

Ф-ОБ-001/187

ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК УНИВЕРСИТЕТИ
 МЕЖДУНАРОДНЫЙ КАЗАХСКО-ТУРЕЦКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ХОЖА АХМЕДА ЯСАВИ
 КНОЈА АНМЕТ ЙАССАУИ INTERNATIONAL KAZAKH-TURKISH UNIVERSITY

**«БЕКІТЕМІН/ УТВЕРЖДАЮ/ APPROVED»**

Университет вице-ректоры/ Vice rector

университета/Vice rector of the University

Идрисова Э.К. / Idrissova E.K.

Оқу-әдістемелік комитет шешімі негізінде /

На основании решения Учебно-методического

Комитета / Based on the decision of the

Educational-methodical committee

№ 7 хаттама/ протокол/protocol

« 16 » 02 2023 ж./г./у.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATIONAL PROGRAM

Бағдарлама деңгейі /Уровень программы/Program level *Бакалавриат / Бакалавриат/ Bachelor*

Білім беру саласының коды мен атауы/
Код и классификация области образования/
Code and classification of the field of education

6B04 Бизнес, басқару және құқық/
6B04 Бизнес, управление и право/
6B04 Business, Administration and law

Даярлау багытының коды мен атауы/
Код и классификация направлений подготовки/
Code and name of the direction of training

6B042 Құқық/ 6B042 Право/ 6B042 Law

ББ тобы және атауы/
Группа и название ОП/
Group and name of EP

B049 Құқық / B049 Право /
B049 Law

ББ коды мен атауы/
Код и название ОП/
Code and name of EP

6B04245 Құқықтану /
6B04245 Юриспруденция/
6B04245 Jurisprudence

ББ түрі/ Type ОП/ EP type

Қолданыстағы ББ/ Действующая ОП/
Acting EP

Біліктілік деңгейі/ Уровень квалификации / Skill level

ҰБШ 6 (ұлттық біліктілік шеңбері),
СБШ 6 (салалық біліктілік шеңбері)/
НРК 6 (национальная рамка квалификации),
ОРК 6 (отраслевые рамки квалификации) /
NQF 6 (National Qualification Framework),
SQF 6 (Sectoral Qualifications Framework)

Оқытудың типтік мерзімі/ Типичный срок обучения/
Generic period of study

4 жыл/ 4 года / 4 years

Оқыту тілі/ Язык обучения/ Language of education

Қазақша/ Казахский/ Kazakh

2023 жылғы қабылдау/ Прием 2023 года/ Matriculated in 2023 year

Құрастырушылар: /Разработчики:/ Developers:

«Құқық» даярлау бағыты бойынша Академиялық комитет құрамы:/
 Состав Академического комитета по направлению «Право»:/
 The composition of the Academic committee on the direction of «Law»:

АК төрагасы:/ Председатель ИК: /Chairman of the AK:

	Аты жоні/ФИО/ Full name	Қызметі, атагы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/подпись/ signature
1.	Шалхаров Ернар Сайлаубекович	Құқықтану кафедрасы, PhD, аға оқытушы	

АК мүшелері, академиялық персонал: / Члены академического комитета, академический персонал: /Members of the Academic Committee, academic staff:

	Аты жоні/ФИО/ Full name	Қызметі, атагы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/подпись/ signature
2.	Тұрлыбеков Қайратбек Аманжолұлы	Құқықтану кафедрасы, аға оқытушы	
3.	Паридинова Айгүл Есіркепкызы	Құқықтану кафедрасы, з.ғ.к., аға оқытушы	
4.	Кожамбеков Даulet Рысбекович	Құқықтану кафедрасы, оқытушы	

АК мүшесі, жұмыс беруші оқілі:/ Член академического комитета, представитель работодателя:/ Member of the Academic Committee, employer representative:

	Аты жоні/ФИО/ Full name	Қызметі, атагы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/Подпись/Signature Күні/Дата/ Date Морт/Печать/ Stamp
5.	Исахов Раимкул Шаймерденұлы	Түркістан облысы аумақтық нотариаттық палатасының төрагасы	

АК мүшесі, білімгерлер оқілі:/ Член академического комитета, представитель обучающихся:/ Member of the Academic Committee, representative of students:

	Аты жоні/ФИО/ Full name	Қызметі, атагы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/подпись/signat ure
6.	Нұрбосынқызы Лаура	6B04245-Құқықтану білімгері	

Сыртқы сарапшы/Внешний эксперт/External expert:

№	Аты жоні/ФИО/ Full name	Қызметі, атагы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/Подпись/Signature Күні/Дата/ Date Морт/Печать/ Stamp
7.	Рустемова Айнагул Кашкиновна	Түркістан облысы адвокаттар алқасының мүшесі	
8.	Турегельдиева Айгерим Айдархановна	Түркістан қалалық ішкі істер басқармасының участкелік инспекторы	

«Құқық» даярлау бағыты бойынша Академиялық комитетте талқыланды/
 Обсуждено в Академическом комитете по направлению подготовки «Право»/
 Discussed in the Academic committee on the direction of personnel training «Law»
 Хаттама/Протокол/Protocol number № 4/1 « 23 » 01 2023 ж./г./у

**Білім беру бағдарламасының паспорты/ Паспорт образовательной программы/
Passport of the educational program**

Қолдану саласы/ Область применения/ Application area	Білім беру бағдарламасы білім беру бағытында бакалаврларды дайындау деңгейінде және білім беру мазмұнына койылатын талаптарды белгілейді, білім беру салаларында қолданады. / Образовательная программа устанавливает требования к содержанию образования и уровню подготовки бакалавров образовательной направленности, применяется в образовательных сферах / The educational program sets requirements for the content of education and the level of training of bachelors of educational orientation, and is applied in educational fields
Білім беру бағдарламаның академиялық кредит қөлемі / Объем академических кредитов образовательной программы/ The number of academic credits of the educational program	240
Нормативтік құқықтық қамтылуы/ Нормативно-правовое обеспечение/ Legal and regulatory support	<p>«Білім туралы» Заны Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі №319-III (04.07.2018 жылғы өзгерістері мен толықтыруларымен); Қазақстан Республикасы Фылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 «Жоғары және жоғары оку орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпығы міндетті стандарттарын бекіту туралы» бүйрұғы (Қазақстан Республикасы Фылым және жоғары білім министрінің 2023 жылғы 19 қантардағы №21 бүйрұғымен өзгеріс енгізілген); Өмір бойы білім алуға арналған Еуропалық біліктілік шенбері (EQF). Еуропалық Комиссия, 2008 ж Үлттых қалыптастырылған шенбері. Әлеуметтік әріптестік пен әлеуметтік және енбек қатынастарын реттеу жөніндегі Республикалық ұшқыштық комиссияның 2016 жылғы 16 наурыздағы хаттамасымен бекітілген. Қазақстан Республикасы Білім және Фылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандығы №569 «Жоғары және жоғары оку орнынан кейінгі білімі бар кадрларды дайындау бағыттарының сыныптауышын бекіту туралы» бүйрұғы; Қазақстан Республикасы Білім және Фылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі №152 бүйрұғымен бекітілген «Оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оку процесін үйімдастырудың қагидаларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасының Білім және Фылым министрінің 12.10.2018 № 563 бүйрұғымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген); Қазақстан Республикасы Білім және Фылым министрлігінің 2018 жылғы 30 қазандығы №595 бүйрұғымен бекітілген «Тиісті үлгідегі білім беру үйімдары қызыметтінің үлгілік қагидаларын бекіту туралы» бүйрұғы; Қазақстан Республикасы Білім және Фылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандығы № 603 бүйрұғымен бекітілген «Жоғары және (немесе) жоғары оку орнынан кейінгі білім беру үйімдары үшін жалпы білім беру пәндері циклінің үлгілік оку бағдарламалары». Қазақстан Республикасы Білім және Фылым министрінің 2015 жылғы 17 маусымдағы №391 бүйрұғымен бекітіліп, Қазақстан Республикасы Білім және Фылым министрінің 2018 жылғы 16 қарашадағы №634 бүйрұғымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген «Білім беру қызыметіне койылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікі растайтын құжаттардың тізбесі». Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года №319-III (с изменениями и дополнениями от 04.07.2018); Приказ министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 «Об утверждении государственных общеобразовательных стандартов высшего и послевузовского образования» (изменён приказом Министра науки и высшего образования РК от 19.01.2023 №21); Европейская рамка квалификаций для обучения в течение всей жизни (EQF). Европейская комиссия, 2008. Национальная рамка квалификаций утверждена протоколом Республиканской трехсторонней комиссии по социальному партнерству и регулированию социально-трудовых отношений от 16 марта 2016 года. Приказ министра Образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года №569 «Об утверждении классификатора направлений подготовки кадров Высшего и послевузовского образования»; Приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года №152 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 12.10.2018 № 563); Приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года №595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов»;</p>

	<p>«Типовые учебные планы цикла общеобразовательных дисциплин для организаций высшего и (или) послевузовского образования» Утверждены приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 603</p> <p>От 17 июня 2015 года утвержден Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан № 391 и внесены изменения в Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 16 ноября 2018 года № 634 «Перечень документов, подтверждающих квалификационные требования и соответствие образовательной деятельности»</p> <p>Law of the Republic of Kazakhstan "on education" dated July 27, 2007 No. 319-III (as amended from 04.07.2018);</p> <p>Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated July 20, 2022 No. 2 "On approval of state compulsory standards of higher and postgraduate education" (amended by order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated 19.01.2023 No. 21);</p> <p>European Qualifications Framework for Lifelong Learning (EQF). European Commission, 2008.</p> <p>National Qualifications Framework. Approved by the Protocol of the Republican Tripartite Commission on Social Partnership and Regulation of Social and Labor Relations dated March 16, 2016.</p> <p>Order of the Minister of Education and science of the Republic of Kazakhstan dated October 12, 2018 No. 569 " on approval of the classifier of areas of training of Higher and postgraduate education»;</p> <p>Order of the Minister of education and science of the Republic of Kazakhstan dated April 20, 2011 No. 152 "on approval of the Rules for the organization of the educational process on credit training technology" (as amended by order of the Minister of education and science of the Republic of Kazakhstan dated 12.10.2018 No. 563);</p> <p>Order of the Minister of education and science of the Republic of Kazakhstan dated October 30, 2018 No. 595 " on approval of Standard rules for the activities of educational organizations of the corresponding types»;</p> <p>Approved by the Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated October 31, 2018 № 603 "Standard curricula of general education disciplines for higher and (or) postgraduate education.</p> <p>Approved by the Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated June 17, 2015 №391 and amended by the Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated November 16, 2018 №634 "List of documents confirming qualification requirements and compliance with educational activities."</p> <p>Approved by order No.500 of the Chairman of the Board of the National chamber of entrepreneurs of the Republic of Kazakhstan "Atameken" dated December 15, 2022</p>
--	---

Білім беру бағдарламасы аясында дайындау бейнінің картасы/ Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы/ Training profile map for the educational program

ББ мақсаты / Цель ОП/ EP objective	Теориялық білімі мен қолданбалы дағдылары бар, көшбасшылық қасиеттерін көрсете алғын және заң қызметтінің нақты салаларында, оның ішінде әлемдік стандарттар деңгейінде кешендей міндеттерді қасиби түрде шеше алғын жоғары білікті заңгерлерді даярлау. Подготовка высококвалифицированных юристов, обладающих теоретическими знаниями и прикладными навыками, способных проявлять лидерские качества и профессионально решать комплексные задачи в конкретных сферах юридической деятельности, в том числе на уровне мировых стандартов. Training of highly qualified lawyers with theoretical knowledge and applied skills, capable of demonstrating leadership qualities and professionally solving complex tasks in specific areas of legal activity, including at the level of world standards.
Білім беру бағдарламасының тұжырымдамасы/ Концепция образовательной программы/ The concept of the educational program	Білім беру бағдарламасы білім беру үдерісін іске асырудың мақсаттарын, нәтижелерін, мазмұнын, шарттары мен технологияларын, осы дайындық бағыты бойынша бітірушінің дайындық сапасын бағалауды регламенттейді және білім алушылардың дайындық сапасын және тиісті білім беру технологиясын іске асыруды айқындастын материалдарды қамтиды/ Образовательная программа регулирует цели, результаты, содержание, условия и технологии образовательного процесса, качество подготовки выпускника в данной области подготовки, а также материалы, способствующие повышению качества подготовки и внедрению соответствующих образовательных технологий./ The educational program regulates the goals, results, content, conditions and technologies for the implementation of the educational process, as well as an assessment of the quality of graduate training in this area of training, and contains materials that determine the quality of training of students and the implementation of appropriate educational technologies.

Түлектің біліктілік сипаттамасы / Квалификационные характеристики выпускника/ Graduate qualification	
Берілетін дәреже/ Присваиваемая степень/ Academic degree	«6B04245– Құқықтану» білім беру бағдарламасы бойынша Құқық бакалавры/ Бакалавр права по образовательной программе «6B04245- Юриспруденция»/ Bachelor of Law in the educational program «6B04245- Jurisprudence»
Маманың жауазымдарының тізімі/ Список должностей специалиста/ List of specialist positions	Прокурорлық қызмет, прокурордың көмекшісі, тергеушілер, судья, адвокаттар, юристконсульттар, нотариустар, ішкі істер органдарының жедел іздестірушілері, салық полицейлері, кеден органдарының, қауіпсіздікті қамтамасызы ететін органдардың, мемлекеттік басқару органдарының қызметкерлері, HR менеджерлер, меншіктің барлық нысанында құрылған кәсіпорындардың басшылары/ Прокурорская деятельность, помощник прокурора, следователи, судьи, адвокаты, юристконсульты, нотариусы, оперативные разыскыватели органов внутренних дел, налоговые полицейские, сотрудники таможенных органов, органов обеспечения безопасности, органов государственного управления, HR менеджеры, руководители предприятий, созданных во всех формах собственности/ Prosecutor's office, assistant Prosecutor, investigators, judges, lawyers, legal advisers, notaries, operational investigators of internal Affairs bodies, tax police, customs officers, security agencies, public administration bodies, HR managers, heads of enterprises established in all forms of ownership.
Кәсіби қызмет саласы/ Сфера профессиональной деятельности/ Sphere of professional activity	6B04245 – Құқықтану білім беру бағдарламасы бойынша Құқық бакалавры мемлекеттің, жеке және заңды тұлғалардың құқық саласында туындытын заңды құқықтары мен мүдделерінің сақталуын қорға, қамтамасызы ету, кепілдік беру/ Бакалавр права по образовательной программе 6B04245- Юриспруденция защита, обеспечение, гарантирование соблюдения законных прав и интересов государства, физических и юридических лиц, возникающих в правовой сфере/ Bachelor of law in the educational program 6B04245- Jurisprudence protection, ensuring, guaranteeing compliance with the legitimate rights and interests of the state, individuals and legal entities arising in the legal sphere.
Кәсіби қызмет объектісі/ Объект профессиональной деятельности/ The object of professional activity	Кәсіби қызмет объектісі құқық қорғау органдары, мемлекет билік пен сот, атқаруышы және өкілді органдары, мемлекет және мемлекеттік емес кәсіпорындар, адвокатура, банкілер, сактаңдыру және аудиторлық компаниялар, білім беру үйімдары бола алады/ Объектом профессиональной деятельности могут быть правоохранительные органы, органы государственной власти и судебной власти, исполнительные и представительные органы, государственные и негосударственные предприятия, юристы, банки, страховые и аудиторские компании, учебные заведения/ Object of professional activity can be law enforcement agencies, state power and judicial, executive and representative bodies, state and non-state enterprises, lawyers, banks, insurance and auditing companies, educational institutions.
Кәсіби қызмет функциялары мен түрлері/ Функции и виды профессиональной деятельности/ Functions and types of professional activities	- құқық қорғаушылық; - правозащитничество; - human rights; - ұйымдастыру-басқару; - организованность-управление; - organizational and managerial; - Қазақстан Республикасында зайдырылған және құқықтық мемлекет құру; - Создание светского и правового государства в Республике Казахстан; - Creation of a secular and legal state in the Republic of Kazakhstan; - заңды нақты орындау жеке және заңды тұлғалардың заң алдында тенденция тұрғысында құқықтық колдану қызметін іске асыру; - реализация деятельности по применению прав на предмет равенства физических и юридических лиц перед законом; - implementation of activities on the application of rights for the equality of individuals and legal entities before the law;

Жалпы құзыреттер(ЖҚ)/ Общие компетенции (OK) / Generic competences (GC)	Оқыту нәтижелері (УК мөлшері)/ Результаты обучения (единицы УК) / Result of training (GPC units)
Б1. Ақпараттық коммуникациялық технологияларды және қоғам, кәсіби ортада коммуникативті дағдыларды қолдана білу қабілеттілігі Б1.Умение использовать информационно- коммуникационные технологии и навыки общения в профессиональной и социальной среде Б1.The ability to use information and communication technologies and communication skills in a professional and social environment	<ul style="list-style-type: none"> - Жеке кәсіби салаларында ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың түрлерін: интернет-ресурстарды, ақпаратты іздеу, сактау, қорғау және тарату жөніндегі үлттүйліліктердің қолдануға қабілетті (ОН1). - Способен использовать в отдельных профессиональных сферах виды информационно-коммуникационных технологий: интернет-ресурсы, облачные и мобильные сервисы по поиску, хранению, защите и распространению информации (РО1). - Able to use different types of information and communication technologies in certain professional areas: Internet resources, cloud and mobile services for searching, storing, protecting and distributing information (LO1). - Мемлекеттік және шет тілдерінде орфоэпиялық, орфографиялық, пунктуациялық, лексикалық, грамматикалық, стилистическая нормаларын сактай отырып, әр түрлі стильдер мен жанрлардың аудиозапись, жазбаша мәтіндерін жасайды және коммуникативтік әрекетті құру стратегиясын және тактикасын иелене алады (ОН2). - Способен создавать устные и письменные тексты разных стилей и жанров, соблюдая орфоэпический, орфографические, лексические, грамматические, стилистические нормы государственного и иностранных языков, а также иметь стратегию и тактику коммуникативного действия (РО2). - Able to create oral and written texts of different styles and genres, observing the orthoepic, spelling, lexical, grammatical, stylistic norms of the state and foreign languages, as well as having a strategy and tactics of communicative action (LO2).
Б2. Біртұтас ғылыми жүйелік көзқарасқа негізделген әртүрлі жағдайларды бағалау қабілеті Б2.Способность оценивать различные ситуации на основе целостного системного научного мировоззрения Б2. Ability to assess various situations based on a holistic systemic scientific worldview	<ul style="list-style-type: none"> - Қазақстандық қоғамның тарихи білімін, әлеуметтік, іскерлік, мәдени, философиялық және этикалық нормалары мен құндылықтарын қолдана алады (ОН3). - Применяет исторические знания, социальные, деловые, культурные, философские и этические ценности и нормы казахстанского общества (РО3). - Applies historical knowledge, social, business, cultural, philosophical and ethical values and norms of the Kazakh society (LO3).
Б3. Салауатты өмір салтын ұстану Б3. Способность ориентироваться на здоровый образ жизни Б3. Focus on a healthy lifestyle	<ul style="list-style-type: none"> - Студенттердің әлеуметтік жеке тұлғалық құзыреттерін және салауатты өмір салтын қалыптастыра отырып белсенді демалыс пен бос уақытты тиімді үйымдастырады, деген шынықтыру мен спортың әлеуметтік-мәдени тәжірибесі мен әлеуметтік мәдени құндылықтарын қолданады (ОН4). - Организует активный отдых и досуг, формируя социальные личностные компетенции студентов и здоровый образ жизни, использует социально-культурный опыт и социально-культурные ценности физической культуры и спорта (РО4). - Organizes active relaxation and leisure, forming social personal competence of students and a healthy lifestyle, uses socio-cultural experience and socio-cultural values of physical culture and sports (LO4).
Кәсіби құзыреттер/ Профессиональные компетенции (ПК) / Professional Competences (PC)	Оқыту нәтижелері (ОПК мөлшері)/ Результаты обучения (единицы ОПК) /Result of training (GPC units)
Б1. Элеуметтік ортада адамды қалыптастыру және анықтау қабілеті Б1.Способность формировать и определять личность в социальной среде Б1.Ability to form and define a person in a social environment	<ul style="list-style-type: none"> - Зерттелетін салада мәліметтерді жинақтау және сыйни көзқараспен талдау нәтижесінде өз бетінше шешімдер қабылдау арқылы көшбасшылық қабілетті қалыптастырады (ОН1). - Формирует лидерские качества, принимая самостоятельные решения на основе сбора и критического анализа данных в исследуемой области (РО1). - Forms leadership qualities, taking independent decisions on the basis of collection and critical analysis of data in the studied area (LO1). - Интернационалдық ортада мемлекеттік және шет тілдерінде кәсіби, академиялық, ғылыми және әлеуметтік қарым-қатынастар орнатады (ОН2). - Выстраивает профессиональные, академические, научные и социальные отношения на государственном и иностранных языках в международной среде (РО2). - Inserts professional, academic, scientific and social attitudes into state and foreign languages in an international environment (LO2). - Кәсіби қызметінде ғылыми зерттеу әдістерін, академиялық жазба негізіндерін, академиялық адалдық принциптері мен мәдениетін қолданады (ОН3). - Применяет в профессиональной деятельности методы научных исследований, основы академического письма, принципов и культуры академической честности (РО3). - Applies in professional activity the methods of scientific research, the basis of academic writing, principles and culture of academic honesty (LO3). - Кәсіби қызметінде қоғамның рухани құндылықтарын және экономикалық, экологиялық, құқықтың, сыйбайлас жемқорлыққа қарсы қагидаттарын сактайтыны (ОН4). - Соблюдает духовные ценности и экономические, экологические, правовые и антикоррупционные принципы общества в профессиональной деятельности (РО4) . - observes spiritual values and economic, ecological, provocative and anti-corruption principles,

	society in professional activity (LO4).
Б2.Көсіби қызметтің барысында пайда болатын мәселелердің ғылыми сипаттың анықтау мүмкіндігі, оларды шешу үшін тиісті құқықтық қатынастарды қалыптастыру Б2.Умение выявлять научный характер проблем, возникающих в ходе их профессиональной деятельности, и устанавливать соответствующие правовые отношения для их решения B2.Reduce the number of problematic issues, resulting in high professionalism, and set the time-honored right to greater resolution.	<ul style="list-style-type: none"> - Құқық субъектілерінің (жеке және занды тұлғалардың) құқықтары мен занды мұдделерін қорғау кезінде заңнаманың сақталуын қамтамасыз етеді (ОН5). - Обеспечивает соблюдение законодательства при защите прав и законных интересов субъектов права (физических и юридических лиц) (РО5). - Ensures compliance with the law while protecting the rights and legitimate interests of legal entities (individuals and legal entities) (LO5). - Нормативтік базаны және заң терминологиясын сауатты және негізді колданып, кәсіби қызметте құқықтық және іс жүргізу құжаттарын жасайды (ОН6). - Составляет правовые и процессуальные документы в профессиональной деятельности, грамотно и обоснованно применяя нормативную базу и юридическую терминологию (РО6). - Compiles legal and procedural documents in professional activity, competently and reasonably applying the regulatory framework and legal terminology (LO6).
Арнайы құзыреттер/ Специальные компетенции (СК) / SpecialCompetences (SC)	Оқыту нәтижелері (ПК мөлшері)/ Результаты обучения (единицы ПК) / Result of Training (PC units)
Б3.Көсіби іскерлік саласында құқықтық қатынастарды дамыту Б3.Развитие правовых отношений в сфере профессиональной деятельности B3.Development of legal relations in the sphere of professional activity	<ul style="list-style-type: none"> - Құқықтық мәселелер бойынша кенес беріп, зандық көмек көрсетеді (ОН7). - Консультирует и оказывает юридическую помощь по правовым вопросам (РО7). - Advises and provides legal assistance on legal issues (LO7). - Нормативтік-актілерді білікті колданып, құқықтық мәселелер мен іс жүргізу дауларын караиды.(ОН8) - Рассматривает правовые вопросы и процессуальные споры с квалифицированным применением нормативных актов (РО8). - Considers legal issues and procedural disputes with qualified application of regulations (LO8).
Б4. Көсіби іскерлік саласында құқықтық қатынас шеберлігін колдану қабілеті Б4. Умение применять навыки правоотношения в профессиональной деловой сфере B4. The ability to apply the skills of legal relations in the professional business sphere	<ul style="list-style-type: none"> - Құқық бұзушылықтарды анықтау, жолын кесу, ашу және алдын алу жөніндегі шараларды жүзеге асырады (ОН9). - Осуществляет меры по выявлению, пресечению, раскрытию и предупреждению правонарушений (РО9). - Carries out measures to identify, suppress, disclose and prevent offenses (LO9). - Зерттеудің заманауи аналитикалық әдістерін колдану негізінде құқықтың проблемалық мәселелері бойынша ғылыми зерттеу жұмыстарын жүргізеді (ОН10). - Проводит научно-исследовательские работы по проблемным вопросам права на основе применения современных аналитических методов исследования (РО10). - Conducts research work on problematic issues of law based on the use of modern analytical research methods (LO10).

1. Білім беру бағдарламасы мен оқу пәндері бойынша қалыптасқан оқыту нәтижелеріне қол жеткізудің өзара байланысы/
Взаимосвязь достижения сформированных результатов обучения по образовательной программе и учебным дисциплинам/ The relationship between the educational program and the achievement of established learning outcomes in academic disciplines

№	Пән атаяу/ Название дисциплины/ Name of the discipline	Пәннің қысқаша сипаттамасы(50-60 сөз)/ Краткое описание дисциплины(50-60 слов)/ Brief description of the discipline (50-60 words)	Кредит саны/ Количес- ство кредита	0НН/РО/ЛО1	2ОН/РО/ЛО	3ОН/РО/ЛО	4ОН/РО/ЛО	5ОН/РО/ЛО	6ОН/РО/ЛО	7ОН/РО/ЛО	8ОН/РО/ЛО	9ОН/РО/ЛО	10ОН/РО/ЛО	
1. Жалпы білім беретін пәндер (ЖБП) циклі / Цикл общеобразовательных дисциплин (ООД)/Cycle of general education (CGE) Міндетті компонент МК/ Обязательный компонент OK/ Required component RC														
1	Казақстан тарихы	Пәннің негізгі мақсаты - Қазақстан тарихының ежелгі заманнан қазіргі уақытқа дейінгі дамуының негізгі кезеңдері туралы объективті білім беру. Ұлы Дағы аумағындағы мемлекеттілік формалары мен өркениеттердің эволюциясын, қазақ халқы этногенезінің негізгі кезеңдерін толық және объективті көрсетуге негізделген Қазақстан тарихының ғылыми-негізделген тұжырымдамасын жасау және қазіргі тарихтың азаматтық ұстаным мен ғылыми дүниетаным қалыптастыратын негізгі оқигалары туралы тарихи білімдерді жүйелеу.	5	+			+							
	История Казахстана	Цель предмета – дать объективные знания об основных этапах развития истории Казахстана с древнейших времен по настоящее время, создание научно-обоснованной концепции истории Казахстана, основанной на целостном и объективном освещении основных этапов этногенеза казахского народа, эволюции форм государственности и цивилизации на территории Великой степи, систематизация исторических знаний об основных событиях современной истории, формирующих научное мировоззрение и граждансскую позицию.												
	History of Kazakhstan course's purpose	Course's purpose is to provide objective knowledge about the main stages of the development of the history of Kazakhstan from ancient times to the present, creation of a scientifically grounded concept of the history of Kazakhstan, based on a holistic and objective coverage of the main stages of the ethnogenesis of the Kazakh people, the evolution of forms of statehood and civilization on the territory of the Great Steppe, systematization of historical knowledge about the main events of modern history, forming a scientific worldview and civic position.												
	Философия	Пәннің мақсаты - болашақ мамандың философиялық мәдениетінің жоғары деңгейін және рационалды ойлаудың қалыптастыру, қазіргі заманғы дүниетанымдық мәселелердің мәнін, олардың көздері мен шешудің теориялық нұсқаларын, сондай-ақ адамдар қызметінің мақсаттарын, құралдары мен сипаттың анықтайтын қағидаттар мен идеалдарды дұрыс түсіну болып табылады.	5	+			+							

	Философия	Цель предмета - сформировать высокий уровень философской культуры и рационального мышления будущего специалиста, правильного понимания сущности современных мировоззренческих проблем, их источников и теоретических вариантов решения, а также принципов и идеалов, определяющих цели, средства и характер деятельности людей.									
	Philosophy	Course's purpose is the formation of high level of philosophical culture and rational thinking of a future specialist, correct understanding of the essence of modern worldview problems, their sources and theoretical solutions, as well as principles and ideals that determine the goals, means and nature of people's activities									
2	Шетел тілі	Пәннің мақсаты: қарым-қатынастың стандарттық жағдаяттарындағы нақты коммуникативтік міндеттерді шешуге сүйене отырып, тілдік материалды өзгерту, құбылту және байланыстыру қабілеті мен даярлығын қалыптастырады. Студенттер өзінің қабылдау тәжірибесі, бағалау жүйесі елеғінен өткізу және талқылау арқылы оқу тақырыбы бойынша өз көзқарасын білдіру дағдыларын менгеруге, тіл жүйесін және оны мәдениетаралық-коммуникативтік әрекетте қолдану тәсілдерін менгеруге қабілетті.	10	+	+						
	Иностранный язык	Цель предмета: формирование способности и готовности варьировать и комбинировать языковой материал, ориентируясь на решение конкретных коммуникативных задач в стандартных ситуациях общения. Студенты способны высказывать свою точку зрения по учебной теме с обсуждением и преломлением через собственный опыт восприятия, систему оценок, овладеть системой языка и способами ее использования в межкультурно-коммуникативной деятельности.									
	Foreign Language	Course's purpose is the formation of ability and willingness to vary and combine language material, focusing on solving specific communicative problems in standard communication situations. Students are able to express their point of view on the academic topic with discussion and refraction through their own perception experience, grading system, mastering the language system and how to use it in intercultural and communicative activities.									
3	Қазақ тілі (орыс топтары үшін)	Бағдарламаның мақсаты A1- қарапайым деңгей бойынша қазақ тілін шет тілі ретінде оқытын білім алушыларға және A2, B1, B2, C1 біліктілік деңгейіне сәйкес сөйлеу әрекетінің барлық түрлері бойынша коммуникативтік құзыреттіліктер қалыптастыру арқылы әлеуметтік, мәдениетаралық, кәсіби және қарым-қатынас құралы ретінде қазақ ұлттық мәдениеті түргысынан қазақ тілін сапалы менгеруді қамтамасыз ету болып саналады.	10	+	+						
	Казахский язык (для русских групп)	Цель программы для обучающихся, изучающих казахский язык как иностранный по простому уровню A1 и в соответствии с уровнем квалификации A2, B1, B2, C1 обеспечение качественного освоения казахского языка с точки зрения казахской национальной культуры, как социального, межкультурного, профессионального и средства общения через формирование коммуникативной компетенции по всем видам речевой деятельности.									

	Kazakh Language (for Russian groups)	Program's purpose for students who study the Kazakh language as a foreign language at a simple level A1 in the Kazakh language and in accordance with the qualification level A2, B1, B2, C1 is to ensure quality development of the Kazakh language from the point of view of the Kazakh national culture as a social, intercultural, professional and means of communication through the formation of communicative competence in all types of speech activity.							
4	Орыс тілі (қазақ топтары үшін)	Пәннің мақсаты пайдаланылуы мен трансферті елді жаңғыртуды және болашақ мамандардың тұлғалық мансаптық өсүін қамтамасыз етуге қабілетті әлемдік денгейдегі білім мен озық заманауи технологияларды таратушысы ретіндегі әлемдік мәдениет пен тілдерге толерантты қарым-қатынасты, үлттық сана мен мәдени код негізінде интернационализм сапасын дамытуды болжайтын рухани модернизациялаудың жалпығұлттық идеясының контекстінде студенттердің әлеуметтік-гуманитарлық дүниетанымын қалыптастыру.	10	+ +					
	Русский язык (для казахских групп)	Цель предмета - формирование социально-гуманитарного мировоззрения студентов в контексте общенациональной идеи духовной модернизации, предполагающей развитие на основе национального сознания и культурного кода качеств интернационализма, толерантного отношения к мировым культурам и языкам как трансляторам знаний мирового уровня, передовых современных технологий, использование, трансферт которых способны обеспечить модернизацию страны и личностный карьерный рост будущих специалистов.							
	Russian Language (Kazakh groups)	Course's purpose is to form a socio-humanitarian outlook of students in the context of the national idea of spiritual modernization, which involves the development of the national consciousness and cultural code of the qualities of internationalism, tolerant attitude to world cultures and languages as translators of world-class knowledge, advanced modern technologies, the use and transfer of which are able to ensure the modernization of the country and personal career growth of future specialists.							
4	Ақпараттық-коммуникациялық технологиилар (ағылшын тілінде)/	Пәннің мақсаты жеке кәсіби салаларында ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың түрлерін: интернет-ресурстарды, ақпаратты іздеу, сактау, көрғау, басқару және тарату жөніндегі бүлтті және мобиЛЬДІ сервистерді пайдалануды үйретеді, сандық технологиялар арқылы ақпаратты жинау және беру тәсілдерін талдау қабілеттін қалыптастырады.	5	+ +					
	Информационно-коммуникационные технологии (на английском языке)	Цель предмета сформировать использование в личной деятельности различные виды информационно-коммуникационных технологий: интернет-ресурсы, облачные и мобильные сервисы по поиску, хранению, защите и распространение информации.							
	Information and communication technology (English)	Course's purpose is to form the use in personal activities of various types of information and communication technologies: Internet resources, cloud and mobile services for the search, storage, protection and dissemination of information.							

5	Әлеуметтану	<p>Пәннің мақсаты - әлеуметтік-саяси білімнің пәнаралық модулі құрамдас бөлігі ретінде қоғамдағы тұлғааралық қарым-қатынас жүйелерін сыйни түсінуді, қоғамның табиғатын, оның топтары мен институттарын білу қабілетін қалыптастыруға бағытталған. Ол макро- және микро әлеуметтанулық процестерді түсінуді қамтамасыз етеді.</p>	8	+		+												
	Социология	<p>Цель предмета - сформировать способности к критическому пониманию систем межличностного общения в обществе как составной части междисциплинарного модуля социально-политического знания, познанию природы общества, его групп и институтов. Он обеспечивает понимание макро – и микро-социологических процессов.</p>		+		+												
	Sociology	<p>Course's purpose of "sociology" is aimed at developing the ability to critically understand interpersonal communication systems in society as an integral part of the interdisciplinary module of socio-political knowledge, understanding the nature of society, its groups and institutions. It provides an understanding of macro - and micro-sociological processes.</p>		+														
6	Саясаттану	<p>Пәннің мақсаты - әлеуметтік-саяси білімнің пәнаралық модулі құрамдас бөлігі ретінде саяси жүйелерді сыйни түсінуді, саясаттың түпкі негізін, саяси топтары мен институттарын білу қабілетін қалыптастыруға бағытталған. Ол ішкісаяси және сыртқысаяси процестерді түсінуді қамтамасыз етеді.</p>	8	+		+												
	Политология	<p>Цель предмета - сформировать способности к критическому пониманию политических систем как составной части междисциплинарного модуля социально-политического знания, познанию сути политики, политических групп и институтов. Он обеспечивает понимание внутри политических и внешне политических процессов.</p>		+														
	Politology	<p>Course's purpose of "political science" is aimed at developing the ability for a critical understanding of political systems as part of an interdisciplinary module of socio-political knowledge, knowledge of the essence of politics, political groups and institutions. It provides an understanding the processes of domestic and foreign policy.</p>		+		+												
7	Мәдениеттану	<p>Пәннің мақсаты - мәдениеттік сәйкестікті қалыптастыру арқылы қоғамдық сананы жаңғыртудың негізі ретінде әлеуметтік-гуманитарлық дүниетанымды дамытуға, мәдени процестердің табиғатын түсінуге негізделген мәдени жағдайларды талдау мен бағалауға, мәдени нысандардың ерекшеліктеріне, мәдениетаралық қарым-қатынаста мәдени күндылықтардың рөліне негізделген.</p>	8	+		+												
	Культурология	<p>Цель предмета - сформировать культурную идентичность, основанную на развитии социально-гуманитарного мировоззрения, анализе и оценке культурных событий, основанных на понимании характера культурных процессов, культурных особенностей и роли культурных ценностей в межкультурной коммуникации.</p>		+														

8	Психология	Пәннің мақсаты - болашақ мамандардың кәсіби-педагогикалық және психологиялық мәдениетінің негізін қалыптастыру, психологияғылымдарының негіздерін игеруге және оларды кәсіби міндеттерін шешүге қатысты шығармашылық дайындығын қалыптастыру, жалпы психология курсында алған білімдері мен зерттеу дағдылары негізінде психологиялық ойлаудың дамыту, практикалық сабак процесінде психологиялық күбылыстарды жүйелі талдауда етпілік пен дағдыны қалыптастыру.										
	Психология	Цель предмета - формирование основ профессионально-педагогической и психологической культуры будущих специалистов, формирование творческой готовности к освоению основ психологических наук и решению их профессиональных задач, развитие психологического мышления на основе полученных знаний и исследовательских навыков в курсе общей психологии, формирование умений и навыков системного анализа психологических явлений в процессе практического занятия.										
	Psychology	Course's purpose is to form the foundations of professional-pedagogical and psychological culture of future specialists, to form a creative readiness to master the basics of psychological Sciences and solve their professional problems, to develop psychological thinking based on the knowledge and research skills obtained in the course of general psychology, to form skills for system analysis of psychological phenomena in the course of practical training.										
9	Дене шынықтыру	Білімгерлердің кәсіби еңбекке қабілеттілігін арттыру, дене шынықтыру және спортпен айналыстыру арқылы ағзаның қолайсыз факторларының есеріне кедергісін арттыра отырып, денсаулығын нығайту және психикалық тұрақтылықты, қайсарлық пен қажырлықты қалыптастыру болып табылады.		8								
	Физическая я культура	Посредством занятий физической культурой и спортом у студентов формируются профессиональные способности, настойчивость и решимость, укрепляется здоровье, овьшается устойчивость к неблагоприятным факторам, а также развивается психическая стабильность.										
	Physical Culture	Through physical education and sports, students form professional abilities, perseverance and determination, health is strengthened, resistance to adverse factors is increased, and mental stability also develops.										
	1. Жалпы білім беретін пәндер (ЖБП) циклі / Цикл общеобразовательных дисциплин (ООД)/Cycle of general education (CGE) Тандау компоненті / компонент по выбору											
10	Экономика, кәсіпкерлік және бизнес негіздері	Пән экономикалық білімді қалыптастырады, кәсіпкерлік жүргізуін ғылыми негіздерін зерттейді. Кәсіпкерлік іс-әрекетті менгеру барысында білімгер цифрлық технологияларды колдана отырып мәліметтерді жинақтайды, бизнестің қырсын менгерे отырып, өз бетінше басқарушылық мәселелерді шешеді, алдында тұрган мақсаттарға кол жеткізу дағдыларын қалыптастыру арқылы көшбасшылық қабілетін көрсетеді. Білім алушы қәсіпті жүзеге асыру әдістерімен танысады, бизнесті үйимдастыру мен басқару шешімдерін қабылдауға дағыдалады.		5	+				+			

	Экономика, основы предпринимательства и бизнеса	Предмет формирует экономические знания, изучает научные основы предпринимательства. В процессе овладения предпринимательской деятельностью, обучающийся собирает данные с помощью цифровых технологий, демонстрирует лидерские качества, осваивая тонкости бизнеса и развивает навыки для достижения целей. Обучающийся знакомится с методами ведения бизнеса, а также повышает навыки принятия решений в организации и управлении бизнесом.						
	Economics, Fundamentals of Entrepreneurship and business	The course forms students' economic knowledge. Masters scientific skills, methods and techniques of entrepreneurship. In the process of mastering entrepreneurial activity, the student collects data using digital technologies, demonstrates leadership qualities, mastering the subtleties of business and develops skills to achieve goals. The student gets acquainted with the methods of doing business, as well as improves decision-making skills in the organization and management of business.						
11	Экология және өмір қауіпсіздігі	Пән экологиялық тәнымды қалыптастырады, қоршаган ортаның жай-куйін және қауіпті факторлардың адамға әсер ету дәрежесін бағалау және табиғатты үтимды пайдалану аспекттерін қолдануды үйретеді. Курс барысында білімгер экологиялық проблемалар бойынша мәліметтерді цифрлық технологияларды колдана отырып жинауга, оларды сынни көзқараспен талдауга, өз бетінше шешімдер қабылдауга машиқтанып, экологиялық қағидаттарды сактай отырып, командада жұмыс істей қабілеттілігін қалыптастырады.	+		+			
	Экология и безопасность жизнедеятельности	Предмет формирует знание экологических законов, учит оценивать состояние окружающей среды и степень воздействия на человека опасных факторов, применять аспекты рационального природопользования. В ходе освоения курса обучающийся приобретает навыки сбора данных об экологических проблемах с применением цифровых технологий, критического их анализа, самостоятельного принятия решений, формирует способность работать в команде с соблюдением экологических принципов						
	Ecology and life safety	The course forms knowledge of environmental laws and the ability to assess the state of the environment and the degree of human exposure to dangerous factors, teaches to apply aspects of rational nature management. In the course of mastering the course, the student acquires the skills of collecting data on environmental problems using digital technologies, critical analysis of them, independent decision-making, forms the ability to work in a team in compliance with environmental principles.						
12	Көшбасшылық теориясы	Пән көшбасшылық қасиеттерді, стильдерді, әсер ету әдістерін тиімді қолдану арқылы адамдардың мінез-құлқы мен өзара әрекетін тиімді басқару әдістемесі мен практикасын қарастырады. Пән мамандарды іргелі даярлаудың алғышарты болып табылады және қызметтің белгілі бір принциптерін талап ететін өзінің күшті жақтары мен қоршаган ортаның мүмкіндіктерін үтимды пайдалануға қабілетті, шығармашылық белсенді тұлғаның қалыптасуын қамтамасыз етуге арналған.	+	+				

	Теория лидерства	Предмет изучает методологию и практику эффективного управления поведением и взаимодействием людей путем эффективного использования лидерских качеств, стилей, методов влияния. Предмет является необходимым условием фундаментальной подготовки специалистов, и призван обеспечить формирование творчески активной личности, способной рационально использовать собственные силы и возможности той среды, которая диктует определенные принципы деятельности.									
	Theories of Leadership	The course studies the methodology and practice of effective management of the behavior and interaction of people through the effective use of leadership qualities, styles, methods of influence. The subject is a prerequisite for the fundamental training of specialists, and is designed to ensure the formation of a creatively active personality, capable of rationally using his own strengths and the capabilities of the environment that dictates certain principles of activity.									
13	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті негіздері	Пән сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті және академиялық адалдықты тарихи, сондай-ак қазіргі заманғы мәтіндерде қалыптастырады, сыбайлас жемқорлықтың туындауының әмбебап мәнін, табигатын, орнықтылығының себебін ашады. Білім алушы сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-кимылдың әлеуметтік-экономикалық, құқықтық, мәдени, адамгершілік-этикалық аспекттері бойынша материалдарды цифрлық технологиялар көмегімен жинау, талдау және ситуациялық міндеттерді өз бетінше немесе командада шешу арқылы сыбайлас жемқорлыққа қарсы қызметті дербес үйымдастыру дағдыларын менгереді.		+		+					
	Основы антикоррупционной культуры	Предмет формирует антикоррупционную культуру и академическую честность как в историческом, так и в современном контекстах, раскрывает универсальную сущность, природу происхождения, причину устойчивости коррупции. Обучающийся приобретает навыки самостоятельной организации антикоррупционной деятельности, собирая и анализируя с помощью цифровых технологий материалы по социально-экономическим, правовым, культурным, нравственно-этическим аспектам противодействия коррупции и решая ситуационные задачи самостоятельно или в команде.									
	Fundamentals of Anti-Corruption Culture	The aim of the course is to form an anti-corruption culture and academic integrity in both historical and modern contexts, revealing the universal essence, the nature of origin, and the reason for the persistence of corruption. The student acquires the skills of independent organization of anti-corruption activities by collecting and analyzing materials on socio-economic, legal, cultural, moral and ethical aspects of combating corruption using digital technologies and solving situational tasks independently or in a team.									
14	Қаржылық сауаттылық	Пән студенттердің қаржылық қатынастарының маңызды салаларын бейнелейтін негізгі қаржылық-экономикалық түсініктерді дамыту арқылы қаржылық сауаттылық негіздерін қалыптастырады. Сондай-ақ қаржылық нарықтағы тұтынушының, инвестордың, қарыз алушының, акционердің, салық төлеушінің, сақтандырушының, инвестордың әлеуметтік-экономикалық рөлін тиімді орындауга және тұтынушыларды пирамидалар мен қаржылық алайқытқан сақтандыруға бағытталған білім мен дағдыларды қалыптастырады.		+		+					

	Финансовая грамотность	Дисциплина формирует у студентов основы финансовой грамотности через развитие основных финансово-экономических представлений, отражающих важнейшие сферы финансовых отношений. Также формирует знания и навыки, направленные на эффективное выполнение социально-экономической роли потребителя, инвестора, заемщика, акционера, налогоплательщика, страховщика, инвестора на финансовом рынке и страхование потребителей от финансовых махинаций.										
	Financial literacy	The discipline forms the foundations of financial literacy through the development of basic financial and economic concepts that reflect the most important areas of financial relations of students. It also forms knowledge and skills aimed at effectively fulfilling the socio-economic role of the consumer, investor, borrower, shareholder, taxpayer, insurer, investor in the financial market and insuring consumers against pyramids and financial fraud.										

2. Базалық және бейіндеуши пәндер циклі / Temel ve profil oluşturma disiplinleri /Базовые и профилирующие дисциплины Basic and profile disiplins

**Базалық пәндер модулі / Модуль базовых дисциплин/ Basic subjects module
ЖКОО компоненті ЖК/Вузовский компонент ВК/University Component**

15	Түрік (қазак) тілі – (Денгей A1)	Бұл курс түрік тілінің бараптқы деңгейін окуға арналған, "Шет тілін менгерудің жалпы еуропалық құзыреттеріне" сәйкес студенттердің A1 деңгейінде практикалық дағдыларын қалыптастырады. Курс студенттердің мәдениетаралық және коммуникативтік қарым-қатынасқа дайындығы мен қабілеттің дамытуға бағытталған. Пәнді оқу нәтижесінде студент нақты мәселелерді шешуге бағытталған таныс күнделікті сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін түсінеді және қолданады.	5	+								
	Турецкий (Казахский) язык – (Уровень A1)	Данный курс предназначен для изучения базового уровня турецкого языка, обучает студентов практическому владению турецким языком на уровне A1 в соответствии с «Общеевропейскими компетенциями владения иностранным языком». Курс направлен на развитие у студентов готовности и способности к межкультурному и коммуникативному общению. В результате изучения дисциплины студент понимает и использует знакомые повседневные выражения и простейшие фразы, направленные на решение конкретных задач.										
	Turkish (Kazakh) Language (Level A1)	This course is designed to study the basic level of the Turkish language. The aim of the course is to equip students with practical knowledge of Turkish at the A1 level in accordance with the Common European Framework of Reference for Languages. The course is aimed at developing students' readiness and ability for intercultural and communicative communication. As a result of studying the discipline, the student understands and uses familiar everyday expressions and the simplest phrases aimed at solving specific problems.										
	Түрік (қазак) тілі – (Денгей A2)	Бұл курс түрік тілінің жалғастыруышы деңгейін үйренуге арналған, "Шет тілін менгерудің жалпы еуропалық құзыреттеріне" сәйкес A2 деңгейінде студенттердің практикалық дағдыларын дамытады. Курс студенттердің тілдік деңгейіне байланысты жазбаша (окылым, жазылым) және тікелей ауызша (айтылым, тындалым) коммуникативтік дағдыларын дамытуға бағытталған. Пәнді оқу нәтижесінде студент қарапайым күнделікті әлеуметтік тақырыптарда сөйлесе алады, қарапайым жағдайларды сипаттай алады.										

	Турецкий (Казахский) язык – (Уровень А 2)	Данный курс предназначен для изучения продолжающего уровня турецкого языка. Цель курса - развитие практических навыков у студентов на уровне А2 в соответствии с «Общеевропейскими компетенциями владения иностранным языком». Курс направлен на развитие у студентов письменного (чтение, письмо) и прямого устного (говорение, аудирование) коммуникативных навыков в зависимости от языкового уровня. В результате изучения дисциплины студент может разговаривать простые, на повседневные, социальные темы, описывать простые ситуации.				
	Turkish (Kazakh) Language (Level A2)	This course is designed for the advanced level of the Turkish language. The aim of the course is to develop students' practical skills at the A2 level in accordance with the Common European Framework of Reference for Languages. The course is aimed at developing students' written (reading, writing) and direct oral (speaking, listening) communication skills, depending on the language level. As a result of studying the discipline, the student can talk on simple everyday topics, describe simple situations.				
16	Түрік (қазақ) тілі – (Денгей B2)	Бұл курс академиялық B2 деңгейіндегі түрік тілінің негізгі стандартын үйренуге арналған. Курс техникалық (мамандандырылған) тақырыптарды қоса алғанда, түрік тіліндегі нақты және дерексіз тақырыптар бойынша күрделі мәтіндерді ұсынады. Пәнди оқу нәтижесінде студент әртүрлі академиялық, ғылыми тақырыптар бойынша түсінікті, егжей-тегжейлі мәтін құра алады, көзқарасты түсіндіре алады, тақырып бойынша әртүрлі көзқарастарды қолдай алады және оларға қарсы дәлелдер көлтіре алады.	5	+		
	Турецкий (Казахский) язык – (Уровень В 2)	Данный курс предназначен для изучения базового стандарта турецкого языка на академическом уровне В2. Курс предлагает сложные тексты по конкретным и абстрактным темам на турецком языке, включая технические (специализированные) темы. В результате изучения дисциплины студент разымет может составлять понятный, детальный текст на академические, научные темы, объяснять точку зрения, приводить аргументы за и против различных точек зрения по теме.				
	Turkish (Kazakh) Language (Level B2)	This course is designed to study the basic standard of the Turkish language at the B2 academic level. The course offers complex texts on specific and abstract topics in Turkish, including technical (specialized) topics. The aim of the course is to improve the academic language. As a result of studying the discipline, the student can compose a clear, detailed text on different topics, explain the point of view, give arguments for and against different points of view on the topic.				
17	Түрік (қазақ) тілі – (Денгей С1)	Бұл курс академиялық С1 деңгейінде түрік тілінің негізгі стандартын окуға арналған. Курста күрделі публицистикалық және көркем мәтіндер, олардың стилистикалық ерекшеліктері қарастырылады. Студенттердің ауызша және жазбаша қасиби, ғылыми, академиялық қарым-қатынастар орнату дағдыларын дамытады. Курсты оқу нәтижесінде студент күрделі тақырыптарды нақты және егжей-тегжейлі айтады, өз ойларын жазбаша түрде нақты және қысынды түрде білдіреді, тілдік стильді қолдана отырып, өз көзқарастарын нақты айтады.				

	Турецкий (Казахский) язык– (Уровень С1)	Этот курс предназначен для изучения базового стандарта турецкого языка на академическом уровне С1. В курсе рассматриваются сложные публицистические и художественные тексты, их стилистические особенности. Развивает у студентов навыки устного и письменного профессионального, научного, академического общения. В результате изучения курса студент ясно и подробно говорит на сложные темы, четко и логично излагает свои мысли письменно, ясно выражает свои взгляды, используя языковой стиль.										
	Turkish (Kazakh) Language (Level C1)	This course is designed to study the basic standard of the Turkish language at the C1 academic level. The course examines complex non-fiction and literary texts, their stylistic features. The aim of the course is to develop students' reading skills and understanding of scientific and literary works. As a result of studying the discipline, the student can clearly and in detail state complex topics, clearly and logically express his thoughts in writing and highlight his views in detail using the language style.										
18	Академиялық жазбага кіріспе	Пән әртүрлі санаттарғы академиялық жұмыстарды (essay, report, etc) онтайлы жазу үшін қажетті дағдылар мен біліктерді қалыптастырады. Пән білімгерлерге жазбаша сөйлеудің жанрлық, грамматикалық, стилистикалық және пунктуациялық ерекшеліктерін түсіндіріп, академиялық жазба жұмыстарды қатесіз жазу әдістерін үйретеді. Академиялық жазбалар әзірлеуде әлемдік дерек базаларын және ғылыми журналдардың онлайн жүйелерін пайдалану дағдыларын қалыптастырады.	3			+ +						
	Введение в академическое письмо	Предмет формирует навыки и умения, необходимые для оптимального написания академических работ различных категорий (essay, report, etc). Дисциплина разъясняет обучающимся жанровые, грамматические, стилистические и пунктуационные особенности письменной речи, учит безошибочным приемам написания академических письменных работ. Формирует навыки использования мировых баз данных и онлайн-систем научных журналов при разработке академических записей.										
	Introduction to academic writing	The course forms the skills and abilities necessary for the optimal writing of academic papers of various categories (essay, report, etc). The discipline explains to students the genre, grammatical, stylistic and punctuation features of written speech, teaches unmistakable methods of writing academic written works. Forms skills in using world databases and online systems of scientific journals in the development of academic records.										
19	Мемлекет және құқық теориясы	Пән мемлекет және құқық ұғымын, құқықтық мемлекет және азаматтық қоғам мен ондағы құқықтық жүйені, құқықтық қатынастарды, құқықтық сананы, құқық бұзушылық және заңдық жауапкершілікти, мемлекет пен құқықтың қоғамдық-саяси институттар ерекшеліктерін қалыптастырады. Курс барысында білім алушы теориялық ережелерді колдану, құқықтық ұғымдар мен санаттармен жұмыс істеу, құқықтың әртүрлі салаларының нормаларын тәжірибеде колдану дағдыларын менгереді.	5			+ +						

	Теория государства и право	Предмет формирует понятие государства и права, правовое государство и гражданско общество и правовую систему в нем, правоотношения, правосознание, правонарушения и юридическую ответственность, особенности общественно-политических институтов государства и права. В ходе курса обучающийся овладевает навыками применения теоретических положений, работы с правовыми понятиями и категориями, применения на практике норм различных отраслей права.										
	Theory of State and Rights	The subject forms the concept of the state and law, the rule of law and civil society and the legal system in it, legal relations, legal awareness, offenses and legal responsibility, features of socio-political institutions of the state and law. During the course, the student acquires the skills of applying theoretical provisions, working with legal concepts and categories, and applying the norms of various branches of law in practice.										
20	КР Конституциялық құқығы	Пән Қазақстан Республикасының конституциялық жүйенің негіздерін, адамның және азаматтың мәртебесін, мемлекеттік құрылымды, мемлекеттік билік органдарының жүйесін, жергілікті мемлекеттік басқару және өзін-өзі басқару мәртебесін реттейтін құқықтық нормалардың жиынтығынан тұратын құқық саласын үйретеді. Курс барысында білім алушы нормативтік құқықтық актілердің өзара әрекеттерін талдауға, конституциялық-құқықтық қатынастар бойынша алған білімін негіздей алуға, түрлі тәжірибелік құқықтық мәселелерді шешу үшін қажетті нормаларды қолдана білуге машықтанады.	5	+ +								
	Конституционное право РК	Предмет учит области права, состоящей из совокупности правовых норм, регулирующих основы конституционного строя Республики Казахстан, статус человека и гражданина, государственное устройство, систему органов государственной власти, статус местного государственного управления и самоуправления. В ходе курса обучающийся обучается анализировать взаимодействие нормативных правовых актов, обосновывать полученные знания по конституционно-правовым отношениям, применять необходимые нормы для решения различных практических правовых вопросов.										
	Constitutional Rights of RoK	The subject teaches the field of law, consisting of a set of legal norms regulating the foundations of the constitutional system of the Republic of Kazakhstan, the status of a person and a citizen, the state structure, the system of state authorities, the status of local government and self-government. During the course, the student will practice in substantiating the interaction of normative legal acts, the knowledge gained on constitutional and legal relations, the application of norms necessary to solve various practical legal issues.										
21	Отбасы құқығы	Пән отбасы құқының негізгі нормалары мен қагидаларын, отбасылық құқықтың жекелеген институттарын, құқықтық реттеудің ерекшеліктерін, ерлі-зайыптылар мен балалардың және отбасының басқа да мүшелерінің құқықтарын қамтамасыз етуді, отбасы заңнамасын қолдану тәжірибесін зерттейді. Курста білімгер отбасылық құқықтың институттар мен құқықтық мәліметтерді жинақтау және сынни көзқараспен талдау, өз бетінше отбасы және оның басқа да мүшелерінің құқықтарын қамтамасыз ету барысында шешімдер қабылдау арқылы көшбасшылық, қабілеттің қалыптастырады.	6	+ +								

	Семейное право	Предмет изучает основные нормы и принципы семейного права, отдельные институты семейного права, особенности правового регулирования, обеспечение прав супругов, детей и других членов семьи, практику применения семейного законодательства. На курсе обучающийся формирует лидерские способности, обобщая и критически анализируя институты семейного права, правовые данные, самостоятельно принимая решения в процессе обеспечения прав семьи и других ее членов.										
	Family law	The subject studies the basic norms and principles of family law, individual institutions of family law, peculiarities of legal regulation, ensuring the rights of spouses, children and other family members, the practice of applying family law. During the course, the student develops leadership abilities, generalizing and critically analyzing the institutions of family law, legal data, independently making decisions in the process of ensuring the rights of the family and its other members.										
22	Ясауитану	Пән ясауилік құндылықтармен таныстырыады, академиялық, жеке, мәдени, кәсіби қатынастардағы ғылым, діни төзімділік, адамдар қатынасы, құқығы туралы ясауилік үстанымдарды қалыптастырыады. Білім алушы ясауи мәдениетінің ерекшелігін түсініп, қоғамдағы әлеуметтік, этикалық, конфессиялық, мәдени ерекшеліктермен салыстыра біледі. Ясауи ілімінің түркі халықтарының ұлттық мәдениеті, діни түсінігіндегі маңыздылығын түсінеді, қоғамдық ынтымак, бірлікке үйіткы болатын «хикметтің» ұлт руханиятындағы орнын сарапап, белсенді кәсіби, әлеуметтік қатынас орнату қабілеттерін қалыптастырыады.	3		+	+						
	Ясавиведение	Предмет знакомит с ценностями учения Ясави, формирует понимание принципов науки, религиозной терпимости, человеческих отношений, прав человека в личных, академических, культурных и профессиональных отношениях. Обучающийся может понять особенности культуры Ясави, сравнить с социальными, этическими, конфессиональными, культурными особенностями общества, понять важность учения Ясави в национальной культуре, религии тюркских народов; уметь анализировать роль «хикметов» в духовной жизни народа, являющейся источником социальной гармонии и единства; развивать способность к установлению активных профессиональных и общественных отношений.										
	Yassawi Study	The course introduces the values of the Yasawi teaching, forms an understanding of the principles of science, religious tolerance, cultural and professional relations. The student can understand the peculiarities of the Yasavi culture, compare it with the social, ethical, confessional, cultural characteristics of society and importance of the Yasavi teaching in the national culture, religion of the Turkic peoples; be able to analyze the role of "Hikmets" in the spiritual life of the people, which is a source of social harmony and unity; develop the ability to establish active professional and social relations.										

23	Ата-турік принциптері	<p>Пән білім алушыларда Түркияның тарихи дамуы туралы жан-жақты түсінік қалыптастырады, тарихи ақпарат жинау, талдау және жалпылау дағдыларын дамытады, Ататүрік принциптерін ғылыми бағалауды қалыптастырады. Курсты оқу барысында білім алушы дүниежүзілік-тарихи процесс контекстінде Түркия тарихының негізгі заңдылықтары, кезеңдері мен мазмұны туралы білімдер алады, студенттердің шығармашылық қабілетін, пайымдау еркіндігін, Ататүріктің рухани, тарихи-мәдени мұрасын зерттеу, сактау, қолдану және арттыруға деген қызығушылығын оятады</p>		3		+		+										
	Принципы Ататюрка	<p>Предмет формирует у обучающихся комплексное представление об историческом развитии Турции, вырабатывает навыки получения, анализа и обобщения исторической информации, формирует научную оценку принципов Ататюрка. В ходе изучения курса обучающийся получает знания об основных закономерностях, этапах и содержании истории Турции в контексте всемирно-исторического процесса, формирует у студентов творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к изучению, сохранению, использованию и преумножению духовного, культурно-исторического наследия Ататюрка.</p>																
	Principles of Ataturk	<p>The course forms students' comprehensive understanding of the historical development of Turkey, develops skills for obtaining, analyzing and summarizing historical information, forms a scientific assessment of the principles of Ataturk. During the course, the student receives knowledge about the basic laws, stages and content of the history of Turkey in the context of the world-historical process, forms students' creative thinking, independence of judgment, interest in studying, preserving, using and multiplying the spiritual, cultural and historical heritage of Ataturk.</p>																
24	Түркі мемлекеттер тарихы	<p>Пән студенттердің дүниежүзілік тарихи үдерісте түркі халықтары мен мемлекеттерінің орны мен рөлі туралы біртұтас түсініктерін қалыптастыруға, студенттердің тарихи ақпаратты іздеу, жүйелуе және жан-жақты талдау дағдыларын менгеруге, өткен мен бүгінгі күннің тарихи процестерінің мән-жайын түсінуге, ақиқатқа бағдарланған өзіндік ұстанымдарын қалыптастыруға, азаматтық, отаншылдық, үлттық бірегейлік, үлтаралық және дінаралық толеранттылық көзқараста тәрбиелеуге бағытталған.</p>																
	История тюркских государств	<p>Предмет направлена на формирование у студентов целостного представления о месте и роли тюркских народов и государств во всемирно-историческом процессе, прививая студентам умения и навыки поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации, развивая способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов как прошлого, так и настоящего, определяя собственную позицию по отношению к окружающей реальности, воспитывая чувства гражданственности, патриотизма, национальной идентичности, межнациональной и межрелигиозной толерантности.</p>																

	Turkic States history	The course is aimed at forming students' holistic understanding of the place and role of the Turkic peoples and states in the world-historical process, systematizing and comprehensive analysis of historical information, developing the ability to understand the historical conditioning of phenomena and processes of both the past and the present , defining their own position in relation to the surrounding reality, fostering feelings of citizenship, patriotism, national identity, interethnic and interreligious tolerance.									
25	Икемді дағдылар	Пән адамның өзгермелі жағдайларға бейімделуге қажет икемді дағдыларды қалыптастырады. Курс барысында студенттер көпшілік алдында сөйлеу, презентация жасау, аудиторияның назарын аудару дағдыларын дамытады. Нәтижесінде студент проблемалардың басымдылықтарын анықтап, оларды шешуде креативті ойлауды және тәуекелдерді болжауды үрненеді. Соңдай-ақ, студент өз мұдделері мен сұхбатсушының мұдделері үшін екіжақты ақпарат алмасуды тиімді қамтамасыз ете алады.	3	+							
	Гибкие компетенции	Предмет формирует гибкие навыки, необходимые человеку для адаптации к изменяющимся условиям. В ходе курса студенты развиваются навыки публичных выступлений, составления презентаций, привлечения внимания аудитории. В результате студент научится определять приоритеты проблем, креативно мыслить в их решении и выявлять риски. Также студент сможет результативно обеспечивать двухсторонний обмен информацией в собственных интересах и интересах собеседника.									
	Soft Skills	Course forms the flexible skills a person needs to adapt to changing conditions. During the course, students develop the skills of public speaking, making presentations, and attracting the attention of an audience. As a result, the student will learn to prioritize problems, think creatively in solving them, and identify risks. Also, the student will be able to effectively provide a two-way exchange of information in their own interests and the interests of the interlocutor.									
26	Азаматтық құқық (жалпы бөлім)	Пән азаматтық құқық субъектілері мен объектілерді, мұліктік емес жеке құқықтарды, мұлікпен байланысты құқықтарды, заңдарда көзделген жағдайларды құқықтық қалыптастыруға ықпал ететін қоғамдық құқықтық қатынастарды үйретеді. Курста білімгер нарық тұтынушыларының сұраныс талаптарына сәйкес білікті құқықтық заманауи қызмет дағдыларын, жеке және заңды тұлғаларға қатысты азаматтық заңдарда көрініс тапқан мұліктік қатынастармен байланысы бар мұліктік емес жеке қатынастарды реттейтін құқықтық актілер мен жұмыс істей қабілетін қалыптастырады.	6	+							
	Гражданское право (общая часть)	Предмет учит общественным правоотношениям, способствующим правовому формированию субъектов и объектов гражданского права, неимущественных прав личности, прав, связанных с имуществом, условий, предусмотренных законодательством. В курсе обучающийся формирует навыки квалифицированной современной правовой деятельности потребителей рынка в соответствии с требованиями спроса, правовые акты и умение действовать, регулирующие личные неимущественные отношения, связанные с имущественными отношениями, отраженными в гражданском праве в отношении физических и юридических лиц.									

	Civil Law (general section)	The subject teaches public legal relations that contribute to the legal formation of subjects and objects of civil law, non-property rights of the individual, rights related to property, conditions provided for by law. In the course, the student develops the skills of qualified modern legal activity of market consumers in accordance with the requirements of demand, legal acts and the ability to act regulating personal non-property relations related to property relations reflected in civil law in relation to individuals and legal entities.									
27	Қылмыстық құқық (жалпы бөлім)	Пән қылмыс құрамының барын дәл анықтауды, қылмысты дұрыс саралауды, іс-әрекетте құқыққа қайшы не қоғамға зиянды мән-жайлардың бар не жоқ екендігін дұрыс белгілеуді, кінәліге жаза тағайындауды дәлме-дәл қолданылып жүрген қылмыстық заңға сәйкес қолдануды, жасалған іс-әрекеттің қоғамдық қауіптілігінің мәнін және дәрежесін зерттейді. Курста білімгер қылмыстық заңнаманың нормаларын түсінуге, даулы мәселелердегі өз ұстанымдарын дәлелді және әдістемелік тұрғыдан негіздеуге, қылмыстық-құқықтық мәселелерді заңды түрде бағалауға машықтанады.	5				+ +	+ +			
	Уголовное право (общий часть)	Предмет изучает точное определение состава преступления, правильную дифференциацию преступления, правильное установление наличия или отсутствия в действиях противоправных, вредных для общества обстоятельств, применение назначения наказания виновному в соответствии с действующим уголовным законом, сущность и степень общественной опасности совершенного деяния. На курсе обучающийся обучается пониманию норм уголовного законодательства, аргументированному и методологическому обоснованию своих позиций в спорных вопросах, юридической оценке уголовно-правовых вопросов.									
	Criminal Law (general section)	The subject studies the exact definition of the corpus delicti, the correct differentiation of the crime, the correct determination of the presence or absence of unlawful circumstances harmful to society in actions, the application of sentencing to the guilty in accordance with the current criminal law, the essence and degree of public danger of the committed act. During the course, the student learns to understand the norms of criminal law, reasoned and methodological justification of their positions in controversial issues, legal assessment of criminal law issues.									
28	ОҚУ ТӘЖІРИБЕ	Оқу тәжірибесінде болашақ мамандардың кәсіптік даярлығы, базалық білімі мен практикалық іскерлігі, дағдысының өзара үйлесімділігі практика барысында қалыптасады. Студенттердің болашақ мамандығы жайлы білімдерін бекітіп, теориялық және практикалық білімдерін зерттеушілік мәселелерді шешуге қолдануға, тұлға мен ұжымды зерттейтін негізгі әдістерді білуге, ұжымда бірігіп жұмыс жасауға, тылыми зерттеу әдістерін оқу-тәрбиелік әрекетте пайдалануға дайын болады.	2			+ +					
	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	В учебной практике в ходе практики формируется взаимосвязь профессиональной подготовки, базовых знаний и практических умений, навыков будущих специалистов. Закрепить знания студентов о будущей профессии, применить теоретические и практические знания к решению исследовательских задач, изучить основные методы изучения личности и коллектива, сотрудничать в коллективе, использовать методы научных исследований в учебно-воспитательной деятельности.									

	Civil Law (Special Part)	The subject teaches specific types of contracts, obligations arising from harm, inheritance, intellectual property rights, the concept, content, essence, types of parties creating contracts, their rights and obligations, the procedure and procedure for concluding contracts. During the course, the student develops the skills of compliance with legal norms governing certain types of property relations, the application of legal norms in resolving disputes by analyzing the characteristics of individual institutions of civil law.									
31	Қылмыстық құқық (ерекше бөлім)	Пән қылмыстық құқық бұзушылықтың жеке түрлерін, қылмыстық жауптылық негіздерін және осы қылмыстық құқық бұзушылықтардың құрамының белгілерін, сондай-ақ оған тағайындалатын тиісті жаза түрлерін белгілейтін нормалардың жиынтығын зерттейді. Курс барысында білімгер қылмыстық занның нормаларын сыни көзқараспен талдуга, қылмыстық-құқықтық жағдайларды занды турде бағалай алуға, нақты жағдайлар мен олармен байланысты туындайтын қылмыстық-құқықтық қатынастарды заннамаға сәйкес нақты шешімдер қабылдауға машықтанады.	5						+	+	+
	Уголовное право (особенная часть)	Предмет изучает совокупность норм, устанавливающих отдельные виды уголовных правонарушений, основания уголовной ответственности и признаки состава этих уголовных правонарушений, а также назначаемые ему соответствующие виды наказаний. В ходе курса обучающийся обучается критическому анализу норм уголовного права, юридической оценке уголовно-правовых ситуаций, принятию конкретных решений в соответствии с законодательством конкретных ситуаций и связанных с ними уголовно-правовых отношений.									
	Criminal Law (Special Part)	The subject studies a set of norms that establish certain types of criminal offenses, grounds for criminal liability and signs of the composition of these criminal offenses, as well as the appropriate types of punishments assigned to him. During the course, the student learns critical analysis of criminal law norms, legal assessment of criminal law situations, making specific decisions in accordance with the legislation of specific situations and related criminal law relations.									
32	Әкімшілік құқық	Пән қоғамдық қатынастарды басқару аясындағы мемлекеттің билік ету функциясын атқаратын мемлекеттік органдар мен лауазымды тұлғалардың атқарушы билікке қатысу процесін, мемлекеттік басқарудың негізdemelerіmen bайланысты мәслелерді, атқарушы әкіметтің жүйесін, жеке адамдардың мемлекетті басқарудағы ролін зерттейді. Курс барысында білімгер мемлекеттік басқару, атқарушы биліктің қызметін жетене білу, әкімшілік құқық субъектілері мен атқарушы билікті жүзеге асырудың құқықтық нысандарын сауатты колдану дағыларын қалыптастырады.	5						+	+	+
	Административное право	Предмет изучает процесс участия в исполнительной власти государственных органов и должностных лиц, выполняющих функции государственного управления в сфере управления общественными отношениями, вопросы, связанные с основами государственного управления, систему исполнительной власти, роль отдельных лиц в управлении государством. В ходе курса обучающийся формирует навыки государственного управления, совершенствования деятельности исполнительной власти, правовых форм и методов осуществления субъектов административного права и исполнительной власти.									

	Administrative Rights	The subject examines the process of participation in the executive power of state bodies and officials performing the functions of public administration in the field of public relations management, issues related to the basics of public administration, the system of executive power, the role of individuals in government. During the course, the student develops the skills of public administration, improving the activities of the executive power, legal forms and methods of implementation of subjects of administrative law and executive power.									
33	Азаматтық іс жүргізу құқығы I	Пән сот және басқа субъектілер арасындағы азаматтық іс жүргізу құқығының нормалары мен әдісін, азаматтық іс жүргізу құқықтық қатынастар мен іс жүргізу әрекеттерінің құқықтық қалыптасу процесін зерттейді. Курс барысында білімгер іс жүргізу құқығы нормалары мен реттелген азаматтық процессуалдық әрекеттер жиынтығына негізделген материалдық және заңдық қатынас субъектілерінің құқықтық мәртебесін тану, өз саласында құқықтық шешімдерін сауатты қолдану дағдыларын қалыптастырады.	5			+ +					
	Гражданское процессуальное право I	Предмет изучает нормы и метод Гражданского процессуального права между судебными и другими субъектами, процесс правового формирования гражданских правоотношений и процессуальных действий. В ходе курса обучающийся формирует правовой статус субъектов материальных и юридических отношений, навыки принятия правовых решений в своей области, основанные на нормах процессуального права и совокупности регламентированных гражданско-процессуальных правоотношений и процессуальных действий.									
	Law of Civil Procedure I	The subject studies the norms and method of Civil Procedural law between judicial and other subjects, the process of legal formation of civil legal relations and procedural actions. During the course, the student forms the legal status of subjects of material and legal relations, the skills of making legal decisions in their field, based on the norms of procedural law and the totality of regulated civil procedural legal relations and procedural actions.									
34	Қылмыстық іс жүргізу құқығы I	Пән қылмыстық істер бойынша іс жүргізу тәртібін бекітетін және қылмыстық істерді қозғауды, тергеуді, сotta қараша бойынша анықтауды, алдын ала тергеуді қылмыстық құқық, бұзушылықтардың жолын кесуді, қылмыстық заңды дұрыс қолдануды зерттейді. Курста білімгер қылмыстық іс жүргізу тәртібі мен іс жүргізу қатысушылардың мәртебесін сауатты қолдану, дәлелдеу мен мәжбүрлеу шараларын қолдану, іс қозғауға және тергеуге байланысты іс жүргізу нормаларын қолдану дағдыларын қалыптастырады.	5			+ +					
	Уголовно-процессуальное право I	Предмет закрепляет процессуальный порядок по уголовным делам и изучает возбуждение уголовных дел, расследование, дознание по судебному разбирательству, пресечение уголовных правонарушений предварительного следствия, правильное применение уголовного закона. На курсе обучающийся формирует навыки применения уголовно-процессуального порядка, статуса участников производства, доказывания, применения принудительных мер, процессуальных норм, связанных с возбуждением и расследованием дела.									

	Criminal Procedure Rights I	The subject establishes the procedural order in criminal cases and studies the initiation of criminal cases, investigation, inquiry into judicial proceedings, suppression of criminal offenses of the preliminary investigation, the correct application of criminal law. During the course, the student develops skills in the application of the criminal procedure procedure, the status of participants in the proceedings, evidence, the use of coercive measures, procedural norms related to the initiation and investigation of the case.									
35	Еңбек құқығы	Пән ҚР-ң еңбек қатынастарының реттеу мәселелерін, құқық жүйесінің дербес кешенде құқық саласын, ҚР-сы мен таяудағы шетел мемлекеттердің еңбек заңының түсінігін, әдісін, қағидаларымен жүйесінің құрылымын, соңдай-ақ Қазақстан мен шет елдердегі еңбек қатынастарының даму тарихы мен диалектикасы сияқты мәселелерді зерттейді. Курсты менгеруде білімгер еңбек құқығы институттарының нормаларын талдау, еңбек қатынасында туындаған мәселелерге кәсіби бейімделу дағдыларын қалыптастырады.	5				+ + +				
	Трудовое право	Предмет изучает вопросы регулирования трудовых отношений РК, сферу самостоятельного комплексного права системы права, понятие, метод, структуру системы трудового права РК и ближайших иностранных государств, а также такие вопросы, как история и диалектика развития трудовых отношений в Казахстане и за рубежом. При освоении курса обучающийся формирует анализ норм институтов трудового права, профессиональную адаптацию к проблемам, возникающим в трудовых отношениях, навыки принятия решений в соответствии с правовым результатом.									
	Labour Law	The subject studies the issues of regulation of labor relations of the Republic of Kazakhstan, the sphere of independent complex law of the legal system, the concept, method, structure of the labor law system of the Republic of Kazakhstan and the nearest foreign countries, as well as issues such as the history and dialectics of the development of labor relations in Kazakhstan and abroad. While mastering the course, the student forms an analysis of the norms of labor law institutions, professional adaptation to problems arising in labor relations, decision-making skills in accordance with the legal result.									
36	Әлеуметтік қамсыздандырудың құқығы	Пән әлеуметтік қамсыздандырудың қажетті игіліктердің белгілі бір деңгейіне (қарттық, денсаулық жағдайын, асыраушысынан немесе жұмысынан айырылу) байланысты тиісті акы төленетін еңбекке қатысу арқылы өзін қамтамасыз етеп алмайтын азаматтарға белгілі бір түракты тұрмыс деңгейін қамтамасыз ететін және қалпына келтіру құқық нормаларын зерттейді. Курс барысында білімгер қоғамның рухани құндылықтары мен әлеуметтік және еңбек даулары бойынша сот практикасын бағалау қабілеттілігін қалыптастырады.	5				+ + +				
	Право социального обеспечения	Предмет изучает нормы права на восстановление и обеспечение определенного стабильного уровня жизни граждан, которые не могут обеспечить себя посредством участия в соответствующем оплачиваемом труде, связанном с определенным уровнем необходимых благ в социальном обеспечении (старость, состояние здоровья, потеря кормильца или работы). В ходе курса обучающийся формирует способность оценивать духовные ценности общества, судебную практику по экономическим, социальным, трудовым спорам.									

	Social Security Rights	The subject studies the norms of the right to restore and ensure a certain stable standard of living for citizens who cannot provide for themselves by participating in appropriate paid work associated with a certain level of necessary benefits in social security (old age, health status, loss of a breadwinner or job). During the course, the student develops the ability to evaluate the spiritual values of society, judicial practice on economic, social, labor disputes.									
37	Прокурорлық қадағалау	Пән прокуратура мемлекет атынан Республика аумағындағы заңдарды, Президент Жарлықтарын, нормативтік құқықтық актілердің дәл және біркелкі қолданылуын, сotқа дейінгі іс жүргізуі, жедел-іздестіру қызметін, әкімшілік және атқарушылық іс жүргізуіндік заңдылығын жоғары қадағалауды, кез келген заң бұзушылықты анықтау және жою жөнінде шараларды жүзеге асыруды зерттейді. Курста білімгер КР-н егемендік құқығын сактау, азаматтардың әлеуметтік-экономикалық саяси құқықтық заңдылық бірлігін нығайту, заңның жоғары қадағалау дағдыларын қалыптастырады.							+	+	+
	Прокурорский надзор	Предмет - прокуратура от имени государства изучает точное и единообразное применение законов, указов Президента, нормативных правовых актов на территории Республики, досудебное производство, оперативно-розыскную деятельность, высший надзор за законностью административного и исполнительного производства, осуществление мер по выявлению и устраниению любых нарушений закона. На курсе обучающийся формирует навыки соблюдения суверенного права РК, укрепления единства социально-экономической политической правовой законности граждан, высшего правового надзора.									
	Procurors Supervision	Subject - the Prosecutor's Office, on behalf of the State, studies the precise and uniform application of laws, presidential decrees, regulatory legal acts on the territory of the Republic, pre-trial proceedings, operational investigative activities, supreme supervision of the legality of administrative and enforcement proceedings, the implementation of measures to identify and eliminate any violations of the law. During the course, the student develops the skills of observing the sovereign law of the Republic of Kazakhstan, strengthening the unity of socio-economic political and legal legality of citizens, supreme legal supervision.									
38	Экология құқығы	Пән экологиялық-заңдылық нормалардың қоршаған органды қорғауды, экологиялық зияндардың зардалтарын алдын алушы, адамды қоршаған табиги органды сауықтыру және сапасын арттыруды, қоғам мен табигаттың өзара әрекеттерін, адамдардың қазіргі және келешек үрпақтарының мүдделері үшін табигат байлығын қорғау және ұтымды пайдалану саласындағы қатынастарын зерттейді. Курста білімгер экологиялық құқық қатынастарын сауатты қолдану, экологиялық заңнама жүйесін қолдануда құқықтық заманауи қызметін көрсету қабілеттілігін қалыптастырады.	5					+	+	+	

	Экологическое право	Предмет изучает отношения эколого-закономерных норм в области охраны окружающей среды, предупреждения последствий экологических вредностей, оздоровления и повышения качества окружающей человека природной среды, взаимодействия общества и природы, охраны и рационального использования природных богатств в интересах современного и будущих поколений людей. На курсе обучающийся формирует содержание экологических правоотношений, их правовую природу, способность оказывать современную правовую деятельность в применении системы экологического законодательства.						
	Ecological Rights	The subject studies the relations of ecological and natural norms in the field of environmental protection, prevention of the consequences of environmental hazards, improvement and improvement of the quality of the human environment, interaction between society and nature, protection and rational use of natural resources in the interests of modern and future generations of people. During the course, the student forms the content of environmental legal relations, their legal nature, the ability to provide modern legal activity in the application of the environmental legislation system.						
39	Зияткерлік мешік құқығы	Пән зияткерлік шығармашылық қызметтің нәтижелері бойынша туындастын қарым-қатынастардың құқықтық реттеуді және азаматтық айналымға қатысушыларды, тауарларды, жұмыстарды және қызметтерді дараландыру құралдарына теңестірілген қатынастарды пайдалану және оларды заннамалық түргыда қорғау үшін құқықтық қатынастар мазмұнын зерттейді. Курсты мөнгеруде білімгер зияткерлік мешік құқығы объектілерін құқықтық реттеу, зияткерлік мешік субъектілеріне қатысты ақпараттық технологияларды мөнгеру, көшбасшылық қарым-қатынас дағдыларын қалыптастырады.			+ + +			
	Права интеллектуальной собственности	Предмет изучает правовое регулирование отношений, возникающих по результатам интеллектуальной творческой деятельности, и содержание правоотношений для использования и законодательной защиты отношений, приравненных к средствам индивидуализации участников гражданского оборота, товаров, работ и услуг. В ходе освоения курса обучающийся формирует правовое регулирование объектов права интеллектуальной собственности, владение информационными технологиями в отношении субъектов интеллектуальной собственности, навыки лидерского общения.						
	Intellectual property right	The subject studies the legal regulation of relations arising from the results of intellectual creative activity, and the content of legal relations for the use and legislative protection of relations equated to the means of individualization of participants in civil turnover, goods, works and services. In the course of mastering the course, the student forms the legal regulation of intellectual property rights, possession of information technologies in relation to intellectual property subjects, leadership communication skills.						

40	Зангердің кәсіби этикасы	Пән кәсіби этика нормаларының сипаты мен әрекет ету тетігін, кәсіби этика норма бірлігі мен қоғамдық мораль талаптарымен өзара іс-кимыл негізінде зангер тұлғасының моральдық жағын қалыптастыруды, зангердің кәсіби этикасын моралды әлеуметтік реттеуші құралы ретінде, колданыстағы заннаманың моральдық мазмұнын, заң қызметінің жекелеген түрлерінің этикалық негіздерін зерттейді. Курсты менгеруде білімгер тұлғалық мәдени тұрғыдан кәсіби қарым-қатынас қызметінде құқықтық басқарудың инновациялық әдіс-тәсілдер дағдыларын қалыптастырады.	6			+ +					
	Профессиональное этика юриста	Предмет изучает характер и механизм действия норм профессиональной этики, формирование моральной стороны личности юриста на основе взаимодействия профессиональной этики с требованиями единства норм и общественной морали, профессиональную этику юриста как средство нравственного социального регулирования, нравственное содержание действующего законодательства, этические основы отдельных видов юридической деятельности. В освоении курса обучающийся формирует навыки инновационных методов и приемов правового управления в деятельности профессионального общения с культурной точки зрения личности.									
	Professional ethics of lawyer	The subject studies the nature and mechanism of the norms of professional ethics, the formation of the moral side of a lawyer's personality based on the interaction of professional ethics with the requirements of the unity of norms and public morality, professional ethics of a lawyer as a means of moral social regulation, the moral content of current legislation, the ethical foundations of certain types of legal activity. In the course, the student develops the skills of innovative methods and techniques of legal management in the activities of professional communication from the cultural point of view of the individual.									
41	Акпараттық құқық	Пән қоғамдағы ашық акпараттар мен жабық акпараттар тәртібімен жұмыс жасауды, алмасуды, сақтауды, қорғауды, жалпы акпараттарды пайдалану процесін құқықтық регламенттеудің ерекшеліктерін, мемлекетте әртүрлі акпараттық жүйелерді құруышыларды, иеленушілерді және пайдаланушылар мәртебесінің құқықтық ерекшеліктерін зерттейді. Курсты менгеруде білімгер құқықтық құжаттарды жүйелеу, есепке алу, акпаратты құруда туындаған мәселелерді шешу, қабылданған шешімдерді құқықтық нәтижеге сәйкес қабылдау дағдыларын қалыптастырады.	6		+ +		+ +				
	Информационное право	Предмет изучает особенности правовой регламентации процесса работы, обмена, хранения, защиты, использования общей информации в обществе в порядке открытой и закрытой информации, правовые особенности статуса создателей, владельцев и пользователей различных информационных систем в государстве. При освоении курса обучающийся формирует навыки систематизации, учета правовых документов, решения проблем, возникающих при формировании информации, принятия принятых решений в соответствии с правовым результатом.									

	Information Law	The subject studies the features of legal regulation of the process of work, exchange, storage, protection, use of general information in society in the order of open and closed information, legal features of the status of creators, owners and users of various information systems in the state. While mastering the course, the student develops the skills of systematization, accounting of legal documents, solving problems arising during the formation of information, making decisions in accordance with the legal result.									
42	Атқарушылық өндіріс	Пән атқарушылық өндіріс-сот актілерін, өзге де органдардың және лауазымды тұлғалардың актілерін орындауды қамтамасыз ету үшін құқық корғау органдарының және процеске қатысушылардың іс-әрекеттер тәртібін реттейтін нормалар жүйесін және нәтижесінде туындастырылған құқықтық қатынастарды, атқарушы құжаттардың тұжырымдамасын және атқарушылық іс жүргізуі қозғау тәртібін зерттейді. Курсты менгеруде білімгер құқық субъектілерінің құқықтары мен занды мұдделерін құқықтық реттеу, құқықтық актілерді орындауды қамтамасыз ету кезінде заннамалық талаптардың сакталу дағдыларын қалыптастырады.	6					+ +			
	Исполнительное производство	Предмет изучает систему норм, регулирующих порядок действий правоохранительных органов и участников процесса, и возникающие в результате правоотношения, концепцию исполнительных документов и порядок возбуждения исполнительного производства для обеспечения исполнения исполнительных производственно-судебных актов, актов иных органов и должностных лиц. В освоении курса обучающийся формирует навыки правового регулирования прав и законных интересов субъектов права, соблюдения законодательных требований при обеспечении исполнения правовых актов.									
	Executive production	The subject studies the system of norms regulating the procedure of actions of law enforcement agencies and participants in the process, and the resulting legal relations, the concept of executive documents and the procedure for initiating enforcement proceedings to ensure the execution of executive industrial and judicial acts, acts of other bodies and officials. During the course, the student develops the skills of legal regulation of the rights and legitimate interests of legal entities, compliance with legislative requirements in ensuring the execution of legal acts.									
43	Сот сараптамасы	Пән сottық сараптамалық зерттеу ғылымын, кәсіби саласында арнайы білімі бар сарапшының зерттеу қызыметімен байланысты қорытынды беру тәртібін, сарапшы, сот, тергеу органдары және прокурордың белгілі бір істің дәлелін анықтау мақсатындағы процессуалдық әрекеттерді зерттейді. Курста білімгер сот сараптамасы туралы кәсіби білім, тергеу мен сottық сараптамалық тәжірибеде туындастырылған практикалық мәселелерді шешу үшін криминалистикалық әдістермен құралдарды колдану дағдыларын қалыптастырады.		+			+		+		

	Судебная экспертиза	Предмет изучает науку судебного экспертного исследования, порядок дачи заключений, связанных с исследовательской деятельностью эксперта, обладающего специальными знаниями в профессиональной сфере, процессуальные действия с целью установления доказательств конкретного дела экспертом, судом, следственными органами и прокурором. На курсе обучающийся формирует профессиональные знания о судебной экспертизе, навыки использования средств криминалистическими методами для решения практических проблем, возникающих в следственной и судебной экспертной практике.						
	Forensic examination	The subject studies the science of forensic expert research, the procedure for giving conclusions related to the research activities of an expert with special knowledge in the professional field, procedural actions in order to establish evidence of a particular case by an expert, a court, investigative authorities and a prosecutor. During the course, the student develops professional knowledge about forensic examination, skills in using forensic methods to solve practical problems arising in investigative and forensic expert practice.						
44	Халықаралық құқық	Пән халықаралық құқықтың тұжырымдамалық мәселелерімен танысады, халықаралық көлісім-шарттар мен конвенциялар ерекшеліктерін менгертуді, халықаралық құқық теориялары мен құқық нормаларының қолданылуын, құқықтың негізгі қайнар көздері ретінде халықаралық әдет-тұрыптарды, халықаралық ұйымдардың мемлекет үшін қажет шешімдерін зерттейді. Курс барысында білімгер халықаралық құқықтың заң терминологиясын дұрыс пайдалану, халықаралық норма құруышылықты талдау, халықаралық шарттардың жарамдылығы мен жарамсыздығы бойынша қолданылу дагдыларын қалыптастырады.	6				+	+
	Международное право	Предмет изучает ознакомление с концептуальными проблемами международного права, овладение особенностями международных договоров и конвенций, применение теорий международного права и норм права, международные обычаи как основные источники права, необходимые для государства решения международных организаций. В ходе курса обучающийся формирует навыки правильного использования юридической терминологии международного права, анализа международной нормотворческой деятельности, применения по действительности и недействительности международных договоров.						
	International Law	The subject studies familiarization with the conceptual problems of international law, mastering the features of international treaties and conventions, the application of theories of international law and norms of law, international customs as the main sources of law necessary for the state decisions of international organizations. During the course, the student develops skills in the correct use of the legal terminology of international law, analysis of international rule-making activities, application of the validity and invalidity of international treaties.						

45	Халықаралық жария құқығы	Пән мемлекеттер мен үкіметаралық үйімдардың және осы саланың басқа да құқық субъектілерінің практикалық қызметінде қолданылатын құқықтық ережелерді, ұлттық құқықтық жүйеден айырмашылығын, халықаралық шарттар мен халықаралық кеден нормалары және халықаралық жария құқығының жалпы қағидаттары мен ережелерінің қолданылу тәртібін зерттейді. Курс барысында білімгер мемлекеттер мен үкіметаралық үйімдардың заң терминологиясын дұрыс пайдалану, мемлекеттің қауіпсіздігімен байланысты нормалар құрушуылықты талдау дағдыларын қалыптастырады.					+	+	+
	Международное публичное право	Предмет изучает правовые положения, применяемые в практической деятельности государств и межправительственных организаций и других субъектов права данной отрасли, отличия от национальной правовой системы, порядок применения международных договоров и международных таможенных норм и общих принципов и положений международного публичного права. В ходе курса обучающийся формирует навыки правильного использования юридической терминологии государствами и межправительственными организациями, анализа нормотворчества, связанного с безопасностью государства.							
	International Public Rights	The subject examines the legal provisions applied in the practical activities of States and intergovernmental organizations and other subjects of law in this field, differences from the national legal system, the procedure for the application of international treaties and international customs norms and general principles and provisions of international public law. During the course, the student develops skills in the correct use of legal terminology by States and intergovernmental organizations, analysis of rule-making related to the security of the state.							
46	Адвокатура және адвокаттық қызмет	Пән кәсіби тұлғалық (адвокат) қызметін үйімдастыру негіздерін, процессуалдық әрекеттер жүргізу және оған кәсіби өкіл ретінде қатысады, сонымен бірге адвокаттың юрисдикциялық өндіріс саласындағы өзге де құқық қолдану қызметін, сот процессінде онтайландыру әдістерін қолдануды адвокаттық қызметпен байланыстыруды зерттейді. Курс барысында білімгер құқықтық құжаттарды ресімдеу, білікті құқықтық кенестер беру, заннаманы және құқық қолдану тәжірибесін түсіндіру бойынша алдын алу жұмыстарын жүргізу дағдыларын қалыптастырады.	6				+	+	+
	Адвокатура и адвокатская деятельность	Предмет изучает основы организации профессиональной личностной (адвокатской) деятельности, проведение процессуальных действий и участие в них в качестве профессионального представителя, а также иную правоприменительную деятельность адвоката в сфере юрисдикционного производства, связь применения методов оптимизации в судебном процессе с адвокатской деятельностью. В ходе курса обучающийся формирует навыки оформления правовых документов, предоставления квалифицированных правовых консультаций, проведения профилактической работы по разъяснению законодательства и правоприменительной практики.							

	Advocacy and advocacy	The subject studies the basics of organizing professional personal (advocacy) activities, conducting procedural actions and participating in them as a professional representative, as well as other law enforcement activities of a lawyer in the field of jurisdictional proceedings, the connection of the use of optimization methods in the judicial process with advocacy. During the course, the student develops the skills of processing legal documents, providing qualified legal advice, conducting preventive work to clarify legislation and law enforcement practice.								
47	Криминология	Пән қылмыстырылтықтың динамикасы мен жүйесін, әлеуметтік себептерін, қылмыскердің жеке тұлғасы туралы және қылмыстың пайда болуын, әдістемелік аспектілерін, ғылыми негіздерін, қылмыстық құқық бұзушылықтың алдын алуын, криминологиялық болжау мен тұжырымдау әдістерін, қылмыстың жекелеген түрлері мен ғылыми түсіндірмелерін зерттейді. Курс барысында білімгер зерттеудің заманауи аналитикалық әдістерін қолдану, криминологиялық мәселелері бойынша зерттеу әдістерін жүргізу, заңды шешімдер қабылдау және заңға сәйкестік әрекеттер жасау қабілетін қалыптастырады.						+ +	+ +	
	Криминология	Предмет изучает динамику и систему преступности, социальные причины, личность преступника и возникновение преступности, методические аспекты, научные основы, профилактика уголовных правонарушений, методы криминологического прогнозирования и формулирования, отдельные виды и научные объяснения преступлений. В ходе курса у обучающегося формируется умение применять современные аналитические методы исследования, проводить методы исследования по криминологическим проблемам, принимать юридические решения и совершать действия, соответствующие закону.								
	Criminology	The subject studies the dynamics and system of crime, social causes, the identity of the criminal and the occurrence of crime, methodological aspects, scientific foundations, prevention of criminal offenses, methods of criminological forecasting and formulation, certain types and scientific explanations of crimes. During the course, the student develops the ability to apply modern analytical research methods, conduct research methods on criminological problems, make legal decisions and perform actions that comply with the law.								
48	Азаматтық іс жүргізу құқығы II	Пән сот төрелігін жүзеге асыру барысында туындастырылған қоғамдық қатынастарды, жеке, заңды тұлғалардың бұзылған немесе дауланған құқықтарын, бостандықтарын және заңдық мүдделерін қорғау мен қалпына келтіру тәртібін, құқық ғылымына тән құқықтық санаттарды, ғылыми көзқарастарды және тұжырымдарды реттейтін құқықтық нормаларды зерттейді. Курста білімгер азаматтық істер бойынша процессуалдық құқықтық іс әрекеттер, заңдық қатынас субъектілерінің құқықтық мәртебесін анықтау, сала бойынша құқықтық шешімдер қабылдау дағыларын қалыптастырады.	5					+ + +		

	Гражданский процессуальное право аво II	Предмет изучает общественные отношения, возникающие в ходе отправления правосудия, порядок защиты и восстановления нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов физических, юридических лиц, правовые категории, присущие науке права, научные взгляды и нормы, регулирующие выводы. На курсе обучающийся формирует навыки процессуальных правовых действий по гражданским делам, определения правового статуса субъектов юридических отношений, принятия правовых решений по отрасли.	5								
	Law of Civil Procedure II	The subject studies social relations arising in the course of the administration of justice, the procedure for the protection and restoration of violated or disputed rights, freedoms and legitimate interests of individuals and legal entities, legal categories inherent in the science of law, scientific views and norms governing conclusions. During the course, the student develops the skills of procedural legal actions in civil cases, determining the legal status of subjects of legal relations, making legal decisions on the industry.									
49	Қылмыстық іс жүргізу құқығы II	Пән қылмыстық құқық бұзушылықтардың алдын алуды, айыпталуышыны негізсіз айыптау мен сотталуын, құқықтық бостандықтарын зансыз шектеуден қорғауды, зансыз айыпталған немесе сотталған жағдаймен байланысты оны дереу және толық ақтауды камтамасыз етуді, занұлық пән құқықтық тәртіпті нығайтуды зерттейді. Курста білімгер қылмыстық іс жүргізу құқығының ережелерін талдау, іс жүргізуде дәлелдеу мен мәжбүрлеу, оналту мәселелерін талдау, тергеуге байланысты іс жүргізу құжаттарын әзірлеу дағдыларын қалыптастырады.							+	+	+
	Уголовно-процессуальное право II	Предмет изучает профилактику уголовных правонарушений, необоснованное обвинение и осуждение обвиняемого, защиту от незаконного ограничения его правовых свобод, обеспечение его немедленного и полного оправдания в связи с ситуацией, в которой он был незаконно обвинен или осужден, укрепление законности и правопорядка. На курсе обучающийся формирует навыки анализа положений Уголовно-процессуального права, анализа вопросов доказывания и принуждения в производстве, реабилитации, разработки процессуальных документов, связанных со следствием.									
	Criminal Procedure Rights II	The subject studies the prevention of criminal offenses, unjustified accusation and conviction of the accused, protection from unlawful restriction of his legal freedoms, ensuring his immediate and complete acquittal in connection with the situation in which he was unlawfully accused or convicted, strengthening the rule of law and order. During the course, the student develops the skills of analyzing the provisions of Criminal procedure law, analyzing issues of proof and coercion in production, rehabilitation, development of procedural documents related to the investigation.									

50	Криминалистика	Пән қылмыстық істерді қаруа кезінде соттық дәлелдемелерді жинақтау мен тиянақтауды, зерттеудің және пайдаланудың арнаулы тәсілдерін, құралдар жүйесін қалыптастырып сот ісін жүргізуде қылмыстардың алдын алуды, анықтау және тексеру үшін істерді сотта қаруа әдістерін зерттейді. Білімгер криминалистика ғылымына қатысты қылмыстарды ашу, тергеу және алдын алуда криминалистикалық әдістер мен құралдарды пайдалану, зерттеудің заманауи аналитикалық әдістерін қолдану, салада проблемалық мәселелеріді зерттеу жүргізу дағдыларын қалыптастырады.	6						+
	Криминалистика	Предмет изучает обобщение и фиксацию, специальные способы исследования и использования судебных доказательств при рассмотрении уголовных дел, методы судебного рассмотрения дел для выявления и проверки, предупреждения преступлений в судопроизводстве с формированием системы средств. Обучающийся формирует навыки использования криминалистических методов и средств в раскрытии, расследовании и профилактике преступлений, связанных с наукой криминалистики, применения современных аналитических методов исследования, проведения исследования проблемных вопросов в отрасли.						+	
	Criminalistic	The subject studies generalization and fixation, special methods of research and use of judicial evidence in criminal cases, methods of judicial review of cases for identification and verification, prevention of crimes in court proceedings with the formation of a system of means. The student develops the skills of using forensic methods and tools in the disclosure, investigation and prevention of crimes related to the science of criminology, the use of modern analytical research methods, conducting research on problematic issues in the industry.							
51	ӨНДІРІСТІК ПРАКТИКА II	Кәсіби тәжірибе кезінде студенттер университеттен алған құзыреттілігін қолданатын жағдайға кездеседі, оның ішінде: студент кәсіби сенімділігін, кез келген жағдайда жол таба білуді, мақсатқа негізделген шешім қабылдау сияқты тұлғалық қасиеттерін көрсетеді.	4			+	+		
	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА II	Во время стажировки студенты сталкиваются с ситуациями, в которых они используют компетенции, приобретенные в университете, в том числе: студент демонстрирует профессиональные качества, такие как профессиональная уверенность, умение находить выход в любой ситуации, целенаправленное принятие решений.							
	INDUSTRIAL PRACTICE II	During the internship, students are faced with situations in which they use competencies acquired at the university, including: the student demonstrates professional qualities, such as professional confidence, the ability to find a way out in any situation, focused decision-making.							

52	ӨНДІРІСТІК ПРАКТИКА III	Өндірістік тәжірибе – болашақ мамандық бойынша практикалық дағдыларды менгеру мен алдынғы қатарлы кәсіби және үйімдастырушылық тәжірибе алу, студенттің практикалық, нақты маман ретінде жұмыс атқаруы базалық және профильді пәндер бойынша теориялық білімді бекітүге бағытталған кәсіби тәжірибелің түрі болып табылады. Өндірістік тәжірибеден өтү барысында студентті нақты өндірістік жағдайын барлық бағыттары бойынша кәсіби әрекетке дайындау жүргізіледі.	8							+	+	+
	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА III	Производственная практика - приобретение практических навыков в будущей профессии и приобретение передового профессионального и организационного опыта, практический, конкретный опыт работы студента - это вид профессиональной практики, направленной на укрепление теоретических знаний по основным и предметным дисциплинам. Во время практических занятий студент обучается профессиональной деятельности во всех аспектах реальной производственной ситуации.										
	INDUSTRIAL PRACTICE III	Industrial practice - the acquisition of practical skills in a future profession and the acquisition of advanced professional and organizational experience, practical, specific student work experience - this is a type of professional practice aimed at strengthening theoretical knowledge in basic and subject disciplines. During practical classes, the student learns professional activities in all aspects of a real production situation.										
53	ДИПЛОМАЛДЫ ПРАКТИКА	Диплом алды тәжірибесінде бітіруші тұлектер дипломдық жұмыстың тақырыбы бойынша тәжірибелік материалдарын жинақтайды, өндейді және жалпылайды; статистикалық мәліметтері мен тәжірибелік материалдарды талдайды; тақырып бойынша қорытындыны, заңдылықтарды, кепілдемелер мен ұсыныстарды тұжырымдайды; дипломдық жұмысты билгіленген талаптарға сәйкес ресімдейді.	2			+	+					+
	ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА	Выпускники составляют, обрабатывают и обобщают практические материалы по теме выпускной работы, анализирует статистические данные и практические материалы, резюмирует тему, уставы, рекомендации, готовят дипломную работу в соответствии с требованиями.										
	PRE-GRADUATION PRACTICAL TRAINING	Graduates compile, process and summarize practical materials on the topic of the final work, analyzes statistical data and practical materials, summarizes the topic, charters, recommendations and recommendations, the graduation work is performed in accordance with the requirements.										
	Бейіндеуші пәндер циклі / Profil oluşturma disiplinleri / Профилирующие дисциплины Profile disiplins. Тандау компоненті (ТК)/ Seçmeli bileşen SB/ Компонент по выбору KB/ Component of Choice CC											
54	Кылмыстық атқару құқығы	Пән құқықтық түзөу әрекеттерін қолдану және жазаны атқаруды, жаза атқарушы тұлғалардың құқықтық жағдайы мен сипаттамасын, жаза атқарушы мекемелер мен органдардың және олардың персоналдарының жүйесін, сотталғандарды қоғамнан оқшаулауға байланысты жаза атқару мәселелерін зерттейді. Курста білімгер нақты жағдайлармен байланысты туындастын кылмыстық-құқықтық қатынастарды талдау, кылмыстық заңнамаға сәйкес нақты шешімдер қабылдау, кылмыстық құқық мәселелері бойынша білікті құқықтық қорытындылар мен кеңестер беру дағыларын қалыптастырады.	5					+	+			+

	Уголовное исполнительное право	Предмет изучает применение правовых исправительных действий и исполнение наказания, правовое положение и характеристику лиц, исполняющих наказание, систему учреждений и органов, исполняющих наказание, и их персонала, вопросы исполнения наказания, связанные с изоляцией осужденных от общества. На курсе обучающийся формирует навыки анализа возникающих уголовно-правовых отношений, связанных с конкретными ситуациями, принятия конкретных решений в соответствии с уголовным законодательством, предоставления квалифицированных правовых заключений и консультаций по вопросам уголовного права.										
	Criminal and Penal Rights	The subject studies the application of legal corrective actions and the execution of punishment, the legal status and characteristics of persons executing punishment, the system of institutions and bodies executing punishment and their personnel, issues of execution of punishment related to the isolation of convicts from society. During the course, the student develops skills in analyzing emerging criminal law relations related to specific situations, making specific decisions in accordance with criminal law, providing qualified legal opinions and consultations on criminal law issues.										
55	Нотариат	Пән нотариустық қызмет - азаматтар мен заңды тұлғалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қорғаудың мемлекеттік функциясын жүзеге асыруда заннамалық өкілдегілерін, қоғамдық сипаттаған нотариустық қызметпен айналысу негіздерін зерттейді. Курс барысында білімгер нотариаттық құқықтың ерекшеліктерін сыйни көзқараспен талдау, нотариаттық құжаттарды жасаудың практикалық тәртібін сактау, нотариаттық іс-әрекеттер жасау кезінде материалдық және іс жүргізу заннамасының нормаларын қолдану дағдыларын қалыптастырады.			+ +							
	Нотариат	Предмет нотариальная деятельность-изучает определенные законодательные полномочия для осуществления государственной функции защиты прав и законных интересов граждан и юридических лиц, основы занятия нотариальной деятельностью, имеющей общественный характер. В ходе курса обучающийся формирует навыки критического анализа особенностей нотариального права, соблюдения практического порядка составления нотариальных документов, применения норм материального и процессуального законодательства при совершении нотариальных действий.										
	Notary	The subject of notarial activity -studies certain legislative powers for the implementation of the state function of protecting the rights and legitimate interests of citizens and legal entities, the basics of engaging in notarial activities of a public nature. During the course, the student develops the skills of critical analysis of the features of notarial law, compliance with the practical procedure for drawing up notarial documents, application of the norms of substantive and procedural legislation when performing notarial actions.										
56	Жер құқығы	Пән жер участсіне меншікті құқығы мен жер пайдалану құқығының пайда болуын анықтауды, жер пайдалану құқығының озгертулуды мен тоқтатылуы негіздерін анықтауды, жерге байланысты жылжымайтын мүлік нарығын талдауды, жер қатынастар саласында туындаған мәселелерді зерттейді. Курста білімгер жер құқығы ғылыминың құқықтық категорияларын талдау, сауатты қолдану, жер құқығы қатынастары субъектілерінің әрекеттерін саралау, жер заннамасын соттық және құқықтық қолдану дағдыларын қалыптастырады.	5				+ + +					

	Земельное право	Предмет изучает определение возникновения права собственности на земельный участок и права землепользования, определение основ изменения и прекращения права землепользования, анализ рынка земельной недвижимости, проблемы, возникающие в сфере земельных отношений. На курсе обучающийся формирует навыки анализа правовых категорий науки земельного права, грамотного применения, дифференциации действий субъектов земельных правоотношений, судебного и правового применения земельного законодательства.										
	Land Rights	The subject studies the definition of the origin of ownership of a land plot and land use rights, the definition of the basis for the change and termination of land use rights, the analysis of the land real estate market, problems arising in the field of land relations. During the course, the student develops skills in analyzing the legal categories of the science of land law, competent application, differentiation of actions of subjects of land relations, judicial and legal application of land legislation.										
57	Салық құқығы	Пән салық заңнамасының маңызды актілерін білуді, құқықтық жүйе институты ретінде салық құқығының теориялық негіздерін, салық құқығы жүйесін, кодификациясын, күрьылымын, құқықтық принциптер мен институттарды теориялық негіздеудегі салық салудың дамуына байланысты мемлекеттік басқаруды, бакылау мен бюджеттің кірістілігін қамтамасыз етуді зерттейді. Курс барысында білімгер салық құқығы саласындағы тәжірибелі сарапалау, салық режимдерін анықтау, салық саласындағы өзекті проблемаларды талдау дағдыларын қалыптастырады.							+	+	+	
	Налоговое право	Предмет изучает знание важнейших актов налогового законодательства, теоретических основ налогового права как Института правовой системы, системы налогового права, кодификации, структуры, государственного управления, контроля и обеспечения доходности бюджета в связи с развитием налогообложения в теоретическом обосновании правовых принципов и институтов. В ходе курса обучающийся формирует навыки дифференциации опыта в области налогового права, определения налоговых режимов, анализа актуальных проблем в налоговой сфере.										
	Tax law	The subject studies the knowledge of the most important acts of tax legislation, the theoretical foundations of tax law as an Institution of the legal system, the system of tax law, codification, structure, public administration, control and ensuring budget profitability in connection with the development of taxation in the theoretical justification of legal principles and institutions. During the course, the student develops skills of differentiation of experience in the field of tax law, determination of tax regimes, analysis of current problems in the tax sphere.										
58	Әкімшілік іс жүргізу құқығы	Пән уәкілдегі органдар мен тұлғаларға қатысты (атқарушы органдар) әкімшілік істерді қозғауды, әкімшілік істерді қарастыру және шешу әдістерін, қолдану практикасын, әкімшілік юрисдикциялық құқықтық қатынастар теориясын зерттейді. Курс барысында білімгер әкімшілік іс жүргізу құжаттарын рәсімдеу, әкімшілік жаза тағайындау туралы қаулыларды талдау, әкімшілік құқық бұзушылық істі объективті анықтау дағдыларын қалыптастырады.	6						+	+	+	

	Административно-процессуальное право	Предмет изучает возбуждение административных дел в отношении уполномоченных органов и лиц (исполнительные органы), методы рассмотрения и разрешения административных дел, практику применения, теорию административно-юрисдикционных правоотношений. В ходе курса обучающийся формирует навыки оформления административно-процессуальных документов, анализа постановлений о назначении административного взыскания, объективного выявления дела об административном правонарушении.						
	Administrative Process Rights	The subject studies the initiation of administrative cases against authorized bodies and persons (executive bodies), methods of consideration and resolution of administrative cases, application practice, theory of administrative and jurisdictional legal relations. During the course, the student develops the skills of registration of administrative procedural documents, analysis of resolutions on the imposition of administrative penalties, objective identification of the case of an administrative offense.						
59	Кәсіпкерлік құқық	Пән кәсіпкерлік қызметті реттейтін заңнаманы, құқықтық қатынастарды реттеуде қолданылатын арнағы заң терминдерін менгеруді, кәсіпкерлік құқықтың іргелі теориялары мен үгымдарын, кәсіпкерлік саладағы құқықтық дауларды шешудің әдістері мен тәсілдерін, кәсіпкерлік қызмет қатынастарында туындаған ситуацияларға құқық нормаларын дұрыс қолдану тәртібін зерттейді. Курс арқылы білімгер кәсіпкерлер мүлкінің құқықтық режимінің ерекшеліктерін түсіну, кәсіпкерлік шарттардың жобаларын жасау, бағалы қағаздар нарығы қызметін құқықтық реттеу дағдыларын қалыптастырады.		+	+	+		
	Предпринимательское право	Предмет изучает законодательство, регулирующее предпринимательскую деятельность, владение специальными юридическими терминами, применяемыми в регулировании правоотношений, фундаментальные теории и понятия предпринимательского права, методы и приемы разрешения правовых споров в предпринимательской сфере, порядок правильного применения норм права к ситуациям, возникающим в отношениях предпринимательской деятельности. Через Курс обучающийся формирует навыки понимания особенностей правового режима имущества предпринимателей, составления проектов предпринимательских договоров, правового регулирования деятельности рынка ценных бумаг.						
	Enterprise Rights	The subject studies the legislation regulating entrepreneurial activity, the possession of special legal terms used in the regulation of legal relations, fundamental theories and concepts of business law, methods and techniques for resolving legal disputes in the business sphere, the procedure for the correct application of legal norms to situations arising in the relations of entrepreneurial activity. Through the Course, the student develops skills to understand the peculiarities of the legal regime of the property of entrepreneurs, drafting business contracts, legal regulation of the securities market.						

60	Бәсекелестік құқығы	Пән мемлекеттік органдардың бәсекелестікке қарсы іс-әрекетінен және жосықсыз бәсекеден қорғаудың құқықтық негіздерін, заңды бәсекелестікті қорғауды, тауар нарықтарының жұмыс істейі негіздерін, экономикалық кеңістіктің бірлігін, тауарлардың еркін қозғалысын және ҚР-ғы экономикалық қызметтің еркіндігін қамтамасыз етуді зерттейді. Курс нәтижесінде білімгер монополияга қарсы қатынастар саласында заңдық аспекттері бойынша кеңес беру, контрафактілік өнімнің және жосықсыз бәсекелестіктің жолын кесу бойынша іс-шараларға сарапшы ретінде қатысу дағдыларын қалыптастырады.				+ + +	
	Конкурентное право	Дисциплина изучает правовые основы защиты от антиконкурентной деятельности государственных органов и недобросовестной конкуренции, защиту законной конкуренции, основы функционирования товарных рынков, обеспечение единства экономического пространства, свободного движения товаров и свободы экономической деятельности в РК. В результате курса обучающийся приобретет навыки консультирования по юридическим аспектам в сфере антимонопольных отношений, участия в качестве эксперта в мероприятиях по пресечению контрафактной продукции и недобросовестной конкуренции.					
	Competition law	The discipline studies the legal foundations of protection against anticompetitive activities of state bodies and unfair competition, protection of legitimate competition, the fundamentals of the functioning of commodity markets, ensuring the unity of the economic space, free movement of goods and freedom of economic activity in the Republic of Kazakhstan. As a result of the course, the student will acquire the skills of consulting on legal aspects in the field of antimonopoly relations, participation as an expert in measures to curb counterfeit products and unfair competition.					
61	Тұтынушылар құқығы	Пән тұтынушылардың тауарлармен қызмет көрсету аясындағы құқықтарын қорғауға бағытталған ережелерді, құқықтық нормаларды түсінуді, дауларды шешудің балама тәсілдері ретінде тұтынушылардың материалдық қажеттіліктерінен туындағының құқықтық қатынастар тәртібін зерттейді. Курс нәтижесінде білімгер тұтынушының сұранысына жоғары білікті құқықтық заманауи қызметтің ұсыну, азаматтық және кәсіпкерлік қызмет саласындағы құқықтық құжаттарды рәсімдеу, консультация беру арқылы тұтынушыларға құқықтық көмек көрсету дағдыларын қалыптастырады.	6	+		+ +	
	Потребительское право	Предмет изучает правила, понимание правовых норм, направленных на защиту прав потребителей в сфере оказания услуг товарами, порядок правоотношений, вытекающих из материальных потребностей потребителей, как альтернативных способов разрешения споров. В результате курса обучающийся формирует навыки оказания правовой помощи потребителям путем предоставления высококвалифицированных правовых современных услуг по запросу потребителя, оформления правовых документов в сфере гражданской и предпринимательской деятельности, консультирования.					

	Consumer Rights	The subject studies the rules, understanding of legal norms aimed at protecting the rights of consumers in the provision of services with goods, the order of legal relations arising from the material needs of consumers as alternative ways to resolve disputes. As a result of the course, the student develops skills in providing legal assistance to consumers by providing highly qualified legal modern services at the request of the consumer, registration of legal documents in the field of civil and business activities, consulting.						
62	Кеден ісі	Пән кеден ісі мақсаттары мен міндеттерін, сала бойынша құқықтық реттеудің мәнін, әдісін және кедендік құқық жүйесін, құқық жүйесіндегі орнын және құқықтың басқа салаларымен арақатынасын, кедендік құқықтық қатынастарды, кедендік құқықтық қатынастар субъектілерінің объектіліктері мен түрлерін зерттейді. Курс арқылы білімгер кеден құқығының ерекшеліктерін талдау, мемлекеттік кеден саясатын дамытудың негізгі бағыттарын жүзеге асыру, кеден құқығының нормаларын құқықтық қолдану дағдыларын қалыптастырады.					+ + +	
	Таможенные дела	Предмет изучает цели и задачи таможенного дела, сущность, метод и систему таможенного права по отрасли, место в системе права и соотношение с другими отраслями права, таможенные правоотношения, объекты и виды субъектов таможенных правоотношений. Через Курс обучающийся формирует навыки анализа особенностей таможенного права, реализации Основных направлений развития Государственной таможенной политики, правоприменения норм таможенного права.						
	Customs law	The subject studies the goals and objectives of customs affairs, the essence, method and system of customs law by branch, the place in the legal system and the relationship with other branches of law, customs legal relations, objects and types of subjects of customs legal relations. Through the Course, the student develops the skills of analyzing the features of customs law, implementing the Main directions of development of State Customs Policy, law enforcement of customs law.						
63	Қылмыстарды саралай	Пән жекелеген қылмыс түрлері орын алғанда оны жасаған адамдарға жауаптылық қолдану үшін қылмыстық заң нормаларын қолданудың тәртібін, негізгі мақсаты ретінде көфамға қауіппілігі бойынша жеке қылмыстың түрі деп тануға болатын іс-әрекеттерді анықтау мен оларға жауаптылық дәрежелерін зерттейді. Курс барысында білімгер қылмысты саралудың әдістемелік негіздемесін жинау, қылмысты дұрыс саралудың алғышарттарына өз бетінше шешімдер қабылдау, қылмыс құрамын объектісі бойынша саралай дағдыларын қалыптастырады.	6				+ + +	
	Квалификация преступлений	Предмет изучает порядок применения норм уголовного права для применения ответственности к лицам, совершившим ее при наличии отдельных видов преступлений, определение и степень ответственности за действия, основной целью которых может быть признано отдельным видом преступления по общественной опасности. В ходе курса обучающийся формирует навыки сбора методического обоснования квалификации преступления, самостоятельного принятия решений по предпосылкам правильной квалификации преступления, дифференциации состава преступления по объекту.						

	Qualification of Crimes	The subject studies the procedure for applying the norms of criminal law to apply responsibility to persons who have committed it in the presence of certain types of crimes, the definition and degree of responsibility for actions whose main purpose can be recognized as a separate type of crime for public danger. During the course, the student develops the skills of collecting methodological substantiation of the qualification of a crime, independent decision-making on the prerequisites for the correct qualification of a crime, differentiation of the <i>corpus delicti</i> by object.							
64	Халықаралық жеке құқық	Пән мемлекеттердің заннамаларында пайда болған коллизиялық мәселені шешуді, халықаралық жеке құқықтың спецификалық ерекшелігін, мемлекеттер және құқық жүйелерінің арасындағы коллизиялық деп аталағын нормалардың көмегімен қай мемлекеттің құқығы тиісті жағдайларда қолданылатындығын анықтауга бағытталған құқықтық нормаларын зерттейді. Курс барысында білімгер халықаралық жеке құқықтық қатынастардың табигатын тану, ерекшеліктерін зерттеу, КР-да, шет елдерде осы қатынастардың құқықтық реттеу дағдыларын қалыптастырады.						+	+
	Международное частное право	Предмет изучает правовые нормы государства, направленные на решение возникшей в законодательстве государств коллизионной проблемы, определение специфической специфики международного частного права, определение того, в каких случаях применяется право государства с помощью так называемых коллизионных норм между государствами и системами права. В ходе курса обучающийся приобретает навыки познания природы, изучения особенностей международных частных правоотношений, правового регулирования этих отношений в РК, за рубежом.							
	Private International Rights	The subject studies the legal norms of the State aimed at solving the conflict of laws problem that has arisen in the legislation of States, determining the specific specifics of private international law, determining in which cases the law of the state is applied using the so-called conflict of laws rules between States and legal systems. During the course, the student acquires the skills of cognition of nature, studying the peculiarities of international private legal relations, legal regulation of these relations in the Republic of Kazakhstan, abroad.							

Writing and defending a diploma work, diploma project or preparing and passing of Complex exam	<p>The purpose of the course of the thesis (project): assessment of learning outcomes and key competencies of students who have completed the educational program.</p> <p>Job / project protection is a special form of checking its progress. Defense involves a comprehensive justification of the decisions made by students and an understanding of the work done. The assessment of the thesis / project is based on the student's presentation, questions and answers, as well as the results of studying the proposed teaching materials, drawings, projects, models, etc. after the examination.</p> <p>The purpose of the comprehensive exam is to assess the following educational results and competencies acquired after studying the educational program. A comprehensive exam is conducted in the disciplines of the program specified in the curriculum. The level of theoretical, scientific and practical training is taken into account when assessing the knowledge gained by the student during the exam. Complex examination questions include questions collected in all special subjects taught in accordance with the curriculum. When formulating questions, the features of the program and industry components are taken into account.</p>										
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Білім беру үдерісін ұйымдастыру / Организация образовательного процесса / Organization of Educational Process

<p>Тұсушілерге қойылатын талаптар / Требования к поступающим/ Requirements for applicants</p>	<p>6B042 – Құқық бағыты бойынша окуга тұсушілер үшін талапкердің жалпы орта (толық) білімі немесе орта арнаулы кәсіптік білімі туралы мемлекеттік ұлгідегі құжаты және Ұлттық бірынғай тесті тапсырып шекті балды жинаған қорытындысы болуы қажет. Шетелден келетен талапкерлер акылы негізде оқытын жағдайда сұхбат арқылы қабылданады (тілдік дайындықтан және білім берудің міндетті деңгейін менгеру үшін). Жоғары және жоғары оку орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру үйымдарына окуға қабылдаудың ұлгілік қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылты 31 қазандығы № 600 бүйрүгі (Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2023 жылғы 26 қантардағы № 29 бүйрүгімен өзгеріс енгізілген).</p> <p>Для поступающих по направлению 6B042 – Право абитуриент должен иметь общее среднее (полное) образование или среднее специальное профессиональное образование, сдавший ЕНТ и итоговый балл, набравший пороговый балл.</p> <p>Абитуриенты, поступающие из-за рубежа, принимаются через интервью при условии обучения на платной основе (для овладения языковой подготовкой и обязательным уровнем образования). Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организациях образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 600 (измененный приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 26 января 2023 года № 29.)</p> <p>For applicants in the direction of 6B042-Law the applicant must have a General secondary (full) education or secondary special vocational education, passed the UNT and the final score, scored a threshold score. Applicants coming from abroad are accepted through interviews, provided that they study on a paid basis (for mastering language training and mandatory level of education). On approval of the Model Regulations for admission to studies in educational organization, implementing educational programs of technical and vocational education Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan of October 31, 2018 No. 600 (amended by the Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated January 26, 2023 No. 29.)</p>
<p>Студенттерді даярлау деңгейіне қойылатын талаптар Требования к уровню подготовки студентов Requirements for the level of training of students</p>	<p>Студенттерді даярлау деңгейіне қойылатын талаптар жоғары білімнің бірінші деңгейіндегі (бакалавриат) дублин дескрипторлары негізінде айқындалады және оку кезінде қол жеткізілген науқожелерден байқалатын менгерілген негізгі құзыреттерді көрсетіледі.</p> <p>Оқыту науқожелері барлық жоғары білімнің білім беру бағдарламасы деңгейінде де және жеке модульдер немесе оку пәні деңгейінде де тұжырымдалады.</p> <p>Дескрипторлар студенттердің мынадай қабілеттерін сипаттайтын оқыту науқожелерін көрсетеді:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) осы саладағы озық білімге негізделген, зерттелетін саладағы білімі мен түсініктерін көрсету; 2) кәсіби деңгейде білім мен түсініді қолдану, дәлелдерді қалыптастыру және оқытылатын саладағы мәселелерді шешу; 3) әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар қалыптастыру үшін акларатты жинауды және түсінірүді жүзеге асыру; 4) оқытылатын салада оку-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану; 5) оқытылатын салада одан әрі окуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары; 6) ғылыми зерттеулердің әдістерін және академиялық хатты білу және оларды оқытылатын салада қолдану; 7) оқытылатын салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділікті білу және түсініу; 8) академиялық адалдық принциптері мен мәдениеттің маңызын ұғыну. <p>Требования к уровню подготовки студентов определяются на основе дублинских дескрипторов первого уровня высшего образования (бакалавриат) и отражают освоенные компетенции, выраженные в достигнутых результатах обучения. Результаты обучения формируются как на уровне всей образовательной программы высшего образования, так и на уровне отдельных модулей или учебной дисциплины.</p> <p>Дескрипторы отражают результаты обучения, характеризующие способности студентов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в изучаемой области; 2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области;

	<p>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;</p> <p>4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области;</p> <p>5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области;</p> <p>6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области;</p> <p>7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области;</p> <p>8) понимать значение принципов и культуры академической честности.</p> <p>Requirements for the level of training of students are determined on the basis of Dublin descriptors of the first level of higher education (baccalaureate) and reflect the acquired competencies expressed in the achieved learning outcomes. Learning outcomes are generated at the level of the entire higher education curriculum, as well as at the level of individual modules or disciplines.</p> <p>The descriptors reflect the learning outcomes that characterize students' abilities:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) demonstrate knowledge and understanding in the field of study based on advanced knowledge in the field of study; 2) apply knowledge and understanding at a professional level, formulate arguments and solve problems of the studied area; 3) collect and interpret information to form judgments, taking into account social, ethical and scientific considerations; 4) apply theoretical and practical knowledge to solve educational, practical and professional tasks in the studied area; 5) learning skills necessary for independent continuation of further education in the studied area; 6) know the methods of scientific research and academic writing and apply them in the field of study; 7) apply knowledge and understanding of facts, phenomena, theories and complex relationships between them in the studied area; 8) understand the meaning of the principles and culture of academic integrity.
<p>Дәрежені беру талаптары мен ережелері: Требования и правила присвоения ступени: Qualification requirements and regulations:</p>	<p>Оқудың барлық кезеңдерінде, соның ішінде студенттің оку түрлерінің бәрін қоса алғанда және корытынды аттестацияны сатыл ақтаган, кем деңгендे 240 академиялық кредитті игерген тұлғаларға «бакалавр» дәрежесі және жоғары білім туралы диплом қосымшасымен (транскрипт) беріледі. Бакалавриаттың білім беру бағдарламаларын мерзімінен бұрын игеру және оған қойылатын талаптарды орындау жағдайында студент оку мерзіміне қарамастан «бакалавр» дәрежесі беріледі./</p> <p>Лицам, освоившим не менее 240 академических кредитов за весь период обучения, включая все виды учебной деятельности студента, и успешно прошедшим итоговую аттестацию, присуждается степень «бакалавр» и выдается диплом о высшем образовании с приложением (транскриптом). В случае досрочного освоения образовательной программы бакалавриата и выполнения предусмотренных к ней требований, студенту присуждается степень «бакалавр» независимо от срока обучения./</p> <p>Individuals who have mastered at least 240 academic credits for the entire period of studies, including all types of student's learning activities, and who have successfully completed their final attestation, are awarded a bachelor's degree and are awarded a higher education diploma with an application (transcript). In the case of early mastering of the bachelor's study program and fulfillment of the requirements envisaged for it, the student is awarded a bachelor's degree regardless of the duration of his/her studies.</p>
<p>Тулектердің кәсіби бейіні: Профессиональный профиль выпускников: Occupational profile/s of graduates:</p>	<p>Бакалавр дәрежесі алған тулектер құқық корғау органдары мен білім беру мекемелері саласында жұмыс істей үшін біліктілігі бар: өз кәсібін өзіндік жетілдіруді, қажетті ақпараттарды қабылдау және жана өңдеу, оған талдау жүргізуі және тұқырым мен корытынды шығара алады, заң ұғымдары мен категорияларын еркін пайдалану, кәсіби қызыметінде нормативті құқықтық актілерді колдануы, өзінің көзқарасын сауатты айта және дәлелдей алатын маманы болуы қажет.</p> <p>Выпускники, получившие степень бакалавра, имеют квалификацию для работы в сфере правоохранительных органов и образовательных учреждений: совершенствовать свою профессию, принимать и обрабатывать новую необходимую информацию, анализировать ее и уметь делать выводы и выводы, свободно использовать понятия и категории права, применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности, грамотно излагать и аргументировать свою точку зрения необходимо иметь специалиста по получению.</p> <p>Graduates who have received a bachelor's degree are qualified to work in the field of law enforcement agencies and educational institutions: to improve their profession, accept and process new necessary information, analyze it and be able to draw conclusions and conclusions, freely use concepts and categories of law, apply regulatory legal acts in professional activities, competently state and argue their point of view it is necessary to have a specialist in receiving.</p>
Бітіруші моделі	1. Пәннің білім: өзінің пәннің саласын көң және терең түсінеді, білімдерін кәсіби

Модель выпускника Graduate model	<p>іс-әрекетте қолданады.</p> <p>2. Үйымдастырушылық-әдістемелік қабілеттер: кәсіби қызметті жоспарлау, үйымдастыру және басқаруда инновациялық технологияларды қолданады, күрделі мәселелерді шешуде сынни ойлау мен шығармашылықты көрсетеді.</p> <p>3. Зерттеу дағдылары: гылыми-әдістемелік жұмыс жүргізеді, студенттерді гылыми-зерттеу жұмыстарына баулиды. 4. Көшбасшылық және кәсіпкерлік дағдылар: ұжымда қалай жұмыс жасау көрктігін біледі, қоғамды жаңартуда белсенді.</p> <p>5. Мәдени құзыреттілік: өз елінің мәдени және толерантты азаматы болу мүмкіндігіне ие.</p> <p>6. Өмір бойы білім алу мүмкіндігі: қоғамның қажеттіліктеріне сәйкес қабілеттері мен қызығушылықтарын үйлестіреді.</p> <p>7. Ақпараттық дағдылар: ақпараттық қоғамның мәнін түсінеді, АКТ-ны кәсіби іс-әрекетте қолданады.</p> <p>1. Предметные знания: широко и глубоко понимает свою предметную область, применяет знания в профессиональной деятельности.</p> <p>2. Организационно-методические способности: использует инновационные технологии в планировании, организации и управлении профессиональной деятельностью, проявляет критическое мышление и креативность в решении комплексных проблем.</p> <p>3. Исследовательские навыки: проводит научно-методическую работу, привлекает учащихся к научно-исследовательской работе.</p> <p>4. Лидерские и предпринимательские навыки: умеет работать в команде, проявляет активность в обновлении общества.</p> <p>5. Культурная компетентность: обладает способностью быть культурным и толерантным гражданином своей страны.</p> <p>6. Способность к обучению в течение всей жизни: координирует свои способности и интересы в соответствии с потребностями общества.</p> <p>7. Информационные навыки: понимает сущность информационного общества, использует ИКТ в профессиональной деятельности.</p> <p>1. Subject knowledge: broadly and deeply understands his subject area, applies knowledge in professional activities.</p> <p>2. Organizational and methodological abilities: uses innovative technologies in planning, organizing and managing professional activities, shows critical thinking and creativity in solving complex problems.</p> <p>3. Research skills: conducts scientific and methodological work, attracts students to research work.</p> <p>4. Leadership and entrepreneurial skills: knows how to work in a team, is active in the renewal of society.</p> <p>5. Cultural competence: has the ability to be a cultural and tolerant citizen of his country.</p> <p>6. Ability to learn throughout life: coordinates their abilities and interests in accordance with the needs of the community.</p> <p>7. Information skills: understands the essence of the information society, uses ICT in professional activities.</p>
Білім бағдарламасын жүзеге асыру тәсілдері мен әдістері: Способы и методы реализации образовательной программы: Methods and techniques for program delivery:	<p>ББ жүзеге асыру кезінде оқыту формалары, оқытушы әрекеті (әдісі), білім алушы әрекеті (әдісі), бақылау формалары, менгеру нәтижесі қолданылады. (кесте-1,2)./ При реализации ОП использованы формы обучения, действия преподавателя (метод), действия обучающегося (методы), формы контроля, результат освоения. (Таблица-1,2)./ When implementing educational programs, the forms of training, the actions of the teacher (method), the actions of the student (methods), forms of control, and the result of mastering are used. (see Table-1,2).</p>
Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері: Критерии оценки результатов обучения: Assessment criteria of learning outcomes:	<p>Білім алушылардың оку жетістіктері (білімі, дағдылары, қабілеттері және құзыреттіліктері) халықаралық жүйеге сәйкес келетін 100 баллдық шкала бойынша әріптік жүйемен (қанагаттанарлық бағалар кемуіне қарай «A» -дан «D» -ге дейін, «қанагаттанарлықсыз» - «FX», «F») 4 баллдық шкалалага келетін сандық эквивалентке сәйкес (кесте-3). / Учебные достижения (знания, умения, навыки и компетенции) обучающихся оцениваются в баллах по 100-балльной шкале, соответствующих принятой в международной практике буквенной системе (положительные оценки, по мере убывания, от «A» до «D», «неудовлетворительно» – «FX», «F») с соответствующим цифровым эквивалентом по 4-х балльной шкале (Таблица-3)./ Learning achievements (knowledge, skills, abilities and competencies) of students are scored according to a 100-point scale corresponding to the international letter grading system (positive grades, as they decrease, from «A» to «D», “unsatisfactory” – «FX», «F») with the corresponding digital equivalent on a 4-point scale (see Table-3).</p>

**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ
ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ КАРТАСЫ**

Кұзы-реттер	Оқыту формалары	Оқытушы әрекеті (әдісі)	Білім алушы әрекеті (әдісі)	Бақылау формалары	Менгеру нәтижесі
Б1	1. Лекция.	1. Кеңес беру.	1. IT әдісі;	1. Тест	Білім:
Б2	2. Семинар.	2. Зерттеушілік семинарлар.	кітапханадан, Интернет желісіндегі материалдарды іздеу.	(психологиялық тест).	- білу;
Б3	3. Практикалық кеңес беру.	3. Практикалық сабактар.	2. Эдебиеттерді шолу.	2. Емтихан.	- түсіну;
Б4	4. Практикалық жұмыстар.	4. Жеке проект	3. Зерделеген әдебиеттер бойынша резюме (аннотация)	3. Презентация.	- қолдану;
Б5	5. Оқытушы басшылығымен жұмыс.	5. Топтық жоба жұмыстары.	жазу.	4. Есеп беру.	- талдау;
	6. Өзіндік жұмыс.	6. Мастер класс	4. Casestudy; тапсырмаларды құрастыру және шешу.	5. Таңдау (мәтінді және басқа да мәліметтерді).	- бағалау;
	7. Өндірістік практика.	7. Дамытушылық оқыту.	5. Зерттеулер жүргізу.	6. Эссе.	- жинақтау.
	8. Тәжірибелік зерттеулер.	8. Экспрессивті әдіс.	6. Кәсіби дағдыларға жаттығу.	7. Материалдарды шолу.	Психомоторлы дағылар (іскерліктер):
	9. Жоба бойынша жұмыстар.	9. Интербелсенді қашықтан оқыту.	7. Ұжымдағы жұмыс (коучинг); бірлескен іс-кимылдарды орындау (жоба, міндеттерді шешу бойынша).	8. Практика тапсырмалар.	- имитация;
			8. Ауызша презентацияны дайындау және өткізу.	9. Зерттеу жұмыстарының талдау.	- манипуляция;
				10. Дипломдық жұмыс қорғау.	- дәлдік;
					- артикуляция;
					- натурализация.
					Құндылық құраушылар:
					- қабылдау;
					- жауап беру;
					- құндылықтарды үlestіру;
					- ұйымдастыру;
					- құндылықтарды интернализациялау

Таблица-1

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Компетенции	Формы обучения	Действия преподавателя (методы)	Действия обучающегося (методы)	Формы контроля	Результат освоения
Б1 Б2 Б3 Б4 Б5	1. Лекция. 2. Семинар. 3.Практические консультации 4.Практические работы. 5.Работа под руководством преподавателя. 6.Самостоятельная работа 7.Производственная практика. 8.Экспериментальные исследования 9.Работы по проекту.	1.Консультирование. 2.Исследовательский семинар 3. Практические занятия. 4.Индивидуальный проект 5.Групповые проектные работы. 6. Мастер-класс 7.Развивающее обучение 8.Экспрессивный метод. 9.Дистанционное обучение	1. Метод ИТ; поиск материалов в библиотеке, сети Интернет. 2.Обзор литературы. 3.Написание резюме (аннотации) по изученной литературе. 4.Casestudy; составление и решение задач. 5.Проведение исследований. 6.Упражнение на профессиональные навыки. 7.Работа в коллективе (коучинг); выполнение совместных действий (по проекту, решению задач). 8.Подготовка и проведение устной презентации.	1. Тест (психологический тест). 2. Экзамен. 3. Презентация. 4. Отчет. 5. Анализ (текст и другие сведения). 6. Эссе. 7. Обзор материалов. 8. Практические задания. 9. Критический анализ исследовательских работ. 10. Защита дипломной работы.	<p>Образование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать; - понимание; - применение; - анализ; - оценка; - свод. <p>Психомоторные навыки (умения):</p> <ul style="list-style-type: none"> - имитация; - манипуляция; - точность; - артикуляция; - натурализация. <p>Ценностные составляющие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прием; - отвечать; - распределение ценности; - организация; - интернализация ценностей.

Table-1

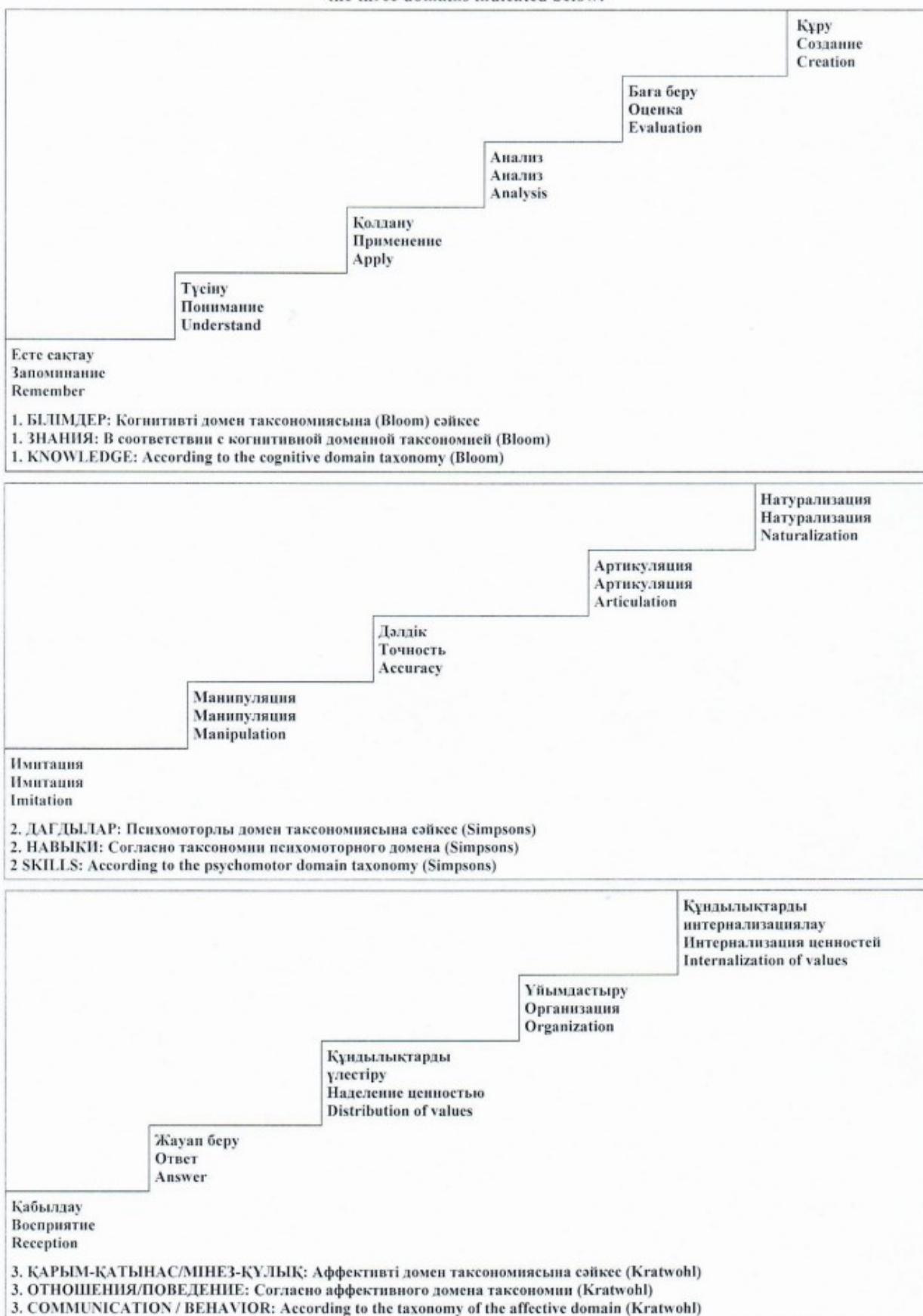
**TECHNOLOGICAL MAP
Of Educational Program**

Competences	Forms of study	The action (method) of the teacher	Actions (method) of the student	Formsofcontrol	The result of the development
B1 B2 B3 B4 B5	1. Lecture. 2. Seminar. 3 Practical consultation 4 Practical work. 5. Work with the teacher. 6. Independent work. 7. Manu-factoring practice 8. Experi-mental research 9. Work on the project .	1.Consultations. 2. Research seminars. 3. Practical classes. 4. Individual project. 5. Group project work. 6. Master class 7. Developing training 8. Expressive method. 9. Interactive distance learning.	1. IT method; search for materials in the library, on the Internet. 2. Review of literature. 3. Write a summary (annotation) on the studied literature. 4. Creation and solution of Case study tasks. 5. Realization of research. 6. Exercises for professional skills. 7. Teamwork (coaching); implementation of joint actions (project, problem solving). 8. Preparation and conduct of oral presentation.	1. Test (psychological test). 2. Exam. 3. Presentation. 4. Report. 5. Analysis (text and other information). 6. Essay. 7. Review of materials. 8.Practical tasks. 9. Critical analysis of research. 10. Protection of work results.	<p>Education:</p> <ul style="list-style-type: none"> - knowledge; - understanding; - application; - analysis; - assessment; - assembly. <p>Psychomotor skills (skills):</p> <ul style="list-style-type: none"> - imitation; - manipulation; - accuracy; - articulation; - naturalization. <p>Components of value:</p> <ul style="list-style-type: none"> - reception; - answer; - distribution of values; - organization; - internalization of values

Кесте-2 / Таблица-2/Table-2

Эр пәнде игерілген құзыреттерге сай оқытудың сонғы нәтижелері көрсетілген
үш доменге сәйкес қалыптасады:

Конечные результаты обучения согласно с компетенциями, освоенными в каждой дисциплине
формируются в соответствии с указанными тремя доменами:
The latest learning outcomes in accordance with the competencies mastered in each subject are formed according to
the three domains indicated below:



Оқу жетістіктерін есепке алудың баллдық-рейтингтік әріптік жүйесі, білім алушыларды дәстүрлі бағалау шкаласына және ECTS-ке ауыстыру

Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений, обучающихся с переводом их в традиционную шкалу оценок и ECTS

Grade-rating letter system for assessing educational achievements of students with their transfer into the traditional grading scale and ECTS

Әріптік жүйе бойынша баға/Оценка по буквенной системе/ Evaluation by letter grading system	Баллдардың сандық эквиваленті/ Цифровой эквивалент / Equivalent in numbers	Баллдар (%-түрінде) Баллы (%-ное содержание) Points (in %)	Дәстүрлі жүйе бойынша баға/Оценка по традиционной системе/ Assessment by traditional system
A	4,0	95-100	Оте жақсы/Отлично/ Excellent
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	Қанагаттанарлық/ Неудовлетворительно/ Unsatisfactory

Білім алушылардың шет тілдері бойынша оқу жетістіктерін бағалаудың деңгейлік үлгіге және ECTS (иситиэс) дәстүрлі бағалар шәкілесіне сәйкес балдық-рейтингтік әріптік жүйесі

Балльно-рейтинговая буквенная система оценивания учебных достижений, обучающихся по иностранным языкам в соответствии с уровневой моделью и переводом в ECTS (иситиэс) и традиционную шкалу оценок

Grade-rating letter system for assessing educational achievements of students studying in foreign languages in accordance with the level model and translation into ECTS and the traditional rating scale

Жалпы еуропалық шет тілді менгерудің күзүреті (бұдан ері – ОЕК) бойынша тілді менгеру деңгейі мен сипаттамасы/ Уровень и описание владения языка по общеевропейской компетенции (далее – ОЕК)/ Level and description of language proficiency in the Pan-European competence	Әріптік жүйе бойынша бағалар/ Оценка по буквенной системе/ Evaluation by letter grading system	ECTS (иситиэс) бойынша бағалар/ Оценка по ECTS (иситиэс)/ ECTS Assessment	Баллдардың сандық эквиваленті/ Цифровой эквивалент баллов/ Equivalent in numbers	%-дық құрамы/ %-ное содержание/ % content	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалар/ Традиционная шкала оценок/ Assessment by traditional systems
A1, A2, B1, B2, C1	A	A	4,0	95-100	Оте жақсы
	A-		3,67	90-94	
	B+	B	3,33	85-89	Жақсы
	B		3,0	80-84	
	B-	C	2,67	75-79	Жақсы
	C+		2,33	70-74	
	C	D	2,0	65-69	Қанагаттанарлық
	C-		1,67	60-64	
	D+		1,33	55-59	
	D	E	1,0	50-54	Қанагаттанарлық
	F	FX, F	0	0-49	Қанагаттанарлықсыз

Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

Денгейлер	Критерийлер				
	90-100 (A; A-)	70-89 (B+; B; B-;C+)	50-69 (C;C-; D+; D-)	FX(25-49)	F (0-24)
Білү	білім алушы менгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын және оны қайта айтып беретінін көрсетеді.	білім алушы менгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын тольқтай көрсете алмайды.	білім алушы менгерілген оқу материалдарын шектеулі есте сақтағанын көрсетеді.	білім алушы менгерілген оқу материалдарын өте аз мөлшерде есте сақтағанын көрсетеді.	білім алушы менгерілген оқу материалдарын мұлде есте сақтамаганын көрсетеді.
Түсіну	білім алушы оқу материалдарын толық түсінгендігін көрсетеді.	білім алушы оқу материалдарын аз мөлшерде түсінгендігін көрсетеді.	білім алушы оқу материалдарын шектеулі/жартыла й түсінгендігі туралы мағлұмат береді.	білім алушы оқу материалдарын толықтай түсінбегендігі туралы мағлұмат береді.	білім алушы оқу материалдарын мұлде түсінбегендігі туралы мағлұмат береді.
Колдану	оқу материалын түсінумен оны жаңа жағдаяттарда пайдалануды толық көрсетеді.	оқу материалын түсінумен жаңа жағдаяттарда оны толық пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын шектеулі/шала түсінумен жаңа жағдаяттарда оны толық пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын шектеулі түсінумен оны жаңа жағдаяттарда толықтай пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын оны жаңа жағдаяттарда мұлдем пайдалана алмайтынын көрсетеді.
Талдау	оқу материалын/тапсырманы талдауды толық көрсете алады (негізгі идеяларды, астарлы магынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/тапсырманы азғана қателіктермен талдай алатынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы магынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/тапсырманы шектеулі/ жартылай талдай алатынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы магынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/тапсырманы толықтай талдай алмайтынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы магынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/тапсырманы мұлдем талдай алмайтынын көрсетеді.
Бағалау	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан толықтай бағалауды көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан азғана қателіктермен бағалай алатынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан шектеулі/жартыла й бағалай алатынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан толықтай бағалай алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан мұлдем бағалай алмайтынын көрсетеді.
Құрастыру	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) құрастыруды толық көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) азғана қателіктермен құрастыра алатынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) шектеулі/жартыла й құрастыратынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) толықтай құрастыра алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын мұлдем құрастыра алмайтынын көрсетеді.

Критерии оценки результатов обучения

Уровни	Критерии				
	90-100 (A; A-)	70-89 (B+; B; B-; C+)	50-69 (C; C-; D+; D-)	FX(25-49)	F (0-24)
Знание	Обучающийся запоминает усвоенный учебный материал и способен его пересказывать	Обучающийся не в полной мере запоминает усвоенный учебный материал	Обучающийся запоминает ограниченный объем усвоенного учебного материала	Обучающийся запоминает минимальный объем усвоенного учебного материала	Обучающийся не запоминает усвоенный учебный материал
Понимание	Обучающийся демонстрирует полное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует неполное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует неполное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует непонимание учебного материала
Применение	Обучающийся с пониманием учебного материала демонстрирует полное использование его в новых ситуациях	Обучающийся с пониманием учебного материала демонстрирует неполное использование его в новых ситуациях	Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное понимание учебного материала и неполное использование его в новых ситуациях	Обучающийся демонстрирует ограниченное понимание учебного материала и неполное использование его в новых ситуациях	Обучающийся демонстрирует полное непонимание и неумение использовать учебный материал в новых ситуациях
Анализ	Обучающийся способен в полной мере провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся показывает, что умеет анализировать учебный материал/ задание с небольшими ошибками (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся показывает, что умеет ограниченно/частично анализировать учебный материал/ задание с небольшими ошибками (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся неспособен в полной мере провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся вообще неспособен провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)
Оценивание	Обучающийся демонстрирует умение полного оценивания учебного материала/заданий по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует умение оценивать учебный материал/задания с незначительными ошибками по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует ограниченно/частично оценивать учебный материал/задания по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует неполное умение оценивать учебный материал/задания по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует полное неумение оценивать учебный материал/задания по заданным и собственным критериям
Моделирование	Обучающийся подробно демонстрирует составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	Обучающийся демонстрирует составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.) с незначительными ошибками	Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	Обучающийся демонстрирует неполное составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	Обучающийся демонстрирует полное неумение составления учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)

Criteria for assessing learning outcomes

Levels	Criteria				
	90-100 (A; A-)	70-89 (B+; B; B-;C+)	50-69 (C;C-; D+; D-)	FX(25-49)	F (0-24)
Knowledge	The student remembers the learned educational material and is able to retell it	The student does not fully remember the learned educational material	The student remembers a limited amount of learned educational material	The student remembers the minimum amount of learned learning material	The student does not remember the learned educational material
Understanding	The student demonstrates a complete understanding of the training material	The student demonstrates incomplete understanding of the training material	The student demonstrates limited / partial understanding of the training material	The student demonstrates incomplete understanding of the training material	The student demonstrates a lack of understanding of the training material
Application	A student with an understanding of the training material demonstrates its full use in new situations	A learner with an understanding of the training material demonstrates its incomplete use in new situations	The student demonstrates limited / partial understanding of the training material and incomplete use of it in new situations.	The student demonstrates limited understanding of the training material and incomplete use of it in new situations	The student demonstrates a complete lack of understanding and inability to use the training material in new situations
Analysis	The student is able to fully analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student shows that he can analyze the educational material / task with minor errors (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student shows that he is able to partially / partially analyze the educational material / task with minor errors (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student is unable to fully analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student is generally unable to analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)
Evaluation	The student demonstrates the ability to fully evaluate the educational material / assignments according to given and own criteria	The student demonstrates the ability to evaluate the educational material / tasks with minor errors according to the given and own criteria	The student demonstrates the ability to partially / partially evaluate the educational material / tasks according to the given and own criteria	The student demonstrates an incomplete ability to evaluate the educational material / assignments according to the given and own criteria	The student demonstrates a complete inability to evaluate the educational material / assignments according to the given and own criteria
Modeling	The student demonstrates in detail the preparation of the training material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.)	The student demonstrates the preparation of educational material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.) with minor errors	The student demonstrates the limited / partial compilation of the training material / solution plan when completing the assignment (new content, model, structure, etc.)	The student demonstrates the incomplete preparation of the training material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.)	The student demonstrates a complete inability to draw up a training material / solution plan when performing an assignment (new content, model, structure, etc.)

Академиялық күнтізбе / Akademik Takvim / Академический календарь / Academic calendar

Курсы	қыркүйек/ eylül/ сентябрь/ september				қазан/ ekim/ октябрь/ oktober				қараша/ kasım/ ноябрь/ november				желтоқсан/ aralık/ декабрь/ december				қантар/ ocak /январь/ january					ақпан/ şubat/ февраль/ february				
	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26
	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	2
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
1																	::	::	::	=	O	O				
2																	::	::	::	=	X	X				
3																	::	::	::	=	X	X	X	X		
4																	::	::	::	=	X	X	X	X	X	

Курсы	наурыз/ mart/ март/ march				сәуір/ nisan/ апрель/ april				мамыр/ mayıs/ май/ may				маусым/ haziran/ июнь/ june				шілде/ temmuz/ июль/ july				тамыз/ ağustos/ август/ august					
	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26
	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31
	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
1														::	::	::	=	=/Ж	=/Ж	=/Ж	=/Ж	=/Ж	=/Ж	=	=	=
2														::	::	::	=	=/Ж	=/Ж	=/Ж	=/Ж	=/Ж	=/Ж	=	=	=
3														::	::	::	=/Ж	=/Ж	=/Ж	=/Ж	=/Ж	=/Ж	=/Ж	=	=	=
4	X	X	Д	Д										::	::	//	//	КА	КА	КА	КА					

Теориялық оқу/ Teorik okuma Теоретическое чтение/Theoretical reading

:: Аралық аттестаттаяу/ Ara sınavı Промежуточная аттестация/ Intermediate certification

= Демалыс/ Tatil/Каникул/ Rest

Ж Жазғы семестр/ Yaz dönemi/ Летний семестр/ Summer semester

// /Диплом жұмысын дайындау, рәсімдеу /Bitirme teziniin hazırlanması /Подготовка, оформление дипломной работы /Preparation, execution of the diploma work

О Оқу тәжірибе/Eğitim Stajı/Учебная практика/Educational Practice

X Өндірістік практика / Endüstriyel Staj
Производственная практика / Industrial Practice

Д Дипломалды практика/ Diploma Öncesi Staj/ Преддипломная практика/ Pre-Graduation Practical Training

ҚА Қорытынды аттестаттаяу / Final Sınav/ Итоговая аттестация/ Final Attestation

Жоғары білім беру бағдарламасы бойынша НЕГІЗГІ ОҚУ ЖОСПАРЫ / Yüksek Eğitim Alanı TEMEL EĞİTİM PLANI
По программе высшего образования ОСНОВНОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН / High education program BASIC EDUCATION PLAN
6B04245 Құқықтану

Оку мерзімі: 4 жыл / Eğitim süresi: 4 yıl
 Срок обучения: 4 года / Duration: 4 years

Қабылдау мерзімі: 2023-2024 оку жылы / Kabul Tarihi: 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı
 Сроки приема: 2023-2024 учебный год / Terms of admission: 2023-2024 academic year

Циклердің атапу/ Döngü ad/ Наименование циклов/ Cycle names	Пән коды/ Konu kodu/ Код предмета/Cod e	Пәннің (модульдік) аты мен қызмет ету түрлері/ Наименование предмета (модуля) и видов деятельности / Subject (module) name and activity type	Академік кредит/Akademicheskiy kredit/ Academic credit/	Академичный час/Akademicheskiy saat/ Academic hours/Academic hours/	Компонент/Компонент/ Component	Үлестірілуі/ Распределение/ Distribution		Семестрлere болінуі/ Разделение на семестры/ The division into semesters							Бақылау формасы/ Форма контроля/ Controlform/	Пререквизи Postrekvizit Çekismeler Sonra görüşecək Prerequisite Post-Requisi
						Дәріс/ЛекЛес	Практик/Sem/Зерт/Лаб/ Lab	Жеке саб/студ. сабак	I	II	III	IV	V	VI	VII	
Кредит саны																
1. Жалпы білім беретін пәндер (ЖБП) циклі /Genel Eğitim Dersler Döngüsü(GED)/ Цикл общеобразовательных дисциплин (ООД)/Cycle of general education (CGE)		Міндетті компонент МК/ Zorunlu bileşen ZB/ Обязательный компонент OK/ Required component RC Мәдени даму және инструменталды модулы/ Инструментальный модуль и культурное развитие / Instrumental module and cultural development	51	1530												
56 акад.кр./ akademik kredit/ academ. Credits 1680 саат/saat/часов/ hours/		KT 1171 KT 1171 IK 1171 HOK 1171	Қазақстан тарихы Kazakistan Tarihi История Казахстана History of Kazakhstan	5	150	MK/ZB OK/RC	+	+				5				ME ГЭ SE MS
		Fil 2101 Fel 2101 Fil 2101 Phil 2101	Философия Felsefe Философия Philosophy	5	150	MK/ZB OK/RC	+	+					5			Емтихан Sınav Экзамен Examinations
		SHTA 1115 YaD 1115 IYaA 1115 FLA 1115	Шетел тілі Yabancı dil Иностранный язык Foreign Language	10	300	MK/ZB OK/RC		+				5	5			Емтихан Sınav Экзамен Examinations
		OTTB 1112 K(R)D 1112	Қазак (орыс) тілі Kazak (Rus) Dili	10	300	MK/ZB OK/RC		+				5	5			Емтихан Sınav
																A2- пре - жок post B1 B1- пре A2, post- жок B2- пре жок, post -C1 C1 пре B2, пре жок

	KC 2172 FG 2172 FL2172	Finansal okuryazarlık Финансовая грамотность Financial literacy																	
2. Базалық және бейіндеуіш пәндер циклі / Temel ve profil oluşturma disiplinleri / Базовые и профилирующие дисциплины Basic and profile disciplines (барлығы/ всего/ total 5280 сағат/ saat /часов/ hours/176 акад.кр./ akademik kredit/ academ.credits	Базалық пәндер циклі / Temel disiplinleri / Базовые дисциплины Basic and profile disiplins. Жоғары оқу орны компонентti ЖК/ Üniversite Seçmeli/ Вузовский компонент ВК/University Component UC			84	2520														
	Модуль – Түрік тілі/ Modül-Türk Dili/ Модуль – Турецкий язык/ Module – Turkish Language			10	300														
	TTA 1231 TKD 1231 TYaA 1231 TLA 1231	Түрік (Қазақ) тілі – (Денгей 1-A1,B2) Türk (Kazak) Dili –(Seviye 1- A1,B2) Турецкий (Казахский) язык – (Уровень 1- A1,B2) Turkish (Kazakh) Language – (Level 1- A1,B2)	5	150	ЖК/ ÜS BK/ UC		+				5						Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пост: Түрік (Қазақ) тілі (Денгей 2-A1,C1)	
	TTB 1240 TKD 1240 TYaA 1240 TLB 1240	Түрік (Қазақ) тілі – (Денгей 2-A2, C1) Türk (Kazak) Dili –(Seviye 2-A2, C1) Турецкий (Казахский) язык – (Уровень 2-A2, C1) Turkish (Kazakh) Language – (Level 2- A2, C1)	5	150	ЖК/ ÜS BK/ UC		+				5						Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре: Түрік (Қазақ) тілі (Денгей 1-A2,B2)	
	2.1.2 Модуль -Мемлекеттік құқық/ Modül- Devlet Hukuku/ Модуль -Государственный право/ Module- State law			18	540														
	MKT1266 ThT 1266 TGP 1266 TOSAR 1266	Мемлекет және құқық теориясы Devlet ve hukuk teorisi Теория государства и права Theory of State and Rights	5	150	ЖК/ ÜS BK/ UC	+	+				5						Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Постреквизит: Азаматтық құқық (жалпы бөлім)	
	KKK1283 KCAH 1283 KPR 1283 CLOTROK128 3	ҚР Конституциялық құқығы KC Anayasa Hukuku Конституционное право РК Constitutional Rights of RoK	5	150	ЖК/ ÜS BK/ UC	+	+				5						Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Постреквизит: Азаматтық құқық (жалпы бөлім)	
	OK1284 AH 1284 SP1284 FL1284	Отбасы құқығы Aile hukuku Семейное право Family Law	6	180	ЖК/ ÜS BK/ UC	+	+				6						Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Премереквизит: Конституциялық құқығы Постреквизит: Азаматтық құқық (жалпы /ерекше бөлім)	
	OT 1201 ES 1201 UP 1201 EP 1201	ОКУ ТӘЖІРИБЕ EĞİTİM STAJI УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА EDUCATIONAL PRACTICE	2	60	ЖК/ ÜS BK/ UC						2						Есеп/ Отчет/ Report	Пре:- Пост: Өндірістік практика I	
	Модуль – Soft Skills және академиялық жазба/ Modül – Soft Skills ve Akademik Yazılı / Модуль – Soft Skills и академическое письмо / Module – Soft Skills and Academic Writing			6	180														
	AZhK1247 AYG1247 VAP1247	Академиялық жазбага кіріспе Akademik Yazılı Giriş Введение в академическое письмо	3	90	ЖК/ ÜS BK/ UC	+	+				3						Емтихан Sınav Экзамен		

	IPR 3296	Intellectual property right																		
	2.2.2 Модуль -Субъекттерге негізделген құқыктық қатынастар / Modül – Konulara dayalı yasal ilişkiler / Модуль – Правовые отношения, основанные на субъектах / Module – Legal relations based on subjects		24	720																
	ZKE4297 MEA4297 PEYu4297 PEOL4297	Зангердің кәсіби этикасы Meslekî etik avukat Профессиональная этика юриста Professional ethics lawyer	6	180	TK/SM ЭК/ЕМ	+	+											6		Емтихан Sınav Экзамен Examinations
	AK4298 BK 4298 IP4298 IL4398	Ақпараттық құқық Bilgi kanunu/ Информационное право Information law																		
	AO4299 IT 4299 IP4299 EP4299	Атқаруышылық өндіріс İcra takibi Исполнительное производство Executive proceedings	6	180	TK/SM ЭК/ЕМ	+	+										6		Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	SS42100 CS42100 SE42100 FE 42100	Сот саралтамасы Adli muayene Судебная экспертиза Forensic examination																		
	HK42101 UH 42101 MP42101 IL 42101	Халықаралық құқық Uluslararası Hukuk Международное право International Rights	6	180	TK/SM ЭК/ЕМ	+	+										6		Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	HZhK42102 UKH 42102 MPP 42102 IPR 42102	Халықаралық жария құқық Uluslararası kamu hukuku Международное публичное право International Public Rights																		
	AAK42103 AVA 42103 AAD42103 AAAA 42103	Адвокатура және адвокаттық қызымет Avukatlık ve avukatlık Адвокатура и адвокатская деятельность Advocacy and advocacy	6	180		+	+										6		Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	Kri42104 Krim 42104 Kri42104 Cri 42104	Криминология Kriminoloji Криминология Criminology																		
	Бейіндеуші пәндер циклі / Profil oluşturma disiplinleri / Профилирующие дисциплины Profile disciplines		58	1740																
	Бейіндеуші пәндер циклі / Profil oluşturma disiplinleri / Профилирующие дисциплины Profile disciplines. Жоғары оқу орны компоненті ЖК/ Üniversite Seçmeli/ Вузовский компонент BK/University Component UC		30	900																
	3.1.3 Модуль – Заманауи іс жүргізу құқығы II/ Modül- Modern Usul Hukuku II Модуль- Современное процессуальное право II/ Module- Modern procedural law II																			
	AiZhKI3302 MUH 3302 GPP13302 LOCPI3302	Азаматтық іс жүргізу құқығы II Medeni Usul Hukuku II Гражданское-процессуальное правоII Law of Civil Procedure II	5	150	ЖК/ ÜS BK/ UC												5		Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пререквизит: Азаматтық жүргізу құқығы

	KS4392 ST4392 KP4392 OOC 4392	Қылмыстарды саралау Suç Tetkik Квалификация преступлений Qualification of Crimes	6	180	TK/SM ЭК/ЕМ											6		Емтихан Sınav Экзамен Examinations				
	HZhK4393 UOH4393 MChP4393 IPL4393	Халықаралық жеке құқық Uluslararası Özel Hukuk Международное частное право Private International Rights																				
	TK4394 TH4394 PP4394 CR43944	Тұтынушылар құқығы Tüketiciler Hukuku Потребительское право Consumer Rights	6	180	TK/SM ЭК/ЕМ											6		Емтихан Sınav Экзамен Examinations				
	KI4395 GK 4395 TD4395 CL 4395	Кеден ici Gümrük kanunu Таможенное право Customs law																				
	AlZhK4396 IUH 4396 APP4396 APR 4396	Әкімшілік іс жүргізу құқығы İdari Usul Hukuku/ Административно-процессуальное право Administrative Process Rights	6	180	TK/SM ЭК/ЕМ											6		Емтихан Sınav Экзамен Examinations				
	BK4398 RM4398 KP4398 CL4398	Бәсекелестік құқығы Rekabet Mevzuatı Конкурентное право Competition law																				
	KK4397 GH 4397 PP4397 ER 4397	Кәсіпкерлік құқық Girişimcilik Hukuku Предпринимательское право Enterprise Rights																				
4. Корытынды аттесттаттая модулі/ Final Sınav/ Модуль итоговая аттестация/ Module of Final Attestation (240 сағат/ saat /часов/ hours / 8 акад.кр./ akademik kredit/ academ.credits)	Дипломдық жұмысты, дипломдық жобаны жазу және корғағ немесе кешенді емтихан тапсыры/Tezi Veya Projeyi hazırlama ve Savunma yada Kapsamlı Sınavına girme/Написание и защита дипломной работы, дипломного проекта или подготовка и сдача комплексного экзамена/Writing and defending a diploma work, diploma project or preparing and passing of Complex exam					8	240											8	ҚА/FS/ ИА/FA			
Жалпы барлығы/ Genel Toplam /Общий итог/ General:					240	7200											30	30	30	30		

