

КОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК УНИВЕРСИТЕТІ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ КАЗАХСКО-ТУРЕЦКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ХОДЖИ АХМЕДА ЯСАВИ
KHOJA AHMET YASSAWI INTERNATIONAL KAZAKH-TURKISH UNIVERSITY



«БЕКІТЕМІН/ УТВЕРЖДАЮ/ APPROVED»

Университет вице ректоры/ Вице
ректор университета/ Vice rector of the University
Идрисова Э.К. / Idrissova E.K.

Оқу-әдістемелік комитет шешімі негізінде /
на основании решения Учебно-методического
Комитета / Based on the decision of the
Educational-methodical committee

№ 4 хаттама/ протокол/protocol
« 16 » 02 2023 ж./г./у.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATIONAL PROGRAM

Бағдарлама деңгейі /Уровень программы/Program level	Магистратура/ Магистратура / Master degree
Білім беру саласының коды мен атауы/ Код и классификация области образования/ Code and classification of the field of education	7M02- Өнер және гуманитарлық ғылымдар 7M02 - Искусство и гуманитарные науки 7M02 - Arts and Humanities
Даярлау бағытының коды мен атауы/ Код и классификация направлений подготовки/ Code and name of the direction of training	7M022 – Гуманитарлық ғылымдар 7M022 – Гуманитарные науки 7M022 - Humanities
ББ тобының коды мен атауы/ Код и название группы ОП/ Group code and name of EP	M051 Дінтану және теология M051 Религия и теология M051 Religion and Theology
ББ коды мен атауы/ Код и название ОП/ Code and name of EP	7M02262 - Теология 7M02262 - Теология 7M02262 - Theology
ББ түрі/ Тип ОП/ EP type	Жаңа ББ/ Новая ОП / New EP
Біліктілік деңгейі/ Уровень квалификации / Skill level	ҰБШ 7, СБШ 7/ НРК 7, ОРК 7/ NQF(national qualification framework) 7, SQF(sectoral qualifications framework) 7
Оқытудың типтік мерзімі/ Типичный срок обучения/ Generic period of study	2 жыл/ 2 года /2 years
Оқыту тілі/ Язык обучения/ Language of education	Қазақша/ Казахский/ Kazakh

2023 жылғы қабылдау/ Прием 2023 года/ Matriculated in 2023 year

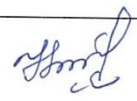
Құрастырушылар: /Разработчики:/ Developers:

Гуманитарлық ғылымдар даярлау бағыты бойынша Академиялық комитет құрамы:/ Состав академического комитета по направлению подготовки гуманитарных наук:/
The composition of the academic committee in the direction of training humanities:

АК төрағасы:/ Председатель ИК:/ Chairman of the АК:

	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/Подпись/ Signature Күні/ Дата/ Date
1.	Шауенов Дидар Шауенұлы	Дінтану кафедрасының меңгерушісі, PhD аға оқытушы	

АК мүшелері, академиялық персонал: / Члены академического комитета, академический персонал:
/Members of the Academic Committee, academic staff:

	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/Подпись/ Signature Күні/ Дата/ Date
2.	Нурматов Жахангир Ешбайевич	Теология кафедрасының меңгерушісі, PhD Аға оқытушы	
3.	Төлегенов Мухит Жылкайдарұлы	Теология кафедрасы, PhD, аға оқытушы	

АК мүшесі, жұмыс беруші өкілі:/ Член академического комитета, представитель работодателя:/
Member of the Academic Committee, employer representative:

	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/Подпись/ Signature Күні/ Дата/ Date Мөр/ Печать/ Stamp
4.	Халықов Медет Мұзапбарұлы	Түркістан облысы дін істері басқармасының «Дін мәселелерін зерттеу орталығы» КММ-нің директоры	 
5.	Тастанбеков Мұрат Мейрбекович	ҚР МСМ «Әзіреті Сұлтан» мемлекеттік тарихи-мәдени музей-қорығы директорының ғылыми жұмыстар жөніндегі орынбасары	 

АК мүшесі, білімгерлер өкілі:/ Член академического комитета, представитель обучающихся:/ Member of the Academic Committee, representative of students:

	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/Подпись/ Signature Күні/ Дата/ Date
6.	Перден Ұлмекен Нұрланқызы	7M02262-Теология ББ магистранты	

Сыртқы сарапшы/Внешний эксперт/External expert:

№	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/Подпись/ Signature Күні/ Дата/ Date Мөр/ Печать/ Stamp
7.	Тағай Айбек	Түркістан облысы дін істері басқармасының «Дін мәселелерін зерттеу орталығы» КММ «Әдістемелік қамтамасыз ету» бөлімінің басшысы	 
8.	Нуритдинов Баховатдин Бахритдинович	Түркістан қаласы әкімдігі, «Ішкі саясат бөлімі» КММ теолог маман	

«Гуманитарлық ғылымдар даярлау бағыты» бойынша Академиялық комитетте талқыланды/
Обсуждено на академическом комитете «по направлению подготовки Гуманитарных наук»/
Discussed in the Academic Committee «for the direction of training Humanities»/

Хаттама/Протокол/Protocol number № 4 « 12 » 01 2023 ж./г./y

Білім беру бағдарламасының паспорты/ Паспорт образовательной программы/ Passport of the educational program

Білім беру бағдарламасының коды мен атауы/ Код и наименование образовательной программы / Classification of the educational program	7M02262 - Теология 7M02262 - Теология 7M02262 - Theology
Қолдану саласы/ Область применения / Application area	Білім беру бағдарламасы Теология магистрлерін дайындауға арналған/Образовательная программа предназначена для подготовки магистров теологии/ The educational program is designed to prepare masters of Theology
Білім беру бағдарламаның академиялық кредит көлемі/ Объем академических кредитов образовательной программы/ The number of academic credits of the educational program	120
Нормативтік құқықтық қамтылуы/ Нормативно-правовое обеспечение/ Legal and regulatory support	«Білім туралы» Заңы Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі №319-III (04.07.2018 жылғы өзгерістері мен толықтыруларымен); Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» бұйрығы (Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2023 жылғы 19 қаңтардағы №21 бұйрығымен өзгеріс енгізілген); Өмір бойы білім алуға арналған еуропалық біліктілік шеңбері (EQF). Еуропалық Комиссия, 2008 ж Ұлттық біліктілік шеңбері. Әлеуметтік әріптестік пен әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі республикалық үшжақты комиссияның 2016 жылғы 16 наурыздағы хаттамасымен бекітілген. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы №569 «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды дайындау бағыттарының сыныптауышын бекіту туралы» бұйрығы; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі №152 бұйрығымен бекітілген «Оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастырудың қағидаларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 12.10.2018 № 563 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген); Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрілігінің 2018 жылғы 30 қазанындағы №595 бұйрығымен бекітілген «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» бұйрығы; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 603 бұйрығымен бекітілген «Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары үшін жалпы білім беру пәндері циклінің үлгілік оқу бағдарламалары». Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 17 маусымдағы №391 бұйрығымен бекітіліп, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 16 қарашадағы №634 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген «Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесі». "Педагог" кәсіптік стандартын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 2022 жылғы 15 желтоқсандағы № 500 бұйрығы. Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года №319-III (с изменениями и дополнениями от 04.07.2018); Приказ министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования» (измененный приказом Министра науки и высшего образования РК от 19.01.2023 №21); Европейская рамка квалификаций для обучения в течение всей жизни (EQF). Европейская комиссия, 2008. Национальная рамка квалификаций. Утверждено протоколом Республиканской трехсторонней комиссии по социальному партнерству и регулированию социально-трудовых отношений от 16 марта 2016 года. Приказ министра Образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года №569 «Об утверждении классификатора направлений подготовки кадров Высшего и послевузовского образования»; Приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года №152 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 12.10.2018 № 563);

	Приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года №595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов»; Утверждены приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 603 «Типовые учебные планы цикла общеобразовательных дисциплин для организаций высшего и (или) послевузовского образования». Утверждена Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 июня 2015 года № 391 и внесены изменения в Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 16 ноября 2018 года № 634 «Перечень документов, подтверждающих квалификационные требования и соответствие образовательной деятельности». Об утверждении профессионального стандарта "Педагог" Приказ и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 15 декабря 2022 года № 500. Law of the Republic of Kazakhstan "on education" dated July 27, 2007 No. 319-III (as amended from 04.07.2018); Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated July 20, 2022 No. 2 "On approval of state compulsory standards of higher and postgraduate education" (amended by order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated 19.01.2023 No. 21); European Qualifications Framework for Lifelong Learning (EQF). European Commission, 2008. National Qualifications Framework. Approved by the Protocol of the Republican Tripartite Commission on Social Partnership and Regulation of Social and Labor Relations dated March 16, 2016. Order of the Minister of Education and science of the Republic of Kazakhstan dated October 12, 2018 No. 569 " on approval of the classifier of areas of training of Higher and postgraduate education»; Order of the Minister of education and science of the Republic of Kazakhstan dated April 20, 2011 No. 152 "on approval of the Rules for the organization of the educational process on credit training technology" (as amended by order of the Minister of education and science of the Republic of Kazakhstan dated 12.10.2018 No. 563); Order of the Minister of education and science of the Republic of Kazakhstan dated October 30, 2018 No. 595 " on approval of Standard rules for the activities of educational organizations of the corresponding types»; Approved by the Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated October 31, 2018 № 603 "Standard curricula of general education disciplines for higher and (or) postgraduate education. Approved by the Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated June 17, 2015 №391 and amended by the Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated November 16, 2018 №634 "List of documents confirming qualification requirements and compliance with educational activities." On the approval of the professional standard "Teacher" Acting order Minister of Education of the Republic of Kazakhstan dated December 15, 2022 No. 500.
Білім беру бағдарламасы аясында дайындау бейінінің картасы/ Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы/ Training profile map for the educational program	
ББ мақсаты / Цель ОП/ EP objective	Теологиялық терең білімі бар, конфессиялар мен қазіргі заманғы діни процесстерді зерттеудің ғылыми, әдістемелік және әдіснамалық құралдарын меңгерген, құзыретті және жоғары білікті кәсіби теологтарды дайындау. Подготовка компетентных и высококвалифицированных теологов-профессионалов, которые будут обладать глубокими теологическими знаниями, владеть научным, методологическим и методическим инструментарием исследования конфессии и современных религиозных процессов. Training of competent and highly qualified professional theologians who will have deep theological knowledge, possess scientific, methodical and methodological tools for studying the confession and modern religious processes
Білім беру бағдарламасының тұжырымдамасы/ Концепция образовательной программы/ The concept of the educational program	Білім беру бағдарламасы білім беру үдерісін жүзеге асырудың мақсаттарын, нәтижелерін, мазмұнын, шарттары мен технологияларын, осы саладағы түлектердің дайындық сапасын бағалауды реттейді және тыңдаушыларға арналған оқыту сапасын қамтамасыз ететін материалдарды және тиісті білім беру технологияларын енгізуді қамтиды. Образовательная программа регламентирует цели, результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию соответствующей образовательной технологии. The educational program regulates the goals, results, content, conditions and

	technologies for the implementation of the educational process, assessment of the quality of the graduate's training in this area of training, and includes materials that ensure the quality of student training and implementation of appropriate educational technology
Түлектің біліктілік сипаттамасы/Квалификационная характеристика выпускника/ Graduate qualification	
Берілетін дәреже/ Присваиваемая степень/ Academic degree	7M02262 – Теология білім беру бағдарламасы бойынша гуманитарлық ғылымдар магистрі Магистр гуманитарных наук по образовательной программе 7M02262 – Теология Master of Humanities Sciences in the Educational Program «7M02262 Theology»
Маманның лауазымдарының тізімі/ Список должностей специалиста/ List of specialist positions	Теолог, педагог, ғылыми қызметкер, сарапшы, ғылыми кеңесші, мемлекеттік қызметкер. Теолог, педагог, научный сотрудник, аналитик-эксперт, научный консультант, государственный служащий. Theologian, Religious scholar, teacher, researcher, expert analyst, scientific consultant, civil servant.
Кәсіби қызмет саласы/ Сфера профессиональной деятельности/ Sphere of professional activity	Магистратура білім беру бағдарламасының түлектерінің кәсіби қызмет саласы: ғылыми-зерттеулік, педагогикалық және ұйымдастыру-басқарушылық қызметтер және мемлекеттік-конфессияаралық қатынастар саласында өзара іс-әрекетті қамтиды. Область профессиональной деятельности выпускников программ магистратуры включает: научно-исследовательскую, педагогическую и организационно-управленческую работу, а также работу в сфере государственно-конфессияльных отношений. The field of professional activity of graduates of master's programs includes: research, pedagogical and organizational and managerial work, as well as work to ensure interaction with religious associations, conducting state religious studies examination.
Кәсіби қызмет объектісі/ Объект профессиональной деятельности/ The object of professional activity	Магистратура білім беру бағдарламасының түлектерінің кәсіби қызмет объектісі: арнаулы орта оқу орындары, діни оқу орындары және жоғары оқу орындарында педагогикалық қызмет; оқу үдерісін ұйымдастыру, технологиялық сүйемелдеу және кеңес беру; мұражай экспонаттарын өңдеу, сипаттау және экскурсия жүргізу; кітапханалар мен мұрағаттарда діни және теологиялық материалдар мен әдебиеттерді жинақтау-каталогын жасау; бұқаралық ақпарат құралдарына теологиялық мәселелерінде кеңес беру, материалдарды өңдеу және ұсыну; баспаларда діни және теологиялық әдебиеттерге жалпы және ғылыми редакторлық жасау; діни бірлестіктермен мемлекеттік органдардың қызметін жүзеге асыру; мемлекеттік мекемелерге, қоғамдық және діни ұйымдарға дін мәселелерінде кеңес беру, сараптама-талдаулар жасау, ақпараттарды өңдеу мен ұсыну қызметі; мемлекеттік-конфессияаралық қатынастар саласында ұйымдасытру, басқару және жұмысты жүргізу; теология және пәнаралық байланыс пәдерінен оқу-әдістемелік материалдарды дайындау; теология саласында инновациялық оқыту түрлерін қолдану; ғылыми зерттеулерді жобалайды және жүргізеді. Объектами профессиональной деятельности выпускников программ магистратуры являются: осуществление педагогической деятельности в религиозных образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования; организация, технологическое сопровождение, консультирование в учебном процессе; обработка и описание музейных экспонатов и ведение экскурсий; каталогизация религиозных и теологических материалов и литературы в библиотеках и архивах; консультирование, обработка и предоставление материалов о религии в средствах массовой информации; общая и научная редакция религиозной и теологической литературы в издательствах; осуществление взаимодействия с религиозными организациями в рамках деятельности соответствующих государственных органов; организация, управление, работа в сфере государственно-конфессияльных отношений; консультирование, экспертиза, обработка и предоставление информации о религии в государственных учреждениях различного профиля, общественных организациях, коммерческих и некоммерческих структурах; подготовка учебников, учебных и учебно-методических пособий, литературы, материалов в области теологии и смежных дисциплин; реализация инновационных форм обучения учащихся разного профиля в области религиозоведения и смежных дисциплин; проектирование и проведение научных исследований. The objects of professional activity of graduates of master's programs are: the implementation of pedagogical activities in educational organizations of general, secondary vocational and higher education; organization, technological support,

	consultation in the educational process; processing and description of museum exhibits and guiding tours; cataloging of religious and religious materials and literature in libraries and archives; counseling, processing and providing materials about religion in the media; general and scientific editorship of religious and religious literature in publishing houses; interaction with religious organizations in the framework of the activities of relevant state bodies; counseling, examination, processing and providing information about religion in state institutions of various profiles, public organizations, commercial and non-profit structures; the preparation of textbooks, teaching aids, teaching materials, literature, materials in the field of religious studies and related disciplines; implementation of innovative forms of teaching students of various profiles in the field of religious studies and related disciplines; design and conduct of scientific research.
Кәсіби қызмет функциялары мен түрлері/ Функции и виды профессиональной деятельности/ Functions and types of professional activities	Магистратура білім беру бағдарламасының түлектерінің кәсіби қызмет түрлері: ғылыми-зерттеулік; педагогикалық және ұйымдастыру-басқарушылық. Магистратура білім беру бағдарламасы түлектерінің кәсіби қызметтері: -ғылыми-зерттеулік: дін саласында ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу, мәселелерді анықтау мен шешуде теологиялық пәндер саласындағы кәсіби білімдерін қолдануы; мақсаттарға қарай зерттеулерде сәйкес әдістерді таңдау, қажетті тәсілдер мен жаңа әдістерді қолдану алуы; теология саласында жалпы ғылыми жобаларға қатысу және тың ғылыми бастамалар көтеруі; ғылыми-зерттеу жұмыстарының нәтижелерін талдау, қорыту, ғылыми есептер мен ұсыныстар жасау; теология мәселелерінде ғылыми семинарлар, дөңгелек стөлдер, конференциялар, симпозиумдар ұйымдастыру және өткізу; ғылыми жарияланымдарды әзірлеу және редакциялау; - педагогикалық : жалпы білім беретін орта, арнаулы орта және жоғары оқу орындарында теология және арнайы қоғамдық пәндерді оқыту, жоғары оқу орындарында педагогикалық әдістерді және практикаларды қолдана алуы; білім беру үдересіндегі қазіргі заманғы технологияларды меңгеруі, коммуникациялық құзыреттерді игеруі, дәлелдеудің теориясы, логикасы мен практикасын меңгеруі, сонымен қатар текетірістерді ақпараттық-коммуникациялық технологиялар арқылы шешуді де меңгеруі; инновациялық педагогикалық және ғылыми қызметінде біліктілігін көтеруге және қайта білімін жетілдіруге дайындығы; білім алушылардың аудиториядан тыс уақытта да ғылыми жұмыстарына жетекшілік ету;білімді бақылау мен бағалаудың озық технологияларын қолдану; - ұйымдастыру-басқарушылық: ғылыми, оқу және өндірістік жұмыстарды ғылыми-зерттеу, білім беру мекемелерде ұйымдастыру мен басқару; дін саласындағы өндірістік жұмыстарды мемлекеттік және құқықтық мекемелерде ұйымдастыру мен басқару; дін саласындағы өндірістік жұмыстарды діни және қоғамдық мекемелерде ұйымдастыру мен басқару; Функции профессиональной деятельности выпускника программы магистратуры: - научно-исследовательская деятельность: формулировка и решение проблем, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности, требующих углубленных профессиональных знаний в области теологии и теологических дисциплин; выбор необходимых методов исследования, модификация существующих и разработка новых методов, исходя из целей конкретного исследования; участие в разработке (совместно с другими членами коллектива) общих научных проектов в области теологии, требующих образования в соответствующем направлении; анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ, предоставление итогов проделанной обобщающей работы в виде отчетов; подготовка и проведение семинаров, круглых столов, симпозиумов, научно-практических конференций, посвященных теологической проблематике; подготовка и редактирование научных публикаций; - педагогическая деятельность: умение преподавать курс теологии, а также отдельные дисциплины теологического знания в образовательных организациях общего, среднего профессионального и высшего образования; применение педагогических методик и практик преподавания в образовательных организациях высшего образования; владение современными технологиями образовательного процесса, в том числе коммуникативными практиками, в том числе теорией, логикой и практикой аргументации, а также методиками разрешения конфликтов и информационно-коммуникационными технологиями; готовность к повышению квалификации и переподготовке в рамках инновационной педагогической и научной деятельности; осуществление руководства научной работой обучающихся во внеаудиторное время; осуществление контроля за усвоением пройденного материала и оценивание

	знаний обучаемых; - организационно-управленческая деятельность: организация и управление учебной и научно-исследовательской деятельностью в учебном и научно-исследовательском коллективе; организация и управление деятельностью в государственных и правоохранительных органах; организация и управление деятельностью в различных общественных и религиозных организациях. Functions of the professional activity of a graduate of a master's program: - research activities: the formulation and solution of problems arising in the course of research activities that require in-depth professional knowledge in the field of religious studies and religious disciplines; selection of necessary research methods, modification of existing and development of new methods, based on the objectives of a specific study; participation in the development (together with other members of the team) of common scientific projects in the field of religious studies, requiring education in the appropriate direction; analysis and generalization of the results of research work, providing the results of the done generalizing work in the form of reports; preparation and holding of seminars, round tables, symposiums, scientific and practical conferences on religious studies; preparation and editing of scientific publications; - pedagogical activity: the ability to teach a course in social science, as well as individual disciplines of religious knowledge in educational organizations of general, secondary vocational and higher education; the application of pedagogical methods and teaching practices in educational institutions of higher education; knowledge of modern technologies of the educational process, including communicative practices, including theory, logic and practice of argumentation, as well as conflict resolution techniques and information and communication technologies; readiness for advanced training and retraining in the framework of innovative pedagogical and scientific activities; the management of scientific work of students in extracurricular time; monitoring the assimilation of the material passed and assessing the knowledge of the trainees; - organizational and managerial activities: the organization and management of educational and research activities in the teaching and research team; organization and management of activities in state and law enforcement bodies; organization and management of activities in various public and religious organizations.
--	--

Құзыреттілік/бейін картасы/Карта/профиль компетенций/ Map/Profile of Competences

Жалпы кәсіби құзыреттілік/ Общепрофессиональные компетенции (ОПК)/ General professional competences (GPC)	Оқыту нәтижелері (УК мөлшері)/ Результаты обучения (единицы УК) / Result of training (GPC units)
<i>М1. Іздену, сыни талдау, жалпылау және ғылыми жүйелеу мақсат қою үшін ақпарат зерттеу және таңдау олардың оңтайлы жолдары мен әдістері жетістіктері/ Поиск, критический анализ, обобщение и систематизация научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных путей и методов их достижения Search, critical analysis, generalization and systematization of scientific information to goal setting research and selection best ways and methods to achieve them</i>	- Дін, ғылым және философия салаларындағы білімін теологиялық мәселелерді шешуде пайдаланады (ОН1); - Использует знания в области религии, науки и философии для решения теологических проблем (PO1); - Uses knowledge of religion, science and philosophy to solve theological problems (LO1);

М2. Коммуникативті дағдыларды қолдану/Применение коммуникативных навыков/ Application of communication skills	- Ағылшын тілінде ауызша және жазбаша қарым-қатынас орнату дағдыларын меңгеріп, теологиялық бағыттағы шетелдік дереккөздерді, материалдарды еркін талдайды (ОН2); - Свободно анализирует теологические источники и материалы на иностранном языке, приобретая навыки устной и письменной коммуникации на английском языке (PO2); - Fluently analyzes theological sources and materials in a foreign language, acquiring the skills of oral and written communication in English. (LO2);
М3. Педагогикалық іс-әрекетті ұйымдастыру/ Организация педагогической деятельности/ Organization of pedagogical activity	- Педагогикалық такт және этика ережелерін сақтап, кәсіби саладағы көшбасшылық және басшылық іс-әрекеттері мен дағдыларын көрсете отырып, ЖОО-да білім беру іс-әрекетін нәтижелі ұйымдастырады. (ОН3); - Эффективно организует образовательную деятельность в вузе соблюдая правила педагогического такта и этики, демонстрируя навыки лидерства и руководящей деятельности в профессиональной сфере. (PO3); - Effectively organizes educational activities at the university observing the rules of pedagogical tact and ethics, demonstrating leadership and leadership skills in the professional sphere. (LO3);
М4. Модельдерді құру үшін әртүрлі ақпарат көздерін талдау және пайдалану мүмкіндігі/ Способность анализировать и использовать различные источники информации для построения моделей/ Ability to analyze and use various sources of information to build models	- Кәсіби саласында қолданылатын эмпирикалық зерттеу әдістері мен дағдыларының ерекшеліктерін жүйелі түрде түсініп, ғылыми-зерттеу жұмыстарында қолданады. (ОН4); - Применяет в научно-исследовательской работе эмпирические методы и навыки исследования, используемые в профессиональной среде, демонстрируя системное понимание их особенностей. (PO4); - Uses empirical research methods and skills used in a professional environment in research work, demonstrating a systematic understanding of their features. (LO4); - Халықаралық ғылыми дерекқор базасының өнімдерін қолданып, ғылыми этикаға сай, академиялық адалдықтың қағидаттарын сақтай отырып, ғылыми-зерттеу жұмыстарының нәтижесінде ғылыми еңбектер дайындайды (ОН5); - Подготавливает научные труды по результатам научно-исследовательской работы, используя информацию международных научных баз данных в соответствии с научной этикой, соблюдая принципы академической честности. (PO5); - Publishes scientific papers based on the results of research work, using information from international scientific databases in accordance with scientific ethics, observing the principles of academic integrity. (LO5);
Кәсіби құзыреттілік/ Профессиональные компетенции (ПК)/ Professional Competences (PC)	Оқыту нәтижелері (УК мөлшері)/ Результаты обучения (единицы УК) / Result of training (GPC units)
М5. Дәстүрлі діни таным және теологиялық мәселелерді зерттеу/ Традиционные религиозные познания и исследование теологических вопросов / Traditional Religious Knowledge and study of theological problems	-Түркілік-мұсылмандық өркениеттің тарихын, әдіснамасы мен философиясын меңгеріп, кәсіби қызметінде ғылыми-зерттеу жұмыстарын дербес жүзеге асырады. (ОН6); - Самостоятельно осуществляет научно-исследовательскую работу в профессиональной деятельности, осваивая историю, методологию и философию тюркско-мусульманской цивилизации (PO6) - Independently carries out research work in professional activities, mastering the history, methodology and philosophy of the Turkic-Muslim civilization (LO6). - Теологиялық мәтіндер мен мәселелерге заманауи әдістерді қолдана отырып талдау жасайды. (ОН7); - Анализирует теологические тексты и проблемы, используя современные методы. (PO7); - Analyzes contemporary theological texts and issues using contemporary methods (LO7).

М6. Конфессияаралық қатынастар және діни толеранттылық/ Межконфессиональные отношения и религиозная толерантность/ Interfaith relations and religious tolerance	- Мәдениетаралық, этносаралық, конфессияаралық қатынастардағы діни-құқықтық, толеранттылық шарттары мен зайырлылық ұстанымдарын сақтап, конструкциялық диалог ауқымындағы кәсіби іскерліктері мен дағдыларын дәлдікпен қолданады. (ОН8); - С точностью применяет профессиональные навыки и умения в сфере конструктивного диалога, соблюдая принципы религиозно-правовых условий, толерантности и светскости в межкультурных, межэтнических и межконфессиональных отношениях. (РО8); Accurately applies professional skills and abilities in the field of constructive dialogue, observing the principles of religious and legal conditions, tolerance and secularism in intercultural, interethnic, interfaith relations (LO8).
М7. Аналитикалық іс -әрекет /Аналитическая деятельность/Analytical activity	- Теология саласындағы діни ілімдер және жаңадан пайда болған түрлі ағымдардың тәжірибелері мен ұстанымдарын зерттеп, қазіргі қоғамдағы теологиялық мәселелерге сараптама жасайды (ОН9); - Анализирует теологические проблемы в современном обществе, исследуя религиозные доктрины, практики и принципы различных новых направлений в области теологии (РО9) - Analyzes theological issues in contemporary society by studying religious theories and religious practices and the principles of various new directions in the field of theology (LO9).

Білім беру бағдарламасы мен оқу пәндері бойынша қалыптасқан оқыту нәтижелеріне қол жеткізудің өзара байланысы/ Взаимосвязь достижения сформированных результатов обучения по образовательной программе и учебным дисциплинам/ The relationship between the educational program and the achievement of established learning outcomes in academic disciplines

№	Пән атауы/ Название дисциплины/ Name of the discipline	Пәннің қысқаша сипаттамасы(50-60 сөз)/ Краткое описание дисциплины(50-60 слов)/ Brief description of the discipline (50-60 words)	Кредит саны/ Количество кредитов/ Number of credits	Оқыту нәтижелері	ОН/ПО/ЛО1	ОН/ПО/ЛО 2	ОН/ПО/ЛО 3	ОН/ПО/ЛО 4	ОН/ПО/ЛО 5	ОН/ПО/ЛО 6	ОН/ПО/ЛО 7	ОН/ПО/ЛО 8	ОН/ПО/ЛО 9
Базалық пәндер / Базовые предметы / Basic subjects													
Жоғары оқу орны компоненті / Компонент высшего учебного заведения / University component													
1	Ғылым тарихы мен философиясы	Пән ғылыми ойлаудың тарихы мен философиясы, ғылымның философиялық негіздері, эмпирикалық және ғылыми танымның генезисі, мәні, болашағы туралы білімді қалыптастырады, білімгерлердің ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізуіне қажетті әдістемелік аппаратты дамытады. Проблемалық оқыту, тақырыптық талқылау, жоба әдісі сияқты оқытудың белсенді әдістері қазіргі заманғы ғылым жетістіктерін сыни тұрғыдан бағалау дағдыларын меңгеруге, өзіндік этикалық ұстанымын қалыптастыруға бағытталған.	4	1	+								
	История и философия науки	Дисциплина формирует знание об истории и философии научного мышления, философских основаниях науки, генезисе, сущности, перспективах эмпирических и научных знаний, развивает методологический аппарат, необходимый для проведения научно-исследовательских работ обучающимися. Используемые активные методы обучения, как проблемное обучение, тематические дискуссии, проектный метод направлены на освоение навыков критической оценки современных научных достижений, формирование собственной этической позиции.											
	History and Philosophy of the Science	The discipline forms knowledge about the history and philosophy of scientific thinking, the philosophical foundations of science, the genesis, essence, prospects of empirical and scientific knowledge, develops the methodological apparatus necessary for students to conduct research work. The active teaching methods used, such as problem-based learning, thematic discussions, the project method, are aimed at mastering the skills of a critical assessment of modern scientific achievements, the formation of one's own ethical position.											

2	Шет тілі (кәсіби)	Пән магистранттың мәдениетаралық-коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастыруға және ауызша және жазбаша шет тілін меңгеруін жетілдіруге бағытталған. Пәнді игеру барысында магистрант өз идеяларын, мақалаларды, есептерді, тағы басқа ғылыми еңбектерді рәсімдеу кезінде жазбаша, ғылыми қоғамдастыққа хабарлау кезінде ауызша түрде шет тілінде жеткізуге машықтанады. Шетелдік ғалымдардың ғылыми еңбектерін түпнұсқа дереккөздерден оқу және шетелдік тәжірибені меңгеру үшін ақпараттарды аудару дағдыларын жетілдіреді.	4	2		+							
	Иностранный язык (профессиональный)	Дисциплина направлена на формирование межкультурно-коммуникативной компетенции и совершенствование устной и письменной иностранной речи магистранта. При изучении дисциплины магистрант приобретает навыки изложения своих идей письменно для оформления статьи, отчетов и других научных трудов, устно при сообщении научному сообществу на иностранном языке. Совершенствует умения чтения научных трудов зарубежных ученых из оригинальных первоисточников и перевода информации, для освоения зарубежного опыта.											
	Foreign Language (Professional)	The discipline is aimed at the formation of intercultural and communicative competence and the improvement of oral and written foreign speech of a graduate student. When studying the discipline, a master's student acquires the skills of presenting his ideas in writing for the preparation of articles, reports and other scientific papers, orally when communicating to the scientific community in a foreign language. Improves the skills of reading scientific works of foreign scientists from original primary sources and translating information for the development of foreign experience.											
3	Басқару психологиясы	Пән басқарушылық қызметтің психологиялық теорияларының іргелі түсініктерін, әлемдегі басқарудың тиімді стратегиялары мен теорияларын зерттейді. Пәнді меңгеру барысында магистрант ұйымдастырушылық мінез-құлықтың психологиялық теорияларын синтездей білу, командада тиімді өзара іс-қимыл жасай білу, команда құру және басқару психологиясының ережелерін ескере отырып, оның жұмысын ұйымдастыру дағдыларын игереді. Көшбасшылық қасиеттерді көрсете білуді және шиеленістік ситуацияларды басқарудың психологиялық әдістерін қолдануды үйренеді.	4	3		+							
	Психология управления	Курс изучает основные понятия психологических теорий управления, эффективные стратегии и теории управления в мире. Магистрант в процессе обучения приобретает навыки умения синтезировать психологические теории организационного поведения, эффективно взаимодействовать в коллективе, формировать команды и организации ее работы с учетом правил психологии управления. Учится проявлять лидерские качества и использовать психологические методы управления конфликтами.											
	Management Psychology	The course studies the basic concepts of psychological management theories, effective strategies and management theories in the world. In the course of training, a master's student acquires the skills to synthesize psychological theories of organizational behavior, interact effectively in a team, form teams and organize its work taking into account the rules of management psychology. Learns to show leadership qualities and use psychological methods of conflict management.											

4	Жоғары мектептің педагогикасы	Пән жоғары мектептегі тұтас педагогикалық үдерістің әдіснамалық негіздері мен қазіргі білім беру парадигмалары туралы білімдерді зерттейді. Пәнді оқу барысында магистрант жоғары кәсіби білімнің ролі мен маңыздылығын және жоғары мектеп оқытушысына қойылатын негізгі талаптарды меңгере отырып, жоғары оқу орындарында ғылыми-зерттеу әдістерінің түрлерін пайдалануды, нақты ғылыми-педагогикалық зерттеуді ұйымдастыру мен жүргізудің әдістемесін қолдануды үйренеді.	4	3			+							
	Педагогика высшей школы	Предмет изучает знания о методологических основах всего педагогического процесса в вузе и современных образовательных парадигмах. В ходе изучения дисциплины магистрант узнаёт о роли и значении высшего профессионального образования и основных требованиях, предъявляемых к преподавателям высшей школы, использовании методов исследования в высшей школе, организации и проведении конкретных научно-педагогических исследований.												
	High School Pedagogy	The subject aims to form knowledge of the methodological basis of the whole pedagogical process in high school and modern educational paradigms. During the study of the discipline, the master student learns the role and importance of higher professional education and the basic requirements for high school teachers, the use of research methods in higher education, the organization and conduct of specific scientific and pedagogical research.												
5	Педагогикалық практика	Жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудегі педагогикалық тәжірибе білім беру және оқыту әдістемелерінде практикалық дағдыларды дамыту мақсатында жүргізіледі. Магистранттар бакалавриаттың сабақтарына (дәрістер, практикалық сабақтар) қатысады.	4	3			+							
	Педагогическая практика	Педагогическая практика в послевузовском образовании проводится с целью формирования практических навыков методики обучения и преподавания. Магистранты привлекаются к проведению занятий (лекционных, практических занятий) по программам бакалавриата.												
	Pedagogical Practice	Pedagogical practice in postgraduate education is carried out in order to form practical skills of teaching methods. In accordance with the types of practice and at the request of the University, undergraduates are involved in the passage of classes (lectures, practical classes) of the bachelor's degree.												
Базалық пәндер / Базовые предметы / Basic subjects Таңдау компоненті / Элективный компонент / Selection Component														
1	Ислам құқығының қазіргі мәселелері	Пән қазіргі ислам құқығы мен діни және зайырлы мемлекеттік құқық арақатынасы мәселелерді үйлестірудегі теориялар мен әдістерді қарастырады. Пәнді оқу нәтижесінде магистрант қазіргі таңдағы ислам құқығы саласына қатысты күрделі мәселелердің шығу себептерін, олардың шешім жолдарын меңгереді. Ислам құқығында уақыт пен шарттарға қарай нормалардың өзгеруін үйренеді, қоғамдағы медицина, сауда саттық және әлеуметтік салалардағы діни-құқықтық мәселелердің шешімін көрсетеді.	5	7,8								+	+	
	Современные проблемы исламского права	Дисциплина рассматривает теории и методы приведения в соответствие вопросов взаимоотношений исламского права и права религиозного и светского государства. В результате изучения дисциплины магистрант узнает причины возникновения сложных проблем, связанных с областью исламского права на сегодняшний день, и пути их решения. Изучает изменение нормы исламского права в зависимости от времени и условий, показывает решение религиозно-правовых проблем в медицине, торговле и социальной сфере в обществе.												

	Current Issues of Islamic Law	The discipline examines theories and methods of combining modern Islamic law and the relationship between religious law and secular state law. As a result of studying the discipline, the master student will learn the causes of the complex problems associated with the field of Islamic law today, and ways to solve them. He studies the change in the norm of Islamic law depending on time and conditions, shows the solution of religious and legal problems in medicine, trade and the social sphere in society.											
2	Ислам теологиясының қазіргі мәселелері	Пән ислам тарихындағы орын алған әртүрлі теологиялық мектептердің пайда болуы мен даму тарихын және қазіргі өкілдерінің ұстанымдары мен ерекшеліктерін қарастырады. Пәнді оқу нәтижесінде магистрант Алланың сипаттары, пайғамбарлық, ақырет, қабір әлемі, тағдыр сияқты қоғамда туындаған теологиялық сұрақтардың шығу себептері мен тарихын зерттей отырып, ханафилік және матуридийлік сенімдік жүйесі және дәстүрлі діни таным негізінде мәселелерге талдау жасайды.	5	7,9							+		+
	Современные проблемы исламской теологии	Дисциплина рассматривает историю возникновения и развития различных теологических школ в истории ислама, а также позиции и особенности их нынешних представителей. В результате изучения дисциплины магистрант анализирует проблемы на основе ханафитского и матуридийского вероучения и традиционных религиозных знаний, изучая причины и историю возникших в обществе теологических вопросов, таких как атрибуты Аллаха, пророчество, загробный и могильный мир, судьба.											
	Modern Problems of Islamic Theology	The discipline examines the history of the emergence and development of various theological schools in the history of Islam, as well as the positions and characteristics of their current representatives. As a result of studying the discipline, the master student analyzes problems based on the Hanafi and Maturid creeds and traditional religious knowledge, studying the causes and history of theological issues that have arisen in society, such as the attributes of Allah, prophecy, the afterlife, the world of the grave, fate.											
3	Құран семантикасы және герменевтикасы	Пән тафсир саласындағы негізгі бағыттар мен олардың ерекшеліктерін, Құран аяттарын түсіндірудегі жаңа әдіс-тәсілдерді қарастырады. Пәнді оқу нәтижесінде магистрант Құран аяттарындағы сөздердің семантикалық ерешеліктерін, аяттар арасындағы мағыналық байланыстарды, аяттарға интерпретация жасауда уақыт пен шарттардың маңыздылығын меңгереді. Магистранттар Құранды түсіндіруде заманауи әдістерді қолдануды үйренеді және түрлі діни бағытта жазылған тафсирлердің ұстанымдарына теологиялық тұрғыдан сараптама жасай алатын болады.	5	7,9							+		+
	Семантика и герменевтика Корана	Дисциплина рассматривает основные направления в области тафсира и их особенности, новые методы толкования коранических аятов. В результате изучения дисциплины магистрант узнаёт смысловое значение слов в аятах Корана, смысловые связи между аятами, значение времени и условий при толковании аятов. Магистранты научатся использовать современные методы в толковании Корана и смогут сделать теологический анализ положений тафсиров, написанных в разных религиозных направлениях.											

	Semantics and Hermeneutics of the Quran	The subject considers the main trends in the field of tafsir and their features, new methods of interpretation of Quranic verses. As a result of studying the subject, the master's student learns the semantic meaning of the words in the verses of the Quran, the semantic connections between the verses, the importance of time and conditions in the interpretation of the verses. Master students will learn how to use modern methods in the interpretation of the Quran and will be able to make a theological analysis of the provisions of tafsirs written in different religious directions.											
4	Қазақ (түрік) дәстүрлі діни танымы: Ясауи философиясы	Пән түркілердің дәстүрлі діни танымы мен діндарлығын үйлестіретін тарихи және әдіснамалық тәжірибесімен таныстыруға және сопылық ілімнің негізін салушы Қожа Ахмет Ясауидің діни-философиялық көзқарастарын зерттеуге бағытталған. Пәнді оқу нәтижесінде магистрант қазақ халқының дәстүрлі діни танымы мен исламдық өркениеттің негізін салушылардың ілімдері арасындағы сабақтастықты, Ясауи философиясының ерекшеліктері, Ахмет Ясауи көзқарастарының кейінгі ғалымдарға ықпалын меңгереді.	5	1,6	+					+			
	Казашское (тюркское) традиционное религиозное познание: философия Ясауи	Дисциплина направлена на ознакомление с историко-методологическим опытом тюрков, сочетающим традиционное религиозное познание и религиозность, изучение религиозно-философских взглядов основоположника суфизма Ходжи Ахмеда Ясауи. В результате изучения дисциплины магистрант узнаёт взаимосвязь между традиционными религиозными знаниями казахского народа и учениями основоположников исламской цивилизации, особенности философии Ясауи, влияние взглядов Ахмеда Ясауи на более поздних учёных.											
	Kazakh (Turkic) Traditional Religious Knowledge: the Philosophy of Yasawi	The discipline is aimed at getting acquainted with the historical and methodological experience of the Turks, combining traditional religious knowledge and religiosity, studying the religious and philosophical views of the founder of Sufism, Khoja Ahmed Yasawi. As a result of studying the discipline, the master's student learns the continuity between the traditional religious knowledge of the Kazakh people and the teachings of the founders of Islamic civilization, the features of Yasawi's philosophy, the influence of Ahmet Yasawi's views on later scientists.											
5	Қазақстандағы ислам: тарихы мен мектептері	Пән Қазақстандағы исламның тарихи дамуы мен қазіргі жағдайы, дәстүр мен дін арақатынасы, дәстүрлі діни танымның қабаттары туралы зерттеуге бағытталған. Пәнді оқу нәтижесінде магистрант қазақ даласындағы діни таным, діни тәжірибе, діни сенім және діни сана сияқты негізгі феноменологиялық қабаттарға талдау жасап, қазақ тарихындағы ислам ойшылдарының діни мұрасын зерттейді. Қазақстандағы діни білім беру жүйесінің тарихы мен қазіргі жай-күйі туралы тұжырымдама жасайды.	5	1,6	+					+			
	Ислам в Казахстане: история и школы	Дисциплина направлена на исследование исторического развития и современного состояния ислама в Казахстане, соотношения традиции и религии, слоев традиционного религиозного знания. В результате изучения дисциплины магистрант анализирует основные феноменологические слои, такие как религиозное знание, религиозный опыт, религиозное верование и религиозное сознание в казахской степи, изучает религиозное наследие исламских мыслителей в казахской истории. Осмысливает историю и современное состояние системы религиозного образования в Казахстане.											

	Islam in Kazakhstan: History and Schools	The discipline is aimed at studying the historical development and current state of Islam in Kazakhstan, the relationship between tradition and religion, layers of traditional religious knowledge. As a result of studying the discipline, the master's student analyzes the main phenomenological layers, such as religious knowledge, religious experience, religious beliefs and religious consciousness in the Kazakh steppe, studies the religious heritage of Islamic thinkers in Kazakh history. Comprehends the history and current state of the system of religious education in Kazakhstan.											
6	Ислам антропологиясының қазіргі мәселелері	Пән ислам дініндегі адам туралы қалыптасқан көзқарастар мен мектептердің өкілдері және олардың шығармаларындағы антропологиялық мәселелерді зерделеуге бағытталған. Пәнді оқу нәтижесінде магистрант адамның жалпы ислам діні мен философиясындағы жаратылысы, психологиясы, моральдық, әлеуметтік функциясы мен мәніне назар аударады. Сондай-ақ ислам антропологиясы мен бүгінгі антропологиялық мектептердің ұстанымы мен идеясы арасында салыстырмалы талдау жасайды. Басқа діндердегі антропологиялық мәселелерге баға беру дағдыларын игереді.	5	1,9	+								+
	Современные проблемы исламской антропологии	Дисциплина направлена на изучение антропологических проблем в трудах представителей школ и взглядов о человеке в исламской религии. В результате изучения дисциплины магистрант обращает внимание на природу, психологию, нравственную, социальную функцию и сущность человека в общей исламской религии и философии. Также проводится сравнительный анализ исламской антропологии с позицией и идеей сегодняшних антропологических школ. Приобретает навыки оценки антропологических проблем в других религиях.											
	Current Problems of Islamic Anthropology	The discipline is aimed at studying anthropological issues in the works of representatives of schools and views on a person in the Islamic religion. As a result of studying the discipline, the master's student draws attention to the nature, psychology, moral, social function and essence of man in the general Islamic religion and philosophy. A comparative analysis of Islamic anthropology with the position and idea of today's anthropological schools is also carried out. Acquires skills in assessing anthropological problems in other religions.											
Бейіндеуші пәндер циклі / Цикл профилирующих предметов / Cycle of cognitive disciplines Жоғары оқу орны компоненті /Компонент высшего учебного заведения /University component													
1	Зерттеулердің қолданбалы әдістері	Пән магистранттарды әдістемелік негіздері саласындағы білімдерін дамыта отырып, эмпирикалық зерттеулер жүргізуге үйретеді. Пәнді оқу барысында магистранттар ғылыми әдебиеттермен жұмыс жасауға, зерттеу жоспарын жасауға, гипотезаны құруға, зерттеу дизайнын эксперименттік әдістерді, сауалнамаларды, ашық сұхбаттар мен бақылауларды қоса алғанда, экспериментті әзірлеуге және жүргізуге проблемалық сұрақтарды талдауға дағдыларын қалыптастырады және ғылыми зерттеудің негізгі түрлерін анықтап, негіздеуді үйренеді.	5	4				+					

	Прикладные методы исследования	Дисциплина учит магистрантов проводить эмпирические исследования, развивая знания в области методических основ исследования. В ходе изучения дисциплины магистранты формируют навыки работы с научной литературой, составления плана исследования, построения гипотезы, анализа проблемных вопросов при разработке и проведении эксперимента, включая экспериментальные методы проектирования исследования, опросы, открытые интервью и наблюдения, учатся определять и обосновывать основные виды научного исследования.												
	Applied Methods of Research	The discipline teaches undergraduates to conduct empirical research, developing knowledge in the field of methodological foundations of research. In the course of studying the discipline, undergraduates form the skills of working with scientific literature, drawing up a research plan, building a hypothesis, analyzing problematic issues during the development and conduct of an experiment, including experimental methods of research design, surveys, open interviews and observations, learn to identify and justify the main types of scientific research.												
2	Академиялық ғылыми жазба	Пәннің мақсаты магистранттарға жалпы академиялық қағидаттар шеңберінде ғылыми этика және академиялық адалдық талаптарына сәйкес басылымдарға мақала дайындау жолдарын меңгерту. Пәнді оқу нәтижесінде магистрант мақала мәтінін құрастыру әдістерін, академиялық жазбалардың түрлерін және халықаралық деректер базаларын пайдалану жолдарын меңгеріп, әртүрлі ғылыми журналдардың талаптарына сай мақала дайындау және журналдардың онлайн жүйелерімен (сайттарымен) жұмыс жасау дағдыларын қалыптастырады. Курсқа ғылыми деректерге талдау жасау әдісі қолданылады.	5	5					+					
	Академическое научное письмо	Целью дисциплины является овладение магистрантами способов подготовки статей к изданиям в соответствии с требованиями научной этики и академической честности в рамках общих академических принципов. В результате изучения дисциплины магистрант должен знать методы составления текста статьи, виды академического письма и способы использования международных баз данных, подготовить статью в соответствии с требованиями различных научных журналов и уметь работать в онлайн системе на сайтах журналов. В курсе используется метод анализа научных данных.												
	Academic Scientific Writing	The purpose of the discipline is to teach undergraduates how to prepare articles for publications in accordance with the requirements of scientific ethics and academic integrity within the general academic principles. As a result of studying the discipline, the master student learns the methods of composing articles, types of academic records and ways to use international databases, develops skills in preparing articles in accordance with the requirements of various scientific journals and online journals (sites). The course uses the method of analysis of scientific data.												
3	Салыстырмалы теология	Пән теологиялық жүйелердің тұтас бейнесін және ішкі логикасын түсіндіруге, оның басқа діни өркениеттің ойлау жүйесіндегі ұқсастықтар мен айырмашылықтарды көрсетуге бағытталған. Пәнді оқу нәтижесінде магистрант ислам теологиясының негізгі ережелерін, ұғымдары мен мәселелерін меңгере отырып, исламнан тыс (христиандық және иудаизм) және исламның ішіндегі (сунниттік, шииттік) теологиялық мәселелерді салыстырмалы түрде талдау жасауды үйренеді. Конфессияаралық қатынастар саласында толеранттылық пен зайырлылық ұстанымдарын меңгереді.	5	8,9								+	+	

	Сравнительная теология	Дисциплина направлена на объяснение целостную картину и внутренней логики теологических систем и показ сходства и различия в системе мысли других религиозных цивилизаций. В результате изучения дисциплины магистрант, овладев основными положениями и проблемами исламской теологии, научится проводить сравнительный анализ теологических проблем, как вне ислама (христианство и иудаизм), так и в самом исламе (суннитский, шиитский). Овладеет принципам толерантности и светскости в сфере межконфессиональных отношений.											
	Comparative Theology	The discipline is aimed at explaining the whole picture and the internal logic of theological systems and demonstrating its similarities and differences with other religious worldviews. As a result of studying the discipline, the master student, having mastered the main provisions and problems of Islamic theology, will learn to conduct a comparative analysis of theological problems, both outside Islam (Christianity and Judaism) and in Islam itself (Sunni, Shiite). Owns the principles of tolerance and secularism in the field of interfaith relations.											
4	Әл-Фараби мұрасында дін және мемлекет қатынасы	Пән әл-Фараби шығармаларындағы мемлекет туралы философиялық, моральдық және метафизикалық теориялардың діни құндылықтармен үндестігі туралы мәселелерді қамтиды. Пәнді оқу нәтижесінде магистрант әл-Фараби мұрасын зерттей отырып, мемлекет пен діни құрылым арасындағы адамның моральдық, философиялық және әлеуметтік орны мен ролін ашып көрсетеді. Адамның діни құқық пен азаматтық құқық арасын ажыратуындағы рационалды, логикалық және теориялық-практикалық ұстанымдарын көрсетеді.	5	1,6	+					+			
	Взаимоотношения религии и государства в наследии аль-Фараби	Дисциплина охватывает вопросы гармонии философско-нравственных и метафизических представлений о государстве с религиозными ценностями в творчестве аль-Фараби. В результате изучения дисциплины магистрант, изучая наследие аль-Фараби, выявляет нравственную, философскую и социальную позицию и роль человека между государством и религиозной структурой. Демонстрирует рациональные, логичные и теоретико-практические позиции человека в различении религиозного права и гражданского права.											
	The Relationship Between Religion and the State in Al-Farabi's Legacy	The discipline examines the compatibility of theories about the state with religious values in the work of Farabi. As a result of studying the discipline, the undergraduate, studying the legacy of Farabi, reveals the moral, philosophical and social position and the role of a person between the state and the religious structure. Demonstrates the theoretical and practical positions of reason and religious texts in distinguishing between religious law and civil law											
5	Христиан теологиясының қазіргі мәселелері	Пән христиан дініндегі католик, православие және протестанттық ағымдардағы құдай туралы қалыптасқан танымдар, Иса пайғамбар, үштік сенім, эсхатология сияқты теологиялық мәселелерді қарастырады. Пәнді меңгеру нәтижесінде магистрант христиандық дереккөздерді пайдалана отырып, христиан дініндегі әртүрлі ағымдардың сенімдерімен байланысты көзқарастарға талдау жасауды және христиандық конфессиялардың еңбектеріне сараптама жасауды үйренеді. Қазіргі қоғамдағы конфессияаралық қатынастар саласындағы мәселелердің шешімін қарастырады.	5	1,8	+							+	

	Современные проблемы христианской теологии	Дисциплина рассматривает такие теологические вопросы, как представления о Боге, пророк Иисусе, Троицизме, эсхатологии в католическом, православном и протестантском течениях христианства. В результате освоения дисциплины магистрант, используя христианские источники, научится анализировать взгляды, связанные с верованиями различных течений в христианстве, и труды христианских конфессий. Рассматривает решение проблем в сфере межконфессиональных отношений в современном обществе.											
	Modern Problems of Christian Theology	The discipline deals with such theological issues as the anthology of God, the prophet Jesus, the Trinity, eschatology in the Catholic, Orthodox and Protestant currents of Christianity. As a result of mastering the discipline, the master student, using Christian sources, will learn to analyze the views associated with the beliefs of various currents in Christianity, and the works of Christian denominations. Considers the solution of problems in the field of interfaith relations in modern society.											
Тандау компоненті (ТК)/ Компонент по выбору КВ/ Component of choiceCC													
1	Киелі мәтіндер интерпретациясы	Пән Құран, Інжіл және Тәурат мәтіндерін заманауи әдістерді қолдана отырып, салыстырмалы түрде талдау жасауға бағытталған. Пәнді оқу нәтижесінде магистрант монотеистік діндердегі сенімге қатысты теологиялық мәтіндерді зерттей отырып, құдай болмысы, пайғамбар, періште, адам, әлем, тағдыр және ақырет сияқты мәселелерді герменевтикалық және семантикалық әдістерді қолданып талдау жасайды. Қасиетті кітаптардағы ортақ мәтіндердің мәні мен мағынасын түсінеді, конфессияаралық қатынастар саласында толеранттылық көзқарас қалыптасады.	7	7,8							+	+	
	Интерпретация священных текстов	Дисциплина направлена на сравнительный анализ текстов Корана, Библии и Торы с использованием современных методов. В результате изучения дисциплины магистрант анализирует теологические тексты используя герменевтические и семантические методы, связанные с символами веры в монотеистических религиях, такие как природа Бога, пророк, ангел, человек, мир, судьба и загробный жизнь. Понимает смысл общих текстов священных книг, вырабатывает толерантное отношение в сфере межрелигиозных отношений.											
	Interpretation of Sacred Texts	The discipline is aimed at a comparative analysis of the sacred texts of Judaism, Christianity and Islam using modern methods. As a result of studying the discipline, the master student analyzes theological texts using hermeneutic and semantic methods related to the creeds in monotheistic religions, such as the nature of God, prophet, angel, man, world, fate and the afterlife. Understands the meaning of the general texts of sacred books, develops a tolerant attitude in the sphere of interreligious relations.											
2	Хадистерді сыни талдау әдістері	Пән ислам ғалымдары мен шығыстанушылардың хадис мәтіндерін сынға алу әдістері мен тәсілдерін зерттеуге және талдауға бағытталған. Пәнді оқу нәтижесінде магистрант хадис тарихы мен әдістемесіне қатысты білімін қолдана отырып, хадистерді сыни тұрғыдан талдау тәсілдерін үйренеді, ислам тарихындағы әртүрлі факторлардың әсерінен кейіннен пайда болған хадистердің шынайылығын анықтау, салыстырмалы талдау жасау, кәсіби қызметінде хадистерді дұрыс қолдана білу дағдысын қалыптастырады.	6	1,7	+						+		

	Методы критического анализа хадисов	Дисциплина направлена на изучение и анализ методов и подходов, используемых исламскими учеными и востоковедами для критики текстов хадисов. В результате изучения дисциплины магистрант осваивает методы критического анализа хадисов, используя свои знания по истории и методологии хадисов, определяет достоверность хадисов, появившихся позднее под влиянием различных факторов истории ислама, делает сравнительный анализ, развивает умение правильно толковать хадисы в своей профессиональной деятельности.											
	Methods of Critical Analysis of Hadiths	The discipline is aimed at studying and analyzing the methods and approaches used by Islamic scholars and orientalists to criticize hadith texts. As a result of studying the subject, the master's student learns the methods of critical analysis of hadiths, using his knowledge of the history and methodology of hadiths, determines the authenticity of hadiths that appeared later under the influence of various factors in the history of Islam, makes a comparative analysis, and develops the ability to correctly interpret hadiths in his professional work.											
3	Теологияның әдіснамалық проблемалары	Пән ислам теологиясының қалыптасу кезеңдерін, әдіснамалық ерекшеліктерін, ислам сенім жүйесіндегі мектепаралық айырмашылықтарын ескере отырып, оның пайда болуынан қазіргі заманға дейінгі теологиялық ерекшеленуін және теологияның әдіснамалық проблемаларын қарастырады. Пәнді оқу нәтижесінде магистрант теологиялық мәселелерге заманауи әдістерді қолдануды, талдау жасауды игере отырып, конфессияаралық салаларда тиімді қызмет ету дағдыларын қалыптастырады және теологиялық дискурс үлгілерін ғылыми-аналитикалық тұрғыдан зерттеу әдіснамасын меңгереді.	6	7,8							+	+	
	Методологические проблемы теологии	Дисциплина рассматривает этапы становления исламской теологии, методологические особенности, межшкольные различия в исламском вероучении, теологическая дифференциация от его возникновения до современности, методологические проблемы теологии. В результате изучения дисциплины магистрант анализирует теологические вопросы с использованием современных методов, формирует навыки эффективного служения в межконфессиональных сферах и осваивает методологию изучения моделей теологического дискурса с научно-аналитической точки зрения.											
	Methodological Problems of Theology	The discipline examines the stages of the formation of Islamic theology, methodological features, inter-school differences in Islamic doctrine, theological differentiation from its origin to the present, methodological problems of theology. As a result of studying the discipline, the master student analyzes theological issues using modern methods, forms the skills of effective service in interfaith areas and masters the methodology for studying models of theological discourse from a scientific and analytical point of view.											
4	Қолданбалы дін социологиясы	Пән теология мен дінтану пәнаралық парадигмасын қарастыру арқылы діни тіршілік және тәжірибе құбылыстарын әлеуметтік құбылыстар негізінде зерттеуге бағытталған. Пәнді оқу нәтижесінде магистрант дін құбылысын қоғамдық процестердің ерекше түрі ретінде қарастырады және ғылыми-зерттеу жұмыстарының нәтижелері бойынша талдау жасайды. Қазіргі қоғамдағы діни ахуалды зерттеу, оған әсер ететін әлеуметтік, саяси және мәдени үдерістерді айқындау, олардың ерекшеліктері мен себептерін талдауды дағдылары қалыптасады.	7	4,9				+					+

	Прикладная социология религии	Дисциплина направлена на изучение явлений религиозной жизни и опыта на основе социальных явлений с учетом междисциплинарной парадигмы теологии и религиоведения. В результате изучения дисциплины магистрант рассматривает феномен религии как особый вид социальных процессов и делает анализ по результатам научных исследований. Формируется умение изучать религиозную ситуацию в современном обществе, выявлять влияющие на нее социальные, политические и культурные процессы, анализировать их особенности и причины.											
	Applied Sociology of Religion	The discipline is aimed at studying the phenomena of religious life and experience on the basis of social phenomena, taking into account the interdisciplinary paradigm of theology and religious studies. As a result of studying the discipline, the undergraduate considers the phenomenon of religion as a special kind of social processes and makes an analysis based on the results of scientific research. The ability to study the religious situation in modern society is being formed, to identify the social, political and cultural processes affecting it, to analyze their features and causes.											
5	Қазақстандағы зайырлылық ұстаным проблемалары	Пән мемлекеттегі құқықтық нормалардың қалыптасуы мен дамуындағы діннің рөлін және Қазақстанның қоғамдық-саяси өміріндегі дін мен мемлекет арақатынасындағы құқықтық үндестікті қарастырады. Пәнді оқу нәтижесінде магистрант қазіргі мемлекеттік-конфессиялық қатынастардағы әлемдік тәжірибе және зайырлылық ұстанымдарын салыстырады. Сондай-ақ, зайырлылық принципі аясында мемлекеттік-конфессиялық қатынастардың қазақстандық үлгісі құрылымының теориялық негіздерін зерттеу және қазіргі қоғамдағы теологиялық мәселелерге талдау жасау дағдыларын қалыптастырады.	6	1,8	+							+	
	Проблемы светских принципов в Казахстане	Дисциплина рассматривает роль религии в формировании и развитии правовых норм в государстве и правовую гармонию между религией и государством в общественно-политической жизни Казахстана. В результате изучения дисциплины магистрант сопоставляет мировую практику и светские позиции в современных государственно-конфессиональных отношениях. Также в рамках принципа светскости формируются навыки изучения теоретических основ устройства казахстанской модели государственно-конфессиональных отношений и анализа теологических вопросов в современном обществе.											
	Problems of Secular Principles in Kazakhstan	The discipline examines the role of religion in the formation and development of legal norms in the state and the legal harmony between religion and the state in the social and political life of Kazakhstan. As a result of studying the discipline, the master student compares world practice and secular positions in modern state-confessional relations. Also, within the framework of the principle of secularism, the skills of studying the theoretical foundations of the structure of the Kazakh model of state-confessional relations and analyzing theological issues in modern society are formed.											
6	Дін саласындағы халықаралық құқық	Пән дін саласындағы халықаралық құқықтық нормаларға салыстырмалы түрде зерттеу жүргізу және зайырлы мен діни қоғамдағы әртүрлі діни-құқықтық аспектілер мен ерекшеліктерді қарастыруға бағытталған. Пәнді оқу нәтижесінде магистрант дін саласындағы халықаралық құқыққа қатысты негізгі ұғымдарды біледі, мазмұны мен әдіснамалық қағидаларын меңгереді және қоғамдық өмірдегі құқықтық реттеу саласындағы қолданылатын қазіргі заңнамалық актілерін қолдану қабілеттерін қалыптастырады.	6	1,8	+							+	

	Международное право в сфере религии	Дисциплина направлена на проведение сравнительного изучения международно-правовых норм в сфере религии и рассмотрение различных религиозно-правовых аспектов и особенностей светского и религиозного общества. В результате изучения предмета магистрант знакомится с основными понятиями, относящимися к международному праву в сфере религии, усваивает его содержание и методологические принципы, формирует умение применять действующие правовые акты, используемые в сфере правового регулирования, в общественной жизни.																
	International Law in the Field of Religion	The discipline is aimed at conducting a comparative study of international legal norms in the field of religion and considering various religious and legal aspects and characteristics of secular and religious society. As a result of studying the subject, the master student gets acquainted with the basic concepts related to international law in the field of religion, assimilates its content and methodological principles, forms the ability to apply the current legal acts used in the field of legal regulation in public life.																
Зерттеу практикасы Исследовательская практика Research practice																		
1	Зерттеу практикасы	Магистранттардың зерттеу практикасы ғылыми деректерді жинау, талдау және жалпы қортынды жасау, магистрлік диссертация үшін бірегей ғылыми ұсыныстар мен идеяларды ойлап шығару; өз алдына ғылыми-зерттеу жұмысын жүргізе білу тәжірибесіне ие болу, зерттеу ұжымының ғылыми-зерттеу жұмысында практикалық түрде қатысу. Модуль теология бағытында заманауи теориялық, методикалық және технологиялық жетістіктерге сүйенеді.	9	1,4,5	+				+	+								
	Исследовательская практика	Исследовательская практика магистрантов проводится с целью сбора, анализа и обобщения научного материала, разработки оригинальных научных предложений и научных идей для подготовки магистерской диссертации, получения навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, практического участия в научно-исследовательской работе коллективов исследователей. Кроме того, модуль основывается на современных теоретических, методических и технологических достижениях науки и практики в области теология.																
	Research Practice	The research practice of undergraduates is carried out with the aim of collecting, analyzing and summarizing scientific material, developing original scientific proposals and scientific ideas for preparing a master's thesis, gaining the skills of independent research work, and practical participation of research teams in the research work. In addition, the module is based on modern theoretical, methodological and technological achievements of science and practice in the field of theology.																
Ғылыми –зерттеу жұмысы Научно-исследовательская работа/Research work																		
1	Магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (үздіксіз) I	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (үздіксіз) I-ның мақсаты зерттеу тақырыбын анықтап, ғылыми жекетінін бекіту, тақырыпты тандаудың негіздемесін жазу, негізгі іс-шаралар мен оларды орындау мерзімдерін көрсете отырып, ғылыми зерттеу жұмысының жоспары мен жеке жұмыс жоспарын құру, зерттеудің теориялық базасы ретінде пайдаланылатын негізгі әдебиет көздерін зерделеу және жеке жұмыс жоспарын орындауы және МҒЗЖ/ЭҒЗЖ нәтижелерін қорытындылау.	1	5						+								

	Научно-исследовательская работа магистранта, включающая выполнение магистерской диссертации (непрерывная) I	Цель научно-исследовательской работы (непрерывной) магистранта I определить тему исследования и утвердить научного руководителя, написать обоснование выбора темы, составить план научно-исследовательской работы и индивидуального плана работы с указанием основных мероприятий и сроков их выполнения, изучить основные источники литературы, используемые в качестве теоретической базы исследования и выполнить индивидуальный план работы и подвести итогов НИРМ/ЭИРМ.												
	Master's Research Work Covering the Master's Thesis (lifelong) I	The purpose of the research work of the I (continuous) undergraduate is to determine the research topic and approve the supervisor, write a justification for choosing a topic, draw up a plan of research work and an individual work plan indicating the main activities and deadlines for their implementation, study the main sources of literature used as a theoretical basis for research and execute an individual work plan and summarize the results of the NIRM /EIRM.												
2	Ғылыми семинар	Семинардың мақсаты – магистранттың ғылыми-зерттеу мәдениетін дамыту және оған зерттеуші дағдыларын қалыптастыруға, магистр ғылыми дәрежелерін алу үшін халықаралық стандарттардың талаптарына сай келетін докторлық диссертация, магистрлік диссертация/жоба дайындау мен жазып шығарудың жоғары сапасына қол жеткізуге жәрдем беру.	3	5					+					
	Научный семинар	Цель семинара-развитие научно-исследовательской культуры магистранта и содействие ему в формировании навыков исследователя, достижении высокого качества подготовки и написания докторской диссертации, магистерской диссертации/проекта, отвечающего требованиям международных стандартов для получения ученой степени магистра..												
	Research Seminar	The purpose of the seminar is to develop the research culture of a graduate student and assist him in developing the skills of a researcher, achieving high quality preparation and writing of a doctoral dissertation, a master's thesis /project that meets the requirements of international standards for obtaining a master's degree.												
3	Магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (үздіксіз) II	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (үздіксіз) II-ның мақсаты зерттеу мәселесін түпкілікті тұжырымдау, оны шешу әдістерін әзірлеу, зерттеу тақырыбы бойынша әлемдік тәжірибеге шолу жасау, сондай-ақ автордың әзірленімге жеке үлесін анықтау, диссертациялық жұмыс үшін нақты және статистикалық материалдарды жинау және өңдеу, зерттеу тақырыбы бойынша теориялық және эксперименттік жұмыс көлемінің кемінде 30%-ын орындау, ғылыми және практикалық маңыздылығы тұрғысынан болжамды нәтижелерді бағалай отырып, ғылыми мақаланың жобасын әзірлеу.	2	5					+					
	Научно-исследовательская работа магистранта, включающая выполнение магистерской диссертации (непрерывная) II	Цель научно-исследовательской работы магистранта (непрерывной) II заключается в окончательной формулировке проблемы исследования, разработке методов ее решения, обзоре мирового опыта по теме исследования, а также определении личного вклада автора в разработку, сборе и обработке фактического и статистического материала для диссертационной работы, выполнение не менее 30% объема теоретической и экспериментальной работы по теме исследования, оценке предполагаемых результатов с точки зрения научной и практической значимости, разработка проекта научной статьи.												
	Master's Research Work Covering the Master's Thesis (lifelong) II	The purpose of the research work of the undergraduate (continuous) II is the final formulation of the research problem, the development of methods for solving it, a review of world experience on the topic of research, as well as determining the personal contribution of the author to the development, collection and processing of factual and statistical material for the dissertation, performing at least 30% of the volume of theoretical and experimental work on the research topic, evaluation of the expected results from the point of view of scientific and practical significance, development of a draft scientific article.												

4	Магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (үздіксіз) III	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (үздіксіз) III-ның мақсаты қойылған міндеттерге сәйкес тұжырымдарды растайтын ақпараттық толықтыру, және графикалық түрде өңдеу, зерттелетін проблеманың шешімін табу, алынған нәтижелер негізінде талдау жүргізу, талдау нәтижелері бойынша қорытындыларды негіздеуден тұратын зерттеу тақырыбы бойынша теориялық және эксперименттік жұмыс көлемінің кемінде 80%-ын орындау және оның нәтижесі ретінде ғылыми мақала жариялау мен конференцияларға қатысу.	1	5					+				
	Научно-исследовательская работа магистранта, включающая выполнение магистерской диссертации (непрерывная) III	Цель научно-исследовательской работы магистранта (непрерывной) III состоит в информационном дополнении, подтверждающее выводы в соответствии с поставленными задачами и графической обработке, поиске решения исследуемой проблемы, проведении анализа на основе полученных результатов, выполнение не менее 80% объема теоретической и экспериментальной работы по теме исследования, заключающейся в обосновании выводов по результатам анализа, публикация научных статей и участие в конференциях											
	Master's Research Work Covering the Master's Thesis (lifelong) III	The purpose of the master's research work (continuous) III consists of an informational supplement confirming the conclusions in accordance with the tasks and graphical processing, finding a solution to the problem under study, conducting an analysis based on the results obtained, performing at least 80% of the volume of theoretical and experimental work on the research topic, consisting in substantiating the conclusions based on the results of the analysis, publishing scientific articles and participating in conferences.											
5	Ғылыми журналдарда/ ғылыми-педагогикалық конференциялар материалдарындағы жарияланымдар	Мақсаты: Магистрлік диссертациялық зерттеулер бойынша қол жеткізген ғылыми нәтижелерді, жалпы академиялық қағидаттар шеңберінде және ғылыми этика талаптарына сәйкес ғылыми басылымдарда (ғылыми журналдарда, республикалық, халықаралық, ғылыми-педагогикалық конференциялар материалдарындағы жарияланымдар) және әртүрлі деңгейдегі конференция материалдарында жариялау.	4	5					+				
	Публикация в научном журнале/ материалах научно-практической конференции	Цель: Публикация научных результатов магистерских диссертационных исследований в научных изданиях (публикации в научных журналах, материалы республиканских, международных, научно-педагогических конференций) и материалах конференций различного уровня в соответствии с общеакадемическими принципами и требованиями научной этики.											
	Publication in the Proceedings of International Conferences	Purpose: Publication of scientific results of master's dissertation research in scientific publications (publications in scientific journals, materials of national, international, scientific and pedagogical conferences) and conference proceedings at various levels in accordance with the general academic principles and the requirements of scientific ethics.											
6	Магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы IV	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы IV-ның мақсаты магистранттың кәсіби деңгейі мен біліктілігін арттыру мақсатында ғылыми тағылымдамадан өту, магистрлік диссертацияның соңғы мәтінін дайындау және аяқтау, алынған нәтижелер нәтижесінде магистрлік диссертацияның мазмұнын түзету, мұқият тексерілген тұжырымдар мен ұсынымдар, зерттеу қорытындыларын жасап, магистрлік диссертацияны алдын ала қорғау мен рецензентке ұсыну.	10	5					+				
	Научно-исследовательская работа магистранта, включающая выполнение магистерской диссертации IV	Цель научно-исследовательской работы магистранта IV является прохождение научной стажировки с целью повышения профессионального уровня и квалификации магистранта, подготовка и завершение окончательного текста магистерской диссертации, корректировка содержания магистерской диссертации по результатам полученных результатов, подведение итогов исследования, тщательно выверенные выводы и рекомендации, представление магистерской диссертации на предварительную защиту и рецензенту.											

	Master's Research Work Covering the Master's thesis IV	The purpose of the research work of the master's student IV is to undergo a scientific internship in order to improve the professional level and qualifications of the master's student, prepare and complete the final text of the master's thesis, adjust the content of the master's thesis based on the results of the results obtained, summarize the results of the study, carefully verified conclusions and recommendations, preliminary defense and presentation of the master's thesis to the reviewer.												
7	Тағылымдама	Мақсаты: ғылымның жаңа теориялық, әдіснамалық және технологиялық жетістіктерімен танысу, алдыңғы қатарлы тәжірибені игеру, магистранттың кәсіби деңгейін арттыру, сондай-ақ таңдап алынған мамандану бойынша кәсіби білімді, білік пен дағдыларды игеру, бекіту және жетілдіру.	2	5					+					
	Стажировка	Цель: ознакомление с новейшими теоретическими, методологическими и технологическими достижениями науки, освоение передового опыта, повышение профессионального уровня магистранта, а также приобретение, закрепление и совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков по избранной специализации.												
	Internship	Purpose: to get acquainted with the latest theoretical , methodological and technological achievements of science , to learn best practices, to improve the professional level of a master's student, as well as to acquire, consolidate and improve professional knowledge, skills and abilities in the chosen specialization												
Қорытынды аттестация /Итоговая аттестация/ Final Attestation														
1	Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау	Магистрлік диссертацияның негізгі нәтижелері кемінде бір басылымда және (немесе) ғылыми-практикалық конференцияда ұсынылуы тиіс. Диссертация университеттің ішкі нормативтік құжаттарының талаптарына сәйкес қорғалады.	8	1,2,3, 4,5,6, 7,8,9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Оформление и защита магистерской диссертации	Основные результаты магистерской диссертации должны быть представлены не менее чем в одной публикации и (или) в научно-практической конференции. Защита диссертации осуществляется в соответствии с требованиями внутренних нормативных документов университета.												
	Preparation and defense of the Master work	The main results of the master's thesis should be presented in at least one publication and (or) in a scientific and practical conference. The dissertation is defended in accordance with the requirements of the university's internal regulations.												

Академиялық күнтізбе / Академический календарь / Academic calendar

Курсы	Қыркүйек/ Сентябрь/ September				Қазан/Октябрь/ Oktober				Қараша/ Ноябрь/ November					Желтоқсан/ Декабры/ December				Қаңтар /Январь/ January					Ақпан/ Февралы/ February			
	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26
	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	2
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
1	/F3	/F3	/F3	/F3	/F3	/F3	/АБ/F3	/F3	/F3	/F3	/F3	/F3	/F3	/F3	/АБ/F3	::	::	::	=	=/П Т	/F 3	/F 3	/F 3	/F 3	/F 3	/F 3
2	/F3/3 П	/F3/3 П	/F3/3 П	/F3/3 П	/F3/3 П	/F3/ 3П	/АБ/F3/ 3П	/F3/3 П	/F3/3 П	/F3/3 П	/F3/3 П	/F3/3 П	/F3/3 П	/F3/3 П	/АБ/F3/3 П	::	::	::	=	=/П Т	П	П	П	П	F3	F3

Курсы	Наурыз/ Март/ March				Сәуір/ Апрель/ April				Мамыр/ Май/ May					Маусым/ Июнь/ June				Шілде/ Июль/ July				Тамыз/ Август/ August				
	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26
	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31
	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
1	/АБ/Ғ 3	/Ғ3	/Ғ3	/Ғ3	/Ғ3	/Ғ3/П Т	/Ғ3	/Ғ3	/АБ/Ғ 3	::	::	::	=	=	=/Ж	=/Ж	=/ Ж	=/ Ж	=/ Ж	=/Ж	=	=	=	=	=	=
2	Ғ3	Ғ3	Ғ3	Ғ3	Ғ3	Ғ3	Т	Т	Т	Ғ3	Ғ3	Ғ3	MP	MP	MP	MP	ДҚ									

	Теориялық оқу/ Теоретическое чтение/Theoretical reading	::	Аралық аттестаттау /Промежуточная аттестация/ Intermediate certification	Т	Тағылымдама/ Стажировка/ Internship	=/Ж	Жазғы семестр/Летний семестр /Summer semester
/F3	Ғылыми зерттеу / (үздіксіз) / Научное исследование (непрерывный)/ Scientific research (Continuous)	=	Демалыс//Каникул/ Rest	/F3/ЗП	Ғылыми зерттеу, зерттеу практика / үздіксіз// Научное исследование, исследовательская практика (непрерывный)/ Scientific research, Research practice (Continuous)	MP	Магистрлік диссертация рәсімдеу/Оформление магистерской диссертации/ Preparation of a master's thesis
/AB/F3	Аралық бақылау/Ғылыми зерттеу (үздіксіз)/Промежуточный контроль/Научное исследование (непрерывный)/ Intermediate control/Scientific research (Continuous)	П	Педагогикалық практика/Педагогическая практика/ Pedagogical practice	/F3/ПТ	Ғылыми зерттеу, пәнге тіркелу / үздіксіз/ Научное исследование, регистрация на предмет (непрерывный)/ Scientific research, registration for the subject(Continuous)	ДҚ	Магистрлік диссертация қорғау/Защита магистерской диссертации/ Defense of the master's thesis

7M02262-Теология/ 7M02262-Теология/ 7M02262-Theology
Жоғары білімнен кейінгі білім беру бағдарламасы бойынша НЕГІЗГІ ОҚУ ЖОСПАРЫ /

ОСНОВНОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН по программе послевузовского образования / Postgraduate education program BASIC EDUCATION PLAN

Оқу мерзімі: 2 жыл / Eğitim süresi: 2 yıl
Срок обучения: 2 года / Duration: 2 years

Қабылдау мерзімі: 2023-2024 оқу жылы / Kabul Tarihi: 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı
Сроки приема: 2023-2024 учебный год / Terms of admission: 2023-2024 academic year

Циклдердің атауы/ Наименование циклов/Cycle names	Пән коды/ Код предмета/ Code	Пәннің (модульдің) аты мен қызмет ету түрлері/ Наименование предмета (модуля) и видов деятельности / Subject (module) name and activity type	Академиялық кредит/ Академический кредит/ Academic credit	Академиялық сағат/ Академический час/ Academic hours	Компонент/Компонент	Үлестірілуі/ Распределение/ Distribution			Семестрлерге бөлінуі/ Разделение на семестры/ The division into semesters				Пререквизит Post-Requisite	
						Лекция Lecture	Практика/ Семинар/ Seminar	Лаборатория/ Laboratory	1-курс/course		2-курс/course			
									I	II	III	IV		
1.Теориялық оқыту/ Теоретическое обучение/Theoretical education			88	2640										
1.1 Базалық пәндер (БП) циклі/ Temel disiplinler döngüsü / Цикл базовых дисциплин/ Cycle of basic disciplines (барлығы/ всего/ total 1050 сағат/ saat /часов/ hours/ 35 акад.кр./ akademik kredit/ academ.credits)	1) Жоғары оқу орны компоненті (ЖК) / Üniversite Seçmeli / Вузовский компонент ВК/University Component UC		20	600										
	Ғылым тарихы мен философиясы модулі/ Модуль истрии и философии науки/ Modul on history and philosophy of science													
	GTF 5210 IFN 5210 HAPOTS 5210	Ғылым тарихы мен философиясы История и философия науки History and Philosophy of the Science	4	120	ЖК/ BK/ UC	+	+			4			-	
	SHTK 5209 IYaP 5209 FLP 5209	Шет тілі (кәсіби) Иностранный язык (профессиональный) Foreign Language (professional)	4	120	ЖК/ BK/ UC		+		4				-	
	Психология-педагогикалық модуль/ Психолого-педагогический модуль/ Psychology and Pedagogy Module													
	BP 5209 PU 5209 MP 5209	Басқару психологиясы Психология управления Management Psychology	4	120	ЖК/ BK/ UC	+	+			4			-	
	ZhMP 5209 PVSH5209 HSP 5209	Жоғары мектептің педагогикасы Педагогика высшей школы High School Pedagogy	4	120	ЖК/ BK/ UC	+	+			4			Пре: - Пост: Педагогикалық практика	
	PP 6209 PP 6209 PP 6209	Педагогикалық практика Педагогическая практика Pedagogical Practice	4	120	ЖК/ BK/ UC							4	Пре:Жоғары мектептің педагогикасы Пост: -	
	2) Таңдау компоненті (ТК)/ Seçmeli Bileşen SB/ Компонент по выбору KB/ Component of choiceCC		15	450										
	1 Модуль Теолог – ислам теологиясы бойынша сарапшы Модуль 1 Теолог-эксперт		2 Модуль Теолог– дәстүрлі діни таным бойынша сарапшы / Модуль 2 –Теолог-эксперт в области											

	по исламской теологии/ Modul 1 Theologian- Expert on Islamic theology		традиционных религиозных знаний / Module 2 Theologian- Theologian-expert in the field of traditional religious											
	IKKM 5211 SPIP 5211 CIIL 5211	Ислам құқығының қазіргі мәселелері Современные проблемы исламского права Current Issues of Islamic Law	KTDT 5214 KTRP 5214 KTRK 5214	Қазақ (түрік) дәстүрлі діни таным: Ясауи философиясы Казахское (тюркское) традиционное религиозное познание: философия Ясави Kazakh (Turkic) Traditional Religious Knowledge: the Philosophy of Yasawi	5	150	TK/ ЭК/ EM	+	+		5			-
	ITKM 5213 SPIT 5213 MPIT 5213	Ислам теологиясыны ң қазіргі мәселелері Современные проблемы исламской теологии Modern problems of Islamic theology	KITM 5215 IKISh 5215 KHS 5215	Қазақстандағы ислам: тарихы мен мектептері Ислам в Казахстане: история и школы Islam in Kazakhstan: History and Schools	5	150	TK/ ЭК/ EM	+	+		5			-
	KSG 5213 SGK 5213 SHQ 5213	Құран семантикасы және герменевтика сы Семантика и герменевтика Корана Semantics and Hermeneutics of the Quran	IAKM 5216 SPIA 5216 CPIA 5216	Ислам антропологиясын ың қазіргі мәселелері Современные проблемы исламской антропологии Current Problems of Islamic Anthropology	5	150	TK/ ЭК/ EM	+	+		5			-
1.2 Бейіндеуші пәндер циклі / Цикл профилирующих предметов / Cycle of cognitive disciplines	1) Жоғары оқу орны компоненті (ЖК) / Вузовский компонент ВК/University Component UC				34	1020								

(барлығы/ всего/ total 1590 сағат/ saat /часов/ hours/ 53 акад.кр./ akademik kredit/ academ.credits)	Ғылыми-зерттеу құралдары модулі / Модуль - Инструменты научных исследований/ Scientific-Research tools Module											
	ZKA 5302 PMI 5302 AMOR 5302	Зерттеулердің қолданбалы әдістері Прикладные методы исследования Applied methods of research	5	150	ЖК/ БК/ UC	+	+		5			Пре: - Пост: Зерттеу практикасы
	AGZh 5306 ANP 5306 ASW 5306	Академиялық ғылыми жазба Академическое научное письмо AcademicScientificWriting	5	150	ЖК/ БК/ UC	+	+		5			Пре: - Пост: Зерттеу практикасы
	Модуль- Салыстырмалы теология/ Модуль – Сравнительная теология/ Module Comparative theology											
	AFMDMK 5319 VRGNAF 5319 RBRSA 5319	Әл-Фараби мұрасында дін және мемлекет қатынасы Взаимоотношения религии и государства в наследии аль-Фараби The Relationship Between Religion and the State in Al-Farabi's Legacy	5	150	ЖК/ БК/ UC	+	+		5			Пре: - Пост: Салыстырм алы теология
	ST 5319 ST 5319 CT 5319	Салыстырмалы теология Сравнительная теология Comparative Theology	5	150	ЖК/ БК/ UC	+	+		5			Пре: Әл- Фараби мұрасында дін және мемлекет қатынасы Пост:-
	HTKM 5319 SPHT 5319 MPCT 5319	Христиан теологиясының қазіргі мәселелері Современные проблемы христианского теология Modern Problems of Christian theology	5	150	ЖК/ БК/ UC	+	+		5			Пре: Ислам теологиясы ның қазіргі мәселелері Пост: -
	ZP 6305 IP 6305 RP 6305	Зерттеу практикасы Исследовательская практика Research Practice	9	270	ЖК/ БК/ UC					9		Пре: Зерттеулер дің қолданбалы әдістері, Академиял ық ғылыми жазба
	2) Таңдау компоненті (ТК)/ Seçmeli Bileşen SB/ Компонент по выбору KB/ Component of choiceCC		19	570								
	Модуль - 1 Теолог, Теология әдіснамасы бойынша сарапшы/ Теолог- эксперт по методологии теологии/ Module- 1 Theologian,	2 Модуль Теолог – мемлекеттік – конфессияаралық қатынастар бойынша сарапшы Модуль 2 Теолог-эксперт по государственно-										

	expert on the methodology of theology		конфессиональным отношением/ Modul 2 Theologian-Expert on state-confessional relations												
	KMI 6322 IST 6322 IST 6322	Киелі мәтіндер интерпретациясы Интерпретация священных текстов Interpretation of Sacred Texts	KDS 6325 PSR 6325 ASR 6325	Қолданбалы дін социологиясы Прикладная социология религии Applied Sociology of Religion	7	210	TK/ ЭК/ EM	+	+					7	-
	HSTA 6321 МКАН 6321 МСАН 6321	Хадистерді сыни талдау әдістері Методы критического анализа хадисов Methods of Critical Analysis of Hadiths	KZUP 6324 PSPK 6324 PSPK 6324	Қазақстандағы зайырлылық ұстаным проблемалары Проблемы светских принципов в Казахстане Problems of Secular Principles in Kazakhstan	6	180	TK/ ЭК/ EM	+	+					6	-
	TAP 6320 MPT 6320 MPT 6320	Теологияның әдіснамалық проблемалары Методологические проблемы теологии Methodological problems of theology	DSHK 6323 MPSF 6323 ILFR 6323	Дін саласындағы халықаралық құқық Международная право в сфере религии International Law in the Field of Religion	6	180	TK/ ЭК/ EM	+	+					6	-
2. Ғылыми зерттеу жұмысы / Научно-исследовательская работа /	Ғылыми зерттеу жұмысы/Научно-исследовательская работа / Scientific-researchwork				24	720									

Scientific-researchwork (барлығы/ всего/ total 720 сағат/ saat /часов/ hours/ 24 акад.кп./ akadem.kredit/ academ.credits)	MDOKMG ZZhU 5506	Магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (үздіксіз) I	1	30	ЖК/ БК/ UC				1				Пре: - Пост: МҒЗЖ II
	NIRMVVM DN 5506	Научно-исследовательская работа магистранта, включающая выполнение магистерской диссертации (непрерывная) I											
	MRWCTM TL 5506	Master's research work covering the master's thesis (lifelong) I											
	GS 5517 NS 5517 RS 5517	Ғылыми семинар/ Научный семинар/ Research Seminar	3	90	ЖК/ БК/ UC					1	1	1	-
	MDOKMG ZZhUI 5507 NIRMVVM DNI 5507	Магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (үздіксіз) II	2	60	ЖК/ БК/ UC					2			Пре: МҒЗЖ I Пост: МҒЗЖ III
	MRWCTM TLI 5507	Научно-исследовательская работа магистранта, включающая выполнение магистерской диссертации (непрерывная) II											
	MDOKMG ZZhUI 6508 NIRMVVM DNI 6508	Магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (үздіксіз) III	1	30	ЖК/ БК/ UC						1		Пре: МҒЗЖ II Пост: МҒЗЖ IV
	MRWCTM TLI 6508	Научно-исследовательская работа магистранта, включающая выполнение магистерской диссертации (непрерывная) III											
	GZhGPKM zh 6516 PNZhMNP K 6516 PPIC 6516	Ғылыми журналдарда/ ғылыми-педагогикалық конференциялар материалдарындағы жарияланымдар/ Публикация в научном журнале/ материалах научно-практической конференции / Publication in the Proceedings of International Conferences	4	120	ЖК/ БК/ UC						4		-
	MDOKMG ZZhI 6509 NIRMVVM DI 6509	Магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы IV	10	300	ЖК/ БК/ UC							10	Пре: МҒЗЖ III Пост: -
	MRWCTM TI 6509	Научно-исследовательская работа магистранта, включающая выполнение магистерской диссертации IV											
	Tag 6510 Sta 6510 Int 6510	Master's research work covering the master's thesis IV											
	Tag 6510 Sta 6510 Int 6510	Тағылымдама Стажировка Internship	3	90	ЖК/ БК/ UC							3	-
3 Оқытудың қосымша түрлері (ОҚТ)/ Дополнительные виды обучения (ДВО)/ Additional types of training (ATT)													

4 Қорытынды аттесттау / Итоговая аттестация/ Final attestation (барлығы 240 сағат/ saat /часов/ hours /8 акад.кр./ akademik kredit/ academ.credits	Қорытынды аттесттау / Итоговая аттестация Final attestation		8	240									
	MDRK 6601 OZMD 6601 ADMW 6601	Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау/ Оформление и защита магистерской диссертации Accomplishment and defense of Master’s degree thesis	8	240	КА/ИА / FA							8	-
		Барлығы/Всего/Total							30	30	34	26	
		Білім беру бағдарламасы бойынша барлығы Итого по образовательной программе Total for education program	120	3600					30/900	30/900	34/1020	26/780	

Білім беру үдерісін ұйымдастыру / Организация образовательного процесса / Organization of Educational Process

Түсушілерге қойылатын талаптар / Требования к поступающим/ Requirements for applicants	Магистратураға түсетін университеттің түлектері білім беру бағдарламаларының топтары үшін кешенді тест тапсырады, олар шет тілінен тестін, білім беру бағдарламаларының кәсіби тестін, оқуға дайындықты анықтауға арналған тесттен тұрады. Магистратураға ағылшын тілінде білім алушылар білім беру бағдарламаларының топтары үшін кешенді ағылшын тілінде тест тапсырады және қазақ немесе орыс тілдерінде оқуға дайындықты анықтайтын (таңдау бойынша) тестілеуден өтеді. Магистратураға қабылдау жоғары білім берудің білім бағдарламаларын меңгерген тұлғалардың оқуға түсу емтихандарының нәтижелері бойынша конкурстық негізде жүзеге асырылады. Шетел азаматтарын магистратураға қабылдау ақылы негізде жүзеге асырылады. Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 600 бұйрығы (Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2023 жылғы 26 қаңтардағы № 29 бұйрығымен өзгеріс енгізілген). Выпускники ВУЗа, поступающие в магистратуру, сдают комплексное тестирование по группам образовательных программ, состоящее из теста по иностранному языку, теста по профилю группы образовательных программ, теста на определение готовности к обучению. Лица, поступающие в магистратуру с английским языком обучения, сдают комплексное тестирование, состоящее из теста по профилю группы образовательных программ на английском языке и теста на определение готовности к обучению на казахском или русском языках (по выбору). Прием в магистратуру осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительных экзаменов лиц, освоивших образовательные программы высшего образования. Прием иностранных граждан в магистратуру осуществляется на платной основе. Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 600 (измененный приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 26 января 2023 года № 29.) University graduates enrolled on a master's program take a comprehensive test for groups of education programs, consisting of a test in a foreign language, a test for the major of a group of education programs, a test for determining readiness for learning. Persons entering a master's program with the English language of instruction, shall take a comprehensive test, consisting of a test on the major of a group of education programs in English and a test to determine readiness for learning in Kazakh or Russian (optional). Admission to a master's program is carried out on a competitive basis based on the results of entrance examinations of persons who have a bachelor degree on education programs of higher education. Admission of foreign citizens to a master's program is carried out on a fee basis. On approval of the Model Regulations for admission to studies in educational organization, implementing educational programs of technical and vocational education Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan of October 31, 2018 No. 600 (amended by the Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated January 26, 2023 No. 29.)
Бітірушілерге қойылатын жалпы талаптар / Общие требования к выпускникам/ General requirements for graduates	1) Ғылыми этикаға сай ғылыми-зерттеу жұмыстарын жазуға, жобалауға, жүргізуге, салыстыруға және ғылыми дерекқорлармен, ғылыми баспалармен жұмыс жасауға, олардың өнімдерін пайдалануға қабілеттілік; -способность составлять, проектировать, проводить, сопоставлять результаты научно-исследовательских работ, а также осваивать принципы работы с научными изданиями, научными базами данных с использованием их сервисных продуктов; -the ability to compile, design, conduct, compare the results of research and development, as well as master the principles of work with scientific publications, scientific databases using their service products; 2) теологиялық ғылымның негізгі ұғымдарын қазіргі біртұтас мәдениет қалыптастырудың интеграциялық процесстерінде қолдануға қабілеттілік; -способность применять основные понятия теологической науки в интеграционном процессе формирования современной объединенной культуры; - the ability to apply the basic concepts of theological science in the integration process of forming a modern united culture;

	3) эксперименттік-зерттеу қызметін таңдаған мамандығы бойынша енгізу және жоспарлауға қабілеттілік; - способность осуществлять и планировать экспериментальные исследования по выбранной специальности; - the ability to carry out and plan experimental research in the chosen specialty; 4) түрлі діни дәстүрлердегі діни тәжірибе феноменін академиялық теология тұрғысынан талдауға және сипаттауға қабілеттілік; - способность анализировать и описывать феномен религиозной практики в различных религиозных традициях в контексте академической теологии; - the ability to analyze and describe the phenomenon of religious practice in various religious traditions in the context of academic theology.
Магистранттардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар/Требования к уровню подготовки магистранта/ Requirements for the master's degree level	Магистрантты даярлау деңгейіне қойылатын талаптар жоғары білім берудің екінші деңгейдегі (магистратура) Дублин дескрипторлары негізінде айқындалады және қол жеткізілген оқыту нәтижелеріндегі меңгерілген құзыреттерді көрсетеді. Оқыту нәтижелері барлық магистратураның білім беру бағдарламасының деңгейіндегі сияқты жекелеген модульдер немесе оқу пәндері деңгейінде де тұжырымдалады. Дескрипторлар білім алушының: 1) зерттеу контекстінде идеяларды әзірлеу және (немесе) қолдану кезінде оқытылып отырған саланың озық білімдеріне негізделген осы саладағы дамытылатын білімдер мен түсініктерді көрсете білу; 2) жаңа ортада, барынша кең пәнаралық контексте проблемаларды шешу үшін өз білімін, түсінігі мен қабілетін кәсіби деңгейде пайдалана білу; 3) әлеуметтік, этикалық және ғылыми ойларды ескере отырып, пікір қалыптастыру үшін акпарат жинауды және түсінік беруді жүзеге асыру; 4) мамандарға, сондай-ақ маман еместерге акпараттты, идеяны, қорытындыларды, проблемаларды және шешімдерді нақты және тиянақты түрде хабарлау; 5) зерделеніп отырған салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқу дағдыларының болу қабілетін сипаттайтын оқыту нәтижелерін көрсетеді. Требования к уровню подготовки магистранта определяются на основе Дублинских дескрипторов второго уровня высшего образования (магистратура) и отражают освоенные компетенции, выраженные в достигнутых результатах обучения. Результаты обучения формулируются как на уровне всей образовательной программы магистратуры, так и на уровне отдельных модулей или учебной дисциплины. Дескрипторы отражают результаты обучения, характеризующие способности обучающегося: 1) демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования; 2) применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте; 3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений; 4) четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам; 5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области. Requirements for the level of training of a master's student are determined on based on Dublin descriptors of the second level of higher education (master's degree) and reflect the acquired competencies expressed in achieved learning outcomes. Learning outcomes are formulated at the level of the entire master's degree program, as well as at the level of individual modules or disciplines. The descriptors reflect the learning outcomes that characterize the ability of the studying: 1) demonstrate developing knowledge and understanding in the study area areas based on advanced knowledge of this field when developing and / or applying ideas in the context of research; 2) apply your knowledge, understanding and skills at a professional level. ability to solve problems in a new environment, more broadly an interdisciplinary context; 3) collect and interpret information for the formation of judgments based on social, ethical, and scientific considerations;

	4) clearly and unambiguously communicate information, ideas, and conclusions, problems and solutions, both for specialists and non-specialists; 5) learning skills necessary for independent continuation further training in the field of study.
Дәрежелі беру талаптары мен ережелері: Требования и правила присвоения степени: Qualification requirements and regulations:	Оқудың барлық кезеңдерінде, соның ішінде магистранттың оқу түрлерінің бәрін қоса алғанда және қорытынды аттестацияны сәтті аяқтаған, кем дегенде 120 академиялық кредитті игерген тұлғаларға «магистр» дәрежесі және жоғары білімнен кейінгі білім туралы диплом қосымшасымен (транскрипт) беріледі. Лицам, освоившим не менее 120 академических кредитов за весь период обучения, включая все виды учебной деятельности магистранта, и успешно прошедшим итоговую аттестацию, присуждается степень «магистра» и выдается диплом о послевузовском образовании с приложением (транскрипт). Individuals who have mastered at least 120 academic credits for the entire period of study, including all types of educational activities of a graduate student, and who have successfully passed the final certification, are awarded a master's degree and a diploma of postgraduate education with an application (transcript) is issued.
Түлектердің кәсіби бейіні: Профессиональный профиль выпускников: Occupational profile/s of graduates:	Магистр дәрежесін алған түлектер ұйымдастырушылық-технологиялық, өндіріс және басқару, дизайн, зерттеу, оқыту, экологиялық және басқа да салаларда жұмыс жасай алады. Сонымен қатар ол дін қызметі саласындағы мемлекеттік, діни және қоғамдық ұйымдарда, бұқаралық ақпарат құралдарында ұйымдастырушылық, басқарушылық, сараптамалық қызметті жүзеге асырады. Жоғары оқу орындарында ғылыми-зерттеу, білім беру бағдарламаларын дайындау, қолдау, ұйымдастыру жұмыстарын жасайды. Выпускники, получившие степень «магистр», имеют квалификацию для работы в сфере организационно-технологической, производственно-управленческой, проектной, научно-исследовательской, педагогической, природоохранной и иных видов деятельности. Кроме этого, он может осуществлять организационную, административную, экспертную деятельность в государственных, религиозных и общественных организациях, средствах массовой информации в сфере религиозной деятельности. Осуществляет исследования, разработки, сопровождение и организацию образовательных программ в высших учебных заведениях. Graduates with a master's degree are qualified to work in the field of organizational, technological, industrial, managerial, design, research, teaching, environmental and other activities. In addition, they can carry out organizational, administrative, expert activity in state, religious and public organizations, mass media in the sphere of religious activity. Carries out research, development, support and organization of educational programs in higher educational institutions.
Бітіруші моделі Модель выпускника Graduate model	1. Пәндік білім: білімін және дағдыларын тәжірибеде тексереді, маңыздылығына қарап жіктейді. 2. Этика және құндылықтар: этикалық нормаларға сәйкес келеді, әлеуметтік-этикалық құндылықтарды біледі және сақтайды, кәсіби дағдыларды біріктіреді. 3. Коммуникативті дағдылар: кәсіби және ғылыми мәселелерді шешуде тиімді коммуникацияларды қолданады, көпмәдениетті, көпэтикалы, көпконфессионалды қоғамдағы қарым-қатынас, педагогикалық ынтымақтастықта өзіне жауапкершілік жүктейді. 4. Зерттеу дағдылары: - академиялық адалдық шеңберінде ғылыми этикаға сай ғылыми-зерттеу жұмыстарын жазуға, жобалауға, жүргізуге, салыстыруға және ғылыми дерекқорлармен, ғылыми баспалармен жұмыс жасауға, олардың өнімдерін пайдалануға қабілетті; - өз саласындағы өзекті мәселелерді тәуелсіз және сыни талдауды жүзеге асырады, өздерінің ғылыми зерттеулеріне талдау нәтижелерін қолданады, психологиялық, педагогикалық және өз мамандығы саласындағы зерттеулерді жоспарлайды, жүргізеді; ғылыми саласындағы ізденістерді диагностикалауды, талдау және жинақтау негізінде кешенді мониторингті дәлдікпен дербес жүзеге асырады, ғылыми жарияланымдар жасайды; рефлексияға қабілетті, қалыптасқан зерттеу мәдениетін көрсетеді. 5. Кәсіби педагогикалық дағдылары: - заманауи білім беру әдістемесін және педагогикалық технологияларды талқылайды, оқыту үдерісін нәтижелі ұйымдастыру іс-әрекеттерін шеберлікпен орындайды, дағдыларын үйлестіреді, білім беру іс-әрекетін ұйымдастыруда жауапкершілікті өзіне жүктейді. - өз саласындағы зерттеулерінің негізгі бағыттары, олардың генезисі, философиялық негізі және дамудың маңызды кезеңдері туралы білімін меңгерген; - өзекті заманауи ғылыми парадигмаларды, оның даму динамикасы, әдістемелік әдістері

мен мен әдістемелік жүйесі білімдерін меңгерген; қазіргі заманғы педагогикалық технологияларды біледі және меңгерген, әртүрлі мәтіндерді талдайды және интерпретациялау дағдыларын игерген;

- коммуникативтік және шешендік құзыреттілікті құрайтын элементтер туралы білімі бар, аудиториямен байланыс орната алады, аудиторияны бағалау негізінде көпшілік алдында сөз сөйлеуді құра алады, көпшілік алдында сөз сөйлеудің барлық дағдыларын меңгерген.

6. Кәсіби дағдылар: өзінің саласы бойынша әдістемелік бірлестіктерінің, кәсіби орталықтардың қызметін талдайды, білімін сұрыптайды және тексереді; әдістемелік бірлестіктерімен, кәсіби орталықтармен, тәжірибелік мамандардың қауымдастығымен біргелікте жұмыс жасау, шешім қабылдау іскерлігі мен дағдыларын үйлестіре қолданады; шешім қабылдау мен келісімдер жасауда өзіне жауапкершілік жүктейді және дербестік танытады.

1. Предметные знания: проверяет на практике знания и навыки, классифицирует по значимости.

2. Этика и ценности: соблюдает этические нормы, знает и сохраняет социально-этические ценности, основанные на общественных нормах, сочетает навыки профессиональной деятельности.

3. Коммуникативные навыки: использует эффективные коммуникации в области решения профессиональных и научных проблем, возлагает на себя ответственность в педагогическом сотрудничестве, общении в поликультурном, полиэтничном, конфессиональном обществе.

4. Исследовательские навыки:

- способен составлять, проектировать, проводить, сопоставлять результаты научно-исследовательских работ в рамках академической честности, основываясь на научной этике, а также знает принципы работы с научными изданиями, научными базами данных с использованием их сервисных продуктов;

- умеет осуществлять самостоятельный и критический анализ актуальных вопросов теории и практики своей специальности, применяет результаты анализа для собственного научного исследования, планирует и проводит исследования в рамках своей специальности; осуществляет комплексный мониторинг с точностью на основе диагностики, анализа и обобщения изысканий в научной сфере, готовит научные публикации; демонстрирует сформированную исследовательскую культуру, способную к рефлексии.

5. Профессионально-педагогические навыки:

- анализирует современную методику обучения и педагогические технологии, проявляет мастерство в эффективной организации учебной деятельности, выявления навыков, принимает на себя ответственность за организацию образовательной деятельности;

- обладает знаниями о магистральных направлениях в рамках своей специальности, их генезис, философскую основу и важнейшие этапы развития;

- владеет современными научными парадигмами в области своей специальности, динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов исследования; знает и владеет современными технологиями обучения, владеет навыками квалифицированного анализа и интерпретации различных типов текстов;

- обладает знаниями об элементах, составляющих коммуникативную и ораторскую компетентность, умеет устанавливать контакт с аудиторией, строить публичное выступление на основе оценки аудитории, владеет всеми навыками публичных выступлений.

6. Профессиональные навыки: анализирует, проверяет и обобщает опыт методических объединений, профессиональных центров; демонстрирует готовность к сотрудничеству с методическими объединениями, профессиональными центрами, профессиональными объединениями и ассоциациями; принимает на себя ответственность за принятие решений и соглашений, договоров, проявляет инициативность.

1. Subject knowledge: tests knowledge and skills in practice, classifies by importance.

2. Ethics and values: adheres to ethical norms, knows and preserves socio-ethical values based on social norms, combines professional skills.

3. Communication skills: uses effective communication in the field of solving professional and scientific problems, assumes responsibility in pedagogical cooperation, communication in a multicultural, polyethnic, confessional society.

4. Research skills:

- is able to compile, design, conduct, compare the results of research works within the framework of academic integrity, based on scientific ethics, and also knows the principles of

	working with scientific publications, scientific databases using their service products; - is able to carry out independent and critical analysis of topical issues of theory and practice of his specialty, applies the results of the analysis for his own scientific research, plans and conducts research within his specialty; carries out comprehensive monitoring with accuracy based on diagnostics, analysis and generalization of research in the scientific field, prepares scientific publications; demonstrates a formed research culture capable of reflection. 5. Professional and pedagogical skills: - analyzes modern teaching methods and pedagogical technologies, shows mastery in the effective organization of educational activities, identification of skills, assumes responsibility for the organization of educational activities; - has knowledge of the main directions within his specialty, their genesis, philosophical basis and the most important stages of development; - owns modern scientific paradigms in the field of his specialty, the dynamics of its development, the system of methodological principles and methodological techniques of research; knows and owns modern teaching technologies, has the skills of qualified analysis and interpretation of various types of texts; - has knowledge of the elements that make up communicative and oratorical competence, is able to establish contact with the audience, build a public speech based on audience assessment, has all the skills of public speaking. 6. Professional skills: analyzes, verifies and summarizes the experience of methodological associations, professional centers; demonstrates willingness to cooperate with methodological associations, professional centers, professional associations and associations; assumes responsibility for making decisions and agreements, contracts, shows initiative.
Білім бағдарламасын жүзеге асыру тәсілдері мен әдістері: Способы и методы реализации образовательной программы: Methods and techniques for program delivery:	ББ жүзеге асыру кезінде оқыту формалары, оқытушы әрекеті (әдісі), білім алушы әрекеті (әдісі), бақылау формалары, меңгеру нәтижесі қолданылады. (кесте-1,2). При реализации ОП использованы формы обучения, действия преподавателя (метод), действия обучающегося (методы), формы контроля, результат освоения. (Таблица-1,2). When implementing educational programs, the forms of training, the actions of the teacher (method), the actions of the student (methods), forms of control, and the result of mastering are used. (see Table-1,2).
Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері: Критерии оценки результатов обучения: Assessment criteria of learning outcomes:	Білім алушылардың оқу жетістіктері (білімі, дағдылары, қабілеттері және құзыреттіліктері) халықаралық жүйеге сәйкес келетін 100 баллдық шкала бойынша әріптік жүйемен (қанғаттанарлық бағалар кемуіне қарай «а» -дан «д» -ге дейін, «қанағаттанарлықсыз» - «fx», «f») 4 баллдық шкалаға келетін сандық эквивалентке сәйкес (кесте-3). Учебные достижения (знания, умения, навыки и компетенции) обучающихся оцениваются в баллах по 100-бальной шкале, соответствующих принятой в международной практике буквенной системе (положительные оценки, по мере убывания, от «а» до «д», «неудовлетворительно» – «fx», «f») с соответствующим цифровым эквивалентом по 4-х балльной шкале (таблица-3). Learning achievements (knowledge, skills, abilities and competencies) of students are scored according to a 100-point scale corresponding to the international letter grading system (positive grades, as they decrease, from «a» to «d», “unsatisfactory” – «fx», «f») with the corresponding digital equivalent on a 4-point scale (see table-3).

1-кесте

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ КАРТАСЫ

Құзыреттер	Оқыту формалары	Оқытушы әрекеті (әдісі)	Білім алушы әрекеті (әдісі)	Бақылау формалары	Меңгеру нәтижесі
Жалпы кәсіби құзыреттілік	1. Лекция. 2. Семинар. 3. Курстық жұмыс бойынша семинар.	1. Кеңес беру. 2. Зерттеушілік семинарлар. 3. Практикалық сабақтар.	1. ІТ әдісі; кітапханадан, Интернет желісіндегі материалдарды іздеу.	1. Тест (психологиялық тест). 2. Емтихан. 3. Презентация.	Білім: - білу; - түсіну; - қолдану; - талдау; - бағалау; - жинақтау.
Кәсіби құзыреттілік	4. Практикалық курс бойынша семинар. 5. Практикалық жұмыстар.	4. Мәселені шешуді іздеу бойынша сессия. 5. Мастер класс.	2. Әдебиеттерді шолу.	4. Есеп беру (лабораториялық, тәжірибелік және басқа да	Психомоторлы дағдылар

	7. Оқытушы басшылығымен жұмыс. 8. Өзіндік жұмыс. 9. Өндірістік практика. 10. Тәжірибелік зерттеулер. 11. Жоба бойынша жұмыстар.	6. Стажировка. 7. Өндірістік жұмыстар. 8. Топтық жоба жұмыстары. 9. Зерттеулерге қатысу. 10. Интербел-сенді қашықтан оқыту.	3. Зерделеген әдебиеттер бойынша резюме (аннотация) жазу. 4. Casestudy; тапсырмаларды құрастыру және шешу. 5. Зерттеулер жүргізу. 6. Кәсіби дағдыларға жаттығу. 7. Қажетті зерттеулер жүргізу және эссе, есеп, т.б. жазу.	зерттеулер туралы). 5. Талдау (мәтінді және басқа да мәліметтерді). 6. Эссе. 7. Материалдарды шолу. 8. Курстық жұмыстар. 9. Практика тапсырмалар. 10. Зерттеу жұмыстарын сыни талдау. 11. Өндірістік іс тәжірибе. 12. Дипломдық жұмыс қорғау.	(іскерліктер): - имитация; - манипуляция; - дәлдік; - артикуляция; - натурализация. Құндылық құраушылар: - қабылдау; - жауап беру; - құндылықтарды үлестіру; - ұйымдастыру; - құндылықтарды интернализациялау
--	---	---	---	---	--

Таблица-1

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Компетенции	Формы обучения	Действия преподавателя (метод)	Действия обучающегося (методы)	Формы контроля	Результат освоения
Общепрофессиональные компетенции (ОПК) Профессиональные компетенции (ПК)	1. Лекция. 2. Семинар. 3. Семинар по практическому курсу. 4. Практические работы. 5. Лабораторные работы. 6. Индивидуальный урок. 7. Работа под руководством преподавателя. 8. Самостоятельная работа 9. Производственная практика. 10. Экспериментальные исследования 11. Работы по проекту.	1. Общие положения Консультирование. 2. Практические занятия. 3. Индивидуальный проект 4. Производственные работы. 5. Групповые проектные работы. 6. Учебный театр 7. Мастер-класс 8. Развивающее обучение 9. организация 10. Экспрессивный метод.	1. Общие положения Метод IT; поиск материалов в библиотеке, сети Интернет. 2. Обзор литературы. 3. Написание резюме (аннотации) по изученной литературе. 4. Casestudy; составление и решение задач. 5. Проведение исследований. 6. Упражнение на технические или лабораторные навыки. 7. Упражнение на профессиональные навыки. 8. Работа в коллективе (коучинг); выполнение совместных действий (спектакль по	1. Тест (психологический тест). 2. Экзамен. 3. Презентация. 4. Отчет (о лабораторных, практических и других исследованиях). 5. Анализ (текст и другие сведения). 6. Эссе. 7. Обзор материалов. 8. Практические задания. 9. Критический анализ исследовательских работ. 10. Диссертационные исследования. 11. Защита результатов работы. 12. Исполнительское мастерство.	Образование: - знать; - понимание; - применение; - анализ; - оценка; - свод. Психомоторные дағдылар (іскерліктер): - имитация; - манипуляция; - точность; - артикуляция; - натурализация. Ценностные составляющие: - прием; - отвечать; - распределение ценности; - организация; - интернализация ценностей.

			проекту, решению задач). 10.Подготовка и проведение устной презентации.		
--	--	--	---	--	--

Table-1

**TECHNOLOGICAL MAP
Of Educational Program**

Competences	Forms of study	The action (method) of the teacher	Actions (method) of the student	Forms of control	The result of the development
General professional competences (GPC) Professional Competences (PC)	1. Lecture. 2. Seminar. 3 Seminar on a practical course . 4 Practical work. 5. Laboratory work. 6. Work with the teacher. 7. Independent work. 8. Manu-facturing practice 9. Experi-mental research 10. Work on the project.	1.Consulta-tions. 2. Research seminars. 3. Practical classes. 4. Session to find a solution the problem. 5. Internship 6. Production work. 8. Group design work. 9. Participa-tion in research. 10. Stimula-tion 11. Interactive distance learning.	1. IT method; search for materials in the library, on the Internet. 2. Review of literature. 3. Write a summary (annotation) on the studied literature. 4. Creation and solution of Case study tasks. 5. Research. 6. Exercise for technical or laboratory skills. 7. Exercises for professional skills. 8. Conducting necessary research and writing essays, reports, etc. 9. Teamwork (coaching); performance of joint works (report, project, problem solving). 10. Preparation and conduct of an oral presentation. 11. Critical assessment of the knowledge and works of other students and the use of critical opinions and suggestions of other students.	1. Test (psychological test). 2. Exam. 3. Presen-tation. 4. Report (on laboratory, practical and other studies). 5. Analysis (text and other information). 6. Essay. 7. Review of materials. 8. Design work. 9. Practical tasks. 10. Critical analysis of research. 11. Disser-tation research. 12. Protec-tion of work results.	Education: - knowledge; - understanding; - application; - analysis; - assessment; - assembly. Psychomotor skills (skills): - imitation; - manipulation; - accuracy; - articulation; - naturalization. Components of value: - reception; - answer; - distribution of values; - organization; - internalization of values

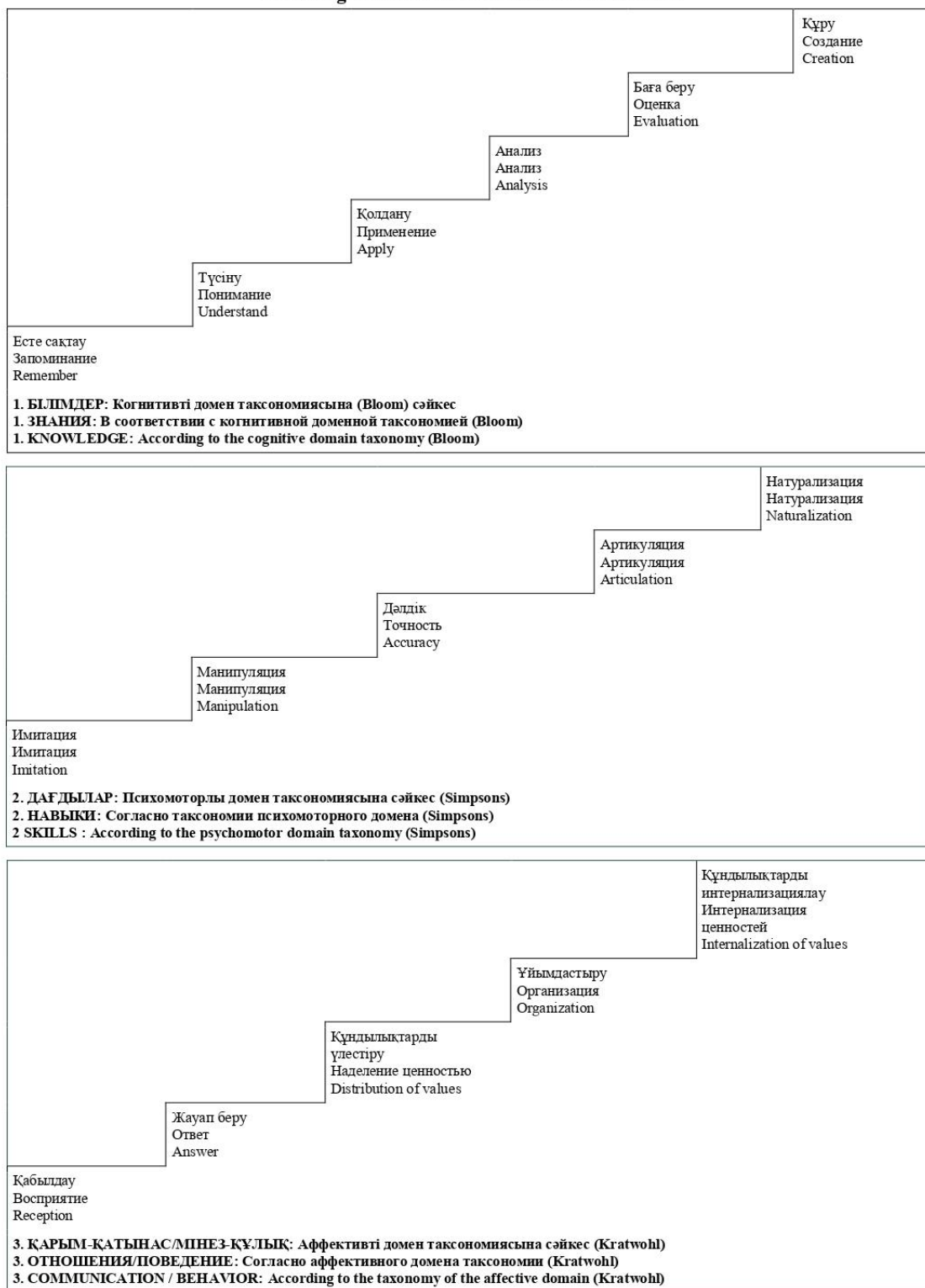
			12. Exchange views and information with other students. 13. Education critical attitude to their work.		
--	--	--	---	--	--

Кесте-2/ Таблица-2/Table-2

Әр пәнде игерілген құзыреттерге сай оқығудың соңғы нәтижелері көрсетілген
үш доменге сәйкес қалыптасады:

Конечные результаты обучения согласно с компетенциями, освоенными в каждой дисциплине
формируются в соответствии с указанными тремя доменами:

The latest learning outcomes in accordance with the competencies mastered in each subject are formed
according to the three domains indicated below:



Оқу жетістіктерін есепке алудың баллдық-рейтингтік әріптік жүйесі, білім алушыларды дәстүрлі бағалау шкаласына және ECTS-ке ауыстыру

Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений, обучающихся с переводом их в традиционную шкалу оценок и ECTS

Grade-rating letter system for assessing educational achievements of students with their transfer into the traditional grading scale and ECTS

Әріптік жүйе бойынша баға/Оценка по буквенной системе/ Evaluation by letter grading system	Баллдардың сандық эквиваленті/ Цифровой эквивалент / Equivalent in numbers	Баллдар (%-түрінде) Баллы (%-ное содержание) Points (in %)	Дәстүрлі жүйе бойынша баға/Оценка по традиционной системе/ Assessment by traditional system
A	4,0	95-100	Өте жақсы/Отлично/ Excellent
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы/Хорошо/ Good
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық/ Удовлетворительно/ Satisfactory
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз/ Неудовлетворительно/ Unsatisfactory
F	0	0-24	

Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

Деңгейлер	Критерийлер				
	90-100 (A; A-)	70-89 (B+; B; B-; C+)	50-69 (C; C-; D+; D-)	FX(25-49)	F (0-24)
Білу	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын және оны қайта айтып беретінін көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын толықтай көрсете алмайды.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын шектеулі есте сақтағанын көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын өте аз мөлшерде есте сақтағанын көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын мүлде есте сақтамағанын көрсетеді.
Түсіну	білім алушы оқу материалдарын толық түсінгендігін көрсетеді.	білім алушы оқу материалдарын аз мөлшерде түсінгендігін көрсетеді.	білім алушы оқу материалдарын шектеулі/жартылай түсінгендігі туралы мағлұмат береді.	білім алушы оқу материалдарын толықтай түсінбегендігі туралы мағлұмат береді.	білім алушы оқу материалдарын мүлде түсінбегендігі туралы мағлұмат береді.
Қолдану	оқу материалын түсінумен оны жаңа жағдаяттарда пайдалануды толық көрсетеді.	оқу материалын түсінумен жаңа жағдаяттарда оны толық пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын шектеулі/шала түсінумен жаңа жағдаяттарда оны толық пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын шектеулі түсінумен оны жаңа жағдаяттарда толықтай пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын оны жаңа жағдаяттарда мүлдем пайдалана алмайтынын көрсетеді.
Талдау	оқу материалын/ тапсырманы	оқу материалын/ тапсырманы аз	оқу материалын/ тапсырманы	оқу материалын/ тапсырманы	оқу материалын/ тапсырманы

	талдауды толық көрсете алады (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	ғана қателіктермен талдай алатынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	шектеулі/жартылай талдай алатынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	тапсырманы толықтай талдай алмайтынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	тапсырманы мүлдем талдай алмайтынын көрсетеді.
Бағалау	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан толықтай бағалауды көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан аз ғана қателіктермен бағалай алатынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан шектеулі/жартылай бағалай алатынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан толықтай бағалай алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан мүлдем бағалай алмайтынын көрсетеді.
Құрастыру	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) құрастыруды толық көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) аз ғана қателіктермен құрастыра алатынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) шектеулі/жартылай құрастыратынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) толықтай құрастыра алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын мүлдем құрастыра алмайтынын көрсетеді.

Критерии оценки результатов обучения

Уровни	Критерии				
	90-100 (A; A-)	70-89 (B+; B; B-; C+)	50-69 (C; C-; D+; D-)	FX(25-49)	F(0-24)
Знание	Обучающийся запоминает усвоенный учебный материал и способен его пересказывать	Обучающийся не в полной мере запоминает усвоенный учебный материал	Обучающийся запоминает ограниченный объем усвоенного учебного материала	Обучающийся запоминает минимальный объем усвоенного учебного материала	Обучающийся не запоминает усвоенный учебный материал
Понимание	Обучающийся демонстрирует полное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует неполное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует неполное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует непонимание учебного материала
Применение	Обучающийся с пониманием учебного материала	Обучающийся с пониманием учебного материала	Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное понимание	Обучающийся демонстрирует ограниченное понимание	Обучающийся демонстрирует полное непонимание и

	демонстрирует полное использование его в новых ситуациях	демонстрирует неполное использование его в новых ситуациях	учебного материала и неполное использование его в новых ситуациях	учебного материала и неполное использование его в новых ситуациях	неумение использовать учебный материал в новых ситуациях
Анализ	Обучающийся способен в полной мере провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системуобразующую и т. д.)	Обучающийся показывает, что умеет анализировать учебный материал/ задание с небольшими ошибками (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системуобразующую и т. д.)	Обучающийся показывает, что умеет ограниченно/частично анализировать учебный материал/ задание с небольшими ошибками (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системуобразующую и т. д.)	Обучающийся неспособен в полной мере провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системуобразующую и т. д.)	Обучающийся вообще неспособен провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системуобразующую и т. д.)
Оценивание	Обучающийся демонстрирует умение полного оценивания учебного материала/заданий по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует умение оценивать учебный материал/задания с незначительным и ошибками по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует умение ограниченно/частично оценивать учебный материал/задания по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует неполное умение оценивать учебный материал/задания по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует полное неумение оценивать учебный материал/задания по заданным и собственным критериям
Моделирование	Обучающийся подробно демонстрирует составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	Обучающийся демонстрирует составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.) с незначительным и ошибками	Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	Обучающийся демонстрирует неполное составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	Обучающийся демонстрирует полное неумение составления учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)

Criteria for assessing learning outcomes

Levels	Criteria				
	90-100 (A; A-)	70-89 (B+; B; B-; C+)	50-69 (C; C-; D+; D-)	FX(25-49)	F (0-24)
Knowledge	The student remembers the learned educational material and is able to retell it	The student does not fully remember the learned educational material	The student remembers a limited amount of learned educational material	The student remembers the minimum amount of learned learning material	The student does not remember the learned educational material

Understanding	The student demonstrates a complete understanding of the training material	The student demonstrates incomplete understanding of the training material	The student demonstrates limited / partial understanding of the training material	The student demonstrates incomplete understanding of the training material	The student demonstrates a lack of understanding of the training material
Application	A student with an understanding of the training material demonstrates its full use in new situations	A learner with an understanding of the training material demonstrates its incomplete use in new situations	The student demonstrates limited / partial understanding of the training material and incomplete use of it in new situations.	The student demonstrates limited understanding of the training material and incomplete use of it in new situations	The student demonstrates a complete lack of understanding and inability to use the training material in new situations
Analysis	The student is able to fully analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student shows that he can analyze the educational material / task with minor errors (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student shows that he is able to partially / partially analyze the educational material / task with minor errors (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student is unable to fully analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student is generally unable to analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)
Evaluation	The student demonstrates the ability to fully evaluate the educational material / assignments according to given and own criteria	The student demonstrates the ability to evaluate the educational material / tasks with minor errors according to the given and own criteria	The student demonstrates the ability to partially / partially evaluate the educational material / tasks according to the given and own criteria	The student demonstrates an incomplete ability to evaluate the educational material / assignments according to the given and own criteria	The student demonstrates a complete inability to evaluate the educational material / assignments according to the given and own criteria
Modeling	The student demonstrates in detail the preparation of the training material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.)	The student demonstrates the preparation of educational material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.) with minor errors	The student demonstrates the limited / partial compilation of the training material / solution plan when completing the assignment (new content, model, structure, etc.)	The student demonstrates the incomplete preparation of the training material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.)	The student demonstrates a complete inability to draw up a training material / solution plan when performing an assignment (new content, model, structure, etc.)