

Ф-ОБ-001/187

ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК УНИВЕРСИТЕТІ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ КАЗАХСКО-ТУРЕЦКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ХОДЖИ АХМЕДА ЯСАВИ
KHOJA AHMET YASSAWI INTERNATIONAL KAZAKH-TURKISH UNIVERSITY

«**СЫҚПЕМІН/ УТВЕРЖДАЮ/ APPROVED**»

Университет вице-ректоров/ Вице-ректор

университета/ Vice rector of the University

Идрисова Э.К. / Idrissova E.K.

Оқу әдістемелік комитет шешімі негізінде /

на основании решения Учебно-методического

комитета / Based on the decision of the

educational-methodical committee

№ 16 хаттама/ протокол/protocol« 16 » 02 2023 ж./г./y.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATIONAL PROGRAM

<i>Бағдарлама деңгейі /Уровень программы/Program level</i>	<i>Магистратура/ Магистратура / Master degree</i>
<i>Білім беру саласының коды мен атауы/ Код и классификация области образования/ Code and classification of the field of education</i>	7M04- Бизнес, басқару және құқық 7M04- Бизнес, управление и право 7M04-Business, Administration and Law
<i>Даярлау бағытының коды мен атауы/ Код и классификация направлений подготовки/ Code and name of the direction of training</i>	7M041 Бизнес және басқару 7M041 Бизнес и управление 7M041 Business and Administration
<i>ББ тобының коды мен атауы/ Код и название группы ОП/ Group code and name of EP</i>	M070-Экономика M070-Экономика M070-Economics
<i>ББ коды мен атауы/ Код и название ОП/ Code and name of EP</i>	7M04118 - Экономика 7M04118 - Экономика 7M04118 -Economics
<i>ББ түрі/ Тип ОП/ EP type</i>	Қолданыстағы ББ/ Действующая ОП/Acting EP
<i>Біліктілік деңгейі/ Уровень квалификации / Skill level</i>	ҰБШ 7, СБШ 7/ НРК 7, ОРК 7/ NQF(national qualification framework) 7, SQF(sectoral qualifications framework) 7
<i>Оқытудың типтік мерзімі/ Типичный срок обучения/ Generic period of study</i>	2 жыл/ 2 года / 2 years
<i>Оқыту тілі/ Язык обучения/ Language of education</i>	Қазақша/Казахский/Kazakh

2023 жылғы қабылдау/ Прием 2023 года/ Matriculated in 2023year

Ф-ОБ-001/187

Құрастырушылар: /Разработчики:/ Developers:

«Бизнес және басқару» даярлау бағыты бойынша Академиялық комитет құрамы:/ Состав Академического комитета по направлению подготовки «Бизнес и управление»/ The composition of the academic committee on the direction of «Business and administration»:

АК төрағасы:/ Председатель ИК: /Chairman of the AK:

	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/подпись/ signature
1.	Баймағамбетов Сабит Туленбаевич	«Экономика, қаржы және есеп» кафедрасының доценті	

АК мүшелері, академиялық персонал: / Члены академического комитета, академический персонал: /Members of the Academic Committee, academic staff:

	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/подпись/ signature
2.	Қалтаева Сауле Ануарбекқызы	«Экономика, қаржы және есеп» кафедрасының доценті, э.ғ.к.	
3.	Тажибаева Райхан Мусаматқызы	«Экономика, қаржы және есеп» кафедрасының доцент м.а., э.ғ.к.	

АК мүшесі, жұмыс беруші өкілі:/ Член академического комитета, представитель работодателя:/ Member of the Academic Committee, employer representative:

	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/Подпись/Signature Күні/Дата/Date Мөр/Печать/Stamp
4.	А.С.Ажидинов	Орталық-Азия инновациялық университетінің 1-ші проректоры	
5.	А. Кенжалиев	«Түркістан Ахмет Ясауи» кәсіби колледжінің директоры	

АК мүшесі, білімгерлер өкілі:/ Член академического комитета, представитель обучающихся:/ Member of the Academic Committee, representative of students:

	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/подпись/ signature
6.	Сарсенова Айгерім Жангелдіқызы	магистрант	

Сыртқы сарапшы/Внешний эксперт/External expert:

№	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/Подпись/Signature Күні/Дата/Date Мөр/Печать/Stamp
7.	Батырова Н.Т.	Халықаралық туризм және меймандостық университетінің профессоры, э.ғ.к.	

«Бизнес және басқару» даярлау бағыты бойынша Академиялық комитетте талқылапты.
Обсуждено в Академическом комитете по направлению подготовки «Бизнес и управление»/
Discussed at the council of the Academic committee of training «Business and administration»
Хаттама/Протокол/Protocol number № 2.1 « 20 » 01 2023 ж./г./у

Білім беру бағдарламасының паспорты/ Паспорт образовательной программы/ Passport of the educational program

Білім беру бағдарламасының коды мен атауы/ Код и наименование образовательной программы / Classification of the educational program	7M04118 - Экономика 7M04118 - Экономика 7M04118 -Economy
Қолдану саласы/ Область применения / Application area	Білім беру бағдарламасы білім беру бағытында магистрлерді дайындау деңгейінде және білім беру мазмұнына қойылатын талаптарды белгілейді, білім беру салаларында қолданады. /Образовательная программа устанавливает требования к содержанию образования и уровню подготовки магистров образовательной направленности, применяется в образовательных сферах /The educational program sets requirements for the content of education and the level of training of masters of educational orientation, applies in educational fields.
Білім беру бағдарламаның академиялық кредит көлемі/ Объем академических кредитов образовательной программы/ The number of academic credits of the educational program	120
Нормативтік құқықтық қамтылуы/ Нормативно-правовое обеспечение/ Legal and regulatory support	«Білім туралы» Заңы Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі №319-III (04.07.2018 жылғы өзгерістері мен толықтыруларымен); Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» бұйрығы (Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2023 жылғы 19 қаңтардағы №21 бұйрығымен өзгеріс енгізілген); Өмір бойы білім алуға арналған еуропалық біліктілік шеңбері (EQF). Еуропалық Комиссия, 2008 ж Ұлттық біліктілік шеңбері. Әлеуметтік әріптестік пен әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі республикалық ұшжақты комиссияның 2016 жылғы 16 наурыздағы хаттамасымен бекітілген. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы №569 «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды дайындау бағыттарының сыныптауышын бекіту туралы» бұйрығы; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі №152 бұйрығымен бекітілген «Оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастырудың қағидаларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 12.10.2018 № 563 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген); Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 30 қазанындағы №595 бұйрығымен бекітілген «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» бұйрығы; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 603 бұйрығымен бекітілген «Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары үшін жалпы білім беру пәндері циклінің үлгілік оқу бағдарламалары». Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 17 маусымдағы №391 бұйрығымен бекітіліп, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 16 қарашадағы №634 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген «Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесі». «Педагог» кәсіптік стандарты Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 2022 жылғы 15 желтоқсандағы № 500 бұйрығы Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года №319-III (с изменениями и дополнениями от 04.07.2018); Приказ министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования» (измененный приказом Министра науки и высшего образования РК от 19.01.2023 №21); Европейская рамка квалификаций для обучения в течение всей жизни (EQF). Европейская комиссия, 2008. Национальная рамка квалификаций. Утверждено протоколом Республиканской трехсторонней комиссии по социальному партнерству и регулированию социально-трудовых отношений от 16 марта 2016 года. Приказ министра Образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года №569 «Об утверждении классификатора направлений подготовки кадров Высшего и послевузовского образования»;

	Приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года №152 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 12.10.2018 № 563); Приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года №595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов»; Утверждены приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 603 «Типовые учебные планы цикла общеобразовательных дисциплин для организаций высшего и (или) послевузовского образования». Утверждена Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 июня 2015 года № 391 и внесены изменения в Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 16 ноября 2018 года № 634 «Перечень документов, подтверждающих квалификационные требования и соответствие образовательной деятельности». Профессиональный стандарт "Педагог" Приказ и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 15 декабря 2022 года № 500. Law of the Republic of Kazakhstan "on education" dated July 27, 2007 No. 319-III (as amended from 04.07.2018); Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated July 20, 2022 No. 2 "On approval of state compulsory standards of higher and postgraduate education" (amended by order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated 19.01.2023 No. 21); European Qualifications Framework for Lifelong Learning (EQF). European Commission, 2008. National Qualifications Framework. Approved by the Protocol of the Republican Tripartite Commission on Social Partnership and Regulation of Social and Labor Relations dated March 16, 2016. Order of the Minister of Education and science of the Republic of Kazakhstan dated October 12, 2018 No. 569 " on approval of the classifier of areas of training of Higher and postgraduate education»; Order of the Minister of education and science of the Republic of Kazakhstan dated April 20, 2011 No. 152 "on approval of the Rules for the organization of the educational process on credit training technology" (as amended by order of the Minister of education and science of the Republic of Kazakhstan dated 12.10.2018 No. 563); Order of the Minister of education and science of the Republic of Kazakhstan dated October 30, 2018 No. 595 " on approval of Standard rules for the activities of educational organizations of the corresponding types»; Approved by the Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated October 31, 2018 № 603 "Standard curricula of general education disciplines for higher and (or) postgraduate education. Approved by the Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated June 17, 2015 №391 and amended by the Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated November 16, 2018 №634 "List of documents confirming qualification requirements and compliance with educational activities." Professional standard "Teacher" Order of the Acting Minister of Education of the Republic of Kazakhstan dated December 15, 2022 No. 500.
Білім беру бағдарламасы аясында дайындау бейінінің картасы/ Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы/ Training profile map for the educational program	
ББ мақсаты / ЦельОП/ EP objective	- Экономикалық бейіндегі, еңбек нарығында бәсекеге қабілетті, қазіргі заманғы кәсіпорындар мен рыноктық құрылымдар талап ететін, ғылыми-педагогикалық және зерттеу дағдыларына ие ұйымдастыру мен басқарудың инновациялық әдістерін меңгерген білікті кадрларды даярлау. - Подготовка квалифицированных кадров экономического профиля, конкурентоспособных на рынке труда, востребованных современными предприятиями и рыночными структурами, владеющих инновационными методами организации и управления, обладающих научно-педагогическими и исследовательскими навыками. - Training of qualified personnel of economic profile, competitive in the labor market, demanded by modern enterprises and market structures, possessing innovative methods of organization and management, possessing scientific, pedagogical and research skills.
Білім беру бағдарламасының тұжырымдамасы/ Концепция образовательной программы/ The concept of the educational program	Білім беру бағдарламасы білім беру үдерісін жүзеге асырудың мақсаттарын, нәтижелерін, мазмұнын, шарттары мен технологияларын, осы саладағы түлектердің дайындық сапасын бағалауды реттейді және білім алушыларға арналған оқыту сапасын қамтамасыз ететін материалдарды және тиісті білім беру технологияларын енгізуді қамтиды. Образовательная программа регулирует цели, результаты, содержание, условия и технологии осуществления образовательного процесса, оценку

	качества подготовки выпускников в данной области и включает в себя внедрение материалов, обеспечивающих качество обучения для обучающихся, и соответствующих образовательных технологий. The educational program regulates the goals, results, content, conditions and technologies of the educational process, assessment of the quality of training of graduates in this area and includes the introduction of materials that ensure the quality of training for students, and appropriate educational technologies.
Түлектің біліктілік сипаттамасы/Квалификационная характеристика выпускника/ Graduate qualification	
Берілетін дәреже	«7M04118 Экономика» білім беру бағдарламасы бойынша экономика ғылымдарының магистрі
Присуждаемая степень	магистр экономических наук по образовательной программе « 7M04118 – Экономика» Master of Economic Sciences in the Educational Program «7M04118 Economy»
Маманның лауазымдарының тізімі/ Список должностей специалиста/ List of specialist positions	орта білім беру ұйымдарының мұғалімі; жоғарғы оқу орнының оқытушысы; ғылыми-зерттеу институтының ғылыми қызметкері; біліктілікті арттыру және қайта даярлау институтының маманы; экономика мен статистика, қаржылық және талдау бөлімдерінің басқарушысы, маманы, қызметкері; әртүрлі меншік формасы мен саласындағы кәсіпорынның, фирмалар мен ұйымдардың жоғарғы және орта буын маманы; учитель организаций среднего образования; преподаватель вуза; научный сотрудник НИИ; специалист института повышения квалификации и переподготовки образования; руководитель, специалисты служащий в области экономики и статистики, финансовых и аналитических подразделений; специалист высшего и среднего звена предприятия, фирм и организаций различных отраслей и форм собственности.
Кәсіби қызмет саласы/ Сфера профессиональной деятельности/ Sphere of professional activity	-экономиканың әртүрлі салалары; -әртүрлі меншік формаларындағы кәсіпорындар мен компаниялар; -қаржы секторы; -мемлекеттік органдар; -білім беру сферасы; -барлық меншік формасындағы мекемелер мен ұйымдар; -мемлекеттік басқару органдары; -ғылыми-зерттеу мекемелері. -различные области экономики; -предприятия и компании различных форм собственности; -финансовый сектор; -государственные органы; -сфера образования; -учреждения и организации всех форм собственности -органы государственного управления; -научно-исследовательские учреждения.
Кәсіби қызмет объектісі/ Объект профессиональной деятельности/ The object of professional activity	-ғылыми зерттеу институттары; -жоғарғы оқу орындары; -мемлекеттік және жергілікті басқару органдары; -кәсіпорындар мен ұйымдардың өндірістік-экономикалық және жоспарлы-экономикалық, әлеуметтік-басқарушылық және маркетингтік, қаржылық-талдау қызметтері; -сыртқы экономикалық қызмет бөлімшелері -научноисследовательские институты; -высшие учебные заведения; -органы государственного и местного управления; -производственно-экономические и планово-экономические, социально-управленческие и маркетинговые, финансово-аналитические службы предприятий и организаций;

Кәсіби қызмет функциялары мен түрлері/ Функции и виды профессиональной деятельности/ Functions and types of professional activities	Кәсіби қызмет функциялары - оқытушылық қызмет; - оқу-әдістемелік жұмыс; - тәрбиелік; - экономика, талдау, индикативтік және стратегиялық жоспарлау; - кәсіпорын, аймақтық, ұлттық экономика деңгейінде қаржы-экономикалық шешімдерді қабылдау және болжау; - инвестициялық және инновациялық жобалардың технико-экономикалық негіздемесі Функции профессиональной деятельности - преподавательская деятельность; - учебно-методическая работа; - воспитательная; - экономика, анализ, индикативное и стратегическое планирование; - прогнозирование, принятие финансово-экономических решений на уровнях национальной, региональной экономики и предприятий; - технико-экономическое обоснование инвестиционных и инновационных проектов Кәсіби қызмет түрлері – ұйымдастыру-техникалық; – өндірістік-басқарушылық; – жобалық; – ғылыми-зерттеу; – білім беру (педагогикалық); – инвестициялық-инновациялық Виды профессиональной деятельности – организационно-техническая; – производственно-управленческая; – проектная; – научно-исследовательская; – образовательная (педагогическая); – инвестиционно-инновационная

Құзыреттілік/бейін картасы/Карта/профиль компетенций/ Map/Profile of Competences

Жалпы кәсіби құзыреттілік/ Обще профессиональные компетенции (ОПК)/ General professional competences (GPC)	Оқыту нәтижелері (УК мөлшері)/ Результаты обучения (единицы УК) / Result of training (GPC units)
<i>М1. Іздену, сыни талдау, жалпылау және ғылыми жүйелеу мақсат қою үшін ақпарат зерттеу және таңдау олардың оңтайлы жолдары мен әдістері жетістіктері/</i> <i>Поиск, критический анализ, обобщение и систематизация научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных путей и методов их достижения</i> <i>Search, critical analysis, generalization</i>	- Алынған теориялық білімдерін ғылыми-зерттеу іс-әрекетінің әртүрлі нысандарында қолдана отырып, ғылым тарихы мен философиясы дамуының негізгі мәселелері мен қазіргі даму тенденцияларын талдайды. (ОН1); - Анализирует основные проблемы и современные тенденции развития истории и философии науки, применяя полученные теоретические знания в различных формах научно-исследовательской деятельности. (РО1); - Analyzes the main problems and current trends in the development of the history and philosophy of science, applying the obtained theoretical knowledge in various forms of research activities (LO1);

<i>and systematization of scientific information to goal setting research and selection best ways and methods to achieve them</i>	
M2. Коммуникативті дағдыларды қолдану/Применение коммуникативных навыков/ Application of communication skills	- Кәсіби қызметінде шет тілінде ауызша және жазбаша қарым-қатынас орнату дағдыларын қолданады. (ОН2); - Применяет навыки устной и письменной коммуникации на иностранном языке в профессиональной деятельности. (PO2); - Applies oral and written communication skills in a foreign language in professional activities. (LO2);
M3. Педагогикалық іс-әрекетті ұйымдастыру/ Организация педагогической деятельности/ Organization of pedagogical activity	- педагогикалық такт және этика ережелерін сақтап, кәсіби саладағы көшбасшылық және басшылық іс-әрекеттері мен дағдыларын көрсете отырып, ЖОО-да білім беру іс-әрекетін нәтижелі ұйымдастырады. (ОН3); (ОН3); - эффективно организует образовательную деятельность в вузе соблюдая правила педагогического такта и этики, демонстрируя навыки лидерства и руководящей деятельности в профессиональной сфере. (PO3); - effectively organizes educational activities at the university observing the rules of pedagogical tact and ethics, demonstrating leadership and leadership skills in the professional sphere. (LO3);
M4. Модельдерді құру үшін әртүрлі ақпарат көздерін талдау және пайдалану мүмкіндігі/ Способность анализировать и использовать различные источники информации для построения моделей/ Ability to analyze and use various sources of information to build models	Кәсіби саласында қолданылатын эмпирикалық зерттеу әдістері мен дағдыларының ерекшеліктерін жүйелі түрде түсініп, ғылыми-зерттеу жұмыстарында қолданады (ОН4); - Применяет в научно-исследовательской работе эмпирические методы и навыки исследования, используемые в профессиональной среде, демонстрируя системное понимание их особенностей (PO4); - Uses empirical research methods and skills used in a professional environment in research work, demonstrating a systematic understanding of their features. (LO4); - Халықаралық ғылыми деректер базасының өнімдерін қолданып, ғылыми этикаға сай, академиялық адалдықтың қағидаттарын сақтай отырып, ғылыми-зерттеу жұмыстарының нәтижесінде ғылыми еңбектер дайындайды (ОН5); - Подготавливает научные труды по результатам научно-исследовательской работы, используя информацию международных научных баз данных в соответствии с научной этикой, соблюдая принципы академической честности. (PO5); - publishes scientific papers based on the results of research work, using information from international scientific databases in accordance with scientific ethics, observing the principles of academic integrity. (LO5);
Кәсіби құзыреттілік/ Профессиональные компетенции (ПК)/ Professional Competences (PC)	Оқыту нәтижелері (УК мөлшері)/ Результаты обучения (единицы УК) / Result of training (GPC units)
M5. Ғылыми әдіснама/ Научные методы/ Scientific method	-Экономиканың даму заңдылықтарын және олардың көріну нысандарын біліп, деректерді өңдеу мен талдаудың кең құралдарын қолданып, әлеуметтік – экономикалық үдерістерді зерттеудің қолданыстағы тұжырымдамаларын сын көзбен талдап, алынған нәтижелерді өңдеп, оған баға бере отырып, экономика мен басқару саласында іргелі және қолданбалы ғылыми зерттеулер жүргізеді (ОН6) -Проводит фундаментальные и прикладные научные исследования в области экономики и управления, зная закономерности развития экономики и формы их проявления, используя широкие инструменты обработки и анализа данных, критически анализируя существующие концепции исследования социально – экономических процессов, обрабатывая и оценивая полученные результаты (PO6) -Conducts fundamental and applied scientific research in the field of economics and management, knowing the patterns of economic development and the forms of their manifestation, using extensive data processing and analysis tools, critically analyzing existing concepts of socio-economic processes research, processing the results obtained and evaluating them (LO6)

М6. Экономикалық қызметті ұйымдастыру және басқару Организация и управление экономической деятельностью	- Салалық тұрғыда экономиканы басқару мен тұрақты даму негіздерін біліп, кәсіпорынның бәсекелестік артықшылықтарын қамтамасыз етуге мүмкіндік беретін инновациялық мінез-құлық стратегиясы мен тактикасын таңдап, инновациялық кәсіпорындарды құру және жаңа енгізілімдерді басқару тетіктерін талдай отырып экономикалық ұсыныстарды тұжырымдайды және жүзеге асырады (ОН7) -Формулирует и реализовывает экономические предложения, зная основы управления экономикой и устойчивого развития в отраслевом контексте, выбирая стратегию и тактику инновационного поведения, позволяющие обеспечить конкурентные преимущества предприятия, анализируя механизмы создания инновационных предприятий и управления нововведениями (PO7) -Formulates and implements economic proposals, knowing the basics of economic management and sustainable development in an industry context, choosing a strategy and tactics of innovative behavior to ensure the competitive advantages of the enterprise, analyzing the mechanisms of creation of innovative enterprises and innovation management (LO 7)
М7. Экономикалық талдау Экономический анализ	-Экономикалық сараптама мәселелерінде өзіндік модельдері мен әдістерін қалыптастырып, кәсіпорынның және саланың әр түрлі стратегияларын, микро, макро ортасын, экономикалық қауіпсіздіктің ерекшелігін, бизнестің тиімділігін бағалай отырып, қажетті экономикалық көрсеткіштерді табады (ОН8) -Находит необходимые экономические показатели, формируя собственные модели и методы в вопросах экономической экспертизы, оценивая различные стратегии предприятия и отрасли, микро, макросреду, специфику экономической безопасности, эффективности бизнеса (PO8) -Finds the necessary economic indicators, forming its own models and methods in matters of economic expertise, evaluating various strategies of the enterprise and industry, micro, macro environment, specifics of economic security, business efficiency (LO 8)
М8. Кәсіби қызметін әртүрлі салада жүзеге асыру Осуществление профессиональной деятельности в различных сферах	-Экономикалық пәндерді оқыту әдістемесін біле отырып, ұлттық және әлемдік экономикадағы жаһандық проблемаларды зерттеуде тиімді шешімдер қабылдап, экономикалық дамудың негізгі үрдістерін анықтай отырып, экономиканың түрлі салаларында педагогикалық және кәсіби қызметті жүзеге асырады (ОН9) -Осуществляет педагогическую и профессиональную деятельность в различных отраслях экономики, владея методикой преподавания экономических дисциплин, принимая эффективные решения при изучении глобальных проблем в национальной и мировой экономике, выявляя основные тенденции экономического развития (ОН9) -Carries out pedagogical and professional activities in various sectors of the economy, owning the methodology of teaching economic disciplines, making effective decisions in the study of global problems in the national and world economy, identifying the main trends of economic development (LO 9)

Білім беру бағдарламасы мен оқу пәндері бойынша қалыптасқан оқыту нәтижелеріне қол жеткізудің өзара байланысы/ Взаимосвязь достижения сформированных результатов обучения по образовательной программе и учебным дисциплинам/ The relationship between the educational program and the achievement of established learning outcomes in academic disciplines

№	Пән атауы/ Название дисциплины/ Name of the discipline	Пәннің қысқаша сипаттамасы(50-60 сөз)/ Краткое описание дисциплины(50-60 слов)/ Brief description of the discipline (50-60 words)	Кредит саны/ Количество кредитов/ Number of credits	Оқыту нәтижелері	ОН/РО/ЛО1	ОН/РО/ЛО 2	ОН/РО/ЛО 3	ОН/РО/ЛО 4	ОН/РО/ЛО 5	ОН/РО/ЛО 6	ОН/РО/ЛО 7	ОН/РО/ЛО 8	ОН/РО/ЛО 9
Базалық пәндер / Базовые предметы / Basic subjects													
Жоғары оқу орны компоненті /Компонент высшего учебного заведения /University component													
1	Ғылым тарихы мен философиясы	Пән ғылыми ойлау тарихы мен философиясы, ғылымның философиялық негіздері, эмпирикалық және ғылыми білімнің генезисі мен мәні, болашағы туралы білімді қалыптастырады, білімгерлердің ғылыми зерттеулерді жүргізуіне қажетті әдістемелік аппаратты дамытады. Проблемалық оқыту, тақырыптық талқылау, жоба әдісі сияқты оқытудың белсенді әдістері қазіргі заманғы ғылым жетістіктерін сыни тұрғыдан бағалау дағдыларын меңгертуге, өзіндік этикалық ұстанымын қалыптастыруға бағытталған.	4	1	+								
	История и философия науки	Дисциплина формирует знания об истории и философии научного мышления, философских оснований науки, генезисе, сущности, перспективах эмпирических и научных знаний, развивающем методологическом аппарате, необходимом для проведения научно-исследовательских работ среди учащихся. Используемые проблемные активные методы обучения, как предметное обучение, тематические дискуссии, проектный метод, направленный на освоении критической оценки современных научных достижений, создание собственной этической позиции.											

	History and philosophy of the science	The discipline forms knowledge about the history and philosophy of scientific thinking, the philosophical foundations of science, the genesis, essence prospects of empirical and scientific knowledge, develops the methodological apparatus necessary for students to conduct research work. The active teaching methods used, such as problem-based learning, thematic discussions, the project method, are aimed at mastering the skills of a critical assessment of modern scientific achievements, the formation of one 's own ethical position.											
2	Шет тілі (кәсіби)	Пән магистранттың мәдениетаралық-коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастыруға және ауызша және жазбаша шет тілін меңгеруін жетілдіруге бағытталған. Пәнді игеру барысында магистрант өз идеяларын, мақалаларды, есептерді, тағы басқа ғылыми еңбектерді рәсімдеу кезінде жазбаша, ғылыми қоғамдастыққа хабарлау кезінде ауызша түрде шет тілінде жеткізуге машықтанады. Шетелдік ғалымдардың ғылыми еңбектерін түпнұсқа дереккөздерден оқу және шетелдік тәжірибені меңгеру үшін ақпараттарды аудару дағдыларын жетілдіреді.	4	2		+							
	Иностранный язык (профессиональный)	Дисциплина направлена на формирование межкультурно-коммуникативной компетенции и совершенствование устной и письменной иностранной речи магистранта. При изучении дисциплины магистрант приобретает навыки изложения своих идей для оформления статьи, отчетов и других научных трудов, устно при сообщении научному сообществу на иностранном языке. Совершенствует умения чтения научных трудов зарубежных ученых из оригинальных первоисточников и перевода информации, для освоения зарубежного опыта.											
	Foreign Language (professional)	The discipline is aimed at the formation of intercultural and communicative competence and the improvement of oral and written foreign speech of a graduate student. When studying the discipline, a master's student acquires the skills of presenting his ideas in writing for the preparation of articles, reports and other scientific papers, orally when communicating to the scientific community in a foreign language. Improves the skills of reading scientific works of foreign scientists from original primary sources and translating information for the development of foreign experience.											
3	Басқару психологиясы	Пән басқарушылық қызметтің психологиялық теорияларының іргелі түсініктерін, әлемдегі басқарудың тиімді стратегиялары мен теорияларын зерттейді. Пәнді меңгеру барысында магистрант ұйымдастырушылық мінез-құлықтың психологиялық теорияларын синтездей білу, командада тиімді өзара іс-қимыл жасай білу, команда құру және басқару психологиясының ережелерін ескере отырып, оның жұмысын ұйымдастыру дағдыларын игереді. Көшбасшылық қасиеттерді көрсете білуді және шиеленістік ситуацияларды басқарудың психологиялық әдістерін қолдануды үйренеді.	4	3		+							

	Психология управления	Курс изучает основные понятия психологических теорий управления, эффективные стратегии и теории управления в мире, современные теории отечественного и зарубежного менеджмента. Магистрант в процессе обучения приобретает навыки умения синтезировать психологические теории организационного поведения, эффективно взаимодействовать в коллективе, формировать команды и организации ее работы с учетом правил психологии управления. Учится проявлять лидерских качеств и использовать психологических методов управления конфликтами.											
	Management psychology	The course studies the basic concepts of psychological management theories, effective strategies and management theories in the world. In the course of training, a master 's student acquires the skills to synthesize psychological theories of organizational behavior, interact effectively in a team, form teams and organize their work, taking into account the rules of management psychology. Learns to show leadership qualities and use psychological methods of conflict management.											
4	Жоғары мектептің педагогикасы	Пән жоғары мектептегі тұтас педагогикалық үдерістің әдіснамалық негіздері мен қазіргі білім беру парадигмалары туралы білімдерді зерттейді. Пәнді оқу барысында магистрант жоғары кәсіби білімнің ролі мен маңыздылығын және жоғары мектеп оқытушысына қойылатын негізгі талаптарды меңгере отырып, жоғары оқу орындарында ғылыми-зерттеу әдістерінің түрлерін пайдалануды, нақты ғылыми-педагогикалық зерттеуді ұйымдастыру мен жүргізудің әдістемесін қолдануды үйренеді.	4	3			+						
	Педагогика высшей школы	Предмет изучает знаний о методологических основах всего педагогического процесса в вузе и современных образовательных парадигмах. В ходе изучения дисциплины магистрант узнаёт о роли и значении высшего профессионального образования и основных требованиях, предъявляемых к преподавателям высшей школы, использовании методов исследования в высшей школе, организации и проведении конкретных научно-педагогических исследований.											
	High school pedagogy	The subject aims to form knowledge of the methodological basis of the whole pedagogical process in high school and modern educational paradigms. During the study of the discipline, the master student learns the role and importance of higher professional education and the basic requirements for high school teachers, the use of research methods in higher education, the organization and conduct of specific scientific and pedagogical research.											
5	Педагогикалық практика	Жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудегі педагогикалық тәжірибе білім беру және оқыту әдістемелерінде практикалық дағдыларды дамыту мақсатында жүргізіледі. Магистранттар бакалавриаттың сабақтарына (дәрістер, практикалық сабақтар) қатысады.	4	3			+						

	Педагогическая практика	Педагогическая практика в послевузовском образовании проводится с целью формирования практических навыков методики обучения и преподавания. Магистранты привлекаются к проведению занятий (лекционных, практических занятий) по программам бакалавриата.											
	Pedagogical practice	Pedagogical practice in postgraduate education is carried out in order to form practical skills of teaching methods. In accordance with the types of practice and at the request of the University, undergraduates are involved in the passage of classes (lectures, practical classes) of the bachelor's degree.											
Базалық пәндер / Базовые предметы / Basic subjects Таңдау компоненті / Элективный компонент / Selection Component													
1	Қолданбалы экономика	Пәннің мақсаты шаруашылық жүргізу субъектілерін, кәсіпорындардың қызмет етуінің экономикалық, құқықтық ортасын, шаруашылық жүргізуші субъектілердің экономикасының негіздерін, кәсіпорынның микро, макро ортасын, ресурстар мен кәсіпорынның инновациялық және инвестициялық қызметінің тиімділігін сипаттайтын көрсеткіштерді зерттеу болып табылады. Пәнді меңгеру әлеуметтік-экономикалық жүйе ерекшеліктерін негізге ала отырып, болашаққа кәсіпорынның даму стратегиясын айқындап, экономикалық көрсеткіштерді есептеу мен экономикалық ұсыныстарды тұжырымдауға мүмкіндік береді.	5	7,8							+	+	
	Прикладная экономика	Целью дисциплины является изучение субъектов хозяйствования, экономической и правовой среды функционирования предприятий, основ экономики хозяйствующих субъектов, микро и макросреды предприятия, ресурсов и показателей, характеризующих эффективности инновационной и инвестиционной деятельности предприятия. Освоение дисциплины позволяет исходя из особенностей социально-экономической системы, определить стратегию развития предприятия на перспективу, рассчитать экономические показатели и сформулировать экономические предложения.											
	Applied Economics	The purpose of the discipline is to study business entities, the economic and legal environment of the functioning of enterprises, the fundamentals of the economy of economic entities, the micro and macro environment of the enterprise, resources and indicators characterizing the effectiveness of innovation and investment activities of the enterprise. Mastering the discipline allows, based on the characteristics of the socio-economic system, to determine the development strategy of the enterprise for the future, calculate economic indicators and formulate economic proposals.											

2	Микро-макроэкономикалық талдау	Пәннің мақсаты экономикалық субъектілердің нарықтық қатынастар жағдайындағы экономикалық мінез-құлқын, түсіндіре білуге және шектеулі ресурстармен ұтымды шешім қабылдау дағдысын қалыптастыру болып табылады. Пәнді меңгеру микро және макро деңгейде болып жатқан процестерді талдау және болжау, сондай-ақ микро және макро талдау модельдерін қалыптастыра отырып, салалық тұрғыда тұрақты дамудың экономикалық ұсыныстарын әзірлеу дағдыларын қалыптастырады.	5	7,8							+	+	
	Микро-макроэкономический анализ	Целью дисциплины является формирование умения объяснять экономическое поведение экономических субъектов в условиях рыночных отношений и принимать рациональные решения ограниченными ресурсами. Освоение дисциплины сформируют навыки анализа и прогноза процессов, происходящих на микро и макроуровне, а также вырабатывать экономические предложения устойчивого развития в отраслевом контексте с формированием моделей микро и макро анализа.											
	Micro-macroeconomic analysis	The purpose of the discipline is to develop the ability to explain the economic behavior of economic entities in market conditions and make rational decisions with limited resources. Mastering the discipline will form the skills of analyzing and forecasting processes occurring at the micro and macro levels, as well as developing economic proposals for sustainable development in an industry context with the formation of micro and macro analysis models.											
3	Фирманың экономикалық қауіпсіздігі	Пәннің мақсаты экономикалық қауіпсіздіктің рөлі мен принциптерін, фирма қауіпсіздігінің технико-экономикалық негіздері мен экономикалық қауіпсіздік саласында теориялық білім мен практикалық дағдыларды қалыптастыру болып табылады. Осы пәнді оқу кезінде білімгерлер анықталған ауытқулардың, бұзушылықтар мен кемшіліктердің себептері мен салдарын зерттеп, қажетті экономикалық көрсеткіштерді анықтай алады, қауіпсіздікті қамтамасыз ету бойынша экономикалық ұсыныстарды тұжырымдайды және жүзеге асырады.	5	7,8							+	+	
	Экономическая безопасность фирмы	Целью дисциплины является формирование теоретических знаний и практических навыков в области экономической безопасности и изучение роли, принципов экономической безопасности, технико-экономических основ безопасности фирмы. При изучении данной дисциплины обучающиеся, смогут изучить причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков, определять необходимые экономические показатели, формировать и реализовывать экономические рекомендации по обеспечению безопасности.											

	Economic security of the company	The purpose of the discipline is the formation of theoretical knowledge and practical skills in the field of economic security and the study of the role, principles of economic security, technical and economic foundations of the company's security. When studying this discipline, students will be able to study the causes and consequences of the identified deviations, violations and shortcomings, determine the necessary economic indicators, form and implement economic recommendations to ensure safety.											
4	Кеңістіктік экономика және кластерлер	Пәннің мақсаты кеңістіктік экономиканың классикалық және қазіргі заманғы модельдері, салалық тұрғыда экономиканы басқарудың ғылыми тәсілдері және экономика салаларын дамыту стратегиялары туралы түсінік қалыптастыру болып табылады. Курсты оқу білім алушыларда кәсіпорындардың микро және макро ортасының өңірлік теңсіздіктерінің себептерін кәсіби талдау қабілеттерін, сондай-ақ кеңістіктік даму саясатын және бизнестің тиімділігін бағалау дағдыларын қалыптастырады.	5	7,8							+	+	
	Пространственная экономика и кластеры	Целью дисциплины является формирование представления о классических и современных моделях пространственной экономики, научных подходах к управлению экономикой в отраслевом контексте и стратегиях развития отраслей экономики. Изучение курса сформирует у обучающихся способности для профессионального анализа причин региональных неравенств микро и макросреды предприятий, а также навыки оценки политики пространственного развития и эффективности бизнеса.											
	Spatial economics and clusters	The purpose of the discipline is to form ideas about classical and modern models of spatial economics, scientific approaches to economic management in an industry context and strategies for the development of economic sectors. Studying the course will form students' abilities for professional analysis of the causes of regional inequalities of micro and macro environments of enterprises, as well as skills for assessing spatial development policy and business efficiency.											
5	Сала және сфера экономикасы	Пәннің мақсаты өндіріс процесінде саланың ерекшеліктерін, орны мен рөлін, салалар бойынша тұрақты даму негіздерін, салалық бөліністегі экономиканы басқару ерекшеліктерін ескере отырып, өндіргіш күштерді тиімді орналастырудың модельдері мен әдістерін қалыптастыру болып табылады. Пәнді игеру әр түрлі даму стратегияларын бағалай отырып, саланы дамытуды жеделдету бойынша шаралар ұсыныстарын әзірлеу дағдыларын қалыптастыруға мүмкіндік береді.	5	7,8							+	+	

	Экономика отрасли и сферы	Целью дисциплины является формирование моделей и методов эффективного размещения производительных сил с учетом особенностей, места и роли отрасли в процессе воспроизводства, основ устойчивого развития по отраслям, особенностей управления экономикой в отраслевом разрезе. Освоение дисциплины позволяет сформировать навыки по разработке предложений мер по ускорению развития сферы с оценкой различных стратегий развития.											
	Economics of the industry and sphere	The purpose of the discipline is the formation of models and methods for the effective allocation of productive forces, taking into account the characteristics, place and role of the industry in the reproduction process, the foundations of sustainable development by industry, the specifics of economic management in the sectoral context. Mastering the discipline allows you to form skills for developing proposals for measures to accelerate the development of the sphere with an assessment of various development strategies.											
6	Энергия және ресурстарды үнемдеу экономикасы	Пәннің мақсаты кәсіпорынның экономикалық тұрғыдан тиімді энерго және ресурс үнемдеуді көздейдін инновациялық стратегияларды айқындау, отын-энергетикалық ресурстарды ұтымды пайдалану, тиімді энергия көздерін қалыптастырудың экономикалық шаралар кешенін негіздеу дағдыларын қалыптастыру болып табылады. Пәнді меңгеру кәсіпорын қызметінің барлық жақтарын қамти отырып, экономикалық тұрғыдан тиімді ресурсты үнемдеу стратегиясы мен тактикасын айқындау, энергетикалық ресурстарды тиімді пайдалануға бағытталған, жаңа енгізілімдерді басқару дағдысын қалыптастырады.	5	7,8							+	+	
	Экономика энерго-и ресурсо-сбережения	Целью дисциплины является формирование навыков определения инновационных стратегий, рационального использования топливно-энергетических ресурсов, обоснования комплекса экономических мер, формирования эффективных источников энергии, предусматривающих экономически эффективное энерго и ресурсосбережение предприятия. Освоение дисциплины формируют навыки управления нововведениями, направленных на эффективное использование энергетических ресурсов, определения экономически эффективной стратегии и тактики ресурсосбережения, охватывая все стороны деятельности предприятия.											
	Economics of energy and resource conservation	The purpose of the discipline is the formation of skills for determining innovative strategies, rational use of fuel and energy resources, justification of a set of economic measures, the formation of effective energy sources providing for cost-effective energy and resource conservation of the enterprise. Mastering the discipline forms the skills of managing innovations aimed at the efficient use of energy resources, determining cost-effective strategies and tactics of resource conservation, covering all aspects of the company's activities.											
Бейіндеуші пәндер циклі / Цикл профилирующих предметов / Cycle of cognitive disciplines Жоғары оқу орны компоненті / Компонент высшего учебного заведения / University component													

1	Зерттеулердің қолданбалы әдістері	Пән магистранттарды әдістемелік негіздері саласындағы білімдерін дамыта отырып, эмпирикалық зерттеулер жүргізуге үйретеді. Пәнді оқу барысында магистранттар ғылыми әдебиеттермен жұмыс жасауға, зерттеу жоспарын жасауға, гипотезаны құруға, зерттеу дизайнын эксперименттік әдістерді, сауалнамаларды, ашық сұхбаттар мен бақылауларды қоса алғанда, экспериментті әзірлеуге және жүргізуге проблемалық сұрақтарды талдауға дағдыларын қалыптастырады және ғылыми зерттеудің негізгі түрлерін, зерттеу әдістерін қалай анықтап, негіздеуді үйренеді.	5	4				+					
	Прикладные методы исследования	Дисциплина учит магистрантов проводить эмпирические исследования, развивая знания в области методических основ исследования. В ходе изучения дисциплины магистранты формируют навыки работы с научной литературой, составления плана исследования, построения гипотезы, анализа проблемных вопросов при разработке и проведении эксперимента, включая экспериментальные методы проектирования исследования, опросы, открытые интервью и наблюдения, учатся определять и обосновывать основные виды научного исследования.											
	Applied methods of research	The discipline teaches undergraduates to conduct empirical research, developing knowledge in the field of methodological foundations of research. In the course of studying the discipline, undergraduates form the skills of working with scientific literature, drawing up a research plan, building a hypothesis, analyzing problematic issues during the development and conduct of an experiment, including experimental methods of research design, surveys, open interviews and observations, learn to identify and justify the main types of scientific research.											
2	Академиялық ғылыми жазба	Пән жалпы академиялық қағидаттар шеңберінде ғылыми этика және академиялық адалдық талаптарына сәйкес басылымдарға мақала дайындау жолдарын меңгертеді. Курс барысында мақала мәтінін құрастыру тәсілдерін, академиялық жазбалардың түрлерін және халықаралық дерекқорды пайдалану тәсілдерін, әртүрлі ғылыми журналдардың талаптарына сәйкес мақалаларды дайындауды және онлайн журналдардың сайттарымен жұмыс істеуді үйренеді. Курста ғылыми деректерге талдау жасау әдісі қолданылады.	5	5					+				

	Академическое научное письмо	Целью дисциплины является овладение магистрантами способов подготовки статей к изданиям в соответствии с требованиями научной этики и академической честности в рамках общих академических принципов. В результате изучения дисциплины магистрант должен знать методы составления текста статьи, виды академического письма и способы использования международных баз данных, подготовить статью в соответствии с требованиями различных научных журналов и уметь работать в онлайн системе на сайтах журналов. В курсе используется метод анализа научных данных.											
	Academic Scientific Writing	The purpose of the discipline is to teach undergraduates how to prepare articles for publications in accordance with the requirements of scientific ethics and academic integrity within the general academic principles. As a result of studying the discipline, the master student learns the methods of composing articles, types of academic records and ways to use international databases, develops skills in preparing articles in accordance with the requirements of various scientific journals and online journals (sites).											
3	Экономикалық пәндерді оқыту әдістемесі	Пәннің мақсаты этика ережелерін сақтап, экономикалық пәндерді оқыту, оқу сабақтарын жоспарлау мен өткізу әдістерін таңдау, теориялық және практикалық білімді өз бетінше пайдалана отырып, білім беру іс-әрекетін нәтижелі ұйымдастыру, оқытудың жоғары теориялық деңгейін, қатаң ғылымилықты, материалды баяндаудың айқындылығы мен табыстылығын қамтамасыз ете отырып, зерттеу міндеттерін шешу, экономиканың түрлі салаларында кәсіби және педагогикалық қызметті жүзеге асыру болып табылады.	5	3,9			+						+
	Методика преподавания экономических дисциплин	Целью дисциплины является изучение экономических дисциплин с соблюдением правил этики, выбор методов планирования и проведения учебных занятий, результативная организация образовательной деятельности с самостоятельным использованием теоретических и практических знаний и решения исследовательских задач, обеспечивая высокий теоретический уровень обучения, строгую научность, ясность и успешность изложения материала, осуществление профессиональной и педагогической деятельности в различных сферах.											
	Methods of teaching economic disciplines	The purpose of the discipline is the study of economic disciplines in compliance with the rules of ethics, the choice of methods for planning and conducting training sessions, the effective organization of educational activities with the independent use of theoretical and practical knowledge and solving research problems, providing a high theoretical level of training, strict scientific, clarity and success of the presentation of the material, the implementation of professional and pedagogical activities in various fields.											

4	Заманауи экономикалық саясат	Пәннің мақсаты мемлекеттің экономикалық саясатының әдіснамалық және қолданбалы аспектілерін және оны әртүрлі әлеуметтік жүйелерде жүзеге асыру механизмін игеру, стратегиялық бағыттарды талдау мен анықтау және экономикалық тұжырымдамаларға сыни талдау жүргізу болып табылады. Магистрантта іргелі және қолданбалы ғылыми зерттеулер жүргізу, экономикалық дамудың негізгі үрдістерін анықтау және тиімді шешімдер қабылдауды қамтамасыз ету дағдылары қалыптасады.	5	6,9						+			+
	Современная экономическая политика	Целью дисциплины является освоение методологических и прикладных аспектов экономической политики государства и механизма ее реализации в различных социальных системах, анализирование и определение стратегических направлений и проведение критического анализа экономических концепций. У магистранта формируются навыки по проведению фундаментальных и прикладных научных исследований, выявлению основных тенденций экономического развития и обеспечению эффективного принятия решений.											
	Modern economic policy	The purpose of the discipline is to master the methodological and applied aspects of the economic policy of the state and the mechanism of its implementation in various social systems, to analyze and determine strategic directions and conduct a critical analysis of economic concepts. A master's student develops skills in conducting fundamental and applied scientific research, identifying the main trends in economic development and ensuring effective decision-making.											
5	Бизнестің тиімділігін бағалау	Пәннің мақсаты бизнестің тиімділігін бағалау бойынша теориялық білім мен практикалық дағдыларды қалыптастыру, деректерді өңдеу мен талдаудың кең құралдарын қолдана отырып, бизнес тиімділігін аналитикалық бағалау әдіснамасын меңгеру, кешенді техникалық-экономикалық талдау жүргізу үшін өзіндік модельдері мен әдістерін әзірлеу болып табылады. Магистрантта бизнес тиімділігін аналитикалық бағалаудың практикалық дағдыларын игере отырып, қажетті экономикалық көрсеткіштерді анықтау дағдылары қалыптасады.	5	6,8						+		+	
	Оценка эффективности бизнеса	Целью дисциплины является формирование теоретических знаний и практических навыков по оценке эффективности бизнеса, овладение методологией аналитической оценки эффективности бизнеса с использованием широкого спектра инструментов обработки и анализа данных, разработка собственных моделей и методов для проведения комплексного технико-экономического анализа. У магистранта формируются навыки определения необходимых экономических показателей с приобретением практических навыков аналитической оценки эффективности бизнеса.											

	Business performance assessment	The purpose of the discipline is the formation of theoretical knowledge and practical skills in assessing business efficiency, mastering the methodology of analytical assessment of business efficiency using a wide range of data processing and analysis tools, developing their own models and methods for conducting a comprehensive technical and economic analysis. The master's student develops the skills of determining the necessary economic indicators with the acquisition of practical skills of analytical assessment of business efficiency.											
Тандау компоненті (ТК)/ Компонент по выбору КВ/ Component of choiceCC													
1	Тұрақты даму экономикасы	Пәннің мақсаты негізі жасыл экономиканы қалыптастыру болып табылатын тұрақты даму туралы жүйелі түсінік қалыптастыру, тұрақты даму теориясының негіздерін, тұрақты дамудың ұлттық және жаһандық проблемаларын зерттеуде тиімді шешім қабылдау және экономикалық ұсыныстарды тұжырымдау мен жүзеге асыру болып табылады. Пәнді меңгеру адамзаттық өркениеттің дамуының қазіргі кезеңінде қоғам талап еткен жаңа экологиялық-экономикалық ойлау қабілетіне ие білімгерлерді дайындауды қамтамасыз етеді.	5	7,9							+		+
	Экономика устойчивого развития	Целью дисциплины является формирование системного представления об устойчивом развитии, основой которого является формирование зеленой экономики, принятие эффективных решений, выработка и реализация экономических рекомендаций при изучении основ теории, национальных и глобальных проблем устойчивого развития. Освоение дисциплины обеспечивает подготовку обучающихся, обладающих новым эколого-экономическим мышлением, востребованным обществом на современном этапе развития человеческой цивилизации.											
	Sustainable Development Economics	The purpose of the discipline is to form a systematic understanding of sustainable development, the basis of which is the formation of a green economy, making effective decisions, developing and implementing economic recommendations when studying the fundamentals of theory, national and global problems of sustainable development. Mastering the discipline provides training for students who have a new ecological and economic thinking that is in demand by society at the present stage of human civilization development.											
2	Инновациялық экономика 4.0	Пәннің мақсаты инновациялық экономиканың даму ерекшеліктерін, өлшемдері мен көрсеткіштерін зерттеу, заманауи кәсіпорынның бәсекелестік артықшылығын қамтамасыз ететін инновациялық мінез-құлық стратегиясын және инновациялық бизнес-жоспарларды құруды меңгеру болып табылады. Пәнді игеру нәтижесінде экономикалық даму тенденцияларын анықтай отырып, кәсіби қызметті жүзеге асыру және экономикадағы инновацияларды басқару мен проблемаларды зерттеуде тиімді шешімдер қабылдау дағдылары қалыптасады.	5	7,9							+		+

	Инновационная экономика 4.0	Целью дисциплины является изучение особенностей, критериев и показателей развития инновационной экономики, стратегии инновационного поведения и составления инновационных бизнес-планов, обеспечивающих конкурентное преимущество современного предприятия. В результате освоения дисциплины формируются навыки осуществления профессиональной деятельности с определением тенденций экономического развития, выработки экономических предложений, принятия эффективных решений при изучении проблем и управления нововведениями в экономике.											
	Innovative economy 4.0	The purpose of the discipline is to study the features, criteria and indicators of the development of the innovative economy, the strategy of innovative behavior and the preparation of innovative business plans that provide a competitive advantage of a modern enterprise. As a result of mastering the discipline, the skills of professional activity are formed with the determination of trends in economic development, the development of economic proposals, making effective decisions when studying problems and managing innovations in the economy.											
3	Ұлттық экономиканың бәсекеге қабілеттілігі	Пәннің мақсаты еліміздің салыстырмалы ұлттық артықшылықтарын тиімді пайдалана отырып, тек сапалық көрсеткіштерін арттыру арқылы, экономиканың бәсекеге қабілеттілігін қамтамасыз етуге мүмкіндік беретін стратегияны таңдау негізінде бәсекелі индустриялық қоғам негіздерін құруды меңгеру. Пәнді меңгеру бәсекелестік қатынастарды реттеудің сараланған, тексерілген тұжырымдамасы негізінде бәсекеге қабілетті экономикалық дамудың негізгі үрдістерін анықтай отырып, экономика салаларында кәсіби қызметті жүзеге асыруға мүмкіндік береді.	5	7,9							+		+
	Конкурентоспособность национальной экономики	Целью дисциплины является овладение основами конкурентного индустриального общества на основе выбора стратегии, позволяющей обеспечить конкурентоспособность экономики путем повышения только качественных показателей, максимально эффективно используя сравнительные национальные преимущества страны. Освоение дисциплины позволяет осуществлять профессиональную деятельность в отраслях экономики, выявляя основные тенденции экономического развития на основе дифференцированной, выверенной концепции регулирования конкурентных отношений.											
	Competitiveness of the national economy	The purpose of the discipline is to master the basics of a competitive industrial society based on the choice of a strategy that allows ensuring the competitiveness of the economy by increasing only qualitative indicators, using the comparative national advantages of the country as effectively as possible. Mastering the discipline allows you to carry out professional activities in economic sectors, identifying the main trends of economic development on the basis of a differentiated, verified concept of regulating competitive relations.											

4	Халықаралық бизнес	Пәннің мақсаты болашақ мамандарда әлемдік өркениеттің дамуының қазіргі кезеңінде экономикалық даму заңдылықтары мен көріну нысандарын біле отырып, халықаралық бизнес саласында іргелі және қолданбалы ғылыми зерттеулер жүргізу, ұлттық және әлемдік экономикадағы жаһандық проблемаларды зерттеуде тиімді шешім қабылдап, халықаралық бизнестің тиімділігін бағалау мен осы салада кәсіби қызметті жүзеге асыру дағдысын қалыптастыру болып табылады.	5	6,9						+			+
	Международный бизнес	Целью дисциплины является формирование у будущих специалистов навыков проведения фундаментальных и прикладных научных исследований в области международного бизнеса, принятия эффективных решений при изучении глобальных проблем в национальной и мировой экономике, оценки эффективности международного бизнеса и осуществления профессиональной деятельности в данной сфере, со знанием закономерностей и форм проявления экономического развития на современном этапе развития мировой цивилизации.											
	International business	The purpose of the discipline is to develop the skills of future specialists in conducting fundamental and applied scientific research in the field of international business, making effective decisions when studying global problems in the national and world economy, evaluating the effectiveness of international business and carrying out professional activities in this field, with knowledge of the patterns and forms of economic development at the present stage of the development of world civilization.											
5	Әлемдік экономикадағы Қазақстан	Пәннің мақсаты отандық экономиканы жаңғырту мен әртараптандыруға бағытталған елімізде болып жатқан өзгерістерді бағалау, әлемдік экономиканың даму перспективасын талдау, ұлттық және әлемдік экономикадағы проблемаларды зерттеп, әлемде болып жатқан экономикалық процестердің мәнін түсіну және алынған білімді шаруашылық практикада пайдалануға мүмкіндік беретін экономиканың түрлі салаларында кәсіби қызметті жүзеге асыратын мамандарды дайындау болып табылады.	5	6,9						+			+
	Казахстан в мировой экономике	Целью дисциплины является оценка происходящих в стране изменений, направленных на модернизацию и диверсификацию отечественной экономики, анализ перспектив развития мировой экономики, изучение проблем национальной и мировой экономики, понимание сущности происходящих в мире экономических процессов и подготовка специалистов, осуществляющих профессиональную деятельность в различных отраслях экономики, позволяющих использовать полученные знания в хозяйственной практике.											

	Kazakhstan in the global economy	The purpose of the discipline is to assess the changes taking place in the country aimed at modernizing and diversifying the domestic economy, analyzing the prospects for the development of the world economy, studying the problems of the national and world economy, understanding the essence of the economic processes taking place in the world and training specialists engaged in professional activities in various sectors of the economy, allowing to use the acquired knowledge in economic practice.											
6	Жаһандық әлемдегі экономикалық саясат	Пәннің мақсаты жаһандану жағдайындағы ұлттық экономиканың секторлары мен салаларының өзара байланысын түсіну, әлеуметтік-экономикалық үдерістерді зерттеудің тұжырымдамаларын сын көзбен талдап, баға беру, жаһандық экономика мәселелері бойынша іргелі және қолданбалы ғылыми зерттеулер жүргізу, экономикалық жүйенің жаһандық проблемаларын зерттеуде тиімді шешім қабылдап, экономикалық саясатты жүзеге асыру бойынша дағдыларды игеру мен кәсіби қызметті жүзеге асыру болып табылады.	5	6,9						+			+
	Экономическая политика в глобальном мире	Целью дисциплины является понимание взаимосвязи секторов и отраслей национальной экономики в условиях глобализации, критический анализ и оценка концепций исследования социально-экономических процессов, проведение фундаментальных и прикладных научных исследований по проблемам глобальной экономики, приобретение навыков и осуществление профессиональной деятельности по реализации экономической политики, принятию эффективных решений в исследовании глобальных проблем экономической системы.											
	Economic policy in the global world	The purpose of the discipline is to understand the interrelation of sectors and branches of the national economy in the context of globalization, critical analysis and evaluation of the concepts of the study of socio-economic processes, conducting fundamental and applied scientific research on the problems of the global economy, acquiring skills and carrying out professional activities for the implementation of economic policy, making effective decisions in the study of global problems of the economic system.											
Зерттеу практикасы Исследовательская практика Research practice													
1	Зерттеу практикасы	Магистранттардың зерттеу практикасы ғылыми деректерді жинау, талдау және жалпы қортынды жасау, магистрлік диссертация үшін бірегей ғылыми ұсыныстар мен идеяларды ойлап шығару; өз алдына ғылыми-зерттеу жұмысын жүргізе білу тәжірбиесіне ие болу, зерттеу ұжымының ғылыми-зерттеу жұмысында практикалық түрде қатысу. Модуль Халықаралық қатынастар бағытында заманауи теориялық, методикалық және технологиялық жетістіктерге сүйенеді.	9	4,5,6				+	+	+			

	Исследовательская практика	Исследовательская практика магистрантов проводится с целью сбора, анализа и обобщения научного материала, разработки оригинальных научных предложений и научных идей для подготовки магистерской диссертации, получения навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, практического участия в научно-исследовательской работе коллективов исследователей. Кроме того, модуль основывается на современных теоретических, методических и технологических достижениях науки и практики в области Международных отношений.											
	Research practice	The research practice of undergraduates is carried out with the aim of collecting, analyzing and summarizing scientific material, developing original scientific proposals and scientific ideas for preparing a master's thesis, gaining the skills of independent research work, and practical participation of research teams in the research work. In addition, the module is based on modern theoretical, methodological and technological achievements of science and practice in the field of international relations.											
Ғылыми –зерттеу жұмысы Научно-исследовательская работа/Research work													
1	Магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (үздіксіз) I	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (үздіксіз) I-ның мақсаты зерттеу тақырыбын анықтап, ғылыми жекетшіні бекіту, тақырыпты таңдаудың негіздемесін жазу, негізгі іс-шаралар мен оларды орындау мерзімдерін көрсете отырып, ғылыми зерттеу жұмысының жоспары мен жеке жұмыс жоспарын құру, зерттеудің теориялық базасы ретінде пайдаланылатын негізгі әдебиет көздерін зерделеу және жеке жұмыс жоспарын орындауы және МҒЗЖ/ЭҒЗЖ нәтижелерін қорытындылау.	1	4,5				+	+				
	Научно-исследовательская работа магистранта, включающая выполнение магистерской диссертации (непрерывная) I	Цель научно-исследовательской работы (непрерывной) магистранта I определить тему исследования и утвердить научного руководителя, написать обоснование выбора темы, составить план научно-исследовательской работы и индивидуального плана работы с указанием основных мероприятий и сроков их выполнения, изучить основные источники литературы, используемые в качестве теоретической базы исследования и выполнить индивидуальный план работы и подвести итогов НИРМ/ЭИРМ.											

	Master's research work covering the master's thesis (lifelong) I	The purpose of the research work of the I (continuous) undergraduate is to determine the research topic and approve the supervisor, write a justification for choosing a topic, draw up a plan of research work and an individual work plan indicating the main activities and deadlines for their implementation, study the main sources of literature used as a theoretical basis for research and execute an individual work plan and summarize the results of the NIRM /EIRM.											
2	Ғылыми семинар	Семинардың мақсаты – магистранттың ғылыми-зерттеу мәдениетін дамыту және оған зерттеуші дағдыларын қалыптастыруға, магистр ғылыми дәрежелерін алу үшін халықаралық стандарттардың талаптарына сай келетін докторлық диссертация, магистрлік диссертация/жоба дайындау мен жазып шығарудың жоғары сапасына қол жеткізуге жәрдем беру.	3	4,5				+	+				
	Научный семинар	Цель семинара - развитие научно-исследовательской культуры магистранта и содействие ему в формировании навыков исследователя, достижении высокого качества подготовки и написания докторской диссертации, магистерской диссертации/проекта, отвечающего требованиям международных стандартов для получения ученой степени магистра.											
	Research Seminar	The purpose of the seminar is to develop the research culture of a graduate student and assist him in developing the skills of a researcher, achieving high quality preparation and writing of a doctoral dissertation, a master's thesis /project that meets the requirements of international standards for obtaining a master's degree.											
3	Магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (үздіксіз) II	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (үздіксіз) II-ның мақсаты зерттеу мәселесін түпкілікті тұжырымдау, оны шешу әдістерін әзірлеу, зерттеу тақырыбы бойынша әлемдік тәжірибеге шолу жасау, сондай-ақ автордың әзірленімге жеке үлесін анықтау, диссертациялық жұмыс үшін нақты және статистикалық материалдарды жинау және өңдеу, зерттеу тақырыбы бойынша теориялық және эксперименттік жұмыс көлемінің кемінде 30%-ын орындау, ғылыми және практикалық маңыздылығы тұрғысынан болжамды нәтижелерді бағалай отырып, ғылыми мақаланың жобасын әзірлеу.	1	4,5,6				+	+	+			

	Научно-исследовательская работа магистранта, включающая выполнение магистерской диссертации (непрерывная) II	Цель научно-исследовательской работы магистранта (непрерывной) II заключается в окончательной формулировке проблемы исследования, разработке методов ее решения, обзоре мирового опыта по теме исследования, а также определении личного вклада автора в разработку, сборе и обработке фактического и статистического материала для диссертационной работы, выполнение не менее 30% объема теоретической и экспериментальной работы по теме исследования, оценке предполагаемых результатов с точки зрения научной и практической значимости, разработка проекта научной статьи.											
	Master's research work covering the master's thesis (lifelong) II	The purpose of the research work of the undergraduate (continuous) II is the final formulation of the research problem, the development of methods for solving it, a review of world experience on the topic of research, as well as determining the personal contribution of the author to the development, collection and processing of factual and statistical material for the dissertation, performing at least 30% of the volume of theoretical and experimental work on the research topic, evaluation of the expected results from the point of view of scientific and practical significance, development of a draft scientific article.											
4	Магистрлік диссертацияны орындауды камтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (үздіксіз) III	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (үздіксіз) III-ның мақсаты қойылған міндеттерге сәйкес тұжырымдарды растайтын ақпараттық толықтыру, және графикалық түрде өңдеу, зерттелетін проблеманың шешімін табу, алынған нәтижелер негізінде талдау жүргізу, талдау нәтижелері бойынша қорытындыларды негіздеуден тұратын зерттеу тақырыбы бойынша теориялық және эксперименттік жұмыс көлемінің кемінде 80%-ын орындау және оның нәтижесі ретінде ғылыми мақала жариялау мен конференцияларға қатысу.	1	4,5,8				+	+			+	
	Научно-исследовательская работа магистранта, включающая выполнение магистерской диссертации (непрерывная) III	Цель научно-исследовательской работы магистранта (непрерывной) III состоит в информационном дополнении, подтверждающее выводы в соответствии с поставленными задачами и графической обработке, поиске решения исследуемой проблемы, проведении анализа на основе полученных результатов, выполнение не менее 80% объема теоретической и экспериментальной работы по теме исследования, заключающейся в обосновании выводов по результатам анализа, публикация научных статей и участие в конференциях											

	Master's research work covering the master's thesis (lifelong) III	The purpose of the master's research work (continuous) III consists of an informational supplement confirming the conclusions in accordance with the tasks and graphical processing, finding a solution to the problem under study, conducting an analysis based on the results obtained, performing at least 80% of the volume of theoretical and experimental work on the research topic, consisting in substantiating the conclusions based on the results of the analysis, publishing scientific articles and participating in conferences.											
5	Ғылыми журналдарда/ ғылыми-педагогикалық конференциялар материалдарындағы жарияланымдар	Мақсаты: Магистрлік диссертациялық зерттеулер бойынша қол жеткізген ғылыми нәтижелерді, жалпы академиялық қағидаттар шеңберінде және ғылыми этика талаптарына сәйкес ғылыми басылымдарда (ғылыми журналдарда, республикалық, халықаралық, ғылыми-педагогикалық конференциялар материалдарындағы жарияланымдар) және әртүрлі деңгейдегі конференция материалдарында жариялау.	4	4,5				+	+				
	Публикация в научном журнале/ материалах научно-практической конференции	Цель: Публикация научных результатов магистерских диссертационных исследований в научных изданиях (публикации в научных журналах, материалы республиканских, международных, научно-педагогических конференций) и материалах конференций различного уровня в соответствии с общеакадемическими принципами и требованиями научной этики.											
	Publication in the Proceedings of International Conferences	Purpose: Publication of scientific results of master's dissertation research in scientific publications (publications in scientific journals, materials of national, international, scientific and pedagogical conferences) and conference proceedings at various levels in accordance with the general academic principles and the requirements of scientific ethics.											
6	Магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы IV	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы IV-ның мақсаты магистранттың кәсіби деңгейі мен біліктілігін арттыру мақсатында ғылыми тағылымдамадан өту, магистрлік диссертацияның соңғы мәтінін дайындау және аяқтау, алынған нәтижелер нәтижесінде магистрлік диссертацияның мазмұнын түзету, мұқият тексерілген тұжырымдар мен ұсынымдар, зерттеу қорытындыларын жасап, магистрлік диссертацияны алдын ала қорғау мен рецензентке ұсыну.	10	4,5,8				+	+			+	
	Научно-исследовательская работа магистранта, включающая выполнение магистерской диссертации IV	Цель научно-исследовательской работы магистранта IV является прохождение научной стажировки с целью повышения профессионального уровня и квалификации магистранта, подготовка и завершение окончательного текста магистерской диссертации, коррективировка содержания магистерской диссертации по результатам полученных результатов, подведение итогов исследования, тщательно выверенные выводы и рекомендации, представление магистерской диссертации на предварительную защиту и рецензенту.											

	Master's research work covering the master's thesis IV	The purpose of the research work of the master's student IV is to undergo a scientific internship in order to improve the professional level and qualifications of the master's student, prepare and complete the final text of the master's thesis, adjust the content of the master's thesis based on the results of the results obtained, summarize the results of the study, carefully verified conclusions and recommendations, preliminary defense and presentation of the master's thesis to the reviewer.											
7	Тағылымдама	Мақсаты: ғылымның жаңа теориялық, әдіснамалық және технологиялық жетістіктерімен танысу, алдыңғы қатарлы тәжірибені игеру, магистранттың кәсіби деңгейін арттыру, сондай-ақ таңдап алынған мамандану бойынша кәсіби білімді, білік пен дағдыларды игеру, бекіту және жетілдіру.	3	4,5,6				+	+	+			
	Стажировка	Цель: ознакомление с новейшими теоретическими, методологическими и технологическими достижениями науки, освоение передового опыта, повышение профессионального уровня магистранта, а также приобретение, закрепление и совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков по избранной специализации.											
	Internship	Purpose: to get acquainted with the latest theoretical , methodological and technological achievements of science , to learn best practices, to improve the professional level of a master's student, as well as to acquire, consolidate and improve professional knowledge, skills and abilities in the chosen specialization.											
Қорытынды аттестация /Итоговая аттестация/ Final Attestation													
1	Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау	Магистрлік диссертацияның негізгі нәтижелері кемінде бір басылымда және (немесе) ғылыми-практикалық конференцияда ұсынылуы тиіс. Диссертация университеттің ішкі нормативтік құжаттарының талаптарына сәйкес қорғалады.	8	2,4,5, 6,9		+		+	+	+			+
	Оформление и защита магистерской диссертации	Основные результаты магистерской диссертации должны быть представлены не менее чем в одной публикации и (или) в научно-практической конференции. Защита диссертации осуществляется в соответствии с требованиями внутренних нормативных документов университета.											
	Preparation and defense of the Master work	The main results of the master's thesis should be presented in at least one publication and (or) in a scientific and practical conference. The dissertation is defended in accordance with the requirements of the university's internal regulations.											

Академиялық күнтізбе / Академический календарь / Academic calendar

Курсы	Қыркүйек/ Сентябрь/ September				Қазан/Октябрь/ Oktober				Қараша/ Ноябрь/ November					Желтоқсан/ Декабры/ December				Қаңтар /Январь/ January					Ақпан/ Февралы/ February			
	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26
	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	2
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
1	/F3	/F3	/F3	/F3	/F3	/F3	/AB/F3	/F3	/F3	/F3	/F3	/F3	/F3	/F3	/AB/F3	::	::	::	=	=/П T	/F 3	/F 3	/F 3	/F 3	/F 3	/F 3
2	/F3/3 П	/F3/3 П	/F3/3 П	/F3/3 П	/F3/3 П	/F3/3 П	/AB/F3/ 3П	/F3/3 П	/F3/3 П	/F3/3 П	/F3/3 П	/F3/3 П	/F3/3 П	/F3/3 П	/AB/F3/3 П	::	::	::	=	=/П T	П	П	П	П	F3	F3

Курсы	Наурыз/ Март/ March				Сәуір/ Апрель/ April				Мамыр/ Май/ May					Маусым/ Июнь/ June				Шілде/ Июль/ July				Тамыз/ Август/ August				
	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26
	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31
	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
1	/АБ/Ғ 3	/Ғ3	/Ғ3	/Ғ3	/Ғ3	/Ғ3/П Т	/Ғ3	/Ғ3	/АБ/Ғ 3	::	::	::	=	=	=/Ж	=/Ж	=/ Ж	=/ Ж	=/ Ж	=/Ж	=	=	=	=	=	=
2	Ғ3	Ғ3	Ғ3	Ғ3	Ғ3	Ғ3	Т	Т	Т	Ғ3	Ғ3	Ғ3	MP	MP	MP	MP	ДҚ									

	Теориялық оқу/ Теоретическое чтение/Theoretical reading	::	Аралық аттестаттау /Промежуточная аттестация/ Intermediate certification	Т	Тағылымдама/ Стажировка/ Internship	=/Ж	Жазғы семестр/Летний семестр /Summer semester
/F3	Ғылыми зерттеу / (үздіксіз) / Научное исследование (непрерывный)/ Scientific research (Continuous)	=	Демалыс//Каникул/ Rest	/F3/ЗП	Ғылыми зерттеу, зерттеу практика / үздіксіз// Научное исследование, исследовательская практика (непрерывный)/ Scientific research, Research practice (Continuous)	MP	Магистрлік диссертация рәсімдеу/Оформление магистерской диссертации/ Preparation of a master's thesis
/AB/F3	Аралық бақылау/Ғылыми зерттеу (үздіксіз)/Промежуточный контроль/Научное исследование (непрерывный)/ Intermediate control/Scientific research (Continuous)	П	Педагогикалық практика/Педагогическая практика/ Pedagogical practice	/F3/ПТ	Ғылыми зерттеу, пәнге тіркелу / үздіксіз/ Научное исследование, регистрация на предмет (непрерывный)/ Scientific research, registration for the subject(Continuous)	ДҚ	Магистрлік диссертация қорғау/Защита магистерской диссертации/ Defense of the master's thesis

Жоғары білімнен кейінгі білім беру бағдарламасы бойынша НЕГІЗГІ ОҚУ ЖОСПАРЫ /
ОСНОВНОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН по программе послевузовского образования / Postgraduate education program BASIC EDUCATION PLAN

Оқу мерзімі: 2 жыл / Eğitim süresi: 2 yıl
Срок обучения: 2 года / Duration: 2 years

Қабылдау мерзімі: 2023-2024 оқу жылы / Kabul Tarihi: 2023-2024 Eğitim-
Öğretim Yılı
Сроки приема: 2023-2024 учебный год / Terms of admission: 2023-2024
academic year

Циклдердің атауы/ Наименование циклов/Cycle names	Пән коды/ Код предмета/ Code	Пәннің (модульдің) аты мен қызмет ету түрлері/ Наименование предмета (модуля) и видов деятельности / Subject (module) name and activity type	Академиялық кредит/ Академический	Академиялық сағат/ Академический	Компонент/Компонент	Үлестірілуі/ Распределение/ Distribution			Семестрлерге бөлінуі/ Разделение на семестры/ The division into semesters				Пререквизит Постреквизит Çekişmeler Sonra görüşecek Prerequisites Post-Requisite
						Лекция Лекция Lectures	Практика/ Семинар/ Seminar	Лаборатория/ Лаборатория Laboratory	1-курс/course		2-курс/course		
									I	II	III	IV	
1.Теориялық оқыту/ Теоретическое обучение/Theoretical education			88	2640									
1.1Базалық пәндер (БП) циклі/ Temel disiplinler döngüsü / Цикл базовых дисциплин/ Cycle of basic disciplines (барлығы/ всего/ total 1050 сағат/ saat /часов/ hours/ 35 акад.кр./ akademik kredit/ academ.credits)	1) Жоғары оқу орны компоненті (ЖК) / Üniversite Seçmeli / Вузовский компонент ВК/University Component UC		20	600									
	Ғылым тарихы мен философиясы модулі/ Модуль истрии и философии науки/ Modul on history and philosophy of science												
	GTF 5201 IFN 5201 HAPOTS 5201	Ғылым тарихы мен философиясы История и философия науки History and philosophy of the science	4	120	ЖК/ ВК/ UC	+	+			4			
	SHTK 5202 IYap 5202 FLP 5202	Шет тілі (кәсіби) Иностранный язык (профессиональный) Foreign Language (professional)	4	120	ЖК/ ВК/ UC		+		4				
	Психология-педагогикалық модуль/ Психолого-педагогический модуль/ Psychology and Pedagogy Module												
	BP 5203 PU 5203 MP 5203	Басқару психологиясы Психология управления Managementpsychology	4	120	ЖК/ ВК/ UC	+	+			4			
	ZhMP 5204	Жоғары мектептің педагогикасы Педагогика высшей школы	4	120	ЖК/ ВК/	+	+			4			Пост: 1.Педагогикал

	PVSH520 4 HSP 5204	High school pedagogy			UC								ық практика
	PP 6205 PP 6205 PP 6205	Педагогикалық практика Педагогическая практика Pedagogical practice	4	120	ЖК/ БК/ UC							4	Пре: 1. Жоғары мектептің педагогикасы
	2) Таңдау компоненті (ТК)/ Seçmeli Bileşen SB/ Компонент по выбору KB/ Component of choiceCC		15	450									
	Модуль1/ Заманауи оқытуды ұйымдастыру Модуль1/ Организация современного обучения Module 1/Organization of modern education	Модуль 2/ Оқытудың телекоммуникациялық жүйелері Модуль 2/Телекоммуникационны е системы обучения Module 2/Telecommunication training systems											
	KE5211 PE 5211 AE 5211	Қолданбалы экономика Прикладная экономика Applied Economics	KEK 5214 PEK 5214 SEC 5214	Кеңістіктік экономика және кластерлер Пространственна я экономика и кластеры Spatial economics and clusters	5	150	ТК/ ЭК/ ЕМ	+	+		5		
	MMT 5303 MMA 5303 MMA 5303	Микро- макрэконом ика-лық талдау Микро- макрэконом ический анализ Micro- macroeconom ic analysis	SSE 5215 EOS 5215 EIS 5215	Сала және сфера экономикасы Экономика отрасли и сферы Economics of the industry and sphere	5	150	ТК/ ЭК/ ЕМ	+	+		5		
	FEK 5213 EBF 5213 ESC 5213	Фирманың экономикалы қ қауіпсіздігі Экономическ ая безопасность фирмы Economic	ERUE 5216 EER 5216 EERC 5216	Энергия және ресурстарды үнемдеу экономикасы Экономика энерго-и ресурсосбережен ия	5	150	ТК/ ЭК/ ЕМ	+	+		5		

		security of the company		Economics of energy and resource conservation											
1.2 Бейіндеуші пәндер циклі / Цикл профилирующих предметов / Cycle of cognitive disciplines (барлығы/ всего/ total 1590 сағат/ saat /часов/ hours/ 53 акад.кр./ akademik kredit/ academ.credits)	1) Жоғары оқу орны компоненті (ЖК) / Вузовский компонент ВК/University Component UC				34	1020									
	Ғылыми-зерттеу құралдары модулі / Модуль - Инструменты научных исследований/ Scientific-Research tools Module														
	ZKA 5302 PMI 5302 AMOR 5302	Зерттеулердің қолданбалы әдістері Прикладные методы исследования Applied methods of research			5	150	ЖК/ ВК/ UC	+	+		5				Пост: 1 Зерттеу практикасы;
	AGZh 5304 ANP 5304 ASW 5304	Академиялық ғылыми жазба Академическое научное письмо AcademicScientificWriting			5	150	ЖК/ ВК/ UC	+	+		5				Пост: 1. Зерттеу практикасы
	Жоғары оқу орны компоненті (ЖК) / Вузовский компонент ВК/University Component UC Модуль														
	EPOA 5311 MPED 5311 MTED5511	Экономикалық пәндерді оқыту әдістемесі Методика преподавания экономических дисциплин Methods of teaching economic disciplines			5	150	ЖК/ ВК/ UC	+	+		5				
	ZES 5311 CEP 5311 MEP 5311	Заманауи экономикалық саясат Современная экономическая политика Modern economic policy			5	150	ЖК/ ВК/ UC	+	+		5				
	BTB 5311 OEB 5311 BPA 5311	Бизнестің тиімділігін бағалау Оценка эффективности бизнеса Business performance assessment			5	150	ЖК/ ВК/ UC				5				
	ZP 5310 IP 5310 RP 5310	Зерттеу практикасы Исследовательская практика Research practice			9	270	ЖК/ ВК/ UC					9			
	2) Таңдау компоненті (ТК)/ Seçmeli Bileşen SB/ Компонент по выбору KB/ Component of choiceCC				19	570									
	Ұлттық экономикамодулі/ Модуль национальной экономики/National Economy Module		Жаһандық экономика модулі/Модуль глобальной экономики/Global Economy Module												
	TDE 6313 EUR 6313 SDE	Тұрақты даму экономикасы Экономика устойчивого	HB 6316 MB 6316	Халықаралық бизнес Международный бизнес	6	180	ТК/ ЭК/ ЕМ					6			

	6313	развития Sustainable Development Economics	IB 6316	International business										
	IE 6314 IE 6314 IE 6314	Инновациялы қ экономика 4.0 Инновационн ая экономика 4.0 Innovative economy 4.0	AEK 6317 KME 6317 KGE 6317	Әлемдік экономикадағы Қазақстан Қазақстан в мировой экономике Kazakhstan in the global economy	6	180	ТК/ ЭК/ ЕМ						6	
	UEBK 6315 KNE 6315 CNE 6315	Ұлттық экономиканың бәсекеге қабілеттілігі Конкурентосп особность национальной экономики Competitiveness of the national economy	ZhAES 6318 EPGM 6318 EPGW 6318	Жаһандық әлемдегі экономикалық саясат Экономическая политика в глобальном мире Economic policy in the global world	7	210	ТК/ ЭК/ ЕМ						7	
2. Ғылыми зерттеу жұмысы / Научно-исследовательская работа / Scientific-researchwork (барлығы/ всего/ total 720 сағат/ saat /часов/ hours/ 24 акад.кп./ akademik kredit/ academ.credits)	Ғылыми зерттеу жұмысы/Научно-исследовательская работа / Scientific-researchwork				24	720								
	MDOKM GZZhU 5501 NIRMVV MDN 5501 MRWCT MTL 5501	Магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (үздіксіз) I Научно-исследовательская работа магистранта, включающая выполнение магистерской диссертации (непрерывная) I Master's research work covering the master's thesis (lifelong) I			1	30	ЖК/ БК/ УС				1			Пререквизит:- Постреквизит: МҒЗЖ II
		Ғылыми семинар/ Научный семинар/ ResearchSeminar			3	90	ЖК/ БК/ УС					1	1	1
	MDOKM GZZhUI 5502 NIRMVV MDNI 5502	Магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (үздіксіз) II Научно-исследовательская работа магистранта, включающая выполнение магистерской диссертации (непрерывная)			2	60	ЖК/ БК/ УС					2		Пререквизит: МҒЗЖ I Постреквизит: МҒЗЖ III

	MRWCT MTLI 5502	II Master's research work covering the master's thesis (lifelong) II											
	MDOKM GZZhUI 6503 NIRMVV MDNI 6503 MRWCT MTLI 6503	Магістрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (үздіксіз) III Научно-исследовательская работа магистранта, включающая выполнение магистерской диссертации (непрерывная) III Master's research work covering the master's thesis (lifelong) III	1	30	ЖК/ БК/ УС						1		Пререквизит: МҒЗЖ II Постреквизит: МҒЗЖ IV
		Ғылыми журналдарда/ ғылыми-педагогикалық конференциялар материалдарындағы жарияланымдар/ Публикация в научном журнале/ материалах научно-практической конференции / Publication in the Proceedings of International Conferences	4	120	ЖК/ БК/ УС						4		
	MDOKM GZZhI 6504 NIRMVV MDI 6504 MRWCT MTI 6504	Магістрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы IV Научно-исследовательская работа магистранта, включающая выполнение магистерской диссертации IV Master's research work covering the master's thesis IV	10	300	ЖК/ БК/ УС							10	Пререквизит: МҒЗЖ III Постреквизит: -
	Tag 6505 Sta 6505 Int 6505	Тағылымдама Стажировка Internship	3	90	ЖК/ БК/ УС							3	
3 Оқытудың қосымша түрлері (ОҚТ)/ Дополнительные виды обучения (ДВО)/ Additional types of training (ATT)													
4 Қорытынды аттесттау /	Қорытынды аттесттау / Итоговая аттестация Final attestation		8	240									

Итоговая аттестация/ Final attestation (барлығы 240 сағат/ saat /часов/ hours /8 акад.кр./ akademik kredit/ academ.credits	MDRK 6601 OZMD 6601 ADMW 6601	Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау/ Оформление и защита магистерской диссертации Accomplishment and defense of Master's degree thesis	8	240	ҚА/И А/ FA							8	
		Барлығы/Всего/Total							30	30	34	26	
		Білім беру бағдарламасы бойынша барлығы Итого по образовательной программе Total for education program	120	3600					30/900	30/900	34/102 0	26/78 0	

Білім беру үдерісін ұйымдастыру / Организация образовательного процесса / Organization of Educational Process

Түсушілерге қойылатын талаптар / Требования к поступающим/ Requirements for applicants	Магистратураға түсетін университеттің түлектері білім беру бағдарламаларының топтары үшін кешенді тест тапсырады, олар шет тілінен тестін, білім беру бағдарламаларының кәсіби тестін, оқуға дайындықты анықтауға арналған тесттен тұрады. Магистратураға ағылшын тілінде білім алушылар білім беру бағдарламаларының топтары үшін кешенді ағылшын тілінде тест тапсырады және қазақ немесе орыс тілдерінде оқуға дайындықты анықтайтын (таңдау бойынша) тестілеуден өтеді. Магистратураға қабылдау жоғары білім берудің білім бағдарламаларын меңгерген тұлғалардың оқуға түсу емтихандарының нәтижелері бойынша конкурстық негізде жүзеге асырылады. Шетел азаматтарын магистратураға қабылдау ақылы негізде жүзеге асырылады. Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 600 бұйрығы (Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2023 жылғы 26 қаңтардағы № 29 бұйрығымен өзгеріс енгізілген). Выпускники ВУЗа, поступающие в магистратуру сдают комплексное тестирование по группам образовательных программ, состоящее из теста по иностранному языку, теста по профилю группы образовательных программ, теста на определение готовности к обучению. Лица, поступающие в магистратуру с английским языком обучения, сдают комплексное тестирование, состоящее из теста по профилю группы образовательных программ на английском языке и теста на определение готовности к обучению на казахском или русском языках (по выбору). Прием в магистратуру осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительных экзаменов лиц, освоивших образовательные программы высшего образования. Прием иностранных граждан в магистратуру осуществляется на платной основе. Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 600 (измененный приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 26 января 2023 года № 29.) University graduates enrolled on a master's program take a comprehensive test for groups of education programs, consisting of a test in a foreign language, a test for the major of a group of education programs, a test for determining readiness for learning. Persons entering a master's program with the English language of instruction, shall take a comprehensive test, consisting of a test on the major of a group of education programs in English and a test to determine readiness for learning in Kazakh or Russian (optional). Admission to a master's program is carried out on a competitive basis based on the results of entrance examinations of persons who have a bachelor degree on education programs of higher education. Admission of foreign citizens to a master's program is carried out on a fee basis. On approval of the Model Regulations for admission to studies in educational organization, implementing educational programs of technical and vocational education Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan of October 31, 2018 No. 600 (amended by the Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated January 26, 2023 No. 29.)
Бітірушілерге қойылатын жалпы талаптар / Общие требования к выпускникам/ General requirements for graduates	Жоғары білім беру ұйымы деңгейінде келесі еңбек қызметтерін іске асыра алады: оқытушылық: оқу аппаратын таратады, өз бетімен оқуға үйретеді; тәрбиелік: білім алушыларды әлеуметтік құндылықтар жүйесіне тартады; әдістемелік: білім үдерісін әдістемелік қамтамасыз етуді жүзеге асырады, зерттеушілік: білім мазмұнын меңгеру деңгейін зерделейді, білім ортасын зерттейді, әлеуметтік - коммуникативтік: кәсіби қоғамдастықпен және білімнің барлық мүдделі тараптарымен өзара әрекеттесуді жүзеге асырады. На уровне организации высшего образования могут осуществлять следующие трудовые функции: преподавательская: транслирует учебную информацию, обучает самостоятельному обучению; воспитательная: вовлекает обучающихся в систему социальных ценностей; методическая: осуществляет методическое обеспечение образовательного процесса, исследовательская: изучает уровень освоения содержания образования, изучает образовательную среду, социально - коммуникативная: осуществляет взаимодействие с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования.

	At the level of higher education organizations can perform the following labor functions: teaching; distributes educational information, teaches independent learning; educational: involves students in the system of social values; methodological: provides methodological support for the educational process, research: studies the level of development of the content of education, studies the educational environment, social and communicative: interacts with the professional community and with all stakeholders of education.
Магистранттардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар/Требования к уровню подготовки магистранта/ Requirements for the master's degree level	Магистрантты даярлау деңгейіне қойылатын талаптар жоғары білім берудің екінші деңгейдегі (магистратура) Дублин дескрипторлары негізінде айқындалады және қол жеткізілген оқыту нәтижелеріндегі меңгерілген құзыреттерді көрсетеді. Оқыту нәтижелері барлық магистратураның білім беру бағдарламасының деңгейіндегі сияқты жекелеген модульдер немесе оқу пәндері деңгейінде де тұжырымдалады. Дескрипторлар білім алушының: 1) зерттеу контекстінде идеяларды әзірлеу және (немесе) қолдану кезінде оқытылып отырған саланың озық білімдеріне негізделген осы саладағы дамытылатын білімдер мен түсініктерді көрсете білу; 2) жаңа ортада, барынша кең пәнаралық контексте проблемаларды шешу үшін өз білімін, түсінігі мен қабілетін кәсіби деңгейде пайдалана білу; 3) әлеуметтік, этикалық және ғылыми ойларды ескере отырып, пікір қалыптастыру үшін ақпарат жинауды және түсінік беруді жүзеге асыру; 4) мамандарға, сондай-ақ маман еместерге ақпаратты, идеяны, қорытындыларды, проблемаларды және шешімдерді нақты және тиянақты түрде хабарлау; 5) зерделеніп отырған салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқу дағдыларының болу қабілетін сипаттайтын оқыту нәтижелерін көрсетеді. Требования к уровню подготовки магистранта определяются на основе Дублинских дескрипторов второго уровня высшего образования (магистратура) и отражают освоенные компетенции, выраженные в достигнутых результатах обучения. Результаты обучения формулируются как на уровне всей образовательной программы магистратуры, так и на уровне отдельных модулей или учебной дисциплины. Дескрипторы отражают результаты обучения, характеризующие способности обучающегося: 1) демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования; 2) применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте; 3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений; 4) четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам; 5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области. Requirements for the level of training of a master's student are determined on based on Dublin descriptors of the second level of higher education (master's degree) and reflect the acquired competencies expressed in achieved learning outcomes. Learning outcomes are formulated at the level of the entire master's degree program, as well as at the level of individual modules or disciplines. The descriptors reflect the learning outcomes that characterize the ability of the studying: 1) demonstrate developing knowledge and understanding in the study area areas based on advanced knowledge of this field when developing and / or applying ideas in the context of research; 2) apply your knowledge, understanding and skills at a professional level. ability to solve problems in a new environment, more broadly an interdisciplinary context; 3) collect and interpret information for the formation of judgments based on social, ethical, and scientific considerations; 4) clearly and unambiguously communicate information, ideas, and conclusions, problems and solutions, both for specialists and non-specialists; 5) learning skills necessary for independent continuation further training in the field of study.

Дәрежені беру талаптары мен ережелері: Требования и правила присвоения степени: Qualification requirements and regulations:	Оқудың барлық кезеңдерінде, соның ішінде магистратураның оқу түрлерінің бәрін қоса алғанда және қорытынды аттестацияны сәтті аяқтаған, кем дегенде 120 академиялық кредитті игерген тұлғаларға «магистр» дәрежесі және жоғары оқу орнынан кейінгі білім туралы диплом қосымшасымен (транскрипт) беріледі. Лицам, освоившим не менее 120 академических кредитов за весь период обучения, включая все виды учебной и научной деятельности магистранта, и успешно прошедшим итоговую аттестацию, присуждается степень «магистр» и выдается диплом о послевузовском образовании с приложением (транскрипт). Persons who have mastered no less than 120 academic credits for the entire period of study, including all types of educational and research activities of the undergraduate, and successfully passed the final certification, are awarded the degree of “Master” and issued a diploma of postgraduate education with a transcript.
Түлектердің кәсіби бейіні: Профессиональный профиль выпускников: Occupational profile/s of graduates:	"7M04118-Экономика білім беру бағдарламасы бойынша экономика ғылымдарының магистрі білім беру саласында өзінің кәсіби қызметін жүзеге асырады. Бітірушілердің кәсіби қызметінің саласы: мемлекеттік және жеке ғылыми-зерттеу мен өндірістік ұйымдар, жоғары және орта кәсіптік білім беру, жалпы орта білім беру жүйесінің мекемелері болып табылады. Ол педагогикалық, оқу-тәрбие, ғылыми-зерттеу, ұйымдастыру-басқару, әдістемелік, мәдени-ағартушылық қызметін жүзеге асыра алады. Магистр экономических наук по образовательной программе 7M04118-Экономика осуществляет свою профессиональную деятельность в сфере образования. Сфера профессиональной деятельности выпускников: государственные и частные научно-исследовательские и производственные организации, учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования. Он может осуществлять педагогическую, учебно-воспитательную, научно-исследовательскую, организационно-управленческую, методическую, культурно-просветительскую деятельность. The Master of Economic Sciences in the educational program 7M04118-Economy carries out his professional activity in the field of education. The sphere of professional activity of graduates: public and private research and production organizations, institutions of higher and secondary professional education, secondary General education. It can carry out pedagogical, educational, research, organizational and managerial, methodological, cultural and educational activities.
Бітіруші моделі Модель выпускника Graduate model	1. Пәндік білім: білімін және дағдыларын тәжірибеде тексереді, маңыздылығына қарап жіктейді. 2. Этика және құндылықтар: этикалық нормаларға сәйкес келеді, әлеуметтік-этикалық құндылықтарды біледі және сақтайды, кәсіби дағдыларды біріктіреді. 3. Коммуникативті дағдылар: кәсіби және ғылыми мәселелерді шешуде тиімді коммуникацияларды қолданады, көпмәдениетті, көпэтикалық, көпконфессионалды қоғамдағы қарым-қатынас, педагогикалық ынтымақтастықта өзіне жауапкершілік жүктейді. 4. Зерттеу дағдылары: - академиялық адалдық шеңберінде ғылыми этикаға сай ғылыми-зерттеу жұмыстарын жазуға, жобалауға, жүргізуге, салыстыруға және ғылыми дерекқорлармен, ғылыми баспалармен жұмыс жасауға, олардың өнімдерін пайдалануға қабілетті; - өз саласындағы өзекті мәселелерді тәуелсіз және сыни талдауды жүзеге асырады, өздерінің ғылыми зерттеулеріне талдау нәтижелерін қолданады, психологиялық, педагогикалық және өз мамандығы саласындағы зерттеулерді жоспарлайды, жүргізеді; ғылыми саласындағы ізденістерді диагностикалауды, талдау және жинақтау негізінде кешенді мониторингті дәлдікпен дербес жүзеге асырады, ғылыми жарияланымдар жасайды; рефлексияға қабілетті, қалыптасқан зерттеу мәдениетін көрсетеді. 5. Кәсіби педагогикалық дағдылары: - заманауи білім беру әдістемесін және педагогикалық технологияларды талқылайды, оқыту үдерісін нәтижелі ұйымдастыру іс-әрекеттерін шеберлікпен орындайды, дағдыларын үйлестіреді, білім беру іс-әрекетін ұйымдастыруда жауапкершілікті өзіне жүктейді. - өз саласындағы зерттеулерінің негізгі бағыттары, олардың генезисі, философиялық негізі және дамудың маңызды кезеңдері туралы білімін меңгерген; - өзекті заманауи ғылыми парадигмаларды, оның даму динамикасы, әдістемелік әдістері мен мен әдістемелік жүйесі білімдерін меңгерген; қазіргі заманғы педагогикалық технологияларды біледі және меңгерген, әртүрлі мәтіндерді талдайды және интерпретациялау дағдыларын игерген; - коммуникативтік және шешендік құзыреттілікті құрайтын элементтер туралы білімі бар, аудиториямен байланыс орната алады, аудиторияны бағалау негізінде көпшілік

алдында сөз сөйлеуді құра алады, көпшілік алдында сөз сөйлеудің барлық дағдыларын меңгерген.

6. Кәсіби дағдылар: өзінің саласы бойынша әдістемелік бірлестіктерінің, кәсіби орталықтардың қызметін талдайды, білімін сұрыптайды және тексереді; әдістемелік бірлестіктерімен, кәсіби орталықтармен, тәжірибелік мамандардың қауымдастығымен біргелікте жұмыс жасау, шешім қабылдау іскерлігі мен дағдыларын үйлестіре қолданады; шешім қабылдау мен келісімдер жасауда өзіне жауапкершілік жүктейді және дербестік танытады.

1. **Предметные знания:** проверяет на практике знания и навыки, классифицирует по значимости.

2. **Этика и ценности:** соблюдает этические нормы, знает и сохраняет социально-этические ценности, основанные на общественных нормах, сочетает навыки профессиональной деятельности.

3. **Коммуникативные навыки:** использует эффективные коммуникации в области решения профессиональных и научных проблем, возлагает на себя ответственность в педагогическом сотрудничестве, общении в поликультурном, полиэтническом, конфессиональном обществе.

4. **Исследовательские навыки:**

- способен составлять, проектировать, проводить, сопоставлять результаты научно-исследовательских работ в рамках академической честности, основываясь на научной этике, а также знает принципы работы с научными изданиями, научными базами данных с использованием их сервисных продуктов;

- умеет осуществлять самостоятельный и критический анализ актуальных вопросов теории и практики своей специальности, применяет результаты анализа для собственного научного исследования, планирует и проводит исследования в рамках своей специальности; осуществляет комплексный мониторинг с точностью на основе диагностики, анализа и обобщения изысканий в научной сфере, готовит научные публикации; демонстрирует сформированную исследовательскую культуру, способную к рефлексии.

5. **Профессионально-педагогические навыки:**

- анализирует современную методику обучения и педагогические технологии, проявляет мастерство в эффективной организации учебной деятельности, выявления навыков, принимает на себя ответственность за организацию образовательной деятельности;

- обладает знаниями о магистральных направлениях в рамках своей специальности, их генезис, философскую основу и важнейшие этапы развития;

- владеет современными научными парадигмами в области своей специальности, динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов исследования; знает и владеет современными технологиями обучения, владеет навыками квалифицированного анализа и интерпретации различных типов текстов;

- обладает знаниями об элементах, составляющих коммуникативную и ораторскую компетентность, умеет устанавливать контакт с аудиторией, строить публичное выступление на основе оценки аудитории, владеет всеми навыками публичных выступлений.

6. **Профессиональные навыки:** анализирует, проверяет и обобщает опыт методических объединений, профессиональных центров; демонстрирует готовность к сотрудничеству с методическими объединениями, профессиональными центрами, профессиональными объединениями и ассоциациями; принимает на себя ответственность за принятие решений и соглашений, договоров, проявляет инициативность.

1. **Subject knowledge:** tests knowledge and skills in practice, classifies by importance.

2. **Ethics and values:** adheres to ethical norms, knows and preserves socio-ethical values based on social norms, combines professional skills.

3. **Communication skills:** uses effective communication in the field of solving professional and scientific problems, assumes responsibility in pedagogical cooperation, communication in a multicultural, polyethnic, confessional society.

4. Research skills:

- is able to compile, design, conduct, compare the results of research works within the framework of academic integrity, based on scientific ethics, and also knows the principles of working with scientific publications, scientific databases using their service products;

- is able to carry out independent and critical analysis of topical issues of theory and practice of his specialty, applies the results of the analysis for his own scientific research, plans and conducts research within his specialty; carries out comprehensive monitoring with accuracy based on diagnostics, analysis and generalization of research in the scientific field, prepares

	scientific publications; demonstrates a formed research culture capable of reflection. 5. Professional and pedagogical skills: - analyzes modern teaching methods and pedagogical technologies, shows mastery in the effective organization of educational activities, identification of skills, assumes responsibility for the organization of educational activities; - has knowledge of the main directions within his specialty, their genesis, philosophical basis and the most important stages of development; - owns modern scientific paradigms in the field of his specialty, the dynamics of its development, the system of methodological principles and methodological techniques of research; knows and owns modern teaching technologies, has the skills of qualified analysis and interpretation of various types of texts; - has knowledge of the elements that make up communicative and oratorical competence, is able to establish contact with the audience, build a public speech based on audience assessment, has all the skills of public speaking. 6. Professional skills: analyzes, verifies and summarizes the experience of methodological associations, professional centers; demonstrates willingness to cooperate with methodological associations, professional centers, professional associations and associations; assumes responsibility for making decisions and agreements, contracts, shows initiative.
Білім бағдарламасын жүзеге асыру тәсілдері мен әдістері: Способы и методы реализации образовательной программы: Methods and techniques for program delivery:	ББ жүзеге асыру кезінде оқыту формалары, оқытушы әрекеті (әдісі), білім алушы әрекеті (әдісі), бақылау формалары, меңгеру нәтижесі қолданылады. (кесте-1,2). При реализации ОП использованы формы обучения, действия преподавателя (метод), действия обучающегося (методы), формы контроля, результат освоения. (Таблица-1,2). When implementing educational programs, the forms of training, the actions of the teacher (method), the actions of the student (methods), forms of control, and the result of mastering are used. (see Table-1,2).
Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері: Критерии оценки результатов обучения: Assessment criteria of learning outcomes:	Білім алушылардың оқу жетістіктері (білімі, дағдылары, қабілеттері және құзыреттіліктері) халықаралық жүйеге сәйкес келетін 100 баллдық шкала бойынша әріптік жүйемен (қанғаттанарлық бағалар кемуіне қарай «a» -дан «d» -ге дейін, «қанғаттанарлықсыз» - «fx», «f») 4 баллдық шкалаға келетін сандық эквивалентке сәйкес (кесте-3). Учебные достижения (знания, умения, навыки и компетенции) обучающихся оцениваются в баллах по 100-бальной шкале, соответствующих принятой в международной практике буквенной системе (положительные оценки, по мере убывания, от «a» до «d», «неудовлетворительно» – «fx», «f») с соответствующим цифровым эквивалентом по 4-х балльной шкале (таблица-3). Learning achievements (knowledge, skills, abilities and competencies) of students are scored according to a 100-point scale corresponding to the international letter grading system (positive grades, as they decrease, from «a» to «d», “unsatisfactory” – «fx», «f») with the corresponding digital equivalent on a 4-point scale (see table-3).

1-кесте

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ КАРТАСЫ

Құзыреттер	Оқыту формалары	Оқытушы әрекеті (әдісі)	Білім алушы әрекеті (әдісі)	Бақылау формалары	Меңгеру нәтижесі
Жалпы кәсіби құзыреттілік	1. Лекция. 2. Семинар. 3. Курстық жұмыс бойынша семинар.	1. Кеңес беру. 2. Зерттеушілік семинарлар. 3. Практикалық сабақтар.	1. IT әдісі; кітапханадан, Интернет желісіндегі материалдарды іздеу.	1. Тест (психологиялық тест). 2. Емтихан.	Білім: - білу; - түсіну; - қолдану;
Кәсіби құзыреттілік	4. Практикалық курс бойынша семинар. 5. Практикалық жұмыстар. 7. Оқытушы басшылығымен жұмыс. 8. Өзіндік жұмыс. 9. Өндірістік	4. Мәселені шешуді іздеу бойынша сессия. 5. Мастер класс. 6. Стажировка. 7. Өндірістік жұмыстар. 8. Топтық жоба жұмыстары.	2. Әдебиеттерді шолу. 3. Зерделенген әдебиеттер бойынша резюме (аннотация)	3. Презентация. 4. Есеп беру (лабораториялық, тәжірибелік және басқа да зерттеулер туралы). 5. Талдау (мәтінді және басқа да	- талдау; - бағалау; - жинақтау. Психомоторлы дағдылар (іскерліктер): - имитация; - манипуляция; - дәлдік; - артикуляция;

	практика. 10. Тәжірибелік зерттеулер. 11. Жоба бойынша жұмыстар.	9. Зерттеулерге қатысу. 10. Интербел-сенді қашықтан оқыту.	жазу. 4. Casestudy; тапсырмаларды құрастыру және шешу. 5. Зерттеулер жүргізу. 6. Кәсіби дағдыларға жаттығу. 7. Қажетті зерттеулер жүргізу және эссе, есеп, т.б. жазу.	мәліметтерді). 6. Эссе. 7. Материалдарды шолу. 8. Курстық жұмыстар. 9. Практика тапсырмалар. 10. Зерттеу жұмыстарын сыни талдау. 11. Өндірістік іс тәжірибе. 12. Дипломдық жұмыс қорғау.	- натурализация. Құндылық құраушылар: - қабылдау; - жауап беру; - құндылықтарды үлестіру; - ұйымдастыру; - құндылықтарды интернализациялау
--	--	---	--	---	---

Таблица-1

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Компетенции	Формы обучения	Действия преподавателя (метод)	Действия обучающегося (методы)	Формы контроля	Результат освоения
Общепрофессиональные компетенции (ОПК) Профессиональные компетенции (ПК)	1. Лекция. 2. Семинар. 3. Семинар по практическому курсу. 4. Практические работы. 5. Лабораторные работы. 6. Индивидуальный урок. 7. Работа под руководством преподавателя. 8. Самостоятельная работа 9. Производственная практика. 10. Экспериментальные исследования 11. Работы по проекту.	1. Общие положения Консультирование. 2. Практические занятия. 3. Индивидуальный проект 4. Производственные работы. 5. Групповые проектные работы. 6. Учебный театр 7. Мастер-класс 8. Развивающее обучение 9. организация 10. Экспрессивный метод.	1. Общие положения Метод ИТ; поиск материалов в библиотеке, сети Интернет. 2. Обзор литературы. 3. Написание резюме (аннотации) по изученной литературе. 4. Casestudy; составление и решение задач. 5. Проведение исследований. 6. Упражнение на технические или лабораторные навыки. 7. Упражнение на профессиональные навыки. 8. Работа в коллективе (коучинг); выполнение совместных действий (спектакль по проекту, решению задач). 10. Подготовка и проведение	1. Тест (психологический тест). 2. Экзамен. 3. Презентация. 4. Отчет (о лабораторных, практических и других исследованиях). 5. Анализ (текст и другие сведения). 6. Эссе. 7. Обзор материалов. 8. Практические задания. 9. Критический анализ исследовательских работ. 10. Диссертационные исследования. 11. Защита результатов работы. 12. Исполнительское мастерство.	Образование: - знать; - понимание; - применение; - анализ; - оценка; - свод. Психомоторные дағдылар (іскерліктер): - имитация; - манипуляция; - точность; - артикуляция; - натурализация. Ценностные составляющие: - прием; - отвечать; - распределение ценности; - организация; - интернализация ценностей.

			устной презентации.		
--	--	--	------------------------	--	--

Table-1

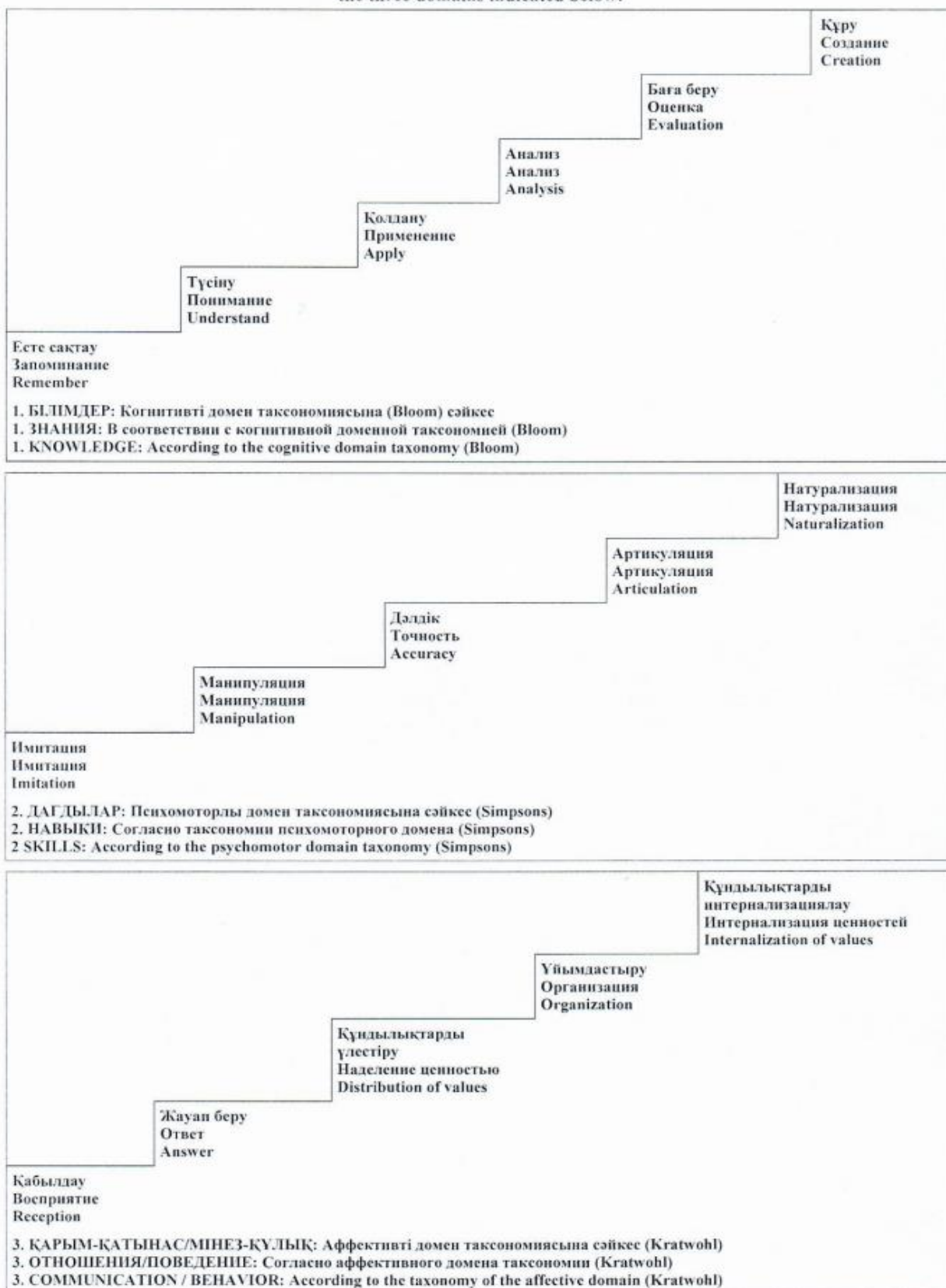
**TECHNOLOGICAL MAP
Of Educational Program**

Competences	Forms of study	The action (method) of the teacher	Actions (method) of the student	Forms of control	The result of the development
General professional competences (GPC) Professional Competences (PC)	1. Lecture. 2. Seminar. 3 Seminar on a practical course . 4 Practical work. 5. Laboratory work. 6. Work with the teacher. 7. Independent work. 8. Manu-facturing practice 9. Experi-mental research 10. Work on the project.	1.Consulta-tions. 2. Research seminars. 3. Practical classes. 4. Session to find a solution the problem. 5. Internship 6. Production work. 8. Group design work. 9. Participa-tion in research. 10. Stimula-tion 11. Interactive distance learning.	1. IT method; search for materials in the library, on the Internet. 2. Review of literature. 3. Write a summary (annotation) on the studied literature. 4. Creation and solution of Case study tasks. 5. Research. 6. Exercise for technical or laboratory skills. 7. Exercises for professional skills. 8. Conducting necessary research and writing essays, reports, etc. 9. Teamwork (coaching); performance of joint works (report, project, problem solving). 10. Preparation and conduct of an oral presentation. 11. Critical assessment of the knowledge and works of other students and the use of critical opinions and suggestions of other students. 12. Exchange views and information with other students. 13. Education critical attitude to their work.	1. Test (psychological test). 2. Exam. 3. Presen-tation. 4. Report (on laboratory, practical and other studies). 5. Analysis (text and other information). 6. Essay. 7. Review of materials. 8. Design work. 9. Practical tasks. 10. Critical analysis of research. 11. Disser-tation research. 12. Protec-tion of work results.	Education: - knowledge; - understanding; - application; - analysis; - assessment; - assembly. Psychomotor skills (skills): - imitation; - manipulation; - accuracy; - articulation; - naturalization. Components of value: - reception; - answer; - distribution of values; - organization; - internalization of values

Әр пәнде игерілген құзыреттерге сай оқытудың соңғы нәтижелері көрсетілген
үш доменге сәйкес қалыптасады:

Конечные результаты обучения согласно с компетенциями, освоенными в каждой дисциплине
формируются в соответствии с указанными тремя доменами:

The latest learning outcomes in accordance with the competencies mastered in each subject are formed according to the three domains indicated below:



Оқу жетістіктерін есепке алудың баллдық-рейтингтік әріптік жүйесі, білім алушыларды дәстүрлі бағалау шкаласына және ECTS-ке ауыстыру

Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений, обучающихся с переводом их в традиционную шкалу оценок и ECTS

Grade-rating letter system for assessing educational achievements of students with their transfer into the traditional grading scale and ECTS

Әріптік жүйе бойынша баға/Оценка по буквенной системе/ Evaluation by letter grading system	Баллдардың сандық эквиваленті/ Цифровой эквивалент / Equivalent in numbers	Баллдар (%-түрінде) Баллы (%-ное содержание) Points (in %)	Дәстүрлі жүйе бойынша баға/Оценка по традиционной системе/ Assessment by traditional system
A	4,0	95-100	Өте жақсы/Отлично/ Excellent
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы/Хорошо/ Good
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық/ Удовлетворительно/ Satisfactory
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз/ Неудовлетворительно/ Unsatisfactory
F	0	0-24	

Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

Деңгейлер	Критерийлер				
	90-100 (A; A-)	70-89 (B+; B; B-; C+)	50-69 (C; C-; D+; D-)	FX(25-49)	F (0-24)
Білу	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын және оны қайта айтып беретінін көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын толықтай көрсете алмайды.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын шектеулі есте сақтағанын көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын өте аз мөлшерде есте сақтағанын көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын мүлде есте сақтамағанын көрсетеді.
Түсіну	білім алушы оқу материалдарын толық түсінгендігін көрсетеді.	білім алушы оқу материалдарын аз мөлшерде түсінгендігін көрсетеді.	білім алушы оқу материалдарын шектеулі/жартылай түсінгендігі туралы мағлұмат береді.	білім алушы оқу материалдарын толықтай түсінбегендігі туралы мағлұмат береді.	білім алушы оқу материалдарын мүлде түсінбегендігі туралы мағлұмат береді.
Қолдану	оқу материалын түсінумен оны жаңа жағдаяттарда пайдалануды толық көрсетеді.	оқу материалын түсінумен жаңа жағдаяттарда оны толық пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын шектеулі/шала түсінумен жаңа жағдаяттарда оны толық пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын шектеулі түсінумен оны жаңа жағдаяттарда толықтай пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын оны жаңа жағдаяттарда мүлдем пайдалана алмайтынын көрсетеді.
Талдау	оқу материалын/ тапсырманы талдауды толық	оқу материалын/ тапсырманы аз ғана	оқу материалын/ тапсырманы шектеулі/	оқу материалын/ тапсырманы	оқу материалын/ тапсырманы

	көрсете алады (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	қателіктермен талдай алатынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	жартылай талдай алатынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	толықтай талдай алмайтынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	мүлдем талдай алмайтынын көрсетеді.
Бағалау	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан толықтай бағалауды көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан аз ғана қателіктермен бағалай алатынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан шектеулі/жартылай бағалай алатынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан толықтай бағалай алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан мүлдем бағалай алмайтынын көрсетеді.
Құрастыру	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) құрастыруды толық көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) аз ғана қателіктермен құрастыра алатынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) шектеулі/жартылай құрастыратынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) толықтай құрастыра алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын мүлдем құрастыра алмайтынын көрсетеді.

Критерии оценки результатов обучения

Уровни	Критерии				
	90-100 (А; А-)	70-89 (В+; В; В-; С+)	50-69 (С; С-; D+; D-)	FX(25-49)	F(0-24)
Знание	Обучающийся запоминает усвоенный учебный материал и способен его пересказывать	Обучающийся не в полной мере запоминает усвоенный учебный материал	Обучающийся запоминает ограниченный объем усвоенного учебного материала	Обучающийся запоминает минимальный объем усвоенного учебного материала	Обучающийся не запоминает усвоенный учебный материал
Понимание	Обучающийся демонстрирует полное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует неполное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует неполное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует непонимание учебного материала
Применение	Обучающийся с пониманием учебного материала демонстрирует	Обучающийся с пониманием учебного материала демонстрирует	Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное понимание учебного	Обучающийся демонстрирует ограниченное понимание учебного	Обучающийся демонстрирует полное непонимание и неумение

	полное использование его в новых ситуациях	неполное использование его в новых ситуациях	материала и неполное использование его в новых ситуациях	материала и неполное использование его в новых ситуациях	использовать учебный материал в новых ситуациях
Анализ	Обучающийся способен в полной мере провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся показывает, что умеет анализировать учебный материал/ задание с небольшими ошибками (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся показывает, что умеет ограниченно/частично анализировать учебный материал/ задание с небольшими ошибками (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся неспособен в полной мере провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся вообще неспособен провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)
Оценивание	Обучающийся демонстрирует умение полного оценивания учебного материала/заданий по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует умение оценивать учебный материал/задания с незначительным и ошибками по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует умение ограниченно/частично оценивать учебный материал/задания по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует неполное умение оценивать учебный материал/задания по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует полное неумение оценивать учебный материал/задания по заданным и собственным критериям
Моделирование	Обучающийся подробно демонстрирует составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	Обучающийся демонстрирует составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.) с незначительным и ошибками	Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	Обучающийся демонстрирует неполное составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	Обучающийся демонстрирует полное неумение составления учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)

Criteria for assessing learning outcomes

Levels	Criteria				
	90-100 (A; A-)	70-89 (B+; B; B-; C+)	50-69 (C; C-; D+; D-)	FX(25-49)	F (0-24)
Knowledge	The student remembers the learned educational material and is able to retell it	The student does not fully remember the learned educational material	The student remembers a limited amount of learned educational material	The student remembers the minimum amount of learned learning material	The student does not remember the learned educational material
Understand	The student	The student	The student	The student	The student

ing	demonstrates a complete understanding of the training material	demonstrates incomplete understanding of the training material	demonstrates limited / partial understanding of the training material	demonstrates incomplete understanding of the training material	demonstrates a lack of understanding of the training material
Application	A student with an understanding of the training material demonstrates its full use in new situations	A learner with an understanding of the training material demonstrates its incomplete use in new situations	The student demonstrates limited / partial understanding of the training material and incomplete use of it in new situations.	The student demonstrates limited understanding of the training material and incomplete use of it in new situations	The student demonstrates a complete lack of understanding and inability to use the training material in new situations
Analysis	The student is able to fully analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student shows that he can analyze the educational material / task with minor errors (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student shows that he is able to partially / partially analyze the educational material / task with minor errors (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student is unable to fully analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student is generally unable to analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)
Evaluation	The student demonstrates the ability to fully evaluate the educational material / assignments according to given and own criteria	The student demonstrates the ability to evaluate the educational material / tasks with minor errors according to the given and own criteria	The student demonstrates the ability to partially / partially evaluate the educational material / tasks according to the given and own criteria	The student demonstrates an incomplete ability to evaluate the educational material / assignments according to the given and own criteria	The student demonstrates a complete inability to evaluate the educational material / assignments according to the given and own criteria
Modeling	The student demonstrates in detail the preparation of the training material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.)	The student demonstrates the preparation of educational material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.) with minor errors	The student demonstrates the limited / partial compilation of the training material / solution plan when completing the assignment (new content, model, structure, etc.)	The student demonstrates the incomplete preparation of the training material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.)	The student demonstrates a complete inability to draw up a training material / solution plan when performing an assignment (new content, model, structure, etc.)