

Ф-ОБ-001/186

ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРК УНИВЕРСИТЕТІ



«БЕКІТЕМІН»

Халықаралық мамандар вице-ректоры

Э.Қ. Идрисова

Оқу әдістемелік комитеті шешімі негізінде

4 хаттама «01» 09 2022ж.

ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ

ФИЛОЛОГИЯ ФАКУЛЬТЕТІ
ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ШЕТЕЛ ТІЛДЕРІ КАФЕДРАСЫ
6B01719 Шетел тілі: екі шетел тілі (ағылшын және түрік тілдері)

Түркістан – 2022-2026 жыл

Электронді пәлпелер каталогы Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университетінің Оқу әдістемелік комитеті келісімімен мақұлданды (хаттама № 4 01.09, 2022 жыл)

Каталог Педагогикалық шетел тілдері кафедрасының БВ01719 Шетел тілі: екі шетел тілі (ағылшын және түрік тілдері) білім беру бағдарламасы негізінде жасалын.

Құрастырушылар: А.Бостанова, Е.Шахабаев, А.Өзтүрік, М.Сейтова
(Академиялық департамент директоры, ОЖҰБ басшысы, факультет деканы, бағдарламаға жауапты кафедра меңгерушісі)

Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті, 2022

МАЗМҰНЫ

1. 6B01719 Шетел тілі: екі шетел тілі (ағылшын және түрік тілдері)..... 4

**2022-2026 оқу жылына арналған 6B01719 Шетел тілі: екі шетел тілі (ағылшын және түрік тілдері)
білім беру бағдарламасы бойынша элективті пәндер тізімі
(2022 жылы қабылданған білімгерлерге)**

№	Р/с	Пән коды	Пәннің (модульдің) атауы	Академиялық кредит/ сағат	Семестр
1	2	3	4	5	6
1	ЖБП		Жалпы білім беретін пәндер циклы	5/150	
	1	EKBN 2116	Экономика, кәсіпкерлік және бизнес негіздері	5/150	III
	2	EOK 2116	Экология және өмір қауіпсіздігі	5/150	III
	3	KT 2116	Көшбасшылық теориясы	5/150	III
	4	MTIKZh 2116	Мемлекеттік тілде іс қағаздарын жүргізу	5/150	III
	5	SZhO 2116	Сыни және жүйелі ойлау	5/150	III
2	БП		Базалық пәндер циклы	56/1680	
			Мамандандырудың білім траекториясы №1 «Шетел тілі»		
			Модуль – Шетел тілі I		
	1	ATBD 2204	Ағылшын тілі (B2 деңгейі)	5/150	III
	2	TTVD 2205	Түрік тілі 1 (B1 деңгейі)	4/120	III
	3	FA2218	Фонетика және айтылым	3/90	III
			Модуль – Шетел тілі II		
	1	ATSD 3207	Ағылшын тілі (C1 деңгейі)	5/150	V
	2	ADZhN 3141	Академиялық дағдыларды жетілдіру негіздері	5/150	V
			Модуль– Түрік тілі		
	1	TTCD 3209	Түрік тілі 1 (C1 деңгейі)	5/150	V
	2	TTL 3210	Түрік тілінің лексикологиясы	4/120	V
			Модуль – Арнайы білім		
	1	BOT 3211	Бағалаудың өлшемдік технологиялары	3/90	VI
	2	BBM 3212	Білім берудегі менеджмент	3/90	VI
	3	TTCD 3213	Түрік тілі 1 (C2 деңгейі)	4/120	VI
			Модуль-Кәсіби шетел тілі		
	1	KBSHT 4341	Кәсіби бағытталған шетел тілі	5/150	VII
	2	KTT 4215	Кәсіби түрік тілі	5/150	VII
	3	MK 4128	Мәдениет аралық коммуникация	5/150	VII
			Мамандандырудың білім траекториясы №2 «Оқыту әдістемесі»		
			Модуль – Тыңдау және сөйлеу		
	1	TK/DNA 2139	Тыңдау және конспектілеу	6/180	III
	2	KTT 2140	Көне түркі тілі	6/180	III
			Модуль – Әдебиеті I		
	1	TAA 3219	Түрік әлемі әдебиеті	5/150	V
	2	ZhTTB 3220	Жалпы түрік тіл білімі	5/150	V
			Модуль – Әдіснама		
	1	TPO 3221	Түрік поэзиясын оқыту	5/150	V
	2	ATPPZAA 3222	Ағылшын тілі пәнінде педагогикалық зерттеу әдіснамасы мен әдістемесі	4/120	V
			Модуль – Арнайы білім		
	1	PM 3223	Педагогикалық менеджмент	3/90	VI
	2	KB 3224	Критериалды бағалау	3/90	VI
	3	TTOA 3225	Түрік тілін оқытудың әдістемесі	4/120	VI
			Модуль – Әдебиеті II		
	1	AAA 4226	Ағылшын және америка әдебиеті	5/150	VII
	2	ATTPh 4227	Ағылшын тілінің теориялық фонетикасы	5/150	VII
	3	ATASHE/ IEK 4208	Ағылшын тілінде әдеби шығармашылық (эссе)	5/150	VII
3	КП		Бейіндеуіш пәндер циклының модулі	10/300	
			Мамандандырудың білім траекториясы №1 «Ресми іс-қағаздар»		

			Модуль – Ағылшын ресми іс-қағаздары		
	1	ATRIKZh 4302	Ағылшын тілінде ресми іс-қағаздарды жүргізу	5/150	VII
	2	SHTAMU 4303	Шетел тілі академиялық мақсаттар үшін	5/150	VII
	Мамандандырудың білім траекториясы №2 2 «Теориялық синтаксис»				
			Модуль - Қазіргі түрік тілдері		
	1	КТТ 4304	Қазіргі түрік тілдері	5/150	VII
	2	ТТТС 4305	Түрік тілінің теориялық синтаксисі	5/150	VII
			Барлығы	71/2130	

БББ атауы: 6B01719 Шетел тілі: екі шетел тілі (ағылшын және түрік тілдері) білім беру бағдарламасы

ПӘНДЕР СИПАТТАМАСЫ

Пән коды және атауы	ЕКВН 2116 Экономика, кәсіпкерлік және бизнес негіздері	
Пәнге жауапты ОПК	Э.Ғ.К., доцент м.а. Маханбетова Ұ.Р.	
Элективті пән циклы және түрі	ЖБП-ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	III	
Пәннің пререквизиттері	-	
Пәннің постреквизиттері	-	
Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің мақсаты – білім алушылардың экономикалық білімін қалыптастыруға арналған. Кәсіпкерлік пен бизнесті жүргізудің ғылыми дағдысын, тәсілдері мен әдістерін меңгереді. Кәсіпкерлік іс-әрекетті меңгеру барысында цифрлық технологияларды қолдана отырып мәліметтерді жинақтайды, бизнестің қыр сырын меңгере отырып, өз бетінше басқарушылық мәселелерді шешумен, алдында тұрған мақсаттарға қол жеткізу дағдыларын қалыптастыру арқылы көшбасшылық қабілетін көрсетеді. Экономикалық қатынастардың теориялық және практикалық негіздерін меңгере отырып, бизнесті жүргізудегі нормативтік-құқықтық актілерін өз бетінше іздеп қолдану арқылы, өз кәсібін жүзеге асыру әдістерімен танысады, бизнесті ұйымдастыру мен басқару шешімдерін қабылдауға дағдыланады.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	БІ. Әлеуметтік ортада адамды қалыптастыру және анықтау қабілеті	- зерттелетін салада мәліметтерді цифрлық технологияларды қолдана отырып жинақтау және сыни көзқараспен талдау нәтижесінде өз бетінше шешімдер қабылдау арқылы көшбасшылық қабілетті қалыптастырады (ОН1).
		- ұлттық қарым-қатынастардың рухани құндылықтарының әлеуметтік, этикалық, конфессиялық және мәдени ерекшеліктерін түсініп, қоғамның экономикалық, экологиялық, құқықтық, сыбайлас жемқорлыққа қарсы қағидаттарын сақтай отырып, ұлтаралық командада жұмыс істеуге қабілетті (ОН3).
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Лекция, семинар сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиет	1. Дональб Ф. Куратко., Кәсіпкерлік: теория, процесс, практика 10-басылым. Астана-2018 2. “Бастау бизнес” жобасы аясында кәсіпкерлік негіздерін оқыту бойынша оқу құралы./ “Атамекен” ҰКП,-Астана,2018. 3. Экономика және бизнеске арналған экономика. 2016. 2д 4. Грант. М. Роберт., Заманауи стратегиялық талдау. 2016ж 20д 5. Әбілқасым А.Б. Кәсіпкерлік іс әрекетті ұйымдастыру 2016, 1д 6. Бизнес және заң [Текст] : оқулық / Н. Джеймс. - Алматы : ЖШС РПБК "Дәуір", 2017 -Т. 1 / Н. Джеймс ; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі. - 3-басылым. - 468 б. 7. Организация коммерческой деятельности : учебник и практикум для СПО / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 330 с. 8. Основы предпринимательства [Текст] : учебное пособие / К. А. Гулин, А. Е. Кремин. – Вологда : ИСЭРТ РАН, 2017. – 106 с.	

	9. Семеньева Е.А. Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Организация коммерческой деятельности»: учебно-методическое пособие. - Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2017. – 19 с.
Жаңартылған мерзімі	

Пән коды және атауы	ЕОК 2116 Экология және өмір қауіпсіздігі
Пәнге жауапты ОПК	Х.ғ.к., доцент м.а. Сарбаева Қ.Т., PhD, доцент м.а. Тойчибекова Ғ.Б.
Элективті пән циклы және түрі	ЖБП-ТК
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150
Оқу түрі	Күндізгі
Семестрі	III
Пәннің пререквизиттері	-
Пәннің постреквизиттері	-
Пәннің қысқаша мазмұны	Экологиялық танымды қалыптастыруда қоршаған ортаның жай-күйін және қауіпті факторлардың адамға әсер ету дәрежесін бағалауды, әлемде адамның өмір сүруі қоршаған ортаны оңтайландырусыз мүмкін еместігін көрсете отырып, табиғатты ұтымды пайдалану аспектілерін қолдануды үйретеді. Нәтижесінде, білімгер экологиялық проблемалар бойынша мәліметтерді цифрлық технологияларды қолдана отырып жинауға, оларды сыни көзқараспен талдауға, өз бетінше шешімдер қабылдауға машықтанып, экологиялық қағидаттарды сақтай отырып, командада жұмыс істеу қабілеттілігін қалыптастырады.
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б1. Әлеуметтік ортада адамды қалыптастыру және анықтау қабілеті - зерттелетін салада мәліметтерді цифрлық технологияларды қолдана отырып жинақтау және сыни көзқараспен талдау нәтижесінде өз бетінше шешімдер қабылдау арқылы көшбасшылық қабілетті қалыптастырады (ОН1). - ұлттық қарым-қатынастардың рухани құндылықтарының әлеуметтік, этикалық, конфессиялық және мәдени ерекшеліктерін түсініп, қоғамның экономикалық, экологиялық, құқықтық, сыбайлас жемқорлыққа қарсы қағидаттарын сақтай отырып, ұлтаралық командада жұмыс істеуге қабілетті (ОН3).
Қорытынды бақылау	Емтихан
Кредиттерді алу шарты	Лекция, семинар сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау
Пәннің ұзақтығы	1 семестр
Әдебиеттер	1. Н.А.Мұхажанова, Жаһандық экология, Алматы 2011 экономика баспа 2. Ақбасова А.Ж., Саинова Г.Ә. Экология практикумы. Оқу құралы. – Алматы: «Нұрлы Әлем», 2014. -236 б. 3. D.K.Abell P.Л.Мсconel, Қоршаған ортаны қорғау мәселелері: Тұрақты болашаққа көзқарас, Алматы 2017, Дәуір 4. Қ.Т.Абдраимова, Қоршаған орта туралы ілім, Шымкент 2015. 5. Г.С.Сатбаева , А.Ж.Божбанов, Әлеуметтік экология және тұрақты даму, Алматы 2016 экономика 6. Тонкопий М.С., Сатбаева Г.С., Имкулова Н.П. ж.т.б. Экология және тұрақты даму: оқулық: ҚР БЖҒМ.-Алматы :ЖШС РПБК «Дәуір», 2011-3120б. 7. Әлинов М.Ш. Экология және тұрақты даму: оқу құралы. Алматы: «Бастау» баспасы. -2012. -272б.
Жаңартылған мерзімі	

Пән коды және атауы	КТ 2116 Көшбасшылық теориясы
Пәнге жауапты ОПК	PhD, аға оқытушы Д.Мутанова; аға оқытушы Р.Әділбаева; оқытушы А.Ербота;
Элективті пән циклы және түрі	ЖБП-ТК
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150
Оқу түрі	Күндізгі
Семестрі	III
Пәннің пререквизиттері	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар, Қазақстанның қазіргі заман тарихы
Пәннің постреквизиттері	Ағылшын тілін оқыту әдістемесі, Тілді академиялық мақсатта оқыту
Пәннің қысқаша мазмұны	Курстың мақсаты – болашақ мұғалімдердің педагогикалық көшбасшылық теориясы мен тәжірибесі саласындағы білімдерін жетілдіре отырып, олардың бойында көшбасшылық қасиеттерді қалыптастыру. Курсты аяқтау барысында студент патриотизм, кәсіби қызметте толеранттылық, ұжымдағы қарым-қатынас мәдениеті, қарым-қатынас этикасы және бағыныштылықты сақтау сияқты қағидалар негізінде болашақ кәсіби қызметінде көшбасшылық қасиеттерді табысты қолдану қүзыреттіліктерін меңгереді.
Қүзыреттер және оқыту нәтижелері	БІ. Әлеуметтік ортада адамды қалыптастыру және анықтау қабілеті - зерттелетін салада мәліметтерді цифрлық технологияларды қолдана отырып жинақтау және сыни көзқараспен талдау нәтижесінде өз бетінше шешімдер қабылдау арқылы көшбасшылық қабілетті қалыптастырады (ОН1). - ұлттық қарым-қатынастардың рухани құндылықтарының әлеуметтік, этикалық, конфессиялық және мәдени ерекшеліктерін түсініп, қоғамның экономикалық, экологиялық, құқықтық, сыбайлас жемқорлыққа қарсы қағидаттарын сақтай отырып, ұлтаралық командада жұмыс істеуге қабілетті (ОН3).
Қорытынды бақылау	Емтихан
Кредиттерді алу шарты	Лекция, семинар сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау
Пәннің ұзақтығы	1 семестр
Әдебиеттер	1. Second Language Speech. Theory and Speech Colantoni, Laura, Steele Jeffrey, Escudero, Paola. Oxford University Press. November 2015; 2. Real Listening and Speaking, Miles Graven, Cambridge University Press, 2015 3. Skillful Level 2 Listening & Speaking student's book pack, 2016 4. Using and Understanding English, S.B.Azar 4th edition, Longman 2016
Жаңартылған мерзімі	

Пән коды және атауы	МТІКZh 2116Мемлекеттік тілде іс қағаздарын жүргізу
Пәнге жауапты ОПК	Ф.ғ.к., доц.м.а. Ж.Исаева, ф.ғ.к., доц.м.а. Ш.Қарсыбекова, ф.ғ.к., доц.м.а. Ж.Сүйінжанова, ф.ғ.к., доц.м.а. С.Мағжан, ф.ғ.к., доц.м.а. А.Молдашева, ф.ғ.к. Р.Байымбетова, магистр М.Талдыбаева
Элективті пән циклы және түрі	ЖБП-ТК
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150
Оқу түрі	Күндізгі
Семестрі	III
Пәннің пререквизиттері	-

Пәннің постреквизиттері	Тілді академиялық мақсатта оқыту	
Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің мақсаты – білім алушыларды іс қағаздарының түрлері, олардың талаптары, безендірілуі және лексикалық ерекшеліктерімен таныстыру. Күнделікті өмірде кездесетін әртүрлі іс қағаздарын сауатты жазуға, сапалы жүргізуге үйрету, іскер хаттар жазысу ережелерін, ресми құжаттар мен келісімшарт жасай білуге, іскерлік, кәсіби қарым-қатынас жасауға қалыптастыру. Пәнді меңгеру нәтижесінде білім алушы ресми іс қағаздарын толтыруда сақталатын негізгі заңдылықтарды, жеке іс құжаттарын толтырудың тәсілдерін тәжірибеде қолдана алады.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б1. Әлеуметтік ортада адамды қалыптастыру және анықтау қабілеті	- жеке, мәдени және кәсіби қарым-қатынас бағыттарындағы мәселелерді реттей отырып, мемлекеттік және шет тілдерінде табысты академиялық, кәсіби және әлеуметтік қарым-қатынас орнатады (ОН2).
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Лекция, семинар сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	Д.Сартбаева, Р.Есбалаева. Мемлекеттік тілде іс жүргізу. Түркістан, 2018 Оқу құралы. 112 б.	
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	SZhO 2120 Сыни және жүйелі ойлау	
Пәнге жауапты ОПК	филос.ғ.к., доцент Оңалбеков Ә., филос.ғ.к., доцент м.а. Садуов Б., аға оқытушы Көлеген Г.Б.	
Элективті пән циклы және түрі	ЖБП-ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	III	
Пәннің пререквизиттері	-	
Пәннің постреквизиттері	-	
Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің мақсаты: білім алушыларды ойлаудың жүйелі тәсілдерімен таныстыру, сыни ойлаудың логикалық әдістері мен практикалық дағдылары туралы жалпы түсініктерін қалыптастыру. Пәнді меңгеру нәтижесінде алушы дәлелдеудің негізгі тәсілдерін біледі, әртүрлі ақпараттық көздерінде бағдарлана алады, оларды талдайды, жүйелейді, сондай-ақ заманауи цифрлық технологияларды белсенді пайдалана отырып, ғылыми және кәсіби міндеттерді шешу үшін қажетті практикалық және теориялық деңгейін тереңдетеді, көшбасшылық қабілеттерін қалыптастырады.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б1. Ақпараттық коммуникациялық технологияларды және қоғам, кәсіби ортада коммуникативті дағдыларды қолдана білу қабілеттілігі	- жеке кәсіби салаларында ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың түрлерін: интернет-ресурстарды, ақпаратты іздеу, сақтау, қорғау және тарату жөніндегі бұлтты және ұтқыр сервистерді қолдануға қабілетті (ОН1).
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Лекция, семинар сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	1. Ходос Е.А., Бутенко А.В. Критическое мышление: метод, теория, практика. Учебное пособие – М.: Мирос, 2015. – 277 с. 2. Халперн Д., Психология критического мышления. – СПб, 2016 3. Браус Дж., Вуд Д. Инвайронметральное образование в школах / пер. с англ. NAAEE, 2016. 4. Загашев И.О., Заир-Бек С.И. Критическое мышление: технология	

	развития. –СПб, 2015. 5. Заир-Бек С.И. Развитие критического мышления через чтение и письмо: стадии и методические приемы // Директор школы, 2015, №4, с.66-72.
Жаңартылған мерзімі	

Пән коды және атауы	АТBD 2204 Ағылшын тілі (B2 деңгейі)
Пәнге жауапты ОПК	Аға оқытушы F.Сегизова; аға оқытушы Р.Әділбаева; оқытушы А.Ербота;
Элективті пән циклы және түрі	БП-ТК
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150
Оқу түрі	Күндізгі
Семестрі	III
Пәннің пререквизиттері	Шетел тілі
Пәннің постреквизиттері	Ағылшын тілі (C1 деңгейі)
Пәннің қысқаша мазмұны	Бұл курс барысында студенттер төрт дағдыны дамыту арқылы (тыңдау, оқу, сөйлеу және жазу) өз қабілеттері мен білімдерін дамытады. Курстың мақсаты - студенттер арасында коммуникативті, лингвистикалық, пікірталас, стратегиялық, сонымен қатар білім беру және танымдық құзіреттіліктерді қалыптастыру. Олар лексикалық, грамматикалық және фонетикалық бірліктер туралы білімді, сонымен қатар оларды шет тіліндегі сөздерді қалыптастыру мен қабылдауда қолдану дағдылары мен қабілеттерін қалыптастырады.
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б3. Кәсіби қызметтің барысында пайда болатын мәселелердің ғылыми және тәжірибелік сипатын анықтау мүмкіндігі, оларды шешу үшін тиісті тіл білімі саласындағы білімді қолдану - тыңдалым мен айтылым, оқу мен жазылым дағдыларын қолдана отырып, фонетикалық, морфемиялық, синтаксистік және компоненттік талдаулар жасай алады, сол арқылы грамматикалық, фонетикалық және сөздік білімдерін жетілдіреді, практикалық, прагматикалық, зерттеушілік, аналитикалық және кәсіптік дағдыларды жетілдіреді (ОН6). - тіл білімі туралы теориялық білімді, лингвистиканың теориялық аспектісінің сипаты, әр түрлі жақтары мен ерекшеліктері туралы, қазіргі лингвистиканың негізгі бағыттары және тіл құрылымы мен тіл теориясының принциптері туралы білімді қолдана отырып, кәсіби және зерттеу қызметінде өзіндік талдау дағдыларын дамытады (ОН7). - қарым-қатынас процесінің негізгі заңдылықтары мен механизмдері, оның құрылымы мен формалары туралы қажетті білімдерді жинақтау, өзіндік талдау және зерттеу қызметін жүзеге асыру әдістерін қолдану арқылы, нәтижелі әрекеттестіктің нақты әдістерін қолдана отырып және коммуникативті дағдыларды дамыта отырып, тиімді қарым-қатынас дағдыларын пайдалана алады (ОН8).
Қорытынды бақылау	Емтихан
Кредиттерді алу шарты	Практикалық сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау
Пәннің ұзақтығы	1 семестр
Әдебиеттер	1. Unlimited English Intermediate Coursebook, David Rea & Theresa Clementon with Alex Tilbury& Leslie Anne Hendra, Cambridge University Press 2011 2. Intermediate language practice. M. Vince. Macmillan,2010 3. Cambridge English Ielts Trainer +CD L. Hashemi. Cambridge University Press

	2013 4. Ағылшынша-қазақша қысқаша лексикалық сөздік^Есловарь. Б. Ы. Тастемірова. Алматы. Қазақ университеті, 2012 5. English for intermediate students Қ. Т. Андабаева, Қ. Абдуразакова, С. Жамалова. Түркістан. Тұран, 2013
Жаңартылған мерзімі	

Пән коды және атауы	TTVD 2205 Түрік тілі 1 (B1 деңгейі)
Пәнге жауапты ОПК	Оқытушы Қ. Молдатаев; оқытушы Ж.Сейтметова
Элективті пән циклы және түрі	БП-ТК
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат
Акад. кредиті/ акад.сағаты	4/120
Оқу түрі	Күндізгі
Семестрі	III
Пәннің пререквизиттері	Түрік тілі деңгей 1, Түрік тілі деңгей 2
Пәннің постреквизиттері	Түрік тілі (B2 деңгейі)
Пәннің қысқаша мазмұны	Пәнді игерудің міндеттері: студенттің бағдарламамен анықталған түрік тілін практикалық білім деңгейіне жетуі (жазбаша және сөйлесу); студенттің тілдік және сөйлеу дағдыларын дамыту; кәсіби мәселелерді шешу үшін түрік тілін қолдану мүмкіндігі; тапсырмалар деңгейі аясында түрік тілінде диалог пен хат алмасуды жүргізу; түрікшеден қазақшаға және қазақшадан түрікшеге аудару және түсіндіру мүмкіндігі;
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б3. Кәсіби қызметтің барысында пайда болатын мәселелердің ғылыми және тәжірибелік сипатын анықтау мүмкіндігі, оларды шешу үшін тиісті тіл білімі саласындағы білімді қолдану - тыңдалым мен айтылым, оқу мен жазылым дағдыларын қолдана отырып, фонетикалық, морфемиялық, синтаксистік және компоненттік талдаулар жасай алады, сол арқылы грамматикалық, фонетикалық және сөздік білімдерін жетілдіреді, практикалық, прагматикалық, зерттеушілік, аналитикалық және кәсіптік дағдыларды жетілдіреді (ОН6). - тіл білімі туралы теориялық білімді, лингвистиканың теориялық аспектісінің сипаты, әр түрлі жақтары мен ерекшеліктері туралы, қазіргі лингвистиканың негізгі бағыттары және тіл құрылымы мен тіл теориясының принциптері туралы білімді қолдана отырып, кәсіби және зерттеу қызметінде өзіндік талдау дағдыларын дамытады (ОН7). - қарым-қатынас процесінің негізгі заңдылықтары мен механизмдері, оның құрылымы мен формалары туралы қажетті білімдерді жинақтау, өзіндік талдау және зерттеу қызметін жүзеге асыру әдістерін қолдану арқылы, нәтижелі әрекеттестіктің нақты әдістерін қолдана отырып және коммуникативті дағдыларды дамыта отырып, тиімді қарым-қатынас дағдыларын пайдалана алады (ОН8).
Қорытынды бақылау	Емтихан
Кредиттерді алу шарты	Практикалық сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау
Пәннің ұзақтығы	1 семестр
Әдебиеттер	1. Yedi İklim Türkçe A2, 2015 2. Yedi İklim Türkçe B1, 2015 3. Ш. Каримова Р. Аблаева Türkçe B2 Alıştırma kitabı 2019 4. Ы.Нұрмагомбетова Турецко-русский разговорник, 2019
Жаңартылған мерзімі	

Пән коды және атауы	FA2218 Фонетика және айтылым	
Пәнге жауапты ОПК	оқытушы Н.Оразхан; оқытушы А.Ербота	
Элективті пән циклы және түрі	БП-ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	3/90	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	III	
Пәннің пререквизиттері	Ағылшын тілінің практикалық фонетикасы	
Пәннің постреквизиттері	Ағылшын тілінің теориялық фонетикасы	
Пәннің қысқаша мазмұны	Пән шет тілдерінің артикуляциялық дағдыларын мәдениетаралық қарым-қатынасқа қатысу үшін қажетті және жеткілікті деңгейде қалыптастыруда одан әрі жетілдіруге бағытталған. Пәннің мақсаттарын сәтті іске асырудың міндетті шарты - практикалық ағылшын тілі курсы аясында сөйлеу дағдыларын параллельді түрде дамыту. Пән диалогтық және монологтық сөйлеу дағдыларын кәсіби қызметте қажетті деңгейге дейін жетілдіруге дейін барады.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б3. Кәсіби қызметтің барысында пайда болатын мәселелердің ғылыми және тәжірибелік сипатын анықтау мүмкіндігі, оларды шешу үшін тиісті тіл білімі саласындағы білімді қолдану	- тыңдалым мен айтылым, оқу мен жазылым дағдыларын қолдана отырып, фонетикалық, морфемиялық, синтаксистік және компоненттік талдаулар жасай алады, сол арқылы грамматикалық, фонетикалық және сөздік білімдерін жетілдіреді, практикалық, прагматикалық, зерттеушілік, аналитикалық және кәсіптік дағдыларды жетілдіреді (ОН6).
		- тіл білімі туралы теориялық білімді, лингвистиканың теориялық аспектісінің сипаты, әр түрлі жақтары мен ерекшеліктері туралы, қазіргі лингвистиканың негізгі бағыттары және тіл құрылымы мен тіл теориясының принциптері туралы білімді қолдана отырып, кәсіби және зерттеу қызметінде өзіндік талдау дағдыларын дамытады (ОН7).
		- қарым-қатынас процесінің негізгі заңдылықтары мен механизмдері, оның құрылымы мен формалары туралы қажетті білімдерді жинақтау, өзіндік талдау және зерттеу қызметін жүзеге асыру әдістерін қолдану арқылы, нәтижелі әрекеттестіктің нақты әдістерін қолдана отырып және коммуникативті дағдыларды дамыта отырып, тиімді қарым-қатынас дағдыларын пайдалана алады (ОН8).
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Практикалық сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	1. Phonetics. Ratree Wayland Cambridge University press, 2018 2. Phonology. A course book Kennedy Robert Cambridge University press, 2016 3. English Pronunciation in Use.-Jonathan Marks Cambridge University Press, 2015 4. Турлыбеков Б., Әріпжан Г., Макенова Г., Ербота А. Language Skills Improvement Activities, 2020	
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	ATSD 3207 Ағылшын тілі (C1 деңгейі)	
Пәнге жауапты ОПК	PhD, аға оқытушы И. Сағдуллаев; PhD, аға оқытушы Д.Мутанова; аға оқытушы F.Сегизова	
Элективті пән циклы және түрі	БП-ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	V	
Пәннің пререквизиттері	Мәдениетаралық қарым-қатынас мән мәтініндегі базалық шетел тілі	
Пәннің постреквизиттері	Тілді академиялық мақсатта оқыту	
Пәннің қысқаша мазмұны	C1 деңгейінде болашақ мамандықтың ерекшеліктерін ескере отырып, оқытудың мәдениетаралық және кәсіби бағытын тереңдету іскерлігін қалыптастыру. Әр түрлі коммуникативті қарым-қатынас төңірегінде ауызша және жазбаша сөйлеу шеберлігін шығармашылық тұрғыда игеру қабілетін дамыту; advanced C1 деңгейіндегі мәтінді оқуды дамыту, игеру және оны ұғыну; Грамматикалық оралымдарды қолдану және шақ формаларын пайдалану;	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б3. Кәсіби қызметтің барысында пайдаланылатын мәселелердің ғылыми және тәжірибелік сипатын анықтау мүмкіндігі, оларды шешу үшін тиісті тіл білімі саласындағы білімді қолдану	- тыңдалым мен айтылым, оқу мен жазылым дағдыларын қолдана отырып, фонетикалық, морфемиялық, синтаксистік және компоненттік талдаулар жасай алады, сол арқылы грамматикалық, фонетикалық және сөздік білімдерін жетілдіреді, практикалық, прагматикалық, зерттеушілік, аналитикалық және кәсіптік дағдыларды жетілдіреді (ОН6).
		- тіл білімі туралы теориялық білімді, лингвистиканың теориялық аспектісінің сипаты, әр түрлі жақтары мен ерекшеліктері туралы, қазіргі лингвистиканың негізгі бағыттары және тіл құрылымы мен тіл теориясының принциптері туралы білімді қолдана отырып, кәсіби және зерттеу қызметінде өзіндік талдау дағдыларын дамытады (ОН7).
		- қарым-қатынас процесінің негізгі заңдылықтары мен механизмдері, оның құрылымы мен формалары туралы қажетті білімдерді жинақтау, өзіндік талдау және зерттеу қызметін жүзеге асыру әдістерін қолдану арқылы, нәтижелі әрекеттестіктің нақты әдістерін қолдана отырып және коммуникативті дағдыларды дамыта отырып, тиімді қарым-қатынас дағдыларын пайдалана алады (ОН8).
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Практикалық сабақтар, БӨЖ, БОӨЖ, тест, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	1. Unlimited English Upper-Intermediate Coursebook, David Rea & Theresa Clementon with Alex Tilbury & Leslie Anne Hendra, Cambridge University Press 2011 2. English Vocabulary in Use: Upper-intermediate. Vocabulary reference and practice. With answers. M. McCarthy, F. O'Dell. Cambridge, 2012 3. English idioms in USE: Advanced 60 units of vocabulary reference and practice. Self-study and classroom use. F. O'Dell, M. McCarthy 4. Адилбаева Р., Нурмагамбет Ielts tips and techniques to get a high score. Оқу құрал, Түркістан, 2018	
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	ADZhN 3141 Академиялық дағдыларды жетілдіру негіздері	
Пәнге жауапты ОПК	Соц.ғ.к., доцент м.а. Б.Тұрлыбеков; PhD, доцент м.а. Г.Ризаходжаева; PhD, аға оқытушы Л.Қазыханқызы	
Элективті пән циклы және түрі	БП-ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	V	
Пәннің пререквизиттері	Мәдениетаралық қарым-қатынас мән мәтініндегі базалық шетел тілі	
Пәннің постреквизиттері	Тілді академиялық мақсатта оқыту, шетел тілі академиялық мақсаттар үшін	
Пәннің қысқаша мазмұны	Курс академиялық жазу, оқу, тыңдау және дискурс дағдыларын меңгеруге бағытталған. Бұл курсты оқу барысында студенттер ғылыми мәтінді құру, басып шығару және бағалау ерекшеліктерін меңгереді. Пәннің материалы сондай-ақ IELTS және ТКТ сияқты халықаралық сертификатталған сынақтарды сәтті тапсыруға қажетті мазмұнды қамтиды, оның нәтижелері жоғары білікті болашақ маман – шет тілі мұғалімінің көрсеткіші болып табылады.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б3.Кәсіби қызметтің барысында пайда болатын мәселелердің ғылыми және тәжірибелік сипатын анықтау мүмкіндігі, оларды шешу үшін тиісті тіл білімі саласындағы білімді қолдану	- тыңдалым мен айтылым, оқу мен жазылым дағдыларын қолдана отырып, фонетикалық, морфемиялық, синтаксистік және компоненттік талдаулар жасай алады, сол арқылы грамматикалық, фонетикалық және сөздік білімдерін жетілдіреді, практикалық, прагматикалық, зерттеушілік, аналитикалық және кәсіптік дағдыларды жетілдіреді (ОН6). - тіл білімі туралы теориялық білімді, лингвистиканың теориялық аспектісінің сипаты, әр түрлі жақтары мен ерекшеліктері туралы, қазіргі лингвистиканың негізгі бағыттары және тіл құрылымы мен тіл теориясының принциптері туралы білімді қолдана отырып, кәсіби және зерттеу қызметінде өзіндік талдау дағдыларын дамытады (ОН7).
	Б5. Тілдік талдау қабілетін қалыптастыру	- оқу, тыңдау, сөйлеу және жазу негізінде сөйлеу әрекетінің негізгі түрлерін пайдалана отырып, қарым-қатынастың арнайы жалпы кәсіби, академиялық және іскерлік деңгейлерінде шет тілін қолдана алады (ОН10);
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Практикалық сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	1. Academic writing from paragraph to essay, D.E. Zemach, L.A.Rumisek, Macmillan, 2015 2. Teaching methodology of Academic reading and analysis. S. S. Nikambayeva. Kazakh university. Almaty, 2013 3. Cambridge academic english. Teacher`s book. Upper intermediate. C. Sowton. Cambridge university press, 2012 4. Handbook of English for Academic Purposes. Ken Hyland, Philip Shaw Routledge, 2016 Адилбаева Р., Нурмағамбет Ielts tips and techniques to get a high score. Оқу құрал. Түркістан, 2018	
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	TTCD 3209 Түрік тілі 1 (C1 деңгейі)
Пәнге жауапты ОПК	Оқытушы С.Утебеков; Оқытушы Г.Файзулла; Оқытушы Ышыкел Әбру
Элективті пән циклы және түрі	БП-ТК
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат

Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150
Оқу түрі	Күндізгі
Семестрі	V
Пәннің пререквизиттері	Түрік тілі 1 (B2 деңгейі)
Пәннің постреквизиттері	Түрік тілі 1 (C2 деңгейі)
Пәннің қысқаша мазмұны	«Түрік тілі I (C1 деңгейі)» пәнін меңгерудің мақсаты – білім алушының C1 деңгейінде болашақ мамандықтың ерекшеліктерін ескере отырып, оқытудың мәдениетаралық және кәсіби бағытын тереңдету іскерлігін қалыптастыру. Әр түрлі коммуникативті қарым-қатынас төңірегінде ауызша және жазбаша сөйлеу шеберлігін шығармашылық тұрғыда игеру қабілетін дамыту, advanced C1 деңгейіндегі мәтінді оқуды дамыту, игеру және оны ұғыну, грамматикалық оралымдарды қолдану және шақ формаларын пайдалану.
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б3. Кәсіби қызметтің барысында пайда болатын мәселелердің ғылыми және тәжірибелік сипатын анықтау мүмкіндігі, оларды шешу үшін тиісті тіл білімі саласындағы білімді қолдану - тыңдалым мен айтылым, оқу мен жазылым дағдыларын қолдана отырып, фонетикалық, морфемиялық, синтаксистік және компоненттік талдаулар жасай алады, сол арқылы грамматикалық, фонетикалық және сөздік білімдерін жетілдіреді, практикалық, прагматикалық, зерттеушілік, аналитикалық және кәсіптік дағдыларды жетілдіреді (ОН6). - тіл білімі туралы теориялық білімді, лингвистиканың теориялық аспектісінің сипаты, әр түрлі жақтары мен ерекшеліктері туралы, қазіргі лингвистиканың негізгі бағыттары және тіл құрылымы мен тіл теориясының принциптері туралы білімді қолдана отырып, кәсіби және зерттеу қызметінде өзіндік талдау дағдыларын дамытады (ОН7). - қарым-қатынас процесінің негізгі заңдылықтары мен механизмдері, оның құрылымы мен формалары туралы қажетті білімдерді жинақтау, өзіндік талдау және зерттеу қызметін жүзеге асыру әдістерін қолдану арқылы, нәтижелі әрекеттестіктің нақты әдістерін қолдана отырып және коммуникативті дағдыларды дамыта отырып, тиімді қарым-қатынас дағдыларын пайдалана алады (ОН8).
Қорытынды бақылау	Емтихан
Кредиттерді алу шарты	Практикалық сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау
Пәннің ұзақтығы	1 семестр
Әдебиеттер	1. Hazırlayanlar: N. Temur, H. Bulduk, İ. B. İřcanođlu, H. Aktař Yesevi Třrkçe C 1. Orta dřzey ders kitabı. 2016 2. İ. Z. Eyubođlu Třrk dilinin etimoloji sřzlřđř 2017 3. Topalođlu, M. Gřrlek Třrkçede fiiller ve řatıları 2016 4. А.Шенгүн Э.Мүлкібаева Yabancılar iřin Pratik Třrkçe –Rusça Konuřma Kılavuzu 2018
Жаңартылған мерзімі	

Пән коды және атауы	TTL 3210 Түрік тілінің лексикологиясы
Пәнге жауапты ОПҚ	Оқытушы Нурмагомбетова Ы; Оқытушы Ышыкел Эбру
Элективті пән циклы және түрі	БП-ТК
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат
Акад. кредиті/ акад.сағаты	4/120
Оқу түрі	Күндізгі
Семестрі	V

Пәннің пререквизиттері	Түрік тілі 1 (B2 деңгейі)	
Пәннің постреквизиттері	Түрік тілін оқытудың әдістемесі, Түрік тілінің теориялық синтаксисі	
Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің мақсаты: білімгерлерде қазіргі түрік тілінің сөздік қоры мен құрылысы туралы түсінік қалыптастыру. Түрік тілінің лексикологиясы, сөздің салыстырмалы лексикалық мағынасы және олардың семантикалық құрылымының түрлері жайында түсінік беру. Пән түрік тіліндегі кірме сөздерді және қазіргі түрік тілінің семантикасы мен оның түрлерін, мақал-мәтелдері мен тұрақты сөз тіркестерін үйретуге бағытталған. Пәнді оқу нәтижесінде білімгерлер түрік тілінің сөздік қорын меңгереді.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б3. Кәсіби қызметтің барысында пайда болатын мәселелердің ғылыми және тәжірибелік сипатын анықтау мүмкіндігі, оларды шешу үшін тиісті тіл білімі саласындағы білімді қолдану	- тыңдалым мен айтылым, оқу мен жазылым дағдыларын қолдана отырып, фонетикалық, морфемиялық, синтаксистік және компоненттік талдаулар жасай алады, сол арқылы грамматикалық, фонетикалық және сөздік білімдерін жетілдіреді, практикалық, прагматикалық, зерттеушілік, аналитикалық және кәсіптік дағдыларды жетілдіреді (ОН6).
		- тіл білімі туралы теориялық білімді, лингвистиканың теориялық аспектісінің сипаты, әр түрлі жақтары мен ерекшеліктері туралы, қазіргі лингвистиканың негізгі бағыттары және тіл құрылымы мен тіл теориясының принциптері туралы білімді қолдана отырып, кәсіби және зерттеу қызметінде өзіндік талдау дағдыларын дамытады (ОН7).
		- қарым-қатынас процесінің негізгі заңдылықтары мен механизмдері, оның құрылымы мен формалары туралы қажетті білімдерді жинақтау, өзіндік талдау және зерттеу қызметін жүзеге асыру әдістерін қолдану арқылы, нәтижелі әрекеттестіктің нақты әдістерін қолдана отырып және коммуникативті дағдыларды дамыта отырып, тиімді қарым-қатынас дағдыларын пайдалана алады (ОН8).
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Практикалық сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	1. İ. Z. Eyuboğlu Türk dilinin etimoloji sözlüğü 2017 2. Topaloğlu, M. Gürlek Türkçede fiiller ve çatıları 2016	
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	ВОТ 3211 Бағалаудың өлшемдік технологиялары
Пәнге жауапты ОПҚ	П.ғ.к., доцент К.С.Бақтыбаева, ХҚТУ-доценті Ж.Дүйсенова, магистр-оқытушы Л.М.Атаханова
Элективті пән циклы және түрі	БП-ТК
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат
Акад. кредиті/ акад.сағаты	3/90
Оқу түрі	Күндізгі
Семестрі	VI
Пәннің пререквизиттері	-
Пәннің постреквизиттері	-

Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің мақсаты: бағалаудың өлшемдік технологиялары, білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалаудың заманауи құралдары, түрлері, тетіктері, білім беру процесіндегі бағалаудың орны мен рөлі, қалыптастырушы және жиынтық бағалауды ұйымдастырудың әдістері, тәсілдері және бағалау технологиясы туралы түсінік қалыптастыру. Пәнді меңгерту нәтижесінде оқушылардың жетістіктерін, психофизиологиялық және жас ерекшеліктерін есепке ала отырып бағалау тапсырмаларын әзірлейді, оқыту үдерісіне диагностика жүргізіп, талдап, бағалап педагогикалық процесті ұйымдастырып басқаруға қабілетті.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б2. Психологиялық-педагогикалық жағдаятты анықтау және қалыптастыру қабілеті	- Оқушылардың психофизиологиялық және жас ерекшеліктерін ескеріп, олардың оқу жетістіктерін бағалай және талдай отырып, педагогикалық процестерді ұйымдастырады. (ОН4). - Оқыту және тәрбиелеу процестерінде оқушылардың әлеуметтік, жеке, инклюзивтік қажеттіліктерін ескре отырып, қарым-қатынас орнату арқылы басқару шешімдерін қабылдауға қабілетті. (ОН5).
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Лекция, семинар сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	1. Урмашев Б.А. Критериалды бағалау технологиясы. Оқу құралы. - Алматы: «ССК» баспасы, 2016. – 140б. 2.Орта білім мазмұнын Назарбаев Зияткерлік мектептері тәжірибесі негізінде жаңарту. Әдістемелік құрал. –Астана; Ы.Алтынсарин атындағы ҰБА, 2014.- 43б. 3.Камалова С.Т.Сыныпта оқушылардың оқу нәтижелерін бағалау: оқу-әдістемелік құрал. – Астана: «Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы, 2014. -44б. 4.Можаева О.И., Шилибекова А.С., Зиеденова Д.Б. Методология системы критериального оценивания учебных достижений учащихся: Учебно-метод. пособие. – Астана: АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы», 2017. - 38 с. 5.Негізгі және жалпы орта мектеп мұғалімдеріне арналған критериалды бағалау бойынша нұсқаулық. Оқу-әдістемелік құрал, /О.И.Можаева, А.С.Шилибекова, Д.Б.Зиеденованың редакциялауымен – Астана: «Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ, 2016. - 54 б. 6. Кохаева Е.Н. Формативное (формирующее) оценивание: методическое пособие / Е.Н. Кохаева. – Астана: АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» Центр педагогического мастерства, 2014. – 66	
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	BVM 3212 Білім берудегі менеджмент
Пәнге жауапты ОПК	Аға оқытушылар Л.Рысбекова, Г.Дүйсенова, магистр-оқытушы Ж.Садуова
Элективті пән циклы және түрі	БП-ТК
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат
Акад. кредиті/ акад.сағаты	3/90
Оқу түрі	Күндізгі
Семестрі	VI
Пәннің пререквизиттері	-
Пәннің постреквизиттері	-
Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің мақсаты: мектепті басқару заңдылықтары, принциптері, функциялары, нормативтік-құқықтық базасы, бақылау, тексеру түрлері, педагогикалық процесті басқару, ұйымдастыру, жоспарлау, жобалау, болжау, диагностикалау және педагогикалық ұжымда мақсатқа жетуге бағытталған іс-әрекеттерді ұйымдастыру туралы жалпы түсінік қалыптастыру. Пәнді меңгерту нәтижесінде оқу-тәрбие үдерісінде,

	ұжыммен, субъектілермен психологиялық-педагогикалық қарым-қатынас орнатады және білім беру мекемесін тиімді басқарудың кәсіби дағдысын көрсетіп, педагогикалық процесті басқара алады.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б2. Психологиялық-педагогикалық жағдаятты анықтау және қалыптастыру қабілеті	- Оқушылардың психофизиологиялық және жас ерекшеліктерін ескеріп, олардың оқу жетістіктерін бағалай және талдай отырып, педагогикалық процестерді ұйымдастырады. (ОН4). - Оқыту және тәрбиелеу процестерінде оқушылардың әлеуметтік, жеке, инклюзивтік қажеттіліктерін ескре отырып, қарым-қатынас орнату арқылы басқару шешімдерін қабылдауға қабілетті. (ОН5).
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Лекция, семинар сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	1. Мұханбетжанова Ә. Педагогикалық жүйетану негіздері./ Алматы: ҚР Жоғары оқу орындарының қауымдастығы/ҚР Жоғары оқу орындарының қауымдастығы, 2015.-320 б. 2. Асанов Ж. Педагогиканың ғылыми- зерттеу әдістері. Астана: Фолиант баспасы, 2015. 3. Болатбаева А.А. Білім беру ұйымдарындағы стратегиялық менеджмент./ Алматы : Қазақ университеті, 2017. - 148 с. 4. Уилтан Н. Менеджментке кіріспе./ - Алматы : Ұлттық аударма бюросы, 2019. - 532 б 5. Гэмбл Д.Э. Стратегиялық менеджмент негіздері./ Астана: Ұлттық аударма бюросы; 2019. – 536 б.	
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	ТТCD 3232 Түрік тілі 1 (C2 деңгейі)	
Пәнге жауапты ОПК	Оқытушы Утебеков С.	
Элективті пән циклы және түрі	БП-ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	4/120	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	VI	
Пәннің пререквизиттері	Түрік тілі 1 (C1 деңгейі)	
Пәннің постреквизиттері	Кәсіби түрік тілі	
Пәннің қысқаша мазмұны	«Түрік тілі, C2 деңгейі» - арнайы шет тілі, жалпы кәсіби (C2). Бұл деңгеймен оқу үшін қажетті базалық білімнің болуын қажет етеді. Бұл курс - алдыңғы қатарлы білім алушыларға арналған дидактикалық ойластырылған лексика тренажері. Студенттер тақырып пен бөлім бойынша жүйеленген сөздерді үйренеді. Сөздік кең лексикалық сөздік қорға ие , оны есте сақтауға ыңғайлы. Бұл курс студенттерге көптеген тесттер мен инновациялық жаттығуларды ұсынады.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б3. Кәсіби қызметтің барысында пайда болатын мәселелердің ғылыми және тәжірибелік сипатын анықтау мүмкіндігі, оларды шешу үшін тиісті тіл білімі саласындағы білімді қолдану	- тыңдалым мен айтылым, оқу мен жазылым дағдыларын қолдана отырып, фонетикалық, морфемиялық, синтаксистік және компоненттік талдаулар жасай алады, сол арқылы грамматикалық, фонетикалық және сөздік білімдерін жетілдіреді, практикалық, прагматикалық, зерттеушілік, аналитикалық және кәсіптік дағдыларды жетілдіреді (ОН6). - тіл білімі туралы теориялық білімді, лингвистиканың теориялық аспектісінің сипаты, әр түрлі жақтары мен ерекшеліктері туралы, қазіргі лингвистиканың негізгі

		бағыттары және тіл құрылымы мен тіл теориясының принциптері туралы білімді қолдана отырып, кәсіби және зерттеу қызметінде өзіндік талдау дағдыларын дамытады (ОН7).
		- қарым-қатынас процесінің негізгі заңдылықтары мен механизмдері, оның құрылымы мен формалары туралы қажетті білімдерді жинақтау, өзіндік талдау және зерттеу қызметін жүзеге асыру әдістерін қолдану арқылы, нәтижелі әрекеттестіктің нақты әдістерін қолдана отырып және коммуникативті дағдыларды дамыта отырып, тиімді қарым-қатынас дағдыларын пайдалана алады (ОН8).
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Практикалық сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	1. Hazırlayanlar: N. Temur, H. Bulduk, İ. B. İşcanoğlu, H. Aktaş Yesevi Türkçe C 2. Orta düzey ders kitabı. 2016 2. А.Шенгүн Э.Мүлкібаева Yabancılar için Pratik Türkçe –Rusça Konuşma Kılavuzu 2018	
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	KBSHT 4214 Кәсіби бағытталған шетел тілі	
Пәнге жауапты ОПК	Ағы оқытушы А.Қасымбекова; оқытушы Д.Дадашов	
Элективті пән циклы және түрі	БП-ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	VII	
Пәннің пререквизиттері	Ағылшын тілі (C1 деңгейі), Ағылшын тілін оқыту әдістемесі	
Пәннің постреквизиттері	-	
Пәннің қысқаша мазмұны	«Кәсіби бағытталған шетел тілі» курсы студенттерді мәдениаралық коммуникация теориясы бойынша зерттеулер аясындағы теориялық жетістіктермен таныстырады.Аталған курс заманауи әдістер мен әдістемелер арқасында шет тілі мәтінімен жұмыс істеуге бейімдейді.Әртүрлі жанрлар мен стильдердердегі мәтінмен жұмыс істеуге үйретеді.Лайықты мәліметтерді тиімді тарату үшін тілдік–стистикалық бірліктерді құрылымдық стилистикалық белгілері бойынша анықтауды үйретеді.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б3. Кәсіби қызметтің барысында пайда болатын мәселелердің ғылыми және тәжірибелік сипатын анықтау мүмкіндігі, оларды шешу үшін тиісті тіл білімі саласындағы білімді қолдану	- тыңдалым мен айтылым, оқу мен жазылым дағдыларын қолдана отырып, фонетикалық, морфемиялық, синтаксистік және компоненттік талдаулар жасай алады, сол арқылы грамматикалық, фонетикалық және сөздік білімдерін жетілдіреді, практикалық, прагматикалық, зерттеушілік, аналитикалық және кәсіптік дағдыларды жетілдіреді (ОН6).
		- тіл білімі туралы теориялық білімді, лингвистиканың теориялық аспектісінің сипаты, әр түрлі жақтары мен ерекшеліктері туралы, қазіргі лингвистиканың негізгі бағыттары және тіл құрылымы мен тіл теориясының принциптері туралы білімді қолдана отырып, кәсіби және зерттеу қызметінде өзіндік талдау дағдыларын дамытады (ОН7).
		- қарым-қатынас процесінің негізгі заңдылықтары мен механизмдері, оның құрылымы мен формалары туралы қажетті білімдерді жинақтау, өзіндік талдау

		және зерттеу қызметін жүзеге асыру әдістерін қолдану арқылы, нәтижелі әрекеттестіктің нақты әдістерін қолдана отырып және коммуникативті дағдыларды дамыта отырып, тиімді қарым-қатынас дағдыларын пайдалана алады (ОН8).
	Б5. Тілдік талдау қабілетін қалыптастыру	- оқу, тыңдау, сөйлеу және жазу негізінде сөйлеу әрекетінің негізгі түрлерін пайдалана отырып, қарым-қатынастың арнайы жалпы кәсіби, академиялық және іскерлік деңгейлерінде шет тілін қолдана алады (ОН10);
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Практикалық сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	1. Cambridge English Objective advanced. Student's book with answers. F. O'Dell, A. Broadhead. Cambridge university press, 2013 2. Grammar for care and proficiency with answers. self-study grammar reference and practice. M. Hewings. Cambridge university press, 2013 3. Cambridge english for job-hunting. C. Downes. Cambridge university press. 2010 4. IELTS Foundtion study skills second edition. J. Shost , R. Roberts. Macmillan, 2012 5. Ali Evler, Б.Тұрлыбеков,М.Сейтова English Dialogs in 50 situations. Түркістан,2019	
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	КТТ 4215 Кәсіби түрік тілі	
Пәнге жауапты ОПК	Филос.ғ.к. аға оқытушы Файзулла Г.	
Элективті пән циклы және түрі	БП-ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	VII	
Пәннің пререквизиттері	Түрік тілі 1 (C2 деңгейі)	
Пәннің постреквизиттері	-	
Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің мақсаты білім алушыларға кәсіби түрік тілінің лексикалық және грамматикалық компоненттері туралы білімдерін құру, алған білімдерін ауызша және жазбаша пайдалану. Өз саласы бойынша практикада алған түрік тіліндегі білімдерін болашақ мамандықтарында қолдана білу, яғни кәсіби біліктілігін қалыптастыру болып табылады. Кәсіби арнайы пәндерді түрік тілінде оқып білу – бұл еңбек нарығында бәсекеге қабілетті маман даярлаудың басты құралы.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б3. Кәсіби қызметтің барысында пайда болатын мәселелердің ғылыми және тәжірибелік сипатын анықтау мүмкіндігі, оларды шешу үшін тиісті тіл білімі саласындағы білімді қолдану	- тыңдалым мен айтылым, оқу мен жазылым дағдыларын қолдана отырып, фонетикалық, морфемиялық, синтаксистік және компоненттік талдаулар жасай алады, сол арқылы грамматикалық, фонетикалық және сөздік білімдерін жетілдіреді, практикалық, прагматикалық, зерттеушілік, аналитикалық және кәсіптік дағдыларды жетілдіреді (ОН6).
		- тіл білімі туралы теориялық білімді, лингвистиканың теориялық аспектісінің сипаты, әр түрлі жақтары мен ерекшеліктері туралы, қазіргі лингвистиканың негізгі бағыттары және тіл құрылымы мен тіл теориясының принциптері туралы білімді қолдана отырып, кәсіби және зерттеу қызметінде өзіндік талдау дағдыларын дамытады (ОН7).
		- қарым-қатынас процесінің негізгі заңдылықтары мен механизмдері, оның құрылымы мен формалары туралы қажетті білімдерді жинақтау, өзіндік талдау

		және зерттеу қызметін жүзеге асыру әдістерін қолдану арқылы, нәтижелі әрекеттестіктің нақты әдістерін қолдана отырып және коммуникативті дағдыларды дамыта отырып, тиімді қарым-қатынас дағдыларын пайдалана алады (ОН8).
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Практикалық сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	1. Hazırlayanlar: N. Temur, H. Bulduk, İ. B. İřcanođlu, H. Aktař Yesevi Třrkçe. Orta düzey ders kitabı. 2016 2. А.Шенгүн Э.Мүлкібаева Yabancılar için Pratik Třrkçe –Rusça Konuřma Kılavuzu 2018	
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	МК 4128 Мәдениет аралық коммуникация	
Пәнге жауапты ОПК	PhD, доцент м.а. А.Мейрбеков; PhD, аға оқытушы Д.Мутанова;	
Элективті пән циклы және түрі	БП-ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	VII	
Пәннің пререквизиттері	Ағылшын тілін оқытудың психологиясы	
Пәннің постреквизиттері	-	
Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің мақсаты - студенттерді әртүрлі өркениет өкілдерінің психикалық ерекшеліктерімен және ұлттық әдет-ғұрпымен қатар мәдениетаралық қарым-қатынастың нормаларымен, ережелерімен және стильдерімен таныстыру, болашақ мамандардың коммуникативті құзыреттілігінің негіздерін қалау және оларды кәсіби қызметке дайындау	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б3.Кәсіби қызметтің барысында пайда болатын мәселелердің ғылыми және тәжірибелік сипатын анықтау мүмкіндігі, оларды шешу үшін тиісті тіл білімі саласындағы білімді қолдану	- тіл білімі туралы теориялық білімді, лингвистиканың теориялық аспектісінің сипаты, әр түрлі жақтары мен ерекшеліктері туралы, қазіргі лингвистиканың негізгі бағыттары және тіл құрылымы мен тіл теориясының принциптері туралы білімді қолдана отырып, кәсіби және зерттеу қызметінде өзіндік талдау дағдыларын дамытады (ОН7). - қарым-қатынас процесінің негізгі заңдылықтары мен механизмдері, оның құрылымы мен формалары туралы қажетті білімдерді жинақтау, өзіндік талдау және зерттеу қызметін жүзеге асыру әдістерін қолдану арқылы, нәтижелі әрекеттестіктің нақты әдістерін қолдана отырып және коммуникативті дағдыларды дамыта отырып, тиімді қарым-қатынас дағдыларын пайдалана алады (ОН8).
	Б5. Тілдік талдау қабілетін қалыптастыру	- оқу, тыңдау, сөйлеу және жазу негізінде сөйлеу әрекетінің негізгі түрлерін пайдалана отырып, қарым-қатынастың арнайы жалпы кәсіби, академиялық және іскерлік деңгейлерінде шет тілін қолдана алады (ОН10);
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Лекция, семинар сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	1. Тер-Минасова С. Г. Тіл және мәдениетаралық коммуникация. Алматы, 2018.-320 б. 2. Оразбаев Е.Д., Болашақ педагогтардың қарымқатынас мәдениетін қалыптастыру 2017 3. Ағылшын тілі: Қарым-қатынасымызды ағылшын тілінде жетілдірейік. Оқу әдістемелік құрал. Д. Ю. Мутанова, Н. Қ. Айтбаева, К. М.Түркістан. Қ.А.Ясауи ХҚТУ,2017	

Жаңартылған мерзімі	
---------------------	--

Пән коды және атауы	TK/DNA 2139 Тыңдау және конспектілеу
Пәнге жауапты ОПК	PhD, доцент м.а. Акешова М; оқытушы А.Ербота; PhD, аға оқытушы Л.Қазыханқызы
Элективті пән циклы және түрі	БП-ТК
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат
Акад. кредиті/ акад.сағаты	6/180
Оқу түрі	Күндізгі
Семестрі	III
Пәннің пререквизиттері	Ағылшын тілінің практикалық грамматикасы I, Шетел тілі
Пәннің постреквизиттері	Ағылшын тілінің теориялық грамматикасы, Тілді академиялық мақсатта оқыту
Пәннің қысқаша мазмұны	Курстың мақсаты - студенттердің тыңдалған мәтінді жаһандық және егжей-тегжейлі түсіну қабілеттерін дамыту және тыңдауға үйретудің маңызды қиындықтарының бірі болып табылатын академиялық дәрістерді конспектілеу қабілетін дамыту. Курс барысында студенттер әр түрлі лексикалық және грамматикалық элементтермен танысады, олар студенттерді сөйлеуге, сұрақтар қоюға, келісім / келіспеушіліктерді білдіруге және т.б. үйренеді.
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б3.Кәсіби қызметтің барысында пайда болатын мәселелердің ғылыми және тәжірибелік сипатын анықтау мүмкіндігі, оларды шешу үшін тиісті тіл білімі саласындағы білімді қолдану - тіл білімі туралы теориялық білімді, лингвистиканың теориялық аспектісінің сипаты, әр түрлі жақтары мен ерекшеліктері туралы, қазіргі лингвистиканың негізгі бағыттары және тіл құрылымы мен тіл теориясының принциптері туралы білімді қолдана отырып, кәсіби және зерттеу қызметінде өзіндік талдау дағдыларын дамытады (ОН7). - қарым-қатынас процесінің негізгі заңдылықтары мен механизмдері, оның құрылымы мен формалары туралы қажетті білімдерді жинақтау, өзіндік талдау және зерттеу қызметін жүзеге асыру әдістерін қолдану арқылы, нәтижелі әрекеттестіктің нақты әдістерін қолдана отырып және коммуникативті дағдыларды дамыта отырып, тиімді қарым-қатынас дағдыларын пайдалана алады (ОН8).
	Б5. Тілдік талдау қабілетін қалыптастыру - оқу, тыңдау, сөйлеу және жазу негізінде сөйлеу әрекетінің негізгі түрлерін пайдалана отырып, қарым-қатынастың арнайы жалпы кәсіби, академиялық және іскерлік деңгейлерінде шет тілін қолдана алады (ОН10);
Қорытынды бақылау	Емтихан
Кредиттерді алу шарты	Практикалық сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау
Пәннің ұзақтығы	1 семестр
Әдебиеттер	1. Lecture Ready 1. Strategies for Academic Listening, Note-taking, and Discussion. Sarosy Peg, Sherak Kathy. 2007. 2. Lecture Ready 2. Strategies for Academic Listening, Note-taking, and Discussion. Sarosy Peg, Sherak Kathy. 2007. 3. Lecture Ready 3. Strategies for Academic Listening, Note-taking, and Discussion. Frazier Laurie, Leeming Shalle.2007. 4. Academic Encounters Listening, Note Taking, and Discussion Life in Society - Student's Book. Sanabria Kim. 2004.
Жаңартылған мерзімі	

Пән коды және атауы	КТТ 2218 Көне түркі тілі
Пәнге жауапты ОПК	Доц.Жиенбаев Е.
Элективті пән циклы және	БП-ТК

түрі	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат
Акад. кредиті/ акад.сағаты	6/180
Оқу түрі	Күндізгі
Семестрі	III
Пәннің пререквизиттері	Түрік тілі 1 (деңгейі 1), Түрік тілі (деңгей 2)
Пәннің постреквизиттері	Түрік тілі 1 (C1 деңгейі)
Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің мақсаты:білімгерлерге түркі тілдес халықтардың көне жазба ескерткіштері туралы мәлімет беру, зерттелетін түркі тілдерінің тарихын тереңірек түсіну арқылы тілдік құзыреттіліктерін кеңейту. Пән түркі тілдес халықтар қолданатын әр түрлі руникалық жазулармен таныстыруға, Руникалық жазба ескерткіштерімен жұмыс жасаудың теориялық және практикалық дағдыларын дамытуға бағытталған. Пәнді оқу нәтижесінде білімгерлер көне түркі ескерткіштері тілінің грамматикасын үйренеді, руникалық графиканы зерттейді.
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б3.Кәсіби қызметтің барысында пайда болатын мәселелердің ғылыми және тәжірибелік сипатын анықтау мүмкіндігі, оларды шешу үшін тиісті тіл білімі саласындағы білімді қолдану - тіл білімі туралы теориялық білімді, лингвистиканың теориялық аспектісінің сипаты, әр түрлі жақтары мен ерекшеліктері туралы, қазіргі лингвистиканың негізгі бағыттары және тіл құрылымы мен тіл теориясының принциптері туралы білімді қолдана отырып, кәсіби және зерттеу қызметінде өзіндік талдау дағдыларын дамытады (ОН7). - қарым-қатынас процесінің негізгі заңдылықтары мен механизмдері, оның құрылымы мен формалары туралы қажетті білімдерді жинақтау, өзіндік талдау және зерттеу қызметін жүзеге асыру әдістерін қолдану арқылы, нәтижелі әрекеттестіктің нақты әдістерін қолдана отырып және коммуникативті дағдыларды дамыта отырып, тиімді қарым-қатынас дағдыларын пайдалана алады (ОН8). Б5. Тілдік талдау қабілетін қалыптастыру - оқу, тыңдау, сөйлеу және жазу негізінде сөйлеу әрекетінің негізгі түрлерін пайдалана отырып, қарым-қатынастың арнайы жалпы кәсіби, академиялық және іскерлік деңгейлерінде шет тілін қолдана алады (ОН10);
Қорытынды бақылау	Емтихан
Кредиттерді алу шарты	Практикалық сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау
Пәннің ұзақтығы	1 семестр
Әдебиеттер	1. Н. Zülfikar Söz varlığı, yazım ve anlatım açısından Türkçedeki gelişmeler 2015 2. С. Çakır Semantics of Interlanguage: A case for Turkish EFL Learners in Turkey 2016 3. Ö. Emiroğlu Polonya'da Türkoloji 2017 4. Ahmet Taşağıl. Gök-Türkler I-II-III. Ankara.-2018. 5. Е.Өмірбаев Қазақ Хандығы Кезеңдеріндегі Жазба Ескерткіштердің Лексика-семантикалық және сөзжасамдық ерекшеліктері (XV-XVII ғғ) Түркістан 2017ж.
Жаңартылған мерзімі	

Пән коды және атауы	ТАА 3219 Түрік әлемі әдебиеті
Пәнге жауапты ОПҚ	Филос.ғ.к. аға оқытушы Файзулла Г.
Элективті пән циклы және түрі	БП-ТК
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150
Оқу түрі	Күндізгі
Семестрі	V
Пәннің пререквизиттері	Түрік тілі (B2 деңгейі)
Пәннің постреквизиттері	Қазіргі түрік тілдері

Пәннің қысқаша мазмұны	«Түрік әлемі әдебиеті» пәнін игерудің міндеттері оқылатын аймақтың әдебиет саласындағы студенттердің алғашқы идеяларын қалыптастыру;оның қалыптасуы мен тарихи дамуының негізгі заңдылықтары, әлемдік әдебиет жүйесіндегі орны және әртүрлі тарихи кезеңдердегі басқа әдеби дәстүрлермен байланысы туралы түсінік алу.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б3. Кәсіби қызметтің барысында пайда болатын мәселелердің ғылыми және тәжірибелік сипатын анықтау мүмкіндігі, оларды шешу үшін тиісті тіл білімі саласындағы білімді қолдану	- тыңдалым мен айтылым, оқу мен жазылым дағдыларын қолдана отырып, фонетикалық, морфемиялық, синтаксистік және компоненттік талдаулар жасай алады, сол арқылы грамматикалық, фонетикалық және сөздік білімдерін жетілдіреді, практикалық, прагматикалық, зерттеушілік, аналитикалық және кәсіптік дағдыларды жетілдіреді (ОН6). - тіл білімі туралы теориялық білімді, лингвистиканың теориялық аспектісінің сипаты, әр түрлі жақтары мен ерекшеліктері туралы, қазіргі лингвистиканың негізгі бағыттары және тіл құрылымы мен тіл теориясының принциптері туралы білімді қолдана отырып, кәсіби және зерттеу қызметінде өзіндік талдау дағдыларын дамытады (ОН7). - қарым-қатынас процесінің негізгі заңдылықтары мен механизмдері, оның құрылымы мен формалары туралы қажетті білімдерді жинақтау, өзіндік талдау және зерттеу қызметін жүзеге асыру әдістерін қолдану арқылы, нәтижелі әрекеттестіктің нақты әдістерін қолдана отырып және коммуникативті дағдыларды дамыта отырып, тиімді қарым-қатынас дағдыларын пайдалана алады (ОН8).
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Лекция, семинар сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	1. Райан, Майкл. Әдебиет теориясы 2019 2. Шунк, Дейл Х. Оқыту теориясы: білім беру көкжиегі 2019 3. В. Bayram Zarif Beşiri ve Çuvaş Edebiyatı 2018 4. Д. Ривкин, М. Райан Әдебиет теориясы = Literary Theory [Мәтін] : антология / ред.: 2019 5. E. Adilbekova Kobılandı Batır Destanı ile Dede Korkut Arasındaki İlişkiler 2018 6. Янсон, Торе. Тіл тарихы 2019	
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	ZhTTB 3220 Жалпы түрік тіл білімі	
Пәнге жауапты ОПК	ф.ғ.к., доцент м.а. Өмірбаев Е.Ж.	
Элективті пән циклы және түрі	БП-ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	V	
Пәннің пререквизиттері	Түрік тілі (B2 деңгейі)	
Пәннің постреквизиттері	Түрік тілінің теориялық синтаксисі	
Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің мақсаты: жалпы тіл ғылымының бағытын айқындайтын өзекті мәселелері түсіндіру. Пән білімгерлердің лингвистикалық терминологиялық сөздіктермен жұмыс істеу, аннотацияланған картотека түзу, тіл білімі классиктері еңбектерін конспектілеу жұмытарына негізделген. Пәнді оқу нәтижесінде білімгер, жалып түрік тіл білімі мәселелерін зерттейді, алған білім қолданады.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б3. Кәсіби қызметтің барысында пайда	- тыңдалым мен айтылым, оқу мен жазылым дағдыларын қолдана отырып, фонетикалық, морфемиялық, синтаксистік және компоненттік

	болатын мәселелердің ғылыми және тәжірибелік сипатын анықтау мүмкіндігі, оларды шешу үшін тиісті тіл білімі саласындағы білімді қолдану	талдаулар жасай алады, сол арқылы грамматикалық, фонетикалық және сөздік білімдерін жетілдіреді, практикалық, прагматикалық, зерттеушілік, аналитикалық және кәсіптік дағдыларды жетілдіреді (ОН6). - тіл білімі туралы теориялық білімді, лингвистиканың теориялық аспектісінің сипаты, әр түрлі жақтары мен ерекшеліктері туралы, қазіргі лингвистиканың негізгі бағыттары және тіл құрылымы мен тіл теориясының принциптері туралы білімді қолдана отырып, кәсіби және зерттеу қызметінде өзіндік талдау дағдыларын дамытады (ОН7).
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Лекция, семинар сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	1. İ. Z. Eyuboğlu Türk dilinin etimoloji sözlüğü 2017 2. Hazırlayanlar: Ş. H. Akalın, R. Toparlı, G. Gülsevin, M. Öner. 3. Türkçede Batı kökenli kelimeler sözlüğü 2015 4. Фромкин В., Родман Р., Хайамс Н. Тіл біліміне кіріспе 2018 5. Тер-Минасова С. Г. Тіл және мәдениетаралық коммуникация. 2018	
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	ТРО 3221 Түрік поэзиясын оқыту	
Пәнге жауапты ОПК	Оқытушы Адилбекова Э, Алашбаев Е.	
Элективті пән циклы және түрі	БП-ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	V	
Пәннің пререквизиттері	Түрік тілі (B2 деңгейі)	
Пәннің постреквизиттері	Қазіргі түрік тілдері	
Пәннің қысқаша мазмұны	Пәнді меңгерудің міндеттері – бейнелі ойлауды, шығармашылық қиялды, оқу мәдениетін және автордың ұстанымын түсінуді дамыту; болашақ шет тілі мұғалімдерінің түрік тілінде поэтикалық мәтінді талдау, мәнерлеп оқу, ауызша және жазбаша сөйлеу дағдыларын, поэтикалық сөйлеудің ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыру; алған білімдерін кәсіби іс-әрекет мәселелерін шешуге қолдана білуге үйрету.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б3.Кәсіби қызметтің барысында пайда болатын мәселелердің ғылыми және тәжірибелік сипатын анықтау мүмкіндігі, оларды шешу үшін тиісті тіл білімі саласындағы білімді қолдану	- тіл білімі туралы теориялық білімді, лингвистиканың теориялық аспектісінің сипаты, әр түрлі жақтары мен ерекшеліктері туралы, қазіргі лингвистиканың негізгі бағыттары және тіл құрылымы мен тіл теориясының принциптері туралы білімді қолдана отырып, кәсіби және зерттеу қызметінде өзіндік талдау дағдыларын дамытады (ОН7). - қарым-қатынас процесінің негізгі заңдылықтары мен механизмдері, оның құрылымы мен формалары туралы қажетті білімдерді жинақтау, өзіндік талдау және зерттеу қызметін жүзеге асыру әдістерін қолдану арқылы, нәтижелі әрекеттестіктің нақты әдістерін қолдана отырып және коммуникативті дағдыларды дамыта отырып, тиімді қарым-қатынас дағдыларын пайдалана алады (ОН8).
	Б5. Тілдік талдау қабілетін қалыптастыру	- оқу, тыңдау, сөйлеу және жазу негізінде сөйлеу әрекетінің негізгі түрлерін пайдалана отырып, қарым-қатынастың арнайы жалпы кәсіби, академиялық және іскерлік деңгейлерінде шет тілін қолдана алады (ОН10);
Қорытынды бақылау	Емтихан	

Кредиттерді алу шарты	Лекция, семинар сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау
Пәннің ұзақтығы	1 семестр
Әдебиеттер	1. Фромкин В., Родман Р., Хайамс Н. Тіл біліміне кіріспе 2018 2. Türkçeye çeviren: O. S. Karaca Çağdaş Türkçede kelime grupları. 2016 3. Тер-Минасова С. Г. Тіл және мәдениетаралық коммуникация. 2018 4. Т. Садықов, С. Дағыстан, Ф. Челик Кыргыз Тобунун Тектештирме Грамматикасынын Негиздери, Бишкек 2017 5. Е.Өмірбаев Қазақ Хандығы Кезеңдеріндегі Жазба Ескерткіштердің Лексика-семантикалық және сөзжасамдық ерекшеліктері (XV-XVII ғғ) Түркістан 2017ж. 6. B.Bayram Çuvaş Türkçesi Sözlüğü, 2018.
Жаңартылған мерзімі	

Пән коды және атауы	АТРРZAA 3222 Ағылшын тілі пәнінде педагогикалық зерттеу әдіснамасы мен әдістемесі	
Пәнге жауапты ОПК	П.ғ.к., доцент С. Нышанова; PhD, аға оқытушы Қазыханқызы Л	
Элективті пән циклы және түрі	БП-ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	4/120	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	V	
Пәннің пререквизиттері	Мәдениетаралық қарым-қатынас мән мәтініндегі базалық шетел тілі	
Пәннің постреквизиттері	-	
Пәннің қысқаша мазмұны	«Педагогикалық зерттеудің әдіснамасы мен әдістемесі» курсы кәсіби құзіреттілікті қалыптастыруға бағытталған. Негізгі ғылыми тұжырымдамаларды игеру: «әдістеме», «ғылыми зерттеу әдісі», «педагогикалық / әдістемелік зерттеу әдістемесі», «мақсат, объект, тақырып, зерттеу гипотезасы»; Ғылыми, педагогикалық және әдістемелік білімдерін кеңейту мақсатында әртүрлі ақпарат көздерімен жұмыс жасау дағдыларын игеру. Ағылшын тілін оқыту саласында зерттеу жұмыстарын жоспарлау және жүргізу мүмкіндігін қолдана алу;	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б3. Кәсіби қызметтің барысында пайда болатын мәселелердің ғылыми және тәжірибелік сипатын анықтау мүмкіндігі, оларды шешу үшін тиісті тіл білімі саласындағы білімді қолдану	- тыңдалым мен айтылым, оқу мен жазылым дағдыларын қолдана отырып, фонетикалық, морфемиялық, синтаксистік және компоненттік талдаулар жасай алады, сол арқылы грамматикалық, фонетикалық және сөздік білімдерін жетілдіреді, практикалық, прагматикалық, зерттеушілік, аналитикалық және кәсіптік дағдыларды жетілдіреді (ОН6).
		- тіл білімі туралы теориялық білімді, лингвистиканың теориялық аспектісінің сипаты, әртүрлі жақтары мен ерекшеліктері туралы, қазіргі лингвистиканың негізгі бағыттары және тіл құрылымы мен тіл теориясының принциптері туралы білімді қолдана отырып, кәсіби және зерттеу қызметінде өзіндік талдау дағдыларын дамытады (ОН7).
		- қарым-қатынас процесінің негізгі заңдылықтары мен механизмдері, оның құрылымы мен формалары туралы қажетті білімдерді жинақтау, өзіндік талдау және зерттеу қызметін жүзеге асыру әдістерін қолдану арқылы, нәтижелі әрекеттестіктің нақты әдістерін қолдана отырып және коммуникативті дағдыларды дамыта отырып, тиімді қарым-қатынас дағдыларын пайдалана алады (ОН8).
	Б4. Педагогикалық, психологиялық, әдістемелік талдау қабілеті	- практикалық педагогикалық қызметінде инновациялық технологияларды пайдалана отырып, шет тілін оқытуда педагогикалық әдістемені, психологиялық білімді, арнайы білім беру технологияларын және оқу жұмысының теориясы

		мен әдістемесін қолдану дағдыларын көрсете алады (ОН9);
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Практикалық сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	1. Асанов Ж., Педагогиканың ғылыми-зерттеу әдістері. 2015 2. Нышанова С., Қазыханқызы Л. Ағылшын тілі пәнінде педагогикалық зерттеулер. Оқу құралы. Желтоқсан, 2019	
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	PM 3223 Педагогикалық менеджмент	
Пәнге жауапты ОПК	Аға оқытушылар Л.Рысбекова, Г.Дүйсенова, магистр-оқытушы Ж.Садуова	
Элективті пән циклы және түрі	БП-ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	3/90	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	VI	
Пәннің пререквизиттері	Педагогика	
Пәннің постреквизиттері		
Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің мақсаты: мектептегі тұтас педагогикалық үдерісті басқару қағидалары, заңдылықтары, теориясы, әдістемесі, беру ұйымдарында басқаудың функциялары, нормативтік-құқықтық базасы, бақылау, тексеру түрлері және субъектілерді басқаруда қақтығыстар мен лидерлік сапаны дамыту туралы түсінік қалыптастыру. Пәнді меңгерту нәтижесінде педагогикалық үдерісте басқару қызметіне байланысты зерттеу жасау әдіс-тәсілдерін қолданады, ұжыммен бірлесе отырып басқарудағы кәсіби міндеттерді шешеді және тұтас педагогикалық үдерісті басқарудың тиімді жолын көрсететіп ұйымдастыра алады.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б2. Психологиялық-педагогикалық жағдаятты анықтау және қалыптастыру қабілеті	- Оқушылардың психофизиологиялық және жас ерекшеліктерін ескеріп, олардың оқу жетістіктерін бағалай және талдай отырып, педагогикалық процестерді ұйымдастырады. (ОН4). - Оқыту және тәрбиелеу процестерінде оқушылардың әлеуметтік, жеке, инклюзивтік қажеттіліктерін ескере отырып, қарым-қатынас орнату арқылы басқару шешімдерін қабылдауға қабілетті. (ОН5).
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Лекция, семинар сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	1. Мұханбетжанова Ә. Педагогикалық жүйетану негіздері./ Алматы: ҚР Жоғары оқу орындарының қауымдастығы, 2015.-320 б. 2. Асанов Ж. Педагогиканың ғылыми- зерттеу әдістері. Астана: Фолиант баспасы, 2015. 3. Болатбаева А.А. Білім беру ұйымдарындағы стратегиялық менеджмент./ Алматы : Қазақ университеті, 2017. - 148 с. 4. Уилтан Н. Менеджментке кіріспе./ - Алматы : Ұлттық аударма бюросы, 2019. - 532 б 5. Гэмбл Д.Э. Стратегиялық менеджмент негіздері./ Астана: Ұлттық аударма бюросы ; 2019. – 536 б.	
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	KB 3224 Критериялды бағалау
----------------------------	-----------------------------

Пәнге жауапты ОПК	П.ғ.к., доцент К.С.Бақтыбаева, ХҚТУ-доценті Ж.Дүйсенова, магистр-оқытушы Л.М.Атаханова	
Элективті пән циклы және түрі	БП-ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	3/90	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	VI	
Пәннің пререквизиттері		
Пәннің постреквизиттері		
Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің мақсаты: критериалды бағалаудың қағидалары, әдістері, технологиясы, білім беру квалиметриясының теориялық, әдіснамалық негіздері, дескриптор, рубрикалар бойынша бағалау критерийлері және білім алушылардың күтілетін нәтижелерге жетуін бағалауға мүмкіндік беретін тапсырмалар дайындау туралы біліктілік қалыптастыру. Пәнді меңгерту нәтижесінде педагогикалық іс-әрекеттерге байланыс орнату арқылы оқушылардың жас ерекшеліктеріне орай өзін-өзі жетілдіріп отыруына басшылық жасап, оқу үдерісін бағалап, жетістіктерін талдап ұйымдастыра алады.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б2. Психологиялық-педагогикалық жағдаятты анықтау және қалыптастыру қабілеті	- Оқушылардың психофизиологиялық және жас ерекшеліктерін ескеріп, олардың оқу жетістіктерін бағалай және талдай отырып, педагогикалық процестерді ұйымдастырады. (ОН4). - Оқыту және тәрбиелеу процестерінде оқушылардың әлеуметтік, жеке, инклюзивтік қажеттіліктерін ескере отырып, қарым-қатынас орнату арқылы басқару шешімдерін қабылдауға қабілетті. (ОН5).
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Лекция, семинар сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	1. Урмашев Б.А. Критериалды бағалау технологиясы. Оқу құралы. - Алматы: «ССК» баспасы, 2016. – 140б. 2. Орта білім мазмұнын Назарбаев Зияткерлік мектептері тәжірибесі негізінде жаңарту. Әдістемелік құрал. – Астана; Ы.Алтынсарин атындағы ҰБА, 2014.- 43б. 3. Камалова С.Т. Сыныпта оқушылардың оқу нәтижелерін бағалау: оқу-әдістемелік құрал. – Астана: «Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы, 2014. -44б. 4. Можаева О.И., Шилибекова А.С., Зиеденова Д.Б. Методология системы критериального оценивания учебных достижений учащихся: Учебно-метод. пособие. – Астана: АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы», 2017. - 38 с. 5. Негізгі және жалпы орта мектеп мұғалімдеріне арналған критериалды бағалау бойынша нұсқаулық. Оқу-әдістемелік құрал, /О.И.Можаева, А.С.Шилибекова, Д.Б.Зиеденованың редакциялауымен – Астана: «Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ, 2016. - 54 б. 6. Кохаева Е.Н. Формативное (формирующее) оценивание: методическое пособие / Е.Н. Кохаева. – Астана: АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» Центр педагогического мастерства, 2014. – 66	
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	ТТОА 3225 Түрік тілін оқытудың әдістемесі
Пәнге жауапты ОПК	ХҚТУ доценті Адильбекова Э.С.
Элективті пән циклы және түрі	БП-ТК
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат
Акад. кредиті/ акад.сағаты	4/120

Оқу түрі	Күндізгі
Семестрі	VI
Пәннің пререквизиттері	Түрік тілі (C1 деңгейі)
Пәннің постреквизиттері	Кәсіби түрік тілі
Пәннің қысқаша мазмұны	«Түрік тілін оқытудың әдістемесі» пәнінің мақсат-міндеттері, студенттерді түрік тілін оқытудың теориясы мен практикасының негізгі проблемаларымен, сонымен қатар осы мәселе бойынша түрік және қазақ тілдерінде қолданылатын негізгі әдіснамалық, психологиялық-педагогикалық терминологиямен таныстыру.
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б3.Кәсіби қызметтің барысында пайда болатын мәселелердің ғылыми және тәжірибелік сипатын анықтау мүмкіндігі, оларды шешу үшін тиісті тіл білімі саласындағы білімді қолдану - тіл білімі туралы теориялық білімді, лингвистиканың теориялық аспектісінің сипаты, әр түрлі жақтары мен ерекшеліктері туралы, қазіргі лингвистиканың негізгі бағыттары және тіл құрылымы мен тіл теориясының принциптері туралы білімді қолдана отырып, кәсіби және зерттеу қызметінде өзіндік талдау дағдыларын дамытады (ОН7). - қарым-қатынас процесінің негізгі заңдылықтары мен механизмдері, оның құрылымы мен формалары туралы қажетті білімдерді жинақтау, өзіндік талдау және зерттеу қызметін жүзеге асыру әдістерін қолдану арқылы, нәтижелі әрекеттестіктің нақты әдістерін қолдана отырып және коммуникативті дағдыларды дамыта отырып, тиімді қарым-қатынас дағдыларын пайдалана алады (ОН8).
	Б5. Тілдік талдау қабілетін қалыптастыру - оқу, тыңдау, сөйлеу және жазу негізінде сөйлеу әрекетінің негізгі түрлерін пайдалана отырып, қарым-қатынастың арнайы жалпы кәсіби, академиялық және іскерлік деңгейлерінде шет тілін қолдана алады (ОН10);
Қорытынды бақылау	Емтихан
Кредиттерді алу шарты	Практикалық сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау
Пәннің ұзақтығы	1 семестр
Әдебиеттер	1. Пинкер, Стивен. Тіл – инстинкт 2019 2. D. Aksan Her yönüyle dil: Ana Çizgileriyle dilbilim 2015 3. M. Durmuş Yabancılarla Türkçe öğretimi 2014 4. H. Zülfikar Söz varlığı, yazım ve anlatım açısından Türkçedeki gelişmeler 2015
Жаңартылған мерзімі	

Пән коды және атауы	AAA 4226 Ағылшын және американ әдебиеті
Пәнге жауапты ОПК	PhD, доцент м.а. Ризаходжаева; PhD, аға оқытушы Д.Мутанова
Элективті пән циклы және түрі	БП-ТК
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150
Оқу түрі	Күндізгі
Семестрі	VII
Пәннің пререквизиттері	Классикалық және қазіргі заманғы әдебиет,
Пәннің постреквизиттері	-
Пәннің қысқаша мазмұны	Бұл курстың мақсаты студенттерді ағылшын және американ әдебиетінің даму кезеңдерімен, олардың әдебиеттің дамуының әртүрлі кезеңдерінде жасалған негізгі еңбектерімен таныстыру. Сонымен қатар студенттердің әртүрлі дәуірлерде жасалған прозалық және поэтикалық мәтіндерді, оның ішінде әлеуметтік-мәдени және эстетикалық аспектілерін, құрылымы мен семантикасын талдай білу қабілетін дамыту.
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б3. Кәсіби қызметтің барысында пайда - тыңдалым мен айтылым, оқу мен жазылым дағдыларын қолдана отырып, фонетикалық, морфемиялық, синтаксистік және компоненттік

	болатын мәселелердің ғылыми және тәжірибелік сипатын анықтау мүмкіндігі, оларды шешу үшін тиісті тіл білімі саласындағы білімді қолдану	талдаулар жасай алады, сол арқылы грамматикалық, фонетикалық және сөздік білімдерін жетілдіреді, практикалық, прагматикалық, зерттеушілік, аналитикалық және кәсіптік дағдыларды жетілдіреді (ОН6). - тіл білімі туралы теориялық білімді, лингвистиканың теориялық аспектісінің сипаты, әр түрлі жақтары мен ерекшеліктері туралы, қазіргі лингвистиканың негізгі бағыттары және тіл құрылымы мен тіл теориясының принциптері туралы білімді қолдана отырып, кәсіби және зерттеу қызметінде өзіндік талдау дағдыларын дамытады (ОН7). - қарым-қатынас процесінің негізгі заңдылықтары мен механизмдері, оның құрылымы мен формалары туралы қажетті білімдерді жинақтау, өзіндік талдау және зерттеу қызметін жүзеге асыру әдістерін қолдану арқылы, нәтижелі әрекеттестіктің нақты әдістерін қолдана отырып және коммуникативті дағдыларды дамыта отырып, тиімді қарым-қатынас дағдыларын пайдалана алады (ОН8).
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Лекция, семинар сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	1. РайанМайкл. Әдебиет теориясы = Literary Theory – Алматы: “Ұлттық аударма бюросы” ҚҚ, 2019 2. Ривкин Д., Әдебиет теориясы.Т.1,2,3,4,5 2019 3. Есбалаева Р.Ж., Көркем шығарманы талдау жолдары 2018 4. English Vocabulary in Use: Upper-intermediate. Vocabulary reference and practice. With answers (CD) M. McCarthy, F. O'Dell. Cambridge, 2012	
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	АТТPh 4227 Ағылшын тілінің теориялық фонетикасы	
Пәнге жауапты ОИҚ	PhD, аға оқытушы И.Сағдуллаев; PhD, доцент м.а. М.Акешова	
Элективті пән циклы және түрі	БП-ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	VII	
Пәннің пререквизиттері	Ағылшын тілінің практикалық фонетикасы	
Пәннің постреквизиттері	-	
Пәннің қысқаша мазмұны	Ағылшын тілінің теориялық фонетика курсы студенттердің практикалық фонетикадан алған білімдерін жүйелеуге, тереңдетуге және кеңейтуге арналған. Пәнді оқу барысында студенттер ағылшын тілінің дыбыстық құрылымының теориялық негіздерін зерттейді, сонымен қатар теориялық фонетиканың лингвистикалық ғылымдар жүйесіндегі рөлі мен орнын анықтайды.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б3. Кәсіби қызметтің барысында пайда болатын мәселелердің ғылыми және тәжірибелік сипатын анықтау мүмкіндігі, оларды шешу үшін тиісті тіл білімі саласындағы білімді қолдану	- тыңдалым мен айтылым, оқу мен жазылым дағдыларын қолдана отырып, фонетикалық, морфемиялық, синтаксистік және компоненттік талдаулар жасай алады, сол арқылы грамматикалық, фонетикалық және сөздік білімдерін жетілдіреді, практикалық, прагматикалық, зерттеушілік, аналитикалық және кәсіптік дағдыларды жетілдіреді (ОН6). - тіл білімі туралы теориялық білімді, лингвистиканың теориялық аспектісінің сипаты, әр түрлі жақтары мен ерекшеліктері туралы, қазіргі лингвистиканың негізгі бағыттары және тіл құрылымы мен тіл теориясының принциптері туралы білімді қолдана отырып, кәсіби және зерттеу

		қызметінде өзіндік талдау дағдыларын дамытады (ОН7). - қарым-қатынас процесінің негізгі заңдылықтары мен механизмдері, оның құрылымы мен формалары туралы қажетті білімдерді жинақтау, өзіндік талдау және зерттеу қызметін жүзеге асыру әдістерін қолдану арқылы, нәтижелі әрекеттестіктің нақты әдістерін қолдана отырып және коммуникативті дағдыларды дамыта отырып, тиімді қарым-қатынас дағдыларын пайдалана алады (ОН8).
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Лекция, семинар сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	1. Садықұлы С., Аударма ісінің бүгінгі мәселелері: ғылым және аудармалық құзыреттіліктің базалық негіздері. 2015 2. Құдабаева П.А., Мәдениетаралық коммуникация 2016 3. Введение в переводоведение. Учебное пособие, Уразбаев К.Б., Батырханова Р.С., Бескемпирова А. 4. Уразбаев К., Сағдуллаев И. Scientific researches in English linguistics Оқу құрал, Түркістан, 2018	
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	АТASHE 4208 Ағылшын тілінде әдеби шығармашылық (эссе)	
Пәнге жауапты ОПК	PhD, доцент м.а.Мейрбеков А; PhD, Қазыханқызы Л;	
Элективті пән циклы және түрі	БП-ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	VII	
Пәннің пререквизиттері	Классикалық және қазіргі заманғы әдебиет, Тілді академиялық мақсатта оқыту	
Пәннің постреквизиттері	-	
Пәннің қысқаша мазмұны	Бұл курста студенттер эссе жайлы, эссенің мақаладан, шығармадан ерекшелігі туралы терең білім алады және ағылшын тілінде эссе жазуды үйренеді. Студенттер тақырыпты дұрыс талқылауды, дәлелдер келтіруді және пікірталас жүргізуді, әлеуметтік, мәдени немесе тарихи жоспардың белгілі бір мәселесі бойынша қорытынды шығаруды үйренеді, бұл өз кезегінде қиялын дамытады және студенттерге аналитикалық ойлау қабілеттерін дамытады.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б3. Кәсіби қызметтің барысында пайдаланылатын мәселелердің ғылыми және тәжірибелік сипатын анықтау мүмкіндігі, оларды шешу үшін тиісті тіл білімі саласындағы білімді қолдану	- тыңдалым мен айтылым, оқу мен жазылым дағдыларын қолдана отырып, фонетикалық, морфемиялық, синтаксистік және компоненттік талдаулар жасай алады, сол арқылы грамматикалық, фонетикалық және сөздік білімдерін жетілдіреді, практикалық, прагматикалық, зерттеушілік, аналитикалық және кәсіптік дағдыларды жетілдіреді (ОН6).
		- тіл білімі туралы теориялық білімді, лингвистиканың теориялық аспектісінің сипаты, әр түрлі жақтары мен ерекшеліктері туралы, қазіргі лингвистиканың негізгі бағыттары және тіл құрылымы мен тіл теориясының принциптері туралы білімді қолдана отырып, кәсіби және зерттеу қызметінде өзіндік талдау дағдыларын дамытады (ОН7).
		- қарым-қатынас процесінің негізгі заңдылықтары мен механизмдері, оның құрылымы мен формалары туралы қажетті білімдерді жинақтау, өзіндік талдау және зерттеу қызметін жүзеге асыру әдістерін қолдану арқылы, нәтижелі әрекеттестіктің нақты әдістерін қолдана отырып және коммуникативті

		дағдыларды дамыта отырып, тиімді қарым-қатынас дағдыларын пайдалана алады (ОН8).
	Б5. Тілдік талдау қабілетін қалыптастыру	- оқу, тыңдау, сөйлеу және жазу негізінде сөйлеу әрекетінің негізгі түрлерін пайдалана отырып, қарым-қатынастың арнайы жалпы кәсіби, академиялық және іскерлік деңгейлерінде шет тілін қолдана алады (ОН10);
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Лекция, семинар сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	1. Academic writing from paragraph to essay, D.E. Zemach, L.A.Rumisek, Macmillan, 2015 2. IELTS Foundtion study skills second edition. J. Shost , R. Roberts. Macmillan, 2012 3.Адилбаева Р., Нурмагамбет. Ielts tips and techniques to get a high score. Оқу құрал.Түркістан, 2018	
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	АТРИКZh 4302 Ағылшын тілінде ресми іс-қағаздарды жүргізу	
Пәнге жауапты ОПК	Оқытушы Ш.Ахабаева; оқытушы Д.Дадашов	
Элективті пән циклы және түрі	КП-ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	VII	
Пәннің пререквизиттері	Ағылшын тілінің практикалық грамматикасы I, Тілді академиялық мақсатта оқыту	
Пәннің постреквизиттері	-	
Пәннің қысқаша мазмұны	“Ағылшын тілінде ресми іс қағаздар жүргізу” пәні студенттерді күнделікті ресми қарым-қатынаста игерілетін тілдің лексика-грамматика жүйесімен таныстыра отырып, іс-қағаздарын жүргізу мен ресми құжаттар әзірлеуге үйрету.Құжаттардың жазылу үлгісімен қатар құжаттың жазылу тілін(стилін) үйретеді. Әрбір құжатты өзіндік жазылу стилін сақтап, мемлекеттік стандарттың талабын орындап жазуды үйретеді. Ресми құжаттарда қолданылатын тұрақты терминдер мен терминдік сөз тіркестерін оқытады.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б3. Кәсіби қызметтің барысында пайда болатын мәселелердің ғылыми және тәжірибелік сипатын анықтау мүмкіндігі, оларды шешу үшін тиісті тіл білімі саласындағы білімді қолдану	- тіл білімі туралы теориялық білімді, лингвистиканың теориялық аспектісінің сипаты, әр түрлі жақтары мен ерекшеліктері туралы, қазіргі лингвистиканың негізгі бағыттары және тіл құрылымы мен тіл теориясының принциптері туралы білімді қолдана отырып, кәсіби және зерттеу қызметінде өзіндік талдау дағдыларын дамытады (ОН7). - қарым-қатынас процесінің негізгі заңдылықтары мен механизмдері, оның құрылымы мен формалары туралы қажетті білімдерді жинақтау, өзіндік талдау және зерттеу қызметін жүзеге асыру әдістерін қолдану арқылы, нәтижелі әрекеттестіктің нақты әдістерін қолдана отырып және коммуникативті дағдыларды дамыта отырып, тиімді қарым-қатынас дағдыларын пайдалана алады (ОН8).
	Б5. Тілдік талдау қабілетін қалыптастыру	- оқу, тыңдау, сөйлеу және жазу негізінде сөйлеу әрекетінің негізгі түрлерін пайдалана отырып, қарым-қатынастың арнайы жалпы кәсіби, академиялық және іскерлік деңгейлерінде шет тілін қолдана алады (ОН10);
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Практикалық сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	

Әдебиеттер	1. Straightforward: C1. Advanced: Workbook with answer key. A. Jeffries, Macmillan, 2013 2. Straightforward: CI. Advanced: student's book. R. Norris, Macmillan, 2013 3. Ағылшын тілінің практикалық курсы, Ф. А. Какжанова. Бастау, 2011 4. Cambridge Academic English. An integrated skills course for EAP. Teacher's book. B1+. Intermediate. A. Manning, C. Sowton, C. Thaine. Cambridge university press, 2012
Жаңартылған мерзімі	

Пән коды және атауы	SHTAMU 4303 Шетел тілі академиялық мақсаттар үшін	
Пәнге жауапты ОПК	оқытушы Д.Дадашов; оқытушы Н.Оразхан	
Элективті пән циклы және түрі	КП-ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	VII	
Пәннің пререквизиттері	Тілді академиялық мақсатта оқыту	
Пәннің постреквизиттері	-	
Пәннің қысқаша мазмұны	Курс тіл білімін жүйелеу мен кеңейтуге, тілдік дағдыларды қалыптастыру мен жетілдіруге байланысты құзыреттіліктерді қалыптастыруға бағытталған. Курс әлеуметтік және кәсіби тапсырмаларды шет тілі құралдарын қолдана отырып, тиімді шешуге арналған сөйлеу және тілдік материалдарды ұйымдастыру дағдыларын дамытуға, оларды қолданудың нақты мақсатына сәйкес тілдік құралдарды таңдауға, барабар жауап беруге, пікірталастарға қатысуға, өз көзқарасын қорғауға, түсіндіру мен нақтылауды талап етуге, ойластыруға бағытталған.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б3. Кәсіби қызметтің барысында пайда болатын мәселелердің ғылыми және тәжірибелік сипатын анықтау мүмкіндігі, оларды шешу үшін тиісті тіл білімі саласындағы білімді қолдану	- тыңдалым мен айтылым, оқу мен жазылым дағдыларын қолдана отырып, фонетикалық, морфемиялық, синтаксистік және компоненттік талдаулар жасай алады, сол арқылы грамматикалық, фонетикалық және сөздік білімдерін жетілдіреді, практикалық, прагматикалық, зерттеушілік, аналитикалық және кәсіптік дағдыларды жетілдіреді (ОН6).
		- тіл білімі туралы теориялық білімді, лингвистиканың теориялық аспектісінің сипаты, әр түрлі жақтары мен ерекшеліктері туралы, қазіргі лингвистиканың негізгі бағыттары және тіл құрылымы мен тіл теориясының принциптері туралы білімді қолдана отырып, кәсіби және зерттеу қызметінде өзіндік талдау дағдыларын дамытады (ОН7).
		- қарым-қатынас процесінің негізгі заңдылықтары мен механизмдері, оның құрылымы мен формалары туралы қажетті білімдерді жинақтау, өзіндік талдау және зерттеу қызметін жүзеге асыру әдістерін қолдану арқылы, нәтижелі әрекеттестіктің нақты әдістерін қолдана отырып және коммуникативті дағдыларды дамыта отырып, тиімді қарым-қатынас дағдыларын пайдалана алады (ОН8).
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Практикалық сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	1. Straightforward : CI. Advanced: Class audio CDs (3CD) R. Norris. Macmillan, 2013 2. Teaching methodology of Academic reading and analysis. S. S. Nikambayeva. Kazakh university. Almaty, 2013 3. Cambridge academic english. Teacher's book. Upper intermediate. C. Sowton. Cambridge university press, 2012 4. Адилбаева P. Ielts tips and techniques to get a high score. Оқу ұрал. Түркістан,	

	2018
Жаңартылған мерзімі	

Пән коды және атауы	КТТ 4304 Қазіргі түркі тілдері	
Пәнге жауапты ОПК	Оқытушы Адилбекова Э.	
Элективті пән циклы және түрі	КП-ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	VII	
Пәннің пререквизиттері	Түрік тілі 1 (C1 деңгейі)	
Пәннің постреквизиттері	-	
Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің мақсаты – түркі тілдерінің қыпшақ, оғыз, қарлұқ топтарына жататын түркі тілдерінің тілдік құрылымын зерттеу. Курс мәтіндер арқылы қазіргі түркі тілдерінің тілдік ерекшеліктерін зерттеуге негізделген. Пәнді оқу нәтижесінде болашақ шет тілі мұғалімдері осы тілдерді қазіргі түрік тілімен салыстырмалы талдау дағдыларын меңгереді.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б3. Кәсіби қызметтің барысында пайда болатын мәселелердің ғылыми және тәжірибелік сипатын анықтау мүмкіндігі, оларды шешу үшін тиісті тіл білімі саласындағы білімді қолдану	- тыңдалым мен айтылым, оқу мен жазылым дағдыларын қолдана отырып, фонетикалық, морфемиялық, синтаксистік және компоненттік талдаулар жасай алады, сол арқылы грамматикалық, фонетикалық және сөздік білімдерін жетілдіреді, практикалық, прагматикалық, зерттеушілік, аналитикалық және кәсіптік дағдыларды жетілдіреді (ОН6).
		- тіл білімі туралы теориялық білімді, лингвистиканың теориялық аспектісінің сипаты, әр түрлі жақтары мен ерекшеліктері туралы, қазіргі лингвистиканың негізгі бағыттары және тіл құрылымы мен тіл теориясының принциптері туралы білімді қолдана отырып, кәсіби және зерттеу қызметінде өзіндік талдау дағдыларын дамытады (ОН7).
	Б5. Тілдік талдау қабілетін қалыптастыру	- қарым-қатынас процесінің негізгі заңдылықтары мен механизмдері, оның құрылымы мен формалары туралы қажетті білімдерді жинақтау, өзіндік талдау және зерттеу қызметін жүзеге асыру әдістерін қолдану арқылы, нәтижелі әрекеттестіктің нақты әдістерін қолдана отырып және коммуникативті дағдыларды дамыта отырып, тиімді қарым-қатынас дағдыларын пайдалана алады (ОН8).
		- оқу, тыңдау, сөйлеу және жазу негізінде сөйлеу әрекетінің негізгі түрлерін пайдалана отырып, қарым-қатынастың арнайы жалпы кәсіби, академиялық және іскерлік деңгейлерінде шет тілін қолдана алады (ОН10);
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Практикалық сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	1. Фромкин В., Родман Р., Хайамс Н. Тіл біліміне кіріспе 2018 2. Türkçeye çeviren: O. S. Karaca Çağdaş Türkçede kelime grupları. 2016 3. Тер-Минасова С. Г. Тіл және мәдениетаралық коммуникация. 2018 4. Т. Садықов, С. Дағыстан, Ф. Челик Кыргыз Тобунун Тектештирме Грамматикасынын Негиздери, Бишкек 2017 5. Е.Өмірбаев Қазақ Хандығы Кезеңдеріндегі Жазба Ескерткіштердің Лексика-семантикалық және сөзжасамдық ерекшеліктері (XV-XVII ғғ) Түркістан 2017ж. 6. B.Bayram Çuvaş Türkçesi Sözlüğü, 2018.	
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	TTTS 4305 Түрік тілінің теориялық синтаксисі
Пәнге жауапты ОПК	Док.Алашбаев Е; Доц.Өмірбаев Е.
Элективті пән циклы және түрі	КП-ТК
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150
Оқу түрі	Күндізгі
Семестрі	VII
Пәннің пререквизиттері	Түрік тілі 1 (C1 деңгейі)
Пәннің постреквизиттері	-
Пәннің қысқаша мазмұны	«Түрік тілінің теориялық синтаксисі» пәнін игерудің мақсаты студенттерге қазіргі түрік тілінің синтаксистік құрылымы туралы теориялық ақпарат беру, сөйлеу, сөз тіркестеріндегі, қарапайым және күрделі сөйлемдердегі қарым-қатынас түрлері, іс жүзінде дұрыс сөйлем құрастыруды үйрету, талдау жасай білуге дағдыландыру.
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б3. Кәсіби қызметтің барысында пайда болатын мәселелердің ғылыми және тәжірибелік сипатын анықтау мүмкіндігі, оларды шешу үшін тиісті тіл білімі саласындағы білімді қолдану - тыңдалым мен айтылым, оқу мен жазылым дағдыларын қолдана отырып, фонетикалық, морфемиялық, синтаксистік және компоненттік талдаулар жасай алады, сол арқылы грамматикалық, фонетикалық және сөздік білімдерін жетілдіреді, практикалық, прагматикалық, зерттеушілік, аналитикалық және кәсіптік дағдыларды жетілдіреді (ОН6). - тіл білімі туралы теориялық білімді, лингвистиканың теориялық аспектісінің сипаты, әр түрлі жақтары мен ерекшеліктері туралы, қазіргі лингвистиканың негізгі бағыттары және тіл құрылымы мен тіл теориясының принциптері туралы білімді қолдана отырып, кәсіби және зерттеу қызметінде өзіндік талдау дағдыларын дамытады (ОН7). - қарым-қатынас процесінің негізгі заңдылықтары мен механизмдері, оның құрылымы мен формалары туралы қажетті білімдерді жинақтау, өзіндік талдау және зерттеу қызметін жүзеге асыру әдістерін қолдану арқылы, нәтижелі әрекеттестіктің нақты әдістерін қолдана отырып және коммуникативті дағдыларды дамыта отырып, тиімді қарым-қатынас дағдыларын пайдалана алады (ОН8).
Қорытынды бақылау	Емтихан
Кредиттерді алу шарты	Лекция, семинар сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау
Пәннің ұзақтығы	1 семестр
Әдебиеттер	1. Tür Ve Şekil Bilgisi. Mehmet Aça, Haluk Gökalp, İsa Kocakaplan. İstanbul. – 2012. 2. C. Çakır Semantics of Interlanguage: A case for Turkish EFL Learners in Turkey 2016 3. T. Banguoğlu Türkçenin grameri 2015 4. T. Sebzecioğlu Dilbilim kavramlarıyla: Türkçe dilbilgisi 2016
Жаңартылған мерзімі	

Пән коды және атауы	TTTS 4305 Түрік тілінің теориялық синтаксисі
Пәнге жауапты ОИЖ	Док.А.Ашбаев Е.; Доц.Әмірбаев Е.
Экспертті пән циклы және түрі	КП-ТЖ
Академиялық дәрежесі	Бакалаврият
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150
Оқу түрі	Күндізгі
Семестрі	VII
Пәннің пререквизиттері	Түрік тілі I (С1 деңгейі)
Пәннің постреквизиттері	-
Пәннің қысқаша мазмұны	«Түрік тілінің теориялық синтаксисі» пәнін игерудің мақсаты студенттерге жиірі түрік тілінің синтаксисінің құрылымы туралы теориялық ақпарат беру,сөйлеу, сөз тіркестеріндегі, қиралайым және құрдағы сөйлемдердегі қырым-қатынас түрлері, іс жүзінде дұрыс сөйлем құрастыруда; үйрету, таттау жасау білуін дағдыландыру.
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б3. Кәсіби қызметтің барысында пайда болатын мәселелердің тыңымы және тәжірибелік есепатын анықтау мүмкіндігі, қардым шешу үшін тиісті тіл білімі сапалықтанатын білімді қолдану - тыңдалым және айтылым, оқу мен жазбалым дағдыларын қолдана отырып, фонетикалық, морфологиялық, синтаксистік және лексикологиялық талдаулар жасау; аңыз, сөз аралығы грамматикалық, фонетикалық және оқулық дағдыларын жетілдіретін, практикалық, прагматикалық, коммуникативтік, ақпараттық және кәсіптік дағдыларын жетілдіретін (ОИ16). - тіл білімі туралы теориялық білімді, коммуникативтік теориялық аспектілерін білімді, әр түрлі жағдайлар мен әрекетшіліктері туралы, өзгеріс және қолданылатын негізгі белгілері және тіл құрылымы мен тіл теориясындағы өзгерістері туралы білімді қолданатын отырып, тіл біліміне бертуге мүмкіндік ойындары дағдыларын дамытатын (ОИ17). - қарым-қатынас процесінде ақпараттық қолданыстары мен мақсаттарын, оның құрылымы мен формаларын құрамы, қолданылатын білімдерін жинақтау, өзіндік талдау және бертуге қызметін жүзеге асыру қолдарын қолдану арқылы, пән жетілдіретіндігін нақты әдістерін қолданатын отырып және қолданылатын дағдыларды дамыта отырып, тіл білімі қарым-қатынас дағдыларын жинақтауы алады (ОИ18).
Қорытынды бақылау	Емтихан
Кредиттерді алу шарты	Лекция, семинар сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау
Пәннің ұзақтығы	1 семестр
Әдебиеттер	1. Tür Ye Şekil Bilgisi, Mehmet Aça, Haluk Gökalp, İsa Koca Kaplan, İstanbul, 2012. 2. C Çakar Sources of Interlanguage: A case for Turkish L1 L. Learners in Turkey 2016 3. T. Başguoğlu Türkçenin grameri 2015 4. T. Selviçioğlu Dilbilim kavramlarıyla Türkçe dilbilgisi 2016
Жанартылған мерзімі	

«Педагогикалық шетел тілдері» кафедрасы мәжілісінде талқыланды, бекітуге ұсынылды.
Хаттама № 1 « 01 » 09 2022 ж.

«Педагогикалық шетел тілдері»
кафедрасының меңгерушісі:



M.F. Сейтова

Факультеттің академиялық комитеті кенесшісіне мақұлдаған.
Хаттама № 1 « 01 » 09 2022 ж.

Көзге тейайымы:



П. Адиева