

ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК УНИВЕРСИТЕТІ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ КАЗАХСКО-ТУРЕЦКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ХОЖА АХМЕДА ЯСАВИ
KHOJA AHMET YASSAWI INTERNATIONAL KAZAKH-TURKISH UNIVERSITY



«БЕКІТЕМІН/ УТВЕРЖДАЮ/ APPROVED»

Университет вице-ректора/ Вице-ректор

Университета/ Vice rector of the University

Идрисова Э.К. / Idrissova E.K.

Оқу-әдістемелік комитет шешімі негізінде /

На основании решения Учебно-методического

Комитета / Based on the decision of the

Educational-methodical committee

№ 47 хаттама/ протокол/protocol

« 76 » 02 2023 ж./г./y.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATIONAL PROGRAM

Бағдарлама деңгейі /Уровень программы/Program level Бакалавриат / Бакалавриат/ Bachelor

Білім беру саласының коды мен атауы/
Код и классификация области образования/
Code and classification of the field of education

6B04 Бизнес, басқару және құқық/
6B04 Бизнес, управление и право/
6B04 Buisness, Administration and law

Даярлау бағытының коды мен атауы/
Код и классификация направлений подготовки/
Code and name of the direction of training

6B042 Құқық/ 6B042 Право/ 6B042 Law

ББ тобы және атауы/
Группа и название ОП/
Group and name of EP

B049 Құқық / B049 Право /
B049 Law

ББ коды мен атауы/
Код и название ОП/
Code and name of EP

6B04281 Халықаралық құқық /
6B04281 Международное право/
6B04281 International law

ББ түрі/ Тип ОП/ EP type

Жаңа ББ/ Новая ОП/ New EP

Біліктілік деңгейі/ Уровень квалификации / Skill level

ҰБШ 6 (ұлттық біліктілік шеңбері),
СБШ 6 (салалық біліктілік шеңбері)/
НРК 6 (национальная рамка квалификации),
ОРК 6 (отраслевые рамки квалификации) /
NQF 6 (National Qualification Framework),
SQF 6 (Sectoral Qualifications Framework)

Оқытудың типтік мерзімі/ Типичный срок обучения/
Generic period of study

4 жыл/ 4 года / 4 years

Оқыту тілі/ Язык обучения/ Language of education

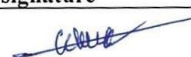
Қазақша/ Казахский/ Kazakh

2023 жылғы қабылдау/ Прием 2023 года/ Matriculated in 2023 year

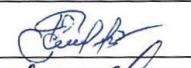
Құрастырушылар: /Разработчики:/ Developers:

«Құқық» даярлау бағыты бойынша Академиялық комитет құрамы:/
Состав Академического комитета по направлению «Право»:/
The composition of the Academic committee on the direction of «Law»:

АК төрағасы:/ Председатель ИК: /Chairman of the АК:

	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/подпись/ signature
1.	Шалхаров Ернар Сайлаубекович	Құқықтану кафедрасы, PhD, аға оқытушы	

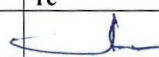
АК мүшелері, академиялық персонал: / Члены академического комитета, академический персонал: /Members of the Academic Committee, academic staff:

	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/подпись/ signature
2.	Тұрлыбеков Қайратбек Аманжолұлы	Құқықтану кафедрасы, Аға оқытушы	
3.	Паридинова Айгүл Есіркепқызы	Құқықтану кафедрасы, З.ғ.к., аға оқытушы	
4.	Иманбекова Маншук Мажитқызы	Құқықтану кафедрасы, Доцент м.а.	

АК мүшесі, жұмыс беруші өкілі:/ Член академического комитета, представитель работодателя:/ Member of the Academic Committee, employer representative:

	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/Подпись/Signature Күні/ Дата/ Date Мөр/ Печать/ Stamp
5.	Исахов Раимкул Шаймерденұлы	Түркістан облысы аумақтық нотариаттық палатасының төрағасы	 

АК мүшесі, білімгерлер өкілі:/ Член академического комитета, представитель обучающихся:/ Member of the Academic Committee, representative of students:

	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/подпись/signature
6.	Нұрбосынқызы Лаура	6B04245-Құқықтану білімгері	

Сыртқы сарапшы/Внешний эксперт/External expert:

№	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/Подпись/Signature Күні/ Дата/ Date Мөр/ Печать/ Stamp
7.	Рустемова Айнагул Кашкиновна	Түркістан облысы адвокаттар алқасының мүшесі	 
8.	Турегельдиева Айгерим Айдархановна	Түркістан қалалық ішкі істер басқармасының участкелік инспекторы	 

«Құқық» даярлау бағыты бойынша Академиялық комитетте талқыланды/
Обсуждено в Академическом комитете по направлению подготовки «Право»/
Discussed in the Academic committee on the direction of personnel training «Law»
Хаттама/Протокол/Protocol number № 4.1. « 23 » 01 2023 ж./г./y

ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК УНИВЕРСИТЕТІ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ КАЗАХСКО-ТУРЕЦКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ХОЖА АХМЕДА ЯСАВИ
KHOJA AHMET YASSAWI INTERNATIONAL KAZAKH-TURKISH UNIVERSITY

«БЕКІТЕМІН/ УТВЕРЖДАЮ/ APPROVED»

Университет вице-ректоров/ Вице-ректор
 университета/Vice rector of the University

_____Идрисова Э.К. / Idrissova E.K.

Оқу-әдістемелік комитет шешімі негізінде /

На основании решения Учебно-методического

Комитета / Based on the decision of the

Educational-methodical committee

№ __ хаттама/ протокол/protocol

« _____ » 2023 ж /г /yr

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATIONAL PROGRAM

Бағдарлама деңгейі /Уровень программы/Program level Бакалавриат / Бакалавриат/ Bachelor

Білім беру саласының коды мен атауы/
Код и классификация области образования/
Code and classification of the field of education 6B04 Бизнес, басқару және құқық/
 6B04 Бизнес, управление и право/
 6B04 Buisness, Administration and law

Даярлау бағытының коды мен атауы/
Код и классификация направлений подготовки/
Code and name of the direction of training 6B042 Құқық/ 6B042 Право/ 6B042 Law

ББ тобы және атауы/
Группа и название ОП/
Group and name of EP B049 Құқық / B049 Право /
 B049 Law

ББ коды мен атауы/
Код и название ОП/
Code and name of EP 6B04281 Халықаралық құқық /
 6B04281 Международное право/
 6B04281 International law

ББ түрі/ Тип ОП/ EP type Жаңа ББ/ Новая ОП/ New EP

Біліктілік деңгейі/ Уровень квалификации / Skill level ҰБШ 6 (ұлттық біліктілік шеңбері),
 СБШ 6 (салалық біліктілік шеңбері)/
 НРК 6 (национальная рамка квалификации),
 ОРК 6 (отраслевые рамки квалификации) /
 NQF 6 (National Qualification Framework),
 SQF 6 (Sectoral Qualifications Framework)

Оқытудың типтік мерзімі/ Типичный срок обучения/
Generic period of study 4 жыл/ 4 года / 4 years

Оқыту тілі/ Язык обучения/ Language of education Қазақша/ Казахский/ Kazakh

Құрастырушылар: /Разработчики:/ Developers:

«Құқық» даярлау бағыты бойынша Академиялық комитет құрамы:/

Состав Академического комитета по направлению «Право»:/

The composition of the Academic committee on the direction of «Law»:

АК төрағасы:/ Председатель ИК: /Chairman of the АК:

	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/подпись/ signature
1.	Шалхаров Ернар Сайлаубекович	Құқықтану кафедрасы, PhD, аға оқытушы	

АК мүшелері, академиялық персонал: / Члены академического комитета, академический персонал: /Members of the Academic Committee, academic staff:

	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/подпись/ signature
2.	Тұрлыбеков Қайратбек Аманжолұлы	Құқықтану кафедрасы, аға оқытушы	
3.	Паридинова Айгүл Есіркепқызы	Құқықтану кафедрасы, з.ғ.к., аға оқытушы	
4.	Кожамбеков Даулет Рысбекович	Құқықтану кафедрасы, оқытушы	

АК мүшесі, жұмыс беруші өкілі:/ Член академического комитета, представитель работодателя:/ Member of the Academic Committee, employer representative:

	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/Подпись/Signature Күні/ Дата/ Date Мөр/ Печать/ Stamp
5.	Мақұлбаев Жеңіс Тіллабайұлы	Түркістан облысы бойынша соттар әкімшісінің басшысы	
6.	Жанбырбаева Айгүл Махмутовна	Түркістан қалалық сотының төрағасы	

АК мүшесі, білімгерлер өкілі:/ Член академического комитета, представитель обучающихся:/ Member of the Academic Committee, representative of students:

	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/подпись/signature
7.	Нұрбосынқызы Лаура	6B04245-Құқықтану білімгері	

Сыртқы сарапшы/Внешний эксперт/External expert:

№	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/Подпись/Signature Күні/ Дата/ Date Мөр/ Печать/ Stamp
8.	Тұрғараев Мұхит Бекетұлы	Түркістан облысы Әділет департаментінің басшысы	
9.	Турегельдиева Айгерим Айдархановна	Түркістан қалалық ішкі істер басқармасының участкелік инспекторы	

«Құқық» даярлау бағыты бойынша Академиялық комитетте талқыланды/

Обсуждено в Академическом комитете по направлению подготовки «Право»/

Discussed in the Academic committee on the direction of personnel training «Law»

Хаттама/Протокол/Protocol number №_____ «_____» _____ 2023 ж./г./y

**Білім беру бағдарламасының паспорты/ Паспорт образовательной программы/
Passport of the educational program**

Қолдану саласы/ Область применения/ Application area	Білім беру бағдарламасы білім беру бағытында бакалаврларды дайындау деңгейінде және білім беру мазмұнына қойылатын талаптарды белгілейді, білім беру салаларында қолданады. / Образовательная программа устанавливает требования к содержанию образования и уровню подготовки бакалавров образовательной направленности, применяется в образовательных сферах / The educational program sets requirements for the content of education and the level of training of bachelors of educational orientation, and is applied in educational fields
Білім беру бағдарламаның академиялық кредит көлемі / Объем академических кредитов образовательной программы/ The number of academic credits of the educational program	240
Нормативтік құқықтық қамтылуы/ Нормативно-правовое обеспечение/ Legal and regulatory support	«Білім туралы» Заңы Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі №319-III (04.07.2018 жылғы өзгерістері мен толықтыруларымен); Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» бұйрығы (Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2023 жылғы 19 қаңтардағы №21 бұйрығымен өзгеріс енгізілген); Өмір бойы білім алуға арналған еуропалық біліктілік шеңбері (EQF). Еуропалық Комиссия, 2008 ж Ұлттық біліктілік шеңбері. Әлеуметтік әріптестік пен әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі республикалық үшжақты комиссияның 2016 жылғы 16 наурыздағы хаттамасымен бекітілген. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы №569 «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды дайындау бағыттарының сыныптауышын бекіту туралы» бұйрығы; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі №152 бұйрығымен бекітілген «Оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастырудың қағидаларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 12.10.2018 № 563 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген); Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 30 қазанындағы №595 бұйрығымен бекітілген «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» бұйрығы; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 603 бұйрығымен бекітілген «Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары үшін жалпы білім беру пәндері циклінің үлгілік оқу бағдарламалары». Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 17 маусымдағы №391 бұйрығымен бекітіліп, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 16 қарашадағы №634 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген «Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесі». Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года №319-III (с изменениями и дополнениями от 04.07.2018); Приказ министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования» (измененный приказом Министра науки и высшего образования РК от 19.01.2023 №21); Европейская рамка квалификаций для обучения в течение всей жизни (EQF). Европейская комиссия, 2008. Национальная рамка квалификаций. Утверждено протоколом Республиканской трехсторонней комиссии по социальному партнерству и регулированию социально-трудовых отношений от 16 марта 2016 года. Приказ министра Образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года №569 «Об утверждении классификатора направлений подготовки кадров Высшего и послевузовского образования»; Приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года №152 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 12.10.2018 № 563); Приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года №595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций

	образования соответствующих типов»; Утверждены приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 603 «Типовые учебные планы цикла общеобразовательных дисциплин для организаций высшего и (или) послевузовского образования». Утверждена Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 июня 2015 года № 391 и внесены изменения в Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 16 ноября 2018 года № 634 «Перечень документов, подтверждающих квалификационные требования и соответствие образовательной деятельности». Утверждены приказом Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан Атамекен от 15 декабря 2022 года № 500 Law of the Republic of Kazakhstan "on education" dated July 27, 2007 No. 319-III (as amended from 04.07.2018); Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated July 20, 2022 No. 2 "On approval of state compulsory standards of higher and postgraduate education" (amended by order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated 19.01.2023 No. 21); European Qualifications Framework for Lifelong Learning (EQF). European Commission, 2008. National Qualifications Framework. Approved by the Protocol of the Republican Tripartite Commission on Social Partnership and Regulation of Social and Labor Relations dated March 16, 2016. Order of the Minister of Education and science of the Republic of Kazakhstan dated October 12, 2018 No. 569 "on approval of the classifier of areas of training of Higher and postgraduate education»; Order of the Minister of education and science of the Republic of Kazakhstan dated April 20, 2011 No. 152 "on approval of the Rules for the organization of the educational process on credit training technology" (as amended by order of the Minister of education and science of the Republic of Kazakhstan dated 12.10.2018 No. 563); Order of the Minister of education and science of the Republic of Kazakhstan dated October 30, 2018 No. 595 "on approval of Standard rules for the activities of educational organizations of the corresponding types»; Approved by the Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated October 31, 2018 № 603 "Standard curricula of general education disciplines for higher and (or) postgraduate education. Approved by the Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated June 17, 2015 №391 and amended by the Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated November 16, 2018 №634 "List of documents confirming qualification requirements and compliance with educational activities." Approved by order No.500 of the Chairman of the Board of the National chamber of entrepreneurs of the Republic of Kazakhstan "Atameken" dated December 15, 2022
Білім беру бағдарламасы аясында дайындау бейінінің картасы/ Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы/ Training profile map for the educational program	
ББ мақсаты / Цель ОП/ EP objective	«Халықаралық құқық» білім беру бағдарламасы бойынша білім алушыларды даярлаудағы негізгі мақсаты: Халықаралық құқықты, Қазақстан Республикасы заңдары мен халықаралық шарттарды меңгерген, сондай-ақ мемлекеттік органдарда, халықаралық ұйымдарда, құқық қорғау органдарында, сот жүйесінде заңгердің кәсіби қызметтерін жүзеге асыра алатын халықаралық құқықтанушы мамандарды сапалы деңгейде дайындау/ Основная цель обучения студентов по образовательной программе «Международное право» - Подготовка на качественном уровне специалистов-международников, владеющих международным правом, законами Республики Казахстан и международными договорами, а также умеющих осуществлять профессиональную деятельность юриста в государственных органах, международных организациях, правоохранительных органах, судебной системе. / The main goal of study students on the educational program "International Law" is to prepare at a high-quality level international specialists who are proficient in international law, the laws of the Republic of Kazakhstan and international treaties, as well as who are able to carry out the professional activities of a lawyer in government bodies, international organizations, law enforcement agencies, the judicial system/
Білім беру бағдарламасының тұжырымдамасы/ Концепция образовательной программы/ The concept of the educational program	Білім беру бағдарламасы білім беру үдерісін іске асырудың мақсаттарын, нәтижелерін, мазмұнын, шарттары мен технологияларын, осы дайындық бағыты бойынша бітірушінің дайындық сапасын бағалауды регламенттейді және білім алушылардың дайындық сапасын және тиісті білім беру технологиясын іске асыруды айқындайтын материалдарды қамтиды/

	Образовательная программа регулирует цели, результаты, содержание, условия и технологии образовательного процесса, качество подготовки выпускника в данной области подготовки, а также материалы, способствующие повышению качества подготовки и внедрению соответствующих образовательных технологий./ The educational program regulates the goals, results, content, conditions and technologies for the implementation of the educational process, as well as an assessment of the quality of graduate training in this area of training, and contains materials that determine the quality of training of students and the implementation of appropriate educational technologies.
Түлектің біліктілік сипаттамасы / Квалификационные характеристики выпускника/ Graduate qualification	
Берілетін дәреже/ Присваиваемая степень/ Academic degree	«6B04281–Халықаралық құқық» білім беру бағдарламасы бойынша халықаралық құқық бакалавры Бакалавр международного права по образовательной программе «6B04281- Международное право» Bachelor of International Law in the educational program «6B04201-International Law»
Маманның лауазымдарының тізімі/ Список должностей специалиста/ List of specialist positions	Дипломат, консул, халықаралық заңгер, прокурор, полиция, тергеушілер, судья, адвокаттар, заңгер, заңкеңесшісі, нотариустар, салық органдары қызметкері, кеден органдарының қызметкері, ұлттық қауіпсіздікті қамтамасыз ететін органдардың, мемлекеттік басқару органдарының қызметкерлері. Дипломат, консул, международный правовед, прокурор, полиция, следователи, судьи, адвокаты, юрист, юрисконсультанты, нотариусы, сотруники налоговых органов, сотрудники таможенных органов, сотрудники органов обеспечения безопасности, органов государственного управления. Diplomat, consul, international lawyer, prosecutor, police, investigators, judges, advocates, lawyers, legal advisers, notaries, tax officials, customs officials, security officials, government officials.
Кәсіби қызмет саласы/ Сфера профессиональной деятельности/ Sphere of professional activity	6B04281 – Халықаралық құқық білім беру бағдарламасы бойынша Халықаралық құқық бакалавры мемлекетаралық қатынастарда мемлекеттік жеке және заңды тұлғалардың құқық саласында туындайтын заңды мүдделерін қорғауға және құқықтық қамтамасыз етуге кепілдік береді. Бакалавр международного права по образовательной программе 6B04281- международного права защищает, обеспечивает, гарантирует соблюдение прав и законных интересов физических и юридических лиц в межгосударственных отношений. Bachelor of International law in the educational program 6B04281- International law protects, ensures, guarantees compliance with the rights and legitimate interests of individuals and legal entities in interstate relations.
Кәсіби қызмет объектісі/ Объект профессиональной деятельности/ The object of professional activity	Кәсіби қызмет объектісі халықаралық ұйымдар, мемлекеттік мекемелер, құқық қорғау органдары, сот жүйесі, атқарушы және өкілетті органдары, мемлекеттік емес ұйымдар, адвокатура, қаржы жүйесі органдары, білім беру ұйымдары бола алады Объектом профессиональной деятельности могут быть международные организации, государственные органы, правоохранительные органы, судебные, исполнительные и представительные органы, неправительственные организации, адвокатская деятельность, финансовые органы, образовательные организации. The object of professional activity can be international organizations, government bodies, law enforcement agencies, judicial, executive and representative bodies, non-governmental organizations, advocacy, financial bodies, educational organizations.
Кәсіби қызмет функциялары мен түрлері/ Функции и виды профессиональной деятельности/ Functions and types of professional activities	- халықаралық құқықтық реттеу; - мемлекеттердің мүддесін қорғау; - халықаралық адам құқығын қорғау; - педагогикалық; - Қазақстан Республикасында құқықтық мемлекет құру; - заңды нақты орындау жеке және заңды тұлғалардың заң алдында теңдігі тұрғысында құқықты қолдану қызметін іске асыру; - халықаралық шарттар мен ұлттық заңнаманы қолдану. - международно-правовое регулирование, - защита законных интересов государств, - международно-правовая защита прав человека, - педагогический; - создание правовое государство в Республике Казахстан, - применение международных договоров и национальных законодательств. - international legal regulation, - protection of the legitimate interests of states, - international legal protection of human rights, - pedagogical; - creation of a legal state in the Republic of Kazakhstan, - application of international treaties and national legislation.

Жалпы құзыреттер (ЖҚ)/ Общие компетенции (ОК) / Generic competences (GC)	Оқыту нәтижелері (УК мөлшері)/ Результаты обучения (единицы УК) / Result of training (GPC units)
Б1. Ақпараттық коммуникациялық технологияларды және қоғам, кәсіби ортада коммуникативті дағдыларды қолдана білу қабілеттілігі Б1. Умение использовать информационно-коммуникационные технологии и навыки общения в профессиональной и социальной среде Б1. The ability to use information and communication technologies and communication skills in a professional and social environment	- жеке кәсіби салаларында ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың түрлерін: интернет-ресурстарды, ақпаратты іздеу, сақтау, қорғау және тарату жөніндегі бұлтты және ұтқыр сервистерді қолдануға қабілетті (ОН1); - способен использовать в отдельных профессиональных сферах виды информационно-коммуникационных технологий: интернет-ресурсы, облачные и мобильные сервисы по поиску, хранению, защите и распространению информации (PO1); - able to use different types of information and communication technologies in certain professional areas: Internet resources, cloud and mobile services for searching, storing, protecting and distributing information (LO1); - мемлекеттік және шет тілдерінің орфоэпиялық, орфографиялық, пунктуациялық, лексикалық, грамматикалық, стилистикалық нормаларын сақтай отырып, әр түрлі стильдер мен жанрлардың ауызша, жазбаша мәтіндерін жасайды және коммуникативтік әрекетті құру стратегиясын және тактикасын иелене алады (ОН2); - способен создавать устные и письменные тексты разных стилей и жанров, соблюдая орфоэпический, орфографические, лексические, грамматические, стилистические нормы государственного и иностранных языков, а также иметь стратегию и тактику коммуникативного действия (PO2); - able to create oral and written texts of different styles and genres, observing the orthoepic, spelling, lexical, grammatical, stylistic norms of the state and foreign languages, as well as having a strategy and tactics of communicative action (LO2);
Б2. Біртұтас ғылыми жүйелік көзқарасқа негізделген әртүрлі жағдайларды бағалау қабілеті Б2. Способность оценивать различные ситуации на основе целостного системного научного мировоззрения Б2. Ability to assess various situations based on a holistic systemic scientific worldview	-Қазақстандық қоғамның тарихи білімін, әлеуметтік, іскерлік, мәдени, философиялық және этикалық нормалары мен құндылықтарын қолдана алады (ОН3); - применяет исторические знания, социальные, деловые, культурные, философские и этические ценности и нормы казахстанского общества (PO3); - applies historical knowledge, social, business, cultural, philosophical and ethical values and norms of the Kazakh society (LO3);
Б3. Салауатты өмір салтын ұстану Б3. Способность ориентироваться на здоровый образ жизни Б3. Focus on a healthy lifestyle	-студенттердің әлеуметтік жеке тұлғалық құзыреттерін және салауатты өмір салтын қалыптастыра отырып белсенді демалыс пен бос уақытты тиімді ұйымдастырады, дене шынықтыру мен спорттың әлеуметтік-мәдени тәжірибесі мен әлеуметтік мәдени құндылықтарын қолданады (ОН4); -организует активный отдых и досуг, формируя социальные личные компетенции студентов и здоровый образ жизни, использует социально-культурный опыт и социально-культурные ценности физической культуры и спорта (PO4); -organizes active relaxation and leisure, forming social personal competence of students and a healthy lifestyle, uses socio-cultural experience and socio-cultural values of physical culture and sports (LO4);
Кәсіби құзыреттер/ Проффессиональные компетенции (ПК) /Professional Competences (PC)	Оқыту нәтижелері (ОПК мөлшері)/ Результаты обучения (единицы ОПК) / Result of training (GPC units)
Б1. Әлеуметтік ортада адамды қалыптастыру және анықтау қабілеті Б1.Способность формировать и определять личность в социальной среде Б1.Ability to form and define a person in a social environment	- кәсіби қызметті дамыған құқықтық сана, құқықтық ойлау және құқықтық мәдениет негізінде жүзеге асырады, кәсіби этика қағидаттарын сақтайды (ОН1); -осуществляет профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, соблюдает принципы профессиональной этики (PO1); - carries out professional activities on the basis of a developed legal awareness, legal thinking and legal culture, observes the principles of professional ethics (LO1); -халықаралық конвенциялар мен шарттар, басқа да құқықтық құжаттарды талдау және жасау жолымен халықаралық құқықтық нормаларды бағалайды(ОН2); - оценивает международные правовые нормы, анализируя и составляя проекты международных конвенций, договоров и других юридических документов (PO2); - evaluates international legal norms by analyzing and drafting international conventions and treaties and other legal documents (LO2);
Б2.Кәсіби қызметтің барысында пайда болатын мәселелердің ғылыми сипатын анықтау мүмкіндігі, оларды шешу үшін тиісті құқықтық қатынастарды қалыптастыру Умение выявлять научный характер проблем, возникающих в ходе их профессиональной деятельности, и устанавливать соответствующие правовые отношения для их решения Reduce the number of problematic issues, resulting in high professionalism, and set the time-honored right to greater resolution.	-талап қоюлар мен басқа да іс жүргізу құжаттарын жасау кезінде Қазақстанның ұлттық заңнамасының мәтінінде халықаралық жария және жеке құқық нормаларын қолданады (ОН3); - применяет нормы международного публичного и частного права в тексте национального законодательства Казахстана при составлении исков и других процессуальных документов (PO3); - applies the norms of international public and private law in the text of the national legislation of Kazakhstan when drawing up claims and other procedural documents (LO3); -заманауи заңнамалар мен қажеттіліктерге сәйкес тәуелсіз зерттеулер жүргізеді, ғылыми әдебиеттерді сыни тұрғыдан талдайды (ОН4); - проводит независимые исследования в соответствии с современными законодательствами и потребностями, критически анализировать научную литературу (PO4); -conducts independent research in accordance with modern legislation and needs, critically analyze scientific literature (LO4);
Арнайы құзыреттер/ Специальные компетенции (СК) / Special Competences (SC)	Оқыту нәтижелері (ПК мөлшері)/ Результаты обучения (единицы ПК) / Result of Training (PC units)
Б3.Кәсіби іскерлік саласында құқықтық қатынастарды дамыту	- халықаралық құқықтық нормаларға зерттеу жүргізеді; алынған нәтижелерді бағалайды; ғылыми қызмет нәтижелерін ауызша және жазбаша түрде ұсынады;

Развитие правовых отношений в сфере профессиональной деятельности Development of legal relations in the sphere of professional activity	ғылыми эсселер, баяндамалар, ғылыми мақалалар, дипломдық жұмыстар жазады, ғылыми жобаларға қатысады (ОН5); - проводит исследования по международным правовым нормам, оценивает полученные результаты, представляет результаты научной деятельности устно и письменно, пишет научные эссе и доклады, отчеты, научные статьи, дипломы, участвует в исследовательских проектах (PO5); - conducts research in accordance with international legal norms, evaluates the results obtained, presents the results of scientific activities orally and in writing, writes scientific essays and reports, reports, scientific articles, diplomas, participates in research projects (LO5); - сендіру, сыни ойлау, коммуникациялық қабілеттер, өз бетінше шешім қабылдау және өз ұстанымын қорғау дағдыларын меңгерген, ұжымда және жеке жұмыс істей алады (ОН6); - владеет навыками убеждения, критического мышления, коммуникационных способностей, принятия самостоятельных решений и отстаивания собственных позиций, способен работать в коллективе и индивидуально (PO6); - possesses the skills of persuasion, critical thinking, communication skills, making independent decisions and defending their own positions, is able to work in a team and individually (LO6);
Б4.Кәсіби іскерлік саласында құқықтық қатынас шеберлігі Навыки правовых отношений в сфере профессиональной деятельности Skills of legal relations in the sphere of professional activity	- халықаралық соттар мен ұлттық сот органдарындағы келіссөздер мен процестерде клиент мүддесін білдіріп, білікті заң қызметін ұсынады (ОН7); -предоставляет квалифицированные юридические услуги, представляя интересы клиента на переговорах и споры в международных и национальных судебных органах (PO7); - provides qualified legal services, representing the client's interests in negotiations and disputes in international and national courts (LO7); - салыстырмалы-құқықтық әдісті пайдалана отырып, Халықаралық жария және жеке құқықтық қатынастардың кәсіби іскерлік даму ерекшеліктерін болжайды (ОН8); -прогнозирует особенности развития профессиональной деятельности в международных публично-частных правоотношений с использованием сравнительно-правового метода (PO8); - predicts the features of the development of professional activity in international public-private legal relations using the comparative legal method (LO8); - халықаралық құқық саласында халықаралық заң терминдерін дұрыс қолданып, кәсіби құқықтық қатынастарда қызметін нәтижелі орындайды (ОН9); - правильно использует международные правовые термины в сфере международного права и эффективно выполняет свои функции в профессиональной деятельности (PO9); -correctly uses international legal terms in the field of international law and effectively performs its functions in professional activities (LO9); - өз құзыреті шегінде халықаралық құқықтық нормаларды бұзуға әрекет етуге кәсіби дайын қылмыстар мен өзге де құқық бұзушылықтарды анықтауға, жолын кесуге, ашуға және тергеп-тексеруге қабілетті (ОН10); - способен обнаруживать, пресекать, обнаруживать и расследовать преступления и другие правонарушения, профессионально подготовлен к действию в нарушение международного права в пределах своей компетенции (PO10); - capable of detecting, suppressing, detecting and investigating crimes and other offenses, professionally prepared to act in violation of international law within the limits of his competence (LO10);

1. Білім беру бағдарламасы мен оқу пәндері бойынша қалыптасқан оқыту нәтижелеріне қол жеткізудің өзара байланысы/ Взаимосвязь достижения сформированных результатов обучения по образовательной программе и учебным дисциплинам/ The relationship between the educational program and the achievement of established learning outcomes in academic disciplines

[illegible]

	Physical Culture	The subject of physical education in higher educational institutions as part of the state education program, being mandatory for all specialists, provides training for professionally applied physical education This discipline is a combination of values and knowledge created and used by society for the purpose of physical and intellectual development of human abilities, the formation of a healthy lifestyle, social adaptation through physical education, physical preparation and physical development.												
	1. Жалпы білім беретін пәндер (ЖБП) циклі / Цикл общеобразовательных дисциплин (ООД)/Cycle of general education (CGE) Тандау компоненті / компонент по выбору													
11	Экономика, кәсіпкерлік және бизнес негіздері	Пәннің мақсаты - экономиканы оқудың теориялық негіздерін, кәсіпкерлік, кәсіпкердің іс-әрекеттері, кәсіпкерлік істің түрлері, ұйымдастыру әдістері, тактикасы, стратегиясы, кәсіпкерлік бәсекелестік, тәуекел мен бизнес білімін, бизнес-жоспардың құрылымын, мазмұнын, және ұлттық экономиканың салаларында бәсекені күшейту жағдайындағы кәсіпкерліктің және бизнес-жоспарды құрудың теориялық, әдістемелік және тәжірибелік негіздері қарастырылады.	5	+	+									
	Экономика, основы предпринимательства и бизнеса	Цель дисциплины-изучение теоретических основ изучения экономики, предпринимательских действий, видов предпринимательской деятельности, методов организации, тактики, стратегии, предпринимательской конкуренции, рисков и бизнес-знаний, структуры, содержания бизнес-плана и теоретических, методических и практических основ предпринимательства и составления бизнес-плана в условиях усиления конкуренции в отраслях национальной экономики.												
	Economics, Fundamentals of Entrepreneurship and business	The purpose of the discipline is to study the theoretical foundations of the study of Economics, business actions, types of business activities, methods of organization, tactics, strategy, business competition, risks and business knowledge, the structure, content of the business plan and the theoretical, methodological and practical foundations of entrepreneurship and business plan development in the context of increased competition in the national economy.												
12	Экология және өмір қауіпсіздігі	Пәннің мақсаты экологиялық танымды қалыптастыра отырып, адамның тіршілік ету ортасымен арасындағы жарақатсыз қауіпсіздікке студенттерді дағдыландыру. Курста қоршаған ортаны қорғау және табиғи ресурстарды тиімді пайдаланудың заманауи тәсілдері бойынша теориялық және практикалық білімді қалыптастыра отырып, апаттардан және дүлей зілзалалардан, қарсыластың жою құралдарынан қорғану мақсатында халықты қорғаудың әдістері мен құтқару жұмыстарын ұйымдастыру қарастырылады.		+		+								
	Экология и безопасность жизнедеятельности	Цель дисциплины - формирование экологических знаний, умений и навыков безопасности человека со средой обитания. В курсе рассматриваются методы защиты населения, организация спасательных работ, защиты от аварий и стихийных бедствий, средств ликвидации противника с формированием теоретических и практических знаний по современным методам рационального использования природных ресурсов и охране окружающей среды.												
	Ecology and life safety	The purpose of discipline to form environmental knowledge, skills, human security with environment. Course covers methods of protecting the population, organization of rescue operations, protection from accidents, natural disasters, means eliminating the enemy with formation of theoretical, practical knowledge on modern methods of rational use natural resources and environmental protection.												
13	Көшбасшылық теориясы	Пәннің мақсаты- студенттердің көшбасшылық теориясы, принциптері, негіздері туралы негізгі, кәсіби білімдерін қалыптастыру, сонымен қатар, білім беру ортасында көшбасшылық қасиеттерді, дамыту және жетілдіру дағдыларын қалыптастыру. Көшбасшылықтың тұлғалық теориясын, командалық жұмысты ұйымдастыруды қарастырады. Мінез-құлық және жағдаяттық көшбасшылық. Білім беруді ұйымында көшбасшылық стильдерді жүзеге асыру.		+				+						

	Theory of State and Rights	The purpose of the discipline is to study the political, economic and social phenomena in society, to determine the methods of regulation, management, objective laws of relations in public life. The law establishes the order of formation of the composition of state bodies, the order of work and its directions, and the state adopts, approves and protects legal norms. Students learn the formation of society, the laws of the state and law, and the historical significance, structure and purpose of society, state and law.											
20	ҚР Конституциялық құқығы	Пәнді оқытудың мақсаты-білім алушыларда конституциялық құқықтың маңызды ғылыми – теориялық ережелері, Қазақстан Республикасының конституциялық даму кезеңдері, демократиялық, құқықтық, әлеуметтік және зайырлы мемлекеттілікті құру процесіндегі мемлекет пен қоғамның негізгі заңы ретіндегі Конституцияның рөлі мен қызметі, адам мен азаматтың конституциялық-құқықтық мәртебесі туралы іргелі түсініктерді қалыптастыру.	5	+			+						
	Конституционное право РК	Цель преподавания дисциплины – формирование у обучающихся фундаментальных представлений о важнейших научно-теоретических положениях конституционного права, этапов конституционного развития Республики Казахстан, роли и функции Конституции как Основного закона государства и общества в процессе строительства демократической, правовой, социальной и светской государственности, конституционно – правовом статусе человека и гражданина.											
	Constitutional Rights of RoK	The purpose of teaching the discipline is to form students fundamental ideas about the most important scientific and theoretical provisions of constitutional law, the stages of constitutional development of the Republic of Kazakhstan, the role and function of the Constitution as the Basic Law of the state and society in the process of building a democratic, legal, social and secular statehood, the constitutional and legal status of a person and citizen.											
21	Халықаралық құқық	Халықаралық құқықтың тұжырымдамалық мәселелерімен танысу, маңызды халықаралық келісімдер мен конвенциялар және шарттарды оқып меңгеру халықаралық құқық нормаларын қолдану, халықаралық құқық теорияларын, құқықтың негізгі қайнар көздері ретінде халықаралық әдет-ғұрыпты, келісім шартты және халықаралық ұйымдардың шешімдерін меңгеруге бағытталады.	6	+				+					
	Международное право	Ознакомление и концептуальные проблемы международного права, изучение важнейших международных соглашений и конвенций и договоров будет направлено на изучение норм международного права, теории международного права, международных обычаев, договоров и решений международных организаций как основных источников права.											
	International law	Familiarization and conceptual problems of international law , the study of the most important international agreements and conventions and treaties will be aimed at studying the rules of international law, the theory of international law, international customs, treaties and decisions of international organizations as the main sources of law.											
22	Ясауитану	Пәннің мақсаты діни және сопылық қайнар көздерден алынған ясауилік ілімінің мәнін сипаттау және бағалау қабілеттерін қалыптастыру. Оқу курсы сопылық терминдер мен категориялардың мәнін, олардың метафоралығын түсінудің теориялық және әдіснамалық негізін, Қожа Ахмет Ясауидің «Дивани Хикмет» шығармасының сопылық мәнін талдауға және бағалауға, оның мәдени-рухани әлеуетін анықтауға қолдана білуді қалыптастырады. Пән ұлы сопы-ойшыл Қожа Ахмет Ясауидің өмірі мен шығармашылығын зерделеуге, оның дүниетанымы мен хикметтерді түсіндіруді жүйелеуге бағытталған.	3	+			+						

	Ясавиведение	Цель дисциплины сформировать способность описывать и оценивать сущность ясавийского учения по религиозным и суфийским источникам. Учебный курс формирует теоретико-методологическую основу понимания значения суфийских терминов и категории, их метафоричность, для анализа и оценки суфийского значения произведения Ходжа Ахмеда Ясави «Дивани Хикмет», и определения его культурно-духовного потенциала. Дисциплина направлена на изучение жизни и творчества великого мыслителя-суфия Ходжи Ахмеда Ясави, систематизации его мировоззрения и интерпретации хикметов.											
	Yassawi Study	The purpose of the discipline is to form the ability to describe and evaluate the essence of the Yasavian teachings from religious and Sufi sources. The training course forms the theoretical and methodological basis for understanding the meaning of Sufi terms and categories, their metaphoricality, for analyzing and evaluating the Sufi meaning of the work of Hodge Ahmed Yasawi “Divani Hikmet”, and determining its cultural and spiritual potential. The discipline is aimed at studying the life and work of the great Sufi thinker Khoja Ahmed Yasawi, systematizing his worldview and interpretation of hikmets.											
23	Ата-түрік принциптері	Пәннің мақсаты - түркі тілдес елдерінің жастарын қазіргі заманғы жоғары білікті маман ретінде дайындау бағытында түркі әлемінде ХІХ ғасырдың соңы ХХ ғасырдың басында орын алған Осман империясының тарихы мен маңызын көрсетуге бағытталады. Империяның құлауы мен өз жалғасын тапқан түрік ұлтының тәуелсіздік үшін күресі және мемлекеттің құрушысы Мұстафа Кемал Ататүріктің принциптері пәннің мазмұнын құрайды. Түрік ұлтының басшысы ретінде Мұстафа Кемалдың мемлекетке байланысты ұстанған принциптерін түсіндіру көзделеді. Бұл пән Қазақстан мен Түркия арасындағы келісім негізінде құрылған университет білімгерлері үшін міндеттелген.	3	+			+						
	Принципы Ататюрка	Цель дисциплины - показать историю и значение Османской империи, существовавшей в тюркском мире в конце ХІХ-начале ХХ века и направлена на подготовку молодежи тюркоязычных стран как современных высококвалифицированных специалистов. Содержание предмета включает принципы основателя государства Мустафы Кемала Ататюрка, падение империи и продолжение борьбы за независимость нации. Разъясняются принципы о государственности Мустафы Кемала возглавлявшим турецкую нацию. Предмет обязателен для студентов университета, созданного на основе соглашения между Казахстаном и Турцией.											
	Principles of Ataturk	The purpose of the discipline is to show the history and significance of the Ottoman Empire that existed in the Turkic world at the end of the ХІХth and beginning of the ХХth centuries and is aimed at training young people of Turkic-speaking countries as modern highly qualified specialists. The content of the subject includes the principles of the founder of the state, Mustafa Kemal Ataturk, the fall of the empire and the continuation of the struggle for the independence of the nation. The principles of statehood of Mustafa Kemal who led the Turkish nation are explained. The subject is obligatory for students of the University created on the basis of the agreement between Kazakhstan and Turkey.											
24	Түркі мемлекеттер тарихы	Пәннің мақсаты - түркі тілдес елдерінің жастарынан қазіргі заманғы жоғары білікті мамандарды дайындау үшін өзінің төл тарихы мен мәдениетін, тарихи ерекшелігін ұғып білуді, сондай-ақ, жаһандану процесінде ұлттық болмысын сақтауда қажетті біліммен қаруландыруды көздейді. Түркі халқының этногенезі мен этникалық тарихын, мемлекетінің пайда болуы және оның өркендеуі, түркі халқының әлем халықтар ортасында орны, олардың дүниежүзілік өркениетке қосқан үлесі және қазақ мемлекетінің келешегі жөніндегі көкейтесті мәселелерді қарастырады. Бұл пән Қазақстан мен Түркия арасындағы келісім негізінде құрылған университет білімгерлері үшін міндеттелген.		+			+						

	INDUSTRIAL PRACTICE I	Studying, deepening and consolidating the theoretical knowledge of students obtained in the learning process, the formation of the necessary experience in the field of legal activity. Ability to use specific methods and forms of organizational work in the specialty											
31	Халықаралық жеке құқық	Шетелдік элементпен күрделенген азаматтық, еңбек және басқа да жеке құқық қатынастарын реттейтін ішкі заңнаманың, халықаралық шарттар мен әдет -ғұрып нормаларының жиынтығы. Халықаралық жеке құқықтың субъектілері заңды және жеке тұлғалар, сондай -ақ мемлекеттер мен халықаралық ұйымдар болып табылады. Халықаралық жеке құқық пәніне шетелдік элементпен күрделенген жеке құқық қатынастары жатады.	6					+			+		
	Международное частное право	Совокупность норм внутригосударственного законодательства, международных договоров и обычаев, которые регулируют гражданско-правовые, трудовые и иные частноправовые отношения, осложнённые иностранным элементом. Субъектами международного частного права являются юридические и физические лица, а также государства и международные организации. К предмету международного частного права относятся частноправовые отношения, осложнённые иностранным элементом.											
	International private law	A set of norms of domestic legislation, international treaties and customs that govern civil, labor and other private law relations, complicated by a foreign element. The subjects of private international law are legal entities and individuals, as well as states and international organizations. The subject of private international law includes private law relations complicated by a foreign element.											
32	Дипломатиялық және консулдық құқық	Пәннің мақсаты - студенттердің халықаралық деңгейінде кәсіби қызметтерді орындауға қажетті білімі мен дағдыларын қалыптастыру. Дипломатиялық және консулдық құқық халықаралық жария құқық нормалары мен қатар дипломатиялық өкілдіктердің құқықтық мәртебесінің жекелеген элементтерін, дипломатиялық қызметтің принциптері мен тәртібін, сондай-ақ көптеген заңды әдет-ғұрыптар арқылы реттейтін ішкі құқық нормаларын қамтитын күрделі пән.	5				+			+			
	Дипломатическое и консульское право	Целью дисциплины является формирование у студентов знаний, навыков, необходимых для выполнения профессиональной деятельности на уровне международных стандартов. Дипломатическое и консульское право комплексная дисциплина, которая включает не только нормы международного публичного права, но и нормы внутригосударственного права, регулирующие отдельные элементы правового статуса дипломатических представительств, принципы и порядок дипломатической службы, а также большое число правовых обычаев и традиций.											
	Diplomatic and consular law	The purpose of the discipline is to form students' knowledge and skills necessary to carry out professional activities at the level of international standards. Diplomatic and consular law is a complex discipline that includes not only the norms of public international law, but also the norms of domestic law governing certain elements of the legal status of diplomatic missions, the principles and procedures of the diplomatic service, as well as a large number of legal customs and traditions.											
33	Халықаралық құқық тарихы	Халықаралық құқық тарихы - халықаралық құқық саласы ретінде халықаралық қатынастарды реттейтін нормалардың пайда болуы мен дамуын зерттейді. Халықаралық құқықтың тарихы мемлекеттердің дамуымен халықаралық қатынастармен тікелей байланысты. Халықаралық құқық тарихының зерттеу объектісі адамзат өркениеті даму тарихындағы халықаралық-құқықтық қатынастардың пайда болуы, өзгеруі мен даму заңдылықтарын зерттеу болып табылады.	5	+			+						

	International customs law	International customs law is an independent branch of international law that contains the norms and rules necessary for the effective regulation of relations that have arisen between states and / or participants in the process of international cooperation on customs regulation. The purpose of international customs law is to ensure economic security and protect the sovereignty of states.												
36	Халықаралық әуе құқығы	Қағидалары мен нормалары әуе кеңістігінің құқықтық мәртебесін және оны аэронавигация үшін пайдалану режимдерін реттейтін халықаралық құқық саласы. Әуе кеңістігін аэронавигациялық мақсатта пайдалану режимдерін реттеу, ең алдымен, мемлекеттік әуе кемелерін қоспағанда, азаматтық әуе кемелерінің халықаралық әуе рейстерінің мәселелері.	5			+		+						
	Международное воздушное право	Отрасль международного права, принципы и нормы которой регулируют правовой статус воздушного пространства и режимы его использования в целях аэронавигации. Под регулированием режимов использования воздушного пространства в целях аэронавигации понимаются, прежде всего, вопросы осуществления международных воздушных перелётов гражданскими воздушными судами, исключая государственные воздушные суда.												
	Халықаралық әуе құқығы	Қағидалары мен нормалары әуе кеңістігінің құқықтық мәртебесін және оны аэронавигация үшін пайдалану режимдерін реттейтін халықаралық құқық саласы. Әуе кеңістігін аэронавигациялық мақсатта пайдалану режимдерін реттеу, ең алдымен, мемлекеттік әуе кемелерін қоспағанда, азаматтық әуе кемелерінің халықаралық әуе рейстерінің мәселелері.												
37	Халықаралық теңіз құқық	Халықаралық теңіз құқығы - теңіз кеңістігінің режимін белгілейтін және мемлекеттер арасындағы Дүниежүзілік мұхитты пайдалану жөніндегі қатынастарды реттейтін принциптер мен құқықтық нормалардың жиынтығы. Қазіргі уақытта халықаралық теңіз құқығы нормаларының көпшілігі 1982 жылы БҰҰ -ның теңіз құқығы туралы конвенциясында біріктірілген. Ашық теңіз бостандығы принципі халықаралық теңіз құқығындағы көне принциптердің бірі болып табылады.				+		+						
	Международное морское право	Международное морское право совокупность принципов и правовых норм, устанавливающих режим морских пространств и регламентирующих отношения между государствами по вопросам использования Мирового океана. В настоящее время большинство норм международного морского права объединены в Конвенции ООН по морскому праву 1982 года. Принцип свободы открытого моря один из старейших в международном морском праве												
	International maritime law	International maritime law is a set of principles and legal norms that establish the regime of maritime spaces and regulate relations between states on the use of the World Ocean. Currently, most of the rules of international maritime law are united in the 1982 UN Convention on the Law of the Sea. The principle of freedom of the high seas is one of the oldest in international maritime law												
38	Халықаралық экология құқығы	Халықаралық экологиялық құқық, халықаралық құқық жүйесінің арнайы саласын құрайтын және қоршаған ортаға зиян келтірудің алдын алу, шектеу және жою жөніндегі іс - әрекетін реттейтін халықаралық құқықтың принциптері мен нормаларының жиынтығы болып табылады. Пәнді оқудың мақсаты - халықаралық құқық жүйесіндегі экологиялық құқықтың рөлі мен орнын, оның қалыптасуы мен дамуының негізгі кезеңдерін анықтау, оның принциптері мен нормаларының мазмұнын анықтау.	5			+		+						

	International judicial system	The academic discipline is intended for students and is devoted to in-depth study of the activities of international courts. The purpose of this discipline is the acquisition of knowledge by students in the field of the functioning of international judicial mechanisms. Within the framework of the main part, the issues of the formation of international courts and tribunals, their competence, organization and activities are studied. Much attention is paid to the analysis of decisions made by international courts, as well as advisory opinions.											
41	Халықаралық арбитраж.	Пәннің мақсаты- дипломатиялық жолмен шешілмеген дауды шешудің ең тиімді және тараптардың теңдігін сақтайтын әділ тәсілдерді меңгеру. Халықаралық арбитраж нақты дауды қарау үшін арнайы құрылған халықаралық төрелік немесе тұрақты жұмыс істейтін төрелік не дауды жеке-дара қарайтын төреші.Халықаралық арбитраж азаматтық-құқықтық қатынастарға қатысушылар арасындағы дауларды шешудің мемлекеттік емес институттар жүйесін құрайды.							+				+
	Международный арбитраж	Цель дисциплины - решить споры дипломатическим путем наиболее эффективным и справедливым для сторон. Международный арбитраж, образованный специально для рассмотрения конкретного спора, или постоянно действующий арбитраж либо арбитр, рассматривающий спор единолично. Международный арбитраж - это система негосударственных институтов по разрешению споров между участниками гражданско-правовых отношений.											
	International arbitration	The purpose of discipline is to resolve disputes by diplomatic means that are most effective and fair for the party. An international arbitration tribunal specially trained to deal with a specific dispute, or a permanent arbitrator or arbitrator dealing with an individual dispute. International arbitration is a system of non-state institutions for resolving disputes between participants in civil law relations.											
42	Энергетикалық құқық	Энергетикалық құқық пәні тұтынушыларды энергиямен қамтамасыз етуге қатысты қатынастарды реттейтін құқықтық нормалар жиынтығы. Энергетикалық құқық пәнінің мақсаты студенттердің энергия ресурстарын тұтынушыларға жеткізу кезінде туындайтын қатынастарды құқықтық реттеу саласындағы негізгі теориялық түсініктерін және бірқатар практикалық дағдыларды қалыптастыруды көздейді.	6				+					+	
	Энергетическое право	Энергетическое право является юридической дисциплиной, в которой рассматривается содержание норм права, регулирующих деятельность по снабжению энергоресурсами потребителей.Энергетическое право имеет своей целью формирование у студентов базовых теоретических представлений и ряда практических навыков в области правового регулирования отношений по снабжению энергоресурсами потребителей через присоединенную сеть.											
	Energy law	Energy law is a legal discipline that deals with the content of the law governing the supply of energy to consumers. Energy law has as its goal the formation of students' basic theoretical concepts and a number of practical skills in the field of legal regulation of relations on the supply of energy resources to consumers through the interconnected network.											
43	Халықаралық қаржы құқығы	Пәннің мақсаты: қаржы-нормативтік құжаттарды талдау және түсіндіру дағдыларын қалыптастыру, оларды кәсіби құқықтық қызметте қолдану, Қазақстанның қаржы жүйесін жетілдіру перспективалары туралы түсінік алу және білімгерлердің бизнестің қаржылық жағдайын дұрыс болжау. Курсты оқу барысында студент төмендегідей білімдерді меңгереді: нормативтік құқықтық актілерді іс жүзінде қолданыстағы қаржы заңдарының нормаларына сәйкестендірме қаржы заңнамасына тән халықаралық құқықтық актілерді дұрыс түсіндіру; халықаралық қаржылық-құқықтық құжаттарды түсіндіру. Пән халықаралық қаржылық қатынастарды реттейтін халықаралық құқықтық нормалар мен қағидалардың мазмұны туралы қажетті білімді қарастырады.		+						+			

	International investment law	The academic discipline International Investment Law is devoted to the study of topical issues of theory and practice of international investment activity, legal institutions regulating international investment, the status of investment entities, current judicial and arbitration practice. The purpose of mastering the discipline is mastering the main sources and institutions of international investment law.											
46	Халықаралық акпараттық құқық	Халықаралық акпараттық құқық ашық және жабық акпаратты құру, алмасу, сақтау, қорғау, беру және пайдалану процесін халықаралық құқықтық регламенттеу ерекшелігін зерделейді. Бұл пәнді оқу барысында Қазақстанда да, басқа елдерде де әртүрлі акпараттық жүйелерді құрушылардың, иеленушілердің және пайдаланушылардың құқықтық мәртебесінің регламенттелу ерекшелігі оқытылады.	6			+		+					
	Международное информационное право	Международное информационное право изучает специфику международно-правовой регламентации процесса создания, обмена, хранения, охраны, передачи и использования открытой и закрытой информации. В процессе изучения данной дисциплины изучается специфика регламентации правового статуса создателей, владельцев и пользователей различных информационных систем, как в Казахстане, так и в других странах.											
	International information law	International information law studies the specifics of international legal regulation of the process of creation, exchange, storage, protection, transfer and use of open and closed information. In the course of studying this discipline, we study the specifics of regulating the legal status of creators, owners and users of various information systems, both in Kazakhstan and in other countries.											
47	Халықаралық келісім-шарттар құқығы	Пән мақсаты мемлекеттер арасындағы келісім-шарттар жасасумен байланысты туындаған қарым-қатынасты реттейтін халықаралық құқықтық нормалардың жиынтығын білдіретін құқықтың бір саласы болып табылады. Халықаралық келісім халықаралық құқықтың негізгі қайнар көзі, мемлекеттердің сыртқы функциясын жүзеге асырудың маңызды құралы.								+			+
	Право международных договоров	Право международных договоров отрасль международного права, представляющая собой совокупность международно-правовых норм регулирующих отношения государств и других субъектов международного права. Международный договор основной источник международного права, важный инструмент осуществления внешней функции государств.											
	Law of international treaties	The law of international treaties is a branch of the international law, representing the totality of the international law norms regulating the relations of states and other subjects of the international right. The international treaty is the main source of international law, an important instrument of implementation the external function of states.											
48	ӨНДІРІСТІК ПРАКТИКА II	Студенттердің оқу процесінде алған теориялық білімін зерделеу, тереңдету және бекіту, құқықтық қызмет саласында қажетті тәжірибені қалыптастыру. Мамандық бойынша ұйымдастырушылық жұмыстың нақты әдістері мен формаларын қолдана білу		+				+					
	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА II	Изучение, углубление и закрепление теоретических знаний студентов, полученных в процессе обучения, формирование необходимого опыта в области правовой деятельности. Умение использовать конкретные методы и формы организационной работы по специальности											
	INDUSTRIAL PRACTICE II	Studying, deepening and consolidating the theoretical knowledge of students obtained in the learning process, the formation of the necessary experience in the field of legal activity. Ability to use specific methods and forms of organizational work in the specialty											
49	ӨНДІРІСТІК ПРАКТИКА III	Өндірістік тәжірибенің мақсаты болып, студенттердің құқық қорғау органдары мен әр түрлі мемлекеттік ведомстволардың құрылымымен, қызметтерінің түрлерімен таныстыру арқылы, теориялық білімдерді жетілдіру мен қорытындылау, тандалған мамандық бойынша нақты мәселелердің шешімін табу және жаттығу дағдыларын дамыту табылады.	5	+				+					

Білім беру үдерісін ұйымдастыру / Организация образовательного процесса / Organization of Educational Process

Түсушілерге қойылатын талаптар / Требования к поступающим/ Requirements for applicants	6B042 – Құқық бағыты бойынша оқуға түсушілер үшін талапкердің жалпы орта (толық) білімі немесе орта арнаулы кәсіптік білімі туралы мемлекеттік үлгідегі құжаты және Ұлттық бірыңғай тесті тапсырып шекті балды жинаған қорытындысы болуы қажет. Шетелден келетін талапкерлер ақылы негізде оқитын жағдайда сұхбат арқылы қабылданады (тілдік дайындықтан және білім берудің міндетті деңгейін меңгеру үшін). Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 600 бұйрығы (Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2023 жылғы 26 қаңтардағы № 29 бұйрығымен өзгеріс енгізілген). Для поступающих по направлению 6B042 – Право абитуриент должен иметь общее среднее (полное) образование или среднее специальное профессиональное образование, сдавший ЕНТ и итоговый балл, набравший пороговый балл. Абитуриенты, поступающие из-за рубежа, принимаются через интервью при условии обучения на платной основе (для овладения языковой подготовкой и обязательным уровнем образования). Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 600 (измененный приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 26 января 2023 года № 29.) For applicants in the direction of 6B042-Law the applicant must have a General secondary (full) education or secondary special vocational education, passed the UNT and the final score, scored a threshold score. Applicants coming from abroad are accepted through interviews, provided that they study on a paid basis (for mastering language training and mandatory level of education). On approval of the Model Regulations for admission to studies in educational organization, implementing educational programs of technical and vocational education Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan of October 31, 2018 No. 600 (amended by the Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated January 26, 2023 No. 29.)
Студенттерді даярлау деңгейіне қойылатын талаптар Требования к уровню подготовки студентов Requirements for the level of training of students	Студенттерді даярлау деңгейіне қойылатын талаптар жоғары білімнің бірінші деңгейіндегі (бакалавриат) дублин дескрипторлары негізінде айқындалады және оқу кезінде қол жеткізілген нәтижелерден байқалатын меңгерілген негізгі құзыреттерді көрсетіледі. Оқыту нәтижелері барлық жоғары білімнің білім беру бағдарламасы деңгейінде де және жеке модульдер немесе оқу пәні деңгейінде де тұжырымдалады. Дескрипторлар студенттердің мынадай қабілеттерін сипаттайтын оқыту нәтижелерін көрсетеді: 1) осы саладағы озық білімге негізделген, зерттелетін саладағы білімі мен түсініктерін көрсету; 2) кәсіби деңгейде білім мен түсінуді қолдану, дәлелдерді қалыптастыру және оқытылатын саладағы мәселелерді шешу; 3) әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру; 4) оқытылатын салада оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану; 5) оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары; 6) ғылыми зерттеулердің әдістерін және академиялық хатты білу және оларды оқытылатын салада қолдану; 7) оқытылатын салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділікті білу және түсіну; 8) академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңызын ұғыну. Требования к уровню подготовки студентов определяются на основе дублинских дескрипторов первого уровня высшего образования (бакалавриат) и отражают освоенные компетенции, выраженные в достигнутых результатах обучения. Результаты обучения формируются как на уровне всей образовательной программы высшего образования, так и на уровне отдельных модулей или учебной дисциплины. Дескрипторы отражают результаты обучения, характеризующие способности студентов: 1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в изучаемой области; 2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области;

	3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений; 4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области; 5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области; 6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области; 7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области; 8) понимать значение принципов и культуры академической честности. Requirements for the level of training of students are determined on the basis of Dublin descriptors of the first level of higher education (baccalaureate) and reflect the acquired competencies expressed in the achieved learning outcomes. Learning outcomes are generated at the level of the entire higher education curriculum, as well as at the level of individual modules or disciplines. The descriptors reflect the learning outcomes that characterize students' abilities: 1) demonstrate knowledge and understanding in the field of study based on advanced knowledge in the field of study; 2) apply knowledge and understanding at a professional level, formulate arguments and solve problems of the studied area; 3) collect and interpret information to form judgments, taking into account social, ethical and scientific considerations; 4) apply theoretical and practical knowledge to solve educational, practical and professional tasks in the studied area; 5) learning skills necessary for independent continuation of further education in the studied area; 6) know the methods of scientific research and academic writing and apply them in the field of study; 7) apply knowledge and understanding of facts, phenomena, theories and complex relationships between them in the studied area; 8) understand the meaning of the principles and culture of academic integrity.
Дәрежені беру талаптары мен ережелері: Требования и правила присвоения степеней: Qualification requirements and regulations:	Оқудың барлық кезеңдерінде, соның ішінде студенттің оқу түрлерінің бәрін қоса алғанда және қорытынды аттестацияны сәтті аяқтаған, кем дегенде 240 академиялық кредитті игерген тұлғаларға «бакалавр» дәрежесі және жоғары білім туралы диплом қосымшасымен (транскрипт) беріледі. Бакалавриаттың білім беру бағдарламаларын мерзімінен бұрын игеру және оған қойылатын талаптарды орындау жағдайында студент оқу мерзіміне қарамастан «бакалавр» дәрежесі беріледі./ Лицам, освоившим не менее 240 академических кредитов за весь период обучения, включая все виды учебной деятельности студента, и успешно прошедшим итоговую аттестацию, присуждается степень «бакалавр» и выдается диплом о высшем образовании с приложением (транскрипт). В случае досрочного освоения образовательной программы бакалавриата и выполнения предусмотренных к ней требований, студенту присуждается степень «бакалавр» независимо от срока обучения./ Individuals who have mastered at least 240 academic credits for the entire period of studies, including all types of student's learning activities, and who have successfully completed their final attestation, are awarded a bachelor's degree and are awarded a higher education diploma with an application (transcript). In the case of early mastering of the bachelor's study program and fulfillment of the requirements envisaged for it, the student is awarded a bachelor's degree regardless of the duration of his/her studies.
Түлектердің кәсіби бейіні: Профессиональный профиль выпускников: Occupational profile/s of graduates:	Бакалавр дәрежесі алған түлектер құқық қорғау органдары мен білім беру мекемелері саласында жұмыс істеу үшін біліктілігі бар: өз кәсібін өзіндік жетілдіруді, қажетті ақпараттарды қабылдау және жаңа өңдеу, оған талдау жүргізуді және тұжырым мен қорытынды шығара алу, заң ұғымдары мен категорияларын еркін пайдалану, кәсіби қызметінде нормативті құқықтық актілерді қолдану, өзінің көзқарасын сауатты айта және дәлелдей алатын маманы болуы қажет. Выпускники, получившие степень бакалавра, имеют квалификацию для работы в сфере правоохранительных органов и образовательных учреждений: совершенствовать свою профессию, принимать и обрабатывать новую необходимую информацию, анализировать ее и уметь делать выводы и выводы, свободно использовать понятия и категории права, применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности, грамотно излагать и аргументировать свою точку зрения необходимо иметь специалиста по получению. Graduates who have received a bachelor's degree are qualified to work in the field of law enforcement agencies and educational institutions: to improve their profession, accept and process new necessary information, analyze it and be able to draw conclusions and conclusions, freely use concepts and categories of law, apply regulatory legal acts in professional activities, competently state and argue their point of view it is necessary to have a specialist in receiving.
Бітіруші моделі	1. Пәндік білім: өзінің пәндік саласын кең және терең түсінеді, білімдерін кәсіби

Модель выпускника Graduate model	іс-әрекетте қолданады. 2. Ұйымдастырушылық-әдістемелік қабілеттер: кәсіби қызметті жоспарлау, ұйымдастыру және басқаруда инновациялық технологияларды қолданады, күрделі мәселелерді шешуде сыни ойлау мен шығармашылықты көрсетеді. 3. Зерттеу дағдылары: ғылыми-әдістемелік жұмыс жүргізеді, студенттерді ғылыми-зерттеу жұмыстарына баулиды. 4. Көшбасшылық және кәсіпкерлік дағдылар: ұжымда қалай жұмыс жасау керектігін біледі, қоғамды жаңартуда белсенді. 5. Мәдени құзыреттілік: өз елінің мәдени және толерантты азаматы болу мүмкіндігіне ие. 6. Өмір бойы білім алу мүмкіндігі: қоғамның қажеттіліктеріне сәйкес қабілеттері мен қызығушылықтарын үйлестіреді. 7. Ақпараттық дағдылар: ақпараттық қоғамның мәнін түсінеді, АКТ-ны кәсіби іс-әрекетте қолданады. 1. Предметные знания: широко и глубоко понимает свою предметную область, применяет знания в профессиональной деятельности. 2. Организационно-методические способности: использует инновационные технологии в планировании, организации и управлении профессиональной деятельностью, проявляет критическое мышление и креативность в решении комплексных проблем. 3. Исследовательские навыки: проводит научно-методическую работу, привлекает учащихся к научно-исследовательской работе. 4. Лидерские и предпринимательские навыки: умеет работать в команде, проявляет активность в обновлении общества. 5. Культурная компетентность: обладает способностью быть культурным и толерантным гражданином своей страны. 6. Способность к обучению в течение всей жизни: координирует свои способности и интересы в соответствии с потребностями общества. 7. Информационные навыки: понимает сущность информационного общества, использует ИКТ в профессиональной деятельности. 1. Subject knowledge: broadly and deeply understands his subject area, applies knowledge in professional activities. 2. Organizational and methodological abilities: uses innovative technologies in planning, organizing and managing professional activities, shows critical thinking and creativity in solving complex problems. 3. Research skills: conducts scientific and methodological work, attracts students to research work. 4. Leadership and entrepreneurial skills: knows how to work in a team, is active in the renewal of society. 5. Cultural competence: has the ability to be a cultural and tolerant citizen of his country. 6. Ability to learn throughout life: coordinates their abilities and interests in accordance with the needs of the community. 7. Information skills: understands the essence of the information society, uses ICT in professional activities.
Білім бағдарламасын жүзеге асыру тәсілдері мен әдістері: Способы и методы реализации образовательной программы: Methods and techniques for program delivery:	ББ жүзеге асыру кезінде оқыту формалары, оқытушы әрекеті (әдісі), білім алушы әрекеті (әдісі), бақылау формалары, меңгеру нәтижесі қолданылады. (кесте-1,2). / При реализации ОП использованы формы обучения, действия преподавателя (метод), действия обучающегося (методы), формы контроля, результат освоения. (Таблица-1,2). / When implementing educational programs, the forms of training, the actions of the teacher (method), the actions of the student (methods), forms of control, and the result of mastering are used. (see Table-1,2).
Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері: Критерии оценки результатов обучения: Assessment criteria of learning outcomes:	Білім алушылардың оқу жетістіктері (білімі, дағдылары, қабілеттері және құзыреттіліктері) халықаралық жүйеге сәйкес келетін 100 баллдық шкала бойынша әріптік жүйемен (қанғаттанарлық бағалар кемуіне қарай «А» -дан «D» -ге дейін, «қанағаттанарлықсыз» - «FX», «F») 4 баллдық шкалаға келетін сандық эквивалентке сәйкес (кесте-3). / Учебные достижения (знания, умения, навыки и компетенции) обучающихся оцениваются в баллах по 100-балльной шкале, соответствующих принятой в международной практике буквенной системе (положительные оценки, по мере убывания, от «А» до «D», «неудовлетворительно» – «FX», «F») с соответствующим цифровым эквивалентом по 4-х балльной шкале (Таблица-3). / Learning achievements (knowledge, skills, abilities and competencies) of students are scored according to a 100-point scale corresponding to the international letter grading system (positive grades, as they decrease, from «A» to «D», “unsatisfactory” – «FX», «F») with the corresponding digital equivalent on a 4-point scale (see Table-3).

**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ
ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ КАРТАСЫ**

Құзыреттер	Оқыту формалары	Оқытушы әрекеті (әдісі)	Білім алушы әрекеті (әдісі)	Бақылау формалары	Менгеру нәтижесі
Б1 Б2 Б3 Б4 Б5	1. Лекция. 2. Семинар. 3. Практикалық кеңес беру. 4. Практикалық жұмыстар. 5. Оқытушы басшылығымен жұмыс. 6. Өзіндік жұмыс. 7. Өндірістік практика. 8. Тәжірибелік зерттеулер. 9. Жоба бойынша жұмыстар.	1. Кеңес беру. 2. Зерттеушілік семинарлар. 3. Практикалық сабақтар. 4. Жеке проект 5. Топтық жоба жұмыстары. 6. Мастер класс 7. Дамытушылық оқыту. 8. Экспрессивті әдіс. 9. Интербелсенді қашықтан оқыту.	1. IT әдісі; кітапханадан, Интернет желісіндегі материалдарды іздеу. 2. Әдебиеттерді шолу. 3. Зерделеген әдебиеттер бойынша резюме (аннотация) жазу. 4. Casestudy; тапсырмаларды құрастыру және шешу. 5. Зерттеулер жүргізу. 6. Кәсіби дағдыларға жаттығу. 7. Ұжымдағы жұмыс (коучинг); бірлескен іс-қимылдарды орындау (жоба, міндеттерді шешу бойынша). 8. Ауызша презентацияны дайындау және өткізу.	1. Тест (психологиялық тест). 2. Емтихан. 3. Презентация. 4. Есеп беру. 5. Талдау (мәтінді және басқа да мәліметтерді). 6. Эссе. 7. Материалдарды шолу. 8. Практика тапсырмалар. 9. Зерттеу жұмыстарын сыни талдау. 10. Дипломдық жұмыс қорғау.	Білім: - білу; - түсіну; - қолдану; - талдау; - бағалау; - жинақтау. Психомоторлы дағдылар (іскерліктер): - имитация; - манипуляция; - дәлдік; - артикуляция; - натурализация. Құндылық құраушылар: - қабылдау; - жауап беру; - құндылық-тарды үлестіру; - ұйымдастыру; - құндылықтарды интернализациялау

Таблица-1

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенции	Формы обучения	Действия преподавателя (методы)	Действия обучающегося (методы)	Формы контроля	Результат освоения
Б1 Б2 Б3 Б4 Б5	1. Лекция. 2. Семинар. 3. Практические консультации 4. Практические работы. 5. Работа под руководством преподавателя. 6. Самостоятельная работа 7. Производственная практика. 8. Экспериментальные исследования 9. Работы по проекту.	1. Консультирование. 2. Исследовательский семинар 3. Практические занятия. 4. Индивидуальный проект 5. Групповые проектные работы. 6. Мастер-класс 7. Развивающее обучение 8. Экспрессивный метод. 9. Дистанционное обучение	1. Метод ИТ; поиск материалов в библиотеке, сети Интернет. 2. Обзор литературы. 3. Написание резюме (аннотации) по изученной литературе. 4. Casestudy; составление и решение задач. 5. Проведение исследований. 6. Упражнение на профессиональные навыки. 7. Работа в коллективе (коучинг); выполнение совместных действий (по проекту, решению задач). 8. Подготовка и проведение устной презентации.	1. Тест (психологический тест). 2. Экзамен. 3. Презентация. 4. Отчет. 5. Анализ (текст и другие сведения). 6. Эссе. 7. Обзор материалов. 8. Практические задания. 9. Критический анализ исследовательских работ. 10. Защита дипломной работы.	Образование: - знать; - понимание; - применение; - анализ; - оценка; - свод. Психомоторные навыки (умения): - имитация; - манипуляция; - точность; - артикуляция; - натурализация. Ценностные составляющие: - прием; - отвечать; - распределение ценности; - организация; - интернализация ценностей.

Table-1

TECHNOLOGICAL MAP Of Educational Program

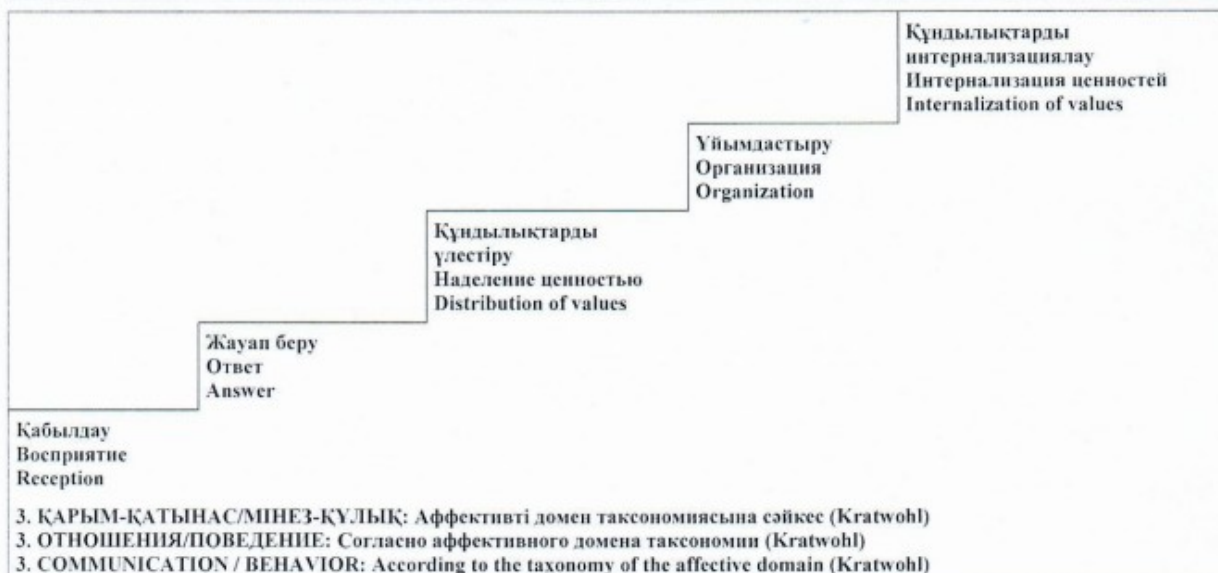
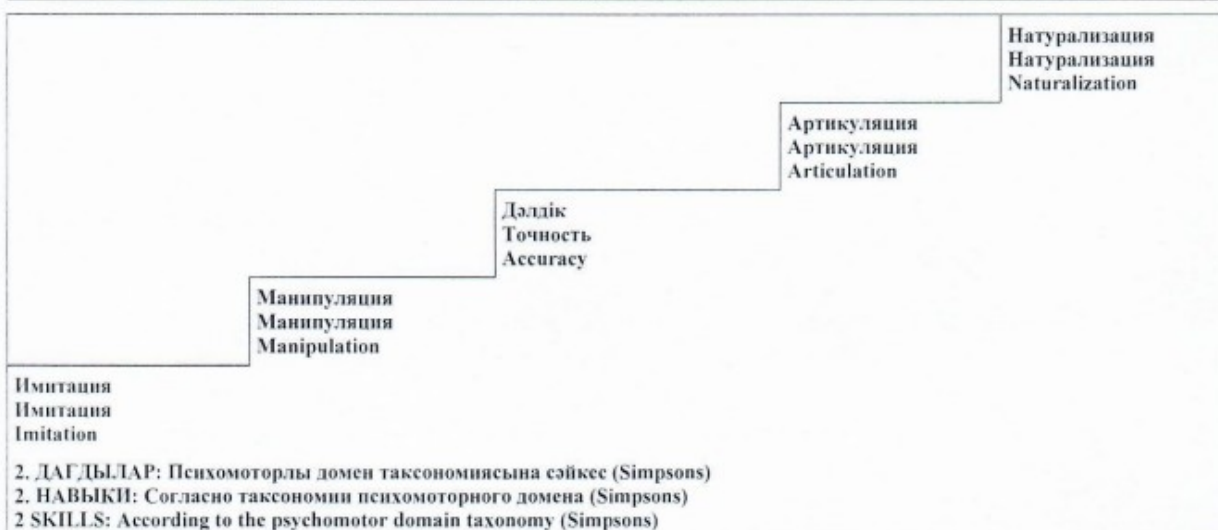
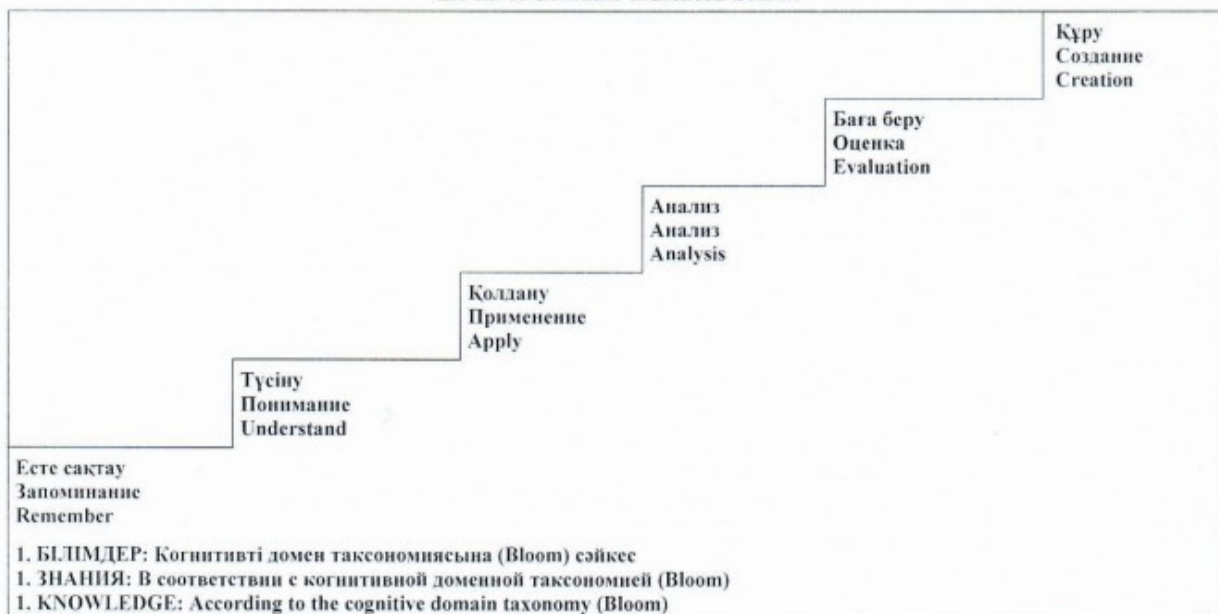
Competences	Forms of study	The action (method) of the teacher	Actions (method) of the student	Formsofcontrol	The result of the development
B1 B2 B3 B4 B5	1. Lecture. 2. Seminar. 3 Practical consultation 4 Practical work. 5. Work with the teacher. 6. Independent work. 7. Manu-facturing practice 8. Experi-mental research 9. Work on the project .	1.Consultations. 2. Research seminars. 3. Practical classes. 4. Individual project. 5. Group project work. 6. Master class 7. Developing training 8. Expressive method. 9. Interactive distance learning.	1. IT method; search for materials in the library, on the Internet. 2. Review of literature. 3. Write a summary (annotation) on the studied literature. 4. Creation and solution of Case study tasks. 5. Realization of research. 6. Exercises for professional skills. 7. Teamwork (coaching); implementation of joint actions (project, problem solving). 8. Preparation and conduct of oral presentation.	1. Test (psychological test). 2. Exam. 3. Presentation. 4. Report. 5. Analysis (text and other information). 6. Essay. 7. Review of materials. 8. Practical tasks. 9. Critical analysis of research. 10. Protection of work results.	Education: - knowledge; - understanding; - application; - analysis; - assessment; - assembly. Psychomotor skills (skills): - imitation; - manipulation; - accuracy; - articulation; - naturalization. Components of value: - reception; - answer; - distribution of values; - organization; - internalization of values

Кесте-2/ Таблица-2/ Table-2

Әр пәнде игерілген құзыреттерге сай оқытудың соңғы нәтижелері көрсетілген
үш доменге сәйкес калыптасады:

Конечные результаты обучения согласно с компетенциями, освоенными в каждой дисциплине
формируются в соответствии с указанными тремя доменами:

The latest learning outcomes in accordance with the competencies mastered in each subject are formed according to
the three domains indicated below:



Оқу жетістіктерін есепке алудың баллдық-рейтингтік әріптік жүйесі, білім алушыларды дәстүрлі бағалау шкаласына және ECTS-ке ауыстыру

Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений, обучающихся с переводом их в традиционную шкалу оценок и ECTS

Grade-rating letter system for assessing educational achievements of students with their transfer into the traditional grading scale and ECTS

Әріптік жүйе бойынша баға/Оценка по буквенной системе/ Evaluation by letter grading system	Баллдардың сандық эквиваленті/ Цифровой эквивалент / Equivalent in numbers	Баллдар (%-түрінде) Баллы (%-ное содержание) Points (in %)	Дәстүрлі жүйе бойынша баға/Оценка по традиционной системе/ Assessment by traditional system
A	4,0	95-100	Өте жақсы/Отлично/ Excellent
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы/Хорошо/ Good
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық/ Удовлетворительно/ Satisfactory
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз/ Неудовлетворительно/ Unsatisfactory
F	0	0-24	

Білім алушылардың шет тілдері бойынша оқу жетістіктерін бағалаудың деңгейлік үлгіге және ECTS (иситиэс) дәстүрлі бағалар шәкілесіне сәйкес балдық-рейтингтік әріптік жүйесі

Балльно-рейтинговая буквенная система оценивания учебных достижений, обучающихся по иностранным языкам в соответствии с уровневой моделью и переводом в ECTS (иситиэс) и традиционную шкалу оценок

Grade-rating letter system for assessing educational achievements of students studying in foreign languages in accordance with the level model and translation into ECTS and the traditional rating scale

Жалпы еуропалық шет тілді меңгерудің күзіреті (бұдан әрі – ОЕК) бойынша тілді меңгеру деңгейі мен сипаттамасы/ Уровень и описание владения языком по общеевропейской компетенции (далее-ОЕК)/ Level and description of language proficiency in the Pan-European competence	Әріптік жүйе бойынша бағалар/ Оценка по буквенной системе/ Evaluation by letter grading system	ECTS (иситиэс) бойынша бағалар/ Оценка по ECTS (иситиэс)/ ECTS Assessment	Баллдардың сандық эквиваленті/ Цифровой эквивалент баллов/ Equivalent in numbers	%-дық құрамы/ %-ное содержание / % content	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалар/ Традиционная шкала оценок/ Assessment by traditional systems
A1, A2, B1, B2, C1	A	A	4,0	95-100	Өте жақсы
	A-		3,67	90-94	
	B+	B	3,33	85-89	Жақсы
	B	C	3,0	80-84	Жақсы
	B-		2,67	75-79	
	C+		2,33	70-74	
	C	D	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
	C-		1,67	60-64	
	D+		1,33	55-59	
	D	E	1,0	50-54	Қанағаттанарлық
	F	FX, F	0	0-49	Қанағаттанарлықсыз

Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

Деңгейлер	Критерийлер				
	90-100 (A; A-)	70-89 (B+; B; B;C+)	50-69 (C;C-; D+; D-)	FX(25-49)	F (0-24)
Білу	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын және оны қайта айтып беретінін көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын толықтай көрсете алмайды.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын шектеулі есте сақтағанын көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын өте аз мөлшерде есте сақтағанын көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын мүлде есте сақтамағанын көрсетеді.
Түсіну	білім алушы оқу материалдарын толық түсінгендігін көрсетеді.	білім алушы оқу материалдарын аз мөлшерде түсінгендігін көрсетеді.	білім алушы оқу материалдарын шектеулі/жартылай түсінгендігі туралы мағлұмат береді.	білім алушы оқу материалдарын толықтай түсінбегендігі туралы мағлұмат береді.	білім алушы оқу материалдарын мүлде түсінбегендігі туралы мағлұмат береді.
Қолдану	оқу материалын түсінумен оны жаңа жағдаяттарда пайдалануды толық көрсетеді.	оқу материалын түсінумен жаңа жағдаяттарда оны толық пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын шектеулі/шала түсінумен жаңа жағдаяттарда оны толық пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын шектеулі түсінумен оны жаңа жағдаяттарда толықтай пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын оны жаңа жағдаяттарда мүлдем пайдалана алмайтынын көрсетеді.
Талдау	оқу материалын/тапсырманы талдауды толық көрсете алады (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/тапсырманы аз ғана қателіктермен талдай алатынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/тапсырманы шектеулі/жартылай талдай алатынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/тапсырманы толықтай талдай алмайтынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/тапсырманы мүлдем талдай алмайтынын көрсетеді.
Бағалау	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан толықтай бағалауды көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан аз ғана қателіктермен бағалай алатынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан шектеулі/жартылай бағалай алатынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан толықтай бағалай алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан мүлдем бағалай алмайтынын көрсетеді.
Құрастыру	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) құрастыруды толық көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) аз ғана қателіктермен құрастыра алатынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) шектеулі/жартылай құрастыратынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) толықтай құрастыра алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын мүлдем құрастыра алмайтынын көрсетеді.

Критерии оценки результатов обучения

Уровни	Критерии				
	90-100 (А; А-)	70-89 (В+; В; В-; С+)	50-69 (С; С-; D+; D-)	FX(25-49)	F (0-24)
Знание	Обучающийся запоминает усвоенный учебный материал и способен его пересказывать	Обучающийся не в полной мере запоминает усвоенный учебный материал	Обучающийся запоминает ограниченный объем усвоенного учебного материала	Обучающийся запоминает минимальный объем усвоенного учебного материала	Обучающийся не запоминает усвоенный учебный материал
Понимание	Обучающийся демонстрирует полное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует неполное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует неполное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует непонимание учебного материала
Применение	Обучающийся с пониманием учебного материала демонстрирует полное использование его в новых ситуациях	Обучающийся с пониманием учебного материала демонстрирует неполное использование его в новых ситуациях	Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное понимание учебного материала и неполное использование его в новых ситуациях	Обучающийся демонстрирует ограниченное понимание учебного материала и неполное использование его в новых ситуациях	Обучающийся демонстрирует полное непонимание и неумение использовать учебный материал в новых ситуациях
Анализ	Обучающийся способен в полной мере провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся показывает, что умеет анализировать учебный материал/ задание с небольшими ошибками (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся показывает, что умеет ограниченно/частично анализировать учебный материал/ задание с небольшими ошибками (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся неспособен в полной мере провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся вообще неспособен провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)
Оценивание	Обучающийся демонстрирует умение полного оценивания учебного материала/заданий по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует умение оценивать учебный материал/задания с незначительными ошибками по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует умение ограниченно/частично оценивать учебный материал/задания по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует неполное умение оценивать учебный материал/задания по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует полное неумение оценивать учебный материал/задания по заданным и собственным критериям
Моделирование	Обучающийся подробно демонстрирует составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	Обучающийся демонстрирует составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.) с незначительными ошибками	Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	Обучающийся демонстрирует неполное составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	Обучающийся демонстрирует полное неумение составления учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)

Criteria for assessing learning outcomes

Levels	Criteria				
	90-100 (A; A-)	70-89 (B+; B; B-;C+)	50-69 (C;C-; D+; D-)	FX(25-49)	F (0-24)
Knowledge	The student remembers the learned educational material and is able to retell it	The student does not fully remember the learned educational material	The student remembers a limited amount of learned educational material	The student remembers the minimum amount of learned learning material	The student does not remember the learned educational material
Understanding	The student demonstrates a complete understanding of the training material	The student demonstrates incomplete understanding of the training material	The student demonstrates limited / partial understanding of the training material	The student demonstrates incomplete understanding of the training material	The student demonstrates a lack of understanding of the training material
Application	A student with an understanding of the training material demonstrates its full use in new situations	A learner with an understanding of the training material demonstrates its incomplete use in new situations	The student demonstrates limited / partial understanding of the training material and incomplete use of it in new situations.	The student demonstrates limited understanding of the training material and incomplete use of it in new situations	The student demonstrates a complete lack of understanding and inability to use the training material in new situations
Analysis	The student is able to fully analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student shows that he can analyze the educational material / task with minor errors (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student shows that he is able to partially / partially analyze the educational material / task with minor errors (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student is unable to fully analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student is generally unable to analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)
Evaluation	The student demonstrates the ability to fully evaluate the educational material / assignments according to given and own criteria	The student demonstrates the ability to evaluate the educational material / tasks with minor errors according to the given and own criteria	The student demonstrates the ability to partially / partially evaluate the educational material / tasks according to the given and own criteria	The student demonstrates an incomplete ability to evaluate the educational material / assignments according to the given and own criteria	The student demonstrates a complete inability to evaluate the educational material / assignments according to the given and own criteria
Modeling	The student demonstrates in detail the preparation of the training material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.)	The student demonstrates the preparation of educational material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.) with minor errors	The student demonstrates the limited / partial compilation of the training material / solution plan when completing the assignment (new content, model, structure, etc.)	The student demonstrates the incomplete preparation of the training material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.)	The student demonstrates a complete inability to draw up a training material / solution plan when performing an assignment (new content, model, structure, etc.)

Академиялық күнтізбе / Akademik Takvim / Академический календарь / Academic calendar

Курсы	қыркүйек/ eylül/ сентябрь/ september				қазан/ ekim/ октябрь/ oktober				қараша/ kasım/ ноябрь/ november					желтоқсан/ aralık/ декабрь/ december				қаңтар/ ocak /январь/ january					ақпан/ şubat/ февраль/ february			
	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26
	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	2
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
1																::	::	::	=	=	O	O				
2																::	::	::	=	=	X	X				
3																::	::	::	=	=	X	X	X	X		
4																::	::	::	=	=	X	X	X	X	X	X

Курсы	наурыз/ mart/ март/ march				сәуір/ nisan/ апрель/ april				мамыр/ mayıs/ май/ may					маусым/ haziran/ июнь/ june				шілде/ temmuz/ июль/ july				тамыз/ ağustos/ август/ august				
	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26
	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31
	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
1													::	::	::	=	=	=/Ж	=/Ж	=/Ж	=/Ж	=/Ж	=	=	=	=
2													::	::	::	=	=	=/Ж	=/Ж	=/Ж	=/Ж	=/Ж	=	=	=	=
3														::	::	::	=/Ж	=/Ж	=/Ж	=/Ж	=/Ж	=/Ж	=	=	=	=
4	X	X	Д	Д							::	::	//	//	Қ А	Қ А	Қ А	ҚА								

Теориялық оқу/ Teorik okuma Теоретическое чтение/Theoretical reading
 :: Аралық аттестаттау/ Ara sınavı Промежуточная аттестация/ Intermediate certification
 = Демалыс/ Tatil/Каникул/ Rest
 Ж Жазғы семестр/ Yaz dönemi/ Летний семестр/ Summer semester
 // /Диплом жұмысын дайындау, рәсімдеу /Bitirme tezinin hazırlanması /Подготовка, оформление дипломной работы /Preparation, execution of the diploma work

O Оқу тәжірибе/Eğitim Stajı/Учебная практика/Educational Practice
 X Өндірістік практика / Endüstriyel Staj
 Производственная практика / Industrial Practice
 Д Дипломалды практика/ Diploma Öncesi Staj/ Преддипломная практика/ Pre-Graduation Practical Training
 ҚА Қорытынды аттестаттау / Final Sınav/ Итоговая аттестация/ Final Attestation

Жоғары білім беру бағдарламасы бойынша НЕГІЗГІ ОҚУ ЖОСПАРЫ / Yüksek Eğitim Alanı TEMEL EĞİTİM PLANI
По программе высшего образования ОСНОВНОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН / High education program BASIC EDUCATION PLAN
6B04281 Халықаралық құқық

Оқу мерзімі: 4 жыл / Eğitim süresi: 4 yıl
Срок обучения: 4 года / Duration: 4 years

Қабылдау мерзімі: 2023-2024 оқу жылы / Kabul Tarihi: 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı
Сроки приема: 2023-2024 учебный год / Terms of admission: 2023-2024 academic year

Циклдердің атауы/ Döngü adı/ Наименование циклов/ Cycle names	Пән коды/ Konu kodu/ Код предмета/ Code	Пәннің (модульдің) аты мен қызмет ету түрлері/ Наименование предмета (модуля) и видов деятельности / Subject (module) name and activity type	Academic credit/Академический кредит/ Академиялық кредит/	Academichours/Академический час/Академиялық сағат/	Компонент/Компонент/ Component	Үлестірілуі/ Распределение/ Distribution				Семестрлерге бөлінуі/ Разделение на семестры/ The division into semesters								Бақылау формасы/ Форма контроля/ Controlform/	Пререквизит/ Постреквизит/ Çekişmeler Sonra görülecek Prerequisite Post-Requis
						Дәріс/ Lec	Практи/ Sem/Sem	Зерт/ Lab/ Lab	Жеке саб/студ. сабақ	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII		
										Кредит саны									
1. Жалпы білім беретін пәндер (ЖБП) циклі /Genel Eğitim Dersler Döngüsü(GED)/ Цикл общеобразовательных дисциплин (ООД)/Cycle of general education (CGE)	Міндетті компонент МК/ Zorunlu bileşen ZB/ Обязательный компонент ОК/ Required component RC		51	1530															
	Мәдени даму және инструменталды модуль/ Инструментальный модуль и культурное развитие / Instrumental module and cultural development		35	1050															
	KT 1171 KT 1171 IK 1171 HOK 1171	Қазақстан тарихы Kazakistan Tarihi История Казахстана History of Kazakhstan	5	150	MK/ZB OK/RC	+	+				5						ME ГЭ SE MS		
	Fil 2101 Fel 2101 Fil 2101 Phil 2101	Философия Felsefe Философия Philosophy	5	150	MK/ZB OK/RC	+	+					5					Емтихан Sınav Экзамен Examinations		
	ShT / YaD/İYa/ FL 1115,116,1117,1 118, 1119, 1124,1125,1126	Шетел тілі Yabancı dil Иностранный язык Foreign Language	10	300	MK/ZB OK/RC		+			5	5						Емтихан Sınav Экзамен Examinations	A2- pre - жоқ post B1 B1- pre A2, post- жоқ B2- pre жоқ, post -C1 C1 pre B2, po жоқ	
	OT/RD/RYa/RL	Қазақ (орыс) тілі	10	300	MK/ZB		+			5	5							Емтихан	A2-пре-жоқ-

[illegible]

	FOACC 2174	Основы антикоррупционной культуры Fundamentals of Anti-Corruption Culture																
2. Базалық және бейіндеуші пәндер циклі / Temel ve profil oluşturma disiplinleri / Базовые и профилирующие дисциплины Basic and profile disiplins (барлығы/ всего/ total 5280 сағат/ saat /часов/ hours/176 акад.кп./ akademik kredit/ academ.credits	Базалық пәндер циклі / Temel disiplinleri / Базовые дисциплины Basic and profile disiplins. Жоғары оқу орны компоненті ЖК/ Üniversite Seçmeli/ Вузовский компонент ВК/University Component UC		84	2520														
	Модуль – Түрік тілі/ Modül–Türk Dili/ Модуль – Турецкий язык/ Module – Turkish Language		10	300														
	TTA1294 TKD1294 TYaA1294 TLLA1294	Түрік (Қазақ) тілі – (Денгей 1-A1,B2) Türk (Kazak) Dili –(Seviye 1- A1,B2) Турецкий (Казахский) язык – (Уровень 1- A1,B2) Turkish (Kazakh) Language – (Level 1-A1,B2)	5	150	ЖК/ ÜS BK/ UC	+			5							Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пост: Түркі тілі (Денгей 2-A1, C1)	
	TTV 1295 TD 1295 TYaV 1295 TLLB 1295	Түрік (Қазақ) тілі – (Денгей 2-A2, C1) Türk (Kazak) Dili –(Seviye 2-A2, C1) Турецкий (Казахский) язык – (Уровень 2-A2, C1) Turkish (Kazakh) Language – (Level 2-A2, C1)	5	150	ЖК/ ÜS BK/ UC	+			5						Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре: Түркі тілі (Денгей 1-A1, B2)		
	2.1.2 Модуль -Мемлекеттік құқық және халықаралық құқық / Modül- Devlet Hukuu ve uluslararası hukuk / Модуль -Государственный право и международное право / Module- State law and international law		18	540														
	MKT1282 DHT 1282 TGP1282 TOSAL 1282	Мемлекет және құқық теориясы Devlet ve hukuk teorisi Теория государства и права Theory of State and Rights	5	150	ЖК/ ÜS BK/ UC	+	+		5						Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Постреквизит: Халықаралық құқық		
	KKK1283 KCAH 1283 KPR1283 CROR1283	ҚР Конституциялық құқығы KC Anayasa Hukuku Конституционное право РК Constitutional Rights of RoK	5	150	ЖК/ ÜS BK/ UC	+	+		5						Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Постреквизит: Азаматтық құқық		
	HK1284 UH 1284 MP1284 IL 1284	Халықаралық құқық Uluslararası hukuk Международное право International law	6	180	ЖК/ ÜS BK/ UC	+	+		6						Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пререквизит: Мемлекет және құқық теориясы Постреквизит: Дипломатиялық және консулдық құқық		
	OT 1201 ES 1201 UP 1201 EP 1201	ОҚУ ТӘЖІРИБЕ EĞİTİM STAJI УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА EDUCATIONAL PRACTICE	2	60	ЖК/ ÜS BK/ UC				2						Есеп/ Отчет/ Report	Пре:Оқу тәжірибе Пост: Өндірістік практика II		
	Модуль – Soft Skills және академиялық жазба/ Modül – Soft Skills ve Akademik Yazıya / Модуль – Soft Skills и академическое письмо / Module – Soft Skills and Academic Writing		6	180														
AZhK1247 AZG1247 VAP1547	Академиялық жазбаға кіріспе Akademik Yazıya Giriş Введение в академическое письмо	3	90	ЖК/ ÜS BK/ UC	+	+		3						Емтихан Sınav Экзамен				

[illegible]

[illegible]

	INL 3303	International Notary Law																
	AIZHK3304 ITH3304 PIP 3304 TREP 3304	Атқарушылық іс жүргізу құқығы İcra takibi hakkı Право исполнительного производства The right of enforcement proceedings	5	150	TK/SM ЭК/ЕМ									5			Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	HSK 4388 UVH 4388 MNP 4388 ITL 4388	Халықаралық салық құқығы Uluslararası vergi hukuku Международное налоговое право International tax law																
	2.2.2 Модуль –Құқықтық зерттеу / Modül – Yasal çalışma/ Модуль – Правовое исследование / Module – Legal research		18	540														
	HGK4305 UIH 4305 MGP 4305 IHL 4305	Халықаралық гуманитарлық құқық Uluslararası insancıl hukuk Международное гуманитарное право International humanitarian law	6	180	TK/SM ЭК/ЕМ									6			Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	UKK 4306 KGH 4306 PKB 4306 CSL4306	Ұжымдық қауіпсіздік құқығы Kolektif güvenlik hakkı Право коллективной безопасности Collective security law																
	KK 4307 GH 4307 PP 4307 BL 4307	Кәсіпкерлік құқық Girişimcilik Hukuku Предпринимательское право Business law	6	180	TK/SM ЭК/ЕМ										6		Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	HBK4387 UBH4387 MBP 4387 IBL 4387	Халықаралық банк құқығы Uluslararası bankacılık hukuku Международное банковское право International banking law																
	Kri 4308 Adl 4308 Kri 4308 Cri 4308	Криминалистика Adli Криминалистика Criminalistics	6	180	TK/SM ЭК/ЕМ										6		Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	LHKK4309 TUHM4309 MPBT 4309 ILFAT 4309	Лаңкестікпен халықаралық-құқықтық күрес Terörle uluslararası hukuk mücadelesi Международно-правовая борьба с терроризмом International legal fight against terrorism																
4. Қорытынды аттестаттау модулі/ Final Sınav/ Модуль итоговая аттестация/ Module of Final Attestation (240 carat/ saat /часов/ hours / 8 акад.кр./ akademik kredit/ academ.credits)	Дипломдық жұмысты, дипломдық жобаны жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру/Tezi Veya Projeyi hazırlama ve Savunma yada Kapsamlı Snavına girme/Написание и защита дипломной работы, дипломного проекта или подготовка и сдача комплексного экзамена/Writing and defending a diploma work, diploma project or preparing and passing of Complex exam		8	240										8		ҚА/FS/ ИА/FA		

