

Ф-ОБ-001/186

ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК
УНИВЕРСИТЕТІ



«БЕКІТЕМІН»

Академиялық мәселелер вице-ректоры
Э.Қ.Идрисова

Оқу-әдістемелік комитет шешімі негізінде
№ 1 хаттама « 2 » 09 2025 ж.

ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ

ФИЛОЛОГИЯ ФАКУЛЬТЕТІ

«ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ШЕТЕЛ ТІЛДЕРІ» КАФЕДРАСЫ

7M01708 Шетел тілі: екі шет тілі (ағылшын түрік)

Түркістан – 2025 жыл

Элективті пәндер каталогы Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университетінің Оқу-әдістемелік комитет кеңесі шешімімен мақұлданған (хаттама № 1, «02» 09 2025 жыл).

Каталог Педагогикалық шетел тілдері кафедрасының 7М01708 Шетел тілі: екі шет тілі (ағылшын түрік) білім беру бағдарламасы негізінде жасалған.

Құрастырушылар: А.Бостанова, Е.Шахабаев, А.Өзтүрк, М.Сейтова
(Академиялық департамент директоры, ӘЖҰБ басшысы, факультет деканы, бағдарламаға жауапты кафедра меңгерушісі)

Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті, 2025

МАЗМҰНЫ

1. 7M01708 - Шетел тілі: екі шет тілі (ағылшын және түрік тілдері)..... 4

**2025-2027 оқу жылына арналған 7М01708- Шетел тілі: екі шет тілі (ағылшын және түрік)
білім беру бағдарламасы бойынша элективті пәндер тізімі
(2025 жылы қабылданған білім алушыларға)**

Цикл р/с	Р/с	Пән коды	Пәннің (модульдің) атауы	Академиялық сағат/ кредит	Семестр
1	2	3	4	5	6
1.1	Базалық пәндер (БП)				
	Таңдау компоненті (ТК)			15/450	
ЖБТ 1					
	1	SHTBBZA 5206	Шет тілдік білім берудің заманауи әдіснамасы	5/150	I
	2	ATOUKD 5207	Ағылшын тілі оқытушыларының үздіксіз кәсіби дамуы	5/150	I
	3	TTOZhA 5215	Түрік тілін оқытудың жаңа әдістері	5/150	I
ЖБТ 2					
	1	ATOGR 5206	Ағылшын тілін оқытудағы грамматиканың рөлі	5/150	I
	2	ATDT 5207	Ағылшын тіліндегі дискурстық талдау	5/150	I
	3	TTOZhA 5208	Қазіргі түрік тілінің өзекті мәселелері	5/150	I
1.2		Бейіндеуші пәндер циклі (БП)			
		Таңдау компоненті (ТК)		15/450	
ЖБТ 1					
	1	ShTKI 6305	Шетел тілі (кәсіби) II	7/210	III
	2	OZhASTOTSHBBZh 6306	Оқу мен жазу арқылы сын тұрғысынан ойлау технологиясы шеттілдік білім беру жүйесінде	6/120	III
	3	HGTL 6309	XX ғасырдағы Түрік лингвистикасы	6/120	III
ЖБТ 2					
	4	MZhD 6305	Материалдарды жобалау және дамыту	7/210	III
	5	LZZhT 6306	Лингвистикалық зерттеулердегі жаңа технологиялар	6/120	III
	6	TTBNM 6309	Түрік тілі білімінің негізгі мәселелері	6/120	III
			Барлығы:	30/700	

Жоғары білімнен кейінгі білім беру бағдарламасы бойынша 2025-2027 оқу жылына арналған

БББ атауы: 7M01708 - Шетел тілі: екі шет тілі (ағылшын және түрік)

ПӘНДЕР СИПАТТАМАСЫ

Пән коды және атауы	SHTBBZA 5206 Шет тілдік білім берудің заманауи әдіснамасы	
Пәнге жауапты ОПК	Байымбетова Ж.	
Элективті пән циклы және түрі	БП-ТК	
Академиялық дәрежесі	Магистратура	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	I	
Пәннің пререквизиттері	-	
Пәннің постреквизиттері	-	
Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің мақсаты: Білім беру үрдісінде жаңа ақпараттық технологияларды қолдану мәселесі өзекті мәселелердің қатарынан орын алуда. Шетел тілін жаңаша оқыту соңғы жылдары жоғары қарқынға ие болда. Шетел тілін оқытудың мақсаты субъектінің мәдениетаралық қарым-қатынас біліктілігін қалыптастыру десек, онда сол шетел тілін оқытуда жаңа ақпараттық технологияларды қолдану шетел тілін оқытудың мақсатынан туындап отырған қажеттілік болмақ.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	M5. Ғылыми әдіснама	- академиялық адалдық шеңберінде ғылыми этикаға сай ғылыми-зерттеу жұмыстарын жазуға, жобалауға, жүргізуге, салыстыруға және ғылыми дерекқорлармен, ғылыми баспалармен жұмыс жасауға, олардың өнімдерін пайдалануға қабілетті (ОН6) - шетел тілі теориясы мен практикасында өзекті мәселелерді тәуелсіз және сыни талдауды жүзеге асырады, өздерінің ғылыми зерттеулеріне талдау нәтижелерін қолдана отырып, психологиялық, педагогикалық және филологиялық ғылымдар саласындағы зерттеулерді жүргізе алады (ОН7)
	M6. Өзін-өзі дамыту	- кәсіби және тұлғалық тұрғыдан өсуге деген жауапкершілігін сезінеді және өзіне жүктейді (ОН9)
	M7. Кәсіби педагогикалық	- қазіргі заманғы педагогикалық технологияларды меңгере отырып, әртүрлі мәтіндерді талдайды және интерпретациялау дағдыларын игерген (ОН13)
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Лекция, практикалық және семинар сабақтар, МӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	I семестр	
Әдебиеттер	1. Current Issues in English Language Teaching and Learning. An International Perspective. Edited by Mario Cal Varela, Lidia Gómez García. Cambridge University Press, 2015. 2. Current Issues in Foreign Language Teaching and Learning. Edited by Marek Krawiec. Cambridge University Press, 2014. 3. Brown, H.D. (2012). Principles of Language Learning and Teaching. New York: Longman.	

	4. Krashen, S. (2013). Second language acquisition and second language learning. Oxford Press. 5. Wilkins, D. A. 2012. Linguistics in Language Teaching. London: Arnold 6. Brumfit, C. J. (2013). Problems and Principles in English Teaching. Oxford Press 7. Potter, S. (1960) Language in the Modern World, Harmondsworth: Penguin. 8. Kunanbayeva, S. S. (2014). The modernization of foreign language education: the linguocultural-communicative approach. BookBaby. 9. Klapper, J. (2011) Teaching Languages in Higher Education, London: CILT.
Жаңартылған мерзімі	

Пән коды және атауы	АТОУКД 5207 Ағылшын тілі оқытушыларының үздіксіз кәсіби дамуы	
Пәнге жауапты ОПК	Сейтова М.	
Элективті пән циклы және түрі	БП-ТК	
Академиялық дәрежесі	Магистратура	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150	
Оқутүрі	Күндізгі	
Семестрі	I	
Пәннің пререквизиттері	-	
Пәннің постреквизиттері	-	
Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің мақсаты: Курс алты кәсіптік оқыту стандарттарына (әрқайсысы педагогикалық практиканың нақты элементтері) сәйкес келеді және бес өнімділік деңгейін сипаттау үшін оқытады: басталуы, пайда болуы, қолданылуы, интеграциясы және инновациясы. Деңгей мұғалімнің өсуіндегі хронологиялық реттілік болып табылмайды, бірақ өнімділіктің даму деңгейі болып табылады. Бастапқы мұғалімнің «Басталу» деңгейінде бағасын күтуі мүмкін және оны тапшылық жағдай деп қарастыруға болмайды. Сонымен қатар, мұғалім мамандығы бойынша қанша жыл жұмыс істесе деоның деңгейі жоғары болмауы мүмкін.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	М5. Ғылыми әдіснама	- шетел тілі теориясы мен практикасында өзекті мәселелерді тәуелсіз және сыни талдауды жүзеге асырады, өздерінің ғылыми зерттеулеріне талдау нәтижелерін қолдана отырып, психологиялық, педагогикалық және филологиялық ғылымдар саласындағы зерттеулерді жүргізе алады (ОН7)
	М6. Өзін-өзі дамыту	- кәсіби және тұлғалық тұрғыдан өсуге деген жауапкершілігін сезінеді және өзіне жүктейді (ОН9)
	М7. Кәсіби педагогикалық	- қазіргі заманғы педагогикалық технологияларды меңгере отырып, әртүрлі мәтіндерді талдайды және интерпретациялау дағдыларын игерген (ОН13)
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Лекция, практикалық және семинар сабақтар, МӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	1. Richards, J. C., & Farrell, T. S. C. (2015). Professional development for language teachers: Strategies for teacher learning. 2. Johnson, K. E., & Golombek, P. R. (2017). Teachers' narrative inquiry as professional development. Cambridge University Press. 3. Guskey, T. R., & Sparks, D. (2016). Evaluating professional development. Corwin Press. 4. Darling-Hammond, L. (2015). Professional development schools: Schools for developing a profession. Teachers College Press, 1234 Amsterdam Ave., New York, NY 10027.	

	5.Ellis, R., & Barkhuizen, G. P. (2015). Analysing learner language. Oxford: Oxford University Press. 6.Merriam, S. B. (2018). Case study research in education: A qualitative approach. Jossey-Bass.
Жаңартылған мерзімі	

Пән коды және атауы	ТТОZhA 5208 Түрік тілін оқытудың жаңа әдістері	
Пәнге жауапты ОПК	Т.Ақдуруш	
Элективті пән циклы және түрі	БП-ТК	
Академиялық дәрежесі	Магистратура	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	150/5	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	I	
Пәннің пререквизиттері	-	
Пәннің постреквизиттері	-	
Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің мақсаты: Бұл пән түркі тілдерінің түркі тілдері жүйесіндегі орнын сипаттайды; түрік тілінің лингвистикалық жүйесінің құрылымы мен ерекшеліктерін ашады; Орал-Алтай тілдерінің ортақ жүйесіндегі түрік тілінің орнын айқындайды, түрік тілі жүйесінде жеке топтарға бөліну, қазіргі түркі тілдерінің дамуы мен қолданылуы, олардың географиялық таралуы туралы шолу жасалады.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	M5. Ғылыми әдіснама	- академиялық адалдық шеңберінде ғылыми этикаға сай ғылыми-зерттеу жұмыстарын жазуға, жобалауға, жүргізуге, салыстыруға және ғылыми дереккөздермен, ғылыми баспалармен жұмыс жасауға, олардың өнімдерін пайдалануға қабілетті (ОН6)
	M6. Өзін-өзі дамыту	- кәсіби және тұлғалық тұрғыдан өсуге деген жауапкершілігін сезінеді және өзіне жүктейді (ОН9)
		- кәсіби және ғылыми мәселелерді шешу ауқымындағы іскерліктері мен дағдыларын дәлдікпен жүзеге асырады (ОН11)
	M7. Кәсіби педагогикалық	- қазіргі заманғы педагогикалық технологияларды меңгере отырып, әртүрлі мәтіндерді талдайды және интерпретациялау дағдыларын игерген (ОН13)
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Лекция, практикалық және семинар сабақтар, МӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	1. Demirel, Özcan. Genel Öğretimi Yöntemleri, USEM Yay., Ankara, 2009. 2. Göğüş, B. Orta Dereceli okullarımızda Türkçe ve Yazın Eğitimi, Kadioğlu Matbaacılık, Ankara, 2005. 3. Göğüş Beşir. Türkçe Öğretimi Kılavuzu, MEB Yay., İstanbul, 2008. 4. Çifçi Musa, Türkçenin Çağdaş Sorunları, Gazi Kitabevi, Kasım, 2006. 5. MEGEP, MEB Mesleki Eğitim ve Öğretim Güçlendirilmesi Projesi Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Oyun Etkinliği-I, Ankara, 2009	
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	АТОGR 5206 Ағылшын тілін оқытудағы грамматиканың рөлі
Пәнге жауапты ОПК	Халматова З.
Элективті пән циклы және түрі	БП-ТК
Академиялық дәрежесі	Магистратура

Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150
Оқу түрі	Күндізгі
Семестрі	I
Пәннің пререквизиттері	-
Пәннің постреквизиттері	-
Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің мақсаты: Ағылшын тілін толық меңгеру үшін алдымен ағылшын тілінің грамматикасын білу қажет. Грамматиканы оқып үйренуде тілдің сан қилы сырларына қанығамыз. Тілдің түрлі құбылыстары тіл ғылымының әр саласында қарастырылады. Мәселен, тілдегі сөздер , олардың барлығының жиынтығы – лексикология саласында, тілдің дыбыстық жүйесі – фонетика саласында, сөздердің формалары-морфология, ал сөз тіркестерімен сөйлем – синтаксис саласында қарастырылады. Грамматикада сөздердің ең әуелі грамматикалық мағынасы ескеріледі. Грамматикалық мағына грамматикалық формалар арқылы беріледі. Сөздердің грамматикалық мағынасымен грамматикалық формасы бір-бірімен тығыз байланыста,бірлікте болады.
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	М5. Ғылыми әдіснама - шетел тілі теориясы мен практикасында өзекті мәселелерді тәуелсіз және сыни талдауды жүзеге асырады, өздерінің ғылыми зерттеулеріне талдау нәтижелерін қолдана отырып, психологиялық, педагогикалық және филологиялық ғылымдар саласындағы зерттеулерді жүргізе алады (ОН7)
	М6 Өзін-өзі дамыту - өз уақытын тиімді ұйымдастыруды тексереді, баға береді (ОН10)
	М7. Кәсіби педагогикалық - қазіргі әлем тілдерінің лингвистикалық зерттеулерінің негізгі бағыттары, олардың дамудың маңызды кезеңдері туралы білімін меңгерген (ОН12)
Қорытынды бақылау	Емтихан
Кредиттерді алу шарты	Лекция, практикалық және семинар сабақтар, МӨЖ, үй тапсырмасын орындау
Пәннің ұзақтығы	1 семестр
Әдебиеттер	1. Virginia Evans, Jenny Dooley., Grammarway 4, Express Publishing, Liberty House, New Greenham Park, Newbury, Berkshire RG 19 5 HW www.expresspublishing.co.uk 2. Murphy, R. (1988), English Grammar in Use. - Cambridge University Press 3. Banathy, Bela, Trager, Edith C, and Waddle, Carl D. The use of contrastive data in foreign language course development. In Valdman 1966. 4. Bandura, Albert and Walters, Richard H.. Social Learning and Personality Development. New York: Holt, Rinehart & Winston. 1963 5. Ausubel David Adults vs Children in second language learning: Psychological considerations. Modern Language journal, 1964. 6. Zimnjaja I.A. Psychology of teaching foreign languages. – M., 1991 7. Cambridge International Dictionary of Phrasal Verbs Cambridge University Press (2004). 8. Cambridge Advanced Learner's Dictionary (with CD-ROM) Cambridge University Press (2004). 9. Parkinson, Dilys, Noble, Joseph (2008). Oxford Business English Dictionary for Learners of English (with CD-ROM). 10. http://dictionary.cambridge.org 11. http://www.multitran.ru 12. http://www.lingvo.ru 13. http://www.wikipedia.org
Жаңартылған мерзімі	

Пән коды және атауы	АТДТ 5207 Ағылшын тіліндегі дискурстық талдау
Пәнге жауапты ОПК	Халматова З.

Элективті пән циклы және түрі	БП-ТК						
Академиялық дәрежесі	Магистратура						
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150						
Оқу түрі	Күндізгі						
Семестрі	I						
Пәннің пререквизиттері	-						
Пәннің постреквизиттері	-						
Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің мақсаты: «Ағылшын тілінде дискурстық талдау» курсы ағылшын тіліндегі дискурстың негізгі ерекшеліктерін айқындауға бағытталған, сонымен қатар дискурста салыстырмалы талдаудың негізгі принциптерін игеруге, студенттердің басқа пәндерде алған академиялық оқу және жазу дағдыларын тереңдетуге және ағылшын тіліндегі ғылыми мәтіндерді талдауға арналған. Осы курсты оқу барысында білім алушыға қазіргі заманғы пәнаралық тәсілдерді, категориялы аппаратты және гуманитарлық білімнің негізгі әдістемелік парадигмаларын қолдана отырып, ауызша материалды талдайды. «Ағылшын тілінде дискурстық талдау» курсы білім алушылардың әртүрлі мәтіндермен (стилі, жанры, мақсатты мәтіні өзгеруі) жұмысын, соның ішінде трансформатталатын мәтін негізінде жаңа мәтіндерді жасауды қарастырады.						
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	<table border="1"> <tr> <td>М5. Ғылыми әдіснама</td><td> - шетел тілі теориясы мен практикасында өзекті мәселелерді тәуелсіз және сыни талдауды жүзеге асырады, өздерінің ғылыми зерттеулеріне талдау нәтижелерін қолдана отырып, психологиялық, педагогикалық және филологиялық ғылымдар саласындағы зерттеулерді жүргізе алады (ОН7) - ғылыми саласындағы ізденістерді диагностикалауды, талдау және жинақтау негізінде кешенді мониторингті дәлдікпен жүзеге асыра отырып, ғылыми жарияланымдар жасайды (ОН8) </td></tr> <tr> <td>М6. Өзін-өзі дамыту</td><td>- кәсіби және ғылыми мәселелерді шешу ауқымындағы іскерліктері мен дағдыларын дәлдікпен жүзеге асырады (ОН11)</td></tr> <tr> <td>М7. Кәсіби педагогикалық</td><td>- қазіргі әлем тілдерінің лингвистикалық зерттеулерінің негізгі бағыттары, олардың дамудың маңызды кезеңдері туралы білімін меңгерген (ОН12)</td></tr> </table>	М5. Ғылыми әдіснама	- шетел тілі теориясы мен практикасында өзекті мәселелерді тәуелсіз және сыни талдауды жүзеге асырады, өздерінің ғылыми зерттеулеріне талдау нәтижелерін қолдана отырып, психологиялық, педагогикалық және филологиялық ғылымдар саласындағы зерттеулерді жүргізе алады (ОН7) - ғылыми саласындағы ізденістерді диагностикалауды, талдау және жинақтау негізінде кешенді мониторингті дәлдікпен жүзеге асыра отырып, ғылыми жарияланымдар жасайды (ОН8)	М6. Өзін-өзі дамыту	- кәсіби және ғылыми мәселелерді шешу ауқымындағы іскерліктері мен дағдыларын дәлдікпен жүзеге асырады (ОН11)	М7. Кәсіби педагогикалық	- қазіргі әлем тілдерінің лингвистикалық зерттеулерінің негізгі бағыттары, олардың дамудың маңызды кезеңдері туралы білімін меңгерген (ОН12)
М5. Ғылыми әдіснама	- шетел тілі теориясы мен практикасында өзекті мәселелерді тәуелсіз және сыни талдауды жүзеге асырады, өздерінің ғылыми зерттеулеріне талдау нәтижелерін қолдана отырып, психологиялық, педагогикалық және филологиялық ғылымдар саласындағы зерттеулерді жүргізе алады (ОН7) - ғылыми саласындағы ізденістерді диагностикалауды, талдау және жинақтау негізінде кешенді мониторингті дәлдікпен жүзеге асыра отырып, ғылыми жарияланымдар жасайды (ОН8)						
М6. Өзін-өзі дамыту	- кәсіби және ғылыми мәселелерді шешу ауқымындағы іскерліктері мен дағдыларын дәлдікпен жүзеге асырады (ОН11)						
М7. Кәсіби педагогикалық	- қазіргі әлем тілдерінің лингвистикалық зерттеулерінің негізгі бағыттары, олардың дамудың маңызды кезеңдері туралы білімін меңгерген (ОН12)						
Қорытынды бақылау	Емтихан						
Кредиттерді алу шарты	Лекция, практикалық және семинар сабақтар, МӨЖ, үй тапсырмасын орындау						
Пәннің ұзақтығы	I семестр						
Әдебиеттер	1. Bailey, Kathleen M. Competitiveness and anxiety in adult second language learning: Looking at and through the diary studies. In Seliger & Long 1983. 2. Bailey, Kathleen M. Classroom-centered research on language teaching and learning. In Celce-Murcia 1985. 3. Bailey, Kathleen M. Class lecture, Spring 1986. Monterey Institute of International Studies. 1986. 4. Baldwin, Alfred. The development of intuition. In Bruner 1966a. 1966. 5. Banathy, Bela, Trager, Edith C, and Waddle, Carl D. The use of contrastive data in foreign language course development. In Valdman 1966. 6. Bandura, Albert and Walters, Richard H.. Social Learning and Personality Development. New York: Holt, Rinehart & Winston. 1963 7. Ausubel David Adults vs Children in second language learning: Psychological considerations. Modern Language journal, 1964. 8. Zimnjaja I.A. Psychology of teaching foreign languages. – M., 1991						

	9. Жашкуревич. Л.Г. Формирование универсальных умений билингва. М.,2002. 10. Белянин В.П. Психоллингвистика. Учебник., М., 2003. 11. Залевская А.А., Медведева И.Л. Психоллингвистические проблемы учебного двуязычия. Т.,2002 12. Зимняя И.А. Психологические аспекты обучения говорению на иностранным языке. М.,1985.
Жаңартылған мерзімі	

Пән коды және атауы	КТТОМ 5208 Қазіргі түрік тілінің өзекті мәселелері	
Пәнге жауапты ОПК	Т. Акдуруш	
Элективті пән циклы және түрі	БП-ТК	
Академиялық дәрежесі	Магистратура	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	І	
Пәннің пререквизиттері	-	
Пәннің постреквизиттері	-	
Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің мақсаты: Ұқыпсыздық және қате қолданыс, шет тілінің сөз байлығы, шет тілінің кемшіліктері, шет тілін оқыту мен шет тілімен оқытудың бір-бірімен байланысы, сөздік, жазу, пән оқулықтары, бағдарламалар, шетелдегі балалармен жасөспірімдерге түрік тілін оқыту мәселелері	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	М5. Ғылыми әдіснама	- академиялық адалдық шеңберінде ғылыми этикаға сай ғылыми-зерттеу жұмыстарын жазуға, жобалауға, жүргізуге, салыстыруға және ғылыми дерекқорлармен, ғылыми баспалармен жұмыс жасауға, олардың өнімдерін пайдалануға қабілетті (ОН6) - ғылыми саласындағы ізденістерді диагностикалауды, талдау және жинақтау негізінде кешенді мониторингті дәлдікпен жүзеге асыра отырып, ғылыми жарияланымдар жасайды (ОН8)
	М7. Кәсіби педагогикалық	- қазіргі әлем тілдерінің лингвистикалық зерттеулерінің негізгі бағыттары, олардың дамудың маңызды кезеңдері туралы білімін меңгерген (ОН12)
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Лекция, практикалық және семинар сабақтар, МӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	1. Ahmet Buran, Ercan Alkaya, Çağdaş Türk Lehçeleri, Elazığ 2005. 2. Karşılaştırmalı Türk Lehçeleri Grameri, Türk Dil Kurumu, Ankara 2006. 3. Fuat Bozkurt, Türklerin Dili, Türk Tarih Kurumu Basımevi, Ankara 2008. 4. Muharrem Ergin, Türk Dil Bilgisi, İstanbul 2008. 5. Türk Dünyası El Kitabı. İkinci Cilt. Dil-Kültür-San'at, Türk Kültürünü Araştırma Enstitüsü, Ankara 2005. 6. Mustafa Öner, Türk Lehçeleri Grameri, Akçağ Yayınları, Ankara 2007, s.684.	
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	SHTKI 6305 Шетел тілі (кәсіби) II
Пәнге жауапты ОПК	Байымбетова Ж.

Элективті пән циклы және түрі	БЕП-ТҚ	
Академиялық дәрежесі	Магистратура	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	7/210	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	III	
Пәннің пререквизиттері	-	
Пәннің постреквизиттері	-	
Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің мақсаты:Бұл курстың оқу материалдары ретінде үйреніп жатқан тақырыптардың және қатынас аясының мазмұнын қамтитын мәдени, ақпараттық және кәсіби сипаттағы түпнұсқа мәтіндерді көркем романдардан алынған үзінділер, маңызды тарихи оқиғалар, әңгімелер, пьесалар, мифтер, кәсіби проблемалар бойынша ғылыми мәтіндер, газет мақалалар және т.б. алынады	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	М1. Ғылыми әдіснама	- шетел тілі теориясы мен практикасында өзекті мәселелерді тәуелсіз және сыни талдауды жүзеге асырады, өздерінің ғылыми зерттеулеріне талдау нәтижелерін қолдана отырып, психологиялық, педагогикалық және филологиялық ғылымдар саласындағы зерттеулерді жүргізе алады (ОН7)
	М2 Өзін-өзі дамыту	- кәсіби және ғылыми мәселелерді шешу ауқымындағы іскерліктері мен дағдыларын дәлдікпен жүзеге асырады (ОН11)
	М 3 Кәсіби педагогикалық	- қазіргі әлем тілдерінің лингвистикалық зерттеулерінің негізгі бағыттары, олардың дамудың маңызды кезеңдері туралы білімін меңгерген (ОН12) - қазіргі заманғы педагогикалық технологияларды меңгере отырып, әртүрлі мәтіндерді талдайды және интерпретациялау дағдыларын игерген (ОН13)
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Лекция, практикалық және семинар сабақтар, МӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 сесместр	
Әдебиеттер	- Swales, J. M., & Feak, C. B. (2004). Academic writing for graduate students: Essential tasks and skills (Vol. 1). Ann Arbor, MI: University of Michigan Press. - Porter, D. (2009). Check your vocabulary for academic English: all you need to pass your exams. Bloomsbury Publishing. - English Unlimited C1 Advanced (Course book) Adrian Doff and Ben Goldstein, Cambridge University Press, 2010 - English Unlimited C1 Advanced, Class Audio CDs (Audio book) Ben Goldstein, Maggie Baigen Cambridge University Press, 2010 - North Star, Focus on Reading and Writing, Sherry Press, Longman 1998 - Kathy Gude, Michael Duckworth. Proficiency Masterclass. – Oxford University Press. Student`s book. - Kathy Gude, Michael Duckworth. Proficiency Masterclass. – Oxford University Press. Exam Practice Workbook.	
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	OZhASTOTSHBBZh 6306 Оқу мен жазу арқылы сын тұрғысынан ойлау технологиясы шеттілдік білім беру жүйесінде
Пәнге жауапты ОПК	Сахитжанова З.

Элективті пән циклы және түрі	БЕП-ТҚ	
Академиялық дәрежесі	Магистратура	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	6/120	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	III	
Пәннің пререквизиттері	-	
Пәннің постреквизиттері	-	
Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің мақсаты: Сын тұрғысынан ойлау жобасының әдіс-тәсілдері білімгерлердің тынымсыз ізденімпаздыққа баулиды. Білімгерлердің терең ойлауына, үздіксіз жұмыс жасауына жол ашады. Білімгерлердің ізденісі жемісті болу керек. Сын тұрғысынан ойлау – оқу мен жазуды дамыту бағдарламасы. Білімгерлерді оқытушымен, сыныптастарымен еркін сөйлесуге, пікір таластыруға, бір-бірінің ойын тыңдауға, құрметтеуге, өзекті мәселені шешу жолдарын іздей отырып, қиындықты жеңуге баулитын бағдарлама	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	М5 Ғылыми әдіснама	- шетел тілі теориясы мен практикасында өзекті мәселелерді тәуелсіз және сыни талдауды жүзеге асырады, өздерінің ғылыми зерттеулеріне талдау нәтижелерін қолдана отырып, психологиялық, педагогикалық және филологиялық ғылымдар саласындағы зерттеулерді жүргізе алады (ОН7)
	М6. Өзін-өзі дамыту	- кәсіби және ғылыми мәселелерді шешу ауқымындағы іскерліктері мен дағдыларын дәлдікпен жүзеге асырады (ОН11)
	М7.Кәсіби педагогикалық	- қазіргі әлем тілдерінің лингвистикалық зерттеулерінің негізгі бағыттары, олардың дамудың маңызды кезеңдері туралы білімін меңгерген (ОН12)
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Лекция, практикалық және семинар сабақтар, МӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	1. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum. Beyer, B. K. Critical thinking: What is it?, Social Education, 2005. - p.231. 2. Bean, J. C. Engaging ideas: The professor's guide to integrating writing, critical thinking, and active learning in the classroom, 1996. -p.124. 3. Bereiter, C., & Scardamalia, W.R. Commentary on Part I: Process and Product Problem-Based Learning (PBL) Research. Problem Based Learning: A Research Perspective on Learning Interactions, 2000. - p.225. 4. Correia, R. Encouraging Critical Reading in the EFL Classroom. English Teaching Forum, 2016. - p.145. 5. Dods, R. F. An action research study of the effectiveness of problem-based learning in promoting the acquisition and retention of knowledge, 1997. - p.247. 6. Elbow, P. Embracing contraries: Explorations in learning and teaching. Oxford: Oxford University Press, 1986. - p.137. 7. Elder, L., & Paul, R. Critical thinking: Why we must transform our teaching, Journal of Developmental Education, 2004. - p.229. 8. Ennis, R. H. A Logical Basis for Measuring Critical Thinking Skills. Educational Leadership, 1985. - p.213. 9. Ennis, R. H. Critical Thinking and Subject Specificity. Educational Researcher, 1989. - p.192. 10. Faidley, J., Evensen, D. H., Salisbury-Glennon, J., Glenn, J., & Hmelo, C. E. How are we doing? Methods of assessing group processing in a problem-based learning context. 2000. - p.258.	

	11. Hillsdale, NJ: Erlbaum. Halpern, D. F. Thought and knowledge: An introduction to critical thinking, 2016. - p.232. 12. Mahwah, NJ: Erlbaum. Hung, W. The 9-step problem design process for problem-based learning: Application of the 3C3R model. Educational Research Review, 2009. - p.197. 13. Kagnarith, C., Theara, C., & Klein, A. A Questionnaire Project: Integrating the Four Macro Skills with Critical Thinking, English Teaching Forum, 2007. - p.149. 14. Kuhn, D. Thinking as argument, 1992. - p.233. Vincent Ruggiero Preparing tertiary teachers for problem-based learning. The Challenge of Problem Based Learning 1997. - p.332
Жаңартылған мерзімі	

Пән коды және атауы	HGTL 6309 XX ғасырдағы Түрік лингвистикасы	
Пәнге жауапты ОПК	Т. Ақдуруш	
Элективті пән циклы және түрі	БөП-ТК	
Академиялық дәрежесі	Магистратура	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	6/120	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	III	
Пәннің пререквизиттері	-	
Пәннің постреквизиттері	-	
Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің мақсаты: Курс, оқытылып жатқан шетел тілінің лексикология, фонетика, грамматика курстарымен тығыз байланысты, ал ерекшелігі: тіл тарихы курсы статикадағы, яғни, синхрондық жағдайдағы тілдік фактілер мен құбылыстарды таныстырмайды; керісінше динамикадағы, диахрониядағы, яғни тарихи эволюция процесіндегі тілдің барлық аспектілерімен таныстырады	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	М 5. Ғылыми әдіснама	- ғылыми саласындағы ізденістерді диагностикалауды, талдау және жинақтау негізінде кешенді мониторингті дәлдікпен жүзеге асыра отырып, ғылыми жарияланымдар жасайды (ОН8)
	М6. Өзін-өзі дамыту	- кәсіби және ғылыми мәселелерді шешу ауқымындағы іскерліктері мен дағдыларын дәлдікпен жүзеге асырады (ОН11)
	М 7. Кәсіби педагогикалық	- қазіргі әлем тілдерінің лингвистикалық зерттеулерінің негізгі бағыттары, олардың дамудың маңызды кезеңдері туралы білімін меңгерген (ОН12)
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Лекция, практикалық және семинар сабақтар, МӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	1. Айдаров Ғ. Көне түркі жазба ескерткіштер тілі. – Алматы, 1986. 2. Алдашева А.М., Сүлейменова Э.Д., Авакова Р.А. Түркі тілдері. Хрестоматия-Оқулық. – Түркістан, 2004. 3. Аманжолов А.С. История и теория древнетюркского письма. – Алматы, 2003. 4. Аманжолов А.С. Орхонские надписи. Кюль-тегин. Билге-каган. Тоньюк. – Семипалатинск (Семей), 2001. 5. Аманжолов А.С. Түркі филологиясының негіздері. – Алматы, 2012. 6. Атабай Б.Л. З. Будагов және қазақ тілі. – Алматы, 2001. 7. Аханов К. Тіл білімінің негіздері. – Алматы, 1993, 2002. Қайдаров Ә., Оразов Ғ. Түркологияға кіріспе. – Алматы, 2004.	
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	MZhD 6305 Материалдарды жобалау және дамыту	
Пәнге жауапты ОПК	Халматова З.	
Элективті пән циклы және түрі	БЕП-ТК	
Академиялық дәрежесі	Магистратура	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	7/210	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	III	
Пәннің пререквизиттері	-	
Пәннің постреквизиттері	-	
Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің мақсаты: Ақпаратты қолдау жүйесінің маңызды құрамдас бөлігі-ғылыми-техникалық ақпарат (НТИ).Бұл жағдайда НТИ нақты пайдаланушыға жеткізу кезінде әрқашан қиындық туындады. Уақыт өте келе, НТИ жүйесі білім мен ақпараттарды тарату мен сақтауға жауапты тәуелсіз жүйеге айналды. Кітапхана және баспа өнеркәсібі қарқынды дамып келеді.Бұл ең алдымен ғылым мен техниканың заманауи жетістіктерін қолданатын кітапханалар болады. Қазіргі уақытта әртүрлі ғылыми байланыс жүйесі бар.Олардың көпшілігі әдеттегі түрде кітапхана мен орталықтар арқылы,екіншісі деректер желілері арқылы жұмыс істейді. Аралас қағидатқа сәйкес, ақпарат беру Халықаралық ғылыми-техникалық ақпарат жүйесінде және Мемлекеттік ғылыми-техникалық ақпарат жүйесінде ұйымдастырылады	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	М6 Өзін-өзі дамыту	кәсіби және тұлғалық тұрғыдан өсуге деген жауапкершілігін сезінеді және өзіне жүктейді (ОН9) - кәсіби және ғылыми мәселелерді шешу ауқымындағы іскерліктері мен дағдыларын дәлдікпен жүзеге асырады (ОН11);
	М7 Кәсіби педагогикалық	- қазіргі заманғы педагогикалық технологияларды меңгере отырып, әртүрлі мәтіндерді талдайды және интерпретациялау дағдыларын игерген (ОН13)
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Лекция, практикалық және семинар сабақтар, МӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	I семестр	
Әдебиеттер	1. Bloom, Benjamin S., Madaus G.F. and Hastings, J. Thomas. (1981). Evaluation to Improve Learning. USA: McGraw-Hill, Inc. 2.Boey, L.K. (1975). An Introduction to Linguistics for the Language Teacher. Singapore: Singapore University Press. 3.Brown, H. Douglas. (2004). Principles of Language Learning and Teaching. London: Longman. 4.Gronlund, Norman E. (1993). How to Make Achievement Tests and assessments. Fifth Edition. USA:Allyn and Bacon. 5.Harris, David P. (1969). Testing English as a Second Language. New York, Mc. Graw Hill. 6.Heaton, J.B. (1975). Writing English Language Tests: A Pratical Guide for Teachers of English as Second or Foreign Language, London: Longman Group Limited. 7.Hughes, Arthur. (1989). Testing for Language Teachers. New York: Cambridge University Press 1.Richards, J. C. & T. Rodgers. (1986). Approaches and Methods in Language Teaching. New York: Cambridge Press University. 2.Richards, Jack C. (2001).Curriculum Development in Language Teaching, New York: Cambridge University Press.	
Жаңартылған мерзімі		

Пән коды және атауы	LZZhT 6306 Лингвистикалық зерттеулердегі жаңа технологиялар
Пәнге жауапты ОПК	Тұрлыбеков Б.
Элективті пән циклы және түрі	Беп-ТК
Академиялық дәрежесі	Магистратура
Акад. кредиті/ акад.сағаты	6/120
Оқу түрі	Күндізгі
Семестрі	III
Пәннің пререквизиттері	-
Пәннің постреквизиттері	-
Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің мақсаты:Бұл курс лингвистикалық зерттеулерде жаңа технологияларды қолдану арқылы кәсіби қызметті жүзеге асыруға мүмкіндік беретін жалпы мәдени және кәсіби құзіреттіліктерді дамытуға бағытталған. Зерттеу материалын, әр түрлі дискурстық тәжірибелерді, олардың мәні мен лингвомәдени әлеммен байланысын білікті түсіндіру дағдыларын дамыту және жетілдіру
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	М5. Ғылыми әдіснама - академиялық адалдық шеңберінде ғылыми этикаға сай ғылыми-зерттеу жұмыстарын жазуға, жобалауға, жүргізуге, салыстыруға және ғылыми дерекқорлармен, ғылыми баспалармен жұмыс жасауға, олардың өнімдерін пайдалануға қабілетті (ОН6)
	- шетел тілі теориясы мен практикасында өзекті мәселелерді тәуелсіз және сыни талдауды жүзеге асырады, өздерінің ғылыми зерттеулеріне талдау нәтижелерін қолдана отырып, психологиялық, педагогикалық және филологиялық ғылымдар саласындағы зерттеулерді жүргізе алады (ОН7)
	М6. Өзін-өзі дамыту - өз уақытын тиімді ұйымдастыруды тексереді, баға береді (ОН10)
Қорытынды бақылау	Емтихан
Кредиттерді алу шарты	Лекция, практикалық және семинар сабақтар, МӨЖ, үй тапсырмасын орындау
Пәннің ұзақтығы	1 семестр
Әдебиеттер	1.Center for Instructional Development and Research, University of Washington (2004) Course Design. http://depts.washington.edu/cidweb/CourseDesign.html 2.Centre for the Advancement of Teaching and Learning, University of Western Australia, http://www.catl.osds.uwa.edu.au/obe/outcomes , 3.I-TECH Training Tool Kit (2004). I-TECH and Center for Health Education and Research (CHER), Seattle, USA. JHPIEGO's Training Works! (2003) http://www.reproline.jhu.edu/english/6read/6training/Tngworks/ 4.Kirkpatrick, D. (1994) Evaluating Training Programs: The Four Levels. Berrett-Koehler, San Francisco, USA Lawson, K. (1998) The Trainer's Handbook. Jossey-Bass, San Francisco, CA, USA. 5.Knowles, M.; Holton, E, and Swanson, R. (2005) The Adult Learner: The Definitive Classic in Adult Education and Human Resource Development. Elsevier, Burlington, MA, USA. 6.Michele Burns, Program for Appropriate Technology and Health (PATH), http://www.path.org/
Жанартылған мерзімі	

Пән коды және атауы	TTBNM 6309 Түрік тілі білімінің негізгі мәселелері
Пәнге жауапты ОПК	Өмірбаев Е.
Элективті пән циклы және түрі	Беп-ТК
Академиялық дәрежесі	Магистратура
Акад. кредиті/ акад.сағаты	6/120

Оқу түрі	Күндізгі
Семестрі	III
Пәннің пререквизиттері	-
Пәннің постреквизиттері	-
Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің мақсаты: Тіл семьяларындағы түрік тілінің орны айтылады; түрік тілінің құрылысы туралы қысқаша мәлімет беріледі; урал-алтай тіл семьясындағы түрік тілінің тармақталып топтарға бөлінуі туралы мәлімет

Ф-ОБ-001/186

Құзыреттер және оқыту нәтижелері	М5. Ғылыми әдіснама	- академиялық адалдық шеңберінде ғылыми этикаға сай ғылыми-зерттеу жұмыстарын жазуға, жобалауға, жүргізуге, салыстыруға және ғылыми деректермен, ғылыми баспалармен жұмыс жасауға, олардың өнімдерін пайдалануға қабілетті (ОН6)
	М6. Өзін-өзі дамыту	- шетел тілі теориясы мен практикасында өзекті мәселелерді тәуелсіз және сыни талдауды жүзеге асырады, өздерінің ғылыми зерттеулеріне талдау нәтижелерін қолдана отырып, психологиялық, педагогикалық және филологиялық ғылымдар саласындағы зерттеулерді жүргізе алады (ОН7)
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Лекция, практикалық және семинар сабақтар, МӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	1.Center for Instructional Development and Research, University of Washington (2004) Course Design. http://depts.washington.edu/cidrweb/CourseDesign.html 2.Centre for the Advancement of Teaching and Learning, University of Western Australia, http://www.catl.osds.uwa.edu.au/obe/outcomes, 3.I-TECH Training Tool Kit (2004). I-TECH and Center for Health Education and Research (CHER), Seattle, USA. JHPIEGO's Training Works! (2003) http://www.reproline.jhu.edu/english/6read/6training/Tngworks/ 4.Kirkpatrick, D. (1994) Evaluating Training Programs: The Four Levels. Berrett-Koehler, San Francisco, USA Lawson, K. (1998) The Trainer's Handbook. Jossey-Bass, San Francisco, CA, USA. 5.Knowles, M.; Holton, E. and Swanson, R. (2005) The Adult Learner: The Definitive Classic in Adult Education and Human Resource Development. Elsevier, Burlington, MA, USA. 6.Michele Burns, Program for Appropriate Technology and Health (PATH), http://www.path.org/	
Жаңартылған мерзімі		

«Педагогикалық шетел тілдері» кафедрасында талқыланды,
бекітуге ұсынылды. Хаттама № 1 «02» 09. 2025

«Педагогикалық шетел тілдері» кафедрасының меңгерушісі:  М. Сейтова

Факультеттің оқу-әдістемелік кеңесінде мақұлданған
Хаттама № 1 «02» 09. 2025

Факультеттің Оқу-әдістемелік комитет төрағасы:



П.Адиева