

Ф-ОБ-001/186

ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК
УНИВЕРСИТЕТІ



«БЕКТЕМІН»

Академикалық мәселелер вице-ректоры
Э.Идрисова
Оқу-Әдістемелік комитет шешімі негізінде
хаттама «2» » 09 2025 ж.

ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ

ФИЛОЛОГИЯ ФАКУЛЬТЕТІ

«ҚАЗАҚ ФИЛОЛОГИЯСЫ» КАФЕДРАСЫ

7М01737- ҚАЗАҚ ТІЛІ МЕН ӘДЕБИЕТІ

Түркістан 2025 жыл

Элективті пәндер каталогы Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университетінің Оқу-әдістемелік комитет кеңесі шешімімен мақұлданған (хаттама №1, «02» 09. 2025 жыл).

Каталог Қазақ филологиясы кафедрасының 7М01737- Қазақ тілі мен әдебиеті білім беру бағдарламасы негізінде жасалған.

Құрастырушылар: А.Бостанова, Е.Шахабаев, А.Өзтүрк, Ж.Исаева
(Академиялық департамент директоры, ӘЖБҰ басшысы, факультет деканы, бағдарламаға жауапты кафедра меңгерушісі)

МАЗМҰНЫ

1.	7М01737 Қазақ тілі мен әдебиет.....	4
----	-------------------------------------	---

**2025-2027 оқу жылына арналған 7М01737- Қазақ тілі мен әдебиеті білім беру
бағдарламасы бойынша элективті пәндер тізімі
(2025 оқу жылы қабылданған білімгерлерге)**

Цикл р/с	Р/с	Пән коды	Пәннің (модульдің) атауы	Академиялық сағат/ кредит	Семестр
1	2	3	4	5	6
1.1	Базалық пәндер (БП)				
	2) Тандау компоненті (ТК)/ Seçmeli Bileşen SB/ Компонент по выбору KB/ Component of choiceCC			15/450	
			Модуль 1		
	1	TZhT 5219 OTYa 5219 GTOL 5219	Тілдің жалпы теориясы Общая теория языка General theory of language	5/150	I
	2	AFZhT 5217 OTLF 5217 GTOLAF 5217	Әдебиет пен фольклордың жалпы теориясы Общая теория литературы и фольклора General theory of literature and folklore	5/150	I
	3	TMAKK 5215 YaMK 5215 LAIC 5215	Тіл және мәдениетаралық қарым-қатынас Язык и межкультурная коммуникация Language and intercultural communication	5/150	I
			Модуль 2		
	1	TBZhB 5218 NNYa 5218 GTOL 5218	Тіл білімінің жаңа бағыттары Новые направления языкознания New directions of linguistics	5/150	I
	2	AZhB 5214 NNL 5214 NDOLS 5214	Әдебиеттанудың жаңа бағыттары Новые направления литературоведения New directions of literary studies	5/150	I
	3	MEILN 5216 LOIME 5216 LBOTIME 5216	«Мәңгілік ел» идеясының лингвистикалық негіздері Лингвистические основы идеи «Мәңгілік ел» Linguistic basis of the idea «Mangilik El»	5/150	I
			2) Тандау компоненті (ТК)/ Seçmeli Bileşen SB/ Компонент по выбору KB/ Component of choiceCC	15/450	
			Модуль 1		
	1	ZhMKTOA ZhMKTOA 6303 MPKYaV 6303 MOTTKLATU 6303	Жоғары мектепте қазақ тілін оқыту әдістемесі Методика преподавания казахского языка в вузе Methods of teaching the Kazakh language at the University	6/180	III
	2	ZhITAK 6313 IYLaLP 6313 AILALA 6313	Жасанды интеллект: тілдік және әдебиеттанулық қолданбалар Искусственный интеллект: языковые и литературоведческие приложения Artificial intelligence: linguistic and literary applications	6/180	III
	3	LKZhO 6307 OKPL 6307 SAKWIL 6307	Латын негізді қазақ жазуы және орфографиясы Орфография и казахская письменность на латинице Spelling and Kazakh writing in Latin	7/210	III
			Модуль 2		
	1	ILOKA 6310 ILEPA 6310	Интегративтік лингвистика және оның қолданбалы аспектілері Интегративная лингвистика и ее прикладные аспекты	6/180	III

		ILAIAA 6310	Integrative Linguistics and its Applied Aspects		
	2	ZhMKTOZBBT 6306 SOTPKYavSH 6306 METITTKLITU 6306	Жоғары мектепте қазақ тілін оқытудың заманауи білім беру технологиялары Современные образовательные технологии в преподавании казахского языка в высшей школе Modern educational technologies in teaching the Kazakh language in the University	6/180	III
	3	ZhMAOZBBT 6308 SPTPLVSH 6308 MPTITTLITU 6308	Жоғары мектепте әдебиетті оқытудың заманауи білім беру технологиялары Современные педагогические технологии в преподавании литературы в высшей школе Modern pedagogical technologies in teaching the literature in the University	7/210	III
			Барлығы:	34/1020	

**Жоғары білімнен кейінгі білім беру бағдарламасы бойынша 2025-2026 оқу жылына арналған
БББ атауы: 7М01737 – Қазақ тілі мен әдебиеті білім беру бағдарламасы**

ПӘНДЕР СИПАТТАМАСЫ

Пән коды және атауы	TZhT 5219 Тілдің жалпы теориясы	
Пәнге жауапты ОПК	Ф.ғ.к., проф.м.а. Г.Жылқыбай	
Элективті пән циклы және түрі	БП-ТК	
Академиялық дәрежесі	Магистратура	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	I	
Пәннің пререквизиттері		
Пәннің постреквизиттері		
Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің мақсаты - Жалпы тіл білімінің негізгі ұғымдарына, терминдеріне, оның басты-басты теориялық мәселелеріне талдау жасайды. Нәтижесінде тілдерге жалпы ортақ белгілердің неғұрлым өзіндік ерекшеліктерін, тілдің пайда болу, қалыптасу және дамуын, оның адаммен, адамның ой-санасымен, адамзат қоғамымен қарым-қатынасын, басқа ғылым салаларымен байланысын, тіл философиясын меңгере отырып, тіл теориясы мен практикасында өзекті мәселелерді тәуелсіз және сыни талдауды жүзеге асырады, өздерінің ғылыми зерттеулеріне талдау нәтижелерін қолданады.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	М5. Кәсіби педагогикалық	- филология саласында ғылыми зерттеулерді жүзеге асыра және теориялық және әдіснамалық талдау дағдыларына ие болып, болжау және жоспарлау әдістерін, лингвистика және әдебиеттану саласындағы білімін синтездеп, ғылыми және практикалық мәселелерді салыстыруға және айырмашылықтарын табуға қабілетті (ОН6); - қазіргі қазақ және әлем тілдерінің лингвистикалық зерттеулерінің негізгі бағыттары, олардың генезисі, философиялық негізі және дамудың маңызды кезеңдері туралы білімін үйлесімді қолданып, әріптестерімен өзара әрекеттестікте филологиялық ғылымда зерттеулер жоспарлауға және өткізуге қабілетті (ОН7).
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Лекция, семинар сабақтар, МӨЖ, ОБМӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1-семестр	
Әдебиеттер	1. Жылқыбай Г. Тілдің жалпы теориясы Оқу құралы. Шымкент: Әлем, 2020 2. Тер-Минасова С. Г. Тіл және мәдениетаралық коммуникация. Оқулық 2018 3. Фромкин В., Родман Р., Хайамс Н. Тіл біліміне кіріспе. 10-басылым, Халықаралық басылым. Оқулық Алматы: Ұлттық аударма бюросы, 2018 жыл. 4. Торо Джейсон. Тіл тарихы. Кіріспе. Халықаралық басылым. Оқулық. Алматы: Ұлттық аударма бюросы, 2019. 5. Стивен Пинкер. Тіл – инстинкт. Халықаралық басылым. Оқулық. Алматы: Ұлттық аударма бюросы, 2019. 6. Исакова, С. С. Жалпы тіл білімі. Оқу құралы. - Алматы : Эверо, 2023 7. Жылқыбай, Г. Қ. Тіл білімі тарихы : оқу құралы. - Түркістан : Elegant-print, 2024. 8. Мағжан С. Тілдің әлеуметтік сипаты, Оқу-әдістемелік құрал 2016. 9. Нұғысова А. Ғылыми-педагогикалық зерттеулерді ұйымдастыру. Оқу-әдістемелік құрал. /. - Алматы : ССК, 2021 10. Қазіргі қазақ тіліндегі синтаксистік парадигмалар. Монография. – Алматы: Мемлекеттік тілді дамыту институты, 2016 11. Қалиев Ғ. Тіл білімі терминдерінің түсіндірме сөздігі. - Алматы : Сөздік-словарь, 2005	

	12. Әлемнің когнитивтік бейнесі: тіл және таным. Cognitive worldview: language and knowledge: ұжымдық монография.(екі тілде) / А. Б. Салқынбай, Ш. Рамазанова, Н. Егізбаева, Ұ. А. Анарбекова, Б. Каспихан. - Алматы : Қазақ ун-ті, 2021. 13. http://rmebrk.kz/book/1151435 14. https://kazneb.kz/kk/catalogue/result?flt=simple&q 15. http://rmebrk.kz/book/1169348 16. https://e-uni.kz/catalog/books/140739 17. https://kazneb.kz/kk/catalogue/result?flt=simple&q
Жаңартылған мерзімі	2025

Пән коды және атауы	AFZhT 5217 Әдебиет пен фольклордың жалпы теориясы
Пәнге жауапты ОПК	ф.ғ.д., профессор Ш.Ибраев
Элективті пән циклы және түрі	БП-ТК
Академиялық дәрежесі	Магистратура
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150
Оқутүрі	Күндізгі
Семестрі	I
Пәннің пререквизиттері	
Пәннің постреквизиттері	
Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің мақсаты - Пәнді оқу барысында фольклордың жазба әдебиетінен айырмасын, әдебиеттегі типизациялау мен ауыз әдебиетіндегі идеализациялау құбылыстарының бір-бірімен дербес бағытта жүргізілетінін теориялық тұрғыда меңгереді. Қазақ әдебиетін типологиялық тұрғыдан зерттеу арқылы оның фольклормен сабақтастығын танып-танытуда, әдебиет пен фольклордың жалпы теориясын меңгеру дағдысын көрсете алады. Әдеби және фольклорлық шығармалардың поэтикалық ерекшелігін талдайды. Әдебиет пен фольклордың жалпы теориясын ғылыми және теориялық негіздерін саралайды. Салыстырмалы-салғастырмалы типологиялық зерттеу әдістерін қолдануға машықтанады.
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	М5. Кәсіби педагогикалық - филология саласында ғылыми зерттеулерді жүзеге асыра және теориялық және әдіснамалық талдау дағдыларына ие болып, болжау және жоспарлау әдістерін, лингвистика және әдебиеттану саласындағы білімін синтездеп, ғылыми және практикалық мәселелерді салыстыруға және айырмашылықтарын табуға қабілетті (ОН6); - әдебиеттану саласындағы өзекті заманауи ғылыми парадигмаларды, олардың даму динамикасын, әдебиеттанулық зерттеудің әдіснамалық принциптері мен әдістемелік тәсілдері жүйесін меңгеріп, әртүрлі мәтіндерді талдау және интерпретациялау дағдыларын, қазіргі заманғы педагогикалық технологияларды жүзеге асыруға қабілетті (ОН8).
Қорытынды бақылау	Емтихан
Кредиттерді алу шарты	Лекция, семинар сабақтар, МӨЖ, ОБМӨЖ, үй тапсырмасын орындау
Пәннің ұзақтығы	1 семестр
Әдебиеттер	1. Адиева П. Халық ауыз әдебиетінің мәселелері. Оқу құралы Түркістан 2020. 2. Жеменей И.Түркі халықтары әдебиеті тарихына кіріспе: Оқу құралы. 2019. 3. Жаңабергенова, Э. М. Жыраулық дәстүрді әуентану тұрғысынан зерттеудің әдіс-тәсілдері. Студенттер мен магистранттарға арналған оқу-әдістемелік құралы. - Алматы : Жания полиграф, 2015. 4. Керім Шамшәдин. Сал-серілер поэзиясы. Монография. 2017. 5. Ғабдуллин М.Классикалық зерттеулер: Көп томдық. Т.24. - Алматы: Әдебиет әлемі, 2014.

	6. Мәлік Ғабдуллин еңбектерінің он бір томдық жинағы. - "Қазақ халқының ауыз әдебиеті" (хрестоматия). IV. Том.Қазақ халқының батырлық жыры. / Ред. алқа: Қалижанов У., Негимов С., Мырзабек Қ. - Алматы : Идан баспаханасы, 2018. 7. Қазақ фольклоры мен әдебиет шығармаларының текстологиялық зерттелуі. - Алматы : Ғылым, 1983. 8. Фольклорлық мұралар жиналу, жариялану тарихы. Монография. 2014 9. Адиева П. Қазақ фольклорындағы диалогтың концептуалды мәселелері: Монография. 2018. 10. Матыжанов К. І. Дала фольклорының антологиясы. (Дала фольклоры мен музыкасының мың жылы). Он томдық 2019 11. http://rmebrk.kz/ 12. https://e-uni.kz/catalog/books/134726 13. https://e-uni.kz/catalog/books/50261
Жаңартылған мерзімі	2025

Пән коды және атауы	ТМАКК 5215 Тіл және мәдениетаралық қарым-қатынас	
Пәнге жауапты ОПК	ф.ғ.к., доц. Г.Жылқыбай	
Элективті пән циклы және түрі	БП-ТК	
Академиялық дәрежесі	Магистратура	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150	
Оқутүрі	Күндізгі	
Семестрі	I	
Пәннің пререквизиттері	-	
Пәннің постреквизиттері	-	
Пәннің қысқаша мазмұны	Бұл курстың мақсаты - болашақ филолог маманның тіл және мәдениет, олардың өзара қатынасы, ұлттық-мәдени ортада берілетін білім, тілдің әлеуметтік, дискурсивтік қызметі, тілдің қызметінің елтанымдық сипаты, мәдениет ерекшеліктерінің лексикадағы көрінісі туралы түсінігі қалыптасады. Қазақ тілі мен мәдениеті, салт-дәстүрі, ұлы тұлғалары, ғылымы мен өнеріндегі т.б. жетістіктерін игерту арқылы шетелдік студенттердің лингвоелтанымдық және мәдениетаралық қатысымдық құзыреттілігін қалыптастырудың теориялық, практикалық қырларын меңгерудің инновациялық әдістемесін меңгереді, тәжірибеде тиімді жүзеге асыру дағдылары қалыптасады.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	М5. Кәсіби педагогикалық	- филология саласында ғылыми зерттеулерді жүзеге асыра және теориялық және әдіснамалық талдау дағдыларына ие болып, болжау және жоспарлау әдістерін, лингвистика және әдебиеттану саласындағы білімін синтездеп, ғылыми және практикалық мәселелерді салыстыруға және айырмашылықтарын табуға қабілетті (ОН6); - коммуникативтік және шешендік құзыреттілікті құрайтын элементтер туралы білім мазмұнын меңгеру деңгейін зерделеп, көпшілік алдында сөз сөйлеудің барлық дағдыларын қолдануға қабілетті (ОН9).
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Лекция, семинар сабақтар, МӨЖ, ОБМӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	I семестр	
Әдебиеттер	1 Тер-Минасова С.Г. Тіл және мәдениетаралық коммуникация. – Алматы: Ұлттық аударма бюросы, 2018. 2. Жылқыбай Г.Қ. Тілдің жалпы теориясы. Оқу құралы. - Шымкент: Әлем, 2020. 3. Мағжан С. Тілдің әлеуметтік сипаты, Оқу-әдістемелік құрал 2016. 4. Оразбаева Ф. Тілдік қатынас. Шығармалар жинағы. Т.2. - Алматы: Ан Арыс, 2019. 5. https://e-uni.kz/catalog/books/127611 6. http://rmebrk.kz/book/1035718 7. https://e-uni.kz/catalog/books/129393 8. http://rmebrk.kz/	

	9. https://kazneb.kz/ru/bookView/view?brId=1028263
Жаңартылған мерзімі	2025

Пән коды және атауы	TBZhB 5218 Тіл білімінің жаңа бағыттары	
Пәнге жауапты ОПК	ф.ғ.к. доцент Г.Жылқыбай	
Элективті пән циклы және түрі	БП-ТК	
Академиялық дәрежесі	Магистратура	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150	
Оқутүрі	Күндізгі	
Семестрі	I	
Пәннің пререквизиттері	-	
Пәннің постреквизиттері	-	
Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің мақсаты - тіл ғылымының жаңа бағыттары бойынша қалыптасқан антропоэзектік бағыттарға жататын этнолингвистика, психоллингвистика, социоллингвистика, когнитивті лингвистика, лингвомәдениеттану салалары бойынша негізгі ұғымдарға талдау жасайды. Нәтижесінде филология саласында ғылыми зерттеулер жүргізіп, теориялық және әдіснамалық талдау дағдыларын меңгере отырып, өздерінің ғылыми зерттеулеріне талдау нәтижелерін қолданады.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	<i>М5. Кәсіби педагогикалық</i>	- филология саласында ғылыми зерттеулерді жүзеге асыра және теориялық және әдіснамалық талдау дағдыларына ие болып, болжау және жоспарлау әдістерін, лингвистика және әдебиеттану саласындағы білімін синтездеп, ғылыми және практикалық мәселелерді салыстыруға және айырмашылықтарын табуға қабілетті (ОН6); - қазіргі қазақ және әлем тілдерінің лингвистикалық зерттеулерінің негізгі бағыттары, олардың генезисі, философиялық негізі және дамудың маңызды кезеңдері туралы білімін үйлесімді қолданып, әріптестерімен өзара әрекеттестікте филологиялық ғылымда зерттеулер жоспарлауға және өткізуге қабілетті (ОН7).
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Лекция, семинар сабақтар, МӨЖ, ОБМӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	1. Жылқыбай Г.Қ. Тілдің жалпы теориясы. Оқу құралы. - Шымкент: Әлем, 2020. 2. Фромкин В., Родман Р., Хайамс Н. Тіл біліміне кіріспе. 10-басылым, Халықаралық басылым. Оқулық. Алматы: Ұлттық аударма бюросы, 2018 жыл. 3. Түймебаев Ж., Ескеева М., Сағидолла Г. «Мәңгілік ел» идеясын дамытудың лингвистикалық негізі. Оқу-әдістемелік құрал. Алматы, 2017. 4. Оразбаева Ф. Қазақ тіл білімінің мәселелері. –Алматы, 2019. 5. Мағжан С. Тілдің әлеуметтік сипаты. Оқу-әдістемелік құрал. Түркістан, 2016 ж. 6. Құрманбайұлы Ш. Терминологияны біріздендірудің ғылыми-әдістемелік негіздері (ғылыми-әдістемелік құрал). Нұр-Сұлтан 2020. 7. Құрманбайұлы Ш. Тәуелсіз Қазақстан кезеңіндегі қазақ тіл білімі. - Қазақ энциклопедиясы: Алматы, 2011. 8. https://e-uni.kz/catalog/books/138567 9. https://e-uni.kz/catalog/books/136940 10. http://rmebrk.kz/book/87947 11. http://rmebrk.kz/book/1168957	
Жаңартылған мерзімі	2025	

Пән коды және атауы	AZhB 5214 Әдебиеттанудың жаңа бағыттары
Пәнге жауапты ОПК	ф.ғ.к., доцент М.Әліпхан

Элективті пән циклы және түрі	БП-ТК	
Академиялық дәрежесі	Магистратура	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150	
Оқутүрі	Күндізгі	
Семестрі	I	
Пәннің пререквизиттері	-	
Пәннің постреквизиттері	-	
Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің мақсаты – қазіргі әдебиеттануда қалыптасқан жаңа бағыттардың әдіснамалық пен категориялық аппаратымен, даму тенденцияларымен таныстыру. Қазақ әдебиеті контекстінде әдеби үрдістің даму заңдылықтарын, жанрлық және стильдік, эстетикалық ерекшеліктерін, әдебиеттанудың ғылыми негіздерін саралауға машықтандыру. Әдебиетті зерттеудің жаңа технологияларын меңгереді. Әдебиеттануда қалыптасып жатқан жаңа ғылым салаларының теориялық негіздерін саралайды. Әдебиеттану ғылымындағы өзекті мәселелерді тәуелсіз және сыни талдауды жүзеге асырады, өздерінің ғылыми зерттеулеріне талдау нәтижелерін қолдануға қабілетті.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	М5. Кәсіби педагогикалық	- филология саласында ғылыми зерттеулерді жүзеге асыра және теориялық және әдіснамалық талдау дағдыларына ие болып, болжау және жоспарлау әдістерін, лингвистика және әдебиеттану саласындағы білімін синтездеп, ғылыми және практикалық мәселелерді салыстыруға және айырмашылықтарын табуға қабілетті (ОН6); - әдебиеттану саласындағы өзекті заманауи ғылыми парадигмаларды, олардың даму динамикасын, әдебиеттанулық зерттеудің әдіснамалық принциптері мен әдістемелік тәсілдері жүйесін меңгеріп, әртүрлі мәтіндерді талдау және интерпретациялау дағдыларын, қазіргі заманғы педагогикалық технологияларды жүзеге асыруға қабілетті (ОН8).
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Лекция, семинар сабақтар, МӨЖ, ОБМӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	1. Адиева П. Әдебиеттанудағы жаңа бағыттар. Оқу құралы. 2019 2. Тоқсамбаева А. Қазақ хандығы дәуіріндегі әдебиет. Оқу құралы. 2015. 3. Ергөбек С. Дәстүрлі жазба әдебиет Оқу құралы. 2016. 4. Тоқсамбаева А. 1940-1960 жылдардағы қазақ әдебиеті. Оқу құралы. 2016. 5. Тоқсамбаева, А. О., Ердембеков Б. А. Әдебиеттанудың жаңа бағыттары. Оқулық. - Алматы :Эверо, 2023. 6. Баялиева, А. Ж. Әлем әдебиетінен лекциялар мен тапсырмалар жинағы. Лекция. - Алматы: Эверо, 2023. 7. Амантай Ш. Рух пен рәміз ментальдік модельдері. 2013. 8. Пірәлі Г. Қазақ әдебиеттануы және ұлттық идея. Монография 2014. 9. https://e-uni.kz/catalog/books/142154 10. https://e-uni.kz/catalog/books/134739 11. http://rmebrk.kz/book/1175560 12. https://e-uni.kz/catalog/books/50261	
Жаңартылған мерзімі	2025	

Пән коды және атауы	MEILN 5216 «Мәңгілік ел» идеясының лингвистикалық негіздері
Пәнге жауапты ОПК	ф.ғ.к., доц.м.а. Ж.Суинжанова
Элективті пән циклы және түрі	БП-ТК
Академиялық дәрежесі	Магистратура
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150

Оқутуі	Күндізгі
Семестрі	I
Пәннің пререквизиттері	-
Пәннің постреквизиттері	-
Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің мақсаты - «Мәңгілік ел» идеясының лингвистикалық негіздері» пәні жалпы түркілік рухани құндылықтарды сақтаудың, жаңғыртудың, оларды кешенді түрде талдаудың лингвистикалық мүмкіндіктері туралы түсінік қалыптастырады. Түркі лексикографиясы, қазақ тілінің түркі тілдері жүйесіндегі орнын анықтау мәселелерін және «Мәңгілік Ел» идеясының лингвистикалық негіздері ескерткіштер тілінен, қазақтың жыраулық дәстүрінен, эпос тілінен, нақыл сөздерден, мақал-мәтелдерден көрініс беретін тілдік бірліктердің мазмұнында сақталған идеяларын меңгеріп, коммуникативтік және шешендік құзыреттілікті құрайтын элементтер туралы білім мазмұнын меңгеру деңгейін зерделеп, көпшілік алдында сөз сөйлеудің барлық дағдыларын қолданады.
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	М5. Кәсіби педагогикалық - филология саласында ғылыми зерттеулерді жүзеге асыра және теориялық және әдіснамалық талдау дағдыларына ие болып, болжау және жоспарлау әдістерін, лингвистика және әдебиеттану саласындағы білімін синтездеп, ғылыми және практикалық мәселелерді салыстыруға және айырмашылықтарын табуға қабілетті (ОН6); - коммуникативтік және шешендік құзыреттілікті құрайтын элементтер туралы білім мазмұнын меңгеру деңгейін зерделеп, көпшілік алдында сөз сөйлеудің барлық дағдыларын қолдануға қабілетті (ОН9).
Қорытынды бақылау	Емтихан
Кредиттерді алу шарты	Лекция, семинар сабақтар, МӨЖ, ОБМӨЖ, үй тапсырмасын орындау
Пәннің ұзақтығы	1 семестр
Әдебиеттер	1. Кан Г.В., Тугжанов Е.Л. Ұлы дала тарихы. Оқу құралы. Астана, 2015. 2. Жылқыбай Г.Қ. Тілдің жалпы теориясы. Оқу құралы. - Шымкент :Әлем, 2020. 3. Түймебаев Ж., Ескеева М., Сағидолда Г. Мәңгілік ел идеясын дамытудың лингвистикалық негізі. -Астана, 2015 4. Сыздықов С. Мәңгілік ел идеясы: қалыптасуы, үш негізі, тарихи сабақтастық. Монография. 2013. 5. http://rmebrk.kz/book/1170115 6. https://kazneb.kz/kk/catalogue/result?flt=simple&q 7. http://rmebrk.kz 8. https://kazneb.kz/ru/bookView/view?brId=1028263
Жаңартылған мерзімі	

Пән коды және атауы	ZhMKTOA 6303 Жоғары мектепте қазақ тілін оқыту әдістемесі
Пәнге жауапты ОПК	PhD Ж.Ергубекова
Элективті пән циклы және түрі	БП-ТК
Академиялық дәрежесі	Магистратура
Акад. кредиті/ акад.сағаты	6/180
Оқутуі	Күндізгі
Семестрі	III
Пәннің пререквизиттері	-
Пәннің постреквизиттері	-
Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің мақсаты - қазақ тілін жоғары мектепте оқытудың өзіндік ерекшеліктерін ескере отырып, кәсіби деңгейі жоғары, жан-жақты дамыған, теориялық білімі терең, практикалық дағдысы қалыптасқан маман даярлау болып табылады. Соған сай магистранттар әдістеме саласындағы меңгерген білімін және дағдыларын маңыздылығына қарай жіктей отырып, тәжірибеде қолданады. Жоғары мектепте қазақ тілін оқытуда қолданылатын әдістер мен тәсілдерді дұрыс ұйымдастырады.

	Тәжірибе барысында анықталған оқыту нәтижелерін зерделейді. Оқыту үдерісіндегі мәселелерді талдап, оңтайлы шешім қабылдауға дағдыланады.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	М5. Кәсіби педагогикалық	- қазіргі қазақ және әлем тілдерінің лингвистикалық зерттеулерінің негізгі бағыттары, олардың генезисі, философиялық негізі және дамудың маңызды кезеңдері туралы білімін үйлесімді қолданып, әріптестерімен өзара әрекеттестікте филологиялық ғылымда зерттеулер жоспарлауға және өткізуге қабілетті (ОН7); - тіл үйрету әдістемесі саласында қазақ тілінің педагогтары әдістемелік бірлестіктерімен, тіл үйрету орталықтарымен, тәжірибелік мамандардың қауымдастығымен білім үдерісін әдістемелік қамтамасыз етуді жүзеге асырып, шешім қабылдау іскерлігі мен дағдыларын үйлестіре қолдануға қабілетті (ОН10).
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Лекция, семинар сабақтар, МӨЖ, ОБМӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	1. Исаева Ж., Беркимбаев К., Боранбаева А. Қазақ тілі мен әдебиет пәнінде педагогикалық зерттеу әдіснамасы мен әдістемесі. Оқу құралы 2018. 2. Бидайбеков Е. Ы., В.В.Гриншкун. Білімді ақпараттандыру және оқыту мәселелері - Алматы : ҚР Жоғары оқу орындарының қауымдастығы , 2014. 3. Исаева Ж., Дәулетбекова Ж., Ермекбаева А. Тілді оқыту мотивациясы, -2018. 4. Шалғынбаева, Қ.Қ., Албытова Н.П., Сламбекова Т.С.. Жоғары мектеп педагогикасы. Магистранттарға арналған оқу құралы. Алматы : TechSmith, 2022 5. Айтжанова Қ. Қазақ тілін оқыту әдіснамасы. Оқу-әдістемелік құрал.2013. 6. Оразов Ш. Б. Жоғары мектеп педагогикасы. Оқу-әдістемелік құрал.- Түркістан :Тұран, 2021. 7. Рысбаева А.К., Қоңырбаева С.Ұ., ЖОО-ғы білім мазмұны және оқыту технологиялары (дәрістер жинағы). - Алматы : Полиграфия-Сервис К, 2010. 8. Абдікаирова Ұ.Ә., Амантай Ж.А., Арыстанбек Н.Н. Pisa және білім сапасы. . - Алматы: Қазақ ун-ті, 2019. 9. Сәдуақасұлы Ж. Жіктік жалғау парадигмасы: синтаксистік және семантикалық қызметтері. Монография. 2015. 10. http://rmebrk.kz/book/1178140 11. http://rmebrk.kz/book/63497 12. https://e-uni.kz/catalog/books/138567 13. http://rmebrk.kz/book/1172256 14. http://rmebrk.kz/book/1183138 15. https://kazneb.kz/kk/catalogue/view/1107096 16. https://kazneb.kz/ru/bookView/view?brId=1028263 17. http://rmebrk.kz/book/1151751 18. http://rmebrk.kz/book/70552	
Жаңартылған мерзімі	2025	

Пән коды және атауы	ІЛОКА 6310 Интегративтік лингвистика және оның қолданбалы аспектілері
Пәнге жауапты ОПК	ф.ғ.к. доц. С.Мағжан
Элективті пән циклы және түрі	БП-ТК
Академиялық дәрежесі	Магистратура
Акад. кредиті/ акад.сағаты	6/180
Оқутүрі	Күндізгі
Семестрі	III
Пәннің пререквизиттері	-
Пәннің постреквизиттері	-

Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің мақсаты - қазіргі лингвистиканың интегративті принципі және оның қолданбалы аспектілері - оқыту әдістері; меңгеру тәсілдері; туыстас емес тілді қарқынды оқыту технологиялары; тілдік білімдерді меңгеру стратегиясы; тілдік білімдерді деңгейлік есепке алу; тілдік білімдерді бақылау технологиясы туралы мәселелерді меңгерту. Нәтижесінде ғылыми зерттеулерді жүзеге асырады, теориялық және әдіснамалық талдау дағдыларын практикада қолданады.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	М5. Кәсіби педагогикалық	- қазіргі қазақ және әлем тілдерінің лингвистикалық зерттеулерінің негізгі бағыттары, олардың генезисі, философиялық негізі және дамудың маңызды кезеңдері туралы білімін үйлесімді қолданып, әріптестерімен өзара әрекеттестікте филологиялық ғылымда зерттеулер жоспарлауға және өткізуге қабілетті (ОН7); - тіл үйрету әдістемесі саласында қазақ тілінің педагогтары әдістемелік бірлестіктерімен, тіл үйрету орталықтарымен, тәжірибелік мамандардың қауымдастығымен білім үдерісін әдістемелік қамтамасыз етуді жүзеге асырып, шешім қабылдау іскерлігі мен дағдыларын үйлестіре қолдануға қабілетті (ОН10).
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Лекция, семинар сабақтар, МӨЖ, ОБМӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	1. Попова Е.А. Человек как основополагающая величина современного языкознания //Филологические науки. №3. С.69-77, -М., 2015 2. Новое в зарубежной лингвистике. Вып. 8. Лингвистика текста / Отв. ред. Т.М.Николаева. - М.: Прогресс, 2014. - 479 с.	
Жаңартылған мерзімі	2025	

Пән коды және атауы	Жасанды интеллект: тілдік және әдебиеттанулық қолданбалар	
Пәнге жауапты ОПК	PhD Г. Абиханова	
Элективті пән циклы және түрі	БП-ТК	
Академиялық дәрежесі	Магистратура	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	6/180	
Оқутүрі	Күндізгі	
Семестрі	III	
Пәннің пререквизиттері		
Пәннің постреквизиттері	-	
Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің мақсаты - Жасанды интеллекттің теориялық негіздері мен практикалық қолдану жолдары меңгеріледі, интеллектуалды жүйелер құрастыруға қажетті білім мен дағдылар қалыптастырылады. Филология саласындағы жасанды интеллекттің ролін, тіл мен мәтінді өңдеудегі ЖИ құралдарын және осы технологиялардың болашағы түсіндіріледі. Магистранттарға ЖИ көмегімен мәтін талдау, автоматты аударма, чат-боттар құру сияқты практикалық дағдылар беріледі. Филологтарға арналған бұл пәнде табиғи тілді өңдеу (NLP), мәтіндік анализ, әдеби мәтіндерді цифрлық өңдеу және ЖИ этикасы сынды бағыттарға басымдық беріледі. Цифрлық лингвистика мен әдебиеттегі ЖИ ролі туралы білімді қалыптастырады.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	М5. Кәсіби педагогикалық	- филология саласында ғылыми зерттеулерді жүзеге асыра және теориялық және әдіснамалық талдау дағдыларына ие болып, болжау және жоспарлау әдістерін, лингвистика және әдебиеттану саласындағы білімін синтездеп, ғылыми және практикалық мәселелерді салыстыруға және айырмашылықтарын табуға қабілетті (ОН6);

		- тіл үйрету әдістемесі саласында қазақ тілінің педагогтары әдістемелік бірлестіктерімен, тіл үйрету орталықтарымен, тәжірибелік мамандардың қауымдастығымен білім үдерісін әдістемелік қамтамасыз етуді жүзеге асырып, шешім қабылдау іскерлігі мен дағдыларын үйлестіре қолдануға қабілетті (ОН10).
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Лекция, семинар сабақтар, МӨЖ, ОБМӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	1. Стюарт Рассел, Питер Норвиг. Искусственный интеллект. Современный подход. // Учебник, второе издание, Санкт-Петербург, 2016. 2. www.swi-prolog.org. Официальный сайт разработчиков транслятора SWIProlog. 3. О.Е.Масленникова, И.В.Попова. Основы искусственного интеллекта: учеб. пособие / О.Е.Масленникова, И.В.Попова. – Магнитогорск: МаГУ, 2008. 4. Turing Alan «Computing Machinery and Intelligence». //Mind LIX (236): 433-460, doi: 10.1093/mind/LIX.236.433, ISSN 0026-4423, retrieved 2008-08-4. 5. Нейронная сеть Хопфилда. //Материал из Википедии – свободной энциклопедии. http://en.wikipedia.org/wiki_algorithm . 6. О.Е.Масленникова, И.В.Гаврилова. Основы искусственного интел-лекта // Учеб. пособие, издательство «Флинта».2013.	
Жаңартылған мерзімі	2025	

Пән коды және атауы	ZhMKTOZBBT 6306 Жоғары мектепте қазақ тілін оқытудың заманауи білім беру технологиялары	
Пәнге жауапты ОПК	PhD Ж.Ергубекова	
Элективті пән циклы және түрі	БП-ТК	
Академиялық дәрежесі	Магистратура	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	6/180	
Оқутүрі	Күндізгі	
Семестрі	III	
Пәннің пререквизиттері	-	
Пәннің постреквизиттері	-	
Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің мақсаты - білім берудегі жаңа үдерістерді негізге алып, қазақ тілін жоғары оқу орындарында оқытудың философиялық, педагогикалық, методологиялық негіздерін зерделеп, өзекті мәселелерін айқындайды. Жинаған теориялық және әдістемелік білімдерін қолданып, педагогикалық іс-әрекеттерді жоспарлайды. Заманауи оқыту технологиялары негізінде тұтас педагогикалық үдерісте тіл үйрету әдістемесі саласында қазақ тілінің педагогтары әдістемелік бірлестіктерімен, тіл үйрету орталықтарымен, тәжірибелік мамандардың қауымдастығымен білім үдерісін әдістемелік қамтамасыз етуді жүзеге асырып, шешім қабылдау іскерлігі мен дағдыларын үйлестіре қолданады.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	М5. Кәсіби педагогикалық	- филология саласында ғылыми зерттеулерді жүзеге асыра және теориялық және әдіснамалық талдау дағдыларына ие болып, болжау және жоспарлау әдістерін, лингвистика және әдебиеттану саласындағы білімін синтездеп, ғылыми және практикалық мәселелерді салыстыруға және айырмашылықтарын табуға қабілетті (ОН6); - қазіргі қазақ және әлем тілдерінің лингвистикалық зерттеулерінің негізгі бағыттары, олардың генезисі, философиялық негізі және дамудың маңызды кезеңдері туралы білімін үйлесімді қолданып, әріптестерімен өзара әрекеттестікте филологиялық ғылымда зерттеулер жоспарлауға және өткізуге қабілетті (ОН7);

		- тіл үйрету әдістемесі саласында қазақ тілінің педагогтары әдістемелік бірлестіктерімен, тіл үйрету орталықтарымен, тәжірибелік мамандардың қауымдастығымен білім үдерісін әдістемелік қамтамасыз етуді жүзеге асырып, шешім қабылдау іскерлігі мен дағдыларын үйлестіре қолдануға қабілетті (ОН10).
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Лекция, семинар сабақтар, МӨЖ, ОБМӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	1. Исаева Ж., Беркимбаев К., Боранбаева А. Қазақ тілі мен әдебиет пәнінде педагогикалық зерттеу әдіснамасы мен әдістемесі. Оқу құралы 2018. 2. Бидайбеков Е. Ы., В.В.Гриншкун. Білімді ақпараттандыру және оқыту мәселелері - Алматы : ҚР Жоғары оқу орындарының қауымдастығы , 2014. 3. Исаева Ж., Дәулетбекова Ж., Ермекбаева А. Тілді оқыту мотивациясы, -2018. 4. Шалғынбаева, Қ.Қ., Албытова Н.П., Сламбекова Т.С.. Жоғары мектеп педагогикасы. Магистранттарға арналған оқу құралы. Алматы : TechSmith, 2022 5. Айтжанова Қ. Қазақ тілін оқыту әдіснамасы. Оқу-әдістемелік құрал.2013. 6. Оразов Ш. Б. Жоғары мектеп педагогикасы. Оқу-әдістемелік құрал.- Түркістан :Тұран, 2021. 7. Рысбаева А.К., Қоңырбаева С.Ұ., ЖОО-ғы білім мазмұны және оқыту технологиялары (дәрістер жинағы). - Алматы : Полиграфия-Сервис К, 2010. 8. Абдікаирова Ұ.Ә., Амантай Ж.А., Арыстанбек Н.Н. PISA және білім сапасы. . - Алматы: Қазақ ун-ті, 2019. 9. Сәдуақасұлы Ж. Жіктік жалғау парадигмасы: синтаксистік және семантикалық қызметтері. Монография. 2015. 10. http://rmebrk.kz/book/1178140 11. http://rmebrk.kz/book/63497 12. https://e-uni.kz/catalog/books/138567 13. http://rmebrk.kz/book/1172256 14. http://rmebrk.kz/book/1183138 15. https://kazneb.kz/kk/catalogue/view/1107096 16. https://kazneb.kz/ru/bookView/view?brId=1028263 17. http://rmebrk.kz/book/1151751 18. http://rmebrk.kz/book/70552	
Жаңартылған мерзімі	2025	

Пән коды және атауы	ZhMKTOZBBT 6306 Жоғары мектепте әдебиетті оқытудың заманауи білім беру технологиялары
Пәнге жауапты ОПК	ф.ғ.к., доцент П.Адиева
Элективті пән циклы және түрі	БП-ТК
Академиялық дәрежесі	Магистратура
Акад. кредиті/ акад.сағаты	6/180
Оқутүрі	Күндізгі
Семестрі	III
Пәннің пререквизиттері	-
Пәннің постреквизиттері	-
Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің мақсаты - жоғары оқу орнында әдебиетті оқытудың әдіс-тәсілдері, әдебиет сабағын ұйдастырудың принциптері, ерекшелігі туралы меңгереді. Әдебиетті оқыту кезінде қазіргі білім беру ресурстарымен жұмыс істеу бойынша практикалық дағдылар мен іскерліктерді қалыптастырады. Қазақ әдебиетін оқыту бойынша әдіскер ғалымдардың зерттеулері мен негізгі тұжырымдарын, жаңашыл оқытушылардың оқыту әдістерін салыстырады, қорытады. Жоғары мектепте критериялды бағалау, педагогикалық ізденіс және шығармашылық т.б туралы өз білімдерін жинақтайды.

Құзыреттер және оқыту нәтижелері	М5. Кәсіби педагогикалық	- филология саласында ғылыми зерттеулерді жүзеге асыра және теориялық және әдіснамалық талдау дағдыларына ие болып, болжау және жоспарлау әдістерін, лингвистика және әдебиеттану саласындағы білімін синтездеп, ғылыми және практикалық мәселелерді салыстыруға және айырмашылықтарын табуға қабілетті (ОН6); - әдебиеттану саласындағы өзекті заманауи ғылыми парадигмаларды, олардың даму динамикасын, әдебиеттанулық зерттеудің әдіснамалық принциптері мен әдістемелік тәсілдері жүйесін меңгеріп, әртүрлі мәтіндерді талдау және интерпретациялау дағдыларын, қазіргі заманғы педагогикалық технологияларды жүзеге асыруға қабілетті (ОН8).
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алушарты	Лекция, семинар сабақтар, МӨЖ, ОБМӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	1.ЖОО-да қазақ әдебиетін оқытудың әдістемелік негіздері. 2020. Д.Сартбаева. Оқу құралы. 2. Қазақ тілі мен әдебиет пәнінде педагогикалық зерттеу әдіснамасы мен әдістемесі. Оқу құралы 2018. Исаева Ж., Беримбаев К., Боранбаева А. 3. Қазақ әдебиетінің теориялық және әдістемелік мәселелері (эпикалық шығармалар). Оқу құралы 2017. Ж.Камалқызы. 4. Ергөбек Қ. Келбет. Нұр-Сұлтан, «Фолиант», 2020 Монография.	
Жаңартылған мерзімі	2025	

Пән коды және атауы	LKZhO 6307 Латын негізді қазақ жазуы және орфографиясы
Пәнге жауаптыОПҚ	ф.ғ.к., доцент Н.Қошанова
Элективті пән циклы және түрі	БП/ТК
Академиялық дәрежесі	Магистратура
Акад. кредиті/ акад.сағаты	7/210
Оқутүрі	Күндізгі
Семестрі	III
Пәннің пререквизиттері	-
Пәннің постреквизиттері	-
Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің мақсаты: жаңа графикамен жазылған жазба тіліміздің жүйесін, емле нормаларының ғылыми негізін қалыптастырады. Жаңа жазуды меңгеру барысында жылдам әрі сауатты жазу және қарқынды оқу дағдысын қалыптастыру қажеттілігі туындайтыны себепті жаңа емлеге сәйкес жазылым

	және оқылым дағдыларын практикасында талдау және жинақтау негізінде жүзеге асырады. Латыннегізді жазылым орфографиясының талдау нәтижелерін ғылыми зерттеулеріне қолданады.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	М5. Кәсіби педагогикалық	- филология саласында ғылыми зерттеулерді жүзеге асыра және теориялық және әдіснамалық талдау дағдыларына ие болып, болжау және жоспарлау, әдістерін, лингвистика және әдебиеттану саласындағы білімін синтездеп, ғылыми және практикалық мәселелерді салыстыруға және айырмашылықтарын табуға қабілетті;
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Лекция, семинар сабақтар, МӨЖ, ОБМӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	1. Қошанова Н. Латын графикасы мен орфография. Оқу құралы 2019. 2. Исмаилова Ж., Мағжанқызы С. Орфография және пунктуация. Оқу-әдістемелік құралы. 2014 3. Әліпби. Энциклопедиялық анықтамалық. – Алматы: Арда +7. 2020 4. Латын әліпбиі: талқы, халықаралық тәжірибе және нәтиже. Құрастырғандар: Н.Жұмаханова, Ә.Исмаилова. – Нұр-Сұлтан: «Ш.Шаяхметов атындағы «Тіл-Қазына» ұлттық ғылыми-практикалық орталығы» КеАҚ, 2020. 5. Орфографии тюркских литературных языков СССР. - Москва : "наука", 1973. 6. Қыдырниязова А. Орфография және тыныс белгілері - Астана : Фолиант, 2010 7. http://rmebrk.kz/book/1180398 8. https://kazneb.kz/kk/catalogue/view/1544288 9. http://rmebrk.kz/book/1034854 10. http://rmebrk.kz/book/1172256 11. http://rmebrk.kz/book/1177613 12. https://e-uni.kz/catalog/books/134724	
Жанартылған мерзімі	2025	

«Қазақ филологиясы» кафедра мәжілісінде талқыланды,
 бекітуге ұсынылды. Хаттама № 1 « 02 » 09. 2025 ж.

«Қазақ филологиясы» кафедрасының
 меңгерушісі :



Ж.И.Исаева

Факультеттің оқу әдістемелік комитетінде мақұлданған
 Хаттама № 1 « 02 » 09. 2025 ж.

Факультеттің Оқу-әдістемелік комитет төрағасы:



П.М.Адиева