

Ф-ОБ-001/187

ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК УНИВЕРСИТЕТІ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ КАЗАХСКО-ТУРЕЦКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ХОЖА АХМЕДА ЯСАВИ
KHOJA AHMET YASAWI INTERNATIONAL KAZAKH-TURKISH UNIVERSITY



«БЕКІТЕМІН/ УТВЕРЖДАЮ/ APPROVED»

университет вице-ректора/ Вице-ректор

университета/Vice rector of the University

Идрисова Э.К. / Idrissova E.K.

Оқу-әдістемелік комитет шешімі негізінде /

На основании решения Учебно-методического

Комитета / Based on the decision of the

Educational-methodical committee

№ 7 хаттама/ протокол/protocol

« 16 » 02 2023 ж./г./y.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATIONAL PROGRAM

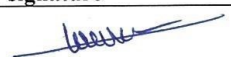
Бағдарлама деңгейі/ Уroveň программы/ Program level	Бакалавриат / Бакалавриат/ Bachelor
Білім беру саласының коды мен атауы/ Код и классификация области образования/ Code and classification of the field of education	6B04 Бизнес, басқару және құқық/ 6B04 Бизнес, управление и право/ 6B04 Buisness, Administration and law
Даярлау бағытының коды мен атауы/ Код и классификация направлений подготовки/ Code and name of the direction of training	6B042 Құқық/ 6B042 Право/ 6B042 Law
ББ тобы және атауы/ Группа и название ОП/ Group and name of EP	B049 Құқық / B049 Право / B049 Law
ББ коды мен атауы/ Код и название ОП/ Code and name of EP	6B04245 Құқықтану / 6B04245 Юриспруденция/ 6B04245 Jurisprudence
ББ түрі/ Тип ОП/ EP type	Қолданыстағы ББ/ Действующая ОП/ Acting EP
Біліктілік деңгейі/ Уroveň квалификации / Skill level	ҰБШ 6 (ұлттық біліктілік шеңбері), СБШ 6 (салалық біліктілік шеңбері)/ НРК 6 (национальная рамка квалификации), ОРК 6 (отраслевые рамки квалификации) / NQF 6 (National Qualification Framework), SQF 6 (Sectoral Qualifications Framework)
Оқытудың типтік мерзімі/ Типичный срок обучения/ Generic period of study	4 жыл/ 4 года / 4 years
Оқыту тілі/ Язык обучения/ Language of education	Қазақша/ Казахский/ Kazakh

2023 жылғы қабылдау/ Прием 2023 года/ Matriculated in 2023 year

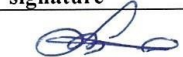
Құрастырушылар: /Разработчики:/ Developers:

«Құқық» даярлау бағыты бойынша Академиялық комитет құрамы:/
Состав Академического комитета по направлению «Право»:/
The composition of the Academic committee on the direction of «Law»:

АК төрағасы:/ Председатель ИК: /Chairman of the АК:

	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/подпись/ signature
1.	Шалхаров Ернар Сайлаубекович	Құқықтану кафедрасы, PhD, аға оқытушы	

АК мүшелері, академиялық персонал: / Члены академического комитета, академический персонал: /Members of the Academic Committee, academic staff:

	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/подпись/ signature
2.	Тұрлыбеков Қайратбек Аманжолұлы	Құқықтану кафедрасы, аға оқытушы	
3.	Паридинова Айгүл Есіркепқызы	Құқықтану кафедрасы, з.ғ.к., аға оқытушы	
4.	Кожамбеков Даулет Рысбекович	Құқықтану кафедрасы, оқытушы	

АК мүшесі, жұмыс беруші өкілі:/ Член академического комитета, представитель работодателя:/ Member of the Academic Committee, employer representative:

	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/Подпись/Signature Күн/ Дата/ Date Мөр/ Печать/ Stamp
5.	Исатов Раимкул Шаймерденұлы	Түркістан облысы аумақтық нотариаттық палатасының төрағасы	 

АК мүшесі, білімгерлер өкілі:/ Член академического комитета, представитель обучающихся:/ Member of the Academic Committee, representative of students:

	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/подпись/signature
6.	Нұрбосынқызы Лаура	6B04245-Құқықтану білімгері	

Сыртқы сарапшы/Внешний эксперт/External expert:

№	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/Подпись/Signature Күн/ Дата/ Date Мөр/ Печать/ Stamp
7.	Рустемова Айнагул Кашкиновна	Түркістан облысы адвокаттар алқасының мүшесі	 
8.	Турегельдиева Айгерим Айдархановна	Түркістан қалалық ішкі істер басқармасының участкелік инспекторы	

«Құқық» даярлау бағыты бойынша Академиялық комитетте талқыланды/
Обсуждено в Академическом комитете по направлению подготовки «Право»/
Discussed in the Academic committee on the direction of personnel training «Law»
Хаттама/Протокол/Protocol number № 4.1 « 23 » 01 2023 ж./г./y

**Білім беру бағдарламасының паспорты/ Паспорт образовательной программы/
Passport of the educational program**

Қолдану саласы/ Область применения/ Application area	Білім беру бағдарламасы білім беру бағытында бакалаврларды дайындау деңгейінде және білім беру мазмұнына қойылатын талаптарды белгілейді, білім беру салаларында қолданады. / Образовательная программа устанавливает требования к содержанию образования и уровню подготовки бакалавров образовательной направленности, применяется в образовательных сферах / The educational program sets requirements for the content of education and the level of training of bachelors of educational orientation, and is applied in educational fields
Білім беру бағдарламаның академиялық кредит көлемі / Объем академических кредитов образовательной программы/ The number of academic credits of the educational program	240
Нормативтік құқықтық қамтылуы/ Нормативно-правовое обеспечение/ Legal and regulatory support	«Білім туралы» Заңы Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі №319-III (04.07.2018 жылғы өзгерістері мен толықтыруларымен); Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» бұйрығы (Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2023 жылғы 19 қаңтардағы №21 бұйрығымен өзгеріс енгізілген); Өмір бойы білім алуға арналған еуропалық біліктілік шеңбері (EQF). Еуропалық Комиссия, 2008 ж Ұлттық біліктілік шеңбері. Әлеуметтік әріптестік пен әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі республикалық үшжақты комиссияның 2016 жылғы 16 наурыздағы хаттамасымен бекітілген. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы №569 «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды дайындау бағыттарының сыныптауышын бекіту туралы» бұйрығы; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі №152 бұйрығымен бекітілген «Оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастырудың қағидаларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 12.10.2018 № 563 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген); Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 30 қазанындағы №595 бұйрығымен бекітілген «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» бұйрығы; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 603 бұйрығымен бекітілген «Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары үшін жалпы білім беру пәндері циклінің үлгілік оқу бағдарламалары». Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 17 маусымдағы №391 бұйрығымен бекітіліп, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 16 қарашадағы №634 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген «Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесі». Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года №319-III (с изменениями и дополнениями от 04.07.2018); Приказ министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования» (изменён приказом Министра науки и высшего образования РК от 19.01.2023 №21); Европейская рамка квалификаций для обучения в течение всей жизни (EQF). Европейская комиссия, 2008. Национальная рамка квалификаций утверждена протоколом Республиканской трехсторонней комиссии по социальному партнерству и регулированию социально-трудовых отношений от 16 марта 2016 года. Приказ министра Образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года №569 «Об утверждении классификатора направлений подготовки кадров Высшего и послевузовского образования»; Приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года №152 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 12.10.2018 № 563); Приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года №595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов»;

	«Типовые учебные планы цикла общеобразовательных дисциплин для организаций высшего и (или) послевузовского образования» Утверждены приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 603 От 17 июня 2015 года утверждён Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан № 391 и внесены изменения в Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 16 ноября 2018 года № 634 «Перечень документов, подтверждающих квалификационные требования и соответствие образовательной деятельности» Law of the Republic of Kazakhstan "on education" dated July 27, 2007 No. 319-III (as amended from 04.07.2018); Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated July 20, 2022 No. 2 "On approval of state compulsory standards of higher and postgraduate education" (amended by order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated 19.01.2023 No. 21); European Qualifications Framework for Lifelong Learning (EQF). European Commission, 2008. National Qualifications Framework. Approved by the Protocol of the Republican Tripartite Commission on Social Partnership and Regulation of Social and Labor Relations dated March 16, 2016. Order of the Minister of Education and science of the Republic of Kazakhstan dated October 12, 2018 No. 569 " on approval of the classifier of areas of training of Higher and postgraduate education»; Order of the Minister of education and science of the Republic of Kazakhstan dated April 20, 2011 No. 152 "on approval of the Rules for the organization of the educational process on credit training technology" (as amended by order of the Minister of education and science of the Republic of Kazakhstan dated 12.10.2018 No. 563); Order of the Minister of education and science of the Republic of Kazakhstan dated October 30, 2018 No. 595 " on approval of Standard rules for the activities of educational organizations of the corresponding types»; Approved by the Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated October 31, 2018 № 603 "Standard curricula of general education disciplines for higher and (or) postgraduate education. Approved by the Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated June 17, 2015 №391 and amended by the Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated November 16, 2018 №634 "List of documents confirming qualification requirements and compliance with educational activities." Approved by order No.500 of the Chairman of the Board of the National chamber of entrepreneurs of the Republic of Kazakhstan "Atameken" dated December 15, 2022
Білім беру бағдарламасы аясында дайындау бейінінің картасы/ Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы/ Training profile map for the educational program	
ББ мақсаты / Цель ОП/ EP objective	Теориялық білімі мен қолданбалы дағдылары бар, көшбасшылық қасиеттерін көрсете алатын және заң қызметінің нақты салаларында, оның ішінде әлемдік стандарттар деңгейінде кешенді міндеттерді кәсіби түрде шеше алатын жоғары білікті заңгерлерді даярлау. Подготовка высококвалифицированных юристов, обладающих теоретическими знаниями и прикладными навыками, способных проявлять лидерские качества и профессионально решать комплексные задачи в конкретных сферах юридической деятельности, в том числе на уровне мировых стандартов. Training of highly qualified lawyers with theoretical knowledge and applied skills, capable of demonstrating leadership qualities and professionally solving complex tasks in specific areas of legal activity, including at the level of world standards.
Білім беру бағдарламасының тұжырымдамасы/ Концепция образовательной программы/ The concept of the educational program	Білім беру бағдарламасы білім беру үдерісін іске асырудың мақсаттарын, нәтижелерін, мазмұнын, шарттары мен технологияларын, осы дайындық бағыты бойынша бітірушінің дайындық сапасын бағалауды регламенттейді және білім алушылардың дайындық сапасын және тиісті білім беру технологиясын іске асыруды айқындайтын материалдарды қамтиды/ Образовательная программа регулирует цели, результаты, содержание, условия и технологии образовательного процесса, качество подготовки выпускника в данной области подготовки, а также материалы, способствующие повышению качества подготовки и внедрению соответствующих образовательных технологий./ The educational program regulates the goals, results, content, conditions and technologies for the implementation of the educational process, as well as an assessment of the quality of graduate training in this area of training, and contains materials that determine the quality of training of students and the implementation of appropriate educational technologies.

Түлектің біліктілік сипаттамасы / Квалификационные характеристики выпускника/ Graduate qualification	
Берілетін дәреже/ Присваиваемая степень/ Academic degree	«6B04245– Құқықтану» білім беру бағдарламасы бойынша Құқық бакалавры/ Бакалавр права по образовательной программе «6B04245- Юриспруденция»/ Bachelor of Law in the educational program «6B04245- Jurisprudence»
Маманның лауазымдарының тізімі/ Список должностей специалиста/ List of specialist positions	Прокурорлық қызмет, прокурордың көмекшісі, тергеушілер, судья, адвокаттар, юристконсульттар, нотариустар, ішкі істер органдарының жедел іздестірушілері, салық полицейлері, кеден органдарының, қауіпсіздікті қамтамасыз ететін органдардың, мемлекеттік басқару органдарының қызметкерлері, HR менеджерлер, меншіктің барлық нысанында құрылған кәсіпорындардың басшылары/ Прокурорская деятельность, помощник прокурора, следователи, судьи, адвокаты, юристконсульты, нотариусы, оперативные розыскватели органов внутренних дел, налоговые полицейские, сотрудники таможенных органов, органов обеспечения безопасности, органов государственного управления, HR менеджеры, руководители предприятий, созданных во всех формах собственности/ Prosecutor's office, assistant Prosecutor, investigators, judges, lawyers, legal advisers, notaries, operational investigators of internal Affairs bodies, tax police, customs officers, security agencies, public administration bodies, HR managers, heads of enterprises established in all forms of ownership.
Кәсіби қызмет саласы/ Сфера профессиональной деятельности/ Sphere of professional activity	6B04245 – Құқықтану білім беру бағдарламасы бойынша Құқық бакалавры мемлекеттің, жеке және заңды тұлғалардың құқық саласында туындайтын заңды құқықтары мен мүдделерінің сақталуын қорғау, қамтамасыз ету, кепілдік беру/ Бакалавр права по образовательной программе 6B04245- Юриспруденция защита, обеспечение, гарантирование соблюдения законных прав и интересов государства, физических и юридических лиц, возникающих в правовой сфере/ Bachelor of law in the educational program 6B04245- Jurisprudence protection, ensuring, guaranteeing compliance with the legitimate rights and interests of the state, individuals and legal entities arising in the legal sphere.
Кәсіби қызмет объектісі/ Объект профессиональной деятельности/ The object of professional activity	Кәсіби қызмет объектісі құқық қорғау органдары, мемлекет билік пен сот, атқарушы және өкілетті органдары, мемлекет және мемлекеттік емес кәсіпорындар, адвокатура, банкілер, сақтандыру және аудиторлық компаниялар, білім беру ұйымдары бола алады/ Объектом профессиональной деятельности могут быть правоохранительные органы, органы государственной власти и судебной власти, исполнительные и представительные органы, государственные и негосударственные предприятия, юристы, банки, страховые и аудиторские компании, учебные заведения/ Object of professional activity can be law enforcement agencies, state power and judicial, executive and representative bodies, state and non-state enterprises, lawyers, banks, insurance and auditing companies, educational institutions.
Кәсіби қызмет функциялары мен түрлері/ Функции и виды профессиональной деятельности/ Functions and types of professional activities	- құқық қорғаушылық; - правозащитничество; - human rights; - ұйымдастыру-басқару; - организованность-управление; - organizational and managerial; - Қазақстан Республикасында зайырлы және құқықтық мемлекет құру; - Создание светского и правового государства в Республике Казахстан; - Creation of a secular and legal state in the Republic of Kazakhstan; - заңды нақты орындау жеке және заңды тұлғалардың заң алдында теңдігі тұрғысында құқықты қолдану қызметін іске асыру; - реализация деятельности по применению прав на предмет равенства физических и юридических лиц перед законом; - implementation of activities on the application of rights for the equality of individuals and legal entities before the law;

Жалпы құзыреттер(ЖК)/ Общие компетенции (ОК) / Generic competences (GC)	Оқыту нәтижелері (УК мөлшері)/ Результаты обучения (единицы УК) / Result of training (GPC units)
Б1. Ақпараттық коммуникациялық технологияларды және қоғам, кәсіби ортада коммуникативті дағдыларды қолдана білу қабілеттілігі Б1. Умение использовать информационно-коммуникационные технологии и навыки общения в профессиональной и социальной среде Б1. The ability to use information and communication technologies and communication skills in a professional and social environment	- Жеке кәсіби салаларында ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың түрлерін: интернет-ресурстарды, ақпаратты іздеу, сақтау, қорғау және тарату жөніндегі бұлтты және ұтқыр сервистерді қолдануға қабілетті (ОН1). - Способен использовать в отдельных профессиональных сферах виды информационно-коммуникационных технологий: интернет-ресурсы, облачные и мобильные сервисы по поиску, хранению, защите и распространению информации (PO1). - Able to use different types of information and communication technologies in certain professional areas: Internet resources, cloud and mobile services for searching, storing, protecting and distributing information (LO1). - Мемлекеттік және шет тілдерінің орфоэпиялық, орфографиялық, пунктуациялық, лексикалық, грамматикалық, стилистикалық нормаларын сақтай отырып, әр түрлі стильдер мен жанрлардың ауызыша, жазбаша мәтіндерін жасайды және коммуникативтік әрекетті құру стратегиясын және тактикасын иелене алады (ОН2). - Способен создавать устные и письменные тексты разных стилей и жанров, соблюдая орфоэпический, орфографические, лексические, грамматические, стилистические нормы государственного и иностранных языков, а также иметь стратегию и тактику коммуникативного действия (PO2). - Able to create oral and written texts of different styles and genres, observing the orthoepic, spelling, lexical, grammatical, stylistic norms of the state and foreign languages, as well as having a strategy and tactics of communicative action (LO2).
Б2. Біртұтас ғылыми жүйелік көзқарасқа негізделген әртүрлі жағдайларды бағалау қабілеті Б2. Способность оценивать различные ситуации на основе целостного системного научного мировоззрения Б2. Ability to assess various situations based on a holistic systemic scientific worldview	- Қазақстандық қоғамның тарихи білімін, әлеуметтік, іскерлік, мәдени, философиялық және этикалық нормалары мен құндылықтарын қолдана алады (ОН3). - Применяет исторические знания, социальные, деловые, культурные, философские и этические ценности и нормы казахстанского общества (PO3). - Applies historical knowledge, social, business, cultural, philosophical and ethical values and norms of the Kazakh society (LO3).
Б3. Салауатты өмір салтын ұстану Б3. Способность ориентироваться на здоровый образ жизни Б3. Focus on a healthy lifestyle	- Студенттердің әлеуметтік жеке тұлғалық құзыреттерін және салауатты өмір салтын қалыптастыра отырып белсенді демалыс пен бос уақытты тиімді ұйымдастырады, дене шынықтыру мен спорттың әлеуметтік-мәдени тәжірибесі мен әлеуметтік мәдени құндылықтарын қолданады (ОН4). - Организует активный отдых и досуг, формируя социальные личностные компетенции студентов и здоровый образ жизни, использует социально-культурный опыт и социально-культурные ценности физической культуры и спорта (PO4). - Organizes active relaxation and leisure, forming social personal competence of students and a healthy lifestyle, uses socio-cultural experience and socio-cultural values of physical culture and sports (LO4).
Кәсіби құзыреттер/ Профессиональные компетенции (ПК) / Professional Competences (PC)	Оқыту нәтижелері (ОПК мөлшері)/ Результаты обучения (единицы ОПК) /Result of training (GPC units)
Б1. Әлеуметтік ортада адамды қалыптастыру және анықтау қабілеті Б1. Способность формировать и определять личность в социальной среде Б1. Ability to form and define a person in a social environment	- Зерттелетін салада мәліметтерді жинақтау және сыни көзқараспен талдау нәтижесінде өз бетінше шешімдер қабылдау арқылы көшбасшылық қабілетті қалыптастырады (ОН1). - Формирует лидерские качества, принимая самостоятельные решения на основе сбора и критического анализа данных в исследуемой области (PO1). - Forms leadership qualities, taking independent decisions on the basis of collection and critical analysis of data in the studied area (LO1). - Интернационалдық ортада мемлекеттік және шетел тілдерінде кәсіби, академиялық, ғылыми және әлеуметтік қарым-қатынастар орнатады (ОН2). - Выстраивает профессиональные, академические, научные и социальные отношения на государственном и иностранных языках в интернациональной среде (PO2). - Inserts professional, academic, scientific and social attitudes into state and foreign languages in an international environment (LO2). - Кәсіби қызметінде ғылыми зерттеу әдістерін, академиялық жазба негізіндерін, академиялық адалдық принциптері мен мәдениетін қолданады (ОН3). - Применяет в профессиональной деятельности методы научных исследований, основы академического письма, принципов и культуры академической честности (PO3). - Applies in professional activity the methods of scientific research, the basis of academic writing, principles and culture of academic honesty (LO3). - Кәсіби қызметінде қоғамның рухани құндылықтарын және экономикалық, экологиялық, құқықтың, сыбайлас жемқорлыққа қарсы қағидаттарын сақтайды (ОН4). - Соблюдает духовные ценности и экономические, экологические, правовые и антикоррупционные принципы общества в профессиональной деятельности (PO4). - observes spiritual values and economic, ecological, provocative and anti-corruption principles,

	society in professional activity (LO4).
Б2.Кәсіби қызметтің барысында пайда болатын мәселелердің ғылыми сипатын анықтау мүмкіндігі, оларды шешу үшін тиісті құқықтық қатынастарды қалыптастыру Б2.Умение выявлять научный характер проблем, возникающих в ходе их профессиональной деятельности, и устанавливать соответствующие правовые отношения для их решения Б2.Reduce the number of problematic issues, resulting in high professionalism, and set the time-honored right to greater resolution.	- Құқық субъектілерінің (жеке және заңды тұлғалардың) құқықтары мен заңды мүдделерін қорғау кезінде заңнаманың сақталуын қамтамасыз етеді (ОН5). - Обеспечивает соблюдение законодательства при защите прав и законных интересов субъектов права (физических и юридических лиц) (PO5). - Ensures compliance with the law while protecting the rights and legitimate interests of legal entities (individuals and legal entities) (LO5). - Нормативтік базаны және заң терминологиясын сауатты және негізді қолданып, кәсіби қызметте құқықтық және іс жүргізу құжаттарын жасайды (ОН6). - Составляет правовые и процессуальные документы в профессиональной деятельности, грамотно и обоснованно применяя нормативную базу и юридическую терминологию (PO6). - Compiles legal and procedural documents in professional activity, competently and reasonably applying the regulatory framework and legal terminology (LO6).
Арнайы құзыреттер/ Специальные компетенции (СК) / Special Competences (SC)	Оқыту нәтижелері (ПК мөлшері)/ Результаты обучения (единицы ПК) / Result of Training (PC units)
Б3.Кәсіби іскерлік саласында құқықтық қатынастарды дамыту Б3.Развитие правовых отношений в сфере профессиональной деятельности Б3.Development of legal relations in the sphere of professional activity	- Құқықтық мәселелер бойынша кеңес беріп, заңдық көмек көрсетеді (ОН7). - Консультирует и оказывает юридическую помощь по правовым вопросам (PO7). - Advises and provides legal assistance on legal issues (LO7). - Нормативтік-актілерді білікті қолданып, құқықтық мәселелер мен іс жүргізу дауларын қарайды.(ОН8) - Рассматривает правовые вопросы и процессуальные споры с квалифицированным применением нормативных актов (PO8). - Considers legal issues and procedural disputes with qualified application of regulations (LO8).
Б4. Кәсіби іскерлік саласында құқықтық қатынас шеберлігін қолдану қабілеті Б4. Умение применять навыки правоотношения в профессиональной деловой сфере Б4. The ability to apply the skills of legal relations in the professional business sphere	- Құқық бұзушылықтарды анықтау, жолын кесу, ашу және алдын алу жөніндегі шараларды жүзеге асырады (ОН9). - Осуществляет меры по выявлению, пресечению, раскрытию и предупреждению правонарушений (PO9). - Carries out measures to identify, suppress, disclose and prevent offenses (LO9). - Зерттеудің заманауи аналитикалық әдістерін қолдану негізінде құқықтың проблемалық мәселелері бойынша ғылыми зерттеу жұмыстарын жүргізеді (ОН10). - Проводит научно-исследовательские работы по проблемным вопросам права на основе применения современных аналитических методов исследования (PO10). - Conducts research work on problematic issues of law based on the use of modern analytical research methods (LO10).

**1. Білім беру бағдарламасы мен оқу пәндері бойынша қалыптасқан оқыту нәтижелеріне қол жеткізудің өзара байланысы/
Взаимосвязь достижения сформированных результатов обучения по образовательной программе и учебным дисциплинам/ The
relationship between the educational program and the achievement of established learning outcomes in academic disciplines**

№	Пән атауы/ Название дисциплины/ Name of the discipline	Пәннің қысқаша сипаттамасы(50-60 сөз)/ Краткое описание дисциплины(50-60 слов)/ Brief description of the discipline (50-60 words)	Кредит саны/ Количес тво кредито	ОН/РО/LO1	2ОН/РО/LO	3ОН/РО/LO	4ОН/РО/LO	5ОН/РО/LO	6ОН/РО/LO	7ОН/РО/LO	8ОН/РО/LO	9ОН/РО/LO	10ОН/РО/LO
1. Жалпы білім беретін пәндер (ЖБП) циклі / Цикл общеобразовательных дисциплин (ООД)/Cycle of general education (CGE) Міндетті компонент МК/ Обязательный компонент ОК/ Required component RC													
1	Қазақстан тарихы	Пәннің негізгі мақсаты - Қазақстан тарихының ежелгі заманнан қазіргі уақытқа дейінгі дамуының негізгі кезеңдері туралы объективті білім беру. Ұлы Дала аумағындағы мемлекеттік формалары мен өркениеттердің эволюциясын, қазақ халқы этногенезінің негізгі кезеңдерін толық және объективті көрсетуге негізделген Қазақстан тарихының ғылыми-негізделген тұжырымдамасын жасау және қазіргі тарихтың азаматтық ұстаным мен ғылыми дүниетаным қалыптастыратын негізгі оқиғалары туралы тарихи білімдерді жүйелеу.	5	+		+							
	История Казахстана	Цель предмета – дать объективные знания об основных этапах развития истории Казахстана с древнейших времен по настоящее время, создание научно-обоснованной концепции истории Казахстана, основанной на целостном и объективном освещении основных этапов этногенеза казахского народа, эволюции форм государственности и цивилизации на территории Великой степи, систематизация исторических знаний об основных событиях современной истории, формирующих научное мировоззрение и гражданскую позицию.											
	History of Kazakhstan course's purpose	Course's purpose is to provide objective knowledge about the main stages of the development of the history of Kazakhstan from ancient times to the present, creation of a scientifically grounded concept of the history of Kazakhstan, based on a holistic and objective coverage of the main stages of the ethnogenesis of the Kazakh people, the evolution of forms of statehood and civilization on the territory of the Great Steppe, systematization of historical knowledge about the main events of modern history, forming a scientific worldview and civic position.											
	Философия	Пәннің мақсаты - болашақ маманның философиялық мәдениетінің жоғары деңгейін және рационалды ойлауын қалыптастыру, қазіргі заманғы дүниетанымдық мәселелердің мәнін, олардың көздері мен шешудің теориялық нұсқаларын, сондай-ақ адамдар қызметінің мақсаттарын, құралдары мен сипатын анықтайтын қағидаттар мен идеалдарды дұрыс түсіну болып табылады.	5	+		+							

8	Психология	Пәннің мақсаты - болашақ мамандардың кәсіби-педагогикалық және психологиялық мәдениетінің негізін қалыптастыру, психология ғылымдарының негіздерін игеруге және оларды кәсіби міндеттерін шешуге қатысты шығармашылық дайындығын қалыптастыру, жалпы психология курсына алған білімдері мен зерттеу дағдылары негізінде психологиялық ойлауын дамыту, практикалық сабақ процесінде психологиялық құбылыстарды жүйелі талдауда ептілік пен дағдыны қалыптастыру.		+		+								
	Психология	Цель предмета - формирование основ профессионально-педагогической и психологической культуры будущих специалистов, формирование творческой готовности к освоению основ психологических наук и решению их профессиональных задач, развитие психологического мышления на основе полученных знаний и исследовательских навыков в курсе общей психологии, формирование умений и навыков системного анализа психологических явлений в процессе практического занятия.												
	Psychology	Course's purpose is to form the foundations of professional-pedagogical and psychological culture of future specialists, to form a creative readiness to master the basics of psychological Sciences and solve their professional problems, to develop psychological thinking based on the knowledge and research skills obtained in the course of general psychology, to form skills for system analysis of psychological phenomena in the course of practical training.												
9	Дене шынықтыру	Білімгерлердің кәсіби еңбекке қабілеттілігін арттыру, дене шынықтыру және спортпен айналыстыру арқылы ағзаның қолайсыз факторларының әсеріне кедергісін арттыра отырып, денсаулығын нығайту және психикалық тұрақтылықты, қайсарлық пен қажырлықты қалыптастыру болып табылады.	8				+							
	Физическа я культура	Посредством занятий физической культурой и спортом у студентов формируются профессиональные способности, настойчивость и решимость, укрепляется здоровье, овладевается устойчивостью к неблагоприятным факторам, а также развивается психическая стабильность.												
	Physical Culture	Through physical education and sports, students form professional abilities, perseverance and determination, health is strengthened, resistance to adverse factors is increased, and mental stability also develops.												
	1. Жалпы білім беретін пәндер (ЖБП) циклі / Цикл общеобразовательных дисциплин (ООД)/Cycle of general education (CGE) Тандау компоненті / компонент по выбору													
10	Экономика, кәсіпкерлік және бизнес негіздері	Пән экономикалық білімді қалыптастырады, кәсіпкерлік жүргізудің ғылыми негіздерін зерттейді. Кәсіпкерлік іс-әрекетті меңгеру барысында білімгер цифрлық технологияларды қолдана отырып мәліметтерді жинақтайды, бизнестің қыр сырын меңгере отырып, өз бетінше басқарушылық мәселелерді шешеді, алдында тұрған мақсаттарға қол жеткізу дағдыларын қалыптастыру арқылы көшбасшылық қабілетін көрсетеді. Білім алушы кәсіпті жүзеге асыру әдістерімен танысады, бизнесті ұйымдастыру мен басқару шешімдерін қабылдауға дағыдаланады.	5	+			+							

	Теория лидерства	Предмет изучает методологию и практику эффективного управления поведением и взаимодействием людей путем эффективного использования лидерских качеств, стилей, методов влияния. Предмет является необходимым условием фундаментальной подготовки специалистов, и призван обеспечить формирование творчески активной личности, способной рационально использовать собственные силы и возможности той среды, которая диктует определенные принципы деятельности.											
	Theories of Leadership	The course studies the methodology and practice of effective management of the behavior and interaction of people through the effective use of leadership qualities, styles, methods of influence. The subject is a prerequisite for the fundamental training of specialists, and is designed to ensure the formation of a creatively active personality, capable of rationally using his own strengths and the capabilities of the environment that dictates certain principles of activity.											
13	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері	Пән сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті және академиялық адалдықты тарихи, сондай-ақ қазіргі заманғы мәтіндерде қалыптастырады, сыбайлас жемқорлықтың туындауының әмбебап мәнін, табиғатын, орнықтылығының себебін ашады. Білім алушы сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылдың әлеуметтік-экономикалық, құқықтық, мәдени, адамгершілік-этикалық аспектілері бойынша материалдарды цифрлық технологиялар көмегімен жинау, талдау және ситуациялық міндеттерді өз бетінше немесе командада шешу арқылы сыбайлас жемқорлыққа қарсы қызметті дербес ұйымдастыру дағдыларын меңгереді.	+			+							
	Основы антикоррупционной культуры	Предмет формирует антикоррупционную культуру и академическую честность как в историческом, так и в современном контекстах, раскрывает универсальную сущность, природу происхождения, причину устойчивости коррупции. Обучающийся приобретает навыки самостоятельной организации антикоррупционной деятельности, собирая и анализируя с помощью цифровых технологий материалы по социально-экономическим, правовым, культурным, нравственно-этическим аспектам противодействия коррупции и решая ситуационные задачи самостоятельно или в команде.											
	Fundamentals of Anti-Corruption Culture	The aim of the course is to form an anti-corruption culture and academic integrity in both historical and modern contexts, revealing the universal essence, the nature of origin, and the reason for the persistence of corruption. The student acquires the skills of independent organization of anti-corruption activities by collecting and analyzing materials on socio-economic, legal, cultural, moral and ethical aspects of combating corruption using digital technologies and solving situational tasks independently or in a team.											
14	Қаржылық сауаттылық	Пән студенттердің қаржылық қатынастарының маңызды салаларын бейнелейтін негізгі қаржылық-экономикалық түсініктерді дамыту арқылы қаржылық сауаттылық негіздерін қалыптастырады. Сондай-ақ қаржылық нарықтағы тұтынушының, инвестордың, қарыз алушының, акционердің, салық төлеушінің, сақтандырушының, инвестордың әлеуметтік-экономикалық рөлін тиімді орындауға және тұтынушыларды пирамидалар мен қаржылық алаяқтықтан сақтандыруға бағытталған білім мен дағдыларды қалыптастырады.	+			+							

[illegible]

	Турецкий (Казахский) язык– (Уровень C1)	Этот курс предназначен для изучения базового стандарта турецкого языка на академическом уровне C1. В курсе рассматриваются сложные публицистические и художественные тексты, их стилистические особенности. Развивает у студентов навыки устного и письменного профессионального, научного, академического общения. В результате изучения курса студент ясно и подробно говорит на сложные темы, четко и логично излагает свои мысли письменно, ясно выражает свои взгляды, используя языковой стиль.										
	Turkish (Kazakh) Language (Level C1)	This course is designed to study the basic standard of the Turkish language at the C1 academic level. The course examines complex non-fiction and literary texts, their stylistic features. The aim of the course is to develop students' reading skills and understanding of scientific and literary works. As a result of studying the discipline, the student can clearly and in detail state complex topics, clearly and logically express his thoughts in writing and highlight his views in detail using the language style.										
18	Академиялық жазбаға кіріспе	Пән әртүрлі санаттағы академиялық жұмыстарды (essay, report, etc) оңтайлы жазу үшін қажетті дағдылар мен біліктерді қалыптастырады. Пән білімгерлерге жазбаша сөйлеудің жанрлық, грамматикалық, стилистикалық және пунктуациялық ерекшеліктерін түсіндіріп, академиялық жазба жұмыстарды қатесіз жазу әдістерін үйретеді. Академиялық жазбалар әзірлеуде әлемдік дерек базаларын және ғылыми журналдардың онлайн жүйелерін пайдалану дағдыларын қалыптастырады.	3			+						
	Введение в академическое письмо	Предмет формирует навыки и умения, необходимые для оптимального написания академических работ различных категорий (essay, report, etc). Дисциплина разъясняет обучающимся жанровые, грамматические, стилистические и пунктуационные особенности письменной речи, учит безошибочным приемам написания академических письменных работ. Формирует навыки использования мировых баз данных и онлайн-систем научных журналов при разработке академических записей.										
	Introduction to academic writing	The course forms the skills and abilities necessary for the optimal writing of academic papers of various categories (essay, report, etc). The discipline explains to students the genre, grammatical, stylistic and punctuation features of written speech, teaches unmistakable methods of writing academic written works. Forms skills in using world databases and online systems of scientific journals in the development of academic records.										
19	Мемлекет және құқық теориясы	Пән мемлекет және құқық ұғымын, құқықтық мемлекет және азаматтық қоғам мен ондағы құқықтық жүйені, құқықтық қатынастарды, құқықтық сананы, құқық бұзушылық және заңдық жауапкершілікті, мемлекет пен құқықтың қоғамдық-саяси институттар ерекшеліктерін қалыптастырады. Курс барысында білім алушы теориялық ережелерді қолдану, құқықтық ұғымдар мен санаттармен жұмыс істеу, құқықтың әртүрлі салаларының нормаларын тәжірибеде қолдану дағдыларын меңгереді.	5			+			+	+		

	Теория государство и право	Предмет формирует понятие государства и права, правовое государство и гражданское общество и правовую систему в нем, правоотношения, правосознание, правонарушения и юридическую ответственность, особенности общественно-политических институтов государства и права. В ходе курса обучающийся овладевает навыками применения теоретических положений, работы с правовыми понятиями и категориями, применения на практике норм различных отраслей права.											
	Theory of State and Rights	The subject forms the concept of the state and law, the rule of law and civil society and the legal system in it, legal relations, legal awareness, offenses and legal responsibility, features of socio-political institutions of the state and law. During the course, the student acquires the skills of applying theoretical provisions, working with legal concepts and categories, and applying the norms of various branches of law in practice.											
20	ҚР Конституциялық құқығы	Пән Қазақстан Республикасының конституциялық жүйенің негіздерін, адамның және азаматтың мәртебесін, мемлекеттік құрылымды, мемлекеттік билік органдарының жүйесін, жергілікті мемлекеттік басқару және өзін-өзі басқару мәртебесін реттейтін құқықтық нормалардың жиынтығынан тұратын құқық саласын үйретеді. Курс барысында білім алушы нормативтік құқықтық актілердің өзара әрекеттерін талдауға, конституциялық-құқықтық қатынастар бойынша алған білімін негіздей алуға, түрлі тәжірибелік құқықтық мәселелерді шешу үшін қажетті нормаларды қолдана білуге машықтанады.	5	+			+	+					
	Конституционное право РК	Предмет учит области права, состоящей из совокупности правовых норм, регулирующих основы конституционного строя Республики Казахстан, статус человека и гражданина, государственное устройство, систему органов государственной власти, статус местного государственного управления и самоуправления. В ходе курса обучающийся обучается анализировать взаимодействие нормативных правовых актов, обосновывать полученные знания по конституционно-правовым отношениям, применять необходимые нормы для решения различных практических правовых вопросов.											
	Constitutional Rights of RoK	The subject teaches the field of law, consisting of a set of legal norms regulating the foundations of the constitutional system of the Republic of Kazakhstan, the status of a person and a citizen, the state structure, the system of state authorities, the status of local government and self-government. During the course, the student will practice in substantiating the interaction of normative legal acts, the knowledge gained on constitutional and legal relations, the application of norms necessary to solve various practical legal issues.											
21	Отбасы құқығы	Пән отбасы құқығының негізгі нормалары мен қағидаларын, отбасылық құқықтың жекелеген институттарын, құқықтық реттеудің ерекшеліктерін, ерлі-зайыптылар мен балалардың және отбасының басқа да мүшелерінің құқықтарын қамтамасыз етуді, отбасы заңнамасын қолдану тәжірибесін зерттейді. Курста білімгер отбасылық құқықтың институттар мен құқықтық мәліметтерді жинақтау және сыни көзқараспен талдау, өз бетінше отбасы және оның басқа да мүшелерінің құқықтарын қамтамасыз ету барысында шешімдер қабылдау арқылы көшбасшылық қабілеттің қалыптастырады.	6	+					+	+			

	Social Security Rights	The subject studies the norms of the right to restore and ensure a certain stable standard of living for citizens who cannot provide for themselves by participating in appropriate paid work associated with a certain level of necessary benefits in social security (old age, health status, loss of a breadwinner or job). During the course, the student develops the ability to evaluate the spiritual values of society, judicial practice on economic, social, labor disputes.											
37	Прокурорлық қадағалау	Пән прокуратура мемлекет атынан Республика аумағындағы заңдарды, Президент Жарлықтарын, нормативтік құқықтық актілердің дәл және біркелкі қолданылуын, сотқа дейінгі іс жүргізуді, жедел-іздістіру қызметін, әкімшілік және атқарушылық іс жүргізудің заңдылығын жоғары қадағалауды, кез келген заң бұзушылықты анықтау және жою жөнінде шараларды жүзеге асыруды зерттейді. Курста білімгер ҚР-ң егемендік құқығын сақтау, азаматтардың әлеуметтік-экономикалық саяси құқықтық заңдылық бірлігін нығайту, заңның жоғары қадағалау дағдыларын қалыптастырады.				+	+		+				
	Прокурорский надзор	Предмет - прокуратура от имени государства изучает точное и единообразное применение законов, указов Президента, нормативных правовых актов на территории Республики, досудебное производство, оперативно-розыскную деятельность, высший надзор за законностью административного и исполнительного производства, осуществление мер по выявлению и устранению любых нарушений закона. На курсе обучающийся формирует навыки соблюдения суверенного права РК, укрепления единства социально-экономической политической правовой законности граждан, высшего правового надзора.											
	Procutors Supervision	Subject - the Prosecutor's Office, on behalf of the State, studies the precise and uniform application of laws, presidential decrees, regulatory legal acts on the territory of the Republic, pre-trial proceedings, operational investigative activities, supreme supervision of the legality of administrative and enforcement proceedings, the implementation of measures to identify and eliminate any violations of the law. During the course, the student develops the skills of observing the sovereign law of the Republic of Kazakhstan, strengthening the unity of socio-economic political and legal legality of citizens, supreme legal supervision.											
38	Экология құқығы	Пән экологиялық-заңдылық нормалардың қоршаған ортаны қорғауды, экологиялық зияндардың зардаптарын алдын алуды, адамды қоршаған табиғи ортаны сауықтыру және сапасын арттыруды, қоғам мен табиғаттың өзара әрекеттерін, адамдардың қазіргі және келешек ұрпақтарының мүдделері үшін табиғат байлығын қорғау және ұтымды пайдалану саласындағы қатынастарын зерттейді. Курста білімгер экологиялық құқық қатынастарын сауатты қолдану, экологиялық заңнама жүйесін қолдануда құқықтық заманауи қызметін көрсету қабілеттілігін қалыптастырады.	5				+		+	+			

	Information Law	The subject studies the features of legal regulation of the process of work, exchange, storage, protection, use of general information in society in the order of open and closed information, legal features of the status of creators, owners and users of various information systems in the state. While mastering the course, the student develops the skills of systematization, accounting of legal documents, solving problems arising during the formation of information, making decisions in accordance with the legal result.											
42	Атқарушылық өндіріс	Пән атқарушылық өндіріс-сот актілерін, өзге де органдардың және лауазымды тұлғалардың актілерін орындауды қамтамасыз ету үшін құқық қорғау органдарының және процеске қатысушылардың іс-әрекеттер тәртібін реттейтін нормалар жүйесін және нәтижесінде туындайтын құқықтық қатынастарды, атқарушы құжаттардың тұжырымдамасын және атқарушылық іс жүргізуді қозғау тәртібін зерттейді. Курсты меңгеруде білімгер құқық субъектілерінің құқықтары мен заңды мүдделерін құқықтық реттеу, құқықтық актілерді орындауды қамтамасыз ету кезінде заңнамалық талаптардың сақталу дағдыларын қалыптастырады.	6							+	+		+
	Исполнительное производство	Предмет изучает систему норм, регулирующих порядок действий правоохранительных органов и участников процесса, и возникающие в результате правоотношения, концепцию исполнительных документов и порядок возбуждения исполнительного производства для обеспечения исполнения исполнительных производственно-судебных актов, актов иных органов и должностных лиц. В освоении курса обучающийся формирует навыки правового регулирования прав и законных интересов субъектов права, соблюдения законодательных требований при обеспечении исполнения правовых актов.											
	Executive production	The subject studies the system of norms regulating the procedure of actions of law enforcement agencies and participants in the process, and the resulting legal relations, the concept of executive documents and the procedure for initiating enforcement proceedings to ensure the execution of executive industrial and judicial acts, acts of other bodies and officials. During the course, the student develops the skills of legal regulation of the rights and legitimate interests of legal entities, compliance with legislative requirements in ensuring the execution of legal acts.											
43	Сот сараптамасы	Пән соттық сараптамалық зерттеу ғылымын, кәсіби саласында арнайы білімі бар сарапшының зерттеу қызметімен байланысты қорытынды беру тәртібін, сарапшы, сот, тергеу органдары және прокурордың белгілі бір істің дәлелін анықтау мақсатындағы процессуалдық әрекеттерді зерттейді. Курста білімгер сот сараптамасы туралы кәсіби білім, тергеу мен соттық сараптамалық тәжірибеде туындайтын практикалық мәселелерді шешу үшін криминалистикалық әдістермен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастырады.		+					+			+	

	Advocacy and advocacy	The subject studies the basics of organizing professional personal (advocacy) activities, conducting procedural actions and participating in them as a professional representative, as well as other law enforcement activities of a lawyer in the field of jurisdictional proceedings, the connection of the use of optimization methods in the judicial process with advocacy. During the course, the student develops the skills of processing legal documents, providing qualified legal advice, conducting preventive work to clarify legislation and law enforcement practice.											
47	Криминология	Пән қылмыстылылықтың динамикасы мен жүйесін, әлеуметтік себептерін, қылмыскердің жеке тұлғасы туралы және қылмыстың пайда болуын, әдістемелік аспектілерін, ғылыми негіздерін, қылмыстық құқық бұзушылықтың алдын алуын, криминологиялық болжау мен тұжырымдау әдістерін, қылмыстың жекелеген түрлері мен ғылыми түсіндірмелерін зерттейді. Курс барысында білімгер зерттеудің заманауи аналитикалық әдістерін қолдану, криминологиялық мәселелері бойынша зерттеу әдістерін жүргізу, заңды шешімдер қабылдау және заңға сәйкестік әрекеттер жасау қабілетін қалыптастырады.						+	+		+		
	Криминология	Предмет изучает динамику и систему преступности, социальные причины, личность преступника и возникновение преступности, методические аспекты, научные основы, профилактика уголовных правонарушений, методы криминологического прогнозирования и формулирования, отдельные виды и научные объяснения преступлений. В ходе курса у обучающегося формируется умение применять современные аналитические методы исследования, проводить методы исследования по криминологическим проблемам, принимать юридические решения и совершать действия, соответствующие закону.											
	Criminology	The subject studies the dynamics and system of crime, social causes, the identity of the criminal and the occurrence of crime, methodological aspects, scientific foundations, prevention of criminal offenses, methods of criminological forecasting and formulation, certain types and scientific explanations of crimes. During the course, the student develops the ability to apply modern analytical research methods, conduct research methods on criminological problems, make legal decisions and perform actions that comply with the law.											
48	Азаматтық іс жүргізу құқығы II	Пән сот төрелігін жүзеге асыру барысында туындайтын қоғамдық қатынастарды, жеке, заңды тұлғалардың бұзылған немесе дауланған құқықтарын, бостандықтарын және заңдық мүдделерін қорғау мен қалпына келтіру тәртібін, құқық ғылымына тән құқықтық санаттарды, ғылыми көзқарастарды және тұжырымдарды реттейтін құқықтық нормаларды зерттейді. Курста білімгер азаматтық істер бойынша процессуалдық құқықтық іс әрекеттер, заңдық қатынас субъектілерінің құқықтық мәртебесін анықтау, сала бойынша құқықтық шешімдер қабылдау дағдыларын қалыптастырады.	5						+	+	+		

52	ӨНДІРІСТІК ПРАКТИКА III	Өндірістік тәжірибе – болашақ мамандық бойынша практикалық дағдыларды меңгеру мен алдыңғы қатарлы кәсіби және ұйымдастырушылық тәжірибе алу, студенттің практикалық, нақты маман ретінде жұмыс атқаруы базалық және профильді пәндер бойынша теориялық білімді бекітуге бағытталған кәсіби тәжірибенің түрі болып табылады. Өндірістік тәжірибеден өту барысында студентті нақты өндірістік жағдайдың барлық бағыттары бойынша кәсіби әрекетке дайындау жүргізіледі.	8						+		+		+
	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА III	Производственная практика - приобретение практических навыков в будущей профессии и приобретение передового профессионального и организационного опыта, практический, конкретный опыт работы студента - это вид профессиональной практики, направленной на укрепление теоретических знаний по основным и предметным дисциплинам. Во время практических занятий студент обучается профессиональной деятельности во всех аспектах реальной производственной ситуации.											
	INDUSTRIAL PRACTICE III	Industrial practice - the acquisition of practical skills in a future profession and the acquisition of advanced professional and organizational experience, practical, specific student work experience - this is a type of professional practice aimed at strengthening theoretical knowledge in basic and subject disciplines. During practical classes, the student learns professional activities in all aspects of a real production situation.											
53	ДИПЛОМАЛДЫ ПРАКТИКА	Диплом алды тәжірибесінде бітіруші түлектер дипломдық жұмыстың тақырыбы бойынша тәжірибелік материалдарын жинақтайды, өңдейді және жалпылайды; статистикалық мәліметтері мен тәжірибелік материалдарды талдайды; тақырып бойынша қорытындыны, заңдылықтарды, кепілдемелер мен ұсыныстарды тұжырымдайды; дипломдық жұмысты білгіленген талаптарға сәйкес ресімдейді.	2		+	+							+
	ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА	Выпускники составляют, обрабатывают и обобщают практические материалы по теме выпускной работы, анализирует статистические данные и практические материалы, резюмирует тему, уставы, рекомендации, готовят дипломную работу в соответствии с требованиями.											
	PRE-GRADUATION PRACTICAL TRAINING	Graduates compile, process and summarize practical materials on the topic of the final work, analyzes statistical data and practical materials, summarizes the topic, charters, recommendations and recommendations, the graduation work is performed in accordance with the requirements.											
	Бейіндеуші пәндер циклі / Profil oluşturma disiplinleri / Профилирующие дисциплины Profile disiplins. Тандау компоненті (TK)/ Seçmeli bileşen SB/ Компонент по выбору KB/ Component of Choice CC												
54	Қылмыстық атқару құқығы	Пән құқықтық түзеу әрекеттерін қолдану және жазаны атқаруды, жаза атқарушы тұлғалардың құқықтық жағдайы мен сипаттамасын, жаза атқарушы мекемелер мен органдардың және олардың персоналдарының жүйесін, сотталғандарды қоғамнан оқшаулауға байланысты жаза атқару мәселелерін зерттейді. Курста білімгер нақты жағдайлармен байланысты туындайтын қылмыстық-құқықтық қатынастарды талдау, қылмыстық заңнамаға сәйкес нақты шешімдер қабылдау, қылмыстық құқық мәселелері бойынша білікті құқықтық қорытындылар мен кеңестер беру дағдыларын қалыптастырады.	5				+		+			+	

	Уголовное исполнительное право	Предмет изучает применение правовых исправительных действий и исполнение наказания, правовое положение и характеристику лиц, исполняющих наказание, систему учреждений и органов, исполняющих наказание, и их персонала, вопросы исполнения наказания, связанные с изоляцией осужденных от общества. На курсе обучающийся формирует навыки анализа возникающих уголовно-правовых отношений, связанных с конкретными ситуациями, принятия конкретных решений в соответствии с уголовным законодательством, предоставления квалифицированных правовых заключений и консультаций по вопросам уголовного права.											
	Criminal and Penal Rights	The subject studies the application of legal corrective actions and the execution of punishment, the legal status and characteristics of persons executing punishment, the system of institutions and bodies executing punishment and their personnel, issues of execution of punishment related to the isolation of convicts from society. During the course, the student develops skills in analyzing emerging criminal law relations related to specific situations, making specific decisions in accordance with criminal law, providing qualified legal opinions and consultations on criminal law issues.											
55	Нотариат	Пән нотариустық қызмет - азаматтар мен заңды тұлғалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қорғаудың мемлекеттік функциясын жүзеге асыруда заңнамалық өкілеттіктерін, қоғамдық сипатқа ие нотариустық қызметпен айналысу негіздерін зерттейді. Курс барысында білімгер нотариаттық құқықтың ерекшеліктерін сыни көзқараспен талдау, нотариаттық құжаттарды жасаудың практикалық тәртібін сақтау, нотариаттық іс-әрекеттер жасау кезінде материалдық және іс жүргізу заңнамасының нормаларын қолдану дағдыларын қалыптастырады.			+			+	+				
	Нотариат	Предмет нотариальная деятельность-изучает определенные законодательные полномочия для осуществления государственной функции защиты прав и законных интересов граждан и юридических лиц, основы занятия нотариальной деятельностью, имеющей общественный характер. В ходе курса обучающийся формирует навыки критического анализа особенностей нотариального права, соблюдения практического порядка составления нотариальных документов, применения норм материального и процессуального законодательства при совершении нотариальных действий.											
	Notary	The subject of notarial activity -studies certain legislative powers for the implementation of the state function of protecting the rights and legitimate interests of citizens and legal entities, the basics of engaging in notarial activities of a public nature. During the course, the student develops the skills of critical analysis of the features of notarial law, compliance with the practical procedure for drawing up notarial documents, application of the norms of substantive and procedural legislation when performing notarial actions.											
56	Жер құқығы	Пән жер учаскесіне меншікті құқығы мен жер пайдалану құқығының пайда болуын анықтауды, жер пайдалану құқығының өзгертілуі мен тоқтатылуы негіздерін анықтауды, жерге байланысты жылжымайтын мүлік нарығын талдауды, жер қатынастар саласында туындаған мәселелерді зерттейді. Курста білімгер жер құқығы ғылымының құқықтық категорияларын талдау, сауатты қолдану, жер құқығы қатынастары субъектілерінің әрекеттерін саралау, жер заңнамасын соттық және құқықтық қолдану дағдыларын қалыптастырады.	5					+	+	+			

	Земельное право	Предмет изучает определение возникновения права собственности на земельный участок и права землепользования, определение основ изменения и прекращения права землепользования, анализ рынка земельной недвижимости, проблемы, возникающие в сфере земельных отношений. На курсе обучающийся формирует навыки анализа правовых категорий науки земельного права, грамотного применения, дифференциации действий субъектов земельных правоотношений, судебного и правового применения земельного законодательства.											
	Land Rights	The subject studies the definition of the origin of ownership of a land plot and land use rights, the definition of the basis for the change and termination of land use rights, the analysis of the land real estate market, problems arising in the field of land relations. During the course, the student develops skills in analyzing the legal categories of the science of land law, competent application, differentiation of actions of subjects of land relations, judicial and legal application of land legislation.											
57	Салық құқығы	Пән салық заңнамасының маңызды актілерін білуді, құқықтық жүйе институты ретінде салық құқығының теориялық негіздерін, салық құқығы жүйесін, кодификациясын, құрылымын, құқықтық принциптер мен институттарды теориялық негіздеудегі салық салудың дамуына байланысты мемлекеттік басқаруды, бақылау мен бюджеттің кірістілігін қамтамасыз етуді зерттейді. Курс барысында білімгер салық құқығы саласындағы тәжірибені саралау, салық режимдерін анықтау, салық саласындағы өзекті проблемаларды талдау дағдыларын қалыптастырады.					+	+	+				
	Налоговое право	Предмет изучает знание важнейших актов налогового законодательства, теоретических основ налогового права как Института правовой системы, системы налогового права, кодификации, структуры, государственного управления, контроля и обеспечения доходности бюджета в связи с развитием налогообложения в теоретическом обосновании правовых принципов и институтов. В ходе курса обучающийся формирует навыки дифференциации опыта в области налогового права, определения налоговых режимов, анализа актуальных проблем в налоговой сфере.											
	Tax law	The subject studies the knowledge of the most important acts of tax legislation, the theoretical foundations of tax law as an Institution of the legal system, the system of tax law, codification, structure, public administration, control and ensuring budget profitability in connection with the development of taxation in the theoretical justification of legal principles and institutions. During the course, the student develops skills of differentiation of experience in the field of tax law, determination of tax regimes, analysis of current problems in the tax sphere.											
58	Әкімшілік іс жүргізу құқығы	Пән уәкілетті органдар мен тұлғаларға қатысты (атқарушы органдар) әкімшілік істерді қозғауды, әкімшілік істерді қарау және шешу әдістерін, қолдану практикасын, әкімшілік юрисдикциялық құқықтық қатынастар теориясын зерттейді. Курс барысында білімгер әкімшілік іс жүргізу құжаттарын рәсімдеу, әкімшілік жаза тағайындау туралы қаулыларды талдау, әкімшілік құқық бұзушылық істі объективті анықтау дағдыларын қалыптастырады.	6						+	+	+		

65	Дипломдық жұмысты, дипломдық жобаны жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру/	Диплом жұмысын (жоба) әзірлеу мақсаты: білім беру бағдарламасын аяқтаған білімгерлердің қол жеткізген оқыту нәтижелері мен басты құзыреттерін бағалау. Жұмысты/жобаны қорғауы оның орындауын тексерудің ерекше формасы. Қорғау білім алушылардың ұсынған шешімдерін жан-жақты дәлелдеуге және орындалған жұмысты түсінуді қамтиды. Дипломдық жұмысқа/жобаға баға білім алушының баяндауынан кейін, сұрақ-жауаптан соң және зерттеудің қорытындысы бойынша ұсынған оқу материалдарын, сызбаларын, жобаларын, модельдерін, т.б. тексеруден кейін қойылады. Кешенді емтихан мақсаты: білім беру бағдарламасын зерделеу аяқталғаннан кейін алынған төмендегі білім беру нәтижелерін және игерілген құзыреттерді бағалау болып табылады. Кешенді емтихан оқу жоспарында көрсетілген бағдарлама пәндері пәндері бойынша өткізіледі. Білім алушының емтихан тапсыруда алған білімін бағалауда теориялық, ғылыми және тәжірибелік дайындық деңгейі ескеріледі. Кешенді емтихан билеттерінің сұрақтары оқу жоспарына сәйкес оқытылған барлық арнаулы пәндерден жинақталған сұрақтар қамтиды. Сұрақтарды түзу барысында бағдарламаның ерекшелік сипаттары, салалық құрамдас бөліктері ескеріледі.	8	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Написание и защита дипломной работы, дипломного проекта или подготовка и сдача комплексного экзамена	Цель разработки дипломной работы (проекта): оценка результатов обучения и ключевых компетенций студентов, завершивших образовательную программу. Защита работы / проекта - это особая форма проверки ее выполнения. Защита предполагает всестороннее обоснование решений, принятых студентами, и понимание проделанной работы. Оценка дипломной работы / проекта основывается на презентации студента, вопросах и ответах, а также результатах изучения предложенных учебных материалов, чертежей, проектов, моделей и т. д. после осмотра. Целью комплексного экзамена является оценка следующих образовательных результатов и компетенций, приобретенных после изучения образовательной программы. Комплексный экзамен проводится по дисциплинам программы, указанным в учебном плане. Уровень теоретической, научной и практической подготовки учитывается при оценке знаний, полученных студентом во время экзамена. Комплексные экзаменационные вопросы включают вопросы, собранные по всем специальным предметам, преподаваемым в соответствии с учебной программой. При формулировке вопросов учитываются особенности программы, отраслевые составляющие.										

Білім беру үдерісін ұйымдастыру / Организация образовательного процесса / Organization of Educational Process

Түсушілерге қойылатын талаптар / Требования к поступающим/ Requirements for applicants	6B042 – Құқық бағыты бойынша оқуға түсушілер үшін талапкердің жалпы орта (толық) білімі немесе орта арнаулы кәсіптік білімі туралы мемлекеттік үлгідегі құжаты және Ұлттық бірыңғай тесті тапсырып шекті балды жинаған қорытындысы болуы қажет. Шетелден келетін талапкерлер ақылы негізде оқитын жағдайда сұхбат арқылы қабылданады (тілдік дайындықтан және білім берудің міндетті деңгейін меңгеру үшін). Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 600 бұйрығы (Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2023 жылғы 26 қаңтардағы № 29 бұйрығымен өзгеріс енгізілген). Для поступающих по направлению 6B042 – Право абитуриент должен иметь общее среднее (полное) образование или среднее специальное профессиональное образование, сдавший ЕНТ и итоговый балл, набравший пороговый балл. Абитуриенты, поступающие из-за рубежа, принимаются через интервью при условии обучения на платной основе (для овладения языковой подготовкой и обязательным уровнем образования). Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 600 (измененный приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 26 января 2023 года № 29.) For applicants in the direction of 6B042-Law the applicant must have a General secondary (full) education or secondary special vocational education, passed the UNT and the final score, scored a threshold score. Applicants coming from abroad are accepted through interviews, provided that they study on a paid basis (for mastering language training and mandatory level of education). On approval of the Model Regulations for admission to studies in educational organization, implementing educational programs of technical and vocational education Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan of October 31, 2018 No. 600 (amended by the Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated January 26, 2023 No. 29.)
Студенттерді даярлау деңгейіне қойылатын талаптар Требования к уровню подготовки студентов Requirements for the level of training of students	Студенттерді даярлау деңгейіне қойылатын талаптар жоғары білімнің бірінші деңгейіндегі (бакалавриат) дублин дескрипторлары негізінде айқындалады және оқу кезінде қол жеткізілген нәтижелерден байқалатын меңгерілген негізгі құзыреттерді көрсетіледі. Оқыту нәтижелері барлық жоғары білімнің білім беру бағдарламасы деңгейінде де және жеке модульдер немесе оқу пәні деңгейінде де тұжырымдалады. Дескрипторлар студенттердің мынадай қабілеттерін сипаттайтын оқыту нәтижелерін көрсетеді: 1) осы саладағы озық білімге негізделген, зерттелетін саладағы білімі мен түсініктерін көрсету; 2) кәсіби деңгейде білім мен түсінуді қолдану, дәлелдерді қалыптастыру және оқытылатын саладағы мәселелерді шешу; 3) әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру; 4) оқытылатын салада оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану; 5) оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары; 6) ғылыми зерттеулердің әдістерін және академиялық хатты білу және оларды оқытылатын салада қолдану; 7) оқытылатын салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділікті білу және түсіну; 8) академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңызын ұғыну. Требования к уровню подготовки студентов определяются на основе дублинских дескрипторов первого уровня высшего образования (бакалавриат) и отражают освоенные компетенции, выраженные в достигнутых результатах обучения. Результаты обучения формируются как на уровне всей образовательной программы высшего образования, так и на уровне отдельных модулей или учебной дисциплины. Дескрипторы отражают результаты обучения, характеризующие способности студентов: 1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в изучаемой области; 2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области;

	3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений; 4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области; 5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области; 6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области; 7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области; 8) понимать значение принципов и культуры академической честности. Requirements for the level of training of students are determined on the basis of Dublin descriptors of the first level of higher education (baccalaureate) and reflect the acquired competencies expressed in the achieved learning outcomes. Learning outcomes are generated at the level of the entire higher education curriculum, as well as at the level of individual modules or disciplines. The descriptors reflect the learning outcomes that characterize students' abilities: 1) demonstrate knowledge and understanding in the field of study based on advanced knowledge in the field of study; 2) apply knowledge and understanding at a professional level, formulate arguments and solve problems of the studied area; 3) collect and interpret information to form judgments, taking into account social, ethical and scientific considerations; 4) apply theoretical and practical knowledge to solve educational, practical and professional tasks in the studied area; 5) learning skills necessary for independent continuation of further education in the studied area; 6) know the methods of scientific research and academic writing and apply them in the field of study; 7) apply knowledge and understanding of facts, phenomena, theories and complex relationships between them in the studied area; 8) understand the meaning of the principles and culture of academic integrity.
Дәрежені беру талаптары мен ережелері: Требования и правила присвоения степеней: Qualification requirements and regulations:	Оқудың барлық кезеңдерінде, соның ішінде студенттің оқу түрлерінің бәрін қоса алғанда және қорытынды аттестацияны сәтті аяқтаған, кем дегенде 240 академиялық кредитті игерген тұлғаларға «бакалавр» дәрежесі және жоғары білім туралы диплом қосымшасымен (транскрипт) беріледі. Бакалавриаттың білім беру бағдарламаларын мерзімінен бұрын игеру және оған қойылатын талаптарды орындау жағдайында студент оқу мерзіміне қарамастан «бакалавр» дәрежесі беріледі./ Лицам, освоившим не менее 240 академических кредитов за весь период обучения, включая все виды учебной деятельности студента, и успешно прошедшим итоговую аттестацию, присуждается степень «бакалавр» и выдается диплом о высшем образовании с приложением (транскрипт). В случае досрочного освоения образовательной программы бакалавриата и выполнения предусмотренных к ней требований, студенту присуждается степень «бакалавр» независимо от срока обучения./ Individuals who have mastered at least 240 academic credits for the entire period of studies, including all types of student's learning activities, and who have successfully completed their final attestation, are awarded a bachelor's degree and are awarded a higher education diploma with an application (transcript). In the case of early mastering of the bachelor's study program and fulfillment of the requirements envisaged for it, the student is awarded a bachelor's degree regardless of the duration of his/her studies.
Түлектердің кәсіби бейіні: Профессиональный профиль выпускников: Occupational profile/s of graduates:	Бакалавр дәрежесі алған түлектер құқық қорғау органдары мен білім беру мекемелері саласында жұмыс істеу үшін біліктілігі бар: өз кәсібін өзіндік жетілдіруді, қажетті ақпараттарды қабылдау және жаңа өңдеу, оған талдау жүргізуді және тұжырым мен қорытынды шығара алу, заң ұғымдары мен категорияларын еркін пайдалану, кәсіби қызметінде нормативті құқықтық актілерді қолдану, өзінің көзқарасын сауатты айта және дәлелдей алатын маманы болуы қажет. Выпускники, получившие степень бакалавра, имеют квалификацию для работы в сфере правоохранительных органов и образовательных учреждений: совершенствовать свою профессию, принимать и обрабатывать новую необходимую информацию, анализировать ее и уметь делать выводы и выводы, свободно использовать понятия и категории права, применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности, грамотно излагать и аргументировать свою точку зрения необходимо иметь специалиста по получению. Graduates who have received a bachelor's degree are qualified to work in the field of law enforcement agencies and educational institutions: to improve their profession, accept and process new necessary information, analyze it and be able to draw conclusions and conclusions, freely use concepts and categories of law, apply regulatory legal acts in professional activities, competently state and argue their point of view it is necessary to have a specialist in receiving.
Бітіруші моделі	1. Пәндік білім: өзінің пәндік саласын кең және терең түсінеді, білімдерін кәсіби

Модель выпускника Graduate model	іс-әрекетте қолданады. 2. Ұйымдастырушылық-әдістемелік қабілеттер: кәсіби қызметті жоспарлау, ұйымдастыру және басқаруда инновациялық технологияларды қолданады, күрделі мәселелерді шешуде сыни ойлау мен шығармашылықты көрсетеді. 3. Зерттеу дағдылары: ғылыми-әдістемелік жұмыс жүргізеді, студенттерді ғылыми-зерттеу жұмыстарына баулиды. 4. Көшбасшылық және кәсіпкерлік дағдылар: ұжымда қалай жұмыс жасау керектігін біледі, қоғамды жаңартуда белсенді. 5. Мәдени құзыреттілік: өз елінің мәдени және толерантты азаматы болу мүмкіндігіне ие. 6. Өмір бойы білім алу мүмкіндігі: қоғамның қажеттіліктеріне сәйкес қабілеттері мен қызығушылықтарын үйлестіреді. 7. Ақпараттық дағдылар: ақпараттық қоғамның мәнін түсінеді, АКТ-ны кәсіби іс-әрекетте қолданады. 1. Предметные знания: широко и глубоко понимает свою предметную область, применяет знания в профессиональной деятельности. 2. Организационно-методические способности: использует инновационные технологии в планировании, организации и управлении профессиональной деятельностью, проявляет критическое мышление и креативность в решении комплексных проблем. 3. Исследовательские навыки: проводит научно-методическую работу, привлекает учащихся к научно-исследовательской работе. 4. Лидерские и предпринимательские навыки: умеет работать в команде, проявляет активность в обновлении общества. 5. Культурная компетентность: обладает способностью быть культурным и толерантным гражданином своей страны. 6. Способность к обучению в течение всей жизни: координирует свои способности и интересы в соответствии с потребностями общества. 7. Информационные навыки: понимает сущность информационного общества, использует ИКТ в профессиональной деятельности. 1. Subject knowledge: broadly and deeply understands his subject area, applies knowledge in professional activities. 2. Organizational and methodological abilities: uses innovative technologies in planning, organizing and managing professional activities, shows critical thinking and creativity in solving complex problems. 3. Research skills: conducts scientific and methodological work, attracts students to research work. 4. Leadership and entrepreneurial skills: knows how to work in a team, is active in the renewal of society. 5. Cultural competence: has the ability to be a cultural and tolerant citizen of his country. 6. Ability to learn throughout life: coordinates their abilities and interests in accordance with the needs of the community. 7. Information skills: understands the essence of the information society, uses ICT in professional activities.
Білім бағдарламасын жүзеге асыру тәсілдері мен әдістері: Способы и методы реализации образовательной программы: Methods and techniques for program delivery:	ББ жүзеге асыру кезінде оқыту формалары, оқытушы әрекеті (әдісі), білім алушы әрекеті (әдісі), бақылау формалары, меңгеру нәтижесі қолданылады. (кесте-1,2). / При реализации ОП использованы формы обучения, действия преподавателя (метод), действия обучающегося (методы), формы контроля, результат освоения. (Таблица-1,2). / When implementing educational programs, the forms of training, the actions of the teacher (method), the actions of the student (methods), forms of control, and the result of mastering are used. (see Table-1,2).
Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері: Критерии оценки результатов обучения: Assessment criteria of learning outcomes:	Білім алушылардың оқу жетістіктері (білімі, дағдылары, қабілеттері және құзыреттіліктері) халықаралық жүйеге сәйкес келетін 100 баллдық шкала бойынша әріптік жүйемен (қанғаттанарлық бағалар кемуіне қарай «А» -дан «D» -ге дейін, «қанғаттанарлықсыз» - «FX», «F») 4 баллдық шкалаға келетін сандық эквивалентке сәйкес (кесте-3). / Учебные достижения (знания, умения, навыки и компетенции) обучающихся оцениваются в баллах по 100-балльной шкале, соответствующих принятой в международной практике буквенной системе (положительные оценки, по мере убывания, от «А» до «D», «неудовлетворительно» – «FX», «F») с соответствующим цифровым эквивалентом по 4-х балльной шкале (Таблица-3). / Learning achievements (knowledge, skills, abilities and competencies) of students are scored according to a 100-point scale corresponding to the international letter grading system (positive grades, as they decrease, from «A» to «D», “unsatisfactory” – «FX», «F») with the corresponding digital equivalent on a 4-point scale (see Table-3).

**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ
ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ КАРТАСЫ**

Құзыреттер	Оқыту формалары	Оқытушы әрекеті (әдісі)	Білім алушы әрекеті (әдісі)	Бақылау формалары	Менгеру нәтижесі
Б1 Б2 Б3 Б4 Б5	1. Лекция. 2. Семинар. 3. Практикалық кеңес беру. 4. Практикалық жұмыстар. 5. Оқытушы басшылығымен жұмыс. 6. Өзіндік жұмыс. 7. Өндірістік практика. 8. Тәжірибелік зерттеулер. 9. Жоба бойынша жұмыстар.	1. Кеңес беру. 2. Зерттеушілік семинарлар. 3. Практикалық сабақтар. 4. Жеке проект 5. Топтық жоба жұмыстары. 6. Мастер класс 7. Дамытушылық оқыту. 8. Экспрессивті әдіс. 9. Интербелсенді қашықтан оқыту.	1. IT әдісі; кітапханадан, Интернет желісіндегі материалдарды іздеу. 2. Әдебиеттерді шолу. 3. Зерделеген әдебиеттер бойынша резюме (аннотация) жазу. 4. Casestudy; тапсырмаларды құрастыру және шешу. 5. Зерттеулер жүргізу. 6. Кәсіби дағдыларға жаттығу. 7. Ұжымдағы жұмыс (коучинг); бірлескен іс-қимылдарды орындау (жоба, міндеттерді шешу бойынша). 8. Ауызша презентацияны дайындау және өткізу.	1. Тест (психологиялық тест). 2. Емтихан. 3. Презентация. 4. Есеп беру. 5. Талдау (мәтінді және басқа да мәліметтерді). 6. Эссе. 7. Материалдарды шолу. 8. Практика тапсырмалар. 9. Зерттеу жұмыстарын сыни талдау. 10. Дипломдық жұмыс қорғау.	Білім: - білу; - түсіну; - қолдану; - талдау; - бағалау; - жинақтау. Психомоторлы дағдылар (іскерліктер): - имитация; - манипуляция; - дәлдік; - артикуляция; - натурализация. Құндылық құраушылар: - қабылдау; - жауап беру; - құндылық-тарды үлестіру; - ұйымдастыру; - құндылықтарды интернализациялау

Таблица-1

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенции	Формы обучения	Действия преподавателя (методы)	Действия обучающегося (методы)	Формы контроля	Результат освоения
Б1 Б2 Б3 Б4 Б5	1. Лекция. 2. Семинар. 3. Практические консультации 4. Практические работы. 5. Работа под руководством преподавателя. 6. Самостоятельная работа 7. Производственная практика. 8. Экспериментальные исследования 9. Работы по проекту.	1. Консультирование. 2. Исследовательский семинар 3. Практические занятия. 4. Индивидуальный проект 5. Групповые проектные работы. 6. Мастер-класс 7. Развивающее обучение 8. Экспрессивный метод. 9. Дистанционное обучение	1. Метод ИТ; поиск материалов в библиотеке, сети Интернет. 2. Обзор литературы. 3. Написание резюме (аннотации) по изученной литературе. 4. Casestudy; составление и решение задач. 5. Проведение исследований. 6. Упражнение на профессиональные навыки. 7. Работа в коллективе (коучинг); выполнение совместных действий (по проекту, решению задач). 8. Подготовка и проведение устной презентации.	1. Тест (психологический тест). 2. Экзамен. 3. Презентация. 4. Отчет. 5. Анализ (текст и другие сведения). 6. Эссе. 7. Обзор материалов. 8. Практические задания. 9. Критический анализ исследовательских работ. 10. Защита дипломной работы.	Образование: - знать; - понимание; - применение; - анализ; - оценка; - свод. Психомоторные навыки (умения): - имитация; - манипуляция; - точность; - артикуляция; - натурализация. Ценностные составляющие: - прием; - отвечать; - распределение ценности; - организация; - интернализация ценностей.

Table-1

TECHNOLOGICAL MAP Of Educational Program

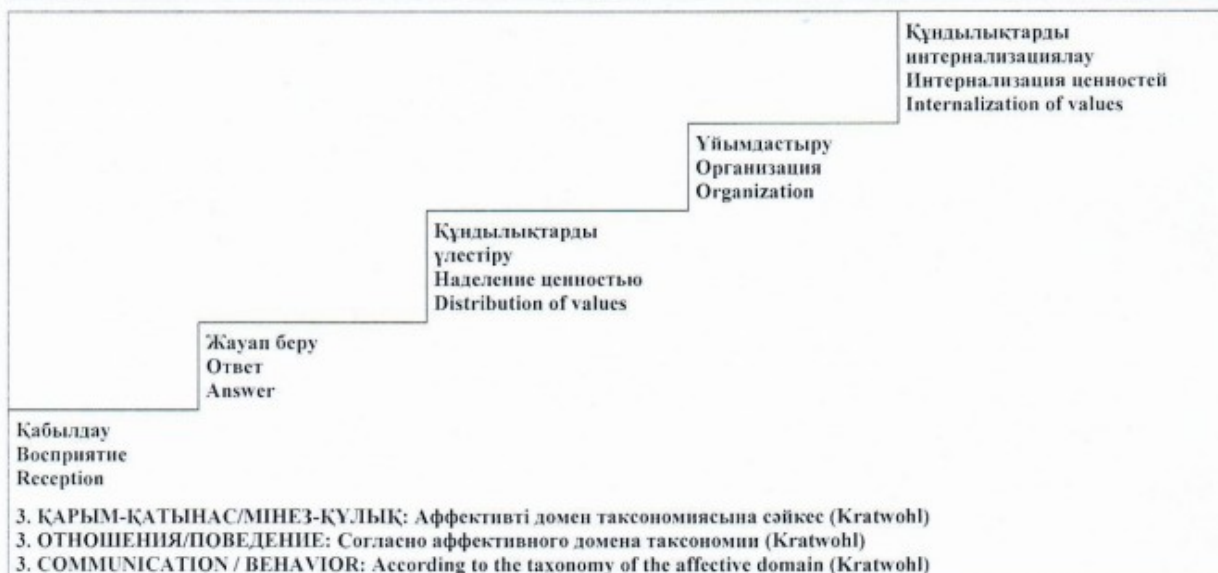
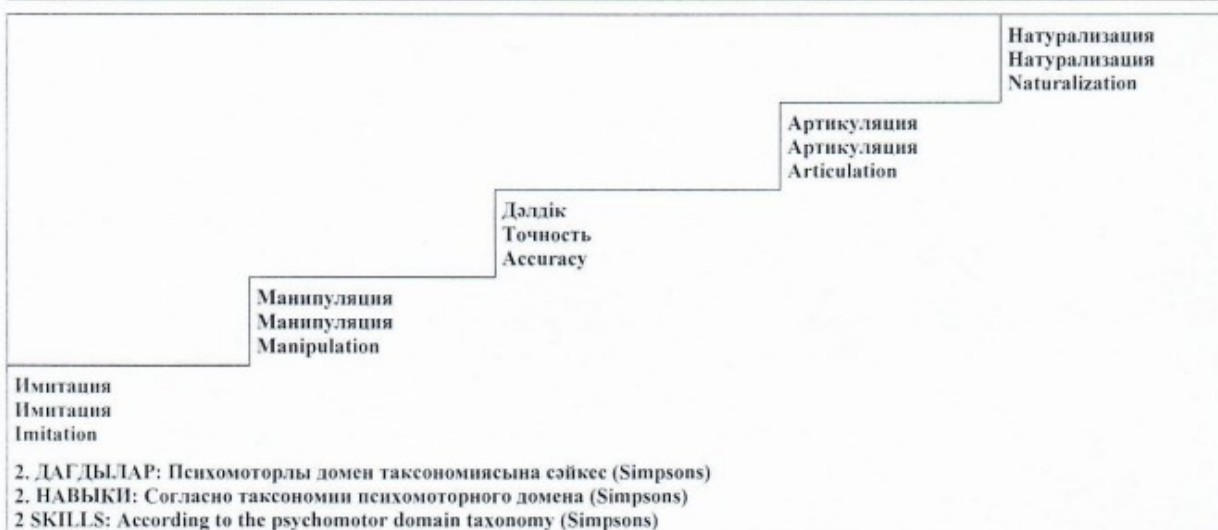
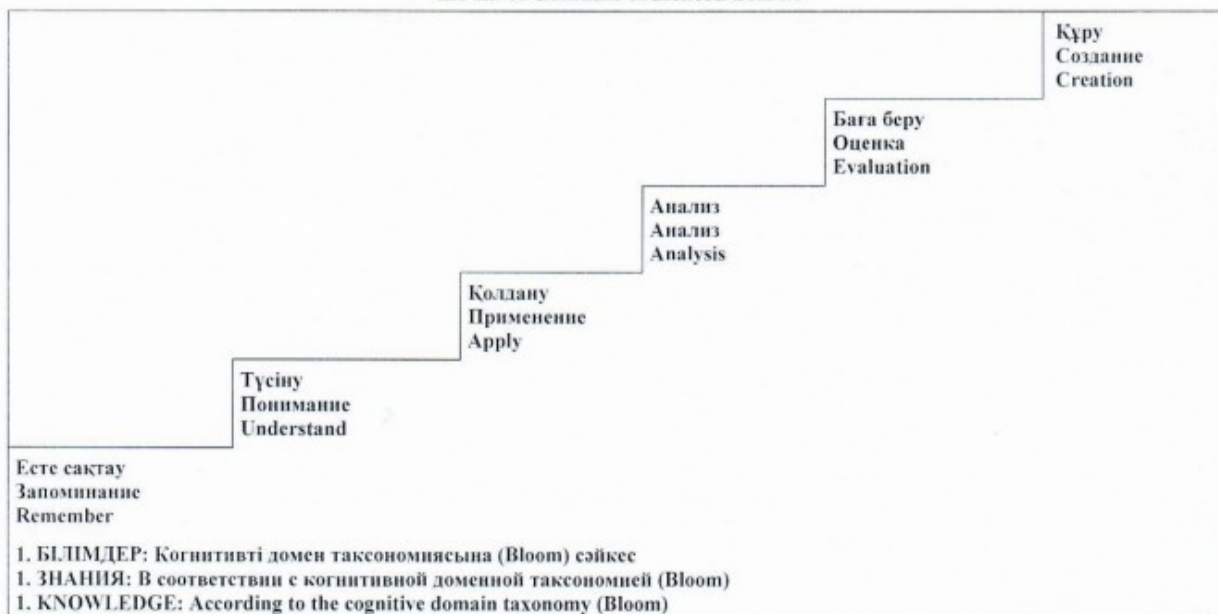
Competences	Forms of study	The action (method) of the teacher	Actions (method) of the student	Formsofcontrol	The result of the development
B1 B2 B3 B4 B5	1. Lecture. 2. Seminar. 3 Practical consultation 4 Practical work. 5. Work with the teacher. 6. Independent work. 7. Manu-facturing practice 8. Experi-mental research 9. Work on the project .	1.Consultations. 2. Research seminars. 3. Practical classes. 4. Individual project. 5. Group project work. 6. Master class 7. Developing training 8. Expressive method. 9. Interactive distance learning.	1. IT method; search for materials in the library, on the Internet. 2. Review of literature. 3. Write a summary (annotation) on the studied literature. 4. Creation and solution of Case study tasks. 5. Realization of research. 6. Exercises for professional skills. 7. Teamwork (coaching); implementation of joint actions (project, problem solving). 8. Preparation and conduct of oral presentation.	1. Test (psychological test). 2. Exam. 3. Presentation. 4. Report. 5. Analysis (text and other information). 6. Essay. 7. Review of materials. 8. Practical tasks. 9. Critical analysis of research. 10. Protection of work results.	Education: - knowledge; - understanding; - application; - analysis; - assessment; - assembly. Psychomotor skills (skills): - imitation; - manipulation; - accuracy; - articulation; - naturalization. Components of value: - reception; - answer; - distribution of values; - organization; - internalization of values

Кесте-2/ Таблица-2/ Table-2

Әр пәнде игерілген құзыреттерге сай оқытудың соңғы нәтижелері көрсетілген
үш доменге сәйкес калыптасады:

Конечные результаты обучения согласно с компетенциями, освоенными в каждой дисциплине
формируются в соответствии с указанными тремя доменами:

The latest learning outcomes in accordance with the competencies mastered in each subject are formed according to
the three domains indicated below:



Оқу жетістіктерін есепке алудың баллдық-рейтингтік әріптік жүйесі, білім алушыларды дәстүрлі бағалау шкаласына және ECTS-ке ауыстыру

Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений, обучающихся с переводом их в традиционную шкалу оценок и ECTS

Grade-rating letter system for assessing educational achievements of students with their transfer into the traditional grading scale and ECTS

Әріптік жүйе бойынша баға/Оценка по буквенной системе/ Evaluation by letter grading system	Баллдардың сандық эквиваленті/ Цифровой эквивалент / Equivalent in numbers	Баллдар (%-түрінде) Баллы (%-ное содержание) Points (in %)	Дәстүрлі жүйе бойынша баға/Оценка по традиционной системе/ Assessment by traditional system
A	4,0	95-100	Өте жақсы/Отлично/ Excellent
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы/Хорошо/ Good
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық/ Удовлетворительно/ Satisfactory
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз/ Неудовлетворительно/ Unsatisfactory
F	0	0-24	

Білім алушылардың шет тілдері бойынша оқу жетістіктерін бағалаудың деңгейлік үлгіге және ECTS (иситиэс) дәстүрлі бағалар шәкілесіне сәйкес балдық-рейтингтік әріптік жүйесі

Балльно-рейтинговая буквенная система оценивания учебных достижений, обучающихся по иностранным языкам в соответствии с уровневой моделью и переводом в ECTS (иситиэс) и традиционную шкалу оценок

Grade-rating letter system for assessing educational achievements of students studying in foreign languages in accordance with the level model and translation into ECTS and the traditional rating scale

Жалпы еуропалық шет тілді меңгерудің күзіреті (бұдан әрі – ОЕК) бойынша тілді меңгеру деңгейі мен сипаттамасы/ Уровень и описание владения языком по общеевропейской компетенции (далее-ОЕК)/ Level and description of language proficiency in the Pan-European competence	Әріптік жүйе бойынша бағалар/ Оценка по буквенной системе/ Evaluation by letter grading system	ECTS (иситиэс) бойынша бағалар/ Оценка по ECTS (иситиэс)/ ECTS Assessment	Баллдардың сандық эквиваленті/ Цифровой эквивалент баллов/ Equivalent in numbers	%-дық құрамы/ %-ное содержание / % content	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалар/ Традиционная шкала оценок/ Assessment by traditional systems
A1, A2, B1, B2, C1	A	A	4,0	95-100	Өте жақсы
	A-		3,67	90-94	
	B+	B	3,33	85-89	Жақсы
	B	C	3,0	80-84	Жақсы
	B-		2,67	75-79	
	C+		2,33	70-74	
	C	D	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
	C-		1,67	60-64	
	D+		1,33	55-59	
	D	E	1,0	50-54	Қанағаттанарлық
	F	FX, F	0	0-49	Қанағаттанарлықсыз

Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

Деңгейлер	Критерийлер				
	90-100 (А; А-)	70-89 (В+; В; В;С+)	50-69 (С;С-; D+; D-)	FX(25-49)	F (0-24)
Білу	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын және оны қайта айтып беретінін көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын толықтай көрсете алмайды.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын шектеулі есте сақтағанын көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын өте аз мөлшерде есте сақтағанын көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын мүлде есте сақтамағанын көрсетеді.
Түсіну	білім алушы оқу материалдарын толық түсінгендігін көрсетеді.	білім алушы оқу материалдарын аз мөлшерде түсінгендігін көрсетеді.	білім алушы оқу материалдарын шектеулі/жартылай түсінгендігі туралы мағлұмат береді.	білім алушы оқу материалдарын толықтай түсінбегендігі туралы мағлұмат береді.	білім алушы оқу материалдарын мүлде түсінбегендігі туралы мағлұмат береді.
Қолдану	оқу материалын түсінумен оны жаңа жағдаяттарда пайдалануды толық көрсетеді.	оқу материалын түсінумен жаңа жағдаяттарда оны толық пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын шектеулі/шала түсінумен жаңа жағдаяттарда оны толық пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын шектеулі түсінумен оны жаңа жағдаяттарда толықтай пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын оны жаңа жағдаяттарда мүлдем пайдалана алмайтынын көрсетеді.
Талдау	оқу материалын/тапсырманы талдауды толық көрсете алады (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/тапсырманы аз ғана қателіктермен талдай алатынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/тапсырманы шектеулі/жартылай талдай алатынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/тапсырманы толықтай талдай алмайтынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/тапсырманы мүлдем талдай алмайтынын көрсетеді.
Бағалау	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан толықтай бағалауды көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан аз ғана қателіктермен бағалай алатынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан шектеулі/жартылай бағалай алатынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан толықтай бағалай алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан мүлдем бағалай алмайтынын көрсетеді.
Құрастыру	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) құрастыруды толық көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) аз ғана қателіктермен құрастыра алатынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) шектеулі/жартылай құрастыратынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) толықтай құрастыра алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын мүлдем құрастыра алмайтынын көрсетеді.

Критерии оценки результатов обучения

Уровни	Критерии				
	90-100 (А; А-)	70-89 (В+; В; В-; С+)	50-69 (С; С-; D+; D-)	FX(25-49)	F (0-24)
Знание	Обучающийся запоминает усвоенный учебный материал и способен его пересказывать	Обучающийся не в полной мере запоминает усвоенный учебный материал	Обучающийся запоминает ограниченный объем усвоенного учебного материала	Обучающийся запоминает минимальный объем усвоенного учебного материала	Обучающийся не запоминает усвоенный учебный материал
Понимание	Обучающийся демонстрирует полное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует неполное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует неполное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует непонимание учебного материала
Применение	Обучающийся с пониманием учебного материала демонстрирует полное использование его в новых ситуациях	Обучающийся с пониманием учебного материала демонстрирует неполное использование его в новых ситуациях	Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное понимание учебного материала и неполное использование его в новых ситуациях	Обучающийся демонстрирует ограниченное понимание учебного материала и неполное использование его в новых ситуациях	Обучающийся демонстрирует полное непонимание и неумение использовать учебный материал в новых ситуациях
Анализ	Обучающийся способен в полной мере провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся показывает, что умеет анализировать учебный материал/ задание с небольшими ошибками (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся показывает, что умеет ограниченно/частично анализировать учебный материал/ задание с небольшими ошибками (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся неспособен в полной мере провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся вообще неспособен провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)
Оценивание	Обучающийся демонстрирует умение полного оценивания учебного материала/заданий по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует умение оценивать учебный материал/задания с незначительными ошибками по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует умение ограниченно/частично оценивать учебный материал/задания по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует неполное умение оценивать учебный материал/задания по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует полное неумение оценивать учебный материал/задания по заданным и собственным критериям
Моделирование	Обучающийся подробно демонстрирует составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	Обучающийся демонстрирует составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.) с незначительными ошибками	Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	Обучающийся демонстрирует неполное составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	Обучающийся демонстрирует полное неумение составления учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)

Criteria for assessing learning outcomes

Levels	Criteria				
	90-100 (A; A-)	70-89 (B+; B; B-;C+)	50-69 (C;C-; D+; D-)	FX(25-49)	F (0-24)
Knowledge	The student remembers the learned educational material and is able to retell it	The student does not fully remember the learned educational material	The student remembers a limited amount of learned educational material	The student remembers the minimum amount of learned learning material	The student does not remember the learned educational material
Understanding	The student demonstrates a complete understanding of the training material	The student demonstrates incomplete understanding of the training material	The student demonstrates limited / partial understanding of the training material	The student demonstrates incomplete understanding of the training material	The student demonstrates a lack of understanding of the training material
Application	A student with an understanding of the training material demonstrates its full use in new situations	A learner with an understanding of the training material demonstrates its incomplete use in new situations	The student demonstrates limited / partial understanding of the training material and incomplete use of it in new situations.	The student demonstrates limited understanding of the training material and incomplete use of it in new situations	The student demonstrates a complete lack of understanding and inability to use the training material in new situations
Analysis	The student is able to fully analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student shows that he can analyze the educational material / task with minor errors (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student shows that he is able to partially / partially analyze the educational material / task with minor errors (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student is unable to fully analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student is generally unable to analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)
Evaluation	The student demonstrates the ability to fully evaluate the educational material / assignments according to given and own criteria	The student demonstrates the ability to evaluate the educational material / tasks with minor errors according to the given and own criteria	The student demonstrates the ability to partially / partially evaluate the educational material / tasks according to the given and own criteria	The student demonstrates an incomplete ability to evaluate the educational material / assignments according to the given and own criteria	The student demonstrates a complete inability to evaluate the educational material / assignments according to the given and own criteria
Modeling	The student demonstrates in detail the preparation of the training material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.)	The student demonstrates the preparation of educational material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.) with minor errors	The student demonstrates the limited / partial compilation of the training material / solution plan when completing the assignment (new content, model, structure, etc.)	The student demonstrates the incomplete preparation of the training material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.)	The student demonstrates a complete inability to draw up a training material / solution plan when performing an assignment (new content, model, structure, etc.)

Академиялық күнтізбе / Akademik Takvim / Академический календарь / Academic calendar

Курсы	қыркүйек/ eylül/ сентябрь/ september				қазан/ ekim/ октябрь/ oktober				қараша/ kasım/ ноябрь/ november					желтоқсан/ aralık/ декабрь/ december				қаңтар/ ocak /январь/ january					ақпан/ şubat/ февраль/ february			
	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26
	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	2
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
1																::	::	::	=	=	О	О				
2																::	::	::	=	=	Х	Х				
3																::	::	::	=	=	Х	Х	Х	Х		
4																::	::	::	=	=	Х	Х	Х	Х	Х	Х

Курсы	наурыз/ mart/ март/ march				сәуір/ nisan/ апрель/ april				мамыр/ mayıs/ май/ may					маусым/ haziran/ июнь/ june				шілде/ temmuz/ июль/ july					тамыз/ ağustos/ август/ august			
	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26
	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31
	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
1												::	::	::	=	=	=/Ж	=/Ж	=/Ж	=/Ж	=/Ж	=/Ж	=	=	=	=
2												::	::	::	=	=	=/Ж	=/Ж	=/Ж	=/Ж	=/Ж	=/Ж	=	=	=	=
3														::	::	::	=/Ж	=/Ж	=/Ж	=/Ж	=/Ж	=/Ж	=	=	=	=
4	Х	Х	Д	Д						::	::	//	//	ҚА	ҚА	ҚА	ҚА									

Теориялық оқу/ Teorik okuma Теоретическое чтение/Theoretical reading
 :: Аралық аттестаттау/ Ara sınavı Промежуточная аттестация/ Intermediate certification
 = Демалыс/ Tatil/Каникул/ Rest
 Ж Жазғы семестр/ Yaz dönemi/ Летний семестр/ Summer semester
 // /Диплом жұмысын дайындау, рәсімдеу /Bitirme tezinin hazırlanması /Подготовка, оформление дипломной работы /Preparation, execution of the diploma work

О Оқу тәжірибе/Eğitim Stajı/Учебная практика/Educational Practice
 Х Өндірістік практика / Endüstriyel Staj
 Производственная практика / Industrial Practice
 Д Дипломалды практика/ Diploma Öncesi Staj/ Преддипломная практика/ Pre-Graduation Practical Training
 ҚА Қорытынды аттестаттау / Final Sınav/ Итоговая аттестация/ Final Attestation

Жоғары білім беру бағдарламасы бойынша НЕГІЗГІ ОҚУ ЖОСПАРЫ / Yüksek Eğitim Alanı TEMEL EĞİTİM PLANI
По программе высшего образования ОСНОВНОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН / High education program BASIC EDUCATION PLAN
6B04245 Кұқықтану

Оқу мерзімі: 4 жыл / Eğitim süresi: 4 yıl
Срок обучения: 4 года / Duration: 4 years

Қабылдау мерзімі: 2023-2024 оқу жылы / Kabul Tarihi: 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı
Сроки приема: 2023-2024 учебный год / Terms of admission: 2023-2024 academic year

Циклдердің атауы/ Döngü adı/ Наименование циклов/ Cycle names	Пән коды/ Konu kodu/ Код предмета/Cod e	Пәннің (модульдің) аты мен қызмет ету түрлері/ Наименование предмета (модуля) и видов деятельности / Subject (module) name and activity type	Academic creditАкадемический кредит/ Академиялық кредит/	Academic hoursАкадемический час/Академиялық сағат/	Компонент/Компонент/ Component	Үлестірілуі/ Распределение/ Distribution				Семестрлерге бөлінуі/ Разделение на семестры/ The division into semesters								Бақылау формасы/ Форма контроля/ Control form/	Пререквизит/ Post-Requisite
						Дәріс/ Lec	Практик/ Sem	Зерт/ Lab	Жеке сабақ/ студ. сабақ	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII		
										Кредит саны									
1. Жалпы білім беретін пәндер (ЖБП) циклі /Genel Eğitim Dersler Döngüsü(GED)/ Цикл общеобразовательных дисциплин (ООД)/Cycle of general education (CGE) 56 акад.кп./ akademik kredit/ academ. Credits 1680 сағат/saat/часов/ hours/	Міндетті компонент МК/ Zorunlu bileşen ZB/ Обязательный компонент ОК/ Required component RC		51	1530															
	Мәдени даму және инструменталды модуль/ Инструментальный модуль и культурное развитие / Instrumental module and cultural development		35	1050															
	KT 1171 KT 1171 IK 1171 HOK 1171	Қазақстан тарихы Kazakistan Tarihi История Казахстана History of Kazakhstan	5	150	MK/ZB OK/RC	+	+				5						ME ГЭ SE MS		
	Fil 2101 Fel 2101 Fil 2101 Phil 2101	Философия Felsefe Философия Philosophy	5	150	MK/ZB OK/RC	+	+					5					Емтихан Sınav Экзамен Examinations		
	SHTA 1115 YaD 1115 IYaA1115 FLA 1115	Шетел тілі Yabancı dil Иностранный язык Foreign Language	10	300	MK/ZB OK/RC		+			5	5						Емтихан Sınav Экзамен Examinations	A2- pre - жоқ, post B1 B1- pre A2, post- жоқ, B2- pre жоқ, post -C1 C1 pre B2, post - жоқ	
	OTTB 1112 K(R)D 1112	Қазақ (орыс) тілі Kazak (Rus) Dili	10	300	MK/ZB OK/RC		+			5	5							Емтихан Sınav	A2-пре-жоқ- пост B1

	KC 2172 FG 2172 FL2172	Finansal okuryazarlık Финансовая грамотность Financial literacy																
2. Базалық және бейіндеуші пәндер циклі / Temel ve profil oluşturma disiplinleri / Базовые и профилирующие дисциплины Basic and profile disiplins (барлығы/ всего/ total 5280 сағат/ saat /часов/ hours/176 акад.кп./ akademik kredit/ academ.credits	Базалық пәндер циклі / Temel disiplinleri / Базовые дисциплины Basic and profile disiplins. Жоғары оқу орны компоненті ЖК/ Üniversite Seçmeli/ Вузовский компонент ВК/University Component UC		84	2520														
	Модуль – Түрік тілі/ Modül-Türk Dili/ Модуль – Турецкий язык/ Module – Turkish Language		10	300														
	TTA 1231 TKD 1231 TYaA 1231 TLA 1231	Түрік (Қазақ) тілі – (Деңгей 1-A1,B2) Türk (Kazak) Dili –(Seviye 1- A1,B2) Турецкий (Казахский) язык – (Уровень 1- A1,B2) Turkish (Kazakh) Language – (Level 1- A1,B2)	5	150	ЖК/ ÜS BK/ UC		+			5							Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пост: Түрік (Қазақ) тілі (Деңгей 2-A1, C1)
	TTB 1240 TKD 1240 TYaA 1240 TLB 1240	Түрік (Қазақ) тілі – (Деңгей 2-A2, C1) Türk (Kazak) Dili –(Seviye 2-A2, C1) Турецкий (Казахский) язык – (Уровень 2-A2, C1) Turkish (Kazakh) Language – (Level 2- A2, C1)	5	150	ЖК/ ÜS BK/ UC		+			5							Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре: Түрік (Қазақ) тілі (Деңгей 1-A1, B2)
	2.1.2 Модуль -Мемлекеттік құқық/ Modül- Devlet Hukuku/ Модуль -Государственный право/ Module- State law		18	540														
	MKT1266 ThT 1266 TGP 1266 TOSAR 1266	Мемлекет және құқық теориясы Devlet ve hukuk teorisi Теория государства и права Theory of State and Rights	5	150	ЖК/ ÜS BK/ UC	+	+			5							Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Постреквизит: Азаматтық құқы (жалпы бөлім)
	KKK1283 KCAH 1283 KPR 1283 CLOTROK1283	ҚР Конституциялық құқығы KC Anayasa Hukuku Конституционное право РК Constitutional Rights of RoK	5	150	ЖК/ ÜS BK/ UC	+	+			5							Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Постреквизит: Азаматтық құқы (жалпы бөлім)
	OK1284 AH 1284 SP1284 FL1284	Отбасы құқығы Aile hukuku Семейное право Family Law	6	180	ЖК/ ÜS BK/ UC	+	+			6							Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пререквизит: Конституциялық құқығы Постреквизит: Азаматтық құқы (жалпы /ерекше бөлім)
	OT 1201 ES 1201 UP 1201 EP 1201	ОҚУ ТӘЖІРИБЕ EĞİTİM STAJI УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА EDUCATIONAL PRACTICE	2	60	ЖК/ ÜS BK/ UC					2							Есеп/ Отчет/ Report	Пре:- Пост: Өндірістік практика I
	Модуль – Soft Skills және академиялық жазба/ Modül – Soft Skills ve Akademik Yazıya / Модуль – Soft Skills и академическое письмо / Module – Soft Skills and Academic Writing		6	180														
	AZhK1247 AYG1247 VAP1247	Академиялық жазбаға кіріспе Akademik Yazıya Giriş Введение в академическое письмо	3	90	ЖК/ ÜS BK/ UC	+	+			3							Емтихан Sınav Экзамен	

ITAW1247	Introduction to Academic Writing																	Examinations	
ID2264 YB2264 GK2264 SS2264	Икемді дағдылар Yumuşak beceriler Гибкие компетенции Soft Skills	3	90	ЖК/ ÜS BK/ UC	+	+						3						Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
Модуль – Түркі дүниесі/ Modül – Türk Dünyası Модуль – Тюркский мир/ Module – Turkic World		6	180																
Yasa 2263 YesB 2263 Yasa 2263 YS 2263	Ясауитану Yesevilik Bilgisi Ясавиедение Yassawi Study	3	90	ЖК/ ÜS BK/ UC	+	+						3						Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
ATP 2263 AI 2263 PA 2263 POA 2263	Ата-түрік принциптері Atatürk İlkeleri Принципы Ататюрка Principles of Ataturk	3	90	ЖК/ ÜS BK/ UC	+	+						3						Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
TMT 2263 TMT 2263 ITG 2263 TSH 2263	Түркі мемлекеттер тарихы Türk memleketleri tarihi История тюркских государств Turkic States History																		
2.1.4 Модуль – Азаматтық және қылмыстық құқық I/ Modül- Medeni ve Ceza Hukuku I/ Модуль- Гражданское и уголовное право I/ Module- Civil and criminal law I		13	390																
ARZhB2285 MH/b 2285 GPOCh2285 CLGS2285	Азаматтық құқық (жалпы бөлім) Medeni hukuk (Genel Bölüm) Гражданское право (общая часть) Civil law (General Section)	6	180	ЖК/ ÜS BK/ UC	+	+						6						Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пререквизит: Конституциялық құқығы Постреквизит: Азаматтық құқы (ерекше бөлім)
KKZhB2286 CH/b 2286 UPOCh2286 CLGS2286	Қылмыстық құқық (жалпы бөлім) Ceza Hukuku (Genel bölüm) Уголовное право (общая часть) Criminal rights (General Part)	5	150	ЖК/ ÜS BK/ UC	+	+						5						Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пререквизит: Конституциялық құқығы Постреквизит: Азаматтық құқы (ерекше бөлім)
OP I 2202 ES I 2202 PP I 2202 IP I 2202	ӨНДІРІСТІК ПРАКТИКА I/ ENDÜSTRİYEL STAJ I ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА I/ INDUSTRIAL PRACTICE I	2	60	ЖК/ ÜS BK/ UC								2						Есеп/ Отчет/ Report	Пре: Оқу тәжірибе Пост: Өндірістік практика II
2.1.6 Модуль – Азаматтық және қылмыстық құқық II/ Modül- Medeni ve Ceza Hukuku II/ Модуль- Гражданское и уголовное право II/ Module- Civil and criminal law II		16	480																
AKEB2287 MH/b2287 GPOSh2287 CLSP2287	Азаматтық құқық (ерекше бөлім) Medeni hukuk (Özel Bölüm) Гражданское право (особенная часть) Civil Law (Special Section)	6	180	ЖК/ ÜS BK/ UC	+	+						6						Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пререквизит: Азаматтық құқы (жалпы бөлім) Постреквизит: Азаматтық іс жүргізу құқығы
KKEB2288 CH/b2288	Қылмыстық құқық (ерекше бөлім) Ceza Hukuku (Özel bölüm)	5	150	ЖК/ ÜS BK/ UC	+	+						5						Емтихан Sınav	Пререквизит: Қылмыстық құқы (жалпы бөлім)

IPR 3296	Intellectual property right																	
2.2.2 Модуль –Субъектілерге негізделген құқықтық қатынастар / Modül – Konulara dayalı yasal ilişkiler / Модуль – Правовые отношения, основанные на субъектах / Module – Legal relations based on subjects		24	720															
ZKE4297 ME4297 PEY4297 PEOL4297	Зангердің кәсіби этикасы Mesleki etik avukat Профессиональная этика юриста Professional ethics lawyer	6	180	TK/SM ЭК/ЕМ	+	+									6		Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
AK4298 BK 4298 IP4298 IL4398	Ақпараттық құқық Bilgi kanunu/ Информационное право Information law																	
AO4299 IT 4299 IP4299 EP4299	Атқарушылық өндіріс İcra takibi Исполнительное производство Executive proceedings	6	180	TK/SM ЭК/ЕМ	+	+									6		Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
SS42100 CS42100 SE42100 FE 42100	Сот сараптамасы Adli muayene Судебная экспертиза Forensic examination																	
HK42101 UH 42101 MP42101 IL 42101	Халықаралық құқық Uluslararası Hukuk Международное право International Rights	6	180	TK/SM ЭК/ЕМ	+	+									6		Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
HZhK42102 UKH 42102 MPP 42102 IPR 42102	Халықаралық жария құқық Uluslararası kamu hukuku Международное публичное право International Public Rights																	
AAK42103 AVA 42103 AAD42103 AAAA 42103	Адвокатура және адвокаттық қызмет Avukatlık ve avukatlık Адвокатура и адвокатская деятельность Advocacy and advocacy	6	180		+	+									6		Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
Kri42104 Krim 42104 Kri42104 Cri 42104	Криминология Kriminoloji Криминология Criminology																	
Бейіндеуші пәндер циклі / Profil oluşturma disiplinleri / Профилирующие дисциплины Profile disiplins		58	1740															
Бейіндеуші пәндер циклі / Profil oluşturma disiplinleri / Профилирующие дисциплины Profile disiplins. Жоғары оқу орны компоненті ЖК/ Üniversite Seçmeli/ Вузовский компонент ВК/University Component UC		30	900															
3.1.3 Модуль – Заманауи іс жүргізу құқығы II/ Modül- Modern Usul Hukuku II Модуль- Современное процессуальное право II/ Module- Modern procedural law II																		
AIZhKI3302 MUH 3302 GPPI3302 LOCPI3302	Азаматтық іс жүргізу құқығы II Medeni Usul Hukuku II Гражданско-процессуальное правоII Law of Civil Procedure II	5	150	ЖК/ ÜS BK/ UC											5		Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пререквизитт: Азаматтық жүргізу құқығы I

[illegible]

