентті талдау жүргізеді; практикалық және кәсіби біліктілігін арттырады (ОН6).
		филологияның бір бөлігі ретінде тіл біліміне қатысты - тіл білімінің қызметі, табиғаты, тіл білімінің теориялық аспектісінің әр түрлі жақтары мен ерекшеліктері туралы теориялық білімін қалыптастырады; қазіргі тіл білімінің негізгі бағыттары, мектептері, тұжырымдамалары мен теорияларының мазмұны жайлы білімін жинақтайды; барлық заманауи ғылымның орталық әдіснамалық мәселелері ретінде тілдің құрылымы мен тіл теориясының принциптері жайлы білімін жетілдіреді; кәсіби теориялық және лингвистикалық ойлау дағдыларын дамытады; тіл білімінің теориялық аспектісін тарихи тұрғыдан түсіндіреді (ОН7).
		қарым-қатынас дағдыларын осы процестің негізгі заңдылықтары мен тетіктері, оның құрылымы мен формалары туралы қажетті білімді дамыту арқылы қалыптастырады; тиімді өзара қарым-қатынастың нақты әдістерін қолданады және қарым-қатынас дағдыларын дамытады (ОН8)
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Практикалық сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	1. Unlimited English Intermediate Coursebook, David Rea & Theresa Clementon with Alex Tilbury& Leslie Anne Hendra, Cambridge University Press 2011 2. Intermediate language practice. M. Vince. Macmillan,2010 3. Cambridge English Ielts Trainer +CD L. Hashemi. Cambridge University Press 2013 4. Ағылшынша-қазақша қысқаша лексикалық сөздік^Есловарь. Б. Ы. Тастемірова. Алматы. Қазақ университеті, 2012 5. English for intermediate students Қ. Т. Андабаева, Қ. Абдуразакова, С. Жамалова. Түркістан. Тұран,2013	
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	TTVD 2205 Түрік тілі 1 (B1 деңгейі)
Пәнге жауапты ОПК	Оқытушы Қ. Молдатаев; оқытушы Ж.Сейтметова
Элективті пән циклы және түрі	БП-ТК
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат
Акад. кредиті/ акад.сағаты	4/120
Оқу түрі	Күндізгі
Семестрі	III
Пәннің пререквизиттері	-
Пәннің постреквизиттері	Түрік тілі (B2 деңгейі)
Пәннің қысқаша мазмұны	Пәнді игерудің міндеттері: студенттің бағдарламамен анықталған түрік тілін практикалық білім деңгейіне жетуі (жазбаша және сөйлесу); студенттің тілдік және сөйлеу дағдыларын дамыту; кәсіби мәселелерді шешу үшін түрік тілін қолдану мүмкіндігі; тапсырмалар деңгейі аясында түрік тілінде диалог пен хат алмасуды жүргізу; түрікшеден қазақшаға және қазақшадан

	түрікшеге аудару және түсіндіру мүмкіндігі;	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б3. Кәсіби қызметтің барысында пайда болатын мәселелердің ғылыми және тәжірибелік сипатын анықтау мүмкіндігі, оларды шешу үшін тиісті тіл білімі саласындағы білімді қолдану	грамматикалық, фонетикалық, лексикалық білімдерін жетілдіру арқылы тыңдау және сөйлеу, оқу және жазу дағдыларын қалыптастырады және жетілдіреді; фонетикалық, морфематикалық, синтаксистік және компонентті талдау жүргізеді; практикалық және кәсіби біліктілігін арттырады (ОН6). филологияның бір бөлігі ретінде тіл біліміне қатысты - тіл білімінің қызметі, табиғаты, тіл білімінің теориялық аспектісінің әр түрлі жақтары мен ерекшеліктері туралы теориялық білімін қалыптастырады; қазіргі тіл білімінің негізгі бағыттары, мектептері, тұжырымдамалары мен теорияларының мазмұны жайлы білімін жинақтайды; барлық заманауи ғылымның орталық әдіснамалық мәселелері ретінде тілдің құрылымы мен тіл теориясының принциптері жайлы білімін жетілдіреді; кәсіби теориялық және лингвистикалық ойлау дағдыларын дамытады; тіл білімінің теориялық аспектісін тарихи тұрғыдан түсіндіреді (ОН7). қарым-қатынас дағдыларын осы процестің негізгі заңдылықтары мен тетіктері, оның құрылымы мен формалары туралы қажетті білімді дамыту арқылы қалыптастырады; тиімді өзара қарым-қатынастың нақты әдістерін қолданады және қарым-қатынас дағдыларын дамытады (ОН8)
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Практикалық сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	1. Yedi İklim Türkçe A2, 2015 2. Yedi İklim Türkçe B1, 2015 3. Ш. Каримова Р. Аблаева Türkçe B2 Alıştırma kitabı 2019 4. Ы.Нұрмагомбетова Турецко-русский разговорник, 2019	
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	FA2218 Фонетика және айтылым	
Пәнге жауапты ОПК	оқытушы Н.Оразхан; оқытушы А.Ербота	
Элективті пән циклы және түрі	БП-ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	3/90	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	III	
Пәннің пререквизиттері	Ағылшын тілі B2, Тыңдау және конспектiлеу	
Пәннің постреквизиттері	Ағылшын тілінде тыңдау және сөйлеу II	
Пәннің қысқаша мазмұны	шет тілдерінің артикуляциялық дағдыларын мәдениетаралық қарым-қатынасқа қатысу үшін қажетті және жеткілікті деңгейде қалыптастыруда одан әрі жетілдіруге бағытталған	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б3. Кәсіби қызметтің барысында пайда болатын мәселелердің	грамматикалық, фонетикалық, лексикалық білімдерін жетілдіру арқылы тыңдау және сөйлеу, оқу және жазу дағдыларын

	ғылыми және тәжірибелік сипатын анықтау мүмкіндігі, оларды шешу үшін тиісті тіл білімі саласындағы білімді қолдану	қалыптастырады және жетілдіреді; фонетикалық, морфематикалық, синтаксистік және компонентті талдау жүргізеді; практикалық және кәсіби біліктілігін арттырады (ОН6). филологияның бір бөлігі ретінде тіл біліміне қатысты - тіл білімінің қызметі, табиғаты, тіл білімінің теориялық аспектісінің әр түрлі жақтары мен ерекшеліктері туралы теориялық білімін қалыптастырады; қазіргі тіл білімінің негізгі бағыттары, мектептері, тұжырымдамалары мен теорияларының мазмұны жайлы білімін жинақтайды; барлық заманауи ғылымның орталық әдіснамалық мәселелері ретінде тілдің құрылымы мен тіл теориясының принциптері жайлы білімін жетілдіреді; кәсіби теориялық және лингвистикалық ойлау дағдыларын дамытады; тіл білімінің теориялық аспектісін тарихи тұрғыдан түсіндіреді (ОН7). қарым-қатынас дағдыларын осы процестің негізгі заңдылықтары мен тетіктері, оның құрылымы мен формалары туралы қажетті білімді дамыту арқылы қалыптастырады; тиімді өзара қарым-қатынастың нақты әдістерін қолданады және қарым-қатынас дағдыларын дамытады (ОН8)
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Практикалық сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	1. Phonetics. Ratree Wayland Cambridge University press, 2018 2. Phonology. A course book Kennedy Robert Cambridge University press, 2016 3. English Pronunciation in Use.-Jonathan Marks Cambridge University Press, 2015 4. Турлыбеков Б., Әріпжан Г., Макенова Г., Ербота А. Language Skills Improvement Activities, 2020	
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	ATSD 3207 Ағылшын тілі (C1 деңгейі)
Пәнге жауапты ОПК	PhD, аға оқытушы И. Сағдуллаев; PhD, аға оқытушы Д.Мутанова; аға оқытушы F.Сегизова
Элективті пән циклы және түрі	БП-ТК
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150
Оқу түрі	Күндізгі
Семестрі	V
Пәннің пререквизиттері	Ағылшын тілі (B2 деңгейі)
Пәннің постреквизиттері	Тілді арнайы мақсатта оқыту
Пәннің қысқаша мазмұны	C1 деңгейінде болашақ мамандықтың ерекшеліктерін ескере отырып, оқытудың мәдениетаралық және кәсіби бағытын тереңдету іскерлігін қалыптастыру. Әр түрлі коммуникативті қарым-қатынас төңірегінде ауызша және жазбаша сөйлеу шеберлігін шығармашылық тұрғыда игеру қабілетін дамыту; advanced C1 деңгейіндегі мәтінді оқуды дамыту, игеру және оны ұғыну; Грамматикалық оралымдарды қолдану және шақ формаларын пайдалану;

Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б3. Кәсіби қызметтің барысында пайда болатын мәселелердің ғылыми және тәжірибелік сипатын анықтау мүмкіндігі, оларды шешу үшін тиісті тіл білімі саласындағы білімді қолдану	грамматикалық, фонетикалық, лексикалық білімдерін жетілдіру арқылы тыңдау және сөйлеу, оқу және жазу дағдыларын қалыптастырады және жетілдіреді; фонетикалық, морфематикалық, синтаксистік және компонентті талдау жүргізеді; практикалық және кәсіби біліктілігін арттырады (ОН6).
		филологияның бір бөлігі ретінде тіл біліміне қатысты - тіл білімінің қызметі, табиғаты, тіл білімінің теориялық аспектісінің әр түрлі жақтары мен ерекшеліктері туралы теориялық білімін қалыптастырады; қазіргі тіл білімінің негізгі бағыттары, мектептері, тұжырымдамалары мен теорияларының мазмұны жайлы білімін жинақтайды; барлық заманауи ғылымның орталық әдіснамалық мәселелері ретінде тілдің құрылымы мен тіл теориясының принциптері жайлы білімін жетілдіреді; кәсіби теориялық және лингвистикалық ойлау дағдыларын дамытады; тіл білімінің теориялық аспектісін тарихи тұрғыдан түсіндіреді (ОН7).
		қарым-қатынас дағдыларын осы процестің негізгі заңдылықтары мен тетіктері, оның құрылымы мен формалары туралы қажетті білімді дамыту арқылы қалыптастырады; тиімді өзара қарым-қатынастың нақты әдістерін қолданады және қарым-қатынас дағдыларын дамытады (ОН8)
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Практикалық сабақтар, БӨЖ, БОӨЖ, тест, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	1. Unlimited English Upper-Intermediate Coursebook, David Rea & Theresa Clementon with Alex Tilbury & Leslie Anne Hendra, Cambridge University Press 2011 2. English Vocabulary in Use: Upper-intermediate. Vocabulary reference and practice. With answers. M. McCarthy, F. O'Dell. Cambridge, 2012 3. English idioms in USE: Advanced 60 units of vocabulary reference and practice. Self-study and classroom use. F. O'Dell, M. McCarthy 4. Адилбаева Р., Нурмагамбет Ielts tips and techniques to get a high score. Оқу құрал, Түркістан, 2018	
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	ADZhN 3141 Академиялық дағдыларды жетілдіру негіздері
Пәнге жауапты ОПК	Соц.ғ.к., доцент м.а. Б.Тұрлыбеков; PhD, доцент м.а. Г.Ризаходжаева; PhD, аға оқытушы Л.Қазыханқызы
Элективті пән циклы және түрі	БП-ТК
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150
Оқу түрі	Күндізгі
Семестрі	V
Пәннің пререквизиттері	-
Пәннің постреквизиттері	Тілді академиялық мақсатта оқыту
Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің мақсаты академиялық жазу және академиялық сөйлеу дағдыларын игеруге бағытталған. Пәннің материалы ғылыми мәтіндердің сәтті үлгілерімен танысуды, типтік қателіктерді талдауды, академиялық реестрдің

	әртүрлі жанрларында ауызша және жазбаша мәлімдемелерді үйретуді қамтиды. Курс көпшілік алдында сөйлеу дағдыларын қалыптастырады: сөйлеу және жазу, мәтінге ой жүгіртуге және ғылыми сөйлеуді құруға деген саналы қатынасқа машықтандыру.
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б3. Кәсіби қызметтің барысында пайда болатын мәселелердің ғылыми және тәжірибелік сипатын анықтау мүмкіндігі, оларды шешу үшін тиісті тіл білімі саласындағы білімді қолдану грамматикалық, фонетикалық, лексикалық білімдерін жетілдіру арқылы тыңдау және сөйлеу, оқу және жазу дағдыларын қалыптастырады және жетілдіреді; фонетикалық, морфематикалық, синтаксистік және компонентті талдау жүргізеді; практикалық және кәсіби біліктілігін арттырады (ОН6). филологияның бір бөлігі ретінде тіл біліміне қатысты - тіл білімінің қызметі, табиғаты, тіл білімінің теориялық аспектісінің әр түрлі жақтары мен ерекшеліктері туралы теориялық білімін қалыптастырады; қазіргі тіл білімінің негізгі бағыттары, мектептері, тұжырымдамалары мен теорияларының мазмұны жайлы білімін жинақтайды; барлық заманауи ғылымның орталық әдіснамалық мәселелері ретінде тілдің құрылымы мен тіл теориясының принциптері жайлы білімін жетілдіреді; кәсіби теориялық және лингвистикалық ойлау дағдыларын дамытады; тіл білімінің теориялық аспектісін тарихи тұрғыдан түсіндіреді (ОН7). қарым-қатынас дағдыларын осы процестің негізгі заңдылықтары мен тетіктері, оның құрылымы мен формалары туралы қажетті білімді дамыту арқылы қалыптастырады; тиімді өзара қарым-қатынастың нақты әдістерін қолданады және қарым-қатынас дағдыларын дамытады (ОН8)
Қорытынды бақылау	Емтихан
Кредиттерді алу шарты	Практикалық сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау
Пәннің ұзақтығы	1 семестр
Әдебиеттер	1. Academic writing from paragraph to essay, D.E. Zemach, L.A.Rumisek, Macmillan, 2015 2. Teaching methodology of Academic reading and analysis. S. S. Nikambayeva. Kazakh university. Almaty, 2013 3. Cambridge academic english. Teacher`s book. Upper intermediate. C. Sowton. Cambridge university press, 2012 4. Handbook of English for Academic Purposes. Ken Hyland, Philip Shaw Routledge, 2016 Адилбаева Р., Нурмағамбет IELTS tips and techniques to get a high score. Оқу құрал. Түркістан, 2018
Жаңартылған мерзімі	

Пән коды және атауы	TTCD 3209 Түрік тілі 1 (C1 деңгейі)
Пәнге жауапты ОПК	Оқытушы С.Утебеков; Оқытушы Г.Файзулла; Оқытушы Ышыкел Әбру
Элективті пән циклы және түрі	БП-ТК
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150
Оқу түрі	Күндізгі
Семестрі	V
Пәннің пререквизиттері	Түрік тілі 1 (B2 деңгейі)

Пәннің постреквизиттері	Түрік тілі 1 (C2 деңгейі)	
Пәннің қысқаша мазмұны	C1 деңгейінде болашақ мамандықтың ерекшеліктерін ескере отырып, оқытудың мәдениетаралық және кәсіби бағытын тереңдету іскерлігін қалыптастыру. Әр түрлі коммуникативті қарым-қатынас төңірегінде ауызша және жазбаша сөйлеу шеберлігін шығармашылық тұрғыда игеру қабілетін дамыту; advanced C1 деңгейіндегі мәтінді оқуды дамыту, игеру және оны ұғыну; Грамматикалық оралымдарды қолдану және шақ формаларын пайдалану;	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б3. Кәсіби қызметтің барысында пайда болатын мәселелердің ғылыми және тәжірибелік сипатын анықтау мүмкіндігі, оларды шешу үшін тиісті тіл білімі саласындағы білімді қолдану	грамматикалық, фонетикалық, лексикалық білімдерін жетілдіру арқылы тыңдау және сөйлеу, оқу және жазу дағдыларын қалыптастырады және жетілдіреді; фонетикалық, морфематикалық, синтаксистік және компонентті талдау жүргізеді; практикалық және кәсіби біліктілігін арттырады (ОН6). филологияның бір бөлігі ретінде тіл біліміне қатысты - тіл білімінің қызметі, табиғаты, тіл білімінің теориялық аспектісінің әр түрлі жақтары мен ерекшеліктері туралы теориялық білімін қалыптастырады; қазіргі тіл білімінің негізгі бағыттары, мектептері, тұжырымдамалары мен теорияларының мазмұны жайлы білімін жинақтайды; барлық заманауи ғылымның орталық әдіснамалық мәселелері ретінде тілдің құрылымы мен тіл теориясының принциптері жайлы білімін жетілдіреді; кәсіби теориялық және лингвистикалық ойлау дағдыларын дамытады; тіл білімінің теориялық аспектісін тарихи тұрғыдан түсіндіреді (ОН7). қарым-қатынас дағдыларын осы процестің негізгі заңдылықтары мен тетіктері, оның құрылымы мен формалары туралы қажетті білімді дамыту арқылы қалыптастырады; тиімді өзара қарым-қатынастың нақты әдістерін қолданады және қарым-қатынас дағдыларын дамытады (ОН8)
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Практикалық сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	1. Hazırlayanlar: N. Temur, H. Bulduk, İ. B. İşcanoğlu, H. Aktaş Yesevi Türkçe C 1. Orta düzey ders kitabı. 2016 2. İ. Z. Eyuboğlu Türk dilinin etimoloji sözlüğü 2017 3. Topaloğlu, M. Gürlek Türkçede fiiller ve çatıları 2016 4. А.Шенгүн Э.Мүлкібаева Yabancılar için Pratik Türkçe –Rusça Konuşma Kılavuzu 2018	
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	TTL 3210 Түрік тілінің лексикологиясы
Пәнге жауапты ОПҚ	Оқытушы Нурмагомбетова Ы; Оқытушы Ышыкел Эбру
Элективті пән циклы және түрі	БП-ТК
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат
Акад. кредиті/ акад.сағаты	4/120
Оқу түрі	Күндізгі
Семестрі	V
Пәннің пререквизиттері	-

Пәннің постреквизиттері	-
Пәннің қысқаша мазмұны	Түрік тілі лексикологиясы пәнін игерудің мақсаты -студенттердің шетел (түрік) тілінің лексика-семантикалық жүйесі, оның негізгі проблемалары мен тілдік білімдерін қалыптастыру.Білім алушылар түрік тілінің лексикологиясының негізгі проблемалары туралы білімдерін, сонымен қатар лингвистикалық талдау дағдыларын меңгерулері керек.
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б3. Кәсіби қызметтің барысында пайда болатын мәселелердің ғылыми және тәжірибелік сипатын анықтау мүмкіндігі, оларды шешу үшін тиісті тіл білімі саласындағы білімді қолдану грамматикалық, фонетикалық, лексикалық білімдерін жетілдіру арқылы тыңдау және сөйлеу, оқу және жазу дағдыларын қалыптастырады және жетілдіреді; фонетикалық, морфематикалық, синтаксистік және компонентті талдау жүргізеді; практикалық және кәсіби біліктілігін арттырады (ОН6). филологияның бір бөлігі ретінде тіл біліміне қатысты - тіл білімінің қызметі, табиғаты, тіл білімінің теориялық аспектісінің әр түрлі жақтары мен ерекшеліктері туралы теориялық білімін қалыптастырады; қазіргі тіл білімінің негізгі бағыттары, мектептері, тұжырымдамалары мен теорияларының мазмұны жайлы білімін жинақтайды; барлық заманауи ғылымның орталық әдіснамалық мәселелері ретінде тілдің құрылымы мен тіл теориясының принциптері жайлы білімін жетілдіреді; кәсіби теориялық және лингвистикалық ойлау дағдыларын дамытады; тіл білімінің теориялық аспектісін тарихи тұрғыдан түсіндіреді (ОН7). қарым-қатынас дағдыларын осы процестің негізгі заңдылықтары мен тетіктері, оның құрылымы мен формалары туралы қажетті білімді дамыту арқылы қалыптастырады; тиімді өзара қарым-қатынастың нақты әдістерін қолданады және қарым-қатынас дағдыларын дамытады (ОН8)
Қорытынды бақылау	Емтихан
Кредиттерді алу шарты	Практикалық сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау
Пәннің ұзақтығы	1 семестр
Әдебиеттер	1. İ. Z. Eyuboğlu Türk dilinin etimoloji sözlüğü 2017 2. Topaloğlu, M. Gürlek Türkçede fiiller ve çatıları 2016
Жаңартылған мерзімі	

Пән коды және атауы	ВОТ 3211 Бағалаудың өлшемдік технологиялары
Пәнге жауапты ОПҚ	П.ғ.к., доцент К.С.Бақтыбаева, ХҚТУ-доценті Ж.Дүйсенова, магистр-оқытушы Л.М.Атаханова
Элективті пән циклы және түрі	БП-ТК
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат
Акад. кредиті/ акад.сағаты	3/90
Оқу түрі	Күндізгі
Семестрі	VI
Пәннің пререквизиттері	-
Пәннің постреквизиттері	-
Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің мақсаты - критериялы бағалау жүйесін, білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалаудың заманауи құралдарын, түрлерін, техникаларын, тетіктерін, білім беру процесіндегі бағалаудың орны мен рөлін түсіну, қалыптастырушы және жиынтық бағалауды ұйымдастырудың әдістері мен

	тәсілдерін қолдану, бөлім мен тоқсандық жиынтық бағалау тапсырмаларын әзірлеу қабілетін қалыптастыруға бағытталған. Ол критериялды бағалау жүйесінің мәні мен ерекшелігін түсінуді қамтамасыз етеді.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б2. Психологиялық-педагогикалық жағдаятты анықтау және қалыптастыру қабілеті	-оқу-тәрбие үдерісін әдістемелік қамтамасыз етуді біледі; -оқушылардың жас ерекшелік дамуындағы психофизиологиялық ерекшеліктерді есепке ала отырып, білім алушылардың жетістіктерін диагностикалау әдістерін және педагогика мен психологияның теориялық негіздерін қолдана біледі (ОН4). -психологиялық, психофизиологиялық дамудың жалпы, өзіндік және жеке ерекшеліктерін және инклюзивті білім беру құндылықтарын есепке алу құралдарын пайдалануға қабілетті, инклюзивті білім беру ұстанымдарын және бағалау мен басқаруды оқу-тәрбие үдерісінде нормативті реттеуді біледі (ОН5).
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Лекция, семинар сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	1. Урмашев Б.А. Критериялды бағалау технологиясы. Оқу құралы. - Алматы: «ССК» баспасы, 2016. – 140б. 2.Орта білім мазмұнын Назарбаев Зияткерлік мектептері тәжірибесі негізінде жаңарту. Әдістемелік құрал. –Астана; Ы.Алтынсарин атындағы ҰБА, 2014.- 43б. 3.Камалова С.Т.Сыныпта оқушылардың оқу нәтижелерін бағалау: оқу-әдістемелік құрал. – Астана: «Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы, 2014. -44б. 4.Можаева О.И., Шилибекова А.С., Зиеденова Д.Б. Методология системы критериального оценивания учебных достижений учащихся: Учебно-метод. пособие. – Астана: АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы», 2017. - 38 с. 5.Негізгі және жалпы орта мектеп мұғалімдеріне арналған критериялды бағалау бойынша нұсқаулық. Оқу-әдістемелік құрал, /О.И.Можаева, А.С.Шилибекова, Д.Б.Зиеденованың редакциялауымен – Астана: «Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ, 2016. - 54 б. 6. Кохаева Е.Н. Формативное (формирующее) оценивание: методическое пособие / Е.Н. Кохаева. – Астана: АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» Центр педагогического мастерства, 2014. – 66	
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	BVM 3212 Білім берудегі менеджмент
Пәнге жауапты ОПК	Аға оқытушылар Л.Рысбекова, Г.Дүйсенова, магистр-оқытушы Ж.Садуова
Элективті пән циклы және түрі	БП-ТК
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат
Акад. кредиті/ акад.сағаты	3/90
Оқу түрі	Күндізгі
Семестрі	VI
Пәннің пререквизиттері	-
Пәннің постреквизиттері	-
Пәннің қысқаша мазмұны	Білім берудегі менеджмент пәнінің мақсаты – білім беру жүйесінде педагогикалық процесті басқарудың қағидалары мен заңдылықтарын білу және педагогикалық процесті ұйымдастыру, жоспарлау, жобалау, болжау, диагностикалау іскерліктерін қалыптастыру. Білім беру ұйымдарында басқаудың функцияларын, нормативтік-құқықтық базасын, бақылау тексеру

	түрлері, субъектілерді басқаруда қақтығыстар мен лидерлік сапаны дамытуды түсіну.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б2. Психологиялық-педагогикалық жағдаятты анықтау және қалыптастыру қабілеті	-оқу-тәрбие үдерісін әдістемелік қамтамасыз етуді біледі; -оқушылардың жас ерекшелік дамуындағы психофизиологиялық ерекшеліктерді есепке ала отырып, білім алушылардың жетістіктерін диагностикалау әдістерін және педагогика мен психологияның теориялық негіздерін қолдана біледі (ОН4). -психологиялық, психофизиологиялық дамудың жалпы, өзіндік және жеке ерекшеліктерін және инклюзивті білім беру құндылықтарын есепке алу құралдарын пайдалануға қабілетті, инклюзивті білім беру ұстанымдарын және бағалау мен басқаруды оқу-тәрбие үдерісінде нормативті реттеуді біледі (ОН5).
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Лекция, семинар сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	1. Мұханбетжанова Ә. Педагогикалық жүйетану негіздері./ Алматы: ҚР Жоғары оқу орындарының қауымдастығы/ҚР Жоғары оқу орындарының қауымдастығы, 2015.-320 б. 2. Асанов Ж. Педагогиканың ғылыми- зерттеу әдістері. Астана: Фолиант баспасы, 2015. 3. Болатбаева А.А. Білім беру ұйымдарындағы стратегиялық менеджмент./ Алматы : Қазақ университеті, 2017. - 148 с. 4. Уилтан Н. Менеджментке кіріспе./ - Алматы : Ұлттық аударма бюросы, 2019. - 532 б 5. Гэмбл Д.Э. Стратегиялық менеджмент негіздері./ Астана: Ұлттық аударма бюросы; 2019. – 536 б.	
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	ТТCD 3232 Түрік тілі 1 (C2 деңгейі)	
Пәнге жауапты ОНҚ	Оқытушы Утебеков С.	
Элективті пән циклы және түрі	БП-ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	4/120	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	VI	
Пәннің пререквизиттері	Түрік тілі 1 (C1 деңгейі)	
Пәннің постреквизиттері	-	
Пәннің қысқаша мазмұны	«Түрік тілі I (C2 деңгейі)» пәнін меңгерудің мақсаты – білім алушының нормативті, этикалық, коммуникативті және мәдени аспектілері бойынша коммуникативті құзыреттілік деңгейі мен сөйлеу мәдениетін қалыптастыру және жетілдіру;сөйлеу әрекетінің 4 түріне кең таралған лингвистикалық құралдарды еркін пайдалану қабілетін жетілдіру(сөйлеу, тыңдау ,оқу және жазу),шетелдік әріптестермен іскерлік байланыстар үшін, хат алмасу арқылы тілді меңгеру және іске асыру.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б3. Кәсіби қызметтің барысында пайда болатын мәселелердің ғылыми және тәжірибелік сипатын анықтау мүмкіндігі, оларды шешу үшін тиісті	грамматикалық, фонетикалық, лексикалық білімдерін жетілдіру арқылы тыңдау және сөйлеу, оқу және жазу дағдыларын қалыптастырады және жетілдіреді; фонетикалық, морфематикалық, синтаксистік және компонентті талдау жүргізеді; практикалық және кәсіби біліктілігін

	тіл білімі саласындағы білімді қолдану	арттырады (ОН6).
		филологияның бір бөлігі ретінде тіл біліміне қатысты - тіл білімінің қызметі, табиғаты, тіл білімінің теориялық аспектісінің әр түрлі жақтары мен ерекшеліктері туралы теориялық білімін қалыптастырады; қазіргі тіл білімінің негізгі бағыттары, мектептері, тұжырымдамалары мен теорияларының мазмұны жайлы білімін жинақтайды; барлық заманауи ғылымның орталық әдіснамалық мәселелері ретінде тілдің құрылымы мен тіл теориясының принциптері жайлы білімін жетілдіреді; кәсіби теориялық және лингвистикалық ойлау дағдыларын дамытады; тіл білімінің теориялық аспектісін тарихи тұрғыдан түсіндіреді (ОН7).
		қарым-қатынас дағдыларын осы процестің негізгі заңдылықтары мен тетіктері, оның құрылымы мен формалары туралы қажетті білімді дамыту арқылы қалыптастырады; тиімді өзара қарым-қатынастың нақты әдістерін қолданады және қарым-қатынас дағдыларын дамытады (ОН8)
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Практикалық сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	1. Hazırlayanlar: N. Temur, H. Bulduk, İ. B. İşcanoğlu, H. Aktaş Yesevi Türkçe C 2. Orta düzey ders kitabı. 2016 2. А.Шенгүн Э.Мүлкібаева Yabancılar için Pratik Türkçe –Rusça Konuşma Kılavuzu 2018	
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	KBSHT 4214 Кәсіби бағытталған шетел тілі	
Пәнге жауапты ОПК	Ағы оқытушы А.Қасымбекова; оқытушы Д.Дадашов	
Элективті пән циклы және түрі	БП-ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	VII	
Пәннің пререквизиттері	Ағылшын тілі (C1 деңгейі)	
Пәннің постреквизиттері	-	
Пәннің қысқаша мазмұны	«Кәсіби бағытталған шетел тілі» курсы студенттерді мәдениаралық коммуникация теориясы бойынша зерттеулер аясындағы теориялық жетістіктермен таныстырады.Аталған курс заманауи әдістер мен әдістемелер арқасында шет тілі мәтінімен жұмыс істеуге бейімдейді.Әртүрлі жанрлар мен стильдердердегі мәтінмен жұмыс істеуге үйретеді.Лайықты мәліметтерді тиімді тарату үшін тілдік–стилистикалық бірліктерді құрылымдық стилистикалық белгілері бойынша анықтауды үйретеді.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б3. Кәсіби қызметтің барысында пайда болатын мәселелердің ғылыми және тәжірибелік сипатын анықтау мүмкіндігі, оларды шешу үшін тиісті тіл білімі саласындағы	грамматикалық, фонетикалық, лексикалық білімдерін жетілдіру арқылы тыңдау және сөйлеу, оқу және жазу дағдыларын қалыптастырады және жетілдіреді; фонетикалық, морфематикалық, синтаксистік және компонентті талдау жүргізеді; практикалық және кәсіби біліктілігін арттырады (ОН6).

	білімді қолдану	филологияның бір бөлігі ретінде тіл біліміне қатысты - тіл білімінің қызметі, табиғаты, тіл білімінің теориялық аспектісінің әр түрлі жақтары мен ерекшеліктері туралы теориялық білімін қалыптастырады; қазіргі тіл білімінің негізгі бағыттары, мектептері, тұжырымдамалары мен теорияларының мазмұны жайлы білімін жинақтайды; барлық заманауи ғылымның орталық әдіснамалық мәселелері ретінде тілдің құрылымы мен тіл теориясының принциптері жайлы білімін жетілдіреді; кәсіби теориялық және лингвистикалық ойлау дағдыларын дамытады; тіл білімінің теориялық аспектісін тарихи тұрғыдан түсіндіреді (ОН7). қарым-қатынас дағдыларын осы процестің негізгі заңдылықтары мен тетіктері, оның құрылымы мен формалары туралы қажетті білімді дамыту арқылы қалыптастырады; тиімді өзара қарым-қатынастың нақты әдістерін қолданады және қарым-қатынас дағдыларын дамытады (ОН8)
	Б5. Педагогикалық, психологиялық, әдістемелік талдау қабілеті	арнайы жалпы кәсіби, академиялық және іскерлік қарым-қатынас деңгейлеріндегі шет тілін меңгеру деңгейін көрсетеді, сөйлеу қызметінің негізгі түрлерінің идеяларын оқу, тыңдау, сөйлеу және жазу негізінде қалыптастырады (ОН10);
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Практикалық сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	1. Cambridge English Objective advanced. Student's book with answers. F. O'Dell, A. Broadhead. Cambridge university press, 2013 2. Grammar for care and proficiency with answers. self-study grammar reference and practice. M. Hewings. Cambridge university press, 2013 3. Cambridge english for job-hunting. C. Downes. Cambridge university press. 2010 4. IELTS Foundtion study skills second edition. J. Shost , R. Roberts. Macmillan, 2012 5. Ali Evler, Б.Тұрлыбеков,М.Сейтова English Dialogs in 50 situations. Түркістан,2019	
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	КТТ 4215 Кәсіби түрік тілі
Пәнге жауапты ОПК	Филос.ғ.к. аға оқытушы Файзулла Ғ.
Элективті пән циклы және түрі	БП-ТК
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150
Оқу түрі	Күндізгі
Семестрі	VII
Пәннің пререквизиттері	Түрік тілі 1 (B1 деңгейі)
Пәннің постреквизиттері	Түрік тілі 1 (C1 деңгейі)
Пәннің қысқаша мазмұны	«Кәсіби түрік тілі» пәнін игерудің мақсаттары – білім алушының нормативті, этикалық, коммуникациялық және мәдени аспектілері бойынша коммуникативтік құзыреттілік деңгейі мен сөйлеу мәдениетін қалыптастыру және жетілдіру. Бұл бағдарлама оқу-тәрбие процесінің тәрбиелік және қалыптастырушы функцияларының бірлігі принципіне негізделген. Түрік тілін оқытудың негізгі мақсаты - студенттерге әдеби, ауызша және жазбаша

	сөйлеуді тарихи, филологиялық, әлеуметтік-саяси, аймақтық және күнделікті оқылатын пәндер көлемінде еркін меңгерту, таңдаған мамандығы бойынша ғылыми әдебиеттерді оқып, аудару.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б3. Кәсіби қызметтің барысында пайда болатын мәселелердің ғылыми және тәжірибелік сипатын анықтау мүмкіндігі, оларды шешу үшін тиісті тіл білімі саласындағы білімді қолдану	грамматикалық, фонетикалық, лексикалық білімдерін жетілдіру арқылы тыңдау және сөйлеу, оқу және жазу дағдыларын қалыптастырады және жетілдіреді; фонетикалық, морфематикалық, синтаксистік және компонентті талдау жүргізеді; практикалық және кәсіби біліктілігін арттырады (ОН6). филологияның бір бөлігі ретінде тіл біліміне қатысты - тіл білімінің қызметі, табиғаты, тіл білімінің теориялық аспектісінің әр түрлі жақтары мен ерекшеліктері туралы теориялық білімін қалыптастырады; қазіргі тіл білімінің негізгі бағыттары, мектептері, тұжырымдамалары мен теорияларының мазмұны жайлы білімін жинақтайды; барлық заманауи ғылымның орталық әдіснамалық мәселелері ретінде тілдің құрылымы мен тіл теориясының принциптері жайлы білімін жетілдіреді; кәсіби теориялық және лингвистикалық ойлау дағдыларын дамытады; тіл білімінің теориялық аспектісін тарихи тұрғыдан түсіндіреді (ОН7). қарым-қатынас дағдыларын осы процестің негізгі заңдылықтары мен тетіктері, оның құрылымы мен формалары туралы қажетті білімді дамыту арқылы қалыптастырады; тиімді өзара қарым-қатынастың нақты әдістерін қолданады және қарым-қатынас дағдыларын дамытады (ОН8)
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Практикалық сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	1. Hazırlayanlar: N. Temur, H. Bulduk, İ. B. İřçanođlu, H. Aktař Yesevi Třrkçe. Orta dřzey ders kitabı. 2016 2. А.Шенгүн Э.Мүлкібаева Yabancılar için Pratik Třrkçe –Rusça Konuřma Kılavuzu 2018	
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	МК 4128 Мәдениет аралық коммуникация
Пәнге жауапты ОПК	PhD, доцент м.а. А.Мейрбеков; PhD, аға оқытушы Д.Мутанова;
Элективті пән циклы және түрі	БП-ТК
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150
Оқу түрі	Күндізгі
Семестрі	VII
Пәннің пререквизиттері	Педагогика, Психология
Пәннің постреквизиттері	-
Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің мақсаты - студенттерді әртүрлі өркениет өкілдерінің психикалық ерекшеліктерімен және ұлттық әдет-ғұрпымен қатар мәдениетаралық қарым-қатынастың нормаларымен, ережелерімен және стильдерімен таныстыру, болашақ мамандардың коммуникативті құзыреттілігінің негіздерін қалау және оларды кәсіби қызметке дайындау.

Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б3. Кәсіби қызметтің барысында пайда болатын мәселелердің ғылыми және тәжірибелік сипатын анықтау мүмкіндігі, оларды шешу үшін тиісті тіл білімі саласындағы білімді қолдану	филологияның бір бөлігі ретінде тіл біліміне қатысты - тіл білімінің қызметі, табиғаты, тіл білімінің теориялық аспектісінің әр түрлі жақтары мен ерекшеліктері туралы теориялық білімін қалыптастырады; қазіргі тіл білімінің негізгі бағыттары, мектептері, тұжырымдамалары мен теорияларының мазмұны жайлы білімін жинақтайды; барлық заманауи ғылымның орталық әдіснамалық мәселелері ретінде тілдің құрылымы мен тіл теориясының принциптері жайлы білімін жетілдіреді; кәсіби теориялық және лингвистикалық ойлау дағдыларын дамытады; тіл білімінің теориялық аспектісін тарихи тұрғыдан түсіндіреді (ОН7).
		қарым-қатынас дағдыларын осы процестің негізгі заңдылықтары мен тетіктері, оның құрылымы мен формалары туралы қажетті білімді дамыту арқылы қалыптастырады; тиімді өзара қарым-қатынастың нақты әдістерін қолданады және қарым-қатынас дағдыларын дамытады (ОН8)
	Б5. Педагогикалық, психологиялық, әдістемелік талдау қабілеті	арнайы жалпы кәсіби, академиялық және іскерлік қарым-қатынас деңгейлеріндегі шет тілін меңгеру деңгейін көрсетеді, сөйлеу қызметінің негізгі түрлерінің идеяларын оқу, тыңдау, сөйлеу және жазу негізінде қалыптастырады (ОН10);
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Лекция, семинар сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	1. Тер-Минасова С. Г. Тіл және мәдениетаралық коммуникация. Алматы, 2018.-320 б. 2. Оразбаев Е.Д., Болашақ педагогтардың қарымқатынас мәдениетін қалыптастыру 2017 3. Ағылшын тілі: Қарым-қатынасымызды ағылшын тілінде жетілдірейік. Оқу әдістемелік құрал. Д. Ю. Мутанова, Н. Қ. Айтбаева, К. М.Түркістан. Қ.А.Ясауи ХҚТУ,2017	
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	TK/DNA 2139 Тыңдау және конспектілеу
Пәнге жауапты ОІПҚ	PhD, доцент м.а. Акешова М; оқытушы А.Ербота; PhD, аға оқытушы Л.Қазыханқызы
Элективті пән циклы және түрі	БП-ТК
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат
Акад. кредиті/ акад.сағаты	6/180
Оқу түрі	Күндізгі
Семестрі	ІІІ
Пәннің пререквизиттері	Ағылшын тілінің практикалық грамматикасы І
Пәннің постреквизиттері	Ағылшын тілінің теориялық грамматикасы
Пәннің қысқаша мазмұны	Курстың мақсаты - студенттердің тыңдалған мәтінді жаһандық және егжей-тегжейлі түсіну қабілеттерін дамыту және тыңдауға үйретудің маңызды қиындықтарының бірі болып табылатын академиялық дәрістерді конспектілеу қабілетін дамыту. Курс барысында студенттер әр түрлі лексикалық және грамматикалық элементтермен танысады, олар студенттерді сөйлеуге, сұрақтар қоюға, келісім / келіспеушіліктерді білдіруге және т.б. үйретеді.

Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б3. Кәсіби қызметтің барысында пайда болатын мәселелердің ғылыми және тәжірибелік сипатын анықтау мүмкіндігі, оларды шешу үшін тиісті тіл білімі саласындағы білімді қолдану	филологияның бір бөлігі ретінде тіл біліміне қатысты - тіл білімінің қызметі, табиғаты, тіл білімінің теориялық аспектісінің әр түрлі жақтары мен ерекшеліктері туралы теориялық білімін қалыптастырады; қазіргі тіл білімінің негізгі бағыттары, мектептері, тұжырымдамалары мен теорияларының мазмұны жайлы білімін жинақтайды; барлық заманауи ғылымның орталық әдіснамалық мәселелері ретінде тілдің құрылымы мен тіл теориясының принциптері жайлы білімін жетілдіреді; кәсіби теориялық және лингвистикалық ойлау дағдыларын дамытады; тіл білімінің теориялық аспектісін тарихи тұрғыдан түсіндіреді (ОН7).
		қарым-қатынас дағдыларын осы процестің негізгі заңдылықтары мен тетіктері, оның құрылымы мен формалары туралы қажетті білімді дамыту арқылы қалыптастырады; тиімді өзара қарым-қатынастың нақты әдістерін қолданады және қарым-қатынас дағдыларын дамытады (ОН8)
	Б5. Педагогикалық, психологиялық, әдістемелік талдау қабілеті	арнайы жалпы кәсіби, академиялық және іскерлік қарым-қатынас деңгейлеріндегі шет тілін меңгеру деңгейін көрсетеді, сөйлеу қызметінің негізгі түрлерінің идеяларын оқу, тыңдау, сөйлеу және жазу негізінде қалыптастырады (ОН10);
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Практикалық сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	1. Lecture Ready 1. Strategies for Academic Listening, Note-taking, and Discussion. Sarosy Peg, Sherak Kathy. 2007. 2. Lecture Ready 2. Strategies for Academic Listening, Note-taking, and Discussion. Sarosy Peg, Sherak Kathy. 2007. 3. Lecture Ready 3. Strategies for Academic Listening, Note-taking, and Discussion. Frazier Laurie, Leeming Shalle.2007. 4. Academic Encounters Listening, Note Taking, and Discussion Life in Society - Student's Book. Sanabria Kim. 2004.	
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	КТТ 2218 Көне түркі тілі
Пәнге жауапты ОПК	Доц.Жиенбаев Е.
Элективті пән циклы және түрі	БП-ТК
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат
Акад. кредиті/ акад.сағаты	6/180
Оқу түрі	Күндізгі
Семестрі	III
Пәннің пререквизиттері	
Пәннің постреквизиттері	
Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің мақсаты:білімгерлерге түркі тілдес халықтардың көне жазба ескерткіштері туралы мәлімет беру, зерттелетін түркі тілдерінің тарихын тереңірек түсіну арқылы тілдік құзыреттіліктерін кеңейту. Пән түркі тілдес халықтар қолданатын әр түрлі руникалық жазулармен таныстыруға, Руникалық жазба ескерткіштерімен жұмыс жасаудың теориялық және практикалық дағдыларын дамытуға бағытталған. Пәнді оқу нәтижесінде

	білімгерлер көне түркі ескерткіштері тілінің грамматикасын үйренеді, руникалық графиканы зерттейді.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б3. Кәсіби қызметтің барысында пайда болатын мәселелердің ғылыми және тәжірибелік сипатын анықтау мүмкіндігі, оларды шешу үшін тиісті тіл білімі саласындағы білімді қолдану	филологияның бір бөлігі ретінде тіл біліміне қатысты - тіл білімінің қызметі, табиғаты, тіл білімінің теориялық аспектісінің әр түрлі жақтары мен ерекшеліктері туралы теориялық білімін қалыптастырады; қазіргі тіл білімінің негізгі бағыттары, мектептері, тұжырымдамалары мен теорияларының мазмұны жайлы білімін жинақтайды; барлық заманауи ғылымның орталық әдіснамалық мәселелері ретінде тілдің құрылымы мен тіл теориясының принциптері жайлы білімін жетілдіреді; кәсіби теориялық және лингвистикалық ойлау дағдыларын дамытады; тіл білімінің теориялық аспектісін тарихи тұрғыдан түсіндіреді (ОН7).
		қарым-қатынас дағдыларын осы процестің негізгі заңдылықтары мен тетіктері, оның құрылымы мен формалары туралы қажетті білімді дамыту арқылы қалыптастырады; тиімді өзара қарым-қатынастың нақты әдістерін қолданады және қарым-қатынас дағдыларын дамытады (ОН8)
	Б5. Педагогикалық, психологиялық, әдістемелік талдау қабілеті	арнайы жалпы кәсіби, академиялық және іскерлік қарым-қатынас деңгейлеріндегі шет тілін меңгеру деңгейін көрсетеді, сөйлеу қызметінің негізгі түрлерінің идеяларын оқу, тыңдау, сөйлеу және жазу негізінде қалыптастырады (ОН10);
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Практикалық сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	1. Н. Zülfikar Söz varlığı, yazım ve anlatım açısından Türkçedeki gelişmeler 2015 2. С. Çakır Semantics of Interlanguage: A case for Turkish EFL Learners in Turkey 2016 3. Ö. Emiroğlu Polonya'da Türkoloji 2017 4. Ahmet Taşağıl. Gök-Türkler I-II-III. Ankara.-2018. 5. Е.Өмірбаев Қазақ Хандығы Кезеңдеріндегі Жазба Ескерткіштердің Лексика-семантикалық және сөзжасамдық ерекшеліктері (XV-XVII ғғ) Түркістан 2017ж.	
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	ТАА 3219 Түрік әлемі әдебиеті
Пәнге жауапты ОПК	Филос.ғ.к. аға оқытушы Файзулла Г.
Элективті пән циклы және түрі	БП-ТК
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150
Оқу түрі	Күндізгі
Семестрі	V
Пәннің пререквизиттері	-
Пәннің постреквизиттері	-
Пәннің қысқаша мазмұны	«Түрік әлемі әдебиеті» пәнін игерудің міндеттері оқылатын аймақтың әдебиет саласындағы студенттердің алғашқы идеяларын қалыптастыру;оның қалыптасуы мен тарихи дамуының негізгі заңдылықтары, әлемдік әдебиет жүйесіндегі орны және әртүрлі тарихи кезеңдердегі басқа әдеби дәстүрлермен байланысы туралы түсінік алу.

Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б3. Кәсіби қызметтің барысында пайда болатын мәселелердің ғылыми және тәжірибелік сипатын анықтау мүмкіндігі, оларды шешу үшін тиісті тіл білімі саласындағы білімді қолдану	грамматикалық, фонетикалық, лексикалық білімдерін жетілдіру арқылы тыңдау және сөйлеу, оқу және жазу дағдыларын қалыптастырады және жетілдіреді; фонетикалық, морфематикалық, синтаксистік және компонентті талдау жүргізеді; практикалық және кәсіби біліктілігін арттырады (ОН6).
		филологияның бір бөлігі ретінде тіл біліміне қатысты - тіл білімінің қызметі, табиғаты, тіл білімінің теориялық аспектісінің әр түрлі жақтары мен ерекшеліктері туралы теориялық білімін қалыптастырады; қазіргі тіл білімінің негізгі бағыттары, мектептері, тұжырымдамалары мен теорияларының мазмұны жайлы білімін жинақтайды; барлық заманауи ғылымның орталық әдіснамалық мәселелері ретінде тілдің құрылымы мен тіл теориясының принциптері жайлы білімін жетілдіреді; кәсіби теориялық және лингвистикалық ойлау дағдыларын дамытады; тіл білімінің теориялық аспектісін тарихи тұрғыдан түсіндіреді (ОН7).
		қарым-қатынас дағдыларын осы процестің негізгі заңдылықтары мен тетіктері, оның құрылымы мен формалары туралы қажетті білімді дамыту арқылы қалыптастырады; тиімді өзара қарым-қатынастың нақты әдістерін қолданады және қарым-қатынас дағдыларын дамытады (ОН8)
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Лекция, семинар сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	1. Райан, Майкл. Әдебиет теориясы 2019 2. Шунк, Дейл Х. Оқыту теориясы: білім беру көкжиегі 2019 3. В. Bayram Zarif Beşiri ve Çuvaş Edebiyatı 2018 4. Д. Ривкин, М. Райан Әдебиет теориясы = Literary Theory [Мәтін] : антология / ред.: 2019 5. E. Adilbekova Kobılandı Batır Destanı ile Dede Korkut Arasındaki İlişkiler 2018 6. Янсон, Торе. Тіл тарихы 2019	
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	ZhTTB 3220 Жалпы түрік тіл білімі
Пәнге жауапты ОПК	ф.ғ.к., доцент м.а. Өмірбаев Е.Ж.
Элективті пән циклы және түрі	БП-ТК
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150
Оқу түрі	Күндізгі
Семестрі	V
Пәннің пререквизиттері	-
Пәннің постреквизиттері	-
Пәннің қысқаша мазмұны	«Жалпы түрік тілі білімі». Курстың мақсаты - тіл білімін филологияның бір бөлігі ретінде, тілді ғылыми білім жүйесі ретінде ұсыну, әдіснамасын қарастыру; тіл білімі- гуманитарлық ғылым ретінде, тілді іргелі және қолданбалы зерттеудің негізгі бағыттары мен перспективаларын ұсыну. Пәнді меңгерудің міндеттері: студенттердің тілдік білімін кеңейту және

	тереңдету; тіл жүйесі туралы идеяларды жүйелеу, негізгі лингвистикалық терминдердің мазмұнын нақтылау.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б3. Кәсіби қызметтің барысында пайда болатын мәселелердің ғылыми және тәжірибелік сипатын анықтау мүмкіндігі, оларды шешу үшін тиісті тіл білімі саласындағы білімді қолдану	грамматикалық, фонетикалық, лексикалық білімдерін жетілдіру арқылы тыңдау және сөйлеу, оқу және жазу дағдыларын қалыптастырады және жетілдіреді; фонетикалық, морфематикалық, синтаксистік және компонентті талдау жүргізеді; практикалық және кәсіби біліктілігін арттырады (ОН6). филологияның бір бөлігі ретінде тіл біліміне қатысты - тіл білімінің қызметі, табиғаты, тіл білімінің теориялық аспектісінің әр түрлі жақтары мен ерекшеліктері туралы теориялық білімін қалыптастырады; қазіргі тіл білімінің негізгі бағыттары, мектептері, тұжырымдамалары мен теорияларының мазмұны жайлы білімін жинақтайды; барлық заманауи ғылымның орталық әдіснамалық мәселелері ретінде тілдің құрылымы мен тіл теориясының принциптері жайлы білімін жетілдіреді; кәсіби теориялық және лингвистикалық ойлау дағдыларын дамытады; тіл білімінің теориялық аспектісін тарихи тұрғыдан түсіндіреді (ОН7).
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Лекция, семинар сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	1. İ. Z. Eyuboğlu Türk dilinin etimoloji sözlüğü 2017 2. Hazırlayanlar: Ş. H. Akalın, R. Toparlı, G. Gülsevin, M. Öner. 3. Türkçede Batı kökenli kelimeler sözlüğü 2015 4. Фромкин В., Родман Р., Хайамс Н. Тіл біліміне кіріспе 2018 5. Тер-Минасова С. Г. Тіл және мәдениетаралық коммуникация. 2018	
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	ТРО 3221 Түрік поэзиясын оқыту	
Пәнге жауапты ОПК	Оқытушы Адилбекова Э, Алашбаев Е.	
Элективті пән циклы және түрі	БП-ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	V	
Пәннің пререквизиттері	-	
Пәннің постреквизиттері	-	
Пәннің қысқаша мазмұны	Пәнді меңгерудің міндеттері – бейнелі ойлауды, шығармашылық қиялды, оқу мәдениетін және автордың ұстанымын түсінуді дамыту; болашақ шет тілі мұғалімдерінің түрік тілінде поэтикалық мәтінді талдау, мәнерлеп оқу, ауызша және жазбаша сөйлеу дағдыларын, поэтикалық сөйлеудің ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыру; алған білімдерін кәсіби іс-әрекет мәселелерін шешуге қолдана білуге үйрету.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б3. Кәсіби қызметтің барысында пайда болатын мәселелердің ғылыми және тәжірибелік сипатын анықтау мүмкіндігі,	филологияның бір бөлігі ретінде тіл біліміне қатысты - тіл білімінің қызметі, табиғаты, тіл білімінің теориялық аспектісінің әр түрлі жақтары мен ерекшеліктері туралы теориялық білімін қалыптастырады; қазіргі тіл білімінің негізгі бағыттары, мектептері,

	оларды шешу үшін тиісті тіл білімі саласындағы білімді қолдану	тұжырымдамалары мен теорияларының мазмұны жайлы білімін жинақтайды; барлық заманауи ғылымның орталық әдіснамалық мәселелері ретінде тілдің құрылымы мен тіл теориясының принциптері жайлы білімін жетілдіреді; кәсіби теориялық және лингвистикалық ойлау дағдыларын дамытады; тіл білімінің теориялық аспектісін тарихи тұрғыдан түсіндіреді (ОН7).
		қарым-қатынас дағдыларын осы процестің негізгі заңдылықтары мен тетіктері, оның құрылымы мен формалары туралы қажетті білімді дамыту арқылы қалыптастырады; тиімді өзара қарым-қатынастың нақты әдістерін қолданады және қарым-қатынас дағдыларын дамытады (ОН8)
	Б5. Тілдік талдау қабілетін қалыптастыру	Арнайы жалпы кәсіби, академиялық және іскерлік қарым-қатынас деңгейлеріндегі шет тілін меңгеру деңгейін көрсетеді, сөйлеу қызметінің негізгі түрлерінің идеяларын оқу, тыңдау, сөйлеу және жазу негізінде қалыптастырады (ОН10);
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Лекция, семинар сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	1. Фромкин В., Родман Р., Хайамс Н. Тіл біліміне кіріспе 2018 2. Türkçeye çeviren: O. S. Karaca Çağdaş Türkçede kelime grupları. 2016 3. Тер-Минасова С. Г. Тіл және мәдениетаралық коммуникация. 2018 4. Т. Садықов, С. Дағыстан, Ф. Челик Кыргыз Тобунун Тектештирме Грамматикасынын Негиздери, Бишкек 2017 5. Е.Өмірбаев Қазақ Хандығы Кезеңдеріндегі Жазба Ескерткіштердің Лексика-семантикалық және сөзжасамдық ерекшеліктері (XV-XVII ғғ) Түркістан 2017ж. 6. В.Бауған Çuvaş Türkçesi Sözlüğü, 2018.	
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	АТРРZAA 3222 Ағылшын тілі пәнінде педагогикалық зерттеу әдіснамасы мен әдістемесі	
Пәнге жауапты ОПК	П.ғ.к., доцент С. Нышанова; PhD, аға оқытушы Қазыханқызы Л	
Элективті пән циклы және түрі	БП-ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	4/120	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	V	
Пәннің пререквизиттері	-	
Пәннің постреквизиттері	-	
Пәннің қысқаша мазмұны	«Педагогикалық зерттеудің әдіснамасы мен әдістемесі» курсы кәсіби құзіреттілікті қалыптастыруға бағытталған. Негізгі ғылыми тұжырымдамаларды игеру: «әдістеме», «ғылыми зерттеу әдісі», «педагогикалық / әдістемелік зерттеу әдістемесі», «мақсат, объект, тақырып, зерттеу гипотезасы»; Ғылыми, педагогикалық және әдістемелік білімдерін кеңейту мақсатында әртүрлі ақпарат көздерімен жұмыс жасау дағдыларын игеру. Ағылшын тілін оқыту саласында зерттеу жұмыстарын жоспарлау және жүргізу мүмкіндігін қолдана алу;	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б3. Кәсіби қызметтің барысында пайда болатын мәселелердің ғылыми және	грамматикалық, фонетикалық, лексикалық білімдерін жетілдіру арқылы тыңдау және сөйлеу, оқу және жазу дағдыларын қалыптастырады және жетілдіреді;

	тәжірибелік сипатын анықтау мүмкіндігі, оларды шешу үшін тиісті тіл білімі саласындағы білімді қолдану	фонетикалық, морфематикалық, синтаксистік және компонентті талдау жүргізеді; практикалық және кәсіби біліктілігін арттырады (ОН6).
		филологияның бір бөлігі ретінде тіл біліміне қатысты - тіл білімінің қызметі, табиғаты, тіл білімінің теориялық аспектісінің әр түрлі жақтары мен ерекшеліктері туралы теориялық білімін қалыптастырады; қазіргі тіл білімінің негізгі бағыттары, мектептері, тұжырымдамалары мен теорияларының мазмұны жайлы білімін жинақтайды; барлық заманауи ғылымның орталық әдіснамалық мәселелері ретінде тілдің құрылымы мен тіл теориясының принциптері жайлы білімін жетілдіреді; кәсіби теориялық және лингвистикалық ойлау дағдыларын дамытады; тіл білімінің теориялық аспектісін тарихи тұрғыдан түсіндіреді (ОН7)
		қарым-қатынас дағдыларын осы процестің негізгі заңдылықтары мен тетіктері, оның құрылымы мен формалары туралы қажетті білімді дамыту арқылы қалыптастырады; тиімді өзара қарым-қатынастың нақты әдістерін қолданады және қарым-қатынас дағдыларын дамытады (ОН8)
	Б4. Педагогикалық, психологиялық, әдістемелік талдау қабілеті	арнайы жалпы кәсіби, академиялық және іскерлік қарым-қатынас деңгейлеріндегі шет тілін меңгеру деңгейін көрсетеді, сөйлеу қызметінің негізгі түрлерінің идеяларын оқу, тыңдау, сөйлеу және жазу негізінде қалыптастырады (ОН9)
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Практикалық сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	1. Асанов Ж., Педагогиканың ғылыми-зерттеу әдістері. 2015 2. Нышанова С., Қазыханқызы Л. Ағылшын тілі пәнінде педагогикалық зерттеулер. Оқу құралы. Желтоқсан, 2019	
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	PM 3223 Педагогикалық менеджмент	
Пәнге жауапты ОПК	Аға оқытушылар Л.Рысбекова, Г.Дүйсенова, магистр-оқытушы Ж.Садуова	
Элективті пән циклы және түрі	БП-ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	3/90	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	VI	
Пәннің пререквизиттері		
Пәннің постреквизиттері		
Пәннің қысқаша мазмұны	Педагогикалық менеджменттің мақсаты – басқару объектісі ретінде педагогикалық жүйесі басқарудың заңдылықтар мен қағидаларынан, функцияларынан студенттердің білімін қалыптастыру. Мектептегі педагогикалық процесті ұйымдастыру, жоспарлау, болжау мен бақылауды жүзеге асыра білуді меңгерту. Сонымен қатар, әдістемелік және ғылыми-әдістемелік, инновациялық жұмыстарды ұйымдастыру жолдарын меңгерту.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б2. Психологиялық-педагогикалық	-оқу-тәрбие үдерісін әдістемелік қамтамасыз етуді біледі;

	жағдаятты анықтау және қалыптастыру қабілеті	-оқушылардың жас ерекшелік дамуындағы психофизиологиялық ерекшеліктерді есепке ала отырып, білім алушылардың жетістіктерін диагностикалау әдістерін және педагогика мен психологияның теориялық негіздерін қолдана біледі (ОН4). -психологиялық, психофизиологиялық дамудың жалпы, өзіндік және жеке ерекшеліктерін және инклюзивті білім беру құндылықтарын есепке алу құралдарын пайдалануға қабілетті, инклюзивті білім беру ұстанымдарын және бағалау мен басқаруды оқу-тәрбие үдерісінде нормативті реттеуді біледі (ОН5).
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Лекция, семинар сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	1.Мұханбетжанова Ә. Педагогикалық жүйетану негіздері./ Алматы: ҚР Жоғары оқу орындарының қауымдастығыҚР Жоғары оқу орындарының қауымдастығы,2015.-320 б. 2. Асанов Ж. Педагогиканың ғылыми- зерттеу әдістері. Астана: Фолиант баспасы, 2015. 3. Болатбаева А.А. Білім беру ұйымдарындағы стратегиялық менеджмент./ Алматы : Қазақ университеті, 2017. - 148 с. 4. Уилтан Н. Менеджментке кіріспе./ - Алматы : Ұлттық аударма бюросы, 2019. - 532 б 5. Гэмбл Д.Э. Стратегиялық менеджмент негіздері./ Астана: Ұлттық аударма бюросы ; 2019. – 536 б.	
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	КВ 3224 Критериалды бағалау	
Пәнге жауапты ОПК	П.ғ.к., доцент К.С.Бақтыбаева, ХҚТУ-доценті Ж.Дүйсенова, магистр-оқытушы Л.М.Атаханова	
Элективті пән циклы және түрі	БП-ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	3/90	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	VI	
Пәннің пререквизиттері		
Пәннің постреквизиттері		
Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің мақсаты: Пән аясында білім алушыларға критериалды бағалау жүйесінің мазмұны, оқыту нәтижесін бағалаудың қазіргі құралдары, түрлері, техникалары, механизмі, білім беру үдерісіндегі бағалаудың орны мен рөлі, критериалды бағалаудың технологиясы түсіндірілген. Критериалды бағалаудың әдістері, техникалары көрсетіледі. Қалыптастырушы және жиынтық бағалауды ұйымдастыру, бөлім және тоқсандық жиынтық бағалау тапсырмаларын әзірлеудің тәсілдері мен әдістері үйретіледі.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б2. Психологиялық-педагогикалық жағдаятты анықтау және қалыптастыру қабілеті	-оқу-тәрбие үдерісін әдістемелік қамтамасыз етуді біледі; -оқушылардың жас ерекшелік дамуындағы психофизиологиялық ерекшеліктерді есепке ала отырып, білім алушылардың жетістіктерін диагностикалау әдістерін және педагогика мен психологияның теориялық негіздерін қолдана біледі (ОН4). -психологиялық, психофизиологиялық дамудың жалпы, өзіндік және жеке ерекшеліктерін және инклюзивті білім беру

		күндылықтарын есепке алу құралдарын пайдалануға қабілетті, инклюзивті білім беру ұстанымдарын және бағалау мен басқаруды оқу-тәрбие үдерісінде нормативті реттеуді біледі (ОН5).
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Лекция, семинар сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	1. Урмашев Б.А. Критериалды бағалау технологиясы. Оқу құралы. - Алматы: «ССК» баспасы, 2016. – 140б. 2. Орта білім мазмұнын Назарбаев Зияткерлік мектептері тәжірибесі негізінде жаңарту. Әдістемелік құрал. –Астана; Ы.Алтынсарин атындағы ҰБА, 2014.- 43б. 3. Камалова С.Т. Сыныпта оқушылардың оқу нәтижелерін бағалау: оқу-әдістемелік құрал. – Астана: «Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы, 2014. -44б. 4. Можеева О.И., Шилибекова А.С., Зиеденова Д.Б. Методология системы критериального оценивания учебных достижений учащихся: Учебно-метод. пособие. – Астана: АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы», 2017. - 38 с. 5. Негізгі және жалпы орта мектеп мұғалімдеріне арналған критериалды бағалау бойынша нұсқаулық. Оқу-әдістемелік құрал, /О.И.Можеева, А.С.Шилибекова, Д.Б.Зиеденованың редакциялауымен – Астана: «Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ, 2016. - 54 б. 6. Кохаева Е.Н. Формативное (формирующее) оценивание: методическое пособие / Е.Н. Кохаева. – Астана: АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» Центр педагогического мастерства, 2014. – 66	
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	ТТОА 3225 Түрік тілін оқытудың әдістемесі	
Пәнге жауапты ОПК	ХҚТУ доценті Адильбекова Э.С.	
Элективті пән циклы және түрі	БП-ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	4/120	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	VI	
Пәннің пререквизиттері		
Пәннің постреквизиттері		
Пәннің қысқаша мазмұны	«Түрік тілін оқытудың әдістемесі» пәнінің мақсат-міндеттері, студенттерді түрік тілін оқытудың теориясы мен практикасының негізгі проблемаларымен, сонымен қатар осы мәселе бойынша түрік және қазақ тілдерінде қолданылатын негізгі әдіснамалық, психологиялық-педагогикалық терминологиямен таныстыру.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б3. Кәсіби қызметтің барысында пайда болатын мәселелердің ғылыми және тәжірибелік сипатын анықтау мүмкіндігі, оларды шешу үшін тиісті тіл білімі саласындағы білімді қолдану	филологияның бір бөлігі ретінде тіл біліміне қатысты - тіл білімінің қызметі, табиғаты, тіл білімінің теориялық аспектісінің әр түрлі жақтары мен ерекшеліктері туралы теориялық білімін қалыптастырады; қазіргі тіл білімінің негізгі бағыттары, мектептері, тұжырымдамалары мен теорияларының мазмұны жайлы білімін жинақтайды; барлық заманауи ғылымның орталық әдіснамалық мәселелері ретінде тілдің құрылымы мен тіл теориясының принциптері жайлы білімін жетілдіреді; кәсіби теориялық және лингвистикалық ойлау дағдыларын дамытады; тіл білімінің теориялық аспектісін тарихи тұрғыдан түсіндіреді (ОН7).

		қарым-қатынас дағдыларын осы процестің негізгі заңдылықтары мен тетіктері, оның құрылымы мен формалары туралы қажетті білімді дамыту арқылы қалыптастырады; тиімді өзара қарым-қатынастың нақты әдістерін қолданады және қарым-қатынас дағдыларын дамытады (ОН8)
	Б5. Педагогикалық, психологиялық, әдістемелік талдау қабілеті	арнайы жалпы кәсіби, академиялық және іскерлік қарым-қатынас деңгейлеріндегі шет тілін меңгеру деңгейін көрсетеді, сөйлеу қызметінің негізгі түрлерінің идеяларын оқу, тыңдау, сөйлеу және жазу негізінде қалыптастырады (ОН10);
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Практикалық сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	1. Пинкер, Стивен. <u>Тіл – инстинкт</u> 2019 2. D. Aksan Her yönüyle dil: Ana Çizgileriyle dilbilim 2015 3. M. Durmuş Yabancılar Türkçe öğretimi 2014 4. H. Zülfikar Söz varlığı, yazım ve anlatım açısından Türkçedeki gelişmeler 2015	
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	AAA 4226 Ағылшын және американ әдебиеті	
Пәнге жауапты ОПК	PhD, доцент м.а. Ризаходжаева; PhD, аға оқытушы Д.Мутанова	
Элективті пән циклы және түрі	БП-ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	VII	
Пәннің пререквизиттері	-	
Пәннің постреквизиттері	Ағылшын әдебиетін ақпараттық технологиялар арқылы үйрету	
Пәннің қысқаша мазмұны	«Ағылшын және американ әдебиеті» курсы студенттерді ежелгі дәуірден бастап бүгінгі күнге дейінгі ағылшын және американдық әдебиеттері дамуының негізгі кезеңдерін ұсынады. Курста белгілі бір жазушы өмір сүрген дәуір, әдеби қозғалыстар туралы, сондай-ақ жазушының жұмысының өмірі мен сипаттамасы және оның негізгі еңбектерін талдау туралы қысқаша ақпарат береді. Аталған пәннің мақсаты- студенттерді Англия мен Американың көрнекті жазушыларымен және олардың еңбектерімен таныстыру және студенттердің проза мен поэзияға ағылшын тіліндегі қызығушылығын оятуға көмектесу.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б3. Кәсіби қызметтің барысында пайда болатын мәселелердің ғылыми және тәжірибелік сипатын анықтау мүмкіндігі, оларды шешу үшін тиісті тіл білімі саласындағы білімді қолдану	грамматикалық, фонетикалық, лексикалық білімдерін жетілдіру арқылы тыңдау және сөйлеу, оқу және жазу дағдыларын қалыптастырады және жетілдіреді; фонетикалық, морфематикалық, синтаксистік және компонентті талдау жүргізеді; практикалық және кәсіби біліктілігін арттырады (ОН6).
		филологияның бір бөлігі ретінде тіл біліміне қатысты - тіл білімінің қызметі, табиғаты, тіл білімінің теориялық аспектісінің әр түрлі жақтары мен ерекшеліктері туралы теориялық білімін қалыптастырады; қазіргі тіл білімінің негізгі бағыттары, мектептері, тұжырымдамалары мен теорияларының мазмұны жайлы білімін жинақтайды; барлық

		заманауи ғылымның орталық әдіснамалық мәселелері ретінде тілдің құрылымы мен тіл теориясының принциптері жайлы білімін жетілдіреді; кәсіби теориялық және лингвистикалық ойлау дағдыларын дамытады; тіл білімінің теориялық аспектісін тарихи тұрғыдан түсіндіреді (ОН7). қарым-қатынас дағдыларын осы процестің негізгі заңдылықтары мен тетіктері, оның құрылымы мен формалары туралы қажетті білімді дамыту арқылы қалыптастырады; тиімді өзара қарым-қатынастың нақты әдістерін қолданады және қарым-қатынас дағдыларын дамытады (ОН8)
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Лекция, семинар сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	1. Райан Майкл. Әдебиет теориясы = Literary Theory – Алматы: “Ұлттық аударма бюросы” ҚҚ, 2019 2. Ривкин Д., Әдебиет теориясы. Т.1,2,3,4,5 2019 3. Есбалаева Р.Ж., Көркем шығарманы талдау жолдары 2018 4. English Vocabulary in Use: Upper-intermediate. Vocabulary reference and practice. With answers (CD) M. McCarthy, F. O'Dell. Cambridge, 2012	
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	АТТPh 4227 Ағылшын тілінің теориялық фонетикасы	
Пәнге жауапты ОПК	PhD, аға оқытушы И.Сағдуллаев; PhD, доцент м.а. М.Акешова	
Элективті пән циклы және түрі	БП-ТҚ	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	VII	
Пәннің пререквизиттері	-	
Пәннің постреквизиттері	Практикалық фонетика	
Пәннің қысқаша мазмұны	Ағылшын тілінің теориялық фонетика курсы студенттердің практикалық фонетикадан алған білімдерін жүйелеуге, тереңдетуге және кеңейтуге арналған. Пәнді оқу барысында студенттер ағылшын тілінің дыбыстық құрылымының теориялық негіздерін зерттейді, сонымен қатар теориялық фонетиканың лингвистикалық ғылымдар жүйесіндегі рөлі мен орнын анықтайды.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б3. Кәсіби қызметтің барысында пайда болатын мәселелердің ғылыми және тәжірибелік сипатын анықтау мүмкіндігі, оларды шешу үшін тиісті тіл білімі саласындағы білімді қолдану	грамматикалық, фонетикалық, лексикалық білімдерін жетілдіру арқылы тыңдау және сөйлеу, оқу және жазу дағдыларын қалыптастырады және жетілдіреді; фонетикалық, морфематикалық, синтаксистік және компонентті талдау жүргізеді; практикалық және кәсіби біліктілігін арттырады (ОН6). филологияның бір бөлігі ретінде тіл біліміне қатысты - тіл білімінің қызметі, табиғаты, тіл білімінің теориялық аспектісінің әр түрлі жақтары мен ерекшеліктері туралы теориялық білімін қалыптастырады; қазіргі тіл білімінің негізгі бағыттары, мектептері, тұжырымдамалары мен теорияларының мазмұны жайлы білімін жинақтайды; барлық заманауи ғылымның орталық әдіснамалық

		мәселелері ретінде тілдің құрылымы мен тіл теориясының принциптері жайлы білімін жетілдіреді; кәсіби теориялық және лингвистикалық ойлау дағдыларын дамытады; тіл білімінің теориялық аспектісін тарихи тұрғыдан түсіндіреді (ОН7).
		қарым-қатынас дағдыларын осы процестің негізгі заңдылықтары мен тетіктері, оның құрылымы мен формалары туралы қажетті білімді дамыту арқылы қалыптастырады; тиімді өзара қарым-қатынастың нақты әдістерін қолданады және қарым-қатынас дағдыларын дамытады (ОН8)
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Лекция, семинар сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	1. Садықұлы С., Аударма ісінің бүгінгі мәселелері: ғылым және аудармалық құзыреттіліктің базалық негіздері. 2015 2. Құдабаева П.А., Мәдениетаралық коммуникация 2016 3. Введение в переводоведение. Учебное пособие, Уразбаев К.Б., Батырханова Р.С., Бескемпирова А. 4. Уразбаев К., Сагдуллаев И. Scientific researches in English linguistics Оқу құрал, Түркістан, 2018	
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	АТASHE 4208 Ағылшын тілінде әдеби шығармашылық (эссе)	
Пәнге жауапты ОПК	PhD, доцент м.а. Акешова М; PhD, доцент м.а. Г.Ризаходжаева;	
Элективті пән циклы және түрі	БП-ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	VII	
Пәннің пререквизиттері	Ағылшын тілінің практикалық фонетикасы	
Пәннің постреквизиттері	-	
Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің мақсаты білімгерлердің алған білімдерін тереңдету, ағылшын тілінде әдеби шығармашылық эссе жазудың өзекті мәселелермен таныстыру. Әдеби шығармашылық (эссе), оған қойылатын талаптар, негізгі түрлерін зерттеу. Ойды, пікірді әдеби тілмен жатық, сауатты жаза білуге және шығармашылық ізденіске баулу, логикалық ой өрісті кеңейтуге машықтандырады.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б3. Кәсіби қызметтің барысында пайда болатын мәселелердің ғылыми және тәжірибелік сипатын анықтау мүмкіндігі, оларды шешу үшін тиісті тіл білімі саласындағы білімді қолдану	грамматикалық, фонетикалық, лексикалық білімдерін жетілдіру арқылы тыңдау және сөйлеу, оқу және жазу дағдыларын қалыптастырады және жетілдіреді; фонетикалық, морфематикалық, синтаксистік және компонентті талдау жүргізеді; практикалық және кәсіби біліктілігін арттырады (ОН6).
		филологияның бір бөлігі ретінде тіл біліміне қатысты - тіл білімінің қызметі, табиғаты, тіл білімінің теориялық аспектісінің әр түрлі жақтары мен ерекшеліктері туралы теориялық білімін қалыптастырады; қазіргі тіл білімінің негізгі бағыттары, мектептері, тұжырымдамалары мен теорияларының мазмұны жайлы білімін жинақтайды; барлық заманауи ғылымның орталық әдіснамалық мәселелері ретінде тілдің құрылымы мен тіл

		теориясының принциптері жайлы білімін жетілдіреді; кәсіби теориялық және лингвистикалық ойлау дағдыларын дамытады; тіл білімінің теориялық аспектісін тарихи тұрғыдан түсіндіреді (ОН7).
		қарым-қатынас дағдыларын осы процестің негізгі заңдылықтары мен тетіктері, оның құрылымы мен формалары туралы қажетті білімді дамыту арқылы қалыптастырады; тиімді өзара қарым-қатынастың нақты әдістерін қолданады және қарым-қатынас дағдыларын дамытады (ОН8)
	Б5. Педагогикалық, психологиялық, әдістемелік талдау қабілеті	арнайы жалпы кәсіби, академиялық және іскерлік қарым-қатынас деңгейлеріндегі шет тілін меңгеру деңгейін көрсетеді, сөйлеу қызметінің негізгі түрлерінің идеяларын оқу, тыңдау, сөйлеу және жазу негізінде қалыптастырады (ОН10);
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Лекция, семинар сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	1. Academic writing from paragraph to essay, D.E. Zemach, L.A.Rumisek, Macmillan, 2015 2. IELTS Foundtion study skills second edition. J. Shost , R. Roberts. Macmillan, 2012 3.Адилбаева Р., Нурмагамбет. Ielts tips and techniques to get a high score. Оқу құрал.Түркістан, 2018	
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	АТРИКZh 4302 Ағылшын тілінде ресми іс-қағаздарды жүргізу	
Пәнге жауапты ОПК	Оқытушы Ш.Ахабаева; оқытушы Д.Дадашов	
Элективті пән циклы және түрі	КП-ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	VII	
Пәннің пререквизиттері	Мемлекеттік тілде іс-қағаздар жүргізу	
Пәннің постреквизиттері	-	
Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің мақсаты - ұйымдағы жұмысты құжаттамалық қамтамасыз ету саласындағы мамандарды даярлау. Бағдарламаларды игеру нәтижесінде студент ағылшын тілінде құжаттарды басқару тәртібін анықтайтын нормативтік құқықтық акт ілерді және нормативтік-әдістемелік құжаттарды білуі керек; құжаттармен жұмыс істеудің заманауи технологиялары, құжаттармен жұмыс істеу ережелері, ұйымды құжаттамалық қамтамасыз ету ережелері. Ағымдағы құжаттарды сақтауды ұйымдастырыңыз, жұмысты реттейтін жергілікті нормативтерді әзірлеңіз, анықтамалық-құқықтық жүйелерді қолданыңыз.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б3. Кәсіби қызметтің барысында пайда болатын мәселелердің ғылыми және тәжірибелік сипатын анықтау мүмкіндігі, оларды шешу үшін тиісті тіл білімі саласындағы білімді қолдану	филологияның бір бөлігі ретінде тіл біліміне қатысты - тіл білімінің қызметі, табиғаты, тіл білімінің теориялық аспектісінің әр түрлі жақтары мен ерекшеліктері туралы теориялық білімін қалыптастырады; қазіргі тіл білімінің негізгі бағыттары, мектептері, тұжырымдамалары мен теорияларының мазмұны жайлы білімін жинақтайды; барлық заманауи ғылымның орталық әдіснамалық мәселелері ретінде тілдің құрылымы мен тіл теориясының принциптері жайлы білімін

		жетілдіреді; кәсіби теориялық және лингвистикалық ойлау дағдыларын дамытады; тіл білімінің теориялық аспектісін тарихи тұрғыдан түсіндіреді (ОН7).
		қарым-қатынас дағдыларын осы процестің негізгі заңдылықтары мен тетіктері, оның құрылымы мен формалары туралы қажетті білімді дамыту арқылы қалыптастырады; тиімді өзара қарым-қатынастың нақты әдістерін қолданады және қарым-қатынас дағдыларын дамытады (ОН8)
	Б5. Педагогикалық, психологиялық, әдістемелік талдау қабілеті	арнайы жалпы кәсіби, академиялық және іскерлік қарым-қатынас деңгейлеріндегі шет тілін меңгеру деңгейін көрсетеді, сөйлеу қызметінің негізгі түрлерінің идеяларын оқу, тыңдау, сөйлеу және жазу негізінде қалыптастырады (ОН10);
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Практикалық сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	1. Straightforward: C1. Advanced: Workbook with answer key. A. Jeffries, Macmillan, 2013 2. Straightforward: C1. Advanced: student's book. R. Norris, Macmillan, 2013 3. Ағылшын тілінің практикалық курсы, Ф. А. Какжанова. Бастау, 2011 4. Cambridge Academic English. An integrated skills course for EAP. Teacher's book. B1+. Intermediate. A. Manning, C. Sowton, C. Thaine. Cambridge university press, 2012	
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	SHTAMU 4303 Шетел тілі академиялық мақсаттар үшін	
Пәнге жауапты ОПК	оқытушы Д.Дадашов; оқытушы Н.Оразхан	
Элективті пән циклы және түрі	КП-ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	VII	
Пәннің пререквизиттері	-	
Пәннің постреквизиттері	-	
Пәннің қысқаша мазмұны	Курс тіл білімін жүйелеу мен кеңейтуге, тілдік дағдыларды қалыптастыру мен жетілдіруге байланысты құзыреттіліктерді қалыптастыруға бағытталған. Курс әлеуметтік және кәсіби тапсырмаларды шет тілі құралдарын қолдана отырып, тиімді шешуге арналған сөйлеу және тілдік материалдарды ұйымдастыру дағдыларын дамытуға, оларды қолданудың нақты мақсатына сәйкес тілдік құралдарды таңдауға, барабар жауап беруге, пікірталастарға қатысуға, өз көзқарасын қорғауға, түсіндіру мен нақтылауды талап етуге, ойластыруға бағытталған.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б3. Кәсіби қызметтің барысында пайда болатын мәселелердің ғылыми және тәжірибелік сипатын анықтау мүмкіндігі, оларды шешу үшін тиісті тіл білімі саласындағы білімді қолдану	грамматикалық, фонетикалық, лексикалық білімдерін жетілдіру арқылы тыңдау және сөйлеу, оқу және жазу дағдыларын қалыптастырады және жетілдіреді; фонетикалық, морфематикалық, синтаксистік және компонентті талдау жүргізеді; практикалық және кәсіби біліктілігін арттырады (ОН6).
		филологияның бір бөлігі ретінде тіл біліміне қатысты - тіл білімінің қызметі, табиғаты, тіл білімінің теориялық аспектісінің әр түрлі

		жақтары мен ерекшеліктері туралы теориялық білімін қалыптастырады; қазіргі тіл білімінің негізгі бағыттары, мектептері, тұжырымдамалары мен теорияларының мазмұны жайлы білімін жинақтайды; барлық заманауи ғылымның орталық әдіснамалық мәселелері ретінде тілдің құрылымы мен тіл теориясының принциптері жайлы білімін жетілдіреді; кәсіби теориялық және лингвистикалық ойлау дағдыларын дамытады; тіл білімінің теориялық аспектісін тарихи тұрғыдан түсіндіреді (ОН7).
		қарым-қатынас дағдыларын осы процестің негізгі заңдылықтары мен тетіктері, оның құрылымы мен формалары туралы қажетті білімді дамыту арқылы қалыптастырады; тиімді өзара қарым-қатынастың нақты әдістерін қолданады және қарым-қатынас дағдыларын дамытады (ОН8)
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Практикалық сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	1.Straightforward : CI. Advanced: Class audio CDs (3CD) R. Norris. Macmillan,2013 2.Teaching methodology of Academic reading and analysis. S. S. Nikambayeva. Kazakh university. Almaty,2013 3.Cambridge academic english. Teacher`s book. Upper intermediate. C. Sowton. Cambridge university press, 2012 4. Адилбаева Р.Ielts tips and techniques to get a high score. Оқу ұрал.Түркістан, 2018	
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	КТТ 4304 Қазіргі түрік тілдері	
Пәнге жауапты ОПҚ	Оқытушы Адилбекова Э.	
Элективті пән циклы және түрі	КП-ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	VII	
Пәннің пререквизиттері	Қазіргі түрік тілдері (Өзбек Ұйғыр тілдері)	
Пәннің постреквизиттері	-	
Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің мақсаты: түркі тілдерінің ішіндегі қыпшақ, оғыз және қарлұқ тобына жататын түркі тілдерін негізге алып, тілдік құрылымын үйрету. Пән мәтіндер көмегімен қазіргі түркі тілдерінің тілдік ерекшеліктерін зерттеуге негізделген. Пәнді оқу нәтижесінде білімгер, тілдерді салыстырмалы түрде талдайды. Бұл тілдердің барлығын бүгінгі түрік тілімен салыстырыла қарастырады.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б3. Кәсіби қызметтің барысында пайда болатын мәселелердің ғылыми және тәжірибелік сипатын анықтау мүмкіндігі, оларды шешу үшін тиісті тіл білімі саласындағы білімді қолдану	грамматикалық, фонетикалық, лексикалық білімдерін жетілдіру арқылы тыңдау және сөйлеу, оқу және жазу дағдыларын қалыптастырады және жетілдіреді; фонетикалық, морфематикалық, синтаксистік және компонентті талдау жүргізеді; практикалық және кәсіби біліктілігін арттырады (ОН6).
		филологияның бір бөлігі ретінде тіл біліміне қатысты - тіл білімінің қызметі, табиғаты, тіл

		білімінің теориялық аспектісінің әр түрлі жақтары мен ерекшеліктері туралы теориялық білімін қалыптастырады; қазіргі тіл білімінің негізгі бағыттары, мектептері, тұжырымдамалары мен теорияларының мазмұны жайлы білімін жинақтайды; барлық заманауи ғылымның орталық әдіснамалық мәселелері ретінде тілдің құрылымы мен тіл теориясының принциптері жайлы білімін жетілдіреді; кәсіби теориялық және лингвистикалық ойлау дағдыларын дамытады; тіл білімінің теориялық аспектісін тарихи тұрғыдан түсіндіреді (ОН7).
		қарым-қатынас дағдыларын осы процестің негізгі заңдылықтары мен тетіктері, оның құрылымы мен формалары туралы қажетті білімді дамыту арқылы қалыптастырады; тиімді өзара қарым-қатынастың нақты әдістерін қолданады және қарым-қатынас дағдыларын дамытады (ОН8)
	Б5. Тілдік талдау қабілетін қалыптастыру	Арнайы жалпы кәсіби, академиялық және іскерлік қарым-қатынас деңгейлеріндегі шет тілін меңгеру деңгейін көрсетеді, сөйлеу қызметінің негізгі түрлерінің идеяларын оқу, тыңдау, сөйлеу және жазу негізінде қалыптастырады (ОН10);
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Практикалық сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	1. Фромкин В., Родман Р., Хайамс Н. Тіл біліміне кіріспе 2018 2. Türkçeye çeviren: O. S. Karaca Çağdaş Türkçede kelime grupları. 2016 3. Тер-Минасова С. Г. Тіл және мәдениетаралық коммуникация. 2018 4. Т. Садықов, С. Дағыстан, Ф. Челик Кыргыз Тобунун Тектештирме Грамматикасынын Негиздери, Бишкек 2017 5. Е.Өмірбаев Қазақ Хандығы Кезеңдеріндегі Жазба Ескерткіштердің Лексика-семантикалық және сөзжасамдық ерекшеліктері (XV-XVII ғғ) Түркістан 2017ж. 6. В.Бауған Çuvaş Türkçesi Sözlüğü, 2018.	
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	TTTS 4305 Түрік тілінің теориялық синтаксисі
Пәнге жауапты ОПК	Док.Алашбаев Е; Доц.Өмірбаев Е.
Элективті пән циклы және түрі	КП-ТК
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150
Оқу түрі	Күндізгі
Семестрі	VII
Пәннің пререквизиттері	Түрік тілінің грамматикасы
Пәннің постреквизиттері	-

Пәннің қысқаша мазмұны	«Түрік тілінің теориялық аспектісі» пәнін игерудің мақсаты оқушыларға мәңгі түрік тілінің синтаксистік құрылымы туралы теориялық ақпарат беру, сөйлеу, сөз тіркестеріндегі, қарайылым және күрделі сөйлемдердегі қарым-қатынас түрлері, іс жүзінде дербес сөйлем құрастыруды үйрету, таллау жасау білуге дағдыландыру.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б3. Кәсіби қызметтің барысында пайда болатын мәселелердің стандарт және тәжірибелік сипаттан аяқталу мүмкіндігі, оларды шешу үшін тиісті тіл білімі сапасына ағы білімді қолдану.	грамматикалық, фонетикалық, лексикалық білімдерін жетілдіру арқылы тыңдау және сөйлеу, оқу және жазу дағдыларын қалыптастырады және жетілдіреді; фонетикалық, морфологиялық, синтаксистік және композисті таллау жүзінде, практикалық және кәсіби біліктілігін арттырады (ОН6). филологияның бір бөлігі ретінде тіл біліміне қатысты - тіл білімінің қызметі, табиғаты, тіл білімінің теориялық аспектісінің әр түрлі жақтары мен өрекетеліктері туралы теориялық білімін қалыптастырады; қазіргі тіл білімінің негізгі бағыттары, мектептері, тұжырымдамалары мен теорияларының мазмұнына жайы білімін жинақтайды; барлық заманауи ғылымның ортақ әдіснамалық мәселелері ретінде тілдің құрылымы мен тіл теориясының принциптері жайы білімін жетілдіреді; кәсіби теориялық және лингвистикалық ойлау дағдыларын дамытады; тіл білімінің теориялық аспектісін тарихи тұрғыдан түсіндіреді (ОН7). қарым-қатынас дағдыларын осы процестің негізгі заңдылықтары мен тетіктері, оның құрылымы мен формалары туралы қажетті білімді дамыту арқылы қалыптастырады; өзінің өзара қарым-қатынастың негізгі әдістерін қолданады және қарым-қатынас дағдыларын дамытады (ОН8).
Қорытынды биқылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Лекция, оқыту сабақтар, БОЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	семестр	
Әдебиеттер	1. Türkçe Şekil Bilgisi. Melahat Aça, Haluk Gökalp, İsmet Kocakaplan, İstanbul. – 2012. 2. C. Çakar Semantics of Interlanguage: A case for Turkish L2 L. Learners in Turkey 2016 3. T. Hamgüçlü Türkçenin grameri 2015 4. T. Sebzecioğlu Dilbilim kavramı ınyıkı: Türkçe dilbilgisi 2016	
Жаңартылған мерзімі		

«Педагогикалық шетел тілдері» кафедрасының меңгерушісіне тапсырылды, бекітуге ұсынылды.
Хаттама № 1 «01» 09 2021 ж.

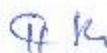
«Педагогикалық шетел тілдері»
кафедрасының меңгерушісі:



M.E. Seytova

Факультеттің академиялық комитеті кеңесінде міндетті түрде.
Хаттама № 1 «01» 09 2021 ж.

Кеңес туралы:



N.A. Jeneva