

ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК УНИВЕРСИТЕТІ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ КАЗАХСКО-ТУРЕЦКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ХОЖА АХМЕДА ЯСАВИ
KHOJA AHMET YASSAWI INTERNATIONAL KAZAKH-TURKISH UNIVERSITY



«БЕКІТЕМІН/ УТВЕРЖДАЮ/ APPROVED»

Университет президенті/ Президент университета/
Rector of the University

Б.Абдрасилов / B.Abdrasilov

Академиялық комитет шешімі негізінде /

На основании решения Академического Комитета/

Based on the decision of the Academic Committee

№ 7 хаттама/ протокол/ protocol

« 18 » 02 2021ж./г./у.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATIONAL PROGRAM

Бағдарлама деңгейі /Уровень программы/
Program level

Бакалавриат / Bachelor

Білім беру саласының коды мен атауы/
Код и классификация области образования/
Code and classification of the field of education

6B04 Бизнес, басқару және құқық
6B04 Бизнес, управление и право
6B04 Buisness, management and law

Даярлау бағытының коды мен атауы/
Код и классификация направлений
подготовки/Code and name of the direction of
training

6B042 Құқық/ 6B042 Право/ 6B042 Law

ББ тобының коды мен атауы/ Код и название
группы ОП/ Group code and name of EP

B049 Құқық / B049 Право /
B049 Law

ББ коды мен атауы/ Код и название ОП/
Code and name of EP

6B04245 Құқықтану /
6B04245 Юриспруденция/
6B04245 Jurisprudence

ББ түрі/ Тип ОП/ EP type

Қолданыстағы ББ/ Действующее ОП/
Current EP

Біліктілік деңгейі/
Уровень квалификации /
Skill level

ҰБШ 6, СБШ 6/ НРК 6, ОРК 6/
NQF(national qualification framework) 6,
SQF(sectoral qualifications framework) 6

Оқытудың типтік мерзімі/ Типичный срок
обучения/ Generic period of study

4 жыл/ 4 года / 4 years

Оқыту тілі/ Язык обучения/ Language of
education

Қазақша/ Казахский/ Kazakh

2021 жылғы қабылдау/ Прием 2021 года/ Matriculated in 2021 year

ӘЗІРЛЕГЕН / РАЗРАБОТАНА / DESIGNED

Білім беру бағдарламаларын дайындау және сараптау бойынша жұмыс тобы
Рабочая группа по разработке и экспертизе образовательных программ
Working group for the development and evaluation of education programs

Құрастырушылар: /Разработчики:/ Developers:

«Құқықтану» кафедрасының аға оқытушысы
Старший преподаватель кафедры «Права»

The senior teacher of the department of jurisprudence  Қ.А.Тұрлыбеков/ K.A.Turlybekov

«Құқықтану» кафедрасының аға оқытушысы, з.ғ.к.

Старший преподаватель кафедры «Права», к.ю.н.

The senior teacher of the department of
jurisprudence c.j.s senior lecturer

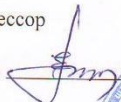
 А.Е.Паридинова/ A.E.Paridinova

Сарапшы: /эксперт: /expert:

«Құқықтану» кафедрасының меңгерушісі, з.ғ.к., профессор

Заведующий кафедры «Права», профессор, к.ю.н.

Head of the Department "Jurisprudence", professor, Ph.D.

 А.Е.Есеналиев/ A.E. Esenaliev

Жұмыс берушілер: / Работодатель:/ Employers:

Түркістан облысының Әділет департаментінің басшысы

Начальник Департамента юстиции Туркестанской области

Head of the Department of Justice of the Turkestan region

 М.Б.Тұрғараев/ M.B.Targaraev

Түркістан облысы бойынша Соттар әкімшісінің басшысы

Руководитель Администратора судов по Туркестанской области

Head of the Court Administrator for the Turkestan region

 Ж.Т.Мақұлбаев/ Zh.T. Makulbayev

Білім алушы/ Обучающийся/ Student:

Шекербек Руслан /Шекербек Руслан/Shekerbek Ruslan:

Құдайбергін Мадина/Құдайбергін Мадина/Madina Kalbayevna:

Келденбаева Жамиля/Жамиля Келденбаева/Zhamilya Keldenbayeva:

6B042 – «Құқық» бағыты бойынша білім беру бағдарламасы «Құқықтану» кафедрасының мәжілісінде талқыланды/
6B042 – «Право» образовательная программа по направлению «Юриспруденция» обсуждена на заседании кафедры
/ 6B042 - " Law " educational program in the direction of "Jurisprudence" was discussed at the meeting of the Department
Хаттама/ Протокол/ Protocol No№ 6 « 8 » 02 2021 ж.г.у.

«Әлеуметтік ғылымдар» факультетінің академиялық кеңесінде талқыланды/Обсуждался на ученом совете
факультета социальных наук/ It was discussed at the academic council of the faculty of social sciences.
Хаттама/ Протокол/ Protocol No№ 6 « 8 » 02 2021 ж.г.у.

КЕЛІСІЛДІ / СОГЛАСОВАНО / AGREED

Факультет деканы (PhD) профессор

Декан факультета (PhD) профессор

Dean of Faculty (PhD) professor

 Б.Байрам / B. Bayram

ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК УНИВЕРСИТЕТІ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ КАЗАХСКО-ТУРЕЦКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ХОЖА АХМЕДА ЯСАВИ
KHOJA AHMET YASSAWI INTERNATIONAL KAZAKH-TURKISH UNIVERSITY

«БЕКІТЕМІН/ УТВЕРЖДАЮ/ APPROVED»

Университет президенті/ Президент университета/
 Rector of the University

_____ Б.Абдрасилов / B.Abdrasilov

Академиялық комитет шешімі негізінде /

На основании решения Академического Комитета/

Based on the decision of the Academic Committee

№__хаттама/ протокол/ protocol

«_____» _____ 2021ж./г./у.

**Бағдарлама деңгейі /Уровень программы/
 Program level**

Бакалавриат / Bachelor

**Білім беру саласының коды мен атауы/
 Код и классификация области образования/
 Code and classification of the field of education**

*6B04 Бизнес, басқару және құқық
 6B04 Бизнес, управление и право
 6B04 Buisness, management and law*

**Даярлау бағытының коды мен атауы/
 Код и классификация направлений
 подготовки/Code and name of the direction of
 training**

6B042 Құқық/ 6B042 Право/ 6B042 Law

**ББ тобының коды мен атауы/ Код и название
 группы ОП/ Group code and name of EP**

*B049 Құқық / B049 Право /
 B049 Law*

**ББ коды мен атауы/ Код и название ОП/
 Code and name of EP**

*6B04245 Құқықтану /
 6B04245 Юриспруденция/
 6B04245 Jurisprudence*

ББ түрі/ Тип ОП/ EP type

*Қолданыстағы ББ/ Действующее ОП/
 Current EP*

**Біліктілік деңгейі/
 Уровень квалификации /
 Skill level**

*ҰБШ 6, СБШ 6/ НРК 6, ОРК 6/
 NQF(national qualification framework) 6,
 SQF(sectoral qualifications framework) 6*

**Оқытудың типтік мерзімі/ Типичный срок
 обучения/ Generic period of study**

4 жыл/ 4 года / 4 years

**Оқыту тілі/ Язык обучения/ Language of
 education**

Қазақша/ Казахский/ Kazakh

2021 жылғы қабылдау/ Прием 2021 года/ Matriculated in 2021 year

ӘЗІРЛЕГЕН / РАЗРАБОТАНА / DESIGNED

Білім беру бағдарламаларын дайындау және сараптау бойынша жұмыс тобы
 Рабочая группа по разработке и экспертизе образовательных программ
 Working group for the development and evaluation of education programs

Құрастырушылар: /Разработчики:/ Developers:

«Құқықтану» кафедрасының аға оқытушысы, з.ғ.к.
 Старший преподаватель кафедры «Права», к.ю.н.
 The senior teacher of the department of
 jurisprudence c.j.s senior lecturer _____ А.Е.Паридинова/ A.E.Paridinova

«Құқықтану» кафедрасының аға оқытушысы
 Старший преподаватель кафедры «Права»
 The senior teacher of the department of jurisprudence _____ Қ.А.Тұрлыбеков/ K.A.Turlybekov

Сарапшы: /эксперт: /expert:

«Құқықтану» кафедрасының меңгерушісі, з.ғ.к., профессор
 Заведующий кафедры «Права», профессор, к.ю.н.
 Head of the Department "Jurisprudence", professor, Ph.D. _____ Қ.Т.Битемиров/ K.T.Bitemirov

Жұмыс берушілер: / Работодатель:/ Employers:

Түркістан облысының Әділет департаментінің басшысы
 Начальник Департамента юстиции Туркестанской области
 Head of the Department of Justice of the Turkestan region _____ М.Б.Тұрғараев/ M.B.Targaraev
 Түркістан облысы прокуратурасының
 басқарма аға прокуроры
 Прокуратура Туркестанской области
 старший прокурор управление
 Prosecutor's office of Turkestan region
 senior Prosecutor office _____ Н.Жуматаев/ N.Zhumataev
 Түркістан Облыстық сотының судьясы
 Судья Туркестанского областного суда
 Judge of the Turkestan Regional Court _____ Б.Ж.Байдуллаев/ B.Zh.Baydullaev

Білім алушы/ Обучающийся/ Student:

Шекербек Руслан /Шекербек Руслан/Shekerbek Ruslan:
 Құдайберген Мадина/Кудайберген Мадина/Madina Kalbayevna:
 Келденбаева Жамиля/Жамиля Кельденбаева/Zhamilya Keldenbayeva:

6B042 – «Құқық» бағыты бойынша білім беру бағдарламасы «Құқықтану» кафедрасының мәжілісінде талқыланды/ 6B042 – «Право» образовательная программа по направлению «Юриспруденция» обсуждена на заседании кафедры / 6B042 - " Law " educational program in the direction of "Jurisprudence" was discussed at the meeting of the Department

Хаттама/ Протокол/ Protocol No№__ «__»__ 2021 ж.г.у.
 «Әлеуметтік ғылымдар» факультетінің академиялық кеңесінде талқыланды/Обсуждался на ученом совете факультета социальных наук/ It was discussed at the academic council of the faculty of social sciences.
 Хаттама/ Протокол/ Protocol No№__ «__»__ 2021 ж.г.у.

КЕЛІСІЛДІ / СОГЛАСОВАНО / AGREED

Факультет деканы (PhD) профессор
 Декан факультета (PhD) профессор
 Dean of Faculty (PhD) professor _____ Ю.Челик / Y. Chelik

**Білім беру бағдарламасының паспорты/ Паспорт образовательной программы/
 Passport of the educational program**

**Білім беру бағдарламасының паспорты/ Паспорт образовательной программы/
 Passport of the educational program**

**Қолдану саласы/ Область применения/
 Application area**

Білім беру бағдарламасы құқықтық ақпараттық жүйелерді жобалау, әзірлеу, енгізу, сүйемелдеу және пайдалану саласында бакалаврларды дайындауға арналған.

	Образовательная программа предназначена для подготовки бакалавров в области проектирования, разработки, внедрения, сопровождения и эксплуатации правовых информационных систем The educational program is intended for training bachelors in the field of design, development, implementation, maintenance and operation of legal information systems
Білім беру бағдарламаның академиялық кредит көлемі / Объем академических кредитов образовательной программы/ The number of academic credits of the educational program	240
Нормативтік құқықтық қамтылуы/ Нормативно-правовое обеспечение/ Legal and regulatory support	«Білім туралы» Заңы Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі №319-III (04.07.2018 жылғы өзгерістері мен толықтыруларымен); Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» бұйрығы; Өмір бойы білім алуға арналған еуропалық біліктілік шеңбері (EQF). Еуропалық Комиссия, 2008 ж Ұлттық біліктілік шеңбері. Әлеуметтік әріптестік пен әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі республикалық үшжақты комиссияның 2016 жылғы 16 наурыздағы хаттамасымен бекітілген. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы №569 «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды дайындау бағыттарының сыныптауышын бекіту туралы» бұйрығы; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі №152 бұйрығымен бекітілген «Оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастырудың қағидаларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 12.10.2018 № 563 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген); Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 30 қазанындағы №595 бұйрығымен бекітілген «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» бұйрығы; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 603 бұйрығымен бекітілген «Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары үшін жалпы білім беру пәндері циклінің үлгілік оқу бағдарламалары». Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 17 маусымдағы №391 бұйрығымен бекітіліп, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 16 қарашадағы №634 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген «Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесі». Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года №319-III (с изменениями и дополнениями от 04.07.2018); Приказ министра Образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования»; Европейская рамка квалификаций для обучения в течение всей жизни (EQF). Европейская комиссия, 2008. Национальная рамка квалификаций. Утверждено протоколом Республиканской трехсторонней комиссии по социальному партнерству и регулированию социально-трудовых отношений от 16 марта 2016 года. Приказ министра Образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года №569 «Об утверждении классификатора направлений подготовки кадров Высшего и послевузовского образования»; Приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года №152 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 12.10.2018 № 563);

	Приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года №595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов»; Утверждены приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 603 «Типовые учебные планы цикла общеобразовательных дисциплин для организаций высшего и (или) послевузовского образования». Утверждена Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 июня 2015 года № 391 и внесены изменения в Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 16 ноября 2018 года № 634 «Перечень документов, подтверждающих квалификационные требования и соответствие образовательной деятельности». Law of the Republic of Kazakhstan "on education" dated July 27, 2007 No. 319-III (as amended from 04.07.2018); Order of the Minister of Education and science of the Republic of Kazakhstan dated October 31, 2018 No. 604 " on approval of state compulsory education standards at all levels of education»; European Qualifications Framework for Lifelong Learning (EQF). European Commission, 2008. National Qualifications Framework. Approved by the Protocol of the Republican Tripartite Commission on Social Partnership and Regulation of Social and Labor Relations dated March 16, 2016. Order of the Minister of Education and science of the Republic of Kazakhstan dated October 12, 2018 No. 569 " on approval of the classifier of areas of training of Higher and postgraduate education»; Order of the Minister of education and science of the Republic of Kazakhstan dated April 20, 2011 No. 152 "on approval of the Rules for the organization of the educational process on credit training technology" (as amended by order of the Minister of education and science of the Republic of Kazakhstan dated 12.10.2018 No. 563); Order of the Minister of education and science of the Republic of Kazakhstan dated October 30, 2018 No. 595 " on approval of Standard rules for the activities of educational organizations of the corresponding types»; Approved by the Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated October 31, 2018 № 603 "Standard curricula of general education disciplines for higher and (or) postgraduate education. Approved by the Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated June 17, 2015 №391 and amended by the Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated November 16, 2018 №634 "List of documents confirming qualification requirements and compliance with educational activities."
Білім беру бағдарламасы аясында дайындау бейінінің картасы/ Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы/ Training profile map for the educational program	
ББ мақсаты / Цель ОП/ EP objective	«Құқық» бағыты бойынша білім алушыларды даярлаудағы негізгі мақсаты: оқытудың инновациялық технологиялар мен оқыту білім беру оқу процесіне енгізу арқылы, жоғары білімді мамандардың сапасына заманауи талаптарға жауап беретін практикалық дағдыға ие және көшбасшылық қасиетті меңгерген, бәсекеге қабілетті мамандарды даярлауға, дамыған тұлғаны тәрбиелеуге бағытталған білім беруді іске асыру/ Основной целью подготовки обучающихся по направлению» право " является: реализация образования, направленного на подготовку конкурентоспособных специалистов, обладающих практическими навыками и владеющих лидерскими качествами, отвечающих современным требованиям к качеству специалистов с высшим образованием, путем внедрения инновационных технологий обучения и обучения в образовательный учебный процесс/ The main goal of training students in the field of law is to implement education aimed at training competitive specialists with practical skills and leadership skills that meet modern requirements for the quality of specialists with higher education, by introducing innovative training technologies and training in the educational educational process.
Білім беру бағдарламасының тұжырымдамасы/ Концепция образовательной программы/ The concept of the educational program	Білім беру бағдарламасы білім беру үдерісін іске асырудың мақсаттарын, нәтижелерін, мазмұнын, шарттары мен технологияларын, осы дайындық бағыты бойынша бітірушінің дайындық сапасын бағалауды регламенттейді және білім алушылардың дайындық сапасын және тиісті білім беру технологиясын іске асыруды айқындайтын материалдарды қамтиды/

	Образовательная программа регулирует цели, результаты, содержание, условия и технологии образовательного процесса, качество подготовки выпускника в данной области подготовки, а также материалы, способствующие повышению качества подготовки и внедрению соответствующих образовательных технологий./ The educational program regulates the goals, results, content, conditions and technologies for the implementation of the educational process, as well as an assessment of the quality of graduate training in this area of training, and contains materials that determine the quality of training of students and the implementation of appropriate educational technologies.
Түлектің біліктілік сипаттамасы / Квалификационные характеристики выпускника/ Graduate qualification	
Берілетін дәреже/ Присваиваемая степень/ Academic degree	«6B04245– Құқықтану» білім беру бағдарламасы бойынша Құқық бакалавры Бакалавр права по образовательной программе «6B04245- Юриспруденция» Bachelor of Law in the educational program «6B04245- Jurisprudence»
Маманның лауазымдарының тізімі / Список должностей специалиста/ List of specialist positions	Прокурорлық қызмет, прокурордың көмекшісі, тергеушілер, судья, адвокаттар, юристконсульттар, нотариустар, ішкі істер органдарының жедел іздестірушілері, салық полицейлері, кеден органдарының, қауіпсіздікті қамтамасыз ететін органдардың, мемлекеттік басқару органдарының қызметкерлері, HR менеджерлер, меншіктің барлық нысанында құрылған кәсіпорындардың басшылары. Прокурорская деятельность, помощник прокурора, следователи, судьи, адвокаты, юристконсульты, нотариусы, оперативные розыскиватели органов внутренних дел, налоговые полицейские, сотрудники таможенных органов, органов обеспечения безопасности, органов государственного управления, HR менеджеры, руководители предприятий, созданных во всех формах собственности. Prosecutor's office, assistant Prosecutor, investigators, judges, lawyers, legal advisers, notaries, operational investigators of internal Affairs bodies, tax police, customs officers, security agencies, public administration bodies, HR managers, heads of enterprises established in all forms of ownership.
Кәсіби қызмет саласы/ Сфера профессиональной деятельности/ Sphere of professional activity	6B04245 – Құқықтану білім беру бағдарламасы бойынша Құқық бакалавры мемлекеттің, жеке және заңды тұлғалардың құқық саласында туындайтын заңды құқықтары мен мүдделерінің сақталуын қорғау, қамтамасыз ету, кепілдік беру Бакалавр права по образовательной программе 6B04245- Юриспруденция защита, обеспечение, гарантирование соблюдения законных прав и интересов государства, физических и юридических лиц, возникающих в правовой сфере Bachelor of law in the educational program 6B04245- Jurisprudence protection, ensuring, guaranteeing compliance with the legitimate rights and interests of the state, individuals and legal entities arising in the legal sphere
Кәсіби қызмет объектісі/ Объект профессиональной деятельности/ The object of professional activity	Кәсіби қызмет объектісі құқық қорғау органдары, мемлекет билік пен сот, атқарушы және өкілетті органдары, мемлекет және мемлекеттік емес кәсіпорындар, адвокатура, банкілер, сақтандыру және аудиторлық компаниялар, білім беру ұйымдары бола алады Объектом профессиональной деятельности могут быть правоохранительные органы, органы государственной власти и судебной власти, исполнительные и представительные органы, государственные и негосударственные предприятия, юристы, банки, страховые и аудиторские компании, учебные заведения Object of professional activity can be law enforcement agencies, state power and judicial, executive and representative bodies, state and non-state enterprises, lawyers, banks, insurance and auditing companies, educational institutions
Кәсіби қызмет функциялары мен түрлері/ Функции и виды профессиональной деятельности/ Functions and types of professional activities	- құқық қорғау; - құқық қорғаушылық; - ұйымдастыру-басқару; - педагогикалық; - Қазақстан Республикасында зайырлы және құқықтық мемлекет құру; - заңды нақты орындау жеке және заңды тұлғалардың заң алдында теңдігі тұрғысында құқықты қолдану қызметін іске асыру; - құқықты қолдану тәжірибелерінің мәселелерін анықтау және ұлттық заң шығарушылықты жетілдіру. Объектом профессиональной деятельности могут быть правоохранительные органы, органы государственной власти и судебной власти, исполнительные и представительные органы, государственные и

	негосударственные предприятия, юристы, банки, страховые и аудиторские компании, учебные заведения - правоохранительные органы; - права человека; - организационно-управленческий; - педагогический; - светское и правовое государство в Республике Казахстан создание; - осуществление правоохранительной деятельности в условиях равенства юридических и физических лиц перед законом; - выявление вопросов правоприменительной практики и совершенствования национального законодательства. Object of professional activity can be law enforcement agencies, state power and judicial, executive and representative bodies, state and non-state enterprises, lawyers, banks, insurance and auditing companies, educational institutions - law enforcement; - human rights; - organizational-management; - pedagogical; - secular and legal state in the Republic of Kazakhstan build up; - Implementation of law enforcement activities in the context of equality of legal entities and individuals before the law; - Identification of issues of law enforcement practice and improvement of national legislation.
--	--

Құзыреттілік/бейін картасы/ Карта/Профиль компетенций/ Map/Profile of Competences

Жалпы құзыреттер(ЖҚ)/ Общие компетенции (ОК) / Generic competences (GC)	Оқыту нәтижелері (УК мөлшері)/ Результаты обучения (единицы УК) / Result of training (GPC units)
Б1. Ақпараттық коммуникациялық технологияларды және қоғам, кәсіби ортада коммуникативті дағдыларды қолдана білу қабілеттілігі Б1. Умение использовать информационно-коммуникационные технологии и навыки общения в профессиональной и социальной среде Б1. The ability to use information and communication technologies and communication skills in a professional and social environment	- жеке кәсіби салаларында ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың түрлерін: интернет-ресурстарды, ақпаратты іздеу, сақтау, қорғау және тарату жөніндегі бұлтты және ұтқыр сервистерді қолдануға қабілетті (ОН1). - способен использовать в отдельных профессиональных сферах виды информационно-коммуникационных технологий: интернет-ресурсы, облачные и мобильные сервисы по поиску, хранению, защите и распространению информации (PO1). - able to use different types of information and communication technologies in certain professional areas: Internet resources, cloud and mobile services for searching, storing, protecting and distributing information (LO1). - мемлекеттік және шет тілдерінің орфоэпиялық, орфографиялық, пунктуациялық, лексикалық, грамматикалық, стилистикалық нормаларын сақтай отырып, әр түрлі стильдер мен жанрлардың ауызша, жазбаша мәтіндерін жасайды және коммуникативтік әрекетті құру стратегиясын және тактикасын иелене алады (ОН2). - способен создавать устные и письменные тексты разных стилей и жанров, соблюдая орфоэпический, орфографические, лексические, грамматические, стилистические нормы государственного и иностранных языков, а также иметь стратегию и тактику коммуникативного действия (PO2). - able to create oral and written texts of different styles and genres, observing the orthoepic, spelling, lexical, grammatical, stylistic norms of the state and foreign languages, as well as having a strategy and tactics of communicative action (LO2).
Б2. Біртұтас ғылыми жүйелік көзқарасқа негізделген әртүрлі жағдайларды бағалау қабілеті Б2.Способность оценивать различные ситуации на основе целостного системного научного мировоззрения Б2. Ability to assess various situations based on a holistic systemic scientific worldview	-Қазақстандық қоғамның тарихи білімін, әлеуметтік, іскерлік, мәдени, философиялық және этикалық нормалары мен құндылықтарын қолдана алады (ОН3). - применяет исторические знания, социальные, деловые, культурные, философские и этические ценности и нормы казахстанского общества (PO3). - applies historical knowledge, social, business, cultural, philosophical and ethical values and norms of the Kazakh society (LO3).
Б3. Салауатты өмір салтын ұстану	-студенттердің әлеуметтік жеке тұлғалық құзыреттерін және салауатты өмір салтын қалыптастыра отырып белсенді демалыс пен бос уақытты

Б3. Способность ориентироваться на здоровый образ жизни B3. Focus on a healthy lifestyle	тиімді ұйымдастырады, дене шынықтыру мен спорттың әлеуметтік-мәдени тәжірибесі мен әлеуметтік мәдени құндылықтарын қолданады (ОН4). - организует активный отдых и досуг, формируя социальные личностные компетенции студентов и здоровый образ жизни, использует социально-культурный опыт и социально-культурные ценности физической культуры и спорта (PO4). - organizes active relaxation and leisure, forming social personal competence of students and a healthy lifestyle, uses socio-cultural experience and socio-cultural values of physical culture and sports (LO4).
Кәсіби құзыреттер/ Профессиональные компетенции (ПК) /Professional Competences (PC)	Оқыту нәтижелері (ОПК мөлшері)/ Результаты обучения (единицы ОПК) / Result of training (GPC units)
Б1. Әлеуметтік ортада адамды қалыптастыру және анықтау қабілеті B1.Способность формировать и определять личность в социальной среде B1.Ability to form and define a person in a social environment	-мақсатқа бағытталған белсенді оқыту қабілетін қалыптастырады; -жеке және топта ақпаратты басқаруды, цифрлық технологияларды тарату процесін немесе жолдарын түсіндіреді; -барлық салада экономикалық, кәсіпкерлік және шешімдер қабылдау дағдыларын қолданады. (ОН1). - формирует способность к целенаправленному активному обучению; - умеет объяснить процессы или пути распространения цифровых технологий и управления личной и групповой информацией; - применяет экономические навыки, навыки предпринимательства и принятия решений во всех сферах деятельности (PO1). - forms the ability to target active learning; - can explain the processes or ways to distribute digital technologies and manage personal and group information; - applies economic skills, entrepreneurship and decision-making skills in all areas of activity (LO1). -жеке, мәдени тұрғыдан және кәсіби қарым-қатынас бағыттарындағы мәселелерді реттей алады; - мемлекеттік және шет тілдерінде табысты академиялық, кәсіби және әлеуметтік қарым-қатынас орнатады (ОН2). - решает вопросы в сфере личного, культурного и профессионального общения; - выстраивает программы успешной академической, профессиональной и социальной коммуникации на государственном и иностранном языках (PO2). - solves issues in the field of personal, cultural and professional communication; - builds programs for successful academic, professional and social communication in the state and foreign languages (LO2). - қоғамды сақтау және дамыту үшін рухани құндылықтардың маңыздылығын ұғыну мен қарым-қатынастың этикалық нормаларын қолданады, сыни тұрғыдан ойлау қабілетімен әрекет етеді, тарихи деректер мен қағидаттарды қолданады; - қоғамның өмір сүру ортасының экологиялық танымын біледі, адамгершілік міндеттемелердің, академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің, құқықтық сауаттылықтың маңызын түсінеді, қызметінде қолданады (ОН3). - применяет этические нормы общения и понимания важности духовных ценностей для сохранения и развития общества, действует с критическим мышлением, использует исторические факты и принципы; - знает жизненную среду и экологические основы общества, понимает значение нравственных обязательств личности, принципы и культуру академической честности, правовую грамотность, применяет их в профессиональной деятельности (PO3). - applies ethical standards of communication and understanding of the importance of spiritual values for the preservation and development of society, acts with critical thinking, uses historical facts and principles; - knows the life environment and environmental foundations of society, understands the values of the moral obligations of the individual, the principles and culture of academic integrity, legal literacy, and applies them in professional activities (LO3).

Б2.Кәсіби қызметтің барысында пайда болатын мәселелердің ғылыми сипатын анықтау мүмкіндігі, оларды шешу үшін тиісті құқықтық қатынастарды қалыптастыру Умение выявлять научный характер проблем, возникающих в ходе их профессиональной деятельности, и устанавливать соответствующие правовые отношения для их решения Reduce the number of problematic issues, resulting in high professionalism, and set the time-honored right to greater resolution.	- Мемлекет және құқық теориясы, ҚР Конституциялық құқығы саласында алған білімін және дағдыларын тәжірибеде қолданады, отбасы құқығы, құқық қорғау органдары заңдары мен нормативтік-құқықтық актілерінің ұғымын, түрлерін, құрылымын, олардың кеңістікте, уақытта және тұлғалар арасында әрекет ету туралы білім қалыптастырады (ОН4); - Применяет на практике полученные знания и навыки в области теории государства и права, конституционного права РК, формирует знания о понятиях, видах, структуре законов и нормативно-правовых актов правоохранительных органов, их действий в пространстве, во времени и по кругу лиц (PO4); - Applies in practice the acquired knowledge and skills in the field of theory of state and law, constitutional law of the Republic of Kazakhstan, forms knowledge about the concepts, types, structure of laws and regulations of law enforcement agencies, their actions in space, time and in the circle of persons (LO4); - Заңгердің кәсіби қызметінде азаматтық, қылмыстық құқық (жалпы бөлімдерінде) нормативтік-құқықтық актілерінің мазмұнын, терминологияларды, ұғымдық аппараттарды меңгереді, өзінің кәсіби қызметінің шеңберінде әкімшілік нормативтік-құқықтық актілерді қолданады, нормативтік-құқықтық актілердің құқықтық сараптамасын жүзеге асырады (ОН5); - В профессиональной деятельности юриста владеет содержанием нормативных правовых актов гражданского, уголовного права (в общих разделах), терминологией, понятийным аппаратом, в рамках своей профессиональной деятельности применяет административные нормативные правовые акты, осуществляет правовую экспертизу нормативно-правовых актов (PO5); - In the professional activity of a lawyer, he owns the content of normative legal acts of civil and criminal law (in General sections), terminology, and conceptual apparatus. within the framework of his professional activity, he applies administrative normative legal acts, and carries out legal expertise of normative legal acts (LO5);
Арнайы құзыреттер/ Специальные компетенции (СК) / Special Competences (SC)	Оқыту нәтижелері (ПК мөлшері)/ Результаты обучения (единицы ПК) / Result of Training (PC units)
Б3.Кәсіби іскерлік саласында құқықтық қатынастарды дамыту Развитие правовых отношений в сфере профессиональной деятельности Development of legal relations in the sphere of professional activity	- Азаматтық, қылмыстық құқық (ерекше бөлімдерінде) нормативтік-құқықтық актілерінің өзгеруі мен толықтырылуына әсер ететін құқықтық жағдайларды анықтайды, құқықтық қатынасты құқықтық реттеудің мәселелерін меңгереді (ОН6); - Определяет правовые условия, способствующие изменению и дополнению нормативно-правовых актов гражданского, уголовного права (в Особенной частях), применяет вопросы правового регулирования правоотношений (PO6); - Defines the legal conditions that contribute to the change and addition of legal acts of civil and criminal law (in Special parts), applies the issues of legal regulation of legal relations (LO6); - Экология құқығы, әлеуметтік қамсыздандыру құқығы субъектілерімен заңнаманың сақталуын түсіндіреді, тұтынушылар құқығын қорғауда заңға сәйкес нақты заңды іс әрекет жасауды және шешім қабылдауды ұйымдастырады, экономикалық, жеке адамға қарсы қылмыстық құқық бұзушылықтарды әралау және процессуалдық құқықтың әртүрлі салаларындағы құқықтық қатынас мәртебесін, негізгі ұғымдарын, институтын, санатын қалыптастырады (ОН7); - Разъясняет соблюдение законодательства субъектами экологического права, права социального обеспечения, организует совершение в соответствии с законом конкретных юридических действий и принятие решений по защите прав потребителей, формирует статус правовых отношений в различных сферах экономического права, квалификации уголовных правонарушений против личности и процессуального права (PO7); - Explains compliance with legislation by subjects of environmental law and social security law, organizes specific legal actions and decisions on consumer protection in accordance with the law, forms the status of legal relations in various areas of economic law, qualification of criminal offenses against the individual and procedural law (LO7); - Атқарушылық өндіріс құжаттарын дұрыс құрастырады және рәсімдейді, сот сараптамасы, еңбек қатынастарында заң фактілерін және соған байланысты пайда болатын құқық қатынастарды, құқық нормаларды талдайды, заң талаптарын сақтай отырып шешімдер қабылдайды және заң іс әрекеттерін қолданады (ОН8);

	- Правильно составляет и оформляет документы исполнительного производства, анализирует факты судебной экспертизы, трудовых отношений и связанные с ними правоотношения, нормы права, принимает решения с соблюдением требований законодательства и применяет юридические действия (PO8); - Correctly draws up and draws up documents of enforcement proceedings, analyzes the facts of forensic examination, labor relations and related legal relations, legal norms, makes decisions in compliance with the requirements of the law and applies legal actions (LO8); - Халықаралық деңгейде өз ойын нақты жеткізеді, адвокаттық қызмет, криминология салаларында жаңа шешімдерді нәтижеге сәйкес қолданады, заңгердің кәсіби этикасы тұрғысында өз пікірін ұжым пікірімен ұштастыра біледі, прокурорлық қадағалау барысында туындаған келеңсіздіктерді шешуде өз көзқарасы мен идеяларын жақтауда жоғары сенім көрсетеді (ОН9); - На международном уровне четко выражает свои мысли, применяет новые решения в сфере адвокатской деятельности, криминологии в соответствии с результатами, умеет сочетать с мнением коллектива свое мнение по профессиональной этике юриста, выражает высокое доверие к своим взглядам и идеям в решении проблем, возникающих в ходе прокурорского надзора (PO9); - At the international level, he clearly expresses his thoughts, applies new solutions in the field of advocacy and criminology in accordance with the results, is able to combine his opinion on the professional ethics of a lawyer with the opinion of the team, expresses high confidence in his views and ideas in solving problems that arise during the Prosecutor's supervision (LO9);
Б4.Кәсіби іскерлік саласында құқықтық қатынас шеберлігі Навыки правовых отношений в сфере профессиональной деятельности Skills of legal relations in the sphere of professional activity	- Кәсіби қызметтің объектісі болып табылатын шарттық құқық, нотариат салаларында, жер нормаларын жүзеге асыру мен қылмыстарды саралауда, қылмыстық атқаруда адам мен азаматтың құқықтарын қорғауға қажетті шараларды қолданады, сот медицина объектілерін жіктеу мен айыруда және іздерді табу, алу және бекітудің техникалық-криминалистика әдістерін пайдалану дағдыларын көрсетеді (ОН10); - Принимает необходимые меры по защите прав человека и гражданина в сфере договорного права, нотариата, реализации земельных норм и квалификации преступлений, уголовно-исполнительной деятельности, являющихся объектом профессиональной деятельности, демонстрирует навыки применения технико-криминалистических методов выявления, извлечения и фиксации следов и классификации объектов судебной медицины (PO10); - Takes the necessary measures to protect human and civil rights in the field of contract law, notarization, implementation of land rules and qualification of crimes, criminal and Executive activities that are the object of professional activity, demonstrates the skills of using technical and forensic methods for identifying, extracting and fixing traces and classifying objects of forensic medicine (LO10); - Халықаралық үкіметаралық ұйымдардың және кәсіпкерлік қызмет субъектілерінің практикалық қызметінде қалыптасқан құқықтық нормаларды қолдану, банк және салық құқығы, кеден ісі құқықтық актілерін талдайды, азаматтық, қылмыстық іс жүргізу құқығы ғылымына тән құқықтық санаттарды, ғылыми көзқарастарды және тұжырымдарды қолданады, жалпы қағидаттар ережелерінің орындалуын сақтайды (ОН11); - Применяет правовые нормы, сложившиеся в практической деятельности международных межправительственных организаций и субъектов предпринимательской деятельности, анализирует правовые акты банковского и налогового права, таможенного дела, применяет правовые категории, научные подходы и формулировки, присущие науке гражданского, уголовно-процессуального права, соблюдает выполнение положений общих принципов (PO11); - Applies the legal norms established in the practice of international intergovernmental organizations and business entities, analyzes legal acts of banking and tax law, customs, applies legal categories, scientific approaches and formulations inherent in the science of civil and criminal procedure law, complies with the provisions of the General principles (LO11);

	Жалпы құзыреттер(ЖҚ)/ Общие компетенции (ОК) / Generic competences (GC)	О Н/ Р О/ Л О 1	О Н/ Р О/ Л О 2	О Н/ Р О/ Л О 3	О Н/ Р О/ Л О 4
Б1. Ақпараттық коммуникациялық технологияларды және қоғам, кәсіби ортада коммуникативті дағдыларды қолдана білу қабілеттілігі Б1. Умение использовать информационно-коммуникационные технологии и навыки общения в профессиональной и социальной среде Б1. The ability to use information and communication technologies and communication skills in a professional and social environment		+	+		
Б2. Біртұтас ғылыми жүйелік көзқарасқа негізделген әртүрлі жағдайларды бағалау қабілеті Б2. Способность оценивать различные ситуации на основе целостного системного научного мировоззрения Б2. Ability to assess various situations based on a holistic systemic scientific worldview				+	
Б3. Салауатты өмір салтын ұстану Б3. Способность ориентироваться на здоровый образ жизни Б3. Focus on a healthy lifestyle					+

[illegible]

Б3.Кәсіби іскерлік саласында құқықтық қатынастарды дамыту Б3.Развитие правовых отношений в сфере профессиональной деятельности Б3.Development of legal relations in the sphere of professional activity						+	+	+	+			
Б4.Кәсіби іскерлік саласында құқықтық қатынас шеберлігі Б4.Навыки правовых отношений в сфере профессиональной деятельности Б4.Skills of legal relations in the sphere of professional activity										+	+	+

**БАКАЛАВРИАТ МОДУЛЬДЕРІ БОЙЫНША ҚҰЗЫРЕТТЕРДІҢ ҮЙЛЕСТІРІЛУІ:
КООРДИНАЦИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ МОДУЛЕЙ БАКАЛАВРИАТА:
COORDINATION OF BACALAVRIAT'S COMPETENCE BY MODULES:**

№	Модуль аты/ Название модуля/ Module name	Құзіреттер		
		Б1.	Б2.	Б3.
1.1	Мемлекеттік міндетті модуль/ Государственный обязательный модуль/ State Mandatory Module	Б1	Б2	
1.2	Әлеуметтік білім және салауатты өмір салты модулі/ Модуль социальных знаний и здорового образа жизни/ Module of social-knowledge and healthy lifestyle	Б1	Б2	Б3

Модуль аты/ Название модуля/ Module name	Құзіреттер			
	Б1	Б2	Б3	Б4
Әлеуметтік білім және салауатты өмір салты модулі/ Модуль социальных знаний и здорового образа жизни/ Module of social-knowledge and healthy lifestyle	Б1	Б2		
Модуль-Түрік –тілі/ Турецкий язык Module – Turkish Language	Б1			
Модуль-Мемлекеттік құқық Модуль- Государственное право Module- State law		Б2		

Модуль –Қоғамдық құқықтық қатынастар негіздері Модуль – Основы общественных правоотношений Module – Fundamentals of public relations		Б2		
Модуль – Азаматтық және қылмыстық құқық I Модуль- Гражданское и уголовное право I Module- Civil and criminal law I		Б2		
Модуль-Түркі дүние/ Тюркский мир/ Module – Turkish Language	Б1			
Модуль – Азаматтық және қылмыстық құқық II Модуль- Гражданское и уголовное право I Module- Civil and criminal law I I			Б3	
Модуль – Әлеуметтік қамсыздандыру және Экология құқықтары Модуль – Социальное обеспечение и Экология права Module – Social security and Environmental law			Б3	
Модуль –Субъектілерге негізделген құқықтық қатынастар Модуль – Правовые отношения, основанные на субъектах Module – Legal relations based on subjects			Б3	
Модуль – Атқарушылық қатынастар Модуль – Исполнительские отношения Module – Performing relationships			Б3	
Модуль –Қоғамдық құқықтық қатынастар Модуль – Общественные правоотношения Module – Public relations			Б3	
Модуль – Заңгерлердің кәсіби этикасы Модуль – Профессиональная этика юристов Module – Professional ethics of law				Б4
Модуль – Субъектілік құқықтық қатынастар/ Модуль – Субъективные правоотношения Module – Subjective legal relations				Б4
Модуль –Құқықтық зерттеу Модуль – Правовое исследование Module – Legal research				Б4
Модуль –Халықаралық құқық Модуль – Международное право Module – International law			Б3	
Модуль – Заманауи іс жүргізу құқығы I Модуль- Современное процессуальное право I/Module- Modern procedural law I				Б4
Модуль -Заманауи іс жүргізу құқығы II Модуль- Гражданское и уголовное право II Module- Civil and criminal law II				Б4
Модуль –Әкімшілік және Кәсіпкерлік құқықтар Модуль – Административные и предпринимательские права Module – Administrative and business rights				Б4
Модуль –Қаржылық құқық Модуль – Финансовое право Module – Financial law				Б4
Модуль –Тұлғалық құқықтық қатынас Модуль – Субъективно правовые отношения Module – Subjective legal relations				Б4
Қорытынды аттестаттау модулі/ Модуль итоговая аттестация/ Module of Final Attestation	Б1	Б2	Б3	Б4

**БАКАЛАВРИАТ ПӘНДЕРІ БОЙЫНША ҚҰЗЫРЕТТЕРДІҢ ҮЙЛЕСТІРІЛУІ:
КООРДИНАЦИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНАМ БАКАЛАВРИАТА:
COORDINATION OF BACHELOR'S COMPETENCE ON DISCIPLINES:**

Модуль/ Module	Пәндер/ Дисциплины / Disciplines	Б1		Б2	Б3
		ОН1	ОН2	ОН3	ОН4
Мемлекеттік міндетті модуль Государственный обязательный модуль	Қазақстанның қазіргі заман тарихы/ Современная история Казахстана/ Contemporary History of Kazakhstan	+		+	
	Философия /Философия/ Philosophy	+		+	
	Шетел тілі/Иностранный язык/ Foreign Language	+	+		

State Mandatory Module	Қазақ (орыс) тілі/ Казахский (русский) язык/ Kazakh(Russian) Language	+	+		
	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде)/ Информационно-коммуникационные технологии (на английском языке)/ Information and communication technology (English)	+			
Әлеуметтік білім және салауатты өмір салты модулі/ Модуль социальных знаний и здорового образа жизни/ Module of social-knowledge and healthy lifestyle	Әлеуметтік білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология)/ Модуль социальных знаний (социология, политология, культурология, психология)/ Social knowledge module (sociology, political science, cultural studies, psychology)	+		+	
	Дене шынықтыру/ Физическая культура/ Physical Culture				+

Модуль/ Module	Пәндер/ Дисциплины / Disciplines	Б1			Б2		Б3			Б4			
		ОН1	ОН2	ОН3	ОН4	ОН5	ОН6	ОН7	ОН8	ОН9	ОН10	ОН11	ОН12
Әлеуметтік білім және салауатты өмір салты модулі/ Модуль социальных знаний и здорового образа жизни/ Module of social-knowledge and healthy lifestyle	Экономика, кәсіпкерлік және бизнес негіздері /Экономика, Основы Предпринимательства и бизнеса /Economics, Fundamentals of Entrepreneurship and business	+	+										
	Экология және өмір қауіпсіздігі/ Экология и безопасность жизнедеятельности/ Ecology and life safety	+		+									
	Көшбасшылық теориясы / Теория лидерства/ Theories of Leadership	+				+							
	Мемлекеттік тілде іс қағаздарын жүргізу/ Делопроизводство на государственном языке/ Record Keeping in Kazakh Language	+	+										
	Кәсіби цифрлық технологиялар/ Профессиональные цифровые технологии/ Professional digital technologies	+	+										
	Базалық пәндер модулі / Модуль базовых дисциплин/ Basic subjects module ЖОО компоненті ЖК/ Вузовский компонент ВК/University Component												
Модуль -Түрік тілі Модуль- Турецкий язык Module – Turkish Language	Түрік (казак) тілі (Денгей1)/ Турецкий (казахский) язык (Уровень 1)/ Turkish (Kazakh) Language –(Level1)	+	+										
	Түрік (казак) тілі (Денгей2)/ Турецкий (казахский) язык (Уровень 2) / Turkish (Kazakh) Language – (Level 2)	+	+										
Модуль-Мемлекеттік құқық Модуль- Государственный право Module-State Law	Мемлекет және құқық теориясы Теория государства и права State and Law theory				+	+							
	ҚР Конституциялық құқығы Конституционное право РК Constitutional law of RK				+	+							
Модуль –Қоғамдық құқықтық қатынастар негіздері Модуль – Основы общественных правоотношений Module – Fundamentals of public relations	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері/Основы антикоррупционной культуры/Fundamentals of Anti-Corruption Culture				+	+							
	Отбасы құқығы Семейное право Family law				+	+							
	Құқық қорғау органдары Правоохранительные органы Law enforcement agencies				+	+							
	ОҚУ ТӘЖІРИБЕ УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА EDUCATIONAL PRACTICE					+							
Модуль – Азаматтық және қылмыстық құқық I Модуль- Гражданское и уголовное право I Module-Civil and criminal law I	Азаматтық құқық (жалпы бөлім) Гражданское право (общая часть) Civil law (General Section)				+	+							
	Қылмыстық құқық (жалпы бөлім) Уголовное право (общая часть) Criminal rights (General Part)				+	+							
	Әкімшілік құқық Административное право Administrative Rights				+	+							
Модуль-Түркі дүние Тюркский мир Module – Turkish Language	Ясауитану/ Ясавиведение/ Yassawi Study		+	+									
	Ата-түрік принциптері/ Принципы Ататюрка/ Principles of Ataturk		+	+									
	Түркі мемлекеттер тарихы/ История тюркских государств/ Turkic States history	+		+									
	Азаматтық құқық (ерекше бөлім)						+	+					

Модуль – Азаматтық және қылмыстық құқық II Модуль- Гражданское и уголовное право I I Module- Civil and criminal law I I	Гражданское право (особенная часть) Civil Law (Special Section)														
	Қылмыстық құқық (ерекше бөлім) Уголовное право (особенная часть) Criminal Rights (Special Part)							+	+						
2.2 Базалық пәндер модулі/ Модуль базовых предметов/ Basic disciplines module Тандау компоненті/ Seçmeli BileşenКомпонент по выбору (элективный компонент)/ Optional components															
Мамандандырудың білім траекториясы №1 «Құқықтық қарым-қатынастар»/ Образовательная траектория по специализации №1 «Правовые отношения»/ Educational trajectory for the specialization number 1 «Legal relation»															
Модуль – Әлеуметтік қамсыздандыру және Экология құқықтары Модуль – Социальное обеспечение и Экология права Module – Social security and Environmental law	Әлеуметтік қамсыздандыру құқығы Право социального обеспечения Social Security Rights							+	+						
	Экология құқығы Экологическое право Ecological Rights							+	+						
Модуль –Субъектілерге негізделген құқықтық қатынастар Модуль – Правовые отношения, основанные на субъектах Module – Legal relations based on subjects	Тұтынушылар құқығы Потребительское право Consumer Rights							+	+						
	Ақпараттық құқық Информационное право Information law							+	+						
	Экономикалық қызмет саласындағы қылмыстық құқықбұзушылықтарды саралау мәселелері Проблемы квалификации преступлений в сфере экономики Problems of qualification of crimes in the field of conomics							+	+						
	Жеке адамға қарсы қылмыстық құқық бұзушылықтарды саралау негіздері Основы квалификации преступлений против личности Basics of qualifying offenses against the person							+	+						
Модуль – Атқарушылық қатынастар Модуль – Исполнительские отношения Module – Performing relationships	Атқарушылық өндіріс Исполнительное производство Executive proceedings									+	+				
	Сот сараптамасы Судебная экспертиза Forensic examination									+	+				
	Еңбек құқығы Трудовое право Labour Rights									+	+				
Модуль –Қоғамдық құқықтық қатынастар Модуль – Общественные правоотношения Module – Public relations	Халықаралық жария құқық Международное публичное право International Public Rights									+	+				
	Аадвокатура және адвокаттық қызмет Адвокатура и адвокатская деятельность Advocacy and advocacy									+	+				
	Криминология Криминология Criminology									+	+				
Мамандандырудың білім траекториясы №2 «Азаматтық қылмыстық құқық саласы»/ Образовательная траектория по специализации №2 «Сфера гражданского уголовного права »/ Educational trajectory for the specialization number 2 «Scope of civil criminal law»															
Модуль – Заңгерлердің кәсіби этикасы Модуль – Профессиональная этика юристов Module – Professional ethics of law	Прокурорлық қадағалау Прокурорский надзор Procutors Supervision										+	+			
	Заңгердің кәсіби этикасы Профессиональная этика юриста Professional ethics lawyer										+	+			
Модуль – Субъектілік құқықтық қатынастар Модуль – Субъективные правоотношения Module – Subjective legal relations	Шарттық құқық Договорное право Contract Rights											+	+		
	Сот медицина негіздері Основы судебной медицины Fundamentals of Forensic Medicine											+	+		
	Қылмыстық атқару құқығы Уголовно-исполнительное право Criminal and Penal Rights											+	+		

[illegible]

Пәннің сипаттамасы
Описание дисциплины
Discipline description

№	Пән атауы/ Название дисциплины/ Name of the discipline	Пәннің қысқаша сипаттамасы/ Краткое описание дисциплины/ Brief description of the discipline	Кредит саны/ Количество кредитов/ Number of credits	ОН/ РО/ LO
1.1 Мемлекеттік міндетті модуль/ Государственный обязательный модуль/ State Mandatory Module				
1	Қазақстанның қазіргі заман тарихы	Пәннің мақсаты - Отандық тарихты оқудың тұжырымдамалық негіздерін, қоғамның тарихи білімін, Қазақ мемлекеттілігінің тарихи бастаулары мен сабақтастығын, мемлекеттің саяси, әлеуметтік-экономикалық және мәдени дамуының заңдылықтарын, Қазақстанның қазіргі заман тарихының тарихи деректері мен тарихнамасын, "Тарихи сананы қалыптастырудың" тұжырымдамасын және әлемдік-тарихи үдерістер сабақтастығында қазіргі Отан тарихының ғылыми тұжырымдамасы мен заңдарын объективті түрде қарастырады.	5	1,3
	Современная история Казахстана	Цель дисциплины - изучение концептуальных основ исторических знаний и исследования Отечественной истории, истоков и преемственности казахской государственности, закономерностей политического, социально-экономического и культурного развития государства, актуальных проблем истории современного Казахстана, "Концепции становления исторического сознания", истории современного Казахстана в контексте всемирно-исторических процессов, а также исторических источников и историографии современной истории Казахстана		
	Contemporary History of Kazakhstan	The purpose of the discipline - study of the conceptual foundations of historical knowledge and research of National history, the origins and continuity of Kazakh statehood, the patterns of political, socio-economic and cultural development of the state, the urgent problems of the history of modern Kazakhstan, the "Concept of the formation of historical consciousness", the history of modern Kazakhstan in the context of world-historical processes, as well as historical sources and historiography of the modern history of Kazakhstan.		
2	Философия	Пәннің мақсаты - болашақ маманның философиялық мәдениетінің жоғары деңгейін және рационалды ойлауын қалыптастыру, қазіргі заманғы дүниетанымдық мәселелердің мәнін, олардың көздері мен шешудің теориялық нұсқаларын, сондай-ақ адамдар қызметінің мақсаттарын, құралдары мен сипатын анықтайтын қағидаттар мен идеалдарды дұрыс түсіну болып табылады.	5	1,3
	Философия	Цель дисциплины - сформировать высокий уровень философской культуры и рационального мышления будущего специалиста, правильного понимания сущности современных мировоззренческих проблем, их источников и теоретических вариантов решения, а также принципов и идеалов, определяющих цели, средства и характер деятельности людей.		
	Philosophy	The purpose of the discipline is the formation of a high level of philosophical culture and rational thinking of a future specialist, a correct understanding of the essence of modern worldview problems, their sources and theoretical solutions, as well as principles and ideals that determine the goals, means and nature of people's activities.		
3	Шетел тілі	Пәннің мақсаты: Жеткілікті деңгейде көзделген қарым-қатынастың ең кең таралған стандарттық жағдаяттарындағы нақты коммуникативтік міндеттерді шешуге сүйене отырып, тілдік материалды өзгерту, құбылту және байланыстыру қабілеті мен даярлығын қалыптастырады. Базалық жеткілікті деңгейінде студенттердің қабілеттерін қалыптастыру курсы оқу барысында: өзінің қабылдау тәжірибесі, бағалау жүйесі елегінен өткізу және талқылау арқылы оқу тақырыбы бойынша өз көзқарасын білдіру (әлеуметтік-тұрмыстық, әлеуметтік-мәдени салалар) дағдыларын меңгеруге қабілетті. Базалық стандарттық деңгейде тіл жүйесін және оны мәдениетаралық-коммуникативтік әрекетте қолдану тәсілдерін меңгереді.	10	1,2
	Иностраннй язык	Цель дисциплины: на этапе достаточного уровня формируется способность и готовность варьировать и комбинировать языковой материал, ориентируясь на решение конкретных коммуникативных задач в наиболее распространенных стандартных ситуациях общения. На достаточно базовом уровне в процессе изучения курса студенты должны: высказывать свою точку зрения по учебной теме с обсуждением и преломлением через собственный опыт восприятия, систему оценок (социально-бытовая, социально-культурная сферы). На уровне базовой стандартности являются овладение системой языка и способами ее использования в межкультурно-коммуникативной деятельности.		
	Foreign Language	The purpose of the discipline: At sufficient level ability and readiness to vary and combine language material is formed, focusing on solving specific communication problems in the most common standard communication situations.		

		At a fairly basic level in the process of studying the course, students should: express their point of view on the academic topic with discussion and refraction through their own experience of perception, a grading system (social, social, cultural spheres). At the basic standard level are mastering the language system and how it can be used in intercultural communication activities.		
4	Қазақ тілі (орыс топтары үшін)	Бағдарламаның мақсаты қазақ тілінде А1 - қарапайым деңгей бойынша қазақ тілін шет тілі ретінде оқитын білім алушыларға және А2, В1, В2, С1 біліктілік деңгейіне сәйкес сөйлеу әрекетінің барлық түрлері бойынша коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыру арқылы әлеуметтік, мәдениетаралық, кәсіби және қарым-қатынас құралы ретінде қазақ ұлттық мәдениеті тұрғысынан қазақ тілін сапалы меңгеруді қамтамасыз ету болып саналады.	10	1,2
	Казахский язык (для русских групп)	Цель программы для обучающихся, изучающих казахский язык как иностранный по простому уровню А1 на казахском языке и в соответствии с уровнем квалификации А2, В1, В2, С1 обеспечение качественного освоения казахского языка с точки зрения казахской национальной культуры, как социального, межкультурного, профессионального и средства общения через формирование коммуникативной компетенции по всем видам речевой деятельности.		
	Kazakh Language (for Russian groups)	The purpose of the program for students who study the Kazakh language as a foreign language at a simple level А1 in the Kazakh language and in accordance with the qualification level А2, В1, В2, С1 is to ensure quality development of the Kazakh language from the point of view of the Kazakh national culture as a social, intercultural, professional and means of communication through the formation of communicative competence in all types of speech activity.		
5	Орыс тілі (қазақ топтары үшін)	Пәннің мақсаты - пайдаланылуы мен трансферті елді жаңғыртуды және болашақ мамандардың тұлғалық мансаптық өсуін қамтамасыз етуге қабілетті әлемдік деңгейдегі білім мен озық заманауи технологияларды таратушысы ретіндегі әлемдік мәдениет пен тілдерге толерантты қарым-қатынасты, ұлттық сана мен мәдени код негізінде интернационализм сапасын дамытуды болжайтын рухани модернизациялаудың жалпыұлттық идеясының контекстінде студенттердің әлеуметтік-гуманитарлық дүниетанымын қалыптастыру.		
	Русский язык (для казахских групп)	Целью дисциплины является формирование социально-гуманитарного мировоззрения студентов в контексте общенациональной идеи духовной модернизации, предполагающей развитие на основе национального сознания и культурного кода качеств интернационализма, толерантного отношения к мировым культурам и языкам как трансляторам знаний мирового уровня, передовых современных технологий, использование и трансферт которых способны обеспечить модернизацию страны и личностный карьерный рост будущих специалистов.		
	Ақпараттық коммуникациялық технологиялар	Пәннің мақсаты жеке кәсіби салаларында ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың түрлерін: интернет-ресурстарды, ақпаратты іздеу, сақтау, қорғау, басқару және тарату жөніндегі бұлтты және мобильді сервистерді пайдалануды үйретеді, сандық технологиялар арқылы ақпаратты жинау және беру тәсілдерін талдау қабілетін қалыптастырады.	5	1
	Информационно-коммуникационные технологии (на английском языке)	Целью дисциплины сформировать использование в личной деятельности различные виды информационно-коммуникационных технологий: интернет-ресурсы, облачные и мобильные сервисы по поиску, хранению, защите и распространение информации.		
	Information and communication technology (English)	The purpose of the discipline is to form the use in personal activities of various types of information and communication technologies: Internet resources, cloud and mobile services for the search, storage, protection and dissemination of information.		
Әлеуметтік білім және салауатты өмір салты модулі/ Модуль социальных знаний и здорового образа жизни/ Module of social-knowledge and healthy lifestyle				
6	Әлеуметтану	Пәннің мақсаты - әлеуметтік-саяси білімнің пәнаралық модулі құрамдас бөлігі ретінде қоғамдағы тұлғааралық қарым-қатынас жүйелерін сыни түсінуді, қоғамның табиғатын, оның топтары мен институттарын білу қабілетін қалыптастыруға бағытталған. Ол макро- және микро әлеуметтанулық процестерді түсінуді қамтамасыз етеді.	8	1,3
	Социология	Цель дисциплины - сформировать способности к критическому пониманию систем межличностного общения в обществе как составной части междисциплинарного модуля социально-политического знания, познанию природы общества, его групп и институтов. Он обеспечивает понимание макро - и микро-социологических процессов.		
	Sociology	The subject of “sociology” is aimed at developing the ability to critically understand interpersonal communication systems in society as an integral part of the interdisciplinary module of socio-political knowledge, understanding the nature of society, its groups and institutions. It provides an understanding of macro - and micro-sociological processes.		
7	Саясаттану	Пәннің мақсаты - әлеуметтік-саяси білімнің пәнаралық модулі құрамдас бөлігі ретінде саяси жүйелерді сыни түсінуді, саясаттың түпкі негізін, саяси топтары мен институттарын білу қабілетін қалыптастыруға бағытталған. Ол ішкісаяси және сыртқысаяси процестерді түсінуді қамтамасыз етеді.		1,3

	Политология	Цель дисциплины - сформировать способности к критическому пониманию политических систем как составной части междисциплинарного модуля социально-политического знания, познанию сути политики, политических групп и институтов. Он обеспечивает понимание внутривнутриполитических и внешнеполитических процессов.		
	Politology	The subject of "political science" is aimed at developing the ability for a critical understanding of political systems as part of an interdisciplinary module of socio-political knowledge, knowledge of the essence of politics, political groups and institutions. It provides an understanding the processes of domestic and foreign policy.		
8	Мәдениеттану	Пәннің мақсаты - мәдениеттік сәйкестікті қалыптастыру арқылы қоғамдық сананы жаңғыртудың негізі ретінде әлеуметтік-гуманитарлық дүниетанымды дамытуға, мәдени процестердің табиғатын түсінуге негізделген мәдени жағдайларды талдау мен бағалауға, мәдени нысандардың ерекшеліктеріне, мәдениетаралық қарым-қатынаста мәдени құндылықтардың рөліне негізделген.		1,3
	Культурология	Цель дисциплины - сформировать культурную идентичность, основанную на развитии социально-гуманитарного мировоззрения, анализе и оценке культурных событий, основанных на понимании характера культурных процессов, культурных особенностей и роли культурных ценностей в межкультурной коммуникации.		
	Culturology	The subject "Culturology" is based on the formation of cultural identity, based on the development of the social and humanitarian worldview, analysis and evaluation of cultural events based on an understanding of the nature of cultural processes, cultural characteristics and the role of cultural values in intercultural communication.		
9	Психология	Пәннің мақсаты- болашақ мамандардың кәсіби-педагогикалық және психологиялық мәдениетінің негізін қалыптастыру, психология ғылымдарының негіздерін игеруге және оларды кәсіби міндеттерін шешуге қатысты шығармашылық дайындығын қалыптастыру, жалпы психология курсына алған білімдері мен зерттеу дағдылары негізінде психологиялық ойлауын дамыту, практикалық сабақ процесінде психологиялық құбылыстарды жүйелі талдауда ептілік пен дағдыны қалыптастыру.		
	Психология	Цель дисциплины-формирование основ профессионально-педагогической и психологической культуры будущих специалистов, формирование творческой готовности к освоению основ психологических наук и решению их профессиональных задач, развитие психологического мышления на основе полученных знаний и исследовательских навыков в курсе общей психологии, формирование умений и навыков системного анализа психологических явлений в процессе практического занятия.		
	Psychology	The purpose of the discipline is to form the foundations of professional-pedagogical and psychological culture of future specialists, to form a creative readiness to master the basics of psychological Sciences and solve their professional problems, to develop psychological thinking based on the knowledge and research skills obtained in the course of General psychology, to form skills for system analysis of psychological phenomena in the course of practical training.		
10	Дене шынықтыру	ЖОО-ғы дене шынықтыру пәні қазіргі мамандардың дене мәдениетін қалыптастыру бойынша мемлекеттік білім беру бағдарламасының бөлігі ретінде барлық мамандықтар үшін міндетті саналып кәсіби-қолданбалы дене даярлығын қамтамасыз етеді.	8	4
	Физическая культура	Предмет физической культуры в высших учебных заведениях как часть государственной программы по образованию являясь обязательным для всех специалистов, обеспечивает подготовку профессионально-прикладной физической культуре Данная дисциплина представляет собой совокупность ценностей и знаний, создаваемых и используемых обществом в целях физического и интеллектуального развития способностей человека, формирования здорового образа жизни, социальной адаптации путём физического воспитания, физической подготовки и физического развития		
	Physical Culture	The subject of physical education in higher educational institutions as part of the state education program, being mandatory for all specialists, provides training for professionally applied physical education This discipline is a combination of values and knowledge created and used by society for the purpose of physical and intellectual development of human abilities, the formation of a healthy lifestyle, social adaptation through physical education, physical preparation and physical development		
11	Экономика, кәсіпкерлік және бизнес негіздері	Пәннің мақсаты - экономиканы оқудың теориялық негіздерін, кәсіпкерлік, кәсіпкердің іс-әрекеттері, кәсіпкерлік істің түрлері, ұйымдастыру әдістері, тактикасы, стратегиясы, кәсіпкерлік бәсекелестік, тәуекел мен бизнес білімін, бизнес-жоспардың құрылымын, мазмұнын, және ұлттық экономиканың салаларында бәсекені күшейту жағдайындағы кәсіпкерліктің және бизнес-жоспарды құрудың теориялық, әдістемелік және тәжірибелік негіздері қарастырылады.	5	1,2

	Экономика, основы предпринимательства и бизнеса	Цель дисциплины-изучение теоретических основ изучения экономики, предпринимательских действий, видов предпринимательской деятельности, методов организации, тактики, стратегии, предпринимательской конкуренции, рисков и бизнес-знаний, структуры, содержания бизнес-плана и теоретических, методических и практических основ предпринимательства и составления бизнес-плана в условиях усиления конкуренции в отраслях национальной экономики.		
	Economics, Fundamentals of Entrepreneurship and business	The purpose of the discipline is to study the theoretical foundations of the study of Economics, business actions, types of business activities, methods of organization, tactics, strategy, business competition, risks and business knowledge, the structure, content of the business plan and the theoretical, methodological and practical foundations of entrepreneurship and business plan development in the context of increased competition in the national economy.		
12	Экология және өмір қауіпсіздігі	Пәннің мақсаты экологиялық танымды қалыптастыра отырып, адамның тіршілік ету ортасымен арасындағы жарақатсыз қауіпсіздікке студенттерді дағдыландыру. Курста қоршаған ортаны қорғау және табиғи ресурстарды тиімді пайдаланудың заманауи тәсілдері бойынша теориялық және практикалық білімді қалыптастыра отырып, апаттардан және дүлей зілзалалардан, қарсыластың жою құралдарынан қорғану мақсатында халықты қорғаудың әдістері мен құтқару жұмыстарын ұйымдастыру қарастырылады.		1,3
	Экология и безопасность жизнедеятельности	Цель дисциплины - формирование экологических знаний, умений и навыков безопасности человека со средой обитания. В курсе рассматриваются методы защиты населения, организация спасательных работ, защиты от аварий и стихийных бедствий, средств ликвидации противника с формированием теоретических и практических знаний по современному методу рационального использования природных ресурсов и охране окружающей среды.		
	Ecology and life safety	The purpose of discipline to form environmental knowledge, skills, human security with environment. Course covers methods of protecting the population, organization of rescue operations, protection from accidents, natural disasters, means eliminating the enemy with formation of theoretical, practical knowledge on modern methods of rational use natural resources and environmental protection.		
13	Көшбасшылық теориясы	Курстың мақсаты: көшбасшылық табиғатымен танысу, көшбасшылықтың негізгі теорияларымен, елдің жаңғыртуының қазіргі кезеңіндегі көшбасшылық рөлі; көшбасшылықтың психологиялық аспектілерін, көшбасшының саяси мінез-құлқын анықтайтын, көшбасшылық имиджін қалыптастыру және насихаттау технологияларын, маркетинг негіздерімен таныстыру, көшбасшылық қасиеттерді өзін-өзі дамыту дағдылары мен дағдыларын үйрету, әрі қарай кәсіби және жеке өсуде, көшбасшылықты дамытудың негізгі үрдістерімен танысу.		1,5
	Теория лидерства	Цель курса: знакомство с характером лидерства, ведущими теориями лидерства, ролью лидера на современном этапе модернизации страны; ознакомление с психологическими аспектами лидерства, лидерства в политическом поведении, знакомство с технологиями формирования и продвижения лидерства, основами маркетинга, навыками и навыками лидерского саморазвития, дальнейшее ознакомление с основными направлениями профессионального и личностного роста, развитие лидерства.		
	Theories of Leadership	Purpose of the course: acquaintance with the nature of leadership, the leading theories of leadership, leadership role at modern stage of modernization of the country; acquainting with the psychological aspects of leadership, leadership of the political behavior, the acquaintance with technologies of formation and promotion of leadership, the basics of marketing, skills and skills of leadership self-development, further acquaintance with the main trends in professional and personal growth, leadership development.		
14	Мемлекеттік тілде іс қағаздарын жүргізу	Қазіргі саяси, экономикалық, күнделікті-тұрмыстық, қоғамдық-саяси, ғылыми және мәдени байланыс, барлық ғылым саласы мен мемлекеттік басқарушы органдардағы терминологиялық және арнайы лексиканы, сондай-ақ іскер хаттар жазысу ережелерін, шарттар мен келісім жасай білуге және іскерлік қарым-қатынаста сөйлеуге дағдыландырады.		1,2
	Делопроизводство на государственном языке	Современные политические, экономические, повседневно-бытовые, общественно-политические, научные и культурные связи, терминологическую и специальную лексику во всех областях науки и государственных органах управления, а также правила написания деловых писем, умение заключать договоры и соглашения и говорить в деловых отношениях.		
	Record Keeping in Kazakh Language	Modern political, economic, everyday life, socio-political, scientific and cultural relations, terminological and special vocabulary in all areas of science and government, as well as the rules for writing business letters, the ability to conclude contracts and agreements and speak in business relations.		
15	Кәсіби цифрлық технологиялар	Пәннің мақсаты- ақпараттық-коммуникациялық технологиялар түрлерін, ақпаратты қорғаудың теориялық негіздерін, ақпаратты алудың, сақтаудың, өңдеудің негізгі әдістерін, тәсілдерін, заманауи компьютерлік және ақпараттық технологиялар құралдарын меңгеру кәсіби қызмет құралы ретінде компьютермен жұмыс істеу дағдылары меңгеру.		1,2

	Профессиональные цифровые технологии	Цель дисциплины-овладение видами информационно-коммуникационных технологий, теоретическими основами защиты информации, основными методами, приемами получения, хранения, обработки информации, современными средствами компьютерных и информационных технологий овладение навыками работы с компьютером как средством профессиональной деятельности.		
	Professional digital technologies	The purpose of discipline-mastering the types of information and communication technologies, theoretical bases of information protection, the basic methods, methods of obtaining, storing, processing of information with modern computer and information technology skills to operate the computer as a tool for professional activities.		
2.1 Базалық кәсіптендіру циклының модулі / Модуль цикла базовых дисциплин/ Basic subjects module ЖОО компоненті ЖК/Вузовский компонент ВК/ University Component				
Модуль – Түрік тілі/ Модуль – Турецкий язык/ Module – Turkish Language				
16	Түрік (қазақ) тілі – (Деңгей 1)	Пәннің мақсаты: студенттерге түрік тілінің фонетикалық және грамматикалық құрылымы туралы негізгі түсініктерді қалыптастыру және артикуляция, интонация ережелерін үйрету. Тілдік қызметтің төрт негізгі формаларында (сөйлеу, тыңдау, оқу және жазу) қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Бұл пән Қазақстан мен Түркия арасындағы келісім негізінде құрылған университет білімгерлері үшін міндеттелген.	5	1,2
	Турецкий (Казахский) язык– (Уровень 1)	Цель дисциплины: сформировать у студентов основные представления о фонетической и грамматической структуре турецкого языка и обучить правилам артикуляции,интонации. Развитие навыков общения в четырех основных формах языковой деятельности (речь, аудирование, чтение и письмо). Предмет обязателен для студентов университета, созданного на основе соглашения между Казахстаном и Турцией		
	Turkish (Kazakh) Language (Level1)	The purpose of the discipline: to form students ' basic ideas about the phonetic and grammatical structure of the Turkish language and to teach the rules of articulation, intonations. Development of communication skills in four main forms of language activity (speech, listening, reading and writing). The subject is obligatory for students of the University created on the basis of the agreement between Kazakhstan and Turkey		
17	Түрік (қазақ) тілі – (Деңгей 2)	Пәннің мақсаты: студенттердің түрік тілінің грамматикалық құрылымы туралы білімдерін қалыптастыру, грамматикалық ережелерді үйрету, жазбаша тапсырмаларды орындау дағдыларын дамыту. Студенттердің белсенді және пассивті сөздік қорын кеңейту. Пән түрік тілінде күрделі сөйлемдерді қалыптастыруға бағытталған; түрлі тақырыптарда күрделі мәтіндерді қолдана отырып, түрік тілін меңгеруге бағытталған. Пәнді оқу нәтижесінде білім алушы түрік тілінің грамматикалық ережелерін сөйлеу мен жазуда қолдана алады. Бұл пән Қазақстан мен Түркия арасындағы келісім негізінде құрылған университет білімгерлері үшін міндеттелген.	5	1,2
	Турецкий (Казахский) язык– (Уровень 2)	Цель дисциплины: сформировать у студентов знания о грамматической структуре турецкого языка, обучить грамматическим правилам, развить навыки выполнения письменных заданий. Расширить активный и пассивный словарный запас студентов. Дисциплина направлена на изучение формирования сложных предложений на турецком языке; на освоение турецкого языка с использованием сложных текстов на различные темы. В результате изучения дисциплины обучающийся сможет использовать грамматические правила турецкого языка в речи и написании.Предмет обязателен для студентов университета, созданного на основе соглашения между Казахстаном и Турцией		
	Turkish (Kazakh) Language (Level2)	The purpose of the discipline: to form students ' knowledge of the grammatical structure of the Turkish language, to teach grammatical rules, to develop skills of performing written tasks. Expand the active and passive vocabulary of students. The discipline is aimed at studying the formation of complex sentences in the Turkish language; at mastering the Turkish language with the use of complex texts on various topics. As a result of studying the discipline, the student will be able to use the grammatical rules of the Turkish language in speech and writing. The subject is obligatory for students of the University created on the basis of the agreement between Kazakhstan and Turkey		
Модуль -Мемлекеттік құқық/ Модуль -Государственный право/ Module- State law				
18	Мемлекет және құқық теориясы	Бірінші курста оқытылатын ең күрделі пәндер бірі. Бұл абстракты ғылыми терминдер, ұғымдарды (санаттары) толық қорыту болып табылады. Мемлекет және құқық теориясы пәні екі негізгі функцияларды атқарады: студенттерді құқықтық біліммен таныстырады және жалпы теориялық оқытуды қамтамасыз етеді. Мемлекет және құқық теориясы – мемлекеттік-құқықтық қамбылыстарды танытатын бірегей ғылым. Бұл ғылым құрылымы екі маңызды блоктардан (компоненттері) тұрады: мемлекет теориясы; құқық теориясы.	4	4,5
	Теория государства и право	Один из самых сложных предметов, преподаваемых на первом курсе. Данный реферат представляет собой полный обзор научных терминов, понятий (категорий). Предмет теории государства и права выполняет две основные функции: знакомит студентов с юридическим образованием и обеспечивает общетеоретическую подготовку. Теория государства и права - уникальная наука, демонстрирующая государственно-правовые явления. Эта структура науки состоит из двух основных компонентов: теория государства; теория права.		

	Theory of State and Rights	One of the most complex subjects taught at the first course. This abstract is a complete overview of scientific terms, concepts (categories). The subject of the theory of the state and law carries out two main functions: acquaint students with legal education and provides general theoretical training. The theory of state and law is a unique science that demonstrates state-legal phenomena. This science structure consists of two major components (components): the theory of the state; theory of right.		
19	ҚР Конституциялық құқығы	Қазақстан республикасының конституциялық жүйесінің негіздерін, адамның және азаматтың мәртебесін, мемлекеттік құрылымын, мемлекеттік билік органдарының жүйесін, жергілікті мемлекеттік басқару және өзін-өзі басқару мәртебесін реттейтін құқықтық нормалардың жиынтығынан тұратын Қазақстан Республикасының құқық саласы. Заңгер мамандар ҚР Конституциясы бойынша мемлекет құрылысы, басқару нысаны, саяси режим, мемлекеттік органдардың қызметі, адам құқықтары мен бостандықтарының жүйесі, қазақстанда сайлауларды ұйымдастыру мен өткізудегі проблемаларды нақты үйретуі тиіс.	4	
	Конституционное право РК	Правовая сфера Республики Казахстан, состоящая из совокупности правовых норм, регулирующих основы конституционной системы Республики Казахстан, статус человека и гражданина, государственную структуру, систему органов государственной власти, статус местного государственного управления и самоуправления. Специалисты-юристы должны четко изучить проблемы государственного строительства, формы управления, политического режима, деятельности государственных органов, системы прав и свобод человека, организации и проведения выборов в Казахстане по Конституции РК.		
	Constitutional Rights of RoK	Law of the Republic of Kazakhstan consisting of an aggregate of legal norms regulating the foundations of the constitutional system of the Republic of Kazakhstan, the status of man and citizen, public structure, system of state authorities, local state administration and self-government. Legal experts should clearly study the problems of state construction, the form of government, the political regime, the activities of state bodies, the system of human rights and freedoms, the organization and conduct of elections in Kazakhstan under the Constitution of the Republic of Kazakhstan.		
	Модуль –Қоғамдық құқықтық қатынастар негіздері /Модуль – Основы общественных правоотношений/ Module – Fundamentals of public relations			
20	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері	Пәннің мақсаты - сыбайлас жемқорлыққа қарсы азаматтық ұстанымды жүйелі түрде білу арқылы сыбайлас жемқорлыққа қарсы дүниетаным мен құқықтық мәдениетті қалыптастыру, күнделікті білім беру қызметінде сыбайлас жемқорлық көріністерін қабылдауға сыни көзқараспен сыбайлас жемқорлық көріністері, сыбайлас жемқорлыққа қарсы әрекеттерге ықпал ететін факторлар туралы жалпы кешенді білімді меңгеру.	3	4,5
	Основы антикоррупционной культуры	Цель дисциплины - формирование антикоррупционного мировоззрения и правовой культуры в сфере коррупции посредством систематического знания гражданской позиции против коррупции, овладения общими комплексными знаниями о проявлениях коррупции, факторах, влияющих на коррупционные действия, критическим подходом к восприятию коррупционных проявлений при повседневной образовательной деятельности.		
	Fundamentals of Anti-Corruption Culture	The purpose of discipline - formation of anticorruption Outlook and legal culture in the sphere of corruption through systematic knowledge of civil position against corruption, mastery of General kompleksnymi knowledge about the manifestations of corruption, the factors vlahusich to corrupt practices, a critical approach to the perception of corruption in povsednevnoj educational activities		
21	Отбасы құқық	Курс отбасы құқығының негізгі нормалары мен қағидаларын, отбасылық құқықтың жекелеген институттарын, құқықтық реттеудің ерекшеліктерін, ерлі-зайыптылардың, балалардың және отбасының басқа да мүшелерінің құқықтарын қамтамасыз етуді, отбасы заңнамасын қолдану тәжірибесін зерттеуге арналған.	5	
	Семейное право	Курс предназначен для изучения основных норм и принципов семейного права, отдельных институтов семейного права, особенностей правового регулирования, обеспечения прав супругов, детей и других членов семьи, практики применения семейного законодательства.		
	Family law	The course is designed to study the basic rules and principles of family law, individual institutions of family law, features of legal regulation,		

		ensuring the rights of spouses, children and other family members, and the practice of applying family law.		
22	Құқық қорғау органдары	Пән студенттерді құқық қорғау қызметін жүзеге асыратын мемлекет және қоғам органдарымен таныстырады; оларға заңнамалық мәртебесін, олардың ұйымдастырылуы мен қызметінің принциптерін, заңмен белгіленген функцияларды жүзеге асыру құзыреттері мен шектерін, сондай-ақ осы органдарда қызметтегі адамдардың құқықтық мәртебесін ескере отырып, толық сипаттама береді; демократияны нығайту, заңдылық салтанат және құқықтық мемлекет құру ісіндегі сот төрелігі мен құқық қорғау қызметі органдарының рөлін көрсетеді.	3	4,5
	Правоохранительные органы	Предмет знакомит студентов с органами государства и общества, осуществляющими правоохранительную функцию; дает им полную характеристику, с учетом законодательного статуса, принципов их организации и деятельности, вопросов компетенции и пределов осуществления функции, определенных законом, а также правового статуса лиц, состоящих на службе в этих органах; показывает роль органов правосудия и правоохранительной деятельности в деле укрепления демократии, торжества законности и построения правового государства.		
	Law enforcement agencies	The course introduces students to the state and society bodies that perform law enforcement functions; gives them a full description, taking into account the legislative status, principles of their organization and activities, issues of competence and limits of the function defined by law, as well as the legal status of persons serving in these bodies; shows the role of justice and law enforcement agencies in strengthening democracy, the rule of law and building a legal state.		
23	ОҚУ ТӘЖІРИБЕ	Оқу тәжірибесінде болашақ мамандардың кәсіптік даярлығы, базалық білімі мен практикалық іскерлігі, дағдысының өзара үйлесімділігі практика барысында қалыптасады. Студенттердің болашақ мамандығы жайлы білімдерін бекітеді, кеңейтеді және тәжірибе жұмыстары туралы білімдерін дамытады.	2	5
	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	В процессе учебной практике формируется профессиональная подготовка будущих специалистов, базовые знания и практические навыки. Закрепляется, расширяется знания студентов о будущей профессии и развивает знания о практической работе.		
	EDUCATIONAL PRACTICE	In the process of educational practice, professional training of future specialists, basic knowledge and practical skills are formed. The students' knowledge of the future profession is consolidated, expanded and knowledge of practical work is developed.		
	Модуль – Азаматтық және қылмыстық құқық I/ Модуль- Гражданское и уголовное право I/ Module- Civil and criminal law I			
24	Азаматтық құқық (жалпы бөлім)	Азаматтық құқық – бұл Қазақстан Республикасындағы құқық салаларының ішіндегі азаматтар мен заңды тұлғалар, мемлекет және оның әкімшілік бөлінісінің күнделікті өміріндегі қызметімен тікелей байланысты құқық саласының бірі болып табылады. Азаматтық құқық дегеніміз — азаматтық заңдарда көрініс тапқан мүлктік және мүлктік қатынастармен байланысы бар мүлктік емес жеке қатынастарды реттейтін нормалар жиынтығы.	4	4,5
	Гражданское право (общий часть)	Гражданское право является одной из отраслей права, которая напрямую связана с деятельностью граждан и юридических лиц в пределах юрисдикции Республики Казахстан, в повседневной жизни государства и его административного деления. Гражданское право - это совокупность норм, регулирующих неимущественные личные отношения, которые связаны с имущественными и неимущественными отношениями, которые отражены в гражданском праве.		
	Civil Law (general section)	Civil law is one of the branches of law, which is directly related to the activities of citizens and legal entities within the jurisdictional areas of the Republic of Kazakhstan, in the daily life of the state and its administrative division. Civil law is a set of norms regulating non-property personal relations that are related to property and property relations that are reflected in civil law.		
25	Қылмыстық құқығы (жалпы бөлім)	Қылмыстық құқық курсының оқыту барысында студентке жеке адамдардың нақты іс-әрекетіндегі қылмыс құрамының барын дәл анықтауды, қылмысты дұрыс саралауды, іс-әрекетте құқыққа қайшы және қоғамға зиянды мән-жайлардың бар немесе жоқ екендігін дұрыс белгілеуді, кінәліге жаза тағайындауды дәлме-дәл қолданылып жүрген қылмыстық заңға сәйкес қолдануды: бұл жерде жасалған іс-әрекеттің қоғамдық қауіптілігінің мәні және дәрежесін, кінәлінің жеке тұлғасын, жауаптылықты жеңілдететін және ауырлататын мән жайларды ескере отырып қолдануды үйретеді.	4	
	Уголовное право (общий часть)	В ходе изучения курса уголовного права студенту следует точно определять наличие состава преступления в конкретных действиях физических лиц, правильно квалифицировать преступление, правильно определять наличие или отсутствие в деянии противоправных и общественно-вредных обстоятельств, применять назначение наказания виновному в соответствии с уголовно-процессуальным законом точно применительно: при этом следует учитывать сущность и степень общественной опасности совершенного		

		деяния, личность виновного, обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность.		
	Criminal Law (general section)	In the course of studying the course of criminal law, the student should accurately determine the presence of a crime in specific actions of individuals, correctly qualify the crime, correctly determine the presence or absence of illegal and socially harmful circumstances in the act, apply the sentencing in accordance with the criminal procedure law exactly as applicable : in this case, the essence and degree of public danger of the committed act, the identity of the perpetrator, circumstances mitigating should be taken into account and aggravating responsibility.		
26	Әкімшілік құқығы	Әкімшілік құқық – қоғамдық қатынастарды басқару аясындағы мемлекеттің билік ету функциясын атқаратын мемлекеттік органдар мен лауазымды тұлғалардың атқарушы билікке қатысу процесіндегі іс-әрекетін реттейтін құқық саласы (құқық нормаларының жүйесі). Әкімшілік құқығы мемлекеттік басқарудың негіздемелерімен байланысты мәселерді қамтиды, атқарушы өкіметтің жүйесін ашады, сонымен қатар жеке адамдардың мемлекетті басқарудағы ролін көрсетеді. Ол экономиканы мемлекеттік басқарудың құқықтық, әлеуметтік дамуы мен мәдениеттің, әкімшілік-саяси құрылымдардың, салааралық мемлекеттік басқарудың негіздерін, сонымен қатар басқармалық қызметте заңдылықты қамтамасыз ету нысандары (формалары) мен әдістерін оқытуды қарастырады.	4	4,5
	Административное право	Административное право – сфера права (система норм права), регулирующая деятельность государственных органов и должностных лиц в процессе участия в исполнительной власти, выполняющих распорядительные функции государства в сфере управления общественными отношениями. Административное право охватывает вопросы, связанные с обоснованиями государственного управления, открывает систему исполнительной власти, а также отражает роль отдельных лиц в управлении государством. Он предусматривает изучение основ правового, социального развития государственного управления экономикой и культуры, административно-политических структур, межотраслевого государственного управления, а также форм (форм) и методов обеспечения законности в управленческой деятельности.		
	Administrative Rights	Administrative law – the law (system of laws), regulating the activities of state bodies and officials during participation in the Executive branch performing administrative functions of the state in the management of public relations. Administrative law covers issues related to the rationale for public administration, opens up the system of Executive power, and reflects the role of individuals in government. It provides for the study of the basics of legal and social development of state management of the economy and culture, administrative and political structures, intersectoral public administration, as well as forms (forms) and methods of ensuring the rule of law in management activities.		
	Модуль – Түркі дүние/ Модуль – Тюркский мир/ Module – Turkic World			
27	Ясауитану	Пәннің мақсаты діни және сопылық қайнар көздерден алынған ясауилік ілімінің мәнін сипаттау және бағалау қабілеттерін қалыптастыру. Оқу курсы сопылық терминдер мен категориялардың мәнін, олардың метафоралығын түсінудің теориялық және әдіснамалық негізін, Қожа Ахмет Ясауидің «Дивани Хикмет» шығармасының сопылық мәнін талдауға және бағалауға, оның мәдени-рухани әлеуетін анықтауға қолдана білуді қалыптастырады.	3	2,3
	Ясавиведение	Цель дисциплины сформировать способность описывать и оценивать сущность ясавийского учения по религиозным и суфийским источникам. Учебный курс формирует теоретико-методологическую основу понимания значения суфийских терминов и категории, их метафоричность, для анализа и оценки суфийского значения произведения Ходжа Ахмеда Ясави «Дивани Хикмет», и определения его культурно- духовного потенциала.		
	Yassawi Study	The purpose of the discipline is to form the ability to describe and evaluate the essence of the Yasavian teachings from religious and Sufi sources. The training course forms the theoretical and methodological basis for understanding the meaning of Sufi terms and categories, their metaphoricality, for analyzing and evaluating the Sufi meaning of the work of Hodge Ahmed Yasawi “Divani Hikmet”, and determining its cultural and spiritual potential.		
28	Ата-түрік принциптері	Пәннің мақсаты - түркі тілдес елдерінің жастарын қазіргі заманғы жоғары білікті маман ретінде дайындау бағытында түркі әлемінде ХІХ ғасырдың соңы ХХ ғасырдың басында орын алған Осман империясының тарихы мен маңызын көрсетуге бағытталады. Империяның құлауы мен өз жалғасын тапқан түрік ұлтының тәуелсіздік үшін күресі және мемлекеттің құрушысы Мұстафа Кемал Ататүріктің принциптері пәннің мазмұнын құрайды. Түрік	3	2,3

		ұлтының басшысы ретінде Мұстафа Кемалдың мемлекетке байланысты ұстанған принциптерін түсіндіру көзделеді. Бұл пән Қазақстан мен Түркия арасындағы келісім негізінде құрылған университет білімгерлері үшін міндеттелген.		
	Принципы Ататюрка	Цель дисциплины - показать историю и значение Османской империи, существовавшей в тюркском мире в конце XIX-начале XX века и направлена на подготовку молодежи тюркоязычных стран как современных высококвалифицированных специалистов. Содержание предмета включает принципы основателя государства Мустафы Кемала Ататюрка, падение империи и продолжение борьбы за независимость нации. Разъясняются принципы о государственности Мустафы Кемала возглавлявшим турецкую нацию. Предмет обязателен для студентов университета, созданного на основе соглашения между Казахстаном и Турцией		
	Principles of Atatürk	The purpose of the discipline is to show the history and significance of the Ottoman Empire that existed in the Turkic world at the end of the XIXth and beginning of the XXth centuries and is aimed at training young people of Turkic-speaking countries as modern highly qualified specialists. The content of the subject includes the principles of the founder of the state, Mustafa Kemal Atatürk, the fall of the empire and the continuation of the struggle for the independence of the nation. The principles of statehood of Mustafa Kemal who led the Turkish nation are explained. The subject is obligatory for students of the University created on the basis of the agreement between Kazakhstan and Turkey		
29	Түркі мемлекеттер тарихы	Пәннің мақсаты - түркі тілдес елдерінің жастарынан қазіргі заманғы жоғары білікті мамандарды дайындау үшін өзінің төл тарихы мен мәдениетін, тарихи ерекшелігін ұғып білуді, сондай-ақ, жаһандану процесінде ұлттық болмысын сақтауда қажетті біліммен қаруландыруды көздейді. Түркі халқының этногенезі мен этникалық тарихын, мемлекетінің пайда болуы және оның өркендеуі, түркі халқының әлем халықтар ортасында орны, олардың дүниежүзілік өркениетке қосқан үлесі және қазақ мемлекетінің келешегі жөніндегі көкейтесті мәселелерді қарастырады. Бұл пән Қазақстан мен Түркия арасындағы келісім негізінде құрылған университет білімгерлері үшін міндеттелген.		1,3
	История тюркских государств	Цель дисциплины - овладение знаниями, необходимыми для подготовки современных высококвалифицированных специалистов из тюркоязычных стран, знание своей собственной истории и культуры, исторической специфики, а также сохранения национального бытия в процессе глобализации. Рассматривает вопросы этногенеза и этнической истории тюркского народа, возникновение и развитие государства, актуальные вопросы о роли тюркского народа в мировом сообществе, их вкладе в мировую цивилизацию и перспективах казахского государства. Предмет обязателен для студентов университета, созданного на основе соглашения между Казахстаном и Турцией		
	Turkic States history	The purpose of the discipline is to acquire the knowledge necessary for the training of modern highly qualified specialists from Turkic-speaking countries, knowledge of their own history and culture, historical specifics, as well as the preservation of national life in the process of globalization. Examines the issues of ethnogenesis and ethnic history of the Turkic people, the emergence and development of the state, topical questions about the role of the Turkic people in the world community, their contribution to world civilization and the prospects of the Kazakh state. The subject is obligatory for students of the University created on the basis of the agreement between Kazakhstan and Turkey.		
	Модуль – Азаматтық және қылмыстық құқық II/ Модуль- Гражданское и уголовное право II/ Module- Civil and criminal law II			
30	Азаматтық құқық (ерекше бөлім)	Азаматтық құқық - азаматтық заңдарда көрініс тапқан мүліктік және мүліктік қатынастармен байланысы бар мүліктік емес жеке қатынастарды реттейтін нормалар жиынтығы. Азаматтық құқықтың ерекше бөлімінде шарттар толығымен қарастырылады. Мысалы: Сатып алу-сатып шарты, Мердігерлік шарт, Лизинг шарты, Тапсырма шарты, сыйға беру шарты т.б. айтуға болады. Азаматтық құқықтың ерекше бөлімі шарттардың түсінігін, мазмұнын, мінін, жасалу нысанын және т.б. түсіндіріп, оқытатын пән. Сондай-ақ, ол шарттарды жасаушы тұлғалардың түсінігін, мазмұнын, мәнін, түрлерін, олардың құқықтары мен міндеттерін оқытатын пән болып табылады.	3	6,7
	Гражданское право (Особенная часть)	Гражданское право - это свод норм, регулирующих неимущественные личные отношения, которые связаны с имуществом и неимущественными отношениями, которые отражены в гражданском праве. В специальном разделе гражданского права термины полностью учтены. Например: условия покупки, договор, договор аренды, условия обслуживания, подарочный договор и т. Д. ты можешь сказать. Особой частью гражданского права является толкование терминов, содержания, происхождения, формы договора и т. Д. Объясняет предмет. Это также предмет, который учит пониманию, содержанию, значению, типам, правам и обязанностям договаривающихся лиц.		
	Civil Law (Special Part)	Civil law is a set of norms regulating non-property personal relationships that are related to property and property relations that are reflected in civil law. In the special section of civil law, the terms are fully considered. For example: Purchase Terms, Contract, Lease Contract, Terms of Service, gift contract, etc. you can say. A special part of civil law is the interpretation of the terms, content, origin, form of		

		contract, etc. Explains the subject. It is also a subject that teaches understanding, content, meaning, types, rights and responsibilities of contracting persons.		
31	Қылмыстық құқығы (Ерекше бөлім)	Қылмыстық құқық ерекше бөлім пәні қылмыстық құқық бұзушылықтың жеке түрлеріне қылмыстық жауаптылық негіздерін және осы қылмыстық құқық бұзушылықтардың құрамының белгілерін, сондай-ақ оған тағайындалатын тиісті жаза түрлерін белгілейтін нормалардың жиынтығын қарастырады.	4	
	Уголовное право (Особенная часть)	Предмет особой части уголовного права рассматривает свод норм, устанавливающих основы уголовной ответственности за определенные виды уголовных преступлений и особенности этих уголовных преступлений, а также соответствующие наказания, налагаемые на них.		
	Criminal Law (Special Part)	The subject of the Special Part of Criminal Law considers a set of norms establishing the basics of criminal liability for certain types of criminal offenses and the features of these criminal offenses, as well as the appropriate penalties imposed on them.		
Мамандандырудың білім траекториясы №1 «Құқықтық қарым-қатынастар»/ Образовательная траектория по специализации №1 «Правовые отношения»/ Educational trajectory for the specialization number 1 «Legal relation»				
	Модуль – Әлеуметтік қамсыздандыру және Экология құқықтары / Модуль – Социальное обеспечение и Экология права / Module – Social security and Environmental law			
32	Әлеуметтік қамсыздандыру құқығы	Әлеуметтік қамсыздандыру құқығы - бұл өмірлік қажетті игіліктердің белгілі бір деңгейін (қарттық, денсаулық жағдайына, асыраушысынан немесе жұмысынан айырылуына және басқа да заңды негіздерге байланысты экономикалық белсенділік көрсете алмайтын) және тиісті ақы төленетін еңбекке қатысу арқылы өзін қамтамасыз ете алмайтын азаматтарға белгілі бір жақсы тұрмыс деңгейін қамтамасыз ететін және әлеуметтік қамсыздандыруға конституциялық құқықтарын қорғау мен қалпына келтіру құқық нормаларының жиынтығы	3	6,7
	Право социального обеспечения	Право на социальное обеспечение - это обеспечение определенного уровня благосостояния гражданам, которые не могут обеспечить себе определенный уровень жизненно важного статуса питания (старость, состояние здоровья, отсутствие экономической поддержки со стороны кормильца или другие законные фонды) и оплачиваемый труд. социальное обеспечение и защита конституционных прав в совокупности норм права		
	Social Security Rights	The right to social security is the provision of a certain level of well-being for the citizens who are unable to provide themselves with a certain level of vital nutritional status (old age, health condition, lack of economic support from the breadwinner or other legal foundations) and due paid labor. social security and protection of the constitutional rights of a set of norms of law		
33	Экология құқығы	Экологиялық құқық - экологиялық-заңдылық нормалардың (тәртіп ережелері) жиынтығы. Ол қоршаған ортаны қорғау, экологиялық зияндардың зардаптарын алдын ала ескерту, адамды қоршаған табиғи ортаны сауықтыру және сапасын арттыру жолында адам мен табиғаттың өзара қоғамдық (экологиялық) қатынасын реттейді. Қоғам мен табиғаттың өзара әрекеттері аясындағы, адамдардың қазіргі және келешек ұрпақтарының мүдделері үшін табиғат байлығын қорғау және ұтымды пайдалану саласындағы қоғамдық (экология) қатынастарды реттейтін заңи нормаларының жиынтығы.	3	
	Экологическое право	Экологическое право - это совокупность экологических и правовых норм (правил процедуры), которые регулируют взаимные социальные (экологические) отношения между человеком и природой способами защиты окружающей среды, предотвращения последствий экологического ущерба, улучшения здоровья человека и улучшения его качества. Совокупность правовых норм, регулирующих социальные (экологические) отношения в сфере взаимодействия общества и природы, охраны и рационального использования природных ресурсов в интересах нынешнего и будущих поколений людей.		
	Ecological Rights	Environmental Law - a set of environmental and legal norms (rules of procedure). It regulates the mutual social (ecological) relationships between humans and nature in ways of protecting the environment, preventing the consequences of ecological damage, improving human health and improving its quality. A set of legal norms regulating social (ecological) relations in the field of interaction between the society and the nature, protection and rational use of natural resources for the interests of present and future generations of people.		
Модуль –Субъектілерге негізделген құқықтық қатынастар / Модуль – Правовые отношения, основанные на субъектах/ Module – Legal relations based on subjects				
34	Тұтынушылар құқығы	Тұтынушылар құқығы құқықтың жеке саласы, тұтынушылардың тауар және қызмет көрсету аясындағы құқығын қорғауға бағытталған ережелер мен нұсқаулар нормаларының жиынтығы. Бұл пән кешенді құқық саласы ретінде тұтынушылардың материалдық, мәдени және өзге де қажеттіліктерін реттейді.	5	6,7
	Потребительское право	Права потребителей- отдельная сфера права, совокупность норм правил и инструкций, направленных на защиту прав потребителей в сфере товаров и услуг. Данная дисциплина как комплексная правовая сфера регулирует материальные, культурные и иные потребности потребителей.		
	Consumer Rights	Consumer rights - a separate area of law , a set of rules and regulations aimed at protecting the rights of consumers in the field of goods and services . This		

		discipline as a complex legal sphere regulates the material, cultural and other needs of consumers.		
35	Ақпараттық құқық	Ақпараттық құқық ашық және жабық ақпаратты құру, алмасу, сақтау, қорғау, беру және пайдалану процесін құқықтық регламенттеу ерекшелігін зерделейді. Бұл пәнді оқу барысында Қазақстанда да, басқа елдерде де әртүрлі ақпараттық жүйелерді құрушылардың, иеленушілердің және пайдаланушылардың құқықтық мәртебесінің регламенттелу ерекшелігі оқытылады.	5	
	Информационное право	Информационное право изучает специфику правовой регламентации процесса создания, обмена, хранения, охраны, передачи и использования открытой и закрытой информации. В процессе изучения данной дисциплины изучается специфика регламентации правового статуса создателей, владельцев и пользователей различных информационных систем, как в Казахстане, так и в других странах.		
	Information Law	Information law studies the specifics of legal regulation of the process of creation, exchange, storage, protection, transfer and use of open and closed information. In the course of studying this discipline, we study the specifics of regulating the legal status of creators, owners and users of various information systems, both in Kazakhstan and in other countries.		
36	Экономикалық қызмет саласындағы қылмыстық құқықбұзушылықтарды саралау мәселелері	Экономикалық қызмет саласындағы қылмыстық құқықбұзушылықтарды саралау мәселелері "Экономикалық қызмет саласындағы құқық бұзушылықтарды саралау мәселелері" курсы экономика саласында жасалатын қылмыстық құқық бұзушылықтарды саралау мәселелерін зерттейді — қасақана немесе абайсызда — зиян келтіру қаупін тудыратын немесе өндіріс, айырбастау, бөлу немесе тұтыну қатынастарына нақты зиян келтіретін және ҚР ҚК Ерекше бөлімінің 8-тарауының нормаларымен қылмыс деп танылатын әрекет немесе әрекетсіздік.	5	
	Проблемы квалификации и преступлений в сфере экономики	Проблемы дифференциации уголовных преступлений в сфере экономической деятельности Курс «Проблемы классификации преступлений в сфере экономической деятельности» рассматривает вопросы анализа уголовных дел об экономических преступлениях - Действие или бездействие, которое в соответствии с положениями главы 8 Особенной части считается преступлением.		
	Problems of qualification of crimes in the field of economics	Issues of differentiation of criminal offenses in the field of economic activity Course "Problems of classification of offenses in the field of economic activity" examines the issues of the analysis of criminal cases of economic crimes - An act or omission which is deemed to be a crime by the provisions of Chapter 8 of the Special Part.		
37	Жеке адамға қарсы қылмыстық құқық бұзушылықтарды саралау негіздері	Жеке адамға қарсы қылмыстық құқық бұзушылықтарды саралау негіздері "Жеке тұлғаға қарсы қылмыстық құқық бұзушылықтарды саралау негіздері" курсы адамның өмірі мен денсаулығына, жыныстық қол сұғылмаушылығына, бостандығына, ар-намысы мен қадір-қасиетіне қол сұғатын қылмыстық құқық бұзушылықтар ұғымын және түрлерін, сондай-ақ жеке тұлғаға қарсы қылмыстық құқық бұзушылықтардың жекелеген түрлерін саралау мәселелерін зерттейді.	5	
	Основы квалификации преступлений против личности	Основы дифференциации уголовных правонарушений в отношении отдельных лиц Курс "Основы различных уголовных правонарушений в отношении отдельных лиц" содержит понятие и виды уголовных преступлений, которые ущемляют жизнь и здоровье человека, свободу, исследует вопросы, связанные с выявлением отдельных видов уголовных преступлений против личности.		
	Basics of qualifying offenses against the person	Bases of Differentiation of Criminal Violations against Individuals The course "Bases of Different Criminal Violations against Individuals" provides for the concept and types of criminal offenses that infringe upon the life and health of a person, freedom, investigates issues related to the identification of certain types of criminal offenses against a person.		
	Модуль – Атқарушылық қатынастар / Модуль – Исполнительские отношения / Module – Performing relationships			
38	Атқарушылық өндіріс	Атқарушылық өндіріс-сот актілерінің, өзге де органдардың және лауазымды тұлғалардың актілерін орындауды қамтамасыз ету үшін құқық қорғау органдарының және процеске қатысушылардың іс-әрекеттер тәртібін реттейтін әлеуметтік айқын нормалардың жүйесі және нәтижесінде туындайтын құқықтық қатынастар. Зерттеу тақырыбы - атқарушы құжаттардың тұжырымдамасы, міндеттері, принциптері, тақырыптары, тұжырымдамасы және түрлері, сондай-ақ атқарушылық іс жүргізуді бастау тәртібі және т.б.	5	8,9
	Исполнительное производство	Исполнительной производства - это система социально явных норм и вытекающих из них правоотношений, регламентирующих порядок действий правоохранительных органов и участников процесса по обеспечению исполнения актов судебных актов, других органов и должностных лиц. Предметом исследования являются понятие, задачи, принципы, темы, понятия и виды исполнительных документов, а также порядок возбуждения исполнительного производства и др.		
	Executive production	Execution enforcement - a system of socially explicit norms and the resulting legal relationships regulating the order of law enforcement agencies and participants in the process to ensure the enforcement of acts of judicial acts, other bodies and officials. The subject of the research is the concept, objectives, principles, topics,		

		concepts and types of executive documents, as well as the procedure for initiating enforcement proceedings, etc.		
39	Сот сараптамасы	Сот сараптамасы- ғылым, техника, мәдениет немесе кәсіби саласында арнайы білімі бар сарапшының зерттеуі және қорытынды беруден тұратын және олар сарапшы, сот, тергеу органдары немесе прокурордың белгілі бір істің дәлелін анықтау мақсатындағы процессуалдық әрекеті.	5	
	Судебная экспертиза	Судебное экспертиза - это процессуальное действие, состоящее из экспертизы и заключения специалиста, обладающего конкретными знаниями в области науки, технологии, культуры или профессиональной деятельности, и это процессуальное действие эксперта, суда, следственного органа или прокурора для определения доказательств по конкретному делу.		
	Forensic examination	Forensic Examination is a procedural action consisting of an expert's review and conclusion of a specialist with a specific knowledge in the field of science, technology, culture or professional, and is a procedural action by an expert, court, investigating authority or prosecutor to determine evidence of a particular case.		
40	Еңбек құқығы	Қазақстан Республикасының еңбек қатынастарының реттеу мәселелері құқық жүйесінің дербес кешенді құқық саласын білдіреді. Осы оқу курсы шегінде Қазақстан Республикасы мен таяудағы шетел мемлекеттердің еңбек заңының түсінігі, әдісі, қағидаларымен жүйесі жән құрылымы, сондай-ақ Қазақстан мен шет елдердегі еңбек қатынастарының даму тарихы мен диалектикасы сияқты мәселелер қарастырылады.	5	
	Трудовое право	Вопросы регулирования трудовых отношений Республики Казахстан представляют собой самостоятельную комплексную правовую сферу правовой системы. В рамках данного курса рассматриваются такие вопросы, как понятие, методика, система и структура трудового законодательства Республики Казахстан и стран ближнего зарубежья, а также История развития и диалектика трудовых отношений в Казахстане и за рубежом .		
	Labour Rights	Issues of regulation of labor relations of the Republic of Kazakhstan are an independent complex legal sphere of the legal system. This course covers such issues as the concept, methodology, system and structure of labor legislation of the Republic of Kazakhstan and neighboring countries, as well as the History of development and dialectics of labor relations in Kazakhstan and abroad .		
	Модуль –Қоғамдық құқықтық қатынастар /Модуль – Общественные правоотношения / Module – Public relations		15	
41	Халықаралық жария құқығы	Халықаралық қоғамдық құқық - бұл мемлекеттердің, халықаралық үкіметаралық ұйымдардың және осы құқықтың басқа да субъектілерінің практикалық қызметінде қалыптасқан құқықтық нормалардың жиынтығы. Ұлттық құқықтық жүйеден айырмашылығы, халықаралық құқық тік емес, халықаралық шарттардың, халықаралық кеден нормалары мен халықаралық құқықтың жалпы қағидағтары ережелерінің орындалуын және қолданылуын қамтамасыз етуге бағытталған, ең алдымен, халықаралық құқықтағы толық немесе шектеулі заңды тұлға болып табылады.	5	
	Международное публичное право	Международное общественное право-это совокупность правовых норм, сложившихся в практической деятельности государств, международных межправительственных организаций и других субъектов этого права. В отличие от национальной правовой системы, международное право является не прямым, а полным или ограниченным в международном праве юридическим лицом, направленным на обеспечение выполнения и применения положений международных договоров, международных таможенных норм и общих принципов международного права.		
	International Public Rights	International public law is a set of legal norms that have developed in the practice of States, international intergovernmental organizations and other subjects of this law. In contrast to the national legal system, international law is not a direct, but a complete or limited legal entity in international law, aimed at ensuring the implementation and application of the provisions of international treaties, international customs regulations and General principles of international law.		
42	Аадвокатура және адвокаттық қызмет	Оқу пәні ретінде «Адвокатура және адвокаттық қызмет» пәні ғылымға негізделген және оқу материалдарымен анықталған заңгер мамандығын жүйелі оқу процессінде оңтайландыру әдістерін қолдануды үйрететін пән болып табылады. Пәннің мазмұны зерттелетін құқық саласымен анықталады, яғни құқық салаларымен тығыз байланысты. Мамандықты алу үшін оқытылған пәндерді толықтай қолдану әдістерін, адвокаттық қызметпен байланыстыруды үйретеді. Бұл дағдылар мен қабілеттер, болашақ заңгерлерге өте қажет.	5	8,9
	Адвокатура и адокатская деятельность	В качестве предмета дисциплины «Адвокатура и адокатская деятельность » представляет собой дисциплину, которая учит использованию методов оптимизации в системном учебном процессе, основанных на научно-обоснованных и учебных материалах. Содержание дисциплины определяется изучаемым правом, то есть тесно связано с законом. Он учит, как использовать полностью подготовленные дисциплины, чтобы получить профессию, связать с адвокатской деятельностью. Эти навыки и способности жизненно важны для будущих юристов.		
	Advocacy and advocacy	As a subject of the discipline " Advocacy and advocacy " is a discipline that teaches the use of methods of optimization in the system learning process, based on science-based and educational materials. The content of the discipline is determined by the law studied, that is, closely related to the law. He teaches how		

		to use the fully trained disciplines to get a profession, to associate with lawyer activity. These skills and abilities are vital for future lawyers.		
43	Криминология	Криминология курсы жоғары оқу орындарында студенттердің міндетті компоненттерінің бірі болып есептеледі. Криминология – қылмыстылықтың динамикасы мен жүйесі туралы, оның әлеуметтік себептері, қылмыскердің жеке тұлғасы туралы және қылмыстың пайда болуын, сонымен қатар оның алдын-алу шараларын зерттейтін ғылым.	5	
	Криминология	Курс криминологии является одним из обязательных компонентов обучения студентов высших учебных заведений. Криминология – это наука о динамике и системе преступности, ее социальных причинах, личности преступника, происхождении преступления и его предупреждении.		
	Criminology	The course of criminology is one of the mandatory components of students in higher education institutions. Criminology is a science that deals with the dynamics and system of crime, its social causes, the identity of the perpetrator, and the origin of crime and its prevention.		
Мамандандырудың білім траекториясы №2 «Азаматтық қылмыстық құқық саласы»/ Образовательная траектория по специализации №2 «Сфера гражданского уголовного права»/ Educational trajectory for the specialization number 2 «Scope of civil criminal law»				
	Модуль – Заңгерлердің кәсіби этикасы / Модуль – Профессиональная этика юристов / Module – Professional ethics of law			
44	Прокурорлық қадағалау	Прокуратура мемлекет атынан Республика аумағында заңдардың, Президент Жарлықтарының және өзге нормативтік құқықтық актілердің дәл және біркелкі қолданылуына, сотқа дейінгі іс жүргізудің, жедел-іздестіру қызметінің, әкімшілік және атқарушылық іс жүргізудің заңдылығын жоғары қадағалауды жүзеге асырады. Прокуратура кез келген заңдылық бұзушылықты анықтау және жою жөнінде шаралар қолданады, Конституция мен заңдарына қайшы келетін заңдар мен өзге де құқықтық актілерге наразылық жасайды, сотта мемлекеттің мүддесін білдіреді, сондай-ақ заңда белгіленген жағдайларда тәртіп пен шекте қылмыстық қудалауды жүзеге асырады.	3	9,10
	Прокурорский надзор	Прокуратура осуществляет строгий контроль за точностью и единообразным применением законов, указов Президента и других нормативных правовых актов на территории Республики, законностью досудебного, следственного, административного и исполнительного производства. Генеральная прокуратура принимает меры по выявлению и устранению любых нарушений закона, протестует против законов и других правовых актов, противоречащих Конституции и законам, представляет интересы государства в суде, а также осуществляет уголовное преследование в соответствии с законом.		
	Procurators Supervision	The Office of Public Prosecutor exercises high control over the accuracy and uniform application of laws, presidential decrees and other regulatory legal acts on the territory of the Republic, legality of pre-trial, investigative, administrative and executive proceedings. The Office of the Prosecutor General takes measures to detect and eliminate any violations of the law, protests laws and other legal acts contravening the Constitution and laws, represents the interests of the State in the court, and also carries out criminal prosecution in accordance with the law.		
45	Заңгердің кәсіби этикасы	Заңгердің кәсіби этикасы заңгердің кәсіби этикасының курсы заңгер тұлғасының моральдық жағын қалыптастыруға бағытталған. Жалпы түрде заңгердің кәсіби этикасы моральды әлеуметтік реттеуші ретінде; қолданыстағы заңнаманың моральдық мазмұнын; заң қызметінің жекелеген түрлерінің этикалық негіздерін зерттейді.	3	
	Профессиональное этика юриста	Профессиональная этика юриста направлена на формирование моральной стороны курса профессиональной этики юриста. В целом, профессиональная этика юриста как моральный социальный регулятор; моральное содержание действующего законодательства; изучить этические основы отдельных видов юридических услуг.		
	Professional ethics of lawyer	Professional ethics of a lawyer is aimed at forming a moral side of a lawyer's professional ethics course. In general, the professional ethics of a lawyer as a moral social regulator; the moral content of the current legislation; study the ethical foundations of certain types of legal services		
	Модуль – Субъектілік құқықтық қатынастар / Модуль – Субъективные правоотношения / Module – Subjective legal relations			
46	Шарттық құқық	Шарттық құқық пәні студенттерге азаматтық-құқықтық мамандану аясында оқытылады. Мүлдіктің айналымды құқықтық реттеудегі шартқа тиесілі орынның маңыздылығы шарттық құқық пәнінің оқытылуын айшықтай түседі. Пәнді зерттеу барысында болашақ заңгер үшін қажетті ұғымдар, заңдар және шартты жасасу мен рәсімдеудің принциптері сондай-ақ, олардың мазмұны жөіндегі ілім меңгеру. Азаматтық айналымдағы шартты жасасу, өзгерту және бұзуға қатысты қоғамдық қатынастар сондай-ақ, шарттық қатынастардың ортақ заңдылықтары, қызмет етуінің принциптері, әралуан шарттық қатынастардың өзара байланысы мен өзара тәуелділігі пәнінің зерттеу объектісі болып табылады.	5	10,11
	Договорное право	Предмет договорного права изучается студентами в рамках гражданско-правовой специализации. Значимость места, принадлежащего договору в правовом регулировании имущественного оборота, отражает изучение предмета договорного права. В ходе изучения дисциплины знания о понятиях, принципах заключения и оформления договоров и законов, необходимых для будущего юриста, а также их содержания. Объектом изучения дисциплины		

		являются общественные отношения, касающиеся заключения, изменения и расторжения договора в гражданском обороте, а также общие закономерности договорных отношений, принципы функционирования, взаимосвязь и взаимозависимость различных договорных отношений.		
	Contract Rights	The subject of contract law is studied by students in the framework of civil law specialization. The significance of the place that belongs to the contract in the legal regulation of property turnover reflects the study of the subject of contract law. In the course of studying the discipline, knowledge of the concepts, principles of conclusion and execution of contracts and laws necessary for the future lawyer, as well as their content. The subject of the discipline is social relations related to the conclusion, modification and termination of a contract in civil circulation, as well as General laws of contractual relations, principles of functioning, relationship and interdependence of various contractual relations.		
47	Сот медицина негіздері	Сот медицина негіздері пәні сот медициналық экспертизаны ұйымдастыру тәртібі мен іс жүргізуі, экспертизаның қорытындысын қарастырады. Сот-медицина сараптамасы сот әділдігі мақсаттары мен міндеттеріне қызмет етеді және елімізде қолданылып жүрген қылмыстық, азаматтық, қылмыстық істер жүргізу және азаматтық істер жүргізу заңдарының, үкімет қаулылары мен өкімдер, ережелердің, бұйрықтар мен нұсқаулардың негізінде және соларды сактай отырып жүзеге асырылады.	5	
	Основы судебной медицины	Дисциплина Основы судебной медицины предусматривает порядок организации и проведения судебно- медицинской экспертизы, заключение экспертизы .Судебно-медицинская экспертиза служит целям и задачам правосудия и осуществляется на основании и с соблюдением действующих в стране уголовных, гражданских, уголовно- процессуальных и гражданско-процессуальных законов, постановлений правительства и распоряжений, положений, приказов и указаний.		
	Fundamentals of Forensic Medicine	The discipline Of basic forensic medicine provides for the organization and conduct of forensic medical examination, the conclusion of the examination .Forensic medical examination serves the purposes and objectives of justice and is carried out on the basis of and in compliance with the criminal, civil, criminal procedure and civil procedure laws in force in the country, government regulations and orders, regulations, orders and instructions.		
48	Қылмыстық атқару құқығы	Қылмыстық – атқару құқығы түзеу әрекеттерін қолдану және жаза атқару; жаза атқарушы тұлғалардың құқықтық жағдайы және сипаттамасы; жаза атқарушы мекемелер мен органдардың және олардың персоналдарының жүйесін, сотталғандарды қоғамнан оқшаулауға байланысты жаза атқаруды қалыптастырады.	5	
	Уголовное исполнительное право	Уголовно-исполнительное право формируют применение исправительных действий и исполнение наказаний; правовое положение и описание лиц, исполняющих наказания; систему учреждений и органов, исполняющих наказания, и их персонала, исполнение наказаний, связанных с изоляцией осужденных от общества.		
	Criminal and Penal Rights	Penal enforcement law forms the application of corrective actions and the execution of punishments; the legal status and description of persons who execute punishments; the system of institutions and bodies that execute punishments and their personnel; and the execution of punishments related to the isolation of convicts from society.		
49	Нотариат	Нотариус азаматтар мен заңды тұлғалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қорғаудың мемлекеттік функциясын жүзеге асыру үшін белгілі бір заңнамалық өкілеттіктер бар тұлға. Бұл өкілеттіктерді оған мемлекет берген және нотариустың қызметі қоғамдық сипатқа ие және мемлекет атынан жүзеге асырылады. «Нотариат» пәні студенттерге нотариаттық қызметпен айналысу негіздерін үйретуді алдына мақсат етіп қояды.	5	
	Нотариат	Нотариус - это лицо, обладающее определенными законодательными полномочиями для осуществления публичных функций по защите прав и законных интересов граждан и юридических лиц. Эти полномочия делегируются государством, а деятельность нотариуса является публичной и осуществляется от имени государства.		
	Notary	Notary is a person having certain legislative authority to exercise public functions of protection of rights and legitimate interests of citizens and legal entities. These powers are delegated by the state and the activities of the notary public are public and are carried out on behalf of the state.		
	Модуль –Құқықтық зерттеу /Модуль – Правовое исследование / Module – Legal research			
50	Жер құқығы	Жер құқығы — құқықтың мемлекеттегі жер қатынастарын реттейтін саласы. Жер құқығы дербес құқық саласы болып табылады. Оның негізгі міндеттері: жер учаскесіне меншікті құқығы мен жер пайдалану құқығының пайда болуын анықтау және оның дамуына жағдай жасау; жер учаскесіне меншік құқығы мен жер пайдалану құқығының өзгертілуі мен тоқтатылуы негіздерін	5	10,11

		анықтау; жерге байланысты жылжымайтын мүлік нарығын жасау және оны белгілі деңгейде дамыту; жер қатынастар саласында заңдылықты нығайту.		
	Земельное право	Земельное право является отраслью права, регулирующей земельные отношения в государстве. Земельное право является самостоятельной правовой зоной. Его основными целями являются: определение права собственности и прав землепользования на землю и содействие ее развитию; Определение оснований для изменения и прекращения права собственности и землепользования на землю; Создание рынка недвижимости и его развитие на определенном уровне; Укрепление законности в земельных отношениях.		
	Land Rights	Land law is the branch of law regulating land relations in the state. Land law is an independent legal area. Its main objectives are: to determine the right of ownership and land use rights to the land and to facilitate its development; Determination of grounds for change and termination of ownership and land use rights to land; Creation of a real estate market and its development at a certain level; Strengthening the legality in land relations.		
51	Криминалистика	Криминалистика(лат. criminalis – қылмысқа қатысты) – қолданбалы заң ғылымы. Қылмыстық және азаматтық істерді қарау кезінде соттық дәлелдемелерді жинақтаудың, тиянақтаудың, зерттеудің және пайдаланудың арнаулы тәсілдері, әдістері мен құралдары жүйесін жасактайды. Бұл тәсілдер мен әдістер қылмыстық сот ісін жүргізуде қылмыстарды алдын алу, анықтау және тексеру үшін қолданылады, сондай-ақ, қылмыстық, кей жағдайларда азаматтық істерді сотта қарау үшін пайдаланылады.	5	
	Криминалистика	Криминология (латинские преступники - криминал) - прикладная юридическая наука. При рассмотрении уголовных и гражданских дел система разрабатывает специальные средства, методы и инструменты для сбора, фиксации, исследования и использования судебных доказательств. Эти методы и методы используются для предотвращения, выявления и расследования преступлений в рамках уголовного судопроизводства, а также в уголовных делах, а иногда и в случаях, связанных с гражданским судопроизводством.		
	Criminalistics	Criminology (Latin Criminals - Crime) - Applied Legal Science. When dealing with criminal and civil cases, the system designs special means, methods and tools for the collection, fixation, research and use of judicial evidence. These methods and methods are used to prevent, detect and investigate crimes in criminal proceedings, as well as in criminal cases, and sometimes in cases involving civil litigation.		
52	Қылмыстарды саралау	Жекелеген қылмыс түрлері орын алғанда оны жасаған адамдарға жауаптылық қолдану үшін қылмыстық заң нормаларын қолданудың тәртібі мен ережелерін үйренеді. Қылмыстылық деген құбылыспен қатар қылмыстық заң деген ұғымда өмір сүре отырып, ол негізгі мақсаты ретінде қоғамға қауіптілігі бойынша жеке қылмыстың түрі деп тануға болатын іс-әрекеттерді анықтаумен және оларға жауаптылық көрсетумен айналысады.	5	
	Квалификация преступлений	При наличии отдельных видов преступлений к лицам, их совершившим, изучаются порядок и правила применения норм уголовного закона для принятия ответственности. Наряду с явлением преступности, живя в понятии "уголовный закон", он занимается установлением и показанием ответственности за действия, которые можно признать как самостоятельный вид преступления по общественной опасности.		
	Qualification of Crimes	If there are certain types of crimes against the persons who committed them, the procedure and rules for applying the norms of the Criminal law for accepting responsibility are studied. Along with the phenomenon of crime, living in the concept of "criminal law", it is engaged in establishing and showing responsibility for actions that can be recognized as an independent type of crime for public danger.		
	Модуль –Халықаралық құқық /Модуль – Международное право/ Module – International law			
53	Зияткерлік меншік құқығы	Осы пәнді оқытудың мақсаты зияткерлік шығармашылық қызметтің нәтижелері бойынша туындайтын қарым- қатынастарды құқықтық реттеуді және азаматтық айналымға қатысушыларды, тауарларды, жұмыстарды және қызметтерді дараландыру құралдарына теңестірілген қатынастарды оқыту болып табылады .	5	8,9
	Права интеллектуальной собственности	Целью преподавания настоящей дисциплины является изучение правового регулирования отношений, возникающих по поводу результатов интеллектуальной творческой деятельности и приравненных к ним средств индивидуализации участников гражданского оборота, товаров, работ и услуг.		
	Intellectual property right	The purpose of teaching this discipline is to study the legal regulation of relations arising from the results of intellectual creative activity and equated means of individualization of participants in civil turnover, goods, works and services .		
54	Халықаралық жеке құқық	Халықаралық жеке құқық құқық салаларының ішіндегі ерекше саланың бірі болып табылады, себебі ол бірнеше мемлекеттердің заңнамаларына сүйене отырып, пайда болған коллизиялық мәселені шешеді. Халықаралық жеке құқықтың спецификалық ерекшелігі осы мемлекеттердің арасындағы және құқық жүйелерінің арасындағы айырмашылықты сактай отырып, коллизиялық деп аталатын нормалардың көмегімен қай мемлекеттің құқығы тиісті жағдайларда қолданылатындығын анықтауға бағытталған.	5	
	Международное частное право	Международное частное право является одной из специфических отраслей права , поскольку оно, исходя из законодательства нескольких государств, решает возникший коллизионный вопрос. Специфическая особенность международного частного права направлена на определение, в соответствующих случаях применяется ли право какого государства с		

		помощью так называемых коллизионных норм при сохранении различий между этими государствами и между системами права.		
	Private International Rights	Private international law is one of the specific branches of law , since it resolves the conflict of laws issue based on the legislation of several States . The specific feature of private international law is aimed at determining whether, in appropriate cases, the law of a state is applied by means of so-called conflict-of- laws rules, while maintaining differences between these States and between legal systems.		
55	Халықаралық құқық	Халықаралық құқықтың тұжырымдамалық мәселелері мен танысу, маңызды халықаралық келісімдер мен конвенциялар және шарттарды оқып меңгеру халықаралық құқық нормаларын қолдану, халықаралық құқық теорияларын, құқықтың негізгі қайнар көздері ретінде халықаралық әдет-ғұрыпты, келісім шартты және халықаралық ұйымдардың шешімдерін меңгеруге бағытталады.	5	
	Международное право	Ознакомление и концептуальные проблемы международного права, изучение важнейших международных соглашений и конвенций и договоров будет направлено на изучение норм международного права, теории международного права, международных обычаев, договоров и решений международных организаций как основных источников права .		
	International Rights	Familiarization and conceptual problems of international law , the study of the most important international agreements and conventions and treaties will be aimed at studying the rules of international law, the theory of international law, international customs, treaties and decisions of international organizations as the main sources of law .		
Кәсіптендіру модулі ЖОО компоненті немесе Таңдау компоненті Uzmanlık Профилирующий модуль вузовского компонент или компонент по выбору (элективный компонент)/ Profiling module University or optional component				
	Модуль – Заманауи іс жүргізу құқығы I/ Модуль- Современное процессуальное право I/ Module- Modern procedural law I			
56	ӨНДІРІСТІК ПРАКТИКА I	Студенттердің оқу үрдісі кезінде алынған теориялық білімдерінің тексерілуі, терендетілуі және бекітілуі мен басқару, маркетингтік қызметтің ұйымдастырылуы аясындағы қажетті тәжірибелерін қалыптастыру. Бағдарлама бойынша ұйымдастыру жұмыстарының нақты әдістері мен нысандарын пайдалана алу болып табылады	2	12
	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА I	Изучение, углубление и закрепление теоретических знаний студентов, полученных в процессе обучения, формирование необходимого опыта в области управления, организации маркетинговой деятельности. Умение использовать конкретные методы и формы организационной работы по специальности		
	INDUSTRIAL PRACTICE I	Studying, deepening and consolidating the theoretical knowledge of students obtained in the course of training, forming the necessary experience in the field of management, organization of marketing activities. Ability to use specific methods and forms of organizational work in the specialty		
57	Азаматтық іс жүргізу құқығы I	Азаматтық іс жүргізу құқығы – бұл сот және басқа субъектілер арасындағы азаматтық іс жүргізу құқығының нормаларымен реттелген, азаматтық іс жүргізу құқықтық қатынастар мен іс жүргізу әрекеттерін қарастырады. Азаматтық іс жүргізу құқығы пәнінде сот және басқа субъектілер арасындағы азаматтық іс қарау мен шешу кезіндегі құрылатын азаматтық іс жүргізу құқығының нормаларымен реттелген азаматтық іс жүргізу құқықтық қатынастар және процессуалдық әрекеттер жиынтығын меңгеруге бағытталады.	5	10,11
	Право на гражданский процессI	Гражданское процессуальное право-это регламентированное нормами гражданского процессуального права между судом и другими субъектами, гражданское преследование предусматривает правовые отношения и процессуальные действия. Предмет гражданского процессуального права направлен на освоение совокупности гражданско- процессуальных правоотношений и процессуальных действий, урегулированных нормами гражданского процессуального права, создаваемых при гражданском разбирательстве и разрешении гражданских дел между судом и другими субъектами.		
	Law of Civil Procedure I	Civil procedure law is regulated by the norms of civil procedure law between the court and other subjects, civil prosecution provides for legal relations and procedural actions. The subject of civil procedure law is aimed at mastering the set of civil procedural legal relations and procedural actions regulated by the rules of civil procedure law, created in civil proceedings and the resolution of civil cases between the court and other subjects.		
58	Қылмыстық іс жүргізу құқығы I	Қылмыстық құқық бұзушылықтардың жолын кесу, оларды бейтараптықпен, тез және толық ашу, тергеп-тексеру, оларды жасаған адамдарды әшкерелеу және қылмыстық жауаптылыққа тарту, әділ сот талқылауы және қылмыстық заңды дұрыс қолдану, адамдарды, қоғамды және мемлекетті қылмыстық құқық бұзушылықтардан қорғау қылмыстық процестің міндеттері болып табылады.	5	
	Уголовно- процессуальный правоI	Уголовное преследование - это предотвращение уголовных преступлений, их беспристрастность, быстрое и полное раскрытие, расследования, разоблачение и уголовное преследование, справедливое судебное разбирательство и надлежащее применение уголовного права, защита отдельных лиц, общества и государства от уголовных преступлений.		

	Criminal Procedure Rights I	The criminal prosecution is the prevention of criminal offenses, their impartiality, prompt and complete disclosure, investigations, exposure and criminal prosecution, fair trial and the proper application of criminal law, protection of individuals, society and the state from criminal offenses .		
	Модуль -Заманауи іс жүргізу құқығы II/ Модуль- Гражданское и уголовное право II/ Module- Civil and criminal law II			
59	Азаматтық іс жүргізу құқығы II	Бұл оқу курсы соттарда азаматтық істер бойынша сот төрелігін жүзеге асыру барысында туындайтын қоғамдық қатынастарды реттейтін және азаматтардың, заңды тұлғалар мен мемлекеттің бұзылған немесе дауланған құқықтарын, бостандықтарын және заңдық мүдделерін қорғау мен қалпына келтіру тәртібін, сондай-ақ азаматтық іс жүргізу құқығы ғылымына тән құқықтық санаттарды, ғылыми көзқарастарды және тұжырымдарды реттейтін құқықтық нормаларды оқып-үйренуге бағытталған. Азаматтық іс жүргізу құқығы пәнін оқып-үйренуде негізгі орын азаматтар мен ұйымдардың субъективтік құқықтары мен заңмен қорғалатын мүдделерін қорғаудың соттық нысанына беріледі.	5	11,12
	Гражданский процессуальный право II	Данный курс направлен на изучение правовых норм, регулирующих общественные отношения, возникающие при отправлении правосудия по гражданским делам в судах и регулирующих порядок защиты и восстановления нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов граждан, юридических лиц и государства, а также правовых категорий, научных подходов и концепций, присущих науке гражданского процессуального права. При изучении дисциплины "гражданское процессуальное право" основное место отводится судебной форме защиты субъективных прав и охраняемых законом интересов граждан и организаций.		
	Law of Civil Procedure II	This course is aimed at studying the legal norms governing public relations arising in the administration of justice in civil cases in courts and regulating the protection and restoration of violated or disputed rights, freedoms and legitimate interests of citizens, legal entities and the state, as well as legal categories, scientific approaches and concepts inherent in the science of civil procedure law. When studying the discipline "civil procedural law", the main place is given to the judicial form of protection of subjective rights and interests of citizens and organizations protected by law.		
60	Қылмыстық іс жүргізу құқығы II	Қылмыстық істер бойынша іс жүргізудің заңда белгіленген тәртібі адамды және азаматты негізсіз айыптау мен соттаудан, оның құқықтары мен бостандықтарын заңсыз шектеуден қорғауды, ал кінәсіз адам заңсыз айыпталған немесе сотталған жағдайда, оны дереу және толық актауды қамтамасыз етуге, сондай-ақ заңдылық пен құқықтық тәртіпті нығайтуға, қылмыстық құқық бұзушылықтардың алдын алуға, құқықты құрметтеу көзқарасын қалыптастыруға ықпал етуге тиіс.	6	
	Уголовно-процессуальный право II	Процедура, установленная законом об уголовных делах, включает защиту человека и гражданина от необоснованного обвинительного заключения и осуждения, защиту от незаконного ограничения его прав и свобод, а также немедленного и полного оправдания лица, не виновного в подлинной невинности или усилении правопорядка, предотвращение уголовных преступлений и формирование уважения к праву на справедливое судебное разбирательство		
	Criminal Procedure Rights II	The procedure established by the law on criminal cases shall include the protection of a person and citizen against unjustified indictment and conviction, protection against unlawful restriction of his rights and freedoms, and immediate and complete exculpation of a person without being guilty of genuine innocence or the strengthening of law and order, prevention of criminal offenses, and the formation of respect for the right to a fair trial.		
61	ӨНДІРІСТІК ПРАКТИКА II	Студенттердің оқу үрдісі кезінде алынған теориялық білімдерінің тексерілуі, тереңдетілуі және бекітілуі мен басқару, маркетингтік қызметтің ұйымдастырылуы аясындағы қажетті тәжірибелерін қалыптастыру. Мамандық бойынша ұйымдастыру жұмыстарының нақты әдістері мен нысандарын пайдалана алу болып табылады	4	12
	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА II	Изучение, углубление и закрепление теоретических знаний студентов, полученных в процессе обучения, формирование необходимого опыта в области управления, организации маркетинговой деятельности. Умение использовать конкретные методы и формы организационной работы по специальности		
	INDUSTRIAL PRACTICE II	Studying, deepening and consolidating the theoretical knowledge of students obtained in the course of training, forming the necessary experience in the field of management, organization of marketing activities. Ability to use specific methods and forms of organizational work in the specialty		
	Модуль –Әкімшілік және Кәсіпкерлік құқықтар / Модуль – Административные и предпринимательские права Module – Administrative and business rights			
62	Әкімшілік іс жүргізу құқығы	Әкімшілік іс жүргізу (әкімшілік өндіріс) - уәкілетті органдар мен тұлғалардың (атқарушы органдар мен олардың лауазымды адамдары мен судьялар) әкімшілік істерді қозғау, қарау және шешу жөніндегі әкімшілік-іс жүргізу құқықтық іс-әрекеті	5	11,12

	Административно-процессуальное право	Административное процессуальное (административное производство) - административное судопроизводство по возбуждению, рассмотрению и рассмотрению административных дел уполномоченными органами и лицами (исполнительными органами, их должностными лицами и судьями).		
	Administrative Process Rights	Administrative proceedings (administrative proceedings) - administrative legal proceedings on the initiation, consideration and disposition of administrative cases by authorized bodies and persons (executive bodies and their officials and judges).		
63	Кәсіпкерлік құқық	Бұл пән кәсіпкерлік қызметті реттейтін заңнаманы, сондай-ақ аталған құқықтық қатынастарды реттеуде қолданылатын арнайы заң терминдерін зерделеуге, кәсіпкерлік құқықтың іргелі теориялары мен ұғымдарын, кәсіпкерлік саладағы құқықтық қатығыстарды шешудің әдістері мен тәсілдерін меңгеруге бағытталған.	6	10,11
	Предпринимательское право	Данная дисциплина направлена на изучение законодательства, регулирующего предпринимательскую деятельность, а также специальных юридических терминов, применяемых в регулировании указанных правоотношений, овладение фундаментальными теориями и понятиями предпринимательского права, методами и способами разрешения правовых конфликтов в предпринимательской сфере.		
	Enterprise Rights	This discipline is aimed at studying the legislation regulating business activities, as well as special legal terms used in the regulation of these legal relations, mastering the fundamental theories and concepts of business law, methods and methods of resolving legal conflicts in the business sphere.		
64	ӨНДІРІСТІК ПРАКТИКА III	Өндірістік тәжірибенің мақсаты болып, студенттердің құқықорғау органдары мен әр түрлі мемлекеттік ведомстволардың құрылымымен, қызметтерінің түрлерімен таныстыру арқылы, теориялық білімдерді жетілдіру мен қорытындылау, таңдалған мамандық бойынша нақты мәселелердің шешімін табу және жаттығу дағдыларын дамыту табылады.	8	12
	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА III	Целью производственной практики является ознакомление студентов со структурой, видами деятельности правоохранительных органов и различных государственных ведомств, совершенствование и обобщение теоретических знаний, решение конкретных проблем по выбранной специальности и развитие практических навыков.		
	INDUSTRIAL PRACTICE III	The purpose of the practical training is to familiarize students with the structure and activities of law enforcement agencies and various government agencies, improve and generalize theoretical knowledge, solve specific problems in the chosen specialty and develop practical skills.		
65	ДИПЛОМАЛДЫ ПРАКТИКА	Дипломалды тәжірибенің мақсаты болып, студенттердің құқықорғау органдары мен әр түрлі мемлекеттік ведомстволардың құрылымымен, қызметтерінің түрлерімен таныстыру арқылы, теориялық білімдерді жетілдіру мен қорытындылау, таңдалған мамандық бойынша нақты мәселелердің шешімін табу және жаттығу дағдыларын дамыту табылады.	4	12
	ПРЕДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА	Целью преддипломной практики является ознакомление студентов со структурой, видами деятельности правоохранительных органов и различных государственных ведомств, совершенствование и обобщение теоретических знаний, решение конкретных проблем по выбранной специальности и развитие навыков тренировок.		
	PRE-GRADUATION PRACTICAL TRAINING	The purpose of pre-graduate practice is to familiarize students with the structure and activities of law enforcement agencies and various government agencies, improve and generalize theoretical knowledge, solve specific problems in the chosen specialty and develop training skills.		
	Мамандандырудың білім траекториясы №1 «Банк құқығы және Кеден ісі»/ Образовательная траектория по специализации №1 «Банковское право и Таможенное дело»/ Educational trajectory for the specialization number 1 «Banking and Customs»			
		Модуль –Қаржылық құқық / Модуль – Финансовое право / Module – Financial law		
66	Банк құқығы	Нарықтық қатынастар қалыптасу және кәсіпкерліктің даму кезеңінде мемлекеттің экономикасында банктердің ролі аса маңызды болады. Банк, бір жағынан, несие берушілердің ақша капиталының орталықтандырылуын, екінші жағынан несие алушылардың орталықтандырылуын білдіреді. Банк түсінігі заңи емес экономикалық мағынаны білдіреді.	5	10,11
	Право банка	Роль банков в экономике государства при формировании рыночных отношений и предпринимательства имеет решающее значение. С одной стороны, Банк централизует денежный капитал кредиторов, а с другой - централизованных заемщиков. Понятие банка означает нелегитимную экономическую ценность.		
	Banking Rights	The role of banks in the economy of the state during the formation of market relations and entrepreneurship is crucial. On the one hand, the Bank is centralizing		

		creditors' monetary capital and, on the other hand, centralized borrowers. The concept of a bank means a non-legitimate economic value.		
67	Кеден ісі	Курс аясында Кеден ісі ұғымын, мазмұны мен тарихын, кеден қызметі мен кеден саясатының мақсаттары мен міндеттерін, құқықтық реттеудің мәнін, әдісін және кедендік құқық жүйесін, оның құқық жүйесіндегі орнын және құқықтың басқа салаларымен арақатынасын, сондай-ақ кедендік құқық көздерін зерделеу болжанады. Сұрақтардың үлкен бөлігі кедендік құқықтық қатынастарды зерттеуге бөлінген: кедендік құқықтық қатынастардың түсінігі, белгілері мен түрлері; кедендік құқықтық қатынастар субъектілерінің объектілері, түсінігі мен түрлері.	5	
	Таможенные дела	В рамках курса предполагается изучение понятия, содержания и истории таможенного дела, целей и задач таможенной деятельности и таможенной политики; предмета, метода правового регулирования и системы таможенного права, его места в системе права и соотношения с другими отраслями права, а также источников таможенного права. Большой блок вопросов отведен изучению таможенных правоотношений: понятию, признакам и видам таможенных правоотношений; объектам, понятию и видам субъектов таможенных правоотношений.		
	Customs law	The course is intended to study the concept , content and history of customs, the goals and objectives of customs activities and customs policy, the subject , method of legal regulation and the system of customs law, its place in the system of law and its relationship with other branches of law, as well as sources of customs law. A large block of questions is devoted to the study of customs relations: the concept , features and types of customs relations; objects, concepts and types of subjects of customs relations.		
Мамандандырудың білім траекториясы №2 «Салық және Мұсылман құқығы»/ Образовательная траектория по специализации №2 «Налоговое и Мусульманское право»/ Educational trajectory for the specialization number 2 «Tax and Muslim law»/				
	Модуль –Тұлғалық құқықтық қатынас / Modul – Öznel yasal ilişkiler Модуль – Субъективно правовые отношения / Module – Subjective legal relations		10	
68	Салық құқығы	Жоғары заң оқу орындарында "ҚР Салық құқығы" курсының мақсаты салық заңнамасының маңызды актілерін білу ғана емес, сонымен қатар құқықтық жүйенің ірі институты ретінде салық құқығының теориялық негіздерін меңгеру болып табылады. Салық құқығы жүйесіне, оның кодификациясына, құрылымына, құқықтық принциптер мен институттарды теориялық негіздеуге қазіргі уақытта салық салудың дамуына байланысты мемлекеттік басқару, бақылау және бюджеттің кірістілігін қамтамасыз ету нысаны ретінде жоғары талаптар қойылады .	5	10,11
	Налоговое право	Целью изучения курса «Налоговое право РК» в высших юридических учебных заведениях является необходимость знания не только важнейших актов налогового законодательства, но и усвоения теоретических основ налогового права как крупнейшего института правовой системы. К системе налогового права, его кодификации, структуре, теоретическому обоснованию правовых принципов и институтов в настоящее время предъявляются повышенные требования в связи с развитием налогообложения как формы государственного управления, контроля и обеспечения доходности бюджета.		
	Tax law	The purpose of studying the course "tax law of the Republic of Kazakhstan" in higher legal institutions is the need to know not only the most important acts of tax legislation, but also to learn the theoretical foundations of tax law as the largest institution of the legal system. The system of tax law , its codification, structure, and theoretical justification of legal principles and institutions are currently subject to increased requirements in connection with the development of taxation as a form of public administration, control, and budget profitability .		
69	Мұсылман құқығы	Мұсылман құқығы - қазіргі заманғы құқықтық жүйелердің (заңды отбасыларының) бірі; діни рух, моральдық-құқықтық нормалармен үйлесетін, сондай-ақ органикалық тұрғыдан байланысты діни қағидалар мен қағидалар болып табылатын әлеуметтік нормалардың жиынтығы. Курстың мақсаты-қазіргі заманның ерекше құқықтық жүйесі ретінде мұсылман құқығының ерекшеліктерін зерттеу. Курс аясында қазіргі заманғы заңгерге практикалық қызметте қажет мұсылман отбасы, азаматтық, қылмыстық, Қаржылық, Банктік құқықтармен танысу болжанады.	5	
	Мусульманское право	Мусульманское право- одна из современных правовых систем (законных семей); религиозный дух, совокупность социальных норм, сочетающихся с морально-правовыми нормами, а также являющихся религиозными принципами и правилами, которые органично связаны. Цель курса- изучение особенностей мусульманского права как особой правовой системы современности. В рамках курса предполагается ознакомление с мусульманскими, гражданскими, уголовными, финансовыми, банковскими правами, необходимыми в практической деятельности современному юристу.		
	Islamic law	Muslim law is one of the modern legal systems (legal families); religious spirit, a set of social norms that are combined with moral and legal norms, as well as religious principles and rules that are organically linked. The purpose of the course is to study the features of Muslim law as a special legal system of our time. The		

		course will introduce you to Muslim, civil, criminal, financial, and banking rights that are necessary for a modern lawyer in practice.		
70	Дипломдық жұмысты, дипломдық жобаны жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру/ Написание и защита дипломной работы, дипломного проекта или подготовка и сдача комплексного экзамена Writing and defending a diploma work, diploma project or preparing and passing of Complex exam	Диплом жұмысын (жоба) әзірлеу мақсаты: білім беру бағдарламасын аяқтаған білімгерлердің қол жеткізген оқыту нәтижелері мен басты құзыреттерін бағалау Жұмысты/жобаны қорғауы оның орындауын тексерудің ерекше формасы. Қорғау білім алушылардың ұсынған шешімдерін жан-жақты дәлелдеуге және орындалған жұмысты түсінуді қамтиды. Дипломдық жұмысқа/жобаға баға білім алушының баяндауынан кейін, сұрақ-жауаптан соң және зерттеудің қорытындысы бойынша ұсынған оқу материалдарын, сызбаларын, жобаларын, модельдерін, т.б. тексеруден кейін қойылады. Кешенді емтихан мақсаты: білім беру бағдарламасын зерделеу аяқталғаннан кейін алынған төмендегі білім беру нәтижелерін және игерілген құзыреттерді бағалау болып табылады. Кешенді емтихан оқу жоспарында көрсетілген бағдарлама пәндері пәндері бойынша өткізіледі. Білім алушының емтихан тапсыруда алған білімін бағалауда теориялық, ғылыми және тәжірибелік дайындық деңгейі ескеріледі. Кешенді емтихан билеттерінің сұрақтары оқу жоспарына сәйкес оқытылған барлық арнаулы пәндерден жинақталған сұрақтар қамтиды. Сұрақтарды түзу барысында бағдарламаның ерекшелік сипаттары, салалық құрамдас бөліктері ескеріледі. Цель разработки дипломной работы (проекта): оценка результатов обучения и ключевых компетенций студентов, завершивших образовательную программу. Защита работы / проекта - это особая форма проверки ее выполнения. Защита предполагает всестороннее обоснование решений, принятых студентами, и понимание проделанной работы. Оценка дипломной работы / проекта основывается на презентации студента, вопросах и ответах, а также результатах изучения предложенных учебных материалов, чертежей, проектов, моделей и т. Д. после осмотра. Целью комплексного экзамена является оценка следующих образовательных результатов и компетенций, приобретенных после изучения образовательной программы. Комплексный экзамен проводится по дисциплинам программы, указанным в учебном плане. Уровень теоретической, научной и практической подготовки учитывается при оценке знаний, полученных студентом во время экзамена. Комплексные экзаменационные вопросы включают вопросы, собранные по всем специальным предметам, преподаваемым в соответствии с учебной программой. При формулировке вопросов учитываются особенности программы, отраслевые составляющие. The purpose of the development of the thesis (project): assessment of learning outcomes and key competencies of students who have completed the educational program. Job / project protection is a special form of checking its progress. Defense involves a comprehensive justification of the decisions made by students and an understanding of the work done. The assessment of the thesis / project is based on the student's presentation, questions and answers, as well as the results of studying the proposed teaching materials, drawings, projects, models, etc. after the examination. The purpose of the comprehensive exam is to assess the following educational results and competencies acquired after studying the educational program. A comprehensive exam is conducted in the disciplines of the program specified in the curriculum. The level of theoretical, scientific and practical training is taken into account when assessing the knowledge gained by the student during the exam. Complex examination subjects include questions collected in all special subjects taught in accordance with the curriculum. When formulating questions, the features of the program and industry components are taken into account.	12	1,2,3, 4,5,6, 7,8,9, 10, 11,12

Білім беру үдерісін ұйымдастыру / Организация образовательного процесса / Organization of Educational Process

Түсушілерге қойылатын талаптар / Требования к поступающим / Requirements for applicants	6B04245 – «Құқықтану» білім беру бағдарламасы бойынша оқуға түсушілер үшін талапкердің жалпы орта (толық) білімі немесе орта арнаулы кәсіптік білімі туралы мемлекеттік үлгідегі құжаты және Ұлттық бірыңғай тесті және кешенді тест тапсыру қорытындысы байқауынан – «кіріс» сынағынан сәтті өткен болуы қажет. Шетелден келетін талапкерлер арнайы дайындықтан (тілдік дайындықтан және білім берудің міндетті деңгейін меңгеру үшін) өтуі қажет. Для поступающих по образовательной программе 6b04245 – » Юриспруденция «абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем специальном профессиональном образовании и успешно пройти тестирование - » входное " - единый национальный тест. Абитуриенты из-за рубежа должны пройти специальную подготовку (языковую подготовку и обязательный уровень образования). For those entering the educational program 6b04245 - "Jurisprudence", the applicant must have a state - issued document on secondary (full) General education or secondary special professional education and successfully pass the "entrance" test - a unified national test. Applicants from abroad must complete special training (language training and mandatory level of education).
Студенттерді даярлау деңгейіне қойылатын талаптар Требования к уровню подготовки студентов Requirements for the level of training of students	Студенттерді даярлау деңгейіне қойылатын талаптар жоғары білімнің бірінші деңгейіндегі (бакалавриат) дублин дескрипторлары негізінде айқындалады және оқу кезінде қол жеткізілген нәтижелерден байқалатын меңгерілген негізгі құзыреттерді көрсетіледі. Оқыту нәтижелері барлық жоғары білімнің білім беру бағдарламасы деңгейінде де және жеке модульдер немесе оқу пәні деңгейінде де тұжырымдалады. Дескрипторлар студенттердің мынадай қабілеттерін сипаттайтын оқыту нәтижелерін көрсетеді: 1) осы саладағы озық білімге негізделген, зерттелетін саладағы білімі мен түсініктерін көрсету; 2) кәсіби деңгейде білім мен түсінуді қолдану, дәлелдерді қалыптастыру және оқытылатын саладағы мәселелерді шешу; 3) әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру; 4) оқытылатын салада оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану; 5) оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары; 6) ғылыми зерттеулердің әдістерін және академиялық хатты білу және оларды оқытылатын салада қолдану; 7) оқытылатын салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділікті білу және түсіну; 8) академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңызын ұғыну. Требования к уровню подготовки студентов определяются на основе дублинских дескрипторов первого уровня высшего образования (бакалавриат) и отражают приобретенные компетенции, выраженные в достигнутых результатах обучения. Результаты обучения формируются как на уровне всей образовательной программы высшего образования, так и на уровне отдельных модулей или учебной дисциплины. Дескрипторы отражают результаты обучения, характеризующие способности студентов: 1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в изучаемой области; 2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области; 3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений; 4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области; 5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области; 6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области; 7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области; 8) понимать значение принципов и культуры академической честности. Requirements for the level of training of students are determined on the basis of Dublin descriptors of the first level of higher education (baccalaureate) and reflect the acquired competencies expressed in the achieved learning outcomes. Learning outcomes are generated at the level of the entire higher education curriculum, as well as at the level of individual modules or disciplines. The descriptors reflect the learning outcomes that characterize students' abilities: 1) demonstrate knowledge and understanding in the field of study based on advanced knowledge in the field of study; 2) apply knowledge and understanding at a professional level, formulate arguments and solve problems of the studied area;

	3) collect and interpret information to form judgments, taking into account social, ethical and scientific considerations; 4) apply theoretical and practical knowledge to solve educational, practical and professional tasks in the studied area; 5) learning skills necessary for independent continuation of further education in the studied area; 6) know the methods of scientific research and academic writing and apply them in the field of study; 7) apply knowledge and understanding of facts, phenomena, theories and complex relationships between them in the studied area; 8) understand the meaning of the principles and culture of academic integrity.
Дәрежені беру талаптары мен ережелері: Требования и правила присвоению степени: Qualification requirements and regulations:	Оқудың барлық кезеңдерінде, соның ішінде студенттің оқу түрлерінің бәрін қоса алғанда және қорытынды аттестацияны сәтті аяқтаған, кем дегенде 240 академиялық кредитті игерген тұлғаларға «бакалавр» дәрежесі және жоғары білім туралы диплом қосымшасымен (транскрипт) беріледі. Бакалавриаттың білім беру бағдарламаларын мерзімінен бұрын игеру және оған қойылатын талаптарды орындау жағдайында студент оқу мерзіміне қарамастан «бакалавр» дәрежесі беріледі. Лицам, освоившим не менее 240 академических кредитов за весь период обучения, включая все виды учебной деятельности студента, и успешно прошедшим итоговую аттестацию, присуждается степень «бакалавр» и выдается диплом о высшем образовании с приложением (транскрипт). В случае досрочного освоения образовательной программы бакалавриата и выполнения предусмотренных к ней требований, студенту присуждается степень «бакалавр» независимо от срока обучения. Individuals who have mastered at least 240 academic credits for the entire period of studies, including all types of student's learning activities, and who have successfully completed their final attestation, are awarded a bachelor's degree and are awarded a higher education diploma with an application (transcript). In the case of early mastering of the bachelor's study program and fulfillment of the requirements envisaged for it, the student is awarded a bachelor's degree regardless of the duration of his/her studies.
Түлектердің кәсібі бейіні: Профессиональный профиль выпускников: Occupational profile/s of graduates:	6B04245 – «Құқықтану» білім беру бағдарламасы бойынша оқу бағдарламасын аяқтағаннан соң бітіруші, өз кәсібін өзіндік жетілдіруді, қажетті ақпараттарды қабылдау және жаңа өңдеу, оған талдау жүргізуді және тұжырым мен қорытынды шығара алу, заң ұғымдары мен категорияларын еркін пайдалану, кәсіби қызметінде нормативті құқықтық актілерді қолдану, өзінің көзқарасын сауатты айта және дәлелдей алатын маманы болуы қажет. По окончании образовательной программы 6B04245 – " Юриспруденция " выпускник должен быть специалистом, умеющим самостоятельно совершенствовать свою профессию, принимать и обновлять необходимую информацию, проводить ее анализ и делать выводы и выводы, свободно использовать понятия и категории закона, применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности, грамотно говорить и аргументировать свою точку зрения. After graduation from the curriculum of the specialty At the end of the educational program of the direction Upon completion of the educational program 6B04245 – "jurisprudence", the graduate must independently improve his / her profession, receive and process the necessary information, analyze it and draw conclusions and conclusions, freely use concepts and categories of law, apply normative legal acts in his / her professional activities, be a specialist who can competently Express and prove his / her point of view.
Бітіруші моделі Модель выпускника Graduate model	1. Пәндік білім: өзінің пәндік саласын кең және терең түсінеді, білімдерін кәсіби іс-әрекетте қолданады. 2. Ұйымдастырушылық-әдістемелік қабілеттер: кәсіби қызметті жоспарлау, ұйымдастыру және басқаруда инновациялық технологияларды қолданады, күрделі мәселелерді шешуде сыни ойлау мен шығармашылықты көрсетеді. 3. Зерттеу дағдылары: ғылыми-әдістемелік жұмыс жүргізеді, студенттерді ғылыми-зерттеу жұмыстарына баулиды. 4. Қосбасшылық және кәсіпкерлік дағдылар: ұжымда қалай жұмыс жасау керектігін біледі, қоғамды жаңартуда белсенді. 5. Мәдени құзыреттілік: өз елінің мәдени және толерантты азаматы болу мүмкіндігіне ие. 6. Өмір бойы білім алу мүмкіндігі: қоғамның қажеттіліктеріне сәйкес қабілеттері мен қызығушылықтарын үйлестіреді. 7. Ақпараттық дағдылар: ақпараттық қоғамның мәнін түсінеді, АКТ-ны кәсіби іс-әрекетте қолданады. 1. Предметные знания: широко и глубоко понимает свою предметную область, применяет знания в профессиональной деятельности. 2. Организационно-методические способности: использует инновационные технологии в планировании, организации и управлении профессиональной деятельностью, проявляет критическое мышление и креативность в решении комплексных проблем. 3. Исследовательские навыки: проводит научно-методическую работу, привлекает учащихся к научно-исследовательской работе. 4. Лидерские и предпринимательские навыки: умеет работать в команде, проявляет активность в обновлении общества. 5. Культурная компетентность: обладает способностью быть культурным и толерантным гражданином своей страны.

	6. Способность к обучению в течение всей жизни: координирует свои способности и интересы в соответствии с потребностями общества. 7. Информационные навыки: понимает сущность информационного общества, использует ИКТ в профессиональной деятельности. 1. Subject knowledge: broadly and deeply understands his subject area, applies knowledge in professional activities. 2. Organizational and methodological abilities: uses innovative technologies in planning, organizing and managing professional activities, shows critical thinking and creativity in solving complex problems. 3. Research skills: conducts scientific and methodological work, attracts students to research work. 4. Leadership and entrepreneurial skills: knows how to work in a team, is active in the renewal of society. 5. Cultural competence: has the ability to be a cultural and tolerant citizen of his country. 6. Ability to learn throughout life: coordinates their abilities and interests in accordance with the needs of the community. 7. Information skills: understands the essence of the information society, uses ICT in professional activities.
Білім бағдарламасын жүзеге асыру тәсілдері мен әдістері: Способы и методы реализации образовательной программы: Methods and techniques for program delivery:	ББ жүзеге асыру кезінде оқыту формалары, оқытушы әрекеті (әдісі), білім алушы әрекеті (әдісі), бақылау формалары, меңгеру нәтижесі қолданылады. (кесте-1, 2). При реализации ОП использованы формы обучения, действия преподавателя (метод), действия обучающегося (методы), формы контроля, результат освоения. (Таблица-1, 2). When implementing educational programs, the forms of training, the actions of the teacher (method), the actions of the student (methods), forms of control, and the result of mastering are used. (see Table-1, 2).
Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері: Критерии оценки результатов обучения: Assessment criteria of learning outcomes:	Білім алушылардың оқу жетістіктері (білімі, дағдылары, қабілеттері және құзыретіліктері) халықаралық жүйеге сәйкес келетін 100 баллдық шкала бойынша әріптік жүйемен (қанғаттанарлық бағалар кемуіне қарай «А» -дан «D» -ге дейін, «қанағаттанарлықсыз» - «FX», «F») 4 баллдық шкалаға келетін сандық эквивалентке сәйкес (кесте-3). Учебные достижения (знания, умения, навыки и компетенции) обучающихся оцениваются в баллах по 100-бальной шкале, соответствующих принятой в международной практике буквенной системе (положительные оценки, по мере убывания, от «А» до «D», «неудовлетворительно» – «FX», «F») с соответствующим цифровым эквивалентом по 4-х балльной шкале (Таблица-3). Learning achievements (knowledge, skills, abilities and competencies) of students are scored according to a 100-point scale corresponding to the international letter grading system (positive grades, as they decrease, from «A» to «D», “unsatisfactory” – «FX», «F») with the corresponding digital equivalent on a 4-point scale (see Table-3).

Кесте-1

**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ
ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ КАРТАСЫ**

Құзыреттер	Оқыту формалары	Оқытушы әрекеті (әдісі)	Білім алушы әрекеті (әдісі)	Бақылау формалары	Меңгеру нәтижесі
Б1 Б2 Б3 Б1 Б2 Б3 Б4	1. Лекция. 2. Семинар. 3. Курстық жұмыс бойынша семинар. 4. Практикалық курс бойынша семинар. 5. Практикалық жұмыстар. 7. Оқытушы басшылығымен жұмыс. 8. Өзіндік жұмыс. 9. Өндірістік практика. 10. Тәжірибелік зерттеулер.	1. Кеңес беру. 2. Зерттеушілік семинарлар. 3. Практикалық сабақтар. 4. Мәселені шешуді іздеу бойынша сессия. 5. Мастер класс. 6. Стажировка. 7. Өндірістік жұмыстар. 8. Топтық жоба жұмыстары. 9. Зерттеулерге қатысу. 10. Интербел-сенді кашықтан оқыту.	1. IT әдісі; кітапханадан, Интернет желісіндегі материалдарды іздеу. 2. Әдебиеттерді шолу. 3. Зерделенген әдебиеттер бойынша резюме (аннотация) жазу. 4. Casestudy; тапсырмаларды құрастыру және шешу. 5. Зерттеулер жүргізу. 6. Кәсіби дағдыларға жаттығу. 7. Қажетті зерттеулер жүргізу және эссе, есеп, т.б. жазу.	1. Тест (психологиялық тест). 2. Емтихан. 3. Презентация. 4. Есеп беру (лабораториялық, тәжірибелік және басқа да зерттеулер туралы). 5. Талдау (мәтінді және басқа да мәліметтерді). 6. Эссе. 7. Материалдарды шолу. 8. Курстық жұмыстар.	Білім: - білу; - түсіну; - қолдану; - талдау; - бағалау; - жинақтау. Психомоторлы дағдылар (іскерліктер): - имитация; - манипуляция; - дәлдік; - артикуляция; - натурализация. Құндылық құраушылар: - қабылдау;

	11. Жоба бойынша жұмыстар.			9. Практика тапсырмалар. 10. Зерттеу жұмыстарын сыни талдау. 11. Өндірістік іс тәжірибе. 12. Дипломдық жұмыс қорғау.	- жауап беру; - құндылық-тарды үлестіру; - ұйымдастыру; - құндылық-тарды интер-нализациялау
--	----------------------------	--	--	---	--

Таблица-1

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Компетенции	Формы обучения	Действия преподавателя (метод)	Действия обучающегося (методы)	Формы контроля	Результат освоения
Б1 Б2 Б3 Б1 Б2 Б3 Б4	1. Лекция. 2. Семинар. 3. Семинар по практическому курсу. 4. Практические работы. 5. Лабораторные работы. 6. Индивидуальный урок. 7. Работа под руководством преподавателя. 8. Самостоятельная работа 9. Производственная практика. 10. Экспериментальные исследования 11. Работы по проекту.	1. Общие положения Консультирование. 2. Практические занятия. 3. Индивидуальный проект 4. Производственные работы. 5. Групповые проектные работы. 6. Учебный театр 7. Мастер-класс 8. Развивающее обучение 9. организация 10. Экспрессивный метод.	1. Общие положения Метод ИТ; поиск материалов в библиотеке, сети Интернет. 2. Обзор литературы. 3. Написание резюме (аннотации) по изученной литературе. 4. Casestudy; составление и решение задач. 5. Проведение исследований. 6. Упражнение на технические или лабораторные навыки. 7. Упражнение на профессиональные навыки. 8. Работа в коллективе (коучинг); выполнение совместных действий (спектакль по проекту, решению задач). 10. Подготовка и проведение устной презентации.	1. Тест (психологический тест). 2. Экзамен. 3. Презентация. 4. Отчет (о лабораторных, практических и других исследованиях). 5. Анализ (текст и другие сведения). 6. Эссе. 7. Обзор материалов. 8. Практические задания. 9. Критический анализ исследовательских работ. 10. Диссертационные исследования. 11. Защита результатов работы. 12. Исполнительское мастерство.	Образование: - знать; - понимание; - применение; - анализ; - оценка; - свод. Психомоторные дағдылар (іскерліктер): - имитация; - манипуляция; - точность; - артикуляция; - натурализация. Ценностные составляющие: - прием; - отвечать; - распределение ценности; - организация; - интернализация ценностей.

Table-1

**TECHNOLOGICAL MAP
Of Educational Program**

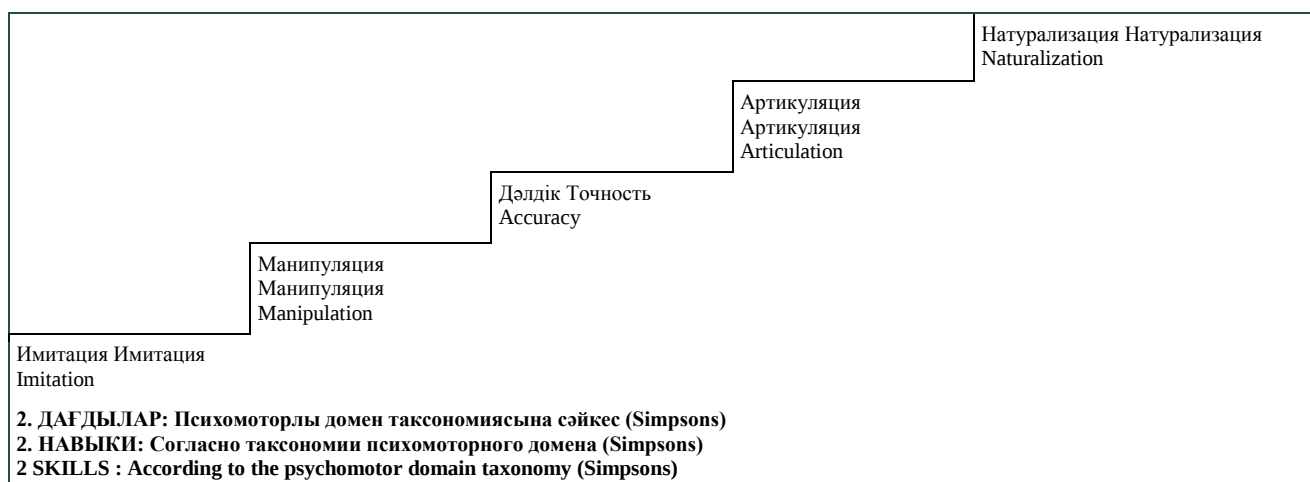
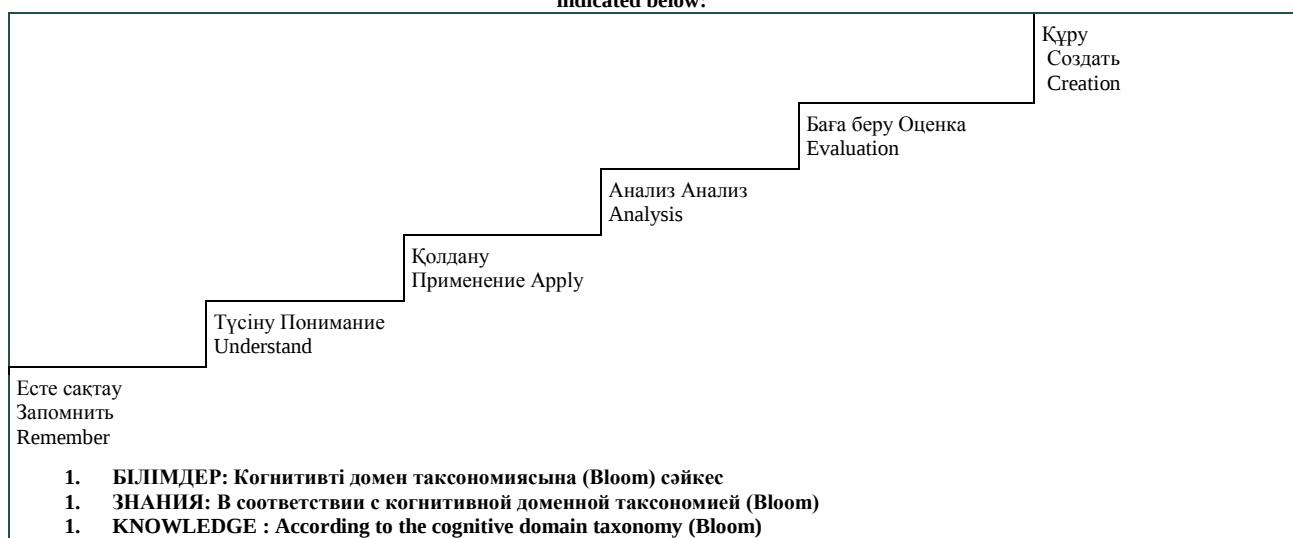
Competences	Forms of study	The action (method) of the teacher	Actions (method) of the student	Forms of control	The result of the development
Б1 Б2 Б3 Б1 Б2 Б3 Б4	1. Lecture. 2. Seminar. 3 Seminar on a practical course . 4 Practical work. 5. Labora tory work. 6. Work with the teacher. 7. Indepen dent work. 8. Manu- facturing practice 9. Experi- mental research	1.Consulta-tions. 2. Research seminars. 3. Practical classes. 4. Session to find a solution the problem. 5. Internship 6. Production work. 8. Group design work. 9. Participa-tion in research. 10. Stimula-tion 11. Interactive distance learning..	1. IT method; search for materials in the library, on the Internet. 2. Review of literature. 3. Write a summary (annotation) on the studied literature. 4. Creation and solution of Case study tasks. 5. Research. 6. Exercise for technical or laboratory skills. 7. Exercises for professional skills. 8. Conducting necessary research and writing essays, reports, etc. 9. Teamwork (coaching); performance of joint works (report, project, problem solving).	1. Test (psychological test). 2. Exam. 3. Presen-tation. 4. Report (on laboratory, practical and other studies). 5. Analysis (text and other information). 6. Essay. 7. Review of materials. 8. Design work. 9. Practical tasks. 10. Critical analysis of research. 11. Disser-tation research.	Education: - knowledge; - understanding; - application; - analysis; - assessment; - assembly. Psychomotor skills (skills): - imitation; - manipulation; - accuracy; - articulation; - naturalization.

	10. Work on the project .		10. Preparation and conduct of an oral presentation. 11. Critical assessment of the knowledge and works of other students and the use of critical opinions and suggestions of other students. 12. Exchange views and information with other students. 13. Education critical attitude to their work.	12. Protec-tion of work results..	Components of value: - reception; - answer; - distribution of values; - organization; - internalization of values
--	---------------------------	--	---	-----------------------------------	---

Кесте-2
Таблица-2
Table-2

Әр пәнде игерілген құзыреттерге сай оқытудың соңғы нәтижелері көрсетілген үш доменге сәйкес қалыптасады:
Формируются в соответствии с тремя доменами с указанием конечных результатов обучения в соответствии с компетенциями, изучаемыми на каждом предмете:

The latest learning outcomes in accordance with the competencies mastered in each subject are formed according to the three domains indicated below:



Қабылдау Прием Reception	Жауап беру Ответ Answer	Құндылықтарды үлестіру Распределение ценностей Distribution of values	Ұйымдастыру Организация Organization

3. ҚАРЫМ-ҚАТЫНАС/МІНЕЗ-ҚҰЛЫҚ: Аффективті домен таксономиясына сәйкес (Kratwohl)
3. ОТНОШЕНИЯ/ПОВЕДЕНИЕ: Согласно аффективного домена таксономии (Kratwohl)
3. COMMUNICATION / BEHAVIOR: According to the taxonomy of the affective domain (Kratwohl)

Кесте-3
Таблица-3
Table-3

Оқу жетістіктерін есепке алудың баллдық-рейтингтік әріптік жүйесі, білім алушыларды дәстүрлі бағалау шкаласына және ECTS-ке ауыстыру

Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений, обучающихся с переводом их в традиционную шкалу оценок и ECTS

Grade-rating letter system for assessing educational achievements of students with their transfer into the traditional grading scale and ECTS

Әріптік жүйе бойынша баға/Оценка по буквенной системе/ Evaluation by letter grading system	Баллдардың сандық эквиваленті/ Цифровой эквивалент / Equivalent in numbers	Баллдар (%-түрінде) Баллы (%-ное содержание) Points (in %)	Дәстүрлі жүйе бойынша баға/Оценка по традиционной системе/ Assessment by traditional system
A	4,0	95-100	Өте жақсы/Отлично/ Excellent
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы/Хорошо/ Good
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық/ Удовлетворительно/ Satisfactory
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз/ Неудовлетворительно/ Unsatisfactory
F	0	0-24	

3.1. Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

Денгейлер	Критерийлер				
	90-100 (A; A-)	70-89 (B+; B; B-;C+)	50-69 (C;C-; D+; D-)	FX(25-49)	F (0-24)
Білу	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын және оны қайта айтып беретінін көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын толықтай көрсете алмайды.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын шектеулі есте сақтағанын көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын өте аз мөлшерде есте сақтағанын көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын мүлде есте сақтамағанын көрсетеді.
Түсіну	білім алушы оқу материалдарын толық түсінгендігін көрсетеді.	білім алушы оқу материалдарын аз мөлшерде түсінгендігін көрсетеді.	білім алушы оқу материалдарын шектеулі/жартылай түсінгендігі туралы мағлұмат береді.	білім алушы оқу материалдарын толықтай түсінбегендігі туралы мағлұмат береді.	білім алушы оқу материалдарын мүлде түсінбегендігі туралы мағлұмат береді.

Қолдану	оқу материалын түсінумен оны жаңа жағдаяттарда пайдалануды толық көрсетеді.	оқу материалын түсінумен жаңа жағдаяттарда оны толық пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын шектеулі/шала түсінумен жаңа жағдаяттарда оны толық пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын шектеулі түсінумен оны жаңа жағдаяттарда толықтай пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын оны жаңа жағдаяттарда мүлдем пайдалана алмайтынын көрсетеді.
Талдау	оқу материалын/тапсырманы талдауды толық көрсете алады (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/тапсырманы аз ғана қателіктермен талдай алатынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/тапсырманы шектеулі/ жартылай талдай алатынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/тапсырманы толықтай талдай алмайтынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/тапсырманы мүлдем талдай алмайтынын көрсетеді.
Бағалау	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан толықтай бағалауды көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан аз ғана қателіктермен бағалай алатынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан шектеулі/жартылай бағалай алатынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан толықтай бағалай алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан мүлдем бағалай алмайтынын көрсетеді.
Құрастыру	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) құрастыруды толық көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) аз ғана қателіктермен құрастыра алатынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) шектеулі/жартылай құрастыратынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) толықтай құрастыра алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын мүлдем құрастыра алмайтынын көрсетеді.

3.1. Критерии оценки результатов обучения

Уровни	Критерии				
	90-100 (A; A-)	70-89 (B+; B; B-;C+)	50-69 (C;C-; D+; D-)	FX(25-49)	F (0-24)
Знание	Обучающийся запоминает усвоенный учебный материал и способен его пересказывать	Обучающийся не в полной мере запоминает усвоенный учебный материал	Обучающийся запоминает ограниченный объем усвоенного учебного материала	Обучающийся запоминает минимальный объем усвоенного учебного материала	Обучающийся не запоминает усвоенный учебный материал
Понимание	Обучающийся демонстрирует полное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует неполное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует неполное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует непонимание учебного материала
Применение	Обучающийся с пониманием учебного материала демонстрирует полное использование его в новых ситуациях	Обучающийся с пониманием учебного материала демонстрирует неполное использование его в новых ситуациях	Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное понимание учебного материала и неполное использование его в новых ситуациях	Обучающийся демонстрирует ограниченное понимание учебного материала и неполное использование его в новых ситуациях	Обучающийся демонстрирует полное непонимание и неумение использовать учебный материал в новых ситуациях
Анализ	Обучающийся способен в полной мере провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся показывает, что умеет анализировать учебный материал/ задание с небольшими ошибками (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся показывает, что умеет ограниченно/частично анализировать учебный материал/ задание с небольшими ошибками (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся неспособен в полной мере провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся вообще неспособен провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)
Оценивание	Обучающийся демонстрирует умение полного оценивания учебного материала/заданий по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует умение оценивать учебный материал/задания с незначительными ошибками по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует умение ограниченно/частично оценивать учебный материал/задания по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует неполное умение оценивать учебный материал/задания по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует полное неумение оценивать учебный материал/задания по заданным и собственным критериям
Моделирование	Обучающийся подробно демонстрирует составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	Обучающийся демонстрирует составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.) с незначительными ошибками	Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	Обучающийся демонстрирует неполное составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	Обучающийся демонстрирует полное неумение составления учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)

3.1. Criteria for assessing learning outcomes

Levels	Criteria				
	90-100 (A; A-)	70-89 (B+; B; B-;C+)	50-69 (C;C-; D+; D-)	FX(25-49)	F (0-24)
Knowledge	The student remembers the learned educational material and is able to retell it	The student does not fully remember the learned educational material	The student remembers a limited amount of learned educational material	The student remembers the minimum amount of learned learning material	The student does not remember the learned educational material
Understanding	The student demonstrates a complete understanding of the training material	The student demonstrates incomplete understanding of the training material	The student demonstrates limited / partial understanding of the training material	The student demonstrates incomplete understanding of the training material	The student demonstrates a lack of understanding of the training material
Application	A student with an understanding of the training material demonstrates its full use in new situations	A learner with an understanding of the training material demonstrates its incomplete use in new situations	The student demonstrates limited / partial understanding of the training material and incomplete use of it in new situations.	The student demonstrates limited understanding of the training material and incomplete use of it in new situations	The student demonstrates a complete lack of understanding and inability to use the training material in new situations
Analysis	The student is able to fully analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student shows that he can analyze the educational material / task with minor errors (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student shows that he is able to partially / partially analyze the educational material / task with minor errors (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student is unable to fully analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student is generally unable to analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)
Evaluation	The student demonstrates the ability to fully evaluate the educational material / assignments according to given and own criteria	The student demonstrates the ability to evaluate the educational material / tasks with minor errors according to the given and own criteria	The student demonstrates the ability to partially / partially evaluate the educational material / tasks according to the given and own criteria	The student demonstrates an incomplete ability to evaluate the educational material / assignments according to the given and own criteria	The student demonstrates a complete inability to evaluate the educational material / assignments according to the given and own criteria
Modeling	The student demonstrates in detail the preparation of the training material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.)	The student demonstrates the preparation of educational material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.) with minor errors	The student demonstrates the limited / partial compilation of the training material / solution plan when completing the assignment (new content, model, structure, etc.)	The student demonstrates the incomplete preparation of the training material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.)	The student demonstrates a complete inability to draw up a training material / solution plan when performing an assignment (new content, model, structure, etc.)

Жоғары білім беру бағдарламасы бойынша НЕГІЗГІ ОҚУ ЖОСПАРЫ / Yüksek Eğitim Alanı TEMEL EĞİTİM PLANI
По программе высшего образования ОСНОВНОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН / High education program BASIC EDUCATION PLAN

6B04245 Кұқықтану

Оқу мерзімі: 4 жыл / **Eğitim süresi:** 4 yıl
Срок обучения: 4 года / **Duration:** 4 years

Қабылдау мерзімі: 2021-2022 оқу жылы / **Kabul Tarihi:** 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı
Сроки приема: 2021-2022 учебный год / **Terms of admission:** 2021-2022 academic year

Циклдердің атауы/ Döngü adı/ Наименование циклов/ Cycle names	Пән коды/ Ders kodu /Коды предметов/Code of discipline	Модульдердің аты/Modül adı/ Наименование модулей/ Module name	Компо нент/ Ders/ Компо нент/ Compo nent	Кре дит көл емі / Об ъем ред ито в/Т otal of cre dits	Сабақ түрі бойынша бөлінуі					Бақылау түрі	Семестр/ Dönem/ Семестр/ Sem	Оқытын кафедра Читаемая кафедра Department in charge
					Лекция	Практика/Семинар Pratik /Seminar	Лаборатория Laboratory	Жеке сабақ	Студиялық сабақ			
1.Жалпы білім беретін пәндер (ЖБП) циклі /Genel Eğitim Dersler Döngüsü(GED)/ Цикл общеобразовательных дисциплин (ООД)/Cycle of general education (CGE) Міндетті компонент МК/ Zorunlu bileşen ZB/ Обязательный компонент ОК/ Required component RC (1680 сағат/saat/часов/ hours/ 56 акад.кр./ akademik kredit/ academ. credits)	1.1 Мемлекеттік міндетті модуль /Zorunlu modül /Государственный обязательный модуль / State mandatory module			35								
	KKZT 1101 KChT 1101 SIK 1101 CHK 1101	Қазақстанның қазіргі заман тарихы Kazakistan Çağdaş Tarihi Современная история Казахстана Contemporary History of Kazakhstan	MK ZB OK RC	5	+	+				ME ГЭ SE MS	I	Тарих
	Fil 2113 Fel 2113 Fil 2113 Phil 2113	Философия Felsefe Философия Philosophy	MK ZB OK RC	5	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	III	Қоғамдық ғылымдар
	SHTA 1121/25 YaD 1121/25 IYaA1121/25 FL A1121/25	Шетел тілі Yabancı dil Иностранный язык Foreign Language	MK ZB OK RC	10		+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	I, II	Жалпы академиялық ағылшын тілі
	KTB 1129/34 KDB 1129/34 KYaB 1129/34 KLB 1129/34	Қазақ (орыс) тілі Kazak (Rus) Dili Казахский (русский) язык Kazakh(Russian) Language	MK ZB OK RC	10		+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	I, II	Қазақ филология Әлем тілдер
	AKTAT 2114 BIT 2114 IKTNAYa 2114 IACTE 2114	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде)/ Bilişim ve İletişim Teknolojileri (İngilizce dili) Информационно-коммуникационные технологии (на англ.яз.) Information and communication technology (English)	MK ZB OK RC	5	+		+			Емтихан Sınav Экзамен Examinations	IV	Компьютерлік ғылымдар
	1.2 Әлеуметтік білім және салауатты өмір салты модулі/ Sosyal eğitim ve sağlıklı yaşam tarzları modülü/ Модуль социальных знаний и здорового образа жизни/ Module of social-knowledge and healthy lifestyle			21								
	ASBMASMP 2139 SPBMSPBM 2139 MSPZSPKP 2139 SPEMSPSCSP 2139	Әлеуметтік-саясаттану білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология) / Sosyo-politik bilgi modülü (sosyoloji, siyaset bilimi, kültürel çalışmalar, psikoloji)/ Модуль социально- политических знаний (социология, политология, культурология, психология) /Social and political education module (sociology, political science, cultural studies, psychology)	MK ZB OK RC	8	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	IV	Қоғамдық ғылымдар Халықаралық катынастар Педагогикалық ғылым
	DSH1(2)2119/20	Дене шынықтыру	MK			+				Емтихан	I-IV	Дене тәрбиесі

	BE 1(2)2119/20 FK 1(2)2119/20 PC 1(2)2119/20	Beden Eğitimi Физическая культура Physical Culture	ZB OK RC	8						Sınav Экзамен Examinations		
	EKBN 2108 EGIT 2108 EOPB 2108 EFEB 2108	Экономика, кәсіпкерлік және бизнес негіздері Ekonomi, girişimcilik ve iş temelleri Экономика, Основы Предпринимательства и бизнеса Economics, Fundamentals of Entrepreneurship and business	TK/SB KB/CC	5	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	III	Экономика бағдарламасы
	EOK 2109 EYG 2109 EBZh 2109 ELS 2109	Экология және өмір қауіпсіздігі Ekoloji ve yaşam güvenliği Экология и безопасность жизнедеятельности Ecology and life safety			+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations		Экология және химия
	KT 2110 LT 2110 TL 2110 TL 2110	Көшбасшылық теориясы Liderlik Teorisi Теория лидерства Theories of Leadership			+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations		Құқықтану
	MTIKZh 2111 RDYa 2111 DGYa 2111 RKKL 2111	Мемлекеттік тілде іс қағаздарын жүргізу Resmi Dilde Yazışma Делопроизводство на государственном языке Record Keeping in Kazakh Language				+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations		Қазақ филология
	KCT 2112 PDT 2112 PCT 2112 PDT 2112	Кәсіби цифрлық технологиялар Profesyonel dijital teknolojiler Профессиональные цифровые технологии Professional Digital Technology				+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations		Компьютерлік инженерия
	2.Базалық пәндер циклі / Temel disiplinler döngüsü / Цикл базовых дисциплин/ Cycle of basic disciplines (барлығы/ всего/ total 3360 сағат/ saat /часов/ hours/112 акад.кр./ akademik kredit/ academ.credits)	2.1	Жоғары оқу орны компоненті ЖК/ Üniversite Seçmeli ÜS / Вузовский компонент ВК/University Component UC			56						
2.1.1 Модуль – Түрік тілі/ Modül–Türk Dili/ Модуль – Турецкий язык/ Module – Turkish Language				10								
TKTD 1201 TKD 1201 TKYaU 1201 TKL 1201		Түрік (Қазақ) тілі – (Деңгей 1) Türk (Kazak) Dili –(Seviye 1) Турецкий (Казахский) язык – (Уровень 1) Turkish (Kazakh) Language – (Level 1)	ЖК ÜS BK UC	5		+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	I	Түрік филология Қазақ филология
TKTD1201 TKD 1201 TKYaU 1201 T(K)L 1201		Түрік (Қазақ) тілі – (Деңгей 2) Türk (Kazak) Dili –(Seviye 2) Турецкий (Казахский) язык – (Уровень 2) Turkish (Kazakh) Language – (Level 2)	ЖК ÜS BK UC	5		+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	II	Түрік филология Қазақ филология
2.1.2 Модуль -Мемлекеттік құқық/ Modül- Devlet Hukuku Модуль -Государственный право/ Module- State law				8								
MKT/DHT 1201 TGP/ TSR 1201		Мемлекет және құқық теориясы Devlet ve hukuk teorisi Теория государства и права Theory of State and Rights	ЖК ÜS BK UC	4	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	I	Құқықтану
KKK/KCAH 1201 KPR/TRRoK 1201		ҚР Конституциялық құқығы KC Anayasa Hukuku Конституционное право РК Constitutional Rights of RoK	ЖК ÜS BK UC	4	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	I	Құқықтану
2.1.3 Модуль –Қоғамдық құқықтық қатынастар негіздері / Modül – Kamu hukuk ilişkilerinin temelleri Модуль – Основы общественных правоотношений / Module – Fundamentals of public relations				13								
SZhKMN 1201		Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері	ЖК	3	+	+				Емтихан	II	Құқықтану

	RME 1201 OAK 1201 FACC 1201	Rüşvetle Mücadele Esasları Основы антикоррупционной культуры Fundamentals of Anti-Corruption Culture	ÜS BK UC							Сınav Экзамен Examinations		
	OK/AH 1201 SP/FL1201	Отбасы құқығы Aile hukuku Семейное право Family law/	ЖК ÜS BK UC	5	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	II	Құқықтану
	KKO/ KK 1201 PO/ LEA 1201	Құқық қорғау органдары Kolluk kuvvetleri Правоохранительные органы Law enforcement agencies	ЖК ÜS BK UC	3	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	II	Құқықтану
	OT 1201 ES 1201 UP 1201 EP 1201	ОҚУ ТӘЖІРИБЕ EĞİTİM STAJI УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА EDUCATIONAL PRACTICE	ЖК ÜS BK UC	2						Esen/Rapor/ Отчет/Report	II	Құқықтану
2.1.4 Модуль – Азаматтық және қылмыстық құқық I/ Modül- Medeni ve Ceza Hukuku I Модуль- Гражданское и уголовное право I/ Module- Civil and criminal law I				12								
	ARzh/b/MHg/b 2218 GPo/c/ CLg/s 2218	Азаматтық құқық (жалпы бөлім) Medeni hukuk (Genel Bölüm) Гражданское право (общая часть) Civil law (General Section)	ЖК ÜS BK UC	4	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	III	Құқықтану
	KKzh/b/CHg/b 2218 UPo/c CRg/p 2218	Қылмыстық құқық (жалпы бөлім) Ceza Hukuku (Genel bölüm) Уголовное право (общая часть) Criminal rights (General Part)	ЖК ÜS BK UC	4	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	III	Құқықтану
	AK/ IH 2219 AP/AL2219	Әкімшілік құқық İdare Hukuku/ Административное право Administrative Rights	ЖК ÜS BK UC	4	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	III	Құқықтану
2.1.5 Модуль – Түркі дүние/ Modül – Türk Dünyası Модуль – Тюркский мир/ Module – Turkic World				6								
	Yasa 2227 YesB 2227 Yasv 2227 YasS 2227	Ясауитану Yesevilik Bilgisi Ясавиведение Yassawi Study	ЖК ÜS BK UC	3	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	III	Дінтану
	AP 2228 AI 2228 PA 2228 PA 2228	Ата-түрік принциптері Atatürk İlkeleri Принципы Ататюрка Principles of Atatürk	ЖК ÜS BK UC	3	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	III	Тарих
	TMT 2229 TMT 2229 ITG 2229 TSH 2229	Түркі мемлекеттер тарихы Türk memleketleri tarihi История тюркских государств Turkic States history										
2.1.6 Модуль – Азаматтық және қылмыстық құқық II/ Modül- Medeni ve Ceza Hukuku I I Модуль- Гражданское и уголовное право I/ Module- Civil and criminal lawI I				7								
	AKe/b/MHo/b/ 2230 GPoc/c/ CLLs/s2230	Азаматтық құқық (ерекше бөлім) Medeni hukuk (Özel Bölüm) Гражданское право (особенная часть) Civil Law (Special Section)/	ЖК ÜS BK UC	3	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	IV	Құқықтану
	ККе/б/СНО/б/2231	Қылмыстық құқық (ерекше бөлім)	ЖК	4	+	+				Емтихан	IV	Құқықтану

	UPo/c/ CRs/p 2231	Ceza Hukuku (Özel bölüm) Уголовное право (особенная часть) Criminal Rights (Special Part)	ÜS BK UC							Sınav Экзамен Examinations		
	2.2	Тандау компоненті TK / Seçmeli Bileşen SB/ Компонент по выбору KB/ Component of choice CC		56								
	Мамандандырудың білім траекториясы №1 «Құқықтық қарым-қатынастар»/ İhtisaslaştırmaya Eğitim Yörüngesi №1 «Yasal ilişkiler» Образовательная траектория по специализации №1 «Правовые отношения»/ Educational trajectory for the specialization number 1 «Legal relation»											
	2.2.1	Модуль – Әлеуметтік қамсыздандыру және Экология құқықтары / Modül – Sosyal güvenlik ve ekoloji hukuku /Модуль – Социальное обеспечение и Экология права / Module – Social security and Environmental law		6								
	AKK/ SGH 2202 PSO/ SSL2202	Әлеуметтік қамсыздандыру құқығы Sosyal Güvenlik Hukuku Право социального обеспечения Social Security Rights	TK/SB KB/C C	3	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	IV	Құқықтану
	EK/CH 2203 EP/ER 2203	Экология құқығы Ekoloji Hukuku Экологическое право Ecological Rights	TK/SB KB/C C	3	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	IV	Құқықтану
	2.2.2	Модуль –Субъектілерге негізделген құқықтық қатынастар / Modül – Konulara dayalı yasal ilişkiler / Модуль – Правовые отношения, основанные на субъектах / Module – Legal relations based on subjects		20								
	TK/TH 3204 PP/CR 3204	Тұтынушылар құқығы Tüketici Hukuku Потребительское право Consumer Rights	TK/SB KB/C C	5	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	V	Құқықтану
	AK/BK 3205 IP/IL 3205	Ақпараттық құқық Bilgi kanunu/ Информационное право Information law	TK/SB KB/C C	5	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	V	Құқықтану
	EKSKKSM/IASN/ PKPSE/PGCFE3206	Экономикалық қызмет саласындағы қылмыстық құқықбұзушылықтарды саралау мәселелері İktisat alanındaki suçların niteliği Проблемы квалификации преступлений в сфере экономики Problems of qualification of crimes in the field of economics	TK/SB KB/C C	5	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	V	Құқықтану
	ShAKKBBSN/3207 YUHST/3207 OKPPL/3207 BGOAP/3207	Жеке адамға қарсы қылмыстық құқық бұзушылықтарды саралау негіздері İnsana yönelik hakaret suçunun temelleri Основы квалификации преступлений против личности Basics of qualifying offenses against the person	TK/SB KB/C C	5	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	V	Құқықтану
	2.2.3	Модуль – Атқарушылық қатынастар / Modül – Performans ilişkileri Модуль – Исполнительские отношения / Module – Performing relationships		15								
	AO/IT 3208 IP/EP 3208	Атқарушылық өндіріс İcra takibi Исполнительное производство Executive proceedings	TK/SB KB/C C	5	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	VI	Құқықтану
	SS/AM 3225 SE/FE 3225	Сот сараптамасы Adli muayene Судебная экспертиза Forensic examination	TK/SB KB/C C	5	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	VI	Құқықтану

	ShK/TAH/ZP/LR 3219	Жер құқығы Toprak (Arazi) Hukuku Земельное право Land Rights	TK/SB KB/C C	5	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	VI	Құқықтану
	Kri/Kri 3220 Kri/Cri 3220	Криминалистика Kriminalistik Криминалистика Criminalistics	TK/SB KB/C C	5	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	VI	Құқықтану
	KS/ST 3221 KP/OC 3221	Қылмыстарды саралау Suç Tetkik Квалификация преступлений Qualification of Crimes	TK/SB KB/C C	5	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	VI	Құқықтану
	2.2.4 Модуль –Халықаралық құқық / Modül – Uluslararası hukuk Модуль – Международное право/ Module – International law			15								
	MK/FMH 4222 PIC/IPR 4222	Зияткерлік меншік құқығы Fikri mülkiyet hakları Права интеллектуальной собственности Intellectual property right	TK/SB KB/C C	5	+	+	+			Емтихан Sınav Экзамен Examinations	VII	Құқықтану
	HZhK/UOH 4223 MChP/ PIR4223	Халықаралық жеке құқық Uluslararası Özel Hukuk Международное частное право Private International Rights	TK/SB KB/C C	5	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	VII	Құқықтану
	HK/UH 4224 MP/IR 4224	Халықаралық құқық Uluslararası Hukuk Международное право International Rights	TK/SB KB/C C	5	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	VII	Құқықтану
3. Бейіндеуші пәндер циклі/ Profil oluşturma disiplinleri döngüsü / Цикл профилирующих дисциплин/ Cycle of the profiling disciplines (1800 сағат/ saat /часов/ hours/60 акад.кр./ akademik kredit/ academ.credits)	3.1	Жоғары оқу орны компоненті ЖК/ Üniversite Seçmeli ÜS / Вузовский компонент ВК/University Component UC		50								
	3.1.1	Модуль – Заманауи іс жүргізу құқығы I/ Modül- Modern Usul Hukuku I Модуль- Современное процессуальное право I/ Module- Modern procedural law I		12								
	OP I 2202/ES I 2202 PP I 2202/IP I 2202	ӨНДІРІСТІК ПРАКТИКА I/ ENDÜSTRIYEL STAJ I ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА I/ INDUSTRIAL PRACTICE I	ЖК ÜS BK UC	2						Есеп/Rapor/ Отчет/Report	IV	Құқықтану
	AIZhK/MUH 3305 GPP/LCP 3305	Азаматтық іс жүргізу құқығы I Medeni Usul Hukuku I Гражданско-процессуальное правоI Law of Civil Procedure I	ЖК ÜS BK UC	5	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	V	Құқықтану
	KIZhK/CUH 3305 UPP/ CPR 3305	Қылмыстық іс жүргізу құқығы I Ceza Usul Hukuku I Уголовно-процессуальное правоI Criminal Procedure Rights I	ЖК ÜS BK UC	5	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	V	Құқықтану
	3.1.2	Модуль -Заманауи іс жүргізу құқығы II/ Modül- Medeni ve Ceza Hukuku II Модуль- Современное процессуальное право II/ Module- Civil and criminal law II		15								
	AIZhK/MUH 3305 GPP/LCP 3305	Азаматтық іс жүргізу құқығы II Medeni Usul Hukuku II Гражданско-процессуальное правоII Law of Civil Procedure II	ЖК ÜS BK UC	5	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	VI	Құқықтану
	KIZhK/CUH 3305 UPP/CPR 3305	Қылмыстық іс жүргізу құқығы II Ceza Usul Hukuku II	ЖК ÜS	6	+	+				Емтихан Sınav	VI	Құқықтану

	Уголовно-процессуальное право II Criminal Procedure Rights II	БК UC							Экзамен Examinations		
ОПИ 2203/ESI 2203 РПИ 2203/ИПИ 2203	ӨНДІРІСТІК ПРАКТИКА II/ ENDÜSTRİYEL STAJ II ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА II/ INDUSTRIAL PRACTICE II	ЖК ÜS БК UC	4						Есеп/Rapor/ Отчет/Report	VI	Құқықтану
3.1.3 Модуль – Әкімшілік және Кәсіпкерлік құқықтар / Modül – İdari ve iş hakları Модуль – Административные и предпринимательские права / Module – Administrative and business rights			23								
AIZHK/IUH 4305 APP/ APR 4305	Әкімшілік іс жүргізу құқығы İdari Usul Hukuku/ Административно-процессуальное право Administrative Process Rights	ЖК ÜS БК UC	5	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	VII	Құқықтану
KK/GH 4305 PP/ER 4305	Кәсіпкерлік құқық Girişimcilik Hukuku Предпринимательское право Enterprise Rights	ЖК ÜS БК UC	6	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	VII	Құқықтану
ОР III /ES III 4304 РР III /IP III 4304	ӨНДІРІСТІК ПРАКТИКА III/ ENDÜSTRİYEL STAJ III ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА III/ INDUSTRIAL PRACTICE III	ЖК ÜS БК UC	8						Есеп/Rapor/ Отчет/Report	VIII	Құқықтану
DP/ DOS 4306 PP/ PGPT 4306	ДИПЛОМАЛДЫ ПРАКТИКА/ DİPLOMA ÖNCESİ STAJ/ ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА/ PRE-GRADUATION PRACTICAL TRAINING	ЖК ÜS БК UC	4						Есеп/Rapor/ Отчет/Report	VIII	Құқықтану
3.2	Таңдау компоненті TK/ Seçmeli Bileşen SB/ Компонент по выбору KB/ Component of choice CC		10								
Мамандандырудың білім траекториясы №1 «Банк құқығы және Кеден ісі»/ İhtisaslaştırma Eğitim Yörüngesi №1 «Bankacılık hukuku ve Gümrük» Образовательная траектория по специализации №1 «Банковское право и Таможенное дело»/ Educational trajectory for the specialization number 1 «Banking and Customs»											
3.2.1 Модуль – Қаржылық құқық / Modül – Finansal hukuk Модуль – Финансовое право / Module – Financial law			10								
БК/BN 4301 BP/BR 4301	Банк құқығы Banka Hukuku Банковское право Banking Rights	TK/SB KB/C C	5	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	VII	Құқықтану
KI/GK 4302 TP/CL 4302	Кеден ісі Gümrük kanunu Таможенное право Customs law	TK/SB KB/C C	5	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	VII	Құқықтану
Мамандандырудың білім траекториясы №2 «Салық және Мұсылман құқығы»/ İhtisaslaştırma Eğitim Yörüngesi №2 «Vergi ve Müslüman hukuku»/ Образовательная траектория по специализации №2 «Налоговое и Мусульманское право»/ Educational trajectory for the specialization number 2 «Tax and Muslim law»/											
3.2.1 Модуль – Тұлғалық құқықтық қатынас / Modül – Özel yasal ilişkiler Модуль – Субъективно правовые отношения / Module – Subjective legal relations			10								
SK/ATE 4303 NP/TL4303	Салық құқығы Adli Tıp Esasları Налоговое право Tax law	TK/SB KB/C C	5	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	VII	Құқықтану

	МК/ІН 4304 MP/IL 4304	Мұсылман құқығы İslam hukuku Мусульманское право Islamic law	TK/SB KB/C C	5	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	VII	Құқықтану
4. Қорытынды аттестаттау / Final Sınav/ Итоговая аттестация/ Final Attestation (360 сағат/ saat /часов/ hours /12 акад.кр./ akademik kredit/ academ.credits)	4.1 Қорытынды аттестаттау модулі/ Final sınav/ Модуль итоговая аттестация/ Module of final attestation											
	Дипломдық жұмысты, дипломдық жобаны жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру/ Tezi Veya Projeyi hazırlama ve Savunma yada Kapsamlı Snavına girme/ Написание и защита дипломной работы, дипломного проекта или подготовка и сдача комплексного экзамена / Writing and defending a diploma work, diploma project or preparing and passing of Complex exam				12						VIII	Құқықтану
	Барлығы/ Toplam/Всего/Total:				12							
	Жалпы барлығы/ Genel Toplam /Общий итог/ General:				240							

Циклдердің атауы/ Döngü adı/ Наименование циклов/ Cycle names	Кредиттер/Kredi/ Кредиты/ Credits																		
	кр/ kr/ кр/ credit	сағ/ sa/ час/ credit	кр/ kr/ кр/ credit	сағ/ sa/ час/ credit	кр/ kr/ кр/ credit	сағ/ sa/ час/ credit	кр/ kr/ кр/ credit	сағ/ sa/ час/ credit	кр/ kr/ кр/ credit	сағ/ sa/ час/ credit	кр/ kr/ кр/ credit	сағ/ sa/ час/ credit	кр/ kr/ кр/ credit	сағ/ sa/ час/ credit	кр/ kr/ кр/ credit	сағ/ sa/ час/ credit	кр/ kr/ кр/ credit	сағ/ sa/ час/ credit	
	Семестрлер / Dönem /Семестр/ Semester																	Барлығы/ Toplam/ Всего/Total:	
	1		2		3		4		5		6		7		8				
1. Жалпы білім беретін пәндер (жбп) циклі / Genel eğitim dersler döngüsü(ged)/ Цикл общеобразовательных дисциплин (оод)/ Cycle of general education (cge)	17	510	12	360	12	360	15	450									56	1680	
1.1 Мемлекеттік міндетті модуль/ Zorunlu modül/ Государственный обязательный модуль/ State mandatory module	15	450	10	300	5	150	5	150									35	1050	
1.2 Әлеуметтік білім және салауатты өмір салты модулі/ Sosyal eğitim ve sağlıklı yaşam tarzları modülü/ Модуль социальных знаний и здорового образа жизни/ Module of social-knowledge and healthy lifestyle	2	60	2	60	7	210	10	300									21	630	
2.Базалық пәндер циклі / Temel disiplinler döngüsü /Цикл базовых дисциплин/ Cycle of basic disciplines	13	390	18	540	18	540	13	390	20	600	15	450	15	450			112	3360	
2.1 Жоғары оқу орны компоненті / Üniversite seçmeli modülü/ Вузовский компонент /University component	13	390	18	540	18	540	7	210									56	1680	
2.2 Таңдау компоненті / Seçmeli bileşen / Компонент по выбору/ Component of choice							6	180	20	600	15	450	15	450			56	1680	
3.Бейіндеуші пәндер циклі/ Profil oluşturma disiplinleri döngüsü / Цикл профилирующих дисциплин/ Cycle of the profiling disciplines							2	60	10	300	15	450	21	630	12	360	60	1800	
3.1 Жоғары оқу орны компоненті / Üniversite seçmeli modülü/ Вузовский компонент вк/University component							2	60	10	300	15	450	11	330	12	360	50	1500	
3.2 Таңдау компоненті / Seçmeli bileşen / Компонент по выбору/ Component of choice													10	300			10	300	

4. Қорытынды аттестаттау / Final sınav/ Итоговая аттестация/ Final attestation															12	360	12	360
Жалпы барлығы/ Genel Toplam /Общий итог/General:	30	900	30	900	30	900	30	900	30	900	30	900	36	1080	24	720	240	7200