



АХМЕТ ЯСАУИ
УНИВЕРСИТЕТІ



ТЕОЛОГИЯ ФАКУЛЬТЕТІ

ФИЛОСОФИЯ КАФЕДРАСЫ

«6B02286 ФИЛОСОФИЯ-ДІНТАНУ» БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫ

Білім беру бағдарламасының сипаттамалары

- **Білім беру бағдарламасы:** 6B02286 – философия-дінтану (бакалавриат)
- **Білім беру саласының коды және жіктелуі:** 6B02286 – философия-дінтану
- **Дайындық бағыттарының коды мен жіктелуі:** 6B02286 – философия-дінтану
- **Берілетін дәреже:** 6B02286 – философия-дінтану» бойынша білім беру бағдарламасы бакалавры
- **Оқу мерзімі:** 4 жыл

Білім беру бағдарламасының мақсаты: Философия және дінтану саласында терең білімді меңгерген, әлеуметтік-коммуникативті дағдылары мен ғылыми-зерттеу жұмыстарын табысты іске асыра алатын, дүниетанымдық-құндылықтық, ақпараттық және сараптамалық-талдау қызметін жүзеге асыру үшін кәсіби құзыреттілікке ие білікті мамандар даярлау.

- **Білім беру бағдарламасының жалпы сипаттамасы**

Білім беру бағдарламасы білім беру үдерісін жүзеге асырудың мақсаттарын, нәтижелерін, мазмұнын, шарттары мен технологияларын, осы саладағы түлектердің дайындық сапасын бағалауды реттейді және білім алушыларға арналған оқыту сапасын қамтамасыз ететін материалдарды және тиісті білім беру технологияларын енгізуді қамтиды.

Оқулықтардың, оқу-әдістемелік құралдардың кітапхана қорындағы көлемі, «6B02286 Философия-Дінтану»:

- 2023 - 2024 оқу жылы - 7419 дана, оның ішінде қазақ тілінде - 3465 дана.
- 2024 - 2025 оқу жылы - 4886 дана, оның ішінде қазақ тілінде - 2220 дана.

Қазақстандағы, шет елдегі ең үздік ББ жүргізілген бенчмаркинг нәтижелері

Қ. А. Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университет 44 пән	Кредит	Л.Н.Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университет 43 пән	Кредит	М. Әуезов атындағы оңтүстік қазақстан университеті 40 пән	Кредит	Әл-Фараби атындағы Қазақ Ұлттық университеті 48 пән	Кредит
Философияға кіріспе	5	Философияға кіріспе	5	Философияға кіріспе	5		
		Ежелгі шығыс философиясы	6			Ежелгі Шығыс, Антик, Ортағасырдағы еуропа және мұсылман философиясы	5
		Антика философиясы	7				
		Дінтану	6				
		Эллинизм философиясы	7				
		Еуропалық орта ғасыр және Қайта өрлеу философиясы	6				
Практикалық араб тілі I	3					Араб тілі 1	9
Діндер тарихы	4			Діндер тарихы	5		
Дін негіздері	5						
		Араб-мұсылман пәлсапасы	6				
Философия тарихы	5			Философия тарихы	4		
Онтология және гносеология	4	Онтология және гносеология	5	Онтология және гносеология	6		
Практикалық араб тілі II	5					Араб тілі 2	9
Диалектика және ғылыми таным теориясы	5						
Қазақстан мәдениеті тарихындағы дін және философия	5						
Ислам философиясының мектептері	6			Араб тілді философия тарихы	5		
Түркі халықтарының философиясы	4	Түркі сопылығы	6	Түрік философиясы	5	Түркі философиясы	6
Этика және эстетика	5	Этика	6	Этика және эстетика	5	Этика	6
Қазіргі заман философиясы	5						
Мемлекеттік-конфессияаралық қатынастар	5						
Дін социологиясы	5						
Дін психологиясы	5						
Сопылық тарихы және негіздері	5						
Батыс және Шығыстағы дін және философия қатынастары	5						
Діни құқық негіздері	5						
Дінтанулық сараптама, талдау және мониторинг негіздері	5						

Қазақстандағы, шет елдегі ең үздік ББ жүргізілген бенчмаркинг нәтижелері

Қ. А. Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университет	Кредит	Л.Н.Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университет 44 пән	Кредит	М. Әуезов атындағы оңтүстік қазақстан университеті 40 пән	Кредит	Әл-Фараби атындағы Қазақ Ұлттық университеті 48 пән	Кредит
Логика және сыни ойлау	5	Сыни ойлау	6	Сыни ойлау	5	Сыни ойлау	6
Саяси аксиология	6						
Философиялық антропология	5	Философиялық антропология	5	Философиялық антропология	5		
Әлеуметтік компаративистика	5						
Діни ағымдар	5						
Теософия және мистика	5						
Дін философиясы	5	Дін философиясы	6	Дін философиясы	5		
Философия және діндегі таным теориялары	5						
Дін феноменологиясы	5						
Діни антропология	5						
Мәдениет философиясы және теориялары	4	Мәдениет философиясы және теориялары	5			Мәдениет философиясы	9
Ахмет Ясауидегі рух психотехникасы	4						
Философияны оқыту әдістемесі	6						
Техника философиясы	6						
Діни этика	5						
Діни өнер	5						
Дінтануды оқыту әдістемесі	5	Дінтануды оқыту әдістемесі	6	Дінтануды оқыту әдістемесі	5		
Дін және заңнама	5						
Христиан теологиясы	5						
Христиан дінінің тарихы	5						
Әл-Фараби шығармалары және ойлау жүйесі	6	Әл-Фараби философиясы	6			Әл-Фараби және қазіргі заман	9
		Мұсылман ренессансы философиясы	6				
Ғазали философиясы	6	Ғазали философиясы	5				
Абай философиясы	4	Абай философиясы	5	Абай философиясы	5	Абай ілімі	9
Дәстүр философиясы	4	Дәстүр философиясы	8				
		Қазақ философиясы	5	Қазақ философиясы	5	Қазақ философиясы	9
		Жаңа заман философиясы	5	Жаңа заман философиясы	5	Ренессанс және Жаңа заман философиясы	9
		Жаратылыстану философиясы	5				
		Миф философиясы	5				

Қазақстандағы, шет елдегі ең үздік ББ жүргізілген бенчмаркинг нәтижелері

Қ. А. Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университет	Кредит	Л.Н.Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университет 44 пән	Кредит	М. Әуезов атындағы оңтүстік қазақстан университеті 40 пән	Кредит	Әл-Фараби атындағы Қазақ Ұлттық университеті 23 пән	Кредит
		Кант этикасы	5				
		Экологиялық этика	5				
		Қазақ мифологисы	5				
		XX-XXI ғғ. Философиясы	7			Қазіргі заман философиясы	9
		Тарих философиясы	6	Тарих философиясы	5	Тарих философиясы және саясат философиясы	6
		XIX ғасырдағы Батыс философиясы	7				
		Әлеуметтік философиясы	6				
		Философиялық мәтін	6				
		Орыс философиясының тарихы	6	Орыс философиясы	5	Орыс философиясының тарихы	6
		Шәкәрімнің ар ілімі	5			Абай және Шәкәрім	9
		Философиялық роман	5				
		Білім философиясы	5	Білім философиясы	5		
		Аналитикалық философия	5				
		Орыс философиясының тарихы II	5				
		Саяси философиясы	5	Саясат философиясы	5		
		Баласағұнның философиясы	5				
		Космос философиясы	8				
		Іскерлік философиясы	6				
		Бизнес философиясы	6			Кәсіпкерлік	9
				Шығыс философиясының тарихы	4		
				Философия тарихы II	4		
				Батыс философиясының тарихы	5		
				Неміс классикалық философиясы	5	Неміс класикалық философия: И. Кант және Г. Гегель	9
				Кеңестік кезеңдегі қазақ философиясы	5		
				Қазіргі заманғы қазақ философиясы	5		
				Дәлелдеудің практикалық негіздері	5		
				Формальды логика	5		
				Аристотель логикасы	5		

Қазақстандағы, шет елдегі ең үздік ББ жүргізілген бенчмаркинг нәтижелері

Қ. А. Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университет	Кредит	Л.Н.Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университет 44 пән	Кредит	М. Әуезов атындағы оңтүстік қазақстан университеті 49 пән	Кредит	Әл-Фараби атындағы Қазақ Ұлттық университеті 48 пән	Кредит
				Символикалық логика	5		
				Семиотика	5		
				Философиялық компаративистика	5	Философиялық компаративистика	9
				Риторика	5	Логика және риторика	9
				Антикалық эстетика тарихы	5		
				Өнер философиясы	5		
				Қайта өрлеу дәуірінің эстетикасы	5		
				Әлеуметтік-экономикалық философия	6		
				Саяси менеджмент философиясы	5		
				Құндылықтар философиясы	5		
				Ғылым философиясы	5		
				Шығарамшылық философиясы	5		
				Философиядағы сана мәселесі	5	Сана философиясы	9
				Өнердегі адам	5		
				Практикалық философия	5		
				Қазіргі заманғы тарих философиясының ерекшеліктері	5		
				Конфликтология	5		
				Құқық философиясы	5		
				Әлеуметтанулық зерттеулер	5		
				Діндегі адам	5		
				Қазақстандық қоғамның рухани жаңғыруы	5		
				Патриотизм және қазақстандық қоғамның бірігуі	5		
						Адам және қоғам философиясы	9
				XV- XVIII ғасырлардағы қазақ философиясы	5		
						Латын тілі: негізгі философиялық терминология	9
						Метафизика	9
						Эпистемология	9
						Ғылыми зерттеудің әдістері	9
						Қазіргі заманғы қоғам философиясы	9
						Марксизм философиясы және қазіргі заман	9

Қазақстандағы, шет елдегі ең үздік ББ жүргізілген бенчмаркинг нәтижелері

Қ. А. Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университет	Кредит	Л.Н.Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университет 44 пән	Кредит	М. Әуезов атындағы оңтүстік қазақстан университеті 49 пән	Кредит	Әл-Фараби атындағы Қазақ Ұлттық университеті 48 пән	Кредит
						Музыка және театр философиясы	9
						Тіл философиясы	9
						Уақыт философиясы	9
						Феноменология	9
						Философиялық емес формадағы философия	9
						Экзистенциализм	9
						Эстетика	9

Қазақстандағы, шет елдегі ең үздік ББ жүргізілген бенчмаркинг нәтижелері

Ресей халықтар достығы университеті (РУДН)	Ломоносов атындағы Мәскеу мемлекеттік Университеті	Санкт-Петербург мемлекеттік университетіні	Ұлттық зерттеу университеті «Жоғарғы экономика мектебі»
Логика Этика тарихы Жаңа заман философиясы Онтология және таным теориясы Дін философиясы Сана философиясы Тіл философиясы	Ғылым тарихы Таным теориясы Неміс классикалық философия Аксиология XIX ғасыр философиясы Философиялық методология Онтология Теориялық және қолданбалы этика	Логика Онтология Эстетика Дін философиясы Саясат философиясы Әлеуметтік философия Этика	Логика Шығыс философиясы Этика Мәдениет философиясы Тарих философиясы Онтология және таным теориясы Эстетика

ФИЛОСОФИЯ-ДІНТАНУШЫЛАРДЫҢ АТҚАРАТЫН ЕҢБЕК ФУНКЦИЯЛАРЫ

Кәсіби қызмет объектісі

- республикалық, облыстық, мемлекеттік және муниципалды органдар;
- бұқаралық ақпарат құралдары;
- меншіктің барлық түріндегі оқу-тәрбиелік мекемелері;
- эксперттік-кеңес беруші Кеңестер;
- қоғамдық ұйымдар және т.б.

Функциялары:

- ұйымдастыру, басқару;
- референт, эксперт, кеңесші;
- ғылыми жобалық;
- білім беру.

Түрлері:

- білім беру (педагогтік);
- ғылыми-зерттеушілік;
- жобалық;
- мәдени ағартушылық;
- ұйымдық басқару.

Маманның лауазымдарының тізімі

оқытушы (лицей, гимназия, колледж);

- ғылыми-зерттеу ұйымдарындағы кіші ғылыми зерттеуші;
- ғылыми-педагогикалық ұйымдарда әдіскер;
- діни мәтіндерге сарапшы;
- мемлекеттік мекемелерде сарапшы;
- білім беру саласындағы өкілетті және жергілікті атқарушы органдарында қызметкер, басшы

ФИЛОСОФИЯ-ДІНТАНУ БББ ОҚЫТУ НӘТИЖЕЛЕРІ

- ❑ - жеке кәсіби салаларында ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың түрлерін: интернет-ресурстарды, ақпаратты іздеу, сақтау, қорғау және тарату жөніндегі бұлтты және ұтқыр сервистерді қолдануға қабілетті.
- ❑ - мемлекеттік және шет тілдерінің орфоэпиялық, орфографиялық, пунктуациялық, лексикалық, грамматикалық, стилистикалық нормаларын сақтай отырып, әр түрлі стильдер мен жанрлардың ауызша, жазбаша мәтіндерін жасайды және коммуникативтік әрекетті құру стратегиясын және тактикасын иелене алады.
- ❑ - Қазақстандық қоғамның тарихи білімін, әлеуметтік, іскерлік, мәдени, философиялық және этикалық нормалары мен құндылықтарын қолдана алады.
- ❑ - студенттердің әлеуметтік жеке тұлғалық құзыреттерін және салауатты өмір салтын қалыптастыра отырып белсенді демалыс пен бос уақытты тиімді ұйымдастырады, дене шынықтыру мен спорттың әлеуметтік-мәдени тәжірибесі мен әлеуметтік мәдени құндылықтарын қолданады.

Философия-дінтану
БББ негізгі
атрибуттары

кәсіби қызметінде ұйымдастыру
және басқаруда инновациялық
технологияларды қолдануға
қабілетті

мәдениетаралық,
этносаралық,
конфессияаралық
қатынастарда толенаратты

күрделі мәселерді шешуде сыни
ойлау мен шығармашылықты
көрсетеді

отансүйгіш, рухани һәм ұлттық
құндылықтарды бойына
сіңірген азамат

арлы, мейірімді және мақсатшыл
әрі еңбекқор

2024-2025 оқу жылы

№	ЖК		ТК
1	Философияға кіріспе	1	Сопылық тарихы және негіздері
2	Философия тарихы	2	Батыс және Шығыстағы дін және философия қатынастары
3	Онтология және гносеология	3	Діни құқық негіздері
4	Практикалық араб тілі I	4	Дінтанулық сараптама, талдау және мониторинг негіздері
5	Діндер тарихы	5	Саяси аксиология
6	Дін негіздері	6	Логика және сыни ойлау
7	Практикалық араб тілі II	7	Философиялық антропология
8	Диалектика және ғылыми таным теориясы	8	Әлеуметтік компаративистика
9	Қазақстан мәдениеті тарихындағы дін және философия	9	Діни ағымдар
10	Ислам философиясының мектептері	10	Теософия және мистика
11	Түркі халықтарының философиясы	11	Дін философиясы
12	Этика және эстетика	12	Философия және діндегі таным теориялары
13	Қазіргі заман философиясы		
14	Мемлекеттік-конфессияаралық қатынастар		

SWOT талдау - Философия-дінтану БББ

S (strenght) – Күшті жақтары:

1. Нормативтік және әдістемелік базаны тұрақты түрде жетілдіріп отыру.
2. Еңбек нарығында БББ түлектеріне сұраныстың болуы және оның өсуі.
3. Бакалавр деңгейінде мамандарды даярлаудың үздіксіз жүйесін іске асыру.
4. Жұмыс берушілермен тығыз әріптестік орнату.
5. Шет елдерде (Турцияда) білім алған оқытушылардың болуы.

Мүмкіндіктер (Opportunities)

1. БББ студенттерінің бәсекеге қабілеттілігін арттыру.
2. Стратегиялық серіктестермен ынтымақтастықты нығайту.
3. Жұмыс берушілердің тапсырыстары бойынша мамандарды даярлау және олардың сұранысының артуы.
4. Түрік жоғары оқу орындарында мақсатты оқыту арқылы магистрлік және докторлық дәрежеге ие оқытушылар санын көбейту.

Әлсіз жақтары (Weaknesses):

1. Білім беру үдерісінде шетелдік оқытушылардың аз қатысуы.
2. Оқу процесі мен ғылыми жұмыстарға шетелдік жоғары оқу орындарының академиялық ұтқырлығына тарту жеткіліксіз.
3. Оқытушы құрамында ағылшын тілін меңгерген мамандардың санының аздығы.
4. Оқу-әдістемелік құралдардың жоғары деңгейде қамтамасыз етілмеу

Қауіптер (Threats):

1. Білім және ғылым министрлігінің жоғары оқу орындарына, ЖОО-ға түскен студенттер мен түлектерге қойылатын талаптарының қатаңдатылуы.
2. Талапкерлердің базалық білім деңгейінің төмендеуі және оның жыл сайын азаюы.
3. Жұмысқа орналасу бойынша заңды тұлғалардың заңнамалық жауапкершілігінің болмауы.
4. Төлем ақысын төлеу мүмкіндігінің жоқтығы, мамандыққа қатысты жеткіліксіз түсінік.
5. Мемлекеттік тапсырысқа тәуелді болмау.

ББ ЖАҚСАРТУ ҰСЫНЫСТАРЫ

- ▶ 1. Оқу бағдарламасын жаңарту, оқытудың белсенді әрі шығармашылық әдістеріне көшу, сондай-ақ оның жалпы тиімділігін арттыру үшін діннің рөлін мойындай отырып, білім берудің студентке бағдарланған сипатына ерекше назар аудару қажет.
- ▶ 2. Философия және дінтану бағыты бойынша ұсынылып отырған білім беру бағдарламасы жеке тұлғаның дүниетанымы мен этикалық негіздерін қалыптастырудағы діннің маңызды рөлін түсініп, философиялық және діни аспектілерді қамтитын құзыреттерді дамытуға бағытталған.
- ▶ 3. ЖОО түлектерін оқытудың қол жеткізілген нәтижелерін, олардың құзыреттерін талдау (сауалнама, анкета және т.б. әдістер арқылы). Жобалық және гранттық қызметті қолдау мақсатында университет ішілік жүйені пайдалана отырып, үздік түлектерді ғылым мен инновациялық қызметке тарту тетіктерін жетілдіру.
- ▶ 4. Бітіруші түлектерді дайындау сапасын бағалау, тәжірибелер мен тәжірибелік-бағдарлы дипломдық жобалардың негіздерін кеңейтіп, өндіріске енгізу. Еңбек нарығының қажеттіліктеріне сәйкес білім беру бағдарламаларын әзірлеу үшін облыс экономикасының нақты секторының өкілдерін тарту.
- ▶ 5. Оқытушы-профессор құрамының шет тілдерін меңгеру деңгейін (ағылшын тілі) арттыру.