Ф-ОБ-001/187

ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК УНИВЕРСИТЕТІ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ КАЗАХСКО-ТУРЕЦКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ХОЖА АХМЕДА ЯСАВИ
KHOJA AHMET YASSAWI INTERNATIONAL KAZAKH-TURKISH UNIVERSITY

«БЕКІТЕМІН/ УТВЕРЖДАЮ/ APPROVED»
Университет вице-ректоры/ Вице-ректор Университета/Vice rector of the University
Идрисова Э.К. / Idrissova E.K.
Оқу-әдістемелік комитет шешімі негізінде / На основании решения Учебно-методического Комитета / Based on the decision of the Educational-methodical committee
№ 9 хаттама/ протокол/protocol
«25» 04 2025 ж./г./у.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATIONAL PROGRAM

Бағдарлама деңгейі /Уровень программы/Program level	*Бакалавриат / Бакалавриат /Bachelor*
Білім беру саласының коды мен атауы/ Код и классификация области образования/ Code and classification of the field of education	*6В02 Өнер және гуманитарлық ғылымдар* *6В02 Искусство и гуманитарные науки* *6В02 Arts and Humanities*
Даярлау бағытының коды мен атауы/ Код и классификация направлений подготовки/ Code and name of the direction of training	*6В023 Тілдер және әдебиет* *6В023 Языки и литература* *6В023 Languages and literature*
ББ тобының коды мен атауы/ Код и название группы ОП/ Group code and name of EP	*В036 Аударма ісі* *В036 Переводческое дело* *В036 Translation Studies*
ББ коды мен атауы/ Код и название ОП/ Gode and name of EP	*6В02332 Шетел филологиясы (ағылшын тілі)* *6В02332 Иностранная филология (английский язык)* *6В02332 Foreign Philology (english language)*
ББ түрі/ Тип ОП/ EP type	*Қолданыстағы ББ / Действующая ОП / Acting EP*
Біліктілік деңгейі/ Уровень квалификации / Skill level	*ҰБШ 6, СБШ 6/ НРК 6, ОРК 6/* NQF(national qualification framework) *6*, SQF(sectoral qualifications framework) *6*
Оқытудың типтік мерзімі/ Типичный срок обучения/ Generic period of study	*4 жыл/ 4 года / 4 years*
Оқыту тілі/ Язык обучения/ Language of education	*Ағылшынша/ Английский/ English*

2025 жылғы қабылдау/ Прием 2025 года/ Matriculated in 2025 year

Ф-ОБ-001/187

Құрастырушылар: /Разработчики:/ Developers:

Тілдер және әдебиет даярлау бағыты бойынша академиялық комитет құрамы:/ Состав академического комитета по направлению подготовки Языки и литература:/
The composition of the academic committee on the direction of personnel training Languages and literature:

АК төрағасы:/ Председатель ИК: /Chairman of the AK:

	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/подпись/ signature
1.	Қошанова Нағима Данабекқызы	Қазақ филологиясы кафедрасы, ф.к.к., доцент	

АК мүшелері, академиялық персонал: / Члены академического комитета, академический персонал: /Members of the Academic Committee, academic staff:

	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/подпись/ signature
2.	Ермекбаева Айсулу Шериевна	Ағылшын филологиясы және аударма ісі кафедрасының меңгерушісі, PhD, аға оқытушы	
3.	Нурманова Айгуль Омаровна	Ағылшын филологиясы және аударма ісі кафедрасы, аға оқытушы	
4.	Макенова Гаухар Танирбергеновна	Ағылшын филологиясы және аударма ісі кафедрасы, аға оқытушы	

АК мүшесі, жұмыс беруші өкілі:/ Член академического комитета, представитель работодателя:/ Member of the Academic Committee, employer representative:

	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/подпись/signature
5.	Бектаев Ернар Нуралиевич	Түркістан облысы қоғамдық даму басқармасының «Жастар ресурстық орталығы» КММ басшысы	
6.	Ашимов Рустам Жорашович	Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті, Аударма орталығы	
7.	Хандиллаев Еркебулан Шоканович	«Тілдерді оқыту және дамыту орталығы» КММ директоры	
8.	Ағыбаев Жанахмет Жанибекович	«Turkistan Media Holding» ЖШС директоры	

АК мүшесі, білімгерлер өкілі:/ Член академического комитета, представитель обучающихся:/ Member of the Academic Committee, representative of students:

	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/подпись/signature
9.	Қуанышбекқызы Айым	6В02332-Шетел филологиясы: ағылшын тілі БББ студенті	

Сыртқы сарапшы/Внешний эксперт/External expert:

№	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/подпись/signature
10.	Нышанова Салтанат Тыныбековна	Халықаралық туризм және меймандостық университеті, Тіл мектебінің қауымдастырылған профессоры, п.ғ.к.	
11.	Дуйсенова Маржан Молдакасымовна	Өзбекәлі Жәнібеков атындағы Оңтүстік Қазақстан Педагогикалық Университеті, «Ағылшын тілі» кафедрасы, PhD, профессор м.а.	

«Тілдер және әдебиет» даярлау бағыты бойынша Академиялық комитетте талқыланды/ Обсуждено в Академическом комитете « Языки и Литература»/ Discussed in the council of the Academic committee on the direction of personnel training «Languages and Literature»
Хаттама/Протокол/Protocol number №_3_ «_17_» _04_____ 20____ ж./г./у

Білім беру бағдарламасының паспорты/ Паспорт образовательной программы/
Passport of the educational program

Қолдану саласы/ Область применения/ Application area	Білім беру бағдарламасы білім беру бағытында бакалаврларды дайындау деңгейінде және білім беру мазмұнына қойылатын талаптарды белгілейді, білім беру салаларында қолданады. / Образовательная программа устанавливает требования к содержанию образования и уровню подготовки бакалавров образовательной направленности, применяется в образовательных сферах / The educational program sets requirements for the content of education and the level of training of bachelors of educational orientation, and is applied in educational fields
Білім беру бағдарламаның академиялық кредит көлемі / Объем академических кредитов образовательной программы/ The number of academic credits of the educational program	240
Нормативтік құқықтық қамтылуы/ Нормативно-правовое обеспечение/ Legal and regulatory support	«Білім туралы» Заңы Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі №319-III (16.07.2025 жылғы өзгерістері мен толықтыруларымен); Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» бұйрығы (ҚР Ғылым және жоғары білім министрінің м.а. 04.03.2025 № 90 бұйрығымен өзгеріс енгізілген); Өмір бойы білім алуға арналған еуропалық біліктілік шеңбері (EQF). Еуропалық Комиссия, 2008 ж Ұлттық біліктілік шеңбері. Әлеуметтік әріптестік пен әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі республикалық үшжақты комиссияның 2019 жылғы 22 сәуірде хаттамасымен бекітілген. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы №569 «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды дайындау бағыттарының сыныптауышын бекіту туралы» бұйрығы; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 30 қазанындағы №595 бұйрығымен бекітілген «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» бұйрығы; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 603 бұйрығымен бекітілген «Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары үшін жалпы білім беру пәндері циклінің үлгілік оқу бағдарламалары». Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесін бекіту туралы. Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2024 жылғы 5 қаңтардағы № 4 бұйрығы. "Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру саласында білім беру қызметімен айналысуға лицензия беру" мемлекеттік қызметін көрсету қағидаларын бекіту туралы. Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің м.а. 2022 жылғы 29 қарашадағы № 164 бұйрығы. "Қашықтықтан білім беру технологиялар бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 20 наурыздағы № 137 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 28 тамыздағы № 374 бұйрығы. Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года №319-III , (с изменениями и дополнениями от 16.07.2025); Приказ министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования» (измененный приказом Министра науки и высшего образования РК от 04.03.2025 № 90); Европейская рамка квалификаций для обучения в течение всей жизни (EQF). Европейская комиссия, 2008. Национальная рамка квалификаций. Утверждено протоколом Республиканской трехсторонней комиссии по социальному партнерству и регулированию социально-трудовых отношений от 22 апреля 2019 года.

	Приказ министра Образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года №569 «Об утверждении классификатора направлений подготовки кадров Высшего и послевузовского образования»; Приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года №595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов»; Утверждены приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 603 «Типовые учебные планы цикла общеобразовательных дисциплин для организаций высшего и (или) послевузовского образования». Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих высшее и (или) послевузовское образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им. Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 5 января 2024 года № 4. Об утверждении Правил оказания государственной услуги "Выдача лицензии на занятие образовательной деятельностью в сфере высшего и послевузовского образования". Приказ и.о. Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 29 ноября 2022 года № 164. О внесении изменения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 марта 2015 года № 137 "Об утверждении Правил организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям". Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 августа 2020 года № 374. The Law of the Republic of Kazakhstan "On Education" dated July 27, 2007 No. 319-III, (with amendments and additions dated July 16, 2025); Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated July 20, 2022 No. 2 "On Approval of State Mandatory Standards of Higher and Postgraduate Education" (amended by the Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated 03/04/2025 No. 90); The European Qualifications Framework for Lifelong Learning (EQF). European Commission, 2008. The National Qualifications Framework. Approved by the protocol of the Republican Tripartite Commission on Social Partnership and Regulation of Social and Labor Relations dated April 22, 2019. Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated October 12, 2018 No. 569 "On approval of the classifier of areas of Higher and postgraduate education"; Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated October 30, 2018 No. 595 "On approval of Standard Rules for the activities of educational organizations of relevant types"; Approved by the Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated October 31, 2018 No. 603 "Standard curricula for a cycle of general education subjects for organizations of higher and (or) postgraduate education". On approval of the qualification requirements for the educational activities of organizations providing higher and (or) postgraduate education, and the list of documents confirming compliance with them. Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated January 5, 2024 No. 4. On approval of the Rules for the provision of public services "Issuance of a license to engage in educational activities in the field of higher and postgraduate education". Order of the Acting Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated November 29, 2022 No. 164. On amendments to the Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated March 20, 2015 No. 137 "On Approval of the Rules for organizing the educational process on distance learning technologies" Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated August 28, 2020 No. 374.
Білім беру бағдарламасы аясында дайындау бейінінің картасы/ Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы/ Training profile map for the educational program	
ББ мақсаты / ЦельОП/ EP objective	Шетел тілін мәдениетаралық коммуникация құралы ретінде қолдана алатын, шетел тілдері аясында жұмыс істеуге қабілетті, сөйлеу және іскерлік этикетке ие, ауызша және жазбаша сөйлеу кәсіби деңгейді меңгерген, ресми іс-қағаздарының ауызша, жазбаша аудармасын жасауға қабілетті мамандарды даярлау. Подготовка специалистов, владеющих иностранным языком как средством межкультурного общения, умеющих работать в рамках иностранных языков, владеющих речевым и деловым этикетом, имеющих профессиональный уровень устного и письменного общения, умеющих вести устную и письменные переводы официальных документов. Training of specialists who know a foreign language as a means of intercultural communication and to work within the framework of foreign languages, verbal and

	business etiquette, who have a professional level of oral and written communication, who know how to conduct oral and written translations of official documents.
Білім беру бағдарламасының тұжырымдамасы/ Концепция образовательной программы/ The concept of the educational program	Білім беру бағдарламасы білім беру үдерісін жүзеге асырудың мақсаттарын, нәтижелерін, мазмұнын, шарттары мен технологияларын, осы саладағы түлектердің дайындық сапасын бағалауды реттейді және білім алушыларға арналған оқыту сапасын қамтамасыз ететін материалдарды және тиісті білім беру технологияларын енгізуді қамтиды./ Образовательная программа регулирует цели, результаты, содержание, условия и технологии осуществления образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников в данной области и включает в себя внедрение материалов, обеспечивающих качество обучения для обучающихся, и соответствующих образовательных технологий./ The educational program regulates the goals, results, content, conditions and technologies of the educational process, assessment of the quality of training of graduates in this area and includes the introduction of materials that ensure the quality of training for students, and appropriate educational technologies.
Түлектің біліктілік сипаттамасы / Квалификационные характеристики выпускника/ Graduate qualification	
Берілетін дәреже/ Присваиваемая степень/ Academic degree	«6В02332–Шетел филологиясы: ағылшын тілі» білім беру бағдарламасы бойынша тіл білімі бакалавры Бакалавр языкознания по образовательной программе» 6В02332–Иностранная филология: английский язык" Bachelor of Linguistics in the educational program «6B02332-Foreign Philology: the English language»
Кәсіби қызмет саласы/ Сфера профессиональной деятельности/ Sphere of professional activity	Филологиялық білім саласында орта профильді және кәсіби, орта мектептен кейінгі кәсіби оқу орындарында белгіленген тәртіпте өзінің кәсіптік қызметін атқара алады. Сондай-ақ, профильге сай ғылыми ұйымдарда жұмыс істей алады. В области филологического образования может занимать свою профессиональную деятельность в средних профессиональных и профессиональных учебных заведениях среднего профиля в установленном порядке. Также может работать в научных организациях, соответствующих профилю. In the field of philological education may occupy their professional activities in secondary vocational and vocational educational institutions of secondary profile in the prescribed manner. Can also work in research organizations of the corresponding profile.
Кәсіби қызмет объектісі/ Объект профессиональной деятельности/ The object of professional activity	-Алғашқы және орта кәсіптік оқу орындары; -Баспа, радио және теледидар, газет және журнал редакциялары; -Профильді ғылыми мекемелер, кітапханалар; -Мамандықтың профилімен сәйкес келетін басқа нысаналар бола алады. - Начальные и средние профессиональные учебные заведения; - Редакции печатных, радио и телевидения, газет и журналов; - Профильные научные учреждения, библиотеки; - Другими объектами, соответствующими профилю специальности. - Educational institutions of secondary education: gymnasiums and lyceums; - Editorial offices of print, radio and television, Newspapers and magazines; - Specialized scientific institutions, libraries; - Other objects corresponding to the profile of the specialty.
Кәсіби қызмет функциялары мен түрлері/ Функции и виды профессиональной деятельности/ Functions and types of professional activities	Кәсіби қызмет функциялары: 6В023–«Тілдер және әдебиет» бағыты бойынша (Шетел филологиясы: ағылшын тілі) білім беру бағдарламасы газеттер мен журналдар, радио мен теледидар редакцияларында, баспалар мен басқа мүдделі мекемелерде әдеби қызметкер мен немесе аудармашы міндетін, және кіші филолог-зерттеуші қызметтерін атқара алады. Кәсіби қызмет түрлері: -білім беру -ұйымдастыру-басқарушылық; -ғылыми-зерттеушілік; -шетел тілін практикалық тұрғыдан меңгеруі базасында лингвистикалық және әдебиеттанулық іргелі білімін қолдануын қажет ететін кәсіптік қызметтің басқа да түрлері. Профессиональные сервисные функции: 6В023-«Языки и литература» (Иностранная филология: английский язык) по образовательной программе могут выполнять обязанности литературного работника и/или переводчика, и младшего филолога-исследователя, работник в газетах и журналах, редакциях радио и телевидения, издательствах и других заинтересованных учреждениях. Виды профессиональных услуг:

	- образование - организация-управление; - научное исследование; - иные виды профессиональной деятельности, требующие использования базовых знаний по языкознанию и литературоведению на основе практического овладения иностранным языком. Professional Service Features: 6B023- "Languages and Literature" (Foreign Philology: English) according to the educational program, they can perform the duties of a literary worker and / or translator, and a junior philologist-researcher, an employee in newspapers and magazines, radio and television editorial offices, publishing houses and other interested institutions. Types of professional services: - education - organization-management; - Scientific research; - other types of professional activities that require the use of basic knowledge of linguistics and literary criticism on the basis of practical mastery of a foreign language.
Кәсіптік стандарттың атауы/ Кәсіби стандарт бекіту күні Наименование профессионального стандарта/ Дата утверждения ПС Name of professional standard/ Date of approval of the PS	Аудармашы 26.01.2021/ переводчик 26.01.2021/ translator 26.01.2021
Маманның лауазымдарының тізімі және еңбек функциялары / Список должностей специалиста и трудовые функции/ List of specialist positions and labor functions	-Мемлекеттік қатынастар саласындағы тіларалық ауызша аударманы жүзеге асыру -Мемлекеттік қатынастар саласында жазбаша аударманы жүзеге асыру -Аудиовизуалды контенттің тіларалық және интерсемиотикалық аударамасын жүзеге асыру -Аудиовизуалды контентті редакциялау

Құзыреттілік/бейін картасы/ Карта/Профиль компетенций/ Map/Profile of Competences

Жалпы құзыреттер(ЖҚ)/ Общие компетенции (ОК) / Generic competences (GC)	Оқыту нәтижелері (УК мөлшері)/ Результаты обучения (единицы УК) / Result of training (GPC units)
Б1. Ақпараттық коммуникациялық технологияларды және қоғам, кәсіби ортада коммуникативті дағдыларды қолдана білу қабілеттілігі **Б1.Умение использоватьинформационно-коммуникационныетехнологии и навыки общения в профессиональной и социальной среде** **Б1.The ability to use information and communication technologies and communication skills in a professional and social environment**	- жеке кәсіби салаларында ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың түрлерін: интернет-ресурстарды, ақпаратты іздеу, сақтау, қорғау және тарату жөніндегі бұлтты және ұтқыр сервистерді қолдануға қабілетті (ОН1). - способен использовать в отдельных профессиональных сферах виды информационно-коммуникационных технологий: интернет-ресурсы, облачные и мобильные сервисы по поиску, хранению, защите и распространению информации (РО1). - able to use different types of information and communication technologies in certain professional areas: Internet resources, cloud and mobile services for searching, storing, protecting and distributing information (LO1). - мемлекеттік және шет тілдерінің орфоэпиялық, орфографиялық, пунктуациялық, лексикалық, грамматикалық, стилистикалық нормаларын сақтай отырып, әр түрлі стильдер мен жанрлардың ауызша, жазбаша мәтіндерін жасайды және коммуникативтік әрекетті құру стратегиясын және тактикасын иелене алады (ОН2). - способен создавать устные и письменные тексты разных стилей и жанров, соблюдая орфоэпический, орфографические, лексические, грамматические, стилистические нормы государственного и иностранных языков, а также иметь стратегию и тактику коммуникативного действия (РО2). - able to create oral and written texts of different styles and genres, observing the orthoepic, spelling, lexical, grammatical, stylistic norms of the state and foreign languages, as well as having a strategy and tactics of communicative action(LO2).
Б2. Біртұтас ғылыми жүйелік көзқарасқа негізделген әртүрлі жағдайларды бағалау қабілеті **Б2.Способность оценивать различные ситуации на основе целостного системного научного мировоззрения** **Б2. Ability to assess various situations based on a holistic systemic scientific worldview**	-Қазақстандық қоғамның тарихи білімін, әлеуметтік, іскерлік, мәдени, философиялық және этикалық нормалары мен құндылықтарын қолдана алады (ОН3). - применяет исторические знания, социальные, деловые, культурные, философские и этические ценности и нормы казахстанского общества(РО3). - applies historical knowledge, social, business, cultural, philosophical and ethical values and norms of the Kazakh society (LO3).
Б3. Салауатты өмір салтын ұстану **Б3. Способность ориентироваться на здоровый образ жизни** **Б3. Focus on a healthy lifestyle**	-студенттердің әлеуметтік жеке тұлғалық құзыреттерін және салауатты өмір салтын қалыптастыра отырып белсенді демалыс пен бос уақытты тиімді ұйымдастырады, дене шынықтыру мен спорттың әлеуметтік-мәдени тәжірибесі мен әлеуметтік мәдени құндылықтарын қолданады (ОН4). -организует активный отдых и досуг, формируя социальные личностные компетенции студентов и здоровый образ жизни, использует социально-культурный опыт и социально-культурные ценности физической культуры и спорта (РО4). -organizes active relaxation and leisure, forming social personal competence of students and a healthy lifestyle, uses socio-cultural experience and socio-cultural values of physical culture and sports (LO4).
Кәсіби құзыреттер/ Профессиональные компетенции (ПК) / Professional Competences (PC)	**Оқыту нәтижелері (ОПК мөлшері)/ Результаты обучения (единицы ОПК) /Result of training (GPC units)**
Б1. Әлеуметтік ортада адамды қалыптастыру және анықтау қабілеті **Б1.Способность формировать и определять личность в социальной среде** **Б1.Ability to form and define a person in a social environment**	– Зерттелетін салада мәліметтерді жинақтау және сыни көзқараспен талдау нәтижесінде, инклюзивті қағидаттарды ескере отырып, өз бетінше шешімдер қабылдау арқылы көшбасшылық қабілетті қалыптастырады (ОН1). – Формирует лидерские качества посредством самостоятельного принятия решений на основе сбора данных и их критического анализа в исследуемой области, учитывая принципы инклюзии (РО1). - Develops leadership skills through independent decision-making based on data collection and critical analysis in the field of study, taking into account the principles of inclusion (LO1). - интернационалдық ортада мемлекеттік және шетел тілдерінде кәсіби, академиялық, ғылыми және әлеуметтік қарым-қатынастар орнатады (ОН2). - выстраивает профессиональные, академические, научные и социальные отношения на государственном и иностранных языках в интернациональной среде (РО2). - Inserts professional, academic, scientific and social attitudes into state and foreign languages in an international environment (LO2). - Кәсіби қызметте ғылыми зерттеу әдістерін, академиялық жазу негіздерін меңгереді, академиялық адалдық принциптерн негізге ала отырып жасанды интеллект технологияларын тиімді қолданады. (ОН3) - Осваивает методы научного исследования и основы академического письма,

	эффективно применяет технологии искусственного интеллекта, опираясь на принципы академической добросовестности в профессиональной деятельности. (РО3). - Demonstrates mastery of scientific research methods and principles of academic writing, and effectively applies artificial intelligence technologies in professional practice based on academic integrity (LO3). Кәсіби қызметінде қоғамның рухани құндылықтарын және экономикалық, экологиялық, құқықтық, сыбайлас жемқорлыққа қарсы қағидаттарын сақтай отырып, қаржылық сауаттылықты тиімді пайдаланады және жеке әрі кәсіби қаржылық шешімдерді жауапкершілікпен қабылдайды. (ОН4) В своей профессиональной деятельности соблюдает духовные ценности общества, а также экономические, экологические, правовые и антикоррупционные принципы, эффективно применяет финансовую грамотность и принимает ответственные финансовые решения как в личной, так и в профессиональной сфере. (РО4). In their professional activities, they adhere to the spiritual values of society, as well as economic, environmental, legal, and anti-corruption principles, effectively apply financial literacy, and make responsible financial decisions both in personal and professional contexts (LO4).
Б2.Кәсіби қызметтің барысында пайда болатын мәселелердің ғылыми және тәжірибелік сипатын анықтау мүмкіндігі, оларды шешу үшін тиісті тіл білімі саласындағы білімді қолдану **Б2.Способность выявлять научно-практическую сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлечение для их решения знаний языкознания, лингвистики и иностранной филологии.** **Б2.The ability to naturally identify the scientific and practıcal nature of the problems arising in the course of professional activity, the involvement of the corresponding language, linguistics and foreign language filology knowledge for solving them**	- грамматикалық, фонетикалық, лексикалық білімдерін жетілдіру арқылы тыңдау және сөйлеу, оқу және жазу дағдыларын қалыптастырады және жетілдіреді; фонетикалық, морфематикалық, синтаксистік және компонентті талдау жүргізеді; практикалық және кәсіби біліктілігін арттырады (ОН5). - формирует и развивает навыки аудирования и говорения, чтения и письма благодаря развитию грамматических, фонетических и словарных знаний; выполняет фонетический, морфемный синтаксический и компонентный анализ; актуализирует практические и профессиональные знания (РО5). - forms and develops listening and speaking, reading and writing skills through the development of grammatical, phonetic and vocabulary knowledge; performs phonetic, morphemic syntactic and component analysis; actualizes practical and professional knowledge (LO5). - лингвистикалық және әдеби мәселелерді шешуде шетел тілінің теориялық және практикалық білімдерін жүйелі қолдана біледі(ОН6). - умеет систематически применять теоретические и практические знания иностранного языка при решении лингвистических и литературоведческих задач (РО6). - To be able to systematically apply theoretical and practical knowledge of a foreign language in solving linguistic and literary problems(LO6). -негізгі лингвистикалық пәндердегі білімдерін көрсете алады және оларды түсіну мен қолданудың жоғары дәрежесін көрсете алады, ойлауды қажет ететін әдебиеттерді талдай алады(ОН7) - может продемонстрировать знание основных лингвистических предметов и высокий уровень их понимания и применения, может анализировать литературу, требующую мышления(РО7). - can demonstrate knowledge of basic linguistic subjects and a high level of understanding and application of them, can analyze literature requiring thinking(LO7). -кәсіби білім беру және ғылыми жүйесінің қазіргі жағдайына бейімделуге қажетті құзыреттілікті дамыту үшін дайындық пен ұтқырлық негізінде кәсіби мәселелерді шешуде пәнаралық өзара әрекеттестікке қатыса алады.(ОН8). - способен участвовать в междисциплинарном взаимодействии при решении профессиональных задач на основе обучения и мобильности для развития компетенций, необходимых для адаптации к современному положению профессионального образования и научной системы(РО8). -able to participate in interdisciplinary interaction in solving professional problems on the basis of training and mobility for the development of competence necessary to adapt to the current situation of the professional education and scientific system(LO8).
Арнайы құзыреттер/ Специальные компетенции (СК) / SpecialCompetences (SC)	**Оқыту нәтижелері (ПК мөлшері)/ Результаты обучения (единицы ПК) / Result of Training (PC units)**
Б3.Тілдік қарым-қатынас қалыптастыру және дамыту қабілеті **Б3. Умение формировать и развивать языковое общение** **Б3. The ability to form and develop language communication**	- лингвистика саласындағы заманауи бағыттар бойынша ғылыми зерттеулер жүргізе алады, филология бағытындағы оқу-зерттеу жобаларын әзірлейді, филологиялық сипаттағы жобаларға сараптамалық қорытынды жасайды(ОН9). - умение проводить научные исследования по современным направлениям в области языкознания, разрабатывать научно-исследовательские проекты в области филологии, проводить экспертные заключения по проектам филологического характера. (РО9). - the ability to conduct scientific research in modern areas in the field of linguistics, develop research projects in the field of philology, conduct expert opinions on projects of a philological nature (LO9). -әдеби процесті, оның заңдылықтарын, әдеби шығармаларды зерттеудің амал-тәсілдерін қолданады (ОН10).

	- использует методы исследования литературного процесса, его закономерностей, и литературных произведений (РО10). - uses methods of researching the literary process, its laws, and literary works (LO10). - мәтіндердің әр түрлі типтері мен түрлерін талдау, оларды құру, өңдеу (корректура, түзеу, түсінік беру, рефераттау, ақпараттық-сөздік сипаттау) және трансформациялау әдістері мен тәсілдерін меңгереді(ОН11). - анализирет разные виды и типы текста, их создания, обработки (коррекция, исправления, объяснения, реферирования, информационно-лексического описания) и изучает приемы и методы трансформации(РО11). - analyzes different types of text, their creation, processing (correction, corrections, explanations, summarizing, informational-lexical description) and studies the techniques and methods of transformation (LO11). - шетел әдебиеті мен қазақ әдебиетін салыстыра және салғастыра отырып, сюжеттік және мотивтік деңгейде зерделеп, сараптама жасайды, шығармаға әдеби және стилистикалық талдау жасау іскерлігін жүзеге асырады(ОН12). - сопоставляет и сравнивает зарубежную и казахскую литературу, изучает и анализирует на сюжетно-мотивном уровне, осуществляет литературно-стилистический анализ произведения(РО12). - compares foreign and Kazakh literature, studies and analyzes the plot-motivational level, carries out a literary and stylistic analysis of the work(LO12).

1. Білім беру бағдарламасы мен оқу пәндері бойынша қалыптасқан оқыту нәтижелеріне қол жеткізудің өзара байланысы/ Взаимосвязь достижения сформированных результатов обучения по образовательной программе и учебным дисциплинам/ The relationship between the educational program and the achievement of established learning outcomes in academic disciplines

№	Пән атауы/ Название дисциплины/ Name of the discipline	Пәннің қысқаша сипаттамасы(50-60 сөз)/ Краткое описание дисциплины(50-60 слов)/ Brief description of the discipline (50-60 words)	Кредит саны/ Количество кредитов/ Number of credits	ОН /РО /LO 1	ОН /РО /LO 2	ОН /РО /LO 3	ОН /РО /LO 4	ОН /РО /LO 5	ОН /РО /LO 6	ОН /РО /LO 7	ОН /РО /LO 8	ОН/ РО/ LO 9	ОН /РО /LO 10	ОН /РО /LO 11	ОН /РО / LO 12
	1. Жалпы білім беретін пәндер (ЖБП) циклі / Цикл общеобразовательных дисциплин (ООД)/Cycle of general education (CGE) Міндетті компонент МК/ Обязательный компонент ОК/ Required component RC														
1	Қазақстан тарихы	Пәннің негізгі мақсаты - Қазақстан тарихының ежелгі заманнан қазіргі уақытқа дейінгі дамуының негізгі кезеңдері туралы объективті білім беру. Ұлы Дала аумағындағы мемлекеттілік формалары мен өркениеттердің эволюциясын, қазақ халқы этногенезінің негізгі кезеңдерін толық және объективті көрсетуге негізделген Қазақстан тарихының ғылыми-негізделген тұжырымдамасын жасау және қазіргі тарихтың азаматтық ұстаным мен ғылыми дүниетаным қалыптастыратын негізгі оқиғалары туралы тарихи білімдерді жүйелеу.	**5**	+		+									
	История Казахстана	Цель дисциплины – дать объективные знания об основных этапах развития истории Казахстана с древнейших времен по настоящее время, создание научно-обоснованной концепции истории Казахастана, основанной на целостном и объективном освещении основных этапов этногенеза казахского народа, эволюции форм государственности и цивилизации на территории Великой степи, систематизация исторических знаний об основных событиях современной истории, формирующих научное мировоззрение и гражданскую позицию.												
	History of Kazakhstan	The purpose of the discipline is to provide objective knowledge about the main stages of the development of the history of Kazakhstan from ancient times to the present, creation of a scientifically grounded concept of the history of Kazakhastan, based on a holistic and objective coverage of the main stages of the ethnogenesis of the Kazakh people, the evolution of forms of statehood and civilization on the territory of the Great Steppe, systematization of historical knowledge about the main events of modern history, forming a scientific worldview and civic position.												

	Философия	Пәннің мақсаты - болашақ маманның философиялық мәдениетінің жоғары деңгейін және рационалды ойлауын қалыптастыру, қазіргі заманғы дүниетанымдық мәселелердің мәнін, олардың көздері мен шешудің теориялық нұсқаларын, сондай-ақ адамдар қызметінің мақсаттарын, құралдары мен сипатын анықтайтын қағидаттар мен идеалдарды дұрыс түсіну болып табылады.	**5**	+		+									
	Философия	Цель дисциплины - сформировать высокий уровень философской культуры и рационального мышления будущего специалиста, правильного понимания сущности современных мировоззренческих проблем, их источников и теоретических вариантов решения, а также принципов и идеалов, определяющих цели, средства и характер деятельности людей.													
	Philosophy	The purpose of scipline is the formation of high level of philosophical culture and rational thinking of a future specialist, correct understanding of the essence of modern worldview problems, their sources and theoretical solutions, as well as principles and ideals that determine the goals, means and nature of people's activities													
2	Шетел тілі	Пәннің мақсаты: қарым-қатынастың стандарттық жағдаяттарындағы нақты коммуникативтік міндеттерді шешуге сүйене отырып, тілдік материалды өзгерту, құбылту және байланыстыру қабілеті мен даярлығын қалыптастырады. Студенттер өзінің қабылдау тәжірибесі, бағалау жүйесі елегінен өткізу және талқылау арқылы оқу тақырыбы бойынша өз көзқарасын білдіру дағдыларын меңгеруге, тіл жүйесін және оны мәдениетаралық-коммуникативтік әрекетте қолдану тәсілдерін меңгеруге қабілетті.	**10**	+	+										
	Иностранный язык	Цель дисциплины: формирование способности и готовности варьировать и комбинировать языковой материал, ориентируясь на решение конкретных коммуникативных задач в стандартных ситуациях общения. Студенты способны высказывать свою точку зрения по учебной теме с обсуждением и преломлением через собственный опыт восприятия, систему оценок, овладеть системой языка и способами ее использования в межкультурно-коммуникативной деятельности.													
	Foreign Language	The purpose of the discipline: the formation of ability and willingness to vary and combine language material, focusing on solving specific communicative problems in standard communication situations. Students are able to express their point of view on the academic topic with discussion and refraction through their own perception experience, grading system, mastering the language system and how to use it in intercultural and communicative activities.													
3	Қазақ тілі (орыс топтары үшін)	Бағдарламаның мақсаты А1- қарапайым деңгей бойынша қазақ тілін шет тілі ретінде оқитын білім алушыларға және А2, В1, В2, С1 біліктілік деңгейіне сәйкес сөйлеу әрекетінің барлық түрлері бойынша коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыру арқылы әлеуметтік, мәдениетаралық, кәсіби және қарым-қатынас құралы ретінде қазақ ұлттық мәдениеті тұрғысынан қазақ тілін сапалы меңгеруді қамтамасыз ету болып саналады.	**10**	+	+										

	Казахский язык (для русских групп	Цель программы для обучающихся, изучающих казахский язык как иностранный по простому уровню А1 и в соответствии с уровнем квалификации А2, В1, В2, С1 обеспечение качественного освоения казахского языка с точки зрения казахской национальной культуры, как социального, межкультурного, профессионального и средства общения через формирование коммуникативной компетенции по всем видам речевой деятельности.													
	Kazakh Language (for Russian groups))	The purpose of the program for students who study the Kazakh language as a foreign language at a simple level A1 in the Kazakh language and in accordance with the qualification level A2, B1, B2, C1 is to ensure quality development of the Kazakh language from the point of view of the Kazakh national culture as a social, intercultural, professional and means of communication through the formation of communicative competence in all types of speech activity.													
	Орыс тілі (қазақ топтары үшін)	Пәннің мақсаты пайдаланылуы мен трансферті елді жаңғыртуды және болашақ мамандардың тұлғалық мансаптық өсуін қамтамасыз етуге қабілетті әлемдік деңгейдегі білім мен озық заманауи технологияларды таратушысы ретіндегі әлемдік мәдениет пен тілдерге толерантты қарым-қатынасты, ұлттық сана мен мәдени код негізінде интернационализм сапасын дамытуды болжайтын рухани модернизациялаудың жалпыұлттық идеясының контекстінде студенттердің әлеуметтік-гуманитарлық дүниетанымын қалыптастыру.	**10**	+	+										
	Русский язык (для казахских групп)	Цель дисциплины- формирование социально-гуманитарного мировоззрения студентов в контексте общенациональной идеи духовной модернизации, предполагающей развитие на основе национального сознания и культурного кода качеств интернационализма, толерантного отношения к мировым культурам и языкам как трансляторам знаний мирового уровня, передовых современных технологий, использование, трансферт которых способны обеспечить модернизацию страны и личностный карьерный рост будущих специалистов.													
	Russian Language (Kazakh groups)	Discipline purpose to form a socio-humanitarian outlook of students in the context of the national idea of spiritual modernization, which involves the development of the national consciousness and cultural code of the qualities of internationalism, tolerant attitude to world cultures and languages as translators of world-class knowledge, advanced modern technologies, the use and transfer of which are able to ensure the modernization of the country and personal career growth of future specialists.													
4	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде)/	Пәннің мақсаты жеке кәсіби салаларында ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың түрлерін: интернет-ресурстарды, ақпаратты іздеу, сақтау, қорғау, басқару және тарату жөніндегі бұлтты және мобильді сервистерді пайдалануды үйретеді, сандық технологиялар арқылы ақпаратты жинау және беру тәсілдерін талдау қабілетін қалыптастырады.	**5**	+											

	Информационно - коммуникационные технологии (на английском языке)	Целью дисциплины сформировать использование в личной деятельности различные виды информационно-коммуникационных технологий: интернет-ресурсы, облачные и мобильные сервисы по поиску, хранению, защите и распространение информации.													
	Information and communication technology (English)	The purpose of the discipline is to form the use in personal activities of various types of information and communication technologies: Internet resources, cloud and mobile services for the search, storage, protection and dissemination of information.													
5	Әлеуметтану	Пәннің мақсаты - әлеуметтік-саяси білімнің пәнаралық модулі құрамдас бөлігі ретінде қоғамдағы тұлғааралық қарым-қатынас жүйелерін сыни түсінуді, қоғамның табиғатын, оның топтары мен институттарын білу қабілетін қалыптастыруға бағытталған. Ол макро- және микро әлеуметтанулық процестерді түсінуді қамтамасыз етеді.	**8**	+		+									
	Социология	Цель дисциплины - сформировать способности к критическому пониманию систем межличностного общения в обществе как составной части междисциплинарного модуля социально-политического знания, познанию природы общества, его групп и институтов. Он обеспечивает понимание макро – и микро-социологических процессов.													
	Sociology	The subject of “sociology” is aimed at developing the ability to critically understand interpersonal communication systems in society as an integral part of the interdisciplinary module of socio-political knowledge, understanding the nature of society, its groups and institutions. It provides an understanding of macro - and micro-sociological processes.													
6	Саясаттану	Пәннің мақсаты - әлеуметтік-саяси білімнің пәнаралық модулі құрамдас бөлігі ретінде саяси жүйелерді сыни түсінуді, саясаттың түпкі негізін, саяси топтары мен институттарын білу қабілетін қалыптастыруға бағытталған. Ол ішкісаяси және сыртқысаяси процестерді түсінуді қамтамасыз етеді.		+		+									
	Политология	Цель дисциплины - сформировать способности к критическому пониманию политических систем как составной части междисциплинарного модуля социально-политического знания, познанию сути политики, политических групп и институтов. Он обеспечивает понимание внутри политических и внешне политических процессов.													
	Politology	The subject of “political science” is aimed at developing the ability for a critical understanding of political systems as part of an interdisciplinary module of socio-political knowledge, knowledge of the essence of politics, political groups and institutions. It provides an understanding the processes of domestic and foreign policy.													

7	Мәдениеттану	Пәннің мақсаты - мәдениеттік сәйкестікті қалыптастыру арқылы қоғамдық сананы жаңғыртудың негізі ретінде әлеуметтік-гуманитарлық дүниетанымды дамытуға, мәдени процестердің табиғатын түсінуге негізделген мәдени жағдайларды талдау мен бағалауға, мәдени нысандардың ерекшеліктеріне, мәдениетаралық қарым-қатынаста мәдени құндылықтардың рөліне негізделген.		+		+									
	Культурология	Цель дисциплины - сформировать культурную идентичность, основанную на развитии социально-гуманитарного мировоззрения, анализе и оценке культурных событий, основанных на понимании характера культурных процессов, культурных особенностей и роли культурных ценностей в межкультурной коммуникации.													
	Culturology	The subject “Culturology” is based on the formation of cultural identity, based on the development of the social and humanitarian worldview, analysis and evaluation of cultural events based on an understanding of the nature of cultural processes, cultural characteristics and the role of cultural values in intercultural communication.													
8	Психология	Пәннің мақсаты - болашақ мамандардың кәсіби-педагогикалық және психологиялық мәдениетінің негізін қалыптастыру, психология ғылымдарының негіздерін игеруге және оларды кәсіби міндеттерін шешуге қатысты шығармашылық дайындығын қалыптастыру, жалпы психология курсында алған білімдері мен зерттеу дағдылары негізінде психологиялық ойлауын дамыту, практикалық сабақ процесінде психологиялық құбылыстарды жүйелі талдауда ептілік пен дағдыны қалыптастыру.		+		+									
	Психология	Цель дисциплины - формирование основ профессионально-педагогической и психологической культуры будущих специалистов, формирование творческой готовности к освоению основ психологических наук и решению их профессиональных задач, развитие психологического мышления на основе полученных знаний и исследовательских навыков в курсе общей психологии, формирование умений и навыков системного анализа психологических явлений в процессе практического занятия.													
	Psychology	Discipline purpose is to form the foundations of professional-pedagogical and psychological culture of future specialists, to form a creative readiness to master the basics of psychological Sciences and solve their professional problems, to develop psychological thinking based on the knowledge and research skills obtained in the course of general psychology, to form skills for system analysis of psychological phenomena in the course of practical training.													
9	Дене шынықтыру	Білімгерлердің кәсіби еңбекке қабілеттілігін арттыру, дене шынықтыру және спортпен айналыстыру арқылы ағзаның қолайсыз факторларының әсеріне кедергісін арттыра отырып, денсаулығын нығайту және психикалық тұрақтылықты, қайсарлық пен қажырлықты қалыптастыру болып табылады.	**8**				+								

	Физическа я культура	Посредством занятий физической культурой и спортом у студентов формируютсяпрофессиональные способности, настойчивость и решимость, укрепляется здоровье, овышается устойчивость к неблагоприятным факторам, а также развивается психическая стабильность.													
	Physical Culture	Through physical education and sports, students form professional abilities, perseverance and determination, health is strengthened, resistance to adverse factors is increased, and mental stability also develops.													
	1. Жалпы білім беретін пәндер (ЖБП) циклі / Цикл общеобразовательных дисциплин (ООД)/Cycle of general education (CGE) Таңдау компоненті / компонент по выбору														
10	Экономика, кәсіпкерлік және бизнес негіздері	Пән экономикалық білімді қалыптастырады, кәсіпкерлік жүргізудің ғылыми негіздерін зерттейді. Кәсіпкерлік іс-әрекетті меңгеру барысында білімгер цифрлық технологияларды қолдана отырып мәліметтерді жинақтайды, бизнестің қыр сырын меңгере отырып, өз бетінше басқарушылық мәселелерді шешеді, алдында тұрған мақсаттарға қол жеткізу дағдыларын қалыптастыру арқылы көшбасшылық қабілетін көрсетеді. Білім алушы кәсіпті жүзеге асыру әдістерімен танысады, бизнесті ұйымдастыру мен басқару шешімдерін қабылдауға дағыдаланады.	**5**	+			+								
	Экономика, основы предпринимательства и бизнеса	Дисциплина формирует экономические знания, изучает научные основы предпринимательства. В процессе овладения предпринимательской деятельностью, обучающийся собирает данные с помощью цифровых технологий, демонстрирует лидерские качества, осваивая тонкости бизнеса и развивает навыки для достижения целей. Обучающийся знакомится с методами ведения бизнеса, а также повышает навыки принятия решений в организации и управлении бизнесом.													
	Economics, Fundamentals of Entrepreneurship and business	The discipline forms students' economic knowledge. Masters scientific skills, methods and techniques of entrepreneurship. In the process of mastering entrepreneurial activity, the student collects data using digital technologies, demonstrates leadership qualities, mastering the subtleties of business and develops skills to achieve goals. The student gets acquainted with the methods of doing business, as well as improves decision-making skills in the organization and management of business.													
11	Экология және өмір қауіпсіздігі	Пән білім алушыларда адамның қоршаған ортамен өзара іс-қимылы, экологиялық және техногендік тәуекелдер, тіршілік қауіпсіздігін қамтамасыз ету қағидаттары және қоғамның тұрақты дамуы тұжырымдамасы туралы білім жүйесін қалыптастырады. Білім алушы тұрақты даму мақсаттарын, инклюзивті орта ерекшеліктерін ескеріп, тіршілік әрекетінің қауіпсіздігін қамтамасыз ету жөніндегі іс-шараларды әзірлеуді және негіздеуді меңгереді. Төтенше жағдайлар мен тәуекелдерді бақылау, талдау және алдын алу құралдарын қолдануға дағдыланады.		+			+								

	Экология и безопасность жизнедеятельности	Дисциплина формирует у обучающихся систему знаний о взаимодействии человека с окружающей средой, экологических и техногенных рисках, принципах обеспечения безопасности жизнедеятельности и концепции устойчивого развития общества. Обучающийся осваивает разработку и обоснование мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности с учетом целей устойчивого развития, особенностей инклюзивной среды. Привыкает применять средства контроля, анализа и предупреждения чрезвычайных ситуаций и рисков.													
	Ecology and life safety	The discipline forms a system of knowledge among students about human interaction with the environment, environmental and man-made risks, principles of ensuring the safety of life and the concept of sustainable development of society.The student learns how to develop and justify measures to ensure the safety of life, taking into account the goals of sustainable development and the characteristics of an inclusive environment.He gets used to using means of control, analysis and prevention of emergencies and risks.													
12	Көшбасшылық теориясы	Пән көшбасшылық қасиеттерді, стильдерді, әсер ету әдістерін тиімді қолдану арқылы адамдардың мінез-құлқы мен өзара әрекетін тиімді басқару әдістемесі мен практикасын қарастырады. Пән мамандарды іргелі даярлаудың алғышарты болып табылады және қызметтің белгілі бір принциптерін талап ететін өзінің күшті жақтары мен қоршаған ортаның мүмкіндіктерін ұтымды пайдалануға қабілетті, шығармашылық белсенді тұлғаның қалыптасуын қамтамасыз етуге арналған.		+	+										
	Теория лидерства	Дисциплина изучает методологию и практику эффективного управления поведением и взаимодействием людей путем эффективного использования лидерских качеств, стилей, методов влияния. Предмет является необходимым условием фундаментальной подготовки специалистов, и призван обеспечить формирование творчески активной личности, способной рационально использовать собственные силы и возможности той среды, которая диктует определенные принципы деятельности.													
	Leadershıp Theory	The discipline studies the methodology and practice of effective management of the behavior and interaction of people through the effective use of leadership qualities, styles, methods of influence. The subject is a prerequisite for the fundamental training of specialists, and is designed to ensure the formation of a creatively active personality, capable of rationally using his own strengths and the capabilities of the environment that dictates certain principles of activity.													

13	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері	Пән сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті және академиялық адалдықты тарихи, сондай-ақ қазіргі заманғы мәтіндерде қалыптастырады, сыбайлас жемқорлықтың туындауының әмбебап мәнін, табиғатын, орнықтылығының себебін ашады. Білім алушы сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылдың әлеуметтік-экономикалық, құқықтық, мәдени, адамгершілік-этикалық аспектілері бойынша материалдарды цифрлық технологиялар көмегімен жинау, талдау және ситуациялық міндеттерді өз бетінше немесе командада шешу арқылы сыбайлас жемқорлыққа қарсы қызметті дербес ұйымдастыру дағдыларын меңгереді.		+			+								
	Основы антикоррупционной культуры	Дисциплина формирует антикоррупционную культуру и академическую честность как в историческом, так и в современном контекстах, раскрывает универсальную сущность, природу происхождения, причину устойчивости коррупции. Обучающийся приобретает навыки самостоятельной организации антикоррупционной деятельности, собирая и анализируя с помощью цифровых технологий материалы по социально-экономическим, правовым, культурным, нравственно-этическим аспектам противодействия коррупции и решая ситуационные задачи самостоятельно или в команде.													
	Fundamentals of Anti-Corruption Culture	The aim of the course is to form an anti-corruption culture and academic integrity in both historical and modern contexts, revealing the universal essence, the nature of origin, and the reason for the persistence of corruption. The student acquires the skills of independent organization of anti-corruption activities by collecting and analyzing materials on socio-economic, legal, cultural, moral and ethical aspects of combating corruption using digital technologies and solving situational tasks independently or in a team.													
14	Қаржылық сауаттылық	Пән алған білімдері мен оларды іс жүзінде қолдану, қаржылық ақпаратты пайдалану арасында тікелей байланыс құру негізінде жеке қауіпсіздік пен қаржылық сауаттылықты ескере отырып, қаржылық шешімдер қабылдау үшін білім алушылардың жауапкершілігін қалыптастыруды көздейді. Сондай-ақ тұтынушының, салымшының, қарыз алушының, акционердің, салық төлеушінің, сақтанушының, қаржы нарығындағы инвестордың әлеуметтік-экономикалық рөлін және пирамидалар мен қаржылық алаяқтықтардан тұтынушылардың қауіпсіз мінез-құлқын тиімді орындау дағдыларын қалыптастырады.	**5**	+			+								
	Финансовая грамотность	Дисциплина предусмартивает формирование ответственности обучающихся за принятие финансовых решений с учетом личной безопасности и финансовой грамотности на основе создания прямой связи между полученными знаниями и их практическим применением, использованием финансовой информации. Также формирует навыки эффективного выполнения социально-экономической роли потребителя, вкладчика, заемщика, акционера, налогоплательщика, страхователя, инвестора на финансовом рынке и безопасного поведения потребителей от пирамид и финансовых махинаций.													

	Financial literacy	The discipline provides for the formation of students' responsibility for making financial decisions, taking into account personal safety and financial literacy, based on the creation of a direct link between the knowledge gained and their practical application, the use of financial information. It also develops the skills to effectively fulfill the socio-economic role of a consumer, depositor, borrower, shareholder, taxpayer, policyholder, investor in the financial market and the safe behavior of consumers from pyramids and financial frauds.													
15	Мемлекеттік тілде іс қағаздарын жүргізу	Пән мемлекеттік тілде іс жүргізудің нормативтік базасы, құжаттың түсінігі мен функциялары, мекемелер мен кәсіпорындарда мемлекеттік тілде құжаттарды дайындау мен ресімдеуге қойылатын жалпы талаптар туралы білімді қалыптастыру мақсатында оқытылады. Оқыту нәтижесінде білім алушылар мемлекеттік тілде іс жүргізу саласындағы нормативтік-әдістемелік құжаттармен жұмыс істеу дағдыларын қолдана отырып, тиімді коммуникацияны жүзеге асыра алады.	**5**	+	+										
	Делопроизводство на государственном языке	Дисциплина изучается с целью формирования знаний о нормативной базе делопроизводства на государственном языке, понятии и функциях документа, общих требованиях к подготовке и оформлению документов на государственном языке в учреждениях и на предприятиях. В результате обучения обучающиеся смогут осуществлять эффективную коммуникацию, применяя навыки работы с нормативно-методическими документами в сфере делопроизводства на государственном языке.													
	Office work in the state language	The discipline is studied in order to form knowledge about the regulatory framework of office work in the state language, the concept and functions of the document, the general requirements for the preparation and execution of documents in the state language in institutions and enterprises. As a result of the training, students will be able to carry out effective communication, applying the skills of working with regulatory and methodological documents in the field of office work in the state language.													
16	Жасанды интеллект негіздері	Пән жасанды интеллект саласындағы (ЖИ) негізгі ұғымдарды, ЖИ технологияларының архитектурасы мен жұмыс істеу принциптерін, қолдану әдістері мен мүмкіндіктерін оқытады. Курсты оқу барысында білім алушылар ЖИ технологияларының теориялық және практикалық негіздерін меңгеріп, оларды құқықтық және этикалық нормалар аясында кәсіби салалардағы міндеттерді шешуде тиімді қолдану дағдыларын қалыптастырады.	5			+									

	Основы искусственного интеллекта	Дисциплина изучает основные понятия в области искусственного интеллекта (ИИ), архитектуру и принципы функционирования ИИ-технологий, методы и возможности применения. В ходе изучения курса обучающиеся овладевают теоретическими и практическимим основами технологии ИИ, формируют навыки эффективного их применения при решении задач в профессиональной сфере в рамках правовых и этических норм.													
	Basics of Artificial Intelligence	The discipline studies the basic concepts in the field of Artificial Intelligence (AI), the architecture and principles of operation of AI technologies, methods and application possibilities. During the course, students master the theoretical and practical foundations of AI technology, and develop the skills to use them effectively when solving problems in the professional field within the framework of legal and ethical standards.													
	2. Базалық және бейіндеуші пәндер циклі / Temel ve profil oluşturma disiplinleri / Базовые и профилирующие дисциплины Basic and profile disiplins														
	Базалық пәндер модулі / Модуль базовых дисциплин/ Basic subjects module ЖОО компоненті ЖК/Вузовский компонент ВК/University Component														
17	Түрік (қазақ) тілі – (Деңгей А1)	Бұл курс түрік тілінің бастапқы деңгейін оқуға арналған, "Шет тілін меңгерудің жалпы еуропалық құзыреттеріне" сәйкес студенттердің А1 деңгейінде практикалық дағдыларын қалыптастырады. Курс студенттердің мәдениетаралық және коммуникативтік қарым-қатынасқа дайындығы мен қабілетін дамытуға бағытталған. Пәнді оқу нәтижесінде студент нақты мәселелерді шешуге бағытталған таныс күнделікті сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін түсінеді және қолданады.	**5**		+										
	Турецкий (Казахский) язык– (Уровень А1)	Данный предмет предназначен для изучения базового уровня турецкого языка, обучает студентов практическому владению турецким языком на уровне А1 в соответствии с «Общеевропейскими компетенциями владения иностранным языком».Курс направлен на развитие у студентов готовности и способности к межкультурному и коммуникативному общению.В результате изучения дисциплины студентпонимает и использует знакомые повседневные выражения и простейшие фразы, направленные на решение конкретных задач.													
	Turkish (Kazakh) Language (Level A1)	This course is designed to study the basic level of the Turkish language. The aim of the course is to equip students with practical knowledge of Turkish at the A1 level in accordance with the Common European Framework of Reference for Languages. The course is aimed at developing students' readiness and ability for intercultural and communicative communication. As a result of studying the discipline, the student understands and uses familiar everyday expressions and the simplest phrases aimed at solving specific problems.													

18	Түрік (қазақ) тілі – (Деңгей А2)	Бұл курс түрік тілінің жалғастырушы деңгейін үйренуге арналған, "Шет тілін меңгерудің жалпыеуропалық құзыреттеріне" сәйкес А2 деңгейінде студенттердің практикалық дағдыларын дамытады. Курс студенттердің тілдік деңгейіне байланысты жазбаша (оқылым, жазылым) және тікелей ауызша (айтылым, тыңдалым) коммуникативтік дағдыларын дамытуға бағытталған. Пәнді оқу нәтижесінде студент қарапайым күнделіктіәлеуметтік тақырыптарда сөйлесе алады, қарапайым жағдайларды сипаттай алады.														
	Турецкий (Казахский) язык– (УровеньА 2)	Данный предмет предназначен для изучения продолжающего уровня турецкого языка. Цель курса - развитие практических навыков у студентов на уровне А2 в соответствии с «Общеевропейскими компетенциями владения иностранным языком». Курс направлен на развитие у студентов письменного (чтение, письмо) и прямого устного (говорение, аудирование) коммуникативных навыков в зависимости от языкового уровня. В результате изучения дисциплины студент может разговариватьпростые,на повседневные,социальныетемы, описывать простые ситуации.														
	Turkish (Kazakh) Language (Level A2)	This course is designed for the advanced level of the Turkish language. The aim of the course is to develop students' practical skills at the A2 level in accordance with the Common European Framework of Reference for Languages. The course is aimed at developing students' written (reading, writing) and direct oral (speaking, listening) communication skills, depending on the language level. As a result of studying the discipline, the student can talk on simple everyday topics, describe simple situations.														
19	Түрік (қазақ) тілі – (Деңгей В2)	Бұл курс академиялық В2 деңгейіндегі түрік тілінің негізгі стандартын үйренуге арналған. Курс техникалық (мамандандырылған) тақырыптарды қоса алғанда, түрік тіліндегі нақты және дерексіз тақырыптар бойынша күрделі мәтіндерді ұсынады. Пәнді оқу нәтижесінде студент әртүрлі академиялық, ғылыми тақырыптар бойынша түсінікті, егжей-тегжейлі мәтін құра алады, көзқарасты түсіндіре алады, тақырып бойынша әртүрлі көзқарастарды қолдай алады және оларға қарсы дәлелдер келтіре алады.	**5**		**+**											
	Турецкий (Казахский) язык– (Уровень В 2)	Данный предмет предназначен для изучения базового стандарта турецкого языка на академическом уровне В2. Курс предлагает сложные тексты по конкретным и абстрактным темам на турецком языке, включая технические (специализированные) темы. В результате изучениядисциплины студент разныеможет составлять понятный, детальный текст наакадемические, научныена темы, объяснять точку зрения, приводить аргументы за и против различных точек зрения по теме.														

	Turkish (Kazakh) Language (Level B2)	This course is designed to study the basic standard of the Turkish language at the B2 academic level. The course offers complex texts on specific and abstract topics in Turkish, including technical (specialized) topics. The aim of the course is to improve the academic language. As a result of studying the discipline, the student can compose a clear, detailed text on different topics, explain the point of view, give arguments for and against different points of view on the topic.													
20	Түрік (қазақ) тілі – (Деңгей С1)	Бұл курс академиялық С1 деңгейінде түрік тілінің негізгі стандартын оқуға арналған. Курста күрделі публицистикалық және көркем мәтіндер, олардың стилистикалық ерекшеліктері қарастырылады. Студенттердің ауызша және жазбаша кәсіби,ғылыми,академиялық қарым-қатынастар орнату дағдыларын дамытады. Курсты оқу нәтижесінде студент күрделі тақырыптарды нақты және егжей-тегжейлі айтады, өз ойларын жазбаша түрде нақты және қисынды түрде білдіреді, тілдік стильді қолдана отырып, өз көзқарастарын нақты айтады.													
	Турецкий (Казахский) язык– (Уровень С1)	Этот предмет предназначен для изучения базового стандарта турецкого языка на академическом уровне С1. В курсе рассматриваются сложные публицистические и художественные тексты, их стилистические особенности. Развивает у студентов навыки устного и письменного профессионального, научного, академического общения. В результате изучения курса студент ясно и подробно говорит на сложные темы, четко и логично излагает свои мысли письменно, ясно выражает свои взгляды, используя языковой стиль.													
	Turkish (Kazakh) Language (Level C1)	This course is designed to study the basic standard of the Turkish language at the C1 academic level. The course examines complex non-fiction and literary texts, their stylistic features. The aim of the course is to develop students' reading skills and understanding of scientific and literary works. As a result of studying the discipline, the student can clearly and in detail state complex topics, clearly and logically express his thoughts in writing and highlight his views in detail using the language style.													
21	Ағылшын тіл біліміне кіріспе	Ағылшын тіл білімінің теориялық және практикалық мәселелері, оның ғылыми негіздері мен құрылымдық жүйелері толық, әрі қысқа түрде оқытылады. Ағылшын тіл білімінің басты-басты қағидалары мен тұжырымдары дүниежүзі тілдерінің негізінде сөз етіледі және олардың бәрі тіл білімінің соңғы кездердегі қол жеткізген жетістіктерімен ұштастырылады.	**3**									+			
	Введение в английское языкознание	Изучение теоретических и практических проблем английского языкознания, его научных основ и структурных систем на основе дисциплины студентов в полной и краткой форме. Основные-главные принципы и концепции английского языкознания звучат на основе языков мира и все они сопряжены с достижениями языкознания последних лет.													
	Introduction to English Linguistics	Studying the theoretical and practical problems of English linguistics, its scientific foundations and structural systems based on the discipline of students in a complete and concise form. Basic-the main principles and concepts of English linguistics are based on the languages of the world and all of them are associated with the achievements of linguistics in recent years.													

22	Ағылшын тілінің практикалық грамматикасы және фонетикасы	Білім алушыларға ағылшын тілінің шақ формаларын үйретіп, ажырата білуді, шақтарды дұрыс қолданып, сөйлемдер жазуды үйретеді. Сөз таптарын атап айтқанда зат есім, сын есім, сан есім, үстеу және артикльдің қолданысы жайлы мағлұмат алады. Сонымен қатар білім алушыларға тілдік қарым-қатынас үрдісінде сипаттамалық текстерден басқа диалогтар (сөйлесулер) жасай алуды үйретумен қатар, алғашқы тіл үйрену қадамдарынан бастап, оқу мен айту, тыңдау мен түсіну процесінде әңгімелесу дағдыларын қалыптастыру мен дамытуға ықпал етеді.	**5**					+	+						
	Практическая грамматика и фонетика английского языка	Обучающиеся изучают различать формы английского языка, правильно пользоваться временами, составлять предложения и диалоги. В частности, речь идет о существительных, прилагательных, числительных, наречий, а также и употреблении артикля. Обучение навыкам ведения диалогов (разговоров), кроме описательных текстов в процессе языкового общения, а также в формировании и развитии навыков общения в процессе чтения и произношения, прослушивания и понимания.													
	Practical grammar and phonetics of English language	Students learn to distinguish forms of the English language, use tenses correctly, make sentences and dialogues. In particular, we are talking about nouns, adjectives, numerals, adverbs, as well as the use of the article. Teaching the skills of conducting dialogues (conversations), except for descriptive texts in the process of language communication, as well as in the formation and development of communication skills in the process of reading and pronunciation, listening and understanding.													
23	Ағылшын әдебиетіне кіріспе	Ағылшын тілнің сөз өнерін, тарихи-әдеби процесті, әдебиет дамуының заңдылықтарын, көркем шығармаларды, жазушылардың шығармашылық ғұмырнамасын оқытады. Әдеби образ және оның жасалу жолдарын, мифтік, романтикалық, реалистік образ өзгешіліктерін, көркем образ, әдеби характер, әдеби тип, реализм, романтизм, жазушы стилі сияқты әдеби ұғымдардың негізгі белгілері оқытылады.	**3**									+	+		
	Введение в английскую литературу	Изучение английского языка, историко-литературного процесса, закономерностей развития литературы, художественных произведений, творческой деятельности писателей. Изучается литературный образ и способы его создания, особенности мифических, романтических, реалистичных образов, художественный образ, литературный характер, литературный тип, реализм, романтизм, и стиль писателя.													
	Introduction to English literature	Studying the English language, the historical and literary process, the laws of the development of literature, works of art, and creative activity of writers. The author studies the literary image and ways of its creation, features of mythical, romantic, realistic images, artistic image, literary character, literary type, realism, romanticism, and style of the writer.													

24	Үйде оқу (А2 деңгейі)	Оқытылатын тілдегі әдебиетті оқу ауызша сөйлеудің дамуына ықпал етеді, сөздік қорын байытады, оқытылатын тілдегі елдің мәдениеті мен әдебиетімен танысады, аналитикалық ойлауын дамытады. Сондықтан бұл пән оқу үрдісінде қажет. Пәннің зерттеу объектісі ағылшын тілін оқытуда өз бетінше оқу сабақтарын енгізу, оқылғанның мағынасы мен мазмұнын түсінуді бақылау әдісі болып табылады.	**5**						+				+		
	Домашнее чтение (А2 уровень)	Чтение оригинальной литературы на изучаемом языке способствует развитию устной речи, обогащает словарный запас, знакомит с культурой и литературой страны изучаемого языка, развивает аналитическое мышление. Поэтому данные занятия необходимы в учебном процессе. Объект нашего исследования – введение занятий по самостоятельному чтения при обучении английскому языку, методика контроля понимания смысла и содержания прочитанного.													
	Home Reading(A2 Level)	Reading original literature in the target language contributes to the development of oral speech, enriches vocabulary, introduces the culture and literature of the country of the target language, and develops analytical thinking. Therefore, these classes are necessary in the educational process. The object of our study is the introduction of independent reading classes in teaching English, a method for monitoring the understanding of the meaning and content of what is read.													
25	ОҚУ ТӘЖІРИБЕ	Оқу тәжірибесінде болашақ мамандардың кәсіптік даярлығы, базалық білімі мен практикалық іскерлігі, дағдысының өзара үйлесімділігі практика барысында қалыптасады. Студенттердің болашақ мамандығы жайлы білімдерін бекітіп, теориялық және практикалық білімдерін зерттеушілік мәселелерді шешуге қолдануға, тұлға мен ұжымды зерттейтін негізгі әдістерді білуге, ұжымда бірігіп жұмыс жасауға, ғылыми зерттеу әдістерін оқу-тәрбиелік әрекетте пайдалануға дайын болады.	**2**									+	+	+
	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	В учебной практике в ходе практики формируется взаимосвязь профессиональной подготовки, базовых знаний и практических умений, навыков будущих специалистов. Закрепить знания студентов о будущей профессии, применить теоретические и практические знания к решению исследовательских задач, изучить основные методы изучения личности и коллектива, сотрудничать в коллективе, использовать методы научных исследований в учебно-воспитательной деятельности.													
	EDUCATIONAL PRACTICE	In educational practice, during the practice, the relationship of professional training,basic knowledge and practical skills, skills of future specialists is formed. To consolidate students' knowledge about their future profession, apply theoretical and practical knowledge to solving research problems, study the basic methods of studying the individual and the team, cooperate in a team, use research methods in educational activities.													

26	Академиялық жазбаға кіріспе	Пән академиялық жазбаның жанрлық ерекшеліктері мен құрылымын меңгеруге бағытталады. Білім алушылардың жазбаша ойды сауатты және жүйелі жеткізу, түрлі форматтағы академиялық мәтіндер (эссе, есеп, т.б.) құрастыру дағдылары дамытылады. Жазбаша тілдің лексикалық, грамматикалық және стилистикалық нормаларын сақтау, ресми-академиялық стильде жазу құзіреттіліктері қалыптастырылады. Академиялық адалдық қағидаттарын сақтай отырып, халықаралық ғылыми дерекқорларды және ғылыми журналдардың онлайн жүйелерін пайдалану дағдылары игеріледі. Академиялық жазбалармен жұмыс барысында жасанды интеллект технологияларын тиімді қолдану тәсілдері қарастырылады.	**3**			+									
	Введение в академическое письмо	Дисциплина ориентирована на овладение жанровыми особенностями и структурой академического письма. У обучающихся развиваются навыки грамотного и систематического изложения письменной мысли, составления академических текстов различных форматов (эссе, доклады и др.). Формируются компетенции по соблюдению лексических, грамматических и стилистических норм письменной речи, написанию в официально-академическом стиле. Будут приобретены навыки использования международных научных баз данных и онлайн-систем научных журналов с соблюдением принципов академической честности. В работе с академическими письмами рассматриваются подходы к эффективному использованию технологий искусственного интеллекта.													
	Introduction to academic writing	The discipline focuses on mastering the genre features and structure of academic writing. Students develop the skills of competent and systematic presentation of written thought, compilation of academic texts of various formats (essays, reports, etc.). Competencies are formed in compliance with lexical, grammatical and stylistic norms of written speech, writing in an official academic style. Skills will be acquired in using international scientific databases and online systems of scientific journals in compliance with the principles of academic integrity. In working with academic letters, approaches to the effective use of artificial intelligence technologies are considered.													
27	Икемді дағдылар	Пән адамның өзгермелі жағдайларға бейімделуге қажет икемді дағдыларды қалыптастырады. Курс барысында студенттер көпшілік алдында сөйлеу, презентация жасау, аудиторияның назарын аудару, сондай-ақ инклюзивті ортада тиімді қарым-қатынас жасау дағдыларын дамытады. Нәтижесінде студент проблемалардың басымдылықтарын анықтап, оларды шешуде креативті ойлауды және тәуекелдерді болжауды үйренеді. Сонымен қатар, студент өз мүдделері мен сұхбаттасушының мүдделері үшін екіжақты ақпарат алмасуды инклюзивті тәсілдерді ескере отырып тиімді қамтамасыз ете алады.	**3**	+											

	Гибкие навыки	Дисциплина формирует гибкие навыки, необходимые для адаптации к меняющимся условиям. В ходе курса студенты развивают навыки публичных выступлений, создания презентаций, привлечения внимания аудитории, а также эффективного взаимодействия в инклюзивной среде. В результате студенты учатся выявлять приоритеты проблем, применять креативное мышление и прогнозировать риски при их решении. Кроме того, студенты смогут эффективно осуществлять двусторонний обмен информацией, учитывая принципы инклюзии и интересы как свои, так и собеседника.													
	Soft Skills	The course develops flexible skills necessary for adapting to changing conditions. Throughout the course, students enhance their abilities in public speaking, delivering presentations, capturing audience attention, and effectively communicating within an inclusive environment. As a result, students learn to identify problem priorities, apply creative thinking, and anticipate risks when solving problems. Additionally, students will be able to facilitate effective two-way communication, taking into account inclusive approaches and considering both their own interests and those of their interlocutors.													
28	Ағылшын тілі (B2 деңгейі)	Білім алушылар төрт дағдыны дамыту арқылы (тыңдау, оқу, сөйлеу және жазу) өз қабілеттері мен білімдерін дамытады. Пәннің мақсаты – білім алушылар арасында коммуникативті, лингвистикалық, пікірталас, стратегиялық, сонымен қатар білім беру және танымдық құзіреттіліктерді қалыптастыру. Олар лексикалық, грамматикалық және фонетикалық бірліктер туралы білімді, сонымен қатар шет тіліндегі сөздерді қалыптастыру мен қабылдауда қолдану дағдылары мен қабілеттерін қалыптастырады.	**5**					+	+						
	Английский язык (уровень B2)	Обучающие развивают свои способности и знания посредством развития четырех навыков: аудирование, чтение, говорение и письменной речи. Цель предмета заключается в формировании у обучающихся коммуникативной, языковой, дискуссивной, стратегической, а так же учебно-познавательной компетенции. Они формируют знания лексических, грамматических и фонетических единиц, а также навыки и умения их использования при порождении и восприятии иноязычных высказываний.													
	English (level B2)	Students develop their abilities and knowledge through the development of four skills: listening, reading, speaking and writing. The purpose of the subject is to form students' communicative, linguistic, debatable, strategic, as well as educational and cognitive competence. They form the knowledge of lexical, grammatical and phonetic units, as well as the skills and abilities of their use in the generation and perception of foreign language statements.													

29	Үйде оқу (B1 деңгейі)	Аталмыш пән ағылшын тілінде тапсырмалармен және сөздікпен үйде оқу сияқты оқу дағдыларын қалыптастыруға бағытталған. Ағылшын тілінде оқуға деген қызығушылықты қалыптастыру, бұл пәннің негізгі қызметі болып табылады, бұл студенттердің өз қабілеттеріне деген сенімділігін арттыруға мүмкіндік береді. Яғни, өз деңгейіне сай кітаптарды таңдап, тілдік қиындықтарды жеңіп, әдебиетке деген талғамын сезінеді.	**3**						+				+		
	Домашнее чтение (уровень B1)	Предмет нацелен для формирования навыков чтения на английском языке с заданиями и словарем в качестве домашнего чтения. Формирование интереса к чтению на английском языке –главная функция данного предмета, что позволяет студентам приобрести большую уверенность в своих силах. То есть они научатся выбирать подходящие по уровню книги, преодолевать языковые трудности, почувствуют вкус к литературе.													
	Home reading (level B1)	The subject is aimed at the formation of reading skills in English with tasks and a dictionary as home reading. The formation of interest in reading in English is the main function of this subject, which allows students to gain greater confidence in their abilities. That is, they will learn to choose books that are suitable for their level, overcome language difficulties, and feel a taste for literature.													
30	Іскерлік ағылшын тілі	Іскерлік ағылшын тілі - бұл іскерлік қарым-қатынасқа, бизнеске және мансапқа арналған ағылшын тілі. Іскерлік ағылшын тілі ұғымы маркетинг, бухгалтерлік есеп, құқықтану , халықаралық қатынастар және басқа да көптеген салалардағы кәсіби лексиканы зерттеуді қамтиды. Білім алушылар осы пәнді зерттей отырып, серіктестермен қарым-қатынас жасауды, презентацияларды қорғауды, іскерлік хат алмасуды және түйіндеме жасауды үйренеді.	**5**					+	+		+				
	Деловой английский	Деловой английский— это английский для делового общения с основной терминологией и развитие навыков профессионального устного и письменного речевого общения. Предмет формирует понятие делового английского и включает в себя изучение профессиональной лексики в таких сферах как маркетинг, бухгалтерия, юриспруденция , международные отношения и многих других. Студенты изучая этот предмет ознакомятся с особенностями делового этикета, общими правилами поведения человека в деловой среде и правилами поведения во внеслужебных ситуациях (приемы, деловые встречи и т.п.). Оснавная цель предмета - ведение деловой переписки, составление деловых бумаг, составление резюме, и знакомство с тематической лексикой.													

	Business English	Business English is English for business communication with basic terminology and the development of professional oral and written speech communication skills. The subject forms the concept of business English and includes the study of professional vocabulary in such areas as marketing, accounting, law, international relations, and many others. Students studying this subject will get acquainted with the features of business etiquette, the general rules of human behavior in a business environment, and the rules of conduct in off-duty situations (receptions, business meetings, etc.). The main purpose of the subject is business correspondence, writing business papers, writing resumes, and getting to know the thematic vocabulary.													
31	Ясауитану	Пән ясауилік құндылықтармен таныстырады, академиялық, жеке, мәдени, кәсіби қатынастарда ғылым, діни төзімділік, адамдар қатынасы, құқығы туралы ясауилік ұстанымдарды қалыптастырады. Білім алушы ясауи мәдениетінің ерекшелігін түсініп, қоғамдағы әлеуметтік, этикалық, конфессиялық, мәдени ерекшеліктермен салыстыра біледі. Ясауи ілімінің түркі халықтарының ұлттық мәдениеті, діни түсінігіндегі маңыздылығын түсінеді, қоғамдық ынтымақ, бірлікке ұйытқы болатын «хикметтің» ұлт руханиятындағы орнын саралап, белсенді кәсіби, әлеуметтік қатынас орнату қабілеттерін қалыптастырады.	**3**		+		+								
	Ясавиведение	Дисциплина знакомит с ценностями учения Ясави, формирует понимание принципов науки, религиозной терпимости, человеческих отношений, прав человека в личных, академических, культурных и профессиональных отношениях. Обучающийся может понять особенности культуры Ясави, сравнить с социальными, этическими, конфессиональными, культурными особенностями общества, понять важность учения Ясави в национальной культуре, религии тюркских народов; уметь анализировать роль «хикметов» в духовной жизни народа, являющейся источником социальной гармонии и единства; развивать способность к установлению активных профессиональных и общественных отношений.												
	Yassawi Study	The discipline introduces the values of the Yasawi teaching, forms an understanding of the principles of science, religious tolerance, human relations, human rights in personal, cultural and professional relations. As a result of studying the subject, the student can understand the peculiarities of the Yasavi culture, compare it with the social, ethical, confessional, cultural characteristics of society, understand the importance of the Yasavi teaching in the national culture, religion of the Turkic peoples; be able to analyze the role of "Hikmets" in the spiritual life of the people, which is a source of social harmony and unity; develop the ability to establish active professional and social relations.												

32	Ата-түрік принциптері	Пән білім алушыларда Түркияның тарихи дамуы туралы жан-жақты түсінік қалыптастырады, тарихи ақпарат жинау, талдау және жалпылау дағдыларын дамытады, Ататүрік принциптерін ғылыми бағалауды қалыптастырады. Курсты оқу барысында білім алушы дүниежүзілік-тарихи процесс контекстінде Түркия тарихының негізгі заңдылықтары, кезеңдері мен мазмұны туралы білімдер алады, студенттердің шығармашылық қабілетін, пайымдау еркіндігін, Ататүріктің рухани, тарихи-мәдени мұрасын зерттеу, сақтау, қолдану және арттыруға деген қызығушылығын оятады	**3**		+		+								
	Принципы Ататюрка	Дисциплина формирует у обучающихся комплексное представление об историческом развитии Турции, вырабатывает навыки получения, анализа и обобщения исторической информации, формирует научную оценку принципов Ататюрка. В ходе изучения курса обучающийся получает знания об основных закономерностях, этапах и содержании истории Турции в контексте всемирно-исторического процесса, формирует у студентов творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к изучению, сохранению, использованию и преумножению духовного, культурно-исторического наследия Ататюрка.													
	Principles of Ataturk	The discipline forms students' comprehensive understanding of the historical development of Turkey, develops skills for obtaining, analyzing and summarizing historical information, forms a scientific assessment of the principles of Ataturk. During the course, the student receives knowledge about the basic laws, stages and content of the history of Turkey in the context of the world-historical process, forms students' creative thinking, independence of judgment, interest in studying, preserving, using and multiplying the spiritual, cultural and historical heritage of Ataturk.													
33	Түркі мемлекеттер тарихы	Пән студенттердің дүниежүзілік тарихи үдерісте түркі халықтары мен мемлекеттерінің орны мен рөлі туралы біртұтас түсініктерін қалыптастыруға, студенттердің тарихи ақпаратты іздеу, жүйелеу және жан-жақты талдау дағдыларын меңгеруге, өткен мен бүгінгі күннің тарихи процестерінің мән-жайын түсінуге, ақиқатқа бағдарланған өзіндік ұстанымдарын қалыптастыруға, азаматтық, отаншылдық, ұлттық бірегейлік, ұлтаралық және дінаралық толеранттылық көзқараста тәрбиелеуге бағытталған.													
	История тюркских государств	Дисциплина направлена на формирование у студентов целостного представления о месте и роли тюркских народов и государств во всемирно-историческом процессе, прививая студентам умения и навыки поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации, развивая способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов как прошлого, так и настоящего, определяя собственную позицию по отношению к окружающей реальности, воспитывая чувства гражданственности, патриотизма, национальной идентичности, межнациональной и межрелигиозной толерантности.													

	Turkic States history	The discipline is aimed at forming students' holistic understanding of the place and role of the Turkic peoples and states in the world-historical process, instilling in students the skills and abilities of searching, systematizing and comprehensive analysis of historical information, developing the ability to understand the historical conditioning of phenomena and processes of both the past and the present , defining their own position in relation to the surrounding reality, fostering feelings of citizenship, patriotism, national identity, interethnic and interreligious tolerance.													
34	Үйде оқу (B2 деңгейі)	Бұл пән студенттерге шетелдік авторлардың заманауи шығармаларының классикалық және үздік үлгілерімен танысуға, ағылшын тілінде сөйлейтін елдердің дәстүрлері, олардың тарихы мен өмір салты туралы көбірек білуге мүмкіндік береді. Әдеби талдаудың бастауларын үйрету. Оқыған кітаптары бойынша тапсырмаларды орындай отырып, білім алушылар негізгі мазмұнды баяндауға, кейіпкерлердің мінездемелерін құрастыруға, кейбір әдеби әдістермен танысуға үйренеді. Бұл әрекеттер әдеби шығармаларды талдаудың бастапқы дағдыларын қалыптастырады. Ауызша монологтық және диалогтық сөйлеуді әр түрлі мазмұндағы қайталау арқылы одан әрі дамыту, оқығанын талқылау, талқылау, театрландырылған көріністер және т.б.	**5**						+				+		
	Домашнее чтение (уровень B2)	Данный предмет позволит студентам познакомиться с классическими и лучшими образцами современных произведений зарубежных авторов, узнать больше о традициях англоязычных стран, их истории и образе жизни. Обучение началам литературного анализа. Выполняя задания по прочитанным книгам, студенты научатся излагать основное содержание, составлять характеристики героев, познакомятся с некоторыми литературными приемами. Эти виды деятельности сформируют начальные навыки анализа литературных произведений. Дальнейшее развитие устной монологической и диалогической речи при помощи пересказов разных видов, обсуждения прочитанного, дискуссий, театрализованных постановок и др.													
	Home reading (level B2)	This subject will allow students to get acquainted with the classic and best examples of contemporary works by foreign authors, learn more about the traditions of English-speaking countries, their history and lifestyle. Teaching the beginnings of literary analysis. Performing tasks on the books they have read, students will learn to present the main content, make up the characteristics of the characters, and get acquainted with some literary techniques. These activities will form the initial skills of analyzing literary works. Further development of oral monologue and dialogic speech with the help of retellings of various types, discussion of what has been read, discussions, theatrical performances, etc.													
35	Көне дәуір және орта ғасыр ағылшын әдебиеті	Аталмыш пән шетел халықтары әдебиетіне шолу жасау. Шетел халықтары шығармалары мен қазақ шығармаларының мотивтік көрсеткіштерін айқындау. Шетелдің танымал жазушыларының үздік шығармаларымен танысу, оқу, талдау. Сюжеттік және образдық ерекшеліктерін анықтау. Мазмұны мен идеясы, құрылымы, көркемді-эстетикалық мәнін қарастыру.	**4**										+		+

	Английская литература древности и средневековья	Данная дисциплина представляет собой обзор литературы зарубежных народов. Определение мотивационных показателей произведений зарубежных народов и произведений казахов. Знакомство, чтение, анализ лучших произведений известных зарубежных писателей. Выявление сюжетных и образных особенностей. Рассмотреть содержание и идею, структуру, художественно-эстетическое значение.													
	English literature of Antiquity and the Middle Ages	This discipline is a review of the literature of foreign peoples. Determination of motivational indicators of works of foreign peoples and works of Kazakhs. Acquaintance, reading, analysis of the best works of famous foreign writers. Identification of plot and figurative features. Consider the content and idea, structure, artistic and aesthetic significance.													
36	ӨНДІРІСТІК ПРАКТИКА I	Кәсіби тәжірибенің мақсаты - студенттер мамандық бойынша кәсіптік қызметінің түрлерін, олардың функциялары мен міндеттерін оқып зерттеу болып табылады. Теориялық білімдерді бекітеді, кәсіби машықтарды, дағдылар мен құзыреттерді меңгеруді қамтиды, ұйымдастырушылық дағдыларды игереді, өз бетінше қызметті жоспарлайды, әріптестермен пайдалы байланыстарды орнатады, рөлдік кәсіби ұстанымын айқындау, жауапкершілік сезімін қалыптастыру машықтарды меңгереді.	**2**										+	+	+
	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКАI	Целью профессиональной практики является изучение видов профессиональной деятельности студентов по специальности, их функций и обязанностей. Укрепляет теоретические знания, включает в себя приобретение профессиональных навыков, компетенций и компетенций, приобретает организационные навыки, самостоятельно планирует мероприятия, устанавливает полезные отношения с коллегами, определяет профессиональную позицию на роль, развивает чувство ответственности.													
	INDUSTRIAL PRACTICE I	The purpose of professional practice is to study the types of professional activities of students in the specialty, their functions and responsibilities. It strengthens theoretical knowledge, includes the acquisition of professional skills, competencies and competencies, acquires organizational skills, independently plans events, establishes useful relationships with colleagues, defines a professional position for the role, develops a sense of responsibility													
37	Ренессанс және ағарту кезеңіндегі ағылшын әдебиеті	Ренессанс-ежелгі елдердің мәдениеттерін зерттеуге деген қызығушылықтың жандануы. Ағарту-қайта өрлеу дәуірінен кейінгі кезең. Білім алушылар ежелгі елдердің тарихын зерттейді, сонымен қатар Ренессанс кезеңіндегі әдебиетпен танысып, олардың мәдениетін зерттейді.	**5**										+		+

	Английская литература в период Ренессанса и просвещения	Ренессанс - это возрождение интереса к изучению культур древних стран. Просвещение - период, последовавший за Ренессансом. Обучающиеся будут изучать историю древних стран, а также будут вовлечены в литературу эпохи Ренессанса, и будут ознакомлены с их культурой.													
	English Literature during the Renaissance and Enlightenment	The Renaissance is a renewed interest in learning more about the cultures of ancient countries. The Enlightenment was a period following the Renaissance. Students will learn the history of ancient countries and will be involved in Renaissance literature and be exposed to their culture.													
38	Ағылшын тілді елдердің қазіргі заман әдебиеті	Болашақ филолог, әдебиеттанушыны бүгінгі таңдағы ағылшын тіліндегі әдеби шығармалармен, заманауи кең тараған әдеби шығармалардың жанрларымен, ағылшын тілді елдердегі қазіргі таңдағы атақты жазушылардың негізгі туындыларымен таныстырады. Сонымен қатар, білім алушылар олардың шығармашылық зертханасына мән беріп, олардың жазушы ретіндегі жеке стилімен танысады. Жазушылардың әдеби туындыларындағы негізгі көтеріліп отырған тақырыптарды анықтап, сол әдеби туындылардың тақырыптарының этимологиясына ден қоя отырып, жазушылардың өзіндік ерекшеліктерін қарастырады.	**5**									+		+
	Современная литература англоязычных стран	Будущий филолог, литературовед познакомится с современными литературными произведениями на английском языке, жанрами современных распространенных литературных произведений, основными произведениями известных писателей англоязычных стран. Кроме того, обучающие сосредоточатся на творческой лаборатории и узнают их личный писательский стиль. Выявляя основные темы в литературных произведениях писателей, обращая внимание на этимологию этих произведений, учитываются уникальные черты писателей.													
	Modern literature of English-speaking countries	The future philologist, literary critic will get acquainted with modern literary works in English, the genres of modern widespread literary works, the main works of famous writers of English-speaking countries. In addition, educators will focus on the creative lab and get to know their personal writing style. By identifying the main themes in the literary works of writers, paying attention to the etymology of these works, the unique features of the writers are taken into account.													
39	Романтизм және Виктория дәуіріндегі ағылшын әдебиеті	Аталмыш пәннің мазмұны ағылшын әдебиетіндегі романтицизм дәуірінің ерекшеліктерін, бұл дәуірдің Джордж Гордон Байрон, Джейн Остин, Мэри Шелли секілді бір қатар әйгілі жазушыларының туындыларын, аталған жазушылардың өмірбаяны мен жазушы ретіндегі жеке стильдерінің ерекшеліктерін қамтиды. Виктория дәуіріндегі ағылшын әдебиетінің жазушыларының туындыларын, олардың шығармашылық зертханасын қарастырып, білім алушыларды Шарлотта Бронтенің "Джейн Эйр" мен Чарльз Диккенстің "Оливер Твисттің басынан кешкендері" туындыларымен таныстырады.	**5**									+		+

	Романтизм и английская литература Викторианской эпохи	Содержание предмета включает в себя черты эпохи романтизма в английской литературе, произведения ряда известных писателей этой эпохи, таких как Джордж Гордон Байрон, Джейн Остин, Мэри Шелли, биографии этих писателей и особенности их личный стиль как писателей. Изучение произведения англоязычных писателей викторианской эпохи, их творческую лабораторию и знакомит учащихся с «Джейн Эйр» Шарлотты Бронте и «Приключениями Оливера Твиста» Чарльза Диккенса.													
	Romanticism And English Literature Of The Victorian Era	The content of the subject includes features of the Romantic era in English literature, the works of a number of famous writers of this era, such as George Gordon Byron, Jane Austen, Mary Shelley, biographies of these writers and features of their personal style as writers. The study of the works of English-speaking writers of the Victorian era, their creative laboratory and introduces students to "Jane Eyre" by Charlotte Brontë and "The Adventures of Oliver Twist" by Charles Dickens.													
40	Ағылшын тілі (С1 деңгейі)	С1 деңгейінде болашақ мамандықтың ерекшеліктерін ескере отырып, оқытудың мәдениетаралық және кәсіби бағытын тереңдету іскерлігін қалыптастыру. Әр түрлі коммуникативті қарым-қатынас төңірегінде ауызша және жазбаша сөйлеу шеберлігін шығармашылық тұрғыда игеру қабілетін дамыту; advanced С1 деңгейіндегі мәтінді оқуды дамыту, игеру және оны ұғыну; Грамматикалық оралымдарды қолдану және шақ формаларын пайдалану.	**5**					+	+						
	Английский язык (уровень С1)	Цель предмета является формирование у студентов способности и навыков к иноязычному общению на межкультурном уровне с опорой на формируемые у них знания, умения и личностные качества. Развивать умение творчески, овладевать навыками устной и письменной речи в различных коммуникативных отношениях; развитие, освоение и понимание чтения текста на продвинутом уровне С1; Использование грамматических выражений и временных форм.													
	English (C1 level)	At C1 level, taking into account the specifics of the future profession, forming the business skills of deepening the intercultural and professional direction of education. To develop the ability to creatively master oral and written communication skills in various communicative relationships; developing, mastering and understanding text reading at advanced C1 level; Use of grammatical expressions and tense forms													
	Базалық пәндер модулі / Модуль базовых дисциплин/ Basic subjects module **Тандау компоненті (ТК)/ Seçmeli bileşen SB/Компонент по выбору КВ/ Component of Choice CC**														
	Базалық пәндер модулі ЖОО компоненті / Seçmeli bileşen YÖK Bileşeni/ Модуль базовых модуль вузовского компонент/ Basic subjects module University or optional component														
41	Көркем аударма машығы	“Көркем аударма машығы” пәні студенттерді көркем аударма негіздерімен таныстырады. Аталған курс көркем шығарма мәтінінің аудармасын жасауда шет тіліндегі лексико-фразеологиялық қорын байытуға, грамматикалық, лексикалық және күрделі трансформациялардың әртүрлі тәсілдерін қолдануға және түпнұсқа текстегі стилистикалық тәсілдерді қолдануды үйретуге бағытталған.	**5**						+	+			+		

	Практика художественного перевода	«Художественный перевод» ознакомит студентов с основами художественного перевода. Этот предмет ориентирован на обогащение лексико-фразеологических ресурсов на иностранном языке при переводе художественного текста, применяются различные методы грамматического, лексического и комплексного преобразования, а также учитываются стилистические подходы в исходном тексте.													
	Artistic Translation Practice	" Artistic Translation Practice " will introduce students to the basics of literary translation. This subject is focused on the enrichment of lexical and phraseological resources in a foreign language when translating a literary text, various methods of grammatical, lexical and complex transformation are used, and stylistic approaches in the source text are also taken into account.													
42	Ауызша аударма машығы	Ауызша аударма – бір тілдегі сөйлеушінің ауызша айтқан сөздерінің мазмұнын екінші тілдің экспрессивті құралдары арқылы жеткізу процесі. Бұл пән ағылшын тілінен қазақ тіліне немесе керісінше аударма жасаудың кәсіби дағдыларын меңгеруге көмектеседі. Ауызша аударманың дағдылары мен түрлеріне дайындықты қамтиды. Пәннің мақсаты – студенттің аударманы оқытудың теориялық және практикалық негіздерін, сонымен қатар аударманы оқытудың заманауи технологиялары мен әдістерін қолдану қабілеті мен дағдыларын дамыту.	**5**						+	+			+		
	Практика устного перевода	Устный перевод - этот предмет помогает приобрести профессиональные навыки перевода с английского языка на казахский или наоборот. Предмет направлен на совершенствование переводческих навыков, включает в себя подготовку к видам устного перевода. Цель предмета является формирование у обучающийхся способности и навыков к теоретическим и практическим основам обучения переводу, а также применение современных технологий и приемов обучения переводу.													
	Interpreting Practice	Interpreting - this subject helps to acquire professional translation skills from English into Kazakh or vice versa. The subject is aimed at improving translation skills, and includes preparation for the types of interpretation. The purpose of the subject is to develop the student's ability and skills for the theoretical and practical foundations of teaching translation, as well as the use of modern technologies and methods of teaching translation.													
43	Газет мәтіндерін оқу	Білім алушылардың медиа сауаттылығын қалыптастырудағы басты мақсат – ақпараттық газет мәтіндерін оқу дағдыларын қалыптастыру, теледидар көру, радиохабарларды тыңдау арқылы жұмыстарын толықтыру, бір-бірімен ақпарат алмасуға дайындау. Жоғары оқу орнының студенті шетел газетін оқып, одан өзін қызықтыратын ақпаратты шығарып қана қоймай, мазмұнын жеткізе білуі, оқығанын бағалай білуі, ол туралы өз пікірін білдіруі керек.	**5**							+				+	

	Чтение газетных текстов	Основная цель формирования медиаграмотности у обучающихся состоит в том, чтобы привить им навыки чтения информационных газетных текстов, дополняя работу просмотром телепередач и прослушиванием радиопередач, подготовить их к обмену информацией друг с другом. Обучающийся вуза должен уметь не только читать иностранную газету, извлекать из нее интересующую его информацию, но и передать содержание, давать оценку прочитанного, высказывать своё мнение о нём.													
	Reading Newspaper Texts	The main goal of forming media literacy among students is to instill in them the skills of reading informational newspaper texts, supplementing their work by watching television and listening to radio programs, and preparing them to exchange information with each other. A university student should be able not only to read a foreign newspaper, to extract from it the information of interest to him, but also to convey the content, evaluate what he has read, and express his opinion about it.													
44	Көркем әдебиетті оқу практикумы	Пән студенттерді классикалық әдеби шығармаларды талдау әдістемесіне дайындауға бағытталған. Негізгі мақсат – оқу дағдыларын дамыту, оқытуға енгізілген әдеби шығармаларды талдау, ғылыми, әдеби, әдістемелік әдебиеттермен жұмыс жасау. Білім алушылар әдеби-көркемдік формалар мен стильдердің алуан түрлерін меңгереді, әдеби кейіпкерлердің іс-әрекетін бағалауға үйренеді.	**5**										+		+
	Практикум по чтению художественно й литературы	Предмет направлен на подготовку обучающихся с приемами анализа классических литературных произведений. Основная цель- формирования навыков чтения, анализировать литературные произведения, включенные в обучение, работать с научно-литературоведческой и методической литературой. Студенты узнают разнообразие литературных и художественных форм и стилей, научатся оценивать поступки литературных героев.													
	Training Workshop On Fiction	The subject is aimed at preparing students with the techniques of analyzing classical literary works. The main goal is to develop reading skills, analyze literary works included in the training, work with scientific, literary and methodological literature. Students will learn a variety of literary and artistic forms and styles, learn to evaluate the actions of literary heroes.													
45	Ағылшын тілінде тыңдау және сөйлеу	Пән білім алушылардың ауызекі сөйлеу тілін дамытуға, лексикалық және грамматикалық құрылымдық бірліктерге негізделген дыбысты айтуды жетілдіруге, ағылшын тіліндегі сөйлемдердің негізгі интонациялық үлгілері мен ырғақтарын меңгеруге бағытталған. Пәнді меңгеру нәтижесінде білім алушылардың сөйлеу және тыңдау дағдысы қалыптасады; тілді тілдік ортада прагматикалық қолдануға қажетті коммуникативтік құзыреттілік дамиды.	**5**					+	+	+					

	Аудирование и говорение на английском языке	Дисциплина направлена на развитие разговорного языка обучающихся, налаживание произношения на основе лексико-грамматических структурных единиц, овладение основными интонационными моделями и ритмами предложений английского языка. В результате освоения дисциплины формируются речевые навыки обучающихся и развивается коммуникативная компетенция необходимая для прагматического применения языка в языковой среде.													
	Listening and speaking in English	The discipline develops the spoken language of students, establishing pronunciation based on lexical and grammatical structural units, mastering the basic intonation models and rhythms of English sentences. As a result of mastering the discipline, the speech skills of students are formed and the communicative competence necessary for the pragmatic application of language in the language environment is developed.													
46	Оқылым және жазылым	Ағылшын тілінде мәтінді оқу және жазу білім алушылардың оқу арқылы ағылшын тілінде дұрыс жазу қабілеттерін дамытуға бағытталған. Пәннің мақсаты сөйлем түрлерінің оқылу ерекшеліктеріне сәйкес талдау жасауға, және оны сөйлеу барысында қолдануға машықтандыру болып табылады.	**5**					+	+	+					
	Чтение и письмо	«Чтение и письмо на английском языке» направлена на развитие у студентов умения правильно писать на английском языке за счет развития навыков чтения. Цель дисциплины – научить студентов делать анализ предложений в соответствии с особенностями чтения и использованать эти знания в речи.													
	Reading and Writing in English	The subject of reading and writing in English is aimed at developing students' ability to write English correctly through reading. The purpose of the discipline is to practice the analysis of sentence types in accordance with the features of reading, and its use in speech.													
47	Аударма теориясы	Білім алушылар аударманың лингвистикалық теориясының негізгі категорияларымен, аударманың негізгі стратегиялары мен принциптері жайлы білімін жетілдіреді. Курс білім алушылардың аудармаларды салыстырмалы талдау дағдыларын дамытуға, электронды сөздіктермен, автоматтандырылған аударма жүйелерімен және машиналық аудармалармен жұмыс істеуді үйретуге бағытталған.	**5**						+		+			+	
	Теория перевода	Развить у студентов знания об основных категориях лингвистической теории перевода, основных стратегиях и принципах перевода. Курс нацелен на то чтобы развить у студентов навыки сравнительного анализа переводов; умения работать с электронными словарями, с системами автоматизированного перевода и машинного перевода.													
	Translation Theory	Improving students' knowledge about the main categories of linguistic theory of translation, basic strategies and principles of translation. The course is aimed at developing students skills of comparative analysis of translations; Ability to work with electronic dictionaries, with automated translation systems and machine translation.													

48	Ағылшын әдебиетінің теориясы	Пәннің мақсаты – студенттердің жеке білім беру қажеттіліктері мен оларды шетел (ағылшын) тілін оқыту процесінде пайдалануға дайындығының негізі ретінде ағылшын әдебиеті саласындағы жүйеленген білімді қалыптастыру. Пән - ағылшын әдебиетінің теориясы ретінде оқытуға бағытталған, сонымен қатар көркем шығармашылықтың даму ерекшеліктерін, ағылшын әдебиеті ғылымындағы әдеби концепцияларды, эстетика мен теория мәселелерін дамытады және жүйелейді.	**5**										+		+
	Теория английской литературы	Цель освоения дисциплины формирование систематизированных знаний в области английской литературы как основы индивидуальной образовательной потребности студентов и готовности использовать их в процессе обучения иностранному (английскому) языку. Предмет направлен на обучение теории английской литературы как предмета, а также особенности развития художественного творчества, разрабатывает и систематизирует литературные понятия, проблемы эстетики и теории в науке об английской литературе.													
	Theory Of English Literature	The purpose of mastering the discipline is the formation of systematized knowledge in the field of English literature as the basis for the individual educational needs of students and the willingness to use them in the process of teaching a foreign (English) language. The subject is aimed at teaching the theory of English literature as a subject, as well as features of the development of artistic creativity, develops and systematizes the literary concepts of the problem of aesthetics and theory in the science of English literature.													
49	Ағылшын әдебиетін ақпараттық технологиялар арқылы үйрету	Білім алушыларға ақпараттық технологиялардың негізгі түсініктері мен сипаттамалары және оларды ағылшын әдебиетін оқытуда қолдану мүмкіндігі туралы ақпарат беріледі; компьютерлік бағдарламаларға арналған тіл мен әдебиеттегі оқу материалын таңдау, ресімдеу және құрылымдау ерекшеліктері түсіндіріледі. Білім алушылар интернет-ресурстар мен веб-технологияларды пайдалану саласындағы білімдерін дамытады, және онлайн мен офлайн қызметтерін қолдана отырып презентациялар құруды үйренеді.	**5**						+					+	
	Преподавание английской литературы с помощью информационных технологий	Обучающимся предоставляется информация об основных понятиях и характеристиках информационных технологий и возможности их использования в обучении английской литературе; объясняются особенности отбора, формализации и структурирования учебного материала по языку и литературе для компьютерных программ. Обучающийся расширяют свои знания об использовании интернет-ресурсов и веб-технологий, а также учатся создавать презентации с использованием онлайн- и офлайн-сервисов.													
	Teaching English literature through information technology	Students are provided with information about the basic concepts and characteristics of information technology and the possibility of their use in teaching English literature; the features of selection, formalization and structuring of educational material on language and literature for computer programs are explained. Students expand their knowledge about the use of Internet resources and web technologies, as well as learn how to create presentations using online and offline services.													

50	Ағылшын тілін ақпараттық технологиялар арқылы үйрету	Білім алушыларға ақпараттық технологиялардың негізгі түсініктері мен сипаттамалары және оларды ағылшын тілін оқытуда қолдану мүмкіндігі туралы ақпарат беріледі; компьютерлік бағдарламаларға арналған тілдегі оқу материалын таңдау, ресімдеу және құрылымдау ерекшеліктері түсіндіріледі. Білім алушылар интернет-ресурстар мен веб-технологияларды пайдалану саласындағы білімдерін дамытады, және онлайн мен офлайн қызметтерін қолдана отырып презентациялар құруды үйренеді.	**5**						+					+	
	Обучение английскому языку с помощью информационных технологий	Обучающимся предоставляется информация об основных понятиях и характеристиках информационных технологий и возможности их использования в обучении английской литературе; объясняются особенности отбора, формализации и структурирования учебного материала по языку и литературе для компьютерных программ. Обучающийся расширяют свои знания об использовании интернет-ресурсов и веб-технологий, а также учатся создавать презентации с использованием онлайн- и офлайн-сервисов.													
	Teaching English Through Information Technology	Students are provided with information about the basic concepts and characteristics of information technology and the possibility of their use in teaching English literature; the features of selection, formalization and structuring of educational material on language and literature for computer programs are explained. Students expand their knowledge about the use of Internet resources and web technologies, as well as learn how to create presentations using online and offline services.													
51	Көрнекі Баспасөз және баспасөз аудармасы	Ақпараттық арналардың жаһандануымен БАҚ, ақпарат агенттіктері немесе халықаралық компаниялар болсын, баспасөз аудармасы сұранысқа ие болып отыр. Аударманың бұл бірегей түрі тек ең жоғары тілдік дағдыларды ғана емес, сонымен қатар сауатты жазу дағдыларын қажет етеді. Баспасөз аудармасы цифрлық ақпарат құралдары мен көрнекі ақпарат құралдарының аудармасын қамтиды. Студенттер көрнекі баспасөзде көрнекі ақпарат және тіл туралы заңнаманың сақталуын қамтамасыз ету мәселелерін үйренеді.	**5**						+		+			+	
	Визуальная пресса и перевод	С глобализацией информационных каналов перевод прессы становится все более востребованным, будь то СМИ, информационные агентства или международные компании. Этот уникальный вид перевода требует не только сильных языковых навыков, но и отличных навыков письма. Перевод для прессы относится к переводу контента, написанного журналистами для средств массовой информации, в том числе для печатной прессы, цифровых средств массовой информации и визуальных средств массовой информации. Студенты изучают вопросы обеспечения соблюдения законодательства о визуальной информации и языке в визуальной прессе.													

	Visual Press and Press translation	With the globalization of information channels, press translation is increasingly in demand, whether by the media, news agencies, or international companies. This unique type of translation requires not only strong linguistic skills but, also excellent writing skills. Press translation refers to the translation of content written by journalists for the media including for the written press, digital media, and visual media. Students study the enforcement of visual information and language laws in the visual press.													
52	Аудармадағы арнайы тақырыптар: көрнекі дизайн	Көрнекі дизайн принциптерді, процестерді және қолдануды қамтиды, сондай-ақ бар өнімді жақсарту немесе жаңа тұжырымдаманы әзірлеу тәсілдерін қамтиды. Білім алушылар дизайн тілін, оның пішінге, мазмұнға және контекстке әсерін үйренеді. Көрнекі дизайн тек эстетика ғана емес. Дизайн теориясына, қоршаған орта дизайнына, типографияға, иллюстрацияға, қозғалысқа, фотосуретке және интерактивті құралдарға назар аударылады.	**5**						+		+			+	
	Специальные темы в переводе: Визуальный дизайн	Визуальный дизайн включает принципы, процессы и применение, а также способы улучшения существующего продукта или разработки новой концепции. Обучающийся будут изучать язык дизайна, его влияние на форму, содержание и контекст. Визуальный дизайн - это нечто большее, чем просто эстетика. Основное внимание будет уделено теории дизайна, дизайну среды, типографике, иллюстрации, движению, фотографии и интерактивным средствам.													
	Special topics in translation: Visual design	Visual Design includes principles, processes and applications as well as ways to improve an existing product or develop a new concept. Students will explore the language of design and its impact on form, content, and context. Visual design is more than just aesthetics. The focus will be on design theory, environmental design, typography, illustration, movement, photography, and interactive media.													
	Бейіндеуші пәндер циклі / Profil oluşturma disiplinleri / Профилирующие дисциплины Profile disiplins. Жоғары оқу орны компоненті ЖК/ Üniversite Seçmeli/ Вузовский компонент ВК/University Component UC														
53	Ағылшын тілі (С2 деңгейі)	Білім алушылардың шет тілінде қарым-қатынас жасау дағдыларын, оларда қалыптасқан білімге, дағдыға және жеке қасиеттерге сүйене отырып дамыту. Кәсіби әр түрлі тақырыптар бойынша полемикалық байланыстың әр түрлі формаларында пікірталастарды ұйымдастыруға және өткізуге; Әр түрлі жанрдағы материалдармен жұмыс жасауға (көркем, ғылыми, публицистикалық); Мәтінге лингвистикалық және әдеби талдау жүргізуге үйрету.	**5**					+	+						

	Английский язык (уровень С2)	Формирование у студентов способности и навыков к иноязычному общению на межкультурном уровне с опорой на формируемые у них знания, умения и личностные качества. Курс направлен на то чтобы научить студентов организовывать и вести дискуссию в различных формах полемического общения на различные темы по профессиональной тематике; Работать с материали разных жанров (художественными, научными, публицистическими); Проводить лингвистический и литературный анализ текста.													
	English (C2 level)	Developing students' abilities and skills for foreign language communication at the intercultural level, relying on the knowledge, skills and personal qualities. The course aims to teach students how to organize and conduct discussion in various forms of polemic communication on various topics on professional topics; Work with materials of different genres (artistic, scientific, journalistic); Conduct linguistic and literary analysis of the text.													
54	Ағылшын тілінің лексикологиясы	Білім алушылар лексикология - сөз және тілдің сөздік құрамы болып табылатын тіл білімінің бір бөлімі жайлы білімдерін қалыптастырады. Курс барысында білім алушылар синхронды және диахронды талдау, салыстырмалы-салғастырмалы талдау; тілдің жүйелік үйымдастырылуын оқып үйренумен байланысты әдіс-тәсілдер қолдану дағдыларын жетілдіреді.	**5**						+	+		+			
	Лексикология английского языка	Формирование у студентов знания о лексикологии - части лингвистики, которая является словарным запасом слов и языка. Во время курса студенты изучат синхронный и диахронический анализ, сравнительный анализ; совершенствует навыки использования методов, связанных с изучением системной организации языка.													
	English Lexicology	Forming students' knowledge of lexicology - a part of linguistics, which is the vocabulary of words and language. During the course students learn to make synchronous and diachronic analysis, comparative analysis; improves the skills of using methods associated with the study of the systematic organization of the language.													
55	Лингвоелтану	Аталмыш пән барысында студенттерге оқып жатқан тілде сөйлейтін мемлекеттердің орналасқан жерлері, тұрмыс шындығы, тарихы, мәдениеті жайлы егжей-тегжейлі ақпарат беріледі. Сонымен қатар елдерің физикалық және экономикалық географиясы; тілін үйренетін елдің қалыптасу тарихы; қоғамдық саяси құрылысы; салт-дәстүр, әдет-ғұрып, ұлттық мейрамдары мен рәміздері оқытылады.	**6**						+				+		
	Лингвострановедение	В ходе этого предмета студентам предоставляется подробная информация о местонахождении, реалиях, истории и культуре стран изучаемого языка. Также обучающие узнают о физической и экономической географии, истории, общественно-политической структуре, обычаях, традициях, национальных праздниках и символах изучаемых стран.													

	Linguistic and Cultural Studies	Students are provided with detailed information about the location, realities, history and culture of the countries of the language being studied. Also, students will learn about the physical and economic geography, history, socio-political structure, customs, traditions, national holidays and symbols of the studied countries.													
56	Ағылшын тіл біліміндегі зерттеу әдістері	Болашақ филолог мамандарға филология ғылымының тіл білімі және әдебиеттану салаларында филологиялық зерттеу жұмыстарын жүзеге асырулары үшін қажетті теориялық біліммен қамтамасыз етеді. Білім алушылар филология саласындағы ең жиі қолданылатын сапалық және сандық зерттеу әдістерімен танысады. Атап айтқанда, интервью, сауалнама, тілдік бірліктердің этимологиясына талдау жұмыстарын жүргізу, сөйлеу актілерінің прагматикалық табиғатын анықтау секілді зерттеу тәсілдерін тәжірибе жүзінде қолдануды үйренеді. Әрі білім алушылар филология саласындағы зерттеу мәселелерінің өзектілігін анықтап, дұрыс зерттеу мақсаты мен міндеттерін қоюға дағдыланады. Жалпы берілген курсты тәмамдағанда білім алушылар өздерінің дипломдық жұмыстары мен дипломдық жобаларына байланысты филология зерттеу жұмыстарын өз бетінше жүзеге асыруға даярланады.	**7**								+	+			
	Методы исследования в английском языкознании	Обучающийся познакомятся с наиболее часто используемыми качественными и количественными методами исследования в области филологии. В частности, они будут использовать такие методы исследования, как интервью, опросы, анализ этимологии языковых единиц, определение прагматического характера речевых актов. Также смогут определить актуальность исследовательских вопросов в области филологии и правильно поставить исследовательские цели и задачи. После окончания курса обучающийся будут готовы самостоятельно выполнять филологические исследования, связанные с дипломными работами и проектами.													
	Research Methods In English Linguistics	The student will get acquainted with the most commonly used qualitative and quantitative research methods in the field of philology. In particular, they will use such research methods as interviews, surveys, analysis of the etymology of language units, determination of the pragmatic nature of speech acts. They will also be able to determine the relevance of research issues in the field of philology and correctly set research goals and objectives. After completing the course, the student will be ready to independently carry out philological research related to theses and projects.													
57	ӨНДІРІСТІК ПРАКТИКА II	Кәсіби тәжірибе кезіндебілім алушылар университеттен алған құзыреттілігін қолданатын жағдайға кездеседі, оның ішінде: студент кәсіби сенімділігін, кез келген жағдайда жол таба білуді, мақсатқа негізделген шешім қабылдау сияқты тұлғалық қасиеттерін көрсетеді.	**4**										+	+	+

	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА II	Во время стажировки обучающийся сталкиваются с ситуациями, в которых они используют компетенции, приобретенные в университете, в том числе студент демонстрирует профессиональные качества, такие как профессиональная уверенность, умение находить выход в любой ситуации, целенаправленное принятие решений.														
	INDUSTRIAL PRACTICE II	During the internship, students are faced with situations in which they use competencies acquired at the university, including the student demonstrates professional qualities, such as professional confidence, the ability to find a way out in any situation, focused decision-making.														
58	ӨНДІРІСТІК ПРАКТИКА III	Өндірістік тәжірибе – болашақ мамандық бойынша практикалық дағдыларды меңгеру мен алдынғы қатарлы кәсіби және ұйымдастырушылық тәжірибе алу, студенттің практикалық, нақты маман ретінде жұмыс атқаруы базалық және профильді пәндер бойынша теориялық білімді бекітуге бағытталған кәсіби тәжірибенің түрі болып табылады. Өндірістік тәжірибеден өту барысында студентті нақты өндірістік жағдайдың барлық бағыттары бойынша кәсіби әрекетке дайындау жүргізіледі.	**8**										+	+	+
	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА III	Производственная практика - приобретение практических навыков в будущей профессии и приобретение передового профессионального и организационного опыта, практический, конкретный опыт работы студента - это вид профессиональной практики, направленной на укрепление теоретических знаний по основным и предметным дисциплинам. Во время практических занятий студент обучается профессиональной деятельности во всех аспектах реальной производственной ситуации.													
	INDUSTRIAL PRACTICE III	Industrial practice - the acquisition of practical skills in a future profession and the acquisition of advanced professional and organizational experience, practical, specific student work experience - this is a type of professional practice aimed at strengthening theoretical knowledge in basic and subject disciplines. During practical classes, the student learns professional activities in all aspects of a real production situation.													
59	ДИПЛОМАЛДЫ ПРАКТИКА	Диплом алды тәжірибесінде бітіруші түлектер дипломдық жұмыстың тақырыбы бойынша тәжірибелік материалдарын жинақтайды, өңдейді және жалпылайды; статистикалық мәліметтері мен тәжірибелік материалдарды талдайды; тақырып бойынша қорытындыны, заңдылықтарды, кепілдемелер мен ұсыныстарды тұжырымдайды; дипломдық жұмысты білгіленген талаптарға сәйкес ресімдейді.	**2**												+
	ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА	Выпускники составляют, обрабатывают и обобщают практические материалы по теме выпускной работы, анализирует статистические данные и практические материалы, резюмирует тему, уставы, рекомендации, готовять дипломную работу в соответствии с требованиями.													

	PRE-GRADUATION PRACTICAL TRAINING	Graduates compile, process and summarize practical materials on the topic of the final work, analyzes statistical data and practical materials, summarizes the topic, charters, recommendations and recommendations, тhe graduation work is performed in accordance with the requirements.													
Бейіндеуші пәндер циклі / Profil oluşturma disiplinleri / Профилирующие дисциплины Profile disiplins. Тандау компоненті (ТК)/ Seçmeli bileşen SB/ Компонент по выбору КВ/ Component of Choice CC															
60	Ағылшын тілін арнайы мақсатта оқыту	Жоғары мектепте шет тілін оқытудың кәсіби міндеттерін шешу қабілетін анықтайтын маманның кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру. Өзінің мазмұны бойынша курс пәнаралық болып табылады және білім алушыларда бар іскерліктер мен дағдыларды, ағылшын тілін оқытудың теориясы мен әдістемесінің базалық санаттары туралы білімді синтездеуге және біріктіруге бағытталған.	**5**					+	+		+				
	Английский язык для специальных целей	Формирование профессиональной компетентности специалиста, определяющей способность решать профессиональные задачи преподавания иностранного языка в Высшей школе. По своему содержанию курс является междисциплинарной и направлен на синтез и интеграцию имеющихся у студентов умений и навыков, знаний о базовых категориях теории и методики преподавания английского языка.													
	English for Specific Purposes	The formation of professional competence of a specialist, which determines the ability to solve professional problems of teaching a foreign language at the Higher School. The content of the course is multidisciplinary and is aimed at the synthesis and integration of students' skills and knowledge of the basic categories of theory and methods of teaching English.													
61	Шетел тілі академиялық мақсаттар үшін	Академиялық мақсатта тілді оқыту жүйесінің негізгі сипаттамалары, тілдік білім беру кеңістігін кеңейту, білім беру контекстінің вариативтілігі, технологиялар, оқыту нысандары мен құралдарының вариативтілігі, көптілділік пен полимәдениетке бағытталуы қорытылады; құзыреттілік тәсіл, білім берудің өнімді сипатына бағдарлану, пәнаралық, мазмұнның субъективтілігі, студенттердің білім беру сапасының әлеуметтік-тұлғалық индикаторларына бағдарлану сияқты қазіргі дамуының негізгі тенденциялары айқындалады.	**5**					+	+		+				
	Иностранный язык для академических целей	Данным предметом обобщаются ключевые характеристики системы преподавание языка в академических целях , расширение языкового образовательного пространства, вариативность образовательных контекстов, технологий, форм и средств обучения, направленность на полиязычие и поликультурность; выделяются основные тенденции ее современного развития, такие как: компетентностный подход, ориентация на продуктивный характер образования, междисциплинарность, субъективация содержания, ориентация на социально-личностные индикаторы качества образования студентов.													

	Foreign Language For Academic Purposes	This subject summarizes the key characteristics of the system of language teaching for academic purposes, the expansion of the language educational space, the variability of educational contexts, technologies, forms and means of learning, the focus on multilingualism and multiculturalism; highlights the main trends of its modern development, such as: competence-based approach, orientation to the productive nature of education, interdisciplinarity, subjectivity of content, orientation to social and personal indicators of the quality of education of students.													
62	Теориялық грамматика	Білім алушылардың теориялық пәндердің бүкіл циклімен тығыз байланысты жүйе ретінде ағылшын тілінің грамматикалық құрылымы туралы білімін қалыптастыру. Білім алушылардың қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыруға ықпал ету, сондықтан олар практикалық ағылшын тілі курсы мен практикалық грамматикамен өзара байланыс жасалып, студенттерге қазіргі заманғы грамматикалық зерттеулердің проблемаларымен және грамматикалық материалдарды ғылыми талдау әдістемесімен танысуға мүмкіндік береді.	**5**					+	+						
	Теоретическая грамматика	Формирование у студентов представления о грамматическом строе английского языка как о системе, тесно связанной со всем циклом теоретических дисциплин. Основная задача курса состоит в том, чтобы способствовать формированию у студентов навыков успешной коммуникации, поэтому осуществляется взаимосвязь с практическим курсом английского языка и с практической грамматикой, что позволяет ввести студентов в проблематику современных грамматических исследований и в методику научного анализа грамматического материала.													
	Theoretical grammar	The formation of students' ideas about the grammatical structure of the English language as a system that is closely related to the entire cycle of theoretical disciplines. The main objective of the course is to contribute to the formation of successful communication skills among students, therefore, they are interconnected with a practical English course and practical grammar, which allows students to be introduced to the problems of modern grammar research and to the methodology of scientific analysis of grammatical material.													
63	Тілдік қарым-қатынас бойынша практикум	«Тілдік қарым-қатынас бойынша практикумы» пәнін меңгерудің міндеттері: студенттердің коммуникативті сөйлеу тәжірибесін талдау мақсатында қарым-қатынас теориясы ұғымдарын қолдану дағдыларын дамыту, алған білімдерін теориялық және практикалық іс-әрекет процесінде қолдану жолдарын байланыспен және мәтінмен үйрету.	**5**						+	+					
	Практикум по речевой коммуникации	Целями освоения учебной дисциплины «Практикум по речевой коммуникации» являются: выработать у студентов умения использовать понятия теории коммуникации в целях анализа коммуникативно-речевой практики, научить применять полученные знания в процессе теоретической и практической деятельности с коммуникацией и текстом.													

	Practice in Speech Communication	The objectives of mastering the discipline " Practice in Speech Communication" are: to develop students' skills to use the concepts of communication theory in order to analyze communicative speech practice, to teach how to apply the acquired knowledge in the process of theoretical and practical activities with communication and text.													
64	Ағылшын тілінің стилистикасы	Білім алушыларды стилистиканың негізгі ұғымдары жайлы білімін қалыптастыруға арналған: стилистикалық функциялар, нормалар мен әдістер; әдеби ағылшын тілінің ауызша және жазбаша нұсқаларының негізгі дифференциалды ерекшеліктері; ағылшын тілінің сөйлеу регистрлерін (функционалды стильдерін) жіктеу; функционалды стильдердің негізгі функциялары мен ерекшеліктері.	**5**											+	+
	Стилистика английского языка	Формирование у студентов знания об основных понятиях стилистики: о стилистических функциях, нормах и приемах; об основных дифференциальных признаках устного и письменного вариантов литературного английского языка; о классификациях регистров речи (функциональных стилях) английского языка; об основных функциях и отличительных признаках функциональных стилей речи английского языка.													
	English Stylistics	Formation of students' knowledge about the basic concepts of stylistics: about stylistic functions, norms and techniques; about the main differential features of oral and written versions of literary English; about classifications of speech registers (functional styles) of the English language; about the main functions and distinctive features of the functional styles of speech in the English language.													
65	Әдеби шығармаға стилистикалық талдау	Білім алушыларды көркем мәтін құрылымының негізгі ұғымдары мен көркем әдебиеттің осы түріне стилистикалық талдау жасаудың категорияларымен таныстыру; әдеби шығарманы стилистикалық талдау жасау және әдеби шығарманың көркемдік құрылымы туралы түсінік қалыптастыру.	**5**										+	+	+
	Стилистический анализ литературного произведения	Ознакомление студентов с основными понятиями структуры художественного текста и категориями стилистического анализа такого рода художественных произведении; формирование представлений о стилистическом анализе литературного произведения и об элементах художественной структуры литературного произведения.													
	Stylistic Analysis of Literary Texts	Familiarization of students with the basic concepts of the structure of a literary text and the categories of stylistic analysis of this kind of literary work; formation of ideas about the stylistic analysis of a literary work and about the elements of the artistic structure of a literary work.													

66	Презентация және көпшілік алдында сөйлеу дағдылары	Презентация және көпшілік алдында сөйлеу дағдылары пәні білімгерге көпшілік алдында әдемі сөйлеу ережелерін, сөздерді анық айтуға машықтануды, қарқынды әрі әдемі дауыс иесі етіп қалыптастыруға, өзінің жеке көзқарасына аудиторияны сендіруге, ойын толықтай тұжырымдауды және физикалық қысым мен қобалжуды жоюға, нанымды презентация жасауға және көпшілік алдында сөйлеу кезінде өз мақсатына жетуді үйретеді.	**5**						+		+				
	Навыки презентаций и публичного выступления	Предмет «Навыки презентаций и публичного выступления” поможет студенту усвоить правила красивого публичного выступления, попрактиковаться в четкой речи, развить сильный и красивый голос, убедить аудиторию в своей личной точке зрения, эффективно сформулировать мысли, устраняя физические зажимы и волнения, сделать убедительную презентацию и научит создавать убедительные презентации и добиваться целей своего выступления.													
	Public speaking and Presentation skills	The Presentation and Public Speaking Skills course will help the student learn the rules of beautiful public speaking, practice clear speech, develop a strong and beautiful voice, convince the audience of his personal point of view, articulate thoughts effectively, eliminating physical blockages and worries, make a persuasive presentation and teach create compelling presentations and achieve the goals of your speech.													
67	Медиа және цифрлық сауаттылық	«Медиа және цифрлық сауаттылық» пәні студенттердің ақпарат құралдарында, жанрларда және формаларда хабарларды талдауға, бағалауға және жасауға мүмкіндік беретін дағдыларын дамытуға бағытталған. Цифрлық сауаттылық – цифрлық технологияларды тиімді пайдалану үшін қажетті білімдер жиынтығы. Бұл пән ақпарат тезистерін оқытуға және медиа хабарламаларды түсіндіру дағдыларын игеруге және жаңалықтар материалдарын талдауға бағытталған.	**5**						+					+	
	Медиаграмотность	Предмет «Медиаграмотность» направлен на формирование у студентов навыков и умений, которые позволяют им анализировать, оценивать и создавать сообщения в разных видах медиа, жанрах и формах. Цифровая грамотность — это набор знаний которые необходимы для эффективного использования цифровых технологий. Предмет нацелен на преподавание тезисов информации и овладение навыками интерпретации медиасообщений и анализ новостных материалов.													
	Media and Digital Literacy	The subject "Media and Digital Literacy" is aimed at developing students' skills and abilities that allow them to analyze, evaluate and create messages in different types of media, genres and forms. Digital literacy is a set of knowledge that is necessary for the effective use of digital technologies. The subject is aimed at teaching information abstracts and mastering the skills of interpreting media messages and analyzing news materials.													

68	Ағылшын тілінің тарихы	Пәннің мақсаты ағылшын тілінің фонетикалық жүйесінің, грамматикалық құрылысының және сөз қорының өзгеру процестерін көрсету болып табылады. Аталған курс экстралингвистикалық және интралингвистикалық факторлардың әсерінен болатын тіл жүйесіндегі өзгерістердің себебін білдіретіндіктен тіл біліміне кіріспе пәнінің логикалық жалғасы болып табылады.	**5**						+	+				+	
	История английского языка	Целью дисциплины является демонстрация процессов изменения фонетической системы, грамматического строения и словарного запаса английского языка. Данный курс является логическим продолжением введение в языкознание, так как представляет собой причину изменений в языковой системе под воздействием экстралингвистических и интралингвистических факторов.													
	History of English Language	The purpose of the course is to demonstrate the processes of changing the phonetic system, grammatical structure and vocabulary of the English language. This course is a logical continuation of introduction to linguistics, as it is the cause of changes in the language system under the influence of extralinguistic and intralinguistic factors.													
69	Конференциядағы ауызша аударма	«Конференциядағы ауызша аударма» пәні аударма барысында аудармасы және түпнұсқасы жазылмайтын аударма түрі. Жазбаша аудармадан артықшылығы, тіл маманы аударма мағынасын сол сәтте ұғынып алуы тиіс, айтылған сөзді қайта тыңдау мүмкіндік болмайды. Пәнді меңгеру мақсаты студенттерді дәйекті аударма саласына дайындауды ғана емес, сонымен қатар аудармада қолданылатын әдістерді, болашақ аудармашының кездесу барысында туындауы мүмкін экстремалды жағдайларға психологиялық дайындығын қамтиды.	**5**						+		+			+	
	Устный перевод на конференции	Предмет «Устный перевод на конференции» направлен для формировании навыков двухстороннего перевода во время которого результат перевода и оригинал не записываются никак. В отличие от проведения письменного перевода, лингвист должен ухватить смысл переводимого текста в тот же момент, как только услышал, поскольку прослушать его повторно нельзя. Цель освоения дисциплины включает в себя не только к подготовке студентов в области устного последовательного перевода, но и используемые при переводе методы, психологическую подготовку будущего переводчика к экстремальным ситуациям, которые могут возникнуть во время встречи.													

	Conference Interpreting	The subject "Interpretation at the conference" is aimed at developing the skills of two-way translation, during which the result of the translation and the original are not recorded in any way. Unlike translation, the linguist must grasp the meaning of the translated text at the same moment as he heard it, since it cannot be listened to again. The purpose of mastering the discipline includes not only the preparation of students in the field of consecutive interpretation, but also the methods used in translation, the psychological preparation of the future interpreter for extreme situations that may arise during the meeting.													
70	Дискурстық талдау	Пән тілдің әртүрлі түрлерінің мақсаттары мен әсерлерін, қарым-қатынастағы мәдени ережелер мен конвенцияларды түсінуге, құндылықтар, сенімдер мен болжамдар қалай жеткізілетінін, тілді қолдану оның әлеуметтік, саяси және тарихи контекстімен байланысын айқындауға үйретеді. Курс барысында білім алушы жазбаша немесе ауызша тілді оның әлеуметтік контекстіне байланысты мағынасын айқындауды үйренеді.	**5**						+		+				
	Анализ дискурса	Дисциплина учит понимать цели и эффекты различных типов языка, культурные правила и условности в общении, определять, как передаются ценности, убеждения и предположения, как использование языка связано с его социальным, политическим и историческим контекстом. В ходе курса обучающийся учится определять значение письменного или устного языка в зависимости от его социального контекста.													
	Discourse analysis	The discipline teaches to understand the goals and effects of different types of language, cultural rules and conventions in communication, how values, beliefs and assumptions are conveyed, and how the use of language relates to its social, political and historical context. During the course, the student learns to define the meaning of written or oral language depending on its social context.													
71	Кәсіби бағытталған шетел тілі	Пән кәсіби және академиялық сипаттағы мәдениетаралық қарым-қатынасқа қатысу үшін қажетті ауызша және жазбаша сөйлеу дағдыларын жетілдіреді. Осы пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар кәсіптік сипаттағы шет тілдік қарым-қатынастың лексикалық және грамматикалық минимумын, шет тілін кәсіби (ағылшын тілі) оқытуда қажетті терминологияны меңгереді.	**5**						+	+					
	Профессионально-ориентированный иностранный язык	Дисциплина совершенствует умения в области устной и письменной речи, необходимых для участия в межнациональной коммуникации профессионального и академического характера. В результате изучения данной дисциплины обучающиеся владеют лексическим и грамматическим минимумом иноязычного общения профессионального характера, терминологией на иностранном языке в области профессионального обучения.													

	Professionally-oriented foreign language	The discipline helps to improve the skills in the field of oral and written speech necessary for participation in international communication of a professional and academic nature. As a result of studying this discipline, students have a lexical and grammatical minimum of foreign language communication of a professional nature, terminology in a foreign language in the field of vocational training.													
	4. Қорытынды аттестаттау модулі/ Final Sınav/ Модуль итоговая аттестация/ Module of Final Attestation														
72	Дипломдық жұмысты, дипломдық жобаны жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру/	Диплом жұмысын (жоба) әзірлеу мақсаты: білім беру бағдарламасын аяқтаған білімгерлердің қол жеткізген оқыту нәтижелері мен басты құзыреттерін бағалау Жұмысты/жобаны қорғауы оның орындауын тексерудің ерекше формасы. Қорғау білім алушылардың ұсынған шешімдерін жан-жақты дәлелдеуге және орындалған жұмысты түсінуді қамтиды. Дипломдық жұмысқа/жобаға баға білім алушының баяндауынан кейін, сұрақ-жауаптан соң және зерттеудің қорытындысы бойынша ұсынған оқу материалдарын, сызбаларын, жобаларын, модельдерін, т.б. тексеруден кейін қойылады. Кешенді емтихан мақсаты: білім беру бағдарламасын зерделеу аяқталғаннан кейін алынған төмендегі білім беру нәтижелерін және игерілген құзыреттерді бағалау болып табылады. Кешенді емтихан оқу жоспарында көрсетілген бағдарлама пәндері пәндері бойынша өткізіледі. Білім алушының емтихан тапсыруда алған білімін бағалауда теориялық, ғылыми және тәжірибелік дайындық деңгейі ескеріледі. Кешенді емтихан билеттерінің сұрақтары оқу жоспарына сәйкес оқытылған барлық арнаулы пәндерден жинақталған сұрақтар қамтиды. Сұрақтарды түзу барысында бағдарламаның ерекшелік сипаттары, салалық құрамдас бөліктері ескеріледі.	**8**	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Написание и защита дипломной работы, дипломного проекта или подготовка и сдача комплексного экзамена	Цель разработки дипломной работы (проекта): оценка результатов обучения и ключевых компетенций студентов, завершивших образовательную программу. Защита работы / проекта - это особая форма проверки ее выполнения. Защита предполагает всестороннее обоснование решений, принятых студентами, и понимание проделанной работы. Оценка дипломной работы / проекта основывается на презентации студента, вопросах и ответах, а также результатах изучения предложенных учебных материалов, чертежей, проектов, моделей и т. д. после осмотра. Целью комплексного экзамена является оценка следующих образовательных результатов и компетенций, приобретенных после изучения образовательной программы. Комплексный экзамен проводится по дисциплинам программы, указанным в учебном плане. Уровень теоретической, научной и практической подготовки учитывается при оценке знаний, полученных студентом во время экзамена. Комплексные экзаменационные вопросы включают вопросы, собранные по всем специальным предметам, преподаваемым в соответствии с учебной программой. При формулировке вопросов учитываются особенности программы, отраслевые составляющие.													

	Writing and defending a diploma work, diploma project or preparing and passing of Complex exam	The purpose of the development of the thesis (project): assessment of learning outcomes and key competencies of students who have completed the educational program. Job / project protection is a special form of checking its progress. Defense involves a comprehensive justification of the decisions made by students and an understanding of the work done. The assessment of the thesis / project is based on the student's presentation, questions and answers, as well as the results of studying the proposed teaching materials, drawings, projects, models, etc. after the examination. The purpose of the comprehensive exam is to assess the following educational results and competencies acquired after studying the educational program. A comprehensive exam is conducted in the disciplines of the program specified in the curriculum. The level of theoretical, scientific and practical training is taken into account when assessing the knowledge gained by the student during the exam. Complex examination questions include questions collected in all special subjects taught in accordance with the curriculum. When formulating questions, the features of the program and industry components are taken into account.														

Білім беру үдерісін ұйымдастыру / Организация образовательного процесса / Organization of Educational Process

Түсушілерге қойылатын талаптар / Требования к поступающим/ Requirements for applicants	«6В02332-Шетел филологиясы (ағылшын тілі)» білім беру бағдарламасына оқуға түсушілер үшін талапкердің жалпы орта (толық) білімі немесе орта арнаулы кәсіптік білімі туралы мемлекеттік үлгідегі құжаты және Ұлттық бірыңғай тесті тапсырып шекті балды жинаған қорытындысы болуы қажет. Шетелден келетін талапкерлер ақылы негізде оқитын жағдайда сұхбат арқылы қабылданады. (тілдік дайындықтан және білім берудің міндетті деңгейін меңгеру үшін) Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 600 бұйрығы (26.07.2024 жылғы өзгерістері мен толықтыруларымен). Поступающие на образовательную программу «6В02332-Иностранная филология (английский язык)» должны иметь государственный документ об общем среднем (полном) или среднем специальном профессиональном образовании и результат сдачи Единого национального тестирования. Абитуриенты из-за рубежа принимаются на собеседование, если учатся на платной основе. (для языковой подготовки и обязательного уровня образования) Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 600 (с изменениями и дополнениями от 26.07.2024). Applicants for the educational program «6B02332- Foreign Philology (english language)» must have a state document on general secondary (complete) or secondary specialized vocational education and the result of passing the Unified National Test. Applicants from abroad are accepted for an interview if they study on a paid basis. (for language training and compulsory education) On approval of the Model Regulations for admission to studies in educational organization, implementing educational programs of technical and vocational education Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan of October 31, 2018 No. 600 (with amendments and additions dated July 26, 2024.).
Студенттерді даярлау деңгейіне қойылатын талаптар **Требования к уровню подготовки студентов** **Requirements for the level of training of students**	Студенттерді даярлау деңгейіне қойылатын талаптар жоғары білімнің бірінші деңгейіндегі (бакалавриат) дублин дескрипторлары негізінде айқындалады және оқу кезінде қол жеткізілген нәтижелерден байқалатын меңгерілген негізгі құзыреттерді көрсетіледі. Оқыту нәтижелері барлық жоғары білімнің білім беру бағдарламасы деңгейінде де және жеке модульдер немесе оқу пәні деңгейінде де тұжырымдалады. Дескрипторлар студенттердің мынадай қабілеттерін сипаттайтын оқыту нәтижелерін көрсетеді: 1) осы саладағы озық білімге негізделген, зерттелетін саладағы білімі мен түсініктерін көрсету; 2) кәсіби деңгейде білім мен түсінуді қолдану, дәлелдерді қалыптастыру және оқытылатын саладағы мәселелерді шешу; 3) әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру; 4) оқытылатын салада оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану; 5) оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары; 6) ғылыми зерттеулердің әдістерін және академиялық хатты білу және оларды оқытылатын салада қолдану; 7) оқытылатын салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділікті білу және түсіну; 8) академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңызын ұғыну. Требования к уровню подготовки студентов определяются на основе дублинских дескрипторов первого уровня высшего образования (бакалавриат) и отражают освоенные компетенции, выраженные в достигнутых результатах обучения.Результаты обучения формируются как на уровне всей образовательной программы высшего образования, так и на уровне отдельных модулей или учебной дисциплины. Дескрипторы отражают результаты обучения, характеризующие способности студентов: 1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в изучаемой области; 2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области; 3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с

	учетом социальных, этических и научных соображений; 4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области; 5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области; 6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области; 7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области; 8) понимать значение принципов и культуры академической честности. Requirements for the level of training of students are determined on the basis of Dublin descriptors of the first level of higher education (baccalaureate) and reflect the acquired competencies expressed in the achieved learning outcomes.Learning outcomes are generated at the level of the entire higher education curriculum, as well as at the level of individual modules or disciplines. The descriptors reflect the learning outcomes that characterize students ' abilities: 1) demonstrate knowledge and understanding in the field of study based on advanced knowledge in the field of study; 2) apply knowledge and understanding at a professional level, formulate arguments and solve problems of the studied area; 3) collect and interpret information to form judgments, taking into account social, ethical and scientific considerations; 4) apply theoretical and practical knowledge to solve educational, practical and professional tasks in the studied area; 5) learning skills necessary for independent continuation of further education in the studied area; 6) know the methods of scientific research and academic writing and apply them in the field of study; 7) apply knowledge and understanding of facts, phenomena, theories and complex relationships between them in the studied area; 8) understand the meaning of the principles and culture of academic integrity.
Дәрежені беру талаптары мен ережелері: **Требованияи правила присвоениюстепени:** **Qualification requirements and regulations:**	Оқудың барлық кезеңдерінде, соның ішінде студенттің оқу түрлерінің бәрін қоса алғанда және қорытынды аттестацияны сәтті аяқтаған, кем дегенде 240 академиялық кредитті игерген тұлғаларға «бакалавр» дәрежесі және жоғары білім туралы диплом қосымшасымен (транскрипт) беріледі. Бакалавриаттың білім беру бағдарламаларын мерзімінен бұрын игеру және оған қойылатын талаптарды орындау жағдайында студент оқу мерзіміне қарамастан «бакалавр» дәрежесі беріледі./ Лицам, освоившим не менее 240 академических кредитов за весь период обучения, включая все виды учебный деятельности студента, и успешно прошедшим итоговую аттестацию, присуждается степень «бакалавр» и выдается диплом о высшем образовании с приложением (транскрипт). В случае досрочного освоения образовательной программы бакалавриата и выполнения предусмотренных к ней требований, студенту присуждается степень «бакалавр» независимо от срока обучения./ Individuals who have mastered at least 240 academic credits for the entire period of studies, including all types of student's learning activities, and who have successfully completed their final attestation, are awarded a bachelor's degree and are awarded a higher education diploma with an application (transcript). In the case of early mastering of the bachelor's study program and fulfillment of the requirements envisaged for it, the student is awarded a bachelor's degree regardless of the duration of his/her studies.
Түлектердің кәсіби бейіні: **Профессиональный профиль выпускников:** **Occupational profile/s of graduates:**	Бакалавр дәрежесі алған түлектер мемлекеттік және білім беру мекемелерінің органдары саласында жұмыс істеу үшін біліктілігі бар: жоғары және орта-арнайы оқу орындары, ғылыми-зерттеу мекемелері және білім беруді ақпараттандыру орталықтары, өз жұмысында білім беру компьютерлік технологияларын пайдаланатын әртүрлі меншік нысанындағы ұйымдар, ғылыми-зерттеу және ғылыми-іздестіру, жобалау-конструкторлық, өндірістік-технологиялық, білім беру, басқару органдары және басқа да қызмет түрлері./ Выпускники, получившие степень бакалавра, имеют квалификацию для работы в сфере органы государственного и образовательного учреждений: высшие и средне-специальные учебные заведения, научно-исследовательские учреждения и центры информатизации образования, организации различных форм собственности, использующие образовательные компьютерные технологии в своей работе, научно-исследовательская и научно-изыскательная, проектно-конструкторская,производственно-технологическая, образовательная, органы управлениия иных видов деятельности./ Graduates with a bachelor's degree are qualified to work in the field of public and educational institutions: higher and secondary special educational institutions, research institutions and centers of Informatization of education, organizations of various forms of ownership that use educational computer technologies in their work, research and research, design, production and technological, educational, management and other activities.

Бітіруші моделі **Модель выпусника** **Graduate model**	1. Пәндік білім: өзінің пәндік саласын кең және терең түсінеді, білімдерін кәсіби іс-әрекетте қолданады. 2. Ұйымдастырушылық-әдістемелік қабілеттер: кәсіби қызметті жоспарлау, ұйымдастыру және басқаруда инновациялық технологияларды қолданады, күрделі мәселелерді шешуде сыни ойлау мен шығармашылықты көрсетеді. 3. Зерттеу дағдылары: ғылыми-әдістемелік жұмыс жүргізеді, студенттерді ғылыми-зерттеу жұмыстарына баулиды. 4. Көшбасшылық және кәсіпкерлік дағдылар: ұжымда қалай жұмыс жасау керектігін біледі, қоғамды жаңартуда белсенді. 5. Мәдени құзыреттілік: өз елінің мәдени және толерантты азаматы болу мүмкіндігіне ие. 6. Өмір бойы білім алу мүмкіндігі: қоғамның қажеттіліктеріне сәйкес қабілеттері мен қызығушылықтарын үйлестіреді. 7. Ақпараттық дағдылар: ақпараттық қоғамның мәнін түсінеді, АКТ-ны кәсіби іс-әрекетте қолданады. 1. Предметные знания: широко и глубоко понимает свою предметную область, применяет знания в профессиональной деятельности. 2.Организационно-методические способности: использует инновационные технологии в планировании, организации и управлении профессиональной деятельностью, проявляет критическое мышление и креативность в решении комплексных проблем. 3. Исследовательские навыки: проводит научно-методическую работу, привлекает учащихся к научно-исследовательской работе. 4. Лидерские и предпринимательские навыки: умеет работать в команде, проявляет активность в обновлении общества. 5. Культурная компетентность: обладает способностью быть культурным и толерантным гражданином своей страны. 6. Способность к обучению в течение всей жизни: координирует свои способности и интересы в соответствии с потребностями общества. 7. Информационные навыки: понимает сущность информационного общества, использует ИКТ в профессиональной деятельности. 1. Subject knowledge: broadly and deeply understands his subject area, applies knowledge in professional activities. 2. Organizational and methodological abilities: uses innovative technologies in planning, organizing and managing professional activities, shows critical thinking and creativity in solving complex problems. 3. Research skills: conducts scientific and methodological work, attracts students to research work. 4. Leadership and entrepreneurial skills: knows how to work in a team, is active in the renewal of society. 5. Cultural competence: has the ability to be a cultural and tolerant citizen of his country. 6. Ability to learn throughout life: coordinates their abilities and interests in accordance with the needs of the community. 7. Information skills: understands the essence of the information society, uses ICT in professional activities.
Білім бағдарламасын жүзеге асыру тәсілдері мен әдістері: **Способы и методы реализации образовательной программы:** **Methods and techniques for program delivery:**	ББ жүзеге асыру кезінде оқыту формалары,оқытушы әрекеті (әдісі), білім алушы әрекеті (әдісі), бақылау формалары, меңгеру нәтижесі қолданылады. (кесте-1,2)./ При реализации ОП использованы формы обучения, действия препадователя (метод), действия обучающегося (методы), формы контроля, результат освоения. (Таблица-1,2)./ When implementing educational programs, the forms of training, the actions of the teacher (method), the actions of the student (methods), forms of control, and the result of mastering are used. (see *Table*-1,2).
Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері: **Критерии оценки результатов обучения:** **Assessment criteria of learning outcomes:**	Білім алушылардың оқу жетістіктері (білімі, дағдылары, қабілеттері және құзыреттіліктері) халықаралық жүйеге сәйкес келетін 100 баллдық шкала бойынша әріптік жүйемен (қанғаттанарлық бағалар кемуіне қарай «A» -дан «D» -ге дейін, «қанағаттанарлықсыз» - «FX», «F») 4 баллдық шкалаға келетін сандық эквивалентке сәйкес (кесте-3). / Учебные достижения (знания, умения, навыки и компетенции) обучающихся оцениваются в баллах по 100-бальной шкале, соответствующих принятой в международной практике буквенной системе (положительные оценки, по мере убывания, от «A» до «D», «неудовлетворительно» – «FX», «F») с соответствующим цифровым эквивалентом по 4-х балльной шкале (Таблица-3)./ Learning achievements (knowledge, skills, abilities and competencies) of students are scored according to a 100-point scale corresponding to the international letter grading system (positive grades, as they decrease, from «A» to «D», “unsatisfactory” – «FX», «F») with the corresponding digital equivalent on a 4-point scale (see *Table*-3).

Кесте-1

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ
ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ КАРТАСЫ

Құзы-реттер	**Оқыту формалары**	**Оқытушы әрекеті (әдісі)**	**Білім алушы әрекеті (әдісі)**	**Бақылау формалары**	**Меңгеру нәтижесі**

Б1 Б2 Б3 Б4 Б5	1. Лекция. 2. Семинар. 3. Практикалық кеңес беру. 4. Практикалық жұмыстар. 5. Оқытушы басшылығымен жұмыс. 6. Өзіндік жұмыс. 7. Өндірістік практика. 8. Тәжірибелік зерттеулер. 9. Жоба бойынша жұмыстар.	1. Кеңес беру. 2. Зерттеушілік семинарлар. 3. Практикалық сабақтар. 4. Жеке проект 5. Топтық жоба жұмыстары. 6. Мастер класс 7. Дамытушылық оқыту. 8. Экспрессивті әдіс. 9. Интербелсенді қашықтан оқыту.	1. IT әдісі; кітапханадан, Интернет желісіндегі материалдарды іздеу. 2. Әдебиеттерді шолу. 3. Зерделеген әдебиеттер бойынша резюме (аннотация) жазу. 4. Casestudy; тапсырмаларды құрастыру және шешу. 5. Зерттеулер жүргізу. 6. Кәсіби дағдыларға жаттығу. 7. Ұжымдағы жұмыс (коучинг); бірлескен іс-қимылдарды орындау (жоба, міндеттерді шешу бойынша). 8. Ауызша презентацияны дайындау және өткізу.	1. Тест (психологиялық тест). 2. Емтихан. 3. Презентация. 4. Есеп беру. 5. Талдау (мәтінді және басқа да мәліметтерді). 6. Эссе. 7.Материалдарды шолу. 8. Практика тапсырмалар. 9. Зерттеу жұмыстарын сыни талдау. 10. Дипломдық жұмыс қорғау.	**Білім:** - білу; - түсіну; - қолдану; - талдау; - бағалау; - жинақтау. **Психомоторлы дағдылар (іскерліктер):** -имитация; - манипуляция; - дәлдік; - артикуляция; - натурализация. **Құндылық құраушылар:** - қабылдау; - жауап беру; - құндылық-тарды үлестіру; - ұйымдастыру; - құндылықтарды интернализациялау

Таблица-1

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенции	**Формы обучения**	**Действия преподавателя (методы)**	**Действия обучающегося (методы)**	**Формы контроля**	**Результат освоения**
Б1 Б2 Б3 Б4 Б5	1. Лекция. 2. Семинар. 3.Практические консультации 4.Практические работы. 5.Работа под руководством преподавателя. 6.Самостоятельная работа 7.Производственная практика. 8.Экспериментальные исследования 9.Работы по проекту.	1.Консультирование. 2.Исследовательский семинар 3. Практические занятия. 4.Индивидуальный проект 5.Групповые проектные работы. 6. Мастер-класс 7.Развивающее обучение 8.Экспрессивный метод. 9.Дистанционное обучение	1. Метод IT; поиск материалов в библиотеке, сети Интернет. 2.Обзор литературы. 3.Написание резюме (аннотации) по изученной литературе. 4.Casestudy; составление и решение задач. 5.Проведение исследований. 6.Упражнение на профессиональные навыки. 7.Работа в коллективе (коучинг); выполнение совместных действий (по проекту, решению задач). 8.Подготовка и проведение устной презентации.	1. Тест (психологический тест). 2. Экзамен. 3. Презентация. 4. Отчет. 5. Анализ (текст и другие сведения). 6. Эссе. 7. Обзор материалов. 8. Практические задания. 9. Критический анализ исследовательских работ. 10. Защита дипломной работы.	**Образование:** - знать; - понимание; - применение; - анализ; - оценка; - свод. **Психомоторные навыки (умения):** - имитация; - манипуляция; - точность; - артикуляция; - натурализация. **Ценностные составляющие:** - прием; - отвечать; - распределение ценности; - организация; - интернализация ценностей.

Table-1

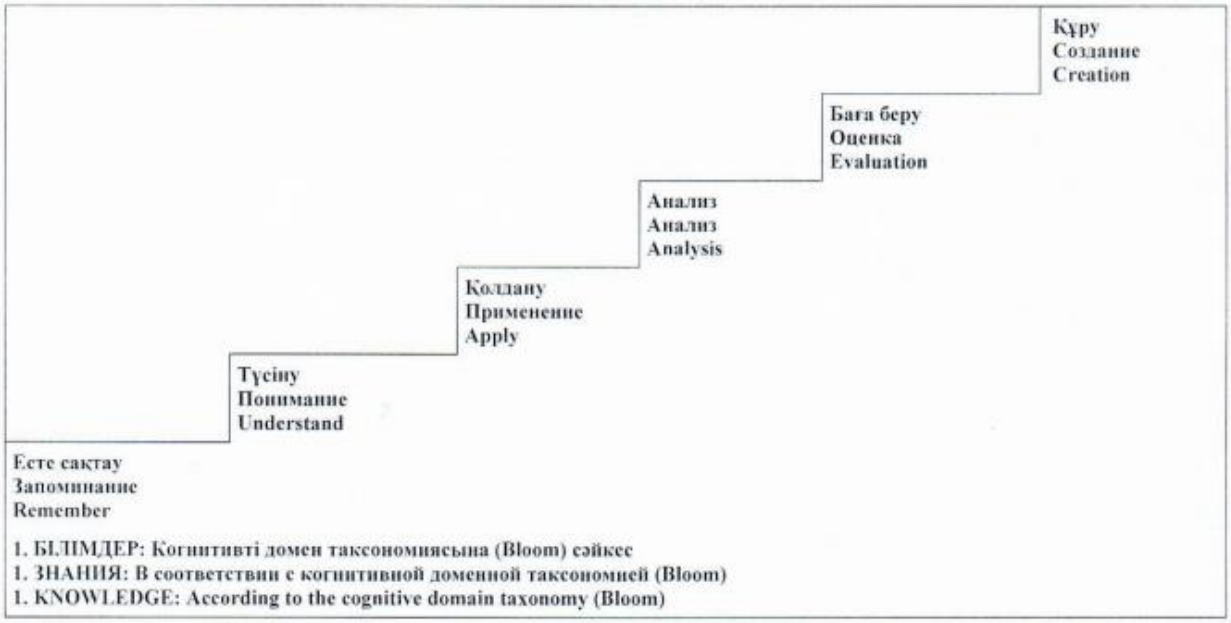
TECHNOLOGICAL MAP
Of Educational Program

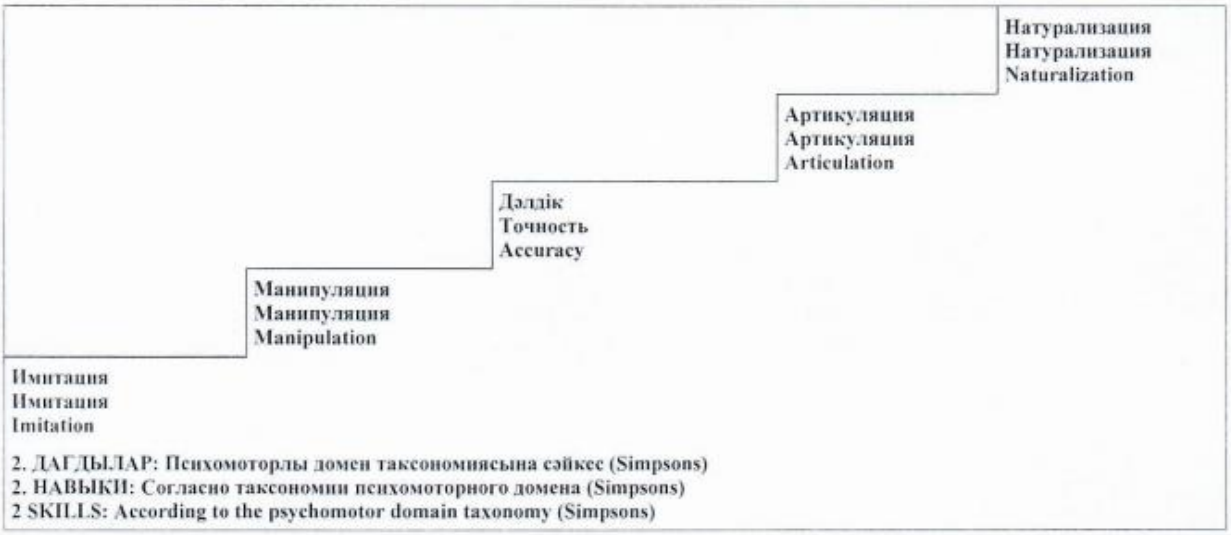
Compe-tences	**Forms of study**	**The action (method) of the teacher**	**Actions (method) of the student**	**Formsofcontrol**	**The result of the development**

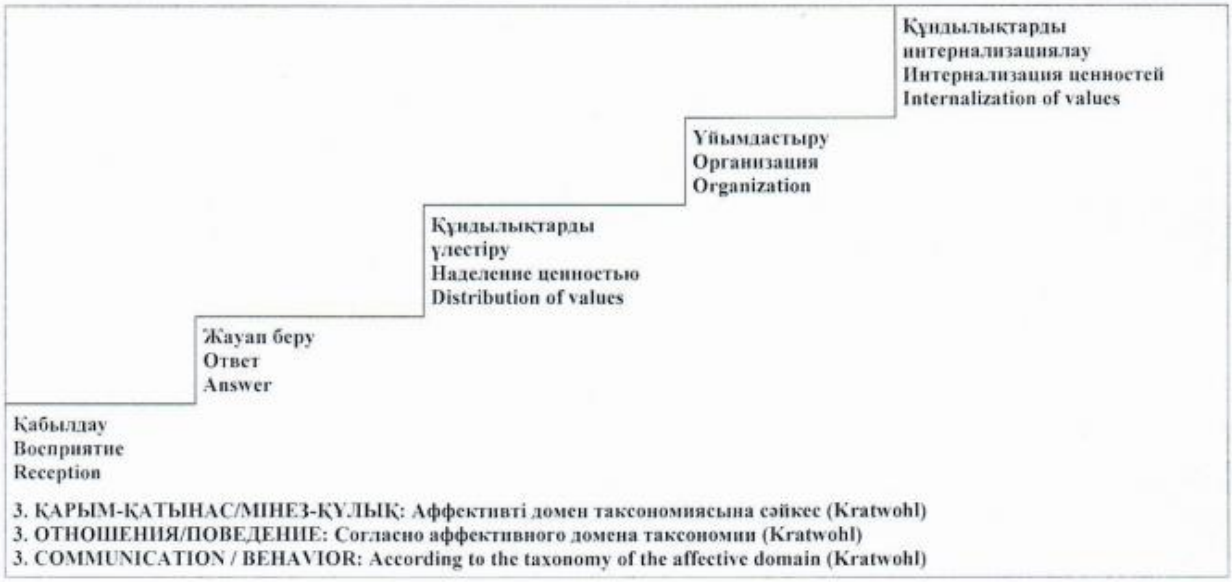
B1 B2 B3 B4 B5	1. Lecture. 2. Seminar. 3 Practical consultation 4 Practical work. 5. Work with the teacher. 6. Independent work. 7. Manu-facturing practice 8. Experi-mental research 9. Work on the project .	1.Consultations. 2. Research seminars. 3. Practical classes. 4. Individual project. 5. Group project work. 6. Master class 7. Developing training 8. Expressive method. 9. Interactive distance learning.	1. IT method; search for materials in the library, on the Internet. 2. Review of literature. 3. Write a summary (annotation) on the studied literature. 4. Creation and solution of Case study tasks. 5. Realization of research. 6. Exercises for professional skills. 7. Teamwork (coaching); implementation of joint actions (project, problem solving). 8. Preparation and conduct of oral presentation.	1. Test (psychological test). 2. Exam. 3. Presentation. 4. Report. 5. Analysis (text and other information). 6. Essay. 7. Review of materials. 8.Practical tasks. 9. Critical analysis of research. 10. Protection of work results.	**Education:** - knowledge; - understanding; - application; - analysis; - assessment; - assembly. **Psychomotor skills (skills):** - imitation; - manipulation; - accuracy; - articulation; - naturalization. **Components of value:** - reception; - answer; - distribution of values; - organization; - internalization of values

Кесте-2/ Таблица-2/Table-2

Әр пәнде игерілген құзыреттерге сай оқытудың соңғы нәтижелері көрсетілген үш доменге сәйкес қалыптасады:
Конечные результаты обучения согласно с компетенциями, освоенными в каждой дисциплине формируются в соответствии с указанными тремя доменами:
The latest learning outcomes in accordance with the competencies mastered in each subject are formed according to the three domains indicated below:







Кесте-3
Таблица-3
Table-3

Оқу жетістіктерін есепке алудың баллдық-рейтингтік әріптік жүйесі, білім алушыларды дәстүрлі бағалау шкаласына және ECTS-ке ауыстыру
Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений, обучающихся с переводом их в традиционную шкалу оценок и ECTS
Grade-rating letter system for assessing educational achievements of students with their transfer into the traditional grading scale and ECTS

Әріптік жүйе бойынша баға/Оценка по буквенной системе/ Evaluation by letter grading system	Баллдардың сандық эквиваленті/ Цифровой эквивалент / Equivalent in numbers	Баллдар (%-түрінде) Баллы (%-ное содержание) Points (in %)	Дәстүрлі жүйе бойынша баға/Оценка по традиционной системе/ Assessment by traditional system
A	4,0	95-100	Өте жақсы/Отлично/ Excellent
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы/Хорошо/ Good
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық/ Удовлетворительно/ Satisfactory
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз/ Неудовлетворительно/ Unsatisfactory
F	0	0-24	

Білім алушылардың шет тілдері бойынша оқу жетістіктерін бағалаудың деңгейлік үлгіге және ECTS (иситиэс) дәстүрлі бағалар шәкілесіне сәйкес балдық-рейтингтік әріптік жүйесі
Балльно-рейтинговая буквенная система оценивания учебных достижений, обучающихся по иностранным языкам в соответствии с уровневой моделью и переводом в ECTS (иситиэс) и традиционную шкалу оценок
Grade-rating letter system for assessing educational achievements of students studying in foreign languages in accordance with the level model and translation into ECTS and the traditional rating scale

Жалпы еуропалық шет тілді меңгерудің құзыреті (бұдан әрі – ОЕК) бойынша тілді меңгеру деңгейі мен сипаттамасы/ Уровень и описание владения языка по общеевропейской компетенции (далее-ОЕК)/ Level and description of language proficiency in the Pan-European competence	Әріптік жүйе бойынша бағалар/ Оценка по буквенной системе/ Evaluation by letter grading system	ECTS (иситиэс) бойынша бағалар/ Оценка по ECTS (иситиэс)/ ECTS Assessment	Баллдардың сандық эквиваленті/ Цифровой эквивалент баллов/ Equivalent in numbers	%-дық құрамы/ %-ное содержание/ % content	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалар/ Традиционная шкала оценок/ Assessment by traditional systems
A1, A2, B1, B2, C1	A	A	4,0	95-100	Өте жақсы
	A-		3,67	90-94	
	B+	B	3,33	85-89	Жақсы
	B	C	3,0	80-84	Жақсы
	B-		2,67	75-79	
	C+		2,33	70-74	
	C	D	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
	C-		1,67	60-64	
	D+		1,33	55-59	
	D	E	1,0	50-54	Қанағаттанарлық
	F	FX, F	0	0-49	Қанағаттанарлықсыз

Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

Деңгейлер	Критерийлер				
	90-100 (A; A-)	**70-89 (B+; B; B-;C+)**	**50-69 (C;C-; D+; D-)**	**FX(25-49)**	**F (0-24)**
Білу	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын және оны қайта айтып беретінін көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын толықтай көрсете алмайды.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын шектеулі есте сақтағанын көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын өте аз мөлшерде есте сақтағанын көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын мүлде есте сақтамағанын көрсетеді.
Түсіну	білім алушы оқу материалдарын толық түсінгендігін көрсетеді.	білім алушы оқу материалдарын аз мөлшерде түсінгендігін көрсетеді.	білім алушы оқу материалдарын шектеулі/жартылай түсінгендігі туралы мағлұмат береді.	білім алушы оқу материалдарын толықтай түсінбегендігі туралы мағлұмат береді.	білім алушы оқу материалдарын мүлде түсінбегендігі туралы мағлұмат береді.
Қолдану	оқу материалын түсінумен оны жаңа жағдаяттарда пайдалануды толық көрсетеді.	оқу материалын түсінумен жаңа жағдаяттарда оны толық пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын шектеулі/шала түсінумен жаңа жағдаяттарда оны толық пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын шектеулі түсінумен оны жаңа жағдаяттарда толықтай пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын оны жаңа жағдаяттарда мүлдем пайдалана алмайтынын көрсетеді.
Талдау	оқу материалын/ тапсырманы талдауды толық көрсете алады (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/ тапсырманы аз ғана қателіктермен талдай алатынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/ тапсырманы шектеулі/ жартылай талдай алатынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/ тапсырманы толықтай талдай алмайтынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/ тапсырманы мүлдем талдай алмайтынын көрсетеді.
Бағалау	оқу материалын/ тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан толықтай бағалауды көрсетеді.	оқу материалын/ тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан аз ғана қателіктермен бағалай алатынын көрсетеді.	оқу материалын/ тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан шектеулі/жартылай бағалай алатынын көрсетеді.	оқу материалын/ тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан толықтай бағалай алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын/ тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан мүлдем бағалай алмайтынын көрсетеді.
Құрастыру	оқу материалын/ тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) құрастыруды толық көрсетеді.	оқу материалын/ тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) аз ғана қателіктермен құрастыра алатынын көрсетеді.	оқу материалын/ тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) шектеулі/жартылай құрастыратынын көрсетеді.	оқу материалын/ тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) толықтай құрастыра алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын/ тапсырманы орындауда шешу жоспарын мүлдем құрастыра алмайтынын көрсетеді.

Критерии оценки результатов обучения

Уровни	**Критерии**				
	90-100 (A; A-)	**70-89 (B+; B; B-;C+)**	**50-69 (C;C-; D+; D-)**	**FX(25-49)**	**F (0-24)**
Знание	Обучающийся запоминает усвоенный учебный материал и способен его пересказывать	Обучающийся не в полной мере запоминает усвоенный учебный материал	Обучающийся запоминает ограниченный объем усвоенного учебного материала	Обучающийся запоминает минимальный объем усвоенного учебного материала	Обучающийся не запоминает усвоенный учебный материал
Понимание	Обучающийся демонстрирует полное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует неполное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует неполное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует непонимание учебного материала
Применение	Обучающийся с пониманием учебного материала демонстрирует полное использование его в новых ситуациях	Ообучающийся с пониманием учебного материала демонстрирует неполное использование его в новых ситуациях	Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное понимание учебного материала и неполное использование его в новых ситуациях	Обучающийся демонстрирует ограниченное понимание учебного материала и неполное использование его в новых ситуациях	Обучающийся демонстрирует полное непонимание и неумение использовать учебный материал в новых ситуациях
Анализ	Обучающийся способен в полной мере провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся показывает, что умеет анализировать учебный материал/ задание с небольшими ошибками (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся показывает, что умеет ограниченно/частично анализировать учебный материал/ задание с небольшими ошибками (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся неспособен в полной мере провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся вообще неспособен провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)
Оценивание	Обучающийся демонстрирует умение полного оценивания учебного материала/заданий по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует умение оценивать учебный материал/задания с незначительными ошибками по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует умение ограниченно/частично оценивать учебный материал/задания по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует неполное умение оценивать учебный материал/задания по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует полное неумение оценивать учебный материал/задания по заданным и собственным критериям
Моделирование	Обучающийся подробно демонстрирует составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	Обучающийся демонстрирует составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.) с незначительными ошибками	Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	Обучающийся демонстрирует неполное составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	Обучающийся демонстрирует полное неумение составления учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)

Criteria for assessing learning outcomes

Levels	Criteria				
	90-100 (A; A-)	**70-89 (B+; B; B-;C+)**	**50-69 (C;C-; D+; D-)**	**FX(25-49)**	**F (0-24)**
Knowledge	The student remembers the learned educational material and is able to retell it	The student does not fully remember the learned educational material	The student remembers a limited amount of learned educational material	The student remembers the minimum amount of learned learning material	The student does not remember the learned educational material
Understanding	The student demonstrates a complete understanding of the training material	The student demonstrates incomplete understanding of the training material	The student demonstrates limited / partial understanding of the training material	The student demonstrates incomplete understanding of the training material	The student demonstrates a lack of understanding of the training material
Application	A student with an understanding of the training material demonstrates its full use in new situations	A learner with an understanding of the training material demonstrates its incomplete use in new situations	The student demonstrates limited / partial understanding of the training material and incomplete use of it in new situations.	The student demonstrates limited understanding of the training material and incomplete use of it in new situations	The student demonstrates a complete lack of understanding and inability to use the training material in new situations
Analysis	The student is able to fully analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student shows that he can analyze the educational material / task with minor errors (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student shows that he is able to partially / partially analyze the educational material / task with minor errors (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student is unable to fully analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student is generally unable to analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)
Evaluation	The student demonstrates the ability to fully evaluate the educational material / assignments according to given and own criteria	The student demonstrates the ability to evaluate the educational material / tasks with minor errors according to the given and own criteria	The student demonstrates the ability to partially / partially evaluate the educational material / tasks according to the given and own criteria	The student demonstrates an incomplete ability to evaluate the educational material / assignments according to the given and own criteria	The student demonstrates a complete inability to evaluate the educational material / assignments according to the given and own criteria
Modeling	The student demonstrates in detail the preparation of the training material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.)	The student demonstrates the preparation of educational material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.) with minor errors	The student demonstrates the limited / partial compilation of the training material / solution plan when completing the assignment (new content, model, structure, etc.)	The student demonstrates the incomplete preparation of the training material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.)	The student demonstrates a complete inability to draw up a training material / solution plan when performing an assignment (new content, model, structure, etc.)

Жоғары білім беру бағдарламасы бойынша НЕГІЗГІ ОҚУ ЖОСПАРЫ / Yüksek Eğitim Alanı TEMEL EĞİTİM PLANI
По программе высшего образования ОСНОВНОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН / High education program BASIC EDUCATION PLAN

6В02332 Шетел филологиясы: ағылшын тілі

Оқу мерзімі: 4 жыл / **Eğitim süresi:** 4 yıl
Срок обучения: 4 года / **Duration:** 4 years

Қабылдау мерзімі: 2025-2026 оқу жылы / **Kabul Tarihi:** 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı
Сроки приема: 2025-2026 учебный год / **Terms of admission:** 2025-2026 academic year

+	Пән коды/ Konu kodu/ Код предмета/ Code	Пәннің (модульдің) аты мен қызметету түрлері/ Наименование предмета (модуля) и видов деятельности / Subject (module) name and activity type	Академиялық кредит/ Академический кредит/ Academic credit	Академиялық сағат / Академический час/ Academic hours	Компонент/ Компонент/ Component	Үлестірілуі/ Распределение/ Distribution				Семестрлерге бөлінуі/ Разделение на семестры/ The division into semesters								Бақылау формасы/ Форма контроля/ Controlform /	Пререквизит Постреквизит Çekişmeler Sonra görüşecek Prerequisites Post-Requisite
						Дәріс/ Лек Lec	Практ/ Сем/ Sem	Зерт/ Лаб/ Lab	Жеке саб/ студ. сабақ	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII		
										Кредит саны									
1. Жалпы білім беретін пәндер (ЖБП) циклі /Genel Eğitim Dersler Döngüsü(GED)/ Цикл общеобразовательных дисциплин (ООД)/Cycle of general education (CGE) 56 акад.кр./ akademik kredit/ academ. credits 1680 сағат/saat/часов/ hours/	**Міндетті компонент МК/ Zorunlu bileşen ZB/ Обязательный компонент ОК/ Required component RC**		**51**	**1530**															
	Мәдени даму және инструменталды модулы/ Инструментальный модуль и культурное развитие / Instrumental module and cultural development		**35**	**1050**															
	KT 1171 KT 1171 IK 1171 HK 1171	Қазақстан тарихы Kazakistan Tarihi История Казахстана History of Kazakhstan	5	150	MK/ZB OK/RC	+	+			5								ME ГЭ SE MS	
	Fil 1101 Fel 1101 Fil 1101 Phil 1101	Философия Felsefe Философия Philosophy	5	150	MK/ZB OK/RC	+	+					5						Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	ShT 1103 YaD 1103 IYa1103 FL 1103	Шетел тілі Yabancı dil Иностранный язык Foreign Language	10	300	MK/ZB OK/RC		+			5	5							Емтихан Sınav Экзамен Examinations	A2- pre - жоқ, post B1 B1- pre A2, post- жоқ B2- pre жоқ, post -C1 C1 pre B2, post жоқ
	K(O)T 1104 K(R)D 1104	Қазақ (орыс) тілі Kazak (Rus) Dili	10	300	MK/ZB OK/RC		+			5	5							Емтихан Sınav	Қазақ (орыс) тілі

	K(R)Ya 1104 K(R)L 1104	Казахский (русский) язык Kazakh (Russian) Language																Экзамен Examinations	A1- пре - жоқ, пост A2/ B1- пре A2, пост- B2/ C1 пре B2, C1-пост жоқ
	AKT 2102 BIT 2102 IKT 2102 ICT 2102	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар Bilişim ve İletişim Teknolojileri Информационно-коммуникационные технологии Information and communication technology	5	150	MK/ZB OK/RC	+		+				5						Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	1.2 Әлеуметтік білім және салауатты өмір салты модулі/ Модуль социальных знаний и здорового образа жизни/ Module of social-knowledge and healthy lifestyle																		
	ASBMASMP 2133 SPBMSSBKCP 2133 MSPZSPKP 2133 SAPEMSPSCS P 2133	Әлеуметтік-саясаттану білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология) Sosyo-politik bilgi modülü (sosyoloji, siyaset bilimi, kültürel çalışmalar, psikoloji) Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология) Social and political education module (sociology, political science, cultural studies, psychology)	8	240	MK/ZB OK/RC	+	+						8					Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	DSh 1(2)110 BE 1(2)110 FK 1(2)110 PC 1(2)110	Дене шынықтыру Beden Eğitimi Физическая культура Physical Culture	8	240	MK/ZB OK/RC		+			2	2	2	2					Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	Тандау компоненті (ТК)/ Seçmeli bileşen SB/ **Компонент по выбору КВ/ Component of Choice CC**		**5**	**150**															
	EKBN 3173 EGIT 3173 EOPB 3173 EFOEAB 3173	Экономика, кәсіпкерлік және бизнес негіздері Ekonomi, girişimcilik ve iş temelleri Экономика, основы предпринимательства и бизнеса Economics, Fundamentals of Entrepreneurship and Business	5	150	TK/SB KB/CC	+	+					5						Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	EOK 3174 EYG 3174 EBZh 3174 EALS 3174	Экология және өмір қауіпсіздігі Ekoloji ve yaşam güvenliği Экология и безопасность жизнедеятельности Ecology and Life Safety																	

	KT 3178 LT 3178 TL 3178 TOL 3178	Көшбасшылық теориясы Liderlik Teorisi Теория лидерства Leadershıp Theory																	
	SZhKMN 3175 RME 3175 OAK 3175 FOACC 3175	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері Rüşvetle Mücadele Esasları Основы антикоррупционной культуры Fundamentals of Anti-Corruption Culture																	
	KS 3172 FO 3172 FG 3172 FL 3172	Қаржылық сауаттылық Finansal okuryazarlık Финансовая грамотность Financial Literacy																	
	ZhIN 3176 OII 3176 BAI 3176 YZT 3176	Жасанды интеллект негіздері Основы искусственного интеллекта Basics of Artificial Intelligence Yapay Zekânın Temelleri																	
	MTILZh 3177 DGYa 3177 OWSL 3177 DDKT 3177	Мемлекеттік тілде іс қағаздарын жүргізу Делопроизводство на государственном языке Office work in the state language Devlet dilinde kayıt tutma																	
\ **2. Базалық және бейіндеуші пәндер циклі / Temel ve profil oluşturma disiplinleri / Базовые и профилирующие дисциплины Basic and profile disiplins** **176 акад.кр./ akademik kredit/ academ.credits 5280 сағат/ saat /часов/ hours/**	**Базалық пәндер циклі / Temel disiplinleri / Базовые дисциплины Basic and profile disiplins. Жоғары оқу орны компоненті ЖК/ Üniversite Seçmeli/ Вузовский компонент ВК/University Component UC**		**109**	**3270**															
	Модуль – Түрік тілі/ Modül–Türk Dili/ Модуль – Турецкий язык/ Module – Turkish Language		**10**	**300**															
	T(K)T 1201 T(K)D 1201 T(K)Ya 1201 T(K)L 1201	Түрік (Қазақ) тілі – (Деңгей 1-A1,B2) Türk (Kazak) Dili –(Seviye 1- A1,B2) Турецкий (Казахский) язык – (Уровень 1- A1,B2) Turkish (Kazakh) Language – (Level 1- A1,B2)	5	150	ЖК/ ÜS ВК/ UC		+			5								Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пост: Түрік (Қазақ) тілі – (Деңгей 2- A2, C1)
	T(K)T 1202 T(K)D 1202 T(K)Ya 1202 T(K)L 1202	Түрік (Қазақ) тілі – (Деңгей 2-A2, C1) Türk (Kazak) Dili –(Seviye 2-A2, C1) Турецкий (Казахский) язык – (Уровень 2-A2, C1) Turkish (Kazakh) Language – (Level 2- A2, C1)	5	5	ЖК/ ÜS ВК/ UC		+				5							Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре: Түрік (Қазақ) тілі – (Деңгей 1- A1, B2)
	Модуль –Базалық тілдік білім/ Modül– Temel dil bilgisi/ Модуль - Базовые знания языка/ Module – Basic language knowledge		**18**	**540**															
	ATBK 12123 IDG 12123 VAYa 12123 ITEL 12123	Ағылшын тіл біліміне кіріспе İngilizce dilbilimine giriş Введение в английское языкознание Introduction to English linguistics	3	240	ЖК/ ÜS ВК/ UC	+	+			3								Емтихан Sınav Экзамен Examinations	

	ATPGF 32125 IDPDVF 32125 PGFAYa 32125 PGAPOEL 32125	Ағылшын тілінің практикалық грамматикасы және фонетикасы İngilizce dilinin pratik dilbilgisi ve fonetiği Практическая грамматика и фонетика английского языка Practical grammar and phonetics of English language	5	150			+			5								Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	AAK 12144 IEG 12144 VAL 12144 ITEL 12144	Ағылшын әдебиетіне кіріспе İngiliz edebiyatına giriş Введение в английскую литературу Introduction to English literature	3	90	ЖК/ ÜS ВК/ UC	+	+				3							Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	UOAD 12146 EOAS 12146 DChAU 12146 HRL 12146	Үйде оқу (А2 деңгейі) Evde okuma (A2 seviye) Домашнее чтение (А2 уровень) Home reading (A2 Level)	5	150			+				5							Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре: - Пост: Үйде оқу (В1 деңгейі)
	ОТ 1201 ES 1201 UP 1201 EP 1201	**ОҚУ ТӘЖІРИБЕ EĞİTİM STAJI УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА EDUCATIONAL PRACTICE**	2	60	ЖК/ ÜS ВК/ UC						2							Есеп/ Отчет/ Report	Пост: Өндірістік практика I
	Модуль – Soft Skills және академиялық жазба/ Modül – Soft Skills ve Akademik Yazıya / Модуль – Soft Skills и академическое письмо / Module – Soft Skills and Academic Writing		**6**	**180**															
	AZhK 3247 AYG 3247 VAP 3247 ITAW 3247	Академиялық жазбаға кіріспе Akademik Yazıya Giriş Введение в академическое письмо Introduction to Academic Writing	3	90	ЖК/ ÜS ВК/ UC		+				3							Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	ID 22113 YB 22113 GN 22113 SS 22113	Икемді дағдылар Yumuşak beceriler Гибкие навыки Soft Skills	3	90	ЖК/ ÜS ВК/ UC	+	+						3					Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	Модуль – Практикалық тіл/ Модуль –Практический язык/ Module – Practical language / Modül – Pratik dil		13	390															
	ATBD 22114 IDBS 22114 AYaUV 22114 ELBL 22114	Ағылшын тілі (В2 деңгейі) İngilizce dili (B2 seviye) Английский язык (уровень В2) English Language (B2 level)	5	150	ЖК/ ÜS ВК/ UC		+					5						Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре: - Пост: Ағылшын тілі (С1 деңгейі)
	UOVD 22156 EOBS 22156 DChUV 22156	Үйде оқу (В1 деңгейі) Evde okuma (B1seviye) Домашнее чтение (уровень В1)	3	90			+					3						Емтихан Sınav Экзамен	Пре: Үйде оқу (А2 деңгейі)

	HRLB 22156	Home reading (level B1)																Examinations	Пост: Үйде оқу (B2 деңгейі)
	IAT 22147 II 22147 DA 22147 BE 22147	Іскерлік ағылшын тілі Iş ingilizcesi Деловой английский Business English	5	150			+					5						Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	Модуль – Түркі дүниесі/ Modül – Türk Dünyası Модуль – Тюркский мир/ Module – Turkic World		**6**	**180**															
	Yasa 2263 YB 2263 Yasa 2263 YS 2263	Ясауитану Yesevilik Bilgisi Ясавиведение Yassawi Study	3	90	ЖК/ ÜS ВК/ UC	+	+						3					Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	ATP 3263 AI 3263 PA 3263 POA 3263	Ата-түрік принциптері Atatürk İlkeleri Принципы Ататюрка Principles of Ataturk	3	90	ЖК/ ÜS ВК/ UC	+	+						3					Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	TMT 3263 TMT 3263 ITG 3263 TSH 3263	Түркі мемлекеттер тарихы Türk memleketleri tarihi История тюркских государств Turkic States history																	
	Модуль –Әдебиет I/ Modül – Edebiyat I/ Модуль –Литература I/ Module – Literature I		**11**	**330**															
	UOVD 22148 EOBS 22148 DChUV 22148 HRLB 22148	Үйде оқу (B2 деңгейі) Evde okuma (B2 seviye) Домашнее чтение (уровень B2) Home reading (level B2)	5	150	ЖК/ ÜS ВК/ UC		+						5					Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре: Үйде оқу (B1 деңгейі) Пост: -
	AVOCIE 22143 ALDS 22143 ELOAATMA 22143	Көне дәуір және орта ғасыр ағылшын әдебиеті Antik ve Orta çağın İngiliz edebiyatı Английская литература древности и средневековья English literature of Antiquity and the Middle Ages	4	120		+	+						4					Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре: - Пост: Ренессанс және ағарту кезеңіндегі ағылшын әдебиеті
	OP I 22165/ES I 22165 PP I 22165/IP I 22165	**ӨНДІРІСТІК ПРАКТИКА I/ ENDÜSTRIYEL STAJ I/ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА I/ INDUSTRIAL PRACTICE I**	2	60	ЖК/ ÜS ВК/ UC								2					Есеп/ Отчет/ Report	Пре: Оқу тәжірибе Пост: өндірістік практика II

	Модуль–ӘдебиетII/Modül - EdebiyatII/ Модуль–ЛитератураII/Module – Literature II		**20**	**600**															
	RAKAA 32149 RVADIE 32149 ALPRP 32149 ELDTRAE 32149	Ренессанс және ағарту кезеңіндегі ағылшын әдебиеті Rönesans ve Aydınlanma döneminde İngiliz Edebiyatı Английская литература в период Ренесанса и просвещения English Literature during the Renaissance and Enlightenment	5	150	ЖК/ ÜS ВК/ UC	+	+							5				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре: Көне дәуір және орта ғасыр ағылшын әдебиеті Пост: -
	ATEKZA 32120 IKUDE 32120 SLAS 32120 MLOESC 32120	Ағылшын тілді елдердің қазіргі заман әдебиеті İngilizce konuşulan ülkelerin modern edebiyatı Современная литература англоязычных стран Modern literature of English-speaking countries	5	150	ЖК/ ÜS ВК/ UC	+	+								5			Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре: Романтицизм және Виктория дәуіріндегі ағылшын әдебиеті Пост: -
	RVDAA 32121 VDRVIE 32121 RALVE 32121 RAELOTVE 32121	Романтицизм және Виктория дәуіріндегі ағылшын әдебиеті Viktorya Dönemi Romantizm ve İngiliz Edebiyatı Романтизм и английская литература Викторианской эпохи Romanticism and English literature of the Victorian era	5	150	ЖК/ ÜS ВК/ UC	+	+							5				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре: - Пост: Ағылшын тілді елдердің қазіргі заман әдебиеті
	ATSD 32122 IDSC 32122 AYaUS 32122 ECL 32122	Ағылшын тілі (С1 деңгейі) İngilizce dili (seviye C1) Английский язык (уровень С1) English (C1 level)	5	150	ЖК/ ÜS ВК/ UC		+							5				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре: Ағылшын тілі (В2 деңгейі) Пост: Ағылшын тілі (С2 деңгейі)
	Базалық пәндер циклі / Базовые дисциплины / Basic and profile disiplins/ Temel disiplinleri. Таңдау компоненті (ТК)/ Компонент по выбору КВ / Component of Choice CC / Seçmeli bileşen SB.		**25**	**750**															
	Модуль–Теориялық-практикалық тіл Modül - Teorik-pratik dil/ Модуль– Теоретико-практический язык/ Module – Theoretical-practical language		**15**	**450**															
	KAM 32157 SCB 32157 PHP 32157 ATP 32157	Көркем аударма машығы Sanatsal çeviri becerileri Практика художественного перевода Artistic Translation Practice	5	150	ТК/SM ЭК/EM		+							5				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	

	AAM 32161 CB 32161 PUP 32161 IP 32161	Ауызша аударма машығы Çeviri becerileri Практика устного перевода Interpreting Practice																	
	GMO 32152 GMO 32152 ChGT 32152 RNT 32152	Газет мәтіндерін оқу Gazete metinlerini okumak Чтение газетных текстов Reading newspaper texts	5	150	ТК/SM ЭК/EM		+							5				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	KAOP 32153 KOA 32153 PPChHL 32153 TWOF 32153	Көркем әдебиетті оқу практикумы Kurgu Okuma Atölyesi Практикум по чтению художественной литературы Training workshop on fiction																	
	ATTS 32133 IDVK 32133 AGAYa 32133 LASIE 32133	Ағылшын тілінде тыңдау және сөйлеу İngilizce dinleme ve konuşma Аудирование и говорение на английском языке Listening and speaking in English	5	150	ТК/SM ЭК/EM		+							5				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	OZh 32134 OVY 32143 ChP 32134 RAWIE 32134	Оқылым және жазылым Okuma ve yazma Чтение и письмо Reading and Writing in English																	
	Модуль–Аударма теориясы және практикасы/ Modül - Çeviri teorisi ve pratiği / Модуль– Теория и практика перевода / Module – Translation theory and practice		**10**	**300**															
	AT 42135 CT 42135 TP 42135 TT 42135	Аударма теориясы Çeviri teorisi Теория перевода Translation theory	5	150	ТК/SM ЭК/EM	+	+									5		Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	AAT 42154 IET 42154 TAL 42154 TOEL 42154	Ағылшын әдебиетінің теориясы İngiliz Edebiyatı teorisi Теория английской литературы Theory of English literature																	
	AAATAU 42137 BTIIEO 42137 PALChIT 42137 TELTIT 42137	Ағылшын әдебиетін ақпараттық технологиялар арқылы үйрету Bilgi teknolojisi ile Ingiliz edebiyatının öğretilmesi Преподавание английской литературы с помощью информационных технологий Teaching English literature through information technology	5	150	ТК/SM ЭК/EM	+	+									5		Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	ATATAU 42141 BTIIO 42141 OAYaPIT 42141 TETIT 42141	Ағылшын тілін ақпараттық технологиялар арқылы үйрету Bilgi teknolojisi ile ingilizce öğretimi Обучение английскому языку с помощью информационных технологий Teaching English through information technology																	

	KBBA 42162 BVBC 42162 VPP 42162 VPAPT 42162	Көрнекі Баспасөз және баспасөз аудармасы Basın ve Basın çevirisi Визуальная пресса и перевод Visual Press and Press translation																	
	AATKD 42160 COKGT 42160 STPVD 42160 STITVD 42160	Аудармадағы арнайы тақырыптар: көрнекі дизайн Çeviride özel konular: Görsel tasarım Специальные темы в переводе: Визуальный дизайн Специальные темы в переводе Special topics in translation: Visual design																	
	Бейіндеуші пәндер циклі / Profil oluşturma disiplinleri/ Профилирующие дисциплины / Profile disiplins		**67**	**2010**															
	Бейіндеуші пәндер циклі / Profil oluşturma disiplinleri / Профилирующие дисциплины / Profile disiplins. Жоғары оқу орны компоненті ЖК/ Üniversite Seçmeli UC/ Вузовский компонент ВК/ University Component		**27**	**810**															
	Модуль –Тіл теориясы/ Modül –Dil teorisi / Модуль – Теория языка / Module – Theory of language		27	810															
	ATSD 4316 IDSC 4316 AYaUS 4316 ECL 4316	Ағылшын тілі (С2 деңгейі) İngilizce dili (seviye C2) Английский язык (уровень С2) English (C2 level)	5	150	ЖК/ ÜS ВК/ UC		+									5		Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре: Ағылшын тілі (С1 деңгейі) Пост: -
	ATL 3301 IDS 3301 LAYa 3301 EL 3301	Ағылшын тілінің лексикологиясы İngilizce dilinin sözlüğü Лексикология английского языка English Lexicology	5	150	ЖК/ ÜS ВК/ UC	+	+								5			Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	Lin 3322 DB 3322 Lin 3322 LACS 3322	Лингвоелтану Dil Bilimi Лингвострановедение Linguistic and Cultural Studies	6	180	ЖК/ ÜS ВК/ UC	+	+								6			Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	ATBZA 4303 IDAY 4303 MIAYa 4303 RMIEL 4303	Ағылшын тіл біліміндегі зерттеу әдістері İngilizce dilbiliminde araştırma yöntemleri Методы исследования в английском языкознании Research methods in English linguistics	7	210	ЖК/ ÜS ВК/ UC	+	+										7	Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	ОРІІ 3324/ ESII 3324 РРІІ3324/ ІРІІ 3324	**ӨНДІРІСТІК ПРАКТИКА II/ ENDÜSTRIYEL STAJ II/ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА II/**	4	120	ЖК/ ÜS ВК/ UC										4			Есеп/ Отчет/ Report	Пре: Өндірістік практика I

		INDUSTRIAL PRACTICE II																	Пост: Өндірістік практика III
	Бейіндеуші пәндер циклі / Profil oluşturma disiplinleri/ Профилирующие дисциплины / Profile disiplins Таңдау компоненті (ТК)/ Компонент по выбору КВ/ Component of Choice CC / Seçmeli bileşen SB.		**30**	**900**															
		Модуль –Тереңдетілген тілдік білім/ Modül – Gelişmiş dil bilgisi/ Модуль - Углубленные лингвистические знания / Module – Advanced linguistic knowledge	**10**	**300**														Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	ATAMO 3304 OAIIO 3304 AYaDSC 3304 EFSP 3304	Ағылшын тілін арнайы мақсатта оқыту Özel amaçlar için ingilizce öğretimi Английский язык для специальных целей English for Specific Purposes	5	150	ТК/SM ЭК/EM		+								5			Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	SHTAMU 3305 AAIYD 3305 IYaDAC 3305 FLFAP 3305	Шетел тілі академиялық мақсаттар үшін Akademik amaçlar için yabancı dil Иностранный язык для академических целей Foreign language for academic purposes																	
	TKKBP 3323 DIAC 3323 PPRK 3323 SCNP 3323	Тілдік қарым-қатынас бойынша практикум Dil iletişiminde atölye çalışması Практикум по речевой коммуникации Practice in Speech Communication	5	150	ТК/SM ЭК/EM	+	+								5			Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	TG 3306 TD 3306 TG 3306 TG 3306	Теориялық грамматика Teorik dilbilgisi Теоретическая грамматика Theoretical grammar																	
		Модуль –Кәсіби білімділік/ Профессиональные знания/ Professional knowledge	**20**	**600**															
	ATS 4308 IDS 4308 SAYa 4308 ES 4308	Ағылшын тілінің стилистикасы İngilizce dilinin stili Стилистика английского языка English Stylistics	5	150	ТК/SM ЭК/EM	+	+									5		Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	ASHST 4309 EYUA 4309 SALP 4309 SAOLT 4309	Әдеби шығармаға стилистикалық талдау Edebi yaratıcılığın üslup analizi Стилистический анализ литературного произведения Stylistic Analysis of Literary Texts																	
	PKASD 4310 SVTOK 4310	Презентация және көпшілік алдында сөйлеу дағдылары	5	150	ТК/SM ЭК/EM		+									5		Емтихан Sınav	

	NPPV 4310 PSAPS 4310	Sunum ve topluluk önünde konuşma becerileri Навыки презентаций и публичного выступления Public speaking and Presentation skills																Экзамен Examinations	
	MCS 4319 MVDO 4319 Med 4319 MADL 4319	Медиа және цифрлық сауаттылық Medya ve Dijital Okuryazarlık Медиаграмотность Media and Digital Literacy																	
	ATT3314 IDT 3314 IAYa3314 HOEL 3314	Ағылшын тілінің тарихы İngiliz Dili Tarihi История английского языка History of English Language	5	150	ТК/SM ЭК/EM	+	+									5		Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	KAA 4321 KT 4321 UPK 4321 CI 4321	Конференциядағы ауызша аударма Konferans Tercümanlıgı Устный перевод на конференции Conference interpreting																	
	DT 4314 SA 4314 AD 4314 DA 4314	Дискурстық талдау Söylem Analizi Анализ дискурса Discourse analysis	5	150	ТК/SM ЭК/EM		+										5	Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	KBSHT 4315 MOYDL 4315 POIYa 4315 POFL 4315	Кәсіби бағытталған шетел тілі Mesleki odaklı yabancı dil Профессионально-ориентированный иностранный язык Professionally-oriented foreign language																	
OP I /ES I 4326 PP I /IP I 4326	**ӨНДІРІСТІК ПРАКТИКА III/ ENDÜSTRIYEL STAJ III/ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА III/ INDUSTRIAL PRACTICE III**		8	240	ЖК/ ÜS ВК/ UC												8	Есеп/ Отчет/ Report	Пре: Өндірістік практика II Пост: Дипломалды практика
DP/ DOS 4305 PP/ PGPT 4305	**ДИПЛОМАЛДЫ ПРАКТИКА/ DİPLOMA ÖNCESİ STAJ/ ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА/ PRE-GRADUATION PRACTICAL TRAINING**		2	60	ЖК/ ÜS ВК/ UC												2	Есеп/ Отчет/ Report	Пре: Өндірістік практика III
4. Қорытынды аттестаттау/ Final Sınav/ Итоговая аттестация/ Final Attestation (240 сағат/ saat /часов/ hours / 8 акад.кр./ akademik kredit/ academ.credits)	Дипломдық жұмысты, дипломдық жобаны жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру/ Tezi Veya Projeyi hazırlama ve Savunma yada Kapsamlı Snavına girme/ Написание и защита дипломной работы, дипломного проекта или подготовка и сдача комплексного экзамена/ Writing and defending a diploma work, diploma project or preparing and passing of Complex exam		**8**	**240**													8	ҚА/FS/ ИА/FA	
Жалпы барлығы/ Genel Toplam/ Общий итог/ General:			**240**	**7200**						**30**	**30**	**30**	**30**	**30**	**30**	**30**	**30**		