*Ф-ОБ-001/187*

**ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК УНИВЕРСИТЕТІ**
**МЕЖДУНАРОДНЫЙ КАЗАХСКО-ТУРЕЦКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ХОЖА АХМЕДА ЯСАВИ**
**KHOJA AHMET YASSAWI INTERNATIONAL KAZAKH-TURKISH UNIVERSITY**

**«БЕКІТЕМІН/ УТВЕРЖДАЮ/ APPROVED»**
Университет вице-ректоры/ Вице-ректор университета/Vice rector of the University
_____ Идрисова Э.К. / Idrissova E.K.
Оқу-әдістемелік комитет шешімі негізінде / На основании решения Учебно-методического Комитета / Based on the decision of the Educational-methodical committee
№ 7 хаттама/ протокол/protocol
«16» 02 2023 ж./г./у.

# БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
# ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
# EDUCATIONAL PROGRAM

| | |
|---|---|
| ***Бағдарлама деңгейі /Уровень программы/Program level*** | *Бакалавриат / Бакалавриат/ Bachelor* |
| ***Білім беру саласының коды мен атауы/ Код и классификация области образования/ Code and classification of the field of education*** | *6В04 Бизнес, басқару және құқық/ 6В04 Бизнес, управление и право/ 6В04 Buisness, Administration and law* |
| ***Даярлау бағытының коды мен атауы/ Код и классификация направлений подготовки/ Code and name of the direction of training*** | *6В042 Құқық/ 6В042 Право/ 6В042 Law* |
| ***ББ тобы және атауы/ Группа и название ОП/ Group and name of EP*** | *В049 Құқық / В049 Право / В049 Law* |
| ***ББ тобы және атауы/ Группа и название ОП/ Group and name of EP*** | *6В04282 Құқыққорғау қызметі / 6В04282 Правоохранительная деятельность/ 6В04282 Law enforcement activities* |
| ***ББ түрі/ Тип ОП/ EP type*** | *Жаңа ББ/ Новая ОП/ New EP* |
| ***Біліктілік деңгейі/ Уровень квалификации / Skill level*** | *ҰБШ 6 (ұлттық біліктілік шеңбері), СБШ 6 (салалық біліктілік шеңбері)/ НРК 6 (национальная рамка квалификации), ОРК 6 (отраслевые рамки квалификации) / NQF 6 (National Qualification Framework), SQF 6 (Sectoral Qualifications Framework)* |
| ***Оқытудың типтік мерзімі/ Типичный срок обучения/ Generic period of study*** | *4 жыл/ 4 года / 4 years* |
| ***Оқыту тілі/ Язык обучения/ Language of education*** | *Қазақша/ Казахский/ Kazakh* |

**2023 жылғы қабылдау/ Прием 2023 года/ Matriculated in 2023 year**

**Құрастырушылар: /Разработчики:/ Developers:**

**«Құқық» даярлау бағыты бойынша Академиялық комитет құрамы:/**
**Состав Академического комитета по направлению «Право»:/**
**The composition of the Academic committee on the direction of «Law»:**

**АК төрағасы:/ Председатель ИК: /Chairman of the AK:**

| | **Аты жөні/ФИО/ Full name** | **Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank** | **Қолы/подпись/ signature** |
|---|---|---|---|
| 1. | Шалхаров Ернар Сайлаубекович | Құқықтану кафедрасы, PhD, аға оқытушы | |

**АК мүшелері, академиялық персонал: / Члены академического комитета, академический персонал: /Members of the Academic Committee, academic staff:**

| | **Аты жөні/ФИО/ Full name** | **Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank** | **Қолы/подпись/ signature** |
|---|---|---|---|
| 2. | Паридинова Айгүл Есіркепқызы | Құқықтану кафедрасы, З.ғ.к., аға оқытушы | |
| 3. | Иманбекова Маншук Мажитқызы | Құқықтану кафедрасы, Доцент м.а. | |
| 4. | Кожамбеков Дәулет Рысбекұлы | Құқықтану кафедрасы, Оқытушы | |

**АК мүшесі, жұмыс беруші өкілі:/ Член академического комитета, представитель работодателя:/ Member of the Academic Committee, employer representative:**

| | **Аты жөні/ФИО/ Full name** | **Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank** | **Қолы/Подпись/Signature Күні/ Дата/ Date Мөр/ Печать/ Stamp** |
|---|---|---|---|
| 5. | Исахов Раимкул Шаймерденулы | Түркістан облысы аумақтық нотариаттық палатасының төрағасы | |

**АК мүшесі, білімгерлер өкілі:/ Член академического комитета, представитель обучающихся:/ Member of the Academic Committee, representative of students:**

| | **Аты жөні/ФИО/ Full name** | **Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank** | **Қолы/подпись/signature** |
|---|---|---|---|
| 6. | Нұрбосынқызы Лаура | 6В04245-Құқықтану білімгері | |

**Сыртқы сарапшы/Внешний эксперт/External expert:**

| **№** | **Аты жөні/ФИО/ Full name** | **Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank** | **Қолы/Подпись/Signature Күні/ Дата/ Date Мөр/ Печать/ Stamp** |
|---|---|---|---|
| 7. | Рустемова Айнагул Кашкиновна | Түркістан облысы адвокаттар алқасының мүшесі | |
| 8. | Турегельдиева Айгерим Айдархановна | Түркістан қалалық ішкі істер басқармасының участкелік инспекторы | |

«Құқық» даярлау бағыты бойынша Академиялық комитетте талқыланды/
Обсуждено в Академическом комитете по направлению подготовки «Право»/
Discussed in the Academic committee on the direction of personnel training «Law»
Хаттама/Протокол/Protocol number № 41 « 23 » 01 2023 ж./г./y

***Ф-ОБ-001/187***

**ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК УНИВЕРСИТЕТІ**
**МЕЖДУНАРОДНЫЙ КАЗАХСКО-ТУРЕЦКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ХОЖА АХМЕДА ЯСАВИ**
**KHOJA AHMET YASSAWI INTERNATIONAL KAZAKH-TURKISH UNIVERSITY**

**«БЕКІТЕМІН/ УТВЕРЖДАЮ/ APPROVED»**
Университет вице-ректоры/ Вице-ректор университета/Vice rector of the University
_____Идрисова Э.К. / Idrissova E.K.
Оқу-әдістемелік комитет шешімі негізінде /
На основании решения Учебно-методического Комитета / Based on the decision of the Educational-methodical committee
№ __ хаттама/ протокол/protocol
« » 2023 ж /г /y

# БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
# ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
# EDUCATIONAL PROGRAM

| | |
|---|---|
| ***Бағдарлама деңгейі /Уровень программы/Program level*** | *Бакалавриат / Бакалавриат/ Bachelor* |
| ***Білім беру саласының коды мен атауы/ Код и классификация области образования/ Code and classification of the field of education*** | *6В04 Бизнес, басқару және құқық/ 6В04 Бизнес, управление и право/ 6В04 Buisness, Administration and law* |
| ***Даярлау бағытының коды мен атауы/ Код и классификация направлений подготовки/ Code and name of the direction of training*** | *6В042 Құқық/ 6В042 Право/ 6В042 Law* |
| ***ББ тобы және атауы/ Группа и название ОП/ Group and name of EP*** | *В049 Құқық / В049 Право / В049 Law* |
| ***ББ тобы және атауы/ Группа и название ОП/ Group and name of EP*** | *6В04282 Құқыққорғау қызметі / 6В04282 Правоохранительная деятельность/ 6В04282 Law enforcement activities* |
| ***ББ түрі/ Тип ОП/ EP type*** | *Жаңа ББ/ Новая ОП/ New EP* |
| ***Біліктілік деңгейі/ Уровень квалификации / Skill level*** | *ҰБШ 6 (ұлттық біліктілік шеңбері), СБШ 6 (салалық біліктілік шеңбері)/ НРК 6 (национальная рамка квалификации), ОРК 6 (отраслевые рамки квалификации) / NQF 6 (National Qualification Framework), SQF 6 (Sectoral Qualifications Framework)* |
| ***Оқытудың типтік мерзімі/ Типичный срок обучения/ Generic period of study*** | *4 жыл/ 4 года / 4 years* |
| ***Оқыту тілі/ Язык обучения/ Language of education*** | *Қазақша/ Казахский/ Kazakh* |

**2023 жылғы қабылдау/ Прием 2023 года/ Matriculated in 2023 year**

**Құрастырушылар: /Разработчики:/ Developers:**

**«Құқық» даярлау бағыты бойынша Академиялық комитет құрамы:/**
**Состав Академического комитета по направлению «Право»:/**
**The composition of the Academic committee on the direction of «Law»:**

**АК төрағасы:/ Председатель ИК: /Chairman of the AK:**

| | **Аты жөні/ФИО/ Full name** | **Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank** | **Қолы/подпись/ signature** |
|---|---|---|---|
| 1. | Шалхаров Ернар Сайлаубекович | Құқықтану кафедрасы, PhD, аға оқытушы | |

**АК мүшелері, академиялық персонал: / Члены академического комитета, академический персонал: /Members of the Academic Committee, academic staff:**

| | **Аты жөні/ФИО/ Full name** | **Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank** | **Қолы/подпись/ signature** |
|---|---|---|---|
| 2. | Паридинова Айгүл Есіркепқызы | Құқықтану кафедрасы, З.ғ.к., аға оқытушы | |
| 3. | Иманбекова Маншук Мажитқызы | Құқықтану кафедрасы, Доцент м.а. | |
| 4. | Кожамбеков Дәулет Рысбекұлы | Құқықтану кафедрасы, Оқытушы | |

**АК мүшесі, жұмыс беруші өкілі:/ Член академического комитета, представитель работодателя:/ Member of the Academic Committee, employer representative:**

| | **Аты жөні/ФИО/ Full name** | **Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank** | **Қолы/Подпись/Signature Күні/ Дата/ Date Мөр/ Печать/ Stamp** |
|---|---|---|---|
| 5. | Мақұлбаев Жеңіс Тіллабайұлы | Түркістан облысы бойынша соттар әкімшісінің басшысы | |
| 6. | Жанбырбаева Айгүл Махмутовна | Түркістан қалалық сотының төрағасы | |

**АК мүшесі, білімгерлер өкілі:/ Член академического комитета, представитель обучающихся:/ Member of the Academic Committee, representative of students:**

| | **Аты жөні/ФИО/ Full name** | **Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank** | **Қолы/подпись/signa ture** |
|---|---|---|---|
| 7. | Нұрбосынқызы Лаура | 6В04245-Құқықтану білімгері | |

**Сыртқы сарапшы/Внешний эксперт/External expert:**

| **№** | **Аты жөні/ФИО/ Full name** | **Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank** | **Қолы/Подпись/Signature Күні/ Дата/ Date Мөр/ Печать/ Stamp** |
|---|---|---|---|
| 8. | Тұрғараев Мұхит Бекетұлы | Түркістан облысы Әділет департаментінің басшысы | |
| 9. | Турегельдиева Айгерим Айдархановна | Түркістан қалалық ішкі істер басқармасының участкелік инспекторы | |

«Құқық» даярлау бағыты бойынша Академиялық комитетте талқыланды/
Обсуждено в Академическом комитете по направлению подготовки «Право»/
Discussed in the Academic committee on the direction of personnel training «Law»
Хаттама/Протокол/Protocol number №_____ «_____» _____ 2023 ж./г./y

**Білім беру бағдарламасының паспорты/ Паспорт образовательной программы/ Passport of the educational program**

| | |
|---|---|
| **Қолдану саласы/ Область применения/ Application area** | Білім беру бағдарламасы білім беру бағытында бакалаврларды дайындау деңгейінде және білім беру мазмұнына қойылатын талаптарды белгілейді, білім беру салаларында қолданады. /<br>Образовательная программа устанавливает требования к содержанию образования и уровню подготовки бакалавров образовательной направленности, применяется в образовательных сферах /<br>The educational program sets requirements for the content of education and the level of training of bachelors of educational orientation, and is applied in educational fields |
| **Білім беру бағдарламаның академиялық кредит көлемі / Объем академических кредитов образовательной программы/ The number of academic credits of the educational program** | 240 |
| **Нормативтік құқықтық қамтылуы/ Нормативно-правовое обеспечение/ Legal and regulatory support** | «Білім туралы» Заңы Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі №319-III (04.07.2018 жылғы өзгерістері мен толықтыруларымен);<br>Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» бұйрығы (Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2023 жылғы 19 қаңтардағы №21 бұйрығымен өзгеріс енгізілген);<br>Өмір бойы білім алуға арналған еуропалық біліктілік шеңбері (EQF). Еуропалық Комиссия, 2008 ж<br>Ұлттық біліктілік шеңбері. Әлеуметтік әріптестік пен әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі республикалық үшжақты комиссияның 2016 жылғы 16 наурыздағы хаттамасымен бекітілген.<br>Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы №569 «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды дайындау бағыттарының сыныптауышын бекіту туралы» бұйрығы;<br>Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі №152 бұйрығымен бекітілген «Оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастырудың қағидаларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 12.10.2018 № 563 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);<br>Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 30 қазанындағы №595 бұйрығымен бекітілген «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» бұйрығы;<br>Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 603 бұйрығымен бекітілген «Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары үшін жалпы білім беру пәндері циклінің үлгілік оқу бағдарламалары».<br>Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 17 маусымдағы №391 бұйрығымен бекітіліп, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 16 қарашадағы №634 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген «Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесі».<br>Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года №319-III (с изменениями и дополнениями от 04.07.2018);<br>Приказ министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования» (измененный приказом Министра науки и высшего образования РК от 19.01.2023 №21);<br>Европейская рамка квалификаций для обучения в течение всей жизни (EQF). Европейская комиссия, 2008.<br>Национальная рамка квалификаций. Утверждено протоколом Республиканской трехсторонней комиссии по социальному партнерству и регулированию социально-трудовых отношений от 16 марта 2016 года. Приказ министра Образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года №569 «Об утверждении классификатора направлений подготовки кадров Высшего и послевузовского образования»;<br>Приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года №152 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 12.10.2018 № 563);<br>Приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года №595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций |

| | |
|---|---|
| | образования соответствующих типов»;<br>Утверждены приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 603 «Типовые учебные планы цикла общеобразовательных дисциплин для организаций высшего и (или) послевузовского образования».<br>Утверждена Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 июня 2015 года № 391 и внесены изменения в Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 16 ноября 2018 года № 634 «Перечень документов, подтверждающих квалификационные требования и соответствие образовательной деятельности».<br>Утверждены приказом Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан Атамекен от 15 декабря 2022 года № 500<br>Law of the Republic of Kazakhstan "on education" dated July 27, 2007 No. 319-III (as amended from 04.07.2018);<br>Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated July 20, 2022 No. 2 “On approval of state compulsory standards of higher and postgraduate education” (amended by order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated 19.01.2023 No. 21);<br>European Qualifications Framework for Lifelong Learning (EQF). European Commission, 2008.<br>National Qualifications Framework. Approved by the Protocol of the Republican Tripartite Commission on Social Partnership and Regulation of Social and Labor Relations dated March 16, 2016.<br>Order of the Minister of Education and science of the Republic of Kazakhstan dated October 12, 2018 No. 569 " on approval of the classifier of areas of training of Higher and postgraduate education»;<br>Order of the Minister of education and science of the Republic of Kazakhstan dated April 20, 2011 No. 152 "on approval of the Rules for the organization of the educational process on credit training technology" (as amended by order of the Minister of education and science of the Republic of Kazakhstan dated 12.10.2018 No. 563);<br>Order of the Minister of education and science of the Republic of Kazakhstan dated October 30, 2018 No. 595 " on approval of Standard rules for the activities of educational organizations of the corresponding types»;<br>Approved by the Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated October 31, 2018 № 603 "Standard curricula of general education disciplines for higher and (or) postgraduate education.<br>Approved by the Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated June 17, 2015 №391 and amended by the Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated November 16, 2018 №634 "List of documents confirming qualification requirements and compliance with educational activities."<br>Approved by order No.500 of the Chairman of the Board of the National chamber of entrepreneurs of the Republic of Kazakhstan "Atameken" dated December 15, 2022 |
| **Білім беру бағдарламасы аясында дайындау бейінінің картасы/ Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы/ Training profile map for the educational program** | |
| **ББ мақсаты / Цель ОП/ EP objective** | «6В04282 – Құқық қорғау қызметі» дайындық бағыты бойынша білім алушыларды даярлаудың негізгі мақсаты мемлекеттің құқық қорғау қызметі саласындағы жоғары білікті мамандарға, еңбек нарығында бәсекеге қабілетті, мамандығы бойынша әлемдік стандарттар деңгейінде тиімді жұмыс істеуге қабілетті, тиісті кәсіптік қызмет саласында қазіргі заманғы технологияларды меңгерген мамандарға деген қажеттіліктерін қанағаттандыру болып табылады. Осылайша, бағдарлама материалдық және процессуалдық құқықтағы практикалық міндеттерді шешу үшін мамандық бойынша дағдылар мен біліктер көлемін дамытуға, қылмыстық істі сотқа дейінгі тергеп-тексеру, құқық қорғау органдарының жедел-қызметтік жұмысы, қылмыстық істі сотта қарау бойынша білімді, іскерлік пен дағдыларды қалыптастыруға бағытталған.<br>Основной целью подготовки обучающихся по направлению подготовки «6В04282 – Правоохранительная деятельность» является удовлетворение потребностей государства в высококвалифицированных специалистах в сфере правоохранительной деятельности, конкурентоспособных на рынке труда, способных к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, владеющих современными технологиями в области соответствующей профессиональной деятельности. Таким образом, программа направлена на развитие объема навыков и умений по специальности для решения практических задач в материальном и процессуальном праве, формирование знаний, умений и навыков по досудебному расследованию уголовного дела, оперативно-служебной деятельности правоохранительных органов, судебного рассмотрения уголовного дела. |

| | |
|---|---|
| | The main purpose of training students in the field of training "6B04282-Law enforcement activities" is to meet the needs of the state for highly qualified specialists in the field of law enforcement, competitive in the labor market, capable of effective work in the specialty at the level of world standards, owning modern technologies in the field of relevant professional activity. Thus, the program is aimed at developing the volume of skills and abilities in the specialty for solving practical problems in material and procedural law, the formation of knowledge, skills and skills in pre-trial investigation of a criminal case, operational and official activities of law enforcement agencies, judicial review of a criminal case. |
| **Білім беру бағдарламасының тұжырымдамасы/ Концепция образовательной программы/ The concept of the educational program** | Білім беру бағдарламасы білім беру үдерісін іске асырудың мақсаттарын, нәтижелерін, мазмұнын, шарттары мен технологияларын, осы дайындық бағыты бойынша бітірушінің дайындық сапасын бағалауды регламенттейді және білім алушылардың дайындық сапасын және тиісті білім беру технологиясын іске асыруды айқындайтын материалдарды қамтиды/<br>Образовательная программа регулирует цели, результаты, содержание, условия и технологии образовательного процесса, качество подготовки выпускника в данной области подготовки, а также материалы, способствующие повышению качества подготовки и внедрению соответствующих образовательных технологий./<br>The educational program regulates the goals, results, content, conditions and technologies for the implementation of the educational process, as well as an assessment of the quality of graduate training in this area of training, and contains materials that determine the quality of training of students and the implementation of appropriate educational technologies. |
| **Түлектің біліктілік сипаттамасы / Квалификационные характеристики выпускника/ Graduate qualification** | |
| **Берілетін дәреже/ Присваиваемая степень/ Academic degree** | «6B04282 – Құқыққорғау қызметі» білім беру бағдарламасы бойынша Құқық бакалавры<br>Бакалавр права по образовательной программе «6B04282 – Правоохранительная деятельность»<br>Bachelor of Law in the educational program «6B04282 - Law enforcement activities» |
| **Маманның лауазымдарының тізімі / Список должностей специалиста/ List of specialist positions** | Сот, прокурор, тергеуші, адвокат, полиция қызметкері, медиатор, заңгеркенесші, ішкі істер органдарының жедел іздестірушісі, салық полицейі, кеден органдарының, қауіпсіздікті қамтамасыз ететін органдардың, мемлекеттік басқару органдарының қызметкері, HR менеджері, нотариус, меншіктің барлық нысанында құрылған кәсіпорындардың басшысы, халықаралық заңгер.<br>Судья, прокурор, следователь, адвокат, сотрудник полиции, медиатор, юристконсультант, оперативно-розыскный сотрудник органов внутренних дел, налоговый полицейский, сотрудник таможенных органов, органов обеспечения безопасности, органов государственного управления, HR-менеджер, нотариус, руководитель предприятий всех форм собственности, юрист-международник.<br>Court, prosecutor, investigator, lawyer, police officer, mediator, legal adviser, operational search officer of internal affairs bodies, tax police, customs authorities, security agencies, public administration bodies, HR manager, notary, head of enterprises established in all forms of ownership, international lawyer. |
| **Кәсіби қызмет саласы/ Сфера профессиональной деятельности/ Sphere of professional activity** | Правоохранительная деятельность, направленная на разработку и реализацию правовых норм, обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, борьбу с преступлениями и иными правонарушениями, исполнение наказания, правовое воспитание.<br>Правоохранительная деятельность, направленная на разработку и реализацию правовых норм, обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, борьбу с преступлениями и иными правонарушениями, исполнение наказания, правовое воспитание.<br>Law enforcement activities aimed at the development and implementation of legal norms, ensuring the rule of law and the rule of law, the security of the individual, society and the state, the fight against crimes and other offenses, the execution of punishment, legal education. |
| **Кәсіби қызмет объектісі/ Объект профессиональной деятельности/ The object of professional activity** | Кәсіби қызмет объектісі құқық қорғау органдары, мемлекет билік пен сот, атқарушы және өкілетті органдары, мемлекет және мемлекеттік емес кәсіпорындар, адвокатура, банкілер, сақтандыру және аудиторлық компаниялар, білім беру ұйымдары бола алады.<br>Объектом профессиональной деятельности могут быть правоохранительные органы, органы государственной власти и судебной власти, исполнительные и представительные органы, государственные и негосударственные предприятия, юристы, банки, страховые и аудиторские компании, учебные заведения<br>Object of professional activity can be law enforcement agencies, state power and judicial, executive and representative bodies, state and non-state enterprises, lawyers, banks, insurance and auditing companies, educational institutions |
| **Кәсіби қызмет функциялары мен** | - құқыққорғаушылық, |

| | |
|---|---|
| **түрлері/ Функции и виды профессиональной деятельности/ Functions and types of professional activities** | - құқық қолданушылық;<br>- құқықшығармашылық;<br>- сараптамалық-кеңесшілік;<br>- ғылыми-зерттеушілік;<br>- ұйымдастыру-басқарушылық;<br>- педагогикалық.<br>- правоохранительная<br>- правоприменительная;<br>- правотворческая;<br>- экспертно-консультационная;<br>- научно-исследовательская;<br>- организационно-управленческая;<br>- педагогическая.<br>- law enforcement<br>- law enforcement;<br>- law-making;<br>- expert consulting;<br>- research and development;<br>- organizational and managerial;<br>- pedagogical. |

**Құзыреттілік/бейін картасы/ Карта/Профиль компетенций/ Map/Profile of Competences**

| **Жалпы құзыреттер(ЖҚ)/ Общие компетенции (ОК) / Generic competences (GC)** | **Оқыту нәтижелері (УК мөлшері)/ Результаты обучения (единицы УК) / Result of training (GPC units)** |
|---|---|
| **Б1. Ақпараттық коммуникациялық технологияларды және қоғам, кәсіби ортада коммуникативті дағдыларды қолдана білу қабілеттілігі**<br>**Б1. Умение использовать информационно-коммуникационные технологии и навыки общения в профессиональной и социальной среде**<br>**Б1. The ability to use information and communication technologies and communication skills in a professional and social environment** | - жеке кәсіби салаларында ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың түрлерін: интернет-ресурстарды, ақпаратты іздеу, сақтау, қорғау және тарату жөніндегі бұлтты және ұтқыр сервистерді қолдануға қабілетті (ОН1).<br>- способен использовать в отдельных профессиональных сферах виды информационно-коммуникационных технологий: интернет-ресурсы, облачные и мобильные сервисы по поиску, хранению, защите и распространению информации (РО1).<br>- able to use different types of information and communication technologies in certain professional areas: Internet resources, cloud and mobile services for searching, storing, protecting and distributing information (LO1).<br>- мемлекеттік және шет тілдерінің орфоэпиялық, орфографиялық, пунктуациялық, лексикалық, грамматикалық, стилистикалық нормаларын сақтай отырып, әр түрлі стильдер мен жанрлардың ауызша, жазбаша мәтіндерін жасайды және коммуникативтік әрекетті құру стратегиясын және тактикасын иелене алады (ОН2).<br>- способен создавать устные и письменные тексты разных стилей и жанров, соблюдая орфоэпический, орфографические, лексические, грамматические, стилистические нормы государственного и иностранных языков, а также иметь стратегию и тактику коммуникативного действия (РО2).<br>- able to create oral and written texts of different styles and genres, observing the orthoepic, spelling, lexical, grammatical, stylistic norms of the state and foreign languages, as well as having a strategy and tactics of communicative action (LO2). |
| **Б2. Біртұтас ғылыми жүйелік көзқарасқа негізделген әртүрлі жағдайларды бағалау қабілеті**<br>**Б2.Способность оценивать различные ситуации на основе целостного системного научного мировоззрения**<br>**Б2. Ability to assess various situations based on a holistic systemic scientific worldview** | -Қазақстандық қоғамның тарихи білімін, әлеуметтік, іскерлік, мәдени, философиялық және этикалық нормалары мен құндылықтарын қолдана алады (ОН3).<br>- применяет исторические знания, социальные, деловые, культурные, философские и этические ценности и нормы казахстанского общества (РО3).<br>- applies historical knowledge, social, business, cultural, philosophical and ethical values and norms of the Kazakh society (LO3). |
| **Б3. Салауатты өмір салтын ұстану**<br>**Б3. Способность ориентироваться на здоровый образ жизни**<br>**Б3. Focus on a healthy lifestyle** | -студенттердің әлеуметтік жеке тұлғалық құзыреттерін және салауатты өмір салтын қалыптастыра отырып белсенді демалыс пен бос уақытты тиімді ұйымдастырады, дене шынықтыру мен спорттың әлеуметтік-мәдени тәжірибесі мен әлеуметтік мәдени құндылықтарын қолданады (ОН4).<br>- организует активный отдых и досуг, формируя социальные личностные компетенции студентов и здоровый образ жизни, использует социально-культурный опыт и социально-культурные ценности физической культуры и спорта (РО4).<br>- organizes active relaxation and leisure, forming social personal competence of students and a healthy lifestyle, uses socio-cultural experience and socio-cultural values of physical culture and sports (LO4). |
| **Кәсіби құзыреттер/ Профессиональные компетенции (ПК) /Professional Competences (PC)** | **Оқыту нәтижелері (ОПК мөлшері)/ Результаты обучения (единицы ОПК) / Result of training (GPC units)** |

| | |
|---|---|
| **Б1. Әлеуметтік ортада адамды қалыптастыру және анықтау қабілеті**<br>**Б1.Способность формировать и определять личность в социальной среде**<br>**Б1.Ability to form and define a person in a social environment** | Зерттелетін салада мәліметтерді цифрлық технологияларды қолдана отырып жинақтау және сыни көзқараспен талдау нәтижесінде өз бетінше шешімдер қабылдау арқылы көшбасшылық қасиеттерді көрсетеді (ОН1).<br>Способен формировать лидерские качества, принимая самостоятельные решения на основе сбора и анализа данных в исследуемой области с использованием цифровых технологий (РО1).<br>He is able to form leadership qualities by making independent decisions based on data collection and analysis in the field under study using digital technologies. (LO1).<br>- жеке, мәдени және кәсіби қарым-қатынас бағыттарындағы мәселелерді реттей отырып, мемлекеттік және шет тілдерінде табысты академиялық, кәсіби және әлеуметтік қарым-қатынас орнатады (ОН2).<br>- умеет решать вопросы в сфере личного, культурного и профессионального общения, выстраивая программы успешной академической, профессиональной и социальной коммуникации на государственном и иностранном языках (РО2).<br>- he is able to solve issues in the field of personal, cultural and professional communication, building programs of successful academic, professional and social communication in the state and foreign languages (LO2).<br>- ұлттық қарым-қатынастардың рухани құндылықтарының әлеуметтік, этикалық, конфессиялық және мәдени ерекшеліктерін түсініп, қоғамның экономикалық, экологиялық, құқықтық, сыбайлас жемқорлыққа қарсы қағидаттарын сақтай отырып, ұлтаралық командада жұмыс істеуге қабілетті (ОН3).<br>- способен работать в интернациональной команде, понимая духовно-ценностные социальные, этические, конфессиональные и культурные особенности национальных отношений, соблюдая экономические, экологические, правовые, антикоррупционные принципы общества (РО3).<br>- he is able to work in an international team, understanding the spiritual and value social, ethnic, confessional and cultural characteristics of national relations, observing the economic, environmental, legal, anti-corruption principles of society (LO3). |
| **Б2. Кәсіби міндеттерді шешу үшін пәнаралық білімді қолдану қабілеті**<br>**Б2.Способность применять междисциплинарные знания для решения профессиональных задач**<br>**Б2. The ability to apply interdisciplinary knowledge to solve professional problems** | Құқық қорғау қызметінде ұлттық және халықаралық заңнама білімін қолданады (ОН4).<br>Применяет знания национального и международного законодательства в правоохранительной деятельности (РО4).<br>Applies knowledge of national and international legislation in law enforcement (LO4).<br><br>Кәсіби міндеттерді орындау барысында ұйымдастырушылық-басқарушылық шешімдер қабылдайды (ОН5).<br>Принимает организационно-управленческие решения в ходе выполнения профессиональных обязанностей (РО5).<br>Makes organizational and managerial decisions in the course of performing professional duties (LO5). |
| **Б3.Кәсіби қызметтің барысында пайда болатын мәселелердің ғылыми сипатын анықтау мүмкіндігі, оларды шешу үшін тиісті құқықтық қатынастарды қалыптастыру**<br>**Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.**<br>**Reduce the number of problematic issues, resulting in high professionalism, and set the time-honored right to greater resolution.** | Нормативтік-құқықтық актілерді әзірлейді, құқық қорғау қызметінің проблемалары бойынша ғылыми материалдарды жобалайды (ОН6).<br>Разрабатывает нормативно-правовые акты, проектирует научные материалы по проблемам правоохранительной деятельности (РО6).<br>Develops regulatory legal acts, designs scientific materials on law enforcement issues (LO6). |
| | Іскерлік риториканы, заңдық маңызы бар құжаттарды құрастырады, білікті заң консультацияларын жүргізеді (ОН7).<br>Составляет деловую риторику, юридически значимые документы, проводит квалифицированные юридические консультации (РО7).<br>Compiles business rhetoric, legally significant documents, conducts qualified legal consultations (LO7). |
| **Арнайы құзыреттер/ Специальные компетенции (СК) / Special Competences (SC)** | **Оқыту нәтижелері (ПК мөлшері)/ Результаты обучения (единицы ПК) / Result of Training (PC units)** |
| **4. Кәсіби іскерлік саласында құқықтық қатынастарды дамыту**<br>**Способность организовать собственную деятельность, выбирать методы и способы выпонения профессиональных задач**<br>**Development of legal relations in the sphere of professional activity** | Заңда көзделген қылмыстық, азаматтық және әкімшілік дауларды шешудің нысандары мен әдістерін қолданады (ОН8).<br>Использует формы и методы предусмотренные законом пути решения уголовных, гражданских и административных споров (РО8).<br>Uses the forms and methods provided by law to resolve criminal, civil and administrative disputes (LO8). |
| **Б5.Кәсіби іскерлік саласында құқықтық қатынас шеберлігі**<br>**Навыки правовых отношений в сфере профессиональной деятельности**<br>**Skills of legal relations in the sphere of** | Қылмыстық іс бойынша өндірісті жүргізудің қылмыстық-құқықтық, қылмыстық іс жүргізушілік және криминалистикалық білімдерін қолданады (ОН9).<br>Применяет уголовно-правовые, уголовно-процессуальные и криминалистические знания ведения производства по уголовному делу (РО9).<br>Applies criminal law, criminal procedure and criminalistic knowledge of conducting criminal proceedings (LO9). |
| | Сот сараптамасының нәтижелерін қылмыстық, әкімшілік және азаматтық процесті жүргізу барысында пайдаланады (ОН10); |

| | |
|---|---|
| **professional activity** | Использует результаты судебной экспертизы в ходе ведения уголовного, административного и гражданского процесса (PO10).<br>Uses the results of forensic examination in the course of conducting criminal, administrative and civil proceedings (LO10); |
| | Құқық бұзушылықтың алдын алу әдістерін білу дағдыларын көрсетеді (OH11);<br>Демонстрирует навыки владения методами предупреждения правонарушений (PO11);<br>Demonstrates skills in the methods of crime prevention (LO11); |
| | Нақты өмір жағдайларына материалдық және процессуальдық құқықтары нормаларын қолданады (OH12).<br>Применяет нормы материального и процессуального права к конкретным жизненным случаям (PO12).<br>Applies the norms of substantive and procedural law to specific life cases (LO12). |
| | Атқарушылық іс жүргізу ережелерін пайдаланады, сот шешімдерін орындауды жүзеге асырады(LO13);<br>Использует положения исполнительного производства, осуществляет исполнение судебных решений (PO13).<br>Қылмыстық және әкімшілік құқық бұзушылықтарды ашу, тергеу және саралау әдістемесін айқындайды(OH14).<br>Определяет методику раскрытия, расследования и квалификации уголовных и административных правонарушений(PO14).<br>Uses the provisions of enforcement proceedings, executes court decisions(LO14). |
| | Жедел-іздестіру іс-шараларын жүргізу және табельдік қаруды пайдалану тактикасының дағдыларын көрсетеді(OH15)<br>Демонстрирует навыки тактики проведения оперативно-розыскных мероприятий и использования табельного оружия(PO15)<br>Demonstrates the skills of tactics of conducting operational search activities and the use of service weapons(LO15) |

## 1. Білім беру бағдарламасы мен оқу пәндері бойынша қалыптасқан оқыту нәтижелеріне қол жеткізудің өзара байланысы/ Взаимосвязь достижения сформированных результатов обучения по образовательной программе и учебным дисциплинам/ The relationship between the educational program and the achievement of established learning outcomes in academic disciplines

| № | Пән атауы/ Название дисциплины/ Name of the discipline | Пәннің қысқаша сипаттамасы(50-60 сөз)/ Краткое описание дисциплины(50-60 слов)/ Brief description of the discipline (50-60 words) | Кредит | OH/PO/LO1 | 2OH/PO/LO | 3OH/PO/LO | 4OH/PO/LO | 5OH/PO/LO | 6OH/PO/LO | 7OH/PO/LO | 8OH/PO/LO | 9OH/PO/LO | 0OH/PO/LO | 1OH/PO/LO | 2OH/PO/LO | 3OH/PO/LO | 4OH/PO/LO | 5OH/PO/LO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **1. Жалпы білім беретін пәндер (ЖБП) циклі / Цикл общеобразовательных дисциплин (ООД)/Cycle of general education (CGE) Міндетті компонент МК/ Обязательный компонент ОК/ Required component RC** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Қазақстан тарихы | Пәннің негізгі мақсаты-Қазақстан тарихының ежелгі заманнан қазіргі уақытқа дейінгі дамуының негізгі кезеңдері туралы объективті білім беру.Ұлы Дала аумағындағы мемлекеттілік формалары мен өркениеттердің эволюциясын, қазақ халқы этногенезінің негізгі кезеңдерін толық және объективті көрсетуге негізделген Қазақстан тарихының ғылыми-негізделген тұжырымдамасын жасау және қазіргі тарихтың азаматтық ұстаным мен ғылыми дүниетаным қалыптастыратын негзгі оқиғалары туралы тарихи білімдерді жүйелеу. | 5 | + | | + | | | | | | | | | | | | |
| | История Казахстана | Цель дисциплины – дать объективные знания об основных этапах развития истории Казахстана с древнейших времен по настоящее время, создание научно-обоснованной концепции истории Казахастана, основанной на целостном и объективном освещении основных этапов этногенеза казахского народа, эволюции форм государственности и цивилизации на территории Великой степи, систематизация исторических знаний об основных событиях современной истории, формирующих научное мировоззрение и гражданскую позицию. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | History of Kazakhstan | The purpose of the discipline is to provide objective knowledge about the main stages of the development of the history of Kazakhstan from ancient times to the present, creation of a scientifically grounded concept of the history of Kazakhastan, based on a holistic and objective coverage of the main stages of the ethnogenesis of the Kazakh people, the evolution of forms of statehood and civilization on the territory of the Great Steppe, systematization of historical knowledge about the main events of modern history, forming a scientific worldview and civic position. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Философия | Пәннің мақсаты – болашақ маманның философиялық мәдениетінің жоғары деңгейін және рационалды ойлауын қалыптастыру, қазіргі заманғы дүниетанымдық мәселелердің мәнін, олардың көздері мен шешудің теориялық нұсқаларын, сондай-ақ адамдар қызметінің мақсаттарын, құралдары мен сипатын анықтайтын қағидаттар мен идеалдарды дұрыс түсіну болып табылады. | 5 | + | | + | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Философия | Цель дисциплины – сформировать высокий уровень философской культуры и рационального мышления будущего специалиста, правильного понимания сущности современных мировоззренческих проблем, их источников и теоретических вариантов решения, а также принципов и идеалов, определяющих цели, средства и характер деятельности людей. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Philosophy | The purpose of the discipline is the formation of a high level of philosophical culture and rational thinking of a future specialist, a correct understanding of the essence of modern worldview problems, their sources and theoretical solutions, as well as principles and ideals that determine the goals, means and nature of people’s activities. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2** | Шетел тілі | Базалық жеткілікті деңгейінде студенттердің қабілеттерін қалыптастыру курсын оқу барысында: білімгер өзінің қабылдау тәжірибесі, бағалау жүйесі елегінен өткізу және талқылау арқылы оқу тақырыбы бойынша өз көзқарасын білдіру (әлеуметтік-тұрмыстық, әлеуметтік-мәдени салалар) дағдыларын меңгеруге қабілетті болады. Базалық стандарттық деңгейде тіл жүйесін және оны мәдениетаралық-коммуникативтік әрекетте қолдану тәсілдерін меңгереді. | **10** | **+** | **+** | | | | | | | | | | | | | |
| | Иностранный язык | При изучении курса формирования способностей студентов на базовом достаточном уровне: обучающийсы будет способен овладеть навыками выражения своей точки зрения по учебной теме (социально-бытовой, социокультурный сферы) через осмысление и обсуждение своего опыта восприятия, системы оценивания. Владеет системой языка на базовом стандартном уровне и способами его применения в межкультурно-коммуникативной деятельности. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Foreign Language | When studying the course of formation of students ‘ abilities at a basic sufficient level: the student will be able to master the skills of expressing his point of view on the educational topic (social and household, socio-cultural spheres) through understanding and discussing his perception experience, assessment system.<br>He is proficient in the language system at the basic standard level and the ways of its application in intercultural and communicative activities. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **3** | Қазақ тілі (орыс топтары үшін) | Бағдарламаның мақсаты қазақ тілінде А1 – қарапайым деңгей бойынша қазақ тілін шет тілі ретінде оқитын білім алушыларға және А2, В1, В2, С1 біліктілік деңгейіне сәйкес сөйлеу әрекетінің барлық түрлері бойынша коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыру арқылы әлеуметтік, мәдениетаралық, кәсіби және қарым-қатынас құралы ретінде қазақ ұлттық мәдениеті тұрғысынан қазақ тілін сапалы меңгеруді қамтамасыз ету болып саналады. | **10** | **+** | **+** | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Казахский язык (для русских групп | Цель программы для обучающихся, изучающих казахский язык как иностранный по простому уровню А1 на казахском языке и в соответствии с уровнем квалификации А2, В1, В2, С1 обеспечение качественного освоения казахского языка с точки зрения казахской национальной культуры, как социального, межкультурного, профессионального и средства общения через формирование коммуникативной компетенции по всем видам речевой деятельности. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Kazakh Language (for Russian groups)) | The purpose of the program for students who study the Kazakh language as a foreign language at a simple level A1 in the Kazakh language and in accordance with the qualification level A2, B1, B2, C1 is to ensure quality development of the Kazakh language from the point of view of the Kazakh national culture as a social, intercultural, professional and means of communication through the formation of communicative competence in all types of speech activity. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Орыс тілі (қазақ топтары үшін) | Пәннің мақсаты – пайдаланылуы мен трансферті елді жаңғыртуды және болашақ мамандардың тұлғалық мансаптық өсуін қамтамасыз етуге қабілетті әлемдік деңгейдегі білім мен озық заманауи технологияларды таратушысы ретіндегі әлемдік мәдениет пен тілдерге толерантты қарым-қатынасты, ұлттық сана мен мәдени код негізінде студенттердің әлеуметтік-гуманитарлық дүниетанымын қалыптастыру. | **10** | + | + | | | | | | | | | | | | | |
| | Русский язык (для казахских групп) | Цель дисциплины-формирование у студентов социально-гуманитарного мировоззрения на основе национального сознания и культурного кода, толерантного отношения к мировой культуре и языкам как носителю знаний и передовых современных технологий мирового уровня, использование и трансферт которых способны обеспечить модернизацию страны и личностный карьерный рост будущих специалистов. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Russian Language (Kazakh groups) | The purpose of the discipline is to form students ' socio-humanitarian worldview based on national consciousness and cultural code, tolerant attitude to world culture and languages as a carrier of knowledge and advanced modern technologies of the world level, the use and transfer of which can ensure the modernization of the country and personal career growth of future specialists. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **4** | Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде)/ | Пәннің мақсаты – жеке кәсіби салаларында ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың түрлерін: интернет-ресурстарды, ақпаратты іздеу, сақтау, қорғау, басқару және тарату жөніндегі бұлтты және мобильді сервистерді пайдалануды үйретеді, сандық технологиялар арқылы ақпаратты жинау және беру тәсілдерін талдау қабілетін қалыптастырады. | **5** | + | | | | | | | | | | | | | | |
| | Информационно-коммуникационные технологии (на английском языке) | Цель дисциплины – сформировать использование в личной деятельности различные виды информационно-коммуникационных технологий: интернет-ресурсы, облачные и мобильные сервисы по поиску, хранению, защите и распространение информации. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Information and communication technology (English) | The purpose of the discipline is to form the use of various types of information and communication technologies in personal activities: Internet resources, cloud and mobile services for the search, storage, protection and dissemination of information. | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **5** | Әлеуметтану | Пәннің мақсаты - әлеуметтік-саяси білімнің пәнаралық модулі құрамдас бөлігі ретінде қоғамдағы тұлғааралық қарым-қатынас жүйелерін сыни түсінуді, қоғамның табиғатын, оның топтары мен институттарын білу қабілетін қалыптастыруға бағытталған. Ол макро- және микро әлеуметтанулық процестерді түсінуді қамтамасыз етеді. | **8** | + | | + | | | | | | | | | | | | |
| | Социология | Цель дисциплины – сформировать способности к критическому пониманию систем межличностного общения в обществе как составной части междисциплинарного модуля социально-политического знания, познанию природы общества, его групп и институтов. Он обеспечивает понимание макро – и микро-социологических процессов. | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Sociology | The subject of “sociology” is aimed at developing the ability to critically understand interpersonal communication systems in society as an integral part of the interdisciplinary module of socio-political knowledge, understanding the nature of society, its groups and institutions. It provides an understanding of macro – and micro-sociological processes. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **6** | Саясаттану | Пәннің мақсаты – әлеуметтік-саяси білімнің пәнаралық модулі құрамдас бөлігі ретінде саяси жүйелерді сыни түсінуді, саясаттың түпкі негізін, саяси топтары мен институттарын білу қабілетін қалыптастыруға бағытталған. Ол ішкісаяси және сыртқысаяси процестерді түсінуді қамтамасыз етеді. | | + | | + | | | | | | | | | | | | |
| | Политология | Цель дисциплины – сформировать способности к критическому пониманию политических систем как составной части междисциплинарного модуля социально-политического знания, познанию сути политики, политических групп и институтов. Он обеспечивает понимание внутриполитических и внешнеполитических процессов. | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Politology | The subject of “political science” is aimed at developing the ability for a critical understanding of political systems as part of an interdisciplinary module of socio-political knowledge, knowledge of the essence of politics, political groups and institutions. It provides an understanding the processes of domestic and foreign policy. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **7** | Мәдениеттану | Пәннің мақсаты - мәдениеттік сәйкестікті қалыптастыру арқылы қоғамдық сананы жаңғыртудың негізі ретінде әлеуметтік-гуманитарлық дүниетанымды дамытуға, мәдени процестердің табиғатын түсінуге негізделген мәдени жағдайларды талдау мен бағалауға, мәдени нысандардың ерекшеліктеріне, мәдениетаралық қарым-қатынаста мәдени құндылықтардың рөліне негізделген. | | + | | + | | | | | | | | | | | | |
| | Культурология | Цель дисциплины – сформировать культурную идентичность, основанную на развитии социально-гуманитарного мировоззрения, анализе и оценке культурных событий, основанных на понимании характера культурных процессов, культурных особенностей и роли культурных ценностей в межкультурной коммуникации. | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Culturology | The subject “Culturology” is based on the formation of cultural identity, based on the development of the social and humanitarian worldview, analysis and evaluation of cultural events based on an understanding of the nature of cultural processes, cultural characteristics and the role of cultural values in intercultural communication. | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **8** | Психология | Пәннің мақсаты – болашақ мамандардың кәсіби-педагогикалық және психологиялық мәдениетінің негізін қалыптастыру, психология ғылымдарының негіздерін игеруге және оларды кәсіби міндеттерін шешуге қатысты шығармашылық дайындығын қалыптастыру, жалпы психология курсында алған білімдері мен зерттеу дағдылары негізінде психологиялық ойлауын дамыту, практикалық сабақ процесінде психологиялық құбылыстарды жүйелі талдауда ептілік пен дағдыны қалыптастыру. | | + | | + | | | | | | | | | | | | |
| | Психология | Цель дисциплины – формирование основ профессионально-педагогической и психологической культуры будущих специалистов, формирование творческой готовности к освоению основ психологических наук и решению их профессиональных задач, развитие психологического мышления на основе полученных знаний и исследовательских навыков в курсе общей психологии, формирование умений и навыков системного анализа психологических явлений в процессе практического занятия. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Psychology | The purpose of the discipline is to form the foundations of professional-pedagogical and psychological culture of future specialists, to form a creative readiness to master the basics of psychological Sciences and solve their professional problems, to develop psychological thinking based on the knowledge and research skills obtained in the course of General psychology, to form skills for system analysis of psychological phenomena in the course of practical training. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **9** | Дене шынықтыру | «Дене шынықтыру» пәнін оқытудың мақсаты - жеке тұлғаның дене шынықтыру мәдениетін қалыптастыру және денсаулықты сақтау және нығайту, психофизикалық дайындық және болашақ кәсіби қызметке өзін-өзі дайындау үшін дене шынықтыру, спорт және туризмнің әртүрлі құралдарын мақсатты пайдалану қабілеті болып табылады. | **8** | | | | + | | | | | | | | | | | |
| | Физическа я культура | Целью изучения дисциплины «Физическая культура» является формирование физической культуры личности и способность направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Physical Culture | The purpose of teaching the discipline» physical culture « is the formation of a physical culture culture of the individual and the ability to purposefully use various means of Physical Culture, Sports and tourism for the preservation and promotion of Health, psychophysical training and self-preparation for future professional activities. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | **1. Жалпы білім беретін пәндер (ЖБП) циклі / Цикл общеобразовательных дисциплин (ООД)/Cycle of general education (CGE)**<br>**Тандау компоненті / компонент по выбору** | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **10** | Экономика, кәсіпкерлік және бизнес негіздері | Пәннің мақсаты – білім алушылардың экономикалық білімін қалыптастыруға арналған. Кәсіркерлік пен бизнесті жүргізудің ғылыми дағдысын, тәсілдері мен әдістерін меңгереді. Кәсіпкерлік іс-әрекетті меңгеру барысында цифрлық технологияларды қолдана отырып мәліметтерді жинақтайды, бизнестің қыр сырын меңгере отырып, өз бетінше басқарушылық мәселелерді шешумен, алдында тұрған мақсаттарға қол жеткізу дағдыларын қалыптастыру арқылы көшбасшылық қабілетін көрсетеді.<br>Экономикалық қатынастардың теориялық және практикалық негіздерін меңгере отырып, бизнесті жүргізудегі нормативтік-құқықтық актілерін өз бетінше іздеп қолдану арқылы, өз кәсібін жүзеге асыру әдістерімен танысады, бизнесті ұйымдастыру мен басқару шешімдерін қабылдауға дағыдаланады. | **5** | + | | + | | | | | | | | | | | | |
| | Экономика, основы предприниматель ства и бизнеса | Цель дисциплины - формирование у студентов экономических знаний. Осваивает научные навыки, методы и приемы предпринимательства и бизнеса. В процессе овладения предпринимательской деятельностью собирает данные с помощью цифровых технологий, демонстрирует лидерские качества, осваивая тонкости бизнеса и развивает навыки для достижения целей. Осваивает теоретические и практические основы экономических отношений, знакомится с методами ведения бизнеса, научится применять нормативные акты в бизнес практике, а также повышает навыки принятия решений в организации и управлении бизнесом. | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Economics, Fundamentals of Entrepreneurship and business | The purpose of the discipline is the formation of students' economic knowledge. Masters scientific skills, methods and techniques of entrepreneurship and business. In the process of mastering entrepreneurship, he collects data using digital technologies, demonstrates leadership qualities, mastering the subtleties of business and develops skills to achieve goals. Masters the theoretical and practical foundations of economic relations, gets acquainted with business methods, learns how to apply regulations in business practice, and also improves decision-making | | | | | | | | | | | | | | | |
| **11** | Экология және өмір қауіпсіздігі | Экологиялық танымды қалыптастыруда қоршаған ортаның жай-күйін және қауіпті факторлардың адамға әсер ету дәрежесін бағалауды, әлемде адамның өмір сүруі қоршаған ортаны оңтайландырусыз мүмкін еместігін көрсете отырып, табиғатты ұтымды пайдалану аспектілерін қолдануды үйретеді. Нәтижесінде, білімгер экологиялық проблемалар бойынша мәліметтерді цифрлық технологияларды қолдана отырып жинауға, оларды сыни көзқараспен талдауға, өз бетінше шешімдер қабылдауға машықтанып, экологиялық қағидаттарды сақтай отырып, командада жұмыс істеу қабілеттілігін қалыптастырады. | | + | | + | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Экология и безопасность жизнедеятельности | Цель дисциплины - формирование знаний экологических законов и умение оценивать состояние окружающей среды и степень воздействия на человека опасных факторов, применять аспекты рационального природопользования, показывая, что существование человека в мире невозможно без оптимизации окружающей среды. В результате, обучающийся приобретает навыки сбора данных об экологических проблемах с применением цифровых технологий, критического их анализа, самостоятельного принятия решений, формирует способность работать в команде с соблюдением экологических принципов | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Ecology and life safety | The purpose of the discipline is to form knowledge of environmental laws and the ability to assess the state of the environment and the degree of human exposure to hazardous factors, to apply aspects of rational nature management, showing that human existence in the world is impossible without optimizing the environment. As a result, the student acquires the skills of collecting data on environmental problems using digital technologies, their critical analysis, independent decision-making, forms the ability to work in a team in compliance with environmental principles | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **12** | Көшбасшылық теориясы | Курстың мақсаты - білімгерлерді көшбасшылық табиғатымен, көшбасшылықтың негізгі теорияларымен, елдің жаңғыртуының қазіргі кезеңіндегі көшбасшылық рөлімен; көшбасшылықтың психологиялық аспектілерімен, көшбасшының саяси мінез-құлқын анықтайтын, көшбасшылық имиджін қалыптастыру және насихаттау технологияларымен, маркетинг негіздерімен таныстыру, көшбасшылық қасиеттерді өзін-өзі дамыту дағдыларын үйрету, әрі қарай кәсіби және жеке өсуде, көшбасшылықты дамытудың негізгі үрдістерін оқыту. | | + | | | | | | + | | | | | | | | |
| | Теория лидерства | Цель курса - ознакомление обучающихся с природой лидерства, основными теориями лидерства, ролью лидерства на современном этапе модернизации страны; психологическими аспектами лидерства, технологиями формирования и пропаганды имиджа лидерства, основами маркетинга, научить навыкам саморазвития лидерских качеств, дальнейшего профессионального и личностного роста, обучения основным тенденциям развития лидерства. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Theories of Leadership | The purpose of the course to acquaint students with the nature of leadership, the main theories of leadership, the role of leadership at the current stage of modernization of the country; psychological aspects of leadership, technologies for forming and promoting the image of leadership, the basics of marketing, to teach skills of self-development of leadership qualities, further professional and personal growth, training in the main trends of leadership development. | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **13** | Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері | Курстың мақсаты сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті және академиялық адалдықты тарихи, сондай-ақ қазіргі заманғы мәтіндерде қалыптастыру, сыбайлас жемқорлықтың туындауының әмбебап мәнін, табиғатын, орнықтылығының себебін ашу. Білім алушы сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылдың әлеуметтік-экономикалық, құқықтық, мәдени, адамгершілік-этикалық аспектілері бойынша материалдарды цифрлық технологиялар көмегімен жинау, талдау және ситуациялық міндеттерді өз бетінше немесе командада шешу арқылы сыбайлас жемқорлыққа қарсы қызметті дербес ұйымдастыру дағдыларын меңгереді. | | | | + | | | | + | | | | | | | | |
| | Основы антикоррупционной культуры | Цель курса формирование антикоррупционной культуры и академической честности как в историческом, так и в современном контекстах, раскрывая универсальную сущность, природу происхождения, причину устойчивости коррупции. Обучающийся приобретает навыки самостоятельной организации антикоррупционной деятельности, собирая и анализируя с помощью цифровых технологий материалы по социально-экономическим, правовым, культурным, нравственно-этическим аспектам противодействия коррупции и решая ситуационные задачи самостоятельно или в команде. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Fundamentals of Anti-Corruption Culture | The aim of the course is to form an anti-corruption culture and academic integrity in both historical and modern contexts, revealing the universal essence, the nature of origin, and the reason for the persistence of corruption. The student acquires the skills of independent organization of anti-corruption activities by collecting and analyzing materials on socio-economic, legal, cultural, moral and ethical aspects of combating corruption using digital technologies and solving situational tasks independently or in a team. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **14** | Қаржылық сауаттылық | Курстың мақсаты студенттердің алған білімдері мен оларды практикалық қолдану,қаржылық ақпаратты пайдалану арасында тікелей байланысты құру негізінде қаржылық сауаттылықты қалыптастыруға бағыттау және жеке қауіпсіздікті ескере отырып, қаржылық шешімдер қабылдау үшін жауапкершілікті қалыптастыруға бағытталған. Қаржы нарығындағы тұтынушының, салымшының, қарыз алушының, акционердің, салық төлеушінің, сақтанушының, инвестордың әлеуметтік-экономикалық рөлін тиімді орындауға, пирамидалар мен қаржылық алаяқтықтардан тұтынушылардың қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастырады | | + | | | + | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Финансовая грамотность | Цель курса - формирование ответственности студентов за принятие финансовых решений с учетом личной безопасности и финансовой грамотности на основе создания прямой связи между полученными знаниями и их практическим применением, использованием финансовой информации. Также формирует навыки эффективно выполнять социально-экономическую роль потребителя, вкладчика, заемщика, акционера, налогоплательщика, страхователя, инвестора на финансовом рынке и безопасного поведения потребителей от пирамид и финансовых махинаций. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Financial literacy | The purpose of the course is to direct students to the formation of financial literacy based on the creation of a direct relationship between the acquired knowledge and their practical application, the use of financial information, and the formation of responsibility for making financial decisions taking into account personal safety. To effectively fulfill the socio-economic role of the consumer, Depositor, borrower, shareholder, taxpayer, insured, investor in the financial market, form the skills of safe behavior of consumers from pyramids and financial fraud. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | **2. Базалық және бейіндеуші пәндер циклі / Temel ve profil oluşturma disiplinleri /Базовые и профилирующие дисциплины Basic and profile disiplins** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | **Базалық пәндер модулі / Модуль базовых дисциплин/ Basic subjects module<br>ЖОО компоненті ЖК/Вузовский компонент ВК/University Component** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **15** | Түрік (қазақ) тілі – (Деңгей А1) | Бұл курс түрік тілінің бастапқы деңгейін оқуға арналған, "Шет тілін меңгерудің жалпы еуропалық құзыреттеріне" сәйкес студенттердің А1 деңгейінде практикалық дағдыларын қалыптастырады. Курс студенттердің мәдениетаралық және коммуникативтік қарым-қатынасқа дайындығы мен қабілетін дамытуға бағытталған. Пәнді оқу нәтижесінде студент нақты мәселелерді шешуге бағытталған таныс күнделікті сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін түсінеді және қолданады. | **5** | | + | | | | | | | | | | | | | | |
| | Турецкий (Казахский) язык– (Уровень А1) | Данный курс предназначен для изучения базового уровня турецкого языка, обучает студентов практическому владению турецким языком на уровне А1 в соответствии с «Общеевропейскими компетенциями владения иностранным языком».Курс направлен на развитие у студентов готовности и способности к межкультурному и коммуникативному общению.В результате изучения дисциплины студент понимает и использует знакомые повседневные выражения и простейшие фразы, направленные на решение конкретных задач. | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Turkish (Kazakh) Language (Level A1) | This course is designed to study the basic level of the Turkish language. The aim of the course is to equip students with practical knowledge of Turkish at the A1 level in accordance with the Common European Framework of Reference for Languages. The course is aimed at developing students' readiness and ability for intercultural and communicative communication. As a result of studying the discipline, the student understands and uses familiar everyday expressions and the simplest phrases aimed at solving specific problems. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Түрік (қазақ) тілі – (Деңгей А2) | Бұл курс түрік тілінің жалғастырушы деңгейін үйренуге арналған, "Шет тілін меңгерудің жалпы еуропалық құзыреттеріне" сәйкес А2 деңгейінде студенттердің практикалық дағдыларын дамытады. Курс студенттердің тілдік деңгейіне байланысты жазбаша (оқылым, жазылым) және тікелей ауызша (айтылым, тыңдалым) коммуникативтік дағдыларын дамытуға бағытталған. Пәнді оқу нәтижесінде студент қарапайым күнделікті әлеуметтік тақырыптарда сөйлесе алады, қарапайым жағдайларды сипаттай алады. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Турецкий (Казахский) язык– (УровеньА 2) | Данный курс предназначен для изучения продолжающего уровня турецкого языка. Цель курса - развитие практических навыков у студентов на уровне А2 в соответствии с «Общеевропейскими компетенциями владения иностранным языком». Курс направлен на развитие у студентов письменного (чтение, письмо) и прямого устного (говорение, аудирование) коммуникативных навыков в зависимости от языкового уровня. В результате изучения дисциплины студент может разговаривать простые,на повседневные,социальные темы, описывать простые ситуации. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Turkish (Kazakh) Language (Level A2) | This course is designed for the advanced level of the Turkish language. The aim of the course is to develop students' practical skills at the A2 level in accordance with the Common European Framework of Reference for Languages. The course is aimed at developing students' written (reading, writing) and direct oral (speaking, listening) communication skills, depending on the language level. As a result of studying the discipline, the student can talk on simple everyday topics, describe simple situations. | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **16** | Түрік (қазақ) тілі – (Деңгей В2) | Бұл курс академиялық В2 деңгейіндегі түрік тілінің негізгі стандартын үйренуге арналған. Курс техникалық (мамандандырылған) тақырыптарды қоса алғанда, түрік тіліндегі нақты және дерексіз тақырыптар бойынша күрделі мәтіндерді ұсынады. Пәнді оқу нәтижесінде студент әртүрлі академиялық, ғылыми тақырыптар бойынша түсінікті, егжей-тегжейлі мәтін құра алады, көзқарасты түсіндіре алады, тақырып бойынша әртүрлі көзқарастарды қолдай алады және оларға қарсы дәлелдер келтіре алады. | **5** | | + | | | | | | | | | | | | | |
| | Турецкий (Казахский) язык– (Уровень В 2) | Данный курс предназначен для изучения базового стандарта турецкого языка на академическом уровне В2. Курс предлагает сложные тексты по конкретным и абстрактным темам на турецком языке, включая технические (специализированные) темы. В результате изученияядисциплины студент разныеможет составлять понятный, детальный текст наакадемические, научныена темы, объяснять точку зрения, приводить аргументы за и против различных точек зрения по теме. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Turkish (Kazakh) Language (Level B2) | This course is designed to study the basic standard of the Turkish language at the B2 academic level. The course offers complex texts on specific and abstract topics in Turkish, including technical (specialized) topics. The aim of the course is to improve the academic language. As a result of studying the discipline, the student can compose a clear, detailed text on different topics, explain the point of view, give arguments for and against different points of view on the topic. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **17** | Түрік (қазақ) тілі – (Деңгей С1) | Бұл курс академиялық С1 деңгейінде түрік тілінің негізгі стандартын оқуға арналған. Курста күрделі публицистикалық және көркем мәтіндер, олардың стилистикалық ерекшеліктері қарастырылады. Студенттердің ауызша және жазбаша кәсіби,ғылыми,академиялық қарым-қатынастар орнату дағдыларын дамытады. Курсты оқу нәтижесінде студент күрделі тақырыптарды нақты және егжей-тегжейлі айтады, өз ойларын жазбаша түрде нақты және қисынды түрде білдіреді, тілдік стильді қолдана отырып, өз көзқарастарын нақты айтады. | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Турецкий (Казахский) язык– (Уровень С1) | Этот курс предназначен для изучения базового стандарта турецкого языка на академическом уровне С1. В курсе рассматриваются сложные публицистические и художественные тексты, их стилистические особенности. Развивает у студентов навыки устного и письменного профессионального, научного, академического общения. В результате изучения курса студент ясно и подробно говорит на сложные темы, четко и логично излагает свои мысли письменно, ясно выражает свои взгляды, используя языковой стиль. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Turkish (Kazakh) Language (Level C1) | This course is designed to study the basic standard of the Turkish language at the C1 academic level. The course examines complex non-fiction and literary texts, their stylistic features. The aim of the course is to develop students' reading skills and understanding of scientific and literary works. As a result of studying the discipline, the student can clearly and in detail state complex topics, clearly and logically express his thoughts in writing and highlight his views in detail using the language style. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **18** | Академиялық жазбаға кіріспе | Пән әртүрлі санаттағы академиялық жұмыстарды (essay, report, etc) оңтайлы жазу үшін қажетті дағдылар мен біліктерді қалыптастырады. Пән білімгерлерге жазбаша сөйлеудің жанрлық, грамматикалық, стилистикалық және пунктуациялық ерекшеліктерін түсіндіріп, академиялық жазба жұмыстарды қатесіз жазу әдістерін үйретеді. Академиялық жазбалар әзірлеуде әлемдік дерек базаларын және ғылыми журналдардың онлайн жүйелерін пайдалану дағдыларын қалыптастырады. | **3** | | | + | | | | | | | | | | | | |
| | Введение в академическое письмо | Предмет формирует навыки и умения, необходимые для оптимального написания академических работ различных категорий (essay, report, etc). Дисциплина разъясняет обучающимся жанровые, грамматические, стилистические и пунктуационные особенности письменной речи, учит безошибочным приемам написания академических письменных работ. Формирует навыки использования мировых баз данных и онлайн-систем научных журналов при разработке академических записей. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Introduction to academic writing | The course forms the skills and abilities necessary for the optimal writing of academic papers of various categories (essay, report, etc). The discipline explains to students the genre, grammatical, stylistic and punctuation features of written speech, teaches unmistakable methods of writing academic written works. Forms skills in using world databases and online systems of scientific journals in the development of academic records. | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **19** | Икемді дағдылар | Пән адамның өзгермелі жағдайларға бейімделуге қажет икемді дағдыларды қалыптастырады. Курс барысында студенттер көпшілік алдында сөйлеу, презентация жасау, аудиторияның назарын аудру дағдыларын дамытады. Нәтижесінде студент проблемалардың басымдылықтарын анықтап, оларды шешуде креативті ойлауды және тәуекелдерді болжауды үйренеді. Сондай-ақ, студент өз мүдделері мен сұхбаттасушының мүдделері үшін екіжақты ақпарат алмасуды тиімді қамтамасыз ете алады. | **3** | + | | | | | | | | | | | | | | |
| | Гибкие компетенции | Предмет формирует гибкие навыки, необходимые человеку для адаптации к изменяющимся условиям. В ходе курса студенты развивают навыки публичных выступлений, составления презентаций, привлечения внимания аудитории. В результате студент научится определять приоритеты проблем, креативно мыслить в их решении и выявлять риски. Также студент сможет результативно обеспечивать двухсторонний обмен информацией в собственных интересах и интересах собеседника. | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Soft Skills | Course forms the flexible skills a person needs to adapt to changing conditions. During the course, students develop the skills of public speaking, making presentations, and attracting the attention of an audience. As a result, the student will learn to prioritize problems, think creatively in solving them, and identify risks. Also, the student will be able to effectively provide a two-way exchange of information in their own interests and the interests of the interlocutor. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **20** | Мемлекет және құқық теориясы | "Мемлекет және құқық теориясы" пәнін оқытудың мақсаты салалық заң ғылымдары мен кәсіби заң қызметін зерделеу үшін қажетті мемлекет және құқық туралы тұтас, ғылыми негізделген түсініктерді игеру; салалық пәндерді кейіннен игеру үшін қажетті білім мен дағдыларды қалыптастыру болып табылады. Пәнді игеру нәтижесінде білім алушы заң ғылымының жекелеген салаларына қатысты негізгі ұғымдар, категориялар, институттар, субъектілердің құқықтық мәртебесі, құқықтық қатынастар туралы білімдерін қолдана алады және нормативтік құқықтық актілерді білікті түсіндіре алады.. | **5** | | | | + | | + | | | | | | | | | |
| | Теория государство и право | Целью изучения дисциплины «Теория государства и права» является усвоение целостных, научно обоснованных представлений о государстве и праве, необходимых для изучения отраслевых юридических наук и профессиональной юридической деятельности; формирование знаний, умений, необходимых для последующего усвоения отраслевых дисциплин. В результате освоения дисциплины обучающийся может применять знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридической науки и квалифицированно толковать нормативные правовые акты. | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Theory of State and Rights | The purpose of studying the discipline "Theory of State and law" is the assimilation of holistic, scientifically based ideas about the state and law necessary for the study of branch legal sciences and professional legal activity; the formation of knowledge, skills necessary for the subsequent assimilation of branch disciplines. As a result of mastering the discipline, the student can use knowledge of basic concepts, categories, institutions, legal statuses of subjects, legal relations, in relation to certain branches of legal science and interpret regulatory legal acts in a qualified manner. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **21** | ҚР Конституциялық құқығы | Пәнді оқытудың мақсаты-білім алушыларда мемлекеттік-құқықтық құбылыстарды конституциялық-құқықтық нормалар тұрғысынан дұрыс түсінуге, қолданыстағы заңнамада еркін бағдарлануға үйретуге, конституциялық құқық нормаларын түсіндіру дағдыларын меңгеруге, оларды сауатты орындауға және кәсіби қызметте қолдануға бағытталған іргелі түсініктерді қалыптастыру. Пәнді игеру нәтижесінде білім алушы құқық салаларының негіздерін және оларды қызметтің әртүрлі салаларында қолдану әдістерін, өзінің кәсіби қызметінде нормалар мен құқықтық құжаттаманы іздеу, талдау дағдыларын меңгере алады. | **5** | | | | + | | + | | | | | | | | | |
| | Конституционное право РК | Цели преподавания дисциплины – формирование у обучающихся фундаментальных представлений направленных на правильное понимание государственно-правовых явлений с позиции конституционно-правовых норм, обучение свободному ориентированию в действующем законодательстве, обретение навыков толкования норм конституционного права, грамотное их исполнение и применение в профессиональной деятельности. В результате освоения дисциплины обучающийся может владеть базовыми знаниями основ отраслей права и методами их применения в различных сферах деятельности, навыками поиска, анализа норм и правовой документации в своей профессиональной деятельности. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Constitutional Rights of RoK | The objectives of teaching the discipline are the formation of students' fundamental ideas aimed at a correct understanding of state–legal phenomena from the standpoint of constitutional legal norms, training in free orientation in the current legislation, acquiring skills in interpreting constitutional law norms, their competent execution and application in professional activities. As a result of mastering the discipline, the student can possess basic knowledge of the basics of branches of law and methods of their application in various fields of activity, skills of searching, analyzing norms and legal documentation in his professional activity. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **22** | Отбасы құқығы | "Отбасы құқығы" пәнін оқытудың мақсаты – отбасылық құқықтық қатынастардың табиғаты мен мәні туралы білім мен нақты түсініктерді қалыптастыру және оларды құқықтық реттеу тетігін зерделеу, отбасылық-құқықтық нормаларды қолдану бойынша практикалық дағдылар мен дағдыларды қалыптастыру. Пәнді меңгеру нәтижесінде білім алушы заңнамаға дәл сәйкестікте шешім қабылдау және құқықтық іс-әрекеттер жасау, нормативтік құқықтық актілерді қолдану, кәсіби қызметте материалдық және процестік құқық нормаларын іске асыру, құқықтық қызметтің нақты түрлерінде білікті құқықтық қорытындылар мен консультациялар беру дағдыларын меңгере алады. | **6** | | | | + | | + | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Семейное право | Цель изучения дисциплины «Семейное право» – формирование знаний и четких представлений о природе и сущности семейных правоотношений и изучении механизма их правового регулирования, выработка практических умений и навыков по применению семейно-правовых норм. В результате освоения дисциплины обучающийся может владеть навыками принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством, применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Family law | The purpose of studying the discipline "Family Law" is the formation of knowledge and clear ideas about the nature and essence of family legal relations and the study of the mechanism of their legal regulation, the development of practical skills in the application of family law norms. As a result of mastering the discipline, the student can possess the skills to make decisions and perform legal actions in strict accordance with the law, apply regulatory legal acts, implement the norms of substantive and procedural law in professional activities, give qualified legal opinions and consultations in specific types of legal activities.. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **23** | Ясауитану | Пәннің мақсаты ясауилік құндылықтармен таныстыру, жеке, мәдени, кәсіби қатынастарда ғылым, діни төзімділік, адамдар қатынасы, құқығы туралы ясауилік ұстанымдарды қалыптастыру.<br>Пәнді меңгеру нәтижесінде білім алушы ясауи мәдениетінің ерекшелігін түсініп, қоғамдағы әлеуметтік, этикалық, конфессиялық, мәдени ерекшеліктермен салыстыра біледі. Ясауи ілімінің түркі халықтарының ұлттық мәдениеті, діни түсінігіндегі маңыздылығын түсінеді, қоғамдық ынтымақ, бірлікке ұйытқы болатын «хикметтің» ұлт руханиятындағы орнын саралап, белсенді кәсіби, әлеуметтік қатынас орнату қабілеттерін қалыптастырады. | **3** | | + | + | | | | | | | | | | | | | |
| | Ясавиведение | Цель дисциплины ознакомить с ценностями учения Ясави, формировать понимание принципов науки, религиозной терпимости, человеческих отношений, прав человека в личных, культурных и профессиональных отношениях.<br>В результате изучения предмета обучающийся может понять особенности культуры Ясави, сравнить с социальными, этическими, конфессиональными, культурными особенностями общества, понять важность учения Ясави в национальной культуре, религии тюркских народов; уметь анализировать роль «хикметов» в духовной жизни народа, являющейся источником социальной гармонии и единства; развивать способность к установлению активных профессиональных и общественных отношений. | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Yassawi Study | The purpose of the discipline is to familiarize with the values of Yasawi's teachings, to form an understanding of the principles of science, religious tolerance, human relations, human rights in personal, cultural and professional relations.<br>As a result of studying the subject, the student can understand the peculiarities of the Yasawi culture, compare with the social, ethical, confessional, cultural characteristics of the society, understand the importance of the Yasawi teachings in the national culture, religion of the Turkic peoples; be able to analyze the role of the “Khikmets” in the spiritual life of the people, which is the source of social harmony and unity; develop the ability to establish active professional and social relationships. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **24** | Ата-түрік принциптері | Пәннің мақсаты – студенттерде Түркияның тарихи дамуы туралы жан-жақты түсінік қалыптастыру, тарихи ақпарат жинау, талдау және жалпылау дағдыларын дамыту, Ататүрік принциптерін ғылыми бағалауды қалыптастыру. Курсты оқу барысында студент дүниежүзілік-тарихи процесс контекстінде Түркия тарихының негізгі заңдылықтары, кезеңдері мен мазмұны туралы білімдер алады, студенттердің шығармашылық қабілетін, пайымдау еркіндігін, Ататүріктің рухани, тарихи-мәдени мұрасын зерттеу, сақтау, қолдану және арттыруға деген қызығушылығын оятады | **3** | | | + | | | | | | | | | | | | | |
| | Принципы Ататюрка | Цель дисциплины – формирование у студентов комплексного представления о историческом развитии Турции, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации, формирование научной оценки принципов Ататюрка. В ходе изучения курса студент получает знанияоб основных закономерностях, этапах и содержании истории Турции в контексте всемирно-исторического процесса, формирует у студентов творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к изучению, сохранению, использованию и преумножению духовного, культурно-исторического наследия Ататюрка. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Principles of Ataturk | The purpose of the discipline is to form a comprehensive understanding of the historical development of Turkey among students, develop skills in obtaining, analyze and generalize historical information, and form a scientific understanding of the principles of Ataturk. In the course of studying the course, the student gains knowledge about the basic laws, stages and content of the history of Turkey in the context of the world-historical process, forms students' creative thinking, independence of judgments, interest in studying, preserving, using and increasing the spiritual, cultural and historical heritage of Ataturk. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **25** | Түркі мемлекеттер тарихы | Бұл пән студенттердің дүниежүзілік тарихи үдерісте түркі халықтары мен мемлекеттерінің орны мен рөлі туралы біртұтас түсініктерін қалыптастыруға, студенттердің тарихи ақпаратты іздеу, жүйелеу және жан-жақты талдау дағдыларын меңгеруге, өткен мен бүгінгі күннің тарихи процестерінің мән-жайын түсінуге, ақиқатқа бағдарланған өзіндік ұстанымдарын қалыптастыруға, азаматтық, отаншылдық, ұлттық бірегейлік, ұлтаралық және дінаралық толеранттылық көзқараста тәрбиелеуге бағытталған. | | | | + | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | История тюркских государств | Дисциплина направлена на формирование у студентов целостного представления о месте и роли тюркских народов и государств во всемирно-историческом процессе, прививая студентам умения и навыки поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации, развивая способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов как прошлого, так и настоящего, определяя собственную позицию по отношению к окружающей реальности, воспитывая чувства гражданственности, патриотизма, национальной идентичности, межнациональной и межрелигиозной толерантности. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Turkic States history | The discipline is aimed at forming students' holistic understanding of the place and role of the Turkic peoples and states in the world-historical process, instilling in students the skills and abilities of searching, systematizing and comprehensive analysis of historical information, developing the ability to understand the historical conditioning of phenomena and processes of both the past and the present , defining their own position in relation to the surrounding reality, fostering feelings of citizenship, patriotism, national identity, interethnic and interreligious tolerance. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **26** | Азаматтық құқық (жалпы бөлім) | "Азаматтық құқық (Ерекше бөлім)" пәнінің мақсаты білім алушыларда осы құқық саласының негізгі институттары туралы білімді қалыптастыру, нормативтік актілермен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру және оларды нақты практикалық жағдайларда қолдану болып табылады. Пәнді игеру нәтижелері бойынша білім алушылар азаматтық-құқықтық проблемалық жағдайларды анықтау және оларға жауап беру білігін, құжаттарды құрастырудың және олармен жұмыс істеудің техникалық-құқықтық дағдыларын игереді, қолданыстағы азаматтық заңнаманы талдай алады, оны практикалық қызметте сауатты пайдаланады, нормативтік-құқықтық актілерді кәсіби қызметте білікті қолдана алады.. | **6** | | | | + | | | | | + | + | | | | | |
| | Гражданское право (общая часть) | Дисциплина «Гражданское право (Особенная часть)» имеет свой целью формирование у обучающихся знаний об основных институтах этой отрасли права, выработать навыки работы с нормативными актами и их применения в конкретных практических ситуациях. По результатам освоения дисциплины обучающиеся владеют навыками и умениями определения гражданско-правовых проблемных ситуаций и реагирования на них технико-правовыми навыками составления документов и работы с ними, умеют анализировать действующее гражданское законодательство, грамотно применять его в практической деятельности, квалифицированно применять нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности. | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Civil Law (general section) | The discipline "Civil Law (Special part)" aims to form students' knowledge about the main institutions of this branch of law, to develop skills in working with regulations and their application in specific practical situations. According to the results of mastering the discipline, students have the skills and abilities to identify civil-legal problematic situations and respond to them with technical and legal skills of drafting documents and working with them, are able to analyze the current civil legislation, competently apply it in practice, professionally apply regulatory legal acts in professional activities. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **27** | Қылмыстық құқық (жалпы бөлім) | "Қылмыстық құқық (Ерекше бөлім)" пәнін оқытудың мақсаты білім алушыларда қылмыстық құқықтың Ерекше бөлігінің теориялық және практикалық аспектілері туралы білімді қалыптастыру, қылмыстардың ғылыми сараланууы және оның қағидалары туралы, сондай-ақ қылмыстардың нақты құрамы және олардың белгілері туралы түсінікті қалыптастыру болып табылады. Пәнді игеру нәтижесінде оқушы әр түрлі қылмыстардың аражігін ажырату әдістемесін, кәсіби қызметтің объектілері болып табылатын әртүрлі әлеуметтік құбылыстарды, құқықтық фактілерді қылмыстық-құқықтық талдау дағдыларын меңгереді. | **5** | | | | + | | | | | + | + | | | | | |
| | Уголовное право (общая часть) | Целью изучения дисциплины «Уголовное право (особенная часть)» является формирование у обучающихся знаний о теоретических и практических аспектах Особенной части уголовного права, формирование представления о научной квалификации преступлений и ее правилах, а также о конкретных составах преступлений и их признаках. В результате освоения дисциплины обучающийся овладевает методикой разграничения различных видов преступлений, навыками уголовно-правового анализа различных социальных явлений, юридических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Criminal Law (general section) | The purpose of studying the discipline "Criminal Law (special part)" is the formation of students' knowledge about the theoretical and practical aspects of the Special part of criminal law, the formation of an idea about the scientific qualification of crimes and its rules, as well as about specific elements of crimes and their signs. As a result of mastering the discipline, the student masters the methodology of distinguishing different types of crimes, the skills of criminal law analysis of various social phenomena, legal facts that are objects of professional activity. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **28** | ОҚУ ТӘЖІРИБЕ | Оқу тәжірибесінде болашақ мамандардың кәсіптік даярлығы, базалық білімі мен практикалық іскерлігі, дағдысының өзара үйлесімділігі практика барысында қалыптасады. Студенттердің болашақ мамандығы жайлы білімдерін бекітеді, кеңейтеді және тәжірибе жұмыстары туралы білімдерін дамытады. | **2** | | | | | | | + | | | | | | | | |
| | УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА | *В процессе учебной практике формируется профессиональная подготовка будущих специалистов, базовые знан ия и практические навыки. Закрепляется, расширяется знания студентов о будущей профессии и развивает знания о практической работе.* | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | EDUCATIONAL PRACTICE | *In the process of educational practice, professional training of future specialists, basic knowledge and practical skills are formed. The students ‘ knowledge of the future profession is consolidated, expanded and knowledge of practical work is developed.* | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **29** | ӨНДІРІСТІК ПРАКТИКА I | Студенттердің оқу үрдісі кезінде алынған теориялық білімдерінің тексерілуі, тереңдетілуі және бекітілуі мен басқару, маркетингтік қызметтің ұйымдастырылуы аясындағы қажетті тәжірибелерін қалыптастыру. Бағдарлама бойынша ұйымдастыру жұмыстарының нақты әдістері мен нысандарын пайдалана алу болып табылады | **2** | | | | + | | | | | | | + | | | + | |
| | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА I | Изучение, углубление и закрепление теоретических знаний студентов, полученных в процессе обучения, формирование необходимого опыта в области управления, организации маркетинговой деятельности. Умение использовать конкретные методы и формы организационной работы по специальности | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | INDUSTRIAL PRACTICE I | Studying, deepening and consolidating the theoretical knowledge of students obtained in the course of training, forming the necessary experience in the field of management, organization of marketing activities. Ability to use specific methods and forms of organizational work in the specialty | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **30** | Азаматтық құқық (ерекше бөлім) | "Азаматтық құқық (Ерекше бөлім)" пәнінің мақсаты білім алушыларда осы құқық саласының негізгі институттары туралы білімді қалыптастыру, нормативтік актілермен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру және оларды нақты практикалық жағдайларда қолдану болып табылады. Пәнді игеру нәтижелері бойынша білім алушылар азаматтық-құқықтық проблемалық жағдайларды анықтау және оларға жауап беру білігін, құжаттарды құрастырудың және олармен жұмыс істеудің техникалық-құқықтық дағдыларын игереді, қолданыстағы азаматтық заңнаманы талдай алады, оны практикалық қызметте сауатты пайдаланады, нормативтік-құқықтық актілерді кәсіби қызметте білікті қолдана алады.. | **6** | | | | + | | | | | + | + | | | | | |
| | Гражданское право (Особенная часть) | Дисциплина «Гражданское право (Особенная часть)» имеет свой целью формирование у обучающихся знаний об основных институтах этой отрасли права, выработать навыки работы с нормативными актами и их применения в конкретных практических ситуациях. По результатам освоения дисциплины обучающиеся владеют навыками и умениями определения гражданско-правовых проблемных ситуаций и реагирования на них технико-правовыми навыками составления документов и работы с ними, умеют анализировать действующее гражданское законодательство, грамотно применять его в практической деятельности, квалифицированно применять нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности. | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Civil Law (Special Part) | The discipline "Civil Law (Special part)" aims to form students' knowledge about the main institutions of this branch of law, to develop skills in working with regulations and their application in specific practical situations. According to the results of mastering the discipline, students have the skills and abilities to identify civil-legal problematic situations and respond to them with technical and legal skills of drafting documents and working with them, are able to analyze the current civil legislation, competently apply it in practice, professionally apply regulatory legal acts in professional activities. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **31** | Қылмыстық құқық (Ерекше бөлім) | "Қылмыстық құқық (Ерекше бөлім)" пәнін оқытудың мақсаты білім алушыларда қылмыстық құқықтың Ерекше бөлігінің теориялық және практикалық аспектілері туралы білімді қалыптастыру, қылмыстардың ғылыми сараланууы және оның қағидалары туралы, сондай-ақ қылмыстардың нақты құрамы және олардың белгілері туралы түсінікті қалыптастыру болып табылады. Пәнді игеру нәтижесінде оқушы әр түрлі қылмыстардың аражігін ажырату әдістемесін, кәсіби қызметтің объектілері болып табылатын әртүрлі әлеуметтік құбылыстарды, құқықтық фактілерді қылмыстық-құқықтық талдау дағдыларын меңгереді. | **5** | | | | + | | | | | + | + | | | | | |
| | Уголовное право (Особенная часть) | Целью изучения дисциплины «Уголовное право (особенная часть)» является формирование у обучающихся знаний о теоретических и практических аспектах Особенной части уголовного права, формирование представления о научной квалификации преступлений и ее правилах, а также о конкретных составах преступлений и их признаках. В результате освоения дисциплины обучающийся овладевает методикой разграничения различных видов преступлений, навыками уголовно-правового анализа различных социальных явлений, юридических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Criminal Law (Special Part) | The purpose of studying the discipline "Criminal Law (special part)" is the formation of students' knowledge about the theoretical and practical aspects of the Special part of criminal law, the formation of an idea about the scientific qualification of crimes and its rules, as well as about specific elements of crimes and their signs. As a result of mastering the discipline, the student masters the methodology of distinguishing different types of crimes, the skills of criminal law analysis of various social phenomena, legal facts that are objects of professional activity. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **32** | Әкімшілік құқық | "Әкімшілік құқық" пәнін оқытудың мақсаты білім алушыларда мемлекеттік басқару саласында жеткілікті кәсіби деңгейде әкімшілік-құқықтық өкілеттіктерді іске асыру үшін қажетті теориялық білім, практикалық дағдылар кешенін қалыптастыру болып табылады. Пәнді игеру нәтижесінде білім алушы әкімшілік заңнаманың нормаларын талдай және практикада қолдана алады; әкімшілік құқықтық қатынастар субъектілеріне консультациялық көмек көрсете алады; әкімшілік-құқықтық мәселелер бойынша өз көзқарасын қисынды және сауатты білдіре және негіздей алады. | **5** | | | | + | | + | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Административное право | Целью изучения дисциплины «Административное право» является формирование у обучающихся комплекса теоретических знаний, практических навыков, необходимых для реализации административно-правовых полномочий на достаточном профессиональном уровне в сфере государственного управления. В результате освоения дисциплины обучающийся может анализировать и применять на практике нормы административного законодательства; оказывать консультационную помощь субъектам административных правоотношений; логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по административно-правовой проблематике. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Administrative Rights | The purpose of studying the discipline "Administrative Law" is to form students with a set of theoretical knowledge, practical skills necessary for the implementation of administrative and legal powers at a sufficient professional level in the field of public administration. As a result of mastering the discipline, the student can analyze and put into practice the norms of administrative legislation; provide consulting assistance to subjects of administrative legal relations; logically and competently express and justify his point of view on administrative and legal issues. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **33** | Азаматтық іс жүргізу құқығы I | Курсты оқытудың мақсаты білім алушыларда азаматтық іс жүргізу құқығы ғылымының негізгі теориялық ережелері туралы, азаматтар мен ұйымдардың субъективті құқықтары мен заңды мүдделерін сот арқылы қорғау тетігі, азаматтық іс жүргізу заңнамасының құрамы мен құрылымы және оны қолдану жөніндегі сот практикасы туралы білімнің тұрақты жүйесін қалыптастыру болып табылады. Пәнді зерделеу нәтижесінде білім алушы азаматтық сот ісін жүргізудің әртүрлі сатыларында жекелеген процестік әрекеттерді жасау, іс жүргізу барысында дұрыс шешімдер қабылдау, сондай-ақ процестік қызметтің әдістемесі мен тактикасын; процестік құжаттарды білікті жасау дағдыларын меңгереді. | **5** | | | | + | | | | | + | | | | | | |
| | Гражданское процессуальное право I | Целью изучения курса является формирование у обучающихся устойчивой системы знаний об основных теоретических положениях науки гражданского процессуального права, о механизме судебной защиты субъективных прав и законных интересов граждан и организаций, составе и структуре гражданского процессуального законодательства и судебной практике по его применению. В результате изучения дисциплины обучающийся овладевает навыками совершения отдельных процессуальных действий на различных стадиях гражданского судопроизводства; принятия правильных решений в ходе производства по гражданским делам, а также методики и тактики процессуальной деятельности; квалифицированного составления процессуальных документов. | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Law of Civil Procedure I | The purpose of the course is to form a stable system of knowledge among students about the basic theoretical provisions of the science of civil procedural law, about the mechanism of judicial protection of subjective rights and legitimate interests of citizens and organizations, the composition and structure of civil procedural legislation and judicial practice on its application. As a result of studying the discipline, the student acquires the skills of performing individual procedural actions at various stages of civil proceedings; making the right decisions in the course of civil proceedings, as well as methods and tactics of procedural activity; qualified drafting of procedural documents. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **34** | Қылмыстық іс жүргізу құқығы I | Курсты оқытудың мақсаты-қылмыстық іс жүргізу нормаларын іс жүзінде қолдану және мамандарды практикалық қызметке даярлау мақсатында қылмыстық іс жүргізу құқығы ғылымының, қылмыстық іс жүргізу заңнамасының, сотқа дейінгі тергеу органдарының, соттың негізгі теориялық ережелері туралы білімді қалыптастыру. Пәнді зерделеу нәтижесінде білім алушық қылмыстық-процестік ұғымдар мен санаттармен жұмыс істеу, қылмыстық-процестік нормаларды талдай, түсіндіре және дұрыс қолдана білу, заңға сәйкес қылмыстық-процестік шешімдер қабылдау; қылмыстық - процестік құжаттарды дұрыс жасау және ресімдеу дағдыларын меңгереді. | **5** | | | | + | + | | | | | | | | | | |
| | Уголовно-процессуальное правоI | Цель изучения курса – формирование знаний об основных теоретических положениях науки уголовно-процессуального права, уголовно-процессуального законодательства, деятельности органов досудебного расследования, суда, с целью практического применения уголовно-процессуальных норм, и подготовки специалистов к практической деятельности. В результате изучения дисциплины обучающийся овладевает навыками оперировать уголовно-процессуальными понятиями и категориями, уметь анализировать, толковать и правильно применять уголовно-процессуальные нормы, принимать уголовно-процессуальные решения в соответствии с законом; правильно составлять и оформлять уголовно- процессуальные документы. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Criminal Procedure Rights I | The purpose of the course is to form knowledge about the basic theoretical provisions of the science of criminal procedure law, criminal procedure legislation, the activities of pre–trial investigation bodies, courts, for the purpose of practical application of criminal procedure norms, and training specialists for practical activities. As a result of studying the discipline, the student acquires the skills to operate with criminal procedural concepts and categories, be able to analyze, interpret and correctly apply criminal procedural norms, make criminal procedural decisions in accordance with the law; correctly draw up and execute criminal procedural documents. | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **35** | Қылмыстық істер бойынша сотқа дейінгі тергеп-тексеру | Қылмыстық істер бойынша сотқа дейінгі тергеп-тексеру курсы қылмыстық іс қозғалған кезден бастап оны мәні бойынша қарау үшін сотқа жібергенге дейін (анықтау және алдын ала тергеу) қылмыстық іс бойынша іс жүргізуді, атап айтқанда, қылмыстық процестің негізгі ұғымдары мен қағидаттарын, қатысушылардың процестік жағдайын, қылмыстық істің қылмыстық сот ісін жүргізу сатылары бойынша қозғалысын зерделейді. | **5** | | | | | + | | | | | + | | | | | |
| | Досудебное расследование по уголовным делам | Курс «Досудебное расследование по уголовным делам» изучает производство по уголовному делу с момента возбуждения уголовного дела до направления его в суд для рассмотрения по существу (дознание и предварительное следствие), в частности основные понятия и принципы уголовного процесса, процессуального положения участников, движения уголовного дела по стадиям уголовного судопроизводства. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Pre-trial investigation of criminal cases | The course Pre-trial investigation in criminal cases studies the proceedings in a criminal case from the moment of initiation of a criminal case until it is sent to the court for consideration on the merits (inquiry and preliminary investigation), in particular, the basic concepts and principles of the criminal process, the procedural status of participants, the movement of the criminal case through the stages of criminal proceedings. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **36** | Экология құқығы | «Экологиялық құқық» пәні табиғатты қорғаудың және табиғи ресурстарды ұтымды пайдаланудың құқықтық проблемаларын айқындайтын және шешетін нормалар жүйесін; қазақстандық құқық пен заңнама саласын, экологияға байланысты заңнамалық және өзге де құқықтық талаптар жинағын зерделейді. | **5** | | | | + | | | | | + | | | | | | |
| | Экологическое право | Дисциплина «Экологическое право» изучает систему норм, определяющих и решающих правовые проблемы охраны природы и рационального использования природных ресурсов; отрасль казахстанского права и законодательства, свод законодательных и иных правовых требований, связанных с экологией. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Ecological Rights | The discipline “Environmental Law” studies a system of norms that define and solve legal problems of nature protection and rational use of natural resources; a branch of Kazakh law and legislation, a set of legislative and other legal requirements related to ecology. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **37** | Жер құқығы | «Жер құқығы» пәнінің мазмұны білім алушылардың жер қатынастарын құқықтық реттеу негіздерін, оның ішінде қазақстандық құқық салалары жүйесіндегі жер құқығының орнын, жүйенің және саланың негізгі институттарын зерделеуін көздейді. Пәнді оқу барысында жер құқығының негізгі принциптері және тиісті қатынастарды реттейтін нормативтік-құқықтық актілер игеріледі | | | | | + | | | | | + | | | | | | |
| | Земельное право | Содержание дисциплины «Земельное право» предполагает изучение обучающимися основ правового регулирования земельных отношений, в том числе места земельного права в системе отраслей казахстанского права, системы и основных институтов отрасли. В ходе изучения предмета усваиваются основные принципы земельного права и нормативно-правовые акты, регламентирующие соответствующие отношения. | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Land Rights | The content of the discipline «Land Law» involves the study by students of the basics of legal regulation of land relations, including the place of land law in the system of branches of Kazakh law, the system and the main institutions of the industry. During the study of the subject, the basic principles of land law and normative legal acts regulating the relevant relations are assimilated. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **38** | Қылмыстарды саралау | "Қылмыстарды саралау" курсын оқытудың мақсаты - білім алушыларда қылмыстарды саралау процесі мен ережелері туралы білім жүйесін қалыптастыру, білім алушыларда қылмыстарды дұрыс саралаудың практикалық дағдыларын қалыптастыру. Пәнді меңгеру нәтижесінде білім алушы фактілер мен мән-жайларды заңды түрде дұрыс саралай алады, нормативтік құқықтық актілерді түсіндіре алады, материалдық және іс жүргізу құқығының нормаларын іске асыра алады, нормативтік құқықтық актілерді кәсіби қызметте қолдана алады. | **5** | | | | | + | | | | + | | | | | | |
| | Квалификация преступлений | Цель обучения курса "Квалификация преступлений" - формирование у обучающихся системы знаний о процессе и правилах квалификации преступлений, выработка у обучающихся практических навыков правильной квалификации преступлений. В результате освоения дисциплины обучающийся может юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, толковать нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права, применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Qualification of Crimes | The purpose of the course "Qualification of crimes" is to form a system of knowledge among students about the process and rules of qualification of crimes, to develop practical skills for students to properly qualify crimes. As a result of mastering the discipline, the student can legally correctly qualify facts and circumstances, interpret normative legal acts, implement the norms of substantive and procedural law, apply normative legal acts in professional activity. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **39** | Қылмыстық процестегі дәлелдемелер және дәлелдеу | Курсты оқытудың мақсаты - қылмыстық процестегі дәлелдемелер мен дәлелдеу процесіне қатысты өзекті теориялық және практикалық мәселелерді кешенді зерттеу, пәнді оқу кезінде білімгерлер қылмыстық сот ісін жүргізуді дәлелдеу процесі, қылмыстық процестегі дәлелдеудің мәні мен шегі туралы бастапқы базалық білім алады, осы салада қылмыстық іс жүргізу заңнамасын қолдану бойынша дағдыларға ие болады. | | | | | | + | | | | | + | | | | | |
| | Доказательства и доказывание в уголовном процессе | Цель изучения курса-комплексное изучение актуальных теоретических и практических вопросов, касающихся доказывания и процесса доказывания в уголовном процессе, при изучении дисциплины обучающиеся получают начальные базовые знания о процессе доказывания в уголовном судопроизводстве, о сущности и пределах доказывания в уголовном процессе, приобретают навыки по применению Уголовно-процессуального законодательства в данной сфере. | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Evidence and proving in criminal proceedings | The purpose of the course is a comprehensive study of topical theoretical and practical issues related to evidence and the process of proof in criminal proceedings, while studying the discipline, students receive initial basic knowledge about the process of proof in criminal proceedings, about the essence and limits of proof in criminal proceedings, acquire skills in the application of Criminal procedural legislation in this area. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **40** | Экономика қызмет саласындағы қылмыстық құқықбұзушылықтарды саралау мәселелері | «Экономика саласындағы қылмыстық құқықбұзушылықтарды саралау мәселелері» курсын оқыту мақсаты – білім алушылардың экономика саласындағы қылмыстар туралы білімдерін жүйелі меңгеруін қамтамасыз ету, экономикалық қызмет саласындағы қылмыстық құқық бұзушылықтардың (есеп айырысу-кредит саласында жасалған қылмыстар, мемлекеттік бюджеттен қаражатты заңсыз пайдалану, салық салу саласындағы құқық бұзушылықтар және т. б.) біліктілігін іске асырудың теориялық негіздері, қағидалары мен тәртібі туралы білімді қалыптастыру, жасалған іс-әрекет белгілерін салыстырудың практикалық дағдыларын қалыптастыру қылмыс құрамының белгілерімен, қылмыстық заңнамада бекітілген және экономикалық сипаттағы қылмыстарды анықтау. | **6** | | | | + | | | | | + | | | | | | |
| | Проблемы квалификации преступлений в сфере экономики | Цель изучения курса «Проблемы квалификации преступлений в сфере экономики " – обеспечение систематического усвоения обучающимися знаний о преступлениях в сфере экономики, формирование знаний о теоретических основах, правилах и порядке реализации квалификации уголовных правонарушений в сфере экономической деятельности (преступления, совершенные в расчетно-кредитной области, несанкционированное использование средств из государственного бюджета, правонарушения в сфере налогообложения и т.д.), формирование практических навыков сопоставления признаков совершенного деяния с признаками состава преступления, закрепленными в уголовном законодательстве и выявления преступлений экономического характера. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Problems of qualification of crimes in the field of economics | The purpose of studying the course "Problems of qualification of crimes in the field of economics" – ensuring the systematic assimilation by students of knowledge about crimes in the field of economics, the formation of knowledge about the theoretical foundations, rules and procedure for the implementation of the qualification of criminal offenses in the field of economic activity (crimes committed in the settlement and credit area, unauthorized use of funds from the state budget, offenses in the field of taxation, etc.), the formation of practical skills of comparing the signs of the committed act with signs of a crime, fixed in the criminal legislation and the detection of crimes of an economic nature. | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **41** | Жеке адамға қарсы қылмыстық құқық бұзушылықтарды саралау негіздері | "Жеке адамға қарсы қылмыстық құқық бұзушылықтарды саралау негіздері" пәнін оқыту мақсаты білім алушылардың жеке адамға қарсы қылмыстарды қылмыстық-құқықтық саралаудың жалпы ережелері мен ерекшеліктерін зерделеу, жеке адамды қылмыстық-құқықтық қорғауды қамтамасыз ететін нормалардың әлеуметтік-саяси мәні мен құқықтық мазмұнын меңгеру болып табылады. Пәнді зерделеу нәтижесінде білім алушы қылмыстарды саралаудың теориялық негіздерін меңгереді, теория мен практикада белгіленген жеке тұлғаға қарсы қылмыстардың жекелеген түрлерін саралаудың пікірталас мәселелерін қарау дағдыларын, қылмыстық-құқықтық нормаларды қолдану дағдылары мен икемдерін меңгереді. | | | | | + | | | | | + | | | | | | |
| | Основы квалификации преступлений против личности | Целью изучения дисциплины «Основы квалификации уголовных правонарушений против личности" является изучение обучающимися общих положений и особенностей уголовно-правовой квалификации преступлений против личности, овладение социально-политическим значением и юридическим содержанием норм, обеспечивающих уголовно-правовую защиту личности. В результате изучения дисциплины обучающийся осваивает теоретические основы квалификации преступлений, овладевает навыками рассмотрения наметившихся в теории и практике дискуссионных вопросов квалификации отдельных видов преступлений против личности, устойчивые навыки и умения применения уголовно-правовых норм. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Basics of qualifying offenses against the person | The purpose of studying the discipline "Fundamentals of qualification of criminal offenses against the person" is to study by students the general provisions and features of the criminal-legal qualification of crimes against the person, mastering the socio-political significance and legal content of the norms providing criminal-legal protection of the individual. As a result of studying the discipline, the student masters the theoretical foundations of the qualification of crimes, masters the skills of considering the controversial issues of qualification of certain types of crimes against the person that have emerged in theory and practice, stable skills and abilities to apply criminal law norms. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **42** | Атқарушылық өндіріс | "Атқарушылық іс жүргізу" пәнін оқытудың мақсаты білім алушыларда сот актілерін, басқа да органдар мен лауазымды адамдардың актілерін мәжбүрлеп орындатудың шарттары мен тәртібі туралы, сондай-ақ сот приставтары қызметінің мәжбүрлеп орындату жөніндегі қызметі туралы тұтас түсінік қалыптастыру болып табылады. Пәнді зерделеу нәтижесінде білім алушы нормативтік құқықтық актілерді, құқық қолдану практикасының материалдарын біліктілікпен қолдана алады, атқарушылық іс жүргізу барысында туындайтын мәселелерді шешу практикасын талдай алады. | **6** | | | | + | | + | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Исполнительное производство | Целями изучения дисциплины «Исполнительное производство» являются формирование у обучающихся целостного представления об условиях и порядке принудительного исполнения судебных актов, актов других органов и должностных лиц, а также о деятельности службы судебных приставов по принудительному исполнению. В результате изучения дисциплины обучающийся может квалифицированно применять с нормативные правовые акты, материалы правоприменительной практики, анализировать практику разрешения вопросов, возникающих в ходе исполнительного производства. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Executive production | The objectives of studying the discipline "Enforcement proceedings" are the formation of students' holistic understanding of the conditions and procedure for the enforcement of judicial acts, acts of other bodies and officials, as well as the activities of the bailiff service for enforcement. As a result of studying the discipline, the student can professionally apply regulatory legal acts, materials of law enforcement practice, analyze the practice of resolving issues arising during enforcement proceedings. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **43** | Қылмыстық іс жүргізу құжаттарын дайындау | "Қылмыстық іс жүргізу құжаттарын жасау" пәнін оқытудың мақсаты білім алушыларда кәсіби қызмет үшін қылмыстық істер бойынша іс жүргізу құжаттамасын ресімдеу теориясы мен практикасы туралы білімді қалыптастыру болып табылады. Пәнді зерделеу нәтижесінде білім алушы тергеу әрекеттерін жүргізу және процестік шешімдерді ресімдеу кезінде процестік құжаттарды жасау; іс бойынша нақты мән-жайларды анықтау және қолданылуға жататын материалдық және процестік құқық нормаларын айқындау; заңды құжаттармен жұмыс істеу дағдыларын меңгереді. | | | | | + | | | + | | | | | | | |
| | Составление уголовно-процессуальных документов | Целью изучения дисциплины "Составление уголовно-процессуальных документов" является формирования у обучающихся знаний о теории и практике оформления процессуальной документации по уголовным делам для профессиональной деятельности. В результате изучения дисциплины обучающийся овладевает навыками составления процессуальных документов при производстве следственных действий и оформления процессуальных решений; установления фактических обстоятельств по делу и определении подлежащих применению норм материального и процессуального права; навыками работы с юридическими документами. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Drafting of criminal procedural documents | The purpose of studying the discipline "Preparation of criminal procedural documents" is to form students' knowledge about the theory and practice of registration of procedural documentation in criminal cases for professional activity. As a result of studying the discipline, the student masters the skills of drafting procedural documents during the production of investigative actions and registration of procedural decisions; establishing the actual circumstances of the case and determining the norms of substantive and procedural law to be applied; skills of working with legal documents. | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **44** | Қылмыстық атқару құқығы | "Қылмыстық-атқару құқығы" курсын оқытудың мақсаты құқықтық білімі, іскерлігі мен дағдылары бар, қылмыстық-атқару заңнамасының нормаларын түсіндіру және қолдану жөніндегі білікті заңгерлерді даярлау, қылмыстық жазалардың барлық түрлерін орындау және өтеу ерекшеліктерін білу болып табылады. Пәнді зерделеу нәтижесінде білім алушы ҚР Конституциясының, халықаралық актілердің және қылмыстық жазаларды орындау (өтеу) саласындағы ұлттық нормативтік және заңға тәуелді актілердің талаптарын іске асырудың құқықтық тетіктерін қолдану дағдыларын меңгереді. | **6** | | | | + | | | | | | | + | + | | | |
| | Уголовное исполнительное право | Цель изучения курса «Уголовно-исполнительное право» заключается в подготовке квалифицированных юристов, обладающих системой юридических знаний, умений и навыков, по толкованию и применению норм уголовно-исполнительного законодательства, знанию особенностей исполнения и отбывания всех видов уголовных наказаний. В результате изучения дисциплины обучающийся овладевает навыками применения правовых механизмов реализации требований Конституции РК, международных актов и национальных нормативных и подзаконных актов в сфере исполнения (отбывания) уголовных наказаний. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Criminal and Penal Rights | The purpose of studying the course "Penal Enforcement law" is to train qualified lawyers with a system of legal knowledge, skills and abilities on the interpretation and application of the norms of penal enforcement legislation, knowledge of the specifics of the execution and serving of all types of criminal penalties. As a result of studying the discipline, the student masters the skills of applying legal mechanisms for implementing the requirements of the Constitution of the Republic of Kazakhstan, international acts and national regulations and by-laws in the field of execution (serving) of criminal penalties. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **45** | Жедел іздестіру қызметі | Курсты оқытудың мақсаты білім алушылардың жалпы заңдық және бейіндік пәндерді, құқықтық және теориялық негіздерді, ЖІҚ мазмұны мен қағидаттарын, оның мемлекеттің қылмыстық-құқықтық саясатының міндеттерін шешудегі рөлін базалық білімдері негізінде меңгеруі болып табылады. Пәнді игеру нәтижелері бойынша білім алушылар материалдық және процестік құқық нормаларын талдау, түсіндіру және дұрыс қолдану; жедел-іздестіру іс-шараларын жүргізу тактикасы бойынша нұсқаулықтарды қолдану дағдыларына ие болады. | | | | | | | | | | | + | + | + | | | |
| | Оперативно-розыскная деятельность | Целью изучения курса является усвоение обучаемыми на основе уже имеющихся базовых знаний обще юридических и профилирующих дисциплин, правовых и теоретических основ, содержания и принципов ОРД, ее роли в решении задач уголовно-правовой политики государства. По результатам освоения дисциплины обучающиеся приобретают навыки анализировать, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права; применять рекомендации по тактике проведения оперативно-розыскных мероприятий. | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Operational-search activity | The purpose of the course is to assimilate students on the basis of already existing basic knowledge of general legal and profiling disciplines, legal and theoretical foundations, the content and principles of the ORD, its role in solving the tasks of the criminal law policy of the state. According to the results of mastering the discipline, students acquire the skills to analyze, interpret and correctly apply the norms of substantive and procedural law; apply recommendations on the tactics of operational investigative measures. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **46** | Адвокатура және адвокаттық қызмет | "Қазақстан Республикасының адвокатурасы" пәнін зерделеудің мақсаты адвокатураны ұйымдастыру және адвокаттың Қазақстан Республикасында құқықтық көмек көрсету жөніндегі қызметі туралы білім жүйесін қалыптастыру, сондай-ақ юрисдикциялық процестің әртүрлі нысандарында қорғаушы мен өкіл функцияларын іске асырудың практикалық дағдыларын тұжырымдау болып табылады. Пәнді зерделеу нәтижесінде білім алушы кәсіби міндеттерін адал орындау, заңгер этикасының қағидаттарын сақтау, заң қызметінің нақты салаларында нормативтік құқықтық актілерді білікті қолдану, кәсіби қызметте материалдық және процестік құқық нормаларын іске асыру дағдысын меңгереді. | **6** | | | | | | | | + | + | | | | | | |
| | Адвокатура и адвокатская деятельность | Целью изучение дисциплины «Адвокатура Республики Казахстан» является формирование системы знаний об организации адвокатуры и деятельности адвоката по оказанию правовой помощи в Республике Казахстан, а также выработка практических навыков реализации функций защитника и представителя в различных формах юрисдикционного процесса. В результате изучения дисциплины обучающийся овладевает навыки добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста, квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Advocacy and advocacy | The purpose of studying the discipline "Advocacy of the Republic of Kazakhstan" is the formation of a system of knowledge about the organization of advocacy and the activities of a lawyer to provide legal assistance in the Republic of Kazakhstan, as well as the development of practical skills in the implementation of the functions of a defender and representative in various forms of the jurisdictional process. As a result of studying the discipline, the student acquires the ability to conscientiously perform professional duties, observe the principles of ethics of a lawyer, professionally apply regulatory legal acts in specific areas of legal activity, implement the norms of substantive and procedural law in professional activity. | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **47** | Криминология | "Криминология" пәнін оқытудың мақсаты білім алушыларда криминологияның теориялық ережелері туралы түсінік қалыптастыру болып табылады: қылмыстың мәні мен заңдылықтары, оның көріну формалары, себептері мен шарттары, қылмыскердің жеке басы, сондай-ақ қылмысқа әсер ету шаралары. Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушы құқықтық актілермен; криминологиялық зерттеуде пайдаланылатын арнайы-криминологиялық әдістер мен жұмыс істеу дағдыларын, қылмысқа қарсы күрес, құқық қолдану және құқық қорғау практикасын талдау, қылмыстарды болжау және алдын алу шараларын іске асыру әдіснамасын меңгереді. | | | | | | + | | | | | | | + | | | |
| | Криминология | Целью изучения дисциплины «Криминология» является формирование у обучающихся представления о теоретических положениях криминологии: сущности и закономерностях преступности, формах ее проявления, причинах и условиях, личности преступника, а также мерах воздействия на преступность. В результате изучения дисциплины обучающийся овладевает навыками работы с правовыми актами; специально-криминологическими методами, используемыми в криминологическом исследовании; методологией борьбы с преступностью, анализа правоприменительной и правоохранительной практики, реализации мер прогнозирования и предупреждения преступлений. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Criminology | The purpose of studying the discipline "Criminology" is to form students' understanding of the theoretical provisions of criminology: the essence and patterns of crime, its forms of manifestation, causes and conditions, the identity of the criminal, as well as measures to influence crime. As a result of studying the discipline, the student acquires the skills of working with legal acts; specially criminological methods used in criminological research; methodology of combating crime, analysis of law enforcement and law enforcement practice, implementation of measures for forecasting and prevention of crimes. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **48** | Азаматтық іс жүргізу құқығы II | Пәнді оқытудың мақсаты білім алушылардың азаматтық іс жүргізу заңнамасы саласында, азаматтық процестің кезеңдері туралы, азаматтық процеске қатысушылардың құқықтық жағдайы туралы білімдерін; азаматтық юрисдикция саласында бұзылған және даулы құқықтар мен заңды мүдделерді қорғау біліктері мен дағдыларын, заңнамалық актілермен және іс жүргізу құжаттарымен практикалық жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру болып табылады. Пәнді оқу нәтижесінде білім алушы азаматтық сот ісін жүргізудің мәні болып табылатын қоғамдық қатынастардың мәні мен мазмұнын анықтай алады; азаматтық сот ісін жүргізудің тиісті түрін реттейтін нормаларды дұрыс таңдау және қолдану; азаматтық сот ісін жүргізудің барлық сатыларында процестік әрекеттерді жүзеге асыру. | **5** | | | | | | | | | + | + | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Гражданс ко-процессуа льное право II | Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся знаний в области гражданского процессуального законодательства, о стадиях гражданского процесса, о правовом положении участников гражданского процесса; умений и навыков защиты нарушенных и оспоренных прав и законных интересов в сфере гражданской юрисдикции, навыков практической работы с законодательными актами и процессуальными документами. В результате изучения дисциплины обучающийся может определять сущность и содержание общественных отношений, являющихся предметом гражданского судопроизводства; правильно выбирать и применять нормы, регулирующие соответствующий вид гражданского судопроизводства; осуществлять процессуальные действия на всех стадиях гражданского судопроизводства. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Law of Civil Procedure II | The purpose of studying the discipline is to form students' knowledge in the field of civil procedural legislation, about the stages of civil proceedings, about the legal status of participants in civil proceedings; skills and abilities to protect violated and disputed rights and legitimate interests in the field of civil jurisdiction, skills of practical work with legislative acts and procedural documents. As a result of studying the discipline, the student can determine the essence and content of public relations that are the subject of civil proceedings; to choose and apply the rules governing the appropriate type of civil proceedings correctly; to carry out procedural actions at all stages of civil proceedings. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **49** | Қылмыстық іс жүргізу құқығы II | Пәнді оқытудың мақсаты білім алушыларда қылмыстық сот ісін жүргізу саласында теориялық білімді қалыптастыру, қылмыстық іс жүргізу нормаларын қолданудың, іс жүргізу әрекеттерін жүргізудің, іс жүргізу шешімдерін қабылдаудың және оларды қылмыстық сот ісін жүргізудің барлық сатыларында ресімдеудің практикалық дағдыларын тұжырымдау болып табылады. Пәнді зерделеу нәтижесінде білім алушы қылмыстық іс жүргізу нормаларын заңды түрде сауатты түсіндіру; іс жүргізу құжаттарын жасау, қылмыстық іс жүргізу құқығының нормаларын нақты өмірлік жағдайларға қолдану дағдыларын меңгере алады. | **5** | | | | | | | | + | + | | | | | |
| | Уголовно-процессуальное право II | Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний в области уголовного судопроизводства, выработка практических навыков применения уголовно-процессуальных норм, производства процессуальных действий, принятия процессуальных решений и их оформления во всех стадиях уголовного судопроизводства. В результате изучения дисциплины обучающийся овладевает навыками юридически грамотно толковать уголовно-процессуальные нормы; составлять процессуальные документы; применять нормы уголовно-процессуального права к конкретным жизненным ситуациям. | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Criminal Procedure Rights II | The purpose of studying the discipline is the formation of students' theoretical knowledge in the field of criminal proceedings, the development of practical skills in the application of criminal procedural norms, the production of procedural actions, the adoption of procedural decisions and their registration at all stages of criminal proceedings. As a result of studying the discipline, the student acquires the skills to interpret criminal procedural norms legally competently; to draw up procedural documents; to apply the norms of criminal procedural law to specific life situations. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **50** | Криминалистика | Пәннің мақсаты-студенттердің қылмыстарды ашуда, тергеуде және алдын-алуда криминалистикалық құралдар мен әдістерді қолдану бойынша білім жүйесін, дағдылары мен икемдерін қалыптастыру. Пәнді зерделеу нәтижесінде білім алушы түрлі тергеу іс-әрекеттерін жүргізу тәртібін регламенттеуді жүзеге асыру; тергеу іс-әрекеттерін жүргізудің тактикалық тәсілдерін және қылмыстың жекелеген түрлерін тергеу әдістемесін қолдану дағдыларын меңгереді. | **6** | | | | | + | | | | | + | | | | | |
| | Криминалистика | Цель дисциплины состоит в формировании у обучающихся системы знаний, навыков и умений по использованию криминалистических средств и методов в раскрытии, расследовании и предотвращении преступлений. В результате изучения дисциплины обучающийся овладевает навыками осуществлять регламентацию порядка производства различных следственных действий; применять тактические приемы производства следственных действий и методику расследования отдельных видов преступлений. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Criminalistic | The purpose of the discipline is to form a system of knowledge, skills and abilities among students on the use of forensic tools and methods in the detection, investigation and prevention of crimes. As a result of studying the discipline, the student acquires the skills to regulate the procedure for the production of various investigative actions; to apply tactical techniques for the production of investigative actions and methods of investigation of certain types of crimes. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **51** | ӨНДІРІСТІК ПРАКТИКА II | Өндірістік практика II студенттердің оқу процесінде алған теориялық білімдерін зерделеуді, терендетуді және бекітуді, басқару, маркетингтік қызметті ұйымдастыру саласында қажетті тәжірибені қалыптастыруды, мамандық бойынша ұйымдастыру жұмысының нақты әдістері мен нысандарын пайдалана білуді көздейді. | **4** | | | | | | | + | + | | | | | | | |
| | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА II | Производственная практика II предполагает изучение, углубление и закрепление теоретических знаний студентов, полученных в процессе обучения, формирование необходимого опыта в области управления, организации маркетинговой деятельности, умение использовать конкретные методы и формы организационной работы по специальности. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | INDUSTRIAL PRACTICE II | Industrial practice II involves the study, deepening and consolidation of the theoretical knowledge of students obtained in the course of training, the formation of the necessary experience in the field of management, organization of marketing activities, the ability to use specific methods and forms of organizational work in the specialty. | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **52** | ӨНДІРІСТІК ПРАКТИКА III | Өндірістік тәжірибенің мақсаты болып, студенттердің құқыққорғау органдары мен әр түрлі мемлекеттік ведомстволардың құрылымымен, қызметтерінің түрлерімен таныстыру арқылы, теориялық білімдерді жетілдіру мен қорытындылау, таңдалған мамандық бойынша нақты мәселелердің шешімін табу және жаттығу дағдыларын дамыту табылады. | **8** | | | | | + | | | | + | | | | | | |
| | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА III | Целью производственной практики является ознакомление студентов со структурой, видами деятельности правоохранительных органов и различных государственных ведомств, совершенствование и обобщение теоретических знаний, решение конкретных проблем по выбранной специальности и развитие практических навыков. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | INDUSTRIAL PRACTICE III | The purpose of the practical training is to familiarize students with the structure and activities of law enforcement agencies and various government agencies, improve and generalize theoretical knowledge, solve specific problems in the chosen specialty and develop practical skills. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **53** | ДИПЛОМАЛДЫ ПРАКТИКА | Дипломалды тәжірибенің мақсаты болып, студенттердің құқыққорғау органдары мен әр түрлі мемлекеттік ведомстволардың құрылымымен, қызметтерінің түрлерімен таныстыру арқылы, теориялық білімдерді жетілдіру мен қорытындылау, таңдалған мамандық бойынша нақты мәселелердің шешімін табу және жаттығу дағдыларын дамыту табылады. | **2** | | | | | | | + | + | | | | | | | |
| | ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА | Целью преддипломной практики является ознакомление студентов со структурой, видами деятельности правоохранительных органов и различных государственных ведомств, совершенствование и обобщение теоретических знаний, решение конкретных проблем по выбранной специальности и развитие навыков тренировок. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | PRE-GRADUATION PRACTICAL TRAINING | The purpose of pre-graduate practice is to familiarize students with the structure and activities of law enforcement agencies and various government agencies, improve and generalize theoretical knowledge, solve specific problems in the chosen specialty and develop training skills. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | **Бейіндеуші пәндер циклі / Profil oluşturma disiplinleri / Профилирующие дисциплины Profile disiplins.**<br>**Таңдау компоненті (ТК)/ Seçmeli bileşen SB/ Компонент по выбору КВ/ Component of Choice CC** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **54** | Еңбек құқығы | "Еңбек құқығы" курсын оқытудың мақсаты білім алушылардың қоғамдық еңбек қатынастарын реттейтін құқық нормаларының мәнін түсінуінен, еңбек құқығы мен еңбек заңнамасы теориясын меңгеруінен, білім алушылардың еңбек құқығы нормаларын қолданудың практикалық дағдыларын меңгеруінен тұрады. Пәнді зерделеу нәтижесінде білім алушы ғылыми-анықтамалық аппаратты дайындау техникасын, құқықтық актілер мен нақты практикалық жағдайларды құқықтық талдау дағдыларын меңгереді, еңбек қатынастарының перспективасын көреді және оны сауатты бағалайды, еңбек құқығы нормалары негізінде заңды мәні бар құжаттарды өз бетінше құрастырады. | **5** | | | | + | | | + | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Трудовое право | Целью изучения курса «Трудовое право» состоит в уяснении обучающимися значения норм права, регулирующих общественные трудовые отношения, усвоении теории трудового права и трудового законодательства, приобретении обучающимися практических навыков применения норм трудового права. В результате изучения дисциплины обучающийся овладевает техникой подготовки научно-справочного аппарата, навыками юридического анализа правовых актов и конкретных практических ситуаций, видеть перспективу трудовых отношений и грамотно ее оценивать, самостоятельно составлять документы, имеющие юридическое значение, на основе норм трудового права. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Labour law | The purpose of studying the course "Labor Law" is to clarify by students the meaning of the norms of law governing public labor relations, assimilation of the theory of labor law and labor legislation, acquisition by students of practical skills in the application of labor law norms. As a result of studying the discipline, the student masters the technique of preparing a scientific reference apparatus, the skills of legal analysis of legal acts and specific practical situations, to see the prospect of labor relations and competently evaluate it, independently draw up documents of legal significance based on labor law norms. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **55** | Заңгердің кәсіби этикасы | "Заңгердің кәсіби этикасы" оқу пәнін оқытудың мақсаты пән материалын, оның негізгі түсініктерін, қолданыстағы заңнаманы, кәсіби этикалық нормалар мен қағидаларды, заңгерлердің кәсіби қоғамдастықтарының жазылмаған әдет-ғұрыптары мен дәстүрлерін игеру, білім алушыларда заңнаманы және кәсіби этикалық нормаларды қолдану дағдыларын қалыптастыру, сондай-ақ кәсіби қызмет барысында туындайтын жанжалдарды шешу тәсілдерін табу болып табылады. | | | | | | | + | + | | | | | | | |
| | Профессиональная этика юриста | Целью изучения учебной дисциплины «Профессиональная этика юриста» является освоение материала дисциплины, ее основных понятий, действующего законодательства, профессиональных этических норм и принципов, неписаных обычаев и традиций профессиональных сообществ юристов, формирование у обучающихся навыков применения законодательства и профессиональных этических норм, а также нахождения способов разрешения возникающих в ходе профессиональной деятельности конфликтов. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Professional ethics of lawyer | The purpose of studying the discipline "Professional ethics of a lawyer" is to master the material of the discipline, its basic concepts, current legislation, professional ethical norms and principles, unwritten customs and traditions of professional communities of lawyers, the formation of students' skills in applying legislation and professional ethical standards, as well as finding ways to resolve conflicts arising in the course of professional activity. | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **56** | Сот сараптамасы | "Сот сараптамасы" пәнін игерудің мақсаты білім алушыларда жан-жақты практикалық қызмет үшін кәсіби даярлықты дамыту және қалыптастыру, сондай-ақ қылмыстық сот ісін жүргізуде сот сараптамасын жүргізу және пайдалану ерекшеліктері туралы білім алу болып табылады. Пәнді зерделеу нәтижесінде білім алушы сот сараптамаларының әртүрлі түрлерін тағайындау кезінде мәселелерді тұжырымдау, сарапшының тұжырымдары мен қорытындыларының фрагменттерін құрастыру; сарапшының қорытындысына баға беру, заңдық маңызы бар шешімдерді қабылдау және негіздеу кезінде сарапшының қорытындысын пайдалану дағдыларын меңгереді. | **5** | | | | | + | | | | | + | | | | | |
| | Судебная экспертиза | Целью освоения дисциплины "Судебная экспертиза" является развитие и формирование у обучающихся профессиональной подготовки для разносторонней практической деятельности, а так же получение знаний об особенностях проведения и использования судебной экспертизы в уголовном судопроизводстве. В результате изучения дисциплины обучающийся овладевает навыки формулировать вопросы при назначении различных видов судебных экспертиз, составлять фрагменты выводов и заключений эксперта; давать оценку заключению эксперта, использовать заключение эксперта при принятии и обосновании юридически значимых решений. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Forensic examination | The purpose of mastering the discipline "Forensic examination" is the development and formation of students' professional training for versatile practical activities, as well as gaining knowledge about the specifics of conducting and using forensic examination in criminal proceedings. As a result of studying the discipline, the student acquires the skills to formulate questions when assigning various types of forensic examinations, to make fragments of expert conclusions and conclusions; to evaluate the expert's conclusion, to use the expert's conclusion when making and justifying legally significant decisions. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **57** | Ұлттық қауіпсіздік негіздері | "Ұлттық қауіпсіздік негіздері" пәнін оқытудың мақсаты білім алушыларда негіз қалаушы теориялық және әдіснамалық мәселелер, Қазақстан Республикасының ұлттық қауіпсіздігін қамтамасыз ету теориясының, әдіснамасының және стратегиясының негіздері туралы жүйеленген білімді қалыптастыру болып табылады. Пәнді зерделеу нәтижесінде білім алушы ұлттық қауіпсіздікті қамтамасыз ету саласындағы мемлекеттік-құқықтық құбылыстарға объективті баға беру, халықтың құқықтық мәдениетін арттыруға қатысу; алған білімдерін зерттеу жұмысында шығармашылықпен қолдану; ұлттық қауіпсіздіктің құқықтық категориялары мен ұғымдарымен жұмыс істеу, практикалық қызметте заң нормаларын дұрыс түсіндіру және қолдану дағдыларын меңгереді. | | | | | | | + | | | | + | + | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Основы национальной безопасности | Целью изучения дисциплины «Основы национальной безопасности» является формирование у обучающихся систематизированных знаний об основополагающих теоретических и методологических вопросах, основах теории, методологии и стратегии обеспечения национальной безопасности Республики Казахстан. В результате изучения дисциплины обучающийся овладевает навыки давать объективную оценку государственно-правовым явлениям в области обеспечения национальной безопасности, принимать участие в повышении правовой культуры населения; творчески применять полученные знания в исследовательской работе; оперировать юридическими категориями и понятиями национальной безопасности, правильно толковать и применять нормы закона в практической деятельности. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Fundamentals of National Security | The purpose of studying the discipline "Fundamentals of National Security" is the formation of systematic knowledge among students about fundamental theoretical and methodological issues, the basics of theory, methodology and strategy for ensuring national security of the Republic of Kazakhstan. As a result of studying the discipline, the student acquires the skills to give an objective assessment of state-legal phenomena in the field of national security, to take part in improving the legal culture of the population; creatively apply the knowledge gained in research work; operate with legal categories and concepts of national security, correctly interpret and apply the norms of the law in practice. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **58** | Құқық қорғау органдарындағы басқару негіздері | "Құқық қорғау органдарындағы басқару негіздері" пәнін оқытудың мақсаты білім алушыларда нақты құқық қорғау және сот органдары туралы, прокуратура, полиция органдары және басқа да құқық қорғау органдары қызметіндегі басқару негіздері туралы теориялық білімді қалыптастыру және құқық қорғау органдарында басқару қызметін жүргізу ерекшеліктері бойынша практикалық ұсынымдарды меңгеру болып табылады. Пәнді зерделеу нәтижесінде білім алушы проблемалық жағдайды талдау және оның құқық қорғау органдарында басқару жөніндегі қызметті жүзеге асыру кезінде жекелеген міндеттерге декомпозициясын жүзеге асыру; құқық қорғау органдарында басқару саласындағы практикаға бағытталған жобаларды жоспарлау және жүзеге асыру дағдыларын меңгереді. | **6** | | | | | | + | + | | | | | | | | |
| | Основы управления в правоохранительных органах | Целью изучения дисциплины «Основы управления в правоохранительных органах» является формирование у обучающихся теоретических знаний о конкретных правоохранительных и судебных органах, об основах управления в деятельности прокуратуры, органов полиции и других правоохранительных органов и овладение практическими рекомендациями по особенностям ведения управленческой деятельности в правоохранительных органах. В результате изучения дисциплины обучающийся овладевает навыки анализировать проблемную ситуацию и осуществлять её декомпозицию на отдельные задачи при осуществлении деятельности по управлению в правоохранительных органов; планировать и осуществлять практико-ориентированные проекты в сфере управления в правоохранительных органах. | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Law Enforcement Management Basics | The purpose of studying the discipline "Fundamentals of management in law enforcement agencies" is to form students' theoretical knowledge about specific law enforcement and judicial bodies, about the basics of management in the activities of the prosecutor's office, police and other law enforcement agencies and to master practical recommendations on the specifics of conducting managerial activities in law enforcement agencies. As a result of studying the discipline, the student acquires the skills to analyze a problematic situation and carry out its decomposition into separate tasks when carrying out management activities in law enforcement agencies; plan and implement practice-oriented projects in the field of management in law enforcement agencies. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **59** | Арнайы тактикалық дайындық | "Арнайы тактикалық дайындық" пәнін меңгерудің мақсаты білім алушыларда қызмет атқаруды регламенттейтін нормативтік актілерді қолдану, өздерінің қызметтік міндеттерін орындау кезінде тактикалық тәсілдер мен құқықтық шектеу шараларының жол берілетін шектері және арнайы операцияларды ұйымдастыру мен жүргізу элементтері бойынша полиция органдары жеке құрамының теориялық даярлығы туралы білімдерін қалыптастыру болып табылады. Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы жеке тактикалық іс-қимылдарды жүргізу, тактикалық операцияларды жүргізу кезінде арнайы құралдарды қолдану, тактикалық операцияларды жүргізудің шетелдік тәжірибесін пайдалану дағдыларын меңгереді. | | | | | | | | | | + | + | + | | | |
| | Тактико-специальная подготовка | Целью изучения дисциплины «Тактико-специальная подготовка» является формирование у обучающихся знаний о теоретической подготовке личного состава органов полиции по применению нормативных актов, регламентирующих несение службы, пределы допустимости тактических приемов и правовых ограничительных мер при исполнении своих служебных обязанностей, и элементах организации и проведения специальных операций. В результате изучения дисциплины обучающийся овладевает навыки проводить индивидуальные тактические действия, применять специальные средства при проведении тактических операций, использовать зарубежный опыт проведения тактических операций. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Special tactical training | The purpose of mastering the discipline "Tactical and special training" is to form students' knowledge about the theoretical training of police personnel on the application of regulations governing service, the limits of the admissibility of tactical techniques and legal restrictive measures in the performance of their official duties, and elements of the organization and conduct of special operations. As a result of studying the discipline, the student acquires the skills to conduct individual tactical actions, use special means when conducting tactical operations, use foreign experience in conducting tactical operations. | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **60** | Қылмыстың жекелеген түрлерін тергеу әдістемесі | Оқу пәнінің мақсаты білім алушыларда қылмыстың жекелеген түрлерін тергеу әдістемесі туралы теориялық білімді, ғылыми ұсыныстарды, іскерліктер мен практикалық дағдыларды қалыптастыру және оларды қылмыстың жекелеген түрлері мен топтарын тергеу кезінде пайдалану болып табылады. Пәнді зерделеу нәтижесінде білім алушы қажетті тактикалық тәсілдерді, техникалық құралдар мен арнайы білімді қолдана отырып, процестік әрекеттерді жүзеге асыру; тергеу әрекеттерін жоспарлау бағыттарын анықтау, тергеу әрекеттерін жоспарлау; қылмыстың жекелеген түрлері мен топтарын тергеудің криминалистік әдістемесі мен жеке әдістемелерінің жалпы ережелерін қолдану дағдыларын меңгереді. | **6** | | | | | | | | | | + | + | | | | |
| | Методика расследования отдельных видов преступлений | Целью учебной дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний, научных рекомендаций, умений и практических навыков и их использование при расследовании отдельных видов и групп преступлений. В результате изучения дисциплины обучающийся овладевает навыками осуществлять процессуальные действия, применяя при этом необходимые тактические приемы, технические средства и специальные знания; определять направления расследования, планирования следственных действий, планировать следственные действия; применять общие положения криминалистической методики и частных методик расследования отдельных видов и групп преступлений. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Methods of investigation of certain types of crimes | The purpose of the discipline is to form students' theoretical knowledge, scientific recommendations, skills and practical skills and their use in the investigation of certain types and groups of crimes. As a result of studying the discipline, the student acquires the skills to carry out procedural actions, while applying the necessary tactical techniques, technical means and special knowledge; determine the directions of investigation, planning investigative actions, plan investigative actions; apply the general provisions of criminalistic methodology and private methods of investigation of certain types and groups of crimes. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **61** | Кеден ісі | Оқу пәнінің мақсаты кеден ісінің теориялық білімдерін меңгеру, тауарлар мен көлік құралдарын кедендік декларациялаудың біліктері мен практикалық дағдыларын меңгеру және кәсіби қызметте тиімді шешімдер қабылдауға мүмкіндік беретін құзыреттерді қалыптастыру болып табылады. Пәнді зерделеу нәтижесінде білім алушы кәсіптік қызмет саласында жалпы құқықтық білімді пайдалану; оңтайлы кедендік рәсімді таңдаудың критериалдық тәсілін; кәсіби қызмет үшін қажетті техникалық құжаттамамен жұмыс істеу, кәсіби қызмет саласындағы нормативтік құжаттарды пайдалану дағдыларын меңгереді. | | | | + | | | | | + | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Таможенное дело | Целью учебной дисциплины является освоение теоретических знаний таможенного дела, приобретение умений и практических навыков таможенного декларирования товаров и транспортных средств и формирование компетенций, позволяющих принимать эффективные решения в профессиональной деятельности. В результате изучения дисциплины обучающийся овладевает навыками использования общеправовых знаний в области профессиональной деятельности; критериальным подходом к выбору оптимальной таможенной процедуры; работы с технической документацией, необходимой для профессиональной деятельности, использовать нормативные документы в области профессиональной деятельности. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Customs law | The purpose of the discipline is the development of theoretical knowledge of customs, the acquisition of skills and practical skills of customs declaration of goods and vehicles and the formation of competencies that allow you to make effective decisions in professional activities. As a result of studying the discipline, the student acquires the skills of using general legal knowledge in the field of professional activity; a criterion approach to choosing the optimal customs procedure; work with technical documentation necessary for professional activity, use regulatory documents in the field of professional activity. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **62** | Заң психологиясы | Пәнді оқытудың мақсаты білім алушыларда құқықтық психология туралы психологиялық ғылымның саласы, оның психологиялық ғылымдар жүйесіндегі орны туралы ғылыми түсініктерді қалыптастыру; психология мен құқықтың өзара іс-қимыл саласы туралы негізгі түсініктерді қалыптастыру, құқықтық психологияның құрылымы мен негізгі мазмұнын, оның негізгі ұғымдары мен әдістерін ашу болып табылады. Пәнді зерделеу нәтижесінде білім алушы заң психологиясының терминологиясын сауатты пайдалану; заң психологиясы білімін практикада дұрыс қолдану; психологияның көмегімен адвокаттың кәсіби қызметінің құқықтық мәселелерін талдау және шешу дағдыларына ие болады. | **6** | | | | | | | | | | + | + | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Юридическая психология | Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся научных представлений о юридической психологии как отрасли психологической науки, ее месте в системе психологических наук; формирование основных представлений о сфере взаимодействия психологии и права, раскрытие структуры и основное содержание юридической психологии, ее базовых понятий и методов. В результате изучения дисциплины обучающийся приобретает навыки грамотно использовать терминологию юридической психологии; правильно применять на практике знания юридической психологии; анализировать и решать юридические проблемы профессиональной деятельности юриста с помощью психологии. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Legal psychology | The purpose of studying the discipline is to form students' scientific ideas about legal psychology as a branch of psychological science, its place in the system of psychological sciences; formation of basic ideas about the sphere of interaction between psychology and law, disclosure of the structure and main content of legal psychology, its basic concepts and methods. As a result of studying the discipline, the student acquires the skills to correctly use the terminology of legal psychology; correctly apply the knowledge of legal psychology in practice; analyze and solve legal problems of a lawyer's professional activity with the help of psychology. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **63** | Кәсіпкерлік құқық | Пәнді оқытудың мақсаты білім алушыларда кәсіпкерлік саласында құқықтық білімді, кәсіпкерлік қатынастарды реттейтін қолданыстағы нормативтік-құқықтық актілермен жұмыс істеу іскерлігін және азаматтық-құқықтық шарттардың жобаларын жасау дағдыларын қалыптастыру болып табылады. Пәнді зерделеу нәтижесінде білім алушы кәсіпкерлік шарттармен жұмыс істеу, түрлі құқықтық құбылыстарды талдау дағдыларын, кәсіпкерлік құқықтың ұғымдары мен санаттарын еркін меңгеруді; азаматтық-құқықтық шарттардың жобаларын дайындау, кәсіпкерлік қызмет субъектілерінің бұзылған және даулы құқықтарын қорғау дағдыларын меңгереді. | | | | + | | | | | + | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Предпринимательское право | Целями изучения дисциплины являются формирование у обучающихся правовых знаний в сфере предпринимательства, умений работы с действующими нормативно-правовыми актами, регулирующими предпринимательские отношения, и навыков составления проектов гражданско-правовых договоров. В результате изучения дисциплины обучающийся овладевает навыками работы с предпринимательскими договорами; анализа различных правовых явлений, свободного владения понятиями и категориями предпринимательского права; навыками подготовки проектов гражданско-правовых договоров; защиты нарушенных и оспоренных прав субъектов предпринимательской деятельности. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Enterprise law | The objectives of studying the discipline are the formation of students' legal knowledge in the field of entrepreneurship, skills to work with the current regulatory legal acts regulating business relations, and skills to draft civil contracts. As a result of studying the discipline, the student acquires the skills of working with business contracts; analysis of various legal phenomena, fluency in concepts and categories of business law; skills of drafting civil contracts; protection of violated and disputed rights of business entities. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | **4. Қорытынды аттестаттау модулі/ Final Sınav/ Модуль итоговая аттестация/ Module of Final Attestation** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Дипломдық жұмысты, дипломдық жобаны жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру/ | Диплом жұмысын (жоба) әзірлеу мақсаты: білім беру бағдарламасын аяқтаған білімгерлердің қол жеткізген оқыту нәтижелері мен басты құзыреттерін бағалау<br>Жұмысты/жобаны қорғауы оның орындауын тексерудің ерекше формасы. Қорғау білім алушылардың ұсынған шешімдерін жан-жақты дәлелдеуге және орындалған жұмысты түсінуді қамтиды. Дипломдық жұмысқа/жобаға баға білім алушының баяндауынан кейін, сұрақ-жауаптан соң және зерттеудің қорытындысы бойынша ұсынған оқу материалдарын, сызбаларын, жобаларын, модельдерін, т.б. тексеруден кейін қойылады.<br>Кешенді емтихан мақсаты: білім беру бағдарламасын зерделеу аяқталғаннан кейін алынған төмендегі білім беру нәтижелерін және игерілген құзыреттерді бағалау болып табылады. Кешенді емтихан оқу жоспарында көрсетілген бағдарлама пәндері пәндері бойынша өткізіледі. Білім алушының емтихан тапсыруда алған білімін бағалауда теориялық, ғылыми және тәжірибелік дайындық деңгейі ескеріледі. Кешенді емтихан билеттерінің сұрақтары оқу жоспарына сәйкес оқытылған барлық арнаулы пәндерден жинақталған сұрақтар қамтиды. Сұрақтарды түзу барысында бағдарламаның ерекшелік сипаттары, салалық құрамдас бөліктері ескеріледі. | **8** | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Написание и защита дипломной работы, дипломного проекта или подготовка и сдача комплексного экзамена | Цель разработки дипломной работы (проекта): оценка результатов обучения и ключевых компетенций студентов, завершивших образовательную программу.<br>Защита работы / проекта - это особая форма проверки ее выполнения. Защита предполагает всестороннее обоснование решений, принятых студентами, и понимание проделанной работы. Оценка дипломной работы / проекта основывается на презентации студента, вопросах и ответах, а также результатах изучения предложенных учебных материалов, чертежей, проектов, моделей и т. д. после осмотра.<br>Целью комплексного экзамена является оценка следующих образовательных результатов и компетенций, приобретенных после изучения образовательной программы. Комплексный экзамен проводится по дисциплинам программы, указанным в учебном плане. Уровень теоретической, научной и практической подготовки учитывается при оценке знаний, полученных студентом во время экзамена. Комплексные экзаменационные вопросы включают вопросы, собранные по всем специальным предметам, преподаваемым в соответствии с учебной программой. При формулировке вопросов учитываются особенности программы, отраслевые составляющие. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Writing and defending a diploma work, diploma project or preparing and passing of Complex exam | The purpose of the course of the thesis (project): assessment of learning outcomes and key competencies of students who have completed the educational program.<br>Job / project protection is a special form of checking its progress. Defense involves a comprehensive justification of the decisions made by students and an understanding of the work done. The assessment of the thesis / project is based on the student's presentation, questions and answers, as well as the results of studying the proposed teaching materials, drawings, projects, models, etc. after the examination.<br>The purpose of the comprehensive exam is to assess the following educational results and competencies acquired after studying the educational program. A comprehensive exam is conducted in the disciplines of the program specified in the curriculum. The level of theoretical, scientific and practical training is taken into account when assessing the knowledge gained by the student during the exam. Complex examination questions include questions collected in all special subjects taught in accordance with the curriculum. When formulating questions, the features of the program and industry components are taken into account. | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Білім беру үдерісін ұйымдастыру / Организация образовательного процесса / Organization of Educational Process**

| | |
|---|---|
| **Түсушілерге қойылатын талаптар / Требования к поступающим/ Requirements for applicants** | 6В042 – Құқық бағыты бойынша оқуға түсушілер үшін талапкердің жалпы орта (толық) білімі немесе орта арнаулы кәсіптік білімі туралы мемлекеттік үлгідегі құжаты және Ұлттық бірыңғай тесті тапсырып шекті балды жинаған қорытындысы болуы қажет. Шетелден келетін талапкерлер ақылы негізде оқитын жағдайда сұхбат арқылы қабылданады (тілдік дайындықтан және білім берудің міндетті деңгейін меңгеру үшін), (Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидалары №600 31.10.2018ж.)/<br>Для поступающих по направлению 6В042 – Право абитуриент должен иметь общее среднее (полное) образование или среднее специальное профессиональное образование, сдавший ЕНТ и итоговый балл, набравший пороговый балл. Абитуриенты, поступающие из-за рубежа, принимаются через интервью при условии обучения на платной основе (для овладения языковой подготовкой и обязательным уровнем образования), (Типовые правила приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования №600 от 31.10.2018 г.)./<br>For applicants in the direction of 6B042-Law the applicant must have a General secondary (full) education or secondary special vocational education, passed the UNT and the final score, scored a threshold score. Applicants coming from abroad are accepted through interviews, provided that they study on a paid basis (for mastering language training and mandatory level of education), (Standard rules for admission to training in educational organizations that implement educational programs of higher and postgraduate education No. 600 dated 31.10.2018). |
| **Студенттерді даярлау деңгейіне қойылатын талаптар**<br>**Требования к уровню подготовки студентов**<br>**Requirements for the level of training of students** | Студенттерді даярлау деңгейіне қойылатын талаптар жоғары білімнің бірінші деңгейіндегі (бакалавриат) дублин дескрипторлары негізінде айқындалады және оқу кезінде қол жеткізілген нәтижелерден байқалатын меңгерілген негізгі құзыреттерді көрсетіледі.<br>Оқыту нәтижелері барлық жоғары білімнің білім беру бағдарламасы деңгейінде де және жеке модульдер немесе оқу пәні деңгейінде де тұжырымдалады.<br>Дескрипторлар студенттердің мынадай қабілеттерін сипаттайтын оқыту нәтижелерін көрсетеді:<br>1) осы саладағы озық білімге негізделген, зерттелетін саладағы білімі мен түсініктерін көрсету;<br>2) кәсіби деңгейде білім мен түсінуді қолдану, дәлелдерді қалыптастыру және оқытылатын саладағы мәселелерді шешу;<br>3) әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру;<br>4) оқытылатын салада оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;<br>5) оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары;<br>6) ғылыми зерттеулердің әдістерін және академиялық хатты білу және оларды оқытылатын салада қолдану;<br>7) оқытылатын салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділікті білу және түсіну;<br>8) академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңызын ұғыну.<br><br>Требования к уровню подготовки студентов определяются на основе дублинских дескрипторов первого уровня высшего образования (бакалавриат) и отражают освоенные компетенции, выраженные в достигнутых результатах обучения.Результаты обучения формируются как на уровне всей образовательной программы высшего образования, так и на уровне отдельных модулей или учебной дисциплины.<br>Дескрипторы отражают результаты обучения, характеризующие способности студентов:<br>1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в изучаемой области;<br>2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области;<br>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;<br>4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области;<br>5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области;<br>6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области;<br>7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных |

| | |
|---|---|
| | зависимостей между ними в изучаемой области;<br>8) понимать значение принципов и культуры академической честности.<br><br>Requirements for the level of training of students are determined on the basis of Dublin descriptors of the first level of higher education (baccalaureate) and reflect the acquired competencies expressed in the achieved learning outcomes.Learning outcomes are generated at the level of the entire higher education curriculum, as well as at the level of individual modules or disciplines.<br>The descriptors reflect the learning outcomes that characterize students ' abilities:<br>1) demonstrate knowledge and understanding in the field of study based on advanced knowledge in the field of study;<br>2) apply knowledge and understanding at a professional level, formulate arguments and solve problems of the studied area;<br>3) collect and interpret information to form judgments, taking into account social, ethical and scientific considerations;<br>4) apply theoretical and practical knowledge to solve educational, practical and professional tasks in the studied area;<br>5) learning skills necessary for independent continuation of further education in the studied area;<br>6) know the methods of scientific research and academic writing and apply them in the field of study;<br>7) apply knowledge and understanding of facts, phenomena, theories and complex relationships between them in the studied area;<br>8) understand the meaning of the principles and culture of academic integrity. |
| **Дәрежені беру талаптары мен ережелері:**<br>**Требованияи правила присвоениюстепени: Qualification requirements and regulations:** | Оқудың барлық кезеңдерінде, соның ішінде студенттің оқу түрлерінің бәрін қоса алғанда және қорытынды аттестацияны сәтті аяқтаған, кем дегенде 240 академиялық кредитті игерген тұлғаларға «бакалавр» дәрежесі және жоғары білім туралы диплом қосымшасымен (транскрипт) беріледі. Бакалавриаттың білім беру бағдарламаларын мерзімінен бұрын игеру және оған қойылатын талаптарды орындау жағдайында студент оқу мерзіміне қарамастан «бакалавр» дәрежесі беріледі./<br>Лицам, освоившим не менее 240 академических кредитов за весь период обучения, включая все виды учебный деятельности студента, и успешно прошедшим итоговую аттестацию, присуждается степень «бакалавр» и выдается диплом о высшем образовании с приложением (транскрипт). В случае досрочного освоения образовательной программы бакалавриата и выполнения предусмотренных к ней требований, студенту присуждается степень «бакалавр» независимо от срока обучения./<br>Individuals who have mastered at least 240 academic credits for the entire period of studies, including all types of student’s learning activities, and who have successfully completed their final attestation, are awarded a bachelor’s degree and are awarded a higher education diploma with an application (transcript). In the case of early mastering of the bachelor’s study program and fulfillment of the requirements envisaged for it, the student is awarded a bachelor’s degree regardless of the duration of his/her studies. |
| **Түлектердің кәсіби бейіні:**<br>**Профессиональный профиль выпускников:**<br>**Occupational profile/s of graduates:** | Бакалавр дәрежесі алған түлектер құқық қорғау органдары мен білім беру мекемелері саласында жұмыс істеу үшін біліктілігі бар: өз кәсібін өзіндік жетілдіруді, қажетті ақпараттарды қабылдау және жаңа өңдеу, оған талдау жүргізуді және тұжырым мен қорытынды шығара алуды, заң ұғымдары мен категорияларын еркін пайдалану, кәсіби қызметінде нормативті құқықтық актілерді қолдануы, өзінің көзқарасын сауатты айта және дәлелдей алатын маманы болуы қажет.<br>Выпускники, получившие степень бакалавра, имеют квалификацию для работы в сфере правоохранительных органов и образовательных учреждений: совершенствовать свою профессию, принимать и обрабатывать новую необходимую информацию, анализировать ее и уметь делать выводы и выводы, свободно использовать понятия и категории права, применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности, грамотно излагать и аргументировать свою точку зрения необходимо иметь специалиста по получению.<br>Graduates who have received a bachelor's degree are qualified to work in the field of law enforcement agencies and educational institutions: to improve their profession, accept and process new necessary information, analyze it and be able to draw conclusions and conclusions, freely use concepts and categories of law, apply regulatory legal acts in professional activities, competently state and argue their point of view it is necessary to have a specialist in receiving. |
| **Бітіруші моделі**<br>**Модель выпусника**<br>**Graduate model** | 1. Пәндік білім: өзінің пәндік саласын кең және терең түсінеді, білімдерін кәсіби іс-әрекетте қолданады.<br>2. Ұйымдастырушылық-әдістемелік қабілеттер: кәсіби қызметті жоспарлау, ұйымдастыру және басқаруда инновациялық технологияларды қолданады, күрделі мәселелерді шешуде сыни ойлау мен шығармашылықты көрсетеді.<br>3. Зерттеу дағдылары: ғылыми-әдістемелік жұмыс жүргізеді, студенттерді ғылыми-зерттеу жұмыстарына баулиды. 4. Көшбасшылық және кәсіпкерлік дағдылар: ұжымда қалай жұмыс жасау керектігін біледі, қоғамды жаңартуда белсенді.<br>5. Мәдени құзыреттілік: өз елінің мәдени және толерантты азаматы болу |

| | |
|---|---|
| | мүмкіндігіне ие.<br>6. Өмір бойы білім алу мүмкіндігі: қоғамның қажеттіліктеріне сәйкес қабілеттері мен қызығушылықтарын үйлестіреді.<br>7. Ақпараттық дағдылар: ақпараттық қоғамның мәнін түсінеді, АКТ-ны кәсіби іс-әрекетте қолданады.<br>1. Предметные знания: широко и глубоко понимает свою предметную область, применяет знания в профессиональной деятельности.<br>2.Организационно-методические способности: использует инновационные технологии в планировании, организации и управлении профессиональной деятельностью, проявляет критическое мышление и креативность в решении комплексных проблем.<br>3. Исследовательские навыки: проводит научно-методическую работу, привлекает учащихся к научно-исследовательской работе.<br>4. Лидерские и предпринимательские навыки: умеет работать в команде, проявляет активность в обновлении общества.<br>5. Культурная компетентность: обладает способностью быть культурным и толерантным гражданином своей страны.<br>6. Способность к обучению в течение всей жизни: координирует свои способности и интересы в соответствии с потребностями общества.<br>7. Информационные навыки: понимает сущность информационного общества, использует ИКТ в профессиональной деятельности.<br>1. Subject knowledge: broadly and deeply understands his subject area, applies knowledge in professional activities.<br>2. Organizational and methodological abilities: uses innovative technologies in planning, organizing and managing professional activities, shows critical thinking and creativity in solving complex problems.<br>3. Research skills: conducts scientific and methodological work, attracts students to research work.<br>4. Leadership and entrepreneurial skills: knows how to work in a team, is active in the renewal of society.<br>5. Cultural competence: has the ability to be a cultural and tolerant citizen of his country.<br>6. Ability to learn throughout life: coordinates their abilities and interests in accordance with the needs of the community.<br>7. Information skills: understands the essence of the information society, uses ICT in professional activities. |
| **Білім бағдарламасын жүзеге асыру тәсілдері мен әдістері:**<br>**Способы и методы реализации образовательной программы:**<br>**Methods and techniques for program delivery:** | ББ жүзеге асыру кезінде оқыту формалары,оқытушы әрекеті (әдісі), білім алушы әрекеті (әдісі), бақылау формалары, меңгеру нәтижесі қолданылады. (кесте-1,2)./<br>При реализации ОП использованы формы обучения, действия препадователя (метод), действия обучающегося (методы), формы контроля, результат освоения. (Таблица-1,2)./<br>When implementing educational programs, the forms of training, the actions of the teacher (method), the actions of the student (methods), forms of control, and the result of mastering are used. (see *Table*-1,2). |
| **Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері:**<br>**Критерии оценки результатов обучения:**<br>**Assessment criteria of learning outcomes:** | Білім алушылардың оқу жетістіктері (білімі, дағдылары, қабілеттері және құзыреттіліктері) халықаралық жүйеге сәйкес келетін 100 баллдық шкала бойынша әріптік жүйемен (қанағаттанарлық бағалар кемуіне қарай «A» -дан «D» -ге дейін, «қанағаттанарлықсыз» - «FX», «F») 4 баллдық шкалаға келетін сандық эквивалентке сәйкес (кесте-3). /<br>Учебные достижения (знания, умения, навыки и компетенции) обучающихся оцениваются в баллах по 100-бальной шкале, соответствующих принятой в международной практике буквенной системе (положительные оценки, по мере убывания, от «A» до «D», «неудовлетворительно» – «FX», «F») с соответствующим цифровым эквивалентом по 4-х балльной шкале (Таблица-3)./<br>Learning achievements (knowledge, skills, abilities and competencies) of students are scored according to a 100-point scale corresponding to the international letter grading system (positive grades, as they decrease, from «A» to «D», “unsatisfactory” – «FX», «F») with the corresponding digital equivalent on a 4-point scale (see *Table*-3). |

*Кесте-1*

**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ**
**ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ КАРТАСЫ**

| **Құзы-реттер** | **Оқыту формалары** | **Оқытушы әрекеті (әдісі)** | **Білім алушы әрекеті (әдісі)** | **Бақылау формалары** | **Меңгеру нәтижесі** |
|---|---|---|---|---|---|
| Б1<br>Б2<br>Б3<br>Б4<br>Б5 | 1. Лекция.<br>2. Семинар.<br>3. Практикалық кеңес беру.<br>4. Практикалық жұмыстар.<br>5. Оқытушы басшылығымен жұмыс.<br>6. Өзіндік жұмыс.<br>7. Өндірістік практика.<br>8. Тәжірибелік зерттеулер.<br>9. Жоба бойынша жұмыстар. | 1. Кеңес беру.<br>2. Зерттеушілік семинарлар.<br>3. Практикалық сабақтар.<br>4. Жеке проект<br>5. Топтық жоба жұмыстары.<br>6. Мастер класс<br>7. Дамытушылық оқыту.<br>8. Экспрессивті әдіс.<br>9. Интербелсенді қашықтан оқыту. | 1. IT әдісі; кітапханадан, Интернет желісіндегі материалдарды іздеу.<br>2. Әдебиеттерді шолу.<br>3. Зерделеген әдебиеттер бойынша резюме (аннотация) жазу.<br>4. Casestudy; тапсырмаларды құрастыру және шешу.<br>5. Зерттеулер жүргізу.<br>6. Кәсіби дағдыларға жаттығу.<br>7. Ұжымдағы жұмыс (коучинг); бірлескен іс-қимылдарды орындау (жоба, міндеттерді шешу бойынша).<br>8. Ауызша презентацияны дайындау және өткізу. | 1. Тест (психологиялық тест).<br>2. Емтихан.<br>3. Презентация.<br>4. Есеп беру.<br>5. Талдау (мәтінді және басқа да мәліметтерді).<br>6. Эссе.<br>7.Материалдарды шолу.<br>8. Практика тапсырмалар.<br>9. Зерттеу жұмыстарын сыни талдау.<br>10. Дипломдық жұмыс қорғау. | **Білім:**<br>- білу;<br>- түсіну;<br>- қолдану;<br>- талдау;<br>- бағалау;<br>- жинақтау.<br>**Психомоторлы дағдылар (іскерліктер):**<br>-имитация;<br>- манипуляция;<br>- дәлдік;<br>- артикуляция;<br>- натурализация.<br>**Құндылық құраушылар:**<br>- қабылдау;<br>- жауап беру;<br>- құндылық-тарды үлестіру;<br>- ұйымдастыру;<br>- құндылықтарды интернализациялау |

*Таблица-1*

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА**
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

| **Компетенции** | **Формы обучения** | **Действия преподавателя (методы)** | **Действия обучающегося (методы)** | **Формы контроля** | **Результат освоения** |
|---|---|---|---|---|---|
| Б1<br>Б2<br>Б3<br>Б4<br>Б5 | 1. Лекция.<br>2. Семинар.<br>3.Практические консультации<br>4.Практические работы.<br>5.Работа под руководством преподавателя.<br>6.Самостоятельная работа<br>7.Производственная практика.<br>8.Экспериментальные исследования<br>9.Работы по проекту. | 1.Консультирование.<br>2.Исследовательский семинар<br>3. Практические занятия.<br>4.Индивидуальный проект<br>5.Групповые проектные работы.<br>6. Мастер-класс<br>7.Развивающее обучение<br>8.Экспрессивный метод.<br>9.Дистанционное обучение | 1. Метод IT; поиск материалов в библиотеке, сети Интернет.<br>2.Обзор литературы.<br>3.Написание резюме (аннотации) по изученной литературе.<br>4.Casestudy; составление и решение задач.<br>5.Проведение исследований.<br>6.Упражнение на профессиональные навыки.<br>7.Работа в коллективе (коучинг); выполнение совместных действий (по проекту, решению задач).<br>8.Подготовка и проведение устной презентации. | 1. Тест (психологический тест).<br>2. Экзамен.<br>3. Презентация.<br>4. Отчет.<br>5. Анализ (текст и другие сведения).<br>6. Эссе.<br>7. Обзор материалов.<br>8. Практические задания.<br>9. Критический анализ исследовательских работ.<br>10. Защита дипломной работы. | **Образование:**<br>- знать;<br>- понимание;<br>- применение;<br>- анализ;<br>- оценка;<br>- свод.<br>**Психомоторные навыки (умения):**<br>- имитация;<br>- манипуляция;<br>- точность;<br>- артикуляция;<br>- натурализация.<br>**Ценностные составляющие:**<br>- прием;<br>- отвечать;<br>- распределение ценности;<br>- организация;<br>- интернализация ценностей. |

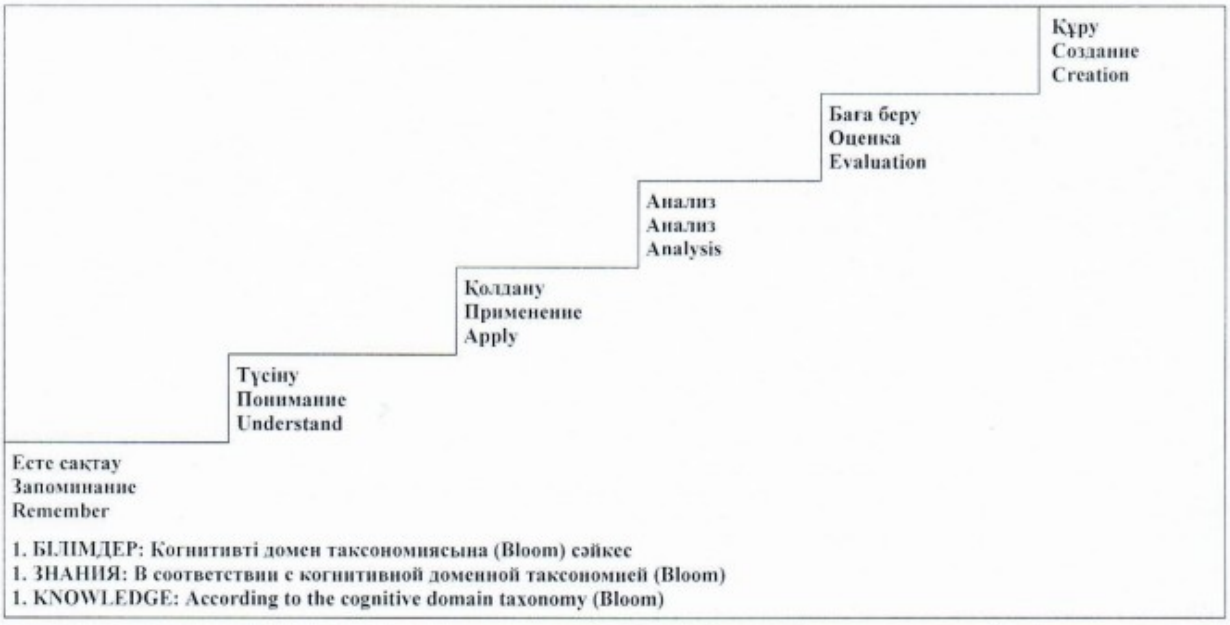
*Table*-1

**TECHNOLOGICAL MAP**
**Of Educational Program**

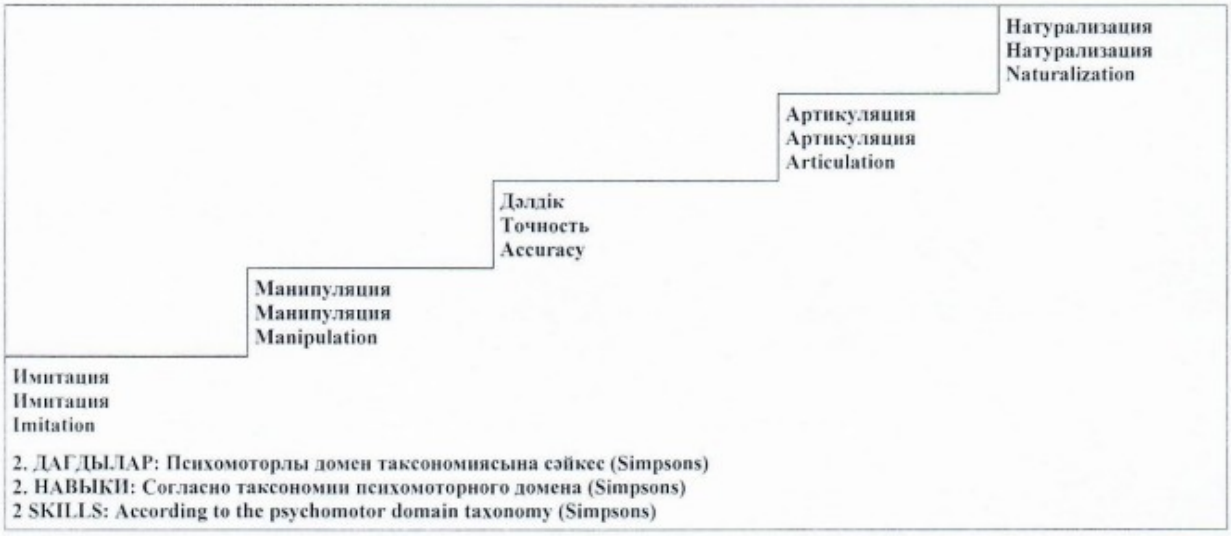
| **Compe-tences** | **Forms of study** | **The action (method) of the teacher** | **Actions (method) of the student** | **Formsofcontrol** | **The result of the development** |
|---|---|---|---|---|---|
| B1<br>B2<br>B3<br>B4<br>B5 | 1. Lecture.<br>2. Seminar.<br>3 Practical consultation<br>4 Practical work.<br>5. Work with the teacher.<br>6. Independent work.<br>7. Manu-facturing practice<br>8. Experi-mental research<br>9. Work on the project . | 1.Consultations.<br>2. Research seminars.<br>3. Practical classes.<br>4. Individual project.<br>5. Group project work.<br>6. Master class<br>7. Developing training<br>8. Expressive method.<br>9. Interactive distance learning. | 1. IT method; search for materials in the library, on the Internet.<br>2. Review of literature.<br>3. Write a summary (annotation) on the studied literature.<br>4. Creation and solution of Case study tasks.<br>5. Realization of research.<br>6. Exercises for professional skills.<br>7. Teamwork (coaching); implementation of joint actions (project, problem solving).<br>8. Preparation and conduct of oral presentation. | 1. Test (psychological test).<br>2. Exam.<br>3. Presentation.<br>4. Report.<br>5. Analysis (text and other information).<br>6. Essay.<br>7. Review of materials.<br>8.Practical tasks.<br>9. Critical analysis of research.<br>10. Protection of work results. | **Education:**<br>- knowledge;<br>- understanding;<br>- application;<br>- analysis;<br>- assessment;<br>- assembly.<br>**Psychomotor skills (skills):**<br>- imitation;<br>- manipulation;<br>- accuracy;<br>- articulation;<br>- naturalization.<br>**Components of value:**<br>- reception;<br>- answer;<br>- distribution of values;<br>- organization;<br>- internalization of values |

*Кесте-2/ Таблица-2/Table-2*

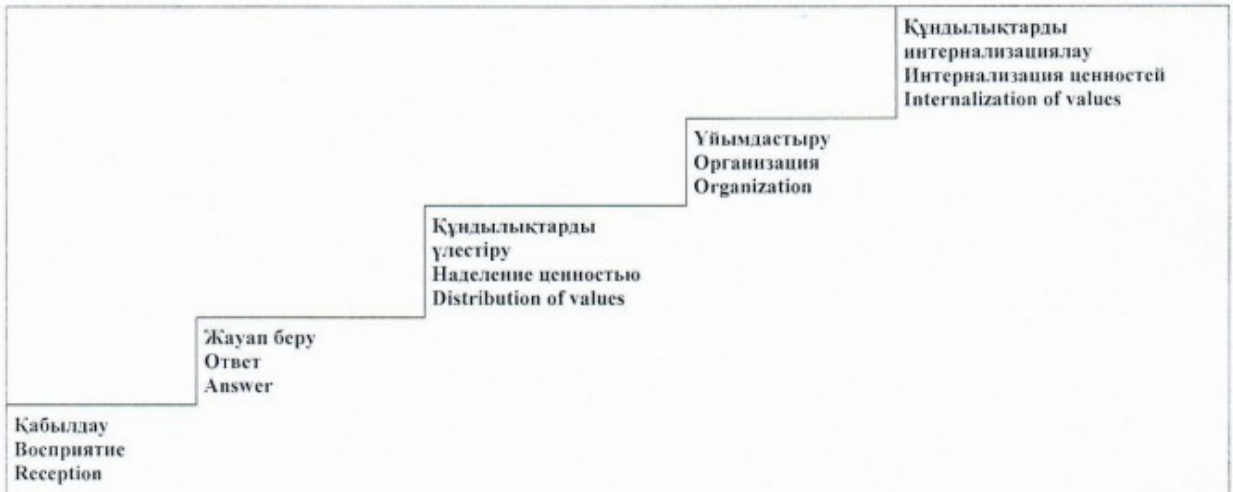
**Әр пәнде игерілген құзыреттерге сай оқытудың соңғы нәтижелері көрсетілген үш доменге сәйкес қалыптасады:**
**Конечные результаты обучения согласно с компетенциями, освоенными в каждой дисциплине формируются в соответствии с указанными тремя доменами:**
**The latest learning outcomes in accordance with the competencies mastered in each subject are formed according to the three domains indicated below:**




1. БІЛІМДЕР: Когнитивті домен таксономиясына (Bloom) сәйкес
1. ЗНАНИЯ: В соответствии с когнитивной доменной таксономией (Bloom)
1. KNOWLEDGE: According to the cognitive domain taxonomy (Bloom)




2. ДАҒДЫЛАР: Психомоторлы домен таксономиясына сәйкес (Simpsons)
2. НАВЫКИ: Согласно таксономии психомоторного домена (Simpsons)
2 SKILLS: According to the psychomotor domain taxonomy (Simpsons)




3. ҚАРЫМ-ҚАТЫНАС/МІНЕЗ-ҚҰЛЫҚ: Аффективті домен таксономиясына сәйкес (Kratwohl)
3. ОТНОШЕНИЯ/ПОВЕДЕНИЕ: Согласно аффективного домена таксономии (Kratwohl)
3. COMMUNICATION / BEHAVIOR: According to the taxonomy of the affective domain (Kratwohl)

*Кесте-3*
*Таблица-3*
*Table-3*

**Оқу жетістіктерін есепке алудың баллдық-рейтингтік әріптік жүйесі, білім алушыларды дәстүрлі бағалау шкаласына және ECTS-ке ауыстыру**
**Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений, обучающихся с переводом их в традиционную шкалу оценок и ECTS**
**Grade-rating letter system for assessing educational achievements of students with their transfer into the traditional grading scale and ECTS**

| Әріптік жүйе бойынша баға/Оценка по буквенной системе/ Evaluation by letter grading system | Баллдардың сандық эквиваленті/ Цифровой эквивалент / Equivalent in numbers | Баллдар (%-түрінде) Баллы (%-ное содержание) Points ( in %) | Дәстүрлі жүйе бойынша баға/Оценка по традиционной системе/ Assessment by traditional system |
|---|---|---|---|
| A | 4,0 | 95-100 | Өте жақсы/Отлично/ Excellent |
| A- | 3,67 | 90-94 | |
| B+ | 3,33 | 85-89 | Жақсы/Хорошо/ Good |
| B | 3,0 | 80-84 | |
| B- | 2,67 | 75-79 | |
| C+ | 2,33 | 70-74 | |
| C | 2,0 | 65-69 | Қанағаттанарлық/ Удовлетворительно/ Satisfactory |
| C- | 1,67 | 60-64 | |
| D+ | 1,33 | 55-59 | |
| D- | 1,0 | 50-54 | |
| FX | 0,5 | 25-49 | Қанағаттанарлықсыз/ Неудовлетворительно/ Unsatisfactory |
| F | 0 | 0-24 | |

**Білім алушылардың шет тілдері бойынша оқу жетістіктерін бағалаудың деңгейлік үлгіге және ECTS (иситиэс) дәстүрлі бағалар шәкілесіне сәйкес балдық-рейтингтік әріптік жүйесі**
**Балльно-рейтинговая буквенная система оценивания учебных достижений, обучающихся по иностранным языкам в соответствии с уровневой моделью и переводом в ECTS (иситиэс) и традиционную шкалу оценок**
**Grade-rating letter system for assessing educational achievements of students studying in foreign languages in accordance with the level model and translation into ECTS and the traditional rating scale**

| Жалпы еуропалық шет тілді меңгерудің құзыреті (бұдан әрі – ОЕК) бойынша тілді меңгеру деңгейі мен сипаттамасы/ Уровень и описание владения языка по общеевропейской компетенции (далее-ОЕК)/ Level and description of language proficiency in the Pan-European competence | Әріптік жүйе бойынша бағалар/ Оценка по буквенной системе/ Evaluation by letter grading system | ECTS (иситиэс) бойынша бағалар/ Оценка по ECTS (иситиэс)/ ECTS Assessment | Баллдардың сандық эквиваленті/ Цифровой эквивалент баллов/ Equivalent in numbers | %-дық құрамы/ %-ное содержание/ % content | Дәстүрлі жүйе бойынша бағалар/ Традиционная шкала оценок/ Assessment by traditional systems |
|---|---|---|---|---|---|
| A1, A2, B1, B2, C1 | A | A | 4,0 | 95-100 | Өте жақсы |
| | A- | | 3,67 | 90-94 | |
| | B+ | B | 3,33 | 85-89 | Жақсы |
| | B | C | 3,0 | 80-84 | Жақсы |
| | B- | | 2,67 | 75-79 | |
| | C+ | | 2,33 | 70-74 | |
| | C | D | 2,0 | 65-69 | Қанағаттанарлық |
| | C- | | 1,67 | 60-64 | |
| | D+ | | 1,33 | 55-59 | |
| | D | E | 1,0 | 50-54 | Қанағаттанарлық |
| | F | FX, F | 0 | 0-49 | Қанағаттанарлықсыз |

**Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері**

| **Деңгейлер** | **Критерийлер** | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **90-100 (A; A-)** | **70-89 (B+; B; B-;C+)** | **50-69 (C;C-; D+; D-)** | **FX(25-49)** | **F (0-24)** |
| **Білу** | білім алушы | білім алушы | білім алушы | білім алушы | білім алушы |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | меңгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын және оны қайта айтып беретінін көрсетеді. | меңгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын толықтай көрсете алмайды. | меңгерілген оқу материалдарын шектеулі есте сақтағанын көрсетеді. | меңгерілген оқу материалдарын өте аз мөлшерде есте сақтағанын көрсетеді. | меңгерілген оқу материалдарын мүлде есте сақтамағанын көрсетеді. |
| **Түсіну** | білім алушы оқу материалдарын толық түсінгендігін көрсетеді. | білім алушы оқу материалдарын аз мөлшерде түсінгендігін көрсетеді. | білім алушы оқу материалдарын шектеулі/жартылай түсінгендігі туралы мағлұмат береді. | білім алушы оқу материалдарын толықтай түсінбегендігі туралы мағлұмат береді. | білім алушы оқу материалдарын мүлде түсінбегендігі туралы мағлұмат береді. |
| **Қолдану** | оқу материалын түсінумен оны жаңа жағдаяттарда пайдалануды толық көрсетеді. | оқу материалын түсінумен жаңа жағдаяттарда оны толық пайдалана алмайтынын көрсетеді. | оқу материалын шектеулі/шала түсінумен жаңа жағдаяттарда оны толық пайдалана алмайтынын көрсетеді. | оқу материалын шектеулі түсінумен оны жаңа жағдаяттарда толықтай пайдалана алмайтынын көрсетеді. | оқу материалын оны жаңа жағдаяттарда мүлдем пайдалана алмайтынын көрсетеді. |
| **Талдау** | оқу материалын/ тапсырманы талдауды толық көрсете алады (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.) | оқу материалын/ тапсырманы аз ғана қателіктермен талдай алатынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.) | оқу материалын/ тапсырманы шектеулі/ жартылай талдай алатынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.) | оқу материалын/ тапсырманы толықтай талдай алмайтынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.) | оқу материалын/ тапсырманы мүлдем талдай алмайтынын көрсетеді. |
| **Бағалау** | оқу материалын/ тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан толықтай бағалауды көрсетеді. | оқу материалын/ тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан аз ғана қателіктермен бағалай алатынын көрсетеді. | оқу материалын/ тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан шектеулі/жартылай бағалай алатынын көрсетеді. | оқу материалын/ тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан толықтай бағалай алмайтынын көрсетеді. | оқу материалын/ тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан мүлдем бағалай алмайтынын көрсетеді. |
| **Құрастыру** | оқу материалын/ тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) құрастыруды толық көрсетеді. | оқу материалын/ тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) аз ғана қателіктермен құрастыра алатынын көрсетеді. | оқу материалын/ тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) шектеулі/жартылай құрастыратынын көрсетеді. | оқу материалын/ тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) толықтай құрастыра алмайтынын көрсетеді. | оқу материалын/ тапсырманы орындауда шешу жоспарын мүлдем құрастыра алмайтынын көрсетеді. |

**Критерии оценки результатов обучения**

| **Уровни** | **Критерии** | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **90-100 (A; A-)** | **70-89 (B+; B; B-;C+)** | **50-69 (C;C-; D+; D-)** | **FX(25-49)** | **F (0-24)** |
| **Знание** | Обучающийся запоминает усвоенный | Обучающийся не в полной мере | Обучающийся запоминает | Обучающийся запоминает | Обучающийся не запоминает |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | учебный материал и способен его пересказывать | запоминает усвоенный учебный материал | ограниченный объем усвоенного учебного материала | минимальный объем усвоенного учебного материала | усвоенный учебный материал |
| **Понимание** | Обучающийся демонстрирует полное понимание учебного материала | Обучающийся демонстрирует неполное понимание учебного материала | Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное понимание учебного материала | Обучающийся демонстрирует неполное понимание учебного материала | Обучающийся демонстрирует непонимание учебного материала |
| **Применение** | Обучающийся с пониманием учебного материала демонстрирует полное использование его в новых ситуациях | Ообучающийся с пониманием учебного материала демонстрирует неполное использование его в новых ситуациях | Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное понимание учебного материала и неполное использование его в новых ситуациях | Обучающийся демонстрирует ограниченное понимание учебного материала и неполное использование его в новых ситуациях | Обучающийся демонстрирует полное непонимание и неумение использовать учебный материал в новых ситуациях |
| **Анализ** | Обучающийся способен в полной мере провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.) | Обучающийся показывает, что умеет анализировать учебный материал/ задание с небольшими ошибками (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.) | Обучающийся показывает, что умеет ограниченно/частично анализировать учебный материал/ задание с небольшими ошибками (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.) | Обучающийся неспособен в полной мере провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.) | Обучающийся вообще неспособен провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.) |
| **Оценивание** | Обучающийся демонстрирует умение полного оценивания учебного материала/заданий по заданным и собственным критериям | Обучающийся демонстрирует умение оценивать учебный материал/задания с незначительными ошибками по заданным и собственным критериям | Обучающийся демонстрирует умение ограниченно/частично оценивать учебный материал/задания по заданным и собственным критериям | Обучающийся демонстрирует неполное умение оценивать учебный материал/задания по заданным и собственным критериям | Обучающийся демонстрирует полное неумение оценивать учебный материал/задания по заданным и собственным критериям |
| **Моделирование** | Обучающийся подробно демонстрирует составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.) | Обучающийся демонстрирует составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.) с незначительными ошибками | Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.) | Обучающийся демонстрирует неполное составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.) | Обучающийся демонстрирует полное неумение составления учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.) |

**Criteria for assessing learning outcomes**

| **Levels** | **Criteria** | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **90-100 (A; A-)** | **70-89 (B+; B; B-;C+)** | **50-69 (C;C-; D+; D-)** | **FX(25-49)** | **F (0-24)** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Knowledge** | The student remembers the learned educational material and is able to retell it | The student does not fully remember the learned educational material | The student remembers a limited amount of learned educational material | The student remembers the minimum amount of learned learning material | The student does not remember the learned educational material |
| **Understanding** | The student demonstrates a complete understanding of the training material | The student demonstrates incomplete understanding of the training material | The student demonstrates limited / partial understanding of the training material | The student demonstrates incomplete understanding of the training material | The student demonstrates a lack of understanding of the training material |
| **Application** | A student with an understanding of the training material demonstrates its full use in new situations | A learner with an understanding of the training material demonstrates its incomplete use in new situations | The student demonstrates limited / partial understanding of the training material and incomplete use of it in new situations. | The student demonstrates limited understanding of the training material and incomplete use of it in new situations | The student demonstrates a complete lack of understanding and inability to use the training material in new situations |
| **Analysis** | The student is able to fully analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.) | The student shows that he can analyze the educational material / task with minor errors (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.) | The student shows that he is able to partially / partially analyze the educational material / task with minor errors (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.) | The student is unable to fully analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.) | The student is generally unable to analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.) |
| **Evaluation** | The student demonstrates the ability to fully evaluate the educational material / assignments according to given and own criteria | The student demonstrates the ability to evaluate the educational material / tasks with minor errors according to the given and own criteria | The student demonstrates the ability to partially / partially evaluate the educational material / tasks according to the given and own criteria | The student demonstrates an incomplete ability to evaluate the educational material / assignments according to the given and own criteria | The student demonstrates a complete inability to evaluate the educational material / assignments according to the given and own criteria |
| **Modeling** | The student demonstrates in detail the preparation of the training material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.) | The student demonstrates the preparation of educational material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.) with minor errors | The student demonstrates the limited / partial compilation of the training material / solution plan when completing the assignment (new content, model, structure, etc.) | The student demonstrates the incomplete preparation of the training material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.) | The student demonstrates a complete inability to draw up a training material / solution plan when performing an assignment (new content, model, structure, etc.) |

**Жоғары білім беру бағдарламасы бойынша НЕГІЗГІ ОҚУ ЖОСПАРЫ / Yüksek Eğitim Alanı TEMEL EĞİTİM PLANI**
**По программе высшего образования ОСНОВНОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН / High education program BASIC EDUCATION PLAN**
**6B04282 Құқық қорғау қызметі**

**Оқу мерзімі:** 4 жыл / **Eğitim süresi:** 4 yıl
**Срок обучения:** 4 года / **Duration:** 4 years

**Қабылдау мерзімі:** 2023-2024 оқу жылы / **Kabul Tarihi:** 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı
**Сроки приема:** 2023-2024 учебный год / **Terms of admission:** 2023-2024 academic year

| Циклдердің атауы/ Döngü adı/ Наименование циклов/ Cycle names | Пән коды/ Konu kodu/ Код предмета/Code | Пәннің (модульдің) аты мен қызмет ету түрлері/ Наименование предмета (модуля) и видов деятельности / Subject (module) name and activity type | Academic creditАкадемиялық кредит/ Академический кредит/ | AcademichoursАкадемиялық сағат/Академический час/ | Компонент/Компонент/ Component | Үлестірілуі/ Распределение/ Distribution | | | | Семестрлерге бөлінуі/ Разделение на семестры/ The division into semesters | | | | | | | | Бақылау формасы/ Форма контроля/ Controlform/ | Пререквизи Постреквизи Çekişmeler Sonra görüşecek Prerequisite Post-Requis |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | Дәріс/ЛекLec | Практ/Сем/Sem | Зерт/Лаб/ Lab | Жеке саб/студ. сабак | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | | |
| | | | | | | | | | | Кредит саны | | | | | | | | | |
| 1. Жалпы білім беретін пәндер (ЖБП) циклі /Genel Eğitim Dersler Döngüsü(GED)/ Цикл общеобразовательных дисциплин (ООД)/Cycle of general education (CGE) | **Міндетті компонент МК/ Zorunlu bileşen ZB/ Обязательный компонент ОК/ Required component RC** | | **51** | **1530** | | | | | | | | | | | | | | | |
| | **Мәдени даму және инструменталды модулы/ Инструментальный модуль и культурное развитие / Instrumental module and cultural development** | | **35** | **1050** | | | | | | | | | | | | | | | |
| | KT 1150<br>KT 1150<br>IK 1150<br>HOK 1150 | Қазақстан тарихы<br>Kazakistan Tarihi<br>История Казахстана<br>History of Kazakhstan | 5 | 150 | MK/ZB<br>OK/RC | + | + | | | | 5 | | | | | | | ME<br>ГЭ<br>SE<br>MS | |
| | Fil 2113<br>Fel 2113<br>Fil 2113<br>Phil 2113 | Философия<br>Felsefe<br>Философия<br>Philosophy | 5 | 150 | MK/ZB<br>OK/RC | + | + | | | | | | 5 | | | | | Емтихан<br>Sınav<br>Экзамен<br>Examinations | |
| 56 акад.кр./ akademik kredit/ academ. Credits 1680 сағат/saat/часов/ hours/ | ShT / YaD/IYa/ FL1115,116,111 7,1118, 1119, 1124,1125,1126 | Шетел тілі<br>Yabancı dil<br>Иностранный язык<br>Foreign Language | 10 | 300 | MK/ZB<br>OK/RC | | + | | | 5 | 5 | | | | | | | Емтихан<br>Sınav<br>Экзамен<br>Examinations | A2- pre - жоқ post B1<br>B1- pre A2, post- жоқ<br>B2- pre жоқ, post -C1<br>C1 pre B2, po жоқ |
| | OT/RD/RYa/RL 1121,1122,1123, 1134KT/KYa/K | Қазақ (орыс) тілі<br>Kazak (Rus) Dili<br>Казахский (русский) язык | 10 | 300 | MK/ZB<br>OK/RC | | + | | | 5 | 5 | | | | | | | Емтихан<br>Sınav<br>Экзамен | A2-пре-жоқ-пост B1<br>B2- |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | D/KL1120,1127 ,1128 | Kazakh(Russian) Language | | | | | | | | | | | | | | | | Examinations | |
| | AKTAT 2114<br>BIT 2114<br>IKTNAYa 2114<br>IACTE 2114 | Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде)<br>Bilişim ve İletişim Teknolojileri (Ingilizce dili)<br>Информационно-коммуникационные технологии (на англ.яз.)<br>Information and communication technology (English) | 5 | 150 | MK/ZB<br>OK/RC | + | | + | | | | | 5 | | | | | Емтихан<br>Sınav<br>Экзамен<br>Examinations | |
| | **1.2 Әлеуметтік білім және салауатты өмір салты модулі/ Модуль социальных знаний и здорового образа жизни/ Module of social-knowledge and healthy lifestyle** | | **16** | **480** | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ASBMASMP 2139<br>SPBM 2139<br>MSPZSPKP 2139<br>SAPEMSPSCS 2139 | Әлеуметтік-саясаттану білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология) / Sosyo-politik bilgi modülü (sosyoloji, siyaset bilimi, kültürel çalışmalar, psikoloji)/ Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология) /Social and political education module (sociology, political science, cultural studies, psychology) | 8 | 240 | MK/ZB<br>OK/RC | + | + | | | | | 8 | | | | | | Емтихан<br>Sınav<br>Экзамен<br>Examinations | |
| | DSH2119<br>BE2119<br>FK 2119<br>PC 2119 | Дене шынықтыру<br>Beden Eğitimi<br>Физическая культура<br>Physical Culture | 8 | 240 | MK/ZB<br>OK/RC | | + | | | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | | Емтихан<br>Sınav<br>Экзамен<br>Examinations | |
| | **Таңдау компоненті (ТК)/ Seçmeli bileşen SB/ Компонент по выбору КВ/ Component of Choice CC** | | **5** | **150** | | | | | | | | | | | | | | | |
| | EKBN 2152<br>EGIT 2152<br>EOPB 2152<br>EFOEAB 2152 | Экономика, кәсіпкерлік және бизнес негіздері<br>Ekonomi, girişimcilik ve iş temelleri<br>Экономика, Основы Предпринимательства и бизнеса<br>Economics, Fundamentals of Entrepreneurship and business | 5 | 150 | TK/SB<br>KB/CC | + | + | | | | | | 5 | | | | | Емтихан<br>Sınav<br>Экзамен<br>Examinations | |
| | EOK 2154<br>EYG 2154<br>EBZh 2154<br>EALS 2154 | Экология және өмір қауіпсіздігі<br>Ekoloji ve yaşam güvenliği<br>Экология и безопасность жизнедеятельности<br>Ecology and life safety | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | KT 2147<br>LT 2147<br>TL 2147<br>LT 2147 | Көшбасшылық теориясы<br>Liderlik Teorisi<br>Теория лидерства<br>Theories of Leadershıp | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | SZhKMN 2153<br>RME 2153<br>OAK 2153<br>FOACC 2153 | Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері<br>Rüşvetle Mücadele Esasları<br>Основы антикоррупционной культуры<br>Fundamentals of Anti-Corruption Culture | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | KS2151<br>KS2151<br>FG2151<br>FL2151 | Қаржылық сауаттылық<br>Finansal okuryazarlık<br>Финансовая грамотность<br>Financial literacy | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2. Базалық және бейіндеуші пәндер циклі / Temel ve profil oluşturma disiplinleri / Базовые и профилирующие дисциплины Basic and profile disiplins**<br><br>**(барлығы/ всего/ total 5280 сағат/ saat /часов/ hours/176 акад.кр./ akademik kredit/ academ.credits** | **Базалық пәндер циклі / Temel disiplinleri / Базовые дисциплины Basic and profile disiplins. Жоғары оқу орны компоненті ЖК/ Üniversite Seçmeli/ Вузовский компонент ВК/University Component UC** | | **84** | **2520** | | | | | | | | | | | | | | | |
| | **Модуль – Түрік тілі/ Modül–Türk Dili/ Модуль – Турецкий язык/ Module – Turkish Language** | | **10** | **300** | | | | | | | | | | | | | | | |
| | TKA/TKD<br>TYaA/TLA 1231 | Түрік (Қазақ) тілі – (Деңгей 1-A1,B2)<br>Türk (Kazak) Dili –(Seviye 1- A1,B2)<br>Турецкий (Казахский) язык – (Уровень 1- A1,B2)<br>Turkish (Kazakh) Language – (Level 1-A1,B2) | 5 | 150 | ЖК/ ÜS<br>ВК/ UC | | + | | | 5 | | | | | | | | Емтихан<br>Sınav<br>Экзамен<br>Examinations | Пост: Түр<br>(Қазақ) тілі<br>(Деңгей 2-A<br>C1) |
| | TTB/TKD<br>TYaB/TLB 1240 | Түрік (Қазақ) тілі – (Деңгей 2-A2, C1)<br>Türk (Kazak) Dili –( Seviye 2-A2, C1)<br>Турецкий (Казахский) язык – (Уровень 2-A2, C1)<br>Turkish (Kazakh) Language – (Level 2-A2, C1) | 5 | 150 | ЖК/ ÜS<br>ВК/ UC | | + | | | | 5 | | | | | | | Емтихан<br>Sınav<br>Экзамен<br>Examinations | Пре: Түр<br>(Қазақ) тілі<br>(Деңгей 1-A<br>B2) |
| | 2.1.2 **Модуль -Мемлекеттік құқық/ Modül- Devlet Hukuku/ Модуль -Государственный право/ Module- State law** | | **18** | **630** | | | | | | | | | | | | | | | |
| | MKT12100<br>DHT 12100<br>TGP12100<br>TSR 12100 | Мемлекет және құқық теориясы<br>Devlet ve hukuk teorisi<br>Теория государства и права<br>Theory of State and Rights | 5 | 150 | ЖК/ ÜS<br>ВК/ UC | + | + | | | 5 | | | | | | | | Емтихан<br>Sınav<br>Экзамен<br>Examinations | **Постреквизит:**<br>Азаматтық құқы<br>(жалпы бөлім) |
| | KKK12101<br>KCAH 12101<br>KPR12101<br>CROR 12101 | ҚР Конституциялық құқығы<br>KC Anayasa Hukuku<br>Конституционное право РК<br>Constitutional Rights of RoK | 5 | 150 | ЖК/ ÜS<br>ВК/ UC | + | + | | | 5 | | | | | | | | Емтихан<br>Sınav<br>Экзамен<br>Examinations | **Постреквизит:**<br>Азаматтық құқы<br>(жалпы бөлім) |
| | OK12102<br>AH 12102<br>SP12102<br>FL12102 | Отбасы құқығы<br>Aile hukuku<br>Семейное право<br>Family Law | 6 | 180 | ЖК/ ÜS<br>ВК/ UC | + | + | | | | 6 | | | | | | | Емтихан<br>Sınav<br>Экзамен<br>Examinations | **Пререквизитт:К**<br>Конституциялық<br>құқығы<br>**Постреквизит:**<br>Азаматтық құқы<br>(жалпы бөлім) |
| | OT 1201<br>ES 1201<br>UP 1201<br>EP 1201 | ОҚУ ТӘЖІРИБЕ<br>EĞİTİM STAJI<br>УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА<br>EDUCATIONAL PRACTICE | 2 | 60 | ЖК/ ÜS<br>ВК/ UC | | | | | | 2 | | | | | | | Есеп/<br>Отчет/<br>Report | Пре:-<br>Пост: Өндіріст<br>практика I |
| | **Модуль – Soft Skills және академиялық жазба/ Modül – Soft Skills ve Akademik Yazıya / Модуль – Soft Skills и академическое письмо / Module – Soft Skills and Academic Writing** | | **6** | **180** | | | | | | | | | | | | | | | |
| | AZhK 1247<br>AYG 1247<br>VAP 1247<br>ITAW 1247 | Академиялық жазбаға кіріспе<br>Akademik Yazıya Giriş<br>Введение в академическое письмо<br>Introduction to Academic Writing | 3 | 90 | ЖК/ ÜS<br>ВК/ UC | + | + | | | 3 | | | | | | | | Емтихан<br>Sınav<br>Экзамен<br>Examinations | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | ID2297<br>ID2297<br>GK2297<br>SS2297 | Икемді дағдылар<br>Soft Skills<br>Гибкие компетенции<br>Yumuşak beceriler | 3 | 90 | ЖК/ ÜS<br>ВК/ UC | + | + | | | | | 3 | | | | | | Емтихан<br>Sınav<br>Экзамен<br>Examinations | |
| | **Модуль – Түркі дүниесі/ Modül – Türk Dünyası<br>Модуль – Тюркский мир/ Module – Turkic World** | | **6** | **180** | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Yasa 2276<br>Yase 2276<br>Yasa 2276<br>YS 2276 | Ясауитану<br>Yesevilik Bilgisi<br>Ясавиведение<br>Yassawi Study | 3 | 90 | ЖК/ ÜS<br>ВК/ UC | + | + | | | | | 3 | | | | | | Емтихан<br>Sınav<br>Экзамен<br>Examinations | |
| | ATP 2298<br>AI 2298<br>PA 2298<br>POA 2298 | Ата-түрік принциптері<br>Atatürk İlkeleri<br>Принципы Ататюрка<br>Principles of Ataturk | 3 | 90 | ЖК/ ÜS<br>ВК/ UC | + | + | | | | | 3 | | | | | | Емтихан<br>Sınav<br>Экзамен<br>Examinations | |
| | TMT 2276<br>TMT 2276<br>ITG 2276<br>TSH 2276 | Түркі мемлекеттер тарихы<br>Türk memleketleri tarihi<br>История тюркских государств<br>Turkic States History | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2.1.4 **Модуль – Азаматтық және қылмыстық құқық I/<br>Modül- Medeni ve Ceza Hukuku I/<br>Модуль- Гражданское и уголовное право I/<br>Module- Civil and criminal law I** | | **13** | **390** | | | | | | | | | | | | | | | |
| | AKZhB22103<br>MHg/b22103<br>GPOCh 22103<br>CLGS22103 | Азаматтық құқық (жалпы бөлім)<br>Medeni hukuk (Genel Bölüm)<br>Гражданское право (общая часть)<br>Civil law (General Section) | 6 | 180 | ЖК/ ÜS<br>ВК/ UC | + | + | | | | | 6 | | | | | | Емтихан<br>Sınav<br>Экзамен<br>Examinations | **Пререквизитт:К**<br>Конституциялық<br>құқығы<br>**Постреквизит:**<br>Азаматтық құқы<br>(ерекше бөлім) |
| | KKZhB22104<br>CHg/b 22104<br>UPOCh22104<br>CLGS22104 | Қылмыстық құқық (жалпы бөлім)<br>Ceza Hukuku (Genel bölüm)<br>Уголовное право (общая часть)<br>Criminal rights (General Part) | 5 | 150 | ЖК/ ÜS<br>ВК/ UC | + | + | | | | | 5 | | | | | | Емтихан<br>Sınav<br>Экзамен<br>Examinations | **Пререквизитт:К**<br>Конституциялық<br>құқығы<br>**Постреквизит:**<br>Азаматтық құқы<br>(ерекше бөлім) |
| | OP I 2202<br>ES I 2202<br>PP I2202<br>IP I 2202 | ӨНДІРІСТІК ПРАКТИКА I/<br>ENDÜSTRIYEL STAJ I<br>ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА I/<br>INDUSTRIAL PRACTICE I | 2 | 60 | ЖК/ ÜS<br>ВК/ UC | | | | | | | | 2 | | | | | Есеп/<br>Отчет/<br>Report | Пре:Оқу<br>тәжірибе<br>Пост: Өндіріст<br>практика II |
| | 2.1.6 **Модуль – Азаматтық және қылмыстық құқық II/<br>Modül- Medeni ve Ceza HukukuI II/<br>Модуль- Гражданское и уголовное правоII/<br>Module- Civil and criminal lawI II** | | **16** | **480** | | | | | | | | | | | | | | | |
| | AKEB22105<br>MHo/b/ 22105<br>GPOCh22105<br>CLSP22105 | Азаматтық құқық (ерекше бөлім)<br>Medeni hukuk (Özel Bölüm)<br>Гражданское право (особенная часть)<br>Civil Law (Special Section) | 6 | 180 | ЖК/ ÜS<br>ВК/ UC | + | + | | | | | | 6 | | | | | Емтихан<br>Sınav<br>Экзамен<br>Examinations | **Пререквизитт:**<br>Азаматтық құқы<br>(жалпы бөлім)<br>**Постреквизит:**<br>Азаматтық іс<br>жүргізу құқығы |
| | KKEB22106<br>CHo/b22106<br>UPOCh22106<br>CLSP22106 | Қылмыстық құқық (ерекше бөлім)<br>Ceza Hukuku (Özel bölüm)<br>Уголовное право (особенная часть)<br>Criminal Rights (Special Part) | 5 | 150 | ЖК/ ÜS<br>ВК/ UC | + | + | | | | | | 5 | | | | | Емтихан<br>Sınav<br>Экзамен<br>Examinations | **Пререквизитт:**<br>Қылмыстық құқ<br>(жалпы бөлім)<br>**Постреквизит:**<br>Қылмыстық іс |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | жүргізу құқығы |
| | AK32107<br>IH 32107<br>AP32107<br>AL32107 | Әкімшілік құқық<br>İdare Hukuku<br>Административное право<br>Administrative Rights | 5 | 150 | ЖК/ ÜS<br>ВК/ UC | + | + | | | | | | | 5 | | | | Емтихан<br>Sınav<br>Экзамен<br>Examinations | **Пререквизитт:** Конституциялық құқығы<br>**Постреквизит:** Азаматтық құқы (ерекше бөлім) |
| | 3.1.1 **Модуль – Заманауи іс жүргізу құқығы I/ Modül- Modern Usul Hukuku I**<br>**Модуль- Современное процессуальное право I/ Module- Modern procedural law I** | | **15** | **450** | | | | | | | | | | | | | | | |
| | AIZhK32108<br>MUH 32108<br>GPP32108<br>LOCP32108 | Азаматтық іс жүргізу құқығы I<br>Medeni Usul Hukuku I<br>Гражданско-процессуальное правоI<br>Law of Civil Procedure I | 5 | 150 | ЖК/ ÜS<br>ВК/ UC | + | + | | | | | | | 5 | | | | Емтихан<br>Sınav<br>Экзамен<br>Examinations | **Пререквизитт:** Азаматтық құқы (ерекше бөлім)<br>**Постреквизит:** Азаматтық іс жүргізу құқығы |
| | KIZhK32109<br>CUH 32109<br>UPP32109<br>CPL32109 | Қылмыстық іс жүргізу құқығы I<br>Ceza Usul Hukuku I<br>Уголовно-процессуальное правоI<br>Criminal Procedure Rights I | 5 | 150 | ЖК/ ÜS<br>ВК/ UC | + | + | | | | | | | 5 | | | | Емтихан<br>Sınav<br>Экзамен<br>Examinations | **Пререквизитт:** Қылмыстық құқ (ерекше бөлім)<br>**Постреквизит:** Қылмыстық іс жүргізу құқығы |
| | KIBSDTT32110<br>GDDOS 32110<br>DRPUD32110<br>PTOCC32110 | Қылмыстық істер бойынша сотқа дейінгі тергеп-тексеру<br>Ceza davalarında duruşma öncesi soruşturma<br>Досудебное расследование по уголовным делам<br>Pre-trial investigation of criminal cases | 5 | 150 | ЖК/ ÜS<br>ВК/ UC | + | + | | | | | | | 5 | | | | Емтихан<br>Sınav<br>Экзамен<br>Examinations | **Пререквизитт:** Конституциялық құқығы<br>**Постреквизит:** Қылмыстық іс жүргізу құқығы |
| | **Базалық пәндер циклі / Temel disiplinleri / Базовые дисциплины Basic and profile disiplins. Тандау компоненті (ТК)/ Seçmeli bileşen SB/ Компонент по выбору КВ/ Component of Choice CC** | | **34** | **1020** | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2.2.1 **Модуль – Құқық қорғау қызметі / Modül – Kanun uygulama faaliyeti**<br>**Модуль – Правоохранительная деятельность / Module – Law enforcement activity** | | **10** | **300** | | | | | | | | | | | | | | | |
| | EK32111<br>CH 32111<br>EP32111<br>ER 32111 | Экология құқығы<br>Ekoloji Hukuku<br>Экологическое право<br>Ecological Rights | 5 | 150 | ТК/SM<br>ЭК/EM | + | + | | | | | | | 5 | | | | Емтихан<br>Sınav<br>Экзамен<br>Examinations | |
| | ShK32112<br>TAH32112<br>ZP32112<br>LR 32112 | Жер құқығы<br>Toprak (Arazi) Hukuku<br>Земельное право<br>Land Rights | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | KS32113<br>ST 32113<br>KP32113<br>QOC 32113 | Қылмыстарды саралау<br>Suç Tetkik<br>Квалификация преступлений<br>Qualification of Crimes | 5 | 150 | ТК/SM<br>ЭК/EM | + | + | | | | | | | 5 | | | | Емтихан<br>Sınav<br>Экзамен<br>Examinations | |
| | KPDD32114<br>CDKK 32114<br>DDUP32114 | Қылмыстық процестегі дәлелдемелер және дәлелдеу<br>Ceza davasında kanıt ve kanıt | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | EAPICP 32114 | Доказательства и доказывание в уголовном процессе<br>Evidence and proving in criminal proceedings | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2.2.2 **Модуль –Қылмыстық құқық бұзушылықтарды саралау негіздері / Modül – Cezai suç niteliğinin temelleri / Модуль – Основы квалификации уголовных правонарушений / Module – Fundamentals of the qualification of criminal offenses** | | **24** | **720** | | | | | | | | | | | | | | | |
| | EKSKKBSM42115<br>IASN42115<br>PKPSE42115<br>POQOCITFOE 42115 | Экономикалық қызмет саласындағы қылмыстық құқықбұзушылықтарды саралау мәселелері<br>İktisat alanındaki suçların niteliği<br>Проблемы квалификации преступлений в сфере экономики<br>Problems of qualification of crimes in the field of economics | 6 | 180 | ТК/SM<br>ЭК/EM | + | + | | | | | | | | | 6 | | Емтихан<br>Sınav<br>Экзамен<br>Examinations | |
| | ZhAKKKBSN42116<br>IYHST42116<br>OKPPL42116<br>BOQOATP42116 | Жеке адамға қарсы қылмыстық құқық бұзушылықтарды саралау негіздері<br>İnsana yönelik hakaret suçunun temelleri<br>Основы квалификации преступлений против личности<br>Basics of qualifying offenses against the person | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | AO42117<br>IT 42117<br>IP42117<br>EP 42117 | Атқарушылық өндіріс<br>İcra takibi<br>Исполнительное производство<br>Executive proceedings | 6 | 180 | ТК/SM<br>ЭК/EM | + | + | | | | | | | | | 6 | | Емтихан<br>Sınav<br>Экзамен<br>Examinations | |
| | KIZhKD42118<br>CMBH 42118<br>SUPD42118<br>DOCPD 42118 | Қылмыстық іс жүргізу құжаттарын дайындау<br>Ceza Muhakemesi belgelerinin hazırlanması<br>Составление уголовно-процессуальных документов<br>Drafting of criminal procedural documents | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | KAK42119<br>CIH 42119<br>UIP42119<br>CAPR 42119 | Қылмыстық атқару құқығы<br>Ceza İnfaz Hukuku<br>Уголовно-исполнительное право<br>Criminal and Penal Rights | 6 | 180 | ТК/SM<br>ЭК/EM | + | + | | | | | | | | | 6 | | Емтихан<br>Sınav<br>Экзамен<br>Examinations | |
| | ZhIK42120<br>JIK42120<br>ORD42120<br>OSA 42120 | Жедел іздестіру қызметі<br>Operasyonel arama hizmeti<br>Оперативно-розыскная деятельность<br>Operational-search activity | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | AAK42121<br>AVA 42121<br>AAD42121<br>AAA 42121 | Адвокатура және адвокаттық қызмет<br>Avukatlık ve avukatlık<br>Адвокатура и адвокатская деятельность<br>Advocacy and advocacy | 6 | 180 | | | | | | | | | | | | 6 | | Емтихан<br>Sınav<br>Экзамен<br>Examinations | |
| | Kri42122 | Криминология | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Krim 42122<br>Kri42122<br>Cri 42122 | Kriminoloji<br>Криминология<br>Criminology | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | **Бейіндеуші пәндер циклі / Profil oluşturma disiplinleri / Профилирующие дисциплины Profile disiplins** | | **58** | **1740** | | | | | | | | | | | | | | | |
| | **Бейіндеуші пәндер циклі / Profil oluşturma disiplinleri / Профилирующие дисциплины Profile disiplins. Жоғары оқу орны компоненті ЖК/ Üniversite Seçmeli/ Вузовский компонент ВК/University Component UC** | | **30** | **900** | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 3.1.3 **Модуль – Заманауи іс жүргізу құқығы II/ Modül- Modern Usul Hukuku II Модуль- Современное процессуальное право II/ Module- Modern procedural law II** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | AIZhKI3308<br>MUH 3308<br>GPPI3308<br>LOCPI3308 | Азаматтық іс жүргізу құқығы II<br>Medeni Usul Hukuku II<br>Гражданско-процессуальное правоII<br>Law of Civil Procedure II | 5 | 150 | ЖК/ ÜS<br>ВК/ UC | | | | | | | | | | 5 | | | Емтихан<br>Sınav<br>Экзамен<br>Examinations | **Пререквизит**<br>Азаматтық<br>жүргізу құқы<br>I |
| | KIZhKI3366<br>CUH 3366<br>UPPI3366<br>CPRI3366 | Қылмыстық іс жүргізу құқығы II<br>Ceza Usul Hukuku II<br>Уголовно-процессуальное правоII<br>Criminal procedural lawII | 5 | 150 | ЖК/ ÜS<br>ВК/ UC | | | | | | | | | | 5 | | | Емтихан<br>Sınav<br>Экзамен<br>Examinations | **Пререквизит**<br>Қылмыстық<br>құқық (ерекше<br>бөлім) |
| | Kri3367<br>Kri 3367<br>Kri3367<br>Cri 3367 | Криминалистика<br>Kriminalistik<br>Криминалистика<br>Criminalistics | 6 | 180 | ЖК/ ÜS<br>ВК/ UC | | | | | | | | | | 6 | | | Емтихан<br>Sınav<br>Экзамен<br>Examinations | **Пререквизит**<br>Қылмыстық<br>жүргізу құқы<br>I |
| | OPII 2203<br>ESII 2203<br>PPII2203<br>IPII 2203 | ӨНДІРІСТІК ПРАКТИКА II/<br>ENDÜSTRIYEL STAJ II<br>ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА II/ INDUSTRIAL PRACTICE II | 4 | 120 | ЖК/ ÜS<br>ВК/ UC | | | | | | | | | | 4 | | | Есеп/<br>Отчет/<br>Report | Пре: Өндіріст<br>практика I<br>Пост: Өндіріст<br>практика III |
| | OPIII4304<br>ESIII 4304<br>PPIII4304<br>IPIII 4304 | ӨНДІРІСТІК ПРАКТИКА III/<br>ENDÜSTRIYEL STAJ III<br>ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА III/ INDUSTRIAL PRACTICE III | 8 | 240 | ЖК/ ÜS<br>ВК/ UC | | | | | | | | | | | | 8 | Есеп/<br>Отчет/<br>Report | Пре: Өндіріст<br>практика II<br>Пост:<br>Дипломалды<br>практика |
| | DP4306<br>DOS 4306<br>PP4306<br>PGPT 4306 | ДИПЛОМАЛДЫ ПРАКТИКА/<br>DİPLOMA ÖNCESİ STAJ/<br>ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА/<br>PRE-GRADUATION PRACTICAL TRAINING | 2 | 60 | ЖК/ ÜS<br>ВК/ UC | | | | | | | | | | | | 2 | Есеп/<br>Отчет/<br>Report | Пре: Өндіріст<br>практика III |
| | **Бейіндеуші пәндер циклі / Profil oluşturma disiplinleri / Профилирующие дисциплины Profile disiplins. Таңдау компоненті (ТК)/ Seçmeli bileşen SB/ Компонент по выбору КВ/ Component of Choice CC** | | **28** | **840** | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2.2.2 **Модуль – Субъектілік құқықтық қатынастар/ Modül – Öznel yasal ilişkiler/ Модуль – Субъективные правоотношения / Module – Subjective legal relations** | | **10** | **300** | | | | | | | | | | | | | | Емтихан<br>Sınav<br>Экзамен<br>Examinations | |
| | EK3368<br>IK 3368<br>TP3368<br>LL3368 | Еңбек құқығы<br>İş Hukuku<br>Трудовое право<br>Labour Rights | 5 | 150 | ТК/SM<br>ЭК/EM | | | | | | | | | | 5 | | | Емтихан<br>Sınav<br>Экзамен<br>Examinations | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | ZKE3369<br>MEA3369<br>PEYu3369<br>PEOL2269 | Заңгердің кәсіби этикасы<br>Mesleki etik avukat<br>Профессиональная этика юриста<br>Professional ethics lawyer | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | SS3370<br>AM 3370<br>SE3370<br>FE 3370 | Сот сараптамасы<br>Adli muayene<br>Судебная экспертиза<br>Forensic examination | 5 | 150 | ТК/SM<br>ЭК/EM | | | | | | | | | | 5 | | | Емтихан<br>Sınav<br>Экзамен<br>Examinations | |
| | UKN3371<br>UGT 3371<br>ONB3371<br>FONS 3371 | Ұлттық қауіпсіздік негіздері<br>Ulusal Güvenliğin Temelleri<br>Основы национальной безопасности<br>Fundamentals of National Security | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2.2.2 **Модуль –Қылмыстық құқықбұзушылықты алдын алу және құқық қорғау органдары қызметін ұйымдастыру / Modül – Cezai suçların önlenmesi ve kolluk kuvvetlerinin organizasyonu Модуль – Профилактика уголовных правонарушений и организация деятельности правоохранительных органов / Module – Prevention of criminal offenses and organization of law enforcement agencies** | | **18** | **540** | | | | | | | | | | | | | | | |
| | KKOBN4372<br>KKYT 4372<br>OUPO4372<br>LEMB 4372 | Құқық қорғау органдарындағы басқару негіздері<br>Kolluk Kuvvetleri Yönetiminin Temelleri<br>Основы управления в правоохранительных органах<br>Law Enforcement Management Basics | 6 | 180 | ТК/SM<br>ЭК/EM | | | | | | | | | | | | 6 | Емтихан<br>Sınav<br>Экзамен<br>Examinations | |
| | ATD4373<br>OTE 4373<br>TSP4373<br>STT 4373 | Арнайы тактикалық дайындық<br>Özel taktik eğitim<br>Тактико-специальная подготовка<br>Special tactical training | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | KZhTTA4374<br>GTTA4374<br>MROVP4373<br>MOIOCTOC 4374 | Қылмыстың жекелеген түрлерін тергеу әдістемесі<br>Belirli suç türlerini araştırmak için metodoloji<br>Методика расследования отдельных видов преступлений<br>Methods of investigation of certain types of crimes | 6 | 180 | ТК/SM<br>ЭК/EM | | | | | | | | | | | | 6 | Емтихан<br>Sınav<br>Экзамен<br>Examinations | |
| | KI4375<br>GK 4375<br>TD4375<br>CL 4375 | Кеден ісі<br>Gümrük kanunu<br>Таможенное право<br>Customs law | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ZP4376<br>HP 4376<br>YuP4376<br>LP 4376 | Заң психологиясы<br>Hukuk psikolojisi<br>Юридическая психология<br>Legal psychology | 6 | 180 | ТК/SM<br>ЭК/EM | | | | | | | | | | | 6 | | Емтихан<br>Sınav<br>Экзамен<br>Examinations | |
| | KK4377<br>GH 4377<br>PP4377<br>EL4377 | Кәсіпкерлік құқық<br>Girişimcilik Hukuku<br>Предпринимательское право<br>Enterprise Rights | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **4. Қорытынды** | Дипломдық жұмысты, дипломдық жобаны жазу және | | **8** | **240** | | | | | | | | | | | | | 8 | ҚА/FS/ | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **аттестаттау модулі/ Final Sınav/ Модуль итоговая аттестация/ Module of Final Attestation (360 сағат/ saat /часов/ hours / 12 акад.кр./ akademik kredit/ academ.credits)** | қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру/Tezi Veya Projeyi hazırlama ve Savunma yada Kapsamlı Snavına girme/Написание и защита дипломной работы, дипломного проекта или подготовка и сдача комплексного экзамена/Writing and defending a diploma work, diploma project or preparing and passing of Complex exam | | | | | | | | | | | | | | | | ИА/FA | |
| **Жалпы барлығы/ Genel Toplam /Общий итог/ General:** | | **240** | **7200** | | | | | | **30** | **30** | **30** | **30** | **30** | **30** | **30** | **30** | | |