

ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК УНИВЕРСИТЕТІ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ КАЗАХСКО-ТУРЕЦКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ХОЖА АХМЕДА ЯСАВИ
KHOJA AHMET YASSAWI INTERNATIONAL KAZAKH-TURKISH UNIVERSITY



«БЕКІТЕМІН/ УТВЕРЖДАЮ/ APPROVED»

Университет вице ректоры/ Вице
ректор университета/ Vice rector of the University

Идрисова Э.К. / Idrisova E.K.

Академиялық комитет шешімі негізінде /
на основании решения Академического
комитета / Based on the decision of the
Academic Committee

№ 10 хаттама/ протокол/protocol

« 22 » 06 2022 ж./г./у.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATIONAL PROGRAM

Бағдарлама деңгейі /Уровень программы/ Program level	Бакалавриат / Bachelor
Білім беру саласының коды мен атауы/ Код и классификация области образования/ Code and classification of the field of education	6B04 Бизнес, басқару және құқық 6B04 Бизнес, управление и право 6B04 Buisness, management and law
Даярлау бағытының коды мен атауы/ Код и классификация направлений подготовки/Code and name of the direction of training	6B042 Құқық/ 6B042 Право/ 6B042 Law
ББ тобының коды мен атауы/ Код и название группы ОП/ Group code and name of EP	B049 Құқық / B049 Право / B049 Law
ББ коды мен атауы/ Код и название ОП/ Code and name of EP	6B04282 Құқық қорғау қызметі / 6B04282 Правоохранительная деятельность/ 6B04282 Law enforcement activities
ББ түрі/ Тип ОП/ EP type	Қолданыстағы ББ/ Действующее ОП/ Current EP
Біліктілік деңгейі/ Уровень квалификации / Skill level	ҰБШ 6, СБШ 6/ НРК 6, ОРК 6/ NQF(national qualification framework) 6, SQF(sectoral qualifications framework) 6
Оқытудың типтік мерзімі/ Типичный срок обучения/ Generic period of study	4 жыл/ 4 года / 4 years
Оқыту тілі/ Язык обучения/ Language of education	Қазақша/ Казахский/ Kazakh

2022 жылғы қабылдау/ Прием 2022 года/ Matriculated in 2022 year

ӘЗІРЛЕГЕН / РАЗРАБОТАНА / DESIGNED

Білім беру бағдарламаларын дайындау және сараптау бойынша жұмыс тобы
Рабочая группа по разработке и экспертизе образовательных программ
Working group for the development and evaluation of education programs

Құрастырушылар: /Разработчики:/ Developers:

«Құқықтану» кафедрасының аға оқытушысы, з.ғ.к.
Старший преподаватель кафедры «Правоведения», к.ю.н.
The senior teacher of the department of
jurisprudence c.j.s senior lecturer

А.Е.Паридинова/ A.E.Paridinova

«Құқықтану» кафедрасының аға оқытушысы
Старший преподаватель кафедры «Правоведения»
The senior teacher of the department of jurisprudence

Қ.А.Тұрлыбеков/ K.A.Turlybekov

Сарапшы: /эксперт: /expert:

«Құқықтану» кафедрасының меңгерушісі, з.ғ.к., доцент
Заведующий кафедры «Правоведения», к.ю.н., доцент
Head of the Department "Jurisprudence", candidate of legal sciences, associate prof.

А.Е.Есеналиев/ A.E.Yesenaliyev

Жұмыс берушілер:/ Работодатель:/ Employers:

Түркістан облысының Әділет департаментінің басшысы
Начальник Департамента юстиции Туркестанской области
Head of the Department of Justice of the Turkistan region

М.Б.Тұрғараев/ M.B.Targaraev

Түркістан облысы бойынша соттар әкімшісінің басшысы
Руководитель администратор судов по Туркестанской области
Head of Judicial Administration Turkistan region

Ж.Т.Мақұлбаев / Zh.T. Makulbayev

Түркістан қалалық сотының төрағасы
Председатель Туркестанского городского суда
Chairman of the Turkistan city court

Жанбырбаева А.М./ Zhanbyrbaeva AM

Білім алушы/ Обучающийся/ Student:

Шекербек Руслан /Шекербек Руслан/Shekerbek Ruslan:
Құдайберген Мадина/Қудайберген Мадина/Madina Kalbayevna:
Келденбаева Жамиля/Жамиля Кельденбаева/Zhamilya Keldenbayeva:

6B042 – «Құқық» «Құқыққорғау қызметі» бағыты бойынша білім беру бағдарламасы «Құқықтану» кафедрасының
мәжілісінде талқыланды/ 6B042 – «Право» образовательная программа по направлению «Правоохранительная
деятельность» обсуждена на заседании кафедры /6B042 - "Law" educational program in the direction of "Law
enforcement activities" was discussed at the meeting of the Department
Хаттама/ Протокол/ Protocol No№ 10 «22» 05 2022 ж.г.у.

«Экономика, басқару және құқық» факультетінің академиялық кеңесінде талқыланды/Обсуждался на ученом
совете факультета экономика, управления и право / It was discussed at the academic council of the faculty economics,
management and law.
Хаттама/ Протокол/ Protocol No№ 10 «22» 05 2022 ж.г.у.

КЕЛІСІЛДІ / СОГЛАСОВАНО / AGREED

Факультет деканы (PhD) қауым. профессор
Декан факультета (PhD) ассоц. профессор
Dean of Faculty (PhD) asso. professor

Д. Келесбаев / D. Kelesbaev

ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК УНИВЕРСИТЕТІ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ КАЗАХСКО-ТУРЕЦКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ХОЖА АХМЕДА ЯСАВИ
KHOJA AHMET YASSAWI INTERNATIONAL KAZAKH-TURKISH UNIVERSITY

«БЕКІТЕМІН/ УТВЕРЖДАЮ/ APPROVED»

Университет вице ректоры/ Вице ректор университета/
Vice rector of the University

_____Идрисова Э.К. / Idrissova E.K.

Академиялық комитет шешімі негізінде /

На основании решения Академического Комитета /

Based on the decision of the Academic Committee

№ ____ хаттама/ протокол/protocol

« ____ » _____ 2022ж./г./y.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATIONAL PROGRAM

*Бағдарлама деңгейі /Уровень программы/
Program level*

Бакалавриат / Bachelor

*Білім беру саласының коды мен атауы/
Код и классификация области образования/
Code and classification of the field of education*

*6B04 Бизнес, басқару және құқық
6B04 Бизнес, управление и право
6B04 Buisness, management and law
6B042 Құқық/ 6B042 Право/ 6B042 Law*

*Даярлау бағытының коды мен атауы/
Код и классификация направлений
подготовки/Code and name of the direction of
training*

*ББ тобының коды мен атауы/ Код и название
группы ОП/ Group code and name of EP*

*B049 Құқық / B049 Право /
B049 Law*

*ББ коды мен атауы/ Код и название ОП/
Code and name of EP*

*6B04282 Құқық қорғау қызметі /
6B04282 Правоохранительная
деятельность/
6B04282 Law enforcement activities*

ББ түрі/ Тип ОП/ EP type

*Жаңа ББ/ Новый ОП/
New EP*

*Біліктілік деңгейі/
Уровень квалификации /
Skill level*

*ҰБШ 6, СБШ 6/ НРК 6, ОРК 6/
NQF(national qualification framework) 6,
SQF(sectoral qualifications framework) 6*

*Оқытудың типтік мерзімі/ Типичный срок
обучения/ Generic period of study
Оқыту тілі/ Язык обучения/ Language of
education*

4 жыл/ 4 года / 4 years

Қазақша/ Казахский/ Kazakh

2022 жылғы қабылдау/ Прием 2022 года/ Matriculated in 2022 year

ӘЗІРЛЕГЕН / РАЗРАБОТАНА / DESIGNED

Білім беру бағдарламаларын дайындау және сараптау бойынша жұмыс тобы
Рабочая группа по разработке и экспертизе образовательных программ
Working group for the development and evaluation of education programs

Құрастырушылар: /Разработчики:/ Developers:

«Құқықтану» кафедрасының аға оқытушысы, з.ғ.к.
Старший преподаватель кафедры «Правоведения», к.ю.н.
The senior teacher of the department of
jurisprudence c.j.s senior lecturer _____ А.Е.Паридинова/ А.Е.Paridinova

«Құқықтану» кафедрасының аға оқытушысы
Старший преподаватель кафедры «Правоведения»
The senior teacher of the department of jurisprudence _____ Қ.А.Тұрлыбеков/ К.А.Turlybekov

Сарапшы: /эксперт: /expert:

«Құқықтану» кафедрасының меңгерушісі, з.ғ.к., доцент
Заведующий кафедры «Правоведения», к.ю.н., доцент
Head of the Department "Jurisprudence", candidate of legal sciences, associate prof. _____ А.Е.Есеналиев/ А.Е.Yesenaliev

Жұмыс берушілер: / Работодатель:/ Employers:

Түркістан облысының Әділет департаментінің басшысы
Начальник Департамента юстиции Туркестанской области
Head of the Department of Justice of the Turkestan region _____ М.Б.Тұрғараев/ М.В.Targaraev

Түркістан облысы прокуратурасының
басқарма аға прокуроры
Прокуратура Туркестанской области
старший прокурор управление
Prosecutor's office of Turkestan region
senior Prosecutor office _____ Н.Жуматаев/ N.Zhumataev

Түркістан Облыстық сотының судьясы
Судья Туркестанского областного суда
Judge of the Turkestan Regional Court _____ Б.Ж.Байдуллаев/ B.Zh.Baydullaev

Білім алушы/ Обучающийся/ Student:

Шекербек Руслан /Шекербек Руслан/Shekerbek Ruslan:
Құдайберген Мадина/Кудайберген Мадина/Madina Kalbayevna:
Келденбаева Жамиля/Жамиля Кельденбаева/Zhamilya Keldenbayeva:

6B042 – «Құқық» «Құқыққорғау қызметі» бағыты бойынша білім беру бағдарламасы «Құқықтану» кафедрасының
мәжілісінде талқыланды/ 6B042 – «Право» образовательная программа по направлению «Правоохранительная
деятельность» обсуждена на заседании кафедры /6B042 - "Law" educational program in the direction of "Law
enforcement activities" was discussed at the meeting of the Department
Хаттама/ Протокол/ Protocol No№ _____ « _____ » _____ 2022 ж.г.у.

«Әлеуметтік ғылымдар» факультетінің академиялық кеңесінде талқыланды/Обсуждался на ученом совете
факультета социальных наук/ It was discussed at the academic council of the faculty of social sciences.
Хаттама/ Протокол/ Protocol No№ _____ « _____ » _____ 2022 ж.г.у.

КЕЛІСІЛДІ / СОГЛАСОВАНО / AGREED

Факультет деканы (PhD) профессор
Декан факультета (PhD) профессор
Dean of Faculty (PhD) professor _____ С.Баймағамбетов / S.Baymagambetov

**Білім беру бағдарламасының паспорты/ Паспорт образовательной программы/
Passport of the educational program**

Қолдану саласы/ Область применения/ Application area	Бакалаврларды даярлаудың білім беру бағдарламасы білім алушыларда сот төрелігін жүзеге асыру; заңдылықты, құқықтық тәртіпті, жеке адамның, қоғам мен мемлекеттің қауіпсіздігін қамтамасыз ету салаларында теориялық білім, жалпы мәдени, жалпы кәсіптік және кәсіптік құзыреттер жүйесін қалыптастыруға бағытталған. Образовательная программа подготовки бакалавров направлена на формирование у обучающихся системы теоретических знаний, общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в сферах осуществления правосудия; обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства. The educational program of bachelor's degree training is aimed at forming a system of theoretical knowledge, general cultural, general professional and professional competencies in the areas of justice; ensuring the rule of law, law and order, security of the individual, society and the state.
Білім беру бағдарламаның академиялық кредит көлемі / Объем академических кредитов образовательной программы/ The number of academic credits of the educational program	240
Нормативтік құқықтық қамтылуы/ Нормативно-правовое обеспечение/ Legal and regulatory support	«Білім туралы» Заңы Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі №319-III (04.07.2018 жылғы өзгерістері мен толықтыруларымен); Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» бұйрығы; Өмір бойы білім алуға арналған еуропалық біліктілік шеңбері (EQF). Еуропалық Комиссия, 2008 ж Ұлттық біліктілік шеңбері. Әлеуметтік әріптестік пен әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі республикалық үшжақты комиссияның 2016 жылғы 16 наурыздағы хаттамасымен бекітілген. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы №569 «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды дайындау бағыттарының сыныптауышын бекіту туралы» бұйрығы; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі №152 бұйрығымен бекітілген «Оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастырудың қағидаларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 12.10.2018 № 563 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген); Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 30 қазанындағы №595 бұйрығымен бекітілген «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» бұйрығы; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 603 бұйрығымен бекітілген «Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары үшін жалпы білім беру пәндері циклінің үлгілік оқу бағдарламалары». Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 17 маусымдағы №391 бұйрығымен бекітіліп, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 16 қарашадағы №634 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген «Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесі». Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года №319-III (с изменениями и дополнениями от 04.07.2018); Приказ министра Образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования»; Европейская рамка квалификаций для обучения в течение всей жизни (EQF). Европейская комиссия, 2008. Национальная рамка квалификаций. Утверждено протоколом Республиканской трехсторонней комиссии по социальному партнерству и регулированию социально-трудовых отношений от 16 марта 2016 года. Приказ министра Образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года №569 «Об утверждении классификатора направлений подготовки кадров Высшего и послевузовского образования»; Приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года №152 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по

	кредитной технологии обучения» (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 12.10.2018 № 563); Приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года №595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов»; Утверждены приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 603 «Типовые учебные планы цикла общеобразовательных дисциплин для организаций высшего и (или) послевузовского образования». Утверждена Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 июня 2015 года № 391 и внесены изменения в Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 16 ноября 2018 года № 634 «Перечень документов, подтверждающих квалификационные требования и соответствие образовательной деятельности». Law of the Republic of Kazakhstan "on education" dated July 27, 2007 No. 319-III (as amended from 04.07.2018); Order of the Minister of Education and science of the Republic of Kazakhstan dated October 31, 2018 No. 604 " on approval of state compulsory education standards at all levels of education»; European Qualifications Framework for Lifelong Learning (EQF). European Commission, 2008. National Qualifications Framework. Approved by the Protocol of the Republican Tripartite Commission on Social Partnership and Regulation of Social and Labor Relations dated March 16, 2016. Order of the Minister of Education and science of the Republic of Kazakhstan dated October 12, 2018 No. 569 " on approval of the classifier of areas of training of Higher and postgraduate education»; Order of the Minister of education and science of the Republic of Kazakhstan dated April 20, 2011 No. 152 "on approval of the Rules for the organization of the educational process on credit training technology" (as amended by order of the Minister of education and science of the Republic of Kazakhstan dated 12.10.2018 No. 563); Order of the Minister of education and science of the Republic of Kazakhstan dated October 30, 2018 No. 595 " on approval of Standard rules for the activities of educational organizations of the corresponding types»; Approved by the Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated October 31, 2018 № 603 "Standard curricula of general education disciplines for higher and (or) postgraduate education. Approved by the Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated June 17, 2015 №391 and amended by the Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated November 16, 2018 №634 "List of documents confirming qualification requirements and compliance with educational activities."
Білім беру бағдарламасы аясында дайындау бейінінің картасы/ Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы/ Training profile map for the educational program	
ББ мақсаты / Цель ОП/ EP objective	«БВ04282 – Құқық қорғау қызметі» дайындық бағыты бойынша білім алушыларды даярлаудың негізгі мақсаты мемлекеттің құқық қорғау қызметі саласындағы жоғары білікті мамандарға, еңбек нарығында бәсекеге қабілетті, мамандығы бойынша әлемдік стандарттар деңгейінде тиімді жұмыс істеуге қабілетті, тиісті кәсіптік қызмет саласында қазіргі заманғы технологияларды меңгерген мамандарға деген қажеттіліктерін қанағаттандыру болып табылады. Осылайша, бағдарлама материалдық және процессуалдық құқықтағы практикалық міндеттерді шешу үшін мамандық бойынша дағдылар мен біліктер көлемін дамытуға, қылмыстық істі сотқа дейінгі тергеп-тексеру, құқық қорғау органдарының жедел-қызметтік жұмысы, қылмыстық істі сотта қарау бойынша білімді, іскерлік пен дағдыларды қалыптастыруға бағытталған. Основной целью подготовки обучающихся по направлению подготовки «БВ04282 – Правоохранительная деятельность» является удовлетворение потребностей государства в высококвалифицированных специалистах в сфере правоохранительной деятельности, конкурентоспособных на рынке труда, способных к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, владеющих современными технологиями в области соответствующей профессиональной деятельности. Таким образом, программа направлена на развитие объема навыков и умений по специальности для решения практических задач в материальном и процессуальном праве, формирование знаний, умений и навыков по досудебному расследованию уголовного дела, оперативно-служебной деятельности правоохранительных

	органов, судебного рассмотрения уголовного дела. The main purpose of training students in the field of training "6B04282-Law enforcement activities" is to meet the needs of the state for highly qualified specialists in the field of law enforcement, competitive in the labor market, capable of effective work in the specialty at the level of world standards, owning modern technologies in the field of relevant professional activity. Thus, the program is aimed at developing the volume of skills and abilities in the specialty for solving practical problems in material and procedural law, the formation of knowledge, skills and skills in pre-trial investigation of a criminal case, operational and official activities of law enforcement agencies, judicial review of a criminal case.
Білім беру бағдарламасының тұжырымдамасы/ Концепция образовательной программы/ The concept of the educational program	Білім беру бағдарламасы білім беру үдерісін іске асырудың максаттарын, нәтижелерін, мазмұнын, шарттары мен технологияларын, осы дайындық бағыты бойынша бітірушінің дайындық сапасын бағалауды регламенттейді және білім алушылардың дайындық сапасын және тиісті білім беру технологиясын іске асыруды айқындайтын материалдарды қамтиды Образовательная программа регулирует цели, результаты, содержание, условия и технологии образовательного процесса, качество подготовки выпускника в данной области подготовки, а также материалы, способствующие повышению качества подготовки и внедрению соответствующих образовательных технологий. The educational program regulates the goals, results, content, conditions and technologies for the implementation of the educational process, as well as an assessment of the quality of graduate training in this area of training, and contains materials that determine the quality of training of students and the implementation of appropriate educational technologies.
Түлектің біліктілік сипаттамасы / Квалификационные характеристики выпускника/ Graduate qualification	
Берілетін дәреже/ Присваиваемая степень/ Academic degree	«6B04282 – Құқыққорғау қызметі» білім беру бағдарламасы бойынша Құқық бакалавры Бакалавр права по образовательной программе «6B04282 – Правоохранительная деятельность» Bachelor of Law in the educational program «6B04282 - Law enforcement activities»
Маманның лауазымдарының тізімі / Список должностей специалиста/ List of specialist positions	Сот, прокурор, тергеуші, адвокат, полиция қызметкері, медиатор, заңгеркөңесші, ішкі істер органдарының жедел іздестірушісі, салық полициясы, кеден органдарының, қауіпсіздікті қамтамасыз ететін органдардың, мемлекеттік басқару органдарының қызметкері, HR менеджері, нотариус, меншіктің барлық нысанында құрылған кәсіпорындардың басшысы, халықаралық заңгер. Судья, прокурор, следователь, адвокат, сотрудник полиции, медиатор, юристконсультант, оперативно-розыскный сотрудник органов внутренних дел, налоговый полицейский, сотрудник таможенных органов, органов обеспечения безопасности, органов государственного управления, HR-менеджер, нотариус, руководитель предприятий всех форм собственности, юрист-международник. Court, prosecutor, investigator, lawyer, police officer, mediator, legal adviser, operational search officer of internal affairs bodies, tax police, customs authorities, security agencies, public administration bodies, HR manager, notary, head of enterprises established in all forms of ownership, international lawyer.
Кәсіби қызмет саласы/ Сфера профессиональной деятельности/ Sphere of professional activity	Правоохранительная деятельность, направленная на разработку и реализацию правовых норм, обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, борьбу с преступлениями и иными правонарушениями, исполнение наказания, правовое воспитание. Правоохранительная деятельность, направленная на разработку и реализацию правовых норм, обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, борьбу с преступлениями и иными правонарушениями, исполнение наказания, правовое воспитание. Law enforcement activities aimed at the development and implementation of legal norms, ensuring the rule of law and the rule of law, the security of the individual, society and the state, the fight against crimes and other offenses, the execution of punishment, legal education.
Кәсіби қызмет объектісі/ Объект профессиональной деятельности/ The object of professional activity	Кәсіби қызмет объектісі құқық қорғау органдары, мемлекет билік пен сот, атқарушы және өкілетті органдары, мемлекет және мемлекеттік емес кәсіпорындар, адвокатура, банкілер, сактандыру және аудиторлық компаниялар, білім беру ұйымдары бола алады. Объектом профессиональной деятельности могут быть правоохранительные органы, органы государственной власти и судебной власти, исполнительные и представительные органы, государственные и негосударственные предприятия,

	юристы, банки, страховые и аудиторские компании, учебные заведения Object of professional activity can be law enforcement agencies, state power and judicial, executive and representative bodies, state and non-state enterprises, lawyers, banks, insurance and auditing companies, educational institutions
Кәсіби қызмет функциялары мен түрлері/ Функции и виды профессиональной деятельности/ Functions and types of professional activities	- құқыққорғаушылық; - құқық қолданушылық; - құқықшығармашылық; - сараптамалық-кеңесшілік; - ғылыми-зерттеушілік; - ұйымдастыру-басқарушылық; - педагогикалық. - правоохранительная - правоприменительная; - правотворческая; - экспертно-консультационная; - научно-исследовательская; - организационно-управленческая; - педагогическая. - law enforcement - law enforcement; - law-making; - expert consulting; - research and development; - organizational and managerial; - pedagogical.

Құзыреттілік/бейін картасы/ Карта/Профиль компетенций/ Map/Profile of Competences

Жалпы құзыреттер(ЖҚ)/ Общие компетенции (ОК) / Generic competences (GC)	Оқыту нәтижелері (УК мөлшері)/ Результаты обучения (единицы УК) / Result of training (GPC units)
Б1. Ақпараттық коммуникациялық технологияларды және қоғам, кәсіби ортада коммуникативті дағдыларды қолдана білу қабілеттілігі Б1. Умение использовать информационно-коммуникационные технологии и навыки общения в профессиональной и социальной среде Б1. The ability to use information and communication technologies and communication skills in a professional and social environment	- жеке кәсіби салаларында ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың түрлерін: интернет-ресурстарды, ақпаратты іздеу, сақтау, қорғау және тарату жөніндегі бұлтты және ұтқыр сервистерді қолдануға қабілетті (ОН1). - способен использовать в отдельных профессиональных сферах виды информационно-коммуникационных технологий: интернет-ресурсы, облачные и мобильные сервисы по поиску, хранению, защите и распространению информации (PO1). - able to use different types of information and communication technologies in certain professional areas: Internet resources, cloud and mobile services for searching, storing, protecting and distributing information (LO1). - мемлекеттік және шет тілдерінің орфоэпиялық, орфографиялық, пунктуациялық, лексикалық, грамматикалық, стилистикалық нормаларын сақтай отырып, әр түрлі стильдер мен жанрлардың ауызша, жазбаша мәтіндерін жасайды және коммуникативтік әрекетті құру стратегиясын және тактикасын иелене алады (ОН2). - способен создавать устные и письменные тексты разных стилей и жанров, соблюдая орфоэпический, орфографические, лексические, грамматические, стилистические нормы государственного и иностранных языков, а также иметь стратегию и тактику коммуникативного действия (PO2). - able to create oral and written texts of different styles and genres, observing the orthoepic, spelling, lexical, grammatical, stylistic norms of the state and foreign languages, as well as having a strategy and tactics of communicative action (LO2).
Б2. Біртұтас ғылыми жүйелік көзқарасқа негізделген әртүрлі жағдайларды бағалау қабілеті Б2.Способность оценивать различные ситуации на основе целостного системного научного мировоззрения Б2. Ability to assess various situations based on a holistic systemic scientific worldview	-Қазақстандық қоғамның тарихи білімін, әлеуметтік, іскерлік, мәдени, философиялық және этикалық нормалары мен құндылықтарын қолдана алады (ОН3). - применяет исторические знания, социальные, деловые, культурные, философские и этические ценности и нормы казахстанского общества (PO3). - applies historical knowledge, social, business, cultural, philosophical and ethical values and norms of the Kazakh society (LO3).
Б3. Салауатты өмір салтын ұстану Б3. Способность ориентироваться на здоровый образ жизни Б3. Focus on a healthy lifestyle	-студенттердің әлеуметтік жеке тұлғалық құзыреттерін және салауатты өмір салтын қалыптастыра отырып белсенді демалыс пен бос уақытты тиімді ұйымдастырады, дене шынықтыру мен спорттың әлеуметтік-мәдени тәжірибесі мен әлеуметтік мәдени құндылықтарын қолданады (ОН4). - организует активный отдых и досуг, формируя социальные личностные компетенции студентов и здоровый образ жизни, использует социально-культурный опыт и социально-культурные ценности физической культуры и спорта (PO4). - organizes active relaxation and leisure, forming social personal competence of students and a healthy lifestyle, uses socio-cultural experience and socio-cultural values of physical culture and sports (LO4).

Кәсіби құзыреттер/ Проффессиональные компетенции (ПК) /Professional Competences (PC)	Оқыту нәтижелері (ОПК мөлшері)/ Результаты обучения (единицы ОПК) / Result of training (GPC units)
Б1. Әлеуметтік ортада адамды қалыптастыру және анықтау қабілеті Б1.Способность формировать и определять личность в социальной среде Б1.Ability to form and define a person in a social environment	Зерттелетін салада мәліметтерді цифрлық технологияларды қолдана отырып жинақтау және сыни көзқараспен талдау нәтижесінде өз бетінше шешімдер қабылдау арқылы көшбасшылық қасиеттерді көрсетеді (ОН1). Способен формировать лидерские качества, принимая самостоятельные решения на основе сбора и анализа данных в исследуемой области с использованием цифровых технологий (PO1). He is able to form leadership qualities by making independent decisions based on data collection and analysis in the field under study using digital technologies. (LO1). - жеке, мәдени және кәсіби қарым-қатынас бағыттарындағы мәселелерді реттей отырып, мемлекеттік және шет тілдерінде табысты академиялық, кәсіби және әлеуметтік қарым-қатынас орнатады (ОН2). - умеет решать вопросы в сфере личного, культурного и профессионального общения, выстраивая программы успешной академической, профессиональной и социальной коммуникации на государственном и иностранном языках (PO2). - he is able to solve issues in the field of personal, cultural and professional communication, building programs of successful academic, professional and social communication in the state and foreign languages (LO2). - ұлттық қарым-қатынастардың рухани құндылықтарының әлеуметтік, этикалық, конфессиялық және мәдени ерекшеліктерін түсініп, қоғамның экономикалық, экологиялық, құқықтық, сыбайлас жемқорлыққа қарсы қағидаттарын сақтай отырып, ұлтаралық командада жұмыс істеуге қабілетті (ОН3). - способен работать в интернациональной команде, понимая духовно-ценностные социальные, этические, конфессиональные и культурные особенности национальных отношений, соблюдая экономические, экологические, правовые, антикоррупционные принципы общества (PO3). - he is able to work in an international team, understanding the spiritual and value social, ethnic, confessional and cultural characteristics of national relations, observing the economic, environmental, legal, anti-corruption principles of society (LO3).
Б2. Кәсіби міндеттерді шешу үшін пәнаралық білімді қолдану қабілеті Б2.Способность применять междисциплинарные знания для решения профессиональных задач Б2. The ability to apply interdisciplinary knowledge to solve professional problems	Құқық қорғау қызметінде ұлттық және халықаралық заңнама білімін қолданады (ОН4). Применяет знания национального и международного законодательства в правоохранительной деятельности (PO4). Applies knowledge of national and international legislation in law enforcement (LO4). Кәсіби міндеттерді орындау барысында ұйымдастырушылық-басқарушылық шешімдер қабылдайды (ОН5). Принимает организационно-управленческие решения в ходе выполнения профессиональных обязанностей (PO5). Makes organizational and managerial decisions in the course of performing professional duties (LO5).
Б3.Кәсіби қызметтің барысында пайда болатын мәселелердің ғылыми сипатын анықтау мүмкіндігі, оларды шешу үшін тиісті құқықтық қатынастарды қалыптастыру Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. Reduce the number of problematic issues, resulting in high professionalism, and set the time-honored right to greater resolution.	Нормативтік-құқықтық актілерді әзірлейді, құқық қорғау қызметінің проблемалары бойынша ғылыми материалдарды жобалайды (ОН6). Разрабатывает нормативно-правовые акты, проектирует научные материалы по проблемам правоохранительной деятельности (PO6). Develops regulatory legal acts, designs scientific materials on law enforcement issues (LO6). Іскерлік риториканы, заңдық маңызы бар құжаттарды құрастырады, білікті заң консультацияларын жүргізеді (ОН7). Составляет деловую риторiku, юридически значимые документы, проводит квалифицированные юридические консультации (PO7). Compiles business rhetoric, legally significant documents, conducts qualified legal consultations (LO7).
Арнайы құзыреттер/ Специальные компетенции (СК) / Special Competences (SC)	Оқыту нәтижелері (ПК мөлшері)/ Результаты обучения (единицы ПК) / Result of Training (PC units)
4. Кәсіби іскерлік саласында құқықтық қатынастарды дамыту Способность организовать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач Development of legal relations in the sphere of professional activity	Заңда көзделген қылмыстық, азаматтық және әкімшілік дауларды шешудің нысандары мен әдістерін қолданады (ОН8). Использует формы и методы предусмотренные законом пути решения уголовных, гражданских и административных споров (PO8). Uses the forms and methods provided by law to resolve criminal, civil and administrative disputes (LO8).
Б5.Кәсіби іскерлік саласында құқықтық қатынас шеберлігі Навыки правовых отношений в сфере профессиональной деятельности Skills of legal relations in the sphere of professional activity	Қылмыстық іс бойынша өндірісті жүргізудің қылмыстық-құқықтық, қылмыстық іс жүргізушілік және криминалистикалық білімдерін қолданады (ОН9). Применяет уголовно-правовые, уголовно-процессуальные и криминалистические знания ведения производства по уголовному делу (PO9). Applies criminal law, criminal procedure and criminalistic knowledge of conducting criminal proceedings (LO9). Сот сараптамасының нәтижелерін қылмыстық, әкімшілік және азаматтық процесті жүргізу барысында пайдаланады (ОН10); Использует результаты судебной экспертизы в ходе ведения уголовного, административного и гражданского процесса (PO10).

	Uses the results of forensic examination in the course of conducting criminal, administrative and civil proceedings (LO10); Құқық бұзушылықтың алдын алу әдістерін білу дағдыларын көрсетеді (ОН11); Демонстрирует навыки владения методами предупреждения правонарушений (PO11); Demonstrates skills in the methods of crime prevention (LO11);
	Нақты өмір жағдайларына материалдық және процессуальдық құқықтары нормаларын қолданады (ОН12). Применяет нормы материального и процессуального права к конкретным жизненным случаям (PO12). Applies the norms of substantive and procedural law to specific life cases (LO12).
	Атқарушылық іс жүргізу ережелерін пайдаланады, сот шешімдерін орындауды жүзеге асырады (ОН13). Использует положения исполнительного производства, осуществляет исполнение судебных решений (PO13). Uses the provisions of enforcement proceedings, executes court decisions (LO13).
	Қылмыстық және әкімшілік құқық бұзушылықтарды ашу, тергеу және саралау әдістемесін айқындайды (ОН14). Определяет методику раскрытия, расследования и квалификации уголовных и административных правонарушений (PO14). Defines the methodology of disclosure, investigation and qualification of criminal and administrative offenses decisions (LO14).
	Жедел-іздістіру іс-шараларын жүргізу және табельдік қаруды пайдалану тактикасының дағдыларын көрсетеді (ОН15) Демонстрирует навыки тактики проведения оперативно-розыскных мероприятий и использования табельного оружия (PO15) Demonstrates the skills of tactics of conducting operational search activities and the use of service weapons (LO15)

**Жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелерінің қалыптасатын
құзыреттіліктермен арақатынасының матрицасы/ Матрица соотношения компетенций и формируемых
результатов обучения по программе общего образования/
Matrix of compliance of learning results on the educational program in general with formed competences**

Жалпы құзыреттер(ЖК)/ Общие компетенции (ОК) / Generic competences (GC)	О Н/ Р О/ Л О 1	О Н/ Р О/ Л О 2	О Н/ Р О/ Л О 3	О Н/ Р О/ Л О 4
Б1. Ақпараттық коммуникациялық технологияларды және қоғам, кәсіби ортада коммуникативті дағдыларды қолдана білу қабілеттілігі Б1. Умение использовать информационно-коммуникационные технологии и навыки общения в профессиональной и социальной среде Б1. The ability to use information and communication technologies and communication skills in a professional and social environment	+	+		
Б2. Біртұтас ғылыми жүйелік көзқарасқа негізделген әртүрлі жағдайларды бағалау қабілеті Б2. Способность оценивать различные ситуации на основе целостного системного научного мировоззрения Б2. Ability to assess various situations based on a holistic systemic scientific worldview			+	
Б3. Салауатты өмір салтын ұстану Б3. Способность ориентироваться на здоровый образ жизни Б3. Focus on a healthy lifestyle				+

Құзыреттер/ Компетенции/ Competences	ОН/РО/ЛО 1	ОН/РО/ЛО 2	ОН/РО/ЛО 3	ОН/РО/ЛО 4	ОН/РО/ЛО 5	ОН/РО/ЛО 6	ОН/РО/ЛО 7	ОН/РО/ЛО 8	ОН/РО/ЛО 9	ОН/РО/ЛО 10	ОН/РО/ЛО 11	ОН/РО/ЛО 12
Б1. Әлеуметтік ортада адамды қалыптастыру және анықтау қабілеті Б1. Способность формировать и определять личность в социальной среде Б1. Ability to form and define a person in a social environment	+	+	+									
Б2. Кәсіби міндеттерді шешу үшін пәнаралық білімді қолдану қабілеті Б2. Способность применять междисциплинарные знания для решения профессиональных задач Б2. The ability to apply interdisciplinary knowledge to solve professional problems				+	+							

Б3. Кәсіби қызметтің барысында пайда болатын мәселелердің ғылыми сипатын анықтау мүмкіндігі, оларды шешу үшін тиісті құқықтық қатынастарды қалыптастыру Б3. Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. Б3. Reduce the number of problematic issues, resulting in high professionalism, and set the time-honored right to greater resolution.						+	+					
Арнайы құзыреттер(АК)/ Специальные компетенции (СК) / Special Competences (SC)												
Б4. Кәсіби іскерлік саласында құқықтық қатынастарды дамыту Б4 Способность организовать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач Б4 Development of legal relations in the sphere of professional activity								+				
Б5. Кәсіби іскерлік саласында құқықтық қатынас шеберлігі Б5. Навыки правовых отношений в сфере профессиональной деятельности Б5. Skills of legal relations in the sphere of professional activity									+	+	+	+

**БАКАЛАВРИАТ МОДУЛЬДЕРІ БОЙЫНША ҚҰЗЫРЕТТЕРДІҢ ҮЙЛЕСТІРІЛУІ:
КООРДИНАЦИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ МОДУЛЕЙ БАКАЛАВРИАТА:
COORDINATION OF BACALAVRIAT'S COMPETENCE BY MODULES:**

№	Модуль аты/ Название модуля/ Module name	Құзіреттер		
		Б1.	Б2.	Б3.
1.1	Мемлекеттік міндетті модуль/ Государственный обязательный модуль/ State Mandatory Module	Б1	Б2	
1.2	Әлеуметтік білім және салауатты өмір салты модулі/ Модуль социальных знаний и здорового образа жизни/ Module of social-knowledge and healthy lifestyle	Б1	Б2	Б3

Модуль аты/ Название модуля/ Module name	Құзіреттер				
	Б1	Б2	Б3	Б4	Б5
Әлеуметтік білім және салауатты өмір салты модулі/ Модуль социальных знаний и здорового образа жизни/ Module of social-knowledge and healthy lifestyle	Б1	Б2	Б3		
Модуль-Түрік –тілі/ Турецкий язык Module – Turkish Language	Б1				
Модуль-Мемлекеттік құқық Модуль- Государственное право Module- State law		Б2	Б3		
Модуль –Қоғамдық құқықтық қатынастар негіздері Модуль – Основы общественных правоотношений Module – Fundamentals of public relations	Б1	Б2	Б3		
Модуль – Азаматтық және қылмыстық құқық I Модуль- Гражданское и уголовное право I Module- Civil and criminal law I		Б2	Б3		Б5
Модуль-Түркі дүние/ Тюркский мир/ Module – Turkish Language		Б2	Б3		
Модуль – Азаматтық және қылмыстық құқық II Модуль- Гражданское и уголовное правоI I Module- Civil and criminal lawI I		Б2			Б5
Модуль – Жер және Экология құқықтары Модуль – Земельное и Экологическое право Module – Land and Environmental Law		Б2			Б5
Модуль – Қылмыстық құқық бұзушылықтарды саралау негіздері Модуль – Основы квалификации уголовных правонарушений Module – Fundamentals of the qualification of criminal offenses		Б2			Б5
Модуль – Аткарушылық қатынастар Модуль – Исполнительские отношения Module – Performing relationships		Б2	Б3	Б4	Б5

Модуль – Құқыққорғау қызметі Модуль – Правоохранительная деятельность Module – Law enforcement activity				Б4	Б5
Модуль – Субъектілік құқықтық қатынастар Модуль – Субъективные правоотношения Module – Subjective legal relations		Б2	Б3	Б4	
Модуль – Қылмыстық құқықбұзушылықты алдын алу және құқық қорғау органдары қызметін ұйымдастыру Модуль – Профилактика уголовных правонарушений и организация деятельности правоохранительных органов Module – Prevention of criminal offenses and organization of law enforcement agencies		Б2	Б3		Б5
Модуль – Құқықтық зерттеу Модуль – Правовое исследование Module – Legal research		Б2			Б5
Модуль – Халықаралық құқық және қаржылық құқықтық қатынастар Модуль – Международное право и финансовые правоотношения Module – International law and financial relations		Б2	Б3		
Модуль – Заманауи іс жүргізу құқығы I Модуль- Современное процессуальное право I/Module- Modern procedural law I		Б2			Б5
Модуль –Заманауи іс жүргізу құқығы II Модуль- Гражданское и уголовное право II Module- Civil and criminal law II			Б3	Б4	Б5
Модуль – Әкімшілік және Қылмыстық іс жүргізу Модуль – Административный и уголовный процесс Module – Administrative and business rights		Б2	Б3	Б4	
Модуль – Кәсіпкерлік құқық және кеден ісі Модуль – Предпринимательское право и Таможенное дело Module – Business law and customs affairs		Б2			Б5
Модуль – Қылмыстық құқықбұзушылықтарды тергеу әдістемесі Модуль – Методика расследования уголовных правонарушений Module – Methods of investigation of criminal offenses					Б5
Қорытынды аттестаттау модулі/ Модуль итоговая аттестация/ Module of Final Attestation	Б1	Б2	Б3	Б4	Б5

**БАКАЛАВРИАТ ПӘНДЕРІ БОЙЫНША КҰЗЫРЕТТЕРДІҢ ҮЙЛЕСТІРІЛУІ:
КООРДИНАЦИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНАМ БАКАЛАВРИАТА:
COORDINATION OF BACHELOR'S COMPETENCE ON DISCIPLINES:**

Модуль/ Module	Пәндер/ Дисциплины / Disciplines	Б1		Б2	Б3
		ОН1	ОН2	ОН3	ОН4
Мемлекеттік міндетті модуль Государственный обязательный модуль State Mandatory Module	Қазақстан тарихы/Kazakhstan Tarihi/История Казахстана History of Kazakhstan	+		+	
	Философия /Философия/ Philosophy	+		+	
	Шетел тілі/Иностранный язык/ Foreign Language	+	+		
	Қазақ (орыс) тілі/ Казахский (русский) язык/ Kazakh(Russian) Language	+	+		
	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде)/ Информационно-коммуникационные технологии (на английском языке)/ Information and communication technology (English)	+			
Әлеуметтік білім және салауатты өмір салты модулі Модуль социальных знаний и здорового образа жизни/ Module of social-knowledge and healthy lifestyle	Әлеуметтік білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология)/ Модуль социальных знаний (социология, политология, культурология, психология)/ Social knowledge module (sociology, political science, cultural studies, psychology)	+		+	
	Дене шынықтыру/ Физическая культура/ Physical Culture				+

Модуль/ Module	Пәндер/ Дисциплины / Disciplines	Б1			Б2		Б3			Б4			
		ОН1	ОН2	ОН3	ОН4	ОН5	ОН6	ОН7	ОН8	ОН9	ОН10	ОН11	ОН12
Әлеуметтік білім және салауатты өмір салты модулі/ Модуль социальных знаний и здорового образа жизни/ Module of social-knowledge and healthy lifestyle	Экономика, кәсіпкерлік және бизнес негіздері /Экономика, Основы Предпринимательства и бизнеса /Economics, Fundamentals of Entrepreneurship and business	+		+									
	Экология және өмір қауіпсіздігі/ Экология и безопасность жизнедеятельности/ Ecology and life safety	+			+								
	Көшбасшылық теориясы / Теория лидерства/ Theories of Leadership	+						+					
	Мемлекеттік тілде іс қағаздарын жүргізу/ Делопроизводство на государственном языке/ Record Keeping in Kazakh Language		+										
	Кәсіби цифрлық технологиялар/ Профессиональные цифровые технологии/ Professional digital technologies	+											
Базалық пәндер модулі / Модуль базовых дисциплин/ Basic subjects module ЖОО компоненті ЖК/ Вузовский компонент BK/University Component													
Модуль -Түрік тілі Модуль-Турецкий язык Module – Turkish Language	Түрік (казак) тілі (Деңгей1)/ Турецкий (казахский) язык (Уровень 1)/ Turkish (Kazakh) Language –(Level1)		+										
	Түрік (казак) тілі (Деңгей2)/ Турецкий (казахский) язык (Уровень 2) / Turkish (Kazakh) Language – (Level 2)		+										
Модуль-Мемлекеттік құқық Модуль-Государственный право Module-State Law	Мемлекет және құқық теориясы Теория государства и права State and Law theory				+		+						
	ҚР Конституциялық құқығы Конституционное право РК Constitutional law of RK				+		+						
Модуль –Қоғамдық құқықтық қатынастар негіздері Модуль – Основы общественных правоотношений Module – Fundamentals of public relations	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері/Основы антикоррупционной культуры/Fundamentals of Anti-Corruption Culture			+				+					
	Отбасы құқығы Семейное право Family law				+		+						
	Құқық қорғау органдары Правоохранительные органы Law enforcement agencies						+	+					
	ОҚУ ТӘЖІРИБЕ УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА EDUCATIONAL PRACTICE							+					
Модуль – Азаматтық және қылмыстық құқық I Модуль-Гражданское и уголовное право I Module- Civil and criminal law I	Азаматтық құқық (жалпы бөлім) Гражданское право (общая часть) Civil law (General Section)				+					+			
	Қылмыстық құқық (жалпы бөлім) Уголовное право (общая часть) Criminal Law (General Part)				+					+			
	Әкімшілік құқық Административное право Administrative Law				+		+						
Модуль-Түркі дүние Тюркский мир Module – Turkish Language	Ясауитану/ Ясавиеведение/ Yassawi Study		+	+									
	Ата-түрік принциптері/ Принципы Ататюрка/ Principles of Ataturk			+									
	Түркі мемлекеттер тарихы/ История тюркских государств/ Turkic States history			+									
Модуль – Азаматтық және қылмыстық құқық II Модуль-Гражданское и уголовное право II Module- Civil and criminal law II	Азаматтық құқық (ерекше бөлім) Гражданское право (особенная часть) Civil Law (Special Section)				+					+	+		
	Қылмыстық құқық (ерекше бөлім) Уголовное право (особенная часть) Criminal Law (Special Part)				+					+	+		
2.2 Базалық пәндер модулі/ Модуль базовых предметов/ Basic disciplines module Тандау компоненті/ Seçmeli BileşenКомпонент по выбору (элективный компонент)/ Optional components													

Мамандандырудың білім траекториясы №1 «Құқықтық қарым-қатынастар»/ Образовательная траектория по специализации №1 «Правовые отношения»/ Educational trajectory for the specialization number 1 «Legal relation»													
Модуль – Жер және Экология құқықтары Модуль – Земельное и Экологическое право Module – Land and Environmental Law	Жер құқығы Земельное право Land law				+						+		
	Экология құқығы Экологическое право Ecological Law				+						+		
Модуль – Қылмыстық құқық бұзушылықтарды саралау негіздері Модуль – Основы квалификации уголовных правонарушений Module – Fundamentals of the qualification of criminal offenses	Қылмыстарды саралау Квалификация преступлений Qualification of Crimes					+					+		
	Қылмыстық процестегі дәлелдемелер және дәлелдеу Доказательства и доказывание в уголовном процессе Evidence and proving in criminal proceedings					+						+	
	Экономикалық қызмет саласындағы қылмыстық құқықбұзушылықтарды саралау мәселелері Проблемы квалификации преступлений в сфере экономики Problems of qualification of crimes in the field of conomics					+						+	
	Жеке адамға қарсы қылмыстық құқық бұзушылықтарды саралау негіздері Основы квалификации преступлений против личности Basics of qualifying offenses against the person					+						+	
	Атқарушылық өндіріс Исполнительное производство Executive proceedings					+		+					
Модуль – Атқарушылық қатынастар Модуль – Исполнительские отношения Module – Performing relationships	Қылмыстық іс жүргізу құжаттарын дайындау Составление уголовно-процессуальных документов Drafting of criminal procedural documents						+				+		
	Қылмыстық атқару құқығы Уголовно-исполнительное право Criminal and Penal Law					+							+
	Жедел іздестіру қызметі Оперативно-розыскная деятельность Operational-search activity											+	+
Модуль – Құқыққорғау қызметі Модуль – Правоохранительная деятельность Module – Law enforcement activity	Қазақстан Республикасының адвокатурасы Адвокатура Республики Казахстан Advocacy of the Republic of Kazakhstan									+	+		
	Прокурорлық қадағалау Прокурорский надзор Procutors Supervision									+	+		
Мамандандырудың білім траекториясы №2 «Азаматтық және қылмыстық құқық саласы»/ Образовательная траектория по специализации №2 «Сфера гражданского уголовного права »/ Educational trajectory for the specialization number 2 «Scope of civil criminal law»													
Модуль – Субъектілік құқықтық қатынастар Модуль – Субъективные правоотношения Module – Subjective legal relations	Еңбек құқығы Трудовое право Labour Law				+				+				
	Заңгердің кәсіби этикасы Профессиональная этика юриста Professional ethics lawyer								+	+			
Модуль –Қылмыстық құқықбұзушылықты алдын алу және құқық қорғау органдары қызметін ұйымдастыру Модуль – Профилактика уголовных правонарушений и организация деятельности правоохранительных органов / Module – Prevention of criminal offenses and organization of law enforcement agencies	Криминология Криминология Criminology					+							+
	Ұлттық қауіпсіздік негіздері Основы национальной безопасности Fundamentals of National Security								+			+	+
	Құқық қорғау органдарындағы басқару негіздері Основы управления в правоохранительных органах Law Enforcement Management Basics						+	+					
	Арнайы тактикалық дайындық Тактико-специальная подготовка Special tactical training											+	+

Модуль –Кұқықтық зерттеу Модуль – Правовое исследование Module – Legal research	Сот сараптамасы Судебная экспертиза Forensic examination					+					+		
	Криминалистика Криминалистика Criminalistics					+					+		
	Сот медицина негіздері Основы судебной медицины Fundamentals of Forensic Medicine					+					+		
Модуль – Халықаралық құқық және қаржылық құқықтық қатынастар /Модуль – Международное право и финансовые правоотношения/ Module – International law and financial relations	Халықаралық құқық Международное право International Law					+		+					
	Банк құқығы Банковское право Banking Rights					+		+					
	Салық құқығы Налоговое право Tax law					+		+					
3. Бейіндеуші пәндер циклының модулі/ Модуль цикла профилирующих дисциплин /Module of the core disciplines													
3.1 Кәсіптендіру модулі ЖОО компоненті немесе Таңдау компоненті /Профилирующий модуль вузовского компонент или компонент по выбору (элективный компонент)/ Profiling module University or optional component													
Модуль – Заманауи іс жүргізу құқығы I Модуль- Современное процессуальное право I Module- Modern procedural law I	ӨНДІРІСТІК ПРАКТИКА I/ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА I/ INDUSTRIAL PRACTICE I					+						+	
	Азаматтық іс жүргізу құқығы I Гражданско-процессуальное право I Law of Civil Procedure I					+					+		
	Қылмыстық іс жүргізу құқығы I Уголовно-процессуальное право I Criminal Procedure Law I					+	+						
Модуль –Заманауи іс жүргізу құқығы II Модуль-Право на современное процессуальное право II Modul-The right to modern procedural law II	Азаматтық іс жүргізу құқығы II Гражданско- процессуальное право II Civil Procedure Law II										+	+	
	Қылмыстық іс жүргізу құқығы II Уголовно-процессуальное право II Criminal procedure law II										+	+	
	ӨНДІРІСТІК ПРАКТИКА II/ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА II/ INDUSTRIAL PRACTICE II								+	+			
Модуль –Әкімшілік және Қылмыстық іс жүргізу / Модуль – Административный и уголовный процесс / Module – Administrative and business rights	Әкімшілік іс жүргізу құқығы Административно-процессуальное право Administrative procedural law					+		+					
	Қылмыстық істер бойынша сотқа дейінгі тергеп-тексеру Досудебное расследование по уголовным делам Pre-trial investigation of criminal cases						+					+	
	ӨНДІРІСТІК ПРАКТИКА III/ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА III/ INDUSTRIAL PRACTICE III						+				+		
	ДИПЛОМАЛДЫ ПРАКТИКА/ ПРЕДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА/ PRE-GRADUATION PRACTICAL TRAINING								+	+			
Мамандандырудың білім траекториясы №1 «Кәсіпкерлік құқығы және Кеден ісі»/ Образовательная траектория по специализации №1 «Предпринимательское право и Таможенное дело»/ Business law and customs affairs													
Модуль –Кәсіпкерлік құқық және кеден ісі / Модуль – Предпринимательское право и Таможенное дело / Module – Business Law and Customs	Кәсіпкерлік құқық Предпринимательское право Enterprise Rights					+					+		
	Кеден ісі Таможенное дело Customs law					+					+		
Мамандандырудың білім траекториясы №2 « Қылмыстық құқықбұзушылықтарды тергеу әдістемесі және Заң психологиясы »/ Образовательная траектория по специализации №2 « Методика расследования уголовных правонарушений и Юридическая психология »/ Educational trajectory for the specialization number 2 « Methodology of investigation of criminal offenses and Legal psychology »/													
Модуль – Қылмыстық құқықбұзушылықтарды тергеу әдістемесі / Модуль – Методика расследования	Қылмыстың жекелеген түрлерін тергеу әдістемесі Методика расследования отдельных видов преступлений Methods of investigation of certain types of crimes											+	+

уголовных правонарушений/Module – Methods of investigation of criminal offenses	Заң психологиясы Юридическая психология Legal psychology												+	+
4. Қорытынды аттестаттау модулі/ / Модуль итоговая аттестация/ Module of Final Attestation	Дипломдық жұмысты, дипломдық жобаны жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру/ /Написание и защита дипломной работы, дипломного проекта или подготовка и сдача комплексного экзамена / Writing and defending a diploma work, diploma project or preparing and passing of Complex exam	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Пәннің сипаттамасы
Описание дисциплины
Discipline description

№	Пән атауы/ Название дисциплины/ Name of the discipline	Пәннің қысқаша сипаттамасы/ Краткое описание дисциплины/ Brief description of the discipline	Кредит саны/ Количество кредитов/ Number of credits	ОН/ РО/ LO
1.1 Мемлекеттік міндетті модуль/ Государственный обязательный модуль/ State Mandatory Module				
1	Қазақстан тарихы	Пәннің негізгі мақсаты-Қазақстан тарихының ежелгі заманнан қазіргі уақытқа дейінгі дамуының негізгі кезеңдері туралы объективті білім беру.Ұлы Дала аумағындағы мемлекеттілік формалары мен өркениеттердің эволюциясын, қазақ халқы этногенезінің негізгі кезеңдерін толық және объективті көрсетуге негізделген Қазақстан тарихының ғылыми-негізделген тұжырымдамасын жасау және қазіргі тарихтың азаматтық ұстаным мен ғылыми дүниетаным қалыптастыратын негізгі оқиғалары туралы тарихи білімдерді жүйелеу.	5	1,3
	История Казахстана	Цель дисциплины – дать объективные знания об основных этапах развития истории Казахстана с древнейших времен по настоящее время, создание научно-обоснованной концепции истории Казахстана, основанной на целостном и объективном освещении основных этапов этногенеза казахского народа, эволюции форм государственности и цивилизации на территории Великой степи, систематизация исторических знаний об основных событиях современной истории, формирующих научное мировоззрение и гражданскую позицию.		
	History of Kazakhstan	The purpose of the discipline is to provide objective knowledge about the main stages of the development of the history of Kazakhstan from ancient times to the present, creation of a scientifically grounded concept of the history of Kazakhstan, based on a holistic and objective coverage of the main stages of the ethnogenesis of the Kazakh people, the evolution of forms of statehood and civilization on the territory of the Great Steppe, systematization of historical knowledge about the main events of modern history, forming a scientific worldview and civic position.		
2	Философия	Пәннің мақсаты – болашақ маманның философиялық мәдениетінің жоғары деңгейін және рационалды ойлауын қалыптастыру, қазіргі заманғы дүниетанымдық мәселелердің мәнін, олардың көздері мен шешудің теориялық нұсқаларын, сондай-ақ адамдар қызметінің мақсаттарын, құралдары мен сипатын анықтайтын қағидаттар мен идеалдарды дұрыс түсіну болып табылады.	5	1,3
	Философия	Цель дисциплины – сформировать высокий уровень философской культуры и рационального мышления будущего специалиста, правильного понимания сущности современных мировоззренческих проблем, их источников и теоретических вариантов решения, а также принципов и идеалов, определяющих цели, средства и характер деятельности людей.		
	Philosophy	The purpose of the discipline is the formation of a high level of philosophical culture and rational thinking of a future specialist, a correct understanding of the essence of modern worldview problems, their sources and theoretical solutions, as well as principles and ideals that determine the goals, means and nature of people's activities.		

3	Шетел тілі	Базалық жеткілікті деңгейінде студенттердің қабілеттерін қалыптастыру курсына оқу барысында: білімгер өзінің қабылдау тәжірибесі, бағалау жүйесі елегінен өткізу және талқылау арқылы оқу тақырыбы бойынша өз көзқарасын білдіру (әлеуметтік-тұрмыстық, әлеуметтік-мәдени салалар) дағдыларын меңгеруге қабілетті болады. Базалық стандарттық деңгейде тіл жүйесін және оны мәдениетаралық-коммуникативтік әрекетте қолдану тәсілдерін меңгереді.	10	1,2
	Иностраннй язык	При изучении курса формирования способностей студентов на базовом достаточном уровне: обучающийся будет способен овладеть навыками выражения своей точки зрения по учебной теме (социально-бытовой, социокультурный сферы) через осмысление и обсуждение своего опыта восприятия, системы оценивания. Владеет системой языка на базовом стандартном уровне и способами его применения в межкультурно-коммуникативной деятельности.		
	Foreign Language	When studying the course of formation of students ' abilities at a basic sufficient level: the student will be able to master the skills of expressing his point of view on the educational topic (social and household, socio-cultural spheres) through understanding and discussing his perception experience, assessment system. He is proficient in the language system at the basic standard level and the ways of its application in intercultural and communicative activities.		
4	Қазақ тілі (орыс топтары үшін)	Бағдарламаның мақсаты қазақ тілінде А1 – қарапайым деңгей бойынша қазақ тілін шет тілі ретінде оқитын білім алушыларға және А2, В1, В2, С1 біліктілік деңгейіне сәйкес сөйлеу әрекетінің барлық түрлері бойынша коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыру арқылы әлеуметтік, мәдениетаралық, кәсіби және қарым-қатынас құралы ретінде қазақ ұлттық мәдениеті тұрғысынан қазақ тілін сапалы меңгеруді қамтамасыз ету болып саналады.	10	1,2
	Казахский язык (для русских групп)	Цель программы для обучающихся, изучающих казахский язык как иностранный по простому уровню А1 на казахском языке и в соответствии с уровнем квалификации А2, В1, В2, С1 обеспечение качественного освоения казахского языка с точки зрения казахской национальной культуры, как социального, межкультурного, профессионального и средства общения через формирование коммуникативной компетенции по всем видам речевой деятельности.		
	Kazakh Language (for Russian groups)	The purpose of the program for students who study the Kazakh language as a foreign language at a simple level А1 in the Kazakh language and in accordance with the qualification level А2, В1, В2, С1 is to ensure quality development of the Kazakh language from the point of view of the Kazakh national culture as a social, intercultural, professional and means of communication through the formation of communicative competence in all types of speech activity.		
5	Орыс тілі (қазақ топтары үшін)	Пәннің мақсаты – пайдаланылуы мен трансферті елді жаңғыртуды және болашақ мамандардың тұлғалық мансаптық өсуін қамтамасыз етуге қабілетті әлемдік деңгейдегі білім мен ғылым заманауи технологияларды таратушысы ретіндегі әлемдік мәдениет пен тілдерге толерантты қарым-қатынасты, ұлттық сана мен мәдени код негізінде студенттердің әлеуметтік-гуманитарлық дүниетанымын қалыптастыру.		
	Русский язык (для казахских групп)	Цель дисциплины-формирование у студентов социально-гуманитарного мировоззрения на основе национального сознания и культурного кода, толерантного отношения к мировой культуре и языкам как носителю знаний и передовых современных технологий мирового уровня, использование и трансферт которых способны обеспечить модернизацию страны и личностный карьерный рост будущих специалистов.		
	Russian language (for Kazakh groups)	The purpose of the discipline is to form students ' socio-humanitarian worldview based on national consciousness and cultural code, tolerant attitude to world culture and languages as a carrier of knowledge and advanced modern technologies of the world level, the use and transfer of which can ensure the modernization of the country and personal career growth of future specialists.		

	Ақпараттық коммуникациялық технологиялар	Пәннің мақсаты – жеке кәсіби салаларында ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың түрлерін: интернет-ресурстарды, ақпаратты іздеу, сақтау, қорғау, басқару және тарату жөніндегі бұлтты және мобильді сервистерді пайдалануды үйретеді, сандық технологиялар арқылы ақпаратты жинау және беру тәсілдерін талдау қабілетін қалыптастырады.	5	1
	Информационно-коммуникационные технологии (на английском языке)	Цель дисциплины – сформировать использование в личной деятельности различные виды информационно-коммуникационных технологий: интернет-ресурсы, облачные и мобильные сервисы по поиску, хранению, защите и распространение информации.		
	Information and communication technology (English)	The purpose of the discipline is to form the use of various types of information and communication technologies in personal activities: Internet resources, cloud and mobile services for the search, storage, protection and dissemination of information.		
	Әлеуметтік білім және салауатты өмір салты модулі/ Модуль социальных знаний и здорового образа жизни/ Module of social-knowledge and healthy lifestyle			
6	Әлеуметтану	Пәннің мақсаты - әлеуметтік-саяси білімнің пәнаралық модулі құрамдас бөлігі ретінде қоғамдағы тұлғааралық қарым-қатынас жүйелерін сыни түсінуді, қоғамның табиғатын, оның топтары мен институттарын білу қабілетін қалыптастыруға бағытталған. Ол макро- және микро әлеуметтанулық процестерді түсінуді қамтамасыз етеді.	8	1,3
	Социология	Цель дисциплины – сформировать способности к критическому пониманию систем межличностного общения в обществе как составной части междисциплинарного модуля социально-политического знания, познанию природы общества, его групп и институтов. Он обеспечивает понимание макро – и микро-социологических процессов.		
	Sociology	The subject of “sociology” is aimed at developing the ability to critically understand interpersonal communication systems in society as an integral part of the interdisciplinary module of socio-political knowledge, understanding the nature of society, its groups and institutions. It provides an understanding of macro – and micro-sociological processes.		
7	Саясаттану	Пәннің мақсаты – әлеуметтік-саяси білімнің пәнаралық модулі құрамдас бөлігі ретінде саяси жүйелерді сыни түсінуді, саясаттың түпкі негізін, саяси топтары мен институттарын білу қабілетін қалыптастыруға бағытталған. Ол ішкісаяси және сыртқысаяси процестерді түсінуді қамтамасыз етеді.		1,3
	Политология	Цель дисциплины – сформировать способности к критическому пониманию политических систем как составной части междисциплинарного модуля социально-политического знания, познанию сути политики, политических групп и институтов. Он обеспечивает понимание внутривнутриполитических и внешнеполитических процессов.		
	Politology	The subject of “political science” is aimed at developing the ability for a critical understanding of political systems as part of an interdisciplinary module of socio-political knowledge, knowledge of the essence of politics, political groups and institutions. It provides an understanding of the processes of domestic and foreign policy.		
8	Мәдениеттану	Пәннің мақсаты - мәдениеттік сәйкестікті қалыптастыру арқылы қоғамдық сананы жаңғыртудың негізі ретінде әлеуметтік-гуманитарлық дүниетанымды дамытуға, мәдени процестердің табиғатын түсінуге негізделген мәдени жағдайларды талдау мен бағалауға, мәдени нысандардың ерекшеліктеріне, мәдениетаралық қарым-қатынаста мәдени құндылықтардың рөліне негізделген.		1,3
	Культурология	Цель дисциплины – сформировать культурную идентичность, основанную на развитии социально-гуманитарного мировоззрения, анализе и оценке культурных событий, основанных на понимании характера культурных процессов, культурных особенностей и роли культурных ценностей в межкультурной коммуникации.		
	Culturology	The subject “Culturology” is based on the formation of cultural identity, based on the development of the social and humanitarian worldview, analysis and evaluation of cultural events based on an understanding of the nature of cultural processes, cultural characteristics and the role of cultural values in intercultural communication.		

9	Психология	Пәннің мақсаты – болашақ мамандардың кәсіби-педагогикалық және психологиялық мәдениетінің негізін қалыптастыру, психология ғылымдарының негіздерін игеруге және оларды кәсіби міндеттерін шешуге қатысты шығармашылық дайындығын қалыптастыру, жалпы психология курсына алған білімдері мен зерттеу дағдылары негізінде психологиялық ойлауын дамыту, практикалық сабақ процесінде психологиялық құбылыстарды жүйелі талдауда ептілік пен дағдыны қалыптастыру.		
	Психология	Цель дисциплины – формирование основ профессионально-педагогической и психологической культуры будущих специалистов, формирование творческой готовности к освоению основ психологических наук и решению их профессиональных задач, развитие психологического мышления на основе полученных знаний и исследовательских навыков в курсе общей психологии, формирование умений и навыков системного анализа психологических явлений в процессе практического занятия.		
	Psychology	The purpose of the discipline is to form the foundations of professional-pedagogical and psychological culture of future specialists, to form a creative readiness to master the basics of psychological Sciences and solve their professional problems, to develop psychological thinking based on the knowledge and research skills obtained in the course of General psychology, to form skills for system analysis of psychological phenomena in the course of practical training.		
10	Дене шынықтыру	«Дене шынықтыру» пәнін оқытудың мақсаты - жеке тұлғаның дене шынықтыру мәдениетін қалыптастыру және денсаулықты сақтау және нығайту, психофизикалық дайындық және болашақ кәсіби қызметке өзін-өзі дайындау үшін дене шынықтыру, спорт және туризмнің әртүрлі құралдарын мақсатты пайдалану қабілеті болып табылады.	8	4
	Физическая культура	Целью изучения дисциплины «Физическая культура» является формирование физической культуры личности и способность направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.		
	Physical Culture	The purpose of teaching the discipline» physical culture « is the formation of a physical culture culture of the individual and the ability to purposefully use various means of Physical Culture, Sports and tourism for the preservation and promotion of Health, psychophysical training and self-preparation for future professional activities.		
11	Экономика, кәсіпкерлік және бизнес негіздері	Пәннің мақсаты – білім алушылардың экономикалық білімін қалыптастыруға арналған. Кәсіпкерлік пен бизнесті жүргізудің ғылыми дағдысын, тәсілдері мен әдістерін меңгереді. Кәсіпкерлік іс-әрекетті меңгеру барысында цифрлық технологияларды қолдана отырып мәліметтерді жинақтайды, бизнестің қыр сырын меңгере отырып, өз бетінше басқарушылық мәселелерді шешумен, алдында тұрған мақсаттарға қол жеткізу дағдыларын қалыптастыру арқылы көшбасшылық қабілетін көрсетеді. Экономикалық қатынастардың теориялық және практикалық негіздерін меңгере отырып, бизнесті жүргізудегі нормативтік-құқықтық актілерін өз бетінше іздеп қолдану арқылы, өз кәсібін жүзеге асыру әдістерімен танысады, бизнесті ұйымдастыру мен басқару шешімдерін қабылдауға дағыдаланады.	5	1,3
	Экономика, основы предпринимательства и бизнеса	Цель дисциплины - формирование у студентов экономических знаний. Осваивает научные навыки, методы и приемы предпринимательства и бизнеса. В процессе овладения предпринимательской деятельностью собирает данные с помощью цифровых технологий, демонстрирует лидерские качества, осваивая тонкости бизнеса и развивает навыки для достижения целей. Осваивает теоретические и практические основы экономических отношений, знакомится с методами ведения бизнеса, научится применять нормативные акты в бизнес практике, а также повышает навыки принятия решений в организации и управлении бизнесом.		

	Economics, Fundamentals of Entrepreneurship and business	The purpose of the discipline is the formation of students' economic knowledge. Masters scientific skills, methods and techniques of entrepreneurship and business. In the process of mastering entrepreneurship, he collects data using digital technologies, demonstrates leadership qualities, mastering the subtleties of business and develops skills to achieve goals. Masters the theoretical and practical foundations of economic relations, gets acquainted with business methods, learns how to apply regulations in business practice, and also improves decision-making		
12	Экология және өмір қауіпсіздігі	Экологиялық танымды қалыптастыруда қоршаған ортаның жай-күйін және қауіпті факторлардың адамға әсер ету дәрежесін бағалауды, әлемде адамның өмір сүруі қоршаған ортаны оңтайландырусыз мүмкін еместігін көрсете отырып, табиғатты ұтымды пайдалану аспектілерін қолдануды үйретеді. Нәтижесінде, білімгер экологиялық проблемалар бойынша мәліметтерді цифрлық технологияларды қолдана отырып жинауға, оларды сыни көзқараспен талдауға, өз бетінше шешімдер қабылдауға машықтанып, экологиялық қағидаттарды сақтай отырып, командада жұмыс істеу қабілеттілігін қалыптастырады.		1,3
	Экология и безопасность жизнедеятельности	Цель дисциплины - формирование знаний экологических законов и умение оценивать состояние окружающей среды и степень воздействия на человека опасных факторов, применять аспекты рационального природопользования, показывая, что существование человека в мире невозможно без оптимизации окружающей среды. В результате, обучающийся приобретает навыки сбора данных об экологических проблемах с применением цифровых технологий, критического их анализа, самостоятельного принятия решений, формирует способность работать в команде с соблюдением экологических принципов		
	Ecology and life safety	The purpose of the discipline is to form knowledge of environmental laws and the ability to assess the state of the environment and the degree of human exposure to hazardous factors, to apply aspects of rational nature management, showing that human existence in the world is impossible without optimizing the environment. As a result, the student acquires the skills of collecting data on environmental problems using digital technologies, their critical analysis, independent decision-making, forms the ability to work in a team in compliance with environmental principles		
13	Көшбасшылық теориясы	Курстың мақсаты - білімгерлерді көшбасшылық табиғатымен, көшбасшылықтың негізгі теорияларымен, елдің жаңғыртуының қазіргі кезеңіндегі көшбасшылық рөлімен; көшбасшылықтың психологиялық аспектілерімен, көшбасшының саяси мінез-құлқын анықтайтын, көшбасшылық имиджін қалыптастыру және насихаттау технологияларымен, маркетинг негіздерімен таныстыру, көшбасшылық қасиеттерді өзін-өзі дамыту дағдыларын үйрету, әрі қарай кәсіби және жеке өсуде, көшбасшылықты дамытудың негізгі үрдістерін оқыту.		1,7
	Теория лидерства	Цель курса - ознакомление обучающихся с природой лидерства, основными теориями лидерства, ролью лидерства на современном этапе модернизации страны; психологическими аспектами лидерства, технологиями формирования и пропаганды имиджа лидерства, основами маркетинга, научить навыкам саморазвития лидерских качеств, дальнейшего профессионального и личностного роста, обучения основным тенденциям развития лидерства.		
	Theories of Leadership	The purpose of the course to acquaint students with the nature of leadership, the main theories of leadership, the role of leadership at the current stage of modernization of the country; psychological aspects of leadership, technologies for forming and promoting the image of leadership, the basics of marketing, to teach skills of self-development of leadership qualities, further professional and personal growth, training in the main trends of leadership development.		
14	Мемлекеттік тілде іс қағаздарын жүргізу	Пәннің мақсаты – білім алушыларды іс қағаздарының түрлері, олардың талаптары, безендірілуі және лексикалық ерекшеліктерімен таныстыру. Күнделікті өмірде кездесетін әртүрлі іс қағаздарын сауатты жазуға, сапалы жүргізуге үйрету, іскер хаттар жазысу ережелерін, ресми құжаттар мен келісімшарт жасай білуге, іскерлік, кәсіби қарым-қатынас жасауға қалыптастыру. Пәнді меңгеру нәтижесінде білім алушы ресми іс қағаздарын толтыруда сақталатын негізгі заңдылықтарды, жеке іс құжаттарын толтырудың тәсілдерін тәжірибеде қолдана алады.		2

	Делопроизводство на государственном языке	Цель дисциплины - познакомить обучающегося с видами делопроизводства, их требованиями, оформлением и лексическими особенностями. Обучение грамотному письму, качественному ведению различных видов делопроизводства, встречающихся в повседневной жизни, формированию правил деловой переписки, умения составлять официальные документы и договоры, делового, профессионального общения. В результате освоения дисциплины обучающийся может применять на практике основные закономерности, соблюдаемые при заполнении официальных документов, способы заполнения документов личного дела.		
	Record Keeping in Kazakh Language	The purpose of the discipline is to acquaint the student with the types of office work, their requirements, design and lexical features. Teaching competent writing, high-quality management of various types of office work encountered in everyday life, the formation of rules of business correspondence, the ability to draw up official documents and contracts, business, professional communication. As a result of mastering the discipline, the student can apply in practice the basic laws observed when filling out official documents, methods of filling out personal file documents		
15	Кәсіби цифрлық технологиялар	Пәнінің мақсаты - жаңа ақпараттық (цифрлық) технологияларды дамытудың қазіргі заманғы үрдістерін, оларды ғылым мен білім беруде қолданудың негізгі жолдарын қарастыру, білім алушылардың ақпараттық білімі мен ақпараттық мәдениетінің деңгейін арттыру, өзінің болашақ кәсіби қызметінде цифрлық технологияларды пайдаланудың негізгі тәсілдері мен ерекшеліктерін меңгеру, зерттеу және білім беру қызметінің ажырамас және толық құқықты құрамдас бөлігі ретінде ақпараттық-компьютерлік (цифрлық) технологияларды қолдану арқылы көшбасшылық қабілетті қалыптастыру.		1
	Профессиональные цифровые технологии	Цель дисциплины – рассмотреть современные тенденции развития новых информационных (цифровых) технологий, основные пути их применения в науке и образовании, повысить уровень информационного образования и информационной культуры обучающихся, владеть основными приемами и особенностями использования цифровых технологий в своей будущей профессиональной деятельности, формирование лидерских способностей с применением информационно-компьютерных (цифровых) технологий как неотъемлемой и полноправной составляющей исследовательской и образовательной деятельности.		
	Professional digital technologies	The purpose of the discipline is to consider current trends in the development of new information (digital) technologies, the main ways of their application in science and education, to increase the level of information education and information culture of students, to master the basic techniques and features of using digital technologies in their future professional activities, the formation of leadership abilities with the use of information and computer (digital) technologies as an integral and full component of research and educational activities.		
2.1 Базалық кәсіптендіру циклының модулі / Модуль цикла базовых дисциплин/ Basic subjects module ЖОО компоненті ЖК/Вузовский компонент ВК/ University Component				
Модуль – Түрік тілі/ Модуль – Турецкий язык/ Module – Turkish Language				
16	Түрік (казак) тілі – (Деңгей 1)	Бұл курс түрік тілінің бастапқы деңгейін оқуға арналған. Курстың мақсаты - "Шет тілін меңгерудің жалпы еуропалық құзыреттеріне" сәйкес студенттердің А1 деңгейінде практикалық дағдыларын қалыптастыру. Курс студенттердің мәдениетаралық және коммуникативтік қарым-қатынасқа дайындығы мен қабілетін дамытуға бағытталған. Пәнді оқу нәтижесінде студент нақты мәселелерді шешуге бағытталған таныс күнделікті сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін түсінеді және қолданады.	5	2
	Турецкий (Казахский) язык– (Уровень 1)	Данный курс предназначен для изучения базового уровня турецкого языка. Цель курса - обучить студентов практическому владению турецким языком на уровне А1 в соответствии с «Общеввропейскими компетенциями владения иностранным языком». Курс направлен на развитие у студентов готовности и способности к межкультурному и коммуникативному общению. В результате изучения дисциплины студент понимает и использует знакомые повседневные выражения и простейшие фразы, направленные на решение конкретных задач.		

	Turkish (Kazakh) Language (Level1)	This course is designed to study the basic level of the Turkish language. The aim of the course is to equip students with practical knowledge of Turkish at the A1 level in accordance with the Common European Framework of Reference for Languages. The course is aimed at developing students' readiness and ability for intercultural and communicative communication. As a result of studying the discipline, the student understands and uses familiar everyday expressions and the simplest phrases aimed at solving specific problems.		
17	Түрік (қазақ) тілі – (Деңгей 2)	Пәннің мақсаты: түрік тілінде ақпаратты есте сақтауға бейімделеді, А2 біліктілік деңгейіне сәйкес сөйлеу әрекетінің барлық түрлері бойынша коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыруарқылы әлеуметтік, мәдениетаралық, кәсіби және қарым-қатынас құралы ретінде түрік тілін сапалы қолданады. Өз ойын жүйелі түрде сауатты жеткізетін және көпшілік алдында сөйлеу, ғылыми, ресми мәтінмен жұмыс істеуде қажетті ауызша және жазбаша сөйлеу дағдыларын көрсетеді. Өзінің көзқарасын дәлелдей алу және жаңа шешімдер ұсына білу дағдыларын көрсетеді.	5	2
	Турецкий (Казахский) язык – (Уровень 2)	Цель дисциплины: адаптируется к запоминанию информации на турецком языке, качественно использует турецкий язык как социальный, межкультурный, профессиональный и коммуникативный инструмент за счет формирования коммуникативной компетенции во всех видах речевой деятельности в соответствии с квалификационным уровнем А2. Демонстрирует навыки устного и письменного общения, грамотного и публичного общения, работы с научными, официальными текстами. Демонстрирует умение доказывать свою точку зрения и предлагать новые решения.		
	Turkish (Kazakh) Language (Level2)	The purpose of the discipline: adapts to memorizing information in Turkish, uses the Turkish language qualitatively as a social, intercultural, professional and communicative tool through the formation of communicative competence in all types of speech activity in accordance with the qualification level A2. Demonstrates the skills of oral and written communication, competent and public communication, working with scientific, official texts. Demonstrates the ability to prove his point of view and propose new solutions.		
	Модуль –Мемлекеттік құқық/ Модуль –Государственный право/ Module- State law			
18	Мемлекет және құқық теориясы	"Мемлекет және құқық теориясы" пәнін оқытудың мақсаты салалық заң ғылымдары мен кәсіби заң қызметін зерделеу үшін қажетті мемлекет және құқық туралы тұтас, ғылыми негізделген түсініктерді игеру; салалық пәндерді кейіннен игеру үшін қажетті білім мен дағдыларды қалыптастыру болып табылады. Пәнді игеру нәтижесінде білім алушы заң ғылымының жекелеген салаларына қатысты негізгі ұғымдар, категориялар, институттар, субъектілердің құқықтық мәртебесі, құқықтық қатынастар туралы білімдерін қолдана алады және нормативтік құқықтық актілерді білікті түсіндіре алады..	4	4,6
	Теория государства и право	Целью изучения дисциплины «Теория государства и права» является усвоение целостных, научно обоснованных представлений о государстве и праве, необходимых для изучения отраслевых юридических наук и профессиональной юридической деятельности; формирование знаний, умений, необходимых для последующего усвоения отраслевых дисциплин. В результате освоения дисциплины обучающийся может применять знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридической науки и квалифицированно толковать нормативные правовые акты.		
	Theory of State and Rights	The purpose of studying the discipline "Theory of State and law" is the assimilation of holistic, scientifically based ideas about the state and law necessary for the study of branch legal sciences and professional legal activity; the formation of knowledge, skills necessary for the subsequent assimilation of branch disciplines. As a result of mastering the discipline, the student can use knowledge of basic concepts, categories, institutions, legal statuses of subjects, legal relations, in relation to certain branches of legal science and interpret regulatory legal acts in a qualified manner.		

19	ҚР Конституциялық құқығы	Пәнді оқытудың мақсаты-білім алушыларда мемлекеттік-құқықтық құбылыстарды конституциялық-құқықтық нормалар тұрғысынан дұрыс түсінуге, қолданыстағы заңнамада еркін бағдарлануға үйретуге, конституциялық құқық нормаларын түсіндіру дағдыларын меңгеруге, оларды сауатты орындауға және кәсіби қызметте қолдануға бағытталған іргелі түсініктерді қалыптастыру. Пәнді игеру нәтижесінде білім алушы құқық салаларының негіздерін және оларды қызметтің әртүрлі салаларында қолдану әдістерін, өзінің кәсіби қызметінде нормалар мен құқықтық құжаттаманы іздеу, талдау дағдыларын меңгере алады.	4	
	Конституционное право РК	Цели преподавания дисциплины – формирование у обучающихся фундаментальных представлений направленных на правильное понимание государственно-правовых явлений с позиции конституционно-правовых норм, обучение свободному ориентированию в действующем законодательстве, обретение навыков толкования норм конституционного права, грамотное их исполнение и применение в профессиональной деятельности. В результате освоения дисциплины обучающийся может владеть базовыми знаниями основ отраслей права и методами их применения в различных сферах деятельности, навыками поиска, анализа норм и правовой документации в своей профессиональной деятельности.		
	Constitutional Rights of RoK	The objectives of teaching the discipline are the formation of students' fundamental ideas aimed at a correct understanding of state-legal phenomena from the standpoint of constitutional legal norms, training in free orientation in the current legislation, acquiring skills in interpreting constitutional law norms, their competent execution and application in professional activities. As a result of mastering the discipline, the student can possess basic knowledge of the basics of branches of law and methods of their application in various fields of activity, skills of searching, analyzing norms and legal documentation in his professional activity.		
	Модуль –Қоғамдық құқықтық қатынастар негіздері /Модуль – Основы общественных правоотношений/ Module – Fundamentals of public relations			
20	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес негіздері	Курстың мақсаты сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті және академиялық адалдықты тарихи, сондай-ақ қазіргі заманғы мәтіндерде қалыптастыру, сыбайлас жемқорлықтың туындауының әмбебап мәнін, табиғатын, орнықтылығының себебін ашу. Білім алушы сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылдың әлеуметтік-экономикалық, құқықтық, мәдени, адамгершілік-этикалық аспектілері бойынша материалдарды цифрлық технологиялар көмегімен жинау, талдау және ситуациялық міндеттерді өз бетінше немесе командада шешу арқылы сыбайлас жемқорлыққа қарсы қызметті дербес ұйымдастыру дағдыларын меңгереді.	3	3,7
	Основы антикоррупционной культуры	Цель курса формирование антикоррупционной культуры и академической честности как в историческом, так и в современном контекстах, раскрывая универсальную сущность, природу происхождения, причину устойчивости коррупции. Обучающийся приобретает навыки самостоятельной организации антикоррупционной деятельности, собирая и анализируя с помощью цифровых технологий материалы по социально-экономическим, правовым, культурным, нравственно-этическим аспектам противодействия коррупции и решая ситуационные задачи самостоятельно или в команде.		
	Fundamentals of Anti-Corruption Culture	The aim of the course is to form an anti-corruption culture and academic integrity in both historical and modern contexts, revealing the universal essence, the nature of origin, and the reason for the persistence of corruption. The student acquires the skills of independent organization of anti-corruption activities by collecting and analyzing materials on socio-economic, legal, cultural, moral and ethical aspects of combating corruption using digital technologies and solving situational tasks independently or in a team.		

21	Отбасы құқығы	"Отбасы құқығы" пәнін оқытудың мақсаты – отбасылық құқықтық қатынастардың табиғаты мен мәні туралы білім мен нақты түсініктерді қалыптастыру және оларды құқықтық реттеу тетігін зерделеу, отбасылық-құқықтық нормаларды қолдану бойынша практикалық дағдылар мен дағдыларды қалыптастыру. Пәнді меңгеру нәтижесінде білім алушы заңнамаға дәл сәйкестікте шешім қабылдау және құқықтық іс-әрекеттер жасау, нормативтік құқықтық актілерді қолдану, кәсіби қызметте материалдық және процестік құқық нормаларын іске асыру, құқықтық қызметтің нақты түрлерінде білікті құқықтық қорытындылар мен консультациялар беру дағдыларын меңгере алады.	5	4,6
	Семейное право	Цель изучения дисциплины «Семейное право» – формирование знаний и четких представлений о природе и сущности семейных правоотношений и изучении механизма их правового регулирования, выработка практических умений и навыков по применению семейно-правовых норм. В результате освоения дисциплины обучающийся может владеть навыками принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством, применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.		
	Family law	The purpose of studying the discipline "Family Law" is the formation of knowledge and clear ideas about the nature and essence of family legal relations and the study of the mechanism of their legal regulation, the development of practical skills in the application of family law norms. As a result of mastering the discipline, the student can possess the skills to make decisions and perform legal actions in strict accordance with the law, apply regulatory legal acts, implement the norms of substantive and procedural law in professional activities, give qualified legal opinions and consultations in specific types of legal activities..		
22	Құқық қорғау органдары	"Құқық қорғау органдары" курсының оқытудың мақсаты білім алушылардың құқықтық табиғатын, заңдылық пен құқық тәртібін қорғау, азаматтардың құқықтары мен бостандықтарын қорғау, қылмысқа қарсы күрес функцияларын және оларды іске асыру үшін кезделген құқық қорғау қызметін қамтамасыз ету жөніндегі құқықтары мен міндеттерін ескере отырып, әрбір құқық қорғау органының тағайындалуын айқындауда берік кәсіби білімі мен практикалық дағдыларын қалыптастыру болып табылады. Пәнді меңгеру нәтижесінде білім алушы құқық қорғау органдарының қызметін талдай алады, құқық қорғау қызметі саласындағы фактілерді, оқиғалар мен мән-жайларды заңды түрде дұрыс саралай алады, құқық қорғау қызметінде нормативтік құқықтық актілерді білікті қолдана алады.	3	6,7
	Правоохранительные органы	Целью изучения курса «Правоохранительные органы» является формирование у обучающихся прочных профессиональных знаний и практических навыков в определении назначения каждого правоохранительного органа с учетом его правовой природы, функции охраны законности и правопорядка, защиты прав и свобод граждан, борьбы с преступностью и предусмотренных для их реализации прав и обязанностей по обеспечению правоохранительной деятельности. В результате освоения дисциплины обучающийся может анализировать деятельность правоохранительных органов, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в сфере правоохранительной деятельности, квалифицированно применять нормативные правовые акты в правоохранительной деятельности.		
	Law enforcement agencies	The purpose of studying the course "Law Enforcement Agencies" is to form strong professional knowledge and practical skills among students in determining the purpose of each law enforcement agency, taking into account its legal nature, the function of protecting law and order, protecting the rights and freedoms of citizens, combating crime and the rights and obligations provided for their implementation to ensure law enforcement. As a result of mastering the discipline, the student can analyze the activities of law enforcement agencies, legally correctly qualify facts, events and circumstances in the field of law enforcement, and competently apply regulatory legal acts in law enforcement.		

23	ОҚУ ТӘЖІРИБЕ	Оқу тәжірибесінде болашақ мамандардың кәсіптік даярлығы, базалық білімі мен практикалық іскерлігі, дағдысының өзара үйлесімділігі практика барысында қалыптасады. Студенттердің болашақ мамандығы жайлы білімдерін бекітеді, кеңейтеді және тәжірибе жұмыстары туралы білімдерін дамытады.	2	7
	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	В процессе учебной практики формируется профессиональная подготовка будущих специалистов, базовые знания и практические навыки. Закрепляется, расширяется знания студентов о будущей профессии и развивает знания о практической работе.		
	EDUCATIONAL PRACTICE	In the process of educational practice, professional training of future specialists, basic knowledge and practical skills are formed. The students' knowledge of the future profession is consolidated, expanded and knowledge of practical work is developed.		
	Модуль – Азаматтық және қылмыстық құқық I/ Модуль- Гражданское и уголовное право I/ Module- Civil and criminal law I			
24	Азаматтық құқық (жалпы бөлім)	Азаматтық құқық (Жалпы бөлім) курсын зерделеудің мақсаты азаматтық құқық саласындағы теория мен практиканың негізгі мәселелері, оның ішінде іргелі азаматтық-құқықтық институттар, сондай-ақ азаматтық-құқықтық қатынастар саласындағы құқық қолдану практикасының қолданбалы мәселелері туралы кешенді білім жүйесін қалыптастыру болып табылады. Пәнді игеру нәтижелері бойынша студенттер азаматтық-құқықтық қатынастарды құқықтық реттеуге қатысты әртүрлі теориялық тәсілдерді бағалайды; алынған құқықтық білімді азаматтық құқық саласындағы практикалық мәселелерді шешу үшін пайдаланады, ұлттық заңнаманы және азаматтық-құқықтық қатынастарды реттейтін нормативтік актілерді қолдана алады.	4	4,9
	Гражданское право (общая часть)	Целью изучения курса Гражданское право (общая часть) является формирование системы комплексных знаний об основных вопросах теории и практики в области гражданского права, в том числе, фундаментальных гражданско-правовых институтах, а также прикладных вопросах правоприменительной практики в области гражданско-правовых отношений. По результатам освоения дисциплины обучающиеся смогут оценивать различные теоретические подходы применительно к правовому регулированию гражданско-правовых отношений; использовать полученные правовые знания для решения практических проблем в области гражданского права, применять национальное законодательство и нормативные акты, регулирующие гражданско-правовые отношения.		
	Civil Law (general section)	The purpose of studying the Civil Law course (general part) is to form a system of comprehensive knowledge about the main issues of theory and practice in the field of civil law, including fundamental civil law institutions, as well as applied issues of law enforcement practice in the field of civil law relations. According to the results of mastering the discipline, students will be able to evaluate various theoretical approaches in relation to the legal regulation of civil law relations; use the acquired legal knowledge to solve practical problems in the field of civil law, apply national legislation and regulations governing civil law relations.		
25	Қылмыстық құқық (жалпы бөлім)	Курсты оқудың мақсаты студенттердің қылмыстық құқық саласында жүйеленген білімдерін қалыптастыру, қылмыстық құқық нормаларын шебер түсіндіру және қолдану қабілеттерін, сондай-ақ қылмыстық жазаланатын іс-әрекеттерді дұрыс саралау бойынша біліктері мен дағдыларын дамыту болып табылады. Пәнді игеру нәтижесінде білім алушы қылмыстық құқық ұғымдары мен санаттарымен жұмыс істей алады; қылмыстық заңның нормаларын талдай, түсіндіре және дұрыс қолдана алады, қоғамға қауіпті әрекеттерді саралау туралы дұрыс шешім қабылдай алады, практикалық оқиғаларды шешуде қылмыстық-құқықтық нормаларды білікті қолдана алады.	4	4,9

	Уголовное право (общая часть)	Целью изучения курса является формирование у студентов систематизированных знаний в области уголовного права, развитие способностей умело толковать и применять нормы уголовного права, а также умений и навыков по правильной квалификации уголовно наказуемых деяний. В результате освоения дисциплины обучающийся может оперировать понятиями и категориями уголовного права; анализировать, толковать и правильно применять нормы уголовного закона, правильно принимать решения о квалификации общественно опасных деяний, квалифицированно применять уголовно-правовые нормы при решении практических казусов.		
	Criminal Law (general section)	The purpose of the course is the formation of students' systematic knowledge in the field of criminal law, the development of the ability to skillfully interpret and apply the norms of criminal law, as well as the skills and abilities for the correct qualification of criminal acts. As a result of mastering the discipline, the student can operate with concepts and categories of criminal law; analyze, interpret and correctly apply the norms of criminal law, correctly make decisions on the qualification of socially dangerous acts, competently apply criminal law norms when solving practical incidents.		
26	Әкімшілік құқық	"Әкімшілік құқық" пәнін оқытудың мақсаты білім алушыларда мемлекеттік басқару саласында жеткілікті кәсіби деңгейде әкімшілік-құқықтық өкілеттіктерді іске асыру үшін қажетті теориялық білім, практикалық дағдылар кешенін қалыптастыру болып табылады. Пәнді игеру нәтижесінде білім алушы әкімшілік заңнаманың нормаларын талдай және практикада қолдана алады; әкімшілік құқықтық қатынастар субъектілеріне консультациялық көмек көрсете алады; әкімшілік-құқықтық мәселелер бойынша өз көзқарасын қисынды және сауатты білдіре және негіздей алады.	4	4,6
	Административное право	Целью изучения дисциплины «Административное право» является формирование у обучающихся комплекса теоретических знаний, практических навыков, необходимых для реализации административно-правовых полномочий на достаточном профессиональном уровне в сфере государственного управления. В результате освоения дисциплины обучающийся может анализировать и применять на практике нормы административного законодательства; оказывать консультационную помощь субъектам административных правоотношений; логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по административно-правовой проблематике.		
	Administrative Rights	The purpose of studying the discipline "Administrative Law" is to form students with a set of theoretical knowledge, practical skills necessary for the implementation of administrative and legal powers at a sufficient professional level in the field of public administration. As a result of mastering the discipline, the student can analyze and put into practice the norms of administrative legislation; provide consulting assistance to subjects of administrative legal relations; logically and competently express and justify his point of view on administrative and legal issues.		
	Модуль – Түркі дүние/ Модуль – Тюркский мир/ Module – Turkic World			
27	Ясауитану	Пәннің мақсаты ясауилік құндылықтармен таныстыру, жеке, мәдени, кәсіби қатынастарда ғылым, діни төзімділік, адамдар қатынасы, құқығы туралы ясауилік ұстанымдарды қалыптастыру. Пәнді меңгеру нәтижесінде білім алушы ясауи мәдениетінің ерекшелігін түсініп, қоғамдағы әлеуметтік, этикалық, конфессиялық, мәдени ерекшеліктермен салыстыра біледі. Ясауи ілімінің түркі халықтарының ұлттық мәдениеті, діни түсінігіндегі маңыздылығын түсінеді, қоғамдық ынтымақ, бірлікке ұйытқы болатын «хикметтің» ұлт руханиятындағы орнын саралап, белсенді кәсіби, әлеуметтік қатынас орнату қабілеттерін қалыптастырады.	3	2,3

	Ясавиведение	Цель дисциплины ознакомить с ценностями учения Ясави, формировать понимание принципов науки, религиозной терпимости, человеческих отношений, прав человека в личных, культурных и профессиональных отношениях. В результате изучения предмета обучающийся может понять особенности культуры Ясави, сравнить с социальными, этическими, конфессиональными, культурными особенностями общества, понять важность учения Ясави в национальной культуре, религии тюркских народов; уметь анализировать роль «хикметов» в духовной жизни народа, являющейся источником социальной гармонии и единства; развивать способность к установлению активных профессиональных и общественных отношений.		
	Yassawi Study	The purpose of the discipline is to familiarize with the values of Yasawi's teachings, to form an understanding of the principles of science, religious tolerance, human relations, human rights in personal, cultural and professional relations. As a result of studying the subject, the student can understand the peculiarities of the Yasawi culture, compare with the social, ethical, confessional, cultural characteristics of the society, understand the importance of the Yasawi teachings in the national culture, religion of the Turkic peoples; be able to analyze the role of the "Khikmets" in the spiritual life of the people, which is the source of social harmony and unity; develop the ability to establish active professional and social relationships.		
28	Ата-түрік принциптері	Пәннің мақсаты – студенттерде Түркияның тарихи дамуы туралы жан-жақты түсінік қалыптастыру, тарихи ақпарат жинау, талдау және жалпылау дағдыларын дамыту, Ата-түрік принциптерін ғылыми бағалауды қалыптастыру. Курсты оқу барысында студент дүниежүзілік-тарихи процесс контекстінде Түркия тарихының негізгі заңдылықтары, кезеңдері мен мазмұны туралы білімдер алады, студенттердің шығармашылық қабілетін, пайымдау еркіндігін, Ата-түріктің рухани, тарихи-мәдени мұрасын зерттеу, сақтау, қолдану және арттыруға деген қызығушылығын оятады	3	3
	Принципы Ататюрка	Цель дисциплины – формирование у студентов комплексного представления о историческом развитии Турции, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации, формирование научной оценки принципов Ататюрка. В ходе изучения курса студент получает знания об основных закономерностях, этапах и содержании истории Турции в контексте всемирно-исторического процесса, формирует у студентов творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к изучению, сохранению, использованию и преумножению духовного, культурно-исторического наследия Ататюрка.		
	Principles of Ataturk	The purpose of the discipline is to form a comprehensive understanding of the historical development of Turkey among students, develop skills in obtaining, analyze and generalize historical information, and form a scientific understanding of the principles of Ataturk. In the course of studying the course, the student gains knowledge about the basic laws, stages and content of the history of Turkey in the context of the world-historical process, forms students' creative thinking, independence of judgments, interest in studying, preserving, using and increasing the spiritual, cultural and historical heritage of Ataturk.		
29	Түркі мемлекеттер тарихы	Бұл пән студенттердің дүниежүзілік тарихи үдерісте түркі халықтары мен мемлекеттерінің орны мен рөлі туралы біртұтас түсініктерін қалыптастыруға, студенттердің тарихи ақпаратты іздеу, жүйелеу және жан-жақты талдау дағдыларын меңгеруге, өткен мен бүгінгі күннің тарихи процестерінің мән-жайын түсінуге, ақиқатқа бағдарланған өзіндік ұстанымдарын қалыптастыруға, азаматтық, отаншылдық, ұлттық бірегейлік, ұлтаралық және дінаралық толеранттылық көзқараста тәрбиелеуге бағытталған.		3
	История тюркских государств	Дисциплина направлена на формирование у студентов целостного представления о месте и роли тюркских народов и государств во всемирно-историческом процессе, прививая студентам умения и навыки поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации, развивая способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов как прошлого, так и настоящего, определяя собственную позицию по отношению к окружающей реальности, воспитывая чувства гражданственности, патриотизма, национальной идентичности, межнациональной и межрелигиозной толерантности.		

	Turkic States history	The discipline is aimed at forming students' holistic understanding of the place and role of the Turkic peoples and states in the world-historical process, instilling in students the skills and abilities of searching, systematizing and comprehensive analysis of historical information, developing the ability to understand the historical conditioning of phenomena and processes of both the past and the present, defining their own position in relation to the surrounding reality, fostering feelings of citizenship, patriotism, national identity, interethnic and interreligious tolerance.		
	Модуль – Азаматтық және қылмыстық құқық II/ Модуль- Гражданское и уголовное право II/ Module- Civil and criminal law II			
30	Азаматтық құқық (ерекше бөлім)	"Азаматтық құқық (Ерекше бөлім)" пәнінің мақсаты білім алушыларда осы құқық саласының негізгі институттары туралы білімді қалыптастыру, нормативтік актілермен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру және оларды нақты практикалық жағдайларда қолдану болып табылады. Пәнді игеру нәтижелері бойынша білім алушылар азаматтық-құқықтық проблемалық жағдайларды анықтау және оларға жауап беру білігін, құжаттарды құрастырудың және олармен жұмыс істеудің техникалық-құқықтық дағдыларын игереді, қолданыстағы азаматтық заңнаманы талдай алады, оны практикалық қызметте сауатты пайдаланады, нормативтік-құқықтық актілерді кәсіби қызметте білікті қолдана алады..	3	4,9,10
	Гражданское право (Особенная часть)	Дисциплина «Гражданское право (Особенная часть)» имеет своей целью формирование у обучающихся знаний об основных институтах этой отрасли права, выработать навыки работы с нормативными актами и их применения в конкретных практических ситуациях. По результатам освоения дисциплины обучающиеся владеют навыками и умениями определения гражданско-правовых проблемных ситуаций и реагирования на них технико-правовыми навыками составления документов и работы с ними, умеют анализировать действующее гражданское законодательство, грамотно применять его в практической деятельности, квалифицированно применять нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности.		4,9,10
	Civil Law (Special Part)	The discipline "Civil Law (Special part)" aims to form students' knowledge about the main institutions of this branch of law, to develop skills in working with regulations and their application in specific practical situations. According to the results of mastering the discipline, students have the skills and abilities to identify civil-legal problematic situations and respond to them with technical and legal skills of drafting documents and working with them, are able to analyze the current civil legislation, competently apply it in practice, professionally apply regulatory legal acts in professional activities.		
31	Қылмыстық құқық (Ерекше бөлім)	"Қылмыстық құқық (Ерекше бөлім)" пәнін оқытудың мақсаты білім алушыларда қылмыстық құқықтың Ерекше бөлігінің теориялық және практикалық аспектілері туралы білімді қалыптастыру, қылмыстардың ғылыми саралануы және оның қағидалары туралы, сондай-ақ қылмыстардың нақты құрамы және олардың белгілері туралы түсінікті қалыптастыру болып табылады. Пәнді игеру нәтижесінде оқушы әр түрлі қылмыстардың аражігін ажырату әдістемесін, кәсіби қызметтің объектілері болып табылатын әртүрлі әлеуметтік құбылыстарды, құқықтық фактілерді қылмыстық-құқықтық талдау дағдыларын меңгереді.	4	
	Уголовное право (Особенная часть)	Целью изучения дисциплины «Уголовное право (особенная часть)» является формирование у обучающихся знаний о теоретических и практических аспектах Особенной части уголовного права, формирование представления о научной квалификации преступлений и ее правилах, а также о конкретных составах преступлений и их признаках. В результате освоения дисциплины обучающийся овладевает методикой разграничения различных видов преступлений, навыками уголовно-правового анализа различных социальных явлений, юридических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности.		

	Criminal Law (Special Part)	The purpose of studying the discipline "Criminal Law (special part)" is the formation of students' knowledge about the theoretical and practical aspects of the Special part of criminal law, the formation of an idea about the scientific qualification of crimes and its rules, as well as about specific elements of crimes and their signs. As a result of mastering the discipline, the student masters the methodology of distinguishing different types of crimes, the skills of criminal law analysis of various social phenomena, legal facts that are objects of professional activity.		
	Мамандандырудың білім траекториясы №1 «Құқықтық қарым-қатынастар»/ Образовательная траектория по специализации №1 «Правовые отношения»/ Educational trajectory for the specialization number 1 «Legal relation»			
	Модуль – Жер және Экология құқықтары / Модуль – Земельное и Экологическое право / Module – Land and Environmental Law			
32	Жер құқығы	«Жер құқығы» пәнінің мазмұны білім алушылардың жер қатынастарын құқықтық реттеу негіздерін, оның ішінде қазақстандық құқық салалары жүйесіндегі жер құқығының орнын, жүйенің және саланың негізгі институттарын зерделеуін көздейді. Пәнді оқу барысында жер құқығының негізгі принциптері және тиісті қатынастарды реттейтін нормативтік-құқықтық актілер игеріледі	3	4, 9
	Земельное право	Содержание дисциплины «Земельное право» предполагает изучение обучающимися основ правового регулирования земельных отношений, в том числе места земельного права в системе отраслей казахстанского права, системы и основных институтов отрасли. В ходе изучения предмета усваиваются основные принципы земельного права и нормативно-правовые акты, регламентирующие соответствующие отношения.		
	Land law	The content of the discipline «Land Law» involves the study by students of the basics of legal regulation of land relations, including the place of land law in the system of branches of Kazakh law, the system and the main institutions of the industry. During the study of the subject, the basic principles of land law and normative legal acts regulating the relevant relations are assimilated.		
33	Экология құқығы	«Экологиялық құқық» пәні табиғатты қорғаудың және табиғи ресурстарды ұтымды пайдаланудың құқықтық проблемаларын айқындайтын және шешетін нормалар жүйесін; қазақстандық құқық пен заңнама саласын, экологияға байланысты заңнамалық және өзге де құқықтық талаптар жинағын зерделейді.	3	
	Экологическое право	Дисциплина «Экологическое право» изучает систему норм, определяющих и решающих правовые проблемы охраны природы и рационального использования природных ресурсов; отрасль казахстанского права и законодательства, свод законодательных и иных правовых требований, связанных с экологией.		
	Ecological Rights	The discipline “Environmental Law” studies a system of norms that define and solve legal problems of nature protection and rational use of natural resources; a branch of Kazakh law and legislation, a set of legislative and other legal requirements related to ecology.		
	Модуль – Қылмыстық құқық бұзушылықтарды саралау негіздері / Модуль – Основы квалификации уголовных правонарушений / Module – Fundamentals of the qualification of criminal offenses			
34	Қылмыстарды саралау	"Қылмыстарды саралау" курсының мақсаты - білім алушыларда қылмыстарды саралау процесі мен ережелері туралы білім жүйесін қалыптастыру, білім алушыларда қылмыстарды дұрыс саралаудың практикалық дағдыларын қалыптастыру. Пәнді меңгеру нәтижесінде білім алушы фактілер мен мән-жайларды заңды түрде дұрыс саралай алады, нормативтік құқықтық актілерді түсіндіре алады, материалдық және іс жүргізу құқығының нормаларын іске асыра алады, нормативтік құқықтық актілерді кәсіби қызметте қолдана алады.	5	5,9
	Квалификация преступлений	Цель обучения курса "Квалификация преступлений" - формирование у обучающихся системы знаний о процессе и правилах квалификации преступлений, выработка у обучающихся практических навыков правильной квалификации преступлений. В результате освоения дисциплины обучающийся может юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, толковать нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права, применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности.		

	Qualification of Crimes	The purpose of the course "Qualification of crimes" is to form a system of knowledge among students about the process and rules of qualification of crimes, to develop practical skills for students to properly qualify crimes. As a result of mastering the discipline, the student can legally correctly qualify facts and circumstances, interpret normative legal acts, implement the norms of substantive and procedural law, apply normative legal acts in professional activity.		
35	Қылмыстық процестегі дәлелдемелер және дәлелдеу уголовном процессе	Курсты оқытудың мақсаты - қылмыстық процестегі дәлелдемелер мен дәлелдеу процесіне қатысты өзекті теориялық және практикалық мәселелерді кешенді зерттеу, пәнді оқу кезінде білімгерлер қылмыстық сот ісін жүргізуді дәлелдеу процесі, қылмыстық процестегі дәлелдеудің мәні мен шегі туралы бастапқы базалық білім алады, осы салада қылмыстық іс жүргізу заңнамасын қолдану бойынша дағдыларға ие болады.	5	5,10
	Доказательства и доказывание в уголовном процессе	Цель изучения курса-комплексное изучение актуальных теоретических и практических вопросов, касающихся доказывания и процесса доказывания в уголовном процессе, при изучении дисциплины обучающиеся получают начальные базовые знания о процессе доказывания в уголовном судопроизводстве, о сущности и пределах доказывания в уголовном процессе, приобретают навыки по применению Уголовно-процессуального законодательства в данной сфере.		
	Evidence and proving in criminal proceedings	The purpose of the course is a comprehensive study of topical theoretical and practical issues related to evidence and the process of proof in criminal proceedings, while studying the discipline, students receive initial basic knowledge about the process of proof in criminal proceedings, about the essence and limits of proof in criminal proceedings, acquire skills in the application of Criminal procedural legislation in this area.		
36	Экономикалық қызмет саласындағы қылмыстық құқық бұзушылықтарды саралау мәселелері	«Экономика саласындағы қылмыстық құқықбұзушылықтарды саралау мәселелері» курсын оқыту мақсаты – білім алушылардың экономика саласындағы қылмыстар туралы білімдерін жүйелі меңгеруін қамтамасыз ету, экономикалық қызмет саласындағы қылмыстық құқық бұзушылықтардың (есеп айырысу-кредит саласында жасалған қылмыстар, мемлекеттік бюджеттен қаражатты заңсыз пайдалану, салық салу саласындағы құқық бұзушылықтар және т. б.) біліктілігін іске асырудың теориялық негіздері, қағидалары мен тәртібі туралы білімді қалыптастыру, жасалған іс-әрекет белгілерін салыстырудың практикалық дағдыларын қалыптастыру қылмыс құрамының белгілерімен, қылмыстық заңнамада бекітілген және экономикалық сипаттағы қылмыстарды анықтау.	5	4,9
	Проблемы квалификации преступлений в сфере экономики	Цель изучения курса «Проблемы квалификации преступлений в сфере экономики» – обеспечение систематического усвоения обучающимися знаний о преступлениях в сфере экономики, формирование знаний о теоретических основах, правилах и порядке реализации квалификации уголовных правонарушений в сфере экономической деятельности (преступления, совершенные в расчетно-кредитной области, несанкционированное использование средств из государственного бюджета, правонарушения в сфере налогообложения и т.д.), формирование практических навыков сопоставления признаков совершенного деяния с признаками состава преступления, закрепленными в уголовном законодательстве и выявления преступлений экономического характера.		
	Problems of qualification of crimes in the field of economics	The purpose of studying the course "Problems of qualification of crimes in the field of economics" – ensuring the systematic assimilation by students of knowledge about crimes in the field of economics, the formation of knowledge about the theoretical foundations, rules and procedure for the implementation of the qualification of criminal offenses in the field of economic activity (crimes committed in the settlement and credit area, unauthorized use of funds from the state budget, offenses in the field of taxation, etc.), the formation of practical skills of comparing the signs of the committed act with signs of a crime, fixed in the criminal legislation and the detection of crimes of an economic nature.		

37	Жеке адамға қарсы қылмыстық құқық бұзушылықтарды саралау негіздері	"Жеке адамға қарсы қылмыстық құқық бұзушылықтарды саралау негіздері" пәнін оқыту мақсаты білім алушылардың жеке адамға қарсы қылмыстарды қылмыстық-құқықтық саралаудың жалпы ережелері мен ерекшеліктерін зерделеу, жеке адамды қылмыстық-құқықтық қорғауды қамтамасыз ететін нормалардың әлеуметтік-саяси мәні мен құқықтық мазмұнын меңгеру болып табылады. Пәнді зерделеу нәтижесінде білім алушы қылмыстарды саралаудың теориялық негіздерін меңгереді, теория мен практикада белгіленген жеке тұлғаға қарсы қылмыстардың жекелеген түрлерін саралаудың пікірталас мәселелерін қарау дағдыларын, қылмыстық-құқықтық нормаларды қолдану дағдыларын мен ікемдерін меңгереді.	5	4,9
	Основы квалификации преступлений против личности	Целью изучения дисциплины «Основы квалификации уголовных правонарушений против личности» является изучение обучающимися общих положений и особенностей уголовно-правовой квалификации преступлений против личности, овладение социально-политическим значением и юридическим содержанием норм, обеспечивающих уголовно-правовую защиту личности. В результате изучения дисциплины обучающийся осваивает теоретические основы квалификации преступлений, овладевает навыками рассмотрения наметившихся в теории и практике дискуссионных вопросов квалификации отдельных видов преступлений против личности, устойчивые навыки и умения применения уголовно-правовых норм.		
	Basics of qualifying offenses against the person	The purpose of studying the discipline "Fundamentals of qualification of criminal offenses against the person" is to study by students the general provisions and features of the criminal-legal qualification of crimes against the person, mastering the socio-political significance and legal content of the norms providing criminal-legal protection of the individual. As a result of studying the discipline, the student masters the theoretical foundations of the qualification of crimes, masters the skills of considering the controversial issues of qualification of certain types of crimes against the person that have emerged in theory and practice, stable skills and abilities to apply criminal law norms.		
Модуль – Атқарушылық қатынастар / Модуль – Исполнительские отношения / Module – Performing relationships				
38	Атқарушылық өндіріс	"Атқарушылық іс жүргізу" пәнін оқытудың мақсаты білім алушыларда сот актілерін, басқа да органдар мен лауазымды адамдардың актілерін мәжбүрлеп орындатудың шарттары мен тәртібі туралы, сондай-ақ сот приставтары қызметінің мәжбүрлеп орындату жөніндегі қызметі туралы тұтас түсінік қалыптастыру болып табылады. Пәнді зерделеу нәтижесінде білім алушы нормативтік құқықтық актілерді, құқық қолдану практикасының материалдарын біліктілікпен қолдана алады, атқарушылық іс жүргізу барысында туындайтын мәселелерді шешу практикасын талдай алады.	5	4,6
	Исполнительное производство	Целями изучения дисциплины «Исполнительное производство» являются формирование у обучающихся целостного представления об условиях и порядке принудительного исполнения судебных актов, актов других органов и должностных лиц, а также о деятельности службы судебных приставов по принудительному исполнению. В результате изучения дисциплины обучающийся может квалифицированно применять с нормативные правовые акты, материалы правоприменительной практики, анализировать практику разрешения вопросов, возникающих в ходе исполнительного производства.		
	Executive production	The objectives of studying the discipline "Enforcement proceedings" are the formation of students' holistic understanding of the conditions and procedure for the enforcement of judicial acts, acts of other bodies and officials, as well as the activities of the bailiff service for enforcement. As a result of studying the discipline, the student can professionally apply regulatory legal acts, materials of law enforcement practice, analyze the practice of resolving issues arising during enforcement proceedings.		

39	Қылмыстық іс жүргізу құжаттарын дайындау	"Қылмыстық іс жүргізу құжаттарын жасау" пәнін оқытудың мақсаты білім алушыларда кәсіби қызмет үшін қылмыстық істер бойынша іс жүргізу құжаттамасын ресімдеу теориясы мен практикасы туралы білімді қалыптастыру болып табылады. Пәнді зерделеу нәтижесінде білім алушы тергеу әрекеттерін жүргізу және процестік шешімдерді ресімдеу кезінде процестік құжаттарды жасау; іс бойынша нақты мән-жайларды анықтау және қолданылуға жататын материалдық және процестік құқық нормаларын айқындау; заңды құжаттармен жұмыс істеу дағдыларын меңгереді.	5	5,8
	Составление уголовно-процессуальных документов	Целью изучения дисциплины "Составление уголовно-процессуальных документов" является формирования у обучающихся знаний о теории и практике оформления процессуальной документации по уголовным делам для профессиональной деятельности. В результате изучения дисциплины обучающийся овладевает навыками составления процессуальных документов при производстве следственных действий и оформления процессуальных решений; установления фактических обстоятельств по делу и определении подлежащих применению норм материального и процессуального права; навыками работы с юридическими документами.		
	Drafting of criminal procedural documents	The purpose of studying the discipline "Preparation of criminal procedural documents" is to form students' knowledge about the theory and practice of registration of procedural documentation in criminal cases for professional activity. As a result of studying the discipline, the student masters the skills of drafting procedural documents during the production of investigative actions and registration of procedural decisions; establishing the actual circumstances of the case and determining the norms of substantive and procedural law to be applied; skills of working with legal documents.		
40	Қылмыстық атқару құқығы	"Қылмыстық-атқару құқығы" курсын оқытудың мақсаты құқықтық білімі, іскерлігі мен дағдылары бар, қылмыстық-атқару заңнамасының нормаларын түсіндіру және қолдану жөніндегі білікті заңгерлерді даярлау, қылмыстық жазалардың барлық түрлерін орындау және өтеу ерекшеліктерін білу болып табылады. Пәнді зерделеу нәтижесінде білім алушы ҚР Конституциясының, халықаралық актілердің және қылмыстық жазаларды орындау (өтеу) саласындағы ұлттық нормативтік және заңға тәуелді актілердің талаптарын іске асырудың құқықтық тетіктерін қолдану дағдыларын меңгереді.	5	4,11,12
	Уголовно-исполнительное право	Цель изучения курса «Уголовно-исполнительное право» заключается в подготовке квалифицированных юристов, обладающих системой юридических знаний, умений и навыков, по толкованию и применению норм уголовно-исполнительного законодательства, знанию особенностей исполнения и отбывания всех видов уголовных наказаний. В результате изучения дисциплины обучающийся овладевает навыками применения правовых механизмов реализации требований Конституции РК, международных актов и национальных нормативных и подзаконных актов в сфере исполнения (отбывания) уголовных наказаний.		
	Criminal and Penal Law	The purpose of studying the course "Penal Enforcement law" is to train qualified lawyers with a system of legal knowledge, skills and abilities on the interpretation and application of the norms of penal enforcement legislation, knowledge of the specifics of the execution and serving of all types of criminal penalties. As a result of studying the discipline, the student masters the skills of applying legal mechanisms for implementing the requirements of the Constitution of the Republic of Kazakhstan, international acts and national regulations and by-laws in the field of execution (serving) of criminal penalties.		
	Модуль –Құқыққорғау қызметі / Модуль – Правоохранительная деятельность / Module – Law enforcement activity		15	

41	Жедел іздестіру қызметі	Курсты оқытудың мақсаты білім алушылардың жалпы заңдық және бейіндік пәндерді, құқықтық және теориялық негіздерді, ЖІҚ мазмұны мен қағидаттарын, оның мемлекеттің қылмыстық-құқықтық саясатының міндеттерін шешудегі рөлін базалық білімдері негізінде меңгеруі болып табылады. Пәнді игеру нәтижелері бойынша білім алушылар материалдық және процестік құқық нормаларын талдау, түсіндіру және дұрыс қолдану; жедел-іздестіру іс-шараларын жүргізу тактикасы бойынша нұсқаулықтарды қолдану дағдыларына ие болады.	5	10,11,12
	Оперативно-розыскная деятельность	Целью изучения курса является усвоение обучающимися на основе уже имеющихся базовых знаний обще юридических и профилирующих дисциплин, правовых и теоретических основ, содержания и принципов ОРД, ее роли в решении задач уголовно-правовой политики государства. По результатам освоения дисциплины обучающиеся приобретают навыки анализировать, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права; применять рекомендации по тактике проведения оперативно-розыскных мероприятий.		
	Operational-search activity	The purpose of the course is to assimilate students on the basis of already existing basic knowledge of general legal and profiling disciplines, legal and theoretical foundations, the content and principles of the ORD, its role in solving the tasks of the criminal law policy of the state. According to the results of mastering the discipline, students acquire the skills to analyze, interpret and correctly apply the norms of substantive and procedural law; apply recommendations on the tactics of operational investigative measures.		
42	Қазақстан Республикасының адвокатураның	"Қазақстан Республикасының адвокатураның" пәнін зерделеудің мақсаты адвокатураны ұйымдастыру және адвокаттың Қазақстан Республикасында құқықтық көмек көрсету жөніндегі қызметі туралы білім жүйесін қалыптастыру, сондай-ақ юрисдикциялық процестің әртүрлі нысандарында қорғаушы мен өкіл функцияларын іске асырудың практикалық дағдыларын тұжырымдау болып табылады. Пәнді зерделеу нәтижесінде білім алушы кәсіби міндеттерін адал орындау, заңгер этикасының қағидаттарын сақтау, заң қызметінің нақты салаларында нормативтік құқықтық актілерді білікті қолдану, кәсіби қызметте материалдық және процестік құқық нормаларын іске асыру дағдысын меңгереді.	5	8,9
	Адвокатура Республики Казахстан	Целью изучение дисциплины «Адвокатура Республики Казахстан» является формирование системы знаний об организации адвокатуры и деятельности адвоката по оказанию правовой помощи в Республике Казахстан, а также выработка практических навыков реализации функций защитника и представителя в различных формах юрисдикционного процесса. В результате изучения дисциплины обучающийся овладевает навыками добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста, квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.		
	Advocacy of the Republic of Kazakhstan	The purpose of studying the discipline "Advocacy of the Republic of Kazakhstan" is the formation of a system of knowledge about the organization of advocacy and the activities of a lawyer to provide legal assistance in the Republic of Kazakhstan, as well as the development of practical skills in the implementation of the functions of a defender and representative in various forms of the jurisdictional process. As a result of studying the discipline, the student acquires the ability to conscientiously perform professional duties, observe the principles of ethics of a lawyer, professionally apply regulatory legal acts in specific areas of legal activity, implement the norms of substantive and procedural law in professional activity.		

43	Прокурорлық қадағалау	"Прокурорлық қадағалау" пәнін оқытудың мақсаты білім алушыларда ҚР-дағы прокурорлық-қадағалау қызметінің базалық түсініктері мен бағыттары, ұйымдастырудың нормативтік базасы және прокуратура органдарының қызметі туралы бастапқы білімді қалыптастыру болып табылады. Пәнді игеру нәтижелері бойынша білім алушылар прокурорлық-қадағалау қызметін жүзеге асыру саласындағы нормативтік-құқықтық актілерді білікті қолдану дағдылары мен іскерліктерін, процестік әрекеттерге қатысудың, прокурорлық қадағалау саласындағы прокурордың құқықтық актілерін жасаудың базалық дағдыларын, прокурорлық қызметті жоспарлау, процестік қызметтің неғұрлым тиімді тәсілдерін таңдау және міндеттерді шешу бойынша дағдыларды меңгереді	5	8,9
	Прокурорский надзор	Целью изучения дисциплины «Прокурорский надзор» является формирование у обучающихся исходные знания о базовых понятиях и направлениях прокурорско-надзорной деятельности в РК, нормативной базе организации и деятельности органов прокуратуры. По результатам освоения дисциплины обучающиеся владеют навыками и умениями квалифицированно применять нормативно-правовые акты в сфере осуществления прокурорско-надзорной деятельности, базовыми навыками участия в процессуальных действиях, составления правовых актов прокурора в сфере прокурорского надзора, навыками по планированию прокурорской деятельности, выбору наиболее эффективных способов процессуальной деятельности и решения задач.		
	Procutors Supervision	The purpose of studying the discipline "Prosecutorial supervision" is to form students' initial knowledge of the basic concepts and directions of prosecutorial and supervisory activities in the Republic of Kazakhstan, the regulatory framework of the organization and activities of the prosecutor's office. According to the results of mastering the discipline, students possess the skills and abilities to professionally apply regulatory legal acts in the field of prosecutorial and supervisory activities, basic skills of participation in procedural actions, drafting legal acts of the prosecutor in the field of prosecutorial supervision, skills in planning prosecutorial activities, choosing the most effective ways of procedural activities and solving problems.		
Мамандандырудың білім траекториясы №2 «Азаматтық қылмыстық құқық саласы»/ Образовательная траектория по специализации №2 «Сфера гражданского уголовного права»/ Educational trajectory for the specialization number 2 «Scope of civil criminal law»				
Модуль – Субъектілік құқықтық қатынастар / Модуль – Субъективные правоотношения / Module – Subjective legal relations				
44	Еңбек құқығы	"Еңбек құқығы" курсының мақсаты білім алушылардың қоғамдық еңбек қатынастарын реттейтін құқық нормаларының мәнін түсінуінен, еңбек құқығы мен еңбек заңнамасы теориясын меңгеруінен, білім алушылардың еңбек құқығы нормаларын қолданудың практикалық дағдыларын меңгеруінен тұрады. Пәнді зерделеу нәтижесінде білім алушы ғылыми-анықтамалық аппаратты дайындау техникасын, құқықтық актілер мен нақты практикалық жағдайларды құқықтық талдау дағдыларын меңгереді, еңбек қатынастарының перспективасын көреді және оны сауатты бағалайды, еңбек құқығы нормалары негізінде заңды мәні бар құжаттарды өз бетінше құрастырады.	3	4,7
	Трудовое право	Целью изучения курса «Трудовое право» состоит в уяснении обучающимися значения норм права, регулирующих общественные трудовые отношения, усвоении теории трудового права и трудового законодательства, приобретении обучающимися практических навыков применения норм трудового права. В результате изучения дисциплины обучающийся овладевает техникой подготовки научно-справочного аппарата, навыками юридического анализа правовых актов и конкретных практических ситуаций, видеть перспективу трудовых отношений и грамотно ее оценивать, самостоятельно составлять документы, имеющие юридическое значение, на основе норм трудового права.		

	Labour law	The purpose of studying the course "Labor Law" is to clarify by students the meaning of the norms of law governing public labor relations, assimilation of the theory of labor law and labor legislation, acquisition by students of practical skills in the application of labor law norms. As a result of studying the discipline, the student masters the technique of preparing a scientific reference apparatus, the skills of legal analysis of legal acts and specific practical situations, to see the prospect of labor relations and competently evaluate it, independently draw up documents of legal significance based on labor law norms.		
45	Заңгердің кәсіби этикасы	"Заңгердің кәсіби этикасы" оқу пәнін оқытудың мақсаты пән материалын, оның негізгі түсініктерін, қолданыстағы заңнаманы, кәсіби этикалық нормалар мен қағидаларды, заңгерлердің кәсіби қоғамдастықтарының жазылмаған әдет-ғұрыптары мен дәстүрлерін игеру, білім алушыларда заңнаманы және кәсіби этикалық нормаларды қолдану дағдыларын қалыптастыру, сондай-ақ кәсіби қызмет барысында туындайтын жанжалдарды шешу тәсілдерін табу болып табылады.	3	7,8
	Профессиональная этика юриста	Целью изучения учебной дисциплины «Профессиональная этика юриста» является освоение материала дисциплины, ее основных понятий, действующего законодательства, профессиональных этических норм и принципов, неписаных обычаев и традиций профессиональных сообществ юристов, формирование у обучающихся навыков применения законодательства и профессиональных этических норм, а также нахождения способов разрешения возникающих в ходе профессиональной деятельности конфликтов.		
	Professional ethics of lawyer	The purpose of studying the discipline "Professional ethics of a lawyer" is to master the material of the discipline, its basic concepts, current legislation, professional ethical norms and principles, unwritten customs and traditions of professional communities of lawyers, the formation of students' skills in applying legislation and professional ethical standards, as well as finding ways to resolve conflicts arising in the course of professional activity.		
	Модуль – Қылмыстық құқықбұзушылықты алдын алу және құқық қорғау органдары қызметін ұйымдастыру / Модуль – Профилактика уголовных правонарушений и организация деятельности правоохранительных органов / Module – Prevention of criminal offenses and organization of law enforcement agencies			
46	Криминология	"Криминология" пәнін оқытудың мақсаты білім алушыларда криминологияның теориялық ережелері туралы түсінік қалыптастыру болып табылады: қылмыстың мәні мен заңдылықтары, оның көріну формалары, себептері мен шарттары, қылмыскердің жеке басы, сондай-ақ қылмысқа әсер ету шаралары. Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушы құқықтық актілермен; криминологиялық зерттеуде пайдаланылатын арнайы-криминологиялық әдістер мен жұмыс істеу дағдыларын, қылмысқа қарсы күрес, құқық қолдану және құқық қорғау практикасын талдау, қылмыстарды болжау және алдын алу шараларын іске асыру әдіснамасын меңгереді.	5	5,12
	Криминология	Целью изучения дисциплины «Криминология» является формирование у обучающихся представления о теоретических положениях криминологии: сущности и закономерностях преступности, формах ее проявления, причинах и условиях, личности преступника, а также мерах воздействия на преступность. В результате изучения дисциплины обучающийся овладевает навыками работы с правовыми актами; специально-криминологическими методами, используемыми в криминологическом исследовании; методологией борьбы с преступностью, анализа правоприменительной и правоохранительной практики, реализации мер прогнозирования и предупреждения преступлений.		
	Criminology	The purpose of studying the discipline "Criminology" is to form students' understanding of the theoretical provisions of criminology: the essence and patterns of crime, its forms of manifestation, causes and conditions, the identity of the criminal, as well as measures to influence crime. As a result of studying the discipline, the student acquires the skills of working with legal acts; specially criminological methods used in criminological research; methodology of combating crime, analysis of law enforcement and law enforcement practice, implementation of measures for forecasting and prevention of crimes.		

47	Ұлттық қауіпсіздік негіздері	"Ұлттық қауіпсіздік негіздері" пәнін оқытудың мақсаты білім алушыларда негіз қалаушы теориялық және әдіснамалық мәселелер, Қазақстан Республикасының ұлттық қауіпсіздігін қамтамасыз ету теориясының, әдіснамасының және стратегиясының негіздері туралы жүйеленген білімді қалыптастыру болып табылады. Пәнді зерделеу нәтижесінде білім алушы ұлттық қауіпсіздікті қамтамасыз ету саласындағы мемлекеттік-құқықтық құбылыстарға объективті баға беру, халықтың құқықтық мәдениетін арттыруға қатысу; алған білімдерін зерттеу жұмысында шығармашылықпен қолдану; ұлттық қауіпсіздіктің құқықтық категориялары мен ұғымдарымен жұмыс істеу, практикалық қызметте заң нормаларын дұрыс түсіндіру және қолдану дағдыларын меңгереді.	5	7,11,12
	Основы национальной безопасности	Целью изучения дисциплины «Основы национальной безопасности» является формирование у обучающихся систематизированных знаний об основополагающих теоретических и методологических вопросах, основах теории, методологии и стратегии обеспечения национальной безопасности Республики Казахстан. В результате изучения дисциплины обучающийся овладевает навыками давать объективную оценку государственно-правовым явлениям в области обеспечения национальной безопасности, принимать участие в повышении правовой культуры населения; творчески применять полученные знания в исследовательской работе; оперировать юридическими категориями и понятиями национальной безопасности, правильно толковать и применять нормы закона в практической деятельности.		
	Fundamentals of National Security	The purpose of studying the discipline "Fundamentals of National Security" is the formation of systematic knowledge among students about fundamental theoretical and methodological issues, the basics of theory, methodology and strategy for ensuring national security of the Republic of Kazakhstan. As a result of studying the discipline, the student acquires the skills to give an objective assessment of state-legal phenomena in the field of national security, to take part in improving the legal culture of the population; creatively apply the knowledge gained in research work; operate with legal categories and concepts of national security, correctly interpret and apply the norms of the law in practice.		
48	Құқық қорғау органдарындағы басқару негіздері	"Құқық қорғау органдарындағы басқару негіздері" пәнін оқытудың мақсаты білім алушыларда нақты құқық қорғау және сот органдары туралы, прокуратура, полиция органдары және басқа да құқық қорғау органдары қызметіндегі басқару негіздері туралы теориялық білімді қалыптастыру және құқық қорғау органдарында басқару қызметін жүргізу ерекшеліктері бойынша практикалық ұсынымдарды меңгеру болып табылады. Пәнді зерделеу нәтижесінде білім алушы проблемалық жағдайды талдау және оның құқық қорғау органдарында басқару жөніндегі қызметті жүзеге асыру кезінде жекелеген міндеттерге декомпозициясын жүзеге асыру; құқық қорғау органдарында басқару саласындағы практикаға бағытталған жобаларды жоспарлау және жүзеге асыру дағдыларын меңгереді.	5	6,7
	Основы управления в правоохранительных органах	Целью изучения дисциплины «Основы управления в правоохранительных органах» является формирование у обучающихся теоретических знаний о конкретных правоохранительных и судебных органах, об основах управления в деятельности прокуратуры, органов полиции и других правоохранительных органов и овладение практическими рекомендациями по особенностям ведения управленческой деятельности в правоохранительных органах. В результате изучения дисциплины обучающийся овладевает навыками анализировать проблемную ситуацию и осуществлять её декомпозицию на отдельные задачи при осуществлении деятельности по управлению в правоохранительных органах; планировать и осуществлять практико-ориентированные проекты в сфере управления в правоохранительных органах.		

	Law Enforcement Management Basics	The purpose of studying the discipline "Fundamentals of management in law enforcement agencies" is to form students' theoretical knowledge about specific law enforcement and judicial bodies, about the basics of management in the activities of the prosecutor's office, police and other law enforcement agencies and to master practical recommendations on the specifics of conducting managerial activities in law enforcement agencies. As a result of studying the discipline, the student acquires the skills to analyze a problematic situation and carry out its decomposition into separate tasks when carrying out management activities in law enforcement agencies; plan and implement practice-oriented projects in the field of management in law enforcement agencies.		
49	Арнайы тактикалық дайындық	"Арнайы тактикалық дайындық" пәнін меңгерудің мақсаты білім алушыларда қызмет атқаруды регламенттейтін нормативтік актілерді қолдану, өздерінің қызметтік міндеттерін орындау кезінде тактикалық тәсілдер мен құқықтық шектеу шараларының жол берілетін шектері және арнайы операцияларды ұйымдастыру мен жүргізу элементтері бойынша полиция органдары жеке құрамының теориялық даярлығы туралы білімдерін қалыптастыру болып табылады. Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы жеке тактикалық іс-қимылдарды жүргізу, тактикалық операцияларды жүргізу кезінде арнайы құралдарды қолдану, тактикалық операцияларды жүргізудің шетелдік тәжірибесін пайдалану дағдыларын меңгереді.	5	10,11,12
	Тактико-специальная подготовка	Целью изучения дисциплины «Тактико-специальная подготовка» является формирование у обучающихся знаний о теоретической подготовке личного состава органов полиции по применению нормативных актов, регламентирующих несение службы, пределы допустимости тактических приемов и правовых ограничительных мер при исполнении своих служебных обязанностей, и элементах организации и проведения специальных операций. В результате изучения дисциплины обучающийся овладевает навыками проводить индивидуальные тактические действия, применять специальные средства при проведении тактических операций, использовать зарубежный опыт проведения тактических операций.		
	Special tactical training	The purpose of mastering the discipline "Tactical and special training" is to form students' knowledge about the theoretical training of police personnel on the application of regulations governing service, the limits of the admissibility of tactical techniques and legal restrictive measures in the performance of their official duties, and elements of the organization and conduct of special operations. As a result of studying the discipline, the student acquires the skills to conduct individual tactical actions, use special means when conducting tactical operations, use foreign experience in conducting tactical operations.		
	Модуль –Құқықтық зерттеу /Модуль – Правовое исследование / Module – Legal research			
50	Сот сараптамасы	"Сот сараптамасы" пәнін игерудің мақсаты білім алушыларда жан-жақты практикалық қызмет үшін кәсіби даярлықты дамыту және қалыптастыру, сондай-ақ қылмыстық сот ісін жүргізуде сот сараптамасын жүргізу және пайдалану ерекшеліктері туралы білім алу болып табылады. Пәнді зерделеу нәтижесінде білім алушы сот сараптамаларының әртүрлі түрлерін тағайындау кезінде мәселелерді тұжырымдау, сарапшының тұжырымдары мен қорытындыларының фрагменттерін құрастыру; сарапшының қорытындысына баға беру, заңдық маңызы бар шешімдерді қабылдау және негіздеу кезінде сарапшының қорытындысын пайдалану дағдыларын меңгереді.	5	5,10
	Судебная экспертиза	Целью освоения дисциплины "Судебная экспертиза" является развитие и формирование у обучающихся профессиональной подготовки для разносторонней практической деятельности, а так же получение знаний об особенностях проведения и использования судебной экспертизы в уголовном судопроизводстве. В результате изучения дисциплины обучающийся овладевает навыками формулировать вопросы при назначении различных видов судебных экспертиз, составлять фрагменты выводов и заключений эксперта; давать оценку заключению эксперта, использовать заключение эксперта при принятии и обосновании юридически значимых решений.		

	Forensic examination	The purpose of mastering the discipline "Forensic examination" is the development and formation of students' professional training for versatile practical activities, as well as gaining knowledge about the specifics of conducting and using forensic examination in criminal proceedings. As a result of studying the discipline, the student acquires the skills to formulate questions when assigning various types of forensic examinations, to make fragments of expert conclusions and conclusions; to evaluate the expert's conclusion, to use the expert's conclusion when making and justifying legally significant decisions.		
51	Криминалистика	Пәннің мақсаты-студенттердің қылмыстарды ашуда, тергеуде және алдын-алуда криминалистикалық құралдар мен әдістерді қолдану бойынша білім жүйесін, дағдылары мен ікемдерін қалыптастыру. Пәнді зерделеу нәтижесінде білім алушы түрлі тергеу іс-әрекеттерін жүргізу тәртібін регламенттеуді жүзеге асыру; тергеу іс-әрекеттерін жүргізудің тактикалық тәсілдерін және қылмыстың жекелеген түрлерін тергеу әдістемесін қолдану дағдыларын меңгереді.	5	5,10
	Криминалистика	Цель дисциплины состоит в формировании у обучающихся системы знаний, навыков и умений по использованию криминалистических средств и методов в раскрытии, расследовании и предотвращении преступлений. В результате изучения дисциплины обучающийся овладевает навыками осуществлять регламентацию порядка производства различных следственных действий; применять тактические приемы производства следственных действий и методику расследования отдельных видов преступлений.		
	Criminalistics	The purpose of the discipline is to form a system of knowledge, skills and abilities among students on the use of forensic tools and methods in the detection, investigation and prevention of crimes. As a result of studying the discipline, the student acquires the skills to regulate the procedure for the production of various investigative actions; to apply tactical techniques for the production of investigative actions and methods of investigation of certain types of crimes.		
52	Сот медицина негіздері	"Сот медицинасының негіздері" курсы қылмыстық немесе азаматтық істерді тергеу және сот талқылауы процесінде туындайтын медициналық және биологиялық мәселелерді, сот-медициналық сараптаманы ұйымдастыру және жүргізу тәртібін зерделейді. Пәнді оқытудың мақсаты білім алушыларда маман мен сарапшының міндеттерін табысты орындау үшін қажетті жалпы кәсіптік және кәсіби құзыреттерді қалыптастыру және дамыту болып табылады. Пәнді зерделеу нәтижесінде білім алушы объектілерді табу, бекіту және алу барысында қазіргі заманғы жетістіктерді пайдалана отырып, арнайы білім мен ғылыми-техникалық құралдарды қолдану нәтижелерін талдай және жинақтай отырып; өзінің процестік және процестік емес әрекеттерге қатысуының есептерін қалыптастыра алады.	5	5,10
	Основы судебной медицины	Курс "Основы судебной медицины" изучает медицинские и биологические вопросы, возникающие в процессе расследования и судебного разбирательства уголовных или гражданских дел, порядок организации и проведения судебно-медицинской экспертизы. Целью изучения дисциплины является формирование и развитие у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для успешного выполнения задач специалиста и эксперта. В результате изучения дисциплины обучающийся может анализировать и обобщать результаты применения специальных знаний и научно-технических средств с использованием современных достижений в ходе обнаружения, закрепления и изъятия объектов; формировать отчеты своего участия в процессуальных и не процессуальных действиях.		
	Fundamentals of Forensic Medicine	The course "Fundamentals of Forensic Medicine" studies medical and biological issues that arise during the investigation and trial of criminal or civil cases, the procedure for organizing and conducting forensic medical examination. The purpose of studying the discipline is the formation and development of students' general professional and professional competencies necessary for the successful performance of specialist and expert tasks. As a result of studying the discipline, the student can analyze and summarize the results of the application of special knowledge and scientific and technical means using modern achievements in the course of detecting, securing and removing objects; form reports of his participation in procedural and non-procedural actions.		

	Модуль –Халықаралық құқық және қаржылық құқықтық қатынастар // Модуль – Международное право и финансовые правоотношения/ Module – International law and financial relations			
53	Халықаралық құқық	Пән қоғамдық қатынастарды құқықтық реттеу міндеттерін шешуде құқықтық ғылым мен практиканың соңғы жетістіктерін кенінен пайдалану негізінде халықаралық құқық теориясын, оны кәсіби, қоғамдық және жеке өмірде қолдану тәсілдері мен практикасын зерделеу арқылы білім алушылардың құқықтық мәдениетінің негіздерін қалыптастыруға бағытталған. Курсты оқу нәтижелері бойынша студенттер туындаған жағдайларды жүйелеу, халықаралық қатынастарды құқықтық реттеу үшін қолданылатын заңдарды білу негізінде құқықтық мәселелерді шешудің оңтайлы нұсқаларын қолдану дағдыларын игереді.	5	4,6
	Международное право	Дисциплина имеет целью формирование основ правовой культуры обучающихся путем изучения теории международного права, способов и практики его применения в профессиональной, общественной и личной жизни на основе широкого использования последних достижений правовой науки и практики в решении задач правового регулирования общественных отношений. По результатам изучения курса обучающиеся овладевают навыками систематизировать возникающие ситуации, применять оптимальные варианты решения правовых проблем на основе знаний законов, действующих для правового регулирования международных отношений.		
	International Law	The discipline aims to form the foundations of legal culture of students by studying the theory of international law, methods and practices of its application in professional, public and personal life on the basis of extensive use of the latest achievements of legal science and practice in solving problems of legal regulation of public relations. Based on the results of the course, students acquire the skills to systematize emerging situations, apply optimal solutions to legal problems based on knowledge of the laws in force for the legal regulation of international relations.		
54	Банк құқығы	Курсты оқытудың мақсаты-білім алушыларда негізгі банк операцияларын құқықтық реттеу; соттар мен банктердің кредиттік ұйымдардың қызметін реттейтін заңнаманы қолдану практикасы, сондай-ақ банк қызметі бойынша нормативтік құқықтық актілерді түсіндіру мәселелері туралы білім қалыптастыру. Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушы банк қызметі саласындағы нақты жағдайға қатысты фактілер мен мән-жайларды заңдық тұрғыдан дұрыс саралаудың кәсіби дағдыларын, банк қызметін құқықтық реттеу мәселелері бойынша білікті заң консультацияларын беру қабілетін; банк қызметі саласында нормативтік құқықтық актілерді қолдану дағдыларын меңгереді.	5	4,6
	Банковское право	Цель изучения курса – формирование у обучающихся знаний о правовом регулировании основных банковских операций; практике применения судами и банками законодательства, регулирующего деятельность кредитных организаций, а также вопросах толкования нормативных правовых актов по банковской деятельности. В результате изучения дисциплины обучающийся овладевает профессиональными навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств применительно к конкретной ситуации в сфере банковской деятельности, способностью давать квалифицированные юридические консультации по вопросам правового регулирования банковской деятельности; навыками применения нормативных правовых актов в сфере банковской деятельности.		
	Banking law	The purpose of the course is to form students' knowledge about the legal regulation of basic banking operations; the practice of courts and banks applying legislation regulating the activities of credit institutions, as well as issues of interpretation of regulatory legal acts on banking activities. As a result of studying the discipline, the student acquires professional skills of legally correct qualification of facts and circumstances in relation to a specific situation in the field of banking, the ability to give qualified legal advice on legal regulation of banking activities; skills in the application of regulatory legal acts in the field of banking.		

55	Салық құқығы	Курсты оқытудың мақсаты білім алушыларда Қазақстан Республикасындағы салық қатынастарын құқықтық реттеу негіздерін жүйелі түсіну үшін қажетті құзыреттерді қалыптастыру, сондай-ақ қазіргі кезеңде салық құқығының теориялық негіздерін және салық салу практикасын тану қажеттілігі болып табылады. Пәнді зерделеу нәтижесінде білім алушы өзінің болашақ кәсіби қызметінде салық құқығы нормаларын қолдану, салық құқығының нормаларын талдау және түсіндіру, салық қызметінің нақты түрлерінде білікті заң қорытындылары мен консультациялар беру дағдыларын меңгереді.	5	4,6
	Налоговое право	Целью изучения курса является формирование у обучающихся компетенций, необходимых для системного понимания основ правового регулирования налоговых отношений в Республике Казахстан, а также необходимость познания теоретических основ налогового права и практики налогообложения на современном этапе. В результате изучения дисциплины обучающийся овладевает навыками применять нормы налогового права в своей будущей профессиональной деятельности; анализировать и толковать нормы налогового права, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах налоговой деятельности.		
	Tax law	The purpose of the course is to form students' competencies necessary for a systematic understanding of the basics of legal regulation of tax relations in the Republic of Kazakhstan, as well as the need to know the theoretical foundations of tax law and taxation practice at the present stage. As a result of studying the discipline, the student acquires the skills to apply the norms of tax law in his future professional activity; analyze and interpret the norms of tax law, give qualified legal opinions and advice in specific types of tax activities		
Кәсіптендіру модулі ЖОО компоненті немесе Таңдау компоненті Uzmanlık Профилирующий модуль вузовского компонент или компонент по выбору (элективный компонент)/ Profiling module University or optional component				
Модуль – Заманауи іс жүргізу құқығы I/ Модуль- Современное процессуальное право I/ Module- Modern procedural law I				
56	ӨНДІРІСТІК ПРАКТИКА I	Студенттердің оқу үрдісі кезінде алынған теориялық білімдерінің тексерілуі, тереңдетілуі және бекітілуі мен басқару, маркетингтік қызметтің ұйымдастырылуы аясындағы қажетті тәжірибелерін қалыптастыру. Бағдарлама бойынша ұйымдастыру жұмыстарының нақты әдістері мен нысандарын пайдалана алу болып табылады	2	4, 11
	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА I	Изучение, углубление и закрепление теоретических знаний студентов, полученных в процессе обучения, формирование необходимого опыта в области управления, организации маркетинговой деятельности. Умение использовать конкретные методы и формы организационной работы по специальности		
	INDUSTRIAL PRACTICE I	Studying, deepening and consolidating the theoretical knowledge of students obtained in the course of training, forming the necessary experience in the field of management, organization of marketing activities. Ability to use specific methods and forms of organizational work in the specialty		
57	Азаматтық іс жүргізу құқығы I	Курсты оқытудың мақсаты білім алушыларда азаматтық іс жүргізу құқығы ғылымының негізгі теориялық ережелері туралы, азаматтар мен ұйымдардың субъективті құқықтары мен заңды мүдделерін сот арқылы қорғау тетігі, азаматтық іс жүргізу заңнамасының құрамы мен құрылымы және оны қолдану жөніндегі сот практикасы туралы білімнің тұрақты жүйесін қалыптастыру болып табылады. Пәнді зерделеу нәтижесінде білім алушы азаматтық сот ісін жүргізудің әртүрлі сатыларында жекелеген процестік әрекеттерді жасау, іс жүргізу барысында дұрыс шешімдер қабылдау, сондай-ақ процестік қызметтің әдістемесі мен тактикасын; процестік құжаттарды білікті жасау дағдыларын меңгереді.	5	4,9

	Гражданско-процессуальное право I	Целью изучения курса является формирование у обучающихся устойчивой системы знаний об основных теоретических положениях науки гражданского процессуального права, о механизме судебной защиты субъективных прав и законных интересов граждан и организаций, составе и структуре гражданского процессуального законодательства и судебной практике по его применению. В результате изучения дисциплины обучающийся овладевает навыками совершения отдельных процессуальных действий на различных стадиях гражданского судопроизводства; принятия правильных решений в ходе производства по гражданским делам, а также методики и тактики процессуальной деятельности; квалифицированного составления процессуальных документов.		
	Law of Civil Procedure I	The purpose of the course is to form a stable system of knowledge among students about the basic theoretical provisions of the science of civil procedural law, about the mechanism of judicial protection of subjective rights and legitimate interests of citizens and organizations, the composition and structure of civil procedural legislation and judicial practice on its application. As a result of studying the discipline, the student acquires the skills of performing individual procedural actions at various stages of civil proceedings; making the right decisions in the course of civil proceedings, as well as methods and tactics of procedural activity; qualified drafting of procedural documents.		
58	Қылмыстық іс жүргізу құқығы I	Курсты оқытудың мақсаты-қылмыстық іс жүргізу нормаларын іс жүзінде қолдану және мамандарды практикалық қызметке даярлау мақсатында қылмыстық іс жүргізу құқығы ғылымының, қылмыстық іс жүргізу заңнамасының, сотқа дейінгі тергеу органдарының, соттың негізгі теориялық ережелері туралы білімді қалыптастыру. Пәнді зерделеу нәтижесінде білім алушық қылмыстық-процестік ұғымдар мен санаттармен жұмыс істеу, қылмыстық-процестік нормаларды талдай, түсіндіре және дұрыс қолдана білу, заңға сәйкес қылмыстық-процестік шешімдер қабылдау; қылмыстық - процестік құжаттарды дұрыс жасау және ресімдеу дағдыларын меңгереді.	5	4,5
	Уголовно-процессуальное право I	Цель изучения курса – формирование знаний об основных теоретических положениях науки уголовно-процессуального права, уголовно-процессуального законодательства, деятельности органов досудебного расследования, суда, с целью практического применения уголовно-процессуальных норм, и подготовки специалистов к практической деятельности. В результате изучения дисциплины обучающийся овладевает навыками оперировать уголовно-процессуальными понятиями и категориями, уметь анализировать, толковать и правильно применять уголовно-процессуальные нормы, принимать уголовно-процессуальные решения в соответствии с законом; правильно составлять и оформлять уголовно- процессуальные документы.		
	Criminal Procedure law I	The purpose of the course is to form knowledge about the basic theoretical provisions of the science of criminal procedure law, criminal procedure legislation, the activities of pre-trial investigation bodies, courts, for the purpose of practical application of criminal procedure norms, and training specialists for practical activities. As a result of studying the discipline, the student acquires the skills to operate with criminal procedural concepts and categories, be able to analyze, interpret and correctly apply criminal procedural norms, make criminal procedural decisions in accordance with the law; correctly draw up and execute criminal procedural documents.		
	Модуль –Заманауи іс жүргізу құқығы II/ Модуль- Гражданское и уголовное право II/ Module- Civil and criminal law II			

59	Азаматтық іс жүргізу құқығы II	Пәнді оқытудың мақсаты білім алушылардың азаматтық іс жүргізу заңнамасы саласында, азаматтық процестің кезеңдері туралы, азаматтық процеске қатысушылардың құқықтық жағдайы туралы білімдерін; азаматтық юрисдикция саласында бұзылған және даулы құқықтар мен заңды мүдделерді қорғау біліктері мен дағдыларын, заңнамалық актілермен және іс жүргізу құжаттарымен практикалық жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру болып табылады. Пәнді оқу нәтижесінде білім алушы азаматтық сот ісін жүргізудің мәні болып табылатын қоғамдық қатынастардың мәні мен мазмұнын анықтай алады; азаматтық сот ісін жүргізудің тиісті түрін реттейтін нормаларды дұрыс таңдау және қолдану; азаматтық сот ісін жүргізудің барлық сатыларында процестік әрекеттерді жүзеге асыру.	5	9,10
	Гражданско-процессуальное право II	Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся знаний в области гражданского процессуального законодательства, о стадиях гражданского процесса, о правовом положении участников гражданского процесса; умений и навыков защиты нарушенных и оспоренных прав и законных интересов в сфере гражданской юрисдикции, навыков практической работы с законодательными актами и процессуальными документами. В результате изучения дисциплины обучающийся может определять сущность и содержание общественных отношений, являющихся предметом гражданского судопроизводства; правильно выбирать и применять нормы, регулирующие соответствующий вид гражданского судопроизводства; осуществлять процессуальные действия на всех стадиях гражданского судопроизводства.		
	Law of Civil Procedure II	The purpose of studying the discipline is to form students' knowledge in the field of civil procedural legislation, about the stages of civil proceedings, about the legal status of participants in civil proceedings; skills and abilities to protect violated and disputed rights and legitimate interests in the field of civil jurisdiction, skills of practical work with legislative acts and procedural documents. As a result of studying the discipline, the student can determine the essence and content of public relations that are the subject of civil proceedings; to choose and apply the rules governing the appropriate type of civil proceedings correctly; to carry out procedural actions at all stages of civil proceedings.		
60	Қылмыстық іс жүргізу құқығы II	Пәнді оқытудың мақсаты білім алушыларда қылмыстық сот ісін жүргізу саласында теориялық білімді қалыптастыру, қылмыстық іс жүргізу нормаларын қолданудың, іс жүргізу әрекеттерін жүргізудің, іс жүргізу шешімдерін қабылдаудың және оларды қылмыстық сот ісін жүргізудің барлық сатыларында ресімдеудің практикалық дағдыларын тұжырымдау болып табылады. Пәнді зерделеу нәтижесінде білім алушы қылмыстық іс жүргізу нормаларын заңды түрде сауатты түсіндіру; іс жүргізу құжаттарын жасау, қылмыстық іс жүргізу құқығының нормаларын нақты өмірлік жағдайларға қолдану дағдыларын меңгере алады.	6	9,10
	Уголовно-процессуальное право II	Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний в области уголовного судопроизводства, выработка практических навыков применения уголовно-процессуальных норм, производства процессуальных действий, принятия процессуальных решений и их оформления во всех стадиях уголовного судопроизводства. В результате изучения дисциплины обучающийся овладевает навыками юридически грамотно толковать уголовно-процессуальные нормы; составлять процессуальные документы; применять нормы уголовно-процессуального права к конкретным жизненным ситуациям.		
	Criminal Procedure law II	The purpose of studying the discipline is the formation of students' theoretical knowledge in the field of criminal proceedings, the development of practical skills in the application of criminal procedural norms, the production of procedural actions, the adoption of procedural decisions and their registration at all stages of criminal proceedings. As a result of studying the discipline, the student acquires the skills to interpret criminal procedural norms legally competently; to draw up procedural documents; to apply the norms of criminal procedural law to specific life situations.		

61	ӨНДІРІСТІК ПРАКТИКА II	Өндірістік практика II студенттердің оқу процесінде алған теориялық білімдерін зерделеуді, тереңдетуді және бекітуді, басқару, маркетингтік қызметті ұйымдастыру саласында қажетті тәжірибені қалыптастыруды, мамандық бойынша ұйымдастыру жұмысының нақты әдістері мен нысандарын пайдалана білуді көздейді.	4	7,8
	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА II	Производственная практика II предполагает изучение, углубление и закрепление теоретических знаний студентов, полученных в процессе обучения, формирование необходимого опыта в области управления, организации маркетинговой деятельности, умение использовать конкретные методы и формы организационной работы по специальности.		
	INDUSTRIAL PRACTICE II	Industrial practice II involves the study, deepening and consolidation of the theoretical knowledge of students obtained in the course of training, the formation of the necessary experience in the field of management, organization of marketing activities, the ability to use specific methods and forms of organizational work in the specialty.		
	Модуль –Әкімшілік және Қылмыстық іс жүргізу / Модуль – Административный и уголовный процесс / Module – Administrative and business rights			
62	Әкімшілік іс жүргізу құқығы	Пәнді оқытудың мақсаты әкімшілік-процестік рәсімдерге қойылатын қазіргі заманғы талаптарды зерделеу және білім алушылардың процестік құжаттармен жұмыс істеудің практикалық дағдыларын меңгеру мүмкіндігі болып табылады. Пәнді зерделеу нәтижесінде білім алушы әкімшілік құқық бұзушылық туралы істер бойынша іс жүргізуді және әкімшілік өндірістердің өзге де түрлерін жүзеге асыру, құқықтық актілермен жұмыс істеу құқық қолдану және құқық қорғау практикасын талдау, құқықтық проблемалар мен коллизияларды шешу, материалдық және іс жүргізу әкімшілік құқық нормаларын іске асыру дағдыларын меңгереді.	5	4,6
	Административно-процессуальное право	Целями изучения дисциплины являются изучение современных требований, предъявляемых к административно-процессуальным процедурам и возможность приобретения обучающимися практических навыков работы с процессуальными документами. В результате изучения дисциплины обучающийся овладевает навыками осуществлять производство по делам об административных правонарушениях и иные виды административных производств, навыки работы с правовыми актами; анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального административного права.		
	Administrative Process law	The objectives of the discipline are to study the modern requirements for administrative procedures and the possibility for students to acquire practical skills in working with procedural documents. As a result of studying the discipline, the student acquires the skills to carry out proceedings on cases of administrative offenses and other types of administrative proceedings, skills of working with legal acts; analysis of law enforcement and law enforcement practice, resolution of legal problems and conflicts, implementation of the norms of substantive and procedural administrative law.		
63	Қылмыстық істер бойынша сотқа дейінгі тергеп-тексеру	Қылмыстық істер бойынша сотқа дейінгі тергеп-тексеру курсы қылмыстық іс қозғалған кезден бастап оны мәні бойынша қарау үшін сотқа жібергенге дейін (анықтау және алдын ала тергеу) қылмыстық іс бойынша іс жүргізуді, атап айтқанда, қылмыстық процестің негізгі ұғымдары мен қағидаттарын, қатысушылардың процестік жағдайын, қылмыстық істің қылмыстық сот ісін жүргізу сатылары бойынша қозғалысын зерделейді.	6	5,10
	Досудебное расследование по уголовным делам	Курс «Досудебное расследование по уголовным делам» изучает производство по уголовному делу с момента возбуждения уголовного дела до направления его в суд для рассмотрения по существу (дознание и предварительное следствие), в частности основные понятия и принципы уголовного процесса, процессуального положения участников, движения уголовного дела по стадиям уголовного судопроизводства.		
	Pre-trial investigation of criminal cases	The course Pre-trial investigation in criminal cases studies the proceedings in a criminal case from the moment of initiation of a criminal case until it is sent to the court for consideration on the merits (inquiry and preliminary investigation), in particular, the basic concepts and principles of the criminal process, the procedural status of participants, the movement of the criminal case through the stages of criminal proceedings.		

64	ӨНДІРІСТІК ПРАКТИКА III	Өндірістік тәжірибенің максаты болып, студенттердің құқыққорғау органдары мен әр түрлі мемлекеттік ведомстволардың құрылымымен, қызметтерінің түрлерімен таныстыру арқылы, теориялық білімдерді жетілдіру мен қорытындылау, таңдалған мамандық бойынша нақты мәселелердің шешімін табу және жаттығу дағдыларын дамыту табылады.	8	5,9
	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА III	Целью производственной практики является ознакомление студентов со структурой, видами деятельности правоохранительных органов и различных государственных ведомств, совершенствование и обобщение теоретических знаний, решение конкретных проблем по выбранной специальности и развитие практических навыков.		
	INDUSTRIAL PRACTICE III	The purpose of the practical training is to familiarize students with the structure and activities of law enforcement agencies and various government agencies, improve and generalize theoretical knowledge, solve specific problems in the chosen specialty and develop practical skills.		
65	ДИПЛОМАЛДЫ ПРАКТИКА	Дипломалды тәжірибенің максаты болып, студенттердің құқыққорғау органдары мен әр түрлі мемлекеттік ведомстволардың құрылымымен, қызметтерінің түрлерімен таныстыру арқылы, теориялық білімдерді жетілдіру мен қорытындылау, таңдалған мамандық бойынша нақты мәселелердің шешімін табу және жаттығу дағдыларын дамыту табылады.	4	7,8
	ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА	Целью преддипломной практики является ознакомление студентов со структурой, видами деятельности правоохранительных органов и различных государственных ведомств, совершенствование и обобщение теоретических знаний, решение конкретных проблем по выбранной специальности и развитие навыков тренировок.		
	PRE-GRADUATION PRACTICAL TRAINING	The purpose of pre-graduate practice is to familiarize students with the structure and activities of law enforcement agencies and various government agencies, improve and generalize theoretical knowledge, solve specific problems in the chosen specialty and develop training skills.		
Мамандандырудың білім траекториясы №1 «Кәсіпкерлік құқығы және Кеден ісі»/ Образовательная траектория по специализации №1 «Банковское право и Таможенное дело»/ Educational trajectory for the specialization number 1 «Banking and Customs»				
		Модуль – Кәсіпкерлік құқық және кеден /Модуль – Предпринимательское право и Таможенное дело / Module – Business law and customs affairs		
66	Кәсіпкерлік құқық	Пәнді оқытудың максаты білім алушыларда кәсіпкерлік саласында құқықтық білімді, кәсіпкерлік қатынастарды реттейтін қолданыстағы нормативтік-құқықтық актілермен жұмыс істеу іскерлігін және азаматтық-құқықтық шарттардың жобаларын жасау дағдыларын қалыптастыру болып табылады. Пәнді зерделеу нәтижесінде білім алушы кәсіпкерлік шарттармен жұмыс істеу, түрлі құқықтық құбылыстарды талдау дағдыларын, кәсіпкерлік құқықтың ұғымдары мен санаттарын еркін меңгеруді; азаматтық-құқықтық шарттардың жобаларын дайындау, кәсіпкерлік қызмет субъектілерінің бұзылған және даулы құқықтарын қорғау дағдыларын меңгереді.	5	4,9
	Предпринимательское право	Целями изучения дисциплины являются формирование у обучающихся правовых знаний в сфере предпринимательства, умений работы с действующими нормативно-правовыми актами, регулирующими предпринимательские отношения, и навыков составления проектов гражданско-правовых договоров. В результате изучения дисциплины обучающийся овладевает навыками работы с предпринимательскими договорами; анализа различных правовых явлений, свободного владения понятиями и категориями предпринимательского права; навыками подготовки проектов гражданско-правовых договоров; защиты нарушенных и оспоренных прав субъектов предпринимательской деятельности.		

	Enterprise law	The objectives of studying the discipline are the formation of students' legal knowledge in the field of entrepreneurship, skills to work with the current regulatory legal acts regulating business relations, and skills to draft civil contracts. As a result of studying the discipline, the student acquires the skills of working with business contracts; analysis of various legal phenomena, fluency in concepts and categories of business law; skills of drafting civil contracts; protection of violated and disputed rights of business entities.		
67	Кеден ісі	Оқу пәнінің мақсаты кеден ісінің теориялық білімдерін меңгеру, тауарлар мен көлік құралдарын кедендік декларациялаудың біліктері мен практикалық дағдыларын меңгеру және кәсіби қызметте тиімді шешімдер қабылдауға мүмкіндік беретін құзыреттерді қалыптастыру болып табылады. Пәнді зерделеу нәтижесінде білім алушы кәсіптік қызмет саласында жалпы құқықтық білімді пайдалану; оңтайлы кедендік рәсімді таңдаудың критериялық тәсілін; кәсіби қызмет үшін қажетті техникалық құжаттамамен жұмыс істеу, кәсіби қызмет саласындағы нормативтік құжаттарды пайдалану дағдыларын меңгереді.	5	4,9
	Таможенное дело	Целью учебной дисциплины является освоение теоретических знаний таможенного дела, приобретение умений и практических навыков таможенного декларирования товаров и транспортных средств и формирование компетенций, позволяющих принимать эффективные решения в профессиональной деятельности. В результате изучения дисциплины обучающийся овладевает навыками использования общеправовых знаний в области профессиональной деятельности; критерийным подходом к выбору оптимальной таможенной процедуры; работы с технической документацией, необходимой для профессиональной деятельности, использовать нормативные документы в области профессиональной деятельности.		
	Customs law	The purpose of the discipline is the development of theoretical knowledge of customs, the acquisition of skills and practical skills of customs declaration of goods and vehicles and the formation of competencies that allow you to make effective decisions in professional activities. As a result of studying the discipline, the student acquires the skills of using general legal knowledge in the field of professional activity; a criterion approach to choosing the optimal customs procedure; work with technical documentation necessary for professional activity, use regulatory documents in the field of professional activity.		
Мамандандырудың білім траекториясы №2 «Қылмыстық құқықбұзушылықтарды тергеу әдістемесі және Заң психологиясы»/ Образовательная траектория по специализации №2 «Налоговое и Мусульманское право»/ Educational trajectory for the specialization number 2 «Tax and Muslim law»				
	Модуль – Қылмыстық құқықбұзушылықтарды тергеу әдістемесі / Модуль – Методика расследования уголовных правонарушений/Module – Methods of investigation of criminal offenses		10	
68	Қылмыстың жекелеген түрлерін тергеу әдістемесі	Оқу пәнінің мақсаты білім алушыларда қылмыстың жекелеген түрлерін тергеу әдістемесі туралы теориялық білімді, ғылыми ұсыныстарды, іскерліктер мен практикалық дағдыларды қалыптастыру және оларды қылмыстың жекелеген түрлері мен топтарын тергеу кезінде пайдалану болып табылады. Пәнді зерделеу нәтижесінде білім алушы қажетті тактикалық тәсілдерді, техникалық құралдар мен арнайы білімді қолдана отырып, процестік әрекеттерді жүзеге асыру; тергеу әрекеттерін жоспарлау бағыттарын анықтау, тергеу әрекеттерін жоспарлау; қылмыстың жекелеген түрлері мен топтарын тергеудің криминалистік әдістемесі мен жеке әдістемелерінің жалпы ережелерін қолдану дағдыларын меңгереді.	5	10,11
	Методика расследования отдельных видов преступлений	Целью учебной дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний, научных рекомендаций, умений и практических навыков и их использование при расследовании отдельных видов и групп преступлений. В результате изучения дисциплины обучающийся овладевает навыками осуществлять процессуальные действия, применяя при этом необходимые тактические приемы, технические средства и специальные знания; определять направления расследования, планирования следственных действий, планировать следственные действия; применять общие положения криминалистической методики и частных методик расследования отдельных видов и групп преступлений.		

	Methods of investigation of certain types of crimes	The purpose of the discipline is to form students' theoretical knowledge, scientific recommendations, skills and practical skills and their use in the investigation of certain types and groups of crimes. As a result of studying the discipline, the student acquires the skills to carry out procedural actions, while applying the necessary tactical techniques, technical means and special knowledge; determine the directions of investigation, planning investigative actions, plan investigative actions; apply the general provisions of criminalistic methodology and private methods of investigation of certain types and groups of crimes.		
69	Заң психологиясы	Пәнді оқытудың мақсаты білім алушыларда құқықтық психология туралы психологиялық ғылымның саласы, оның психологиялық ғылымдар жүйесіндегі орны туралы ғылыми түсініктерді қалыптастыру; психология мен құқықтың өзара іс-қимыл саласы туралы негізгі түсініктерді қалыптастыру, құқықтық психологияның құрылымы мен негізгі мазмұнын, оның негізгі ұғымдары мен әдістерін ашу болып табылады. Пәнді зерделеу нәтижесінде білім алушы заң психологиясының терминологиясын сауатты пайдалану; заң психологиясы білімін практикада дұрыс қолдану; психологияның көмегімен адвокаттың кәсіби қызметінің құқықтық мәселелерін талдау және шешу дағдыларына ие болады.	5	11,12
	Юридическая психология	Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся научных представлений о юридической психологии как отрасли психологической науки, ее месте в системе психологических наук; формирование основных представлений о сфере взаимодействия психологии и права, раскрытие структуры и основное содержание юридической психологии, ее базовых понятий и методов. В результате изучения дисциплины обучающийся приобретает навыки грамотно использовать терминологию юридической психологии; правильно применять на практике знания юридической психологии; анализировать и решать юридические проблемы профессиональной деятельности юриста с помощью психологии.		
	Legal psychology	The purpose of studying the discipline is to form students' scientific ideas about legal psychology as a branch of psychological science, its place in the system of psychological sciences; formation of basic ideas about the sphere of interaction between psychology and law, disclosure of the structure and main content of legal psychology, its basic concepts and methods. As a result of studying the discipline, the student acquires the skills to correctly use the terminology of legal psychology; correctly apply the knowledge of legal psychology in practice; analyze and solve legal problems of a lawyer's professional activity with the help of psychology.		
70	Дипломдық жұмысты, дипломдық жобаны жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру/ Написание и защита дипломной работы, дипломного проекта или подготовка и сдача комплексного экзамена Writing and defending a diploma work, diploma project or preparing and passing of Complex exam	Диплом жұмысын (жоба) әзірлеу мақсаты: білім беру бағдарламасын аяқтаған білімгерлердің қол жеткізген оқыту нәтижелері мен басты құзыреттерін бағалау. Жұмысты/жобаны қорғауы оның орындауын тексерудің ерекше формасы. Қорғау білім алушылардың ұсынған шешімдерін жан-жақты дәлелдеуге және орындалған жұмысты түсінуді қамтиды. Дипломдық жұмысқа/жобаға баға білім алушының баяндауынан кейін, сұрақ-жауаптан соң және зерттеудің қорытындысы бойынша ұсынған оқу материалдарын, сызбаларын, жобаларын, модельдерін, т.б. тексеруден кейін қойылады. Кешенді емтихан мақсаты: білім беру бағдарламасын зерделеу аяқталғаннан кейін алынған төмендегі білім беру нәтижелерін және игерілген құзыреттерді бағалау болып табылады. Кешенді емтихан оқу жоспарында көрсетілген бағдарлама пәндері пәндері бойынша өткізіледі. Білім алушының емтихан тапсыруда алған білімін бағалауда теориялық, ғылыми және тәжірибелік дайындық деңгейі ескеріледі. Кешенді емтихан билеттерінің сұрақтары оқу жоспарына сәйкес оқытылған барлық арнаулы пәндерден жинақталған сұрақтар қамтиды. Сұрақтарды түзу барысында бағдарламаның ерекшелік сипаттары, салалық құрамдас бөліктері ескеріледі.	12	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10, 11,12

		Цель разработки дипломной работы (проекта): оценка результатов обучения и ключевых компетенций студентов, завершивших образовательную программу. Защита работы / проекта - это особая форма проверки ее выполнения. Защита предполагает всестороннее обоснование решений, принятых студентами, и понимание проделанной работы. Оценка дипломной работы / проекта основывается на презентации студента, вопросах и ответах, а также результатах изучения предложенных учебных материалов, чертежей, проектов, моделей и т. Д. после осмотра. Целью комплексного экзамена является оценка следующих образовательных результатов и компетенций, приобретенных после изучения образовательной программы. Комплексный экзамен проводится по дисциплинам программы, указанным в учебном плане. Уровень теоретической, научной и практической подготовки учитывается при оценке знаний, полученных студентом во время экзамена. Комплексные экзаменационные вопросы включают вопросы, собранные по всем специальным предметам, преподаваемым в соответствии с учебной программой. При формулировке вопросов учитываются особенности программы, отраслевые составляющие. The purpose of the development of the thesis (project): assessment of learning outcomes and key competencies of students who have completed the educational program. Job / project protection is a special form of checking its progress. Defense involves a comprehensive justification of the decisions made by students and an understanding of the work done. The assessment of the thesis / project is based on the student's presentation, questions and answers, as well as the results of studying the proposed teaching materials, drawings, projects, models, etc. after the examination. The purpose of the comprehensive exam is to assess the following educational results and competencies acquired after studying the educational program. A comprehensive exam is conducted in the disciplines of the program specified in the curriculum. The level of theoretical, scientific and practical training is taken into account when assessing the knowledge gained by the student during the exam. Complex examination questions include questions collected in all special subjects taught in accordance with the curriculum. When formulating questions, the features of the program and industry components are taken into account.		
--	--	--	--	--

Білім беру үдерісін ұйымдастыру / Организация образовательного процесса / Organization of Educational Process

Түсушілерге қойылатын талаптар / Требования к поступающим/ Requirements for applicants	6B04282 – «Құқыққорғау қызметі» білім беру бағдарламасы бойынша оқуға түсушілер үшін талапкердің жалпы орта (толық) білімі немесе орта арнаулы кәсіптік білімі туралы мемлекеттік үлгідегі құжаты және Ұлттық бірыңғай тесті және кешенді тест тапсыру қорытындысы байқауынан – «кіріс» сынағынан сәтті өткен болуы қажет. Шетелден келетін талапкерлер арнайы дайындықтан (тілдік дайындықтан және білім берудің міндетті деңгейін меңгеру үшін) өтуі қажет. Для поступающих по образовательной программе 6B04282 – «Правоохранительная деятельность» абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем специальном профессиональном образовании и успешно пройти тестирование - » входное " - единый национальный тест. Абитуриенты из-за рубежа должны пройти специальную подготовку (языковую подготовку и обязательный уровень образования). For those entering the educational program 6B04282 – "Law Enforcement", the applicant must have a state-issued document on secondary (full) general education or secondary special vocational education and successfully pass the "entrance" test-the unified national test. Applicants from abroad must undergo special training (language training and a mandatory level of education).
Студенттерді даярлау деңгейіне қойылатын талаптар / Требования к уровню подготовки студентов Requirements for the level of training of students	Студенттерді даярлау деңгейіне қойылатын талаптар жоғары білімнің бірінші деңгейіндегі (бакалавриат) дублин дескрипторлары негізінде айқындалады және оқу кезінде қол жеткізілген нәтижелерден байқалатын меңгерілген негізгі құзыреттерді көрсетіледі. Оқыту нәтижелері барлық жоғары білімнің білім беру бағдарламасы деңгейінде де және жеке модульдер немесе оқу пәні деңгейінде де тұжырымдалады.

	Дескрипторлар студенттердің мынадай қабілеттерін сипаттайтын оқыту нәтижелерін көрсетеді: 1) осы саладағы озық білімге негізделген, зерттелетін саладағы білімі мен түсініктерін көрсету; 2) кәсіби деңгейде білім мен түсінуді қолдану, дәлелдерді қалыптастыру және оқытылатын саладағы мәселелерді шешу; 3) әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру; 4) оқытылатын салада оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану; 5) оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары; 6) ғылыми зерттеулердің әдістерін және академиялық хатты білу және оларды оқытылатын салада қолдану; 7) оқытылатын салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділікті білу және түсіну; 8) академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңызын ұғыну. Требования к уровню подготовки студентов определяются на основе дублинских дескрипторов первого уровня высшего образования (бакалавриат) и отражают освоенные компетенции, выраженные в достигнутых результатах обучения. Результаты обучения формируются как на уровне всей образовательной программы высшего образования, так и на уровне отдельных модулей или учебной дисциплины. Дескрипторы отражают результаты обучения, характеризующие способности студентов: 1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в изучаемой области; 2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области; 3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений; 4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области; 5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области; 6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области; 7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области; 8) понимать значение принципов и культуры академической честности. Requirements for the level of training of students are determined on the basis of Dublin descriptors of the first level of higher education (baccalaureate) and reflect the acquired competencies expressed in the achieved learning outcomes. Learning outcomes are generated at the level of the entire higher education curriculum, as well as at the level of individual modules or disciplines. The descriptors reflect the learning outcomes that characterize students' abilities: 1) demonstrate knowledge and understanding in the field of study based on advanced knowledge in the field of study; 2) apply knowledge and understanding at a professional level, formulate arguments and solve problems of the studied area; 3) collect and interpret information to form judgments, taking into account social, ethical and scientific considerations; 4) apply theoretical and practical knowledge to solve educational, practical and professional tasks in the studied area; 5) learning skills necessary for independent continuation of further education in the studied area; 6) know the methods of scientific research and academic writing and apply them in the field of study; 7) apply knowledge and understanding of facts, phenomena, theories and complex relationships between them in the studied area; 8) understand the meaning of the principles and culture of academic integrity.
Дәрежені беру талаптары мен ережелері: Требования и правила присвоению степени: Qualification requirements and regulations:	Оқудың барлық кезеңдерінде, соның ішінде студенттің оқу түрлерінің бәрін қоса алғанда және қорытынды аттестацияны сәтті аяқтаған, кем дегенде 240 академиялық кредитті игерген тұлғаларға «бакалавр» дәрежесі және жоғары білім туралы диплом қосымшасымен (транскрипт) беріледі. Бакалавриаттың білім беру бағдарламаларын мерзімінен бұрын игеру және оған қойылатын талаптарды орындау жағдайында студент оқу мерзіміне қарамастан «бакалавр» дәрежесі беріледі.

	Лицам, освоившим не менее 240 академических кредитов за весь период обучения, включая все виды учебной деятельности студента, и успешно прошедшим итоговую аттестацию, присуждается степень «бакалавр» и выдается диплом о высшем образовании с приложением (транскрипт). В случае досрочного освоения образовательной программы бакалавриата и выполнения предусмотренных к ней требований, студенту присуждается степень «бакалавр» независимо от срока обучения. Individuals who have mastered at least 240 academic credits for the entire period of studies, including all types of student's learning activities, and who have successfully completed their final attestation, are awarded a bachelor's degree and are awarded a higher education diploma with an application (transcript). In the case of early mastering of the bachelor's study program and fulfillment of the requirements envisaged for it, the student is awarded a bachelor's degree regardless of the duration of his/her studies.
Түлектердің кәсіби бейіні: Профессиональный профиль выпускников: Occupational profile/s of graduates:	6B04282 – «Құқыққорғау қызметі» білім беру бағдарламасы бойынша оқу бағдарламасын аяқтағаннан соң бітіруші, өз кәсібін өзіндік жетілдіруді, қажетті ақпараттарды қабылдау және жаңа өңдеу, оған талдау жүргізуді және тұжырым мен қорытынды шығара алуды, заң ұғымдары мен категорияларын еркін пайдалану, кәсіби қызметінде нормативті құқықтық актілерді қолдануы, өзінің көзқарасын сауатты айта және дәлелдей алатын маманы болуы қажет. По окончании образовательной программы 6B04282 – «Правоохранительная деятельность» выпускник должен быть специалистом, умеющим самостоятельно совершенствовать свою профессию, принимать и обновлять необходимую информацию, проводить ее анализ и делать выводы и выводы, свободно использовать понятия и категории закона, применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности, грамотно говорить и аргументировать свою точку зрения. After graduation from the curriculum of the specialty At the end of the educational program of the direction Upon completion of the educational program 6B04282 – "Law Enforcement", the graduate must independently improve his / her profession, receive and process the necessary information, analyze it and draw conclusions and conclusions, freely use concepts and categories of law, apply normative legal acts in his / her professional activities, be a specialist who can competently Express and prove his / her point of view.
Бітіруші моделі Модель выпускника Graduate model	1. Пәндік білім: өзінің пәндік саласын кең және терең түсінеді, білімдерін кәсіби іс-әрекетте қолданады. 2. Ұйымдастырушылық-әдістемелік қабілеттер: кәсіби қызметті жоспарлау, ұйымдастыру және басқаруда инновациялық технологияларды қолданады, күрделі мәселелерді шешуде сыни ойлау мен шығармашылықты көрсетеді. 3. Зерттеу дағдылары: ғылыми-әдістемелік жұмыс жүргізеді, студенттерді ғылыми-зерттеу жұмыстарына баулиды. 4. Көшбасшылық және кәсіпкерлік дағдылар: ұжымда қалай жұмыс жасау керектігін біледі, қоғамды жаңартуда белсенді. 5. Мәдени құзыреттілік: өз елінің мәдени және толерантты азаматы болу мүмкіндігіне ие. 6. Өмір бойы білім алу мүмкіндігі: қоғамның қажеттіліктеріне сәйкес қабілеттері мен қызығушылықтарын үйлестіреді. 7. Ақпараттық дағдылар: ақпараттық қоғамның мәнін түсінеді, АКТ-ны кәсіби іс-әрекетте қолданады. 1. Предметные знания: широко и глубоко понимает свою предметную область, применяет знания в профессиональной деятельности. 2. Организационно-методические способности: использует инновационные технологии в планировании, организации и управлении профессиональной деятельностью, проявляет критическое мышление и креативность в решении комплексных проблем. 3. Исследовательские навыки: проводит научно-методическую работу, привлекает учащихся к научно-исследовательской работе. 4. Лидерские и предпринимательские навыки: умеет работать в команде, проявляет активность в обновлении общества. 5. Культурная компетентность: обладает способностью быть культурным и толерантным гражданином своей страны. 6. Способность к обучению в течение всей жизни: координирует свои способности и интересы в соответствии с потребностями общества. 7. Информационные навыки: понимает сущность информационного общества, использует ИКТ в профессиональной деятельности. 1. Subject knowledge: broadly and deeply understands his subject area, applies knowledge in professional activities. 2. Organizational and methodological abilities: uses innovative technologies in planning, organizing and managing professional activities, shows critical thinking and

	creativity in solving complex problems. 3. Research skills: conducts scientific and methodological work, attracts students to research work. 4. Leadership and entrepreneurial skills: knows how to work in a team, is active in the renewal of society. 5. Cultural competence: has the ability to be a cultural and tolerant citizen of his country. 6. Ability to learn throughout life: coordinates their abilities and interests in accordance with the needs of the community. 7. Information skills: understands the essence of the information society, uses ICT in professional activities.
Білім бағдарламасын жүзеге асыру тәсілдері мен әдістері: Способы и методы реализации образовательной программы: Methods and techniques for program delivery:	ББ жүзеге асыру кезінде оқыту формалары, оқытушы әрекеті (әдісі), білім алушы әрекеті (әдісі), бақылау формалары, меңгеру нәтижесі қолданылады. (кесте-1, 2). При реализации ОП использованы формы обучения, действия преподавателя (метод), действия обучающегося (методы), формы контроля, результат освоения. (Таблица-1, 2). When implementing educational programs, the forms of training, the actions of the teacher (method), the actions of the student (methods), forms of control, and the result of mastering are used. (see Table-1, 2).
Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері: Критерии оценки результатов обучения: Assessment criteria of learning outcomes:	Білім алушылардың оқу жетістіктері (білімі, дағдылары, қабілеттері және құзыретіліктері) халықаралық жүйеге сәйкес келетін 100 баллдық шкала бойынша әріптік жүйемен (қанғаттанарлық бағалар кемуіне қарай «А» -дан «D» -ге дейін, «қанағаттанарлықсыз» - «FX», «F») 4 баллдық шкалаға келетін сандық эквивалентке сәйкес (кесте-3). Учебные достижения (знания, умения, навыки и компетенции) обучающихся оцениваются в баллах по 100-бальной шкале, соответствующих принятой в международной практике буквенной системе (положительные оценки, по мере убывания, от «А» до «D», «неудовлетворительно» – «FX», «F») с соответствующим цифровым эквивалентом по 4-х балльной шкале (Таблица-3). Learning achievements (knowledge, skills, abilities and competencies) of students are scored according to a 100-point scale corresponding to the international letter grading system (positive grades, as they decrease, from «A» to «D», “unsatisfactory” – «FX», «F») with the corresponding digital equivalent on a 4-point scale (see Table-3).

Кесте-1

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ КАРТАСЫ

Құзыреттер	Оқыту формалары	Оқытушы әрекеті (әдісі)	Білім алушы әрекеті (әдісі)	Бақылау формалары	Меңгеру нәтижесі
Б1 Б2 Б3 Б1 Б2 Б3 Б4	1. Лекция. 2. Семинар. 3. Курстық жұмыс бойынша семинар. 4. Практикалық курс бойынша семинар. 5. Практикалық жұмыстар. 7. Оқытушы басшылығымен жұмыс. 8. Өзіндік жұмыс. 9. Өндірістік практика. 10. Тәжірибелік зерттеулер. 11. Жоба бойынша жұмыстар.	1. Кеңес беру. 2. Зерттеушілік семинарлар. 3. Практикалық сабақтар. 4. Мәселені шешуді іздеу бойынша сессия. 5. Мастер класс. 6. Стажировка. 7. Өндірістік жұмыстар. 8. Топтық жоба жұмыстары. 9. Зерттеулерге қатысу. 10. Интербел-сенді қашықтан оқыту.	1. IT әдісі; кітапханадан, Интернет желісіндегі материалдарды іздеу. 2. Әдебиеттерді шолу. 3. Зерделенген әдебиеттер бойынша резюме (аннотация) жазу. 4. Casestudy; тапсырмаларды құрастыру және шешу. 5. Зерттеулер жүргізу. 6. Кәсіби дағдыларға жаттығу. 7. Қажетті зерттеулер жүргізу және эссе, есеп, т.б. жазу.	1. Тест (психологиялық тест). 2. Емтихан. 3. Презентация. 4. Есеп беру (лабораториялық, тәжірибелік және басқа да зерттеулер туралы). 5. Талдау (мәтінді және басқа да мәліметтерді). 6. Эссе. 7. Материалдарды шолу. 8. Курстық жұмыстар. 9. Практика тапсырмалар. 10. Зерттеу жұмыстарын сыни талдау. 11. Өндірістік іс тәжірибе. 12. Дипломдық жұмыс қорғау.	Білім: - білу; - түсіну; - қолдану; - талдау; - бағалау; - жинақтау. Психомоторлық дағдылар (іскерліктер): - имитация; - манипуляция; - дәлдік; - артикуляция; - натурализация. Құндылық құраушылар: - қабылдау; - жауап беру; - құндылық-тарды үлестіру; - ұйымдастыру; - құндылық-тарды интер-нализациялау

Таблица-1

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенции	Формы обучения	Действия преподавателя (метод)	Действия обучающегося (методы)	Формы контроля	Результат освоения
Б1 Б2 Б3 Б1 Б2 Б3 Б4	1. Лекция. 2. Семинар. 3. Семинар по практическому курсу. 4. Практические работы. 5. Лабораторные работы. 6. Индивидуальный урок. 7. Работа под руководством преподавателя. 8. Самостоятельная работа 9. Производственная практика. 10. Экспериментальные исследования 11. Работы по проекту.	1. Общие положения 2. Консультирование. 3. Практические занятия. 4. Индивидуальный проект 5. Производственные работы. 6. Групповые проектные работы. 7. Учебный театр 8. Мастер-класс 9. Развивающее обучение 10. Экспрессивный метод.	1. Общие положения Метод ИТ; поиск материалов в библиотеке, сети Интернет. 2. Обзор литературы. 3. Написание резюме (аннотации) по изученной литературе. 4. Casestudy; составление и решение задач. 5. Проведение исследований. 6. Упражнение на технические или лабораторные навыки. 7. Упражнение на профессиональные навыки. 8. Работа в коллективе (коучинг); выполнение совместных действий (спектакль по проекту, решению задач). 10. Подготовка и проведение устной презентации.	1. Тест (психологический тест). 2. Экзамен. 3. Презентация. 4. Отчет (о лабораторных, практических и других исследованиях). 5. Анализ (текст и другие сведения). 6. Эссе. 7. Обзор материалов. 8. Практические задания. 9. Критический анализ исследовательских работ. 10. Диссертационные исследования. 11. Защита результатов работы. 12. Исполнительское мастерство.	Образование: - знать; - понимание; - применение; - анализ; - оценка; - свод. Психомоторные дағдылар (іскерліктер): - имитация; - манипуляция; - точность; - артикуляция; - натурализация. Ценностные составляющие: - прием; - отвечать; - распределение ценности; - организация; - интернализация ценностей.

Table-1

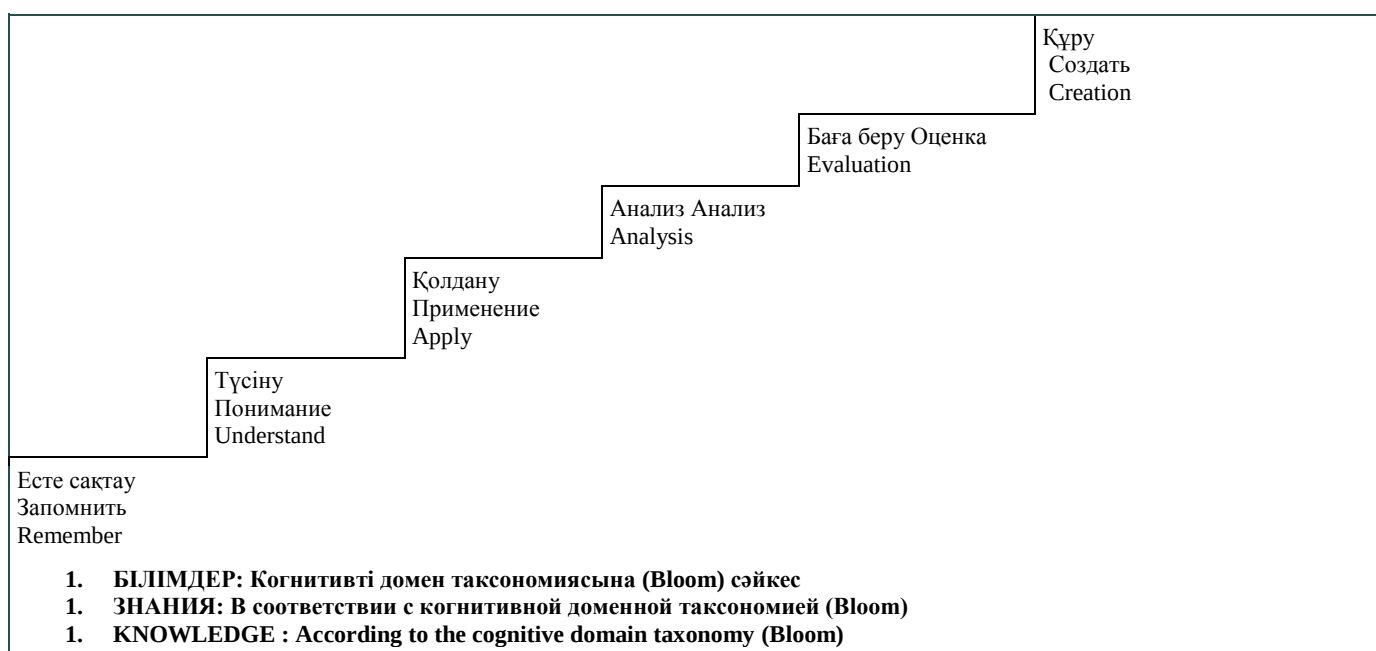
TECHNOLOGICAL MAP Of Educational Program

Competences	Forms of study	The action (method) of the teacher	Actions (method) of the student	Forms of control	The result of the development
Б1 Б2 Б3 Б1 Б2 Б3 Б4	1. Lecture. 2. Seminar. 3 Seminar on a practical course . 4 Practical work. 5. Laboratory work. 6. Work with the teacher. 7. Independent work. 8. Manufacturing practice	1. Consultations. 2. Research seminars. 3. Practical classes. 4. Session to find a solution the problem. 5. Internship 6. Production work. 8. Group design work. 9. Participation in research. 10. Stimulation	1. IT method; search for materials in the library, on the Internet. 2. Review of literature. 3. Write a summary (annotation) on the studied literature. 4. Creation and solution of Case study tasks. 5. Research. 6. Exercise for technical or laboratory skills. 7. Exercises for professional skills. 8. Conducting necessary research and writing essays,	1. Test (psychological test). 2. Exam. 3. Presentation. 4. Report (on laboratory, practical and other studies). 5. Analysis (text and other information). 6. Essay. 7. Review of materials. 8. Design work. 9. Practical tasks. 10. Critical analysis of research. 11. Dissertation	Education: - knowledge; - understanding; - application; - analysis; - assessment; - assembly. Psychomotor skills (skills): - imitation; - manipulation; - accuracy; - articulation; - naturalization.

	9. Experimental research 10. Work on the project .	11. Interactive distance learning..	reports, etc. 9. Teamwork (coaching); performance of joint works (report, project, problem solving). 10. Preparation and conduct of an oral presentation. 11. Critical assessment of the knowledge and works of other students and the use of critical opinions and suggestions of other students. 12. Exchange views and information with other students. 13. Education critical attitude to their work.	research. 12. Protection of work results..	Components of value: - reception; - answer; - distribution of values; - organization; - internalization of values
--	---	-------------------------------------	--	---	---

Кесме-2
Таблица-2
Table-2

Әр пәнде игерілген құзыреттерге сай оқытудың соңғы нәтижелері көрсетілген үш доменге сәйкес қалыптасады:
 Формируются в соответствии с тремя доменами с указанием конечных результатов обучения в соответствии с компетенциями, изучаемыми на каждом предмете:
 The latest learning outcomes in accordance with the competencies mastered in each subject are formed according to the three domains indicated below:



Имитация Имитация Imitation			
2. ДАҒДЫЛАР: Психомоторлы домен таксономиясына сәйкес (Simpsons) 2. НАВЫКИ: Согласно таксономии психомоторного домена (Simpsons) 2 SKILLS : According to the psychomotor domain taxonomy (Simpsons)			
			Құндылықтарды интернализациялау Интернализация ценностей Internalization of values
		Ұйымдастыру Организация Organization	
		Құндылықтарды үлестіру Распределение ценностей Distribution of values	
Жауап беру Ответ Answer			
Қабылдау Прием Reception 3. ҚАРЫМ-ҚАТЫНАС/МІНЕЗ-ҚҰЛЫҚ: Аффективті домен таксономиясына сәйкес (Kratwohl) 3. ОТНОШЕНИЯ/ПОВЕДЕНИЕ: Согласно аффективного домена таксономии (Kratwohl) 3. COMMUNICATION / BEHAVIOR: According to the taxonomy of the affective domain (Kratwohl)			

Кесме-3
Таблица-3
Table-3

Оқу жетістіктерін есепке алудың баллдық-рейтингтік әріптік жүйесі, білім алушыларды дәстүрлі бағалау шкаласына және ECTS-ке ауыстыру

Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений, обучающихся с переводом их в традиционную шкалу оценок и ECTS

Grade-rating letter system for assessing educational achievements of students with their transfer into the traditional grading scale and ECTS

Әріптік жүйе бойынша баға/Оценка по буквенной системе/ Evaluation by letter grading system	Баллдардың сандық эквиваленті/ Цифровой эквивалент / Equivalent in numbers	Баллдар (%-түрінде) Баллы (%-ное содержание) Points (in %)	Дәстүрлі жүйе бойынша баға/Оценка по традиционной системе/ Assessment by traditional system
A	4,0	95-100	Өте жақсы/Отлично/ Excellent
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	Жақсы/Хорошо/ Good
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық/ Удовлетворительно/ Satisfactory
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз/ Неудовлетворительно/ Unsatisfactory
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

3.1. Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

Деңгейлер	Критерийлер				
	90-100 (A; A-)	70-89 (B+; B; B-;C+)	50-69 (C;C-; D+; D-)	FX(25-49)	F (0-24)
Білу	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын және оны қайта айтып беретінін көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын толықтай көрсете алмайды.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын шектеулі есте сақтағанын көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын өте аз мөлшерде есте сақтағанын көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын мүлде есте сақтамағанын көрсетеді.
Түсіну	білім алушы оқу материалдарын толық түсінгендігін көрсетеді.	білім алушы оқу материалдарын аз мөлшерде түсінгендігін көрсетеді.	білім алушы оқу материалдарын шектеулі/жартылай түсінгендігі туралы мағлұмат береді.	білім алушы оқу материалдарын толықтай түсінбегендігі туралы мағлұмат береді.	білім алушы оқу материалдарын мүлде түсінбегендігі туралы мағлұмат береді.
Қолдану	оқу материалын түсінумен оны жаңа жағдаяттарда пайдалануды толық көрсетеді.	оқу материалын түсінумен жаңа жағдаяттарда оны толық пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын шектеулі/шала түсінумен жаңа жағдаяттарда оны толық пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын шектеулі түсінумен оны жаңа жағдаяттарда толықтай пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын оны жаңа жағдаяттарда мүлдем пайдалана алмайтынын көрсетеді.
Талдау	оқу материалын/тапсырманы талдауды толық көрсете алады (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/тапсырманы аз ғана қателіктермен талдай алатынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/тапсырманы шектеулі/жартылай талдай алатынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/тапсырманы толықтай талдай алмайтынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/тапсырманы мүлдем талдай алмайтынын көрсетеді.
Бағалау	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан толықтай бағалауды көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан аз ғана қателіктермен бағалай алатынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан шектеулі/жартылай бағалай алатынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан толықтай бағалай алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан мүлдем бағалай алмайтынын көрсетеді.
Құрастыру	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) құрастыруды толық көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) аз ғана қателіктермен құрастыра алатынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) шектеулі/жартылай құрастыратынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) толықтай құрастыра алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын мүлдем құрастыра алмайтынын көрсетеді.

3.1. Критерии оценки результатов обучения

Уровни	Критерии
--------	----------

	90-100 (A; A-)	70-89 (B+; B; B-;C+)	50-69 (C;C-; D+; D-)	FX(25-49)	F (0-24)
Знание	Обучающийся запоминает усвоенный учебный материал и способен его пересказывать	Обучающийся не в полной мере запоминает усвоенный учебный материал	Обучающийся запоминает ограниченный объем усвоенного учебного материала	Обучающийся запоминает минимальный объем усвоенного учебного материала	Обучающийся не запоминает усвоенный учебный материал
Понимание	Обучающийся демонстрирует полное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует неполное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует неполное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует непонимание учебного материала
Применение	Обучающийся с пониманием учебного материала демонстрирует полное использование его в новых ситуациях	Обучающийся с пониманием учебного материала демонстрирует неполное использование его в новых ситуациях	Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное понимание учебного материала и неполное использование его в новых ситуациях	Обучающийся демонстрирует ограниченное понимание учебного материала и неполное использование его в новых ситуациях	Обучающийся демонстрирует полное непонимание и неумение использовать учебный материал в новых ситуациях
Анализ	Обучающийся способен в полной мере провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся показывает, что умеет анализировать учебный материал/ задание с небольшими ошибками (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся показывает, что умеет ограниченно/частично анализировать учебный материал/ задание с небольшими ошибками (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся неспособен в полной мере провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся вообще неспособен провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)
Оценивание	Обучающийся демонстрирует умение полного оценивания учебного материала/заданий по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует умение оценивать учебный материал/ задания с незначительными ошибками по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует умение ограниченно/частично оценивать учебный материал/ задания по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует неполное умение оценивать учебный материал/ задания по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует полное неумение оценивать учебный материал/ задания по заданным и собственным критериям
Моделирование	Обучающийся подробно демонстрирует составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	Обучающийся демонстрирует составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.) с незначительными ошибками	Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	Обучающийся демонстрирует неполное составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	Обучающийся демонстрирует полное неумение составления учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)

3.1. Criteria for assessing learning outcomes

Levels	Criteria				
	90-100 (A; A-)	70-89 (B+; B; B-;C+)	50-69 (C;C-; D+; D-)	FX(25-49)	F (0-24)
Knowledge	The student remembers the learned educational material and is able to retell it	The student does not fully remember the learned educational material	The student remembers a limited amount of learned educational material	The student remembers the minimum amount of learned learning material	The student does not remember the learned educational

					material
Understanding	The student demonstrates a complete understanding of the training material	The student demonstrates incomplete understanding of the training material	The student demonstrates limited / partial understanding of the training material	The student demonstrates incomplete understanding of the training material	The student demonstrates a lack of understanding of the training material
Application	A student with an understanding of the training material demonstrates its full use in new situations	A learner with an understanding of the training material demonstrates its incomplete use in new situations	The student demonstrates limited / partial understanding of the training material and incomplete use of it in new situations.	The student demonstrates limited understanding of the training material and incomplete use of it in new situations	The student demonstrates a complete lack of understanding and inability to use the training material in new situations
Analysis	The student is able to fully analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student shows that he can analyze the educational material / task with minor errors (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student shows that he is able to partially / partially analyze the educational material / task with minor errors (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student is unable to fully analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student is generally unable to analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)
Evaluation	The student demonstrates the ability to fully evaluate the educational material / assignments according to given and own criteria	The student demonstrates the ability to evaluate the educational material / tasks with minor errors according to the given and own criteria	The student demonstrates the ability to partially / partially evaluate the educational material / tasks according to the given and own criteria	The student demonstrates an incomplete ability to evaluate the educational material / assignments according to the given and own criteria	The student demonstrates a complete inability to evaluate the educational material / assignments according to the given and own criteria
Modeling	The student demonstrates in detail the preparation of the training material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.)	The student demonstrates the preparation of educational material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.) with minor errors	The student demonstrates the limited / partial compilation of the training material / solution plan when completing the assignment (new content, model, structure, etc.)	The student demonstrates the incomplete preparation of the training material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.)	The student demonstrates a complete inability to draw up a training material / solution plan when performing an assignment (new content, model, structure, etc.)

Жоғары білім беру бағдарламасы бойынша НЕПІЗГІ ОҚУ ЖОСПАРЫ / Yüksek Eğitim AlanıTEMEL EĞİTİM PLANI
По программе высшего образования ОСНОВНОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН / High education program BASIC EDUCATION PLAN
6B04282 Құқық қорғау қызметі

Оқу мерзімі: 4 жыл / **Eğitim süresi:** 4 yıl
Срок обучения: 4 года / **Duration:** 4 years

Қабылдау мерзімі:2022-2023 оқу жылы / **Kabul Tarihi:**2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı
Сроки приема: 2022-2023 учебныйгод / **Terms of admission:**2022-2023 academic year

Циклдердің атауы/ Döngü adı/ Наименование циклов/Cycle names	Пән коды/ Ders kodu /Коды предметов/Code of discipline	Модульдердің аты/Modül adı/ Наименование модулей/ Module name	Компонент/ Ders/ Компонент/ Component	Кредит көлемі / Объем кредитов/Total of credits	Сабақ түрі бойынша бөлінуі					Бақылау түрі	Семестр/ Dönem/Семе стр/ Sem	Оқитын кафедра Читаемая кафедра Department in charge
					Лекция Dersler	Практика/Сем инар	Лаборатория Laboratuvar	Жеке сабақ	Студиялық сабақ			
1.Жалпы білім беретін пәндер (ЖБП) циклі /Genel Eğitim Dersler Döngüsü(GED)/ Цикл общеобразовательных дисциплин (ООД)/Cycle of general education (CGE) Міндетті компонент МК/ Zorunlu bileşen ZB/ Обязательный компонент ОК/ Required component RC (1680 сағат/saat/часов/ hours/ 56 акад.кр./ akademik kredit/ academ. credits)	1.1 Мемлекеттік міндетті модуль /Zorunlu modül /Государственный обязательный модуль / State mandatory module			35								
	KT 1100 KT 1100 IK 1100 HK 1100	Қазақстан тарихы Kazakistan Tarihi История Казахстана History of Kazakhstan	MK ZB OK RC	5	+	+				ME ГЭ SE MS	I	Тарих
	Fil 2113 Fel 2113 Fil 2113 Phil 2113	Философия Felsefe Философия Philosophy	MK ZB OK RC	5	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	III	Қоғамдық ғылымдар
	ShT 1102(3) YaD 1102(3) IYa1102(3) FL 1102(3)	Шетел тілі Yabancı dil Иностранный язык Foreign Language	MK ZB OK RC	10		+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	I, II	Жалпы академиялық ағылшын тілі
	K(O)T 1104(5) K(R)D 1104(5) K(R)Ya1104(5) K(R)L 1104(5)	Қазақ (орыс) тілі Kazak (Rus) Dili Казахский (русский) язык Kazakh(Russian) Language	MK ZB OK RC	10		+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	I, II	Қазақ филология Әлем тілдер
	AKT 2114 BIT 2114 IKT 2114 ICT 2114	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде)/ Bilişim ve İletişim Teknolojileri (İngilizce dili) Информационно-коммуникационные технологии (на англ.яз.) Information and communication technology (English)	MK ZB OK RC	5	+		+			Емтихан Sınav Экзамен Examinations	IV	Компьютерлік ғылымдар
	1.2 Әлеуметтік білім және салауатты өмір салты модулі/ Sosyal eğitim ve sağlıklı yaşam tarzları modülü/ Модуль социальных знаний и здорового образа жизни/ Module of social-knowledge and healthy lifestyle			21								
	ASBM 2106 SPBM 2106 MSPZ 2106 SPEM 2106	Әлеуметтік-саясаттанубілім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология) / Sosyo-politik bilgi modülü (sosyoloji, siyaset bilimi, kültürel çalışmalar, psikoloji)/Модульсоциально- политическихзнаний (социология, политология, культурология, психология) /Social and political education module (sociology, political science, cultural studies, psychology)	MK ZB OK RC	8	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	IV	Қоғамдық ғылымдар Халықаралық катынастар
	DSh1(2)106(7) BE 1(2)106(7) FK 1(2)106(7) PC 1(2)106(7)	Дене шынықтыру Beden Eğitimi Физическая культура Physical Culture	MK ZB OK RC	8		+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	I-IV	Денетәрбиесі

	EKBN 2101 EGIT 2101 EOPB 2101 EFEB 2101	Экономика, кәсіпкерлік және бизнес негіздері Ekonomi, girişimcilik ve iş temelleri Экономика, Основы Предпринимательства и бизнеса Economics, Fundamentals of Entrepreneurship and business	TK/SB KB/CC	5	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	III	Экономикабағдарламасы
	EOK 2102 EYG 2102 EBZh 2102 ELS 2102	Экология және өмір қауіпсіздігі Ekolojive yaşam güvenliği Экология и безопасность жизнедеятельности Ecology and life safety			+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations		Экология және химия
	KT 2103 LT 2103 TL 2103 TL 2103	Көшбасшылық теориясы Liderlik Teorisi Теория лидерства Theories of Leadership			+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations		Құқықтану
	MTIKZh 2105 RDYa 2105 DGYa 2105 RKKL 2105	Мемлекеттік тілде іс қағаздарын жүргізу Resmî Dilde Yazışma Делопроизводство на государственном языке Record Keeping in Kazakh Language				+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations		Қазақ филология
	KCT 2107 PDT 2107 PCT 2107 PDT 2107	Кәсіби цифрлық технологиялар Profesyonel dijital teknolojiler Профессиональные цифровые технологии Professional Digital Technology				+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations		Компьютерлік инженерия
2.Базалық пәндер циклі / Temel disiplinler döngüsü / Цикл базовых дисциплин / Cycle of basic disciplines (барлығы/ всего/ total 3510 сағат/ saat / часов/ 117 акад.кр./ akademik kredit/ academ.credits)	2.1	Жоғары оқу орны компоненті ЖК/ Üniversite Seçmeli ÜS / Вузовский компонент ВК/ University Component UC		61								
	2.1.1 Модуль – Түрік тілі/ Modül-Türk Dili/ Модуль – Турецкий язык/ Module – Turkish Language			10								
	TKTD 1201 TKD 1201 TKYaU 1201 TKL 1201	Түрік (Қазақ) тілі – (Деңгей 1) Türk (Kazak) Dili – (Seviye 1) Турецкий (Казахский) язык – (Уровень 1) Turkish (Kazakh) Language – (Level 1)	ЖК ÜS BK UC	5		+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	I	Түрік филология Қазақ филология
	TKTD1201 TKD 1201 TKYaU 1201 T(K)L 1201	Түрік (Қазақ) тілі – (Деңгей 2) Türk (Kazak) Dili – (Seviye 2) Турецкий (Казахский) язык – (Уровень 2) Turkish (Kazakh) Language – (Level 2)	ЖК ÜS BK UC	5		+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	II	Түрік филология Қазақ филология
	2.1.2 Модуль -Мемлекеттік құқық/ Modül- Devlet Hukuku Модуль -Государственное право/ Module- State law			8								
	MKT/DHT 1201 TGP/ TSR1201	Мемлекет және құқық теориясы Devlet ve hukuk teorisi Теория государства и права Theory of State and Rights	ЖК ÜS BK UC	4	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	I	Құқықтану
	KKK/KCAH 1201 KPR/TRRoK1201	ҚР Конституциялық құқығы KC Anayasa Hukuku Конституционное право РК Constitutional law of RoK	ЖК ÜS BK UC	4	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	I	Құқықтану
	2.1.3 Модуль –Қоғамдық құқықтық қатынастар негіздері / Modül –Kamu hukuk ilişkilerinin temelleri Модуль –Основы общественных правоотношений / Module –Fundamentals of public relations			18								
	SZHKMN 1201 RME 1201 OAK 1201 FACC 1201	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері Rüşvetle Mücadele Esasları Основы антикоррупционной культуры Fundamentals of Anti-Corruption Culture	ЖК ÜS BK UC	5	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	III	Құқықтану

OK/AH 1201 SP/FL1201	Отбасы құқығы Aile hukuku Семейное право Family law/	ЖК ÜS BK UC	6	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	II	Құқықтану
KKO/ KK 1201 PO/ LEA 1201	Құқық қорғау органдары Kolluk kuvvetleri Правоохранительные органы Law enforcement agencies	ЖК ÜS BK UC	5	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	II	Құқықтану
OT 1201 ES 1201 UP 1201 EP 1201	ОҚУ ТӘЖІРИБЕ EĞİTİM STAJI УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА EDUCATIONAL PRACTICE	ЖК ÜS BK UC	2						Есеп/Rapor/ Отчет/Report	II	Құқықтану
2.1.4 Модуль – Азаматтық және қылмыстық құқық I/ Modül-Medeni ve Ceza Hukuku I Модуль-Гражданское и уголовное право I/ Module-Civil and criminal law I			12								
ARzh/b/MHg/b 2206 GPo/c/ CLg/s 2206	Азаматтық құқық (жалпы бөлім) Medeni hukuk (Genel Bölüm) Гражданское право (общая часть) Civil law (General Section)	ЖК ÜS BK UC	4	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	III	Құқықтану
KKzh/b/CHg/b 2207 UPo/c CRg/p 2207	Қылмыстық құқық (жалпы бөлім) Ceza Hukuku (Genel bölüm) Уголовное право (общая часть) Criminal law (General Part)	ЖК ÜS BK UC	4	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	III	Құқықтану
AK/ IH 2208 AP/AL2208	Әкімшілік құқық İdare Hukuku/ Административное право Administrative law	ЖК ÜS BK UC	4	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	III	Құқықтану
2.1.5 Модуль – Түркі дүние/ Modül – Türk Dünyası Модуль – Тюркский мир/ Module – Turkic World			6								
Yast 2204 YesB 2204 Yasv 2204 YasS 2204	Ясауитану Yesevilik Bilgisi Ясавиведение Yassawi Study	ЖК ÜS BK UC	3	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	III	Дінтану
ATP 2205 AI 2205 PA 2205 PA 2205	Ата-түрік принциптері Atatürk İlkeleri Принципы Ататюрка Principles of Atatürk	ЖК ÜS BK UC	3	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	III	Тарих
TMT 2206 TMT 2206 ITG 2206 TSH 2206	Түркі мемлекеттер тарихы Türk memleketleri tarihi История тюркских государств Turkic States history										
2.1.6 Модуль – Азаматтық және қылмыстық құқық II/ Modül-Medeni ve Ceza HukukuI I Модуль-Гражданское и уголовное правоI I/ Module-Civil and criminal lawI I			7								
AKe/b/MHo/b/ 2209 GPoc/c/ CLLs/s2209	Азаматтық құқық (ерекше бөлім) Medeni hukuk (Özel Bölüm) Гражданское право (особенная часть) Civil Law (Special Section)/	ЖК ÜS BK UC	3	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	IV	Құқықтану
KKe/b/CHO/b/ UPo/c/ CRs/p2210	Қылмыстық құқық (ерекше бөлім) Ceza Hukuku (Özel bölüm) Уголовное право (особенная часть) Criminal law (Special Part)	ЖК ÜS BK UC	4	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	IV	Құқықтану

2.2	Тандау компоненті ТК / Seçmeli Bileşen SB/ Компонент по выбору KB/ Component of choiceCC	56										
Мамандандырудың білім траекториясы №1 «Құқықтыққарым-қатынастар»/ İhtisaslaştırmı Eğitim Yörüngesi №1 «Yasal ilişkiler» Образовательная траектория по специализации №1 «Правовые отношения»/ Educational trajectory for the specialization number 1 «Legal relation»												
2.2.1 Модуль –Жер және Экология құқықтары / Modül – Arazi ve çevre hukuku /Модуль – Земельное и Экологическое право / Module –Land and Environmental Law		6										
ShK/TAH/2211 ZP/LL2211	Жер құқығы Toprak (Arazi) Hukuku Земельное право Land law	TK/SB KB/CC	3	+	+					Емтихан Sınav Экзамен Examinations	IV	Құқықтану
EK/CH 2212 EP/ER2212	Экология құқығы Ekoloji Hukuku Экологическое право Ecological law	TK/SB KB/CC	3	+	+					Емтихан Sınav Экзамен Examinations	IV	Құқықтану
2.2.2 Модуль –Қылмыстық құқық бұзушылықтарды саралау негіздері / Modül –Cezai suç niteliğinin temelleri / Модуль –Основы квалификации уголовных правонарушений / Module – Fundamentals of the qualification of criminal offenses		20										
KS/ST 3213 KP/OC 3213	Қылмыстарды саралау Suç Tetkik Квалификация преступлений Qualification of Crimes	TK/SB KB/CC	5	+	+					Емтихан Sınav Экзамен Examinations	V	Құқықтану
KPDD/CDKK 3214 DDUP/EPCP 3214	Қылмыстық процестері дәлелдемелер және дәлелдеу Ceza davasında kanıt ve kanıt Доказательства и доказывание в уголовном процессе Evidence and proving in criminal proceedings	TK/SB KB/CC	5	+	+					Емтихан Sınav Экзамен Examinations	V	Құқықтану
EKSKKSM/IASN/ PKPSE/PGCFE3215	Экономикалық қызмет саласындағы қылмыстық құқықбұзушылықтарды саралау мәселелері İktisatıalanındakısuçların niteliği Проблемы квалификации преступлений в сфере экономики Problems of qualification of crimes in the field of economics	TK/SB KB/CC	5	+	+					Емтихан Sınav Экзамен Examinations	V	Құқықтану
ShAKKBSN/ İYHST/ OKPPL/ BGOAP/3216	Жеке адамға қарсы қылмыстық құқық бұзушылықтарды саралау негіздері İnsana yönelik hakaret suçunun temelleri Основы квалификации преступлений против личности Basics of qualifying offenses against the person	TK/SB KB/CC	5	+	+					Емтихан Sınav Экзамен Examinations	V	Құқықтану
2.2.3 Модуль –Атқарушылық қатынастар / Modül –Performans ilişkileri Модуль –Исполнительские отношения / Module –Performing relationships		15										
AO/TT 3217 IP/EP 3217	Атқарушылық өндіріс İcra takibi Исполнительное производство Executive proceedings	TK/SB KB/CC	5	+	+					Емтихан Sınav Экзамен Examinations	VI	Құқықтану
KIJKD/CMBH 3218 SUPD/DCPD 3218	Қылмыстық іс жүргізу құжаттарын дайындау Ceza Muhakemesi belgelerinin hazırlanması Составление уголовно-процессуальных документов Drafting of criminal procedural documents	TK/SB KB/CC	5	+	+					Емтихан Sınav Экзамен Examinations	VI	Құқықтану
KAK/ CIH 3219 UIP/ CPR 3219	Қылмыстық атқару құқығы Ceza İnfaz Hukuku Уголовно-исполнительное право Criminal and Penal Law	TK/SB KB/CC	5	+	+					Емтихан Sınav Экзамен Examinations	VI	Құқықтану

2.2.4 Модуль –Құқыққорғау қызметі / Modül –Kanon uygulama faaliyeti Модуль –Правоохранительная деятельность / Module –Law enforcement activity			15									
JK/OAH 4220 ORD/ OSA 4220	Жедел іздестіру қызметі Operasyonel arama hizmeti Оперативно-розыскная деятельность Operational-search activity	TK/SB KB/CC	5	+	+					Емтихан Sınav Экзамен Examinations	VII	Құқықтану
AJK/AVA 4221 AIAD/AAA 4221	Қазақстан Республикасының адвокатурасы Kazakistan Cumhuriyeti Hukuk Bürosu Адвокатура Республики Казахстан Advocacy of the Republic of Kazakhstan	TK/SB KB/CC	5	+	+					Емтихан Sınav Экзамен Examinations	VII	Құқықтану
PK/ST 4222 PN/PS 4222	Прокурорлық қадағалау Savcılık Takibi Прокурорский надзор Procutors Supervision	TK/SB KB/CC	5	+	+					Емтихан Sınav Экзамен Examinations	VII	Құқықтану
Мамандандырудың білім траекториясы №2 «Азаматтық қылмыстық құқық саласы»/ İhtisaslaştırma Eğitim Yörüngesi №2 «Sivil ceza hukuku kapsamı» Образовательная траектория по специализации №2 «Сфера гражданского уголовного права »/ Educational trajectory for the specialization number 2 «Scope of civil criminal law»												
2.2.1 Модуль – Субъектілік құқықтық қатынастар / Modül –Öznel yasal ilişkiler Модуль –Субъективные правоотношения / Module –Subjective legal relations			6									
EK/İK2223 TP/LL2223	Еңбек құқығы İş Hukuku Трудовое право Labour Rights	TK/SB KB/CC	3	+	+					Емтихан Sınav Экзамен Examinations	IV	Құқықтану
ZKE/MEA2224 PEU/PEL2224	Заңгердің кәсіби этикасы Mesleki etik avukat Профессиональная этика юриста Professionalethicslawyer	TK/SB KB/CC	3	+	+					Емтихан Sınav Экзамен Examinations	IV	Құқықтану
2.2.2 Модуль – Қылмыстық құқықбұзушылықты алдын алу және құқық қорғау органдары қызметін ұйымдастыру / Modül –Cezaî suçların önlenmesi ve kolluk kuvvetlerinin organizasyonu Модуль –Профилактика уголовных правонарушений и организация деятельности правоохранительных органов / Module –Prevention of criminal offenses and organization of law enforcement agencies			20									
Krim/Krim 3225 Krim/Crim 3225	Криминология Kriminoloji Криминология Criminology	TK/SB KB/CC	5	+	+					Емтихан Sınav Экзамен Examinations	V	Құқықтану
UKN/UGT 3226 ONB/FNS 3226	Ұлттық қауіпсіздік негіздері Ulusal Güvenliğin Temelleri Основы национальной безопасности Fundamentals of National Security	TK/SB KB/CC	5	+	+					Емтихан Sınav Экзамен Examinations	V	Құқықтану
KKOBN/KKYT 3227 OUPO/LEMB 3227	Құқық қорғау органдарындағы басқару негіздері Kolluk Kuvvetleri Yönetiminin Temelleri Основы управления в правоохранительных органах Law Enforcement Management Basics	TK/SB KB/CC	5	+	+					Емтихан Sınav Экзамен Examinations	V	Құқықтану
ATD/OTE 3228 TSP/STT 3228	Арнайы тактикалық дайындық Özel taktik eğitim Тактико-специальная подготовка Special tactical training	TK/SB KB/CC	5	+	+					Емтихан Sınav Экзамен Examinations	V	Құқықтану
2.2.3 Модуль –Құқықтық зерттеу / Modül –Yasal çalışma Модуль –Правовое исследование / Module –Legal research			15									

	SS/AM 3229 SE/FE 3229	Сот сараптамасы Adli muayene Судебная экспертиза Forensic examination	TK/SB KB/CC	5	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	VI	Құқықтану
	Kri/Kri 3230 Kri/Cri 3230	Криминалистика Kriminalistik Криминалистика Criminalistics	TK/SB KB/CC	5	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	VI	Құқықтану
	SMN/ATE 3231 OSM/ FFM 3231	Сот медицина негіздері Adli Tıp Esasları Основы судебной медицины Fundamentals of Forensic Medicine	TK/SB KB/CC	5	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	VI	Құқықтану
	2.2.4 Модуль –Халықаралық құқық және қаржылық құқықтық қатынастар / Modül-Uluslararası hukuk ve mali ilişkiler/Модуль –Международное право и финансовые правоотношения/ Module –International law and financial relations			15								
	HK/UH 3232 MP/IR 3232	Халықаралық құқық Uluslararası Hukuk Международное право International Law	TK/SB KB/CC	5	+	+	+			Емтихан Sınav Экзамен Examinations	VII	Құқықтану
	BK/BH 4233 BP/BR 4233	Банк құқығы Banka Hukuku Банковское право Banking Law	TK/SB KB/CC	5	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	VII	Құқықтану
	SK/ATE 4234 NP/TL4234	Салық құқығы Adli Tıp Esasları Налоговое право Tax law	TK/SB KB/CC	5	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	VII	Құқықтану
3. Бейіндеуші пәндер циклі/ Profil oluşturma disiplinleri döngüsü / Цикл профилирующих дисциплин/ Cycle of the profiling disciplines (1800 сағат/ saat /часов/ hours/60 акад.кр./ akademik kredit/ academ.credits)	3.1	Жоғары оқу орны компоненті ЖК/ Üniversite Seçmeli ÜS / Вузовский компонент BK/University Component UC		50								
	3.1.1Модуль – Заманауи іс жүргізу құқығы I/ Modül-Modern Usul Hukuku I Модуль-Современное процессуальное право I/ Module-Modern procedural law I			12								
	OP I 2202/ES I 2202 PP I 2202/IP I 2202	ӨНДІРІСТІК ПРАКТИКА I/ENDÜSTRIYEL STAJ I ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА I/INDUSTRIALPRACTICE I	ЖК ÜS BK UC	2						Есеп/Rapor/ Отчет/Report	IV	Құқықтану
	AIZhK/MUH 3335 GPP/LCP 3335	Азаматтық іс жүргізу құқығы I Medeni Usul Hukuku I Гражданско-процессуальное правоI Law of Civil Procedure I	ЖК ÜS BK UC	5	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	V	Құқықтану
	KIZhK/CUH 3336 UPP/ CPR3336	Қылмыстық іс жүргізу құқығы I Ceza Usul Hukuku I Уголовно-процессуальное правоI Law of Criminal Procedure I	ЖК ÜS BK UC	5	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	V	Құқықтану
	3.1.2 Модуль -Заманауи іс жүргізу құқығы II/ Modül-Medeni ve Ceza Hukuku II Модуль-Современное процессуальное право II / Module-Civil and criminal law II			15								
	AIZhK/MUH 3337 GPP/LCP 3337	Азаматтық іс жүргізу құқығы II Medeni Usul Hukuku II Гражданско-процессуальное правоII Law of Civil Procedure II	ЖК ÜS BK UC	5	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	VI	Құқықтану

KIZhK/CUH 3338 UPP/CPR 3338	Қылмыстық іс жүргізу құқығы II Ceza Usul Hukuku II Уголовно-процессуальное право II Law of Criminal Procedure II	ЖК ÜS BK UC	6	+	+					Емтихан Sınav Экзамен Examinations	VI	Құқықтану
ОПИ 2203/ЕСИ 2203 РПИ 2203/ІПИ 2203	ӨНДІРІСТІК ПРАКТИКА II/ENDÜSTRİYEL STAJ II ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА II/INDUSTRIALPRACTICE II	ЖК ÜS BK UC	4							Есеп/Rapor/ Отчет/Report	VI	Құқықтану
3.1.3 Модуль –Әкімшілік және Қылмыстық іс жүргізу / Modül –İdari ve iş hakları Модуль –Административный и уголовный процесс / Module –Administrative and business rights			23									
AIZhK/IUH 4339 APP/ APR 4339	Әкімшілік іс жүргізу құқығы İdari Usul Hukuku/ Административно-процессуальное право Administrative Process law	ЖК ÜS BK UC	5	+	+					Емтихан Sınav Экзамен Examinations	VII	Құқықтану
KISDTT/GDDOS 4340 DRUD/PICC 4340	Қылмыстық істер бойынша сотқа дейінгі тергеп-тексеру Ceza davalarında duruşma öncesi soruşturma Досудебное расследование по уголовным делам Pre-trial investigation of criminal cases	ЖК ÜS BK UC	6	+	+					Емтихан Sınav Экзамен Examinations	VII	Құқықтану
OP III /ES III 4304 PP III /IP III 4304	ӨНДІРІСТІК ПРАКТИКА III/ENDÜSTRİYEL STAJ III ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА III/INDUSTRIALPRACTICE III	ЖК ÜS BK UC	8							Есеп/Rapor/ Отчет/Report	VIII	Құқықтану
DP/ DOS 4305 PP/ PGPT 4305	ДИПЛОМАЛДЫ ПРАКТИКА/ DİPLOMA ÖNCESİ STAJ/ ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА/ PRE-GRADUATION PRACTICAL TRAINING	ЖК ÜS BK UC	4							Есеп/Rapor/ Отчет/Report	VIII	Құқықтану
3.2	Тандау компоненті TK/ Seçmeli Bileşen SB/ Компонент по выбору KB/ Component of choice CC		10									
Мамандандырудың білім траекториясы №1 «Кәсіпкерлік құқық және Кеден ісі»/ İhtisaslaştırma Eğitim Yörüngesi №1 «Bankacılık hukuku ve Gümrük» Образовательная траектория по специализации №1 «Банковское право и Таможенное дело»/ Educational trajectory for the specialization number 1 «Banking and Customs»												
3.2.1 Модуль –Кәсіпкерлік құқық және кеден ісі / Modül- İş hukuku ve gümrük işleri/Модуль – Предпринимательское право и Таможенное дело / Module –Business law and customs affairs			10									
KK/GH 4341 PP/ER 4341	Кәсіпкерлік құқық Girişimcilik Hukuku Предпринимательское право Enterprise Rights	TK/SB KB/CC	5	+	+					Емтихан Sınav Экзамен Examinations	VII	Құқықтану
KI/GK 4342 TP/CL 4342	Кеден ісі Gümrük kanunu Таможенное право Customs law	TK/SB KB/CC	5	+	+					Емтихан Sınav Экзамен Examinations	VII	Құқықтану
Мамандандырудың білім траекториясы №2 «Қылмыстық құқықбұзушылықтарды тергеу әдістемесі және Заң психологиясы»/ İhtisaslaştırma Eğitim Yörüngesi №2 «Vergi ve Müslüman hukuku»/ Образовательная траектория по специализации №2 «Налоговое и Мусульманское право»/ Educational trajectory for the specialization number 2 «Tax and Muslim law»												
3.2.1 Модуль – Қылмыстық құқықбұзушылықтарды тергеу әдістемесі / Modül –Cezai suçların araştırılması için metodoloji/Модуль –Методика расследования уголовных правонарушений/Module –Methods of investigation of criminal offenses			10									
KGTTA/BSTAIM 4343 MROVP/MICTC	Қылмыстың жекелеген түрлерін тергеу әдістемесі Belirli suç türlerini araştırmak için metodoloji Методика расследования отдельных видов преступлений	TK/SB KB/CC	5	+	+					Емтихан Sınav Экзамен	VII	Құқықтану

	4343	Methods of investigation of certain types of crimes								Examinations		
	ZP/HP 4344 YUP/LP 4344	Заң психологиясы Hukuk psikolojisi Юридическая психология Legal psychology	TK/SB KB/CC	5	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	VII	Құқықтану
4. Қорытынды аттестаттау / Final Sınav/ Итоговая аттестация/ Final Attestation (360 сағат/ saat /часов/ hours /12 акад.кп./ akademik kredit/ academ.credits)	4.1 Қорытынды аттестаттау модулі/ Final sınav/ Модуль итоговая аттестация/ Module of final attestation											
	Дипломдық жұмысты, дипломдық жобаны жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру/ Tezi Veya Projeyi hazırlama ve Savunma yada Kapsamlı Sınavına girme/ Написание и защита дипломной работы, дипломного проекта или подготовка и сдача комплексного экзамена / Writing and defending a diploma work, diploma project or preparing and passing of Complex exam			12							VIII	Құқықтану
	Барлығы/ Toplam/Всего/Total:			12								
	Жалпы барлығы/ GenelToplam/Общий итог/General:			245								

Циклдердің атауы/ Döngü adi/ Наименование циклов/Cycle names	Кредиттер/Kredi/ Кредиты/ Credits																			
	кp/ kr/ кp/ credit	ca/ sa/ час/ credit	кp/ kr/ кp/ credit	ca/ sa/ час/ credit	кp/ kr/ кp/ credit	ca/ sa/ час/ credit	кp/ kr/ кp/ credit	ca/ sa/ час/ credit	кp/ kr/ кp/ credit	ca/ sa/ час/ credit	кp/ kr/ кp/ credit	ca/ sa/ час/ credit	кp/ kr/ кp/ credit	ca/ sa/ час/ credit	кp/ kr/ кp/ credit	ca/ sa/ час/ credit	кp/ kr/ кp/ credit	ca/ sa/ час/ credit		
	Семестрлер / Dönem /Семестр/ Semester																		Барлығы/ Toplam/ Всего/Total:	
	1		2		3		4		5		6		7		8					
1. Жалпы білім беретін пәндер (жбп) циклі / Genel eğitim dersler döngüsü(ged)/ Цикл общеобразовательных дисциплин (оод)/ Cycle of general education (cge)	17	510	12	360	12	360	15	450									56	1680		
1.1 Мемлекеттік міндетті модуль/ Zorunlu modül/ Государственный обязательный модуль/ State mandatory module	15	450	10	300	5	150	5	150									35	1050		
1.2 Әлеуметтік білім және салауатты өмір салты модулі/ Sosyal eğitim ve sağlıklı yaşam tarzları modülü/ Модуль социальных знаний и здорового образа жизни/ Module of social-knowledge and healthy lifestyle	2	60	2	60	7	210	10	300									21	630		
2.Базалық пәндер циклі / Temel disiplinler döngüsü /Цикл базовых дисциплин/ Cycle of basic disciplines	13	390		540	23	690	13	390	20	600	15	450	15	450			117	3510		
2.1 Жоғары оқу орны компоненті / Üniversite seçmeli modülü/ Вузовский компонент /University component	13	390	18	540	23	690	7	210									56	1680		
2.2 Таңдау компоненті / Seçmeli bileşen / Компонент по выбору/ Component of choice							6	180	20	600	15	450	15	450			56	1680		
3.Бейіндеуші пәндер циклі/ Profil oluşturma disiplinleri döngüsü / Цикл профилирующих дисциплин/ Cycle of the profiling disciplines							2	60	10	300	15	450	21	630	12	360	60	1800		
3.1 Жоғары оқу орны компоненті / Üniversite seçmeli modülü/Вузовский компонент вк/University component							2	60	10	300	15	450	11	330	12	360	50	1500		
3.2 Таңдау компоненті / Seçmeli bileşen / Компонент по выбору/ Component of choice													10	300			10	300		

4. Қорытынды аттестаттау / Final sınav/ Итоговая аттестация/ Final attestation															12	360	12	360
Жалпы барлығы/ GenelToplam /Общий итог/General:	30	900	30	900	35	1050	30	900	30	900	30	900	36	1080	24	720	245	7350