

**ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК
УНИВЕРСИТЕТІ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ КАЗАХСКО-ТУРЕЦКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ХОЖА
АХМЕДА ЯСАВИ
KHOJA AHMET YASSAWI INTERNATIONAL KAZAKH-TURKISH UNIVERSITY**



БЕКТЕМШІ/УТВЕРЖДАЮ/ APPROVED»

Университет вице-ректора/ Вице-
ректор университета/ Vice-rector of the University
Идрисова Э.К. / Idrisova E.K.
Академический комитет/ Академический
комитет / Based on the decision of the
Academic Committee

№ _____ хаттыма/ протокол/protocol
« _____ » _____ 2021 ж.г./у.

Бағдарлама деңгейі/Уровень программы/ Program level	Бакалавриат / Bachelor
Білім беру саласының коды мен атауы/ Код и классификация области образования/ Code and classification of the field of education	6B04 Бизнес, басқару және құқық 6B04 Бизнес, управление и право 6B04 Business, management and law
Даярлау бағытының коды мен атауы/ Код и классификация направлений подготовки/Code and name of the direction of training	6B042 Құқық/6B042 Право/6B042 Law
ББ тобының коды мен атауы/ Код и название группы ОП/Group code and name of EP	B049 Құқық / B049 Право / B049 Law
ББ коды мен атауы/ Код и название ОП/ Code and name of EP	6B04281 Халықаралық құқық / 6B04281 Международное право/ 6B04281 International Law
ББ түрі/ Тип ОП/ EP type	Қазіргі тағамы ББ/ Действующий ОП/ Current EP
Біліктілік деңгейі/ Уровень квалификации / Skill level	ҰБШ 6, СБШ 6/ НРК 6, ОРК 6/ NQF (national qualification framework) 6, SQF (sectoral qualifications framework) 6
Оқытудың типтік мерзімі/ Типичный срок обучения/ Generic period of study	4 жыл/ 4 года / 4 years
Оқыту тілі/ Язык обучения/ Language of education	Қазақша/ Казахский/ Kazakh

2021 жылғы қабылдау/ Прием 2021 года/ Matriculated in 2021 year

2021 жылғы қыбылану: Нұрға 2021 жылға Matriculated in 2021 year

GROUP III / PAKPABUJAH / DESIGNED

Working group for the development and evaluation of education programs

Курастырушылар: Ғазибоғлыкин, Developer(s):

«Судебная коллегия по гражданским делам», 34 К
Старший преподаватель кафедры истории, 240 К
The senior lecturer of the department of
jurisprudence is senior lecturer  A.R. Parshinova/A.R. Parshinova

Старший преподаватель кафедры «Юриспруденция»
The senior teacher of the department of jurisprudence *Turlybekov* K.A. Turlybekov K.A. Turlybekov

Служба: Эксперт: Секрет:

Ойраткануу кафедрасынын мекенеруушү, ф.т.к., доцент
Шындуринин кафедрасы "Процессуалдык укук", доцент
Head of the Department "Jurisprudence", professor, Ph.D.  A.E. Kozlov, Ph.D. Yessam 1998

Жұмыс берушілер:Тәжіриодатель:Employer:

Туркестан ободонашхон Ошхон дотирхонхон гшхон бодонхон
Началхонхон Дотирхонхонхонхонхон Туркестанхон об. дотирхонхон
Head of the Department of Justice of the Turkistan region

Head of Judicial Administration Turkmenistan (g.g.) info@kazkeg.gov.tj kazkeg.gov.tj

Түркиядағы барлық азаматтық туралы
Құқықтарды Түркиядағы барлық азаматтық туралы
Құқықтарды Түркиядағы барлық азаматтық туралы

БІЛІМ АЛҮМЭСІ: Оқушылардың: Students:

[illegible]

6546361 «Модель маркетингового аудита: выявление бизнес-оценки» / С. В. Бондаренко. // Журнал «Маркетинг» / Киев: национальный университет «Киев-Могила», 2010. № 1. С. 10-15. 15 с. 1 ил. 1 табл. 100 экз. 1000 грн.

educational program, in the direction of "Jurisprudence" was discussed at the meeting of the Department. Names of Department Protocol No. of 20 B.G. M.P.

«Економіка, бізнесу жінки кримінальну футуристичні академічний наукової та управлінняОбразователь та університетів фізичної економіки, управління та права». It was founded in the presence of the faculty economics, management and law.
Датум: 17 грудня 2020 року. * * * 2021 рік.

KF.HCLUT: COLLIACUBAHÓ / AGREED

Dr. K. S. Subramanian / D. S. Subramanian

**ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК
УНИВЕРСИТЕТІ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ КАЗАХСКО-ТУРЕЦКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ХОЖА
АХМЕДА ЯСАВИ
KHOJA AHMET YASSAWI INTERNATIONAL KAZAKH-TURKISH UNIVERSITY**

«БЕКІТЕМІН/ УТВЕРЖДАЮ/ APPROVED»

Университет вице ректоры/ Вице
ректор университета/ Vice rector of the University
_____Идрисова Э.К. / Idrisova E.K
Академиялық комитет шешімі негізінде /
На основании решения Академического
Комитета / Based on the decision of the
Academic Committee
№ __ хаттама/ протокол/protocol
«_____» _____ 2021 ж.г./у.

Бағдарлама деңгейі /Уровень программы/ Program level	Бакалавриат / Bachelor
Білім беру саласының коды мен атауы/ Код и классификация области образования/ Code and classification of the field of education	6B04 Бизнес, басқару және құқық 6B04 Бизнес, управление и право 6B04 Buisness, management and law
Даярлау бағытының коды мен атауы/ Код и классификация направлений подготовки/Code and name of the direction of training	6B042 Құқық/6B042 Право/6B042 Law
ББ тобының коды мен атауы/ Код и название группы ОП/Group code and name of EP	B049 Құқық / B049 Право / B049 Law
ББ коды мен атауы/ Код и название ОП/ Code and name of EP	6B04281 Халықаралық құқық / 6B04281 Международное право/ 6B04281 International Law
ББ түрі/ Тип ОП/ EP type	Жаңа ББ/ Действующие ОП/ Current EP
Біліктілік деңгейі/ Уровень квалификации / Skill level	ҰБШ 6, СБШ 6/ НРК 6, ОРК 6/ NQF (national qualification framework) 6, SQF (sectoral qualifications framework) 6
Оқытудың типтік мерзімі/ Типичный срок обучения/ Generic period of study	4 жыл/ 4 года / 4 years
Оқыту тілі/ Язык обучения/ Language of education	Қазақша/ Казахский/ Kazakh

2021 жылғы қабылдау/ Прием 2021 года/ Matriculated in 2021 year**ӘЗІРЛЕГЕН / РАЗРАБОТАНА / DESIGNED**

Білім беру бағдарламаларын дайындау және сараптау бойынша жұмыс тобы
 Рабочая группа по разработке и экспертизе образовательных программ
 Working group for the development and evaluation of education programs

Құрастырушылар: /Разработчики:/Developers:

«Құқықтану» кафедрасының аға оқытушысы, з.ғ.к.
 Старший преподаватель кафедры «Права», к.ю.н.
 The senior teacher of the department of
 jurisprudence c.j.s senior lecturer _____ А.Е.Паридинова/ А.Е.Paridinova

«Құқықтану» кафедрасының аға оқытушысы
 Старший преподаватель кафедры «Права»
 The senior teacher of the department of jurisprudence _____ Қ.А.Тұрлыбеков/ К.А.Turlybekov

Сарапшы: /эксперт:/expert:

«Құқықтану» кафедрасының меңгерушісі, з.ғ.к., доцент
 Заведующий кафедры «Правоведение», к.ю.н., доцент
 Head of the Department "Jurisprudence", professor, Ph.D. _____ А.Е.Есеналиев/ А.Е.Yessenaliyev

Жұмыс берушілер:/Работодатель:/Employers:

Түркістан облысының Әділет департаментінің басшысы
 Начальник Департамента юстиции Туркестанской области
 Head of the Department of Justice of the Turkestan region _____ М.Б.Тұрғараев /М.В.Turgaraev

Түркістан облысы бойынша соттар әкімшісінің басшысы
 Руководитель администратор судов по Туркестанской области
 Head of Judicial Administration Turkestan region _____ Ж.Т.Мақұлбаев / Zh.T. Makulbayev

Түркістан қалалық сотының төрағасы
 Председатель Туркестанского городского суда
 Chairman of the Turkestan city court _____ Жаңбырбаева А.М./ Zhanbyrbaeva AM

Білім алушы/ Обучающийся/ Student:

Шекербек Руслан /Шекербек Руслан/Shekerbek Ruslan:
 Құдайберген Мадина/Кудайберген Мадина/Madina Kalbayevna:
 Келденбаева Жамиля/Жамиля Кельденбаева/Zhamilya Keldenbayeva:

6B04281 «Халықаралық құқық» бағыты бойынша білім беру бағдарламасы «Құқықтану» кафедрасының мәжілісінде талқыланды/
 6B04281 «Международное право» образовательная программа по направлению «Юриспруденция» обсуждена на заседании кафедры /
 6B04281 «International Law»
 educational program in the direction of "Jurisprudence" was discussed at the meeting of the Department
 Хаттама/Протокол/ Protocol No№ ____ « ____ » ____ 2021 ж.г.у.

«Экономика, басқару және құқық» факультетінің академиялық кеңесінде талқыланды/Обсуждался на ученом совете факультета
 экономика, управления и право / It was discussed at the academic council of the faculty economics, management and law.
 Хаттама/ Протокол/ Protocol No№ ____ « ____ » ____ 2021 ж.г.у.

КЕЛІСІЛДІ / СОГЛАСОВАНО / AGREED

Факультет деканы (PhD) қауым. профессор
 Декан факультета (PhD) ассоц. профессор
 Dean of Faculty (PhD) asso. professor _____ Д. Келесбаев / D. Kelesbaev

**Білім беру бағдарламасының паспорты/ Паспорт образовательной программы/
Passport of the educational program**
**Білім беру бағдарламасының паспорты/ Паспорт образовательной программы/
Passport of the educational program**

Қолдану саласы/ Область применения/ Application area	Білім беру бағдарламасы құқықтық ақпараттық жүйелерді жобалау, әзірлеу, енгізу, сүйемелдеу және пайдалану саласында бакалаврларды дайындауға арналған. Образовательная программа предназначена для подготовки бакалавров в области проектирования, разработки, внедрения, сопровождения и эксплуатации правовых информационных систем The educational program is intended for training bachelors in the field of design, development, implementation, maintenance and operation of legal information systems
Білім беру бағдарламаның академиялық кредит көлемі / Объем академических кредитов образовательной программы/ The number of academic credits of the educational program	240
Нормативтік құқықтық қамтылуы/ Нормативно-правовое обеспечение/ Legal and regulatory support	«Білім туралы» Заңы Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі №319-III (04.07.2018 жылғы өзгерістері мен толықтыруларымен); Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» бұйрығы; Өмір бойы білім алуға арналған еуропалық біліктілік шеңбері (EQF). Еуропалық Комиссия, 2008 ж Ұлттық біліктілік шеңбері. Әлеуметтік әріптестік пен әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі республикалық үшжақты комиссияның 2016 жылғы 16 наурыздағы хаттамасымен бекітілген. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы №569 «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды дайындау бағыттарының сыныптауышын бекіту туралы» бұйрығы; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі №152 бұйрығымен бекітілген «Оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастырудың қағидаларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 12.10.2018 № 563 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген); Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 30 қазанындағы №595 бұйрығымен бекітілген «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» бұйрығы; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 603 бұйрығымен бекітілген «Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары үшін жалпы білім беру пәндері циклінің үлгілік оқу бағдарламалары». Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 17 маусымдағы №391 бұйрығымен бекітіліп, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 16 қарашадағы №634 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген «Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесі». Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года №319-III (с изменениями и дополнениями от 04.07.2018); Приказ министра Образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования»; Европейская рамка квалификаций для обучения в течение всей жизни (EQF). Европейская комиссия, 2008. Национальная рамка квалификаций. Утверждено протоколом Республиканской трехсторонней комиссии по социальному партнерству и регулированию социально-трудовых отношений от 16 марта 2016 года. Приказ министра Образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года №569 «Об утверждении классификатора направлений подготовки кадров Высшего и послевузовского образования»; Приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года №152 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 12.10.2018 № 563); Приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года №595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов»; Утверждены приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 603 «Типовые учебные планы цикла общеобразовательных дисциплин для организаций высшего и (или) послевузовского образования». Утверждена Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 июня 2015 года № 391 и внесены изменения в Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 16 ноября 2018 года № 634 «Перечень документов, подтверждающих квалификационные требования и соответствие образовательной деятельности».

	Law of the Republic of Kazakhstan "on education" dated July 27, 2007 No. 319-III (as amended from 04.07.2018); Order of the Minister of Education and science of the Republic of Kazakhstan dated October 31, 2018 No. 604 " on approval of state compulsory education standards at all levels of education»; European Qualifications Framework for Lifelong Learning (EQF). European Commission, 2008. National Qualifications Framework. Approved by the Protocol of the Republican Tripartite Commission on Social Partnership and Regulation of Social and Labor Relations dated March 16, 2016. Order of the Minister of Education and science of the Republic of Kazakhstan dated October 12, 2018 No. 569 " on approval of the classifier of areas of training of Higher and postgraduate education»; Order of the Minister of education and science of the Republic of Kazakhstan dated April 20, 2011 No. 152 "on approval of the Rules for the organization of the educational process on credit training technology" (as amended by order of the Minister of education and science of the Republic of Kazakhstan dated 12.10.2018 No. 563); Order of the Minister of education and science of the Republic of Kazakhstan dated October 30, 2018 No. 595 " on approval of Standard rules for the activities of educational organizations of the corresponding types»; Approved by the Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated October 31, 2018 № 603 "Standard curricula of general education disciplines for higher and (or) postgraduate education. Approved by the Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated June 17, 2015 №391 and amended by the Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated November 16, 2018 №634 "List of documents confirming qualification requirements and compliance with educational activities."
Білім беру бағдарламасы аясында дайындау бейінінің картасы/ Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы/ Training profile map for the educational program	
ББ мақсаты / Цель ОП/ EP objective	«Халықаралық құқық» білім беру бағдарламасы бойынша білім алушыларды даярлаудағы негізгі мақсаты: Халықаралық құқықты, Қазақстан Республикасы заңдары мен халықаралық шарттарды меңгерген, сондай-ақ мемлекеттік органдарда, халықаралық ұйымдарда, құқық қорғау органдарында, сот жүйесінде заңгердің кәсіби қызметтерін жүзеге асыра алатын халықаралық құқықтанушы мамандарды сапалы деңгейде дайындау/ Основная цель обучения студентов по образовательной программе «Международное право» - Подготовка на качественном уровне специалистов-международников, владеющих международным правом, законами Республики Казахстан и международными договорами, а также умеющих осуществлять профессиональную деятельность юриста в государственных органах, международных организациях, правоохранительных органах, судебной системе. / The main goal of study students on the educational program "International Law" is to prepare at a high-quality level international specialists who are proficient in international law, the laws of the Republic of Kazakhstan and international treaties, as well as who are able to carry out the professional activities of a lawyer in government bodies, international organizations, law enforcement agencies, the judicial system/
Білім беру бағдарламасының тұжырымдамасы/ Концепция образовательной программы/ The concept of the educational program	Білім беру бағдарламасы білім беру үдерісін іске асырудың мақсаттарын, нәтижелерін, мазмұнын, шарттары мен технологияларын, осы дайындық бағыты бойынша бітірушінің дайындық сапасын бағалауды регламенттейді және білім алушылардың дайындық сапасын және тиісті білім беру технологиясын іске асыруды айқындайтын материалдарды қамтиды/ Образовательная программа регулирует цели, результаты, содержание, условия и технологии образовательного процесса, качество подготовки выпускника в данной области подготовки, а также материалы, способствующие повышению качества подготовки и внедрению соответствующих образовательных технологий./ The educational program regulates the goals, results, content, conditions and technologies for the implementation of the educational process, as well as an assessment of the quality of graduate training in this area of training, and contains materials that determine the quality of training of students and the implementation of appropriate educational technologies.
Түлектің біліктілік сипаттамасы / Квалификационные характеристики выпускника/ Graduate qualification	
Берілетін дәреже/ Присваиваемая степень/ Academic degree	«6B04281– Халықаралық құқық» білім беру бағдарламасы бойынша халықаралық құқық бакалавры Бакалавр международного права по образовательной программе «6B04281- Международное право» Bachelor of International Law in the educational program «6B04201-International Law»
Маманның лауазымдарының тізімі/ Список должностей специалиста/ List of specialist positions	Дипломат, консул, халықаралық заңгер, прокурор, полиция, тергеушілер, судья, адвокаттар, заңгер, заңкешесісі, нотариустар, салық органдары қызметкері, кеден органдарының қызметкері, ұлттық қауіпсіздікті қамтамасыз ететін органдардың, мемлекеттік басқару органдарының қызметкерлері., Дипломат, консул, международный правовед, прокурор, полиция, следователи, судьи, адвокаты, юрист, юрисконсультанты, нотариусы, сотрудники налоговых органов, сотрудники таможенных органов, сотрудники органов обеспечения безопасности, органов государственного управления.

	Diplomat, consul, international lawyer, prosecutor, police, investigators, judges, advocates, lawyers, legal advisers, notaries, tax officials, customs officials, security officials, government officials.
Кәсіби қызмет саласы/ Сфера профессиональной деятельности/ Sphere of professional activity	6B04281 – Халықаралық құқық білім беру бағдарламасы бойынша Халықаралық құқық бакалавры мемлекетаралық қатынастарда мемлекеттік жеке және заңды тұлғалардың құқық саласында туындайтын заңды мүдделерін қорғауға және құқықтық қамтамасыз етуге кепілдік береді. Бакалавр международного права по образовательной программе 6B04281- международного права защищает, обеспечивает, гарантирует соблюдение прав и законных интересов физических и юридических лиц в межгосударственных отношениях. Bachelor of International law in the educational program 6B04281- International law protects, ensures, guarantees compliance with the rights and legitimate interests of individuals and legal entities in interstate relations.
Кәсіби қызмет объектісі/ Объект профессиональной деятельности/ The object of professional activity	Кәсіби қызмет объектісі халықаралық ұйымдар, мемлекеттік мекемелер, құқық қорғау органдары, сот жүйесі, атқарушы және өкілетті органдары, мемлекеттік емес ұйымдар, адвокатура, қаржы жүйесі органдары, білім беру ұйымдары бола алады Объектом профессиональной деятельности могут быть международные организации, государственные органы, правоохранительные органы, судебные, исполнительные и представительные органы, неправительственные организации, адвокатская деятельность, финансовые органы, образовательные организации. The object of professional activity can be international organizations, government bodies, law enforcement agencies, judicial, executive and representative bodies, non-governmental organizations, advocacy, financial bodies, educational organizations.
Кәсіби қызмет функциялары мен түрлері/ Функции и виды профессиональной деятельности/ Functions and types of professional activities	- халықаралық құқықтық реттеу, - мемлекеттердің мүддесін қорғау; - халықаралық адам құқығын қорғау, - педагогикалық; - Қазақстан Республикасында құқықтық мемлекет құру; - заңды нақты орындау жеке және заңды тұлғалардың заң алдында теңдігі тұрғысында құқықты қолдану қызметін іске асыру; - халықаралық шарттар мен ұлттық заңнаманы қолдану. - международно-правовое регулирование, - защита законных интересов государств, - международно-правовая защита прав человека, - педагогический; - создание правовое государство в Республике Казахстан, - применение международных договоров и национальных законодательств. - international legal regulation, - protection of the legitimate interests of states, - international legal protection of human rights, - pedagogical; - creation of a legal state in the Republic of Kazakhstan, - application of international treaties and national legislation.

Құзыреттілік/бейін картасы/ Карта/Профиль компетенций/ Map/Profile of Competences

Жалпы құзыреттер (ЖҚ)/ Общие компетенции (ОК) / Generic competences (GC)	Оқыту нәтижелері (УК мөлшері)/ Результаты обучения (единицы УК) / Result of training (GPC units)
Б1. Ақпараттық коммуникациялық технологияларды және қоғам, кәсіби ортада коммуникативті дағдыларды қолдана білу қабілеттілігі Б1. Умение использовать информационно-коммуникационные технологии и навыки общения в профессиональной и социальной среде Б1. The ability to use information and communication technologies and communication skills in a professional and social environment	- жеке кәсіби салаларында ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың түрлерін: интернет-ресурстарды, ақпаратты іздеу, сақтау, қорғау және тарату жөніндегі бұлтты және ұтқыр сервистерді қолдануға қабілетті (ОН1); - способен использовать в отдельных профессиональных сферах виды информационно-коммуникационных технологий: интернет-ресурсы, облачные и мобильные сервисы по поиску, хранению, защите и распространению информации (PO1); - able to use different types of information and communication technologies in certain professional areas: Internet resources, cloud and mobile services for searching, storing, protecting and distributing information (LO1); - мемлекеттік және шет тілдерінің орфоэпиялық, орфографиялық, пунктуациялық, лексикалық, грамматикалық, стилистикалық нормаларын сақтай отырып, әр түрлі стильдер мен жанрлардың ауызша, жазбаша мәтіндерін жасайды және коммуникативтік әрекетті құру стратегиясын және тактикасын иелене алады (ОН2); - способен создавать устные и письменные тексты разных стилей и жанров, соблюдая орфоэпический, орфографические, лексические, грамматические, стилистические нормы государственного и иностранных языков, а также иметь стратегию и тактику коммуникативного действия (PO2); - able to create oral and written texts of different styles and genres, observing the orthoepic, spelling, lexical, grammatical, stylistic norms of the state and foreign languages, as well as having a strategy and tactics of communicative action (LO2);

Б2. Біртұтас ғылыми жүйелік көзқарасқа негізделген әртүрлі жағдайларды бағалау қабілеті Б2.Способность оценивать различные ситуации на основе целостного системного научного мировоззрения Б2. Ability to assess various situations based on a holistic systemic scientific worldview	-Қазақстандық қоғамның тарихи білімін, әлеуметтік, іскерлік, мәдени, философиялық және этикалық нормалары мен құндылықтарын қолдана алады (ОН3); - применяет исторические знания, социальные, деловые, культурные, философские и этические ценности и нормы казахстанского общества (PO3); - applies historical knowledge, social, business, cultural, philosophical and ethical values and norms of the Kazakh society (LO3);
Б3. Салауатты өмір салтын ұстану Б3. Способность ориентироваться на здоровый образ жизни Б3. Focus on a healthy lifestyle	-студенттердің әлеуметтік жеке тұлғалық құзыреттерін және салауатты өмір салтын қалыптастыра отырып белсенді демалыс пен бос уақытты тиімді ұйымдастырады, дене шынықтыру мен спорттың әлеуметтік-мәдени тәжірибесі мен әлеуметтік мәдени құндылықтарын қолданады (ОН4); -организует активный отдых и досуг, формируя социальные личностные компетенции студентов и здоровый образ жизни, использует социально-культурный опыт и социально-культурные ценности физической культуры и спорта (PO4); -organizes active relaxation and leisure, forming social personal competence of students and a healthy lifestyle, uses socio-cultural experience and socio-cultural values of physical culture and sports (LO4);
Кәсіби құзыреттер/ Проффессиональные компетенции (ПК) /Professional Competences (PC)	<u>Оқыту нәтижелері (ОПК мөлшері)/ Результаты обучения (единицы ОПК) /</u> <u>Result of training (GPC units)</u>
Б1. Әлеуметтік ортада адамды қалыптастыру және анықтау қабілеті Б1.Способность формировать и определять личность в социальной среде Б1.Ability to form and define a person in a social environment	- кәсіби қызметті дамыған құқықтық сана, құқықтық ойлау және құқықтық мәдениет негізінде жүзеге асырады, кәсіби этика қағидаттарын сақтайды (ОН1); -осуществляет профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, соблюдает принципы профессиональной этики (PO1); - carries out professional activities on the basis of a developed legal awareness, legal thinking and legal culture, observes the principles of professional ethics (LO1); -халықаралық конвенциялар мен шарттар, басқа да құқықтық құжаттарды талдау және жасау жолымен халықаралық құқықтық нормаларды бағалайды(ОН2); - оценивает международные правовые нормы, анализируя и составляя проекты международных конвенций, договоров и других юридических документов (PO2); - evaluates international legal norms by analyzing and drafting international conventions and treaties and other legal documents (LO2);
Б2.Кәсіби қызметтің барысында пайда болатын мәселелердің ғылыми сипатын анықтау мүмкіндігі, оларды шешу үшін тиісті құқықтық қатынастарды қалыптастыру Умение выявлять научный характер проблем, возникающих в ходе их профессиональной деятельности, и устанавливать соответствующие правовые отношения для их решения Reduce the number of problematic issues, resulting in high professionalism, and set the time-honored right to greater resolution.	-талап қоюлар мен басқа да іс жүргізу құжаттарын жасау кезінде Қазақстанның ұлттық заңнамасының мәтінінде халықаралық жария және жеке құқық нормаларын қолданады (ОН3); - применяет нормы международного публичного и частного права в тексте национального законодательства Казахстана при составлении исков и других процессуальных документов (PO3); - applies the norms of international public and private law in the text of the national legislation of Kazakhstan when drawing up claims and other procedural documents (LO3); -заманауи заңнамалар мен қажеттіліктерге сәйкес тәуелсіз зерттеулер жүргізеді, ғылыми әдебиеттерді сыни тұрғыдан талдайды (ОН4); - проводит независимые исследования в соответствии с современными законодательствами и потребностями, критически анализировать научную литературу (PO4); -conducts independent research in accordance with modern legislation and needs, critically analyze scientific literature (LO4);
Арнайы құзыреттер/ Специальные компетенции (СК) / SpecialCompetences (SC)	<u>Оқыту нәтижелері (ПК мөлшері)/ Результаты обучения (единицы ПК) /</u> <u>Result of Training (PC units)</u>
Б3.Кәсіби іскерлік саласында құқықтық қатынастарды дамыту Развитие правовых отношений в сфере профессиональной деятельности Development of legal relations in the sphere of professional activity	- халықаралық құқықтық нормаларға зерттеу жүргізеді; алынған нәтижелерді бағалайды; ғылыми қызмет нәтижелерін ауызша және жазбаша түрде ұсынады; ғылыми эсселер, баяндамалар, ғылыми мақалалар, дипломдық жұмыстар жазады, ғылыми жобаларға қатысады (ОН5); - проводит исследования по международным правовым нормам, оценивает полученные результаты, представляет результаты научной деятельности устно и письменно, пишет научные эссе и доклады, отчеты, научные статьи, дипломы, участвует в исследовательских проектах (PO5); -conducts research in accordance with international legal norms, evaluates the results obtained, presents the results of scientific activities orally and in writing, writes scientific essays and reports, reports, scientific articles, diplomas, participates in research projects (LO5); - сендіру, сыни ойлау, коммуникациялық қабілеттер, өз бетінше шешім қабылдау және өз ұстанымын қорғау дағдыларын меңгерген, ұжымда және жеке жұмыс істей алады (ОН6); - владеет навыками убеждения, критического мышления, коммуникационных способностей, принятия самостоятельных решений и отстаивания собственных позиций, способен работать в коллективе и индивидуально (PO6); - possesses the skills of persuasion, critical thinking, communication skills, making independent decisions and defending their own positions, is able to work in a team and individually (LO6);

Б4.Кәсіби іскерлік саласында құқықтық қатынас шеберлігі Навыки правовых отношений в сфере профессиональной деятельности Skills of legal relations in the sphere of professional activity	- халықаралық соттар мен ұлттық сот органдарындағы келіссөздер мен процестерде клиент мүддесін білдіріп, білікті заң қызметін ұсынады (ОН7); -предоставляет квалифицированные юридические услуги, представляя интересы клиента на переговорах и споры в международных и национальных судебных органах (PO7); - provides qualified legal services, representing the client's interests in negotiations and disputes in international and national courts (LO7); - салыстырмалы-құқықтық әдісті пайдалана отырып, Халықаралық жария және жеке құқықтық қатынастардың кәсіби іскерлік даму ерекшеліктерін болжайды (ОН8); -прогнозирует особенности развития профессиональной деятельности в международных публично-частных правоотношений с использованием сравнительно-правового метода (PO8); - predicts the features of the development of professional activity in international public-private legal relations using the comparative legal method (LO8); - халықаралық құқық саласында халықаралық заң терминдерін дұрыс колданып, кәсіби құқықтық қатынастарда қызметін нәтижелі орындайды (ОН9); - правильно ис пользуется международные правовые термины в сфере международного права и эффективно выполняет свои функции в профессиональной деятельности (PO9); -correctly uses international legal terms in the field of international law and effectively performs its functions in professional activities (LO9); - өз құзыреті шегінде халықаралық құқықтық нормаларды бұзуға әрекет етуге кәсіби дайын қылмыстар мен өзге де құқық бұзушылықтарды анықтауға, жолын кесуге, ашуға және тергеп-тексеруге қабілетті (ОН10); - способен обнаруживать, пресекать, обнаруживать и расследовать преступления и другие правонарушения, профессионально подготовлен к действию в нарушение международного права в пределах своей компетенции (PO10); - capable of detecting, suppressing, detecting and investigating crimes and other offenses, professionally prepared to act in violation of international law within the limits of his competence (LO10);
---	---

Жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелерінің қалыптасатын құзыреттіліктермен арақатынасының матрицасы/ Матрица соотношения компетенций и формируемых результатов обучения по программе общего образования/
Matrix of compliance of learning results on the educational program in general with formed competences

Жалпы құзыреттер(ЖҚ)/ Общие компетенции (OK) / Generic competences (GC)	О Н/ Р О/ Л О 1	О Н/ Р О/ Л О 2	О Н/ Р О/ Л О 3	О Н/ Р О/ Л О 4
Б1. Ақпараттық коммуникациялық технологияларды және қоғам, кәсіби ортада коммуникативті дағдыларды қолдана білу қабілеттілігі Б1. Умение использовать информационно-коммуникационные технологии и навыки общения в профессиональной и социальной среде Б1. The ability to use information and communication technologies and communication skills in a professional and social environment	+	+		
Б2. Біртұтас ғылыми жүйелік көзқарасқа негізделген әртүрлі жағдайларды бағалау қабілеті Б2. Способность оценивать различные ситуации на основе целостного системного научного мировоззрения Б2. Ability to assess various situations based on a holistic systemic scientific worldview			+	
Б3. Салауатты өмір салтын ұстану Б3. Способность ориентироваться на здоровый образ жизни Б3. Focus on a healthy lifestyle				+

Құзыреттер/ Компетенции/ Competences	О Н / Р О / Л О 1	О Н / Р О / Л О 2	О Н / Р О / Л О 3	О Н / Р О / Л О 4	О Н / Р О / Л О 5	О Н / Р О / Л О 6	О Н / Р О / Л О 7	О Н / Р О / Л О 8	О Н / Р О / Л О 9	О Н / Р О / Л О 10
Б1. Әлеуметтік ортада адамды қалыптастыру және анықтау қабілеті Б1. Способность формировать и определять личность в социальной среде Б1. Ability to form and define a person in a social environment	+	+								

Б2. Кәсіби қызметтің барысында пайда болатын мәселелердің ғылыми сипатын анықтау мүмкіндігі, оларды шешу үшін тиісті құқықтық қатынастарды қалыптастыру Б2. Умение выявлять научный характер проблем, возникающих в ходе их профессиональной деятельности, и устанавливать соответствующие правовые отношения для их решения Б2. Reduce the number of problematic issues, resulting in high professionalism, and set the time-honored right to greater resolution.			+	+						
Арнайы құзыреттер(АҚ)/ Специальные компетенции (СК) / Special Competences (SC)										
Б3. Кәсіби іскерлік саласында құқықтық қатынастарды дамыту Б3. Развитие правовых отношений в сфере профессиональной деятельности Б3. Development of legal relations in the sphere of professional activity					+	+				
Б4. Кәсіби іскерлік саласында құқықтық қатынас шеберлігі Б4. Навыки правовых отношений в сфере профессиональной деятельности Б4. Skills of legal relations in the sphere of professional activity							+	+	+	+

**БАКАЛАВРИАТ МОДУЛЬДЕРІ БОЙЫНША ҚҰЗЫРЕТТЕРДІҢ ҮЙЛЕСТІРІЛУІ:
 КООРДИНАЦИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ МОДУЛЕЙ БАКАЛАВРИАТА:
 COORDINATION OF BACALAVRIAT'S COMPETENCE BY MODULES:**

№	Модуль аты/ Название модуля/ Module name	Құзіреттер		
		Б1.	Б2.	Б3.
1.1	Мемлекеттік міндетті модуль/ Государственный обязательный модуль/ State Mandatory Module	Б1	Б2	
1.2	Әлеуметтік білім және салауатты өмір салты модулі/ Модуль социальных знаний и здорового образа жизни/ Module of social-knowledge and healthy lifestyle	Б1	Б2	Б3

Модуль аты/ Название модуля/ Module name	Құзіреттер			
	Б1	Б2	Б3	Б4
Әлеуметтік білім және салауатты өмір салты модулі/ Модуль социальных знаний и здорового образа жизни/ Module of social-knowledge and healthy lifestyle	Б1	Б2		
Модуль-Түрік –тілі Модуль-Турецкий язык Module – Turkish Language	Б1			
Модуль-Мемлекеттік құқық Модуль- Государственное право Module- Statelaw		Б2		
Модуль – Қоғамдық құқықтық қатынастар және халықаралық құқық Модуль – Публично-правовые отношения и международное право Module – Public legal relations and international law		Б2		
Модуль – Салалық құқықтың жалпы бағыты Модуль - Общее направление отраслевых юридических дисциплин Module - General direction of the branch of law		Б2		
Модуль-Түркі дүние Модуль-Тюркский мир Module – Turkic World	Б1			
Модуль – Салалық құқықтың ерекше бағыты Модуль- Специальное направление отраслевого права Module- Special direction of branch law			Б3	
Модуль – Жария құқықтар Модуль – Публичные права Module – Public law			Б3	
Модуль –Халықаралық салалық бағыт Модуль – Международное отраслевое направление Module – International main direction			Б3	
Модуль – Халықаралық құқықтағы ұйымдар Модуль – Организации в международном праве Module – Organizations in international law			Б3	
Модуль – Халықаралық экономикалық құқықтық қатынастар Модуль – Международно-экономические правоотношения Module – International economic legal relations			Б3	
Модуль – Адам құқығы				Б4

Модуль –Права человека Module –Human rights				
Модуль – Жеке құқықтық қатынастар Модуль – Субъективные правоотношения Module – Subjective legal relations				Б4
Модуль –Халықаралық құқықтағы әділет жүйесі Модуль – Юстиция в международном праве Module – Justice in international law				Б4
Модуль –Халықаралық іс жүргізу Модуль – Международное судопроизводство Module – International proceedings			Б3	
Модуль – Халықаралық құқықтағы қауіпсіздік Модуль – Безопасность в международном праве Module- Security in international law				Б4
Модуль – Халықаралық құқықтағы жеке іс Модуль- Современное процессуальное право Module- Civil and criminal law				Б4
Модуль –Қаржы-энергия бағыты Модуль – Финансово-энергетическое направление Module – Financial and energy direction				Б4
Модуль – Кәсіпкерлік Модуль – Предпринимательство Module – Entrepreneurship				Б4
Модуль - Қылмыспен күрес Модуль – Борьба с преступностью Module – Fight against crime				Б4
Қорытынды аттестаттау модулі/ Модуль итоговая аттестация/ Module of Final Attestation	Б1	Б2	Б3	Б4

**БАКАЛАВРИАТ ПӘНДЕРІ БОЙЫНША ҚҰЗЫРЕТТЕРДІҢ ҮЙЛЕСТІРІЛУІ:
КООРДИНАЦИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНАМ БАКАЛАВРИАТА:
COORDINATION OF BACHELOR'S COMPETENCE ON DISCIPLINES:**

Модуль/ Module	Пәндер/ Дисциплины / Disciplines	Б1		Б2	Б3
		ОН1	ОН2	ОН3	ОН4
Мемлекеттік міндетті модуль Государственный обязательный модуль State Mandatory Module	Қазақстанның қазіргі заман тарихы/ Современная история Казахстана/ Contemporary History of Kazakhstan.	+		+	
	Философия/Философия/ Philosophy.	+		+	
	Шетел тілі/Иностранный язык/ ForeignLanguage.	+	+		
	Қазақ (орыс) тілі/ Казахский (русский) язык/ Kazakh(Russian) Language.	+	+		
	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде)/ Информационно-коммуникационные технологии (на английском языке)/ Information and communication technology (English).	+			
Әлеуметтік білім және салауатты өмір салты модулі/ Модуль социальных знаний и здорового образа жизни/ Module of social-knowledge and healthy lifestyle	Әлеуметтік білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология)/ Модуль социальных знаний (социология, политология, культурология, психология)/ Social knowledge module (sociology, political science, cultural studies, psychology).	+		+	
	Дене шынықтыру/ Физическая культура/ Physical Culture				+

Модуль/ Module	Пәндер/ Дисциплины / Disciplines	Б1		Б2		Б3		Б4			
		ОН1	ОН2	ОН3	ОН4	ОН5	ОН6	ОН7	ОН8	ОН9	ОН10
Әлеуметтік білім және салауатты өмір салты модулі/ Модуль социальных знаний и здорового образа жизни/ Module of social-knowledge and healthy lifestyle	Экономика, кәсіпкерлік және бизнес негіздері /Экономика, Основы Предпринимательства и бизнеса /Economics, Fundamentals of Entrepreneurship and business	+	+								
	Экология және өмір қауіпсіздігі/ Экология и безопасность жизнедеятельности/ Ecology and life safety	+		+							
	Көшбасшылық теориясы / Теория лидерства/ Theories of Leadership	+				+					
	Мемлекеттік тілде іс қағаздарын жүргізу/ Делопроизводство на государственном языке/ Record Keeping in Kazakh Language	+	+								
	Кәсіби цифрлық технологиялар/ Профессиональные цифровые технологии/ Professional digital technologies	+	+								
Базалық пәндер модулі / Модуль базовых дисциплин/ Basic subjects module ЖОО компоненті ЖК/Вузовский компонент ВК/University Component											
Модуль -Түрік тілі Модуль-Турецкий язык Module – Turkish Language	Түрік (казак) тілі (Деңгей1)/ Турецкий (казахский) язык (Уровень 1)/ Turkish (Kazakh) Language –(Level1)	+	+								
	Түрік (казак) тілі (Деңгей2)/ Турецкий (казахский) язык (Уровень 2) / Turkish (Kazakh) Language – (Level 2)	+	+								
Модуль-Мемлекеттік құқық Модуль-Государственный право Module-State Law	Мемлекет және құқық теориясы Теория государства и права State and Law theory	+			+						
	ҚР Конституциялық құқығы Конституционное право РК Constitutional law of RK	+			+						
Модуль – Қоғамдық құқықтық қатынастар және халықаралық құқық Модуль – Публично-правовые отношения и международное право Module – Public legal relations and international law	Халықаралық құқық Международное право International law		+							+	
	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері Основы антикоррупционной культуры Fundamentals of Anti-Corruption Culture	+									+
	Дипломатиялық және консулдық құқық Дипломатическое и консульское право Diplomatic and consular law Халықаралық құқық Международное право International law				+		+				
	ОҚУ ТӘЖІРИБЕ УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА EDUCATIONAL PRACTICE	+				+					
Модуль – Азаматтық және қылмыстық құқық I Модуль-Гражданское и уголовное право I Module-Civil and criminal law I	Азаматтық құқық (жалпы бөлім) Гражданское право (общая часть) Civil law (General Section)		+	+							
	Қылмыстық құқық (жалпы бөлім) Уголовное право (общая часть) Criminal rights (General Part)			+							+
	Әкімшілік құқық Административное право Administrative Rights		+	+							
	Ясауитану/ Ясавиведение/ Yassawi Study	+			+						

Модуль-Түркі дүниесі Тюркский мир Module – Turkish World	Ата-түрік принциптері/ Принципы Ататюрка/ Principles of Ataturk	+			+						
	Түркі мемлекеттер тарихы/ История тюркских государств/ Turkic States history	+			+						
Модуль – Азаматтық және қылмыстық құқық II Модуль -Гражданское и уголовное право II Module -Civil and criminal law II	Азаматтық құқық (ерекше бөлім) Гражданское право (особенная часть) Civil Law (Special Section)			+				+			
	Қылмыстық құқық (ерекше бөлім) Уголовное право (особенная часть) Criminal Rights (Special Part)			+							+
2.2 Базалық пәндер модулі/ Модуль базовых предметов/ Basic disciplines module											
Тандау компоненті/ Seçmeli BileşenКомпонент по выбору (элективный компонент)/ Optional components											
Мамандандырудың білім траекториясы №1 Халықаралық жария құқықтық қатынастар»/ Образовательная траектория по специализации №1 «Публичные международно-правовые отношения»/ Educational trajectory for the specialization number 1 «Public international legal relations»											
Модуль – Жария құқықтар Модуль – Публичные права Module – Public law	Халықаралық құқық тарихы История международного права History of international law	+			+						
	Халықаралық жария құқық Международное публичное право International Public law		+							+	
Модуль – Халықаралық салалық бағыт Модуль –Международное отраслевое направление Module –International main direction	Халықаралық экология құқығы Международное экологическое право International environmental law			+		+					
	Халықаралық ақпараттық құқық Международное информационное право International information law			+		+					
	Халықаралық теңіз құқығы Международное морское право International maritime law			+		+					
	Халықаралық әуе құқығы Международное воздушное право International air law			+		+					
Модуль – Халықаралық құқықтағы ұйымдар Модуль –Организации в международном праве Module –Organizations in international law	Адам құқығын қорғау саласындағы халықаралық ұйымдар Международные организации по защите прав человека International organizations for the protection of human rights			+					+		
	Европалық Одақтың құқығы Права Европейского Союза European Union law			+					+		
	Халықаралық сауда құқығы және ДСҰ Право международной торговли и ВТО International trade law and the WTO			+				+			
Модуль – Халықаралық экономикалық құқықтық қатынастар Модуль –Международно- экономические правоотношения Module –International economic legal relations	Халықаралық экономикалық құқық Международное экономическое право International economic law								+	+	
	Халықаралық салық құқығы Международное налоговое право International tax law								+	+	
	Халықаралық инвестициялық құқық Международное инвестиционное право International investment law								+	+	
Мамандандырудың білім траекториясы №2 «Халықаралық жеке құқықтық қатынастар»/ Образовательная траектория по специализации №2 «Частное международно-правовые отношения»/ Educational trajectory for the specialization number 2 «Private international legal relations»											
Модуль – Адам құқығы Модуль –Права человека Module –Human rights	Шетел азаматтарының құқықтық мәртебесі Правовой статус иностранных граждан Legal status of foreign citizens			+						+	
	Көші-қон және халықаралық құқық Миграция и международное право Migration and international law							+			+
	ҚР мен шет елдердің еңбек құқығы							+			+

Модуль – Жеке құқықтық қатынастар Модуль –Субъективные правоотношения Module –Subjective legal relations	Трудовое право РК и зарубежных стран Labour law of the Republic of Kazakhstan and foreign countries										
	ҚР мен шет елдердің әкімшілік іс жүргізу құқығы Административно-процессуальное право Республики Казахстан и за рубежом Administrative procedural law of the Republic of Kazakhstan and abroad							+			+
	Халықаралық қылмыстық құқық Международное уголовное право International criminal law							+			+
	Халықаралық кеден құқығы Международное таможенное право International customs law							+			+
Модуль – Халықаралық құқықтағы әділет жүйесі Модуль –Юстиция в международном праве Module –Justice in international law	Адвокатура және адвокаттық қызмет Адвокатура и адвокатская деятельность Advocacy and advocate activity						+	+			
	Халықаралық нотариаттық құқық Международное нотариальное право International Notary Law			+				+			
	Атқарушылық іс жүргізу құқығы Право исполнительного производства The right of enforcement proceedings			+				+			
3. Бейіндеуші пәндер циклының модулі/ Модуль цикла профилирующих дисциплин /Module of the core disciplines											
3.1 Кәсіптендіру модулі ЖОО компоненті немесе Таңдау компоненті/Профилирующий модуль вузовского компонент или компонент по выбору (элективный компонент)/ Profiling module University or optional component											
Модуль – Халықаралық іс жүргізу Модуль –Международное судопроизводство Module –International proceedings	Халықаралық сот жүйесі Международная судебная система International judicial system							+			+
	Қылмыспен халықаралық күресудің құқықтық негіздері Правовые основы международной борьбы с преступностью Legal framework for the international fight against crime							+			+
	Халықаралық арбитраж Международный арбитраж International arbitration							+			+
Модуль - Халықаралық құқықтағы қауіпсіздік Модуль - Безопасность в международном праве Module -Security in international law	ӨНДІРІСТІК ПРАКТИКА I ENDÜSTRİYEL STAJ I ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА I INDUSTRIAL PRACTICE I	+				+					
	Ұжымдық қауіпсіздік құқығы Kolektif güvenlik hakkı Право коллективной безопасности Collective security law					+		+			
	Халықаралық гуманитарлық құқық Uluslararası insancıl hukuk Международное гуманитарное право International humanitarian law					+		+			
Модуль - Халықаралық құқықтағы жеке іс Модуль - Современное процессуальное право Module -Civil and criminal law	Халықаралық жеке құқық Международное частное право Private international law					+			+		
	Халықаралық келісім-шарттар құқығы Право международных договоров International treaty law							+			+
	ӨНДІРІСТІК ПРАКТИКА II ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА II INDUSTRIAL PRACTICE II	+					+				
Модуль – Қаржы-энергия бағыты Модуль –Финансово-энергетическое направление Module –Financial and energy direction	Энергетикалық құқығы Энергетическое право Energy law					+			+		
	Халықаралық қаржы құқығы Международное финансовое право International financial law		+						+		

[illegible]

Пәннің сипаттамасы
Описание дисциплины
Discipline description

№	Пән атауы/ Название дисциплины/ Name of the discipline	Пәннің қысқаша сипаттамасы/ Краткое описание дисциплины/ Brief description of the discipline	Кредит саны/ Количество кредитов / Number of credits	ОН/ РО/ LO
1.1 Мемлекеттік міндетті модуль/ Государственный обязательный модуль/ State Mandatory Module				
1	Қазақстанның қазіргі заман тарихы	Пәннің мақсаты - Отандық тарихты оқудың тұжырымдамалық негіздерін, қоғамның тарихи білімін, Қазақ мемлекеттілігінің тарихи бастаулары мен сабақтастығын, мемлекеттің саяси, әлеуметтік-экономикалық және мәдени дамуының заңдылықтарын, Қазақстанның қазіргі заман тарихының тарихи деректері мен тарихнамасын, "Тарихи сананы қалыптастырудың" тұжырымдамасын және әлемдік-тарихи үдерістер сабақтастығында қазіргі Отан тарихының ғылыми тұжырымдамасы мен заңдарын объективті түрде қарастырады.	5	1,3
	Современная история Казахстана	Цель дисциплины - изучение концептуальных основ исторических знаний и исследования Отечественной истории, истоков и преемственности казахской государственности, закономерностей политического, социально-экономического и культурного развития государства, актуальных проблем истории современного Казахстана, "Концепции становления исторического сознания", истории современного Казахстана в контексте всемирно-исторических процессов, а также исторических источников и историографии современной истории Казахстана		
	Contemporary History of Kazakhstan	The purpose of the discipline - study of the conceptual foundations of historical knowledge and research of National history, the origins and continuity of Kazakh statehood, the patterns of political, socio-economic and cultural development of the state, the urgent problems of the history of modern Kazakhstan, the "Concept of the formation of historical consciousness", the history of modern Kazakhstan in the context of world-historical processes, as well as historical sources and historiography of the modern history of Kazakhstan.		
2	Философия	Пәннің мақсаты - болашақ маманның философиялық мәдениетінің жоғары деңгейін және рационалды ойлауын қалыптастыру, қазіргі заманғы дүниетанымдық мәселелердің мәнін, олардың көздері мен шешудің теориялық нұсқаларын, сондай-ақ адамдар қызметінің мақсаттарын, құралдары мен сипатын анықтайтын қағидаттар мен идеалдарды дұрыс түсіну болып табылады.	5	1,3
	Философия	Цель дисциплины - сформировать высокий уровень философской культуры и рационального мышления будущего специалиста, правильного понимания сущности современных мировоззренческих проблем, их источников и теоретических вариантов решения, а также принципов и идеалов, определяющих цели, средства и характер деятельности людей.		
	Philosophy	The purpose of the discipline is the formation of a high level of philosophical culture and rational thinking of a future specialist, a correct understanding of the essence of modern worldview problems, their sources and theoretical solutions, as well as principles and ideals that determine the goals, means and nature of people's activities.		
3	Шетел тілі	Пәннің мақсаты: Жеткілікті деңгейде көзделген қарым-қатынастың ең кең таралған стандарттық жағдаяттарындағы нақты коммуникативтік міндеттерді шешуге сүйене отырып, тілдік материалды өзгерту, құбылту және байланыстыру қабілеті мен даярлығын қалыптастырады. Базалық жеткілікті деңгейінде студенттердің қабілеттерін қалыптастыру курсың оқу барысында: өзінің қабылдау тәжірибесі, бағалау жүйесі елегінен өткізу және талқылау арқылы оқу тақырыбы бойынша өз көзқарасын білдіру (әлеуметтік-тұрмыстық, әлеуметтік-мәдени салалар) дағдыларын меңгеруге қабілетті. Базалық стандарттық деңгейде тіл жүйесін және оны мәдениетаралық-коммуникативтік әрекетте қолдану тәсілдерін меңгереді.	10	1,2
	Иностраннй язык	Цель дисциплины: на этапе достаточного уровня формируется способность и готовность варьировать и комбинировать языковой материал, ориентируясь на решение конкретных коммуникативных задач в наиболее распространенных стандартных ситуациях общения. На достаточно базовом уровне в процессе изучения курса студенты должны: высказывать свою точку зрения по учебной теме с обсуждением и преломлением через собственный опыт восприятия, систему оценок (социально-бытовая, социально-культурная сферы). На уровне базовой стандартности являются овладение системой языка и способами ее использования в межкультурно-коммуникативной деятельности.		

	Foreign Language	The purpose of the discipline: At sufficient level ability and readiness to vary and combine language material is formed, focusing on solving specific communication problems in the most common standard communication situations. At a fairly basic level in the process of studying the course, students should: express their point of view on the academic topic with discussion and refraction through their own experience of perception, a grading system (social, social, cultural spheres). At the basic standard level are mastering the language system and how it can be used in intercultural communication activities.		
4	Қазақ тілі (орыс топтары үшін)	Бағдарламаның мақсаты қазақ тілінде А1 - қарапайым деңгей бойынша қазақ тілін шет тілі ретінде оқитын білім алушыларға және А2, В1, В2, С1 біліктілік деңгейіне сәйкес ойлеу әрекетінің барлық түрлері бойынша коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыру арқылы әлеуметтік, мәдениетаралық, кәсіби және қарым-қатынас құралы ретінде қазақ ұлттық мәдениеті тұрғысынан қазақ тілін сапалы меңгеруді қамтамасыз ету болып саналады.	10	1,2
	Казахский язык (для русских групп)	Цель программы для обучающихся, изучающих казахский язык как иностранный по простому уровню А1 на казахском языке и в соответствии с уровнем квалификации А2, В1, В2, С1 обеспечение качественного освоения казахского языка с точки зрения казахской национальной культуры, как социального, межкультурного, профессионального и средства общения через формирование коммуникативной компетенции по всем видам речевой деятельности.		
	Kazakh Language (for Russian groups)	The purpose of the program for students who study the Kazakh language as a foreign language at a simple level А1 in the Kazakh language and in accordance with the qualification level А2, В1, В2, С1 is to ensure quality development of the Kazakh language from the point of view of the Kazakh national culture as a social, intercultural, professional and means of communication through the formation of communicative competence in all types of speech activity.		
5	Орыс тілі (қазақ топтары үшін)	Пәннің мақсаты - пайдаланылуы мен трансферті елді жаңғыртуды және болашақ мамандардың тұлғалық мансаптық өсуін қамтамасыз етуге қабілетті әлемдік деңгейдегі білім мен озық заманауи технологияларды таратушысы ретіндегі әлемдік мәдениет пен тілдерге толерантты қарым-қатынасты, ұлттық сана мен мәдени код негізінде интернационализм сапасын дамытуды болжайтын рухани модернизациялаудың жалпыұлттық идеясының контекстінде студенттердің әлеуметтік-гуманитарлық дүниетанымын қалыптастыру.	5	1
	Русский язык (для казахских групп)	Целью дисциплины является формирование социально-гуманитарного мировоззрения студентов в контексте общенациональной идеи духовной модернизации, предполагающей развитие на основе национального сознания и культурного кода качеств интернационализма, толерантного отношения к мировым культурам и языкам как трансляторам знаний мирового уровня, передовых современных технологий, использование и трансферт которых способны обеспечить модернизацию страны и личностный карьерный рост будущих специалистов.		
	Ақпараттық коммуникациялық технологиялар	Пәннің мақсаты жеке кәсіби салаларында ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың түрлерін: интернет-ресурстарды, ақпаратты іздеу, сақтау, қорғау, басқару және тарату жөніндегі бұлтты және мобильді сервистерді пайдалануды үйретеді, сандық технологиялар арқылы ақпаратты жинау және беру тәсілдерін талдау қабілетін қалыптастырады.		
	Информационно-коммуникационные технологии (на английском языке)	Целью дисциплины сформировать использование в личной деятельности различные виды информационно-коммуникационных технологий: интернет-ресурсы, облачные и мобильные сервисы по поиску, хранению, защите и распространению информации.		
	Information and communication technology (English)	The purpose of the discipline is to form the use in personal activities of various types of information and communication technologies: Internet resources, cloud and mobile services for the search, storage, protection and dissemination of information.		
Әлеуметтік білім және салауатты өмір салты модулі/ Модуль социальных знаний и здорового образа жизни/ Module of social-knowledge and healthy lifestyle				
6	Әлеуметтану	Пәннің мақсаты - әлеуметтік-саяси білімнің пәнаралық модулі құрамдас бөлігі ретінде қоғамдағы тұлғааралық қарым-қатынас жүйелерін сыни түсінуді, қоғамның табиғатын, оның топтары мен институттарын білу қабілетін қалыптастыруға бағытталған. Ол макро- және микро әлеуметтанулық процестерді түсінуді қамтамасыз етеді.	8	1,3
	Социология	Цель дисциплины - сформировать способности к критическому пониманию систем межличностного общения в обществе как составной части междисциплинарного модуля социально-политического знания, познанию природы общества, его групп и институтов. Он обеспечивает понимание макро - и микро-социологических процессов.		
	Sociology	The subject of "sociology" is aimed at developing the ability to critically understand interpersonal communication systems in society as an integral part of the interdisciplinary module of socio-political knowledge, understanding the nature of society, its groups and institutions. It provides an understanding of macro - and micro-sociological processes.		

7	Саясаттану	Пәннің мақсаты - әлеуметтік-саяси білімнің пәнаралық модулі құрамдас бөлігі ретінде саяси жүйелерді сыни түсінуді, саясаттың түпкі негізін, саяси топтары мен институттарын білу қабілетін қалыптастыруға бағытталған. Ол ішкісаяси және сыртқысаяси процестерді түсінуді қамтамасыз етеді.		1,3
	Политология	Цель дисциплины - сформировать способности к критическому пониманию политических систем как составной части междисциплинарного модуля социально-политического знания, познанию сути политики, политических групп и институтов. Оно обеспечивает понимание внутриполитических и внешнеполитических процессов.		
	Politology	The subject of "political science" is aimed at developing the ability for a critical understanding of political systems as part of an interdisciplinary module of socio-political knowledge, knowledge of the essence of politics, political groups and institutions. It provides an understanding the processes of domestic and foreign policy.		
8	Мәдениеттану	Пәннің мақсаты - мәдениеттік сәйкестікті қалыптастыру арқылы қоғамдық сананы жаңғыртудың негізі ретінде әлеуметтік-гуманитарлық дүниетанымды дамытуға, мәдени процестердің табиғатын түсінуге негізделген мәдени жағдайларды талдау мен бағалауға, мәдени нысандардың ерекшеліктеріне, мәдениетаралық қарым-қатынаста мәдени құндылықтардың рөліне негізделген.		1,3
	Культурология	Цель дисциплины - сформировать культурную идентичность, основанную на развитии социально-гуманитарного мировоззрения, анализе и оценке культурных событий, основанных на понимании характера культурных процессов, культурных особенностей и роли культурных ценностей в межкультурной коммуникации.		
	Culturology	The subject "Culturology" is based on the formation of cultural identity, based on the development of the social and humanitarian worldview, analysis and evaluation of cultural events based on an understanding of the nature of cultural processes, cultural characteristics and the role of cultural values in intercultural communication.		
9	Психология	Пәннің мақсаты- болашақ мамандардың кәсіби-педагогикалық және психологиялық мәдениетінің негізін қалыптастыру, психология ғылымдарының негіздерін игеруге және оларды кәсіби міндеттерін шешуге қатысты шығармашылық дайындығын қалыптастыру, жалпы психология курсына алған білімдері мен зерттеу дағдылары негізінде психологиялық ойлауын дамыту, практикалық сабақ процесінде психологиялық құбылыстарды жүйелі талдауда ептілік пен дағдыны қалыптастыру.		
	Психология	Цель дисциплины-формирование основ профессионально-педагогической и психологической культуры будущих специалистов, формирование творческой готовности к освоению основ психологических наук и решению их профессиональных задач, развитие психологического мышления на основе полученных знаний и исследовательских навыков в курсе общей психологии, формирование умений и навыков системного анализа психологических явлений в процессе практического занятия.		
	Psychology	The purpose of the discipline is to form the foundations of professional-pedagogical and psychological culture of future specialists, to form a creative readiness to master the basics of psychological Sciences and solve their professional problems, to develop psychological thinking based on the knowledge and research skills obtained in the course of General psychology, to form skills for system analysis of psychological phenomena in the course of practical training.		
10	Дене шынықтыру	ЖОО-ғы дене шынықтыру пәні қазіргі мамандардың дене мәдениетін қалыптастыру бойынша мемлекеттік білім беру бағдарламасының бөлігі ретінде барлық мамандықтар үшін міндетті саналып кәсіби-қолданбалы дене даярлығын қамтамасыз етеді.	8	4
	Физическая культура	Предмет физической культуры в высших учебных заведениях как часть государственной программы по образованию являясь обязательным для всех специалистов, обеспечивает подготовку профессионально-прикладной физической культуре Данная дисциплина представляет собой совокупность ценностей и знаний, создаваемых и используемых обществом в целях физического и интеллектуального развития способностей человека, формирования здорового образа жизни, социальной адаптации путём физического воспитания, физической подготовки и физического развития		
	Physical Culture	The subject of physical education in higher educational institutions as part of the state education program, being mandatory for all specialists, provides training for professionally applied physical education This discipline is a combination of values and knowledge created and used by society for the purpose of physical and intellectual development of human abilities, the formation of a healthy lifestyle, social adaptation through physical education, physical preparation and physical development.		

11	Экономика, кәсіпкерлік және бизнес негіздері	Пәннің мақсаты - экономиканы оқудың теориялық негіздерін, кәсіпкерлік, кәсіпкердің іс-әрекеттері, кәсіпкерлік істің түрлері, ұйымдастыру әдістері, тактикасы, стратегиясы, кәсіпкерлік бәсекелестік, тәуекел мен бизнес білімін, бизнес-жоспардың құрылымын, мазмұнын, және ұлттық экономиканың салаларында бәсекені күшейту жағдайындағы кәсіпкерліктің және бизнес-жоспарды құрудың теориялық, әдістемелік және тәжірибелік негіздері қарастырылады.	5	1,2
	Экономика, основы предпринимательства и бизнеса	Цель дисциплины-изучение теоретических основ изучения экономики, предпринимательских действий, видов предпринимательской деятельности, методов организации, тактики, стратегии, предпринимательской конкуренции, рисков и бизнес-знаний, структуры, содержания бизнес-плана и теоретических, методических и практических основ предпринимательства и составления бизнес-плана в условиях усиления конкуренции в отраслях национальной экономики.		
	Economics, Fundamentals of Entrepreneurship and business	The purpose of the discipline is to study the theoretical foundations of the study of Economics, business actions, types of business activities, methods of organization, tactics, strategy, business competition, risks and business knowledge, the structure, content of the business plan and the theoretical, methodological and practical foundations of entrepreneurship and business plan development in the context of increased competition in the national economy.		
12	Экология және өмір қауіпсіздігі	Пәннің мақсаты экологиялық танымды қалыптастыра отырып, адамның тіршілік ету ортасымен арасындағы жарақатсыз қауіпсіздікке студенттерді дағдыландыру. Курста қоршаған ортаны қорғау және табиғи ресурстарды тиімді пайдаланудың заманауи тәсілдері бойынша теориялық және практикалық білімді қалыптастыра отырып, апаттардан және дүлей зілзалалардан, қарсыластың жою құралдарынан қорғану мақсатында халықты қорғаудың әдістері мен құтқару жұмыстарын ұйымдастыру қарастырылады.		1,3
	Экология и безопасность жизнедеятельности	Цель дисциплины - формирование экологических знаний, умений и навыков безопасности человека со средой обитания. В курсе рассматриваются методы защиты населения, организация спасательных работ, защиты от аварий и стихийных бедствий, средств ликвидации противника с формированием теоретических и практических знаний по современным методам рационального использования природных ресурсов и охране окружающей среды.		
	Ecology and life safety	The purpose of discipline to form environmental knowledge, skills, human security with environment. Course covers methods of protecting the population, organization of rescue operations, protection from accidents, natural disasters, means eliminating the enemy with formation of theoretical, practical knowledge on modern methods of rational use natural resources and environmental protection.		
13	Көшбасшылық теориясы	Пәннің мақсаты- студенттердің көшбасшылық теориясы, принциптері, негіздері туралы негізгі, кәсіби білімдерін қалыптастыру, сонымен қатар, білім беру ортасында көшбасшылық қасиеттерді, дамыту және жетілдіру дағдыларын қалыптастыру. Көшбасшылықтың тұлғалық теориясын, командалық жұмысты ұйымдастыруды қарастырады. Мінез-құлық және жағдаяттық көшбасшылық. Білім беруді ұйымында көшбасшылық стильдерді жүзеге асыру.		1,5
	Теория лидерства	Цель дисциплины сформировать у студентов базовые, профессиональные знания теории, принципов и основ лидерства, а также навыки формирования, развития и совершенствования лидерских качеств в образовательной среде. Рассматривает личностные теории лидерства, работа в команде. Поведенческое и ситуационное лидерство. Реализация стилей лидерства в организации образования.		
	Theories of Leadership	Discipline purpose is to form students' basic, professional knowledge of the theory, principles and foundations of leadership, as well as skills in the formation, development and improvement of leadership qualities in the educational environment. Considers personal theories of leadership, teamwork. Behavioral and situational leadership. Implementation of leadership styles in the organization of education.		
14	Мемлекеттік тілде іс қағаздарын жүргізу	Пән қазіргі саяси, экономикалық, күнделікті-тұрмыстық, қоғамдық-саяси, ғылыми және мәдени байланыс, барлық ғылым саласы мен мемлекеттік басқарушы органдардағы терминологиялық және арнайы лексиканы, сондай-ақ іскер хаттар жазысу ережелерін, шарттар мен келісім жасай білуге және іскерлік қарым-қатынаста сөйлеуге дағдыландырады.		1,2
	Делопроизводство на государственном языке	Дисциплина включает в себя современные политические, экономические, повседневно-бытовые, общественно-политические, научные и культурные связи, терминологическую и специальную лексику во всех отраслях науки и органах государственного управления, а также правила деловой переписки, умение заключать договоры и соглашения и умение общаться в деловом общении.		
	Record Keeping in Kazakh Language Office work in the state language	The discipline includes modern political, economic, everyday, socio-political, scientific and cultural relations, terminological and special vocabulary in all branches of science and public administration, as well as the rules of business correspondence, the ability to conclude contracts and agreements and the ability to communicate in business communication.		

15	Кәсіби цифрлық технологиялар	Пәннің мақсаты- ақпараттық-коммуникациялық технологиялар түрлерін, ақпаратты қорғаудың теориялық негіздерін, ақпаратты алудың, сақтаудың, өңдеудің негізгі әдістерін, тәсілдерін, заманауи компьютерлік және ақпараттық технологиялар құралдарын меңгеру кәсіби қызмет құралы ретінде компьютермен жұмыс істеу дағдылары меңгеру.		1,2
	Профессиональные цифровые технологии	Цель дисциплины-овладение видами информационно-коммуникационных технологий, теоретическими основами защиты информации, основными методами, приемами получения, хранения, обработки информации, современными средствами компьютерных и информационных технологий овладение навыками работы с компьютером как средством профессиональной деятельности.		
	Professional digital technologies	The purpose of discipline-mastering the types of information and communication technologies, theoretical bases of information protection, the basic methods, methods of obtaining, storing, processing of information with modern computer and information technology skills to operate the computer as a tool for professional activities.		
2.1 Базалық кәсіптендіру циклының модулі / Модуль цикла базовых дисциплин/ Basic subjects module				
ЖОО компоненті ЖК/Вузовский компонент ВК/ University Component				
Модуль – Түрік тілі/ Модуль – Турецкий язык/ Module – Turkish Language				
16	Түрік (қазақ) тілі – (Деңгей 1)	Пәннің мақсаты: студенттерге түрік тілінің фонетикалық және грамматикалық құрылымы туралы негізгі түсініктерді қалыптастыру және артикуляция, интонация ережелерін үйрету. Тілдік қызметтің төрт негізгі формаларында (сөйлеу, тыңдау, оқу және жазу) қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Бұл пән Қазақстан мен Түркия арасындағы келісім негізінде құрылған университет білімгерлері үшін міндеттелген.	5	1,2
	Турецкий (Казахский) язык– (Уровень 1)	Цель дисциплины: сформировать у студентов основные представления о фонетической и грамматической структуре турецкого языка и обучить правилам артикуляции,интонации. Развитие навыков общения в четырех основных формах языковой деятельности (речь, аудирование, чтение и письмо). Предмет обязателен для студентов университета, созданного на основе соглашения между Казахстаном и Турцией		
	Turkish (Kazakh) Language (Level1)	The purpose of the discipline: to form students ' basic ideas about the phonetic and grammatical structure of the Turkish language and to teach the rules of articulation, intonations. Development of communication skills in four main forms of language activity (speech, listening, reading and writing). The subject is obligatory for students of the University created on the basis of the agreement between Kazakhstan and Turkey		
17	Түрік (қазақ) тілі – (Деңгей 2)	Пәннің мақсаты: студенттердің түрік тілінің грамматикалық құрылымы туралы білімдерін қалыптастыру, грамматикалық ережелерді үйрету, жазбаша тапсырмаларды орындау дағдыларын дамыту. Студенттердің белсенді және пассивті сөздік қорын кеңейту. Пән түрік тілінде күрделі сөйлемдерді қалыптастыруға бағытталған; түрлі тақырыптарда күрделі мәтіндерді қолдана отырып, түрік тілін меңгеруге бағытталған. Пәнді оқу нәтижесінде білім алушы түрік тілінің грамматикалық ережелерін сөйлеу мен жазуда қолдана алады. Бұл пән Қазақстан мен Түркия арасындағы келісім негізінде құрылған университет білімгерлері үшін міндеттелген.	5	1,2
	Турецкий (Казахский) язык– (Уровень 2)	Цель дисциплины: сформировать у студентов знания о грамматической структуре турецкого языка, обучить грамматическим правилам, развить навыки выполнения письменных заданий. Расширить активный и пассивный словарный запас студентов. Дисциплина направлена на изучение формирования сложных предложений на турецком языке; на освоение турецкого языка с использованием сложных текстов на различные темы. В результате изучения дисциплины обучающийся сможет использовать грамматические правила турецкого языка в речи и написании.Предмет обязателен для студентов университета, созданного на основе соглашения между Казахстаном и Турцией.		
	Turkish (Kazakh) Language (Level2)	The purpose of the discipline: to form students ' knowledge of the grammatical structure of the Turkish language, to teach grammatical rules, to develop skills of performing written tasks. Expand the active and passive vocabulary of students. The discipline is aimed at studying the formation of complex sentences in the Turkish language; at mastering the Turkish language with the use of complex texts on various topics. As a result of studying the discipline, the student will be able to use the grammatical rules of the Turkish language in speech and writing. The subject is obligatory for students of the University created on the basis of the agreement between Kazakhstan and Turkey.		
Модуль -Мемлекеттік құқық/Модуль -Государственный право/ Module- State law				
18	Мемлекет және құқық теориясы	Пәннің мақсаты - қоғамдағы саяси экономикалық, әлеуметтік құбылыстарды зерттеп, қоғамдық өмірдегі қарым-қатынастарды реттеу, басқару әдіс-тәсілдерін, объективтік заңдылықтарын анықтау. Құқық мемлекеттік органдардың құрамын қалыптастырудың ретін, жұмыс тәртібін және оның бағыт-бағдарын орнықтырады, ал мемлекет құқықтық нормаларды қабылдайды, бекітеді және қорғайды. Студенттер қоғамның қалыптасуын, мемлекет пен құқықтың өмірге келу заңдылықтарын және қоғамның, мемлекеттің, құқықтың тарихи маңызы, құрылымы, мақсатын үйренеді.	4	1,4

	Теория государства и права	Целью дисциплины является изучение политических, экономических и социальных явлений в обществе, определение методов регулирования, управления, объективных закономерностей отношений в общественной жизни. Закон устанавливает порядок формирования состава государственных органов, порядок работы и ее направления, а государство принимает, утверждает и защищает правовые нормы. Студенты изучают формирование общества, законы государства и права, а также историческое значение, структуру и цели общества, государства и права.		
	Theory of State and Law	The purpose of the discipline is to study the political, economic and social phenomena in society, to determine the methods of regulation, management, objective laws of relations in public life. The law establishes the order of formation of the composition of state bodies, the order of work and its directions, and the state adopts, approves and protects legal norms. Students learn the formation of society, the laws of the state and law, and the historical significance, structure and purpose of society, state and law.		
19	ҚР Конституциялық құқығы	Пәнді оқытудың мақсаты-білім алушыларда конституциялық құқықтың маңызды ғылыми – теориялық ережелері, Қазақстан Республикасының конституциялық даму кезеңдері, демократиялық, құқықтық, әлеуметтік және зайырлы мемлекеттілікті құру процесіндегі мемлекет пен қоғамның негізгі заңы ретіндегі Конституцияның рөлі мен қызметі, адам мен азаматтың конституциялық-құқықтық мәртебесі туралы іргелі түсініктерді қалыптастыру.	4	1,4
	Конституционное право РК	Цель преподавания дисциплины – формирование у обучающихся фундаментальных представлений о важнейших научно-теоретических положениях конституционного права, этапов конституционного развития Республики Казахстан, роли и функции Конституции как Основного закона государства и общества в процессе строительства демократической, правовой, социальной и светской государственности, конституционно – правовом статусе человека и гражданина.		
	Constitutional law of the Republic of Kazakhstan	The purpose of teaching the discipline is to form students fundamental ideas about the most important scientific and theoretical provisions of constitutional law, the stages of constitutional development of the Republic of Kazakhstan, the role and function of the Constitution as the Basic Law of the state and society in the process of building a democratic, legal, social and secular statehood, the constitutional and legal status of a person and citizen.		
	Модуль – Қоғамдық құқықтық қатынастар және халықаралық құқық/ Модуль – Публично-правовые отношения и международное право/ Module – Public legal relations and international law			
20	Халықаралық құқық	Халықаралық құқықтың тұжырымдамалық мәселелерімен танысу, маңызды халықаралық келісімдер мен конвенциялар және шарттарды оқып меңгеру халықаралық құқық нормаларын қолдану, халықаралық құқық теорияларын, құқықтың негізгі қайнар көздері ретінде халықаралық әдет-ғұрыпты, келісім шартты және халықаралық ұйымдардың шешімдерін меңгеруге бағытталады.	3	2,9
	Международное право	Ознакомление и концептуальные проблемы международного права, изучение важнейших международных соглашений и конвенций и договоров будет направлено на изучение норм международного права, теории международного права, международных обычаев, договоров и решений международных организаций как основных источников права.		
	International law	Familiarization and conceptual problems of international law , the study of the most important international agreements and conventions and treaties will be aimed at studying the rules of international law, the theory of international law, international customs, treaties and decisions of international organizations as the main sources of law.		
21	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері	Пәннің мақсаты - сыбайлас жемқорлыққа қарсы азаматтық ұстанымды жүйелі түрде білу арқылы сыбайлас жемқорлыққа қарсы дүниетаным мен құқықтық мәдениетті қалыптастыру, күнделікті білім беру қызметінде сыбайлас жемқорлық көріністерін қабылдауға сыни көзқараспен сыбайлас жемқорлық көріністері, сыбайлас жемқорлыққа қарсы әрекеттерге ықпал ететін факторлар туралы жалпы кешенді білімді меңгеру.	5	1,10
	Основы антикоррупционной культуры	Цель дисциплины - формирование антикоррупционного мировоззрения и правовой культуры в сфере коррупции посредством систематического знания гражданской позиции против коррупции, овладения общими комплексными знаниями о проявлениях коррупции, факторах, влияющих на коррупционные действия, критическим подходом к восприятию коррупционных проявлений при повседневной образовательной деятельности.		
	Fundamentals of Anti-Corruption Culture	The purpose of discipline - formation of anticorruption Outlook and legal culture in the sphere of corruption through systematic knowledge of civil position against corruption, mastery of General kompleksny knowledge about the manifestations of corruption, the factors vlahusic to corrupt practices, a critical approach to the perception of corruption in povsednevnoj educational activities.		

22	Дипломатиялық және консулдық құқық	Пәннің мақсаты - студенттердің халықаралық деңгейінде кәсіби қызметтерді орындауға қажетті білімі мен дағдыларын қалыптастыру. Дипломатиялық және консулдық құқық халықаралық жария құқық нормалары мен қатар дипломатиялық өкілдіктердің құқықтық мәртебесінің жекелеген элементтерін, дипломатиялық қызметтің принциптері мен тәртібін, сондай-ақ көптеген заңды әдет-ғұрыптар арқылы реттейтін ішкі құқық нормаларын қамтитын күрделі пән.	3	3,6
	Дипломатическое и консульское право	Целью дисциплины является формирование у студентов знаний, навыков, необходимых для выполнения профессиональной деятельности на уровне международных стандартов. Дипломатическое и консульское право комплексная дисциплина, которая включает не только нормы международного публичного права, но и нормы внутригосударственного права, регулирующие отдельные элементы правового статуса дипломатических представительств, принципы и порядок дипломатической службы, а также большое число правовых обычаев и традиций.		
	Diplomatic and consular law	The purpose of the discipline is to form students' knowledge and skills necessary to carry out professional activities at the level of international standards. Diplomatic and consular law is a complex discipline that includes not only the norms of public international law, but also the norms of domestic law governing certain elements of the legal status of diplomatic missions, the principles and procedures of the diplomatic service, as well as a large number of legal customs and traditions.		
23	ОҚУ ТӘЖІРИБЕ	Оқу тәжірибесінде болашақ мамандардың кәсіптік даярлығы, базалық білімі мен практикалық іскерлігі, дағдысының өзара үйлесімділігі практика барысында қалыптасады. Студенттердің болашақ мамандығы жайлы білімдерін бекітеді, кеңейтеді және тәжірибе жұмыстары туралы білімдерін дамытады.	2	1,5
	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	В процессе учебной практики формируется профессиональная подготовка будущих специалистов, базовые знания и практические навыки. Закрепляется, расширяется знания студентов о будущей профессии и развивает знания о практической работе.		
	EDUCATIONAL PRACTICE	In the process of educational practice, professional training of future specialists, basic knowledge and practical skills are formed. The students' knowledge of the future profession is consolidated, expanded and knowledge of practical work is developed.		
Модуль – Азаматтық және қылмыстық құқық I/Модуль-Гражданское и уголовное право I/Module-Civil and criminal law I				
24	Азаматтық құқық (жалпы бөлім)	Азаматтық құқық – бұл Қазақстан Республикасындағы құқық салаларының ішіндегі азаматтар мен заңды тұлғалар, мемлекет және оның әкімшілік бөлінісінің күнделікті өміріндегі қызметімен тікелей байланысты құқық саласының бірі болып табылады. Азаматтық құқық дегеніміз — азаматтық заңдарда көрініс тапқан мүліктік және мүліктік қатынастармен байланысы бар мүліктік емес жеке қатынастарды реттейтін нормалар жиынтығы.	4	2,3
	Гражданское право (общая часть)	Гражданское право является одной из отраслей права, которая напрямую связана с деятельностью граждан и юридических лиц в пределах юрисдикции Республики Казахстан, в повседневной жизни государства и его административного деления. Гражданское право - это совокупность норм, регулирующих неимущественные личные отношения, которые связаны с имущественными и неимущественными отношениями, которые отражены в гражданском праве.		
	Civil Law (general section)	Civil law is one of the branches of law, which is directly related to the activities of citizens and legal entities within the jurisdictional areas of the Republic of Kazakhstan, in the daily life of the state and its administrative division. Civil law is a set of norms regulating non-property personal relations that are related to property and property relations that are reflected in civil law.		
25	Қылмыстық құқық (жалпы бөлім)	Қылмыстық құқық курсының оқыту барысында студентке жеке адамдардың нақты іс-әрекетіндегі қылмыс құрамының барын дәл анықтауды, қылмысты дұрыс саралауды, іс-әрекетте құқыққа қайшы және қоғамға зиянды мән-жайлардың бар немесе жоқ екендігін дұрыс белгілеуді, кінәліге жаза тағайындауды дәлме-дәл қолданылып жүрген қылмыстық заңға сәйкес қолдануды: бұл жерде жасалған іс-әрекеттің қоғамдық қауіптілігінің мәні және дәрежесін, кінәлінің жеке тұлғасын, жауаптылықты жеңілдететін және ауырлататын мән жайларды ескере отырып қолдануды үйретеді.	4	3,10
	Уголовное право (общая часть)	В ходе изучения курса уголовного права студенту следует точно определять наличие состава преступления в конкретных действиях физических лиц, правильно квалифицировать преступление, правильно определять наличие или отсутствие в деянии противоправных и общественно-вредных обстоятельств, применять назначение наказания виновному в соответствии с уголовно-процессуальным законом точно применительно: при этом следует учитывать сущность и степень общественной опасности совершенного деяния, личность виновного, обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность.		

	Criminal Law (general section)	In the course of studying the course of criminal law, the student should accurately determine the presence of a crime in specific actions of individuals, correctly qualify the crime, correctly determine the presence or absence of illegal and socially harmful circumstances in the act, apply the sentencing in accordance with the criminal procedure law exactly as applicable : in this case, the essence and degree of public danger of the committed act, the identity of the perpetrator, circumstances mitigating should be taken into account and aggravating responsibility.		
26	Әкімшілік құқық	“Әкімшілік құқық” пәнін оқытудың мақсаты білім алушыларда әкімшілік-құқықтық қатынастар; әкімшілік-құқықтық қатынастардың субъектілері; атқарушы органдардың құқықтық мәртебесі туралы түсініктерді қалыптастыру болып табылады. Әкімшілік мәжбүрлеу шаралары туралы, оның ішінде. Әкімшілік жауапкершілік, мемлекеттік қызметтің ерекшеліктері. Әр түрлі салалар мен салалардағы басқару және реттеу.	4	2,3
	Административное право	Целью изучения дисциплины «Административное право» является формирование у обучающихся представления об административно-правовых отношениях; субъектах административно-правовых отношений; о правовом статусе органов исполнительной. Власти; о мерах административного принуждения, и, в том числе. Административной ответственности, особенностях государственного. Управления и регулирования в различных отраслях и сферах.		
	Administrative law	The purpose of studying the discipline “Administrative Law” is to form students ‘ ideas about administrative and legal relations; subjects of administrative and legal relations; about the legal status of executive bodies. The authorities; on measures of administrative coercion, and, including. Administrative responsibility, features of the state. Management and regulation in various industries and spheres.		
	Модуль – Түркі дүние/Модуль – Тюркский мир/ Module – Turkic World			
27	Ясауитану	Пәннің мақсаты діни және сопылық қайнар көздерден алынған ясауилік ілімінің мәнін сипаттау және бағалау қабілеттерін қалыптастыру. Оқу курсы сопылық терминдер мен категориялардың мәнін, олардың метафоралығын түсінудің теориялық және әдіснамалық негізін, Қожа Ахмет Ясауидің «Дивани Хикмет» шығармасының сопылық мәнін талдауға және бағалауға, оның мәдени-рухани әлеуетін анықтауға қолдана білуді қалыптастырады. Пән ұлы сопы-ойшыл Қожа Ахмет Ясауидің өмірі мен шығармашылығын зерделеуге, оның дүниетанымы мен хикметтерді түсіндіруді жүйелеуге бағытталған.	3	1,4
	Ясавиведение	Цель дисциплины сформировать способность описывать и оценивать сущность ясавийского учения по религиозно-духовным и суфийским источникам. Учебный курс формирует теоретико-методологическую основу понимания значения суфийских. терминов и категории, их метафоричность, для анализа и оценки суфийского значения произведения Ходжа Ахмеда Ясави «Дивани Хикмет», и определения его культурно-духовного потенциала. Дисциплина направлена на изучение жизни и творчества великого мыслителя-суфия Ходжи Ахмеда Ясави, систематизации его мировоззрения и интерпретации хикметов.		
	Yassawi Study	The purpose of the discipline is to form the ability to describe and evaluate the essence of the Yasavian teachings from religious and Sufi sources. The training course forms the theoretical and methodological basis for understanding the meaning of Sufi terms and categories, their metaphoricality, for analyzing and evaluating the Sufi meaning of the work of Hodge Ahmed Yasawi “Divani Hikmet”, and determining its cultural and spiritual potential. The discipline is aimed at studying the life and work of the great Sufi thinker Khoja Ahmed Yasawi, systematizing his worldview and interpretation of hikmets.		
28	Ата-түрік принциптері	Пәннің мақсаты - түркі тілдес елдерінің жастарын қазіргі заманғы жоғары білікті маман ретінде дайындау бағытында түркі әлемінде ХІХ ғасырдың соңы ХХ ғасырдың басында орын алған Осман империясының тарихы мен маңызын көрсетуге бағытталады. Империяның құлауы мен өз жалғасын тапқан түрік ұлтының тәуелсіздік үшін күресі және мемлекеттің құрушысы Мұстафа Кемал Ататүріктің принциптері пәннің мазмұнын құрайды. Түрік ұлтының басшысы ретінде Мұстафа Кемалдың мемлекетке байланысты ұстанған принциптерін түсіндіру көзделеді. Бұл пән Қазақстан мен Түркия арасындағы келісім негізінде құрылған университет білімгерлері үшін міндеттелген.	3	1,4
	Принципы Ататюрка	Цель дисциплины - показать историю и значение Османской империи, существовавшей в тюркском мире в конце ХІХ-начале ХХ века и направлена на подготовку молодежи тюркоязычных стран как современных высококвалифицированных специалистов. Содержание предмета включает принципы основателя государства Мустафы Кемала Ататюрка, падение империи и продолжение борьбы за независимость нации. Разъясняются принципы о государственности Мустафы Кемала возглавлявшим турецкую нацию. Предмет обязателен для студентов университета, созданного на основе соглашения между Казахстаном и Турцией.		

	Principles of Ataturk	The purpose of the discipline is to show the history and significance of the Ottoman Empire that existed in the Turkic world at the end of the XIXth and beginning of the XXth centuries and is aimed at training young people of Turkic-speaking countries as modern highly qualified specialists. The content of the subject includes the principles of the founder of the state, Mustafa Kemal Ataturk, the fall of the empire and the continuation of the struggle for the independence of the nation. The principles of statehood of Mustafa Kemal who led the Turkish nation are explained. The subject is obligatory for students of the University created on the basis of the agreement between Kazakhstan and Turkey.		
29	Түркі мемлекеттер тарихы	Пәннің мақсаты - түркі тілдес елдерінің жастарынан қазіргі заманғы жоғары білікті мамандарды дайындау үшін өзінің төл тарихы мен мәдениетін, тарихи ерекшелігін ұғып білуді, сондай-ақ, жаһандану процесінде ұлттық болмысын сақтауда қажетті біліммен қаруландыруды көздейді. Түркі халқының этногенезі мен этникалық тарихын, мемлекетінің пайда болуы және оның өркендеуі, түркі халқының әлем халықтар ортасында орны, олардың дүниежүзілік өркениетке қосқан үлесі және қазақ мемлекетінің келешегі жөніндегі көкейтесті мәселелерді қарастырады. Бұл пән Қазақстан мен Түркия арасындағы келісім негізінде құрылған университет білімгерлері үшін міндеттелген.		1,4
	История тюркских государств	Цель дисциплины - овладение знаниями, необходимыми для подготовки современных высококвалифицированных специалистов из тюркоязычных стран, знание своей собственной истории и культуры, исторической специфики, а также сохранения национального бытия в процессе глобализации. Рассматривает вопросы этногенеза и этнической истории тюркского народа, возникновения и развитие государства, актуальные вопросы о роли тюркского народа в мировом сообществе, их вкладе в мировую цивилизацию и перспективах казахского государства. Предмет обязателен для студентов университета, созданного на основе соглашения между Казахстаном и Турцией		
	Turkic States history	The purpose of the discipline is to acquire the knowledge necessary for the training of modern highly qualified specialists from Turkic-speaking countries, knowledge of their own history and culture, historical specifics, as well as the preservation of national life in the process of globalization. Examines the issues of ethnogenesis and ethnic history of the Turkic people, the emergence and development of the state, topical questions about the role of the Turkic people in the world community, their contribution to world civilization and the prospects of the Kazakh state. The subject is obligatory for students of the University created on the basis of the agreement between Kazakhstan and Turkey.		
	Модуль – Азаматтық және қылмыстық құқық II/Модуль-Гражданское и уголовное право II/ Module-Civil and criminal law II			
30	Азаматтық құқық (ерекше бөлім)	Азаматтық құқық - азаматтық заңдарда көрініс тапқан мүліктік және мүліктік қатынастармен байланысы бар мүліктік емес жеке қатынастарды реттейтін нормалар жиынтығы. Азаматтық құқықтың ерекше бөлімінде шарттар толығымен қарастырылады. Мысалы: Сатып алу-саты шарты, Мердігерлік шарт, Лизинг шарты, Тапсырма шарты, сыйға беру шарты т.б. айтуға болады. Азаматтық құқықтың ерекше бөлімі шарттардың түсінігін, мазмұнын, мінін, жасалу нысанын және т.б. түсіндіріп, оқытатын пән. Сондай-ақ, ол шарттарды жасаушы тұлғалардың түсінігін, мазмұнын, мәнін, түрлерін, олардың құқықтары мен міндеттерін оқытатын пән болып табылады.	3	3,7
	Гражданское право (Особенная часть)	Гражданское право - это свод норм, регулирующих неимущественные личные отношения, которые связаны с имуществом и неимущественными отношениями, которые отражены в гражданском праве. В специальном разделе гражданского права термины полностью учтены. Например: условия покупки, договор, договор аренды, условия обслуживания, подарочный договор и т. Д. ты можешь сказать. Особой частью гражданского права является толкование терминов, содержания, происхождения, формы договора и т. Д. Объясняет предмет. Это также предмет, который учит пониманию, содержанию, значению, типам, правам и обязанностям договаривающихся лиц.		
	Civil Law (Special Part)	Civil law is a set of norms regulating non-property personal relationships that are related to property and property relations that are reflected in civil law. In the special section of civil law, the terms are fully considered. For example: Purchase Terms, Contract, Lease Contract, Terms of Service, gift contract, etc. you can say. A special part of civil law is the interpretation of the terms, content, origin, form of contract, etc. Explains the subject. It is also a subject that teaches understanding, content, meaning, types, rights and responsibilities of contracting persons.		
31	Қылмыстық құқық. (Ерекше бөлім)	Пәннің мақсаты - Қазақстан Республикасындағы қылмыстық құқықтың түсінігін, орны мен рөлін білу, қылмыстық құқықтың ерекше бөлімінің негізгі ережелері мен құрылымын білу, қылмыстық құқықтың ерекше бөлімінде көзделген құқық бұзушылықтардың негізгі түсініктерінің, топтары мен түрлерінің мәні мен мазмұнын білу. Қылмыстық құқық ерекше бөлім пәні қылмыстық құқық бұзушылықтың жеке түрлеріне қылмыстық жауаптылық негіздерін және осы қылмыстық құқық бұзушылықтардың құрамының белгілерін, сондай-ақ оған тағайындалатын тиісті жаза түрлерін белгілейтін нормалардың жиынтығын қарастырады.	4	3,10

	Уголовное право (Особенная часть)	Цель дисциплины знать понятие, место и роль уголовного права в РК, знать основные положения и структуру Особенной части уголовного права, знать сущность и содержание основных понятий, групп и видов составов преступлений, предусмотренных Особенной частью уголовного права. Предмет особенной части уголовного права рассматривает свод норм, устанавливающих основы уголовной ответственности за определенные виды уголовных преступлений и особенности этих уголовных преступлений, а также соответствующие наказания, налагаемые на них.		
	Criminal Law (Special Part)	The purpose of the discipline is to know the concept, place and role of criminal law in the Republic of Kazakhstan, know the basic provisions and structure of the Special Part of Criminal Law, know the essence and content of the basic concepts, groups and types of offenses provided for by the Special Part of Criminal Law. The subject of the Special Part of Criminal Law considers a set of norms establishing the basics of criminal liability for certain types of criminal offenses and the features of these criminal offenses, as well as the appropriate penalties imposed on them.		
Мамандандырудың білім траекториясы №1 «Халықаралық жария құқықтық қатынастар»/ Образовательная траектория по специализации №1 «Публичные международно-правовые отношения»/ Educational trajectory for the specialization number 1 «Public international legal relations»				
Модуль –Жария құқықтар/ Модуль –Публичные права / Module –Public law				
32	Халықаралық құқық тарихы	Халықаралық құқық тарихы - халықаралық құқық саласы ретінде халықаралық қатынастарды реттейтін нормалардың пайда болуы мен дамуын зерттейді. Халықаралық құқықтың тарихы мемлекеттердің дамуымен халықаралық қатынастармен тікелей байланысты. Халықаралық құқық тарихының зерттеу объектісі адамзат өркениеті даму тарихындағы халықаралық-құқықтық қатынастардың пайда болуы, өзгеруі мен даму заңдылықтарын зерттеу болып табылады.	3	1,4
	История международного права	История международного права как отрасль международного права, изучает возникновение и развитие норм регулирующих межгосударственные и иные международные отношения. История международного права непосредственно связана с развитием государств и отношений между ними. Объектом изучения истории международного права является исследование закономерностей возникновения, изменения и дальнейшего развития международно-правовых отношений на протяжении всего периода истории человеческой цивилизации в глобальном масштабе.		
	History of international law	The history of international law as a branch of international law studies the emergence and development of norms governing interstate and other international relations. The history of international law is directly related to the development of states and relations between them. The object of studying the history of international law is the study of the laws of the emergence, change and further development of international legal relations throughout the entire history of human civilization on a global scale.		
33	Халықаралық жария құқық	Халықаралық жария құқық бұл мемлекеттер, халықаралық ұйымдар мен халықаралық қатынастардың субъектілері арасындағы қатынастарды реттейтін арнайы құқықтық жүйе. Халықаралық жария құқық оқу пәні ретінде жеке құқықтық кешен ретінде, оның нормалары мемлекеттердің ерік-жігерінің келісу арқылы бекітіледі және мемлекетаралық қатынастар мемлекеттің ішкі саласында да жүзеге асады.	3	2,9
	Международное публичное право	Международное публичное право особая правовая система, регулирующая отношения между государствами, созданными ими международными организациями и некоторыми другими субъектами международного общения. Международное публичное право как учебная дисциплина имеет дело с самостоятельным правовым комплексом, нормы которого устанавливаются посредством согласованного волеизъявления государств, реализуются как в межгосударственном общении, так и в внутригосударственной сфере.		
	International Public law	Public international law is a special legal system that regulates relations between states, international organizations created by them and some other subjects of international communication. Public international law as an academic discipline deals with an independent legal complex, the norms of which are established through the agreed expression of the will of states, and are implemented both in interstate communication and in the domestic sphere.		
Модуль –Халықаралық салалық бағыт/ Модуль –Международное отраслевое направление / Module –International main direction				
34	Халықаралық экология құқығы	Халықаралық экологиялық құқық, халықаралық құқық жүйесінің арнайы саласын құрайтын және қоршаған ортаға зиян келтірудің алдын алу, шектеу және жою жөніндегі іс - әрекетін реттейтін халықаралық құқықтың принциптері мен нормаларының жиынтығы болып табылады. Пәнді оқудың мақсаты - халықаралық құқық жүйесіндегі экологиялық құқықтың рөлі мен орнын, оның қалыптасуы мен дамуының негізгі кезеңдерін анықтау, оның принциптері мен нормаларының мазмұнын анықтау.	5	3,5

	Международное экологическое право	Международное экологическое право представляющая собой совокупность принципов и норм международного права, составляющая особую отрасль системы международного права и регулирующая действия ее субъектов по предотвращению, ограничению и устранению ущерба окружающей среде из самых различных воздействующих источников, а также по рациональному, экологически обоснованному использованию природных ресурсов. Целью изучения дисциплины является выявление роли и места экологического права в системе международного права, основных этапов его становления и развития, определение содержания его принципов и норм.		
	International environmental law	International environmental law, which is a set of principles and norms of international law, constituting a special branch of the system of international law and regulating the actions of its subjects to prevent, limit and eliminate damage to the environment from a variety of influencing sources, as well as rational, environmentally sound use of natural resources. The purpose of studying the discipline is to identify the role and place of environmental law in the system of international law, the main stages of its formation and development, to determine the content of its principles and norms.		
35	Халықаралық ақпараттық құқық	Халықаралық ақпараттық құқық ашық және жабық ақпаратты құру, алмасу, сақтау, қорғау, беру және пайдалану процесін халықаралық құқықтық регламенттеу ерекшелігін зерделейді. Бұл пәнді оқу барысында Қазақстанда да, басқа елдерде де әртүрлі ақпараттық жүйелерді құрушылардың, иеленушілердің және пайдаланушылардың құқықтық мәртебесінің регламенттелу ерекшелігі оқытылады.	5	3,5
	Международное информационное право	Международное информационное право изучает специфику международно-правовой регламентации процесса создания, обмена, хранения, охраны, передачи и использования открытой и закрытой информации. В процессе изучения данной дисциплины изучается специфика регламентации правового статуса создателей, владельцев и пользователей различных информационных систем, как в Казахстане, так и в других странах.		
	International information law	International information law studies the specifics of international legal regulation of the process of creation, exchange, storage, protection, transfer and use of open and closed information. In the course of studying this discipline, we study the specifics of regulating the legal status of creators, owners and users of various information systems, both in Kazakhstan and in other countries.		
36	Халықаралық теңіз құқық	Халықаралық теңіз құқығы - теңіз кеңістігінің режимін белгілейтін және мемлекеттер арасындағы Дүниежүзілік мұхитты пайдалану жөніндегі қатынастарды реттейтін принциптер мен құқықтық нормалардың жиынтығы. Қазіргі уақытта халықаралық теңіз құқығы нормаларының көпшілігі 1982 жылы БҰҰ -ның теңіз құқығы туралы конвенциясында біріктірілген. Ашық теңіз бостандығы принципі халықаралық теңіз құқығындағы көне принциптердің бірі болып табылады.	5	3,5
	Международное морское право	Международное морское право совокупность принципов и правовых норм, устанавливающих режим морских пространств и регламентирующих отношения между государствами по вопросам использования Мирового океана. В настоящее время большинство норм международного морского права объединены в Конвенции ООН по морскому праву 1982 года. Принцип свободы открытого моря один из старейших в международном морском праве		
	International maritime law	International maritime law is a set of principles and legal norms that establish the regime of maritime spaces and regulate relations between states on the use of the World Ocean. Currently, most of the rules of international maritime law are united in the 1982 UN Convention on the Law of the Sea. The principle of freedom of the high seas is one of the oldest in international maritime law		
37	Халықаралық әуе құқығы	Қағидалары мен нормалары әуе кеңістігінің құқықтық мәртебесін және оны аэронавигация үшін пайдалану режимдерін реттейтін халықаралық құқық саласы. Әуе кеңістігін аэронавигациялық мақсатта пайдалану режимдерін реттеу, ең алдымен, мемлекеттік әуе кемелерін қоспағанда, азаматтық әуе кемелерінің халықаралық әуе рейстерінің мәселелері.	5	3,5
	Международное воздушное право	Отрасль международного права, принципы и нормы которой регулируют правовой статус воздушного пространства и режимы его использования в целях аэронавигации. Под регулированием режимов использования воздушного пространства в целях аэронавигации понимаются, прежде всего, вопросы осуществления международных воздушных перелётов гражданскими воздушными судами, исключая государственные воздушные суда.		
	International air law	A branch of international law, the principles and norms of which regulate the legal status of airspace and the modes of its use for the purpose of air navigation. The regulation of the modes of use of airspace for the purpose of air navigation is understood, first of all, the issues of international air flights by civil aircraft, excluding state aircraft.		
	Модуль –Халықаралық құқықтағы ұйымдар / Модуль –Организации в международном праве / Module –Organizations in international law			

38	Адам құқығын қорғау саласындағы халықаралық ұйымдар	Жеке адамдардың құқықтары мен негізгі бостандықтарын халықаралық қорғауды реттейтін және ұлттық құқық үшін адам құқықтарының халықаралық стандарттарын құрайтын принциптер мен нормалардың жиынтығы. Адам құқықтары мен бостандықтарын қорғаудың заманауи жүйесі мемлекетаралық және мемлекеттік емес сипаттағы бірлестіктермен ұсынылған.	5	3,8
	Международные организации по защите прав человека	Совокупность принципов и норм, регулирующих международную защиту прав и основных свобод индивидов и представляющих собой международные стандарты в области прав человека для национального права. Современная система защиты прав и свобод человека представлена объединениями межгосударственного и негосударственного характера.		
	International organizations for the protection of human rights	A set of principles and norms governing the international protection of the rights and fundamental freedoms of individuals and constituting international human rights standards for national law. The modern system of protection of human rights and freedoms is represented by associations of an interstate and non-state nature.		
39	Еуропалық Одақтың құқығы	Еуропалық интеграция процесін реттейтін құқықтық нормалар жүйесі, еуропалық билік институттарының құрылуы мен жұмыс істеу тәртібі және олармен байланысты қоғамдық қатынастарды реттейді. Еуропалық құқық - ЕО -ға мүше мемлекеттердің ұлттық құқығы мен халықаралық құқықтың түйіскен жеріндегі дербес құқықтық жүйе.	5	3,8
	Право Европейского Союза	Система правовых норм, регулирующая процесс европейской интеграции, порядок создания и функционирования европейских властных институтов и связанные с этим общественные отношения. Европейское право является самостоятельной правовой системой, находящейся на стыке национального права государств-членов ЕС и международного права.		
	European Union law	The system of legal norms regulating the process of European integration, the procedure for the creation and functioning of European power institutions and related public relations. European law is an independent legal system at the junction of the national law of the EU member states and international law.		
40	Халықаралық сауда құқығы және ДСҰ	Халықаралық сауда құқығының қайнар көздерін дұрыс саралау және мәнін түсіну, Халықаралық саудада келісім шарттар құрастыру, түсіндіру және талдау дағдысын меңгеру. Мемлекеттер арасындағы сауда дауларын реттеу, халықаралық сауда қатынастары мен ДСҰ құқығын реттейтін құқықтық ережелерді түсіндіру және қолдану қабілетін қалыптастыру.	5	3,7
	Право международной торговли и ВТО	Правильный анализ и понимание источников права международной торговли, овладение навыками составления, толкования и анализа договоров в международной торговле. Развивать способность разрешать торговые споры между государствами, толковать и применять правовые нормы, регулирующие международные торговые отношения, и право ВТО.		
	International trade law and the WTO	Correct analysis and understanding of the sources of international trade law, mastering the skills of drafting, interpreting and analyzing contracts in international trade. To develop the ability to resolve trade disputes between states, to interpret and apply the legal provisions governing international trade relations and WTO law.		
Модуль –Халықаралық экономикалық құқықтық қатынастар / Модуль –Международно-экономические правоотношения / Module –International economic legal relations			15	
41	Халықаралық экономикалық құқық	Халықаралық экономикалық құқық халықаралық құқықтың саласы ретінде халықаралық құқық субъектілері арасындағы экономикалық қатынастарды реттейтін қағидалар мен нормалар жиынтығы. Халықаралық экономикалық құқық нормалары халықаралық экономикалық қатынастар саласындағы мемлекеттердің егеменді құқықтарды кедергісіз жүзеге асыруы; мемлекеттер арасындағы тең құқылы ынтымақтастық; бүкіл әлем бойынша экономикалық өсуге бағытталған.	5	8,9
	Международное экономическое право	Международное экономическое право отрасль международного права; совокупность существующих и находящихся в стадии становления и развития принципов и норм, регулирующих экономические отношения между субъектами международного права. Нормы международного экономического права направлены на содействие: беспрепятственному осуществлению государствами суверенных прав в области международных экономических отношений; равноправному сотрудничеству государств; экономическому росту во всем мире.		
	International economic law	International economic law branch of international law; a set of existing and in the stage of formation and development of principles and norms that regulate economic relations between subjects of international law. The norms of international economic law are aimed at promoting: the unimpeded exercise by states of sovereign rights in the field of international economic relations; equal cooperation between states; economic growth around the world.		
42	Халықаралық салық құқығы	Пәннің мақсаты студент пәнді оқу барысында теориялық және практикалық тұрғыда шетелдік элементпен күрделенген салықтық қатынастарды реттеу, халықаралық құқықтық нормалар мен құқық қолдану тәжірибесіне сапалы талдау жүргізе білу, талдау негізінде презентациялар, процессуалдық құжаттар, аналитикалық есептер мен басқа да материалдар құрастыру дағдыларын қалыптастырады.	5	8,9

	Международное налоговое право	Целью учебной дисциплины является формирование у обучаемого системных знаний теоретических и практических аспектов правового регулирования налоговых отношений, осложненных иностранным элементом, способности проводить качественный анализ правовых норм и правоприменительной практики, выработка навыков составления презентаций, процессуальных документов, аналитических отчетов и иных материалов на основе проведенного анализа.		
	International tax law	The purpose of educational disciplines is the formation of educational systemic knowledge of theoretical and practical aspects of law regulation of tax relations, complicated by a foreign element, the ability to conduct a qualitative analysis of legal norms and law-enforcement practices, the development of skills in the composition of presentations, procedural documents, analytical reports and analytical reports.		
43	Халықаралық инвестициялық құқық	Халықаралық инвестициялық құқық оқу пәні ретінде халықаралық инвестициялық қызметтің теориясы мен практикасының өзекті мәселелерін, халықаралық инвестицияларды реттейтін құқықтық институттарды, инвестициялық субъектілердің мәртебесін, қазіргі сот және арбитраждық практиканы зерттеуге арналған. Пәнді меңгерудің мақсаты - халықаралық инвестициялық құқықтың қайнар негізгі көздері мен институттарын меңгеру.	5	8,9
	Международное инвестиционное право	Учебная дисциплина Международное инвестиционное право посвящена изучению актуальных вопросов теории и практики международной инвестиционной деятельности, правовых институтов, регулирующих международные инвестиции, статусу субъектов инвестирования, актуальной судебной и арбитражной практики. Цель освоения дисциплины овладение основными источниками и институтами международного инвестиционного права.		
	International investment law	The academic discipline International Investment Law is devoted to the study of topical issues of theory and practice of international investment activity, legal institutions regulating international investment, the status of investment entities, current judicial and arbitration practice. The purpose of mastering the discipline is mastering the main sources and institutions of international investment law.		
Мамандандырудың білім траекториясы №2 «Халықаралық жеке құқықтық қатынастар»/ Образовательная траектория по специализации №2 «Частное международно-правовые отношения»/ Educational trajectory for the specialization number 2 «Private international legal relations»				
Модуль –Адам құқығы / Модуль –Права человека / Module –Human rights				
44	Шетел азаматтарының құқықтық мәртебесі	Пәннің мақсаты - студенттерге мемлекетіміздің аумағында жүрген шетелдік азаматтардың құқықтық мәртебесі туралы, әр түрлі санаттағы шетелдік азаматтардың мәртебесінің ерекшеліктері туралы біртұтас және жан -жақты түсінік қалыптастыру. Бұл пәнді оқу практикалық сабақтар үшін қажет, өйткені студенттер практикада туындайтын нақты мәселелерді шешу кезінде құқықтық нормаларды қолдану дағдысын меңгеруі тиіс.	3	3,9
	Правовой статус иностранных граждан	Целью данной дисциплины является создание у студентов целостного и комплексного представления о правовом положении иностранных граждан, находящихся на территории нашего государства, об особенностях статуса различных категорий иностранных граждан. Изучение данной дисциплины необходимо для практической подготовки, так как студенты должны приобрести умение применять правовые нормы при решении конкретных вопросов, возникающих на практике.		
	Legal status of foreign citizens	The purpose of this discipline is to create for students a holistic and comprehensive understanding of the legal status of foreign citizens who are on the territory of our state, about the peculiarities of the status of various categories of foreign citizens. The study of this discipline is necessary for practical training, since students must acquire the ability to apply legal norms when solving specific issues that arise in practice.		
45	Көші-кон және халықаралық құқық	Пән әлемдік саясат, халықаралық қатынастар және халықаралық құқық пәндерімен тығыз байланысты. Пәнді игерудің мақсаттары: бакалаврларды көші-конды халықаралық құқықтық реттеу тарихымен, халықаралық жария және жеке құқықтағы көші-кон қатынастарын реттеу ерекшеліктерімен таныстыру, халықаралық жағдайдың қазіргі жағдайы мен даму тенденциясы туралы түсінік қалыптастыру, әмбебап, аймақтық және екіжақты деңгейде көші -кон процестерін құқықтық реттеу, сондай-ақ студенттерге көші -кон процестерін халықаралық құқықтық реттеу саласындағы тарихи даму заңдылықтарын ескере отырып қазіргі заманғы халықаралық құқықтық нормаларды талдауды үйрету	3	7,10
	Миграция и международное право	Дисциплина имеет тесные взаимосвязи с дисциплинами в областях мировой политики, международных отношений и международного права. Цели освоения дисциплины: ознакомить бакалавров с историей международно-правового регулирования миграции, спецификой регулирования миграционных отношений в международном публичном и частном праве, сформировать представление о современном состоянии и тенденциях развития международно-правового регулирования миграционных процессов на универсальном, региональном и двустороннем уровне, научить студентов анализу современных международно-правовых норм в области миграции с учетом закономерностей исторического развития в области международно-правового регулирования миграционных процессов.		

	Migration and international law	The discipline has close relationships with disciplines in the areas of the world politics, international relations and international law. Objectives of mastering the discipline: to acquaint bachelors with the history of international legal regulation of migration, with the specifics of the regulation of migration relations in international public and private law, to form an idea of the current state and development trends of international legal regulation of migration processes at the universal, regional and bilateral level, to teach students analysis of modern international legal norms in the field of migration taking into account the laws of historical development in the field of international legal regulation of migration processes.		
	Модуль – Жеке құқықтық қатынастар / Модуль –Субъективные правоотношения / Module – Subjective legal relations			
46	ҚР мен шет елдердің еңбек құқығы	ҚР мен шет елдердің еңбек құқығы - еңбек саласындағы қатынастарды реттейтін құқықтың дербес саласы. Еңбек құқығының негізгі қайнар көзі қазіргі кезде Қазақстан Республикасының Еңбек кодексі болып табылады. Экономика мен құқықтың жаһандануы, халықаралық экономикалық гуманитарлық байланыстардың өсуі, атап айтқанда халықаралық еңбек миграциясы жағдайындағы курсты оқу құқықтық білімнің қажетті компонентіне айналуға.	5	7,10
	Трудовое право РК и зарубежных стран	Трудовое право РК и зарубежных стран - самостоятельная отрасль права, регулирующая отношения в сфере труда. Основным источником трудового права в настоящее время является Трудовой кодекс РК. Изучение курса в современных условиях глобализации экономики и права, роста международных экономических гуманитарных контактов, в частности международной трудовой миграции, становится необходимой составной частью юридического образования.		
	Labour law of the Republic of Kazakhstan and foreign countries	Labour law of the Republic of Kazakhstan and foreign countries is an independent branch of law that regulates relations in the labor sphere. The main source of labor law is currently the Labor Code of the Republic of Kazakhstan. The study of the course in modern conditions of globalization of economy and law, the growth of international economic humanitarian contacts, in particular international labor migration, is becoming a necessary component of legal education.		
47	ҚР мен шет елдердің әкімшілік іс жүргізу құқығы	ҚР мен шет елдердің әкімшілік іс жүргізу құқығы пәні мемлекеттік басқару саласындағы қоғамдық қатынастарды және басқарушылық сипаттағы қатынастарды реттейтін құқықтық нормалардың жиынтығы, сондай-ақ шет елдердің әкімшілік іс жүргізу құқығының ерекшеліктерін қарастырады. Сонымен қатар қазіргі заманғы мемлекеттердегі әкімшілік іс жүргізуге қатысты тенденциялар мен басқару қызметін ұйымдастыру ерекшеліктерін қамтиды.	5	7,10
	Административно-процессуальное право Республики Казахстан и зарубежных стран	Предмет административно-процессуального права Республики Казахстан и зарубежных стран предусматривает совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения и административные отношения в сфере государственного управления, а также особенности административно-процессуального права зарубежных стран. А также включает тенденции административного судопроизводства в современных странах и особенности организации управленческой деятельности.		
	Administrative and procedural law of the Republic of Kazakhstan and foreign countries	The subject of administrative procedural law of the Republic of Kazakhstan and foreign countries provides for a set of legal norms governing public relations and administrative relations in the field of public administration, as well as features of the administrative procedural law of foreign countries. It also includes the tendencies of administrative proceedings in modern countries and the peculiarities of the organization of administrative activities.		
48	Халықаралық қылмыстық құқық	Халықаралық қылмыстық құқық - бұл мемлекеттер арасындағы халықаралық қылмыстармен күресу, оларды ашу, тергеу және жазалау саласындағы ынтымақтастықты реттейтін халықаралық жария құқықтың дербес саласы. Пәннің мақсаты - қылмыстың және жазаның құқықтық және ерекше сипатын түсінуді халықаралық қылмыстық құқық және онымен байланысты нормалар, бұл пәннің басқа пәндермен байланысы; мәні туралы оқушылардың білімін қалыптастыру қазіргі халықаралық қылмыстық құқық.	5	7,10
	Международное уголовное право	Международное уголовное право — самостоятельная отрасль международного публичного права, регулирующая сотрудничество государств по борьбе с международными преступлениями, их выявлению, расследованию и наказанию. Цель дисциплины заключается в понимании правовой и специальной природы преступления и наказания по международному уголовному праву и соответствующих норм, связь данной дисциплины с другими дисциплинами; формировании у студентов знания о сущности современного международного уголовного права.		
	International criminal law	International criminal law is an independent branch of public international law that regulates cooperation between states in the fight against international crimes, their identification, investigation and punishment. The purpose of the discipline is to understand the legal and special nature of the crime and punishment for international criminal law and related norms, the relationship of this discipline with other disciplines; the formation of students' knowledge about the essence modern international criminal law.		

49	Халықаралық кеден құқығы	Халықаралық кеден құқығы – мемлекеттер арасындағы кедендік қатынастарды реттеу бойынша халықаралық ынтымақтастыққа қатысушылар арасында туындаған қатынастарды тиімді реттеу үшін қажетті нормалар мен ережелерді қамтитын халықаралық құқық саласы. Халықаралық кеден құқығының мақсаты - экономикалық қауіпсіздікті қамтамасыз ету және мемлекеттердің егемендігін қорғау.	5	7,10
	Международное таможенное право	Международное таможенное право представляет собой самостоятельную отрасль международного права, содержащую в себе нормы и правила, необходимые для эффективного регулирования отношений, возникших между государствами и участниками в процессе международного сотрудничества по вопросам таможенного регулирования. Цель международного таможенного права обеспечение экономической безопасности и охрана суверенитета государств.		
	Internationalcustomslaw	International customs law is an independent branch of international law that contains the norms and rules necessary for the effective regulation of relations that have arisen between states and / or participants in the process of international cooperation on customs regulation. The purpose of international customs law is to ensure economic security and protect the sovereignty of states.		
Модуль –Халықаралық құқықтағы әділет жүйесі /Модуль –Юстиция в международном праве / Module –Justice in international law				
50	Адвокатура және адвокаттық қызмет	Оқу пәні ретінде «Адвокатура және адвокаттық қызмет» пәні ғылымға негізделген және оқу материалдарымен анықталған заңгер мамандығын жүйелі оқу процессінде оңтайландыру әдістерін қолдануды үйрететін пән болып табылады. Пәннің мазмұны зерттелетін құқық саласымен анықталады, яғни құқық салаларымен тығыз байланысты. Мамандықты алу үшін оқытылған пәндерді толықтай қолдану әдістерін, адвокаттық қызметпен байланыстыруды үйретеді. Бұл дағдылар мен қабілеттер, болашақ заңгерлерге өте қажет.	5	6,7
	Адвокатура и адвокатская деятельность	В качестве предмета дисциплины «Адвокатура и адвокатская деятельность» представляет собой дисциплину, которая учит использованию методов оптимизации в системном учебном процессе, основанных на научно-обоснованных и учебных материалах. Содержание дисциплины определяется изучаемым правом, то есть тесно связано с законом. Он учит, как использовать полностью подготовленные дисциплины, чтобы получить профессию, связать с адвокатской деятельностью. Эти навыки и способности жизненно важны для будущих юристов.		
	Advocacy and advocate activity	The purpose of the discipline: to protect human rights and freedoms in court and represent people in cases of various levels, as well as provide legal assistance in protecting and promoting the rights, freedoms and legitimate interests of citizens and legal entities, and also master the laws of the legal profession.		
51	Халықаралық нотариаттық құқық	Халықаралық нотариаттық құқық - екі немесе одан да көп мемлекеттердің құқығына байланысты жеке құқық қатынастары саласындағы ұлттық нотариаттық органдардың қызметін реттейтін нормалар жиынтығы. Нотариаттық іс -әрекетті реттейтін ережелер процессуалдық сипатта, нотариаттық іс жүргізу, нотариаттық іс жүргізу болып табылады. Нотариус ішкі заңнамада және халықаралық шарттарда белгіленген аумақтық және пәндік юрисдикция ережелерін сақтауға міндетті.	5	3,7
	Международное нотариальное право	Международное нотариальное право это совокупность норм, регулирующих функционирование национальных нотариальных органов в сфере частноправовых отношений, связанных с правом двух и более государств. Нормы, регламентирующие нотариальную деятельность, имеют процессуальный характер нотариальное производство, нотариальная процедура.Нотариус обязан соблюдать правила территориальной и предметной подсудности, установленные во внутреннем законодательстве и международных договорах.		
	International Notary Law	International notarial law is a set of rules governing the functioning of national notary bodies in the field of private law relations related to the law of two or more states. The norms governing notarial activity are of a procedural nature, notarial proceedings, notarial procedure. A notary is obliged to comply with the rules of territorial and subject jurisdiction established in domestic legislation and international treaties.		
52	Атқарушылық жүргізу құқығы	Атқарушылық іс жүргізу мамандандырылған мемлекеттік органның заңды күшіне енген атқарушылық құжаттарды орындауға бағытталған процессуалдық және нақты әрекеттерінің жиынтығы. Атқарушылық өндіріс соттардың шешімдері мен уәкілетті органдардың заңды күшіне енген шешімдері ерікті түрде орындалмаған жағдайда ғана болатын азаматтық процестің жеке кезеңі ретінде қарастырылады.	5	3,7
	Право исполнительного производства	Совокупность процессуальных и фактических действий специализированного государственного органа, направленных на принудительное исполнение вступивших в законную силу исполнительных документов. Исполнительное производство рассматривается как отдельная стадия гражданского процесса, которая наступает только при неисполнении в добровольном порядке вступивших в законную силу решений судов и решений уполномоченных органов.		

	The right of enforcement proceedings	Enforcement proceedings - a set of procedural and actual actions of a specialized state body aimed at enforcing enforcement documents that have entered into legal force. Enforcement proceedings are considered as a separate stage of the civil procedure, which occurs only if the decisions of courts and decisions of authorized bodies that have come into legal force are not voluntarily executed.		
	Модуль –Халықаралық іс жүргізу / Модуль –Международное судопроизводство / Module – International proceedings			
53	Халықаралық сот жүйесі	Оқу пәні студенттерге арналған және халықаралық соттардың қызметін терең зерттеуге арналған. Бұл пәннің мақсаты - студенттердің халықаралық сот тетіктерінің жұмыс істеуі саласындағы білімді меңгеруі. Негізгі бөлім аясында халықаралық соттар мен трибуналдарды құру мәселелері, олардың құзыреті, ұйымдастырылуы мен қызметі зерттеледі. Халықаралық соттар шығарған шешімдерді, сондай -ақ консультациялық пікірлерді талдауға көп көңіл бөлінеді.	5	7,10
	Международная судебная система	Учебная дисциплина предназначена для студентов и посвящена углубленному изучению деятельности международных судов. Целью данной дисциплины является приобретение студентами знаний в области функционирования международных судебных механизмов. В рамках основной части изучаются вопросы становления международных судов и трибуналов, их компетенции, организации и деятельности. Большое внимание уделяется анализу решений, выносимых международными судами, а также консультативных заключений.		
	International judicial system	The academic discipline is intended for students and is devoted to in-depth study of the activities of international courts. The purpose of this discipline is the acquisition of knowledge by students in the field of the functioning of international judicial mechanisms. Within the framework of the main part, the issues of the formation of international courts and tribunals, their competence, organization and activities are studied. Much attention is paid to the analysis of decisions made by international courts, as well as advisory opinions.		
54	Қылмыспен халықаралық күресудің құқықтық негіздері	Қылмыспен халықаралық күресудің құқықтық негіздері пәні - мемлекеттер арасындағы қылмыспен күрес саласындағы халықаралық-құқықтық ынтымақтастықты реттейді. Халықаралық қылмыспен күрестің құқықтық негіздері пәнін оқытудың мақсаттары: студенттердің құқықтық мәдениетінің жалпы деңгейін жоғарылату; болашақ заңгерлерде қоғамдық қатынастарды, оның ішінде халықаралық қатынастарды реттеуде заңдылыққа бағытталған идеологиялық көзқарастарды қалыптастыру; студенттердің білім алуы, дағдылар мен дағдылардың дамуы, сонымен қатар қылмыспен халықаралық күресті құқықтық реттеу саласындағы кәсіби құзыреттіліктерді қалыптастыру.	5	7,10
	Правовые основы международной борьбы с преступностью	Правовые основы международной борьбы с преступностью как учебная дисциплина представляет собой комплекс знаний о международно-правовом регулировании сотрудничества государств в сфере борьбы с преступностью. Целями преподавания дисциплины Правовые основы международной борьбы с преступностью являются: повышение общего уровня правовой культуры студентов; формирование у будущих юристов мировоззренческих установок, ориентированных наверховенство права в регулировании общественных отношений, в том числе международных; получение студентами знаний, выработка умений и навыков, а также формирование профессиональных компетенций в области правового регулирования международной борьбы с преступностью.		
	Legal framework for the international fight against crime	Legal framework for the international fight against crime as an educational discipline is a complex of knowledge about international legal regulation of cooperation between states in the field of combating crime. The objectives of teaching the discipline Legal bases of the international fight against crime are: increasing the general level of legal culture of students; the formation in future lawyers of ideological attitudes focused on the rule of law in the regulation of public relations, including international; students' acquisition of knowledge, development of skills and abilities, as well as the formation of professional competencies in the field of legal regulation of the international fight against crime.		
55	Халықаралық арбитраж..	Пәннің мақсаты- дипломатиялық жолмен шешілмеген дауды шешудің ең тиімді және тараптардың теңдігін сақтайтын әділ тәсілдерді меңгеру. Халықаралық арбитраж нақты дауды қарау үшін арнайы құрылған халықаралық төрелік немесе тұрақты жұмыс істейтін төрелік не дауды жеке-дара қарайтын төреші. Халықаралық арбитраж азаматтық-құқықтық қатынастарға қатысушылар арасындағы дауларды шешудің мемлекеттік емес институттар жүйесін құрайды.	5	7,10
	Международный арбитраж	Цель дисциплины - решить споры дипломатическим путем наиболее эффективным и справедливым для сторон. Международный арбитраж, образованный специально для рассмотрения конкретного спора, или постоянно действующий арбитраж либо арбитр, рассматривающий спор единолично. Международный арбитраж - это система негосударственных институтов по разрешению споров между участниками гражданско-правовых отношений.		

	International arbitration	The purpose of discipline is to resolve disputes by diplomatic means that are most effective and fair for the party. An international arbitration tribunal specially trained to deal with a specific dispute, or a permanent arbitrator or arbitrator dealing with an individual dispute. International arbitration is a system of non-state institutions for resolving disputes between participants in civil law relations.		
	Кәсіптендіру модулі ЖОО компоненті немесе Таңдау компоненті Uzmanlık Профилирующий модуль вузовского компонента или компонента по выбору (элективный компонент)/ Profiling module University or optional component			
	Модуль – Халықаралық құқықтағы қауіпсіздік /Модуль - Безопасность в международном праве / Module-Security in international law			
56	ӨНДІРІСТІК ПРАКТИКА I	Студенттердің оқу процесінде алған теориялық білімін зерделеу, тереңдету және бекіту, құқықтық қызмет саласында қажетті тәжірибені қалыптастыру. Мамандық бойынша ұйымдастырушылық жұмыстың нақты әдістері мен формаларын қолдана білу	2	1,5
	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА I	Изучение, углубление и закрепление теоретических знаний студентов, полученных в процессе обучения, формирование необходимого опыта в области правовой деятельности. Умение использовать конкретные методы и формы организационной работы по специальности		
	INDUSTRIALPRACTICE I	Studying, deepening and consolidating the theoretical knowledge of students obtained in the learning process, the formation of the necessary experience in the field of legal activity. Ability to use specific methods and forms of organizational work in the specialty		
57	Ұжымдық қауіпсіздік құқығы	Пәннің мақсаты - ұжымдық қауіпсіздікті қамтамасыз етудің құқықтық модельдерін зерттеу. Пәннің мазмұны - ұжымдық қауіпсіздік саласындағы халықаралық құқықтық шарттар, конвенциялар, үкіметаралық келісімдер. Ұжымдық қауіпсіздік саласындағы халықаралық құқықтық келісімдердің іс жүзінде орындалуы пәннің ерекше қызығушылығын тудырады.		4,6
	Право коллективной безопасности	Цель дисциплины изучение правовых моделей обеспечения коллективной безопасности. Содержание дисциплины являются международноправовые договоры, конвенции, межправительственные соглашения в области обеспечения коллективной безопасности. Особый интерес для изучения представляют документы компетентных международных организаций, отражающих практическую реализацию международноправовых соглашений в области обеспечения коллективной безопасности.		
	Collective security law	The purpose of the discipline is to study legal models for ensuring collective security. The content of the discipline are international legal treaties, conventions, intergovernmental agreements in the field of collective security. Of particular interest for the study are documents of competent international organizations reflecting the practical implementation of international legal agreements in the field of collective security.		
58	Халықаралық гуманитарлық құқық	Халықаралық гуманитарлық құқық - бұл соғыс құрбандарын қорғауды реттейтін, сондай -ақ соғыс әдістері мен құралдарын шектейтін халықаралық құқықтық нормалар мен принциптердің жиынтығы. Қарулы қақтығыстардың халықаралық құқығы Гаага конвенцияларында, соғыс құрбандарын қорғау жөніндегі Женева конвенцияларында және басқа құжаттарда кодталған. Халықаралық гуманитарлық құқықпен белгіленген кейбір шектеулер халықаралық емес қарулы қақтығыстарға да қолданылады.	5	4,6
	Международное гуманитарное право	Международное гуманитарное право - совокупность международно-правовых норм и принципов, регулирующих защиту жертв войны, а также ограничивающих методы и средства ведения войны. Международное право вооружённых конфликтов кодифицировано в Гаагских Конвенциях, Женевских Конвенциях о защите жертв войны и других документах. Отдельные ограничения, установленные международным гуманитарным правом, распространяются и на вооружённые конфликты не международного характера.		
	International Humanitarian law	International humanitarian law is a set of international legal norms and principles governing the protection of victims of war, as well as limiting the methods and means of waging war. The international law of armed conflicts is codified in the Hague Conventions, the Geneva Conventions for the Protection of War Victims and other documents. Certain restrictions imposed by international humanitarian law also apply to non-international armed conflicts.		
	Модуль – Халықаралық құқықтағы жеке іс / Модуль-Современное процессуальное право / Module-Civil and criminal law			
59	Халықаралық жеке құқық	Шетелдік элементпен күрделенген азаматтық, еңбек және басқа да жеке құқық қатынастарын реттейтін ішкі заңнаманың, халықаралық шарттар мен әдет -ғұрып нормаларының жиынтығы. Халықаралық жеке құқықтың субъектілері заңды және жеке тұлғалар, сондай -ақ мемлекеттер мен халықаралық ұйымдар болып табылады. Халықаралық жеке құқық пәніне шетелдік элементпен күрделенген жеке құқық қатынастары жатады.	5	5,8
	Международное частное право	Совокупность норм внутригосударственного законодательства, международных договоров и обычаев, которые регулируют гражданско-правовые, трудовые и иные частноправовые отношения, осложнённые иностранным элементом. Субъектами международного частного права являются юридические и физические лица, а также государства и международные организации. К предмету международного частного права относятся частноправовые отношения, осложнённые иностранным элементом.		

	International private law	A set of norms of domestic legislation, international treaties and customs that govern civil, labor and other private law relations, complicated by a foreign element. The subjects of private international law are legal entities and individuals, as well as states and international organizations. The subject of private international law includes private law relations complicated by a foreign element.		
60	Халықаралық келісім-шарттар құқығы	Пән мақсаты мемлекеттер арасындағы келісім-шарттар жасасумен байланысты туындаған қарым-қатынасты реттейтін халықаралық құқықтық нормалардың жиынтығын білдіретін құқықтың бір саласы болып табылады. Халықаралық келісім халықаралық құқықтың негізгі қайнар көзі, мемлекеттердің сыртқы функциясын жүзеге асырудың маңызды құралы.	6	7,10
		Право международных договоров отрасль международного права, представляющая собой совокупность международно-правовых норм регулирующих отношения государств и других субъектов международного права. Международный договор основной источник международного права, важный инструмент осуществления внешней функции государств.		
	Law of international treaties	The law of international treaties is a branch of the inter-natal law, representing the totality of the international law norms regulating the relations of states and other subjects of the interpersonal right. The international treaty is the main source of international law, an important instrument of implementation the external function of states.		
61	ӨНДІРІСТІК ПРАКТИКА II	Студенттердің оқу процесінде алған теориялық білімін зерделеу, тереңдету және бекіту, құқықтық қызмет саласында қажетті тәжірибені қалыптастыру. Мамандық бойынша ұйымдастырушылық жұмыстың нақты әдістері мен формаларын қолдана білу	4	1,5
	ПРОИЗВОДСТВЕНН АЯ ПРАКТИКА II	Изучение, углубление и закрепление теоретических знаний студентов, полученных в процессе обучения, формирование необходимого опыта в области правовой деятельности. Умение использовать конкретные методы и формы организационной работы по специальности		
	INDUSTRIALPRACTICE II	Studying, deepening and consolidating the theoretical knowledge of students obtained in the learning process, the formation of the necessary experience in the field of legal activity. Ability to use specific methods and forms of organizational work in the specialty		
	Модуль –Қаржы-энергия бағыты / Модуль –Финансово-энергетическое направление / Module – Financial and energy direction			
62	Энергетикалық құқық	Энергетикалық құқық пәні тұтынушыларды энергиямен қамтамасыз етуге қатысты қатынастарды реттейтін құқықтық нормалар жиынтығы. Энергетикалық құқық пәнінің мақсаты студенттердің энергия ресурстарын тұтынушыларға жеткізу кезінде туындайтын қатынастарды құқықтық реттеу саласындағы негізгі теориялық түсініктерін және бірқатар практикалық дағдыларды қалыптастыруды көздейді.	5	4,8
	Энергетическое право	Энергетическое право является юридической дисциплиной, в которой рассматривается содержание норм права, регулирующих деятельность по снабжению энергоресурсами потребителей. Энергетическое право имеет своей целью формирование у студентов базовых теоретических представлений и ряда практических навыков в области правового регулирования отношений по снабжению энергоресурсами потребителей через присоединенную сеть.		
	Energy law	Energy law is a legal discipline that deals with the content of the law governing the supply of energy to consumers. Energy law has as its goal the formation of students' basic theoretical concepts and a number of practical skills in the field of legal regulation of relations on the supply of energy resources to consumers through the interconnected network.		
63	Халықаралық қаржы құқығы	Пәннің мақсаты: қаржы-нормативтік құжаттарды талдау және түсіндіру дағдыларын қалыптастыру, оларды кәсіби құқықтық қызметте қолдану, Қазақстанның қаржы жүйесін жетілдіру перспективалары туралы түсінік алу және білімгерлердің бизнестің қаржылық жағдайын дұрыс болжау. Курсты оқу барысында студент төмендегідей білімдерді меңгереді: нормативтік құқықтық актілерді іс жүзінде қолданыстағы қаржы заңдарының нормаларына сәйкестендірме қаржы заңнамасына тән халықаралық құқықтық актілерді дұрыс түсіндіру; халықаралық қаржылық-құқықтық құжаттарды түсіндіру. Пән халықаралық қаржылық қатынастарды реттейтін халықаралық құқықтық нормалар мен қағидалардың мазмұны туралы қажетті білімді қарастырады.	6	2,8
	Международное финансовое право	Цель дисциплины: формирование навыков анализа и интерпретации финансовых и нормативных документов, их применения в профессиональной юридической деятельности, получение понимания перспектив совершенствования финансовой системы Казахстана и точного прогнозирования финансового состояния бизнеса. В ходе курса студент приобретает следующие знания: правильное толкование международно-правовых актов, заложенных в финансовом законодательстве, приведение норм в действие на практике в соответствии с нормами применимого финансового права; интерпретация международных финансовых и юридических документов. Курс дает необходимые знания о содержании международно-правовых норм и принципов, регулирующих международные финансовые отношения.		

	International financial law	The purpose of the discipline: the formation of skills of analysis and interpretation of financial and regulatory documents, their application in professional legal activities, gaining an understanding of the prospects for improving the financial system of Kazakhstan and accurate forecasting of the financial condition of business. During the course the student acquires the following knowledge: the correct interpretation of international legal acts inherent in the financial legislation, bringing regulations in practice in accordance with the rules of applicable financial law; interpretation of international financial and legal documents. The course provides the necessary knowledge of the content of international legal norms and principles governing international financial relations.		
64	ӨНДІРІСТІК ПРАКТИКА III	Өндірістік тәжірибенің максаты болып, студенттердің құқық қорғау органдары мен әр түрлі мемлекеттік ведомстволардың құрылымымен, қызметтерінің түрлерімен таныстыру арқылы, теориялық білімдерді жетілдіру мен қорытындылау, таңдалған мамандық бойынша нақты мәселелердің шешімін табу және жаттығу дағдыларын дамыту табылады.	8	1,5
	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА III	Целью производственной практики является ознакомление студентов со структурой, видами деятельности правоохранительных органов и различных государственных ведомств, совершенствование и обобщение теоретических знаний, решение конкретных проблем по выбранной специальности и развитие практических навыков.		
	INDUSTRIAL PRACTICE III	The purpose of the practical training is to familiarize students with the structure and activities of law enforcement agencies and various government agencies, improve and generalize theoretical knowledge, solve specific problems in the chosen specialty and develop practical skills.		
65	ДИПЛОМАЛДЫ ПРАКТИКА	Дипломалды тәжірибенің максаты болып, студенттердің құқық қорғау органдары мен әр түрлі мемлекеттік ведомстволардың құрылымымен, қызметтерінің түрлерімен таныстыру арқылы, теориялық білімдерді жетілдіру мен қорытындылау, таңдалған мамандық бойынша нақты мәселелердің шешімін табу және жаттығу дағдыларын дамыту табылады.	4	1,5
	ПРЕДИДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА	Целью преддипломной практики является ознакомление студентов со структурой, видами деятельности правоохранительных органов и различных государственных ведомств, совершенствование и обобщение теоретических знаний, решение конкретных проблем по выбранной специальности и развитие навыков тренировок.		
	PRE-GRADUATION PRACTICAL TRAINING	The purpose of pre-graduate practice is to familiarize students with the structure and activities of law enforcement agencies and various government agencies, improve and generalize theoretical knowledge, solve specific problems in the chosen specialty and develop training skills.		
Мамандандырудың білім траекториясы №1 «Азаматтық құқықтық қатынастар»/ Образовательная траектория по специализации №1 «Гражданские правоотношения»/ Educational trajectory for the specialization number 1 «Civil legal relations»				
		Модуль – Кәсіпкерлік / Модуль –Предпринимательство/ Module – Entrepreneurship		
66	Кәсіпкерлік құқық	Бұл пән кәсіпкерлік қызметті реттейтін заңнаманы, сондай-ақ аталған құқықтық қатынастарды реттеуде қолданылатын арнайы заң терминдерін зерделеуге, кәсіпкерлік құқықтың іргелі теориялары мен ұғымдарын, кәсіпкерлік саладағы құқықтық қақтығыстарды шешудің әдістері мен тәсілдерін меңгеруге бағытталған.	5	2,7
	Предпринимательское право	Данная дисциплина направлена на изучение законодательства, регулирующего предпринимательскую деятельность, а также специальных юридических терминов, применяемых в регулировании указанных правоотношений, овладение фундаментальными теориями и понятиями предпринимательского права, методами и способами разрешения правовых конфликтов в предпринимательской сфере.		
	Business law	This discipline is aimed at studying the legislation regulating business activities, as well as special legal terms used in the regulation of these legal relations, mastering the fundamental theories and concepts of business law, methods and methods of resolving legal conflicts in the business sphere.		
67	Халықаралық банк құқығы	Халықаралық банктік құқық университет оқу курсы компоненті болып табылады. Бұл курстың бағдарламасы халықаралық банктік құқықтың теориясы мен практикасының өзекті мәселелерін қамтиды, атап айтқанда, банктік қызметті ұлттық құқықтық және халықаралық құқықтық реттеудің әр түрлі аспектілерін көрсетеді, халықаралық есеп айырысу, несиелік, валюталық операциялар мәселелерін қарастырады.	5	2,7
	Международное банковское право	Учебный курс Международное банковское право является дисциплиной специализации и дисциплиной вузовского компонента. В программу данного курса входят актуальные проблемы теории и практики международного банковского права, в частности, освещаются различные аспекты национально-правового и международно-правового регулирования банковской деятельности, рассматриваются вопросы осуществления международных расчетных, кредитных, валютных операций.		

	International banking law	The training course "International Banking Law" is a discipline of specialization and a discipline of the university component. The program of this course includes topical problems of the theory and practice of international banking law, in particular, it highlights various aspects of the national legal and international legal regulation of banking activities, examines the issues of international settlement, credit, currency transactions.		
	Мамандандырудың білім траекториясы №2 «Қылмыстық құқықтық қатынастар»/ Образовательная траектория по специализации №2 «Уголовно-правовые отношения»/ Educational trajectory for the specialization number 2 «Criminal legal relations»			
	Модуль – Қылмыспен күрес / Модуль –Борьба с преступностью / Module –Fight against crime		10	
68	Криминалистика	Криминалистика- (лат. criminalis – қылмысқа қатысты) – колданбалы заң ғылымы. Қылмыстық және азаматтық істерді қарау кезінде соттық дәлелдемелерді жинақтаудың, тиянақтаудың, зерттеудің және пайдаланудың арнаулы тәсілдері, әдістері мен құралдары жүйесін жасайды. Бұл тәсілдер мен әдістер қылмыстық сот ісін жүргізуде қылмыстарды алдын алу, анықтау және тексеру үшін қолданылады, сондай-ақ, қылмыстық, кей жағдайларда азаматтық істерді сотта қарау үшін пайдаланылады.	5	9,10
	Криминалистика	Криминалистика (лат. criminalis – преступный) - прикладная юридическая наука. При рассмотрении уголовных и гражданских дел система разрабатывает специальные средства, методы и инструменты для сбора, фиксации, исследования и использования судебных доказательств. Эти методы и методы используются для предотвращения, выявления и расследования преступлений в рамках уголовного судопроизводства, а также в уголовных делах, а иногда и в случаях, связанных с гражданским судопроизводством.		
	Criminalistics	Criminalistics (Latin Criminals - Crime) - Applied Legal Science. When dealing with criminal and civil cases, the system designs special means, methods and tools for the collection, fixation, research and use of judicial evidence. These methods and methods are used to prevent, detect and investigate crimes in criminal proceedings, as well as in criminal cases, and sometimes in cases involving civil litigation.		
69	Лаңкестікпен халықаралық-құқықтық күрес	Пәннің мақсаты- қылмыстың жекелеген түрлерін, оның себептері мен жағдайларын терең зерттеу, оның алдын алу шараларын жасау. Пәннің міндеттері: терроризм мен экстремизмнің криминологиялық аспектілерін зерттеу, террористік және экстремистік қылмыстарға қылмыстық талдау, терроризм мен экстремизмнің алдын алу ерекшеліктері, терроризм мен экстремизмге қарсы күрестің халықаралық құқықтық негіздерін меңгеру.	5	9,10
	Международно-правовая борьба с терроризмом	Целью дисциплины - является углубленное изучение отдельных видов преступности, ее причин и условий, разработки мер по ее предупреждению. Задачи дисциплины: изучение криминологических аспектов терроризма и экстремизма, уголовно-правовой анализ составов преступлений террористической экстремисткой направленности, характеристика предупреждения терроризма и экстремизма, освоение международно-правовых основ борьбы с терроризмом и экстремизмом.		
	International legal fight against terrorism	The purpose of the discipline is an in-depth study of certain types of crime, its causes and conditions, the development of measures to prevent it. Objectives of the discipline: study of the criminological aspects of terrorism and extremism, criminal analysis of terrorist and extremist crimes, characteristics of preventing terrorism and extremism, mastering the international legal framework for combating terrorism and extremism.		
70	Дипломдық жұмысты, дипломдық жобаны жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру. Написание и защита дипломной работы, дипломного проекта или подготовка и сдача комплексного экзамена. Writing and defending a diploma work, diploma project or preparing and passing of Complex exam.	Диплом жұмысын (жоба) әзірлеу мақсаты: білім беру бағдарламасын аяқтаған білімгерлердің қол жеткізген оқыту нәтижелері мен басты құзыреттерін бағалау. Жұмысты/жобаны қорғау оның орындауын тексерудің ерекше формасы. Қорғау білім алушылардың ұсынған шешімдерін жан-жақты дәлелдеуге және орындалған жұмысты түсінуді қамтиды. Дипломдық жұмысқа/жобаға баға білім алушының баяндауынан кейін, сұрақ-жауаптан соң және зерттеудің қорытындысы бойынша ұсынған оқу материалдарын, сызбаларын, жобаларын, модельдерін, т.б. тексеруден кейін қойылады. Кешенді емтихан мақсаты: білім беру бағдарламасын зерделеу аяқталғаннан кейін алынған төмендегі білім беру нәтижелерін және игерілген құзыреттерді бағалау болып табылады. Кешенді емтихан оқу жоспарында көрсетілген бағдарлама пәндері пәндері бойынша өткізіледі. Білім алушының емтихан тапсыруда алған білімін бағалауда теориялық, ғылыми және тәжірибелік дайындық деңгейі ескеріледі. Кешенді емтихан билеттерінің сұрақтары оқу жоспарына сәйкес оқытылған барлық арнаулы пәндерден жинақталған сұрақтар қамтиды. Сұрақтарды түзу барысында бағдарламаның ерекшелік сипаттары, салалық құрамдас бөліктері ескеріледі.	12	1,2,3, 4,5,6, 7,8,9, 10

		Цель разработки дипломной работы (проекта): оценка результатов обучения и ключевых компетенций студентов, завершивших образовательную программу. Защита работы / проекта - это особая форма проверки ее выполнения. Защита предполагает всестороннее обоснование решений, принятых студентами, и понимание проделанной работы. Оценка дипломной работы / проекта основывается на презентации студента, вопросах и ответах, а также результатах изучения предложенных учебных материалов, чертежей, проектов, моделей и т. Д. после осмотра. Целью комплексного экзамена является оценка следующих образовательных результатов и компетенций, приобретенных после изучения образовательной программы. Комплексный экзамен проводится по дисциплинам программы, указанным в учебном плане. Уровень теоретической, научной и практической подготовки учитывается при оценке знаний, полученных студентом во время экзамена. Комплексные экзаменационные вопросы включают вопросы, собранные по всем специальным предметам, преподаваемым в соответствии с учебной программой. При формулировке вопросов учитываются особенности программы, отраслевые составляющие. The purpose of the development of the thesis (project): assessment of learning outcomes and key competencies of students who have completed the educational program. Job / project protection is a special form of checking its progress. Defense involves a comprehensive justification of the decisions made by students and an understanding of the work done. The assessment of the thesis / project is based on the student's presentation, questions and answers, as well as the results of studying the proposed teaching materials, drawings, projects, models, etc. after the examination. The purpose of the comprehensive exam is to assess the following educational results and competencies acquired after studying the educational program. A comprehensive exam is conducted in the disciplines of the program specified in the curriculum. The level of theoretical, scientific and practical training is taken into account when assessing the knowledge gained by the student during the exam. Complex examination questions include questions collected in all special subjects taught in accordance with the curriculum. When formulating questions, the features of the program and industry components are taken into account.		
--	--	--	--	--

Білім беру үдерісін ұйымдастыру / Организация образовательного процесса / Organization of Educational Process

Түсушілерге қойылатын талаптар / Требования к поступающим/ Requirements for applicants	6B04201 – «Халықаралық құқық» білім беру бағдарламасы бойынша оқуға түсушілер үшін талапкердің жалпы орта (толық) білімі немесе орта арнаулы кәсіптік білімі туралы мемлекеттік үлгідегі құжаты және Ұлттық бірыңғай тесті және кешенді тест тапсыру қорытындысы байқауынан – «кіріс» сынағынан сәтті өткен болуы қажет. Шетелден келетін талапкерлер арнайы дайындықтан (тілдік дайындықтан және білім берудің міндетті деңгейін меңгеру үшін) өтуі қажет. Для поступающих по образовательной программе 6B04201 – «Международное право» абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем специальном профессиональном образовании и успешно пройти тестирование - » входное " - единый национальный тест. Абитуриенты из-за рубежа должны пройти специальную подготовку (языковую подготовку и обязательный уровень образования). For those entering the educational program 6B04245 - " International law", the applicant must have a state - issued document on secondary (full) General education or secondary special professional education and successfully pass the "entrance" test - a unified national test. Applicants from abroad must complete special training (language training and mandatory level of education).
Студенттерді даярлау деңгейіне қойылатын талаптар Требования к уровню подготовки студентов Requirements for the level of training of students	Студенттерді даярлау деңгейіне қойылатын талаптар жоғары білімнің бірінші деңгейіндегі (бакалавриат) дублин дескрипторлары негізінде айқындалады және оқу кезінде қол жеткізілген нәтижелерден байқалатын меңгерілген негізгі құзыреттерді көрсетіледі. Оқыту нәтижелері барлық жоғары білімнің білім беру бағдарламасы деңгейінде де және жеке модульдер немесе оқу пәні деңгейінде де тұжырымдалады. Дескрипторлар студенттердің мынадай қабілеттерін сипаттайтын оқыту нәтижелерін көрсетеді: 1) осы саладағы озық білімге негізделген, зерттелетін саладағы білімі мен түсініктерін көрсету; 2) кәсіби деңгейде білім мен түсінуді қолдану, дәлелдерді қалыптастыру және оқытылатын саладағы мәселелерді шешу; 3) әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру; 4) оқытылатын салада оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану; 5) оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары; 6) ғылыми зерттеулердің әдістерін және академиялық хатты білу және оларды оқытылатын салада қолдану;

	7) оқытылатын салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділікті білу және түсіну; 8) академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңызын ұғыну. Требования к уровню подготовки студентов определяются на основе дублинских дескрипторов первого уровня высшего образования (бакалавриат) и отражают приобретенные компетенции, выраженные в достигнутых результатах обучения. Результаты обучения формируются как на уровне всей образовательной программы высшего образования, так и на уровне отдельных модулей или учебной дисциплины. Дескрипторы отражают результаты обучения, характеризующие способности студентов: 1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в изучаемой области; 2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области; 3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений; 4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области; 5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области; 6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области; 7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области; 8) понимать значение принципов и культуры академической честности. Requirements for the level of training of students are determined on the basis of Dublin descriptors of the first level of higher education (baccalaureate) and reflect the acquired competencies expressed in the achieved learning outcomes. Learning outcomes are generated at the level of the entire higher education curriculum, as well as at the level of individual modules or disciplines. The descriptors reflect the learning outcomes that characterize students' abilities: 1) demonstrate knowledge and understanding in the field of study based on advanced knowledge in the field of study; 2) apply knowledge and understanding at a professional level, formulate arguments and solve problems of the studied area; 3) collect and interpret information to form judgments, taking into account social, ethical and scientific considerations; 4) apply theoretical and practical knowledge to solve educational, practical and professional tasks in the studied area; 5) learning skills necessary for independent continuation of further education in the studied area; 6) know the methods of scientific research and academic writing and apply them in the field of study; 7) apply knowledge and understanding of facts, phenomena, theories and complex relationships between them in the studied area; 8) understand the meaning of the principles and culture of academic integrity.
Дәрежені беру талаптары мен ережелері: Требования и правила присвоения степени: Qualification requirements and regulations:	Оқудың барлық кезеңдерінде, соның ішінде студенттің оқу түрлерінің бәрін қоса алғанда және қорытынды аттестацияны сәтті аяқтаған, кем дегенде 240 академиялық кредитті игерген тұлғаларға «бакалавр» дәрежесі және жоғары білім туралы диплом қосымшасымен (транскрипт) беріледі. Бакалавриаттың білім беру бағдарламаларын мерзімінен бұрын игеру және оған қойылатын талаптарды орындау жағдайында студент оқу мерзіміне қарамастан «бакалавр» дәрежесі беріледі. Лицам, освоившим не менее 240 академических кредитов за весь период обучения, включая все виды учебной деятельности студента, и успешно прошедшим итоговую аттестацию, присуждается степень «бакалавр» и выдается диплом о высшем образовании с приложением (транскрипт). В случае досрочного освоения образовательной программы бакалавриата и выполнения предусмотренных к ней требований, студенту присуждается степень «бакалавр» независимо от срока обучения. Individuals who have mastered at least 240 academic credits for the entire period of studies, including all types of student's learning activities, and who have successfully completed their final attestation, are awarded a bachelor's degree and are awarded a higher education diploma with an application (transcript). In the case of early mastering of the bachelor's study program and fulfillment of the requirements envisaged for it, the student is awarded a bachelor's degree regardless of the duration of his/her studies.
Түлектердің кәсіби бейіні: Профессиональный профиль выпускников: Occupational profile/s of graduates:	6B04201 – «Халықаралық құқық» білім беру бағдарламасы бойынша оқу бағдарламасын аяқтағаннан соң бітіруші, өз кәсібін өзіндік жетілдіруді, қажетті ақпараттарды қабылдау және жаңа өңдеу, оған талдау жүргізуді және тұжырым мен қорытынды шығара алу, заң ұғымдары мен категорияларын еркін пайдалану, кәсіби қызметінде нормативті құқықтық актілерді қолдану, өзінің көзқарасын сауатты айта және дәлелдей алатын маманы болуы қажет. По окончании образовательной программы 6B04201 – "Международное право" выпускник должен быть специалистом, умеющим самостоятельно совершенствовать свою профессию, принимать и обновлять необходимую информацию, проводить ее

	анализ и делать выводы и выводы, свободно использовать понятия и категории закона, применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности, грамотно говорить и аргументировать свою точку зрения. After graduation from the curriculum of the specialty At the end of the educational program of the direction Upon completion of the educational program 6B04245 – "International law", the graduate must independently improve his / her profession, receive and process the necessary information, analyze it and draw conclusions and conclusions, freely use concepts and categories of law, apply normative legal acts in his / her professional activities, be a specialist who can competently Express and prove his / her point of view.
Бітіруші моделі Модель выпускника Graduate model	1. Пәндік білім: өзінің пәндік саласын кең және терең түсінеді, білімдерін кәсіби іс-әрекетте қолданады. 2. Ұйымдастырушылық-әдістемелік қабілеттер: кәсіби қызметті жоспарлау, ұйымдастыру және басқаруда инновациялық технологияларды қолданады, күрделі мәселелерді шешуде сыни ойлау мен шығармашылықты көрсетеді. 3. Зерттеу дағдылары: ғылыми-әдістемелік жұмыс жүргізеді, студенттерді ғылыми-зерттеу жұмыстарына баулиды. 4. Көшбасшылық және кәсіпкерлік дағдылар: ұжымда қалай жұмыс жасау керектігін біледі, қоғамды жанартуда белсенді. 5. Мәдени құзыреттілік: өз елінің мәдени және толерантты азаматы болу мүмкіндігіне ие. 6. Өмір бойы білім алу мүмкіндігі: қоғамның қажеттіліктеріне сәйкес қабілеттері мен қызығушылықтарын үйлестіреді. 7. Ақпараттық дағдылар: ақпараттық қоғамның мәнін түсінеді, АКТ-ны кәсіби іс-әрекетте қолданады. 1. Предметные знания: широко и глубоко понимает свою предметную область, применяет знания в профессиональной деятельности. 2. Организационно-методические способности: использует инновационные технологии в планировании, организации и управлении профессиональной деятельностью, проявляет критическое мышление и креативность в решении комплексных проблем. 3. Исследовательские навыки: проводит научно-методическую работу, привлекает учащихся к научно-исследовательской работе. 4. Лидерские и предпринимательские навыки: умеет работать в команде, проявляет активность в обновлении общества. 5. Культурная компетентность: обладает способностью быть культурным и толерантным гражданином своей страны. 6. Способность к обучению в течение всей жизни: координирует свои способности и интересы в соответствии с потребностями общества. 7. Информационные навыки: понимает сущность информационного общества, использует ИКТ в профессиональной деятельности. 1. Subject knowledge: broadly and deeply understands his subject area, applies knowledge in professional activities. 2. Organizational and methodological abilities: uses innovative technologies in planning, organizing and managing professional activities, shows critical thinking and creativity in solving complex problems. 3. Research skills: conducts scientific and methodological work, attracts students to research work. 4. Leadership and entrepreneurial skills: knows how to work in a team, is active in the renewal of society. 5. Cultural competence: has the ability to be a cultural and tolerant citizen of his country. 6. Ability to learn throughout life: coordinates their abilities and interests in accordance with the needs of the community. 7. Information skills: understands the essence of the information society, uses ICT in professional activities.
Білім бағдарламасын жүзеге асыру тәсілдері мен әдістері: Способы и методы реализации образовательной программы: Methods and techniques for program delivery:	ББ жүзеге асыру кезінде оқыту формалары, оқытушы әрекеті (әдісі), білім алушы әрекеті (әдісі), бақылау формалары, менгеру нәтижесі қолданылады. (кесте-1, 2). При реализации ОП использованы формы обучения, действия преподавателя (метод), действия обучающегося (методы), формы контроля, результат освоения. (Таблица-1, 2). When implementing educational programs, the forms of training, the actions of the teacher (method), the actions of the student (methods), forms of control, and the result of mastering are used. (see Table-1, 2).
Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері: Критерии оценки результатов обучения: Assessment criteria of learning outcomes:	Білім алушылардың оқу жетістіктері (білімі, дағдылары, қабілеттері және құзыреттіліктері) халықаралық жүйеге сәйкес келетін 100 баллдық шкала бойынша әріптік жүйемен (қанғаттанарлық бағалар кемуіне қарай «А» -дан «D» -ге дейін, «қанғаттанарлықсыз» - «FX», «F») 4 баллдық шкалаға келетін сандық эквивалентке сәйкес (кесте-3). Учебные достижения (знания, умения, навыки и компетенции) обучающихся оцениваются в баллах по 100-балльной шкале, соответствующих принятой в международной практике буквенной системе (положительные оценки, по мере убывания, от «А» до «D», «неудовлетворительно» – «FX», «F») с соответствующим цифровым эквивалентом по 4-х балльной шкале (Таблица-3). Learning achievements (knowledge, skills, abilities and competencies) of students are scored according to a 100-point scale corresponding to the international letter grading system (positive grades, as they decrease, from «A» to «D», “unsatisfactory” – «FX», «F») with the corresponding digital equivalent on a 4-point scale (see Table-3).

Кесте-1

**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ
ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ КАРТАСЫ**

Құзыреттер	Оқыту формалары	Оқытушы әрекеті (әдісі)	Білім алушы әрекеті (әдісі)	Бақылау формалары	Меңгеру нәтижесі
Б1 Б2 Б3 Б1 Б2 Б3 Б4	1. Лекция. 2. Семинар. 3. Курстық жұмыс бойынша семинар. 4. Практикалық курс бойынша семинар. 5. Практикалық жұмыстар. 6. Оқытушы басшылығымен жұмыс. 8. Өзіндік жұмыс. 9. Өндірістік практика. 10. Тәжірибелік зерттеулер.	1. Кеңес беру. 2. Зерттеушілік семинарлар. 3. Практикалық сабақтар. 4. Мәселені шешуді іздеу бойынша сессия. 5. Мастер класс. 6. Стажировка. 7. Өндірістік жұмыстар. 8. Топтық жоба жұмыстары. 9. Зерттеулерге қатысу. 10. Интербел-сенді кашыктан оқыту.	1. IT әдісі; кітапханадан, Интернет желісіндегі материалдарды іздеу. 2. Әдебиеттерді шолу. 3. Зерделеген әдебиеттер бойынша резюме (аннотация) жазу. 4. Casestudy; тапсырмаларды құрастыру және шешу. 5. Зерттеулер жүргізу. 6. Кәсіби дағдыларға жаттығу. 7. Қажетті зерттеулер жүргізу және эссе, есеп, т.б. жазу.	1. Тест (психологиялық тест). 2. Емтихан. 3. Презентация. 4. Есеп беру (лабораториялық, тәжірибелік және басқа да зерттеулер туралы). 5. Талдау (мәтінді және басқа да мәліметтерді). 6. Эссе. 7. Материалдарды шолу.	Білім: - білу; - түсіну; - қолдану; - талдау; - бағалау; - жинақтау. Психомоторлы дағдылар (іскерліктер): - имитация; - манипуляция; - дәлдік; - артикуляция; - натурали-зация. Құндылық құраушылар:

	11. Жоба бойынша жұмыстар.			8. Курстық жұмыстар. 9. Практика тапсырмалар. 10. Зерттеу жұмыстарын сыни талдау. 11. Өндірістік іс тәжірибе. 12. Дипломдық жұмыс қорғау.	- қабылдау; - жауап беру; - құндылық-тарды үлестіру; - ұйымдастыру; - құндылық-тарды интер-нализациялау
--	----------------------------	--	--	---	---

Таблица-1

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Компетенции	Формы обучения	Действия преподавателя (метод)	Действия обучающегося (методы)	Формы контроля	Результат освоения
Б1 Б2 Б3 Б1 Б2 Б3 Б4	1. Лекция. 2. Семинар. 3. Семинар по практическому курсу. 4. Практические работы. 5. Лабораторные работы. 6. Индивидуальный урок. 7. Работа под руководством преподавателя. 8. Самостоятельная работа 9. Производственная практика. 10. Экспериментальные исследования 11. Работы по проекту.	1. Общие положения Консультирование. 2. Практические занятия. 3. Индивидуальный проект 4. Производственные работы. 5. Групповые проектные работы. 6. Учебный театр 7. Мастер-класс 8. Развивающее обучение 9. Организация 10. Экспрессивный метод.	1. Общие положения Метод ИТ; поиск материалов в библиотеке, сети Интернет. 2. Обзор литературы. 3. Написание резюме (аннотации) по изученной литературе. 4. Casestudy; составление и решение задач. 5. Проведение исследований. 6. Упражнение на технические или лабораторные навыки. 7. Упражнение на профессиональные навыки. 8. Работа в коллективе (коучинг); выполнение совместных действий (спектакль по проекту, решению задач). 10. Подготовка и проведение устной презентации.	1. Тест (психологический тест). 2. Экзамен. 3. Презентация. 4. Отчет (о лабораторных, практических и других исследованиях). 5. Анализ (текст и другие сведения). 6. Эссе. 7. Обзор материалов. 8. Практические задания. 9. Критический анализ исследовательских работ. 10. Диссертационные исследования. 11. Защита результатов работы. 12. Исполнительское мастерство.	Образование: - знать; - понимание; - применение; - анализ; - оценка; - свод. Психомоторлы дағдылар (іскерліктер): - имитация; - манипуляция; - точность; - артикуляция; - натурализация. Ценностные составляющие: - прием; - отвечать; - распределение ценности; - организация; - интернализация ценностей.

Table-1

**TECHNOLOGICAL MAP
Of Educational Program**

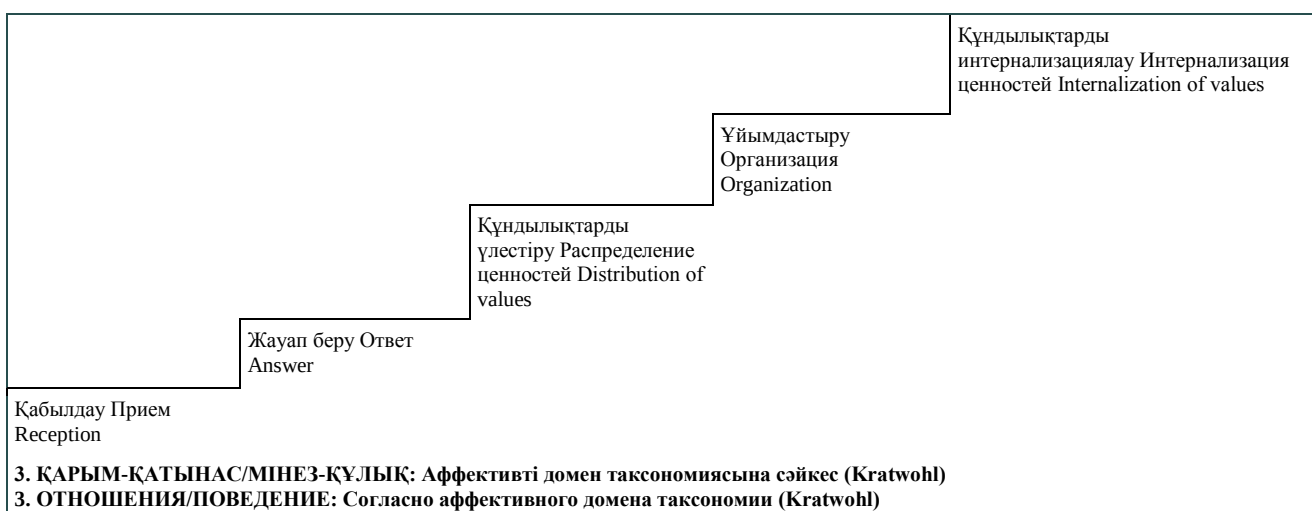
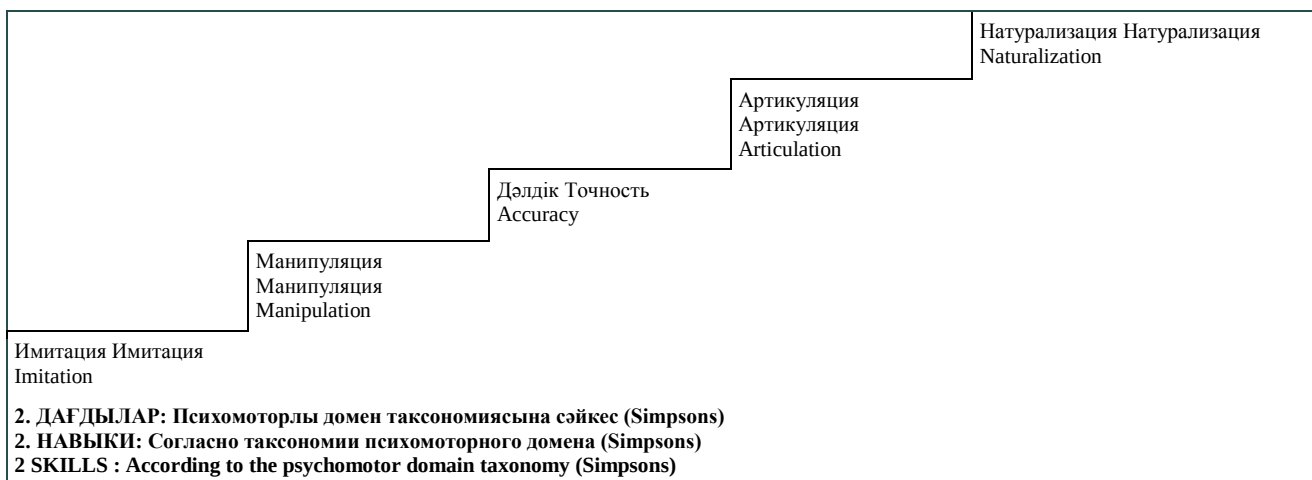
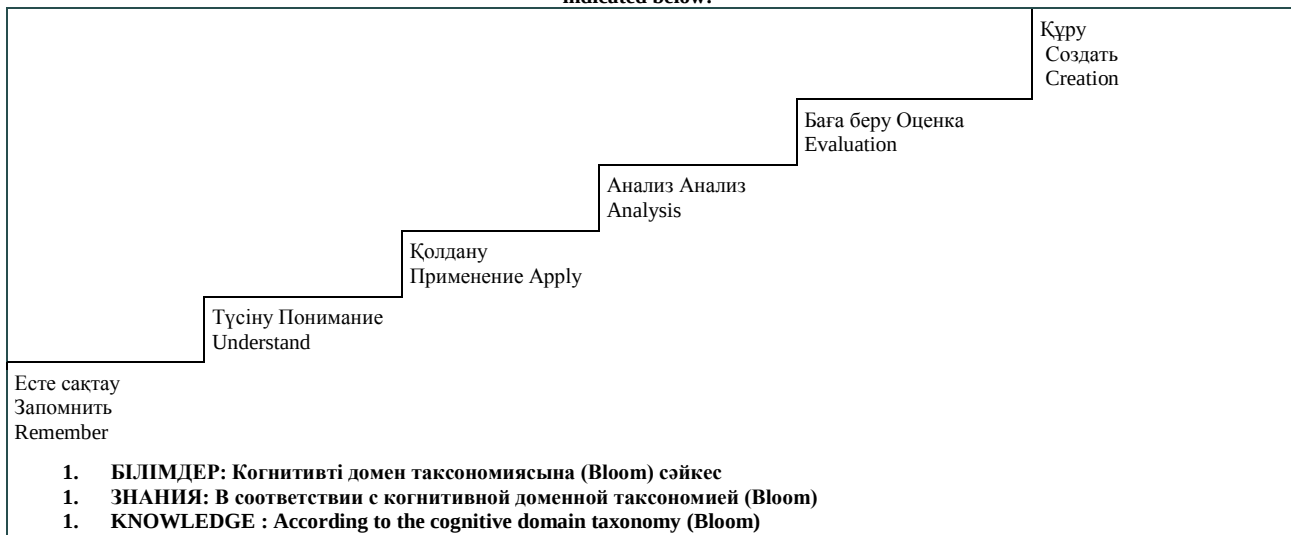
Competences	Forms of study	The action (method) of the teacher	Actions (method) of the student	Forms of control	The result of the development
Б1 Б2 Б3 Б1 Б2 Б3 Б4	1. Lecture. 2. Seminar. 3 Seminar on a practical course . 4 Practical work. 5. Laboratory work. 6. Work with the teacher. 7. Independent work. 8. Manufacturing practice 9. Experimental research 10. Work on the project .	1.Consultations. 2. Research seminars. 3. Practical classes. 4. Session to find a solution the problem. 5. Internship 6. Production work. 8. Group design work. 9. Participation in research. 10. Stimulation 11. Interactive distance learning..	1. IT method; search for materials in the library, on the Internet. 2. Review of literature. 3. Write a summary (annotation) on the studied literature. 4. Creation and solution of Case study tasks. 5. Research. 6. Exercise for technical or laboratory skills. 7. Exercises for professional skills. 8. Conducting necessary research and writing essays, reports, etc. 9. Teamwork (coaching); performance of joint works (report, project, problem solving). 10. Preparation and conduct of an oral presentation. 11. Critical assessment of the knowledge and works of other students and the use of critical opinions and suggestions of other students.	1. Test (psychological test). 2. Exam. 3. Presentation. 4. Report (on laboratory, practical and other studies). 5. Analysis (text and other information). 6. Essay. 7. Review of materials. 8. Design work. 9. Practical tasks. 10. Critical analysis of research. 11. Dissertation research. 12. Protection of work results..	Education: - knowledge; - understanding; - application; - analysis; - assessment; - assembly. Psychomotor skills (skills): - imitation; - manipulation; - accuracy; - articulation; - naturalization. Components of value: - reception; - answer; - distribution of values; - organization; - internalization of values

			12. Exchange views and information with other students. 13. Education critical attitude to their work.		
--	--	--	---	--	--

Кесте-2
Таблица-2
Table-2

Әр пәнде игерілген құзыреттерге сай оқытудың соңғы нәтижелері көрсетілген үш доменге сәйкес қалыптасады:
Формируются в соответствии с тремя доменами с указанием конечных результатов обучения в соответствии с компетенциями, изучаемыми на каждом предмете:

The latest learning outcomes in accordance with the competencies mastered in each subject are formed according to the three domains indicated below:



3. COMMUNICATION / BEHAVIOR: According to the taxonomy of the affective domain (Kratwohl)

Кесте-3
Таблица-3
Table-3

Оқу жетістіктерін есепке алудың баллдық-рейтингтік әріптік жүйесі, білім алушыларды дәстүрлі бағалау шкаласына және ECTS-ке ауыстыру

Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений, обучающихся с переводом их в традиционную шкалу оценок и ECTS

Grade-rating letter system for assessing educational achievements of students with their transfer into the traditional grading scale and ECTS

Әріптік жүйе бойынша баға/Оценка по буквенной системе/ Evaluation by letter grading system	Баллдардың сандық эквиваленті/ Цифровой эквивалент / Equivalent in numbers	Баллдар (%-түрінде) Баллы (%-ное содержание) Points (in %)	Дәстүрлі жүйе бойынша баға/Оценка по традиционной системе/ Assessment by traditional system
A	4,0	95-100	Өте жақсы/Отлично/ Excellent
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы/Хорошо/ Good
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық/ Удовлетворительно/ Satisfactory
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз/ Неудовлетворительно/ Unsatisfactory
F	0	0-24	

3.1. Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

Деңгейлер	Критерийлер				
	90-100 (A; A-)	70-89 (B+; B; B-;C+)	50-69 (C;C-; D+; D-)	FX(25-49)	F (0-24)
Білу	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын және оны қайта айтып беретінін көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын толықтай көрсете алмайды.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын шектеулі есте сақтағанын көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын өте аз мөлшерде есте сақтағанын көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын мүлде есте сақтамағанын көрсетеді.
Түсіну	білім алушы оқу материалдарын толық түсінгендігін көрсетеді.	білім алушы оқу материалдарын аз мөлшерде түсінгендігін көрсетеді.	білім алушы оқу материалдарын шектеулі/жартылай түсінгендігі туралы мағлұмат береді.	білім алушы оқу материалдарын толықтай түсінбегендігі туралы мағлұмат береді.	білім алушы оқу материалдарын мүлде түсінбегендігі туралы мағлұмат береді.
Қолдану	оқу материалын түсінумен оны жаңа жағдаяттарда пайдалануды толық көрсетеді.	оқу материалын түсінумен жаңа жағдаяттарда оны толық пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын шектеулі/шала түсінумен жаңа жағдаяттарда оны толық пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын шектеулі түсінумен оны жаңа жағдаяттарда толықтай пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын оны жаңа жағдаяттарда мүлдем пайдалана алмайтынын көрсетеді.
Талдау	оқу материалын/ тапсырманы талдауды толық көрсете алады (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/ тапсырманы аз ғана қателіктермен талдай алатынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/ тапсырманы шектеулі/ жартылай талдай алатынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/ тапсырманы толықтай талдай алмайтынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/ тапсырманы мүлдем талдай алмайтынын көрсетеді.
Бағалау	оқу материалын/ тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан толықтай бағалауды көрсетеді.	оқу материалын/ тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан аз ғана қателіктермен бағалай алатынын көрсетеді.	оқу материалын/ тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан шектеулі/жартылай бағалай алатынын көрсетеді.	оқу материалын/ тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан толықтай бағалай алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын/ тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан мүлдем бағалай алмайтынын көрсетеді.

Құрастыру	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) құрастыруды толық көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) аз ғана кәсіптіктермен құрастыра алатынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) шектеулі/жартылай құрастыратынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) толықтай құрастыра алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын мүлдем құрастыра алмайтынын көрсетеді.
------------------	---	---	--	---	--

3.1. Критерии оценки результатов обучения

Уровни	Критерии				
	90-100 (A; A-)	70-89 (B+; B; B-;C+)	50-69 (C;C-; D+; D-)	FX(25-49)	F (0-24)
Знание	Обучающийся запоминает усвоенный учебный материал и способен его пересказывать	Обучающийся не в полной мере запоминает усвоенный учебный материал	Обучающийся запоминает ограниченный объем усвоенного учебного материала	Обучающийся запоминает минимальный объем усвоенного учебного материала	Обучающийся не запоминает усвоенный учебный материал
Понимание	Обучающийся демонстрирует полное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует неполное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует неполное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует непонимание учебного материала
Применение	Обучающийся с пониманием учебного материала демонстрирует полное использование его в новых ситуациях	Обучающийся с пониманием учебного материала демонстрирует неполное использование его в новых ситуациях	Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное понимание учебного материала и неполное использование его в новых ситуациях	Обучающийся демонстрирует ограниченное понимание учебного материала и неполное использование его в новых ситуациях	Обучающийся демонстрирует полное непонимание и неумение использовать учебный материал в новых ситуациях.
Анализ	Обучающийся способен в полной мере провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся показывает, что умеет анализировать учебный материал/ задание с небольшими ошибками (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся показывает, что умеет ограниченно/частично анализировать учебный материал/ задание с небольшими ошибками (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся неспособен в полной мере провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся вообще неспособен провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)
Оценивание	Обучающийся демонстрирует умение полного оценивания учебного материала/заданий по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует умение оценивать учебный материал/задания с незначительными ошибками по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует умение ограниченно/частично оценивать учебный материал/задания по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует неполное умение оценивать учебный материал/задания по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует полное неумение оценивать учебный материал/задания по заданным и собственным критериям
Моделирование	Обучающийся подробно демонстрирует составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	Обучающийся демонстрирует составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.) с незначительными ошибками	Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	Обучающийся демонстрирует неполное составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	Обучающийся демонстрирует полное неумение составления учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)

3.1. Criteria for assessing learning outcomes

Levels	Criteria				
	90-100 (A; A-)	70-89 (B+; B; B-C+)	50-69 (C; C-; D+; D-)	FX(25-49)	F (0-24)
Knowledge	The student remembers the learned educational material and is able to retell it	The student does not fully remember the learned educational material	The student remembers a limited amount of learned educational material	The student remembers the minimum amount of learned learning material	The student does not remember the learned educational material
Understanding	The student demonstrates a complete understanding of the training material	The student demonstrates incomplete understanding of the training material	The student demonstrates limited / partial understanding of the training material	The student demonstrates incomplete understanding of the training material	The student demonstrates a lack of understanding of the training material
Application	A student with an understanding of the training material demonstrates its full use in new situations	A learner with an understanding of the training material demonstrates its incomplete use in new situations	The student demonstrates limited / partial understanding of the training material and incomplete use of it in new situations.	The student demonstrates limited understanding of the training material and incomplete use of it in new situations	The student demonstrates a complete lack of understanding and inability to use the training material in new situations
Analysis	The student is able to fully analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student shows that he can analyze the educational material / task with minor errors (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student shows that he is able to partially / partially analyze the educational material / task with minor errors (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student is unable to fully analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student is generally unable to analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)
Evaluation	The student demonstrates the ability to fully evaluate the educational material / assignments according to given and own criteria	The student demonstrates the ability to evaluate the educational material / tasks with minor errors according to the given and own criteria	The student demonstrates the ability to partially / partially evaluate the educational material / tasks according to the given and own criteria	The student demonstrates an incomplete ability to evaluate the educational material / assignments according to the given and own criteria	The student demonstrates a complete inability to evaluate the educational material / assignments according to the given and own criteria
Modeling	The student demonstrates in detail the preparation of the training material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.)	The student demonstrates the preparation of educational material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.) with minor errors	The student demonstrates the limited / partial compilation of the training material / solution plan when completing the assignment (new content, model, structure, etc.)	The student demonstrates the incomplete preparation of the training material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.)	The student demonstrates a complete inability to draw up a training material / solution plan when performing an assignment (new content, model, structure, etc.)

Жоғары білім беру бағдарламасы бойынша НЕГІЗГІ ОҚУ ЖОСПАРЫ / Yüksek Eğitim Alanı TEMEL EĞİTİM PLANI
По программе высшего образования ОСНОВНОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН / High education program BASIC EDUCATION PLAN

6B04281-Халықаралық құқық

Оқу мерзімі: 4 жыл / Eğitim süresi: 4 yıl
Срок обучения: 4 года / Duration: 4 years

Қабылдау мерзімі: 2021-2022 оқу жылы / Kabul Tarihi: 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı
Сроки приема: 2021-2022 учебный год / Terms of admission: 2021-2022 academic year

	Пән коды/ 	Модульдердің аты/Modül adı/ Наименование модулей/	Комп онен	Кр ед	Сабақ түрі бойынша бөлінуі	Бақылау түрі	Семестр/ Dönem/С	Оқитын кафедра Читаемая кафедра
--	---------------	--	--------------	----------	-------------------------------	-----------------	---------------------	------------------------------------

Циклдердің атауы/ Döngü adı/ Наименование циклов/Cycle names	Ders kodu /Коды предметов/Code of discipline	Module name	т/ Ders/ Комп онен т/ Com pone nt	ит кө ле мі / Об ъе м ре ди то в/ To tal of cr edi ts	Д е к ц и я Д е г s а п l а t і м і Д е к ц и я Д е с t и г е	П р а к т и к а / С е м и н а р Р г а с	Л а б о р а т о р и я L а b o r a t o r y	Ж е к е с е н а қ	С т у д и я л ы қ с а б а қ	емерт/ Sem	Department in charge
--	--	-------------	--	--	---	--	---	---	--	---------------	----------------------

							ti c e / S e m i n a r						
1.Жалпы білім беретін пәндер (ЖБП) циклі /Genel Eğitim Dersler Döngüsü(GED)/ Цикл общеобразовательных дисциплин (ООД)/Cycle of general education (CGE) Міндетті компонент МК/ Zorunlu bileşen ZB/ Обязательный компонент ОК/ Required component RC (1680 сағат/saat/часов/ hours/ 56 акад.кр./ akademik kredit/ academ. credits)	1.1 Мемлекеттік міндетті модуль /Zorunlu modül /Государственный обязательный модуль / State mandatory module			35									
	KKZT 1101 KChT 1101 SIK 1101 CHK 1101	Қазақстанның қазіргі заман тарихы Kazakistan Çağdaş Tarihi Современная история Казахстана Contemporary History of Kazakhstan	MK ZB OK RC	5	+	+				ME ГЭ SE MS	I	Тарих	
	Fil 2113 Fel 2113 Fil 2113 Phil 2113	Философия Felsefe Философия Philosophy	MK ZB OK RC	5	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	III	Қоғамдық ғылымдар	
	SHTA 1121/25 YaD 1121/25 IYaA1121/25 FL A1121/25	Шетел тілі Yabancı dil Иностранный язык Foreign Language	MK ZB OK RC	10		+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	I, II	Жалпы академиялық ағылшын тілі	
	KTB 1129/34 KDB 1129/34 KYaB 1129/34 KLB 1129/34	Қазақ (орыс) тілі Kazak (Rus) Dili Казахский (русский) язык Kazakh(Russian) Language	MK ZB OK RC	10		+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	I, II	Қазақ филология Әлем тілдер	
	AKTAT 2114 BIT 2114 IKTNAYa 2114 IACTE 2114	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде)/ Bilişim ve İletişim Teknolojileri (İngilizce dili) Информационно-коммуникационные технологии (на англ.яз.) Information and communication technology (English)	MK ZB OK RC	5	+		+			Емтихан Sınav Экзамен Examinations	IV	Компьютерлік ғылымдар	
	1.2 Әлеуметтік білім және салауатты өмір салты модулі/ Sosyal eğitim ve sağlıklı yaşam tarzları modülü/ Модуль социальных знаний и здорового образа жизни/ Module of social-knowledge and healthy lifestyle			21									
	ASBMASMP 2139 SPBMSPBM 2139 MSPZSPKP 2139 SPEMSPSCSP 2139	Әлеуметтік-саясаттану білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология) / Sosyo-politik bilgi modülü (sosyoloji, siyaset bilimi, kültürel çalışmalar, psikoloji)/Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология) /Social and political education module (sociology, political science, cultural studies, psychology)	MK ZB OK RC	8	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	IV	Қоғамдық ғылымдар Халықаралық қатынастар Педагогикалық ғылым	
	DSH1(2)2119/20 BE 1(2)2119/20 FK 1(2)2119/20 PC 1(2)2119/20	Дене шынықтыру Beden Eğitimi Физическая культура Physical Culture	MK ZB OK RC	8		+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	I-IV	Денетәрбиесі	
	EKBN 2108 EGIT 2108 EOPB 2108 EFEB 2108	Экономика, кәсіпкерлік және бизнес негіздері Ekonomi, girişimcilik ve iş temelleri Экономика, Основы Предпринимательства и бизнеса Economics, Fundamentals of Entrepreneurship and business	TK/SB KB/CC	5	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	III	Экономика бағдарламасы	

	EOK 2109 EYG 2109 EBZh 2109 ELS 2109	Экология және өмір қауіпсіздігі Ekolojiyeaşamgüvenliği Экология и безопасность жизнедеятельности Ecology and life safety			+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations		Экология және химия
	KT 2110 LT 2110 TL 2110 TL 2110	Көшбасшылық теориясы LiderlikTeorisi Теория лидерства Theories of Leadership			+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations		Құқықтану
	MTIKZh 2111 RDYa 2111 DGYa 2111 RKKL 2111	Мемлекеттік тілде іс қағаздарын жүргізу ResmiDildeYazışma Делопроизводство на государственном языке RecordKeepinginKazakhLanguage				+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations		Қазақ филология
	KCT 2112 PDT 2112 PCT 2112 PDT 2112	Кәсіби цифрлық технологиялар Profesyoneldijitalteknolojiler Профессиональные цифровые технологии Professional Digital Technology				+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations		Компьютерлік инженерия
2.Базалық пәндер циклі / Temel disiplinler döngüsü / Цикл базовых дисциплин/ Cycle of basic disciplines (барлығы/ всего/ total 3360 сағат/ saat /часов/ hours/112 акад.кр./ akademik kredit/ academ.credits)	2.1	Жоғары оқу орны компоненті ЖК/ Üniversite Seçmeli ÜS / Вузовский компонент ВК/University Component UC		56								
	2.1.1 Модуль – Түрік тілі/ Modül–Türk Dili/ Модуль – Турецкий язык/ Module – Turkish Language			10								
	TKTD 1201 TKD 1201 TKYaU 1201 TKL 1201	Түрік (Қазақ) тілі – (Деңгей 1) Türk (Kazak) Dili –(Seviye 1) Турецкий (Казахский) язык – (Уровень 1) Turkish (Kazakh) Language – (Level 1)	ЖК ÜS BK UC	5		+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	I	Түрік филология Қазақ филология
	TKTD1201 TKD 1201 TKYaU 1201 T(K)L 1201	Түрік (Қазақ) тілі – (Деңгей 2) Türk (Kazak) Dili –(Seviye 2) Турецкий (Казахский) язык – (Уровень 2) Turkish (Kazakh) Language – (Level 2)	ЖК ÜS BK UC	5		+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	II	Түрік филология Қазақ филология
	2.1.2 Модуль -Мемлекеттік құқық/ Modül- Devlet Hukuku Модуль -Государственный право/ Module- State law			8								
	MKT 1201 DHT 1201 TGP1201 TSR1201	Мемлекет және құқық теориясы Devlet ve hukuk teorisi Теория государства и права Theory of State and Rights	ЖК ÜS BK UC	4	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	I	Құқықтану
	KRKK 1201 KCAH 1201 KPRK 1201 CRRK1201	ҚР Конституциялық құқығы KC Anayasa Hukuku Конституционное право РК Constitutional Rights of RK	ЖК ÜS BK UC	4	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	I	Құқықтану
	2.1.3 Модуль –Қоғамдық құқықтық қатынастар және халықаралық құқық / Modül –Halkla ilişkiler ve uluslararası hukuk/ Модуль – Публично-правовые отношения и международное право / Module – Public legal relations and international law			13								
	HK 1201 UH 1201 MP 1201 IL 1201	Халықаралық құқық Uluslararası hukuk Международное право International law	ЖК ÜS BK UC	5	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	II	Құқықтану
	SZhKMN 1201 RME 1201 OAK 1201 FACC 1201	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері RüşvetleMücadeleEsasları Основы антикоррупционной культуры Fundamentals of Anti-Corruption Culture	ЖК ÜS BK UC	3	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	II	Құқықтану
	DKK 1201	Дипломатиялық және консулдыққұқық	ЖК	3	+	+				Емтихан	II	Құқықтану

Образовательная траектория по специализации №1 «Публичные международно-правовые отношения»/ Educational trajectory for the specialization number 1 «Public international legal relations»												
2.2.1 Модуль –Жария құқықтар / Modül – Kamu hakları /Модуль –Публичные права / Module – Public law			6									
НКТ 2202 УНТ 2202 ИМР 2202 НИЛ 2202	Халықаралық құқық тарихы Uluslararası hukuk tarihi История международного права History of international law	TK/SB KB/C C	3	+	+					Емтихан Sınav Экзамен Examinations	IV	Құқықтану
НЗЖК 2203 УКН2203 МРР 2203 ИПЛ 2203	Халықаралық жария құқық Uluslararası kamu hukuku Международное публичное право International Public law	TK/SB KB/C C	3	+	+					Емтихан Sınav Экзамен Examinations	IV	Құқықтану
2.2.2 Модуль –Халықаралықсалалық бағыт/ Modül –Uluslararası endüstri yönü / Модуль – Международное отраслевое направление / Module –International main direction			20									
НЕК3204 УЧН 3204 МЕР 3204 ИЕЛ 3204	Халықаралық экология құқығы Uluslararası çevre hukuku Международное экологическое право International environmental law	TK/SB KB/C C	5	+	+					Емтихан Sınav Экзамен Examinations	V	Құқықтану
НАК3205 УБН3205 МІР 3205 ИІЛ 3205	Халықаралық ақпараттық құқық Uluslararası bilgi hukuku Международноеинформационноеправо International information law	TK/SB KB/C C	5	+	+					Емтихан Sınav Экзамен Examinations	V	Құқықтану
НТК 3206 УДН 3206 ММР 3206 ИМЛ 3206	Халықаралық теңіз құқық Uluslararası deniz hukuku Международное морское право International maritime law	TK/SB KB/C C	5	+	+					Емтихан Sınav Экзамен Examinations	V	Құқықтану
НАК 3207 УНН 3207 МВР 3207 ИАЛ 3207	Халықаралық әуе құқығы Uluslararası havacılık hukuku Международное воздушное право International air law	TK/SB KB/C C	5	+	+					Емтихан Sınav Экзамен Examinations	V	Құқықтану
2.2.3 Модуль –Халықаралық құқықтағы ұйымдар / Modül –Uluslararası hukukta kuruluşlar/ Модуль –Организации в международном праве / Module –Organizations in international law			15									
АККСНУ 3208 ІНКИУК 3208 МОЗРЧ 3208 ІОПНР 3208	Адам құқығын қорғау саласындағы халықаралық ұйымдар İnsan haklarının korunması için uluslararası kuruluşlar Международные организации по защите прав человека International organizations for the protection of human rights	TK/SB KB/C C	5	+	+					Емтихан Sınav Экзамен Examinations	VI	Құқықтану
ЕОК 3225 АВН 3225 РЕС 3225 ЕУЛ 3225	Европалық Одақтың құқығы Avrupa Birliği hukuku Права Европейского Союза European Union law	TK/SB KB/C C	5	+	+					Емтихан Sınav Экзамен Examinations	VI	Құқықтану
НСКСНУ 3209 УТНДТО 3209 РМТВТО 3209 ІТЛВТО 3209	Халықаралық сауда құқығы және ДСҰ Uluslararası ticaret hukuku ve DTÖ Право международной торговли и ВТО International trade law and the WTO	TK/SB KB/C C	5	+	+					Емтихан Sınav Экзамен Examinations	VI	Құқықтану
2.2.4 Модуль –Халықаралық экономикалық құқықтық қатынастар / Modül –Uluslararası ekonomik yasal ilişkiler / Модуль –Международно-экономические правоотношения / Module – International economic legal relations			15									
НЕК 4210 УЕН 4210 МЕР 4210	Халықаралық экономикалық құқық Uluslararası ekonomik hukuk Международное экономическое право	TK/SB KB/C C	5	+	+					Емтихан Sınav Экзамен	VII	Құқықтану

	IEL	International economic law									Examinations		
	HSK 4211 UVH 4211 MNP 4211 ITL 4211	Халықаралық салық құқығы Uluslararası vergi hukuku Международное налоговое право International tax law	TK/SB KB/C C	5	+	+					Емтихан Sınav Экзамен Examinations	VII	Құқықтану
	HIK 4212 UYH 4212 MIP 4212 IIL 4212	Халықаралық инвестициялық құқық Uluslararası yatırım hukuku Международное инвестиционное право International investment law	TK/SB KB/C C	5	+	+					Емтихан Sınav Экзамен Examinations	VII	Құқықтану
Мамандандырудың білім траекториясы №2 «Халықаралық жеке құқықтық қатынастар»/ İhtisaslaştırma Eğitim Yörüngesi №2 «Özel uluslararası hukuk ilişkileri»/ Образовательная траектория по специализации №2 «Частное международно-правовые отношения»/ Educational trajectory for the specialization number 2 «Private international legal relations»													
2.2.1 Модуль –Адам құқығы / Modül –İnsan hakları / Модуль –Права человека / Module –Human rights				6									
	ShAKM 2213 YVYS2213 PSIG 2213 LSFC 2213	Шетел азаматтарының құқықтық мәртебесі Yabancı vatandaşların yasal statüsü Правовой статус иностранных граждан Legal status of foreign citizens	TK/SB KB/C C	3	+	+					Емтихан Sınav Экзамен Examinations	IV	Құқықтану
	KHK 2214 GUH 2214 MMP 2214 MIL 2214	Көші-қон және халықаралық құқық Göç ve uluslararası hukuk Миграция и международное право Migration and international law	TK/SB KB/C C	3	+	+					Емтихан Sınav Экзамен Examinations	IV	Құқықтану
2.2.2 Модуль – Жеке құқықтық қатынастар / Modül –Öznel yasal ilişkiler / Модуль –Субъективные правоотношения / Module –Subjective legal relations				20									
	KRShEEK 3215 KZhYUH 3215 TPRKZS3215 LLRKAFC 3215	ҚР мен шет елдердің еңбек құқығы Kazakistan Cumhuriyeti ve yabancı ülkeler iş hukuku Трудовое право РК и зарубежных стран Labour law of the Republic of Kazakhstan and foreign countries	TK/SB KB/C C	5	+	+					Емтихан Sınav Экзамен Examinations	V	Құқықтану
	KRShEAIZhK 3216 KZhYUIUH3216 APPRKZS 3216 APLRKA 3216	ҚР мен шет елдердің әкімшілік іс жүргізу құқығы Kazakistan Cumhuriyeti ve yurtdışında idari usul hukuku Административно-процессуальное право Республики Казахстан и за рубежом Administrative procedural law of the Republic of Kazakhstan and abroad	TK/SB KB/C C	5	+	+					Емтихан Sınav Экзамен Examinations	V	Құқықтану
	HKK3217 UZH3217 MUP3217 ICL 3217	Халықаралық қылмыстық құқық Uluslararası ceza hukuku Международное уголовное право International criminal law	TK/SB KB/C C	5	+	+					Емтихан Sınav Экзамен Examinations	V	Құқықтану
	HNK 3218 UGH3218 MTP 3218 ICL 3218	Халықаралық кеден құқығы Uluslararası gümrük hukuku Международное таможенное право International customs law	TK/SB KB/C C	5	+	+					Емтихан Sınav Экзамен Examinations	V	Құқықтану
2.2.3 Модуль –Халықаралық құқықтағы әділет жүйесі / Modül –Uluslararası hukukta adalet/ Модуль –Юстиция в международном праве / Module –Justice in international law				15									
	AAH 3219 AS 3219 AAD 3219 AAA3219	Адвокатура және адвокаттық қызмет Avukatlık ve savunuculuk Адвокатура и адвокатская деятельность Advocacy and advocate activity	TK/SB KB/C C	5	+	+					Емтихан Sınav Экзамен Examinations	VI	Құқықтану
	HNK3220 UKN3220 MNP 3220	Халықаралық нотариаттық құқық Uluslararası hukukta noter Международное нотариальное право	TK/SB KB/C C	5	+	+					Емтихан Sınav Экзамен	VI	Құқықтану

3. Бейіндеуші пәндер циклі/ Profil oluşturma disiplinleri döngüsü / Цикл профилирующих дисциплин/ Cycle of the profiling disciplines (1800 сағат/ saat /часов/ hours/60 акад.кр./ akademik kredit/ academ.credits)	INL 3220	International Notary Law								Examinations		
	AIZhK3221 ITH3221 PIP 3221 TREP 3221	Атқарушылық іс жүргізу құқығы İcra takibi hakkı Право исполнительного производства The right of enforcement proceedings	TK/SB KB/C C	5	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	VI	Құқықтану
	2.2.4 Модуль –Халықаралық іс жүргізу / Modül –Uluslararası işlemler/ Модуль –Международное судопроизводство / Module –International proceedings			15								
	HSZh 4222 UYS 4222 MSS 4222 IJS 4222	Халықаралық сот жүйесі Uluslararası yargı sistemi Международная судебная система International judicial system	TK/SB KB/C C	5	+	+	+			Емтихан Sınav Экзамен Examinations	VII	Құқықтану
	IP 4223 IP 4223 IP 4223 IP 4223	Қылмыспен халықаралық күресудің құқықтық негіздері Suça karşı uluslararası mücadele için yasal çerçeve Правовые основы международной борьбы с преступностью Legal framework for the international fight against crime	TK/SB KB/C C	5	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	VII	Құқықтану
	UT 4224 HA 4224 MA 4224 IA 4224	Халықаралық арбитраж Uluslararası tahkim Международный арбитраж International arbitration	TK/SB KB/C C	5	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	VII	Құқықтану
	3.1	Жоғары оқу орны компоненті ЖК/ Üniversite Seçmeli ÜS / Вузовский компонент BK/University Component UC		50								
	3.1.1Модуль – Халықаралық құқықтағы қауіпсіздік / Modül-Uluslararası hukukta güvenlik / Модуль - Безопасность в международном праве / Module-Security in international law			12								
	OP I 2202 ES I 2202 PP I 2202 IP I 2202	ӨНДІРІСТІК ПРАКТИКА I ENDÜSTRİYEL STAJ I ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА I INDUSTRIALPRACTICE I	ЖК ÜS BK UC	2						Есеп/Rapor/ Отчет/Report	IV	Құқықтану
	UKK 3305 KGH 3305 PKB 3305 KSL 3305	Ұжымдық қауіпсіздік құқығы Kolektif güvenlik hakkı Право коллективной безопасности Collective security law	ЖК ÜS BK UC	5	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	V	Құқықтану
	HGK 3305 UIN3305 MGP 3305 IHL 3305	Халықаралық гуманитарлық құқық Uluslararası insancıl hukuk Международное гуманитарное право International humanitarian law	ЖК ÜS BK UC	5	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	V	Құқықтану
	3.1.2 Модуль – Халықаралық құқықтағы жеке іс/ Modül-Medeni ve Ceza Hukuku Модуль-Современное процессуальное право / Module-Civil and criminal law			15								
	HZhK 3305 OUH 3305 MChP 3305 PIL 3305	Халықаралық жеке құқық Özel uluslararası hukuk Международное частное право Private international law	ЖК ÜS BK UC	5	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	VI	Құқықтану
	HKShK 3305 USH 3305 PMD 3305 ITL 3305	Халықаралықкелісім-шарттар құқығы Uluslararası sözleşmelerin hakkı Право международных договоров International treaty law	ЖК ÜS BK UC	6	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	VI	Құқықтану
	OPII 2203 ESII 2203 PPII2203 IPII 2203	ӨНДІРІСТІК ПРАКТИКА II ENDÜSTRİYEL STAJ II ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА II INDUSTRIALPRACTICE II	ЖК ÜS BK UC	4						Есеп/Rapor/ Отчет/Report	VI	Құқықтану

(360 сағат/ saat /часов/ hours /12 акад.кп./ akademik kredit/ academ.credits)	Написание и защита дипломной работы, дипломного проекта или подготовка и сдача комплексного экзамена / Writing and defending a diploma work, diploma project or preparing and passing of Complex exam																	
	Барлығы/ Toplam/Bcero/Total:		12															
	Жалпы барлығы/ GenelToplam/Общий итог/General:		240															

Циклдердің атауы/ Döngü adi/ Наименование циклов/Cycle names	Кредиттер/Kredi/ Кредиты/ Credits																	
	кп/ kr/ кп/ credi t	сағ/ sa/ час/ credit	кп/ kr/ кп/ credit	сағ/ sa/ час/ credit	кп/ kr/ кп/ credi t	сағ/ sa/ час/ credit	кп/ kr/ кп/ credit	сағ/ sa/ час/ credit	кп/ kr/ кп/ credit	сағ/ sa/ час/ credit	кп/ kr/ кп/ credi t	сағ/ sa/ час/ credi t	кп/ kr/ кп/ cre dit	сағ/ sa/ час/ credi t	кп/ kr/ кп/ cred it	сағ/ sa/ час/ credit	кп/ kr/ кп/ credi t	сағ/ sa/ час/ credit
	Семестрлер / Dönem /Семестр/ Semester																Барлығы/ Toplam/ Bcero/Total:	
	1		2		3		4		5		6		7		8			
1. Жалпы білім беретін пәндер (жбп) циклі / Genel eğitim dersler döngüsü(ged)/ Цикл общеобразовательных дисциплин (оод)/ Cycle of general education (cge)	17	510	12	360	12	360	15	450									56	1680
1.1 Мемлекеттік міндетті модуль/ Zorunlu modül/ /Государственный обязательный модуль/ State mandatory module	15	450	10	300	5	150	5	150									35	1050
1.2 Әлеуметтік білім және салауатты өмір салты модулі/ Sosyal eğitim ve sağlıklı yaşam tarzları modülü/ Модуль социальных знаний и здорового образа жизни/ Module of social-knowledge and healthy lifestyle	2	60	2	60	7	210	10	300									21	630
2.Базалық пәндер циклі / Temel disiplinler döngüsü /Цикл базовых дисциплин/ Cycle of basic disciplines	13	390	18	540	18	540	13	390	20	600	15	450	15	450			112	3360
2.1 Жоғары оқу орны компоненті / Üniversite seçmeli modülü/ Вузовский компонент /University component	13	390	18	540	18	540	7	210									56	1680
2.2 Таңдау компоненті / Seçmeli bileşen / Компонент по выбору/ Component of choice							6	180	20	600	15	450	15	450			56	1680
3.Бейіндеуші пәндер циклі/ Profil oluşturma disiplinleri döngüsü / Цикл профилирующих дисциплин/ Cycle of the profiling disciplines							2	60	10	300	15	450	21	630	12	360	60	1800
3.1 Жоғары оқу орны компоненті / Üniversite seçmeli modülü/Вузовский компонент вк/University component							2	60	10	300	15	450	11	330	12	360	50	1500
3.2 Таңдау компоненті / Seçmeli bileşen / Компонент по выбору/ Component of choice													10	300			10	300
4. Қорытынды аттестаттау / Final sınav/ Итоговая аттестация/ Final attestation															12	360	12	360

Жалпы барлыгы/ GenelToplam /Общий итог/General:	30	900	30	900	30	900	30	900	30	900	30	900	36	1080	24	720	240	7200
--	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	------	----	-----	-----	------