

ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК УНИВЕРСИТЕТІ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ КАЗАХСКО-ТУРЕЦКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ХОЖА АХМЕДА ЯСАВИ
KHOJA AHMET YASSAWI INTERNATIONAL KAZAKH-TURKISH UNIVERSITY

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATIONAL PROGRAM

<i>Бағдарлама деңгейі / Уровень программы / Program level</i>	<i>Бакалавриат / Bachelor</i>
<i>Білім беру саласының коды мен атауы /</i>	<i>6B02 Өнер және гуманитарлық ғылымдар /</i>
<i>Код и классификация области образования /</i>	<i>6B02 Искусство и гуманитарные науки /</i>
<i>Code and classification of the field of education</i>	<i>6B02 Arts and Humanities sciences</i>
<i>Даярлау бағытының коды мен атауы /</i>	<i>6B022 Гуманитарлық ғылымдар /</i>
<i>Код и классификация направлений подготовки /</i>	<i>6B022 Гуманитарные науки /</i>
<i>Code and name of the direction of training</i>	<i>6B022 Humanities sciences</i>
<i>ББ тобының коды мен атауы /</i>	<i>B034 Тарих және археология (Тарих)</i>
<i>Код и название группы ОП /</i>	<i>B034 История и археология (История)</i>
<i>Group code and name of EP</i>	<i>B034 History and archaeology (History)</i>
<i>ББ коды мен атауы /</i>	<i>6B02231 Тарих</i>
<i>Код и название ОП /</i>	<i>6B02231 История</i>
<i>Code and name of EP</i>	<i>6B02231 History</i>
<i>ББ түрі / Тип ОП / EP type</i> <i>Біліктілік деңгейі /</i>	<i>Қолданыстағы ББ / Действующие ОП / Current EP</i> <i>ҰБШ 6, СБШ 6 / НРК 6, ОРК 6 /</i>
<i>Уровень квалификации /</i>	<i>NQF (national qualification framework) 6,</i>
<i>Skill level</i>	<i>SQF (sectoral qualifications framework) 6</i>
<i>Оқытудың типтік мерзімі / Типичный срок обучения /</i> <i>Generic period of study</i>	<i>4 жыл / 4 года / 4 years</i>
<i>Оқыту тілі / Язык обучения / Language of education</i>	<i>Қазақша / Казахский / Kazakh</i>

2022 жылғы қабылдау / Прием 2022 года / Matriculated in 2022 year

ӘЗІРЛЕГЕН / РАЗРАБОТАНА / DESIGNED

Білім беру бағдарламаларын дайындау және сараптау бойынша жұмыс тобы
 Рабочая группа по разработке и экспертизе образовательных программ
 Working group for the development and evaluation of education programs

Құрастырушылар / Разработчики / Developers:

1.«Тарих» кафедрасының доценті /

Доцент кафедры «История» /

Associate Professor, Department of History

_____ Қ.Базарбаев / K.Bazarbaev

2.«Тарих» кафедрасының доценті /

Доцент кафедры «История» /

Associate Professor, Department of History

_____ Г.Нұрбетова / G.Nurbetova

Сарапшылар / Эксперты / Experts:

1.«Тарих» кафедрасының меңгерушісі /

Заведующий кафедры «История» /

Head of the Department «History»

_____ Г. Примкулова / G.Primkulova

2.«Тарих» кафедрасының доценті /

Доцент кафедры «История» /

Associate Professor, Department of History

_____ Л.Динашева / L.Dinasheva

Жұмыс берушілер / Работодатели / Employers:

1.«Археология» ғылыми-зерттеу институтының директоры /

Директор научно-исследовательского института «Археологии» /

Director of the Research Institute "Archeology"

_____ К. Жетібәев / K.Zhetibayev

2.М.Әбенә атындағы жалпы орта мектеп директоры /

Директор средней школы имени М.Абенә /

Director of the secondary school named after M.Abenova

_____ Т.Мендібаева / T.Mendibayeva

Білім алушы / Обучающийся / Student:

«6В022-Тарих» білім беру бағдарламасы «Тарих» кафедрасының мәжілісінде талқыланды /

Образовательная программа по направлению «6В022-История» обсуждена на кафедре «История» /

The educational program in the direction «6В022-History» was discussed at the Department of «History»

Хаттама / Протокол / Protocol No. №_9_«_11_»_05_2022 ж. г.у.

«Әлеуметтік-гуманитарлық ғылымдар» факультетінің академиялық комитет кеңесінде талқыланды /

Обсуждено на совете академического комитета факультета «Социально-гуманитарных наук» /

Discussed at the council of the academic committee of the faculty of «Social and Humanitarian Sciences»

Хаттама / Протокол / Protocol number №_9_«_12_»_05_2022 ж. / у. / г. / у

КЕЛІСІЛДІ / СОГЛАСОВАНО / AGREED

Әлеуметтік-гуманитарлық ғылымдар факультетінің деканы /

Декан факультета Социально-гуманитарных наук /

Dean of the faculty of Social and Humanitarian Sciences

_____ С.Абжалов / S.Abjalov

**Білім беру бағдарламасының паспорты / Паспорт образовательной программы /
Passport of the educational program**

Қолдану саласы / Область применения / Application area	Тарих білім беру бағдарламасы тарих ғылымының теориясы мен практикасын тереңдетіп оқыту арқылы білімгерлердің білім мен ғылымның жаһандық бәсекеге қабілеттілігін арттыру мен жалпы адамзаттық құндылықтар негізінде оқытуға арналған. Образовательная программа История направлена на обучение студентов основам общечеловеческих ценностей, повышению глобальной конкурентоспособности в сфере образования и науки посредством углубленного изучения теории и практики исторической науки. The educational program History is aimed at teaching students the basics of universal human values, increasing global competitiveness in the field of education and science through in-depth study of the theory and practice of historical science.
Білім беру бағдарламаның академиялық кредит көлемі / Объем академических кредитов образовательной программы / The number of academic credits of the educational program	240
Нормативтік құқықтық қамтылуы / Нормативно-правовое обеспечение / Legal and regulatory support	«Білім туралы» Заңы Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі №319-ІІІ (04.07.2018 жылғы өзгерістері мен толықтыруларымен); Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» бұйрығы; Өмір бойы білім алуға арналған еуропалық біліктілік шеңбері (EQF). Еуропалық Комиссия, 2008 ж Ұлттық біліктілік шеңбері. Әлеуметтік әріптестік пен әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі республикалық үшжақты комиссияның 2016 жылғы 16 наурыздағы хаттамасымен бекітілген. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы №569 «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды дайындау бағыттарының сыныптауышын бекіту туралы» бұйрығы; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі №152 бұйрығымен бекітілген «Оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастырудың қағидаларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 12.10.2018 № 563 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген); Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 30 қазанындағы №595 бұйрығымен бекітілген «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» бұйрығы; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 603 бұйрығымен бекітілген «Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары үшін жалпы білім беру пәндері циклінің үлгілік оқу бағдарламалары». Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 17 маусымдағы №391 бұйрығымен бекітіліп, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 16 қарашадағы №634 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген «Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесі». Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года №319-ІІІ (с изменениями и дополнениями от 04.07.2018); Приказ министра Образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования»; Европейская рамка квалификаций для обучения в течение всей жизни (EQF). Европейская комиссия, 2008. Национальная рамка квалификаций. Утверждено протоколом Республиканской трехсторонней комиссии по социальному партнерству и регулированию социально-трудовых отношений от 16 марта 2016 года. Приказ министра Образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года №569 «Об утверждении классификатора направлений подготовки кадров Высшего и послевузовского образования»; Приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года №152 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной

	технологии обучения» (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 12.10.2018 № 563); Приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года №595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов»; Утверждены приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 603 «Типовые учебные планы цикла общеобразовательных дисциплин для организаций высшего и (или) послевузовского образования». Утверждена Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 июня 2015 года № 391 и внесены изменения в Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 16 ноября 2018 года № 634 «Перечень документов, подтверждающих квалификационные требования и соответствие образовательной деятельности». Law of the Republic of Kazakhstan "on education" dated July 27, 2007 No. 319-III (as amended from 04.07.2018); Order of the Minister of Education and science of the Republic of Kazakhstan dated October 31, 2018 No. 604 " on approval of state compulsory education standards at all levels of education»; European Qualifications Framework for Lifelong Learning (EQF). European Commission, 2008. National Qualifications Framework. Approved by the Protocol of the Republican Tripartite Commission on Social Partnership and Regulation of Social and Labor Relations dated March 16, 2016. Order of the Minister of Education and science of the Republic of Kazakhstan dated October 12, 2018 No. 569 " on approval of the classifier of areas of training of Higher and postgraduate education»; Order of the Minister of education and science of the Republic of Kazakhstan dated April 20, 2011 No. 152 "on approval of the Rules for the organization of the educational process on credit training technology" (as amended by order of the Minister of education and science of the Republic of Kazakhstan dated 12.10.2018 No. 563); Order of the Minister of education and science of the Republic of Kazakhstan dated October 30, 2018 No. 595 " on approval of Standard rules for the activities of educational organizations of the corresponding types»; Approved by the Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated October 31, 2018 № 603 "Standard curricula of general education disciplines for higher and (or) postgraduate education. Approved by the Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated June 17, 2015 №391 and amended by the Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated November 16, 2018 №634 "List of documents confirming qualification requirements and compliance with educational activities."
Білім беру бағдарламасы аясында дайындау бейінінің картасы / Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы / Training profile map for the educational program	
ББ мақсаты / Цель ОП / EP objective	Бағдарлама тарихи және аралас пәндерді тереңдетіп оқыту арқылы, ғылыми ізденістермен зерттеулеріне жүзеге асыратын, түрлі деректерден алынған мәліметтерді өз бетінше талдауға қабілетті бакалаврды дайындауға бағытталған. Программа направлена на осуществление научно-поисковых исследований, подготовку бакалавров быть способными самостоятельно анализировать различные источники путем углубленного обучения исторических и сервисных предметов. The program is aimed at carrying out research, training bachelors to be able to independently analyze various sources through in-depth training of historical and service subjects.
Білім беру бағдарламасының тұжырымдамасы / Концепция образовательной программы / The concept of the educational program	Білім беру бағдарламасы білім беру үдерісін іске асырудың мақсаттарын, нәтижелерін, мазмұнын, шарттары мен технологияларын, осы дайындық бағыты бойынша бітірушінің дайындық сапасын бағалауды регламенттейді және білім алушылардың дайындық сапасын және тиісті білім беру технологиясын іске асыруды айқындайтын материалдарды қамтиды / Образовательная программа регулирует цели, результаты, содержание, условия и технологии образовательного процесса, качество подготовки выпускника в данной области подготовки, а также материалы, способствующие повышению качества подготовки и внедрению соответствующих образовательных технологий. / The educational program regulates the goals, results, content, conditions and technologies for the implementation of the educational process, as well as an assessment of the quality of graduate training in this area of training, and contains materials that

	determine the quality of training of students and the implementation of appropriate educational technologies.
Түлектің біліктілік сипаттамасы / Квалификационные характеристики выпускника / Graduate qualification	
Берілетін дәреже / Присваиваемая степень / Academic degree	«6B02231-Тарих» білім беру бағдарламасы бойынша гуманитарлық білім бакалавры. Бакалавр гуманитарных знаний по образовательной программе «6B02231-История» Bachelor of Humanitarian Knowledge in the educational program «6B02231-History»
Маманның лауазымдарының тізімі / Список должностей специалиста / List of specialist positions	Мектептерде, лицейлерде, гимназияларда, колледждерде тарих пәнінің мұғалімі; Кафедраның әдіскері; Мұрағатшы; Кіші ғылыми қызметкер; Кеңесші көмекшісі; Тіркеуші кеңсе; Мемлекеттік қызметкер және т.б. Учитель истории в школах, лицеях, гимназиях, колледжах; Методист Архивист; кафедры; Младший научный сотрудник; Референт-консультант; Офис-регистратор; Госслужащий и др. History teacher in schools, lyceums, gymnasiums, colleges; Methodist of the department; Archivist; Junior Researcher; Consultant Assistant; Registrar office; Civil servant, etc.
Кәсіби қызмет саласы / Сфера профессиональной деятельности/ Sphere of professional activity	«6B02231-Тарих» білім беру бағдарламасы бойынша гуманитарлық білім бакалавры - білім және ғылым, тарихи-білім беру мекемелері мен мемлекеттік басқару секторы жатады Бакалавр гуманитарных знаний по образовательной программе «6B02231-История» - образование и наука, историко-образовательные учреждения и сектор государственного управления Bachelor of Humanities on the educational program «6B02231-History»- education and science, historical and educational institutions and public administration sector
Кәсіби қызмет объектісі / Объект профессиональной деятельности / The object of professional activity	Кәсіби қызмет объектілері жалпы білім беретін және арнаулы мектептер, лицей, гимназия, колледждер, жоғары оқу орындары, тарих кабинеттері, орта және орта кәсіптік білім беру ұйымдарында, мұрағаттарда, музейлерде, сараптамалық-аналитикалық орталықтарда, ақпараттық-аналитикалық бағыттағы қоғамдық және мемлекеттік ұйымдарда, бұқаралық ақпарат құралдарында (соның ішінде электронды), мемлекеттік органдар, басқару және жергілікті басқару, туристік және экскурсиялық ұйымдарда. Объектами профессиональной деятельности являются общеобразовательные и специальные школы, лицеи, гимназии, колледжи, высшие учебные заведения, кабинеты истории, организации среднего и среднего профессионального образования, архивы, музеи, экспертно-аналитические центры, общественные и государственные организации информационно-аналитического направления, средства массовой информации (в том числе электронные), государственные органы, управление и местное управление, туристские и экскурсионные организации. The objects of professional activity are General and special schools, lyceums, gymnasiums, colleges, higher educational institutions, history classrooms, organizations of secondary and secondary professional education, archives, museums, expert and analytical centers, public and state organizations of information and analytical direction, mass media (including electronic), state bodies, management and local administration, tourist and excursion organizations.
Кәсіби қызмет функциялары мен түрлері / Функции и виды профессиональной деятельности / Functions and types of professional activities	Кәсіби қызмет функциялары: -өскелең ұрпақты тәрбиелеуді іске асыру; -педагогикалық қызметті ұйымдастыру және дамыту; -білім беру және ғылыми-зерттеу үрдісін жетілдіру міндетін іске асыру; -оқыту үрдісінде алған білімін дұрыс қолдана білу; -ғылыми, оқу-әдістемелік әдебиетті жетілдіру

	Кәсіби қызмет түрлері: -оқу-тәрбиелік (педагогикалық); -өндірістік басқару; -ғылыми-зерттеу; -эксперименттік зерттеу; -ұйымдастырушылық және басқару; -мәдени-ағартушылық; -сараптамалық және аналитикалық. Функции профессиональной деятельности: -реализация воспитания подрастающего поколения; -организация и развитие педагогической деятельности; -реализация задачи совершенствования образовательного и научно-исследовательского процесса; -умение правильно применять полученные знания в процессе обучения; -совершенствование научной, учебно - методической литературы Виды профессиональной деятельности: -учебно-воспитательная (педагогическая); -производственное управление; -научно-исследовательская; -экспериментальные исследования; -организационное и управленческое; -культурно-просветительская; -экспертная и аналитическая. Functions of professional activity: -implementation of education of the younger generation; -organization and development of pedagogical activity; -implementation of the task of improving the educational and research process; -ability to correctly apply the acquired knowledge in the learning process; -improvement of scientific, educational and methodical literature Types of professional activity: -educational (pedagogical); -production office; -research; -experimental study; -organizational and managerial; -cultural and educational; -expert and analytical.
--	---

1.Құзыреттілік / бейін картасы / Карта / Профиль компетенций / Map / Profile of Competences

Жалпы құзыреттер(ЖК)/ Общие компетенции (ОК) / Generic competences (GC)	Оқыту нәтижелері (УК мөлшері)/ Результаты обучения (единицы УК) / Result of training (GPC units)
Б1. Ақпараттық коммуникациялық технологияларды және қоғам, кәсіби ортада коммуникативті дағдыларды қолдана білу қабілеттілігі Б1. Умение использовать информационно-коммуникационные технологии и навыки общения в профессиональной и социальной среде Б1. The ability to use information and communication technologies and communication skills in a professional and social environment	- жеке кәсіби салаларында ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың түрлерін: интернет-ресурстарды, ақпаратты іздеу, сақтау, қорғау және тарату жөніндегі бұлтты және ұтқыр сервистерді қолдануға қабілетті (ОН1). - способен использовать в отдельных профессиональных сферах виды информационно-коммуникационных технологий: интернет-ресурсы, облачные и мобильные сервисы по поиску, хранению, защите и распространению информации (PO1). - able to use different types of information and communication technologies in certain professional areas: Internet resources, cloud and mobile services for searching, storing, protecting and distributing information (LO1). - мемлекеттік және шет тілдерінің орфоэпиялық, орфографиялық, пунктуациялық, лексикалық, грамматикалық, стилистикалық нормаларын сақтай отырып, әр түрлі стильдер мен жанрлардың ауызша, жазбаша мәтіндерін жасайды және коммуникативтік әрекетті құру стратегиясын және тактикасын иелене алады (ОН2). - способен создавать устные и письменные тексты разных стилей и жанров, соблюдая орфоэпический, орфографические, лексические, грамматические, стилистические нормы государственного и иностранных языков, а также имеет стратегию и тактику коммуникативного действия (PO2). - able to create oral and written texts of different styles and genres, observing the orthoepic, spelling, lexical, grammatical, stylistic norms of the state and foreign languages, as well as having a strategy and tactics of communicative action (LO2).
Б2. Біртұтас ғылыми жүйелік көзқарасқа негізделген әртүрлі жағдайларды бағалау қабілеті Б2.Способность оценивать различные ситуации на основе целостного системного научного мировоззрения Б2. Ability to assess various situations based on a holistic systemic scientific worldview	-Қазақстандық қоғамның тарихи білімін, әлеуметтік, іскерлік, мәдени, философиялық және этикалық нормалары мен құндылықтарын қолдана алады (ОН3). - применяет исторические знания, социальные, деловые, культурные, философские и этические ценности и нормы казахстанского общества (PO3). - applies historical knowledge, social, business, cultural, philosophical and ethical values and norms of the Kazakh society (LO3).
Б3. Салауатты өмір салтын ұстану Б3. Способность ориентироваться на здоровый образ жизни Б3. Focus on a healthy lifestyle	-студенттердің әлеуметтік жеке тұлғалық құзыреттерін және салауатты өмір салтын қалыптастыра отырып белсенді демалыс пен бос уақытты тиімді ұйымдастырады, дене шынықтыру мен спорттың әлеуметтік-мәдени тәжірибесі мен әлеуметтік мәдени құндылықтарын қолданады (ОН4). - организует активный отдых и досуг, формируя социальные личностные компетенции студентов и здоровый образ жизни, использует социально-культурный опыт и социально-культурные ценности физической культуры и спорта (PO4). - organizes active relaxation and leisure, forming social personal competence of students and a healthy lifestyle, uses socio-cultural experience and socio-cultural values of physical culture and sports (LO4).

Метақұзыреттер Метакомпетенции Metacompetences	Құзыреттер Компетенции Competences	Оқыту нәтижелері Результаты обучения Learning outcomes
Б1.Оқу-танымдық/ Учебно-познавательные/ Knowledge and understanding	Б1.1. Білімін қолдану / Применение знаний/ Application of knowledge	-тарихи оқиғаларды сипаттауда дереккөздерді талдау әдістерін анықтайды; Отандық және әлем тарихы оқиғалары мен олардың салдарларын сыни түрде талдайды; (ОН1) -способен определить методы анализа источников в описании исторических событий; проводит критический анализ событий отечественной и мировой истории и их последствий; (PO1) -to define methods of the analysis of sources in the description of historical events; critical analysis of events of domestic and world history and their consequences; (RO1)
	Б1.2. Сыни ойлау арқылы басқару/ Управление информацией через критическое мышление/ Information management through critical thinking	-тарихи пәндер саласында практикалық білімді қолданады; тарихты оқытудағы білім берудің негізгі міндеттерін шешудің басым бағыттарын және тақырыпты оқыту мақсатын анықтайды. (ОН2) Применяет практические знания в области исторических дисциплин; определяет приоритетные направления решения основных задач образования в преподавании истории и цели преподавания тематики (PO2)

		-to apply practical knowledge in the field of historical disciplines; to determine the priority directions of solving the main tasks of education in the teaching of history, to determine the goals of teaching subjects; (RO2)
	Б1.3. Ақпараттық коммуникациялық технологияларды қолдану/ Применение информационно-коммуникационных технологий/ Use of information and communication technology	-тарих методологиясының ролі мен маңызын, тарихи ғылымның функцияларын түсіндіреді, антропологиялық зерттеулерді, тарихи дереккөздердің ішкі және сыртқы сынын жүргізеді; деректану және тарихнамалық зерттеулерді бағалайды және қорытындылай; тарих ғылымының әр түрлі бөлімдері бойынша ауқымды білімді, заманауи әдіснамалық тәсілдер мен тарихнамалық үрдістерді қолдана алады. (ОН3) -объясняет роль и значение исторической методологии, функции исторической науки, проводит антропологические исследования, внутреннюю и внешнюю критику исторических источников; оценивает и обобщает источниковедческие и историографические исследования; использует обширные знания по различным разделам исторической науки, применяет современные методологические подходы и историографические процессы. (PO3) -Explains the role and importance of historical methodology, the functions of historical science, conducts anthropological research, internal and external criticism of historical sources; evaluates and summarizes source and historiographical research; uses extensive knowledge on various branches of historical science, applies modern methodological approaches and historiographic processes (RO3)
Б2. Кәсіби/ Профессиональные/ Professional	Б2.1. Өзін-өзі дамыту/ Саморазвитие/ Self-development	-дүние жүзі тарихы өркениетінің мәселелері туралы теориялық білімі бар (ежелгі әлем тарихы, Орта ғасырлар, жаңа және қазіргі заман тарихы); тарихи құбылыстар мен оқиғалардың әлемдік тарихи дамудың жалпы парадигмасымен байланысын анықтауға қабілетті. (ОН4) -имеет теоретические знания о проблемах цивилизации всемирной истории (История древнего мира, Средние века, Новая и новейшая история); способен выявлять связь исторических явлений и событий с общей парадигмой мирового исторического развития. (PO4) -Has theoretical knowledge about the problems of civilization world history (ancient History, Middle ages, modern and contemporary history); able to determine the connection between historical phenomena and events General paradigm of world historical development (RO4)
	Б2.2. Өзін-өзі ұйымдастыру/ Самоорганизация/ Self-organization	-Қазақстан тарихының негізгі кезеңдері, сондай-ақ түркі мемлекеттерінің әлеуметтік және саяси тарихы туралы іргелі білімді көрсете алады. (ОН5) -способен показать фундаментальные знания об основных этапах истории Казахстана, а также социальной и политической истории тюркских государств. (PO5) -Able to show fundamental knowledge about the main stages of the history of Kazakhstan, as well as social and political history of the Turkic States (RO5)
	Б2.3. Топта жұмыс жасау/ Работа в группах/ Group work	-әлемдік және отандық тарихты зерттеуде археологиялық дереккөздерді пайдалануға қабілетті; тарихи өлкетану және аймақтық зерттеулер мәселелері бойынша өз ұстанымын дәлелдейді және негіздейді. (ОН6) -способен использовать археологические источники в исследовании мировой и отечественной истории; доказывает и обосновывает свои позиции по вопросам, исторического краеведения и региональных исследований. (PO6) -He is able to use archaeological sources in the study of world and national history; proves and justifies his positions on the issues of historical local lore and regional studies (RO6)
	Б2.4. Этика және құндылықтар/ Этика и ценности/ Ethics and values	-кәсіби білімін жетілдіру үшін отандық тарихи мектептердің жалпы ғылыми әдістері мен әдіснамасын қолдануға қабілетті. (ОН7) -способен использовать общенаучные методы и методологию отечественных высших школ для совершенства профессиональных знаний. (PO7) -He is able to use General scientific methods and methodology of domestic higher schools for perfection of professional knowledge (RO7)
Б3. Коммуникативтік/ Коммуникативные/ Communication	Б3.1. Қоғам және кәсіби ортада коммуникативті дағдыларды қолдану/	-мұрағат құжаттарының, мұражай экспонаттарының сипаттамасын, хронологиясы мен мәдени құндылығын анықтау бойынша міндеттерді шешудің негізгі әдістерін меңгереді және оларды

	Применение коммуникативных навыков/ Application of communicative skills in society and professional environment	практикалық қызметте қолданады. Мұрағат ісі саласындағы қолданыстағы нормативтік актілерді қолданады. (ОН8) -владеет основными методами решения задач по описанию и определению хронологии и культурной ценности архивных документов, музейных экспонатов и использует их в практической деятельности. Применяет действующие нормативные акты в области архивного дела. (PO8) -Owns the main methods of solving problems on the description and definition of the chronology and cultural value of archival documents, Museum exhibits and uses them in practice. Able to apply existing regulations in the field of archival Affairs (RO8)
Б4. Жеке тұлғалық/ Личностные/ Personal	Б4.1. Ғылыми көзқарасты қалыптастыру/ Формирование научного мировоззрения/ Formation of scientific outlook	-орыс/ қазақ/ түрік/ ағылшын тілдерінің орфоэпиялық, орфографиялық, пунктуациялық, лексикалық, грамматикалық, стилистикалық нормаларын сақтай отырып, әр түрлі стильдер мен жанрлардың ауызша және жазбаша мәтіндерін жасай алады. Тұлғааралық, әлеуметтік, кәсіби, мәдениетаралық қарым-қатынас саласында орыс/ қазақ/ түрік/ ағылшын тілдерінде жүзеге асырылады. (ОН9) -способен создавать устные и письменные тексты разных стилей и жанров, соблюдая орфоэпические, орфографические, пунктуационные, лексические, грамматические, стилистические нормы русского/ казахского/ турецкого/ английского языков. Осуществляет когнитивную и коммуникативную деятельность на русском/ казахском/ турецком/ английском языках в сферах межличностного, социального, профессионального, межкультурного общения. (PO9) -He is able to create oral and written texts of different styles and genres, observing orthoepic, spelling, punctuation, lexical, grammatical, stylistic norms of Russian/ Kazakh/ Turkish/ English languages. Carries out cognitive and communicative activities in Russian/ Kazakh/ Turkish/ English in the areas of interpersonal, social, professional, intercultural communication (RO9)
	Б4.2. Оқу үдерісінде тәжірибе жинақтау/ Накопление опыта в учебном процессе/ Accumulation of experience in the educational process	-өзінің әлсіз және күшті жақтарын талдай алады, өзінің оқыту стилін анықтайды және алынған ақпаратты өз әлеуетін дамытуда пайдалана алады (ОН10) -умеет ставить цели, планировать, организовывать и координировать действия, умеет анализировать свои слабые и сильные стороны, определяет свой стиль обучения и умеет использовать полученную информацию в развитии собственного потенциала (PO10) -He is able to set goals, plan, organize and coordinate actions, is able to analyze his weaknesses and strengths, determines his learning style and is able to use the information received in the development of his own potential (RO10)
	Б4.3. Жеке тұлғалық процесс/ Индивидуальный процесс/ Individual process	-өз уақытын ұйымдастырудың тиімділігін бағалау және талдау, басымдықтарды көрсете алады, қызметті жоспарлаудың үздік құралдарын анықтайды және таңдай алады (ОН11) -умеет расставлять приоритеты, анализировать и оценивать эффективность организации своего времени, определяет и выбирает лучшие инструменты планирования деятельности (PO11) He is able to prioritize, analyze and evaluate the effectiveness of the organization of his time, determines and selects the best tools for planning activities (RO11)
	Б4.4 Талдау және бағалау/ Анализ и оценка/ Analysis and evaluation	-топта жұмыс істей алады, өз пікірін ұжымның пікірімен біріктіре алады, даулы жағдайларда нұсқаулықтарға сәйкес дұрыс шешім қабылдау дағдылары мен біліктерін көрсете алады (ОН12) -способен работать в группе, умеет совмещать свое мнение с мнением коллектива, демонстрирует умения и навыки принятия правильного решения в конфликтных ситуациях в соответствии с инструкциями (PO12) -He is able to work in a group, is able to combine his opinion with the opinion of the team, demonstrates the skills and abilities of making the right decision in conflict situations in accordance with the instructions (RO12)

Жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелерінің қалыптасатын
құзыреттіліктермен арақатынасының матрицасы /

Матрица соотношения компетенций и формируемых результатов обучения по
программе общего образования /

Matrix of compliance of learning results on the educational program in general with formed competences

Жалпы құзыреттер (ЖҚ) / Общие компетенции (ОК) / Generic competences (GC)	О Н / Р О / L O 1	ОН / PO / LO 2	О Н / Р О / L O 3	О Н / Р О / L O 4
Б1. Ақпараттық коммуникациялық технологияларды және қоғам, кәсіби ортада коммуникативті дағдыларды қолдана білу қабілеттілігі Б1. Умение использовать информационно-коммуникационные технологии и навыки общения в профессиональной и социальной среде Б1. The ability to use information and communication technologies and communication skills in a professional and social environment	+	+		
Б2. Біртұтас ғылыми жүйелік көзқарасқа негізделген әртүрлі жағдайларды бағалау қабілеті Б2. Способность оценивать различные ситуации на основе целостного системного научного мировоззрения Б2. Ability to assess various situations based on a holistic systemic scientific worldview			+	
Б3. Салауатты өмір салтын ұстану Б3. Способность ориентироваться на здоровый образ жизни Б3. Focus on a healthy lifestyle				+

Құзыреттер/ Компетенции/ Competences	О Н/ Р О/ L O 1	О Н/ Р О/ L O 2	О Н/ Р О/ L O 3	О Н/ Р О/ L O 4	О Н/ Р О/ L O 5	О Н/ Р О/ L O 6	О Н/ Р О/ L O 7	О Н/ Р О/ L O 8	О Н/ Р О/ L O 9	О Н/ Р О/ L O 10	О Н/ Р О/ L O 11	О Н/ Р О/ L O 12
Б1.1. Білімін қолдану/ Применение знаний/ Application of knowledge	+											
Б1.2. Сыни ойлау арқылы басқару/ Управление информацией через критическое мышление/ Information management through critical thinking		+										
Б1.3. Ақпараттық коммуникациялық технологияларды қолдану/ Применение информационно-коммуникационных технологий/ Use of information and communication technology			+									
Б2.1. Өзін-өзі дамыту/ Саморазвитие/ Self-development				+								
Б2.2. Өзін-өзі ұйымдастыру/ Самоорганизация/ Self-organization					+							
Б2.3. Топта жұмыс жасау/ Работа в группах/ Group work						+						
Б2.4. Этика және құндылықтар/ Этика и ценности/ Ethics and values							+					
Б3.1. Қоғам және кәсіби ортада коммуникативті дағдыларды қолдану/ Применение коммуникативных навыков/ Application of communicative skills in society and professional environment								+				
Б4.1. Ғылыми көзқарасты қалыптастыру/									+			

Формирование научного мировоззрения/ Formation of scientific outlook												
Б4.2. Оқу үдерісінде тәжірибе жинақтау/ Накопление опыта в учебном процессе/ Accumulation of experience in the educational process										+		
Б4.3. Жеке тұлғалық процесс/ Индивидуальный процесс / Individual process											+	
Б4.4 Талдау және бағалау/ Анализ и оценка/ Analysis and evaluation												+

**БАКАЛАВРИАТ МОДУЛЬДЕРІ БОЙЫНША ҚҰЗІРЕТТЕРДІҢ ҮЙЛЕСТІРІЛУІ/
КООРДИНАЦИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ МОДУЛЕЙ БАКАЛАВРИАТА/
COORDINATION OF BACALAVRIAT'S COMPETENCE BY MODULES:**

№	Модуль аты/ Название модуля/ Module name	Құзіреттер		
		Б1	Б2	Б3
1.1	Мемлекеттік міндетті модуль/ Государственный обязательный модуль/ State Mandatory Module	Б1	Б2	
1.2	Әлеуметтік білім және салауатты өмір салты модулі/ Модуль социальных знаний и здорового образа жизни/ Module of social-knowledge and healthy lifestyle	Б1	Б2	Б3

1/2	Модуль аты/ Название модуля/ Module name	Б1.Оқу-танымдық/ Учебно-познавательные/ Knowledge and understanding	Б2. Жеке тұлғалық/ Личностные / Personal	Б3.Коммуникативтік/ Коммуникативные/ Communication	Б4. Кәсіби/ Профессиональные/ Professional
-----	--	---	---	--	--

2 Базалық пәндер циклі/ Цикл базовых предметов/ Cycle of basic disciplines					
2.1 Жоғары оқу орны компоненті ЖК / Üniversite Seçmeli / Вузовский компонент ВК / University Component UC					
	Модуль-Түрік –тілі/ Турецкий язык/ Module – Turkish Language				Б4
	Модуль – Ежелгі тарих/ Модуль – Древняя история/ Module – Early history	Б1	Б2		Б4
	Модуль – Тарихи пәндер I/ Модуль – Исторические дисциплины I/ Module– Historical disciplines I	Б1	Б2	Б3	Б4
	Модуль-Түркі дүние/ Тюркский мир/ Module – Turkic World	Б1	Б2		
	Модуль – Тарихи пәндер II/ Модуль – Исторические дисциплины II/ Module– Historical disciplines II	Б1	Б2	Б3	Б4
2.2 Базалық пәндер циклі/ Цикл базовых предметов/ Basic disciplines module					
Тандау компоненті/ Компонент по выбору (элективный компонент)/ Optional components					
Мамандандырудың білім траекториясы №1 «Қазақстан және дүниежүзі тарихы»/ Образовательная траектория по специализации №1 «Казахстан и всемирная история»/ Educational trajectory for the specialization number 1 «Kazakhstan and world history»					
	Модуль– Тарихнамалық зерттеу I / Модуль-Историческое исследование I/ Module – Historiographical research I	Б1	Б2		
	Модуль -Орта ғасыр / Модуль - Средние века / Module -Middle Ages	Б1	Б2		
	Модуль – Тарихнама және деректану/ Модуль – Историография и источниковедение/ Module –Historiography and Source Study	Б1	Б2		
	Модуль – Әдістеме/ Модуль – Методика/ Module – Methodology	Б1	Б2		

Модуль – Жаңа заман тарихы / Модуль – Новая история / Module – Modern history	Б1	Б2		
Мамандандырудың білім траекториясы №2 «Тарих ғылымдарының маманы» / Образовательная траектория по специализации №2 «Специалист по историческим наукам» / Educational trajectory for the specialization number 2 "Historical Scientist "				
Модуль – Тарихнамалық зерттеу II/ Модуль – Историографическое исследование II/ Module – Historiographical research II	Б1	Б2		
Модуль – Дүниежүзі тарихы / Модуль – Всемирная история / Module – The whole story	Б1	Б2		
Модуль- Аймақ тарихы / Модуль - История края / Module - History of the region	Б1	Б2	Б3	
Модуль – Тарихи методология / Модуль - Историческая методология/ Module – Historical methodology	Б1	Б2		
3. Бейіндеуіш пәндер циклының модулі/ Модуль цикла профилирующих дисциплин/ Cycle module of the profiling disciplines				
3.1 Жоғары оқу орны компоненті ЖК / Üniversite Seçmeli / Вузовский компонент ВК / University Component UC				
Модуль – Қазіргі заман тарихы / Модуль – Новейшая история / Module – Contemporary history	Б1		Б3	
Модуль – Теориялық әдістеме / Модуль – Теоретическая методология / Module – Theoretical methodology	Б1	Б2	Б3	Б4
3.2 Таңдау компоненті/ Компонент по выбору (элективный компонент)/ Optional components				
Мамандандырудың білім траекториясы №1 «Тарихи зерттеулер» / Образовательная траектория по специализации №1 «Исторические исследования»/ Educational trajectory for the specialization number 1 « Historical studies»				
Модуль – Дәстүрлі қоғам/ Модуль - Традиционное общество / Module – Traditional society	Б1	Б2		
Модуль – Аймақтық зерттеулер/ Модуль – Региональные исследования/ Module – Regional research	Б1	Б2		
Мамандандырудың білім траекториясы №2 «Өркениет тарихы» / Образовательная траектория по специализации №2 «История цивилизации»/ Educational trajectory for the specialization number 2» History of civilizations»				
Модуль – Мәдениет тарихы / Модуль – История культуры / Module – History of culture		Б2		
Модуль - Өркениет мәселелері / Модуль - Проблемы цивилизаций/ Module – Problems of civilizations	Б1	Б2		
4. Қорытынды аттестаттау / Итоговая аттестация/ Final Attestation				
Қорытынды аттестаттау модулі/ Модуль итоговая аттестация/ Module of Final Attestation	Б1	Б2	Б3	Б4

**БАКАЛАВРИАТ ПӘНДЕРІ БОЙЫНША ҚҰЗІРЕТТІЛІКТЕРДІҢ ҮЙЛЕСТІРІЛУ
КООРДИНАЦИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНАМ БАКАЛАВРИАТА:
COORDINATION OF BACHELOR'S COMPETENCE ON DISCIPLINES:**

Модуль/ Module	Пәндер/ Дисциплины / Disciplines	Б1		Б2	Б3
		ОН 1	ОН 2	ОН 3	ОН 4
Мемлекеттік міндетті модуль/ Государственный обязательный модуль/ State Mandatory Module	Қазақстан тарихы/ История Казахстана/ History of Kazakhstan	+		+	
	Философия/Философия/ Philosophy	+		+	
	Шетел тілі/Иностранный язык/ ForeignLanguage	+	+		
	Қазақ (орыс) тілі/ Казахский (русский) язык/ Kazakh(Russian) Language	+	+		

	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде)/ Информационно-коммуникационные технологии (на английском языке)/ Information and communication technology (English)	+			
Әлеуметтік білім және салауатты өмір салты модулі/ Модуль социальных знаний и здорового образа жизни/ Module of social-knowledge and healthy lifestyle	Әлеуметтану/ Социология/ Sociology	+		+	
	Саясаттану/ Политология/ Politology	+		+	
	Мәдениеттану/ Культурология/ Culturology	+		+	
	Психология/ Психология/ Psychology	+		+	
	Дене шынықтыру/ Физическая культура/ Physical Culture				+

Модуль/ Module	Пәндер/ Дисциплины / Disciplines	Б1			Б2				Б3	Б4			
		О Н/ Р О/ L O 1	О Н/ Р О/ L O 2	О Н/ Р O O3	О Н/ Р O O4	ОН/ Р O/ L O 5	О Н/ Р O/ L O 6	О Н/ Р O/ L O 7	ОН/ Р O/ L O8	О Н/ Р O/ L O 9	О Н/ Р O/ L O1 0	ОН /P O/ L O 11	О Н /P O/ L O 12
Әлеуметтік білім және салауатты өмір салты модулі/ Sosyal eğitim ve sağlıklı yaşam tarzları modülü/ Модуль социальных знаний и здорового образа жизни/ Module of social-knowledge and healthy lifestyle	Тұлғааралық коммуникация психологиясы/ Психология межличностного общения/ The psychology of interpersonal communication									+	+		
	Ақмеология, жеке және әлеуметтік жетістіктер негіздері/ Основы акмеологии, личных и социальных достижений/ Principles of Psychology of individual and social achievements										+	+	
	Мәдениет және дін/ Культура и религия/ Culture and Religion										+		+
	Тіршілік қауіпсіздігі негіздері/ Основы безопасности жизнедеятельности/ Basics of Life Safety											+	+
	Экология және тұрақты даму/ Экология и устойчивое развитие/ Ecology and Sustainable Development											+	+
	Құқық негіздері / Основы права / Fundamentals of Law											+	+
	Сыни және жүйелі ойлау / Критическое и системное мышление/ Critical and Systemic Thinking										+	+	
	Мемлекеттік тілде іс қағаздарын жүргізу/ Делопроизводство на государственном языке/ Record Keeping in Kazakh Language									+	+		
	Еңбекті қорғау / Охрана труда / Labor Protection											+	+
	Мәңгілік Ел / Мәңгілік Ел / Mangilik El		+			+							

	Кәсіби цифрлық технологиялар / Профессиональные цифровые технологии/ Professional Digital Technology											+	+
	Көшбасшылық теориясы / Теория лидерства/ Theories of Leadership											+	+
	Кәсіпкерлік және бизнес негіздері/ Основы предпринимательства и бизнеса/ Basics of Entrepreneurship and Business											+	+
	Жобалар және процестерді басқару/ Управление проектами и процессами/ Project and Process Management											+	+
	Латын графикасы және орфографиясы/ Латинская графика и орфография/ Latin Graphics and Spelling									+	+		
2. Кәсіби модульдер блогы / Блок профессиональных модулей / Block of professional modules													
2.1 Базалық кәсіптендіру циклының модулі / Модуль базового профилирующего цикла / Basic disciplines module													
Түрік тілі/ Модуль-Турецкий язык/ Module – Turkish Language	Түрік (қазақ) тілі (Деңгей1)/ Турецкий (казахский) язык (Уровень 1)/ Turkish (Kazakh) Language – (Level1)									+	+		
	Түрік (қазақ) тілі (Деңгей2)/ Турецкий (казахский) язык (Уровень 2) / Turkish (Kazakh) Language – (Level 2)									+	+		
Модуль – Ежелгі тарих және қоғамдық пәндер/ Модуль – Древняя история и общественные дисциплины/ Module –Early history and social Sciences	Ежелгі дүние тарихы. Азия/ История древнего мира. Азия/ History of Ancient World. Asia	+			+								
	Ежелгі дүние тарихы. Еуропа/ История древнего мира. Европа/ Ancient World History. Europe	+			+								
	Қазақстанның ежелгі заман тарихы Древняя история Казахстана History of Ancient Kazakhstan	+		+		+							
	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері Основы антикоррупционной культуры Fundamentals of Anti-Corruption Culture											+	+
Модуль – Тарихи пәндер I/ Модуль – Исторические дисциплины I/ Module – Historical disciplines I	Адамзаттың тарихқа дейінгі эволюциясы Доисторическая эволюция человечества Prehistory Evolution of Human		+		+			+					
	ОҚУ ТӘЖІРІБЕ/ УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА/ EDUCATIONAL PRACTICE		+						+			+	
	Мұражай және ескерткіштерді қорғау Музей и охрана памятников			+			+		+				

	Museum and monument protection												
	ӨНДІРІСТІК ПРАКТИКА I/ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА I/ INDUSTRIAL PRACTICE I		+						+			+	
Модуль-Түркі дүние/ Тюркский мир/ Module – Turkic World	Ясауитану/ Ясавиведение/ Yassawi Study		+			+							
	Ата-түрік принциптері/ Принципы Ататюрка/ Principles of Ataturk		+			+							
	Түркі мемлекеттер тарихы/ История тюркских государств/ Turkic States history		+			+							
Модуль – Тарихи пәндер II/ Модуль – Исторические дисциплины II/ Module –Historical disciplines II	Археология Археология Archeology	+			+		+						
	Қазақстанның жаңа заман тарихы Новая история Казахстана Modern History of Kazakhstan	+				+							
	Қосалқы тарихи пәндер Вспомогательные исторические дисциплины Auxiliary disciplines in history	+			+				+				
	ӨНДІРІСТІК ПРАКТИКА II/ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА II/ INDUSTRIAL PRACTICE II		+						+		+		
Мамандандырудың білім траекториясы №1 «Қазақстан және дүниежүзі тарихы»/ Образовательная траектория по специализации №1 «Казахстан и всемирная история»/ Educational trajectory for the specialization number 1 «Kazakhstan and world history»													
Модуль– Тарихнамалық зерттеу I/ Модуль – Историографическое исследование I/ Module – Historiographical research I	Тарихи өлкетану Историческое краеведение Local history	+	+				+						
	Тарихи антропология Историческая антропология Historical anthropology			+	+								
Модуль – Орта ғасыр / Модуль - Средние века/ Module -Middle Ages	Орта ғасырлардағы Азия мен Африка елдерінің тарихы История стран Азии и Африки в средние века History of Asia and Africa in the middle ages	+				+							
	Орта ғасырлардағы Еуропа және Америка елдерінің тарихы История стран Европы и Америки в средние века Europe and America History in the Middle Ages	+				+							
	Қазақстанның орта ғасыр тарихы/ История средневековья Казахстана/ History of the Middle Ages of Kazakhstan	+					+						
Модуль – Тарихнама және деректану/ Модуль – Историография и источниковедение/ Module – Historiography and Source Study	Деректану Источниковедение Source Studies	+			+		+						
	Тарихнама Историография Historiography	+			+		+						
	Тарих ғылымының методологиясы				+	+			+				

Модуль – Әдістеме/ Модуль–Методика/ Module – Method	Методология научной истории Methodology of Science History												
	Этнология/ Этнология/ Ethnology		+		+		+						
Модуль– Жаңа заман тарихы / Модуль – Новая история / Module – Modern history	Еуропа мен Американың жаңа заман тарихы/ Новая история стран Европы и Америки/ Europe and America Modern History	+			+								
	Азия және Африка елдерінің жаңа заман тарихы/ Новая история стран Азии и Африки/ Modern History of Asian Countries and Africa	+			+								
Мамандандырудың білім траекториясы №2 «Тарихты оқытудың инновациясы»/ Образовательная траектория по специализации №2 «Инновации в обучении истории»/ Educational trajectory for the specialization number 2 «Innovation in teaching history»													
Модуль – Тарихнамалық зерттеу II/ Модуль – Историографическо е исследование II/ Module – Historiographical research II	Тарихты оқыту әдістемесі/ Методика преподавания истории/ Methods of Teaching History		+					+					
	Тарихи демография Историческая демография Historical demography	+		+			+						
Модуль- Дүниежүзі тарихы/ Модуль – Всемирная история/ Module - World history	Әлем халықтарының этнографиясы/ Этнография народов мира/ Ethnography of World Nations		+		+		+						
	Халықаралық ұйымдар тарихы История международных организаций History of International Organizations	+			+								
	Түркі өркениеті/ Тюркская цивилизация/ Turkic civilization		+		+	+							
Модуль- Аймақ тарихы / Модуль - История края/ Module - History of the region	Қазақстанның ортағасырлық қалалары Средневековые города Казахстана Medieval Cities in Kazakhstan	+					+		+				
	Ұлы Жібек жолының қалалары Города Великого Шелкового пути Cities of the great silk road	+					+		+				
	Ресей және Кеңес мемлекеттерінің тарихы История России и советских государств History of Russia and Soviet Unions	+			+								
	Түркия Республикасының тарихы История Турецкой Республики History of the Republic of Turkey	+			+	+							
Модуль – Тарихи методология/ Модуль – Историческая методология/ Module – Historical methodology	Қазақ халқының рухани және материалдық мәдениеті/ Духовная и материальная культура казахов/ Spiritual and Material Culture of Kazakh People			+			+						
	Әлемдік қайраткерлер: өмірі мен саяси қызметі	+			+		+						

	Мировые деятели: жизнь и политическая деятельность World Leaders: Life and Political Activity												
3. Бейіндеуіш пәндер циклының модулі/ Модуль цикла профилирующих дисциплин/Cycle module of the profiling disciplines													
3.1 Жоғары оқу орны компоненті ЖК / Üniversite Seçmeli / Вузовский компонент ВК / University Component UC													
Модуль– Қазіргі заман тарихы/ Модуль – Новейшая история/ Module – Modern history	Мұрағаттану/ Архивоведение/ Archive Studies	+							+				
	Еуропа мен Американың қазіргі заман тарихы/ Новейшая история стран Европы и Америки/ Europe and America recent history	+			+								
	Қазіргі заман кезеңіндегі Азия және Африка елдерінің тарихы История стран Азии и Африки на современном этапе History of Asia and Africa at the present stage	+			+								
Модуль – Теориялық әдістеме / Модуль – Теоретическая методология / Module – Theoretical methodology	Қазақстандағы халық-ағарту ісінің дамуы Развитие народно-просветительской деятельности в Казахстане Development of National-Educational Activities in Kazakhstan	+							+				
	Қазақстан әлемдік қауымдастықта/ Казахстан в мировом сообществе/ Kazakhstan in World Communities	+				+			+				
	Қазақстан тарихын зерттеудің теориялық әдістемелік негіздері Теоретическо-методические основы исследования истории Казахстана Theoretical and Methodological Foundations of Kazakhstan History Study	+		+					+				
	Тарихи процесс пен таным теориясы/ Исторический процесс и теория познания/ Historical process and the theory of knowledge	+	+		+								
	ӨНДІРІСТІК ПРАКТИКА III/ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА III/ INDUSTRIAL PRACTICE III		+							+			
	ДИПЛОМАЛДЫ ТӘЖІРИБЕ/ DİPLOMA ÖNCESİ STAJ/ ПРЕДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА/ PRE-GRADUATION PRACTICAL TRAINING			+							+		+
Мамандандырудың білім траекториясы №1 «Тарихи зерттеулер»/ Образовательная траектория по специализации №1 «Исторические исследования»/ Educational trajectory for the specialization number 1 «Historical research»													
Модуль – Дәстүрлі қоғам/ Модуль – Традиционное общество/	Дәстүрлі қазақ қоғамының саяси-әлеуметтік құрылымы Социально-политическая структура традиционного казахского общества	+				+							

[illegible]

Пәннің сипаттамасы / Описание дисциплины / Discipline description

№	Пән атауы / Название дисциплины / Name of the discipline	Пәннің қысқаша сипаттамасы(30-50 сөз) / Краткое описание дисциплины(30-50 слов) / Brief description of the discipline (30-50 words)	Кредит саны / Количество кредитов / Number of credits	ОН / PO / LO
1.1 Мемлекеттік міндетті модуль / Государственный обязательный модуль / State Mandatory Module				
1	Қазақстан тарихы	Пәннің негізгі мақсаты- Қазақстан тарихының ежелгі заманнан қазіргі уақытқа дейінгі дамуының негізгі кезеңдері туралы объективті білім беру.Ұлы Дала аумағындағы мемлекеттілік формалары мен өркениеттердің эволюциясын, қазақ халқы этногенезінің негізгі кезеңдерін толық және объективті көрсетуге негізделген Қазақстан тарихының ғылыми-негізделген тұжырымдамасын жасау және қазіргі тарихтың азаматтық ұстаным мен ғылыми дүниетаным қалыптастыратын негізгі оқиғалары туралы тарихи білімдерді жүйелеу	5	1,3
	История Казахстана	Цель дисциплины – дать объективные знания об основных этапах развития истории Казахстана с древнейших времен по настоящее время, создание научно-обоснованной концепции истории Казахстана, основанной на целостном и объективном освещении основных этапов этногенеза казахского народа, эволюции форм государственности и цивилизации на территории Великой степи, систематизация исторических знаний об основных событиях современной истории, формирующих научное мировоззрение и гражданскую позицию		
	History of Kazakhstan	The purpose of the discipline is to give objective knowledge about the main stages of the development of the history of Kazakhstan from ancient times to the present, the creation of a scientifically based concept of the history of Kazakhstan, based on a holistic and objective coverage of the main stages of the ethnogenesis of the Kazakh people, the evolution of forms of statehood and civilization on the territory of the Great Steppe, systematization historical knowledge about the main events of modern history, shaping the scientific worldview and citizenship		
2	Философия	Пәннің мақсаты - болашақ маманның философиялық мәдениетінің жоғары деңгейін және рационалды ойлауын қалыптастыру, қазіргі заманғы дүниетанымдық мәселелердің мәнін, олардың көздері мен шешудің теориялық нұсқаларын, сондай-ақ адамдар қызметінің мақсаттарын, құралдары мен сипатын анықтайтын қағидаттар мен идеалдарды дұрыс түсіну болып табылады.	5	1,3
	Философия	Цель дисциплины - сформировать высокий уровень философской культуры и рационального мышления будущего специалиста, правильного понимания сущности современных мировоззренческих проблем, их источников и теоретических вариантов решения, а также принципов и идеалов, определяющих цели, средства и характер деятельности людей.		
	Philosophy	The purpose of the discipline is the formation of a high level of philosophical culture and rational thinking of a future specialist, a correct understanding of the essence of modern worldview problems, their sources and theoretical solutions, as well as principles and ideals that determine the goals, means and nature of people's activities.		
3	Шетел тілі	Пәннің мақсаты: Жеткілікті деңгейде көзделген қарым-қатынастың ең кең таралған стандарттық жағдаяттарындағы нақты коммуникативтік міндеттерді шешуге сүйене отырып, тілдік материалды өзгерту, құбылту және байланыстыру қабілеті мен даярлығын қалыптастырады. Базалық жеткілікті деңгейінде студенттердің қабілеттерін қалыптастыру курсы оқу барысында: өзінің қабылдау тәжірибесі, бағалау жүйесі елегінен өткізу және талқылау арқылы оқу тақырыбы бойынша өз көзқарасын білдіру (әлеуметтік-тұрмыстық, әлеуметтік-мәдени салалар) дағдыларын меңгеруге қабілетті. Базалық стандарттық деңгейде тіл жүйесін және оны мәдениетаралық-коммуникативтік әрекетте қолдану тәсілдерін меңгереді.	10	1,2

	Инстранный язык	Цель дисциплины: на этапе достаточного уровня формируется способность и готовность варьировать и комбинировать языковой материал, ориентируясь на решение конкретных коммуникативных задач в наиболее распространенных стандартных ситуациях общения. На достаточно базовом уровне в процессе изучения курса студенты должны: высказывать свою точку зрения по учебной теме с обсуждением и преломлением через собственный опыт восприятия, систему оценок (социально-бытовая, социально-культурная сферы). На уровне базовой стандартности являются овладение системой языка и способами ее использования в межкультурно-коммуникативной деятельности.		
	Foreign Language	The purpose of the discipline: At sufficient level ability and readiness to vary and combine language material is formed, focusing on solving specific communication problems in the most common standard communication situations. At a fairly basic level in the process of studying the course, students should: express their point of view on the academic topic with discussion and refraction through their own experience of perception, a grading system (social, social, cultural spheres). At the basic standard level are mastering the language system and how it can be used in intercultural communication activities.		
4	Қазақ (орыс) тілі (орыс топтары үшін)	Бағдарламаның мақсаты қазақ тілінде А1 - қарапайым деңгей бойынша қазақ тілін шет тілі ретінде оқитын білім алушыларға және А2, В1, В2, С1 біліктілік деңгейіне сәйкес әйкес әлеуметтік інін барлық түрлері бойынша коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыру арқылы әлеуметтік, мәдениетаралық, кәсіби және қарым-қатынас құралы ретінде қазақ ұлттық мәдениеті тұрғысынан қазақ тілін сапалы меңгеруді қамтамасыз ету болып саналады.	10	1,2
	Казахский (русский) язык (для русских групп)	Цель программы для обучающихся, изучающих казахский язык как иностранный по простому уровню А1 на казахском языке и в соответствии с уровнем квалификации А2, В1, В2, С1 обеспечение качественного освоения казахского языка с точки зрения казахской национальной культуры, как социального, межкультурного, профессионального и средства общения через формирование коммуникативной компетенции по всем видам речевой деятельности.		
	Kazakh(Russian) Language (for Russian groups)	The purpose of the program for students who study the Kazakh language as a foreign language at a simple level A1 in the Kazakh language and in accordance with the qualification level A2, В1, В2, С1 is to ensure quality development of the Kazakh language from the point of view of the Kazakh national culture as a social, intercultural, professional and means of communication through the formation of communicative competence in all types of speech activity.		
	Қазақ (орыс) тілі (қазақ топтары үшін)	Пәннің мақсаты - пайдаланылуы мен трансферті елді жаңғыртуды және болашақ мамандардың тұлғалық мансаптық өсуін қамтамасыз етуге қабілетті әлемдік деңгейдегі білім мен ғылым заманауи технологияларды таратушысы ретіндегі әлемдік мәдениет пен тілдерге толерантты қарым-қатынасты, ұлттық сана мен мәдени код негізінде интернационализм сапасын дамытуды болжайтын рухани модернизациялаудың жалпыұлттық идеясының контекстінде студенттердің әлеуметтік-гуманитарлық дүниетанымын қалыптастыру.		
	Казахский (русский) язык (для казахских групп)	Целью дисциплины является формирование социально-гуманитарного мировоззрения студентов в контексте общенациональной идеи духовной модернизации, предполагающей развитие на основе национального сознания и культурного кода качеств интернационализма, толерантного отношения к мировым культурам и языкам как трансляторам знаний мирового уровня, передовых современных технологий, использование и трансферт которых способны обеспечить модернизацию страны и личностный карьерный рост будущих специалистов.		
	Kazakh(Russian) Language (Kazakh groups)	The purpose of the discipline is to form a socio-humanitarian Outlook of students in the context of the national idea of spiritual modernization, which involves the development of the national consciousness and cultural code of the qualities of internationalism, tolerant attitude to world cultures and languages as translators of world-class knowledge, advanced modern technologies, the use and transfer of which are able to ensure the		

		modernization of the country and personal career growth of future specialists.		
5	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде) /	Пәннің мақсаты - жеке кәсіби салаларында ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың түрлерін: интернет-ресурстарды, ақпаратты іздеу, сақтау, қорғау, басқару және тарату жөніндегі бұлтты және мобильді сервистерді пайдалануды үйретеді, сандық технологиялар арқылы ақпаратты жинау және беру тәсілдерін талдау қабілетін қалыптастырады.	5	1
	Информационно-коммуникационные технологии (на английском языке)	Цель дисциплины - сформировать использование в личной деятельности различные виды информационно-коммуникационных технологий: интернет-ресурсы, облачные и мобильные сервисы по поиску, хранению, защите и распространению информации.		
	Information and communication technology (English)	The purpose of the discipline - is to form the use in personal activities of various types of information and communication technologies: Internet resources, cloud and mobile services for the search, storage, protection and dissemination of information.		
1.2 Әлеуметтік білім және салауатты өмір салты модулі / Модуль социальных знаний и здорового образа жизни / Module of social-knowledge and healthy lifestyle				
6	Әлеуметтану	Пәннің мақсаты - әлеуметтік-саяси білімнің пәнаралық модулі құрамдас бөлігі ретінде қоғамдағы тұлғааралық қарым-қатынас жүйелерін сыни түсінуді, қоғамның табиғатын, оның топтары мен институттарын білу қабілетін қалыптастыруға бағытталған. Ол макро- және микро әлеуметтанулық процестерді түсінуді қамтамасыз етеді.	8	1,3
	Социология	Цель дисциплины - сформировать способности к критическому пониманию систем межличностного общения в обществе как составной части междисциплинарного модуля социально-политического знания, познанию природы общества, его групп и институтов. Оно обеспечивает понимание макро- и микро-социологических процессов.		
	Sociology	The subject of “sociology” is aimed at developing the ability to critically understand interpersonal communication systems in society as an integral part of the interdisciplinary module of socio-political knowledge, understanding the nature of society, its groups and institutions. It provides an understanding of macro - and micro-sociological processes.		
7	Саясаттану	Пәннің мақсаты - әлеуметтік-саяси білімнің пәнаралық модулі құрамдас бөлігі ретінде саяси жүйелерді сыни түсінуді, саясаттың түпкі негізін, саяси топтары мен институттарын білу қабілетін қалыптастыруға бағытталған. Ол ішкі саяси және сыртқы саяси процестерді түсінуді қамтамасыз етеді.		1,3
	Политология	Цель дисциплины - сформировать способности к критическому пониманию политических систем как составной части междисциплинарного модуля социально-политического знания, познанию сути политики, политических групп и институтов. Оно обеспечивает понимание внутриполитических и внешнеполитических процессов.		
	Politology	The subject of “political science” is aimed at developing the ability for a critical understanding of political systems as part of an interdisciplinary module of socio-political knowledge, knowledge of the essence of politics, political groups and institutions. It provides an understanding the processes of domestic and foreign policy.		
8	Мәдениеттану	Пәннің мақсаты - мәдениеттік сәйкестікті қалыптастыру арқылы қоғамдық сананы жаңғыртудың негізі ретінде әлеуметтік-гуманитарлық дүниетанымды дамытуға, мәдени процестердің табиғатын түсінуге негізделген мәдени жағдайларды талдау мен бағалауға, мәдени нысандардың ерекшеліктеріне, мәдениетаралық қарым-қатынаста мәдени құндылықтардың рөліне негізделген.		1,3
	Культурология	Цель дисциплины - сформировать культурную идентичность, основанную на развитии социально-гуманитарного мировоззрения, анализе и оценке культурных событий, основанных на понимании характера культурных процессов, культурных особенностей и роли культурных ценностей в межкультурной коммуникации.		
	Culturology	The subject “Culturology” is based on the formation of cultural identity, based on the development of the social and humanitarian worldview, analysis and evaluation of cultural events based on an understanding of		

		the nature of cultural processes, cultural characteristics and the role of cultural values in intercultural communication.		
9	Психология	Пәннің мақсаты- болашақ мамандардың кәсіби-педагогикалық және психологиялық мәдениетінің негізін қалыптастыру, психология ғылымдарының негіздерін игеруге және оларды кәсіби міндеттерін шешуге қатысты шығармашылық дайындығын қалыптастыру, жалпы психология курсына алған білімдері мен зерттеу дағдылары негізінде психологиялық ойлауын дамыту, практикалық сабақ процесінде психологиялық құбылыстарды жүйелі талдауда ептілік пен дағдыны қалыптастыру.		1,3
	Психология	Цель дисциплины-формирование основ профессионально-педагогической и психологической культуры будущих специалистов, формирование творческой готовности к освоению основ психологических наук и решению их профессиональных задач, развитие психологического мышления на основе полученных знаний и исследовательских навыков в курсе общей психологии, формирование умений и навыков системного анализа психологических явлений в процессе практического занятия.		
	Psychology	The purpose of the discipline - is to form the foundations of professional-pedagogical and psychological culture of future specialists, to form a creative readiness to master the basics of psychological Sciences and solve their professional problems, to develop psychological thinking based on the knowledge and research skills obtained in the course of General psychology, to form skills for system analysis of psychological phenomena in the course of practical training.		
10	Дене шынықтыру	Білімгерлердің кәсіби еңбекке қабілеттілігін арттыру, дене шынықтыру және спортпен айналыстыру арқылы ағзаның қолайсыз факторларының әсеріне кедергісін арттыра отырып, денсаулығын нығайту және психикалық тұрақтылықты, қайсарлық пен қажырлықты қалыптастыру болып табылады.	8	4
	Физическая культура	Посредством занятий физической культурой и спортом у студентов формируются профессиональные способности, настойчивость и решимость, укрепляется здоровье, овладевается устойчивостью к неблагоприятным факторам, а также развивается психическая стабильность.		
	Physical Culture	Through physical education and sports, students form professional abilities, perseverance and determination, health is strengthened, resistance to adverse factors is increased, and mental stability also develops.		
11	Тұлғааралық коммуникация психологиясы	Бұл курс - адамның басқа адамдармен қарым-қатынасы болып табылады. Тұлғааралық қарым-қатынас еріксіздіктен, сонымен қатар әртүрлі нақты топтарда пайда болу заңдылығымен ерекшеленеді. Тұлғааралық субъективті қатынастар - бұл әлеуметтік психологияны зерттеу нысаны болып табылатын сол топтың мүшелері арасындағы қарым-қатынастың көрінісі. Тұлғааралық өзара әрекеттесу немесе топ ішіндегі өзара әрекеттестік пәнінің мақсаты әртүрлі әлеуметтік факторларды, осы топқа жататын адамдардың әр түрлі әрекеттерін терең зерттеу болып табылады.	5	9,10
	Психология межличностного общения	Общий курс психологических наук рассматривает основные понятия конкретной области, называемой психологией межличностной психологии и языковой психологии.		
	The psychology of interpersonal communication	The course called "Psychology of Interpersonal Communication" is the interaction of the individual with other individuals. Interpersonal communication is marked by the inevitability, as well as the pattern of occurrence in various real groups. Interpersonal subjective relationships are a reflection of communication between members of the same group, which are the subject of study for social psychology. The purpose of the discipline of interpersonal interaction or interaction within a group is the in-depth study of various social factors, various interactions of individuals belonging to this group. If there is no contact between people, then the human community will not be able to carry out joint full-fledged activities, since there will not be a proper understanding between them.		
12	Акмеология, жеке және әлеуметтік жетістіктер негіздері	Пән мазмұны төмендегідей оқу материалдарын оқытуды қамтиды: Акмеологияның теориялық-әдіснамалық негіздері. Акмеологияның негізгі ұғымдары мен пәні. Оқыту және тәрбиелеу акмеологиясы. Акмеологиядағы өзін-өзі кәсіби танудың негіздері. Өзін-өзі дамыту.		10,11

		Өздігінен білім алу негіздері. Риторика негіздері. Креативті акмеология негіздері. Креативтілік және жеке тұлға. Кәсіби-тұлғалық қасиеттерінің дамуы. Болашақ мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін қалыптастырудың негіздері. Болашақ мұғалімдердің кәсіби әлеуетін қалыптастыру.		
	Основы акмеологии, личных и социальных достижений	Ознакомить с основными понятиями акмеологии, способствовать овладению ими теоретическими знаниями в области профессионального становления социального педагога и учителя самопознания. Помогает в приобретении знаний об организации деятельности специалистов социальной педагогики и самопознания. Формирование навыков оценки их потенциальных возможностей в области выбранной специальности.		
	Principles of Psychology of individual and social achievements	The content of the discipline includes the study of the following training materials: Theoretical and methodological foundations of acmeology. Basic concepts and subject of acmeology. Psychology of learning and education. Basics of professional self-determination of acmeology. Self-development. Basics of self-education. Basics of rhetoric. Basics of creative acmeology. Creativity and individuality. Professional and personal development of properties. Bases of formation of professional competence of future teachers. Formation of professional potential of future teachers. Bases of formation of leadership qualities of future teachers. The use of training.		
13	Мәдениет және дін	Дін мәдениеттің субстанциясы, ал мәдениет – діннің формасы туралы ақпараттың артықшылықтары мен кемшіліктерін көрсетеді, конструктивті ойлайды, өзінің көзқарасын идеяларға жүгіну негізінде дәлелдейді. Қоғамдық жүйе ретіндегі діннің барлық аспектілері әлеуметтік-мәдени салада көрінеді. Өзіндік тұжырым қалыптастыру үшін әртүрлі көзқарастарды мақсатты түрде зерттейді, командада өз ойын нақты жеткізеді, жаңа шешімдерді нәтижеге сәйкес ұсынады. Өзге халықтардың мәдениетіне толерантты.	10,12	
	Культура и религия	Главным и основным элементом культуры является познание, то есть символика. Религия – субстанция культуры, а культура – форма религии. Религиозная культура является сложной, комплексной структурой, все аспекты религии как общественной системы проявляются в социально-культурной сфере.		
	Culture and Religion	The main and basic element of culture is knowledge, that is, symbolism. Religion is the substance of culture, and culture is the form of religion. Religious culture is a complex, complex structure, all aspects of religion as a social system are manifested in the socio-cultural sphere.		
14	Тіршілік қауіпсіздігі негіздері	Адам мен қоршаған орта арасындағы қауіпсіздікті қамтамасыз етуді сипаттайтын пән. ҚР Азаматтық қорғаныстың міндеттері, қауіпсіздік туралы негізгі заңдар, төтенше жағдайдың түрлері (табиғи, техногендік, әлеуметтік), алдын алу және жою принциптері оқытылады. Сонымен қатар, халықты қорғаудың әдістері мен құтқару жұмыстарын өткізу, ұйымдастыру негіздері қарастырылады.	11,12	
	Основы безопасности жизнедеятельности	В курсе "Основы безопасности жизнедеятельности" рассматриваются пути защиты человека при чрезвычайных ситуациях. Основной причиной его является основная цель закона страны, наряду с угрозами, встречающимися в среде обитания людей.		
	Basics of Life Safety	This discipline is considering the basics of safety between human and the environment. The course examines the tasks of civil defense of the Republic of Kazakhstan, the basic laws On security, types of emergency situations (natural, man-made, social), the principles of prevention and elimination. Methods of protection of the population, bases of the organization and carrying out rescue operations are also considered.		
15	Экология және тұрақты даму	«Экология және тұрақты даму» пәні экологиялық танымды қалыптастыра отырып, қоғам мен табиғаттың тұрақты даму негіздері туралы терең білімді қарастырады. Сонымен қатар қоршаған ортаны қорғау және табиғи ресурстарды тиімді пайдаланудың заманауи тәсілдері бойынша теориялық және практикалық білімді қалыптастырады.	11,12	
	Экология и устойчивое развитие	Предмет «Экология и устойчивое развитие» рассматривает глубокие знания об основах устойчивого развития природы и общества, формируя экологическое познание. Также формирует теоретические		

		и практические знания по современным методам рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей среды.		
	Ecology and Sustainable Development	The subject "Ecology and sustainable development" considers deep knowledge about the basics of sustainable development of nature and society, forming ecological knowledge. It also forms theoretical and practical knowledge of modern methods of rational use of natural resources and environmental protection.		
16	Құқық негіздері	Пәннің мақсаты құқық негіздерін және құқық теориясының негізгі түсінігін және қағидаларын, құқық саласының негізін қалыптастыратын құқықтық нормалар қарастырылады.		11,12
	Основы права	Целью дисциплины является изучение основ права и основных понятий и принципов теории права, правовых норм, формирующих основу правовой сферы..		
	Fundamentals of Law	The purpose of the discipline is to study the basics of law and the basic concepts and principles of the theory of law, legal norms that form the basis of the legal sphere.		
17	Сыни және жүйелі ойлау	«Сыни және жүйелі ойлау» курсы формальды логика, аргументтер теориясы мен практикасы, риторика және ғылыми эпистемология ережелеріне негізделген. Бұл дұрыс тұжырымдар жасай отырып, заттар мен оқиғаларды талдау үшін қолданылатын пайымдау жүйесі. Пәннің мақсаты ретінде, адам кез-келген ақпаратты, тіпті өзінің наным-сенімдерін сұрақ қоятын ойлау тәсілдерін зерттеу болып табылады. Белгілі бір қауымдастықтың ойлау деңгейінің сыни деңгейіне көшу осы қауымдастықтың өркениетті дамуының басталуы үшін қажетті шарт болып табылады деп саналады.		9,10
	Критическое и системное мышление	Человек стремится к возрождению своей жизни в разделе критического мышления – через мировоззренческие понятия и категории. Он проводит критический анализ жизни не только личности, но и всего общества, способствует устранению ошибок человека и общества на пути к истине.		
	Critical and Systemic Thinking	Man seeks to revive his life in the section of critical thinking-through worldview concepts and categories. He conducts a critical analysis of the life not only of the individual, but also of the whole society, helps to eliminate the mistakes of man and society on the path to truth.		
18	Мемлекеттік тілде іс қағаздарын жүргізу	Қазіргі саяси, экономикалық, күнделікті-тұрмыстық, қоғамдық-саяси, ғылыми және мәдени байланыс, барлық ғылым саласы мен мемлекеттік басқарушы органдардағы терминологиялық және арнайы лексиканы, сондай-ақ іскер хаттар жазысу ережелерін, шарттар мен келісім жасай білуге және іскерлік қарым-қатынаста сөйлеуге дағдыландырады.		9,10
	Делопроизводство на государственном языке	Современные политические, экономические, повседневно-бытовые, общественно-политические, научные и культурные связи, терминологическую и специальную лексику во всех областях науки и государственных органах управления, а также правила написания деловых писем, умение заключать договоры и соглашения и говорить в деловых отношениях.		
	Record Keeping in Kazakh Language	Modern political, economic, everyday, social, political, scientific and cultural relations, terminology and special vocabulary in all areas of science and government, as well as the rules of writing business letters, the ability to enter into contracts and agreements and speak in business relations.		
19	Еңбекті қорғау	Еңбекті қорғау пәні – еңбек процесі барысында еңбекпен қорғалуын, яғни олардың өмірі мен денсаулығының қорғалуын қамтамасыз ететін, өндірістегі қауіпті жағдайларды, кәсіптік зияндарды болдырмау және оқыс жағдайлардың алдын-алу шараларын жасауға, оқытуға, зерттеуге қабілетті болу		10,11
	Охрана труда	Дисциплина "охрана труда" – способна исследовать, обучать, разрабатывать меры по предотвращению опасных ситуаций на производстве, профессиональных потерь и предупреждению несчастных случаев, обеспечивающие трудовую защиту в процессе труда, т. е. защиту их жизни и здоровья.		
	Labor Protection	Discipline "labor protection" - is able to research, train, develop measures to prevent dangerous situations in the workplace, occupational losses and accidents prevention, providing labor protection in the process of labor, i.e. protection of their life and health.		

20	Мәңгілік Ел	«Мәңгілік Ел» пәнінің іргелі мәселесі «Мәңгілік Ел» ұлттық идеясын ұлттық бағдарлама мәртебесіне дейін көтеріп, жаңартылатын әлемдегі ұғымдардың, қағидалардың және ұстанымдардың мән-мағынасын нақтылайды, әртүрлі көзқарастардың ауқымын қоғамдық сұранысқа орай үйлестіре отырып қарастырады		2,5
	Мәңгілік Ел	Фундаментальный вопрос предмета «Мәңгілік Ел» поднимает национальную идею «Мәңгілік Ел» до статуса национальной программы, уточняет смысл понятий, принципов и принципов в обновляемом мире, рассматривает различные взгляды в сочетании с общественным спросом		
	Mangilik El	The fundamental question of the subject «Migilik El» raises the national idea of »Migilik El» to the status of a national program, clarifies the meaning of concepts, principles and principles in the renewed world, considers various views in combination with public demand		
21	Кәсіби цифрлық технологиялар	Қазіргі заманғы сандық технологиялар бүкіл әлемдегі кәсіпорындар мен мекемелерді дамыту үшін жаңа құралдар береді. Осы пәнді оқу нәтижесінде болашақ мамандардың сандық ресурстарды құру, игерілетін салада бұлтты және интерактивті технологияларды пайдалану салаларындағы кәсіби құзыреттілігі жетілдіріледі.		11,12
	Профессиональные цифровые технологии	Современные цифровые технологии дают новые инструменты для развития предприятий и учреждений во всем мире. В результате изучения данного предмета у будущих специалистов совершенствуются профессиональные компетентности в сферах создание цифровых ресурсов, использование облачных и интерактивных технологии в осваиваемой сфере.		
	Professional Digital Technology	Modern digital technologies provide new tools for the development of enterprises and institutions around the world. As a result of the study of this subject, future specialists will improve their professional competence in the areas of digital resources creation, the use of cloud and interactive technologies in the mastered field.		
22	Көшбасшылық теориясы	Көшбасшылық теориясы курсының мақсаты - қоғам өміріндегі көшбасшылықтың маңызы, рөлі мен маңыздылығы, сондай-ақ көшбасшылықтың негізгі технологиялары. Курстың мақсаты: көшбасшылық табиғатымен танысу, көшбасшылықтың негізгі теорияларымен, елдің жаңғыртуының қазіргі кезеңіндегі көшбасшылық рөлі; көшбасшылықтың психологиялық аспектілерін, көшбасшының саяси мінез-құлқын анықтайтын, көшбасшылық имиджін қалыптастыру және насихаттау технологияларын, маркетинг негіздерімен таныстыру, көшбасшылық қасиеттерді өзін-өзі дамыту дағдылары мен дағдыларын үйрету, әрі қарай кәсіби және жеке өсуде, көшбасшылықты дамытудың негізгі үрдістерімен танысу.		11,12
	Теория лидерства	Цель курса «Теория лидерства» ознакомление с сущностью, ролью и значением лидерства в жизни общества, а также основными технологиями лидерства. Задачи курса:ознакомить с природой лидерства, с основными теориями лидерства;роль лидерства на современном этапе модернизации страны; дать представление о психологических аспектах лидерства, о потребностях и мотивах, определяющих политическое поведение лидера;ознакомить с технологиями формирования и продвижения имиджа лидера, основами маркетинга;обучить навыкам и умениям саморазвития лидерских качеств в дальнейшем профессиональном и личностном росте;ознакомить с основными тенденциями развития лидерства.		
	Theories of Leadership	Determines the factors that contribute to the development of human leadership qualities. A leader is born or is it the result of experience trying to find the answer to this question.		
23	Кәсіпкерлік және бизнес негіздері	Білімгерлерді кәсіпке баулиды, бағыт-бағдар береді. Ғаламтор мүмкіндіктерін кең ауқымда қолдана отырып, халықаралық бизнес мектептердің тәжірбиесіне сүйеніп бизнес кейспен, ойын түрінде кәсіпкерлік ойлауды дамытады. Білімгерлер әлемдегі кәсіпкерлік, стартап мәдениет, заманауи стартап мәдениеті, кәсіпкерлік пен инновацияның жаңа тенденциялары, салық, директор басқа да компания құрылымы және оның жұмысын танысады және кәсіпкерліктегі бәсекелестік орта туралы біледі. Нәтижеге жету үшін іс-әрекеттерді нұсқауларға сәйкес орындайды, дағдысын көрсетеді.		11,12

	Основы предпринимательства и бизнеса	В курсе направить обучающихся к чувству профессионализма, используя широкий спектр возможностей интернета, способствует предпринимательскому мышлению в бизнесе и на основе опыта международных бизнес-школ. Студенты узнают о предпринимательстве, культуре стартапов в мире и современной культуре, новых тенденциях в предпринимательстве и инновациях, налогообложении, другой структуре компании и ее работе, а также узнают о конкурентной среде в предпринимательстве.		
	Basics of Entrepreneurship and Business	Guide the trainers to a sense of professionalism. Using a wide range of Internet capabilities, it promotes entrepreneurial thinking in business and business situations based on the experience of international business schools. Students will learn about entrepreneurship, the culture of startups in the world and modern culture, new trends in entrepreneurship and innovation, taxation, other structure of the company and its work, as well as learn about the competitive environment in entrepreneurship.		
24	Жобалар және процестерді басқару	Жобаларды басқарудың мәні және түсінігі, жоба мақсаты туралы білімін тәжірибе жүзінде қолданады. Жобалық және тұрақты қызметі, ұқсастығы және ерекшелігі, жобаның фазалары және сатыларын кәсіби тұрғыдан жетілдіреді. Жобаны басқару қызметтері: жоспарлау, басқару, бақылау, ұйымдастыру, әкімшілік және басқа жалпы жүйелік қызметтерін меңгереді. Жобалардың классификациясын, жобаны аяқтау процесін, жобаны түзетуші іс-қимылы және тәжірибиесін, жобаны ақтау мерзімінің мәні мен маңыздылығын ұйымдастыруда заманауи білім беру әдістемесін және технологиясын қолданады.		11,12
	Управление проектами и процессами	Применяет на практике знания о сущности и понятии управления проектами, цели проекта. Проектная и стабильная деятельность, идентичность и специфика, фазы и этапы проекта профессионально совершенствуются. Функции управления проектом: планирование, управление, контроль, организация, администрирование и другие общесистемные функции. Использует современные образовательные методики и технологии в организации классификации проектов, процесса завершения проекта, практики и корректирующих действий проекта, сущности и значимости срока окупаемости проекта.		
	Project and Process Management	The meaning and concept of project management, the purpose of the project. Design and stability: individuality and peculiarity. Phases and stages of the project. Project management services: planning, management, control, organization, administration and other system services. Product classification. The completion of the project. Project corrective actions and experience. The essence and significance of the rehabilitation period.		
25	Латын графикасы және орфография	Графика-жазу кезінде қолданылатын символдар жиынтығы, орфография-біркелкі жазуды қамтамасыз ететін ережелер жүйесі. «Латын графикасы және орфография» пәні латын жазуын үйретеді. Латын негізді орфографияны үйрену арқылы мемлекеттік тілде іс қағаздар жүргізу технологиясын біледі. Кәсіби қызметте шыңдала отырып, іскерлікпен шығармашылығын арттырып өзін-өзі дамыту қабілеті. Тәжірибеде латын графикасы негізінде өз көзқарасын сауатты дәйектейді, рәсімдейді.		9,10
	Латинская графика и орфография	Графика – это набор символов, используемых при написании, орфография – система правил, обеспечивающая равномерную письменность. Дисциплина «Латинская графика и орфография» учит латинскому правописанию. Знает технологию ведения делопроизводства на государственном языке, изучив орфографию на латинской основе. Способность к саморазвитию, самореализации и самореализации в профессиональной деятельности. На практике грамотно формулирует и оформляет свою точку зрения на основе латинской графики.		
	Latin Graphics and Spelling	Graphics – a set of characters used in writing, spelling – a system of rules that ensure uniform writing. The discipline «Latin graphics and spelling» teaches Latin spelling. He knows the technology of record keeping in the state language, having studied spelling on a Latin basis. Ability to self-development, self-realization and self-realization in professional activity. In practice, competently formulates and formalizes its point of view on the basis of Latin graphics.		

2 Базалық пәндер циклі/ Цикл базовых предметов/ Cycle of basic disciplines				
2.1 Жоғары оқу орны компоненті ЖК / Üniversite Seçmeli / Вузовский компонент ВК / University Component UC				
Модуль - Түрік тілі / Модуль - Турецкий язык / Module - Turkish Language				
26	Түрік (қазақ) тілі - (Деңгей 1)*	Түрік тіліндегі дыбыстар: қалыптасуы, артикуляциялық ерекшеліктері, сөздерде орналасу тәртібі, қызметтері және өзгерістерге ұшырау заңдылықтарын кәсіби және тұлғалық тұрғыдан оқытады. Оқу және сөйлеу, тыңдау мен түсіну процесінде қарым-қатынас технологиясы, педагогикалық риторика және конфликтология саласындағы білімдерді қолданады. Әңгімелесу дағдыларын қалыптастыру мен дамытуға ықпал етеді.	5	9,10
	Турецкий (Казахский) язык- (Уровень 1)*	Звуки в турецком языке: формирование, артикуляционные особенности, порядок размещения в словах, функции и различные ситуации, подверженные изменениям, профессионально и личностно. Применяет знания в области технологии общения, педагогической риторики и конфликтологии в процессе обучения и речи, прослушивания и понимания. Способствует формированию и развитию навыков общения.		
	Turkish (Kazakh) Language (Level1)*	Sounds in the Turkish language are studied; formation, articulation features, order of placement in words, functions and various circumstances undergoing changes.		
27	Түрік (қазақ) тілі - (Деңгей 2)*	Түрік тілі пәнінде тілдің лексикасы, сөздердің жасалу жолдары, жалғаулары мен жұрнақтары туралы мәлімет беріледі. Сөзжасамның негізгі жолдары, көп мағыналы сөздердің мағынасы, сөз тіркестері және түрлі қарым-қатынас жағдаяттарында сөздердің қолданылу ерекшеліктерін үйретеді. Конструкциялық диалог ауқымындағы іскерліктері мен дағдыларын нұсқауларға сәйкес жүзеге асырады. Көпмәдениетті, көпэтникалы, көпконфессионалды қоғамдағы қарым-қатынас, педагогикалық ынтымақтастыққа қабілетті және толерантты.	5	9,10
	Турецкий (Казахский) язык- (Уровень 2)*	В предмете турецкого языка дается информация о лексике языка, структуре слова, способах создания слов, соединениях и видах суффиксов. Изучает основные пути создания слов, текстовое значение многозначных слов, словосочетание и особенности применения словосочетаний в различных ситуациях общения. Осуществляет умения и навыки в рамках конструктивного диалога в соответствии с инструкциями. Отношения в поликультурном, полиэтническом, копконфессиональном обществе, способны и толерантны к педагогическому сотрудничеству.		
	Turkish (Kazakh) Language (Level2)*	The aim of the course is to familiarize with the life and worldview of Khoja Ahmed Yasawi, the founder of Turkic Sufism, which occupies an important place in the history and modern life of Turkic peoples.		
Модуль -Ежелгі тарих / Модуль- Древняя история / Module- Ancient history				
28	Ежелгі дүние тарихы. Азия	Ежелгі дүние тарихы адамзаттың одан арғы дамуын анықтаған көне өркениеттердің тарихы болып табылады. Ежелгі Шығыс елдері (Қытай, Мысыр, Үндістан, Таяу Шығыс т.б.) тарихына қатысы бар барлық мағлұматтар, алғашқы мемлекеттердің пайда болуы, дамуы, дағдарысқа ұшырауы мәселелері, өзіндік ерекшеліктері оқытылады.	3	1,4
	История древнего мира. Азия	История древнего мира, определения дальнейшего развития человечества это история древних цивилизаций . Обучает возникновение ранних государств, их развитие, проблемы кризиса и свойственные особенности при изучении истории стран Древнего Востока (Египет, Индия, Китай, Ближний Восток и пр.)		
	History of Ancient World. Asia	The history of the ancient world , the definition of the further development of mankind is the history of ancient civilizations. The study of the early states emergence, their development, crisis and problems inherent characteristics in studying the history of the Ancient East (Egypt, India, China, Middle East and so on.)		
29	Ежелгі дүние тарихы. Еуропа	Ежелгі дүние тарихы б.з.д. II мың жылдықтардан бастап б.з. II ғасырына дейінгі Европа елдерінің тарихында мемлекеттіліктің бастауы мен негізі қалыптасқан тарихи даму кезеңін антика заманы мәдениетін, құлиеленушілік құрылыстың өріс алуына негіз болған теңсіздік пен таптық қатынастардың қалыптасуы мен даму тарихын қарастырады. Б.з.д II мың жылдықтан аяғынан басталған Грек-Рим мемлекеттерінің тарихи даму кезеңдерін, б.з.д. II мың жылдықтарда	3	1,4

		Эгей өркениетінің гүлденуіне байланысты Греция тарихының ең ежелгі кезеңін оқып, тарихи дамудың сабақтастығын ұғынады.		
	История древнего мира. Европа	История древнего мира рассматривает период со II тысячелетия д.н.э. до II в. н.э., то есть период становления государственности стран Европы и формирования основ их исторического развития, культуру античности, эпоху развития рабовладельческого строя, возникновения неравенства и классовой борьбы. Изучение исторического развития Греко-Римских государств, получивших начало своего зарождения еще во II тысячелетии д.н.э. до эпохи процветания Эгейской культуры, истории Древней Греции.		
	Ancient World History. Europe	The ancient world history, beginning from the 2nd century B.C. till the 2nd century A.D. deals with the formation of country and its historical development, the culture of antique period, the history of inequality and feudal relations formation, based on the expanding of enslavement structure. By studying the periods of historical development of Greece-Rome countries beginning from the end of the 2nd thousand years and the ancient period of Greece history connected with the Aegean civilization in the 2nd century B.C., students also will learn the consequences of historical		
30	Қазақстанның ежелгі тарихы	Қазақстан жеріндегі ежелгі заманнан XIII ғ. дейінгі негізгі кезеңдері мен тарихының аса күрделі оқиғалар мен процестерін қарастырады. Қазақстан ежелгі заман тарихы курсы көршілес елдердегі халықтардың тарихымен тығыз байланыста және өзара іс-әрекетте болған тарихи оқиғаларды көрсете білетін Отан тарихының тарихи үрдістерінің негізгі мен жалпы бағыттарын айқындауға міндеттелген.	4	1,3,5
	Древняя история Казахстана	Изучение основных этапов и особенностей исторического процесса на территории Казахстана с древнейших времен до начала XIII века. Курс древней истории тесно связан с историей народов сопредельных стран и целенаправлен на определении основных тенденций и направлений взаимодействия национальной истории и исторических событий.		
	History of Ancient Kazakhstan	Study of the main stages and characteristics of the historical process in Kazakhstan from ancient times to the beginning of the XIII century. The course of ancient history is closely linked with the history of the peoples of neighboring countries and purposeful on the definition of key trends and areas of cooperation between national history and historical events.		
31	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері	"Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері" курсы Қазақстан Республикасының 2015-2025 жылдарға арналған сыбайлас жемқорлыққа қарсы стратегиясы негізінде оқытуға ұсынылды. Курстың негізгі мақсаты-сыбайлас жемқорлыққа қарсы әрекет ету бойынша білім жүйесін қалыптастыру және сыбайлас жемқорлыққа қарсы төзімділікті қалыптастыру.	3	11,12
	Основы антикоррупционной культуры	Курс «Основы антикоррупционной культуры» рекомендован к изучению Антикоррупционной стратегией Республики Казахстан на 2015-2025 годы. Основная цель курса - формирование системы знаний по противодействию коррупции и выработка устойчивой нетерпимости к коррупции.		
	Fundamentals of Anti-Corruption Culture	The course "Fundamentals of anti-corruption culture" is recommended to study the anti-Corruption strategy of the Republic of Kazakhstan for 2015-2025. The main objective of the course is to form a system of knowledge to combat corruption and develop sustainable intolerance to corruption.		
Модуль – Тарихи пәндер I/ Модуль – Исторические дисциплины I/ Module – Historical disciplines I				
32	Адамзаттың тарихқа дейінгі эволюциясы	Пәннің негізгі мақсаты – студенттерде адамзат қоғам дамуының заңдылықтарын түсіну, оның шаруашылық және қоғамдық қызметтерінің ерте кезеңдегі дамуын объективті-тарихи түрде қалыптастыру. Пәннің басты мазмұны антропологиялық, этнографиялық, археологиялық деректер бойынша адамзат қалыптасуын зерттеу болып табылады. Алғашқы қоғам тарихын зерттеуде археология, антропология, этнография салалары толқтырады	4	2,4,7
	Доисторическая эволюция человечества	Основная цель дисциплины – формирование объективно-исторического понятия закономерностей развития человеческого общества, о развитии хозяйственной и общественной деятельности на раннем этапе. Главным содержанием дисциплины является изучение становления человечества по антропологическим,		

		этнографическим, археологическим данным. Историю первобытного общества дополняет область археологии, антропологии, этнографии		
	Prehistoric evolution of humanity	The main purpose of the discipline-the formation of an objective historical concept of the laws of human society, the development of economic and social activities at an early stage. The main content of the discipline is the study of the formation of mankind according to anthropological, ethnographic, archaeological data. The history of primitive society complements the field of archaeology, anthropology, Ethnography		
33	ОҚУ ТӘЖІРІБЕ/	Оқу тәжірибесінде болашақ мамандардың кәсіптік даярлығы, базалық білімі мен практикалық іскерлігі, дағдысының өзара үйлесімділігі практика барысында қалыптасады. Студенттердің болашақ мамандығы жайлы білімдерін бекітеді, кеңейтеді және тәжірибе жұмыстары туралы білімдерін дамытады.	2	2,8,11
	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА/	В процессе учебной практике формируется профессиональная подготовка будущих специалистов, базовые знания и практические навыки. Закрепляется, расширяется знания студентов о будущей профессии и развивает знания о практической работе.		
	EDUCATIONAL PRACTICE	In the process of educational practice, professional training of future specialists, basic knowledge and practical skills are formed. The students' knowledge of the future profession is consolidated, expanded and knowledge of practical work is developed.		
34	Мұражай және ескерткіштерді қорғау	Бұл пән мұражай ісінің пайда болуы мен дамуын, музей ісін ұйымдастыру қызметі мен пәнді оқыту әдістемесін қарастырады. Пәннің теориялық-практикалық және ғылыми-әдістемелік негізін жасайды. Музейтанудың теориясын, практикасын, тарихнамасы мен дерекнамасын, пән әдістемесі мен музейлік педагогиканы оқытады.	5	3,6,8
	Музей и охрана памятников	Данный предмет рассматривает историю возникновения и развития музейного дела, организацию системы услуг и методик по изучению дисциплины. Создает теоретически-практическую и научно-методическую основу предмета. Изучает теорию, практику, историографию и источниковедения музееведения, методологию дисциплины и музейную педагогику.		
	Museum and monument protection	This course examines the history of the emergence and development of museums, the organization of services and methodology of the study subjects. It creates a theoretical-practical and scientific-methodological basis of the subject. Learning theory, practice, historiography and source of museology, methodology, discipline and museum pedagogy.		
35	ӨНДІРІСТІК ПРАКТИКА I/	Өндірістік практикада студенттер мамандық бойынша кәсіптік қызметінің түрлерін, олардың функциялары мен міндеттерін оқып зерттейді, теориялық білімдерді бекітеді, кәсіби машықтарды, дағдылар мен құзыреттерді меңгеруді камтиды, ұйымдастырушылық дағдыларды игереді, өз бетінше қызметті жоспарлайды, әріптестермен пайдалы байланыстарды орнатады, рөлдік кәсіби ұстанымын айқындау, жауапкершілік сезімін қалыптастыру машықтарды меңгеру болып табылады.	2	2,8,11
	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА I/	Во время производственной практики студенты изучают виды профессиональной деятельности, их функции и задачи, закрепляют теоретические знания, приобретают профессиональные умения и навыки, приобретают организационные навыки, планируют самостоятельную деятельность, устанавливают полезные контакты с коллегами, определяют роль профессиональной позиции, формирование навыков.		
	INDUSTRIAL PRACTICE I	In practical practice, students study the types of professional activity, their functions and tasks, consolidate theoretical knowledge, acquire professional skills, abilities, acquire organizational skills, plan independent activities, establish useful contacts with colleagues, determine the role of a professional position, and the formation of skills.		
Модуль - Түркі дүние / Модуль - Тюркский мир / Module - Turkic World				
36	Ясауитану	Пәннің мақсаты түркі сопылығының негізін салған Қожа Ахмет Ясауидің өмірі мен ілімі, негізгі ұстанымдары; түркі халықтары тарихында және бүгінгі күндегі Ясауи ілімінің маңызын таныту болып табылады.	3	2,5
	Ясавиведение	Целью дисциплины «Принципы Ататюрка» является рассмотрение исторических действий с распада Османской империи в конце XIX - в начале XX века и дальнейшее продолжение истории борьбы турецкого народа за независимость. Анализировать и раскрыть		

		принципы, заложенные основателем первого Турецкого государства Мустафы Кемалем Ататюрком. Охарактеризовать исторический портрет Мустафы Кемаль в качестве лидера турецкой национальности.		
	Yassawi Study	The aim of the course is to familiarize with the life and worldview of Khoja Ahmed Yasawi, the founder of Turkic Sufism, which occupies an important place in the history and modern life of Turkic peoples.		
37	Ата-түрік принциптері	«Ата-түрік принциптері» пәнінің мақсаты XIX ғ. соңы – XX ғ. басындағы Осман империясының құлауы мен түрік халқының тәуелсіздік үшін күресіне ұласқан тарихи іс-әрекеттерді қарастыру болып табылады. Алғашқы түрік мемлекетінің іргесін салған Мұстафа Кемал Ататүрік негіздеген принциптерін талдау және ашу. Түрік ұлтының көшбасшысы ретінде Мұстафа Кемалдың тарихи суретін сипаттау.	3	2,5
	Принципы Ататюрка	Целью дисциплины «Принципы Ататюрка» является рассмотрение исторических действий с распада Османской империи в конце XIX - в начале XX века и дальнейшее продолжение истории борьбы турецкого народа за независимость. Анализировать и раскрыть принципы, заложенные основателем первого Турецкого государства Мустафы Кемалем Ататюрком. Охарактеризовать исторический портрет Мустафы Кемаль в качестве лидера турецкой национальности.		
	Principles of Ataturk	The purpose of the discipline "principles of Ataturk" is to consider the historical actions from the collapse of the Ottoman Empire in the late XIX - early XX century and the further continuation of the history of the struggle of the Turkish people for independence. Analyze and reveal the principles laid down by the founder of the first Turkish state Mustafa Kemal Ataturk. To characterize the historical portrait of Mustafa Kemal as the leader of Turkish nationality.		
38	Түркі мемлекеттер тарихы	Түркі мемлекеттерінің тарихы түркі тілдес халықтардың тарихы мен мәдениетін, олардың даму ерекшеліктерін дүниежүзілік тарихтағы бірыңғай процесс ретінде зерттейді. Түркі халықтары тарихының маңызды құрамдас бөлігі ретінде қазақ пен Қазақстан тарихына көңіл бөле отырып, түркі әлемінің нақты даму көрінісін қарастырады.		
	История тюркских государств	История тюркских государств изучает историю и культуру тюркоязычных народов, особенности их развития как единый процесс во всемирной истории. Рассматривает реальную картину развития тюркского мира, уделяя внимание истории казахов и Казахстана как важной составной части истории тюркских народов.		
	Turkic States history	The history of the Turkic States studies the history and culture of the Turkic-speaking peoples, the peculiarities of their development as a single process in world history. Examines the real picture of the development of the Turkic world, paying attention to the history of the Kazakhs and Kazakhstan as an important part of the history of the Turkic peoples.		
Модуль – Тарихи пәндер II/ Модуль – Исторические дисциплины II/ Module –Historical disciplines II				
39	Археология	Археологияның тарихи ғылым ретінде орны мен маңызы, археологиялық зерттеу үдерісі туралы білімдерін қалыптастыру. Студенттер археологияның негізгі ұғымдары, оның зерттеу әдістері және Қазақстанның негізгі археологиялық ескерткіштері туралы білім алады. Пәнді оқу барысында келесі аспектілер қарастырылады: археология пәні, оның мақсат-міндеттері; негізгі терминдері; археологиялық зерттеудің негізгі әдістері; археология және жаратылыстану пәндері арасындағы байланыс, Қазақстанның археологиясының негіздері	5	1,4,6
	Археология	Цель дисциплины: формирование знаний о роли и месте археологии как исторической науки, о процессе археологических исследований. Студенты получают знания об основных понятиях археологии, методах ее исследований и основных археологических памятниках Казахстана. В процессе изучения дисциплины рассматриваются следующие аспекты: предмет археологии, его цели и задачи; основные термины; основные методы археологических исследований; связь между археологией и естественными науками, основы археологии Казахстана		
	Archeology	The purpose of the discipline: the formation of knowledge about the role and place of archeology as a historical science, about the process of archaeological research. Students gain knowledge about the basic		

		concepts of archeology, the methods of its research and the main archaeological sites of Kazakhstan. In the process of studying the discipline, the following aspects are considered: the subject of archeology, its goals and objectives; basic terms; basic methods of archaeological research; the relationship between archeology and the natural sciences, the basics of archeology of Kazakhstan		
40	Қазақстанның жаңа заман тарихы	Отандық және шетелдік тарихнаманың теориялық тұжырымдамалары негізінде жаңа заман кезеңіндегі отандық тарихтың тарихи процестерін сипаттау және талдау қабілетін қалыптастыру. Оқу курсы тарихи процестер мен оқиғаларды, олардың тарихи заңдылықтарын анықтай отырып, бағалау қабілетін қалыптастырады. Пән Қазақстанның жаңа дәуірінің тарихи даму үрдістерін зерттеуге бағытталған	4	1,5
	Новая история Казахстана	Формирование умения описывать и анализировать исторические процессы отечественной истории нового времени на основе теоретических концепций отечественной и зарубежной историографии. Данный учебный курс определяя исторические процессы и события, их исторические закономерности, формирует умение оценивать. Дисциплина направлена на исследование процессов исторического развития нового периода Казахстана		
	Modern History of Kazakhstan	The formation of the ability to describe and analyze the historical processes of the domestic history of modern times based on the theoretical concepts of domestic and foreign historiography. This training course, defining historical processes and events, their historical patterns, forms the ability to evaluate. The discipline is aimed at studying the processes of historical development of the new period of Kazakhstan		
41	Қосалқы тарихи пәндер	Тарих ғылымының салыстырмалы түрде дербес салалары болып табылады. Олар өзіндік әдістерді қолдана отырып, тарихи деректердің формасы мен мазмұнының жекелеген түрлерін немесе жекелеген аспектілерін зерттейді. Арнайы тарихи пәндерге палеография, дипломатика, генеология, геральдика, сфрагистика және эпиграфика, тарихи метрология, нумизматика, бонистика, тарихи география, тарихи информатика, мұрағаттану, тарихи ономастика, тарихи антропонимика және т.б. жатады	4	1,4,8
	Вспомогательные исторические дисциплины	Относительно самостоятельные отрасли исторической науки, которые своими специфическими методами изучают определённые виды или формы и содержания, аспекты исторических источников. К ним традиционно относят палеографию, дипломатику, генеалогию, геральдику, сфрагистику и эпиграфику, историческую метрологию, нумизматику, бонистику, хронологию, историческую географию, историческую информатику, архивоведение, историческую ономастику, историческую антропонимику и др.		
	Auxiliary disciplines in history	Are relatively independent branches of historical science, which, using their specific methods, study certain types or separate aspects of the form and content of historical sources. Special historical disciplines traditionally include paleography, diplomacy, genealogy, heraldry, sphragistics and epigraphy, historical metrology, numismatics, bonistics, chronology, historical geography, historical informatics, source studies, archival studies, historical onomastics, historical anthropology and some others		
42	ӨНДІРІСТІК ПРАКТИКА II/	Тәжірибе кезінде болашақ жас маман университеттен алған құзыреттілігін қолданатын жағдайға кездеседі, оның ішінде: студент кәсіби сенімділігін, кез келген жағдайда жол таба білуді, мақсатқа негізделген шешім қабылдау сияқты тұлғалық қасиеттерін көрсетеді.	4	2,8,10
	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА II/	Во время стажировки будущий молодой специалист может применить свою компетенцию в университете, в том числе: студент отражает его / ее личные качества, такие как его / ее профессиональная честность, способность руководствоваться в любой ситуации и объективное принятие решений.		
	INDUSTRIAL PRACTICE II	During the internship, the prospective young professional can apply his / her competence at the University, including: the student reflects his / her personal qualities such as his / her professional integrity, ability to be guided in any situation and objective decision making.		
	2.2 Тандау компоненті/ Компонент по выбору (элективный компонент)/ Optional components			
	Мамандандырудың білім траекториясы №1 «Қазақстан және дүниежүзі тарихы»/ Образовательная траектория по специализации №1 «Казakhstan и всемирная история»/			

Educational trajectory for the specialization number 1» Kazakhstan and world history»				
Модуль– Тарихнамалық зерттеу I/ Модуль – Историкографическое исследование I/ Module – Historiographical research II				
43	Тарихи өлкетану	Курстың мақсаты: өлкені аймақтық ерекшеліктері мен оны зерттеудің спецификасын ашып көрсету. Сонымен қатар, туған өлкенің тарихын зерттеу әдістерін оқытады, білімді қалыптастыруда археология мен этнографияның маңызын қарастырады, ономастика, топонимика, география және т.б. зерттейді.	5	1,2,6
	Историческое краеведение	Цель дисциплины: изучаются основные периоды и особенности исторической демографии на территории Казахстана начиная со времени становления Казахского ханства до современного периода. В ходе изучения дисциплины особое внимание уделяется вопросам формирования, численности казахского народа		
	Local history	The purpose of the course: the disclosure of regional features and specifics of the study of the region. He also studies methods of studying the history of his native land, examines the importance of archaeology and Ethnography in the formation of knowledge, studies onomastics, toponymy, geography, etc.		
44	Тарихи антропология	Пәннің мақсаты: пән тарихи антропология негіздерімен таныстыруға бағытталған. Онда антропогенез, Орта Азия мен Қазақстан халықтарының антропологиясы қарастырылады. Қазба барысында табылған адам сүйектерін зерттеу тәсілдері, осы саладағы жетістіктер қаралады. Орталық Азия аумағындағы тарихи тұлғаларды антропологиялық тұрғыдан қалпына келтіру мысалдары келтіріледі	5	2,3
	Историческая антропология	Цель дисциплины: курс посвящен изучению исторической антропологии. Отдельно рассматриваются вопросы антропогенеза, антропология народов Средней Азии и Казахстана. Описываются методы и достижения антропологов в изучении останков древних людей, примеры антропологической реконструкции исторических личностей Центральной Азии		
	Historical anthropology	The purpose of the discipline: The course is devoted to the study of historical anthropology. The issues of anthropogenesis, anthropology of the peoples of Central Asia and Kazakhstan are considered separately. The methods and achievements of anthropologists in the study of the remains of ancient people, examples of anthropological reconstruction of historical figures of Central Asia are described		
Модуль -Орта ғасыр / Modul - Ortaçağ / Модуль- Средние века / Module -Middle Ages				
45	Орта ғасырлардағы Азия мен Африка елдерінің тарихы	Орта ғасырлардағы Азия мен Африка елдерінің тарихы-ортағасырлық мемлекеттердің құлиеленушілік қоғамнан феодалдық тәртіпке өткен кезеңінен басталған тарихи кезеңді қамтып, орта ғасырлардағы Азия және Африка елдерінің саяси-экономикалық тарихын және мәдениетін қарастырады	5	1,4
	История стран Азии и Африки в средние века	История стран Азии и Африки в средние века - рассматривает исторический период, начавшийся с момента перехода от общества к феодальному порядку средневековых государств, рассматривает политико-экономическую историю и культуру стран Азии и Африки в Средние века.		
	History of Asia and Africa in the middle ages	History of Asia and Africa in the middle ages-examines the historical period that began with the transition from society to the feudal order of medieval States, examines the political and economic history and culture of Asia and Africa in the Middle ages.		
46	Орта ғасырлардағы Еуропа және Америка елдерінің тарихы	Курс мақсаты орта ғасырлар кезеңіндегі Батыс елдерінің тарихын, ортағасырлар қоғамының дамуының маңызды мәселелері мен заңдылықтарын оқыту және студенттердің тарихи танымын қалыптастырып, адамзат тарихын ғылыми тұрғыдан тану. Ортағасырлар тарихы ежелгі дүние тарихының жалғасы және жаңа заман тарихына дейінгі жалпы тарихтың негізгі оқиғаларын, процесстерін, құбылысын, заңдылықтарын үйрету	5	1,4
	История стран Европы и Америки в средние века	Цель курса - изучение истории западных стран в средние века, важнейших вопросов и закономерностей развития средневекового общества, а также формирование исторических знаний студентов и научное признание истории человечества. История средневековой истории является продолжением истории древнего мира и основных явлений, явлений и общности общей истории из истории современности		

	Europe and America History in the Middle Ages	The aim of the course is to study the history of Western countries in the middle ages, the most important issues and patterns of development of medieval society, as well as the formation of historical knowledge of students and scientific recognition of the history of mankind. The history of medieval history is a continuation of the history of the ancient world and the basic phenomena, phenomenon and generality of the common history, from the history of modern times		
47	Қазақстанның орта ғасыр тарихы	Қазақстан жеріндегі 552 ж. бастап 1731 ж. дейінгі кезеңдегі негізгі тарихи оқиғаларды: түрік мемлекеттерінің экономикалық-саяси дамуы, Қазақ хандығының қалыптасуы мен нығаюы, қазақ халқының қалыптасуы, «қазақ» этнонимінің мағынасы, XVI- XVIII ғ.ғ. Қазақ хандығының саяси жағдайы тарихынан мәліметтерді қамтып оқытады	5	1,6
	История средневековья Казахстана	Предусматривает изучение периода с 552 года VI век до 1731 года XVIII в., рассматривает очень важные проблемы истории Казахстана: тюркские государства, образование и усиление Казахского ханства; завершение сложения казахской народности; значение этнонима «казах»; политическая история Казахского ханства в XVI- XVIII вв. И др.		
	History of the Middle Ages of Kazakhstan	Includes the study of period from 552 years VI century to 1731 the XVIII century. It is considered the very important problems in the history of Kazakhstan: Turkic states, the formation and strengthening of the Kazakh Khanate; completion of the addition of the Kazakh nation; meaning of the ethnonym «Kazakh»; political history of the Kazakh Khanate in XVI- XVIII centuries and etc.		
Модуль – Тарихнама және деректану / Модуль – Историография и источниковедение / Module – Historiography and source study				
48	Деректану	Пәннің мақсаты: Тарихи деректер бойынша тарихи шындықты сипаттау және бағалау қабілетін қалыптастыру. Оқу курсы тарихи дереккөздердің табиғатын, олардың толықтығын, нақтылығын түсінудің теориялық-әдіснамалық негізін қалыптастырады, тарихи шындықты талдау және бағалау және оның тарихи-ақпараттық әлеуетін анықтау үшін. Пән деректану принциптерін, жіктелуі мен жүйеленуін, тарихи деректерді сынаудың негізгі кезеңдерінің мазмұнын зерттеуге бағытталған	5	1,3,6
	Источниковедение	Цель дисциплины: формирование способности описать и оценивать исторические события по историческим фактам. Курс формирует теоретико-методологические основы понимания истоков исторических источников, их полноты, достоверности, для анализа и оценки исторической действительности и определения ее историко-информационного потенциала. Предмет направлен на изучение принципов источниковедения, классификации и систематизации, содержания основных этапов анализа исторических данных		
	Source Studies	The purpose of the discipline: the formation of the ability to describe and evaluate historical events on historical facts. The training course forms the theoretical and methodological basis for understanding the nature of historical sources, their completeness, reliability, for the analysis and evaluation of historical reality and determining its historical and information potential. The subject is aimed at studying the principles of source studies, classification and systematization, the content of the main stages of criticism of historical data		
49	Тарихнама	Пәннің мақсаты: тарих ғылымының даму заңдылықтары мен спецификалық ерекшеліктері туралы түсініктерді қалыптастыру. Пән: тарихи ғылымның дамуының имманенттік және сыртқы факторларын, тарихи білімнің қозғалысына негізгі тарихи-философиялық концепциялардың әсер ету дәрежесін анықтау, тарихнамалық талдаудың принциптері мен әдістерін үйрету	5	1,3,6
	Историография	Цель дисциплины: формирование представлений о закономерностях развития и специфических особенностях исторической науки. Изучение дисциплины направлено на определение имманентных и внешних факторов развития исторической науки, степени влияния основных историко-философских концепций на движение исторического знания, принципы и методы историографического анализа		
	Historiography	The history of the Turkic States studies the history and culture of the Turkic-speaking peoples, the peculiarities of their development as a single		

		process in world history. Examines the real picture of the development of the Turkic world, paying attention to the history of the Kazakhs and Kazakhstan as an important part of the history of the Turkic peoples.		
Модуль – Әдістеме/ Модуль – Методика/ Module – Methodology				
50	Тарих ғылымының методологиясы	Пәннің мақсаты: Тарих ғылымының теориясы мен методологиясының қағидаларын, категорияларын, негізгі ұғымдарын меңгерту. Оқыту аспектілері: әлемдік тарих ғылымы методологиясының басты ғылыми мектептері мен бағыттарының қалыптасуы мен концептуалды ерекшеліктері қарастырылады. Тарихи зерттеудің негізгі әдіс-тәсілдері мен дағдылары меңгертіледі.	5	3,4,7
	Методология научной истории	Цель предмета: Рассматриваются и обучаются принципы и категории, главные научные школы мировых исторических наук и особенности направления методологии истории. Вместе с тем изучаются основные методы и приемы исторического исследования		
	Methodology of Science History	Objective: The principles and categories, the main scientific schools of the world historical sciences, and the particularities of the direction of the methodology of history are examined and taught. At the same time, the basic methods and techniques of historical research are being studied		
51	Этнология	Пән мақсаты: этнологияның ғылым саласы ретінде қалыптасуы, мақсат, міндеттері, ғылыми бағыттары мен мектептері туралы ой қалыптастыру. Пән этнологияның зерттелу деңгейі туралы, бұл саладағы бүгінгі мәселелер туралы түсінік береді. Пәнді оқыту барысында келесі аспектілер қарастырылады: этникалық тарих пен этногенез; әлем халықтарының тұрмыстық-мәдени классификациясы; заманауи этникалық процестер	5	2,4,6
	Этнология	Цель дисциплины: формирование у студентов представления о становлении, цели, задачах, научных направлениях и школах этнологии как науки. Предмет дает представление об уровне изученности этнологии, о современных проблемах в этой области. В процессе изучения дисциплины рассматриваются следующие аспекты: этническая история и этногенез; культурно-бытовая классификация народов мира; современные этнические процессы		
	Ethnology	The purpose of the discipline: the formation of students' ideas about the formation, goals, objectives, scientific directions and schools of Ethnology as a science. The subject gives an idea about the level of study of Ethnology, about modern problems in this area. In the process of studying the discipline the following aspects are considered: ethnic history and ethnogenesis; cultural and household classification of the peoples of the world; modern ethnic processes		
Модуль– Жаңа заман тарихы / Модуль – Новая история / Module – Modern history				
52	Еуропа мен Американың жаңа заман тарихы	Еуропа мен Америка елдерінің жаңа заман тарихы ХҮІІ-ХХғ. басы аралығын, ағылшын буржуазиялық революциясынан бастап бірінші дүниежүзілік соғыс аралығындағы тарихи процесстерді оқытады. Еуропа мен Американың жетекші мемлекеттерінің тарихында орын алған тарихи процесстер жан-жақты қарастырылады. Буржуазиялық революциялар, ұлттық мемлекеттердің құрылуы, отарлау саясаты, империалистік соғыс сияқты құбылыстар талданады.	5	1,4
	Новая история стран Европы и Америки	Новая история стран Европы и Америки охватывает историю Европы и Америки с ХҮІІ до начала ХХ века, обучает исторические процессы с английской буржуазной революции до первой мировой войны. Рассматриваются исторические процессы ведущих стран Европы и Америки. Анализируются такие процессы как буржуазные революции, образование национальных государств, колониальная политика и империалистическая война.		
	Europe and America Modern History	Modern History of European and American countries covers the history of Europe and America from 17th to the early twentieth century, exploring historical processes since the English bourgeois revolution before the First World War. The historical processes of the leading countries of Europe and America . Analyzes processes such as the bourgeois revolution, the formation of national states , and the colonial policy of the imperialist war .		
	Азия және Африка елдерінің жаңа заман тарихы	Азия және Африка елдерінің жаңа заман тарихы Қытайдың маньчжур бодандығына түскеннен бастап бірінші дүниежүзілік соғыс аралығындағы кезеңді қарастырып, елдердің саяси-экономикалық тарихын оқытады.	5	1,4

	Новая история стран Азии и Африки	Новая история стран Азии и Африки обучает социально-политическую и экономическую историю с периода начала захвата Китая маньчжурами до первой мировой войны.		
	Modern History of Asian Countries and Africa	Asia and Africa Modern History studies the socio-political and economic history since the beginning of the capture of China by Manchuria before the First World War.		
	Мамандандырудың білім траекториясы №2 «Тарихты оқытудың инновациясы» / Образовательная траектория по специализации №2 «Инновации в преподавании истории»/ Educational trajectory for the specialization number 2 «Innovation in teaching history»			
	Модуль – Тарихнамалық зерттеу II/ Модуль – Историографическое исследование II/ Module – Historiographical research II			
53	Тарихты оқыту әдістемесі	Тарихты оқыту әдістемесі – мектептегі тарих курсының мазмұнын, мақсатын, оқыту құралдарын, әдістері мен тәсілдерін анықтайтын ғылыми педагогикалық пән. Педагогикалық пәндер жүйесіндегі тарихты оқыту методикасының өзіндік оқытудың методикалық жүйесі қалыптасқан.	5	2,7
	Методика преподавания истории	Методика обучения истории – научный педагогический предмет, определяющий цели и содержание, средства обучения, методы и методологии исторического курса в школе.		
	Methods of Teaching History	Methodology of teaching history is a scientific pedagogical object that defines the objectives and content, teaching methods and methodology of historical course in a school.		
54	Тарихи демография	Пәннің мақсаты: Қазақ хандығынан күні бүгінге дейінгі Қазақстан аумағындағы тарихи демографияның негізгі кезеңдері мен ерекшеліктері сипатталады. Пәнді оқыту барысында қазақ халқының саны, қалыптасуы мәселелеріне ерекше назар аударылады	5	1,3,6
	Историческая демография	Цель дисциплины: изучаются основные периоды и особенности исторической демографии на территории Казахстана начиная со времени становления Казахского ханства до современного периода. В ходе изучения дисциплины особое внимание уделяется вопросам формирования, численности казахского народа		
	Historical demography	The purpose of the discipline: The main periods and features of historical demography in the territory of Kazakhstan since the formation of the Kazakh khanate to the modern period are studied. In the course of studying the discipline, special attention is paid to the formation and number of the Kazakh people		
	Модуль- Дүниежүзі тарихы/ Модуль – Всемирная история/ Module - World history			
55	Әлем халықтарының этнографиясы	Пән мақсаты: әлем халықтары этнографиясы және оның зерттелу тарихы туралы ой қалыптастыру. Пән әлем халықтарының ерекшеліктері, антропологиялық тип бойынша классификациялануы, тілдік ерекшеліктеріне байланысты бөлінуі, олардың этнографиялық зерттелу деңгейі туралы түсініктер қалыптастырады. Сонымен қатар әр түрлі этникалық топтардың дәстүрлі шаруашылығы, рухани және материалдық мәдениеттері қарастырылады	5	2,4,6
	Этнография народов мира	Цель дисциплины: формирование представлений об этнографии народов мира и истории его исследования. Предмет формирует представления об особенностях народов мира, их классификации по антропологическому типу, их распределении по языковым особенностям, о степени их этнографической изученности. Также рассматриваются традиционное хозяйство, духовная и материальная культуры различных этнических групп		
	Ethnography of World Nations	The purpose of the discipline: the formation of ideas about the Ethnography of the peoples of the world and the history of its research. The subject forms ideas about the features of the peoples of the world, their classification by anthropological type, their distribution by linguistic features, the degree of their ethnographic study. The spiritual and material cultures of different ethnic groups are also considered		
56	Халықаралық ұйымдар тарихы	Халықаралық ұйымдар тарихы пәні XX-XXI ғғ. Құрылған халықаралық ұйымдардың құрылуы және ыдырауы тарихынан мәліметтер береді. Олардың қазіргі таңда халықаралық саясатта атқарып отырған ролін анықтайды. Халықаралық ұйымдардың құрылымын, қызметін, тарихы мен маңызын оқытады	5	1.1, 2.1
	История международных организаций	Предмет История международных организаций рассматривает историю создания, деятельности и распада международных организаций, созданных в XX-XXI веках. Определяет их роль в		

		международной политике. Обучает структуру, историю и значимость международных организаций		
	History of International Organizations	The History of International Organizations subject examines the history of the creation, activities and collapse of international organizations created in the 20 th and 21 st centuries. Defines their role in international politics. Teaches the structure, history and significance of international organizations		
57	Түркі өркениеті	Түркі өркениеті негіздерін, олардың адамзат қоғамының дамуына ықпалын және көне заманнан бастап қазіргі кезеңге дейінгі өркениеттердің дамуын тарихымен байланыстыра отырып оқытады.	5	2,4,5
	Тюркская цивилизация	История тюркских цивилизаций рассматривает развитие мировых цивилизаций, влияние на общество всех исторических процессов с древних времен до наших дней		
	Turkic civilization	The history of Turkic civilizations considers the development of world civilizations, the impact on society of all historical processes from ancient times to the present day		
Модуль- Аймақ тарихы / Модуль - История края / Module - History of the region				
58	Қазақстанның ортағасырлық қалалары	Орта Азиялық және Қазақстандық керамика даму тарихында ортағасырлық керамика тарихы қарастырылады. Керамика технологиясының ерекшеліктеріне, аймақтық керамика ерекшелігіне назар аударылады. Қазақстан мен Орта Азияның ортағасырлық қалаларын қазу барысында табылған сырттан келген керамика түрлері, олардың ерекшеліктері сипатталады	5	1,6,8
	Средневековые города Казахстана	Предмет рассматривает историю средневековой керамики на фоне среднеазиатско-казахстанского региона. Особое внимание уделяется технологии керамического производства, региональным особенностям керамики. Описываются виды и особенности керамических изделий импортного происхождения, выявленные в ходе раскопок городов Казахстана и Средней Азии		
	Medieval Cities in Kazakhstan	The course examines the history of medieval ceramics against the background of the Central Asian-Kazakh region. Particular attention is paid to the technology of ceramic production, regional features of ceramics. The types and features of ceramic products of imported origin, identified during excavations of the cities of Kazakhstan and Central Asia, are described		
59	Ұлы Жібек жолының қалалары	Ұлы Жібек жолының тарихын, бағыттарын, халықаралық сауданың дамуын зерттеу, Отырар, Көкмардан, Сауран, Сығанақ Қалашығы қалаларының пайда болуы. Ұлы Жібек жолы қалаларын тарихи-мәдени аудандастыру, Шу-Іле қалаларының сипаттамасы. Урбанизациялық процестердің жүруі. Талғар, Испиджаб, Тараз қалаларының маңызы көрсетіледі	5	1,6,8
	Города Великого Шелкового пути	Изучение истории и направлений Великого Шелкового пути, развития международной торговли возникновение городов Отырар, Кокмардан, Сауран, Сыганак. Историко-культурное районирование городов Великого Шелкового пути, описание городов Шу-Или. Изучение урбанизационных процессов городов и значения городов Талгар, Испиджаб, Тараз		
	Cities of the great silk road	The study of the history and directions of the great silk road, the development of international trade, the emergence of cities Otyrar, Kokmardan, Sauran, Syganak. Historical and cultural zoning of the cities of the great silk road, description of the cities of Shu-Ili. Study of urban processes of cities and the significance of Talgar, Ispidzhab, Taraz		
60	Ресей және Кеңес мемлекеттерінің тарихы	Ресей және Кеңес мемлекеттерінің тарихы Ресейдің княздік және патшалық кезеңінен бастап сонау ХХғ. Басында КСРО мемлекетінің құрылып ыдырауына дейінгі тарихты қамтиды, яғни VIII-XXғ. Аралығындағы Ресейдің саяси-экономикалық тарихынан мәлімет береді	5	1,4
	История России и советских государств	История России и советских государств охватывает период истории со времен правления русских князей и царей до создания СССР и ее упадка, рассматривает политическую и экономическую историю России периода VIII-XX веков		
	History of Russia and Soviet Unions	The history of Russia and the Soviet states covers the period of history from the time of the reign of Russian princes and tsars to the creation of the USSR and its decline, examines the political and economic history of Russia from the period of the VIII-XX centuries		

61	Түркия Республикасының тарихы	Түркияның тәуілсіздік үшін күресінің алғышарттары, Түркия Республикасының құрылу тарихы, әлемдік тарихта алар орны және қазіргі таңдағы жағдайы туралы білім береді.	5	1,4,5
	История Турецкой Республики	Предпосылки борьбы за независимость Турции. Получение знания об истории становления Республики Турции, роль в мировой истории и ее современное положение.		
	History of the Republic of Turkey	Prerequisites of the struggle for the independence of Turkey. Gaining knowledge about the history of the formation of the Republic of Turkey, its role in world history and its current situation.		
Модуль – Тарихи методология / Модуль – Историческая методология/ Module – Historical methodology				
62	Қазақ халқының рухани және материалдық мәдениеті	Қазақ халқының рухани және заттай мәдениеті ислам құндылықтары мен қазақы салт-дәстүрге негізделген. Қазақ мәдениетінің әлемдік өркениеттер жүйесінде алатын орнын көрсету арқылы Қазақстан тарихында орын алып келген евроцентристік ағымдар, кеңестік идеология бұрмалауларының олқылықтары жойылады. Халқымыздың бай рухани және заттай мұрасы жан-жақты салалы түрде игеріледі.	5	3,6
	Духовная и материальная культура казахов	Духовная и материальная культура казахов основана на исламских ценностях и казахских традициях. Показывая место казахской культуры в системе мировой цивилизации, устраняются искаженные евроцентрические взгляды и советская идеология в отечественной истории. Идет полное освоение богатого духовного и материального наследия казахов.		
	Spiritual and Material Culture of Kazakh People	Spiritual and material culture of kazakhs is based on islamic values and traditions of kazakh. Featuring place of kazakh culture in the world civilization, removes the distortion eurocentric views and soviet ideology in the country"s history. There is a complete mastery of the rich spiritual and material heritage of the kazakhs.		
63	Әлемдік қайраткерлер: өмірі мен саяси қызметі	Қазақстан әлемдік қауымдастықта пәні Қазақстан Республикасының халықаралық қауымдастықтағы рөлі мен орнын зерттейді. Тәуелсіз Қазақстанның аса маңызды оқиғалары, қоғамдық-саяси құбылыстар, әлеуметтік-экономикалық дамуы, интеграциялық үдерістері Халықаралық ұйымдармен байланысы, туралы жан-жақты мағлұмат беріледі.	5	1,5,7
	Мировые деятели: жизнь и политическая деятельность	Предмет Казахстан в мировом сообществе исследует роль и место Республики Казахстана в международном сообществе. Самых важных событий РК, общественно-политической явлений, социально-экономического развития, интеграционные процессы и информации об отношениях с международными организациями.		
	World Leaders: Life and Political Activity	Subject of Kazakhstan in the world community explores the role and place of the Republic of Kazakhstan in the international community. The most important events of the Republic of Kazakhstan , social and political phenomena of socio - economic development, integration processes and information about relationships with international organizations.		
3. Бейіндеуіш пәндер циклының модулі/ Модуль цикла профилирующих дисциплин/Cycle module of the profiling disciplines				
3.1 Жоғары оқу орны компоненті ЖК / Üniversite Seçmeli / Вузovsky компонент БК / University Component UC				
Модуль– Қазіргі заман тарихы/ Модуль – Новейшая история/ Module – Modern history				
64	Мұрағаттану	«Мұрағаттану» пәні білім алушыларға мұрағаттардың қалыптасуы мен қызметінің заңдылықтары туралы базалық білім береді, мұрағаттану саласына байланысты заңдар және негізгі нормативтік-әдістемелік құжаттармен таныстырады, мұрағаттарда құжаттарды жинақтау және құжаттардың құндылығын сұрыптауға байланысты, оларға ғылыми-анықтамалық аппарат құру, сақталуын қамтамасыз ету және түрлі мақсаттарда пайдалану, сондай-ақ мұрағаттық құқық, менеджмент және маркетинг туралы түсініктерін кеңейтеді.	4	1,8
	Архивоведение	Предмет курса – изучает и разрабатывает теоретические, методические и организационные вопросы архивного дела и его историю. К основным документам относились: дипломатические и административные акты, договоры между правителями, жалованные и уведомительные грамоты, бытовая документация. Архивные документы использовались в юридической, хозяйственной, идеологической жизни, во внешних отношениях, являлись основой летописи.		
	Archive Studies	The subject of the course is the study and development of theoretical, methodological and organizational issues of archives and history. The		

		main documents include: diplomatic and administrative acts, contracts between the rulers, complain and notification letters, household records. Archival documents have been used in the legal, economic, ideological life, in foreign affairs and was the basis of the Chronicle.		
65	Еуропа мен Американың қазіргі заман тарихы	Еуропа, Америка елдерінің қазіргі заман тарихы пәні бірінші дүниежүзілік соғыстан кейінгі кезеңнен қазіргі уақыт аралығындағы Еуропа мен Американың жетекші мемлекеттерінің саяси және әлеуметтік-экономикалық даму тарихын дүниежүзілік тарихтың аясында байланыста оқытады.	4	1,4
	Новейшая история стран Европы и Америки	Новейшая история стран Европы и Америки обучает историю ведущих стран Европы и Америки с начала первой мировой войны до наших дней и знакомит с развитием политической и социально-экономической историей.		
	Europe and America recent history	Europe and America Recent History studies the history of the leading countries of Europe and America since the beginning of the First World War to the present day and familiarize with the development of political, social and economic history.		
66	Қазіргі заман кезеңіндегі Азия және Африка елдерінің тарихы	XX ғасыр басынан бастап, бірінші және екінші дүниежүзі соғысы жылдарындағы Азия және Африка елдерінің жағдайын, сонымен қатар, соғыстан кейінгі кезеңдегі Азия және Африка елдері тарихының әлемдік қауымдастықтағы саяси, әлеуметтік-экономикалық, мәдени байланысын оқытады	4	1,4
	История стран Азии и Африки на современном этапе	Изучает историю стран Азии и Африки начиная с начала XX века, в годы первой и второй мировых войн, а также политические, социально-экономические и культурные связи между Азией и Африкой в мировом сообществе послевоенной эпохи		
	History of Asia and Africa at the present stage	He has been studying the history of the countries of Asia and Africa since the beginning of the 20th century, during the years of the first and second world wars, as well as the political, socio-economic and cultural ties between Asia and Africa in the world community of the post-war era		
Модуль – Теориялық әдістеме / Модуль – Теоретическая методология / Module – Theoretical methodology				
67	Қазақстандағы халық-ағарту ісінің дамуы	Қазақстандағы халық ағарту ісінің даму тарихы пәні – XIX ғасырдың екінші жартысы мен XX ғасыр басындағы халық-ағарту жүйесінің даму ерекшеліктерін, мәдени-ағарту саласындағы мұсылмандық білім беру ошақтарының маңызы мен ролін ашып көрсетеді	5	1,7
	Развитие народно-просветительской деятельности в Казахстане	Предмет История развития народно-просветительской деятельности в Казахстане изучает особенности становления системы народного образования во второй половине XIX – начале XX веков, а также значение и роль мусульманских центров образования в культурном просвещении		
	Development of National-Educational Activities in Kazakhstan	The subject The history of the development of public education in Kazakhstan is studying the features of the formation of the public education system in the second half of the 19th and beginning of the 20th centuries, as well as the significance and role of Muslim education centers in cultural education		
68	Қазақстан әлемдік қауымдастықта	Пәнді оқытуда Тәуелсіз Қазақстанның дүние жүзінің көптеген елдерімен тең деңгейде орнатылған дипломатиялық және экономикалық қарым-қатынастары мен еліміздің сыртқы саясаттағы орасан зор міндеттері мен халықаралық дәрежеде танылудың жаңа сапалық деңгейіне көтерілгені қарастырылады.	5	1,5,7
	Казахстан в мировом сообществе	Обучение предмета предусматривает изучение роли и места Казахстана в мировом сообществе путем установления равносторонних дипломатических и экономических отношений со странами мира, важнейшие задачи внешней политики государства для признания авторитета государства в качественно новом уровне на международной арене		
	Kazakhstan in World Communities	Study of the subject includes the study of the role and place of Kazakhstan in the international community through the establishment of equilateral diplomatic and economic relations with the countries of the world, the most important tasks of foreign policy for the recognition of the authority of the state to a qualitatively new level in the international arena		
69	Қазақстан тарихын зерттеудің теориялық әдістемелік негіздері	Қазақстан тарихын зерттеудің қалыптасқан және жаңа теориялары мен әдістемелерінің негіздерін оқытады. Тарихи білімнің қалыптасуы мен дамуын, тарихи мектептердің ғылыми зертханасын, жекелеген тарихшы-ғалымдардың тарих жазудағы және зерттеудегі	5	1,3,7

		ұстанымдарын, Қазақстан тарихы ғылымының қазіргі кезеңдегі даму деңгейін қарастырады.		
	Теоретическо-методические основы исследования истории Казахстана	Обучает возникновение исследований, основ новых теорий и методов истории Казахстана. Рассматривает современное развитие истории Казахстана, становление исторических знаний и развитии исторических школ, научных лабораторий, принципы исследования отдельных ученых-историков.		
	Theoretical and Methodological Foundations of Kazakhstan History Study	Teaches the emergence of research, the foundations of new theories and methods of the history of Kazakhstan. Consider the modern development of the history of Kazakhstan, the development of historical knowledge and historical development of schools, science laboratories, study the principles of individual historians.		
70	Тарихи процесс пен таным теориясы	Ғылыми-зерттеу жұмыстарының теориялық негіздері, методологиясы, тарихи танымдылық принциптер, ұстаным-талаптары, адамзат дамуының тарихи заңдылықтары оқытылады. Белгілі теориялық бағыттармен, мектептермен, концепциялармен және оның өкілдерінің көзқарастарын оқыту.	3	1,2,4
	Исторический процесс и теория познания	Теоретические основы научных исследований, методологии, истории и учебных принципов и требований позиции учат законы исторического развития человечества. Обучает по известному направлению, школ, концепции и взглядам их представителей.		
	Historical process and the theory of knowledge	Theoretical basis of research methodology, history and teaching of the principles and requirements of the position are taught the laws of historical development of mankind. It teaches the known direction, schools, concepts and views of their representatives.		
71	ӨНДІРІСТІК ПРАКТИКА III/	Өндірістік тәжірибе – болашақ мамандық бойынша практикалық дағдыларды меңгеру мен алдыңғы қатарлы кәсіби және ұйымдастырушылық тәжірибе алу, студенттің практикалық, нақты маман ретінде жұмыс атқаруы базалық және профильді пәндер бойынша теориялық білімді бекітуге бағытталған кәсіби тәжірибенің түрі болып табылады. Өндірістік тәжірибеден өту барысында студентті нақты өндірістік жағдайдың барлық бағыттары бойынша кәсіби әрекетке дайындау жүргізіледі.	8	2,8
	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА III/	Производственная практика - приобретение практических навыков в будущей профессии и приобретение передового профессионального и организационного опыта, практический, конкретный опыт работы студента - это вид профессиональной практики, направленной на укрепление теоретических знаний по основным и предметным дисциплинам. Во время практических занятий студент обучается профессиональной деятельности во всех аспектах реальной производственной ситуации.		
	INDUSTRIAL PRACTICE III	Industrial practice - the acquisition of practical skills in a future profession and the acquisition of advanced professional and organizational experience, practical, specific student work experience - this is a type of professional practice aimed at strengthening theoretical knowledge in basic and subject disciplines. During practical classes, the student learns professional activities in all aspects of a real production situation.		
72	ДИПЛОМАЛДЫ ТӘЖІРИБЕ/	Дипломалды тәжірибесінде бітіруші түлектер дипломдық жұмыстың (жобаның) тақырыбы бойынша тәжірибелік материалдарын жинақтайды, өңдейді және жалпылайды; статистикалық мәліметтері мен тәжірибелік материалдарды талдайды; тақырып бойынша қорытындыны, заңдылықтарды, кепілдемелер мен ұсыныстарды тұжырымдайды; дипломдық жұмысты білгіленген талаптарға сәйкес ресімдейді.	4	2,8,11
	ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА/	Выпускники составляют, обрабатывают и обобщают практические материалы по теме выпускной работы (проекта); анализирует статистические данные и практические материалы; резюмирует тему, уставы, рекомендации и рекомендации; Дипломная работа выполнена в соответствии с требованиями.		
	PRACTICAL TRAINING	Graduates compile, process and summarize practical materials on the topic of the final work (project); analyzes statistical data and practical materials; summarizes the topic, charters, recommendations and recommendations; The graduation work is performed in accordance with the requirements.		
	3.2 Таңдау компоненті			
	Мамандандырудың білім траекториясы №1 «Тарихи зерттеулер» /			
	Образовательная траектория по специализации №1 «Исторические исследования»/			

Educational trajectory for the specialization number 1 « Historical studies»				
Модуль – Дәстүрлі қоғам/ Модуль – Традиционное общество / Module – Traditional society				
73	Дәстүрлі қазақ қоғамының саяси-әлеуметтік құрылымы	Дәстүрлі қазақ қоғамы туралы түсінік беру, қоғамдық құрылыс, әлеуметтік бөлініс, қоғам ішіндегі қарым-қатынас, заңдар жинағы, билер соты т.б. саяси-әлеуметтік құрылымдарды оқыту.	3	1,5
	Социально-политическая структура традиционного казахского общества	Рассматривает понятие о традиционном казахском обществе, общественной структуре, социальном разделе, взаимоотношениях внутри общества, сборниках законов, о судопроизводстве биев и социально-политической структуре.		
	Socio-political structure of the traditional Kazakh society	Examines the concept of the traditional Kazakh society, social structure, social section, the relationships within society, collections of laws on legal proceedings biys and socio-political structure.		
74	Қазақ хандықтарының тарихы	Пән қазақ хандығының құрылу және қалыптасу, даму және құлдырау кезеңдері, оның қоғамдық-саяси құрылысы, қазақ қоғамының әлеуметтік құрылымы мәселелерін қарастырады. ХҮ-ХІХ ғғ. Қазақ хандығы орталықтанған мемлекет болды. Осы жылдары қалыптасқан қазақ елінің шекарасы, тілі, салт-дәстүрі мен мәдениеті оқытылады, ұлттық мемлекеттілікті негіздеуге бағытталады	5	1,5
	История казахских ханств	Предмет рассматривает образование и становление казахского ханства, этапы его развития и упадка, социально-политическую структуру, социальную структуру казахского общества. Изучение предмета включает проблемы границы казахского государства, язык, обычаи, традиции и культуру сложившейся казахской нации и направлено на обоснование национальной государственности.		
	History of Kazakh Khanates	The subject History of the Kazakh Khanates examines the formation and formation of the Kazakh Khanate, the stages of its development and decline, the socio-political structure, and the social structure of the Kazakh society. The study of the subject includes the problems of the border of the Kazakh state, language, customs, traditions and culture of the established Kazakh nation and is aimed at substantiating national statehood.		
Модуль – Аймақтық зерттеулер/ Модуль – Региональные исследования/ Module – Regional research				
75	Түркістан тарихы	Орта Азия мен Қазақстан халықтарының материалдық және рухани өмірінде маңызды орын алатын көне қалалардың бірі - Түркістан қаласының өткен тарихын қазіргі уақытқа дейінгі аралықта қарастырады. Түрлі тарихи кезеңдердегі процесстерді қала тарихымен байланыста оқытып, қаланың тарихи келбетін зерделейді.	5	1,5
	История Туркестана	Рассматривает историю древнего города Туркестана, который играет важную роль в материальной и духовной жизни народов Средней Азии и Казахстана, с давних времен до наших дней. Исследует исторические процессы в контексте с историей города, раскрывая его исторический облик.		
	History of Turkistan	Consider the story of the ancient city of Turkestan , which plays an important role in the spiritual and material life of the peoples of Central Asia and Kazakhstan from the earliest times to the present day . Isleduetsya historical processes in the context of the history of the town , revealing its historical appearance .		
76	Түркі халықтарының тарихы	Түркі халықтарының тарихы пәні студенттерге өзінің төл тарихы мен мәдениетін, тарихи ерекшелігін ұғып білуді, сондай-ақ, жаһандану процесінде ұлттық болмысын сақтауда қажетті біліммен қаруландыруды мақсат етеді. Түркі халықтарының көне дәуірден бүгінге дейін тарихы оқытылады.	5	1,4,5
	История тюркских народов	История тюркских народов рассматривает историю и культуру тюркоязычных народов, особенности их развития, историю сохранения своей нации в процессе глобализации. Обучает тюркские народы с древних времен до наших дней.		
	History of Turkic Nations	Turkic peoples history reviews the history and culture of the Turkic peoples, especially of their development, preservation of the history of the nation in the process of globalization. Studying the Turkic peoples from ancient times to the present day.		
Мамандандырудың білім траекториясы №2 «Өркениет тарихы» / Образовательная траектория по специализации №2»История цивилизации»/ Educational trajectory for the specialization number 2 « History of civilization»				
Модуль –Мәдениет тарихы / Модуль – История культуры / Module – History of culture				
77	Османлы мәдениеті тарихы	Османлы тарихы үлкен тарихи кезеңді қамтитын болғандықтан, Османлы мемлекетінің мәдени тарихын оқыту маңызды. Әлем	3	4,5

		мәдениеті тарихының ішінде Османлы мәдениетінің орны қаншалықты екендігін түсіндіру.		
	История османской культуры	История Османов занимает большой исторический период. Поэтому изучение ее культуры занимает особой место. Показать роль османской культуры в мировой истории.		
	History of Ottoman Culture	History of the Ottomans is a large historical period. Therefore, the study of its culture spans a special place. Show the role of the Ottoman culture in world history.		
78	Орта Азия халықтары мәдениетінің тарихы	Орта Азия халықтары мәдениетінің тарихы пәні көне заманнан қазіргі заманға дейінгі аймақтағы халықтардың мәдениеті мен өнерінің тарихын оқып-үйретеді. Студенттерге жалпы Орта Азия халықтарының мәдениеті мен оның даму тарихының кезеңдерінен мағлұмат береді	5	4,5,6
	История культуры народов Средней Азии	История культуры народов Средней Азии изучает культуру и искусство народов региона с древнейших времен до новейшего периода. Студенты знакомятся со сведениями о культуре народов Центральной Азии на различных этапах ее развития		
	History of the culture of the peoples of Central Asia	History of the culture of the peoples of Central Asia The subject studies the culture and art of the peoples of Central Asia from ancient times to the modern period. Students get acquainted with the information about the culture of the peoples of Central Asia and the stages of its development		
Модуль - Өркениет мәселелері / Модуль - Проблемы цивилизаций/ Module – Problems of civilizations				
79	Әлемдік өркениеттер тарихы	Дүние жүзілік өркениет негіздерін, олардың адамзат қоғамының дамуына ықпалын және көне заманнан бастап қазіргі кезеңге дейінгі өркениеттердің дамуын тарихымен байланыстыра отырып оқытады.	5	1,4
	История мировых цивилизаций	История мировых цивилизаций рассматривает развитие мировых цивилизаций, влияние на общество всех исторических процессов с древних времен до наших дней		
	History of World Civilization	The history of world civilizations considers the development of world civilizations, the impact on society of all historical processes from ancient times to the present day		
80	Ислам өркениеті	Ислам өркениеті пәні діннің құндылықтары негізінде қалыптасқан әлемдік өркениеттің дамуын зерттейді. Ислам өркениетінің алғашқы нышандарының қалыптасуы, көшпелі және қалалық мәдениеттердің жаңа рухани негізде біріге бастауы, ежелгі тайпалық діндердің тоқырауы және жалпыарабық этникалық сананың пайда болу мәселелері көрсетіледі.	5	1,4
	Исламская цивилизация	Исламская цивилизация. Предмет Исламская цивилизация изучает развитие мировой цивилизации, основанных на ценностях религии. Рассматриваются проблемы появления первых символов исламской цивилизации, возникновение кочевых и городских культур на новой духовной основе, застой религий древних племен и возникновение общеарабского этнического самосознания.		
	Islamic Civilization	Islamic civilization. Subject Islamic civilization studies the development of world civilization based on the values of religion. The problems of the appearance of the first symbols of Islamic civilization, the emergence of nomadic and urban cultures on a new spiritual basis, the stagnation of the religions of ancient tribes and the emergence of pan-Arab ethnic identity are considered.		
Қорытынды аттестаттау модулі / Модуль итоговая аттестация / Module of Final Attestation				
81	Дипломдық жұмысты, дипломдық жобаны жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру	Диплом жұмысын (жоба) әзірлеу мақсаты: білім беру бағдарламасын аяқтаған білімгерлердің қол жеткізген оқыту нәтижелері мен басты құзыреттерін бағалау Жұмысты/жобаны қорғау оның орындауын тексерудің ерекше формасы. Қорғау білім алушылардың ұсынған шешімдерін жан-жақты дәлелдеуге және орындалған жұмысты түсінуді қамтиды. Дипломдық жұмысқа/жобаға баға білім алушының баяндауынан кейін, сұрақ-жауаптан соң және зерттеудің қорытындысы бойынша ұсынған оқу материалдарын, сызбаларын, жобаларын, модельдерін, т.б. тексеруден кейін қойылады. Кешенді емтихан мақсаты: білім беру бағдарламасын зерделеу аяқталғаннан кейін алынған төмендегі білім беру нәтижелерін және игерілген құзыреттерді бағалау болып табылады. Кешенді емтихан оқу жоспарында көрсетілген бағдарлама пәндері пәндері бойынша өткізіледі. Білім алушының емтихан тапсыруда алған білімін бағалауда теориялық, ғылыми және тәжірибелік дайындық деңгейі	12	1-12

		ескеріледі. Кешенді емтихан билеттерінің сұрақтары оқу жоспарына сәйкес оқытылған барлық арнаулы пәндерден жинақталған сұрақтар қамтиды. Сұрақтарды түзу барысында бағдарламаның ерекшелік сипаттары, салалық құрамдас бөліктері ескеріледі.		
	Написание и защита дипломной работы, дипломного проекта или подготовка и сдача комплексного экзамена	Цель разработки дипломной работы (проекта): оценка результатов обучения и ключевых компетенций студентов, завершивших образовательную программу. Защита работы / проекта - это особая форма проверки ее выполнения. Защита предполагает всестороннее обоснование решений, принятых студентами, и понимание проделанной работы. Оценка дипломной работы / проекта основывается на презентации студента, вопросах и ответах, а также результатах изучения предложенных учебных материалов, чертежей, проектов, моделей и т. Д. после осмотра. Целью комплексного экзамена является оценка следующих образовательных результатов и компетенций, приобретенных после изучения образовательной программы. Комплексный экзамен проводится по дисциплинам программы, указанным в учебном плане. Уровень теоретической, научной и практической подготовки учитывается при оценке знаний, полученных студентом во время экзамена. Комплексные экзаменационные вопросы включают вопросы, собранные по всем специальным предметам, преподаваемым в соответствии с учебной программой. При формулировке вопросов учитываются особенности программы, отраслевые составляющие.		
	Writing and defending a diploma work, diploma project or preparing and passing of Complex exam	The purpose of the development of the thesis (project): assessment of learning outcomes and key competencies of students who have completed the educational program. Job / project protection is a special form of checking its progress. Defense involves a comprehensive justification of the decisions made by students and an understanding of the work done. The assessment of the thesis / project is based on the student's presentation, questions and answers, as well as the results of studying the proposed teaching materials, drawings, projects, models, etc. after the examination. The purpose of the comprehensive exam is to assess the following educational results and competencies acquired after studying the educational program. A comprehensive exam is conducted in the disciplines of the program specified in the curriculum. The level of theoretical, scientific and practical training is taken into account when assessing the knowledge gained by the student during the exam. Complex examination questions include questions collected in all special subjects taught in accordance with the curriculum. When formulating questions, the features of the program and industry components are taken into account.		

**Білім беру үдерісін ұйымдастыру / Организация образовательного процесса /
Organization of Educational Process**

Түсушілерге қойылатын талаптар / Требования к поступающим / Requirements for applicants	6B02231-Тарих бойынша гуманитарлық білім бакалавры білім беру бағдарламасына оқуға түсу үшін талапкердің жалпы орта (толық) білімі немесе орта арнаулы кәсіптік білімі туралы мемлекеттік үлгідегі құжаты және Ұлттық бірыңғай тесті тапсырып шекті балды жинаған қорытындысы және шығармашылық емтихандардан сәтті өткен болуы қажет. Шетелден келетін талапкерлер ақылы негізде оқитын жағдайда сұхбат арқылы қабылданады. (тілдік дайындықтан және білім берудің міндетті деңгейін меңгеру үшін) (Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидалары №600 31.10.2018 ж.). Для поступления по направлению бакалавр гуманитарных знаний по образовательной программе 6B02231-История абитуриент должен успешно пройти итоговое тестирование, набравший пороговый балл, сдавший документ государственного образца об общем среднем (полном) образовании или среднем специальном профессиональном образовании. Абитуриенты, поступающие иззарубежа, принимаются через собеседования при условии обучения на платной основе. типовые правила приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования №600 от 31.10.2018 г.) For applicants in the direction of Bachelor of Humanitarian Knowledge in the educational program 6B02231-History the applicant must successfully pass the final test, who scored a threshold score, passed a state-issued document on General secondary (full) education or secondary special professional education. Applicants coming from abroad are accepted through interviews, subject to training on a paid basis. standard rules for admission to education organizations that implement educational programs of higher and postgraduate education No. 600 of 31.10.2018.)
Студенттерді даярлау деңгейіне қойылатын талаптар Требования к уровню подготовки студентов Requirements for the level of training of students	Студенттерді даярлау деңгейіне қойылатын талаптар жоғары білімнің бірінші деңгейіндегі (бакалавриат) дублин дескрипторлары негізінде айқындалады және оқу кезінде қол жеткізілген нәтижелерден байқалатын меңгерілген негізгі құзыреттерді көрсетіледі. Оқыту нәтижелері барлық жоғары білімнің білім беру бағдарламасы деңгейінде де және жеке модульдер немесе оқу пәні деңгейінде де тұжырымдалады. Дескрипторлар студенттердің мынадай қабілеттерін сипаттайтын оқыту нәтижелерін көрсетеді: 1) осы саладағы озық білімге негізделген, зерттелетін саладағы білімі мен түсініктерін көрсету; 2) кәсіби деңгейде білім мен түсінуді қолдану, дәлелдерді қалыптастыру және оқытылатын саладағы мәселелерді шешу; 3) әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру; 4) оқытылатын салада оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану; 5) оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары; 6) ғылыми зерттеулердің әдістерін және академиялық хатты білу және оларды оқытылатын салада қолдану; 7) оқытылатын салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділікті білу және түсіну; 8) академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңызын ұғыну. 1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в изучаемой области; 2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области; 3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений; 4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области; 5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области; 6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области;

	7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области; 8) понимать значение принципов и культуры академической честности. 1) demonstrate knowledge and understanding in the field of study based on advanced knowledge in the field of study; 2) apply knowledge and understanding at a professional level, formulate arguments and solve problems of the studied area; 3) collect and interpret information to form judgments, taking into account social, ethical and scientific considerations; 4) apply theoretical and practical knowledge to solve educational and practical and professional tasks in the studied area; 5) learning skills necessary for independent continuation of further education in the studied area; 6) know the methods of scientific research and academic writing and apply them in the field of study; 7) apply knowledge and understanding of facts, phenomena, theories and complex relationships between them in the studied area; 8) understand the meaning of the principles and culture of academic integrity.
Дәрежені беру талаптары мен ережелері: Требования и правила присвоения степени: Qualification requirements and regulations:	Оқудың барлық кезеңдерінде, соның ішінде студенттің оқу түрлерінің бәрін қоса алғанда және қорытынды аттестацияны сәтті аяқтаған, кем дегенде 240 академиялық кредитті игерген тұлғаларға «бакалавр» дәрежесі және жоғары білім туралы диплом қосымшасымен (транскрипт) беріледі. Бакалавриаттың білім беру бағдарламаларын мерзімінен бұрын игеру және оған қойылатын талаптарды орындау жағдайында студентке оқу мерзіміне қарамастан «бакалавр» дәрежесі беріледі. Лицам, освоившим не менее 240 академических кредитов за весь период обучения, включая все виды учебной деятельности студента, и успешно прошедшим итоговую аттестацию, присуждается степень «бакалавр» и выдается диплом о высшем образовании с приложением (транскрипт). В случае досрочного освоения образовательной программы бакалавриата и выполнения предусмотренных к ней требований, студенту присуждается степень «бакалавр» независимо от срока обучения. Individuals who have mastered at least 240 academic credits for the entire period of studies, including all types of student's learning activities, and who have successfully completed their final attestation, are awarded a bachelor's degree and are awarded a higher education diploma with an application (transcript). In the case of early mastering of the bachelor's study program and fulfillment of the requirements envisaged for it, the student is awarded a bachelor's degree regardless of the duration of his / her studies.
Түлектердің кәсіби бейіні: Профессиональный профиль выпускников: Occupational profiles of graduates:	Бакалавр дәрежесі алған түлектер ұйымдастырушылық, өндіріс және басқару, зерттеу, оқыту, дінтанулық сараптама және басқа да салаларда жұмыс жасай алады. Сонымен қатар дін қызметі саласындағы мемлекеттік, діни және қоғамдық ұйымдарда, бұқаралық ақпарат құралдарында ұйымдастырушылық, басқарушылық, сараптамалық қызметті жүзеге асырады. Орта, орта кәсіптік және жоғары оқу орындарында ғылыми-зерттеу, білім беру бағдарламаларын дайындау, қолдау, ұйымдастыру жұмыстарын жасайды. Выпускники со степенью «бакалавра» могут работать в организационной, производственной и управленческой, исследовательской, педагогической, религиоведческой экспертизы и других областях. Также осуществляет организационную, управленческую, экспертную деятельность в государственных, религиозных и общественных организациях, средствах массовой информации, в сфере религиозной деятельности. Осуществляет исследования, разработки, поддержку и организацию образовательных программ в средних, профессиональных и высших учебных заведениях. Bachelor's degree graduates can work in the fields of organizational, production and management, research, teaching, religious studies, and more. He also carries out organizational, managerial, expert activities in the state, religious and public organizations, the media in the field of religious activity. Carries out research, development, support and organization of educational programs in secondary, vocational and higher education institutions.
Бітіруші моделі Модель выпускника Graduate model	1. Пәндік білім: өзінің пәндік саласын кең және терең түсінеді, білімдерін кәсіби іс-әрекетте қолданады. 2. Ұйымдастырушылық-әдістемелік қабілеттер: кәсіби қызметті жоспарлау, ұйымдастыру және басқаруда инновациялық технологияларды қолданады, күрделі мәселелерді шешуде сыни ойлау мен шығармашылықты көрсетеді. 3. Зерттеу дағдылары: ғылыми-әдістемелік жұмыс жүргізеді, студенттерді ғылыми-зерттеу жұмыстарына баулиды. 4. Көшбасшылық және кәсіпкерлік

	дағдылар: ұжымда қалай жұмыс жасау керектігін біледі, қоғамды жаңартуда белсенді. 5. Мәдени құзыреттілік: өз елінің мәдени және толерантты азаматы болу мүмкіндігіне ие. 6. Өмір бойы білім алу мүмкіндігі: қоғамның қажеттіліктеріне сәйкес қабілеттері мен қызығушылықтарын үйлестіреді. 7. Ақпараттық дағдылар: ақпараттық қоғамның мәнін түсінеді, АКТ-ны кәсіби іс-әрекетте қолданады. 1. Предметные знания: широко и глубоко понимает свою предметную область, применяет знания в профессиональной деятельности. 2. Организационно-методические способности: использует инновационные технологии в планировании, организации и управлении профессиональной деятельностью, проявляет критическое мышление и креативность в решении комплексных проблем. 3. Исследовательские навыки: проводит научно-методическую работу, привлекает учащихся к научно-исследовательской работе. 4. Лидерские и предпринимательские навыки: умеет работать в команде, проявляет активность в обновлении общества. 5. Культурная компетентность: обладает способностью быть культурным и толерантным гражданином своей страны. 6. Способность к обучению в течение всей жизни: координирует свои способности и интересы в соответствии с потребностями общества. 7. Информационные навыки: понимает сущность информационного общества, использует ИКТ в профессиональной деятельности. 1. Subject knowledge: broadly and deeply understands his subject area, applies knowledge in professional activities. 2. Organizational and methodological abilities: uses innovative technologies in planning, organizing and managing professional activities, shows critical thinking and creativity in solving complex problems. 3. Research skills: conducts scientific and methodological work, attracts students to research work. 4. Leadership and entrepreneurial skills: knows how to work in a team, is active in the renewal of society. 5. Cultural competence: has the ability to be a cultural and tolerant citizen of his country. 6. Ability to learn throughout life: coordinates their abilities and interests in accordance with the needs of the community. 7. Information skills: understands the essence of the information society, uses ICT in professional activities.
Білім бағдарламасын жүзеге асыру тәсілдері мен әдістері: Способы и методы реализации образовательной программы: Methods and techniques for program delivery:	ББ жүзеге асыру кезінде оқыту формалары, оқытушы әрекеті (әдісі), білім алушы әрекеті (әдісі), бақылау формалары, меңгеру нәтижесі қолданылады. (кесте-1,2). При реализации ОП будут использованы формы обучения, действия преподавателя (метод), действия обучающегося (методы), формы контроля, результат освоения. (Таблица-1,2). When implementing educational programs, the forms of training, the actions of the teacher (method), the actions of the student (methods), forms of control, and the result of mastering are used. (see Table-1,2).
Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері: Критерии оценки результатов обучения: Assessment criteria of learning outcomes:	Білім алушылардың оқу жетістіктері (білімі, дағдылары, қабілеттері және құзыреттіліктері) халықаралық жүйеге сәйкес келетін 100 баллдық шкала бойынша әріптік жүйемен (қанғаттанарлық бағалар кемуіне қарай «А» -дан «D» -ге дейін, «қанағаттанарлықсыз» - «FX», «F») 4 баллдық шкалаға келетін сандық эквивалентке сәйкес (кесте-3). Учебные достижения (знания, умения, навыки и компетенции) обучающихся оцениваются в баллах по 100-бальной шкале, соответствующих принятой в международной практике буквенной системе (положительные оценки, по мере убывания, от «А» до «D», «неудовлетворительно» - «FX», «F») с соответствующим цифровым эквивалентом по 4-х балльной шкале (Таблица-3). Learning achievements (knowledge, skills, abilities and competencies) of students are scored according to a 100-point scale corresponding to the international letter grading system (positive grades, as they decrease, from «A» to «D», “unsatisfactory” - «FX», «F») with the corresponding digital equivalent on a 4-point scale (see Table-3).

**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ
ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ КАРТАСЫ**

Құзыреттер	Оқыту формалары	Оқытушы әрекеті (әдісі)	Білім алушы әрекеті (әдісі)	Бақылау формалары	Менгеру нәтижесі
Б1 Б 2 Б 3 Б1 Б 2 Б 3 Б 4 Б 5 Б 6	1. Лекция. 2. Семинар. 3. Курстық жұмыс бойынша семинар. 4. Практикалық курс бойынша семинар. 5. Практикалық жұмыстар. 7. Оқытушы басшылығымен жұмыс. 8. Өзіндік жұмыс. 9. Өндірістік практика. 10. Тәжірибелік зерттеулер. 11. Жоба бойынша жұмыстар.	1. Кеңес беру. 2. Зерттеушілік семинарлар. 3. Практикалық сабақтар. 4. Мәселені шешуді іздеу бойынша сессия. 5. Мастер класс. 6. Стажировка. 7. Өндірістік жұмыстар. 8. Топтық жоба жұмыстары. 9. Зерттеулерге қатысу. 10. Интербел-сенді қашықтан оқыту.	1. IT әдісі; кітапханадан, Интернет желісіндегі материалдарды іздеу. 2. Әдебиеттерді шолу. 3. Зерделеген әдебиеттер бойынша резюме (аннотация) жазу. 4. Casestudy; тапсырмаларды құрастыру және шешу. 5. Зерттеулер жүргізу. 6. Кәсіби дағдыларға жаттығу. 7. Қажетті зерттеулер жүргізу және эссе, есеп, т.б. жазу.	1. Тест (психологиялық тест). 2. Емтихан. 3. Презентация. 4. Есеп беру (лабораториялық, тәжірибелік және басқа да зерттеулер туралы). 5. Талдау (мәтінді және басқа да мәліметтерді). 6. Эссе. 7. Материалдарды шолу. 8. Курстық жұмыстар. 9. Практика тапсырмалар. 10. Зерттеу жұмыстарын сыни талдау. 11. Өндірістік іс тәжірибе. 12. Дипломдық жұмыс қорғау.	Білім: - білу; - түсіну; - қолдану; - талдау; - бағалау; - жинақтау. Психомоторлы дағдылар (іскерліктер): - имитация; - манипуляция; - дәлдік; - артикуляция; - натурализация. Құндылық құраушылар: - қабылдау; - жауап беру; - құндылық-тарды үлестіру; - ұйымдастыру; - құндылық-тарды интер-нализациялау

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

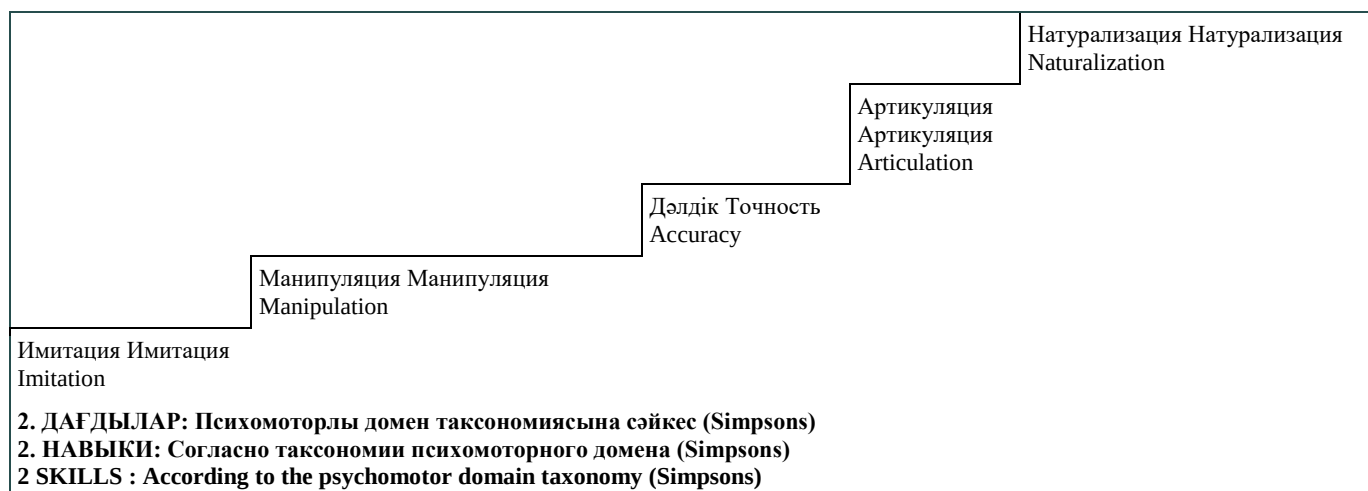
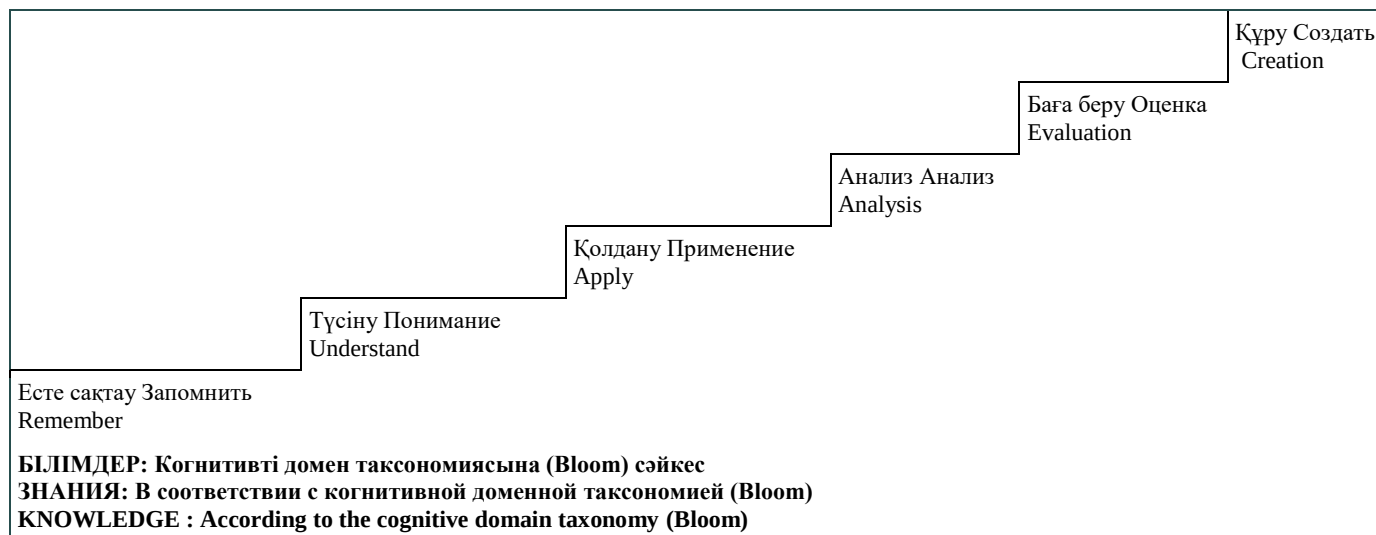
Компетенции	Формы обучения	Действия преподавателя (метод)	Действия обучающегося (методы)	Формы контроля	Результат освоения
Б1 Б 2 Б 3 Б1 Б 2 Б 3 Б 4 Б 5 Б 6	1. Лекция. 2. Семинар. 3. Семинар по практическому курсу. 4. Практические работы. 5. Лабораторные работы. 6. Индивидуальный урок. 7. Работа под руководством преподавателя. 8. Самостоятельная работа 9. Производственная практика. 10. Экспериментальные исследования 11. Работы по проекту.	1. Общие положения 2. Консультирование. 2. Практические занятия. 3. Индивидуальный проект 4. Производственные работы. 5. Групповые проектные работы. 6. Учебный театр 7. Мастер-класс 8. Развивающее обучение 9. организация 10. Экспрессивный метод.	1. Общие положения Метод IT; поиск материалов в библиотеке, сети Интернет. 2. Обзор литературы. 3. Написание резюме (аннотации) по изученной литературе. 4. Casestudy; составление и решение задач. 5. Проведение исследований. 6. Упражнение на технические или лабораторные навыки. 7. Упражнение на профессиональные навыки. 8. Работа в коллективе (коучинг); выполнение совместных действий (спектакль по проекту, решению задач). 10. Подготовка и проведение устной презентации.	1. Тест (психологический тест). 2. Экзамен. 3. Презентация. 4. Отчет (о лабораторных, практических и других исследованиях). 5. Анализ (текст и другие сведения). 6. Эссе. 7. Обзор материалов. 8. Практические задания. 9. Критический анализ исследовательских работ. 10. Диссертационные исследования. 11. Защита результатов работы. 12. Исполнительское мастерство.	Образование: - знать; - понимание; - применение; - анализ; - оценка; - свод. Психомоторлы дағдылар (іскерліктер): - имитация; - манипуляция; - точность; - артикуляция; - натурализация. Ценностные составляющие: - прием; - отвечать; - распределение ценности; - организация; - интернализация ценностей.

**TECHNOLOGICAL MAP
Of Educational Program**

Compe- tences	Forms of study	The action (method) of the teacher	Actions (method) of the student	Forms of control	The result of the development
Б1 Б 2 Б 3 Б1 Б 2 Б 3 Б 4 Б 5 Б 6	1. Lecture. 2. Seminar. 3 Seminar on a practical course . 4 Practical work. 5. Laboratory work. 6. Work with the teacher. 7. Independent work. 8. Manu-facturing practice 9. Experi-mental research 10. Work on the project .	1.Consulta-tions. 2. Research seminars. 3. Practical classes. 4. Session to find a solution the problem. 5. Internship 6. Production work. 8. Group design work. 9. Participa-tion in research. 10. Stimula-tion 11. Interactive distance learning..	1. IT method; search for materials in the library, on the Internet. 2. Review of literature. 3. Write a summary (annotation) on the studied literature. 4. Creation and solution of Case study tasks. 5. Research. 6. Exercise for technical or laboratory skills. 7. Exercises for professional skills. 8. Conducting necessary research and writing essays, reports, etc. 9. Teamwork (coaching); performance of joint works (report, project, problem solving). 10. Preparation and conduct of an oral presentation. 11. Critical assessment of the knowledge and works of other students and the use of critical opinions and suggestions of other students. 12. Exchange views and information with other students. 13. Education critical attitude to their work.	1. Test (psychological test). 2. Exam. 3. Presen-tation. 4. Report (on laboratory, practical and other studies). 5. Analysis (text and other information). 6. Essay. 7. Review of materials. 8. Design work. 9. Practical tasks. 10. Critical analysis of research. 11. Disser-tation research. 12. Protec-tion of work results..	Education: - knowledge; - understanding; - application; - analysis; - assessment; - assembly. Psychomotor skills (skills): - imitation; - manipulation; - accuracy; - articulation; - naturalization. Components of value: - reception; - answer; - distribution of values; - organization; - internalization of values

Әр пәнде игерілген құзыреттерге сай оқытудың соңғы нәтижелері көрсетілген үш доменге сәйкес қалыптасады:
 Формируются в соответствии с тремя доменами с указанием конечных результатов обучения в соответствии с компетенциями, изучаемыми на каждом предмете:

The latest learning outcomes in accordance with the competencies mastered in each subject are formed according to the three domains indicated below:



				Құндылықтарды интернализациялау Интернализация ценностей Internalization of values
			Ұйымдастыру Организация Organization	
		Құндылықтарды үлестіру Распределение ценностей Distribution of values		
	Жауап беру Ответ Answer			
	Қабылдау Прием Reception			

3. ҚАРЫМ-ҚАТЫНАС / МІНЕЗ-ҚҰЛЫҚ: Аффективті домен таксономиясына сәйкес (Kratwohl)

3. ОТНОШЕНИЯ / ПОВЕДЕНИЕ: Согласно таксономии аффективного домена (Kratwohl)

3. COMMUNICATION / BEHAVIOR: According to the taxonomy of the affective domain (Kratwohl)

Кесте-3 / Таблица-3 / Table-3

Оқу жетістіктерін есепке алудың баллдық-рейтингтік әріптік жүйесі, білім алушыларды дәстүрлі бағалау шкаласына және ECTS-ке ауыстыру

Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений, обучающихся с переводом их в традиционную шкалу оценок и ECTS

Grade-rating letter system for assessing educational achievements of students with their transfer into the traditional grading scale and ECTS

Әріптік жүйе бойынша баға / Оценка по буквенной системе / Evaluation by letter grading system	Баллдардың сандық эквиваленті / Цифровой эквивалент / Equivalent in numbers	Баллдар (%-түрінде) Баллы (%-ное содержание) Points (in %)	Дәстүрлі жүйе бойынша баға / Оценка по традиционной системе / Assessment by traditional system
A	4,0	95-100	Өте жақсы / Отлично / Excellent
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы / Хорошо / Good
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық / Удовлетворительно / Satisfactory
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз / Неудовлетворительно / Unsatisfactory
F	0	0-24	

3.1. Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

Деңгейлер	Критерийлер				
	90-100 (A; A-)	70-89 (B+; B; B-;C+)	50-69 (C;C-; D+; D-)	FX(25-49)	F (0-24)
Білу	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын және оны қайта айтып беретінін көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын толықтай көрсете алмайды.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын шектеулі есте сақтағанын көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын өте аз мөлшерде есте сақтағанын көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын мүлде есте сақтамағанын көрсетеді.
Түсіну	білім алушы оқу материалдарын толық түсінгендігін көрсетеді.	білім алушы оқу материалдарын аз мөлшерде түсінгендігін көрсетеді.	білім алушы оқу материалдарын шектеулі / жартылай түсінгендігі туралы мағлұмат береді.	білім алушы оқу материалдарын толықтай түсінбегендігі туралы мағлұмат береді.	білім алушы оқу материалдарын мүлде түсінбегендігі туралы мағлұмат береді.
Қолдану	оқу материалын түсінумен оны жаңа жағдаяттарда пайдалануды толық көрсетеді.	оқу материалын түсінумен жаңа жағдаяттарда оны толық пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын шектеулі / шала түсінумен жаңа жағдаяттарда оны толық пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын шектеулі түсінумен оны жаңа жағдаяттарда толықтай пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын оны жаңа жағдаяттарда мүлдем пайдалана алмайтынын көрсетеді.
Талдау	оқу материалын / тапсырманы талдауды толық көрсете алады (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын / тапсырманы аз ғана қателіктермен талдай алатынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын / тапсырманы шектеулі / жартылай талдай алатынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын / тапсырманы толықтай талдай алмайтынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын / тапсырманы мүлдем талдай алмайтынын көрсетеді.
Бағалау	оқу материалын / тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан толықтай бағалауды көрсетеді.	оқу материалын / тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан аз ғана қателіктермен бағалай алатынын көрсетеді.	оқу материалын / тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан шектеулі / жартылай бағалай алатынын көрсетеді.	оқу материалын / тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан толықтай бағалай алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын / тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан мүлдем бағалай алмайтынын көрсетеді.
Құрастыру	оқу материалын / тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) құрастыруды толық көрсетеді.	оқу материалын / тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) аз ғана қателіктермен құрастыра алатынын көрсетеді.	оқу материалын / тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) шектеулі / жартылай құрастыратынын көрсетеді.	оқу материалын / тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) толықтай құрастыра алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын / тапсырманы орындауда шешу жоспарын мүлдем құрастыра алмайтынын көрсетеді.

3.1. Критерии оценки результатов обучения

Уровни	Критерии				
	90-100 (А; А-)	70-89 (В+; В; В-;С+)	50-69 (С;С-; D+; D-)	FX(25-49)	F (0-24)
Знание	Обучающийся запоминает усвоенный учебный материал и способен его пересказывать	Обучающийся не в полной мере запоминает усвоенный учебный материал	Обучающийся запоминает ограниченный объем усвоенного учебного материала	Обучающийся запоминает минимальный объем усвоенного учебного материала	Обучающийся не запоминает усвоенный учебный материал
Понимание	Обучающийся демонстрирует полное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует неполное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует ограниченное / частичное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует неполное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует непонимание учебного материала
Применение	Обучающийся с пониманием учебного материала демонстрирует полное использование его в новых ситуациях	Обучающийся с пониманием учебного материала демонстрирует неполное использование его в новых ситуациях	Обучающийся демонстрирует ограниченное / частичное понимание учебного материала и неполное использование его в новых ситуациях	Обучающийся демонстрирует ограниченное понимание учебного материала и неполное использование его в новых ситуациях	Обучающийся демонстрирует полное непонимание и неумение использовать учебный материал в новых ситуациях
Анализ	Обучающийся способен в полной мере провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся показывает, что умеет анализировать учебный материал / задание с небольшими ошибками (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся показывает, что умеет ограниченно / частично анализировать учебный материал / задание с небольшими ошибками (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся неспособен в полной мере провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся вообще неспособен провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)
Оценивание	Обучающийся демонстрирует умение полного оценивания учебного материала / заданий по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует умение оценивать учебный материал / задания с незначительными ошибками по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует умение ограниченно / частично оценивать учебный материал / задания по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует неполное умение оценивать учебный материал / задания по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует полное неумение оценивать учебный материал / задания по заданным и собственным критериям
Моделирование	Обучающийся подробно демонстрирует составление учебного материала / плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	Обучающийся демонстрирует составление учебного материала / плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.) с незначительными ошибками	Обучающийся демонстрирует ограниченное / частичное составление учебного материала / плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	Обучающийся демонстрирует неполное составление учебного материала / плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	Обучающийся демонстрирует полное неумение составления учебного материала / плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)

3.1. Criteria for assessing learning outcomes

Levels	Criteria				
	90-100 (A; A-)	70-89 (B+; B; B-; C+)	50-69 (C; C-; D+; D-)	FX(25-49)	F (0-24)
Knowledge	The student remembers the learned educational material and is able to retell it	The student does not fully remember the learned educational material	The student remembers a limited amount of learned educational material	The student remembers the minimum amount of learned learning material	The student does not remember the learned educational material
Understanding	The student demonstrates a complete understanding of the training material	The student demonstrates incomplete understanding of the training material	The student demonstrates limited / partial understanding of the training material	The student demonstrates incomplete understanding of the training material	The student demonstrates a lack of understanding of the training material
Application	A student with an understanding of the training material demonstrates its full use in new situations	A learner with an understanding of the training material demonstrates its incomplete use in new situations	The student demonstrates limited / partial understanding of the training material and incomplete use of it in new situations.	The student demonstrates limited understanding of the training material and incomplete use of it in new situations	The student demonstrates a complete lack of understanding and inability to use the training material in new situations
Analysis	The student is able to fully analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student shows that he can analyze the educational material / task with minor errors (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student shows that he is able to partially / partially analyze the educational material / task with minor errors (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student is unable to fully analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student is generally unable to analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)
Evaluation	The student demonstrates the ability to fully evaluate the educational material / assignments according to given and own criteria	The student demonstrates the ability to evaluate the educational material / tasks with minor errors according to the given and own criteria	The student demonstrates the ability to partially / partially evaluate the educational material / tasks according to the given and own criteria	The student demonstrates an incomplete ability to evaluate the educational material / assignments according to the given and own criteria	The student demonstrates a complete inability to evaluate the educational material / assignments according to the given and own criteria
Modeling	The student demonstrates in detail the preparation of the training material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.)	The student demonstrates the preparation of educational material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.) with minor errors	The student demonstrates the limited / partial compilation of the training material / solution plan when completing the assignment (new content, model, structure, etc.)	The student demonstrates the incomplete preparation of the training material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.)	The student demonstrates a complete inability to draw up a training material / solution plan when performing an assignment (new content, model, structure, etc.)

6B02231-Тарих
Жоғары білім беру бағдарламасы бойынша НЕГІЗГІ ОҚУ ЖОСПАРЫ / Yüksek Eğitim Alanı TEMEL EĞİTİM PLANI
По программе высшего образования ОСНОВНОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН / High education program BASIC EDUCATION PLAN

Оқу мерзімі: 4 жыл / Eğitim süresi: 4 yıl
 Срок обучения: 4 года / Duration: 4 years

Қабылдау мерзімі: 2022-2023 оқу жылы / Kabul Tarihi: 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı
 Сроки приема: 2022-2023 учебный год / Terms of admission: 2022-2023 academic year

Циклдердің атауы / Döngü adı / Наименование циклов / Cycle names	Пән коды / Ders kodu / Коды предметов / Code of discipline	Модульдердің аты / Modül adı / Наименование модулей / Module name	Компоне нт / Ders / Компоне нт / Compon ent	Кредит көлемі / Объем редитов / Total of credits	Сабақ түрі бойынша бөлінуі					Бакылау түрі	Семес тр / Döne m / Семес тр / Sem	Пререквизи т/ Çekışmeler/ Prerequisites Постреквизит/ Sonra görüşecek/ Post-Requisite
					Л е к ц и я D e r s a n l a t ı m ı Л е к ц и я	П р а к т и к а р а с т і к / S e m i n a r	Л а б о р а т у в а р а б о р а т о р и я	Ж е к е с і к	С т у д и я л ы қ с а б а қ			
1.Жалпы білім беретін пәндер (ЖБП) циклі / Genel Eğitim Dersler Döngüsü(GED) / Цикл общеобразовательных дисциплин (ООД) /	1. Мемлекеттік міндетті модуль / Zorunlu modül / Государственный обязательный модуль / State Mandatory Module		1050	35								
	КТ 1100 КТ 1100 ІК 1100 НҚ 1100	Қазақстан тарихы Kazakistan Tarihi История Казахстана History of Kazakhstan	МК ЗБ ОК RC	5	+	+				ME ГЭ SE MS	II	

Cycle of general education (CGE) Міндетті компонент МК / Zorunlu bileşen ZB / Обязательный компонент ОК / Required component RC (1680 сағат / saat / часов / hours / 56 акад.кр. / akademik kredit / academ. credits)	Fil 2120 Fel 2120 Fil 2120 Phil 2120	Философия Felsefe Философия Philosophy	MK ZB OK RC	5	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	IV	
	ShT 1103 YaD 1103 IYa1103 FL 1103	Шетел тілі Yabancı dil Иностранный язык Foreign Language	MK ZB OK RC	10		+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	I, II	A2 – pre: жоқ, post: B1; B1 – pre: A2, post: жоқ; B2 – pre: жоқ, post: C1; C1 – pre: B2, post: жоқ
	K(O)T 1104 K(R)D 1104 K(R)Ya 1104 K(R)L 1104	Қазақ (орыс) тілі Kazak (Rus) Dili Казахский (русский) язык Kazakh(Russian) Language	MK ZB OK RC	10		+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	I, II	A2 – pre: жоқ, post: B1;
	AKTAT 2114 BIT 2114 IKTNAYa 2114 IACTE 2114	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде) / Bilişim ve İletişim Teknolojileri (İngilizce dili) Информационно-коммуникационные технологии (на англ.яз.) Information and communication technology (English)	MK ZB OK RC	5	+		+			Емтихан Sınav Экзамен Examinations	III	
	1.2 Әлеуметтік білім және салауатты өмір салты модулі / Module of social-knowledge and healthy lifestyle		630	21								
	ASBM 2106 SPBM 2106 MSPZ 2106 SPEM 2106	Әлеуметтік-саясаттану білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология) / Sosyo-politik bilgi modülü (sosyoloji, siyaset bilimi, kültürel çalışmalar, psikoloji) / Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология) / Social and political education module (sociology, political science, cultural studies, psychology)	MK ZB OK RC	8	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	III	
	DSH 1106(7) BE 1106(7) FK 1106(7) PC 1106(7)	Дене шынықтыру Beden Eğitimi Физическая культура Physical Culture	MK ZB OK RC	8		+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	I-IV	
	TKP 2101 KIP 2101 PMO 2101 PIC 2101	Тұлғааралық коммуникация психологиясы Kişilerarası iletişim psikolojisi Психология межличностного общения The psychology of interpersonal communication	TK / SB KB / CC	5	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	IV	
	AZhAZhN 2102 BTBPI 2102 OALSD 2102 PPISA 2102	Ақмеология, жеке және әлеуметтік жетістіктер негіздері Bireysel ve toplumsal başarıların Psikoloji İlkeleri Основы акмеологии, личных и социальных достижений Principles of Psychology of individual and social achievements			+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations		
	MD 2103 MD 2103 KR 2103 CR 2103	Мәдениет және дін Medeniyet ve din Культура и религия Culture and Religion			+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations		
	TKN 2104 YGT 2104 OBZh 2104 BLS 2104	Тіршілік қауіпсіздігі негіздері Yaşam Güvenliği Temelleri Основы безопасности жизнедеятельности BasicsofLifeSafety				+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations		
	ETD 2105 ESK 2105 EUR 2105 ESD 2105	Экология және тұрақты даму Ekoloji ve sürdürülebilir kalkınma Экология и устойчивое развитие Ecology and Sustainable Development			+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations		
	HN 2106/	Құқық негіздері/			+	+				Емтихан		

EDTA 2203 EDTA 2203 IDMA 2203 HAWA 2203	Ежелгі дүние тарихы. Азия Eski Dünya Tarihi Asya История древнего мира. Азия History of Ancient World. Asia	ЖК ÜS BK UC	3	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	I	Пост: Орта ғасырлардағы Азия және Африка елдерінің тарихы
EDTE 2204 ICHAT 2204 IDME 2204 AEN 2204	Ежелгі дүние тарихы. Еуропа İlk Çağ Avrupa Tarihi История древнего мира. Европа Ancient Europe history	ЖК ÜS BK UC	3	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	I	Пост: Орта ғасырлардағы Еуропа және Америка елдерінің тарихы
KEZT 1201 EChKT 1201 DIK 1201 HAK 1201	Қазақстанның ежелгі заман тарихы Eski Çağ Kazakistan Tarihi Древняя история Казахстана History of Ancient Kazakhstan	ЖК ÜS BK UC	4	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	I	Пост: Қазақстан- ң орта ғасыр тарихы
SZhKMN 2213 RME 2213 OAK 2213 FACC 2213	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері Rüşvetle Mücadele Esasları Основы антикоррупционной культуры Fundamentals of Anti-Corruption Culture	ЖК ÜS BK UC	3	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	I	
	Модуль – Тарихи пәндер I/ Модуль – Исторические дисциплины I/ Module – Historical disciplines I										
ATDE 2206 ITOE 2206 DECh 2206 PEH 2206	Адамзаттың тарихқа дейінгі эволюциясы İnsanlığın tarih öncesi evrimi Доисторическая эволюция человечества Prehistoric evolution of humanity	ЖК / ÜS BK / UC	4	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	II	Пост: Археология
OT / ES 1201 UP / EP 1201	ОҚУ ТӘЖІРИБЕ / EĞİTİM STAJI УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА / EDUCATIONAL PRACTICE	ЖК / ÜS BK / UC	2						Есеп / Rapor / Отчет / Report	II	Пост: Өндірістік практика I
MEK 2205 MAK 2205 MOP 2205 MMP 2205	Мұражай және ескерткіштерді қорғау Müze ve anıtları koruma Музей и охрана памятников Museum and monument protection	ЖК / ÜS BK / UC	5	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	III	Пост: Археология
OPI2202 / ES I 2202 PPI 2202 / IP I 2202	ӨНДІРІСТІК ПРАКТИКА I ENDÜSTRİYEL STAJ I ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА I INDUSTRIALPRACTICE I	ЖК / ÜS BK / UC	2						Есеп / Rapor / Отчет / Report	IV	Пре: Оқу тәжірибе Пост: Өндірістік практика II
	Модуль - Түркі дүние / Modül - Türk Dünyası Модуль - Тюркский мир / Module - Turkic World										
Yast / YesB 2204 Yasv / YasS 2204	Ясауитану / Yesevilik Bilgisi Ясавиведение / Yassawi Study	ЖК / ÜS BK / UC	3	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	IV	
ATP / AI 2205 PA / PA 2205	Ата-түрік принциптері / Atatürk İlkeleri Принципы Ататюрка / Principles of Atatürk	ЖК / ÜS BK / UC	3	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	IV	
TMT / TMT 2206 ITG / TSH 2206	Түркі мемлекеттер тарихы / Türk memleketleri tarihi История тюркских государств / Turkic States history										
	Модуль – Тарихи пәндер II/ Модуль – Исторические дисциплины II/ Module – Historical disciplines II										
Arh 3207 Ark 3207 Arh 3207 Arh 3207	Археология Arkeoloji Археология Archeology	ЖК / ÜS BK / UC	5	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	V	Пост: Қосалқы тарихи пәндер
KZhZT 3208 YChKT 3208 NIK 3208	Қазақстанның жаңа заман тарихы Yeni Çağ Kazakistan Tarihi Новая история Казахстана	ЖК / ÜS BK / UC	4	+	+				Емтихан Sınav Экзамен	V	Пре: Қазақстан- ң орта ғасыр тарихы

TGM 3217 TBY 3217 MNI 3217 MSH 3217	Тарих ғылымының методологиясы Tarih Bilimi Yöntemleri Методология научной истории Methodology of Science History	TK / SB KB / CC	5	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	V	
Etn 2209 Etn 2209 Etn 2209 Etn 2209	Этнология Etnoloji Этнология Ethnology	TK / SB KB / CC	5	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	V	
	Модуль - Қазіргі заман тарихы / Modül - Modern tarih / Модуль - Современная история / Module - Modern history										
EAZhZT 3218 MAAT 3218 NISEA 3218 EAMH 3218	Еуропа мен Американың жаңа заман тарихы Modern Avrupa ve Amerika'nın Tarih Новая история стран Европы и Америки Europe and America Modern History	TK / SB KB / CC	5	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	VI	
AAEZHZT 3219 AAUYChT 3219 NISAA 3219 MHACA 3219	Азия және Африка елдерінің жаңа заман тарихы Asya ve Afrika Ülkelerinin Yeni Çağ Tarihi Новая история стран Азии и Африки Modern History of Asian Countries and Africa	TK / SB KB / CC	5	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	VI	
Мамандандырудың білім траекториясы №2 «Тарих ғылымдарының маманы» / İhtisaslaşırma Eğitim Yörüngesi №2 «Tarih Bilimcisi» / Образовательная траектория по специализации №2 «Специалист по историческим наукам» / Educational trajectory for the specialization number 2 "Historical Scientist "											
	Модуль – Тарихнамалық зерттеу II/ Modül – Tarihsel araştırma II/ Модуль – Историографическое исследование II/ Module – Historiographical research II										
TOA 3215 TOY 3215 MPI 3215 MTH 3215	Тарихты оқыту әдістемесі Tarihi Öğretim Yöntemleri Методика преподавания истории Methods of Teaching History	TK / SB KB / CC	5	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	II	
TD 3225 TD 3225 ID 3225 HD 3225	Тарихи демография Tarihsel demografik Историческая демография Historical demography	TK / SB KB / CC	5	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	III	
	Модуль – Дүниежүзі тарихы/ Modül – Dünya tarihi/ Модуль – Всемирная история/ Module - World history	TK / SB KB / CC									
AHE 2220 DHE 2220 ENM 2220 EWN 2220	Әлем халықтарының этнографиясы Dünya Halklarının Etnografisi Этнография народов мира Ethnography of World Nations	TK / SB KB / CC	5	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	III	
HUT 2222 UKT 2222 IMO 2222 HIO 2222	Халықаралық ұйымдар тарихы Uluslararası kuruluşların tarihi История международных организаций History of International Organizations	TK / SB KB / CC	5	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	IV	
TO 3227 TM 3227 TZ 3227 TC 3227	Түркі өркениеті Türk Medeniyeti Тюркская цивилизация Turkic civilization	TK / SB KB / CC	5	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	IV	
	Модуль- Аймақ тарихы / Modül - Bölge tarihi / Модуль - История края / Module - History of the region	TK / SB KB / CC									
KOK 3226 KOSH 3226 SGK 3226 MCK 3226	Қазақстанның орта ғасырлық қалалары Kazakistan'ın Ortaçağ şehirleri Средневековые города Казахстана Medieval Cities in Kazakhstan	TK / SB KB / CC	5	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	V	
UZhZhK2221 BIYSh 2221	Ұлы Жібек жолының қалалары Büyük İpek Yolu şehirleri	TK / SB KB / CC	5	+	+				Емтихан Sınav	V	

	GVShP 2221 CGSR 2221	Города Великого Шелкового пути Cities of the great silk road								Экзамен Examinations		
	RKMT 3230 RSDT 3230 IRSG 3230 HRSU 3230	Ресей және Кеңес мемлекеттерінің тарихы Rusya ve Sovyet devletlerinin tarihi История России и советских государств History of Russia and Soviet Unions	TK / SB KB / CC	5	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	V	
	TRT 4341 TCT 4341 ITR 4341 HRT 4341	Түркия Республикасының тарихы Türkiye Cumhuriyeti Tarihi История Турецкой Республики History of the Republic of Turkey	TK / SB KB / CC	5	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	V	
		Модуль – Тарихи методология/ Modül – Tarihsel metodoloji/ Модуль – Историческая методология/ Module – Historical methodology										
	KHRMM 4334 KHMMK 4334 DMKK 4334 SMCKP 4334	Қазақ халқының рухани және материалдық мәдениеті Kazak Halkının Maddi ve Manevi Kültürü Духовная и материальная культура казахов Spiritual and Material Culture of Kazakh People	TK / SB KB / CC	5	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	VI	
	AKOSK 3229 DFYSF 3229 MDZhPD 3229 WLLPA 3229	Әлемдік қайраткерлер: өмірі мен саяси қызметі Dünya figürleri: yaşam ve siyasi faaliyetler Мировые деятели: жизнь и политическая деятельность World Leaders: Life and Political Activity	TK / SB KB / CC	5	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	VI	
3. Бейіндеуіш пәндер циклының модулі/ Uzmanlık Ders Döngüsünün Modülü/ Модуль цикла профилирующих дисциплин/ Cycle module of the profiling disciplines (1800 сағат/ saat /часов/ hours/60 акад.кр./ akademik kredit/ academ.credits)	3.1	Жоғары оқу орны компоненті ЖК / Üniversite Seçmeli / Вузовский компонент ВК / University Component UC		42								
		Модуль – Қазіргі заман тарихы/ Modül – Çağdaş tarih/ Модуль – Новейшая история/ Module – Modern history										
	Mur 3331 AB 3331 Arh 3331 AS 3331	Мұрағаттану Arşiv Bilimi Архивоведение Archive Studies	TK / SB KB / CC	4	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	VI	Пре: Деректану
	EAKZT 3332 SZAAT 3332 NISEA 3332 EARH 3332	Еуропа мен Американың қазіргі заман тарихы Şimdiki zaman Avrupa Amerika Tarihi Новейшая история стран Европы и Америки Europe and America recent history	TK / SB KB / CC	4	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	VI	Пре: Еуропа мен Американың жаңа заман тарихы
	KZKAAET 3333 MAAAUT 3333 ISAASE 3333 HAAPS 3333	Қазіргі заман кезеңіндегі Азия және Африка елдерінің тарихы Mevcut aşamada Asya ve Afrika ülkelerinin tarihi История стран Азии и Африки на современном этапе History of Asia and Africa at the present stage	TK / SB KB / CC	4	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	VI	Пре: Азия және Африка елдерінің жаңа заман тарихы
		Модуль – Теориялық әдістеме/ Modül – Teorik Yöntemler/ Модуль – Теоретические методы/ Module – The oretical Methods										
	KHAID 3228 KNEFG 3228 RNPDK 3228 DNEAK 3228	Қазақстандағы халық-ағарту ісінің дамуы Kazakistan'da halk eğitim faaliyetlerinin geliştirilmesi Развитие народно-просветительской деятельности в Казахстане Development of National-Educational Activities in Kazakhstan	ЖК / ÜS BK / UC	5	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	VII	Пре: Қазақстанның жаңа заман тарихы
	KAK 4335 DTK 4335 KMS 4335 KWC 4335	Қазақстан әлемдік қауымдастықта Dünya Topluluğunda Kazakistan Казахстан в мировом сообществе Kazakhstan in World Communities	ЖК / ÜS BK / UC	5	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	VII	Пре: Қазақстанның қазіргі заман тарихы
	KTZTAN 4336 KTATME 4336 TMOIK 4336 TMFHK 4336	Қазақстан тарихын зерттеудің теориялық әдістемелік негіздері Kazakistan Tarihi Araştırmalarının Teorik ve Metodolojik Esasları Теоретическо-методические основы исследования истории Казахстана	ЖК / ÜS BK / UC	5	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	VII	Пре: Қосалқы тарихи пәндер

		Theoretical and Methodological Foundations of Kazakhstan History Study										
	TPTT 4337 TSBT 4337 IPTP 4337 HPTK 4337	Тарихи процесс пен таным теориясы Tarihi Süreç ile Bilişsellik Teorisi Исторический процесс и теория познания Historical process and the theory of knowledge	ЖК / ÜS BK / UC	3	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	VII	Пре: Мұрағаттану
	OP I / ES I 4304 PP I / IP I 4304	ӨНДІРІСТІК ПРАКТИКА III/ ENDÜSTRİYEL STAJ III ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА III/ INDUSTRIAL PRACTICE III	ЖК / ÜS BK / UC	8	+	+				Есеп / Rapor / Отчет / Report	VIII	Пре: Өндірістік практика II Пост: Дипломалды тәжірибе
	DP/ DOS 4305 PP/ PGPT 4305	ДИПЛОМАЛДЫ ТӘЖІРИБЕ/ DİPLOMA ÖNCESİ STAJ/ ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА/ PRE-GRADUATION PRACTICAL TRAINING	ЖК / ÜS BK / UC	4						Есеп / Rapor / Отчет / Report	VIII	Пре: Өндірістік практика III
	3.2	Тандау компоненті (ТК) / Seçmeli Bileşen SB / Компонент по выбору КВ / Component of choiceCC		18								
Мамандандырудың білім траекториясы №1 «Тарихизерттеулер»/ İhtisaslaştırma Eğitim Yörüngesi №1 «Tarihsel araştırma»/ Образовательная траектория по специализации №1 «Исторические исследования»/ Educational trajectory for the specialization number 1 «Historical research»												
		Модуль – Дәстүрлі қоғам/ Modül - Geleneksel toplum/ Модуль – Традиционное общество/ Module - Traditional society										
	DKKSAK 4338 KTGSSY 4338 SPSTKO 4338 SPSTKS 4338	Дәстүрлі қазақ қоғамының саяси-әлеуметтік құрылымы Kazak Toplumunun geleneksel siyasi ve sosyal yapısı Социально-политическая структура традиционного казахского общества Socio-political structure of the traditional Kazakh society	TK / SB KB / CC	3	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	VII	
	KHT 4339 KHT 4339 IKH 4339 HKK 4339	Қазақ хандықтарының тарихы Kazak Hanlığı Tarihi История казахских ханств History of Kazakh Khanates	TK / SB KB / CC	5	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	VII	
		Модуль - Аймақтық зерттеулер/ Modülü - Bölgesel Çalışmalar/ Модуль – Региональные исследования/ Module - Regional Studies										
	TT 4340 TT 4340 IT 4340 HT 4340	Түркістан тарихы Türkistan Tarihi История Туркестана History of Turkistan	TK / SB KB / CC	5	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	VII	
	THT 3216 THT 3216 ITN 3216 HTN 3216	Түркі халықтарының тарихы TürkHalkları Tarihi История тюркских народов History of Turkic Nations	TK / SB KB / CC	5	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	VII	
Мамандандырудың білім траекториясы №2 «Өркениет тарихы»/ İhtisaslaştırma Eğitim Yörüngesi №2 «Medeniyet tarihi»/ Образовательная траектория по специализации №2 «История цивилизации»/ Educational trajectory for the specialization number 2 «History of civilization»												
		Модуль – Мәдениет тарихы/ Modülü – Kültür tarihi/ Модуль – История культуры/ Module – History of culture										
	OMT 4342 OKT 4342 IOK 4342 HOK 4342	Османлы мәдениеті тарихы Osmanlı Kültürü Tarihi История османской культуры History of Ottoman Culture	TK / SB KB / CC	3	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	VII	

	ОАНМТ 4343 ОАНКТ 4343 ІКНСА 4343 НСПСА 4343	Орта Азия халықтары мәдениетінің тарихы Orta Asya halklarının kültür tarihi История культуры народов Средней Азии History of the culture of the peoples of Central Asia	TK / SB KB / CC	5	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	VII	
		Модуль – Өркениет мәселелері/ Modül – Uygarlık sorunları/ Модуль – Проблемы цивилизации/ Module – Problems of civilization										
	AOT 4344 DMT 4344 IMC 4344 HWC 4344	Әлемдік өркениеттер тарихы Dünya medeniyetler tarihi История мировых цивилизаций History of World Civilizations	TK / SB KB / CC	5	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	VII	
	ІО 4345 ІМ 4345 ІС 4345 ІС 4345	Ислам өркениеті İslam Medeniyeti Исламская цивилизация Islamic Civilization	TK / SB KB / CC	5	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	VII	
4. Қорытынды аттестаттау / Final Sınav / Итоговая аттестация / Final Attestation (360 сағат / saat / часов / hours / 12 акад.кп. / akademik kredit / academ.credits)	4.1 Қорытынды аттестаттау модулі / Final Sınav / Модуль итоговая аттестация / Module of Final Attestation		360	12								
	Дипломдық жұмысты, дипломдық жобаны жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру / Tezi Veya Projeyi hazırlama ve Savunma yada Kapsamlı Sınavına girme / Написание и защита дипломной работы, дипломного проекта или подготовка и сдача комплексного экзамена / Writing and defending a diploma work, diploma project or preparing and passing of Complex exam			12							VIII	
Жалпы барлығы / Genel Toplam / Общий итог / General:			7290	243								

«6B02231- Тарих» білім беру бағдарламасы бойынша / «6B02231- Tarih» Anabilim Dalı Bakalorya / По образовательной программе «6B02231- История» / Bachelor of Humanities on Educational Program «6B022- History»

Пән коды / Ders kodu / Коды предметов / Code of discipline	Кредиттер / Kredi / Кредиты / Credits																			
	кр / kr / кр / credi t	сағ / sa / час / credit	кр / kr / кр / credit	сағ / sa / час / credit	кр / kr / кр / credi t	сағ / sa / час / credit	кр / kr / кр / credit	сағ / sa / час / credit	кр / kr / кр / credit	сағ / sa / час / credit	кр / kr / кр / credi t	сағ / sa / час / cred it	кр / kr / кр / cre dit	сағ / sa / час / credi t	кр / kr / кр / cred it	сағ / sa / час / cred it	кр / kr / кр / cred it	сағ / sa / час / cred it		
	Семестрлер / Dönem / Семестр / Semester																Барлығы / Toplam / Всего / Total:			
	1		2		3		4		5		6		7		8					
1. жалпы білім беретін пәндер (жбіп) циклі / genel eğitim dersler döngüsü(ged) / цикл общеобразовательных дисциплин (оод) / cycle of general education (cge)	12	360	17	510	15	450	12	360									56	1680		
1.1 мемлекеттік міндетті модуль / zorunlu modül // государственный обязательный модуль / state mandatory module	10	300	15	450	5	150	5	150									35	1050		
1.2 элеуметтік білім және салауатты өмір салты модулі / sosyal eğitim ve sağlıklı yaşam tarzları modülü / модуль социальных знаний и здорового образа жизни / module of social- knowledgeand healthy lifestyle	2	60	2	60	10	300	7	210									21	630		
2.базалық пәндер циклі / temel disiplinler döngüsü / цикл базовых дисциплин / cycle of basic disciplines	17	510	14	420	15	450	16	480	30	900	20	600					112	3360		
2.1 жоғары оқу орны компоненті жк / üniversite seçmeli modülü / вузовский компонент вк / university component uc	17	510	14	420	9	270	16	480									56	1680		
2.2 тандау компоненті (тк) / seçmeli bileşen sb / компонент по выбору кв / component of choicess					6	180			30	900	20	600					56	1680		
3.бейіндеуші пәндер циклі / profil oluşturma disiplinleri döngüsü / цикл профилирующих дисциплин / cycle of the profiling disciplines							2	60			11	300	36	1080	12	360	60	1800		
3.1 жоғары оқу орны компоненті жк / üniversite seçmeli modülü / вузовский компонент вк / university component uc						**	2	60			10	300	24	720	12	360	48	1440		
3.2 тандау компоненті (тк) / seçmeli bileşen sb / компонент по выбору кв / component of choicess													12	360			12	360		
4. қорытынды аттестаттау / final sınav / итоговая аттестация / final attestation															12	360	12	360(“ ““““““ ““““““ ““““““ ““““““		

